

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет естественных наук  
кафедра физики и геофизики

УТВЕРЖДЕНО  
на 20 22-20 23 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от 28.06.2022 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Б-ПД Методы математической физики**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**03.03.02 Физика**

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**общий**

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

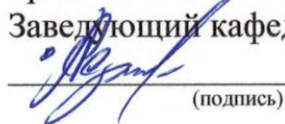
**Форма обучения:**

**очная**

**очная, очно-заочная**

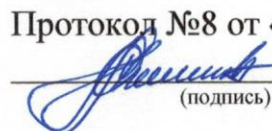
Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры физики и геофизики  
протокол №4 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



(К.В. Показеев)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.



(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Физика» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2016, 2017, 2018, 2019.

*курс – 3*

*семестры – 5*

*зачетных единиц – 6*

*академических часов – 108, в т.ч.*

*лекций – 54 часа*

*практических занятий – 54 часа*

*Форма промежуточной аттестации:*

*экзамен в 5 семестре*

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Методы математической физики» входит в блок базовых дисциплин в модуль «Теоретическая физика». Вырабатывает у студентов навыки математического моделирования физических явлений, технических устройств и природных процессов и решения аналитическими и численными методами, получающихся при этом математических задач. Она составляет математическую основу дисциплин таких дисциплин, как электродинамика, гидродинамика, атомная физика, физика ядра и частиц, астрофизика, позволяет студентам работать со специальной литературой.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Успешное освоение дисциплин по высшей математике.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- классификацию квазилинейных уравнений в частных производных второго порядка, их канонический вид;
- метод распространяющихся волн при решении волнового уравнения;
- формулу Даламбера;
- метод разделения переменных при решении задач в ограниченной области;
- принцип максимума и принцип минимума для уравнений Лапласа и теплопроводности;
- формулы Грина, функцию Грина для уравнения Лапласа;
- потенциал двойного слоя;
- объёмный потенциал.

Уметь:

- классифицировать квазилинейные уравнения в частных производных второго порядка;
- решать задачу Коши на бесконечной прямой для волнового уравнения;
- применять метод разделения переменных при решении задачи на отрезке, в прямоугольнике и круге;
- использовать интегральные преобразования при решении уравнения теплопроводности на бесконечной прямой;
- находить функцию Грина методом электростатических изображений и с помощью конформных изображений;
- применять потенциал двойного слоя при решении краевых задач для уравнения Лапласа.

Владеть:

- методом распространяющихся волн при решении волнового уравнения;
- методом продолжения при решении задачи на полупрямой;
- методом разделения переменных при решении задачи в ограниченной области;
- навыками решения задачи Штурма-Лиувилля для уравнения Лапласа;
- способностью применять метод конформных отображений для нахождения функции Грина;
- аппаратом специальных функций.

Иметь опыт:

- применения метода разделения переменных и аппарата специальных функций при решении задач в ограниченной области.

#### 4. Формат обучения – контактный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

##### 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)  Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Предмет математической физики. Общий вид уравнения в частных производных, линейные и квазилинейные уравнения.	Консультации, 6	Решение задач, 6	12	24	-
Специальные функции математической физики	Консультации, 6	Решение задач, 6	11	23	-
Классификация дифференциальных уравнений в частных производных второго порядка.	Консультации, 6	Решение задач, 6	11	23	-
Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям второго порядка.	Консультации, 6	Решение задач, 6	11	23	Контрольная работа

Начально-краевая задача.					
Метод разделения переменных (метод Фурье). Общая схема метода.	Консультации, 6	Решение задач, 6	11	23	-
Краевые задачи для уравнения Лапласа.	Консультации, 6	Решение задач, 6	11	23	-
Уравнение параболического типа.	Консультации, 6	Решение задач, 6	11	23	-
Уравнение гиперболического типа.	Консультации, 6	Решение задач, 6	11	23	Контрольная работа
Краевые задачи для уравнения Гельмгольца.	Консультации, 6	Решение задач, 6	11	23	-
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)	-	-	-	-	-
	54	54	100	208	
Промежуточная аттестация (экзамен)			8	8	
<b>Итого</b>				216	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
Лекции		
1.	<b>Тема 1.</b>	Введение. Предмет математической физики. Общий вид уравнения в частных производных, линейные и квазилинейные уравнения.
2.	<b>Тема 2.</b>	Специальные функции математической физики. 1) Задача на собственные значения для оператора Лапласа в основных областях. 2) Уравнение специальных функций. Поведение его решений в особых точках. 3) Цилиндрические функции. Уравнение Бесселя. Функции Бесселя. Функции Ханкеля. Функция Неймана. Общее решение уравнения Бесселя. Асимптотическое поведение цилиндрических функций. Цилиндрические функции чисто мнимого аргумента. 4) Классические ортогональ-

		ные полиномы. Дифференциальное уравнение. Формула Родрига. Производящая функция. Полиномы Лежандра. Присоединенные функции Лежандра. Полиномы Лагерра. Полиномы Эрмита. 5) Сферические функции. 6) Простейшие задачи для уравнения Шредингера.
3.	<b>Тема 3.</b>	Классификация дифференциальных уравнений в частных производных второго порядка.
4.	<b>Тема 4.</b>	Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям второго порядка. Начально-краевая задача. Вывод уравнений колебаний струны, продольных колебаний стержня, волнового уравнения в акустике, уравнения теплопроводности и диффузии, уравнения Лапласа для потенциальных течений жидкости и в электростатике. Математическая постановка начально-краевых задач.
5.	<b>Тема 5.</b>	Метод разделения переменных (метод Фурье). Общая схема метода. Пространство $L_2$ . Замкнутые и полные системы функций.
6.	<b>Тема 6.</b>	Краевые задачи для уравнения Лапласа. Гармонические функции. Фундаментальное решение уравнения Лапласа. Формулы Грина. Основные свойства гармонических функций (теорема Гаусса, теорема о среднем, бесконечная дифференцируемость, принцип максимума). Теоремы единственности для внутренних и внешних краевых задач для уравнения Лапласа. Понятие обобщенного решения. Функция Грина для оператора Лапласа. Гармонические потенциалы: объемный потенциал, поверхностные и логарифмические потенциалы. Свойства потенциалов простого и двойного слоя. Метод интегральных уравнений для решения внутренних и внешних краевых задач. Существование решений основных краевых задач для уравнения Лапласа.
7.	<b>Тема 7.</b>	Уравнение параболического типа. Внутренние начально-краевые задачи. Принцип максимума. Теоремы единственности. Теорема существования для одномерного случая. Уравнение теплопроводности на бесконечной прямой и в неограниченном пространстве. Теорема единственности. Теорема существования. Фундаментальное решение. Функция источника. Уравнение теплопроводности на

		полубесконечной прямой. Метод продолжения. Функция Грина. Неоднородные граничные условия.
8.	<b>Тема 8.</b>	Уравнение гиперболического типа. Внутренние начально-краевые задачи. Теоремы единственности. Теорема существования в одномерном случае. Уравнение колебаний на бесконечной прямой. Метод распространяющихся волн. Формула Даламбера. Уравнение колебаний на полубесконечной прямой. Метод продолжения. Метод интегральных преобразований Фурье. Задача Коши для уравнения колебаний в пространстве. Формула Пуассона.
9.	<b>Тема 9.</b>	Краевые задачи для уравнения Гельмгольца. Задача Штурма-Лиувилля для оператора Лапласа. Свойства собственных значений и собственных функций. Собственные функции оператора Лапласа для простейших канонических областей. Фундаментальные решения для уравнения Гельмгольца. Теоремы единственности для уравнения Гельмгольца в ограниченной области. Задачи во внешней области. Постановка условий на бесконечности. Условия излучения Зоммерфельда.
<b>Семинары</b>		
1.	<b>Занятия 1-4.</b>	Специальные функции математической физики.
2.	<b>Занятие 5.</b>	Приведение уравнения с двумя независимыми переменными к каноническому виду. Общая схема метода разделения переменных для однородного уравнения.
3.	<b>Занятие 6.</b>	Контрольная работа по темам 2-5.
4.	<b>Занятие 7-11.</b>	Краевые задачи для уравнения Лапласа.
5.	<b>Занятие 12.</b>	Контрольная работа по теме 6.
6.	<b>Занятия 13-16.</b>	Уравнение параболического типа.
7.	<b>Занятие 17.</b>	Контрольная работа по теме 7.
8.	<b>Занятия 18-21.</b>	Уравнение гиперболического типа.
9.	<b>Занятие 22.</b>	Контрольная работа по теме 8.
10.	<b>Занятие 23-26.</b>	Краевые задачи для уравнения Гельмгольца.
11.	<b>Занятие 27.</b>	Контрольная работа по теме 9.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- на контрольной работе даётся пять задач, оценка равна числу решённых задач: «отлично» - за 5 задач, «хорошо» - за 4, «удовлетворительно» - за 3, «неудовлетворительно» - когда число решённых задач менее трёх.

