

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет  
кафедра истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
« 15 » / 06 / 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ КРЫМА»

Уровень высшего образования:  
бакалавр

Направление подготовки:  
01.03.02 «Прикладная математика»

Направленность (профиль) ОПОП:  
общий

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «10» 06 2020г  
\_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2019-2020гг.

*курс – IV*

*семестр –VII*

*зачетных единиц 2*

*академических часов 72, в т.ч.:*

*лекций – 36 часа*

*семинарских занятий – нет*

*Формы промежуточной аттестации: нет*

*Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.*

## Оглавление

<b>1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников</b>	<b>4</b>
<b>3. Формат обучения</b>	<b>5</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>5. Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>5.1. Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>20</b>
<b>7. Ресурсное обеспечение</b>	<b>22</b>
<b>8. Язык преподавания.</b>	<b>23</b>
<b>9. Преподаватель (преподаватели).</b>	<b>23</b>
<b>10. Автор (авторы) программы.</b>	<b>23</b>

## **1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в число дисциплин по выбору студента. Курс «История Крыма» является дополнением к курсу истории России. Данный курс позволяет студентам в процессе его изучения лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Основная цель учебной дисциплины «История Крыма» — дать целостное представление об истории развития Крымского полуострова с древнейших времен до воссоединения Крыма с Россией в 2014 г.; рассмотреть историю полуострова в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой. Выявить и раскрыть основные особенности развития Крыма в контексте всемирно-исторического процесса;
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории Крыма в рамках мировой истории;
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим гуманитарным курсам за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общемировой истории и культуры.

## **2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

### **Универсальные компетенции<sup>^</sup>**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **Знать:**

1. Историю Крыма в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития;
2. Ключевые события истории Крыма её общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
3. Основные источники и литературу по курсу.

**Уметь:**

1. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
2. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
3. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
4. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
5. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объемно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
6. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
7. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

**Владеть:**

- a. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
- b. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- c. основными методами работы с источниками и историографией.

**3. Формат обучения – контактный.**

**4. Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе **36 академических часов** отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **36 академических часов** на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Содержание дисциплины.**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)  Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Крым и Северное Причерно-	2	0	2	4	

морье в X-III в.в. до н.э.					
Херсонес и Боспорское цар- ство во II в. до н.э. – V в. н.э.	2	0	2	4	
Крым в VI–X вв.	4	0	4	8	
Крым в XI–XVIII вв.	2	0	2	4	
Борьба России за Крым в XVI– XVIII вв. Присо- единение Крыма к России в 1783 г.	2	0	2	4	
Крым в 1783– 1854 гг.: инте- грация в обще- российское про- странство.	2	0	2	4	
Крымская война 1853 – 1856 гг. и Первая героиче- ская оборона Севастополя.	2	0	2	4	
Крым во второй половине XIX – начале XX вв.	2	0	2	4	
Крым в период революции и гражданской войны (1917– 1920 гг.).	2	0	2	4	
Крымская АССР в 1921–1941 гг.	2	0	2	4	
Крым в период Великой Отече- ственной войны 1941 – 1945 гг.	4	0	4	8	
Послевоенное восстановление Крыма: 1945– 1954 гг.	2	0	2	4	
Крым в составе УССР: 1954– 1991 гг.	2	0	2	4	
Крым в составе независимой Украины: 1991– 2014 гг.	2	0	2	4	
Возвращение	2	0	2	4	

Крыма в состав России в результате народного волеизъявления в 2014 г.					
<b>Итого</b>				72	

### 5.1. Содержание разделов дисциплины.

#### План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1.	Лекция 1. Крым и Северное Причерноморье в X-III в.в. до н.э.	<p><b>1. Ионийская колонизация Северного Причерноморья. Основание городов Боспора:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>А.</b></p> <p>1. Северное Причерноморье от эпохи верхнего палеолита до конца бронзового века (общий обзор).</p> <p>2. Киммерийцы:</p> <p>а) сведения древних авторов о киммерийцах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история и обычаи киммерийцев;</li> <li>- походы народа «гимиру» в Переднюю Азию;</li> <li>- легенда об исчезновении киммерийцев;</li> </ul> <p>б) археологическая интерпретация сведений о киммерийцах.</p> <p>3. Ранняя история скифов:</p> <p>а) легенды о происхождении скифов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легенда о Таргитае и его сыновьях;</li> <li>- легенда о Геракле и женщине-змее;</li> <li>- легенда о вытеснении скифов в Причерноморье массагетами;</li> </ul> <p>б) происхождение скифов по данным современной археологии;</p> <p>в) верования, быт и культура ранних скифов.</p> <p>4. История тавров:</p> <p>а) споры о происхождении и этнической принадлежности тавров;</p> <p>б) материальная культура тавров (по данным археологии);</p> <p>в) духовная культура тавров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по данным древнегреческой мифологии;</li> <li>- по сообщениям древнегреческих авторов;</li> <li>- по данным археологии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Б.</b></p> <p>1. Природные условия и климат Северного Причерноморья в VII-V в.в. до н.э.</p> <p>2. Особенности материальной и духовной культуры ионийцев.</p> <p>3. Причины и ход Великой греческой колонизации (общий обзор).</p> <p>4. Ход ионийской колонизации Северного Причерноморья:</p> <p>а) основание поселения на острове Березань и г. Ольвия в устье Южного Буга;</p>

		<p>б) основание и ранняя история Пантикапея и других городов Боспора.</p> <p>5. Экономическое развитие северопричерноморских колоний в VI-V в.в. до н.э.:</p> <p>а) сельское хозяйство;</p> <p>б) ремесла;</p> <p>в) торговля.</p> <p>6. Развитие градостроительства в северопричерноморских колониях в VI-V в.в. до н.э.</p> <p>7. Культурные связи колоний с метрополией и с местными племенами.</p> <p><b>2. Дорийская колонизация Северного Причерноморья: основание Херсонеса. Развитие Херсонесского государства в V-III в.в. до н.э.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>А.</b></p> <p>1. Особенности материальной и духовной культуры дорийцев, их участие в Великой греческой колонизации.</p> <p>2. Основание Гераклеи Понтийской и обстоятельства выведения ее колоний.</p> <p>3. Основание и ранняя история Херсонеса (по Ю.Г. Виноградову и М.И. Золотареву):</p> <p>а) природные условия и население Гераклейского полуострова накануне греческой колонизации;</p> <p>б) основание Херсонеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема датировки (422 или 528 г.г. до н.э.);</li> <li>- количество первых колонистов и их жилища;</li> <li>- общественное устройство раннего Херсонеса (проблема остраконов);</li> <li>- экономика раннего Херсонеса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Б.</b></p> <p>1. Открытие в V в. до н.э. морского пути между Южным Причерноморьем и Крымским полуостровом, превращение Херсонеса в перекресток торговых путей.</p> <p>2. Городское строительство в Херсонесе в V в. до н.э.</p> <p>3. Новые волны гераклейской иммиграции в Херсонес и начало территориальной экспансии в пер. пол. IV в. до н.э.:</p> <p>а) захват и освоение Маячного полуострова;</p> <p>б) захват и освоение Гераклейского полуострова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вытеснение и закабаление тавров;</li> <li>- размежевание и сельскохозяйственное освоение ближней хоры. Создание товарного винодельческого производства.</li> </ul> <p>4. Западный и Северо-Западный Крым в VI-V в.в. до н.э.:</p> <p>а) основание и ранняя история Керкинитиды;</p> <p>б) ольвийские поселения на Тарханкутском полуострове.</p> <p>5. Херсонесское завоевание Западного и Северо-Западного Крыма. Создание херсонесской державы:</p> <p>а) присоединение Керкинитиды, начало напряженности в отношениях со скифами;</p> <p>б) основание Калос-Лимена;</p> <p>в) основание сельских поселений и размежевание новых территорий.</p>
--	--	---

	<p>6. Политическая история Херсонеса в V-пер. пол. III в. до н.э.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) демократическое общественное устройство;</li> <li>б) попытка государственного переворота в конце IV в. до н.э.;</li> <li>в) создание Присяги граждан Херсонеса.</li> </ul> <p>7. Градостроительство в Херсонесе в IV-пер. пол. III в. до н.э.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внедрение гипподамовой градостроительной системы;</li> <li>б) строительство новых укреплений;</li> <li>в) храмовое строительство;</li> <li>г) строительство общественных сооружений;</li> <li>д) частные жилища.</li> </ul> <p>8. Развитие ремесел и торговли.</p> <p>9. Культура и верования херсонеситов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) религия Херсонеса;</li> <li>б) развитие науки в Херсонесе;</li> <li>в) развитие искусства в Херсонесе.</li> </ul> <p><b>3. Развитие колоний на Боспоре, создание Боспорского царства (V-III в.в. до н.э.). Кризис III-II в.в. до н.э. в Северном Причерноморье</b></p> <p style="text-align: center;"><b>А.</b></p> <p>1. Боспор в 500-440 г.г. до н.э.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политическая обстановка на Боспоре в начале V века до н.э. Усиление скифской угрозы;</li> <li>б) сакральное объединение боспоритов вокруг культа Аполлона;</li> <li>в) объединение Боспора под властью династии Археанактидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер власти Археанактидов – цари над варварами, архонты греков;</li> <li>- строительная и религиозная политика: создание системы укреплений европейского Боспора;</li> </ul> </li> <li>г) экономика Боспора в начале-середине V века до н.э.</li> </ul> <p>2. Расцвет Боспора под властью династии Спартокидов в конце V – пер. пол. III в. до н.э.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) происхождение Спартока I – основателя новой династии;</li> <li>б) укрепление власти над Боспором наследников Спартока – Селевка и Сатира I, отторжение Боспорского города Нимфей от власти Афин;</li> <li>в) расширение территории Боспора при Левконе I, присоединение Феодосии. Боспор – второе по величине эллинское государство классического времени;</li> <li>г) укрепление царской власти при Перисаде I;</li> <li>д) экономика Боспора – основа его политического могущества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сельское хозяйство и товарное производство зерна;</li> <li>- экспорт зерна на рынок ойкумены. Торговое соперничество с Египтом;</li> <li>- торговые связи Боспора и Афин;</li> </ul> </li> <li>г) культура Боспора в V-III в.в. до н.э.</li> </ul>
--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Б.</b></p> <p>1. Причины кризиса:  а) климатические изменения;  б) вторжение кочевых племен с востока (проблема их этнической идентификации);  в) изменение внешнеполитической обстановки в эллинском мире;  г) изменение экономической конъюнктуры.</p> <p>2. Кризис Скифского царства:  а) сокращение территории и миграции населения;  б) перенос политического центра скифов в Крым;  в) переход к оседлости и земледелию;  г) дефицит пахотных земель и начало агрессивной политики скифов в Крыму.</p> <p>4. Кризис Боспорского царства:  а) сокращение хлебного экспорта и финансовый кризис;  б) нападения кочевых племен и разорение хоры;  в) нарушение престолонаследия и угасание династии Спартокидов.</p> <p>4. Кризис Херсонеса:  а) разорение хоры кочевниками в середине III в. до н.э.;  б) начало территориальной экспансии скифов, потеря дальней хоры;  в) упадок винодельческого производства и внешней торговли;  г) упадок городской жизни.</p> <p><b>4. Формирование и развитие скифского царства в VI-пер. пол. III в. до н.э. Позднескифское государство. Войны Херсонеса со скифами</b></p> <p style="text-align: center;"><b>А.</b></p> <p>1. Политическая история:  а) походы скифов в Переднюю Азию и Закавказье в VII-VI в.в. до н.э.;  б) поход персидского царя Дария в Скифию в конце VI в. до н.э.;  в) скифы в V в. до н.э. по сведениям Геродота;  г) расцвет скифской державы в IV в. до н.э. в правление царя Атея;  д) противостояние скифов и македонян.</p> <p>2. Скифское царство эпохи его расцвета:  а) территория и этнический состав;  б) скотоводство и земледелие;  в) политические и торговые центры скифов (Каменское городище);</p> <p>3. Роль скифов в древнегреческой истории и культуре:  а) скифы в античной мифологии;  б) вклад эллинизированных скифов в мировую культуру;  в) роль скифов в политической истории Боспора;  г) культурное влияние скифов на Боспоре.</p> <p>4. Верования, быт и культура царских скифов в V-IV в.в. до н.э.:</p>
--	--	--

		<p>а) по Геродоту;  б) на основании археологических материалов;  в) причины и последствия культурного консерватизма скифов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Б.</b></p> <p>1. Создание позднескифского государства:  а) основание Неаполя Скифского как столицы нового государства;  б) границы государства и их эволюция;  в) экономика;</p> <p>2. Скифская экспансия против Херсонеса:  а) цели и направление экспансии;  б) создание крепостей-форпостов на пути экспансии;  в) укрепление государства в правление царя Скилура:  - захват Западного и Северо-Западного Крыма. Освоение греческих поселений;  - протекторат над Ольвией;  - создание собственного флота.</p> <p>3. Скифо-Боспорские отношения.</p> <p>4. Организация обороны Херсонеса от скифов. Договор с Понтийским царем Фарнаком I.</p>
5.	Лекция 2 <b>Херсонес и Боспорское царство во II в. до н.э. – V в. н.э.</b>	<p style="text-align: center;"><b>А.</b></p> <p>1. Херсонес в составе Понтийской державы Митридата VI Евпатора:  а) Диофантовы войны:  - осада Херсонеса скифами в 110 г. до н.э. и первый поход Диофанта;  - повторная осада Херсонеса в 110 (109) г. до н.э. Второй поход Диофанта;  - битва при Калос-Лимене;  - захват Неаполя, переход Скифии под протекторат Понта;  б) экономический упадок, поиск новой экономической модели:  - окончательная потеря дальней хоры;  - упадок ближней хоры;  - кризис Понтийской торговли;  в) войны Митридата VI против римлян и их последствия для Херсонеса:  - политические;  - экономические.</p> <p>2. Херсонес под протекторатом Рима:  а) политическая история:  - переход под протекторат Боспора после поражения Митридата;  - переход под протекторат Рима в 46 г. до н.э.;  - борьба против боспорской экспансии;  - эволюция границ;  - изменения в общественно-политическом строе;  б) экономика:  - экономический подъем первых в.в. н.э.;  - восстановление ближней хоры;  - развитие промыслов и ремесел;</p>

		<p>- развитие внешней торговли;  в) демографические изменения;  г) культура Херсонеса римского времени:  - материальная культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Римское влияние на ремесленное производство, появление новых ремесел;</li> <li>• Изменения в градостроительстве, строительство дорог;</li> <li>• развитие коммунального хозяйства;</li> </ul> <p>- духовная культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кризис традиционной религии и распространение иноземных культов;</li> <li>• сохранение эллинских и развитие римских традиций в искусстве;</li> <li>• начало распространения христианства.</li> </ul> <p>3. Кризис Римской империи и его отражение на судьбе Херсонеса:</p> <p>а) прекращение военной помощи Рима;  б) сокращение объемов внешней торговли Херсонеса;  в) упадок хоры.</p> <p>4. Херсонес и Великое переселение народов (IV–V вв.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Б.</b></p> <p>1. Боспор под властью Митридата VI:</p> <p>а) отречение последнего Спартокида Перисада V в пользу Митридата;  б) восстание под предводительством Савмака, его подавление;  в) Боспор в войнах Митридата с Римом; восстание 63 г. до н.э.</p> <p>2. Политическая история Боспора в I в. до н.э. – V в.н.э.</p> <p>а) установление римского протектората, воцарение Фарнака II;  б) мятеж Фарнака II в 48 г. до н.э., захват Понтийских земель, битва при Зеле, воцарение Асандра;  в) борьба за Боспорский трон между царицей Динамией и Скрибонием, воцарение Полемона I;  г) правление царя Аспурга, воцарение Гипеирии;  д) борьба за трон между Митридатом VIII и Полемоном II;  е) правление Котиса I и Рескупорида I;  ж) Боспор при Котисе II, Савромате I и Савромате II – укрепление и расширение владений Боспора;  з) борьба боспорских царей с вторжениями варваров в III в. н.э.;  и) закат и гибель Боспорского царства в IV-V в.в.</p> <p>3. Экономика Боспора:</p> <p>а) сельское хозяйство:  - на европейской стороне;  - на азиатской стороне;  б) промыслы и ремесла;  в) торговля и денежное обращение.</p> <p>4. Национальный и социальный состав населения, миграции.  5. Культура Боспора первых в.в. н.э.:</p> <p>а) особенности культурной ситуации на Боспоре, формиро-</p>
--	--	---

		<p>вание греко-варварского искусства;  б) живопись и скульптура;  в) монументальное строительство:  - городская архитектура;  - сельские усадьбы;  - погребальные сооружения.  г) духовная культура, в т.ч.- поэзия;  д) религия и верования боспорян:  - традиционные культы;  - проникновение иноземных верований;  - начало распространения христианства.</p>
6.	Лекция 3 <b>Крым в VI–X веках.</b>	<p><b>1. Интеграция в состав Византии</b>  1. Конституирование вхождения Херсона и Боспора в состав Византии. Херсон и император Зенон; Боспор и император Юстиниан I.  2. Трансформация экономического уклада Крыма под воздействием Великого Переселения народов.  3. Принятие христианства в качестве государственной религии. Степень его проникновения в духовную жизнь херсонитов и боспорян.  4. Херсон в эпоху Юстиниана I. Укрепление лидирующей роли города в Северном Причерноморье.  5. Строительный бум эпохи Юстиниана, Юстина II, Маврикия и Фоки на территории Херсона, горной Таврики и Боспора.</p> <p><b>2. Крым в VII-первой половине IX вв.: между Византией и хазарами</b>  1. Влияние общего кризиса Византии на экономическую жизнь Крыма (Борьба полярных концепций А.Л. Якобсона и С.Б. Сорочана).  2. Политическое положение византийских владений в Крыму: вечный оппозиционер или верноподданный? Суть дискуссии и выводы из нее.  3. Крым и христологические споры VI-VII в.в. Ссылка Мартина I и его гибель. Проблема писем Мартина как исторического источника.  4. Проникновение хазар в Крым. Проблема границ между владениями Византии и хазар в Крыму.  4. Крым на рубеже VII-VIII вв. Роль полуострова в политической жизни Византии. Юстиниан II. Переоценка исторической роли этого императора.  5. Херсон и хазары. Теория о совместном управлении горной Таврикой.  6. Крым и иконоборчество. На чьей стороне Херсон и горная Таврика? Проблема переосмысления исторических источников.</p> <p><b>3. Фема Херсон во второй половине IX-X вв. в контексте противостояния Византии, печенегов и Киевской Руси</b>  1. Создание фемы Климатов. Историческая роль Петроны</p>

		<p>Каматира. Историко-географическое понятие «Климаты».</p> <p>2. Венгерское вторжение и падение роли Херсона в Таврике. Фема Херсон.</p> <p>3. Миссия Константина Философа 860-862 г.г. Ее внешнеполитическое, внутривосточное и религиозное содержание. Проблема «русских писем».</p> <p>4. Контакты Херсона с восточными славянами в IX в. Факты или мифология?</p> <p>5. Контакты Херсона с Русью в X в. Тема Херсона в договорах Византии с князьями Игорем и Святославом.</p> <p>6. Роль Херсона во взаимоотношениях Византии с хазарами.</p> <p>7. Экономический подъем византийской Таврики. Причины и следствия.</p> <p><b>4. Крым на рубеже X-XI вв.: Корсунский поход князя Владимира</b></p> <p>1. Политическое противостояние в Византии во второй половине X века и его социально-экономические причины.</p> <p>2. Взаимоотношения византийской администрации в Крыму и центральных властей Византии во второй половине X века.</p> <p>3. Интерпретация «инструкций» Константина VII в исторической литературе.</p> <p>4. Взаимоотношения Херсона и Руси до 988 года. Враги или союзники?</p> <p>5. Русичи на Боспоре в IX-X вв.: мифы и факты.</p> <p>5. События 987-988 гг. Осада, взятие Херсона Владимиром, «Крещение Руси» и оценка этих событий в литературе.</p> <p>6. Причины и последствия разрушения Юго-Западного Крыма на рубеже X-XI вв.</p>
10.	Лекция 4 <b>Крым в XI-XVIII вв.</b>	<p><b>1. Владения Византии, Руси и половцев:</b></p> <p>1. Проникновение половцев в Северное Причерноморье и вытеснение печенегов.</p> <p>2. Образование древнерусского Тмутараканского княжества и его взаимоотношения с византийскими владениями в Крыму.</p> <p>3. Посредническая торговля между половцами и Византией через Херсон.</p> <p>4. Трансформация горных крепостей Крыма в средневековые города.</p> <p>5. Стагнация Херсона под властью Византии и расцвет Сугдеи (Судака) под протекторатом половцев.</p> <p>6. Проблема государственной принадлежности Керченского полуострова в XI в.</p> <p>7. Возвращение Тмутараканского княжества в состав Византии на рубеже XI-XII вв.</p> <p><b>2. Крым в XIII-XV вв. в составе Золотой Орды; колонии итальянских морских республик и православное княжество Феодоро.</b></p> <p>1. Четвертый Крестовый поход, падение Византии и последствия этих событий для Крыма.</p>

	<p>2. Херсон в составе Трапезундской империи; набег турок-сельджуков на Крым.</p> <p>3. Вторжение татаро-монголов в Крым в 1223 г.; завоевание Крыма татаро-монголами к середине XIII в.; Крымский улус Золотой Орды: организация управления полуостровом.</p> <p>4. Образование венецианской колонии в Сугдее (Солдае).</p> <p>5. Проникновение генуэзцев в Крым; венецианско-генуэзское противостояние в борьбе за контроль над портами Крыма.</p> <p>6. Участие русских земель в транзитной торговле через крымские порты.</p> <p>7. Вытеснение венецианцев из Крыма и установление договорных отношений между генуэзской Газарией и Золотой Ордой.</p> <p>8. Генуэзская Каффа и татарский Къырым: архитектура, история и культура.</p> <p>9. Распад Золотой Орды и Крым: образование греческого православного княжества Феодоро.</p> <p>10. Противостояние генуэзской Газарии и княжества Феодоро в 1422–1475 гг.: войны 1422–1423 и 1433–1434 гг.</p> <p>11. Захват турками Константинополя в 1453 г. и начало кризиса генуэзских колоний. Взаимоотношения между княжеством Феодоро, генуэзской Газарией и Крымским ханством в 1453–1475 гг.</p> <p><b>3. Образование и ранняя история Крымского ханства</b></p> <p>1. Борьба Хаджи Герая за независимость Крыма от Золотой Орды в первой половине XV века.</p> <p>2. Образование независимого Крымского ханства в результате распада Золотой Орды.</p> <p>3. Система государственного управления Крымского ханства в середине XV века.</p> <p>Административно-территориальное деление Крымского ханства в середине XV века.</p> <p><b>4. Турецкое завоевание Крыма в 1475 г.</b></p> <p>1. Завоевание турками Крымского полуострова в 1475 году.</p> <p>2. Вхождение Южного Крыма в состав Османской империи.</p> <p>3. Борьба Крымского ханства против Османской империи. Признание Крымским ханством вассальной зависимости от Османской империи в 1478 году.</p> <p><b>5. Крым под властью Османской империи: Каффинский санджак (кадылык) и Крымское ханство. Взаимоотношения Крымского ханства с Россией в XV–XVIII вв.</b></p> <p>1. Система управления Каффинским санджаком: органы власти и административно-территориальное деление.</p> <p>2. Крымское ханство в последней четверти XV–XVIII веках:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) взаимоотношения с Османской Империей;</li> <li>б) система государственного управления;</li> <li>в) социальная структура;</li> <li>г) экономика Крымского ханства;</li> <li>д) развитие культуры.</li> </ol>
--	--

		<p>3. Участие Крымского ханства в турецких завоеваниях: а) польско-турецкие войны; б) завоевание Венгрии.</p> <p>4. Взаимоотношения Крымского ханства с Россией: а) русско-крымский союз в борьбе против Большой Орды и ее наследников во второй половине XV века. Причины распада русско-крымского союза; б) участие Крымского ханства в союзах против Москвы; в) набеги Крымского ханства на русские земли в XVI-XVII веках.</p>
15.	<b>Лекция 5 Борьба России за Крым в XVI–XVIII вв. Присоединение Крыма к России в 1783 г.</b>	<p>1. «Вечный мир» 1686 г. между Россией и Речью Посполитой. Вступление России в антитурецкую Священную лигу.</p> <p>2. Крымские походы князя В.В. Голицына 1687 и 1689 гг.</p> <p>3. Борьба России за выход к Черному морю в 1686-1700 гг.: Азовские походы Петра I.</p> <p>4. Крымские походы 1730-х гг.: основные события, причины неудач.</p> <p>5. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.: а) основные кампании; б) «Крымский марш» В.М. Долгорукова 1771 г. в) главные положения Кючук-Кайнаджирского мирного договора.</p> <p>6. Политическая борьба внутри Крымского ханства в 1770-е гг.</p> <p>7. Шахин-Герай – последний правитель Крымского ханства: а) внутренняя и внешняя политика в 1777-1782 гг.; б) восстания в Крыму против Шахин-Герая: основные события и последствия, роль Российской империи; в) заключительный этап правления хана Шахин-Герая 1782-1783 гг.</p> <p>8. Манифест Екатерины II о присоединении Крыма к России от 8 апреля 1783 г.: причины и значение.</p>
16.	<b>Лекция 6 Крым в 1783–1854 гг.: интеграция в общероссийское пространство.</b>	<p>1. Создание Таврической области: административно-территориальное устройство.</p> <p>2. Этническая и социально-экономическая ситуация в Крыму в конце XVIII в.: а) деятельность Г.А. Потемкина по развитию Крыма и его интеграции в общероссийское пространство; б) проблема массовой эмиграции крымских татар в Османскую империю в 80-90 гг. XVIII в.; в) заселение Крыма иностранными подданными и последствия для экономического развития полуострова.</p> <p>3. «Таврический вояж» Екатерины II в 1787 г.: цель и значение.</p> <p>4. Ясский мир 1791 г.</p> <p>5. Крым в период правления Павла I: а) включение Крыма в состав Новороссийского наместничества; б) реформы Павла I в Крыму; в) социально-экономическая ситуация на полуострове.</p>

		<p>6. Крым при Александре I:  а) создание Таврической губернии в 1802 г.;  б) развитие инфраструктуры и промышленности полуострова;  в) Севастополь – главный порт России на Черном море;  г) этническая ситуация на полуострове;  д) интеграция Крыма в культурное пространство России.</p> <p>7. Крым в годы царствования Николая I:  а) социально-экономическая ситуация в Крыму;  б) религиозная политика России в Крыму;  в) начало развития курортной сферы Крыма.</p> <p>8. Развитие Севастополя в 20-40 гг. XIX в.:  а) Чумной бунт 1830 г.: основные события и последствия;  б) деятельность А.С. Грейга и М.П. Лазарева по развитию Севастополя.</p>
17.	<b>Лекция 7 Крымская война 1853 – 1856 гг. и Первая героическая оборона Севастополя.</b>	<p>1. Причины и предпосылки войны.</p> <p>2. Подготовительные мероприятия по обороне Севастополя в 1853-1854 гг.</p> <p>3. Боевые действия на Черном море в 1853 г. Синопское сражение.</p> <p>4. Отказ России от активных боевых действий в акватории Черного моря в кампаниях 1854-1855 гг.</p> <p>5. Кампания 1854 г.:  а) высадка англо-французской войск в Крыму;  б) Альминское сражение 20 сентября;  в) первая бомбардировка Севастополя 17 октября;  г) Балаклавское сражение 25 октября;  д) Инкерманское сражение 5 ноября.</p> <p>6. Кампания 1855 г.:  а) штурм Евпатории русскими войсками 17 февраля;  б) вторая бомбардировка Севастополя 9 апреля;  в) занятие англо-французским флотом Керчи 24 мая;  г) третья бомбардировка Севастополя 3-5 июня, первый штурм Севастополя 6 июня;  д) Чернореченское сражение 16 августа;  е) пятая бомбардировка Севастополя 17-20 августа;  ж) шестая бомбардировка Севастополя 4-7 сентября и штурм Малахова кургана 8 сентября.</p> <p>7. Парижский мирный договор 18 марта 1856: основные положения и значение.</p>
18.	<b>Лекция 8 Крым во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	<p>1. Социально-экономическое положение Таврической губернии после Крымской войны 1853-1856 гг.</p> <p>2. Реализация реформ Александра I в Крыму:  а) положение крестьян в Крыму после 1861 г.;  б) земская и городская реформы;  в) судебная реформа;  г) военные реформы 1861-1874 гг. и особенности их осуществления в Крыму.</p> <p>3. Лондонская конвенция 13 марта 1871 г.: отмена положений Парижского мирного договора.</p> <p>4. Возрождение Севастополя как военно-морской крепости</p>

		<p>и главной базы Черноморского флота.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Социально-экономическое развитие Крыма в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>6. Популяризация Крыма как главного курорта Российской империи.</li> <li>7. Развитие культуры в Крыму в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>8. Крым в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.</li> </ol>
19.	<b>Лекция 9 Крым в период революции и гражданской войны (1917–1920 гг.).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация политической жизни в Крыму после Февральской революции 1917 г.</li> <li>2. Борьба внешних сил за Крым в 1918 г.</li> <li>3. Советская Социалистическая Республика Тавриды 1918 г.</li> <li>4. Крым в условиях германской оккупации весна-осень 1918 г. Первое краевое правительство.</li> <li>5. Второе краевое правительство ноябрь 1918 – апрель 1919 г.: попытка реинтеграции Крыма в общероссийское пространство.</li> <li>6. Крымская ССР апрель-июнь 1919 г.</li> <li>7. Политико-правовое положение Крыма в условиях диктатуры А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.</li> <li>8. Окончательное установление Советской власти и красный террор в Крыму (ноябрь 1920 – февраль 1921 гг.).</li> <li>9. Определение статуса Крыма в рамках административно-территориального деления советского государства в 1921 г. Провозглашение автономной Крымской советской социалистической республики 18 октября 1921 г.</li> </ol>
20.	<b>Лекция 10 Крымская АССР в 1921–1941 гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое положение Крыма после Гражданской войны. Голод в Крыму 1922-1923 гг.</li> <li>2. Система органов власти Крымской АССР.</li> <li>3. Административно-территориальное устройство Крымской АССР.</li> <li>4. Национально-культурная политика в Крыму в 1920-е гг. Проблема политики «коренизации».</li> <li>5. Развитие Крыма в годы НЭПа.</li> <li>6. Крым в условиях индустриализации.</li> <li>7. Конституционный процесс в Крыму в 20-30-е гг. XX в.</li> <li>8. Культура Крымской АССР.</li> </ol>
21.	<b>Лекция 11 Крым в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</li> <li>2. Проект «Готенланд».</li> <li>3. Крымская оборонительная операция в октябре-ноябре 1941 г.</li> <li>4. Вторая героическая оборона Севастополя 1941-1942 гг.</li> <li>5. Керченско-Феодосийская десантная операция в декабре 1941 – мае 1942 гг.</li> <li>6. Десанты в Евпатории и Судаче в январе 1942 г.</li> <li>7. Крым в период немецко-фашистской оккупации.</li> <li>8. Партизанское движение в Крыму в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>9. Черноморский флот в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>10. Керченско-Эльтигенская десантная операция в октябре-</li> </ol>

		<p>декабре 1943 г.</p> <p>11. Крымская операция в апреле-мае 1944 г.: освобождение Крымского полуострова.</p>
22.	Лекция 12 <b>Послевоенное восстановление Крыма: 1945–1954 гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Депортация народов Крыма и политика переселения в Крым народов РСФСР и УССР.</li> <li>2. Социально-экономическая ситуация в Крыму после Великой Отечественной войны.</li> <li>3. Упразднение Крымской АССР и создание Крымской области 25 июня 1946 г.</li> <li>4. Государственные мероприятия по восстановлению народного хозяйства Крыма.</li> </ol>
23.	Лекция 13 <b>Крым в составе УССР: 1954–1991 гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передача Крымской области из состава РСФСР в состав УССР в 1954 г.: причины и последствия.</li> <li>2. Развитие народного хозяйства в Крыму.</li> <li>3. Развитие культуры.</li> <li>4. Расцвет Крымского полуострова как Всесоюзной Здравоохранительницы.</li> <li>5. Развитие промышленности.</li> <li>6. Возвращение крымских татар на полуостров в 1989-1991 гг.</li> <li>7. Крым в период распада СССР. Референдум о восстановлении Крымской АССР 20 января 1991 г.</li> </ol>
24.	Лекция 14 <b>Крым в составе независимой Украины: 1991–2014 гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августовский путч 1991 г.</li> <li>2. Акт о независимости Украины от 24 августа 1991 г. и объявление референдума о независимости Украины.</li> <li>3. Декларация о государственном суверенитете Крымской АССР и дискуссия о будущем статусе Крыма в сентябре-ноябре 1991 г.</li> <li>4. Закон о статусе автономной Республики Крым. Акт о провозглашении государственной самостоятельности Республики Крым и принятие Конституции Республики Крым в мае 1992 г.</li> <li>5. Избрание Президентом Республики Крым в 1994 г. Ю.А. Мешкова.</li> <li>6. Нарастание конфронтации между киевскими и крымскими властями в 1992-1994 гг.</li> <li>7. Отмена Конституции Крыма 1992 г. киевскими властями.</li> <li>8. Конституция Автономной Республики Крым 1998 г.: основные положения и значение.</li> <li>9. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в Крыму в 1990-2000-е гг.</li> <li>10. Проблема Черноморского флота в отношениях между Российской Федерацией и Украиной.</li> </ol>
25.	Лекция 15 <b>Возвращение Крыма в состав России в результате народного волеизъявления в 2014 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние политических протестов в Киеве и на Западной Украине в ноябре 2013 – феврале 2014 г. на политическую ситуацию в Крыму.</li> <li>2. Государственный переворот 21 февраля 2014 г. в Киеве и реакция на него в Крыму и Севастополе: митинг Народной Воли 23 февраля в Севастополе и беспорядки 26 февраля в Симферополе. Создание народного ополчения.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Решение Верховного Совета Крыма и Севастопольского городского Совета о проведении Всекрымского референдума о самоопределении полуострова; обеспечение безопасности его подготовки и проведения со стороны Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>4. Референдум 16 марта. Принятие народом Крыма суверенного решения о воссоединении с Российской Федерацией.</li> <li>5. Подписание Договора о вхождении Крыма и Севастополя в состав РФ 18 марта 2014 г.</li> <li>6. Первые выборы в органы государственной власти Республики Крым и города федерального значения Севастополь 14 сентября 2014 года.</li> </ol>
--	--	--

## **6. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

### **Рекомендуемые образовательные технологии.**

Лекционные занятия проводятся как с использованием традиционных технологий (Информационная лекция), так и технологии проблемного обучения (Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала). Предусматриваются самостоятельная работа студентов по анализу указанной преподавателем и обязательной для проработки литературы (см. п. 8), индивидуальные и групповые консультации, итоговая аттестация в форме экзамена.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках для написания эссе;
- подготовка к хронологическо-терминологическому диктанту;
- подготовка к зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценивание эссе;

### **ТЕМАТИКА ЭССЕ:**

1. Греческая колонизация Восточного Крыма: основание городов Боспора.
2. Греческая колонизация Западного Крыма: основание Херсонеса.
3. Позднескифское государство.
4. Боспорское царство в IV-II вв. до н.э.
5. Боспорское царство в I в. до н.э. – II в.н.э.
6. Боспорское царство в III-VI вв. н.э.
7. Крым в составе Византии в VI-IX вв.
8. История византийской фемы Херсон в IX-XII вв.
9. Генуэзские колонии в Крыму.
10. Кочевые народы в степях Крыма: III-XII вв.
11. Крым в составе Золотой Орды.
12. Колонии венецианцев и генуэзцев в Крыму.
13. Княжество Феодоро в Крыму (20-70-е гг. XV в.).
14. Крым под властью Османской империи.

15. Крымское ханство в составе Османской империи.
16. Борьба России за Крым в XVI-XVIII вв.
17. Присоединение Крыма к России в XVIII в.
18. Экономические преобразования в Крыму в XIX в.
19. Крымская война 1853-1856 гг.
20. Этнические изменения в Крыму в XVIII-XXI вв.
21. Гражданская война 1918-1920 гг. в России и Крым.
22. Крымская АССР 1921-1945 гг.
23. Крым в годы Великой Отечественной войны.
24. Экономическое развитие Крыма в 40-80-е гг. XX в.
25. Культурное развитие Крыма в 40-80-е гг. XX в.
26. Первый в истории СССР референдум о возрождении автономии Крыма 20.01.1991 г.
27. Крым в составе постсоветской Украины.
28. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.
29. Развитие точных и технических наук в Крыму в XX-XXI вв.
30. Развитие естественных наук в Крыму в XVIII-XXI вв.

**Оценочные средства промежуточной аттестации:**

- не предусмотрены.

**Система итогового контроля знаний:**

По итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. Особенности ионийской и дорийской колонизации Северного Причерноморья.
2. Основание и ранняя история Боспора и Херсонеса: общее и различное.
3. Создание Боспорского царства в V-IV вв. до н.э.
4. Создание Херсонесской земледельческой державы в IV-III в.в. до н.э.
5. Кризис III в. до н.э. Его причины и последствия для Херсонесского государства. Войны Херсонеса со скифами.
6. Крым под властью Митридата VI Евпатора. Войны Митридата против Рима и их последствия для Крыма.
7. Переход Херсонеса и Боспора под римский протекторат. Борьба Херсонеса против экспансии Боспора и скифов во I в. до н.э. – I в.н.э.
8. Политическое устройство и экономика Херсонеса в I-V в.в. н.э.
9. Политическое устройство и экономика Боспора в I-V в.в. н.э.
10. Процесс христианизации Крыма (I-V вв.).
11. Крым и нашествия готов и гуннов (III-V вв.).
12. Причины и последствия включения Крыма в состав Византийской империи на рубеже V-VI вв.
13. Строительный бум в византийской Таврике в VI-VII вв. Его причины и результаты.
14. Крым и религиозная политика византийских императоров VIII-IX вв.
15. Роль Херсона в христианизации восточных славян: Корсунский поход князя Владимира.
16. Крым в XI-XII вв.: половецкое вторжение; взаимоотношения византийский владений в Крыму с Тмутараканским княжеством и половецкими правителями.
17. Вторжение татаро-монголов в Крым. Крымский улус Золотой Орды.
18. Венецианские и генуэзские колонии в Крыму.
19. Княжество Феодоро: нач. XV в.–1475 г.
20. Взаимоотношения генуэзской Газзарии, княжества Феодоро и Крымского ханства во второй – третьей четверти XV вв.
21. Образование Крымского ханства во второй половине XV в.

22. Политическое устройство и экономика Крымского ханства в период вассальной зависимости от Османской империи в конце XV-XVIII вв.
23. Взаимоотношения Крымского ханства с Россией в XV-XVIII вв.
24. Культура Крымского ханства.
25. Борьба России за Крым во второй половине XVII – первой половине XVIII вв.
26. Присоединение Крыма к России в 1783 г.: основные события и значение.
27. Интеграция Крыма в общероссийское пространство в конце XVIII – первой половине XIX в.
28. Развитие Севастополя как главного военного порта Российской империи на Черном море в конце XVIII – первой половине XIX в.
29. Крымская война 1853–1856 гг. и Первая героическая оборона Севастополя: основные события и значение.
30. Социально-экономическое развитие Таврической губернии во второй половине XIX – начале XX вв.
31. Развитие культуры в Крыму в XIX – начале XX вв.
32. Крым в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.
33. Крым в период революции и гражданской войны (1917–1920 гг.).
34. Социально-экономическое развитие Крымской АССР в 1920-1930-е гг.
35. Крым в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
36. Социально-экономическая ситуация в Крыму после Великой Отечественной войны.
37. Развитие Крымской области в составе УССР в 1954-1991 гг.
38. Проблема принадлежности Крыма в период распада СССР.
39. Проблема политико-правового статуса Крыма в 1991-1998 гг.
40. Процесс возвращения Крыма в состав России в результате народного волеизъявления в 2014 году.

По результатам зачета студент получает оценку «зачтено», «не зачтено».

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка		Зачтено	
	Не зачтено	Зачтено		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 7. Ресурсное обеспечение.

### - Перечень основной и дополнительной литературы:

1. **Игнатов Е.И.** Береговые морфосистемы Крыма: Монография/ Е.И. Игнатов, М.С. Орлова, А.Ю. Санин. - Севастополь: ЭКОСИ-Гидрофизика, 2014. - 266 с. (25 экз.)

2. **СМИ Крыма и Севастополя** в медиасистеме России: Сборник статей/ Ред. Д.В. Жуков, Г.Г. Щепилова. - М.: МедиаМир, 2018. - 218 с.. (10 экз.)
3. Кулаковский, Ю.А. Прошлое Тавриды / Ю.А. Кулаковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 167 с. — ISBN 978-5-507-39709-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50463> (дата обращения: 28.10.2019).
4. Федоров, А.В. Правовой статус Крыма. Правовой статус Севастополя / А.В. Федоров. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 1999. — 56 с. — ISBN 5-211-04139-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10220> (дата обращения: 28.10.2019).

**- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	<a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
3.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
4.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека издательства Юрайт

**- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.chersonesos.org/?p=index>  
<http://kostsyushko.chersonesos.org/index.php?lang=ru>  
<http://www.library.chersonesos.org/index.php?lang=ru>  
<http://krymology.info/>

**- Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

**8. Язык преподавания** – русский.

**9. Преподаватель** – доцент кафедры истории и МО к.и.н., В.В. Хапаев.

**10. Автор программы** – доцент кафедры истории и МО к.и.н., В.В. Хапаев.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Крыма»

Направление подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика».

курс – IV

семестр – VII

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 36 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Основная цель учебной дисциплины «История Крыма» — дать целостное представление об истории развития Крымского полуострова с древнейших времен до воссоединения Крыма с Россией в 2014 г.; рассмотреть историю полуострова в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой. Выявить и раскрыть основные особенности развития Крыма в контексте всемирно-исторического процесса;
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории Крыма в рамках мировой истории;
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим гуманитарным курсам за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общемировой истории и культуры.

### **2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

#### **Универсальные компетенции:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

1. Историю Крыма в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития;
2. Ключевые события истории Крыма её общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
3. Основные источники и литературу по курсу.

**Уметь:**

8. Сравнить факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
9. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
10. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
11. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
12. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
13. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
14. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

**Владеть:**

- d. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
- e. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- f. основными методами работы с источниками и историографией.

Рабочая программа дисциплины разработана:

доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым в 2019 году.