Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова филиал МГУ в г. Севастополе

факультет естественных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль ОПОП: геоэкология

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования протокол № 10 от 10 июня 2021г. Заведующая кафедрой

(Е.И. Голубева)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г.Севастополе Протокол № 8 от 31 августа 2021г.

- (С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021 г.

курс – 3 семестры – 5 зачетных единиц 2 академических часов 36, в т.ч.:

> лекций – 18 часов практических занятий – 18 часов самостоятельных – 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 5 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «География мирового хозяйства» входит в блок общепрофессиональной подготовки базовой части ОПОП. Данная дисциплина включена в модуль «Социальноэкономическая география».

Цель освоения учебной дисциплины «География мирового хозяйства» заключается в системном изложении и раскрытии важнейших положений, объясняющих особенности и тенденции географического разделения труда, интернационализации хозяйственной жизни, формирования и развития мировой кредитно-финансовой системы, энергетики, важнейших отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, системы обслуживания и др.

Задачи курса:

- формирование высокого уровня профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях "среда-производство-общество", политической карте мира, триады международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения. населенных пунктов и их систем:
- формирование потребности К самостоятельному приобретению экономической географии, умений и навыков использования знаний социальноэкономической географии при анализе современных международных процессов.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

«География мирового хозяйства» изучается в 5 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: социально-экономическая география, введение природопользование, география населения с основами демографии, географических исследований. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: социально-экономическая география. экономическая и социальная география России.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Знать:

- концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас социально-экономической географии мира;
- закономерности, причины и следствия формирования и изменения политической карты мира,
- закономерности взаимодействия в системе "общество-производство-среда";
- географические особенности динамики, структуры и расселения населения;
- принципы и особенности территориальной организации производительных сил и структуры хозяйства мира различных стран, регионов и районов;
- характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. в мировом хозяйстве и в отдельных странах. Уметь:
- экономико-географическую • давать характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных стран;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;

- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе. Владеть:
- навыками первичной обработки статистические данных;
- навыками работы с базами статистических данных национальных и международных организаций.

Иметь опыт:

Анализа трендов развития отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг.

- **4. Формат обучения:** контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/)
- **5. Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.
- 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий 6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование разделов и | Номинальные трудозатраты | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------|---|
| тем дисциплины, | обучающегося | | | | |
| | Контактная работа | | Самостоятел |)B | <u>s</u> |
| Форма промежуточной | (pac | бота во | ьная работа | acc | ГО |
| аттестации по дисциплине | взаимод | действии с | обучающего | ЬΧ | (с) |
| | препод | авателем) | ся, | КИ | KO] |
| | Виды контактной | | академическ | чес | ro Moc Bai |
| | работы, | | ие | ИИ | ще аел |
| | академические часы | | часы | Всего академических часов | Форма текущего контроля успеваемости (наименование) |
| | 0 | 0 | | ака | т те усі наі |
| | 10Г | KOI : | | 0. | ЭМ(С |
| | Занятия кционнс типа* | Занятия іинарско типа* | | [ec] | loq |
| | ан. Ци ти | ан: | | В | |
| | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | | | |
| | • | | | | |
| Тема 1. Введение. Предмет, | 2 | 2 | 4 | 8 | |
| содержание дисциплины. | | | | | |
| Международное разделение | | | | | |
| труда | | | | | |
| Тема 2. | 2 | - | 6 | 8 | опрос |
| Интернационализация и | | | | | |
| транснационализация | | | | | |
| экономики. | | | | | |
| Тема 3. Условия | 2 | - | 4 | 6 | опрос |
| функционирования | | | | | |
| мирового хозяйства: | | | | | |
| мировая торговля; | | | | | |
| финансовая система; научно- | | | | | |
| техническая революция, І и | | | | | |
| II ее этапы; население и | | | | | |
| трудовые ресурсы мира на | | | | | |

| современном этапе развития мирового хозяйства | | | | | |
|---|---|----|---|----|-------|
| Тема 4. Структурные особенности современного мирового хозяйства. | 2 | 2 | 4 | 8 | опрос |
| Тема 5. География промышленности мира | 4 | 10 | 4 | 18 | опрос |
| Тема 6. География сельского хозяйства мира. Лесные ресурсы и лесная | 2 | 2 | 4 | 8 | опрос |
| промышленность мира Тема 7. География мирового транспорта | 2 | - | 2 | 4 | опрос |
| Тема 8. География сферы услуг | 2 | 2 | 2 | 4 | опрос |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | 6 | | |
| Итого | | | | 72 | |

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

| No | Наименование | Содержание разделов (тем) дисциплин | | | |
|-----------|----------------|---|--|--|--|
| Π/Π | разделов (тем) | | | | |
| | дисциплины | | | | |
| 1. | Тема 1. | Определение и задачи топографии, ее связь с другими | | | |
| | Введение. | географическими дисциплинами. Предмет и задачи курса, его | | | |
| | | актуальность, научная и практическая значимость в изучении | | | |
| | | региональных и глобальных проблем современной географ: | | | |
| | | место в системе общественных наук. Методология и методы | | | |
| | | познания. Мировое хозяйство как природно-экономическая | | | |
| | | глобальная суперсистема, основанная на взаимодействии | | | |
| | | политических, социальных, хозяйственных и экологических | | | |
| | | интересов людей в целях сохранения и устойчивого развития | | | |
| | | цивилизации. Генезис мирохозяйственной системы, особенности | | | |
| | | ее развития в экономической истории человеческой | | | |
| | | цивилизации. Методы изучения процессов формирования и | | | |
| | | эволюции мирохозяйственной системы. Методологическое значение работ классиков географической науки. Римский клуб, | | | |
| | | футурология XX в. в области эволюции мирохозяйственной | | | |
| | | системы от регионализма к глобализму. | | | |
| | | Международное разделение труда: сущность категории, | | | |
| | | теоретическое обоснование, характер и особенности условий и | | | |
| | | факторов специализации и кооперирования как основы | | | |
| | | формирования и развития мирохозяйственной системы. | | | |
| | | Международное географическое разделение труда как | | | |
| | | географически и исторически детерминированная | | | |
| | | пространственная дифференциация трудовой деятельности | | | |
| | | людей. Четыре основных этапа эволюции мирового хозяйства, | | | |
| | | условия и факторы углубления международной специализации и | | | |
| | | кооперации. | | | |
| | | Теоретические постулаты А. Смита и Д. Рикардо, их роль в | | | |
| | | научной интерпретации процессов и закономерностей развития | | | |

мирового хозяйства. Теория «длинных волн» (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Семинар: Тема: Политическая карта мира. 1. Формирование политической карты мира. 2. Типология зарубежных стран. 3. Экономические и политические группировки мира. 2. Тема 2. Транснационализация экономики: сущность явления, формы Интернационализация Интернациона развития. транснационализация экономики. Транснациональные компании лизация и и корпорации (ТНК), их разновидности, роль в развитии связей. транснациона Вывоз капитала, диффузия капитала, география потоков лизация капитала в системе мирового хозяйства. Сущность открытой экономики. экономики, ее влияние на процессы интернационализации хозяйственной жизни. Сущность интернационализации как экономико-географической категории, ее связь с процессами специализации территориальной И кооперирования производства узлов, деталей, полуфабрикатов, комплектующих изделий. Концепции «открытой экономики» и «свободной торговли». Показатели степени вовлеченности национального хозяйства в интернационализации, способы определения экспортной и импортной квот; страны с высокой квотой и низкой квотой, особенности и факторы оценки. Особенности экспорта и импорта товаров и услуг в условиях финансового кризиса 1997 — 1998 гг. Другие, кроме торговли, каналы интернационализации экономики. 3. Тема 3. Мировая торговля; финансовая система; научно-техническая Условия революция, I и II ее этапы; население и трудовые ресурсы мира на современном этапе развития мирового хозяйства. Мировая функциониров ания мирового торговля. Интернациональная стоимость и мировая цена, хозяйства. механизмы перераспределения прибавочной стоимости: демпинговые монопольные И цены, налоги, пошлины, таможенные ограничения, курсы валют и др. Современные особенности мировой торговли. Факторы условия пространственного развертывания экспортно-импортных связей континентов, комплиментарность географическая дифференциация внешней торговли, товарная структура мировой торговли. Свободные торговые зоны, таможенные соглашения и другие торговые объединения. Краткая характеристика валют основных стран мирохозяйственной системы. Международные финансовые организации. Население мира и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика численности населения в XXI в. в мире и в XXI в., «vтечка VMOB». Урбанизация, прогноз на перспективу. Современный экономические, город в 1 МЛН. жителей: проблемы. социальные, экологические Глобальная демографическая проблема, роль мирового сообщества в ее решении. Семинар: Тема. Население мира. 1. Демографические особенности населения. 2. Этнический состав населения мира. Современные миграционные процессы. Особенности

| | | урбанизации | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|--|
| 4. | Тема 4. | Место и роль государств с различным уровнем социально- | | | | |
| | Структурные | экономического развития. Интеграционные процессы в системе | | | | |
| | особенности | мирового хозяйства. Типы интеграционных объединений и | | | | |
| | современного | союзов. Критерии и показатели типологии стран мира. | | | | |
| | мирового | Типология стран по В. В. Вольскому, В. П. Максаковскому | | | | |
| | хозяйства. | Типология стран по индексу развития человеческого потенциала | | | | |
| | хозинства. | (ИРЧП). Высокоразвитые страны мира, развивающиеся страны, | | | | |
| | | страны с экономикой переходного типа, новые индустриальные | | | | |
| | | страны с экономикои переходного типа, новые индустриальные страны. Место и роль интеграционных процессов в современном | | | | |
| | | | | | | |
| | | мире, типы интеграции и их функциональные особенности и | | | | |
| | | отличия: ОПЕК, НАФТА, АСЕАН, СНГ, ЛАИ и другие. | | | | |
| | | Формирование и особенности Европейского Союза, его роль и | | | | |
| | | место в мировом хозяйстве. Географическая модель мирового | | | | |
| | | хозяйства (моно- и полицентризм). Глобальные проблемы | | | | |
| | | национальной вражды и религиозной нетерпимости как фактор, | | | | |
| | | оказывающий негативное влияние на характер развития и | | | | |
| 5. | TD | географию мирового хозяйства. | | | | |
| 5. | Тема 5. | Общая характеристика промышленности. Доля | | | | |
| | География | промышленности в валовом внутреннем продукте (ВВП) | | | | |
| | промышленно | отдельных стран, групп стран и сообществ. Географическое | | | | |
| | сти мира. | размещение промышленности, ее территориальная | | | | |
| | | концентрация и отраслевая специализация. Размещение | | | | |
| | | промышленности относительно сырьевых, энергетических и | | | | |
| | | людских ресурсов. Различия в типах и уровнях | | | | |
| | | индустриализаций различных стран и регионов. Добывающая и | | | | |
| | | обрабатывающая отрасли промышленности и их соотношение. | | | | |
| | | Энергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. | | | | |
| | | Машиностроение. Химическая промышленность. Легкая | | | | |
| | | промышленность. Пищевая промышленность. | | | | |
| | | Семинар: Тема. Хозяйство мира. Индустриальный сектор | | | | |
| | | мирового хозяйства. | | | | |
| | | 1. Топливно-энергетический комплекс мира. Нефтяная, газовая, | | | | |
| | | угольная | | | | |
| | | промышленность, электроэнергетика. | | | | |
| | | Чёрная металлургия. Цветная металлургия. | | | | |
| | | , | | | | |
| | | 4. Машиностроительный комплекс мира. | | | | |
| - | Tarra | 5. Химическая промышленность. | | | | |
| 6. | Тема 6. | Общая характеристика. Место и роль производства | | | | |
| | География | сельскохозяйственной продукции в современной экономике, его | | | | |
| | сельского хозяйства | связь с другими отраслями народнохозяйственного комплекса. Сельскохозяйственная освоенность территории мира; | | | | |
| | | | | | | |
| | мира. Лесные | территориальная дифференциация и структура | | | | |
| | ресурсы и | сельскохозяйственных угодий мира и регионов. Факторы и | | | | |
| | лесная | условия территориальной специализации агропроизводства. | | | | |
| | промышленно | Растениеводство. Животноводство. | | | | |
| | сть мира. | Семинар: Тема. География мирового агропромышленного | | | | |
| | | комплекса. Мировое сельское хозяйство. | | | | |
| | | Лесистость земного шара, стран и регионов, общий запас | | | | |
| | | древесины мира и отдельных регионов. Роль и место | | | | |
| | | лесоперерабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. | | | | |
| | | Мировая торговля лесом и лесопродукцией. | | | | |

| 7. | Тема 7. | Структура транспортной системы мира, роль и место в мировой | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|--|--|--|
| | География | хозяйственной системе различных видов транспорта: | | | | | |
| | мирового | железнодорожного, морского и речного, автомобильного, | | | | | |
| | транспорта. | трубопроводного, авиационного, ЛЭП, информационно- | | | | | |
| | | коммуникационных систем. География основных видов | | | | | |
| | | транспорта в мире. Экологические проблемы в сфере развития и | | | | | |
| | | функционирования транспортных систем. | | | | | |
| 8. | Тема 8. | Роль и место услуг в повышении эффективности общественного | | | | | |
| | География | производства и формировании условий для человеческого | | | | | |
| | сферы услуг. | развития. Отраслевая структура сферы услуг. Влияние сферы | | | | | |
| | | услуг на сдвиги в структуре материального производства. | | | | | |
| | | Особенности развития сферы услуг на этапе перехода | | | | | |
| | | промышленно развитых стран Запада к постиндустриальному | | | | | |
| | | развитию. Дифференциация степени развития сферы услуг в | | | | | |
| | | странах и регионах мира. Отраслевая специализация услуг в | | | | | |
| | | странах и регионах мирового хозяйства. География экспорта и | | | | | |
| | | импорта услуг в современном мире. География мирового | | | | | |
| | | туризма. | | | | | |

| | промышленно развития сферы услуг на этапе перехода промышленно развитых стран Запада к постиндустриальному развитию. Дифференциация степени развития сферы услуг в странах и регионах мира. Отраслевая специализация услуг в странах и регионах мирового хозяйства. География экспорта и импорта услуг в современном мире. География мирового туризма. |
|-------------------------------------|--|
| | редств (ФОС) для оценивания результатов обучения по |
| дисциплине 7.1. Типовые контроле | ные задания или иные материалы для проведения текущего |
| контроля успеваемост | |
| ı | Проверочные тесты |
| 1) Дайте определениее MГРТ - | |
| Мировое хозяйство - | |
| Международная эконом | ическая интеграция - |
| ТНК - | |
| Демографический перех | |
| , - | геграционных группировок: |
| 1. | 2. 3. |
| | терен суженный тип воспроизводства населения? |
| | дства населения в Бразилии? |
| | пы демографический переход завершился недавно? |
| | ты демографический переход завершился давно? ь поколение «беби –бум»? |
| | самые высокие показатели рождаемости на 1 женщину? |
| | самые высокие показатели рождаемости на 1 женщину? |
| - | а самые низкие показатели рождаемости на т женщину? |
| | а самые низкие показатели емертности: а самые низкие показатели естественного прироста? |
| | ричины миграционного движения населения? |
| * | ричины миграционного движения населения: неньшения численности населения России с 90-х гг.? |
| · | кращения естественного прироста в Индии не имеет успеха? А в |
| Китае имеет? | RPAMEININI COTOCTBONIOTO INPRIPOCTA B TINGINI NO MINOCT JUNICAL. 11 I |
| | мира по уровню экономического развития? |
| 1. | 2. 3. |
| 16) Какие крупнейшие Т | |
| , 13 | |
| 4 | |

- 17) Перечислите «великие державы» (первая шестерка стран)? 18). Укажите современную численность населения мира?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету

- 1. Ведение. Предмет, содержание дисциплины
- 2. Международное разделение труда
- 3. Интернационализация и транснационализация экономики.
- 4. Условия функционирования мирового хозяйства: мировая торговля; финансовая система; научно-техническая революция, I и II ее этапы; население и трудовые ресурсы мира на современном этапе развития мирового хозяйства
- 5. Структурные особенности современного мирового хозяйства.
- 6. География промышленности мира
- 7. География черной металлургии
- 8. География цветной металлургии
- 9. География химической промышленности
- 10. География машиностроения
- 11. География судостроения
- 12. География автомобилестроения
- 13. География ТЭК
- 14. География нефтяной промышленности
- 15. География газовой промышленности
- 16. География угольной промышленности
- 17. География сельского хозяйства мира
- 18. Лесные ресурсы и лесная промышленность мира
- 19. География мирового транспорта
- 20. География сферы услуг
- 21. Ресурсы Мирового океана и их использование

Для зачета

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|--|
| Оценка РО и соответствующие | Не зачтено | | Зачтено | | |
| виды оценочных средств Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.) | Отсутстви е знаний | Фрагментарны е знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | |
| Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.) | Отсутстви е умений | В целом успешное, но не систематическо е умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | |
| Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.) | Отсутстви е навыков (владений, опыта) | Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта) | В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме | Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач | |

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
- <u>а) основная литература:</u>

- Экономическая и социальная география России: Учеб./ Ред. А.Т. Хрущев. М.: Крон-Пресс, 1997. 351 с. (6 экз.)
- Введение в экономическую географию и региональную экономику России: Учеб. пособие: В 2-х ч. Ч.1/ Ред. В.Г. Глушкова, А.А. Винокуров. М.: Владос, 2004. 430 с. (10 экз.)
- б) дополнительная литература:
- Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России/ Ред. В.П. Колесов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Экономический факультет. М.: ТЕИС; М.: Эконом. фак. МГУ, 2002. 631 с.
- Липец Ю.Г. География мирового хозяйства: Учеб. пособие для вузов/ Ю.Г. Липец, В.А. Пуляркин, С.Б. Шлихтер. М.: Владос, 1999. 399 с.
- Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 327 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17168-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532504 (дата обращения: 16.09.2023).
- Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 236 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04811-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514136 (дата обращения: 16.09.2023).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Статистическая база ООН http://unctadstat.unctad.org/TableViewer/chartView.aspx
- База данных ЦРУ https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- База данных BTO http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=
- Национальные базы данных:
- России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstats/rosstatsite/main/ (раздел Международные сравнения)
- Великобритании UK National Statistics Publication Hubhttp://www.servicestrade.org/?gclid=CLXumdypy7ACFYU2cgodv009Mw

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Индекс развития человеческого потенциала http://hdr.undp.org/en/
- Сайт Русского географического общества, РГО http://www.rgo.ru/ Описание материально-технического обеспечения.

Учебная аудитория на 20 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

- **11. Преподаватель:** старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, кандидат географических наук Каширина Е.С.
- **12. Автор программы: с**тарший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, кандидат географических наук Каширина Е.С.