Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет Экономики и управления
кафедра Экономики

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
О.А. Шпырко
«03» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

ЭКОНОМИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

УТВЕРЖДЕНО
на 2025-2024 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 9 от «28» 06 2023 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

(код и название направления/специальности)

Профиль ОПОП:

геоэкология

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

Очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» 08 2021г.
Заведующий кафедрой
_____(Н.А.Розинская)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от «31» 08 2021г.
_____(С.А.Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова образовательным стандартом, утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение: *2021г.*

курс – 3

семестр- 5

зачетных единиц – 4

академических часов -…144, в т.ч.

лекций – 72 часа

практических занятий –18 часов

Форма итоговой аттестации:

- экзамен в 5-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО ……...4

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия……...4

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников……..…..4

4. Формат обучения…….……5

5. Объем дисциплины (модуля)…….….5

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий…….….5

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий…….. 5

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины……..7

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине ……11

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости……...12

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения итоговой аттестации….19

8. Ресурсное обеспечение……..21

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП…….…22

10. Язык преподавания……...……...22

11. Преподаватель (преподаватели)…….……22

12. Автор (авторы) программы…….22

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования и развития современной экономики, расширение и углубление знаний в области хозяйственной практики.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика» являются освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; овладение умением применять полученные знания для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов на уровне национальной, региональной и мировой экономики; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование общих представлений об экономике как важнейшей сфере жизнедеятельности человека и одной из общественных наук, изучающей законы и закономерности его экономического поведения в тесной связи с особенностями действующей социально - политической системы, национально - культурными традициями, уровнем техники и технологии производства.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части профессионального цикла **ОП ВО** подготовки бакалавров. Дисциплина «Экономика» изучается в 5 семестре. Она тесно связана с другими обществоведческими дисциплинами (философией, социологией, историей), призванными обеспечить подготовку всесторонне эрудированного выпускника университета. Знание основ экономики необходимо для усвоения профессиональных знаний по ряду географических дисциплин: «Социально-экономическая география» и «Экономическая и социальная география России и мира».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:

УК -17 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные инструменты денежно-кредитной и налоговой политики современного государства; основные тенденции и проблемы экономического развития региона, государства; особенности типов современных экономических систем; специфику функционирования финансовой системы государства; позитивные и негативные тенденции мирового экономического развития.

Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; ориентироваться в изменениях социально-экономической действительности; анализировать различные аспекты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; самостоятельно находить информацию, необходимую для анализа экономических агентов на национальном и мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

Владеть: терминологией, используемой при изучении микро- макроэкономики; методами реализации денежно-кредитной политики Центрального банка современного государства; системой знаний о механизме функционирования современного рынка; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); навыками анализа функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики; методикой анализа издержек и прибыли фирмы в условиях конкуренции; умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

4. Формат обучения *смешанный с применением дистанционных технологий.*

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 90 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	В том числе			Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*		
Тема1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.	**6**	**4**	**2**	**2**	
Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие.	**7**	**4**	**1**	**2**	
Тема 3. Эластичность спроса и предложения.	**5**	**2**	**1**	**2**	

Тема 4. Регулирование на конкурентных рынках.	**4**	**2**	**2**	**2**	Консультации по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.
Тема 5. Основы теории поведения потребителей	**5**	**4**	**4**	**1**	
Контрольная работа №1	**4**	**-**	**2**	**2**	
Тема 6.Производство и издержки	**7**	**4**	**1**	**2**	
Тема 7.Совершенная конкуренция как тип рынка	**4**	**2**	**1**	**1**	
Тема 8.Монополия как тип рынка. Регулирование монополии	**5**	**2**	**1**	**2**	
Тема 9.Монополистическая конкуренция как тип рынка .	**4**	**2**	**2**	**2**	
Тема 10.Олигополия. Признаки и виды олигополии.	**3**	**2**	**1**	**1**	
Тема 11.Рынки факторов производства.	**6**	**4**	**4**	**2**	
Тема 12.Внешние эффекты	**3**	**2**	**2**	**1**	
Тема 13.Общественные блага.	3	**2**	**2**	**1**	
Контрольная работа №2	**4**	**-**	**2**	**2**	
Тема 1.ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.	**6**	**4**	**2**	**2**	
Тема 2. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА.	**7**	**4**	**1**	**2**	
Тема 3. БАЗОВАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ.	**6**	**4**		**2**	
Тема 4.БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.	**5**	**4**	**1**	**2**	
Тема 5. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК.	**7**	**4**	**5**	**2**	
Тема 6. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.	**7**	**4**	**1**	**2**	
Тема 7.МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ.	**9**	**6**	**1**	**2**	

Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.	**3**	**2**	**2**	**1**	
Тема 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	**7**	**4**	**1**	**2**	
Контрольная работа №3	**4**	**-**	**2**	**2**	
Итоговая контрольная работа	**4**	**-**	**2**	**2**	
Итоговая аттестация, экзамен				**8**	
ИТОГО	**144**	**72**	**18**	**54**	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	**Наименование разделов (тем) дисциплины**	**Содержание разделов (тем) дисциплины**
1	**Тема1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.**	1.Экономические блага, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 2.Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. 3.Позитивная и нормативная экономическая теория. Место экономической теории в системе общественных наук. 4.Метод экономической теории. Принципы организации рыночной системы. 5.Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода. 6.Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ. Принцип рационального поведения
2	**Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие.**	1.Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Индивидуальный и рыночный спрос. 2.Теория поведения потребителей и спрос. Общая и предельная полезность. Принцип максимизации полезности. Оптимум потребителя. Предельная полезность и спрос. 3.Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель. Изменения равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Потребительский излишек. Излишек производителя. Совокупный излишек.
3	**Тема 3. Эластичность спроса и предложения.**	1.Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициенты ценовой эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный,

		неэластичный спрос и единичная эластичность спроса. Геометрическая интерпретация коэффициентов ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса и выручка продавцов. Факторы, воздействующие на ценовую эластичность спроса. 2.Перекрестная эластичность спроса. 3.Эластичность спроса по доходу. Практическая значимость концепции эластичности спроса. 4.Ценовая эластичность предложения и факторы, ее определяющие. Геометрическая интерпретация коэффициента ценовой эластичности предложения.
4	**Тема 4. Регулирование на конкурентных рынках.**	Сравнительный анализ влияния на равновесие конкурентной фирмы и отрасли, благосостояние потребителей, производителей и общества в целом, налогов и субсидий (потоварных и аккордных), цен «пола» и цен «потолка», импортных пошлин и квот.
5	**Тема 5. Основы теории поведения потребителей**	1.Основные концепции потребительского выбора. 2. Общая и предельная полезность. Оптимум потребителя. 4.Предельная полезность и спрос. Потребительский излишек.
6.	**Тема 6.Производство и издержки**	1.Процесс производства и факторы производства. Понятие производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике. Производство в коротком периоде. Постоянные и переменные факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукты, взаимо-связь между ними. 2.Производство в долгосрочном периоде. Масштаб производства. Типы отдачи от масштаба. Экономические и бухгалтерские издержки, общая выручка и прибыль. Практическая значимость концепции экономических издержек. Задача максимизации прибыли.3Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь между предельными и средними издержками. Издержки в долгосрочном периоде.
7	**Тема 7.Совершенная конкуренция как тип рынка**	1.Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. 2.Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска конкурентной фирмой. Предельный доход и предельная прибыль.
8	**Тема 8.Монополия как тип рынка. Регулирование монополии**	1.Типы несовершенной конкуренции. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема продаж монополистом. Предельный доход и прибыль монополиста. 2.Монопольная власть и ее измерение. Социальные издержки монополизации. Необходимость и

		основные принципы антимонопольной (конкурентной) политики. Регулирование монополии и экономическая эффективность: влияние «потолка» цены, потоварных и аккордных налогов и субсидий, налога на прибыль. 3.Естественная монополия и ее регулирование
9	**Тема 9.Монополистическая конкуренция как тип рынка**	1.Монополистическая конкуренция, ее признаки. 2.Определение цены и объема продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция. 3.Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.
10	**Тема 10.Олигополия. Признаки и виды олигополии.**	Индекс Херфиндаля – Хиршмана. Стратегическое поведение. Простейшие модели олигополии.
11	**Тема 11.Рынки факторов производства.**	1.Спрос на факторы. Факторы спроса на ресурсы. Оптимальная комбинация факторов производства. Теория предельной производительности и распределение доходов. Рынок капитала. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.
12	**Тема 12.Внешние эффекты**	1.Неединственность цен рыночного равновесия и эффективного распределения ресурсов. Связь социального и экономического оптимумов. 2.Разновидности внешних эффектов и провалы рынка: последствия отрицательных и положительных внешних эффектов в производстве и потреблении. 3.Внешние эффекты и регулирование: корректирующие налоги и субсидии Пигу; стандарты загрязнения и плата за загрязнение; рынок прав на загрязнение. 4.«Стихийное» реагирование на наличие внешних эффектов: теорема Коуза.
	Тема 13.Общественные блага.	1.Неконкурентность (неделимость) в потреблении и неприсвояе- мость (неисключаемость из потребления) как характеристики общественного блага. Типология благ. Неконкурентность в потреблении как критерий «общественности» блага. Разновидности общественных благ. 2.Условие эффективного предоставления общественного блага. Проблема «безбилетника».
12	**Тема 1.ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.**	1.Предмет и основные принципы макроанализа. 2. Основные проблемы, ключевые понятия и показатели в макроэкономике. 3. Основные макромодели и взаимосвязи. 4. Макроэкономическая политика и современные школы экономической мысли.
13	**Тема 2. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО**	1. ВВП: особенности определения. 2. Способы измерения и расчета ВВП. 3. Производные макропоказатели. 4. Основные макроэкономические тождества. 5. Уровень цен и его показатели.

	ДОХОДА.	
14	**Тема 3. БАЗОВАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ**.	1.Совокупный спрос: определение, структура. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 2.Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периоде. Факторы совокупного предложения. 3.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. 4.Шоки совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.
15	**Тема 4.БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.**	1.Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. 2.Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 3.Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы. 4.Эффект вытеснения. 5.Проблема увеличения налоговых поступлений в госбюджете.
16	**Тема 5. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК.**	1.Сущность, формы и функции денег. 2.Спрос на деньги и факторы его определяющие. 3.Показатели денежной массы. 4.Предложение денег. 5.Макроэкономическое равновесие рынка денег.
17	**Тема 6. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**.	1.Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой.
18	**Тема 7.МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ**	**.** 1.Экономический цикл: определение, структура. Динамика макроэкономических переменных. 2. Безработица: понятие, показатели, виды. 3. Инфляция: понятие, причины, типы. 4. Социально-экономические последствия инфляции и необходимость антиинфляционной политики. 5. Виды и правила антиинфляционной политики. 6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса без учета и с учетом инфляционных ожиданий.
19	**Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.**	1.Экономический рост: понятие, показатели. 2.Источники и типы экономического роста. 3.Расчет факторов экономического роста.
20	**Тема 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**	1.Теория сравнительного преимущества в международной торговле. 2.Теория международной торговли Хекшера-Олина. 3.Альтернативные теории международной торговли. 4.Определение мировой цены и объемов торговли.. 5.Выигрыш от внешней торговли и его распределение.

		6.Внешнеторговая политика: виды, инструменты. 7.Платежный баланс и его структура. 8.Взаимосвязь счетов платежного баланса с позиций основного макроэкономического тождества. 9.Номинальный и реальный валютные курсы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине	**Оценочные средства**	
		Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
УК -17 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основные инструменты денежно-кредитной и налоговой политики современного государства; основные тенденции и проблемы экономического развития региона, государства; особенности типов современных экономических систем; специфику функционирования финансовой системы государства; позитивные и негативные тенденции мирового экономического развития.	Опрос; Контрольная работа	Теоретические вопросы
	УМЕТЬ: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; ориентироваться в изменениях социально-экономической действительности; анализировать различные аспекты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; самостоятельно находить информацию, необходимую для анализа экономических агентов на национальном и мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.	Учебно-практическая дискуссия; Решение задач; Контрольная Работа. .	Теоретические вопросы
	Владеть: терминологией, используемой при изучении микро- макроэкономики; методами реализации денежно-кредитной политики Центрального банка современного государства; системой знаний о механизме функционирования современного рынка; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); навыками анализа функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики; методикой анализа издержек и прибыли фирмы в условиях конкуренции; умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения	Опрос. Учебно-практическая дискуссия; Контрольная Работа.	Теоретические вопросы

	практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.		

