

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 1  
семестры – 1- 2  
зачетных единиц 4  
академических часов 144, в т.ч.:  
лекций – нет часов  
практических занятий – 110 часов  
Формы промежуточной аттестации:  
зачет в 1 семестре.  
Форма итоговой аттестации:  
зачёт во 2 семестре.

Цель дисциплины:

- формирование у магистрантов общих, коммуникативных и профессиональных компетенций, необходимых для использования иностранного языка в ходе выполнения конкретных видов профессиональной деятельности;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие лингвистической и общей информационной культуры.

Задачи дисциплины:

- развитие и совершенствование навыков работы с аутентичными научными статьями и другими материалами академической направленности;
- обучение поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;
- овладение навыками пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями);
- формирование умений и навыков общения в рамках профессионально-ориентированной и научной тематики в различных ситуациях общения;
- обучение презентации результатов исследования на английском языке в письменной и устной форме;
- формирование гуманистического мировоззрения, чувства интернационализма и патриотизма, в рамках академической деятельности и роли России в международном научном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности построения предложения и структуры профессионально-ориентированного текста в изучаемом иностранном языке;
- общий и профессиональный вокабуляр;
- требования к написанию академических текстов различных жанров (научная статья, аннотация, официальное письмо и т.д.);
- правила речевого этикета для повседневного, профессионального и академического общения на иностранном языке;

уметь:

- выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по профессионально-ориентированной тематике;
- должным образом оформлять презентацию на иностранном языке и предъявлять ее для

обсуждения в группе;

- принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках общих и профессиональных ситуаций общения;

- выполнять аннотирование и реферирование на английском языке аутентичных материалов в рамках профессионального академического общения;

владеть:

- навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д. (владение уровнем не ниже В2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре);

- навыками информационно-аналитической работы с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, академической и социально-культурной сфер общения;

- приемами практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме (ведение беседы на английском языке, участие в дискуссии, проведение переговоров, презентаций, интервью, публичное выступление по темам в рамках профессиональной, академической и социально-культурной сфер общения; правильное использование речевого этикета).

Рабочая программа разработана доцентом кафедры иностранных языков Дорогих Р.В. и доцентом кафедры иностранных языков Теплова Л.И. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные вопросы философии»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

*Курс- 1*

*семестры – 2*

*зачётных единиц - 3*

*академических часов – 56, в т.ч.:*

*лекций - 28 часов*

*семинарских занятий – 28 часов*

*формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре*

Цель дисциплины: помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку - творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Ознакомиться с проблемами современного мира и человека: глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции в системе «природа - общество человек»;

обрести предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства.

получить представление о роли философии в жизни общества и человека, о становлении философии и исторических этапах ее развития, о философской картине мира;

ознакомиться с учением о бытии мира и его самоорганизации на уровне бытия в мире, постигнув способ существования бытия, формы его проявления и осуществления;

сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания;

заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем;

воспитать гуманистическое мировоззрение;

выработать навыки философского мышления и освоения действительности;

получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека;

ознакомиться с возможностями и этапами познания бытия в мире, уяснив соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности;

постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;

понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижения в формационной и цивилизационной концепциях;

получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные методы анализа философских текстов;
- ключевые тенденции развития философского знания;
- особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- место и роль философии в жизни общества и человека;
- особенности становления философии и исторические этапы ее развития;
- учение о бытии мира и его самоорганизации, способы существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- специфику и особенности философской картины мира;
- ключевые категории, проблемы и области философии.

#### Уметь:

- выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности;
- выявлять ключевые категории и проблемы в рамках философского анализа человека, природы и общества;
- применять философское познание для изучения возможностей бытия мира и общества;
- получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности;
- познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций;
- применять философские методы исследований к познанию различных областей мира;
- применять философское знание для решения социальных и профессиональных задач.

#### Владеть:

- общефилософской методологией познания мира, общества и человека;
- логико-метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира;
- логическим методом анализа и разработки информации;
- феноменологическим методом в познании философской истины;
- диалектическим методом познания развития человека, природы и общества;
- методом социального и антропологического анализа развития общества и человека;
- герменевтическим методом философского анализа информации;
- метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира.

#### Иметь опыт:

- историко-философского анализа;
- аксиологического анализа в сфере развития современной культуры;
- этического анализа развития человека и общества;
- кросскультурного анализа развития основных мировоззренческих систем;
- логико-философского анализа;
- философского анализа в сфере научной информации;
- диалектического анализа развития природы и общества;
- применения философских категорий в познании мира.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления Голуб Н.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методология современной психологии»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 1  
семестр – 1  
зачетных единиц – 3  
академических часов – 54, в т.ч.:  
лекций – 18 часов;  
семинарских занятий – 36 часов.  
Формы промежуточной аттестации:  
зачетов – нет;  
экзаменов – нет.  
Форма итоговой аттестации: экзамен в 1 семестре

**Цель дисциплины:**

- 1) освоение студентами методологических основ современной психологической науки;
- 2) подготовка студентов-магистрантов к квалифицированному самостоятельному использованию изучаемых понятий и методов в прикладных и научных разработках в сфере социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности;
- 3) формирование понятий о концепциях, теориях и методах современной психологии, позволяющих психологу-магистру грамотно использовать их, критически относиться к ним, а также модифицировать их с проведением необходимых процедур стандартизации.
- 4) Изучение основ системной теории, что позволяет понимать особенности подхода, отличать его от подходов психодинамического направления, владеть навыками системного мышления.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у магистрантов прочные знания фундаментальных концепций и теорий современной отечественной и зарубежной психологии;
- 2) сформировать у студентов основные понятия теории и методологии современной психологии, позволяющие ориентироваться в научных источниках, выбирать, изучать и анализировать информацию, необходимую для решения конкретных научных и прикладных профессиональных проблем;
- 3) развить у обучающихся практические умения в сфере системно-структурного анализа психологических феноменов, процессов и явлений;
- 4) научить магистрантов прогнозировать результаты профессиональной деятельности при построении инновационных программ ее социально-психологического сопровождения.
- 5) научить магистрантов выделять и формулировать методологический базис собственного диссертационного исследования и НИРС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- уровни методологического знания;
- структуру и функции методологии в научном познании;

- принципы и категории психологической науки;
- основные парадигмы в психологии;
- направления и подходы психологической науки в сопровождении профессиональной деятельности;
- основные этапы становления современной научной и практической психологии;
- структуры психологических теорий;
- основные методологические проблемы современной психологии;
- принципы поиска научной информации, принципы подготовки научного аналитического текста, основные правила разработки программы исследования.

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать научную информацию.
- выделять методологические основы психологических исследований профессиональной деятельности;
- сопоставлять классические и современные психологические представления при обсуждении гипотез и методов социально-психологического исследования;
- обосновывать объект и предмет, гипотезы и концептуальный базис исследования, аргументировано формулировать выводы при разных типах психологического исследования.

**Владеть:**

- базовыми психологическими категориями;
- критериями научности знания, системой современных методов;
- методологией современной практической психологии.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры психологии Ковалевым В.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математические методы и информационно-коммуникационные технологии в  
психологии»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

*курс – 1  
семестр – 1  
зачетных единиц -4  
академических часов 144, в т.ч.:  
лекций – 18 часов  
практических занятий – 36 часа  
самостоятельная работа – 90 часов  
Формы промежуточной аттестации – нет  
Форма итоговой аттестации – экзамен.*

*Целью освоения дисциплины «Математические методы и информационно-коммуникационные технологии в психологии» является:*

*- овладение обучаемыми современными информационными и коммуникационными технологиями для проведения психологических исследований;  
-формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными Программными продуктами информационными сервисами в области психологии;  
- знакомство с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований.*

*Основные задачи дисциплины:*

*- изучить основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение для проведения психологических исследований;  
- показать области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии;  
- показать современные метаматематические методы и программные продукты, применяемые в психологии.*

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Дисциплина «Математические методы и информационно-коммуникационные технологии в психологии» входит в базовую часть по направлению подготовки 37.04.01«Психология» МП «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности». Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как « Математика», «Математическая статистика», «ИКТ в психологии». В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**знать:**

*-современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств, и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике;  
-принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета;  
-основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;  
-о принципах построения и применения информационных технологий в сферах профессиональной деятельности психолога;*

-математические основания обработки многомерных данных.

современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств, и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике;

-принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета;

-основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; о принципах построения и применения информационных технологий в сферах профессиональной деятельности психолога;

-математические основания обработки многомерных данных

**уметь:**

- применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности психолога; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации; обрабатывать и интерпретировать многомерные данные.

-применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности психолога; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации; обрабатывать и интерпретировать многомерные данные

**владеть:**

-систематизировать полученные знания при психологическом сопровождении производственного процесса с целью эффективной работы в коллективе, в организации; навыками по систематизации полученных знаний при 10 психологическом сопровождении производственного процесса с целью толерантного восприятия социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий

- приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы; компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS).

иметь опыт:

-: в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

-в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Лактионова Н.В., старшим преподавателем кафедры программирования Миленко Н.Н., доцентом кафедры прикладной математики Шпырко О.А.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Качественные и количественные методы в исследования в современной  
психологии»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

*курс – 1*

*семестр – 2*

*зачетных единиц – 4*

*академических часов – 110, в т.ч.:*

*семинарских занятий – 32 часа;*

*практических занятий – 78 часа.*

*Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.*

Цель дисциплины: дать представление о месте, роли и значении дисциплины «Качественные и количественные методы в современной психологии» в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач с использованием качественных и количественных методов.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представления о качественных и количественных методах в психологической теории и практике;
- 2) научить основным принципам психологической диагностики различных сфер личности;
- 3) дать представления о надежности, валидности тестов в психологии;
- 4) заложить основы знаний в области конструирования психодиагностических методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов;

знания в области применения качественных и количественных методов исследования в психологии;

соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента);

историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии;

основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;

**Уметь:**

формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;

применять качественные и количественные методы исследования в психологии;

**Владеть:**

навыками использования качественных и количественных методов исследования в современной психологии для решения разнообразных исследовательских задач;

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии С.А. Наличаевой в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научные школы психологии Московского университета»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

Курс - 1  
Семестр – 1  
Зачетных единиц – 3  
Академических часов – 54, в т.ч.:  
лекций – 36 часов;  
семинаров – 18 часов;  
практических занятий – нет.  
Формы промежуточной аттестации: нет.  
Форма итоговой аттестации - экзамен в 1 семестре.

Цель дисциплины: целями освоения дисциплины «Научные школы психологии Московского университета» являются формирование у студентов представления об истоках формирования научных школ в МГУ им. М.В. Ломоносова, а также становления и развития современной психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Задачи освоения дисциплины «Научные школы психологии Московского университета»:

- сформировать представления об основах формирования отечественной психологии, основных идеях и направлениях их развития;
- сформировать понимание актуальности разделения психологических школ по представленным направлениям;
- актуализировать и систематизировать знания об исследованиях в различных психологических школах Московского университета;
- развить способность к поиску мест интеграции представленных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.

*Уметь:* анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности.

*Владеть:* системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии С.А. Наличаевой в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Планирование исследования в психологии»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

*курс – 2*

*семестр – 3*

*зачетных единиц – 4*

*академических часов – 72, в т.ч.:*

*практических занятий – 72 часа.*

*Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.*

Целью дисциплины является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретическую базу методологии психологических исследований;
- сформировать практические навыки по планированию и проведению психологических исследований;
- сформировать у студентов способность к анализу экспериментальных данных и экспериментальных материалов, опубликованных в научных публикациях.

Курс «Планирование исследования в психологии» относится к дисциплинам (модулям) базовой части учебного плана. «Планирование исследования в психологии» является одним из курсов по методологии организации исследований в психологии; обеспечивает теоретическую подготовку и работу в общих практикумах; является основой для прохождения последующих специализированных практикумов, а также для учебных дисциплин магистерской программы «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований.

**Уметь:** различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выделять инварианты исследовательских методов в психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования.

**Владеть:** системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; быть готовым к их самостоятельному выполнению.

**Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии С.А. Наличаевой в 2022 году.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Преподавание психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования»

направления подготовки 37.04.01 «Психология»

Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

*курс – 2*

*семестр – 4*

*зачетных единиц – 4*

*академических часов – 36, в т.ч.:*

*лекций – 18 часов;*

*практических занятий – 18 часов.*

*Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.*

Целью освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования» является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения психологии в высших учебных заведениях разными методами, в разных формах и с помощью разных средств.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование и развитие у обучающихся совокупности специальных знаний, практических умений и навыков, личностных качеств, норм и опыта профессионального поведения, обеспечивающих успешность деятельности в качестве преподавателя психологии.

Цель изучения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования» представлена в трех аспектах:

1. Обучающий аспект: овладение студентами основами знаний по формам и методам организации учебного процесса по психологическим дисциплинам;
2. Воспитательный аспект: воспитание активного интереса к психологии, формирование потребности в трансляции психологических знаний;
3. Развивающий аспект: развитие представлений о себе, как субъекте учебной деятельности, развитие профессионально-важных качеств личности (рефлексии, эмпатии, коммуникативных и экспрессивно-речевых способностей).

Данная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) базовой части плана. Преподавание психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к педагогической деятельности наряду с педагогикой, педагогической психологией, психологией развития и возрастной психологией, социальной психологией и психологией труда, психологией социальной работы, эргономикой, психологией семьи.

Преподавание психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования – научно-прикладная дисциплина, направленная на изучение и использование в практике преподавания психологии методических средств и способов взаимодействия преподавателя и обучаемых в процессе учебного занятия.

Преподавание психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования также является дисциплиной, развивающейся на пересечении таких предметных областей, как психология и дидактика. Содержание, формы, методы, приемы и средства обучения психологии опираются на дидактические принципы, но специфика психологии неизбежно отражается на особенностях ее преподавания.

Предметом методики преподавания психологии являются – методы, формы и средства обучения психологии, их специфика и особенности применения в процессе учебных занятий.

Преподавание психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования изучает принципы и специфику преподавания психологии: структуру и содержание, цели, задачи, тематику занятий, систему психологического образования, правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности и статус психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и задачи методики преподавания психологии;
- цели обучения психологии;
- современные научные подходы к преподаванию психологии;
- традиционные, инновационные методы, формы обучения психологии;
- дидактические принципы преподавания психологии;
- методику проведения занятий по психологии в вузе;
- методику проведения учебных занятий по психологии в вузе (лекция, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- методику организации самостоятельной работы при изучении психологии;
- специфику педагогического взаимодействия в системе преподавания психологии;
- пути развития профессионального мастерства преподавателя психологии;

Уметь:

- использовать современные педагогические технологии в преподавании психологии и формировании психологической культуры личности;
- применять инновационные (активные) методы обучения в преподавании психологии;
- организовывать учебные занятия по психологии с разными категориями учащихся;
- осуществлять методическую разработку учебной лекции, семинарского занятия по психологии;
- организовывать педагогическое взаимодействие, самостоятельную работу учащихся, устанавливать контакт с аудиторией и управлять ею;
- создавать положительный имидж преподавателя психологии;

Владеть:

- навыками подготовки плана-конспекта лекции, плана семинарского и практического занятия;
- навыками установления контакта с аудиторией;
- навыками проведения занятий;
- навыками разработки контроля знаний, самостоятельной работы студентов.

Иметь опыт:

- разработки лекционного занятия по психологии, а также проведения его в аудитории студентов;
- анализа проведения лекционного занятия с составлением рекомендаций.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалевым В.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научно-методические основы супервизии»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 1, 2

семестр – 1, 3

зачетных единиц – 4

академических часов – 90, в т.ч.:

лекций – 18 часов;

семинарских занятий – 36 часа.

практических занятий – 36 часов.

Формы промежуточной аттестации:

зачет – 1 семестр;

Форма итоговой аттестации:

экзамен – 3 семестр.

Целями освоения дисциплины «Научно-методические основы супервизии» являются: знакомство магистрантов с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в психологии организации как комплексной научно-практической психологической дисциплине с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях.

Задачи учебной дисциплины «Психология организации»:

- 1) сформировать у магистрантов прочные знания феноменологических, научных и методологических основ супервизии, её классических и современных видов;
- 2) обеспечить овладение магистрантами прикладными и практическими умениями, необходимыми для участия в супервизии (диагностическими, исследовательскими, прогностическими, организационными и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определение и задачи супервизии;
- основные модели супервизии;
- условия супервизии;
- уровни и формы супервизии;
- варианты супервизии.

Уметь:

- осуществлять исследование (интроспекцию) трудностей и ошибок, с которыми сталкивается психолог в работе и формировать запрос на супервизию;
- использовать результаты, полученные в ходе супервизии в практической работе психолога.
- формировать и совершенствовать необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности компетенции, развивать важные профессиональные личностные качества;
- развивать умения, понимания и навыки психолога;
- осознавать собственные реакции на клиента, понимать динамику отношений с ним, исследовать интервенции и найти другие пути работы с этим и подобными случаями;

Владеть:

- методами рефлексивного анализа психологической практики, осознания и переживания собственных чувств в отношении клиента, понимать причину их возникновения и определять в этой связи принципы дальнейшей работы с клиентом;
- навыком оценки нарушения профессиональных, этических и иных правил, возникших вследствие недостатка опыта или знания психологом себя.
  
- развитыми способностями признавать собственные ограничения и ошибки в профессиональной деятельности и корректировать их в целях оптимальной профессиональной деятельности.
- способами и приемами оценки и идентификации своих сильных и слабых сторон, опыта на момент начала супервизии.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры психологии Т.В. Дорошенко в 2022 году.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теоретические и методологические проблемы социальной и организационной  
психологии»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

академических часов – 54, в т.ч.:

лекций – 18 часов;

семинарских занятий – 36 часов.

Формы промежуточной аттестации:

зачетов – нет;

экзаменов – нет.

Форма итоговой аттестации: зачет в 1 семестре.

Целями освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы социальной и организационной психологии» являются:

1) освоение магистрантами базовых основ социальной и организационной психологии как взаимосвязанных отраслей науки;

2) подготовка студентов-магистрантов к квалифицированному самостоятельному использованию изучаемых теоретических положений и методик социальной и организационной психологии в деятельности разноплановых организаций.

Задачи учебной дисциплины «Теоретические и методологические проблемы социальной и организационной психологии»:

1) сформировать у магистрантов прочные знания фундаментальных концепций и теорий отечественной и зарубежной социальной и организационной психологии;

2) сформировать у обучающихся основные понятия теории и методологии социальной и организационной психологии, позволяющие ориентироваться в научных источниках, выбирать, изучать и анализировать информацию, необходимую для решения конкретных научных и прикладных профессиональных проблем;

3) научить магистрантов выделению актуальных проблем теории и методологии социальной и организационной психологии и проведению на этой основе теоретических и эмпирических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные принципы и категории социальной и организационной психологии;
- основные парадигмы в социальной и организационной психологии;
- направления и подходы организационной психологии в сопровождении профессиональной деятельности;
- основные этапы становления современной научной социальной и организационной психологии;
- системную методологию в исследованиях феноменов социальной и организационной психологии;
- закономерности формирования и развития трудовых групп в организациях;
- теорию и методы деловой конструктивной коммуникации;
- социально-психологические технологии формирования организационной культуры;
- теории лидерства, трудовой мотивации и поведения человека в организации.

Уметь:

- анализировать и систематизировать научную информацию в сферах социальной и организационной психологии;
- выделять методологические основы психологических исследований деятельности организаций;
- сопоставлять классические и современные психологические представления при обсуждении гипотез и методов социально-психологического исследования;
- обосновывать объект и предмет, гипотезы и концептуальный базис исследования, аргументировано формулировать выводы при разных типах социально-психологического исследования организаций;
- осуществлять деловую коммуникацию в организации;

Владеть:

- базовыми социально-психологическими категориями;
- критериями научности знания, системой современных методов;
- методологией современной организационной психологии;
- методами исследования и формирования социально-психологического климата в организации.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалёвым В.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология организации»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 1		
семестр – 2		
зачетных единиц – 2		
академических часов – 56, в т.ч.:		
	лекций	– 14 часов;
семинарских занятий – 42 часа.		
Формы промежуточной аттестации:		
	зачетов – нет;	
	экзаменов – нет.	
Форма итоговой аттестации:	зачет во 2 семестре.	

Целями освоения дисциплины «Психология организации» являются: знакомство магистрантов с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в психологии организации как комплексной научно-практической психологической дисциплине с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях.

Задачи учебной дисциплины «Психология организации»:

1) сформировать у магистрантов прочные знания феноменологических основ психологии организации, её классических и современных теорий;

2) обеспечить овладение магистрантами прикладными и практическими умениями, необходимыми в сфере организационной психологии (диагностическими, исследовательскими, прогностическими, организационными и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- феноменологию психологии организации;
- классические и современные теории организации в психологии;
- концепции жизненного цикла организаций и системные их характеристики;
- критерии и уровни анализа организационного поведения;
- основные направления, методы и содержание работы психолога-практика в организациях разного типа;

Уметь:

- осуществлять исследования социально-психологических факторов, влияющих на конструктивность отношений и продуктивность деятельности субъектов организации;
- формировать благоприятный социально-психологический климат в организации и эффективно разрешать внутриорганизационные деловые конфликты;

Владеть:

- методами анализа организационного поведения субъектов деятельности;
- способами и приемами регуляции деятельности отдельного работника и совместной деятельности персонала организации.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалёв В.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психология безопасности и основы экстремальной психологии в профессиональной деятельности»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»

Курс - 1

Семестр – 1

Зачетных единиц – 3

Академических часов – 54, в т.ч.:

лекций – 36 часов;

семинаров – 18 часов;

практических занятий – нет.

Формы промежуточной аттестации: нет.

Форма итоговой аттестации - экзамен в 1 семестре.

СРС - 54 часов.

Целями освоения дисциплины «Психология безопасности и основы экстремальной психологии в профессиональной деятельности» являются формирование у соискателей системы знаний, составляющей теоретическую основу для понимания проблематики психологии безопасности и основ экстремальной психологии, психология безопасности как отрасль психологической науки; психологическая безопасность социальной среды, психологическая безопасность личности, информационно-психологическая безопасность, массового поведения и массовых настроений и т.п.;

освоение студентами системы знаний о предмете, функциях, задачах дисциплины; формирование у студентов целостного представления о социально-психологической проблематике механизмов функционирования психологии безопасности, массового поведения, массового сознания, манипулирования сознанием масс, а также обеспечения массовой информационной безопасности в различных сферах профессиональной и общественной деятельности.

Сформировать систему знаний о предмете, методах и задачах в области психологической безопасности и ее связях с основными отраслями психологической науки, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения.

Сформировать представление об основных путях, методах и средствах обеспечения психологической безопасности личности и социальной группы.

Познакомить с различными подходами обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз, развития адаптационного потенциала, укрепления жизнестойкости и жизнеспособности.

Развитие мышления и разных его видов; развитие обучающих умений и регуляции своей жизнедеятельности, развитие творческого потенциала будущих психологов; развитие коммуникативных навыков студентов в процессе обучающей и профессиональной деятельности; развитие мотивации к обучению и будущей профессиональной деятельности; формирование стремления к саморазвитию.

Задачи освоения дисциплины «Психология безопасности и основы экстремальной психологии в профессиональной деятельности»:

- сформировать представления об основах формирования психологии безопасности, основных идеях экстремальной психологии и направлениях их развития;
- сформировать понимание актуальности профессиональной деятельности психолога;
- формирование у соискателей высшего образования целостного представления о психологических особенностях безопасности, экстремальной психологии, функционирования массового поведения и защиты от манипуляцией сознанием масс;

- развитие учебных умений и регуляции своей жизнедеятельности,
- развитие творческого потенциала будущих психологов;
- развитие коммуникативных навыков студентов в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- усиление моральных устоев установления межличностных отношений;
- развитие мотивации к обучению и будущей профессиональной деятельности;
- формирование стремления к саморазвитию;
- воспитание национального достоинства и патриотизма, общественных качеств, требовательности к себе и ответственности;
- воспитание уважения к личности;
- формирование психологической культуры будущего специалиста-психолога.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен приобрести следующие компетентности:

#### 1. Знаний:

на понятийном уровне:

- психология безопасности;
- экстремальная психология;
- поведение человека в экстремальных ситуациях; переживание утраты, психология горя;
- психология масс; массовое сознание; массовое поведение; личность; массовое влияние;
- взаимодействие; средства массовой коммуникации; социально-психологическая реальность;
- социально-психологические явления; социальные отношения; профессиональное общение;
- управление массовым поведением; коммуникативное влияние; панические настроения;
- агрессия; СМИ как элемент массового воздействия; манипуляции массовым сознанием.

#### 2. Умений:

- выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности;
- определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности
- организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры психологии Крымова Д.А.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология профессионального развития человека»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

*курс – 2*

*семестр – 3*

*зачетных единиц – 2*

*академических часов – 54, в т.ч.:*

*лекций – 18 часов;*

*семинарских занятий – 36 часов*

*практических занятий – нет.*

*Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.*

Целью освоения дисциплины «Психология профессионального развития человека» является формирование системы знаний в области подходов и теоретических концепций психологии труда и профессионального развития человека; методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда и профессионализации человека.

Курс «Психология профессионального развития человека» относится к дисциплинам (модулям) вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология».

Курс опирается на дисциплины «Методология современной психологии», «Научно-методические основы супервизии», «Теоретические и методологические проблемы социальной и организационной психологии».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методологические основания анализа способов и результатов своих профессиональных действий;  
теоретико-методологические основы изучения профессионализации человека: факторов, детерминант, прогрессивных и регрессивных изменений, основных этапов и кризисов;

**Уметь:**

анализировать способы и результаты профессиональных операций, действий, профессиональной деятельности;

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации способов и результатов операций, действий, профессиональной деятельности.

**Иметь опыт:**

в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии С.А. Наличаевой.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социально-психологические основы управления персоналом организации»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 2

семестры – 4

зачетных единиц – 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 18 часа;

практических занятий – 18 часа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре;

Целью освоения дисциплины «Социально-психологические основы управления персоналом организации» является формирование у студентов системного представления о предмете и феноменах социальной психологии и психологии управления персоналом организации в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Задачи учебной дисциплины «Социально-психологические основы управления персоналом организации».

- 1) научить студентов понимать категориальный аппарат учебной дисциплины «Социально-психологические основы управления персоналом организации»;
- 2) довести до студентов необходимый оптимум теоретических знаний, относящихся к предметной области социально-психологические основы управления персоналом организации;
- 3) научить студентов применять теоретические знания по социальной психологии на практике при решении вопросов управления персоналом организации;
- 4) сформировать у студентов способность проводить социально-психологические исследования.

Учебная дисциплина «Социально-психологические основы управления персоналом организации» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», уровня подготовки – магистр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание кадровой политики современного предприятия, совокупность явлений, составляющих основу развития персонала в российской практике, содержание работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

достижения практической работы социальных психологов.

Уметь:

применять необходимые методики психодиагностики и техники по управлению и развитию персонала;

видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;

Владеть:

навыками психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, способностью и готовностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации психологического климата;

четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога;

основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.

Иметь опыт:

в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалевым В.Н. в 2022 году.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социально-психологический климат в организации»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 2  
семестр – 3  
зачетных единиц – 2  
академических часов – 54, в т.ч.:  
лекций – 18 часа;  
семинарских занятий – 36 часа.  
Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

**Целью освоения дисциплины** «Социально-психологический климат в организации» является формирование у студентов системного представления о предмете и феноменах социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений в сфере изучения социально-психологического климата в организации.

**Задачи учебной дисциплины** «Социально-психологический климат в организации».

- 1) научить студентов понимать категориальный аппарат учебной дисциплины «Социально-психологический климат в организации»;
- 2) довести до студентов необходимый оптимум теоретических знаний, относящихся к предметной области изучения социально-психологического климата в организации;
- 3) научить студентов применять теоретические знания по социальной психологии на практике в области изучения социально-психологического климата в организации;
- 4) сформировать у студентов способность проводить социально-психологические исследования.

Учебная дисциплина «Социально-психологический климат в организации» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», уровня подготовки – магистр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах;  
психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата;

**Уметь:**

изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;  
осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата;

**Владеть:**

способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;  
приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалевым В.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психологическая служба в организации и правовые основы деятельности психолога в организации»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 18 часов;

семинарских занятий – 18 часов;

Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Целями освоения дисциплины «Психологическая служба в организации и правовые основы деятельности психолога в организации» являются: знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием, методическими и правовыми основами работы психолога. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об основах организации психологических практик и служб, развитие практических умений и навыков использования профессиональных технологий работы психолога.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основами организации психологических служб
2. Углубить представления о психологических службах
3. Расширить представления студентов о современных психологических практиках
4. Сформировать умения использования основных технологий работы психолога
5. Расширить навыки создания и модификации современных технологий психологической поддержки населения

Содержание дисциплины: Основы деятельности психологических служб в различных сферах. Виды деятельности и современные практики реализации психологических служб в различных сферах. Планирование работы психологических служб в различных сферах деятельности.

Курс «Психологическая служба в организации и правовые основы деятельности психолога в организации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

юридические основы профессиональной деятельности психолога в организации о правовых и этических нормах в научно-исследовательской и практической психологической работе;

**Уметь:**

выбирать оптимальные формы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с учетом правовой этики;

**Владеть:**

правовыми основами руководства коллективом организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований;

**Иметь опыт:**

в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Наличаевой С.А. в 2022 году.

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-психологические основы сопровождения профессионала»

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»

*курс – 2*

*семестр – 3*

*зачетных единиц – 3*

*академических часов – 72, в т.ч.:*

*лекций – 18 часов;*

*семинарских занятий – 36 часов;*

*практических занятий – 18 часов.*

*Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.*

Целями освоения дисциплины «Социально-психологические основы сопровождения профессионала» являются: знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплине с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях и социально-психологических основ сопровождения профессионала. Основная направленность курса состоит в ознакомлении с принципами системного анализа трудовой деятельности профессионала, вопросов профессионализации человека и особенностей влияния социально-психологических факторов на эффективность взаимодействий. Особое внимание уделяется знакомству с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе.

Курс «Социально-психологические основы сопровождения профессионала» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

основные концепции психологии труда, организационной и социальной психологии по вопросам социально-психологического сопровождения профессионала, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике;

#### **Уметь:**

разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации;

#### **Владеть:**

методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, организационной и социальной психологии по вопросам социально-психологического сопровождения профессионала;

#### **Иметь опыт:**

в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Наличаевой С.А. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психологическая профилактика и коррекция психофизиологического состояния  
профессионала»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

*курс – 2*

*семестр – 4*

*зачетных единиц – 2*

*академических часов – 36, в т.ч.:*

*лекций – 18 часов;*

*практических занятий – 18 часов;*

*Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.*

**Цель дисциплины:**

Целью курса является развитие у студентов представлений о механизмах психической самоорганизации (ПС) и способах саморегуляции (ПСР) функционального состояния человека. На базе усвоенного знания о функциональном состоянии как психологической реальности и объекте исследований сформировать систему знаний и навыков психологической самоорганизации и саморегуляции. Обучить способам психологической самоорганизации и методам саморегуляции функциональных состояний активности и процессов внутренней психической и внешней практической деятельности. Сформировать основы для практического освоения технологии психической самоорганизации.

Программа дисциплины «Психологическая профилактика и коррекция психофизиологического состояния профессионала», необходима студентам, для освоения знаний, умений и навыков саморегуляции и самоуправления (психической самоорганизации (ПС)) своей психической системой, которые необходимы для оптимизации практической работы и успешной жизнедеятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

теоретико-методологические основы проведения процесса профессионального взаимодействия специалиста-психолога и клиента, направленный на преодоление психологической проблемы, при котором используются специальные (профессиональные) методы, приемы, методики;

теоретико-методологические основы разработки и проведения программ, направленных на психофизиологическую коррекцию психосоматических, тревожных, депрессивных проявлений, симптомов эмоционального выгорания, оптимизацию и восстановление психофизиологического состояния, повышение функциональных и адаптивных резервов.

теоретико-методологические основы организации групповой психологической профилактики; индивидуальных консультаций; краткосрочных программ оперативного восстановления работоспособности.

**Уметь:**

организовать индивидуальную психологическую коррекцию;

разработать комплексную программу коррекции;

осуществлять выбор комплексной программы коррекции для определенного специалиста осуществляется в соответствии с доминирующим комплексом показателей результатов мониторингового или постэкспедиционного психодиагностических обследований.

**Владеть:**

навыками проведения психологом специальных мероприятий по повышению профессиональной адаптации к стрессогенным производственным факторам и

изменяющимся жизненным условиям, формированию эффективных стратегий преодоления кризисных ситуаций;  
навыками проведения коррекционных мероприятий, направленных на оптимизацию функционального состояния, восстановление и поддержание ресурсов, повышение уровня развития познавательных процессов, снижение риска возникновения психосоматических состояний и состояний, связанных с наличием тревожных и депрессивных проявлений, а также симптомов эмоционального выгорания;

Иметь опыт:

в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана Романовской Ю.А. старшим преподавателем кафедры психологии в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эффективная коммуникация и управление конфликтами»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 18 часов;

практических занятий – 18 часов.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Целями освоения дисциплины «Эффективная коммуникация и управление конфликтами» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о феноменологии конфликта, его источниках, видах, методах диагностики, способах управления и разрешения;
- усвоение студентами базовых понятий психологического конфликта и методов его профилактики;
- содействие развитию у студентов конструктивных стилей поведения в конфликтных ситуациях разного рода и стимулирование мотивации к освоению основных конфликтологических компетенций;
- формирование коммуникативных компетенций и навыков эффективной коммуникации;

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов способность анализировать и разрешать конфликтные ситуации и конфликты;
- развить у студентов способность прогнозировать динамику и исходы конфликтных ситуаций;
- сформировать у студентов умения осуществлять медиацию конфликта;
- научить студентов разрабатывать комплексные мероприятия по профилактике инцидентов в малых социальных группах и организациях.

Учебная дисциплина «Эффективная коммуникация и управление конфликтами» относится к вариативной части – дисциплинам магистерской программы по выбору. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, природу и структуру конфликта;
- источники и причины возникновения конфликтных ситуаций;
- типологии конфликтов;
- основные характеристики нарушений общения в конфликте;
- динамику конфликта и его аналитику;
- стратегии и тактики поведения субъектов в конфликте;
- методики анализа, предотвращения и разрешения конфликтов;
- основные концепции и теории конфликта;
- перспективные направления исследований в области конфликтологии;
- методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам;
- принципы проведения телефонных переговоров;
- основы составления служебных документов.



Уметь:

анализировать конфликтные ситуации и позиции участников конфликта, мотивы и стили их поведения;

выявлять конфликтные зоны в социальных группах;

осуществлять диагностику личностных проблем участников конфликта;

прогнозировать развитие и исходы конфликта;

разрешать конфликтные ситуации;

осуществлять медиаторскую деятельность в организации;

оказывать помощь людям по разрешению личностных конфликтов в процессе индивидуального консультирования и социально-психологического тренинга;

разбираться в особенностях общения по горизонтали и вертикали;

Владеть:

психологическими технологиями управления конфликтами;

навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по предотвращению

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалевым В.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психологическое консультирование профессионала»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 2  
семестры – 4  
зачетных единиц – 2  
академических часов – 36, в т.ч.:  
лекции – 18 часов;  
практических занятий – 18 часов.  
Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Целями освоения дисциплины «Психологическое консультирование профессионала» являются формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.

Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Методология современной психологии», «Психология организации», «Социально-психологический климат в организации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования.

**Уметь:** анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы.

**Владеть:** навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования.

**Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана Романовской Ю.А. старшим преподавателем кафедры психологии в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология критических ситуаций»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 18 часов;

практических занятий – 18 часов.

формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Цель: психология критических ситуаций является востребованной прикладной областью психологии, изучающей закономерности функционирования психики человека и социально-психологических явлений в критических ситуациях. Данная дисциплина занимает важное место в системе подготовки магистра в области психологии. Знание закономерностей функционирования психики человека и социально-психологических явлений в экстремальных и критических ситуациях позволит будущим магистрам психологии понять природу и механизмы развития различных состояний психики человека, а также механизмы их психологической коррекции. Дисциплина «Основы Психология критических ситуаций» преимущественно направлена на создание у обучающихся необходимого объема знаний и умений для оказания профессиональной психологической помощи людям в экстремальных и критических ситуациях.

Задачи курса:

сформировать и расширить целостную систему знаний, навыков и умений в области экстремальной психологии;

дать знания о закономерностях психологического воздействия и возможных последствиях особых и экстремальных условий деятельности, чрезвычайных и критических ситуаций;

сформировать представление об особенностях психического состояния и поведения людей в экстремальных и критических ситуациях;

сформировать представления о факторах, оказывающих влияние на психическое состояние и поведение людей в экстремальных и критических ситуациях;

сформировать готовность к профессиональному взаимодействию с пострадавшим или группой пострадавших в экстремальных и критических ситуациях;

изучить основные приемы оказания экстренной психологической помощи.

с помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд навыков управления критическими ситуациями, применимыми как по отношению к себе, так и по отношению к другим людям.

Дисциплина «Психология критических ситуаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые понятия и категории экстремальной психологии;

признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации;

динамику развития экстремальных состояний;

методы профилактики и коррекции экстремальных состояний;  
понятие «ситуация» в психологии;  
особенности восприятия ситуации как переход объективного содержания реальности в субъективное содержание внутреннего мира;  
представления о критической ситуации в отечественной и зарубежной психологии;  
поведенческие проявления переживания критических ситуаций;

Уметь:

дать точную характеристику и определить тип неблагоприятной ситуации (экстремальная, кризисная и т.п.);

определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в экстремальной ситуации;

формулировать прогноз развития экстремального состояния;

выявлять и описывать особенности влияния переживания критических ситуаций на личность и поведение;

Владеть

методами выявления и описания особенностей девиантного поведения как результата переживания критических ситуаций;

навыками осуществления психологического сопровождения личности, коррекции отклоняющегося поведения;

Иметь опыт:

в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии С.А. Наличаевой в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология жизнеспособности профессионала»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 18 часов;

практических занятий – 18 часов.

формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

«Психология жизнеспособности профессионала» – учебная дисциплина, которая может читаться для обучающихся по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры по психологическим и педагогическим направлениям. Ниже представлена типовая учебная программа дисциплины «Психология жизнеспособности профессионала» для обучающихся по направлению подготовки «Психология» (магистратура). Место дисциплины в структуре программы: Программа предполагает систематическое ознакомление с методологическими подходами и теоретическими концепциями жизнеспособности. Логически и содержательно-методически данный курс связан с такими базовыми курсами, как: «Теоретические и методологические проблемы социальной и организационной психологии», «Планирование исследования в психологии». Изучение данной дисциплины необходимо для получения теоретических знаний по проблемам диагностики и развития жизнеспособности, практических навыков формирования компонентов жизнеспособности. Дисциплина «Психология жизнеспособности профессионала» позволяет освоить приёмы диагностики жизнеспособности, применять методы, методики диагностики жизнеспособности, усвоить основы развития жизнеспособности. Данный курс базируется на знаниях по таким дисциплинам, как: «Теоретические и методологические проблемы социальной и организационной психологии».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать подходы к изучению жизнеспособности, модели жизнеспособности, социально-психологический подход, метакогнитивный подход, интегративный подход, связь социальной среды и жизнеспособности, факторы развития жизнеспособности, подходы к изучению жизнеспособности группы, ментальные и личностные ресурсы жизнеспособности, подходы к изучению жизнеспособности профессионала, связь жизнеспособности и здоровья человека, особенности жизнеспособности семьи;
- уметь проводить анализ теоретических и эмпирических данных по проблеме жизнеспособности, разрабатывать авторские анкеты для оценки компонентов жизнеспособности, проводить диагностику жизнеспособности и интерпретировать полученные данные, проводить сравнительный анализ полученных данных с имеющимися данными в области изучения жизнеспособности, применять методы математической статистики для обработки полученных данных;
- владеть приемами применения психодиагностических методик для оценки жизнеспособности, проводить тренинг развития жизнеспособности;
- иметь опыт в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Наличаевой С.А. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психологические основы профориентации и профессионального отбора»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

курс – 2  
семестр – 3  
зачетных единиц – 2  
академических часов – 36, в т.ч.:  
лекций – 18 часов;  
практических занятий – 18 часов  
формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психологические основы профориентации и профессионального отбора» является формирование системы знаний в области подходов и теоретических концепций, методов профориентации профотбора.

Курс «Психологические основы профориентации и профессионального отбора» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология» - дисциплина по выбору магистерской программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы профессиональной ориентации;  
особенности процесса профессионального самоопределения;  
факторы, влияющие на процесс профессионального самоопределения;  
компоненты системы профессиональной ориентации;  
теоретические основы психодиагностики.

Уметь:

анализировать профессии по типам, целям, средствам и условиям работы;  
проводить профориентационные игры и тренинги;  
организовывать профдиагностику;  
составлять профессиональные планы.

Владеть:

навыками решения достаточно широкого круга психодиагностических задач в профессиональной деятельности;  
методами деловой оценки персонала.

Иметь опыт:

в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Наличаевой С.А. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научно-исследовательская работа»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

*курсы – 1, 2  
семестры – 1, 2, 3  
зачетных единиц – 30  
академических часов – нет*

*Формы промежуточной аттестации:*

*зачеты – 1, 2 семестры;  
экзамен в 3 семестре.*

*Форма итоговой аттестации:*

*защита магистерской диссертации.*

**Цель дисциплины:**

Целью научно-исследовательской работы является ознакомление магистров со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

1. Ознакомление магистров с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается социальный и организационный психолог в профессиональной деятельности.
2. Освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования;
3. Обеспечение готовности к самостоятельному определению задач исследования, разработке концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовке отдельных заданий для исполнителей;
4. Привлечение к определению состава и операционализации основных изучаемых переменных; подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;
5. Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
6. Участие в организации и работе научных семинаров, симпозиумов, конференций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методологические основы проектирования научного и прикладного исследования;
- методы научного исследования;
- принципы поиска научной информации и подготовки научного аналитического текста, основные правила разработки программы исследования;
- результатов исследований других авторов;



- принципы и технологию проектирования коррекционной работы.

Уметь:

- выявлять проблему исследования, обозначать её цель и задачи;
- анализировать и систематизировать научную информацию;
- применять теоретические знания в решении конкретной научно-исследовательской задачи;
- сопоставлять классические и современные психологические представления при обсуждении гипотез и методов социально-психологического исследования;
- обосновывать объект и предмет, гипотезы и концептуальный базис исследования, аргументировано формулировать выводы при разных типах психологического исследования;
- подбирать методы и методики психологического исследования;
- проектировать коррекционную программу в соответствии с результатами диагностических срезов.
- проводить математическую обработки данных и устанавливать достоверные взаимосвязи между ними;
- интерпретировать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, магистерской
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть:

- базовыми психологическими категориями;
- критериями научности знания, системой современных методов исследования;
- современными методами организации сбора и обработки данных;
- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности;
- техникой проведения диагностического обследования;
- методологией современной практической психологии.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалёвым В.Н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Учебная (педагогическая) практика»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

Целью прохождения учебной практики является закрепление теоретических знаний в области психологии на основе непосредственного участия студентов в процессе деятельности психолога или психологической службы предприятий и организаций, а также теоретических основ преподавания психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования. Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовое обеспечение учебного процесса, федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, учебные планы, должностные инструкции, организационно-распорядительные и другие нормативные и организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, особенности текущей деятельности организации или подразделения;

Уметь:

разрабатывать рабочие учебные программы, дисциплин, предложений по совершенствованию действующих учебных курсов по психологическим дисциплинам, проводить занятия по преподаваемым дисциплинам;

осуществлять сбор и оформление учебных и учебно-методических материалов по психологии;

Владеть:

Навыками в проектировании учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в системе высшего и дополнительного образования, просветительской деятельности, с целью повышения уровня психологической культуры общества; повышение профессиональной подготовки психологических кадров;

Иметь опыт:

в реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалёвым В.Н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная практика в профильных организациях»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

Цель: закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии и формирование навыков работы в области практической психологии.

Задачи:

- овладение навыками планирования основных этапов психологической помощи;
- формирование и закрепление навыков психодиагностической работы с учетом особенностей контингента испытуемых;
- овладение основными приемами и методами интерпретации эмпирического материала;
- отработка основных психологических методов организационной работы;
- развитие навыков профессионального консультирования.

По форме проведения психологическая практика является полевой, но не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику и уходят с практики согласно распорядку работы предприятия - базы практики и ТК. Производственная практика в профильных организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

представление о современных компьютерных системах психодиагностики;

Уметь:

проводить мероприятия по психологической профилактике;

Владеть:

подготовка документов для психологического исследования;

организация и проведение психологического исследования;

навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования.

Иметь опыт:

проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого;

реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии Ковалёвым В.Н.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная (преддипломная) практика»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

Целями прохождения производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения;
- развитие научно-исследовательских навыков организации сбора эмпирического материала, его анализа и интерпретации;
- закрепление умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности;
- развитие умений обобщения опыта и анализа проведенной исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачи:

- формирование профессиональных умений;
- закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- развитие активной профессиональной позиции студентов;
- формирование умений планирования научного исследования, сбора эмпирических данных, анализа данных и интерпретации результатов.

Производственная (преддипломная) практика входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология». Производственная (преддипломная) практика реализуется в 4 семестре, является завершающим этапом практики, позволяющим обобщить и реализовать на практике знания в области психологии и т.д. при проведении эмпирического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности деятельности практического психолога;
- этические принципы осуществления деятельности психолога;
- нормативные документы, определяющие деятельность психолога в учреждении (организации);
- основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности;
- процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам;
- знания по построению эмпирического исследования по психологии;
- психодиагностические методики;
- статистическую обработку данных;
- особенности интерпретации полученных данных;

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике;
- ставить цели индивидуальной и совместной деятельности;
- применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований;

**Владеть:**

практическими навыками работы с документацией;

- навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации;
- приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии С.А.Наличаевой.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Государственная итоговая аттестация»**

направления подготовки 37.04.01 «Психология»  
Магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение  
профессиональной деятельности»

Зачетных единиц – 9

Академических часов – 324 ч.

Самостоятельная работа – 324 ч.

Форма итоговой аттестации – экзамены в 4 семестре.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускных квалификационных работ. На государственном экзамене студент должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых дисциплин и дисциплин вариативной части плана, достаточные для работы в коллективе психологов и профессионального выполнения своих обязанностей. Выпускной экзамен должен быть проверкой конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического

исследования, или обоснованный проект коррекционной, тренинговой, диагностической методики. В работе должны быть представлены: теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. По результату защиты выставляется аттестационная оценка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, теории, исследования в психологии;
- основные психические процессы и функции;
- основные психодиагностические методики;

**Уметь:**

- проводить исследование в области психологии;
- анализировать результаты эмпирического исследования;

**Владеть:**

- навыками систематизации теории в области психологии;
- системой знаний в области психологии;

**Иметь опыт:**

в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры психологии С.А.Наличаевой.