

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ПРАВОВЕДЕНИЕ



код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления протокол № *11* от «*15*» *мая* 2020 г.
Заведующий кафедрой
(подпись) (А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № *6* от «*10*» *06* 2020 г.
(подпись) (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Год (годы) приема на обучение - 2019

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 2

академических часов - 72 , в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских (практических) занятий – 18 часов

форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников. **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Формат обучения очная **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Объем дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Ресурсное обеспечение: **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Язык преподавания. **Ошибка! Закладка не определена.**
10. Преподаватель (преподаватели). **Ошибка! Закладка не определена.**
11. Автор (авторы) программы. **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» представляет собой базовое звено правовых дисциплин. **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Данная дисциплина предназначена для студентов 1 курса, проходящих обучение по направлению подготовки «Психология».

Данный курс имеет своей целью формирование у студентов базовых знаний в области права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса «Правоведение» позволяет студентам в последующем более успешно ориентироваться в правовом пространстве государства.

В процессе работы над курсом «Правоведение» студенты должны изучить положения Конституции РФ, международные акты, постановления и разъяснения Конституционного Суда РФ по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к отечественному законодательству; нормы основных Кодексов РФ; другие законы и нормативные правовые акты.

Цель учебной дисциплины:

- изучение основ законодательства, основных отраслей права; знакомство с основными направлениями правовой доктрины;
- формирование знаний основных категорий и понятий права, общих положений действующего международного и федерального законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Психология».

Перед преподавателем дисциплины «Правоведение» ставятся следующие задачи:

- совместить разъяснение закона с решением конкретных проблем субъектов правоотношений;
- убедить студентов в том, что правоприменительная практика требует понимания своего долга и личной ответственности;
- показать студентам, что применение норм права предполагает активное овладение всеми методологическими приемами права и средствами анализа конкретных ситуаций.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Большое значение имеют знания законов логики и умение их применять в конкретных трудовых правоотношениях. Дисциплина связана с основными теориями и базовыми знаниями, полученными в общеобразовательной школьной программе «Основы права».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников в (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<p>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения основных институтов отраслевого права. - отечественное законодательство и его особенности. - правовой статус субъектов права. - правовой режим объектов права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права в профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовыми актами; - разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные правоотношения и применять их в хозяйственном обороте. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
УК-9	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод правового регулирования. - понятие, содержание и систему правоотношений. - источники права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат и нормы муниципального права в профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовыми материалами, правовыми актами, и правильно использовать их в своей деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-1	<p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения основных институтов отраслевого права. - отечественное законодательство и его особенности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять субъектный состав правоотношений; - работать с нормативно-правовыми актами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ПК-8	<p>Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус субъектов права. - правовой режим объектов права - основания и условия правовой ответственности.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать на практике правовые акты; - составлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.
--	---

4. Формат обучения – Очная форма, предполагает проведение лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, самостоятельную работу студента, консультации и итоговую аттестацию. Курс - 1, семестр - 1, форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

5. Объем дисциплины: составляет 2 зачетных единицы, в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекционных – 18, семинарских/практических – 18 час), самостоятельная работа обучающихся - 56 академических часов.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося академические часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Понятие и сущность государства	1		4	5	
Функции и механизм (аппарат) государства	1	2	2	5	
Право: понятие, признаки, функции	1		4	5	
Нормы права.	1	2	2	5	
Источники (формы) права. Система права	2		2	4	тест
Правотворчество и законотворчество	1	2	2	5	
Правовые отношения	1		4	5	
Реализация норм права и ее формы	2	2	2	6	

Правонарушение и юридич. ответственность	2		4	6	
Основы конституционного права	1	2	6	9	
Основы гражданского права	1	2	6	9	
Основы трудового права	2	2	6	10	Контрольная работа
Основы административного права	1	2	6	9	
Основы уголовного права	1	2	6	9	
Форма промежуточной аттестации			4.5		Зачет
Итого	18	18	56	92	