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы к семинарам и тематика дискуссий

Тема 13. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.

Контрольные вопросы по теме:

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство: модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 13:

1.Проведите сравнительный анализ микроэкономики и макроэкономики с точки зрения предмета исследования и применяемых методов.

Тема 14. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА.

Контрольные вопросы по теме:

1.Система национальных счетов как система макроэкономических показателей.

2.Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 14:

1.Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Решение задач:

1.Номинальный ВВП 2022 года был равен 3078 млрд.руб., дефлятор ВВП - 1,2, а темп изменения ВВП составил -5%. Определите реальный ВВП 2020 (базового) года.

2. В экономике инвестиции равны 700 млрд.руб., частные сбережения 400 млрд.руб., излишек государственного бюджета 200 млрд.руб.. Определите сальдо торгового баланса.

Тема 15. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Контрольные вопросы по теме:

1.Совокупный спрос и его структура. Факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Факторы совокупного предложения.
3. Механизм установления равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Решение задач:

1.Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V равна 1. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег увеличивается с M1 = 700 до M2 = 900, а скорость обращения денег снижается на 20%. При этом в долгосрочном периоде уровень цен увеличивается до 1.8. Определите равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Тема 16. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ. МОДЕЛЬ « ДОХОДЫ-РАСХОДЫ»

Контрольные вопросы по теме:

1. Предпосылки кейнсианской модели.
2.Функции потребления и сбережений в коротком периоде.
3.Кейнсианская функция инвестиций.
4. Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор автономных расходов.
5. Рецессионный и инфляционные разрывы.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 16:

1.Анализ инвестиционной деятельности в России на современном этапе.

2. Механизмы стимулирования инвестиционных процессов в России.

Решение задач к теме №16:

1. Фактический ВВП страны составляет 2000 млрд.руб. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд.руб. и увеличивает налоги на 20 млрд.руб. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Тема 17. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.

Контрольные вопросы по теме:

1. Цели и виды бюджетно-налоговой политики.

2. Характеристика государственного бюджета.

3.Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера).

4.Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования..

5.Государственный долг и его виды.

6.Мультипликаторы государственных расходов и налогов.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 17:

1. Бюджетная система: проблемы формирования и использования в России.

2. Направления оптимизации налоговой системы России**.**

Решение задач:

1. Фактический ВВП страны составляет 2000 млрд.руб. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает госзакупки на 100 млрд.руб. и увеличивает налоги на 50 млрд.руб.. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.

2.Фактический ВВП страны составляет 4000 млрд.руб. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает налоги на 80 млрд.руб. и одновременно увеличивает государственные закупки товаров и услуг на 150 млрд.руб. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к сбережению составляет 25%, а величина предельной налоговой ставки равна 20%.

Тема 18. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК

Контрольные вопросы по теме:

1.Функции денег, виды денег, денежные агрегаты.

2.Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход.

3. Предложение денег.

4.Механизм установления равновесия на рынке денег.

Решение задач:

1.Каждый рубль, предназначенный для сделок, обращается в среднем два раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. В соответствии с уравнением количественной теории денег определите величину спроса на деньги для сделок, если объем номинального ВВП составляет 2000 ден.ед.

2.Известно, что в стране номинальный ВВП вырос на 80%, а уровень цен удвоился. Что произошло с реальным ВВП и скоростью обращения, если объем денежной массы увеличился на 60%? Решите задачу, используя уравнение количественной теории денег.

Тема 19. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.

Контрольные вопросы по теме:

1. Банковская система. Процесс создания и умножения денег.

