

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
Историко-филологический факультет
Кафедра журналистики



О.А. Шпырко
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

МФК: Психология карьеры

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

42.03.02 «Журналистика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры журналистики
протокол № 7 от «20» июня 2019г.
Заведующий кафедрой

(подпись)

(Г.Г. Щепилова)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «28» июня 2019г.

(подпись)

(А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2016, 2017

курсы – 3,4

семестры – 5,7

зачетных единиц - 2

академических часов 36 ч., в т.ч.:

лекций - нет

семинаров – 36 часов

Формы промежуточной аттестации – зачет в 5 и 7 семестрах

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология карьеры» является межфакультетским курсом. Дисциплина связана с такими курсами, как «Психология», «Социология», «Политология», «Теория коммуникации».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть). Нет

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать: что изучает учебный курс «Психология карьеры»; объект, предмет, цели, задачи, разделы и направления; основные психологические теории, концепции, стратегии, алгоритмы и механизмы карьерного продвижения в современном обществе; динамику изменения профессиональных трендов в современном мире; принципы функционирования механизмов развития творческого потенциала и методы применения его на практике; основные теоретические и эмпирические методы карьерной самодиагностики.

Уметь: пользоваться понятийным аппаратом, источниками и справочными материалами по учебной дисциплине и смежным дисциплинам; формировать собственную научную, творческую позицию по вопросам исследования процессов и тенденций в современном обществе, их структуре и динамике развития; проводить самодиагностику личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной карьеры в различных сферах деятельности; проводить выработку и корректировку профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной карьеры в современном обществе.

Владеть: навыками сравнения, объяснения, обобщения, оценки происходящих в современном информационном обществе процессов, связанных с трудоустройством и карьерой; методами самодиагностики личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной карьеры в современном обществе; навыками развития творческого потенциала и применения его в профессиональной карьере.

Иметь опыт: обобщения, объяснения, оценки происходящих в мире процессов с точки зрения профессиональной карьеры; постановки личных карьерных задач и целей на краткосрочную и долгосрочную перспективу; планирования личной карьеры на основе выработанных карьерных целей и личностной самодиагностики; исследования рынка труда в различных сферах профессиональной деятельности.

4. Формат обучения. Очная форма обучения

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы,	Самостоятельная работа обучающегося, академи		

	академические часы		часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
1. Карьера в информационном обществе: критерии успеха	-	4	4	8	Опрос, конспект, реферат.
2. Типы личности и карьерные стратегии	-	4	4	8	Опрос, конспект, реферат.
3. Креативность и коммуникабельность как факторы успеха	-	4	4	8	Конспект. Выполнение упражнений творческого характера
4. Методы активизации творческого потенциала в условиях профессиональной конкуренции	-	4	4	8	Опрос.
5. «Закон Рафаэля» в карьере современного человека	-	6	6	12	Опрос.
6. Психология победы и неудачи: как пережить «звездную болезнь» и профессиональное поражение	-	4	4	8	Конспект. Выполнение упражнений творческого характера
7. Как правильно «подать» себя на рынке труда: ключевые приемы автопиара	-	6	6	12	Опрос, конспект, реферат.
8. Карьерная этика. Закон компенсации и платы.	-	4	4	8	Опрос, конспект, реферат.
		36	36	72	
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)					
Промежуточная аттестация (зачет)			6		
Итого		78		72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	1. Карьера в информационном обществе: критерии успеха	Происхождение термина <i>карьера</i> . Специфика толкования термина в прошлом и настоящем. Особенности профессиональной карьеры в современном информационном обществе. Карьера, творчество и самоактуализация. Фундаментальные принципы профессиональной карьеры. Соотношение понятий <i>карьера</i> и <i>успех</i> . Критерии успеха в современном обществе. Успешный человек: социально-психологический портрет. Успех в журналистике: имиджевые и сущностные признаки.
2.	2. Типы личности и карьерные стратегии	Типология профессиональной карьеры. Карьера горизонтальная и вертикальная, репродуктивная и творческая, спонтанная и спланированная,

		мгновенная и поступательная. Понятие карьерной стратегии. Типы карьерных стратегий. Проблема выбора карьерной стратегии в зависимости от темперамента, акцентуаций в характере и типа личности. Особенности профессиональной карьеры в различных сферах деятельности. Социально-психологический портрет успешного человека.
3	3. Креативность и коммуникабельность как факторы успеха	Креативность и коммуникабельность как факторы профессионального успеха. Креативность как инструмент профессиональной карьеры. Биологические, психологические, социальные предпосылки формирования креативности. Репродуктивное и творческое в профессиональной карьере современного человека. Профессиональная коммуникабельность. Проблема психологической адаптации на новом месте работы. Факторы, ускоряющие процессы адаптации. Разбор наиболее типичных ошибок, совершаемых на начальных стадиях профессиональной деятельности. Основные типы конфликтных ситуаций, возникающих на начальных этапах карьеры.
4	4. Методы активизации творческого потенциала в условиях профессиональной конкуренции	Понятие творческого потенциала. Специфика использования творческого потенциала в различных сферах деятельности. Приемы развития и активизации креативного потенциала в условиях профессиональной конкуренции. Мышление как инструмент карьеры. Роль креатива в формировании мышления. Психологическое, интуитивное, стереофоническое мышление; их влияние на способность к анализу и синтезу. Значение творческой доминанты, генерирующего чувства и вспомогательной эмоции в развитии и активизации творческого потенциала. Анализ факторов, блокирующих работу и активизацию творческого потенциала. Проблема сохранения творческого потенциала в условиях личного кризиса, кризиса профессии, социального кризиса.
5	5. «Закон Рафаэля» в карьере современного человека	Критерии эффективности профессионального общения в различных сферах профессиональной деятельности. Закон Рафаэля: формулировка, смысловое наполнение. Лорд Честерфилд, Дейл Карнеги, Алан Пиз об умении нравиться. «Притягательные эмоции» как необходимое условие профессиональной карьеры в современном обществе. Анализ факторов максимизирующих и минимизирующих «притягательные эмоции». Механизмы развития и оптимизации вербальных и невербальных навыков общения, формирования адекватного и эффективного карьерного имиджа.
6	6. Психология победы и неудачи: как пережить «звездную болезнь» и профессиональное поражение	Успех в современном мире: критерии и признаки. «Звездная болезнь» и гибрис-синдром как карьерные феномены. Социально-психологические предпосылки возникновения «синдрома Мартина Идена». Виды, профилактика и лечение «звездной болезни». Профессиональная неудача: критерии и признаки. Психология неудачи и психология неудачника: анализ наиболее типичных ошибок, допускаемых в состоянии «крушения надежд». Понятие карьерного сценария. Позитивные и негативные карьерные сценарии. Механизмы преодоления неудачи и негативного карьерного сценария. Понятие «антикарьеры». Эскапизм и дауншифтинг как формы отказа от карьеры. «Офисные хиппи» и «борцы за справедливость». Причины эскапизма и дауншифтинга в XXI веке.
7	7. Как правильно «подать» себя на рынке труда: ключевые приемы автопиара	Особенности рынка труда в столице и регионах России. Принципы, направления, методы автопиара. Описание и анализ основных приемов самопрезентации на различных этапах карьерного роста. Как правильно устанавливать контакт с работодателем, писать резюме, составлять портфолио, готовить бекграунд и проходить собеседование: разбор наиболее типичных ошибок. Поручительство, рекомендации и «блат» как карьерные ресурсы в современном мире.
8	8. Карьерная этика. Закон компенсации и платы.	Понятие карьерной этики. Влияние неэтичного поведения на карьерное продвижение. Методы формирования и механизмы функционирования мозгового центра и личной команды. Этические нормы взаимоотношений с работодателем, руководством, подчиненными, коллективом. Закон компенсации и платы как базовый закон профессиональной карьеры. Благодарность и компенсация как этическая норма. Методы формирования карьерой репутации.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, КУРСОВЫХ РАБОТ:

- 1) Человек, которого знают все: дорога к успеху (на выбор).
- 2) Женщина в политике: особенности продвижения по карьерной лестнице (на выбор).
- 3) Дети-вундеркинды. Жизнь после славы. Слава после жизни.
- 4) Известные инвалиды. Как добиться успеха в состоянии неполноценности.
- 5) Успех «по благу»: как делают карьеру дети известных людей.
- 6) «Теневая» профессия: известные люди, которые оказались разведчиками.
- 7) «До» и «после»: как живут спортсмены после пьедестала.
- 8) Карьера царедворца: как стать вторым человеком в государстве.
- 9) Карьера военного: как стать выдающимся полководцем.
- 10) Карьера в первобытном обществе: как становятся вождями и шаманами.
- 11) Карьера в уголовном мире: как становятся «ворами в законе».
- 12) Карьера: деловой и светский этикет.
- 15) Необычная карьера. Камикадзе периода Второй мировой войны.
- 14) Альтернативная карьера: когда хобби делает тебя известным.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности профессиональной карьеры в информационном обществе.
2. Фундаментальные принципы профессиональной карьеры в современном обществе.
3. Соотношение понятий *карьера* и *успех*. Критерии успешной карьеры.
4. Успех: имиджевые и сущностные признаки.
5. Типология профессиональной карьеры.
6. Понятие карьерной стратегии. Типы карьерных стратегий.
7. Выбор карьерной стратегии в зависимости от темперамента, акцентуаций в характере и типа личности.
8. Особенности профессиональной карьеры в выбранном виде деятельности.
9. Социально-психологический портрет успешного человека.
10. Креативность как инструмент профессиональной карьеры.
11. Факторы формирования креативности.
12. Репродуктивное и творческое в профессиональной карьере.
13. Профессиональная и личностная коммуникабельность.
14. Проблема психологической адаптации в коллективе. Факторы, ускоряющие процессы адаптации.
15. Основные типы конфликтных ситуаций, возникающих в профессиональной и карьерной деятельности современного человека.
16. Разбор наиболее типичных ошибок, совершаемых на начальных стадиях профессиональной деятельности.
17. Творческий потенциал как фактор успеха.
18. Приемы развития и активизации творческого потенциала.
19. Мышление как инструмент карьеры.
20. Роль творческого потенциала в формировании мышления.
21. «Творческая доминанта» и «вспомогательная эмоция» в развитии и активизации творческого потенциала.
22. Факторы, блокирующие работу творческого потенциала.

23. Проблема сохранения творческого потенциала в условиях личного кризиса, кризиса профессии и социальных кризисов.
24. Критерии эффективности профессионального и карьерного общения.
25. «Притягательные эмоции» как фактор успеха в журналистике.
26. Формулировка и смысловое содержание закона Рафаэля.
27. Лорд Честерфилд, Дейл Карнеги, Алан Пиз об умении нравиться.
28. Анализ факторов максимализирующих и минимализирующих «притягательные эмоции».
29. Механизмы развития и оптимизации вербальных и невербальных навыков общения.
30. Механизмы формирования адекватного и эффективного имиджа.
31. «Звездная болезнь»: виды, диагностика, профилактика и лечение.
32. Неудача: критерии и признаки.
33. Психология неудачи: анализ наиболее типичных ошибок, допускаемых в состоянии «крушения надежд».
34. Позитивные и негативные карьерные сценарии.
35. Механизмы преодоления неудачи и негативного карьерного сценария.
36. Особенности рынка труда в столице и регионах России.
37. Автопиар: принципы, направления, методы.
38. Приемы журналиста.
39. Устройство на работу: резюме, портфолио, бэкграунд.
40. Устройство на работу: собеседование.
41. Устройство на работу: поручительство, рекомендации, «блат».
42. Ошибки, допускаемых при составлении резюме, портфолио, подачи бекграунда, при собеседовании.
43. Значение «мозгового центра» и личной команды в профессиональной карьере.
44. Методы формирования и механизмы функционирования «мозгового центра» и личной команды.
45. Влияние неэтичного поведения на карьерный рост.
46. Этические нормы взаимоотношений с ньюсмейкерами, начальством, подчиненными, коллективом.
47. Закон компенсации и платы как базовый закон карьеры.
48. Благодарность и компенсация как этическая норма.
49. Карьерная этика и профессиональная репутация.
50. Принципы формирования репутации в информационном обществе.

- для зачета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

Основная литература

1. Мучински П. Психология, профессия, карьера/ П. Мучински . - 7-е изд.. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2004. - 539 с.: ил, табл., рис.. - (Мастера психологии). - ISBN 5-318-00052-5: Имеются экземпляры в отделах: всего 2: ЧЗ(1), АХ(1)
2. Парнов, Дмитрий. Кем быть? Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера/ Дмитрий Парнов. - М.: Книжный мир, 2014. - 256 с.. - ISBN 978-5-8041-0695-0 (в пер.): Имеются экземпляры в отделах: всего 1: АХ(1)
3. Бодалев А.А. Акмеология. Настоящий человек. Каков он и как им становятся?/ А.А. Бодалев, Н.В. Васина. - СПб.: Речь , 2010. - 224 с.. - ISBN 978-9268-0872-5: Имеются экземпляры в отделах: всего 1: ЧЗ(1)
4. Голубева Э.А. Способности, Личность. Индивидуальность/ Э.А. Голубева. - Дубна: Феникс+, 2014. - 512 с.. - ISBN 978-5-9279-0191-3: Имеются экземпляры в отделах: всего 1: ЧЗ(1)
5. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности/ Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2008. - 432 с.. - (Мастерская психологии). - ISBN 978-5-91180-837-2 (в пер.): Имеются экземпляры в отделах: всего 3: ЧЗ(1), АХ(2)
6. Брукинг, Энни. Интеллектуальный капитал. Ключ к успеху в новом тысячелетии: Пер. с англ./ Энни Брукинг. - СПб.: Питер, 2001. - 287 с. - (Теория и практика менеджмента). - ISBN 5-318-00249-8 (в пер.): Имеются экземпляры в отделах: всего 1: ЧЗ(1)
7. Басаков М.И. От приема на работу до увольнения (оформление документов в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации): Практическое пособие/ М.И. Басаков. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006. - 234 с.. - ISBN 5-241-00287-1: Имеются экземпляры в отделах: всего 2: ЧЗ(1), АХ(1)