Форма промежуточной аттестации – устный экзамен (5 семестр). По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Задачи по курсу «Методы математической физики»:

1.  $u_{tt} = a^2 u_{xx}, \quad x \in (0, \pi), \quad t \in (0, +\infty)$

$u(x, 0) = x, \quad u_t(x, 0) = 1, \quad u_x(0, t) = 0, \quad u_x(\pi, t) = 0$

ОТВЕТ  $u(x, t) = t + \frac{\pi}{2} - \frac{4}{\pi} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{(2k+1)^2} \cos(2k+1)x \cos(2k+1)at$

2.  $u_{tt} = a^2 u_{xx} \quad -\infty < x < +\infty, \quad t > 0$

$u(x, 0) = v_0 \sin kx$

$u_t(x, 0) = v_0 ak \cos kx$

ОТВЕТ:  $u = v_0 \sin k(x + at)$

3.  $u_{tt} = a^2 u_{xx}, \quad x > 0, \quad t > 0$

$u(0, t) = u_0 \sin \omega t$

$u(x, 0) = 0, \quad u_t(x, 0) = 0$

ОТВЕТ:  $u(x, t) = u_0 \sin \omega(t - x/a), \quad t - \frac{x}{a} > 0$

$0, \quad t - \frac{x}{a} < 0$

4. 
$$\begin{cases} u_{tt} = a^2 u_{xx}, \\ u_x(0, t) = 0 \\ u(x, 0) = \cos x \\ u_t(x, 0) = a \sin x \end{cases} \quad 0 < x < \infty, \quad 0 < t < \infty$$

ОТВЕТ:  $u(x, t) = u_0 \cos(x - at), \quad x - at > 0$   
 $1, \quad x - at < 0$

5.  $u_{tt} = a^2 u_{xx}, \quad 0 < x < \infty$

$u(0, t) = 0$

$u(x, 0) = \sin x$



$$u_t(x,0) = -a \cos x$$

ОТВЕТ: 
$$u(x,t) = \begin{cases} \sin(x-at), & x-a \geq 0 \\ 0, & x-at < 0 \end{cases}$$

6.  $u_{tt} = a^2 u_{xx}, \quad x \in (0, e)$

$$u(x,0) = \sin\left(\frac{5\pi x}{2e}\right) \quad u_t(x,0) = 0$$

$$u(0,t) = 0$$

$$u_x(e,t) = 0$$

ОТВЕТ:  $u(x,t) = \sin(3\pi x/e) \cos(3\pi at/e)$

7.  $u_{tt} = a^2 u_{xx} \quad x \in (0, e)$

$$u(x,0) = \sin\left(\frac{3\pi x}{e}\right)$$

$$u_t(x,0) = 0$$

$$u(0,t) = u(e,t) = 0$$

ОТВЕТ:  $u(x,t) = \sin\left(\frac{3\pi x}{e}\right) \cdot \cos\left(\frac{\pi a \cdot 3}{e} \cdot t\right)$

8.  $u_t = a^2 u_{xx} \quad x \in (0, e)$

$$u_{x=0} = u_{x=e} = 0 \quad t > 0$$

$$u|_{t=0} = \sin \frac{\pi x}{e}$$

ОТВЕТ:  $u(x,t) = \sin \frac{\pi x}{e} \cdot e^{-a^2 \frac{\pi^2}{e^2} t}$

9.  $u_t = a^2 u_{xx} \quad x \in (0, e)$

$$u|_{x=0} = 0 \quad u|_{t=0} = \sin\left(\frac{3\pi x}{2e}\right)$$

$$u_x|_{x=e} = 0$$

ОТВЕТ:  $u(x,t) = \sin \frac{3\pi x}{2e} \cdot e^{-a^2 \left(\frac{3\pi}{2e}\right)^2 t}$

10. Решить начально-краевую задачу на единичном отрезке:

$$u_t = u_{xx}, \quad x \in (0,1), \quad t \in (0,+\infty)$$

$$u(x,0) = 1, \quad x \in (0,1),$$

$$u(0,t) = 2, \quad u(1,t) = 3, \quad t \in [0,+\infty)$$

ОТВЕТ:  $u(x,t) = 2 + x + \frac{2}{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2(-1)^n - 1}{n} e^{-(\pi n)^2 t} \sin \pi n x$

11. Решить начальную задачу на бесконечной прямой:

$$u_t = \frac{1}{4} u_{xx}, \quad x \in \mathbb{R}, \quad t \in (0, +\infty),$$

$$u(x, 0) = e^{-x^2} \sin x, \quad x \in \mathbb{R}$$

$$\text{Ответ: } u(x, t) = \frac{e^{-\frac{4x^2+t}{4(1+t)}}}{\sqrt{1+t}} \sin \frac{x}{1+t}$$

12. Решить начальную задачу на бесконечной прямой:

$$u_t = u_{xx}, \quad x \in \mathbb{R}, \quad t \in (0, +\infty)$$

$$u(x, 0) = \sin 2x,$$

$$\text{Ответ: } u(x, t) = e^{-4t} \sin 2x$$

13. Решить краевую задачу для уравнения Лапласа внутри круга  $0 \leq r \leq a$ ,  $0 \leq \varphi \leq 2\pi$  со следующими граничными условиями:

$$\left. \frac{\partial u}{\partial r} \right|_{r=a} = 4 \sin^3 \varphi$$

$$\text{Ответ: } 3r \sin \varphi - \frac{a}{3} \left( \frac{r}{a} \right)^3 \sin 3\varphi + \text{const}$$

14. Решить краевую задачу для уравнения Лапласа вне круга:  $r \geq a$ ,  $0 \leq \varphi \leq 2\pi$  со следующими граничными условиями:

$$u|_{r=a} = 8 \cos^4 \varphi$$

$$\text{Ответ: } 3 + 4 \left( \frac{a}{r} \right)^2 \cos 2\varphi + \left( \frac{a}{r} \right)^4 \cos 4\varphi$$

15. Решить краевую задачу для уравнения Лапласа в прямоугольнике:  $0 \leq x \leq a$ ,  $0 \leq y \leq b$  со следующими граничными условиями:

$$u|_{x=0} = \left. \frac{\partial u}{\partial x} \right|_{x=a} = 0, \quad u|_{y=0} = 0, \quad u|_{y=b} = \sin \frac{5\pi x}{2a}$$

$$\text{Ответ: } \frac{\text{sh} \frac{5\pi y}{2a}}{\text{sh} \frac{5\pi b}{2a}} \sin \frac{5\pi x}{2a}$$

16. Решить краевую задачу для уравнения Лапласа в прямоугольнике:  $0 \leq x \leq a$ ,  $0 \leq y \leq b$  со следующими граничными условиями:

$$u|_{x=0} = 1, \quad u|_{x=a} = \cos \frac{3\pi y}{2b}, \quad \left. \frac{\partial u}{\partial y} \right|_{y=0} = u|_{y=b} = 0$$

$$\text{Ответ: } \frac{\text{sh} \frac{3\pi x}{2b}}{\text{sh} \frac{3\pi a}{2b}} \cos \frac{3\pi y}{2b} + \frac{4}{\pi} \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n+1} \frac{\text{sh} \frac{\pi}{b} (n+1/2)(a-x)}{\text{sh} \frac{\pi}{b} (n+1/2)a} \cos \frac{\pi}{b} (n+1/2)y$$

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

- для экзамена

Вопросы к экзамену:

1. Принцип максимума для гармонической функции.
2. Теорема единственности решения внутренней краевой для уравнения Гельмгольца в случае граничных условий общего вида.
3. Теорема о нулях классических ортогональных полиномов.
4. Потенциал двойного слоя и его основные свойства.
5. Теорема единственности решения уравнения теплопроводности на бесконечной прямой.
6. Функция Грина задачи Дирихле для уравнения Лапласа в верхнем полупространстве.
7. Теорема существования классического решения уравнения теплопроводности на отрезке.
8. Доказать, что система полиномов Лежандра исчерпывает все собственные функции соответствующей задачи Штурма-Лиувилля.
9. Принцип максимума для уравнения параболического типа.
10. Функция влияния точечного источника.
11. Замкнутость системы присоединенных функций Лежандра.
12. Решение задачи Дирихле с помощью потенциала двойного слоя.
13. Построение функции Грина задачи Дирихле методом конформных отображений.
14. Асимптотика функции Бесселя при больших значениях аргумента.
15. Теорема о существовании потенциала двойного слоя.
16. Производящая функция для полиномов Лагерра.
17. Сферические функции.
18. Производящая функция для полиномов Эрмита.
19. Теорема о разрыве потенциала двойного слоя.
20. Теорема единственности решения внешней краевой задачи для уравнения Лапласа в трехмерном случае с граничными условиями Дирихле.
21. Теорема о симметрии функции Грина для уравнения Лапласа с граничными условиями Дирихле.
22. Решение неоднородного уравнения колебаний на бесконечной прямой.
23. Леммы о поведении решений в особой точке для уравнения специальных функций.
24. Общая формула Родрига для классических ортогональных полиномов.
25. Теорема существования решений внутренней задачи Дирихле и внешней задачи Неймана для уравнения Лапласа в трехмерном случае.
26. Функция Грина задачи Дирихле для уравнения Лапласа в шаре методом электростатических изображений.
27. Теорема существования решений внутренней задачи Неймана и внешней задачи Дирихле для уравнения Лапласа.
28. Формула Даламбера.
29. Теорема единственности решения внешней краевой задачи для уравнения Лапласа в трехмерном случае с граничными условиями Неймана.
30. Определители Вронского функций Бесселя и Ханкеля.
31. Теорема единственности решения внешней краевой задачи для уравнения Лапласа в двумерном случае с граничными условиями Дирихле.
32. Асимптотика функции Инфельда для больших значений аргумента.
33. Представление функции Бесселя в виде обобщенного степенного ряда.
34. Производящая функция для полиномов Лежандра.
35. Интегральное представление функции Бесселя.
36. Т-ма сущ-ия класс-го решения однородного уравнения колебаний на бесконечной прямой.
37. Интегральное представление функций Ханкеля первого и второго рода.
38. Асимптотика функций Ханкеля при большом значении аргумента.
39. Формула производящей функции классических ортогональных полиномов.
40. Свойства фундаментального решения уравнения теплопроводности на бесконечной прямой.
41. Объёмный потенциал. Первые и вторые производные объёмного потенциала.

42. Общая схема метода разделения переменных.

43. Ф-ла Пуассона, описывающая процесс распр-ия колебаний в трехмерном пространстве.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (домашние задания)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (контрольные работы)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> (владения, опыт деятельности) (экзамен)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### – Перечень основной и дополнительной литературы.

1. Владимиров В.С., Жаринов В.В. Уравнения математической физики / В.С. Владимиров, В.В. Жаринов – М.: Физматлит, 2000. – 400 с.
2. Треногин В.А. Функциональный анализ / В.А. Треногин. – 4-е изд. – М.: Физматлит, 2007.– 488 с.

### – Описание материально-технического обеспечения.

- Учебный кабинет №174, (33,21 м<sup>2</sup>)
- Учебных столов – 9 шт., стульев – 19 шт.,
- 3-х створчатая доска для мела – 1 шт.,
- Стол для преподавателя – 1 шт.
- Стационарный экран для проектора – 1 шт.

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания русский.**

**11. Преподаватель (преподаватели).**

Профессор кафедры физики и геофизики, доктор физико-математических наук, профессор Александр Алексеевич Слепышев.

**12. Автор (авторы) программы.**

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, руководитель образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» Андрей Валерьевич Сулимов.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

Формат (в зависимости от количества вопросов, наличия или отсутствия задач и т.п.) А-5 или А-6

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 03.03.02 Физика

(шифр (шифры) и название (названия) направления (направлений) подготовки)

Учебная дисциплина Методы математической физики

Семестр 5

**Экзаменационный билет  
№ 1**

1. Принцип максимума для гармонической функции.
2. Решение неоднородного уравнения колебаний на бесконечной прямой.
3. Формула Пуассона, описывающая процесс распространения колебаний в трехмерном пространстве.

Утверждено на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)