Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 20 23 -20 24 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 20 23 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 -20 23 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 20 22 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
геоэкология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021, 2022г.

курс – II
семестр –IV
зачетных единиц - 2
академических часов - 72 в т.ч.:
лекций –39 часов
семинарских занятий – 13 часов
самостоятельная работа студентов-20 часов

Формы промежуточной аттестации – зачет в IV семестре
Форма итоговой аттестации – нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы природопользования» входит в блок профессиональной подготовки вариативной части ОПОП ВО по направлению «География».

Целью освоения дисциплины является:

Ознакомление студентов-географов с формирующейся теорией географического природопользования на основе подходов и принципов экоразвития, в том числе с особенностями Московской школы рационального природопользования Географического факультета МГУ, познакомить с региональными концепциями рационализации природопользования Севера и Юга России;

раскрыть неотъемлемую связь рационализации и оптимизации природопользования и устойчивого развития регионов.

Задачи дисциплины:

- показать роль природопользования как регулятора сбалансированного развития региональной социоприродной системы, а также его роль в сохранении природного капитала мире, России, разных регионах;
- ознакомить с имеющимися подходами к оптимизации современной структуры природопользования в целях перехода к устойчивому развитию регионов;
- на конкретных примерах, показать основные навыки и подходы к проведению пространственного анализа устойчивого развития и рационального природопользования на региональном уровне.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Дисциплина «Основы природопользования» изучается в 4м семестре. Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с курсами: «Землеведение», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии», «Основы общественного производства», «Основы экологии», «Основы природопользования», «Ресурсопользование» и другими.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные направления развития и эволюции теории рационального природопользования и устойчивого развития;
- основные сервисные функции геосистем и управленческие аттракторы природопользования;
- системные адаптационные механизмы природопользования;
- социально-экономические условия развития природопользования и его основные культурно-хозяйственные типы;
- инновационный культурно-хозяйственный тип природопользования и пути его развития;
- истоки и направления, пути выхода из геоконфликтных ситуаций в природопользовании;
- альтернативные варианты для развития природопользования на региональном уровне

Уметь:

- применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности;
- свободно ориентироваться в комплексе изученных вопросов и уметь их интерпретировать в зависимости от географических условий изучаемой территории.

Владеть:

- современным терминологическим аппаратом в сфере природопользования и устойчивого развития и уметь им пользоваться

- навыками пространственного анализа и ориентироваться в географических, экологических, социальных и экономических и других условиях и особенностях территориального развития.
Иметь опыт: аналитической работы, связанной с рационализацией природопользования: землепользования, лесопользования, водопользования и других

4. **Формат обучения:** контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. **Объем дисциплины** 2 з.е., в том числе 72 академических часа, 54 часа отведенные на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 18 часов на самостоятельную работу обучающихся

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Структура курса. Основные представления о развитии человеческого общества и природы.	2	-	-	3	-
Эволюция и перспективы представлений о природопользовании.	2	-	-	3	Устный опрос
Системный и проблемный подходы к анализу природопользования.	2	1	1	4	Устный опрос
Управленческие аттракторы природопользования.	2	1	1	4	Устный опрос
Сервисные функции геосистем как основа природопользования	2	-	-	2	Устный опрос
Системные адаптационные механизмы природопользования	2	-	1	3	Устный опрос
Московская школа рационального природопользования Географического	2	-	-	2	Устный опрос

факультета МГУ. Основные направления исследований и результаты.					
Природопользование и устойчивое развитие территорий. Региональные особенности перехода к устойчивому развитию на Севере и Юге России.	2	2	1	5	
Концепция устойчивого развития Арктического региона.	2	1	2	5	Устный опрос
Характеристика арены развития современного природопользования на примере Крыма и Севера России. Природные предпосылки развития, социально-экономические условия развития природопользования. Культурно-хозяйственные типы природопользования. Инновационные подходы и традиционное природопользование. Геоконфликтные ситуации и проблемы их разрешения.	2	1	2	5	Устный опрос
Проблемы картографирования природопользования	2	2	1	5	Устный опрос
Региональный эколого-экономический анализ современного природопользования	2	-	-	2	Устный опрос
Рекреационное природопользование. Вопросы районирования.	4		1	4	Устный опрос
Традиционное природопользование и его роль при переходе к устойчивому развитию.	3	1	1	5	Устный опрос
Эколого-экономическая оценка экологических услуг геосистем Севера ЕТР	2	2	1	5	Устный опрос
Природоохранное природопользование и: территории природного и культурного наследия и их роль в устойчивом развитии регионов	2	2	1	5	Устный опрос
Представление об экологических услугах.	4		1	5	Устный опрос
Другие виды самостоятельной работы					

(при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)					
Промежуточная аттестация *(зачет)*			6		
Итого	39	13	20	**72**	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1.	Введение. Основные представления о развитии человечества и природы, вопросы рационального природопользования и устойчивого развития. **Раздел 1.** Структура курса. Понятие природопользования как научной дисциплины и как практической деятельности.
2.	Тема 2.	**Раздел 2.** Эволюция представлений о рациональном природопользовании в географии, экологии, экономике, региональном управлении природопользованием.
3.	Тема 3.	**Раздел 3**. Системный подход к анализу природопользования. Природные, социальные и экономические системы и их взаимодействие на территориях локального, регионального и глобального уровней. Природопользование как процесс. Функциональный подход - «природа-население-хозяйство». Экологический каркас территории.
4.	Тема 4	**Раздел 4.** Управленческие аттракторы природопользования. Четыре стадии в управлении природопользованием и их последовательная смена. Развитие экологической экономики. Эколого-экономические оценки в природопользовании. Неравновесность системы «природа-общество-хозяйство»
5.	Тема 5.	**Раздел 5.** Сервисные функции геосистем как основа природопользования. Экономические и экономико-географические основы оценки природных ресурсов. Экологический ассимиляционный потенциал территории.
6.	Тема 6.	**Раздел 6.** Представление о системных адаптационных механизмах природопользования. Смена парадигм природопользования: от системной к проблемной. Самоорганизация подсистем «природа», «общество», «хозяйство» и их коадаптация на региональном уровне территориальной организации.
7.	Тема 7.	**Раздел 7.** Московская школа рационального природопользования Географического факультета МГУ. Концептуальные основы и методологические подходы, связь с парадигмой развития в географии. Землепользование и его рационализация. Концепция оценки и рационального использования земель. Традиционное природопользование. Морское природопользование. Рекреационное природопользование. Методические основы управления природопользованием. Природное наследие и управление им на государственном и региональном уровнях. Системное картографирование и геоинформационное обеспечение природопользования. Основные направления современных и перспективных научных исследований.
8.	Тема 8.	**Раздел 8** Природопользование и устойчивое развитие территорий. Региональные особенности перехода к устойчивому развитию на Севере и Юге России. Примеры регионов РФ.

9	Тема 9.	**Раздел 9.** Социокультурный анализ устойчивого развития Севера России. Концепция устойчивого развития Арктического региона Рациональное природопользование - основное условие устойчивого развития территорий. Региональные особенности природопользования основа его оптимизации. Культурологический анализ природопользования и его необходимость. Традиционное природопользование – схематическая модель структуры гармонизации связей между блоками «природа-общество-хозяйство».
10	Тема 10.	**Раздел 10.** Характеристика арены развития современного природопользования на примере Севера России. Природные предпосылки развития, социально- экономические условия развития природопользования. Культурно-хозяйственные типы природопользования. Инновационные подходы и традиционное природопользование. Геоконфликтные ситуации и проблемы их разрешения.
11	Тема 11.	**Раздел 11.** Проблемы картографирования природопользования. Основные принципы и методы. Природно-ресурсные карты. Карты использования земель. Геоэкологические карты (карты использования экологического ассимиляционного потенциала, импактных районов и др.). Отраслевые и комплексные карты экономики (сельского хозяйства, размещения промышленности и т.п.). Аналитические карты природопользования.
12	Тема 12.	**Раздел 12**. Региональный эколого-экономический анализ современного природопользования. Оценка вещественно-энергетического баланса хозяйственных территорий на примере бассейна оз. Имандра. Эколого-экономическая оценка и ее роль.
13.	Тема 13.	**Раздел 13.** Альтернативные варианты для развития природопользования. Рекреационное природопользование. Рекреационное районирование и оценка рекреационного потенциала. Инновационные подходы к методическому обеспечению развития рекреации.
14.	Тема 14.	**Раздел 14**. Традиционное природопользование и его роль при переходе к устойчивому развитию. Представление аборигенного населения о перспективах традиционного природопользования. Инновационные подходы к функциям традиционного природопользования в современный период.
15.	Тема 15	**Раздел 15.** Эколого-экономическая оценка экологических услуг геосистем Севера ЕТР Эколого-экономическая оценка энергии ветра. Первичная оценка природного капитала Севера ЕТР.
16.	Тема 16	**Раздел 16.** Природоохранное природопользование: территории природного и культурного наследия и их роль в устойчивом развитии регионов. Экологический и культурно-исторический каркас территории.
17.	Тема 17.	**Раздел 17.** Представление об экологических услугах. Примеры. Расчет стоимости экологических услуг для Мезенского микроэкономического района Архангельской области .

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

Примеры практических заданий по курсу:

1. Ранжирование фрагмента территории/акватории по типам и видам природопользования с использованием Яндекс-карт, Googl (космических снимков).
2. Дать характеристику лесопользования в регионе по фрагменту тематической карты: Леса РФ, лесная промышленность РФ, ООПТ РФ и другие.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успевающих

Перечень возможных тем и вопросов для семинарских занятий и рефератов:

1.Региональные программы развития природопользования. Примеры. Крым и Севастополь в сравнении с регионами РФ
2.Управление природопользованием в прибрежной зоне морей и океанов. Зарубежный и отечественный опыт.
3. Сравнительная характеристика развития природопользования на Севере, Центре и Юге России. Примеры
4. Стратегия и тактика развития Арктики
5. Развитие сельской зоны РФ и рациональное природопользование. Примеры
6. Особенности картографирования природопользования на примере адм. Районов Большого Севастополя
7.Традиционное природопользование народов Крыма
8. Отечественный и зарубежный опыт в оценке экосистемных услуг геосистем.
9. Военное природопользование и его особенности.
10. Лесохозяйственное природопользование.
11. Коммуникативно-передаточное природопользование и его особенности в цифровой экономике. Роль географии.
12.Основные концепции природопользования и устойчивого развития.
13.. Место и роль водоохраной зоны и водных ресурсов в рациональном природопользовании.
14. Картографирование геоконфликтных ситуаций в природопользовании.
15. Методы комплексного изучения природопользования.
16. Теории развития общества и природы.
17. Концепция охраны природы
18. Экологический императив человечества.
19. Концепция эколого-экономической системы.
20. Концепция устойчивого развития.
21. Концепция коэволюции.
22. Концепция коадаптации.
23. Технологические уровни человечества и природопользование.
24. «Зеленая экономика» и экономика природопользования.

Периодическая научно-практическая литература для самостоятельной работы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
2. Высшее профессиональное образование в МГУ имени М.В.Ломоносова http://edu.msu.ru/
3. Международная база данных научной литературы http://www.scopus.com
4. Международная научная электронная библиотека http://www.sciencedirect.com
5. Международная поисковая система книг http://books.google.com
6. Международная поисковая система научной литературы http://scholar.google.com
7. Молодежный научный портал «Ломоносов» http://lomonosov-msu.ru
   Научная библиотека МГУ http://www.nbmgu.ru
8. Научная сеть http://nature.web.ru
9. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
10. Научно-популярный проект «Элементы» http://elementy.ru
11. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров http://www.konferencii.ru

12. Портал Учеба.Ру. Базы данных учебных заведений: контакты, сроки и формы обучения, специальности
13. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
14. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
15. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
17. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org
18. «Всё о геологии» http://geo.web.ru
19. Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage
Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
20. Журнал «Аридные экосистемы»
21. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
22. Журнал «Вестник РАН»
23. Журнал «Водные ресурсы»
24. Журнал «География и природные ресурсы»
25. Журнал «Геология и геофизика»
26. Журнал «Геоморфология»
27. Журнал «Геоэкология»
28. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
29. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
30. Журнал «Океанология»
31. Журнал «Природа»
32. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
33. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
34. Газета «География»
35. Газета «GeograpH»
36. Газета "Московский университет"

