Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2023-2024 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 2023 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
геоэкология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021г.

курс –III
семестры – VI
зачетных единиц – 2
академических часов 72*, в т.ч.:*
аудиторных занятий -39,
лекций – 13 часов,
практических занятий – 26 часов,
самостоятельная работа студентов- 33
Формы промежуточной аттестации: зачет в VI семестре

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «География населения с основами демографии» входит в блок общепрофессиональной подготовки базовой части ОПОП. Данная дисциплина включена в модуль «Социально-экономическая география».

Цель преподавания дисциплины: получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития населения как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития и территориальной организации населения в России и мире.

Задачи изучения дисциплины:

– познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к изучению населения мира, страны;

– познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации населения, его структуре и качестве;

– дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;

– дать базовые представления об этнических общностях и этнических процессах, о их специфике в разных странах и регионах, о сущности и типах этнических конфликтов;

– дать представления о причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения;

– дать представление о рынке труда и занятости населения, о безработице и ее территориальной специфике;

– познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;

– привить студентам навыки географического изучения населения,

– ознакомить с основными трендами в изучении изменения структуры населения.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Дисциплина «География населения с основами демографии» изучается в 4 семестре, базируется на таких дисциплинах, как Введение в социально-экономическую географию.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

– современные теоретические основы демографии, иметь представление о типах воспроизводства населения и закономерностях смены одного типа другим, о демографической ситуации и демографической политике и уметь их использовать в своей профессиональной деятельности;

– современные теоретические основы этнографии, иметь представление о сущности этносов и этнических процессов;

– основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития рынка труда и занятости в мире и в России, в различных типах регионов;

– закономерности миграций населения в мире и в России, пути управления миграционными процессами;

– современные теоретические основы науки о расселении, специфику городского и сельского расселения в России и мире уметь применять их в практической деятельности в сфере территориального и градостроительного регулирования и планирования;

Уметь:

– свободно ориентироваться в основных трендах динамики населения в мире, регионах, стране и географических подходах к анализу территориальной структуры населения.

Владеть:

– основами экспертно–аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения;

– основной статистической информацией и методами географического анализа о структуре населения в мире и стране.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/)

5. Объем дисциплины составляет 3 з.е., в том числе 39 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 33 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			**Самостоятельная работа обучающегося, часы** *(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)*
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	**Всего**	
Введение **Раздел 1.** Демография. Демогеография. География населения.	11	2	4	6	5
Раздел 2. Население и экономика, социальный состав	5	1	2	3	2
Раздел 3. География народов и культур	12	2	4	6	6
Раздел 4. Миграции населения.	12	2	4	6	6
Раздел 5. Общее представление о расселении. Современные процессы урбанизации и городское расселение. «Мировые города». География городов.	9	1	2	3	6
Раздел 6. Географические особенности сельского расселения.	10	2	4	6	4
Раздел 7. Заселенность территории	5	1	2	3	2
Раздел 8. Подходы к описанию жизнедеятельности населения.	8	2	4	6	2

Территориальные общности					
					В т.ч.7 (количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
	72			***39***	**33**

