

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДЕНО
на 20 21 -2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
« » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ФИЛОСОФИЯ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

специалитет

Направление подготовки:

03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика

(код и название направления/специальности)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 11 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) (А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

(подпись) (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП В	
2. Входные требования для освоения дисциплины (
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю) , к	
выпускнику.....	5
4. Формат обучения.....	6
5. Объем дисциплины.....(м.о.....)	6
6. Содержание дисциплины (модуля) (з,д,с,т,р,м) к тсу ружра св	
отведенного на них часов (с учетом аудиторных занятий)	
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания	
(модулю)	13
8. Ресурсное обеспечение.....	21
9. Соответствие результатов обучения по данно	
.....	
10. Язык преподавания	
11. Преподаватель (преподаватели) ..(преподаватели.....)	26
12. Автор (авторы) программы	

- ознакомиться с учением о бытии мира и его постигнув способ существования
- получить представление о сознании как исходных форм жизнедеятельности человека;
- ознакомиться с возможностями и этапами познания и веры, рационально
- постичь взаимосвязь
- понять сущность общества, его связь с природой цивилизаций и их достижениями
- получить представление о природе человека и его социальном соотношении форм общественного и индивидуального
- ознакомиться с проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества, пересмотром парадигмы общественного развития, диалогу, от эволюции к коэволюции
- обрести предпосылки творческого мышления и пр

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области философии, истории, социологии, психологии, а также навыками работы с научными текстами, методологией междисциплинарных исследований.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Универсальные компетенции МГУЖ

- Способность применять философские категории и методы философии, учитывая философские проблемы при решении социальных проблем (З. Б)
- Способность воспринимать межкультурное - религиозное, историческое и философское контекстах (З. Б)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- место и роль философии в жизни общества и культуры;
- особенности становления философии и исторические условия ее развития;
- специфику философской картины мира;
- учение о бытии мира и его самоорганизации, проявления и осуществления;
- особенности познания и сознания, как исходных

Уметь:

- применять философское познание для изучения
- соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное
- выявлять взаимосвязь эволюции и культуры
- познавать сущность общества, его связь с природой
- получать представление о природе человека и общества

Владеть:

- общепсихологическими методами познания мира, общества и человека
- диалектическим методом познания развития человека и общества
- логическим методом анализа и разработки информации
- герменевтическим методом философского анализа
- феноменологическим методом познания философии
- метафизическим методом рассмотрения особенностей культуры

Иметь опыт:

- логического философского анализа;
- диалектического анализа развития природы и общества
- применения философских категорий в познании мира
- философского анализа культуры.

4. Формат обучения контактная

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет, в 34 академических часа, отведенных на обучение с преподавателем в аудиторных занятиях с самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудовозатраты обучающегося		Всего академическ	текущего контроля успеваемости (наимен)
	Контактная работа (работа во	Самостояте		

	взаимодействи с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		льная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционные	Занятия семинарские*			
Тема 1. Предназначение и	2		2	4	
Тема 2. Философия древнег	2		2	4	
Тема 3. Космоцентризм в а его познание	2		2	4	
Тема 4. Теоцентризм в фил человек и мир	2		2	4	
Тема 5. Антопроцентризм ф Возрождения, земное предн	2		2	4	
Тема 6. Эмпиризм и рациона в времени	2		2	4	т е с т
Тема 7. Панрационализм не философии	2		2	4	
Тема 8. Постфилоассоциация XIX - XX в. в.	2		2	4	
Тема 9. Отечественная фил	2		2	4	
Тема 10. Бытие мира и быт	2		2	4	т е с т
Тема 11. Принципы и закон	2		2	4	
Тема 12. Сознание, его пр	2		2	4	
Тема. ПЗнание и объяснени человеческой жизнедеятель	2		4	6	
Тема 14. Философия природ	2		2	4	р е ф е
Тема 15. Философия общест	2		2	4	
Тема 16. Философия челове	2		2	4	
Тема 17. Проблема смысла ответственности челове	2		2	4	
Тема 18. Человек и мир на			2	2	
Форма промежуточной аттес			6		з а ч ё
Итого	34	0	38	72	

6.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов (тем)

