



Московский
государственный
университет
имени М. В. Ломоносова



Филиал МГУ
в городе Севастополе

МАТЕРИАЛЫ

**ЕЖЕГОДНАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МГУ
“ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ”**



14 - 22 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА



sev.msu.ru

ЧЕРНОМОРСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Поступай правильно:
Будь всегда первым!*

*Первый филиал
Первого российского университета*

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА ФИЛИАЛ МГУ В г. СЕВАСТОПОЛЕ



299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7.

+7 (8692) 48-94-67 (приемная директора).

Интернет-ресурс: sev.msu.ru

Подготовительные курсы: +7 (8692) 40-22-25

Приемная комиссия: +7 (8692) 40-22-25

[www: sev.msu.ru/priemnaja-komissija](http://www.sev.msu.ru/priemnaja-komissija) e-mail: kdp@sev.msu.ru

Лицензия 90Л01 № 0008333, регистрационный номер 1353 от 01.04.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации 90А01 № 0001389, регистрационный номер 1308 от 01 июня 2015 г.

Обучение на бюджетной и договорной основах.

Форма обучения – дневная.

БАКАЛАВРИАТ (срок обучения – 4 года, квалификация – «бакалавр»):

- ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА
- ГЕОГРАФИЯ
- ЖУРНАЛИСТИКА
- ФИЛОЛОГИЯ
- ИСТОРИЯ
- ПСИХОЛОГИЯ
- ЭКОНОМИКА
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

СПЕЦИАЛИТЕТ (срок обучения – 6 лет, квалификация – «специалист»):

- ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА.

МАГИСТРАТУРА (срок обучения – 2 года, квалификация – «магистр»):

- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Магистерская программа: «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»;
- ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ
Магистерская программа: «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ»;
- ПСИХОЛОГИЯ
Магистерская программа: «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»;
- ЖУРНАЛИСТИКА:
Магистерская программа: «СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА».

Обучение ведется по собственным образовательным стандартам МГУ.

Базовые и авторские лекционные курсы читают профессора и доценты из Москвы.

По окончании обучения выпускникам выдается **Диплом МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА** имени М.В. ЛОМОНОСОВА (на русском и английском языках).

ДИПЛОМ МГУ – ЭТО ЗНАК КАЧЕСТВА, ПРОВЕРЕННЫЙ ВРЕМЕНЕМ!

Наш диплом признается работодателями во всем мире наравне с дипломами всех ведущих мировых вузов. Выпускники Филиала МГУ могут работать в учебных и научных учреждениях, на промышленных и финансовых предприятиях, в государственных и коммерческих организациях России и других стран.

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ФИЛИАЛ МГУ В г. СЕВАСТОПОЛЕ ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ:

по программам БАКАЛАВРИАТА и СПЕЦИАЛИТЕТА – с 20 июня по 10 июля 2022 г.

по программам МАГИСТРАТУРЫ – с 20 июня по 20 июля 2022 г.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

для абитуриентов БАКАЛАВРИАТА и СПЕЦИАЛИТЕТА – с 11 по 25 июля 2022 г.

для абитуриентов МАГИСТРАТУРЫ – сроки устанавливает Центральная приемная комиссия МГУ отдельно для каждого направления подготовки.

ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО – БУДЬ ВСЕГДА ПЕРВЫМ!

Первый филиал Первого российского университета.

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ



ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МГУ

(14-22 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА, Г. СЕВАСТОПОЛЬ)

**СЕВАСТОПОЛЬ
2022**

Л 75
УДК 001.11:001.12
ББК 20я43

ПУБЛИКУЕТСЯ

по решению программного комитета ежегодной научной конференции
«Ломоносовские чтения» 2022 года

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Алтухова Н.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, редактор раздела «Экономика»;
Ветрова М.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, редактор
раздела «Филология», литературный редактор;

Голуб Н.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры управления, редактор раздела «Философия»;

Катамадзе Н.Ш., кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории и МО, редактор
раздела «История и политология»;

Каширина Е.С., кандидат географических наук, старший преподаватель кафедры геоэкологии и
природопользования, руководитель образовательной программы «География», редактор раздела «География»;

Ковалев В.Н., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, редактор раздела
«Педагогика»;

Кожухова Н.Н., старший преподаватель кафедры управления, редактор раздела «Государственное и
муниципальное управление»;

Маркелов К.В., профессор, доктор политических наук, профессор кафедры журналистики;

Павлюк В.П., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики, редактор раздела
«Экономика»;

Свиридченко Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, редактор раздела
«Филология»;

Сторожук Р.П., доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры управления, редактор раздела
«Государственное и муниципальное управление»;

Тришина Т.В., кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики, редактор раздела
«Социология»;

Материалы докладов прошли научное редактирование, проверку на плагиат.

Ответственность за правильность, точность и корректность цитирований, ссылок и перевода, достоверность
информации и оригинальность представленных материалов несут авторы.

Л 75

Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (14-
22 апреля 2022 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А.
Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2022. –
1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. –
207 с., DOI: 10.35103/SMSU.2022.12.18.001

ISBN 978-5-907330-48-1

DOI: 10.35103/SMSU.2022.12.18.001

Сборник содержит результаты научных исследований учёных и практиков,
преподавателей, представителей государственных и общественных структур, научно-
исследовательских учреждений и высших учебных заведений города Севастополя,
Республики Крым, Российской Федерации и зарубежных стран.

Для научных работников и преподавателей, аспирантов и студентов, других категорий,
интересующихся новейшими достижениями науки и техники.

ISBN 978-5-907330-48-1



9 785907 330481



УДК 001.11: 001.12
ББК 20я43
Л 75

© Филиал МГУ в г. Севастополе, 2022
© Коллектив авторов, 2022
© Оформление эл. издания Филиал МГУ
в г. Севастополе, 2022



Уважаемые профессора, доценты, преподаватели, дорогие студенты и самые молодые участники конференции – школьники!

С 14 по 22 апреля текущего года в Филиале Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова открываются два наших главных научных форума – научная конференция «Ломоносовские чтения» и Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов 2022», которые проводятся с 2002 года и традиционно объединяют известных представителей учёного мира, исследователей, экспертов, представителей профессорско-преподавательского состава и молодых ученых. По сложившейся уже доброй традиции будут проведены заседания школьных секций, на которых школьники проведут апробацию своих первых научных исследований.

Жизнь и деятельность Михаила Васильевича Ломоносова - ярчайший пример служения Отечеству. Выдающийся русский ученый, академик, поэт, реформатор русского языка, художник и историк, «отец» многих наук и, конечно, Московского государственного университета. Он стал нашим национальным достоянием, образцом беззаветного служения обществу и государству, предметом гордости и памяти народа. И, конечно же, лучшим памятником Михаилу Васильевичу стали ежегодные научная конференция «Ломоносовские чтения» и Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».

У этих научных конференций особая специфика - в них, как в зеркале, отражается тесная органическая связь учебной и научной работы всех кафедр нашего Филиала. Традиционно запланировано проведение пленарных заседаний, совместных круглых столов, мастер-классов, а также содержательных дискуссий по широкому кругу актуальных проблем естественно-научных, гуманитарных и социально-экономических направлений. Уверена, нашим математикам и физикам, географам и психологам, журналистам и филологам, историкам, экономистам и управленцам есть чем поделиться не только между собой, но и с начинающими свой путь в науке школьниками и студентами.

Надеюсь, что работа конференций будет продуктивной и каждый участник приобретет новые идеи и деловые связи.

Искренне желаю всем участникам конференций плодотворной работы, насыщенного профессионального общения и хороших результатов!

*Директор Филиала МГУ в г. Севастополе,
доцент, к.ф.-м.н. О.А.Шпырко*

СОДЕРЖАНИЕ

ПОДСЕКЦИЯ «ГЕОГРАФИЯ»

ОЦЕНКА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ДЕЛЬФИНОВ В АКВАТОРИИ БУХТ Г. СЕВАСТОПОЛЯ В ТЕЧЕНИЕ 2012 – 2021 ГГ.	
Беляева Ольга Ивановна, Чечина Ольга Николаевна	15
МЕЖГОДОВАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИК ПЕРУАНСКОГО АПВЕЛЛИНГА	
Бондаренко А.А.....	17
ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИКИ ПОБЕРЕЖЬЯ	
Каширина Е.С., Горшков Е.И., Аманжуров Р.М., Дарвиш И.	18
ОПЫТЫ ПО СОЗДАНИЮ КАРБОНАТА И ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА ПРОКАРИОТАМИ, ПОСЛЕ ДВЕНАДЦАТИ МИЛЛИОНОВ ЛЕТ ИХ ЛЕТАРГИЧЕСКОГО СНА	
Лысенко В.И.	19
ДИНАМИКА УСТЬЕВЫХ ЗОН РЕК КАЧА И БЕЛЬБЕК ПО АРХИВНЫМ ДАННЫМ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ	
Новиков А.А., Каширина Е.С.	21
ГИС «БЕРЕГА СЕВАСТОПОЛЯ»	
Новиков А.А., Горшков Е.И., Дарвиш И.	22
ПРЕДПОСЫЛКИ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАСТЕРОВ СЕЛЬСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	
Прыгунова И.Л.	23
СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ И БОЛЬШАЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ ТРОПА: К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ И ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РЕГИОНЕ	
Прыгунова И.Л., Каширина Е.С. Пышкин В.Б.	25
К ИЗУЧЕНИЮ РАЗНООБРАЗИЯ ПОЧВ ДОЛИНЫ РЕКИ АЛЬМА В ПРЕДГОРНОМ КРЫМУ	
Пышкин В.Б., Кобечинская В.Г., Прыгунова И.Л.	27
БИОРАЗНООБРАЗИЕ КАРАБИДОФАУНЫ (<i>INSECTA: CARABIDAE</i>) ЗАПАДНЫХ ЯЙЛ КРЫМА	
Пышкин В.Б., Кобечинская В.Г., Прыгунова И.Л.	28
ДИНАМИКА ПЛОЩАДИ ЗЕРКАЛ ВОДОХРАНИЛИЩ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА ПО ДАННЫМ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ	
Фризен А. В.	29
НОВЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ	
Шик Н.В.	31
ЭЛЕМЕНТНЫЙ СОСТАВ РАСТИТЕЛЬНЫХ СУБСТРАТОВ НА ТЕРРИТОРИИ Г. СЕВАСТОПОЛЯ	
Е.В. Ясенева, И.А. Ясенева	33

ПОДСЕКЦИЯ « ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РИСК В ЗАДАЧАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Бакланов В.Н. 34

О СУЩНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР

Галочкина О.А. 36

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ В РОССИИ

Гамбеева Ю.Н. 38

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Голуб Николай Николаевич 40

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Медведева С.Н. 42

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ ВИНОГРАДАРСКО-ВИНОДЕЛЬЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Обливанцов В.В. 44

СЕНАТОР КАК СУБЪЕКТ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Пастернак Е.Н. 46

УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ В РАЗРЕЗЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Сторожук Р.П. 48

ПОДСЕКЦИЯ «ЖУРНАЛИСТИКА»

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ СИЛА ПУБЛИЦИСТИКИ: Ф. И. ТЮТЧЕВ О ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ РОЛИ РОССИИ

Ананьева Е. П. 50

СЕРИАЛЬНОСТЬ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МАРКЕР РАЗВИТИЯ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ НОВОСТЕЙ

Громова Е.Б. 52

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕДИА В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ПУБЛИЧНОСТИ

Ю. М. Ершов..... 54

ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕТА В ЖУРНАЛИСТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФИЛИАЛЕ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

Жуков Д.В. 56

ЮТЬЮБ-ЖУРНАЛИСТИКА VS. ТРАДИЦИОННЫЕ СМИ. РОЛЬ АВТОРА.

Калугина А.Ю. 58

ЖУРНАЛИСТИКА МОДЫ КАК ИНДИКАТОР НЕЗАВИСИМОСТИ ГОСУДАРСТВА

Маркелов К.В. 60

ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ СМИ И ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ МЕДИА

Тришина Т.В. 62

ПОДСЕКЦИЯ « ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »

**ИКОНОГРАФИЯ НЕБЕСНОГО ПОКРОВИТЕЛЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В ПЕТРОВСКУЮ ЭПОХУ**
Андреус А. А. 64

**ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОТЕСТОВ 2010-2011 ГГ. В
АРАБСКОМ МИРЕ.**
Бичаков С.А. 66

**РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ИЗУЧЕНИИ И ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ
КРЕСТЬЯНСТВА**
Катамадзе Н.Ш. 68

ПОДСЕКЦИЯ « ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ »

**РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ СМИ В ИНТЕГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ РФ В КРЫМУ
(НА ПРИМЕРЕ КРЫМСКИХ ТАТАР)**
Демешко Н.Э. 70

**ПО СЛЕДАМ «LOMONOSOV HALL»-НЕЧАЯННАЯ ГРАНЬ ТВОРЧЕСТВА
ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО: БОГОСЛОВИЕ, ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ**
Косых Н.Б. 72

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ИЗУЧЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО
ЕВРЕЙСКОГО НЕКРОПОЛЯ**
Лейбенсон Ю. Т. 74

ИНОСТРАННЫЕ ВРАЧИ НА СЕВЕРНОМ ФРОНТЕ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ
Лобков А. Е. 76

**ОБРАЗ «ХОРОШЕГО» И «ПЛОХОГО» ИМПЕРАТОРА В ЛИЦАХ АЛЕКСАНДРА I И
ПАВЛА I ГЛАЗАМИ ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ**
Лубешко А. Н. 79

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕРЖАВАМИ СВОИХ
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ НАКАНУНЕ
ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**
Мартынкин А.В. 81

**СЕВЕРНОЕ ПРИЧЕРНОМОРЬЕ В ПОЗДНЕАНТИЧНУЮ ЭПОХУ (IV-VI ВВ.):
ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ. III. ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ О
ГЕРМАНЦАХ И ГУННАХ В ПРИЧЕРНОМОРЬЕ**
Ушаков С.В. 83

**ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ СОПЕРНИЧЕСТВА ВЕДУЩИХ
ДЕРЖАВ (НА ПРИМЕРЕ САНКЦИОННЫХ МЕР США В ОТНОШЕНИИ РОССИИ)**
Шапиро Н.И. 85

**ПРИЧИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УНИЧТОЖЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ ГЕРОЯМ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ПРИБАЛТИКЕ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ**
Шульман К.Д. 87

**ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ НА ДОНБАССЕ: КАКИЕ ИНТЕРЕСЫ
ПРИВЛЕКАЮТ РОССИЮ К ПОСРЕДНИЧЕСТВУ?**
Шэнь Шань 90

ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ В КОНТЕКСТЕ РЕВОЛЮЦИОННОЙ МЫСЛИ
Яковенко К. С. 93

ПОДСЕКЦИЯ «ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»

МЕДИЦИНСКИЙ ДОПУСК К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Аладьева Н. В., Василюк А. А. 96

ФАСИЛИТАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ В ВУЗЕ

Глотова А.В.¹, Зубкова М.А.²..... 98

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

Глотова А. В., Дорогих Р. В. 100

ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Зубкова М.А..... 102

СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Канарева О.И. 104

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОБОТОТЕХНИКИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

Климова Т.В..... 106

РАЗМИНКА КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТРЕНИРОВОК И ЕЕ РОЛЬ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Межевая И.Н. 108

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Миленко Н.Н. 109

ФОРМИРОВАНИЕ «МЫСЛИТЕЛЬНОЙ МАТРИЦЫ» И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ

Руновский К.В., Теплова Л.И., Миленко Н.Н. 111

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Шевченко М.С., Кокодей Т.А. 113

ПОДСЕКЦИЯ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ И ПРОГНОЗ СОСТОЯНИЯ КРИТИЧЕСКОГО ТЕХНОСФЕРНОГО ОБЪЕКТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА

Бакланов В.Н. 115

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РИСК В ЗАДАЧАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Бакланов В.Н. 117

О ПОСТРОЕНИИ АЭРОДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МАЛОГО БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ДЛЯ АНАЛИЗА ЕГО МАНЕВРЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Садаков В.А., Чупаков М.В., Евтушенко Е.В., Линник И.И., Морозова В.Г. 119

ОСОБЕННОСТИ МЕЖПОЗИЦИОННОГО ОТОЖДЕСТВЛЕНИЯ ЕДИНИЧНЫХ ЗАМЕРОВ И ТРАЕКТОРИЙ В МНОГОПОЗИЦИОННОМ ЛОКАЦИОННОМ КОМПЛЕКСЕ ПРИ МОНИТОРИНГЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Морозова В.Г. 121

О НОВОМ ПОДХОДЕ К ФОКУСИРОВКЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Садаков В.А., Чупаков М.В., Евтушенко Е.В. 123

О ПОДХОДЕ К ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ТОЧНОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ БПЛА МНОГОПОЗИЦИОННОЙ ЛОКАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ

Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Морозова В.Г. 125

СПЕКТРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБРАБОТКЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ЗЕМЛИ

Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Садаков В.А., Чупаков М.В., Евтушенко Е.В., Морозова В.Г. 126

МЕТОД СПЕКТРАЛЬНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ЖЕСТКОСТИ В ЗАДАЧАХ ПАНЕЛЬНОГО ФЛАТТЕРА

Папков С.О., Пасечник В.А. 128

ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАНТА В ЗАДАЧАХ ПОСТРОЕНИЯ МНОЖЕСТВ УСТОЙЧИВОСТИ МНОГОЧЛЕНОВ

Пряшникова П.Ф. 130

ДОСТАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ ОТСУТСТВИЯ РЕШЕНИЙ УРАВНЕНИЙ УСТАНОВИВШИХСЯ РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ

Пряшникова П.Ф. 131

ОБРАТНЫЕ ТЕОРЕМЫ ПРИБЛИЖЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ С ВЫСОКОЙ ОБОБЩЕННОЙ ГЛАДКОСТЬЮ

К. В. Руновский, Н. В. Лактионова 132

ПОДСЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ

З. В. Борисенко 134

ВЗАИМОСВЯЗЬ КУЛЬТУРНОЙ КОНГРУЭТНОСТИ И ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ 13 – 16 ЛЕТ

Ганиева А.М., Баянова Л.Ф., Салихова Н.Р. 135

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ XX-XXI В.

Дубинина Н.Н. 137

ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КРЫМА И СЕВАСТОПОЛЯ

В.Н. Ковалёв 140

ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ДЕЛЬФИНОТЕРАПИИ

Каверник Елена Аркадьевна, Чечина Ольга Николаевна 142

ПОДСЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЯ»

НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ВЫСТРАИВАНИИ НОВЫХ СТРАТЕГИЙ ЖИЗНЕННОГО СМЫСЛА	
Бунецкий Л.Л.	144
ОСНОВНЫЕ СТРАХИ РОССИЯН В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ)	
Вангородская С.А.	152
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ИОРДАНИИ	
Гарас Л.Н.	154
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АУДИТОРИИ КОРПОРАТИВНЫХ МЕДИА	
Тришина Т.В.	156

ПОДСЕКЦИЯ «ФИЗИКА И ГЕОФИЗИКА»

ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛАЗЕРНЫХ ЭКТАЦИТОМЕТРИЧЕСКИХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ	
Косых Н.Б. Варзин С.А. Главнов П.В.	158
ВОЛЬТ АМПЕРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ	
Н. Б. Косых, А. М. Астафьев, С. А. Гуцев	160
ЛАБОРАТОРНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ГЕНЕРАЦИИ ГИРОСКОПИЧЕСКИХ ВОЛН	
Терёхина Н. Е., Савоськин В.М., Косых Н. Б.	162
ОРГАНИЗАЦИЯ АСИНХРОННОЙ ДУПЛЕКСНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ ПРИ ПОМОЩИ ПОРТОВ ВВОДА-ВЫВОДА АТМЕГА	
Хортикова Д.М., Лысцева Н.А.	163

ПОДСЕКЦИЯ « ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

THE “THINKING MATRIX” AND ITS USE IN MATHEMATICS TEACHING	
K. V. Runovski, L. I. Teplova, N. N. Milenko	165

ПОДСЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЯ»

ОСОБЕННОСТИ КРЫМСКОГО ТЕКСТА В ТВОРЧЕСТВЕ А. А. АХМАТОВОЙ	
Ветрова М. В.	167
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В САМОУЧИТЕЛЕ ПО БЕЛЛЕТРИСТИКЕ Б. АКУНИНА «РУССКИЙ В АНГЛИИ»	
Галанова Е.М.	169
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ АНАЛИЗА СТАРОСЛАВЯНСКОГО ТЕКСТА	
Грибанова И.В.	171
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	
Кузина О.А., Теплова Л.И.	172
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	
Медведовская О.В.	174

СПЕЦИФИКА ТРАВЕЛОГА КАК ЖАНРА СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА С. СОЛОВЬЕВА «УЛЫБКА ШАКТИ»)	
Нестерук В. В.	175
КИНЕТИКА ЛИТЕРАТУРЫ: ОТРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В «ПЬЕСАХ ДЛЯ ЧТЕНИЯ» Е.Г. ВОДОЛАЗКИНА	
Ройко О.В.	177
СЕМАНТИЧЕСКИЙ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)	
Свиридченко Юлия Сергеевна	179
ТЕРМИН «ЧАСТИ РЕЧИ» В ГРЕЧЕСКОЙ, ЛАТИНСКОЙ И СЛАВЯНСКОЙ ДОЛОМОНОСОВСКОЙ ТРАДИЦИИ	
Ю.Л. Ситько, С.О. Буданова	181
ТЕХТ INTERPRETATION: HERMENEUTIC APPROACH	
Alla Mikhaylova	183
ПОДСЕКЦИЯ « ЭКОНОМИКА»	
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	
Абулгаирова Д.Р.	187
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ОТРАСЛЕВОЙ АСПЕКТЫ	
Н.В. Алтухова, И.Н. Кулинич	189
АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СТАВОК ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ С 2022 ГОДА В Г.СЕВАСТОПОЛЕ	
Заплава А.В.	191
«ЗОЛОТЫЕ ПАРАШЮТЫ» КАК ВИД КОРПОРАТИВНОГО МОШЕННИЧЕСТВА	
Кожухова Н.Н.	193
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В НЕСТАБИЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	
Кулинич И.Н., Алтухова Н.В.	195
ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ПУЗЫРЕЙ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ	
В.П. Павлюк	197
АНАЛИЗ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
Прохоров П.Э.	199
СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ. « НОВАЯ НОРМАЛЬНОСТЬ»	
Савичева Е.Ю.	201
ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ	
Шушунова Т.Н.	203
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ	204

УДК 599.537 (262.5)

ОЦЕНКА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ДЕЛЬФИНОВ В АКВАТОРИИ БУХТ
Г. СЕВАСТОПОЛЯ В ТЕЧЕНИЕ 2012 – 2021 ГГ.

*Беляева Ольга Ивановна*¹, *Чечина Ольга Николаевна*²

¹Независимый исследователь, г. Севастополь

² Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Сохранение черноморских дельфинов афалин (*Tursiops truncatus ponticus* Barabasz-Nikiforov, 1935), белобочек (*Delphinus delphis ponticus* Barabasz-Nikiforov, 1940) и азовок (*Phocoena phocoena relicta* Abel, 1905), занесенных в Красную книгу Крыма и России, является актуальной проблемой на протяжении многих лет. Для ее решения необходимо изучение различных аспектов эколого-биологических особенностей этих животных, мониторинг состояния популяций и их адаптацию к антропогенным факторам. В ранее проведенных наблюдениях в прибрежной зоне Севастопольского региона нами были получены данные по заходам дельфинов в акваторию м. Фиолент и б. Казачью, удаленных от центральной части города, и непосредственно в Большую Севастопольскую бухту [1 - 3].

Цель работы – оценить встречаемость дельфинов в акватории Камышовой, Круглой, Стрелецкой, Песчаной, Карантинной бухт, а также акватории Парка Победы и музея «Херсонес Таврический».

Изучаемые бухты (Камышовая, Круглая, Стрелецкая, Песчаная и Карантинная) представляют собой акватории полузамкнутого типа, которые расположены на юго-западном побережье Крымского полуострова, а территориально находятся в Гагаринском районе г. Севастополя и являются зоной активного судоходства, наличия других антропогенных факторов. В частности, в б. Камышовой расположен рыбный порт, б. Круглой – причалы с рыболовными и прогулочными лодками и катерами, а в б. Стрелецкой – катерами, лодками, яхтами и крупными морскими судами. Акватория Парка Победы находится между Круглой и Стрелецкой бухтами. На берегу Круглой и Песчаной бухт, а также акватории Парка Победы оборудованы городские пляжи. Необходимо отметить, что в летний период в прибрежной зоне перечисленных акваторий возрастает антропогенная нагрузка. В зону наблюдений входила прибрежная акватория музея «Херсонес Таврический», расположенная между Песчаной и Карантинной бухтами.

Исследования проводили путем собственных наблюдений, опроса и анкетирования местных моряков, рыбаков, дайверов, экипажей малых плавсредств, а также заполнения ими регистрационных форм. В число регистрируемых сведений были включены следующие показатели: вид дельфина, состав и количество особей в группе животных, особенности их поведения. Исследования осуществляли в период с 2012 по 2021 гг., всего было проведено 61 наблюдение.

Результаты наблюдений показали, что в изучаемой акватории встречались представители всех трех обитающих в Черном море видов дельфинов: афалины, азовки и белобочки. Наиболее часто изучаемые бухты посещали афалины, несколько реже – азовки и белобочки (соответственно 67, 18 и 15 % наблюдений).

Численность белобочек в группе варьировала от 2 до 20 особей, у афалин и азовок группы по численному составу существенно не отличались друг от друга и составляли от 2 до 50 животных. Результаты наблюдений по учету численности дельфинов свидетельствуют о том, что заход осуществлялся, в основном, не единичными особями, а группами (соответственно 20 % и 80 % наблюдений). Необходимо отметить, что большие по численности группы дельфинов были отмечены в открытой акватории Парка Победы и музея «Херсонес Таврический». Так, по некоторым наблюдениям в них зафиксировано

передвижение стада дельфинов всех трех видов, численность которых могла составить около 100 – 200 особей (июнь 2015 г., июнь 2017 г., май 2018 г.). Отмечено 6 ситуаций миграционного поведения, когда дельфины передвигались из изучаемой акватории на север по направлению к б. Севастопольской и 4 ситуации – на юг к б. Казачьей.

Появление дельфинов чаще всего было связано с охотой на рыбу, о чем свидетельствуют и данные многочисленных наблюдений [1 - 3]. Так, в апреле 2018 г. один из опрошенных нами респондентов, находившийся в лодке у входа в б. Стрелецкую, зафиксировал наличие 30 афалин, которые охотились на окуня. Активная фаза охоты длилась около 20 минут. Затем дельфины ушли в открытое море. Наблюдатели неоднократно отмечали как дельфины загоняли ставриду и кефаль в кутовую часть б. Стрелецкой, при этом иногда очень близко к берегу (рыба выпрыгивала на берег). В одной из ситуаций рыбаки, находившиеся в лодке, наблюдали, как крупный пиленгас гнал ставриду, которая собралась в плотный шар диаметром около 3 м. Затем дельфины подошли к рыбе и стали охотиться на нее. По данным наблюдения в августе 2014 г. в акватории Парка Победы шесть белобочек ловили кефаль, окружив ее. В марте 2020 г. шесть афалин осуществляли загон рыбы в центральную часть б. Карантинной. Имеются данные о совместной охоте на рыбу афалин, белобочек и азовок. Так, в открытой акватории б. Круглой они охотились на кефаль, сельдь, ставриду, хамсу.

Поскольку в акватории б. Стрелецкой и музея «Херсонес Таврический» осуществляется сетевой лов рыбы, то неоднократно отмечался подход дельфинов к рыбакам. При поднятии сети животные схватывали падающую из нее рыбу. Кроме этого, они ожидали, когда рыбаки начнут бросать им рыбу, продолжая таким образом кормиться возле рыбацких лодок.

На основании результатов данного исследования можно сделать следующие выводы.

1. Черноморские дельфины афалины, азовки и белобочки могут заходить в акватории исследованных бухт, несмотря на антропогенное воздействие, связанное с судоходством, рекреацией и другими факторами.

2. Частота посещаемости изученных бухт для разных видов дельфинов различна и связана, возможно, с экологическими особенностями этих видов. Наиболее часто в бухты заходили афалины, которые являются обитателями прибрежных районов Черного моря.

3. Заход черноморских дельфинов всех видов в бухты г. Севастополя в основном сопровождался пищевым поведением, которое проявлялось в охоте на рыбу разных видов.

Список литературы

1. Беляева О. И., Чечина О.Н. О возможности использования береговых наблюдений за дельфинами в бухтах Севастополя для мониторинга состояния их популяций (Черное море). Сборник статей междунар. научно – практ. конференции “Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность – 2018” (Севастополь, 24 – 27 сентября 2018 г.). – Севастополь. – 2018. – С. 176 – 180.
2. Беляева О. И., Чечина О.Н. Наблюдения за дельфинами в прибрежной акватории мыса Фиолент (Черное море). Материалы IX Всероссийской научно – практ. конференции “Заповедники – 2019” (Симферополь, 9 – 11 октября 2019 г.). – Симферополь. – 2019. – С. 326 – 330.
3. Беляева О. И., Чечина О.Н. Оценка встречаемости дельфинов в Севастопольской бухте в 2012 – 2018 гг. (Черное море). Материалы междунар. научно – практ. конференции, посвященной 150-летию Севастопольской биологической станции – Института биологии южных морей (Севастополь, 13 – 18 сентября 2021 г.). – Севастополь. – 2021. – С. 350 – 351.

МЕЖГОДОВАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИК ПЕРУАНСКОГО АПВЕЛЛИНГА

*Бондаренко А.А.*¹ *Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Апвеллинговые зоны имеют большой экономический потенциал, так как являются высокопродуктивными рыболовными районами. Благодаря высокой промысловой значимости апвеллинговые зоны хорошо изучены.

Изучение апвеллингов в настоящее время ведётся на основе спутниковых данных, которые обладают регулярным пространственным и временным разрешением и отражают состояние поля характеристик Земли в один момент времени. Качество данных сильно влияет на результат исследования и ограничивает возможность делать выводы. 30-летнего периода наблюдений достаточно только, чтобы судить о тенденциях в квазидесятилетнем масштабе, а низкое пространственное разрешение накладывает ограничения на точность расчётов.

Целью работы является изучение и уточнение межгодовой динамики интенсивности Перуанского апвеллинга. Для достижения данной цели поставлены следующие задачи: выявить межгодовую динамику характеристик Перуанского апвеллинга в течение почти 30-летнего периода наблюдений, а также проанализировать полученные данные, найти закономерности и объяснить их причины.

В ходе работы использовалась методика, описанная в работе [2]. На рис. 1 представлена динамика вертикальной скорости подъёма вод в Перуанском апвеллинге. График аппроксимирован полиномом 4 степени (синяя линия), вычислен линейный тренд (красная линия).

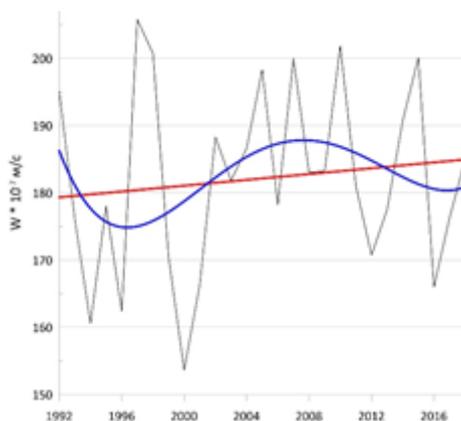


Рис.1. Динамика вертикальной скорости подъёма вод в Перуанском апвеллинге

В период с 1992 по 2018 год апвеллинг интенсифицируется, однако линейный тренд не является оптимальной аппроксимацией. Это подтверждают, например, материалы исследования [2].

Список литературы

1. Серебrenников А.Н. Улучшенная методика определения индексов прибрежных апвеллингов по спутниковым данным.— Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса, 2018, т.15, № 5, с.44–51.

2. Polonsky, A.B., Serebrennikov, A.N. Intensification of Atlantic and Pacific Large-Scale Upwelling under Recent Climate Conditions. Dokl. Earth Sc. 492, 480–484 (2020)

ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИКИ ПОБЕРЕЖЬЯ

Каширина Е.С.¹, Горшков Е.И.^{1,2}, Аманжуров Р.М.², Дарвиш И.²
¹ Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь
² Севастопольский государственный университет

Район исследования расположен в юго-восточной части Югорского полуострова на южном побережье Байдарацкой губы Карского моря. В административном отношении рассматриваемая территория принадлежит к Приуральскому району Ямало-Ненецкого автономного округа. Полигон вытянут с юга на север вдоль Карского моря на 6 км/

В ходе научно-исследовательской геохронологической экспедиции в районе Байдарацкой губы была осуществлена лидарная съемка береговой линии (приложение 4). Одним из результатов съемки является оценка изменения береговой линии на основании данных, полученных в этом году и данных прошлых лет.

В результате совокупного воздействия гидрометеорологических, геологических и инженерно-геологических процессов (абразия, эрозия, оползни), происходит деформирование береговых склонов и прибрежных территорий. Ведущую роль в структуре комплекса действующих на прибрежную полосу суши сил принадлежит различным движением водным масс, важнейшими из которых являются ветровое волнение и производные от него гидрологические явления: зыбь, прибойный поток, волновые течения. Кроме того, большое значение имеют такие гидродинамические факторы, как приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, включающие в себя кратковременные изменения уровня моря.

На участке исследования можно выделить с чисто морфологической точки зрения два основных типа побережий: 1) высокие и крутые (первая и вторая морские террасы) и 2) низкие и плоские (высокая и низкая лайды). Эти два типа различаются не только морфологически, но также по строению и по характеру протекающих на них процессов.

На низких берегах море работает преимущественно созидательно, доставляя и откладывая новый осадочный материал, за счёт которого происходит нарастание суши. Это согласуется с данными, полученными в ходе практики – на низких побережьях (лайда) прослеживается увеличение береговой линии в течение всего периода наблюдений.

Высокие берега сложены из коренных пород суши и на них море производит главным образом разрушительную работу; это берега абразионные.

Морфологическим выражением всех перечисленных процессов является образование в профиле берегового склона входящего угла, вершина которого лежит несколько выше уровня высоких вод на морях. Образование её намечает дифференциацию двух основных морфологических элементов абразионного побережья: 1) крутого, часто отвесного берегового уступа или клифа и 2) примыкающей к подножию клифа, полого склоняющейся в сторону моря поверхности береговой или абразионной платформы. Последняя, как и клиф, сложена коренными породами, но обычно прикрыта тонким слоем рыхлых наносов. Разрушительная работа волн сосредоточена в нижней части берегового обрыва, где образуется впадающая вглубь скалистой стены волноприбойная ниша, над которой нависает вышележащая часть обрыва, которая вскоре подвергается обрушению. По мере возобновления волноприбойной ниши и новых обрушений вышележащей части обрыва клиф постепенно продвигается вглубь суши. Скорость отступления клифа зависит от интенсивности прибоя, от относительной стойкости слагающих береговой откос горных пород.

Средняя скорость отступления берега составила 0,8 м/год

ОПЫТЫ ПО СОЗДАНИЮ КАРБОНАТА И ОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА ПРОКАРИОТАМИ, ПОСЛЕ ДВЕНАДЦАТИ МИЛЛИОНОВ ЛЕТ ИХ ЛЕТАРГИЧЕСКОГО СНА

Лысенко В.И.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

В середине XX века было установлено, что санитарами по переработке метана в карбонат и органическое вещество в морях и океанах являются сообщества архей и бактерий. Они создают рядом с выходами углеводородов поля бактериальных матов и карбонатные постройки. Часто процессы дегазации прекращаются, но на их месте остаются бактериальные карбонатные строения. В англоязычной литературе подобные образования получили название «карбонатов углеводородного просачивания». Они встречаются на современном морском дне и в более древних породах. К ним относятся гераклиты, которые автор изучал много лет. У этих породных образований отсутствуют следы воздействия процессов катагенеза и метагенеза. Это позволило выдвинуть предположение о сохранности в гераклитах спорового материала сообществ бактерий и способности их к возрождению. Для подтверждения гипотезы, автором были выполнены эксперименты по регенерации спорового материала миоценовых сообществ архей и бактерий в искусственной водной среде. Опыты позволили приблизиться к решению некоторых вопросов изучения реакций по переработке метана прокариотами в карбонат и органическое вещество.

Для опытов использовался мелко истёртый порошок и дробленый материал гераклитов. Для раствора экспериментов использовалась морская вода Чёрного моря. Для создания высокомолекулярного органического вещества, сообществу архей и бактерий всегда требуется азот и сера. Поэтому в водный раствор добавили несколько капель азотной кислоты и сульфида натрия. Бурный продув метана осуществлялся от 10 до 15 минут три-пять дней в неделю из баллончика «Турист». Было выполнено два эксперимента, которые проводились в лабораторном корпусе Филиала МГУ. В первом опыте, который длился полгода, кратковременное воздействие рассеянного света составляло не более часа в неделю. Второй эксперимент длился десять месяцев. При его выполнении, ёмкости с материалом были покрыты светозащитной плёнкой, что позволило исключить воздействие солнечной энергии на происходящие процессы. Эти различия не оказали влияние на конечные результаты опытов.

По окончанию экспериментов было видно, что поверхность обломков гераклитов покрыта бактериальным обрастанием, которое имело зональную окраску. Верхняя часть представлена оранжевой или розовой мохнатой плёнкой мощностью до 2,0 см. По оттенкам цветов бактериальное обрастание делится на две части. Верхняя полоса обрастания имеет волокнистое строение темно-оранжевого цвета, а нижняя представлена светло-оранжевой желе подобной массой. Перед прокачкой метана наблюдалось своеобразное увядание верхней бактериальной поросли, а с началом поступления газа происходило резкое поднятие тёмно-оранжевого ветвистого материала. На границе раздела цветовой окраски отмечаются точечные новообразования белого кальцита, который имеет комковатую форму сростков сферолитов. Ниже находится зона черно-коричневого цвета с довольно резкими границами. Её окраска связана с органическим веществом.

После проведения опытов значительно изменился внешний вид поверхностей обломков гераклитов. Большая их часть была покрыта серо-коричневой или белой плёнкой карбоната мощностью 0,5-2,5 мм с характерными микро дырчатыми отверстиями. Встречаются отдельные поверхности на гераклитах, покрытые сотовыми образованиями с вертикальными микротрубочками. Наружность некоторых обломков гераклитов покрыта присыпками белого карбоната пластинчатой и сферолитовой формы. В промытом материале эксперимента встречаются новообразования карбоната различной формы размером до трёх миллиметров.

Это своеобразные «стяжения» удлинённой неправильной формы с дырчатой поверхностью в виде микрократеров. Они напоминают описание «микрометанолитов» «шлаковидных» гераклитов и современных «карбонатов углеводородного просачивания».

Карбонатные новообразования, полученные в наших экспериментах, вступали в реакцию с кислотами через некоторый промежуток времени, а высушенные – мгновенно. Это свидетельствует, что они были покрыты бактериальной плёнкой. Она защищает карбонат от кислоты и разрушается в воздушной среде.

В конечном продукте были обнаружены пластинки самородной серы размером до 2,0 мм. При их прокаливании выделялся сернистый газ с характерным запахом.

В ходе эксперимента были выполнены замеры щёлочности и температуры раствора прибором рН-метром Inolab рН Level-2. Измерения в разные дни перед началом прокачки установили, что рН раствора изменялся от 5,750 до 6,674 (морская вода характеризуется первичным рН=8,264). В момент прокачки метаном происходит увеличение щёлочности раствора на 0,525 – 0,925 от предшествующего значения. Абсолютные значения рН особенно сильно увеличивались после первых 5 минут поступления газа. После окончания процедуры прокачки происходило медленное увеличение кислотности до первоначального значения.

Через 30-40 минут после начала прокачки и её остановки наблюдался медленный рост температуры раствора. В течение 2 - 6 часов она повышается на 0,3° - 0,5°, а после этого температура раствора и рН понижалась до первоначальных величин. Изменения рН и температуры свидетельствуют об биохимических реакциях в растворе.

За время проведения опытов произошло значительное изменение состава раствора. В первичной морской воде содержание катионов составляло $\text{Ca}^{+2} = 14,5$ ммоль/дм³ и $\text{Mg}^{+2} = 39,25$ ммоль/дм³. По окончании опытов в растворе увеличилась концентрация Ca^{+2} до 150,3 ммоль/дм³ и уменьшилась - Mg^{+2} до 29,8 ммоль/дм³. Высокие содержания кальция связаны с растворением карбонатного вещества гераклитов в кислой среде. Изменение катионов Mg^{+2} в растворе указывают на их участие в образовании хемогенного карбоната. Значительные перемены в растворе связаны с концентрацией SO_4^{-2} . В конце проведения эксперимента содержание сульфатов в нём составляло 4,704 г/л, а в первичной морской воде – 1,152 г/л. Появление серы и увеличение сульфатов можно объяснить окислением материала сульфида натрия прокариотами.

Кроме чёрной органики в осадке, в растворе присутствует более тридцати органических соединений. Значительная их часть представлена органическими кислотами и эфирами: додекановой кислотой, тридекановой кислотой, тетрадекановой кислотой, дигидрокси-3-метоксихальконом, пропанол-хлорфосфатом, диоктаноилом, этилгексильным эфиром 2-пропеновой кислотой, пропиленгликоль пропиловым эфиром, этилгексильным эфиром 2-пропеновой кислотой, этилгексильный эфиром - бензолдикарбоновой кислотой, стеариновой кислотой, диамино-пимелиновой кислотой (органическое соединение), непротеиногенной аминокислотой (по структуре близка к лизину) и другими. Наш раствор являлся своеобразным реактором по производству высокомолекулярного органического вещества, которое использовалось для построения новых клеток микроорганизмов. Значительная часть органических веществ в растворе является материалом, который используется в парфюмерной и фармацевтической промышленности.

Экспериментальные работы подтвердили, что главными условиями образования высокомолекулярного биогенного вещества и построек «карбонатов просачивания углеводородов» являются поступления метана из недр и присутствие сообществ бактерий и архей по его переработке. Благодаря их деятельности по переработке углеводородов в карбонат и в органическое вещество происходит значительное уменьшение поступления метана в атмосферу и гидросферу. Прокариоты, перерабатывая метан, создают органическое вещество с избытком. Поэтому, к площадям интенсивного поступления флюидов с углеродами приурочены участки биологической продуктивности с рыбопродуктами.

УДК 913 (551.4.3)

ДИНАМИКА УСТЬЕВЫХ ЗОН РЕК КАЧА И БЕЛЬБЕК ПО АРХИВНЫМ ДАННЫМ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ

Новиков А.А., Каширина Е.С.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь

Устьевая область реки Бельбек (рис. 1а) относится к простому типу морского устья. Ширина устья р. Бельбек 5 – 20 м, глубины незначительные, в основном меньше 1 м. Перепланировка поймы, обвалование, спрямление русла, противопаводковые и другие мероприятия нарушили естественные условия формирования гидрографической сети. После спрямления русла реки, коэффициент извилистости русла изменился с 1,4 (1955 г.) до 1,26 (2021г.). Речные границы устьев рек установлены по дальности распространения устьевых процессов: ширина по урезу линии моря составляет 600 м, протяженность по руслу – 650 м. Общая площадь деятельной зоны составляет около 5,83 га (рис. 1а). Естественные руслоформирующие процессы отмечаются только в пределах пляжевой зоны. Основная причина меандрирования – подпор морскими водами во время нагонных штормов, при которых устье может смещаться на расстояние до 600 м от осевой линии долины реки. В настоящее время р. Бельбек впадает непосредственно в море. Глубины на взморье увеличиваются постепенно (на протяжении 1 км) с 1 до 12 м.

Аналогично Бельбеку, меандрирование русла р. Качи отмечается только в пределах полосы пляжа. Русло реки, активно меандрируя, проходит вдоль левого борта долины. В результате штормового волнения и вдольбереговых течений в 2018 г., на левом берегу устья образовался поперечный песчаный бар, отклоняющий речной сток вправо. Деятельная зона устья составляет 2,2 га (рис. 1б), ширина многолетнего смещения русла здесь колеблется в пределах 600 м, верхняя граница устьевых процессов прослеживается на расстоянии до 200 м вверх от уреза (рисунок 3.60). Из-за высокой степени антропогенной трансформации речной долины – спрямления русла, регулирования стока за счет создания водохранилищ, отбора воды на хозяйственные нужды, руслоформирующие процессы в нижнем течении реки ослаблены.



Рисунок 1 -Схема деятельной зоны устья рек Бельбек (а) и Кача (б).

Новиков А.А.¹, Гориков Е.И.¹, Дарвиш И.²

¹ Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь

² Севастопольский государственный университет, г. Севастополь

На основе имеющихся архивных картографических данных, в том числе ДДЗ, материалов полевых исследований и аналитических работ создана геоинформационная система «Берега Севастополя», состоящая из 4-х основных подсистем (рис.1)

База данных ГИС «Берега Севастополя» состоит из 67 слоев, организованных в 8 тематических блоков (Точки мониторинга, Геология, Рельеф, Ландшафты, Исходная картография, Моделирование волнения, Морфолитодинамика, Прогноз отступления).

Представленный вариант ГИС возможно организовать на любой РС-совместимой платформе, с предварительно установленным специализированным ПО – QGIS. Допускается интеграция ГИС «Берега Севастополя» с картографическими серверами (например, ArcGIS Server) при определённой модернизации структуры баз данных.

Проект направлен на решение следующих задач: оценки состояния прибрежной зоны города, возможных вариантов освоения территории, выявления особенностей воздействия экстремальных и катастрофических природных событий на морские берега, определения характера возможных переформирований рельефа берегов, ландшафтов, осадков и в целом литорали, оценки ожидаемых опасностей и рисков, проработки мероприятия по сохранению и защите морских берегов с учетом их региональной специфики и режима развития, территориальной освоенности и заселенности. Собранная и обобщенная информация позволяет оценить интенсивность морфологических преобразований берегов и дать прогноз их развития.

Таким образом, учет опасных природных процессов, активно протекающих в прибрежной зоне Севастополя, позволит повысить эффективность территориального управления городской средой, снизить ущерб от чрезвычайных ситуаций и повысить качество жизни городского населения.

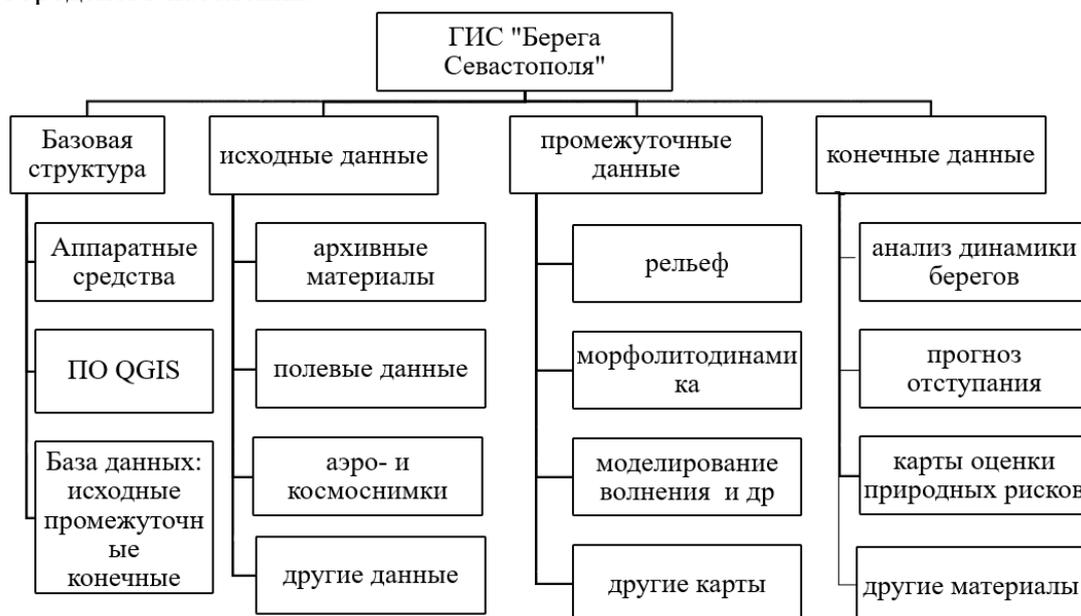


Рисунок 1. Принципиальная схема ГИС «Берега Севастополя»

ПРЕДПОСЫЛКИ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАСТЕРОВ СЕЛЬСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ*Прыгунова И.Л.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Развитие внутреннего туризма в российских регионах, поиск внутренних резервов развития сельских территорий, кластерная политика государства, - привели к активному развитию сельского и экологического туризма, тяготеющих не только к буферным зонам ООПТ, но и развитию самих ООПТ в сторону самокупаемости. Важной задачей, здесь, выступают региональные особенности развития природы и сельского хозяйства на местах, малый и средний бизнес, сельская инициатива. Большую роль в формировании видения особенностей развития сельского и экологического туризма играют региональные исследования и законодательные инициативы Национальной ассоциации сельского и экологического туризма, поддержанные Ростуризмом, Минсельхозом и 81 регионом России. К примеру, на региональном уровне, ГФЗ Севастополь, кластерную инициативу развития сельских территорий через туризм поддержали университеты, Севастопольское городское отделение ВОО «Русское географическое общество» и Ассоциация фермеров и земледельцев «Севастополь», Севприроднадзор с дирекцией ООПТ и лесного хозяйства, объекты культуры и местный бизнес. С первого февраля 2022 года на федеральном и региональном уровнях начал работать Акселератор сельского и экологического туризма под кураторством Ростуризма, Национальной ассоциации сельского и экологического туризма и АНО АРСИ (Ассоциация развития сельских инициатив)

Вместе с тем, в теории и практике развития сельского и экологического туризма есть много «белых пятен» в понимании как могут, и, как будут развиваться региональные кластеры сельского и экологического туризма на местах с учетом природного, социального, экономического разнообразия российских сельских территорий и сложившихся особенностей государственного управления и поддержки. Как правило, сельский и экологический туризм идут рядом как природоориентированные и человекоориентированные виды туризма, направленные на уважение к уникальной природе, человеку села, его быту, производству, национальным и региональным особенностям природы, общества и хозяйства, популяризируя и развивая их, прививая культуру гостеприимства и создавая при этом дополнительный доход для местных сообществ. Развитие сельского и экологического туризма, в нашем понимании, уходит в глубину веков, как самый доступный способ оздоровления человека. Обычно, производство сельхозпродукции и его популяризация с учетом местных условий природы и общества, выделяют как агротуризм, а все остальные дестинации сельского туризма и их разнообразие не всегда учитывают. Само понятие сельского туризма еще не устоялось, под ним понимается, в широком смысле, познавательный туризм на сельских территориях, сельских зонах, пригородах малых городов. Развитие экологического туризма, так же тяготеет к окружающей ООПТ сельской и лесной зоне. В целом и экологический и сельский туризм формируют экологическую культуру населения, популяризируя вместе национальное наследие на местном, региональном и федеральном уровне, включая международный уровень, развивая интерес к национальным культурам и их образу жизни при относительно небольших затратах государства и отдыхающего.

Предпосылками развития сельского и экологического видов туризма, по итогам исследований 2017-2021гг., - выступают: историко-культурные, эколого-географические, социально-экономические, политико-правовые (национальный-региональный уровень, включая кластерную и грантовую поддержку государства, местных взаимодействий между заинтересованными) предпосылки; креативность и готовность населения, в том числе, в виде сельской инициативы, местного малого и среднего

бизнеса; образования и культуры, формирования федеральных образовательных платформ для подготовки новых проектов и маршрутов.

Процесс формирования кластеров сельского и экологического туризма можно разделить на следующие этапы: образовательно-просветительный этап обобщения лучших отечественных и зарубежных практик, включая научное сопровождение; объединение интересов и установка взаимосвязей - сельская и экологическая инициатива, малый и средний бизнес на местах (фермеры, гиды-экскурсоводы, средства размещения на селе, национальные сообщества, сельская гастрономия, местные музеи и библиотеки, школы сельского туризма и т. д), - поддержка ее дирекциями ООПТ, местными и региональными культурно-просветительными объектами, депутатским корпусом, управлениями и центрами туризма, молодежными объединениями и проектами, и другими, позволяющими формировать взаимовыгодные цепочки взаимодействий по продвижению местных товаров и услуг. Основными блоками сельского и экологического кластеров, каждый из которых может стать центром притяжения и концентрации местных социальных инициатив по организации: 1) местного, 2) регионального и 3) национального кластера сельского и экологического туризма, выступают:

Блок 1. Природное и культурное наследие, и местное население, ресурсы для познавательного отдыха. Сюда входят – а) уникальные и эстетически привлекательные природные и природно-антропогенные комплексы и объекты; б) уникальные историко-культурные и историко-этнографические комплексы и объекты; в) уникальные культурно-развлекательные комплексы и объекты, включая уникальные мастер-классы, событийные мероприятия (фестивали, слеты, спевки, гонки на лошадях и прочее), то, что формирует неповторимый колорит и брэнд территории;

Блок 2. Туристы (местные и приезжие) а) местные жители (разнообразный отдых выходного дня для городского и сельского населения, т.е. отдых для себя и ближайших друзей, семейный, корпоративный, молодежный отдых, серебряный отдых 55+); б) туристы с других регионов; в) международный туризм;

Блок 3. Туристская инфраструктура разного уровня. Средства размещения от избушек лесника, гостевых комнат и домов до глэмпингов - Здания, сооружения, объекты, обеспечивающие разную степень комфортности отдыха на селе (от элементарных до люкс услуг). В том числе, и, с учетом участия туристов в производстве сельхозпродукции, ремеслах, традиционных занятиях и так далее, приносящих новое знание. Важный элемент – транспорт и организация передвижения от объекта к объекту – собственные ноги, гужевой транспорт, собственный или общественный. Тропы, тропинки, дороги, стоянки транспорта. Пункты снаряжения или национальные костюмерные. Объекты малой архитектуры – например указатели, места ожиданий. Местная кухня и организация питания. Фотозоны, видовые площадки и памятные сувениры. Информационные аншлаги и указатели (например – карты, схемы, уникальные объекты, правила поведения, риски).

Последними блоками выступают: 4. Кадровый, 5. Управленческий, 6. Информационный и 7. Инвестиционный. Процесс взаимодействия между блоками закрепляется договорами, а ключевым итогом, новый уникальный маршрут.

**СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ И БОЛЬШАЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ ТРОПА:
К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ И
ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В РЕГИОНЕ**

Прыгунова И.Л., Каширина Е.С. Пышкин В.Б.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

В настоящее время, по оценке UNWTO, Россия занимает пятое место в мире по природному и культурному туристическому потенциалу. Активный образ жизни горожанина требует такого же активного отдыха на природе, в среде, обладающей уникальностью и аутентичностью. Формализованная техносфера, в повседневной жизни, способствует «профессиональному выгоранию» по мнению ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области психологии и философии отдыха и туризма, возвращает интерес отдыхающих к поиску своих истоков и тяге, хотя бы, временной жизни в природной среде. Этим объясняют стремление и рост туристского интереса к природоориентированным видам туризма и активного отдыха в мире и России. Ограничение обычной жизнедеятельности человека, связанные с текущей пандемией, забота о собственном здоровье и здоровье своей семьи, усилило внимание и интерес к отдыху на сельских территориях в регионах России, Законодательная поддержка развития внутреннего туризма и привлечение внимания к сельским инициативам на федеральном и региональном уровнях, грантовая поддержка, способствовало и способствует развитию не только сельского, экологического туризма, но и других, тесно взаимосвязанных с ними видов: эно-туризма, гастро-туризма, этно-туризма, спортивного, культурно-исторического, экскурсионного и многих других; стимулирует среднюю и высшую школы к проведению «живых уроков», лекций, пленэров, фестивалей и различных оздоровительных мероприятий; возрождению культурных центров и сакральных мест; развитию сельских инициатив, малого и среднего предпринимательства, а, в целом, - возрождению когда-то забытых деревень, поселков, пригородов.

Важным этапом в развитии отечественного туризма, концентратором идей активного и здорового образа жизни играют национальные тропы: Большая Байкальская тропа, Большая Севастопольская тропа, Большая Валдайская (в перспективе). Отрадно, что опыт и проекты троп начинают развиваться в других регионах. Эти тропы, объединяющие самые интересные маршруты, являются не только притягательными центрами доступного активного семейного, детского, школьного, юношеского, зрелого отдыха, но и являются драйверами развития туристской инфраструктуры, популяризации здорового образа жизни и притягивают развитие и удовлетворение разных интересов и других видов туризма во всем их многообразии. Здесь по-прежнему важны вопросы контроля за качеством используемых для разнообразного отдыха, землеустройства и землепользования, сохранения видовых площадок и охранных буферных зон, организации необходимых и достаточных стоянок, специфической инфраструктуры, разных форм доступа к информации и нормативно-правовая основа их деятельности.

Актуальным подходом к развитию экологического и сельского туризма является процесс формирования эколого-туристических кластеров в регионах, активно развивающих внутренний туризм с помощью продвижения своего природного потенциала и потенциала сельских территорий, деятельность федеральной платформы-акселератора Агентства стратегических инициатив (АСИ) с популяризацией экологического и сопутствующих видов туризма в буферных зонах и на территориях ООПТ. Основной целью, АСИ является поддержка инициатив регионов в области внутреннего туризма, создание новых рабочих мест и заинтересованности местных жителей в развитии своего региона, развитие новых видов туристического бизнеса и вовлечение природных и сельских территорий в экономику регионов. В структуре деятельности акселератора представлены этапы формирования

кластера сельского и экологического туризма на основе подготовки и стимулирования сельских инициатив, включая развитие мелкого и среднего бизнеса по продвижению туристических услуг и продуктов на региональный и федеральный уровень. Важным элементом развития сельского и экологического туризма выступают особо охраняемые природные территории (ООПТ) и их интерес к развитию и самокупаемости. При объединении интересов близлежащих сел и ООПТ возникает уникальный и неповторимый продукт, способный удовлетворить от молодежи и школьников до серебряного отдыха 55+. Региональным примером является разработанный и реализованный проект Большой Севастопольской тропы (БСТ). БСТ это развивающийся проект активного отдыха на территории ГФЗ Севастополь, объединившая самые интересные маршруты горной лесной и сельской зоны, проходящая по нескольким ООПТ, вблизи сел, имеющая свой сайт, навигацию, информационные аншлаги, гидов, постоянный поток заинтересованных туристов при определенной стратегии и тактике в развитии регионального туризма может стать центром притяжения и формирования кластера сельского и экологического туризма на всем своем протяжении. Для этого должна быть осуществлена региональная поддержка научного сопровождения и управления процессами консолидации всех заинтересованных в формировании регионального кластера сельского и экологического туризма, формирования собственного бренда территории по этой тематике.

**К ИЗУЧЕНИЮ РАЗНООБРАЗИЯ ПОЧВ ДОЛИНЫ РЕКИ
АЛЬМА В ПРЕДГОРНОМ КРЫМУ*****Пышкин В.Б.^{1,2}, Кобечинская В.Г.², Прыгунова И.Л.¹****¹ Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь ² Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Симферополь*

Река Альма (Алма) длиной 79 км является одной из самых длинных рек Крыма, площадь водосборного бассейна - 635 км². Истоки реки расположены на склонах Главной гряды Крымских гор где сливаются её притоки - реки Бабуганка и Сары-Су. В верховьях в Альму впадают реки Сухая Альма, Коса, Черная и Мавля. Ниже по течению, слева в Альму впадает река Бодрак (длина – 17 км, площадь водосбора – 74,4 км²). При пересечении Внутренней и Внешней гряды Крымских гор долина Альмы значительно расширяется, обширные равнинные пространства, примыкающие к ней, многие века используются человеком в сельском хозяйстве. Впадает Альма в Каламитский залив Черного моря севернее мыса Керменчик.

Сложное геологическое и морфологическое строение долины, разнообразие рельефа и почвообразующих пород, климата и растительности, а также антропогенное воздействие оказали влияние на формирование здесь большого разнообразия черноземов предгорных, дерново-карбонатных, коричневых, аллювиально-луговых (6) и луговых (2) почв,

Наиболее разнообразны (37 видов и разновидностей) черноземы предгорные карбонатные на древнем щебнисто-суглинистом делювии известняков и мергелистых суглинках. Они формируются на повышенных элементах рельефа, в основном слабологих и пологих склонах различной экспозиции. Почвы автоморфны, грунтовые воды залегают глубже 8 метров. Мощность гумусовых горизонтов (Нк+Нрк) составляет 42-53 см. Вскипание отмечается с поверхности и по всему профилю. Механический состав почв неоднороден: от пылевато-легко-глинистого до песчанисто-тяжело-суглинистого. Наличие свободных карбонатов отмечается с поверхности и по всему профилю -1,24-48,15%. Реакция почвенного раствора средне-щелочная от 7,8 до 8,3. Содержание гумуса в слое 0-20см колеблется в пределах 3,2-4,8%. Все почвы плантажированные, используются под пашню, сады, виноградники.

Менее разнообразны (8 видов и разновидностей) развитые и слаборазвитые дерново-карбонатные почвы, сформированные на пологих склонах различной крутизны и экспозиции на суглинисто-щебнисто-каменистом элювии или делювии мергеля подстилаемом плотной породой с глубины 0-40 см. Почвы автоморфные. Мощность гумусового горизонта от 10 до 45 см. Гумуса в верхнем горизонте от 2,1-4,9%. Р_н=7,9-8,2. СаСО₃ – от 2,18 до 58,90%. Используются под пастбища и облесение.

Коричневые почвы (6 видов и разновидностей) сформировались на узких эрозионно-опасных плато и на пологих склонах под покровом древесной и кустарниковой растительностью на разнообразных почвообразующих породах: известняках, мергелях, конгломератах, песчаниках и глинисто-щебнистом элювии, и смешанном делювии. Мощность гумусовых горизонтов у полнопрофильных почв 40-70 см с содержанием гумуса 2,5 -5,5%, свободных карбонатов с поверхности и по всему профилю – 7,84-29,49%, Р_н = 8,0-8,2.

Луговые почвы (3 вида и разновидности) формируются в гидроморфных условиях, где уровень грунтовых вод залегают на глубине 1-1,5 м в пойме реки и днищам балок. Наиболее распространены аллювиальные луговые, карбонатные, тяжелосуглинистые глеевые почвы на древнем суглинистом аллювии. Мощность гумусовых горизонтов 45-150 см, содержание гумуса – 4,4 – 4,6%, механический состав тяжелосуглинистый.

БИОРАЗНООБРАЗИЕ КАРАБИДОФАУНЫ (*INSECTA: CARABIDAE*)
ЗАПАДНЫХ ЯЙЛ КРЫМАПышкин В.Б.,^{1,2} Кобечинская В.Г.,² Прыгунова И.Л.¹¹ Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь² ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Симферополь

Крымские яйлы — нагорные платообразные вершины Главной Крымской гряды (тюр. *yaylaq* — высокогорное летнее пастбище). Западная группа яйл объединяет: Байдарскую (500-700 м), Ай-Петринскую (1200-1300 м), Ялтинскую (1300-1400 м), Никитскую (1300-1450) и Бабуган-яйлу (1400-1545 м). Она является самой высокой частью территории Крымского полуострова.

В морфологической структуре яйлинских ландшафтов доминируют: карровые поля и оголенные известняковые пространства, наклонно-яйлинские урочища, урочища выровненных яйлинских пространств и карстовые котловины. Характерными для ландшафтов яйл являются также склоново-яйлинские урочища, скалистые урочища, урочища карстовых воронок и урочища куэстоподобных гряд.

В пределах этих ландшафтов в настоящее время сформировалась большая мозаичность горных элювиальных, трансэлювиальных и аккумулятивных мезогигро-олиготрофных мезогигро-эвтрофных, мезоксеро-гипотрофных и мезогигро-ортотрофных лесо-лугово-степных экосистемы с большим разнообразием почв, растительности и фауны. Наибольшего биологического разнообразия в этих экосистемах достигают насекомые, среди которых по таксономическому и видовому богатству доминирует семейство жуужелиц (*Carabidae*).

Изучение биоразнообразия жуужелиц западных яйл проводилось в рамках программы *CrimInsecta*. Её основой является информационная система, предназначенная для сбора, хранения и объединения авторских разработок по видовому составу, биологии, экологии и хоровологии насекомых Крыма. Организационной основой базы данных «*Carabidae*» являются материалы фондовой коллекций КФУ им В.И.Вернадского, ЗИН АН России, Зоологического музея ХНУ, ДНУ многих частных коллекций, а также многочисленные литературные источники.

В базу данных «*Carabidae*» экосистем западных яйл, включены сведения о 59 видах из 19 родов, которые объединены в 14 триб и 8 надтриб трех подсемейства семейства *Carabidae* Latreille, 1802: *Cicindelinae* Latr., 1802, *Brachininae* Bon., 1810 и *Carabinae* Latr., 1802. Первых два подсемейства представлены на яйлах двумя видами: эпигеобионтом летающий *Cicindela (Cicindela) campestris* L., 1758 и подстилочно-трещиным *Brachinus (Brachinus) elegans* Chaud., 1842. Третье подсемейство на яйлах характеризуется наибольшим видовым и таксономическим разнообразием: сумма таксонов 128, видовое богатство 57. Из семи надтриб подсемейства зарегистрированных на яйлах наибольшим таксономическим разнообразием отличается надтриба *Harpalitae*, где по видовому богатству доминирует род *Harpalus* Latr., 1802 представленный 12 видами. В основном это степные ксерофильные и эврибионтные виды, миксофитофаги геохортобионты гарпалоидные: *H. (P) griseus* (Panz., 1797), *H. (H) tardus* (Panz., 1797), *H. (H) caspius* (Stev., 1806), *H. (P) rufipes* (Deg., 1774), *H. (P) calceatus* (Duft., 1812), *H. (P) affinis* (Schrank, 1781), *H. (P) dimidiatus* (P. Rossi 1790), *H. (C) serripes* (Quens., 1806), *H. (C) anxius* (Duft., 1812) и др.

Содоминантом по биоразнообразию является надтриба *Psydritae* Lec., 1853 - 5 родов и 11 видов, большинство из которых относятся к лесным мезофиллам и эврибионтам миксофитофагам стратобионтам скважникам поверхностно-подстилочным: *Poecilus (Poecilus) sericeus* Fisch., 1824, *Pterostichus (Pseudomaseus) nigrita* (Payk., 1790), *Pt. (Morphnosoma) melanarius* (Ill., 1798), *Calathus (Calathus) fuscipes* (Gz., 1777), *C. (Neocalathus) ambiguus* (Payk., 1790), *C. (N) melanocephalus* (L., 1758), эндемики *Pseudophaenops Jakobsoni* (Pliginsky, 1912) и *Laemostenus jailensis* Breit, 1914 и др.

ДИНАМИКА ПЛОЩАДИ ЗЕРКАЛ ВОДОХРАНИЛИЩ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА ПО ДАННЫМ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ**Фризен А. В.***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Мониторинг состояния водоемов, в частности водохранилищ, особо актуален для Крымского полуострова в связи с условиями дефицита осадков, значительной величиной испарения с водной поверхности, жаркого сухого лета и периодически возникающими засухами.

Исследование проводилось на основе данных дистанционного зондирования (ДДЗ), отобранных для каждого сезона на период с 1990 по 2020 гг. В качестве объектов мониторинга были выбраны следующие водохранилища: Симферопольское, Партизанское, Чернореченское и Феодосийское. Последнее является наливным водохранилищем Северо-Крымского канала, тогда как другие представляют собой водоемы естественного стока. Данные объекты рассматривались в связи с тем, что они являются наиболее крупными и значимыми в хозяйстве водохранилищами различных частей Крымского полуострова.

Интерпретируемые ДДЗ включают в себя снимки Landsat 4 (L4TM) для периода с 1990 по 1993 гг., Landsat 5 TM (L5TM) для периода с 1994 по 2011 гг. и Landsat 8 OLI (L8OLI) для периода с 2013 по 2020 гг. Используемый набор данных Landsat был получен с геопортала Геологической службы США (USGS Earth Explorer). За отдельные периоды данные не проанализированы по причине отсутствия спутниковых снимков или высокого процента облачности над акваторией водоёмов. Дешифрирование снимков проводилось в программном обеспечении Quantum GIS 3.20.3 с использованием модифицированного нормализованного разностного водного индекса (MNDWI), позволяющего выявить исследуемые площади водного зеркала водохранилищ. Также были отобраны данные об осадках с соответствующих району расположения водохранилищ метеорологических станций: с Симферопольской для Симферопольского и Партизанского водохранилищ, Ай-Петринской для Чернореченского водохранилища и Феодосийской для Феодосийского водохранилища.

Результаты исследования представлены на графиках (рис. 1), отражающих динамику площадей исследуемых водохранилищ и изменение количества осадков за наблюдаемый период.

Анализируя графики динамики площади водохранилищ естественного стока (Симферопольское, Партизанское и Чернореченское) (рис. 1), можно сказать следующее: изменения значений площади данных водоемов более подвержено влиянию гидрометеорологического полуострова. Так, в периоды засух можно наблюдать сокращение площади, в период обильного выпадения осадков – пики при 9 достижении наибольшего уровня. Периоды резкого сокращения площадей, связанные с засухами и, как следствие, увеличенным водопотреблением, приходятся на следующие периоды: с 1991 по 1992 гг., с 1993 по 1995 гг., с 1999 по начало 2001 гг., с конца 2001 по 2003 гг., с 2012 (предположительно) по 2015 гг., с 2019 по 2020 гг. В относительно стабильные периоды выпадения атмосферных осадков с 1991 по 1993 гг., с 1996 по 1998 гг., 2003 по 2006 гг. и с 2015 по 2017 года наблюдается и увеличение площади водного зеркала исследуемых водохранилищ.

Анализируя график изменения площади водного зеркала наливного Феодосийского водохранилища за период с 1990 по 2020 гг. (рис. 1), можно отметить, что максимумы и минимумы изменения площади выражены не так резко, так как водный режим водохранилища напрямую зависит от Северо-Крымского канала, стабильно питавшего его днепровской водой вплоть до 2014 года, с апреля которого наблюдается резкое сокращение площади водного зеркала в связи с перекрытием артерии. Сокращение уровня с 1995 по 1997 гг. может быть

связано с работами по строительству данной водной магистрали, которые проводились в несколько этапов, один из которых приходился на 1985–1997 гг.

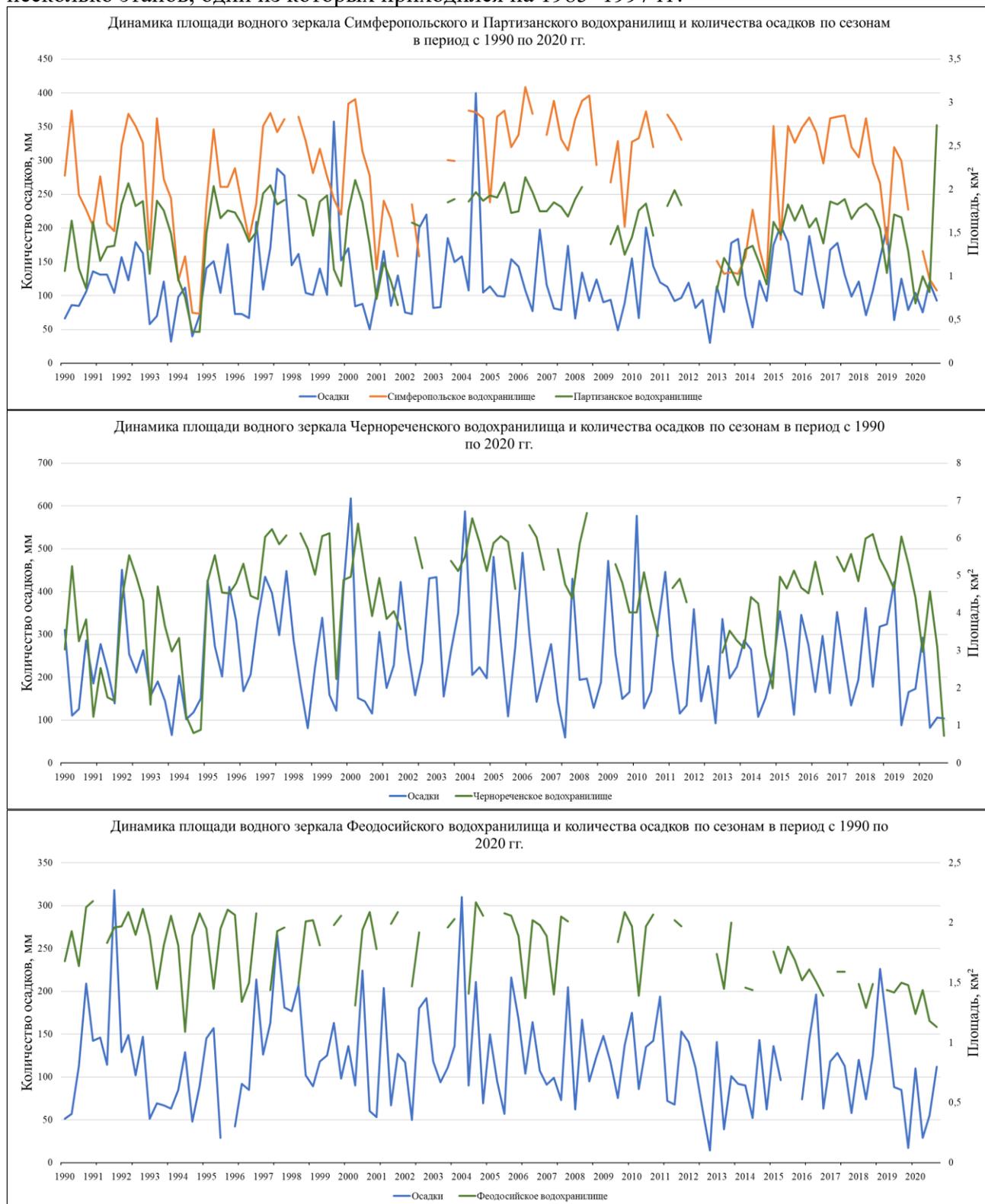


Рис. 1. Графики динамики площади водного зеркала исследуемых водохранилищ Крыма за период с 1990 по 2020 гг.

**НОВЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ
ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ****Шук Н.В.***ГБОУ ДО «Севастопольский центр туризма, краеведения,
спорта и экскурсий учащейся молодежи»*

Интенсивное вовлечение всё новых территорий в хозяйственное и рекреационное использование требуют более пристального внимания к проблеме сохранения природного наследия, которое следует рассматривать, как сохранившиеся в естественном малоизмененном состоянии или преобразованные человеком природные комплексы, отдельные его уникальные образования и элементы. Геологические памятники природы (далее ГПП) являются носителями широкой и интересной информации о недрах, доступной пониманию практически любого зрителя (а тем более - специалиста). Отсюда их огромная познавательная ценность. Многие ГПП являются эталонными и учебными пособиями «вечного» и самого широкого пользования. В отличие от других компонентов природы геологическое наследие более часто представлено точечными объектами, подпадающими под определение «памятник природы». К настоящему времени имеется немало публикаций по методике изучения ГПП России [4], так и по описанию конкретных ГПП отдельных регионов [2,3]. Среди них следует назвать работу А.В. Лапо с соавторами [4]. В ряде работ дается типология геологических памятников природы, авторы которых, исходя из собственного видения принципов типологии (классификации), выделяли 6 [3], 13 [4], 16 [5] типов и подтипов ГПП. Также можно считать методически разработанным вопрос их ранжирования, позволяющее разделить ГПП по значимости на «глобальные, надрегиональные, региональные, локальные» [4, с.78-79].

Более сложной видится проблема предоставления статуса особо охраняемого природного объекта (далее ООПТ) тому или иному интересному геологическому объекту. Из второй статьи Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» [1] следует, что для принятия решения «о создании особо охраняемых природных территорий учитывается: ...наличие в границах соответствующей территории геологических, минералогических и палеонтологических объектов, представляющих собой особую научную, культурную и эстетическую ценность...». В данном определении можно найти, пожалуй, единственный критерий отбора природных объектов для отнесения их к охраняемым, а именно: «представляющие особую... ценность». На практике этот отбор осуществлялся без четко регламентированного научно-методологического обоснования, часто - на основе субъективного подхода специалиста-эксперта. На первых порах (60-80-е годы XX века) формирования сети памятников природы (в том числе и геологических), такой подход не имел заметных изъянов и действовал эффективно, так как статус охраны в первую очередь получали наиболее интересные, ценные во всех отношениях, уже достаточно известные природные уникалы. В настоящее время наблюдается жесткая конкуренция между направлениями природопользования, между общественными и социальными группами за тот или иной статус территории, на которой может находиться потенциальный ООПТ, а также отставанием темпов заповедания от темпов хозяйственного освоения новых земель. Целью работы является попытка обосновать критерии и ввести балльную оценку, с помощью которых можно объективно проводить отбор потенциальных памятников природы из обилия различных познавательных геологических объектов и, тем самым, обосновывать их охраняемый статус.

К таким критериям относятся: геологическая уникальность объекта (данный критерий оценивается вдвое выше других); научная и просветительская значимость (в масштабе страны, региона, муниципалитета); междисциплинарный характер объекта (сочетание в одном объекте нескольких геологических процессов, явлений); геологическая выраженность явления

(процесса) и его обнаженность; живописность; наблюдаемая или ожидаемая посещаемость экскурсантами, нахождение на данной территории редких (краснокнижных) биологических объектов.

Каждый критерий оценивания может иметь одну из четырёх категорий значимости: очень высокую (4 балла), высокую (3 балла), среднюю (2 балла) и низкую категорию значимости (1 балл). Значимость каждого критерия для потенциального геологического памятника природы (далее ПГПП) устанавливается на основе глубокого и всестороннего геологического исследования непосредственно самого объекта геологами-экспертами. Алгоритм оценивания ПГПП заключается в установлении категории значимости для каждого из семи критериев и последующем суммировании полученных баллов. Количество баллов могут колебаться от 32 до 8. Данный подход не противоречит ранжированию ГПП по значимости [4], а скорее дополняет его в отборе объектов заповедания на локальном уровне.

Перечень ПГПП формируется на основе обширного списка познавательных геологических объектов, которые, несомненно, имеются на любой территории. Под познавательным геологическим объектом (далее - ПГО), мы предлагаем понимать любой интересный с точки зрения геологии (минералогии, петрографии, гидрогеологии, тектоники, стратиграфии, палеонтологии, геоморфологии, исторической и структурной геологии) объект природы или искусственную выработку, который имеет познавательное, научное, рекреационное, эстетическое значение. К ним могут относиться ПГПП, а также геологические памятники природы, ранее имевшие статус самостоятельного охраняемого объекта, но выведенные из категории существующих на данный момент ООПТ в связи преобразованием территории, где они находились, в категорию ООПТ с более высоким статусом охраны. Так, после образования Ялтинского горно-лесного заповедника (1973 г.) из перечня ГПП Крымской области были исключены [2,с.57] такие интересные образования, как вулканический массив Ифигения, скалы-отторженцы Исар, Кучук-Койский каменный хаос, пещеры Иограф, Медовая, Висячая, Никитская расщелина и др. Не имея «собственной строки» в списке охраняемых территорий, они потеряли определенную известность, стали реже упоминаться как самостоятельные объекты. Получив статус «познавательного геологического объекта», данные геологические уникамы могли бы занять свое место в кадастре соответствующего ООПТ. Автор выражает надежду, что в ходе практического применения вышеописанного подхода оценки существующих и потенциальных геологических памятников природы, содержание критериев и их ранжирование будет дополнено.

Список литературы

1. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об особо охраняемых природных территориях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
2. Ена В.Г. Заповедные ландшафты Крыма. – Симферополь: Таврия, 1989. – 135 с., илл.
3. Кузнецов А.Г., Кузнецов А.Г. Геологические памятники предгорного Крыма как туристические ресурсы/Культура народов Причерноморья. 2009. №176. С.128-130.
4. Лапо А.В., Давыдов В.И., Пашкевич Н.Г., Петров В.В., Вдовец М.С. Методические основы изучения геологических памятников природы России // Стратиграфия. Геологическая корреляция. 1993. № 6, т. 1. С. 75-83.
5. Типология геологических памятников природы <https://geonasledie.livejournal.com/18723.html>

ЭЛЕМЕНТНЫЙ СОСТАВ РАСТИТЕЛЬНЫХ СУБСТРАТОВ НА ТЕРРИТОРИИ Г. СЕВАСТОПОЛЯ*Е.В. Ясенева¹, И.А. Ясенева²**¹Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь**²МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

Основной задачей регионального мониторинга является оценка состояния окружающей среды (ОС) и здоровья населения в разрезе административных единиц и выявление среди них таковых, где отмечаются наиболее выраженные совпадающие негативные тенденции, то особенность мониторинга на субрегиональном уровне состоит в необходимости более тесной интеграции экологических, биологических и медицинских данных. Фрагментарные мониторинговые исследования по определению содержания химических загрязнителей в отдельных компонентах ОС не позволяют составить целостного представления об экологической ситуации и характере миграции химических элементов (ХЭ) на границах сред, необходимых для моделирования процессов и понимания последствий поступления поллютантов в разные подсистемы и, в конечном итоге, в организм человека.

Оценку уровня загрязнения растительных объектов ТМ проводили по показателям, разработанным при сопряженных биогеохимических исследованиях ОС городов с действующими источниками загрязнения. Выбор многолетних древесных растений в качестве объекта исследования объясняется несколькими причинами. Во-первых, у древесных форм растений ежегодно формируется ассимиляционный аппарат; во-вторых, многие виды довольно широко распространены и имеют ярко выраженные особенности, что позволяет проводить регулярный мониторинг. По результатам многочисленных исследований листья тополя рекомендованы как индикаторы загрязнения окружающей среды.

На территории Севастополя установленный ряд коэффициентов биологического поглощения элементов листьями тополя был следующим: $Fe < Pb < Cr < Zn < Cu$. Иными словами, наиболее активно из почвы поглощалась Cu , и Zn , но отсутствовало интенсивное поглощение Co и Ni , что позволяет предполагать их низкое содержание в почве и (или) в воздушной среде города. Величины КБП по результатам расчета были максимальными для Cu и Zn , и составили 41,67 и 10,74 соответственно. Для токсичного Pb КБП равнялся 0,14.

Определение химических элементов в листьях тополя позволяет в целом говорить о благополучной, однако, весьма неоднородной ситуации с техногенной нагрузкой, оцениваемой по содержанию химических элементов в растительности города. При этом не отмечаются высокие уровни такого токсичного металла как Pb , но обращают на себя внимание As , Cu и Sr , для которых выявлены более высокие содержания либо на отдельных территориях города, либо в сравнении с данными по другим городам России. При этом полученные данные дают основание полагать, что содержание исследованных химических элементов в листьях тополя в условиях г. Севастополя большей частью обусловлено поступлением из почвы, и в меньшей степени – поглощением из атмосферы.

Бакланов В.Н.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Рискология, как достаточно молодой научный подход, представляет собой методологию дифференциации и интеграции феномена «риск» в управленческой или другой деятельности, оценивающей возможные альтернативы и исходы будущего (выбора и оценки результата предстоящего акта, как субъективного действия; или события, объективного происходящего и поэтому неизбежного). Структура данной методологии объединяет как методы анализа разноплановых «ситуаций риска», так и методы управления (регулирования) – суть которых поддержка информационных и аналитических процедур оценки последствий от каждого акта сознательного действия социального субъекта в «ситуации риска». Пессимистический взгляд на феномен показывает, что риск – мера опасности, актуализируемой субъектом или обстоятельствами, или объектами среды, во взаимодействии с которыми пребывает субъект: опасными представляются потоки вещества, энергии и информации в границах «био-социального, телесного» организма (индивида), но по уровням (степени) интенсивности (напряженности) не соответствуют границам (интервалам) допустимого, жизненно необходимого для метаболизма человека. Здесь контекст цели (интереса) и онтологию «риска» следует представлять по аналогии «опасности», располагая кибернетическими моделями (с отрицательной обратной связью) и критериями по снижению уровня риска (масштаба и частоты происшествий) по его негативным последствиям. Противоположный взгляд на феномен «риск» показывает, что «ситуация риска» может завершиться в будущем с выгодой (выигрышем) для субъекта. В этой постановке цели (выражения интереса и организации процесса) модель ориентирована на «поощрение отклонения» (система принятия решения ориентируется на положительную обратную связь).

Представляется, что «ситуация риска» – это или явление кризиса, или/и поиск пути по его преодолению – субъект, осознающий спекулятивный аспект ситуации, может ошибиться в восприятии и оценках риска в силу того, что не может преодолеть конъектуру текущего момента, не обладая методологией и данными, дающие уверенные прогнозы будущих событий и последствий. В этом контексте родовое понятие «риск» имеет информационные корни в силу объективной информационной неопределенности будущего. Таким образом, риск <анализ и оценка его, или риск-менеджмент> может выступать способом снижения неопределенности, но имея при этом эффект производства «остаточной неопределенности», что можно понимать очередным порождением новых причин, воспроизводящих «среду риска» <показана как комплекс сложно определяемых факторов> и её прогрессии во всех сферах деятельности человека [2].

Целью работы является уточнение методического инструментария рискологии в контексте явлений «информационный риск» и безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Риск, как явление в абстракции наук, по содержанию не следует отождествлять либо только с возможными негативными последствиями, опасностью, потерями, неудачей, либо только с предполагаемыми удачными исходами, которые выступают рядом и обуславливают ведущий мотив субъекта «рисковать».

Содержание риска отражает взаимодействие и взаимосвязь его основных элементов и служит цели, определяемой в «ситуации риска». Объективным базисом риска, является «среда риска», включающей неопределенность, а также комплексный механизм развития и взаимодействия опасностей. Информационный риск обнаруживает себя во множестве «ситуаций риска», которые характеризует:

- прямое или косвенное воздействие факторов среды на информационно-коммуникационные объекты и/или сообщения <данные, сведения>, как объекты риска, имеющие значение для обеспечения жизненно необходимого информационного метаболизма субъекта (человека, социальной группы, общества, государства), которые приводят к утрате, задержке, искажению (модификации) пользовательской информации;
- участие искаженной (модифицированной) <не>_информации в регулировании (управлении) в среде риска;
- потребление искаженной (модифицированной) <не>_информации объектами и субъектами риска, использование её в процессе жизнедеятельности;
- возможность оказать нарушения когнитивных процессов и психики человека;
- информационный ресурс и информационная среда как фактор, являющейся частью «среды риска».

Информационный риск по отношению к неопределенности, таким образом, может расширять или уменьшать границы неопределенности. Информационный риск как системный элемент автоматизированных систем управления может нарушать их эффективный потенциал. Показано, что на системном уровне анализа (определенный эффект инерциальной системы и наблюдателя) информационный риск будет иметь интегральный характер в системе (как часть данной системы) и направленность на реализацию (усиление или ослабление) присущей этому целому системному комплексу функции.

Информационный риск в контексте обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (ЧС), формируемых в пространственно-временном интервале как череда связанных опасных событий, показан как подвид риска возникновения гибридных ЧС [1].

Под непосредственной средой информационного риска в ЧС понимаются необходимые и достаточные условия реализации опасности при текущих событиях и явление угроз, ухудшающих свойства <качества> информации, собираемой и используемой автоматизированными системами управления при поддержке принятия решения при ЧС.

Информационный риск в ЧС проявляется как возможное изменение достоверности, своевременности и других свойств информации и оцениваемых параметров опасности в ЧС, вызываемое воздействием мало учтенных факторов на системные элементы автоматизированных систем управления, пользователей и информацию в процессе информационно-аналитического обеспечения при поддержке принятия регулирующих решений.

Таким образом, прикладное значение «информационного риска в ЧС» заключается в систематическом выявлении скрытых или возможных к распознаванию событий и факторов потенциального негативного воздействия на качество управляющей информации, механизм реализации управляющего воздействия при ЧС, как дополнительной угрозы безопасности и мультипликации ущербов в ЧС. Системное регулирование риска ориентировано на минимизацию негативных последствий, но такой процесс усложнен исходной неопределённостью и непрерывным развитием «среды риска», как основной причины.

В работе показаны новые действенные факторы среды информационного риска в ЧС: силовые и помеховые воздействия средствами генерации мощных электромагнитных импульсов; зловерные действия и ошибки персонала автоматизированных систем управления в ЧС; кибернетические атаки, внедрение вредоносных программных кодов и компьютерных вирусов; низкий уровень импортозамещения элементов программно-технического обеспечения автоматизированных систем управления в ЧС и др.

Список литературы

1. Бакланов В.Н. Федянин В.И., Яковлев О.В. Информационный риск в системах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Информация и безопасность. 2010. Т. 13, № 1. С. 29-32.
2. Бакланов В.Н., Воропаева А.С. Задачи информационного управления в Российской Федерации: информационные потоки и социальное сетевое пространство // Материалы Научной конференции Ломоносовские чтения 2015 года и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов-2015 / Под ред. М.Э. Соколова [и др.] Севастополь, 2015. С. 204-205.

Галочкина О.А.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Важнейшим экономическим условием возникновения, функционирования и развития предпринимательства является свобода предпринимательства, предполагающая его хозяйственную независимость от других предпринимателей и от излишнего вмешательства властных и управленческих структур, что не исключает, а наоборот, предполагает прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности, ограничивающего рыночное саморегулирование в интересах самих предпринимателей. Как производитель, свободный предприниматель может приобретать экономические ресурсы, по собственному выбору организовывать производство и реализацию того или иного продукта или услуги, свободно распоряжаться результатами своей деятельности, свободно нанимать работников и по взаимному соглашению устанавливать им размер оплаты труда, с учетом установленного государством минимального размера. Обладая собственностью на предпринимательские способности и имущество, он может совершать с ними любые рыночные сделки. Например, продажа, обмен, сдача в аренду, в залог имущество.

Предприниматель свободен и в финансовой деятельности. Так, он самостоятельно формирует финансовые отношения с другими предпринимателями, с банковской системой, финансовой системой государства, товарными, сырьевыми и фондовыми рынками, с инвестиционными институтами, наемными работниками, трудовым коллективом, учредителями, вышестоящими ведомственными организациями, со своими структурными подразделениями.

С эволюцией рыночного общества расширяется круг носителей или субъектов предпринимательства, которыми становятся не просто индивидуальные предприниматели, как физические лица, но предпринимательские структуры, а затем и их современные объединения. Предпринимательская структура как юридическое лицо представляет собой адекватную рынку самостоятельную институциональную единицу национальной экономики, осуществляющую мотивированную предпринимательскую деятельность с помощью совокупности принадлежащих ей ресурсов (трудовых, природных, материальных, финансовых и информационных) называемых ресурсным потенциалом предпринимательства, эффективность использования которых во многом становится определяющим фактором устойчивости ее экономического развития [1,2].

Для успешного функционирования и развития предпринимательских структур необходимы и институциональные условия, что обеспечивается созданием благоприятной предпринимательской среды и инфраструктуры предпринимательства [1,3]. Предпринимательская среда (поле, пространство, климат) представляет собой совокупность условий, влияющих на отношения взаимодействия (прямого и обратного) предпринимательской структуры с другими предпринимательскими структурами и государством. Среда предпринимательства изменчива, неоднородна, зависима от многих положительно или отрицательно действующих на нее факторов. Соотношение этих факторов делает предпринимательскую среду либо благоприятной, т.е. способствующей реализации предпринимательских функций и поступательному развитию предпринимательской структуры, либо неблагоприятной (или даже враждебной) для нормального функционирования предпринимательских структур и их устойчивого развития [6].

Различают внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду. Внешняя среда обусловлена характером внешнего окружения предпринимательской структуры. Она состоит из нескольких подсистем, среди которых выделяют: экономическую, политическую, социально-демографическую, правовую, научно-техническую и институционально-

организационную. Внутренняя предпринимательская среда обусловлена особенностями внутренней организации самих предпринимательских структур, наличием специфических интересов их структурных подразделений, личностей и групп работающих и руководителей.

Особое место среди институциональных условий функционирования предпринимательских структур отводится инфраструктуре предпринимательства, которая создает услуги, связывающие всех предпринимателей в единое рыночное пространство с целью непрерывного и бесперебойного их функционирования при согласованности интересов, пропорциональности в распределении ресурсов и продуктов. Она содействует формированию конкурентной среды, ограничивающей рыночную власть отдельных предпринимательских структур и противодействует их монопольным проявлениям, что важно для устойчивого поступательного их развития. Инфраструктура предпринимательства состоит из инновационной, информационной, финансовой, сбытовой подсистем, а также как самостоятельной – инфраструктуры поддержки предпринимательства, в частности, малого и среднего.

Вся совокупность предпринимательских структур, взятых в их взаимосвязи и взаимообусловленности, представляет собой предпринимательский сектор национальной экономики [5].

Исследование процесса становления предпринимательской структуры как результата эволюции рыночной экономики и центральной категории теории предпринимательства позволило выделить критериальные свойства предпринимателя и их эволюцию и дать сущностную характеристику предпринимательской структуры как экономической категории, формы хозяйствования и объекта управления.

Как хозяйствования предпринимательская структура представляет собой адекватную рынку самостоятельную институциональную единицу национальной экономики, характеризующую активным (инициативным) типом поведения во внешней и внутренней предпринимательской среде, основанным на экономической свободе (ограниченной создаваемыми государством правовыми и институциональными условиями ее функционирования, а также саморегулируемым механизмом рынка), экономических (достижение максимально возможного предпринимательского дохода) и неэкономических (обеспечение социальной, правовой и экономической ответственности) мотивах деятельности.

Как экономическая категория предпринимательская структура выражает отношения, возникающие между институциональными единицами предпринимательского сектора, основанными на многообразных формах собственности, и другими рыночными субъектами, прежде всего властными и управленческими структурами, по поводу создания благоприятных условий функционирования и устойчивого поступательного развития в интересах как самих предпринимательских структур, так и всего общества [4].

Управление предпринимательской структурой как системой направлено на выявление внутренних и внешних факторов, тормозящих или способствующих ее устойчивому поступательному развитию.

Список литературы

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 368 с.;
2. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учеб. пособие. – М.: Дашков и К°, 2007. – 280 с.;
3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Дашков и К°, 2009. – 518 с.;
4. Галочкина О.А. Механизм реализации экономической свободы: вопросы теории и методологии: Монография Чебоксары: Чувашский государственный институт гуманитарных наук.- 2005.-282 с;
5. Горфинкель В.Я., Поляк Б.П., Швандар В.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 525 с.;
6. Наумов В.Н. Организация предпринимательства. Учеб пособие для вузов.-СПБ.:Питер, 2010.-374;

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ В РОССИИ

Гамбеева Ю.Н.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, г. Севастополь

С начала 21 века Россия пережила несколько крупных экономических кризисов: кризис 2008-2009 гг., кризис 2014-2015 гг., кризис 2019-2020 гг. Рассмотрим причины и последствия перечисленных выше кризисов для экономики РФ.

Глобальный финансовый кризис в 2008 году дестабилизировал функционирование мировой экономической системы, негативным образом сказался на национальной экономике и экономике субъектов РФ. Кризис был обусловлен в большей мере внутренними факторами (низкая ликвидность денежной массы страны), внешнее воздействие (снижение цен на нефть и металлов, падение акций) лишь усилили регресс. Повышение процентной ставки Центральным банком РФ привело к удорожанию кредитов для малого и среднего (18-24%) и в итоге резко понизило уровень производства, увеличив количество дефолтов в 3 раза [5].

Протекание финансового кризиса 2008 г. в России имело свои особенности, которые проявились в поразительной скорости развертывания, всесторонности, глубине и размахе. Кризис 2008 года привел к сокращению ВВП на 7,9%, спаду промышленного производства на 11%, снижению объемов инвестиций (-17% против роста 9,8% в 2008 году), падению стоимостного объема экспорта страны на 35% (почти в 3 раза больше, чем в целом в мире), росту безработицы до 8,5% [3]. Основные причины – существенная деформация экономической структуры страны, низкая диверсификация региональной экономики, сильная дифференциация субъектов по экономическим показателям. Кризис отразился на регионах в разной степени и был крайне неравномерным.

Кризис 2014-2015 гг. в российской экономике был вызван как экономическими причинами, так и геополитическими изменениями. Истоки кризисного состояния лежали в значительном снижении цен на нефть. В течение 2014 года цены на нефть снизились на 51% с \$107,75 до \$55,27 за баррель. А 13 января 2015 года была зафиксирована цена - \$45,13 за баррель. И опять, как и в 2008 году, подтвердилась несостоятельность сырьевой ориентации экономики. Модель экономики, основанной на нефтепотреблении, которая обеспечивала экономический рост, утратила запас прочности. Зависящие от экспорта ресурсы предприятия столкнулись с новым витком снижения производства. Темпы роста ВВП в 2014 году снизились практически до нуля (100,7%), а в 2015 году приобрели отрицательную динамику (96,3%), доля капиталовложений в экономику сократилась за год на 6%, а спустя год после кризиса спад инвестиций составил 8,4%, однако в 2009 году снижение было более значительным – 13,5%, падение промышленного производства в 2015 году составило 3,4%, падение в кризис 2009 года было более значительным - 11%. Ситуация усугубилась присоединением территории Крыма к РФ, вооруженным конфликтом на территории Донбасса, что привело к конфронтации России со странами Запада и введением пакета антироссийских санкций.

Все перечисленные факторы привели к экономическому спаду, падению курса национальной валюты (с 01.01.2014 по 01.01.2015 гг. российский рубль обесценился к доллару на 72,2% с 32,66 руб. до 56,24 руб. и к евро на 51,7% с 45,06 руб. до 68,37 руб., в 2015 году падение продолжилось по отношению к доллару еще на 29,7% до 72,93 руб., к евро - на 16,5%. до 79,64 руб.), росту инфляции (фактический показатель инфляции к концу 2015 г. достиг 13%), снижению реальных доходов и уровня жизни населения [1].

Развитие экономики в 2020-2021 годах происходило в условиях уникального экономического кризиса, вызванного беспрецедентным сочетанием трех причин: рекордным падением цен на нефть (снижение цен на нефть марки «Urals» в апреле 2020 года до

рекордного минимума – 16,3 доллара США за баррель), снижением спроса на товары российского экспорта (за 9 месяцев 2020 года товарооборот России уменьшился на 16,9% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, экспорт сократился на 22,7%, сальдо торгового баланса уменьшилось на 49,15% по сравнению с 2019 годом), распространением пандемии коронавируса, вынудившим принять карантинные меры и ограничить деятельность предприятий (режим нерабочих дней с 30 марта по 31 мая 2020 года негативно сказался на деятельности предприятий, приведя их в удручающее положение) [4].

Сложившаяся ситуация негативно сказалась на основных экономических показателях [2]:

- сокращение ВВП по итогам года на 3,1% (в 2015 году снижение ВВП составило 2 %);
- ослабление курса рубля на 16,5% к доллару США и на 24% к евро, при этом национальная валюта продемонстрировала большую устойчивость к изменению нефтяных котировок, чем в предыдущий кризисный период 2014 – 2016 гг.;
- по итогам 2020 года инфляция составила 4,91% и является самым высоким показателем с 2016 года, однако этот показатель можно назвать умеренным, т.к. кризис 2014 – 2016 гг. сопровождался инфляцией выше 10%;
- резкий рост уровня безработицы - 5,8 %;
- падение денежных доходов россиян за год пандемии на 3,5 %.

Несмотря на различные причины, условия и сроки протекания кризисов можно отметить, что ряд социально-экономических проблем, характерных накануне кризиса 2008 году не разрешен до сих пор. Поэтому каждый последующий кризис все более осложняет состояние российской экономики.

Проводя параллели между кризисами и неразрешенными проблемами, стоит выделить усугубление сырьевой зависимости экономики, разрастание государственного сектора, низкие темпы модернизации и развития инфраструктуры, низкий уровень развития внутренней финансовой системы, недостаточная доступность финансовых средств для развития малого и среднего бизнеса.

Список литературы

1. Дементьева И.Н. Влияние экономических кризисов на динамику регионального развития // Территория науки. 2018. №5. С.55-62
2. Годовой отчет Банка России. URL: http://www.cbr.ru/collection/collection/file/32268/ar_2020.pdf
3. Зубаревич Н.В. (2012). Выход из кризиса: региональная проекция // Вопросы экономики. № 4. С. 67–83
4. Полбин А.В., Синельников-Мурылев С.Г., Трунин И.В. Экономический кризис 2020 года: причины и меры по его преодолению и дальнейшему развитию России. URL: <https://institutiones.com/general/3585-ekonomicheskii-krizis-2020.html>
5. Ханин Г.И., Фомин Д.А. Экономический кризис 2008 г. В России: причины и последствия // ЭКО. 2009. №1 (415). С.20-37
6. Цветков В.А. Социально-экономические итоги развития России в 2020 году: динамика ключевых показателей и перспективы развития // Проблемы рыночной экономики. 2021. № 1. С. 6-23

Голуб Николай Николаевич

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Сфера управления персоналом продолжает быть важной областью исследований наук об обществе и социальном взаимодействии. Данная область является предметом рассмотрения многих дисциплин, а также объектом полидисциплинарных научных исследований. Специфика сферы управления персоналом выступает сложной многоуровневой реальностью, сочетая в себе проблемы психологии, социологии управления, социальной философии, деловой этики, юриспруденции и т.д. В силу обозначенных факторов тема данного исследования безусловно является актуальной. Современное состояние проблемы заключается в том, что на настоящий момент область управление персоналом является достаточно разработанной сферой теоретических и прикладных научных исследований. Это выражается во многих теориях и концепциях, направленных на объяснение сущностных аспектов и особенностей управления персоналом, также имеет высокий прикладной уровень использования накопленного материала.

Целью настоящего исследования является изучение некоторых особенностей управления персоналом, отражающих природу и сущность данного явления как факта социальной реальности. Задачи настоящего исследования заключаются в рассмотрении специфики самого процесса управления как фактора субъективных и объективных форм социального взаимодействия; изучении особенностей производственного самосознания, а также синергетического характера взаимодействия основных элементов субъективности в сфере управления персоналом [3].

Под управлением в широком смысле понимается преднамеренное воздействие субъекта на некоторый процесс или систему с целью достижения необходимы изменений. В настоящей работе объектом рефлексии выступает изучение управления персоналом именно в контексте структурно-логического анализа. Особенностями данной методологической модели исследований является выделение и анализ общего паттерна управления как определённой области комплексного взаимодействия исходных элементов [1].

В настоящем исследовании управление персоналом рассматривается как явление, обладающее многоуровневой природой, интегрирующей в единый динамический паттерн экономические, психологические, этические, юридические, политические и другие процессы. С учётом данного обстоятельства управление рассматривается как процесс интеракции, сущность которой неразрывно связана с некоторыми внутренними аттракторами, взаимодействующими с объектом воздействия. Ключевым фактором в субъект-объектном взаимодействии является человеческое сознание. Поскольку речь идёт об управлении персоналом, то ключевым выступает сознание сотрудников, работников определённой сферы, где социально-статусное и ролевое взаимодействие определяет саму специфику управленческого процесса [4].

Данное обстоятельство означает, что ключевым условием эффективности управления персоналом является особое качество сознания сотрудников, качество и специфическое состояние их ментальности. Данное состояние мы называем производственным самосознанием, оно проистекает, с одной стороны, от компетентного профессионального формирующего воздействия со стороны руководства, и это главный фактор, с другой стороны, от компетентности и мотивационного уровня персонала. Есть и третья сторона – это объективные требования, очерчивающие рамки развития самого процесса управления, например, этические, юридические и т.д. Безусловно, все три стороны взаимодействуют синергетические, это и есть изначальный паттерн управления [2].

Имманентные содержания внутренней природы самой сферы статусных и личностных отношений с позиции организации адекватного процесса управления предполагают наличие принципов морально-нравственного взаимодействия. Этический аспект выражает одну из ключевых тенденций в организации внутренней структуры общей модели управления [5]. Важным моментом в сфере управления персоналом является выработка точного представления и поиск механизма, обеспечивающего взаимодополняющее гармоничное сочетание законодательных норм государства и прав, обязанностей гражданина как работника, занятого в данной социально-производственной структуре. Данное обстоятельство предполагает обеспечение оптимального соотношения между принуждающими юридическими принципами и личным сознанием - моральной и профессиональной ответственности гражданина, вытекающей из осознанного понимания природы самих трудовых отношений. Также важным элементом выступают предписания международного права, если организация имеет внешнеэкономические связи [6].

Безусловно, этические и правовые нормы не являются единственными элементами общего процесса управления. Необходимо учитывать специфику и влияние на сознание, как отдельного индивида, так и всего коллектива организации факторов, опосредованных внешней социокультурной средой.

Таким образом, сфера управления персоналом интегрирует взаимодействие как субъективных личностных, так и объективных производственных аспектов. Важнейшими выступают личностно-мировоззренческие факторы, часто составляющие именно скрытый контекст управленческого процесса. В данную категорию следует отнести религиозные, идеологические, политические взгляды и убеждения сотрудников и менеджеров всех звеньев цепи управления. Именно данные факторы часто являются ключевыми и при неправильном их столкновении могут послужить серьёзным конфликтогеном внутри социально-производственного поля организации.

Список литературы

1. Валиева О.В. Управление персоналом. - М.: Приор-издат, 2010. - 176 с.
2. Дуракова И.Б. Управление персоналом. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.
3. Канке В.А. Философия менеджмента. - М.: КНОРУС, 2010. – 392 с.
4. Селезнёва Е.В. Лидерство. - М.: Юрайт, 2013. – 429 с.
5. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 638 с.
6. Чашина О.Ю. Философия управления персоналом компании в современных условиях / О.Ю. Чашина // Управление персоналом. - 2006. - № 18. - С. 64-67.

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Медведева С.Н.

Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе. Севастополь

В настоящее время роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии региона является основной. Постоянное совершенствование деятельности региональных органов власти приводит к возникновению новых задач и поиску путей их решения.

Вхождение Республики Крым в состав Российской Федерации затронуло экономическую, финансовую, социальную и правовую сферы, поставив перед республиканскими и местными органами власти такие важные планы развития, как интеграция экономики Республики Крым в экономическое пространство России, обеспечение транспортной доступности, снятие инфраструктурных ограничений по назначению. Первоочередной задачей было решение следующих задач: [1]

- 1) снятие ограничений в деятельности транспортной и инженерной инфраструктуры;
- 2) снятие ограничений и улучшение качества энергоснабжения региона;
- 3) формирование и развитие энергетической, социальной и телекоммуникационной инфраструктур.

Обеспечение транспортного сообщения с материковой частью Российской Федерации, развитие социальной сферы, эффективное использование туристско-рекреационного потенциала, создание благоприятного инвестиционного климата, способствующего раскрытию потенциала Республики Крым.

Деятельность органов власти должна иметь следующие результаты: устранение диспропорций в региональном развитии, доведение уровня жизни населения и развития экономики полуострова до среднероссийского уровня, а также создание условий для обеспечения устойчивого экономического развития. Рост Республики Крым. [2] Гармонизация межэтнических отношений и устранение межнациональных конфликтов, формирование сети дорог, портов, обеспечение транспортного сообщения с материком, эффективное использование туристско-рекреационного потенциала – все это является качественным показателем эффективной работы местных правительства в социально-экономическом развитии региона. [4]

Эффективное решение существующих проблем возможно только при последовательной государственной поддержке на основе программно-целевого подхода. Целесообразность использования программно-целевого метода обусловлена следующими аспектами: [3]

- 1) проблемы, на решение которых направлена деятельность органов местного самоуправления, носят комплексный, межотраслевой, межрегиональный и долгосрочный характер и требуют системного подхода к их решению;
- 2) деятельность в рамках социально-экономического развития региона должна быть направлена на решение приоритетных федеральных задач, таких как повышение уровня и качества жизни населения, развитие туристско-рекреационного комплекса, реализация программ, улучшающих жизни людей с ограниченными возможностями;
- 3) деятельность формируется на принципах бюджетного планирования, которое ориентировано на эффективность бюджетного финансирования развития региона.

Применение программно-целевого метода обеспечит следующие обязательные условия реализации государственной региональной политики:

- 1) комплексность механизма, согласованных по задачам, ресурсам и срокам реализации производственных, социально-экономических, организационно-экономических и иных

мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных задач в области государственной, экономической, экологической и социального развитие региона;

2) координация деятельности органов местного самоуправления по обеспечению экономического роста и решению социальных задач; [5]

3) аккумулярование и согласование расходов, связанных с повышением уровня социально-экономического развития, планирование и контроль расходования бюджетных средств, рациональное использование федеральных ресурсов.

Список литературы

1. Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года (основные положения). https://business.rk.gov.ru/medias/files/strategy_lite.pdf.
2. Александра О.Г. Роль программно-целевого планирования в реализации стратегии социально-экономического развития региона [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-programmno-tselevogo-planirovaniya-v-realizatsii-strategii-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regiona>.
3. Белова Н.П., Калинина Г.В., Калинин А.М. Программно-целевой подход к управлению социально-экономическим развитием региона [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/programmno-tselevoe-podhod-v-upravlenii-sotsialno-ekonomicheskim-razvitiem-regiona>.
4. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Местное самоуправление: законодательство и практика реализации (в свете региональной правовой политики) Серия «Библиотечка судебного конституционализма». Вып. 6. — Ростов-на-Дону: Профпресс, 2016. — 176 с.
5. Холопов В.А. Роль органов местного самоуправления в формировании стратегии устойчивого развития региона [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-organov-mestnogo-samoupravleniya-v-formirovanii-strategii-ustoychivogo-razvitiya-regiona-1>.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ ВИНОГРАДАРСКО-ВИНОДЕЛЬЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Обливанцов В.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Виноградарство и виноделие являются важными отраслями агропромышленного комплекса и включают в себя предприятия по выращиванию винограда, первичного и вторичного виноделия. Современные виноградарско-винодельческие предприятия технологически взаимосвязаны и интегрированы в региональные производственные комплексы. Поэтому, изучение особенностей внедрения в виноградарско-винодельческих предприятиях инновационных организационных и управленческих решений является актуальным.

Цель исследований – изучение современной инфраструктуры виноградарско-винодельческих предприятий и анализ использования инноваций как важного направления повышения эффективности их функционирования. Задачи исследований – анализ инфраструктуры виноградарско-винодельческих предприятий, определение существующих проблем в виноградарстве и виноделии, установление применяемых инноваций и перспективных направлений эффективного развития виноградарско-винодельческих предприятий.

Объект исследований – совокупность сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий отрасли виноградарства и виноделия. Предметом исследований выступали организационно-экономические отношения и структура виноградарско-винодельческих предприятий. Материал исследований – нормативно-правовые акты [1], литературные источники и собственные наблюдения. Методы исследований: аналитический, нормативный и экспертный.

Рыночная экономика и современные социально-экономические отношения вызывают у руководителей виноградарско-винодельческих предприятий необходимость внедрения новых управленческих подходов, которые позволяют более эффективно использовать природные, земельные, материально-технические, финансовые, информационные и трудовые ресурсы. В связи с этим, осуществляется изучение опыта, оптимизация организационной структуры предприятий виноградарства и виноделия, внедрение инноваций, связанных с созданием новых дополнительных инфраструктурных объектов.

Существующая система управления в виноградарстве и виноделии включает в себя иерархическую структуру: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, региональные Министерства (Департаменты) сельского хозяйства, виноградарско-винодельческие предприятия разной формы собственности, саморегулируемые организации (Ассоциации виноградарей и виноделов). Задачей каждого уровня этой системы является внедрение инноваций. В виноградарстве и виноделии преобладает частное инвестирование с существенной государственной поддержкой.

К основным существующим причинам недостаточного развития отрасли виноградарства и виноделия можно отнести: наличие старых виноградников, отсутствие развитой питомниководческой виноградарской базы, недостаточное развитие отечественной промышленности по производству оборудования для винодельческих предприятий. В отрасли много старых виноградников, которые необходимо выкорчевывать, недостаточно отечественных саженцев винограда, в том числе автохтонных сортов.

Управление инновационной инфраструктурой виноградарско-винодельческих предприятий неполного и полного цикла производства включает в себя организацию дополнительной инфраструктуры, создание новых объектов и оказание новых услуг:

организационных, технологических, маркетинговых, туристических, дегустационных, информационными, бизнес-консалтинговых, образовательных, кадровых и развлекательных. Целью данного управления является повышение экономической эффективности виноградарско-винодельческих предприятий.

Установлено, что технологические инновации виноградарства основываются на наличии собственных виноградников столовых и технических сортов, саженцев собственного производства, органическом и биодинамическом виноградарстве, применении ресурсосберегающей техники и робототехники, цифровых технологий на винограднике. Инновациями в технологии виноделия являются: автоматизированные системы управления, гравитационный принцип работы, структурное разделение предприятия на линии по производству красных и белых вин.

Важной инфраструктурной инновацией является винный туризм (энотуризм): объектовый (виноградник, винодельня, дегустационный зал, винный парк, музей вина, гостевой дом, гастрономическая школа, винные погреба с дубовыми бочками для вина, где воспроизводится классическая музыка, фирменные магазины), событийный (посадка и сбор винограда, концертные программы на винограднике, винные фестивали), экскурсионный (винно-гастрономические маршруты на виноградник и винодельню), сельский туризм (агротуризм). Центры энологического туризма включают в себя: винодельни, парково-культурные зоны, кафе и рестораны, спортивные и водно-термальные комплексы. Организовываются указатели маршрутов виноделен, региональные винные дороги с посещением как виноградников и виноделен, так и экоферм, центров народных ремесел.

В настоящее время активно популяризируются новые профессии в виноградарстве, виноделии и реализации вина: владелец бренда вина и виноградарско-винодельческого предприятия (виноградарского хозяйства, винодельни), энолог, сомелье, кависта, винная журналистика, винное блогерство, винный критик, винный писатель, винный эксперт, экскурсовод на винограднике и винодельне, мастер винного погреба, владелец и работник винного магазина, работник дегустационного зала.

В формировании инновационной инфраструктуры важным является разработка и реализация государственно-частных приоритетных проектов, связанных с терруарами, функционированием виноградарско-винодельческих предприятий полного и неполного циклов. В отрасль необходимо привлекать зарубежных и отечественных консультантов по виноградарству и виноделию.

Таким образом, инновационные подходы в организации функционирования виноградарско-винодельческих предприятий должны быть направлены на формирование подразделений инновационного менеджмента, применение современных технологий возделывания винограда, производства вина и оказания дополнительных услуг. В настоящее время в виноградарстве и виноделии недостаточно инноваций российских разработчиков, внедрения результатов исследований научных учреждений.

При управлении инновационной инфраструктурой следует учитывать специализацию виноградарско-винодельческих предприятий. Больше возможностей в развитии инновационной инфраструктуры имеют виноградарско-винодельческие предприятия полного цикла производства, осуществляющие выращивание винограда, сбор урожая винограда, производство и реализацию вина, включающие в себя дополнительную маркетинговую инфраструктуру. Управление инновационной инфраструктурой должно предполагать строительство мини-гостиниц, особенно с видом на виноградники, более эффективно осваивать и развивать сельские территории.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27.12.2019 №468-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О виноградарстве и виноделии в Российской Федерации» URL: <https://zlotaiabalka.ru> <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389342&dst=100001#kY7B11TSLrugs29G> (дата обращения: 30.03.202).

СЕНАТОР КАК СУБЪЕКТ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

*Пастернак Е.Н.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

В данной статье подлежат рассмотрению такие правовые категории, как «сенатор» и «публичная власть». На основе анализа различных теоретических подходов делается попытка выявить соотношение данных понятий. Определяется субъект публичной власти (сенатор).

Ключевые слова: власть, публичная власть, публичный интерес, сенатор, субъект публичной власти.

This article deals with such legal categories as “senator” and “public power”. The analysis of the different theoretical approaches allows making an attempt to identify the relationship of these concepts. The subject of public power are determined here (senator).

Keywords: power, public power, public interest, senator, the subject of public power

С принятием поправок в Конституцию Российской Федерации появляется распространенная в зарубежном праве, но новая в современном законодательстве РФ, категория «сенатор». Известное название представителя народа в одном из высших органов власти в РФ, в Совете Федерации в предыдущей редакции Конституции РФ звучало как «депутат».

Статья 95 Конституции РФ закрепляет: 1. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. 2. Совет Федерации состоит из сенаторов Российской Федерации. [1].

Сенаторами Российской Федерации являются уполномоченные в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом о порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации осуществлять в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации) законодательные и иные полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным законом:

а) представитель от субъекта Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, если им принято решение об осуществлении полномочий сенатора Российской Федерации (далее - сенатор Российской Федерации - Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий);

в) представитель Российской Федерации, назначенный Президентом Российской Федерации. [2].

Формами деятельности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы являются:

а) участие в заседаниях соответственно Совета Федерации, Государственной Думы в порядке, установленном регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации; в совместных заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации;

б) участие в работе комитетов и комиссий палат Федерального Собрания ..;

в) участие в выполнении поручений соответственно Совета Федерации, Государственной Думы и их органов;

г) участие в парламентских слушаниях;

д) внесение законопроектов в Государственную Думу;

е) внесение парламентского запроса (запроса Совета Федерации, Государственной Думы), запроса сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы (депутатского запроса);

ж) обращение с вопросами к членам Правительства Российской Федерации на заседании соответствующей палаты Федерального Собрания Российской Федерации;

з) обращение к соответствующим должностным лицам с требованием принять меры по немедленному пресечению обнаружившегося нарушения прав граждан.

2. Формой деятельности депутата Государственной Думы также является работа с избирателями, а депутата Государственной Думы, входящего в соответствии со статьей 7.1 настоящего Федерального закона во фракцию в Государственной Думе, - помимо этого участие в работе соответствующей фракции.

3. Деятельность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы может осуществляться также в иных формах, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории. [3].

Опираясь на определение, предложенное В.И. Савиным. «Публичная власть – это суверенная власть, представляющая способность народа, а также юридически закрепленное право (возможность) лиц, замещающих должности в государственных или муниципальных органах, воздействовать от имени государства на его население либо население государственных или муниципальных образований в той или иной сфере общественной жизни с целью осуществления общегосударственной политики» [4].

В свою очередь Конституция РФ не раскрывает понятие «публичная власть», а указывает на то, что народ осуществляет свою власть через органы государственной власти и местного самоуправления. Поэтому с определенной долей условности именно его (народ) можно назвать высшим органом публичной власти. Воля народа, а не какого-либо органа государственной власти или высшего должностного лица является основой для построения и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что именно народ является субъектом публичной власти в Российской Федерации, обладающим правом осуществлять свою власть путем непосредственной и представительной демократии. Именно народ прямо или косвенно осуществляет формирование остальных субъектов публичной власти – государственных органов и органов местного самоуправления. Объектом публичной власти всегда является человек, выступающий в различных общественно-правовых статусах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Сенатор РФ – управомоченный субъект, представляющий интересы народа определенной части территории государства, входящий в единую систему публичной власти в РФ, осуществляющий свои полномочия в составе Совета Федераций РФ, наделенный правами и обязанностями в соответствии с федеральным законодательством и исполняющий публично-правовую деятельность.

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346019/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/
2. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 21.12.2021) "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/
3. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" ст.1 / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/a81544525cc9436f1e9792fd3925893d21115485/
4. Савин В. И. Муниципальное право России. Учебно-методическое пособие. М.: «Формула права», 2007. С. 8.

УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ В РАЗРЕЗЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Сторожук Р.П.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Современные условия социально-экономического развития требуют большего внимания к работе с персоналом в организации. Важное значение приобретает формирование и рациональное использование кадров в государственном управлении. Ценности, нормы поведения являются составляющими корпоративной культуры. Благодаря развитию корпоративной культуры организация меняется и таким образом может лучше адаптироваться к окружающей среде, что является одной из главных задач управления.

В современных условиях корпоративная культура, становясь гуманитарной и социально-технологической, неизбежно приобретает интегративный характер. Однако, этого недостаточно. Простая аксиома: управленческие ресурсы обязаны непрерывно обновлять приобретенные знания, постоянно учиться науке управления человеческими ресурсами. При этом приоритетным направлением в процессе обучения и постоянного пополнения штата управленцев должны стать человеческие знания, поведение человека в организации и обществе.

Культура – это разрыв между начальной и конечной точками изменений. Чтобы этот разрыв сократить, нужны лидерство, стратегия, система, структура. Но без изменения культуры остальные элементы не работают.

Культура – основной элемент изменений в организациях. Лидерство – инструмент для изменения культуры. Компании меньше всего тратят денег и времени на «коллективное невидимое», на культуру. Не обращают должного внимания на отношения. Тратят деньги на системы, стратегию, структуру, забывая про культуру и обрекая себя на топтание на одном месте [1].

Управление временем является элементом корпоративной культуры. Управление рабочим временем зависит от типа корпоративной культуры в организации, ценностей, стиля лидерства и всего, что связано с развитием корпоративной культуры. Отметим, что управление временем, как и корпоративная культура в целом, является одним из видов воздействия на сотрудников для достижения целей организации [1].

Под управлением рабочим временем чаще всего понимают тайм-менеджмент как технологию организации времени и повышения эффективности его использования [2].

В научной среде не принято прямо говорить, что проблемы производительности труда и потерь рабочего времени часто связаны не столько с устареванием средств труда и методов работы, сколько с неквалифицированным осуществлением пяти функций управления: планирования, организации, мотивации, контроля и координации.

При сильном менеджменте проблемы, связанные с организацией рабочего времени сотрудников, если и возникают, то носят непродолжительный характер, т. к. эффективность руководителя в первую очередь оценивается результатами деятельности подразделения, которым он управляет [2].

Вопросам рационального использования рабочего времени преимущественное внимание уделялось с момента зарождения менеджмента как научного направления. С работ основателя научной школы менеджмента Ф. У. Тейлора, посвященных вопросам производительности труда, началось рождение менеджмента как науки.

Вопросы, связанные с производительностью труда, находящейся в прямой взаимосвязи с эффективной организацией рабочего времени сотрудников любой организации, получили развитие и являются актуальными на сегодняшний день

В труде «Принципы научного менеджмента» Ф. У. Тейлор утверждает, что одной из трех причин низкой производительности труда является «обычно применяемая ошибочная система организации управления предприятиями, которая принуждает каждого рабочего "прохлаждаться" или работать медленно, защищая этим свои собственные насущные интересы» [5, с. 7]. Именно на руководителей Ф. У. Тейлор рекомендует перенести основную ответственность за производительность труда, а значит, за качество управления рабочим временем сотрудников, предлагая ввести научный подход к формированию норм и методов труда, подбору кадров и координации. По Ф. У. Тейлору, «администрация осуществляет сердечное сотрудничество с рабочими в направлении достижения соответствия всех отдельных отраслей производства научным принципам, которые были ею ранее выработаны» [5, с. 18].

Большое влияние на развитие вопроса оказывает современный тренд развития – постоянные изменения. Время требует перестройки организационной деятельности под влиянием инновационных подходов к управлению, оценке эффективности деятельности организации в условиях постоянно меняющихся факторов внешней среды и эффективности каждого сотрудника. Данному аспекту уделяется значительное внимание в современных исследованиях, посвященных организационному поведению и организационному развитию [3; 4].

Таким образом, управление временем персонала в организации не сводится только к управлению рабочим временем, а имеет более широкий смысл. При этом необходимо заметить, что управление временем персонала делает акцент на организацию собственного времени (тайм-менеджмент) каждым из сотрудников, что зависит от корпоративной культуры организации, а не только от классических вопросов нормирования труда.

Список литературы

1. Дэйв Логан, Джон Кинг Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры
2. Емельянович А. А., Коваль С. В., Галимова А. Н. Управление рабочим временем как способ повышения производительности труда // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2021. Т. 6. No 2. С. 208–218.
3. Петросян Д. С., Фаткина Н. Л., Райзберг Б. А. Организационное поведение. Новые направления теории. М.: ИНФРА-М, 2018. 272 с.
4. Сухорукова Н. Ф., Храброва Н. В. Тайм-менеджмент – инструмент эффективного использования времени менеджера в современных условиях // Научный журнал «Дискурс». 2019. No 12. С. 260–265.
5. Тейлор Ф. У. Принципы научного менеджмента / пер. с англ. А. И. Зака. М.: Контроллинг, 1991. Вып. 1. 104 с.

УДК 82-96

**ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ СИЛА ПУБЛИЦИСТИКИ: Ф. И. ТЮТЧЕВ
О ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ РОЛИ РОССИИ**

Ананьева Е. П.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Суть социального прогнозирования – систематического исследования перспектив развития социальных процессов, лежит в области, изучающей принципы и методы развития объектов любой природы, закономерностей процесса разработки идей возможного будущего.

Механизм передачи полученных результатов о данной области знания сообществу более всего выражен в публицистической мысли. Прогностическая функция – в публицистике наиважнейшая. Без ее реализации нет ни широты публицистического выступления, ни профессионального успеха самого публициста. Социальное и политическое прогнозирование, футурологический анализ – особенные и достаточно надежные инструменты изучения жизни, инструменты ее познания. Публицист, вооруженный способностью прогнозировать будущее, точно свидетельствует о проблемах, существующих в настоящем. Существует неразрывная связь между творческим характером труда публициста и динамикой жизни. Это выражает прогностическую силу публицистики в связи с анализом и предвидением в социальной, политической, культурной и иных сферах. С большой вероятностью именно прогностическая функция в публицистике лежит в основе ее актуальности для существующего и последующих поколений.

Актуальность русской публицистики второй половины XIX века в целом обуславливает интерес к проблеме места и роли России в развитии европейской и мировой цивилизации. Неотъемлемой частью русской публицистики этого времени являются труды Ф. Тютчева.

Среди иных политических проблем Ф. Тютчева в особенности занимала проблема общности и различия судеб России и Запада. К публицистическим сочинениям, освещающим данные проблемы, можно отнести «Письмо русского» (адресовано Густаву Кольбу, редактору «Всеобщей газеты», г. Аугсбург, 1844 г.), «Россия и Германия» (1844 г.), «Записка», предназначенная для императора Николая I (1845 г.), «Россия и Революция» (1848 г.), статья «Римский вопрос» (1849 г.), «Черновые материалы» для незавершенного трактата «Россия и Запад» (1848–1849 г. г.).

Интересно, что мысли, высказанные Ф. Тютчевым, оппозиционны как к демократической прозападнической печати, так и к консервативной прессе. Политические взгляды Ф. Тютчева отличаются особым мнением о роли России в цивилизационном развитии Европы и мира в целом. Исследование историософской позиции Ф. Тютчева позволяет отметить, что у мыслителя особое представление о движении цивилизационного развития и субъективный взгляд на политические процессы, что определяется как личная «русская идея» [2, с. 7].

Достаточно знакомый с реалиями западноевропейской жизни, Ф. Тютчев с осторожностью относился к прогрессистским успехам капитализма, в особенности, в России, подтверждая свое мнение указанием на общее невежество, обнищание, высокую смертность русского народа.

Выступая, как публицист, Ф. Тютчев рассуждает о становлении мировой цивилизации в таких аспектах, как цена развития общества (материальная и духовная), общественная культура и духовные ориентиры. Существенным фактором, ограничивающим развитие цивилизации, для Ф. Тютчева является противоречие между достижениями технического прогресса и нравственным упадком. При этом и в свое время мыслитель был убежден, что на Западе данный разрыв несопоставимо больше, чем в России [1, с. 105–108].

Рассуждения, отраженные в тютчевской публицистике, не противопоставляют Россию Европе. Однако размышления Ф. Тютчева подчеркивают мысль, что Россия давно стала особенной частью Европы, и с этим придется считаться всем. Ф. Тютчев настаивает, что с такой сложной страной, как Россия, нельзя общаться, опираясь на стереотипы. Исследуя и описывая события, происходящие вокруг него, мыслитель предсказывает, что Россия неизбежно будет участвовать в решении общеевропейских задач [2, с. 5].

В статье «Россия и революция» Тютчев размышляет о том, что среди всеобщих угроз и глобальных надежд современности важнейшие – это Россия и революция. Публицист видит в будущем масштабное противостояние России и революции [3]. Мыслитель стремится подчеркнуть и утвердить духовную, интеллектуальную, историческую самобытность и самостоятельность отечества, считая эти составляющие российской «особенности» залогом будущего развития и основой диалога с западной цивилизацией. Согласно непреложному мнению Ф. Тютчева, провидение отвело России особое место в мировой истории и политике, хотя ни общественная мысль на в Европе, ни в самой России пока не готова осознать и признать миссию России, которая видится Ф. Тютчеву миссией вселенского масштаба [1, с. 110–121].

Особенной представляется точка зрения Ф. Тютчева на феномен революции. Публицист говорит о разрушительных последствиях воодушевления личностей и масс революционными идеями. Критика нигилизма интеллигенции у Ф. Тютчева объединяется с принципиально значимым для него утверждением: важнейшим условием развития является не столько совершенствование политической системы, сколько ее нравственное преобразование [3].

Необходимо признать, что философские и социально-политические взгляды Ф. Тютчева вплоть до сегодняшнего дня содержат актуальную составляющую. И на сегодняшний день существуют сторонники мнения, что в начале XXI века может быть востребована тютчевская идея окончательной Империи, которая может и должна разрешить катаклизмы исторического процесса. Такова, к примеру, позиция А. Проханова: «Империя бессмертна. Она передается... Четыре сменившихся Империи. Пятая – последняя и окончательная [4].

Высказанная Ф. Тютчевым мысль о «Православном империализме» представляет собой живой пример того, с какими сложностями рождается национальная русская идея, представляющая собой постижение места и роли России в процессах развития цивилизации.

Высказанная публицистическим путем, тютчевская историософия на вопросы об объективных закономерностях и духовно-нравственном смысле цивилизационного движения, о средствах реализации человеческих сущностных сил, о вероятностях обретения общечеловеческого единства отвечает в свете уникальности русской национальной идеи. Прохождение современных событий свидетельствует о том, Россия, опираясь на свою уникальность, находится в центре мировых закономерностей, и различные стремления, имеющее в своей основе желание отстранить ее от влияния на геополитические процессы, ведут к кризисным ситуациям. Суждения мыслителя, изложенные им средствами публицистики, которая имеет колоссальную прогностическую силу в данных обстоятельствах, становятся корреляционными составляющими осмысления геополитических феноменов, позволяя подвергать анализу социальные и политические явления современности с позиции постижения «русской идеи» Ф. Тютчева.

Список литературы

1. Кожин В.В. Пророк в своем отечестве Федор Тютчев. Текст. М., 2001. 134 с.
2. Лабанов С.С. Политическая философия Ф.И. Тютчева: Автореферат. дис. /Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. М., 2001. 24 с.
3. Бочаров С. Тютчевская историософия: Россия, Европа и Революция. - Новый мир. 2004, № 5. URL: http://magazines.russ.ru/novyi_mi/2004/5/bochar13.html. (дата обращения: 27.03.2022).
4. Симфония «Пятой Империи» (Пятая Империя (публицистика)). URL: <https://flibusta.club/b/159398/read> (дата обращения: 25.03.2022).

**СЕРИАЛЬНОСТЬ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МАРКЕР РАЗВИТИЯ
ТЕЛЕВИЗИОННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ НОВОСТЕЙ***Громова Е.Б.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Тема исследования остается актуальной в связи с устойчивым вниманием аудитории к телевизионным новостям. К региональным новостям интерес исследователей выражен значительно меньше, чем к федеральным, однако морфологические и контентные особенности новостных выпусков, драматургия и трансформации новостных выпусков в цифровую эпоху, представляют обширное поле для научной рефлексии. Цели и задачи данного исследования – проанализировать общие с телевизионными сериалами черты региональных новостных программ, доказать, что эти черты несут потенциал привлекательности для зрителя.

Основные идеи исследования. Интерес аудитории к теленовостям исследователи [6] связывают с боязнью информационного вакуума, именно этот страх вынуждает человека коррелировать свой социальный опыт с медиареальностью. И, хотя зависимость аудитории от телевидения сегодня далеко не так очевидна, как еще десять лет назад, старшее поколение привязано к этому виду электронных СМИ, как к способу получения информации и ресурсу досуга. Разработанная Ж. Делёзом [1] теория, определяет феномен повторения как основополагающий принцип формирования сознания. Среди телевизионных программ нет более регулярного, четко закрепленного в эфире повторения, чем у новостей и сериалов. «Сериал есть калейдоскоп тем и сюжетов, актуализированных в проблемном поле «сегодня» [3]. В эфирном пространстве РК и Севастополя также можно наблюдать «сериальные» новостные сюжеты.

Основные положения и результаты научного исследования. Новости отвечают требованию системности. «Информационно-аналитическое вещание, а именно еженедельные программы, отличаются наличием стабильных тематических доминант, циклическими особенностями репрезентаций событий в стране, включая оценочные специфики», – считает Т.И. Черевко [7]. У сериальных новостных сюжетов есть свои типологические признаки. «Макгаффин» – в западной нарратологии – это сюжет, вокруг которого строится фабула произведения. Т.е. под «макгаффином» в новостях мы понимаем сюжетообразующие инфоповоды. В крымском региональном пространстве их несколько. До 2021 г. – засуха, и связанные с ней работы по поиску воды и созданию новой водоснабжающей инфраструктуры, соответственно, и выбор героев сюжетов – это гидротехники, гидрогеологи, коммунальщики, строители, военные – помощники всех вышеперечисленных. С 2021 года – это поиск пресной воды в Азовском море и планирование строительства опреснителя с одной стороны, а с другой – наводнения настолько серьезные, что им присвоили статус ЧС федерального масштаба [4]. И, соответственно, позиционирование на первом плане персонажей, которые так или иначе связаны с темой стихии: спасателей, военных, руководителей городов, волонтеров, гидротехников. Еще один «макгаффин» 2021 г. – это ситуация, связанная с неспособностью строителей привести в порядок дворные территории на деньги, которые были выделены из бюджета РФ и Москвы. Герои этих сюжетов – руководители ведомств ЖКХ, строители, жители, которые стали «свидетелями эры благоустройства». Бесспорно, новостными сериалами мы можем считать и строительство объектов в Крыму за деньги ФЦП (федеральной целевой программы), продленной до 2025 года, а потом отмененной, и борьбу с пандемией.

При близком рассмотрении персонажей, очевидна опора на устойчивые фольклорные архетипы или «фрейм-образы»: герой, лентяй, мошенник, нерадивый чиновник, который не может справиться с проблемной ситуацией. Как правило, такие сериальные сюжеты начинаются с рассказа о будничной жизни персонажа. В сериальных сюжетах участвуют «попаданцы», – т.е. те, кто попал в крымскую жизнь и инфосреду, не будучи местными

жителями. Например, строители с материка или туристы. Их точка зрения всегда интересна, потому что такие персонажи видят крымскую жизнь с неожиданной точки зрения, многие привыкли совсем к другому образу мышления, отношения к окружающей среде, благоустройству и, в целом, другому уровню благосостояния – т.е. живут вне крымского канона.

Сюжетная схема может быть реализована и по «постапокалиптическому сценарию». Так, есть персонажи, которые участвуют в ликвидации техногенных и природных катастроф. Интересны также герои истории, которая случилась после того, как прямая угроза жизни миновала. Например, развитие такого «постапокалиптического» новостного сериала в выпуске «Крым 24» от 12.08.2021[2], когда речь идет об одном ялтинском дворе. Несколько соседей попали на операционный стол уже после наводнения, потому что упали в канаву с трубы, брошенной вместо мостика. Либо рассказ о семьях из Ленинского района Республики Крым, которые не успели распаковать новую мебель, купленную на государственную компенсацию после первого наводнения, как двор затопило второй раз. Разумеется, во всех случаях характер героев набросан пунктиром, без углубления в психологию – для этого в новостях нет времени.

Основные выводы исследования. «Сериальными» становятся сюжеты, темы которых требуют повышенного эмоционального тонуса со стороны воспринимающего. «Проект Ч» [5] стал еще одним новостным сериалом в информационно-аналитической программе «Итоги недели. Вести Крым» (ГТРК «Таврида»), активизировав зрителей в поисках настоящего героя нашего времени. Им в конце концов стал человек с ограниченными возможностями здоровья, который, тем не менее, видел смысл жизни в помощи другим людям, был активным волонтером во время пандемии. И он получил от редакции 500 тысяч рублей, потому что за него проголосовали в эфире большинство зрителей. Мы можем говорить в этом случае о «нарративном повороте», который приближает сериал новостей к человеку. Этот пример говорит о том, что сериальность новостей, как проявление цикличности, с одной стороны, «затягивает» зрителя в круг тематических повторений, но с другой стороны, дает массу преимуществ новостной программе при продвижении образа современника.

Список литературы

1. Делез Ж. «Различие и повторение». СПб. ТОО ТК «Петрополис», 1998. 84с.
2. «Над пропастью по трубе», Выпуск «Крым 24» от 12. 08. 2021 (Новости Ялты) , режим доступа <https://crimea24.tv/content/novosti-yalti-vipusk-ot-12-08-21/>
3. Пеннер Р.В. Феномен современного сериала в контексте дискурсов о свободе человека. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Челябинск 2015, С.19
4. Подтоплениям в Крыму присвоили статус ЧС федерального масштаба. https://news.mail.ru/incident/47509112/?exp_id=828
5. Проект Ч. Вести. Крым <https://vesti-k.ru/news/2021/06/06/masshtabnyj-proekt-chelovek-s-bolshoj-bukvy-zapuskaют-vesti-krym>
6. Черевко Т.С. Информационно-аналитические программы федеральных телеканалов как инструмент формирования имиджа страны (на примере выпусков «Вести недели», «Воскресное «время», «Сегодня. Итоговая программа»), Автореферат диссертации, Москва- 2013, С.17
7. Черевко Т.С. Информационно-аналитические программы федеральных телеканалов как инструмент формирования имиджа страны (на примере выпусков «Вести недели», «Воскресное «время», «Сегодня. Итоговая программа»), Автореферат диссертации, Москва- 2013, там же. С. 9

Ю. М. Ершов

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Публичность – это открытая вниманию и пониманию общественная активность, включающая творческие виды деятельности, ориентированные на публику. Публичность образует коммуникативное пространство, в котором группируются члены общества, собираются взгляды, политические симпатии и организации. Когда речь заходит о публичной сфере, сразу на ум приходит Юрген Хабермас, который и ввёл в научный оборот концепт *Öffentlichkeit*. Ю. Хабермас размышлял над изменениями в социуме после двух мировых войн, пытаясь понять, как в немецком обществе выветрилась культура демократических переговоров после появления такой патологии как нацизм. Это, в свою очередь, дало импульс к осмыслению значимости и функций публичной сферы, которая была когда-то пространством рациональной дискуссии, но теперь монополизирована и нуждается в рефеодализации. Хабермас писал о том, что «изменить общество можно, меняя не производственные отношения, а структуру коммуникационных процессов» [2].

В этой связи важно рассмотреть, как внутри медийного пространства появляется альтернатива, вырастающая до контр-сферы. Коммерческие СМИ выросли изнутри государственных в те годы, когда информационно-пропагандистский комплекс уже молотил впустую свои «вести с полей», а зрителю нужна была иная эстетика и другой контент. Так же, как в любой медиасистеме есть мейнстрим (базовые медиаканалы, создающие национальную повестку), в ней с необходимостью возникают и альтернативные медиа, создающие собственный дискурс. Закономерность создания альтернативных медиа обусловлена ощущением дискриминации и чувством исключенности гражданина из большой информационной сферы. Можно сказать, что альтернативные СМИ – способ эмансипации граждан, не доверяющих полноте и точности информационной картины мира, формируемой базовыми медиаканалами.

Альтернативные медиа можно идентифицировать по тому месту, которое они занимают в медиасистемах. Это – периферия, пограничная область между подпольной печатью (нелицензированным вещанием) и вполне легальными медиапроектами, рассчитанными на нишевую аудиторию (например, феминистские журналы), темы которых не интересуют мейнстрим. В истории отечественной журналистики немало примеров того, как альтернативные практики становились частью политического движения. Это и «Колокол» А. Герцена, и «Искра» В. Ленина. В 1980-е годы самиздат выходит, как альтернатива газете «Правда». Журнал «Гласность» Сергея Григорьянца и газета «Экспресс-хроника» Александра Подрабиника не создали своей партии, но немало способствовали прекращению деятельности КПСС и роспуску ее организационных структур. Развитие альтернативных медиа зависит от критического объема публичного капитала, который позволит или не позволит контр-сфере пробить брешь в базовой публичной сфере. Даже если партия телевизора и партия интернета борются меж собой в ментальном пространстве, перевес одной из них сродни великому социальному перелому.

«Важно принять во внимание, что одно и то же СМИ может являться как альтернативным для одной группы целевой аудитории, так и мейнстримовским для другой группы медиапотребителей» [1]. Показательна в этой связи судьба газеты «Московские новости», которая с момента основания в 1930 году не раз меняла собственников, контент-политику, закрывалась и возобновлялась, то вливаясь в мейнстрим, то дрейфуя на периферию публичной сферы. В региональном информационном пространстве можно наблюдать подобные трансформации. Например, севастопольский новостной портал «ForPost» до 2014

года был альтернативным медиа, а после смены юрисдикции на полуострове стал вполне мейнстримовским, обсуждающим федеральную повестку большой политики. Само наличие альтернативных медиа позволяет услышать точку зрения, которая никогда не прозвучит на базовых каналах. Это и создаёт плюрализм мнений в медиасреде, что как-то уже забылось со времен перестройки и гласности.

Концепт альтернативных медиа ставит перед исследователями много вопросов, среди которых: кто должен регулировать доступ к контр-сфере? Вправе ли корпорации, подобные Фейсбуку (Meta) исключать из публичного пространства какие-то вещательные каналы? Каковы этические основания для исключения оппонента? Каковы формальные правила ведения политических дискуссий на телевидении? Может ли модератор выгнать из аудитории участника дискуссии за альтернативное мнение? Что дозволено, а что не дозволено для обсуждения в публичном пространстве? Всё это проблемы, решить которые академическое сообщество навряд ли сможет, но вместе с журналистами и редакторами должно фокусировать на них внимание общественности, чтобы безальтернативная социальная практика не завела нас в исторический тупик.

Список литературы

1. Дмитриев О.А. Классификация альтернативных медиа // Вестник РУДН. Серия Литературоведение. Журналистика. 2020 г. Т. 25, №3, с. 575.
2. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. 2-е изд. М.: 2006. 437 с.

**ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
В ЖУРНАЛИСТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФИЛИАЛЕ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ*****Жуков Д.В.****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Существующие стандарты программ обучения для факультетов журналистики не предусматривают изучения регионального компонента. Однако рынок труда требует подготовленные кадры, понимающие и знающие региональную специфику. Медиаландшафт субъектов страны различен. Складывается парадокс: студентами досконально изучаются медиасистемы, медиэкономика, история зарубежных и российских средств массовой информации, но не уделяется внимание исследованию медиаполя конкретного региона, на территории которого находится ВУЗ.

Кафедра журналистики в Филиале МГУ в г. Севастополе в некотором роде уникальна. С одной стороны, она представляет факультет журналистики главного университета страны и обучение ведется по программам московским. С другой – территориально расположена в регионе особенном, относительно недавно ставшим российским. Медиасреда Севастополя и Крыма к тому же недостаточно изучена и лишь в последние годы исследователи обратили на нее внимание.

Анализ ситуации позволил выработать системный подход. С 2014 года изменился профессорско-преподавательский состав кафедры. Основные базовые теоретические дисциплины читают профессора и доценты кафедры журналистики филиала в Севастополе и кафедр факультета журналистики Московского университета. К 2022 году в штатном составе кафедры 4 доктора наук: филологических, политических, философских и 3 кандидата наук: социологических, юридических, исторических. Значительное влияние оказало приглашение на преподавательскую деятельность действующих медиаменеджеров и журналистов, ведущих обучение студентов по практикоориентированным дисциплинам. Это позволило включить в существующие учебные программы эмпирический пласт, основанный на местных кейсах.

Заметным вкладом в региональный компонент обучения стала реализация внеучебной программы «Факультативный клуб «МедиаСреда». Творческие встречи с известными медиаперсонами – профессиональными коллегами, практиками стали важной составляющей процесса формирования компетенций будущих специалистов, предоставили возможность знакомиться с действующими лицами регионального медиарынка и понять проблемы и перспективы развития местной медиасреды. Факультативный клуб – процесс самостоятельной работы студентов в актуальной повестке «Тренды развития региональных современных медиа». Студенты - журналисты самостоятельно выбирают героев, готовят досье, сценарий встречи, самостоятельно ведут мероприятие, реализуя индивидуальные творческие инициативы. Встречи - дискуссии проходят еженедельно в течение осеннего семестра в Учебном медиацентре и являются результативной практической частью учебной дисциплины «Творческий практикум» на 3 курсе обучения, реализуемой в открытом формате для студентов не только направления подготовки «Журналистика», а и для всех желающих. Реализация этой программы имеет свой эффект – наших студентов местные СМИ активно приглашают и на производственные практики, и на постоянную работу.

При внедрении регионального компонента в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика» возникли трудности, которые, прежде всего выражались в отсутствии специальной литературы, которую можно было рекомендовать студентам для самостоятельного изучения. Кафедра журналистики подготовила учебное пособие «СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России». Структура пособия состоит из двух частей. В первой представлена история формирования, изменений в условиях смены государственности территорий, сложившаяся система

регионального медиарынка, проанализированы его особенности. Во второй части рассматриваются контент-стратегии местных средств массовой информации, выделяются особенности информационной политики, анализируется тематическая повестка дня, осмысливаются особенности и возможности монетизации. Коллектив авторов сборника – преподавателей кафедры журналистики филиала МГУ в г. Севастополе стал лауреатом конкурса IX Международной научно-исследовательской конференции Национальной ассоциации исследователей массмедиа «Актуальные проблемы медиаисследований – 2019». Пособие стало базой для внедрения региональной составляющей в ряд ведущих образовательных курсов: «Медиасистема России», «Медиасоциология», «Медиаэкономика». С 2020 – 2021 учебного года одноименный курс введен в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» для бакалавров, реализуемой в филиале МГУ в г. Севастополе.

Калугина А.Ю.

*Институт филологии Крымского федерального университета
имени В.И. Вернадского, г. Симферополь*

Границы традиционных принципов журналистики (в т.ч. этических) в современных общественно-политических условиях стали «размываться». С одной стороны, наблюдается трансформация форм и жанров, с другой – меняется характер наполнения данных форм. Указанные процессы актуализируют исследования в теории журналистики. Контент большинства традиционных СМИ зачастую не отвечает этике и стандартам журналистики, среди которых – правдивость информации, точность и объективность. Ежедневно на разных площадках мы наблюдаем фейк-ньюс и несбалансированные односторонние материалы. За последние годы существенно изменились требования СМИ к своим сотрудникам, редакционная политика заставляет многих опытных журналистов покидать рабочие места и уходить в интернет-журналистику.

В интернете, а именно на площадке Ютьюб наблюдается процесс трансформирования линейной модели массовой коммуникации в двустороннюю, приближенную к реальной, интерактивной, симметричной модели. В традиционных СМИ – на радио, ТВ, в печати – потребитель информации – пассивный ее получатель. Односторонний «спич» свойственен модели информирования общественности в массовой коммуникации, где информация должна нести истинный, положительный характер (при этом отрицательные сведения и факты умалчиваются). Отсутствие обратной связи свойственно также манипулятивной модели коммуникации (паблисити), технологии которой используются в сфере PR. Однако такую модель можно наблюдать и сегодня в некоторых информирующих СМИ. Симметричная коммуникация, где автор общается с аудиторией практически в формате «тет-а-тет», сегодня отражается в Ютьюб-среде. Здесь роль аудитории выше, она обладает большими возможностями влияния на автора и информацию, чем аудитория традиционных СМИ.

Один из авторов академического учебника «Интернет-журналистика. Теоретические основы» А.А.Калмыков отметил что: «Средства массовой информации фактически перестали существовать в качестве автономного централизованного общественного института. Произошло смещение от информирования к коммуницированию, где прочно внедрился интерактив, как один из основных принципов работы» [1, с. 284].

Новая медиареальность существенно меняет и роль автора в массовой коммуникации, а также отношение к автору. Многие журналисты покидают традиционные СМИ и, благодаря опыту и сформированному авторитету, а также доверию, создают свои информационно-аналитические каналы и редакции на платформе крупнейшего видеохостинга Ютьюб. В прошлом журналист НТВ, а теперь автор канала «Редакция» в Ютьюб Алексей Пивоваров говорит, что сегодня «Спрос на качественную журналистику очень высок. Растёт запрос на качественную журналистику и хорошую картинку». Он отмечает, что аудитория моложе среднего возраста, аудитория среднего и значительно старше среднего возрастов имеет потребность в качественном контенте. «Люди, которые разочаровались в телевизоре», по мнению Пивоварова, ищут продукт, растёт запрос на общественно-политический контент в Ютьюб.

Тем временем, тележурналист Эрнест Мацквичус говорит нам в видеоинтервью о том, что у населения всегда будет спрос на «отборную, качественную информацию»: «Интернет журналистика популярна. Ты можешь выбрать для себя тематику, время просмотра того или иного продукта. Но все равно мы сохраним свою нишу и нельзя сказать, что она будет очень маленькой и узенькой. И даже те люди, которые сначала уйдут из телевизора, нагулявшись в этом океане, в конечном итоге они все равно вернуться к нам (прим. ред. - на ТВ)».

Действительно, сегодня практически все самые популярные каналы на Ютьюб ведут известные тележурналисты и медиаменеджеры: Ксения Собчак (Первый канал, ТНТ, МУЗ-ТВ, Дождь), Анатолий Сулейманов (Life news), Алексей Пивоваров (НТВ), Антон Лядов (ВГТРК / Вести), Ирина Шихман (СТС, Пятый канал, Москва 24).

Самостоятельная карьера авторов во многом связана со стремлением к журналистике. В материалах авторов выражается гражданская позиция, есть баланс мнений, а информация звучит не за кадром, а в кадре от первоисточника. Материалы Ютьюб-авторов отличаются длинными хронометражами, а форматы и формы передачи информации синтезируют такие жанры как репортаж, аналитическое интервью, информационное интервью, расследование, документальный фильм и др; встречаются также элементы блога.

Контент отдельной формы имеет единую тему (основанную на актуальных фактах действительности) и расширяется за счет мнений, историй, личных наблюдений автора или нескольких авторов. Материалы на одну и ту же актуальную тематику авторов в традиционных СМИ и авторов в Ютьюб-среде зачастую значительно отличаются друг от друга. И массовая аудитория часто уходит на Ютьюб-каналы журналистов за полным сбалансированным осмыслением информации и происходящих событий, что пытаются сделать и сами авторы при создании контента. Многие российские СМИ до недавнего времени также распространяли свой контент по каналам виртуального пространства. Однако сегодня многие популярные российские ТВ-каналы заблокированы в Ютьюб. Самостоятельные Ютьюб-каналы российских журналистов функционируют и продолжают обновлять контент даже в условиях ограниченной монетизации. Таким образом, в условиях современной действительности Ютьюб-журналистика имеет большую ценность среди медиаграмотных потребителей информации, обладающих критическим мышлением.

Список литературы

1. Калмыков А.А. Интернет-журналистика / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. М.: Юнити-Дана, 2005.
2. Сухачева А. Что такое YouTube-журналистика? Опыт Алексея Пивоварова // newreporter.org: электронное СМИ «Новый репортер». URL: <https://newreporter.org/2020/09/15/chto-takoe-youtube-zhurnalistika-opyt-alekseya-pivovarova/> (дата обращения: 23.03.2022).

Маркелов К.В.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Независимость государства определяется многими факторами, и одним из самых общественно значимых, хотя и не самых явных, является фактор массовой моды и аффилированной с ней фэшн-журналистики. Данный тезис вытекает из направления вектора аттрактивности моды как цивилизационного феномена, и в этой связи важен следующий концептуальный вопрос: в современной России культурный аттрактор моды и фэшн-журналистики преимущественно находится внутри государства или за ее пределами? На бытовом уровне вопросы будут звучать так: духи какого бренда, сумочку какого производителя, фэшн-контент какого СМИ мы хотим покупать, иметь, потреблять? Запрос на бренд и страну производителя модной одежды и аксессуаров, а также на сопутствующий контент медийной фэшн-продукции является неявным, но очень важным индикатором культурной, в более широком смысле, цивилизационной независимости государства.

История проникновения зарубежной моды в Россию началась с петровских преобразований. Первым русским изданием, пропагандирующим новую, то есть западноевропейскую моду, была петровская газета «Ведомости», в которой публиковались заметки о том, кто из знатных вельмож пришел на ассамблею в новом немецком наряде и во что конкретно был одет [2].

Мода на западноевропейский крой одежды укоренилась в высших кругах Российской империи достаточно быстро, и уже к концу XVIII века представители высшего общества искали и выписывали из-за границы французские, английские, немецкие журналы мод, чтобы точно знать, какой фасон заказать портному. Отечественные журналы мод этот запрос быстро учли и стали активно публиковать на своих страницах рисованные новинки западных мод с пояснениями и приложениями.

Эта тенденция сохранилась и в Советском Союзе. Во время Великой отечественной войны и сразу после ее окончания западноевропейские трофейные журналы мод пользовались у советских граждан значительным успехом: их искали, передавали из рук в руки, по выкройкам шили платья. С 1947 года наибольшей популярностью пользовались те советские издания мод, в которых публиковались фотографии с моделями послевоенного стиля «new look» Кристина Диора. В СССР лидером популярности в эти годы стал отечественный «Журнал мод» с рубрикой «Заграничные модели» [4].

В период хрущевской «оттепели» и брежневского «застоя» ситуация с радикальным образом не поменялась. В декабрьском номере журнала «Советская женщина» за 1956 год было опубликовано обращение известной журналистки моды Александры Гримм с предложением информировать читателей о французских модах. С 1957 года журнал начинает публиковать фотографии известного немецкого фэшн-фотографа Вилли Майвальда и иллюстрации Домов моды Жака Гриффа и Жана Пату, что сразу же сделало журнал предметом поиска. Аналогичной популярностью пользовался эстонский журнал «Силуэт», в котором была рубрика «Со всего света» с пиратскими фотографиями из последних номеров зарубежных журналов мод [1].

Запрос на новинки западной моды в Советском Союзе периода «застоя» постоянно увеличивался, и руководство советских журналов мод, а также женских и семейных журналов было вынуждено этот факт учитывать. В 1980 году главному редактору журнала «Работница» удалось добиться выделения валюты на приобретение западных журналов мод для внутриредакционного пользования. В редакцию стали приходить французские и немецкие модные журналы, от которых были получены официальные разрешения на перепечатку некоторых моделей, но без фотографий и выкроек. Впервые в таком массовом женском

издании, как «Работница», появилась настоящая западная мода, что сразу же сделало его предметом поиска в киосках Союзпечати и библиотеках страны [4].

Эпоха «перестройки» открыла возможности для прямого официального сотрудничества с западными издателями глянцевого и модного журналов. В 1986 году в Москву для встречи Раисой Горбачевой приезжает Энни Бурда - издатель немецкого журнала мод «Burda Moden». Цель – запуск советской версии журнала. В СССР журнал вышел в марте 1987 года тиражом 100 тысяч экземпляров (что для Советского Союза было очень мало) и мгновенно стал предметом спекуляции [3].

Поле распада Советского Союза вектор модного аттрактора уже ничем не сдерживался и окончательно сместился в сторону США и Западной Европы. В Россию приходят русскоязычные версии американских и европейских журналов мод и глянца. В 1994 году выходит первый русскоязычный номер журнала «Cosmopolitan», в 1996 году появляются русскоязычные версии журналов «Elle», «L'Officiel», «Harper's Bazaar», в 1997 году - «Marie Claire», в 1998 году - «Vogue». В результате отечественный рынок модной периодики насыщается настолько, что издателям российских журналов мод, а также глянца и женских журналов приходится существенно сокращать тиражи.

На рынке отечественной индустрии моды и фэшн-журналистики в «нулевые» и «десятые» годы ситуация радикальным образом не меняется. На центральном российском телевидении выходят несколько калькированных телепередач о моде («Модная прививка», «Бесплатный лук», «Модный приговор»), в которых прямо или косвенно рекламируются отечественные производители модной продукции, но их удельный вес в общем объеме российской рекламной фэшн-индустрии весьма незначителен. Интернет-журналистика периода 2010-х – 2020-х годов с точки зрения вектора аттрактивности моды практически полностью дублирует печатные издания, а доля прямой и нативной рекламы крупнейших зарубежных брендов модной индустрии в них составляет до 90 – 95 % от общего объема рекламируемой продукции.

Все это косвенно указывает на проигрыш России в цивилизационном противостоянии со странами западного зарубежья и частичную утрату культурной независимости, одним из индикаторов которой является мода и сопутствующая ей фэшн-журналистика. Возможно, ситуация изменится в связи с усилением экономических санкций, прямым следствием которых может быть уход крупнейших мировых брендов фэшн-индустрии с рынков России.

Список литературы

1. Виниченко И.В. Механизмы трансляции моды в СССР в период «оттепели» // Омский научный Вестник. 2008. № 6 (74). С.50.
2. Долгова С. Р. Неизвестные петровские «Ведомости» и их рукописные оригиналы по материалам Центрального государственного архива древних актов / Рукописная и печатная книга. М.: Наука, 1975. С.170–177.
3. Ильясов Т. Глянец по-советски // Журнал «GL» - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gl-media.com/Moda/art1786.html>, свободный (дата обращения: 25.03.2022).
4. Лидия Орлова: журналистика моды считалась самой низшей ступенью профессии // Журнал «Ателье». 2014. №4. Цит. по: Modanews.ru - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://modanews.ru/node/48039>, свободный (дата обращения: 25.03.2022).

ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ СМИ И ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ МЕДИА

Тришина Т.В.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Средства массовой информации являясь социальным институтом выполняют целый ряд функций. На разных исторических этапах, а также в зависимости от стадии генезиса или трансформации того или иного типа СМИ эти функции менялись или принимали дисфункциональный характер.

В научной литературе существуют различные подходы к классификации функций СМИ: от ранней универсальной модели Г. Лассуэлла (контроль за окружающей действительностью; установление координации в отношении разных частей общества к окружающей действительности; передача социального наследия следующим поколениям) до попытки развернутого описания пятнадцати социальных функций СМИ, в рамках международного исследования ЮНЕСКО в 80-е годы XX столетия.

В 1970-х годах Б. А. Грушин определил «элементарные функции» передачи информации в системе управления как функции информирования; воспитания; организации поведения; создания определенного эмоционально-психологического тонуса; коммуникации [1].

Е. П. Прохоров, подчеркивая разнообразие функций журналистики, отмечал, что они характеризуют совокупность её обязанностей и выполнение ею задач, способ жизнедеятельности в обществе [2].

В настоящее время в научной и учебной литературе представлены следующие функции СМИ, учитывающие их специфику в качестве социального института:

- коммуникативная;
- информационная (информационно-познавательная);
- ценностно-регулирующая;
- социально-организационная;
- функция психического регулирования;
- функция форума (канала социального участия) [3].

Однако, на наш взгляд, данную классификацию необходимо дополнить, отметив те функции, которые по сути выполняют современные масс-медиа или должны будут выполнять в условиях нынешних реалий: идеологическую (включая агитационную и пропагандистскую), воспитательную функции, а также функции социализации и организации досуга (развлекательная, рекреационная).

Социологический подход в описании и моделировании функций СМИ предполагает рассматривать все эти функции как функции-задачи (то есть роль, которую масс-медиа выполняют в обществе) и как функции-результат, реальную деятельность, объективные последствия выполнения социальных функций.

Соглашаясь с данной точкой зрения отметим в этой связи институциональное своеобразие корпоративных медиа. Так, если относительно СМИ следует говорить о социальных функциях, той роли, которые они играют в современном обществе, то для корпоративных медиа более уместным будет обращение к тем задачам, которые они призваны решать на своем информационном поле, задачах, основанных на общих бизнес-целях и стратегиях корпоративного развития. Например, задачи формирования внутрикорпоративного имиджа компании, лояльности по отношению к руководству и принятым решениям или же обеспечение корпоративной солидарности сотрудников.

Важно также отметить взаимосвязь и взаимозависимость протекания таких процессов как формулирование задач корпоративных медиа, определение типа корпоративных СМИ и структурирование аудиторий относительно разных корпоративных медиаканалов.

Применение научной типологии в описании корпоративных медиа имеет практическую пользу для понимания специфики аудитории и задач, которые данные СМИ могут решить. Так, «чистые» виды корпоративных СМИ имеют большие возможности для решения конкретных задач, учета мнения целевой аудитории, по сравнению со смешанными разновидностями такого типа медиа.

Список литературы

1. Грушин Б.А. Эффективность массовой информации и пропаганды: Понятия и проблемы измерения. М., 1979.
2. Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. М., 2005.
3. Фомичева И.Д. Социология СМИ: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. - 360 с.-
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8858.html>.

ПОДСЕКЦИЯ « ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »

ИКОНОГРАФИЯ НЕБЕСНОГО ПОКРОВИТЕЛЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В ПЕТРОВСКУЮ ЭПОХУ

Андреус А. А.

СКК СК РФ им. В. И. Истомина

Общественный и научный интерес к иконографии святого благоверного князя Александра Невского периода Петровских преобразований, воплотившихся в основании Российской империи, несомненно связан не только с 350-летием Петра Великого, но и особым значением образа Александра Невского как покровителя Санкт-Петербурга, династии Романовых и Государства Российского в целом.

Цель работы: исследовать особенности иконографии святого благоверного князя Александра Невского покровителя Санкт-Петербурга как отражение событий Петровской эпохи. Объект исследования: образ Александра Невского в контексте традиции прославления святого князя. Предмет исследования: иконография Александра Невского в Петровскую эпоху.

Пётр I Великий – выдающийся государственный деятель, всероссийский император, великий реформатор. При нём Россия совершила переход от Русского царства к Российской империи. В общественной жизни и государственном устройстве произошли важные изменения. Но в то же время, в духовно-нравственных основах русского общества неукоснительно сохранялась преемственность по отношению Свято Руси. Александр Невский - князь, воин, дипломат, защитник православия, монах стал примером удивительного самопожертвования и мужества, в еры и верности для русского царя, а впоследствии императора Петра I, который на протяжении всей своей жизни считал Александра Невского образцом для подражания, небесным покровителем России, Санкт-Петербурга и правящей династии Романовых. Петр был человеком Нового времени, усвоившим ключевую идею эпохи Просвещения — идею о силе человеческого разума. Петру Алексеевичу был свойствен практический и в чём-то даже прагматический взгляд на роль Церкви в Империи. Но отношение к Александру Невскому у Петра Великого личное и благоговейное. Перенесение мощей святого, основание столицы Санкт-Петербурга на месте Невской битвы, основание Свято-Троицкой Александро-Невской обители, ставшей впоследствии Лаврой подчёркивало значение многогранного наследия Александра Невского и преемственность в вопросах государственного строительства. Своё отражение, по обычаю того времени, это находило в особенностях изображения святого на иконографических произведениях искусства. В целом при обзоре исторических памятников с изображением Александра Невского четко выделяются две основные группы. В первой находятся образы, в которых Святой трактуется согласно с монашеской иконографии. Во второй, более поздней и значительно большей по объёму, князь предстает историческим деятелем, правителем, воином и полководцем. Именно этот тип будет более популярен в Петровскую эпоху. Внутри «светской» группы отчетливо выявляются три отдельных варианта: княжеский, императорский, воинский. У каждого из них имеются вполне конкретные исторические причины возникновения. Уникальный воспитательный пример Александра Невского служил для многих поколений россиян эталоном героизма, мудрости и жертвенного служения Богу и Отечеству, что нашло своё отображение в иконографии. Основным принципом формирования Императорской иконографии являются парадные изображения святого в горностаевой мантии и римском доспехе с атрибутами императорской власти. Существует еще один иконографический тип - воинский, который на первый взгляд во многом напоминает Княжеский и Императорский. Но в этом иконографическом принципе отчетливо проявляется совершенно иная конкретная проповедническая характеристика личности святого Александра Невского как воина, защитника Церкви и Отечества, но в то же

время подвижника и молитвенника. В данном типе иконографии большое значение имеет характерная воинская одежда и снаряжение, но в не меньшей степени важна отсылка к житию где воинский подвиг князя сочетается с православной риторикой.

В заключение хотелось бы отметить, что иконография Александра Невского относится к числу уникальных художественных явлений в русском изобразительном искусстве и в культуре в целом. Образ святого князя стал символом преемственности Российской империи от Святой Руси. Доминирование княжеского, императорского и воинского типов изображения среди многообразия иконографических образов в Петровскую эпоху указывает на то, что в почитании Александра Невского отразилась воедино вся особенность истории этого периода. В сфере духовно-нравственного воспитания пример князя особенно важен, потому что показывает разные стороны подвига и раскрывает ценности нашего народа в центре которых – любовь к Отечеству. Нельзя не отметить, что в историческом сознании имперской России и Петр I, и его ближайшее окружение, а главное весь народ русский видели себя под покровительством и водительством святого князя-воина, что определяло тогда и задаёт сегодня ценностно-смысловое наполнение духовно-нравственных основ отечественной культурной традиции.

Практическое значение работы. Результаты данной работы были представлены в виде микро-лекции на занятиях историко-краеведческого объединения «Отечество» СКК СК РФ им. В. И. Истомина.

ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОТЕСТОВ 2010-2011 ГГ. В АРАБСКОМ МИРЕ.**Бичаков С.А.***Севастопольский государственный университет*

Начало XXI века ознаменовало собой активное развитие интеграционных процессов в политической, экономической, культурной сферах. Процессы глобализации и вестернизации активно распространялись в страны Арабского мира, вызывая конфликты в традиционном обществе и брожение в правящих элитах. Апогеем конфронтации в арабском обществе, стали социально-политические протесты 2010 – 2011 гг., вошедшие в историю под названием «Арабская весна»,

Основные причины социальных протестов 2010-2011 гг. можно объединить в следующие группы: **внутригосударственные причины**, которые так или иначе имелись в каждой, затронутой протестом, стране; **внешние (глобальные) причины** – связанные с процессами, происходящими за пределами Арабского мира, но которые непосредственно повлияли на происходившие события в арабских государствах.

Внутригосударственные причины:

1.) *Структурные особенности арабского общества.* К 2010 г., во многих арабских государствах наметился резкий рост молодого населения (Тунис, Алжир, Ливия, Египет, Сирия и др.). Однако в странах возникло перенаселение рынка труда, что привело к многочисленной безработице молодого населения. Особенно больно эта ситуация ударила по образованной части молодежи [1]. Фактор «молодежного бугра» в купе с перенаселенностью многих городов (особенно столиц) привело к возникновению «модернизационной ловушки» - ситуации социального взрыва противоречий и диспропорций в обществе, связанных со сложными структурными перестройками и глубокими качественными и масштабными количественными изменениями в нем, происходящие в исторически короткие сроки [2, с. 184.]. В итоге отношения в обществе обострились, возник завышенный уровень ожиданий, претензий и идеалов, удовлетворить которые в короткие сроки оказалось невозможным.

2.) *Жесткость правящего режима.* В начале XXI в. политические режимы Бен Али в Тунисе, Хосни Мубарака в Египте, Али Салеха в Йемене, Хафеза (и его сына Башара) Асада в Сирии обладали рядом «дефектов», ставшие причиной протестных акций в странах. Среди причин недовольства политическими режимами, были: кумовство в верхних эшелонах власти, коррупция, клановость как во власти, так и в бизнесе, использование служебного положения в личных целях и др. [2, с. 188]. Изменить такую систему, тем более, если она основана на режиме личной власти определенного политика, а система передачи власти приемнику не создана либо дает сбой, является невозможным, создавая еще одну причину для социально-политического протеста.

3.) Ввиду жесткости правящего режима, возникает еще одна причина – *падение авторитета власти.* При авторитарном правлении одного человека на протяжении больше двадцати лет, недовольством коррупцией и клановостью приводит к недоверию власти и попыткам ее смены. Когда социальный мир и порядок держатся на определенной личности, тогда падение авторитета правительства ниже определенного уровня и даже небольшое ослабление власти делали режим очень хрупким [3].

Предпосылки социально-политического протеста всегда связаны с нарастанием недовольства власти, с одной стороны, и бессилием власти в какой-то момент – с другой. Чем дольше держится власть авторитарного лидера, тем – при прочих равных условиях – быстрее он теряет авторитет и легитимность, и право лидеров страны руководить, если они находятся у власти слишком долго, ставится под сомнение.

Внешние (глобальные) причины:

1.) *«Цветные революции» и внешнеполитическая активность Запада в арабских государствах.* Влияние США и Запада может рассматриваться как одна из причин, возникновения протестных движений в арабских странах. Так, американская политика способствовала синхронности протестов, поскольку в целом американская администрация довольно активно поддерживала революционные движения, «держали за руки» правителей, которые пытались подавлять эти движения, а также активно стремились свергнуть правительства ряда стран, всячески поддерживая в них так называемую оппозицию (фактически военных мятежников). Все западные игроки пытались использовать нараставший социально-политический кризис для достижения своих геополитических целей в Северной Африке и на Ближнем Востоке [4].

2.) *Экономический кризис.* Экономический кризис 2008 года, во многом «ответственен» за синхронное возникновение политического конфликта во многих арабских странах 2010 – 2011 гг. Очень важную роль сыграл другой глобальный фактор, который назвали агфляцией. Хотя он имел временный характер, сила его воздействия на арабские страны была велика.

3.) *Мировое общественное мнение.* Глобализационные процессы начала XXI вв. привели к качественным изменениям формирования общественного мнения в арабском обществе. Влияние глобализации видно и в том, что суверенные прерогативы государств под влиянием, как объективных процессов, так и добровольного отказа от части суверенных прерогатив, а также мирового общественного мнения и нередко прямого давления существенно трансформировались и сократились [5].

Под влиянием глобализации навязывание демократических стандартов не всегда подходило к конкретным странам. Под влиянием соответствующего мирового общественного мнения и прямого давления на правительства стран, в которых происходили революционные волнения, власти не имели возможности применить силу против демонстрантов и даже против вооруженных мятежников, многие из которых на поверку оказываются вовсе и не гражданами соответствующих стран, а наемниками, что позволило в довольно короткие сроки сместить правящие круги. Убеждение, которого далеко не всегда на практике придерживаются сами западные страны, что правительство не имеет права применять оружие против граждан, намеревающихся его свергнуть, существенно связало руки правителям, попавшим в отчаянное положение.

Именно наличие как внутригосударственных, так и внешних причин, привели к началу арабской весны, приведшей к новой зоне нестабильности в Северной Африке и на Ближнем Востоке.

Список литературы

1. Бичаков С.А. Каковы истинные причины Арабской весны? // DIVTUM-FACTUM: от исследований к стратегическим решениям. – 2020. – № 1. С. 13 – 19.
2. Гринин Л.Е., Исаев Л.М. Революция и нестабильность на Ближнем Востоке. – М.: Московская редакция издательства «Учитель», 2015. – 384 с.
3. Желтов В.В., Желтов М.В. Арабская весна: демографические аспекты // Территория
4. новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2012. – № 4. – С. 7-16.
5. Кива А.В. Арабский узел: кто выиграл, кто проиграл от «арабской весны» // Россия и современный мир. – 2014. – № 1 (82). – С. 76-92.
6. Комлева Н.А. «Арабская весна»: геополитический аспект // Известия Уральского федерального университета. – 2013. – № 2 (115). – С. 160-169.

РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ИЗУЧЕНИИ И ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ КРЕСТЬЯНСТВА

Катамадзе Н.Ш.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, г. Севастополь

В научном творчестве как сложной форме труда в пределах труда умственного априори содержится досознательное, бессознательное с точки зрения индивидуума вполне целесообразное, вполне объективное действие. Эта ступень познания определяется инстинктом, базируется на отношении конкретного научного ума – субъекта познания – к объекту изучения. Допускаем мы и высшее созерцание: философское, религиозное, художественное откровения об объекте действительности. Так, идеальное и чувственное определяет или корректирует выбор пути исследования, направления исследования, границы восприятия изучаемого объекта.

На протяжении последних 150 лет в научном сообществе, как известно, не угасает интерес к отечественной аграрной истории, что породило множество направлений, течений, школ. Вместе с тем анализ отечественной историографии показывает, что в рамках научного сообщества еще не сложилось системного понимания отечественной аграрной истории в XX столетии. Более того, решение этой задачи осложняется проблемой существования нередко непримиримых различий в мировоззренческих и методологических подходах исследователей, занимающихся изучением истории крестьянства. Представляется, что разброс мнений по этому вопросу является естественным и определяется отношением исследователя к хозяйствующему субъекту, его восприятием реального хозяйственного опыта.

Характерно, что в последние годы все чаще исследователи обращаются к теме исторической памяти народа. Здесь в поле исторического исследования встречаются историческая память интеллигенции и непосредственно крестьянства. При этом именно научное сознание берет на себя задачу селекции тех исторических фактов, на основании которых оно и выносит суждения об исторической памяти, идентичности такого сложного субъекта исторической деятельности России, как крестьянство. Очевидно, что в этом случае очень многое зависит от инстинктивного и бессознательного в человеке. Это должно учитываться как исторический факт, в том числе и факт научного творчества. Если мы это не будем учитывать, то изначально можем доверчиво принять выводы тех или иных исследователей как пропедевтически обоснованные, и наша попытка понять знания о знаниях окончится неудачей. Приведем пример, который обнаруживает ту дистанцию, которая может существовать в этом восприятии.

В 1990-х годах на очередном этапе выбора пути общественного развития издательская сфера очень охотно издавала и переиздавала труды научные и публицистические, редко разделяя грани между этими формами творчества, но обнаруживая очевидный интерес к истории и сознанию крестьянства в предреволюционный период. В числе многих работ была опубликована книга О.П. Семеновой-Тян-Шанской, изданная впервые еще в 1914 году, «Жизнь "Ивана": Очерки из быта крестьян одной из черноземных губерний» (М., 1995). Содержание книги пронизано негативным отношением к русскому крестьянству. Каждая сторона их жизни и быта в интерпретации автора наполнена дикостью и жестокостью, непреодолимой духовной убогостью. По сути, мы имеем дело с произведением, изображающим буквально «идиотизм деревенской жизни».

Параллельно, историческая наука на рубеже XX–XXI вв. продолжает ставить темы, формально находившиеся в одном поле с теми, которые обрисовывает О.П. Семенова-Тян-Шанская. В контексте сказанного обращает на себя внимание монография отечественного историка, этнолога М.М. Громыко «Мир русской деревни» (М., 1991), посвященная изучению

культуры русского крестьянства XVIII–XIX вв. Автор повествует о фактах, свидетельствующих о богатстве духовной и материальной культуры крестьянства. Труд Марины Михайловны подвел итог тридцатилетнего изучения ученым истории русской деревни. Появление этой книги в 1991 г. стало знаковым событием. Оно свидетельствовало об исканиях советских историков, о стремлении осмыслить судьбу русского крестьянства через православную традицию.

Нетрудно заметить, что эти работы отделяет не только более чем полувековая дистанция, но и полярность в оценках. Важно понимать, что обе книги нашли своих читателей. Книга Ольги Петровны также была положительно воспринята читающей публикой, и на сегодняшний день текст широко растиражирован как в печати, так в системе Интернет. Признаем эту полярность как некоторую закономерность развития того научного сообщества, которое изучает крестьянство на протяжении последних 150 лет.

Значительный рост общественного, политического, научного интереса к аграрному вопросу обозначился в последней трети XIX в., не спадает он и в настоящее время. Политизированность и идеологизированность являются важнейшими признаками интерпретации ключевых вопросов социально-экономической истории России и в современных условиях.

В советской период связь теории и практики становится чрезвычайно тесной. Обществоведам вменялась задача обслуживания теоретических моделей преобразования народнохозяйственного комплекса страны. Базовыми здесь являлись концепции, построенные на идеи концентрации и централизации мелкого товарного производства как закономерности исторического развития. Так, на основании этого положения, предложенного еще К. Марксом, строилась аграрная политика советского руководства, разрабатывались программы ликвидации неперспективных деревень и «отмирания» личного подсобного хозяйства. Анализ советской аграрной историографии демонстрирует формы зависимости историков от идеологических установок, исходивших из концепции коллективизации и индустриализации. Сами советские историки понимали, что в гуманитарной науке сложились ложные представления, преувеличивающие отсталость аграрной сферы России. Очевидно, что партийный принцип в исследовании и интерпретации аграрной истории прочно укоренился в научном исследовании. Историки зачастую интерпретируют историю крестьянства через различные теоретические модели, концепции, представления и пр. В этой веренице теоретических и методологических подходов крестьянство как неотъемлемая часть объективной реальности выпадает из поля видения ученого – начинает доминировать принятая схема. Эта ситуация включена и в современный историографический опыт.

Намеченные выше полюса по отношению к крестьянству естественно не отражают всей полноты восприятия российским обществом феномена крестьянствования в России. Если собрать в одно аналитическое пространство мнения, суждения историков, деятелей культуры, философов, экономистов, социологов, то мы увидим, что все они интуитивно задают широкую палитру восприятия крестьянского образа жизни.

Список литературы

1. Семенова-Тян-Шанская О.П. Жизнь «Ивана»: Очерки из быта крестьян одной из черноземных губерний / предисл. А.В. Сафронова. – Рязань: РГПУ, 1995. – 136 с.
2. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М.: Молодая гвардия, 1991. – 446 с.

ПОДСЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

УДК 323.213

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ СМИ В ИНТЕГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ РФ В КРЫМУ (НА ПРИМЕРЕ КРЫМСКИХ ТАТАР)

Демешко Н.Э.

Севастопольский государственный университет, Севастополь

Воссоединение Крыма с Россией в 2014 г. поставило перед российской элитой целый ряд проблемных вопросов в различных сферах развития государства. Помимо внешних вызовов (санкции, изоляция, информационная конкуренция и др.), российское правительство вынуждено разрешать вопросы интеграции Крыма в условиях мультикультурного населения полуострова.

Важную роль в интеграции крымских татар в общероссийское пространство играют национальные СМИ, посредством которых осуществляется трансляция эффективного опыта взаимодействия России и крымских татар. Республиканской властью была создана информационная площадка, получившая название «Миллет» и радио «Ватан седасы». Крымско-татарская телерадиокомпания «Миллет» является средством формирования положительного имиджа России и руководства Крыма, как на внутрисоюзном, так и международном уровнях. Поскольку в 2016 г. «Миллет» вышел на спутниковое вещание, что позволило вещать крымско-татарскому телеканалу на всей территории Российской Федерации и странах зарубежья [1, с. 42]. Транслируя контент о положительной деятельности органов власти в отношении крымских татар, крымско-татарские СМИ выступают одним из средств интеграции данного народа в политическое, экономическое, правовое, культурное пространство Российской Федерации. Это явно прослеживается в проектах «Миллет» и радио «Ватан Седасы». Телеканалом были выпущены специальные репортажи о масштабных изменениях в регионе [5, с. 38], о реализации федеральных, региональных и муниципальных программ на территории Республики Крым, а также о перспективах развития учреждений в сфере культуры, образования, медицины и др. Отдельного внимания заслуживает совместный проект «Миллет» с Государственным комитетом по делам межнациональных отношений Республики Крым под названием «Наше право». Данная передача, была направлена на адаптацию крымчан к законам Российской Федерации [1, с. 43].

Выпуск печатных СМИ при поддержке республиканских органов власти осуществляет ГАУ РК Медиацентр им. И. Гаспринского, который был учрежден Госкомнацем РК в 2015 г. За это время был обеспечен выпуск национальных газет и журналов, в том числе и крымско-татарских. Помимо этого, медиацентром ежегодно издаются сказки и легенды крымских татар, сборники рассказов, стихов, произведения русских классиков (А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого и др.) на крымско-татарском языке, работы крымско-татарских общественных деятелей (И. Гаспринского, Ю.Б. Османова и др.), мемуары, учебные пособия, монографии по истории, культуре крымских татар [2, с. 65].

Активно взаимодействуют со СМИ не только исполнительные органы власти Республики Крым, но и религиозные организации, в том числе и Духовное управление мусульман Крыма и г. Севастополь. В рамках сотрудничества с региональными, федеральными и международными СМИ проводятся прямые эфиры во время Рамазана, еженедельные радио и телерубрики на телеканале «Миллет», видеомосты, видеоконференции. В годовом отчете ДУМК указывается то, что было налажено сотрудничество с федеральным религиозным телеканалом «Алиф-ТВ». ДУМК издаются религиозная газета «Хидает», а также религиозный журнал «Источник мудрости» [1, с. 42]. Через данные периодические издания ДУМК осуществляет профилактическое воздействие на мусульманскую умму Крыма, в том числе направленное на «обоснование ошибочности учений идеологов экстремистских и

террористических организаций, недопустимости участия в их деятельности с точки зрения религии» [4].

Помимо этого, СМИ выступают средством повышения электоральной активности крымских татар. Так, с января 2017 г. «Общественной крымско-татарской телерадиокомпанией» началась активная работа по привлечению внимания аудитории телеканала «Миллет» и радио «Ватан Седасы» к выборам Президента Российской Федерации 2018 г. и созданию позитивного имиджа власти. К выборам были запущены специальные проекты «Я иду голосовать» с участием представителей разных профессий и «Наш Крым», с известными деятелями из числа крымских татар. «Миллет» через позитивные изменения в различных сферах общественной жизни в каждом ролике стремился показать то, что Крым меняется, и что от гражданской активности населения зависит дальнейшее развитие полуострова [2, с. 65–66].

Также телерадиокомпания информировала граждан о Едином дне голосования. Ежедневно через социальную рекламу на радио и ТВ, а также в выпусках новостей осуществлялось информирование граждан об их избирательном праве, о нововведениях в избирательном процессе [5, с. 40]. Выборам были посвящены несколько выпусков проектов «Повестка дня», «Крымский консенсус» и др. В них участвовали чиновники, общественные деятели и ветераны национального движения крымских татар. Спикеры в эфирах говорили о важности участия крымских татар в общественно-политической жизни республики и страны. На радио «Ватан седасы» были продублированы практически все проекты телекомпании, а также агитационная реклама [5, с. 39–40]. Для создания положительного настроения у телезрителей реализовывалась «Лента позитивных новостей» [3, с. 17].

Полученные данные свидетельствуют о том, что для интеграции крымских татар в российское пространство региональной и федеральной властью Российской Федерации применяются системные действия. При этом активность зарубежных государств в отношении крымско-татарской проблематики требует перманентной работы РФ по данному направлению.

Список литературы

1. Гросфельд Е. В., Киселева Н. В., Филатов А. С., Харабуга В. В. Межэтнические отношения и религиозная ситуация в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе: экспертный доклад 2016 года. Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. 84 с.
2. Демешко Н.Э., Ирхин А.А. Российские технологии интеграции крымских татар. Парадигмы истории и общественного развития. 2021. № 21-22. С. 63–67.
3. Информация о деятельности Государственного комитета по делам межнациональных отношений и депортированных граждан Республики Крым за 2018 год. Государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым. URL: https://gkmn.rk.gov.ru/uploads/gkmn/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpOnX3ms_2.pdf (дата обращения: 01.04.2022).
4. Отчеты о деятельности Госкомитета за 2015. Государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым. URL: <https://gkmn.rk.gov.ru/ru/structure/221> (дата обращения: 01.04.2022).
5. Отчеты о деятельности Госкомитета за 9 месяцев. Государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым. URL: https://gkmn.rk.gov.ru/uploads/txteditor/gkmn/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/php24DCo2_9.pdf (дата обращения: 01.04.2022).

**ПО СЛЕДАМ «LOMONOSOV HALL»-НЕЧАЯННАЯ ГРАНЬ ТВОРЧЕСТВА
ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО: БОГОСЛОВИЕ, ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ***Косых Н.Б.**Севастопольский государственный университет, г. Севастополь*

По итогам прошедшей в Филиале студенческой конференции «Lomonosov Hall», где автору посчастливилось присутствовать экспертом, следует утверждать, что студенты блестяще раскрыли аспекты научной деятельности Михайло Васильевича. Достижения гениального ученого простираются в различные области знаний, что было отражено в докладах. Так, например, Николай Нимирич- студент физик поведал о модификации телескопа системы Ньютона. Обнаружение атмосферы у Венеры при солнечном затмении осветили студенты математики. И так далее географы, филологи, историки представляли вниманию слушателей самостоятельные исследования наследия М.В.Ломоносова.

Однако, при внимательном рассмотрении литературного творчества ученого, оказывается, что не просто коллегой новатора В.К.Тредиаковского был Ломоносов. Помимо сочинений, относящихся к его современности, есть и вечные темы («Утреннее размышление о Божием Величестве» [1]). Если соотнести с ним и «Вечернее размышление о Божием величестве...», то становится очевидной вовлеченность в суточный богослужебный круг. Примечательно, что студенты отметили для себя и происхождение из духовного сословия, догадались о нарицании имени по святцам в честь Архангела Михаила, но и только.

Для дальнейшего развития тезиса рассмотрим внимательнее содержимое духовных стихов. Не случайно для переложения была выбрана Псалтырь, ибо по слову святителя Василия Великого «Никияже бо иныя книги тако Бога славят, якоже Псалтырь». В период с 1743 по 1751 переведены псалмы 1, 14, 26, 34, 70, 103, 143, 145. Чем же объяснить такой выбор?! С заглавным псалмом «Блажен муж...» как будто все ясно, хотя именно с него начинается чтение кафисм на Утрне. Но в отсортированном по возрастанию порядке не лучше ли сперва обратить внимание на псалом 103, ведь именно с него начинается как еженедельное Всенощное бдение, так и всякая Вечерня. Сколь очевидна ему фраза «...ждут онагри в жажду свою...», а нам? Стихи псалма 26 служат прокимном, а 145 псалом поется на Литургии в качестве антифона. И уж вовсе символичным кажется 143 псалом о победе над Голиафом, с оттенком автобиографичности Михайло Васильевича, его борьбе с засильем иноземщины в науке.

Возникает вопрос: а не богословское ли вдохновение дало ученому такой высокий полет мысли, что все, к чему он приложил руку, стало плодотворной отраслью на древе российской науки?!!

Всякий раз поднимаясь по лестнице филиала, мы встречаем привычный портрет М.В. Ломоносова. Мы видим румяное и по-юношески гладкое, без морщин, лицо. Но мог ли точно так выглядеть труженик, много работавший с амальгамой, ртутью, смальтой, и прочими токсичными веществами?! Вспомним ли «Гимн бороде», да где тут она? Детали гимна автор уже раскроет устно на докладе.

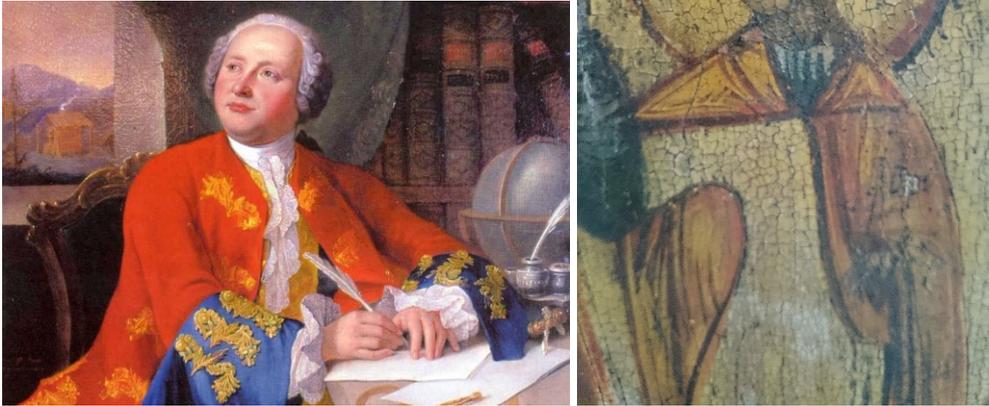


Рис.1 Портрет Михайло Васильевича и фрагмент образа Архангела Михаила (из частной коллекции автора).

Обнаруживается ли сходство образов на рисунке выше? Может ли быть исчерпаемой тема изучения творческого наследия М.В. Ломоносова в будущем? Пусть решит для себя читатель!

Список литературы

1. Утреннее размышление о Божиим величестве. — Ломоносов, 1751, с. 41. — Печ.: Ломоносов, 1757, с. 32. Традиционно датируется 1743 г.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ИЗУЧЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ
СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЕВРЕЙСКОГО НЕКРОПОЛЯ***Лейбенсон Ю. Т.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, г. Севастополь*

Исторические некрополи Севастополя – богатейший источник по истории города и всего Юга России. Их памятники отражают как ключевые события истории, так и микроисторические процессы, позволяют существенно дополнить картину этнической и конфессиональной жизни, иллюстрируют эпоху с ее культурными нормами и запросами. Несколько исторических некрополей Севастополя располагается в Кладбищенской балке (ул. Пожарова) – это Старое городское кладбище и иудейский некрополь, разделенный на две части: караимское кладбище и еврейское (раббанитское). К еврейскому кладбищу примыкало татарское, уничтоженное после 1944 г. На сегодня все сохранившиеся некрополи Кладбищенской балки не только являются охраняемыми объектами исторического наследия, но и – кроме еврейского кладбища – изучены и каталогизированы [1; 5; 6]. Исследованием Севастопольского еврейского некрополя в 1990 г. занимались В. В. Крестьянников и Г. Я. Бедарева [3], которые удалось установить время появления первых захоронений, а также общее количество захоронений, в том числе оставшихся без надгробий [4]. Позднее В. В. Крестьянникову удалось сопоставить тексты некоторых эпитафий советского периода с архивными сведениями. Наконец, автор этого текста совместно с М. Б. Кизиловым опубликовал некоторые эпитафии крымчаков, однако сколь-нибудь полным каталогом памятников Севастопольского еврейского некрополя мы до сих пор не располагаем [2]. Это заставило автора предпринять собственное исследование всех сохранившихся надгробий и особенно внимание уделить фиксации текстов эпитафий. В качестве промежуточного итога скажем об основных особенностях некрополя.

Как и соседствующий с ним караимский, еврейский некрополь был открыт после Крымской войны. В. В. Крестьянников обнаружил наиболее раннее надгробие, датированное 1866 г., более ранних памятников выявить не удалось. Официально закрыто кладбище было в 1965 г., последние подзахоронения совершались 1972 г. и 1975 г. Точное число памятников установить сложно – некрополь неоднократно подвергался разрушениям (землетрясение 1927 г., ливень 1928 г., разрушения во время Великой Отечественной войны, вандализм, результаты которого были видны уже в 1990 г.). В. В. Крестьянников насчитывал 1772 захоронения (чуть менее трети – без могильных плит). В центральной части некрополя расположено здание для омовения покойных (практически полностью разрушено) и два фамильных склепа. Надгробия имеют различные формы: обелиски, прямоугольные горизонтально лежащие плиты, прямоугольные или имеющие закругленное навершие стелы, каменные «подушки» в изголовье могилы. Памятники повторяют формы христианских и гражданских некрополей; аналогичных караимским двурогих надгробий и «сундуков» здесь нет, хотя они присутствуют на соседнем кладбище. Материал для надгробий – это преимущественно известняк, однако есть мраморные и гранитные памятники. Как в XIX, так и в XX в. широко использовались вставные мраморные таблички, на которых помещалась эпитафия. Орнаментация надгробий представлена почти исключительно изображением Магендавида и пятиконечных звезд (в советский период). Исключения: изображение благословляющего жеста коэнов (полностью надгробие не сохранилось) и двух птичек, пьющих из фонтана, на детском надгробии 1874 г. Отличительной особенностью является наличие двух участков с детскими захоронениями – последней четверти XIX в. и второй половины 1940-х гг.

Эпитафии дореволюционного периода составлены на древнееврейском языке или билингвально. Тексты начиная с 1930-х гг. русскоязычны, лишь иногда их венчает

традиционная аббревиатура **יָשׁ** – «здесь упокоился». Одна из эпитафий составлена на русском языке и на идиш. Уникальной можно назвать трилингвальную эпитафию Соломона Кукулевича (ум. 1891 г.): текст составлен на древнееврейском, русском и французском языках – второй известный нам случай после трилингвальной эпитафии караима А. С. Фирковича в Иосафатовой долине.

Именно эпитафии дают наиболее ценный материал – и далеко не только ономастикон севастопольских евреев и крымчаков.

Надписи сообщают:

- о причинах смерти: так, в 1920-е появляется указание на «гибель на трудовом посту» (в одной из эпитафий: «трагически погиб на Севастопольском морском заводе»), а в годы войны – неизбежное «погиб от рук фашистов»;

- о возрасте и статусе погребенного – почти неизменно в традиционной еврейской части эпитафии указывалось: «муж почтенный», «жена рачительная», «девица», «юноша», «дитя»;

- о профессии, звании или учебе погребенного: «пекарь», «доктор», «инженер», «рабочий в полку», «майор», «подполковник», «полковник», «ученик 6 класса реального училища» (вероятнее всего, это было Константиновское училище [7]);

- о происхождении: встречаются как указания на происхождение из колена коэнов или левитов, так и о месте рождения («зъ Одесы», «из города Новозыбков», «из Росицы», «из города Винница Подольской губернии», «Старый Крым», «из Симферополя»);

- о культурных запросах разных слоев еврейской общины Севастополя в различные эпохи: нагляднее всего они выразились в оформлении надгробий, в стихотворных эпитафиях и даже в орфографии текстов.

В дальнейшем планируется завершить исследование памятников Севастопольского еврейского некрополя и каталогизировать все сохранившиеся эпитафии (предполагается, что на еще необработанных участках 1930-х и 1950-х гг. будет выявлено до двух сотен надгробий).

Список литературы

1. Каталог памятников караимского кладбища в Севастополе. Севастополь: РОО «Национально-культурное общество караимов Севастополя "Фидан"», 2020. 519 с.
2. Кизилов М. Б., Лейбенсон Ю. Т. Обзор современного состояния крымчакских кладбищ Республики Крым // Библиотека альманаха «Кърымчахлар». Сборник статей и документов о крымчаках (XVI – XXI вв.) / Под редакцией М. Б. Кизилова и Н. А. Суминой. Вып. I. – Симферополь: ГАУ РК «Медиацентр им. И. Гаспринского», 2020. С. 207–232.
3. Крестьянников В. В., Бедарева Г. Я. Предварительные исследования по памятнику истории «Еврейское кладбище XIX – XX вв. ул. Сеченова»: рукопись. 1990 // Музей героической обороны и освобождения Севастополя, научный архив. Ф. 2. Оп. 2. Д. 1076. 133 л.
4. Крестьянников В. В., Терещук Н. М. Севастопольский еврейский некрополь // Историческое наследие Крыма. Симферополь, 2004. № 8. С.161-164.
5. Малиновская О. И. Старое городское кладбище Севастополя: народы, имена и судьбы: в 3 кн. Кн. 1. / О. И. Малиновская, А. В. Ефимов, В. В. Крестьянников; под общ. ред. О. И. Малиновской. Симферополь: Изд-во ООО «Антиква», 2020. – 448 с.
6. Малиновская О. И. Старое городское кладбище Севастополя: народы, имена и судьбы: в 3 кн. Кн. 1. / О. И. Малиновская, А. В. Ефимов, В. В. Крестьянников; под общ. ред. О. И. Малиновской. Симферополь: Изд-во ООО «Антиква», 2020. – 448 с.
7. Новикова Е. В. Константиновское реальное училище в г. Севастополе (Из истории народного образования в Крыму) // Культура народов Причерноморья, 2004. С. 217–223.

Лобков А. Е.

Севастопольский государственный университет, г. Севастополь

В годы Крымской войны в русскую армию был зачислен 121 иностранный медик (около 80 немцев и около 40 американцев). Большинство из них оказалось в зоне боев на южном фронте (Дунайские княжества, Одесса, Крым, Кавказ). Но боевые действия, хотя и менее активно, велись и на севере Российской империи в районе Балтийского моря. Под угрозой постоянной высадки десанта находились Петербургская губерния, Остзейский край (Эстляндия, Курляндия и Лифляндия) и великое княжество Финляндское. Здесь в военных госпиталях также служили иностранные врачи, хотя этот факт является малоизвестным и практически неизученным.

Между тем разнообразные сведения по этому вопросу содержатся в материалах, хранящихся в Национальном архиве США, Историческом центре округа Йорк штата Пенсильвания, Американском музее национальной истории, Музее Учительского университета, Российском государственном военно-историческом архиве, Архиве внешней политики Российской империи и др., а также в публикациях в американских, немецкоязычных и русских газет и журналов за 1855 и 1856 гг. («Охайо медикал энд серджикал джорнал», «Дейли Охайо стейт джорнал», «Военно-медицинский журнал», «Остеррайхише цайтшриффт фюр хайлькунде» и др.). Подавляющее большинство печатных и архивных источников не введено в научный оборот и требуют систематизации.

Материалы, имеющиеся в распоряжении автора, позволяют назвать некоторые имена иностранных врачей, служивших в Балтийском регионе. На данный момент достоверно известно о семи докторах.

Весной 1855 г. на русскую службу был приглашен известный немецкий врач Иоганн Фердинанд Гейфельдер (Heyfelder, 1798–1869), до этого около 15 лет проработавший профессором в Эрлангенском университете в королевстве Бавария. Он был назначен главным хирургом русской армии в Финляндии. Среди его многочисленных работ две статьи представляют особый интерес для истории организации и деятельности русской военно-медицинской службы в период Крымской войны: «Отчет о ранениях и вызванных ими хирургических операциях во время бомбардирования Свеаборга, с 28 июля по 30 июля 1855 года» [1] и «Заметки о военных и гражданских госпиталях в Финляндии летом 1856 года» [2]. После войны Гейфельдер остался на русской службе и продолжил врачебную и преподавательскую службу в Санкт-Петербурге.

Первым зачисленным на русскую службу американским доктором был Томас Коттман (Cottman, 1800–1876), богатый и влиятельный плантатор. В 1854 г. он приехал в Париж, чтобы поместить свою дочь в пансион. Здесь в начале 1855 г. Коттман познакомился с новым американским посланником в Россию Томасом Сеймуром (Seymour, 1807–1868) и главой Американско-русской торговой компании Беверли Сандерсом (Sanders, 1808–1883) и решил вместе с ними отправиться в Петербург. Причины такого решения не ясны, так как Коттман не имел ни деловых контактов с Россией, ни официальных поручений от правительства. 12 (24) марта 1854 г. американцы прибыли в Петербург, и Коттману удалось в кратчайшие сроки войти в доверие к членам царской семьи. Он даже выразил желание поступить на русскую службу. Вскоре «гражданин Северо-Американских Штатов доктор медицины и хирургии» был зачислен старшим сверхкомплектным ординатором по военно-медицинскому ведомству, с чином надворного советника, с назначением в распоряжение исправляющего должность Кронштадтского военного генерал-губернатора.

Однако служба Коттмана носила формальный характер. Он вращался в высших придворных кругах и спустя три месяца покинул Россию. По возвращении в начале августа

1854 г. на родину он дал большое интервью газете «Нью-Йорк геральд», в котором самым благоприятным образом отзывался о России и крайне резко о действиях ее противников, а также намекнул о планах царя продать территории Русской Америки американскому правительству [5].

Скорее всего, именно Коттман, зная о готовности нескольких американских врачей в Париже поступить на русскую службу, укрепил решение царского правительства, распространить в 17 (29) марта 1854 г. набор иностранных врачей и на граждан США. Первоначально набор американских врачей, из числа находившихся в Европе, происходил в русских миссиях в Берлине и Брюсселе, в редких случаях – в Вене. Докторов сразу направляли в штаб действующей Южной армии, откуда они распределялись по различным госпиталям.

Позднее, ближе к концу 1854 г., набор врачей был объявлен и на территории США. Отбор кандидатов был возложен на поверенного в делах России в Вашингтоне Э.А. Стёкля. В отличие от американских медиков, набранных в 1854 г. на общих условиях, доктора в 1855 г. поступали на русскую службу на условиях контракта, имевшего привлекательные условия: жалование 120 рублей серебром в месяц, чин майора, право свободного увольнения со службы с уведомлением о предстоящей отставке за четыре недели, возмещение дорожных расходов и расходов на обмундирование.

Американских врачей ожидал долгий путь до места назначения: сначала на корабле из Нью-Йорка до Бремена, потом переезд в русское посольство в Берлине, затем по железной дороге до Варшавы, откуда они уже на карете или на санях добирались до места назначения.

Следует отметить, что в 1855 г. большая часть иностранных врачей из Варшавы сразу направлялась на Крымский фронт. То, что часть врачей была направлена в Петербург, вероятно, связано с активизацией деятельности англо-французской эскадры в Балтийском море весной 1855 г. и необходимостью пополнить кадры медиков в госпиталях, расположенных в зоне возможных будущих столкновений.

На данный момент можно говорить о как минимум четырех американских врачах, оказавшихся на северном фронте. Это Уильям Рокуэлл Тролл (Thrall, 1829–1916), выпускник 1853 г. Врачебно-хирургического колледжа Нью-Йорка, Уильям Линн Макмиллан (McMillen, 1829–1902), выпускник 1852 г. Медицинского колледжа им. Л. Старлинга в Колумбусе, Генри Ланиус Смайзер (Smyser, 1825–1900), выпускник 1847 г. Медицинской школы Пенсильванского университета, и Чарльз Олбрайт Лис (Leas, 1822–1888). Вряд ли можно говорить, что у них был накоплен большой медицинский опыт. Молодые выпускники Тролл и Линн успели около года поработать врачами в психиатрической лечебнице г. Колумбуса, большой опыт был у Смайзера, участвовавшего в калифорнийской золотой лихорадке и имевшего собственную медицинскую практику в родном Йорке, и у Лиса, возглавлявшего департамент здравоохранения в Балтиморе.

Тролл, Макмиллен и Смайзер отправились из США в мае 1855 г. и в начале июля уже были в Петербурге, где они на какое-то время задержались, чтобы ознакомиться с работой русских военных госпиталей. Затем они получили назначение в Гельсингфорс, где располагался штаб командующего войсками в Финляндии Ф.Ф. Берга. В сентябре американских врачей направили в Тавастгусский военно-сухопутный госпиталь на 1700 мест. В начале 1856 г. к ним присоединился доктор Лис, выехавший из США в ноябре 1855 г. В Тавастгусе американские врачи проработали до июня 1856 г.

В письмах американцев на родину можно найти описание госпиталя, обязанностей военного врача и досуга. Хотя число больных, приходившихся на одного врача, порой было более 100 человек, здесь доктора были избавлены от необходимости оперирования тяжелораненых и борьбы с гангренозными воспалениями, с которыми столкнулись их немецкие и американские коллеги в госпиталях Севастополя и Симферополя. Им приходилось лечить более «мирные» заболевания – сифилис, тифозную лихорадку, диарею, бронхит, чахотку и лихорадки [3].

Также в письмах содержатся самые разнообразные сведения, связанные с историей, природой, бытом и достопримечательностями тех мест, в которых удалось побывать американским врачам. Одним из самых ярких событий в жизни Тролла, Макмиллена, Смайзера и Лиса стал прием у императора в Петергофском дворце 1 (13) июля 1856 г. В присутствии многочисленной свиты Александр II подробно на английском языке расспросил врачей об их службе и в заключении «искренним дружелюбным тоном» сказал: «за ваши услуги и добрую волю, которая побудила их, я искренне благодарю вас, а в вашем лице и ваших соотечественников» [4, с. 3].

В 1857 г. через русского посланника в Вашингтоне всем четверым американским врачам были вручены ордена Св. Станислава 3 степени и медали в память о Крымской войне.

Как уже говорилось, на русскую службу принимались только немецкие и американские врачи. Однако были и исключения, о которых, пока что, известно крайне мало. Так, в 1855 г. сверх-комплектным старшим ординатором с чином коллежского асессора в 1-й военно-сухопутный Санкт-Петербургский госпиталь был зачислен доктор медицины майор голландской службы Йохан Мари Эдуард ван Герт (van Ghert, 1814–1856), служивший до этого военным врачом гарнизона в Гааге.

В заключении отметим, что история участия иностранных врачей в медицинском и госпитальном деле на балтийском театре военных действий Крымской кампании требует дальнейших изысканий. На данный момент известны имена семи медиков – И.Ф. Гейфельдер, У.Р. Тролл, У.Л. Макмиллан, Г.Л. Смайзер, Ч.О. Лис, Й.М.Э. ван Герт. Выявление новых архивных и печатных материалов позволит не только открыть новые имена иностранных врачей, служивших в Балтийском регионе, но и дать целостную картину службы немецких, американских и голландских докторов в русской армии в годы Крымской войны на всех ее фронтах.

Список литературы

1. Гейфельдер И.Ф. Отчет о ранениях и вызванных ими хирургических операциях во время бомбардирования Свеаборга, с 28 июля по 30 июля 1855 года // Военно-медицинский журнал. 1855. Т. 66. № 2. Отд. VII. С. 27–52.
2. Heyfelder J.F. Reminiscenzen aus den finnischen Militär und Civilhospitälern im Sommer 1856 // Österreichische Zeitschrift für praktische Heilkunde. 1856. № 43. Sp. 793–802; № 44. Sp. 813–816.
3. McMillen W.L. An Extract from a Letter to Prof. S.M. Smith // The Ohio Medical and Surgical Journal. 1856. Vol. 8. № 3. P. 234–237.
4. McMillen W.L. Letter from Russia No. 10 (St. Petersburg, July 14, 1856) // Daily Ohio State Journal. August 14, 1856. № 4. P. 3.
5. Special Mission from Russia. Arrival of Dr. Thomas Cottman, with Important Despatches for Washington. The Proposition of the Czar to Sell Sitka und Enter Upon a New Commercial Treaty with the United States, etc., etc., etc. // The New York Herald. Morning Edition. August 03, 1854. № 6552. P. 4.

ОБРАЗ «ХОРОШЕГО» И «ПЛОХОГО» ИМПЕРАТОРА В ЛИЦАХ АЛЕКСАНДРА I И ПАВЛА I ГЛАЗАМИ ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ

Лубешко А. Н.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, г. Севастополь

Понятия «добра» и «зла», «чёрного» и «белого», «справедливости» и «несправедливости» являются субъективными. Нельзя на 100% быть уверенным в абсолютности подобных концепций, но не все могут с этим согласиться. Екатерину II считали сильной императрицей Российской Империи, и она намеревалась оставить после себя не менее достойного наследника. Только вот в этом, как раз, и был вопрос, кто сможет продолжить ее историю. Хотя в России и был законный наследник Павел Петрович, в то время все ещё действовал указ Петра I о престолонаследии, по которому монарх имел право самостоятельно выбрать себе преемника. Поэтому конкуренцию Павлу в этом вопросе составил его собственный сын Александр, а Екатерина Великая обозначила для себя образы «хорошего» и «плохого» правителя.

В статье рассматриваются образы императоров Павла I и Александра I, которые уже третье столетие вызывают множество вопросов у исследователей. Люди верили в богоизбранность монарха и отношение к нему они проецировали на страну. Через конкретную фигуру правителя рассматривается эпоха в целом, поэтому эта тема очень актуальна в настоящее время.

20 сентября 1754 г. жена императора Петра III будущая императрица Екатерина II родила сына, которого назвали Павлом. «В данном случае это была не семейная радость, это было политическое событие государственного значения» [3, с. 2]

Почему же, по мнению императрицы, Павел стал бы не такой достойной заменой ее самой? Екатерина была очень амбициозной и властной женщиной. Ей нравилось держать власть в своих руках, и она хотела продлить этот момент как можно дольше. Павел же с самого детства не отличался хорошим здоровьем. Отсутствие материнских чувств и желание занять престол самостоятельно заставило Екатерину отказаться от идеи вырастить сына, как великого наследника престола и впоследствии правителя.

С каждым годом отношения матери и сына только усугублялись. Екатерина держала Павла как можно дальше от политики. Образ сына стал для императрицы антиподом "хорошего" императора. Ее смущал немного вздорный и взбалмошный характер сына.

12 декабря 1777 года великая княгиня Мария Фёдоровна родила сына, которому Екатерина дала имя Александр. «Династия наконец упрочнялась, а вместе с тем для императрицы представилась в будущем возможность назначить себе наследника по сердцу» [1, с. 11]. Все отличало его от отца: спокойный, с хорошим здоровьем, он отличался мужеством, настойчивостью и ловкостью уже с первых дней жизни [1, с. 12]. Посчитав невестку и сына некомпетентными, императрица забрала мальчика с желанием самостоятельно его воспитать, чтобы, впоследствии, возродить воплощения лучших своих дум и стремлений. И у неё это получилось. «После четырех лет воскресает Екатерина из гроба в прекрасном юноше. Чадо ее сердца, милый внук ее, возвещает манифестом, что возвратит нам ее времена» [2, с. 6] - такое описание дали современники Александру в начале правления. Сам Александр тоже был готов продолжить ее дело. «Всё при мне будет как при бабушке» [2, с. 6] - говорил молодой император.

Александр, в отличие от своего отца, создавал себе образ «идеального» правителя. Но было одно «но». Несмотря на то, что бабушка внесла огромный вклад в его воспитание и он был ей благодарен и очень уважал, отца цесаревич тоже любил. Это противостояние между Павлом и Екатериной создало в юноше необходимость быть рядом со всеми. Теперь он мог

найти подход к любому человеку. «Александр I – император, актёр, человек» – писал Н. И. Ульянов.

К сожалению Екатерины, следующим правителем не стал Александр. Завещание, написанное на имя внука, было сожжено сыном прямо у смертного одра. Павел имел твёрдое желание действовать только на благо своего государства. Несмотря на все мнения о нем, император хотел для страны только самого лучшего. Он был готов пожертвовать своей репутацией и даже жизнью для развития государства. Павел провёл много реформ, которые были необходимы стране. Отмена петровского указа о порядке престолонаследия и окончание дворцовых переворотов, усовершенствование тёплой формы солдат, улучшение их положения и строительство казарм, ограничение привилегий дворянства и первая попытка решения крестьянского вопроса посредством указа о трехдневной барщине. Но, увы, очередной дворцовый переворот – золотая табакерка и шарф.

Главной целью нового императора стало твёрдое желание не повторить судьбу Павла. Такого конца он очень боялся. Смерть отца произвела на него потрясающее впечатление. «Его чувствительная душа навсегда останется растерзанною... только мысли о возвращении своему отечеству утраченного благосостояния может его поддержать» [2, с. 7]. Несмотря на все эти высказывания, правление Александра точно так же, как и Павла, тяжело назвать идеальным. С юношества он не хотел править и пытался ограничить свою власть уже будучи императором. Александр хотел создать в России конституционную монархию. Он писал Лагарпу о том, что хочет сделать страну республикой, удалиться от государственных дел и уехать на Рейн с семьей.

В отличие от «деспотического» правления отца, как его отписывали современники, время царствование его сына Пушкин назвал: «Дней Александровых прекрасное начало». Несмотря на все то, что за свою жизнь сделал Александр, он так и не смог провести тех либеральных реформ, которые были необходимы обществу и вся та «революция сверху» к его смерти превратилась в «революцию снизу».

Можно долго сравнивать отца и сына, у каждого из них были взлеты и падения, но факт различности мнения об этих правителях остаётся до сих пор. Екатерина считала Павла образцом «плохого» императора, в Александре же видела образ «хорошего». Что неудивительно, многие их современники были согласны с этим мнением, но историки современности рассматривают их политику под другими разными углами, поэтому мнение о правителях будет меняться и дальше.

Список литературы

1. Шильдер Н.К. Император Александр Первый. Его жизнь и царствование. Том первый: Историко-биографический очерк. – СПб: Типография Суворина А.С., 1897. – 496 С.
2. Шильдер Н.К. Император Александр Первый. Его жизнь и царствование. Том второй: Историко-биографический очерк. – СПб: Типография Суворина А.С., 1897. – 460 С.
3. Шильдер Н.К. Император Павел Первый: Историко-биографический очерк. – СПб: Типография Суворина А.С., 1901. – 688 с.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕРЖАВАМИ СВОИХ
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ
НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ***Мартынкин А.В.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, г. Севастополь*

После Первой мировой войны Ближний Восток являлся зоной особых интересов Великобритании и Франции. После поражения в войне и последовавшего за ним раздела Османской империи Великобритания и Франция сумели добиться от Лиги Наций мандатов на управление бывшими османскими владениями на побережье Восточного Средиземноморья и в Месопотамии. Великобритания получила возможность контролировать, «предоставляя административную помощь», территорию стратегически важной Палестины (с 25 апреля 1920 года по 25 мая 1946 года), а также Трансиордании и богатой залежами нефти Месопотамии (с 10 августа 1920 года до 3 октября 1932 года). Франция получила мандат на управление Сирией и Ливаном (с 29 сентября 1923 года по 1 января 1944 года), а также Хатай (Александреттский санджак).

Контроль над этими территориями был крайне необходим Великобритании для обеспечения безопасности Суэцкого канала, через который осуществлялись перевозки в метрополию из британских колоний, в первую очередь, из Индии, а также транспортировка нефти из зоны Персидского залива. Франция же была крайне заинтересована в обеспечении транспортировки углеводородного сырья из района Киркука и Мосула к побережью Средиземного моря, особенно после того, как в октябре 1927 года в районе г.Киркук было открыто богатое нефтяное месторождение Баба-Гургур. [1, с. 9-14].

Гегемония Великобритании и Франции на Ближнем Востоке ослабла накануне Второй мировой войны после начала активной политики реализации своих интересов в регионе их геополитическими соперниками - Германией и Италией. Италия не только пыталась поставить под свой полный контроль территорию современной Ливии, но и эффективно влияла на внутреннюю ситуацию в находившемся под британским влиянием Египте (с 1914 по 1922 год был под британским протекторатом), используя достаточно тесные связи с королевским двором Фарука I. Несмотря на все усиливавшееся давление англичан, король Фарук I не спешил избавляться от итальянских слуг в своем дворце. Поговаривали, что Фарук I ответил британскому послу сэру Майлсу Лэмпсону на его очередное требование интернировать итальянских слуг короля обещанием избавиться от своих итальянцев после того, как сэр Майлс избавится от своих, намекая на его жену итальянку. Поэтому совсем не удивительно, что, несмотря на вторжение германско-итальянских войск в Египет в 1942 году Египет не торопился объявлять войну ни Германии, ни Италии.

Германия, действуя через свою агентуру, а также немецких колонистов на Ближнем Востоке, активно поддерживала любые оппозиционные Британии силы. Поддержала она и восстание арабов против англичан и поддерживаемой ими еврейской иммиграции в Палестину в 1936-1939 годах [4, с.6]. Германская агентура установила тесные связи с оппозиционными англичанам политиками: муфтием Иерусалима Хаджем Амином аль-Хусейни и будущим премьер-министром Ирака Рашидом Али аль-Гайлани, попытавшемся в апреле-мае 1941 года поднять антибританское восстание в Ираке [2, с.196; 3, с.79-80]. При этом стоит особо отметить активную пропаганду и фашистской Италией, и нацистской Германией своего якобы хорошего отношения к исламу. Хорошим прикрытием для деятельности германской и итальянской агентуры в регионе были многочисленные коммерческие компании, а также их торговые миссии и представительства.

Таким образом, главными геополитическими противниками накануне Второй мировой войны на Ближнем Востоке были Великобритания, Франция и противостоявшие им Италия и Германия.

Список литературы

1. Валиахметова Г.Н. Иракская нефть в политике великих держав на Ближнем Востоке (1932–1941 гг.). – М.: Институт востоковедения РАН, 2010.– 444 с.
2. Сайд Амин. Восстания арабов в XX веке. Перевод с арабского. М., 1964.– 449 с.
3. Федченко А. Ирак в борьбе за независимость (1917 - 1969). М., 1970.– 315 с.
4. Great Britain. Palestine, Statement of Policy. Cmd. 6019. London, 1939.– 12 p.

**СЕВЕРНОЕ ПРИЧЕРНОМОРЬЕ В ПОЗДНЕАНТИЧНУЮ ЭПОХУ (IV-VI ВВ.):
ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ. III. ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ
О ГЕРМАНЦАХ И ГУННАХ В ПРИЧЕРНОМОРЬЕ**

Ушаков С.В.

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь;
Институт археологии Крыма РАН, г. Симферополь*

В настоящее время на одно из первых мест в исторической науке выдвинулась проблема реконструкции исторических событий Позднеантичной эпохи – важнейшего связующего звена между собственно Древностью (в нашем случае – античностью) со Средневековьем. Сама эта эпоха получила в литературе неоднозначные трактовки и названия – как Великого переселения народов (Великих Миграций) или позднеантичной/ранневизантийской эпохи (в Восточном Средиземноморье). При этом несмотря на колоссальный объём развитой и разнообразной историографии [см.: 14] она остаётся изучена недостаточно. В том числе и благодаря тому, что эти материалы остаются не до конца проанализированными и систематизированными, в том числе и с точки зрения возможности реконструкции этнополитической ситуации в регионе [на примере Боспора: 15].

Здесь существует два основных блока памятников. Во-первых, относящихся к главным позднеантичным центрам – Тире, Ольвии, Херсонесу, городам Боспора (городища, некрополи и сельскохозяйственные земли – государственность, экономика, культура). Они изучены лучше, благодаря давним традициям классической истории и археологии в отечественном исполнении. Во-вторых, это некрополи, поселения и святилища многочисленных варваров, «старых» («поздние» скифы и сарматы) и «новых» (германцы и гунны – их военные походы, племенные объединения, система взаимоотношений), которые отражены не только в археологических материалах, но и в письменных источниках об этой «варварской» эпохе, которым и посвящён настоящий доклад.

Иордан в «Гетике» широкими мазками, но при этом со многими деталями рассказывает об истории готов, о переселении на материк и движении к Понтийскому морю: «мы считаем, что первое расселение готов было в скифской земле около Меотийского болота; второе – в Мезии, Фракии и Дакии, третье – на Понтийском море снова в Скифии» (Iord., Get., 38). Именно в третьей области своего расселения готы разделились на везеготов и остготов (Iord., Get., 42, 82). Это разделение могло происходить дважды: в 220-230 гг. (район Ойума) и в 250 г. (Подунавье) [9]. Иордан освещает также взаимоотношения (экспансия, война и доминирование в Причерноморье) с гуннами и, в некоторой степени, аланами. Продолжает эту линию по-своему и Прокопий Кесарийский: готы (вместе с ними визиготы и гепиды) издревле жили «по ту сторону Истра (Дуная)» [12]; также и готы-тетракситы, «рядом с теми местами, откуда начинается устье «Болота» (Азовского моря)» [12, с. 384, IV.4.9]. Речь идёт также о стране «Дори» (Юго-Западный Крым и, частично, возможно, Южный) [2; 13, с. 148-149]: «Здесь же, на этом побережье есть страна Дори, где с давних времен живут готы, которые не последовали за Теодорихом, направившимся в Италию» [11, с. 250].

А это уже наступившая гуннская эпоха [6]. По Агафию Миринейскому «народ гуннов некогда обитал вокруг той части Меотийского озера, которая обращена к востоку, и жили севернее реки Танаис... Все они называются гуннами или скифами. По племенам же в отдельности одни из них называются котригурами, другие утигурами, прочие вуругундами...» [3, с. 147]. Как считал Клавдий Птолемей, они располагаются западнее «между бастарнами и роксоланами...» [8, с. 238]. Далее «...по Борисфену за аланами...» размещает их Маркиан из Гераклеи Понтийской [10, с. 279]. Важны сведения Прокопия Кесарийского о гуннах в Крыму: «Если идти из города Боспора в город Херсон, который лежит в приморской области и с давних пор подчинен римлянам, то всю область между ними занимают варвары из племен

гуннов» [12, с. 388; ##4, 5 23, 27]. О местоположении здесь гуннских племен ему вторит Иордан: «... альциагиры – около Херсона, куда жадный купец возит богатства Азии; летом они бродят по степям... Зимой же переходят к Понтийскому морю» [9, с. 72, #37], что подтверждается и археологическими данными [1].

Гуннские племена тогда делились на враждебных кутригуров и утигуров, союзниками последних выступали готы, о чём можно догадаться, читая Прокопия: «утигуры, пригласив к себе на помощь из живших рядом с ними готов, которые назывались тетракситами, две тысячи воинов, они всем народом перешли Танаис» [12, с. 435; #4, 5, 22]. Тетракситам посвящён и отдельный сюжет. В итоге гунны «даже потеряли свое племенное имя. Гуннские племена дошли до такого бедствия, что если и сохранилась их часть, то, будучи рассеянной, она подчинена другим и называется их именем» [3, с. 164]. Затем решающие события происходят во второй половине – конце VI вв., когда в 576 г. тюркюты (тюрки) взяли Боспор [4, с. 38], «... когда римский посол находился между турками» [5, с. 423]; а в 580 г. они стояли под стенами Херсонеса, но захватить город не смогли.

Таким образом, письменные источники (с корректировкой по археологическим данным) позволяют выделить основные реперы изменения этнополитической ситуации в позднеантичном (а также и ранее – в эпоху «скифских войн») Северном Причерноморье: 1) начало последней четверти IV в. (германцы в ареале черняховской культуры и, вероятно, в Юго-Западном Крыму; гуннское вторжение в Причерноморье), 2) середина V в. (столкновение с тетракситами, утверждение гуннов в крымской степи), 3) середина – вторая половина VI в. (постгуннская эпоха, вторжение тюрков, готы страны Дори, готы на Тамани).

Список литературы

1. Айбабин А.И. Гунны в равнинном Крыму // Нижневолжский археологический вестник. 2019. Т. 18, № 2. С. 47-61.
2. Айбабин А.И., Хайрединова Э.А. Крымские готы страны Дори (середина III–VII в.). Симферополь: ООО «Антиква», 2017. 366 с.
3. Агафий Миринейский. О царствовании Юстиниана. М.; Л.: АН СССР, 1953. 222 с.
4. Артамонов М.И. Очерки древнейшей истории хазар. Л.: Госсозэкиздат, 1936. 136 с.
5. Византийские историки, переведенные с греческого С. Дестунисом. СПб., 1860. 292 с.
6. Засецкая И.П. Культура кочевников южнорусских степей в гуннскую эпоху (конец IV – V вв.). СПб.: АО «Эллипс ЛТД», 1994. 224 с.
7. Иордан. О происхождении и деяниях гетов (Getica) / Перевод и комментарии Е.Ч. Скржинской. М.: АН СССР, 1960. 435 с.
8. Клавдий Птолемей. Географическое руководство // ВДИ. 1948. №2. С. 231-257.
9. Лавров В.В. К вопросу о двух разделениях готов на восточных и западных // История и археология Нижнего Подунавья: Материалы II-й научно-практ. конф., посв. памяти А.И. Доватура. Рени, 1991. С. 47-48.
10. Маркиан. Объезд внешнего моря // ВДИ. 1948. № 3. С. 278-279.
11. Прокопий Кесарийский. О постройках // ВДИ. 1939. №4. С. 201-298.
12. Прокопий из Кесарии. Война с готами. М.: АН СССР, 1950. 516 с.
13. Ушаков С.В. Варвары горной Таврики на рубеже эпох: Этническая ситуация в Юго-Западном Крыму (III – середина VI вв. н. э.). Опыт реконструкции // Археологический альманах, № 23. Донецк, 2010. 180 с.
14. Ушаков С.В. Северное Причерноморье в позднеантичную эпоху: этнополитическая ситуация. II. Проблемы историографии // Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. Эл. изд. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. С. 49-50.
15. Шаров О.В. Данные письменных и археологических источников о появлении германцев на Боспоре (проблема выделения «германских древностей» на Боспоре) // Stratum Plus. 2010. С. 251-285.

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ СОПЕРНИЧЕСТВА ВЕДУЩИХ ДЕРЖАВ (НА ПРИМЕРЕ САНКЦИОННЫХ МЕР США В ОТНОШЕНИИ РОССИИ)*Шапиро Н.И.**Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова (ИМЭМО) РАН, Москва*

К началу 2020-х гг. в инструментарии соперничества крупнейших держав значительно расширилось применение ненасильственных (политических, экономических, информационных) форм давления на оппонентов. В арсенале средств, используемых ведущими государствами с целью ослабления экономики и долгосрочной конкурентоспособности основных соперников, существенно возросло применение экономических санкций. Яркой иллюстрацией служат действия США. Сохраняя лидирующие позиции в глобальном экономическом управлении и мировой финансовой системе и обладая наибольшими возможностями для применения разнообразных рестрикций, США являются мировым лидером по числу введенных односторонних ограничений (санкций, рестрикций в торговой и технологической сферах) [1, 3, 5]. Объектами американских рестрикций являются государства, иностранный бизнес, физические лица. США расширяют практику применения вторичных санкций [2]. Вашингтон все более активно использует ограничительные меры против ключевых оппонентов на международной арене – Китая и России.

После начавшегося в 2014 г. украинского кризиса США ввели серию санкций против Москвы. Новый раунд санкций, принятых в условиях проведения Россией специальной военной операции на Украине (с 24 февраля 2022 г.), имеет беспрецедентный характер. Впервые в международных отношениях масштабному санкционному давлению подвергается одна из крупнейших держав. Россия стала лидером по числу введенных ограничений (свыше 5000), опередив КНДР и Иран. В первую очередь санкции затрагивают ведущие финансовые институты, инфраструктурные компании, добывающие сектора экономики. Хотя предыдущие раунды американских санкций не достигли поставленных политических целей, США продолжают наращивать санкционное давление на Москву. В этой связи особую актуальность приобретает анализ процесса формирования политики санкций США в отношении России в контексте нового этапа украинского кризиса. Практическая значимость данного исследования обусловлена необходимостью выработки рекомендаций о возможных контрмерах со стороны Москвы.

Цель исследования – выявить логику принятия санкционных решений руководством США. Задачи исследования: 1) проанализировать процесс выработки санкционной политики демократической администрации Дж. Байдена в отношении России; 2) оценить эффективность вводимых ограничений с точки зрения перспектив достижения поставленных политических целей. Для определения логики выработки односторонних ограничительных мер США используется подход, сформулированный авторитетным специалистом по санкционной проблематике, политологом Фр. Джумелли [4]. В рамках данного подхода особое внимание уделяется восприятию конкретной проблемы государством, инициирующим санкции, и его мотивации. В первую очередь рассматриваются такие параметры, как значимость проблемы в общей иерархии внешнеполитических приоритетов инициатора санкций; степень угрозы его национальным интересам; изменение международной среды.

Несколько факторов способствовали усилению политики санкций США в 2010-х – начале 2020-х гг., в первую очередь реактивизация внешней политики России и продолжающееся укрепление комплексной мощи Китая. Глубокое влияние на внешнеполитическое поведение Америки оказывает относительное ослабление позиций стран Запада в международной системе. Специфика текущей ситуации состоит в том, что администрация Байдена обновляет, ужесточает и существенно расширяет использование

инструментов экономического и финансового давления на Москву. Ключевым стимулом санкционной политики Байдена в отношении России является стремление к комплексному сдерживанию Москвы в политической, экономической, военной, технологической областях. США нацелены на ослабление долгосрочной конкурентоспособности России. В целях максимизации санкционного давления США усиливают координацию действий с союзниками в Европе, которые несут наиболее существенные издержки от вводимых ограничений из-за разрыва торгово-экономических и энергетических связей с Москвой. В условиях нового этапа обострения российско-американских отношений США стремятся решить ряд практических внешнеполитических задач, включая усиление консолидации стран Запада с целью активного противодействия Москве; повышение вклада союзников по НАТО в обеспечение европейской безопасности; вытеснение России с энергетического рынка ЕС, которым воспользуются американские энергетические компании; сокращение доли России на мировых рынках вооружений, бенефициаром которого станут американские производители продукции военного назначения.

Таким образом, диверсификация ненасильственных, в том числе экономических, форм давления позволяет ведущим державам вести интенсивную конкурентную борьбу с их оппонентами на международной арене, избегая прямого вооруженного противостояния. Санкции могут быть весьма чувствительны для экономики таргетируемого государства, особенно в случае стремления государства-инициатора (или коалиции стран) к экономическому удушению оппонента. Однако санкции редко ведут к уступкам со стороны государства-адресата, изменению его политического курса или смене режима. Несмотря на беспрецедентный санкционный прессинг со стороны США и их союзников, санкции не приведут к изменению независимого, самостоятельного внешнеполитического курса Москвы. Санкционное давление стимулирует Россию и другие государства, являющиеся объектами американских ограничений, разрабатывать контрмеры (в частности, в рамках курса на деолларизацию экономики и создание новых международных финансовых институтов). В долгосрочной перспективе эта тенденция в совокупности с продолжающимся укреплением незападных центров силы (прежде всего, Китая и Индии) может привести к эрозии глобального экономического порядка, в котором доминирующую роль играют США.

Список литературы

1. Кузнецов А.В. Феноменология глобализации // Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 3-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – С. 105-120.
2. Тимофеев И.Н. Почему вторичные санкции эффективны? Опыт принудительных мер властей США против американского и зарубежного бизнеса // Международные процессы. 2019. Т. 17. № 3. С. 21-35.
3. Drezner D. The United States of Sanctions // Foreign Affairs. September/October 2021. Volume 100. Number 5. Pp. 142-154.
4. Giumelli F. Coercing, Constraining and Signalling: Explaining and Understanding International Sanctions after the End of the Cold War. Colchester: ECPR Press, 2011. 226 p.
5. Hufbauer G., Schott J., Elliott K., Oegg B. Economic Sanctions Reconsidered. Third Edition. Washington DC: Peterson Institute for International Economics, 2009. 233 p.

ПРИЧИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УНИЧТОЖЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ ГЕРОЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ПРИБАЛТИКЕ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ

Шульман К.Д.

Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь

Экспессы, происходящие в результате политической, социальной или экономической конфронтации государств, заставляют общественность обратить внимание на прежде не освещаемые в СМИ события – например, разрушение советских памятников за границей. В случае верной фиксации причин и катализирующих факторов процесса можно с высокой долей вероятности дать более или менее реалистичное предположение о дальнейших его темпах; масштабах разрушения памятников и способах адекватного реагирования.

Состояние источниковой и историографической базы исследования: о фактах разрушений сообщают российские СМИ, местные общественные активисты, белорусские СМИ – но не СМИ государства, в котором произошел вандализм. Русскоязычная аналитическая литература либо лишь упоминает явление как негативное в целом, либо детально углубляется в вопросы дипломатического ответа [3] или ситуации в отдельном регионе отдельного государства [2]. Отсутствует комплексный анализ влияния законов о декоммунизации в Польше и Украине как первого прецедента; несмотря на то, что закон был принят ее в 2016 году, он не анализируется в тематических исследованиях [2]. Тема рассматривается в работах, посвященных войнам памяти, фальсификации истории на постсоветском пространстве [5], исторической политике руководства стран Балтии и Восточной Европы. Процесс получил название в историографии «войны памятников».

Целью данного исследования является выделение и демонстрация причинно-следственных связей процесса разрушения советского наследия периода Великой Отечественной войны в Прибалтике и Восточной Европе. Главная задача - проведение анализа существующих подходов к решению проблемы и выделение из них наиболее эффективного.

Началом «войны памятников», особенно обострившейся в феврале-марте 2022 года, считается вторая половина 1980-х, этап стремления к независимости республик СССР и ОВД. Но еще 8 мая 1946 г. две эстонские старшеклассницы одной из таллиннских средних школ — Агэда Паавел и Айли Юргенсон взорвали деревянный монумент советским воинам на Тынисмяги [5]

В Украине и Польше разрушение памятников и всего, связанного с периодом существования Советского Союза является направлением государственной политики, и законодательно закреплено. Так, польский закон о декоммунизации от 2016 и поправки к нему от 2017 года подразумевают в статье 5а «Запрет увековечивания в виде памятников лицам, организациям, событиям или датам, символизирующим коммунизм или другой тоталитарный режим» (не распространяется на кладбища и скрытые от прохожих памятники) [6].

При этом формально памятники должны разбирать после консультаций с институтом Национальной памяти, что может носить формальный характер («нарушение внешнего вида ландшафта» как причина сноса). Польские специалисты называют памятники «памятниками благодарности» и сравнивают их присутствие в пространстве Польши с памятниками вермахту, население в ходе интервью говорит о «советских иконах», подразумевая необходимость их разрушения в текущую эпоху. Формируется общественное мнение о «не освобождении, а начале оккупации страны СССР», о памятниках как методах жесткой силы.

В 2016 году в ходе обсуждения и после принятия этого закона протестные митинги прошли в Польше, Германии, Испании, Молдове, Исландии, странах Прибалтики. Главным аргументом против сноса был и остается факт присутствия среди тех, кому памятники были поставлены, уроженцев Польши. Также упоминался и факт того, что памятники создавали на

народные пожертвования [1]. Тем не менее, к 2020 году в польском обществе «Курск» сообщили о сносе 100 памятников из 640 в последние несколько лет (всего в Польше 561 памятник советским воинам и 638 (640) захоронений периода второй мировой войны) [4].

В Украине 21 мая 2015 года вступил в силу закон № 2558 «Об осуждении коммунистического и национал-социалистического (нацистского) тоталитарных режимов в Украине и запрете пропаганды их символики», но практика его применения была связана с разрушением памятников Ленину и переименованием населенных пунктов в первую очередь. Активная фаза разрушения культурного наследия, ассоциирующегося с Россией в разные эпохи, началась 24 февраля 2022 года.

Всего в Чехии 834 объекта, из которых вместе со Словакией 57 именно памятников, периодически фиксируется вандализм, особенно стала известной история с памятником Коневу. В Венгрии около 1000 (940) советских захоронений и памятников, регулярные случаи вандализма – союзник 3 Рейха, события 1956 года. В Румынии 175 захоронений и нередко случаи вандализма. В Болгарии 128 памятных мест, в т.ч. захоронений, эпизодически наказуемый вандализм. При этом число погибших в ходе освобождения данных территорий советских солдат: 1 млн в Восточной Европе, 600 тысяч во время освобождения Польши, 140 тысяч - Чехословакии и Венгрии, 69 тысяч – в Румынии, 26 тысяч – в Австрии [4].

Основные формы взаимодействия с памятниками: передача памятников музеям (напр. Национальному музею в Литве – памятники Зеленого моста), вандализм, снос, демонтаж и перенесение на склады, «муниципальные войны». Иногда используются методы межгосударственного шантажа - передачи памятников взамен на уступки в оговоренных сферах. Параллельно создаются памятники местным националистическим объединениям («лесные братья» и т.д.).

Существует три «линии ответа» стороны, заинтересованной в сохранении данного культурного наследия – Российской Федерации и Беларуси. Первая - эвакуация вместо разрушения, или после разрушения объектов в Беларусь или в Россию. Пример - Брестская Аллея Памяти, etc. При этом теряется смысл увековечивания памяти о людях, павших в конкретном месте. Второй путь, который в меньшей степени способен защитить памятник, но может эффективно использовать его потенциал – превращение его в «сакральную жертву». Вплоть до физического разрушения максимально привлекается внимание к происходящему, вовлекаются местные общественные организации, в том числе критически относящиеся к России, но защищающие памятники своей культуры. В 2007 они противостояли переносу памятнику в Таллине, в 2022 объединились в движение «Ночной дозор» в Литве. Третий путь - формирование кадрового потенциала дипломатических структур РФ, обеспечивающих реализацию основ международных гуманитарных конвенций в сфере сохранности захоронений и памятников героям войн [3] или прямая работа с местными памятникоохраняющими организациями.

Подводя итоги, необходимо отметить системный характер переориентации обществ стран Прибалтики и Восточной Европы, приведший к наблюдаемой сегодня ситуации. В части стран введено, в части подготовлено общественное мнение к введению законов, запрещающих создание новых и продолжение экспонирования старых памятников в честь событий Великой Отечественной войны. В качестве оправдывающих вандализм факторов еще в школе преподаются исключительно негативные стороны взаимодействия СССР с его союзниками по ОВД. Соответственно, памятники делаются законной жертвой процесса получения «полной независимости». Невозможно сохранить памятники в текущем состоянии иным путем, кроме создания или поддержки организаций местных активистов, заботящихся о культурном наследии своей страны. Иначе происходит потеря «маяков памяти» на территориях, где они изначально были поставлены служить напоминанием о роли советского солдата или физическая утрата объекта. Необходимо не допустить повторения подобного и в остальных, республиках бывшего СССР. После сноса в марте 2022 года в Полтаве памятника

Суворову, можно утверждать, что рано или поздно, по готовности общественного мнения, могут начать демонтировать и связанные вообще с историей России материальные объекты.

Список литературы

1. Акции протеста против сноса советских памятников в Европе / АТН: новости Беларуси и мира. – 03.09.2017. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-uunfryfPR0> (дата обращения: 01.04.2022).
2. Джабиев А.Т. Советские воинские мемориалы в варминьско-мазурском воеводстве (Польша) // Ретроспектива: Всемирная история глазами молодых исследователей. 2015. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskie-voinskie-memorialy-v-varminsko-mazurskom-voevodstve-polsha> (дата обращения: 01.04.2022).
3. Дудченко А. В., Колкарева И. Н., Еремеева А. А. Современные трудности охраны российских памятников и захоронений за рубежом // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-trudnosti-ohrany-rossiyskih-pamyatnikov-i-zahoroneniya-za-rubezhom> (дата обращения: 01.04.2022).
4. Зимин Д. Почему памятников солдатам Победы все меньше на карте Европы / Daily Storm. – 01.05.2020. URL: <https://dailystorm.ru/obshchestvo/pochemu-pamyatnikov-soldatam-pobedy-vse-menshe-na-karte-evropy> (дата обращения: 01.04.2022).
5. Ионов Б. В., Харитонов Н. И. Проблема фальсификации истории на постсоветском пространстве // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-falsifikatsii-istorii-na-postsovetskom-prostranstve> (дата обращения: 01.04.2022).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2017 r. o zmianie ustawy o zakazie propagowania komunizmu [Закон Польши о запрете пропаганды коммунизма с поправками] <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170002495> (дата обращения: 01.04.2022).

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ НА ДОНБАССЕ: КАКИЕ ИНТЕРЕСЫ ПРИВЛЕКАЮТ РОССИЮ К ПОСРЕДНИЧЕСТВУ? ¹²**Шэнь Шань***Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет мировой политики, Кафедра региональных проблем мировой политики, Москва*

Вооруженные конфликты в различных регионах мира - одна из форм проявления международных отношений. Великие державы часто входят в конфликты, участвуя в них в качестве посредников. С одной стороны, к этому вынуждает потребность обеспечения безопасности страны, с другой - конкуренция геополитических интересов разных держав. Вооруженный конфликт на Донбассе отразил эту закономерность.

В течение 30 лет после распада Советского Союза поддержание национальной безопасности Россия не было легким. В частых вооруженных конфликтах на постсоветском пространстве Россия также пыталась играть роль в миротворчестве - например, в конфликтах в Азербайджане и Армении в 2021 и протестах в Казахстане в 2022 годах. Однако самой обсуждаемой темой за последние 8 лет остается ситуация на Донбассе.

После украинского политического кризиса 2013 года наряду с процессом присоединения Крыма к России, о своей независимости объявили и две республики Донбасса. На границе Донбасса и Украины начались столкновения между вооруженными ополченцами и украинскими войсками. Хотя Минские соглашения были подписаны в присутствии представителей России, Франции и Германии, столкновения из-за линии прекращения огня продолжались, а прогресс в выполнении взаимных обязательств оставался нулевым.

В самом документе Минских соглашений оговариваются лишь действия конфликтующих сторон, тогда как порядок их исполнения не уточняется. Непрозрачность соглашения привела к разногласиям и появлению различных формул порядка выполнения условий договора. Как утверждают некоторые исследователи, вопрос об условиях Минских соглашений заключается в установлении порядка выборов и контроле границы с Украиной [1,2] - то есть вокруг пунктов 4,9 и 11 Минских соглашений [16]. Это свидетельствует о том, что подписание соглашения отвечает потребностям заинтересованных сторон. Кроме того, Украина по-прежнему настаивает на переговорах с представителями региона Донбасса относительно его статуса [8].

Защита соотечественников - одна из причин заинтересованности России в урегулировании вооруженного конфликта на Донбассе. Особенность этой территории состоит в том, что это один из «русскоязычных регионов востока Украины, в котором проживает более половины населения страны и 84% православных христиан» [3]. В России стало традицией выдавать гражданам данного региона паспорта в рамках гуманитарной помощи. В реализации данной программы участвовало 80 субъектов Российской Федерации, из них в Минсоцтрудоустройства Республики Мордовия поступило наибольшее количество обращений от граждан Украины [4]. Поэтому неудивительно, что большинство жителей Донбасса также имеют российские паспорта - что, в свою очередь, де-юре означает признание ответственности России перед этими гражданами.

Другая причина внимания к Донбассу связана с так называемой красной линией безопасности России. Вопросы безопасности России от угрозы США в основном связаны с расширением НАТО на восток и размещением оружия [9]. В последние годы проблема особенно обострилась из-за просьбы России ответить на предложения по гарантиям безопасности, в то время как США не взяли на себя никаких обязательств. В свою очередь для украинских властей отказ от Донбасса будет сопряжен с неконституционным риском. Не

¹ Автор хотел бы выразить искреннюю благодарность научному руководителю за помощь в выполнении этого исследования.

² Исследование выполнено при поддержке Государственного комитета по управлению стипендиями КНР (China Scholarship Council).

секрет, что Украина в последние годы активно стремится к вступлению в НАТО и ЕС - США даже надеются, что их голос о военной помощи Украине услышит все мир. В условиях поддержки Украины Западом невыполнение Минских соглашений и использование военных средств для возвращения Донбасса соответствует характеру нынешней антироссийской политики Украины. Однако проблема заключается в том, что именно территориальные конфликты помешали Украине вступить в НАТО [10], в результате чего Донбасс стал выгодным для России рычагом давления и влияния на международный баланс сил.

По сути, ожидания России в отношении Украины в вопросе Донбасса по-прежнему направлены на выполнение Минских соглашений. Неизменная позиция России и настойчивость ЕС на исполнении соглашений на нормандском саммите четырех стран на уровне советников 26 января этого года являются основой для урегулирования конфликта на Донбассе [5]. Минские соглашения были приняты Советом Безопасности ООН в 2015 г. [13]. Россия по-прежнему настаивает на Минских соглашениях для разрешения конфликтов, что, с одной стороны, отражает ее неприятие односторонних действий и гегемонизма вне рамок СБ ООН, а с другой стороны, показывает сохраняющееся значение ООН и Совета Безопасности в решении международных проблем в условиях мировой анархии.

Несмотря на соглашение, по данным мониторинга ОБСЕ, после украинского кризиса режим прекращения огня регулярно нарушался. Украина отправила 60% своих войск на Донбасс в феврале этого года [11], и конфликт продолжается до сих пор. Эскалация конфликта напрямую несет угрозу российским соотечественникам и региональной безопасности. Таким образом, необходимость открытой военной помощи Донбассу способствовала ускорению Россией процесса признания независимости Донбасса.

Эвакуация жителей Донбасса началась 18 февраля [6], в тот же день, когда президент подписал указ о призыве пребывающих в запасе граждан на военные сборы, который был подписан на два месяца раньше, чем в 2021 году [12]. Все это предвещало обострение проблемы Донбасса. Вечер 21 февраля 2022 года Кремль с момента начала заседания Совбеза до начала официального обращения президента о подготовке к признанию Донбасса [7]- почти более “четырёх часов давления” - можно считать последним предупреждением некоторым странам, а также попыткой проверить их реакцию на готовящееся решение.

Как утверждает политический реализм, «для обеспечения безопасности государства пытаются увеличить силу и сбалансировать силы для сдерживания потенциальных агрессоров» [15]. Россия начала “специальную военную операцию” по демилитаризации и денацификации Украины после признания Донбасса - ранее постпред России при Евросоюзе Владимир Чижов утверждал, что «мы не вторгнемся на Украину, если нас не спровоцируют на это» [14]. Российские представители официально заявили, что им не нужна украинская территория. Очевидно, что лояльная киевская власть, не представляющая угрозы безопасности России, более привлекательна для России, чем земля.

В начавшейся сегодня игре вероятность прямой конфронтации между ядерными державами, несмотря на ядерное сдерживание России, все еще невысока - США и ЕС заявили, что не будут противостоять России напрямую. Кроме того, США вновь обрели своих некогда отчужденных друзей в Европе, полагаясь на так называемую российскую угрозу. Реальное будущее уже более или менее предсказуемо, так что для Украины в нынешних условиях следует больше думать о том, как снизить и в конце концов остановить потери. Это особенно важно в реальной ситуации де-юре невозможности вступления Украины в НАТО и ЕС.

Россия всегда рассчитывала играть активную роль в поддержании региональной безопасности и стабильности в урегулировании вооруженного конфликта на Донбассе, разрешая разногласия между сторонами через платформу Минских соглашений. Может ли сегодняшняя эскалация конфликта совершить откат к Минским соглашениям или породить новое Минское соглашение - по-прежнему зависит от многих переменных. Нынешние отношения между Россией и Украиной все еще находятся на самом низком уровне в истории. Перспектива улучшения российско-украинских отношений в короткие сроки все еще туманна, хотя существует надежда на их развитие в долгосрочном будущем.

На момент завершения автором настоящего доклада российско-украинская делегация завершила третий раунд переговоров. Беларусь, как организатор, собрала двух

восточнославянских братьев в Беловежской пуще - там, где страны прощались с Советским Союзом. Обе стороны также будут инициировать проведение четвертого раунда переговоров. В этой ситуации автор по-прежнему считает, что даже в сложной ситуации переговоры остаются важным способом решения текущих сложных проблем.

Список литературы

1. Владимир Соловьев. Путеводитель по войне // Коммерсантъ. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5182121> (дата обращения: 21.02.2022)
2. Малышев Д.В. Основные аспекты российско-украинских отношений в 2021 г.: состояние и перспективы // Постсоветские исследования. 2021. Том 4. №3. С. 204.
3. Малышев Д.В. Украинский разлом: до и после майдана // Постсоветские государства: 25 лет независимого развития. Сб. ст. в 2-х тт. // Отв. ред. – А.Б. Крылов. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. Том 1. С. 52.
4. АИС «Соотечественники». URL: <http://aiss.gov.ru/regions/news/?id=658000> (дата обращения: 24.02.2022)
5. В Париже завершилась встреча советников лидеров "нормандской четверки" // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2022/01/26/v-parizhe-zavershilas-vstrecha-sovetnikov-liderov-normandskoj-chetverki.html> (дата обращения: 28.02.2022)
6. Власти ДНР организовали массовый централизованный выезд населения в Россию // ТАСС. URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/13756493> (дата обращения: 03.03.2022)
7. Заседание Совета Безопасности // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67825> (дата обращения: 25.02.2022)
8. Козак заявил, что переговоры в "нормандском формате" в Берлине закончились безрезультатно // ТАСС. URL: <https://tass.ru/politika/13675437> (дата обращения: 24.02.2022)
9. Лавров: ответ США на российские предложения по безопасности не может удовлетворить Россию // ТАСС. URL: <https://tass.ru/politika/13702739> (дата обращения: 26.02.2022)
10. Новый август-2008: какой сценарий видят США в украинской игре // Baltnews. URL: https://lv.baltnews.com/mir_novosti/20220214/1025437522/Novyy-avgust-2008-kakoy-stsenariy-vidyat-SShA-v-ukrainskoy-igre.html?utm_source=yxnews&utm_medium=mobile&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D (дата обращения: 26.02.2022)
11. Продолжавшиеся более 8 часов переговоры в «Нормандском формате» оказались безрезультатными // Военное обозрение. URL: https://topwar.ru/192162-prodolzhavshiesja-bole-8-chasov-peregovory-v-normandskom-formate-okazalis-bezrezultatnymi.html?utm_source=yxnews&utm_medium=mobile&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fstory%2FProdolzhavshiesya_bole_8_chasov_peregovory_vNormandskom_formate_okazalis_bezrezultatnymi--9afe87814b79e4e47b72f731e76319bf (дата обращения: 28.02.2022)
12. Путин подписал ежегодный указ о призыве пребывающих в запасе граждан РФ на военные сборы // ТАСС. URL: <https://tass-ru.turbopages.org/tass.ru/s/obshchestvo/13761793> (дата обращения: 03.03.2022)
13. Совет Безопасности ООН единогласно одобрил резолюцию по Украине // ООН. URL: <https://news.un.org/ru/story/2015/02/1258321> (дата обращения: 28.02.2022)
14. Чижов заявил, что РФ ответит Украине в случае ее нападения и убийств российских граждан // ТАСС. URL: <https://tass.ru/politika/13709181> (дата обращения: 05.03.2022)
15. Political Realism in International Relations // SEP. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/realism-intl-relations/> (дата обращения: 04.03.2022)
16. Package of Measures for the Implementation of the Minsk Agreements. 12 February 2015. // Organization for Security and Co-operation in Europe. URL: <https://www.osce.org/cio/140156> (дата обращения: 24.02.2022)

Яковенко К. С.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Неудачная попытка революции 14 декабря 1825 года, знакомая многим под названием Восстания декабристов, на протяжении последних веков отечественной истории является одной из наиболее дискуссионных тем. Историки отчаянно спорят о роли декабризма как явления в истории России, о причинах движения и образе декабриста как таковом. Некоторые ученые рисуют образ просвещённых благородных мужей, мучеников за свободу отечества, другие же указывают на несостоятельность плана восстания, сплошную череду взаимных оговоров в протоколах допросов. Наиболее явно заметна непримиримость мнений в исторической перспективе.

Цель исследования - рассмотреть Восстание декабристов 14 декабря 1825 года. На основании цели были поставлены следующие задачи: выявить истинные причины оппозиционных действий декабря 1825 года, в соответствии с особенностями личности самих декабристов, их убеждениями и планами будущих преобразований России; определить роль восстания в истории России, его влияния на политическую мысль; сопоставить оценку деятельности революционеров специалистами в дореволюционный, советский и современный период истории России.

Таким образом, объектом данного исследования являются события XIX века истории России. В то время как предмет исследования составляет Восстание декабристов 14 декабря 1825 года как таковое.

В ходе исследования был использован историко-сравнительный метод с целью сопоставления мнений современников и историков последующих периодов истории России о Восстании декабристов, с помощью хронологического метода была изучена последовательность исторических событий. Также использовался анализ доступной информации о планах декабристов, а также их реализации и последствиях, извлечённой из письменных источников, а также различных историографических трудов. Также для формирования наиболее объективного взгляда на причины, последствия и особенности Восстания декабристов, были проанализированы письма и поэзия декабристов, а также источники другого характера.

Сравнительный анализ показал, что истинной причиной восстания декабристов была задача упразднения самодержавия, отмена крепостного права и изменение политических порядков. Декабристы, воспитанные первыми либеральными реформами Александра I, а также идеей расцвета и обновления внутреннего устройства государства после победы над Наполеоном, ожидали великого будущего для России. Восстание разительно отличалось от заговоров эпохи дворцовых переворотов по своим целям и имело сильнейший резонанс в обществе, оно не только снискало одобрение некоторых групп населения, но и вдохновило будущее поколение революционеров на активные действия в целях реформирования государственного устройства. Восстание значительно повлияло и на восприятие революции как таковой и на формирование образа благородного революционера.

Так, в первой половине XIX века декабристы героями не считались, однако им искренне сожалели, а некоторые высокопоставленные чиновники даже восхищались. События на Сенатской были достаточно известны, об этом говорит факт осведомленности о деталях восстания маленьких Герцена и Огарева. Позже Герцен напишет: “Пушки на Исаакиевской площади разбудили целое поколение”.

Немногим позже, с подготовкой и осуществлением великих реформ Александра II в обществе нарастали либеральные настроения и, как следствие, сочувствие идеям декабристов.

Освобождение декабристов из ссылки стало облегчением для интеллигенции и новым витком восхищения их идеями.

Революция 1917 года принесла совсем новый, более идеализированный подход к Восстанию декабристов. Советские историки практически обожествляли участников восстания. Образы декабристов походили на образы святых в писании, настолько возвышенными рисовали их восхищенные первой попыткой революции в Российской империи советские историки. Натан Яковлевич Эйдельман восторженно напишет о рождении Сергея Муравьева-Апостола: «И чего только не происходит на свете в день, когда родился герой!»

В современной исторической науке практикуется отход от возвеличивания подвига декабристов. «Маятник качнулся», по выражению Т. Н. Эйдельман, и многие ученые нового поколения симпатизируют больше личности Николая, чем его историческим противникам – декабристам. Кандидат исторических наук А. И. Фурсов пишет о том, что декабристы старались не из благих побуждений привнести в государство новые либеральные свободы, освободить крестьян от зависимости и уничтожить монархический строй как пережиток прошлого. Ученый настаивает на том, что декабристы действовали изначально исходя из целей улучшить свое экономическое положение через деформацию государственного строя.

По итогам анализа было подробно рассмотрено Восстание декабристов 14 декабря 1825 года. Результаты исследования показали, что истинные причины оппозиционных действий декабря 1825 года были обусловлены либеральными идеями участников восстания и соответствовали тенденциям времени. Воспитание и события жизни декабристов обязывали их трудиться на благо отечества, и эту цель они ставили выше сохранения империи и жизни государя. Роль Восстания в целом сложно переоценить, так как оно, не имея результатов в реформации государственного устройства в соответствии с идеями либерализма, дало толчок для развития политической мысли и появления новых поколений активных революционных деятелей, которые в свою очередь изменят линейное развитие истории России навсегда. Также, оценивая мнение масс касательно 14 декабря 1825 года можно прийти к выводу, что отношение к декабристам во многом определялось государственным режимом. Чем ближе было общество к идеям необходимости реформации государства, тем активнее они поддерживали первую попытку государственного переворота. Данное обстоятельство говорит нам о прямой связи нарастания потребностей общества в реформировании государственного устройства, и приходу к восхищению общественности идеями революции.

Список литературы

1. Бутов С. Е. За дело правды и чести. – М.: Звонница-МГ, 2006. – 224 с.
2. Голубов С. Н. Бестужев-Марлинский. – М.: Молодая гвардия, 1960. – 366с.
3. Ланда С. С. Дух революционных преобразований. 1816–1825. — М.: Мысль, 1975–384 с.
4. Марич М. Д. Северное сияние: Исторический роман в 2-х кн. – Переизд. – Петрозаводск: Карелия, 1981. – 758 с.
5. Нечкина М. В. Декабристы. – М.: Наука, 1984. – 184 с.
6. Узники Петропавловской крепости. Под ред. А. Н. Колякина. – СПб.: Издательство Альфа-Колор, 2019. – 35с.
7. Эйдельман О. В. Разговор о декабристах//Петербургский исторический журнал. – 2019. – № 2– С.156–160.
8. Эйдельман Н. Я. Апостол Сергей: Повесть о Сергее Муравьеве-Апостоле. – 3-е изд.– М.: Политиздат, 1988. –365 с.
9. Мироненко С. В. Александр I и декабристы: Россия в первой четверти XIX века. Выбор пути — М.: Кучково поле, 2017. — 400 с.
10. Таньшина Н. П. Самодержавие и либерализм. Эпоха Николая I и Луи-Филиппа Орлеанского. – М.: РОССПЭН, 2018. – 334 с.
11. Корф М.А Восшествие на престол императора Николая I. – СПб: Тип. II-го Отделения Собственной Его Имп. Вел. Канцелярии, 1857. – 250 с.

12. Поэзия и письма декабристов: Сост. и примеч. Фомичева С. А. –Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1984. -336 с.
13. Кюхельбекер В. К. Избранные произведения: Под. ред. Бухмейера К. К. – Ленинград: Советский писатель, 1959. – 451 с.
14. Общественные движения в 19 веке//Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. - М.: ПБОЮЛ Л. В. Рожникова, 2001. -С. 110-112.
15. Письмо Павла Ивановича Пестеля из крепости к родителям. 1 Мая 1826 //Бумаги И. Б. Пестеля//Русский архив. –М.: Тип. Грачева и К, 1875. – С. 421-423
16. Пестель П. И. Русская правда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825pravda.php> (дата обращения 19.10)
17. Муравьев Н. М. Конституция [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825konstmur.php> (дата обращения 19.10)
18. Трубецкой С. П. Программа манифеста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/trubec1825.html> (дата обращения 21.12)
19. Муравьев-Апостол С. И. Православный катехизис [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://az.lib.ru/m/murawxewapostol_s_i/text_0040.shtml (дата обращения 21.12)
20. Герцен А. И. Сочинения в 2-х т: Под. ред. А. И. Володина. – М.: Мысль, 1986. — 654 с.
21. Процесс декабристов. – М.: Издание И. А. Малинина, 1905. –127 с.

ПОДСЕКЦИЯ «ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»

УДК 37.062.2

МЕДИЦИНСКИЙ ДОПУСК К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Аладьева Н. В., Василюк А. А.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Актуальность темы исследования обусловлена практическим положением влияния современной системы законодательства Российской Федерации в вопросе медицинских допусков для студентов, занимающихся физической культурой и спортом при образовательных организациях высшего образования, и влиянием ее на здоровье обучающихся во всех его гранях. Цель работы была в обосновании гипотезы темы исследования. Задачи работы заключались в проведении исследования нормативно правовой базы, обеспечивающей вопрос медицинского допуска для студентов, которые обучаются в российских ВУЗах и задействованы в занятиях физической культурой и спортом. Посредством исследований выявлено недостающее звено в законодательстве РФ по медицинским допускам студентов, занимающихся физической культурой при ВУЗах.

Согласно исследованиям трудности, в осуществлении здоровьесберегающей деятельности ВУЗов заключаются в несовершенстве законодательства, низком уровне профессиональной компетентности педагогических работников, научно-методической, материально-технической, информационной обеспеченности деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся [1]. Так в Приказе Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н [2] описан порядок медицинских осмотров для лиц, занимающихся физической культурой, массовыми видами спорта, спортом на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки; лиц, занимающихся спортом на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); лиц, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (углубленный уровень) в образовательных организациях дополнительного образования. Между данными категориями законодатель не усмотрел порядка для лиц, которые занимаются в спортивных секциях при образовательных организациях для общего личного развития, хотя по результатам занятий в них могут продвигаться дальше в спорт высших достижений. Данное положение вещей ограничивает развитие спортивных секций для обучающихся, как средства самоопределения и оздоровления студентов, валеологизации досуга обучающихся. Физическое развитие организма студента важно контролировать для определения, в том числе, физиологического процесса развития, и наоборот. Это значит, что антропометрические показатели студентов должны быть зафиксированы и подвергнуты комплексному медико-педагогическому контролю. Без данных своевременных процедур возможно нарушение всех вышеописанных процессов, что отрицательным образом может сказаться на здоровье обучающегося во всех его гранях: физическом, психологическом, духовном. Согласно российскому законодательству в области здравоохранения, студентам полагается проходить медицинский осмотр до поступления в образовательную организацию. Данный осмотр определяет группу здоровья, обучающегося и даёт ему возможность заниматься физической культурой согласно своему морфофункциональному развитию. Преподаватели физической культуры должны на первом занятии собрать медицинские допуски студентов и, основываясь на данных в справке, провести тесты для студента для точного определения физических возможностей студента. После чего преподаватель может допустить студента к занятиям физической культурой и спортом. Однако при желании студента заниматься в спортивной секции при кафедре физического воспитания студент должен ещё пройти несколько нерегламентированных законодателем организационных циклов – они необходимы для определения возможностей и

мотивов студента, и сопоставления их с целью сохранения и улучшения здоровья обучающегося и его морфофункциональных показателей. Например, на первом занятии преподаватель может провести опрос спортивной активности обучающихся и выявить студентов, которые уже посещали спортивные секции спортивных школ по месту проживания. При этом некоторые студенты хотят заниматься в спортивных секциях, но до этого не занимались спортом. Таким образом, преподаватель должен провести несколько занятий со студентами, которые желают посещать спортивные секции при кафедре, для определения влияния повышенной специализированной нагрузки на них. Ведь одного желания недостаточно для эффективных занятий спортом и порой нагрузки, которые даются в спортивных секциях, могут превышать возможные переносимые студентом. Так, квалифицированный преподаватель, как тренер, должен понимать необходимость данных процедур и прибегать к своему опыту в допуске студентов к занятиям в спортивных секциях при кафедре, однако, не исключены факторы, которые могут привести к неблагоприятным последствиям для здоровья студента, так как данный процесс допуска не регламентирован законодателем в строгом понимании возможностей обучающегося и не обязывает преподавателей проводить сверхдополнительные необходимые тесты для определения данного вопроса. Для ускорения и оптимизации данной процедуры и во избежание неблагоприятных последствий для здоровья обучающегося, государству необходимо урегулировать данную область и дополнить недостающее звено в законодательстве.

Таким образом, подтверждается гипотеза темы исследований, что медицинский допуск студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательных организациях является одним из средств здоровьесбережения обучающихся, гарантом оптимальной нагрузки в спортивных секциях при кафедре и инструментом сохранения и улучшения здоровья студентов при надлежащем и ответственном подходе преподавателей к занятиям и здоровью обучающихся, и понимании их корреляции. Одновременно с этим, авторами предполагается значимость законодательного регламентирования порядка медицинских допусков студентов для занятий в спортивных секциях при кафедре для предотвращения возможных негативных последствий для здоровья обучающихся и эффективного достижения основных целей данной деятельности студентов, для их саморазвития и оздоровления.

Список литературы

1. Айзман Р. И., Казин Э. М., Федоров А. И., Шинкаренко А. С. Проблемы и задачи здоровьесберегающей деятельности в системе образования на современном этапе [Электронный ресурс] // Вестник НГПУ. 2014. №1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-zadachi-zdoroviesberegayuschey-deyatelnosti-v-sisteme-obrazovaniya-na-sovremennom-etape> (дата обращения: 25.03.2022).
2. Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях : Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н // Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61238 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370001/ (дата обращения: 25.03.2022).

ФАСИЛИТАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ В ВУЗЕ*Глотова А.В.¹, Зубкова М.А.²*¹ *Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*² *Институт общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета*

В связи с политическими, социально-экономическими, кадровыми и другими преобразованиями общества возникает необходимость разработки новых педагогических условий, подходов, принципов, методов и форм обучения. Эффективность учебно-воспитательного процесса в данном контексте может быть достигнута с помощью внедрения современных педагогических технологий.

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года» среди основных задач выделены развитие дистанционного обучения, а также создание программ, реализующих информационные технологии [4]. Формат смешанного обучения (от англ. blended learning), построенного на сочетании традиционных аудиторных занятий и применении дистанционных образовательных технологий, активно используется в системе высшей школы. Малинина И.А. определяет смешанное обучение как «комбинирование «живого» обучения с обучением при помощи Интернет-ресурсов, в первую очередь второго поколения, позволяющих осуществлять совместную деятельность участников образовательного процесса» [5].

При организации смешанного обучения существенно меняется функция педагога, в задачи которого входит также обеспечение интерактивности и организация групповой деятельности участников при дистанционном взаимодействии. Использование инновационных методик обучения актуализирует необходимость реализации концепции фасилитативной педагогики, направленной на развитие личности обучаемого и его интеллектуального потенциала.

Роль педагога-фасилитатора и специфика фасилитативной направленности современной педагогической деятельности рассматриваются в научных трудах Авдеевой И.Н. [1], Адониной Л.В. [1; 2], Журавлевой Т.М. [3], Кузёмы Т.Б. [2], Шушеринной О.А. [6] и других исследователей. Преподаватель-фасилитатор работает в парадигме личностно-ориентированной педагогики, он не формирует, а «помогает субъекту саморазвития стать самим собой» [6, с. 53]. Позиция педагога-фасилитатора в образовательном процессе ориентирована на создание атмосферы психологического комфорта, в которой будущий специалист сможет «раскрыть свой потенциал и «принять» знания как элемент собственного опыта, чтобы затем использовать их для личностного роста» [6, с. 53].

Журавлева Т.М. и Филипенко Е.В. [3] акцентируют внимание на необходимости реализации функции педагогического общения при электронном обучении, поскольку коммуникация является основой педагогической деятельности. В условиях информационно насыщенного пространства «продуктивность педагогической работы педагога-фасилитатора во многом определяется профессиональной компетентностью, умением на основе принципов фасилитативной педагогики грамотно организовать групповую работу учащихся» [2, с. 15]. Планирование совместной учебной деятельности и использование групповых форм работы необходимы для получения положительных образовательных результатов при обучении иностранному языку в смешанном формате.

Обязательным условием реализации фасилитативной технологии является субъект-субъектное взаимодействие на основе равноправного сотрудничества. К фасилитативным приемам относят следующие «модели общения» в учебной аудитории и при дистанционном

взаимодействии: педагог-отдельные члены группы, педагог-отдельные члены группы-группа в целом, педагог-группа, педагог-группа-отдельные члены группы.

Преподаватель иностранного языка использует механизм фасилитирующего воздействия для вовлечения студентов в активное обсуждение проблемных вопросов и поиск решений. Педагог разрабатывает задания проблемного характера профессиональной направленности с целью развития универсальных и профессиональных компетенций, творческого потенциала обучаемых. В процессе фасилитируемого общения на иностранном языке формируются коммуникативные умения и навыки, а также происходит личностное и интеллектуальное развитие студентов.

Обучение иностранному языку в смешанном формате также способствует формированию навыков командной работы за счет активного использования групповых видов деятельности. Педагог-фасилитатор содействует построению продуктивной коммуникации, внедряя технологии управления дискуссией в группах. Студенты учатся слушать, анализировать сказанное, аргументировать свою точку зрения и принимать совместные решения. Соответственно, смешанный формат обучения, имеющий фасилитативную направленность, целесообразно использовать в профессионально-ориентированной иноязычной подготовке студентов для развития комплекса гибких навыков, например, коммуникации, креативного мышления, самоорганизации и так далее.

Преподаватели кафедр иностранных языков Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе и Института общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета (ИОНМО СевГУ) активно используют формат смешанного обучения с 2019 года, построенный на приемах и принципах фасилитации. Однако практика внедрения положений фасилитативной педагогики требует дальнейших исследований по разработке методического обеспечения образовательного процесса и педагогического сопровождения обучаемых.

Список литературы

1. Авдеева И.Н., Адонина Л.В., Шутова О.А., Кокодей Т.А. Научно-методические основы применения информационных технологий в фасилитативной педагогике // Дистанционные образовательные технологии: сб. тр. V междунар. науч.-практ. конф., Ялта, 22–25 сентября 2020 года. Симферополь: ООО «Изд-во Типография «Ариал», 2020. С. 6–9.
2. Адонина Л.В., Кузёма Т.Б., Вишнякова А.В., Тяллева И.А. Возможности фасилитации при групповой работе // Гуманитарно-педагогическое образование. 2020. № 2. Т. 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46208038> (дата обращения: 25.03.2022).
3. Журавлева Т. М., Филипенко Е. В. Перспективы педагогического общения в цифровой образовательной среде при электронной форме обучения // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72 (1). С. 95–98.
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/231200> (дата обращения: 20.03.2022).
5. Малинина И.А. Применение технологий смешанного обучения иностранному языку в высшей школе // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.snauka.ru/issues/2013/10/27936> (дата обращения: 25.03.2022).
6. Шушерина О.А., Грицкевич Е.В. Фасилитаторский стиль педагога профессионального обучения: содержание и организационно-педагогические условия его становления // Сибирский педагогический журнал. 2011. № 10. С. 50–61.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ*Глотова А. В., Дорогих Р. В.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Традиционные образовательные подходы не отвечают запросам современного общества. Обучение в системе высшей школы неразрывно связано с организацией научно-исследовательской деятельности. Привлечение студентов к проведению исследований необходимо для формирования комплекса универсальных и профессиональных компетенций обучаемых. Это определяет актуальность научно-исследовательской работы студентов, которая является ключевым компонентом профессиональной подготовки обучаемых. Выпускники вузов должны не только уметь проводить исследования в предметной области науки, но и обладать соответствующими навыками для участия в междисциплинарных проектах. В связи с этим определение эффективных форм организации научно-исследовательской деятельности, а также вопросы педагогического сопровождения активно рассматриваются в научно-методических публикациях ученых.

В процессе реализации положений личностно-ориентированной и фасилитативной педагогики возникла необходимость разработки и внедрения педагогических условий, направленных на обеспечение активной учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов. Эффективная научно-исследовательская работа студентов (в особенности на начальных этапах) предполагает активную поддержку со стороны преподавателя, который выполняют функцию наставника, помощника, фасилитатора.

Н.Б. Крылова под педагогическим сопровождением понимает оказание поддержки обучаемому в определении его индивидуального образовательного маршрута и интеллектуального развития [6, с. 235]. И.А. Липский считает, что педагогическое сопровождение имеет комплексный характер, «отражает механизмы взаимодействия людей в социальной сфере и может быть выражено посредством системно-структурных, процессуальных и деятельностных характеристик» [5, с. 280]. Следовательно, под педагогическим сопровождением исследователи понимают процесс консультирования, стимулирования самостоятельности личности в разрешении проблемных ситуаций при минимальном участии педагога.

В данной работе рассматривается специфика педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности обучаемых на иностранном языке. Анализируемое педагогическое явление подразумевает профессиональное и научное взаимодействие между педагогом и студентом (студентами) на основе сотрудничества. Данный подход способствует достижению положительных результатов в соответствии с совместно разработанной научно-исследовательской и образовательной траекториями.

С. А. Агзамходжаева [1], Е. А. Александрова [2], Г.И. Егорова [3], Р. З. Елсакова [4], Э.И. Осмаева [7], И.В. Сергеева [8], Л. В. Сосина [9] полагают, что в задачи педагога входит разработка и внедрение педагогических условий, направленных на повышение уровня мотивации, формирование интеллектуальной готовности к участию в исследовательских проектах. Соответственно, преподаватель содействует системному и комплексному развитию необходимых личностных качеств, профессиональных умений и навыков обучаемых.

Стоит отметить, что владение иностранным языком расширяет возможности осуществления качественной научно-исследовательской деятельности на международном уровне. Педагогическое сопровождение студентов в организации исследовательских проектов на иностранном языке заключается в развитии следующих умений и навыков:

- определение целей и задач исследования;
- поиск информации в аутентичных источниках;
- проведение анализа научных публикаций;
- структурирование и систематизация данных;
- представление полученных результатов;
- кросс-культурная научная коммуникация;
- аргументация личной позиции;
- академическое письмо;
- публичное выступление и другие.

В процессе научно-исследовательской деятельности преподаватель консультирует студентов при подготовке проектов, устных выступлений и оформлении текстов научных публикаций на русском и английском языках. Использование фасилитативных приемов содействует вовлечению студентов в активную работу научной направленности.

Педагогическое сопровождение обучаемых способствует установлению морально-психологической атмосферы сотрудничества. Более того, продуктивное и обоснованное педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов оказывает благотворное влияние на формирование положительной мотивации обучаемых к самообразованию, саморазвитию, совершенствованию умений и навыков коммуникации и проведения исследования.

Список литературы

1. Агзамходжаева С. А. Features of Teaching Foreign Language at the Higher Educational Institutions // Молодой ученый. 2019. № 27 (265). С. 223–224. URL: <https://moluch.ru/archive/265/61416/> (дата обращения: 28.03.2022).
2. Александрова Е.А. Педагогическое сопровождение старшеклассников в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2008. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-starsheklassnikov-v-protssesse-razrabotki-i-realizatsii-individualnyh-obrazovatelnyh-traektoriy> (дата обращения: 28.03.2022).
3. Егорова Г. И., Семухин С. П., Чабарова Б. М. Профессиональная подготовка бакалавров в параметрах интеллектуализации как ведущего ориентира высшей школы // Научно-педагогическое обозрение. 2020. № 1 (29). С. 113–120. DOI: 10.23951/2307-6127-2020-1-113-120.
4. Елсакова Р.З. Педагогические условия подготовки студентов вуза к кросс-культурной научной коммуникации // научно-методический электронный журнал «Концепт». 2022. № 02. С. 1–9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-podgotovki-studentov-vuzov-k-krosskulturnoy-nauchnoy-kommunikatsii> (дата обращения: 30.03.2022).
5. Липский И.А. Педагогическое сопровождение развития личности: теоретические основания // Теоретико-методологические проблемы современного воспитания: сб. науч. тр. – Волгоград : Перемена, 2004. С. 280
6. Крылова Н.Б. Очерки понимающей педагогики. – М.: Народное образование, 2003. С. 235.
7. Осмаева Э.И. Фасилитативная функция преподавателя в повышении продуктивности коллективной исследовательской деятельности будущих бакалавров // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6 (91). С. 121–123.
8. Сергеева И.В. Педагогические условия использования информационно-коммуникационных технологий в развитии исследовательских компетенций обучающихся по программе бакалавриата: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Грозный, 2020. 23 с.
9. Сосина Л.В. Роль научно-исследовательской деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы // Агроинженерия. 2016. № 6. С. 31–34.

**ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ:
ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ***Зубкова М.А.**Институт общественных наук и международных отношений
Севастопольского государственного университета*

Основными факторами, оказывающими существенное влияние на развитие современной системы образования, являются информатизация и глобализация. Перед высшей школой стоит задача поиска новых образовательных технологий, методик обучения, форм и подходов к формированию будущего специалиста, которые должны способствовать профессиональному самосовершенствованию. Стремительный прорыв в сфере информационных систем и технологий, растущее значение образования, академическая мобильность, быстрое развитие международных деловых контактов, интенсификация международной профессиональной деятельности, требуют осуществления инновационных преобразований в сфере иноязычной подготовки студентов неязыковых специальностей в вузе.

Преподаватели кафедры иностранных языков Института общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета (ИОНМО СевГУ) активно внедряют в учебно-воспитательный процесс передовые цифровые образовательные технологии. В университете используются образовательные технологии виртуальной (англ. Virtual Reality, VR) и дополненной (англ. Augmented Reality, AR) реальности в процессе иноязычной профессиональной подготовки студентов неязыковых специальностей.

По мнению Корнилова Ю.П. и Попова А.А., «иммерсивные технологии» (англ. immersive technologies) – это общий термин, который описывает «совокупность технологий расширенной реальности, которые призваны эмулировать физический мир с помощью цифровых виртуальных сред, создавая ощущение погружения» [3, с. 172]. Виртуальная реальность – это «технология человеко-машинного взаимодействия, которая обеспечивает погружение пользователя в трехмерную интерактивную информационную среду» [4, с. 379]. Дополненная реальность – это «технология добавления, внедрения элементов виртуальной информации в реальную жизнь человека. Технологии создания позволяют стереть грань между окружающим и искусственно созданным миром» [2, с. 112]. Гамбеева Ю.Н., Глотова А.В. считают, что инструменты VR/AR в образовании могут быть направлены на решение ряда дидактических задач, что «делает процесс обучения более практикоориентированным, интересным и доступным» [1, с. 77]. Особую актуальность приобретают данные технологии при обучении студентов неязыковых специальностей в контексте изучения дисциплины «Иностранный язык» для развития умений и навыков устной речи.

Студенты первого курса направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Информационные системы и технологии», «Психология», «История», «Юриспруденция», «Педагогическое образование» и др. на занятиях по иностранному языку используют в качестве оборудования очки виртуальной реальности для формирования навыков устной речи. Обучающиеся с интересом используют новую образовательную технологию. Работа с VR-очками позволяет расширить возможности применения материала из учебника (Cambridge English Empower, уровень Intermediate B1+, B2), погрузив студентов в виртуальное пространство для общения как с виртуальными персонажами с помощью технологии распознавания речи (например, VR-приложение MondlyVR от ATi Studios), так и с одноклассниками. В процессе коммуникации с виртуальными персонажами инициатива в диалоге всегда принадлежит искусственному интеллекту. Студенты самостоятельно выбирают для себя роль, осматривают локацию, реагируют на виртуальный контент и обсуждают учебный материал. Для проведения практических занятий в виртуальной и дополненной реальности преподаватель организует учебное занятие, используя специально разработанные образовательные платформы (например, EngageVR от Immersive VR Education,

Rumii от Doghead Simulations и др.), а также видеоматериалы, размещенные на видеохостинге YouTube. Также можно встраивать в структуру урока серию видео 360° на разные темы. Преподаватель продумывает педагогический VR-сценарий учебного занятия, состоящий из ряда сцен/фрагментов, которые воспроизводятся в определенные моменты занятия. В качестве примера рассмотрим этап в рамках занятия «Medical science or science fiction?». Используя очки виртуальной реальности студенту предлагается применить полученные знания на практике. Погружаясь в виртуальное пространство мероприятия, учащийся может пообщаться последовательно с каждым из участников на заданную тему. Данное упражнение направлено на отработку изученной лексики, а также позволяет тренировать навыки восприятия на слух звучащей иностранной речи, развивать внимательность и память. Репетиция публичного выступления происходит с использованием 3D-визуализации, позволяя студенту использовать графические, звуковые и видеофайлы. В начале загружается презентация, затем студент выступает в течение определенного времени перед виртуальной аудиторией. Аудиофайл выступления сохраняется для дальнейшего анализа.

В рамках исследования был проведен опрос в начале II семестра среди студентов первого курса, изучающих дисциплину «Иностранный язык» для выявления уровня заинтересованности к применению новых образовательных технологий виртуальной и дополненной реальности, а также определения эффективности усвоения изученного учебного материала, используя технологии VR/AR. Следует отметить, что значительная часть опрошенных (76 %) полагают, что освоение профессиональной иноязычной лексики с использованием 3D-графики оказало положительное влияние на овладение терминологией профессиональной направленности, улучшило навыки устной речи на иностранном языке, а также способствовало повышению мотивации и актуализации учебно-познавательной деятельности студентов.

Технологии виртуальной и дополненной реальности открывают новые горизонты в сфере образования, особенно при обучении иностранному языку. Являясь одним из инструментов, дополняющим имеющийся набор методических средств, технологии VR/AR обеспечивают наглядность и вовлеченность, предоставляют возможность дополнения реальных объектов контекстной информацией и визуализацией учебного материала, а также создают эффект присутствия. Однако практика внедрения виртуальной и дополненной реальности требует дальнейших исследований по разработке методики применения технологий VR/AR при обучении иностранному языку, а также касательно аспектов педагогического сопровождения обучаемых в новом образовательном пространстве.

Список литературы

1. Гамбеева, Ю.Н., Глотова А.В. Дидактический потенциал технологий виртуальной и дополненной реальности в современной образовательной среде // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: сб. науч. ст. XVIII междунар. конф., Курск, 30 сентября – 03 октября 2021 года / Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2021. – С. 75–79.
2. Дементьева А.В., Откупщикова И.А., Реськов К.Н. Дополненная реальность в учебном процессе // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XLII междунар. студ. науч.-практ. конф. 2018. № 7 (42). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/7\(42\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/7(42).pdf) (дата обращения: 25.03.2022).
3. Корнилов Ю.В., Попов А.А. К вопросу о терминологии и классификации иммерсивных технологий в образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №68-2. С. 171–174.
4. Селиванов В.В., Селиванова Л.Н. Виртуальная реальность как метод и средство обучения // Образовательные технологии и общество. 2014 Т. 17. № 3. С. 378–391.

**СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ***Канареева О.И.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки в стране, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, большинство ВУЗов с марта 2020 г. по приказу Министерства науки и высшего образования РФ перешли на формат смешанной формы обучения с преобладанием дистанционных технологий. Специфика данного преподавания в рамках обязательного предмета «Физическая культура и спорт» в ВУЗе требует анализа, поскольку существует ряд противоречий между традиционной формой (практическими занятиями) и необходимостью осуществлять подготовку специалистов в дистанционной форме.

В настоящее время актуальной задачей становится сохранение качества образования, формирование необходимых профессиональных компетенций, развитие навыков самообразования и творческого подхода в новых условиях. Исследователь П.Г. Бордовский отмечает, что сегодня средства дистанционного обучения широко применяются в традиционном очном и заочном обучении, позволяя выстраивать уникальные модели обучения. Однако автор подчёркивает, что далеко не всегда возможно преподавать дистанционно специальные дисциплины [1]. К таким дисциплинам относится «Физическое воспитание и спорт», где основой являются практические занятия и отработка практических навыков.

Анализ научно-методической литературы показал, что множество исследователей выявили ряд как положительных, так и отрицательных качеств дистанционного обучения по предмету «Физическое воспитание и спорт» [3].

К положительным можно отнести:

- самоорганизация студентов;
- индивидуально-личностный подход;
- открытость дистанционного образования.

К отрицательным можно отнести:

- технические проблемы;
- жилищные проблемы;
- материальные проблемы;
- проблема стеснительности.

В рамках дистанционного освоения теоретических знаний по дисциплине «Физическая культура» можно условно выделить три основные группы: фундаментальные знания общетеоретического характера, узкоспециализированные и инструктивно-методические знания. Они призваны помочь учащимся рационально применять практические умения и навыки для укрепления здоровья, развития физических качеств, освоения разнообразных двигательных действий. Для осуществления контроля усвоения теоретической части используются тестирования, эссе, презентации и рефераты.

В ограниченных условиях дистанционного образования практические занятия могут выполняться с непосредственным контролем преподавателя онлайн, либо самостоятельно с предоставлением фото- и видеоотчета. Важно помнить, что занятия могут проводиться в маленьких помещениях, что исключает возможность использования большого пространства и специфических специальных средств для выполнения упражнений. Система занятий должна включать комплексный подход, направленный на развитие физических качеств и поддержания, в первую очередь, здоровья студента [2].

Отдельно стоит отметить, что отсутствие прямого контакта между преподавателем и студентов в момент выполнения комплекса практических упражнений может закрепить привычку к неправильному выполнению некоторых упражнений. А при подготовке теоретической части – способствует увеличению количества затраченного времени на поиск информации в мировой сети Интернет, увеличился объем самостоятельной работы обучающегося, вследствие этого увеличивается и нагрузка.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация учебного процесса в дистанционной форме по физической культуре требует от преподавателей разработки и внедрения новых, разнообразных форм и методов преподавания и может быть применена как временная мера, поскольку дистанционное обучение по данному направлению не может полностью заменить практические занятия.

Список литературы:

1. Бордовский П.Г. Создание дистанционного обучения в образовательном учреждении сферы физической культуры и спорта // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2018. №1. С. 61-63.
2. Ефремова, Н.Г. Методы поддержания здоровья студентами / Н.Г. Ефремова, К.А. Кочеткова // Стратегия развития спортивно-массовой работы со студентами: материалы III МНПК. Тюмень. 2018. С.139-141.
3. Зайцева Н. В., Кульчицкая Ю. В. Пути реализации дисциплины «Физическая культура» в период самоизоляции студентов вуза // Развитие науки, национальной инновационной системы и технологий: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 13 мая 2020г.: Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОБОТОТЕХНИКИ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

Климова Т.В.

*Севастопольский научный центр Российской академии образования,
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь*

На сегодняшний день перед системой образования стоит множество задач. Важнейшая из них – подготовка подрастающего поколения к жизни в цифровом обществе. Знакомство с новыми цифровыми технологиями дает возможность детям прикоснуться к тому миру, в котором им придется жить и работать в будущем. Это может обеспечить более простую адаптацию к тем изменениям, которые неизбежны в мире в связи с быстро прогрессирующими технологиями. Робототехника является одной из отраслей в мире, которая в настоящее время развивается наиболее интенсивно. Об этом свидетельствуют данные всемирного робототехнического отчета Международной федерации робототехники (International Federation of Robotics (IFR)). Робототехника – прикладная наука, в которой изучается проектирование, разработка, конструирование, эксплуатация и использование роботов [2].

Общие тенденции внедрения робототехники в образование изменились в течение последних шести лет после появления доступных компонентов для обучения этой науке, что сделало возможным широкое распространение собственноручно сконструированных роботов. В городе Севастополе изучение основ создания робототехнических конструкторов может происходить в условиях дополнительного образования, так как в школах отсутствует специальное оборудование для данного направления. Благодаря этому образовательное пространство расширяется новыми сферами познания, определяются перспективные векторы его развития. Однако в научной литературе недостаточно описаны перспективы развития робототехники в системе дополнительного образования города Севастополя.

Цель работы – описать возможные перспективы развития робототехники в системе дополнительного образования города Севастополя.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации и роботостроения. Согласно реализации Указа Президента РФ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Основные сквозные цифровые технологии, которые входят в Программу следующие: компоненты робототехники и сенсорики, нейротехнологии и искусственный интеллект, интернет вещей и др. Безусловно, Севастополь имеет возможности для того, чтобы соответствовать уровню развития новых цифровых технологий в других, более передовых регионах. Уже сейчас сфера экономики нашего города нуждается в специалистах, владеющих знаниями робототехники. Об этом свидетельствует наличие проблемы недостаточного числа подготавливаемых ИКТ-специалистов, которая связана, в частности, с дефицитом абитуриентов. Данные приемной комиссии Севастопольского государственного университета показывают, что относительно мало выпускников школ имеют необходимые сертификаты (по физике и информатике) и ориентированы на получение образования в этой области, а часть из них уезжает поступать в другие города. Хотя профориентация в городе проводится (например, в рамках Малой академии наук действует отдел компьютерных наук, где школьники осваивают ИКТ, основы программирования, робототехники и т.д.), но усилий пока предпринимается недостаточно, и проблема дефицита абитуриентов и подготовки кадров остается актуальной. Поэтому введение в образовательные программы севастопольских школ раздела, связанного с робототехникой, приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время [3].

На занятиях факультатива по робототехнике ученики получают возможность познакомиться с самыми последними технологиями. Такие уроки будут способствовать развитию их коммуникативных способностей, развивать навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают творческий потенциал учащихся. Привлечение школьников к исследованиям в области робототехники, обмену технической информацией и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей позволило создать необходимые условия для высокого качества образования за счет использования в образовательном процессе новых педагогических подходов и применение новых информационных и коммуникационных технологий [1]. Понимание феномена технологии, знание законов техники позволяет выпускнику школы соответствовать спросу времени и найти свое место в современной жизни.

Таким образом, актуальность обучения робототехники значима в системе дополнительного образования, так как она является великолепным средством для интеллектуального развития школьников и сможет обеспечить интеграцию различных образовательных областей в процессе творческой и исследовательской деятельности.

Работа выполнена в рамках субсидии Минобрнауки России на трудоустройство выпускников 2020 года на научно-исследовательские позиции в 2021 году.

Список литературы

1. Курышкин, Н.П. Основы робототехники : учебное пособие / Н.П. Курышкин. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. – 168 с.
2. Основы робототехники на Lego® Mindstorms® EV3 : учебное пособие / Д.Э. Добриборщ, К.А. Артемов, С.А. Чепинский, А.А. Бобцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 108 с.
3. Оценка уровня развития цифровой экономики в городе Севастополе /Под ред. Т.В. Ершовой, Ю.Е. Хохлова. – М.: Институт развития информационного общества, 2018. – 98 с.

РАЗМИНКА КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТРЕНИРОВОК И ЕЕ РОЛЬ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Межсвая И.Н.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь.

Разминка является неотъемлемой частью физических занятий и занимает ключевое место в спорте и при проведении тренировок, помогает достичь максимальной эффективности от физической активности и положительно влияет на здоровье человека.

В работе излагается значение разминки, её роль при занятии спортом и то влияние, которое она оказывает на тело спортсмена и на эффективность тренировки.

Разминка подготавливает тело к спортивной деятельности. Человеческий организм устроен так, что он не может сразу перейти от состояния покоя к активной физической нагрузке и усиленной мышечной деятельности, потому что это вызывает повышение обмена веществ, дестабилизацию деятельности центральной нервной системы и органов кровообращения и дыхания.

Благотворный эффект разминка оказывает на физиологическое и психологическое состояние человека. *Физиологическое воздействие* обусловлено тем, что деятельность всех систем организма активизируется, в особенности дыхательная и сердечно-сосудистая, увеличивается частота сердечных сокращений, возрастает легочная вентиляция и снабжение кислородом мышц. *Психологическое влияние* разминки улучшает эмоциональное состояние человека, настраивает его на выполнение предстоящей физической нагрузки.

Разминка приводит в состояние возбуждения нервную систему, что положительно влияет на быстроту реакции, выносливость и координацию движений.

Во время разминки увеличивается кровообращение, следствием чего является более быстрое снабжение органов и мышц кислородом для высокой эффективности выполнения упражнений и хорошего самочувствия.

При качественной разминке в кровь поступают гормоны, которые облегчают перестройки в организме.

Разминка занимает главную роль в спорте и является важным элементом высокой эффективности физических упражнений, за счёт подготовки организма человека к предстоящим физическим нагрузкам. Помогает поддерживать мышцы и организм человека в тонусе, что оказывает положительное влияние на его физиологическое и психологическое здоровье. Отсутствие разминки повышает вероятность получения травм, растяжений.

Список литературы

1. Значение разминки при занятиях физическими упражнениями: [сайт]. URL: https://studwood.ru/1167085/turizm/znachenie-razminkizanyatayah_fizicheskimi-uprazhneniyami.html.
2. Значение разминки при занятиях физическими упражнениями: [сайт]. URL: https://studopedia.net/1_8036_znachenie-razminki-pri-zanyatiahfizicheskimi-uprazhneniyami.html.
3. Разминка, виды, значение, упражнения для разминки, заминка: [сайт]. URL: <https://cyberpedia.su/5x2c83.html>.
4. Яковлев, Ю.В. Особенности влияния физической рекреации на поддержания телесного здоровья человека / Ю.В. Яковлев, П.К. Кузнецов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 1 (155). – С. 283– 286.

Миленко Н.Н.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь

Электронные образовательные технологии достаточно хорошо известны, изучены и доказали свою эффективность, что можно наблюдать во многих публикациях. В развитии методов дистанционного обучения отслеживается эволюционная тенденция от начального этапа рассылки заданий по электронной почте и электронных учебников, до массовых открытых онлайн курсов на специализированных облачных платформах. Цифровые технологии и сетевые методы передачи информации позволили внедрить и совершенствовать дистанционные курсы, разработанные на различных моделях педагогического дизайна: ADDIE, ALD, SAM, SMART, COI, ASSURE. Эти модели лежат в основе проектирования LMS дистанционного обучения (Moodle, Canvas, Coursera). Системы управления обучением (LMS) располагают определенными ресурсами и инструментами для организации синхронной и асинхронной деятельности в цифровой среде: форумы, чаты, задания, тесты, семинары, лекции, базы данных, анкеты, пакеты HTML5.

Для разработки дистанционного курса составляется технологическая карта педагогического сценария с разбивкой курса на модули, каждый из которых состоит из теоретического, практического, контрольного и коммуникативного блоков. Такой технологический подход обеспечивает высокий уровень дистанционного обучения и планируемые результаты на качественных дистанционных курсах такие же, как и при очном обучении.

Применяя дистанционные технологии, особой популярностью пользуются цифровые инструменты для проведения видеоконференций, быстрого опроса, групповой работы, отправка и проверка заданий, подготовка учебного видео. Но не все образовательные технологии оказываются эффективными в условиях дистанционного обучения. Задача цифровой педагогической дидактики – найти такие приемы и технологии, которые позволят не потерять качество образования, а вывести его на новый уровень. Здесь следует отметить такие форматы: интерактивные технологии, технологии смешанного обучения, проблемно-диалогические технологии, групповую работу студентов и геймофикацию.

Система развивающего образования и методологически ориентированного образования выработала особую практику решения учебных задач – групповое мыслительное взаимодействие. Опыт организации такого взаимодействия был основан на теоретических предположениях о коллективной мыследеятельности. Групповая работа — это вид учебной деятельность, при которой коллектив обучающихся разделяется на группы от трех до семи человек. В рамках групповой деятельности студент может эффективно усвоить большой объем учебного материала, облегчается процесс усвоения, запоминания и применения новых знаний. Групповой вид работы позволяет выделить лидеров в группе, провоцировать участников к деятельности, вникать в проблематику поставленной задачи, усилить познавательную мотивацию всех обучающихся, развить познавательную активность и творческие способности, сохранить работоспособность участников группы. Реализовать это позволяют цифровые инструменты.

Такие навыки образуют универсальные и общие профессиональные компетенции и стандарта ФГОС 3++, и определяют необходимость продвижения обучающихся в освоении наиболее общих способов деятельности в сфере работы с информацией, коммуникаций, самодисциплины, разрешении проблем и т.д.

Основные этапы групповой работы:

1. Подготовительный этап включает постановку задачи, определяется алгоритм выполнения заданий, распределение дидактического материала по группам. Т.е. дается стартовая информация и обозначается круг проблем, предлагаемых к обсуждению.

2. Работа в группах: планирование и распределение заданий в группе, выполнение задания каждым членом группы, обсуждение полученных индивидуальных результатов в группе, обсуждение и подведение итогов группового задания.
3. Заключительный этап: презентация результатов исследования каждой группой, рефлексия, подведение итогов групповой работы, обсуждение результатов.

Для организации успешной групповой работы студентов необходимо учитывать уровень образовательных возможностей обучающихся и особенности состава группы, подготовить задания для совместного поиска решения, распределить роли и «зоны ответственности» между обучающимися в группе, организовать коммуникации в группе и установить дедлайна выполнения задания для группы. На старших курсах группах складывается крепкий коллектив и для совместной работы характерны «статичные» группы, но иногда полезно поменять состав и создать «мигрирующие» группы, в такой группе студенты попадают в иную среду, чувствуют дискомфорт, но такая обстановка будет приближена к новому коллективу работодателя, где им придется адаптироваться к новым условиям.

И, конечно, важна роль преподавателя для организации такой работы, он должен четко определить цель и возможные результаты в каждой подгруппе и для всей учебной группы, а по окончании взаимодействия оценить результат решения задачи, и процесс совместной работы группы. Групповую работу можно использовать для таких методов обучения, как дискуссия, проблемное обучение, кейс-метод, проектная деятельность.

При совместной работе очень важна коммуникация в группе. Если используется LMS Moodle, то для общения создадим форум, с разными темами для обсуждения, или воспользоваться чатом вебинара. Не стоит исключать электронную почту для обмена информацией между членами, а для быстрого общения применять социальные сети и мессенджеры, в которых очень легко и динамично общаются студенты. Для непосредственной организации групповой работы можно воспользоваться целой палитрой цифровых инструментов: сервисы создания интерактивных опросов, облачные документы для совместной работы, совместные доски, ментальные карты, планировщики заданий, сервисы для презентации итогов групповой работы. У студентов всегда отмечается высокая мотивация применения современных цифровых технологий, им интереснее совместно составить тест для других групп, например, используя Google Forms, чем использовать бумажный вариант. В дистанционном формате занятий, погружаясь в облачное пространство, преподаватель наблюдает за работой студентов, и оценивает не только результат, но активность студентов в процессе групповой работы. Это мотивирует студентов работать в группе, зная, что его активность под наблюдением преподавателя.

Для совместной работы над интерактивными вопросами и заданиями можно применять Google Forms, MS Forms, On-Line Test Pad. Использование облачных документов и таблиц (Google Docs, Google Tab) позволяют выполнять групповое редактирование, чтение и комментирование. Для совместных интерактивных заданий удобно воспользоваться платформой [Wakelet](#), которая позволяет курировать и организовывать учебный контент, сохранять информацию и обмениваться ею. Наиболее популярные доски групповой работы Google [Jamboard](#), [Whiteboard Fox](#), [AMW board](#), [Autodraw](#). Для структурирования учебного материала можно применять ментальные карты [Mind42](#), [Miro](#), [MindMeister](#), [Coggle](#), [Bubbl.us](#). Важно качественно представить итоги групповой работы, для этого есть удобные цифровые сервисы: Google презентация, Tilda, Wix, Canva, GoogleSite.

Чтобы быть успешным и востребованным, специалист должен обладать личностными качествами, позволяющими ему стать конкурентоспособным в условиях меняющегося пространства. У студентов следует развивать такие навыки, как критичность и системность мышления, открытость в отношении новых и неожиданных перспектив, готовность работать с информацией, лидерство и умение управлять собой и аудиторией, умение действовать в сложных ситуациях, сотрудничество в неоднородных группах, коммуникабельность, ответственность и адаптивность, умение работать в команде.

ФОРМИРОВАНИЕ «МЫСЛИТЕЛЬНОЙ МАТРИЦЫ» И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ*Руновский К.В., Теплова Л.И., Миленко Н.Н.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

1. Общая концепция. Глобальный тренд на развитие цифровизации и искусственного интеллекта требует наличия элитной группы высокопрофессиональных специалистов в этих направлениях. Уровень математического знания – один из основных маркеров квалификации такого специалиста. Таким образом, с одной стороны, общий средний уровень знания именно математики также должен быть достаточно высок, а с другой, математика – сложная наука, с восприятием которой имелись большие трудности во всем мире и во все времена.

Проблемы преподавания математики для широкого круга учащихся активно обсуждаются многими авторами (см., например, [4], [3]). Наш подход основан на осознании того, чем же так трудна математика. Выделим два основных фактора. Первый состоит в обилии сложных обозначений и формул, за которыми скрывается сам смысл, так же как за нотами непосвященному человеку не слышна мелодия. Второй фактор связан с тем, что материал излагается в последовательности, обратной по отношению к этапам исторического развития науки. Например, абстрактное понятие натурального числа, являющееся плодом длительного исторического развития человечества, полагается изучать в самом раннем возрасте. Оба этих фактора и создают в голове школьника впечатление ненужности излагаемого материала, его оторванности от жизни, приводя к отсутствию мотивации.

Чтобы сделать изучение математики естественным, эффективным и мотивированным процессом, предлагается методика формирования «мыслительной матрицы». Что же такое «мыслительная матрица»? По сути, это «секреты профессии», имеющиеся в каждом виде деятельности и позволяющие его носителю успешно решать профессиональные задачи на высоком уровне. Таким образом, это результат полученных человеком знаний в совокупности с опытом его практической работы. Более конкретно, у людей, занятых умственной деятельностью, «мыслительная матрица» в той или иной области – это определенным образом структурированное, выраженное в словесных формулировках, глубоко понятое, осознанное и прочувствованное сущностное знание. Его элементы – это базовые понятия, основные определения, некоторые общие принципы, основополагающие идеи, характерные для данной области логические связи и схемы, подходы и «маркеры» для выбора инструментария, необходимые для решения задач.

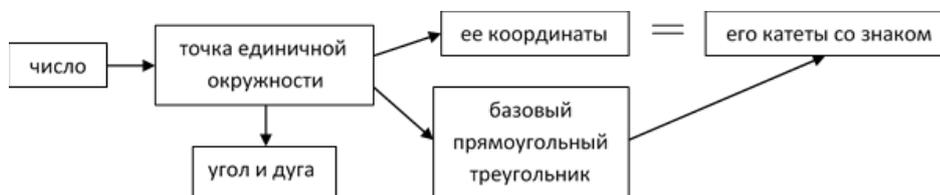
Типичный пример применения «мыслительной матрицы» – деятельность знаменитого сыщика Шерлока Холмса. Идея необходимости формирования «мыслительной матрицы» в образовании также не является новой. В этой связи отметим знаменитые книги Д. Пойа ([6], [7]). В них автор как раз и пытается сформировать «сетку» из общих принципов, полезных для решения сложных неалгоритмических задач. Знание этих принципов не приводит непосредственно к решению, но позволяет задать направление мыслительного процесса.

Отметим также деятельность выдающегося советского учителя математики В.Ф. Шаталова ([1], [2]). Его подходы связаны с формированием в сознании школьника системы некоторых «опорных точек», обучения посредством выработки условных рефлексов навыкам их распознавания при решении той или иной задачи. В.Ф. Шаталов утверждал, что это единственный путь, при котором можно обеспечить массовость обучения на достаточно высоком уровне. По сути, «опорные точки» Шаталова и есть элементы «мыслительной матрицы». Однако, мы не согласимся с его тезисом об отсутствии необходимости и возможностей сделать ее в голове массового школьника глубоко осознанной.

«Мыслительная матрица» имеется в любом разделе математики. В качестве примера рассматривается тригонометрия – традиционно трудная для усвоения тема. Наиболее близкий, но, на наш взгляд, более искусственный подход, может быть найден в [5].

2. Некоторые элементы «мыслительной матрицы» в тригонометрии.

1. Основные понятия. Формирование понятийной цепочки основано на описании процесса «намотки нитки» на окружность.



2. Формулы. Вместо их запоминания сконцентрируемся на принципах их выведения. Например, имеется множество формул с синусом и косинусом, в которых аргумент трансформируется прибавлением некоторого кратного длине четверти окружности. Общее правило немедленного получения всех таких формул: изображаем базовый треугольник для x ; при помощи дополнительной «намотки» получаем точку для нового аргумента из левой части формулы; соответствующее значение тригонометрической функции находится путем сравнения катетов нового и начального базовых треугольников с учетом знаков.

3. Обратные тригонометрические функции. Этот элемент «матрицы» основывается на схеме обратной к схеме из п. 1. Рассмотрим, например, $\sin x = a$ при $-1 < a < 1$. Так как синус – это ордината, то отвечающие решениям точки единичной окружности лежат на горизонтальной прямой $y = a$. Таких точек, очевидно, две. Каждая из них в соответствии с правилом дополнительной «намотки» из п. 2 отвечает серии решений, отличающихся на кратные 2π числа. Таким образом, следует сделать двойной выбор. По соглашению выбирается левая точка и наименьшее по модулю число, которому она отвечает. Оно обозначается $\sin^{-1} a$. Тогда правая точка отвечает числу $\pi - \sin^{-1} a$.

Рассмотрим одну задачу из вступительного экзамена-2018 в Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, демонстрирующую преимущества понимания самой сути по сравнению с формальными подходами.

Решить уравнение $\sin 4x \cos 10x = \sin x \cos 7x$. Вспоминая, что комбинация «синус умножить на косинус» встречается в формулах для синусов суммы и разности, немедленно получаем нужное соотношение. Его применение дает $\sin 14x = \sin 8x$. Как правило, здесь рекомендуется применить сложную формулу разности синусов. Однако, можно заметить, что равенство синусов двух чисел означает, что отвечающие им точки имеют одинаковые ординаты. Они могут совпадать или быть разными и, при этом, симметричными относительно оси ординат. Тогда $14x = 8x + 2\pi k$ или $14x = \pi - 8x + 2\pi k$, т. е., $x = (\pi k)/3$ или $x = (2k + 1)\pi/22$, где k – произвольное целое число.

Список литературы

1. Шаталов, В. Ф. Путь поиска. СПб: Лань, 1996. 61с.
2. Шаталов В. Ф. Точка опоры. Об экспериментальной точке преподавания. М.: Педагогика, 1987. 158 с.
3. Boaler, J. Experiencing school mathematics. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 2002
4. Gutiérrez, R. Embracing Nepantla: rethinking “knowledge” and its use in mathematics teaching // Journal of Research in Mathematics Education, – 2012. – № 1(1) – С.29-56.
5. Dieudonné, J. Algèbre linéaire et géométrie élémentaire. Paris: Hermann, 1968
6. Polya, G. How to solve it. A new aspect of mathematical method. 2nd Edition. Princeton: Princeton University Press, 1957
7. Polya, G. Mathematics discovery: An understanding, learning, and teaching problem solving (combined edition). New York: John Wiley & Son, 1981

Шевченко М.С., Кокодей Т.А.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь

В современных условиях высшее образование становится главным ресурсом общественного прогресса, подлинным капиталом человечества в целом.

Компетентный подход, на котором основывается система высшего образования, позволяет направить педагогическую деятельность на развитие у студентов определенного набора компетенций, которые характеризуют его будущую профессиональную деятельность и влияют на его успешную адаптацию в обществе. Считаем, что формирование профессиональных компетенций у студентов должно осуществляться как при изучении дисциплин профессиональной направленности, так и в процессе изучения факультативных дисциплин. При этом средства формирования компетенций и критерии их оценивания могут зависеть от преподавателей отдельных дисциплин [1].

Рассмотрим возможности формирования профессиональных компетенций у студентов ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (далее - СевГУ), получающих образование по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, при изучении дисциплины «Организация вожатской деятельности».

Действующий ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предусматривает наличие у выпускников ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рассмотрим профессиональные компетенции, формирование которых должно осуществляться в рамках учебной программы дисциплины «Организация вожатской деятельности»: способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, способствующие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (ПК-6); способен к взаимодействию с родителями и сотрудничеству с педагогическими работниками (ПК-8) [2].

В учебных планах СевГУ факультативная дисциплина «Организация вожатской деятельности», реализуемая в составе основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, изучается во втором семестре. Наличие этой дисциплины в числе факультативов объясняется необходимостью освоения у будущих педагогов методики воспитания подростков в условиях временного детского коллектива и подготовки их к летней педагогической (вожатской) практики [2]. Задачами дисциплины являются: формирование у студентов знаний психолого-педагогических основ работы с детьми, особенностей детского развития; ознакомление с основными методами организации детского отдыха в детском оздоровительном лагере, формирование мотивации для участия в педагогической работе с детьми; формирование основных навыков и умений практической деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере [2].

Приведем примеры заданий из фонда оценочных средств по дисциплине «Организация вожатской деятельности», выполнение которых способствует формированию профессиональных компетенций:

Тема. 6 «Методика подготовки вожатых в период инструктивных сборов».

Задание 1. Составить план подготовки вожатых в период инструктивных сборов. В плане отразить логичность проводимых мероприятий, разнообразие количества включенных мероприятий, соответствие содержания мероприятий формируемым вожатским компетенциям.

Задание 2. Составить технологическую карту на три дня с применением образовательных технологий, форм, методов и приемов в процессе проведения инструктивных сборов.

Тема. 7 «Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительном лагере».

Задание 1. Подобрать по три игры или упражнений по следующим задачам вожатого: знакомство в отряде, сплочение отряда, выявление лидера отряда. В заданиях необходимо описать реквизит и содержание игры. Подготовить данные игры или упражнения для проведения на учебной группе.

Тема. 12 «Основы вожатской этики. Этика взаимоотношения с детьми, родителями и коллегами».

Задание 1. Составить таблицу «Этическое поведение вожатого». В таблице необходимо указать как проявляется этическое поведение по отношению к детям, коллегам, родителям, администрации.

Задание 2. Подобрать упражнения на развитие морально-этических качеств вожатых (три упражнения), на развитие морально-этических качеств детей (три упражнения) Подготовить данные упражнения для проведения на учебной группе.

Предложенные примеры заданий по дисциплине «Организация вожатской деятельности» направлены на формирование профессиональных компетенций будущего педагога. Следует отметить, что студенты смогут использовать разработанные материалы в дальнейшем при прохождении педагогической (вожатской) практики.

Кроме того, в условиях формирования профессиональных компетенций и с целью закрепления полученных студентами умений и навыков организуются выездные занятия в ГАУ г. Севастополя «Региональный детский образовательный центр «Планета детства», где посредством метода погружения в профессиональную сферу удастся закрепить полученные навыки на практике. Студенты в качестве ассистентов участвуют в мастер-классах, творческих мастерских, деловых и ролевых играх. Необходимо отметить, что имитирование деятельности вожатого в условиях лагеря усиливает практико-ориентированность курса, позволяет студентам освоить учебную программу дисциплины и дает возможность познакомиться с требованиями, особенностями и традициями баз практики.

В заключении следует отметить, что с целью формирования профессиональных компетенций у студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в рамках учебной программы дисциплины «Организация вожатской деятельности» необходимо использовать различные методы обучения и контроля качества знаний, способствующие повышению качества профессиональной подготовки будущих педагогов.

Список литературы

1. Алмазова Т.А. Методические аспекты подготовки студентов педагогических направлений по избранным разделам теории и методики обучения математики // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2019. – Т.2. – №2. – С. 13-17. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tksu.ru/upload/iblock/ff0/VKU_Seriya_1_2019_T2.pdf
2. Аннотации рабочих программ модулей и дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file:///C:/Users/1392696/Downloads/1.3.%20%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%A0%D0%9F%D0%94%20%202021%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/1392696/Downloads/1.3.%20%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%A0%D0%9F%D0%94%20%202021%20(1).pdf)

УДК 338.24, 351, 658.511.3

**ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ И ПРОГНОЗ СОСТОЯНИЯ КРИТИЧЕСКОГО
ТЕХНОСФЕРНОГО ОБЪЕКТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА**

Бакланов В.Н.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Целью работы является уточнение методического инструментария анализа состояния критического техносферного объекта для обеспечения безопасности города, их устойчивого функционирования.

Оценка обстановки (далее – ОО) – множественные (непрерывные или дискретные) процедуры наблюдения и анализа за критическими объектами города, создающими благоприятные (комфортные и допустимые) условия жизнедеятельности <жизнеобеспечения населения> и социально-экономического развития города. Эффективными функциями и критериями оценки обстановки в городе (его структурных муниципальных образованиях) являются мониторинг критических параметров управления такими объектами (утверждения феноменологических и количественных показателей неприемлемого риска), контроль текущего и учет прогнозного состояния в конъюнктуре выполнения планов социально-экономического развития города, выявление частоты и вероятности проявления угроз источников опасности, пространственного, временного и факторного (структурного, сценарного) определения негативных событий, выявление и недопущение уровней вредного <предельно-допустимого> воздействия отдельных факторов на уязвимые и требующие защиты объекты города, – как в стратегической (заблаговременной), так и оперативной фазе управления <и др. аспекты>.

Сложность решения проблемного вопроса оценки и прогнозирования состояний объекта, как динамического элемента <фрагментированной> обстановки в городе, актуализируется обстоятельствами, что каждый объект имеет специфичные особенности функционирования, построения организационных и технологических структур, сценарии происшествий, поэтому для каждого объекта города необходимо разрабатывать свои инфологические и математические модели. Для оценки обстановки в городе в широком <комплексном> охвате объектов эти локальные представления помогают формировать обобщающую модель, которая в состоянии учитывать наложение происшествий как одного события и отягощение информационными рисками [1].

В работе поэтапно решаются задачи концептуального, логического и математического моделирования. Объекты моделирования представляются как главные сущности предметной области безопасности при происшествиях или в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС): 1) источники информации и средства коммуникации (ОИИ); 2) источники формирования опасности (ОИО); 3) силы и средства защиты (ОСЗ); 4) объекты безопасности/защиты (ОБ).

Каждый из объектов представляет собой именованный класс с определенными атрибутами и связями, – они несут прагматический эффект выполнения функциональных задач в информационной системе управления – накопления, хранения и выдачи значимых сведений (включая статистические данные прецедента или ожидаемого распределения вероятностей происшествий, как выраженной статистической закономерности) при помощи базы данных. Помимо этого, выделенные группы объектов определены в онтологиях: глобальной, предметной <безопасности в ЧС> и позадачных <в виде базовых алгоритмов информирования/оповещения, разведки, классификации, идентификации, проведения спасательных и восстановительных работ, применения сил и средств защиты>, – всё это задает достаточно полную семантику в базе знаний и реализации функциональных задач управления, дополнительные возможности автоматизированных информационных систем по информационно-аналитическому обеспечению лица принимающего решение.

Формальный комплекс (когнитивная схема) ОО может иметь следующий вид:

**Сценарий (\equiv алгоритм (A^i)) \rightarrow оценка обстановки $(OII\{OII|OIO, OB, OSZ\}, t, \Delta t)$
 \rightarrow оперативная оценка нового критического фактора (вызова ОИО) \rightarrow реинжиниринг сценария \rightarrow адаптивное решение (\equiv улучшение алгоритма (\bar{A}^i)) \rightarrow план мероприятий**

$(M_{\text{сц}}^i)$ по обеспечению безопасности (стабилизации обстановки):

$$M_{\text{сц}}^i = \bar{A}_{\text{сц}}^i < \bar{M}_{\text{ОИИ}}^i; \bar{M}_{\text{ОИО}}^i; \bar{M}_{\text{ОБ}}^i; \bar{M}_{\text{ОСЗ}}^i >.$$

Таким образом, процесс ОО – это выстраиваемые в системе управления и обеспечения безопасности в городе коммуникационные, инфологические и расчетные (математические) процедуры по комплексному сбору данных, их анализу и синтезу для получения рабочей гипотезы и сценария, представляющего оптимальный план мероприятий, ассоциированных общим алгоритмом и объектами, следующие в интересах поддержания устойчивости, обеспечения безопасного уровня жизнедеятельности и допустимых условий жизнеобеспечения в городе; – снижения риска до приемлемых значений.

Превентивный цикл задач ОО состоит из информационной части и расчетно-аналитической части решения задач. Сущность информационной части задач ОО определяется: 1) созданием информационного представления заблаговременно до происшествия, с использованием известных координат и интенсивности негативного фактора; 2) тоже, но с использованием стохастических моделей или известных статистических закономерностей происшествия (в том числе по циклическим природным или техносферным опасным явлениям, известных по времени и месту благодаря статистическим наблюдениям); 3) оперативным представлением по факту происшествия или ЧС.

Полный цикл задач оценки обстановки, дополнительно к вышеуказанному, включает прогноз или оценку последствий принимаемых решений. Такой процесс выстраивается в условиях заблаговременной или оперативной реакции системы и определяется критериями «риск-ориентированного управления», т.к. затрагивает информационную среду/область частичной или полной неопределенности (находящейся за горизонтом опытного или научно-теоретического представления).

Расчетно-аналитические задачи ОО решаются на основе кибернетического и математического моделирования и опираются на следующие методы: алгебраического, трансцендентного, дифференциального, интегрального вычисления; аппроксимации (интерполяции, экстраполяции); оптимизации (по Парето: ОО задается во множестве целевых функций и их параметров (прогнозирования, планирования, организации, мотивации, контроля, учета, опыта и др.; при необходимости принятия взаимосогласованных решений), решения методом ограничений и др. в теории исследования операций).

Универсальным можно выделить подход решения задач ОО классическими экспертными методами и методами многокритериального выбора альтернативы, учитывающим фактор нестатистической неопределенности: метод по нечеткой функции предпочтения; метод анализа иерархий в нечеткой постановке; метод нечетких когнитивных карт, основанный на нечетких отношениях предпочтения экспертов; метод теории мультимножеств; двух кортежное представление лингвистических переменных и др.[2].

Экспертные методы позволяют решить следующие задачи в процедурах ОО: 1) классификации объектов/элементов обстановки, определить рода и виды обстановки; 2) выполнить идентификацию происшествий, определить класс ЧС; 3) выразить превентивную и рабочую гипотезу действий по обеспечению безопасности, определить в сценарии/алгоритме значимость (веса) отдельных действий, сил и средств защиты; 4) провести ранжирование по значимости объектов города, их структурных элементов в обеспечение условий жизнедеятельности и социально-экономического развития города.

Список литературы

1. Бакланов В.Н. [и др.] Информационный риск в системах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Информация и безопасность. 2010. Т. 13, № 1. С. 29-32.
2. Бакланов В.Н. Комплексование энергетического потенциала региона в контексте безопасности // Материалы Международного молодежного научного форума Ломоносов-2018 / Т. 1. Москва, 2018. С. 55–56.

Бакланов В.Н.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Рискология, как достаточно молодой научный подход, представляет собой методологию дифференциации и интеграции феномена «риск» в управленческой или другой деятельности, оценивающей возможные альтернативы и исходы будущего (выбора и оценки результата предстоящего акта, как субъективного действия; или события, объективного происходящего и поэтому неизбежного). Структура данной методологии объединяет как методы анализа разноплановых «ситуаций риска», так и методы управления (регулирования) – суть которых поддержка информационных и аналитических процедур оценки последствий от каждого акта сознательного действия социального субъекта в «ситуации риска». Пессимистический взгляд на феномен показывает, что риск – мера опасности, актуализируемой субъектом или обстоятельствами, или объектами среды, во взаимодействии с которыми пребывает субъект: опасными представляются потоки вещества, энергии и информации в границах «био-социального, телесного» организма (индивида), но по уровням (степени) интенсивности (напряженности) не соответствуют границам (интервалам) допустимого, жизненно необходимого для метаболизма человека. Здесь контекст цели (интереса) и онтологию «риска» следует представлять по аналогии «опасности», располагая кибернетическими моделями (с отрицательной обратной связью) и критериями по снижению уровня риска (масштаба и частоты происшествий) по его негативным последствиям. Противоположный взгляд на феномен «риск» показывает, что «ситуация риска» может завершиться в будущем с выгодой (выигрышем) для субъекта. В этой постановке цели (выражения интереса и организации процесса) модель ориентирована на «поощрение отклонения» (система принятия решения ориентируется на положительную обратную связь).

Представляется, что «ситуация риска» – это или явление кризиса, или/и поиск пути по его преодолению – субъект, осознающий спекулятивный аспект ситуации, может ошибиться в восприятии и оценках риска в силу того, что не может преодолеть конъектуру текущего момента, не обладая методологией и данными, дающие уверенные прогнозы будущих событий и последствий. В этом контексте родовое понятие «риск» имеет информационные корни в силу объективной информационной неопределенности будущего. Таким образом, риск <анализ и оценка его, или риск-менеджмент> может выступать способом снижения неопределенности, но имея при этом эффект производства «остаточной неопределенности», что можно понимать очередным порождением новых причин, воспроизводящих «среду риска» <показана как комплекс сложно определяемых факторов> и её прогрессии во всех сферах деятельности человека [2].

Целью работы является уточнение методического инструментария рискологии в контексте явлений «информационный риск» и безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Риск, как явление в абстракции наук, по содержанию не следует отождествлять либо только с возможными негативными последствиями, опасностью, потерями, неудачей, либо только с предполагаемыми удачными исходами, которые выступают рядом и обуславливают ведущий мотив субъекта «рисковать».

Содержание риска отражает взаимодействие и взаимосвязь его основных элементов и служит цели, определяемой в «ситуации риска». Объективным базисом риска, является «среда риска», включающей неопределенность, а также комплексный механизм развития и взаимодействия опасностей. Информационный риск обнаруживает себя во множестве «ситуаций риска», которые характеризует:

- прямое или косвенное воздействие факторов среды на информационно-коммуникационные объекты и/или сообщения <данные, сведения>, как объекты риска,

имеющие значение для обеспечения жизненно необходимого информационного метаболизма субъекта (человека, социальной группы, общества, государства), которые приводят к утрате, задержке, искажению (модификации) пользовательской информации;

- участие искаженной (модифицированной) <не> информации в регулировании (управлении) в среде риска;
- потребление искаженной (модифицированной) <не> информации объектами и субъектами риска, использование её в процессе жизнедеятельности;
- возможность оказать нарушения когнитивных процессов и психики человека;
- информационный ресурс и информационная среда как фактор, являющейся частью «среды риска».

Информационный риск по отношению к неопределенности, таким образом, может расширять или уменьшать границы неопределенности. Информационный риск как системный элемент автоматизированных систем управления может нарушать их эффективный потенциал. Показано, что на системном уровне анализа (определенный эффект инерциальной системы и наблюдателя) информационный риск будет иметь интегральный характер в системе (как часть данной системы) и направленность на реализацию (усиление или ослабление) присущей этому целому системному комплексу функции.

Информационный риск в контексте обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (ЧС), формируемых в пространственно-временном интервале как череда связанных опасных событий, показан как подвид риска возникновения гибридных ЧС [1].

Под непосредственной средой информационного риска в ЧС понимаются необходимые и достаточные условия реализации опасности при текущих событиях и явление угроз, ухудшающих свойства <качества> информации, собираемой и используемой автоматизированными системами управления при поддержке принятия решения при ЧС.

Информационный риск в ЧС проявляется как возможное изменение достоверности, своевременности и других свойств информации и оцениваемых параметров опасности в ЧС, вызываемое воздействием мало учтенных факторов на системные элементы автоматизированных систем управления, пользователей и информацию в процессе информационно-аналитического обеспечения при поддержке принятия регулирующих решений.

Таким образом, прикладное значение «информационного риска в ЧС» заключается в систематическом выявлении скрытых или возможных к распознаванию событий и факторов потенциального негативного воздействия на качество управляющей информации, механизм реализации управляющего воздействия при ЧС, как дополнительной угрозы безопасности и мультипликации ущербов в ЧС. Системное регулирование риска ориентировано на минимизацию негативных последствий, но такой процесс усложнен исходной неопределённостью и непрерывным развитием «среды риска», как основной причины.

В работе показаны новые действенные факторы среды информационного риска в ЧС: силовые и помеховые воздействия средствами генерации мощных электромагнитных импульсов; зловерные действия и ошибки персонала автоматизированных систем управления в ЧС; кибернетические атаки, внедрение вредоносных программных кодов и компьютерных вирусов; низкий уровень импортозамещения элементов программно-технического обеспечения автоматизированных систем управления в ЧС и др.

Список литературы

1. Бакланов В.Н. Федянин В.И., Яковлев О.В. Информационный риск в системах предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Информация и безопасность. 2010. Т. 13, № 1. С. 29-32.
2. Бакланов В.Н., Воропаева А.С. Задачи информационного управления в Российской Федерации: информационные потоки и социальное сетевое пространство // Материалы Научной конференции Ломоносовские чтения 2015 года и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов-2015 / Под ред. М.Э. Соколова [и др.] Севастополь, 2015. С. 204-205.

О ПОСТРОЕНИИ АЭРОДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МАЛОГО БЕСПИЛОТНОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ДЛЯ АНАЛИЗА ЕГО МАНЕВРЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

*Гришин И.Ю.¹, Тимиргалеева Р.Р.^{1,2}, Садаков В.А.³, Чунаков М.В.³,
Евтушенко Е.В.³, Линник И.И.⁴, Морозова В.Г.¹*

¹Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва

²Севастопольский государственный университет, Севастополь

³Черноморское высшее военно-морское училище имени П.С. Нахимова, Севастополь

⁴Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Симферополь

В настоящее время беспилотные летательные аппараты (БПЛА) — наиболее интеллектуально насыщенный и быстро развивающийся вид авиационной техники. Сфера применения БПЛА весьма обширна и охватывает военную и гражданскую области [1].

В военной области — это главным образом задачи разведки и наблюдения за определенными районами, информационное обеспечение применения оружия пилотируемой авиацией или наземными силами, а в последнее в последнее время, и выполнение ударных задач непосредственно самими БПЛА, в том числе с использованием управляемого оружия.

В гражданской области, которая является важнейшей сферой применения БПЛА, это задачи контроля состояния окружающей среды, разведки природных ресурсов, контроля состояния протяжённых технических объектов, мониторинг состояния сельскохозяйственных земель и посевов. Особенно важную роль БПЛА решают в воздушном пространстве «умных» городов, в частности, для осуществления транспортировки товаров [1, 2].

Считается, что с аэродинамической точки зрения главным отличием малых БПЛА от БПЛА больших размерностей являются малые числа Рейнольдса Re , при которых осуществляется полет таких аппаратов. Однако это не совсем так, поскольку рассматриваемые БПЛА в силу очень малых инерционных характеристик в поступательном и вращательном движениях могут резко менять скорость и направление полёта. При этом они могут за доли секунды переходить из области закритических чисел Re в докритическую область и наоборот. При этом в сильной степени изменяются все аэродинамические характеристики, что влечёт за собой изменение динамики движения БПЛА.

Кроме того, крайне малые моменты инерции аппаратов способствуют быстрому изменению углов атаки и скольжения, что немедленно отражается на аэродинамических характеристиках. Можно сказать, что малые БПЛА большую часть времени летают в неустановившихся режимах полёта, причём в условиях нестационарности аэродинамических характеристик.

Малая относительная плотность малых БПЛА в продольном и боковом движениях приводит к тому, что моменты демпфирования становятся вполне соизмеримыми со статическими моментами тангажа, крена и рыскания. Это приводит к необходимости пересмотра всей системы исследования продольного и бокового движения, поскольку становится весьма неубедительной гипотеза о разделении движения на короткопериодическое и длиннопериодическое продольное движение, быстрое и медленное боковое движение.

Решение этих задач представляется совершенно необходимым для обоснованного выбора параметров как самих БПЛА, так и их систем управления, а также при разработке систем мониторинга движения таких БПЛА в воздушном пространстве «умного» города, поскольку указанные особенности требуют применения адаптивных методов обнаружения и сопровождения таких целей.

Хорошая манёвренность очень важна для мини-БПЛА, которые, исходя из предполагаемой тактики применения, должны иметь возможность осуществления полётов на

предельно малых высотах и малых скоростях полёта, маневрируя между препятствиями в виде деревьев, зданий и сооружений.

В общем случае показатели манёвренности связаны с предельными значениями скорости и высоты полёта и с возможной быстротой изменения скорости летательного аппарата по величине и направлению. Изменения величины и направления вектора скорости центра масс ЛА определяется уравнениями движения [1].

При оценке манёвренных характеристик такие показатели, как располагаемый диапазон скоростей, высот и перегрузок, называют общими показателями манёвренности, а характеристики отдельных манёвров (время разгона, радиус и время разворота и т.д.) — частными показателями. Для расчёта частных показателей необходимо задать схему или закон управления при выполнении манёвра.

Для мини-БПЛА наиболее важны манёвры в горизонтальной плоскости, в частности, разворот и вираж.

Осуществлена оценка манёвренных возможностей МБПЛА при выполнении им правильного установившегося виража на малой высоте с реализацией максимальной располагаемой нормальной перегрузки $n_{ya}(V)$. Для выполнения оценки используем мини-БПЛА с параметрами: масса $m_0 = 1,04$ кг, удельная нагрузка на крыло $PS = 2,26$ даН/м². Диапазон скоростей установившегося прямолинейного горизонтального полёта данного аппарата на малой высоте составляет от 6 м/с до 18 м/с. Осуществлён в указанном диапазоне скоростей расчёт характеристик правильного установившегося виража. Располагаемые нормальные перегрузки $n_{ya}(V)$ в заданном диапазоне скоростей приведены на рисунке 1.

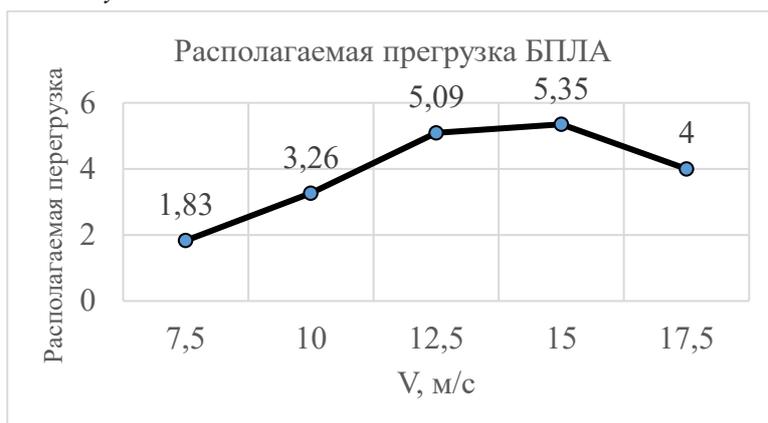


Рисунок 1 – Располагаемые нормальные перегрузки мини-БПЛА $n_{ya}(V)$

Вывод. Предложена методика моделирования аэродинамических характеристик мини-БПЛА, позволяющая оценить реальную динамику БПЛА в воздушном пространстве «умного» города, что позволит осуществить правильный синтез алгоритмов обработки информации и осуществлять устойчивое сопровождение таких аппаратов.

Работа выполнена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, грант № 19-29-06081.

Список литературы

1. Grishin, R. Timirgaleeva and I. Linnik, "Air Navigation: Adaptive Filtration of Parameters of Motion of Manoeuvrable UAVs," 2021 30th Conference of Open Innovations Association FRUCT, 2021, pp. 70-76, doi: 10.23919/FRUCT53335.2021.9599972.
2. I. Linnik, E. Linnik, R. Timirgaleeva, I. Grishin and A. Tamargazin, "Air Navigation: The Method of Airborne Vehicles' Classification Based on Fuzzy Colored Petri Nets," 2021 29th Conference of Open Innovations Association (FRUCT), 2021, pp. 240-246, doi: 10.23919/FRUCT52173.2021.9435536.

ОСОБЕННОСТИ МЕЖПОЗИЦИОННОГО ОТОЖДЕСТВЛЕНИЯ ЕДИНИЧНЫХ ЗАМЕРОВ И ТРАЕКТОРИЙ В МНОГОПОЗИЦИОННОМ ЛОКАЦИОННОМ КОМПЛЕКСЕ ПРИ МОНИТОРИНГЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Гришин И.Ю.¹, Тимиргалеева Р.Р.^{1,2}, Морозова В.Г.¹

¹Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва

²Севастопольский государственный университет, Севастополь

Конечным результатом локационного наблюдения в воздушном пространстве «умного» города является построение траекторий беспилотных и пилотируемых летательных аппаратов (назовём их – цели). Если в каждом такте наблюдения многопозиционного локационного комплекса (МПЛК) формирует результирующий единичный замер вектора состояния цели, то МПЛК как бы заменяется «эквивалентной» однопозиционным ЛК с повышенной точностью единичных замеров. Траекторию цели можно строить так же, как в однопозиционном ЛК [1]. Повышенная точность единичных замеров обеспечивает более высокую точность построения траекторий. Однако во многих случаях (например, при одновременном измерении «первичных координат» цели разными позициями) целесообразно по измеренным «первичным координатам» сразу строить траектории целей. При этом возможны два подхода:

- объединение единичных замеров «первичных координат» в результирующую траекторию цели;
- объединение траекторий цели, построенных в разных позициях, в результирующую траекторию.

При обоих подходах совместную обработку информации при построении траекторий можно разбить на три этапа (рисунок 1).

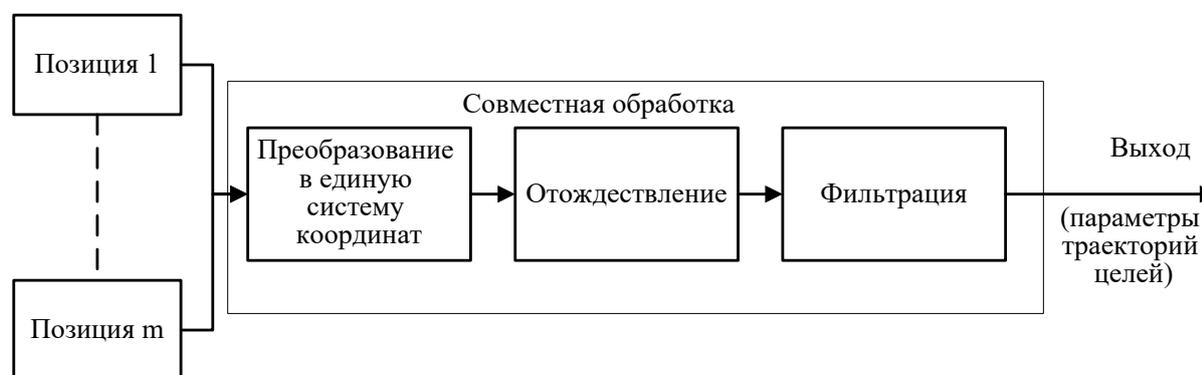


Рисунок 1 – Этапы совместной обработки информации.

На первом этапе поступающие от разнесённых позиций данные – единичные замеры или оценки параметров траекторий – преобразуются в единую центральную систему координат, как правило декартову, начало которой привязывается к какой-либо географической точке – условному центру МПЛК. Основное преимущество декартовой системы в том, что равномерное прямолинейное движение цели описывается в ней линейными дифференциальными или разностными уравнениями первого порядка, в то время как в других системах координат появляются фиктивные «ускорения», что усложняет обработку и может привести к дополнительным ошибкам [1]. Однако взаимно некоррелированные ошибки измерения разных «первичных координат» в каждой позиции (дальности, азимута, угла места) становятся в общем случае коррелированными после преобразования данных в декартову систему координат. Ошибки преобразования непосредственно влияют на точность построения

траекторий. Поэтому необходимы высокоточное преобразование координат и синхронизация местных систем координат разнесённых позиций.

На втором этапе преобразованные результаты измерений отождествляются между собой и с построенными ранее траекториями, т.е. определяется принадлежность поступивших данных тем или иным целям или уже имеющимся траекториям. Неотождествлённые данные могут использоваться для завязки новых траекторий.

На третьем этапе осуществляется собственно построение траекторий, т. е. оценка их параметров. Как правило, для этого используют рекуррентные алгоритмы линейной фильтрации. Вид алгоритма зависит от назначения МПЛК, состава локационных средств и их характеристик, уровня объединения информации, производительности вычислительных средств

Обработка данных в МПЛК обычно реализуется на универсальных вычислительных средствах. Для преобразования координат и отождествления часто применяют спецпроцессоры. Перспективными являются распределённые вычислительные системы на основе микропроцессоров.

Как и в однопозиционном ЛК, основой алгоритмов построения траекторий в МПЛК является модель движения цели. Часто (например, в системах управления воздушным движением — УВД и в некоторых системах мониторинга) используют модель прямолинейного движения, а отклонения от него — манёвр цели — рассматривают как случайное возмущение, которое можно описать гауссовским процессом типа белого шума. Это — марковско-гауссовская модель движения [2]. В декартовой системе координат такое движение цели описывается линейными стохастическими уравнениями, что позволяет применять для оценки параметров траекторий разработанный математический аппарат линейной фильтрации.

Совпадение векторно-матричного представления алгоритмов для однопозиционного ЛК и МПЛК позволяет использовать в МПЛК богатый опыт вторичной обработки информации в однопозиционной локации. Это относится, в частности, к методам и алгоритмам фильтрации траекторий, маневрирующих БПЛА, а также прогноза движения целей по детерминированным траекториям.

Наряду с параллельной и последовательной обработкой можно в каждом цикле фильтрации формировать объединённый вектор измерений путём сжатия данных, поступающих от всех позиций.

Объединение траекторий целесообразно применять в локационных системах, состоящих из разнородных локационных информационных средств (радио-, оптические-, лазерные и др. средства локации).

Вывод. Предложена методика объединения информации о БПЛА в воздушном пространстве «умного» города, получаемой от разнородных информационных средств, часто работающих на разных физических принципах.

Работа выполнена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, грант № 19-29-06081.

Список литературы

1. Гришин И.Ю. Формирование требований к средствам информационного обеспечения системы управления воздушным движением умного города / Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Садаков В.А., Чупаков М.В. // Современные наукоёмкие технологии. 2022. № 1. С. 20-24. doi: 10.17513/snt.39004.
2. Grishin, R. Timirgaleeva and I. Linnik, "Air Navigation: Adaptive Filtration of Parameters of Motion of Manoeuvrable UAVs," 2021 30th Conference of Open Innovations Association FRUCT, 2021, pp. 70-76, doi: 10.23919/FRUCT53335.2021.9599972.

Гришин И.Ю.¹, Тимиргалеева Р.Р.^{1,2}, Садаков В.А.³, Чупаков М.В.³, Евтушенко Е.В.³

¹Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва

²Севастопольский государственный университет, Севастополь

³Черноморское высшее военно-морское училище имени П.С. Нахимова, Севастополь

Анализ отечественных и зарубежных открытых публикаций за последние несколько десятилетий свидетельствует об интенсивности и эффективности использования, наряду с традиционными, новых физических принципов при создании разных систем и средств гражданского, военного и двойного применений. Весьма актуальны эти вопросы в применении к радиоэлектронным системам (РЭС) и приборам, решающим задачи оперативного информационного обеспечения местного и дистанционного управления в различных объектах, функционального воздействия на внутренние процессы в этих объектах и окружающей их среде. Они актуальны также применительно к РЭС беспроводной передачи энергии на заданные расстояния, радиоволновым приборам медицинской терапии, биологической дезинфекции и сушки сельскохозяйственной и другой продукции.

Одним из перспективных новых физических принципов, который активно развивается и может применяться при создании нового поколения и модернизации всех указанных выше как однопозиционных, так и многопозиционных радиоэлектронных РЭС, содержащих плоские и конформные фазированные антенные решётки (ФАР) или разнесённые в пространстве изотропные и направленные многопозиционные системы излучателей (МСИ), является фокусировка электромагнитного излучения (ЭМИ) [1].

Методы фокусировки ЭМИ в настоящее время активно развиваются независимо и с разными целями, что и определяет требования к параметрам сфокусированных пространственной-временных импульсов (ПВИ).

Например, для беспроводной передачи энергии (БПЭ) микроволновым лучом СВЧ необходимо создавать в течение длительного времени неподвижный или перемещаемый по заданной траектории сфокусированный ПВИ. Для радиолокации время существования ПВИ в одной точке должно составлять от десятых долей до единиц микросекунд, и оно должно перемещаться по заданной (для маневрирующих целей) или по заранее неизвестной (для маневрирующих беспилотных летательных аппаратов) траекториям для их радиолокационного сопровождения. При применении сфокусированного ПВИ как «электромагнитного снаряда» для функционального поражения или подавления ФПП разных РЭС нужно создавать периодическую пачку импульсов наносекундной длительности и влиять на цель в течение определенного интервала времени в зависимости от задачи ФПП [2].

Соотношения, выведенные на основе строгого электродинамического подхода для электромагнитных полей (ЭМП) различных типов излучающих структур, как правило, позволяют сделать либо выводы качественного характера о структуре ЭМП, либо осуществить решения на ЭВМ численными методами.

Электромагнитное поле в точке пространства, окружающем источник излучения, может быть выражено через векторный $A=A(x,y,z,t)$ и скалярный $\varphi=\varphi(x,y,z,t)$ потенциалы поля [2] из четвертого уравнения Максвелла:

$$\nabla^2 A - \mu_a \epsilon_a \partial^2 A / \partial t^2 = -\mu_a \quad (1)$$

Волновое уравнение для скалярного потенциала можно получить с использованием третьего уравнения Максвелла $\operatorname{div} \mathbf{E} = \rho / \epsilon_a$:

$$\nabla^2 \varphi - \mu_a \epsilon_a \partial^2 \varphi / \partial t^2 = -\rho / \epsilon_a, \quad (2)$$

где ρ – плотность зарядов.

Таким образом, потенциалы A и φ описываются системой волновых уравнений (1) и (2).

Не всегда можно получить замкнутые выражения для разнообразных существующих излучающих структур. Поэтому применяют упрощение и делят окружающее их пространство на три зоны: ближнюю, Френеля и Фраунгофера. При этом напряжённости электрического и магнитного полей зависят от распределения комплексной амплитуды плотности поверхностных токов на одиночном излучателе многопозиционной системы излучателей (МСИ):

$$J_{ms}(x_n, y_n, z_n) = J_s(x_n, y_n, z_n) \exp[j\varphi_0(x_n, y_n, z_n)], \quad (3)$$

где $\varphi_0(x_n, y_n, z_n)$ – распределение фазовое; $J_s(x_n, y_n, z_n)$ – распределение амплитудное, соответствующее плотностям поверхностных токов и полных фазовых углов на излучателях ФАР или МСИ.

В основу математических моделей ЭМП для известных методов управляемой фокусировки ЭМИ в МСИ и ФАР целесообразно положить принципы пространственно-фазово-частотно-временного (ПФЧВ) взаимосогласованного многоступенчатого управления источниками ЭМИ по апертурам. При этом с использованием соотношений теории физической оптики могут быть получены достаточно эффективные одинаковые обобщённые и частные математические модели для подавляющего большинства методов фокусировки ЭМИ, пригодных для инженерного проектирования излучающих структур различных типов.

Для примера на рис. 1 приведены результаты моделирования и расчёта плотности потока мощности, созданной системой МПИ в окрестности точки фокусировки в районе движения беспилотного летательного аппарата (БПЛА).

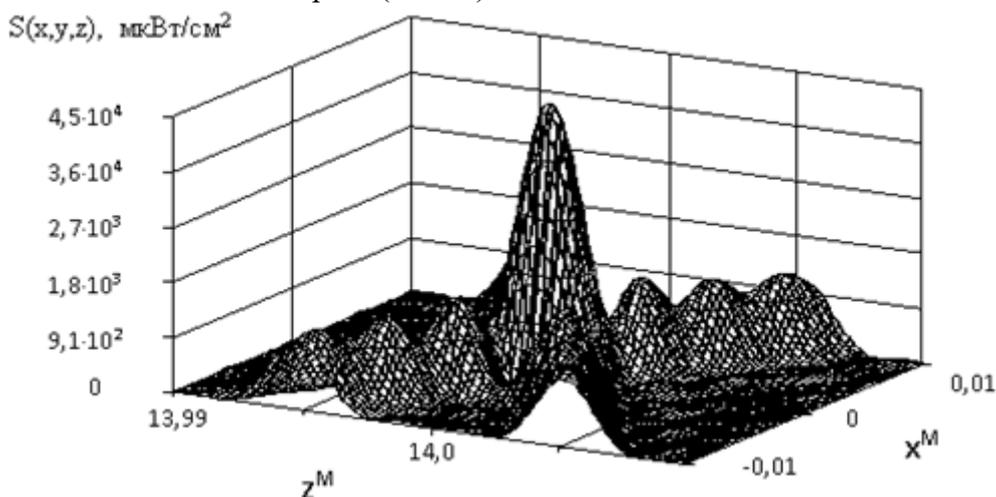


Рисунок 1 – Плотность потока мощности ЭМИ $S(x,y,z)$

Вывод. На современном этапе перспективные средства функционального поражения (ФП) с фокусировкой ЭМИ в МСИ имеют весомые преимущества перед существующими и занимают важное место в решении проблемы ФП разных классов БПЛА.

Работа выполнена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, грант № 19-29-06081.

Список литературы

1. Gomozov V.I. Technology of Mikrowave Radiation Focusing. //6-th International Symposium on Recent Advances in Microwave Technoogy (SRAMT-97). Beijing, China, A1-6, 1997.
2. Grishin, I.Yu., Timirgaleeva, R.R., Titov, S.Vl., Titova, Y.V. Technology of wireless transmission of energy to remote objects based on a multi-frequency system of transmitters // 2017 11th International Conference on Antenna Theory and Techniques, ICATT 2017, 2017, с. 443-447. doi: 10.1109/ICATT.2017.7972686.

О ПОДХОДЕ К ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ТОЧНОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ БПЛА МНОГОПОЗИЦИОННОЙ ЛОКАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ

Гришин И.Ю.¹, Тимиргалеева Р.Р.^{1,2}, Морозова В.Г.¹

¹Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва

²Севастопольский государственный университет, Севастополь

Точность многомерных измерителей принято характеризовать вектором смещений и корреляционной матрицей ошибок (КМО). Прямое вычисление КМО для конкретных алгоритмов, как правило, затруднительно. В тех случаях, когда это необходимо приходится обычно прибегать к имитационному моделированию. В то же время известно [1], что оценки, полученные методом максимума правдоподобия (МП), при обычно выполняющихся условиях регулярности асимптотически несмещённые и эффективные. При высоких требованиях к точности оценок, когда условия асимптотической эффективности приближённо выполняются, для анализа КМО оценок МП широко используют КМО эффективных оценок тех же параметров. Достоинство такого подхода в том, что КМО эффективных оценок обратна информационной матрице Фишера, т. е. определяет потенциальную точность, «заложенную» в функции (функционале) правдоподобия (ФП) относительно оцениваемых параметров, независимо от конкретных алгоритмов оценивания.

Метод матрицы Фишера обычно применяется тогда, когда оцениваются все неизвестные параметры ФП. Однако на практике ФП часто содержит не только информативные, но и неинформативные (мешающие) параметры. Согласно классической процедуре, необходимо вычислить матрицу Фишера для всех параметров, затем обратить её. Часть обратной матрицы будет КМО эффективных оценок информативных параметров. Если мешающих параметров много (что характерно для МПЛК и других многоканальных измерителей), размер матрицы Фишера оказывается большим, а её обращение затруднительным.

Предлагаемый способ преодоления этих трудностей состоит в усреднении исходного ФП по мешающим параметрам. Усреднённый ФП используется и для синтеза измерителей информативных параметров, и для анализа точности с помощью матрицы Фишера [1, 2]. Такой способ вполне рационален, однако он плохо применим, если неизвестны законы распределения вероятностей мешающих параметров или если параметры неслучайны, хотя и неизвестны. Следует отметить, что максимально правдоподобные оценки информативных параметров могут быть получены путём максимизации ФП по всем, в том числе мешающим, параметрам без усреднения. Желательно упростить вычисление КМО информативных параметров методом матрицы Фишера, не прибегая к усреднению по мешающим параметрам.

Вывод. Предложена методика оценки потенциальной точности измерения параметров движения БПЛА в воздушном пространстве «умного» города, получаемой от разнородных информационных средств. При этом параметры являются временными, угловыми и доплеровскими.

Работа выполнена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, грант № 19-29-06081.

Список литературы

1. Гришин И.Ю. Формирование требований к средствам информационного обеспечения системы управления воздушным движением умного города / Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Садаков В.А., Чупаков М.В. // Современные наукоёмкие технологии. 2022. № 1. С. 20-24. doi: 10.17513/snt.39004.
2. Grishin, R. Timirgaleeva and I. Linnik, "Air Navigation: Adaptive Filtration of Parameters of Motion of Manoeuvrable UAVs," 2021 30th Conference of Open Innovations Association FRUCT, 2021, pp. 70-76, doi: 10.23919/FRUCT53335.2021.9599972.

СПЕКТРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБРАБОТКЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ЗЕМЛИ

*Гришин И.Ю.¹, Тимиргалеева Р.Р.^{1,2}, Садаков В.А.³, Чупаков М.В.³,
Евтушенко Е.В.³, Морозова В.Г.¹*

¹*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*

²*Севастопольский государственный университет, Севастополь*

³*Черноморское высшее военно-морское училище имени П.С. Нахимова, Севастополь*

На основе съёмки со спутников и беспилотных летательных аппаратов мультиспектральной аппаратурой осуществлено обследование массивов земель отдельных виноградных агроценозов в районе Ялты и Севастополя [1, 2], а также проведён сравнительный анализ деградации отдельных типов почвы изучаемых земельных массивов в сопоставлении с данными спутникового зондирования по изменению спектральной визуализации объектов наблюдения. Для изучения динамики степени деградации почв на исследуемых участках использовались методы наложения снимков: повторная съёмка одним и тем же датчиков с одного витка орбиты ИСЗ (Landsat 8 и Канопус-В) или с разных витков орбиты со смещением оси съёмки от направления на надир; съёмка с соседних витков орбиты одним и тем же датчиком с интервалом в несколько дней; съёмка с помощью видеоаппаратуры, установленной на различных спутниках; съёмка как с космических аппаратов, так и с беспилотных летательных аппаратов. При этом результаты обработки полученных снимков показали, что для анализа динамики процессов деградации почв первые три метода показывают достаточную эффективность только при интервале наблюдения, достаточном для осуществления значимых изменений (три месяца и больше), т.е. требуется использование архивов космических снимков для выявления процессов деградации в реальном масштабе времени. Наибольшую эффективность показал четвёртый метод, когда наблюдение осуществлялось как со спутников, так и путём облёта с помощью беспилотного летательного аппарата самолётного типа Иркут-10. Применение аппаратов самолётного типа позволяет снизить время мониторинга по сравнению с применением обычных дронов в 2-4 раза. При этом наиболее точным методом обнаружения деградационных процессов почв явился метод спектрального анализа изображений со спутника и беспилотного летательного аппарата. Было произведено несколько экспериментов по применению гиперспектральной аппаратуры и гиперспектрального анализатора, разработанного авторами на основе технологии быстрого преобразования Фурье [3]. Данный метод показал значительно более высокую точность отслеживания динамики изменения качества почв.

Пространственные преобразования позволяют извлекать информацию из данных дистанционного зондирования и обрабатывать её нужным образом. В некоторых преобразованиях используются только локальные данные из относительно небольшой окрестности пиксела, в других — информация обо всех элементах изображения. Первая группа преобразований представлена преимущественно операцией свёртки, вторая — преобразованием Фурье. Между этими крайними случаями находится приобретающая все большее значение категория многомасштабных преобразований, в которую входят гауссовы пирамиды, пирамиды Лапласа и вейвлет-преобразования. Обработка данных с помощью этих методов позволяет получить доступ к пространственной информации в широком диапазоне масштабов, от локального до глобального. В рассматриваемом эксперименте применялось преимущественно преобразование Фурье. Основу этой теории составляет представление одномерных и многомерных сигналов в виде линейной комбинаций базисных синусоидальных функций. Далее данная тема обсуждается в контексте синтеза двумерных изображений.

Двумерный ряд Фурье определяется следующей формулой (исходный дискретный сигнал изображения):

$$f_{mn} = \frac{1}{N_x N_y} \sum_{k=0}^{N_x-1} \sum_{l=0}^{N_y-1} F_{kl} e^{j2\pi \left(\frac{mk}{N_x} + \frac{nl}{N_y} \right)}. \quad (1)$$

Здесь F_{kl} — комплексная амплитуда компоненты kl , j — мнимая единица.

Выражение (1) определяет функциональную зависимость дискретного обратного преобразования Фурье. При этом дискретное преобразование Фурье (спектр анализируемого изображения) определяется выражением (2):

$$F_{kl} = \sum_{m=0}^{N_x-1} \sum_{n=0}^{N_y-1} f_{mn} e^{-j2\pi \left(\frac{mk}{N_x} + \frac{nl}{N_y} \right)}. \quad (2)$$

При этом структура алгоритма фильтрации, в котором преобразование Фурье используется для вычисления свёртки представлена на рис. 1. Здесь массивы пространственных спектров показаны двойными, поскольку данные области являются комплексными.

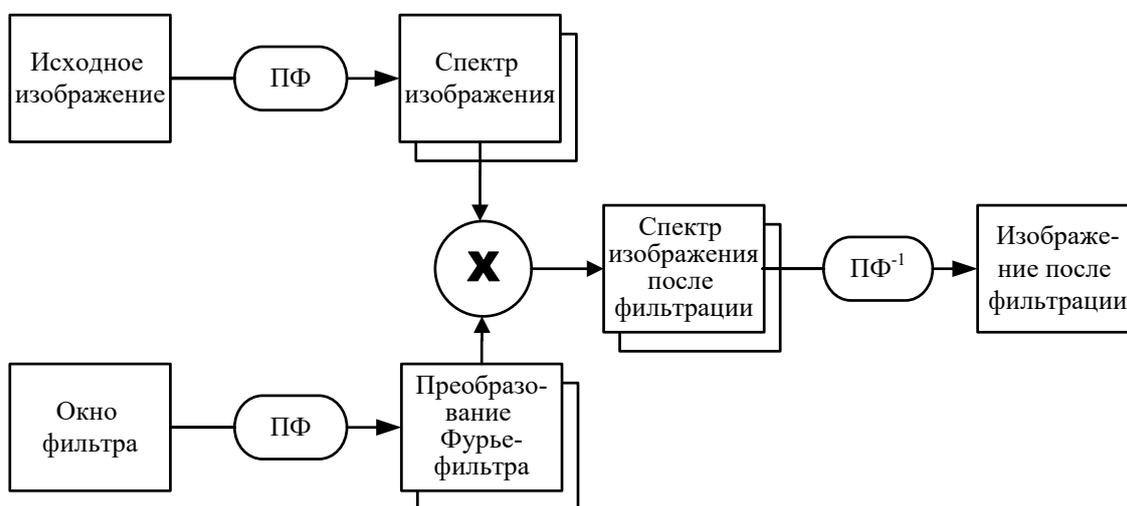


Рисунок 1 – Структура алгоритма фильтрации

Вывод. Применение методов спектральной обработки изображений, полученный со спутников или БПЛА позволяет существенно повысить качество оценки состояния сельскохозяйственных земель или посевов.

Работа выполнена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, грант № 20-016-00220.

Список литературы

1. Grishin, I.Yu., Timirgaleeva, R.R. The use of spectral analysis for remote assessment of soil fertility // AIP Conference Proceedings, 2021, 2442, 030017. doi: 10.1063/5.0075398.
2. Grishin, I., Timirgaleeva, R. The basic principles of construction and the structure of the system for remote monitoring of the state of soils of grape agrocenoses // E3S Web of Conferences, 2021, 273, 05003/ doi: 10.1051/e3sconf/202127305003.
3. Grishin, I.Y., Timirgaleeva, R.R. Method of remote determination of humus content in soils of grape agrocenoses in southern regions of Russia // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 723(3), 032060. doi: 10.1088/1755-1315/723/3/032060.

МЕТОД СПЕКТРАЛЬНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ЖЕСТКОСТИ В ЗАДАЧАХ ПАНЕЛЬНОГО ФЛАТТЕРА

Папков С.О., Пасечник В.А.

Севастопольский государственный университет, Севастополь

Метод динамической жесткости был первоначально разработан [1] для анализа колебаний и устойчивости ансамблей пластин, стержней и балок в качестве эффективной альтернативы методу конечных элементов. В отличие от МКЭ данный метод базируется на точных решениях уравнений колебаний (устойчивости) при описании каждого отдельного элемента, и как следствие, позволяет получить решение задачи колебаний и устойчивости в более широком диапазоне частот при меньших вычислительных затратах. Однако, в теории пластин точные решения в виде рядов Фурье для прямоугольной пластины известны лишь в случае двух противоположных шарнирно-опертых краев пластины, аналогичная ситуация наблюдается и для уточненных теорий пластин, для задач динамической устойчивости и панельного флаттера. Для иных форм граничных условий пластин точное решение уравнения колебаний отсутствует, что существенно сужает область применимости подхода.

Для преодоления данного ограничения в [2, 3] был развит метод спектральной динамической жесткости на основе новых решений для прямоугольника при произвольных граничных условиях. В докладе предлагается обобщение предложенной теории на задачи панельного флаттера. Суть метода состоит в следующем: строятся точные аналитические соотношения между векторами нагрузок и соответствующими векторами смещений на границах элемента, которые определяют динамическую матрицу жесткости элемента (Dynamic stiffness matrix - DSM). Объединение элементов в единую структуру позволяет на основе DSM матриц для элементов построить глобальную DSM матрицу всей комбинированной пластины. Анализ глобальной DSM позволяет найти собственные формы колебаний панели в вакууме, далее, решение рассматриваемой задачи панельного флаттера имеется в виде разложения по данному базису.

В частности, если для векторов граничных смещений d и усилий f на всех четырех сторонах пластины

$$f_S = \{f_1, f_2, f_3, f_4\}^T; d_S = \{d_1, d_2, d_3, d_4\}^T \quad (1)$$

где $f_i = \{V_i^0, V_i^1, M_i^0, M_i^1\}^T$, $d_i = \{W_i^0, W_i^1, \Phi_i^0, \Phi_i^1\}^T$,

обозначить последовательности коэффициентов Фурье как

$$W_i^0 = \{W_{i0}^0, W_{i1}^0, \dots, W_{im}^0, \dots\}^T, W_i^1 = \{W_{i1}^1, \dots, W_{im}^1, \dots\}^T, \Phi_i^0 = \{\Phi_{i0}^0, \Phi_{i1}^0, \dots, \Phi_{im}^0, \dots\}^T, \Phi_i^1 = \{\Phi_{i1}^1, \dots, \Phi_{im}^1, \dots\}^T,$$

$$V_i^0 = \{V_{i0}^0, V_{i1}^0, \dots, V_{im}^0, \dots\}^T, V_i^1 = \{V_{i1}^1, \dots, V_{im}^1, \dots\}^T, M_i^0 = \{M_{i0}^0, M_{i1}^0, \dots, M_{im}^0, \dots\}^T, M_i^1 = \{M_{i1}^1, \dots, M_{im}^1, \dots\}^T$$

то аналитически получена спектральная матрица динамической жесткости K для прямоугольной ортотропной пластины вида

$$f_S = K d_S \quad (2)$$

Заметим, что данная матрица является бесконечной. При практической реализации, в последовательностях коэффициентов Фурье удерживается некоторое число N первых компонентов, и все матрицы, входящие в представленные выше формулы (2) оказываются конечными. При этом спектральная DSM матрица K оказывается порядка $16N \times 16N$. Приводятся примеры численной реализации.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-21-00226, <https://rscf.ru/project/22-21-00226>

Список литературы

1. Wittrick W.H. and Williams F.W., A general algorithm for computing natural frequencies of elastic structures, Quart. J. Mech. Appl. Math 24 (1971) 263-84.
2. Banerjee J.R., Papkov S.O., Liu X, Kennedy D., Dynamic stiffness matrix of a rectangular plate for the general case, J. Sound Vib. 342 (2015) 177 – 199
3. Papkov S.O., Banerjee J.R., Dynamic stiffness formulation and free vibration analysis of specially orthotropic Mindlin plates with arbitrary boundary conditions, J. Sound Vib. 458(2019) 522-543.

Пряшникова П.Ф.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Построение областей устойчивости многочленов широко используется при исследовании и проектировании систем управления.

В работе рассматриваются многочлены, коэффициенты которых есть вещественные полиномиальные функции двух вещественных переменных α и β

$$\begin{cases} a(s, \alpha, \beta) = \sum_{k=0}^n a_k(\alpha, \beta) s^k, \\ a_k(\alpha, \beta) = \sum_{q=0}^{n_{\alpha,k}} \sum_{p=0}^{n_{\beta,k}} a_{kqp} \alpha^q \beta^p \quad (k = 0, \dots, n), \\ a_{kqp} \in \mathbb{R} \quad (k = 0, \dots, n; q = 0, \dots, n_{\alpha,k}; p = 0, \dots, n_{\beta,k}). \end{cases} \quad (1)$$

Область определения коэффициентов $a_k(\alpha, \beta)$ ($k = 0, \dots, n$) есть прямоугольник $\Lambda = [\alpha_{\min}; \alpha_{\max}] \times [\beta_{\min}; \beta_{\max}]$, $\alpha_{\min} < \alpha_{\max}$, $\beta_{\min} < \beta_{\max}$. Задача построения множества устойчивости многочлена (1) в пространстве параметров $\alpha - \beta$ заключается в определении подмножества $\Lambda_s \subseteq \Lambda$ такого, что на прямоугольнике Λ имеет место утверждение $((\alpha, \beta) \in \Lambda_s) \Leftrightarrow ((a(s, \alpha, \beta) = 0) \Rightarrow (\operatorname{Re}(s) < 0))$. В [1] предложен сходящийся метод аппроксимации множества Λ_s множеством $\Lambda_r \subseteq \Lambda_s$, которое является объединением прямоугольников. Для построения множества Λ_r в [1] получены достаточные условия отсутствия чисто мнимых нулей многочлена (1) на прямоугольнике $p(\alpha', \alpha'', \beta', \beta'') = \{(\alpha, \beta) | (\alpha, \beta) \in [\alpha'; \alpha''] \times [\beta'; \beta'']; \alpha', \alpha'', \beta', \beta'' \in \Lambda; \alpha' << \alpha''; \beta' < \beta''\}$. Полученные условия заключаются в отсутствии решения на прямоугольнике $p(\alpha', \alpha'', \beta', \beta'')$ совокупности уравнений

$$\begin{cases} a_0(\alpha, \beta) = 0, \\ a_n(\alpha, \beta) = 0, \\ \Delta_{n-1}(\alpha, \beta) = 0, \end{cases} \quad (2)$$

где $\Delta_{n-1}(\alpha, \beta)$ есть $(n - 1)$ -й диагональный минор матрицы Гурвица.

В работе предлагается для построения множества Λ_r использовать не диагональный минор матрицы Гурвица $\Delta_{n-1}(\alpha, \beta)$, а результат. Использование результата позволяет распространить метод построения множества Λ_r на системы управления, для которых исследование устойчивости не может быть проведено с помощью критерия Гурвица. К таким системам относятся, например, системы управления с запаздыванием, для которых построение множеств устойчивости проводится не для полинома вида (1), а для квазиполинома. Чисто мнимые нули многочлена (1) есть решения уравнения

$$a(i\omega, \alpha, \beta) = 0, \quad (3)$$

где i есть мнимая единица, $\omega \in \mathbb{R}$. Уравнение (3) равносильно совокупности уравнений

$$\begin{cases} a_0(\alpha, \beta) = 0, \\ \begin{cases} a_0(\alpha, \beta) - a_2(\alpha, \beta)x + a_4(\alpha, \beta)x^2 - \dots \\ a_1(\alpha, \beta) - a_3(\alpha, \beta)x + a_5(\alpha, \beta)x^2 - \dots \end{cases}, \quad x = \omega^2. \end{cases} \quad (4)$$

В работе предлагается использовать результат для сведения соотношений (4) к совокупности уравнений от переменных α и β , аналогичной совокупности (2).

Список литературы

1. Пряшникова П.Ф. D – разбиение при полиномиальной зависимости коэффициентов многочлена от двух параметров // Автоматика и телемеханика. 2021. №3. С. 32-46.

ДОСТАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ ОТСУТСТВИЯ РЕШЕНИЙ УРАВНЕНИЙ
УСТАНОВИВШИХСЯ РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ

Пряшникова П.Ф.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Решение уравнений установившихся режимов электрических цепей обычно находят итерационными методами [3], которые требуют задания начальных приближений, могут расходиться и не гарантируют одновременного определения всех решений. Методы решения уравнений установившихся режимов электрических цепей, свободные от этих недостатков, могут быть основаны на применении результата [1] или достаточных условий отсутствия решений на заданном многомерном параллелепипеде. В работе предлагается использовать достаточные условия отсутствия решений уравнений в вещественной области.

Рассматривается электрическая цепь, заданная ненаправленным графом, содержащим n перенумерованных узлов (источников и потребителей электрической цепи) и перенумерованные ветви (линии связи электрической цепи).

Обозначим L_k ($k = 1, \dots, n$) – множество номеров ветвей, соединяющих k -й узел с одним из узлов цепи; $L_{k+} = \{l \mid l \in L_k; k > q(k, l)\}$; $L_{k-} = \{l \mid l \in L_k; k < q(k, l)\}$, где $q(k, l)$ – номер узла, соединяемого l -й ветвью с k -м узлом.

Линейные уравнения установившегося режима электрической цепи в комплексной области (независимые уравнения первого закона Кирхгофа): $I_k = \sum_{l \in L_{k+}} I_{q(k,l)} - \sum_{l \in L_{k-}} I_{q(k,l)} = \sum_{l \in L_{k+}} Y_l (U_k - U_{q(k,l)}) - \sum_{l \in L_{k-}} Y_l (U_{q(k,l)} - U_k) = \sum_{l \in L_k} Y_l U_k - \sum_{l \in L_k} Y_l U_{q(k,l)}$, где I_k – ток в k -м узле; Y_l – проводимость l -й ветви; U_k – потенциал k -ого узла ($k = 1, \dots, n$). Последнее уравнение может быть записано в виде системы

$$\begin{cases} I_k = Y_k U_k + \mu_k; \\ Y_k = \sum_{l \in L_k} Y_l; \\ \mu_k = -\sum_{l \in L_k} Y_l U_{q(k,l)}; \end{cases} \quad (k = 1, \dots, n). \quad (1)$$

Разделяя уравнения системы (1) на вещественные и мнимые части, получим систему линейных уравнений установившегося режима электрической цепи в вещественной области.

Нелинейные уравнения в комплексной области (баланс мощностей): $I_k \bar{U}_k = \bar{S}_k$ или $Y_k U_k \bar{U}_k + \mu_k \bar{U}_k = \bar{S}_k \Leftrightarrow Y_k |U_k|^2 + \mu_k \bar{U}_k = \bar{S}_k$ ($k = 1, \dots, n$). Последнее уравнение в вещественной области может быть записано в виде

$$\begin{cases} Y_{(re)k} U_{(re)k}^2 + Y_{(im)k} U_{(im)k}^2 + \mu_{(re)k} U_{(re)k} + \mu_{(im)k} U_{(im)k} - S_{(re)k} = 0; \\ Y_{(im)k} U_{(re)k}^2 + Y_{(im)k} U_{(im)k}^2 + \mu_{(im)k} U_{(re)k} - \mu_{(re)k} U_{(im)k} + S_{(im)k} = 0; \end{cases} \quad (k = 1, \dots, n). \quad (2)$$

Система нелинейных уравнений в вещественной области состоит из квадратных уравнений относительно переменных $U_{(re)k}$, $U_{(im)k}$ ($k = 1, \dots, n$). В [2] предложен численный метод решения систем полиномиальных уравнений, основанный на применении достаточных условий отсутствия нулей на заданном прямоугольнике полиномиальных функций двух переменных. В работе результаты [2] распространены на квадратичные функции многих переменных и на основе полученных достаточных условий отсутствия решений построен алгоритм поиска решений уравнений установившихся режимов электрических цепей.

Список литературы

1. Пряшникова П. Ф. Не итерационный метод решения нелинейных уравнений установившихся режимов электрических сетей // Электротехника, 2019, №4, стр.54-58.
2. Пряшникова П. Ф. Д – разбиение при полиномиальной зависимости коэффициентов многочлена от двух параметров // Автоматика и телемеханика. 2021. №3. С. 32-46.
3. Idema R., Lahaye D. J. P. Computational Methods in Power System Analysis. - Atlantis Press: Paris. 2014.

ОБРАТНЫЕ ТЕОРЕМЫ ПРИБЛИЖЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ С ВЫСОКОЙ ОБОБЩЕННОЙ ГЛАДКОСТЬЮ

К. В. Руновский, Н. В. Лактионова

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Для обобщенных производных, порожденных быстро растущими генераторами, справедливость обратных оценок типа Бернштейна

$$\|f^{(\lambda, \beta)}\|_p \leq c \sum_{k=0}^{+\infty} \Delta \lambda_k E_k(f)_p, \quad f \in L_p, \quad (1)$$

$$E_{n-1}(f^{(\lambda, \beta)})_p \leq c(\lambda_n E_{n-1}(f)_p + \sum_{k=n}^{+\infty} \Delta \lambda_k E_k(f)_p), \quad f \in L_p, \quad n \in \mathbb{N} \quad (2)$$

$$\|T^{(\lambda, \beta)}\|_p \leq c \lambda_n \|T\|_p, \quad T \in \mathcal{T}_n, \quad n \in \mathbb{N} \quad (3)$$

изучается в пространствах L_p интегрируемых в p -ой степени при $1 < p < +\infty$ то и непрерывных при $p = +\infty$ 2π -периодических функций, снабженных стандартной интегральной нормой и, соответственно, нормой Чебышева. В (1)-(3) положительные постоянные c не зависят от f и n ,

$$E_n(f)_p = \inf_{T \in \mathcal{T}_n} \|f - T\|_p, \quad \mathcal{T}_n = \left\{ T(x) = \sum_{k=-n}^n c_k e^{ikx} : c_{-k} = \bar{c}_k, \quad |k| \leq n \right\},$$

- наилучшее приближение функции $f \in L_p$ тригонометрическими полиномами порядка не выше

$$(\cdot)^{(\lambda, \beta)} : e^{ikx} \rightarrow \lambda_k e^{\operatorname{sgn} k (i\pi\beta)/2} e^{ikx}, \quad k \in \mathbb{Z},$$

- линейный оператор (λ, β) -производной, определенный на соответствующем классе гладких в обобщенном смысле функций

$$W_p^{(\lambda, \beta)} = \{g = g^{(\lambda, \beta)} \in L_p\}$$

где $\beta \in \mathbb{R}$, $\lambda_k = \lambda(|k|)$, а λ - вещественнозначная непрерывная монотонно возрастающая на $[0, +\infty)$ к $+\infty$ функция, такая что $\lambda(0) = 0$, $\Delta \lambda_k = \lambda_{k+1} - \lambda_k$, $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{R}$ - множества натуральных, целых и вещественных чисел, $\bar{\cdot}$ - комплексное сопряжение.

Для классической производной неравенства (1)-(3) были получены в [2]. В дальнейшем, они изучались во многих работах [2]-[6]. В частности, было показано, что (3) выполняется при $1 < p < +\infty$ для произвольного выпуклого вниз генератора. В случае же выпуклости вверх для справедливости (3) следует потребовать, чтобы генератор возрастал не медленнее некоторой степени [5]. Справедливость же оценки (1) была установлена при определенных ограничениях. В частности, в шкале $\lambda(t) = e^{at^q}$, $t \geq t_0$, где $a > 0$, $q > 0$, такие оценки удалось получить только для $0 < q \leq 1$ [4].

Приведенная ниже теорема показывает, что (1) справедливо без каких-либо ограничений сверху на рост генератора. Положим

$$\mathfrak{M}_0 = \{\psi \in C^2[0, +\infty) : \psi \nearrow +\infty, \psi(0) = 0, t^{-1}\psi(t) + t|\psi(t)''| \leq C\psi(t)\}$$

$$\mathfrak{M} = \mathfrak{M}_0 + \mathfrak{A}(\mathfrak{M}_0) = \{\lambda : \lambda(t) = \psi_0(t) + g(\psi(t)), \psi_0, \psi_1 \in \mathfrak{M}_0, g \in \mathfrak{A}\}$$

где

$$\mathfrak{A} = \left\{ g(t) = \int_2^{+\infty} t^r d\mu(r) < +\infty, t \geq 0, d\mu(r) \geq 0 \right\},$$

а $C^2[0, +\infty)$ - класс дважды непрерывно дифференцируемых на полуоси функций. В частности, функции $\lambda(t) = e^{at^q \ln^s t}$, $t \geq t_0$, где $a > 0$, $q > 0$, $s \in \mathbb{R}$, принадлежат классу \mathfrak{M} , при этом,

$$\psi_0(t) = at^q \ln^s t + 1, \quad \psi(t) = \psi_0(t) - 1, t \geq t_0; \quad d\mu(r) = \sum_{k=2}^{+\infty} \frac{\delta(r-k)}{k!} dr$$

Теорема. Для $1 < p < +\infty$ и $\lambda \in \mathfrak{M}$ справедливо (1).

Список литературы

1. А. И. Степанец, Классификация и приближение периодических функций, Наукова думка, Киев, 1987.
2. С. Н. Бернштейн, "О наилучшем приближении непрерывных функций посредством многочленов данной степени", Сообщения Харьковского МО, 13:2 (1912), 49-194.
3. R. Taberski, "Aproksymacja funkcji wielomianami trygonometrycznymi", Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan, 1979.
4. А. И. Степанец, Е. И. Жукина, "Обратные теоремы приближения (ψ, β) -дифференцируемых функций", Укр. матем. ж., 41:8 (1989), 1106-1112.
5. Б. В. Симонов, С. Ю. Тихонов, "Теоремы вложения в конструктивной теории приближений", Матем. сб., 199:9 (2008), 107-148.
6. К. В. Руновский, "Обобщенная гладкость и приближение периодических функций в пространствах L_p , $1 < p < +\infty$ ", Матем. заметки, 106:3 (2019), 436-449.

ПОДСЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

УДК 159.99

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ

З. В. Борисенко

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Национальное самосознание является значимой частью структуры личности. Особенно значимо формирование национального самосознания у современной молодежи в меняющихся условиях социальной среды. Национальное самосознание проявляется в осознании принадлежности к духовной, экономической и политической областям общественного целого. Это личностный выбор каждого человека, основанный на его опыте и уровне интегрирования общественных ценностей. Национальное самосознание включает в себя аспекты социальной общности, политических и экономических предпочтений, эстетических норм, религиозной идентификации и философских взглядов.

В данной работе была поставлена задача создания опросника, включающего представления о религиозной идентификации, установки на толерантность или авторитаризм, некоторые индивидуально-личностные особенности респондента и аспекты социальной ситуации.

Помимо указанных областей в опроснике представлена сфера интересов, которая в первую очередь отражает направленность активности личности. Если интересы ограничены – это может создавать пространство для проявления негативных направлений, негативной оценки своих возможностей и способностей и поиск методов их компенсации. Одно из вероятных направлений – отклоняющееся поведение [1].

Разрабатываемая нами методика мониторинга и профилактики радикализации и экстремистских действий насильственного характера направлена на выявление и профилактику лиц, склонных к радикализации и экстремистской направленности, направлена не только на диагностику, выявление лиц с радикализацией или протестной направленностью, но и на ряд мер по снижению радикализации [2].

В качестве респондентов выступили студенты 1-4 курсов направления подготовки «Психология».

Большая часть респондентов отмечает наличие конфликтов в детско-родительской сфере (42% испытуемых) и с друзьями (28%). Наименее представлены конфликты с одноклассниками (14%) и преподавателями (11%).

Оценивая то, насколько значима национальность, 41% респондентов отметили, что не значима, 29% - скорее значима, чем нет, 18% отметили высокую значимость национальности, 12% респондентов затруднились с ответом.

Мнение респондентов по отношению к представителям других религиозных групп разделилось поровну между уважительным и нейтральным отношением.

Таким образом, можно предположить, что даже на фоне невысокой значимости национальности в картине мира современного студента, присутствует установка на нейтральное или уважительное отношение к представителям других религиозных групп. Помимо этого, основной объем конфликтов приходится на взаимодействие с родителями, что может быть обусловлено необходимостью формирования автономности от родительской семьи, характерной для данного возраста.

Список литературы

1. Назаров В. Л. и Сулонов П. Е. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. - стр. 204.
2. Тхостов А. Ш., Сурнов, К. Г. Мотивация террориста // Национальный психологический журнал. - Москва : ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». Факультет психологии, 2007 г.. - 1 (2).

**ВЗАИМОСВЯЗЬ КУЛЬТУРНОЙ КОНГРУЭТНОСТИ
И ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ 13 – 16 ЛЕТ**

Ганиева А.М., Баянова Л.Ф., Салихова Н.Р.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

Кайзерами психологической науки, сосредотачивающих свое внимание на работе с представителями пубертатного периода, часто отмечается значимость регуляторных функций для подростков. Регуляторные функции выступают механизмами, позволяющими отроку успешно адаптироваться к изменениям [2], связанными с характером и качеством межличностных отношений, отношений со значимыми взрослыми и изменениями, связанными с его личностным становлением [3]. В рамках данной статьи мы проанализировали насколько тинейджерам, обладающим высоким уровнем сообразительности и креативности (дивергентного мышления), свойственно следовать нормативным правилам (быть культурноконгруэнтными). Теоретическая база исследования построена с опорой на теорию культурной конгруэнтности (А.Н.Веракса, Л.Ф.Баянова, О.Г.Миняев) и дивергентного мышления (Дж.Гилфорд, Ф.Вильямс, Е.Е.Туник, Д.Б.Богоявленская и др.).

В рамках настоящего исследования нами проводится анализ тестовых результатов 272 подростков, в возрасте от 13 до 16 лет. Из них 133 человека являются женского пола, а 139 – мужского. Учащиеся являются представителями 7-, 8-, 9 - х классов IT - лица КФУ, лица имени Н.И. Лобачевского ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Инженерного лица - интернат КНИТУ-КАИ и Многопрофильного лица № 187 г.Казани. Исследование проводилось в период с марта 2021 года по март 2022 года.

В батарею методик вошли: опросник творческих характеристик личности (Ф.Вильямс, адаптирован Е.Е.Туник, 2003) и методика определения уровня культурной конгруэнтности для подростков» (Авторы: Л.Ф. Баянова, О.Г.Миняев, 2016) [1]. В рамках первой методики оцениваются такие параметры как: любознательность, воображение, склонность к риску, второй тест позволяет определить насколько у подростков выражена самоорганизованность, склонность подчиняться общим правилам и правилам в рамках учебной деятельности [4].

Математическая обработка данных проводится с помощью методов описательной статистики, t-критерия Стьюдента, коэффициента корреляции Пирсона.

Мы предположили, что основана на предположении о том, что: уровень культурной конгруэнтности определяет эффективность развития дивергентного мышления подростков; существуют различия в характеристиках дивергентного мышления и уровня дивергентного мышления, которые обусловлены межполовыми различиями тинейджеров.

На первом этапе нами были рассмотрены различия в показателях культурной конгруэнтности среди девушек и парней - подростков. С этой целью использовалась методика определения уровня культурной конгруэнтности для подростков (Авторы: Л.Ф. Баянова, О.Г.Миняев, 2016). По результатам было выявлено, что наибольший разброс у испытуемых наблюдается по показателям менеджмент, безопасность и общий уровень культурной конгруэнтности. Относительно небольшой разброс наблюдается по показателям учеба и социальное взаимодействие.

На втором этапе работы были проанализированы различия в показателях личностных проявлений среди девушек и парней - подростков. Для этого использовался опросник творческих характеристик личности (Ф.Вильямс, адаптирован Е.Е.Туник, 2003). В данном случае наибольший разброс средних значений по показателю воображение. Наименьший разброс представлен по параметрам любознательность, сложность, склонность к риску и личностные проявления.

На основе полученных данных, мы можем сделать вывод о том, что дивергентное мышление и культурная конгруэнтность у респондентов мужского и женского пола выражено примерно одинаково, за исключением параметра воображение. Что может говорить о том, что когнитивные функции подростков на данном этапе имеют существенные различия.

По результатам анализа по t – критерию Стьюдента было выявлено, что есть различие в показателях парней и девушек подростков по параметру социальное взаимодействие. Данное различие достоверно и значимо ($p \leq 0,001$; 2,69). Это может говорить о том, что потребность в установлении доверительного контакта с окружающими у девушек подростков и у парней подростков выражена неодинаково.

С целью выявления наличия связи между показателями дивергентного мышления и культурной конгруэнтности в нашем исследовании мы использовали коэффициент корреляции Пирсона. Рассматривались только межтестовые связи. По результатам было установлено, что наличие корреляционных взаимосвязей между тестовыми значениями девушек подростков выявлено не было. Это может свидетельствовать о том, что развитие культурной конгруэнтности девушек никак не обусловлено уровнем развития дивергентного мышления.

Анализ коэффициента корреляции Пирсона показал, что имеются прямые межтестовые взаимосвязи между параметрами: социальная взаимосвязь и любознательность ($p=0,5$; 0,19). Это может говорить о том, что чем больше подросток интересуется окружающим миром и окружающей его средой, тем больше у него желания завести социальные контакты в обществе. Далее интерес представляет взаимосвязь между параметрами социальная взаимосвязь и многообразность ($p=0,5$; 0,20), что может говорить о том, что чем больше у подростка складываются содержательные беседы с разными людьми, тем больше он обогащается ментально, духовно и физически, тем сам становится эрудированной многогранной личностью с богатым духовным миром. Обращает на себя взаимосвязь между параметрами социальная взаимосвязь и рискованность ($p=0,5$; 0,19). Что может говорить о том, что чем больше подросток имеет опыт взаимодействия с разными людьми, тем больше он верит в свои силы и не боится пробовать что – то новое, не боится проявлять инициативу, готов рисковать. Данные факты могут свидетельствовать о том, что параметры личностного становления у парней подростков могут раскрываться по – разному и чем больше у парня подростка социальной активности, тем более гармоничной личностью он развивается.

В результате исследования было установлено, что показатель воображение у девушек наиболее выражен, чем у парней подростков. Также существует достоверно значимое отличие по показателю уровень социального взаимодействия. Анализ наличия взаимосвязей в межтестовых показателях выявил, что есть прямые значимые взаимосвязи в показателях между социальной взаимосвязью, любознательностью, сложностью и рискованностью у парней подростков. Все вышеперечисленное свидетельствует о том, что наша гипотеза подтвердилась лишь частично.

Список литературы

1. Баянова Л.Ф. К постановке проблемы субъекта культуры в психологии. // Филология и культура. *Philology and Culture*. – 2012. – № 3 (29). – С. 294–299.
2. Веракса Н.Е. Личность и культура: структурно-диалектический подход // «Перемены», 2000, № 1. – С. 81–107.
3. Выготский Л.С. Психология развития как феномен культуры / Под ред. М.Г. Ярошевского. Вступительная статья М.Г. Ярошевского. – М.: Институт практической психологии. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – С. 331–358.
4. Шиян И.Б. Структурно-диалектическая психология развития и культурно-историческая теория Л.С. Выготского [Текст] / И.Б. Шиян // Вестник МГПУ. Серия Педагогика и психология. – 2011. – № 1(15). – С. 34–43.

**НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ XX-XXI В.***Дубинина Н.Н.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь*

В современных условиях сложной международной обстановки, отмеченной возобновлением «холодной войны», в ряде регионов мира переходящей в «горячую» фазу, в ситуации резкого обострения **информационно-психологической войны** Запада против Российской Федерации на всех направлениях, включая область исторической памяти, обращение к опыту *научно-педагогических школ* по патриотическому воспитанию является объективной потребностью не только науки, но и общественной практики, тесно связанной с проблемами национальной безопасности России, в том числе организации патриотического воспитания её граждан.

Историко - педагогические знания, а именно, практика образования и педагогические знания, опираясь на интеграцию философии истории, социологии, психологии, художественно-публицистической литературы, располагают относительной самостоятельностью и, в тоже время, обладают различными формами *духовно-практического опыта великих наших предшественников*: В.Ломоносов, А.Н. Радищев, Н.М.Карамзин, Н.Я.Данилевский, С.С. Уваров, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевский, К.Д. Ушинский, С.И. Гессен, А.П. Вахтеров, В.И. Водовозов, С.А. Рачинский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.П. Федотов, С.Л. Франк, Н.Н.Румянцев, И.А. Ильин, А.М.Горький, А.В.Луначарский, М.И. Бабинов, Б.А. Воронович, Н.М. Горбунов, В.И. Курков, Н.И. Матюшин, В.А. Грузинская, О.М. Лобова, В.А. Никольский, А.А. Озерова, М.М. Сазонова, Л.М. Фарбер, Н.М. Конжиев, И.И. Монозон, А.О. Пинт, П.Ф. Сайфуллаева, К.Ф. Горская, В.А. Сухомлинский, Л.Ю. Савинова, А.Н. Вырщиков, В.Ф.Фарфоровский, В.А. Караковский, И.Ф. Гончаров, Б.Т. Лихачёв, Н.Д. Никандров, В.И.Лутовинов, В.П.Борисенков.

Патриотизм и патриотическое воспитание – **категории исторические**. Сами эти понятия корректировались со сменой общественно-исторических формаций в рамках общекультурного процесса. Исследуя характер патриотического воспитания как историко-педагогическую проблему, есть все основания для того чтобы подчеркнуть, что, несмотря на сложившийся опыт, многоплановость патриотического воспитания, необходим новый подход к его модернизации на основе глубокого анализа философских, социологических, психологических и педагогических аспектов патриотического воспитания: специфических способов в решении данной проблемы; перехода в научно-исследовательских работах по вопросам патриотического воспитания в общеобразовательных учебных заведениях от количественных к качественным его характеристикам.

Профессор Е.З. Мирская считает, что «школой называют научный коллектив или сообщество неформально взаимодействующих ученых, сплоченных вокруг научного лидера, разделяющих его научные идеи и реализующих единую, обычно новаторскую, исследовательскую программу. Основой научной школы является самоорганизация» (Науковедение, 2002. – № 3 (15). – С. 9, 15). Школа – это «направление в науке, литературе, искусстве и т.п., связанное единством основных взглядов, общностью или преемственностью принципов и методов» (Советский энциклопедический словарь. –М., 1987. –□С. 1523).

Изучению этого уникального для отечественной науки явления - становление и развитие научных школ по патриотическому воспитанию, выявление их отличительных признаков и характеристик, критериев и показателей уделяется большое внимание отечественными исследователями. Научные школы *А.Н.Вырщикова* (г.Волгоград), *Н.М.Конжиева* (г.Петрозаводск), *Г.Н.Филонова*(г.Москва), *Е.В.Бондаревской* (г.Ростов – на Дону),

В.И.Лутовинова (г.Москва), **С.Г.Максимовой** (г.Барнаул) несут психолого-педагогический и социокультурный потенциал, раскрывают возможности в героико-патриотическом и духовно-нравственном воспитании, являются фундаментальной базой для разработки и внедрения **Стратегии патриотически-ориентированного образования в современной России**.

Научно-исследовательская деятельность данных научных школ позволила совершить реальные прорывы по ряду **приоритетных исследовательских направлений**:

Во-первых, была существенно уточнена общая картина феномена *российского патриотизма*, его общефилософское понимание, детализированы и раскрыты его духовные, культурно-исторические и современные социально-политические аспекты. При проведении исследований мы учитывали, что феномен патриотизма возникает на основе борьбы нации за выживание, сохранение российской цивилизации, укрепления государства и его институтов власти, высокой степени духовности, основой которой было и остаётся православие, огромная веротерпимость и человеколюбие.

Во-вторых, с научных позиций впервые получило представление о структуре образовательно-воспитательного пространства и функций его уровней и компонентов в патриотическом воспитании различных категорий граждан РФ, проведены меж. научные исследования роли и места патриотизма в развитии человека как индивидуальности и личности в единстве с коллективом, обществом и государством.

В-третьих, были выявлены способы амплификации (обогащения) потенциала патриотизма молодого человека через многообразные виды поведения, отношений, деятельности различных возрастных категорий подрастающего поколения.

В-четвертых, были теоретически обоснованы, экспериментально проверены и практически апробированы наукоемкие модели патриотического воспитания в образовательном процессе, ориентированные на формирование опыта служения Отечеству.

Деятельность научно-исследовательских коллективов в области исследований проблем патриотического воспитания отличают широкие, разнообразные и содержательные связи с практикой учреждений различных ведомств. Фактически создаётся новый тип воспитательно-образовательной практики, который сейчас можно назвать *инновационно-проектным* в системе патриотического воспитания, которая нуждается в научно-методическом обеспечении.

Для комплексного обеспечения практической воспитательной деятельности в системе образования и социуме, необходимо создание: *героико-патриотических, досугово – культурных, этно-культурных центров, медиа-психологических центров*, как интегрированных моделей социального партнёрства и межведомственного подхода к развитию воспитания. Совместная работа Научных школ и образовательных учреждений должна позволить разрешить дефицит кадров воспитательной, культурно-просветительной и организационно массовой работы и выполнить актуальные задачи воспитательной работы. Этот опыт уже накоплен и даёт хорошие результаты при взаимодействии: ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», Научно-методический центр патриотического воспитания и молодежной политики Филиала МГУ в Севастополе, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Институт гуманитарных наук, Кафедра Социальной и молодежной политики) и др. Один из крайне актуальных результатов, это создание в *регионах учебно-методических центров*, задача которых - повышение уровня теоретической и методической подготовки учителя, диагностика процесса воспитания патриотизма и на этой основе проектирование и организация практической работы.

Совместные проекты востребованы сегодня Военно-политическим управлением Министерства обороны РФ, Общественной палатой РФ, Экспертным советом по патриотическому воспитанию Молодежного Парламента Государственной Думы РФ (Н.Н.Дубинина от Севастополя). Взаимодействие научных школ, ученых и практиков, поможет учителям понять, как побуждает к действию образ Родины, России. При возрастании

свободы личности, именно, патриотизм для молодёжи современной России является антиподом индивидуализма, экстремизма, национализма, нацизма.

Стремление и готовность к защите Отечества, мы рассматриваем как развертывание личностного и коллективного творчества, самореализации, социальной ответственности, что расширяет внутренний мир человека до уровня достижения идентичности со страной, освоение образа Родины и понимания её национального пространства. Формирование личности гражданина патриота, обладающего этими качествами – главная задача **инновационного патриотического воспитания**. Ректор МГУ имени М.В.Ломоносова В.А.Садовничий: " Традиции научных школ четырех веков МГУ имени М.В.Ломоносова, фундаментальность образования и культурно-исторические ценности - стержень подготовки поколения, способного к развитию прорывных технологий в разных сферах и направлениях».

Список литературы

1. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации. – М.: Экопрос, 1993. – 576с.
2. Конжиев Н.М. Патриотическое и планетарное воспитание: вопросы теории: Пособие. – Петрозаводск: КГПУ, 2000. – 56с.
3. Стратегия национальной безопасности 2021 г.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271
4. Владимиров А.И. О научных и научно-педагогических школах. – М.: ООО «Издательский дом Недра», 2013. – 61 с.
5. Сенявская Е.С. Актуальные проблемы изучения. / Гл. ред. и сост. Е.С.Сенявская. М.: РОССПЭН, 2006.
6. Дубинина Н. Н. Патриотический диалог в формировании образа Родины у молодёжи XXI века // Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения: сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (г. Новороссийск, 23–24 апреля 2021 г.) – Пенза:Изд-воПГУ,2021. –290 с.

**ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТОВ УЧАЩЕЙСЯ
МОЛОДЕЖИ КРЫМА И СЕВАСТОПОЛЯ*****В.Н. Ковалёв****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Интенсивные изменения (социально-политические, экономические, экологические, технико-технологические, информационные, культурные и другие), происходящие в современном мире, оказывают влияние на психическую организацию личности, в том числе на расстановку приоритетов в структуре её ценностных ориентаций.

Негативные факторы (межнациональные конфликты, информационные войны, террористические акты, мощное недружеское давление на нашу страну со стороны военного блока НАТО, пандемия и др.), воздействующие на граждан России - с одной стороны, и прогрессивные достижения в стране (масштабное строительство дорог, благоустройство городов, освоение космоса, успешное замещение импорта, модернизация армии, развитие спорта и т.д.) – с другой стороны, создали платформу объективных обстоятельств жизнедеятельности людей. Эти обстоятельства в своем дихотомическом противоречии обусловили необходимость осмысленного определения и кристаллизации ценностно-смысловых ориентиров у молодых людей (в возрасте 17-22 лет). На актуализацию и повышения рейтинга определенной группы ценностей, детерминированных макросоциальными факторами, показал проведенный нами сопоставительный анализ результатов лонгитюдного исследования ценностных ориентаций молодежи Крыма и города Севастополя.

За двенадцатилетний период исследования (5 контрольных срезов через 2-4 года) у севастопольской и крымской студенческой молодежи нами были выявлены группы повторяющихся из года в год наиболее значимых ценностей, относящихся к таким категориям, как семья, патриотизм, здоровье, профессиональное самоопределение, образование, любовь, творческая самореализация, материальное благополучие, свобода, карьера, созидательный труд и др.

Вместе с тем, несмотря на относительную константность основных ценностей, выделяемых молодежью в числе приоритетных, их рейтинговые значения оказались различными именно в те временные периоды, когда в жизнедеятельности общества происходили исторически важные события. Например, в период определенной стабильности социальных процессов на полуострове Крым (срезы 2010, 2011, 2012 годов) в средних значениях рейтингов ценностей студентов значимых изменений обнаружено не было. По данным опроса учащейся молодежи в мае 2012 года были выявлены такие приоритетные ценности, как семья, любовь, материальное благополучие, здоровье, карьера. Отметим, что патриотические ценности (Родины, созидательного труда на благо отечества и др.) занимали 15 место из 25, прошедших 10% барьер на выборке в 250 человек. Исследование, проведенное нами в мае 2014 года после возвращения Севастополя и Крыма в состав России, показало на коренное изменение рейтинга ядерных ценностей у молодых людей (см. Таблица 1), где первостепенные позиции заняли: Родина, социальная сопричастность, созидательный труд, свобода, семья и любовь. Материальные блага и карьера вообще не были упомянуты.

2016 год был ознаменован широкомасштабным вовлечением молодежи в проектную деятельность. Ценностный срез, проводимый нами в данный период в рамках Федерального научно-исследовательского проекта «Ценностный атлас России», показал на новое изменение группы значимых ценностей у студентов колледжей и вузов. В приоритете оказались такие ценности как: профессиональное самоопределение, семья, Родина, творческая самореализация, свобода, любовь, образование. Несмотря на то, что большая часть ценностей

совпала с данными предыдущего среза, следует обратить внимание на изменение их рейтинговых значений.

Таблица 1.

Динамика ценностных приоритетов молодёжи г. Севастополя

Период исследования / число респондентов	Детерминирующие актуализацию ценностей события	Значимые ценности	Рейтинг max 10 баллов
2012 май (250 чел.)	г. Севастополь и Крым в составе Украины	1) семья 2) любовь 3) материальное благополучие 4) здоровье 5) карьера, статус	10 9 8 7 6
2014 май (300 чел.)	Возвращение Крыма и города Севастополя в состав Российской Федерации	1) Родина-Россия 2) социальная сопричастность 3) созидающий труд 4) свобода 5) семья, любовь	10 9 8 7 6
2016 апрель (1750 чел.)	Развитие (инициированной правительством Российской Федерации) проектной деятельности молодёжи	1) профессиональное самоопределение 2) семья, Родина 3) творческая самореализация 4) свобода, любовь 5) образование	10 9 8 7 6
2020 ноябрь (300 чел.)	Период (пик) масштабного распространения в мире пандемии коронавируса	1) жизнь 2) здоровье 3) семья, любовь 4) образование 5) общение	10 9 8 7 6
2022 март (250 чел.)	Начало военной операции РФ по демилитаризации и денационализации Украины	1) Родина-Россия 2) семья 3) жизнь, мир 4) правда, доброта 5) сострадание	10 9 8 7 6

В 2020 году в мире разбушевалась пандемия коронавируса, поставившая под угрозу здоровье и жизни миллионов людей. Это актуализировало значимость таких ценностей, как жизнь, здоровье, семья, любовь, общение, образование.

Февраль и март 2022 года всколыхнули весь мир началом военной операции РФ по демилитаризации и денационализации Украины. Оперативно проведенный нами в этот период ценностный срез на 250 студентах вузов крымского полуострова, опять выявил значимые изменения в группе приоритетных ценностей молодежи. Вновь первые места в их рейтинге заняли Родина, семья, жизнь. К ним добавились ранее не выделяемые ценности, такие как мир, правда, доброта, сострадание. Целесообразно обратить внимание и на то, что изменения в сознании молодых людей затронули, и само содержание понимания смысла тех или иных ценностей.

Таким образом, приоритет ценностных ориентаций молодежи в существенной мере детерминируется социальной и природной событийностью. Степень актуализации и осознанности ценностей, а также их влияние на поведение людей зависит от масштаба и характера, происходящих в мире изменений.

ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ДЕЛЬФИНОТЕРАПИИ

Каверник Елена Аркадьевна¹, Чечина Ольга Николаевна²

¹Севастопольская городская психиатрическая больница, г. Севастополь

² Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Одной из составляющих процесса реабилитации детей с различными отклонениями в развитии с помощью дельфинов является психологическое сопровождение детей и их родителей в процессе проводимых сеансов. Оно включает психологическую диагностику динамики состояния детей, его коррекцию в ходе сеансов и психологическое консультирование родителей. Психологическое консультирование – психологическая помощь родителям и самому ребенку в преодолении имеющихся проблем путем составления индивидуальных психолого-педагогических и медико-психологических рекомендаций.

Цель работы – определить этапы психологического консультирования и методики работы на каждом из этапов.

На основе анализа исследований по психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе дельфинотерапии [3, 4] нами выделены следующие этапы психологического консультирования.

1. Установление контакта с родителями и сбор информации о ребенке. На данном этапе происходит знакомство с родителями ребенка, создание доверительной атмосферы, располагающей их к сотрудничеству с психологом, разъясняются цели, задачи и возможности психологического сопровождения, определяется представление родителей о желаемом результате дельфинотерапии. Кроме того, беседа с родителями направлена на получение сведений о предшествующих этапах развития ребенка, его здоровье, внутрисемейных отношениях и обстоятельствах социально-бытового плана. Анамнестические сведения, диагнозы и заключения врачей, педагогов, предшествующих психологических обследований желательно подтвердить соответствующей документацией. Таким образом, на данном этапе могут использоваться методики: 1) клиническая беседа с родителями; 2) анализ медицинской и психолого-педагогической документации.

2. Подбор диагностических средств и методов для получения разносторонней характеристики развития ребенка. Методики подбираются с учетом пола и возраста ребенка, состояния нервной системы и здоровья в целом на основе предварительной диагностической гипотезы [1]. В их число входит блок экспериментально-психологических методик и тестов для определения уровня и особенностей интеллектуального развития (сочетание клинических и психометрических методик), а также блок диагностических процедур, направленных на оценку его эмоциональной сферы, поведенческих особенностей и адаптации (проективные приемы, опросники).

3. Психодиагностическое обследование начинается с установления хорошего контакта с ребенком. Обычно это беседа, в которой ребенок сообщает общие сведения о себе и своей семье. Можно попросить ребенка сделать какой-нибудь рисунок и рассказать о нем. Работа с выбранными психодиагностическими методиками для выявления особенностей познавательной деятельности предваряется оценкой понимания обращенной речи, памяти, внимания. На этом фоне следует оценивать уровень сформированности понятийного мышления, пространственно-временных представлений. Методики, направленные на исследование эмоционально-личностной сферы, целесообразно давать ребенку между методиками когнитивной направленности.

Дополнительную информацию о состоянии психических процессов и индивидуально-психологических особенностях может дать анализ продуктов деятельности ребенка (рисунки,

школьные тетради, сочинения, поделки, коллекции, предметы увлечений и т.д.). В некоторых случаях могут быть полезны результаты изучения личности родителей.

4. Наблюдение за поведением ребенка (в естественных условиях и в процессе дельфинотерапии). Сбор данных может осуществляться на основе разработанной нами методики наблюдения за поведением детей при проведении сеансов дельфинотерапии [3].

5. Качественный анализ всех полученных сведений и определение характера дизонтогенеза и психологических факторов риска. Следует проанализировать сущность и уровень (патологический или непатологический) нарушений и трудностей, выявить первичные и вторичные симптомы, пути их компенсации и коррекции.

6. На основе полученной информации психолог-консультант разрабатывает предварительную коррекционную программу и предложения по психотерапии. В беседе по итогам изучения конкретного ребенка психолог сообщает родителям результаты обследования и вырабатывает у них реалистическое представление о характере и степени трудностей ребенка, способствует снятию чувства вины, тревоги, угнетенности. После обсуждения проблем ребенка и выделения наиболее значимых из них совместно с родителями разрабатывается программа действий и система конкретных мер помощи ребенку в процессе его дальнейшего развития [2]. При необходимости планируются повторные консультации или длительная психотерапевтическая работа.

Таким образом, психологическое консультирование в процессе дельфинотерапии имеет ряд этапов взаимодействия как с родителями, так и с детьми с особенностями развития. При этом в зависимости от пола, возраста, уровня развития, состояния здоровья применяются различные методические средства (клиническая беседа, изучение истории развития ребенка, наблюдение, экспериментально-психологические методики, нейропсихологические пробы, психометрические тесты, проективные методы, опросники, изучение продуктов деятельности), на основе анализа результатов которых формируются коррекционные программы для психологической реабилитации детей с особенностями развития.

Список литературы

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – Москва: Независимая фирма «Класс», 1999. – 208 с.
2. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. – Москва: Изд-во МГУ, 1990. – 136 с.
3. Каверник Е.А., Смирнова О.В., Чечина О.Н. Психологическая диагностика детей с проблемами развития при проведении сеансов дельфинотерапии // Матер. научн.конф. «Ломоносовские чтения 2012 года и Междун. научн. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012». – Севастополь: ООО «Экспресс-печать», 2012. - С. 170-171.
4. Смирнова О.В., Чечина О.Н., Каверник Е.А. Психологическое сопровождение детей с особенностями развития при проведении сеансов реабилитации с помощью дельфинов: родительская оценка динамики состояния ребенка //Матер. научн.конф. «Ломоносовские чтения» 2014 года и Межд.научн.конф. студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013». – Севастополь: ООО «Экспресс-печать», 2014. – С. 147-148.

ПОДСЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЯ»

УДК 17.022.1:316.346.32-053.6

НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ВЫСТРАИВАНИИ НОВЫХ СТРАТЕГИЙ ЖИЗНЕННОГО СМЫСЛА

Бунецкий Л.Л.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Актуальность проблематики. Современный мир проходит уникальный путь поиска своего социально-политического обустройства и новой геостратегической идентичности. Вероятно, XXI век – станет одним из самых драматичных периодов истории человечества, который в условиях нарастания ситуации вооруженных геополитических трансформаций оказывается на грани самоуничтожения. Безусловно, этот процесс динамично продолжается и сегодня, что, безусловно, отражается на качестве жизни всех слоев населения, особенно, такой его социальной части как молодежь. Сложившаяся ситуация делает исключительно актуальной проблему тщательного изучения проблематики – выявить на каком уровне находится система нравственных ориентаций, ценностных жизненных стратегий современной российской молодежи, их системы миропонимания и гражданских позиций, какие именно из них сегодня определяют выстраивание новых стратегий жизненного смысла и поведение большей части юношей и девушек.

Этимология вопроса. Для начала, нужно признать, что ценностные ориентации и убеждения человека, в соответствии с которой он строит свои жизненные стратегии миропонимания - это тот фундамент, на котором и с учетом которого, выстраивается реальная социальная действительность. Благодаря ценностному сознанию человек не только осуществляет личностное измерение социума, но и как утверждает М.Хайдеггер «удовлетворяет духовную потребность в нравственности заботе своего бытия и которое способствует о бытии самого человека» [1,310]. Следовательно, если же государство не изучает и не учитывает реальную картину нормативно-нравственных ценностей, убеждений и целей молодого поколения, и не базируется на них, то оно, как правило, утрачивает или теряет свою легитимность, а молодые люди, начинают поиск новых стратегий жизненного смысла и целей своего существования. Еще Т.Парсонс определил, что «действия человека имеют тогда, когда они руководствуются тем смыслом, который приписывает ему актер, соотнося их с достижением своих целей и ценностей [2,181]. Следовательно, система ценностных ориентаций, интересов и целей, их внутренняя иерархия являются ключевым регулятором развития не только человека как актора, но и самой конкретной социальной реальности.

Иначе говоря, сегодня в устоявшемся современном мире происходит смена общечеловеческой ментальности («сдвиг ментальности»), где доминирующие позиции демократических ценностей американского, западноевропейского мира завоевавшие большую часть массового сознания уже дискредитировало себя, подвергаются деструктивной критике и сомнению приоритетные ценности и идеалы «западной» демократии. Таким образом, динамично усиливается ситуация внутреннего социокультурного конфликта, выражающегося в недостаточной ясности общечеловеческих и субкультурных современных ценностных ориентаций, интересов и целей в молодежной среде. Складывающаяся ситуация, безусловно, ведет к напряженной конфронтации существующих систем ценностей и установок и выработки новых или "забытых" старых, что влечет за собой состояние неопределенности и вариативности выбора между различными геополитическими векторами развития мира. В частности, трансформацией ценностями нелиберального европейского демократического сознания, разочарования в них и формирующейся собственного генотипа российской системы ценностей, убеждений и целей в рамках "особенного русского пути" в основе которого

находятся, не абстрактные общечеловеческие ценности и идеалы, а национальные интересы подкрепленные православной верой, возрождение новой устойчивой и сильной демократической нравственной традиции в России. И в этой части, особую роль, безусловно, отводится современной российской молодежи, формированию такой системы нормативно-ценностных ориентаций, убеждений и идеалов, которые необходимы для дальнейшего гармоничного развития современного российского общества.

Поэтому, в современной молодежной среде, несомненно нужно выстраивать новую «архитектуру» нормативно-нравственных ценностей, убеждений и идеалов, представляется необходимым выяснить, какие именно играют роль нравственные ценности, идеалы и убеждения в выстраивании новых стратегий жизненного смысла и поведении большей части юношей и девушек? Тщательного анализа требует изучение содержания нормативно-ценностных установок учащейся молодежи и путей их формирования, роли в этом процессе семьи, учителей, средств массовой информации (СМИ), круга друзей, социального сообщества.

Попытка ответить на эти вопросы вызвала необходимость проведения социологического исследования, результаты которого позволяют проанализировать проблему места и роли нравственных ценностных ориентиров и убеждений в формировании их новых стратегий жизненного смысла.

Краткая характеристика исследования. В рамках изучения эмпирической части учебного курса «Социология» в период октября-декабря 2022 года студентами 2-го курса специальности «Психология» под научным руководством Бунецкого Л. Л., было проведено конкретно-социологическое исследование «Особенности ценностных ориентаций молодежной среды в современном обществе: социально-психологический портрет». Настоящее исследование проведено в соответствии с методикой классических социологических технологий и свойств поллингов – технологий изучения массива респондентов отдельно взятой территориальной единицы.

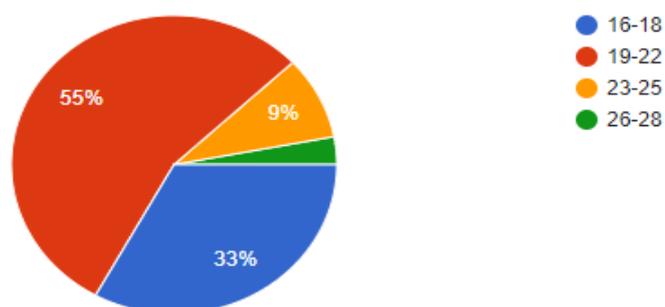
Цель исследования - изучить динамику изменений нравственных ориентаций, ценностных жизненных стратегий и убеждений современной российской молодежи в ситуации социально-политического обустройства и геостратегической идентичности России.

Выборка исследования. Выборочная совокупность (выборка) была определена в объеме 100 респондентов, разных возрастных категорий, от 16 до 28 лет (рис.1).

Ваш возраст:

100 ответов

Рис.1



Из них, 50% опрошенных составили девушки, 50% - мужчины, большинство их которых (57,9%) имели высшее или неоконченное высшее образование, 20% - имеют среднее общее и среднее-профессиональное образование (работающая молодежь), 17,0 % - среднее общее и 5,1% - учащиеся школ.

При этом погрешность полученных результатов [двойное стандартное отклонение по Э. Ноэль-Нойманн] составляет – 1,84 процента при уровне значимости 95,45%.

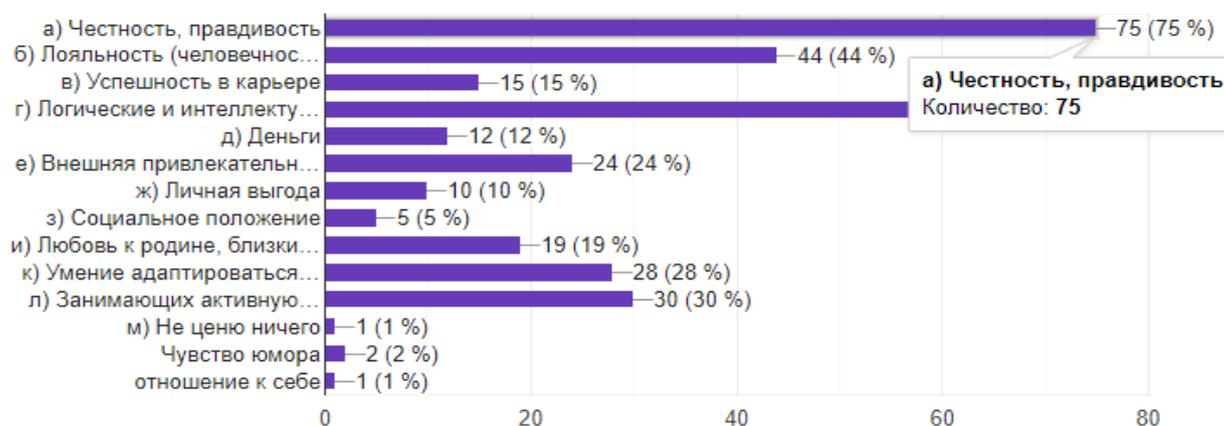
Метод исследования. Методом исследования было выбрано онлайн-анкетирование, которое проводилось в различных территориальных регионах Крымского полуострова (Севастополь, Симферополь, Ялта, Евпатория, Феодосия, Бахчисарай). Анкета состоит из 16 вопросов.

Результаты проведения социологического исследования. Одним из первых был поставлен прямой вопрос о том, как оцениваются одни из наиболее приоритетных социальных ценностей, можно было выбрать до трёх вариантов.

В других людях я больше всего ценю: (можно выбрать до трех вариантов).

100 ответов

Рис.2



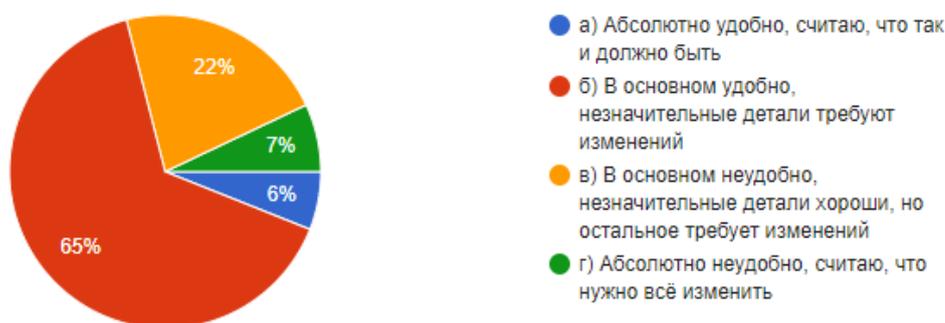
Как видим, опрос фиксирует любопытный и неожиданно позитивный факт, что большая часть молодежи (75%) на первое место в иерархической системе ценностей в обществе ставят именно – честность и справедливость; практически 60% (58,9%) на второе место среди перечня ценностей молодые люди выделяют – знания (логические и интеллектуальные), что свидетельствует активной социальной позиции молодежи, знание выступает важным социальным идеалом и ресурсом в достижении их интересов, целей, жизненных смыслов. Третье место (44%) опрошенной молодежи отдают именно – человечности, не деньгам (12%) и личной выгоде (10%) и т.п. Исходя из этого, можно утверждать, что в ментальности современной молодежи происходит процесс качественного изменения ценностных ориентаций, идеалов и целей, что, безусловно, является свидетельством их высоких нравственных качеств, позитивных стратегий жизненного смысла.

На вопрос: «Всегда ли вам было «удобно» в уже существующих негласных правилах (правилах поведения, нормах морали, законах и т.п.) в том обществе, в котором живете?»

Всегда ли Вам было «удобно» в уже существующих негласных правилах (правилах поведения, нормах морали, законах и т.д.) в том обществе, в котором Вы живете?

100 ответов

Рис.3



Данные исследования свидетельствуют, что 65%, т.е. большая часть опрошенных молодых людей отметили, что в России, в частности, в Крыму в целом жить удобно, но при этом существуют некоторые процессы требующие изменений. В тоже время, 22% молодежи отмечают, что испытывают значительный социальный дискомфорт, лишь незначительная часть социальных процессов вызывает одобрение, остальная часть этой реальности требует изменений, у некоторой части (6%) молодых людей испытывает в обществе дискомфорт, считают, что необходимы социальные изменения. Это означает, что среди российской

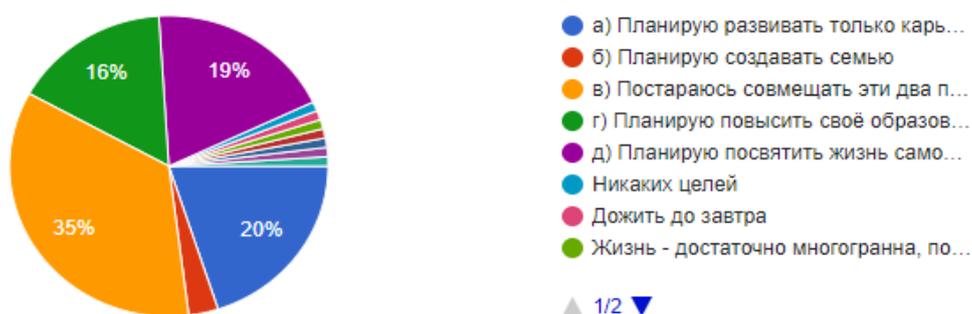
молодежи имеют место разные взгляды, позиции, ценности. Некоторая часть из них, хотя и не значительная (13%) пребывают в состоянии психологического и физического напряжения, отсутствием позитивных стратегий жизненного смысла.

Относительно, вопроса о ценностных ориентирах, жизненных смыслах и целях современной молодежи на ближайшее будущее, исследование показало следующую картину.

Какие цели Вы ставите на свое ближайшее будущее?

100 ответов

Рис.4



Как видим, большая часть (35%) молодых людей в ближайшей перспективе ставит перед собой совмещение таких позитивных социальных ценностей как достижение профессиональной карьеры и создание своей семьи, 20% - ориентированы только на развитие собственной карьеры, 19% - планируют посвятить свою жизнь саморазвитию (духовность/путешествия и т.д.) и др. Приведенные данные свидетельствуют о том, что среди среднесрочных перспектив, молодые люди демонстрируют и настроены оптимистически, ставя приоритетом традиционные социальные ценности.

Этот тезис, подтверждают и ответы на вопрос о краткосрочных приоритетных ценностных ориентирах молодых людей, которые разделились следующим образом.

Какое из следующих утверждений соответствует Вам:

100 ответов

Рис.5



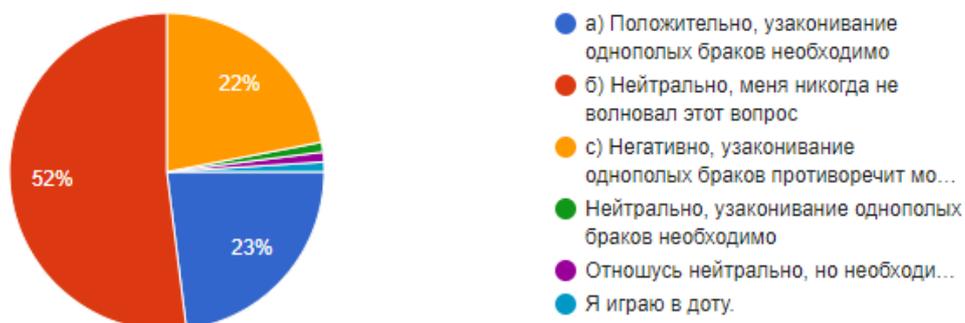
Среди которых, распределение примерно было равным образом, в частности, 28% юношей и девушек отметили - учебу, повышение профессиональной классификации, профессиональная карьера, 23% - молодых людей стремится к духовному развитию, гармония и баланс мои цели, 15% - также нацелено на создание семьи, считая ее одной из ведущих ценностей в своей жизни и др. Следовательно, как свидетельствуют результаты исследования, большинство современной российской молодежи примерно одинаково осознает и оценивает в своих жизненных стратегиях смысла необходимость наличия существенных нравственных ценностей, идеалов и целей.

Отношение к некоторым видам отклоняющегося поведения представителей социальной молодежной среды было выявлено посредством вопроса, как они относятся к ЛГБТ и узакониванию однополых браков.

Как Вы относитесь к ЛГБТ? Считаете ли Вы необходимым узаконивание однополых браков?

100 ответов

Рис.6.

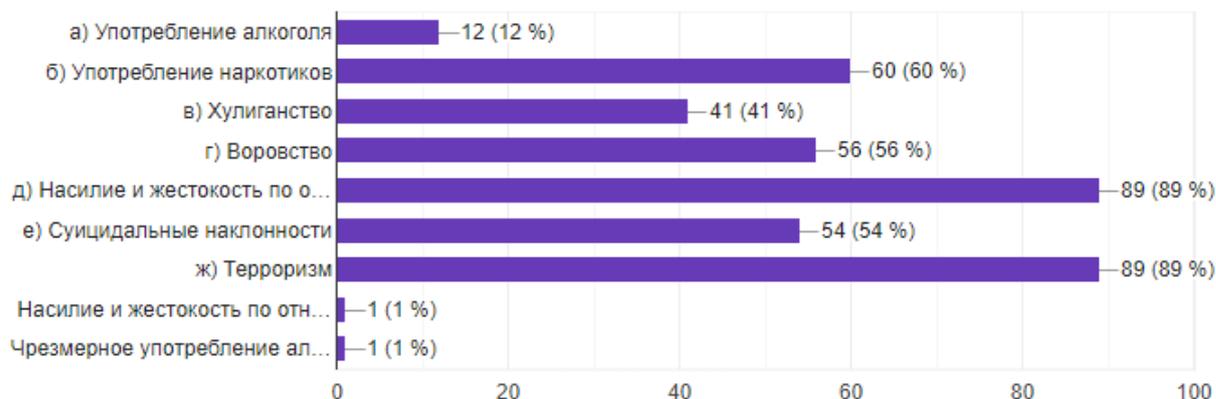


Согласно полученным данным, что, безусловно, радует, значительную часть молодежи (52% и 23%) этот вопрос никогда не волновал, отношение нейтральное к подобного рода девиациям, а у 22% - опрошенных юношей и девушек, эти формы девиации вызывают крайнее порицание и противоречит их моральным ценностям. Это обозначает, что данное девиантное явление практически чуждо отечественной молодежи и не входит в систему их ценностных ориентаций, норм и жизненных смыслов, что говорит о достаточно высоком и устоявшемся уровне их морально-этических ценностных ориентаций и установок. Иначе говоря, можно не волноваться, в этой части, за нашу отечественную молодежь, что, соответственно, вызывает социальное одобрение.

Подобного рода ответы мы получили и на поставленный вопрос: «**Какие формы поведения Вы считаете отклоняющимися от нормы?**».

100 ответов

Рис.7



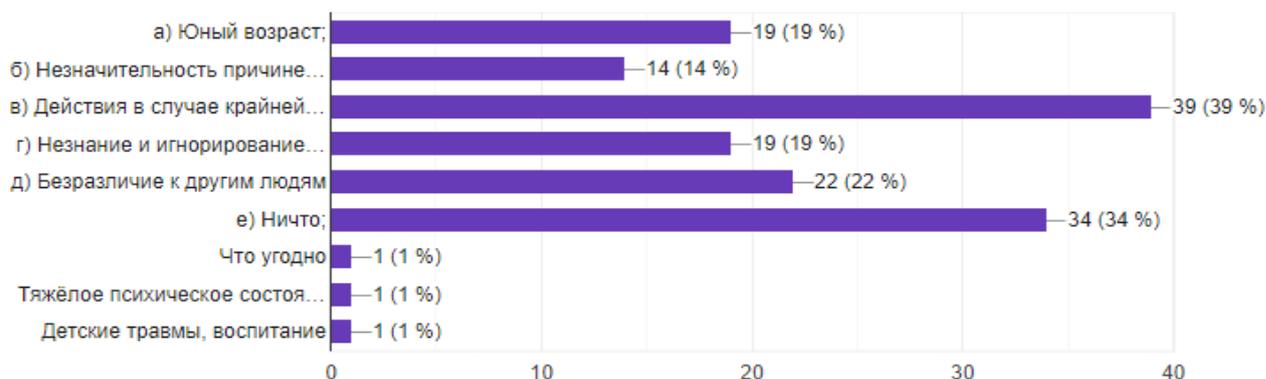
Где, как видим, большая часть молодежи имеет крайне негативное восприятие и отношение к следующим формам социальных девиаций в российском обществе. Так, наивысшие показатели получили: терроризм, насилие и жестокость, даже по отношению животным (по 89%). Чуть менее, вызывает тревогу у молодежи рост наркомании (60%), воровство (56%), суицидальные наклонности (54%) и др., откуда, безусловно, можно сделать вывод, что вышеприведенные, как и многие другие социальные девиации российской молодежи глубоко нравственно чужды.

Продолжая логику размышлений, на вопрос, как полагают молодые люди, что является оправданием безнравственных поступков, исследование фиксирует следующую картину.

Как Вы считаете, что является оправданием безнравственных поступков?

100 ответов

Рис.8



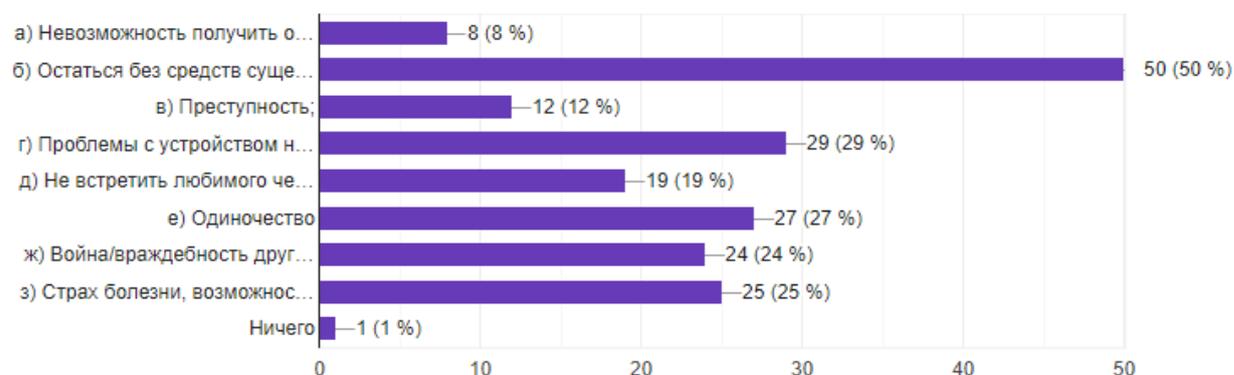
Большинство молодежи (39%) отмечают - действия в случае крайней жизненной необходимости; нужно отметить довольно странный и настораживающий ответ юношей и девушек - ничто (34%), и только 22% и 19% - определили, соответственно: безразличие к другим людям, юный возраст, незнание и игнорирование норм морали и др., что свидетельствует о том, что данная проблема их тревожит и они обеспокоены с отрицательным отношением к различного рода безнравственным поступкам, которые нарушают социальный порядок и нормы.

На поставленный в исследовании вопрос о том, что может сегодня вызывать у молодых людей определенную опасность и неуверенность в реализации их жизненных стратегий, они ответили следующим образом.

Что вызывает опасение и неуверенность в Вашей дальнейшей жизни (не более 2-х ответов):

100 ответов

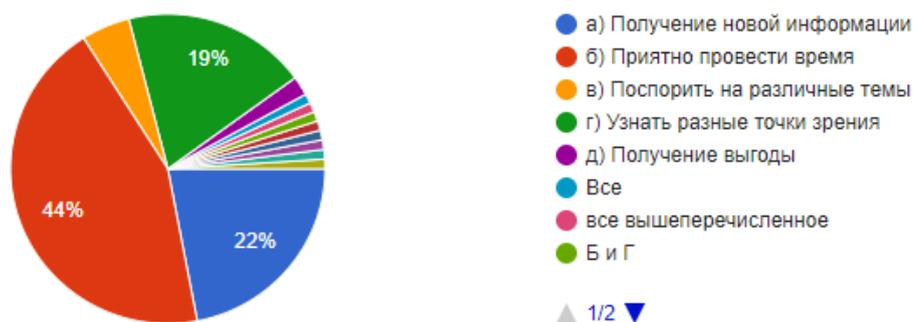
Рис.9



Тот факт, что в указанном перечне проблем, наиболее волнующих российскую молодежь, с большим отрывом лидирует опасность - остаться без средств существования (50%), проблемы с устройством на работу (29%), как ни странно для молодежи – одиночество (27%), страх болезни, возможность остаться беспомощным (25%), чуть менее - война/враждебность друг к другу (24%). Что не менее интересным фактом, не разделяющей большей частью молодежи является такая болезненная для общества проблема, как – преступность, отметили всего (12%) и др.

На вопрос: «Что является для Вас ценным при общении с другими людьми?»
100 ответов

Рис.10

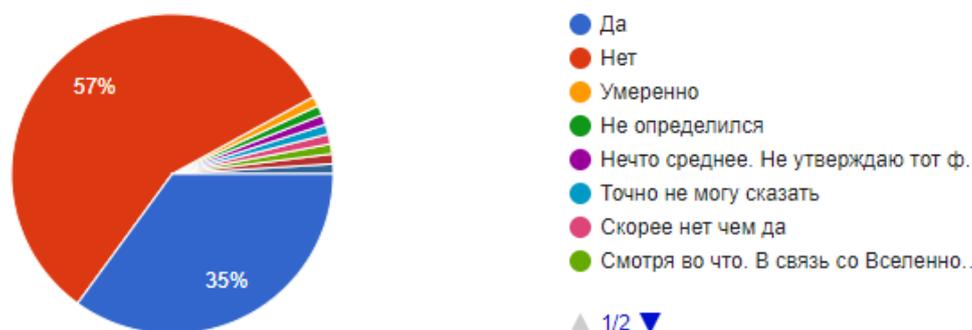


Большая часть молодых людей отметила - приятно провести время (44%), что собственно, является нормой для современной молодежи, (22%) – это получение информации, что также соответствует социально принятой норме, (19%) - узнать разные точки зрения, что характеризует юношей и девушек не отрицательно индифферентными к познанию и пониманию окружающего мира, а наличии у них познавательных интересов, толерантности к различным точкам зрения, учащихся назвали высокие нравственные качества, что говорит о их позитивном и активном потенциале, показателе современных нравственных качеств.

Ценной и достаточно интересной информацией является изучение вопроса об отношении к религии (веры в Бога) в молодежной среде, как религия может влиять на поведение и образ жизни молодых людей? В этих целях, в исследовании был поставлен вопрос: «Считаете ли Вы себя верующим человеком?»

100 ответов

Рис.11



Результаты показали, что большая часть молодых людей (57%) в настоящее время индифферентны к религии, считают себя неверующими, вероятно, современный век информации берет свое, молодежь, как правило, стремится к быстрому получению конечного результата и в этом случае, религия, вера в Бога имеет для них меньший приоритет, чем, к примеру, получение новых знаний, высшего образования и профессиональной карьеры. Однако, все же 35% молодых людей относят себя к числу верующих и это характеризует их самостоятельный выбор, возможно, что и в дальнейшем это выразится в становлении их новой конвергенции морально-нравственной системы ценностей с идеалами православной веры. Практика, все же показывает, что религия в настоящее время сохраняет своё влияние на формирование ценностных ориентаций, жизненных стратегий миропонимания и установок молодежи, ее поведение.

В целом результаты проведенного исследования позволяют сделать выводы:

1. В социологии проблема ценностных ориентаций, идеалов и убеждений является одной из важнейших, так как ее решение связано с непосредственной системой жизнедеятельности различных групп современной молодежи. Россия на современном этапе развития проходит через сложнейшие, даже драматические геополитические и социокультурные трансформации, происходят глубокие фундаментальные ценностные сдвиги, влекущие за собой обновление

различных сторон менталитета и поведения в жизни российской молодежи. Мы наблюдаем явление, которое в зависимости от отношения к нему называют по-разному, но суть одна: начался процесс **формирования собственного нового генотипа российской системы морально-нравственных ценностей, идеалов, убеждений и целей в рамках "особенного русского пути"** в основе которого находятся, не абстрактные общечеловеческие и европейские нелиберальные ценности и идеалы, а национальные идеалы, ценности, и стратегии жизненного смысла подкрепленные идеей православной веры, возрождение **новой устойчивой и сильной нравственной традиции в России.**

2. Проведенное социологическое обследование среди различных групп современной молодежи регионов Крымского полуострова и последующий анализ его результатов позволили сделать выводы о содержательной части их нравственных ориентациях, идеалах и жизненных смыслах, а также и основных детерминантах динамики их формирования с учетом становления нового многополярного мира и качественной смены принципов общечеловеческой ментальности. Однако, итоги исследования позволяют утверждать и обосновать точку зрения, согласно которой в Крымском регионе, так же как и в стране в целом, отсутствует современная научно обоснованная государственная молодежная политика, в соответствии с которой могла бы быть сформулирована инновационная идеологическая концепция социального идеала, системы базовых ценностных ориентаций, идеалов и убеждений, образующих внутренний стержень гражданской культуры современной российской молодежи.

3. Итоги социологического исследования несомненно, пролило некоторый «свет» на проблемные точки современного состояния морально-нравственных ценностей, идеалов и убеждений молодых людей, показали, что начался процесс некоторого качественного «сдвига» в формировании их новой нравственной парадигмы миропонимания и выстраивания стратегий жизненных стратегий с преобладанием позитивных смыслов, высоких нравственных качеств, собственного поиска путей и способов более активного влияния на окружающую их жизнь, не подвластных западноевропейским ценностям и идеалам, а свойственных уже формирующемуся российскому менталитету. Вместе с тем, как показало исследование, отчетливо виден дефицит таких важных ценностных ориентиров в молодежной среде слагаемых их гражданскую культуру, как гражданская (национальная) ответственность, самоорганизация, свобода выбора, не ожидать от государства, а способность бороться за свои права и интересы и мн. другие. Сегодня российское общество подошло к тому рубежу, когда формирование новой морально-нравственной парадигмы миропонимания и выстраивания жизненных стратегий своей молодежи должно не только создавать, но и ориентировать на ее активное включение в «большую» политику жизни, демонстрировать интерес и реальную готовность к гражданским действиям и самоорганизации в рамках системы ценностных ориентаций, идеалов и убеждений.

Список литературы

1. Хайдеггер М. Европейский нигилизм // Проблема человека в западной философии. - М., 1988. - С. 308-315.
2. Парсонс Т. О структуре социального действия. - М.: Академический Проект, 2000. - 880 с.

ОСНОВНЫЕ СТРАХИ РОССИЯН В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ)*Вангородская С.А.**Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород*

Пандемия коронавируса, охватившая мир в начале 2020 года, внесла существенные коррективы во все сферы жизни современного общества. Экстремальная эпидемиологическая ситуация, спровоцированная вспышкой COVID-19 и потребовавшая введения массового карантина и самоизоляции, отразилась в первую очередь на показателях социального самочувствия населения, увеличив и без того высокий градус стрессогенности окружающей среды.

Изменение эмоционального состояния населения стало закономерным следствием трансформации общественного и индивидуального сознания, связанной с перманентно возникающими чувствами страха, тревоги (за здоровье себя и своих близких), стресса, агрессии, беспомощности (от осознания того разрушения устоявшейся привычной картины мира) [5]. Характеризуя ситуацию в обществе как «пандемию страха», можно представить ее как совокупность трех основных видов страха: 1) заразиться и умереть; 2) потерять работу и средства к существованию; 3) неизвестности.

Показатели, отражающие страх заражения и смерти от коронавируса, на протяжении 2020-2021 годов претерпевали существенные изменения, обусловленные рядом факторов (эпидемиологической обстановкой в стране, спецификой принимаемых государством мер, освещением ситуации в массмедиа и пр.). Так, по данным опросов Левада-Центра, если в феврале 2020 года доля россиян, которые в той или иной степени боялись заразиться коронавирусом, составляла 30 % от общего числа опрошенных, то в октябре 2020 года – уже 64 % [4]. В рамках изучения социально-демографических последствий пандемии, осуществленного осенью 2021 года в Белгородской области (N=1010), в общей сложности более половины участников опроса, отвечая на вопрос «Опасаетесь ли Вы сейчас, что сами или Ваши близкие могут заболеть коронавирусом» выбрали варианты ответов «очень боюсь» (24,3%) и «опасаюсь в какой-то мере» (35,9%), а 81,9% респондентов указали на страх за свое здоровье и здоровье близких как основной источник тревоги в период пандемии.

Страх потери работы для значительной части россиян стал основным видом страха в период пандемии, поскольку, согласно выводам экспертов, «перспектива остаться без средств к существованию и без места работы пугает россиян намного сильнее, чем коронавирус, поскольку шансов умереть от него пока намного меньше, чем от голода» [3, с.60].

Пилотажное исследование, проведенное среди 103 жителей различных регионов России, показало, что почти риск роста безработицы как большой и максимальный оценили соответственно 26,2 и 30,1 % участников опроса, а риск снижения заработной платы – 24,3 и 29,1 % респондентов [7]. Как одно из подтверждений реализации страха потери работы можно привести данные, полученные в ходе опроса жителей Белгородской области осенью 2021 года. На вопрос «Есть ли у Вас родственники, друзья, знакомые, которые потеряли работу, лишились основного источника дохода в период пандемии?» почти треть респондентов (30,3%) ответили утвердительно, а каждый десятый из числа опрошенных (10,8%) признался в том, что именно угроза потери работы тревожила в период пандемии больше всего. По данным исследования «Социальное самочувствие россиян», проведенного НИУ ВШЭ осенью 2020 г. в 59 субъектах РФ (N=6000), основным экономическим риском на фоне пандемии 37% россиян назвали потерю работы, сокращение штатов, еще 14% - снижение зарплат, а еще 21% – невыплаты зарплат и пенсий [2]. В этой связи, мы склонны согласиться с выводом экспертов Центра политической конъюнктуры (ЦПК), сделанным на основе анализа ситуации в российских регионах, о том, что «экономическая повестка будет и дальше вытеснять эпидемиологическую» [1].

Что касается страха неизвестности, то на него в ходе опроса, проведенного осенью 2021 года в Белгородской области, указали более трети жителей региона (36,1%). Одним из следствий этого можно считать нежелание россиян строить долгосрочные планы и стремление жить «одним днем». Именно эти тенденции фиксируются в ряде социологических опросов периода пандемии. В качестве примера можно привести результаты исследования, проведенного Фондом «Общественное мнение» в октябре 2020 года и показавшего увеличение, хотя и незначительное, по сравнению с мартом 2017 года доли россиян, живущих сегодняшним днем (с 60 до 65 %). Несмотря на то, что доля россиян, вообще не планирующих свое будущее, начиная с 2003 года демонстрирует тенденцию к уменьшению (с 44 % в августе 2003 года до 20 % в октябре 2020 года), все большее число опрошенных предпочитает строить планы только на ближайшую перспективу (2003 год – 35 %, 2020 год – 47 %). Большинство россиян связывают свое нежелание строить планы на будущее с неблагоприятной обстановкой в стране (доля приверженцев этой точки зрения только за 2020 год возросла на 10 % – с 58 до 68 %), связывая ее с отсутствием стабильности и уверенности в завтрашнем дне (19 %), эпидемией коронавируса (18 %), ростом безработицы и страхом потери работы (11 %), низкими зарплатами и пенсиями (11 %) [6].

Безусловно, карта страхов россиян в период пандемии гораздо шире и включает в себя, помимо озвученных выше, опасения, вызванные невозможностью реализации жизненных планов, изменением формата отношений с друзьями и близкими, трудностями с получением медицинской помощи, нелогичными и непоследовательными действиями властей и т.п. Однако, независимо от внутренней сущности и природы возникновения страхов существование их в массовом сознании указывает на наличие серьезных проблем и требует от государства и общества разработки действенных механизмов, направленных на преодоление ситуативной тревожности и улучшение показателей физического, психического и социального самочувствия населения.

Благодарности

Исследование выполнено в рамках государственного задания НИУ «БелГУ» на 2020 год, проект № 0624-2020-0027 «Социально-демографические детерминанты развития сельских территорий Центрально-Чернозёмного экономического района»

Список литературы

1. Будущее после «короны». Рейтинг российских регионов по уровню пессимизма. 2020. 22 июня // ООО «Центр политической конъюнктуры»: [сайт]. https://cprk.ru/media/kommentarii-ekspertov-tspk/budushchee-posle-korony/?sphrase_id=856.
2. Высшая школа экономики: сайт. <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/427889219.pdf>.
3. Касьянов В. В., Гафиатулина Н. Х., Самыгин С. И. Особенности и проблемы социального поведения в условиях режима самоизоляции российского населения // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9 (42), № 2. С. 51-63.
4. Коронавирус: страхи и меры: Пресс-выпуск от 2 ноября 2020 г. // Левада-Центр: Аналитический центр Юрия Левады: сайт. <https://www.levada.ru/2020/11/02/koronavirus-strahi-i-mery/>.
5. Островский Д. И., Иванова Т. И. Влияние новой коронавирусной инфекции COVID-19 на психическое здоровье человека (Обзор литературы) // Омский психиатрический журнал. 2020. № 2-1S (24). С. 4-10.
6. Планы на будущее // Фонд Общественное мнение: сайт. 2020. 30 октября. <https://fom.ru/Obraz-zhizni/14483>.
7. Российское общество и государство в условиях пандемии: социально-политическое положение и демографическое развитие Российской Федерации в 2020 году: [Коллективная монография] / Осипов Г. В. и др.; под ред. Г. В. Осипова, С. В. Рязанцева, В. К. Левашова, Т. К. Ростовской; отв. ред. В. К. Левашов. М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2020. С. 262-265.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ИОРДАНИИ

Гарас Л.Н.

Севастопольский государственный университет, г. Севастополь

Состояние современной демографической ситуации в Иордании неразрывно связано со спецификой ее исторического развития, в том числе с особенностями взаимоотношений с соседними государствами.

Цель исследования – проанализировать специфику демографических процессов в Иорданском Хашимитском Королевстве, выделить ключевые тенденции трансформации демографического портрета населения на современном этапе.

Иордания является одной из стран с самым высоким темпом роста численности населения [9]. Так, за 50 лет количество жителей Королевства выросло более чем в 10 раз, что связано как с темпом прироста населения, так и с высокими показателями иммиграции из-за напряженности в соседних странах. По данным департамента статистики Иордании, на начало 2022 г. население составляет около 11 млн. чел. [2] (из которых 71% иорданцы, а 29% неиорданцы). Средний темп прироста населения для иорданцев составил 3,1% по сравнению с 18% для неиорданцев.

Пирамида населения страны имеет широкое основание из-за большой доли детей, то есть иорданское общество – это молодежное общество, так как возрастная группа от 0-14 лет составляет 33,05%, в то время как все лица трудоспособного возраста (15-64 лет) - около 63,27% всего населения страны, а возрастная когорта 65 + - лишь 3,67 % [6].

Гендерное соотношение характеризуется превалированием мужчин - 54,64% над 45,54% женщинами [2], что свидетельствует о формировании тенденции роста мужского населения (на 2015 г. соотношение мужчин и женщин составляло 53% и 47% соответственно) [11].

Наблюдается повышение брачного возраста среди иорданской молодежи (для мужчин 30 лет, женщин 24 года) [4], а также снижение коэффициента рождаемости: с 3,71 ребенка в 2009 г. до 2,69 – в 2019 г. [3]. Данная тенденция коррелирует с превалированием нуклеарных семей, особенно в городе – 74,9%.

Иордания в течение последних двух-трех десятилетий переживает повышение уровня жизни и рост ожидаемой продолжительности жизни. В период с 1990 по 2015 г. средняя продолжительность жизни выросла с 69,9 до 74,1 года [8, p. 151].

В стране происходит рост городского населения. Согласно данным переписи 2015 г. соотношение городского и сельского населения на 2015 год составляло 90% и 10 % соответственно [11], а в 2021 году – уже 91,6 % и 8,4%. Специфика природного ландшафта Королевства (около 90 % территории составляют пустыни и полупустыни) непосредственно влияет на характер расселения. Города занимают лишь 3,8 % территории Иордании [5].

С 1946 года происходит трансформация демографического портрета страны. Королевство столкнулось с демографическим давлением в виде притока беженцев из соседних стран. Современная Иордания считается одной из 10 стран, принимающих мигрантов из арабских стран. Что еще более важно, с 2004 по 2015 год происходит рост числа мигрантов с 8% до 31%, в 2015 году мигранты составили треть населения Иордании (42% мигрантов - это женщины) [10].

В Иордании проживает около 3 млн. палестинцев (большинство из них имеет иорданское гражданство) и около 1,38 млн. сирийцев (около 663 тыс. чел. из которых официально зарегистрированные как беженцы) [1]. Наряду с палестинцами и сирийцами, в стране присутствуют беженцы из Ирака, Йемена, Судана, Сомали и др. [7].

Конечно, демографическая ситуация в Иордании характеризуется высоким уровнем динамики, при этом актуальными остаются вопросы касательно урегулирования палестинской проблемы и сирийских беженцев.

Иордания исторически являлась региональным перекрестком миграции, ее социально-политическая история и геополитические амбиции определили политический подход к миграционным перемещениям. Тем не менее, существенный приток беженцев вынуждает правительство предоставлять базовые услуги мигрантам, что создает дополнительную нагрузку на социальную сферу. Тем не менее, проведение адекватной миграционной политики определяет демографическое, экономическое и политическое существование, а также устойчивость страны.

Список литературы

1. Информационный портал Агентства ООН по делам беженцев. URL: <https://www.unhcr.org/refugee-statistics/download/?url=a05HIJ> (дата обращения: 25.10.2021).
2. Department of Statistics of Jordan. URL: <http://dosweb.dos.gov.jo/> (accessed 05.10.2021).
3. Fertility rate in Jordan 2019. URL: <https://www.statista.com/statistics/383899/fertility-rate-in-jordan/> (accessed 05.09.2021).
4. Gharaybeh K. General Socio-Demographic Characteristics of the Jordanian Society: A Study in Social Geography // Research on Humanities and Social Sciences. 2014. Vol.4. No.1. URL: https://www.bau.edu.jo/UserPortal/UserProfile/PostsAttach/75796_1588_1.pdf (accessed 15.10.2021).
5. Infographics: Urbanisation and Urban Development in Jordan. URL: <https://www.urbanet.info/infographics-urbanisation-urban-development-jordan/> (accessed 05.10.2021).
6. Jordan. Age structure. URL: https://www.indexmundi.com/jordan/age_structure.html (accessed 17.09.2021).
7. Jordan. Country. URL: <https://minorityrights.org/country/jordan/> (accessed 22.10.2021).
8. Nazer LH, Tuffaha H. Health care and pharmacy practice in Jordan // Can J Hosp Pharm. 2017 Mar-Apr. 70(2). P.150-155.
9. Population growth in Jordan 2020. URL: <https://www.statista.com/statistics/385431/population-growth-in-jordan/> (accessed 02.10.2021).
10. Sweidan M. Migration in Jordan, a Statistical Portrait from a Gender Perspective. URL: <https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/meetings/2018/tokyo-globalforum-genderstat/Paper/Jordan%20Paper%2021%20Nov%202018.pdf> (accessed 12.09.2021).
11. Table 3.1: Distribution of Population by Population Category, Sex, Nationality, Administrative Divisions and Urban/ Rural. URL: http://www.dos.gov.jo/dos_home_a/main/population/census2015/Persons/Persons_3.1.pdf (accessed 05.10.2021).

Тришина Т.В.

Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Исследования аудитории корпоративных медиа имеют большой практический интерес и одновременно являются определенной методологической проблемой, особенно если корпоративные СМИ представляют собой смешанный тип издания, рассчитанный на внутреннюю и внешнюю аудиторию одновременно.

Решая данную проблему в январе-феврале 2022 года был реализован исследовательский проект по изучению аудитории корпоративных медиа компании «Металлоинвест». Для исследования специфики корпоративного медиапотребления сотрудников компании «Металлоинвест» использовался комплекс методов: массовый опрос сотрудников трех предприятий «Металлоинвеста» (N=439 респондентов), серия фокус-групповых интервью, проведенных на каждом из трех предприятий компании (общая численность участников - 29 человек), экспертный опрос (N= 18 респондентов). Работники Лебединского ГОКа (г. Губкин) составили 31,7% опрошенных, ОЭМК (г. Старый Оскол) - 32,1%, Михайловского ГОКа (г. Железногорск) - 36,2%.

По итогам опроса было установлено, что из корпоративных СМИ в качестве источника информации наиболее популярны газета и официальный портал (его мобильная версия), наименее - радио. Из местных СМИ источником корпоративных новостей чаще всего является телевидение (программы на региональных каналах, подготовленные сотрудниками Медицентра компании), но и оно уступает по популярности почти всем корпоративным источникам (кроме радио).

Так, 63,0% опрошенных отметили, что узнают о событиях на своем комбинате на собраниях, совещаниях, планерках; 54,3% - из пабликов в социальных сетях; 50,8% - из разговоров с коллегами; 50,3% - из корпоративной газеты; 38,8% - из публикаций корпоративного портала; 27,7% - из сюжетов корпоративного ТВ; 16,2% - из сюжетов городского ТВ; 7,9% - из радиопрограмм комбината; 4,8% - из публикаций городских информационных ресурсов.

Обращение к корпоративным СМИ в качестве источника информации обусловлено комплексом мотивов. Главным из них является субъективное желание быть в курсе последних событий, происходящих в компании, на предприятии (его отметили 68,1% опрошенных). Существенными по своей значимости являются также стремление к лучшему пониманию производственных процессов (36,7%), повышение профессиональной и общей компетентности (29,7%), получение важной информации о социальных предпочтениях и льготах (29,0%), желание познакомиться с жизненными историями работников предприятия (26,1%), понимание позиции руководства (22,1%).

Подписчиками корпоративной газеты являются 88,5% опрошенных работников. При этом подавляющее большинство подписчиков обладают длительным стажем подписки на газету. Так, 47,8% подписчиков выписывают газету более 10 лет, а 31,7% - от 3 до 10 лет. На основании данных фокус-групп можно предположить наличие значительной вторичной аудитории у данного корпоративного издания, поскольку большинство их участников отметили, что газету читают также члены их семьи.

По интересу читателей лидируют материалы газеты, посвященные их комбинату (75,2% подписчиков) и компании в целом (64,6%). В меньшей мере читателей интересуют городские новости (50,7%), хотя и это - значительная часть аудитории.

Подавляющее большинство подписчиков газеты доверяют публикуемой в ней информации: 25,5% - однозначно, 52,7% - скорее доверяют, чем не доверяют.

Результаты статистического анализа позволяют сегментировать читательскую аудиторию корпоративной газеты «Новости Металлоинвеста» по отдельным комбинатам, где от 36 до 52% подписчиков газеты составляют неработающие пенсионеры предприятий.

Доминирующая социальная сеть, являющаяся источником корпоративной информации – «ВКонтакте» (74,0%). В меньшей мере востребован Instagram (27,2%) и почти не востребован Facebook (3,8%), на котором размещен общий паблик компании. Из иных социальных сетей получают информацию 5,3% опрошенных. Не используют социальные сети для получения корпоративной информации 16,8% опрошенных.

Однако следует отметить, что проведение комплексного социологического исследования с использованием различных методов количественного и качественного анализа аудитории не позволяет ответить на ряд вопросов, лежащих в плоскости практического интереса медиаслужбы предприятия. Например, провести количественные замеры реальной аудитории корпоративных телепрограмм, выходящих на региональном телевидении

Список литературы

1. Витковская Н.Г. Понятие корпоративных СМИ и основные подходы к их систематизации // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева, 2017.
2. Горчева А. Ю. Корпоративная журналистика. – М.: Вест-Консалтинг, 2008.
3. Докина Д.А. Корпоративные СМИ: понятие, функции, виды / Наука и образование сегодня, 2019. №6-2 (41).
4. Играев Б. А. Корпоративные издания: типологические и профильные особенности // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2011. №3-1.
5. Ленхобоева Т.Р. Корпоративные СМИ Бурятии: оценка медиапотенциала // Медиасреда. 2020. №2.
6. Лозенко М.В., Клеменова Е.Н. О типологических особенностях корпоративных СМИ // Поволжский вестник науки. 2019. №1 (11).
7. Чемякин Ю. В. Корпоративные СМИ: секреты эффективности. – Екатеринбург: Издательский дом «Дискурс Пи», 2006.

УДК 535.8

ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛАЗЕРНЫХ ЭКТАЦИТОМЕТРИЧЕСКИХ
ЭКСПЕРИМЕНТОВ

Косых Н.Б.¹ Варзин С.А.² Главнов П.В.²

¹ *Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

² *Санкт-Петербургский государственный университет*

Лазерной эктацитометрией называют метод исследования деформируемости эритроцитов в вязкой среде при наличии сдвига между слоями жидкости[1]. Иначе говоря, эктацитометрия представляет собой один из реологических анализов крови. Такие исследования носят прикладной характер для биологических и медицинских целей. Как известно, эритроциты проникают в тонкие кровеносные капилляры впритирку, значительно деформируясь. Аномальное поведение эритроцитов, например, разрыв при деформации, либо их жесткость свидетельствует о наличии различных расстройств типа серповидной анемии, тромбозах. Физическая суть метода заключается в том, что лазерный луч, испытывая рассеяние на ансамбле эритроцитов, проецирует на экране характерную картину дифракции. Важнейшим параметром дифракции является кривая изоинтенсивности, которая воспроизводит контур усредненного элемента ансамбля, то есть эритроцита. В случае однократного рассеяния картина дифракции Фраунгофера (в дальней зоне) воспроизводит контур эритроцита. Если эритроциты не деформированы, то линия изоинтенсивности представляет собой окружность. В случае деформации эритроцитов в сдвиговом потоке вязкой жидкости – эллипс с полуосями a , b :

$$x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$$

Приготовление препарата крови требует концентраций эритроцитов к энтеродезу (вязкая среда) примерно 1:300, но лучше ориентироваться на оптическое изображение в светлом поле рабочего биологического микроскопа. В нашем случае это МБР-1 с окуляром 20х и объективом 90х 1.25 с использованием покровного стекла 0.16мм и иммерсионной жидкости с показателем преломления 1.65. Типичное изображение правильно приготовленного препарата приведено на рис.1



Рисунок 1 - Изображение ансамбля эритроцитов
в методе светлого поля микроскопа МБР-1

Для измерения линии изоинтенсивности применялся твердотельный лазер длиной волны 532 нм. Препарат крови располагался между прозрачными стеклами оптического качества (стекла планшетного сканера Hewlett Packard ScanJet 3400) Сдвиг производился со скоростью 15 см\сек в линейном направлении.

Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения»

14-22 апреля 2022 года, г. Севастополь



Рисунок 2 - Дифракционная картина рассеяния на ансамбле деформируемых эритроцитов.

Экран располагался на расстоянии 3м от образца. Засветка в центре может быть дискриминирована модернизацией оптической схемы. Как видно из рисунка 2, оптическая схема на основе рассеяния излучения лазера в слое эритроцитов, позволяет регистрировать степень деформируемости эритроцитов в ансамбле по параметрам линии изоинтенсивности. Оптическая схема может быть усовершенствована, а установка модернизирована при благоприятных инвестиционных условиях. Например, применение лазера с одной модой и большей длиной когерентности позволит получать более контрастные дифракционные снимки. Проблемой является и короткое время жизни энтеродеза в вязком состоянии (пару десятков секунд). Применение вязкой жидкости с большим временем стабильности позволит многократно выполнять измерения на одном и том же препарате для статистического анализа.

Тема реологических анализов крови испытывает растущий интерес специалистов оптиков, медиков и биологов, о чем свидетельствует значительное количество публикаций, и даже реологические разделы, например, в Инженерно-физическом журнале.

Список литературы

1. С. Ю. Никитин, В. Д. Устинов, “Алгоритм характеристической точки в лазерной эктацитометрии эритроцитов”, Квантовая электроника, 48:1 (2018), 70–74

Н. Б. Косых¹, А. М. Астафьев², С. А. Гуцев²

¹ Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

² Санкт-Петербургский государственный университет

В общем случае вольт-амперные характеристики (ВАХ, $I(U)$) имеют самый разнообразный вид. Мы попытаемся представить сходные по формам ВАХ в плазме, электролитах, полупроводниках и металлах. В некотором смысле представленные ВАХ являются «модельными». Это связано с тем, что заряды, массы и подвижности ионов противоположных знаков практически одинаковы и одинакова геометрия слоя объемного заряда (СОЗ).

На рисунке 1 представлено радиальное распределение зондовых ВАХ. Измерение проводилось в цилиндрической трубке диаметром 3,2 см. Объектом исследования служила ион-ионная плазма кислорода, которая формировалась в послесвечении разряда [1]. Давление кислорода составляло 0.04 тор, разрядный ток 80 мА, задержка в послесвечении 405 мкс. В данных условиях дина свободного пробега ионов составила $\lambda_- = 0.028$ и $\lambda_+ = 0.022$ см, а плотность ионов — $9.24 \cdot 10^8 \text{ см}^{-3}$.

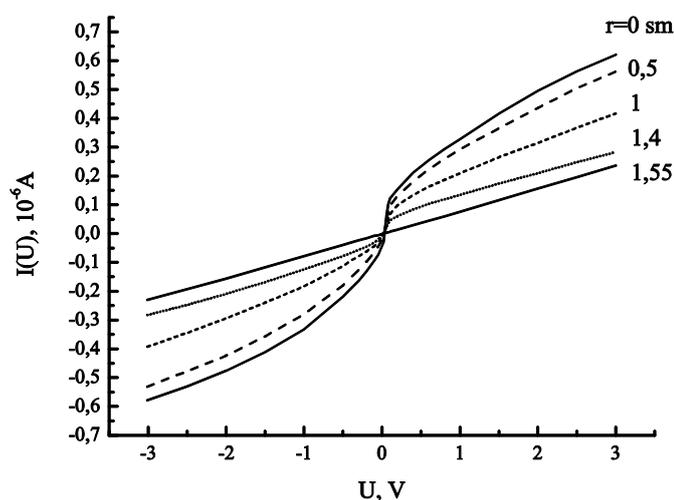


Рисунок 1 - Радиальное распределение ВАХ «тонкого» зонда: $a=0.005$, $l=1.5$ см.

Согласно зондовой теории ВАХ в ион-ионной плазме можно аппроксимировать гиперболическим тангенсом. Зависимость $I(U)$ в пристеночной области представляет собой прямую линию. По нашему мнению такая зависимость возникает из-за того, что толщина СОЗ в пристеночной области гораздо больше длины свободного пробега ионов. С другой стороны легко показать, что гиперболический тангенс вырождается в прямую линию, когда его аргумент лежит в пределах $-1,5 < eU/kT < 1,5$, где eU — потенциальная энергия ионов, kT — его тепловая энергия. Сразу отметим, что такую же зависимость имеет ВАХ в металлах.

Рассмотри ВАХ в электролитах. На рисунке 2.1 представлены ВАХ в 1% растворе KCl. На рисунке 2.2 соответствующая зависимость электрического поля в исследуемом растворе.

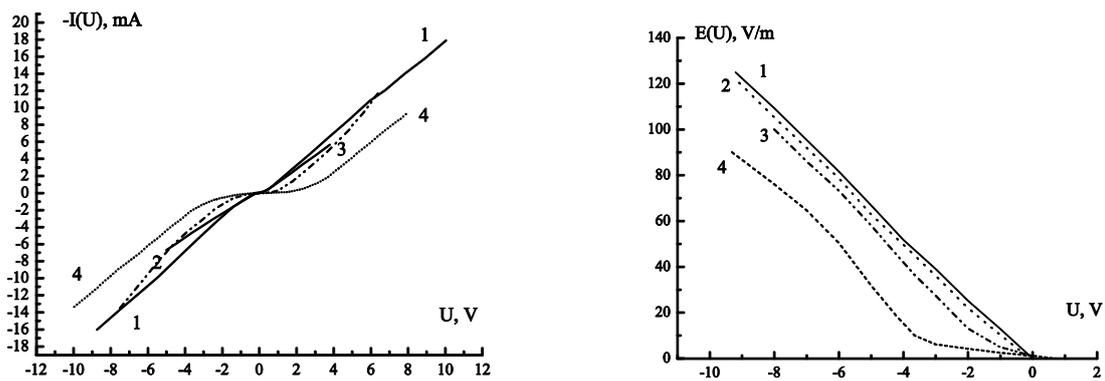


Рисунок 2.1-2.2 - ВАХ и зависимость $E(U)$ в 1% растворе KCl: 1 — первое измерение $I(U)$; 2,3, 4 — кривые ВАХ, полученные через 10, 20 и 90 минут измерений.

Из теории следует, что в данной среде зависимость $I(U)$ аппроксимируется гиперболическим синусом. Из справочной литературы легко найти, что ВАХ стабилитрона имеет ту же зависимость. Таким образом, с повышением концентрации носителей заряда мы констатируем факт: в плазме $I(U) \sim \text{th}(eU/kT)$, в электролитах и полупроводниках $I(U) \sim \text{sh}(eU/kT)$ и в металлах опять $I(U) \sim \text{th}(eU/kT)$. Такое поведение зависимости $I(U)$ является странным, что позволяет выдвинуть гипотезу: для электролитов и полупроводников «графический» синус появляется в результате экранирования и влияния электрического поля в СОЗ. Для этих сред аргумент th лежит в пределах $-1,5 < eU/kT < 1,5$, где синус практически не отличим от тангенса, а резкий рост зависимости $I(U)$ связан с таким же резким ростом зависимости $E(U)$ (см. рисунки 2.1 и 2.2).

Конечно, наибольшим разнообразием отличаются ВАХ полупроводников. Однако легко понять, что этот фактор связан с огромным разнообразием геометрии р-п переходов, а также связанных с ними особенностей прохождения электрического тока через СОЗ каждого конкретного образца.

Список литературы

1. Гуцев С. А. К теории двойного электрического слоя в плазме. *Инженерно-физический журнал*. 2017. Т. 90, № 4. С. 1059–1069.
2. Варзин С.А., Главнов П.В., Гуцев С.А., Яфясов А.М. Определение концентрации ионов в растворе KCl из вольт-амперной характеристики / Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 г. г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. -Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.– 1 электрон. опт. диск (CD-Rom). – С.23-24.

ЛАБОРАТОРНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ГЕНЕРАЦИИ ГИРОСКОПИЧЕСКИХ ВОЛН

Терёхина Н. Е.¹, Савоськин В.М.¹, Косых Н. Б.²

¹*Морской гидрофизический институт, Севастополь*

²*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Теория волновых движений в жидкости представлена в работах [1-10].

В материалах доклада поставлен поставленный лабораторный эксперимент.

В прозрачную ёмкость, находящуюся на вращающейся с заданной частотой платформе, заливаются три слоя жидкости.

Верхний и нижний слои вода солёная, а между ними находится пресная подкрашенная вода.

Результаты эксперимента фиксируются двумя цифровыми камерами, одна из которых закрепляется над сосудом, а вторая на вращающейся платформе сбоку от сосуда и напротив слоя раздела жидкостей с разной плотностью.

Рассмотрены три случая: устойчивая, нейтральная и не устойчивая стратификации жидкости.

Варьируется частота вращения платформы, ширина слоев жидкости в сосуде и плотность жидкости в каждом из слоёв.

Волновые колебания в каждом из слоёв жидкости фиксируются камерами через заданные промежутки времени.

Цель работы: исследовать условия генерации внутренних гироскопических волн, связанные с вращением Земли, в местах субмаринной разгрузки и их форму.

Список литературы

1. Бреховских Л.М. // Волны в слоистых средах. -М: Наука. - 1973. - 344 с.
2. Доценко С.Ф., Савоськин В.М. Генерация пространственных внутренних волн во вращающемся океане нестационарными движущимися возмущениями // Мор. Гидрофиз. журн. - 1991. N 4. - С. 22-28.
3. Иванова А. А., Козлов В. Г., Чиграков А. В. Динамика жидкости во вращающемся горизонтальном цилиндре // Изв. РАН. Механика жидкости и газа. 2004. № 4. С. 98 –111.
4. Каменкович В.М. // Основы динамики океана. - Л: Гидрометеоиздат. - 1973. - 272 с.
5. Краусс В. // Внутренние волны.
6. Ле Блон П., Майсек Л. // волны в океане - М: Мир. - 1981. - Т. 1 - 480 с., Т. 2 — 365 с.
7. Лайтхил Дж. / Волны в жидкостях. - М: Мир. - 1981. - 598 с.
8. Miles J.W. Internal waves generated by a horizontally moving source // J. Geoph. Fluid Dyn. - 1970. - N. 1. - P. 63-87.
9. Савоськин В.М. Распространение пространственных волн во вращающемся слое однородной жидкости, вызываемых перемещающейся областью гармонических по времени давлений // Изв. АН СССР. Сер. МЖГ. - 1992. - N 3. - С. 110 — 116.
10. Солдатов И. Н. Гироскопические волны во вращающемся слое жидкости // Прикладная механика и техническая физика. 2008. Т. 49, N — 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ АСИНХРОННОЙ ДУПЛЕКСНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ ПРИ ПОМОЩИ ПОРТОВ ВВОДА-ВЫВОДА АТМЕГА

Хортикова Д.М., Лыцева Н.А.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Дуплексная связь предусматривает одновременную двустороннюю передачу информации [1].

Мы выполнили работу при помощи UNO R3. Для программирования микросхемы использовалась среда Arduino. Используемый язык программирования c++. Структура программы включает в себя: начальный настройки (`setup() {}`) и основной цикл(`loop() {}`).

Обмен осуществляется по USART (Universal Synchronous Asynchronous Receiver Transmitter). (Рис.1)

Прием и передача бита осуществляется по одной физической цифровой линии.

Среди известных интерфейсов данный является самодельным асинхронным с передачей одного бита в произвольный момент времени. (Рис.2)

Расширение интерфейсов возможно увеличением количества портов.

Такие интерфейсы часто требуются для автоматизации физических измерений.

```

Файл Правка Скетч Инструменты Помощь
void setup() {
  Serial.begin(9600);
  pinMode(2, INPUT_PULLUP);
  pinMode(13, OUTPUT);
  pinMode(3, OUTPUT);
}

void loop() {
  int sensorVal = digitalRead(2);

  unsigned int sensorValue = Serial.read();
  if(sensorValue == '0') digitalWrite(3, LOW);
  if(sensorValue == '1') digitalWrite(3, HIGH);
  if (sensorVal == HIGH) {
    digitalWrite(13, LOW);
  } else {
    digitalWrite(13, HIGH);
  }
}

```

Рисунок 1 – листинг программы

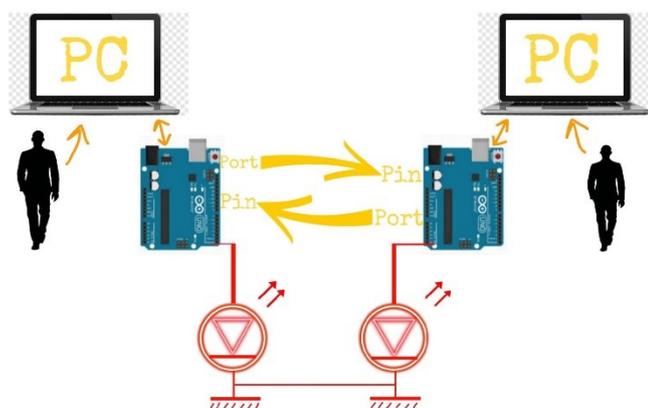


Рисунок 2 – схема обмена данными

Список литературы

1. Бьярне Страуструп. Программирование. Принципы и практика с использованием С++. : Пер. с англ. – М. : ООО «И.Д. Вильямс», 2011.-1248 с. : ил. – Парал. тит. англ. ISBN 978-5-8459-1621-1(рус.)
2. Прата, Стивен. Язык программирования С. Лекции и упражнения, 6-е изд. : Пер. с англ. — М. : ООО “И.Д. Вильямс”, 2015. — 928 с. : ил. - Парал, тит. англ. ISBN 978-5-8459-1950-2 (рус.)

K. V. Runovski, L. I. Teplova, N. N. Milenko

Lomonosov Moscow State University Branch in Sevastopol, Sevastopol

1. General concept. The global trend for digitalization and artificial intelligence requires the elite group of relevant specialists. The level of mathematical knowledge is one of the main markers of a specialist quality. Hence, on the one hand, the average level of mathematical knowledge should also be high enough, but, on the other hand, mathematics is a quite complicated science, which has been difficult to be accepted at all times and everywhere.

The problems of mathematics teaching for a broad range of trainees are actively discussed by many authors (see e.g. [1], [2]). Our approach is based on understanding what makes mathematics so difficult. We see at least two reasons. The first one is the abundance of complicated notations and formulas, behind which a learner cannot see the sense, just as an uninitiated person cannot hear the melody behind the notes. The second reason consists in presenting the study material in the order, which is opposite to the way of the historical development of the mathematical knowledge. For example, the abstract notion of the natural number, which is the result of the long historical development of humanity and its centuries-old practical activity, is proposed to study at the earliest age. Combination of these factors makes for a schoolchild an impression of needlessness of the material and its isolation from real life, and as a result, leads to lack of motivation.

Our approach is directed towards transforming the study of mathematics into a natural, effective and motivated process. We do this by forming a so-called "thinking matrix" and explaining the rules of its use in practice. First, we discuss what a "thinking matrix" is. In fact, this is a set of "professional secrets" in any area of human activity, which create the basis for operating at a high professional level. Such "secrets" arise as the result of combining the knowledge gained by a person with the experiences of its applying in practice. To be more precise, in people, involved in mental activities, the "thinking matrix" is specifically structured, verbally expressed, deeply understood, conscious and experienced real knowledge. This knowledge consists of interconnected elements: basic definitions, some general principles and concepts, logical connections and schemes approaches and "markers" for selecting the toolkit for practical problems solutions.

A typical example of applying the "thinking matrix" is the activities of the famous detective Sherlock Holmes. It would be wrong to think that the secret of his success consisted only in the deductive method. The deduction principles themselves are not difficult. Both Dr. Watson and even Inspector Lestrade might well have mastered them. The point here is in the very basis of deduction, which, together with the texture imposed on it, allows the person to make effective conclusions. The more developed one's "thinking matrix", the better is the investigation result.

Surely, the idea of a "thinking matrix" is not new. In this regard we mention the famous books by D. Polya ([4], [5]). The author is just trying to form a "grid" of general principles that are useful for solving complex non-algorithmic tasks. Knowing these principles itself does not lead directly to a solution, but enables us to narrow the search area and paves the way to the thinking process.

We also note the activities of V.F. Shatalov, the Soviet mathematics teacher ([6], [7]). His approaches are connected with the idea of developing a system of some "reference points" in the mind of schoolchildren, formation of skills of their recognition when solving tasks and application of the algorithms associated with them. However, he achieved high performance of his students due to the method of developing conditioned reflexes to "reference points", while a particularly deep understanding of the material was not required. V.F. Shatalov stated that this is the only way to ensure high level learning at scale. In fact, Shatalov's "reference points" are elements of the "thinking matrix". However, we absolutely disagree with his thesis that there is neither needs no opportunity to make it deeply understood and conscious by a mass schoolchild.

The "thinking matrix" exists in any area of mathematics. In this paper, we discuss the trigonometry which is traditionally considered to be a difficult topic for learning. As examples we

give the tasks from the Russian Unified State Examination (advanced level) and the English "A-level" exam. For the closest to our vision, but more artificial approach, we refer to [2].

2. Some elements of the “thinking matrix” in trigonometry.

1. Basic concepts. The forming of the conceptual chain is based on the process of “winding the tread” around the unit circle.

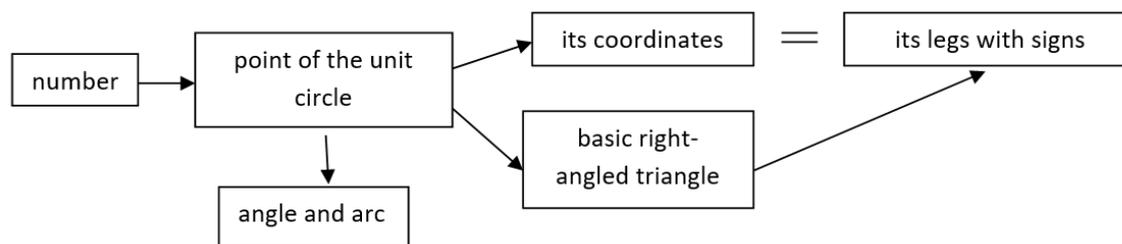


Figure 1 - process of “winding the tread” around the unit circle

2. Formulae. We concentrate on general deduction principles instead of memorizing. For example, there are a lot of formulae with sine and cosine, in which an argument is transformed by adding any multiple of the circle length quarter. The general principle of immediate obtaining all such formulae is the following one. We draw the basic triangle for initial x and obtain the new point corresponding to the new argument by the additional “winding” procedures in order to compare the legs of the initial triangle with the legs of the obtained one with taking into account their signs.

3. Inverse trigonometric functions. This element of “the matrix” is based on the scheme, which is inverse to the scheme from section 1. For example, consider the equation $\sin x = a$ for $-1 < a < 1$. Since the sine is the ordinate, the points of the unit circle corresponding to their solutions belong to the horizontal line $y = a$. By periodicity, each of them generates a series of solutions that differ from each other by multiples of 2π . One should now choose only one point of two ones and only one basic solution corresponding to this already chosen point. By agreement, one gets the left point and the corresponding number with the smallest absolute value. This number is denoted by $\sin^{-1} a$. Then the right point corresponds to the number $\pi - \sin^{-1} a$.

We analyze one example from the MSU entrance examination 2018 showing the benefits of understanding the heart of the matter to weigh against any formal operating.

Solve $\sin 4x \cos 10x = \sin x \cos 7x$. Taking into account that the combination “the sine times the cosine” is the part of the sum and difference formulas, we immediately get the formula we need. In our case it implies $\sin 14x = \sin 8x$. To solve this equation, one applies the “sine – sine” formula, which is complicated and difficult to remember. Surely, it can be deduced by the principles described in section 4. However, the problem has an easier solution. Indeed, the identity “sine = sine” means that the corresponding points of the unit circle have equal ordinates. So, they coincide or they are symmetrical with respect to the ordinate axis. Then $14x = 8x + 2\pi k$ or $14x = \pi - 8x + 2\pi k$, that is, $x = (\pi k)/3$ or $x = (2k + 1)\pi/22$, where k is an arbitrary integer.

References

1. Boaler, J. Experiencing school mathematics. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 2002
2. Dieudonné, J. Algèbre linéaire et géométrie élémentaire. Paris: Hermann, 1968
3. Gutiérrez, R. Embracing Nepantla: rethinking “knowledge” and its use in mathematics teaching // Journal of Research in Mathematics Education, – 2012. – № 1(1) – С.29-56.
4. Polya, G. How to solve it. A new aspect of mathematical method. 2nd Edition. Princeton: Princeton University Press, 1957
5. Polya, G. Mathematics discovery: An understanding, learning, and teaching problem solving (combined edition). New York: John Willey & Son, 1981
6. Shatalov, V. The foothold: on the experimental teaching point. Moscow: Pedagogika, 1987. 158 p.
7. Shatalov, V. The way of search. St. Petersburg: Lan', 1996. 61p.

УДК 82-1

ОСОБЕННОСТИ КРЫМСКОГО ТЕКСТА В ТВОРЧЕСТВЕ А. А. АХМАТОВОЙ

Ветрова М. В.

Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь

В отечественном литературоведении последних лет в рамках изучения локальных текстов активно продолжается исследование Крымского текста русской литературы, выявляются и анализируются его основные черты. Творчество А. А. Ахматовой содержит богатый материал для исследователей данной проблемы. В нашем докладе мы остановимся на двух важных элементах Крымского текста, характерных для творчества Ахматовой.

Пребывание Ахматовой в Крыму – одна из важнейших страниц ее жизни. С полуостровом были связаны ее детство и юность: начиная с 1896 года она почти каждое лето проводила в Севастополе, позже жила в Евпатории, Гаспре.

Крым и Севастополь нашли отражение в творчестве Ахматовой. Им она посвятила свою первую поэму «У самого моря» (опубликована в 1915 г.) и около двадцати стихотворений, часть которых вошла в цикл «Шестнадцатый год».

Одним из важных элементов Крымского текста Ахматовой является мотив встречи с Музой. Этот аспект присутствует в творчестве разных авторов, писавших о полуострове, и прежде всего Пушкина, для которого именно в Тавриде закончился период творческой немоты и вновь вернулась способность писать.

В поэме «Путем всея земли» есть строки о Крыме: «Здесь встретила с Музой, // Ей клятву даю» [1, с. 291]. Этот же мотив звучит и в поэме «У самого моря». Основная тема произведения – обретение человеком поэтического дара, осознание своего служения и отказ от земного счастья ради выполнения своего предназначения.

Героине поэмы, девочке, живущей вольной жизнью на берегу моря, начинает сниться девушка с дудочкой – Муза. Важно отметить, что Муза – античный образ, и для Ахматовой он оказывается неразрывно связанным с Херсонесом – античным городом.

Муза Ахматовой имеет отчетливую связь с Пушкиным: это и переключка со стихотворением «Пророк» в поэме «У самого моря», на которую указывала Г.М. Темненко [3], и повторяющееся соединение с образом Музы эпитета «смуглый», который появляется и в известных стихах о Пушкине 1911 года из цикла «В Царском Селе»: «Смуглый отрок бродил по аллеям...».

«Смуглыми» Ахматова называет главы Херсонесского храма в одном из самых известных ее крымских стихотворений («Вижу выцветший флаг над таможенной...»). Вообще же эпитет «смуглый» часто встречается в крымских произведениях Ахматовой («Осень смуглая в подоле красных листьев принесла...» [1, с. 96], «Смуглый и ласковый мой царевич...» [1, с. 126]), закрепляя даже на колористическом уровне связь крымской земли с образом Музы.

Еще одно описание встречи с Музой появляется в стихотворении «Эпические мотивы» (1913). Здесь мы находим уже узнаваемый по другим произведениям образ Музы, а также описание места, где происходит встреча с ней, и это пространство наделено устойчивыми чертами Крыма.

Обратимся теперь к другому элементу Крымского текста, характерному для творчества Ахматовой. Его можно обозначить как дантовский код. Данте – один из наиболее значимых авторов в творческой судьбе Ахматовой. Важно, что дантовские мотивы и образы неоднократно появляются в ее «крымских» произведениях. Ученые уже обращались к их исследованию, в частности в стихотворении «Вновь подарен мне дремотой...» [1]. Мы же

рассмотрим дантовский код на примере стихотворения «Судьба ли так моя переменилась...» (1916).

Во второй строфе произведения мы находим сочетание слов «по-новому живу», т.е. «новая жизнь», «*vita nuova*». У Данте, в его одноименном произведении, «*vita nuova*» – это конец прежней, погруженной в страсти жизни, отказ от земных желаний, торжество духовной любви.

В стихотворении Ахматовой эта новая жизнь характеризуется двумя эпитетами: «спокойно и сурово». То есть это отказ от земного счастья, любви, славы ради служения, ради выполнения своего предназначения. Меняется речь героини: праздные и ласковые слова уходят. Теперь слово становится служением.

Следующая строфа содержит описание декабрьского крымского пейзажа:

Степь трогательно зелена.

Сияет солнце. Лижет берег гладкий

Как будто тёплая волна... [1, с. 116].

В исследованиях можно встретить комментарий к этим строкам, указывающий на то, что здесь Ахматова изображает Крым как «райский» уголок. Однако необходимо обратить внимание на эпитеты: «трогательно» зелена и «как будто теплая» волна. Первый эпитет звучит достаточно иронично, второй же указывает на нереальность, обманчивость этой красоты. «Райскость» крымской природы здесь как будто неуместна, она диссонирует с внутренним состоянием героини и с тем, что творится в мире. Все вышесказанное подводит к мысли о том, что здесь изображен не райский пейзаж, а скорей первый круг ада, Лимб.

Первая строка строфы способствует именно такой интерпретации: «не верится, что скоро будет святки...» [1, с. 116]. Это не просто указание на непривычно теплую для зимы погоду, а сомнение в том, что наступит Рождество, что в этот мир придет Спаситель. Момент времени зафиксирован – это время до пришествия в мир Христа. Это еще одно указание на первый круг ада, где пребывают мудрецы и праведники, родившиеся до Рождества Христова. Описание Лимба в «Божественной комедии» – и элементы пейзажа – зелень, свет, – и черты обитателей – неторопливость, спокойствие, звучная и медленная речь – вполне узнаваемо воспроизводится в ахматовских строчках.

Стихотворение завершается строкой «Посмертное блуждание души». Но здесь речь идет, конечно, не о райском блаженстве, а о мытарствах, о самом начале пути, описанного Данте. Как мы видим, через обращение к дантовскому коду отображенный в стихотворении этап жизни и лирической героини, и всей страны, воспринимается как первый круг ада, как начало еще горших испытаний и страданий.

Выявленные нами элементы Крымского текста в творчестве Ахматовой – мотив встречи с Музой и дантовский код – могут быть исследованы на материале «крымских» произведений других авторов.

Список литературы

1. Ахматова А.А. Узнают голос мой...: Стихотворения. Поэмы. Проза. Образ поэта. – М.: Педагогика, 1989. – 608 с.
2. Казарин В.П., Новикова М.А. Ахматова. Данте. Крым (к постановке проблемы). // Вопросы русской литературы. – 2014. – № 29 (86). – С. 5-22.
3. Темненко Г.М. Крым Анны Ахматовой. // Культура народов Причерноморья. – 2011. – № 210. – С. 58-65.

Галанова Е.М.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь

Фразеология любого языка – это неиссякаемый источник живости, образности речи. Данный пласт лексики постоянно пополняется новыми единицами, поэтому исследования, посвящённые фразеологии всегда являются актуальными.

Использование фразеологизмов в речи и тексте определённым образом характеризует носителя языка, что позволило исследователям говорить о фразеологической языковой личности (использование фразеологических единиц в речи, их структурное преобразование, обогащение новыми смыслами) и креативной фразеологической личности, осуществляющей изменение структуры и семантики узуальных фразеологических единиц [3, с. 70].

Б. Акунин совмещает черты обеих языковых личностей, что подтверждается анализом самоучителя по беллетристике «Русский в Англии».

Цель доклада – анализ и характеристика устойчивых выражений, функционирующих в данном тексте.

Анализ языкового материала показал, что в тексте используется несколько способов представления фразеологических единиц: узуальные фразеологизмы русского / английского языка, реализация метафоры, окказиональные фразеологические модификации, фразеологические неологизмы.

Охарактеризуем подробнее указанные типы фразеологизмов.

1. Узуальные фразеологизмы русского языка («общепринятые, широкоупотребительные и воспроизводимые в речи комплексные знаки с нерегулярной формально-смысловой организацией, проистекающей из семантического сдвига компонентного состава; кодифицированы в лексикографических источниках, принадлежат языку» [2, с. 307]):

Ты сейчас-то гляди долю свою не прозявь. И мою заодно. Думай сам: тут или пан, или пропал [1, с. 47].

Та была по-прежнему ни жива, ни мертва [1, с. 48].

Диковинной английской моды на затрапез Семён Романович не одобрял, но с волками жить – по-волчьи выть [1, с. 108].

Дерзкий, пронырливый, самоуверенный продиж, с которым надо держать ухо востро [1, с. 108].

2. Узуальные фразеологизмы английского языка используются Б. Акуниным в связи с тем, что в анализируемом тексте сопоставляются две культуры – русская и английская, для этого в контекстах присутствуют определённые показатели:

а) словосочетания на английском языке и их перевод на русский:

И когда Натали объявила, что предмет тревожных мыслей тут, во плоти, захотелось перекреститься. Вот уж воистину think of the devil (Подумай о дьяволе (– и он тут как тут)) [1, с. 218].

б) авторедактирование – изменение русского устойчивого выражения на английский эквивалент для воссоздания культурного контекста Англии:

Того же поля ягода (нет, правильнее сказать, калькируя с английского, «того же пера птица») попугай [1, с. 56].

в) указание на функционирования устойчивого выражения в английском языке: *Тут можно было, как говорится у англичан, подбить одним камнем сразу двух птиц* [1, с. 38].

3. Реализация метафоры / частичная реализация метафоры – нарушение идиоматичности фразеологизма (невыводимости значения из значений, входящих в него слов), что является стилистическим приёмом, создаёт комический эффект:

Это Александр Иванович кипятился, всё не мог успокоиться уже после ухода гостя, который был много хуже татарина [1, с. 218].

– Поучимся у свины, – тонко улыбнулся он. – Пусть нам сначала дадут место у стола, а нижние конечности на него мы водрузим потом [1, с. 223].

4. Окказиональные фразеологические модификации – окказионально преобразованные в речи узуальные фразеологизмы, которые сохраняют материальные и семантические связи с исходной фразеологической единицей [2, с. 307]:

Борзая приподняла голову, оскалила жёлтые зубы. До тощей лодыжки человека, обижаящего хозяина, было лапой подать [1, с. 112].

В данном случае устойчивое выражение русского языка *рукой подать* преобразовано для его применения по отношению к собаке.

5. Фразеологические неологизмы принадлежат исключительно речи и во фразеологическую систему языка не входят, так как не имеют необходимого минимума устойчивости [2, с. 308]:

– Кто медленно шагает, тот быстро отстаёт. <...> Кто заявится – без порток останется. Матрёна колебалась – так девкой и осталась [1, с. 224].

В результате анализа языкового материала мы приходим к выводу, что Б. Акунин – фразеологическая языковая личность, использующая в своём творчестве не только узуальные фразеологические единицы, но и создающая яркие окказиональные модификации, неологизмы. В самоучителе по беллетристике практически все выделенные типы устойчивых сочетаний помогают сопоставить и противопоставить русскую и английскую культуру, что способствует выражению художественной идеи произведения.

Список литературы

1. Акунин Б. Русский в Англии: Самоучитель по беллетристике / Б. Акунин. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 376 с., ил.
2. Батунова Н.И. Окказиональный фразеологизм как языковое явление // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2013. №2. С. 306–313.
3. Гриднева Т.В. Фразеологический антропоцентризм в системе языка и речи // Известия ВГПУ. 2010. №10. С.68–72.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ АНАЛИЗА
СТАРΟΣЛАВЯНСКОГО ТЕКСТА*Грибанова И.В.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Современный государственный стандарт высшего филологического образования требует от студентов при изучении учебной дисциплины «Старославянский язык» достаточно глубокого осмысления переводимого старославянского текста, что без использования лингвокультурологической информации невозможно. Не вызывает сомнения актуальность включения в анализ текста лингвокультурологического компонента. В соответствии со сложившейся традицией преподавания этого важного историко-лингвистического курса студентам предлагаются для чтения, перевода и анализа фрагменты текстов преимущественно из памятников древнеславянской письменности т.н. «узкого канона» X-XI вв. Учебные хрестоматии по старославянскому языку, многочисленные учебники и учебные пособия содержат отрывки текстов из Мариинского, Зографского, Остромирова Евангелий, Ассеманиева кодекса, Синайской псалтыри и Синайского требника, Сборника Клоца, Енинского апостола, Саввиной книги, Супрасльской рукописи [см.:3,6]. Для первичного перевода фрагментов текстов можно считать достаточным использование имеющихся в распоряжении студентов словарей, включая и относительно новый «Фразеологический словарь старославянского языка» [4], а также комментариев, содержащихся в хрестоматиях, но для осмысления историко-культурного контекста требуется довольно широкое обращение к энциклопедическим источникам, в числе которых «Православная энциклопедия» [2]. Как показывает практика, разъяснений требует не только и не столько собственно лексика (например, *фарисей, мытарь, самарянка* и др.) и фразеология (*служить маммоне; отряхнуть прах от ног своих, геенна огненная, на лоне Авраамовом* и др.), сколько более широкое лингвострановедческое и этнокультурное содержание текста. Так, например, фрагмент Ассеманиева Евангелия с изложением эпизода встречи Иисуса Христа с самарянкой требует пояснения указания на время: «година же бѣ шестаа», место: «градъ самарейскъ...соухарь», «стоуденець иаковль»; исторически сложившиеся взаимоотношения иудеев и самаритян: «не прикасаѣтъ са иудеи самарѣнехъ». Следовательно, практически любой из предлагаемых для перевода и анализа старославянских текстов должен сопровождаться фоновой лингвокультурологической информацией.

Список литературы

1. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 208с.
2. Православная энциклопедия / под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - Москва: Церковно-науч. центр "Православная энциклопедия", 2000-. Ред. т. 20- : Патриарх Московский и всея Руси Кирилл [электронный ресурс, вход доступа <http://www.pravenc.ru/>].
3. Стеценко А.Н. Хрестоматия по старославянскому языку. М.: Просвещение, 1984. – 159 с.
4. Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед./ Научно-исследовательская словарная лаборатория МаГУ; отв. ред. С.Г. Шулержкова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 424 с.
5. Шулержкова С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку. М.: Флинта: Наука, 2013. – 280 с.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН*Кузина О.А., Теплова Л.И.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

В основе компетентного подхода в образовании лежит представление о компетенциях, понимаемых как способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности [3]. На компетентном подходе базируются актуальные образовательные стандарты различных уровней образования, рассматривающие компетенции (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные) как результат освоения образовательных программ [4]. Компетентный подход в иноязычном образовании при реализации программ высшего образования в части формирования универсальных компетенций отражает социальный заказ на подготовку специалистов, способных осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, а также воспринимать межкультурное разнообразие общества [2]. Среди компетенций прикладного типа задач профессиональной деятельности филолога указываются навыки перевода различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.

Формирование указанной выше профессиональной филологической компетенции может быть реализовано при изучении дисциплин переводоведческой направленности. В частности, в филиале МГУ данная компетенция реализуется в ходе преподавания дисциплины «Основы теории и практики перевода».

В данной работе при рассмотрении содержания данной компетенции мы будем исходить из модели, состоящей из нескольких субкомпетенций, характеризующих социальные, коммуникативные и собственно текстовые умения переводчика. Субкомпетенции этой модели включают в себя следующее: лингвистические (знание и владение грамматикой и словарем языка), экстралингвистические (наличие общих фоновых, культурных, страноведческих, специализированных знаний), стратегические (умение концентрировать внимание, совершенствовать память, осуществлять самокоррекцию, развивать когнитивные способности), текстовые (владение текстовыми категориями) [1].

Целью данной работы является рассмотреть, как формируется профессиональная переводоведческая компетенция (в виде совокупности указанных выше субкомпетенций) в ходе практической работы со студентами-филологами.

Формирование лингвистической субкомпетенции предполагает совершенствование грамматических навыков на основе сравнительно-сопоставительного анализа грамматических структур и осознанного выбора грамматических форм (например, видо-временных форм глагола в исходном языке и языке перевода). Как показывают опыт, особого внимания требует работа над лексическим аспектом лингвистической субкомпетенции. Проблемой, с которой неоднократно приходится сталкиваться на практике, является весьма односторонний и недостаточно широкий лексический запас студентов. Данные языковые трудности, по нашему мнению, связаны с недостаточным владением общей лексикой и лексикой языков для специальных целей. Заявленная же в образовательном стандарте ориентация на научные и публицистические тексты требует владения специальной лексикой, используемой в экономике, политике, технике, медицине, отдельных отраслях научного знания, как в исходном языке, так и в языке перевода. Объяснение тому факту, что студенты в недостаточной степени владеют подобной лексикой на иностранном языке, можно найти в том, что согласно рабочей учебной программе по иностранному языку основное внимание уделяется освоению студентами-филологами специальной лексики по фонетике, морфологии, лексикологии, стилистике и т.д. Скудность словарного запаса данной тематики в родном языке также объясняется, скорее всего, недостаточной разнородностью читаемых ими в ходе

обучения в вузе текстов, в основном это художественная литература и специальная филологическая литература. Следует отметить, что несмотря на интерес студентов к общественно-политическим и экономическим проблемам, тексты, из которых студенты извлекают знания по этим вопросам, не предоставляют им доступа к научной лексике по данным дисциплинам. Работа по переводу текстов (общественно-политических и научно-популярных) позволяет продемонстрировать студентам функционирование этой лексики в родном и изучаемом языке.

Сформированность экстралингвистической субкомпетенции базируется на наличии у студентов знаний о различных сферах жизни. Эта субкомпетенция определенным образом связана с рассмотренным выше словарным запасом студента. Словарный запас расширяется как по мере приобретения новых знаний, так и в ходе освоения лексических единиц для наименования объектов и процессов в окружающем мире, с которыми студенты уже взаимодействовали или в которых участвовали, но не имели представления о том, как это назвать. Суть этой проблемы можно выразить фразой: «Я знаю, что такое есть, но не знаю, как это называется».

Сложности с формированием стратегической компетенции обусловлены малым объемом кратковременной памяти и рассеянным вниманием, что связано с так называемым 'клиповым' мышлением, преобладающим у современной молодёжи. 'Клиповое' мышление препятствует восприятию длинных отрывков текста, выделению основной идеи, определению структуры текста, формулированию ключевых тезисов. Студенты не могут перевести фрагмент текста, поскольку не могут его запомнить на слух. При типично определяемом объеме кратковременной памяти в 5-9 единиц объем оперативной памяти студентов, как правило, не превышает 5 единиц. При этом при работе над устным последовательным переводом предложений повсеместно наблюдалась ситуация, что студенты запоминали первые и последние слова предложения, не удерживая в памяти середину сообщения. В связи с этим они потом могли лишь сказать, на какую тему было предложение, но не могли его перевести хотя бы приблизительно.

Формирование текстовых субкомпетенций в обучении переводу предполагает в первую очередь наличие представления о жанрово-стилистических категориях текста. Анализ переводов, выполненных студентами, выявил в них большое количество ошибок, связанных с неправильным определением регистра текста (официальный, научный, разговорный и т.д.).

Таким образом, компетентностный подход к обучению переводу позволяет решить целый ряд задач, способствующих профессиональной подготовке филолога, а именно, совершенствование грамматических навыков на базе анализа грамматических систем исходного языка и языка перевода, расширение лексического запаса, тесно связанное с расширением спектра знаний об окружающем мире, причем не только на иностранном, но и на родном языке, развитие внимания и памяти, совершенствование когнитивных навыков.

Список литературы:

1. Липатова В.В., Литвинов А.В. Современная модель профессиональной компетенции переводчика в контексте системы подготовки переводчиков в российских языковых вузах. // Вестник РУДН, серия Лингвистика. 2012. № 2. С. 13-32.
2. Образовательный стандарт самостоятельно устанавливаемый МГУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденным приказом МГУ от 2020 года № 1372. URL: https://elementy.ru/catalog/8456/Obrazovatelnye_standarty_MGU_standart_msu_ru
3. Словарь-справочник современного русского профессионального образования/авторы-составители: Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Новиков П.Н. М.: ФИРО. 2010. Вып. 1. 19с.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (3++) по направлениям бакалавриата. URL: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/24>

Медведовская О.В.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Подготовка специалиста в современном мире предусматривает развитие у студента определенных компетенций, необходимых для дальнейшей, эффективной профессиональной деятельности. Знание иностранных языков (английского языка) является одной из них.

Для достижения этой цели применяются как традиционные методики преподавания, так и инновационные, среди которых выделяют бинарное занятие, проект, дистанционное обучение, обучение в сотрудничестве, разно уровневое обучение, веб-квесты [3], а также методики case-study [1]. Эффективное использование таких подходов неразрывно связано с применением в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий, которые открывают широкие возможности для улучшения языковой грамотности, продуктивного взаимодействия с преподавателем и другими студентами, раскрытию творческого потенциала, повышению эффективности самостоятельного изучения, и мультимедийных средств, позволяющих заинтересовать и надолго удержать внимание обучающихся [1].

Оценить важность изучения иностранных языков и увидеть практическую реализацию языковых навыков и умений позволяет бинарный урок – форма реализации межпредметных связей и интеграции предметов [2]. Такой вид занятий дает возможность интегрировать знания из различных областей и применить эти знания на практике, способствует повышению интереса к предметам и лучшему усвоению материала. Кооперация иностранного языка и профильных предметов позволяет студентам ознакомиться с ведущими мировыми практиками в их профессиональной сфере деятельности.

Проведение бинарного урока является трудоемким и требует основательной подготовки от преподавателя-предметника и преподавателя иностранного языка. Для осуществления должной подготовки требуется тщательный подбор и отбор материала преподавателем-предметником, постановка целей и задач по изучению данного материала, желаемый результат. Преподаватель иностранного языка организывает проработку лингвистических и грамматических трудностей, снятие трудностей, связанных с наличием / отсутствием у студентов экстралингвистических знаний, анализирует структуру иноязычного текста и особенности его жанрового построения.

Таким образом, использование таких занятий как бинарный урок дает возможность достичь метапредметных результатов и совершенствовать метапредметные компетентности учащихся [2], способствует развитию профессиональных умений и навыков, позволяет применить полученные знания на практике.

Список литературы

1. Максудов У. О. Современные методы обучения иностранному языку студентов неязыковых ВУЗов. Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств.— Кемерово: КемГУКИ, 2007 .— Кемерово: КемГУКИ, 2006 .— 2019 .— №47 .— 250 с. – с.215-220
2. Матвиенко С.В. Бинарные занятия в системе современного образования. Вестник науки и образования. – Москва. – Издательство «Проблемы науки» - 2020. - №4 (82). Часть 1. – с. 64-68.
3. Тамразова И.Г. Современные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе. Современные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе: коллективная монография. М-во образования и науки РФ, Московский политехнический университет. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017 92 с. – с. 5-11.

**СПЕЦИФИКА ТРАВЕЛОГА КАК ЖАНРА СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
(НА ПРИМЕРЕ РОМАНА С. СОЛОВЬЕВА «УЛЫБКА ШАКТИ»)****Нестерук В. В.***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Жанр травелога является одним из самых ранних в мировой литературе. Путевые заметки были известны еще с античности (к примеру, Геродот и Ксенофонт), позднее этот жанр также был популярен среди писателей и путешественников (М. Поло, Ф. Петрарка и др.), но в качестве именно литературного жанра травелог закрепляется лишь в XVII в. (Ж. Шарден). В русской литературе новый жанр был «открыт» А. Радищевым, опубликовавшим в 1790 г. «Путешествие из Петербурга в Москву».

В современном литературоведении изучению травелога посвящены труды О. Балла, М. Аксеновой, Е. Володиной, А. Майги и др., ставивших вопросы теории жанра. Литературной критикой произведений-травелогов занималась, к примеру, Е. Соловьева. Однако анализу конкретных текстов современных авторов не уделено достаточно внимания.

В современной русской литературе были отмечены такие произведения, относящиеся к жанру травелога, как, например, «Невозможность путешествий» Дмитрия Бавильского, «Марпл» Андрея Левкина, «Описание города» Дмитрия Данилова. Мы добавим еще один роман, фрагмент которого был опубликован в журнале «Новый мир» (январь 2022), - «Улыбка Шакти» Сергея Соловьева.

Существует ряд трактовок понятия «травелог», многие предложены зарубежными исследователями, поскольку и сам термин заимствован из зарубежного литературоведения, но для нас представляется одним из наиболее емких определение, сформулированное О. Балла: травелоги - это «тексты о взаимодействии человека и пространств, написанные в широкой, с размытыми границами переходной области между изящной словесностью и литературой нон-фикшн, тяготеющие то к одному, то к другому из этих полюсов» [1, с. 279]. Итак, в приведенном определении выделена одна из главных особенностей травелога — относительная бессюжетность, поскольку главное внимание в произведении отводится описанию новых, зачастую экзотических мест. В буквальном смысле документальное следование правде придает написанному огромную достоверность, при этом событийная составляющая отходит на второй план.

Отдельно следует отметить такое качество травелога, как обязательное включение рефлексии героя, за которым зачастую скрывается автор. И это именно та черта, которая позволяет относить современный травелог к области художественной литературы. Так путевые заметки приобретают лирическое содержание, практически полностью теряя содержание эпическое.

Авторский стиль, использование специальных литературных приемов также позволяет отнести травелог к художественной литературе. Так, С. Соловьев, вступая в диалог с читателем, ставит себе задачу объяснить, как с ним приключилось все происходящее: «*А ты попробуй одной фразой сказать, авось что и проступит, ночь долгая, все равно не уснуть*» [3], после чего следует эта одна фраза длиной в несколько страниц. Такое литературное средство реализует задачи «автофикшн», т. е., по определению критика-теоретика Сержа Дубровского, когда «автофикция превращает языковой рассказ о приключениях в приключения языка, перемещает акцент с событий на способ высказывания. Это свободное языковое пространство вне мудрости и вне синтаксиса романа, традиционного или нового» [2, с. 36].

Традиционно в записках о путешествиях авторы стремятся познакомить читателей с иной культурой наиболее близко, для чего дают подробные комментарии, объясняющие явления или предметы чужой реальности. С. Соловьев действует иначе: он не поясняет даже

значения слов, которые употребляет, предлагая читателю из контекста догадаться, о чем он говорит: *«Просторная тростниковая хижина, которую видно на просвет и продуваемая ветром, стоит на краю поляны, внизу в овраге — ручей и древнее святилище: двухметровый овальный камень — лингам Шивы, опоясанный рудракшей, перед ним его вахна — Нанди и несколько высоких презубцев»* [3].

Писатель использует в романе еще один оригинальный прием — смешение времени и пространства, когда герой перемещается из одного места в другое, но ощущает эти передвижения скорее во времени: *«В Сирпур я еду, куда вообще ни один автобус не ходит, мне надо сойти после примерно двух часов езды на некоем перекресте с труднопроизносимым именем и оттуда уже попытаться добраться в пятый век...»*. Или описание группы статуй: *«И ступней слегка наступает ему на ногу — знак любовного уважения и смирения. Седьмой век. Тихий буддийский удар под дых из глубин немыслимой красоты. А потом шел с этим перехваченным дыханием на окраину — в пятый век»* [Там же]. С одной стороны, это указание на время создания статуй, а с другой — реальное путешествие во времени.

Литературный компонент травелога в романе «Улыбка Шакти» усиливается использованием реминисценций, иногда с прямым указанием упоминаемого автора, иногда с обращением к широко известным цитатам без авторства: *«А у входа стоит наряженный в прозрачное светящееся сари Гоголь. До оторопи Гоголь, хотя оказался Гарудой. Волшебной птицей. Птицей-тройкой... А над крепостной стеной — жилия галерея, бельишко сушится, женщины воркуют, в комнатах полумрак, спускаюсь по лестнице, а навстречу мне монах, повторивший десять раз мое имя, чтобы запомнить, и называет свое — длинное, как список кораблей...»* [Там же].

С. Соловьев в своем произведении также широко пользуется перифразой, давая некоторым своим героям определенные, чаще ассоциативные прозвища: *«Был бы похож на апостола Павла кисти Дюрера, если бы не девичьи ладони и детский голос... Рядом с ашрамом за дорогой — местная школа, куда первым делом и повел меня этот милый апостол с девичьими ладонями»* [Там же]. Или пример перифразы при описании местного поселка и его жителей: *«Ашрам выглядел на манер украинской хаты с подсобным хозяйством сада и огорода в мареве больших черно-бирюзовых бабочек, которые никогда не садились на землю дольше, чем на мгновенье... За калиткой у дороги неизменно сидела хуторянка в цветастом сари и продавала арбузы»* [Там же]. Такое перенесение названия жителей одного географического места на другое часто придает высказыванию оттенок теплой авторской иронии.

Таким образом, травелог в современной русской литературе является одним из актуальных жанров, поскольку предоставляет авторам возможность сочетать рассказ о своих путешествиях, что всегда вызывает читательский интерес, с собственной литературной самореализацией. Использование широкого спектра средств художественной выразительности в соединении с максимальной документальной правдивостью повествования ставит травелог на отдельное место в современной жанровой системе.

Список литературы

1. Балла О. Библионавтика: выписки из бортового журнала библиофага. - М.: Совпадение, 2021. - 416 с.
2. Цит. по: Болдырева Е. М. Дифференциация фактуальных и фикциональных жанров автобиографической литературы конца XX – начала XXI в. // Верхневолжский филологический вестник. - 2018. - № 4 (15). - С. 34 — 44.
3. Соловьев С. Улыбка Шакти [Электронный ресурс] // Новый мир. - 2022. - № 1. - URL: http://www.nm1925.ru/Archive/Journal6_2022_1/Content/Publication6_7924/Default.aspx (Дата обращения: 29.03.2022).

Ройко О.В.

Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Первичное обращение к актуальному, с точки зрения интегративных процессов (касающихся несмежных областей научного знания), понятию «кинетика литературы» обусловлено возможностью расширения рамок анализа локального художественного текста и истолкования нарративной стратегии автора, выявления причинно-следственных проекций действительности на сознание человека. В работе синтезирована и исследована дефиниция «кинетика литературы», обозначающая особенности индивидуально-авторского видения важных проблем современности, ставших базисом сюжета сборника «пьес для чтения» «Сестра четырех» Е.Г. Водолазкина, «каждая новая книга... [которого] — событие для русской словесности» [3]. «Интерпретация тематики, философской идеи, культурно-исторических отсылок, которыми изобилует текст, позволяет говорить об оригинальности авторского замысла, особой «литературной конструкции» (определение Е.Г. Водолазкина), представляющей объемный материал для исследования» [2].

Учитывая семантику понятия «кинетика»: «наука, изучающая зависимость между кинематическим состоянием материи, обладающей предполагаемыми свойствами и причинами, обуславливающими это состояние» [6]; «раздел механики, в к-ром исследуется механич. состояние тела в связи с физ. причинами, его определяющими» [5], — выведем ключевое для анализа определение. Кинетика литературы — *это фиксация актуальных явлений действительности, их отражение в художественном тексте, соотносимость проблемы с обуславливающими ее причинами в связи с индивидуально-авторским видением и истолкованием ментальных проекций, значимых для интерпретации реалий.*

Научный интерес, с точки зрения кинетики литературы, представляет первая пьеса, входящая в одноименный сборник «Сестра четырех», особая, по словам автора, «литературная конструкция», демонстрирующая мгновенную ассимиляцию явлений действительности в художественной ткани произведения. Созданное в 2020 году «на злобу дня» (многоплановые изменения в социуме ввиду пандемии) произведение демонстрирует абсурдистско-экзистенциальную игру — лабиринт паролей и кодов действительных внешних и глубинных кинетических процессов. Автор акцентирует влияние эпидемиологической обстановки трех последних лет на мировосприятие человека, с одной стороны, сужая пространство до района Заречье, с другой — расширяя его до мировых масштабов (Ломбардия, Япония, Бельгия, Испания, Италия, США, Китай как кульминационная точка пространства).

В кинетическую парадигму литературы попадают вопросы, связанные с интерпретацией источников возникновения и распространения коронавирусной инфекции (при отсутствии прямого категорического наименования), расслоением общества, смещением нравственных ориентиров и другими современными реалиями. Е.Г. Водолазкин демонстрирует состояние общества, «механическое состояние» тела социума в связи с различного рода причинами, его определяющими, создает мини-модель социума, поместив его представителей (Писателя, Депутата, Доктора и человека-пиццу Фунги) в четырехместную палату инфекционной больницы имени Альбера Камю на окраине российского города: «... представляем, как говорится, разные сферы общества: медицину, культуру, власть...» [1]. Связующим звеном между миром живых и мертвых становится Медицинская Сестра, Сестра четырех, именующая себя Смертью пациентка психоневрологического диспансера. Именно этот образ является точкой бифуркации сюжетных линий, катализатором событий, хотя, по утверждению автора, классического действия как такового в «пьесе для чтения» нет. Особую роль информационного пространства подчеркивает образ-вещь Радио, информационный локус,

передающий атмосферу всеобщей озабоченности происходящим, эмоционально вещающим даже из мусорной корзины, гиперболизируя ситуацию и концентрируя экспрессию: «Ничего себе – не узнали бы! Сорок тысяч трупов в одних Штатах» [1].

Философские категории «жизнь» и «смерть» вписываются в абсурдистский контекст «мировой чумы» и ее последствий: тотальный страх смерти испытывают все персонажи; Сестра Антонина (Тонечка) делает пациентам инъекции витаминов В6 и В12 — единственное средство для поддержания организма в борьбе с неизвестным вирусом; звук топора (аллюзия к А.П. Чехову), использующегося то ли для строительства нового корпуса больницы, то ли для изготовления гробов, становится постоянным напоминанием о конечности существования (*memento mori*). Основную канву локального текста составляют диалоги персонажей, часто кажущиеся бессмысленными и абсурдными, но, несмотря на это, демонстрирующие изменения в сознании и подсознании человека, которому, возможно, необходимо скорректировать отношение к миру и вернуться к самому себе, чтобы не потерять достоинство и духовность в критические и кульминационные периоды истории. В этом отношении знаменательна фраза одного из персонажей (Доктора), в которой звучит основная мысль: «Может, для того и существуют болезни, чтобы задуматься о том, какие мы» [1].

Таким образом, следует констатировать факт кинетической природы содержания литературного произведения — пьесы «Сестра четырех», мотивированной глобальностью отраженного в ней периода пандемии, акцентировавшей определенные сдвиги в ментальных структурах современного общества. «Сквозь абсурд <...> постепенно проступают и острая социальная сатира, и более чем серьезные вопросы жизни и смерти, и размышления о нынешнем изменении социального уклада в мировом масштабе, и вполне реалистичные человеческие судьбы» [4].

Список литературы

1. Водолазкин Е.Г. Сестра четырех: пьесы / Евгений Водолазкин. — Москва: Издательство АСТ: Редакция Елены Шубиной, 2020. — 318, [2] с. — (Новая русская классика).
2. Галанова Е.М., Ройко О.В. «Сестра четырех». Экзистенциальная игра или интертекстуальная реальность? Особенности интерпретации «драматургии прозы» Е.Г. Водолазкина. // В сб. Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-филолога: материалы Международной научно-практической онлайн-конференции, посвященной 90-летию Воронежского государственного педагогического университета / под ред. Г.А. Заварзиной. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – С.301– 308.
3. Маслова Л. Сестра моя смерть: дебют Евгения Водолазкина в драматургии. Генеалогия коронавируса, убийство Кирова и хор обманутых дольщиков. Лидия Маслова. <https://iz.ru/1020273/lidiiia-maslova/sestra-moia-smert-debiut-evgeniia-vodolazkina-v-dramaturgii>.
4. Олди Г.Л. Такого Водолазкина я еще не читал! | Г. Л. Олди: о книгах... <https://zen.yandex.ru/media/id/5b3b2c3a08695100a8a05c78>.
5. Физическая энциклопедия. В 5-ти томах. — М.: Советская энциклопедия. Главный редактор А. М. Прохоров. 1988.
5. Энциклопедический словарь Брокгауз и Ефрон. Биографии : в 12 т. Т. 5. Дюма – Клейнъ / [отв. ред. В. М. Карев, М. Н. Хитров ; науч. конс. М. М. Наринский]. – Репринт. изд. – Москва : Большая Рос. энцикл., 1994. – 863 с. – (Биографические словари и справочники / Под общ. ред. В. В. Журавлева [и др.]).

**СЕМАНТИЧЕСКИЙ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ
(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)**

Свириденко Юлия Сергеевна

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Фразеологизмы представляют собой большой интерес для филологов и лингвистов. В.В. Виноградов подчеркивал, что восприятие значения фразеологического единства основывается на осознании его лексического состава [2, 121—137]. После того как В.В. Виноградов опубликовал свои научные труды, фразеологические обороты стали предметом всестороннего изучения. Фразеологические единицы ученые из разных стран стали исследовать с точки зрения их структуры, грамматических свойств и их происхождения. Работы А.И. Ефимова, Б.А. Ларина, С.И. Ожегова внесли значительный вклад в развитие фразеологии.

Проблемой фразеологии как совокупности всех устойчивых выражений стали заниматься и немецкие ученые. В современном немецком языке насчитывается большое количество фразеологизмов. Язык является связующим звеном между поколениями, служит «хранилищем» и средством передачи внеязыкового коллективного опыта.

Мир и жизнь, написал А.Ф. Лосев, немислимы без имени. «Все живет словом и свидетельствует о нем. Имя есть сама жизнь, живой нерв реального опыта, стихия разумно-живой, реально-практической жизни, стихия разумного общения живых существ» [4]. Многие фразеологические единицы прошлого века могли восприниматься иначе, они могли входить в активный запас фразеологизмов языка, иметь одну стилистическую характеристику. Фразеологические единицы с именем собственным – явление разговорной речи, могут быть охарактеризованы как разговорные фразеологизмы. Немецкие личные имена, с которыми мы встречаемся сегодня принадлежат к наиболее древним онимам. Как и в других индоевропейских языках, они были призваны магически влиять на судьбу человека, дарить ему силу, отвагу, победу, покровительство богов и т.д. Мы можем это проследить на примере следующих имен: Eberhart (stark wie ein Eber), Bernhart (stark wie ein Eber). Otto: doller Otto – разг. смельчак, отчаянный парень; j-n zum Otto machen – разг. отругать кого-либо; Jakob: der billige Jakob – разг. дешевый работник.

Проведя анализ фразеологических единиц с именем собственным по частотности употребления на первом месте стоит имя Hans (25%). Так, например, Hanswurst (Hans Wurst): den Hanswurst spielen - строить из себя шута; mit j-m Hänschen machen – разыгрывать кого-либо.

Фразеологические единицы с мужским именем Hans мы разделили по следующим тематическим разделам:

род деятельности (Hans Allerei – торговец мелочными товарами);

продукты питания (großer Hans – пудинг);

географические названия (der blanke Hans – Северное море);

везение (Hans in Glück – счастливчик);

констатация фактов (jeder Hans findet seine Grete – каждый мужчина найдет себе жену по вкусу);

эмоции (Ich will Hans heißen! – Чтоб я так жил!);

положительные качества (der große Hans – важный человек);

отрицательные качества (Hans Glück in die Luft – разиня).

В составе фразеологических единиц с женскими именами первое место занимает имя Liese, Lieschen. Это женское имя было очень распространено, оно характерно для простонародья. В богатых домах был обычай называть прислугу одним и тем же именем. Фразеологическим единицам с именем Liese, Lieschen присущ несколько пренебрежительный

оттенок. Например: eine dumme Liese – глупая девушка; ein vergebliches Lieschen – разговор о девушке, которая все знает.

Далее мы выделили тематические группы фразеологических единиц с именем собственным:

- предметы боевой техники (Schnelle Anna - пулемет)
- профессии (feiner Emil – офицер шеголь)
- транспорт (der rasende Roland- стремительный, бешеный (о темпе))
- предметы быта (die flotte Lotte –мясорубка)
- продукты питания (strammer Max – закуска к пиву)
- растения (feine Grete – одногодичное растение)
- недомогания (den Otto haben – иметь расстройство желудка)
- названия сооружений (flinke Jette – обувная мастерская)
- географических названий (der blanke Hans – северное море)
- эмоции (Ich werde zur Minna – С ума сойти!)
- действия житейского характера (beim billigen Jakob kaufen - покупать по дешевке)
- отрицательные качества (frecher Heini – наглец)
- бранный смысл (dummer Heini – дурачок)
- положительные качества (doller Otto – смельчак)
- богатство (dicke Marie haben-иметь много денег)

Имена собственные – это часть истории народа. Они отождествляются с человеком, через них он познает самого себя, окружающий мир, и если звучание имен способно вызвать в людях какое – либо чувство, то это чувство будет переноситься на обладателя имени. Фразеологические единицы — это не только кладезь народной мудрости, образец творческого отображения действительности, но и богатый исторический опыт разных народов. Таким образом, мы можем сделать вывод, что дословный перевод немецких фразеологических единиц на русский язык будет нести неверное значение. При переводе переводчикам и лингвистам необходимо учитывать это. Для расшифровки и полного понимания фразеологизмов требуется большой культурный запас.

Список литературы

1. Виноградов В.А., Васильева Н.В., Шахнарович А.М. Краткий словарь лингвистических терминов. М.: Русский язык, 1995. 176 с.
2. Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц. — М.: Просвещение, 1972.
3. Кожемяко В.С., Подгорная Л.И. Русские пословицы и поговорки и их немецкие аналоги. СПб.: Издательский центр «Каро», 2000. 192 с.
4. Лосев А.Ф. Философия имени. М: Московский университет, 1990.
5. Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 5., überarbeitete Auflage. Dudenverlag. Mannheim, 2003. 1892 S.
6. Göhring H. Deutsch als Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation. München, 1980.
7. Hoberg R. Fremdwörter. Wie soll sich die Gesellschaft für deutsche Sprache dazu verhalten? // Sprachdienst. 1996. № 5. S. 137 – 142
8. Riesel E. Stilistik der deutschen Sprache. Moskau: Hochschule, 1975.

ТЕРМИН «ЧАСТИ РЕЧИ» В ГРЕЧЕСКОЙ, ЛАТИНСКОЙ И СЛАВЯНСКОЙ ДОЛОМОНОСОВСКОЙ ТРАДИЦИИ

Ю.Л. Ситько, С.О. Буданова

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Части речи – понятие неоднозначное и вызывающее сомнения не только относительно их количества, но и о самой сущности предмета. Учение о частях речи зародилось в античных грамматиках на материале древнегреческого языка, потом перешло в латинскую и славянскую.

Результатом формирования греческой грамматической традиции можно считать труд последователя Аристотеля Дионисия Фракийского (170-90 до н.э.) «*Τέχνη γραμματική*». В нем помещен блок понятий, озаглавленный «*περὶ λέξεως*» с определениями: «*λέξις ἐστὶ μέρος ἐλάχιστον τοῦ κατὰ σύνταξιν λόγου. λόγος δὲ ἐστὶ πεζῆς λέξεως σύνθεσις διάνοιαν αὐτοτελῆ δηλοῦσα. τοῦ δὲ λόγου μέρη ἐστὶν ὀκτώ: ὄνομα, ῥῆμα, μετοχή, ἄρθρον, ἀντωνυμία, πρόθεσις, ἐπίρρημα, σύνδεσμος*»³ [1]. *Λέξις* – нечто большее, чем слог, то есть – слово. Слова же объединяются в речь (*λόγος*) и выражают «полную мысль». *Λόγος* здесь следует понимать не только как речь, но и как синтагму или же предложение. *Λόγος* делится на восемь частей (речи), которые уместно понимать как восемь частей предложения. Таким образом, еще в греческой традиции, ставшей основной для славянской, не было отделения предложения от речи: эти два понятия соединены в одном (*λόγος*).

Латинская грамматика была сформирована и уточнена на «пространстве» от Варрона до Присциана как «своего рода греко-римский синтез» [2]. Присциан Цезарейский (V – VI вв.) в труде «*Institutiones grammaticae*», как и его предшественники, использует понятие части предложения (*partes orationis*): «*oratio est ordinatio dictionum congrua, sententiam perfectam demonstrans*»⁴ [3]. *Oratio* у Присциана складывается из слов так же, как слова из слогов, это уже предложение. Присциан выделил в системе восемь классов частей предложения (*partes orationis*): *nomen* (с подгруппами *adjectivum* и *numerale*), *pronomen*, *verbum*, *participium*, *adverbium*, *praepositio*, *conjunctio*, *ineriectio* (вместо греческого артикля). В пункте о синтаксисе Присциан отметил, что предложение (*oratio*) также невозможно без существительного и глагола: «*...primo loco nomen, secundo verbum posuerunt, quippe cum nulla oratio sine iis compleatur*»⁵ [4]. Заметим, что Присциан не разделяет морфологический и синтаксический уровень. У него части предложения – не подлежащее и сказуемое, а существительное и глагол. Так, в латинской грамматике так же, как и в греческой, нет деления понятия предложения и речи – тут они соединены в *oratio*.

Эта концепция наследуется и в славянскую терминологию. В одном из первых памятников славянской традиции – анонимном переводе текста, возможно, принадлежащего Иоанну Дамаскину «О восьми частях слова» («*περὶ τῶν ὀκτῶ μερῶν τοῦ λόγου*») (X в.) слово делится на «име, рѣчь, причестие, различіе, мѣсто-имене, прѣдлогъ, нарѣчіе, сьязь» [8]. Оно может обозначать речь (в понимании «части речи»). Однако факт, что в греческом оригинале использована форма *λόγος*, говорит о том, что переводчик, опираясь на эллинскую традицию, трактовал слово именно как предложение, синтагма.

³ Слово – это самая маленькая часть организованной речи. Речь – это соединение обычных слов для выражения полной мысли. Части речи делятся на восемь категорий: существительное, глагол, причастие, артикль, местоимение, предлог, наречие, союз.

⁴ Предложение – это правильная последовательность слов, являющая законченную мысль.

⁵ «Они поместили имя [существительное] первым, а глагол — вторым, так как без этих двух полное предложение не может быть составлено» [5].

В текстах Лаврентия Зизания (20 марта 1550, Тустань – 1634, Корец) «Грамматика доброглаголиваго еллино-словенскаго языка» (1591) и Мелетия Смотрицкого (1577, Смотрич – 17 декабря 1633, Дермань) «Грамматика словенския» (1619 г.), имеющих между собой много общего, слово «есть речеиіи сложеиіе, мыбсль самосовершеиіну язвлзюще» [6]. «Речеиіиз составлзють слоіво» [7].

Речение же «есть чаість малаіз съчиниітельнаго слоіва раздэліітелназ» [6]. Слово (λόγος в греческом оригинале) состоит из речений (слов в современном понимании) и выражает законченную мысль. Понимать его следует в первую очередь как предложение. «Виідовъ слоіва, и4же из части нарицаіютсз е4сть о4смъ ... Разліічіе· Имз·2 Мэстоимз·2· Глагоіль...» [6]. Слово как у Зизания, так и у Смотрицкого делится на части: имя, местоимение, глагол.

Есть основания полагать, что в понимании древних грамматистов слово означало именно предложение: оно состоит из речений, представляя собой законченную мысль. Части слова – это части предложения, категория, соединяющая некоторую группу слов. В рассмотренных трудах части слова понимаются как части синтагмы или предложения. Это является показателем синкретичности представления о морфологии и синтаксисе. Греческие, латинские, и славянские грамматисты доломоносовской эпохи не отделяли морфологические роли от синтаксических и рассматривали части речи как члены предложения соответственно.

Список литературы

1. Dionysii Thracis. Ars grammatica. – in aed. B.G. Teubneri, 1883. – 224 p.
2. Heinz, A. Dzieje językoznawstwa w zarysie. – W.: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978. – 517 s.
3. Keilii H. Prisciani Institutionum grammaticarum libri I-XII. – Lipsiae: in aed. B.G. Teubneri, 1855. – 597 p.
4. Keilii H. Prisciani Institutionum grammaticarum libri XIII-XVIII. – Lipsiae: in aed. B.G. Teubneri, 1859. – 602 p.
5. Болгов Н.Н., Болгова А.М. Присциан грамматик и его наследие // НУРОТНЕКАІ. – 2019. – с. 104-145
6. Зизаний Л.И. Грамматика словенска съвершеннаго искусства осми чаіиіи слова. – Вильно, 1596. – 96 л.
7. Смотрицкий М. Грамматика Славенския правильное синтагма. – Евье, 1619. – 252 л.
8. Ягич И.В. Исслѣдоваія по русскому языку. – СПб.: Изд. отд. русского языка и словесности Императорской Академіи Наукъ, 1885-1895. – 1067 с.

TEXT INTERPRETATION: HERMENEUTIC APPROACH

Alla Mikhaylova

Sevastopol State University, Sevastopol

Currently, the hermeneutic approach to the interpretation of texts of artistic culture has been of particular interest in philology. Hermeneutics as a method of interpreting historical facts based on philological data and the science of understanding the meaning was considered a universal principle for interpreting literature. Its role is invaluable: to interpret culture work according to its artistic value. The interpretation of texts is considered as a derivative of the perception of literary works [1].

Interpretation-type technique affects “the problems of restoring meaning by concentration, self-determination of a person in the world of perceived meanings, entering a reflective position, self-determination of the task among the facets of the understood (“configuration technique” in the terminology of G.P. Shchedrovitsky), assessment of the ontological assessment of pictures (components of reflective reality) involved in the act of understanding” [2, p. 86].

The person’s consciousness who perceives the work is considered an instrument of interpretation [3]. A work of art is a material objectification of the tradition of cultural experience, therefore its interpretation makes sense only when it outlines an exit into the continuity of cultural tradition [4]. A work of art is a cultural factor, and when interpreting it, it is necessary to reconstruct its place in the spiritual history of mankind.

Hermeneutical analysis is a reconstruction of the text, in the process of which all created interpretations are correlated with the author's intention. The author's intention is the center, the core, “which organizes a single system of the meaning of the work in the paradigm of its numerous interpretations” [1].

The main thing in hermeneutic interpretation is not only the historical reconstruction of the literary text, but also the expansion of the reader's awareness, his deeper understanding of himself [5]. Hermeneutics is related to receptive aesthetics in that the latter complements the stated principles with socio-historical ideas.

The hermeneutic method of Schleiermacher (the technology of the “hermeneutic spiral”) is the inclusion in the interpretation of the work of both logic and rhetorical categories, as well as “instinct, “unconscious” understanding of the work through “internal logic” [1]. To understand the text, according to scientists, it is necessary to comprehend the “inner reality” of the artist's spiritual life [2, 6, 7]. In turn, the philosopher Hans-Georg Gadamer argued that the “art of interpretation” originated in the biblical and legal field and then spread to all texts. Hans-Georg Gadamer studied the historical and linguistic situationality of human knowledge and emphasized the necessity of tradition and language for human thinking [4, 7]. M.F. Yilmaz considers two types of text interpretation: grammatical and psychological [8].

Hermeneutic interpretation was studied by G.I. Bogin, E.A. Morozkina, V.S. Malakhov, A.V. Lashkevich, V. M. Bukatov, A.O. Ionin and others. Friedrich Schleiermacher made a huge contribution to the development of hermeneutics. , Mehmet Faik Yilmaz, Hans-Georg Gadamer and others.

The purpose of this article is to study the role of the hermeneutic model in the interpretation of texts of artistic culture, where the interpretation of a work is determined by the author's value system and his ethical choice. Interpretation as the main term of hermeneutics is based on the idea of Kant, who considered consciousness as an object of the world, preceding subjective-objective relations.

The material of the study was the book by Jack London “The Call of the Wild” [9].

The methodological basis of this study was the hermeneutic method of F. Schleiermacher as a technology of the “hermeneutic spiral”.

The vocabulary and the historical and cultural layer of the author's era formed the basis, thanks to which the text is understood as elements that make up a single whole [8].

Following the hermeneutic model as the concept of the “hermeneutic circle”, the art of interpretation lies in the fact that “everything special can only be understood from the general, of which it is itself a part, and vice versa” [1].

Results. Taking into account the technology of the “hermeneutic spiral” of Schleiermacher, the interpreters of texts of artistic culture adhere to the following rules: to start with a general idea of the whole; to interpret in two directions - grammatical and psychological.

For the purpose of interpreting the text, we used the technique of “hermeneutic spiral”. “Having familiarized oneself at the initial stage or “on the first turn of the hermeneutic spiral” with the text as a whole, the translator forms certain “meaning-expectations” in one’s mind, which are either confirmed or refuted.

Moving to a deeper level of the “hermeneutic spiral” of understanding the text of artistic culture, the translator must introduce the “meaning-expectation” obtained on the first “turn of the spiral” onto the constituent parts of the text. Detailed work is being carried out on the individual parts of the text as an integral unity.

For example, on the first “turn of the spiral” of acquaintance with the text of the novel “The Call of the Wild” by D. London, the “meaning-expectation” of the translator corresponds to the ideas presented by the main character. The main character is the dog. The depth of the ideas of the work makes it relevant for adult readers: topics such as fate, nature, freedom and violence against animals are touched upon. Buck, a Scottish Sheepdog/St. Bernard mix, enters the harsh reality of being a sled dog: “There he lay for the remainder of the weary night, nursing his wrath and wounded pride. He could not understand what it all meant. What did they want with him, these strange men? Why were they keeping him pent up in this narrow crate? He did not know why, but he felt oppressed by the vague sense of impending calamity” [9, p. 9].

At this “turn of the hermeneutic spiral”, it is already clear that the main character is a victim of the “gold rush” in the Yukon (Canada). “More tormentors, Buck decided, for they were evil-looking creatures, ragged and unkempt; and he stormed and raged at them through the bars. They only laughed and poked sticks at him, which he promptly assailed with his teeth till he realized that that was what they wanted” [9, p. 9]. “...during those two days and nights of torment, he accumulated a fund of wrath that boded ill for whoever first fell foul of him. His eyes turned bloodshot, and he was metamorphosed into a raging fiend” [14, p. 10]. “Buck wondered where they went, for they never came back; but the fear of the future was strong upon him...” [9, p. 11].

The next stage is the analysis in the process of interpreting the linguistic semantic field of perception of the new reality by the main character, “that is, those hermeneutic components of the “meaning-expectation” that were singled out in the confession of the main character” [6]: “No lazy, sun-kissed life was this, with nothing to do but loaf and be bored. Here was neither peace, nor rest, nor a moment’s safety. All was confusion and action, and every moment life and limb were in peril...” [9, p. 15].

Here we have identified the components of the character of the hero, linguistically conveyed by the writer with the help of long inconsistent sentences and complex linguistic constructions, in which verbs of sensory perception of negative coloring dominate: “Though his dignity was sorely hurt by thus being made a draught animal, he was too wise to rebel” [9, p. 16]. “Nothing daunted him. It was because nothing daunted him that he had been chosen for government courier. He took all manner of risks, resolutely thrusting his little weazened face into the frost and struggling on from dim dawn to dark” [9, p. 27].

Describing the character of the character, the author uses adjectives weazened, inevitable, incomprehensible. The semantic fields associated with the characterological features of the hero, in the end, in terms of their intensity, not only ‘overlap’ those characteristics of the character that were ‘declared’ at the beginning of the work, but also form a different “meaning-expectation” that differs significantly from the previous one. “It was inevitable that the clash for leadership should come. Buck wanted it. He wanted it because it was his nature, because he had been gripped tight by that nameless, incomprehensible pride of the trail and trace—that pride which holds dogs in the toil to the last gasp,

which lures them to die joyfully in the harness, and breaks their hearts if they are cut out of the harness" [9, p. 27].

Returning again to the text as a whole semantic unity, we corrected the "meaning-expectation", penetrating into the "subtext" of the work.

In the process of linguistic hermeneutic research, the text construction algorithm should be studied. The "meaning-expectation" of the studied literary text on a new "turn" of its perception involves the identification of anger and hatred for everything around: life has now revealed its cruel side to him, natural animal cunning began to awaken in him, but his will was not broken.

The work describes difficulties that Buck experiences, trying to survive, despite the harsh treatment of the owners, the cruelty of the dogs and the harshness of nature: "Buck stood and looked on, the successful champion, the dominant primordial beast who had made his kill and found it good" [9, p. 36].

'Meaning-expectation'" of the deep level of perception of a literary text should be conveyed to the reader. Then it will become clear that all this severity determined the new character of the hero. "Civilized, he could have died for amoral consideration..." [9, p. 22]. "The blood-longing became stronger than ever before. He was a killer, a thing that preyed, living on the things that lived, unaided, alone, by virtue of his own strength and prowess, surviving triumphantly in a hostile environment where only the strong survived" [9, p. 77].

In the end, the main character leaves the people and becomes the leader of a pack of wolves. "It is a great, gloriously coated wolf, like, and yet unlike, all other wolves. He crosses alone from the smiling timber land and comes down into an open space among the trees" [9, p. 85]. "...his great throat a-bellow as he sings a song of the younger world, which is the song of the pack" [9, p. 85].

. The process of secondary understanding involves taking into account the historical and socio-psychological characteristics characteristic of the period of creation of the text.

Jack London, a native of California, loved to travel around the USA. During the gold rush, he headed to the Klondike through Alaska. This served as the plot of the work. In Alaska, D. London saw many sled dogs, and Buck's prototype was a cross between a St. Bernard and a Scottish collie, which belonged to his friends, brothers Louis and Marshal Bond.

Thus, the use of philological, linguistic hermeneutics in the course of pre-translational analysis of the text and then the hermeneutic model of translation based on the technique of 'hermeneutic spiral' can significantly improve the quality of translation of a work. The hermeneutic model of translation is associated with an interpretive definition of the essence of the translation process, understood as a process of secondary text generation [10].

The process of understanding is one of the essential components and one of the essential values of the system of mental activity [10]. The interpretation is to bring oneself closer to the author of the text from the objective and from the subjective side. Interpretation develops around the interpretation of texts of artistic culture. The translator-interpreter needs to 'go back' - to the beginning of the work of art, correcting the already existing understanding of the text, if necessary. For hermeneutics, it is important not only to understand the text, but also the problem of the correct presentation of what is understood. "The fundamental connection between language and the world means the ontological essence and direction of understanding and interpretation" [1].

Thus, the hermeneutic potential of interpretation is defined as the leading way of actualizing the meanings of the text. For hermeneutics, both the understanding of the text and the problem of the correct presentation of what is understood is important. The vocabulary and the historical and cultural layer of the author's era form the basis, thanks to which the text is understood as elements that make up a single whole.

The principle of authorial authority is the basis by which one can judge the reliability or unreliability of the interpretation of the text [11]. The translator-interpreter goes through the 'hermeneutic circles' in reverse order, :considering the work as a whole and analyzing chapters and episodes as interrelated semantic parts within the overall picture of the entire work: [12, p. 51],

comparing the understanding of the work in order to take into account the possible pre-understanding of the readers of the translation text.

References

1. Герменевтический метод. E-history.kz. URL: <https://e-history.kz/ru/seo-materials/show/28864/> (дата обращения: 06.02.2022).
2. Богин Г.И. Лингвистическая герменевтика в Тверском университете // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение, журналистика. – 2001. – № 5. – С. 86
3. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. – 139 с.
4. Gadamer Hans-Georg. Philosophical Hermeneutics. Trans. and ed. David E. Linge. Berkeley: University of California Press, 1977.
5. Mikhaylova A. G. Kokodey T.A. Cultural-historical method in literature // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2021. – т. 7.– № 1. –С. 19-24.
6. Морозкина Е.А. Герменевтика в филологии, лингвистике и переводоведении.// Вестник Башкирского университета. – 2021. –№ 1. – С. 154.
7. Gadamer Hans-Georg. The Gadamer Reader: A Bouquet of the Later Writings. Ed. Richard E. Palmer. Ill.: Northwestern University Press, 2007.
8. Yilmaz M.F. The Case of Schleiermacher in the Context of Hermeneutic Method in Education. Procedia - Social and Behavioral Sciences. V. 55. 2012. Pp.531 – 538.
9. London J. The call of the Wild. Elegant e-book. 1903. 85 p. URL: <https://www.ibiblio.org/ebooks/London/Call%20of%20Wild.pdf>
10. Богин Г.И. Обретение способности понимать: Введение в филологическую герменевтику. Тверь, 2001. – 731 с.
11. Михайлова А.Г. Социальное взаимодействие в процессе обучения основам межкультурной коммуникации // Осознание Культуры — залог обновления общества. Перспективы развития современного общества: материалы XXII Всеросс. науч.-практич.конф., Севастополь, 16—17 апреля 2021 г. / Севастоп. гос. ун-т; сост. Головин В.В. — Севастополь: РИБЕСТ, 2021. — 356 с. –С. 234-238
12. Богин Г.И. Филологическая герменевтика. Учебное пособие. URL: <https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%91/bogin-georgij-isaevich/filologicheskaya-germenevtika/1> (дата обращения: 06.02.2022).
13. Михайлова А.Г. , Кокодей Т.А. Развитие мотивации к изучению иностранных языков //Интеграционные процессы в современной науке. Сборник научных трудов по материалам XXIX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 24 февраля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 24 с. – С. 9-14.

ПОДСЕКЦИЯ « ЭКОНОМИКА »

УДК 331.108

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Абултаирова Д.Р.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

В настоящее время экономика находится под негативным воздействием, вызванными пандемией COVID-19, и влиянием санкций западных стран. Долгосрочным условием конкурентоспособности и выживания компаний в сложившихся экономических условиях становятся, в том числе, инвестиции в трудовые ресурсы и кадровую политику.

Трудовые ресурсы — это часть населения страны, которая обладает определёнными психофизическими, профессиональными, интеллектуальными качествами, которые дают возможность заниматься трудовой деятельностью и производить материальные и духовные блага [7].

Управление трудовыми ресурсами предприятия рассматривается как практическая деятельность, составляющая системы управления предприятием, направленная на эффективное использование потенциала работников для достижения целей предприятия, основываясь при этом на соблюдении интересов работников [6].

Под качеством трудовых ресурсов подразумевается совокупность различных показателей образования, профессиональной квалификации тех, кто работает, их здоровья, эмоционального настроения, добросовестного отношения к работе, желания и способности производительно трудиться. Влияние способностей людей к труду особенно возрастает при применении в производстве машин: механизации и особенно автоматизации производства [1]. В целом, качество трудовых ресурсов формируется благодаря интеллекту человека, его знаниям, мотивации, личным целям, психологическим качествам, т.е., всему тому, что может быть направлено на повышение производительности труда, сохранение здоровья работников, превращение труда в гарантию достойного уровня жизни.

В сложившихся экономических условиях трудовым ресурсам уделяется особое внимание. Многие компании в условиях введенных ограничений демонстрирует сокращение доходов, снижение конкурентоспособности. Инвестиции в персонал предприятия в этом случае рассматриваются как интеллектуальные вложения с целью увеличения прибыли.

Так, еще Адам Смит отмечал: «увеличение производительности полезного труда зависит, прежде всего, от повышения ловкости и умения рабочего, а затем от улучшения машин и инструментов, с помощью которых он работал» [5].

Инвестиции в улучшение качества трудовых ресурсов — важный критерий развития всех отраслей экономики. Виды инвестиций в персонал очень многообразны. Наибольший удельный вес приходится на инвестиции в повышение квалификации сотрудников. Также востребованы инвестиции в защиту здоровья, организацию досуга. Рассмотрим на примере российских компаний, какие меры применяются для повышения качества трудовых ресурсов.

Так, в ПАО «НК «Роснефть» [3] работает единая корпоративная система подготовки кадров, охватывающая все направления бизнеса и категории персонала. Компания ведет управленческую подготовку качества трудовых ресурсов. Корпоративная система обучения и развития персонала ПАО «НК «Роснефть» направлена на решение следующих стратегических задач: обеспечение уровня профессионально-технической компетентности сотрудников, соответствующей текущей и перспективной потребности бизнеса Компании; усиление управленческих компетенции, в том числе за счет развития внутреннего кадрового резерва; обеспечение необходимого уровня компетентности всех работников компании, задействованных в корпоративной системе управления промышленной безопасностью и охраны труда.

Кадровая политика ОАО «РЖД» [4] направлена на укрепление и развитие кадрового потенциала, создание коллектива, нацеленного на реализацию стратегических задач организации. Управление качеством трудовых ресурсов построено на основе принципов соблюдения законности, корпоративной и профессиональной этики, социальной ответственности, отраслевых традиций и учета стратегических приоритетов ОАО «РЖД». Ключевые стратегические приоритеты — создание благоприятных условий труда и привлечение и удержание высококвалифицированного персонала.

«Норникель» [2] для повышения интереса молодежи к профильным инженерным специальностям и, в целом, к горно-металлургической отрасли реализует программы для студентов и выпускников профильных вузов России. Компания продолжает поддерживать талантливых студентов профильных вузов, и за 2020 год 90 студентам была назначена корпоративная стипендия «Норникеля». Также существует программа по обучению и повышению квалификации персонала Компании.

Всего по программам обучения и переподготовки было проведено 70,9 тыс. человеко-мероприятий, охвачено 36,7 тыс. сотрудников. Система вознаграждения «Норникеля» связана с ключевыми показателями эффективности (КПЭ) по разным уровням должностей. КПЭ включают в себя показатели социальной ответственности, безопасности труда, экологической безопасности, операционной эффективности, управления капиталом и учитывают кросс-функциональные интересы. В 2020 году в оценке результативности по КПЭ участвовали 12 045 сотрудников Группы.

Как видим, накоплен значительный положительный опыт инвестирования в трудовые ресурсы. Но руководители отечественных предприятий не всегда готовы его использовать, аргументируя опасения недостаточностью свободных ресурсов, неуверенностью в лояльности работников, длительном периоде окупаемости инвестиций в персонал.

Развитие всех отраслей экономики невозможно без инвестиций в улучшение качества трудовых ресурсов. Инвестиции в трудовые ресурсы способствуют повышению мотивации (т.к. обучение воспринимается персоналом как награда за хорошо выполняемую работу), росту производительности труда, увеличению прибыли, повышению адаптивности и конкурентоспособности, становятся ключевым условием поступательного развития, как конкретного субъекта хозяйствования, так и экономики в целом.

Список литературы

1. Вестник. Качество трудовых ресурсов. [Электронный ресурс] — URL: <https://empitry.com/280-kachestvo-trudovyx-resursov> (дата обращения: 31.03.2022)
2. Официальный сайт ПАО «Норникель», URL: <https://www.nornickel.ru/sitemap/> (дата обращения: 28.03.2022)
3. Официальный сайт ПАО «НК «Роснефть», URL: <https://www.rosneft.ru/press/MediaContacts/> (дата обращения: 28.03.2022)
4. Официальный сайт ОАО «РЖД», URL: <https://www.rzd.ru> (дата обращения: 28.03.2022)
5. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М., 1956. С. 208.
6. Управление трудовыми ресурсами и управление персоналом предприятия: взаимосвязь и отличия // Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. - №2 (92). Номер статьи: 9219. — URL: <https://sovman.ru/article/9219/> (дата обращения: 31.03.2022)
7. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. -(Высшее образование). — SBN 978-5-9916-8761-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489420> (дата обращения: 28.03.2022)

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ОТРАСЛЕВОЙ АСПЕКТЫ

Н.В. Алтухова, И.Н. Кулинич

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

В настоящее время специалисту, сотруднику предприятия, недостаточно получить образование один раз и на всю жизнь. Стремительные изменения технологий, возникновение новых предпринимательских рисков и геополитических обстоятельств требуют от работников постоянного обновления знаний и компетенций. В этот процесс включаются сотрудники разных возрастов. Тему непрерывного образования изучают Т.А. Безусова [1], С.Н. Белова [3], И.В. Ильина [3], И.Д. Кошкина [1], Г.Н. Подчалимова [3] и другие российские ученые. Целью исследования является сравнение активности молодежи и людей старшего возраста в области освоения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Для этого необходимо проанализировать статистику дополнительного образования в географическом разрезе и в разрезе отраслей экономики России.

Как видно из рисунка 1, больше половины работников, освоивших программы дополнительного образования, составляют люди от 30 до 49 лет, и это вполне объяснимо – это самые активные и трудоспособные работники, увлеченные карьерой, почувствовавшие преимущества достойных заработков и интересной ответственной деятельности.

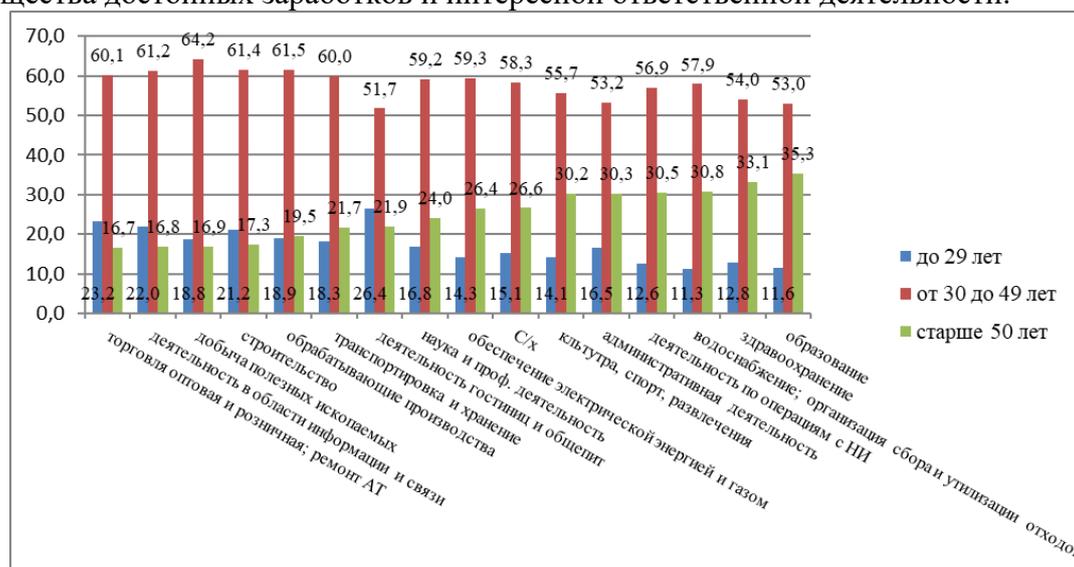


Рисунок 1 - Возрастная структура обучения в отраслевом разрезе, проценты *

*Все гистограммы построены авторами по материалам источника [2].

Наибольшая доля этой возрастной категории, практически две трети – в отрасли добычи полезных ископаемых, а минимальная (чуть больше половины) – в гостиничном бизнесе и общественном питании. Любопытную картину представляет собой разность долей двух возрастных категорий, прошедших обучение (рисунок 2). Незначительная разница между ними наблюдается в обрабатывающих производствах. А вот доли обучавшихся в отрасли образования значительно разнятся: 35,4% у лиц старшего поколения и 11,6% у молодежи (разница в 23,7%). Это можно объяснить большим количеством сотрудников «серебряного возраста», которые трудятся в системе образования. Обратная картина в отраслях торговли и информатизации (разница в 6,5% и 5,2% соответственно). А в отраслях тяжелой промышленности (обрабатывающей и добывающей) различия минимальны, как, собственно, и сами доли старшего и младшего поколения, прошедших обучение.

Что касается географического аспекта структуры обучившихся, то она более сглажена.

Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения»

14-22 апреля 2022 года, г. Севастополь

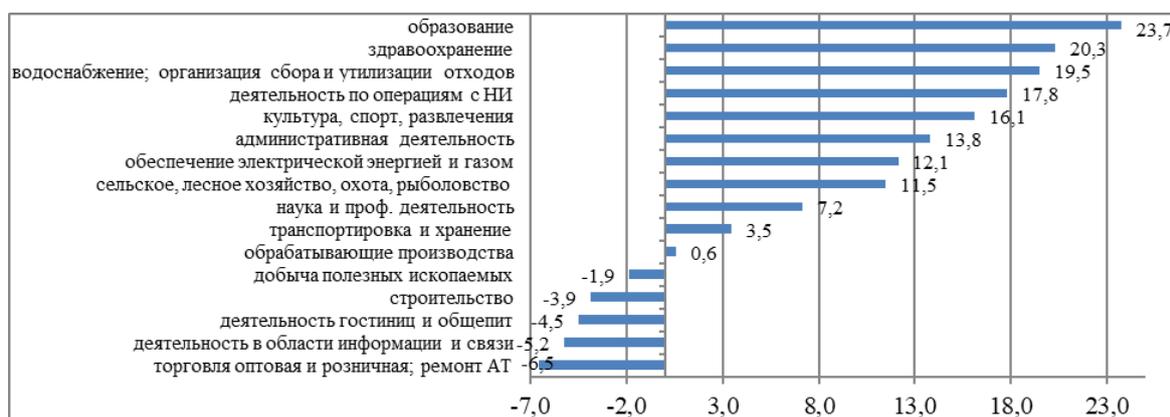


Рисунок 2 - Разница между долями обучившихся старшей и младшей возрастной группы

Доля обучившейся молодежи по Федеральным округам составляет от 15% до 16,6%, а доля старшей возрастной группы – от 22,7% до 29,5%. А разница в долях – всегда в пользу последних и находится в границах 6-14%. Эта же тенденция относится и к столичным городам – Москве и Санкт-Петербургу (рисунок 3), а также к средним показателям по России. Однако третий из городов федерального подчинения, Севастополь, демонстрирует значительные отличия. Более одной трети обучившихся относятся к членам старшей возрастной группы, и лишь восьмая часть – это работники молодого возраста. Это трудно объяснить иначе, чем традиционной социальной активностью севастопольцев старшего поколения – доля работающих пенсионеров в Севастополе (15-20%, по различным оценкам) здесь значительно ниже, чем в Москве и Санкт-Петербурге (25-30% по различным оценкам) [4].

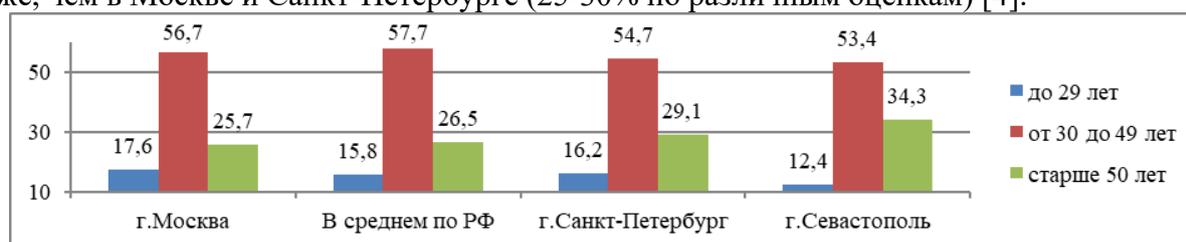


Рисунок 3 - Возрастная структура обучившихся в городах федерального значения

Выводы. В практике непрерывного образования наиболее активной является страта работников 30-49 лет. В географическом разрезе доля обучившегося молодого поколения, как правило, ниже доли людей старше 50 лет, и эта тенденция сохраняется независимо от региона. В торговле, информационной отрасли, в индустрии гостеприимства и строительстве доля обучившейся молодежи выше, чем доля «серебряного поколения», а в образовании и здравоохранении взрослая аудитория значительно опережает юную.

Список литературы

1. Кошкина И.Д., Безусова Т.А. Дополнительное профессиональное образование как составная часть непрерывного образования // Январские педагогические чтения. 2020. № 6 (18). С. 19-25.
2. Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организаций в 2020 году // Статистический бюллетень. Росстат: М. 2021 г. URL: <https://rosstat.gov.ru> (Дата обращения 22.12.2021).
3. Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. Стратегия развития системы непрерывного образования взрослых как механизм обеспечения качества образования // Педагогическое образование и наука. 2021. № 1. С. 63-70.
4. Сколько россиян работает на пенсии?// Тинькофф-журнал URL: <https://journal.tinkoff.ru/stat-penswork/> (Дата обращения 22.03.2022).

УДК 336.225.5

АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СТАВОК ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ С 2022 ГОДА В Г.СЕВАСТОПОЛЕ

Заглава А.В.

Филиал МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Севастополе, г.Севастополь

Введение льготных налоговых ставок отдельных местных налогов в Крыму и г.Севастополе являлось толчком к развитию предпринимательской деятельности, однако предусматривали ограниченный срок их действия. Так, с 2022 года некоторые налоговые льготы для указанных регионов отменяются. Данная статья рассматривает изменение условий ведения хозяйственной деятельности на основе налогового регулирования с 2022 года и возможные экономические последствия.

Закон города Севастополя от 3 февраля 2015 года № 110-ЗС "О налоговых ставках в связи с принятием Федерального закона от 29 ноября 2014 года № 379-ФЗ "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" установил на период с 2015 по 2021 гг. льготные ставки налогообложения для субъектов хозяйствования региона, применяющих специальные режимы налогообложения и входящих в состав Свободной экономической зоны.

Данная мера стимулировала предпринимателей переходить на спецрежимы и направлять высвободившиеся активы на расширение деятельности. Для сравнения налоговой нагрузки в Севастополе и стандартных налоговых ставок сформирована аналитическая таблица 1.

Таблица 1. Сравнение налоговых ставок в г.Севастополе до 2022 года и нормативных ставок, согласно Налогового Кодекса РФ

Налог	Налогоплательщики	Стандартная ставка, согласно НК РФ	Ставка, предусмотренная в г.Севастополе до 2022 года	Ставка, предусмотренная в г.Севастополе, с 01.01.2022 г.
УСН с объектом обложения «Доходы»	Юридические лица и индивидуальные предприниматели	6%	4%	4%
УСН с объектом обложения «Доходы – расходы»	Юридические лица и индивидуальные предприниматели	15%	10%	10%
Единый сельскохозяйственный налог	Юридические лица и индивидуальные предприниматели	6%	1%	1%
Налог при применении патентной системы	Индивидуальные предприниматели	6%	4%	6%

С 2022 года отдельные условия расчета налоговых обязательств в городе Севастополь и Республике Крым должны были сравняться с аналогичными в других регионах, таким образом так называемый «переходной период» для плательщиков спецрежимов заканчивался. Однако, следует отметить, что Законом города Севастополя №677-ЗС от 14.12.2021 г. отдельные условия применения налоговых ставок оставлены без изменения.

Учитывая специфику организации предпринимательской деятельности в регионе, а именно 23950 хозяйствующих субъектов, где 7712 – юридические лица, 94% или 7239 единиц которых внесены в реестр микропредприятий, 16238 – индивидуальные предприниматели, 99,6% которых относятся к микроорганизациям. Таким образом, основной удельный вес

хозяйствующих субъектов в Севастополе относятся к сфере микробизнеса, что позволяет выбирать для своей деятельности специальные режимы налогообложения.

Приравнивание налоговых ставок к общероссийскому уровню приведет к перераспределению хозяйствующих субъектов г.Севастополя по избранным системам налогообложения. В том числе повышение ставки при выборе патентной системы налогообложения может стимулировать отказ от ведения предпринимательской деятельности в качестве физических лиц индивидуальных предпринимателей в пользу регистрации организаций, где нет обязательных фиксированных взносов и больше выбор систем налогообложения.

Согласно статистическим данным сайта ФНС в 2020 году налоговая база юридических и физических лиц, применяющих УСН составила более 50,6 млрд.руб. с объектом налогообложения «доходы» и 2,4 млрд.руб. с объектом обложения «доходы – расходы». Сохранение ставки в 4% при применении Упрощенной системы налогообложения с объектом доходы, против стандартной в 6%, и 10% при объекте «доходы-расходы» против стандартной в 15%, позволит организациям и индивидуальным предпринимателям остаться в 2022 году на данной системе. Однако, вышеуказанный нормативный акт имеет ограниченный срок действия, все вышеназванные льготные ставки сохранены только на период 2022 года.

Наиболее существенным для индивидуальных предпринимателей изменением в уровне местных налогов является увеличение ставки налога при применении патентной системы налогообложения с 4% до 6% в 2022 году. Так, по состоянию на 01.01.2022 год, согласно данным ФНС, в г.Севастополе выдано 11483 патента на осуществление хозяйственной деятельности, совокупная сумма потенциального к получению дохода в 2022 году по выданным патентам составит 6081747 тыс.руб. Сохранение неизменным уровня ставок по другим спецрежимам приведет к снижению количества индивидуальных предпринимателей, применяющих патентную систему налогообложения.

Несущественным изменениям подверглись условия начисления налога на прибыль с 2022 года для предприятий, включенных в единый реестр участников Свободной экономической зоны Крыма, в первые 3 года осуществления деятельности ставка составит 2%, с четвертого по восьмой годы – 6%, в последующие 13,5%.

Таким образом, пролонгированные налоговые послабления на 2022 год в Севастополе, позволят сохранить уровень деловой активности организаций и индивидуальных предпринимателей, простимулируют дальнейшее развитие предпринимательской деятельности, позволят увеличить налоговые поступления в местный бюджет.

Список литературы

1. Закон Города Севастополя «О внесении изменений в Закон города Севастополя от 3 февраля 2015 года № 110-ЗС «О налоговых ставках в связи с принятием Федерального закона от 29 ноября 2014 года № 379-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» №677-ЗС от 14.12.2021 г. / Электронный ресурс: Законодательное Собрание города Севастополя. Опубликование (sevzakon.ru)
2. Закон Города Севастополя «О налоговых ставках по отдельным налогам» №110-ЗС от 03.02.2015 г. / Электронный ресурс Официальный сайт ФНС России
3. https://nalog.gov.ru/html/sites/www.rn92.nalog.ru/normativ/110_ZS_kod_izm_14122021.docx
4. Отчет по форме № 1-патент по состоянию на 01.01.2022, в разрезе субъектов Российской Федерации / Электронный ресурс Официальный сайт ФНС России: Статистика и аналитика Отчет по форме № 1-ПАТЕНТ по состоянию на 01.01.2022 | ФНС России | 77 город Москва (nalog.gov.ru)
5. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства / Электронный ресурс Официальный сайт ФНС России: Статистика и аналитика Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства

Кожухова Н.Н.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Догматика корпоративного мошенничества весьма обширна и занимает одно из ведущих позиций среди преступлений против корпоративной собственности, так как именно этот вид мошенничества довольно сложно обнаружить и доказать.

Накопленный мировой опыт по противодействию корпоративному мошенничеству свидетельствует о том, что большинстве случаев преступления, которые могут быть охарактеризованы как корпоративное мошенничество, совершаются руководящим персоналом и топ-менеджментом. В России, согласно реестру корпоративного мошенничества и злоупотреблений, наиболее распространенным преступлением в нашей стране является присвоение активов, которое может выражаться в виде кражи, хищения или растраты. Доля таких преступлений составляет более 70% все преступных проявлений корпоративного характера [3]. Одним из видов таких преступлений является использование «золотых парашютов».

«Золотой парашют» — это компенсационная выплата руководителю компании или топ-менеджеру в случае поглощения-слияния его компании другой фирмой, также связанная с выходом в отставку или сменой руководства. Как правило размеры и сроки таких выплат оговариваются в трудовом контракте такого руководителя. Корпоративная практика свидетельствует, что в среднем размеры «золотых парашютов» ограничиваются до 2% стоимости активов компании или до 10% ее годового оборота, нередко «парашюты» соответствуют сотням тысяч и даже миллионам долларов [6].

Своим названием «золотой парашют» обязан авиационной компании Trans World Airlines, а именно Чарльзу Тиллингасту. Будучи приглашенным на пост президента в 1961 году в компанию, находившуюся на грани банкротства, ему гарантировали солидную выплату при увольнении вне зависимости от результата его деятельности [4]. В дальнейшем крупные работодатели стали использовать данную практику для привлечения и мотивации ведущих специалистов.

В России феномен «золотого парашюта» законодательно не закреплен, однако накоплена широкая практика его применения. Часто для привлечения ведущих специалистов в российские компании в «золотой парашют» включают другие опции – медицинскую страховку, право сохранить за собой корпоративную квартиру или машину. Таким образом, смысл выплаты таких бонусов, заключается в том, что менеджер может рассчитывать на крупную компенсацию за спасение компании, посредством принятия эффективных управленческих решений и внесший существенный вклад в обогащение корпорации-наимателя.

Учитывая размер выплат, которых очень часто хватает чтобы начать новый бизнес, крупные компании считают необходимым подписывать с топ-менеджерами, наделяемыми «золотыми парашютами», соглашение об отказе от конкуренции и запрет о разглашении, ведь очень часто такой специалист является носителем корпоративной тайны.

Все выплаты при увольнении регламентируются Трудовым кодексом РФ, а именно «если трудовой договор прекращается по решению работодателя или в связи со сменой собственника имущества организации, руководителю положена компенсация, которая не может быть ниже его трехкратного среднемесячного заработка» [1]. Следует отметить, что если нижний предел выплат закреплен ТК, то верхний предел не ограничен. Так рост аппетитов менеджеров высшего звена привел к тому, что руководители стали злоупотреблять своим положением для получения личной прибыли, через процедуру формирования «золотых парашютов». Такие действия в большинстве случаев весьма серьезно ударили по финансовому

состоянию компаний, так как именно в период кризиса наблюдались рекордные суммы выплат по «золотым парашютам».

Так, огласка размеров выплат отставным управленцам российских компаний едва не стала причиной национального скандала. Так, бывшему директору «Ростелекома» Александру Проворотову было уплачено 232 миллиона рублей, экс-глава «Норильского никеля» Владимир Стржалковский получил парашют в 100 миллионов долларов, а Денис Морозов, бывший президент «Уралкалия» с уходом с должности получил 220 миллионов рублей[5].

После таких событий, в 2014 году, для руководителей компаний и корпораций с государственным участием, размер «золотых парашютов» был ограничен: «топ-менеджерам госкорпораций или обществ, более 50% акций или долей в уставном капитале которых находится в государственной либо муниципальной собственности, компенсации в связи с увольнением выплачиваются в размере трехкратного среднего месячного заработка»[1].

Так же крупные выплаты менеджерам на случай прекращения с ним трудового договора, порождают прецедент злоупотребления своим положением, и позволяют оказывать давление на акционеров, чтобы понудить их к принятию решения, в котором сам заинтересован, «угрожая» собственным увольнением.

В корпоративной практике выплата таких «парашютов» может сама по себе расцениваться как вывод активов компании. Так такие выплаты могут квалифицироваться как мошенничество, если происходит назначение подобных выплат топ-менеджерами самим себе, в этом случае получатели «парашютов» и лица, участвующие в процессе установления таких выплат, могут быть привлечены к уголовной ответственности согласно статье ст. 159 УК РФ, за хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием[2].

Подводя итог, можно отметить, что сами по себе «золотые парашюты» необходимы и важны для безболезненного «приземления» руководителей высшего звена, однако в современном праве условия выплат «парашютов» прописаны небрежно, ряд важных вопросов не определен, такими ситуациями могут воспользоваться недобросовестные менеджеры, что повлечет за собой негативные последствия для самой компании.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2022) [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Арьков, С. Н. Российский реестр корпоративного мошенничества и злоупотреблений. ИСАС : группа "Прочие", блоки "Отчетность", "Мошенничества с конфиденциальной (коммерческой, деловой, персонифицированной и другой секретной) информацией", "Информационные технологии", "Собственники", "Соккрытие корпоративных мошенничеств и коррупции" / С. Н. Арьков ; Институт Сохранности Акционерной Собственности. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. - 335 с. : табл.; 22 см.
4. Официальный сайт Trans World Airlines (TWA) [Электронный ресурс] <https://twa.com>
5. Селютин А. Золотой парашют: как топ-менеджеру получить вознаграждение при увольнении [Электронный ресурс] <https://www.forbes.ru/karera-i-svoy-biznes/345049-zolotoy-parashyut-kak-top-menedzheru-poluchit-voznagrazhdenie-pri-uvolnenii>
6. Шувалова М. Выплата «золотых парашютов»: разъяснения ВС РФ [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/article/630382/>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В НЕСТАБИЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Кулинич И.Н., Алтухова Н.В.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Несостоятельность (банкротство) рассматривается как признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей [1].

Банкротство - сложная правовая процедура с, далеко не всегда, прогнозируемыми последствиями. Ограничительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обострили проблемы несостоятельности предприятий в России. Увеличилось количество банкротств, что несет в себе значительные социальные и экономические последствия: потеря сотрудниками рабочих мест, незначительный удельный вес погашаемых требований кредиторов, потеря бюджетом налоговых поступлений, рост выплат по безработице за счет постановки на учет в качестве безработных работников, уволенных по причине банкротства.

В 2021 году количество корпоративных банкротств выросло на 3,9% к 2020 году до 10319 шт., после снижения на 19,9% годом ранее [2]. Прогнозы стремительного роста банкротств, в связи с ограничительными мерами, не оправдались, это объясняется, отчасти, тем, что пострадавшие от пандемии получили государственную поддержку.

При осуществлении процедуры банкротства, чаще всего рассмотрение дела завершается ликвидацией, доля восстановительных процедур составляет не более 2%. В 2021 году количество реструктуризаций (внешних управлений и финансовых оздоровлений) увеличилось на 3,5% до 179 шт., а их доля ко всем процедурам, кроме наблюдения, осталась на уровне 1,7% [2]. Если рассматривать структуру инициаторов банкротства в 2021 году, то, по заявлениям конкурсных кредиторов открыто 72,4% дел, по заявлениям ФНС России - 18,8% дел, должники инициировали 8,2% дел, работники - 0,6% дел [2]. Анализ банкротств в отраслевом разрезе демонстрирует, что, что первые пять позиций из девятнадцати по количеству новых банкротств в 2021 году по разделу ОКВЭД должника приходится на торговлю (2585 новых банкротств), строительство (2317), операции с недвижимостью (1199), обрабатывающие производства (1154), консалтинг и научно-техническая деятельность (529).

Несмотря на довольно умеренные показатели роста банкротств, некоторые аналитики, и в числе их специалисты страховой компании Euler Hermes полагают, что в 2022 году число банкротств может вырасти на 15% [3].

Учитывая последствия ограничительных мероприятий и санкционное давление на экономику, а также, для недопущения всплеска банкротств ФНС России приняла решение о приостановлении с 9 марта 2022 года подачи налоговыми органами заявлений о банкротстве налогоплательщиков - должников [4]. Акцент в работе ФНС будет сделан на реструктуризации задолженности, путем активного применения процедуры рассрочек и мировых соглашений.

По мнению руководителя Федеральной налоговой службы Даниила Егорова, «по результатам оценки платежеспособности и рисков финансово-хозяйственной деятельности должников с привлечением профессиональных объединений и иных кредиторов будут выработаны решения, направленные на сохранение бизнеса» [4].

Еще одним шагом по недопущению массовых банкротств в нестабильных экономических условиях стало введение Правительством Российской Федерации моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлениям кредиторов до 1 октября 2022 года. Действие моратория распространяется на организации, физических лиц и индивидуальных предпринимателей. Не распространяется мораторий на должников - застройщиков, если многоквартирные дома и другая недвижимость уже внесены в единый реестр проблемных объектов. Впервые мораторий на банкротства был объявлен в апреле 2020 года. Он распространялся на компании и индивидуальных предпринимателей из наиболее пострадавших от COVID-19 отраслей, мораторий действовал до 7 января 2021 года, для стратегических и системообразующих организаций действие моратория распространялось до 6 октября 2021 года.

По словам Председателя Правительства Российской Федерации Михаила Мишустина, «введение моратория позволит поддержать компании и граждан, которые из-за последствий недружественных действий в отношении нашей страны оказались в сложной финансовой ситуации и сейчас пока не могут выполнять свои обязательства. Отказ от возбуждения дел о банкротстве предоставит должникам возможность справиться с текущими трудностями, наладить свои дела, найти новые источники дохода и укрепить финансы, не закрывая компанию или бизнес, не увольняя сотрудников» [5].

Вероятно, в законодательстве о банкротстве могут появиться дополнительные положения, касающиеся внешнего управления для покидающих Российскую Федерацию компаний с иностранным участием. Федеральной налоговой службой России предложено реализовать механизмы передачи временно в доверительное управление государству акции и доли иностранных лиц из недружественных стран, действующих в ущерб интересам зарегистрированной в РФ компании, и работу внешней администрации, предупреждающей продажу бизнеса [6].

Все перечисленные меры позволят адаптировать организационно-правовой механизм банкротства к непростым, динамично изменяющимся условиям, предотвратить всплеск банкротств, сохранить предприятия, не допустить массовые высвобождения работников.

Список литературы

1. Федеральный закон " О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558 - (дата обращения 25.03.2022)
2. Банкротства в России: итоги 2021 года. Статистический релиз Федресурса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://download.fedresurs.ru/news/D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7%202021.pdf>
3. Пандемия отложила банкротства. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5019426> (дата обращения 25.03.2022)
4. ФНС России приняла решение о приостановлении с 9 марта инициирования банкротства должников [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities_fts/11971151/ - (дата обращения 31.03.2022)
5. До 1 октября 2022 года вводится мораторий на возбуждение дел о банкротстве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/news/1536167/> - (дата обращения 31.03.2022)
6. ФНС предлагает сделать вариативным внешнее управление для покидающих РФ компаний с иностранным участием. [Электронный ресурс]. URL: <https://fedresurs.ru/news/59e5996f-3c6e-4a79-8a70-cf39ef28713c> - (дата обращения 20.03.2022)

ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ПУЗЫРЕЙ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ

В.П. Павлюк

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь

Финансовый пузырь - негативное явление для многих. На протяжении продолжительного периода человеческой истории финансовые пузыри продолжают формироваться на рынках и увеличиваются в размерах. Политика государств часто не способна вовремя обнаружить и уничтожить зарождающуюся финансовую проблему.

Экономические «пузыри» на рынках существовали всегда. Некоторые из них возникли задолго до известной всем «тюльпаномании». Несмотря на то, что некоторые пузыри являются неотъемлемой составляющей экономического цикла, некоторые из них также являются результатом действий инвесторов. Пузыри обычно возникают на фондовых рынках, рынках недвижимости, вследствие смены участниками рынка способов ведения бизнеса. Финансовые пузыри, формируемые на рынках ценных бумаг, как правило, влекут за собой перемещение ресурсов в зоны быстрого роста. Одной из причин является резкое падение цен на активы приводит к убыткам у вложившихся в них инвесторов. [1]

Цель исследования. Необходимо изучать причины формирования финансовых пузырей, учитывая экономическое содержание экономических пузырей, взаимосвязи и взаимообусловленности в условиях ограниченности ресурсов, с целью предотвращения ее развития в дальнейшем.

Финансовый пузырь представляет собой нелинейный процесс отклонения рыночной стоимости актива от его равновесной (фундаментальной, или справедливой) цены в результате того, что инвесторы по тем или иным причинам сначала скупают в больших размерах какой-то актив в надежде получать растущие доходы, а затем начинают избавляться от этого актива, опасаясь больших убытков. [2]

Основная причина появления финансовых пузырей – слабая финансовая политика и чрезмерная денежная ликвидность в финансовой системе. С понижением процентных ставок, инвесторы, как правило, переориентируют капиталовложения из инструментов с фиксированной доходностью (депозитов, облигаций и т.п.), применяя левверидж на собственный капитал в форме банковских ссуд и вложения заемных средств в финансовые активы, такие как акции и недвижимость.

Пузыри встречаются на любых рынках, кроме потребительских товаров, потому что последние обычно покупают для личного использования — их редко перепродают и спекулировать ими сложно ввиду низкой ликвидности.

По состоянию на 1 апреля 2022 года в мире было зарегистрировано 4 88440819 подтвержденных случаев COVID-19 и 6 143133 смертей. Экономический кризис в 2020-2021 гг. является беспрецедентным по своим масштабам: [3]

- темпы роста мировой экономики замедляются, а именно, был отмечен глобальный спад мировой экономики на 3,4%, а в 2021 г. наблюдался рост, который достиг 5,5%. Согласно прогнозам Всемирного банка, темпы роста в большинстве регионов с формирующимися рынками и развивающимися экономиками в 2022-23 годах вернутся к средним показателям десятилетия, предшествовавшего пандемии;

- по сравнению с прогнозом до пандемии, численность людей с доходами ниже уровня крайней бедности в 2020 году, согласно оценкам, стала почти на 95 миллионов больше

- восстановление рынка труда также еще не завершилось — безработица и неполная занятость все еще находятся на повышенном уровне. Несмотря на чрезвычайные меры поддержки (в том числе программы сохранения рабочих мест и субсидии на выплату заработной платы), уровень безработицы повысился примерно на 1½ процентного пункта по

сравнению со средними значениями, регистрировавшимися до пандемии как в странах с развитой экономикой, так и в странах с формирующимся рынком и развивающихся странах;

- финансовые условия были в целом благоприятными. Эти изменения в склонности к риску отразились в динамике обменных курсов; большинство валют стран с формирующимся рынком и экспортеров биржевых товаров укрепились.

По итогам 2021 г. мировыми лидерами по рыночной капитализации выступали четыре американских цифровых бренда: компьютерные компании Apple и Microsoft, интернет-компания Amazon и производитель электромобилей Tesla, совокупная рыночная капитализация которых за год выросла более, чем в два раза, составив 7,8 трлн долл.

«Пессимисты» полагают, что в настоящее время на американском внебиржевом рынке происходит очередное надувание финансового пузыря наподобие пузыря доткомов, появившегося в 2000 году. «Оптимисты» же оправдывают текущие рыночные мультипликаторы огромным успехом акций FAANG — Meta Platforms, Apple, Amazon, Netflix и Google. В 2010-х гг. акции этих компаний стабильно демонстрировали опережающую динамику, а в последнее время их котировки резко выросли из-за пандемии. В настоящее время они составляют 23% от общей капитализации американского фондового индекса S&P 500.

Так, по итогам 2021 г., в России бюджет исполнен с профицитом 514,8 млрд руб. при относительно низком уровне безработных (4,9%).

Российская Федерация в определенном смысле защищена от формирования финансовых пузырей, поскольку (в отличие от США) в большей степени ориентирована на развитие реального, чем финансового сектора экономики. Вместе с тем основной проблемой интеграции России в мировую экономику является недостаток стабилизирующих механизмов противодействия волатильной и сложно предсказуемой стихии глобального финансового рынка.

К основным показателям прогнозирования финансовых пузырей, относятся следующее:

1. темпы роста экономики (ВВП, финансовые показатели компаний);
2. низкие процентные ставки и увеличение сроков кредитования, которые влекут за собой формирование долгов домохозяйств;
3. полное использование факторов роста (нехватка инноваций, замедление технического прогресса);
4. психологическое давление на спрос и ограниченное предложение.

Эти показатели, применяемые к общей экономике, отдельным рынкам и компаниям, позволяют различать эффективное функционирование экономики, сектора/фирмы от возможного образования пузырей. Финансовые пузыри оказывают не только региональное, но и глобальное влияние. Исследование экономических действий свидетельствует о склонности денежных потоков образовывать пузыри.

Список литературы

1. Нетунаев Е. Б. Причины формирования финансовых пузырей и методы борьбы с ними на развивающихся фондовых рынках // Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-formirovaniya-finansovyh-puzyrey-i-metody-borby-s-nimi-na-razvivayuschihsy-fondovyh-rynkah> (дата обращения: 01.04.2022).
2. Костюк В.Н. Финансовые пузыри и финансовые кризисы // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2012. №32 (122). С. 2-11.
3. Перспективы развития мировой экономики // URL: <https://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2021/10/12/world-economic-outlook-october-2021>(дата обращения: 01.04.2022).

АНАЛИЗ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ*Прохоров П.Э.**Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова*

Несмотря на повсеместную цифровизацию бизнес-процессов, между отдельными отраслями экономики существуют различия по уровню использованию цифровых технологий, что обусловлено спецификой соответствующего вида деятельности.

В отечественной специализированной литературе слабо освещаются аспекты, связанные с изучением особенностей использования информационно-коммуникационных технологий в различных отраслях национальной экономики. В основном проведенные исследования в данной области знания, имеющие прикладной характер, сосредоточены на описании отличительных черт технологического развития отраслей на основе сводных индексов цифровой трансформации. Например, по совокупности показателей использования ИКТ в организациях построены Индекс цифровизации бизнеса Института статистических исследований и экономики знаний, а также некоторые из подындексов Национального индекса развития цифровой экономики Центра компетенций «Цифровые технологии» национального проекта «Цифровая экономика» [2-3]. Данный подход ограничен тем, что позволяет лишь обобщенно охарактеризовать особенности применения информационных и коммуникационных технологий в различных сферах хозяйства.

Проанализировать отраслевые закономерности цифровой трансформации организаций целесообразно на основе многомерной классификации, что обеспечит возможность для сравнительного анализа показателей использования ИКТ в организациях между однородными кластерами различных сфер экономики.

В рамках данного исследования многомерная классификация экономических отраслей в Российской Федерации за 2020 год производилась на основе методов кластерного анализа. В число индикаторов, характеризующих цифровую трансформацию организаций, входили показатели удельного веса организаций, использовавших:

широкополосный доступ в Интернет (ШПД);

системы автоматизации производственных и управленческих процессов и технологии электронного бизнеса (CRM-, ERP-, системы, RFID-технологии, облачные сервисы);

средства для электронного взаимодействия и обмена информацией (веб-сайт, EDI-системы);

электронные формы размещения или получения заказов на товары и услуги [1].

На основе иерархических агломеративных методов кластерного анализа было определено число групп, на которые следует разделить рассматриваемую совокупность отраслей экономики ($n = 18$). Иерархическая кластеризация в многомерном пространстве признаков отраслей была осуществлена по методу межгрупповых связей, медианному методу, методу Варда на основе квадрата евклидовой метрики исходных значений признаков. В результате были получены три варианта разветвленных классификационных структур. Судя по дендрограммам количество кластеров, на которые может быть разделено исследуемое множество отраслей экономики, равно двум.

Согласно результатам дисперсионного анализа, наиболее предпочтительным вариантом классификации является разделение совокупности регионов на два кластера. Величины дисперсионного отношения, которое соответствует расчетному значению критерия Фишера, превышает критическое, равное $F_{кр} = 4,41$ ($\nu_1 = 1$, $\nu_2 = 16$, $\alpha = 0,05$), что подтверждает существенность различий признаков между кластерами. Значения коэффициентов детерминации по каждому из рассматриваемых показателей приблизительно равны 90% или

превышают эту величину. Следовательно, можно считать классификацию на два кластера надежной, кластеры – однородными.

Количественная оценка средних значений по кластерам была осуществлена при помощи метода k-средних. В результате реализации метода k-средних были получены два кластера, содержащие шесть и двенадцать отраслей соответственно. В число объектов первого кластера вошли отрасли обрабатывающего производства, оптовой и розничной торговли, информации и связи, финансов и страхования, высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, здравоохранения и социальных услуг. К объектам второго кластера относятся все прочие отрасли экономики.

Наглядно оценить степень дифференциации полученных в результате кластеризации типологических групп возможно при помощи таблицы 1.

Таблица 1 - Средние значения показателей цифровой трансформации по двум кластерам

Показатель	1 кластер	2 кластер	Степень различий, раз
A	1	2	$гр.3=гр.1/гр.2$
Удельный вес организаций, использовавших ШПД	95	91	1,04
Удельный вес организаций, использовавших CRM-системы	11	4	2,69
Удельный вес организаций, использовавших ERP-системы	11	6	2,01
Удельный вес организаций, использовавших RFID-технологии	15	9	1,77
Удельный вес организаций, использовавших облачные сервисы	35	20	1,78
Удельный вес организаций, использовавших веб-сайт	61	33	1,85
Удельный вес организаций, использовавших EDI-системы	60	49	1,22
Удельный вес организаций, осуществлявших электронные закупки товаров и услуг	48	34	1,41
Удельный вес организаций, осуществлявших электронные продажи товаров и услуг	38	18	2,07

Источник: составлено автором на основе итогов статистического наблюдения по ф. № 3-информ // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/science>.

Объекты первого кластера в целом имеют более высокие значения признаков, чем объекты второго кластера. Наиболее выраженные различия между средними значениями кластеров наблюдаются по уровню использования CRM-систем, ERP-систем и по осуществлению электронных продаж. Средние значения этих показателей в первом кластере более чем в два раза превышают значения во втором. По остальным показателям средние значения первого кластера превышают значения второго кластера в 1,4 – 1,9 раз.

В результате проведения кластерного анализа были получены качественно однородные по своему составу группы отраслей экономики, имеющие содержательно интерпретируемую роль. Выявленные особенности развития цифровой экономики в экономических секторах свидетельствуют о том, что потребность в использовании цифровых технологий у большинства отраслей была ниже, чем у лидеров цифровой трансформации, что соответствует качественно иному уровню цифровизации в данных отраслях экономики.

Список литературы:

1. Прохоров П.Э. Динамика цифровой трансформации организаций в Российской Федерации // Статистика и Экономика. — 2021. — №18(4). — С. 61-70.;
2. Тенденции развития интернета в России и зарубежных странах: аналитический доклад / Г.И. Абдрахманова, О.Е. Баскакова, К.О. Вишневецкий, Л.М. Гохберг и др.; Координационный центр национального домена сети Интернет, Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 144 с.;
3. Хохлов Ю.Е. Национальный индекс развития цифровой экономики: уровень цифровизации отдельных отраслей экономики России [Электронный ресурс] Институт развития информационного общества URL: <https://digital.msu.ru/wp-content/uploads/Хохлов-Национальный-индекс-развития-ЦЭ-Цифровизация-отраслей.pdf>.

**СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.
« НОВАЯ НОРМАЛЬНОСТЬ »***Савичева Е.Ю.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь*

Рост политической напряженности, санкционные войны, ненадежные и очень длинные глобальные цепочки производства добавленной стоимости, крайне волатильные цены на нефть и газ, рост глобальной задолженности при одновременно высокой степени волатильности корпоративного долга – все это не могло не оказать влияния на развитие мировой экономики. Рушатся многие существующие десятилетиями уклады хозяйственной жизни, опровергаются многие экономические законы, которые перестают работать в условиях нарастания турбулентности в мировой экономике. Происходит формирование так называемой «новой нормальности», к рассмотрению основных черт которой мы и перейдем.

Первое. Главной чертой 2022 г. и, вероятно, на горизонте, минимум 3-5 лет, будет беспрецедентное давление экзогенных факторов на мировую экономику, политику и безопасность. К экзогенным факторам, влияние которых будет усиливаться, относятся, в первую очередь, **эпидемиологический и климатический.**

Говоря о воздействии «климатической повестки» на развитие мировой экономики, следует иметь в виду, что речь идет о реализации планов по кардинальному изменению энергетического баланса ведущих стран в пользу повышения роли возобновляемых источников энергии. При этом тренд развития мировой экономики отчетливо смещается в сторону **декарбонизации и деметанизации** мирового хозяйства.

Зеленое финансирование. 2021 год был отмечен возрастанием значимости «зеленого» финансирования. В 2021 году объем «зеленых» облигаций составил практически 500 млрд.долл. по сравнению с 297 млрд долл. в предыдущем году. По прогнозам к 2023 г. ежегодная эмиссия «зеленых» облигаций перешагнет рубеж в 1 трлн. долл. [1]

Второе. В условиях обострения геэкономической и геополитической конкуренции делается ставка на суверенизацию, на достижение цифрового и технологического суверенитета. Начало этому процессу было положено при администрации Д. Трампа, излюбленным выражением которого стали слова: «Покупай отечественное, нанимай американцев!». В результате смены приоритетов стартовал процесс переноса рабочих мест в Америку. На фоне усиления технологической конкуренции особенно ярко стало прослеживаться и стремление к обеспечению цифрового суверенитета. США проводят политику по ограничению доступа КНР к передовым технологиям, выдавливаю китайских компаний- конкурентов с рынков. В свою очередь, КНР приняла программу «Видение 2035», в которой поставлена задача создать полностью независимые национальные цепочки поставок по критическим продуктам и технологиям, устойчивым к внешним шокам. Одновременно КНР продолжает продвигать инициативу «Цифрового шелкового пути». Развитие «Цифрового шелкового пути» предполагает укрепление влияния КНР в сфере управления Интернетом.

Третье. Усиление регулирующей роли государства, рост огосударствления экономики. Кризис 1930-х гг. привел к формированию «большого государства» на основе кейнсианской модели. Итогом кризисных 1970-х стала политика либерализации и дерегулирования. Великая рецессия 2008–2009 гг. положила начало тренду на повышение (или возрождение) роли государства в регулировании экономики. Пандемия 2020 г. способствовала существенному усилению этих тенденций, став, таким образом, не случайным эпизодом, а важной вехой формирования новой институциональной модели. По существующим оценкам, уже к середине апреля 2020 г. в мире были объявлены стимулирующие меры в общей сложности в объеме около 11 трлн. долл.

Четвертое. Снижение эффективности фискального и монетарного регулирования. С целью минимизации разрушительных последствий пандемии коронавирусной инфекции, правительства большинства стран мира пошли по пути беспрецедентного расширения денежного предложения. Так, индикатор «Денежная масса / ВВП» вырос с 2000 по 2020 годы

по миру в целом - со 100% до 133%. Прогноз на 2022 г. – 145 – 150% ВВП. Однако масштабная накачка экономик развитых стран мира деньгами в условия низких или даже отрицательных процентных ставок загнала экономики США и многих европейских стран в т.н. ловушку ликвидности, когда денежный импульс не приводит к наращиванию инвестиционных расходов и повышению темпов экономического роста. Напротив, избыточная ликвидность устремилась на финансовые рынки, еще более раздувая и без того набухшие пузыри деривативов. На фоне непомерно раздутых пузырей, многократно превышающих объемы реального производства, создается серьезная и вполне достоверная опасность обрушения финансовых рынков, способная перерасти в полноценный экономический кризис.

Пятое. Переориентация в пользу мер фискального стимулирования.

Попадание экономик многих развитых стран мира в ловушку ликвидности по сути дела лишает Правительства этих стран одного из важнейших инструментов государственного регулирования, а именно монетарной политики. Поэтому неслучайно бывший глава ЕЦБ М. Драги заявляет о том, что «меры денежно-кредитной политики для стимулирования экономики себя уже исчерпали и должны быть дополнены другими рычагами, которые позволяют решить проблему (в т.ч. бюджетными, налоговыми механизмами и др.)» [2]

Возрастание роли фискального регулирования также обусловлено и низкой стоимостью заемных средств в условиях низких процентных ставок. Так, в Японии половина всех выпущенных государственных бумаг находится на балансе Банка Японии, в еврозоне и Великобритании объем национальных гособлигаций на балансах их центральных банков составляет не менее 20-30% общего объема соответствующих облигаций. Таким образом, государственные бумаги служат ключевым инструментом формирования ликвидности в экономике и важным источником получения «длинных» денег. В России же объем государственных облигаций на балансе Банка России чуть более 5%. [3]

Шестое. Глобальный долг достиг критической отметки, он почти в три раза превышает размер самой мировой экономики. Так, объем мирового долга в 2020 году составил 256 процентов ВВП. Повышение задолженности особенно заметно в странах с развитой экономикой, в которых уровень государственного долга вырос примерно с 70 % ВВП в 2007 году до 124 % ВВП в 2020 году. С другой стороны, долг частного сектора повышался более умеренными темпами, со 164 до 178 % ВВП за тот же период. Сейчас на долю государственного долга приходится почти 40 процентов совокупного мирового долга, это самый высокий показатель с середины 1960-х годов. Аналитики указывают на то, что в самом увеличении объема долга нет ничего необычного, долговая экономика — уже давно наша реальность. Другое дело — способность его обслуживать, будь то частное лицо, компания или государство, а с этим как раз и могут возникнуть проблемы. Если стоимость обслуживания долгов не будет возрастать, серьезных угроз не предвидится. Однако ситуация может стать опасной, как только центральные банки неизбежно начнут поднимать ставки по мере восстановления экономики. Любой рост ставок сложит рынки как карточный домик. А он рано или поздно произойдет и приведет к крайне серьезным последствиям. В среднесрочной перспективе нас ждут события, схожие с Великой депрессией 20–30-х годов XX века.

Список литературы

1. Доклад о мировых инвестициях 2021. Инвестиции в устойчивое восстановление.- [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://unctad.org/system/files/official-document/wir2021_overview_ru.pdf
2. Draghi M. Hearing at the Committee on Economic and Monetary affairs of the European Parliament. Introductory statement at the ECON committee of the European Parliament. Brussels, September 23.
3. Ершов М.В. Мир в 2020 году: новые проблемы обнажают системные изменения в экономике// Вопросы экономики.- 2020.- № 12.с.5-23.

**ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ***Шушунова Т.Н.**ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»*

Активные мероприятия по развитию импортозамещения были обусловлены введением санкций западными государствами по отношению к России еще в 2014 году [1]. Уже тогда санкции дали мощный импульс развитию отечественного IT-сектора. В 2016 году получил правовой статус Реестр российского программного обеспечения, чтобы компании при переходе на российский софт использовали реестровое программное обеспечение, исключительное право на которое принадлежит российским компаниям. В 2021 год в реестре было зарегистрировано более 5 000 решений [2]. Анализ торможения переходного процесса импортозамещения показал, что одной из главных причин стало отсутствие решений российского программного обеспечения нужного уровня. Базы данных и облачные сервисы, например, уступали в *эффективности инструментов, стоимости их обслуживания, технической поддержке, возможности масштабирования, простоте настройки и работы с системой*. К тому же для отечественных IT-компаний характерен низкий уровень использования современных методов моделирования, слабое проектное управление, ограниченно используются современные инженерные инструменты, ускоряющие процесс разработки и минимизацию рисков цифровой трансформации [3].

Как показал опыт цифровой трансформации с доработкой российского программного обеспечения под нужды цифровой трансформации конкретного промышленного предприятия, не всегда команде IT-специалистов промышленных предприятий в силу нехватки опыта удастся спроектировать информационную систему, которая в будущем станет требовать минимальных затрат на поддержку, обновление и масштабируемость.

Многие российские компании вынуждены в срочном порядке искать пути обхода и источники инвестиций перехода на российское программное обеспечение. Отечественные компании внедряли экосистему SAP не один год, и у них работает в бизнес-процессах столько разных программных функций, которых в отечественной IC просто нет. Поскольку придется в кратчайшие сроки перестраивать все бизнес-процессы и адаптировать их под новую IT-систему, то отечественным компаниям придется столкнуться с серьезными финансовыми потерями. Для больших компаний импортозамещение программного обеспечения - процесс долгий, сложный и дорогой.

Таким образом, цифровая трансформация предприятий помогает поддерживать деятельность компаний, минимизировать риски, искать альтернативные решения для поддержки бизнес-процессов. Указанные меры обеспечат г скорейшее преодоление кризисной ситуации, дадут мощный толчок для развития отечественного IT-сектора.

Список литературы

1. План импортозамещения программного обеспечения: приказ Минкомсвязи России от 01.04.2015 № 96. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» : сайт. — URL: <https://base.garant.ru/70938276/> (дата обращения: 02.04.2022)
2. Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : сайт. — URL: <https://reestr.digital.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2022).
3. Импортозамещение программного обеспечения в государственном секторе России // Государство. Бизнес. ИТ. 26.04.2019: сайт. — URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/> (дата обращения: 02.04.2022).

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Название круглого стола	Руководитель	Дата и время проведения
Актуальные проблемы изучения и сохранения исторического и культурного наследия	Лейбенсон Юлия Тарасовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и международных отношений	15.04.2022 16:15
Международные отношения на Балканах в 1856 – 1914 годах	Богаткевич Татьяна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и международных отношений	15.04.2022 16:15
Трансформация современной отечественной образовательной системы. Актуальные задачи системы образования на современном этапе	Олефиренко Ольга Михайловна, кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры истории и международных отношений	20.04.2022 15:30
Методологические основы формирования системы дистанционной диагностики плодородия почв	профессор, доктор технических наук Гришин Игорь Юрьевич	17.04.2022 19:00
Проблемы проектирования системы управления воздушным движением “умного” города	профессор, доктор технических наук Гришин Игорь Юрьевич	16.04.2022 19:00
Методы фокусировки СВЧ излучения для решения задач беспроводной передачи энергии	профессор, доктор технических наук Гришин Игорь Юрьевич	17.04.2022 20:00
Проблемы государственного и муниципального управления в современных условиях	доктор экономических наук Галочкина О.А. кандидат экономических наук Медведева С.Н.	15.04.2022 16:15
Управленческие, экономические и психологические аспекты противодействия корпоративному мошенничеству	Алтухова Н.В. (кафедра экономики), модераторы: Наличаева С.А. (кафедра психологии), Кулинич И.Н. (кафедра экономики)	15.04.2022 16:30

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор – Шпырко О.А., доцент, кандидат физико-математических наук, директор Филиала МГУ в городе Севастополе

Заместитель главного редактора – Гришин И.Ю., профессор, доктор технических наук, заместитель директора по научной работе и IT-технологиям.

Редакция

Олейников Н.Н., МНС научного отдела, технический редактор;

Юдина А.В., заведующая учебным медиацентром, технический редактор.

Научное издание

Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (14–22 апреля 2022 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'.–207 с., DOI: 10.35103/SMSU.2022.12.18.001

Электронное издание сборника доступно на официальном сайте
Филиала МГУ в г. Севастополе
(раздел «Наука» – «Научные конференции и издания»):
www.sev.msu.ru

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
299001 г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7
Тел. (факс): +7(8692)48-79-07
Электронная почта: conf@sev.msu.ru