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. **Население и география.**	Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество». Возникновение географии населения, ее место в системе географических наук. Предмет географии населения. Понятие территориальной общности. Смежные науки о населении: антропология, этнология, демография, социология, социальная психология, экономика труда, экология человека, градостроительство, их взаимосвязи с географией населения. Модель предметной области географии населения; основные сложившиеся ее разделы.
2.	**Тема 2. Основные этапы истории географического изучения населения.**	Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии. Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии. Возникновение немецкой антропогеографии (Ф. Ратцель), французской школы «географии человека» (П. Видаль де ля Блаш и др.). Тенденции развития мировой географии населения в XX в. Работа М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа». География населения в работах К.И. Арсеньева, П.И. Кёппена, А.И. Воейкова, П.П. и В.П. Семеновых-Тян-Шанских. Антропогеографический и статистический подходы к изучению населения. Судьба русской антропогеографии в советский период – причисление ее к «буржуазным лженаукам». Отсутствие разделов о географии населения в географических работах 1930-х гг. – «человека забыли!» (по словам Н.Н. Баранского). Возрождение географии населения в конце 40-х гг. Роль Р.М. Кабо и Н.Н. Баранского, программа Р.М. Кабо. Значение работ Н.И. Ляликова, И.М. Маергойза, Ю.Г. Саушкина, В.В. Покшишевского, С.А. Ковалева. Современные исследования в этой области (работы А.И. Алексеева, А.Г. Вишневского, Ж.А. Зайончковской, Н.В. Зубаревич, Г.М. Лаппо, Е.Н. Перцика, Ю.Л. Пивоварова**,** А.Е. Слуки, Б.С. Хорева и др.) Дифференциация географии населения. Социологизация географии, образование социального блока дисциплин в составе социально-экономической географии.
3	**Тема 3. Источники информации.**	Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). Из истории учета. Цензы в Древнем Риме. Учет населения в Древней Руси и в Московском государстве. Писцовые и переписные книги. Переход к подушному учету населения. Ревизии, их достоинства и недостатки. Первый ценз в США, перепись 1846 г. в Бельгии (Л.А.Ж. Кетле). Статистика в России в XIX в., местные переписи. Первая Всероссийская перепись. Всесоюзные переписи, их особенности. Микропереписи. Признаки всеобщей переписи. Программа и организация переписи, переписное районирование. Обработка и издание результатов. Текущий учет. Регистры населения. Экспедиционные методы исследования. Визуальные наблюдения, работа с местными документами, использование топографических карт. Значение социологических методов.
4	**Тема 4. Демогеография как**	Естественное движение населения: понятие и основные показатели

	раздел географии населения.	(общие, частные, интегральные). Режим воспроизводства и масштабы его изучения. Понятие о типах воспроизводства населения. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества. «Экономичность» воспроизводства. Архетип, традиционный и современный типы воспроизводства; причины перехода от одного типа к другому. Демографический переход, его варианты, фазы**,** «демографический взрыв». Современный режим воспроизводства в разных группах стран.
5	**Тема 5. Численность и динамика населения мира и его частей.**	Перспективы роста численности населения. Мальтузианство и его значение, неомальтузианство. Тенденции естественного движения. Факторы рождаемости и смертности. Показатели «средняя продолжительность предстоящей жизни» и «младенческая смертность» как наиболее важные индикаторы уровня социального развития отдельных регионов и стран. Потери населения, их причины, социальное и демографическое значение. Геноцид. Холокост. Состав населения по полу и возрасту. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения. Методические особенности построения пирамид. Типы возрастной структуры. Старение населения. Демографическая нагрузка. Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Современный режим воспроизводства в России, его причины и последствия. Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное. Типы демографической ситуации. Региональные особенности демографической ситуации в России. Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики. Экономические, административно-правовые, морально-психологические меры. Активная и пассивная политика. Возможности управления демографическими процессами. Проблема региональной дифференциации демографической политики.
6	Тема 6. **Население и экономика. Социальный состав.**	Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН): два подхода к рассмотрению взаимосвязей населения и хозяйства. Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодеятельное население. ЭАН мира. Типы стран по структуре ЭАН. Трудовые ресурсы и ЭАН современной России. Понятие о балансе трудовых ресурсов. Рынок труда (в широком и узком смысле), уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный). Методика Международной организации труда. Современная ситуация на рынке труда в РФ, ближнем и дальнем зарубежье. Ситуация, существовавшая в СССР. География безработицы в современной России, отсутствие единого рынка труда. Политика занятости: цели, виды, меры. Структура занятости и ее эволюция. Структура занятости и тип общества. Региональные различия в современной России. Понятие социального состава (социальной структуры). Социальная структура на разных этапах общественного развития: касты, сословия, страты (классы). Классы в марксизме. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура населения дореволюционной России, СССР и постсоветской России. Социальная структура в странах разных типов. Уровень образования как характеристика культурного уровня населения и качества рабочей силы. Показатели уровня образования. Изменение уровня образования населения России.