5	Тема 5. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения, земное предназначение человека	Культурно-исторические основания Ренессанса. Гуманизм философов Данте Алигьери к Эразму Роттердамскому макрокосма в философии (Пико дела Мирандола, Н. Кузнецов природы в натурфилософии Р. Бруно). Коперниканская революция гелиоцентрической астрономии (Н. Коперник, И. Кеплер). Идеалы свободы, равенства политической мысли Возрождения. Характерные черты философии европейской философской традиции.
6	Тема 6. Эмпиризм и рационализм философии нового времени	Философия и наука: проблема новоевропейской культуры. Проблема метода в философии-индуктивная методология Ф. Бэкона. Характеристика рационализма Декарта. Принципы философии Декарта. Основные гносеологические проблемы философии XVII в. (эмпиризм, сенсуализм, ориентации новоевропейской философии).
7	Тема 7. Панрационализм немецкой классической философии	Немецкая классическая философия философии традиции. Особенности классической философии. Идея критической философии Канта. Трансцендентальный идеализм Канта и диалектический метод Г. Гегеля. Л. Фейербаха. Формирование философии XIX в. Основные идеи философии марксизма.
8	Тема 8. Постклассическая философия XIX - XX в.в.	Специфика классического и философов философии: сравнительный анализ школ неклассической философии. Иррационалистическая философия XIX в. Трансформация традиций классической философии. Аналитическая философия позитивистской философии (эмпириокритицизм, неопозитивизм). Феноменология Я. Хейдеггера «экзистенциального видения» философии. Структурализм и философия в контексте современности. Социокультурная ситуация постмодернизма в философии.
9	Тема 9. Отечественная философия и ее специфика	Основные направления развития русской философии. Становление философии. Истоки. Историческая философия П. Я. Чаадаева. Воззрения западников и славянофилов. Идеология русского революционного движения XIX в. Н. Г. Чернышевский и народничество. Творчество Ф. М. Достоевского. Философия В. С. Соловьева. Философия «сознания» (Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков и др.). Философия русской философии XX в.

		Умов, К. Э. Циолковский, Н. Ф. - ленинская философия ее судьбы в кул стран. Процессы демократизации возрождение национальных тр Зарождение русской философии. философия XIX - XX вв, ее основные направления. Бердяева. Философия всеединства Философия Н. Федорова.
10	Тема 10. Бытие мира и бытие в мире	Проблема бытия как мировоззр проблема. Философская категория эволюция в истории философии. "сущее", "субстанция". Основные Монизм, дуализм, плюрализм в о и организация бытия. Категория философии. Свойства материи. Пространство и время. Социальн сложная система. Единство мира Категории системы, структуры, уровни оргаатнеирзиаацлиьин омг о бытия.
11	Тема 11. Принципы и законы развития бытия в мире	Проблема развития в современн развития. Прогресс и регресс. Диалектика как учение о всеобщ истатистические законы. Синергет систем. Диалектика и синергет современной научной картине Изменение статуса м-физики Предпосылки построения метафиз философии. Метафизика субстан Постклассическая метафизика и онтологического знания. Истори предмет философии анализа. Основные формы бытия и их вза идеальное.

12	<p>Тема 12. Сознание, его природа и сущность</p>	<p>Проблема сознания и основные т Проблема наблюдения и рефлексо науке. Метафизические, онтоло социально-философские оппозиции Субстанциальная концепция со основаниях разума. Историчес Сознание как Экологический феномен стратегия как преодоление раци Интенциональная природа созна мира». Генетическая функция сознания. Многомерность фено психические, индивидуальные и проекции. Проблема генезиса с Эволюция форм отражения в прир Сознание человека и психика жи Проблема единства философии философии и психологии. М индивидуального сознания. Стр бессознательного сознания. Р рационального сознания. Осн структуры сознания: когнитивна Динамика сознания: память, вни функционалирование сознания. Соз разум. Обратившийся к философии мышления. Многообразие состояни и социокультурная размерность социокультурной «предпосылочно философии.</p>
13	<p>Тема 13. Познание и объяснение как формы человеческой жизнедеятельности</p>	<p>Специфика познавательного отн многообразие форм познания. О человека, общества. Становлени Проблема познаваемости мира и философских традициях. Гносеол агностицизм. Классическая тео «человеческом разуме». Пр гносеологических концепций к поворот в постклассическую субъекта и объекта познания в гносеологии. Реалистическая прог идеалистического эмпиризма. И гносеологии. Социокультурная деятельность. Практика и позна объектной оппозиции в постклас основные характеристики позна эмпиризма и рационализма в к Основная форма чувственного и ра Проблема формирования субъек перцептивный опыт. Формирован структура мышления. Рассудок и Явное и неявное знание. И познавательном процессе. Знани сомнения. Познание как достиже Классическая концепция истины релятивизма в современной а истины и формы ее объективаци</p>

