

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИЯ РОССИИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

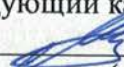
(код и название направления/специальности)


Направленность (профиль) ОПОП:
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения

очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры истории протокол № *4* от «*30*» *мая* 2020 г.
Заведующий кафедрой
 (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г.Севастополе Протокол № *6* от «*10*» *06* 2020 г.
 (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

курс – I,

семестр – I,

*зачетных единиц **2,***

*академических часов **36,** в т.ч.:*

*лекций – **18 часов,***

*семинарских занятий – **18 часов,***

*Форма промежуточной аттестации – **нет,***

*Форма итоговой аттестации – **зачет в I семестре.***

Содержание

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	
3. Формат обучения.....	
4. Объем дисциплины.....	
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	
5.1. Содержание разделов дисциплины.....	
5.2. Семинарские занятия.....	
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине...	
7. Ресурсное обеспечение.....	
8. Язык преподавания.....	
9. Преподаватель (преподаватели).....	
10. Автор (авторы) программы.....	

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История России» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

Дисциплина «История России» изучается в I семестре, поэтому курс строится на базовых знаниях, приобретённых студентом в средней школе, и обеспечивает надлежащий уровень общегуманитарной подготовки будущего выпускника-бакалавра.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является получение комплексного углубленного представления о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России.

Задачи курса:

- раскрыв всю сложность исторических процессов, происходивших в России, показать оригинальные черты российской цивилизации;
- продемонстрировать роль и место России в мировой истории;
- расширить кругозор и общую эрудицию студентов;
- привить студентам вкус к гуманитарным исследованиям.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

особенности и закономерности исторического развития России, ход политического, экономического и культурного строительства России на протяжении веков, историю формирования цивилизационного своеобразия страны, место и роль России в мировой цивилизации.

Уметь:

составлять российскую цивилизационную модель с другими цивилизациями, выявлять традиционные для России черты её исторического развития, оценивать влияние этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализующиеся в наше время.

Владеть:

основами знаний по истории России; навыками применения полученных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Формат обучения: контактный

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего (ча- сы)	Контактная работа (работа во взаимо- действии с препода- вателем). Виды кон- тактной работы, ча- сы			Самостоятельная работа обучаю- щегося, часы
			Заня- тия лекци- онного типа	Заня- тия семи- нар- ского типа	всего	
1.	Становление древнерусской государ- ственности: от племенных союзов до великого княжения в Киеве. От поли- тической раздробленности к централи- зованному государству	6	2	2	4	2 Изучение базовой и дополнительной литературы, подго- товка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по те- ме.
2.	Московское государство в XV–XVII вв.	6	2	2	4	2 Изучение базовой и дополнительной литературы, подго- товка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по те- ме.
3.	Российская империя в XVIII столетии	6	2	2	4	2 Изучение базовой и дополнительной литературы, подго- товка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по те- ме.
4.	Россия в конце XVIII–XIX вв.	6	2	2	4	2 Изучение базовой и дополнительной литературы, подго- товка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по те- ме.
5.	Россия на рубеже XIX–XX вв.	6	2	2	4	2 Изучение базовой и

						дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.
6.	От революции и гражданской войны к началу строительства государственного социализма	6	2	2	4	2 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.
7.	История СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления	6	2	2	4	2 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.
8.	Стабилизация системы государственного социализма и попытки её реформирования в 1950–60-е гг. Советский Союз в 1970-е – начале 1980-х гг	6	2	2	4	2 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.
9.	Системный кризис конца 1980–1990-х гг., распад СССР, переход к рыночной экономике, формирование современного Российского государства	6	2	2	4	2 Изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка рефератов, эссе, презентаций с иллюстративным материалом по теме.
Всего, часов		54	18	18	36	18
Итоговая аттестация						Зачет 7,5 часов

