

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии



Севастополе
О.А. Шпырко
августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД Социально-психологический климат в организации

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

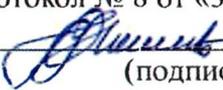
МП «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»
(код и название направления/специальности)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры психологии протокол № 6 от «10» июня 2021 г. Заведующий кафедрой психологии
 (О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.
 (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Социально-психологический климат в организации» составлена на основе:

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «Магистр», утвержденного приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1374.

- Положения о разработке рабочих программ, утвержденного на заседании Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 4 от 19 февраля 2020 г.).

Год поступления – 2021 год.

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 2

академических часов – 54, в т.ч.:

лекций – 18 часа;

семинарских занятий – 36 часа.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины «Социально-психологический климат в организации» является формирование у студентов системного представления о предмете и феноменах социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений в сфере изучения социально-психологического климата в организации.

Задачи учебной дисциплины «Социально-психологический климат в организации».

1) научить студентов понимать категориальный аппарат учебной дисциплины «Социально-психологический климат в организации»;

2) довести до студентов необходимый оптимум теоретических знаний, относящихся к предметной области изучения социально-психологического климата в организации;

3) научить студентов применять теоретические знания по социальной психологии на практике в области изучения социально-психологического климата в организации;

4) сформировать у студентов способность проводить социально-психологические исследования.

Учебная дисциплина «Социально-психологический климат в организации» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», уровня подготовки – магистр.

2. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Социально-психологический климат в организации» изучается в 3 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изучаемым дисциплинам: «Методологические основы психологии», Теоретические и методологические проблемы социальной и организационной психологии».

3. Результаты обучения по дисциплине.

УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые профилактические и превентивные программы для лиц групп риска и населения в целом с целью предупреждения возникновения нарушений и отклонений состояний, психической деятельности, развития и поведения человека, личностных и профессиональных рисков.

МПК-1. Знание основ общей теории организационной и социальной психологии, психологических факторов повышения эффективности деятельности работников организации, основ организационного развития.

МПК-2. Способность использовать социально-психологические знания в контексте своей профессиональной деятельности, направленной на мониторинг психологических состояний специалистов организации, умение разрабатывать программы профилактики и коррекции неблагоприятных психологических состояний.

МПК-5. Знание психологических закономерностей деятельности человека и группы, психических процессов, состояний и свойств личности в их взаимосвязи с предметами и средствами деятельности, с физической и социальной средой в кризисной ситуации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах;
психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата;

Уметь:

изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;

осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата;

Владеть:

способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
 приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

4. Формат обучения – контактный.

5. Объем дисциплины:

Составляет 2 зачетные единицы, в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 18 часов на самостоятельную работу обучающегося;

зачетных единиц - 2;
 академических часов - 54;
 лекций - 18;
 семинарских занятий - 36.

6. Содержание дисциплины

6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				
	Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Методологические проблемы социально-психологического исследования.	2	4	2	8	Доклады и сообщения на семинаре
Организованные группы и социально-психологическая теория коллектива в организации.	2	4	2	8	Кейс-стади
Малая группа как социально-психологический феномен. Социально-психологический климат в организации.	6	12	4	22	Доклады и сообщения на семинаре
Исследование динамических процессов	4	8	2	14	Отчет по исследовательском

в малой группе.					у заданию
Психология внутригрупповых отношений. Социометрия.	4	8	2	14	Коллоквиум
Промежуточная аттестация:			6	6	зачет
Итого	18	36	18	72	

6.2. Содержание дисциплины

А. План лекций

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Методологические проблемы социально-психологического исследования.	<p>Понятие методологии научного исследования в современном науковедении и специфика социальной психологии в решении методологических проблем исследования.</p> <p>Специфика эмпирического исследования в социальной психологии. Методы исследования в социальной психологии.</p> <p>Методы воздействия: социально-психологический тренинг, групповая дискуссия, ролевая игра, индивидуальное и групповое консультирование.</p> <p>Общая логика и структура предмета и курса социальной психологии.</p>
2.	Организованные группы и социально-психологическая теория коллектива в организации.	<p>Структура психологии больших организованных групп. И проблема менталитета. Особенности психологии социальных классов: устойчивые и динамические элементы классовой психологии.</p> <p>Проблема психологии новых социальных слоев в современном Российском обществе. Психологическая характеристика этнических групп; этнический стереотип; феномен этноцентризма, особенности межэтнического общения. Гендерные группы и современные проблемы гендерной психологии.</p> <p>Организации как специфический вид больших социальных групп; организационная культура.</p> <p>Стратометрическая теория групповой активности («теория деятельностного опосредования групповых процессов» А.В. Петровского).</p>
3.	Малая группа как социально-психологический феномен. Социально-психологический климат в организации.	<p>Понятие «малой группы»; ее структура, композиция. Классификация малых групп. Нормы и нормативное поведение членов группы; связь норм и ценностей. Проблема санкций. Положение индивида в малой группе: статус и роль.</p> <p>Основные направления исследования малых групп. Методологическая роль принципа деятельности в их изучении.</p> <p>Общие проблемы малой группы. Объективные условия усиления роли малых групп в жизни общества, история их исследования.</p> <p>Социально-психологический климат в организации.</p>
4.	Исследование динамических процессов в малой группе.	<p>Групповая динамика и групповые процессы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе: схема К.Левина и дополнения к ней. Образование малой группы.</p> <p>Вступление индивида в группу – феномен группового давления; «конформность», «конформизм», «нонконформизм».</p>

