

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет компьютерной математики
кафедра программирования

УТВЕРЖДЕНО
на 2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко

«15» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ЛОГИКА

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры программирования протокол № 3 от «28» апреля 2020 г. Руководитель ОП 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
(подпись) (Н. В. Лактионова)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № 6 от «10» июля 2020 г.
(подпись) (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

Год (годы) приема на обучение 2019

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 18 часов;

семинарских занятий – 18;

практических занятий – нет.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия...	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения.....	6
5. Объем дисциплины (модуля).....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	7
8. Ресурсное обеспечение.....	17
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП	19
10. Язык преподавания.....	19
11. Преподаватель (преподаватели).....	20
12. Автор (авторы) программы.....	20

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть ОП ВО и занимает важное место в профессиональной подготовке студентов направления «Психология». Чтение данного курса в соответствии с учебным планом предполагается студентам 1 курса в 1 семестре.

В ходе преподавания учебной дисциплины «Логика» используются понятия, раскрывающие содержание специальности - «абстрактное мышление», «формы логической мысли», «понятие», «суждение», «умозаключение», «простой категорический силлогизм» и т.п.

Поэтому данная учебная дисциплина, в принципе связанная со всеми учебными дисциплинами и видами работ учебного плана, в содержательном отношении наиболее близка к учебным дисциплинам: «Философия», «Социология коммуникаций», «Обществоведение», «Социология науки» и ряд других.

Курс «Логика» ставит своей целью теоретическое знакомство и усвоение законов и принципов логического мышления, формирование практических навыков аргументированных рассуждений, умений логически обосновывать выдвигаемый тезис. Методы практической логики являются основой для развития развития логической культуры будущих экономистов, психологов, менеджеров.

Задачи дисциплины:

- усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфике исторического развития логики как науки, ее основных направлениях;
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях;
- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы философии, психологии, социологии. Владеть методами научного анализа, обработки информации и методологией междисциплинарных исследований.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные этапы развития логической науки;
- основные направления и результаты научных исследований в области современной логики, формы и приемы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, теория, дедуктивные и правдоподобные рассуждения, определения, классификация, аргументация, критика и др.);
- как ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

Уметь:

- обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их;
- определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую форму, и записывать их на языке современной логики;
- определять отношения между понятиями по объёму, производить действия с понятиями, определять понятия и устанавливать ошибки в определениях;
- устанавливать отношения между суждениями на основании их логической формы;
- анализировать умозаключения с помощью методов современной символической логики, устанавливать корректность или некорректность дедуктивных умозаключений,

определять степень правдоподобия гипотез,

Владеть:

- знанием современных методов логического анализа понятий, суждений, умозаключений;
- пониманием основных особенностей современного логического анализа текстов;
- знанием основных способов и приёмов аргументации, умением применять их в дискуссиях, спорах и рассуждениях;
- умением обнаруживать ошибки в аргументации и исправлять их;

Иметь опыт:

- применения логических знаний в профессиональной сфере;
- применения логических знаний в анализе текстов и информации;
- логического анализа процессов развития социальных и производственных сфер.

4. Формат обучения контактная

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии и с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Предмет и значение логики	2	2	9	13	
Тема 2. Понятие как форма абстрактного мышления	2	2	9	13	тесты
Тема 3. Суждение как форма абстрактного мышления	2	2	9	13	
Тема 4. Умозаключение как форма абстрактного мышления	2	2	9	13	реферат

Тема 5. Законы формальной логики	2	2	9	13	
Тема 6. Логические основы ведения споров	2	2	9	13	тесты
Тема 7. Доказательство и опровержение как логические операции	2	2	9	13	
Тема 8. Логические задачи	4	4	9	17	
Форма промежуточной аттестации			6		зачёт
Итого	18	18	72	108	

