Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «11» 08 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины :

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 7 от 25 мая 2020г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С.Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 6 от 10 июня 2020г.
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год приема на обучение - 2020 г.

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 26 часов

семинарских занятий – 26 часов

самостоятельная работа – 20 часов

Формы промежуточной аттестации:

экзамен во 2 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

-

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к профессиональному циклу по направлению «География», базовая (общепрофессиональная) часть, модуль «Землеведение».

Целью изучения дисциплины «Ландшафтоведение» является освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о структуре и единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.

Задачи изучения дисциплины. Дисциплина предусматривает изучение:

– эволюции ландшафтно-экологической научной мысли;

– концептуальных основ ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;

– вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов;

– иерархического устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки;

– генезиса, эволюции, функционирования и динамики природных геосистем;

– факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов;

– структуры и функционирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов;

– ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

«Ландшафтоведение» – один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экологических и историко-культурологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертизы хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Ландшафтоведение» с другими частями ОП ВО определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате ее освоения.

Знания по курсу закрепляются на учебной полевой практике 1 курса и являются основой для последующих практик.

2. **Входные требования для освоения дисциплины:**

Дисциплина «Ландшафтоведение» изучается во 2м семестре и строится на знаниях отраслевых дисциплин, изучаемых в 1м семестре: метеорологии с основами климатологии, геоморфологии с основами геологии, гидрологии, а также читаемых параллельно, во 2м семестре, – биогеографии с основами экологии, географии почв с основами почвоведения. Изучение ландшафтной географии и ландшафтной экологии предполагает освоение теоретических и прикладных аспектов данной дисциплины в целях применения ландшафтно-экологических знаний при решении проблем рационального природопользования, экологической оптимизации современных ландшафтов и научного обоснования культурного ландшафтного строительства.

3. **Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, ландшафтного планирования и культурного ландшафтного строительства.

Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов не только в теории и но и на практике.

Владеть: приемами первичных полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, владеть базовыми методами полевого и камерального ландшафтного картографирования и профилирования, знать базовые положения дисциплины для понимания основ ландшафтного мониторинга и прогнозирования.

Иметь опыт: Выполнения простейшего ландшафтного анализа территории.

4. **Формат обучения:** контактный.

5. **Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 72 академических часа отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 20 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение	3	-		4	Устный опрос
Концептуальные основы современного ландшафтоведения	3	2	1	7	Устный опрос
Природные компоненты ландшафта	3	-	1	4	Устный опрос
Иерархия природных геосистем и	3	2	1	6	Тест или эссе

морфология ландшафта					
Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	3	-	1	3	Терминологи-ческий диктант
Эволюция и генезис ландшафтов. Парагенетические геосистемы	3	2	1	6	Устный опрос
Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	3	2	1	6	Устный опрос
Учение о природно-антропогенных ландшафтах	3	2	1	6	Устный опрос
История, факторы, механизмы формирования природно-антропогенных ландшафтов	3	-	1	4	Устный опрос
Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	3	2		7	Тест или контрольная работа
Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	3	6	1	11	Проект, творческое задание по бригадам Устный опрос
Культурный ландшафт	3	6	1	10	Доклад, презентация или реферат
Научное ландшафтное моделирование. Концептуальные модели	3	-		3	Устный опрос
Классификация и систематика ландшафтов	3	2		6	Устный опрос
Ландшафтное картографирование	3	-	1	5	Устный опрос
Ландшафтные базы данных, кадастры и геоинформационные системы	3	-	1	3	Учебная экскурсия
Аэрокосмические модели и ландшафт	3	-		4	Устный опрос
Заключение	1	-		1	Терминологи-ческий диктант Подведение итогов по семинарам
Другие виды					Командная