5.1.Содержание разделов дисциплины

А.Планы лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции	Количество часов
1.	Лекция 1.	<p>СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ОТ ПЛЕМЕННЫХ СОЮЗОВ ДО ВЕЛИКОГО КНЯЖЕНИЯ В КИЕВЕ</p> <p>Происхождение восточно-европейских славян. Образование Древнерусского Государства. Особенности государственного устройства Киевской Руси. Хозяйственный быт и социально-экономическая организация древнерусского общества. Институты власти и формы демократии. Возникновение и развитие городов. Торговля и ремесло. Роль Великого Новгорода. Реформы княгини Ольги. Религиозные реформы Владимира Святого. Роль христианства. Преобразования Владимира Мономаха. Начало законодательства: «Русская правда» и ее варианты. Культура Киевской Руси и ее особенности.</p> <p>ОТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ГОСУДАРСТВУ</p> <p>Распад Киевского государства и его последствия. Государственно-политическое и социально-экономическое положение русских земель. Ордынское нашествие и его последствия. Экспансия Запада в северо-западную Русь. Политическая и экономическая консолидация русских земель и ее основные центры. Возвышение Москвы и политика «собирания земель». Первые московские князья. Особенности государственного строительства Московского княжества. Природа великокняжеской власти и ее идеология. Культура удельного периода.</p>	2
2.	Лекция 2.	<p>МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV–XVII ВВ.</p> <p>Формирование русского централизованного государства. Основные тенденции социально-экономического развития в XV–XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Становление сословной системы организации общества. Местничество. Усиление самодержавных черт государственной власти. Основные направления государственной политики Ивана IV Грозного. Избранная рада. Реформы 1547-1556 гг. Опричнина. Великое разорение. Зарождение государственного крепостничества и его роль. Смутное время и его преодоление. Реставрация государственного строя и восстановление хозяйства. Первые частные мануфактуры. Соборное Уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича. Общенациональный рынок. Государственная политика предшественников Петра I. Культура и быт Руси в XV – XVII вв.</p>	2

3.	Лекция 3.	<p style="text-align: center;">РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ</p> <p>Преобразования Петра I и их значение. Особенности государственного строительства. Экономические реформы. Петровский меркантилизм. Мануфактурный уклад хозяйства. Противоречия государственных преобразований в эпоху «дворцовых переворотов». Рост привилегий дворянства. Экспансия крепостничества: причины и последствия. Структура российской экономики и ее особенности. Внутренняя политика и государственные реформы после 1762 г. Государственная деятельность Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Культура, образование и наука в XVIII в.</p>	2
4.	Лекция 4	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVIII–XIX ВВ.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I. Александр I и политика российского самодержавия в начале XIX в. Попытки реформирования экономики, финансов и системы государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Особенности эволюции российского хозяйства до 1861 г. Начало индустриализации и её особенности. Аграрно-крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Внешняя политика. Эпоха Великих реформ конца 50-х–70-х гг. Постреформенная экономика: структура и ведущие отрасли. Самодержавие и общество. Отечественная культура. «Золотой век» русской литературы.</p>	2
5.	Лекция 5	<p>РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития России в 80-е–90-е гг. XIX в. «Контрреформы» Александра III. Промышленный подъем 1890-х гг. Финансовая система. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война и ее значение. Революция 1905–1907 гг. Изменения в политической системе. Положение в сельском хозяйстве. Реформы П.А. Столыпина. Россия в годы Первой мировой войны. Экономика и военный потенциал. Государственная политика в годы войны. «Серебряный век» русской культуры.</p>	2
6.	Лекция 6	<p>ОТ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ К НАЧАЛУ СТРОИТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА</p> <p>Предпосылки общенационального кризиса. Февральская революция и ее особенности. Преобразования Временного правительства и его политика. Нарастание кризисных явлений. Внутриполитическая борьба в России и Октябрьская революция. Основные черты большевистской политики в 1917–1918 гг. Начало гражданской войны и ее основные этапы. Политика «военного коммунизма». НЭП: сущность и значение. Образование СССР. Социалистическая индустриализация и коллективизация. Первые пятилетки и начало планирования в СССР. Негативные явления в ходе преобразований. Усиление государственно-бюрократических тенденций. Экономика</p>	2

		Гулага. Итоги довоенных пятилеток.	
7.	Лекция 7	<p>ИСТОРИЯ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ</p> <p>Военно-хозяйственный потенциал СССР накануне фашистской агрессии. Ситуация первых месяцев войны. Реорганизация государственной власти. Перестройка народного хозяйства СССР. Специфика военной экономики. Победа в Великой Отечественной войне – подвиг советского народа. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное восстановление. Начало «Холодной войны» и гонка вооружений. Особенности внутренней политики советского государства. Возврат к массовым репрессиям. Роль личности Сталина. Сталинизм.</p>	2
8.	Лекция 8.	<p>СТАБИЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА И ПОПЫТКИ ЕЁ РЕФОРМИРОВАНИЯ В 1950–60-Е ГГ.</p> <p>СССР в послесталинский период. Борьба в партийной элите. Основные направления реформирования страны. Преобразования эпохи правления Н.С. Хрущева. Критика сталинизма. «Хрущевская оттепель» в науке и культуре. Феномен «шестидесятников». Концепция развернутого строительства коммунизма в СССР. Реальное положение советской экономики и ее особенности. Начало эпохи правления Л.И. Брежнева. Промышленность и сельское хозяйство. Достижения НТР. Успехи в освоении космоса. Достижение военного паритета с США. Планирование народного хозяйства. Основные реформы этого периода и причины их свертывания. СССР и мировой исторический процесс. Достижения советской культуры.</p> <p>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1970-Е – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.</p> <p>Проблемы социально-экономического развития СССР. Концепция «развитого социализма»: теория и реальность. Нарастание консервативных тенденций в руководстве страной. Эпоха «застоя». Ведущая роль военно-промышленного и энергетического комплексов. Приоритеты хозяйственной политики. Идеология и экономика. Кризис системы государственного социализма. Внешнеполитическое положение СССР. Противостояние с Западом. Политика «разрядки напряженности». Советская культура.</p>	2
9.	Лекция 9.	<p>СИСТЕМНЫЙ КРИЗИС КОНЦА 1980–1990-Х ГГ., РАСПАД СССР, ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ, ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА</p> <p>Попытки реформирования государственного социализма. Эпоха перестройки: колебания партийного курса. Причины неудач преобразований. События августа 1991 г. Крушение политического господства КПСС. Распад СССР и его последствия. Россия как суверенное государство. Политический кризис 1993 г. и его последствия.</p>	2

		Конституция 1993 г. Политический строй и экономический потенциал Российской Федерации. Начало рыночных реформ: «шоковая» терапия. Основные этапы приватизации государственной собственности. Результаты реформирования. Негативные явления в российской экономике. «Сырьевой крен» национального хозяйства. Тенденции политической и экономической стабилизации в начале 2000-х гг. Перспективы России.	
		ИТОГО:	18

Б. Планы семинарских занятий

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции	Количество часов
1.	Семинар 1.	<p>СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ОТ ПЛЕМЕННЫХ СОЮЗОВ ДО ВЕЛИКОГО КНЯЖЕНИЯ В КИЕВЕ</p> <p>Происхождение восточно-европейских славян. Образование Древнерусского Государства. Особенности государственного устройства Киевской Руси. Хозяйственный быт и социально-экономическая организация древнерусского общества. Институты власти и формы демократии. Возникновение и развитие городов. Торговля и ремесло. Роль Великого Новгорода. Реформы княгини Ольги. Религиозные реформы Владимира Святого. Роль христианства. Преобразования Владимира Мономаха. Начало законодательства: «Русская правда» и ее варианты. Культура Киевской Руси и ее особенности.</p> <p>ОТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ГОСУДАРСТВУ</p> <p>Распад Киевского государства и его последствия. Государственно-политическое и социально-экономическое положение русских земель. Ордынское нашествие и его последствия. Экспансия Запада в северо-западную Русь. Политическая и экономическая консолидация русских земель и ее основные центры. Возвышение Москвы и политика «собирания земель». Первые московские князья. Особенности государственного строительства Московского княжества. Природа великокняжеской власти и ее идеология. Культура удельного периода.</p>	2
2.	Семинар 2.	<p>МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV–XVII ВВ.</p> <p>Формирование русского централизованного государства. Основные тенденции социально-экономического развития в XV–XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Становление сословной системы организации общества. Местни-</p>	2

		чество. Усиление самодержавных черт государственной власти. Основные направления государственной политики Ивана IV Грозного. Избранная рада. Реформы 1547-1556 гг. Опричнина. Великое разорение. Зарождение государственного крепостничества и его роль. Смутное время и его преодоление. Реставрация государственного строя и восстановление хозяйства. Первые частные мануфактуры. Соборное Уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича. Общенациональный рынок. Государственная политика предшественников Петра I. Культура и быт Руси в XV – XVII вв.	
3.	Семинар 3.	<p align="center">РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ</p> <p>Преобразования Петра I и их значение. Особенности государственного строительства. Экономические реформы. Петровский меркантилизм. Мануфактурный уклад хозяйства. Противоречия государственных преобразований в эпоху «дворцовых переворотов». Рост привилегий дворянства. Экспансия крепостничества: причины и последствия. Структура российской экономики и ее особенности. Внутренняя политика и государственные реформы после 1762 г. Государственная деятельность Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Культура, образование и наука в XVIII в.</p>	2
4.	Семинар 4	<p align="center">РОССИЯ В КОНЦЕ XVIII–XIX ВВ.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I. Александр I и политика российского самодержавия в начале XIX в. Попытки реформирования экономики, финансов и системы государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Особенности эволюции российского хозяйства до 1861 г. Начало индустриализации и её особенности. Аграрно-крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Внешняя политика. Эпоха Великих реформ конца 50-х–70-х гг. Пореформенная экономика: структура и ведущие отрасли. Самодержавие и общество. Отечественная культура. «Золотой век» русской литературы.</p>	2
5.	Семинар 5	<p align="center">РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития России в 80-е–90-е гг. XIX в. «Контрреформы» Александра III. Промышленный подъем 1890-х гг. Финансовая система. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война и ее значение. Революция 1905–1907 гг. Изменения в политической системе. Положение в сельском хозяйстве. Реформы П.А. Столыпина. Россия в годы Первой мировой войны. Экономика и военный потенциал. Государственная политика в годы войны. «Серебряный век» русской культуры.</p>	2
6.	Семинар 6	<p align="center">ОТ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ К НАЧАЛУ СТРОИТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО</p>	2

		<p>СОЦИАЛИЗМА</p> <p>Предпосылки общенационального кризиса. Февральская революция и ее особенности. Преобразования Временного правительства и его политика. Нарастание кризисных явлений. Внутриполитическая борьба в России и Октябрьская революция. Основные черты большевистской политики в 1917-1918 гг. Начало гражданской войны и ее основные этапы. Политика «военного коммунизма». НЭП: сущность и значение. Образование СССР. Социалистическая индустриализация и коллективизация. Первые пятилетки и начало планирования в СССР. Негативные явления в ходе преобразований. Усиление государственно-бюрократических тенденций. Экономика Гулага. Итоги довоенных пятилеток.</p>	
7.	Семинар 7	<p>ИСТОРИЯ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ</p> <p>Военно-хозяйственный потенциал СССР накануне фашистской агрессии. Ситуация первых месяцев войны. Реорганизация государственной власти. Перестройка народного хозяйства СССР. Специфика военной экономики. Победа в Великой Отечественной войне – подвиг советского народа. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное восстановление. Начало «Холодной войны» и гонка вооружений. Особенности внутренней политики советского государства. Возврат к массовым репрессиям. Роль личности Сталина. Сталинизм.</p>	1
8.	Семинар 8.	<p>СТАБИЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА И ПОПЫТКИ ЕЁ РЕФОРМИРОВАНИЯ В 1950–60-Е ГГ.</p> <p>СССР в послесталинский период. Борьба в партийной элите. Основные направления реформирования страны. Преобразования эпохи правления Н.С. Хрущева. Критика сталинизма. «Хрущевская оттепель» в науке и культуре. Феномен «шестидесятников». Концепция развернутого строительства коммунизма в СССР. Реальное положение советской экономики и ее особенности. Начало эпохи правления Л.И. Брежнева. Промышленность и сельское хозяйство. Достижения НТР. Успехи в освоении космоса. Достижение военного паритета с США. Планирование народного хозяйства. Основные реформы этого периода и причины их свертывания. СССР и мировой исторический процесс. Достижения советской культуры.</p> <p>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1970-Е – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.</p> <p>Проблемы социально-экономического развития СССР. Концепция «развитого социализма»: теория и реальность. Нарастание консервативных тенденций в руководстве страной.</p>	2

		Эпоха «застоя». Ведущая роль военно-промышленного и энергетического комплексов. Приоритеты хозяйственной политики. Идеология и экономика. Кризис системы государственного социализма. Внешнеполитическое положение СССР. Противостояние с Западом. Политика «разрядки напряженности». Советская культура.	
9.	Семинар 9.	<p>СИСТЕМНЫЙ КРИЗИС КОНЦА 1980–1990-Х ГГ., РАСПАД СССР, ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ, ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА</p> <p>Попытки реформирования государственного социализма. Эпоха перестройки: колебания партийного курса. Причины неудач преобразований. События августа 1991 г. Крушение политического господства КПСС. Распад СССР и его последствия. Россия как суверенное государство. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Конституция 1993 г. Политический строй и экономический потенциал Российской Федерации. Начало рыночных реформ: «шоковая» терапия. Основные этапы приватизации государственной собственности. Результаты реформирования. Негативные явления в российской экономике. «Сырьевой крен» национального хозяйства. Тенденции политической и экономической стабилизации в начале 2000-х гг. Перспективы России.</p>	2
		ИТОГО:	18

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Образцы заданий по теме 1:

Вариант 1:

1. Самым ранним письменным источником, содержащим сведения о древнейшем периоде истории славян, являются сочинения...
 - 1) Геродота
 - 2) Платона
 - 3) Тацита
 - 4) Страбона
2. На Руси варягами называли...
 - 1) кельтов
 - 2) франков
 - 3) скандинавов

- 4) германцев
3. В «Повести временных лет» сообщается, что Рюрик правил во второй половине IX в....
 - 1) в Киеве
 - 2) в Чернигове
 - 3) в Новгороде
 - 4) в Смоленске
 4. Назовите реформы княгини Ольги, обоснуйте необходимость их проведения.
 5. Перечислите внешнеполитические достижения князя Святослава.
 6. Русь приняла христианство...
 - 1) от варягов
 - 2) от греков
 - 3) от кельтов
 - 4) от римлян
 7. Денежная единица «рубль» возникла в XIII в. в Новгороде как половина...
 - 1) денежки
 - 2) копейки
 - 3) гривны
 - 4) алтына
 8. Назовите дату крещения Руси, охарактеризуйте значение этой реформы князя Владимира.
 9. Укажите хронологические рамки периода правления князя Ярослава Мудрого, охарактеризуйте внешнеполитические достижения этого князя.
 10. Охарактеризуйте последствия Любечского съезда 1097 г.

По результатам работы в семинаре студенты получают текущие оценки по пятибалльной шкале.

6.2. Промежуточная аттестация.

Контроль знаний осуществляется в форме устного зачета, по результатам которого студент получает отметку «зачтено» (эквивалентно оценкам «отлично», «хорошо») или «не зачтено» (эквивалентно оценкам «удовлетворительно» или «не удовлетворительно»).

Вопросы к зачету:

1. Государство Русь в IX- начале XII вв.
2. Русские земли и княжества в XII - первой половине XIII вв.
3. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.
4. Русские земли и княжества во второй половине XIII - середине XV вв.
5. Завершение объединения русских земель в конце XV- начале XVI вв. Образование Российского государства
6. Российское государство в XVI в.
7. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время»
8. Россия в XVII в.
9. Русская культура XVII в.

10. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в.
11. Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в.
12. Россия во второй половине XVIII в.
13. Русская культура середины - второй половины XVIII в.
14. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
15. Внутренняя политика в России в первой четверти XIX в.
16. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
17. Движение декабристов. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в.
18. Внешняя политика царизма во второй четверти XIX в.
19. Присоединение Кавказа к России
20. Общественная мысль и общественное движение в России второй четверти XIX в.
21. Буржуазные реформы в России в 60-е - 70-е гг. XIX в.
22. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX в.
23. Общественное движение в России 50-90-х годов XIX в.
24. Политическая реакция 80-90-х годов XIX в. Эпоха контрреформ
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Россия в начале XX в.
27. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.
28. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
29. Россия в 1907-1914 гг.
30. Внешняя политика России в 1907-1917 гг.
31. Русская культура XIX - начала XX в.
32. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
33. Победа Октябрьской революции и первые шаги Советского государства
34. Советское государство в период гражданской войны и интервенции. 1918-1920 гг.
35. Советское государство в период нэпа (1921 - конец 1920-х годов)
36. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х годов - середина 1941 г.)
37. Внешняя политика второй половины 20-х -середины 30-х годов. СССР накануне войны (1938 г. - июнь 1941 г.)
38. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
39. СССР в середине 40-х - первой половине 60-х годов
40. СССР в середине 60-х - первой половине 80-х годов
41. СССР в 1985-1991 гг.
42. Российская Федерация в 1992-2000 гг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания <i>(виды оценочных средств: устные и письменные)</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

<i>опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>				
Умения <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7.Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Георгиев В.А., Н. Д. Ерофеев Н.Д. , Киняпина Н.С., Федоров Ф.А. История России XIX-начала XX века : учебник — М. : Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/13167.html>
2. Максименко, Е. П. История России IX – начала XX века : учебное пособие— М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
3. Максименко, Е. П. История России XX – начала XXI века : учебное пособие — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html>
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник- М.: Проспект, 2002. - 514 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 68: АХ(68)

Дополнительная литература:

1. Ананченко А.Б., Попов В.П., Цветков В.Ж., Чураков Д.О. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века.: учебное пособие — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html>
2. Ахинов Г.А. Социальные аспекты экономической реформы в России- М.: ТЕИС, 1998. - 79 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: ЧЗ(1), ХР(14)
3. Барсенков А.С. История России. Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2003. - 540 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 7: ЧЗ(1), АХ(6)
4. Безбородов А.Б.Россия XX век. Документы и материалы: Учебное пособие - М.: Высш. шк., 2004. - 400 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
5. Безбородов А.Б. Россия XX век. Документы и материалы: Учебное пособие - М.: Высш. шк., 2004. - 519 с.Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
6. Берсенева, Т. П. Духовная культура России. Синергийный подход. Часть 1. Разделы «Культура Древней Руси», «Культура Руси XII-XVII вв.», «Русская культура XVIII века» : учебное пособие— Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 150 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/64961.html>
7. Берсенева, Т. П. Духовная культура России. Синергийный подход. Часть 2. Разделы «Русская культура XIX - начала XX века», «Культура России XX века» : учебное пособие — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 124 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/64962.html>
8. Бугославский, С. А. Текстология Древней Руси. Т 1. Повесть временных лет— М. : Языки славянских культур, 2006. — 314 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15013.html>
9. Вернадский Г.В. Начертание русской истории: Учеб. пособие для вузов/. - СПб.: Лань, 2000. - 318 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
10. Владышевская, Т. Ф. Музыкальная культура Древней Руси — М.: Знак, 2006. — 472 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/15874.html>
11. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для студентов педагогических вузов — М. : Прометей, 2012. — 224 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/23980.html>
12. Волков, В. А. Войско грозного царя. Том I (части 1–3) — М. : Прометей, 2016. — 322 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58116.html>
13. Волков, В. А. Войны и дружины древней Руси : монография — М. : Прометей, 2016. — 466 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58115.html>
14. Горский А.А. , Ленхофф Г.Д.Степенная книга царского родословия по древнейшим спискам. Том 3 : тексты и комментарий — М. : Языки славянской культуры, 2012. — 471 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/35705.html>
15. Громов, М. Н. Образы философов в Древней Руси — М. : Институт философии РАН, 2010. — 190 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/18736.html>
16. Данилевский И.Н. , Кабанов В.В. , Медушевский О.М. , Румянцева М.Ф. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для вузов- М.: РГГУ, 1998, 2004. - 701 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 7: ЧЗ(1), АХ(6)
17. Даркевич, В. П. Цивилизация Древней Руси XI—XVII веков — М. : Белый город, 2016. — 520 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/50605.html>
18. Дмитренко В.П. История России. 20 век: Учеб. пособие для вузов - М.: АСТ, 2001. - 607 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 18: ЧЗ(1), АХ(17)
19. Дювернуа, Н. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русско-

- го гражданского права — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 396 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/18011.html>
20. Зайцев В.А. История русской литературы второй половины XX века: Учебник- М.: Высш. шк., 2004. - 455 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
 21. Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии: Учеб. пособие для вузов - М.: Наука, 1995. - 191 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
 22. Зарецкий Ю.П. История субъективности. Древняя Русь (приложение к журналу «Средние века») — М. : Академический Проект, 2010. — 351 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/36364.html>
 23. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)— М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
 24. Ильин В.В. История философии: Учебник для вузов- СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2005. - 732 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 16: ЧЗ(1), АХ(15)
 25. Ильина Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: Учебник для вузов- М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2010. - 473 с.Имеются экземпляры в отделах: всего 7: АХ(6), ЧЗ(1)
 26. Калугин, В. В. Андрей Курбский и Иван Грозный. Теоретические взгляды и литературная техника древнерусского писателя — М. : Языки русской культуры, 1998. — 416 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/14946.html>
 27. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Том 3 (VII–IX) Московская Русь при Василии III и Иване Грозном — М. : РИПОЛ классик, Де’Либри, 2014. — 688 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/71421.html>
 28. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века) : монография— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 288 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13071.html>
 29. Киселев А.Ф.Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений Т.1 - М.: Владос, 2004. - 495 с..Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
 30. Киселев А.Ф. Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений Т.2 - М.: Владос, 2004. - 447с.. -Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
 31. Кириллин, В. М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси — М. : Глобал Ком, 2013. — 296 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/28632.html>
 32. Ключевский, В. О. Курс русской истории. От древности до эпохи Ивана Грозного (лекции I–XXIX)— М. : Академический Проект, 2015. — 486 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/36390.html>
 33. Козлова, Н. В. Городская семья XVIII века. Семейно-правовые акты купцов и разночинцев Москвы— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. — 608 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13136.html>
 34. Коринфский, А. Народная Русь : сказания, поверия, обычаи и пословицы русского народа— М. : Белый город, 2008. — 592 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/50285.html>
 35. Королев, А. А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций— М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 380 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/14522.html>

36. Котов Е.В. История с древнейших времен до XIV века : учебное пособие — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 126 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/11324.html>
37. Кременцов Л.П., Алексеева Л.Ф. , Колядич Т.М. Русская литература XX века: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений Т.1 - - М.: Академия, 2005. - 496 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 11: АХ(11)
38. Кременцов Л.П., Алексеева Л.Ф. , Колядич Т.М. Русская литература XX века: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений Т.2 - М.: Академия, 2005. - 464 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 9: АХ(9)
39. Кукушкин, Ю. С. Самоуправление крестьян России (XIX — начало XXI в.) — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 208 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13112.html>
40. Лисовский, В. Г. Градостроительство России середины XIX — начала XX века— М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 616 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7252.html>
41. Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов - М.: ЮНИТИ, 2004 - 600 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
42. Метченко А.И., Петров С.М.История русской советской литературы- М.: Просвещение, 1983. - 511 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 19: АХ(19)
43. Метченко А.И., Петров С.М. История русской советской литературы. - М.: Просвещение, 1983. - 643 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 19: ЧЗ(1), АХ(18)
44. Моница, Н. П. История и теория праздничной культуры. Ч 3.— Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 200 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/59601.html>
45. Назаренко, А. В. Древняя Русь на международных путях : междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX- XII вв. — М. : Языки русской культуры, 2001. — 781 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/14992.html>
46. Насонов, А. А. История. Часть 1. Отечественная история с древнейших времен до 1801 года— Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 48 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/55782.html>
47. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. С древнейших времен до Великой Смуты Т1— М. : ИД Территория будущего, 2010. — 376 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/7327.html>
48. Нигматуллин Р.А., Прошкин О.Л. , Массалитина Г.А. , Хохлова Т.М. Древний Козельск и его округа : монография — М. : Институт Археологии РАН, 2005. — 188 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/11469.html>
49. Овчинников Г.К.Философия истории в России: Хрестоматия - М.: Логос, 1996. - 269 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
50. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: Учебник - М.: Проспект, 2007. - 464 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: АХ(15)
51. Орлов А.С., Георгиев В.А. , Полунов А.Ю. , Терещенко Ю.Я. - М.: Простор; 2001. - 650 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 11: АХ(11)
52. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А Хрестоматия по истории России: Учебное пособие- М.: ПБОЮЛ Л.В. Рожников, 2001. - 592 с. - ISBN 5-9278-0011-4: 16.00 грн. Имеются экземпляры в отделах: всего 50: ЧЗ(1), АХ(49)
53. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник - М.: РАГС, 2006. - 440 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
54. Пожидаева, Г. А. Певческие традиции Древней Руси. Очерки теории и стиля— М. : Знак, 2007. — 880 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/15884.html>