2. Центральный банк, его функции, баланс центрального банка.

3. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики.

4. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 19:

1.Особенности современной денежной системы России.

2.Банковская система России: текущая ситуация и проблемы развития

3. Кредитно-денежная политика правительства России: противоречивость и эффективность.

Решение задач:
1.Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы — 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков — 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении — 183,5 млрд. руб. Определите: А) Величину денежного агрегата M_2. В) Норму обязательных резервов. С) Величину банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 20. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ.

Контрольные вопросы по теме:

1.Инфляция: содержание, показатели, формы.
2. Безработица: определение, виды, показатели.
3.Взаимодействие инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
4.Деловой цикл. Экономические кризисы.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 20 :
1. Инфляционные процессы в России на современном этапе.
2. Антиинфляционная стратегия и тактика российского государства.
3.Особенности и современные тенденции развития российского рынка труда.
4. Цикличность как содержание макроэкономического развития и ее особенности на современном этапе.

Решение задач:
1. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн.чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн.чел.; пенсионеры – 6 млн.чел.; домохозяйки – 2,5 млн.чел.; бродяги – 0,5 млн.чел.; дети до 16 лет – 9 млн.чел.; заключенные – 0,7 млн.чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн.чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн.чел. впервые появились на рынке труда. Определите, а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.
2. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд.долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.
3. Темп изменения ВВП страны в 2006 году составил 4 %. Номинальный ВВП 2006 года равен 1690 млрд.руб, а номинальный ВВП 2005 года – 1495 млрд.руб. Дефлятор ВВП 2005 года равен 1.15. Определите темп инфляции 2006 года.

Тема 21. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.

Контрольные вопросы по теме:

1.Классификация факторов экономического роста, типы экономического роста.
3. Стимулирование экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 21:
1. Экономический рост в России и его проблемы.
2. Направления обеспечения устойчивого экономического роста в России

Тема 22. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

Контрольные вопросы по теме:

1. Платежный баланс и его структура. Взаимосвязь счетов платежного баланса с позиций основного макроэкономического тождества.
2. Валютный рынок и обменный курс.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 22:
1.Современные тенденции мирового экономического развития
2. Платежный баланс современной России: специфика, регулирование, перспективы.

2. В экономике страны инвестиции равны 700 млрд руб., частные сбережения -400млрд руб., профицит государственного бюджета равен 200 млрд руб. Определите сальдо торгового баланса.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа №1

1. Кривая спроса сместилась влево (вниз). Это значит, что повысились:
А) доходы потребителей В) число потребителей
Б) налоги на потребителей Г) предложение товара

2.Цена товара возросла на 10 %, а объем производства – на 5%. Это означает, что предложение:
А) эластично В) с единичной эластичностью
Б) неэластично Г) с бесконечной эластичностью.

3.К неценовым факторам спроса относятся:
А) технология производства продукта, налоги, субсидии, ставка заработной платы;
Б) доходы покупателей, технология производства продукции, цены ресурсов;
В) налоги и субсидии, цена самого товара;
Г) доходы покупателей, цены товаров –заменителей.

4. Если коэффициент эластичности спроса на тетради по цене равен (- 0,5) и функция спроса на тетради линейна, то рост их цены :
А) приведет к росту доходов продавцов тетрадей.
Б) приведет к снижению доходов продавцов тетрадей.
В) не повлияет на доходы продавцов тетрадей.

5. Производственная функция в краткосрочном период имеет вид $Q = 200\ L^{1/2}$. Определите производительность труда при найме 25 единиц труда.

6. Каким образом строится линия рыночного спроса при наличии данных о спросе индивидуальных потребителей:
А) путем суммирования объемов спроса по каждой цене
Б) путем суммирования цен при каждом объеме
В) берется максимальный спрос одного из потребителей
Г) как среднее арифметическое индивидуальных спросов

7. Ценой спроса называется:
А) цена товар на складе
Б) максимальная готовность потребителя заплатить за товар
В) цена еще не произведенного товара
Г) минимальная цена, по которой производитель готов продать товар.

