

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО
на 20 21 - 20 22 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 20 21 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«15» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 - 20 23 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 20 22 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 «Психология»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 6 от 25 мая 2020 г.
Заведующий кафедрой
(подпись) (О.А. Тихомандрицкая)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от 10 июня 2020 г.
(подпись) (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 18 часов;

семинарских занятий – нет;

практических занятий – 18 часов.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 1 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов по физиологии ЦНС, психофизиологии, нейропсихологии, психологии ощущения и восприятия, внимания, памяти, эмоций, психологии развития.

Целью освоения дисциплины «Анатомия ЦНС» является формирование у студентов знаний по строению центральной нервной системы и развитию ее в онтогенезе и филогенезе; основных отделах мозга и их структурных особенностях; неразрывного единства структуры и функции мозга; а также усвоения анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике.

2. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по анатомии человека и общей биологии в пределах школьной программы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и эффекторами организма; строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе.

Уметь: пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами, их функционированием и психическими функциями.

Владеть: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.

Иметь опыт: в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Формат обучения – контактный

5. Объем дисциплины:

составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 часов на самостоятельную работу обучающегося;

зачетных единиц 2

академических часов 36

лекций 18

практических занятий 18

6. Содержание дисциплины

6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины Форма промежуточной	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего	Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося,		

аттестации по дисциплине	Виды контактной работы, академические часы		академические часы	академических часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия типа семинарского			
Тема 1. Введение в анатомию ЦНС.	2			2	
Тема 2. Микроструктура нервной ткани.	2	2	2	6	
Тема 3. Эволюция строения нервной системы. Развитие нервной системы человека в онтогенезе.	2	2	2	6	Контрольная работа
Тема 4. Общее строение спинного мозга.	2	2	2	6	
Тема 5. Головной мозг, его основные отделы, их строение.	6	8	14	28	Контрольная работа
Тема 6. Структуры конечного мозга. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.	2	2	4	8	
Тема 7. Вегетативная нервная система: строение и функции	2	2	4	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация:			8	8	экзамен
Итого	18	18	36	72	

6.2. Содержание дисциплины

А. План лекций

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в анатомию ЦНС.	Определение предмета анатомии центральной нервной системы. Возникновение и развитие знаний о строении тела человека и его нервной системы. Проблема локализации психических функций. Основные понятия анатомии. Традиционные методы анатомии: метод изготовления замороженных срезов, окрашивание кризильвиолетом, серебром, флуоресцентные гистохимические методы.
2.	Тема 2. Микроструктура нервной ткани.	Структурное деление нервной системы на центральный и периферический отделы, функциональное - на соматическую и вегетативную. Определение понятия нервной ткани, ее компоненты. Нейронная теория, ее основные положения. Функции нейрона и его ультраструктура. Классификация нейронов по форме сомы, количеству отростков, функциям и эффекту, который он оказывает на другие клетки. Определение понятия «глия». Типы глиальных клеток: макро- и микроглия. Особенности строения астроцитов, олигодендроцитов, эпендимоцитов, их функции. Миелинизация нервных волокон. Микроглия, ее защитная роль в нервной системе. Определение понятия «синапс», их виды. Особенности строения химических и электрических синапсов. Определение понятия «нервное волокно».
3.	Тема 3. Эволюция строения нервной системы. Развитие нервной системы человека в онтогенезе.	Эволюция спинного и головного мозга. Этапы онтогенеза у человека, развитие организма в начальный, зародышевый и плодный периоды. Стадия нейрулы, процесс формирования нервной трубки. Гистологическая дифференциация нервной трубки. Эмбриогенез головного мозга: стадия 3 и 5 первичных мозговых пузырей. Рост и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы, формирование оболочек и желудочков мозга. Нейробласты и формирование нейронов. Постнатальный онтогенез нервной системы.
4.	Тема 4. Общее строение спинного мозга.	Общий план строения спинного мозга. Оболочки спинного мозга: твердая, мягкая и паутинная. Полости мозга и спинномозговая жидкость, ее функции. Спинной мозг: форма, топография, основные отделы. Внутреннее строение. Сегмент спинного мозга. Спинномозговые нервы. Проводящие пути спинного мозга.
5.	Тема 5. Головной мозг, его основные отделы, их строение.	Расположение и характеристики основных структур головного мозга: продолговатого, Варолиева моста, мозжечка, среднего, промежуточного и конечного мозга. Оболочки головного мозга. Циркуляция крови и цереброспинальной жидкости в системе полостей головного и спинного мозга. Понятие о гематоэнцефалическом барьере. Расположение, общие черты строения продолговатого

		<p>мозга, структурное сходство со спинным мозгом. Серое вещество продолговатого мозга. Ядра черепномозговых нервов. Ретикулярная формация продолговатого мозга. Белое вещество продолговатого мозга, его проводящие пути.</p> <p>Общий план строения заднего мозга, происхождение в онтогенезе. Мост, его внешнее строение. Серое и белое вещество моста. Ядра черепномозговых нервов. Ретикулярная формация моста. Белое вещество моста.</p> <p>Мозжечок, его внешний вид. Строение полушарий, червя, ножек мозжечка. Серое вещество мозжечка: ядра, кора мозжечка. Белое вещество мозжечка, проводящие пути. Функции мозжечка.</p> <p>Основные отделы среднего мозга: ножки мозга, четверохолмие, водопровод. Центральное серое вещество, ретикулярная формация среднего мозга. Черная субстанция. Красное ядро. Проводящие пути среднего мозга.</p> <p>Структуры промежуточного мозга: зрительный бугор, коленчатые тела, подбугорье, надбугорье, третий желудочек. Ядра и проводящие пути зрительного бугра. Гипоталамус, его составные части. Эпиталамус, эпифиз. Строение третьего желудочка.</p>
6.	<p>Тема 6.</p> <p>Структуры конечного мозга. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.</p>	<p>Основные структуры конечного мозга. Основные борозды и извилины долей коры полушарий. Классификация слоев коры больших полушарий. Обонятельный мозг. Лимбическая система.</p> <p>Корковые зоны. Проекционные корковые зоны: первичные и вторичные. Моторные (двигательные) зоны коры больших полушарий. Третичные корковые зоны.</p> <p>Проекционные, ассоциативные и комиссуральные проводящие пути конечного мозга.</p> <p>Распределение и краткая функциональная характеристика черепных нервов. Чувствительные, двигательные и смешанные нервы.</p>
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Вегетативная нервная система: строение и функции</p>	<p>Вегетативная нервная система. Отделы вегетативной (автономной) нервной системы, ее отличие от соматической нервной системы. Функциональные особенности соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатические отделы вегетативной нервной системы.</p>

Б. План практических занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Тема: «Микроструктура нервной ткани».</p>	<p>Цель: закрепить знания студентов по строению нейронов, глиальных клеток и синапсов.</p> <p>Время: 2 часа + 2 часа СРС.</p> <p>Задания на самоподготовку: Изучить рекомендуемую литературу по теме;</p>

		<p>Подготовить краткие сообщения по заданной теме.</p> <p>Рекомендуемая литература: Хрестоматия по анатомии центральной нервной системы. Ред. Л.К.Хлудова, М., Рос. психол. об-во, 1998. Фонсова Н.А., Дубынин В.А. Функциональная анатомия нервной системы: Учебное пособие для вузов /Н.А. Фонсова, В.А. Дубынин – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 192 с. Попова Н.П., Якименко О.О. Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 3-е изд. – М.: Академический проект, 2006. – 112 с.</p>
2.	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Тема: «Онтогенетическое развитие нервной системы человека»</p>	<p>Цель: закрепить знания студентов по развитию нервной системы человека в онтогенезе. Время: 2 часа + 2 часа СРС. Задания на самоподготовку Изучить рекомендуемую литературу по теме; Подготовить краткие сообщения по заданной теме.</p> <p>Рекомендуемая литература: 1. Хрестоматия по анатомии центральной нервной системы. Ред. Л.К.Хлудова, М., Рос. психол. об-во, 1998. 2. Анатомия человека. В 2 томах. Ред. М. Р. Сапин М., Медицина, 2004. 3. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. Т.4, М., Медицина, 2009. 4. Фонсова Н.А., Дубынин В.А. Функциональная анатомия нервной системы: Учебное пособие для вузов / М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 192 с.</p> <p>Ход занятия: 1. Организационный момент. 2. Фронтальный опрос студентов по вопросам, вынесенным на самоподготовку. 3. Самостоятельное изучение студентами слайдов по развитию нервной системы в онтогенезе, зарисовывание схематических изображений ЦНС человека на последовательных этапах эмбриогенеза, с указанием сроков и размеров эмбриона, обозначение формирующихся структуры. 4. Сообщения студентов по заданной теме.</p> <p>Ход занятия: Изучение строения нейронов, клеток глии и синапсов с использованием иллюстративного материала (слайдов); Зарисовывание схематических изображений морфологических типов нейронов и глии, основных компонентов нейронов, синапсов, обозначение соответствующих структур. Сообщения студентов по заданной теме: - нейрон – структурно-функциональная единица нервной системы. - нейроглия и ее функции. - взаимодействие нейронов. Синапсы.</p>
3.	Практическое занятие	Цель: закрепить знания студентов по анатомии

	<p>№ 3 Тема: «Строение центральной нервной системы. Спинной мозг»</p>	<p>спинного мозга. Время: 2 часа + 2 часа СРС. Задание на самоподготовку Изучить рекомендуемую литературу по теме; Подготовить краткие сообщения по заданной теме с использованием самостоятельно подготовленных презентаций по теме «Анатомия спинного мозга». Рекомендуемая литература: 1. Хрестоматия по анатомии центральной нервной системы. Ред. Л.К.Хлудова, М., Рос. психол. об-во, 1998. 2. Анатомия человека. В 2 томах. Ред. М. Р. Сапин М., Медицина, 2004. 3. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. Т.4, М., Медицина, 2009. 4. Фонсова Н.А., Дубынин В.А. Функциональная анатомия нервной системы: Учебное пособие для вузов / М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 192 с. 5. Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. М., изд-во ВЕДИ, 2005. 6. Моренков Э.Д. Морфология мозга человека. М., Изд-во Моск. Ун-та, 1978 Ход работы: 1. Организационный момент. 2. Фронтальный опрос студентов по вопросам, вынесенным на самоподготовку. 3. Самостоятельное изучение студентами слайдов по анатомии спинного мозга, зарисовывание схематического изображения поперечного среза сегмента спинного мозга и обозначение элементов серого и белого вещества, с указанием их функциональной роли. 4. Демонстрации презентаций по заданной теме.</p>
4.	<p>Практическое занятие № 4 Тема: «Продолговатый мозг: особенности строения»</p>	<p>Цель: закрепить знания студентов по анатомии продолговатого мозга. Время: 2 часа + 2 часа СРС. Задание на самоподготовку: Изучить рекомендуемую литературу по теме; Подготовить краткие сообщения по заданной теме. Рекомендуемая литература: 1. Хрестоматия по анатомии центральной нервной системы. Ред. Л.К.Хлудова, М., Рос. психол. об-во, 1998. 2. Анатомия человека. В 2 томах. Ред. М. Р. Сапин М., Медицина, 2004. 3. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. Т.4, М., Медицина, 2009. 4. Фонсова Н.А., Дубынин В.А. Функциональная анатомия нервной системы: Учебное пособие для вузов / М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 192 с. 5. Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. М., изд-во ВЕДИ, 2005. 6. Моренков Э.Д. Морфология мозга человека. М., Изд-во Моск. ун-та, 1978.</p>

		<p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Фронтальный опрос студентов по вопросам, вынесенным на самоподготовку. 3. Самостоятельная работа студентов по изучению анатомии продолговатого мозга, зарисовывание схематического изображения продолговатого мозга. Нанесение на полученную схему проекции ядер черепных нервов. 4. Сообщения студентов по заданной теме.
5.	<p>Практическое занятие № 5 Тема: «Задний мозг: Варолиев мост и мозжечок»</p>	<p>Цель: закрепить знания студентов по анатомии заднего мозга. Время: 2 часа + 2 часа СРС.</p> <p>Задания на самоподготовку: Изучить литературу и повторить материал лекции на заданную тему; Подготовить краткие сообщения по заданной теме.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия по анатомии центральной нервной системы. Ред. Л.К.Хлудова, М., Рос. психол. об-во, 1998. 2. Анатомия человека. В 2 томах. Ред. М. Р. Сапин М., Медицина, 2004. 3. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. Т.4, М., Медицина, 2009. 4. Фонсова Н.А., Дубынин В.А. Функциональная анатомия нервной системы: Учебное пособие для вузов / М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 192 с. 5. Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. М., изд-во ВЕДИ, 2005. 6. Моренков Э.Д. Морфология мозга человека. М., Изд-во Моск. ун-та, 1978. <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Фронтальный опрос студентов по вопросам, вынесенным на самоподготовку. 3. Самостоятельное изучение студентами слайдов по анатомии Варолиева моста и мозжечка, зарисовывание схематического изображения мозжечка (червя, его долей), их обозначение. 4. Сообщения студентов по заданной теме.
6.	<p>Практическое занятие № 6 Тема: «Средний и промежуточный мозг».</p>	<p>Цель: закрепить знания студентов по анатомии среднего мозга. Время: 2 часа + 2 часа СРС.</p> <p>Задание на самоподготовку: Повторить материал лекции на заданную тему; Подготовить сообщение на заданную тему.</p> <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия по анатомии центральной нервной системы. Ред. Л.К.Хлудова, М., Рос. психол. об-во, 1998. 2. Анатомия человека. В 2 томах. Ред. М. Р. Сапин М., Медицина, 2004.

		<p>3. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. Т.4, М., Медицина, 2009.</p> <p>4. Фонсова Н.А., Дубынин В.А. Функциональная анатомия нервной системы: Учебное пособие для вузов / М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 192 с.</p> <p>5. Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. М., изд-во ВЕДИ, 2005.</p> <p>6. Моренков Э.Д. Морфология мозга человека. М., Изд-во Моск. ун-та, 1978.</p> <p>Ход работы:</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2. Фронтальный опрос студентов по теме.</p> <p>3. Самостоятельное изучение студентами слайдов по анатомии среднего и промежуточного мозга, зарисовывание схематического изображения поперечного среза среднего мозга, обозначение основных морфологических элементов с указанием их функциональной роли.</p> <p>4. Сообщения студентов по заданной теме.</p>
--	--	--

7. Фонд оценочных средств

7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

1. Самостоятельное изучение студентами слайдов по анатомии конечного мозга. Зарисовывание схематического изображения наружной поверхности полушарий головного мозга человека с обозначением борозд 1-го порядка. Обозначение расположения первичных проекционных зон анализаторов и полей, специфических для человеческой деятельности (центры Брока, Вернике). Зарисовывание цитоархитектонической схемы коры больших полушарий.
3. Самостоятельное изучение студентами слайдов по анатомии черепных нервов.
4. Самостоятельное изучение студентами слайдов по анатомии вегетативной нервной системы.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы студентов предполагает: наличие распечатанной программы курса с указанием тем и литературы к ним; примерный перечень заданий к контрольной работе, перечень тем рефератов, перечень вопросов к экзамену.

Задания к контрольным работам

Вопросы для контрольной работы №1.

1. Сегментарность строения спинного мозга.
2. Строение серого вещества спинного мозга.
3. Белое вещество спинного мозга, проводящие пути.
4. Ретикулярная формация спинного мозга.

Вопросы для контрольной работы №2.

1. Основные структуры продолговатого мозга.
2. Строение серого вещества продолговатого мозга.
3. Особенности строения белого вещества продолговатого мозга, проводящие пути.
4. Черепные нервы и их ядра в продолговатом мозгу.
5. Основные отделы заднего мозга.
6. Строение серого и белого вещества моста.
7. Особенности строения белого и серого вещества мозжечка.
8. Основные отделы среднего мозга.

9. Строение серого вещества среднего мозга.
10. Черепные нервы и их ядра в среднем мозге.

Вопросы для контрольной работы №3.

1. Основные структуры конечного мозга.
2. Ассиметрия полушарий.
3. Цитоархитектоническое строение коры больших полушарий.
4. Карта полей коры полушарий по Бродману.
5. Функциональная специализация областей коры.
7. Подкорковые ядра и особенности их строения и связей.
8. Филогенетические особенности строения полушарий головного мозга.
9. Строение белого вещества полушарий, их проводящие пути.

Примерный перечень тем рефератов

1. Особенности строения нейронов.
2. Особенности строения нейроглии.
3. Межнейронные взаимоотношения.
4. Филогенез нервной системы.
5. Онтогенез нервной системы
6. Строение центральной нервной системы.
7. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга.
8. Схема строения рефлекторной дуги.
9. Проводящие пути спинного мозга.
10. Черепномозговые нервы и их характеристика.
11. Строение вегетативной нервной системы.
12. Ассоциативная система мозга: ее таламические и корковые центры, их проводящие пути.
13. Особенности соматической и вегетативной рефлекторной дуги.
14. Строение симпатических и парасимпатических ганглиев.
15. Начальные этапы развития головного мозга.
16. Продолговатый мозг, его внутреннее строение, сходство со спинным мозгом и отличие.
17. Варолиев мост: внешнее и внутреннее строение.
18. Мозжечок: его строение и функции.
19. Средний мозг: его строение и функции.
20. Строение промежуточного мозга и его основные функции.
21. Морфологические особенности полушарий большого мозга.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Возникновение и развитие знаний о строении тела человека и его нервной системы.
2. Спинной мозг: внутреннее строение и функции.
3. Основные борозды и извилины больших полушарий.
4. Общее строение нервной системы.
5. Распределение и краткая функциональная характеристика черепных нервов.
6. Характеристика основных морфологических элементов нервной системы человека.
7. Обонятельный мозг
8. Классификация нейронов по функции и форме.
9. Понятие о лимбической системе.
10. Нейроглия: строение и функция.
11. Древняя, старая и новая кора.
12. Онтогенетическое развитие центральной нервной системы.
13. Слои новой коры и их функции.

14. Методы исследования нервной ткани.
15. Понятие о локализации функций в коре.
16. Оболочки головного и спинного мозга.
17. Проекционные поля коры: первичные, вторичные, третичные.
18. Спинномозговая жидкость, ее функции.
19. Анатомо-функциональная классификация проводящих путей конечного мозга.
20. Спинной мозг: форма, топография, основные отделы и функции.
21. Характеристика I и II пары черепномозговых нервов.
22. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение, функции.
23. Варолиев мост: внешнее и внутреннее строение.
24. Мозжечок, его строение и функции.
25. Средний мозг, его строение и функции.
26. Ретикулярная формация, основные черты строения и функция.
27. Промежуточный мозг: его строение и функции.
28. Вегетативная нервная система: строение и функции
29. Гипоталамус: строение и функции.
30. Симпатический отдел нервной системы.
31. Головной мозг: циркуляция крови и цереброспинальной жидкости.
32. Парасимпатический отдел нервной системы.
33. Понятие о сегменте спинного мозга.
34. Желудочки головного мозга.
35. Характеристика V пары черепно-мозговых нервов.
36. Восходящие пути спинного мозга.
37. Локализация функций в затылочной, теменной и височной доле полушарий головного мозга
38. Характеристика X пары черепно-мозговых нервов.
39. Нисходящие пути головного мозга: пирамидная и экстрапирамидная системы.
40. Филогенез конечного мозга

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствия умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт)	Отсутствия	Наличие отдельных	В целом, сформированные	Сформированные навыки

деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	навыков (владения, опыта)	навыков (наличие фрагментарного опыта)	навыки (владения), но используемые не в активной форме	(владения), применяемые при решении задач
---	---------------------------	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы: основная литература

1. Попова Н.П. Анатомия центральной нервной системы: Учебное пособие/ Н.П. Попова, О.О. Якименко. - М.: Трикта; М.: Академический проект, 2009. - 111 с.
2. Гайворонский И.В. Функциональная анатомия центральной нервной системы: Учеб. пособие/ И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский. - 6-е изд., испр. и доп.. - СПб.: СпецЛит, 2007. - 254 с.
3. Гайворонский И.В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств: Учебник для бакалавров/ И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: Юрайт, 2015. - 294 с.

дополнительная литература:

1. Нервная система человека. Строение и нарушения: Атлас/ Ed. В.М. Астапов, Ю.В. Микадзе. - 8-е изд., испр. и доп.. - М.: ПЕР СЭ, 2011. - 80 с.
2. Коган Б.М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: Учебное пособие/ Б.М. Коган, К.В. Машиллов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 384 с.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение:
 ОС Windows 8.1 Professional,
 Microsoft Office 2013 Professional Plus,
 Adobe Reader XI,
 VLC media player,
 Mozilla Firefox,
 VinteoDesktop,
 Skype.

8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;
- <http://www.ed.gov.ru> – официальный сайт МОиН;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека;
- <http://www.slogiston.ru> – литература по социальной работе;
- <http://lib.vspu.ac.ru/index.html> - фундаментальная библиотека в ГПУ.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии;
- <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
- <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования

- <http://www.bookap.by.ru> –библиотека психологической литературы разных направлений;
- <http://magasine.mospsy.ru> – Московский психологический журнал;
- PSY.1september.ru – Ежедневник «Школьный психолог»;
- <http://www.psichol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал;
- http://www.vlad_sadovsk.chat.ru/article.htm - Психологический вестник.
- URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html>
Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- www.Psy.1september.ru – Портал издательского дома «Первое сентября», гезета «Школьный психолог». Статьи - публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации; разработки практических занятий.
- www.roscopy.ru – Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- www.voppsy.ru - Сайт журнала «Вопросы психологии», архив публикаций за 1980-1995г., аннотации публикаций до 2005г. Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- <http://www.apa.org/ethics/> - Этические разработки и этические комиссии Американской психологической ассоциации, в том числе знаменитый Этический кодекс (самая поздняя и полная версия) - <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>

8.5 Описание материально-технического обеспечения.

Лекционные аудитории, ноутбук, экран, проектор.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель – Чечина Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии Филиала МГУ в г.Севастополе, доктор биологических наук

12. Разработчики программы:

Чечина Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии Филиала МГУ в г.Севастополе, доктор биологических наук в 2019 году.

Пример экзаменационного билета

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени М.В.ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»
Учебная дисциплина Анатомия центральной нервной системы
Семестр I

Экзаменационный билет № 1

1. Возникновение и развитие знаний о строении тела человека и его нервной системы.
2. Проекционные поля коры: первичные, вторичные, третичные.
3. Филогенез конечного мозга

Утверждено на заседании кафедры психологии
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2018 г.

Зав. кафедрой _____ О.А. Тихомандрицкая
Преподаватель _____ О.Н.Чечина