УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол №1-22 от 03.03.2022

Директор филиала МГУ в г. Севастополе

_____О.А. Шпырко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Севастополь

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденным приказом МГУ от 2020 года № 1372

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры программа специалитета;

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» (уровень высшего образования – бакалавриат) от 12 августа 2020 г. № 986

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденный приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», направленность (профиль) «общий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, других федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденного приказом ректора МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и **методические материалы**.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 4 года;

1.6. Язык (языки) образования: русский

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденного приказом ректора МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к *научно-исследовательскому, педагогическому и прикладному видам* профессиональной деятельности как *основным.*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, науки, культуры, искусства, связи, информационных и коммуникационных технологий, административно-управленческой и офисной деятельности, средств массовой информации, издательства и полиграфии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Языковые и литературные процессы в синхронии и диахронии, история и современное состояния языка (языков) и литературы (литератур), языковые и литературные факты; различные типы текстов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация; филологическая экспертиза; информационно-аналитическое сопровождение принятия управленческих решений в гуманитарной сфере.

2.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

научно-исследовательский

педагогический

прикладной

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В практической деятельности выпускник готов решать следующие задачи

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

Прикладной тип задач профессиональной деятельности:

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устных выступлений, обзоров, аннотаций, рефератов, докладных записок, отчетов, официально-деловых, публицистических, рекламных текстов);

работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриатау выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Таблица 1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОС МГУ	**Элемент образовательной программы, семестр(семестры)**	**Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы**
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1)	Философия (1, 2 семестры)	**Знать:** - специфику, природу и особенности философской картины мира; - особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека. **Уметь:** - применять философское знание для решения социальных и профессиональных задач; - соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; - применять философское познание для изучения возможностей бытия мира и общества; - познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций; **Владеть:** - диалектическим методом познания развития человека, природы и общества; - герменевтическим методом философского анализа информации; - метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира; - общефилософской методологией познания мира, общества и человека; - логическим методом анализа и разработки информации; - феноменологическим методом в

		познании философской истины; - логико-метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира. **Иметь опыт:** - логико-философского анализа; - диалектического анализа развития природы и общества
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1)	ДПВ «Литература в театре и кино» (7 семестр)	**знать:** - историю интерпретации изучаемых произведений; - различные режиссерские подходы к классическому наследию; **уметь:** - изложить содержание анализируемого произведения; - выступить с критическим анализом произведения; - высказывать свое суждение о режиссерской и критической трактовке произведении и аргументировать его; или экранизацию **владеть:** - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текста;
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1)	Государственный экзамен (8 семестр)	**Знать:** - философскую специфику, природу и особенности филологического объекта исследования; - особенности применения гносеологических представлений к анализу и синтезу объекта в филологическом исследовании. **Уметь:** - применять философское знание для решения социальных и профессиональных лингвистических и литературоведческих проблем; - соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в практической филологической деятельности в научно-исследовательском, педагогическом и прикладном аспектах; - познавать сущность общества, его связь с культурой в ее вербальном воплощении с учетом многообразия и специфики национальной

		культуры; **Владеть:** - основами диалектического метода познания филологического объекта; - основами герменевтического метода анализа текста; - логическим приемами анализа и разработки информации; - феноменологическим методом в познании философской истины. **Иметь опыт:** - логико-философского анализа филологического объекта.
Способность применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (УК-2)	Философия (1, 2 семестры)	**Знать:** - ключевые категории, проблемы и области философии; - основные методы анализа философских текстов; - особенности становления философии и исторические этапы ее развития; - учение о бытии мира и его самоорганизации, способы существования бытия, формы его проявления и осуществления; - место и роль философии в жизни общества и человека; **Уметь:** - применять философское знание для решения социальных и профессиональных задач; - применять философское познание для изучения возможностей бытия мира и общества; - познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций; **Владеть:** - диалектическим методом познания развития человека, природы и общества; **Иметь опыт:** - применения философских категорий в познании мира; - философского анализа в сфере научной информации; - историко-философского анализа; - этического анализа развития человека и общества; - кросскультурного анализа развития основных мировоззренческих систем;

		- аксиологического анализа в сфере развития современной культуры.
Способность применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (УК-2)	ДПВ Методы исследования знаковых систем (4 семестр)	**Знать** онтологические и гносеологические признаки основных методологических парадигм лингвистики. **Уметь** анализировать современные научно-исследовательские тексты в аспекте их онтологических и гносеологических установок и устанавливать их принадлежность к конкретному направлению (методологической парадигме)
Способность применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (УК-2)	ДПВ Христианские традиции в мировой литературе (7 семестр)	Знать базовые философские категории, главные философские идеи, способствовавшие смене литературных эпох; Уметь анализировать религиозно-философский и аксиологический аспекты художественных произведений; Владеть основными приемами работы с различными видами художественных текстов для анализа теологического и духовно-нравственных аспектов.
Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания (УК-3)	Современное естествознание (7 семестр)	**Знать:** − основные естественнонаучные понятия и термины; − основные этапы развития естествознания; − фундаментальные принципы естествознания; − фундаментальные законы природы; − главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи; − основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические); − закономерности эволюционного развития Земли и ее природы; − особенности эволюции человека. **Уметь:** − мыслить естественнонаучными категориями;

		− выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями; − применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; − выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки. **Владеть:** − навыками применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; − культурой бережного отношения к природе, её растительному и животному миру. **Иметь опыт:** − работы с информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях и др. для получения современных представлений о природе
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4)	Правоведение (8 семестр)	***Знать:*** – предмет и метод правового регулирования; – понятие, содержание и систему правоотношений; – систему права; – основные юридические термины и понятия; – основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; – основные способы и средства защиты гражданских прав. ***Уметь:*** - на основе знаний системы права осуществлять поиск правовой информации; - анализировать правовую информацию и применять системный подход для решения поставленных правовых задач; - работать с нормативно-правовыми актами в профессиональной сфере. ***Владеть:*** - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками составления

		юридических документов.
Способность осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5)	Философия (1, 2 семестры)	**Знать:** - ключевые категории, проблемы и области философии; - место и роль философии в жизни общества и человека; - особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека. **Уметь:** - применять философское знание для решения социальных и профессиональных задач; - познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций; - получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности. **Владеть:** - герменевтическим методом философского анализа информации; - метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира; - методом социального и антропологического анализа развития общества и человека; - общефилософской методологией познания мира, общества и человека; **Иметь опыт:** - этического анализа развития человека и общества; - кросскультурного анализа развития основных мировоззренческих систем; - аксиологического анализа в сфере развития современной культуры.
Способность осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения	Методика преподавания русского языка и литературы (5 семестр)	**Знать** основные нормативно-правовые документы сферы образования, концепции языкового образования, содержание и особенности современных программ по русскому языку и литературе. **Уметь** реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

профессиональных задач (УК-5)		**Владеть** различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. **Иметь опыт** работы в группе для решения профессиональных задач.
Способность осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5)	Учебная педагогическая практика (6 семестр)	**Знать** основные нормативно-правовые документы сферы образования, концепции языкового образования, содержание и особенности современных программ по русскому языку и литературе. **Уметь** реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия. **Владеть** различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками осуществления социальных и профессиональных взаимодействий. **Иметь опыт** работы в группе для решения профессиональных задач; организации работы в группе для решения профессиональных задач.
Способность осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5)	Производственная педагогическая (7 семестр)	**Знать** основные нормативно-правовые документы сферы образования, концепции языкового образования, содержание и особенности современных программ по русскому языку и литературе. **Уметь** реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия. **Владеть** различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками осуществления социальных и профессиональных взаимодействий. **Иметь опыт** работы в группе для решения профессиональных задач; организации работы в группе для решения профессиональных задач.

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-7)	Иностранный язык (2, 3, 5, 6 семестры)	**Знать** нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка; основные сведения о стране изучаемого языка. **Уметь** представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; **Владеть** иноязычными вербальными способами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире.
Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-7)	ДПВ «Основы теории практики перевода» (7 семестр)	**Знать** закономерности развития и взаимодействия языков и культур. **Уметь** определять задачи перевода, межъязыкового и межкультурного посредничества. **Владеть** навыками осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации.
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-8)	Модуль «Современный русский язык» ("Фонетика" (1 семестр), "Лексикология" (2 семестр), "Словообразование" (3 семестр), "Морфология" (4 семестр), "Синтаксис" (5, 6 семестры), "Стилистика" (7 семестр))	**Знать**: основные информационные источники в области лингвистики, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности, основные параметры текстов различного типа. **Уметь**: применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере создания различных типы текстов. **Владеть**: навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов. **Иметь опыт** восприятия и порождения в устной и письменной форме текстов в научном стиле.

Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-8)	ДПВ «Орфографический практикум» (1 семестр)	**Знать** - государственный язык Российской Федерации. **Уметь** - осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий. **Владеть** - современными коммуникативными технологиями.
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-8)	Преддипломная практика (8 семестр)	**Знать** основные понятия и термины, иметь представление о составляющих категории убеждения, об основных чертах русского риторического идеала; типы приема и передачи информации, классификацию целевых установок речи, типы доказательства **Уметь** излагать устно и письменно свои выводы и взаимодействия наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности **Владеть** навыками устной профессионально-ориентированной научной речи, навыками монологической речи и иными коммуникативными навыками: способностью диалогических рассуждений, ведением дискуссии и полемики, определения собственной позиции в отношении к фактам духовной культуры, языка и литературы
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на	Государственный экзамен (8 семестр)	**Знать**: основные информационные источники в области лингвистики, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности, основные параметры текстов различного типа. **Уметь**: применять к конкретному

государственном языке Российской Федерации (УК-8)		фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере создания устного текста при подготовке публичного выступления. **Владеть**: навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области создания, интерпретации и трансформации устного текста и публичного выступления. **Иметь опыт** восприятия и порождения в устной и письменной форме текстов в научном стиле.
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-8)	Защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)	**Знать**: основные информационные источники в области лингвистики, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности, основные параметры научного письменного текста. **Уметь**: применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере создания научного письменного текста. **Владеть**: навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов.
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-9)	Иностранный язык (2, 3, 5, 6 семестры)	**Знать** основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи; грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций; лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц. **Уметь**: - *в области аудирования:* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-

		политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - *в области чтения:* понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, технических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - *в области говорения:* начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - *в области письма:* заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных* мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление

		презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). **Владеть:** **-** способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; - орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-9)	Древнегреческий язык (3 семестр)	**знать** родственные связи русского и изучаемых иностранных языков и их типологических соотношений с древнегреческим языком **уметь** анализировать русский и изучаемые иностранные языки в их соотношении с древнегреческим языком объяснить древнегреческие заимствования, встречающиеся в изучаемых иностранных и современном русском языке. **владеть** навыком распознаваний когнатов греческой этимологии в русском и иностранном языках
Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в	Информатика (4 семестр)	***Знать:*** теоретические основы информатики и современных информационных технологий; особенности технической базы и новейших цифровых технологий;

академической и профессиональной сферах (УК-10)		принципы устройства сети интернет, основные общие и филологические информационные ресурсы интернета; ***Уметь:*** использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; ***Владеть****:* навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.
Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-10)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (2 семестр)	**Знать:** - методы поиска научных источников по разрабатываемой теме; - методы анализа и обработки полученных данных; - возможности использования информационные технологии в научных исследованиях. **Уметь:** - использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, сбора и систематизации научной информации; - применять информационно-коммуникативные технологии для редактирования и обработки научной информации;

		- использовать возможности электронной почты и социальных сетей для осуществления коммуникации в академической и профессиональной сферах. **Владеть:** - навыками анализа, систематизации и обобщения научно-теоретической информации по теме НИР; - навыками участия в устных дискуссиях-обсуждениях, в научных конференциях и других мероприятиях, в том числе в онлайн-формате.
Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-10)	Производственная редакторская практика (4 семестр)	**Уметь** демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах **Владеть** нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи;
Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-10)	Преддипломная практика (8 семестр)	**Знать** современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний; основные концепции, способствующие развитию творческих способностей будущего специалиста к самостоятельному получению и интерпретации знаний **Уметь** анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста; применять проектные технологии и конкретные методики анализа текста; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования **Владеть** современными методами исследований, применяемыми в области информационных технологий в гуманитарных науках; навыками разработки и реализации

		исследований в области филологии; обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований
Способность интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития (УК-11)	История (4, 5 семестры)	**Знать:** - Историю в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития. - Ключевые события истории народов и государств, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей. - Основные источники и литературу по курсу. **Уметь:** - Использовать технологию работы с большими объемами информации. - Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение. - Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам. - Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования. - Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала. - Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные. - Использовать в изучении и анализе

		исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. **Владеть:** - Базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости. - Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей. - Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-12)	Производственная редакторская практика (4 семестр)	**Уметь** организовывать и осуществлять перспективное и текущее планирование редакционно-издательской деятельности **Владеть** навыком критического оценивания собственных достоинств и недостатков, выбора пути и средства развития первых и устранения последних
Способность использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни (УК-13)	Физическая культура (1 семестр)	**Знать:** - средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни - влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни **Уметь:**

		-подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни - применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеть:** -средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности - средствами и методами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-14)	Безопасность жизнедеятельности (8 семестр)	**Знать:** − основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности; − основные этапы развития Безопасности жизнедеятельности; − фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности; − методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **Уметь:** − применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; − выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** − законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, − требованиями безопасности

		технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; − способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; − понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; **Иметь опыт:** – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Способность использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности (УК-15)	Безопасность жизнедеятельности (8 семестр)	**Знать:** − основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; − характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; **Уметь:** − идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; **Владеть:** − навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды **Иметь опыт:** – создавать и поддерживать безопасные условия профессиональной деятельности
Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. (УК-16)	Правоведение (8 семестр)	***Знать:*** – базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; – организацию и особенности правовой системы РФ; – нормы конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, муниципального и иных отраслей права РФ, содержащих нормы этического и антикоррупционного характера в профессиональной сфере. ***Уметь:*** - использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; - использовать нормативные

		правовые акты в своей профессиональной деятельности; - использовать основы правовых знаний для защиты гражданских прав и формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению. ***Владеть:*** – методами правового инструментария в сфере антикоррупционной политики государства; – способностью осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17)	Экономика (8 семестр)	Знать: базовые экономические понятия и иметь представление об экономике в целом; принципы функционирования рыночной экономики; способы измерения результатов экономической деятельности; простейшие экономические модели, описывающие функционирование рыночной экономики. Уметь, опираясь на базовые законы и положения экономической теории: анализировать экономические проблемы и делать аргументированные выводы; логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным экономическим аспектам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; анализировать данные статистики исследовательских центров, отчетов компаний, социологических опросов в печатном и электронном виде для выявления закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики; грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений и эффективность экономической политики. Владеть: основными понятиями и терминологией по всем темам в объеме пройденного курса;

		первичными навыками содержательного и формального анализа экономических явлений и процессов; первичными навыками анализа экономики как системы во взаимосвязи и взаимообусловленности понятий раскрывающих ее понятий; экономическим образом мышления.
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. (УК-18)	Методика преподавания русского языка и литературы (5 семестр)	**Знать** сущность личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в образовании; - специфику планирования и организации индивидуальных и фронтальных форм коррекционной и учебной работы. **Уметь** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**;** - решать учебно-воспитательные задачи; - уметь анализировать свою профессиональную деятельность. **Владеть** методикой целенаправленной работы с психолого-педагогической и методической литературой. **Иметь опыт** адаптации учебных материалов под разные категории обучающихся

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОС МГУ	**Элемент образовательной программы, семестр(семестры)**	**Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы**
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом	Основы литературоведения (1, 2 семестры)	**Знать**: - основные этапы истории и закономерностей развития отечественной и зарубежной литературы. **Уметь:** -составлять общий план работы в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)		филологического анализа и интерпретации текста; **Владеть:** - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)	Основы языкознания (1, 2 семестры)	**Знать:** **-** историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и в области языкознания. **Уметь:** **-** демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; **Владеть:** - навыками критического осмысления основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; навыками их применения в практической деятельности.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)	ДПВ «Орфографический практикум» (1 семестр)	**Знать** - специфику "Орфографии" как раздела лингвистики; - принципы русской орфографии; варианты написаний, условия выбора написаний; - позиции орфограмм, их обозначение графическими средствами. **Уметь** - находить в словах орфограммы; обосновывать выбор написания. **Владеть** - системой достаточных знаний по орфографии русского языка: орфографическими и пунктуационными нормами

		современного русского литературного языка.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)	ДПВ Основы функциональной грамматики (6 семестр)	**Знать:** - специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов; - основные разделы функциональной грамматики; - понятия: функция потенции и функция реализации, функционально-семантическое поле (ФСП), категориальная ситуация (КС), интерпретационный компонент в содержании языковой единицы; принципы полевого структурирования, структурные типы ФСП и их группировки; **Уметь:** - представлять специфику русской грамматики в её системе и функциональном потенциале; - ориентироваться в подходе к функциональному описанию грамматики по принципу "от формы выражения к функции". - характеризовать основные типы ФСП, представлять грамматические феномены в виде полевой структуры; - определять разные типы КС, характеризовать функционирование словоформ и грамматических категория в высказывании и тексте, выделять функциональный аспект грамматических единиц, представленный в учебниках; - выделять основные способы выявления интерпретационного, идиоэтнического компонента в содержании языковой единицы. **Владеть:** - теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях с точки зрения выполняемых ими функций в речи.
Способность использовать в	ДПВ «Поэтика художественного	**Знать** общие принципы исторической и теоретической

профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)	произведения» (8 семестр)	поэтики; основные теоретические труды по поэтике художественного произведения. **Уметь** грамотно и компетентно выполнять филологический анализ художественного произведения с точки зрения самобытности его поэтики и общих закономерностей развития историко-литературного процесса. **Владеть** необходимым для проведения анализа терминологическим аппаратом в рамках поэтики, теории литературы и истории литературы.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (2 семестр)	**Знать:** -основные понятия и термины, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки, её основные направления; структуру, - формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику. **Уметь:** - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; - обобщать результаты научного познания; - формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; - использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования. **Владеть:** - способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно- исследовательской и педагогической деятельности; - владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы.
Способность использовать в	ДПВ «Основы функциональной грамматики» (6 семестр)	**Знать:** - специфику русской грамматики

профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)		в единстве структурно-системного и функционального подходов; - основные разделы функциональной грамматики; - понятия: функция потенции и функция реализации, функционально-семантическое поле (ФСП), категориальная ситуация (КС), интерпретационный компонент в содержании языковой единицы; принципы полевого структурирования, структурные типы ФСП и их группировки; **Уметь:** - представлять специфику русской грамматики в её системе и функциональном потенциале; - ориентироваться в подходе к функциональному описанию грамматики по принципу "от формы выражения к функции". - характеризовать основные типы ФСП, представлять грамматические феномены в виде полевой структуры; - определять разные типы КС, характеризовать функционирование словоформ и грамматических категория в высказывании и тексте, выделять функциональный аспект грамматических единиц, представленный в учебниках; - выделять основные способы выявления интерпретационного, идиоэтнического компонента в содержании языковой единицы. **Владеть:** - теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях с точки зрения выполняемых ими функций в речи.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об	Учебная педагогическая практика (6 семестр)	**Знать** основные этапы русской и зарубежной литературы, понятия и концепции теории литературы; иметь представления об истории, современном

истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)		состоянии и перспективах развития филологии. **Уметь** определять наиболее значимые проблемы языка; характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах, проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей. **Владеть** способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки; технологиями использования общих понятий литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1.Б)	Производственная педагогическая практика (7 семестр)	**Знать** основные этапы русской и зарубежной литературы, понятия и концепции теории литературы; иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. **Уметь** определять наиболее значимые проблемы языка; характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах, проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей. **Владеть** способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки; технологиями использования общих понятий литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов.

Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	Модуль «Современный русский язык» ("Фонетика" (1 семестр), "Лексикология" (2 семестр), "Словообразование" (3 семестр), "Морфология" (4 семестр), "Синтаксис" (5, 6 семестры), "Стилистика" (7 семестр))	**Знать**: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства. **Уметь**: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. **Владеть**: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по

		лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе. **Иметь опыт** классификации звуков, типы интонаций, слогов; лексических значений; морфем и способов словообразования; грамматических значений и категорий, синтаксических конструкций и т.д
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	Модуль «История русской литературы" ("Древнерусская литература" (1 семестр),"История русской литературы XVIII" (2 семестр), "История русской литературы XIXвека, часть 1" (3 семестр),"История русской литературы XIXвека, часть2" (4 семестр),"История русской литературы XIXвека, часть3" (5 семестр),"История русской литературы рубежа XIX-XXвеков" (6 семестр),"История русской литературы XXвека, часть 1" (7 семестр),"История русской литературы XXвека, часть 2" (8 семестр)	**Знать:** – основные термины и понятия, применяющиеся при филологическом анализе произведений русской литературы. – специфику филологического анализа применительно к изучаемым текстам. **Уметь:** – осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности; – интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. **Владеть:** – методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; – навыками филологического анализа произведений отечественной литературы.
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	Модуль «История зарубежной литературы» ("История античной литературы" (1 семестр),"История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения" (2 семестр), "История зарубежной литературы XVII-XVIII веков (3 семестр), "История зарубежной литературы XIXвека (4, 5 семестры),"История зарубежной литературы XXвека" (6 семестр)	**Знать:** – основные термины и понятия, применяющиеся при филологическом анализе произведений зарубежной литературы. – специфику филологического анализа применительно к изучаемым текстам. **Уметь:** – осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности; – интерпретировать тексты

		разных типов и жанров на основе существующих методик. **Владеть:** – методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; – навыками филологического анализа произведений зарубежной литературы
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	Русское устное народное творчество (2 семестр)	**Знать*:*** - основные направления исследований и концепции современной науки о фольклоре. **Уметь:** - используя основные понятия и термины, приемы анализа и способы интерпретации текстов, принятые в фольклористике, раскрывать особенности формы и содержания произведений народного творчества, а также выявлять специфику их функционирования в среде аутентичного бытования (в связи с историко-культурным, этнографическим и иными контекстами); пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (указателями сюжетов и мотивов, лингво-фольклористическими конкордансами, путеводителями и базами данных по фольклорным архивам и др.); **Владеть:** - основными методами и приемами исследовательской, собирательской, издательской и преподавательской работы в области фольклористики; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и	История русской литературной критики XVIII-XX веков (5, 6 семестры)	**Знать** основные источники и ресурсы для получения информации по истории, литературе и истории

литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)		литературной критики; основные труды и концепции западноевропейской философии XVIII – XX вв., повлиявшие на ход развития русской культуры и литературы в частности; основные произведения критики, освещающие развитие русской литературно-эстетической мысли в период с XVIII до конца XX вв.; основные идеологические течения, воздействовавшие на формирование литературного процесса и его критическое осмысление; основные закономерности и факты истории литературы XVIII – XX вв. в их критическом осмыслении. **Уметь** критически оценивать источники по истории литературной критики XVIII – XX вв.; аккумулировать и синтезировать полученные знания по истории литературы, критики и философии с целью выявления и прогнозирования общекультурных явлений, а также их объективной оценки с точки зрения синхронии и диахронии; соотносить философскую концепцию с литературным произведением; выявлять философскую концепцию, составляющих основу произведений литературной критики; анализировать труды по литературной критике XVIII – XX вв.; объективно оценивать позиции критиков прошлого и настоящего; ориентироваться в многообразии русского литературно-критического наследия; использовать критические интерпретации при проведении комплексного литературоведческого анализа художественных произведений XVIII – XX вв. **Владеть** навыками

		сопоставительного анализа текстов, а также навыком анализа текста на глубинном (идейно-философском) уровне; навыками анализа, обобщения и оценки как научных трудов, так и литературно-критических произведений; навыком комплексного анализа художественного и научного текстов; основами профессиональной речевой коммуникации с использованием научной терминологии.
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	ДПВ «Современный литературный процесс» (3 семестр)	**Знать:** – основные термины и понятия, применяющиеся при филологическом анализе произведений современной литературы; – специфику филологического анализа применительно к изучаемым текстам. **Уметь:** – читать, комментировать и интерпретировать тексты различной жанровой принадлежности; – анализировать художественный текст. **Владеть:** – навыками филологического анализа произведений современной литературы; – навыками интерпретации произведений, рассмотренных в рамках данного курса.
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	ДПВ «Литература русского зарубежья» (4 семестр)	**Знать:** – основные термины и понятия, применяющиеся при филологическом анализе произведений литературы русского зарубежья; – специфику филологического анализа применительно к изучаемым текстам. **Уметь:** – читать, комментировать и интерпретировать тексты различной жанровой

		принадлежности; – анализировать художественный текст. **Владеть:** – навыками филологического анализа произведений литературы русского зарубежья; – навыками интерпретации произведений, рассмотренных в рамках данного курса.
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	ДПВ «Основы функциональной грамматики» (6 семестр)	**Знать:** - разные типы КС: доминирующей, сопряженной, фоновой. **Уметь:** - выявлять связи и взаимодействия разных функций языковых единиц в рамках системы и в речи. **Владеть:** - методами функционального анализа грамматических форм и конструкций.
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	ДПВ «Историко-литературное комментирование» (6 семестр)	**Знать** основы проведения филологического анализа текста. **Уметь** находить и критически оценивать основные теоретические, текстологические, литературные и исторические источники для обращения при проведении исследовательской работы; находить, собирать и корректно оценивать вспомогательные материалы для написания комментария. **Владеть** методами анализа художественного произведения.
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	ДПВ Христианские традиции в мировой литературе (7 семестр)	Знать принципы сбора и анализа литературных фактов, интерпретации художественного текста; Уметь анализировать произведения мировой литературы; определять тему и основную идею художественного произведения, особенности воплощения христианских мотивов в произведениях; Владеть методами и приемами

		работы с научными публикациями и аутентичными источниками информации в рамках профессионально ориентированной тематики.
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	ДПВ «Крым в русской литературе» (8 семестр)	**Знать:** – основные термины и понятия, применяющиеся при филологическом анализе произведений русской литературы; – специфику филологического анализа применительно к изучаемым текстам. **Уметь:** – читать, комментировать и интерпретировать тексты различной жанровой принадлежности; – анализировать художественный текст. **Владеть:** – навыками филологического анализа произведений русской литературы; – навыками интерпретации произведений, рассмотренных в рамках данного курса.
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	ДПВ «Английская и американская драматургия» (8 семестр)	**знать:** - особенности стиля и авторского метода изучаемых драматургов **уметь:** - изложить содержание анализируемых произведений; - выступить с литературно-критическим анализом произведений; - высказывать свое суждение о драматургических произведениях и аргументировать их; **владеть:** - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текста; - способностью выступить перед аудиторией с критическим анализом драматургического произведения

Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	Преддипломная практика (8 семестр)	**Знать** основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; структуру, формы и методы научного познания, их перспективах развития эволюцию и динамику; основные задачи филологической науки; состояние, проблемы конкретной и перспективы современной филологии, её основные области направления **Уметь** применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщать результаты научного познания; формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования **Владеть** способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности; владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы
Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-2.Б)	Защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)	**Знать**: основные проблемы и идеи современных литературоведения и языкознания, ведущие направления и филологические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи, а также основные термины и понятия, применяющиеся при филологическом анализе произведений русской литературы; отличие синтагматических и

		парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; специфику филологического анализа художественного текста. **Уметь**: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области филологии; самостоятельно оценивать и анализировать литературные и языковые явления; применять полученные теоретические знания при изучении языка и литературы; осуществлять филологический анализ текста средней степени сложности. **Владеть**: методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ; навыками работы с научной литературой. **Иметь опыт** навыками филологического анализа произведений на русском языке
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-3.Б)	Модуль «Современный русский язык» ("Фонетика" (1 семестр), "Лексикология" (2 семестр), "Словообразование" (3 семестр), "Морфология" (4 семестр), "Синтаксис" (5, 6 семестры), "Стилистика" (7 семестр))	**Знать**: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. **Уметь**: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

		Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования **Иметь опыт** использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; применения навыков социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, реализации педагогической деятельности в профессиональной сфере и работы в команде

Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-3.Б)	«Введение в славянскую филологию» (1 семестр)	**Знать** суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам славянской филологии. **Уметь** системно представлять сведения о славянах; - обосновывать различные точки зрения на тот или иной языковой факт; - делать обобщения языковых фактов; - формулировать основные положения истории славянских языков и литератур; - оценивать с точки зрения современной славистической науки различного рода теории, концепции и гипотезы, связанные со славистической проблематикой. **Владеть** фактической базой школьного образования, необходимой для исторического комментирования фактов современного русского языка в процессе школьного преподавания. **Иметь опыт** анализа текстов, языковых единиц и конструкций; - решения учебных задач, связанных с историко-лингвистическим и этимологическим комментированием фактов современного русского языка.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-3.Б)	ДПВ «Орфографический практикум» (1 семестр)	**Знать** -орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности. **Уметь** - орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные тексты. **Владеть** -базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке, соблюдая принципы орфографии; - навыками индивидуального словоупотребления, осознанным

		чувством языковой компетенции.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-3.Б)	Деловая речь (3 семестр)	**знать** лексические, синтаксические и собственно стилевые особенности устной и письменной деловой речи; - речевой этикет деловых коммуникаций **уметь** пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; **владеть** - устной и письменной деловой речью на русском языке
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-3.Б)	ДПВ Христианские традиции в мировой литературе (7 семестр)	Знать литературную норму, различные типов устной и письменной коммуникации на родном и английском языках; Уметь выстраивать устную и письменную коммуникации на русском и английском языках; Владеть умениями сознательного использования ресурсов языка в профессиональной деятельности.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-3.Б)	Государственный экзамен (8 семестр)	**Знать**: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. **Уметь**: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. **Владеть**: навыками анализа

		художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования **Иметь опыт** использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; применения навыков социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, реализации педагогической деятельности в профессиональной сфере и работы в команде
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-3.Б)	Защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)	**Знать**: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. **Уметь**: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. **Владеть**: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования **Иметь опыт** использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; применения навыков социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, реализации педагогической деятельности в профессиональной сфере и работы в команде

Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)	Основы языкознания (1, 2 семестры)	**Знать:** - устройство языковой структуры и областей лингвистического знания; системные явления в области фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса различных языков мира; концепции основных научных школ и направлений современной лингвистики; **Уметь:** - использовать приобретенные теоретические сведения в своей практической и научно-исследовательской работе; использовать в научных и практических целях различные словари и Интернет-ресурсы. **Владеть:** - навыками самостоятельной работы с современной научной литературой по проблематике курса; навыками анализа языковых и речевых фактов на разных уровнях языковой структуры. **Иметь опыт:** работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)	ДПВ «Деловая речь» (3 семестр)	**Знать** историю русского делового документа в филологическом освещении; **Уметь** эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации **Владеть** навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого	Модуль «Современный русский язык» ("Фонетика" (1 семестр), "Лексикология" (2 семестр), "Словообразование" (3 семестр), "Морфология" (4 семестр), "Синтаксис" (5, 6 семестры), "Стилистика" (7 семестр))	**Знать**: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. **Уметь**: применять полученные знания в области филологии в

языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)		научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке. **Владеть**: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)	Старославянский язык (1, 2 семестры)	***Знать*:** - теоретические основы изучения старославянского языка; - историю создания, становления и развития старославянского языка; - уровневую систему старославянского языка и принципы ее функционирования; - основные фонетические законы праславянского языка и вызванные ими фонетические процессы праславянского языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результаты этих процессов. ***Уметь:*** - читать, переводить и анализировать на основе полученных теоретических знаний старославянские (церковнославянские) тексты различных изводов; - использовать в научных и практических целях соответствующие словари (старославянский, этимологический); - использовать знания старославянского языка при изучении современного русского языка и при анализе и

		интерпретации его языковых явлений; ***Владеть:*** - умениями и навыками транскрибирования старославянского текста, - умениями реконструкции праславянских форм, - методологией этимологического анализа, - методологией фонетического, морфологического, синтаксического, лексического анализа в историческом аспекте; - навыками работы с Интернет-ресурсами по палеославистике. **Иметь опыт:** работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)	Историческая грамматика русского языка (3, 4 семестры)	**Знать:** - предысторию древнерусского языка; праславянские процессы в их связи с восточнославянскими диалектами; - «исходную» фонетическую систему древнерусского языка; - «исходную» морфологическую систему древнерусского языка; - древнейшие диалектные явления; - историю развития фонетического и морфологического строя русского языка; - основные особенности древнерусского синтаксиса. **Уметь:** - читать, переводить и анализировать тексты, написанные на древнерусском языке; - выполнять транскрипцию, отражающую состояние древнерусского языка до и после падения редуцированных; - давать полную морфологическую характеристику частей речи. **Владеть:** - методологией анализа древних текстов;

		- навыками работы со словарями древнерусского языка. **Иметь опыт:** работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)	История русского литературного языка (5 семестр)	Знать: 4. - периодизацию истории русского литературного языка; - теоретические основы изучения церковнославянского языка; - уровневую систему церковнославянского языка и принципы ее функционирования; - основные закономерности развития системы книжно-литературного языка Древней Руси; 5. – характеристику основных этапов развития русского литературного языка; 6. – пути становления орфографической и грамматической нормы русского литературного языка. **Уметь:** 7. – читать и переводить церковнославянские тексты различных типов и жанров; 8. – определять признаки, характеризующие орфографическую и грамматическую норму, реализующуюся в тексте; 9. – определять извод церковнославянского языка и примерное время создание текста по языковым особенностям; - интерпретировать древние источники; - пользоваться словарями церковнославянского и древнерусского языка, а также интернет-ресурсами по палеославистике; - использовать знания церковнославянского языка при чтении и анализе текстов русской литературы.

		Владеть: - методами комплексного (фонетического, морфологического, синтаксического, лексического анализа в историческом аспекте; текстологического, источниковедческого и кодикологического) анализа древних и современных текстов. **Иметь опыт:** работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)	Введение в славянскую филологию (1 семестр)	**Знать** основные положения и концепции в области славянской филологии, истории славянских языков и литератур; - перечень общеславистических проблем; классификацию славянских языков (типологическую, генеалогическую ареальную, функциональную); - закономерности формирования праславянского языка, направления его развития; - основные этапы истории славянской филологии; - работы наиболее выдающихся ученых-славистов. **Уметь** собирать материал, используя различные источники (научные статьи и монографии, лексикографические труды, интернет-ресурсы и т.д.); - формулировать основные положения истории славянских языков, славянского фольклора и славянских литератур. **Владеть** навыками сопоставления современных языковых данных разных славянских языков; - навыками сравнительно-исторического анализа материала разных славянских языков; - навыками распознавания славянских письменных текстов и мотивировки их отнесения к тому или иному языку с опорой на графические

		(орфографические) и собственно языковые черты; - базовой славистической терминологией. **Иметь опыт** формулирования собственной позиции, опираясь на научное историческое знание.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)	ДПВ Деловая речь (3 семестр)	**знать** - историю русского делового документа в филологическом освещении **уметь** эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации **владеть** навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)	ДПВ Методы исследования знаковых систем (4 семестр)	**Знать** основные положения и концепции в области общего языкознания, истории взаимодействия методологических парадигм языкознания. **Уметь** конструировать признаки объекта исследования, исходя из основных онтологических и гносеологических установок той или иной парадигмы.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	Основы литературоведения (1, 2 семестры)	**Знать**: - основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории литературы, филологического анализа и интерпретации текста; **Уметь:** - выбирать методы исследования и способы обработки результатов, проводить локальные исследования по согласованному с руководителем плану в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и

культуре (ОПК-5.Б)		интерпретации текста. - исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа, проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса. **Владеть:** - углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - приемами филологической герменевтики и филологического источниковедения. **Иметь опыт:** работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-5.Б)	Модуль «История русской литературы" ("Древнерусская литература" (1 семестр),"История русской литературы XVIII" (2 семестр), "История русской литературы XIXвека, часть 1" (3 семестр),"История русской литературы XIXвека, часть2" (4 семестр),"История русской литературы XIXвека, часть3" (5 семестр),"История русской литературы рубежа XIX-XXвеков" (6 семестр),"История русской литературы XXвека, часть 1" (7 семестр),"История русской литературы XXвека, часть 2" (8 семестр)	**Знать:** – основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; – основные особенности, периоды и тенденции развития русской литературы; – специфику основных литературных направлений и художественных методов; – идейно-художественные особенности произведений русской литературы, включенных в программу. **Уметь:** – применять основные положения и концепции в

		области теории литературы, истории отечественной литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; – соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; – давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; – определять жанровую специфику литературного явления; – оценивать художественный текст как отдельное эстетическое целое и с учетом его места в русской литературе; – корректно осуществлять библиографические разыскания и описания. **Владеть:** – основной литературоведческой терминологией; – способностью применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; – навыками интерпретации произведений, рассмотренных в рамках данного курса.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-5.Б)	Модуль «История зарубежной литературы» ("История античной литературы" (1 семестр),"История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения" (2 семестр), "История зарубежной литературы XVII-XVIII веков (3 семестр),"История зарубежной литературы XIXвека (4, 5 семестры),"История зарубежной литературы XXвека" (6 семестр)).	**Знать:** – основные положения и концепции в области теории литературы, истории зарубежной литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; – основные особенности, периоды и тенденции развития зарубежной литературы; – специфику основных литературных направлений и художественных методов; – идейно-художественные особенности произведений зарубежной литературы, включенных в программу. **Уметь:**

		– применять основные положения и концепции в области теории литературы, истории зарубежной литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; – соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; – давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; – определять жанровую специфику литературного явления; – оценивать художественный текст как отдельное эстетическое целое и с учетом его места в мировой литературе; – корректно осуществлять библиографические разыскания и описания. **Владеть:** – основной литературоведческой терминологией; – способностью применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; – навыками интерпретации произведений, рассмотренных в рамках данного курса
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	Русское устное народное творчество (2 семестр)	**Знать*:*** - основные исторические стадии развития фольклора; факторы эволюции фольклорной традиции; систему фольклорных жанров, их типичное содержание, поэтику и функции; предусмотренные программой произведения и собрания текстов устного народного творчества; терминологию и принципы классификации словесных форм фольклора; фундаментальные теоретические положения фольклористики; **Уметь:** - излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы по

культуре (ОПК-5.Б)		вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (обзор научных источников, реферат, анализ текста фольклорного произведения, коллекция фольклорных текстов, ее структурное описание, аннотация, комментарий, сценарий фольклорного праздника/фестиваля)**;** применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. **Владеть:** - навыками виртуального представления материалов собственных разысканий в информационных системах сети Интернет; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-гуманитарной, издательской и массмедийной сферах. **Иметь опыт:** работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-5.Б)	История русской литературной критики XVIII-XX веков (5, 6 семестры)	**Знать** основные научные и учебные труды по теории литературы, текстологии, истории русской и мировой литературы, также истории русской литературной критики XVIII – XX вв. **Уметь** анализировать и соотносить исторические, литературоведческие и критические работы. **Владеть** навыками комплексной работы с учебными, литературоведческими и историческими источниками.
Способность использовать в профессиональной	ДПВ «Современный литературный процесс» (3 семестр)	**Знать:** – новейшие тенденции развития русской и зарубежной

деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-5.Б)		литературы; – специфику творчества наиболее видных представителей современной русской и зарубежной литературы; – содержание, проблематику и особенности поэтики основных произведений, характеризующих современный литературный процесс. **Уметь:** – хорошо ориентироваться в творчестве основных писателей изучаемого периода; – видеть логику литературного процесса; – оценивать художественный текст как отдельное эстетическое целое и с учетом его места в современном литературном процессе. **Владеть:** – навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках курса; – основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данного курса; – представлением о спектре исследовательских проблем в изучении современного литературного процесса.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных	ДПВ «Литература русского зарубежья» (4 семестр)	**Знать:** – основные особенности, периоды и тенденции развития литературы русского зарубежья; – специфику творчества наиболее видных представителей эмигрантской литературы первой, второй и третьей волны; – содержание, проблематику и особенности поэтики основных произведений литературы русского зарубежья. **Уметь:** – хорошо ориентироваться в

литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-5.Б)		творчестве основных писателей изучаемого периода; – видеть логику литературного процесса; – оценивать художественный текст как отдельное эстетическое целое и с учетом его места в литературе русского зарубежья. **Владеть:** – навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках курса; – основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данного курса; – представлением о спектре исследовательских проблем в изучении литературы русского зарубежья.
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-5.Б)	ДПВ «Крым в русской литературе» (8 семестр)	**Знать:** – основные особенности, периоды и тенденции развития крымской темы в русской литературе; – специфику творчества наиболее значительных русских писателей и поэтов, связанных с Крымом; – содержание, проблематику и особенности поэтики основных произведений русской литературы о Крыме. **Уметь:** – хорошо ориентироваться в творчестве писателей и поэтов, изучаемых в рамках курса; – видеть логику литературного процесса; – оценивать художественный текст как отдельное эстетическое целое и с учетом его места в развитии крымской темы в русской литературе. **Владеть:** – навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и

		терминов, рассмотренных в рамках курса; – основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данного курса; – представлением о спектре исследовательских проблем в изучении темы «Крым в русской литературе».
Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-5.Б)	ДПВ «Английская и американская драматургия» (8 семестр)	**знать:** - основные тенденции развития английского и американской драматургии XX века; - творчество крупнейших англоязычных драматургов XX века; **уметь:** - пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;
Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6.Б)	Информатика (4 семестр)	***Знать:*** современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети интернет. ***Уметь:*** применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации. ***Владеть****:* способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;

		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации. основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.
Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6.Б)	Защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)	**Знать:** современные теоретические основы применения информационно-коммуникационных технологий в филологии; основы безопасности при работе с вычислительной техникой и в сети Интернет. **Уметь:** применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности с учетом требований защиты информации. **Владеть**: основными методами получения, хранения, переработки информации филологической информации техническими средствами; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОС МГУ	Элемент образовательной программы, семестр(семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы

Владение знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (2 семестр)	**Знать:** -основные понятия и термины, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки, её основные направления; структуру, - формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику. **Уметь:** - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; - обобщать результаты научного познания; - формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; - использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования. **Владеть:** - способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно- исследовательской и педагогической деятельности; - владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы.

Владение знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	ДПВ «Семантика и прагматика в современной лингвистической науке» (6 семестр)	**Знать** основные понятия и термины современной филологической науки. **Уметь** интерпретировать и реферировать современную лингвистическую литературу; использовать в научных и практических целях словари, отражающие семантическую и прагматическую информацию о языковых единицах; использовать в научном дискурсе современную терминологию; **Владеть** представление о структуре и перспективах развития филологии как области знаний, о важнейших филологических (лингвистических) отечественных и зарубежных научных школах.
Владение знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	ДПВ Грамматика и текст (7 семестр)	**Знать** основные понятия, явления и проблемы фонетики и фонологии, лексикологии и фразеологии, словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса; систему частей речи русского языка и их грамматические признаки; общие характеристики и современные тенденции развития фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического строя русского языка; стилевые черты и специфические стилистические признаки функциональных стилей, повседневного и художественного дискурсов; основные типы коммуникативных задач русской речи. **Уметь** свободно ориентироваться в классификациях звуков, типов интонаций, слогов; лексических значений; морфем и способов словообразования; грамматических значений и

		категорий, синтаксических конструкций и т.д.; понимать функционально-семантические принципы организации грамматической системы русского языка; понимать специфику организации и функционирования русской речи на фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях; образовывать грамматически правильные и контекстуально уместные высказывания; различать грамматически правильные и грамматически некорректные высказывания; определять причину построения некорректного высказывания; не только объяснять конкретный текст и каждую его составляющую, но и строить объяснительную модель грамматической системы; применять на практике приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой, находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, а также делать научные выводы и решать исследовательские задачи. **Владеть** методологией и методикой фонетического, лексического, морфемного и словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа текста; методологией и методикой анализа текстовых фрагментов с точки зрения средств связности; методами лингвостилистического анализа текстов различных функциональных разновидностей; методами и приемами лингвистического анализа художественного текста; стилистически маркированными

		средствами русского языка на разных языковых уровнях, механизмами порождения выразительных языковых знаков и типами интертекстуальных знаков; целостным грамматическим видением на основе (а) трехмерного понимания языкового знака; (б) функционально-коммуникативного подхода к грамматике; (в) исследования языковых единиц в их текстовом окружении и взаимодействии.
Владение знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	ДПВ Христианские традиции в мировой литературе (7 семестр)	Знать основные этапы развития мировой литературы; особенности воплощения христианских мотивов в произведениях разных эпох и жанров; Уметь применять полученные знания при анализе текстов художественных произведений; Владеть навыками анализа и интерпретации произведений литературы.