6.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины
1	Тема 1. Предмет и значение логики	Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Понятие логической формы. Логический закон. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений Конкретное и абстрактное мышление.
2	Тема 2. Понятие как форма абстрактного мышления	Понятие как форма мышления. Логическая характеристика понятий – содержание и объём. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятий. Виды понятий. Отношение между понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Классификация и её виды. Определение.
3	Тема 3. Суждение как форма абстрактного мышления	Суждение: общая характеристика. Суждение, высказывание и предложение. Простые и сложные суждения. Простые суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивное суждение с отношениями, экзистенциальные суждения. Категорические суждения и их виды. Распределенность терминов в категорических суждениях.
4	Тема 4. Умозаключение как форма абстрактного мышления	Умозаключение как логическая форма вывода нового суждения из одного или нескольких предшествующих суждений. Структура умозаключения: посылки, заключение. Понятие логического следования. Простой категорический силлогизм. Термины силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма и специальные правила фигур. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Демонстративные индуктивные умозаключения. Полная индукция.
5	Тема 5. Законы формальной логики	Закон тождества, закон исключенного третьего, закон непротиворечия, закон достаточного основания.
6	Тема 6. Логические основы ведения споров	Понятие, виды и примеры софизмов. Логические парадоксы: апории, антиномии. Полемика: виды и особенности применения. Логические уловки в споре. Дискуссия: правила ведения дискуссии. Паралогизмы и софизмы.
7	Тема 7. Доказательство и опровержение как логические операции	Доказательство - понятие, виды доказательства. Правила построения эффективного доказательства. Опровержение. Способы и правила опровержения.
8	Тема 8. Логические задачи	Типы логических задач на логику и способы их решения: Учебные задачи-упражнения, Задания типа «лжецы и рыцари», Задачи, требующие ретроспективного или прогрессивного логического анализа, Задачи с излишней или недостаточной, скрытой, информацией.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Тестовые задания

Тест 1. Признаками понятия обладает высказывание:

- 1) «Грачи прилетели»; 2) «Низко летающие птицы»;
- 3) «Птицы летают низко»; 4) «Грачи весну принесли».

Тест 2. «Наступил сентябрь, и начался учебный год» — это суждение:

- 1) простое и истинное; 2) сложное и истинное;
- 3) простое и ложное; 4) сложное и ложное.

Тест 3. «Все растения съедобны» — это суждение следующего типа:

- 1) простое и истинное; 2) сложное и истинное;
- 3) простое и ложное; 4) сложное и ложное.

Тест 4. Выбрать пример, не являющийся высказыванием:

- 1) «Не можете ли вы передать соль?»
- 2) «Гоголь писал «Мертвые души» в Риме»;
- 3) «Рукописи не горят»;
- 4) «Некоторые лекарства опаснее самих болезней».

Тест 5. Из предложенных посылок: «Память компьютера делится на внутреннюю и внешнюю»; «Данная память не является внешней» вытекает заключение:

- 1) «Данная память не является внутренней»; 2) «Данная память является внутренней»;
- 3) «Данная память является внешней»; 4) «Данная память не делится».

Тест 6. Отрицанием высказывания «Для каждого из нас учить второй иностранный язык легче, чем первый» является высказывание:

- 1) «Не для каждого из нас учить второй иностранный язык легче, чем первый»;
- 2) «Для каждого из нас не учить второй иностранный язык легче, чем первый»;

- 3) «Неверно, что для каждого из нас учить второй иностранный язык легче, чем первый»;
- 4) «Неверно, что для каждого из нас учить второй иностранный язык не легче, чем первый».

Тест 7. Знаком \wedge в логике обозначается следующая операция:

- 1) инверсия; 2) конъюнкция; 3) дизъюнкция; 4) импликация.

Тест 8. Знаком \rightarrow в логике обозначается следующая операция:

- 1) конъюнкция; 2) дизъюнкция; 3) импликация; 4) эквиваленция.

Тест 9. Логическая операция с использованием ключевых слов «Если ... то ... », называется:

- 1) конъюнкцией; 2) дизъюнкцией; 3) импликацией; 4) эквиваленцией.

Тест 10. Какое из нижеприведенных предложений не является высказыванием:

- 1) все ученики нашей школы любят информатику
- 2) некоторые люди имеют голубые глаза;
- 3) вы были вчера на выставке?
- 4) завтра в нашем театре премьера.

Критерии оценивания теста

9-10 правильных ответов (85%-100%) – отметка «5»;

7-8 правильных ответов (70%-84%) – отметка «4»;

5-6 правильных ответов (51%-74%) – отметка «3»;

<5 правильных ответов – отметка «2».

