

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет компьютерной математики
кафедра программирования

УТВЕРЖДЕНО
на 2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«13» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры программирования
протокол № 3 от «28» 04 2020 г.
Руководитель ОП 01.03.02 «Прикладная
математика и информатика»
Лей (Н. В. Лактионова)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «10» 06 2020 г.
А.В. Мартынкин
(подпись)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 946

курс – 1

семестры – 1

зачетных единиц – 3

академических часов – 108, в т.ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий – 18 часов

самостоятельной работы – 54 часа.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 1 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом целостной культуры – культурой безопасности (ноксологии),
- формирование представлений об основополагающих принципах обеспечения безопасности в интегрированных сферах профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов ноксологической культуры, утверждение ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- показать пути решения проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать и развить экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека

2. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть ОП. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 семестр, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным в средней общеобразовательной школе дисциплинам: математика, физика, химия, биология, астрономия, геология, география, основы безопасности жизнедеятельности; оперирует со знаниями смежных дисциплин ОП: «Правоведение», «Математика». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Психология личности», «Социальная психология», «Математическая статистика» и др.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности;
- основные этапы развития Безопасности жизнедеятельности;
- фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

- применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды,

- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.

4. Объем дисциплины:

зачетных единиц – 3

академических часов – 108, в т.ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий – 18 часов

5. Содержание дисциплины**5.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Виды контактной работы, академические часы				
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4	2	6	12	Консультации
Человек и опасности техносферы	4	2	6	12	Консультации
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	2	6	12	Консультации
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социально-антропогенного и техногенного происхождения	4	2	6	12	Консультации, проверка конспекта
Обеспечение комфортных условий	4	2	6	12	Консультации

для жизни и деятельности человека.					
Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	2	6	12	Консультации, заслушивание сообщений по реферату
Экстремальные и чрезвычайные ситуации, методы защиты в условиях их реализации	4	2	6	12	Консультации
Управление безопасностью жизнедеятельности	4	2	2	8	Консультации, проверка оформленных рефератов
Задачи, принципы и объем первой помощи	4	2	2	8	Консультации, контрольная работа
Промежуточная аттестация:			8	8	Консультации
Итого	36	18	54	108	

5.2. Содержание дисциплины

А. План лекций

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2.		Человек и опасности техносферы Понятие техносферы. Структура техносферы и ее

		<p>основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.</p>
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	<p>Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Экологические опасные вещества</p>
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения.	<p>Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного, экологического, социального и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.</p> <p>Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.</p> <p>Общие сведения о терроризме, Прикладная математика и информатика возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма.</p> <p>Классификация терроризма по признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по идеологической основе и сфере проявления; – по масштабам; – по количеству применяемых сил и средств; – по целям и задачам; – по видам применяемых средств. <p>Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия.</p> <p>Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.</p> <p>Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и</p>

		<p>прогнозирования.</p> <p>Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</p>
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	<p>Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.</p> <p>Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.</p> <p>Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда».</p> <p>Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.</p>
7.	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации	<p>Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.</p> <p>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового</p>

		<p>поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.</p> <p>Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью.</p> <p>Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.</p> <p>Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование.</p> <p>Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Концепция и политика Гражданской защиты.</p> <p>Международные механизмы и институты безопасности.</p> <p>Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, структура</p> <p>Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента</p>

		(экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).
9.	Задачи, принципы и объем первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях	<p>Определение «Первой медицинской помощи», задачи первой помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи).</p> <p>Объем первой помощи в очагах ядерного и химического заражения. Особенности оказания первой помощи при комбинированных поражениях.</p> <p>Общие понятия о травматизме. Открытые повреждения ранения. Первая помощь при ранениях. Профилактика развития инфекции, рекомендации по профилактике столбняка у раненых, правила наложения мягких повязок.</p> <p>Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения, порядок наложения жгута; первая помощь при кровотечении внутри организма. Повреждения закрытого характера.</p> <p>Первая помощь при повреждениях мягких тканей, при синдроме длительного сдавливания мягких тканей.</p> <p>Первая помощь при вывихах и переломах, порядок транспортной иммобилизации. Первая помощь при нарушении сознания, при болях в сердце, при болях в животе.</p> <p>Первая помощь при поражении электротоком. Оказание помощи утопленным.</p> <p>Первая помощь при термических и химических ожогах; при попадании в организм инородного тела.</p> <p>Шоковое состояние, признаки и причины шокового состояния. Простейшие противошоковые мероприятия.</p> <p>Терминальное состояние. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.</p>

Б. План семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
-------	---------------------------------------	-------------------------------------

1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Обсуждение вопросов Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2.	Человек и опасности техносферы	<i>Обсуждение вопросов/ заслушивание выступлений студентов по актуальным темам рефератов</i> Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	<i>Обсуждение вопросов/ заслушивание выступлений студентов по актуальным темам рефератов</i> Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Экологические опасные вещества
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального,	<i>Обсуждение вопросов/ заслушивание выступлений студентов по актуальным темам рефератов</i> Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия

	<p>экологического, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	<p>природного, антропогенного, экологического, социального и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.</p> <p>Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в различных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.</p> <p>Общие сведения о терроризме, Прикладная математика и информатика возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма.</p> <p>Классификация терроризма по признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по идеологической основе и сфере проявления; – по масштабам; – по количеству применяемых сил и средств; – по целям и задачам; – по видам применяемых средств. <p>Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Правовые мероприятия, организационные мероприятия.</p> <p>Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.</p> <p>Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.</p> <p>Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</p>
5.	<p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p>	<p><i>Обсуждение вопросов/ заслушивание выступлений студентов по актуальным темам рефератов</i></p> <p>Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
6.	<p>Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p>	<p><i>Обсуждение вопросов/ заслушивание выступлений студентов по актуальным темам рефератов</i></p> <p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.</p>

		<p>Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.</p> <p>Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.</p> <p>Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда».</p> <p>Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.</p>
7.	<p>Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации</p>	<p><i>Обсуждение вопросов/ заслушивание выступлений студентов по актуальным темам рефератов</i></p> <p>Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.</p> <p>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p>

		<p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
8.	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<p><i>Обсуждение вопросов/ заслушивание выступлений студентов по актуальным темам рефератов</i></p> <p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Концепция и политика Гражданской защиты.</p> <p>Международные механизмы и институты безопасности. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, структура</p> <p>Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).</p>
9.	<p>Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях</p>	<p><i>Обсуждение вопросов/ заслушивание выступлений студентов по актуальным темам рефератов</i></p> <p>Основные принципы оказания первой помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи).</p> <p>Общие понятия о травматизме. Открытые повреждения ранения. Первая помощь при ранениях. Профилактика развития инфекции, рекомендации по профилактике столбняка у раненых, правила наложения мягких</p>

	<p>повязок.</p> <p>Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения, порядок наложения жгута; первая помощь при кровотечении внутри организма. Повреждения закрытого характера.</p> <p>Первая помощь при повреждениях мягких тканей, при синдроме длительного сдавливания мягких тканей.</p> <p>Первая помощь при вывихах и переломах, порядок транспортной иммобилизации. Первая помощь при нарушении сознания, при болях в сердце, при болях в животе.</p> <p>Первая помощь при поражении электротоком. Оказание помощи утопленным.</p> <p>Первая помощь при термических и химических ожогах; при попадании в организм инородного тела.</p> <p>Шоковое состояние, признаки и причины шокового состояния. Простейшие противошоковые мероприятия.</p> <p>Терминальное состояние. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.</p>
--	--

6. Фонд оценочных средств

6.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

- проработку теоретических основ курса;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены выбранной темой реферата;
- научно-исследовательская работа студентов в библиотеках при подготовке реферата на выбранную тему;
- решение и письменное оформление задач, схем, диаграмм, других работ графического характера, предусмотренных темой реферата;
- подготовка к выступлению при публичной защите реферата на выбранную тему;
- подготовка к экзамену.

В конспекте каждый студент помимо сведений и материалов, даваемых преподавателем, отражает результат самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы и открытых информационных ресурсов по сети Интернет по темам курса. Конспект проверяется не менее 1 раза в семестр. Оценка за конспект (3-5) переводится по методике в рейтинг студента.

Реферат. Каждый студент в течение курса исполняет один реферат. Его тема определяется инициативно студентом или на основе прилагаемого списка тем рефератов

Темы рефератов

1. Аварии на гидротехнических объектах
2. Аварии на коммунально-энергетических сетях
3. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах
4. Аварии на радиационно-опасных объектах
5. Аварии на транспорте

6. Аварии на химически-опасных объектах
7. Анализ безопасности систем (психологический аспект)
8. Атмосферные опасности (природные опасные явления)
9. Вода как фактор среды обитания
10. Воздух как фактор среды обитания
11. Гидросферные опасности (природные опасные явления)
12. Действие электрического тока на организм человека
13. Изменение свойств воздушной среды
14. Изменение состояния биосферы
15. Изменение состояния гидросферы
16. Изменение состояния суши
17. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС
18. Источники экологических опасностей
19. Классификация вредных веществ
20. Космические опасности (природные опасные явления)
21. Ликвидация последствий ЧС
22. Литосферные опасности (природные опасные явления)
23. Методика построения «дереьев причин (опасностей)».
24. Опасные биологические явления и объекты. Грибы
25. Опасные биологические явления и объекты. Животные
26. Опасные биологические явления и объекты. Микроорганизмы
27. Опасные биологические явления и объекты. Растения
28. Основные способы и средства защиты населения в РСЧС
29. Параметры безопасности запыленности воздуха
30. Проведение эвакуации и отселений
31. Продукты питания (аспект современной химии)
32. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
33. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
34. Социальные опасности
35. Способы и приемы оказания доврачебной помощи (при клинической смерти потерпевшего, при обмороке)
36. Способы и приемы оказания доврачебной помощи (при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях)
37. Технологические опасные факторы воздействия (шум, вибрация)
38. Фактор естественного освещения в помещении и его влияние на безопасность труда
39. Характеристика сенсорных систем человека (аспект безопасности)
40. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
41. Электромагнитное излучение и нормы компьютерной безопасности
42. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита населения.

Написание реферата стимулирует углубленное изучение современных проблем (задач) естествознания, а также включает студента в научную творческую работу.

Научная тема реферата и его структура согласуются с преподавателем.

В практической части оформление реферата должно приучать обучающихся к точному выполнению требований унификации и к оформлению документов, соответствующих действующим нормам, ГОСТ России.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём самостоятельной разработки студентом реферата по темам курса, и по желанию студента, его публичной защиты.

Реферат выполняется во внеаудиторное время под руководством преподавателя.

Оценка знаний и навыков на текущем занятии проводится по шкале 3-5.

Все оценочные данные (по посещению, текущим оценкам и оценкам за работы) обобщаются и переводятся по методике в рейтинг студента.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Выполнение реферативной работы

По итогам освоения дисциплины проводится экзамен в 1 семестре.

6.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
 2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
 3. Риск. Концепция приемлемого допустимого риска. Управление риском (риск-менеджмент).
 4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
 5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
 6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
 7. Основы управления безопасностью деятельности.
 8. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
 9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
 10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
 11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
 12. Совместимость элементов системы «Человек- среда».
 13. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
 14. Работоспособность и ее динамика.
 15. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
 16. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
 17. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Цели. Задачи. Общие положения.
18. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения).
 19. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
 20. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техно сфер.
 21. ФЗ «О гражданской обороне». Цели. Задачи.
 22. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
 23. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
 24. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
 25. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
 26. Табак курение. Профилактика табак курения.
 27. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения.
- Первая помощь при алкогольной коме.
28. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
 29. Радиация. Радиационная безопасность.
 30. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
 31. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
 32. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
 33. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.

34. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
35. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
36. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
37. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
38. Производственный шум и вибрация. Защита.
39. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
40. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
41. Компьютерная безопасность.
42. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
43. Устойчивость функционирования объектов экономики.
44. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
45. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
46. Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
47. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия по обеспечению безопасности.
48. Поступления угрозы по телефону и в письменной форме. Действия по обеспечению безопасности.
49. Терроризм. Захват в заложники. Действия по обеспечению безопасности.
50. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
51. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
52. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
53. Первая помощь при боли в сердце.
54. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
55. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.
56. Правила извлечения пострадавших из-под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
57. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика.
58. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
59. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.
60. Травматический шок.
61. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
62. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Общие правила рейтинговой системы оценки знаний студентов курса

Рейтинг определяет качество учебной работы студента по всем дисциплинам, считая их равноправными по значимости при подготовке бакалавра в соответствии с образовательной программой и квалификационной характеристикой.

Рейтинг студента – это количественная характеристика его успеваемости и результатов общественной деятельности, определяемая после каждого семестра как сумма семестровых рейтингов.

Семестровый рейтинг – это интегральная количественная характеристика успеваемости и результатов общественной деятельности студента за семестр, определяемая на основе суммарных семестровых оценок.

Суммарная семестровая оценка по учебной дисциплине – это количественная характеристика успеваемости студента, выраженная в баллах и определяемая как сумма оценок

по всем видам работ, определенных данной рабочей программой дисциплины с учетом (или без учета) результатов семестрового экзамена (зачета).

1. Для каждой составляющей рейтинга – вида работ установлен коэффициент значимости ($R_{знач.}$):

- посещения аудиторных занятий – 0,5;
- оценки на занятии (текущая работа) – 1;
- оценки за контрольную работу – 2;
- оценки за реферат (научную работу) – 4;
- оценки на теоретическом зачете – 4.

