Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО
на 2022 -2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП
ОБЩИЙ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры_____
протокол № 5 от «28» июня 2021г.
Заведующий кафедрой
_____(Л.И.Теплова)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от «31» авг. 2021 г.
_____(С.А.Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Годы приема на обучение 2018-2020.

курсы – 1-3
семестры – 1-6
зачетных единиц 20
академических часов 720, в т.ч.:
лекций – нет
практических (семинарских) занятий – 367 часов
самостоятельная работа студентов – 353 часа
Формы промежуточной аттестации:
зачеты во 2,4 семестрах.
экзамен в 6 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Цели курса:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, делающей возможным профессионально ориентированное использование английского языка в производственной и научной деятельности;

– формирование прочных навыков для достижения целей дальнейшего образования и самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи, что обусловливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, умение представлять свою страну на международном уровне, с уважением относится к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи курса:

– формирование умений и навыков общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения;

– совершенствование умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– усвоение лексического и грамматического материала в объёме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

– ознакомление студентов с базовыми теоретическими понятиями основ современного английского языка в целом;

– развитие и совершенствование навыков работы с аутентичными материалами;

– совершенствование профессиональной и инструментальной (мультимедийной) компетенций;

– обучение поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;

– обучение презентации результатов исследования на английском языке в печатной и электронной форме.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовой части ОП ОП по направлению подготовки «География». Предметом дисциплины является изучение и практическое применение способов устного и письменного общения в типичных ситуациях. При обучении устным и письменным формам общения эталоном служит современный английский язык в его литературно-разговорной форме, которым пользуются носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

Структура курса дисциплины предполагает интегрированное изучение традиционных содержательных блоков «Английский язык для академических целей», «Английский язык для специальных/профессиональных целей» в процессе обучения английскому языку для использования в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

При изучении блока «Английский язык для специальных/профессиональных целей» акцент делается на изучение особенностей формирования и функционирования современной терминологии в научно-технической сфере с последующим практическим применением полученных знаний в области научного общения.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

Для изучения дисциплины достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем этапе при изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

– основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;

– грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций;

– лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме достаточном для осуществления успешной коммуникации;

– нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка;

– основные сведения о стране изучаемого языка.

Уметь:

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

– понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, технических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера, понимать аутентичные тексты профессиональной направленности с целью получения информации о современных концепциях и тенденциях профессиональной сферы;

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника, делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

– заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, и т.д.), аннотировать и реферировать профессиональные источники.

Владеть:

– слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;

– орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;

– навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций;

– методами и приемами работы с разными видами словарей и источниками информации.

4. Формат обучения: контактная работа.

5. Объем дисциплины составляет 20 з.е., в том числе 367 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 353 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведениям на них количества академических часов и виды учебных занятий.

1 СЕМЕСТР

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
РАЗДЕЛ 1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ. МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ. HUMAN MIGRATION. 1 З.Е.					
Тема 1. Migration: Causes, Current Situation, Consequences. Миграция: причины, реалии, последствия.	0	2	2	4	Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума по теме. Обсуждение причин и последствий миграции в современном мире.
Тема 2. Immigration. Problems and Solutions. Иммиграция: проблемы и пути их решения.	0	2	4	6	Чтение и обсуждение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.
Тема 3. Interconnection of Cultures. Взаимодействие культур.	0	2	2	4	Прослушивание, чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий к тексту и упражнений на отработку лексического материала по теме.
Тема 4. Verb Tenses. Система времен английского языка.	0	8	6	14	Выполнение грамматических упражнений.
Тема 5. Graphs. Their Types. Ways to Interpret Visual Data.	0	2	2	4	Ознакомление с

Графики. Их виды. Способы интерпретации графических данных.					терминологией на иностранном языке. Письменное описание графика.
Revision. Test.	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 2. Английский язык для академических целей. Эта удивительная планета. Fascinating Planet. 1 з.е					
Тема 1. National Parks. Национальные парки..	0	2	2	4	Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума по теме
Тема 2. Ecotourism. Objects of Natural Beauty. Preservation and Conservation. Памятники природы. Сохранение мирового наследия.	0	2	3	5	Прослушивание и чтение текста, выполнение заданий к нему. Работа с глоссарием.
Тема 3. UNESCO. ЮНЕСКО. Обсуждение основных событий в истории ЮНЕСКО..	0	8	6	14	Чтение и обсуждение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту
Тема 4. Gerund. Infinitive. Modal Verbs. Герундий. Инфинитив. Модальные глаголы.	0	2	2	4	Выполнение грамматических упражнений.
Тема 5. Cause and Effect. Объяснение причинно-следственных связей.	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий.
Revision. Test.	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Промежуточная аттестация — б/о					
Итого		36	36	72	

2 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Раздел 3. Английский язык для академических целей. Нефть и альтернативные источники энергии. After Oil. 0,75 з.е.					
Тема 1. Oil. Extraction Techniques. Problems. Нефть. История. Способы добычи. Проблемы.	0	4	1	5	Чтение текста, выполнение заданий на понимание прочитанного. Сопоставление двух теорий возникновения нефти. Выполнение заданий на усвоение лексического материала по теме.
Тема 2. Alternative Energy: pros and cons. Альтернативные источники энергии: преимущества и недостатки.	0	2	2	4	Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы.
Тема 3. Reported Speech. Косвенная речь.	0	4	1	5	Выполнение грамматических заданий.
Тема 4. Future of Oil. Прогнозы о будущем нефти..	0	2	2	4	Прослушивание фрагмента лекцию Выполнение лексических и грамматических упражнений
Тема 5. Canadian Oil Sands. Канадские нефтяные пески.	0	4	2	6	Просмотр видеофильма о добыче сланцевой

					нефти в Канаде. Обсуждение экологических последствий. Выполнение лексико-грамматический упражнений. Работа с глоссарием.
Revision. Test.	0	2	1	3	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 4. Английский язык для академических целей. Здоровье и медицина. Traditional and Modern Medicine. 0,5 з.е.					
Тема 1. New Approach to Alternative Medicine. Новый взгляд на народную медицину.	0	2	1	3	Прослушивание и чтение текста о народной медицине, выполнение заданий к нему. Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Health. Public Health. Работа с глоссарием.	0	2	1	3	Выполнение лексико-грамматический упражнений. Обсуждение проблем современной системы здравоохранения.
Тема 3. Future of Medicine. Будущее медицины.	0	2	1	3	Прослушивание и чтение текста. Выполнение упражнений на отработку лексического материала урока. Подготовка докладов о последних открытиях в медицине.
Тема 4. Quantifiers. Conditionals. Квантификаторы. Условные предложения.	0	2	1	3	Выполнение грамматических упражнений.
Тема 5. Contrasting ideas. Противопоставление двух	0	2	1	3	Выполнение лексических и

точек зрения.					грамматических заданий на отработку конструкций, противопоставляющих две точки зрения. Сопоставление народной и традиционной медицины.
Revision. Test.	0	2	1	3	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 5. Английский язык для академических целей. Наследие древних цивилизаций.The Legacy of Ancient Civilizations. 0,5 з.е.					
Тема 1. Ancient Civilizations: facts and myths. Древние цивилизации: факты и мифы.	0	2	0,5	2,5	Работа с глоссарием по теме «Археологические памятники». Чтение текста о древних цивилизациях, выполнение заданий к нему.
Тема 2. Famous Archeological Artifacts and Monuments. Известные археологические памятники и артефакты.	0	4	1	5	Чтение текста, выполнение лексико-грамматический упражнений к нему. Подготовка докладов об известных археологических памятниках России.
Тема 3. Egyptian Artifacts. Наследие Египта.	0	2	0,5	2,5	Просмотр видеофильма «Наследие Египта». Выполнение лексико-грамматический упражнений.
Тема 4. Degrees of Comparison. Степени сравнения прилагательных.	0	2	0,5	2,5	Выполнение грамматических упражнений.
Тема 5. Developing Presentation Skills. Развитие навыков презентации.	0	2	1	3	Ознакомление с лексическими клише и типичными грамматическими конструкциями.

					Подготовка фрагмента презентации об известном археологическом памятнике.
Revision. Test.	0	2	0,5	2,5	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 6. Английский язык для профессиональных целей. Географические названия на английском языке. Studying the World Map in English. 0,25 з.е.					
Тема 1. Physical Map of the World. Физическая карта мира.	0	3	0,5	3,5	Работа с ключевым глоссарием по физической географии. Выполнение лексических упражнений. Поиск объектов на карте мира.
Тема 2. Political Map of the World. Политическая карта мира.	0	3	0,5	3,5	Работа с ключевым глоссарием по политической географии. Выполнение лексических упражнений. Поиск объектов на карте мира.
Тема 3. Nationalities. Национальности.	0	2	0	2	Выполнение лексических упражнений и заданий для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация — зачет					
Итого	0	52	20	72	

3 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
РАЗДЕЛ 7. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ. СУЩНОСТЬ ИЗАДАЧИ ГЕОГРАФИИ. THE NATURE AND PURPOSE OF GEOGRAPHY. 1 З.Е					
Тема 1. The Science of Geography. Предмет, содержание и цели географии.	0	2	3	5	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение содержания основных разделов современной географической науки.
Тема 2. Maps and Globes. Components of Maps. Картография. Компоненты карт. Глобусы.	0	4	3	7	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Сравнение глобусов и карт как основных инструментов географии. Выполнение лексических и грамматических упражнений.
Тема 3. Modern Tools of Geography. Современные инструменты географии.	0	3	4	7	Просмотр видеофильма об основных инструментах физической географии. Обсуждение их преимуществ и недостатков. Выполнение лексических упражнений.

Тема 4. Famous Geographers. Выдающиеся географы.	0	3	4	7	Чтение текста о Птолемее и его вкладе в географию. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада об известном географе.
Тема 5. Puzzle of Geographic Names. Проблема географических названий.	0	2	4	6	Чтение текста, выполнение заданий к нему.
Revision. Test.	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 8. Английский язык для профессиональных целей. Земля. Land. 1 з.е.					
Тема 1. The Earth and its Structure. Inner Forces Changing the Earth's Surface. Земля и ее структура. Силы, изменяющие поверхность земли. Работа с глоссарием..	0	4	4	8	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение процессов, происходящих в толще земли
Тема 2. Continental Shelves. Континентальные шельфы..	0	2	3	5	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Выполнение грамматических упражнений
Тема 3. Geomorphology and Physical Geography. Геоморфология и физическая география.	0	2	4	6	Чтение текста. Сравнение работы геоморфолога и физического географа. Выполнение лексических упражнений.
Тема 4. Predicting Earthquakes. Предсказание землетрясений.	0	3	4	7	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений.

					Подготовка доклада об известном землетрясении.
Тема 5. Continental Drift. Континентальный дрейф.	0	3	3	6	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Обсуждение аргументов «за» и «против» данной теории. Просмотр видеофильма о структуре земли и силах, изменяющих ее рельеф. Выполнение лексических упражнений.
Revision. Test.	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 9. Английский язык для профессиональных целей. Вода. Water. 1 з.е.					
Тема 1. Wonders of Water. Чудесные качества воды.	0	2	3	5	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение современных проблем пресного водоснабжения.
Тема 2. Lakes. Wetlands. Озера. Плавни.	0	2	3	5	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение роли плавней и способов их сохранения.
Тема 3. Rivers and Streams. Реки.	0	3	3	6	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада о

					самых больших реках мира.
Тема 4. Safe Water. Безопасность водных ресурсов.	0	2	3	5	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение основных экологических проблем водных ресурсов и путей их решения.
Тема 5. Waterfalls. Водопады.	0	3	3	6	Работа с глоссарием. Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о самых больших водопадах мира. Выполнение лексических упражнений.
Тема 6. Erosion and Natural Scenery. Эрозия воды	0	2	3	5	. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений.
Раздел 10. Английский язык для профессиональных целей. Климат, почва, растительность. Climate, Soils, Vegetation. 1 з.е.					
Тема 1. Atmosphere. Climate and Atmosphere. Атмосфера и ее компоненты. Взаимодействие климата и атмосферы.	0	3	4	7	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение факторов, определяющих климат.
Тема 2. Atmosphere and Weather. Атмосфера и погода.	0	3	4	7	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Разграничение терминов «климат» и «погода». Просмотр видеофильма о способах определения и описания климата. Обсуждение взаимосвязи состояния атмосферы и погоды.
Тема 3. Vegetation and Soils. Растительность и почвы.	0	3	4	7	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение

					лексических и грамматических упражнений.
Тема 4. Violent Weather. Экстремальные погодные условия.	0	3	4	7	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Просмотр видеофильма о самых сильных ураганах и торнадо. Обсуждение различий между ураганами, тайфунами, торнадо и циклонами. Подготовка доклада.
Тема 5. Deserts. Пустыни.	0	2	2	4	Работа с глоссарием. Чтение текста, выполнение заданий к нему. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение проблемы опустынивания.
Revision. Test.	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 11. Английский язык для профессиональных целей. Физическая география Великобритании. Physical Geography of the UK. 1 з.е.					
Тема 1. Geographical Location of the UK on the Map of Europe. Географическое положение Великобритании на карте Европы.	0	2	4	6	Обсуждение географического положения Великобритании с использованием карты и применением изученной в предыдущих разделах лексики. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений.
Тема 2. Landscape Features. Рельеф Британских островов.	0	3	4	7	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Характеристика

					рельефа по физической карте.
Тема 3. Water Resources. Водные ресурсы.	0	3	4	7	Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Характеристика водных ресурсов по карте.
Тема 4. Climate and Vegetation. Климат и растительность.	0	3	4	7	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Интерпретация климатических диаграмм. Характеристика климата по карте. Сравнение климата и растительности Великобритании и Крыма.
Тема 5. Nature Reserves and Protected Areas. Заповедные зоны и природоохранные территории.	0	3	2	5	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о национальных парках Великобритании. Выполнение лексических упражнений.
Revision. Test	0	2	2	4	.Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
Промежуточная аттестация — б/о					
Итого	0	90	90	180	

4 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Раздел 12. Английский язык для профессиональных целей. Ресурсы земли. The Earth Resources. 1 з.е					
Тема 1. The Use of Resources. Использование природных ресурсов. Работа с глоссарием.	0	3	3	6	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение особенностей использования ресурсов земли человеком.
Тема 2. Renewable and Non-renewable Resources. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.	0	4	3	7	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о ресурсах планеты и их классификации. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение способов сохранения ресурсов.
Тема 3. Fossil Fuels. Горючие полезные ископаемые. Чтение текста.	0	4	3	7	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Просмотр видеофильма о горючих полезных ископаемых. Обсуждение будущего

					нефти, угля, газа.
Тема 4. Alternative Energy. Nuclear Power. Работа с глоссарием.	0	4	3	7	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада об альтернативных источниках энергии, их преимуществах и недостатках. Обсуждение плюсов и минусов использования атомной энергии и проблемы утилизации ее отходов.
Тема 5. Mineral Waters, Hot Springs, Geysers. Минеральные воды, термальные источники, гейзеры.	0	3	3	6	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о гейзерах. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада о минеральных источниках и термальных водах.
Revision. Test.	0	2	1	3	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 13. Английский язык для профессиональных целей. Мировой океан. The World Ocean. 1 з.е.					
Тема 1. General Ocean Circulation. Циркуляция воды в мировом океане.	0	4	3	7	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение видов течений. Работа с картой мирового океана и определение основных течений.
Тема 2. Tides. Приливы и	0	3	3	6	Чтение текста,

отливы.					выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о самых больших приливах в мире. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение параметров, определяющих высоту прилива.
Тема 3. Using the Resources of the World Ocean. Использование ресурсов мирового океана.	0	4	3	7	Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение развития рыбной промышленности в мире, проблемы контроля странами континентальных шельфов, путей решения территориальных диспутов. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
Тема 4. Ocean Pollution. Загрязнение океана.	0	3	3	6	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Просмотр видеофильма о масштабах загрязнения мирового океана. Обсуждение путей решения проблемы загрязнения.
Тема 5. Ocean Shipping, Trade Ports, Canals. Судоходство. Торговые порты, каналы.	0	4	3	7	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма об искусственных каналах. Выполнение лексических упражнений.Обсужден ие преимуществ городов-портов,

					проблем современного судоходства. Подготовка доклада о мировых торговых портах.
Revision. Test.	0	2	1	3	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 14. Английский язык для профессиональных целей. Физическая география США. Physical Geography of the USA. 1 з.е.					
Тема 1. Geographical Location of the USA on the World Map. Географическое положение США на карте мира.	0	3	2	5	Обсуждение географического положения США с использованием карты и применением изученной в предыдущих разделах лексики. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений.
Тема 2. Landscape Features. Рельеф США.	0	5	2	7	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о рельефе США. Характеристика рельефа по физической карте. Сравнение рельефа Великобритании и США.
Тема 3. Water resources. Водные ресурсы.	0	5	2	7	Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Характеристика водных ресурсов по карте. Просмотр видеофильма о Великих озерах. Обсуждение проблем

					водных ресурсов США.
Тема 4. Climate and Vegetation. Климат и растительность.	0	5	2	7	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Интерпретация климатических диаграмм. Характеристика климата по карте. Сравнение климата и растительности Великобритании и США.
Тема 5. Nature Reserves and Protected Areas. Заповедные зоны и природоохранные территории.	0	5	2	7	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о национальных парках США. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада.
Revision. Test..	0	2	1	3	. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
Промежуточная аттестация — зачет					
Итого	0	65	43	108	

5 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Раздел 15. Английский язык для профессиональных целей. Глобальное потепление. Global warming. 1 з.е.					
Тема 1. What Causes Global Warming? The Greenhouse Effect. Что вызывает глобальное потепление? Парниковый эффект.	0	4	8	12	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение феномена парникового эффекта. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. The Effects of Global Warming. Последствия глобального потепления.	0	4	8	12	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о последствиях глобального потепления. Обсуждение путей решения проблемы. Описание графика.
Revision. Test.	0	4	8	12	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос.

					Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 16. Английский язык для профессиональных целей. Генномодифицированные продукты . Genetically Modified Food. 1 з.е.					
Тема 1. Genetically Modified Food: a Blessing or a Curse? Advantages and Disadvantages of GMO. Генномодифицированные продукты. Их преимущества и недостатки.	0	4	8	12	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение преимуществ ГМО и их опасности. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. How to Avoid Eating GMO? Как избежать ГМО?.	0	4	8	12	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о точках зрения ученых на последствия употребления ГМ продуктов. Описание графика
Revision. Test.	0	4	8	12	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 17. Английский язык для профессиональных целей. Обезлесение. Deforestation. 1 з.е.					
Тема 1. What is Deforestation? How Fast is Deforestation Happening? Why is Deforestation a Problem? Что такое обезлесение? Скорость исчезновения лесов. Последствия обезлесения.	0	4	8	12	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение глобальных и

					локальных последствий обезлесения. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. How to Prevent Deforestation? Как бороться с обезлесением?	0	4	8	12	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о масштабах и последствиях обезлесения. Описание графика.
Revision. Test.	0	4	8	12	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 18. Английский язык для профессиональных целей. Опустынивание. Desertification. 1 з.е.					
Тема 1. What is Desertification? How are Desertification and Human Well-being linked? Опустынивание. Причины и последствия. Связь опустынивания с уровнем жизни человека.	0	4	8	12	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение связи опустынивания и уровня жизни людей. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. How Can we Prevent or Reverse Desertification? Как предотвратить опустынивание?	0	4	8	12	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о масштабах и последствиях опустынивания.

					Описание графика.
Revision. Test.	0	4	8	12	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 19. Английский язык для профессиональных целей. Кислотные дожди. Acid Rains. 1 з.е.					
Тема 1. Acid Rains: reasons and Effects. Кислотные дожди: причины и последствия.	0	4	8	12	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение мер по уменьшению вредного воздействия кислотных осадков на окружающую среду. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. Measures to Prevent Harmful Effects of Acid Rains. Как предотвратить кислотные дожди?.	0	4	8	12	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о последствиях кислотных дождей. Описание графика
Revision. Test.	0	4	8	12	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 20. Английский язык для профессиональных целей. Энергетические ресурсы земли. Energy Resources of the Earth. 1 з.е.					

Тема 1. The World Distribution of Oil and Natural Gas. Oil: an Exhaustible Resource. Alternatives to Fossil Fuel. Энергетические проблемы. Запасы нефти и газа. Альтернативные виды топлива.	0	4	8	12	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение запасов нефти и газа на земле и возможности более широкого использования атомной энергии. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. Geothermal Energy in Iceland. Environmental Benefits. Использование геотермальной энергии в Исландии. Экологическая выгода использования альтернативных источников энергии.	0	4	8	12	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма об экологической выгоде альтернативных источников энергии. Описание графика.
Revision. Test.	0	4	8	12	. Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Промежуточная аттестация — б/о					
Итого	0	72	144	216	

6 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
РАЗДЕЛ 21. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ. ФИЗИЧЕСКАЯ ОКЕАНОГРАФИЯ: ОБЗОР. PHYSICAL OCEANOGRAPHY: AN OVERVIEW. 0,5 З.Е.					
Тема 1. Physical Oceanography as a Science. Interconnection with Other Sciences. Methods of Research. Физическая океанография как наука. Связь с другими науками. Методы исследования.	0	4	1	5	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение связи океанографии с другими науками. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. Oceanographic Research Institutes. Recent Discoveries. Океанографические научно-исследовательские учреждения. Последние открытия в области океанографии.	0	6	1	7	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма об известных океанографических институтах. Обсуждение последних открытий в области океанографии.
Revision. Test.	0	4	2	6	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала.

					Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 22. Английский язык для профессиональных целей. Структура океана. Structure of the Ocean. 0,75 з.е					
Тема 1. Main Ocean Layers. Their Features. Основные слои океана. Их характеристика.	0	8	3	11	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение организмов, живущих в океане на разных глубинах, и их особенностей. Сравнение слоев океана и их характеристик. Подготовка доклада о морских организмах. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. Vertical Structure of the Ocean. Thermohaline Circulation. Вертикальная структура океана. Термохалинная циркуляция.	0	8	2	10	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма об океанических вихрях. Обсуждение особенностей термохалинной циркуляции.
Revision. Test.	0	4	2	6	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 23. Английский язык для профессиональных целей. Взаимодействие океана и атмосферы. Ocean and the Atmosphere. 0,75 з.е.					

Тема 1. Atmospheric Influence on the Ocean. System of Currents. Влияние атмосферы на океан. Система течений.	0	6	4	10	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение системы течений в мировом океане по карте. Подготовка доклада о течении. Передача содержания русского текста на английском языке.
Тема 2. Wind-driven Circulation. Ekman Spiral. Coriolis Force. Ветровая циркуляция. Спираль Экмана. Сила Кориолиса.	0	8	3	11	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о взаимодействии океана и атмосферы. Обсуждение взаимосвязи спирали Экмана и силы Кориолиса. Сравнение термоклинной и термохалинной циркуляции.
Revision. Test.	0	4	2	6	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Промежуточная аттестация — экзамен					
Итого	0	52	20	72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем)
1 СЕМЕСТР		

Раздел 1. Английский язык для академических целей. Миграционные процессы в мире. Human Migration. 1 з.е.		
1	Migration: Causes, Current Situation, Consequences. Миграция: причины, реалии, последствия.	Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума по теме. Обсуждение причин и последствий миграции в современном мире.
2	Immigration. Problems and Solutions. Иммиграция: проблемы и пути их решения.	Чтение и обсуждение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.
3	Interconnection of Cultures. Взаимодействие культур.	Прослушивание, чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий к тексту и упражнений на отработку лексического материала по теме.
4	Verb Tenses. Система времен английского языка.	Выполнение грамматических упражнений.
5	Graphs. Their Types. Ways to Interpret Visual Data. Графики. Их виды. Способы интерпретации графических данных.	Ознакомление с терминологией на иностранном языке. Письменное описание графика.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 2. Английский язык для академических целей. Эта удивительная планета. Fascinating Planet. 1 з.е		
1	National Parks. Национальные парки..	Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума по теме
2	Ecotourism. Objects of Natural Beauty. Preservation and Conservation. Памятники природы. Сохранение мирового наследия.	Прослушивание и чтение текста, выполнение заданий к нему. Работа с глоссарием.
3	UNESCO. ЮНЕСКО. Обсуждение основных событий в истории ЮНЕСКО..	Чтение и обсуждение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту
4	Gerund. Infinitive. Modal Verbs. Герундий. Инфинитив. Модальные глаголы.	Выполнение грамматических упражнений.
5	Cause and Effect. Объяснение причинно-следственных связей.	Выполнение лексико-грамматических заданий.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
2 СЕМЕСТР		
Раздел 3. Английский язык для академических целей. Нефть и альтернативные источники энергии. After Oil. 0,75 з.е.		

1	Oil. Extraction Techniques. Problems. Нефть. История. Способы добычи. Проблемы.	Чтение текста, выполнение заданий на понимание прочитанного. Сопоставление двух теорий возникновения нефти. Выполнение заданий на усвоение лексического материала по теме.
2	Alternative Energy: pros and cons. Альтернативные источники энергии: преимущества и недостатки.	Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы.
3	Reported Speech. Косвенная речь.	Выполнение грамматических заданий.
4	Future of Oil. Прогнозы о будущем нефти..	Прослушивание фрагмента лекцию Выполнение лексических и грамматических упражнений
5	Canadian Oil Sands. Канадские нефтяные пески.	Просмотр видеофильма о добыче сланцевой нефти в Канаде. Обсуждение экологических последствий. Выполнение лексико-грамматический упражнений. Работа с глоссарием.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 4. Английский язык для академических целей. Здоровье и медицина. Traditional and Modern Medicine. 0,5 з.е.		
1	New Approach to Alternative Medicine. Новый взгляд на народную медицину.	Прослушивание и чтение текста о народной медицине, выполнение заданий к нему. Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума.
2	Health. Public Health. Работа с глоссарием.	Выполнение лексико-грамматический упражнений. Обсуждение проблем современной системы здравоохранения.
3	Future of Medicine. Будущее медицины.	Прослушивание и чтение текста. Выполнение упражнений на отработку лексического материала урока. Подготовка докладов о последних открытиях в медицине.
4	Quantifiers. Conditionals. Квантификаторы. Условные предложения.	Выполнение грамматических упражнений.
5	Contrasting ideas. Противопоставление двух точек зрения.	Выполнение лексических и грамматических заданий на отработку конструкций, противопоставляющих две точки зрения. Сопоставление народной и традиционной медицины.

6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 5. Английский язык для академических целей. Наследие древних цивилизаций.The Legacy of Ancient Civilizations. 0,5 з.е.		
1	Ancient Civilizations: facts and myths. Древние цивилизации: факты и мифы.	Работа с глоссарием по теме «Археологические памятники». Чтение текста о древних цивилизациях, выполнение заданий к нему.
2	Famous Archeological Artifacts and Monuments. Известные археологические памятники и артефакты.	Чтение текста, выполнение лексико-грамматический упражнений к нему. Подготовка докладов об известных археологических памятниках России.
34	Egyptian Artifacts. Наследие Египта.	Просмотр видеофильма «Наследие Египта». Выполнение лексико-грамматический упражнений.
4	Degrees of Comparison. Степени сравнения прилагательных.	Выполнение грамматических упражнений.
5	Developing Presentation Skills. Развитие навыков презентации.	Ознакомление с лексическими клише и типичными грамматическими конструкциями. Подготовка фрагмента презентации об известном археологическом памятнике.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 6. Английский язык для профессиональных целей. Географические названия на английском языке. Studying the World Map in English. 0,25 з.е.		
1	Physical Map of the World. Физическая карта мира.	Работа с ключевым глоссарием по физической географии. Выполнение лексических упражнений. Поиск объектов на карте мира.
2	Political Map of the World. Политическая карта мира.	Работа с ключевым глоссарием по политической географии. Выполнение лексических упражнений. Поиск объектов на карте мира.
3	Nationalities. Национальности.	Выполнение лексических упражнений и заданий для самостоятельной работы.
3 СЕМЕСТР		
Раздел 7. Английский язык для профессиональных целей. Сущность изадачи географии. The Nature and Purpose of Geography. 1 з.е		
1	The Science of Geography. Предмет, содержание и цели географии.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение содержания основных разделов современной географической науки.
2	Maps and Globes. Components of	Чтение текста, выполнение заданий к нему.

	Maps. Картография. Компоненты карт. Глобусы.	Сравнение глобусов и карт как основных инструментов географии. Выполнение лексических и грамматических упражнений.
3	Modern Tools of Geography. Современные инструменты географии.	Просмотр видеофильма об основных инструментах физической географии. Обсуждение их преимуществ и недостатков. Выполнение лексических упражнений.
4	Famous Geographers. Выдающиеся географы.	Чтение текста о Птолемее и его вкладе в географию. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада об известном географе.
5	Puzzle of Geographic Names. Проблема географических названий.	Чтение текста, выполнение заданий к нему.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
РАЗДЕЛ 8. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ. ЗЕМЛЯ. LAND. 1 З.Е.		
1	The Earth and its Structure. Inner Forces Changing the Earth's Surface. Земля и ее структура. Силы, изменяющие поверхность земли. Работа с глоссарием..	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение процессов, происходящих в толще земли
2	Continental Shelves. Континентальные шельфы..	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Выполнение грамматических упражнений
3	Geomorphology and Physical Geography. Геоморфология и физическая география.	Чтение текста. Сравнение работы геоморфолога и физического географа. Выполнение лексических упражнений.
4	Predicting Earthquakes. Предсказание землетрясений.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада об известном землетрясении.
5	Continental Drift. Континентальный дрейф.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Обсуждение аргументов «за» и «против» данной теории. Просмотр видеофильма о структуре земли и силах, изменяющих ее рельеф. Выполнение лексических упражнений.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
РАЗДЕЛ 9. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ. ВОДА. WATER. 1 З.Е.		
1	Wonders of Water. Чудесные	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение

	качества воды.	лексических упражнений. Обсуждение современных проблем пресного водоснабжения.
2	Lakes. Wetlands. Озера. Плавни.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Выполнение грамматических упражнений. Обсуждение роли плавней и способов их сохранения.
3	Rivers and Streams. Реки.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада о самых больших реках мира.
4	Safe Water. Безопасность водных ресурсов.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение основных экологических проблем водных ресурсов и путей их решения.
5	Waterfalls. Водопады.	Работа с глоссарием. Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о самых больших водопадах мира. Выполнение лексических упражнений.
6	Erosion and Natural Scenery. Эрозия воды	. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений.
Раздел 10. Английский язык для профессиональных целей. Климат, почва, растительность. Climate, Soils, Vegetation. 1 з.е.		
1	Atmosphere. Climate and Atmosphere. Атмосфера и ее компоненты. Взаимодействие климата и атмосферы.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение факторов, определяющих климат.
2	Atmosphere and Weather. Атмосфера и погода.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Разграничение терминов «климат» и «погода». Просмотр видеофильма о способах определения и описания климата. Обсуждение взаимосвязи состояния атмосферы и погоды.
3	Vegetation and Soils. Растительность и почвы.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений.
4	Violent Weather. Экстремальные погодные условия.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Просмотр видеофильма о самых сильных ураганах и торнадо. Обсуждение различий между ураганами, тайфунами, торнадо и циклонами. Подготовка доклада.
5	Deserts. Пустыни.	Работа с глоссарием. Чтение текста, выполнение заданий к нему. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение проблемы опустынивания.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный

		опрос. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 11. Английский язык для профессиональных целей. Физическая география Великобритании. Physical Geography of the UK. 1 з.е.		
1	Geographical Location of the UK on the Map of Europe. Географическое положение Великобритании на карте Европы.	Обсуждение географического положения Великобритании с использованием карты и применением изученной в предыдущих разделах лексики. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений.
2	Landscape Features. Рельеф Британских островов.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Характеристика рельефа по физической карте.
3	Water Resources. Водные ресурсы.	Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Характеристика водных ресурсов по карте.
4	Climate and Vegetation. Климат и растительность.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Интерпретация климатических диаграмм. Характеристика климата по карте. Сравнение климата и растительности Великобритании и Крыма.
5	Nature Reserves and Protected Areas. Заповедные зоны и природоохранные территории.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о национальных парках Великобритании. Выполнение лексических упражнений.
6	Revision. Test	.Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
4 СЕМЕСТР		
Раздел 12. Английский язык для профессиональных целей. Ресурсы земли. The Earth Resources. 1 з.е		
1	The Use of Resources. Использование природных ресурсов. Работа с глоссарием.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение особенностей использования ресурсов земли человеком.
2	Renewable and Non-renewable Resources. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о ресурсах планеты и их классификации. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение способов сохранения ресурсов.
3	Fossil Fuels. Горючие полезные ископаемые. Чтение текста.	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Просмотр видеофильма о горючих полезных ископаемых. Обсуждение будущего нефти, угля, газа.
4	Alternative Energy. Nuclear Power. Работа с глоссарием.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада об альтернативных источниках энергии, их

		преимуществах и недостатках. Обсуждение плюсов и минусов использования атомной энергии и проблемы утилизации ее отходов.
5	Mineral Waters, Hot Springs, Geysers. Минеральные воды, термальные источники, гейзеры.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о гейзерах. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада о минеральных источниках и термальных водах.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
РАЗДЕЛ 13. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ. МИРОВОЙ ОКЕАН. THE WORLD OCEAN. 1 З.Е.		
1	General Ocean Circulation. Циркуляция воды в мировом океане.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Обсуждение видов течений. Работа с картой мирового океана и определение основных течений.
2	Tides. Приливы и отливы.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о самых больших приливах в мире. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение параметров, определяющих высоту прилива.
3	Using the Resources of the World Ocean. Использование ресурсов мирового океана.	Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение развития рыбной промышленности в мире, проблемы контроля странами континентальных шельфов, путей решения территориальных диспутов. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
4	Ocean Pollution. Загрязнение океана.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Просмотр видеофильма о масштабах загрязнения мирового океана. Обсуждение путей решения проблемы загрязнения.
5	Ocean Shipping, Trade Ports, Canals. Судоходство. Торговые порты, каналы.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма об искусственных каналах. Выполнение лексических упражнений.Обсуждение преимуществ городов-портов, проблем современного судоходства. Подготовка доклада о мировых торговых портах.
6	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.

Раздел 14. Английский язык для профессиональных целей. Физическая география США. Physical Geography of the USA. 1 з.е.		
1	Geographical Location of the USA on the World Map. Географическое положение США на карте мира.	Обсуждение географического положения США с использованием карты и применением изученной в предыдущих разделах лексики. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений.
2	Landscape Features. Рельеф США.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о рельефе США. Характеристика рельефа по физической карте. Сравнение рельефа Великобритании и США.
3	Water resources. Водные ресурсы.	Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Характеристика водных ресурсов по карте. Просмотр видеофильма о Великих озерах. Обсуждение проблем водных ресурсов США.
4	Climate and Vegetation. Климат и растительность.	Чтение текста. Выполнение лексических упражнений. Интерпретация климатических диаграмм. Характеристика климата по карте. Сравнение климата и растительности Великобритании и США.
5	Nature Reserves and Protected Areas. Заповедные зоны и природоохранные территории.	Чтение текста, выполнение заданий к нему. Просмотр видеофильма о национальных парках США. Выполнение лексических упражнений. Подготовка доклада.
6	Revision. Test..	. Фронтальный опрос. Написание письменной контрольной работы.
5 СЕМЕСТР		
Раздел 15. Английский язык для профессиональных целей. Глобальное потепление. Global warming. 1 з.е.		
1	What Causes Global Warming? The Greenhouse Effect. Что вызывает глобальное потепление? Парниковый эффект.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение феномена парникового эффекта. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	The Effects of Global Warming. Последствия глобального потепления.	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о последствиях глобального потепления. Обсуждение путей решения проблемы. Описание графика.
3	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 16. Английский язык для профессиональных целей.		

ГЕННОМОДИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОДУКТЫ . GENETICALLY MODIFIED FOOD. 1 З.Е.		
1	Genetically Modified Food: a Blessing or a Curse? Advantages and Disadvantages of GMO. Генномодифицированные продукты. Их преимущества и недостатки.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение преимуществ ГМО и их опасности. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	How to Avoid Eating GMO? Как избежать ГМО?.	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о точках зрения ученых на последствия употребления ГМ продуктов. Описание графика
3	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
РАЗДЕЛ 17. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ. ОБЕЗЛЕСЕНИЕ. DEFORESTATION. 1 З.Е.		
1	What is Deforestation? How Fast is Deforestation Happening? Why is Deforestation a Problem? Что такое обезлесение? Скорость исчезновения лесов. Последствия обезлесения.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение глобальных и локальных последствий обезлесения. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	How to Prevent Deforestation? Как бороться с обезлесением?	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о масштабах и последствиях обезлесения. Описание графика.
3	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
РАЗДЕЛ 18. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ. ОПУСТЫНИВАНИЕ. DESERTIFICATION. 1 З.Е		
1	What is Desertification? How are Desertification and Human Well-being linked? Опустынивание. Причины и последствия. Связь опустынивания с уровнем жизни человека.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение связи опустынивания и уровня жизни людей. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	How Can we Prevent or Reverse Desertification? Как предотвратить опустынивание?	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о масштабах и последствиях опустынивания. Описание графика.
3	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание

		письменной контрольной работы.
Раздел 19. Английский язык для профессиональных целей. Кислотные дожди. Acid Rains. 1 з.е.		
1	Acid Rains: reasons and Effects. Кислотные дожди: причины и последствия.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение мер по уменьшению вредного воздействия кислотных осадков на окружающую среду. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	Measures to Prevent Harmful Effects of Acid Rains. Как предотвратить кислотные дожди?.	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о последствиях кислотных дождей. Описание графика
3	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 20. Английский язык для профессиональных целей. Энергетические ресурсы земли. Energy Resources of the Earth. 1 з.е.		
1	The World Distribution of Oil and Natural Gas. Oil: an Exhaustible Resource. Alternatives to Fossil Fuel. Энергетические проблемы. Запасы нефти и газа. Альтернативные виды топлива.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение запасов нефти и газа на земле и возможности более широкого использования атомной энергии. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	Geothermal Energy in Iceland. Environmental Benefits. Использование геотермальной энергии в Исландии. Экологическая выгода использования альтернативных источников энергии.	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма об экологической выгоде альтернативных источников энергии. Описание графика.
3	Revision. Test.	. Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
6 СЕМЕСТР		
Раздел 21. Английский язык для профессиональных целей. Физическая океанография: обзор. Physical Oceanography: an Overview. 0,5 з.е.		
1	Physical Oceanography as a Science. Interconnection with Other Sciences. Methods of Research. Физическая океанография как наука. Связь с другими науками. Методы исследования.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение связи океанографии с другими науками. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	Oceanographic Research	Чтение текста, выполнение лексических и

	Institutes. Recent Discoveries. Океанографические научно-исследовательские учреждения. Последние открытия в области океанографии.	грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма об известных океанографических институтах. Обсуждение последних открытий в области океанографии.
3	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 22. Английский язык для профессиональных целей. Структура океана. Structure of the Ocean. 0,75 з.е		
1	Main Ocean Layers. Their Features. Основные слои океана. Их характеристика.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение организмов, живущих в океане на разных глубинах, и их особенностей. Сравнение слоев океана и их характеристик. Подготовка доклада о морских организмах. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	Vertical Structure of the Ocean. Thermohaline Circulation. Вертикальная структура океана. Термохалинная циркуляция.	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма об океанических вихрях. Обсуждение особенностей термохалинной циркуляции.
3	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.
Раздел 23. Английский язык для профессиональных целей. Взаимодействие океана и атмосферы. Ocean and the Atmosphere. 0,75 з.е.		
1	Atmospheric Influence on the Ocean. System of Currents. Влияние атмосферы на океан. Система течений.	Работа с глоссарием. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обсуждение системы течений в мировом океане по карте. Подготовка доклада о течении. Передача содержания русского текста на английском языке.
2	Wind-driven Circulation. Ekman Spiral. Coriolis Force. Ветровая циркуляция. Спираль Экмана. Сила Кориолиса.	Чтение текста, выполнение лексических и грамматических упражнений к нему. Просмотр видеофильма о взаимодействии океана и атмосферы. Обсуждение взаимосвязи спирали Экмана и силы Кориолиса. Сравнение термоклинной и термохалинной циркуляции.
3	Revision. Test.	Выполнение лексико-грамматических заданий на усвоение пройденного материала. Фронтальный опрос. Подготовка доклада. Написание письменной контрольной работы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Образец письменной контрольной работы
по английскому языку для академических целей

Traditional and modern medicine

Multiple Choice

Identify the choice that best completes the statement or answers the question.

DIRECTIONS: *Listen to the conversation. Then answer each question about the main ideas.*

____ 1. What is the relationship between the speakers?
a. They are friends.
b. They are teacher and student.
c. They are teachers.
d. They are mother and son.

____ 2. What is the topic of this conversation?
a. the professor's English class
b. David's grades
c. Professor Fairfield's surgery
d. arthritis

DIRECTIONS: *Listen to the conversation. Then answer each question about specific details.*

____ 3. What kind of surgery did Professor Fairfield have?
a. knee surgery
b. hip surgery
c. shoulder surgery
d. She doesn't say.

____ 4. What did Professor Fairfield do spring semester?
a. She went on vacation.
b. She was writing a book.
c. She was recovering from surgery.
d. She was teaching.

____ 5. Why did Professor Fairfield have to have the surgery?
a. She fell.
b. She had arthritis.
c. She had physical therapy.
d. She doesn't say.

____ 6. How common is the surgery that Professor Fairfield had?
a. Few older people have it.
b. Almost no older people have it.
c. Many older people have it.
d. All older people have it.

____ 7. How long was the surgery that Professor Fairfield had?

a. three hours
b. one hour
c. five hours
d. She doesn't say.

____ 8. When Professor Fairfield says, "I'm not quite 100%," what is she referring to?
a. her grades
b. her class
c. her health
d. her book

____ 9. How does David feel about the surgery?
a. He thinks it's dangerous.
b. He thinks it's a little frightening.
c. He thinks he'd like to have it.
d. He doesn't say.

____ 10. What does Professor Fairfield predict about the future?
a. that everyone will have to have this surgery
b. that the techniques will get better
c. that David will never need this surgery
d. that few people will need this surgery

DIRECTIONS: *Read the conversations and choose the best answer.*

____ 11. **A:** How many students in your class are from China?
B: ____. Sixty percent of the students in my class are Mexican. Thirty percent are Saudis, and ten percent are Europeans.
a. None
b. A few
c. Some

____ 12. **A:** What are your classmates studying?
B: Almost all are business majors, but ____ are studying computer science.
a. none
b. a few
c. a lot

____ 13. **A:** Are the students in your class serious?
B: Well, there are two or three who don't come to class, but ____ work very hard.
a. none
b. a few
c. most

____ 14. **A:** Do you have homework every night?
B: Not every night but ____ nights we have work to do.
a. a few
b. most
c. all

____ 15. **A:** Are the classes interesting?
B: ____ are a bit boring, but the majority of the classes are interesting.

a. Some
b. Most
c. Many

____ 16. **A:** How do students feel about the class?
B: ____ think it's really good. Of course, there are complainers in every group.
a. All
b. Many
c. None

Matching

DIRECTIONS: *Match each word with its definition or synonym.*

a. medicines or things that make an illness better
b. based on scientific observations and experiments
c. to return something to its original condition
d. tiny germ that causes illness
e. artificial, human-made
f. something wrong with the body, a sign of illness
g. tissue in the body that's used for movement
h. transmitted by genes
i. a machine that performs a certain function
j. good or special
k. different from what's normal; drastic or extreme
l. made of

____ 17. hereditary
____ 18. extraordinary
____ 19. device
____ 20. consist
____ 21. muscle
____ 22. severe
____ 23. remedy
____ 24. symptom
____ 25. restore
____ 26. virus
____ 27. empirical
____ 28. synthetic

Completion
Complete each statement.

DIRECTIONS: *Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.*

29. Be careful. If you eat too much on vacation, you _____ (gain) weight.
30. He _____ (get) sick if he doesn't take vitamins.
31. If I _____ (not feel) well for two or three days, I go to the doctor.
32. Children don't do well in school if they _____ (not get) enough sleep.
33. If you exercise this afternoon, you _____ (sleep) better tonight.
34. If you _____ (go) to the doctor, she'll give you some advice.

Speaking

DIRECTIONS: *Look at the photo of olives. Use the questions and the words in the box to talk about it.*

35. Why is olive oil better than other oils? What health benefits does olive oil have?

cancer	heart disease	press
exercise	lifestyle	prevent

Образец письменной контрольной работы
по английскому языку
для профессиональных целей

TEST 1

The nature and purpose of geography

1. Match the words with their definitions:

1. Map	a) A satellite that views the earth
2. Globe	b) Arrows on the map that point North, South, East and West
3. Distortion	c) A flat representation of the earth
4. Meridian	d) An instrument that records observations from space electronically and sends them to ground stations
5. Parallel	e) A line of latitude
6. Direction indicators	f) Different types of inaccuracies contained on maps
7. Map projection	g) One of the many different ways to show the spherical earth's surface on a flat map
8. Greenwich Meridian	h) A line of longitude
9. Landsat	i) A scale model of the earth in the shape of a sphere
10. Multispectral scanner	j) The most important longitude located in London

2. Put the words into the sentences. Change the forms if necessary.

A boundary
A basin
A waterbody
An inhabitant
An ocean floor
A landmass
The environment
Rainfall
A habitat
A valley

1. The government should do more to protect _____.
2. What factors contribute to the diverse plant and animal life in the river _____?
3. The majority of the earth's _____ is covered by greenery, with the only real exceptions being the polar regions.
4. Different _____ cover about 70% of our planet.

5. The island's earliest _____ came from India.
6. Forests provide _____ for hundreds of species of plants and animals.
7. The river forms the natural _____ between countries.
8. Explorers found a long mountain range on _____, extending almost continuously through the North and South Atlantic Oceans.
9. Many underground water sources rely solely on winter _____ to fill them up.
10. The castle is situated on a hill overlooking _____.

3. Give definitions to the geographic notions:
1. Cultural diffusion
2. Aerial photograph
3. Remote sensing

4. Answer the questions:
1. What are 2 major disadvantages of maps?
2. Why is the global grid significant? (What does it allow us to do?)
3. Where can aerial photos be used?
4. Why is the title important on the map?
5. What are 4 most useful map properties?

5.Read the text and choose the most suitable words to fill in the gaps. Then use the information from the text to mark the sentences true (T) or false (F).

Understanding Map Projections

There are many different kinds of **map projections.** A map projection is a way of showing the rounded earth on a flat piece of paper. Where does the word "projection" come 1)___? Imagine a clear globe with latitude and longitude lines and the outlines of the 2)__ on it. Suppose there was a light bulb inside the globe. If you wrapped a piece of paper around the globe and turned on the light bulb, the outlines of the 3)_____and landmasses would be projected onto the paper. The three basic 4)_____ of map projections are cylindrical, planar, and conic.

Cylindrical Projections

The type of projection - **cylindrical projection -** shows how the earth would look if a piece of paper were wrapped to form a tube or cylinder around the globe. You will recall that lines of latitude are the same distance apart on a globe. But look at what happened to lines of latitude on the projection. The lines get farther apart as you move 5)_____ from the Equator. This means that 6)_____ are not true. It also means that the sizes of landmasses near the North and South Poles are greatly 7)____ in size.

Planar Projections

Some maps are round; they look like a flattened disk of the earth's 8)____. Longitude lines on these maps are straight and meet in the center of the 9)____. Latitude lines form a series of circles that get smaller as they 10)____ the center of this kind of map. This is called a **planar projection.** Also known as an *azimuthal projection*, it comes from the idea of projecting the globe onto a plane that is touching the globe at one point. A common form of planar projection is **a polar projection.** Polar projections show the North Pole or the South Pole as the center of the map.

Although size and shape are 11)____on planar projections, distances and directions are 12)_____ when the line of travel passes 13)____ the center of the map.

Conic Projections

Often you will see maps on which the longitude lines are straight and get closer together toward the north, or top of the map. Latitude lines are 14)____ on this kind of map. It is called a **conic projection.** It comes from the idea of placing a cone over part of a globe. A conic projection is good for showing small areas midway between the Equator and the Poles. Size, distance, and direction are fairly accurate.

There are a number of other kinds of projections that show the sizes of landmasses fairly accurately. The Robinson projection shows only minor distortions in true size, distance, and shape of landmasses. Goode's Interrupted Equal-Area projection allows the shapes and sizes of landmasses to be 15)_____ with a high degree of accuracy.

The **Winkel Tripel projection,** is used in most general reference maps today. It provides a balance between the size and shape of land areas as they are shown on the map. Even the polar areas are shown with little distortion of size and shape.

1	a) out	b) out of	c) from	d) through
2	a) countries	b) landmasses	c) water bodies	d) grids
3	a) grid	b) net	c) network	d) water bodies
4	a) categories	b) features	c) characteristics	d) components
5	a) closer	b) wider	c) further	d) away
6	a) distances	b) sizes	c) shapes	d) directions
7	a) overestimated	b) exaggerated	c) underestimated	d) distorted
8	a) terrain	b) land	c) surface	d) soil
9	a) circle	b) round	c) earth	d) pole
10	a) get	b) enter	c) approach	d) reach
11	a) wrong	b) distorted	c) deviated	d) incorrect
12	a) precise	b) correct	c) right	d) accurate
13	a) into	b) onto	c) through	d) across
14	a) curved	b) semicircular	c) round	d) straight
15	a) presented	b) depicted	c) drawn	d) made

1. On cylindrical projections distances are greatly distorted.
2. On planar projections longitude lines make smaller circles closer to the centre of map.
3. The North Pole is the main focus of the planar projection.
4. Conic projections show areas in a more detailed way.
5. The Winkel Tripel projection is the most popular type today.
6. Meridians are presented straight on conic projection.
7. Polar projection is a separate category of map projections.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Содержание зачета

Выполнение письменной работы

Образец письменной работы для зачета

Read the text and do the tasks.

China's sulfur dioxide emissions fell significantly while India's grew over last decade

November 9, 2017, University of Maryland

Although China and India remain the world's largest consumers of coal, a new University of Maryland-led study found that China's sulfur dioxide emissions fell by 75 percent since 2007, while India's emissions increased by 50 percent. The results suggest that India is becoming the world's top sulfur dioxide emitter.

"The rapid decrease of sulfur dioxide emissions in China far exceeds expectations and projections," said Can Li, an associate research scientist in UMD's Earth System Science Interdisciplinary Center and first author on the study. "This suggests that China is

implementing sulfur dioxide controls beyond what climate modelers have taken into account."

China and India are the world's top consumers of coal, which typically contains up to 3 percent sulfur. Most of the two countries' sulfur dioxide emissions come from coal-fired power plants and coal-burning factories. In particular, Beijing suffers from severe haze problems because of the many coal-burning factories and power plants located nearby and upwind.

Starting in the early 2000s, China began implementing policies such as fining polluters, setting emission reduction goals and lowering emissions limits. According to the results of the current study, these efforts are paying off. Despite China's 75 percent drop in sulfur dioxide emissions, recent work by other scientists has shown that the country's air quality remains poor and continues to cause significant health problems. This may be because sulfur dioxide contributes to only approximately 10 to 20 percent of the air particles that cause haze, according to Li.

By contrast, India's sulfur dioxide emissions increased by 50 percent over the past decade. The country opened its largest coal-fired power plant in 2012 and has yet to implement emission controls like China. "Right now, India's increased sulfur dioxide emissions are not causing as many health or haze problems as they do in China because the largest emission sources are not in the most densely populated area of India," Li said. "However, as demand for electricity grows in India, the impact may worsen."

To generate an accurate profile of emissions over India and China for the current study, the researchers combined emissions data generated by two different methods.

First, the researchers collected estimated emission amounts from inventories of the number of factories, power plants, automobiles and other contributors to sulfur dioxide emissions. These inventories, while important data sources, are often incomplete, outdated or otherwise inaccurate in developing countries.

The researchers' second data source was the Ozone Monitoring Instrument (OMI) on NASA's Aura satellite, which detects a variety of atmospheric pollutants including sulfur dioxide. While OMI can collect up-to-date information and spot emission sources missing from the inventories, it can only detect relatively large emission sources. In addition, clouds or other atmospheric conditions can interfere with its measurements.

In addition, scientists used a weather aircraft to measure the concentrations of sulfur dioxide and other air pollutants over one of the most polluted regions in China. By comparing these measurements with OMI data, the researchers verified the satellite measurements. By combining the OMI and inventory data, the researchers generated a more accurate estimate than either data source alone.

Li hopes the current study's results can be used to improve climate and atmospheric models by providing more accurate input data. (3532)

Task 1. Comment on the main problems described in the text.

Task 2. Translate the part of text in bold type into Russian.

Результаты выполнения обучающимися заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «незачтено».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» для формы отчетности «зачет»

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачтено	зачтено

Знания *виды оценочных средств:* - выполнение индивидуальных проектов; - участие обучающихся в ролевых играх; - выполнение практического задания в письменной форме (перевод, изложение основного содержания прочитанного текста).	Отсутствие знаний	- демонстрирует знания и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет задания и следует процедурам выполнения в соответствии с прямыми указаниями; - формулирует выводы на основе различных форм представления информации;
Умения *виды оценочных средств:* - тестовые практические задания чтение и понимание текста	Отсутствие умений	- демонстрирует в целом успешные, языковые умения; - решает коммуникативную задачу на уровне осознанного воспроизведения заученного материала в ситуации;
Навыки (владения, опыт деятельности) *виды оценочных средств:* - перевода текста по специальности - изложение содержания прочитанного текста и высказывание своего мнения по поводу прочитанного	Отсутствие навыков (владений, опыта)	- демонстрирует навыки порождения речевого высказывания; .

Содержание экзамена

1. Подготовить развёрнутое монологическое высказывание на тему (в рамках тем, изученных в разделе). Время подготовки 15 минут.

2. Прокомментировать тезис. Время подготовки 5 минут.

Темы для монологического высказывания:

1. Global warming: causes and effects
2. GMO: advantages, disadvantages, ways to avoid
3. Deforestation: scale of a problem and ways to stop it
4. Desertification: scale of a problem and ways to prevent it
5. Acid rains: causes, effects and ways to prevent
6. Physical oceanography as a science
7. Structure of the ocean
8. Ocean and atmosphere

Тезисы для комментирования:

1. Physical oceanography is closely connected with other disciplines.
2. Geothermal power is one of the most promising alternative energy sources.
3. Deforestation and desertification are interrelated problems.
4. Fossil fuel shortage is a global challenge.
5. Coriolis Force and Ekman motion are interconnected.
6. Wind-driven circulation is more powerful than thermohaline processes.
7. Deep ocean is very different from the surface layers.
8. Global warming and acid rains are caused by natural and man-made processes.

Результаты выполнения обучающимися заданий на экзамене оцениваются по пятибальной шкале.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» для формы отчетности «экзамен»

Оценка РО и	2	3	4	5

соответствующие виды оценочных средств				
Знания *виды оценочных средств:* - оценка по результатам наблюдения во время практического занятия; - устный или письменный опрос на знание лексического и грамматического минимума по теме; - выполнение индивидуальных проектов; - участие обучающихся в ролевых играх; - выполнение практического задания в письменной форме (перевод, изложение основного содержания прочитанного текста, написание письма по установленному формату).	Отсутствие знаний	- демонстрирует элементарные знания и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет простые задания и следует процедурам выполнения в соответствии с прямыми указаниями; - формулирует простые выводы на основе различных форм представления информации; - распознаёт шаблоны в простых заданиях.	- демонстрирует достаточное знание и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет типичные задания и умеет успешно применять знания в знакомых и некоторых незнакомых ситуациях; - обобщает информацию и формулирует выводы с частичным обоснованием, может приводить аргументы к полученным результатам; - распознаёт шаблоны в типичных заданиях, предлагает и использует стандартные пути решения; - интегрирует знания, умения и навыки из других предметных областей (межпредметные связи).	- демонстрирует окие знания и мание предметных инов и понятий ; - выполняет сложные задания и успешно применяет знания в широком диапазоне ситуаций; - обобщает информацию из различных источников и формулирует выводы с полным обоснованием, приводит четкие, логические и последовательные аргументы к полученным результатам; - распознаёт шаблоны в сложных заданиях, предлагает и использует альтернативные нестандартные пути решения; - интегрирует знания, умения и навыки из других областей рабочей программы для решения сложных профессиональных задач.
Умения *виды оценочных средств:* - лексико-грамматический тест; - тестовые практические задания по разным видам речевой деятельности; - контрольная работа;	Отсутствие умений	- демонстрирует в целом успешные, но не систематические языковые умения; - решает коммуникативную задачу на уровне осознанного воспроизведения заученного материала в ситуации; - проявляет невысокую речевую активность; - допускает существенные ошибки в построении высказывания; - демонстрирует упрощенную речь и ограниченное понимание обращенного к нему высказывания; - допускает	- демонстрирует в целом успешные речевые умения (допускает неточности непринципиального характера); - порождает высказывания в соответствии с заданной темой и ситуацией общения, - проявляет достаточную речевую активность; - демонстрирует последовательность, логичность и аргументированность высказываний, но допускает незначительные языковые ошибки (2-	- демонстрирует адекватную естественную реакцию на реплики собеседника; - проявляет речевую инициатива для решения поставленных коммуникативных задач; - свободно оперирует программным материалом в предложенной ситуации; - порождает высказывания соответствующие ситуации общения; - проявляет высокую речевую активность; - демонстрирует

		значительное количество лексических/грамматических/фонетических ошибок, значительно влияющих на адекватность оформления речи.	3 ошибки);	последовательность, логичность и аргументированность высказываний, отличающихся правильностью построения; - демонстрирует высокий темп речи; - не допускает языковых ошибок.
Навыки (владения, опыт деятельности) *виды оценочных средств:* - выступление с презентацией; - презентация доклада, сообщения; -выполнение «кейс-задания»; - написание эссе.	Отсутствие навыков (владений, опыта)	- демонстрирует отдельные навыки (фрагментарный опыт речевого высказывания); - испытывает трудности в подборе языкового материала, его структурировании при построении высказывания; - порождает высказывания исключительно на основе предложенной учебной литературы, не используя дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения; - излагает материал непоследовательно, не использует языковые средства выражения логических связей; - испытывает затруднения в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	- демонстрирует в целом сформированные навыки владения языковыми средствами, но не использует их в активной форме; - испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, - допускает некоторые погрешности в речи, не препятствующие решению коммуникативной задачи; - отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	- демонстрирует освоение учебного материала в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; - излагает материал логически и последовательно; - делает самостоятельные выводы, умозаключения, - демонстрирует широкий кругозор, используя материал из дополнительных источников; - предъявляет сообщения исследовательского характера; - демонстрирует эмоционально выразительную речь, четкую дикцию, стилистическую и орфоэпическую грамотность.

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1.Chase, B. T. Johannsen, K. L. Pathways 3. Listening, Speaking and Critical Thinking. Heinle, Cengage Learning, 2012.

2.Listening, Speaking and Critical Thinking. Teachers Book. Heinle, Cengage Learning, 2012.

3.Pathways 3. Listening, Speaking and Critical Thinking. Class audio CDs. Heinle, Cengage Learning.

4.Pathways 3. Listening, Speaking and Critical Thinking. Video DVD. Heinle, Cengage Learning.

5.Комарова А.И. Английский язык через географию: Учеб. пособие/ - М.: МГУ, 2000. – 271с.

Дополнительная литература

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ;

ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 112 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07999-9. — Текст : электронный https://biblio-online.ru/bcode/432189/p.2
2. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6419-6. — Текст : электронный https://biblio-online.ru/bcode/433243/p.2
3. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие. — 17-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 357 с. — ISBN 978-5-89349-572-0. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/122714

Словари
ABBYY Lingvo (он-лайн словарь).[Electronic resource]: URL: – http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/en-ru
https://www.multitran.com/

Материально-техническое обеспечение.
Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие в библиотеке в печатном виде или в виде электронного ресурса комплектов учебно-методической, научной и справочной литературы, работу с компьютерными обучающими программами в лингафонно-компьютерном классе, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.
английский

11. Преподаватели:
старший преподаватель кафедры иностранных языков Кузина Ольга Андреевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Медведовская Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Топор Елена Всеволодовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Бржезовская Татьяна Юрьевна

12. Автор программы:
старший преподаватель кафедры иностранных языков Кузина Ольга Андреевна

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление подготовки 05.03.02 География

Учебная дисциплина иностранный язык (английский)
Семестр 6

Экзаменационный билет № 1

1. Подготовьте развернутое высказывание на тему «*Global warming: causes and effects»*
2. Прокомментируйте тезис *«Fossil fuel shortage is a global challenge».*

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол № _____ от «___» _____ 20____г.

Зав. кафедрой _____ (Теплова Л.И.)