		<p>Групповая сплоченность: традиции изучения в истории социальной психологии и методы исследования. Идея деятельностного опосредования групповой активности.</p> <p>Лидерство, руководство, групповые решения и их феномены. Развитие малой группы: формирование идеи, этапы изучения коллектива в истории отечественной науки. Коллектив как высший уровень развития группы. Соотношение понятий «группа», «коллектив», «команда».</p> <p>Характеристика методов исследования малых социальных групп. Социометрический метод Я. Морено и его модификации. Исследование сплоченности группы и психологического климата в ней: методика Сिशора и Фидлера.</p> <p>Исследование групповой экспансивности и социометрических статусов членов группы.</p>
5.	<p>Психология внутригрупповых отношений.</p> <p>Социометрия.</p> <p>Диагностика социально-психологического климата организации.</p>	<p>Социометрия как метод выявления и формализованного описания межличностных отношений в группе (разработанный Дж. Морено). Социометрическая техника для диагностики межличностных и межгрупповых отношений. Официальная, или формальная, структура общения (функции группы) в социальной группе.</p> <p>Психологическая структура неофициального и неформального порядка, формирующаяся как система межличностных отношений, симпатий и антипатий. Связь неформальной и формальной структур. Цели и задачи совместной деятельности, правила ролевого взаимодействия. Диагностика социально-психологического климата в организации. Методы диагностики социально-психологического климата.</p>

Б. План семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	<p>Методологические проблемы социально-психологического исследования.</p>	<p>Цель: сформировать представления о методологических проблемах социальной психологии.</p> <p>Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить содержание лекции на одноименную тему. 2. Ознакомиться с методологическими подходами в социальной психологии («психологическая социальная психология» и «социологическая социальная психология») 3. Подготовить тематические реферативные сообщения (см. Раздел «Примерная тематика рефератов»). <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя. 2. Фронтальный опрос студентов по теме. 3. Реферативные сообщения студентов. 4. Обсуждение сообщений и рефлексия.
2.	<p>Закономерности общения межличностного взаимодействия.</p>	<p>Цель: закрепление знаний студентов по психологии общения.</p> <p>Задание на самоподготовку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить содержание лекции на одноименную тему. - Условия полноценного слушания (там же), с.19; - Двойные сигналы в общении (из гл. Модели общения), с.64 - 65; - Модели общения <p>Ход работы:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя. 2. Фронтальный опрос студентов по теме; 3. Круглый стол: тематическое обсуждение законспектированных материалов. 4. Продуцирование идей по выработке условий продуктивных сообщений. 5. Подведение итогов занятия.
3.	Развитие социальной перцепции, эмпатии и рефлексии у членов организованных групп.	<p>Цель: развитие значимых коммуникативных качеств. Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить лекционный материал по темам №№ 5,6, 7 2. Выполнить реферат на заданную тему; 3. Ответить на вопросы (устно): <ul style="list-style-type: none"> - Что такое общение? - Каковы функции общения? - В чем своеобразие деловой коммуникации? - Каковы критерии взаимопонимания? - Что такое социальная перцепция и, каково ее значение в межличностном взаимодействии? - В чем отличие объекта общения от субъекта общения? - Назовите основные средства общения. <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Фронтальная беседа со студентами по вопросам, вынесенным на самоподготовку. 3. Творческие отчеты по рефератам. 4. Ролевая игра «Дордантиана» (автор А.В. Ковалева) на развитие социальной перцепции (работа творческими группами). 5. Подведение итогов.
4.	Техники конструктивного общения.	<p>Цель: формирование навыков конструктивного общения. Задание на самоподготовку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить лекционный материал по темам №№ 5,6. 2. Выполнить реферат на заданную тему. <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности 2. Фронтальная беседа со студентами по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - Каковы причины нарушения взаимопонимания между людьми? - Что такое социальная перцепция? - Дайте определение терминам: «фасилитация», «рефлексия», «эмпатия». - Назовите основные правила конструктивного общения. - Какие компоненты входят в структуру общения? - В чем отличие реципиента от коммуникатора? 3. Проведение межличностных диалогов по заданным ролевым ситуациям (работа в парах в системе транзакций Э. Берна). 4. Составление свода правил конструктивного делового общения (работа в творческих группах). 5. Отчеты по выполнению домашнего задания.
5.	Психология малых групп в организации. Социометрическое исследование малых групп.	<p>Цель: Закрепление знаний студентов по психологии групп. Задание на самоподготовку: Подготовить выступления по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика групповых процессов. 2. Формирование и развитие малых групп. 3. Стадии и уровни группового развития. Двухфакторная модель развития группы.