самостоятельной работы (при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)					работа над проектом Работа с научной периодикой
	52	26			
Промежуточная аттестация (*экзамен)*			**8**		**экзамен**
Итого				**72**	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	**Введение.**	**Введение.** Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Этапы развития ландшафтной географии в России и зарубежных странах. Концептуальные основы ландшафтоведения. Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема». Ландшафтная оболочка – объемляющая геосистема. Иерархия в физической географии и ландшафтоведении. Ланшафтоведение и социально-экономическая география. Современные принципы и взаимосвязи теории и практики.
2.	**Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика).**	**Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика).** Природные компоненты ландшафта. Морфолитогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен. Прямые и обратные ландшафтные связи. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии. Морфология ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта. Текстура (рисунок) ландшафта. Латеральные связи геосистем. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, ландшафтные экотоны. Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки: зональность, секторность, провинциальность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Ландшафтное районирование. Генезис и эволюция ландшафтов. Природные факторы ландшафтогенеза. Палеоландшафтный анализ природы. Историческая «память» ландшафта. Метахронность ландшафтной структуры.

		Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Ландшафтный морфолитогенез. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов. Переменные состояния геосистем и их характерные времена. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Другие динамики и их вариации.
3.	**Учение о природно-антропогенных ландшафтах.**	**Учение о природно-антропогенных ландшафтах.** Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы. Факторы, история, способы формирования природно-антропогенных ландшафтов. Важнейшие этапы коэволюции человечества и земной природы. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Основные типы природно-антропогенных ландшафтов. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и рациональное хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.
4.	**Конструктивные основы ландшафтоведения.**	**Конструктивные основы ландшафтоведения.** Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта.
5.	**Научное ландшафтное моделирование.**	**Научное ландшафтное моделирование.** Роль научных моделей в ландшафтных исследованиях. Концептуальные модели. Классификация и

		систематизация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.
6.	**Заключение.**	**Заключение**. Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии. Экологизация и гуманитаризация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода

7. Фонд оценочных средств(ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведекния текущего контроля успеваемости

- практические задания;
- текущие опросы;
- тесты,
- проверочные терминологические диктанты (на понимание и контроль за усвоением новых терминов и представлений),
- работа с профессиональными периодическими изданиями
-учебная экскурсия

Варианты тем семинарских занятий:

1. История развития знаний о ландшафтной оболочке.
2. История изучения сельских ландшафтов в России.
3. Методы изучения ландшафтной оболочки.
4. Отечественные и зарубежные ландшафтные школы.
5. Основные принципы конструирования культурных ландшафтов в географии, экологии, архитектуре.
6. Геоинформационные технологии в ландшафтоведении.
7. Московская школа ландшафтоведения.
8. Роль ландшафтоведения в современных естественнонаучных и общественно-научных исследованиях.
9. Современные нуклеарные геосистемы и их влияние на окружающую среду. Роль ландшафтных исследований.
10. Ландшафтное разнообразие и геоэкология. Построение экологических сетей, систем, каркасов как средостабилизирующих природоохранных структур на региональном уровне.

И другие актуальные для современного ландшафтоведения темы.

Пример, терминологического проверочного диктанта на понимание основных определений и терминов в ландшафтоведении:

Задание:

Дать краткое определение или пояснение следующих терминов –

Ландшафт, ПТК, геосистема, геоэкосистема, пейзаж, природные компоненты ландшафта, ландшафтоведение, горизонтальные и вертикальные связи в ландшафтах, иерархия ландшафтов, полисистемная модель ландшафта, геома, природные факторы, динамика ландшафта, высотная поясность, секторность, геолого-геоморфологическая диференциация ландшафтов, морфологическая структура ландшафта и другие варианты.

Рекомендуется проводить в конце одной или нескольких тем

Пример практической работы в ходе семинара по ландшафтному картографированию:

Задание:

Изучение изменения геогоризонтов по ландшафтной карте

Используя метод ландшафтного профилирования с помощью ландшафтной карты России (мира или регионов) проанализировать как меняются значения природных компонентов по природным зонам, в связи с изменением рельефа, биты, почвы, климата и т.п.

