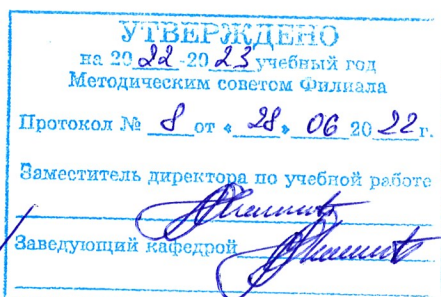


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе

факультет психологии

кафедра психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**НИР Научно-исследовательская работа**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

**магистратура**

**Направление подготовки:**

**37.04.01 Психология**

**МП «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»**

*(код и название направления/специальности)*

**Форма обучения:**

**очная**

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры психологии  
протокол № 6 от «10» июня 2021 г.  
Заведующий кафедрой психологии

(О.А. Тихомандрицкая)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

(С.А. Наличаева)  
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена на основе:

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «Магистр», утвержденного приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1374.

- Положения о разработке рабочих программ, утвержденного на заседании Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 4 от 19 февраля 2020 г.).

Год (годы) приема на обучение – 2021.

*курсы – 1, 2*

*семестры – 1, 2, 3*

*зачетных единиц – 30*

*академических часов – нет*

*Формы промежуточной аттестации:*

*зачеты – 1, 2 семестры;*

*экзамен в 3 семестре.*

*Форма итоговой аттестации:*

*защита магистерской диссертации.*

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи НИР.....   | 4  |
| 2. Место НИР в структуре магистерской ОП ВО.....  | 4  |
| 3. Требования к результатам освоения НИР.....   | 5  |
| 4. Структура и содержание НИР.....  | 7  |
| 5. Формы, место и время проведения НИР.....   | 9  |
| 6. Формы промежуточной аттестации НИР.....  | 9  |
| 7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе НИР.....    | 10 |
| 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИР..... | 10 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....  | 13 |
| 10. Материально-техническое обеспечение НИР.....  | 14 |

**1. Цели и задачи НИР.** Целью научно-исследовательской работы является ознакомление магистров со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

1. Ознакомление магистров с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается социальный и организационный психолог в профессиональной деятельности.

2. Освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования;

3. Обеспечение готовности к самостоятельному определению задач исследования, разработке концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовке отдельных заданий для исполнителей;

4. Привлечение к определению состава и операционализации основных изучаемых переменных; подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;

5. Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

6. Участие в организации и работе научных семинаров, симпозиумов, конференций.

**2. Место НИР в структуре магистерской ОП ВО.**

НИР в структуре ООП Научно-исследовательская работа магистрантов входит в раздел подготовки магистров «Практика и научно-исследовательская работа» и в свою очередь включает в себя непосредственно научно-исследовательскую работу (в семестре) и междисциплинарный семинар. НИРС, реализуется в течение всех учебных семестров и выполняет интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин, инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИРС определяет ее важную роль в подготовке магистрантов к научно-исследовательской деятельности. Выполнение НИРС ориентировано на самостоятельную

научно-исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя.

Научно-исследовательская работа является важнейшей составляющей учебного плана подготовки магистров в области социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности, сопровождающей весь процесс обучения. Она базируется на изученных магистрами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по основным разделам психологической науки: актуальные проблемы теории и практики современной психологии, научные школы и теории современной психологии, количественные и качественные методы психологического исследования, современные исследования в области педагогической психологии, и т.д. Уже имея запас теоретических знаний о теоретических основах, методах и направлениях психологических исследований, магистры могут использовать их в организации самостоятельных исследований проблемных тем психологической науки.

Научно-исследовательская работа, давая опыт выявления реальных проблем психологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения магистрами методов, технологий практической психологической деятельности, направленной на разрешение проблем. Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для выполнения самостоятельного научного исследования по выбранной теме и представления его результатов в виде выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения НИР

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент-магистрант осваивает следующие компетенции:

| Тип задач профессиональной деятельности                                      | Код и наименование профессиональной компетенции  |
|--|--|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b><br>Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ | УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ</p>         | <p>ОПК-1. Способность на основе современной научной методологии планировать, разрабатывать и реализовывать исследовательские программы для решения фундаментальных и прикладных задач в сфере психологии, применять обоснованные методы их оценки, обеспечивать сопровождение и внедрение результатов этих программ и определять перспективы дальнейших исследований.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать математический аппарат в целях моделирования психологических процессов и состояний, поведения, социальных явлений, в том числе с применением специализированного программного обеспечения, средств искусственного интеллекта и анализа Больших данных, технологий виртуальной реальности для выполнения типовых и инновационных профессиональных задач в области психологической науки и практики.</p> |
| <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-1. Способность модифицировать и адаптировать существующие и создавать новые психологические методы и методики научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий и высокотехнологичного исследовательского оборудования.</p> <p>ПК-2. Способен представлять результаты проведенных исследований на иностранном языке в форме научных публикаций и докладов на конференциях.</p>  |

### **Планируемые результаты НИР**

#### **Знать:**

- методологические основы проектирования научного и прикладного исследования;
- методы научного исследования;
- принципы поиска научной информации и подготовки научного аналитического текста, основные правила разработки программы исследования;

- основные техники обработки данных и их интерпретации с использованием данных результатов исследований других авторов;

- принципы и технологию проектирования коррекционной работы.

**Уметь:**

- выявлять проблему исследования, обозначать её цель и задачи;  
- анализировать и систематизировать научную информацию;  
- применять теоретические знания в решении конкретной научно-исследовательской задачи;

- сопоставлять классические и современные психологические представления при обсуждении гипотез и методов социально-психологического исследования;

- обосновывать объект и предмет, гипотезы и концептуальный базис исследования, аргументировано формулировать выводы при разных типах психологического исследования;

- подбирать методы и методики психологического исследования;  
- проектировать коррекционную программу в соответствии с результатами диагностических срезов.

- проводить математическую обработки данных и устанавливать достоверные взаимосвязи между ними;

- интерпретировать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Владеть:**

- базовыми психологическими категориями;  
- критериями научности знания, системой современных методов исследования;  
- современными методами организации сбора и обработки данных;  
- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности;

- техникой проведения диагностического обследования;

- методологий современной практической психологии.

**4. Структура и содержание НИР**

**Общая трудоемкость НИР** составляет: 30 зачетных единиц 1080 часов;

Защита выпускной квалификационной работы: 6 зачетных единиц 216 часов;

| № пп                              | Раздел дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах |                          |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------------------------------|--|---------|--|--------------------------|------------------------|---|
|                                   |  |         | Аудиторная   | Лабораторно-практическая | Самостоятельная работа |   |
| 1                                 | Теоретическое исследование.  | 1       |  |                          | 360                    | Отчет по НИР.<br><b>Зачет</b>   |
| 2                                 | Проектирование эмпирического исследования.   | 2       |  |                          | 360                    | Программа исследования.<br><b>Зачет</b>   |
| 3                                 | Описание результатов исследования и оформление выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. | 3       |  |                          | 360                    | Теоретическая часть работы.<br>Подробная исследовательская схема-план эмпирической части.<br><b>Экзамен</b> |
| <b>Трудоемкость НИР в часах</b>   |  |         |  |                          | <b>1080</b>            |   |
| 4                                 | Подготовка доклада, презентации и автореферата магистерской диссертации.                                     | 4       |  |                          | 216                    | Готовая диссертация, автореферат, презентация доклада.<br><b>Защита магистерской диссертации</b>            |
| <b>Общая трудоемкость в часах</b> |  |         |  |                          | <b>1296</b>            |   |

### Содержание НИР

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

| № пп                  | Разделы (этапы) НИР  | Промежуточные результаты   |
|-----------------------|--|--|
| <b>Первый семестр</b> |  |  |
| 1                     | <b>Ознакомительный этап: научно-исследовательская работа.</b><br>Установочная конференция по организации НИР. Ознакомление с тематикой научно-исследователь- | Обоснование темы и её актуальности.<br>Утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. |



|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
|                          | ских работ в сфере социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности.<br>Выбор темы диссертации.  |   |
| 2                        | Составление библиографического списка по теме диссертации.<br>Обзор основных направлений научных исследований по теме диссертации.   | Картотека литературных источников по теме диссертации. Библиографический список.<br>Основные научные школы по теме диссертации.<br>Выступление (с предоставлением доклада) на научной конференции аспирантов и студентов. Публикация тезисов доклада.   |
| <b>Второй семестр</b>    |  |   |
| 3                        | <b>Аналитический этап.</b> Уточнение базовых понятий исследования, совершенствование и разработка категориального аппарата психологии по проблеме исследования. Написание плана и реферативного обзора по теме диссертации. Представление концепции. | Реферативный обзор исследований по теме диссертации.<br>Подготовленный научный аппарат предполагаемого исследования:<br>- обоснование актуальности выбранной темы;<br>- определение объекта и предмета исследования;<br>- постановка цели и задач исследования;<br>- формулировка и обоснование гипотез.                                    |
| 4                        | Характеристика методологического аппарата и диагностического инструментария исследования. Проведение полевых исследовательских процедур.   | Обоснование методов и методик исследования, установление логической связи между используемыми средствами измерений.<br>Подготовка (обработка) рабочего материала.<br>Готовая теоретическая часть диссертации.   |
| <b>Третий семестр</b>    |  |   |
| 5                        | <b>Этап подготовки выпускной квалификационной работы.</b> Проведение эмпирического исследования. Описание результатов исследования.  | Готовая эмпирическая часть диссертации.<br>Выводы по главам и заключение.   |
| <b>Четвертый семестр</b> |  |   |
| 6                        | <b>Заключительный этап.</b> Подготовка рукописи диссертации к предзащите. Предзащита диссертации. Окончательное оформление диссертации. Защита магистерской диссертации.   | Представление готовой диссертации научному руководителю.<br>Оценка готовности диссертации к защите.<br>Выступление (с предоставлением тезисов докладов) на научной конференции магистрантов.<br>Публикация научной статьи по теме диссертации.<br>Предоставление диссертации руководителю и рецензентам.<br>Готовая диссертационная работа. |

## **5. Формы, место и время проведения НИР**

Научно-исследовательская работа проводится в форме теоретического и эмпирического исследования по утвержденной программе. Эмпирическая часть работы проводится на базе, соответствующей направлению профессиональной подготовки магистранта.

Научно-исследовательская работа проводится в течение всего периода обучения. Местом проведения НИР является закрепленная кафедра – место работы научного руководителя.

## **6. Формы промежуточной аттестации НИР**

Формой промежуточной аттестации НИР является собеседование с магистрантом и представление им основных результатов НИР на соответствующем этапе (семестре) по следующей программе:

**В первом семестре оценивается:** обоснование темы и её актуальности. Картотека литературных источников по теме магистерской работы. Основные научные школы по теме магистерской работы. **Зачет.**

**Во втором семестре оценивается:** реферативный обзор исследований по теме магистерской работы. Подготовленный научный аппарат предполагаемого исследования. Качество подготовки (обработки) рабочего материала. **Зачет.**

**В третьем семестре оценивается:** качество эмпирического материала. **Экзамен.**

**В четвертом семестре** студенты проходят публичную предзащиту магистерской работы на заседании кафедры, представив протоколы проведения обследования, психодиагностическое заключение; программу и первичные результаты научного прикладного исследования. **Защита магистерской диссертации.**

## **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе НИР**

При выполнении различных видов работ на практике, магистрант может использовать следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии (теоретический анализ литературы, кейс-метод, метод проектов, «мозговой штурм» и др.);
2. Проблемно-поисковая (исследовательская) технология;
3. Личностно ориентированные технологии обучения;
4. Технологии психодиагностического обследования;
5. Технологии обработки и анализа результатов исследования;

6. Технологии психологического воздействия (социально-психологический тренинг, деловые и ролевые игры, психодраму, психолого-педагогические студии, психогимнастику, арттехнологии и др.).

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИР.**

Студенты самостоятельно составляют библиографический список в соответствии с выбранной темой исследования, подбирают методические средства исследования, разрабатывают развернутый план магистерской диссертации, в котором указывают цель, задачи, подробно раскрывают содержание каждого из структурных компонентов. Студенты проводят индивидуальные и групповые диагностические процедуры в соответствии с графиком. Самостоятельно проводят сбор фактического материала для научного прикладного исследования.

В процессе научно-исследовательской работы выполняют все необходимые процедуры для написания и защиты магистерской работы по избранной проблеме.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской работы) осуществляет научный руководитель.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках методологического семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже одного раза в семестр.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет по научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях.

Магистранты, не представившие в срок отчета по научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской работы не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР магистранта в семестре, ему выставляется итоговая оценка («зачтено / не зачтено»).

Научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательских работ магистрантов по согласованию со студентами назначают дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры являются обязательным.

По итогам НИР магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет за каждый семестр. Затем отчет передается на кафедру.

**В отчете за первый семестр** нужно написать о направлении ВКР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению магистерской диссертации.

**Отчет за второй семестр** по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и методы исследования. К отчету прилагается текст выступления (доклада) на конференции по теме ВКР (текст должен быть опубликован в сборнике или быть готов для публикации).

**В отчете за третий семестр** нужно: кратко в виде тезисов изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; дать оценку их применимости в рамках ВКР; указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы; представить предварительные результаты эмпирического исследования в виде опубликованной научной статьи.

**Защита итогов научно-исследовательской работы** производится в установленный срок на научно-практическом семинаре. По итогам НИР за 1,2 семестры с учетом качества содержания и оформления научной работы и ее публичного обсуждения и защиты на научно - практическом семинаре магистру выставляется зачет.

Магистр имеет право провести защиту исследования научной в форме публикации. В таком случае по сумме содержания публикации и значимости ее научного представления, публикация может быть засчитана в качестве защиты научной работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания в 3-м семестре осуществляется аттестация НИР в форме экзамена.

Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой деятельность, умело и творчески решающий диагностико-коррекционные и другие профессиональные задачи. Используя для этого разнообразные и адекватные методические приемы, субъект-субъектное взаимодействие с клиентами разного типа, ответственно выполняющий функции психолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу НИР с элементами творческих решений диагностико-коррекционных и других задач, используя для этого необходимые методические приемы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу НИР, но не проявляющий творчества в решении диагностико-коррекционных и других задач НИР, использующий ограниченный перечень методических приемов.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу НИР, допускающий существенные сбои в решении диагностико-коррекционных и других задач НИР, нарушение трудовой дисциплины.

Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за НИР является академической задолженностью. Ликвидация задолженности осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка по НИР или зачет приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу НИР и получивший отрицательный отзыв о работе во время НИР или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения НИР повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

**В качестве итогового отчета за четвертый семестр** должны быть представлены: готовый текст диссертации, её автореферат, доклад в письменной форме с презентацией.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии: Учебное пособие. М.: Академия, 2018. - 240 с.
2. Емельяненко А.В. Основы планирования теоретического и эмпирического исследования в психологии: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]. Ульяновск: УлГУ, 2014. <http://edu.ulsu.ru/materials/> - (Образовательный портал УлГУ).
3. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов по направлению «Психология» / Н.Н. Королева, И.М. Богдановская. Электрон. текстовые данные. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. - 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20775>. - ЭБС «IPRbooks».
4. Журавлев А.Л., Корнилова Т.В., Юревич А.В. Парадигмы в психологии: научноведческий анализ. М.: ИП РАН, 2012. - 467 с.
5. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии: Учебное пособие. М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012. - 407 с

6. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс]. М.: Форум, 2010. – 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=187394>.

7. Поппер К. Логика научного исследования: пер. с англ. М.: АСТ, 2010.- 574 с.

**б) дополнительная литература:**

8. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие. М.: Академический проект, 2018. - 382 с.

9. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М.: Аспект Пресс, 2012. - 158 с.

10. Давыдов В.П., Образцов П.И., Уман А.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования. Учебное пособие. М.: Академия ФСБ, 2006. – 156 с.

11. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учебное пособие. М.: Академия, 2008. – 328 с.

12. Самойленко Е.С. Проблемы сравнения в психологическом исследовании: монография. М.: ИП РАН, 2010. - 415 с.

13. Скрипичникова И.В. Качественные методы психологии: электронное пособие. [Электронный ресурс] Ульяновск: УлГУ, 2012. - <http://edu.ulsu.ru/materials/>- (Образовательный портал УлГУ).

14. Сярдин В.И., Каверник Е.А., Ковалев В.Н. Практикум по психодиагностике. Методики личностной психодиагностики: Учебно-методическое пособие. Севастополь: Авангард, 2019. - 247 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

**Электронные образовательные ресурсы.**

<http://www.ed.gov.ru> –официальный сайт МОиН;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.

**Психологические сайты:**

<http://www.psytolerance.info> – Психологические информационные сборники;

<http://www.psychological.ru> – Практическая психология;

<http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии;

<http://magazine.mospsy.ru> – Московский психологический журнал;

<http://www.psichol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал;

URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html> - Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11);

Большая энциклопедия психологических тестов [Электронный ресурс]. - М.: Директ Медиа Паблишинг: Эксмо, 2006.

#### **10. Материально-техническое обеспечение НИР**

- кабинет социально-психологических исследований, оборудованный 15 персональными компьютерами, принтером, телевизором;
- комплект психологических диагностических методик.

#### **11. Преподаватель (преподаватели).**

*Доцент кафедры психологии Ковалёв В.Н.*

#### **12. Автор (авторы) программы.**

*Доцент кафедры психологии Ковалёв В.Н.*