		<p>4. Групповая сплоченность. Уровни сплоченности. Групповое давление.</p> <p>5. Принятие группового решения.</p> <p>6. Эффективность групповой деятельности. Продуктивность и удовлетворенность.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя. 2. Фронтальный опрос студентов по теме; 3. Доклады и выступления по вышеназванным темам. 4. Обсуждение сообщений и рефлексия. <p>Цель: овладение социометрической методикой исследования группы.</p> <p>Задания на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить темы лекций по разделу «Психология группы». 2. Провести социометрический опрос группы (10 – 15 человек); 3. Подготовиться к ответам на контрольные вопросы (устно): <ul style="list-style-type: none"> - Что такое малая группа и чем она отличается от большой группы? - В чем заключается сущность социометрического метода? - Что представляет собой социометрический критерий и какова его типология? - Как строятся социограммы и социоматрицы и каковы их разновидности? 5. Укажите достоинства метода социометрического опроса и определите сферы его использования. 6. Определите содержание этапов социометрического опроса, а также тех требований, которые предъявляются к его проведению. 7. Дайте определения основным понятиям социометрического метода. <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация группы. 2. Фронтальный опрос студентов по вопросам домашнего задания. 3. Вводный инструктаж по правилам проведения социометрии 4. Творческая работа (индивидуально) над выполнением нижеследующего задания: <p>Задание к самостоятельной работе студентов на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработать эмпирический материал, данный в индивидуальных карточках оптантов. 2. Составить социометрические матрицы исследуемой группы (по каждому критерию отдельно). 3. Нарисовать социограммы межличностных связей и отношений в группе (по каждому критерию отдельно). 4. Дать подробную интерпретацию полученных результатов: <ul style="list-style-type: none"> - определить лидера (или лидеров); - выявить референтное ядро и его структуру; - установить особенности лидерских позиций (взаимосвязи лидера и членов референтного ядра группы); - определить ранговую иерархию группы (лидер, референтное ядро группы, предпочитаемые, пренебрегаемые, отверженные); - описать особенности структуры группы (количество и состав микрогрупп, характер межличностных взаимосвязей в микрогруппах и др.); - сопоставить результаты социометрических исследований по деловому и эмоциональному критерию и сделать выводы;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выявить конфликтные зоны в группе; - описать позиции тех субъектов в группе, которые имеют особое положение в группе (являются связующими между отдельными звеньями и др.). - определить уровень сплоченности группы; - выявить эмоциональную экспансивность группы; - рассчитать статусы членов группы; - предложить рекомендации по сплочению группы. <p>5. Подведение итогов занятия.</p>
--	--	---

7. Фонд оценочных средств

7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

А. Занятия для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Методологические проблемы социально-психологического исследования».

Цель: изучить методологические основы социальной психологии.

Задание на самоподготовку

1. Повторить содержание лекций №№ 1, 2, 3.
 2. Подготовить тематический кейс по нижеизложенному плану:
 - Понятие методологии научного исследования в современном науковедении и специфика социальной психологии в решении методологических проблем исследования.
 - Специфика эмпирического исследования в социальной психологии.
 - Характеристика методов исследования в социальной психологии.
 - Основные фундаментальные теории социальной психологии (краткий обзор).
 - Методы воздействия: социально-психологический тренинг, групповая дискуссия, ролевая игра, индивидуальное и групповое консультирование.
- Форма отчетности: тематический кейс.

Самостоятельная работа № 2

Тема: «Организованные группы. Социально-психологическая теория коллектива».

Цель: изучить закономерности развития организованных групп, их функции и назначение.

Задание на самоподготовку

1. Повторить содержание лекции № 10.
 2. Выполнить тематический кейс:
 - Структура психологии больших организованных групп и проблема менталитета.
 - Особенности психологии социальных классов: устойчивые и динамические элементы классовой психологии.
 - Проблема психологии новых социальных слоев в современном Российском обществе.
 - Психологическая характеристика этнических групп; этнический стереотип; феномен этноцентризма, особенности межэтнического общения.
 - Гендерные группы и современные проблемы гендерной психологии.
 - Организации как специфический вид больших социальных групп; организационная культура.
 - Стратометрическая теория групповой активности («теория деятельности опосредования групповых процессов» А.В. Петровского).
- Форма отчетности: тематический кейс.