Пример экспертной оценки эстетики ландшафта с помощью анкетирования(в ходе изучения основ культурного ландшафтоведения)

АНКЕТА
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНОГО ПЕЙЗАЖА
(По В.А. Николаеву,2005, с дополнениями)

с видовой точки №____ФИО эксперта_____

1. Привязка, местоположение видовой точки по профилю (схематичная зарисовка)

2. Укажите, пожалуйста: дату рождения, пол, национальность, специальность_____

3. Образование_____

4. Где выросли, в каких населенных пунктах бывали, возможно отдыхали:

5.Укажите, пожалуйста, какие ландшафты предпочитаете (подчеркнуть):лес; луг; степь; сочетание залесенных и открытых пространств;- морское побережье, берег озера; берег реки; удаленные от крупных водоемов места; нетронутые ландшафты; освоенные ландшафты; горы; равнины.

6 Ваше любимое время года_____

7. Какие природные компоненты привлекают Ваше внимание прежде всего: воздух, вода, рельеф, растительность, почвы, животные(можно отметить несколько компонентов сразу подчеркиванием)

8.Какое впечатление производят на Вас эти компоненты? (поставьте крестик в соответствующей клетке табл.2), учитывая, что «1» означает крайне негативное впечатление, «7» весьма позитивное, а «4»- нейтральное)

а) Балльная оценка впечатления, производимого природными компонентами пейзажа

Природные компоненты	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
воздух							
вода							
рельеф							
растительность							
почвы							
животный мир							

б) *Балльная оценка впечатления, производимого антропогенным воздействием на природные компоненты*

Природные компоненты	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
воздух							
вода							
рельеф							
растительность							
почвы							
животный мир							

9. Как Вы оцениваете эколого-эстетические свойства пейзажа в целом? (поставьте крестик в соответствующей клетке):

Эколого-эстетическая оценка пейзажа в целом

свойства	Шкала оценок							свойства
	1	2	3	4	5	6	7	
однообразный								разнообразный
дисгармоничный								гармоничный
обычный								экзотичный
некрасивый								красивый
опасный								безопасный
нарушенный								ненарушенный

10. Как Вы оцениваете Вашу эмоциональную реакцию на пейзаж? (поставьте крестик)

Эмоциональная оценка пейзажа

Эмоциональное впечатление	Шкала оценок							Эмоциональное впечатление
	1	2	3	4	5	6	7	
Чувство страха								Радость
Раздражение								Умиротворение
Угнетенность								Душевный подъем
Уныние								Восторг

<u>Примерные темы (варианты) докладов и рефератов:</u>

1. Антропогенная динамика природных ландшафтов Евразии или ее регионов.
2. Современные технологии ландшафтных исследований (на примере….).
3. Теоретические и практические основы ландшафтного планирования (на примере….)
4. Культурные ландшафты (городские, сельские, национальные, исторические и др.)
5. Связи в ландшафте и их роль.
6. Парагенетические ландшафты Европы, Азии (другие варианты)
7. Современники и основатели ландшафтного учения (на выбор).
8. Современные ландшафтные школы, течения (Европы, Азии, Америки; в РФ и сопредельных государствах)

Темы рефератов соответствуют основным разделам курса. Предусматривается реферирование наиболее значимых в теоретическом и прикладном отношении работ ведущих ландшафтоведов и ландшафтных экологов (В.В. Докучаева, Г.Н. Высоцкого, Л.С. Берга, Б.Б. Полынова, А.И. Перельмана, М.А. Глазовской, Д.Л. Арманда, Н.А. Солнцева,

Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко В.Б. Сочавы, Р. Формана, М. Гордона, З. Навеха и др.) по проблемам структуры, эволюции и динамики ландшафтов, антропогенных преобразований природной среды, рационального природопользования и охраны природы, культурного ландшафтного строительства.

Варианты проектных групповых работ на местности с последующим разбором и защитой на семинарах:

1.Ландшафтное профилирование историко-культурных ландшафтов города.
2.Применение метода «географических ключей» для изучения условно коренных ландшафтов на охраняемых территориях.
3.Ландшафтное планирование участка прибрежной зоны моря.
4.Наблюдение за динамикой природно-антропогенного ландшафта за определенный период и ее типовое описание.
5.Описание рекреационного, сельскохозяйственного или городского ландшафта.
6.Применение когнитивных методов в изучения городских ландшафтов,
7. Визуализация охраняемых природных ландшафтов с точки обзора.
И, другие.

Учебные экскурсии (вариации):

1. Изучение приморских ландшафтов и их особенностей.
2. Охраняемые природные ландшафты.
3. Ландшафтный экотон.
4. Горные ландшафты Крыма.
5. Городской рекреационный ландшафт.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы студента:

1. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов для разных природных зон.
2. Ландшафтное дешифрирование аэрокосмических снимков и визуализация ландшафтного пространства.
3. Анализ общенаучной ландшафтной карты.
4. Ландшафтно-экологическая характеристика родного города.
5. Решение ландшафтно-экологических задач по проблемам ландшафтного планирования.
6. Ознакомление с основными направлениями ландшафтных исследований через изучение профессиональной периодики.

И, другие.

Комплексное использование студентами достоверных интернет-ресурсов, дистанционной аэрокосмической информации, картографических, статистических и литературных источников для составления ландшафтно-экологических характеристик регионов и научного обоснования рекомендаций по их хозяйственному использованию и экологической оптимизации ландшафтной среды, всесторонне приветствуется

Доступные электронные ресурсы для самостоятельной работы студентов:

1. Каф.ландшафтоведения и физической географии МГУ имени М.В. Ломоносова www.landscape.edu.ru
2. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
3. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
6. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org

7. «Всё о геологии» http://geo.web.ru
8. Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage
   Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
9. Журнал «Аридные экосистемы»
10. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
11. Журнал «Вестник РАН»
12. Журнал «Водные ресурсы»
13. Журнал «География и природные ресурсы»
14. Журнал «Геология и геофизика»
15. Журнал «Геоморфология»
16. Журнал «Геоэкология»
17. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
18. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
19. Журнал «Океанология»
20. Журнал «Природа»
21. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
22. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
23. Газета «География»
24. Газета «GeograpH»
25. Газета "Московский университет"
    Сайты организаций, полезных для подготовки:
26. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru
27. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru
28. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
29. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
30. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
31. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
32. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
33. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
34. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
35. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/default.aspx
36. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
37. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru
38. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/
39. http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие
40. http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml
41. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854 документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах
42. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым http://meco.rk.gov.ru/
43. Оф. сайт Севприроднадзора http://ecosev.ru

а также, дополнительная литература, приведенная ниже для самостоятельной работы студентов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список основных тем к экзамену:

1. Ландшафтная оболочка и ее характерные свойства.

2. Геосистемная и экосистемная концепции в ландшафтоведении.
3. Природные компоненты ландшафта и их связи.
4. Иерархия природных геосистем.
5. Морфологическая структура ландшафта.
6. Парагенетические геосистемы.
7. Динамика и устойчивость ландшафта.
8. Пороговые нагрузки на ландшафт. Нагрузка и емкость.
9. Исторические этапы антропогенного ландшафтогенеза.
10. Структура и функционирование сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, рекреационных ландшафтов и др..
11. Антропогенная регуляция ландшафтов.
12. Принципы и методы ландшафтного планирования.
13. Визуализация ландшафтного пространства с точки обзора.
14. Основатели и современные исследователи ландшафтов, тренды и направления современных ландшафтных исследований.
15. Временные тренды в ландшафтной оболочке.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
2. Геосистемная парадигма и концептуальные основы ландшафтоведения.
3. Природные компоненты ландшафта.
4. Связи природных компонентов – вещественные, энергетические, информационные: прямые и обратные.
5. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) геосистем.
6. Иерархия природных геосистем.
7. Морфологическая структура ландшафта.
8. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, экотоны.
9. Зональность, секторность, провинциальность ландшафтов.
10. Ландшафтное картографирование и районирование.
11. Эволюция ландшафтов и ее факторы.
12. Ретроспективный анализ современных ландшафтов. «Память» ландшафта.
13. Функционирование природных геосистем и его элементарные процессы.
14. Ландшафтный морфолитогенез (экзогенный рельеф, кора выветривания, осадочные горные породы).
15. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.
16. Переменные состояния геосистем, их иерархия и характерные времена.
17. Динамика природных геосистем: ландшафтные ритмы, тренды, сукцессии, катастрофы.
18. Устойчивость ландшафтов и механизмы их саморегуляции.
19. Пороги устойчивости ландшафтов к антропогенным нагрузкам.
20. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли.
21. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
22. Социально-экономические функции современных ландшафтов.
23. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
24. Агроландшафты, их структура и функционирование. Агроэкологические законы земледелия.
25. Лесохозяйственные ландшафты. Принципы рационального лесопользования.
26. Городские ландшафты. Ландшафтные типы городов. Функциональное зонирование и экологический каркас городов.
27. Рекреационные ландшафты различного назначения. Национальные парки, заповедники и другие охраняемые природные территории.
28. Геоэкологические правила и принципы проектирования культурных ландшафтов.

29. Эстетика и дизайн ландшафта.
30. Садово-парковое ландшафтное искусство.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**
- А) Основная литература

- Голованов А.И. Ландшафтоведение: Учебник/ А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Ред. А.И. Голованов. - М.: КолосС, 2007. - 216 с.
- Калуцков В.Н. Основы этнокультурного ландшафтоведения: Учебное пособие/ В.Н. Калуцков. - М.: МГУ, 2000. - 96 с.
- Авессаломова И.А. Горные ландшафты: структура и динамика: Учебное пособие/ И.А. Авессаломова, М.Н. Петрушина, А.В. Хорошев. - М.: МГУ, 2002. - 158 с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: Учебное пособие/ В.А. Николаев. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 176 с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия: Учеб. пособие для вузов/ В.А. Николаев. - М.: МГУ, 2000. - 93 с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия/ В.А. Николаев; Географический факультет , Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: МГУ, 2006. - 208 с.

Б) Дополнительная литература

- Беручашвили Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. для вузов/ Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. - М.: МГУ, 1997. - 319 с
- Солнцев Н.А. Учение о ландшафте (избранные труды)/ Н.А. Солнцев. - М.: МГУ, 2001. - 383 с.
- Николаев В.А. Ландшафты азиатских степей/ В.А. Николаев. - М.: МГУ, 1999. - 287 с.
- Ландшафтные проекты: Пер. с англ.. - М.: РОСМЭН, 2001. - 143 с.
- Ландшафты Московской области и их современное состояние/ Г.Н. Анненская, В.К. Жучкова, В.Р. Калинина и др; Ред. И.И. Мамай. - Смоленск: СГУ, 1997. - 296 с.

– Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Азии: Учеб. пособие для вузов/Н.Н. Алексеева. - М.: ГЕОС, 2000. - 413 с.
– Картографирование географических систем/ Ред. К.А. Салищев. - М.: МГУ, 1981. - 132 с.
– Романова Э.П. Современные ланшафты Европы (без стран Восточное Европы): Учеб. пособие для вузов/ Э.П. Романова. - М.: МГУ, 1997. - 312 с.
– Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: Учебное пособие/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: МГУ, 2003. - 119 с.
– Багрова Л.А. География Крыма/ Л.А. Багрова, В.А. Боков, Н.В. Багров. - К.: Лыбидь, 2001. - 304 с.
– Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 480 с.
– **Перечень лицензионного программного обеспечения** (при необходимости);
– **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
Министерство природных ресурсов Российской Федерации (см.выше 7.1)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (см.выше, 7.1).
– **Описание материально-технического обеспечения.**

Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий
Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.
Методическое пособие с изложением технологии выполнения практических работ.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель: доцент, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова.

12. Автор программы: доцент, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова.

Приложение
ПРИМЕР

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 05.03.02 «География»

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение»

Семестр 2-й

Экзаменационный билет № 1

1. Развитие ландшафтоведение в России и зарубежных странах.
2. Городские ландшафты и их экологическая инфраструктура.
3. Основные принципы ландшафтного картографирования

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ___ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Игнатов Е.И.

Преподаватель _____ Прыгунова И.Л.