		гуманитарном познании.
14	Тема 14. Философия природы	Понятие природы в философии и в классической и неклассической философии человека. Естественная и искусственная закономерности ее существования в биосфере. Понятие ноосферы. Роль экологические ценности современной коэволюции. Проблемы и перспективы устойчивой системы «человек-природа».
15	Тема 15. Философия общества	Что есть общество и какое место философия в этом понимании общества. Различия в понимании общества в анализом общества и выявлении в то время как философия выполняет проблематика в философии восходит к античности (Платон («Государство»)) и Аристотель. С другой стороны, социальная философия коммуникативной «парадигмы» критика как минимум с Ю. Хабермаса) понимание общества в философии является полноценная, «полноценная» философия социальном, но и философия из социологических и социологических теорий марксизм (Маркс, Энгельс) и неомарксистов (фон Мизес, Хайек), теория менеджериального общества общества (Юнгер, Арендт, О. Миנדус) философия общества Франкфуртской школы (Хоркхаймер, Адорно) теория постиндустриального общества (Белл, Тоффлер), теория общества имперского глобализма (Хардт и Неганди).
16	Тема 16. Философия человека	Феномен человека в научном и философском антропологическом познании. Природа человека в интерпретации. Учение о человеке в философии. Проблема философского микрокосма, микротеоса, микросоциума. Проблемы философской антропологии. Субстанциальные характеристики человека и проблемы человека в философии. Стратегия о статусе человека в философии. Характеристиках. Тема уникальности человека в философии. Экзистенциальная традиция философии. Существенные характеристики философии. Социологизаторские философии: марксизм, структурализм, синтетической концепции человека. Научные и философские модели происхождения человека: традиционная теория о биологических основах человека, гоминидной триады. Трудовая теория происхождения человека. Фактор социальности. Антропология. Философские модели культурогенеза. Семиотическая.

17	<p>Тема 17. Проблема смысла жизни, свободы и ответственно сти человека</p>	<p>Феномен человеческой телесно-категории философского познания: тело как объект и субъект. Феномен: смех, стыд, плач, -приколо Инд культура-юридические функции философии. Экзистенциальные характеристики проблем жизни в философии философии и культуры. Свобода: категории судьбы, свободы воли, случайности. Игра как феномен. Социокультурные чужды бытия. и проблема социализации в современном образовании как социокультурной личности. Деятельность как сущность. Понятие и структура деятельности. объект анализа философской античной исторической типологии личности повседневности. Общение и коммуникация. Статус «другого» и феномен одиозности. Феномен массовой культуры. «Человек массы»: парадоксы солидарности.</p>
18	<p>Тема 18. Человек и мир на рубеже XXI века</p>	<p>Понятие цивилизации. Развитие цивилизации: процесс. Типы цивилизаций: аграрный, индустриальный, постиндустриальный. Стратегии развития цивилизации. Техника и ее роль в развитии цивилизации. Техника и ее роль в развитии общества. Система хозяйствования. Понятие и структура способа производства. Экономические отношения. Типы-классовая, этноцивилизация, демографическая, стратификационные процессы в развитии жизни общества. Политическая система общества. Исторические типы и формы государства. Государство в современном обществе. Государства. Политика, право в современном обществе.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Тестовые задания

Тест № 1. Представители классического периода

1. Платон, Аристотель, Диоген
2. Платон, Аристотель, Сократ
3. Аристотель, Эпикур, Платон
4. Сократ, Платон, Эмпедокл

Тест № 2. Придавая философии периода элли

1. Зенон, Эпикур, Аристотель
2. Пиррон, Эпикур, Зенон
3. Диоген, Платон, Эпикур
4. Эпикур, Пиррон, Зенон

Тест № 3. Указать общие временные рамки филос

1. 6 в. до н. э.
2. 5 в. до н. э.
3. 3 до н. э.
4. 7 в. до н. э.

Тест № 4. Указать общие временные рамки хрис

1. 1 в. до н. э.
2. 1 в. до н. э.
3. 1 в. до н. э.
4. 3 в. до н. э.

Тест № 5. Указать в средневековой философии

1. 9 в. до н. э.
2. 8 в. до н. э.
3. 9 в. до н. э.
4. 7 в. до н. э.

Тест № 6. Представители средневековой философии

1. Альберт Великий, Уильям Оккам
2. Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, Аль
3. Фома Аквинский, Бонавентура, Дунс Скот
4. Пётр Абеляр, Фома Аквинский, Альберт Великий

Тест № 7. Указать общие временные рамки средн

5. 9 в. до н. э.
6. 8 в. до н. э.
7. 7 в. до н. э.
8. 9 в. до н. э.

Тест № 8. Представители философии Возрождения

1. Леонардо да Винчи, Бенедикт Спиноза, Николай
2. Франческо Петрарка, Джордано Бруно, Джордж Б
3. Пико della Мирандола, Эразм Роттердамский, Джон
4. Георгий Плифон, Марсилио Фичино, Джаноццо Ма

Тест № 9. Указать общие временные рамки филос

1. 13 - 15 в.
2. 13 - 17 в.
3. 14 - 18 в.

Тест № 10. Представьте философия Нового Времени

1. Френсис Бэкон, Блез Паскаль, Томас Гоббс, Дж
2. Томас Гоббс, Давид Юм, Френсис Бэкон, Бенеди
3. Джон Локк, Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Давид
4. Джон Локк, Готфрид Лейбниц, Томас Гоббс, Фре

Перечень тем заданий для самостоятельной работы

Задания 1

1. Мирозрение и его исторические типы.
2. Структура мирозрения и его ценностные ори
3. Общественная потребность в философии и усло
4. Основные функции философии.
5. Предмет метод философии.
6. Проведите сравнительный анализ философии и морали и т. д.
7. Становление философии в Древнем мире и ее с
8. Поиск первоначала в философии Древнего мира.
9. Атомистическая философия мира в философии Демокрита.
10. Гераклит и его принципы диалектики.
11. Сократ и его метод маевтики.
12. Платон и его философия объективного идеализ
13. Платон о государстве и законах.
14. Аристотель и его учение о движении и причина
15. Учение Аристотеля о категори
16. Аристотелевская концепция государства.
17. Причины и формы заката философии античного
18. Геоцентризм и его социокультурная обусловлен
19. Основные проблемы философии Средневековья и
20. Аврелий Августин и его учение о человеке.
21. Пятидесятельств бытия Бога и их обоснование
22. Фома Аквинский о праве и его классификации.
23. Проблема права и государства в философии Ср
24. Мыслители Ренессанса о земном предназначени
25. Великие открытия эпохи Возрождения
26. Проблема государства в философии Ренессанса.
27. Опыт самоанализа в философии М. Монтеня.
28. Союз философии и науки и его обоснование в
29. Сравнительный анализ решения проблемы создания Бэкона и Р. Декарта.
30. Проблема человека в философии Нового времени
31. Философия Нового времени и формирование кон
32. Эмпиризм и рационализм философии Нового вре
33. Социальные и гносеологические основания неме
34. Критический характер философии И. Канта и ес
35. Проблема права и морали в философии И. Фихте
36. Философия Якоба Шеллинга.
37. Гимн разуму в философии Г. Гегеля.
38. Учение И. Канта о категориях.
39. Система категорий в философии Г. Гегеля.
40. Философская система Г. Гегеля и его диалекти
41. Л. Фейербах – реформатор немецкой классическ

42. Постклассическая философия и ее социокультурная роль.
43. Основные направления и школы постклассической философии.
44. Основные проблемы, рассматриваемые в школах постклассической философии.
45. Специфика становления и развития русской философии XIX – XX вв.
46. Проблема становления и развития философии в России.
47. Радикализм русской философской мысли.
48. От идеи «сродности» до идеи «общего» Дела.
49. Русская идея как идея интеграции российского общества.
50. Проблема государства и права в русской философии.

Задания по темам 10

1. Бытие как **логическая** категория.
2. Виды бытийной реальности: объективная, субъективная, идеальная.
3. Уровни организации бытия в мире: неживая природа, живая природа, ноосфера.
4. Способ существования бытия.
5. Формы проявления и осуществления бытия.
6. Развитие и его основные характеристики.
7. Основные принципы развития бытия в мире.
8. Философское понятие «закон» и его методологическое значение.
9. Классификация законов по содержанию, форме, уровню организации бытия.
10. Законы, имеющие **всеобщий характер** в процессе развития структурно организованного бытия.
11. Происхождение и сущность сознания.
12. Структуры психики человека и структуры его сознания.
13. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.
14. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
15. Общественная психология и ее методологическое значение.
16. Чувственное познание и его формы.
17. Рациональное познание и его формы.
18. Практика, ее роль в процессе познания.
19. Гносеологическое отношение и его характеристики.
20. Принципы познания и их методологическое значение.
21. Истина и правда, ложь и заблуждение.
22. Феномен интуиции.
23. Феномен веры в пределах гносеологического отношения.
24. Формы вненаучного познания.
25. Истина и ее критерий.
26. Парадигма, ее роль и место в процессе познания.
27. Факт, гипотеза, теория; их взаимосвязь.

Задания по темам 14

1. Природа и исторические формы отношения к ней.
2. Природа как один из компонентов ойкумены.
3. Природа как составная производительных сил общества.
4. Экологическое состояние и проблемы окружающей среды.
5. Отношение к природе через призму докладов Р. В. Вернадского о ноосфере и актуальность проблемы.
6. В. И. Вернадский о ноосфере и актуальность проблемы.
7. Коэволюция как органическая связь биосферы и ноосферы.
8. Общество как развивающаяся система.
9. Общество как развивающаяся система.
10. Общественное производство и его основные сферы.
11. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.
12. Идея прогресса в философии традиции.
13. Движущие силы общественного развития.

14. Соотношение сознательного и стихийного в истории культуры.
15. Развитие общества в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.
16. Социальная структура общества, ее обусловленность.
17. Духовная жизнь и ее основные ценности.
18. Структура духовной жизни общества.
19. Феномен культуры и традиции.
20. Культура и ее двойная обусловленность: природная и социальная.
21. Культура и цивилизация, их взаимосвязь.
22. Современная цивилизация, ее особенности.
23. Феномен человека как вечная философская проблема.
24. Загадка человеческого «Я»: животное, особое.
25. Роль труда, общения и языка в становлении человека.
26. Потребности и интересы человека, их обусловленность.
27. Деятельность человека, самовыражение, самоосуществление.
28. Соотношение и взаимосвязь биологического, социального и космического в человеке.
29. Формы отношения человека и общества.
30. Экцентричность природы и ее неадекватность; многомерность человека.
31. Смысл и цель жизни человека.
32. Соотношение индивидуального и общественного.
33. Проблема жизни и смерти в философии, религии.
34. Дискуссии по проблеме права человека.
35. Проблема свободы и традиции.
36. Свобода как условие творчества, выбора, ответственности.
37. Феномен «бегства от свободы».
38. Отчуждение человека и реакция человека на него.
39. Проблема творчества в философской культуре.
40. Духовный мир человека.

Перечень тем рефератов и докладов

1. Философское осмысление природы в культурах Востока.
2. Категория бытия в русской философии.
3. Онтологические проблемы философии экзистенциализма.
4. Философия о детерминизме в современной физике.
5. Философские проблемы макро- и микромира.
6. Проблема стационарности Вселенной в космологии.
7. Философия о бесконечности и ограниченности бытия.
8. Философские проблемы происхождения жизни.
9. Тождество и различие категорий «бытие» и «сущность».
10. Понятие материи и субстанции в материалистической философии.
11. Движение и развитие в философии объективного идеализма.
12. Детерминизм и индетерминизм о развитии в философии.
13. Соотношение понятий «материя» и «энергия».
14. Космические ритмы в природе и космосе.
15. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.
16. Философия и мировоззрение.
17. Бытие как тема философии.
18. Предмет философии.
19. Ключевые проблемы философии.
20. Понятие истины.
21. Парадоксы научного познания.
22. Принцип многомерности мышления.

23. Проблема мироустройства.
24. Модели и типы реальности.
25. Сознание как многомерный феномен.
26. Сравнительный анализ в понимании философии,
27. Сознание и познание.
28. Философия Аб. Абду
29. Философско-педагогические взгляды Бердяева.
30. Функции философии.
31. Философия Древней Индии.
32. Философия постмодернизма.
33. Философия Эпикура.
34. Философия. Контрольная скачать бесплатно.
35. Европейская философия второй половины XIX ве
36. Философия Аристотеля
37. Философия Платона. Элементы учения.
38. Теория познания.
39. Критики чистого разума И. Канта.
40. Сознание. Самосознание. Разум.
41. Философия истории Г. Гегеля и современность.
42. Философское понимание пространства и времени

Темы контрольных работ:

1. Философия изучаемых ею проблем. Предмет и функ
2. Структура философского знания (онтология, г
3. Общественное сознание в философии: понятие,
4. Философская мысль Древней Индии. Социализм и инд
5. Ортодоксальные школы индийской философии (д
6. Философская мысль Древнего Китая (конфуцианс
7. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анакси
8. Древнегреческая философия Сократ.
9. Философия Платона о государстве.
10. Аристотель: Учение о форме и материи.
11. Эллинистическая философия, ее своеобразие (э
12. Патристика: основные представители (Ориген,
13. Схоластика: полемика номиналистов и реалист
- Аквинского.
14. Философия Николая Кузанского: пантеизм и ди
15. Философия Френсиса Бэкона.
16. Философия Рене Декарта.
17. Б. Спиноза о бытии, познании и человеке.
18. Т. Гоббс: учение о государстве.
19. Дж. Локк: сенсуализм в теории познания.
20. Материализм в философии французского Просв
21. Социальная философия французского Просвещен
22. Теоретическая философия И. Канта.
23. Практическая философия И. Канта.
24. Философия Фихте и Шел
25. Философская система и метод Гегеля.
26. Антропологическая философия Людвиг Фейерба
27. Философия К. Маркса.
28. Философская концепция Ф. Ницше.
29. Философские аспекты психоанализа. Фрейд, Юн
30. Французский экзистенциализм. Камю, Сартр, М

31. Немецкий нецивицизм. Хайдеггер, Ясперс.
32. Особенности и основные проблемы философии. Философия.
33. Русская философия: славянофилы и западники.
34. Философия «всеединства» В. С. Соловьева.
35. Философские идеи Н. А. Бердяева.
36. Русский космизм (Федоров, Вильямс, Чиджескис, и др.) и о.
37. Западная религиозная философия XX века. Неотомизм.
38. Основные школы и направления западной философии.
39. Основные школы и направления западной философии. Постпозитивизм.
40. Основные школы и направления западной философии. Модернизм.
41. Основные школы и направления западной философии. Постмодернизм.
42. Философская мысль и идеи А. Зиновьева.
43. Человек в системе социальных коммуникаций.
44. Философия и современная наука. Философия материального мира.
45. Сознание человека как предмет философского исследования. Полифункциональность сознания.
46. Диалектика и синергетика. Современная философия.
47. Многообразие форм познания. Специфика философского и религиозного познания.
48. Природа как предмет философского и научного исследования. Экологические ценности современной цивилизации.
49. Философия и экологические императивы современного развития: прошлое, настоящее, будущее.
50. Философия и футурология. Глобализация как предмет философского осмысления.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачёту:

1. Предмет философии и основные функции философии.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Философия как мировоззрение.
4. Философия как методологическая дисциплина.
5. Становление философского сознания в Древней Греции.
6. Специфика формирования философии в Древнем мире.
7. Зарождение философии в Древней Греции.
8. Космоцентризм философии античности.
9. Теоцентризм философии Средневековья.
10. Антропоцентризм философии Возрождения.
11. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
12. Проблемы философии Нового времени.
13. Панрационализм немецкой классической философии.
14. Проблема человека и его свободы в философии Нового времени.
15. Космизм русской философии.
16. Философия И. Фихте.
17. Философия Ф. Шеллинга.
18. Философия Г. Гегеля.
19. Философия Л. Фейербаха.
20. Особенности философии А. Шопенгауэра.
22. Философские идеи С. Кьеркегора.

23. Антинормативный поворот в философии Ф. Ницше
24. Философия Э. Гуссерля
25. Позитивизм и его эволюция
26. Марксизм и прагматизм.
27. Философия постмодерна.
28. Сознание, его происхождение, сущность.
29. Психика человека и ее структура.
30. Общественное и индивидуальное сознание.
31. Виды познания.
32. Категории как инструмент гносеологического анализа
33. Природа как философский объект.
34. Коэволюция как новая парадигма развития человека
35. Общество как объект философского анализа.
36. Феномен человека в истории философии.
37. Проблемы гносеологии.
38. Проблемы онтологии.
39. Проблемы феноменологии.
40. Проблемы антропологии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка		Не зач	Зачтено		
РО и соответствующие виды оценочных средств	Зачтено		Зачтено	Зачтено	
Знания (виды оценочных средств и письменные контрольные работы т. п.)	Отсутс знани	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированы систематические знания	
Умения (виды оценочных средств практические задания, написанные рефераты на задания т. п.)	Отсутс умени	В целом умно не систематическое умение	В целом умно содержание отдельные умения (детализация) неточности не принципиального характера	Успешное систематическое умение	
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств выполнение и защита работы, отчет по НИР и т. п.)	Отсутс навыков (владение опытом	Наличие отдельных навыков (фрагментарный опыт)	В целом сформированы навыки (в основном использованы в активном	Сформированы навыки (в применении в решении	

8. Ресурсное обеспечение:

А) Основная литература

- 177 — ISBN 978-5-507-10418-5. — Текст электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/8644>
12. Дебольский, Н. Г. Философия феноменального философа — Санкт-Петербург : — Ланбук, — ISBN 978-5-507-10419-2. — Текст электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/8645>
13. Жаков, К. Ф. Гипотеза, её природа и роль — Санкт-Петербург : — Ланбук, ISBN 978-5-507-37346-8. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/44033>
14. История зарубежной философии : учебное пособие / Золотухин И. В. — Санкт-Петербург : Феникс, 2013. — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/102298>
15. История и философия науки: Учебное пособие. — М.: ИФ РАН, 2015. — 418 с.
16. Иконникова Г. И. История философии XIX — XX вв. Учебное пособие. — М.: ИФ РАН, 2014. — 174 с. — ISBN 978-5-222-24122-6.
17. Лавров, П. Л. Очерки вопросов практической философии — Санкт-Петербург : Ланбук, — ISBN 978-5-507-10415-4. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/6212>
18. Лавров, П. Л. Три беседы о современной философии — Санкт-Петербург : Ланбук, — ISBN 978-5-507-39793-8. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/50623>
19. Лопатин, Л. М. Настоящее и будущее философии — Санкт-Петербург : Ланбук, — ISBN 978-5-507-34556-4. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/35297>
20. Мечковская, Н. Б. Философия языка и коммуникация. — 2-е изд. — Москва : Флинт, — ISBN 978-5-9765-2564-1. — Текст электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/91019>
21. Миронова, Д. Политическая философия — Москва : ИФ РАН, — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/71629>
22. Момджян, К. Х. Социальная философия. Деятельность общества, истории : учебное пособие / К. Х. Момджян. — М.: ИФ РАН, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-211-06338-9. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/71810>
23. Некрасов, П. А. Философия и логика науки и деятельности — Санкт-Петербург : Ланбук, — ISBN 978-5-507-37300-0. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/43987>
24. Новгородцев, П. И. Введение в философию — Санкт-Петербург : Ланбук, — ISBN 978-5-507-39796-9. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/50625>
25. Новгородцев, П. И. Лекции по истории философии — Санкт-Петербург : Ланбук, — ISBN 978-5-507-35858-8. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/36406>
26. Песина, С. А. Инвариантность в когнитивной философии / С. А. Песина. — М.: ИФ РАН, — ISBN 978-5-9765-1786-8. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/63031>
27. Песина, С. А. Философия языка — 3-е издание — Москва : Флинт, — ISBN 978-5-9765-1787-5. — Текст : электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/125373>
28. Плеханов, Г. В. Об изучении философии — Санкт-Петербург : Ланбук, — ISBN 978-5-507-10418-5. — Текст электронный / Библиотека системы «Ланбук» URL: <https://e.lanbook.com/book/8644>

- 3 — ISBN 978-5-507-10586-1. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/6381>
29. Плеханов, Г. В. Скептицизм — Санкт-Петербург : Г. В. Плеханов, 2013. — 15 — ISBN 978-5-507-10588-5. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/6383>
30. Прутков, К. П. Спор древних греческих философов — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-17659-5. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/18586>] .
31. Радлов, Э. Л. Очерк истории русской философии — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 69 — ISBN 978-5-507-37296-6. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/43983>] .
32. Радлов, Э. Л. Философский словарь : Логика. Психология философии / — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-37297-3. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/43984>
33. Рожков, Н. А. Основы научной философии — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-34576-2. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/35316>
34. Русская философская мысль : на Русси, в России посвященный 100-летию кафедры истории русской философии государственного университета имени М. Ульянова. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96218>
35. Материалы философского семинара и м. 3 Амдьяре 2013. — Издательство "ФЛИН" — URL: <https://e.lanbook.com/book/103103>
36. История и философия жизни. Кн. 42 : История управления. Учебное пособие. — Издательство : Москва имени М. В. Ломоносова — URL: <https://e.lanbook.com/book/10232> .
37. История и философия науки. Кн. В 34 : История и философия науки. Учебное пособие. — Издательство : Москва имени М. В. Ломоносова — URL: <https://e.lanbook.com/book/10233>
38. История и философия науки. Кн. В 44 : История и философия науки. Учебное пособие. — Издательство : Москва имени М. В. Ломоносова. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10234>
39. Соколов Е. А. Методология научного знания : Монография. — М. : Вузовский учебник, 2012. — ИФРА
40. Смирнов, А. Ф. История философии. Исторический и критический очерк. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-37273-7. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/43960>] .
41. Соколов, В. В. Философия в классическую философию МГУ. М. В. Ломоносов. — ISBN 978-5-211-03096-6. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/10240>] .
42. Спенсер, Г. Эволюционная философия / Г. Спенсер ; Мокеев, С. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-10853-4. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/5902>
43. Трубецкой, Е. Н. История философии — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-39766-2. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/50520>] .
44. Трубецкой, Е. Н. Философия Ницше : Критический очерк. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-10730-8. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/8661>] .
45. Трубецкой, Е. Н. Древней философии — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 138 — ISBN 978-5-507-37250-8. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/43987>] .
46. Трубецкой, Е. Н. История древней философии — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — ISBN 978-5-507-37250-8. — Текст : электронный // ИЛИ/ОТЕЭЛНАЯТ система «ЛАНЬ» — URL: <https://e.lanbook.com/book/43987>] .

— 17 — ISBN 978-5-507-10812-1. — Текст : электронный // Библиотечная система «Лань» URL: <https://e.lanbook.com/book/6576>

65. Энгельмейер, П. К. Философия — Текст : электронный // Библиотечная система «Лань» URL: <https://e.lanbook.com/book/43893>].
66. Юркевич, П. Д. Материализм и заданность сознания : Философия Лань, — 2013 — ISBN 978-5-507-10817-6. — Текст : электронный // Библиотечная система «Лань» URL: <https://e.lanbook.com/book/6581>].

В) лицензионное программное обеспечение :

Г) профессиональные базы данных и информационные ресурсы :

1. www.dialog21.ru - новый интерактивный сайт Российского философского общества
2. [Философия \(www.philosophy.ru\)](http://www.philosophy.ru) - философский портал
3. Philosoff.Ru Философия: студенту, аспиранту, философу
4. [Арктофилософский портал](http://www.arctoph.ru)
5. [Истинная философия](http://www.lir.ru) - сообщество на Лире
6. [Аримойя. Реферативный портал](http://www.arimouara.ru)
7. Terme.ru - Национальная философская энциклопедия
8. Журнал «Вопросы философии» : <http://www.phil.ru>
9. Арктофилософский портал : www.arctoph.ru
10. Философия : <http://phdncim.ru/public/journal.php>
11. Библиотека философии : <http://files.of.by.ru>

Е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специального помещения/самостоятельная работа	Оснащение специального помещения/самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждения	Приспособленность помещения для использования инвалидами
1	Аудитория для проведения лекционных семинаров и занятий	Оснащение стола, стулья, кафедра, стол, преподавательская доска, проектор, экран, мультимедийный компьютер	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудиторный проведение лекционных семинаров занятий	Оснащение стола стулья кафедры столом препода доской проектор экраном, мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	--	--	--	--

9.Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.

Указанной в характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Доцент кафедры у Ирафа И.е Ии я

12. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры у Ирафа И.е Ии И.