

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет компьютерной математики  
кафедра прикладной математики  
кафедра программирования



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

"Практикум"

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

42.03.02 - "Журналистика"

(код и название направления/специальности)

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Телекоммуникации  
протокол № 11 от «31» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой  
(подпись) (С. И. Гуров)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «28» июня 2019 г.  
(подпись) (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2019

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавр.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Рабочая программа составлена на основе:

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 42.03.02 Журналистика, утверждённый приказом МГУ «Об утверждении образовательных стандартов МГУ» 22.07.2011 г. (далее по тексту ОС МГУ);
- Приказа № 1676 от 30.12.2016г. «Об утверждении изменений в образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые МГУ»;
- Положения о разработке учебных программ, утвержденного на заседании Методического совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 6 от 28 июня 2019 г.);

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Н.Н. Миленко

Курс – 2

Семестр – 4

Зачетных единиц – 3

Академических часов – 48 ч.

Семинаров – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре

## Содержание

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Формат обучения дисциплины .....	6
5. Объем дисциплины .....	6
6. Содержание дисциплины.....	6
6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	6
6.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
6.2.1 Планы семинаров.....	8
6.2.2 Планы практических работ .....	9
6.3 Рекомендуемые образовательные технологии .....	9
6.4 Образовательные технологии .....	10
6.5 Лекции .....	10
6.6 Семинарские занятия .....	10
6.7 Эссе (реферат) .....	10
6.8 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
6.9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
7 Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости .....	12
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	14
8. Ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
8.1 Основная литература.....	15
8.2 Литература (дополнительная).....	16
8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	16
8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Практикум. Компьютерные технологии в сетевой журналистике» – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на компьютерной технике. Этот курс является одной из специальных дисциплин, непосредственно связанных с профессиональной подготовкой журналистов.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра невозможна без информационных технологий. В филиале разработана программа профессиональной подготовки специалиста, направленная на освоение современных компьютерных технологий применительно к изучаемой предметной области.

На сегодняшний день ни одна профессия не избежала перехода на компьютерно-информационную платформу. Уже трудно представить себе современного специалиста, не только освоившего азы компьютерной грамотности, но и овладевшего всеми возможностями, которые предоставляют компьютерные и информационные технологии.

Профессиональные компетенции любого специалиста включают в себя обязательные прикладные знания и умения работы на компьютере и в Интернете. Для журналистов компьютерные и информационные технологии представляют собой не только прикладной, но и научный интерес.

Настоящая рабочая программа составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «Журналистика»

### **Цель курса**

Цель изучения дисциплины - формирование устойчивого представления о возможностях использования компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности журналиста как ученого, практика, методиста.

### **Задачи курса:**

- Расширить базовые понятия информатики.
- Познакомить с новыми аспектами развития журналистики как науки в связи с освоением компьютерных и информационных технологий;
- Научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных информационных технологий.
- Познакомить с новыми возможностями журналиста, владеющего компьютерными и информационными технологиями;
- Сформировать у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий.
- Дать теоретические основы в области теории компьютерных сетей.
- Сформировать устойчивые навыки практические навыки работы с прикладными инструментальными средствами, обеспечивающими работу в глобальной компьютерной сети, поиск и обработку информации.
- использование компьютера и новых информационных технологий в индивидуальной работе филолога;

## **2. Входные требования для освоения дисциплины ОПОП ВО**

Дисциплина «Практикум» относится к базовой части общепрофессионального цикла и тесно интегрирован со специальными курсами.

Дисциплина продолжает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами специальности «Журналистика» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов второго курса отделения «журналистика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе последовательно и детально излагаются базовые информационные технологии, рассматриваются основные принципы функционирования функционирования компьютерных сетей, история и развитие Интернета.

Теоретический материал сочетается с практическим курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (пакетами прикладных программ, программы, обеспечивающие доступ в Сеть, поиск в Сети и другие услуги).

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информатика», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: Практикум, Медиа-системы, Интернет-журналистика и др.

### **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника:

- способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-14);
- способности использовать программные средства для работы в компьютерных сетях и ресурсах Интернета; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-4.Б).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- теоретические основы информатики и современных информационных технологий; особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа;

***Уметь:*** использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации.

#### ***Владеть:***

- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

#### 4 Формат обучения дисциплины

Формат обучения: контактный (в аудитории), для выполнения практических заданий используется LMS на базе платформы Moodle.

#### 5. Объем дисциплины

Зачетных единиц – 3

Академических часов – 48 ч.

Семинары – 48 ч. в 4 семестре

Форма аттестации – зачет во 4 семестре

#### 6. Содержание дисциплины

6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

##### Семестр 4

№	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	<b>Место и значение новых информационных технологий в современном обществе.</b> Компьютерные технологии в современном мире. Становление информационного общества. Понятие и виды информационной технологии. Новые информационные технологии. Интернет и WWW. Технические средства хранения, поиска, передачи и использования информации.		4	10	14	
2	<b>Компьютерное обеспечение редакционной работы</b> Работа на компьютере с текстом. Форматирование. Работа с таблицами и иллюстрациями. Понятие о верстке. Программы для работы с полиграфией и средствами для электронных публикаций Page Maker (Adobe InDesign).		4	10	14	

	<p>Создание публикации в редакторе верстки. Интерфейс, палитра инструментов и меню редактора верстки. Настройка параметров. Создание и сохранение новой публикации.</p> <p>Импорт и размещение блоков текста в публикации. Работа с текстовыми блоками. Использование текстовых фреймов.</p> <p>Настройка параметров шрифт. Импорт графического материала. Макетирование.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>					
2	<p><b>Компьютерные средства коммуникации.</b></p> <p>Компьютерные сети. Основные понятия: локальные и глобальные сети; сетевые службы.</p> <p>Общие сведения об Интернет: подключение к провайдеру Интернет; протоколы TCP/IP; адресация в Интернет;</p> <p>Понятие о компьютерной безопасности: компьютерные вирусы и методы защиты от них; защита информации в Интернет; понятие о шифровании информации; понятие об электронной подписи; понятие об электронных сертификатах.</p>		4	10	14	
3	<p><b>Основные понятия World Wide Web.</b></p> <p>Общая характеристика WWW, возникновение, современное состояние, базовые понятия. Программы - клиенты WWW.</p> <p>Гипертекст, ссылки.</p> <p>Общие представления о браузерах; доступ к файловым архивам.</p> <p>Работа с программой Internet Explorer: открытие и просмотр web-страниц; приемы управления браузером; работа с несколькими окнами; настройка свойств браузера.</p>		4	10	14	тест
4	<p><b>Информационно-поисковые системы</b></p> <p>Поисковые машины, алгоритмы поиска. Релевантность, коэффициенты полноты и точности, логические операторы.</p> <p>Сложный поиск, ключевые слова и операторы, расширенный поиск, варьирование запросов, настройка браузера и поисковой машины.</p> <p>Метапоисковые системы и каталоги</p>		4	10	14	
5	<p><b>Язык гипертекстовой разметки Web-документов HTML</b></p> <p>Язык HTML: общие сведения о языке HTML. Обзор команд языка HTML</p>		24	8	32	Индивидуальное задание

	Создание собственной Web-страницы: структура документа HTML; элементы HTML; функциональные блочные элементы; гипертекстовые ссылки; web-графика; форматирование текста; списки; таблицы; отображение нескольких документов; интерактивные web-страницы. Классификация средств создания web-страниц.					
<b>6</b>	<b>Публикация Web-документов</b> Регистрация документа на www-сервере; пересылка файлов на сервер. Передача файлов с помощью ftp-клиента Регистрация сайта на поисковых серверах.		4	6	10	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>		Зачет
	<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>70</b>	<b>108</b>	

## 6.2 Содержание разделов дисциплины

### 6.2.1 Планы семинаров

№ п/п	Номер занятия	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
	1-2	Место и значение новых информационных технологий в современном обществе.	Компьютерные технологии в современном мире. Становление информационного общества. Понятие и виды информационной технологии. Новые информационные технологии. Интернет и WWW. Технические средства хранения, поиска, передачи и использования информации.
	3-4	Издательские системы. Программы для работы с полиграфией и средствами для электронных публикаций Page Maker (Adobe InDesign).	Создание публикации в редакторе верстки. Интерфейс, палитра инструментов и меню редактора верстки. Настройка параметров. Создание и сохранение новой публикации. Импорт и размещение блоков текста в публикации. Работа с текстовыми блоками. Использование текстовых фреймов. Настройка параметров шрифт. Импорт графического материала. Макетирование.
	5-6	Компьютерные средства коммуникации. Компьютерные сети.	Основные понятия: локальные и глобальные сети; сетевые службы. Общие сведения об Интернет: подключение к провайдеру Интернет; протоколы TCP/IP; адресация в Интернет; Понятие о компьютерной безопасности: компьютерные вирусы и методы защиты от них; защита информации в Интернет; понятие о шифровании информации; понятие об электронной подписи; понятие об электронных сертификатах
	7-8	Основные понятия Word Wide Web.	Общая характеристика WWW, возникновение, современное состояние, базовые понятия. Программы - клиенты

			WWW. Гипертекст, ссылки. Общие представления о браузерах; доступ к файловым архивам. Работа с программой Internet Explorer: открытие и просмотр web-страниц; приемы управления браузером; работа с несколькими окнами; настройка свойств браузера.
	9-10	Информационно-поисковые системы	Поисковые машины, алгоритмы поиска. Релевантность, коэффициенты полноты и точности, логические операторы. Сложный поиск, ключевые слова и операторы, расширенный поиск, варьирование запросов, настройка браузера и поисковой машины. Метапоисковые системы и каталоги
	11	Язык гипертекстовой разметки	Web-документов HTML Язык HTML: общие сведения о языке HTML. Обзор команд языка HTML. Создание собственной Web-страницы: структура документа HTML; элементы HTML; функциональные блочные элементы; гипертекстовые ссылки; web-графика; форматирование текста; списки; таблицы; отображение нескольких документов; интерактивные web-страницы. Классификация средств создания web-страниц.
	12	Публикация Web-документов	Регистрация документа на www-сервере; пересылка файлов на сервер. Передача файлов с помощью ftp-клиента. Регистрация сайта на поисковых серверах.

### 6.2.2 Планы практических работ

1. Создание публикации в редакторе верстки. Интерфейс, палитра инструментов и меню редактора верстки. Настройка параметров. Создание и сохранение новой публикации. Импорт и размещение блоков текста в публикации. Работа с текстовыми блоками. Использование текстовых фреймов. Настройка параметров шрифта. Импорт графического материала. Макетирование.
2. Технология работы с web-браузером Microsoft Internet Explorer (IE): окно IE; панель инструментов, ссылки, адресная и информационная строки IE; работа со страницами; каналы и подписка.
3. Информационно-поисковые системы: сложный поиск, ключевые слова и операторы, расширенный поиск, варьирование запросов, настройка браузера и поисковой машины. Метапоиск.
4. Творческая работа по созданию web-страниц и web-сайтов: создание простейшей web-страницы; изучение приемов форматирования абзацев; создание гиперссылок; создание изображения и использование его на web-странице; приемы форматирования текста; приемы создания списков; создание таблиц; создание описания фреймов.
5. Технология размещения web-страницы и web-сайта на бесплатном web-сервере.

### 6.3 Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются различные виды образовательных технологий: лекции (вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная,

лекция-визуализация), самостоятельная работа. Все занятия, включая лекционные проводятся в компьютерном классе.

#### **6.4 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **6.5 Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **6.6 Семинарские занятия**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **6.7 Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **6.8 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Научно-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При

необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **6.9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. Для плодотворного изучения курса «Практикум» каждый час занятий студента в аудитории должен дополняться самостоятельной работой. Учебным планом 60 ч. выносятся на самостоятельное изучение.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- систематизирование выученного материала курса перед итоговым и промежуточным испытаниями;
- изучение отдельных тем и вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять индивидуальное (домашние) задания по указанию преподавателя.

Наиболее ценным способом приобретения знаний является самостоятельная работа со специальным библиотечным фондом, а также, как в случае такого специфического предмета, как «информатика», самостоятельная работа на персональном компьютере.

Индивидуальное (домашнее) задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

## 7 Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Формы контроля: промежуточная и итоговая аттестация

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине</b>				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка	Зачтено		
	Не зачтено			
<b>Знания</b> <i>Контрольная работа, тесты</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> <i>Практические задания</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> <i>Написание и защита индивидуального задания на выбранную тему</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

### 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Для контроля студентам предлагается выполнить контрольные работы и практические работы в 1 и 2 семестрах. В 1 и 2 семестрах проводятся зачеты.

**Рубежная аттестация** студентов производится по окончании модуля в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- индивидуальное задание;
- защита практических работ.
- выполнение индивидуального задания.

### Примерные темы индивидуального задания студентов

1. Место журналистики в информационном обществе.
2. Средства массовой информации сегодня.
3. Влияние технического прогресса на развитие современных СМИ

4. История интернет-журналистики в России
5. Основные этапы развития компьютерных технологий в России и за рубежом
6. Проблемы и перспективы развития глобальной сети Интернет в России и за рубежом
7. Основные Интернет-СМИ современной России: сравнительный анализ
8. Проблемы участия PR-специалиста в создании корпоративного сайта
9. Редакционные системы.
10. Веб-редакционная система.
11. Типология сайтов веб-изданий.
12. Текст и гипертекст.
13. Интернет и язык.
14. Адресация в интернете.
15. Информационная безопасность и интернет.
16. Компьютерные сети и интернет.
17. Услуги, предоставляемые сетью интернет.
18. Всемирная паутина WWW.
19. Компьютерная графика. Виды изображений
20. Средства автоматического поиска.
21. Аудио- и видео- коммуникации.
22. Электронная почта.
23. Электронные доски объявлений или сетевые новости.
24. Службы интерактивного общения.

### Примерные тесты

**1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?**

- |  |   |
|--|---|
| А) постоянное соединение по оптоволоконному каналу сканирования информации | Б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу        |
| В) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу                 | Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу |

**2. Модем - это...**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| А) почтовая программа | Б) сервер Интернет        |
| В) сетевой протокол   | Г) техническое устройство |

**3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| А) 1 минуты | Б) 1 секунды |
| В) 1 часа   | Г) 1 дня     |

**4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| А) только сообщения | Б) сообщения и приложенные файлы |
| В) только файлы     | Г) видеоизображения              |

**5. Какой протокол является базовым в Интернет?**

- |         |           |
|---------|-----------|
| А) HTTP | Б) TCP    |
| В) HTML | Г) TCP/IP |

**6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...**

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| А) IP-адрес   | Б) домашнюю web-страницу |
| В) Web-сервер | Г) доменное имя          |

**7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...**

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| А) только в пределах данной web - | Б) только на web - страницы данного |
|-----------------------------------|-------------------------------------|

страницы

сервера

В) на любую web - страницу любого сервера Интернет

Г) на любую web - страницу данного региона

**8. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?**

А) int.glasnet.ru

Б) glasnet.ru

В) user\_name

Г) ru

**9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**

А) серверами Интернет

Б) трансляторами языка программирования

В) антивирусными программами

Г) средством просмотра web-страниц

**10. Web-страницы имеют формат (расширение)...**

А) \*.txt

Б) \*.htm

В) \*.doc

Г) \*.exe

*Ключ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Б, 5-Г, 6-А, 7-В, 8-В, 9-Г, 10-А.*

## **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в семестре: зачет во 4 семестре.

### **Вопросы для подготовки к зачету по курсу**

1. Понятие о компьютерных сетях
2. Классификация компьютерных сетей по топологии
3. Классификация компьютерных сетей по территориальному рассредоточению
4. Классификация компьютерных сетей по способу передачи информации
5. Глобальная сеть
6. Что такое гипертекст?
7. Адресация в Интернете
8. Протоколы Интернета
9. Технология клиент-сервер
10. Что такое URL?
11. Что такое Web-сервер? Его назначение
12. Что такое Web-браузер? Его назначение
13. Структура рабочего окна IE
14. Виды меню IE
15. Что такое Home-page?
16. Способы сохранения веб-страниц
17. Папки «Журнал» и «Избранное»
18. Как задать стартовую страницу браузера
19. Где (диск, путь, папка) в вашем компьютере хранятся файлы логической папки «Избранное»?
20. Где (диск, путь, папка) в вашем компьютере хранятся временные файлы Интернета?
21. Как очистить компьютер от временных файлов?
22. Поисковые системы
23. Что такое «паук поисковой системы»
24. Что такое индексация и каталогизация?
25. Преимущества поиска с помощью поисковых каталогов?
26. Преимущества поиска с помощью поисковых машин?
27. Крупнейшие поисковые машины
28. Крупнейшие поисковые каталоги

29. Простой и сложный поиска
30. Что такое релевантность?
31. Проблема кодировок
32. Язык и синтаксис запроса
33. Функция «Расширенный поиск» поисковых машин
34. Метапоиск
35. Порталы
36. Энциклопедии и словари
37. Коллекция ссылок
38. Протокол FTP
39. Поиск файлов
40. Что такое HTML?
41. Что такое тег? Категории тегов
42. Из чего состоят теги?
43. Структура HTML-документа
44. Назначение объявления и заголовка HTML-документа
45. Почему стартовую страницу называют web-сайта называют index?

## **8. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 3-е, 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013, 2014. - 378, 383 с.: ил. - (Бакалавр: Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2576-0 (в пер.). - ISBN 978-5-9916-3666-7 7 шт
2. Информатика: Учебник/ Ред. В.В. Трофимов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 917 с.. - (Бакалавр: Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7. - ISBN 978-5-9692-1342-5 5 шт
3. Каймин В.А. Информатика: Учебник/ В.А. Каймин. - М.: Проспект, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-392-02121-5 (в пер.) 6 шт.
4. Мартынов Н.Н. Информатика для начинающих/ Н.Н. Мартынов. - М.: Кудиц-Образ, 2006. - 304 с. - ISBN 5-9579-0107-5 5 шт
5. Методическое пособие «Основы работы в Интернете»: для студентов историко-филологического факультета/ Н.Н. Миленко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Филиал МГУ в Севастополе. - Севастополь: Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, 2011.
6. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет/ В.В. Тулупов, А.А. Колосов, М.И. Цуканова и др. - СПб.: Издательство Михайлова В.А., 2008, 2009. - 319 с.. - ISBN 5-8016-0275-5 (в пер.) 5 шт
7. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107061> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123691> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107927> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Практикум по информатике: учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Информационные технологии в образовании: учебник / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Б. Павлова; под редакцией Т.Н. Носковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81571> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.2 Литература (дополнительная)

1. Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ред. Г.Е. Кедрова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 (в пер.) 3 шт
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06250-2.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06252-6.
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.

## 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Пакет программ Microsoft Office - MS Word, Excel, PowerPoint; пакеты ПО для работы с графическими материалами: Photoshop и CorelDraw, редактор верстки: Page Marker (In Design).

Интернет-ресурсы

1. [www.minsvyaz.ru](http://www.minsvyaz.ru) - сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ.
2. [www.fapmc.ru](http://www.fapmc.ru) - сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.
3. [www.tefi.ru](http://www.tefi.ru) - сайт Академии российского телевидения.
4. [www.nat.ru](http://www.nat.ru) - сайт Национальная Ассоциации телерадиовещателей.
5. <http://www.radioacademy.ru/> - сайт Российской Академии Радио.
6. [www.mediaatlas.ru](http://www.mediaatlas.ru) - Атлас российских медиаменеджеров и медиакомпаний.
7. [www.broadcasting.ru](http://www.broadcasting.ru) - статьи об эфирном, спутниковом и кабельном телевидении
8. [www.tvmuseum.ru](http://www.tvmuseum.ru) - сайт виртуального Музея радио и телевидения в Интернете.

## 8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для выполнения практических заданий используется LMS на базе платформы Moodle

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10 Язык преподавания – русский

11 Преподаватель – старший преподаватель кафедры программирования Миленко Н.Н.

12. Автор (авторы) программы - Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Н.Н. Миленко