Ключи к тестам

1	2	3	4	5
1	2	3	1	2
6	7	8	9	10
3	2	3	3	3

Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие процесса познания.

2. Мышление как предмет изучения формальной логики.
3. Логика как наука.
4. Соотношение формальной и диалектической логики.
5. Общая характеристика понятий. Понятие и слово.
6. Структура понятия.
7. Виды понятий по объему и содержанию.
8. Отношения между понятиями.
9. Обобщения и ограничения понятий.
10. Определение понятий.
11. Деление понятий.
12. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
13. Структура суждений.
14. Виды суждений по количеству и качеству (объединенная классификация).
15. Распределенность терминов в суждении.
16. Виды суждений по содержанию предиката.
17. Виды суждений по модальности.
18. Отношения между суждениями («логический квадрат»).
19. Сложные суждения и их виды.
20. Основные законы логики.
21. Общая характеристика умозаключений.
22. Необходимые умозаключения и их виды.
23. Общая характеристика категорического силлогизма, его структура.
24. Общие правила категорического силлогизма.
25. Фигуры категорического силлогизма, их правила.
26. Модусы категорического силлогизма.
27. Условные силлогизмы.
28. Разделительно-категорический силлогизм.
29. Условно-разделительный силлогизм.
30. Сокращенные, сложные и сложно-сокращенные умозаключения.
31. Полная индукция.
32. Неполная индукция и её виды.
33. Методы установления причинных связей между явлениями.
34. Связь индукции и дедукции в процессе познания.
35. Аналогия, её виды.
36. Понятие доказательства. Логическое доказательство и судебное доказывание.
37. Строение доказательства, его виды.
38. Опровержение, его виды.
39. Правила и ошибки в доказательствах и опровержениях.
40. Гипотеза, её виды. Гипотеза и следственная версия.

Задания для самостоятельной работы

Задания 1

1. Приведите по 3 примера нулевых, единичных и общих понятий.
2. Приведите примеры четырех типов суждений согласно их объединенной классификации по количеству и качеству, напишите формулы.
3. Приведите пример условно-категорического силлогизма, напишите его формулу.

Задания 2

1. Приведите по 2 примера общих регистрирующих и общих нерегистрирующих понятий.
2. Приведите пример сложного суждения, укажите его составные части.
3. Приведите пример чисто условного силлогизма, напишите формулу.

Задания 3

1. Приведите примеры собирательных понятий.

2. Приведите примеры соединительного и разделительного сложного суждения.
3. Приведите пример разделительно-категорического силлогизма, напишите формулу.

Задания 4

1. Приведите по 3 примера конкретных и абстрактных понятий.
2. Приведите примеры условного и эквивалентного суждения.
3. Приведите пример условно-разделительного силлогизма, напишите формулу.

Задания 5

1. Приведите по 3 примера положительных и отрицательных понятий.
2. Приведите пример суждений строгой и нестрогой дизъюнкции.
3. Приведите пример умозаключений полной и неполной индукции, напишите формулы.

Задания 6

1. Приведите по 3 примера соотносительных и безотносительных понятий.
2. Приведите пример совместимых простых суждений.
3. Приведите пример юридической аналогии.

Задания 7

1. Приведите примеры трех пар совместимых понятий.
2. Приведите пример простого категорического суждения, укажите его составные части.
3. Приведите пример дедуктивного умозаключения.

Задания 8

1. Приведите примеры понятий, находящихся в отношении тождества, пересечения, подчинения и изобразите их с помощью кругов Эйлера.
2. Приведите по два примера утвердительных и отрицательных суждений, напишите их формулы.
3. Приведите пример простого категорического силлогизма, укажите его термины.

Задания 9

1. Приведите примеры трех пар несовместимых понятий, определите тип отношений между ними, изобразите с помощью кругов Эйлера.
2. Приведите примеры атрибутивного, релятивного и экзистенциального суждений.
3. Приведите пример простого категорического силлогизма, укажите его посылки и заключение.

