

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

филиал МГУ в г. Севастополе

факультет экономики и управления

кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Штырко

«13» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

37.04.01 «Психология»

(код и название направления специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

Магистерская программа: «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 12 от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой

 (А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

 (С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы философии» составлена на основе:

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «Магистр», утвержденного приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1374.
- Положения о разработке рабочих программ, утвержденного на заседании Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 4 от 19 февраля 2020 г.).

Год (годы) приема на обучение 2021

Курс- 1

семестры – 2

зачётных единиц - 3

академических часов – 56, в т.ч.:

лекций - 28 часов

семинарских занятий – 28 часов

формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы философии» входит в базовую часть ОП ВО уровня подготовки – магистратура и занимает важное место в профессиональной подготовке студентов направления «Психология». Чтение данного курса в соответствии с учебным планом предполагается студентам 1 курса во 2 семестре.

Освоение данной дисциплины необходимо для получения студентами методологических знаний, способствующих углублению профессиональной подготовки, формированию навыков в области научных исследований и формы практической деятельности.

Программа отражает содержание курса «Актуальные вопросы философии» для магистров. При ее разработке учитывался опыт чтения лекционных курсов на факультетах Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и требования типовой программы по курсу философии для магистратуры.

В системе гуманитарного образования философия занимает особое место. Это единственная дисциплина, которая раскрывает, критически рассматривает и систематизирует мировоззренческие и методологические аспекты различных областей знания и культуры в целом.

Будучи душой культуры, философия инициирует удивление и сомнение, формирует критический взгляд на мир и на самого себя. Приглашая к познанию мира и самопознанию, философия выступает противником формальных схем и необеспеченных утверждений. Она ориентирует на то, что истину нельзя заимствовать, ее можно только открыть. Требуются усилия собственного ума, ибо чужое знание личность не делает.

Поскольку мировоззренческая ориентированность, обеспечивая сознание (как соотнесение знания о себе и о мире), выступает фактором приумножения человеческого в человеке, а методологическая направленность помогает молодым людям не только смотреть, но и видеть, отвечая на вопросы, «что есть что и кто есть кто», то становится очевидной целесообразность и значимость философии как особой дисциплины учебного процесса.

Цель курса: помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку - творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с проблемами современного мира и человека: глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции в системе «природа - общество человек»;

- обрести предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства.
- получить представление о роли философии в жизни общества и человека, о становлении философии и исторических этапах ее развития, о философской картине мира;
- ознакомиться с учением о бытии мира и его самоорганизации на уровне бытия в мире, постигнув способ существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания;
- заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем;
- воспитать гуманистическое мировоззрение;
- выработать навыки философского мышления и освоения действительности;
- получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- ознакомиться с возможностями и этапами познания бытия в мире, уяснив соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности;
- постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижения в формационной и цивилизационной концепциях;
- получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить: базовый курс философии, современные концепции естествознания, социологию, политологию. Владеть методами научного анализа, обработки информации и методологией междисциплинарных исследований.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы философии» обучающийся должен:

Знать:

- основные методы анализа философских текстов;
- ключевые тенденции развития философского знания;
- особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- место и роль философии в жизни общества и человека;
- особенности становления философии и исторические этапы ее развития;
- учение о бытии мира и его самоорганизации, способы существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- специфику и особенности философской картины мира;

- ключевые категории, проблемы и области философии.

Уметь:

- выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности;
- выявлять ключевые категории и проблемы в рамках философского анализа человека, природы и общества;
- применять философское познание для изучения возможностей бытия мира и общества;
- получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности;
- познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций;
- применять философские методы исследований к познанию различных областей мира;
- применять философское знание для решения социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- общефилософской методологией познания мира, общества и человека;
- логико-метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира;
- логическим методом анализа и разработки информации;
- феноменологическим методом в познании философской истины;
- диалектическим методом познания развития человека, природы и общества;
- методом социального и антропологического анализа развития общества и человека;
- герменевтическим методом философского анализа информации;
- метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира.

Иметь опыт:

- историко-философского анализа;
- аксиологического анализа в сфере развития современной культуры;
- этического анализа развития человека и общества;
- кросскультурного анализа развития основных мировоззренческих систем;
- логико-философского анализа;
- философского анализа в сфере научной информации;
- диалектического анализа развития природы и общества;
- применения философских категорий в познании мира.

4. Формат обучения контактная

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 56 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Са мо ст оя те ль на я ра бо та об уч аю ще го ся, ак ад ем ич ес ки е ча сы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодейс твии с преподават елем) Виды контактной работы, академичес кие часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Предназначение, смысл и актуальные проблемы философии	2	2	2	6	опрос
Тема 2. Актуальные проблемы философии человека	2	2	2	6	реферат
Тема 3. Актуальные проблемы философии общества	2	2	4	8	тесты
Тема 4. Актуальные проблемы философии морали	2	2	4	8	реферат
Тема 5. Актуальные проблемы западной культуры	2	2	4	8	опрос
Тема 6. Актуальные проблемы философия истории	2	2	4	8	тесты
Тема 7. Актуальные проблемы философии диалога	2	2	4	8	тесты
Тема 8. Актуальные проблемы философии природы	2	2	4	8	опрос
Тема 9. Актуальные вопросы философии глобальных проблем	2	2	4	8	тесты
Тема 10. Актуальные проблемы восточных культур	2	2	4	8	опрос
Тема 11. Актуальные проблемы философии науки	2	2	4	8	реферат
Тема 12. Актуальные проблемы субъективности: психоанализ и неотрейдизм	2	2	4	8	опрос
Тема 13. Актуальные проблемы практической	2	2	4	8	тесты

деятельности человека					
Тема 14. Актуальные проблемы существования личности	2	2	4	8	опрос
Итого за 2 семестр	28	28	52	108	
Форма промежуточной аттестации			4,0		экзамен

6.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины
1	Тема 1. Предназначение, смысл и актуальные проблемы философии	Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии. Структура (сферы, или области) философского знания. Место и роль философии в культуре. Понятие о философских вопросах науки, о философии (и методологии) отдельных отраслей культуры. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критически-рефлексивная) гуманистическая, воспитательная. Функции рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации. Значение философских знаний. Философия как рефлексия (самосознание) - размышление над тем, как выделяются и в чем заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики и т.д.), познания и практики. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы философии. Философия о сущности и существовании человека в мире. Место философии в системе культуры. Понятие и структура мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания.

2	<p>Тема 2. Актуальные проблемы философии человека</p>	<p>Учение о человеке в структуре философского знания. Проблема философского определения человека. Природа человека в научном познании: особенности интерпретации. Человек как микрокосм, микротеос, микросоциум. Основные понятия и проблемы философской антропологии. Тело, душа и дух как субстанциальные характеристики человека. Феномен человека в научном и философском его понимании. Статус философской антропологии в современном социально-гуманитарном познании. Сознание и разум как сущностные характеристики человека в рационалистической философии. Основные стратегии осмысления проблемы человека в философии. Натурализаторская стратегия о статусе человека в природе и его сущностных характеристиках. Тема уникальности человеческого «Я» в экзистенциально-персоналистской традиции. Социологизаторские версии человека в современной философии: марксизм, структурализм. Проблема создания синтетической концепции человека в «философской антропологии». Трудовая теория: труд как механизм адаптации и фактор социальности. Антропосоциогенез и культурогенез. Философские модели культурогенеза: игровая, психоаналитическая, семиотическая. Научные и философские модели антропогенеза. Креационизм о происхождении человека: традиции и современность. Эволюционная теория о биологических основаниях антропосоциогенеза. Понятие гоминидной триады.</p>
3	<p>Тема 3. Актуальные проблемы философии общества</p>	<p>Особенности социальной философии. Объект, предмет и проблемное поле социальной философии. Основные тенденции и алгоритмы развития общества. Что есть общество и какое место занимает в нём человек. Социальная проблематика в философии восходит к античной традиции и прежде всего к текстам Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»). Социальная философия также, начиная, как минимум с Ю. Хабермаса, понимается не только как раздел философии, областью исследования которого является общество и «социальное», но как полноценная, «полная» философия; это не только философия о социальном, но и философия из социального. Среди наиболее влиятельных философских и социологических концепций общества можно отметить марксизм (Маркс, Энгельс) и неомарксизм (Георг Лукач), либеральную теорию (фон Мизес, Хайек), теорию массового общества (Ортега-и-Гассет), теорию менеджериального общества (Бэксхем), теорию тоталитарного общества (Юнгер, Арентт, Мангейм), теорию развитого индустриального общества Франкфуртской школы (Хоркхаймер и Адорно, Маркузе), теорию постиндустриального общества и информационного общества (Белл, Тоффлер), теорию общества «позднего модерна» (Гидденс) и теорию имперского глобализма (Хардт и Негри).</p>
4	<p>Тема 4. Актуальные проблемы философии морали</p>	<p>Этика как область философских исследований. Этика как теория морали и нравственность как нормативная и описательная этика, метаэтика. Философия морали сосредоточивает свое внимание на определенной сфере человеческой действительности и человеческой жизни; на специфическом типе регуляции отношений людей, направленный на их гуманизацию; на совокупности принятых в том или ином социальном организме норм поведения, общения и взаимоотношений. В человеческом обществе мораль выступает в качестве «неписанного закона», реализуя свою регулятивную функцию посредством обыденного сознания. Мораль существует на двух уровнях – общечеловеческом и личностном. Поэтому она является одним из способов разрешения противоречий между всеобщим и индивидуальным. Она не имеет рецептурного</p>

		<p>характера. Мораль - постоянное нормотворчество людей, жизненный процесс, в котором основная фигура – сам индивид, человек, творец своего бытия. Руководствуясь общечеловеческими нравственными требованиями в качестве идеально-должного, человек самостоятельно делает выбор своего поведения, намечает цель и средства ее достижения, исходя из реальных возможностей и конкретной ситуации.</p>
5	<p>Тема 5. Актуальные проблемы западной культуры</p>	<p>Сущность и общие представления о принципах и специфике западной культуры. Особенности философии западной культуры как объяснительной модели, рефлексии о культуре в диахроническом аспекте. Специфика многоуровневых закономерностей и производства разнородных элементов культуры. Основные теоретические подходы к истолкованию культуры. Характеристика этапов постижения феномена культуры в философском познании. Базисный концепт культуры. Эволюция природы, культуры и человека как мировоззренческая, научная и философская проблема. Соотношение природной и культурной эволюции. Классическая и поздняя античная философия о культуре. Специфика понимания культуры в Средневековье. «Открытие человека» в эпоху Возрождения. Культура в социальном мышлении просветителей. Исторический и структурный аспекты моделирования культуры в трудах представителей немецкой классической философии, романтизма, марксизма, позитивизма: общая характеристика. Философия культуры в учениях неокантианцев. Интерпретация культуры в трудах представителей философии жизни. Историко-философские версии истолкования феномена культуры: цивилизационный подход. Философия культуры XX в. как основа формирования научной теории культуры. Социальная и культурная антропология в Англии и США. Достижения теоретической культурологии и их значение для философии культуры современности.</p>

6	<p>Тема 6. Актуальные проблемы философия истории</p>	<p>Специфика философии истории, ее предметная область и круг основных проблем. Формирование предмета философии истории. История как предмет философского анализа. Соотношение философии истории и истории. Два взгляда на историю и «историческое». Различие методологии наук о «материальном» и наук о «духовном». Категории философии истории. Структура и функции философии истории. Онтологические, гносеологические, праксиологические, методологические и аксиологические проблемы философии истории. Проблема смысла истории и направленности истории. Проблема возможности познания мира в его историческом развитии. Проблема роли человеческой деятельности и ценностных ориентаций человека в истории. Проблема единства и многообразия всемирной истории. Проблема соотношения прогрессивного и регрессивного в истории. Понятие исторического времени: прошлое, «сейчас», будущее. Основные философские концепции сущности, направленности и движущих силах исторического процесса. Изучение истории развития философских представлений о сущности, направленности и движущих силах истории человеческого общества. Основные парадигмы современной философии истории. Понятие и исследование феномена исторического времени, формирование понимания специфики исторического знания как области научного исследования. Формирование понимания основных закономерностей развития истории общества, понимания определяющей роли человеческого (субъективного) фактора в истории.</p>
7	<p>Тема 7. Актуальные проблемы философии диалога</p>	<p>Особенности философии диалога как современного направление философической мысли, главным объектом которого является общение, взаимодействие. Соотношение «Я — Ты», как основное проблемное поле философии диалога: внутреннее и внешнее, своя и чужая культуры. Начало развития философии диалога как самостоятельной дисциплины: М. Бубер, Ф. Розенцвейг. Диалогизм как совокупность концепций и некоторая программа диалогической философии. Объект философии диалога как «субъект-субъектное» взаимоотношение. Диалогическая философия в XXI веке, в контексте телекоммуникационных технологий. Необходимость изучения процессов общения и взаимодействия в обществе на современном этапе. Диалогическая философия в контексте глобализации: построение диалога в мультикультурных и поликультурных пространствах. Основные направления развития современной диалогической философии: информативное и личностное. Информативный аспект диалогической философии как элемент и объект теории языковых коммуникаций, логики дискурса, инконтрологии. Именно это направление является наиболее популярным у представителей современной философии диалога. Личностный аспект диалога как встреча партнеров по диалогу, а событие встречи как основной предмет философского анализа.</p>
8	<p>Тема 8. Актуальные проблемы философии природы</p>	<p>Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие природы в философии и науке. Динамика образов природы в классической и неклассической науке. Философский анализ изменений, законов, общих для живой и неживой природы. Особенности восприятия природы философией и естественной наукой. Круг важнейших научных проблем: происхождение мира, модель природного мира</p>

		<p>как целого, будущее человечества, жизнь и разум во Вселенной. Философское осмысление данной проблематики в истории философии и в современную эпоху. Философия проблема отношения человека и природы. Биосфера и закономерности ее существования. Философский смысл понятия биосферы. Понятие ноосферы. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Концепция козволюции. Понятие экосферы. Проблема устойчивого развития системы «общество-природа».</p>
9	<p>Тема 9. Актуальные вопросы философии глобальных проблем</p>	<p>Особенности, предмет и исследовательское поле философии глобальных проблем. Понятие «глобальные проблемы» или «мировая проблематика». Критерии их вычленения: затрагивают человечество в целом; их неразрешенность может привести к гибели все человечество; разрешить их возможно только совместными усилиями государств. Важнейшие мировые проблемы по Михайло Месаровичу. Важнейшие мировые проблемы («смертные грехи») по классификации Конрада Лоренца. Концепция глобальных проблем Питирима Сорокина. Программа разрешения глобальных американского социального философа Джона Белла. Концепция рационального гуманизма Збигнева Бжезинского. Источники обострения и динамика глобальных проблем. Политическая глобалистика. Приоритетность и соподчиненность глобальных проблем. Иерархия глобальных проблем. Причины продовольственной проблемы современного мира. Мировая продовольственная политика. Понятие и признаки глобальных климатических изменений. Факторы, влияющие на климат. Долгосрочные климатические изменения и естественная изменчивость погоды. Климатические аномалии в начале XXI века. Проблема борьбы с международным терроризмом и транснациональной преступностью Хронология терроризма. Виды терроризма. Соотношение типов и мотивов терроризма. Поведение жертв террора. Терроризм в международном праве. Социальная безопасность. Проблема образования и здравоохранения. Интеллектуальный потенциал нации. Проблема «утечки умов». Нарушение законности и рост преступности. Реформы в образовании. Понятие и показатели здоровья. Режим труда и отдыха. Эпидемии. Алкоголизм. Табакокурение. Санитарное просвещение населения. Система здравоохранения в России. Поиск путей решения ГПС в сложившихся условиях мирового развития: международное сотрудничество, повышение гражданской ответственности, образовательные технологии т.д.</p>

10	<p>Тема 10. Актуальные проблемы восточных культур</p>	<p>Восточная философия и культура как проблема западной философии нового времени и европейская цивилизация. Конструктивный консерватизм индийской мысли. Единство и непрерывность индийской мысли. Категории: "юга", "сансара", "карма", "мокша", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "брахманчарин", "бхакти" и др. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреждение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоз) и пессимизм древнеиндийской философии. Различные периоды индийской мысли: ведийский, эпический, систематический и схоластический. Веды и философская мысль. Основные проблемы упанишад. Брахман и Атман. Брахман и мир. Доктрина майи. Гуны. Авторитет Вед и особенности "ортодоксальной" индийской культуры. Ведическая культура. Этика и культура джайнизма. Влияние буддизма на культуру Индии. Периодизация истории китайской философии, ее различные основания и влияние на культуру Китая. Основные школы и философские течения Древнего Китая: натурфилософы (инь-ян цзя), даосизм (дао дэ цзя), конфуцианство (жу цзя), моизм (мо цзя), легизм (фа цзя), школа имен (мин цзя). Натурализм, консерватизм, социально-нравственный характер, как важные составляющие китайского мышления. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии и ее реставрационный характер. Категория "ци" (пневма, "эфир"). Силы "инь" - "ян" и смысл "цзя". Пять первоэлементов (у син). "Отсутствие" (у) и "наличие" (ю). Философия Книги Перемен ("И цзин"): классификационализм, нумерология и логика.</p>
11	<p>Тема 11. Актуальные проблемы философии науки</p>	<p>Общие закономерности научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте как предмет современной философии науки. Основные модели взаимосвязи философии и науки: редукционистская, антиинтеракционистская, диалектическая. Варианты редукционизма: метафизика 7 (натурфилософия) и позитивизм. Антиинтеракционизм: философия и наука – несовместимые типы знания. Антиинтеракционизм и иррационалистическая философия: философия жизни, философия ценностей, экзистенциализм и пр. Диалектическая концепция соотношения философии и науки. Историзм и относительность содержания понятий «философия» и «наука», их пересечение, отсутствие между философским и конкретно-научным знанием жесткой демаркационной линии. Относительная самостоятельность философии и науки, взаимодействие между ними в процессе функционирования каждой из областей знаний. Стремление к научному обоснованию философии и философскому обоснованию науки. Механизм и формы взаимосвязи философского и конкретно-научного знания. Философские основания науки и философские проблемы конкретных наук. Типология философских оснований и философских проблем науки, методология их исследования. Философия науки – специфическая форма интеграции и важнейший вид междисциплинарного знания. Взаимодополнительность форм постижения бытия и возможности синтеза. Пути взаимодействия.</p>
12	<p>Тема 12. Актуальные проблемы субъективности:</p>	<p>Краткая история психоанализа. Основные представители психоаналитической школы: З. Фрейд, К. Юнг, Ж. Лакан. Общество и его роль в формировании бессознательного. Репрессивность социального. Психоанализ массового общества. Фетишизм, нарциссизм как феномены современного общества.</p>

<p>психоанализ и неофрейдизм</p>	<p>Мутации бессознательного желания в общества потребления - Ж. Бодрийяр. Фрейдомарксизм - психоанализ как инструмент исследования капиталистического мира. Э. Фромм, Г. Маркузе об Эросе и цивилизации. Вильгельм Райх - психоанализ фашизма, С. Жижек - психоанализ идеологических симптомов. Психоанализ и психология, психоанализ и философия. Основные задачи психоанализа. Психоанализ как клиническая и философская практика. Роль психоанализа в культуре XX в. Понятие "бессознательного": от Г. Лейбница к З. Фрейду. "Подсознание", "предсознание" и "бессознательное". Динамическое понимание бессознательного. "Оно", "я", "Сверх-Я". Образования бессознательного: сновидения, ошибочные действия, психотические симптомы. "Там, где было Оно, должно стать Я". Вытеснение в бессознательное и возвращение вытесненного. Механизмы искажения при возвращении вытесненного. Открытие сопротивления - почему З. Фрейд отказался от использования гипноза? Формы сопротивления в психоаналитической практике. Трансфер и контртрансфер. Сновидения: золотая дорога в бессознательное. Явное содержание и скрытые мысли сновидения. Техника толкования сновидения в психоанализе: свободные ассоциации, воспоминания прошедшего дня. Работа сновидения. Материал и источники содержания сновидения. Искажающая работа сновидения и цензура сновидения. Сновидение как осуществление скрытого желания. Психопатология обыденной жизни: ошибочные действия и их особенности. Виды ошибочных действий: забывание, потеря вещей, оговорки, ослышки. Пассивное и динамическое толкование ошибочных действий. Значение ошибочных действий. Толкование ошибочных действий. Ошибочные действия и психотические симптомы. Образ человека в психоанализе. Желание и личность. Желание осознанное и бессознательные желания.</p>
---	---

13	<p>Тема 13. Актуальные проблемы практической деятельности человека</p>	<p>История зарождения праксиологии как теории деятельности (от греч. «практика + учение»). Праксиология как учение о различных действиях человека по освоению мира, о совокупностях этих действий и о способах повышения их эффективности. Праксиология - философское учение о действии. Предмет праксиологии - природа и сущность человеческой деятельности в общественной среде, ее активный преобразовательный характер. Праксиология как изучение различных действий или совокупности действий с точки зрения установления их эффективности. Праксиология является наиболее конкретной, тесно связанной с практикой частью философского знания, которая базируется на выводах онтологии, гносеологии и аксиологии. Современная философия и праксиологический компонент философского знания: американский прагматизм и европейский позитивизм: Огюст Конт, Дж. Стюарт Милль, Г. Спенсер Дж. Мид, Ч. Пирс, У. Джеймс. Праксиологические идеи в современной социальной философии и социологии: Макс Вебер, Карл Маркс, Толкотт Парсонс, Л. фон Мизес. Развернутая программа праксиологии философом Тадеуша Котарбиньского. Проблемное поле приксиологии: трудовые навыки, приемы, компетенции, взаимоотношения индивидов, а также взаимоотношения индивида с коллективом в процессе производства. Деятельность как основная категория праксиологии. Деятельность как специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержанием которой является целесообразное освоение и преобразование этого мира. Основные категории праксиологии: потребности, целесообразность, действие, эффективность, эмоциональная составляющая, результат деятельности.</p>
14	<p>Тема 14. Актуальные проблемы существования личности</p>	<p>Феномен человеческой личности. Тело и сознание как категории философского познания. Основные модусы анализа существования: личность как объект и субъект. Феномены личности: страх, агрессия, смех, стыд, плач, эрос. Индивидуально-психологические и культурно-исторические функции феноменов существования личности. Экзистенциальные характеристики личности. Личностный выбор и проблема смысла жизни в философии. «Смысл смерти» в истории философии и культуры. Свобода и человеческая индивидуальность: категории судьбы, свободы воли, необходимости, ответственности и случайности. Игра как феномен человеческого бытия. Социокультурные модусы человеческого бытия. Феномен «детства» и проблема социализации в современной философии и психологии. Образование как социокультурный механизм формирования личности. Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности. Трудовая деятельность как объект анализа философской антропологии. Трудовые технологии и историческая типология личности. Сфера труда и структура повседневности. Общение и коммуникация в личностном опыте. Статус «другого» и феномен одиночества: возможности и границы понимания. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры. «Человек массы»: парадоксы солидаризма и одиночества.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

Тест № 1. Представители философской антропологии:

1. П. Фейерабенд
2. М. Шелер
3. Э. Гуссерль
4. О. Конт

Тест № 2. Автор концепции фальсификации научных теорий:

1. Ф. Ницше
2. Р. Карнап
3. К. Поппер
4. Дж. Беркли

Тест № 3. Основатель философии техники:

1. Э. Капп
2. У. Джеймс
3. Ч. Пирс
4. Г. Фреге

Тест № 4. Представитель католической этики:

1. Б. Рассел
2. Г. Спенсер
3. А. Айер
4. Жан Маритэн

Тест № 5. Автор философской концепции осевого времени:

1. И. Кант
2. К. Ясперс
3. А. Тойнби
4. Ф. Ницше

Тест № 6. Автор игровой концепции развития культуры:

1. Альберт Швейцер
2. Ф. Шеллинг
3. И. Фихте
4. Йохан Хейзинга

Тест № 7. Автор философской концепции «Я и Ты»:

1. К. Ясперс
2. М. Бубер
3. М. Хайдеггер
4. А. Камю

Тест № 8. Автор «Гея-гипотезы»

1. Д. Лавлок
2. Дж. Беркли
3. Дж. Локк
4. Дж. Манетти

Тест № 9. Автор концепции методологического анархизма в науке:

1. К. Поппер
2. С. Тулмин
3. П. Фейерабенд
4. Т. Кун

Тест № 10. Автор концепции коллективного бессознательного:

1. З. Фрейд
2. О. Ранк
3. Э. Фромм
4. К.Г. Юнг

Перечень тем заданий для самостоятельной работы:

- 1) Понятие и виды мировоззрения
- 2) Теоретическая философия и её предмет
- 3) Практическая философия и её предмет
- 4) Принципы философского достижения истины
- 5) Методы философского освоения мира
- 6) Понятие и предмет философской антропологии
- 7) Задачи философской антропологии
- 8) Предмет и проблемное поле социальной философии
- 9) Общество и социальные отношения
- 10) Предмет и проблемное поле философии морали
- 11) Проблема автономии добра
- 12) Проблема определения добра
- 13) Проблема автономности этики
- 14) Сущность и предмет философии культуры
- 15) Понятие культуры
- 16) Истоки западной философии культуры
- 17) Предмет и особенности философии истории
- 18) Развитие философских воззрений на человеческую историю
- 19) Понятие цивилизации
- 20) Философия истории и Просвещение
- 21) Ключевые вопросы философии истории
- 22) Основные идеи и представители философско-исторической мысли XX века
- 23) Особенности и предмет философии диалога
- 24) Специфика и проблемы человеческой коммуникации
- 25) Особенности и предмет философии природы
- 26) Философские проблемы познания природы в античности
- 27) Философские проблемы познания природы в средневековье
- 28) Философские проблемы познания природы в возрождении
- 29) Философские проблемы познания природы в новое время
- 30) Экофилософия как новая область философского знания
- 31) Предмет и проблемное поле экофилософии
- 32) Понятие экологии в экофилософии

- 33) Характеристики и особенности глобальных проблем
- 34) Понятие восточной культурной суперсистемы
- 35) Своеобразие и особенности восточных культур
- 36) Особенности взаимодействия восточной и западной культур
- 37) Традиционализм и модернизм в восточных культурах
- 38) Культурные и религиозные проблемы Востока в современной философии
- 39) Специфика и методология гуманитарных наук
- 40) Субъект и объект гуманитарных наук
- 41) Философско-антропологический подход и гуманитарные науки
- 42) Особенности и понимание гуманитарного знания
- 43) Основные принципы изучения человека и общества
- 44) Целость и многомерность как принципы гуманитарного знания
- 45) Общетеоретический подход и гуманитарные науки
- 46) Истоки и предпосылки зарождения философии техники
- 47) Основные категории философии техники
- 48) Предмет и ключевые проблемы философии техники
- 49) Предмет и область исследований философии науки
- 50) Эпистемология как «наука об истинном знании»
- 51) Критическая теория общества Франкфуртской школы
- 52) Коллективное бессознательное личности в аналитической теории К.Г. Юнга
- 53) Психоаналитическая теория личности З. Фрейда
- 54) Практика как способ познания и преобразования мира
- 55) Роль и значение практики в философии утилитаризма и позитивизма
- 56) Роль и значение практики в философии марксизма и прагматизма
- 57) Практика как способ реализации духовного потенциала личности
- 58) Предмет и область исследований экзистенциальной философии
- 59) Предпосылки и истоки возникновения философия экзистенциализма
- 60) Предпосылки и истоки философии постмодернизма
- 61) Интерпретация культуры в философии постмодернизма
- 62) Плюрализм как принцип философии постмодернизма
- 63) Критика классической рациональности в философии постмодернизма
- 64) Проблема субъекта в философии постмодернизма

Перечень тем рефератов и докладов:

- 1) Антропологическая теория Макса Шелера
- 2) Антропологическая теория Хельмута Плеснера
- 3) Натуралистическая антропология Арнольда Гелена
- 4) Натуралистическая антропология Конрада Лоренца
- 5) Социокультурная антропология Эрнста Кассирера
- 6) Религиозная антропология Николая Бердяева
- 7) Религиозная антропология Семёна Франка
- 8) Религиозная антропология Николая Лосского
- 9) Натуралистический подход в социальной философии: Т. Гоббс, П. Гольбах, Ш. Монтескье, Г. Спенсер, А. Л. Чижевский, Л. Н. Гумилев
- 10) Культуроцентристский подход в социальной философии: И. Гердер, И. Кант, Г. Гегель
- 11) Психологический подход в социальной философии: Л. Уорд, Г. Тард, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Хорни
- 12) Системный подход в социальной философии: Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас
- 13) Деятельностный подход в социальной философии: О. Конт, К. Маркс, М. Вебер, П. А. Сорокин, Т. Парсонс
- 14) Основные вопросы философии морали по Джорджу Муру
- 15) Религиозная этика К. Войтылы
- 16) Независимая этика Карла Нильсена
- 17) Натуралистическая этика Эриха Фромма

- 18) Католическая этика Жана Маритэна
- 19) Русская философия морали: Пётр Лавров, Николай Лосский, Лев Толстой
- 20) Концепция культуры Вильгельма Дильтея
- 21) Философия культуры Георга Зиммеля
- 22) Идеи философии культуры Освальда Шпенглера
- 23) Теория множественности культур Арнольда Тойнби
- 24) Философия культуры Альберта Швейцера
- 25) Игровая концепция культуры Йохана Хёйзинги
- 26) Философско-историческая концепция Арнольда Тойнби
- 27) Концепция осевого времени Карла Ясперса
- 28) Философия истории О. Шпенглера
- 29) Идеи философии диалога Франца Розенцвейга
- 30) Философская концепция «Я и Ты» Мартина Бубера
- 31) Философия диалога: Эммануэль Левинас
- 32) Концепция диалога в философии Николо Аббаньяно
- 33) Концепции экофилософии: подход В. И. Вернадского
- 34) Сущность «Гей-гипотезы» Д. Лавлока
- 35) Важнейшие мировые проблемы по М. Месаровичу
- 36) Важнейшие мировые проблемы в теории К. Лоренца
- 37) Принципы экологического подхода к решению мировых проблем
- 38) Концепция глобальных проблем П. Сорокина
- 39) Программа разрешения глобальных проблем Дж. Белла
- 40) Концепция рационального гуманизма Збигнева Бжезинского
- 41) Общая теория техники А. Эспинаса
- 42) Проблемы технологий в философии техники Ж. Эллюля
- 43) Техногенные проблемы и современная культура
- 44) Техника и история человечества: этапы развития технических знаний
- 45) Концепция органопроекции в философии Э. Каппа
- 46) Теория фальсификации науки Карла Поппера
- 47) Методологический анархизм Пола Фейерабенда
- 48) Теория научных парадигм Томаса Куна
- 49) Теория научно-исследовательских программ Имре Локатоса
- 50) Эволюционная теория науки Стивена Тулмина

Темы контрольных работ:

- 1) Принципы философского достижения истины
- 2) Методы философского освоения мира
- 3) Понятие и предмет философской антропологии
- 4) Предмет и проблемное поле социальной философии
- 5) Общество и социальные отношения
- 6) Предмет и проблемное поле философии морали
- 7) Задачи философской антропологии
- 8) Предмет и проблемное поле социальной философии
- 9) Общество и социальные отношения
- 10) Проблема определения добра
- 11) Основные вопросы философии морали по Джорджу Муру
- 12) Русская философия морали: Пётр Лавров, Николай Лосский, Лев Толстой
- 13) Предмет и проблемное поле философии морали
- 14) Проблема автономии добра
- 15) Проблема определения добра
- 16) Сущность и предмет философии культуры
- 17) Истоки западной философии культуры
- 18) Концепция культуры Вильгельма Дильтея
- 19) Предмет и особенности философии истории

- 20) Развитие философских воззрений на человеческую историю
- 21) Развитие философских воззрений на человеческую историю
- 22) Философско-историческая концепция Арнольда Тойнби
- 23) Концепция осевого времени Карла Ясперса
- 24) Основные идеи и представители философско-исторической мысли XX века
- 25) Особенности и предмет философии диалога
- 26) Специфика и проблемы человеческой коммуникации
- 27) Идеи философии диалога Франца Розенцвейга
- 28) Философская концепция «Я и Ты» Мартина Бубера
- 29) Особенности и предмет философии природы
- 30) Экофилософия как новая область философского знания
- 31) Козволюция как новая парадигма развития человечества
- 32) Экофилософия как новая область философского знания
- 33) Предмет и проблемное поле экофилософии
- 34) Сущность «Гей-гипотезы» Д. Лавлока
- 35) Важнейшие мировые проблемы по М. Месаровичу
- 36) Важнейшие мировые проблемы в теории К. Лоренца
- 37) Важнейшие мировые проблемы по М. Месаровичу
- 38) Важнейшие мировые проблемы в теории К. Лоренца
- 39) Программа разрешения глобальных проблем Дж. Белла
- 40) Субъект и объект гуманитарных наук
- 41) Особенности и понимание гуманитарного знания
- 42) Философские аспекты культурных традиций Китая
- 43) Философские аспекты культурных традиций Индии
- 44) Специфика и методология гуманитарных наук
- 45) Субъект и объект гуманитарных наук
- 46) Теория фальсификации науки Карла Поппера
- 47) Методологический анархизм Пола Фейерабенда
- 48) Теория научных парадигм Томаса Куна
- 49) Теория научно-исследовательских программ Имре Локатоса
- 50) Эволюционная теория науки Стивена Тулмина

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену:

- 1) Сущность и понятие философии
- 2) Предмет и проблемное поле философии
- 3) Основные области философского знания
- 4) Функции и задачи философии
- 5) Понятие и предмет философской антропологии
- 6) Задачи философской антропологии
- 7) Антропологическая теория Макса Шелера
- 8) Антропологическая теория Хельмута Плеснера
- 9) Натуралистическая антропологии Арнольда Гелена
- 10) Натуралистическая антропология Конрада Лоренца
- 11) Социокультурная антропология Эрнста Кассирера
- 12) Религиозная антропология Николая Бердяева
- 13) Религиозная антропология Семёна Франка
- 14) Религиозная антропология Николая Лосского
- 15) Предмет и проблемное поле социальной философии
- 16) Общество и социальные отношения
- 17) Предмет и проблемное поле философии морали
- 18) Проблема автономии добра

- 19) Проблема определения добра
- 20) Проблема автономности этики
- 21) Основные вопросы философии морали по Джорджу Муру
- 22) Сущность и предмет философии культуры
- 23) Концепция культуры Вильгельма Дильтея
- 24) Философия культуры Георга Зиммеля
- 25) Идеи философии культуры Освальда Шпенглера
- 26) Теория множественности культур Арнольда Тойнби
- 27) Предмет и особенности философии истории
- 28) Философско-историческая концепция Арнольда Тойнби
- 29) Концепция осевого времени Карла Ясперса
- 30) Философия истории О. Шпенглера
- 31) Особенности и предмет философии диалога
- 32) Философская концепция «Я и Ты» Мартина Бубера
- 33) Особенности взаимодействия природы и общества
- 34) Причины и признаки экологического кризиса
- 35) Коэволюция как новая парадигма развития человечества
- 36) Характеристики и особенности глобальных проблем
- 37) Важнейшие мировые проблемы по М. Месаровичу
- 38) Важнейшие мировые проблемы в теории К. Лоренца
- 39) Принципы экологического подхода к решению мировых проблем
- 40) Понятие восточной культурной суперсистемы
- 41) Своеобразие и особенности восточных культур
- 42) Особенности взаимодействия восточной и западной культур
- 43) Теория фальсификации науки Карла Поппера
- 44) Методологический анархизм Пола Фейерабенда
- 45) Теория научных парадигм Томаса Куна
- 46) Теория научно-исследовательских программ Имре Локатоса
- 47) Эволюционная теория науки Стивена Тулмина
- 48) Психоаналитическая теория личности З. Фрейда
- 49) Концепция личности в аналитической теории К.Г. Юнга
- 50) Проблемы субъективности в психоаналитической теории Эриха Фромма
- 51) Проблемы личности в психоаналитической теории Карен Хорни
- 52) Практика как важнейшая категория человеческой деятельности
- 53) Духовное практикование личности в западной философии
- 54) Духовное практикование личности в восточной философии
- 55) Практика как способ познания и преобразования мира
- 56) Предмет и область исследований экзистенциальной философии
- 57) Проблемы человеческого существования в философии Ж.-П. Сартра
- 58) Проблемы существования личности в философии А. Камю
- 59) Особенности человеческой экзистенции в философии М. Хайдеггера
- 60) Особенности человеческого существования в философии К. Ясперса

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

А) Основная литература

- 1) Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3041-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426165> (дата обращения: 03.07.2021).
- 2) Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики: учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3100-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447245> (дата обращения: 03.07.2021).
- 3) Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169> (дата обращения: 03.07.2021).
- 4) Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254> (дата обращения: 03.07.2021).
- 5) Лебедев, С. А. Философия науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468516> (дата обращения: 03.07.2021).
- 6) Оганян, К. М. Философия человека: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09621-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470679> (дата обращения: 03.07.2021).
- 7) Поликарпов В. С. Философские проблемы сознания. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-507-43362-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/173093/#1> (дата обращения: 03.07.2021).
- 8) Ретюнских, Л. Т. Философия: учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469288> (дата обращения: 03.07.2021).
- 9) Розин, В. М. Философия техники: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473469> (дата обращения: 03.07.2021).
- 10) Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470310> (дата обращения: 03.07.2021).

- 11) Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470311> (дата обращения: 03.07.2021).
- 12) Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468883> (дата обращения: 03.07.2021).

Б) Дополнительная литература

- 1) Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие для вузов / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10158-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471523> (дата обращения: 03.07.2021).
- 2) Бердяев, Н. А. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого / Н. А. Бердяев. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-507-43252-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93978> (дата обращения: 03.07.2021).
- 3) Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-507-43249-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93975> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4) Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473799> (дата обращения: 03.07.2021).
- 5) Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 03.07.2021).
- 6) Волков, С. Н. Социальные и философские проблемы информационного общества: учебник для вузов / С. Н. Волков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6605-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162370> (дата обращения: 03.07.2021).
- 7) Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-507-43362-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95932> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8) Гобозов, И. А. Философия истории: учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470516> (дата обращения: 03.07.2021).
- 9) Голубкова, Л. Г. Философия управления: учебное пособие для вузов / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06589-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473466> (дата обращения: 03.07.2021).
- 10) Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/469898> (дата обращения: 03.07.2021).

- 11) Гриненко, Г. В. *Философия нового времени: учебное пособие для вузов* / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10157-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469900> (дата обращения: 03.07.2021).
- 12) Гриненко, Г. В. *Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие для вузов* / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02415-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469899> (дата обращения: 03.07.2021).
- 13) Гусейханов, М. К. *Естественнонаучные картины мира: учебное пособие* / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов, Ф. М. Гусейханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-3333-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169294> (дата обращения: 03.07.2021).
- 14) Зюзьков, В. М. *Введение в математическую логику: учебное пособие* / В. М. Зюзьков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3053-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169225> (дата обращения: 03.07.2021).
- 15) Ионин, Л. Г. *Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для вузов* / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470132> (дата обращения: 03.07.2021).
- 16) Каган, М. С. *Философия культуры: учебное пособие для вузов* / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06178-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471848> (дата обращения: 03.07.2021).
- 17) Канке, В. А. *История, философия и методология естественных наук: учебник для магистров* / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3041-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426165> (дата обращения: 03.07.2021).
- 18) Канке, В. А. *История, философия и методология техники и информатики: учебник для магистров* / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3100-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447245> (дата обращения: 03.07.2021).
- 19) Канке, В. А. *История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров* / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169> (дата обращения: 03.07.2021).
- 20) Кузьменко, Г. Н. *Философия и методология науки: учебник для магистратуры* / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254> (дата обращения: 03.07.2021).
- 21) Лавриненко, В. Н. *Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов* / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470520> (дата обращения: 03.07.2021).
- 22) Ларионова, И. С. *Философия в системе естествознания и культуры: учебное пособие для вузов* / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7934-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169448> (дата обращения: 03.07.2021).

- 23) Ларионова И. С., Нагиев Г. Г. О. Философия в системе естествознания и культуры. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3053-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/169448/#7> (дата обращения: 03.07.2021).
- 24) Лихтарников, Л. М. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения: учебное пособие / Л. М. Лихтарников, Т. Г. Сукачева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0082-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167754> (дата обращения: 03.07.2021).
- 25) Любимов, А. П. Философия права: учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474970> (дата обращения: 03.07.2021).
- 26) Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.]; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> (дата обращения: 03.07.2021).
- 27) Никитина, И. П. Философия искусства в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. П. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07898-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471982> (дата обращения: 03.07.2021).
- 28) Никитина, И. П. Философия искусства в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. П. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07899-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472481> (дата обращения: 03.07.2021).
- 29) Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470676> (дата обращения: 03.07.2021).
- 30) Оганов, А. А. Теория культуры: учебное пособие / А. А. Оганов, И. Г. Хангельдиева. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-6449-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151838> (дата обращения: 03.07.2021).
- 31) Оганов А. А., Хангельдиева И. Г. Теория культуры. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-3053-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/151838/#94> (дата обращения: 03.07.2021).
- 32) Пеньков В. Е. Философские проблемы генезиса, структуры и содержания современной космологии. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-507-43362-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/169315/#1> (дата обращения: 03.07.2021).
- 33) Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06784-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473705> (дата обращения: 03.07.2021).
- 34) Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06785-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454844> (дата обращения: 03.07.2021).
- 35) Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков: учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06289-2. — Текст: электронный // ЭБС

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473699> (дата обращения: 03.07.2021).
- 36) Поликарпов В. С. Философские проблемы сознания. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-507-43362-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/173093/#1> (дата обращения: 03.07.2021).
- 37) Розин, В. М. Философия техники: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473469> (дата обращения: 03.07.2021).
- 38) Розен В. В. Концепции современного естествознания. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-507-43362-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/167919/#49> (дата обращения: 03.07.2021).
- 39) Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3053-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/145848/#198> (дата обращения: 03.07.2021).
- 40) Светлов, В. А. Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471967> (дата обращения: 03.07.2021).
- 41) Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468883> (дата обращения: 03.07.2021).
- 42) Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии: учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472443> (дата обращения: 03.07.2021).
- 43) Философия религии: учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468783> (дата обращения: 03.07.2021).
- 44) Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473336> (дата обращения: 03.07.2021).
- 45) Философия права и закона: учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.]; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470459> (дата обращения: 03.07.2021).
- 46) Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470330> (дата обращения: 03.07.2021).
- 47) Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913> (дата обращения: 03.07.2021).
- 48) Черепанова, Е. С. Философия конфликта: учебное пособие для вузов / Е. С. Черепанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05599-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473813> (дата обращения: 03.07.2021).
- 49) Энгельс, Ф. Анти-Дюринг. Диалектика природы (сборник): сборник научных трудов / Ф.

Энгельс. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 532 с. — ISBN 978-5-507-43491-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96061> (дата обращения: 03.07.2021).

- 50) Яскевич, Я. С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации: учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06921-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474413> (дата обращения: 03.07.2021).

В) лицензионное программное обеспечение: нет

Г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. www.dialog21.ru - новый интерактивный сайт Российского философского общества
2. [Философия в России \(www.philosophy.ru\)](http://www.philosophy.ru) - философский портал
3. Philosoff.Ru Философия: студенту, аспиранту, философу
4. [Арктогея – философский портал \(www.arcto.ru\)](http://www.arcto.ru)
5. [Истинная философия - философское сообщество на ЛиРу](http://www.lipru.ru)
6. [Аримойя. Религиозно-философский портал \(www.arimoja.ru\)](http://www.arimoja.ru)
7. [Terme.ru - Национальная философская энциклопедия](http://www.term.ru)
8. Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>
9. Арктогея – философский портал: www.arcto.ru
10. Философия Online: <http://phenomen.ru/public/journal.php>
11. Библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

Е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	---	--	--

9.Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.

Указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Доцент кафедры управления Голуб Н.Н.

12. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры управления Голуб Н.Н.