2. Оценка знаний на текущем занятии проводится по шкале 0-5.

Упрощенная методика расчета рейтинга курса «Безопасность жизнедеятельности»

$$R_{бжд} = R_{посещения ауд зан} + R_{оценок ауд зан} + R_{контр работ} + R_{реферат (НР)} + R_{зач} \quad (1)$$

где $R_{посещения ауд зан} = 0,5 \cdot (\text{часы лекций и сем-5})$;

$$R_{оценок ауд зан} = 1 \cdot 2^* \cdot (5 \div 3) + 1 \cdot (\text{часы аудит. занят-5}) \cdot (5 \div 3)$$

*оцениванию подлежит конспект самостоятельной работы студента за каждый семестр; и за каждый семинарский час (работу над заданием) студент должен получить оценку;

$$R_{контр работ} = 2 \cdot 5^* \cdot (5 \div 3)$$

* оцениванию подлежит одна контрольная работа, выполняемая на семинаре;

$$R_{реферат(НР)} = 4 \cdot (1 \div 2)^* \cdot (5 \div 3)$$

*оцениванию подлежит один обязательный реферат и\ или 1 научная работа, выполняемые студентом по тематике курса;

$$R_{зач} = 4 \cdot (5 \div 3).$$

Разброс оценок в значениях $(5 \div 3)$ определяет случаи минимального и максимального количество баллов и, так называемые, траектории на «удовлетворительно» и «отлично», в пределах которых находится область допустимых значений успеваемости студента.

Итоговая оценка за освоенный курс выставляется при наличии в рейтинге $R_{бжд}$ необходимых баллов и соотношениях:

«отлично» при 90 – 100 % от R_{max} ;

«хорошо» при 80 – 89 % от R_{max} ;

«удовлетворительно» при 65 – 79 % от R_{max} ;

«Неудовлетворительно» при менее 65 % от R_{max} .

«Неудовлетворительно» определяется если не выполнены практические задачи 50% общего объема семинарских занятий; или в случае неправильного ответа на два (случайным образом выбранных) вопроса на билет экзамена.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой – М.: Дашков и К, 2013. – 453 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова; под ред. Э.А. Арустамова – М.: Дашков и К, 2015. – 448 с.

б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О.Н. – 13 изд., исправ. – СПб.- М.- Краснодар: Лань, 2009 . – 672 с.:ил.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Казяков и др. / под общей редакцией С.В. Белова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. – 357 с. : ил.
3. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов – М.: Дашков и К, 2013. – 494 с.
4. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности /Л.А. Михайлов, В.П. Соломин – СПб.: Питер, 2006.
5. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. /О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.- М.- Краснодар: Лань, 2001.
6. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов /Т.А. Хван, П.А. Хван – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
7. Безопасность жизнедеятельности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. / А.Х. Маламатов, А.В. Шевченко, З.Х. Афашагова, С.Б. Хадзегова – 3-е изд. перераб. и доп. – Нальчик: Каб.- Балк. ун-т, 2008. –121 с.

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine
- Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft Windows Starter -16 шт.)
- Microsoft Windows Vista Business Upgrade Academic OPEN No Level (лаб. физики) (апгрейд до windows xp)
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NO level
- Microsoft Office Professional Plus 2013 OPEN

Права на программы для ЭВМ:

- Office Professional Plus Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition
- Adobe Acrobat PRO 9
- NERO 9
- Arc GIS for DeskTop 10.2
- Golden Software Surfer 12 2-10 Users CD
- Golden Software Grapher 11 2-10 Users CD
- Golden Software Didger 5 2-10 Users CD
- 1С Предприятие (учебная версия)
- Windows 1 OEM

7.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.sportmed.ru/journal.html>
2. http://aconit.ru/show_paper.php?idpaper=59
3. elibrary.ru/title_items.asp?id=26393

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.ihtika.net/>
<http://liblaw.bitel.ru/>
<http://www.knigafund.ru>

7.5 Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория с экраном, мультимедийный проектор и ноутбук.

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Язык преподавания – русский.**10. Разработчики программы:**

Рабочая программа разработана
доцентом кафедры программирования, кандидатом технических наук
Баклановым Владимиром Николаевичем в 2019 г.

Пример экзаменационного билета**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени М.В.ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»
Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Семестр I

Экзаменационный билет № 1

1. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
2. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия по обеспечению безопасности.
3. Радиация. Радиационная безопасность.

Утверждено на заседании прикладной математики и программирования
Протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.

Зав. кафедрой _____ С.И.Гуров
Преподаватель _____ В.Н. Бакланов