

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе

факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДЕНО
на 20 21 - 20 22 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.

Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 - 20 23 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «18» 06 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

Наименование дисциплины (модуля):

ЭКОНОМИКА РОССИИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 11 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) (А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

(подпись) (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Год (годы) приема на обучение 2020.

курс – 4
семестр – 8
зачетных единиц - 4
академических часов - 144, в т.ч.:

- лекций 28 часов
- семинарских занятий 14 часов

Формы промежуточной аттестации:

- | | | | |
|------------|---|-------|-----------|
| - зачеты | в | (нет) | семестрах |
| - экзамены | в | (нет) | семестрах |

Форма итоговой аттестации:

- зачет в 8 семестре

Оглавление

1.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3.	Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4.	Формат обучения - контактный.....	6
5.	Объем дисциплины (модуля).....	7
6.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
6.1.	Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
6.2.	Содержание разделов (тем) дисциплины.....	9
7.	Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	13
8.	Ресурсное обеспечение.....	18
9.	Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.....	21
10.	Язык преподавания.....	21
11.	Преподаватель (преподаватели).....	21
12.	Автор (авторы) программы.....	21

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Экономика России» входит в вариативную часть образовательной программы. Данный курс изучается в 8 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в междисциплинарных областях.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Институциональная экономика», «Региональная экономика».

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика России»: является формирование целостного представления об экономике России, имеющей свои тенденции и специфику развития.

Задачи учебной дисциплины «Экономика России»:

- усвоение студентами методологии анализа экономики страны / региона;
- приобретение ими знаний о механизме функционирования современной национальной экономики на примере российской;
- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей справочно-аналитической и научно-исследовательской работы;
- закрепление умения самостоятельно составлять прогнозы дальнейшего развития национальной экономики и ее составных частей на примере экономики Российской Федерации.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- ключевые компоненты исторического прошлого национальной экономики России;
- методику изучения национальной экономики;
- иметь представление об основных этапах экономической истории России конца XX-начала XXI века;

- иметь представление о ресурсах (природных, человеческих, предпринимательских, финансовых, знаний) России;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики Российской Федерации;
- основы формирования современной экономической политики России;
- систему государственного регулирования и управления экономикой,
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- содержание и формы проведения денежно-кредитной, налогово-бюджетной, инвестиционной, антимонопольной и внешнеэкономической политики;
- принципы прогнозирования социально-экономического развития и составления прогнозов на различную перспективу в Российской Федерации.

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений и их влияние на современное экономическое состояние;
- анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России;
- дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей;
- самостоятельно анализировать проблемы тенденции и в экономике России;
- характеризовать роль и место России в системе международного разделения труда, особенности их торговых и валютно-финансовых связей с другими государствами;
- выявлять эффективность применения основных методов государственного регулирования национальной экономики.

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики;
- навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и основных черт национальной экономики России.
- профессиональной лексикой и терминологией, в том числе и англоязычной;
- навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа национальной экономики и применять их к анализу российской экономики;

- базовыми методами сравнительного анализа.

Иметь опыт:

- использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
- использования приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;
- находить необходимые данные для составления аналитического отчета;
- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- пользоваться информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания);
- использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности.

4. Формат обучения

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса (на платформе ЭОИС «Moodle». На странице дисциплины <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=1922> размещены материалы для лекционных и семинарских занятий, средства текущего и промежуточного контроля.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 42 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 102 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Национальная социально-экономическая модель России	2	-	10	12	Устный опрос, поиск ответов на дискуссионные вопросы
Тема 2. Стратегии экономического развития России. Экономическая	4	2	10	16	Устный опрос, поиск ответов на дискуссионные

политика					вопросы
Тема 3. Экономический потенциал Российской Федерации	4	2	10	16	Подготовка к тестовому контролю по темам 1,2,3
Тема 4. Динамика, структура и пропорции российской экономики	4	2	14	20	Устный опрос, поиск ответов на дискуссионные вопросы
Тема 5. Проблемы реального сектора	4	2	10	16	Устный опрос, поиск ответов на дискуссионные вопросы
Тема 6. Особенности финансового сектора Российской Федерации	4	2	12	18	Устный опрос, поиск ответов на дискуссионные вопросы
Тема 7. Социальный сектор и социальные проблемы России	4	2	16	22	Устный опрос, поиск ответов на дискуссионные вопросы
Тема 8. Особенности внешнеэкономического сектора России	2	2	14	18	Устный опрос, поиск ответов на дискуссионные вопросы

Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>	-	-	6	6	
Всего	28	14	102	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Национальная социально-экономическая модель России	Предмет, цели, задачи и разделы курса. Характеристика источников и литературы. Уровень развития экономики России: понятие, категории, характеристика основных показателей. ВВП/ВНД на душу населения, характер отраслевой структуры ВВП, ИРЧП: сравнительный анализ с основными группами стран мира. Национальная социально-экономическая модель России: понятие, методика анализа, факторы формирования, характеристика основных показателей. Место России в мировой экономике. Международная конкурентоспособность национальной экономики России и перспективы ее повышения.
2.	Тема 2. Стратегии экономического развития России. Экономическая политика	Основные направления внутриэкономической политики. Научно-технологическая и инновационная политика Российской Федерации: проблемы формирования и реализации. Инструменты экономической политики в Российской Федерации. Проблема государственного заказа и госзакупок. Практическая реализация экономической политики в РФ. Проблема эффектов и эффективности экономической политики. Программирование и прогнозирование социально-экономического развития России как инструмент государственного регулирования экономики. Федеральные экономические программы. Основные прогнозы экономического развития России и их источники. Российские и зарубежные прогнозы.
3.	Тема 3. Экономический потенциал Российской Федерации	Экономический потенциал Российской Федерации. Природно-ресурсный потенциал России.

		<p>Ресурсы знаний. Человеческий капитал. Финансовые ресурсы. Предпринимательские ресурсы. Функции предпринимательства в России.</p> <p>Пути образования частных компаний в России. Формы организации бизнеса. Роль различных форм организации бизнеса в экономике. Экономическая элита.</p> <p>Крупный бизнес и его особенности в России. ТНК и российские глобальные компании. Специфика российского среднего бизнеса. Характерные черты малого предпринимательства. Малый инновационный бизнес и его проблемы.</p> <p>Государственное предпринимательство. Государственный сектор и государственная собственность: оценка масштабов, определение границ, структура. Оценка масштабов степени государственного влияния на развитие экономических процессов.</p> <p>Государственные корпорации и естественные монополии в России.</p>
4.	Тема 4. Динамика, структура и пропорции российской экономики	<p>Факторы экономического роста Российской Федерации на современном этапе. Пропорции экономического роста. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики.</p> <p>Качество экономического роста Российской Федерации. Экономический рост и устойчивое экономическое развитие. Экономический рост и социальный прогресс.</p> <p>Структура национальной экономики: понятие, основные показатели. Особенности социально-экономической структуры Российской Федерации.</p> <p>Характер и особенностей производства и потребления ВНД/ВВП (ВНП): сравнительный анализ с основными группами стран мира. Соотношение между сбережением и накоплением.</p> <p>Особенности отраслевой структуры экономики России.</p>

		Структурные сдвиги в российской экономике.
5.	Тема 5. Проблемы реального сектора	<p>Реальный сектор экономики России: масштабы, динамика развития, структура. Различные подходы к структуре реального сектора экономики. Специфика видов экономической деятельности в российской экономике.</p> <p>Отрасли и отраслевые комплексы в экономике России.</p> <p>АПК в экономике Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы.</p> <p>Реформирование АПК. Проблемы агробизнеса в России.</p>
6.	Тема 6. Особенности финансового сектора Российской Федерации	<p>Финансовый сектор: методика анализа, характеристика основных показателей.</p> <p>Особенности становления современной финансовой системы России, перспективы ее развития. Структура финансовой системы Российской Федерации. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Государственные финансы. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика. Новое бюджетное правило. Структура бюджета. Анализ доходной и расходной части. Проблема сбалансированности бюджета. Ненефтегазовый дефицит.</p> <p>Проблема государственного долга России.</p> <p>Резервные фонды в РФ: проблемы формирования и использования.</p> <p>Налоговая система России. Сущность, принципы и функции налогообложения. Основные виды налогов в России. Проблема налогового бремени и налоговой нагрузки. Собираемость налогов. Варианты будущей налоговой реформы</p> <p>Специфика денежной системы Российской Федерации.</p> <p>Кредитно-денежная политика ЦБ РФ: инструменты, эффекты и проблема эффективности.</p> <p>Проблема инфляции в России. Динамика инфляции. Причины, характер и последствия инфляции в российской</p>

		<p>экономике. Инструменты антиинфляционной политики.</p> <p>Финансовый рынок Российской Федерации: понятие, структура, основные показатели развития. Глубина и емкость рынков.</p>
7.	Тема 7. Социальный сектор и социальные проблемы России.	<p>Социальная сфера и социальный сектор: понятие, методология анализа, характеристика основных показателей. Уровень жизни в России: компаративный анализ.</p> <p>Проблема бедности: причины, масштабы, структура, пути смягчения. Население под угрозой бедности: сравнение с основными странами/регионами мира. Распределение доходов в современной России. Проблема неравенства доходов: причины, масштабы, особенности. Профессиональные и региональные различия. Особенности оплаты труда в России.</p>
8.	Тема 8. Особенности внешнеэкономического сектора России	<p>Понятие внешнеэкономического сектора.</p> <p>Внешекономическая политика России: факторы формирования, цель, задачи, основные направления, результаты. Проблема эффективности ВЭП.</p> <p>Платежный баланс Российской Федерации: методика составления, разделы, основные тенденции российского платежного баланса. Международные резервы России. Золотовалютные резервы и проблема их использования. Международная инвестиционная позиция России.</p> <p>Влияние внешнеэкономических связей на экономику России.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

а) поиск ответов на дискуссионные вопросы

1. Почему за последние 300 лет Россия так и не стала развитой страной в полном смысле этого слова?
2. Почему в России в настоящее время сложилась модель государственного олигархического капитализма?
3. Можно ли считать выполненной задачу Стратегии 2020 о вхождении России в число 5 ключевых экономик мира?
4. Достигнута ли цель удвоения ВВП в России, поставленная в начале 2000-х гг?
5. Какие, на Ваш взгляд, 3 наиболее актуальные задачи стоят перед Россией на нынешнем этапе экономического развития? Объясните, почему.
6. Чем отличается структура национального богатства России от национального богатства развитых стран?
7. Считаете ли Вы верным утверждение, что в настоящий момент Россия проедает национальное богатство? Почему? Считаете ли Вы верной поставленную на заседании Правительства РФ задачу постоянного повышения цен на электроэнергию, газ, ж/д тарифы?
8. Чем, на Ваш взгляд, можно объяснить выход представителей государства (на уровне вице-премьеров, членов правительства) из Совета директоров компаний?
9. Какие инструменты воздействия на политику частных компаний имеются у государства в настоящее время и какова их эффективность?
10. Какие инструменты антимонопольной политики использует государство в приватизации в настоящее время и какова их эффективность?
11. Есть ли в России «голландская болезнь»? Обоснуйте свою точку зрения.
12. Можно ли, на Ваш взгляд, говорить о явлении деиндустриализации в современной России?
13. Каким образом, на Ваш взгляд, повлияет на экономику России программа увеличения финансирования оборонного комплекса до 2020 года?
14. Можно ли, на Ваш взгляд, утверждать о приоритетном финансировании ОПК в ущерб образованию, науке, культуре?
15. Какие, на Ваш взгляд, 3 основные проблемы стоят перед российскими крупными

компаниями на современном этапе?

16. Каким образом вступление России в ВТО повлияло на производителей? Может ли проект Сколково стать «точкой роста» для российской экономики?
17. Какие отрасли российской экономики выиграли больше всего после вступления России в ВТО?
18. Каким образом, на Ваш взгляд, повлияло вступление России в ВТО на отечественное машиностроение.
19. Приведите примеры успешного функционирования технико-внедренческих зон в российской экономике.
20. Какие, на Ваш взгляд, меры можно использовать для стимулирования притока иностранных туристов в Россию.
21. Какой, на взгляд, необходим рубль России – сильный или слабый?
22. Какими причинами можно объяснить высокий уровень российской инфляции?
23. Почему 2013 год стал рекордным по масштабам оттока капитала из России высоких ценах на нефть?

б) проработку теоретических основ лекционного материала.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль не предусмотрен.

Тесты

1. Назовите исходный критерий выделения смешанной экономики:
 - а) наличие различных субъектов экономики;
 - б) наличие различных укладов;
 - в) рынок и государство совместно регулируют экономику;
 - г) сочетание различных форм собственности;
 - д) верны «а» и «г».
2. По критерию технологической основы выделяют следующие типы экономики:
 - а) индустриальная;
 - б) рыночная;
 - в) смешанная;
 - г) постиндустриальная;

д) традиционно-натуральная.

3. По способу координации экономической деятельности выделяют следующую экономическую систему:

- а) рабовладельческая экономика;
- б) капиталистическая экономика;
- в) постиндустриальная экономика;
- г) плановая экономика;
- д) верны «а» и «в».

4. Выберите либеральную модель предпринимательского типа смешанной экономики:

- а) германская модель;
- б) американская модель;
- в) японская модель;
- г) шведская модель;
- д) верны «а» и «б».

5. Выберите три основных элемента рыночных преобразований в условиях переходной экономики:

- а) либерализация;
- б) подготовка новых кадров;
- в) принятие новых законов;
- г) структурные реформы;
- д) институциональные преобразования.

6. Укажите период первого этапа становления рыночной экономики в России:

- а) 1991—1992 гг. — 1995 г.;
- б) 1991—1992 гг. — 1998 г.;
- в) 1993—2001 гг.
- г) 1991—1992 гг. — 2008—2009 гг.;
- д) 1995—1998 гг.

7. Обрушение пирамиды ГКО-ОФЗ (государственных казначейских обязательств и облигаций федерального займа) в условиях переходной экономики привело:

- а) к экономическому кризису 2008—2009 гг.;
- б) к дефолту 1998 г.;
- в) к гиперинфляции середины 1990-х гг.;
- г) к рецессии в 2015 г.;
- д) к стагнации 2013—2014 гг.

Вопросы к зачету:

1. Уровень экономического развития России: характеристика основных показателей.
2. Особенности социально-экономической модели России.
3. Основные экономические и социальные задачи, стоящие перед Россией.
4. Ненаблюдаемая экономика в России: факторы генерации, оценка масштабов, структура, последствия.
5. Этическая проблема в России. Экономические аспекты российской коррупции.
6. Ресурсный потенциал России. Оценки ресурсного потенциала РФ.
7. Проблемы экономического роста в России: факторы, динамика, вклад различных отраслей, перспективы.
8. Проблемы перехода России к «экономике знаний»
9. Инновационный потенциал России: характеристика основных показателей.
10. Особенности ресурсов знаний в России
11. Особенности национальной инновационной системы России
12. Инновационная политика России.
13. Отраслевая структура российской экономики.
14. Структурные сдвиги в ВВП России и их основные причины.
15. Предпринимательские ресурсы современной России
16. Особенности российских ТНК и глобальных компаний
17. Крупный бизнес и его особенности в нашей стране
18. Малый бизнес и его особенности в России
19. Роль государства в экономике России.
20. Государственный сектор и его перспективы в России.
21. Проблема естественных монополий и их реформирования
22. Экономическая политика: цели, задачи, основные направления, механизм реализации, проблемы эффективности.
23. Уровень и качество жизни населения России.
24. Демографическая проблема в России и пути ее решения
25. Проблема бедности и имущественной дифференциации в России
26. Основные показатели рынка труда. Структура занятости и Особенности безработицы в России
27. Проблема социальных реформ в России на современном этапе.
28. Проблема иностранной рабочей силы в России и основные подходы к ее

решению.

29. Особенности денежно-кредитной системы России.
30. Государственные финансы России. Особенности бюджетной системы
31. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
32. Проблема государственного долга России.
33. Инфляция в России: масштабы, причины, последствия. Антиинфляционная политика в России и ее инструменты
34. Кредитно-денежная политика России: цели, задачи, основные направления, инструменты
35. Специфика налоговой системы России.
36. Особенности банковской системы России и ее воздействие на экономику страны
37. Финансовый рынок России: особенности и воздействие на экономику страны
38. Валютная система и валютная политика России: главные особенности и ввозде
39. Инвестиционный климат и его показатели.
40. Динамика и структура инвестиций в России
41. ВЭС России и их воздействие на экономику страны. Иностраннй капитал в экономике России
42. Проблема бегства капитала из России, ее причины и последствия
43. Проблема офшоризации российской экономики
44. Показатели участия страны в мировом хозяйстве и их отражение в платежном балансе. Основные тенденции платежного баланса России

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств:	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые	Сформированные навыки (владения), применяемые

<i>выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>		фрагментарного опыта)	не в активной форме	при решении задач
---	--	-----------------------	---------------------	-------------------

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475371> (дата обращения: 30.08.2021).

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470792> (дата обращения: 30.08.2021).

3. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470100> (дата обращения: 30.08.2021).

б) дополнительная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468762> (дата обращения: 30.08.2021).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477501> (дата обращения: 30.08.2021).

3. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474486> (дата обращения: 31.08.2021).
4. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469778> (дата обращения: 31.08.2021).
5. Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07078-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455628> (дата обращения: 31.08.2021).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/>- Финансовый анализ, оценка бизнеса
3. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main/>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
6. <http://www.government.ru/>~ Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru/ru1/>- Министерство финансов Российской Федерации.
8. 16. <http://www.rbc.ru>—Росбизнесконсалтинг
9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>

12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>

13. <http://znanium.com>

14. <http://biblioclub.ru>

15. <http://www.lib.ru/>

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.

12. Автор (авторы) программы.

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.