Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2023-2024 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 2023 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
О.А. Шпырко
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 15 июня 2022г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С. Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №8 от «28» 06 2022г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (Утвержден приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, 21 декабря 2011 года № 1228, 30 декабря 2011 года № 1289, 27 мая 2015 года, № 501, 30 июня 2016 года № 746)

Год приема на обучение - 2019, 2020.

курс – 4
семестры –7
зачетных единиц 2 кредита
академических часов 72, в т.ч.:
лекций – 18 часов
семинарских занятий – 18 часов
самостоятельная работа – 36 часов
форма итоговой аттестации - зачет в VII семестре

Содержание

Введение 4
1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
2. Входные требования для освоения дисциплины 4
4. Формат обучения. Очная форма обучения 6
5. Объем дисциплины 6
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий 7
6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий 7
6.2. Содержание разделов дисциплины 8
7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине 11
7.1. Типовые контрольные задания (материалы) для проведения текущего контроля успеваемости 11
7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации 18
8. Ресурсное обеспечение 23
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП. 24
10. Язык преподавания 24
11. Преподаватель 24
12. Автор программы 24

Введение

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Изучение дисциплины формирует у бакалавра представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок общекультурной подготовки базовой части ОПОП ВО по направлению «География».

БЖД — обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника.

Основная цель формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Задачи курса вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми:

- для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, комфортной среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного, антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и территорий от негативных воздействий;
- принятия мер по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий;
- решения проблем в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с учетом социальной и этнической ответственности за принимаемые решения;
- формирования личностных установок на поведение, готовность применять свои знания, ценностные ориентации и опыт в проблемных ситуациях и ситуациях, требующих выбора.

2. Входные требования для освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих школьных курсах:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- предметы естественно-научного цикла;

- предметы общественно-научного цикла.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников образовательной программы	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б).	Знать: – теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; – природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; – возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; – методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; – рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). Уметь: – выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении, исходя из имеющихся средств; – оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств; – выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; – приемамииспособамииспользованияиндивидуальныхсредствзащитывчрезвычайных ситуациях; – основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуа-

	ций; – приемами первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

Учебно-методические указания включают программу лекционного курса объемом 36 часов, список зачетных вопросов, перечень основной и дополнительной литературы.

4. **Формат обучения:** Очная форма обучения.

5. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости**
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	2	3	4	5	6
Раздел I **Общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**	**6**	**4**	**6**	**16**	Опрос, тестирование
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	2		2	4	Тестирование
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)	2	2	2	6	Опрос, тестирование
Тема 3. Основы защиты населения и территорий в ЧС	2	2	2	6	Опрос, тестирование
Раздел II **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**	**6**	**8**	**8**	**22**	Опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду	2	4	4	10	Опрос, тестирование
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом (проливом) аварийно химически опасных веществ в окру-	2	2	2	6	

жающую среду					
Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры	2	2	2	6	Опрос, тестирование
Раздел III **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера**	**2**	**2**	**4**	**8**	Опрос, тестирование
Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	2	2	4	8	Опрос, тестирование
Раздел IV **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального, биолого-социального и военного характера**	**4**	**4**	**12**	**20**	Опрос, тестирование
Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального и биолого-социального характера	2	2	6	10	Опрос, тестирование
Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	2	2	6	10	Опрос, тестирование
Другие виды самостоятельной работы: *Реферат*	**—** **—** — — —	**—** **—** — — —	**4** 4	**4** 4	**—** — — —
Промежуточная аттестация (зачет)	—	—	**2**	**2**	**—**
Итого	**18**	**18**	**36**	**72**	**—**

6.2.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	2	3
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности. Правила безопасного поведения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС). Критерии ЧС. Классификация ЧС. Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, возможные последствия, характер воздействия на человека и окружающую природную среду.

2	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)	Этапы становления и развития систем защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России. Назначение и задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС (ГО РФ). Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение.
3	Тема 3. Основы защиты населения и территорий в ЧС	Основные понятия: население, территория, мероприятие, защита, объекты и субъекты безопасности. Безопасность в ЧС и меры по ее обеспечению. Правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (статьи 18, 19). Методы защиты человека и окружающей среды от вредных и поражающих факторов ЧС. Способы защиты населения в ЧС: эвакуация, оповещение, укрытие, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), подготовка к действиям в ЧС, и др.). Приемы и способы использования СИЗ в условиях ЧС. Приемы оказания первой помощи в условиях ЧС. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС (по режимам функционирования РСЧС / степеням готовности ГО РФ). Оценка обстановки (ЧС). Организация защиты населения и территорий в ЧС (по режимам функционирования РСЧС/степеням готовности ГО). Выполнение мероприятий: специфика, цель работы, основные задачи. Алгоритм действий руководителя при выполнении мероприятий по защите населения и территорий в ЧС.
4	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно- (ядерно-) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду	Аварии на РОО (ЯОО) и радиоактивное загрязнение окружающей среды. Контроль радиационной обстановки, определение мер по защите населения при авариях на РОО (ЯОО). Основные сведения о приборах, системах и средствах радиационного контроля. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на РОО (ЯОО). Самопомощь и первая помощь пострадавшим при радиационных поражениях.
5	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом (проли-	Аварии на ХОО и химическое заражение окружающей среды. Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения при авари-

	вом) аварийно-химически опасных веществ в окружающую среду	ях на химически опасных объектах. Основные сведения о приборах, системах и средствах химического контроля. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на ХОО. Самопомощь и первая помощь пострадавшим при поражении опасными химическими веществами.
6	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры	Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах. Поражающие факторы. Критерии пожаров и взрывов. Классификация пожаров и взрывов. Характер воздействия пожаров и взрывов на население и объекты. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах. Самопомощь и первая помощь пострадавшим в условиях ЧС, связанными с пожарами и взрывами на объектах.
7	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	Защита населения и территорий в условиях землетрясений. Общие сведения о землетрясениях. Специфика мероприятий по защите населения и территорий. Самопомощь и первая помощь пострадавшим. Защита населения и территорий в условиях наводнений. Общие сведения о наводнениях. Специфика мероприятий по защите населения и территорий. Самопомощь и первая помощь пострадавшим. Защита населения и территорий в условиях природных пожаров. Общие сведения о природных пожарах. Специфика мероприятий по защите населения и территорий. Самопомощь и первая помощь пострадавшим.
8	Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального и биолого-социального характера	Общие сведения о терроризме. Терроризм в России. Классификация терроризма. Возможные ЧС. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Средства предупреждения террористических актов. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия и приемы оказания первой помощи.
9	Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	Возможный характер современных войн. Современные средства поражения. Способы применения современных средств поражения. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС военного характера. Самопомощь и первая помощь пострадавшим.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины, является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам зачету, в выполнении тестированного контроля знаний. В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы, реализуемых в вузе. Качество реферата (его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (акцентированость, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой зачетной оценке по дисциплине.

Для проверки текущего контроля знаний студентам предлагаются тесты из методического пособия.

7.1. Типовые контрольные задания (материалы) для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется путем проведения в ходе семестра контрольных опросов/работ, тестирования, подготовки индивидуальных и/или групповых проектов, написания курсовых работ (рефератов).

Темы рефератов по дисциплине «Защита и действия населения в чрезвычайных ситуациях»

1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности
2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
3. Психология безопасной деятельности (антропогенные опасности)
4. Влияние деятельности человека на окружающую среду
5. Социальные опасности

6. Природные опасности
7. Биологические опасности
8. Техногенные опасности
9. Экологические опасности
10. Природная среда и её загрязнения
11. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия
12. Опасности в современном урбанизированном мире (среде)
13. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
14. Оказание первой доврачебной помощи потерпевшему
15. Понятия и основные границы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды
16. Средства индивидуальной защиты
17. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов
18. Вредные факторы производственной среды и их влияние на человека
19. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения
20. Катастрофы и аварии на химически опасных объектах
21. Катастрофы и аварии на радиационно-опасных объектах
22. Уроки и выводы из катастрофы на Чернобыльской АЭС
23. Катастрофы и аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
24. Катастрофы и опасности на транспорте
25. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения
26. Тектонические катастрофы (землетрясения, моретрясение, извержение вулканов)
27. Топологические катастрофы (наводнение, снежные лавины, оползни, сели)
28. Метеорологические катастрофы: бури, ураганы, необычные морозы, засуха, пожары
29. Характеристика возможных стихийных бедствий, аварий и катастроф на территории России
30. Характеристика возможных стихийных бедствий, аварий и катастроф на территории Крыма, Севастополя
31. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика и методы применения оружия массового поражения
32. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
33. Защита населения и территории при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах
34. Защита населения и территории при авариях на ядерно-, химически-опасных объектах
35. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
36. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов
37. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве
38. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды
39. Экологические последствия и материальные затраты на обеспечение жизнедеятельности
40. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
41. Негативные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психофизические). Особо опасные работы на предприятиях и учреждениях.
42. Воздействие на организм человека вредных химических веществ. Способы и средства защиты.
43. Негативное воздействие вибрации и акустических колебаний. Способы и средства защиты.
44. Негативное воздействие электромагнитного поля, электрического поля, ионизирующего излучения. Способы и средства защиты.
45. Физиология труда. Классификация основных форм деятельности человека.
46. Гигиеническая классификация условий труда (оптимальные, допустимые, вредные, опасные - экстремальные).
47. Работоспособность. Рациональные режимы труда и отдыха. 17.Законодательство об охране труда, техника безопасности.
48. Классификация стихийных бедствий. Характеристика землетрясений, цунами. Способы и методы защиты. Организация поисково-спасательных работ.

49. Землетрясение в Армении 7.12.1988г. Уроки и выводы из опыта ликвидации его последствий.
50. Характеристика смерчей, ураганов. Способы и методы защиты. Организация поисково-спасательных работ.
51. Характеристика наводнений, селей, оползней. Способы и методы защиты. Организация поисково-спасательных работ.
52. Законы о пожарной безопасности. Характеристика пожаров. Средства борьбы с пожарами.
53. Характеристика стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф на территории Российской Федерации.
54. Характеристика стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф на территории Украины.
55. Характеристика стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф на территории Крыма, Севастополя.
56. Характеристика аварий и катастроф на радиационных объектах. Способы и методы защиты.
57. Характеристика аварий и катастроф на химически опасных объектах. Способы и методы защиты.
58. Характеристика транспортных аварий и катастроф. Способы и методы защиты.
59. Характеристика ядерного оружия. Средства защиты.
60. Характеристика химического оружия. Средства Защиты.
61. Характеристика биологического оружия. Средства защиты.
62. Закон Украины о защите населения и территорий при ЧС техногенного и природного характера.
63. Мероприятия, проводимые для защиты населения при ЧС ТПХ.
64. Характеристика защитных сооружений (убежища, противорадиационные укрытия, укрытия).
65. Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий при чрезвычайных ситуациях.
66. Закон РФ о защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
67. Назначение, задачи, структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
68. Задачи и структура органов защиты персона на отдельном объекте.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. В зависимости от времени года, места образования и вовлечения в воздух частиц различного состава различают бури:
   • беспыльные
   • пыльные
   • снежные
   • шквальные
2. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:
   • выдающиеся
   • высокие
   • катастрофические
   • низкие
3. В зависимости от причин возникновения наводнения подразделяются на несколько видов:
   • вызванные подводными землетрясениями
   • вызванные прорывом плотин
   • заторные или зажорные (затор или зажор)
   • нагонные
   • паводки
   • половодье

4. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:

• естественный процесс разрушения гор
• извержение вулканов
• интенсивные и продолжительные ливни
• подвижки земной коры или землетрясения
• хозяйственная деятельность человека

5. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:
   • заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства
   • удары движущихся масс горных пород
6. Основными причинами землетрясений являются:
   • сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
   • строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов
7. Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются:

• неконтролируемые действия людей в результате паники
• отсутствие средств пожаротушения
• падение тяжелых предметов в квартире
• пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб, и замыканием электролиний
• разрушение и падение конструкций зданий

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля

По темам 1, 2, 3

1. Что такое чрезвычайная ситуация? Как они подразделяются по сфере возникновения?
2. Что такое чрезвычайная ситуация? Как они подразделяются по характеру распространения, масштабу и тяжести последствий?
3. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные критерии, определяющие наличие ЧС?
5. Что такое авария?
6. Что такое катастрофа и основы ее происхождения?
7. Муниципальная ЧС и ее характеристика.
8. Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
9. Структура РСЧС.
10. Функциональные подсистемы РСЧС.
11. Территориальные подсистемы РСЧС.
12. Предназначение и задачи Гражданской обороны.
13. РСЧС: основные этапы ее становления и развития.
14. Режимы работы РСЧС, какие задачи решаются на каждом из режимов.
15. Какие мероприятия проводятся заблаговременно в режиме повседневной деятельности РСЧС.
16. Раскрыть инженерно-технические мероприятия.
17. Раскрыть организационные мероприятия.
18. Раскрыть правовые мероприятия. Какие нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС вы знаете?
19. Какие мероприятия проводятся заблаговременно в режиме повышенной готовности РСЧС.
20. Какие мероприятия проводятся при возникновении ЧС.
21. Что понимается под ликвидацией ЧС. Содержание аварийно-спасательных работ. Кем они организуются и проводятся.

22. Порядок организации обучения населения.

23. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

24. Назначение органов управления РСЧС.

25. Что понимается под эвакуацией, классификация эвакуации по масштабам, срокам проведения и охвату населения.

26. Средства индивидуальной защиты: общие сведения, классификация.

27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: предназначение, принцип действия, особенности использования в зонах заражения химически опасными веществами.

28. Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания: предназначение, принцип действия, особенности использования в зонах заражения химически опасными веществами.

29. Фильтрующие противогазы: виды, предназначение, особенности использования, предназначение дополнительных патронов.

30. Самоспасатели: характеристика, использование.

31. Принцип действия изолирующего противогаза, особенности предназначения и применения.

32. Предназначение изолирующих средств защиты кожи, их защитные свойства, особенности использования.

33. Предназначение фильтрующих средств защиты кожи, их защитные свойства, особенности использования.

34. Оповещение о ЧС. Особенности общего и локального оповещения.

35. Защитные сооружения (ЗС), виды ЗС по предназначению, вместимости, размещению и времени возведения. Режимы воздухоснабжения убежищ и их использование.

По теме 4

1. Виды ионизирующих излучений (ИИ), характер их воздействия на человека.
2. Основные критерии источника ИИ (величины, единицы измерения, соотношения между величинами).
3. Основные дозовые критерии (величины, единицы измерения, соотношения между величинами).
4. Основные критерии ионизирующего поля (величины, единицы измерения, соотношения между величинами).
5. Предельно допустимые дозы облучения: для персонала РОО, для населения. Потенциально опасная доза. Максимальная доза планируемого повышенного облучения.
6. Радиационно (ядерно) опасные объекты и их классификация.
7. Какие объекты относятся к ядерно-опасным. Характеристика ядерных событий 5-, 6-, 7-го уровней в соответствии с международной шкалой ядерных событий МАГАТЭ.
8. Классификация атомных станций России.
9. Виды реакторов атомных станций.
10. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на АС.
11. Требования к размещению АС. На каком удалении рекомендуется размещать АС от города.
12. Средства индивидуальной защиты, применяемые в условиях радиоактивных загрязнений.
13. Мероприятия, проводимые на ранней фазе развития аварии на АС.
14. Назначение и параметры зон планирования мер защиты в районе АС в режиме повседневной деятельности.
15. С какой целью проводится йодная профилактика. Средства и порядок проведения.
16. Защита населения в условиях воздействия аэрозольного радиоактивного облака.
17. Особенности эвакуации из зон радиоактивного загрязнения.
18. Бытовые дозиметры, их предназначение и использование.

19. Особенности использования продуктов питания в зоне ограниченного проживания на радиацонно-опасной территории.

20. Классификация аварий на атомных станциях и их характеристика.

21. Отличия поражающих факторов при ядерном взрыве и аварии на АС.

22. Характер радиоактивного загрязнения окружающей среды при авариях на АС.

23. В чем заключается контроль радиационной обстановки?

24. Приборы, системы и средства радиационного контроля.

25. Классификация приборов, систем и средств радиационного контроля

26. Радиометрические приборы, их назначение и для чего применяются?

27. Дозометрические приборы, их назначение и для чего применяются?

28. Спектрометрические приборы, их назначение и для чего применяются?

29. Системы радиационного контроля окружающей среды.

30. Что такое дезактивация и для чего применяется?

31. Какие средства механизации применяются для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ?

32. Временные характеристики готовности частей и формирований РСЧС.

33. Рекомендации населению.

34. Системы безопасности атомных станций. Системы барьеров безопасности атомных станций.

По теме 5

1. Химические опасные объекты и их характеристики.
2. Аварийно-химические опасные вещества и их классификация.
3. Классификация АХОВ по физико-химическим свойствам, классу опасности и характеру воздействия на организм человека.
4. Что понимается под токсичностью. Чем характеризуется токсичность аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Дозовые критерии АХОВ (пороговая, выводящая из строя, смертельная токсодоза).
5. Критерии степени загрязнения окружающей среды (ПДК, пороговая, выводящая из строя и смертельная концентрация).
6. Классы опасности АХОВ: критерии, определяющие класс опасности АХОВ.
7. Критерии определения категории химической опасности ХОО. Классификация ХОО по степени опасности.
8. Пути поступления АХОВ в организм, основное поражающее состояние АХОВ. Классификация АХОВ по действию на организм.
9. Характер протекания аварии на объекте со сжиженным газом. Образование первичного и вторичного облака.
10. Особенности использования СИЗОД в условиях химического заражения (АХОВ): противогазы различных типов, самоспасателей, респираторов, простейших средств защиты.
11. Рекомендации по действиям в условиях химического заражения (в помещениях и вне помещений, особенности защиты при заражении хлором и аммиаком).
12. Способы ограничения распространения АХОВ (растекания и испарения жидкой фазы) и дегазация местности.
13. Порядок организации спасательных работ на территории, зараженной АХОВ.
14. Хлор его характеристика. Признаки отравления и оказание помощи.
15. Аммиак и его характеристика. Признаки отравления и оказание помощи.
16. Приборы, системы, средства химического контроля.

По теме 6

1. Критерии, характеризующие пожар, единицы их измерения; характер воздействия на человека.

2. Поражающие факторы, действующие в зоне пожара. Какие индивидуальные средства защиты применяются для защиты от угарного газа.

3. Виды взрывов, их причины и критерии, единицы измерения основных критериев.

4. Воздействие взрыва на человеческий организм и объекты инфраструктуры. Особенности объемного взрыва (причины, характер, поражения).

5. Рекомендации населению по действиям при возникновении пожара в помещении.

6. Рекомендации спасателям по действиям при тушении пожара.

По теме 7

1. Причины землетрясений и критерии их характеризующие, назвать единицы измерений и величины критериев.

2. Сущность измерений энергии землетрясения по шкале Рихтера и силы толчка по 12-балльной системе. Для чего применяется каждый из указанных видов измерений.

3. Поражающие (разрушительные) факторы землетрясения. Охарактеризовать наиболее опасные из них, приводящие к самостоятельным ЧС.

4. Организация обучения населения действиям при землетрясении. Рекомендации по поведению во время толчков (в помещении, на улице, в автотранспорте) и по окончании толчков.

5. Мероприятия, проводимые при угрозе землетрясения (приведение в готовность органов управления и спасательных формирований, подготовка жилых помещений, особенности эвакуации населения).

6. Порядок организации спасательных работ после землетрясения. Задачи спасательных формирований. Розыск и извлечение пострадавших.

7. Цунами. Характеристика и поражающие факторы цунами. Рекомендации по защите от цунами (при получении штормового предупреждения и при внезапном приходе волны).

8. Особенности наводнений, возникающих при прорыве гидротехнических сооружений (высота и скорость движения волны прорыва, время прохождения потока, характер распластывания волны).

9. Особенности эвакуации из зон возможного затопления: до начала затопления, с началом затопления. Порядок вывода пострадавших по бродам (предельная глубина брода и скорости потока).

10. Рекомендации населению по поведению при быстром подъеме воды или подходе волны прорыва.

11. Порядок организации спасательных работ при наводнении (поиск пострадавших, состав и оснащение спасательных групп, оказание первой помощи пострадавшим).

12. Рекомендации по действиям в условиях снежного заноса, заставшего в пути на автотранспорте.

По темам 8, 9

1. Что понимается под терроризмом. Виды терроризма.

2. Что такое ядерный терроризм. В какой форме он может применяться.

3. Средства предупреждения террористических актов, кем и когда применяются.

4. Характер воздействия террористических актов на население и окружающую среду.

5. Рекомендации населению по поведению при захвате в заложники, при обнаружении предметов, которые могут оказаться взрывным устройством.

6. Что такое эпидемия, пандемия?

7. Основные причины возникновения эпидемических очагов.

8. Эпидемический процесс. Условия его возникновения.

9. Возможный характер современных войн.

10. Классификация современных средств поражения. обычные средства поражения, оружие массового поражения, оружие на новых физических принципах.

11. Характеристика современные средства поражения и их поражающие факторы.

12. Оружие на новых физических принципах. Его виды и поражающие факторы.

И другие вопросы (задания) по темам дисциплины.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Система итогового контроля

Для промежуточного контроля студентам предлагается выполнить контрольные работы в 8 семестре.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании курса в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- зачет в конце семестра.

В ходе изучения данного курса студенты посещают лекции, участвуют в семинарах, где рассматриваются способы решения ситуационных задач и закрепляют свои знания и умения на семинарских занятиях. По окончании учебного курса сдается зачет, в соответствии с полученными баллами.

Критерии и описание шкалы оценивания компетенций

12 от 30 до 26 баллов студент получает за полные и правильные ответы на все вопросы, изложенные в определенной последовательности и подтвержденные соответствующими примерами;

от 25 до 19 баллов студент получает за неполное, правильное изложение вопросов, либо если при ответе были допущены несущественные ошибки;

от 19 до 13 балла студент получает при ответе, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки или ответ неполный, неточный. (Существенные ошибки связаны с недостатком знаний основной наиболее важной части программного материала. Несущественные ошибки связаны с недостаточно точным ответом на вопрос).

12 баллов и меньше ставится в том случае, если студент показал незнание и непонимание значительной части программного материала

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

1. Назначение координирующих органов управления РСЧС. Состав и порядок работы КЧС.
2. Назначение органов постоянного и повседневного управления на разных уровнях РСЧС. Виды органов постоянного управления на разных уровнях РСЧС.
3. Режим работы РСЧС. Какие задачи решаются в каждом из режимов?
4. Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Принцип и особенности применения. Виды фильтрующих средств защиты. Назначение и использование.
5. Изолирующие СИЗОД. Принцип действия изолирующего противогаза. Особенности предназначения и применения.
6. Средства и порядок общего оповещения населения о ЧС.
7. Локальное оповещение. Средства локального оповещения. Где используется и как организуется локальное оповещение.
8. Убежища: предназначение, защитные свойства, общее устройство.
9. Противорадиационные укрытия (ПРУ): предназначение, защитные свойства, особенности оборудования и использования.
10. Режимы воздухоснабжения убежищ и их использование.
11. Санитарно-защитная зона (СЗЗ). Цель создания СЗЗ, особенности размещения объектов инфраструктуры в СЗЗ.
12. Порядок организации обучения населения на объекте инфраструктуры.
13. Что понимается под ликвидацией ЧС.
14. Назначение и содержание аварийно-спасательных работ
15. Порядок извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
16. Что понимается под неотложными работами, их предназначение, какие работы они включают.
17. Что такое активность? Единицы измерения. Объемная (удельная) и поверхностная активность. Плотность потока ионизирующего излучения.
18. Период полураспада. Определение. Классификация радионуклидов по живучести. Зависимость между активностью и периодом полураспада.
19. Поглощенная доза, единицы ее измерения. Экспозиционная доза, единицы ее измерения. Соотношение между единицами измерения поглощенной и экспозиционной дозы.
20. Эквивалентная доза. Предназначение. Единицы ее измерения. Коэффициент качества и расчет эквивалентной дозы.
21. Эффективная эквивалентная доза. Предназначение. Единицы ее измерения. Коэффициент риска для расчета эффективной эквивалентной дозы.
22. Мощность дозы. Единицы измерения. Мощность дозы, соответствующая нормальному фону (оптимальный и повышенный радиационный фон).
23. За счет чего создается природный техногенно-измененный радиационный фон? Годовая доза нормального фона. Загрязнение какими радионуклидами вносит наибольший вклад в создание природного фона?
24. Дозовые пределы облучения: для персонала РОО и для населения. Потенциально опасная доза. Максимальная доза планируемого повышенного облучения. Для кого допускается планируемое повышенное облучение.
25. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на ядерно-опасных объектах (атомных станциях − АС).
26. Что нарабатывается в ядерном реакторе за время его работы? Как это влияет на состав и дисперсность радиоактивного облака при аварийном выбросе?
27. Начертить зоны проведения мер защиты населения, планируемые в районе АС в режиме повседневной деятельности.

28. Начертить зоны проведения мер защиты населения при аварии на АС (от чего зависит величина угла сектора зоны загрязнения и глубины зон различных мер защиты населения?).

29. Йодная профилактика: цель, средства и порядок проведения.

30. Особенности эвакуации из зон радиоактивного загрязнения.

31. Режимы воздухоснабжения в убежищах в условиях радиоактивного загрязнения. Порядок «проветривания» убежища и ПРУ.

32. Особенности размещения защитных сооружений в 30-километровой зоне вокруг атомных станций.

33. Приборы индивидуального дозиметрического контроля. Предназначение и особенности использования прямопоказывающих и «слепых» дозиметров.

34. Автоматизированная система контроля радиационной обстановки (АСКРО). Какие технические средства включает АСКРО? Решаемые задачи. Где используется.

35. Зоны проведения плановых мер защиты населения в средней фазе аварии.

36. Зоны проведения плановых мер защиты населения в поздней фазе аварии.

37. Что понимается под токсичностью? Чем характеризуется токсичность АХОВ? Дозовые критерии АХОВ (пороговая, выводящая, смертельная токсодоза).

38. Что понимается под локализацией и ликвидацией радиоактивных загрязнений. Способы проведения локализации и ликвидации.

39. Критерии степени химического заражения окружающей среды (ПДК, пороговая, выводящая и строя и смертельная концентрация).

40. Классы опасности АХОВ; критерии, определяющие класс опасности АХОВ.

41. Критерии определения категории химической опасности объекта. Классификация ХОО по степени опасности.

42. Пути поступления АХОВ в организм, основное поражающее состояние АХОВ. Классификация АХОВ по степени воздействия на организм человека.

43. Зоны планирования защитных мер вокруг ХОО, определяемые заблаговременно (вид и размеры зон показать схемой).

44. Характер протекания аварии на объекте со сжиженным газом. Образование первичного и вторичного облака. Показать схемой зону химического заражения.

45. Особенности использования СИЗОД в условиях химического заражения АХОВ: противогазов различных типов, самоспасателей, респираторов, простейших средств защиты.

46. Рекомендации по действиям населения в условиях химического заражения (в помещениях и вне помещений; особенности использования средств индивидуальной защиты при заражении хлором и аммиаком.

47. Способы ограничения распространения АХОВ (растекания и испарения жидкой фазы) и дегазации местности.

48. Организация спасательных работ в очаге химического заражения. Действия газоспасателей.

49. Выполнение мер по защите персонала объекта и населения в случае химической аварии с учетом прогнозируемых зон защиты.

50. Полная и частичная санитарная обработка пораженного АХОВ населения. Использование индивидуального противохимического пакета.

51. Критерии, характеризующие пожар, единицы их измерения, характер воздействия на человека.

52. Поражающие факторы, действующие в зоне пожара. Какие индивидуальные средства защиты применяются для защиты от угарного газа?

53. Виды взрывов, их причины и критерии, единицы измерения основных критериев.

54. Воздействие взрыва на человеческий организм и объекты инфраструктуры. Особенности объемного взрыва (причины, характер, поражения).

55. Рекомендации населению по действиям при возникновении пожара в помещении.

56. Рекомендации спасателям по действиям при тушении пожара.

57. Рекомендации населению по действиям в условиях лесных пожаров.

58. Способы локализации и тушения лесных пожаров.

59. Экстренные меры по тушению пожаров: разведка, спасение людей и имущества, ликвидация горения.

60. Причины землетрясении и критерии их характеризующие, назвать единицы измерений и величины критериев.

61. Сущность измерений интенсивности энергии землетрясения по шкале Рихтера и силы толчка по 12-балльной шкале (MSK-84). Для чего применяется каждый из указанных видов измерений?

62. Поражающие (разрушающие) факторы землетрясения. Охарактеризовать наиболее опасные из них, приводящие к самостоятельным ЧС.

63. В чем заключается сейсмическое районирование. Особенности строительства в сейсмоопасных районах. Способы усиления несейсмостойких зданий.

64. Организация обучения населения действиям при землетрясении. Рекомендации по поведению во время землетрясения (в помещении, на улице, в автотранспорте) и по окончании толчков.

65. Мероприятия, проводимые при угрозе землетрясения (приведение в готовность органов управления и спасательных формирований, подготовка жилых помещений, особенности эвакуации населения).

66. Порядок организации спасательных работ после землетрясения. Задачи спасательных формирований. Розыск и извлечение пострадавших.

67. Наводнения. Причины наводнений; критерии, их характеризующие; ущерб от наводнений.

68. Особенности наводнений, возникающих при прорыве гидротехнических сооружений (высота и скорость движения волны прорыва, время прохождения потока, характер распластывания волны).

69. Особенности эвакуации из зон возможного затопления: до начала затопления, с началом затопления.

70. Рекомендации населению по поведению при быстром подъеме воды или подходе волны прорыва.

71. Порядок организации спасательных работ при наводнении (поиск пострадавших, состав и оснащение спасательных групп, оказание первой помощи пострадавшим).

72. Цунами. Характеристика и поражающие факторы цунами. Рекомендации по защите от цунами (при получении штормового предупреждения и при внезапном приходе волны).

73. Какие устройства (средства) используются для локализации взрывов при обнаружении взрывных устройств. Радиус зон безопасности от гранат и взрывных устройств в виде кейса, чемодана, автомашины с ВВ.

74. Признаки возможной установки ВУ − взрывного устройства (мины), а также почтового отправления, содержащего ВУ или биологически опасные вещества. Рекомендуемые действия.

75. Рекомендации по поведению заложников в захваченном террористами помещении или транспортном средстве.

76. Ядерный терроризм. Объекты и способы проведения акций ядерного терроризма.

77. Биотерроризм. Средства и способы проведения акций биотерроризма.

78. Возможный характер современных войн. Современные средства поражения (обычное оружие, оружие массового поражения, оружие на новых физических принципах), применяемые при ведении боевых действий. Поражающие факторы. Воздействие на население и территории.

79. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Введение режимов гражданской обороны на территории РФ, очередность проведения и мероприятия в каждом из режимов.

80. Рекомендации населению по поведению в условиях применения различных средств поражения.

И другие вопросы (задания) по темам дисциплины.

Необходимые условия для допуска к промежуточной аттестации (зачету)

– посещение занятий;
– фиксирование в тетради рассматриваемых на занятиях тем и вопросов;
– выполнение домашних заданий;
– самостоятельное изучение учебного материала при пропуске занятий по каким-либо причинам;
– активная работа на занятии.

Шкала и критерии оценки на зачете

Уровень освоения	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и/или аргументированность изложения. 3. Самостоятельность ответа. 4. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на 3 теоретических вопроса, где он демонстрирует знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. (Повышенный уровень.) Студентом дан полный ответ на 2 поставленных вопроса, где продемонстрировано в целом хорошее знание предмета. (Базовый уровень.) Студентом дан полный ответ на 1 поставленный вопрос, где он продемонстрировал в целом хорошее знание предмета, и частичный на остальные вопросы. (Пороговый уровень.)
Не зачтено		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением письменной речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. (Уровень не сформирован.)

Сопоставление шкал оценивания

5-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Формы оценивания результатов обучения

Результат обучения по дисциплине	Форма оценивания
Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).	Мероприятия текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация
Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении, исходя из имеющихся средств; оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств; выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Мероприятия текущего контроля успеваемости
Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемами первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Мероприятия текущего контроля успеваемости

8. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ В.С. Сергеев; Ред. И.Г. Безуглов. - М.: Издательский дом "Городец", 2004. - 416 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебный курс/ В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенев. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2003. - 608 с.

3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие/ Г.С. Ястребов. - 2-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 416 с.

Дополнительная литература.

1. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83693.html (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Подгорных, С. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С. Д. Подгорных. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/11307.html (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13876.html (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ястребинская, А. В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28355.html (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учебное пособие / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под редакцией С. В. Белов. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 304 с. — ISBN 978-5-7038-3057-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31376.html (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Козьяков, А. Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / А. Ф. Козьяков, Е. Н. Симакова. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — ISBN 978-5-7038-3322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31652.html (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Попович, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Попович, Н. И. Тараканов. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 186 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46297.html (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Описание материально-технического обеспечения

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания

Дисциплина читается на русском языке

11. Преподаватель

Доцент кафедры Географии океана Филиала МГУ в городе Севастополе, к.г.н. Елена Владимировна Ясенева

12. Автор программы

Доцент кафедры Географии океана Филиала МГУ в городе Севастополе, к.г.н. Елена Владимировна Ясенева