6.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины
1	ТЕМА 1. Понятие и сущность государства	Понятие, генезис и признаки государства. Общечеловеческое и классовое в государстве. Функции государства и глобальные проблемы современности. Понятие механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки правового государства. Господство права, закона. Понятие формы государства, ее элементы. Разнообразие форм государства. Государство и экономика.
2	ТЕМА 2. Функции и механизм (аппарат) государства	Понятие функций государства. Типология функций. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Содержательно-целевые функции. Правовые формы осуществления функций государства. Роль правоохранительных органов в осуществлении функций государства. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Вооруженные отряды людей. Материальные придатки. Должностные лица, их виды. Правоохранительные органы в механизме государства. Понятие и признаки правового государства. Господство права, закона. Человек - как высшая ценность. Права и свободы человека в системе ценностей.
3	ТЕМА 3. Право: понятие, признаки, функции	Понятие права, его признаки. Право как норма (мера) свободы. Право и закон. Нормативный характер права. Право и государственное принуждение. Развитие правопонимания в юридической науке. Принципы права, их классификация. Аксиомы права. Социальная роль права и его функции. Роль права при переходе от тоталитаризма к открытому и свободному обществу.
4	ТЕМА 4. Нормы права.	Понятие нормы права и ее признаки. Структура юридической нормы, ее элементы, формы выражения. Классификация юридических норм. Эффективность юридических норм. Система права: понятие, ее элементы. Институт права. Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Система законодательства и ее соотношение с системой права. Право международное и внутригосударственное, их соотношение. Понятие правовой системы. Правовые системы современности.
5	ТЕМА 5. Источники	Понятие формы (источника) права. Правовой обычай, его развитие и значение в современных условиях. Нормативные акты государства.

	(формы) права. Система права	Понятие, виды, действие. Закон и его виды. Судебный и административный прецедент. Юридический договор. Иные источники права.
6	ТЕМА 6. Правотворчество и законотворчество	Правообразование. Правотворчество: понятия, виды, принципы. Законотворчество: понятие и процесс. Вступление в силу нормативных актов: действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и принципы законодательной техники, юридические конструкции и терминология. Понятие и виды систематизации законодательства. Учет нормативных актов, их формы. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация законодательства.
7	ТЕМА 7. Правовые отношения	Правоотношения: понятие, их структура и виды. Понятие и виды субъектов права и правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус. Правовая компетенция. Содержание правоотношений. Понятие, виды и взаимосвязь прав и обязанностей участников правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический (юридический) состав. Правовые презумпции и правовые фикции.
8	ТЕМА 8. Реализация норм права и ее формы	Правомерное поведение, его понятие и виды. Правовая активность. Понятие реализации норм права и ее формы. Стадии реализации норм права. Применение норм права: понятие, субъекты, основные стадии. Акты применения норм права. Объективная истина в практике применения норм права. Требования правильного применения правовых норм. Ошибки в правоприменении, их причины и пути устранения. Толкование норм права: понятие и виды. Понятие пробелов в праве, пути их преодоления. Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение норм права. Коллизии юридических норм.
9	ТЕМА 9. Правонарушение и юридическая ответственность	Правонарушение как разновидность социальных отклонений: понятие, состав и виды. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями и их предупреждение. Роль правоохранительных органов в борьбе с правонарушениями и в их предупреждении. Правовые формы государственного принуждения. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличие от иных правовых форм государственного принуждения. Цели и принципы юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Эффективность юридической ответственности.
10	ТЕМА 10. Основы конституционного права	Понятие и сущность Конституции РФ. Юридические свойства Конституции. Основы конституционного строя России. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственной власти.
	ТЕМА 11. Основы гражданского права	Предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве. Право собственности. Обязательства и договоры. Осуществление и защита гражданских прав.
	ТЕМА 12. Основы трудового	Принципы и источники трудового права. Понятие, содержание и виды трудового договора. Рабочее время, оплата труда. Трудовая дисциплина. Правовые основы социального обеспечения. Виды

	права	трудового стажа, пенсий, пособий. Охрана труда.
	ТЕМА 13. Основы административного права	Понятие и содержание административно-правового отношения. Понятие административной ответственности. Административные взыскания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы государственной службы. Виды государственных служащих.
	ТЕМА 14. Основы уголовного права	Понятие, задачи и система уголовного права. Действующее уголовное законодательство. Признаки и категории преступлений. Система и виды уголовных наказаний. Понятие уголовного процесса и правосудия. Стадии уголовного процесса. Участники уголовного процесса.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень тем рефератов и докладов

1. Государство и право как закономерный результат развития цивилизации, историческое достояние цивилизации.
2. Роль государства и права как неотъемлемых атрибутов политической власти.
3. Государство, право и социальная справедливость.
4. Государство как универсальная политическая форма организации общества.
5. Роль государства в реализации общесоциальных и классовых интересов.
6. Право – особый вид социальных норм.
7. Мораль и право.
8. Роль права в реализации общесоциальных и классовых отношений.
9. Объективное и субъективное право.
10. Правосознание как вид общественного сознания.
11. Пути усиления моральной обусловленности права.
12. Право как воплощение социальной справедливости.
13. Политическая и правовая культура: общее и особенное.
14. Нормативные и индивидуальные акты.
15. Понятие системы законодательства.
16. Правовое государство – юридический идеал.
17. Идея правового государства и её развитие.
18. Понятие о гражданском обществе.
19. Теория конвергенции.
20. Перспективы исторического развития государства и права.
21. Критерии деления права на отрасли и институты.
22. Традиции государственного строительства в России.
23. Традиции государственного строительства в Украине.
24. Юридическая техника.
25. «Русская правда» – памятник русского права.
26. Новгородская и Псковская судные грамоты.
27. Соборное Уложение.
28. Правотворчество.
29. Систематизация правовых актов.

Тест

1. Главный признак государства:

- а) публичная власть;
- б) суверенитет;
- в) издание законов.

2. Какой политический режим в РФ:

- а) демократический;
- б) либеральный;
- в) авторитарный.

3. Территориальное устройство РФ:

- а) федеративное;
- б) конфедеративное;
- в) унитарное.

4. В РФ республиканская форма правления:

- а) дуалистическая;
- б) парламентская;
- в) смешанная (полупрезидентская).

5. Главный закон РФ:

- а) Билль о правах человека;
- б) Конституция;
- в) Коран.

6. По способу принятия или изменения Конституции РФ:

- а) жесткая;
- б) гибкая.

7. Существует ли в РФ прецедент как форма права:

- а) да;
- б) нет.

8. К какому типу правовой системы относится Россия:

- а) Романо-германская правовая система;
- б) англосаксонская правовая система;
- в) религиозно-общинные системы.

9. Права, принадлежащие человеку с рождения:

- а) естественное право;
- б) позитивное право.

10. Иностранцы граждане:

- а) апатриды;
- б) бипатриды.

11. Президент в РФ избирается:

- а) на 3 года;
- б) на 4 года;
- в) на 6 лет.

12. Правительство РФ – это власть:

- а) исполнительная;
- б) законодательная;
- в) судебная.

13. В Федеральном Собрании РФ Совет Федерации – это:

- а) верхняя палата;
- б) нижняя палата.

14. В Государственной Думе:

- а) 250 депутатов;
- б) 350 депутатов;
- в) 450 депутатов.

15. Суды общей юрисдикции входят в систему:

- а) Конституционного суда;
- б) Верховного суда;
- в) Высшего Арбитражного суда.

16. Юридическое лицо:

- а) организация;
- б) предприниматель;

в) государство.

17. Попечитель:

а) помощник;

б) воспитатель.

18. Наследники первой очереди:

а) супруг и родители;

б) дети;

в) братья, сестра, бабушки и дедушки.

19. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;

б) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния";

в) нет, определение семьи существует только в теории.

20. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

а) фактические брачные отношения;

б) зарегистрированный брак;

в) религиозный брак.

21. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает:

а) суд;

б) орган опеки и попечительства;

в) суд с участием органа опеки и попечительства.

22. Основной институт трудового права:

а) система оплаты труда;

б) трудовой договор;

в) дисциплина труда.

23. Трудовой спор разрешает:

а) профсоюз;

б) суд;

в) КТС – комиссия по трудовым спорам.

24. Договор с работодателем можно заключать самостоятельно:

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет.

25. Не относится к административным видам ответственности:

а) возмездное изъятие предметов;

б) лишение специальных прав;

в) исправительные работы;

г) дисквалификация.

26. К уголовным видам правонарушения относятся:

а) проступки;

б) преступления.

28. Лица, не подлежащие уголовной ответственности:

а) вменяемое физическое лицо;

б) достигшие возраста, установленного УК;

б) невменяемое лицо (психическая невменяемость);

г) лицо, находившееся в момент преступления в состоянии алкогольного опьянения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие права.

