Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

филиал МГУ в г. Севастополе факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО re 20 22 20 2 3учебый год Протонал № 8 от . 28 . 06 20 22. кафедра психологии

**УТВЕРЖДАЮ** 

Севастополе О.А. Шпырко

201/ r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАЛІРА Название практики:

Прак Ознакомительная практика

код и наименование дисциплины (модуля)

Тип практики:

Учебная

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП: общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры психологии протокол № 6 от «10» июня 2021 г. Заведующий кафедрой психологии

— (О.А. Тихомандрицкая)

(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

(подпись)

(С.А. Наличаева)

### 1. Цели и задачи практики:

Целью прохождения учебной ознакомительной практики являются: закрепление теоретических знаний в области психологии на основе непосредственного участия студентов в процессе деятельности психолога или психологической службы предприятий и организаций.

### Задачи:

- 1. Получение навыков работы психолога (организация и проведение исследований, организация фиксации и обработки данных, составление документов).
- 2. Ведение документации по практике: дневника практики, подготовка отчета.
- 3. Знакомство с организацией производственного процесса на предприятиях и в организациях.

## 2. Место учебно-ознакомительной практики в структуре ОПОП.

Учебно-ознакомительная практика входит в базовую часть образовательной программы. Учебно-ознакомительная практика реализуется во 2 семестре.

### 3. Формы проведения практики.

По форме проведения учебная не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику и убывают с практики согласно распорядку работы предприятия – базы практики и ТК.

Тип учебно-ознакомительной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**4.** Способ проведения практики. По способу проведения учебной практики – стационарная.

### 5. Место и время проведения практики:

Утверждены следующие базы прохождения учебно-ознакомительной практики:

- 1. ООО «Психологический центр «18а»» Д.А. Крымовой
- 2. Факультет психологии Филиала МГУ в г. Севастополе
- 3. ГБУ г. Севастополя Центр социальной помощи семье и детям.

Продолжительность учебно-ознакомительной практики составляет 2 недели.

### 6.Требования к результатам прохождения практики.

### Планируемые результаты обучения по практике:

### Знать:

- организационная структура предприятия, организации;
- общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации;
- функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога);
- представление о современных компьютерных системах психодиагностики.

#### Уметь:

- производить сбор биографических данных;
- разрабатывать анкеты;
- производить подготовку анкет для исследования;
- устанавливать психологический контакт с собеседником.

#### Владеть:

- подготовка первичных документов для психологического исследования;
- начальные навыки проведения собеседования с клиентом;
- первичные навыки организации психологического исследования;
- нахождение необходимой библиографической и научной информации. Рабочая программа разработана: Ковалевым Владимиром Николаевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры психологии.

### Иметь опыт:

- проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

## 7. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость учебно-ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

No.	Разделы (этапы) практики	_	-		практике,	Формы
п/п			включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			текущег
		студенто ин-	ОВ И ТРУДО Практич.	Сам.	Проверка	0
		структаж	работа	работа	сам. работы	контрол я
1.	Начальный этап работы. Инструктаж в вузе по прохождению практики, ознакомление с Положением о практике, с планом, целями и задачами практики. Выдача дневников практики, инструктаж по их заполнению.	2	-	-	-	-
2.	Работа на предприятии, в организации. Инструктаж о мерах техники безопасности на предприятии, в организации. Ознакомление с положением о предприятии или организации, с целью и методами деятельности предприятия, организации. Получение представлений о структуре предприятия или организации, о распределении производственных функций между подразделениями. Экскурсия по предприятию, организации.	2	14	4	-	Проверк а дневник а практик и
3.	Ознакомление со структурой и функциональными задачами подразделения, где про ходит практику студент. Изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, понимание места и роли психолога в подразделении и в организации в целом. Ознакомление с функциональными обязанностями психолога учреждения.		24	4	2	Проверк а дневник а практик и
4.	Участие студента в практической работе подразделения, где он проходит практику, выполнение отдельных поручений руководителя	-	24	10	2	Проверк а дневник а

	практики от предприятия, организации. Ознакомление с диагностическими методиками, используемыми психологом учреждения в работе. Участие в подготовке мероприятий, организуемых психологом базового учреждения, согласно плану. Ознакомление с содержанием					практик и
5.	деятельности психолога.  Самостоятельное изучение	_	_	10	2	Проверк
	литературы по вопросам деятельности организационного психолога и/или организации социально-психологических служб для населения.				-	а дневник а практик и
6.	Составление отчета о прохождении практики.	-	-	6	2	Защита отчета о практик е
Всег	Всего, часов		62	34	8	108

## 8. Содержание дневника практики

## Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Филиал МГУ в г. Севастополе

## **ДНЕВНИК**

учебно-ознакомительной практики

20\_\_- 20\_\_ учебный год студента факультета психологии

1 курса, группы ПС-101

Фамилия

Имя

Отчество

Руководитель практики

Студент приступил к выполнению практики (дата):
Адрес учреждения:
Руководитель учреждения:
Руководитель практики
Руководитель практики (подпись)
Студент закончил практику (дата)

Руководитель практики (подпись)

Дата	Ежедневная запись работы, проводимой студентом на практике

Руководитель практики



# 9. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики:

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем еженедельной проверки заполнения и оформления им дневника практики, собеседования о его содержании. Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике, собеседования по содержанию отчета.

### 10. Ресурсное обеспечение:

### 10.1. Основная литература

- 1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций: Учеб. пособие для вузов/ Ю.Б. Гиппенрейтер. М.: ЧеРо, 2000, 2002; М.: Астрель, АСТ, 2010. 334, 352 с.
- 2. Тихомиров О.К. Психология мышления: Учеб. пособие для вузов/ О.К. Тихомиров. М.: МГУ, 1984. 270 с.
- 3. Дормашев Ю.Б. Психология внимания: Учеб. для вузов/ Ю.Б. Дормашев, В.Я. Романов. 3-е изд., 4-е изд. испр.. М.: МПСИ; М.: Флинта, 2002, 2007. 372 с.
- 4. Психология ощущений и восприятия: Учеб. пособие для вузов/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.В. Любимова, Ред.Михалевский М.Б.. М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002. 628 с.

Психология внимания/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.Я. Романов. - М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2001. - 857 с.

- 6. Психология памяти: Учеб. пособие для вузов/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.Я. Романов. 3-е изд.. М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002, 1998. 814 с.
- 7. Тихомиров О.К. Психология мышления: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ О.К. Тихомиров. 2-е изд.. стереот.. М.: Академия, 2002, 2005. 288 с.
- 8. Нуркова В.В. Психология: Учебник/ В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская . М.: Юрайт, 2004; М.: Высшее образование , 2007. 484 с.

### Дополнительная литература

- 1. Фрейд 3. Психология бессознательного/ 3. Фрейд. 2-е изд.. СПб.: Питер, 2002,2006. 390 с.
- 2. Анастази А. Психологическое тестирование/ А. Анастази, С. Урбина. 7-е междунар. изд.. СПб.: Питер, 2003. 688 с.
- 3. Овчинникова Т.Н. Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция/ Т.Н. Овчинникова. 4-е изд.. М.: Академический проект, 2004. 192 с.
- 4. Сапогова Е.Е. Задачи по общей психологии: Учебное пособие для вузов/ Е.Е. Сапогова. М.: Аспект Пресс, 2001. 447 с.
- 5. Глуханюк Н.С. Практикум по общей психологии: Учебное пособие/ Н.С. Глуханюк, Н.С. Дьяченко, С.Л. Семенова. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО "Модэк", 2003. 224 с.
- 5. Романов К.М. Практикум по общей психологии: Учебное пособие/ К.М. Романов, Ж.Г. Гаранина. 2-е изд., стереотип.. М.: Московский психолого-социальный ин-т; Воронеж: НПО "Модэк", 2002. 320 с.
- 6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций/ Ю.Б. Гиппенрейтер. 2-е изд.. М.: ЧеРо, 2005. 336 с.
- 8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: Учеб пособие/ А.Н. Леонтьев. М.: Асаdemia; М.: Смысл, 2004. 352 с.

### 10.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение: OCWindows 8.1 Professional, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Adobe Reader XI, VLC media player, Mozilla Firefox, VinteoDesktop, Skype.

### 10.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- http://www.pedlib.ru педагогическая библиотека;
- http://www.ed.gov.ru –официальный сайт МОиН;
- http:// elibrary..ru/|defaultx.asp научная электронная библиотека;
- http://www.//slogiston.ru литература по социальной работе;
- http://lib.vspu.ac.ru/index.html фундаментальная библиотека в ГПУ.

## 10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- http://www.psytolerance.info психологические информационные сборники;
- http://www.narotiv.ru Сборники научных статей по психологии;
- http://www.psychological.ru Практическая психология;
- http://www.voppsy.ru Вопросы психологии;
- http://www.psyedu.ru Психологическая наука и образование;
- http://www.courier.com.ru Курьер образования
- http://www.bookap.by.ru –библиотека психологической литературы разных направлений;
- http://magasine.mospsy.ru Московский психологический журнал;
- PSY.Iseptember.ru Ежедневник «Школьный психолог»;
- http://www.psichol ras.ru/08.shtml Психологический журнал;
- http://www.vlad sadovsk.chat.ru/article.htm Психологический вестник.
- URL: http:// psystudy.ru/ index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- www.Psy.1september.ru Портал издательского дома «Первое сентября», гезета «Школьный психолог». Статьи публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации; разработки практических занятий.
- www.rospsy.ru Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- www.voppsy.ru Сайт журнала «Вопросы психологии», архив публикаций за 1980-1995г., аннотации публикаций до 2005г. Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- http://www.apa.org/ethics/ Этические разработки и этические комиссии Американской психологической ассоциации, в том числе знаменитый Этический кодекс (самая поздняя и полная версия) http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

### 10.5. Материально-техническое обеспечение практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики формируется учебной базой Филиала МГУ в г. Севастополе и базой практики (компьютер с принтером и сканером).

### 11. Методические рекомендации по организации прохождения практики.

Основой практики является непосредственное участие студентов в производственном и управленческом процессе предприятий и организаций, практическая работа в социально-психологических службах, ознакомление с основными аспектами практического применения психологии в работе предприятий и организаций. В ходе практики, формируется устойчивый интерес к научным исследованиям в этой области. Совмещение теории и практики, непосредственное участие студентов во всех видах работ, производимых на предприятии или в организации, позволяет им в полной мере овладеть тем

объёмом знаний, который определён стандартом по направлению «Психология». Практика приобщает студента к науке, значительно расширяет его кругозор. Полученные в ходе практики навыки дают возможность профессионально подходить к возможности практического использования психологических знаний в процессе психологической работы. Материалы, полученные в ходе практических психологических исследований, могут быть использованы студентами при подготовке докладов на научных конференциях, лечь в основу курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебно-ознакомительная практика проводится на базе Филиала МГУ в г. Севастополе, а также на основании Договора о сотрудничестве (заключается ежегодно перед началом практики) между Филиалом МГУ в г. Севастополе и психиатрической больницей, Крымским филиалом Центра экстренной психологической помощи МЧС России, Психологическим центром Д.А. Крымовой и т.д.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология» на факультете психологии Филиала МГУ в г. Севастополе, при согласовании с предприятиями и организациями, принимающими студентов.

Практика проводится после окончания летней экзаменационной сессии 2 семестра. Продолжительность практики составляет 2 недели.

### Образец отчета.

Титульный лист.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Филиал МГУ в г.Севастополе Факультет психологии

### ОТЧЕТ

### о прохождении учебно-ознакомительной практики

Выполнил: ФИО, курс, группа

Руководитель: ФИО, степень, звание,

должность

Севастополь – 20

Содержание. Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.

Введение. Включает в себя цель, задачи. Короткое теоретическое введение с основными понятиями.

Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в практическом применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики и индивидуальному заданию, в соответствии со спецификой направления подготовки.

Заключение. Студент делает свои выводы, вносит предложения.

*Литература*. Приводится список использованных источников, включая методические указания.

*Приложения*. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и использует в учебно-ознакомительной практике.

12. (	Соответстви ения ОПОП	е результатоі указано в оби	в обучения цей характер	по данному оистике ОП	/ элементу ОП.	опоп	результатам

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

УТВЕРИСДЕНО

па 20 32-20 13 учебный год

Матодическим советом Филиала

Протоков № 8 от «18 • D6 20 41.

Заместитель дироктора по учебной работе

Виссий

Замедую и карепрой / СС

филиал МГУ в г. Севастополе факультет психологии кафедра психологии

Дирок корт имени до Севастополе

отнавата Моро Севастополе

отнавата больность от А. Шпырко

в Зэ имени не в се

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Название практики

Прак Производственная практика в профильных организациях

код и наименование дисциплины (модуля)

Тип практики:

Производственная

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры психологии протокол № 6 от «10» июня 2021 г. Заведующий кафедрой психологии

\_\_\_ (О.А. Тихомандрицкая)

(подпись)

(подпись)

### 1. Цели и задачи практики:

Целями прохождения производственной практики являются:

- 1. Закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии;
- 2. Формирование навыков работы в области практической психологии.

Задачи:

- овладение навыками планирования основных этапов психологической помощи;
- формирование и закрепление навыков психодиагностической работы с учетом особенностей контингента испытуемых;
- овладение основными приемами и методами интерпретации эмпирического материала;
- отработка основных психологических методов организационной работы;
- развитие навыков профессионального консультирования.

## 2. Место практики в структуре ОП ОП:

Производственная практика входит в базовую часть образовательной программы. Производственная практика реализуется в 4 и 6 семестрах.

## 3. Формы проведения практики:

По форме проведения психологическая практика является полевой, но не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику и убывают с практики согласно распорядку работы предприятия — базы практики и ТК.

Тип учебно-ознакомительной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**4.** Способ проведения практики. По способу проведения учебной практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики:

Семестр	Вид практики	Кол-во	Место проведения практики
		недель	
4	Производственная	2	1. Севастопольская общественная
			региональная организация «Особые дети».
			2. Психологический центр Д.А. Крымовой.
			3. ГБУ г. Севастополя Центр социальной
			помощи семье и детям.
6	Производственная	4	1. Психологический центр Д.А. Крымовой
			2. Севастопольская городская
			психиатрическая больница.
			3. Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС
			России.

## 6. Требования к результатам прохождения практики:

### Планируемые результаты обучения по практике:

### Знать:

- организационная структура предприятия, организации;
- общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации;
- функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога);
- представление о современных компьютерных системах психодиагностики;

### Уметь:

• производить сбор эмпирических данных;

- организовывать психодиагностическое обследование;
- проводить мероприятия по психологическому сопровождению;
- проводить мероприятия по психологической профилактике;

#### Владеть:

- подготовка документов для психологического исследования;
- проведение собеседования с клиентом;
- организация и проведение психологического исследования;
- навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования.

#### Иметь опыт:

- проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого;
- разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике;
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

### 7. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики в 4 и 6 семестре составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

Из них трудоемкость производственной практики в 4 семестре составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

No	Разделы (этапы) практики	Виды уче	ленай рабо <sup>о</sup>	ты на пг	актике	Формы
$\Pi/\Pi$	1 wo down (or turner) in partition	_	самостоят	-		текущего
11/11			студентов и трудоемкость (в часах)			контроля
		Ин-	Практич.	Сам.	Проверка	контроли
		структаж	работа	работа	сам.	
1.	Ознакомление студентов с порядком	0,5	2	5	работы <b>1</b>	Проверка
1.	прохождения практики, структурой	0,5		3	1	дневника
	и спецификой деятельности					практики
	организации-базы практики.					практики
2.	Обсуждение	0	1	8	1	Проверка
۷.	социально-психологической		•	O	1	дневника
	проблематики в деятельности					практики
	организации с руководителем					практики
	практики от учреждения-базы					
	практики					
3.	Изучение учебно-методической	0,5	10	10	0,5	Проверка
] .	литературы, посвященной	- 9-	-		- ,-	дневника
	специфике деятельности					практики
	практического психолога при					приктики
	выполнении задач данного					
	учреждения					
4.	Разработка и выполнение	0,5	4	12	0,5	Проверка
	программы систематического	ĺ				дневника
	наблюдения для описания задач и					практики
	условий профессиональной					1
	деятельности психологов					
	учреждения					
5.	Подготовка плана	0,5	4	12	0,5	Проверка

	структурированного интервью с					дневника
	клиентом учреждения в целях					практики
	уточнения мотивов обращения за					
	психологической помощью					
6.	Разработка и выполнение	0,5	8	20	0,5	Проверка
	программы наблюдения за клиентом					дневника
	учреждения при взаимодействии с					практики
	психологом в целях составления					
	поведенческого портрета					
7.	Подготовка отчета о практике	0,5	0	4	1	Проверка
						отчета о
						практике
Всег	о, часов	3	29	71	5	108

Трудоемкость производственной практики в 6 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики  Ознакомление студентов с порядком прохождения практики, целями и задачами работы предприятия, правилами техники безопасности	само	ы учебной рактике, остоятель и тручаса Практич. работа	включая ную раб доемкос	оту	Формы текущего контроля Проверка дневника практики
2.	Обсуждение социально-психологической проблематики в деятельности организации с руководителем практики от учреждения- базы практики	0	2	10	0,5	Проверка дневника практики
3.	Изучение учебно-методической литературы, посвященной специфике деятельности практического психолога при выполнении задач данного учреждения	0,5	4	20	0,5	Проверка дневника практики
4.	Наблюдение за работой психолога учреждения, знакомство с методическим инструментарием выполнения диагностических, консультационных и коррекционных процедур	0,5	6	20	1	Проверка дневника практики
5.	Подбор психодиагностических методик для исследования психологических особенностей клиента учреждения в целях оказания психологической помощи	0,5	4	20	0,5	Проверка дневника практики
6.	Выполнение психодиагностических процедур в целях составления психологического портрета клиента	0,5	2	40	2	Проверка дневника практики

7.	Построение программы	0,5	4	20	0,5	Проверка
	психологической профилактики и					отчета о
	коррекционных мероприятий в целях					практике
	оказания психологической помощи					
	клиенту					
Bcei	ГО, ЧАСОВ	3	0,5	4	20	216

## 8. Содержание дневника практики

## Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Филиал МГУ в г. Севастополе

дневник	
производственной практики	
20 20 учебный	
год студента факультета	
психологии	курса, группы
Фамилия	
Имя	

Руководитель практики

Отчество

Студент приступил к выполнению практики (дата):
Адрес учреждения:
Руководитель учреждения:
Руководитель практики
Руководитель практики (подпись)
Студент закончил практику (дата)
Руководитель практики (подпись)

Дата	Ежедневная запись работы, проводимой студентом на практике
_	

Руководитель практики



# 9. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем: еженедельной проверкой заполнения дневников практики; проверкой подготовленных студентом конспектов учебной литературы, планов диагностических и коррекционных мероприятий; наблюдения за диагностической и коррекционной работой, которую проводит студент.

Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике и собеседования по содержанию отчета.

### 10. Ресурсное обеспечение:

# 10.1. Основная и дополнительная литература Основная литература

- 1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций: Учеб. пособие для вузов/ Ю.Б. Гиппенрейтер. М.: ЧеРо, 2000, 2002; М.: Астрель, АСТ, 2010. 334, 352 с.
- 2. Тихомиров О.К. Психология мышления: Учеб. пособие для вузов/ О.К. Тихомиров. М.: МГУ, 1984. 270 с.
- 3. Дормашев Ю.Б. Психология внимания: Учеб. для вузов/ Ю.Б. Дормашев, В.Я. Романов. 3-е изд., 4-е изд. испр.. М.: МПСИ; М.: Флинта, 2002, 2007. 372 с.
- 4. Психология ощущений и восприятия: Учеб. пособие для вузов/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.В. Любимова, Ред.Михалевский М.Б.. М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002. 628 с.

Психология внимания/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.Я. Романов. - М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2001. - 857 с.

- 6. Психология памяти: Учеб. пособие для вузов/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.Я. Романов. 3-е изд.. М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002, 1998. 814 с.
- 7. Тихомиров О.К. Психология мышления: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ О.К. Тихомиров. 2-е изд.. стереот.. М.: Академия, 2002, 2005. 288 с.
- 8. Нуркова В.В. Психология: Учебник/ В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская . М.: Юрайт, 2004; М.: Высшее образование , 2007. 484 с.

### Дополнительная литература

- 1. Фрейд 3. Психология бессознательного/ 3. Фрейд. 2-е изд.. СПб.: Питер, 2002,2006. 390 с.
- 2. Анастази А. Психологическое тестирование/ А. Анастази, С. Урбина. 7-е междунар. изд.. СПб.: Питер, 2003. 688 с.
- 3. Овчинникова Т.Н. Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция/ Т.Н. Овчинникова. 4-е изд.. М.: Академический проект, 2004. 192 с.
- 4. Сапогова Е.Е. Задачи по общей психологии: Учебное пособие для вузов/ Е.Е. Сапогова. М.: Аспект Пресс, 2001. 447 с.
- 5. Глуханюк Н.С. Практикум по общей психологии: Учебное пособие/ Н.С. Глуханюк, Н.С. Дьяченко, С.Л. Семенова. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО "Модэк", 2003. 224 с.
- 5. Романов К.М. Практикум по общей психологии: Учебное пособие/ К.М. Романов, Ж.Г. Гаранина. 2-е изд., стереотип.. М.: Московский психолого-социальный ин-т; Воронеж: НПО "Модэк", 2002. 320 с.
- 6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций/ Ю.Б. Гиппенрейтер. 2-е изд.. М.: ЧеРо, 2005. 336 с.
- 8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: Учеб пособие/ А.Н. Леонтьев. М.: Асаdemia; М.: Смысл, 2004. 352 с.

### 10.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение: OCWindows 8.1 Professional, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Adobe Reader XI, VLC media player, Mozilla Firefox, VinteoDesktop, Skype.

## 10.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- http://www.pedlib.ru педагогическая библиотека;
- http://www.ed.gov.ru –официальный сайт МОиН;
- http://elibrary..ru/|defaultx.asp научная электронная библиотека;
- http://www.//slogiston.ru литература по социальной работе;
- http://lib.vspu.ac.ru/index.html фундаментальная библиотека в ГПУ.

## 10.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- http://www.psytolerance.info психологические информационные сборники;
- http://www.narotiv.ru Сборники научных статей по психологии;
- http://www.psychological.ru Практическая психология;
- http://www.voppsy.ru Вопросы психологии;
- http://www.psyedu.ru Психологическая наука и образование;
- http://www.courier.com.ru –Курьер образования
- http://www.bookap.by.ru –библиотека психологической литературы разных направлений;
- http://magasine.mospsy.ru Московский психологический журнал;
- PSY.Iseptember.ru Ежедневник «Школьный психолог»;
- http://www.psichol ras.ru/08.shtml Психологический журнал;
- http://www.vlad sadovsk.chat.ru/article.htm Психологический вестник.
- URL: http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- www.Psy.1september.ru Портал издательского дома «Первое сентября», гезета «Школьный психолог». Статьи публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации; разработки практических занятий.
- www.rospsy.ru Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- www.voppsy.ru Сайт журнала «Вопросы психологии», архив публикаций за 1980-1995г., аннотации публикаций до 2005г. Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- http://www.apa.org/ethics/ Этические разработки и этические комиссии Американской психологической ассоциации, в том числе знаменитый Этический кодекс (самая поздняя и полная версия) http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

### 10.5. Материально-техническое обеспечение практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики формируется учебной базой Филиала МГУ в г. Севастополе и базой практики (компьютер с принтером и сканером).

### 11. Методические рекомендации по организации прохождения практики.

Практика проводится в IV семестре 2 недели и в VI семестре 4 недели.

Даты начала и окончания практики определяются соответственно учебному плану и по согласованию с принимающей организацией и указываются в договоре между Филиалом МГУ в г. Севастополе и организациями-базами практик. Приводится список студентов факультета психологии для прохождения производственной практики.

### Образец отчета.

### Титульный лист.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Филиал МГУ в г. Севастополе Факультет психологии

### ОТЧЕТ

### о прохождении производственной практики

Выполнил: ФИО, курс, группа

Руководитель: ФИО, степень, звание, должность

Севастополь – 20

*Содержание.* Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.

**Введение.** Включает в себя цель, задачи. Короткое теоретическое введение с основными понятиями.

**Основная часть.** Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в практическом применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики и индивидуальному заданию, в соответствии со спецификой направления подготовки.

Заключение. Студент делает свои выводы, вносит предложения.

**Литература.** Приводится список использованных источников, включая методические указания.

**Приложения.** Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и использует в производственной практике.

12. Соответствие результатов обучения освоения ОПОП указано в общей характе	по данному элемент ристике ОПОП.	гу ОПОП результатам

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

филиал МГУ в г. Севастополе факультет психологии

на 2011-20 13 учебный год Методическим советом Филнала
Протокол М 9 от 18 06 2011.

Замесчитель директора по учебной работе

факультет психологии кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

О А. Шпырко

3 » гододи (Бе Стополе . 20 d)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИРАКТИКИ Название практики:

Прак Преддипломная практика

код и наименование дисциплины (модуля)

Тип практики:

Производственная

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП: общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры психологии протокол № 6 от «10» июня 2021 г. Заведующий кафедрой психологии

(О.А. Тихомандрицкая)

(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

(подпись)

## 1. Цели и задачи практики:

Целями прохождения производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения:
- развитие научно-исследовательских навыков организации сбора эмпирического материала, его анализа и интерпретации;
- закрепление умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности;
- развитие умений обобщения опыта и анализа проведенной исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

#### Задачи:

- формирование профессиональных умений;
- закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- развитие активной профессиональной позиции студентов;
- формирование умений планирования научного исследования, сбора эмпирических данных, анализа данных и интерпретации результатов.

## 2. Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная (преддипломная) практика входит в базовую часть образовательной программы. Производственная (преддипломная) практика реализуется в 8 семестре, является завершающим этапом практики, позволяющим обобщить и реализовать на практике знания в области общей психологии, организационной психологии, психологии личности, социальной психологии и т.д. при проведении эмпирического исследования (преддипломная практика проводится для написания выпускной квалификационной работы).

### 3. Формы проведения практики.

Преддипломная практика проходит на факультете психологии Филиала МГУ в г.Севастополе.

### 4. Способ проведения практики – стационарная.

### 5. Место и время проведения практики.

Производственная (преддипломная) практика проходит на факультете психологии Филиала МГУ в г. Севастополе в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 6. Требования к результатам прохождения практики:

### Планируемые результаты обучения по практике:

#### Знать:

- организационная структура предприятия, организации;
- общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации;
- функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога);
- представление о современных компьютерных системах психодиагностики;

#### Уметь:

- производить сбор эмпирических данных;
- организовывать психодиагностическое обследование;

- проводить мероприятия по психологическому сопровождению;
- проводить мероприятия по психологической профилактике;

### Владеть:

- подготовка документов для психологического исследования;
- проведение собеседования с клиентом;
- организация и проведение психологического исследования;
- навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования.

#### Иметь опыт:

- проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого;
- разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике;
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы на			ы на	Формы текущего контроля
$\Pi/\Pi$	практики	практике, включая		Я		
			стоятель	•	-	
		студен	нтов и тру	доемко	ость (в	
		часах)				
		Ин- структаж	Практич. работа	Сам. работа	Проверка сам. работы	
1.	Подготовительный	4				Программа
						исследования.
2.	Ознакомительный		6		20	Календарный план работы на практике.
3.	Сбор данных Обработка и анализ		20	30	30	Протоколы исследования. Обсуждение результатов с научным руководителем и куратором от учреждения, на базе которого выполняется работа. Диагностическое
	данных исследования					заключение, разработка рекомендаций.
5.	Интерпретация полученных данных			10	30	
6.	Заключительный					Доклад порезультатам исследования(защита результатов практики)

Всего, часов	4	26	40	110	180

**Подготовительный** этап практики предполагает проведение установочной конференции, постановку практических и исследовательских задач, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.

Ознакомительный этап. Задача студента на этом этапе познакомиться с организацией или учреждением, распорядком дня правилами поведения, основными задачами и направлениями исследовательской и практической работы. Уточнение программы исследования, составление календарного плана работы с руководителем практики от предприятия.

Этап сбора данных. Данный этап предполагает проведение диагностического обследования с применением диагностических методик, математическая обработка и анализ и интерпретация диагностических данных. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей данного учреждения (организации).

**Обработка и анализ данных исследования.** Студенты обрабатывают данные с использованием ключей методик и методов математической статистики. Графически представляют данные в виде диаграмм, графиков, гистограмм и т.д.

Этап интерпретации полученных данных. Количественный и качественный анализ полученных данных. Содержательная психологическая интерпретация полученных данных, соотнесение с данными, полученными в других эмпирических исследованиях. Подведение итогов исследования, изучения перспектив развития исследования. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских и практических задач. По результатам проведенного тестирования предлагаются (если это необходимо) практические рекомендации. Задача студента также состоит в том, чтобы предложить возможные пути и способы реализации предложенных рекомендаций. Формой отчета по данному этапу практики является развернутое диагностическое заключение, практические рекомендации и проект программы их реализации.

Диагностическое заключение должно иметь следующую схему:

- цели совместной диагностической работы;
- план проведения исследования;
- описание использованных методов и методик;
- обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная

таблица данных, графики, диаграммы);

- интерпретация, выводы, рекомендации.
- проект программы практических действий по реализации рекомендаций.

Схема программы практических действий по внедрению предложенных рекомендаций

- а) практические цели;
- б) средства (ресурсы, участники, методики);
- в) организация работы;
- г) критерии эффективности работы;
- д) ожидаемые результаты.

Заключительный этап практики предполагает подведение итогов практики, обсуждение его с руководителем практики от организации, оценка результатов практики. Формой отчетности на этом этапе является доклад о результатах исследования.

# 7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем проверки подготовленных студентом конспектов учебной литературы, планов диагностических и коррекционных мероприятий; наблюдения за диагностической и коррекционной работой, которую проводит студент, исследовательской работой студента.

Итоговая аттестация осуществляется в форме доклада по содержанию выпускной квалификационной работы.

### 8. Ресурсное обеспечение:

## 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы: Основная литература

- 1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций: Учеб. пособие для вузов/ Ю.Б. Гиппенрейтер. М.: ЧеРо, 2000, 2002; М.: Астрель, АСТ, 2010. 334, 352 с.
- 2. Тихомиров О.К. Психология мышления: Учеб. пособие для вузов/ О.К. Тихомиров. М.: МГУ,  $1984. 270 \, c.$
- 3. Дормашев Ю.Б. Психология внимания: Учеб. для вузов/ Ю.Б. Дормашев, В.Я. Романов. 3-е изд., 4-е изд. испр.. М.: МПСИ; М.: Флинта, 2002, 2007. 372 с.
- 4. Психология ощущений и восприятия: Учеб. пособие для вузов/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.В. Любимова, Ред.Михалевский М.Б.. М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002. 628 с.

Психология внимания/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.Я. Романов. - М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2001. - 857 с.

- 6. Психология памяти: Учеб. пособие для вузов/Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.Я. Романов. 3-е изд.. М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002, 1998. 814 с.
- 7. Тихомиров О.К. Психология мышления: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ О.К. Тихомиров. 2-е изд.. стереот.. М.: Академия, 2002, 2005. 288 с.
- 8. Нуркова В.В. Психология: Учебник/ В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская . М.: Юрайт, 2004; М.: Высшее образование , 2007. 484 с.

## Дополнительная литература

- 1. Фрейд 3. Психология бессознательного/ 3. Фрейд. 2-е изд.. СПб.: Питер, 2002,2006. 390 с.
- 2. Анастази А. Психологическое тестирование/ А. Анастази, С. Урбина. 7-е междунар. изд.. СПб.: Питер, 2003. 688 с.
- 3. Овчинникова Т.Н. Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция/ Т.Н. Овчинникова. 4-е изд.. М.: Академический проект, 2004. 192 с.
- 4. Сапогова Е.Е. Задачи по общей психологии: Учебное пособие для вузов/ Е.Е. Сапогова. М.: Аспект Пресс, 2001. 447 с.
- 5. Глуханюк Н.С. Практикум по общей психологии: Учебное пособие/ Н.С. Глуханюк, Н.С. Дьяченко, С.Л. Семенова. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО "Модэк", 2003. 224 с.
- 5. Романов К.М. Практикум по общей психологии: Учебное пособие/ К.М. Романов, Ж.Г. Гаранина. 2-е изд., стереотип.. М.: Московский психолого-социальный ин-т; Воронеж: НПО "Модэк", 2002. 320 с.
- 6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций/ Ю.Б. Гиппенрейтер. 2-е изд.. М.: ЧеРо, 2005. 336 с.
- 8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: Учеб пособие/ А.Н. Леонтьев. М.: Асаdemia; М.: Смысл, 2004. 352 с.

Батаршев А.В. Диагностика профессионально важных качеств/ А.В. Батаршев, И.Ю. Алексеева, Е.В. Майорова. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2007. - 192 с.

Психодиагностика. Теория и практика: Учебник для бакалавров/ Ред. М.К. Акимова; Российский государственный гуманитарный университет. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 632 с.

Анастази А. Психологическое тестирование/ А. Анастази, С. Урбина. - 7-е междунар. изд.. - СПб.: Питер, 2003. - 688 с.

Эденборо Р. Практическая психометрия. Эффективное интервьюирование/ Р. Эденборо. - СПб.: Питер, 2003. - 384 с: ил.

Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. Теория и методы: Учебник для вузов/ Т.В. Корнилова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М.: Аспект Пресс, 2003, 2005. - 384 с.

Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике: Стимульный материал/ С.Я. Рубинштейн. - М.: Апрель-Пресс Издательство Института Психотерапии, 2004, 2007. - 160 с.

Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике: Практическое руководство/ С.Я. Рубинштейн. - М.: Апрель-Пресс Издательство Института Психотерапии, 2004, 2007. - 224 с.

Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : Практикум по психологии / Ред. А.А. Крылова , Ред. С.А. Маничева. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2006. - 560 с.

Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник/ Т.В. Корнилова. - М.: Издательство Мос. ун-та., ЧеРО, 1997. - 256 с.

Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: Учебное пособие: Пер с англ/ Р. Готтсданкер. - М: Издательский центр "Академия", 2005. - 368 с.

Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике/ Л.Ф. Бурлачук. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Питер, 2007. - 688 с.

Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике/ Л.Ф. Бурлачук. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Питер, 2007. - 688 с.

Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи: Учеб. пособие/ А.Г. Лидерс. - М.: Академия, 2006. - 432 с.

Либин А.В. Дифференциальная психология: Наука о сходстве и различиях между людьми: Учебное пособие/ А.В. Либин. - 5-е изд., испр. . - М.: Эксмо, 2008. - 575 с.

## 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение:

OCWindows 8.1 Professional,

Microsoft Office 2013 Professional Plus,

Adobe Reader XI,

VLC media player,

Mozilla Firefox,

VinteoDesktop,

Skype.

## 8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- http://www.pedlib.ru педагогическая библиотека;
- <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> –официальный сайт МОиН;
- http://elibrary..ru/|defaultx.asp научная электронная библиотека;
- <a href="http://www.//slogiston.ru">http://www.//slogiston.ru</a> литература по социальной работе;
- <a href="http://lib.vspu.ac.ru/index.html">http://lib.vspu.ac.ru/index.html</a> фундаментальная библиотека в ГПУ.

## 8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <a href="http://www.psytolerance.info">http://www.psytolerance.info</a> психологические информационные сборники;
- http://www.narotiv.ru Сборники научных статей по психологии;

- <a href="http://www.psychological.ru">http://www.psychological.ru</a> Практическая психология;
- http://www.voppsy.ru Вопросы психологии;
- http://www.psyedu.ru Психологическая наука и образование;
- http://www.courier.com.ru –Курьер образования
- http://www.bookap.by.ru –библиотека психологической литературы разных направлений;
- http://magasine.mospsy.ru Московский психологический журнал;
- PSY.Iseptember.ru Ежедневник «Школьный психолог»;
- http://www.psichol ras.ru/08.shtml Психологический журнал;
- http://www.vlad sadovsk.chat.ru/article.htm Психологический вестник.
- URL: http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- www.Psy.1september.ru Портал издательского дома «Первое сентября», гезета «Школьный психолог». Статьи публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации; разработки практических занятий.
- www.rospsy.ru Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- www.voppsy.ru Сайт журнала «Вопросы психологии», архив публикаций за 1980-1995г., аннотации публикаций до 2005г. Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- http://www.apa.org/ethics/ Этические разработки и этические комиссии Американской психологической ассоциации, в том числе знаменитый Этический кодекс (самая поздняя и полная версия) http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

## 8.5. Материально-техническое обеспечение практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики формируется учебной базой Филиала МГУ в г. Севастополе и базой практики (компьютер с принтером и сканером).

### 9. Методические рекомендации по организации прохождения практики.

Практика проводится в IV семестре 2 недели и в VI семестре 4 недели.

Даты начала и окончания практики определяются соответственно учебному плану и по согласованию с принимающей организацией и указываются в договоре между Филиалом МГУ в г. Севастополе и организациями-базами практик. Приводится список студентов факультета психологии для прохождения производственной практики.

## 10. Методические рекомендации по организации прохождения практики.

В процессе преддипломной практики студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Формой промежуточной аттестации студента по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики на курсе.

Оценка за практику является дифференцированной и основывается на оценках работы студента.

# 11. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.