Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2023-2024 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 2023 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ГЕОГРАФИЮ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
геоэкология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021, 2022, 2023г.

курс – I
семестр – I
зачетных единиц – 3
академических часов - 108, в т.ч.:
лекций – 18 часов,
практических занятий – 18 часов,
самостоятельная работа – 72 часа

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Форма итоговой аттестации: нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Введение в социально-экономическую географию» входит в блок общепрофессиональной подготовки базовой части ОПОП. Данная дисциплина включена в модуль «Социально-экономическая география».

Целью освоения дисциплины «Введение в социально-экономическую географию» является:
- ознакомление и формирование у студентов целостной, концептуальной основы базовых знаний о географической картине мира на основе пространственной, экономической и социальной парадигмы, как основы развития отечественной социально-экономической географии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление об экономической и социальной географии в системе географических и общественных наук;
- ознакомить с основными этапами развития социально-экономической географии, ее современными направлениями и методами исследования;
- познакомить с основным понятийно-терминологическим аппаратом социально-экономической географии:
- дать представление о сущности территориальной организации общества и его универсальных закономерностях;
- дать представление о методах регионального управления;
- выработать методические и практические навыки анализа территориальной организации общества и его подсистем на различных территориальных уровнях;
- сформировать представление о пространственной, экономической и социальной парадигмах как концептуальных основах экономической и социальной географии;
- рассмотреть экономико-географический аспекты глобальных проблем современности;
- рассмотреть экономико-географические аспекты развития СНГ, России, Крыма, Севастополя.

Освоение дисциплины «Введение в социально-экономическую географию», необходимо в качестве предшествующей для всех дисциплин, оперирующих пространственно распределенной информацией, связанной с человеком, обществом и его развитием, а также для понимания основ взаимодействия общества и природы на локальном, региональном и глобальном уровнях.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ОП ВО определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате ее освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в социально-экономическую географию» изучается в 1 семестре, базируется на школьном курсе географии.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современные теоретические основы и принципы развития природы-общества-хозяйства на территориях и акваториях локального, регионального и глобального уровней;
- знать основные этапы становления и эволюции социально-экономической географии, ведущие отечественные и западные научные школы, уметь их критически оценивать;
- основные подходы и принципы изучения неоднородности и многоаспектности географической картины мира, связанной с развитием человека, общества;
- основные методы социально-экономических исследований.

Уметь:

- уметь выделить ведущие социально-экономико-географические аспекты глобальных и региональных проблем современности, области дальнейшего применения полученных знаний;
- уметь использовать теоретический и методический потенциал социально-экономической географии при анализе актуальных проблем развития современного общества;
- владеть системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования.
- использовать основные методы социально-экономических исследований;
- интерпретировать глобальные и региональные проблемы общественного развития, используя научные методы социально-экономических исследований.

Владеть:

- навыками первичной обработки статистических материалов, картографического анализа, общедоступной и профессиональной информации;
- навыками измерений по общегеографическим и тематическим картам;
- навыками работы с географической литературой, Интернет-ресурсами по социально-экономической географии.

Иметь опыт: простейшего социально-экономического анализа развития территории и его описания.

4. **Формат обучения:** контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. **Объем дисциплины** составляет 3 з.е., в том числе 108 академических часов, 36 отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			

Введение	2	2	8	12	*Работа с политико-административной картой мира, опрос*
Общие основы экономической, социальной и политической географии мира. Становление общественной географии.	4	4	16	24	*Работа с периодическими изданиями, конспект*
Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии.	4	4	10	16	*Доклад*
Основные понятия и концепции экономической и социальной географии	4	4	16	24	*Презентации по новым направлениям в социально-экономической географии*
Глобальные, региональные и локальные проблемы и задачи социально-экономической географии	4	4	*16*	24	*Коллоквиум по политико-административной карте мира*
Другие виды самостоятельной работы					Работа с тематическими картами в процессе изучения подразделов тем
Промежуточная аттестация *(зачет)*			6		
Итого				**108**	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. **Введение.**	Взаимосвязь дисциплин в географических науках. Место и роль общественной географии в жизни человека и общенаучных целях и задачах исследований окружающего мира.

2.	Тема 2. **Общие основы экономической, социальной и политической географии. Становление общественной географии.**	*Методологические основы*. Современная система географических наук и место в ней экономической, социальной и политической географии, ее конструктивное и мировоззренческое значение. Определение, объект и предмет исследования науки, ее структура. Соотношение экономической, социальной и политической составляющих. Экономическая география и региональная экономика, социальная география и региональная социология, политическая география и региональная политология и геополитика: их соотношение и взаимосвязь. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии: экономизация, социологизация, гуманизация, экологизация. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии. Экономическая география и ее структура. Социальная география и ее основные ветви. Формирование политической географии. Общественно-исторический процесс и основные типы социально- и экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы «Природа-Хозяйство-Население», взаимосвязь ее компонентов. Особенности взаимодействия природы и хозяйства, природы и населения, населения и хозяйства. Понятие о ноосфере, коэволюции, рациональном природопользовании, устойчивом развитии и других теориях и концепциях экоразвития (экономико-географический аспект). Вопросы становления общественной географии. *Методы исследований.* Общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфика их применения в экономико-географическом анализе. Содержание и значение историко-эволюционного, сравнительно-описательного, статистического, балансового, картографического, математического, дистанционного (аэрокосмического), экспедиционного методов исследований. Вопросы сбора, обработки и хранения экономико-географической информации. Важнейшие научные журналы, периодические издания, сайты системы Internet. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях. *Прикладные задачи экономической и социальной географии*. Место экономической и социальной географии в решении комплексных и отраслевых региональных проблем, территориальном проектировании и решений задач региональной политики. Экономическая, социальная и политическая география и региональное прогнозирование. Территориальное управление и управление территориальными социально-экономическими системами. Экономико-географическая экспертиза.
3.	Тема 3. **Этапы формирования и развития. Основные школы**	Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии. Географический детерминизм, районная парадигма, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная и гуманистическая парадигмы.

	экономической и социальной географии	Зарождение экономико-географических идей. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии. Формирование новой экономической географии в XIX в. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX вв. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Отраслево-статистическая школа. Зарождение хорологического направления в экономической и социальной географии. Развитие экономико-географических представлений в России: М.В.Ломоносов и В.Н.Татищев как экономико-географы. Идеографическое и номографическое направления в отечественной экономической географии. П.П. Семенов-Тян-Шанский и В.П. Семенов-Тян-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию. Становление советской районной школы экономической географии: В.Э. Ден, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Ю.Г. Саушкин и его вклад в экономическую и социальную географию. Основные западные школы экономической и социальной географии второй половины XX века. Пространственный анализ (П. Хаггет, Д. Харвей, В. Бунге и др.). Количественная революция в экономической и социальной географии: ее причины и последствия. Поведенческая, радикальная и гуманистическая географии. География восприятия. Факторы, влияющие на формирование образов и представлений о территории. Роль поведенческой географии и географии восприятия в оптимизации пространства и формировании жизненной среды человека.
4.	Тема 4. **Основные понятия и концепции экономической и социальной географии.**	Категории «территория» и «территориальная общность». Естественные и общественные свойства и отношения территории. Понятие территориальной структуры и организации территории. Понятие «экономического каркаса», формирующего территорию. Функциональные особенности территории. Емкость территории. Функция места. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей, их элементы и взаимосвязи. Территориальные интересы. Понятие территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Территориальные системы производства и расселения, их взаимосвязь. Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке ЭГП. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях научно-технической революции. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии.

		Понятие региональных систем. Регион как социально-экономическая система. Региональная информация и мониторинг регионального развития. Классификация региональных систем. Региональные системы и экономическое пространство. Понятие региональной политики и региональной стратегии. Межрегиональное сотрудничество. Концепция экономического и экономико-географического районирования. Основные районообразующие факторы и процессы. Значение госплановской школы экономического районирования. Современные отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование; природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование. *Пространственный анализ*: от моделей оптимального размещения предприятий к моделям пространственного развития. Теории размещения хозяйства. И. Тюнен и А.Вебер. Попытки создания общей теории размещения (В. Кристаллер, А. Леш). Динамические теории пространственного развития. Теория несбалансированного роста (Г. Мюрдаль), теория «полюсов роста» (Ф. Перру). Теория «центр – периферия» Дж. Фридмана и Э. Валлерстайна. Противоречие «равенство-эффективность» как основа пространственной поляризации на разных территориальных уровнях. Пространственная диффузия инноваций и модернизация периферии.
5.	Тема 5. **Глобальные проблемы и задачи социально-экономической географии.**	*Понятие глобальной проблемы.* Классификация глобальных проблем современности. Значение работ «Римского клуба». Пределы роста. Концепция устойчивого развития. *Демографическая проблема.* Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. Мальтузианство и неомальтузианство. Сценарии роста численности населения мира. *Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией.* Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие об аква- и марикультуре. *Глобальная продовольственная проблема.* Землепользование и региональные различия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о биотехнологии. *Глобализация экономики*: тенденции, проблемы и социально-политические последствия. Понятие о структуре мирового хозяйства. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и пространственной структуры экономики. Географические особенности трансферта технологий. Процессы постиндустриального развития. Рост третичного сектора. Развитие

		информационных услуг. Рост трансграничной мобильности населения. *Мировая урбанизация:* процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Экология города. Мировые города, их место в глобальном мире. *Проблемы мира и безопасности народов.* Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика и новое политическое мышление. Единство глобальных и региональных проблем. Локальные проблемы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успевающих

Перечень возможных тем и вопросов для семинарских занятий и рефератов:

Районный подход и пространственный анализ в экономической и социальной географии и его использование в решении задач региональной политики.

1. Районное направление в отечественной школе экономической и социальной географии: район как критерий географичности исследований и атрибутгеографического мышления.
2. Пространственный анализ: от моделей оптимального размещения предприятий к моделям пространственного развития.
3. Региональные системы и экономическое пространство. Особенности социально-экономического развития региональных систем в России в 1990-е годы.
4. Место региональной политики в современных и перспективных условиях социально-экономического развития. Экономико-географические районы как объект региональной политики. Возможные схемы межрегионального сотрудничества.

Земельные ресурсы: особенности использования, оценки и управления.

1. Классификация видов использования земель. Земельный фонд мира и региональные различия его использования.
2. Особенности использования земель основных природных зон России и Ближнего Зарубежья.
3. Интенсификация сельскохозяйственного производства и агроэкологические проблемы.

География населения.

1. Общие тенденции и региональные различия в динамике населения России и стран ближнего зарубежья.
2. Демографические показатели кризисного периода. Роль естественного движения в динамике населения разных регионов России в кризисный период.
Территориальные различия в младенческой смертности.
3. Миграция населения. Миграционные процессы в кризисный период. Роль миграций в динамике численности населения России в 90-е годы
4. Различия возрастной структуры населения республик экономических районов РФ. Причины региональных различий. Демографическая нагрузка. Расчет показателя демографической нагрузки.

Геоурбанизационные процессы в современном мире.

1. Мировая урбанизация: процессы и тенденции.
2. Особенности урбанизационных процессов в России и Ближнем Зарубежье.
3. ЭГП – ключевая проблема географии городов.

4. Экология города.

Эколого-географические и эколого-экономические проблемы изучения прибрежной зоны морей и океанов.
1. Территориальная организация прибрежной зоны морей и океанов.
2. Геоэкологические проблемы освоения прибрежной зоны морей и океанов.
3. Устойчивое развитие и управление в прибрежной зоне морей и океанов.
4.Приморские территориальные рекреационные системы и вопросы их развития.

Глобализация
1.Глобализация как закономерный социально-экономический процесс.
2.Национальные экономики и глобализация.
3. Глобальные сети. Геоинформационные технологии, «информациональная экономика».
4.Международные организации и институты, занимающиеся изучением проблем глобализации.

Региональные стратегии и программы управления развитием и роль социально-экономических исследований.
1.Паневропейская экологическая сеть как региональная стратегия сохранения качественной окружающей среды.
2. Программа устойчивого развития г. Севастополя и проблемы ее внедрения.
3. Формирование инновационного пространства в регионе как стратегия развития депрессивных территорий.
4. Региональные программы развития туризма и социально-экономические аспекты их разработки и внедрения.

Ресурсный потенциал регионов и проблемы его изучения и использования.
1.Ресурсы: природные, социальные, экономические.
2.Природные ресурсы и их роль в развитии регионов.
3. Ресурсный потенциал и потенциальные ресурсы.
4.Энергетические ресурсы и их роль в развитии регионов. Альтернативные источники энергии.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

— Проработка теоретических основ лекционного материала, работа с библиотечным фондом, профессиональными периодическими изданиями;
— Подготовка к семинарским занятиям, деловым играм, дискуссиям, коллоквиуму;
— Подготовка рефератов, резентаций по новым направлениям исследований;
— Работа с общегеографическими и тематическими картами и атласами, космическими снимками;
— Использование интернет-ресурсов профессиональных сайтов;
— Систематизирование материала курса перед итоговым контролем.

<u>Примерные темы рефератов для самостоятельной работы</u>

— Этапы становления региональных исследований в социально-экономической географии.
— Геоурбанистика.
— Экология города.
— Прибрежная зона морей и океанов и проблема ее изучения.
— Инновационные ресурсы региона.
— Инвестиционный потенциал регионов и проблемы его использования.
— Экономический каркас территории и вопросы зонирования.
— Поляризованный ландшафт и проблемы урбанизации.
— Экономико-географическая экспертиза проектов.

— Глобальная, национальная и региональная энергетические стратегии.
— Неомальтузианство.
— Наследие и его роль в развитии регионов.
— Глобальная демографическая проблема.
— Географические аспекты продовольственной проблемы.
— Земельный фонд Крыма и его основная структура.

Вопросы по текущему контролю:

а)устные:

1. Политическая карта мира (на текущий год): страны, столицы государств.
2. Основные политические, экономические, гуманитарные союзы мира, России.

б) письменные(вариативные):

1. ЭГП города, республики, страны;
2. Географический анализ пространственной организации города.
3. Использование методов социально-экономической географии в полевых исследованиях (например, опроса и др.).
4. Описание основной экономико-географической структуры предприятия на основе учебной экскурсии.
5. Работа с контурной картой мира, континентов для подготовки к коллоквиуму по политической карте мира.

Например, *письменное (вариативное) задание*:

А) «*Характеристика экономико-географического положения (ЭГП) города Севастополя*», г. Москва, г. Санкт-Петербург – (выбор)на усмотрение студента. Работа с тематическими картами, интернетом.

Экономико-географическое положение (ЭГП) - положение экономико-географического объекта по отношению к прочим экономико-географическим объектам, имеющим для него хозяйственное значение.

Оценка ЭГП объекта зависит от его положения относительно источников сырья и энергии, населенных пунктов, рынков сбыта, транспортной сети и др. ЭГП объекта может быть оценено как благоприятное или неблагоприятное.

Благоприятное ЭГП - возможность успешного хозяйственного развития, сама же степень развития и его темпы зависят от конкретных исторических и социально-экономических условий.

По территориальному охвату различаются три уровня ЭГП: макро-, мезо и микроположение.

Макроположение страны - положение страны на карте мира: отношение к материкам, океанам, мировым торговым путям, главным политическим и экономическим центрам.

Мезоположение - положение на материке или внутри части света.

Микроположение страны - это ее положение по отношению к ближайшему окружению: соседним государствам, физико-географическим объектам на границе, пересекающим ее транспортным путям и др. При этом оценки макро-, мезо- и микро положений могут значительно отличаться друг от друга (от выгодного до крайне неблагоприятного) и меняться с течением времени.

ЭГП всех уровней - интегральные понятия, складывающиеся из частных (покомпонентных) ЭГП, самыми важными из которых являются:

1) транспортно-географическое положение - положение по отношению к путям сообщения;
2) промышленно-географическое положение - относительно источников энергии, центров обрабатывающей промышленности и др.;
3) агро-географическое положение - относительно продовольственных баз и центров производства сельскохозяйственного сырья;

4) рыночно-географическое положение - относительно рынков сбыта важнейших товаров и услуг, производимых в стране;
5) демогеографическое положение - относительно районов концентрации трудовых ресурсов и научно-технических кадров;
6) рекреационно-географическое положение - относительно районов рекреации;
7) природно-географическое положение - относительно районов с богатыми природными ресурсами и благоприятными природными условиями;
8) политико-географическое (геополитическое) положение - относительно политических и военных центров, районов потенциальных военных конфликтов и т.п.
Например, по отношению к ареалам (например, континентам) можно выделить несколько видов интегрального или покомпонентных ЭГП страны:
- центральное (континентальное),
- периферийное (окраинное),
- глубинное (внутреннее),
- пограничное (соседское).

Макроположение России как интегральное, так и по большинству отдельных компонентов является невыгодным для хозяйственного развития. Наша страна, занимая северное приполярное положение, находится вдали от главных экономических центров мира и важнейших транспортных путей. Это значительно удорожает производство большинства видов продукции, что усугубляется суровыми природными условиями. В итоге уже из-за одного географического макроположения многие российские товары оказываются неконкурентоспособными на мировом рынке.

Б) *«Изучение инновационно-географического положения города»* – т.е. задача, определить возможности и способности местного сообщества создавать и распространять новые знания и технологии. С помощью тематических карт, интернета, контурных карт, - определить инновационные центры города и их взаимосвязи внутри региона, межрегиональные связи, международные связи этих центров; определить близость (расстояние) до крупных научных центров России, мира, других стран СНГ; определить долю населения, занятых в научно-производственной, научно-образовательной сфере и т.п. На основе построенной схемы инновационного развития города - сформировать основные выводы по ЭГП города

в) ведение конспекта обзорных научных статей
по тематике «Социально-экономическая география », опубликованных
в 2014-2019 гг. в следующих журналах:

«Вестник Московского университета. Серия 5. География», «География и природные ресурсы», «Региональные исследования» и других, рекомендуемых преподавателем для самостоятельной работы студента в течение семестра;

г) ведение самостоятельных текущих записей по основным темам курса.

Полезные электронные источники информации, рекомендуемые для самостоятельной подготовки:

1. National Climate Data Center http://www.ncdc.noaa.gov
2. National Geophysic Data Center http://www.ngdc.noaa.gov
3. National Oceanographic Data Center http://www.nodc.noaa.gov
4. Publishing Network for Geoscientific & Environmental Data http://www.pangaea.de
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
6. Высшее профессиональное образование в МГУ имени М.В.Ломоносова http://edu.msu.ru/
7. Международная база данных научной литературы http://www.scopus.com
8. Международная научная электронная библиотека http://www.sciencedirect.com
9. Международная поисковая система книг http://books.google.com

10. Международная поисковая система научной литературы http://scholar.google.com
11. Молодежный научный портал «Ломоносов» http://lomonosov-msu.ru
Научная библиотека МГУ http://www.nbmgu.ru
12. Научная сеть http://nature.web.ru
13. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
14. Научно-популярный проект «Элементы» http://elementy.ru
15. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров http://www.konferencii.ru
16. Портал Учеба.Ру. Базы данных учебных заведений: контакты, сроки и формы обучения, специальности
17. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
18. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
19. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
20. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
21. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org
22. «Всё о геологии» http://geo.web.ru
23. Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage
Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
24. Журнал «Аридные экосистемы»
25. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
26. Журнал «Вестник РАН»
27. Журнал «Водные ресурсы»
28. Журнал «География и природные ресурсы»
29. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
30. Журнал «Природа»
31. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
32. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
33. Газета «География»
34. Газета «GeograpH»
35. Газета "Московский университет"
36. Сайты организаций, полезных для подготовки:
37. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru
38. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru
39. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
40. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
41. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
42. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
43. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
44. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
45. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
46. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/default.aspx
47. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
48. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru
49. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/
50. http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие
51. http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml
52. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854 документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах
53. Федеральное агентство по туризму РФ

http://www.russiatourism.ru/ urgent/9302/документы по развитию туризма в РФ и регионах

54. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым http://meco.rk.gov.ru/
55. Оф. сайт Министерства курортов и туризма республики Крым http://mtur.rk.gov.ru/

а также дополнительная литература, приведенная ниже для самостоятельной работы студентов.

И др.

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определение, объект и предмет исследования экономической, социально-политической географии. Ее структура и связь с другими науками.
2. Понятие территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве.
3. Территориальные системы производства и расселения, их взаимосвязь.
4. Роль и место экономической и социальной географии в свете глобализации мирового хозяйства.
5. Развитие экономико-географических представлений в России: М.В.Ломоносов и В.Н.Татищев как экономико-географы.
6. Традиционные и новые методы экономико-географических, социально-географических и политико-географических исследований
7. Концепция экономического и экономико-географического районирования. Основные районообразующие факторы и процессы.
8. Смена географических парадигм и их отражение в экономической, социальной и политической географии
9. *Пространственный анализ*: от моделей оптимального размещения предприятий к моделям пространственного развития.
10. Основные этапы формирования и развития экономической, социальной и политической географии.
11. Категории «территория» и «территориальная общность». Естественные и общественные свойства и отношения территории.
12. Становление и развитие отечественной районной школы экономической географии. В.Э. Ден, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, И.А. Витвер.
13. Понятие региональных систем. Регион как социально-экономическая система. Региональная информация и мониторинг.
14. Актуальные направления англо-американской экономической, социальной и политической географии.
15. Геоинформационные системы и их использование в экономико- географических исследованиях.
16. Территориальное разделение труда и его значение для экономической и социальной географии. Уровни, виды и факторы ТРТ.
17. Глобализация экономики: тенденции, проблемы и социально-политические последствия. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и пространственной структуры экономики.
18. Понятие экономико-географического положения и его использование в экономической и социальной географии. Уровни и виды ЭГП.
19. Мировая урбанизация*:* процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов.
20. Основы отечественной школы экономико-географического районирования.
21. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений.
22. Регион как социально-экономическая система. Региональная информация и мониторинг

регионального развития. Классификация региональных систем.

23. Геополитика и новое политическое мышление. Единство глобальных и региональных проблем.
24. Понятие региональной политики и региональной стратегии.
25. Территориальное управление и управление территориальными социально-экономическими системами.
26. Классификация глобальных проблем современности. Значение работ «Римского клуба».
27. Экономико-географическая экспертиза.
28. Экономико-географический аспект глобальных проблем (на примере демографической и продовольственной).
29. Понятие «экономического» и «социального каркаса», формирующего территорию. Функциональные особенности территории. Опорный каркас устойчивости территории.
30. Мальтузианство и неомальтузианство. Различие концепций. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и пространственной структуры экономики.
31. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия.
32. Роль Федеральных и региональных программ социально-экономического развития Российской Федерации. Участие России в глобальных социально-экономических проектах (ООН, ЮНЕСКО, БРИКС, АСЕАН, ШОС и других).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

А) Основная литература:

- Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470777 (дата обращения: 10.04.2021).
- Региональная экономика и пространственное развитие: Учебник для бакалавриата и магистратуры: В 2-х томах. Т.1: Теория, методы и модели/ Ред. Л.Э. Лимонов; Высшая школа экономики. - + 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015, 2016, 2017. - 397, 319 с.

– Введение в экономическую географию и региональную экономику России: Учеб. пособие: В 2-х ч.. Ч.1/ Ред. В.Г. Глушкова, А.А. Винокуров. - М.: Владос, 2004. - 430 с.
– Сидоров М.К. Социально-экономическая география России: Сборник картосхем/ М.К. Сидоров; Ред. В.И. Сиротин. - М.: Дик. Дрофа, 2005. - 224 с.
– Молочко А.В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии: Учебное пособие/ А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 127 с
– Экономические проблемы природопользования на рубеже XXI века/ Ред. К.В. Папенов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ТЕИС, 2003. - 762 с.

Б) Дополнительная литература

– Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2-х кн.. Кн. II: Региональная характеристика мира/В.П. Максаковский. - 3-е изд., испр.. - М.: Дрофа, 2007. - 460 с.
– Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: В 2-х частях: Курс лекций. Ч.1/ В.П. Максаковский. - М.: Владос, 2009. - 368 с.

в) Ресурсы сети «Интернет»

Статистика

Мир

Отдел статистики ООН	http://unstats.un.org/
Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития», содержащая более чем 900 показателей.	http://data.worldbank.org/
World Factbook Данные по странам мира на сайте ЦРУ США	http://cia.gov/factbook/
Population Reference Bureau Информация о населении мира	http://prb.org/
Данные по численности населения городов, стран и территорий мира	http://world-gazetteer.com/
Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира	http://unchs.org/
Бюро статистики Международной организации труда	http://laborsta.ilo.org/
Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры	http://uis.unesco.org/
Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира	http://faostat.fao.org/
Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum	http://bp.com/ (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)	http://unctadstat.unctad.org/
Всемирная торговая организация	http://wto.org/
Евростат	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
Статистический справочник по мировому хозяйству (подготовлен выпускником кафедры ГМХ А. Хохловым) Основное содержание сборника составляют данные о производстве различных видов промышленной продукции по странам мира	http://vlant-consult.ru/projects/materials/

Россия и страны ближнего зарубежья

Международный статистический комитет стран СНГ	http://cisstat.com/

Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ)	http://gks.ru/
Всероссийская перепись населения 2002 года	http://perepis2002.ru/
Азербайджан	http://azstat.org/
Армения	http://armstat.am/
Белоруссия	http://belstat.gov.by/
Грузия	http://geostat.ge/
Казахстан	http://stat.kz/
Киргизия	http://stat.kg/
Латвия	http://csb.gov.lv/
Литва	http://stat.gov.lt/
Молдавия	http://statistica.md/
Таджикистан	http://stat.tj/
Туркменистан	http://stat.gov.tm/
Узбекистан	http://stat.uz/
Украина	http://ukrstat.gov.ua/
Эстония	http://stat.ee/

Карты, снимки

Викимапия Проект, объединяющий информацию Google Maps с технологией вики; просматривая карту Викимапии, пользователь видит объекты, ограниченные контурами, и может получить их текстовое описание	http://wikimapia.org/
Карты и географические ресурсы на сайте ООН	http://un.org/russian/documen/maps/
Анаморфированные карты мира	http://worldmapper.org/
Интерактивные карты России и мира	http://mirkart.ru/
ДубльГИС Городской информационный справочник с картой города. В базе данных представлен ряд крупных российских городов	http://2gis.ru/
Карты губерний Российской империи	http://maps.litera-ru.ru/
Старые карты регионов и городов России	http://old-map.narod.ru/
Электоральная география	http://electoralgeography.com
Карты Москвы и Подмосковья от старейших карт Москвы до современных космических снимков с возможностью сравнения	http://retromap.ru/

Аналитические и справочные ресурсы

Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ, выходящий два раза в месяц. Освещаются проблемы демографии и связанных с ней отраслей (экономики, социологии и т. д.), сайт содержит ряд аналитических, тематических и новостных разделов, а также детальный архив и базу данных переписей населения, демографических показателей по регионам России и странам мира.	http://demoscope.ru/
Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России (численность населения, год основания, расстояние до административного центра и др.)	http://terrus.ru/

Проект «Лица России» Сайт о народах России. Представлены данные о национальном составе субъектов РФ по переписям 1989 и 2002 гг., справочные сведения о народах России	http://rusnations.ru/
Социальный атлас российских регионов На сайте Независимого института социальной политики представлены: ○ аналитические и картографические материалы по широкому спектру социально-экономических проблем в региональном разрезе, ○ аналитические описания социальной ситуации в субъектах РФ, ○ различные интегральные индексы социального и экономического развития регионов.	http://socpol.ru/atlas/
Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны	http://budgetrf.ru/
«Консультант Плюс» Справочная правовая система	http://www.consultant.ru/online/
Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России	http://mojgorod.ru/
Карта железных дорог стран СНГ	http://parovoz.com/maps/supermap/
Водные пути России	http://map.infoflot.ru/

И другие интернет издания, рекомендуемые МГУ имени М.В. Ломоносова, федеральными университетами для подготовки студентам предметов социально-экономического профиля.

- Описание материально-технического обеспечения

1. Учебная аудитория с мультимедийным проектором для лекционных и семинарских занятий на 30 чел.
2. Карты: общегеографических и тематические, атласы.
3. Доступ к информационным ресурсам - электронным базам статистической информации (через компьютерный класс или WI-Fi и персональные компьютеры) .

9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватель: доцент, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова

11. Автор программы: доцент, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова