

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
Историко-филологический факультет  
Кафедра журналистики



О.А. Шпырко  
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

*Специфика научного текста*

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки:**

*42.03.02 «Журналистика»*

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*общий*

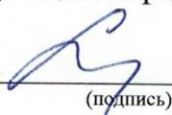
*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**

*очная*

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры журналистики  
протокол № 7 от «20» июня 2019г.  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Г.Г. Щепилова)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «28» июня 2019г.

  
(подпись)

(А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Журналистика» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 года №1771.

Год (годы) приема на обучение - 2019

*курс – 1*

*семестры – 1*

*зачетных единиц – 3*

*академических часов – 54, в т. ч.:*

*лекций – 18 часов;*

*семинаров – 36 часов;*

*Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре*

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Специфика научного текста» относится к вариативной части ОП ВО и ориентирована на освоение студентами основных принципов научно-исследовательской работы, имеет методологическое направление и должен помочь студентам овладеть методикой научно-исследовательской работы в области журналистики, этапами выполнения и оформления разных видов учебных научно-исследовательских работ (в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ). Это способствует приобретению студентами практических навыков в сфере профессиональной деятельности, развитию способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

## 3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** определение науки, ее предмета и классификации; структуру процесса познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; основные виды и жанры учебных научно-исследовательских работ; этапы научного исследования; методологию, методы и методику научно-исследовательской работы; оформление результатов научно-исследовательской работы.

**Уметь:** собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ; выбирать и формулировать актуальные приоритетные темы для научного исследования; подготовить и оформить реферат, научную статью, тезисы, сделать сообщение; провести научное исследование и соответственно оформить курсовую работу и выпускную квалификационную работу.

**Владеть:** пониманием специфики научно-исследовательской деятельности; навыками реферирования первичных научных текстов; навыками создания текстов разных жанров научного стиля; навыками изложения в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе, а также интерпретации результатов, представленных в сообщении, докладе, курсовой работе и выпускной квалификационной работе.

**Иметь опыт:** в подготовке, реализации и представлении результатов научно-исследовательской деятельности.

## 4. Формат обучения: лекции и семинары.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з. е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 54 академических часа – на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

**6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной	Самостоятельная работа обучающегося,		

	работы, академические часы		академи- ческие часы		
	Занятия лекционног о типа*	Занятия семинарско го типа*			
Наука как род духовной деятельности человека	2	2	2	6	
Научный терминологический аппарат	2	2	2	6	Написание эссе
Научно-исследовательская работа как процесс. Этапы научного исследования	2	2	4	8	
Научное чтение: формы, цели, результаты	2	2	4	8	
Методология, методы и методика научно-исследовательской работы	2	4	4	10	
Основные виды и жанры учебных научно-исследовательских работ	2	4	4	10	
Планирование исследования. Написание текста работы. Защита курсовой работы и ВКР	2	4	4	10	
Новизна в науке, наука и критика, научная политика. Предварительное обобщение результатов научного анализа	2	-	4	6	
Оформление результатов научного исследования	2	6	8	16	
Разбор самостоятельно подготовленных научно-исследовательских работ. Особенности подготовки презентации, сопровождающей защиту научно-исследовательской работы	-	8	8	16	
Тест по дисциплине «Специфика научного текста»	-	2	2	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)			8	8	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Основными оценочными средствами текущего контроля успеваемости является реферат и выполнение заданий, касающихся написания научно-исследовательской работы (обоснование выбора тем, план исследовательской работы, поиск и обработка источников и материала

исследования; написание текста работы; оформление готового текста работы, оформление ссылок и библиографического списка).

#### **Примерные темы докладов:**

1. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
2. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
3. Академические звания в России и за рубежом.
4. Виды научно-исследовательских работ.
5. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
6. Современное информационное обеспечение научной работы.
7. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
8. Основные современные источники научной информации.
9. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
10. Этика научно-исследовательской работы.
11. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
12. Особенности научного стиля современного русского литературного языка. Культура устной и письменной речи.
13. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
14. Виды научных публикаций (обзор).
15. Редактирование и рецензирование научных работ.

#### **7.2. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

1. Выполнить тест по курсу «Специфика научного текста».
2. Подготовить и защитить научно-исследовательскую работу по выбранной теме.

#### **Тест по дисциплине «Специфика научного текста» включает следующие аспекты:**

1. Методология научного исследования.
2. Источники информации.
3. Научные работы.
4. Язык и стиль научной работы.
5. Оформление научного исследования.
6. Защита научной работы.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Базисные определения и понятия теоретических знаний.
3. Логика процесса научного исследования.
4. Теория как форма научного знания.
5. Классификация научных теорий.
6. Функции теории.
7. Методология научного познания.
8. Сущность понятия «метод».
9. Методы научного познания.
10. Типология научных методов.
11. Методы научного исследования.
12. Классификация методов научного исследования.
13. Роль метода в научном познании.

14. Роль понятий и категорий в научном исследовании.
15. Место количественных методов в научных исследованиях.
16. Информационно-библиографические ресурсы.
17. Анализ источников информации.
18. Работа с научной литературой.
19. Реферат.
20. Научный отчет.
21. Доклад.
22. Научная статья.
23. Курсовая работа.
24. Дипломная работа.
25. Техника оформления результатов исследования.
26. Оформление структурных частей научных работ.
27. Общие требования к оформлению титульного листа.
28. Общие требования к оформлению оглавления.
29. Общие требования к оформлению текстовой части.
30. Правила оформления библиографических ссылок.
31. Общие требования к оформлению иллюстративного материала.
32. Презентация научно-исследовательских работ.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Динамика развития отрасли научных коммуникаций в России [Электронный ресурс] // Исследование отрасли научных коммуникаций (01.05.2014–30.04.2015). – [2016]. — 116 с. – Режим доступа: [http://www.rvc.ru/upload/iblock/0b3/201605\\_dynamics\\_of\\_scientific\\_communication.pdf](http://www.rvc.ru/upload/iblock/0b3/201605_dynamics_of_scientific_communication.pdf) URL: (дата обращения: 24.10.2019).
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 340 с.
4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для вузов / Н. И. Колесникова. – 6-е изд. – М. : Флинта, 2011. – 287 с.
5. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учебное пособие для вузов / М. П. Котюрова. – М. : Академия, 2010. – 236 с.

#### Дополнительная литература:

1. Болотнова, Н. С. Стилистика русского языка : контрольно-тренировочные задания : пособие для студентов педагогического университета / Н. С. Болотнова, О. В. Орлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Томск : Издательство ТГПУ, 2004. – 123 с.
2. Бут, У. К. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / У. К. Бут, Г. Дж. Коломб, Дж. М. Уильямс ; пер. с англ. А. Станиславского. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 360 с.
3. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – М. : Стандартинформ, 2018. – Режим доступа: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-PROFESSIONALAM/7\\_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_7\\_0\\_100\\_2018\\_1204.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf).
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2016/05/gost\\_r\\_7.0.5-2008.\\_bib.\\_ssylka.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2016/05/gost_r_7.0.5-2008._bib._ssylka.pdf).
5. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник для вузов / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2008. – 462 с.
6. Курсовая и дипломная работа по журналистике : метод. Указания для студентов (специальность 02.14.00 – журналистика) / сост. Р. В. Жолудь. – Воронеж : Типолаборатория факультета журналистики ВГУ, 2005. – 27 с.
7. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) : научное издание / С. А. Лебедев. – М. : Академический проект, 2008. – 692 с.
8. Основы научной речи : учебное пособие для нефилологических вузов / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, С. А. Вишнякова и др. ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – М. : Академия, 2003. – 270 с.
9. Поварнин, С. А. Как читать книги / С. А. Поварнин. – (Любое издание).
10. Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>.
11. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 251 с.
12. Стилистика и литературное редактирование : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / под ред. Л. Р. Дускаевой. – М. : Юрайт, 2019. – Т. 1. – 325 с., Т. 2. – 308 с. – (Бакалавр. Академический курс).
13. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Л. М. Алексеева, В. И. Аннушкин, Е. А. Баженова [и др.] ; под ред. М. Н. Кожинной. – М. : Флинта, 2003. – 694 с.

**Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости) – нет.**

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- Роскомнадзор : сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rkn.gov.ru> (дата обращения: 25.10.2019). – Режим доступа: свободный.
- Медиадиалогия : сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mlg.ru> (дата обращения: 25.10.2019). – Режим доступа: свободный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

МедиаАльманах : научный журнал «Партнерства факультетов журналистики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://mediaalmanah.ru>

Медиаскоп : электронный научный журнал : сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.mediascope.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД) : <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

2. Сайт Российской академии наук (РАН): <http://www.ras.ru/index.aspx>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>

6. ЭБС IPR BOOKS: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **Описание материально-технического обеспечения:**

Аудитория, оснащенная проекционным (проектор, экран) оборудованием, возможность выхода в Интернет с персонального компьютера лектора, телеприемник с подключением аналоговых и цифровых телеканалов.

**9.Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.**

### **10. Язык преподавания**

Русский.

### **11. Преподаватель (преподаватели)**

Доцент кафедры журналистики филиала МГУ в г. Севастополе Шаповалова Ирина Владимировна.

### **12. Автор (авторы) программы**

Доцент кафедры журналистики филиала МГУ в г. Севастополе Шаповалова Ирина Владимировна.



**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

Формат (в зависимости от количества вопросов, наличия или отсутствия задач и т.п.) А-5 или А-6

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление \_\_\_\_\_

(шифр (шифры) и название (названия) направления (направлений) подготовки)

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

***Экзаменационный билет № 1***

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)