Дополнительная литература:

1. Персональный менеджмент: Учебник/ С.Д. Резник, Ф.Е. Удалов, С.Н. Соколов, В.В. Бондаренко; Министерство образования РФ, Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области менеджмента, Пензенская государственная архитектурно-строительная академия, Нижегородский государственный университет, Волгоградская государственная архитектурно-строительная академия. - Пенза: ПГАСА, 2000. - 544 с. - ISBN 5-9282-0015-3 (в пер.): Б. ц. Имеются экземпляры в отделах: всего 1: ЧЗ(1)
2. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие/ Г.В. Резапкина. - 5-е изд.. - М.: Генезис, 2011. - 208 с.: ил. - ISBN 975-5-98563-223-1: Имеются экземпляры в отделах: всего 1: ЧЗ(1)
3. Картрайт, Сьюзан. Стресс на рабочем месте: Пер. с англ./ Сьюзан Картрайт, Кэри Л. Купер. - Х.: Гуманитарный центр, 2004. - 235 с.. - ISBN 966-8324-10-2: 18.90, Имеются экземпляры в отделах: всего 3: ЧЗ(1), АХ(2)
4. Стивенсон Н. Как мотивировать людей. 10-минутный тренинг для менеджера: Пер. с англ./ Н. Стивенсон. - М.: Олимп - Бизнес, 2003, 2004. - 176 с.. - ISBN 5-901028-41-4 (в пер.):. Имеются экземпляры в отделах: всего 3: ЧЗ(1), АХ(2)
5. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник для вузов/ А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 4-е изд.. - М.: Эксмо, 2011. - 512 с.. - (Психологическое образование). - ISBN 978-5-699-34760-5 (в пер.): Имеются экземпляры в отделах: всего 6: ЧЗ(1), АХ(5)
6. Браун, Роман. Власть риторики. Лучше говоришь - больше достигаешь: Пер. с нем./ Роман Браун. - М.: Интерэксперт, 2014. - 350 с.. - ISBN 978-5-85523-057-4: Имеются экземпляры в отделах: всего 2: ЧЗ(1), АХ(1)
7. Эбенштейн, Донни. Сила эмпатии. Ключ к конструктивному общению и успешным переговорам: Пер. с англ./ Донни Эбенштейн. - Б.м.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 288 с.. - ISBN 978-5-00057-234-4 (в пер.): Имеются экземпляры в отделах: всего 1: ЧЗ(1)

8. Гиппенрейтер Ю.Б. Как учиться с интересом/ Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: АСТ, 2014. - 121 с. - ISBN 978-5-17-082635-3: Имеются экземпляры в отделах: всего 1: АХ(1)
9. Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия/ Сост. В.А. Бодров. - М.: ПЕР СЭ; Логос, 2007. - 855 с. - ISBN 978-5-9292-0165-3 (в пер.). - ISBN 978-5-98704-244-5: Имеются экземпляры в отделах: всего 1: ЧЗ(1)

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** не требуется.

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

ЭБС «Лань»	Электронно-библиотечная система Издательства Лань.	Доступ по IP-адресам филиала МГУ в Севастополе. e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	Электронная библиотечная система «Юрайт» – виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным направлениям и специальностям.	biblio-online.ru Доступ после регистрации Инструкция регистрации

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** не требуется.

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Изучение дисциплины «Психология карьеры» проходит на материальной базе Филиала. При этом студентами используются:

- учебные классы, оборудованные мультимедийной и компьютерной техникой;
- библиотека.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель.

Доктор политических наук, доцент, профессор кафедры журналистики, Маркелов Кирилл Вячеславович.

12. Автор (авторы) программы.

Доктор политических наук, доцент, профессор кафедры журналистики, Маркелов Кирилл Вячеславович.