

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет  
кафедра истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
«15» / 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Уровень высшего образования:  
бакалавр

Направление подготовки:  
03.03.02 «Физика»

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «10» 06 2020г  
\_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа составлена на основе образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «История» в редакции от 22.11.2011 г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата). Утвержден Приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 937.

Положения о рабочей учебной программе дисциплины высшего профессионального образования (квалификаций «бакалавр» и «магистр»), утвержденного Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 3 от 19 апреля 2018 г.);

Типовой учебной программы по истории России для студентов неисторических специальностей, подготовленной Историческим факультетом МГУ. Разработчики – д.и.н., профессор Е.П. Толмачев, к.и.н. доцент В.А. Сахаров.

Год приема на обучение: 2019-2020.

*курс – III*

*семестр – V*

*зачетных единиц 4,*

*академических часов 54, в т.ч.:*

*лекций – 54 часа,*

*семинарских занятий – нет,*

*Форма промежуточной аттестации – нет,*

*Форма итоговой аттестации – экзамен в V семестре.*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Формат обучения</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>5.1.</b>	<b>Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>5.2.</b>	<b>Содержание разделов (тем) дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>14</b>
<b>8.</b>	<b>Язык преподавания.</b>	<b>19</b>
<b>9.</b>	<b>Преподаватель (преподаватели).</b>	<b>20</b>
<b>10.</b>	<b>Автор (авторы) программы.</b>	<b>20</b>

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История» входит в базовую часть образовательной программы, в блок общекультурной подготовки.

Дисциплина «История» логически и содержательно связана со следующими дисциплинами ОП: «Философия», «Правоведение».

Дисциплина «История» изучается в V семестре. Данный курс опирается на базовые знания, приобретённые студентом в средней школе и обеспечивает надлежащий уровень общекультурной подготовки будущего выпускника-бакалавра.

### Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью* освоения учебной дисциплины «История» является получение комплексного углубленного представления о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России.

#### *Задачи курса:*

- раскрыв всю сложность исторических процессов, происходивших в России, показать оригинальные черты российской цивилизации;
- продемонстрировать роль и место России в мировой истории;
- расширить кругозор и общую эрудицию студентов;
- привить студентам вкус к гуманитарным исследованиям.

## 2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б);
- (ОПК-8.Б.) Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** особенности и закономерности исторического развития России, ход политического, экономического и культурного строительства России на протяжении веков, историю формирования цивилизационного своеобразия страны, место и роль России в мировой цивилизации.

**Уметь:** сопоставлять российскую цивилизационную модель с другими цивилизациями, выявлять традиционные для России черты её исторического развития, оценивать влияние

этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализующиеся в наше время.

**Владеть:** основами знаний по истории России.

**3. Формат обучения: контактный.**

**4. Объем дисциплины составляет 4 з.е.,** в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка).

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов в виде учебных занятий.**

**5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем). Виды контактной работы, академические часы.				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1. Становление древнерусской государственности: от племенных союзов до великого княжения в Киве	2	0	6 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	8	Устные опрос, письменные проверочные работы.
2. От политической раздробленности к централизованному государству	4	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	12	Устные опрос, письменные проверочные работы.
3. Московское государство в XV–XVII вв.	6	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов,	14	Устные опрос, письменные проверочные работы.

			эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.		
4. Российская империя в XVIII столетии	6	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	14	Устные опрос, письменные проверочные работы.
5. Россия в конце XVIII–XIX вв.	6	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	14	Устные опрос, письменные проверочные работы.
6. Россия на рубеже XIX–XX вв.	4	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	12	Устные опрос, письменные проверочные работы.
7. От революции и гражданской войны к началу строительства государственного социализма	6	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	14	Устные опрос, письменные проверочные работы.
8. История СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления	6	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	14	Устные опрос, письменные проверочные работы.
9. Стабилизация системы государственного социализма и попытки её реформирования в 1950–60-Е гг.	4	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	12	Устные опрос, письменные проверочные работы.
10. Советский Союз в 1970-е – начале 1980-х гг.	4	0	8 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным	12	Устные опрос, письменные проверочные работы.

			материалом по теме.		
11. Системный кризис конца 1980–1990-х гг., распад СССР, переход к рыночной экономике, формирование современного Российского государства	6	0	10 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.	16	Устные опрос, письменные проверочные работы.
	54	0	90	144	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины.	Содержание разделов (тем) дисциплины.
1.	<b>Тема 1. Становление древнерусской государственности: от племенных союзов до великого княжества в Киеве.</b>	<p>Лекция 1.1. Происхождение восточно-европейских славян. Образование Древнерусского Государства. Особенности государственного устройства Киевской Руси. Хозяйственный быт и социально-экономическая организация древнерусского общества. Институты власти и формы демократии.. Роль Великого Новгорода. Реформы княгини Ольги.</p> <p>Религиозные реформы Владимира Святого.</p> <p>Преобразования Владимира Мономаха. Начало законодательства: «Русская правда» и ее варианты.</p> <p>Культура Киевской Руси и ее особенности. Роль христианства. Возникновение и развитие городов. Торговля и ремесло</p>
2.	<b>Тема 2. От политической раздробленности к централизованному государству</b>	<p>Лекция 2.1. <b>Распад Киевского государства и его последствия.</b> Государственно-политическое и социально-экономическое положение русских земель. Ордынское нашествие и его последствия. Экспансия Запада в северо-западную Русь.</p> <p>Лекция 2.2. <b>Политическая и экономическая консолидация русских земель и ее основные центры.</b> Возвышение Москвы и политика «собирания земель». Первые московские князья. Особенности государственного строительства Московского княжества. Природа великокняжеской власти и ее идеология. Культура удельного периода.</p>
3.	<b>Московское государство в XV–XVII вв.</b>	Лекция 3.1. Формирование русского централизованного государства. Основные тенденции социально-экономического развития в XV–XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Ста-

		<p>новление сословной системы организации общества. Местничество. Усиление самодержавных черт государственной власти. Основные направления государственной политики Ивана IV Грозного. Избранная рада. Реформы 1547-1556 гг. Опричнина. Великое разорение. Зарождение государственного крепостничества и его роль.</p> <p>Лекция 3.2. Смутное время и его преодоление. Реставрация государственного строя и восстановление хозяйства. Первые частные мануфактуры. Соборное Уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича. Общенациональный рынок. Государственная политика предшественников Петра I.</p> <p>Лекция 3.3. Культура и быт Руси в XV – XVII вв.</p>
4.	<b>Российская империя в XVIII столетии.</b>	<p>Лекция 4.1. Преобразования Петра I и их значение. Особенности государственного строительства. Экономические реформы. Петровский меркантилизм. Мануфактурный уклад хозяйства. Противоречия государственных преобразований в эпоху «дворцовых переворотов». Рост привилегий дворянства. Экспансия крепостничества: причины и последствия. Структура российской экономики и ее особенности.</p> <p>Лекция 4.2. Внутренняя политика и государственные реформы после 1762 г. Государственная деятельность Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».</p> <p>Лекция 4.3. Культура, образование и наука в XVIII в.</p>
5.	<b>Россия в конце XVIII–XIX вв.</b>	<p>Лекция 5.1. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Александр I и политика российского самодержавия в начале XIX в. Попытки реформирования экономики, финансов и системы государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Особенности эволюции российского хозяйства до 1861 г.</p> <p>Лекция 5.2. Начало индустриализации и её особенности. Аграрно-крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Внешняя политика. Эпоха Великих реформ конца 50-х–70-х гг. Пореформенная экономика: структура и ведущие отрасли. Самодержавие и общество.</p> <p>Лекция 5.3. Отечественная культура. «Золотой век» русской ли-</p>

