

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
Кафедра русского языка и литературы



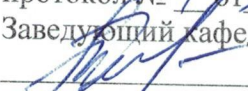
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


«Научно-исследовательская работа»

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры русского языка
и литературы
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Заведующий кафедрой
 (А.В. Архангельская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от 31.08.2021 г.
 (С. А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Разработчик программы практики

доцент

М.В. Ветрова

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» в редакции приказа МГУ № 1372 от 30 декабря 2020 г.

1. Цели и задачи практики:

Целями прохождения научно-исследовательской практики являются:

- 1) овладение знанием методологии научного поиска, базовыми исследовательскими умениями;
- 2) углубление знаний в области теории и практики лингвистики и литературоведения;
- 3) дальнейшее развитие научно-познавательных интересов студентов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки бакалавров Филиала МГУ в г. Севастополе базируется на знаниях и навыках, полученных студентами в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Введение в литературоведение» и нацелена на выработку ряда профессиональных исследовательских компетенций.

В результате прохождения учебной практики студенты должны получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный исследовательский процесс.

Задачами научно-исследовательской учебной практики являются:

- 1) формирование представлений о научно-исследовательской деятельности в сфере филологии;
- 2) овладение методологическими основами научно-исследовательской работы;
- 3) ознакомление с видами и продуктами научно-исследовательской деятельности;
- 4) формирование умения находить информацию в библиотечных фондах и сети Интернет, оценивать найденную информацию по наукометрическим показателям;
- 5) развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на русском и иностранных языках.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:

Фольклорная учебная практика входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС-3 по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Научно-исследовательская практика проходит во втором семестре.

В научно-исследовательской практике принимают участие студенты-филологи первого курса. Научно-исследовательская практика стимулирует исследовательскую и творческую активность студента, формируя уникальные умения в области методологии филологических исследований, навыки работы с научной литературой, опыт сбора и анализа языковых и литературных данных, навык изложения результатов в рамках научного дискурса.

3. Формы проведения практики.

Научно-исследовательская практика включает в себя стационарную и выездную составляющие. Стационарная практика предполагает работу в поисковых системах сети Интернет, в каталогах университетской библиотеки, выполнение индивидуального задания. Выездная часть практики – это работа студентов в каталогах городских и региональных библиотек, в архивах и музеях.

5. Место и время проведения практики.

Стационарная практика проходит под руководством преподавателя (руководителя практики) и проводится непосредственно в вузе. Выездная часть практики проходит в различных библиотеках, архивах и музеях Севастополя и Крыма, по договоренности с руководством. Продолжительность практики – 2 недели. В соответствии с учебным графиком, фольклорная практика проводится с 22 июня по 6 июля.

Формат работы. Смешанная очно-дистанционная форма (на период ограничений в связи с необходимостью соблюдения мер по нераспространению COVID-19). Ссылка для доступа к курсу на портале дистанционной поддержки образовательного процесса.

В условиях дистанционного обучения:

Выездная практика проводится студентами самостоятельно по месту жительства и заключается в сборе материала по индивидуальной теме в библиотеке, музее или архиве в городе (селе) проживания студента.

Стационарная практика осуществляется студентами под руководством преподавателя (руководителя практики) и проходит в дистанционном формате. Продолжительность практики – 2 недели. В соответствии с учебным графиком, фольклорная практика проводится с 22 июня по 6 июля.

6. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование ряда общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации (ОК-10).

Профессиональные компетенции:

- знание основных понятий и терминов современной филологической науки, представление о структуре и перспективах развития филологии как области знаний, о важнейших филологических (лингвистических и литературоведческих) отечественных и зарубежных научных школах (ПК-1);
- владение методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на родном и иностранных языках, владение базовыми навыками сбора и анализа языковой информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-1); способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (СК-6).

Планируемые результаты обучения по практике:

После прохождения научно-исследовательской практики студенты должны:

Знать:

- методы поиска научных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении квалификационной работы;
- методы анализа и обработки полученных данных;
- возможности использования информационных технологий в научных исследованиях;
- требования к оформлению научной работы, библиографического списка.

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбрать и обосновать методику исследования;
- оформлять результаты научных исследований (тезисы научного доклада).

Владеть:

- навыками анализа, систематизации и обобщения научно-теоретической информации по теме НИР;

- навыками участия в устных дискуссиях-обсуждениях по теме научного исследования.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость научно-исследовательской учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№п/п	Дата	Содержание	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
			Ауд.	СРС	Всего	
1. Подготовительный этап						
1. 1.		Установочная лекция: цели и задачи научно-исследовательской практики, знакомство с содержанием практики, с индивидуальными темами, с порядком проведения выездной практики и форматом защиты практики.	4	-	4	Собеседование
2. Стационарный этап						
2.1.		Знакомство студентов с литературой, необходимой для проведения практики, базами данных, электронными ресурсами и каталогами.	6	4	10	Собеседование, практическое задание
2.2.		Знакомство студентов с методами филологических исследований, основными научными школами, их представителями и фундаментальными трудами.	8	4	12	Собеседование, практическое задание
2.3.		Знакомство студентов со структурой курсовой работы, получение сведений о выборе и обосновании темы исследования, актуальности и научной новизне, целях, задаче, предмете и объекте исследования.	6	4	10	Собеседование, практическое задание
		Составление библиографического списка по индивидуальной теме; работа со словарями и научными источниками.	2	12	14	Собеседование, практическое задание
3. Выездной этап						
3.1.		Работа в каталоге городской библиотеки	6	4	10	Практическое задание

3.2.		Работа в каталоге музея	8	4	12	Практическое задание
3.3.		Посещение городского архива	6	4	10	Учебная экскурсия
4. Отчетный этап						
4.1.		Систематизация материала по индивидуальным темам. Составление аналитического реферата по научным публикациям из библиографического списка. Подготовка отчетов и презентаций.	2	12	14	Консультация
4.2.		Предоставление отчетной документации и ее проверка. Подготовка выступления на защите практики. Участие в процедуре защиты	6	6	12	Проверка отчетов
			54	54	108	Зачет

8. Содержание дневника и отчета практики.

В дневнике практики студенты ежедневно отмечают все виды работы с указанием дня и конкретного времени выполнения заданий (коллективных и индивидуальных).

Отчет практики представляет собой аналитический реферат научных публикаций по индивидуальной теме с приложением библиографического списка.

9. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется в процессе практики (как стационарной, так и выездной), регулярно проверяются дневники практики. По итогам практики каждым студентом составляется отчет, который проверяется руководителем практики.

Итоговая аттестация проводится в сентябре, форма отчетности – зачет.

10. Ресурсное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. URL:http://paeroc.narod.ru/bibl/01_a/arnold01.

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ бакалавров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: Методические указания/М.Б. Быкова [и др.]. – Электронные тестовые задания. – М.: Издательский дом МИСиС, 2017. – 76 с. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М., 2013. Режим доступа: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>

4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>

2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009. Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004171096/

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru>. Полнотекстовая научная библиотека e-Library

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, фотоаппаратура, стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами) и программным обеспечением; расходные материалы и канцелярские принадлежности; транспорт для выездной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
МГУ имени М.В. Ломоносова
в г. Севастополе
О.А. Шпырко
2021 г.

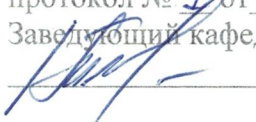
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


«Педагогическая практика»

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры русского языка
и литературы
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Заведующий кафедрой
 (А.В. Архангельская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 3 от 21.08.2021 г.
 (С. А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Разработчики программы практики

Ошибка! Источник ссылки не найден.;
старший преподаватель кафедры русского языка
и литературы О.В. Ройко

Обсуждено на заседании кафедры

«__» _____ Протокол №__

Рассмотрено на заседании Методического совета Филиала МГУ в г. Севастополе

«__» _____ Протокол №__

Председатель Методического совета Филиала МГУ в г. Севастополе

(Ф.И.О.)

Учебная педагогическая практика – важный этап подготовки филологов, предполагающий приобретение обучающимися практических навыков разработки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих современных методик, получение опыта распространения и популяризации филологических знаний, проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1. Цель и задачи учебной практики

Целями учебной педагогической практики являются

- получение студентами первичных (пороговых) профессиональных умений и опыта педагогической деятельности;
- формирование основных практических навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций;
- подготовка к самостоятельной педагогической деятельности в 7 семестре, в период производственной практики.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми документами сферы образования, концепцией языкового образования, содержанием и особенностями современных программ по русскому языку и литературе;
- изучение структуры деятельности образовательных учреждений в области преподавания русского языка и литературы;
- ознакомление с материально-технической базой, методическим фондом общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя русского языка и литературы;
- формирование умения наблюдать за учебным процессом и анализировать его результаты;
- воспитание личностно-мотивационной готовности студентов к производственной практике.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является продолжением курса «Методика преподавания русского языка и литературы», его «прикладной» составляющей. Готовность студента к прохождению практики включает овладение психолого-педагогическими дисциплинами, дисциплинами по профилю подготовки и методиками преподавания русского языка и литературы в объеме, предусмотренном рабочими программами дисциплин. Студент должен знать типы уроков, структуру различных типов урока; основные методики преподавания базовых филологических дисциплин различным категориям учащихся; приёмы распространения и популяризации научной информации по русскому языку и литературе; уметь готовить учебно-методические материалы для проведения различных типов уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; адаптировать учебный материал под разные категории обучающихся, иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами; реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата.

Учебная практика реализуется в 6 семестре.

3. Формы проведения практики

Стационарная (камеральная) на ознакомительном этапе и выездная на этапе приобретения первичных профессиональных умений и навыков.

Руководство практикой осуществляют руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в группах, для которых этот вид работы может являться одной из форм педагогической нагрузки. Наполняемость групп – до 7 человек на одного руководителя.

4. Место и время проведения практики

Место:

1) кафедра русского языка и литературы Филиала МГУ в г. Севастополе (камеральная форма);

2) образовательные организации, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (выездная форма). На основании договора о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся, учебная педагогическая практика проводится в ГБОУ «Гимназия №7 им. В. И. Великого».

Время проведения практики – 6 семестр (108 часов), согласно плану.

5. Требования к результатам прохождения учебной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, **универсальные и профессиональные компетенции:**

Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (**УК-5**).

Знать основные нормативно-правовые документы сферы образования, концепции языкового образования, содержание и особенности современных программ по русскому языку и литературе.

Уметь реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия.

Владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками осуществления социальных и профессиональных взаимодействий.

Иметь опыт работы в группе для решения профессиональных задач; организации работы в группе для решения профессиональных задач.

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (**ОПК-1.Б**).

Знать основные этапы русской и зарубежной литературы, понятия и концепции теории литературы; иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Уметь определять наиболее значимые проблемы языка; характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах, проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей.

Владеть способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки; технологиями использования общих понятий литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов.

Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5.Б).

Знать основные методики преподавания базовых филологических дисциплин различным категориям учащихся; типы уроков.

Уметь провести различные типы уроков русского языка и литературы.

Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работой по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Иметь опыт проведения различных типов уроков русского языка и литературы и внеклассных мероприятий.

Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-6.Б).

Знать структуру различных типов урока, требования к проведению урока и его анализу; приёмы распространения и популяризации научной информации по русскому языку и литературе.

Уметь подготовить различные типы уроков русского языка и литературы.

Владеть навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Иметь опыт подготовки учебно-методических материалов для проведения различных типов уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№п/п	Дата	Содержание	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля
			(в часах)			
			Ауд.	СРС	Всего	
1. Подготовительный этап			14	4	18	
1.1		Технический инструктаж.	1		1	Лекция, собеседование

1.2		Инструктаж по технике безопасности (во время стационарной и выездной практики).	1		1	Лекция, собеседование
1.3		Вводная лекция по специфике педагогической учебной практики: цели и задачи практики, знакомство с содержанием, порядком проведения практики, формами отчетности.	4		4	Лекция
1.4		Составление совместно с руководителем практики индивидуального рабочего плана.	4		4	Собеседование, консультация
1.5		Планирование и проведение фрагментов тренировочных уроков в студенческой группе.	4	4	8	Предварительная проверка материалов, собеседование, консультация
2. Практическая работа			46	26	72	
2.1		Знакомство с профильной организацией – местом прохождения практики. Знакомство с педагогическим коллективом, внутренним распорядком образовательного учреждения.	2	2	4	Собеседование
2.2		Знакомство с классом, наблюдение за работой учителя-предметника, классного руководителя.	4	4	8	Собеседование, консультация
2.3		Изучение школьной документации, посещение уроков и внеурочных мероприятий прикрепленного класса.	4	4	8	Консультация
2.4		Планирование учебной работы: изучение рабочей программы по предмету, учебников, справочных и методических пособий, проектировка фрагмента рабочей программы (который будет реализован в период педпрактики).	8	4	12	Консультация Предварительная проверка и оценка материалов
2.5		Выполнение работы учителя русского языка и литературы (постановка целей и реализация их в процессе урочной и внеурочной деятельности, анализ своей деятельности; проверка тетрадей, анализ результатов проверочных работ и планирование корректирующих действий; подготовка дидактических материалов к урокам, наглядных пособий; работа в РИСе и т. д.).	18	8	26	Практическая работа Предварительная проверка материалов Консультация

2.6		Посещение уроков других студентов и учителей, анализ этих уроков.	10	4	14	Заполнение технологической карты урока
3. Обобщающий этап. Оформление результатов и защита отчёта по практике			12	6	18	
3.1		Подготовка отчёта по практике. Заполнение дневника практики.	6	6	12	Консультация Проверка отчетов
3.2		Обсуждение на совместном заседании итогов учебной практики, её результатов.	4		4	Круглый стол
3.3		Защита отчета по практике.	4		4	Рецензирование отчетов
Всего часов:			72	36	108	Зачет

7. Содержание дневника и отчёта практики

Студент заполняет дневник практики в течение всей работы, внося информацию в графы: дата, содержание работы, отметка о выполнении.

№	Дата	Название работы	Содержание работы	Подпись руководителя практики
1.	1 неделя практики	Технический инструктаж.	Общие требования охраны труда. Опасные и вредные производственные факторы. Ответственность студентов, проходящих практику.	
2.	1 неделя практики	Инструктаж по технике безопасности.	Правила поведения в школе. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Эвакуация из здания школы. Правила поведения во время праздничных мероприятий. Правила поведения во время экскурсии и др.	
3.	1 неделя практики	Вводная лекция по специфике педагогической учебной практики.	Цели и задачи практики, знакомство с содержанием практики, с порядком проведения практики, формами отчетности.	
4.	ежедневно	Ведение дневника педагогической практики.	Осуществление самоанализа работы в течение практики. Сбор необходимой информации, наблюдения, описание, характеристики, обобщение, выводы.	

5.	1 неделя практики	Составление индивидуального рабочего плана практики.	Постановка целей и задач, распределение времени, определение ключевых этапов деятельности студента в профильной образовательной организации. Согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики.	
6.	1-2 неделя практики	Знакомство с профильной организацией.	Правила внутреннего трудового распорядка места прохождения практики, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями.	
7.	1-2 неделя практики	Знакомство с классом, наблюдение за работой учителя-предметника, классного руководителя.	Знакомство с учащимися, индивидуальные беседы с ними. Наблюдение учащихся на уроках, классном часе. Наблюдение за учителем на уроке, за использованием вербальных и невербальных оценок на уроке. Изучение плана работы классного руководителя.	
8.	2-3 неделя практики	Психолого-педагогическая диагностика классного коллектива.	Изучение индивидуально-психологических особенностей учеников и социально-психологических характеристик детского коллектива. Анализ направлений «уровень развития ученического самоуправления», «мотивированность классного коллектива» и др.	
9.	2-3 неделя практики	Посещение уроков и внеурочных мероприятий прикрепленного класса.	Пассивная практика – посещение уроков, мероприятий, наблюдения, анализ, выводы.	
10.	2-3 неделя практики	Составление программы психолого-педагогического сопровождения классного коллектива.	Входное психолого-педагогическое обследование учащихся (под руководством классного руководителя, школьного психолога), выявление их психолого-возрастных особенностей, планирование мероприятий с детьми на основе анализа возникших проблем с опорой на ресурс учащихся.	
11.	1-3 неделя практики	Изучение школьной документации.	Знакомство с нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.	
12.	1-3 неделя практики	Изучение рабочих программ учителя,	Планирование учебной работы на основе изученных и	

		учебников, справочных и методических пособий по предмету.	проанализированных рабочих программ, учебников, пособий по русскому языку и литературе.	
13.	в течение практики	Проведение уроков (фрагментов и полностью) русского языка и литературы.	Активная педагогическая практика. Проведение и самоанализ уроков (фрагментов и полностью). Заполнение технологической карты урока, развернутый конспект урока.	
13.	в течение практики	Посещение уроков других студентов и учителей русского языка и литературы.	Заполнение технологической карты урока, анализ уроков.	
14.	в течение практики	Учебно-организационная и учебно-методическая работа учителя русского языка и литературы.	Проверка тетрадей учащихся под руководством ведущего специалиста-предметника (далее самостоятельно), индивидуальные занятия с обучающимися, анализ результатов проверочных работ обучающихся, типичных ошибок, работа с электронным журналом.	
15.	в течение практики	Выполнение проектной работы – разработка средств обучения.	Постановка цели, определение задач проектной работы. Описание этапов подготовки, структуры проектной работы. Подготовка дидактического и иллюстративного материала проекта.	
16.	в течение практики	Подготовка и проведение внеурочного мероприятия по предмету.	Формулировка цели внеурочного мероприятия, его планирование и организация. Проведение мероприятия; подведение итогов, самоанализ мероприятия.	
17.	в течение практики	Оформление документации практики.	Классификация, систематизация отчетных материалов, подтверждающих практический опыт, полученный в ходе выполнения указанных видов работы во время учебной практики.	
18.	последняя неделя практики	Подготовка отчёта по практике.	Написание отчёта по практике.	

Руководитель практики от Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе _____

должность, ученая степень, ученое звание

подпись дата инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____
должность

подпись *дата* *инициалы, фамилия*

С планом ознакомлен:

Студент _____

подпись *дата* *инициалы, фамилия студента*

Образец оформления титульного листа дневника практики

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА
 ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

Историко-филологический факультет
 Кафедра русского языка и литературы

ДНЕВНИК
 учебной педагогической практики

Студента **Ивановой И.И.**

Группа Ф-302

Место проведения: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в
 г. Севастополе, ГБОУ «Гимназия №7 им. В. И. Великого».

Дата начала практики: «» 2022

Дата окончания практики: «» 2022

Студент **Иванова И.И.** / _____ (подпись)

Руководитель практики: _____ (подпись)

Севастополь
 2022

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики:

- 1) собеседование;
- 2) консультация;
- 3) предварительная проверка и оценка материалов;
- 4) рецензирование отчетов;
- 5) проверка дневника практики;
- 6) круглый стол по итогам учебной практики, её результатам;
- 7) итоговый зачет.

9. Перечень документов, представляемых студентом для прохождения промежуточной аттестации

1. Титульный лист отчета по практике.
2. Текстовый отчет студента о проделанной работе и достигнутых результатах, подписанный студентом.
3. Отзыв представителя работодателя о прохождении практики студентом, заверенный руководителем профильной организации, с печатью профильной организации.
4. Листы оценивания, заполненные руководителями практики от профильной организации и от Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе.

5. Рабочий план педагогической практики, согласованный с руководителем практики от Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе и руководителем практики от профильной организации.

Материалы практики (приложение к отчету):

- 1) дневник педпрактики;
- 2) психолого-педагогическая характеристика классного коллектива;
- 3) программа психолого-педагогического сопровождения классного коллектива;
- 4) фрагмент рабочей программы по русскому языку или литературе, реализуемых в период практики;
- 5) разработки проведенных уроков русского языка и литературы (конспекты / сценарии, технологические карты, учебно-наглядные и иные дидактические материалы) с самоанализом и приложенными анкетами качества; видеозаписи уроков – при наличии;
- 6) анализ одной диагностической работы по русскому языку и одной диагностической работы по литературе;
- 7) разработанное дидактическое средство (наглядное пособие, электронный учебный ресурс, комплект раздаточного материала и т. п.) с описанием;
- 8) разработка внеурочного мероприятия по предмету с обоснованием и анализом; видеозаписи внеурочных мероприятий – при наличии;
- 9) разработка воспитательного мероприятия с обоснованием и анализом;
- 10) разработанный студентом локальный нормативный акт – при наличии;
- 11) анализ системы научно-методической и учебно-методической работы школы;
- 12) обоснование проблемы научно-методического исследования; выписка из протокола заседания методического объединения, педагогического совета о рекомендации темы исследования – при наличии;
- 13) рефлексия по результатам педагогической практики.

10. Ресурсное учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Перечень основной и дополнительной литературы (учебники и учебно-методические пособия).

Основная литература:

1. Литневская Е.И. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Е.И. Литневская, В.А. Багрянцева; Ред. Е.И. Литневская; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет. - М.: Академический проект, 2006. - 590 с.
2. Методика преподавания литературы: Хрестоматия-практикум/ Сост. Б. А. Ланин. - М.: Академия, 2003. - 382 с.
3. Пранцова, Г.В. Методика обучения литературе: практикум : учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-1126-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99159> (дата обращения: 19.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Манжелеева С. И. Методика преподавания литературы. Конспект лекций/ С.И.Манжелеева. - М.: ПРИОР-издат, 2005. - 80 с.
2. Новикова, Л.И. Язык и культура на уроках русского языка в 5-9-х классах : учебное пособие / Л.И.Новикова. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 600 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/70381/#1>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека (<http://www.lib.ua-ru.net/katalog>)
2. Филология. http://book.uraic.ru/el_library/gum/filolog
3. Портал Грамота. Ру (<http://www.gramota.ru>)
4. Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru
2. Русский филологический портал: www.philology.ru
3. Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru
4. Сайт Центра развития русского языка: www.ruscentr.ru
5. Сайт «Культура письменной речи»: www.grammar.ru
6. Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебную практику студент:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - <https://base.garant.ru/70466462/>
 3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» <http://docs.cntd.ru/document/901895865>
 4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» <http://base.garant.ru/6149681/>
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» <http://base.garant.ru/197127/>
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» <http://base.garant.ru/70188902/>
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70549798/>
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - <https://base.garant.ru/72143862/>
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» <http://base.garant.ru/70584418/>
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» <https://base.garant.ru/70584436/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513

от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025228/>

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025224/> и другие.

11. Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

351 аудитория (Мультимедийный проектор, IP- камера Polysom HD7000, экран для проектора).

В период практики также используются материально-технические ресурсы профильных организаций, выступающих местом проведения практики.

12. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

– аудиторное обучение (обеспечивает социальное взаимодействие и возможность напрямую общаться с преподавателем; создает интерактивное образовательное пространство);

– интерактивные формы обучения, в том числе и с привлечением сетевых технологий, Internet-ресурсов (предлагает студентам максимальный уровень гибкости и удобства работы с материалом; дает возможность своевременной актуализации содержания контента);

– внеаудиторная самостоятельная работа студентов, расширение сектора и активно-деятельностный характер которой обеспечивается использованием интерактивных форм обучения.

– практическая работа в образовательной профильной организации.

13. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 45.03.01 «Филология», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки № 45.03.01 «Филология».

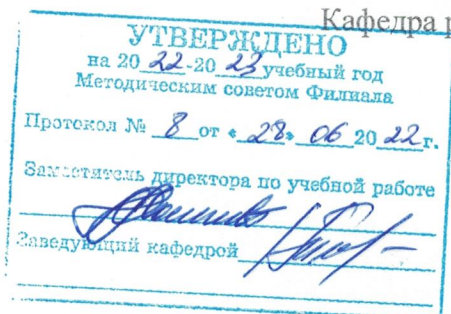
Программа составлена _____ кафедры русского языка и литературы Филиала МГУ в г. Севастополе _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

МГУ имени М.В. Ломоносова

в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Редакторская практика»

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры русского языка
и литературы

протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Заведующий кафедрой

(А.В. Архангельская)

Рабочая программа одобрена

Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол № 8 от 31.08.2021 г.

(С. А. Наличаева)

Севастополь, 2021

1. Цели учебной практики

Целью производственной редакторской практики является получение студентами первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере издательской деятельности: первичного практического опыта в редакторской деятельности, самостоятельной работы по специальности, освоения технологии литературной обработки текста, навыков редакторской и корректорской правки.

2. Задачи учебной практики

закрепление полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний по русскому и современным славянским языкам, русской литературе, основам языкознания и литературоведения, закрепление и развитие навыков стилистического анализа текста; формирование и развитие навыков редактирования текста на русском языке, в том числе с использованием компьютерных редакторских программ; навыка планирования профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами, умения принимать правильное решение при выполнении профессиональных задач и нести за него ответственность

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная редакторская практика для студентов русского отделения проводится после изучения курсов «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык» и разделов фонетики и лексикологии курса «Современный русский язык», подготавливающих теоретическую и терминологическую базу практики и позволяющих представить русский национальный язык в многообразии его форм. Приобретенные во время практики знания, умения и навыки служат основой для изучения продолжающихся курсов современного русского языка, для курсов истории литературы, для написания курсовых работ, а затем и дипломной работы, для производственной переводческой практики.

4. Формы проведения учебной практики

Практика проводится в камеральной форме и допускает дистанционные формы работы с использованием системы DISTANT.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры русского языка историко-филологического факультета Филиала.

6. Требования к результатам прохождения практики

Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах. (УК-10)	Уметь демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах Владеть нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи;
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. (УК-12)	Уметь организовывать и осуществлять перспективное и текущее планирование редакционно-издательской деятельности Владеть навыком критического оценивания собственных достоинств и недостатков, выбора пути и средства развития первых и устранения последних
владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-7.Б).	Владеть навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при создании различных типов текстов согласно требованиям действующих нормативов редакторской работы
владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-8.Б).	Уметь организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Л	С	Срс	
1.	Подготовительный этап				
	Вводная лекция, знакомство с концепцией редакционно-издательской деятельности	4	0		
	Изучение правил оформления рукописей, порядка их прохождения в процессе подготовки выхода журнала и альманаха, задач редактора на каждом этапе работы с материалом, ознакомление с технологиями, применяемыми на каждом этапе, выполнение поручений по редактированию	10	20	30	
	Подготовка отчета, подготовка контрольного текста	0	8	36	
		14	28	66	
		Всего 108 часов			

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

анализ текста;

работа со справочной литературой;

информационные технологии в редакционно-издательской сфере.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Рекомендации по работе со справочной литературой;

Отчет о структуре выпускаемых Институтом славяноведения периодических изданий;

Отчет о работе со справочной литературой;

Контрольные вопросы по правилам оформления рукописей;

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

составление и защита общего отчета;

выполнение и защита контрольного задания по редактированию.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Антонова С.Г., Соловьев В.И., Ямчук К.Т. Редактирование. Общий курс: Учебник для вузов. М, 1999.

Дунаев А.И., Дымарский М.Я., Кожевников А.Ю. и др. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов (под ред. Черняк В.Д.). М., С-Пб., 2003.

Издательское дело и редактирование. Теория. Методика. Практика. М., 2000.

Мильчин А.Э. Издательский словарь-справочник. М, 1998.

Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. 2-е изд., перераб. М., 1980.

Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 1999.

Сикорский Н.М. Теория и практика редактирования. 2-е изд., испр. и доп. М., 1980.

Справочная книга редактора и корректора: Ред.-техн. оформ. изд. 2-е изд., перераб. М., 1985.

б) дополнительная литература:

Проблемы современной книжной культуры: Материалы «Круглого стола», 14 марта 2003 г. / Отв. ред. Васильев В.И. М, 2003.

Редактирование отдельных видов литературы. 2-е изд. М., 1987.

Соловьев В.И. Становление редактирования как сферы деятельности и профессия современного редактора: Конспект лекций. М. 1998.

Сухоруков К. М. Современная система стандартизации книжного дела // Кн. дело, 1994. № 1.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook077/01/part-004.htm>

SoftoLand.ru>tekstovie-redaktori/

kurs-pc-dvd.ru>...programmy/tekstovyy-redaktor...

diplom-dissertacia.ru>theseses/...

ro.mgou.ru>catalog/category177/111.html

<http://www.twirpx.com/file/443981/>

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

помещение кабинета кафедры русского языка, оснащенное компьютерами, компьютерный класс историко-филологического факультета

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 45.03.01 «Филология», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки № 45.03.01 «Филология».

Авторы: доц. Ю.Л. Ситько.

Рецензент: доц. Архангельская А.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

МГУ имени М.В. Ломоносова

в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2021 г.


ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


«Педагогическая практика»

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры русского языка
и литературы
протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Заведующий кафедрой
 (А.В. Архангельская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от 21.08.2021 г.
 (С. А. Наличаева)

Севастополь, 2021

**Разработчики программы
практики**

канд. филол. наук, доцент
кафедры русского языка
и литературы Е.М. Галанова;
старший преподаватель кафедры
русского языка и литературы
Ройко О.В.

**Обсуждено на заседании
кафедры**

«__» _____ Протокол №__

**Рассмотрено на заседании
Методического совета
Филиала МГУ в
г. Севастополе**

«__» _____ Протокол №__

**Председатель
Методического совета
Филиала МГУ в
г. Севастополе**

(Ф.И.О.)

Производственная педагогическая практика – важный этап подготовки филологов, предполагающий совершенствование обучающимися практических навыков самостоятельной разработки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих современных методик, закрепление опыта распространения и популяризации филологических знаний, самостоятельного проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1. Цель и задачи производственной практики

Целями производственной педагогической практики являются

- получение студентами профессиональных умений и опыта самостоятельной педагогической деятельности;
- совершенствование основных практических навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций в области образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми документами сферы образования, концепцией языкового образования, содержанием и особенностями современных программ по русскому языку и литературе в рамках ФГОС;
- изучение структуры деятельности образовательных учреждений в области преподавания русского языка и литературы;
- изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя русского языка и литературы;
- повышение мотивации и интереса к учебным занятиям и к моделируемым в ходе педпрактики аспектам действительности;
- совершенствование умения профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, коллегами и родителями);

- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии; профессионального самообразования и личностного роста обучающегося.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика является продолжением курса «Методика преподавания русского языка и литературы», его «прикладной» составляющей. Готовность студента к прохождению практики включает овладение психолого-педагогическими дисциплинами, дисциплинами по профилю подготовки и методиками преподавания русского языка и литературы в объеме, предусмотренном рабочими программами дисциплин. Студент должен знать типы уроков, структуру различных типов урока; основные методики преподавания базовых филологических дисциплин различным категориям учащихся; приёмы распространения и популяризации научной информации по русскому языку и литературе; уметь готовить учебно-методические материалы для проведения различных типов уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; адаптировать учебный материал под разные категории обучающихся, иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами; реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата.

Производственная практика реализуется в 7 семестре.

3. Форма проведения практики

Производственная практика предполагает самостоятельную педагогическую деятельность студентов в образовательных учреждениях с отрывом от учебного процесса в вузе. Преобладающая форма проведения практики – **выездная (на практическом этапе)**; на ознакомительном и заключительном этапах – **стационарная (камеральная)**.

Руководство практикой осуществляют руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами (для которых этот вид работы может являться одной из форм педагогической нагрузки). Наполняемость групп – до 7 человек на одного руководителя.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения производственной практики бакалавров на выездном этапе являются образовательные организации, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. На основании договора о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся, учебная педагогическая практика проводится в ГБОУ «Гимназия №7 им. В. И. Великого» и ГБОУ «СОШ № 6» г. Севастополя. На камеральном этапе место проведения подготовительных и заключительных мероприятий практики – кафедра русского языка и литературы Филиала МГУ в г. Севастополе.

Время проведения практики – 7 семестр (108 часов), согласно плану.

5. Требования к результатам прохождения производственной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:**

Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5).

Знать основные нормативно-правовые документы сферы образования, концепции языкового образования, содержание и особенности современных программ по русскому языку и литературе.

Уметь реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия.

Владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками осуществления социальных и профессиональных взаимодействий.

Иметь опыт работы в группе для решения профессиональных задач; организации работы в группе для решения профессиональных задач.

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (**ОПК-1.Б**).

Знать основные этапы русской и зарубежной литературы, понятия и концепции теории литературы; иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Уметь определять наиболее значимые проблемы языка; характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах, проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей.

Владеть способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки; технологиями использования общих понятий литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов.

Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных **организациях (ПК-5.Б)**.

Знать основные методики преподавания базовых филологических дисциплин различным категориям учащихся; типы уроков.

Уметь провести различные типы уроков русского языка и литературы.

Владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работой по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Иметь опыт проведения различных типов уроков русского языка и литературы и внеклассных мероприятий.

Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (**ПК-6.Б**).

Знать структуру различных типов урока, требования к проведению урока и его анализу; приёмы распространения и популяризации научной информации по русскому языку и литературе.

Уметь подготовить различные типы уроков русского языка и литературы.

Владеть навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Иметь опыт подготовки учебно-методических материалов для проведения различных типов уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетные единицы (108 часов)**.

№ п/п	Дата	Содержание	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
			Ауд.	СРС	Всего	
1		Подготовительный этап	6	2	8	
1.1		Технический инструктаж. Инструктаж по технике безопасности.	2		2	Лекция, собеседование

1.2		Вводная лекция по специфике педагогической учебной практики.	2		2	Лекция
1.3		Составление совместно с руководителем практики индивидуального рабочего плана.	2	2	4	Собеседование, консультация
2		Практическая работа	58	28	86	
2.1		Знакомство с профильной организацией – местом прохождения практики.	2	2	4	Собеседование, консультация
2.2		Знакомство с классом, наблюдение за работой учителя-предметника, классного руководителя.	2	4	6	Собеседование, консультация
2.3		Изучение школьной документации, посещение уроков и внеурочных мероприятий прикрепленного класса.	2	4	6	Консультация
2.4		Планирование учебной работы: изучение рабочей программы по предмету, учебников, справочных и методических пособий, проектировка фрагмента рабочей программы.	4	4	8	Консультация Предварительная проверка и оценка материалов
2.5		Выполнение работы учителя русского языка и литературы. Самостоятельное проведение уроков русского языка и литературы. Постановка целей и реализация их в процессе урочной и внеурочной деятельности, анализ своей деятельности; проверка тетрадей, анализ результатов проверочных работ и планирование корректирующих действий; подготовка дидактических материалов к урокам, наглядных пособий; работа с электронным журналом.	46	6	52	Практическая работа Предварительная проверка материалов Консультация Заполнение технологической карты урока
2.6		Посещение уроков других студентов и учителей, анализ этих уроков.	2	8	10	Заполнение технологической карты урока
3		Обобщающий этап. Оформление результатов и защита отчёта по практике	8	6	14	

3.1		Подготовка отчёта по практике. Заполнение дневника практики.	2	6	8	Консультация Проверка отчетов
3.2		Обсуждение на совместном заседании итогов учебной практики, её результатов.	2		2	Коллоквиум
3.3		Защита отчета по практике.	4		4	Конференция
		Всего часов:	72	36	108	Зачет

7. Содержание дневника и отчёта практики

Студент заполняет дневник практики в течение всей работы, внося информацию в графы: дата, содержание работы, отметка о выполнении (подпись руководителя практики).

№	Дата	Название работы	Содержание работы	Подпись руководителя практики
1.	1 неделя практики	Технический инструктаж. Инструктаж по технике безопасности.	Общие требования охраны труда. Ответственность студентов, проходящих практику. Правила поведения в школе и во время выездных мероприятий.	
2.	1 неделя практики	Вводная лекция по специфике педагогической производственной практики.	Цели и задачи практики, знакомство с содержанием и спецификой производственной практики, с порядком проведения практики, формами отчетности.	
3.	1 неделя практики	Составление индивидуального рабочего плана практики.	Постановка целей и задач, распределение времени, определение ключевых этапов деятельности студента в профильной образовательной организации.	
4.	1 неделя практики	Знакомство с классом, наблюдение за работой учителя-предметника, классного руководителя.	Знакомство с учащимися, индивидуальные беседы с ними. Наблюдение учащихся на уроках, классном часе. Изучение плана работы классного руководителя.	
5.	1-3 неделя практики	Психолого-педагогическая диагностика классного коллектива. Составление программы психолого-педагогического сопровождения классного коллектива.	Изучение индивидуально-психологических особенностей учеников и социально-психологических характеристик детского коллектива. Психолого-педагогическое обследование учащихся, планирование мероприятий с детьми на основе анализа возникших проблем.	
6.	в течение практики	Проведение уроков русского языка и литературы.	Проведение и самоанализ уроков. Заполнение технологической карты урока, развернутый конспект урока по требованиям ФГОС.	

7.	в течение практики	Посещение уроков других студентов и учителей русского языка и литературы	Заполнение технологической карты урока, анализ уроков.	
8.	в течение практики	Учебно-организационная и учебно-методическая работа учителя русского языка и литературы.	Самостоятельная проверка тетрадей учащихся, индивидуальные занятия с обучающимися, анализ результатов проверочных работ, работа в электронном журнале.	
9.	в течение практики	Подготовка и проведение внеурочного мероприятия по предмету.	Формулировка цели внеурочного мероприятия, его планирование и организация. Проведение мероприятия; подведение итогов, самоанализ мероприятия.	
10.	в течение практики, последняя неделя практики	Оформление документации практики. Подготовка отчёта по практике.	Написание отчёта по практике.	

Руководитель практики от Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе _____

должность, ученая степень, ученое звание

подпись дата инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____

должность

подпись

дата

инициалы, фамилия

С планом ознакомлен:

Студент _____

подпись

дата

инициалы, фамилия студента

Образец оформления титульного листа дневника практики

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА
ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

ДНЕВНИК

производственной педагогической практики

Студента **Ивановой И.И.**

Группа Ф-302
Место проведения:
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в
г. Севастополе,
ГБОУ «Гимназия № 7 им. В. И. Великого».
ГБОУ «СОШ № 6» г. Севастополя
Дата начала практики: «» 2022
Дата окончания практики: «» 2022

Студент **Иванова И.И.** / _____ (подпись)
Руководитель практики: _____ (подпись)

Севастополь
2022

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики:

- 1) собеседование;
- 2) консультация;
- 3) предварительная проверка и оценка материалов;
- 4) рецензирование отчетов;
- 5) проверка дневника практики;
- 6) коллоквиум по итогам учебной практики, её результатам;
- 7) конференция;
- 8) итоговый зачет.

9. Перечень документов, представляемых студентом для прохождения промежуточной аттестации

1. Титульный лист отчета по практике.
2. Текстовый отчет студента о проделанной работе и достигнутых результатах, подписанный студентом.
3. Отзыв представителя работодателя о прохождении практики студентом, заверенный руководителем профильной организации, с печатью профильной организации.
4. Листы оценивания, заполненные руководителями практики от профильной организации и от Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе.
5. Рабочий план педагогической практики, согласованный с руководителем практики от Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе и руководителем практики от профильной организации.

Материалы практики (приложение к отчету):

- 1) дневник педпрактики;
- 2) психолого-педагогическая характеристика классного коллектива;
- 3) программа психолого-педагогического сопровождения классного коллектива;
- 4) фрагмент рабочей программы по русскому языку или литературе, реализуемых в период практики;
- 5) разработки проведенных уроков русского языка и литературы (конспекты / сценарии, технологические карты, учебно-наглядные и иные дидактические материалы) с самоанализом и приложенными анкетами качества; видеозаписи уроков – при наличии;
- 6) анализ одной диагностической работы по русскому языку и одной диагностической работы по литературе;
- 7) разработанное дидактическое средство (наглядное пособие, электронный учебный ресурс, комплект раздаточного материала и т. п.) с описанием;
- 8) разработка внеурочного мероприятия по предмету с обоснованием и анализом; видеозаписи внеурочных мероприятий – при наличии;

- 9) разработка воспитательного мероприятия с обоснованием и анализом;
- 10) разработанный студентом локальный нормативный акт – при наличии;
- 11) анализ системы научно-методической и учебно-методической работы школы;
- 12) обоснование проблемы научно-методического исследования; выписка из протокола заседания методического объединения, педагогического совета о рекомендации темы исследования – при наличии;

13) рефлексия по результатам педагогической практики.

10. Ресурсное учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Перечень основной и дополнительной литературы (учебники и учебно-методические пособия).

Основная литература:

1. Литневская Е.И. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Е.И. Литневская, В.А. Багрянцева; Ред. Е.И. Литневская; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет. - М.: Академический проект, 2006. - 590 с.
2. Методика преподавания литературы: Хрестоматия-практикум/ Сост. Б. А. Ланин. - М.: Академия, 2003. - 382 с.
3. Пранцова, Г.В. Методика обучения литературе: практикум : учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-1126-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99159> (дата обращения: 19.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Манжелеева С. И. Методика преподавания литературы. Конспект лекций/ С.И.Манжелеева. - М.: ПРИОР-издат, 2005. - 80 с.
2. Новикова, Л.И. Язык и культура на уроках русского языка в 5-9-х классах : учебное пособие / Л.И.Новикова. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 600 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/70381/#1>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека (<http://www.lib.ua-ru.net/katalog>)
2. Филология. http://book.uraic.ru/el_library/gum/filolog
3. Портал Грамота. Ру (<http://www.gramota.ru>)
4. Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru
2. Русский филологический портал: www.philology.ru
3. Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru
4. Сайт Центра развития русского языка: www.ruscentr.ru
5. Сайт «Культура письменной речи»: www.grammar.ru
6. Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебную практику студент:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - <https://base.garant.ru/70466462/>
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

<http://docs.cntd.ru/document/901895865>

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» <http://base.garant.ru/6149681/>

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» <http://base.garant.ru/197127/>

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» <http://base.garant.ru/70188902/>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70549798/>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - <https://base.garant.ru/72143862/>

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» <http://base.garant.ru/70584418/>

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» <https://base.garant.ru/70584436/>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513

от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025228/>

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025224/> и другие.

11. Описание материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

351 аудитория (Мультимедийный проектор, IP- камера Polysom HD7000, экран для проектора).

В период практики также используются материально-технические ресурсы профильных организаций, выступающих местом проведения практики.

12. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

– аудиторное обучение (обеспечивает социальное взаимодействие и возможность напрямую общаться с преподавателем; создает интерактивное образовательное пространство);

– интерактивные формы обучения, в том числе и с привлечением сетевых технологий, Internet-ресурсов (предлагает студентам максимальный уровень гибкости и удобства работы с материалом; дает возможность своевременной актуализации содержания контента);

– внеаудиторная самостоятельная работа студентов, расширение сектора и активно-деятельностный характер которой обеспечивается использованием интерактивных форм обучения.

– практическая работа в образовательной профильной организации.

13. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП

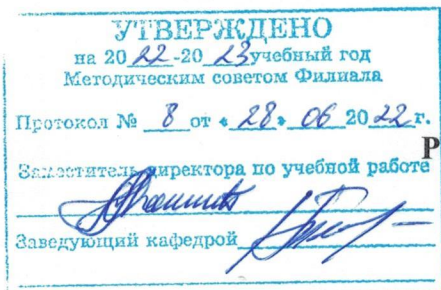
Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М. В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки № 45.03.01 «Филология», а также ФГОС ВПО по направлению подготовки № 45.03.01 «Филология».

Программа составлена _____ кафедры русского языка
и литературы Филиала МГУ в г. Севастополе _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
кафедра русского языка и литературы



О.А. Шпырко
«08» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность ОПОП:
ОБЩИЙ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры русского языка и
литературы
протокол № 6 от «02» июня 2020 г.
Заведующий кафедрой
(А.В. Архангельская)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.
(А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020 г.

**Разработчик программы
практики**

к.филол.н., доцент

Ю.Л. Ситько

1. Цели производственной практики:

закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний; развитие на базе полученной в процессе обучения теоретической и практической подготовки практических компетенций (способности к практическому применению специализированных профессиональных компетенций); приобретение и развитие навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики:

закрепление полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний по современным инославянским языкам и русскому языку;

углубление знаний в области славистических, общелингвистических и других гуманитарных дисциплин: истории и культуры славянских стран, истории литературы, истории межславянских связей и др.;

развитие социально-личностных компетенций: опыта работы в коллективе, умения быстро устанавливать и поддерживать профессиональные отношения;

навыка планирования своей профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами, умения принимать правильное решение при выполнении профессиональных задач и нести профессиональную ответственность за него;

знакомство на практике с основами профессиональной этики и правилами поведения ученого.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика проводится после 4 курса (8 семестр) обучения и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в ходе освоения следующих учебных дисциплин: современный русский язык, иностранный язык, история зарубежной литературы, история русской литературы, введение в славянскую филологию, информатика. Приобретенные во время производственной практики знания, умения и навыки служат основой написания выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения производственной практики: кафедральная, институтская, офисная.

5. Место и время проведения производственной практики: филиал МГУ имени М. В. Ломоносова, кафедра русского языка и литературы; с 25 апреля по 08 мая.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Общекультурные компетенции:

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);

владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

Общепрофессиональные компетенции:

владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);

способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

Профессиональные компетенции:

знание основных понятий и терминов современной филологической науки, представление о структуре и перспективах развития филологии как области знаний, о важнейших филологических (лингвистических и литературоведческих) отечественных и зарубежных научных школах (ПК-1);

владение терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка; понимание тенденций и перспектив развития языка; знание современных подходов к анализу текста и дискурса (ПК-2);

владение методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на родном и иностранных языках (ПК-6);

7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Ауд. СРС	Всего	
1.	Организация практики: Подготовительный этап. 1.1. Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения 1.2. Установочная конференция	4	4	Опрос, собеседование
2.	Вводная неделя 2.1. Посещение всех групповых и индивидуальных консультаций 2.2. Составление индивидуального плана на весь период практики и графика работы над темой исследования	10	10	Проверка плана практики, предварительная оценка
3.	Основная часть практики Работа студентов по индивидуальным планам: теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования	74	74	Проверка, предварительная оценка.
4.	Заключительная неделя Завершение работы над исследованием Представление обоснование темы Представление реферативного обзора теоретических материалов по теме исследования Оформление списка литературы по ВКР			Проверка отчетной документации, Итоговая оценка

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Анализ текста, работа со словарями различного типа, использование современных информационных технологий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют полученные в ходе научно-исследовательской деятельности данные.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики):

составление и защита отчета; обоснование и защита переводческих решений (по тексту); составление, обоснование и защита двуязычного тематического словаря.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. М., 1991. С. 12-79; 80-91; 99-112; 112-125; 129-145.
2. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996. - 326 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М.. 1999. - 245 с.
4. Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии: учеб. пособие / под ред. А.А.Чувакина. Барнаул, 1990. – 84 с.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991.
2. Бермус А.Г. Введение в гуманитарную методологию. М., 2007. Гл.1.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева. М., 1990.
4. Литературная энциклопедия терминов и понятий / гл. ред. А.Н.Николюкин. М., 2003.
- ИЛИ: Литературный энциклопедический словарь / под ред. В.М.Кожевникова и П.А.Николаева. М., 1987.
5. Лихачев Д.С. Очерки по философии художественного творчества. СПб., 1996.
6. Лотман Ю.М. Литературоведение должно быть наукой // Ю.М.Лотман. О русской литературе. СПб., 1997. С.756-765.
7. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.Н.Караулов. Изд. 2-е. М., 1998.
8. Чувакин А.А. Заметки об объекте современной филологии // Человек - Коммуникация - Текст: сб.ст. Барнаул, 1999. Вып.3.
9. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2001.
10. Эффективная коммуникация: история, теория, практика: словарь-справочник / отв. ред. М.И.Панов. М., 2005.
11. Якобсон Р. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Р.Якобсон. Избр. работы. М., 1985. С. 319-330.