Задания 10

1. Приведите примеры понятий, находящихся в отношениях соподчинения, противоположности, противоречия и изобразите их с помощью кругов Эйлера.
2. Приведите примеры единичных, частных и общих суждений, напишите их формулы.
3. Приведите пример демонстративного и недемонстративного умозаключений.

Задания 11

1. Приведите три примера обобщения понятий.
2. Приведите примеры сравнимых и несравнимых простых суждений.
3. Приведите примеры непосредственного и опосредствованного умозаключений.

Задания 12

1. Приведите три примера ограничения понятий.
2. Приведите примеры противоположных и противоречащих суждений.
3. Приведите пример превращения и обращения как видов непосредственных умозаключений, напишите формулы.

Задания 13

1. Приведите пример обобщения и ограничения понятий.
2. Приведите по два примера выделяющих и исключаяющих суждений.
3. Приведите пример противопоставления предикату как вида непосредственного умозаключения, напишите формулу.

Задания 14

1. Приведите пример правильного определения понятия, укажите его составные части.
2. Приведите по два примера общеутвердительного и общеотрицательного суждений, напишите формулы.

3. Приведите пример учетверения терминов в простом категорическом силлогизме.

Задания 15

1. Приведите два примера простого деления понятий, укажите его составные части.

2. Приведите по два примера частноутвердительного и частноотрицательного суждений, напишите формулы.

3. Приведите примеры двух умозаключений по логическому квадрату, напишите формулы.

Задания 16

1. Приведите два примера дихотомического деления понятий, укажите его составные части.

2. Приведите пример нарушения закона тождества.

3. Приведите пример силлогизма по первой фигуре, укажите термины, начертите схему.

Задания 17

1. Приведите пример деления понятия с ошибкой подмены основания, укажите ошибку.

2. Приведите пример частноутвердительного и частноотрицательного суждений, напишите формулы.

3. Приведите пример силлогизма по третьей фигуре, укажите термины, нарисуйте схему.

Задания 18

1. Приведите пример определения, в котором нарушено правило соразмерности.

2. Приведите два примера простого категорического суждения, укажите составные части, напишите формулы.

3. Приведите пример силлогизма по второй фигуре, укажите термины, начертите схему.

Задания 19

1. Приведите пример нарушения закона противоречия.

2. Приведите пример общеутвердительного и частноутвердительного суждений, напишите формулы.

3. Приведите пример силлогизма по четвертой фигуре, укажите термины, начертите схему.

Задания 20

1. Приведите по три примера конкретных и абстрактных понятий.

2. Приведите примеры единичного, частного и общего суждений, напишите формулы.

3. Приведите пример силлогизма по третьей фигуре, укажите термины, начертите схему.

Перечень тем рефератов и докладов

1. Предмет и значение логики.
2. Непосредственные умозаключения путем преобразования внутренней структуры суждения: противопоставление предикату.
3. Понятие о логической форме и логическом законе.
4. Понятие как форма мышления.
5. Виды понятий.
6. Способы опровержения.
7. Отношения между понятиями.
8. Умозаключение по аналогии.
9. Определение понятий. Правила явного определения.
10. Категорический силлогизм.
11. Фигуры и модусы категорического силлогизма.
12. Деление понятий. Классификация.
13. Непосредственные умозаключения путем преобразования внутренней структуры суждения: обращение, превращение.
14. Ограничение и обобщение понятий.
15. Общая характеристика индуктивного умозаключения.
16. Общая характеристика суждений.
17. Категорический силлогизм. Правила фигур, терминов, посылок.
18. Виды простых суждений.
19. Модальные суждения.
20. Методы установления причинных связей.

21. Категорические сужения, их классификация.
22. Гипотеза и ее роль в познании.
23. Спор и его разновидности.
24. Понятие доказательства, его структура.
25. Способы образования сложных суждений: импликация, эквиваленция.
26. Виды индукции.
27. Отношения между суждениями по значениям истинности.
28. Софизмы и паралогизмы.
29. Закон тождества и его применение.
30. Непосредственные умозаключения по логическому квадрату.
31. Закон непротиворечия, сфера его применения и особенности.
32. Закон достаточного основания.
33. Полисиллогизмы и сориты, их разновидности.
34. Закон исключенного третьего.
35. Конструктивная дилемма и ее формы.
36. Закон достаточного основания, его использование в процессе аргументации.
37. Вопросы как формы мышления, их разновидности.
38. Деструктивная дилемма и ее формы.
39. Ответы, их типы и формы.
40. Правила доказательного рассуждения.
41. Общее понятие об умозаключении.
42. Энтимема и ее восстановление.
43. Лояльные приемы споров.
44. Приемы, сходные с определением понятий.
45. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
46. Способы образования сложных суждений: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция.
47. Условные, условно-категорические умозаключения.
48. Разделительные и разделительно – категорические умозаключения.
49. Условно-разделительные умозаключения.
50. Теория аргументации.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачёту:

1. Предмет логики. Логика и другие науки.
2. Понятие логической формы. Истинность и правильность как различные категории в логике.
3. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятий.
4. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Определение понятий как логическая операция: правила и возможные ошибки. Процедуры, сходные с определением: описание характеристика, сравнение и др.
7. Деление понятий как логическая операция: правила и возможные ошибки. Классификация. Типология.
8. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
9. Простое суждение как форма мышления: логическая структура, виды простых суждений по типу предиката.
10. Объединенная классификация простых категорических суждений по качеству и количеству и ее практическое применение в логике.
11. Отношения между простыми категорическими суждениями. "Логический квадрат". Особенности непосредственных умозаключений по "логическому квадрату".
12. Распределённость терминов в простых категорических суждениях. Практическое применение этого свойства в логике.

13. Логическая операция отрицания простых суждений
14. Сложное суждение и его виды.
15. Умозаключение как форма мышления. Понятие логического следования. Виды умозаключений.
16. Особенности дедуктивных умозаключений и их виды.
17. преобразование простых категорических суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату.
18. Простой категорический силлогизм как форма мышления. Правила простого категорического силлогизма.
19. Фигуры простого категорического силлогизма.
20. Чисто условные умозаключения как форма мышления.
21. Условно - категорические умозаключения, правильные и неправильные модусы.
22. Чисто разделительное умозаключение как форма мышления.
23. Разделительно - категорическое умозаключение как форма мышления.
24. Условно - разделительное умозаключение как форма мышления.
25. Индуктивные умозаключения как форма мышления: логическая природа индукции, виды индукции.
26. Умозаключение по аналогии и его виды.
27. Основные законы формальной логики.
28. Логические основы теории аргументации.
29. Гипотеза как форма мышления.
30. Виды логических задач и способы их решения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

А) Основная литература:

1. Асмус В.Ф. Логика: Учеб./ В.Ф. Асмус. - 2-е изд., стер.. - М.: Едиториал УРСС, 2001. - 387 с.
2. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев: Учеб. пособие для вузов/ В.Н. Брюшинкин. - М.: Интерпракс, 1994. - 359 с.

3. Кириллов В.И. Логика: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Кириллов. - М.: Юристъ, 2002. - 158 с.
4. Брюшинкин В.Н. Логика: Учеб. пособие для вузов/ В.Н. Брюшинкин. - М.: Гардарики, 2001. - 334 с.
5. Гетманова А.Д. Логика: Учеб. для вузов/ А.Д. Гетманова. - 5-е изд.. - М.: Добросвет, 2002. - 470 с.
6. Ивлев Ю.В. Логика: Сборник упражнений: Учеб. пособие/ Ю.В. Ивлев. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Дело, 2004. - 248 с.
7. Никифоров А.Л. Введение в логику: Учеб пособие для учителя и родителя/ А.Л. Никифоров, М.И. Панов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Институт государственного управления и социальных исследований. - М.: Скорина, 1995. - 256 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438614>
2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438329>
3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438306>
4. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431516>
5. Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431850>
6. Сквиков, А. К. Логика: учебник и практикум для вузов / А. К. Сквиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436453>
7. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431994>
8. *В) лицензионное программное обеспечение:* нет
9. *Г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем*
1. http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=al&wshow=details&option_lang=rus — алгебра и логика
2. <http://intencia.ru/> - логика на философском портале
3. <https://hr-portal.ru/pages/hu/logika.php> - тесты на логическое мышление

Е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9.Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.

Указанов общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский