Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 20 23-20 24 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 20 23 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22-20 23 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 20 22 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНМИСЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
геоэкология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021г.

курс – 4

семестры – 7, 8

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – 18 часов

практических занятий – 60 часов

самостоятельных – 66 часов

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 8 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

*Дисциплина «*Социально-экономическая география зарубежных стран*»* входит в блок общепрофессиональной подготовки базовой части ОПОП. Данная дисциплина включена в модуль «Социально-экономическая география».

Цель освоения учебной дисциплины *«Социально-экономическая география зарубежных стран»* заключается в формировании теоретической, методической и методологической основы изучения территориально-временной организации общества: освоение основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов социально-экономической географии.

Задачи курса:

- формирование высокого уровня знаний научных основ территориальной организации производительных сил, политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры зарубежных стран, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;
- развитие способности к творчеству;
- формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической географии, умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных международных процессов.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

«Социально-экономическая география зарубежных стран» изучается в 7, 8 семестрах, для успешного освоения дисциплины студент должен иметь общее представление о социальной и экономической географии, географии мирового хозяйства, о глобальных и региональных процессах, которые изучаются в курсах География мирового хозяйства, Социально-экономическая география.

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: основы общественного производства.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас социально-экономической географии мира;
- закономерности, причины и следствия формирования и изменения политической карты мира,
- закономерности взаимодействия в системе “общество-производство-среда”;
- географические особенности динамики, структуры и расселения населения;
- принципы и особенности территориальной организации производительных сил и структуры хозяйства мира различных стран, регионов и районов;
- характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. в мировом хозяйстве и в отдельных странах.

Уметь:

- давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных стран;

- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе.

Владеть:

- навыками первичной обработки статистические данных;
- навыками работы с базами статистических данных национальных и международных организаций.

Иметь опыт:

- анализа экономико-географических условий стран мира.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/)

5. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 78 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 66 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Раздел 1. Политическая карта мира					
Тема 1. Формирование политической карты мира	2	6	6	14	Опрос, тесты
Тема 2. Типология стран современного мира	2	6	6	14	опрос
Тема 3. Международное географическое разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Понятие страны. Границы. Формы государств.	2	6	6	14	опрос
Раздел 2. Регионы и страны мира					опрос

Тема 4. Европейский регион. Общее и внутрирегиональные различия. Тенденции, проблемы и перспективы развития.	2	6	6	14	опрос
Тема 5. Северная Америка. Общее и внутрирегиональные различия. Тенденции, проблемы и перспективы развития	2	8	6	16	опрос
Тема 6. Азиатский регион. Общее и внутрирегиональные различия. Тенденции, проблемы и перспективы развития.	2	8	6	16	опрос
Тема 7. Австралия и Океания	2	8	6	16	опрос
Тема 8. Латинская Америка. Общее и внутрирегиональные различия. Тенденции, проблемы и перспективы развития.	2	6	6	14	опрос
Тема 9. Африка. Общее и внутрирегиональные различия. Тенденции, проблемы и перспективы развития.	2	10	6	18	опрос
Промежуточная аттестация *(экзамен)*			*8*	8	
Итого				144	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень контрольных вопросов и заданий

1. Определение типа хозяйства страны
2. Определение структуры ВВП страны на основе статистических данных
3. Определение динамики населения стран мира
4. Экономико-географическая характеристика страны
5. Письменный тест по географии стран Европы
6. Письменный тест по географии стран Азии
7. Письменный тест по географии стран Африки
8. Письменный тест по географии стран Северной Америки
9. Письменный тест по географии стран Латинской Америки
10. Письменный тест по географии стран Австралии и Океании

11. Устный опрос на знание типологии стран мира.
12. Устный опрос на знание номенклатуры (страны и их столицы) по контурной карте

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Политико- и экономико-географическое положение как исторические категории. Работа Н. Н. Баранского.
2. Страны Зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия.
3. Страны Восточной Европы. Экономико-географическая характеристика.
4. Германия. Великобритания. Страна на карте современной Европы. История и современность.
5. Франция. Италия. Страна на карте современной Европы. История и современность.
6. Политико- и экономико-географическое положение США. Факторы развития. Ресурсный фактор развития США. Производственно-территориальный комплекс. США.
7. Экономические районы США. Агропромышленный комплекс США. Сельскохозяйственные районы. Характеристика по выбору. Работа В. И. Ленина.
8. Страны Азии. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия.
9. Индия. Страна на карте Центральной Азии. Политико- и экономико-географическое положение. Особенности экономических преобразований в городе и деревне. Современный этап развития.
10. КНР. Политико - и экономико-географическое положение. Экономические преобразования в КНР.
11. Япония. Политико - и экономико-географическое положение. История и современный этап развития. Страна - один из “монополистов” мировой экономики. Специфика развития производительных сил и положения в АТР.
2. Страны Африки. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия. Характеристика двух стран по выбору.
3. Страны Латинской Америки. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия. Характеристика двух стран по выбору.
4. Канада и Австралия. Сравнительная характеристика.
5. Страны Северной Америки.
6. Экономико-географическая характеристика Бразилии
7. Экономико-географическая характеристика Суринама
8. Экономико-географическая характеристика Нигерии
9. Экономико-географическая характеристика Камбоджи
10. Экономико-географическая характеристика ОАЭ
11. Экономико-географическая характеристика Израиля
12. Экономико-географическая характеристика Аргентины
13. Экономико-географическая характеристика Индонезии
14. Экономико-географическая характеристика Турции
15. Экономико-географическая характеристика Ирана
16. Экономико-географическая характеристика Мексики
17. Экономико-географическая характеристика Боливии
18. Экономико-географическая характеристика Чили

- для экзамена

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**
- а) основная литература:
- География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451681 (дата обращения: 10.04.2021).
- Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455654 (дата обращения: 10.04.2021).
- Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран: Сборник. Вып.15: Основные направления современной социально-экономической географии зарубежного мира. - М.: Научная книга, 2002. - 379 с. (5 экз.)
- Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2013. - 394 с. (5 экз.)
- б) дополнительная литература:
- Путырский, В. Е. Политическая география: учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469098 (дата обращения: 10.04.2021).
- Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470777 (дата обращения: 10.04.2021).

- Региональная экономика и пространственное развитие: Учебник для бакалавриата и магистратуры: В 2-х томах. Т.1: Теория, методы и модели / Ред. Л.Э. Лимонов; Высшая школа экономики. - + 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015, 2016, 2017. - 397, 319 с.(12 экз.)
- Арсеньев, К.И. Краткая всеобщая география / К.И. Арсеньев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 338 с. — ISBN 978-5-507-40937-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/52781 (дата обращения: 02.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Статистическая база ООН http://unctadstat.unctad.org/TableViewer/chartView.aspx
- База данных ЦРУ https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- База данных ВТО http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=
  Национальные базы данных:
- России - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/ (раздел Международные сравнения)
- Великобритании UK National Statistics Publication Hubhttp://www.servicestrade.org/?gclid=CLXumdypy7ACFYU2cgodv009Mw

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Индекс развития человеческого потенциала http://hdr.undp.org/en/
- Сайт Русского географического общества, РГО http://www.rgo.ru/

Описание материально-технического обеспечения.

Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

Методическое пособие с изложением технологии выполнения практических работ.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания: русский

11. Преподаватель: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н. Каширина Е.С.

12. Автор программы: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н. Каширина Е.С.

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 05.03.02 «География»

(шифр (шифры) и название (названия) направления (направлений) подготовки)

Учебная дисциплина «Социально-экономическая география зарубежных стран»

Семестр __6-й_____

Экзаменационный билет № 1

1. Политико- и экономико-географическое положение как исторические категории. Работа Н. Н. Баранского.
2. Индия. Страна на карте Центральной Азии. Политико- и экономико-географическое положение. Особенности экономических преобразований в городе и деревне. Современный этап развития
3. Экономико-географическая характеристика Нигерии

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ___ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____