55. Покровский Н.Н., Ленхофф Г.Д. Степенная книга царского родословия по древнейшим спискам. Т 1. Житие св. княгини Ольги. Степени I-X: тексты и комментарии — М. : Языки славянских культур, 2007. — 624 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15189.html>
56. Покровский Н.Н. , Ленхофф Г.Д. Степенная книга царского родословия по древнейшим спискам. Степени XI-XVII : тексты и комментарииТ. 2. — М. : Языки славянских культур, 2008. — 563 с. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/15190.html>
57. Поляков, А. Н. Киевская Русь как цивилизация : монография— Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 420 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/54118.html>
58. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы: Учебное пособие -М.: Простор, 2000. - 476 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 12: ЧЗ(1), АХ(11)
59. Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности— М. : Академический Проект, 2013. — 624 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/36379.html>
60. Рыбаков, Б. А. Язычество древней Руси / Б. А. Рыбаков. — М.: Академический Проект, 2013. — 806 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/36667.html>
61. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Т. 1— М. : Прометей, 2015. — 424 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>
62. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Т. 1— М. : Прометей, 2015. — 424 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>
63. Саливон, И. И. Физический тип древнего населения Беларуси — Минск : Белорусская наука, 2013. — 138 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/29533.html>
64. Сальникова, Е. В. Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века— М. : Прогресс-Традиция, 2012. — 576 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21530.html>
65. Сидоров А.Ю. История международных отношений. 1918-1939 гг. : Учебник - М: ЗАО Центрполиграф, 2008. - 640 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
66. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник для вузов- Брянск: Курсив, 2000. - 539 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: АХ(15)
67. Сергеевич, В. И. Лекции и исследования по древней истории русского права— М. : Зерцало, 2014. — 488 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/4018.html>
68. Серегина, Н. С. Интонация как ценность: протосмыслы. Древняя Русь— СПб. : Петрополис, 2017. — 400 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/84653.html>
69. Серегин, А. В. Юридическое исследование государства и права Древней Руси : монография— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. — 244 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/47205.html>
70. Смирнов П.А. , Пауткин А.А., Ужанков А.Н. Литература Древней Руси : коллективная монография — М. : Прометей, 2011. — 252 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/9285.html>
71. Соловьев, Е. А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) : учебное пособие— М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 180 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/22177.html>
72. Тимина С.И. , Васильев В.Е., Воронина О.Ю. Современная русская литература

- (1990-е гг. - начало XXI в.): Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений- СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2005. - 352 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
73. Ушаков, А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков : курс лекций. Учебное пособие— М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 260 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/26549.html>
 74. Флори Б.Н. , Иванов С.А. , Турилов А.А. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран XII-XIII вв. — М. : Знак, 2012. — 328 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14948.html>
 75. Хубиев К.А.Формирование российской модели рыночной экономики: противоречия и перспективы. Ч. 1- М.: МГУ; М.: ТЕИС, 2003. - 467 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 6: ЧЗ(1), АХ(5)
 76. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах Т.2.— Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 401 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/45070.html>
 77. Цимбаев Н.И. История России XIX - начала XX века: Учебное пособие- Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 7: ЧЗ(1), АХ(6)
 78. Шмидт, С. О. Памятники письменности в культуре познания России. Допетровская РусьТ. 1— М. : Языки славянских культур, 2007. — 480 с.—URL: <http://www.iprbookshop.ru/15174.html>
 79. Шмидт, С. О. Памятники письменности в культуре познания России.Допетровская Русь. Книга 2— М. : Языки славянских культур, 2008. — 406 с. — ISBN 5-94457-124-1. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/15175.html>

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
- <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/201.htm> - Библиотекарь.ру.
- http://ricolor.org/history/cu/his_cult/19_v/ - Россия в красках.
- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**
- <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.dslib.net/> - Библиотека диссертаций

- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории, историко-археологическая лаборатория Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, библиотечные фонды Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова (в том числе библиотека кафедры истории и международных отношений), а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для проведения занятий по истории используются мультимедийные проекторы и ноутбуки для презентаций лекционных и семинарских материалов, докладов студентов, проведения интерактивных мероприятий.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель – Олефиренко О.М., старший преподаватель кафедры истории и международных отношений, кандидат политических наук.

12. Разработчики программы:

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом философских наук А.В. Ставицким; старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений филиала МГУ в г. Севастополе О.М. Олефиренко.