Самостоятельная работа № 3

Тема: «Малая группа как социально-психологический феномен».

Цель: изучить феноменологию малых групп и групповую динамику.

Задание на самоподготовку

1. Повторить содержание лекций № 10, 11, 12.
2. Законспектировать понятие «малой группы»; ее структуру и классификацию малых групп. Соотношение понятий «группа», «коллектив», «команда».
3. Подготовить реферат на одну из ниже следующих тем:
 - Основные направления исследования малых групп.
 - Методологическая роль принципа деятельности в их изучении.

- Общие проблемы малой группы.
- Объективные условия усиления роли малых групп в жизни общества, история их исследования.
- Динамические процессы в малой группе и ее развитие.
- Методы и методики исследования малых групп.
- Групповая сплоченность: традиции изучения в истории социальной психологии и методы исследования.
- Идея деятельностного опосредования групповой активности.
- Лидерство, руководство, групповые решения и их феномены.
- Развитие малой группы: формирование идеи, этапы изучения коллектива в истории отечественной науки.
- Коллектив как высший уровень развития группы.
Форма отчетности: реферат.

Б. Примерная тематика эссе

1. Гармонизация социально-психологического климата в воинском подразделении.
2. Формирование сплоченной команды в аудиторской компании для выполнения оперативных производственных заданий.
4. Совместимость членов трудового коллектива как фактор благоприятности социально-психологического климата.
5. Формирование благоприятной социально-психологической атмосферы в студенческой группе.
6. Влияние корпоративного тренинга на ценностно-ориентационное единство студенческой группы.
7. Социометрический статус членов студенческой академической группы и уровень развития их коммуникативных качеств.
8. Гармонизация социально-психологического климата в трудовом коллективе.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

- Общение в системе межличностных и общественных отношений.
- Единство общения и деятельности.
- Структура общения.
- Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
- Средства коммуникации. Речь.
- Невербальная коммуникация.
- Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
- Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма».
- Взаимодействие как организация совместной деятельности.
- Трансактный анализ Э. Берна.
- Барьеры общения.
- Предмет и задачи социальной психологии.
- Прикладная версия трансактного анализа в «психологическом айки-до» М.Е.Литвака.
- Феноменология малой группы.
- Групповые феномены.
- Стратометрическая концепция А.В. Петровского.
- Теория «поля» К. Левина.
- Групповая сплоченность и экспансивность. Ценностно-ориентационное единство.
- Социометрия Дж. Морено как метод исследования внутригрупповых отношений.
- Социально-психологический климат группы.
- Методы диагностики социально-психологического климата.
- Групповая динамика. Новые подходы к развитию группы.
- Групповое давление и моббинг.
- Психологическая теория коллектива. Ее методологическое значение.

8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений/ Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2006, 2007. - 364 с.

Методы практической социальной психологии. Диагностика. Консультирование. Тренинг.: Учебное пособие/ Ред. Жуков Ю.М.. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 256 с.

Дополнительная литература

Социальная психология: Хрестоматия/ Сост. Е.П. Белинская, Сост. О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 476 с.

Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии/ А.П. Назаретян. - СПб.: Питер, 2004. - 192 с.

Андреева Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Учеб. пособие/ Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 286 с.

Шепелева Л.Н. Программы социально-психологических тренингов/ Л.Н. Шепелева. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2007. - 160 с.

Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике/ Л.Ф. Бурлачук. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Питер, 2007. - 688 с.

Социальная психология: практикум/ Ред. Т.В. Фоломеева. - М.: Аспект Пресс, 2006, 2009. - 480 с.

Немов Р.С. Общая психология. Краткий курс/ Р.С. Немов. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2007. - 304 с.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine
- Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft Windows Starter -16 шт.)
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NO level
- Microsoft Office Professional Plus 2013 OPEN

Права на программы для ЭВМ:

- Office Professional Plus Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition
- Adobe Acrobat PRO 9

8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;
- <http://www.ed.gov.ru> – официальный сайт МОиН;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека;
- <http://www.slogiston.ru> – литература по социальной работе;
- <http://lib.vspu.ac.ru/index.html> - фундаментальная библиотека в ГПУ.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии;
- <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
- <http://www.courier.com.ru> –Курьер образования
- <http://www.bookap.by.ru> –библиотека психологической литературы разных направлений;

8.5 Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория с экраном, мультимедийный проектор и ноутбук.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватели:

– Тихомандрицкая Ольга Алексеевна, заведующий кафедрой психологии, доцент, кандидат психологических наук; Ковалев Владимир Николаевич, доцент кафедры психологии, доцент, кандидат педагогических наук.

12. Разработчики программы:

Рабочая программа дисциплины «Социально-психологический климат в организации» разработана: кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры психологии Ковалевым Владимиром Николаевичем в 2019 году.