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Эколого-географические и социально-экономические основы рационального природопользования. Развитие взглядов и представлений.
2. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы региона.
3. Основная структура управления природопользованием на региональном уровне.
4. Экологический каркас территории и региональное развитие.
5. Эколого-экономические основы оценки структуры регионального природопользования.
6. Представление об устойчивом развитии региона и природопользование.
7. Роль карт и их особенности в природопользовании.
8. Культурно-историческая основа и ее роль в региональном природопользовании.
9. Геоэкономические подходы в оценке регионального природопользования.
10. Сервисные услуги геосистем. Пример Севера и Юга России.
11. Эколого-экономическая оценка экологических услуг геосистем.
12. Геоконфликтные ситуации в природопользовании и проблемы их разрешения.
13. Культурно-хозяйственные типы природопользования территории.
14. Рекреационное природопользование и его особенности.
15. Морское природопользование и его особенности.
16. Роль природных факторов в истории развития природопользования.
17. Роль социокультурного анализа в устойчивом развитии.
18. Управленческие аттракторы природопользования.
19. Понятие о системных адаптационных механизмах природопользования.

20. Функциональный подход к изучению регионального природопользования.
21. Инновационные подходы в региональном природопользовании.
22. Природоохранное природопользование и его особенности.
23. Соотношение производственных площадей и экологического каркаса территории.
24. Экологические услуги леса и их экономический учет.
25. История развития природопользования в регионе и ее роль.
26. Первичная оценка вещественно-энергетического баланса.
27. Структура природопользования и методы ее изучения.
28. Культурно-хозяйственный тип природопользования будущего.
29. Региональные концепции устойчивого развития.
30. Карты природопользования и проблемы картографирования природопользования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

А) Основная литература:

- Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: Учебное пособие/ Н.Г. Комарова. - М.: Academia, 2003. - 192 с.
- Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учебник/ А.Ю. Скопин. - М.: Владос, 2001. - 272 с.
- Константинов В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с.
- Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник/ С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 501 с.
- Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России/ А.Л. Бобров; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 272 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
2. Сайт Института мировых природных ресурсов www.wri.org
3. Сайт Программы ООН по окружающей среде www.unep.org

4. Сайт Европейского агентства по охране окружающей среды http://www.epa.gov/epahome/places.htm

сайты полезных организаций:

1. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru
2. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
3. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
4. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
5. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
6. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
7. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
8. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
9. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/default.aspx
10. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
11. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru

13.. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/ http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру. , природное наследие http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml

14. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах

15. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым http://meco.rk.gov.ru/

16. Оф. сайт Главное управление природных ресурсов и экологии г.Севастополя http://sevastopol.gov.ru/goverment/podrazdeleniya/sevprirodnadzor/

17. Оф. сайт Правительства Севастополя. http://sevastopol.gov.ru/docs/253/17260/,

Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)

1. Журнал «Аридные экосистемы»
2. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
3. Журнал «Вестник РАН»
4. Журнал «Водные ресурсы»
5. Журнал «География и природные ресурсы»
6. Журнал «Геология и геофизика»
7. Журнал «Геоморфология»
8. Журнал «Геоэкология»
9. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
10. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
11. Журнал «Океанология»
12. Журнал «Природа»
13. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
14. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
15. Газета «География»
16. Газета «GeograpH»

Описание материально-технического обеспечения

1. Учебная аудитория с мультимедийным проектором для лекционных и семинарских занятий на 15 чел.
2. Карты: общегеографических и тематические, атласы.
3. Доступ к информационным ресурсам - электронным базам статистической информации (через компьютерный класс или WI-Fi и персональные компьютеры) .

10. **Язык преподавания –** русский.

11. **Преподаватель:** доцент, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова.

12. **Автор программы:** доцент, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова.