

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
Историко-филологический факультет  
Кафедра журналистики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

*СОЦИОЛОГИЯ*

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки:**

*42.03.02 «Журналистика»*

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*общий*

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**

*очная*

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры журналистики  
протокол № 7 от «20» июня 2019г.  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Г.Г. Щепилова)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «28» июня 2019г.

  
(подпись)

(А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 года №1676

Год (годы) приема на обучение 2017 год.

*курсы – 3*

*семестры – 5*

*зачетных единиц - 2*

*общая трудоемкость 72, в т.ч.:*

*лекций – 36 ч.*

*семинаров – нет*

*самостоятельная работа студентов – 36 ч.*

*Формы промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.*

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Социология» расширяет и углубляет понимание обучающимися необходимости социологического знания для различных аспектов журналистской практики; обеспечивает формирование социологического подхода и социологической грамотности; ориентирует в основных направлениях современной социологии; дает знание базового набора социологических понятий и терминов, а также навыки включения их в журналистский инструментарий описания современного социального мира; подготавливает будущих журналистов к работе по созданию публикаций о социальных процессах, явлениях, проблемах.

Курс «Социология» относится к базовой части ООП, общенаучному разделу. Для эффективного освоения дисциплины «Социология» в профессиональном ракурсе студентам необходима система входных знаний, касающихся смысла и особенностей журналистской профессии и деятельности как социальной, ориентация в спектре функций СМИ (курсы «Теория журналистики» и «Основы журналистики»). Сведения, полученные из курса общей социологии, необходимы для изучения профессионально-центрированной дисциплины «Социология СМИ».

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть). Нет**

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

*Знать:* объект и предметы социологии; практическое значение социологии в жизни общества; базовый набор понятий и терминов; основные социологические концепции; ориентироваться в проблематике отраслевых, прикладных областей социологий; понимать взаимосвязь теоретического и эмпирического социологического знания; иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах; представлять главные особенности различных социальных общностей;

*Уметь:* видеть связь актуальных событий и проблем с социальными процессами, происходящими в стране и мире; применять полученные социологические знания в профессиональной журналистской деятельности;

*Владеть:* навыками осмысления и описания фактов, явлений, проблем социальной реальности с помощью не только здравого смысла, но и научного социологического знания.

## **4. Формат обучения. Очная форма обучения.**

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

### **6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	2	-	4	6	Конспект, реферат. Творческое задание
Тема 2. Социологические подходы к объяснению общественного устройства	2	-	4	6	Конспект, к/р.
Тема 3. Социологические представления об элементах общества	4	-	4	8	Конспект, к/р
Тема 4. Социальная стратификация и мобильность.	4	-	4	8	Конспект. Выполнение упражнений творческого характера
Тема 5. Социологические представления об элементах общества	4	-	2	6	Конспект. Тест
Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.	4	-	2	6	Конспект. Тест.
Тема 7. Социологическая концепция личности	4	-	4	8	Конспект. к/р
Тема 8. Культура. Понятие нормы и отклонения в социологии	4		4	8	Конспект
Тема 9. Современные тенденции в развитии общества	4		4	8	Конспект, к/р.
Тема 10. Социальные группы Социальная организация	4		4	8	Конспект, реферат. Творческое задание
	36		36	72	
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)					
Промежуточная аттестация (зачет)			6 часов		
<b>Итого</b>		78		72	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Социология как наука и учебная дисциплина	Понятие социологии и ее место в структуре образования. Предмет и объект социологии. История социологического учения
2.	Социологические подходы к объяснению общественного устройства	Понятие общества. Социальная структура общества. Социальные процессы

3	Социологические представления об элементах общества	Понятие о структурных элементах общества. Элементы структуры общества. Социальные институты, их типология и функции
4	Социальная стратификация и мобильность	Понятие о социальной стратификации и дифференциации. Социальная мобильность. Стратификация современного российского общества
5	Социологическая концепция личности	Понятие личности. Социальные статусы и роли личности. Социализация и типология личности
6	Культура. Понятие нормы и отклонения в социологии	Культура и генезис социальных норм. Понятие маргинальности и девиации. Общественный контроль.
7	Социальные группы. Социальные организации	Понятие социальных групп. Социальные общности. Социальные связи
8	Современные тенденции в развитии обществ	Понятие постмодерна и информационного общества. Глобализация и общество. Место России в глобализирующемся мире

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

**Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, тестам, экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу по выбранной тематике;
- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.

При изучении данной дисциплины студентам предлагается следующие темы для самостоятельной работы.

Форма проведения лекций позволяет в проблемно-эвристическом ключе рассмотреть поставленные в ходе занятия вопросы. Дополнительные вопросы преподавателя в такой форме проведения занятия играют роль своеобразного детонатора дискуссии, являются средством ее регулирования.

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Тематика докладов выбирается из предложенных тем студентом самостоятельно.

### **Примерные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Что такое социология.
2. Практическое значение социологии для руководителей.
3. Основные отличия социологии от других наук об обществе.
4. Основные отличия социологии от естественных наук.
5. Социология как наука.
6. Типы знания: мифология, идеология, здравый смысл, наука.
7. Объект, предмет и задачи социологии.
8. Понятие общества.
9. Критерии общества.
10. Понятие социальной структуры.
11. Основания иерархического строения общества.
12. Касты, страты, классы.
13. Неравенство – основа социальной стратификации.
14. Причины неравенства в обществе.
15. Позитивные и негативные стороны неравенства.
16. Профиль стратификации.
17. Средний класс и стабильность иерархической структуры общества.
18. Статус как вид стратификации.
19. Аскриптивные и достигаемые статусы.
20. Экономическое и статусное неравенство.
21. Понятие социальной мобильности.
22. Горизонтальная и вертикальная мобильность.
23. Каналы социальной мобильности.
24. Проблемы вертикальной мобильности.
25. Отличия в понятии группы в социологии от других социальных наук.
26. Основания классификации групп.
27. Свойства групп.
28. Формальные организации.
29. Отличительные признаки и суть бюрократии.
30. Стихийные неформальные связи в бюрократической организации.
31. Их положительные и отрицательные стороны.
32. Структуры неформальных связей.
33. Субкультурные сообщества.
34. Квазигруппы.
35. Виртуальные сообщества.
36. Виды толп и механизмы их образования.
37. Три модели возникновения и существования массы.
38. Массы и их свойства.
39. Социальное взаимодействие – основа социальной жизни.
40. Образцы социальных взаимодействий.
41. Взаимодействие как обмен.
42. Ценности, используемые в процессе обмена.
43. Причины подчинения власти.
44. Механизм уступок как основа властных отношений.
45. Три разновидности «легитимных оснований господства».
46. Понятие социального института.
47. Механизм образования социальных институтов.
48. Социализация. Стадии социализации.
49. Понятие девиации.
50. Первичная и вторичная стигматизация.
51. Понятие аномии.

52. Ситуации возникновения аномии.
53. Способы приспособления к аномии.
54. Социальный контроль.
55. Инструменты контроля.
56. Основные способы его осуществления.
57. Понятие социальной роли.
58. Роль и личность.
59. Роль и социальный институт.
60. Механизмы ролевого принуждения личности.
61. Ролевой конфликт.
62. Относительная автономность личности.
63. Пол и гендер.
64. Теоретические основания феминистского движения.

#### **Тематика проектов:**

1. Что такое процесс глобализации и какую роль играют средства массовой информации?
2. Какова роль научно-технического прогресса в геополитическом развитии современного мира?
3. Чем различаются органическая и неорганическая модернизация?
4. Назовите основные параметры многополярного миропорядка.
5. Что такое “наднациональные единицы различного масштаба”? Приведите примеры и опишите их функции.
6. Назовите основные направления интеграции экономики развивающихся стран в мировую экономику.
7. Опишите функции телевидения как глобального фактора развития человеческого общества.
8. В чем проявляется многообразие форм социального развития в современном мире?
9. Что такое урбанизация? Назовите основные тенденции развития современных мегаполисов.
10. Каковы перспективы формирования единого мирового государства?
11. В чем заключается сущность теории глобального общества И.Валлерштайна?
12. Назовите и охарактеризуйте глобальные социальные проблемы современности.
13. Являются ли экологические проблемы человечества следствием глобализации, или же они стали реальностью вследствие недостаточно развитых международных отношений?
14. Что такое национальная безопасность?
15. Перечислите новейшие социологические концепции, связанные с глобализацией.
16. Что такое модель устойчивого развития?
17. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях.
18. Каково соотношение центростремительных и центробежных тенденций в современном мире?
19. Каковы судьбы национального государства как главного субъекта международных отношений?
20. В чем суть глобализации экологических проблем?
21. Дайте характеристику основных направлений деятельности ООН.
22. Каковы причины и в чем заключается угроза международного терроризма?
23. Что такое постмодерн? Назовите основных представителей.
24. Какие, на ваш взгляд, факторы будут определять характер конфликтов и войн в многополярном миропорядке?
25. Применение компьютерных технологий в науке и образовании.
26. Какова роль международных организаций в современном мире?
27. Каков характер взаимоотношений между Россией и Западом?

28. Теории модернизации, основные представители и их взгляды.
29. Особенности модернизации и развития капитализма в России.
30. Россия и Восточная Европа: сравнительный анализ трансформирующихся обществ.
31. Какие новые области социологии возникли в связи с широким развитием Интернета?
32. Назовите основные причины сохранения и расширения НАТО.
33. Что вы думаете относительно перспектив установления единопольного миропорядка?
34. Какие образы общества будущего вы можете назвать?

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет социологии. Взаимоотношение социологии и других общественных наук.
2. Структура социологического знания и его основные характеристики.
3. Структура, содержание и социальные функции социологии.
4. Понятие общества. Общество как социетальная система.
5. Социальная система, ее структура и иерархия.
6. Социальные действия, связи и взаимодействия.
7. Понятие, система и основные элементы культуры. Структура и социальные функции культуры.
8. Понятие личности в социологии, ее структура и типы.
9. Ролевая и статусная концепции личности.
10. Понятие, происхождение и исторические типы общностей. Новые общности как источник движения.
11. Понятие и классификация социальных групп.
12. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы.
13. Социальная мобильность и ее типы.
14. Понятие, виды, признаки и функции социальных институтов.
15. Понятие и типы девиантного поведения.
16. Понятие и типология маргинальности.
17. Социальный контроль, его функции, структура и механизмы.
18. Понятие социальных изменений. Виды и типы социальных изменений. Факторы социальных изменений.
19. Социальный прогресс и его противоречивый характер.
20. Понятие и сущность глобализационного процесса и место в нем России .

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
		<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b>	Отсутствие	Наличие	В целом,	Сформированные



<b>(владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	навыков (владений, опыта)	отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	навыки (владения), применяемые при решении задач
--	---------------------------------	---	--	---

## 8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

*а) основная литература:*

1. Добренев В.И. Современная социология. Теоретико-методологические основания и перспективы [Электронный ресурс]/ Добренев В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 712 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36564.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88229.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дятлов А.В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Дятлов А.В., Гугуева Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кансузьян Л.В. Методика и техника социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии»/ Кансузьян Л.В., Панина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Курс по социологии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65238.html>.—

*б) дополнительная литература:*

1. Громов И.А. Западная социология. В 2 ч. Ч.1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 340 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) (5 экз.)
2. Громов И.А. Западная социология. В 2 ч. Ч.2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Громов, В.А. Семенов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) (5 экз.)
3. Ионин Л.Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Бакалавр. Академический курс) (7 экз.)
4. Лапин Н.И. Общая социология : учебник для бакалавриата и специалитета / Н.И. Лапин. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 367 с. - (Бакалавр и специалитет) (10 экз.)
5. Федотова Л.Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л.Н. Федотова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 603 с. – (Бакалавр. Базовый курс) (2 экз.)
6. Яскевич А.С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учеб. пособие для вузов / А.С Яскевич. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Авторский учебный курс) (3 экз.)
7. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. (1 экз.)
8. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX-XX веков. М., 1995. (5 экз.)

9. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М., 2003. (1 экз.)

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** не требуется.

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

ЭБС «IPRbooks»	Электронно-библиотечная система.	Доступ по IP-адресам филиала МГУ в Севастополе. www.iprbookshop.ru
-------------------	----------------------------------	---

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** не требуется.

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания.** Русский

**11. Преподаватель.**

Кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики Черепанова Татьяна Владимировна.

**12. Автор (авторы) программы.**

Кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики Черепанова Татьяна Владимировна.