		Региональные различия, международные сопоставления.
7	**Тема 7. Признаки естественноисторической дифференциации людей (антропологические, культурные, идентификационные). Антропология и этнология.**	Общее представление о человеческих расах. Раса как биологическое понятие. Расовые различия, морфологические и физиологические. Современные большие расы. Очаги расообразования. Расовые стволы. Переходные и смешанные расы. Малые расы. Расизм. Расовая картина мира: отличительные признаки и география различных расовых форм. Расовый состав населения Земли.
8	**Тема 8. Этнические общности.**	Понятие об этносе. Признаки этноса. Соотношение расовых и этнических признаков. Модель этноса по Ю.В. Бромлею. Этно-социальный организм, диаспора. Иерархия этнических общностей: метаэтнические общности, собственно этносы, субэтнические общности. Этнографические и этносословные группы. Исторические типы этносов: племя, народность, нация; условность их выделения, промежуточные состояния (соплеменность, союз племен). Две концепции нации: нация–этнос и нация-государство. Этнические процессы и влияющие на них факторы. Этноразделительные (парциация, сепарация) и этнообъединительные (консолидация, ассимиляция, миксация) процессы. Межэтническая интеграция. Теория хозяйственно-культурных типов (ХКТ). Причины возникновения ХКТ, исторические рамки их существования. Этноэкология. Основные группы ХКТ. Историко-этнографические области. Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Основные семьи. Наиболее распространенные языки. Мировые и региональные языки. Этническая концентрация. Этнический состав населения России и СССР. Данные об этническом составе. Число народов. Факторы, определяющие современную этническую картину. Основные семьи и ветви, наиболее многочисленные народы. Динамика этнического состава. Национально-территориальное устройство. Современные проблемы межэтнических отношений.
9	**Тема 9. География религий.**	Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Традиционная религиозная принадлежность основных этнических групп. Этноконфессиональная общность. Влияние религии на образ жизни и воспроизводство населения. Опыты классификации мировых культур. География цивилизаций.
10	Тема 10. **Миграции населения.**	Понятие о миграции населения. Три вида пространственной подвижности: маятниковая, временная (возвратная), безвозвратная («постоянная», настоящая) миграция. Роль миграции в развитии государств, регионов, населенных пунктов. Изучение миграций в нашей стране. Типология миграций: по отношению к государственной границе, по протяженности, по направлению, по типам населенных пунктов, по причинам, по способу формирования потока. Показатели миграции. Учет миграций. Механизм миграций. Миграция как трехстадийный процесс. Предпосылки и факторы миграции. Потоки миграции, закономерности их формирования. Приживаемость. Новоселы и старожилы. Миграционная политика. Концепция миграционного перехода. Миграционная история зарубежного мира. Основные миграционные потоки в средние века, в новое и новейшее время. Связь миграций с политической историей, освоением новых земель; миграция и колонизация. Эмиграция из Европы. Роль миграции в развитии США. «Утечка мозгов». Иммиграция в Европу. Нелегальная миграция. Трудовая, сезонная, эпизодическая миграция. Вынужденная миграция. Внутренние миграции в

		зарубежных странах. Миграционная политика в различных странах. Миграции в дореволюционной России и в СССР. Основные векторы миграции. Политические, демографические, социально-экономические факторы. Расширение границ государства, заселение Сибири, Земледельческая колонизация Южной России. Отходничество, переселенческое дело, Столыпинская реформа. Эмиграция из России. Гражданская война и миграция. Основные миграционные потоки за годы Советской власти. Принудительные миграции. Изменения миграционной ситуации. Эмиграция из СССР. Современная миграционная ситуация в России, ее причины и основные черты. «Обычная» и «стрессовая» миграция. Отложенные переезды. Миграционный обмен с бывшими союзными республиками. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции. Распределение вынужденных переселенцев по территории РФ. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие страны.
11	Тема 11. **Общее представление о расселении. Современные процессы урбанизации и городское расселение. «Мировые города». География городов.**	Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Место расселения в жизни общества (функции расселения). Влияние расселения на жизнь отдельных людей. Населенный пункт (поселение) – основная единица учета и изучения расселения. Проблема «отдельности» населенных пунктов. Типы населенных пунктов, проблема идентификации. Дефиниция понятия «город». Различные критерии отнесения населенных пунктов к городам в разных странах. Поселки городского типа. Функции населенных пунктов. Градообразующие и градообслуживающие, центральные и специальные функции. Функции и территориальное разделение труда, связи между населенными пунктами. Системы расселения. Два подхода к выделению (нормативный и самоорганизационный) и два типа («региональные» и «групповые») систем расселения. Территориальные общности и системы расселения. Расселение и территориальная организация хозяйства. Концепции хозяйственного детерминизма и «равноприоритетности». Факторы расселения и размещения производства, изменение роли ресурсного, демографического, экологического факторов. Коэволюция. План географической характеристики расселения страны или региона. Урбанизация в узком (статистическом) и широком (историко-социологическом) смысле. Причины и типы урбанизации. Урбанизированность как статистический показатель. Опережающий рост крупных городов, усложнение функций. Развитие урбанизации «вглубь» (урбанизация внутри городов) и «вширь»: сгущение сети городов, субурбанизация, урбанизация сельской местности (рурбанизация). Развитие форм городского расселения: точечные города, возникновение групповых форм, агломерации, урбанизированные зоны, мегалополисы. Концепция «опорного каркаса расселения». Агломерация как основная форма расселения в развитых странах. Механизм агломерирования. Пространственная структура агломерации: ядро, города-спутники, агломерации второго порядка. Моноцентрические и полицентрические агломерации. Субурбанизация, ее сущность и причины. «Кризис городов», джентрификация (реурбанизация). Критерии выделения городских агломераций, их недостатки. Метрополитенские статистические ареалы в США. Основные черты урбанизации в развитых и развивающихся странах. Стадии урбанизации, модель Д. Джиббса. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Генезис городов. «Старые» и «новые» города. Роль крупных городов. Города-«стотысячники» и города-«миллионеры». Мегаполисы Мировые

		города. Эволюция концепции. Возникновение и развитие мировых городов как одна из наиболее характерных особенностей процесса глобализации. Типы и иерархия мировых городов. Сеть городов России. Количество городов и поселков городского типа, структура сети, периодизация ее формирования. Важнейшие города. История городского расселения в России. Первые русские города, связь с гидрографической сетью, Гардарика. Причины возникновения городов. Иерархия городов Древней Руси. Города и монголо-татарское нашествие. Расширение территории государства, засечные черты, овладение Волгой, покорение Сибири. Роль петровских реформ и губернской реформы Екатерины II. «Административные» и «экономические» города. Развитие сети городов в советское время: довоенные годы, Великая Отечественная война, послевоенное время. Развитие агломерационных процессов. Новые тенденции в городском расселении РФ. Территориальная структура города. Планировочная структура. Функциональное зонирование. Пространственная сегрегация. Плотность населения в городе. Модели территориальной структуры города: концентрическая, секторальная, многоядерная, комбинированная. Проблемы городов. Использование городских территорий, территориальный рост. Экологическая ситуация в городах и пути ее улучшения. Проблема модернизации и сохранения культурно-исторического наследия. Демографические проблемы: «демографическая воронка», старение, «проточное» население, диспропорция полов. Экономические проблемы. Эффект мультипликатора. Диверсификация хозяйства, структурная перестройка. Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов). «Мировые города» и их географические особенности. Тенденции развития мировой урбанизации. Методы исследования.
12	Тема 12. **Сельское расселение.**	Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями. Страны с преобладанием деревенского и хуторского расселения. Сельское расселение России: структура и динамика поселенческой сети. Типы сельских поселений, функциональные и исторические типы. Внутрихозяйственное расселение в СССР и РФ. Топографическое положение сельских поселений. Пространственная структура сельского расселения: ареалы, районы, зоны. Сельское расселение при очаговом, выборочном и сплошном освоении территории. Зональность сельского расселения на территории бывшего СССР. Северное редкоочаговое расселение в зонах тундры и лесотундры. Очаговое расселение в зоне тайги. Расселение в полосе выборочного освоения лесной зоны. Российское Нечерноземье, его отличительные черты и проблемы. Расселение в полосе сплошного земледельческого освоения в зонах лесостепи и степи. Расселение в районах пастбищного животноводства и очагового земледелия в сухих степях и полупустынях. Расселение в районах пастбищного животноводства в зоне пустынь. Расселение в районах интенсивного земледелия. Горное очаговое расселение. Азональные типы сельского расселения: пригородное, придорожное (притрактовое), горнопромышленное. Проблемы сельского расселения, основные тенденции, опыт управления. Сельское расселение своего региона.
13	**Тема 13. Заселенность территории.**	Плотность населения: смысл понятия. Плотность населения и освоенность территории. Изменение взглядов на значение показателя плотности. Экономическое, экологическое и социальное значение плотности населения. Плотность и тип хозяйства (П. Левассёр, Ф. Ратцель, Н.И. Ляликов). Методика расчета показателей плотности населения; общая плотность и

		плотность сельского населения. Дазиметрическая карта В.П. Семенова-Тян-Шанского. Демографическая емкость территории, абсолютная и удельная емкость. Подходы к определению емкости территории. Размещение населения Земли (заселенность Ойкумены). Неравномерность как основная черта размещения населения. Влияние на размещение населения природных, исторических, демографических и социально-экономических факторов. Плотность населения в различных частях света и государствах. Различия в плотности населения в пределах бывшего СССР и РФ. Динамика плотности. Особенности размещения населения РФ, противоречия в территориальной организации страны. Главная полоса расселения: общий вид, границы, причины возникновения, внутренние различия, динамика. Тип заселения как сочетание городского и сельского расселения. Взаимовлияние городского и сельского расселения. Стадии развития расселения по Ж.А. Зайончковской. Варианты городского каркаса территории. Основные типы заселения. Историческая обусловленность и изменение сложившихся типов.
14	Тема 14. **Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.**	Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Развитость и согласованность составляющих образа жизни. Субъекты образа жизни: индивид, семья, различные социальные группы (социумы). Правомерность рассмотрения группы в качестве субъекта, дифференцированность образа жизни в пределах группы. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Образ жизни и застройка населенных пунктов. Городской и сельский образ жизни как два «полярных» типа. Различия между городским и сельским образом жизни. Представления об их соотношении: дихотомия, континуум, отсутствие различий. Модель сельско-городского континуума, ее варианты. Понятие маргинальности. Типология образа жизни, возможные подходы, общие и частные типологии. Территориальная подвижность как важнейший параметр при географическом изучении образа жизни. Методы изучения образа жизни.Территориальные общности. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО. Пространственная структура ТО: центр, периферия, срединная зона. Объекты – организаторы социального пространства. «Дефицит функций», иерархия ТО. Организованность ТО, пространственная самоидентификация ее членов. Управление и самоуправление в ТО. Территориальные интересы. Территориальная общность как субъект воспроизводства. Механизмы социально-демографического воспроизводства: воспроизводство людей, воспроизводство отношений, воспроизводство структуры ТО. Компоненты динамики численности населения, схема Дж. Уэбба. ТО и брачный рынок, концепция дема. Воспроизводство социальных и медико-биологических качеств населения. Воспроизводство норм и ценностей, потребностей и интересов, особенностей поведения. Воспроизводство вертикальной (статусно-ролевой) и горизонтальной (пространственно-поселенческой) структуры ТО. Социально-профессиональная, пространственная, межпоколенческая мобильность. Социальная адаптация.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы рефератов

1. Опорный каркас расселения.
2.Современная структура численности населения мира, России, региона и ее динамика.
3. «Полюса роста» численности населения и их динамика.
4.Основные миграционные потоки населения в мире, России, регионе и их динамика.
5. «Мировой город» в процессе глобализации.
6. Геоурбанистика и градостроительные проблемы городов.
7. Экодиагностика городов.
8. Демографические проблемы развития сельских территорий в России.
9. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
10. Социальная структура населения в различных типах стран.
11. «Индекс человеческого развития», его различия между странами мира.
12. Изменения этнического состава стран Западной Европы во второй половине XX в. Проблемы адаптации эмигрантов.
13. Типы стран по характеру этнического состава населения.
14.Этнические процессы и национальная политика в Российской империи, СССР и России.
15. Этнополитические проблемы отдельных регионов России (Северный Кавказ, Урало-Поволжье, Сибирь).
16. Особенности межрайонных миграций населения в СССР и в постсоветской России, их причины и последствия.
17. Международные миграции населения Российской империи, СССР и России, их причины и последствия.
18.Специфика урбанизации в России. Основные этапы урбанизации.

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля

1. Показатели естественного движения населения (общие, частные, интегральные).
2. Основные (исторические) типы воспроизводства населения; демографический переход. Режим воспроизводства в разных группах стран.
3. Рождаемость и смертность: факторы, тенденции изменения, географические различия.
4. Состав населения по полу и возрасту.
5. Демографическая ситуация, демографическое поведение, демографическая политика.
6. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Структура занятости.
7. Рынок труда: основные понятия и географические особенности в современной России. Политика занятости.
8. Расы и расообразование. Современная расовая картина мира.
9. Этнические общности и этнические процессы.
10. Миграция населения: понятие, типы, значение. Показатели миграции.
11. Механизм миграции. Миграционная политика.
12. Общее представление о расселении и о населенных пунктах. Расселение и размещение производства.
13. Типы сельских поселений: исторические типы, функциональная типология, внутрихозяйственное расселение.
14. Пространственная структура сельского расселения: ареалы, районы, зоны расселения. Очаговое, выборочное, сплошное расселение.
15. Зональные типы сельского расселения на территории Российской Федерации и бывшего СССР (по С.А.Ковалеву). Азональные типы сельского расселения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

а) основная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511545 (дата обращения: 16.09.2023).
2. Бабурин В.Л. Географические основы управления: Учеб. пособие/ В.Л. Бабурин, Ю.Л. Мазуров. - М.: Дело, 2000. - 287 с. (18 экз.)
3. Слука А.Е. География населения с основами демографии: Учеб.-метод. пособие для вузов/ А.Е. Слука, Н.А. Слука. - М.: МГУ, 2000. - 137 с. (15 экз.)
4. Боярский А.Я. Практикум по демографии/ А.Я. Боярский, Г.Ш. Бахметова, Л.П. Харченко. - М.: Мысль, 1985. - 143 с. (10 экз..)
5. Современная демография: Учеб. пособие для вузов/ Ред. А.Я. Кваша, Ред. В.А. Ионцев. - М.: МГУ, 1995. - 270 с. (15 экз.)
6. Введение в демографию: Учеб. для вузов/ Ред. В.А. Ионцев, Ред. А.А. Саградов. - М.: МГУ; М.: ТЕИС, 2002. - 636 с. (15 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Родионова И.А. Региональная экономика: Учебное пособие для студентов экономических специальностей/ И.А. Родионова. - М.: Экзамен, 2004. - 384 с. (5 экз.)

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Статистические отчеты по населению России, Крыма и г. Севастополя.

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий
Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.
Методическое пособие с изложением технологии выполнения практических работ.

9. **Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

10. Язык преподавания. - Русский

11. Преподаватель : Старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Панкеева Т.В.

12. Автор : Старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Панкеева Т.В.