8.Если рыночная цена ниже равновесной, то:
А) возникает излишек товаров; Б) формируется рынок покупателя;
В) возникает дефицит товаров; Г) падает цена ресурсов.

9.Линия спроса на продукцию отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции:
А) имеет отрицательный наклон; В) параллельна оси абсцисс;
Б) имеет положительный наклон; Г) параллельна оси ординат.

10.Средние общие издержки минимальны при том объеме выпуска, когда:
А) P = max; Б) AVC = FC; В) MC=ATC; Г) MC= AVC.

11. Предельные издержки – это:
А) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%;
Б) максимум того, что может себе потратить потребитель на данный товар;
В) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукции;
Г) затраты на производство дополнительной единицы продукции.

12.Экономические издержки :
А) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
Б) включают в себя явные, но не включают неявные издержки;
В) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
Г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

13. Издержки, не зависящие от объема производства, называются:
А) переменными; Б) постоянными; В) экономическими; Г) явными.

14. Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат для фирмы:
А) расходы на сырье; Б) расходы на управленческий персонал;
В) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
Г) плата за лицензию на ведение предпринимательской деятельности.

15.Олигополия скорее всего возникнет на рынке :
А) зубной пасты; Б) шоколада; В) ржи; Г) самолетов.

16.Условие максимизации прибыли фирмы – это равенство:
А) валового дохода и валовых издержек
Б) среднего дохода, средних издержек и цены;
В) предельного дохода и предельных издержек
Г) предельного дохода, предельных издержек и цены.

17. Фирма, функционирующая на рынке совершенной конкуренции, где другие его участники продают свою продукцию по 20 ден. ед. за 1 шт., характеризуется общими затратами $TC= 5+ Q^2$. Определите, какую цену следует установить на продукцию рассматриваемой фирмы ? Сколько продукции следует выпускать фирме, чтобы получить максимальную прибыль.

18. Какой из перечисленных ниже реальных рынков соответствует рынку естественной монополии.
А) нефтедобыча
Б) нефтепереработка
В) нефтехимия
Г) система транспортировки нефти в системе магистральных нефтепроводов.
Д) хранение и перевалка нефти на нефтебазах.

Контрольная работа №2

1.Главная цель экономического роста - это увеличение:
А) запаса капитала в экономике; В) налоговых поступлений в бюджет;

Б) величины совокупных сбережений; Г) благосостояния людей.

2. Валовой внутрений продукт может быть подсчитан как сумма:
А) потребления, инвестиций, государственных закупок и сальдо чистого экспорта;
Б) потребления, трансфертных платежей, заработной платы и прибыли;
В) ивестиций, заработной платы, прибыли и стоимости промежуточных товаров;
Г) стоимости конечных товаров и услуг, промежуточных товаров, трансфертных платежей и арендной платы;
Д) чистого внутреннего продукта и располагаемого личного дохода.

3. Формула уравнения количественной теории денег:
А) MP = VY; Б) MY=VP; В) MV=PY; Г) M/V= Y/P.

4.Стагфляция – это ситуация:
А) высокой инфляции и высокой безработицы;
Б) высокой инфляции и низкой безработицы;
В) низкой инфляции и высокой безработицы;
Г) низкой инфляции и низкой безработицы.

5.Проведение политики « дорогих денег» Центральным банком предполагает:
А) снижение учетной ставки процента;
Б) снижение нормы обязательных резервов;
В) продажу государственных ценных бумаг;
Г) снижение обязательной нормы банковского резервирования.

6.Номинальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в:
А) текущих ценах; Б) ценах базового года; В) ценах предыдущего года;
Г) натуральных показателях.

7. Инфляция предложения может возникнуть в результате:
А) роста дефицита государственного бюджета;
Б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
В) повышения ставок заработной платы;
Г) увеличения чистого экспорта.

8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных
А) фрикционной формой безработицы; В) циклической формой безработицы;
Б) структурной формой безработицы; Г) застойной формой безработицы

9. Мерой сдерживающей фискальной политики является:
А) повышение ставки процента; В) уменьшение предложения денег;
Б) сокращение трансфертных платежей; Г) снижение налогов;
Д) все ответы верны.

10. Причиной инфляции спроса может послужить рост:
А) налогов; В) предложения денег;
Б) товарно-материальных запасов фирм; Г) цен на энергоносители;
Д) все ответы верны.

11. Профицит государственного бюджета – это:

А) превышение доходов государства над его расходами;
Б) увеличение расходов государства;
В) превышение расходов государства над его доходами;
Г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

12.Норма обязательных резервов для коммерческих банков представляет собой фиксированный процент от:
А) кредитов; Б) депозитов;
В) активов; Г) государственных облигаций.

13.Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:
А) неработающих к числу работающих;
Б) неработающих к численности рабочей силы;
В) безработных к численности трудоспособного населения;
Г) безработных к численности рабочей силы;
Д) безработных к численности занятых.

14. Термин «жесткая монетарная политика» подразумевает фиксацию на заданном уровне:
А) процентной ставки; Б) налогов; В) денежной массы; Г) объема производства.

15. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:
А) уровнем деловой активности; В) величиной налоговых поступлений в бюджет.
Б) уровнем совокупного дохода; Г) все предыдущие ответы верны.
Д) нет верного ответа.

16. Кривая Филлипса показывает:
А) Отрицательную зависимость между номинальной и реальной заработной платой;
Б) Отрицательную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
В) Положительную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
Г) Положительную зависимость между уровнем безработицы и темпом инфляции и номинальной заработной платой.

17. В каком из указанных случаев реализуется функция денег как средства платежа?
А) покупка сыра «Российский»; В) оплата земельного налога;
Б) ценник товара; Г) во всех вышеперечисленных случаях.

18. Различие между денежными агрегатами определяется:
А) конъюнктурными целями правительства;
Б) различием выполнямых ими функций;
В) разной скоростью их обращения;
Г) разной степенью их ликвидности;
Д) различным характером спроса на разные компоненты денежной массы. **19.** Петров купил семена на 500 рублей, вырастил урожай овощей и продал его Иванову за 3000 рулей. Иванов продал одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую часть продал в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый продавец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовый доход в размере 7000 рублей. Определите величину ВВП.

20.

Товары	2010		2019	
	цена	количество	цена	количество
А	2	50	3	45
Б	7	20	8	15
В	25	10	20	15

Рассчитайте:

1) ВВП номинальный и ВВП реальный для 2010 и 2019 годов.

2) дефлятор ВВП, ИПЦ, если 2010 год является базовым.

3) Как изменилась за это время стоимость жизни и уровень цен ?

21. Все население страны составляет 246 113 человек. Лица, не достигшие 16 лет и лица, находящиеся в спец.учреждениях (тюрьмы, психатрич. больницы) – 61 500 чел. Численность выбывших из состава рабочей силы составила 62 944 человека, безработные – 6 701 человек. Найти: 1) Численность рабочей силы 2) Уровень безработицы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения итоговой аттестации.

Вопросы к экзамену:

1 Предмет и методы изучения микроэкономики. Позитивный и нормативный анализ.
2. Экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов. Модель кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.
3. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
4. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
5. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу.
7. Устойчивость рыночного равновесия по А. Маршаллу.
8. Паутинообразная модель.
9. Потребительский излишек. Излишек производителя. Совокупный излишек.
10. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса.
11. Выручка продавцов и ценовая эластичность спроса.
12. Перекрестная эластичность спроса.
13. Эластичность спроса по доходу.
14. Ценовая эластичность предложения. Факторы ценовой эластичности предложения.
15. Последствия государственного воздействия на рыночное равновесие путем установления потоварных налогов.
16. Последствия государственного воздействия на рыночное равновесие путем установления потоварных субсидий.
17. Влияние на благосостояние потребителей, производителей и общества в целом импортных пошлин.
18. Влияние квот на благосостояние потребителей, производителей и общества в целом.
19. Процесс производства и факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике.
20. Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукт, их графическое отображение.
21. Отдача от масштаба.
22.Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

