

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра управления

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 20 21 - 20 22 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 8 от « 31 » 08 20 21 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
« 15 » сентября 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 20 22 - 20 23 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 8 от « 26 » 06 20 22 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля):

**СОЦИОЛОГИЯ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Направление подготовки:

**37.03.01 «Психология»**

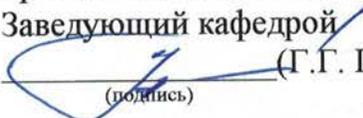
(код и название направления/специальности)

Форма обучения:

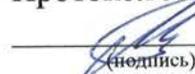
**очная**

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «08» июня 2020 г.  
Заведующий кафедрой

  
(Г.Г. Щепилова)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

  
(А.В. Мартынкин)  
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

*Курс - 3*

*Семестр – 5*

*Зачетных единиц – 2*

*Академических часов – 36 в т.ч.:*

*лекций – 36 ч.;*

*Формы промежуточной аттестации: аттестации - зачет в 5 семестре.*

*СРС - 36 часа.*

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология» расширяет и углубляет понимание обучающимися необходимости социологического знания для различных аспектов журналистской практики;

- обеспечивает формирование социологического подхода и социологической грамотности;
- ориентирует в основных направлениях современной социологии;
- дает знание базового набора социологических понятий и терминов, а также навыки включения их в журналистский инструментарий описания современного социального мира;
- подготавливает будущих журналистов к работе по созданию публикаций о социальных процессах, явлениях, проблемах.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- понимание обучающимися необходимости социологического знания для различных аспектов журналистской практики;
- формирование социологического подхода и социологической грамотности;
- ориентация в основных направлениях современной социологии;
- знание базового набора социологических понятий и терминов, включение их в журналистский инструментарий описания современного социального мира;
- социологическая подготовка будущих журналистов к работе по сбору информации, созданию публикаций о социальных процессах, явлениях, проблемах.

Задачи освоения дисциплины

Дать понимание основных принципов функционирования современного общества и его социальных институтов;

- сущности социальных процессов и отношений механизмов формирования социальной структуры;
- знание основных источников и методов получения социологической информации;
- привить навыки использования социологических знаний в журналистской профессиональной деятельности.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины**

Место дисциплины в структуре ОПОП Курс «Социология» относится к базовой части ОПОП, общенаучному разделу. Для эффективного освоения дисциплины «Социология» в профессиональном ракурсе студентам необходима система входных знаний, касающихся смысла и особенностей профессии психолога, знания в области профессии психолога, знания в по дисциплине «Философия» и «Логика».

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- объект и предметы социологии; практическое значение социологии в жизни общества; базовый набор понятий и терминов; основные социологические концепции;
- ориентироваться в проблематике отраслевых, прикладных областей социологий;
- понимать взаимосвязь теоретического и эмпирического социологического знания;
- иметь представление о важнейших социальных институтах, процессах и регуляторах;
- представлять главные особенности различных социальных общностей;

**Уметь:**

- применять методы и методики социологических исследований;

**Владеть:**

- программами исследований в области социологии.

#### 4. Формат обучения – контактный

#### 5. Объем дисциплины:

составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 часов на самостоятельную работу обучающегося;

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	2	2	4	8	Конспект, реферат. Творческое задание
Тема 2. Социологические подходы к объяснению общественного устройства	2	4	4	10	Конспект, к/р.
Тема 3. Социологические представления об элементах общества	2	2	4	8	Конспект, к/р
Тема 4. Социальная стратификация и мобильность.	4	2	4	10	Конспект. Выполнение упражнений творческого характера
Тема 5. Социологическая концепция личности	2	2	4	8	Конспект. Тест
Тема 6. Культура. Понятие нормы и отклонения в	2	2	4	8	Конспект, тест.

социологии					
Тема 8. Социальные группы Социальная организация	2	2	4	8	Конспект. к/р
Тема 7. Современные тенденции в развитии общества	2	2	2	6	Конспект
Промежуточная аттестация:			6	6	зачет
<b>Итого</b>	18	18		72	

## 6.2. Содержание дисциплины

### А. План лекций

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	<b>Социология как наука и учебная дисциплина</b>	1. Понятие социологии и ее место в структуре образования 2. Предмет и объект социологии 3. История социологического учения
2.	<b>Социологические подходы к объяснению общественного устройства</b>	1. Понятие общества 2. Социальная структура общества 3. Социальные процессы
3.	<b>Социологические представления об элементах общества</b>	1. Понятие о структурных элементах общества 2. Элементы структуры общества 3. Социальные институты, их типология и функции
4.	<b>Социальная стратификация и мобильность.</b>	1. Понятие о социальной стратификации и дифференциации. 2. Социальная мобильность. 3. Стратификация современного российского общества
5.	<b>Социологическая концепция личности</b>	1. Понятие личности 2. Социальные статусы и роли личности 3. Социализация и типология личности
6.	<b>Культура. Понятие нормы и отклонения в социологии</b>	1. Культура и генезис социальных норм 2. Понятие маргинальности и девиации Общественный контроль.
7.	<b>Социальные группы. Социальные организации</b>	1. Понятие социальных групп 2. Социальные общности 3. Социальные связи
8.	<b>Современные тенденции в развитии обществ</b>	1. Понятие постмодерна и информационного общества 2. Глобализация и общество 3. Место России в глобализирующемся мире

### Б. План семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	<b>Социология как наука и учебная дисциплина</b>	<p>1. Понятие социологии и ее место в структуре образования</p> <p>2. Предмет и объект социологии</p> <p>3. История социологического учения</p> <p>Объект и предмет социологии. Понятие социального. Социологическое знание. Категории и законы социологии. Структура социологии. Метод социологии. Предмет социологии и ее исследовательское поле. Социологическое видение строения и функционирования общества.</p> <p>Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и политология. Социология, экономическая и другие специальные науки.</p> <p>Значение социологии и ее роль в общественной жизни. Функции социологии.</p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <p>1. В чем заключается специфика объекта и предмета социологии?</p> <p>2. Какими методами социология изучает общество?</p> <p>3. Какова роль социологического видения общества?</p> <p>4. Какие функции выполняет социология?</p> <p>5. В чем состоит взаимосвязь социологии и других наук?</p>
2.	<b>Социологические подходы к объяснению общественного устройства</b>	<p>1. Понятие общества</p> <p>2. Социальная структура общества</p> <p>3. Социальные процессы</p> <p>Основные понятия: Природа и общество. Социально-исторический детерминизм. Общество как социетальная система. Структура социетальной системы. Изменение социетальной системы как естественно-исторический процесс.</p> <p>Понятие социальной системы. Структура и иерархия социальных систем. Социальные действия, связи и взаимодействия, социальные отношения. Основные социальные образования и институты.</p> <p>Социальная динамика и статика. Социальные процессы и их детерминанты. Типология социальных изменений.</p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <p>1. Что такое социальное, социум,</p>

		<p>общество?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В чем заключается специфика социальной системы?</li> <li>3. Как развивается общество?</li> <li>4. В чем заключаются отличия социальной статики от социальной динамики?</li> <li>5. Что такое иерархия социальных систем?</li> </ol>
3.	<p><b>Социологические представления об элементах общества</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о структурных элементах общества</li> <li>2. Элементы структуры общества</li> <li>3. Социальные институты, их типология и функции</li> </ol> <p>Природа и общество. Социально-исторический детерминизм. Общество как социетальная система. Структура социетальной системы. Изменение социетальной системы как естественно-исторический процесс. Культурная подсистема общества. Географическая, демосоциальная, экономическая, политическая, духовная, психическая подсистемы общества. Уровни общества. Понятие социокультурной основы общества. Культура и субкультура.</p> <p>Понятие социальных институтов. Иерархия социальных институтов и организаций. Типология социальных институтов и их функции в социальной структуре.</p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются отличия природного и социального?</li> <li>2. Что такое социетальная система и как она изменяется?</li> <li>3. Что такое культура? Типы культуры.</li> <li>4. Какие выделены подсистемы общества и в чем их специфика?</li> <li>5. Что такое социокультурная составляющая общества?</li> </ol>
4.	<p><b>Социальная стратификация и мобильность.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о социальной стратификации и дифференциации.</li> <li>2. Социальная мобильность.</li> <li>3. Стратификация современного российского общества.</li> </ol> <p>Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основания социальной стратификации.</p> <p>Элементы социальной стратификации: класс, социальный слой, социальная группа. Понятие «статус» и его ключевое значение в анализе стратификации.</p> <p>Факторы стратификационного деления.</p>

		<p>Социальная мобильность –важнейший механизм социальной стратификации. Вертикальная и горизонтальная мобильность.</p> <p>Особенности стратификационных процессов российского общества.</p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое стартификация и в чем заключается ее сущность?</li> <li>2.Каким образом общество расслаивается?</li> <li>3.Что такое социальные классы и группы?</li> <li>4.В чем суть процесса социальной мобильности?</li> </ol> <p>Как стратифицировано современное российское общество?</p>
5.	<b>Социологическая концепция личности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности</li> <li>2. Социальные статусы и роли личности</li> <li>3. Социализация и типология личности (Кончанин\). Консп лекций)</li> </ol> <p>Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, социальная потребность, социальная установка, социальный статус, социальный престиж, социальная роль, ролевое поведение, социализация, социальная деятельность, социальное общение, социальное поведение.</p> <p>Элементы социальной структуры личности. Типология личностей.</p> <p>Взаимодействие социальной среды и личности. Социальная активность личности. Ценности личности. Статусная и ролевая концепции личности. Социализация личности.</p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются отличия понятия личность, индивид, человек?</li> <li>2. В чем сущность социальных ролей и статусов?</li> <li>3. Какие типы социального поведения выделяют?</li> <li>4. В чем заключается процесс социализации личности?</li> <li>5. Какие факторы определяют социализацию личности?</li> </ol>
6.	<b>Культура. Понятие нормы и отклонения в социологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Культура и генезис социальных норм</li> <li>4. Понятие маргинальности и девиации</li> <li>5. Общественный контроль</li> </ol> <p>Понятие социальные ценности и нормы, происхождение социальных норм. Место и роль социальных норм в культуре. Мораль, нормы – единство и различие.</p>

		<p>Маргинал и маргинальное поведение. Факторы маргинальности.</p> <p>Понятие девиантности. Виды и факторы девиантности. Роль девиантных личностей в истории. Социальный контроль девиантности и маргинальности. Меры профилактики девиантного поведения и социальный контроль.</p> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Чем отличаются нормы права и морали?</li> <li>3. Какие группы являются маргинальными и почему?</li> <li>4. В чем причины девиантности?</li> <li>5. Какова роль девиантных элементов в обществе?</li> <li>6. В чем заключается социальный контроль девиантного поведения?</li> </ol>
7.	Социальные группы. Социальная организация	<p>Значение группы для жизнедеятельности общества. Общество как групповой феномен. Классификация социальных групп. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями.</p> <p>Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная структуры организации.</p>
8.	<b>Современные тенденции в развитии обществ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие постмодерна и информационного общества</li> <li>2. Глобализация и общество</li> <li>3. Место России в глобализирующемся мире</li> </ol> <p>Понятие исторической эпохи. Закономерности развития обществ. Первобытно-общинное, аграрное, индустриальное общество – особенности и признаки. Постиндустриальное общество. Факторы становления информационного общества.</p> <p>Социокультурные особенности постмодерна. Место индивида в постсовременном обществе. Индивидуализация и интеграция в постмодерном обществе. Социальные и политические процессы в современном мире.</p> <p>Глобализация. Факторы глобализации. Место и роль этнических обществ в глобализирующемся мире.</p>

		Позитивные и негативные стороны глобализации. Место России в глобализирующемся мире. <b>Контрольные вопросы</b> 1. В чем сущность развития цивилизации? 2. Каковы социокультурные изменения в постмодерном обществе? 3. Место человека в информационном обществе? 4. В чем смысл глобализации? Место России в глобализирующемся мире?
--	--	---

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Самостоятельная работа является продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

**Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, тестам, экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу по выбранной тематике;
- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

#### ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ СЛЕДУЕТ:

1. Изучить конспект лекций.
2. Руководствуясь планом семинарского занятия, изучить рекомендованную учебную и справочную литературу. Законспектировать ответы на вопросы.
3. Изучить прилагаемую к плану семинара специальную литературу (можно выборочно).
4. Используя справочную литературу, выписать определения основных понятий темы.

Форма проведения лекций позволяет в проблемно-эвристическом ключе рассмотреть поставленные в ходе занятия вопросы. Дополнительные вопросы преподавателя в такой форме проведения занятия играют роль своеобразного детонатора дискуссии, являются средством ее регулирования.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

### Рейтинг-план дисциплины.

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 кредита, 100 баллов.

Переход от баллов к официальной системе оценки знаний студентов осуществляется в соответствии со следующей нормативной шкалой (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова).

$\sum$ баллов $\Rightarrow$ 85%	- «5»
65% $\leq$ $\sum$ баллов < 85%	- «4»
40% $\leq$ $\sum$ баллов < 65%	- «3», зачет
20% $\leq$ $\sum$ баллов < 40%	- «2»
$\sum$ баллов < 20%	- «1»

Трудоемкость текущей успеваемости составляет – 60-70 % (бакалавриат). Трудоемкость контрольной, зачетной работы составляет – 30-40 % (бакалавриат).

Таблица баллов по видам деятельности.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Максимальное число баллов</i>
Посещение лекций	10
Контрольная работа 1 по теме № 2	20
Контрольная работа 2 по теме № 4	20
Контрольная работа 3 по теме № 7	20
<i>Опросы, работа на семинарах</i>	20
<i>Итого текущая успеваемость</i>	<b>90</b>
<i>Зачет</i>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Тематика докладов выбирается из предложенных тем студентом самостоятельно

### Примерные вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое социология.
2. Практическое значение социологии для руководителей.
3. Основные отличия социологии от других наук об обществе.
4. Основные отличия социологии от естественных наук.
5. Социология как наука.
6. Типы знания: мифология, идеология, здравый смысл, наука.
7. Объект, предмет и задачи социологии.
8. Понятие общества.
9. Критерии общества.
10. Понятие социальной структуры.
11. Основания иерархического строения общества.
12. Касты, страты, классы.
13. Неравенство – основа социальной стратификации.
14. Причины неравенства в обществе.
15. Позитивные и негативные стороны неравенства.
16. Профиль стратификации.

17. Средний класс и стабильность иерархической структуры общества.
18. Статус как вид стратификации.
19. Аскриптивные и достигаемые статусы.
20. Экономическое и статусное неравенство.
21. Понятие социальной мобильности.
22. Горизонтальная и вертикальная мобильность.
23. Каналы социальной мобильности.
24. Проблемы вертикальной мобильности.
25. Отличия в понятии группы в социологии от других социальных наук.
26. Основания классификации групп.
27. Свойства групп.
28. Формальные организации.
29. Отличительные признаки и суть бюрократии.
30. Стихийные неформальные связи в бюрократической организации.
31. Их положительные и отрицательные стороны.
32. Структуры неформальных связей.
33. Субкультурные сообщества.
34. Квазигруппы.
35. Виртуальные сообщества.
36. Виды толп и механизмы их образования.
37. Три модели возникновения и существования массы.
38. Массы и их свойства.
39. Социальное взаимодействие – основа социальной жизни.
40. Образцы социальных взаимодействий.
41. Взаимодействие как обмен.
42. Ценности, используемые в процессе обмена.
43. Причины подчинения власти.
44. Механизм уступок как основа властных отношений.
45. Три разновидности «легитимных оснований господства».
46. Понятие социального института.
47. Механизм образования социальных институтов.
48. Социализация. Стадии социализации.
49. Понятие девиации.
50. Первичная и вторичная стигматизация.
51. Понятие аномии.
52. Ситуации возникновения аномии.
53. Способы приспособления к аномии.
54. Социальный контроль.
55. Инструменты контроля.
56. Основные способы его осуществления.
57. Понятие социальной роли.
58. Роль и личность.
59. Роль и социальный институт.
60. Механизмы ролевого принуждения личности.
61. Ролевой конфликт.
62. Относительная автономность личности.
63. Пол и гендер.
64. Теоретические основания феминистского движения.

1. Что такое процесс глобализации и какую роль играют средства массовой информации?
2. Какова роль научно-технического прогресса в геополитическом развитии современного мира?
3. Чем различаются органическая и неорганическая модернизация?
4. Назовите основные параметры многополярного миропорядка.
5. Что такое “наднациональные единицы различного масштаба”? Приведите примеры и опишите их функции.
6. Назовите основные направления интеграции экономики развивающихся стран в мировую экономику.
7. Опишите функции телевидения как глобального фактора развития человеческого общества.
8. В чем проявляется многообразие форм социального развития в современном мире?
9. Что такое урбанизация? Назовите основные тенденции развития современных мегаполисов.
10. Каковы перспективы формирования единого мирового государства?
11. В чем заключается сущность теории глобального общества И.Валлерштайна?
12. Назовите и охарактеризуйте глобальные социальные проблемы современности.
13. Являются ли экологические проблемы человечества следствием глобализации, или же они стали реальностью вследствие недостаточно развитых международных отношений?
14. Что такое национальная безопасность?
15. Перечислите новейшие социологические концепции, связанные с глобализацией.
16. Что такое модель устойчивого развития?
17. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях.
18. Каково соотношение центростремительных и центробежных тенденций в современном мире?
19. Каковы судьбы национального государства как главного субъекта международных отношений?
20. В чем суть глобализации экологических проблем?
21. Дайте характеристику основных направлений деятельности ООН.
22. Каковы причины и в чем заключается угроза международного терроризма?
23. Что такое постмодерн? Назовите основных представителей.
24. Какие, на ваш взгляд, факторы будут определять характер конфликтов и войн в многополярном миропорядке?
25. Применение компьютерных технологий в науке и образовании.
26. Какова роль международных организаций в современном мире?
27. Каков характер взаимоотношений между Россией и Западом?
28. Теории модернизации, основные представители и их взгляды.
29. Особенности модернизации и развития капитализма в России.
30. Россия и Восточная Европа: сравнительный анализ трансформирующихся обществ.
31. Какие новые области социологии возникли в связи с широким развитием Интернета?
32. Назовите основные причины сохранения и расширения НАТО.
33. Что вы думаете относительно перспектив установления единого-полярного миропорядка?
34. Какие образы общества будущего вы можете назвать?

## **7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к зачету**

1. Объект и предмет социологии. Взаимоотношение социологии и других общественных наук.

2. Структура социологического знания и его основные характеристики.
3. Структура, содержание и социальные функции социологии.
4. Понятие общества. Общество как социетальная система.
5. Социальная система, ее структура и иерархия.
6. Социальные действия, связи и взаимодействия.
7. Понятие, система и основные элементы культуры. Структура и социальные функции культуры.
8. Понятие личности в социологии, ее структура и типы.
9. Ролевая и статусная концепции личности.
10. Понятие, происхождение и исторические типы общностей. Новые общности как источник движения.
11. Понятие и классификация социальных групп.
12. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы.
13. Социальная мобильность и ее типы.
14. Понятие, виды, признаки и функции социальных институтов.
15. Понятие и типы девиантного поведения.
16. Понятие и типология маргинальности.
17. Социальный контроль, его функции, структура и механизмы.
18. Понятие социальных изменений. Виды и типы социальных изменений. Факторы социальных изменений.
19. Социальный прогресс и его противоречивый характер.
20. Понятие и сущность глобализационного процесса и место в нем России .

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы: основная литература

1. Добренков В.И. Современная социология. Теоретико-методологические основания и перспективы [Электронный ресурс]/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 712 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36564.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88229.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дятлов А.В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Дятлов А.В., Гугуева Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кансузьян Л.В. Методика и техника социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии»/ Кансузьян Л.В., Панина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Курс по социологии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65238.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная литература

1. Громов И.А. Западная социология. В 2 ч. Ч.1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 340 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс)
2. Громов И.А. Западная социология. В 2 ч. Ч.2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Громов, В.А. Семенов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс)
3. Ионин Л.Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Бакалавр. Академический курс)
4. Лапин Н.И. Общая социология : учебник для бакалавриата и специалитета / Н.И. Лапин. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 367 с. - (Бакалавр и специалитет)
5. Федотова Л.Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л.Н. Федотова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 603 с. – (Бакалавр. Базовый курс)
6. Яскевич А.С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учеб. пособие для вузов / А.С Яскевич. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Авторский учебный курс)
7. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
8. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX-XX веков. М., 1995.
9. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М., 2003.

#### 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 8.1 Professional,  
 Microsoft Office 2013 Professional Plus,  
 Adobe Reader XI,  
 VLC media player,  
 Mozilla Firefox,  
 VinteoDesktop,  
 Skype.

### **8.3 Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория с экраном, мультимедийный проектор и ноутбук.

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания – русский.**

**11. Преподаватель -** доцент, доктор политических наук,  
Маркелов Кирилл Вячеславович

**11. Разработчики программы:** доцент, кандидат социологических наук,  
Черепанова Татьяна Владимировна