5. Признаки права.
6. Функции права.
7. Форма государства.
8. Форма правления и ее разновидности.
9. Форма государственного устройства и ее разновидности.
10. Форма политического и государственного режимов.
11. Типы государств.
12. Механизм государства.
13. Структура государства.
14. Виды органов государства.
15. Понятие и характерные черты норм права.
16. Структура норм права.
17. Виды норм права.
18. Юридические факты.
19. Источники права.
20. Виды источников права.
21. Виды законов и подзаконных актов.
22. Понятие законодательного процесса, его стадии.
23. Понятие системы права.
24. Признаки системы права.
25. Отрасль права: основания классификации.
26. Реализация права и ее формы.
27. Акты применения права.
28. Стадии процесса применения права.
29. Пробелы в праве.
30. Применение аналогии закона и аналогии права.
31. Понятие правоотношения.
32. Признаки правоотношения.
33. Структура правоотношения.
34. Правоотношения и юридические факты.
35. Понятие правосознания и его функции.
36. Признаки правосознания.
37. Структура правосознания.
38. Правовая культура.
39. Понятие правомерного поведения.
40. Признаки и виды правомерного поведения.
41. Понятие правонарушения и его признаки.
42. Состав правонарушения.
43. Основание юридической ответственности.
44. Виды правонарушений.
45. Понятие и виды деликтоспособности.
46. Понятие юридической ответственности.
47. Признаки юридической ответственности.
48. Виды юридической ответственности.
49. Понятие законности.
50. Принципы законности.
51. Понятие правопорядка.
52. Принципы правопорядка.
53. Взаимоотношение права и морали.
54. Толкование норм права.
55. Разъяснение норм права.
56. Понятие систематизации законодательства.

57. Учет нормативных актов.
58. Инкорпорация законодательства.
59. Консолидация законодательства.
60. Кодификация законодательства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Правоведение»				
Оценка				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания <i>(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Правоведение:** Учебник/ Ред. В.И. Гуреев. - М.: Высш. шк., 2005. - 600 с. - ISBN 5-06-005178-1 6
2. **Анисимов А.П.** Правоведение: Учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; Ред. А.Я. Рыженков; Волгоградский институт бизнеса. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 374 с.. - (Бакалавр: Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3297-3 6
3. **Правоведение:** Учебник для неюридических вузов/ Ред. О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - 4-е изд.. - М.: Юристъ, 2010. - 400 с.. - (Institutiones). - ISBN 978-5-7975-0982-0 5
4. **Радугин А.А.** Правоведение: Учебное пособие/ А.А. Радугин . - М.: Центр, 2003. - 288 с.. - (Alma mater). - ISBN 5-88860-027-X 5

Дополнительная литература:

5. **Свердюков Н.В.** Правоведение: Учебно-методическое пособие/ Н.В. Свердюков. - М.: ТЕИС, 2005. - 200 с.. - ISBN 5-7218-0659-1 5
6. **Магницкая Е.В.** Правоведение: Учебное пособие/ Е.В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев. - 3-е, 4-е изд.. - СПб.: Питер, 2006, 2008. - 512, 576 с.. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-01234-4 5
7. **Правоведение: Практикум/** Ред. В.А. Васенков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юристъ, 2008. - 140 с.. - (Institutiones). - ISBN 978-5-7975-0931-8 5

Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);
нет

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
6. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации – www.arbitr.ru
<http://www.levada.ru/>

Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203 (66,33 м ²)	Учебных столов – 15 шт., стульев – 32 шт., 3-х створчатая доска для мела – 1 шт., Экран проекционный DIGIS ELECTRA – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт., Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.	Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Adobe Reader XI, VLC media player, Mozilla Firefox.	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278 (83,31 м ²)	Учебных столов – 28 шт., стульев – 65 шт., Деревянная раздвижная доска для мела – 1 шт., Стационарный экран для проектора – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт., Персональный компьютер в комплекте – 1 шт., Стол для преподавателя – 1 шт.	Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Adobe Reader XI, VLC media player, Mozilla Firefox.	
3	Читальный зал для студентов № 109, (121,36 м ²)	Стол учебный 2-х местных - 28 шт, Стул п/мягкий – 50 шт. Стеллаж библиотечный односторонний – 21 шт. Доска мольберт маркерная – 2 шт. Доска для мела – 1 шт. Поворотный стул для компьютера – 6 шт. Телевизор ТХОМСОН – 1 шт., Тумба под телевизор – 1 шт. Кондиционер FL24 S6 GEA – 1шт. Огнетушитель ОУ – 3 – 2 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт., Переносная доска для маркера – 1 шт., Ноутбуки – 15 шт.	Программное обеспечение: ОС Windows XP Professional SP3, ОС Windows 10 Home, Microsoft Office, Adobe Reader XI, WinDjView, K-Lite Codec Pack, Google Chrome.	
4	Лекционная аудитория № 205, (82,62 м ²)	Учебных столов – 24 шт., стульев – 50 шт., Деревянная раздвижная доска для мела – 1 шт., Переносной экран для проектора – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.		

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель: Доцент кафедры управления, кандидат юридических наук, Пастернак Елена Николаевна

12. Автор программы: Доцент кафедры управления, кандидат юридических наук, Пастернак Елена Николаевна