23. Издержки в краткосрочном периоде. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
24. Издержки в долгосрочном периоде.
25. Отражение взаимозависимости затрат от производительности факторов.
26. Виды рыночных структур. Признаки совершенной конкуренции.
27. Определение объема производства совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли.
28. Предложение совершенно конкурентного предприятия в краткосрочном периоде.
29. Равновесие конкурентной фирмы в длительном периоде.
30.Признаки и условия существования монополии.
32.Определение объема выпуска и цены монополистом.
35. Экономические последствия деятельности монополии.
37. Монополистическая конкуренция как рыночная структура. Выбор фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном периоде.
38. Долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции.
39. Проблема эффективности на рынке монополистической конкуренции.
40. Олигополия как рыночная структура. Степень концентрации отрасли и рыночная власть. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
41. Ломаная кривая спроса олигополистов.
42. Максимизация прибыли в условиях олигополии.
43. Ценообразование на рынках природных ресурсов.
44. Ценообразование на рынке капитала.
45.Предмет и методы макроэкономического анализа.
46. Сектора экономики и взаимосвязь между ними. Диаграмма экономических потоков.
47.Система национальных счетов.
48.Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
50.Совокупный спрос и факторы его определяющие.
51.Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
54.Государственный бюджет: понятие, функции. Мультипликатор государственных расходов.
55.Дефицитный, профицитный и сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
56.Способы финансирования бюджетного дефицита.
57.Налоги: понятие, виды. Кривая Лаффера.
58.Цели фискальной политики, ее виды и инструменты.
59.Эффект вытеснения.
60.Деньги: их виды и функции.
61.Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы.
62.Спрос и предложение денег: факторы их определяющие.
63.Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
64.«Ловушка ликвидности».
65.Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
66.Особенности банковской системы РФ.
67.Формы безработицы и ее естественный уровень.
68.Экономические издержки безработицы: Закон Оукена и его экономический смысл.
69.Особенности рынка труда в России.
70.Инфляция: понятие, виды.
71.Антиинфляционная политика.
72.Характер современных инфляционных процессов в России.
73.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
74.Экономический цикл: фазы цикла, причины циклических колебаний. Потенциальный и фактический ВВП.
75. Понятие и факторы экономического роста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

А) основная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие/ Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 375 с..
2. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: Курс лекций по микро- и макроэкономике/ Л.Н. Даниленко. - М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Экономическая теория: Учебник/ Ред. А.И. Добрынин. - 2-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468766 (дата обращения: 26.08.2021).
5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468734 (дата обращения: 26.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468563 (дата обращения: 26.08.2021).
2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438048
3. Экономическая теория (Политэкономия): Учебник/ Ред. Г.П. Журавлева. - 5-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2011.

– **Перечень лицензионного программного обеспечения** *нет*

– **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**:

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
2. Бюро экономического анализа: http: // **www.beafnd.org/ru**
3. Министерство промышленности и торговли РФ: http: // **www.minprom.gov.ru**
4. Министерство экономического развития РФ: http: // **www.economy.gov.ru/** minec/main
5. Институт Народохозяйственного Прогнозрования РАН http: //www/ecfor.ru
6. Публикации НИУ « Высшая школа экономики» : http: //www.publications.hse.ru
7. Федеральная служба государственной статистики: http: // www.gks.r
8. Образовательно-справочный сайт по экономике: http: // **www.economicus.ru**
9. РосБизнесКонсалтинг — Экономика: http: // top.rbc.ru/economics
10. РосБизнесКонсалтинг — Исследования рынков: http: // **www.research.rbc.ru**
11. Федеральная антимонопольная служба: http: // **www.fas.gov.ru**

– имости).

– **Описание материально-технического обеспечения.**

– *е) Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном.	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания *Русский*

11. Преподаватель (преподаватели)
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю.

12. Автор (авторы) программы.
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Специальность (направление) 05.03.02 « География»

Учебная дисциплина Экономика
Семестр 5

Экзаменационный билет № 1

1. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
2. Издержки в краткосрочном периоде. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
3. Монополия с несколькими заводами.
4. Основные макроэкономические тождества.

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ___ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____