

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

*СОЦИОЛОГИЯ*

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки:**

*01.03.02 «Прикладная математика и информатика»*

*(код и название направления/специальности)*

**Форма обучения:**


*очная*

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 6 от «08» июня 2020 г.  
Заведующий кафедрой

 (Ф.Г. Щепилова)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

 (А.В. Мартынкин)  
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г. №746

Год (годы) приема на обучение 2018.

*курс – 4*

*семестры – 7*

*зачетных единиц – 3*

*общая трудоемкость - 108, в т.ч.:*

*лекций – 18 ч.*

*семинаров – 18 ч.*

*самостоятельная работа студентов – 72 ч.*

*Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7-м семестре*

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	5
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.	5
4. Формат обучения	6
5. Объем дисциплины (модуля)	7
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	13
8. Ресурсное обеспечение:	24
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.	26
10. Язык преподавания.	26
11. Преподаватель (преподаватели).	26
12. Автор (авторы) программы.	26

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Социология» формирует у обучающихся понимание необходимости социологического знания для организации процессов социального взаимодействия; обеспечивает формирование социологического подхода в процессе анализа фактов социальной действительности; дает базовый набор социологических понятий и терминов, а также навыки применения математических методов и информационно-технологических средств в социологической практике; готовит будущих специалистов к работе в современных социальных условиях.

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части профессионального блока ОПОП. Она занимает важное место в формировании профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов, дает понимание закономерностей развития основных социальных процессов в обществе, целостное представление о его структуре и функциях социальных институтов, применения в исследовательской и прикладной деятельности современных математических методов.

*Цель изучения учебной дисциплины «Социология»* состоит в том, чтобы дать теоретические знания о специфике генезиса различных общественных институтов и структур, сформировать у студентов целостное представление о процессах происходящих в общественной жизни в стране и в мире; сформировать умение практического использования математических методов в социологических исследованиях, а также сформировать навыки по получению и обработке данных, полученных в ходе социологических исследований.

### *Задачи дисциплины:*

- дать определения основными понятиям и раскрыть содержание таких социологических категорий как «общество», «социальное», «личность», «социальная общность», «социальный институт», «социальная стратификация» и др.;
- познакомить студентов с социальной структурой общества, современными общественными проблемами, перспективами и тенденциями социального развития;
- дать представление о различных научных подходах в описании и определении предмета социологии и основных структурных характеристик общества;
- научить студентов использовать математические методы в решении практических социологических задач;
- сформировать у студентов умения и навыки применения различных социологических методов в научной учебной работе и профессиональной деятельности.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Дисциплина «Социология» имеет логическую связь с другими дисциплинами базовой и вариативной части программы подготовки по направлению «Прикладная математика и информатика». Для эффективного ее освоения в профессиональном ракурсе студентам необходима система входных знаний, касающихся основных философских вопросов о социальной действительности, а также базовые знания по экономике и истории, информатике и математике, которые они получают при изучении курсов «Философия», «Экономика», «История», а также по профессиональным дисциплинам «Теория вероятности и математическая статистика», «Статистические методы анализа данных», «Базы данных».

Полученные в процессе обучения знания и навыки могут быть использованы при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работы.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

### **Универсальные компетенции:**

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

### **Профессиональные компетенции:**

- Способность понимать и применять в научно-исследовательской деятельности современный математический аппарат (ПК-2.Б).
- Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6.Б).

### **Знать:**

- объект и предмет социологии, различные точки зрения по этому вопросу;
- основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп;
- базовый набор социологических понятий и терминов; основные социологические концепции;
- ориентироваться в проблематике отраслевых, прикладных областей социологий;

- понимать взаимосвязь теоретического и эмпирического социологического знания;
- иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах;
- основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах;
- количественные и качественные методы сбора первичной социологической информации;
- способы и приемы поиска, сбора и получения актуальной социологической информации;
- алгоритм подготовки и проведения сбора социологических данных;
- основные коммуникативные модели и теории массовой коммуникации.

*Уметь:*

- анализировать социальные факты и процессы;
- выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы;
- анализировать причины и последствия социальных и групповых конфликтов;
- использовать математические методы для анализа данных социологических исследований;
- использовать социологический инструментарий в учебной, научной и профессиональной деятельности;
- организовывать межличностные и групповые коммуникации в социальной сфере.

*Владеть:*

- навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических данных;
- навыками анализа функций и дисфункций социальных институтов и организаций;
- навыками подготовки и проведения социологических исследований для оценки состояния экономической, политической и социальной среды;
- навыками компьютерной обработки социологических данных;
- навыками эффективной социальной коммуникации.

**4. Формат обучения – очная форма обучения**

## 5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенный на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

### 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1	Социология как наука	1		4	5	конспект лекции
2	История становления и развития социологии	2	2	4	8	презентация
3	Западная социология в XX столетии	2		4	6	конспект лекции
4	Становление социологии в России	2		4	6	конспект лекции

5	Общество как социокультурная система	2		4	6	тест
6	Социальная структура	2		4	6	тест
7	Социальные изменения и социальные процессы	1		4	5	тест
8	Социальные общности и социальные институты	2		4	6	тест
9	Культура: социологический анализ		2	4	6	контрольные вопросы
10	Личность как предмет социологического анализа	2		4	6	конспект лекции
11	Методология и методика социологического исследования	2	6	8	16	реферат, практическая работа
12	Социальная коммуникация и СМИ			4	4	конспект
13	Социология семьи и гендерных отношений		2	4	6	контрольные вопросы
14	Социология духовной жизни		2	4	6	контрольные вопросы
15	Социологические теории обмена. Социология экономики. Социология политики			4	4	конспект
16	Этническая социология		2	4	6	контрольные вопросы
17	Социология конфликта		2	4	6	контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	Экзамен				
	Итого	18	18	72	108	



## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Социология как наука	Социология в системе общественных и гуманитарных наук. Понятие социального. Объект и предмет социологии. Содержание социологической системы знания. Уровни социологического знания. Методы социологии. Функции социологии.
2.	История становления и развития социологии	Исторические предпосылки возникновения социологии в Западной Европе. Становление научной социологии в 40-е гг. 19 века. Позитивистская социология О. Конта. Эволюционизм в теории Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма. Социология М. Вебера. Формальная школа в социологии (Ф. Теннис, Г. Зиммель, В. Парето). Социологическая концепция марксизма.
3.	Западная социология в XX столетии	Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа социологии (Р.Парк, Э. Берджесс). Франкфуртская школа и психоаналитические направления в социологии. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон. Теория обмена (Дж.Хоманс). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер). Феноменологическая социология (А.Щюц, П. Бергер). Социология современного общества.
4.	Становление социологии в России	Основные условия развития социологии в России. Этапы развития русской социологической мысли. Субъективистское направление в русской социологии. Марксистская социология в России. Социологическая концепция П. Сорокина

		Социология в СССР.
5.	Общество как социокультурная система	Теоретические подходы к пониманию общества. Природа и общество. Основные признаки общества. Системный подход в социологии. Типология обществ.
6.	Социальная структура	Понятие «социальная структура». Понятие социального статуса. Понятие социальной роли Классовая структура общества: традиция и новация. Теории социальной стратификации Сущность, виды и параметры социальной мобильности
7.	Социальные изменения и социальные процессы	Социальные изменения и социальная стабильность. Основные макросоциологические теории социальных изменений. Социальное развитие и социальный прогресс. Социальные движения как фактор социальных изменений. Массовое поведение
8.	Социальные общности и социальные институты	Социальная общность, понятие и основные черты. Разновидности социальных общностей. Понятие «социальная группа». Факторы ее формирования. Типология социальных групп. Понятие организации. Социальные свойства и признаки организации. Типология организаций. Понятие «социальный институт». Процесс институционализации и развитие институтов. Институциональные функции и особенности социальных институтов. Институт семьи.
9.	Культура: социологический анализ	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Типы и виды культур. Субкультуры и контркультуры. Функции культуры. Понятие социокультурной динамики.

		Особенности развития современной культуры.
10.	Личность как предмет социологического анализа	<p>Дискуссии о природе человека.  Системные определения человека. Родовой человек — индивид — индивидуальность — личность.  Структура личности: психологическая, социологическая, фундаментальная. Социализация личности:  Понятия социализации и инкультурации;  Основные тенденции и формы социализации;  Структура и механизмы социализации.  Социальная типология личности.</p>
11.	Методология и методика социологического исследования	<p>Понятие социологического исследования. Основные этапы социологического исследования.  Типология социологических исследований.  Основные требования к разработке программы социологического исследования.  Программа социологического исследования.  Формирование социологической выборки. Типы выборок.  Принципы социологических измерений.  Приемы сбора социологической информации.  Методы обработки социологической информации.  Анализ эмпирических данных</p>
12.	Социальная коммуникация и СМИ	<p>Понятие социальной коммуникации  Конструирование символического порядка  Модель Г. Лассуэла  Семиотический аспект коммуникации  СМИ как индустрия идеологий  Функции и дисфункции СМИ  Новые медиа и новая аудитория</p>
13.	Социология семьи и гендерных отношений	<p>Семья как социальное отношение, образующее малую группу  Типы семьи  Семья как институт  Функции семьи  Семья как домохозяйство  Понятие гендера  Гендерное неравенство</p>
14.	Социология духовной жизни	<p>Социология религии  Социология образования</p>

		Социология науки
15.	Социологические теории обмена. Социология экономики. Социология политики	<p>Понятие обмена в социологии</p> <p>Теории обмена</p> <p>Социологическое исследование экономики</p> <p>Разделение труда</p> <p>Политическая социология</p>
16.	Этническая социология	<p>Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.</p> <p>Национально-этнические отношения.</p> <p>Национальный вопрос в современных условиях</p>
17.	Социология конфликта	<p>Конфликт и различные подходы к его изучению.</p> <p>Функции и классификация социальных конфликтов.</p> <p>Механизм социального конфликта.</p> <p>Управление конфликтом.</p> <p>Социальные конфликты в современной России</p>

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### *Индивидуальные задания*

Подготовка материалов и проведение социологического исследования (фокус-группа, опрос, эксперимент) по одной из актуальных тем (работа в малых группах)

#### *Темы для рефератов и докладов*

1. Позитивистская социология О. Конта.
  2. Эволюционизм в теории Г. Спенсера.
  3. Социология Э. Дюркгейма.
  4. Социология М. Вебера.
  5. Формальная школа в социологии (Ф. Теннис, Г. Зиммель, В. Парето).
  6. Социологическая концепция марксизма.
  7. Чикагская школа социологии (Р.Парк, Э. Берджесс).
  8. Франкфуртская школа и психоаналитические направления в социологии.
  9. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон.
  10. Теория обмена (Дж. Хоманс).
  11. Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер).
  12. Феноменологическая социология (А.Шюц, П. Бергер).
  13. Субъективистское направление в русской социологии.
  14. Марксистская социология в России.
  15. Социологическая концепция П. Сорокина
  16. Социология в СССР.
- 
1. Количественные и качественные измерения в социологии.
  2. Виды шкал в социологии.
  3. Классификация методов сбора социологической информации.
  4. Этнографический, исторический и биографический методы в социологии.
  5. Метод фокус-групп.
  6. Наблюдение как метод сбора социологической информации.
  7. Методы качественного анализа документов.
  8. Контент-анализ.

9. Социологическое интервью.
10. Анкетные опросы и их виды.
11. Структура социологической анкеты.
12. Типы и виды вопросов в социологической анкете.
13. Методы обработки социологической информации.
14. Компьютерные программы обработки социологической информации.

### *Тесты*

1.:Кого принято считать основоположником социологии?

- a) К. Маркса
- b) И. Канта
- c) Э. Дюркгейма
- d) О. Конта

2.:Что называют "социальной мобильностью"?

- a) Способность людей в обществе менять свой ореол обитания
- b) Совокупность социальных перемещений людей в обществе
- c) Возможность человека переезжать с места на место
- d) Совокупность социальных протестов в обществе

3.:Выберите понятие, которое соответствует данному определению: взаимосвязь человеческих индивидов, которая обусловлена единством их интересов благодаря сходству условий бытия и деятельности людей, их материальной, производственной и иной деятельности, близости их взглядов, верований, их субъективных представлений о целях и средствах деятельности

- a) социальная община
- b) социальная общность
- c) социальное общежитие
- d) социальная обобщенность

4.:Укажите родоначальника теории социальной стратификации и социальной мобильности, крупнейшего ученого и общественного деятеля, внесшего существенный вклад в развитие отечественной и мировой социологии

- a) П.Б. Струве
- b) В.С. Соловьев
- c) П.А. Сорокин
- d) П.Л. Лавров

5.:Основной способ сбора, обработки и анализа социологических данных называется

- a) метод
- b) технология
- c) принцип
- d) техника

6.:Последовательность всех операций, общая система действий и способов организации конкретного исследования, сбора и обработки социологической информации называется

- a) процедура
- b) процесс
- c) перспектива
- d) программа

7.: Социологические исследования, направленные на практическое решение конкретных, обозначившихся социальных проблем называют

- a) прикладными
- b) практическими
- c) конкретными
- d) правовыми

8.: Метод получения информации, основанный на изучении небольшой части совокупности объектов (генеральной совокупности), выводы которого затем распространяются на всю совокупность объектов, называется

- a) основным методом
- b) выборочным методом
- c) избирательным методом
- d) выбирающим методом

9.: Как называется весь изучаемый социальный массив?

- a) генеральная совокупность
- b) генеральный массив
- c) общий массив
- d) общая совокупность

10.: Какой социальный слой обеспечивает стабильность общества?

- a) занятые в сфере управления
- b) занятые в сфере производства
- c) средний класс
- d) прекариат

11.: Как называется самая древняя, исторически первая социальная общность людей, с которой человек связан на протяжении всей жизни?

- a) нация
- b) раса
- c) народность
- d) семья

12.: Какую семью называют неполной?

- a) семью без детей
- b) семью, в которой есть одинокий родитель
- c) семью с одним ребенком
- d) семью, где есть отчим или мачеха

13.: Социализация - это процесс

- a) коррекции девиантного поведения
- b) приобщения личности к жизни в обществе, усвоения ценностей, норм, идеалов
- c) обретения человеком более высокого социального статуса
- d) стремления личности к совершенству и идеалам

14.:Формой социального протеста является

- a) арбитраж
- b) заговор
- c) компания гражданского неповиновения
- d) девиантное поведение

15.:Под субкультурой можно понимать

- a) систему норм и ценностей, отличающих одну группу людей от другой
- b) разновидность базовой культуры
- c) культуру элиты
- d) образцы поведения и сознания части общества, противостоящей культуре большинства

16.:Кто из перечисленных авторов является создателем теории культурно-исторических типов?

- a) Н.Я. Данилевский
- b) Г. Спенсер
- c) А. Тойнби
- d) Т. Парсонс

17.:Что представляет собой социальная роль?

- a) поведение, ожидаемое от человека с определенным социальным статусом
- b) вид трудовой деятельности человека
- c) форму девиантного поведения
- d) критерий социальной стратификации

18.:Переход общества из одного качественного состояния в другое через постепенное поступательное накопление изменений называется

- a) реформа
- b) эволюция
- c) революция
- d) коэволюция

19.:Термин "социология" был введен в научный оборот

- a) О. Контом
- b) М. Вебером
- c) Д. Локком
- d) Г. Гегелем

20.:Предметом социологии как научной дисциплины выступают

- a) взаимоотношения и связи людей по поводу производства материальных благ, их обмена и распределения
- b) события, когда-либо имевшие место, и роль конкретных людей в них
- c) явления взаимодействия людей и человеческих групп друг с другом
- d) механизмы мотивации и регуляции поведения людей

21.:Создавать прочную теоретическую основу для исследования узких сфер человеческой деятельности и отдельных элементов социальных групп позволяет

- a) социальная философия



- b) конкретное социологическое исследование
- c) общетеоретическая социология
- d) теория среднего уровня

22.: Основоположителем теории символического интеракционизма является

- a) М. Вебер
- b) Дж.Г. Мид
- c) Г. Спенсер
- d) Э. Дюркгейм

23.: Основатель "понимающей", гуманистической социологии

- a) О. Конт
- b) М. Вебер
- c) К. Маркс
- d) П. Сорокин

24.: Автор социологической теории переустройства общества, которая была применена на практике в нескольких странах в XX веке?

- a) М. Вебер
- b) П. Сорокин
- c) К. Маркс
- d) М. Грушевский

25.: Автор труда "Самоубийство"?

- a) Э. Дюркгейм
- b) К. Маркс
- c) Ф. Энгельс
- d) М. Вебер

26.: Автор работы "Протестантская этика и дух капитализма"

- a) М. Вебер
- b) Г. Спенсер
- c) К. Маркс
- d) О. Конт

27.: Основоположителем какого метода был А. Шюц?

- a) феноменологического метода
- b) метода структурно-функционального анализа
- c) системного метода
- d) исторического метода

28.: С чем сравнивал общество английский социолог XIX века Г. Спенсер?

- a) с машинным механизмом
- b) живым организмом
- c) химическим процессом
- d) физическим процессом

29.: Кто автор учения об общественно-экономических формациях?

- a) К. Маркс
- b) О. Конт

- c) М. Вебер
- d) Г. Спенсер

30.:Что по мнению К. Маркса является причиной фундаментальных социальных изменений?

- a) развитие науки
- b) развитие рынка труда
- c) классовый конфликт
- d) распространение демократии

31.:Чье имя носило русское социологическое общество?

- a) Л.И. Мечникова
- b) Н.К. Михайловского
- c) Н.Я. Данилевского
- d) М.М. Ковалевского

2.:Кто из российских социологов провозглашал главной движущей силой общественного развития "критически мыслящих личностей" (передовую интеллигенцию)?

- a) А.Г. Здравомыслов
- b) П.Л. Лавров
- c) Г.В. Плеханов
- d) П.А. Сорокин

33.:К этническим общностям относятся

- a) элита
- b) народности
- c) сословия
- d) брахманы

34.:Распределение социальных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется

- a) адаптация
- b) социализация
- c) стратификация
- d) мобильность

35.:Какие особенности общественных отношений относятся к классовому типу стратификации

- a) отношения к средствам производства
- b) юридическое закрепление правового положения основных социальных групп
- c) запрет перемещения из одной социальной позиции в другую
- d) наследственный характер принадлежности к определенной группе общества

36.:Большие группы людей, отличающиеся по месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а также по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они распалагают, называются

- a) классы
- b) касты
- c) массы

d) этносы

37.:В Древнем Риме периода республики рабы не имели права владеть собственностью, наследовать имущество, заключать брак, участвовать в политике. Это является примером

- a) социального неравенства
- b) социальной идентификации
- c) социальной мобильности
- d) социального конфликта

38.:К среднему классу в России относятся

- a) лица, занятые физическим трудом
- b) врачи, учителя, менеджеры
- c) маргиналы
- d) крупные промышленники и предприниматели

39.:Классовое деление общества является отражением

- a) типа социальной стратификации
- b) уровня социальной активности
- c) формы государственного устройства
- d) характера экономических связей

40.:Неформальной социальной группой является

- a) волейбольная команда
- b) академическая студенческая группа
- c) дружеская компания
- d) рота почетного караула

41.:Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству, называется

- a) класс
- b) нация
- c) молодежь
- d) сословие

42.:Какой признак характеризует семью, как социальный институт

- a) она основана на браке и родстве
- b) она выполняет репродуктивную функцию в обществе
- c) наличие близких родственных отношений между ее членами
- d) осуществление совместной профессиональной деятельности

43.:Термины "самооценка", "самореализация", "саморазвитие" относятся к характеристике человека как

- a) индивида
- b) личности
- c) физического лица
- d) юридического лица

44.:Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента

- a) власть и действия

- b) мотивы и ожидания
- c) нормы и санкции
- d) статусы и роли

45.: Оценка социумом общественной важности некоего статуса, утвердившаяся в общественном мнении, называется

- a) престиж
- b) должность
- c) ценность
- d) санкция

46.: На чем основывается социальный конфликт?

- a) на противоречиях между разными слоями общества и группами
- b) на реализации экономических и финансовых интересов сторон
- c) на борьбе между различными политическими партиями и организациями
- d) на борьбе ценностей и целей как на групповом, так и на индивидуальном уровне

47.: Установившийся стереотип поведения в определенных ситуациях называется

- a) социальной нормой
- b) привычкой
- c) ценностью
- d) обрядом

48.: К формальным социальным нормам не относятся

- a) нормы права
- b) традиции
- c) корпоративные нормы
- d) кодексы

49.: Часть культуры, которая отличается закрытостью и ценностно-смысловой самодостаточностью, называется

- a) элитарной культурой
- b) контркультурой
- c) национальной культурой
- d) конкурентной культурой

50.: Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется

- a) эгоистическое
- b) преступное
- c) девиантное
- d) аморальное

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен

*Примерный перечень вопросов к экзамену:*

1. Место социология в системе общественных и гуманитарных наук.
2. Понятие социального.
3. Объект и предмет социологии.
4. Содержание социологической системы знания. Уровни социологического знания.
5. Методы социологии.
6. Функции социологии.
7. Исторические предпосылки возникновения социологии в Западной Европе.
8. Становление научной социологии в 40-е гг. 19 века.
9. Позитивистская социология О. Конта.
10. Эволюционизм в теории Г. Спенсера.
11. Социология Э. Дюркгейма.
12. Социология М. Вебера.
13. Формальная школа в социологии (Ф. Теннис, Г. Зиммель, В. Парето).
14. Социологическая концепция марксизма.
15. Чикагская школа социологии (Р.Парк, Э. Берджесс).
16. Франкфуртская школа и психоаналитические направления в социологии.
17. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон.
18. Теория обмена (Дж.Хоманс).
19. Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер).
20. Феноменологическая социология (А.Шюц, П. Бергер).
21. Основные условия развития социологии в России. Этапы развития русской социологической мысли.
22. Субъективистское направление в русской социологии.
23. Марксистская социология в России.
24. Социологическая концепция П. Сорокина
25. Социология в СССР.
26. Теоретические подходы к пониманию общества.
27. Природа и общество.
28. Основные признаки общества.
29. Системный подход в социологии.
30. Типология обществ.
31. Социальная структура общества
32. Социальный статус и его виды
33. Социальные роли
34. Классовая структура общества

35. Теории социальной стратификации
36. Сущность, виды и параметры социальной мобильности
37. Социальные изменения и социальная стабильность.
38. Основные макросоциологические теории социальных изменений.
39. Социальное развитие и социальный прогресс.
40. Социальные движения как фактор социальных изменений.
41. Массовое поведение
42. Социальная общность, понятие и основные черты.
43. Разновидности социальных общностей.
44. Социальная группа и факторы ее формирования.
45. Типология социальных групп.
46. Понятие организации. Социальные свойства и признаки организации.
47. Типология организаций.
48. Социальный институт. Виды социальных институтов.
49. Процесс институционализации и развитие институтов.
50. Институциональные функции и особенности социальных институтов.
51. Институт семьи.
52. Культура как социальное явление.
53. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.
54. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.
55. Типы и виды культур. Субкультуры и контркультуры.
56. Функции культуры.
57. Понятие социокультурной динамики.
58. Особенности развития современной культуры.
59. Системные определения человека. Родовой человек — индивид — индивидуальность — личность.
60. Структура личности: психологическая, социологическая, фундаментальная. Социализация личности.
61. Социализация и инкультурация
62. Основные тенденции и формы социализации.
63. Структура и механизмы социализации.
64. Социальная типология личности.

65. Понятие социологического исследования. Основные этапы социологического исследования.
66. Типология социологических исследований.
67. Основные требования к разработке программы социологического исследования.
68. Программа социологического исследования.
69. Формирование социологической выборки. Типы выборок.
70. Принципы социологических измерений.
71. Приемы сбора социологической информации.
72. Методы обработки социологической информации.
73. Анализ эмпирических данных
74. Социальные коммуникации
75. Коммуникативная модель Г. Лассуэла
76. СМИ как индустрия идеологий
77. Функции и дисфункции СМИ
78. Новые медиа и новая аудитория
79. Семья как социальное отношение, образующее малую группу
80. Типы семьи
81. Семья как институт
82. Функции семьи
83. Семья как домохозяйство
84. Понятие гендера. Гендерное неравенство
85. Социология религии
86. Социология образования
87. Социология науки
88. Понятие обмена в социологии
89. Теории обмена
90. Социологическое исследование экономики
91. Разделение труда
92. Политическая социология
93. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.
94. Национально-этнические отношения.
95. Национальный вопрос в современных условиях
96. Конфликт и различные подходы к его изучению.
97. Функции и классификация социальных конфликтов.
98. Механизм социального конфликта.

99. Управление конфликтом.
100. Социальные конфликты в современной России.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Добренъков В.И. Современная социология. Теоретико-методологические основания и перспективы [Электронный ресурс]/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014.— 712 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36564.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88229.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Дятлов А.В. Анализ данных в социологии [Электронный ресурс]: учебник/ Дятлов А.В., Гугуева Д.А.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87698.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Кансузян Л.В. Методика и техника социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии»/ Кансузян Л.В., Панина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31059.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Курс по социологии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65238.html>. — ЭБС «IPRbooks».



6. Лапин, Н.И. Общая социология: учебник для бакалавриата и специалитета / Н.И. Лапин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 367с.
7. Добренъков, В.И. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. - 624с.
8. Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 576с.
9. Социология: Учебник для вузов / В.Н. Лавриненко, Н.А Нартов, о.А. Шабанова, Г.С. Лукашова. Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 407с.
10. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартыановой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 307 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Громов И.А. Западная социология. В 2 ч. Ч.1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 340 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) (5 экз.)
2. Громов И.А. Западная социология. В 2 ч. Ч.2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Громов, В.А. Семенов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) (5 экз.)
3. Ионин Л.Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Бакалавр. Академический курс) (7 экз.)
4. Лапин Н.И. Общая социология : учебник для бакалавриата и специалитета / Н.И. Лапин. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 367 с. - (Бакалавр и специалитет) (10 экз.)
5. Федотова Л.Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л.Н. Федотова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 603 с. – (Бакалавр. Базовый курс) (2 экз.)
6. Яскевич А.С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учеб. пособие для вузов / А.С Яскевич. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Авторский учебный курс) (3 экз.)
7. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. (1 экз.)
8. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX-XX веков. М., 1995. (5 экз.)
9. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. М., 2003. (1 экз.)

*в) лицензионное программное обеспечение:* не требуется.

*г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

*д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Официальный сайт ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

Официальный сайт ФОМ <https://fom.ru/>

Официальный сайт Левада-Центр <https://www.levada.ru/>

Официальный сайт государственной службы статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>

*е) Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	50-60 м <sup>2</sup> . 3-х створчатая доска для мела - 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Стол - 15 шт. Стулья - 31 шт.	Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет. Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, SPSS Statistica	

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП**

**10. Язык преподавания.**

*Русский*

**11. Преподаватель (преподаватели).**

*Кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики Тришина Т.В.*

**12. Автор (авторы) программы.**

*Кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики Тришина Т.В.*

Оформление экзаменационного билета

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Учебная дисциплина: **Социология**

**СЕМЕСТР: 7**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.
2. Чикагская школа социологии (Р. Парк, Э. Берджесс).
3. Социальный статус и его виды

Утверждено на заседании кафедры журналистики

Протоколом №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой

Преподаватель

Г.Г. Щепилова

Т.В. Тришина