		тературы.
6.	<b>Россия на рубеже XIX–XX вв. (4 ч.)</b>	<p>Лекция 6.1. Основные тенденции социально-экономического развития России в 80-е–90-е гг. XIX в. «Контрреформы» Александра III. Промышленный подъем 1890-х гг. Финансовая система. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война и ее значение. Революция 1905–1907 гг. Изменения в политической системе. Положение в сельском хозяйстве. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Лекция 6.2. Россия в годы Первой мировой войны. Экономика и военный потенциал. Государственная политика в годы войны. «Серебряный век» русской культуры.</p>
7.	<b>От революции и гражданской войны к началу строительства государственно-го социализма.</b>	<p>Лекция 7.1. Предпосылки общенационального кризиса. Февральская революция и ее особенности. Преобразования Временного правительства и его политика. Нарастание кризисных явлений. Внутриполитическая борьба в России и Октябрьская революция.</p> <p>Лекция 7.2. Основные черты большевистской политики в 1917–1918 гг. Начало гражданской войны и ее основные этапы. Политика «военного коммунизма».</p> <p>Лекция 7.3. НЭП: сущность и значение. Образование СССР. Социалистическая индустриализация и коллективизация. Первые пятилетки и начало планирования в СССР. Негативные явления в ходе преобразований. Усиление государственно-бюрократических тенденций. Экономика Гулага. Итоги довоенных пятилеток.</p>
8.	<b>История СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления.</b>	<p>Лекция 8.1. Военно-хозяйственный потенциал СССР накануне фашистской агрессии. Ситуация первых месяцев войны. Реорганизация государственной власти. Перестройка народного хозяйства СССР. Специфика военной экономики.</p> <p>Лекция 8.2. Победа в Великой Отечественной войне – подвиг советского народа.</p> <p>Лекция 8.3. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное восстановление. Начало «Холодной войны» и гонка вооружений. Особенности внутренней политики советского государства. Возврат к массовым репрессиям. Роль личности Сталина. Сталинизм.</p>

9.	<b>Стабилизация системы государственного социализма и попытки её реформирования в 1950–60-е гг.</b>	<p>Лекция 9.1. СССР в послесталинский период. Борьба в партийной элите. Основные направления реформирования страны. Преобразования эпохи правления Н.С. Хрущева. Критика сталинизма. «Хрущевская оттепель» в науке и культуре. Феномен «шестидесятников». Концепция развернутого строительства коммунизма в СССР. Реальное положение советской экономики и ее особенности.</p> <p>Лекция 9.2. Начало эпохи правления Л.И. Брежнева. Промышленность и сельское хозяйство. Достижения НТР. Успехи в освоении космоса. Достижение военного паритета с США. Планирование народного хозяйства. Основные реформы этого периода и причины их свертывания. СССР и мировой исторический процесс.</p>
10.	<b>Советский Союз в 1970-е – начале 1980-х гг.</b>	<p>Лекция 10.1 .Проблемы социально-экономического развития СССР. Концепция «развитого социализма»: теория и реальность. Нарастание консервативных тенденций в руководстве страной. Эпоха «застоя». Ведущая роль военно-промышленного и энергетического комплексов. Приоритеты хозяйственной политики. Идеология и экономика. Кризис системы государственного социализма. Внешнеполитическое положение СССР. Противостояние с Западом. Политика «разрядки напряженности».</p> <p>Лекция 10.2. Советская культура.</p>
11.	<b>Системный кризис конца 1980–1990-х гг., распад СССР, переход к рыночной экономике, формирование современного Российского государства.</b>	<p>Лекция 11.1. Попытки реформирования государственного социализма. Эпоха перестройки: колебания партийного курса. Причины неудач преобразований. События августа 1991 г. Крушение политического господства КПСС. Распад СССР и его последствия.</p> <p>Лекция 11.2 Россия как суверенное государство. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Конституция 1993 г. Политический строй и экономический потенциал Российской Федерации. Начало рыночных реформ: «шоковая» терапия. Основные этапы приватизации государственной собственности. Результаты реформирования. Негативные явления в российской экономике. «Сырьевой крен» национального хозяйства».</p> <p>Лекция 11.3. Тенденции политической и экономической стабилизации в начале 2000-х гг. Перспективы России.</p>

**6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Образец заданий после тем 1 и 2 первой части курса.

1. Самым ранним письменным источником, содержащим сведения о древнейшем периоде истории славян, являются сочинения...
  - 1) Геродота
  - 2) Платона
  - 3) Тацита
  - 4) Страбона
2. На Руси варягами называли...
  - 1) кельтов
  - 2) франков
  - 3) скандинавов
  - 4) германцев
3. В «Повести временных лет» сообщается, что Рюрик правил во второй половине IX в....
  - 1) в Киеве
  - 2) в Чернигове
  - 3) в Новгороде
  - 4) в Смоленске
4. Русь приняла христианство...
  - 1) от варягов
  - 2) от греков
  - 3) от кельтов
  - 4) от римлян
5. Денежная единица «рубль» возникла в XIII в. в Новгороде как половина...
  - 1) денежки
  - 2) копейки
  - 3) гривны
  - 4) алтына
6. Определите правильное соответствие:
 

1)	1380 г.	А)	битва на р.Калке
2)	1223 г.	Б)	Куликовская битва
3)	1480 г.	В)	Ледовое побоище
4)	1242 г.	Г)	Стояние на р.Угре
7. Феодальная раздробленность...
  - 1) способствовала укреплению обороноспособности русских земель

- 2) привела к упадку древнерусской культуры
  - 3) закономерное и исторически прогрессивное явление
  - 4) способствовала разрушению натурального феодального хозяйства
8. Смердом на Руси называли...
- 1) холопа, обрабатывающего землю боярина
  - 2) раба, отпущенного на свободу
  - 3) свободного земледельца-общинника
  - 4) младшего дружинника
9. Каким из пунктов следует дополнить схему:

<i>Последствия установления на Руси ордынского владычества</i>			
<i>упадок экономики</i>	<i>ослабление роли городов</i>	<i>упадок культуры</i>	<i>?</i>

- 1) усиление междоусобиц
  - 2) усиление власти киевского князя
  - 3) полное прекращение торговли с Византией
  - 4) падение авторитета русской церкви
10. Первый каменный храм на Руси – это...
- 1) храм Покрова Богородицы на Нерли
  - 2) Десятинная церковь Богородицы в Киеве
  - 3) Софийский собор в Новгороде
  - 4) собор Василия Блаженного в Москве

## **6.2. Промежуточная аттестация.**

Не предусмотрена.

## **6.3. Итоговая аттестация.**

Заключительный контроль знаний осуществляется в форме устного экзамена, по результатам которого студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

### Вопросы к экзамену:

1. Государство Русь в IX- начале XII вв.
2. Русские земли и княжества в XII - первой половине XIII вв.
3. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.
4. Русские земли и княжества во второй половине XIII - середине XV вв.
5. Завершение объединения русских земель в конце XV- начале XVI вв. Образование Российского государства
6. Российское государство в XVI в.
7. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время»
8. Россия в XVII в.
9. Русская культура XVII в.
10. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в.

11. Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в.
12. Россия во второй половине XVIII в.
13. Русская культура середины - второй половины XVIII в.
14. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
15. Внутренняя политика в России в первой четверти XIX в.
16. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
17. Движение декабристов. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в.
18. Внешняя политика царизма во второй четверти XIX в.
19. Присоединение Кавказа к России
20. Общественная мысль и общественное движение в России второй четверти XIX в.
21. Буржуазные реформы в России в 60-е - 70-е гг. XIX в.
22. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX в.
23. Общественное движение в России 50-90-х годов XIX в.
24. Политическая реакция 80-90-х годов XIX в. Эпоха контрреформ
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Россия в начале XX в.
27. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.
28. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
29. Россия в 1907-1914 гг.
30. Внешняя политика России в 1907-1917 гг.
31. Русская культура XIX - начала XX в.
32. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
33. Победа Октябрьской революции и первые шаги Советского государства
34. Советское государство в период гражданской войны и интервенции. 1918-1920 гг.
35. Советское государство в период нэпа (1921 - конец 1920-х годов)
36. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х годов - середина 1941 г.)
37. Внешняя политика второй половины 20-х -середины 30-х годов. СССР накануне войны (1938 г. - июнь 1941 г.)
38. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
39. СССР в середине 40-х - первой половине 60-х годов
40. СССР в середине 60-х - первой половине 80-х годов
41. СССР в 1985-1991 гг.
42. Российская Федерация в 1992-2000 гг.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

<i>т.п. )</i>				
<b>Умения</b> <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 7. Ресурсное обеспечение:

### - Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Георгиев В.А., Н. Д. Ерофеев Н.Д., Киняпина Н.С., Федоров Ф.А. История России XIX-начала XX века : учебник — М. : Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/13167.html>
2. Максименко, Е. П. История России IX – начала XX века : учебное пособие— М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
3. Максименко, Е. П. История России XX – начала XXI века : учебное пособие — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html>
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник- М.: Проспект, 2002. - 514 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 68: АХ(68)

#### Дополнительная литература:

1. Ананченко А.Б., Попов В.П., Цветков В.Ж., Чураков Д.О. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века.: учебное пособие — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html>
2. Ахинов Г.А. Социальные аспекты экономической реформы в России- М.: ТЕИС, 1998. - 79 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: ЧЗ(1), ХР(14)
3. Барсенков А.С. История России. Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2003. - 540 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 7: ЧЗ(1), АХ(6)
4. Безбородов А.Б.Россия XX век. Документы и материалы: Учебное пособие - М.:

- Высш. шк., 2004. - 400 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
5. Безбородов А.Б. Россия XX век. Документы и материалы: Учебное пособие - М.: Высш. шк., 2004. - 519 с.Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
  6. Берсенева, Т. П. Духовная культура России. Синергийный подход. Часть 1. Разделы «Культура Древней Руси», «Культура Руси XII-XVII вв.», «Русская культура XVIII века»: учебное пособие— Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 150 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/64961.html>
  7. Берсенева, Т. П. Духовная культура России. Синергийный подход. Часть 2. Разделы «Русская культура XIX - начала XX века», «Культура России XX века»: учебное пособие — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 124 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/64962.html>
  8. Бугославский, С. А. Текстология Древней Руси. Т 1. Повесть временных лет— М. : Языки славянских культур, 2006. — 314 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15013.html>
  9. Вернадский Г.В. Начертание русской истории: Учеб. пособие для вузов/. - СПб.: Лань, 2000. - 318 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
  10. Владышевская, Т. Ф. Музыкальная культура Древней Руси — М.: Знак, 2006. — 472 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/15874.html>
  11. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для студентов педагогических вузов — М. : Прометей, 2012. — 224 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/23980.html>
  12. Волков, В. А. Войско грозного царя. Том I (части 1–3) — М. : Прометей, 2016. — 322 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58116.html>
  13. Волков, В. А. Войны и дружины древней Руси : монография — М. : Прометей, 2016. — 466 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58115.html>
  14. Горский А.А. , Ленхофф Г.Д.Степенная книга царского родословия по древнейшим спискам. Том 3 : тексты и комментарий — М. : Языки славянской культуры, 2012. — 471 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/35705.html>
  15. Громов, М. Н. Образы философов в Древней Руси — М. : Институт философии РАН, 2010. — 190 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/18736.html>
  16. Данилевский И.Н. , Кабанов В.В. , Медушевский О.М. , Румянцева М.Ф. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для вузов- М.: РГГУ, 1998, 2004. - 701 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 7: ЧЗ(1), АХ(6)
  17. Даркевич, В. П. Цивилизация Древней Руси XI—XVII веков — М. : Белый город, 2016. — 520 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/50605.html>
  18. Дмитренко В.П. История России. 20 век: Учеб. пособие для вузов - М.: АСТ, 2001. - 607 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 18: ЧЗ(1), АХ(17)
  19. Дювернуа, Н. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 396 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/18011.html>
  20. Зайцев В.А. История русской литературы второй половины XX века: Учебник- М.: Высш. шк., 2004. - 455 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
  21. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии: Учеб. пособие для вузов - М.: Наука, 1995. - 191 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)

22. Зарецкий Ю.П. История субъективности. Древняя Русь (приложение к журналу «Средние века») — М. : Академический Проект, 2010. — 351 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/36364.html>
23. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)— М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
24. Ильин В.В. История философии: Учебник для вузов- СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2005. - 732 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 16: ЧЗ(1), АХ(15)
25. Ильина Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: Учебник для вузов- М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 473 с.Имеются экземпляры в отделах: всего 7: АХ(6), ЧЗ(1)
26. Калугин, В. В. Андрей Курбский и Иван Грозный. Теоретические взгляды и литературная техника древнерусского писателя — М. : Языки русской культуры, 1998. — 416 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/14946.html>
27. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Том 3 (VII–IX) Московская Русь при Василии III и Иване Грозном — М. : РИПОЛ классик, Де’Либри, 2014. — 688 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/71421.html>
28. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века) : монография— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 288 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13071.html>
29. Киселев А.Ф.Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений Т.1 - М.: Владос, 2004. - 495 с.Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
30. Киселев А.Ф. Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений Т.2 - М.: Владос, 2004. - 447с.. -Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
31. Кириллин, В. М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси — М. : Глобал Ком, 2013. — 296 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/28632.html>
32. Ключевский, В. О. Курс русской истории. От древности до эпохи Ивана Грозного (лекции I–XXIX)— М. : Академический Проект, 2015. — 486 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/36390.html>
33. Козлова, Н. В. Городская семья XVIII века. Семейно-правовые акты купцов и разночинцев Москвы— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. — 608 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13136.html>
34. Коринфский, А. Народная Русь : сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа— М. : Белый город, 2008. — 592 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/50285.html>
35. Королев, А. А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций— М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 380 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/14522.html>
36. Котов Е.В. История с древнейших времен до XIV века : учебное пособие — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 126 с.—URL: <http://www.iprbookshop.ru/11324.html>
37. Кременцов Л.П., Алексеева Л.Ф. , Колядич Т.М. Русская литература XX века: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений Т.1 - - М.: Академия, 2005. - 496 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 11: АХ(11)
38. Кременцов Л.П., Алексеева Л.Ф. , Колядич Т.М. Русская литература XX века:

- Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений Т.2 - М.: Академия, 2005. - 464 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 9: АХ(9)
39. Кукушкин, Ю. С. Самоуправление крестьян России (XIX — начало XXI в.) — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 208 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13112.html>
  40. Лисовский, В. Г. Градостроительство России середины XIX — начала XX века— М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 616 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7252.html>
  41. Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов - М.: ЮНИТИ, 2004 - 600 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
  42. Метченко А.И., Петров С.М.История русской советской литературы- М.: Просвещение, 1983. - 511 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 19: АХ(19)
  43. Метченко А.И., Петров С.М. История русской советской литературы. - М.: Просвещение, 1983. - 643 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 19: ЧЗ(1), АХ(18)
  44. Мони́на, Н. П. История и теория праздничной культуры. Ч 3.— Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 200 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/59601.html>
  45. Назаренко, А. В. Древняя Русь на международных путях : междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX- XII вв. — М. : Языки русской культуры, 2001. — 781 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/14992.html>
  46. Насонов, А. А. История. Часть 1. Отечественная история с древнейших времен до 1801 года— Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 48 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/55782.html>
  47. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. С древнейших времен до Великой Смуты Т1— М. : ИД Территория будущего, 2010. — 376 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/7327.html>
  48. Нигматуллин Р.А., Прошкин О.Л. , Массалитина Г.А. , Хохлова Т.М. Древний Козельск и его округа : монография — М. : Институт Археологии РАН, 2005. — 188 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/11469.html>
  49. Овчинников Г.К.Философия истории в России: Хрестоматия - М.: Логос, 1996. - 269 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
  50. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: Учебник - М.: Проспект, 2007. - 464 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: АХ(15)
  51. Орлов А.С., Георгиев В.А. , Полунов А.Ю. , Терещенко Ю.Я. - М.: Простор; 2001. - 650 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 11: АХ(11)
  52. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А Хрестоматия по истории России: Учебное пособие- М.: ПБОЮЛ Л.В. Рожников, 2001. - 592 с. - ISBN 5-9278-0011-4: 16.00 грн. Имеются экземпляры в отделах: всего 50: ЧЗ(1), АХ(49)
  53. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник - М.: РАГС, 2006. - 440 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
  54. Пожидаева, Г. А. Певческие традиции Древней Руси. Очерки теории и стиля— М. : Знак, 2007. — 880 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/15884.html>
  55. Покровский Н.Н., Ленхофф Г.Д. Степенная книга царского родословия по древнейшим спискам. Т 1. Житие св. княгини Ольги. Степени I-X: тексты и комментарии — М. : Языки славянских культур, 2007. — 624 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15189.html>

56. Покровский Н.Н., Ленхофф Г.Д. Степенная книга царского родословия по древнейшим спискам. Степени XI-XVII : тексты и комментарииТ. 2. — М. : Языки славянских культур, 2008. — 563 с. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/15190.html>
57. Поляков, А. Н. Киевская Русь как цивилизация : монография— Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 420 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/54118.html>
58. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы: Учебное пособие -М.: Простор, 2000. - 476 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 12: ЧЗ(1), АХ(11)
59. Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности— М. : Академический Проект, 2013. — 624 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/36379.html>
60. Рыбаков, Б. А. Язычество древней Руси / Б. А. Рыбаков. — М.: Академический Проект, 2013. — 806 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/36667.html>
61. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Т. 1— М. : Прометей, 2015. — 424 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>
62. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Т. 1— М. : Прометей, 2015. — 424 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>
63. Саливон, И. И. Физический тип древнего населения Беларуси — Минск : Белорусская наука, 2013. — 138 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/29533.html>
64. Сальникова, Е. В. Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века— М. : Прогресс-Традиция, 2012. — 576 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21530.html>
65. Сидоров А.Ю. История международных отношений. 1918-1939 гг. : Учебник - М: ЗАО Центрполиграф, 2008. - 640 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
66. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник для вузов- Брянск: Курсив, 2000. - 539 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: АХ(15)
67. Сергеевич, В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права— М. : Зерцало, 2014. — 488 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/4018.html>
68. Серегина, Н. С. Интонация как ценность: протосмыслы. Древняя Русь— СПб. : Петрополис, 2017. — 400 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/84653.html>
69. Серегин, А. В. Юридическое исследование государства и права Древней Руси : монография— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. — 244 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/47205.html>
70. Смирнов П.А., Пауткин А.А., Ужанков А.Н. Литература Древней Руси : коллективная монография — М. : Прометей, 2011. — 252 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/9285.html>
71. Соловьев, Е. А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) : учебное пособие— М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 180 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/22177.html>
72. Тимина С.И., Васильев В.Е., Воронина О.Ю. Современная русская литература (1990-е гг. - начало XXI в.): Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений- СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2005. - 352 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)

73. Ушаков, А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков : курс лекций. Учебное пособие— М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 260 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/26549.html>
74. Флори Б.Н. , Иванов С.А. , Турилов А.А. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран XII-XIII вв. — М. : Знак, 2012. — 328 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14948.html>
75. Хубиев К.А.Формирование российской модели рыночной экономики: противоречия и перспективы. Ч. 1- М.: МГУ; М.: ТЕИС, 2003. - 467 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 6: ЧЗ(1), АХ(5)
76. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах Т.2.— Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 401 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/45070.html>
77. Цимбаев Н.И. История России XIX - начала XX века: Учебное пособие- Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 7: ЧЗ(1), АХ(6)
78. Шмидт, С. О. Памятники письменности в культуре познания России. Допетровская РусьТ. 1— М. : Языки славянских культур, 2007. — 480 с.—URL: <http://www.iprbookshop.ru/15174.html>
79. Шмидт, С. О. Памятники письменности в культуре познания России.Допетровская Русь. Книга 2— М. : Языки славянских культур, 2008. — 406 с. — ISBN 5-94457-124-1. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/15175.html>

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
- <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/201.htm> - Библиотекарь.ру.
- [http://ricolor.org/history/cu/his\\_cult/19\\_v/](http://ricolor.org/history/cu/his_cult/19_v/) - Россия в красках.
- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**
- <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.dslib.net/> - Библиотека диссертаций

#### **- Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории, историко-археологическая лаборатория Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, библиотечные фонды Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова (в том числе библиотека кафедры истории и международных отношений), а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для проведения занятий по истории используются мультимедийные проекторы и ноутбуки для презентаций лекционных и семинарских материалов, докладов студентов, проведения интерактивных мероприятий.

#### **8. Язык преподавания: русский.**

**9. Преподаватель:** Олефиренко О.М., старший преподаватель кафедры истории и международных отношений, кандидат политических наук.

**10. Автор (авторы) программы:** старший преподаватель кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук М.Ю. Крапивенцевым.; старший преподаватель кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом политических наук Олефиренко О.М.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 03.03.02 «Физика».

Учебная дисциплина История

Семестр V

**Экзаменационный билет №1**

1. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): характеристика основных этапов.
2. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Утверждено на заседании кафедры,  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Мартынкин

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.М.Олефиренко