Владение знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	ДПВ Части речи: развитие понятия в русистике (8 семестр)	**Знать**: основные понятия и термины современной семиотики; основные этапы становления и развития семиотики как одной из ключевых отраслей филологии; основы семиотического анализа вербального и погранично-вербального текста. Уметь: исследовать продукты процесса коммуникации на основе семиотического анализа, пользоваться практическими методами семиотики для анализа конкретных вербальных и погранично-вербальных текстов; использовать приобретенные знания и навыки при решении научно-познавательных задач широкого спектра. **Владеть**: базовым комплексом представлений о семиотике как науке и как методологии анализа; навыками самостоятельной работы, включающей в свой состав анализ восприятия текста; способностью к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения.
Владение знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	ДПВ «Поэтика художественного произведения» (8 семестр)	**Знать** основные явления теории литературы в их синхронного и диахронном проявлении; ключевые лингвистические и литературоведческие концепции и теории; базовые компоненты художественного произведения, составляющие его целостность, и их особенности. **Уметь** анализировать структуру и содержание литературного текста с точки зрения словесно-художественных универсалий (общего) и самобытного художественного мира произведения (частного); определять родовую и жанровую специфику литературного

		произведения. **Владеть** технологией проведения комплексного анализа литературного произведения.
Владение знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	Преддипломная практика (8 семестр)	**Знать** предмет и назначение филологии; основные основной демонстрировать знание проблемы и идеи современного языкознания и литературоведения, ведущие направления и филологические школы; основные филологические понятия и термины, связанные с единицами языка и речи; теории и истории основного русского языка (языков), отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к филологическим явлениям **Уметь** обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области филолгии; умело использовать метаязык лингвистики и литературоведения; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин филологического цикла **Владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по филологии; навыками работы с научной литературой по филологии, методами филологических исследований и использовать их в своей исследовательской работе
Владение знаниями и	Государственный экзамен	**Знать** закономерности развития

применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	(8 семестр)	русского языка и русской литературы с древнейших времен до настоящего времени; причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития; закономерности и внутренние причины литературного процесса. **Уметь** оперировать с языковыми явлениями различных уровней в устной и письменной реализации с использованием специальных средств и форм фиксации; правильно выявлять и интерпретировать литературные явления и определять анализировать структуру и содержание литературного текста с точки зрения словесно-художественных универсалий (общего) и самобытного художественного мира произведения (частного); определять родовую и жанровую специфику литературного произведения **Владеть** навыками комплексного анализа филологического объекта
Владение знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б)	Защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)	**Знать** закономерности развития русского языка и русской литературы с древнейших времен до настоящего времени; причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития; закономерности и внутренние причины литературного процесса. **Уметь** оперировать с языковыми явлениями различных уровней в устной и письменной реализации с использованием специальных средств и форм фиксации; правильно выявлять и интерпретировать литературные явления и определять анализировать структуру и содержание литературного

		текста с точки зрения словесно-художественных универсалий (общего) и самобытного художественного мира произведения (частного); определять родовую и жанровую специфику литературного произведения **Владеть** навыками комплексного анализа филологического объекта
Готовность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой не противоречащих теоретическим положениям филологической науки и эмпирическим данным умозаключений и выводов (ПК-2.Б)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (2 семестр)	**Знать:** - современные методики в конкретной области филологического знания. **Уметь:** - применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; - анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста; - применять конкретные методики анализа текста, - систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; - формулировать аргументированные умозаключения и выводы. **Владеть:** - современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области филологии; - навыками обработки и интерпретации полученных результатов исследований.
Готовность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой не противоречащих теоретическим положениям филологической науки и эмпирическим данным умозаключений и выводов	Преддипломная практика (8 семестр)	**Знать** современные методики в конкретной области филологического знания **Уметь** применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста; применять проектные технологии и конкретные

(ПК-2.Б)		методики анализа текста систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам **Владеть** современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области филологии; навыками обработки и интерпретации(качественная и количественная) полученных результатов исследований
Готовность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой не противоречащих теоретическим положениям филологической науки и эмпирическим данным умозаключений и выводов (ПК-2.Б)	Защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)	**Знать** современные методики в конкретной области филологического знания **Уметь** применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста; применять проектные технологии и конкретные методики анализа текста систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам **Владеть** современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области филологии; навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований
Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3.Б)	Специфика научного текста (7 семестр)	**знать:** -виды и типы научных текстов; -стандартную структуру англоязычной научной статьи; **уметь:** -осуществлять библиографический поиск и критически оценивать подобранные источники -работать с англоязычными каталогами составлять библиографические списки в соответствии с требованиями англоязычных

		академических изданий -составлять библиографический список **владеть:** - навыками пользования системами управления библиографической информацией
Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3.Б)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (2 семестр)	**Знать:** - основные библиографические источники, - поисковые системы; - языковые, нормативные, стилистические особенности различных научных текстов. **Уметь:** - создавать тексты разного типа (писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу и т.п.). **Владеть:** навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, - приемами библиографического описания
Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3.Б)	Защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)	**знать:** -виды и типы научных текстов; -стандартную структуру научной статьи на русском и иностранном языке; **уметь:** -осуществлять библиографический поиск и критически оценивать подобранные источники -работать с англоязычными каталогами составлять библиографические списки в соответствии с требованиями англоязычных академических изданий -составлять библиографический список **владеть:** - навыками пользования системами управления библиографической информацией
Владение навыками	ДПВ «Литература в театре	**знать:**

участия в научных дискуссиях (определения предмета и цели обсуждения, формулировки тезисов, их доказательств и критики, определения нерешенных проблем и направлений дальнейшего исследования), выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4.Б)	и кино» (7 семестр)	-особенности постмодернистского подхода к классике **уметь:** - пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; - написать квалифицированную рецензию на постановку или экранизацию **владеть:** - демонстрировать способность и готовность выступить перед аудиторией с критическим анализом инсценировки или экранизации
Владение навыками участия в научных дискуссиях (определения предмета и цели обсуждения, формулировки тезисов, их доказательств и критики, определения нерешенных проблем и направлений дальнейшего исследования), выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4.Б)	Государственный экзамен (8 семестр)	**Уметь**: участвовать в научной дискуссии, учитывая предмет и цели обсуждения, лаконично формулировать выдвигаемые тезисы, аргументированно и логически грамотно их доказывать, а также анализировать аргументы оппонентов, **Владеть**: - навыком публичного выступления с сообщениями и докладами на научную тему и техникой их оформления и представления с помощью технических средств, а также размещения в информационных сетях
Владение навыками участия в научных дискуссиях (определения предмета и цели обсуждения, формулировки тезисов, их доказательств и критики, определения нерешенных проблем и направлений дальнейшего исследования), выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и	Защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)	**Уметь**: участвовать в научной дискуссии, учитывая предмет и цели обсуждения, лаконично формулировать выдвигаемые тезисы, аргументированно и логически грамотно их доказывать, а также анализировать аргументы оппонентов, **Владеть**: - навыком публичного выступления с сообщениями и докладами на научную тему и

виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4.Б)		техникой их оформления и представления с помощью технических средств, а также размещения в информационных сетях
Владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5.Б)	Методика преподавания русского языка и литературы (6 семестр)	**Знать** основные методики преподавания базовых филологических дисциплин различным категориям учащихся; приёмы распространения и популяризации научной информации по русскому языку и литературе. **Уметь** провести различные типы уроков русского языка и литературы. **Владеть** навыками проведения учебных занятий и внеклассной работой по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. **Иметь опыт** проведения различных типов уроков русского языка и литературы и внеклассных мероприятий.
Владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5.Б)	Производственная педагогическая практика (7 семестр)	**Знать** основные методики преподавания базовых филологических дисциплин различным категориям учащихся; типы уроков. **Уметь** провести различные типы уроков русского языка и литературы. **Владеть** навыками проведения учебных занятий и внеклассной работой по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. **Иметь опыт** проведения различных типов уроков русского языка и литературы и внеклассных мероприятий.

Владение навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-6.Б)	Методика преподавания русского языка и литературы (6 семестр)	**Знать** типы уроков, структуру различных типов урока, требования к проведению урока и его анализу. **Уметь** подготовить различные типы уроков русского языка и литературы. **Владеть** навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. **Иметь опыт** подготовки учебно-методических материалов для проведения различных типов уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
Владение навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-6.Б)	Производственная педагогическая практика (7 семестр)	**Знать** структуру различных типов урока, требования к проведению урока и его анализу; приёмы распространения и популяризации научной информации по русскому языку и литературе. **Уметь** подготовить различные типы уроков русского языка и литературы. **Владеть** навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. **Иметь опыт** подготовки учебно-методических материалов для проведения различных типов уроков и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-7.Б)	ДПВ «Деловая речь» (3 семестр)	**Знать:** - стилевые свойства документа на русском языке - реквизиты документа **Уметь** проводить лингвистический анализ, редактирование и правку деловых документов. **Владеть** нормами и правилами оформления различных видов и жанров деловых документов
Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-7.Б)	ДПВ «Основы теории и практики перевода» (7 семестр)	**Знать:** - основные понятия теории текста; грамматические и стилистические аспекты перевода; прагматические аспекты перевода; - различные классификации переводов. **Уметь:** - применять методы коммуникативного анализа единиц языковой системы и интерпретации текста на практике. **Владеть:** - методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания - методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; - орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами исходного и переводящего языков.
Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-7.Б)	ДПВ «Литературное редактирование» (7 семестр)	**Знать** систему функциональных стилей современного русского литературного языка. **Уметь** создавать различные типы текстов. **Владеть:** знаниями использования стилистических свойств языковых средств
Владение базовыми навыками создания на	ДПВ Специфика научного текста (7 семестр)	**знать:** -этапы написания научной

основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-7.Б)		работы; - правила оформления результатов научного исследования; **уметь:** -оформлять результаты научного исследования в виде научной статьи -оформлять научную статью в соответствии со стандартной структурой англоязычной научной статьи **владеть:** - грамматическими, лексическими и стилистическими средствами и приемами представления информации в виде научных англоязычных текстов
Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-7.Б)	Производственная редакторская практика (4 семестр)	**Владеть** навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при создании различных типов текстов согласно требованиям действующих нормативов редакторской работы
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-8.Б)	ДПВ «Литературное редактирование» (7 семестр)	**Знать:** - теоретические аспекты изучаемой дисциплины: основные категории и базовые понятия; - этапы работы редактора над текстом, технику правки текста, виды правок. **Уметь:** - определять, к какому функциональному стилю относится тот или иной текст; - оценивать стилистические возможности единиц в различных контекстах; - оценивать текст с точки зрения соблюдения литературных норм и видеть различного рода ошибки; - пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

		- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; - редактировать различные виды текста; - демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации. **Владеть:** - навыками профессионального прочтения и анализа текста; - техникой комплексной редакторской правки текста.
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-8.Б)	Производственная редакторская практика (4 семестр)	**Уметь** организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс **Владеть** навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-8.Б)	ДПВ «Историко-литературное комментирование» (6 семестр)	**Знать** специфику комментария в ряду филологических дисциплин; основные виды комментария; композицию и состав комментария; соотношение комментария с текстом, типом издания и адресатом. **Уметь** анализировать структуру и содержание комментария; анализировать содержание художественного произведения с целью выявления «проблемных» мест, требующих трактовки, уточнения или интерпретации; устанавливать границу комментария в соответствии с поставленными целями и задачами; определить грамотный алгоритм проведения исследовательской работы; составить историко-литературный комментарий.

		Владеть методами анализа комментария художественного произведения; методами составления комментария; терминологическим инструментарием и технологией комментирования художественного произведения.
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-8.Б)	ДПВ Специфика научного текста (7 семестр)	**знать:** - англоязычные академические термины и их русскоязычные эквиваленты **уметь:** -отличать «факт» и «мнение» в научном изложении. **владеть:** - нормами научного текста исходного и переводящего языков; - основными способами и приемами достижения смысловой, стилистической адекватности
Владение навыками перевода различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-9.Б)	ДПВ Основы теории и практики перевода (7 семестр)	**Знать:** - основные способы достижения эквивалентности в переводе - основные модели перевода и переводческие трансформации - основные виды переводческих соответствий - основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; **Уметь:** - применять основные приемы перевода - использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформация при анализе процесса перевода и его результатов; - использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода; **Владеть:** - терминологией переводоведения; - основными способами и приемами достижения смысловой, стилистической адекватности;

		- техникой основных видов перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный
Владение навыками перевода различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-9.Б)	ДПВ Древнегреческий язык (3 семестр)	**знать:** древнегреческую фонетику, грамматику; древнегреческие пословицы и поговорки; стихотворения; терминологию. **уметь:** пользоваться словарём, читать и переводить со словарём адаптированные древнегреческие тексты; читать стихотворные тексты в соответствии с правилами греческого стихосложения; **владеть:** навыком перевода текстов с древнегреческого языка на русский

Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями (по группам)**:

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-1.**
способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач. **УК-2.**
Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания. **УК-3.**

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-4.**

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО
способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач. **УК-5.**

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия. **УК-6.**
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-7.**
Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. **УК-8.**
Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках). **УК-9.**
Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах. **УК-10**
Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. **УК-11.**

Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. **УК-13.**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **УК-14.**

Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности. **УК-15.**

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде. **УК-16.**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **УК-17.**

Группа ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. **УК-18.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**
способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы **(ОПК-1.Б)**.

способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста **(ОПК-2.Б)**.
способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке **(ОПК-3.Б)**.

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации **(ОПК-4.Б)**.

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре **(ОПК-5.Б)**.

Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности **(ОПК-6.Б)**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (по типам задач профессиональной деятельности)**:
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

владеет знаниями и применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности **(ПК-1.Б)**.

готов проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой не противоречащих теоретическим положениям филологической науки и эмпирическим данным умозаключений и выводов **(ПК-2.Б)**.

владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем **(ПК-3.Б)**.

владеет навыками участия в научных дискуссиях (определения предмета и цели обсуждения, формулировки тезисов, их доказательств и критики, определения нерешенных проблем и направлений дальнейшего исследования), выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований **(ПК-4.Б)**.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях **(ПК-5.Б)**.

владеет навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися **(ПК-6.Б)**.

Прикладной тип задач профессиональной деятельности:

владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов **(ПК-7.Б)**.

владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов **(ПК-8.Б)**.

Владеет навыками перевода различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках **(ПК-9.Б)**.

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы			**Периоды обучения**					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Информатика				УК-10				
Современное естествознание							УК-3	
Экономика								УК-17
Философия	УК-1 УК-2 УК-5	УК-1 УК-2 УК-5						
Правоведение								УК-4 УК-16
История				УК-11	УК-11			
Психология и педагогика						УК-5 УК-12 УК-18		
Безопасность жизнедеятельности								УК-14 УК-15
Физическая культура*	УК-13							

Классический (латинский) язык		УК-9						
Методика преподавания русского языка и литературы					УК-5 УК-18			
Иностранный язык		УК-7 УК-9	УК-7 УК-9		УК-7 УК-9	УК-7 УК-9		
Современный русский язык								
Фонетика	УК-8							
Лексикология		УК-8						
Словообразование			УК-8					
Морфология				УК-8				
Синтаксис					УК-8	УК-8		
Стилистика							УК-8	
Курсы по выбору	УК-2 УК-7 УК-8 УК-9 УК-12	УК-2 УК-7 УК-8 УК-9 УК-12	УК-2 УК-7 УК-8 УК-9 УК-12	УК-2 УК-7 УК-8 УК-9 УК-12	УК-2 УК-7 УК-8 УК-9 УК-12	УК-2 УК-7 УК-8 УК-9 УК-12	УК-2 УК-7 УК-8 УК-9 УК-12	УК-2 УК-7 УК-8 УК-9 УК-12
Спецсеминар				УК-1 УК-2 УК-8		УК-1 УК-2 УК-8		
Практики и научно-исследовательская работа								
Учебная								
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		УК-10						
Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)						УК-5		
Производственная								
Редакторская практика				УК-10 УК-12				
Педагогическая практика							УК-5	
Преддипломная практика								УК-8 УК-10

ИГА								
Государственные экзамены								
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"								УК-1 УК-8
Выпускные работы и проекты								
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								УК-8

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы			**Периоды обучения**					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Информатика				ОПК-6Б				
Основы литературоведения	ОПК-1Б ОПК-5Б	ОПК-1Б ОПК-5Б						
Основы языкознания	ОПК-1Б ОПК-4Б	ОПК-1Б ОПК-4Б						
Современный русский язык								
Фонетика	ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б							
Лексикология		ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б						
Словообразование			ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б					

Морфология				ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б				
Синтаксис					ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б	ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б		
Стилистика							ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б	
История русской литературы								
Древнерусская литература	ОПК-2Б ОПК-5Б							
XVIII века		ОПК-2Б ОПК-5Б						
XIX века, часть 1			ОПК-2Б ОПК-5Б					
XIX века, часть 2				ОПК-2Б ОПК-5Б				
XIX века, часть 3					ОПК-2Б ОПК-5Б			
рубежа XIX - XX веков						ОПК-2Б ОПК-5Б		
XX века, часть 1							ОПК-2Б ОПК-5Б	
XX века, часть 2								ОПК-2Б ОПК-5Б
История зарубежной литературы								
История античной литературы	ОПК-2Б ОПК-							

	5Б							
Средних веков и Возрождения		ОПК-2Б ОПК-5Б						
XVII - XVIII веков			ОПК-2Б ОПК-5Б					
XIX века					ОПК-2Б ОПК-5Б			
XX века						ОПК-2Б ОПК-5Б		
Старославянский язык	ОПК-4Б	ОПК-4Б						
Историческая грамматика русского языка			ОПК-4Б	ОПК-4Б				
История русского литературного языка					ОПК-4Б			
Русское устное народное творчество		ОПК-2Б ОПК-5Б						
Диалектология русского языка					ОПК-1Б ОПК-2Б			
История русской литературной критики XVIII-XX веков					ОПК-2Б ОПК-5Б	ОПК-2Б ОПК-5Б		
Введение в славянскую филологию	ОПК-3Б ОПК-4Б							
Курсы по выбору	ОПК-1Б ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б ОПК-5Б	ОПК-1Б ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б ОПК-5Б	ОПК-1Б ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б ОПК-5Б	ОПК-1Б ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б ОПК-5Б	ОПК-1Б ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б ОПК-5Б	ОПК-1Б ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б ОПК-5Б	ОПК-1Б ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б ОПК-5Б	ОПК-1Б ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-4Б ОПК-5Б
Спецсеминар				ОПК-2Б		ОПК-2Б		

Учебная педагогическая практика						ОПК-1Б		
Производственная педагогическая практика							ОПК-1Б	
ИГА								
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"								ОПК-3Б
Выпускные работы и проекты								
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								ОПК-2Б ОПК-3Б ОПК-6Б

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы			**Периоды обучения**					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Методика преподавания русского языка и литературы					ПК-5.Б ПК-6.Б			
Психология и педагогика						ПК-5.Б ПК-6.Б		
Классический (латинский) язык		ПК-9Б						
Современный русский язык (стилистика)							ПК-7.Б	
Диалектология русского языка					ПК-1.Б			
Курсы по выбору	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б
Спецсеминар				ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-7.Б		ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-7.Б		
Практики и научно-исследовательская работа								
Учебная								

Научно-исследовательская работа		ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б						
Педагогическая практика						ПК-5.Б ПК-6.Б		
Производственная								
Редакторская практика				ПК-7.Б ПК-8.Б				
Педагогическая практика							ПК-5.Б ПК-6.Б	
Преддипломная практика								ПК-1.Б ПК-2.Б
ИГА								
Государственные экзамены								
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"								ПК-1.Б ПК-4.Б
Выпускные работы и проекты								
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**	**УК-12**	**УК-13**	**УК-14**	**УК-15**	**УК-16**	**УК-17**	**УК-18**
Информатика										+								
Современное естествознание			+															
Экономика																	+	
Философия	+	+			+													
Правоведение				+												+		
История											+							
Психология и педагогика					+							+						+
Безопасность жизнедеятельности														+	+			
Физическая культура*													+					

Классический (латинский) язык									+									
Методика преподавания русского языка и литературы					+													+
Иностранный язык							+		+									
Современный русский язык																		
Фонетика								+										
Лексикология								+										
Словообразование								+										
Морфология								+										
Синтаксис								+										
Стилистика								+										
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																		
Курсы по выбору		+					+	+	+			+						
Спецсеминар	+	+						+										
Практики и научно-исследовательская работа																		
Учебная																		
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										+								
Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)					+													
Производственная																		
Редакторская практика										+		+						
Педагогическая практика					+													
Преддипломная практика								+		+								
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																		
Государственные экзамены																		
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"	+							+										
Выпускные работы и проекты																		
Защита выпускной								+										

квалификационной работы бакалавра																		

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	**ОПК-1Б**	**ОПК-2Б**	**ОПК-3Б**	**ОПК-4Б**	**ОПК-5Б**	**ОПК-6Б**
Информатика						+
Основы литературоведения	+				+	
Основы языкознания	+			+		
Современный русский язык						
Фонетика		+	+	+		
Лексикология		+	+	+		
Словообразование		+	+	+		
Морфология		+	+	+		
Синтаксис		+	+	+		
Стилистика		+	+	+		
История русской литературы						
Древнерусская литература		+			+	
XVIII века		+			+	
XIX века, часть 1		+			+	
XIX века, часть 2		+			+	
XIX века, часть 3		+			+	
рубежа XIX - XX веков		+			+	
XX века, часть 1		+			+	
XX века, часть 2		+			+	
История зарубежной литературы						
История античной литературы		+			+	
Средних веков и Возрождения		+			+	
XVII - XVIII веков		+			+	
XIX века		+			+	
XX века		+			+	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Старославянский язык				+		
Историческая грамматика русского языка				+		
История русского литературного языка				+		
Русское устное народное творчество		+			+	
Диалектология русского языка	+	+				
История русской литературной критики XVIII - XX веков		+			+	
Введение в славянскую			+	+		

филологию						
Курсы по выбору	+	+	+	+	+	
Спецсеминар		+				
Практики и научно-исследовательская работа						
Учебная						
Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)	+					
Производственная						
Педагогическая практика	+					
Преддипломная практика		+				
ИГА						
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"			+			
Выпускные работы и проекты						
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра		+	+			+

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	**ПК-1.Б**	**ПК-2.Б**	**ПК-3.Б**	**ПК-4.Б**	**ПК-5.Б**	**ПК-6.Б**	**ПК-7.Б**	**ПК-8.Б**	**ПК-9.Б**
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ									
Психология и педагогика					+	+			
Классический (латинский) язык									+
Методика преподавания русского языка и литературы					+	+			
Современный русский язык									
Стилистика							+		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Диалектология русского языка	+								
Курсы по выбору	+						+	+	+
Спецсеминар	+	+	+	+			+		
Практики и научно-исследовательская работа									

Учебная									
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+						
Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)					+	+			
Производственная									
Редакторская практика							+	+	
Педагогическая практика					+	+			
Преддипломная практика	+	+							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"	+			+					
Выпускные работы и проекты									
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	+	+	+	+					

6. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программ бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**120**	
Информатика	4	УК-10, ОПК-6Б
Современное естествознание	4	УК-3
Экономика	2	УК-17
Философия	4	УК-1, УК-2, УК-5
Правоведение	2	УК-4, УК-16
История	4	УК-11
Психология и педагогика	3	УК-5, УК-12, УК-18, ПК-5.Б, ПК-6.Б
Безопасность жизнедеятельности	2	УК-14, УК-15
Физическая культура	2	УК-13
Классический (латинский) язык	6	УК-9, ПК-9Б
Основы литературоведения	5	ОПК-1Б, ОПК-5Б
Основы языкознания	5	ОПК-1Б, ОПК-4Б
Методика преподавания русского языка и литературы	4	УК-5, УК-18, ПК-5.Б, ПК-6.Б
Иностранный язык	15	УК-7, УК-9
Модуль «Современный русский язык»		
Фонетика	3	УК-8, ОПК-2Б ,ОПК-3Б, ОПК-4Б
Лексикология	4	УК-8, ОПК-2Б, ОПК-3Б, ОПК-4Б

Словообразование	4	УК-8, ОПК-2Б, ОПК-3Б, ОПК-4Б
Морфология	4	УК-8, ОПК-2Б, ОПК-3Б, ОПК-4Б
Синтаксис	5	УК-8, ОПК-2Б, ОПК-3Б, ОПК-4Б
Стилистика	3	УК-8, ОПК-2Б, ОПК-3Б, ОПК-4Б, ПК-7Б
Модуль «История русской литературы»		
Древнерусская литература	3	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XVIII века	3	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XIX века, часть 1	3	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XIX века, часть 2	3	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XIX века, часть 3	3	ОПК-2Б, ОПК-5Б
рубежа XIX-XX веков	2	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XX века, часть 1	2	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XX века, часть 2	2	ОПК-2Б, ОПК-5Б
Модуль «История зарубежной литературы»		
История античной литературы	2	ОПК-2Б, ОПК-5Б
Средних веков и Возрождения	2	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XVII-XVIII веков	2	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XIX века	4	ОПК-2Б, ОПК-5Б
XX века	4	ОПК-2Б, ОПК-5Б
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**96**	
Старославянский язык	6	ОПК-4Б

Историческая грамматика русского языка	6	ОПК-4Б
История русского литературного языка	3	ОПК-4Б
Русское устное народное творчество	4	ОПК-2Б, ОПК-5Б
Диалектология русского языка	3	ОПК-1Б, ОПК-2Б, ПК1.Б
История русской литературной критики XVIII-XX веков	5	ОПК-2Б, ОПК-5Б
Введение в славянскую филологию	2	ОПК-3Б, ОПК-4Б
Курсы по выбору	56	УК-2, УК-7, УК-8, УК-9, УК-12, ОПК-1Б, ОПК-2Б, ОПК-3Б, ОПК-4Б, ОПК-5Б, ПК-1.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б
Спецсеминар	2	УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-2Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-7.Б
Практики и научно-исследовательская работа	**15**	
Учебная		
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	УК-10, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б
Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)	3	УК-5, ОПК-1Б, ПК-5Б, ПК-6Б,
Производственная		
Редакторская практика	3	УК-10, УК-12, ПК-7.Б, ПК-8.Б
Педагогическая практика	3	УК-5, ОПК-1Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б
Преддипломная практика	3	УК-8, УК-10, ОПК-2Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8	
Государственные экзамены	2	
Междисциплинарный экзамен по направлению «Филология»	3	УК-1, УК-8, ОПК-3Б, ПК-1.Б, ПК-4.Б
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	6	УК-8, ОПК-2Б, ОПК-3Б, ОПК-6Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**120,00**
Иностранный язык	15
Информатика	4,00
Современное естествознание	4,00
Экономика	2,00
Философия	4,00
История	4,00
Правоведение	2,00
Психология и педагогика	3,00
Безопасность жизнедеятельности	2,00
Физическая культура	2,00
Физическая культура (элективные курсы)*	
Классический (латинский) язык	6,00
Основы литературоведения	5,00
Основы языкознания	5,00
Методика преподавания русского языка и литературы	4,00
Иностранный язык	15,00
Второй иностранный язык	7,00
Модуль «Современный русский язык»	
Фонетика	3,00
Лексикология	4,00
Словообразование	4,00
Морфология	4,00
Синтаксис	5,00
Стилистика	3,00
Модуль «История русской литературы»	
Древнерусская литература	3,00
XVIII века	3,00
XIX века, часть 1	3,00
XIX века, часть 2	3,00
XIX века, часть 3	3,00

рубежа XIX - XX веков	2,00
XX века, часть 1	2,00
XX века, часть 2	2,00
Модуль «История зарубежной литературы»	
История античной литературы	2,00
Средних веков и Возрождения	2,00
XVII - XVIII веков	2,00
XIX века	4,00
XX века	4,00
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**96,00**
Старославянский язык	6,00
Историческая грамматика русского языка	6,00
История русского литературного языка	3,00
Русское устное народное творчество	4,00
Диалектология русского языка	3,00
История русской литературной критики XVIII - XX веков	5,00
Введение в славянскую филологию	2,00
Курсы по выбору	56,00
Спецсеминар	2,00
Практики и научно-исследовательской работа	**15,00**
Учебная	
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,00
Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)	3,00
Производственная	
Редакторская практика	3,00
Педагогическая практика	3,00
Преддипломная практика	3,00
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**9,00**
Государственные экзамены	**3,00**
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"	3,00
Выпускные работы и проекты	**6,00**
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	6,00
Объем программы бакалавриата	**240**