

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет компьютерной математики
кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от 28.06.2022 г.

Заместитель директора по учебной работе
Панченко

Заведующий кафедрой
Гуров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД Информационные технологии в психологии

(код и наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 2 от « 10 » июня 2021 г.
Заведующий кафедрой прикладной
математики

Гуров (С. И. Гуров)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

Наличева (С.А. Наличева)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена на основе:

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Психология», уровень бакалавр.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Министерства науки и высшего образования №839 от 29.07.2020 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;
- Положения о разработке учебных программ, утвержденного на заседании Методического совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 4 от 20 февраля 2020 г.);

Год (годы) приема на обучение 2021

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 2

академических часов – 32, в т.ч.:

семинары – 16 ч.

практические занятия – 16 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Оглавление	
1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
2.Входные требования для освоения дисциплины ОПОП ВО, предварительные условия	4
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	5
4 Формат обучения очная	5
5 Объем дисциплины	5
6 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
6.2 Содержание разделов дисциплины	6
7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине	9
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости	10
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15
8.1 Основная литература.....	15
8.2 Дополнительная литература	15
8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	15
8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Среди общепрофессиональных дисциплин, преподаваемых в настоящее время значимое место в образовательной программе занимает дисциплины, изучающие современные информационные технологии.

«Информационные технологии в психологии» – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на изучении компьютерных технологий в экономике.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра невозможна без информационных технологий. В филиале разработана программа профессиональной подготовки бакалавра, направленная на освоение современных компьютерных технологий применительно к изучаемой предметной области.

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области.

Задачи курса:

- Овладеть базовыми понятиями дисциплины.
- Научится ориентироваться в области современных и перспективных информационных технологий.
- Сформировать у студентов общий кругозор в области современных компьютерных технологий.
- Дать теоретические основы в области теории компьютерных сетей.
- Привить практические навыки работы с прикладными инструментальными средствами, обеспечивающими работу в глобальной компьютерной сети, поиск и обработку информации.

2. Входные требования для освоения дисциплины ОПОП ВО, предварительные условия

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к вариативной части общепрофессионального цикла и тесно интегрирован со специальными курсами.

Дисциплина открывает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами направления «психология» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов первого курса отделения «психология». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательным стандартом, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе дисциплины последовательно и детально излагаются базовые информационные технологии, рассматриваются основные принципы функционирования компьютера, архитектура компьютера, базовые понятия и принципы функционирования компьютерных сетей, история и развитие Интернета.

Семинары сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с операционной системой, пакетами прикладных программ, программы, обеспечивающие доступ в сеть, поиск в сети и другие услуги

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в психологии», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: методы обработки информации, современные информационные технологии, и др.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК1). Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных и обоснованность выводов (ОПК2). Способность выбирать адекватные, надежные, валидные методы количественной и качественной психологической диагностики (ОПК3).

В процессе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- теоретические основы информатики и современных информационных технологий; особенности технической базы и новейших цифровых технологий;
- принципы устройства сети интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы интернета;
- основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети интернет.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации;
- применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности психолога;
- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

Владеть:

- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов интернет;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.
- основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

4 Формат обучения очная

Формат обучения очный, с применением LMS на базе платформы Moodle

5 Объем дисциплины

Составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Информационные процессы и		1	1	2	Консультация опрос
2	Техническое обеспечение информационных систем		1	1	2	Консультация опрос
3	Инструментарий и организация подготовки		8	8	16	Выполнение практических работ
4	Применение табличного процессора для решения задач		7	7	14	Выполнение практических работ Тесты
5	Основы коммуникационных технологий. Компьютерные сети		6	6	12	Индивидуальное задание
6	Информационные технологии в основных сферах		6	6	12	Выполнение практических работ Тесты
7	Введение в системы искусственного интеллекта. Понятие об искусственном		1	1	2	Консультация опрос
8	Экспертные системы. Структура экспертной системы. Классификация		1	1	2	Консультация опрос
9	Основы информационной безопасности		1	1	2	Консультация опрос
8	Промежуточная аттестация			8	8	Зачет тест
	Итого		32	40	72	

6.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)

1	Информационные процессы и информационные технологии	Современное общество и проблемы его информатизации. Информация как стратегический ресурс современного общества. Информационные процессы. Информационные технологии и их свойства. Классификация информационных технологий.
3	Техническое обеспечение информационных систем Классификация программного обеспечения.	Виды компьютеров и компьютерных систем. Архитектура ЭВМ. Внутреннее устройство ЭВМ. Внешние устройства ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ Системное программное обеспечение. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.
3	Компьютерные сети	Виды компьютерных сетей. Сетевое оборудование и программные компоненты управления сетью. Локальные компьютерные сети. Интернет.
4	Организация хранения и поиска информации	Защита индивидуального проекта. Преставление доклада и презентации
5	Информационные технологии в основных сферах профессиональной деятельности психолога	Информационные технологии в основных сферах профессиональной деятельности психолога
6	Введение в системы искусственного интеллекта	. Понятие об искусственном интеллекте. Функциональная структура системы искусственного интеллекта
7	Экспертные системы.	Структура и классификация экспертных систем. Разработка и использование экспертных систем. Представление знаний в экспертных системах. Инструментальные средства построения экспертных систем
8	Основы информационной безопасности компьютерных систем	Информационная безопасность и управление информационными рисками. Угрозы безопасности информации. Принципы обеспечения информационной безопасности. Правовые основы обеспечения безопасности.
9	Создание текстовых документов.	Требования стандартов по оформлению документов. Структура унифицированных организационно-распорядительных документов, состав реквизитов. Классификация систем подготовки текста. Интерфейс текстового процессора на MS Word. Операции над документами. Структура документа. Оформление текста (ввод, редактирование и форматирование). Шаблон документа. Стилевое оформление текста. Практическая работа 1. Оформление печатного текста. Изучение приемов форматирования и редактирования.
10	Общие принципы внедрения и связи объектов документа MS Word	Оформление текста с помощью таблиц и колонок. Работа с графическими объектами. Построение схем, рисунков и диаграмм Группировка графических объектов. Сноски. Колонтитулы. Установка параметров страницы. Вставка разделителя страниц и разделов. Нумерация страниц в

		<p>документе и разделах. Автоматизация при подготовке многостраничных документов. Шаблоны, письма и рассылки. Слияние документов. Технология создания серийных документов. Дополнительные возможности: автозамена, рецензирование, поиск и замена, закладки, гиперссылки и др.</p> <p>Практическая работа 1. Оформление печатного текста. Изучение приемов форматирования и редактирования.</p>
11	Общие принципы внедрения и связи объектов документа MS Word	<p>Оформление текста с помощью таблиц и колонок. Работа с графическими объектами. Построение схем, рисунков и диаграмм Группировка графических объектов. Сноски. Колонтитулы. Установка параметров страницы. Вставка разделителя страниц и разделов. Нумерация страниц в документе и разделах. Автоматизация при подготовке многостраничных документов. Шаблоны, письма и рассылки. Слияние документов. Технология создания серийных документов. Дополнительные возможности: автозамена, рецензирование, поиск и замена, закладки, гиперссылки и др</p> <p>Практическая работа 2. Создание таблиц</p> <p>Практическая работа 3. Использование в документ объектов различной природы (математических формул)</p>
12	Контроль знаний по форматированию текста	<p>Практическая работа 4,5. Использование в документе графических объектов. Контроль знаний по форматированию текста</p>
13	Структура документа	<p>Практическая работа 6. Структура документа. Применение стилей. Формирование оглавления документа</p>
14	Применение табличного процессора для решения задач. Оформление табличных документов.	<p>Интерфейс программного продукта Microsoft Excel. Понятие электронных таблиц. Вызов Microsoft Excel. Панель быстрого доступа. Представление данных. Формы ввода экономической информации в электронные таблицы Microsoft Excel.</p> <p>Лента. Группы. Стока состояния. Режимы работы Excel. Получение помощи. Структура документа Excel. Перемещение по таблице. Типы данных. Ввод текстовых и числовых данных. Редактирование содержимого ячеек. Удаление содержимого ячеек. Терминология. Сообщение об ошибках. Сохранение таблицы в файле.</p> <p>Практическая работа №7. Оформление табличных документов. Ввод информации в электронные таблицы Microsoft Excel.</p>
15	Ввод формул и функций. Построение графиков и диаграмм.	<p>Ввод формул и функций. Построение графиков и диаграмм.</p> <p>Практическая работа №8. Функции. Диаграммы. Построение графиков функций</p>
16	Обработка данных на основе формул и функций	<p>. Графические представления информации в Microsoft Excel. Форматирование таблиц. Построение графиков и диаграмм</p> <p>Контрольная работа</p>

17	Условные функции. Условное форматирование	Создание выпадающих списков. Условные функции. Условное форматирование. Режим проверки формул. Практическая работа №4. Условные функции ЕСЛИ и СЧЁТ ЕСЛИ.
18	Абсолютные и относительные адреса	Абсолютные и относительные адреса. Подбор параметров. Практическая работа №5. Абсолютные и относительные адреса. Функции СЧЁТ, ЕСЛИ, СЧЁТЕС-ЛИ. Практическая работа №6. Логические операции
19	Базы данных в Excel.	Сортировка записей. Фильтр. Расширенный фильтр. Создание промежуточных итогов. Сводная таблица. Сводная диаграмма Практическая работа №7. Базы данных
20	Матричные операции	Матричные операции: сложение, вычитание, умножение матрицы на число, умножение матриц, транспонирование матрицы, нахождение обратной матрицы, а также нахождение определителя матрицы. Работа с векторами. Практическая работа № 8. Матричные операции:
21	Контроль знаний	Практическая работа № 9. Контрольная работа 2.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине					
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5	
Знания контрольные работы, тесты	Отсутствии е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированны е систематические знания	
Умения Практические задания	Отсутствии е умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение	
Навыки (владения, опыт деятельности) Написание и защита индивидуального задания на выбранную тему	Отсутствии е навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированны е навыки (владения), применяемые при решении задач	

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Для контроля студентам предлагается выполнить практические задания и выполнить тесты.
Во 2 семестре проводится зачет.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- индивидуальное задание;
- защита практических работ.

Индивидуальное задание. Презентация проекта

1. Развитие общества. Теория Эльвина Тоффлера. Постиндустриального общества.

Информационное общество.

2. Признаки информационного общества (М. Порэт, М.Кастельс, Д. Тэтскотт)
3. Прогнозируемые последствия информатизации (К. Хессиг «Страх перед компьютером?», Ракитов А.И. «Философия компьютерной революции»)
4. Концепции информационного общества («инфодеревни» Японии, telematics во Франции)
5. Роль информации в современном обществе (история семьи Ротшильдов, технологии предвыборных кампаний)
6. Определение информации. Классификация, формы представления, источники информации в сети (полнота, полезность, понятность, истинность/ложность).
7. Устройство интернета. Интернет как ключевой фактор развития общества
8. История социального общения в сети
9. Мобильные технологии. История возникновения
10. Интернет как источник актуальных знаний
11. Коммуникации в глобальных сетях. Социальные сети
12. Компьютер как устройство доступа к глобальной сети. Виды компьютеров (сервер, майн-фрейм, суперкомпьютер, персональный компьютер, планшет, смартфон)
13. Программное обеспечение компьютеров. Классификация и назначение (операционная система, антивирусные программы, офисные пакеты, облачные решения Google, виртуальные помощники)
14. Безопасность в интернете
15. Правило ведения дискуссий в интернете. Троллинг, буллинг, цифровой след
16. «Умные вещи», «умный дом», роботы
17. История интернета. Интернет сегодня
18. История развития вычислительной техники
19. Создание мультимедийных презентаций
20. Средства автоматического поиска
21. Текст в интернете. Гипертекст

Пример заданий контрольной работы

Вариант № 1

1. На отрезке [-15, 15] постройте график функции: $7\sin^2(5x^2-12)$.
2. Постройте диаграмму по таблице

	Город, страна	Численность населения, млн человек
1	Токио, Япония	38, 0
2	Дели, Индия	25, 7
3	Шанхай, Китай	23, 7
4	Сан-Паулу, Бразилия	21, 1
5	Мумбаи, Индия	21, 0
5	Мехико, Мексика	21, 0

6	Пекин, Китай	20, 4
7	Осака, Япония	20, 2
8	Каир, Египет	18, 8
9	Нью-Йорк, США	18, 6

Примет тестов

1. Строки электронной таблицы обычно обозначаются

- A) цифрами
- B) буквами латинского алфавита
- C) буквами русского алфавита
- D) буквами и цифрами

2 В электронной таблице нельзя удалить

- A) Содержимое ячейки
- B) Форматирование ячейки
- C) Столбец
- D) Адрес ячейки
- E) Имя ячейки

3.Какие элементы окна приложения Excel специфичны (не используются в других окнах приложений MS Office)?

- A) горизонтальная линейка прокрутки
- B) строка формул
- C) строка состояния
- D) полосы прокрутки
- E) область задач

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Теоретическая часть

1. Что означает термин «информатика» и каково его происхождение?
2. От кого (или чего) человек принимает информацию? Кому передает информацию?
3. Где и как человек хранит информацию?
4. Какие типы действий выполняет человек с информацией?
5. Приведите примеры ситуаций, в которых информация

a) создаётся;	d) копируется;	i) передаётся;
b) обрабатывается;	e) воспринимается;	k) разрушается;
v) запоминается;	j) измеряется;	l) ищется;
g) делится на части;	z) принимается;	m) упрощается.
6. Приведите примеры обработки информации человеком. Что является результатами этой обработки?
7. Приведите примеры информации:
 - a) достоверной и недостоверной;
 - b) полной и неполной;
 - v) ценной и малоценнной;
 - g) своевременной и несвоевременной;
 - d) понятной и непонятной;
 - e) доступной и недоступной для усвоения;
 - ж) краткой и пространной.
8. Приведите примеры технических устройств и систем, предназначенных для сбора и обработки информации.

9. Почему количество информации в сообщении удобнее оценивать не по степени увеличения знания об объекте, а по степени уменьшения неопределенности наших знаний о нём?
10. Как определяется единица измерения количества информации?
11. Приведите примеры сообщений, информативность которых можно однозначно определить.
12. Что определяет термин "бит" в теории информации и в вычислительной технике?
13. Приведите примеры сообщений, содержащих один (два, три) бит информации.
14. В каких случаях и по какой формуле можно вычислить количество информации, содержащейся в сообщении?
15. По каким признакам можно разделять компьютеры на классы и виды?
16. Как эволюционировала элементная база компьютеров от поколения к поколению?
17. В какой последовательности возникли известные вам языки программирования?
18. На основе каких технических элементов создавались компьютеры первого поколения?
19. Какая элементная база характерна для компьютеров второго поколения?
20. Какую функцию выполняет операционная система в процессе работы компьютера?
21. На какой элементной базе конструировались машины третьего поколения?
22. Для каких поколений компьютеров характерно широкое использование интегральных схем?
23. Какие идеи лежать в основе архитектуры суперкомпьютеров?
24. Что такое программа?
25. Что включает в себя понятие «программное обеспечение»?
26. В чем состоит назначение операционной системы?
27. Что такое файл?
28. Как организована файловая система?
29. Что такое компьютерные вирусы, в чем состоят их вредные действия?
30. Какие существуют средства борьбы с компьютерными вирусами?
31. В чем суть сжатия информации?
32. В чем отличие процесса интерпретации от процесса компиляции?
33. Назовите основные функции текстовых редакторов?
34. Какова роль аппаратуры (HardWare) и программного обеспечения (SoftWare) компьютера?
35. Какие основные классы компьютеров вам известны?
36. В чем состоит принцип действия компьютеров?
37. Из каких простейших элементов состоит программа?
38. Что такое система команд компьютера?
39. Перечислите главные устройства компьютера?
40. Опишите функции памяти и функции процессора.
41. Назовите две основные части процессора. Каково их назначение?
42. Что такое регистры?
43. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
44. В чем заключается принцип программного управления? Как выполняются команды условных и безусловных переходов?
45. В чем заключается принцип адресности?
46. Какие архитектуры называются фон Неймановскими?
47. Перечислите распространенные компьютерные архитектуры.
48. Что собой представляет шина компьютера? Каковы функции общей шины (магистрали)?
49. Что такое центральный процессор?
50. Назовите две основные разновидности памяти компьютера.
51. Что собой представляет ОЗУ? Каково его назначение?
52. Каково назначение кэш-памяти?
53. Что такое BIOS и какова ее роль?

54. Каково назначение внешней памяти? Перечислите разновидности устройств внешней памяти.
55. В чем суть магнитного кодирования двоичной информации?
56. Как работают накопители на гибких магнитных дисках и накопители на жестких магнитных дисках?
57. Каковы достоинства и недостатки накопителей на компакт-дисках?

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контроль знаний по курсу подразумевает выполнение и защиту практических работ и индивидуального задания, а также ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация в семестре: зачет во 2 семестре.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные черты информационного общества
2. Информация. Классификация. Свойства информации
3. Информационные процессы
4. Классификация ЭВМ
5. Виды персональных ЭВМ
6. Архитектура ЭВМ
7. Характерные особенности, структурная схема персональной ЭВМ.
8. Устройства памяти ПЭВМ, назначение и характеристики.
9. Периферийные устройства ПЭВМ.
10. Классификация программного обеспечения ЭВМ
11. Основные составляющие системного программного обеспечения.
12. Что относится к инструментальному программному обеспечению.
13. Понятие операционной системы, ее функциональное назначение. Виды операционных систем (и многопользовательские, однозадачные и многозадачные).
14. Операционная система Windows, ее общая характеристика. Графический интерфейс Windows, его основные элементы.
15. Определение компьютерной сети
16. Классификация компьютерных сетей
17. Протоколы
18. Адресация в сети
19. Интернет. Области применения
20. Службы интернет
21. Основа информационных ресурсов WWW
22. Текстовый редактор. Область применения. Структура окна MS WORD.
23. MS Word. Инструменты и команды по вводу и редактированию текста. Выделение и копирование, вставка спецсимволов, даты и времени, номера страниц.
24. MS Word. Форматирование на уровне символов. Параметры форматирования символов.
25. MS Word. Форматирование на уровне абзаца. Параметры форматирования символов.
26. MS Word. Виды представления документа.
27. Электронные таблицы. Область применения
28. Типы данных, форматы представления числовой информации MS Excel.
29. Создание новой рабочей книги и технология работы с листами. Адресация в Excel (относительная, абсолютная, смешанная, по имени). Ввод исходных данных. Ряды данных. Форматирование ячеек листа.
30. MS Excel. Использование формул. Основные математические и финансовые функции.
31. MS Excel. Построение диаграмм. Типы диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм.

32. MS Excel. Сортировка. Фильтрация (выборка) записей базы данных.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература

1. Информатика: Учебник/ Ред. В.В. Трофимов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 917 с.. - (Бакалавр: Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7. - ISBN 978-5-9692-1342-5 5 шт
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06250-2.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06252-6.
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.
5. Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107927> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Практикум по информатике: учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Методическое пособие «Основы работы в Интернете»: для студентов историко-филологического факультета/ Н.Н. Миленко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филиал МГУ в Севастополе. - Севастополь: Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, 2011.
2. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107061> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123691> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Информационные технологии в образовании: учебник / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Б. Павлова; под редакцией Т.Н. Носковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81571> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Пакет программ Microsoft Office - MS Word, Excel, PowerPoint.

Интернет-ресурсы. Медиаматериалы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xDJqRS5d7MQ> — «Цифровой двойник» Земли
2. https://www.youtube.com/watch?v=A1Q_tvQaOdU — Хакерские атаки: оружие против взлома
3. https://www.youtube.com/watch?v=ktZamo4iS_M — Как и на кого работает биометрия

4. <https://www.youtube.com/watch?v=99L9mkozwaU> — Хороший бот и плохой бот: как интернет-роботы меняют нашу жизнь

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для выполнения практических заданий используется LMS на базе платформы Moodle.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватель – старший преподаватель кафедры программирования Миленко Н.Н.

11. Автор (авторы) программы - Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Н.Н. Миленко