ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

(ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ ЗА 2021 ГОД

Севастополь – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....5
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ И ФИЛИАЛЕ…….....5
1.2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ…….……13
1.3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ...19
1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…….21
1.5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……28
1.6. УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР……..30
1.7. ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……...…37
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..44
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……...49
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА……...50
4.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.....50
4.2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 51
4.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.53
4.4. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ 56
4.5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 57
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА 59
5.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДАНИЯМИ, СТРОЕНИЯМИ, СООРУЖЕНИЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ……59
5.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМЕЩЕНИЕМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.....62
5.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 63
5.4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИЛИАЛА МГУ.....67
6. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ 01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА».....68
6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....68
6.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....89

6.3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 96
7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ФИЗИКА».....100
7.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....100
7.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....123
7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 130
7.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 130
8. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» 133
8.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....133
8.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....154
8.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 180
8.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 182
9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» 186
9.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....186
9.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....206
9.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 224
10. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ».....226
10.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....226
10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 251
11. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» 297
11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....297
11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 313
12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 « ИСТОРИЯ» 326
12.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....326
12.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 350
12.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....386
13. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ» 391
13.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....391
13.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 423

13.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 449
13.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....450
14. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА».....453
14.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....453
14.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 481
14.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 501
14.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....503
15. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01«ПСИХОЛОГИЯ».....507
15.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....507
15.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 531
15.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 549
15.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....549

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом директора Филиала МГУ в г.Севастополе О.А. Шпырко «Об организации работы по самообследованию» от 30 декабря 2021 г. № 267.

Цель проведения самообследования заключается в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Филиала МГУ в г. Севастополе, а также подготовка отчета о результатах самообследования Филиала МГУ в г. Севастополе, включая самообследование основных образовательных программ, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Филиала МГУ в г. Севастополе, за 2021 год.

В процессе самообследования проводится анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательных программ, реализуемых в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, работы научной библиотеки и издание учебной литературы, инновационной деятельности, воспитания студентов.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ И ФИЛИАЛЕ

Полное официальное наименование Университета на русском языке –Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Сокращенные наименования Университета на русском языке – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, МГУ имени М.В. Ломоносова, Московский университет или МГУ.

Полное наименование Университета на английском языке – Federal State Educational Institution of Higher Education Lomonosov Moscow State University.

Сокращенные наименования Университета на английском языке – Lomonosov Moscow State University, Lomonosov MSU или MSU.

Местонахождение Университета: 119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1.

Основными структурными подразделениями Университета являются факультеты, научно-исследовательские институты, учебные и научные центры, музеи, научная библиотека, издательство и ботанический сад, а также филиалы и представительства.

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе создан приказом Ректора МГУ от 16 июня 2000 г. №364 на основании решения Ученого совета МГУ от 29 марта 1999 года, протокол №1 и является обособленным подразделением федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», расположенным вне места его нахождения. Полное официальное наименование Филиала на русском языке – Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе.

Местонахождение Филиала: 299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя д.7.

В своей деятельности Филиал руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МГУ имени М.В. Ломоносова, нормативными документами МГУ, Положением о Филиале.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется на основании Лицензии № 1353 от 01.04.2015 г., на осуществление образовательной деятельности федеральным

государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90Л01 № 0008333 с приложениями. Срок действия: бессрочно.

Нормативное обеспечение реализации основных образовательных программ МГУ

1. Федеральный закон РФ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 259-ФЗ от 10.11.2009 года.
2. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 84-ФЗот 7 мая 2013 г.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 52-ФЗот 08 марта 2015 года.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 № 223 «Об утверждении Устава федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г.№1240 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223»
6. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2014 года № 948 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223»
7. Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».
8. Постановление Правительства РФ от 31 января 2012 года № 52 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
9. Постановление Правительства РФ от 18 марта 2013 года № 228 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
10. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2013 года № 924 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»»
11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 252 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
12. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2016 года № 518 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»»
13. Постановление Правительства РФ от 10 августа 2017 года №959 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
14. Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» до 2020 года, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 1617-р

15. Распоряжение Правительства РФ от 16.09.2016 № 1958-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2010 № 1617-р»
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 июня 2014 года №1155-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2010 № 1617-р»
17. Лицензия Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова Серия 90Л01 № 0008333. Регистрационный номер 1353 от 1 апреля 2015 года. Срок действия: бессрочно.
18. Свидетельство о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. Серия 90А01 № 0001389. Регистрационный номер 1308
от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2020 года; Серия 90А01 № 0001388. Регистрационный номер 1307 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2026 года (среднее общее образование)
19. Свидетельство Правительства Москвы о регистрации образовательного учреждения «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», № 363-2 от 08.06.1993 года.
20. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», серия 77 №012969682 от 22.06.1993 г.

Нормативное обеспечение реализации основных образовательных программ МГУ

1. Приказ ректора московского университета, академика В.А.Садовничего №729 от 22 июля 2011 г. Об утверждении образовательных стандартов МГУ.
2. Приказ ректора московского университета, академика В.А.Садовничего №803 от 3 октября 2013 г. Об утверждении типового договора на прохождение производственной практики студентами Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на предприятиях.
3. Положение о порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включенное обучение, Протокол №2 заседания Ученого совета МГУ от «17» июня 2013 года.
4. Положение о порядке разработки и реализации совместных образовательных программ, Протокол №2 заседания Ученого совета МГУ от «17» июня 2013 года.
5. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в МГУ имени М.В. Ломоносова, от «20» мая 2014 года.
6. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися в МГУ имени М.В. Ломоносова образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, от «31» марта 2014 года.
7. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, от «27» августа 2015 года.
8. Положение об обработке и защите персональных данных в информационных системах МГУ имени М.В. Ломоносова, от «17» марта 2015 года.
9. Приказ ректора Московского университета академика В.А. Садовничего №198 от 19 марта 2015 г. о внесении изменений в образовательные стандарты и учебные планы МГУ.
10. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при сочетания различных форма обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова от «10» февраля 2016 г.

11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, от «15» марта 2016 года.
12. Положение о порядке проведения практики студентов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, №3 от «25» апреля 2016 г
13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, №1413 от «06» декабря 2016 года.
14. Положение о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ в редакции действующего законодательства от «06» декабря 2016 г.
15. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержден приказом от 09 декабря 2019 года №1534.
16. Правила приема в Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова в 2021 году.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

1. Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 года № 223 «Об утверждении Устава федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 года № 1240 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 года № 223».
4. Постановление Правительства РФ от 31 января 2012 года № 52 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»».
5. Постановление Правительства РФ от 18 марта 2013 года № 228 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2013 года № 924 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»».
7. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 252 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2014 года № 948 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 года № 223».
9. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2016 года № 518 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»».
10. Постановление Правительства РФ от 10 августа 2017 года №959 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»».
11. Постановление Правительства РФ от 24 августа 2018 года № 991 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».
12. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2019 года № 1090 «О внесении изменений в пункт 14 устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».
13. Постановление Правительства РФ от 5 февраля 2020 года № 87 «О внесении изменений в пункт 14 устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»».
14. Постановление Правительства РФ от 17 апреля 2020 года № 538 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».
15. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1536 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»».
16. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 года № 2421 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10 ноября 2009 года № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».
18. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 84-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».
19. Федеральный закон от 02 июля 2013 года № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 08 марта 2015 года № 52-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».
21. Федеральный закон от 02 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
22. Указ Президента Российской Федерации № 578 от 4 декабря 2019 года «О ректоре федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».
23. Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» до 2020 года, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 года № 1617-р.
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 июня 2014 года № 1155-р.
25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года 2748-р.
26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 года № 1958-р.
27. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2017 года № 2296-р.
28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 августа 2018 года № 1682-р.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 332 «О создании инновационного научно-технологического центра "Инновационный научно-технологический центр МГУ «Воробьевы горы».
30. Лицензия Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова Серия 90Л01 № 0008333. Регистрационный номер 1353 от 1 апреля 2015 года. Срок действия: бессрочно.
31. Свидетельство о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Свидетельство о государственной аккредитации. Высшее образование (Серия 90А01 № 0001389. Регистрационный номер 1308 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2020 года). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен (Основание – Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. N 440 и Постановление Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 № 109).
32. Свидетельство о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Серия 90А01 № 0001388. Регистрационный номер 1307 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2026 года (среднее общее образование).
33. Свидетельство Правительства Москвы о регистрации образовательного учреждения «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», № 363-2 от 08.06.1993 года.
34. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», серия 77 №017065111 от 22.06.1993 года.

Учредительные и регистрационные документы:

1. Выписка из протокола № 1 заседания Ученого Совета МГУ от 29.03.1999 года о создании Черноморского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе.
2. Письмо № 4-4/37-682/015 от 14 июля 1999 МИД Украины Посольству РФ в Украине о согласии на открытие в Крыму филиала МГУ имени М.В.Ломоносова.
3. Протокол о создании и функционировании Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (Россия) в г. Севастополе (Украина).
4. Приказ МГУ имени М.В.Ломоносова № 364 от 16.06.2000 года «О создании Черноморского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова (г. Севастополь)».
5. Решение XVIII сессии Севастопольского городского Совета, № 702 от 20.01.2001 г. о предоставлении согласия на создание, открытие и размещение в городе Севастополе Филиала МГУ.
6. Соглашение между Кабинетом Министров Украины и Правительством Российской Федерации от 28.01.2003 года «О создании и функционировании филиалов высших учебных заведений Украины и территории Российской Федерации и филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории Украины».
7. Положение о Филиале Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе, утвержденного в 2014 г.
8. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц свидетельство о регистрации в ЕГРЮЛ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» № 9203201701235 от 22.08.2017г.
9. Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе, по месту нахождения Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе №5611 от 06.11.2014г.

Положения об организации учебной работы:

1. Положение об организации учебного процесса в Филиале Московского государственного Университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Утверждено 01 марта 2018 г., протокол № 2-18 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
2. Положение о кафедре Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
3. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Утверждено 14 ноября 2019 г., протокол №7-19 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
4. Положение по организации практики и стажировки слушателей, обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации и переподготовки. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
5. Положение о нормах рабочего времени для расчета объема и учета учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и иных видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в филиале МГУ в г. Севастополе. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
6. Порядок пересдачи экзаменов с целью повышения положительной оценки в Филиале МГУ в г. Севастополе, утвержден приказом №160 от 19 сентября 2020 года.
7. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
8. Положение о разработке рабочих программ дисциплин. Утверждено «19» февраля 2020 года, протокол №4 заседания Методического совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
9. Прядок назначения повышенной государственной академической стипендии студентам Филиала МГУ в г. Севастополе, от «20» мая 2021 года, протокол № 3-21 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
10. Положение о Студенческом совете Филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
11. Положение о внеучебной и воспитательной работе в Филиале МГУ в г. Севастополе. Утверждено на заседании Ученого совета 23 декабря 2021 года, Протокол № 10-21.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемые *в Филиале МГУ в г. Севастополе* по направлениям подготовки, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (квалификация бакалавр). Уровни профессионального образования: бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», утверждены приказами МОН РФ, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Целью ОПОП ВО по направлениям подготовки является организация и обеспечение на высоком уровне учебной и научно-методической работы по подготовке бакалавров, воспитательной работы среди студентов и использование проектного подхода к подготовке бакалавров, междисциплинарных взаимосвязей в процессе обучения и тесного взаимодействия с региональным рынком труда.

Кадровый потенциал и материальная база Филиала обеспечивают подготовку лучших в регионе профессионалов во всех областях знаний. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс

направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

До 2015 года в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по специальностям: 010500 «Прикладная математика и информатика», 012500, 020401 «География», 031001 «Филология», 030401 «История», 021400 «Журналистика», 080504 «Государственное и муниципальное управление», 030301 «Психология» со сроком обучения 5 лет.

С 2016 учебного года проводится подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» согласно Протоколу заседания Ученого совета филиала №5-15 от 28 сентября 2015 года.

С 2020 года осуществляется подготовка по специальности 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика», в соответствии с Самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика» в редакции приказа МГУ №1780 от 29 декабря 2018 г.

С 2019 года в Филиале ведется подготовка по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (ОС МГУ 3++, утвержден приказом №1041 от 30.08.2019 г., с редакцией от 11.09.2019 г.).

С 2019 года в Филиале ведется подготовка по направлению 42.03.02 «Журналистика» (ОС МГУ 3++, утвержден приказом №1771 от 29.12.2018 г.).

С 2021 года в Филиале ведется подготовка по ОС МГУ 3++ по следующим направления подготовки:

- 05.03.02 «География» (ОС МГУ 3++ утвержден приказом №1383 от 30.12.2020 г.), открыт профиль «Геоэкология» (Приказ МГУ «Об утверждении направленностей (профилей) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами МГУ» от 07.10.2021 г. №1037, на основании решения Ученого совета МГУ от 30.08.2021 г., протокол №3);

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (ОС МГУ 3++ утвержден приказом №1384 от 30.12.2020 г.);

- 46.03.01 «История» (ОС МГУ 3++ утвержден приказом №1367 от 30.12.2020 г.);

- 45.03.01 «Филология» (ОС МГУ 3++ утвержден приказом №1372 от 30.12.2020 г.).

С 2021 года в Филиале ведется подготовка по ФГОС 3++ по следующим направления подготовки:

- 37.03.01 «Психология» (ФГОС 3++, утвержден приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020 г.);

- 38.03.01 «Экономика» (ФГОС 3++, утвержден приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020 г.).

В 2021 году были открыты четыре магистерские программы:

- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа: «Государственная политика и инновационное развитие территорий» (ОС МГУ 3++ утвержден приказом №1384 от 30.12.2020 г.);

- 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Финансовый контроль и аудит» (ОС МГУ 3++ утвержден приказом №1369 от 30.12.2020 г.);

- 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности» (ОС МГУ 3++, утвержден приказом №1374 от 30.12.2020 г.);

- 42.04.02 «Журналистика», магистерская программа «Современные медиа: теория и практика» (ОС МГУ 3++, утвержден приказом №1771 от 29.12.2018 г.).

В 2021 году осуществлен набор на две магистерские программы:

- 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности» (ОС МГУ 3++, утвержден приказом №1374 от 30.12.2020 г.);

- 42.04.02 «Журналистика», магистерская программа «Современные медиа: теория и практика» (ОС МГУ 3++, утвержден приказом №1771 от 29.12.2018 г.).

1.2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

Согласно выписке из Протокола № 2 заседания Ученого совета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 23 апреля 2001 года, утверждена следующая структура филиала:

1. Управление филиалом и технические службы.
2. Факультеты, кафедры и отделения:

- факультет прикладной математики и информатики: кафедра прикладной математики, кафедра программирования;
- факультет естественных наук: кафедра физики и геофизики, кафедра геоэкологии и природопользования, кафедра географии океана;
- факультет экономики и управления: кафедра экономики, кафедра управления;
- историко-филологический факультет: кафедра истории, кафедра русского языка и литературы, кафедра журналистики;
- факультет психологии: кафедра психологии;

Межфакультетские кафедры: кафедра иностранных языков, кафедра физического воспитания
и спорта;

- отделение довузовской подготовки;
- отделение дополнительного образования.

Учебный процесс в филиале обеспечивают:

Факультеты	**Кафедры**	Межфакультетские кафедры (не выпускающие кафедры):
Прикладной математики	Кафедра прикладной математики Кафедра программирования – кабинет 262-263	Кафедра иностранных языков – кабинет 357-358
Естественных наук	Кафедра физики и геофизики – кабинет 343 Кафедра географии океана Кафедра геоэкологии и природопользования – кабинет 345-346	Кафедра физического воспитания и спорта – кабинет 303 СОК - компьютерные классы (4 класса);
Историко-филологический	Кафедра русского языка и литературы – кабинет 360-362 Кафедра журналистики – кабинет 329-330	- лингафонные классы (2 кабинета); - учебные кабинеты практикума – практикум по

	Кафедра истории и международных отношений – кабинет 347-348	физике и практикум по химии; - кабинет дистанционного обучения (2 класса); - библиотека.
Экономики и управления	Кафедра экономики – кабинет 253-254 Кафедра управления – кабинет 251-252	
Психологии	Кафедра психологии – кабинет 331-332	

Набор в филиал проводится в соответствии с госзаказом. По итогам приема в 2020 и 2021 году можно отметить небольшой спад количества набора по сравнению с прошлыми годами в основном по контрактной форме обучения, связанный с повышением стоимости обучения.

Прием студентов в 2020 году составил 120 человек. В 2021 году принято 115 человек, что на 3,3% меньше от уровня прошлого года.

Динамика приёма студентов на 1 курс

№	Направление (бакалавриат и	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.	Прикладная математика и информатика	15	3	15	2	15	4	15	3
2.	Физика	9	0	10	0	10	1	10	1
3.	География	10	1	10	0	10	0	10	0
4.	История	10	0	10	1	10	2	10	1
5.	Филология	10	2	10	0	10	0	10	0
6.	Журналистика	14	11	15	7	15	4	15	1
7.	Психология	10	2	10	0	10	1	10	0
8.	Экономика	8	13	8	6	8	3	8	3
9.	Гос. и мун. управление	8	12	8	12	8	9	8	5
10.	Менеджмент	0	6	0	0	0	0	0	0
11.	Психология (магистратура)	0	0	0	0	0	0	0	3
12.	Журналистика (магистратура)	0	0	0	0	0	0	0	2

ИТОГО:	**94**	**50**	**96**	**28**	**96**	**24**	**96**	**19**
	144		**124**		**120**		**115**	

Контингент студентов 1-4 курсов по направлениям подготовки

№	Направление	на 01.10.2021 года	
		бюджетная форма обучения	договорная форма обучения
1.	Прикладная математика и информатика	55	8
2.	Физика	36	0
3.	География	38	1
4.	История	38	4
5.	Филология	38	2
6.	Журналистика	56	16
7.	Психология	38	1
8.	Экономика	31	19
9.	Государственное и муниципальное управление	32	36
10.	Менеджмент	0	4
11.	Журналистика (магистратура)	0	2
12.	Психология (магистратура)	0	3
ИТОГО:		362	96

Контингент студентов 1-4 курсов по гражданству

Учебный год	Граждане Российской Федерации	Граждане других стран
2018-2019	583	31
2019-2020	509	19
2020-2021	468	21
2021-2022	449	4

Движение контингента студентов 1-4 курсов (восстановление + перевод)

Движение контингента студентов за период 01.01.2021-31.12.2021гг.

Причины отчислений	Количество студентов
Невыполнение учебного плана, академическая задолженность	2
Собственное желание	7

Перевод в другой ВУЗ	1
Перевод в МГУ	1
Другие причины	0
ИТОГО:	11

Следует отметить высокую успеваемость студентов филиала, 50% и выше из числа студентов успешно сдают сессии. Для сравнительного анализа приводятся данные по зимней и летней сессиям 2020-2021 учебного года.

Зимняя сессия 2020-2021 (январь 2021 г.)

Направление	**Сдали на положительную оценку (Бюджет)**	**Сдали на положительную оценку (Контракт)**
ПМиИ	36	5
Физика	24	1
География	29	1
История	28	3
Филология	18	1
Журналистика	56	22
Психология	33	4
Экономика	33	19
ГиМУ	31	28
Менеджмент	0	7

Летняя сессия 2020-2021 (май-июнь 2021 г.)

Направление	**Сдали на положительную оценку (Бюджет)**	**Сдали на положительную оценку (Контракт)**
ПМиИ	44	4
Физика	22	0
География	27	1
История	26	4
Филология	28	2
Журналистика	44	6
Психология	31	1
Экономика	30	18
ГиМУ	31	31
Менеджмент	0	8

По результатам сессий назначается академическая стипендия и определяются размеры ее повышения. Кроме основной стипендии в среднем 25 студентов (10% от общего числа, получающих стипендию) получают повышенную государственную академическую стипендию за особые заслуги.

Ниже приводится статистка по стипендиям в течение 2021 года.

	Весенний семестр 2020-2021 учебного года	Осенний семестр 2021-2022 учебного года
	(Количество студентов, получающих стипендию)	
Академическая стипендия	260	292
Повышенная государственная академическая стипендия*	26	27
Социальная стипендия	49	53
Повышенная государственная социальная стипендия*	9	6

* *В соответствии с постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016 года №1390 и Порядком назначения стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России 27 декабря 2016 года №1663*

Каждая ОПОП ВО завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) в виде защиты выпускной квалификационной работы и/или сдачи государственного экзамена.

Уровень требований при защите ВКР:

1. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять от 40 до 90 страниц в зависимости от направления подготовки обучающегося и специфики избранной темы исследования.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.
6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (5-7 минут). Ответы на вопросы до 5 минут, дискуссия до 10 минут.

Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Статистика результатов итоговой государственной аттестации в динамике

Год выпуска / направление подготовки		Не сдали государственный экзамен	Не защитили ВКР	Выпущено студентов	Из них дипломы с отличием
2018	бакалавры	-	2	170	48
2019	бакалавры	1	-	179	60
2020	бакалавры	-	-	144	54
2021	бакалавры	-	-	123	36

Выпускники филиала трудоустраиваются по своей образовательной программе или смежным профессиям, а также продолжают обучение в магистратуре МГУ и других вузов.

Год выпуска	Договорная форма Обучения	Бюджетная форма обучения	**ВСЕГО**
2005	3	98	***101***
2006	28	151	***179***
2007	86	126	***212***
2008	96	90	***186***
2009	48	82	***130***
2010	53	75	***128***
2011	63	92	***155***
2012	74	88	***162***
2013	109	73	***182***
2014	66	89	***155***
2015	60	141	***201***
2016	27	87	***114***
2017	19	108	***127***
2018	67	103	***170***
2019	88	91	***179***
2020	59	85	***144***
2021	28	95	***123***

1.3.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательных программ (100 человек)

	Количество	%
До 30 лет	1	1
До 40 лет	21	21
До 50 лет	21	21
До 60 лет	28	28
До 80 лет	29	29

Согласно штатному расписанию количество штатных единиц ППС в 2020-2021 учебном году 71,75 штатных единиц, в том числе 66,5 штатных единиц – бюджет, 5,25 штатных единиц – внебюджет.

Численность штатных научно-педагогических работников филиала составляет 100 человек, из них по основному месту работы – 74 человека, внешних совместителей 15 человек.

Сведения о штатных научно-педагогических работников – по основному месту работы

Характеристика педагогических работников	всего	Из них имеют				Работают на			
		Уч.степень		Уч.звание		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
		Доктор наук	Кандидат наук	профессора	доцента				
Профессорско-преподавательский состав	74	9	39	2	10	14	27	3	38
В том числе:									
Заведующие кафедрами									
профессора	7	7		3	3	1	3		3
доценты	34	3	31		5	5	11	2	16
Старшие преподаватели	32		5			8	6	5	13
Преподаватели	1					1			
Из ППС по основному месту работы Руководители образовательных программ	12		3		5		2	2	8

Сведения о штатных научно-педагогических работниках – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	всего	Из них имеют				Работают на			
		Уч.степень		Уч.звание		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
		Доктор наук	Кандидат наук	профессора	доцента				
Профессорско-преподавательский состав	15	7	5	4	1	9	6		
В том числе:									
Заведующие кафедрами									
профессора	4	4		3		3	1		
доценты	7	3	4	1	1	3	4		
Старшие преподаватели	4		1			3	1		
Преподаватели									

Кадровое обеспечение учебного процесса

Должность	Штатные ед.	Фактически занятых шт.ед.
Бюджет		
Профессор 4.2	3	3,25
Профессор 4.1	3,5	3,25
Доцент 3.3	5,5	5,5
Доцент 3.2	24.0	23,25
Доцент 3.4		0,25
Старший преподаватель 2.2	8,5	8,5
Старший преподаватель 2.1	15,5	15,5
Заведующий кафедрой 5.1	0,5	0,5
Заведующий кафедрой 5.3	6.0	2,5
Итого	66,5	62
Внебюджет		
Доцент 3.2	0,5	0,25
Доцент 3.3	1	1
Старший преподаватель 2.1	1,75	1,25
Старший преподаватель 2.2	0,5	0,5
Преподаватель 1.2	1,5	0,25
Итого	5,25	2,25

1.4.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования.

Приказом директора филиала создана комиссия по оценке качества образования. Разработан и применяется регламент работы данной комиссии.

Комиссия является постоянно действующей рабочей группой в структуре Филиала МГУ в г. Севастополе и подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Основная цель деятельности комиссии – координация деятельности структурных подразделений в процессе повышения уровня удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Задачами деятельности комиссии являются:

– разработка и внедрение системы оценки качества образования в Филиале МГУ в г. Севастополе;

– координация деятельности структурных подразделений при проведении мероприятий по оценке качества образования;

– организация и проведение в Филиале МГУ в г. Севастополе внутренних аудитов качества образования: плановых и внеплановых, фронтальных и тематических;

– изучение удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, оказываемых университетом.

В состав комиссии входят представители выпускающих кафедр филиала. В заседаниях комиссии в зависимости от характера рассматриваемых вопросов могут принимать участие руководители подразделений филиала.

Основным составным элементом системы качества образования является система контроля качества подготовки выпускников. Эта система включает:

- оценку уровня требований при приёме студентов;
- контроль текущей и промежуточной аттестации;
- оценку остаточных знаний студентов;
- итоги аттестаций и защиты выпускных квалификационных работ.

Уровень требований при конкурсном отборе на все направления подготовки определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования. Зачисление на первый курс производится приемной комиссией университета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний.

Контроль выполнения требований ФГОС и ОС МГУ к качеству подготовки осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в течение всего времени освоения образовательной программы. Контроль проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий, отчетов по лабораторным работам и т.д., а также по результатам тестирования как в очной, так и в дистанционной форме.

Промежуточный контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена.

Ежегодно проводится оценка остаточных знаний студентов по дисциплинам предыдущего семестра. Результаты оценки остаточных знаний являются важным элементом системы качества образования, они тщательно анализируются руководителями образовательных программ и заведующими выпускающих кафедр.

Завершающий этап оценки качества образования – государственная итоговая аттестация и защита выпускных квалификационных работ.

Все выше перечисленные механизмы оценки позволяют получить объективные данные о динамике развития образовательного процесса и его результатах.

В 2020-2021 учебном году в Филиале МГУ продолжалась работа по совершенствованию системы качества образования. Заседания комиссии проводились в соответствии с утвержденным планом, не реже 4-х раз в год.

Комиссия по качеству образования является эффективным групповым инструментом для ведения работы по качеству в организации. В планах работы комиссии на текущий учебный год заявлено совершенствование механизма учета показателей качества образования; формирование модели анализа всех показателей в совокупности; совершенствование системы дистанционного тестирования студентов с целью оценки остаточных знаний, а также разработка инструментария для оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В мае-июне отчетного 2021 года также был проведен опрос удовлетворенности обучающихся филиала условиями оказания образовательных услуг в рамках независимой оценки качества (НОК), проводимой по заданию Общественного совета при Минобрнауки России.

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе получил сертификат участника независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, подтверждающий успешное прохождение данного вида оценки. В сертификате, выданном федеральным оператором НОК, зафиксированы следующие результаты по показателям:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 97%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 99,67%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 100%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 100%.

В декабре 2021 года в Филиале МГУ в г. Севастополе проведена оценка остаточных знаний обучающихся. Ответственными за организацию данного вида работ были заведующие кафедрами и руководители образовательных программ.

Уровень остаточных знаний студентов

На современном этапе развития системы высшего образования особую актуальностьприобретает вопрос о качестве образования будущих специалистов, которое включает не только профессиональные знания, но и способность и готовность применять их в профессиональной деятельности. Важным показателем качества подготовки в высшем учебном заведении является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Исходя из этого одной из составляющих технологии оценки качества образования является проверка остаточныхзнаний.

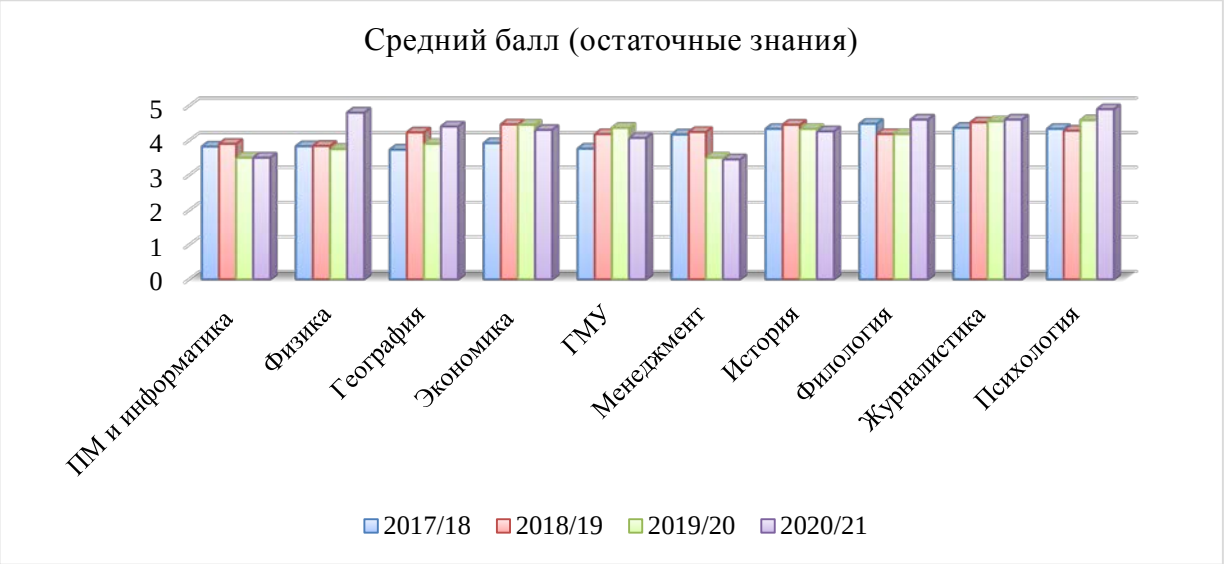
Контроль остаточных знаний студентов является (наряду с текущим, рубежным и заключительным контролем) одной из организационных форм проверки усвоения учебного материала. Этот контроль осуществляется в форме письменного экзамена через некоторое время (доодного года) после завершения изучения дисциплины.Основной технологией измерения остаточных знаний является тестовый контроль, который позволяет быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов.

Уровень остаточных знаний студентов является одним из показателей качества обучения в вузе. Для проверки остаточных знаний студентов-бакалавров в филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе разработан и продолжает совершенствоваться банк тестовых заданий. В течениепяти летвыпускающие кафедры участвуют в изучении уровня остаточных знаний студентов второго и последующих курсов. Установлена динамика показателей остаточных знанийстудентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результатыпозволили

обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и разработать планмероприятий по повышению качества учебного процесса.

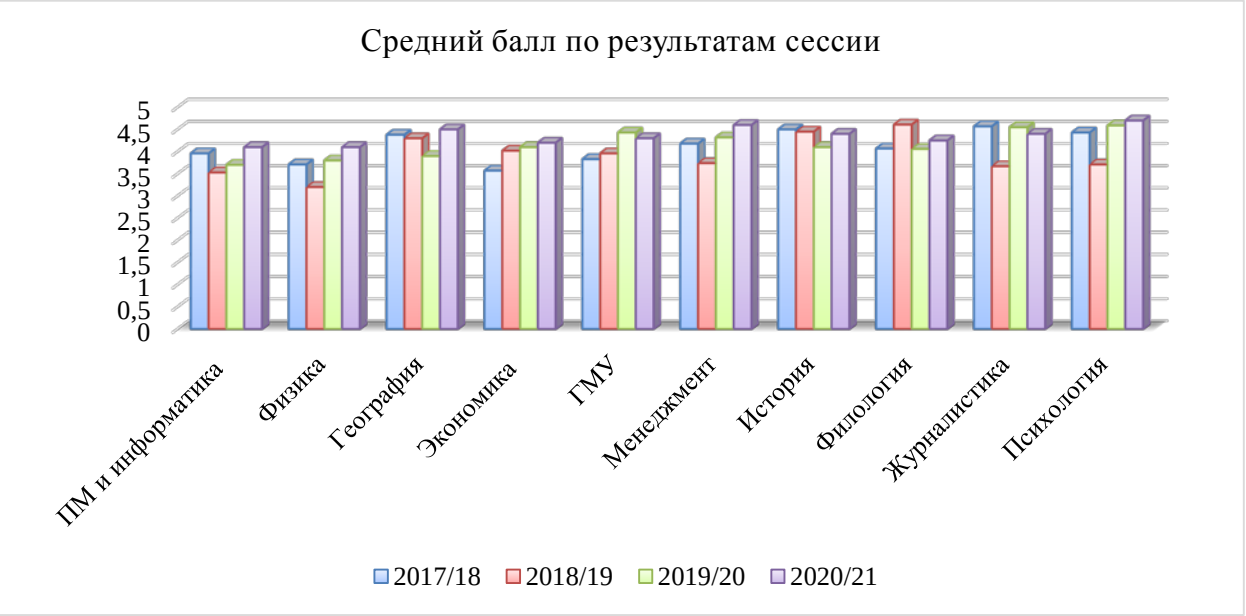
Средний балл курса (оценка остаточных знаний)

Период (учебный год)	ПМ и информатика	Физика	География	Экономика	ГМУ	Менеджмент	История	Филология	Журналистика	Психология
2017/18	3,82	3,83	3,73	3,92	3,76	4,17	4,33	4,48	4,36	4,33
2018/19	3,9	3,84	4,23	4,46	4,18	4,24	4,45	4,18	4,52	4,28
2019/20	3,5	3,75	3,9	4,45	4,36	3,5	4,33	4,18	4,55	4,58
2020/21	3,5	4,8	4,4	4,3	4,07	3,45	4,26	4,6	4,6	4,9



Средний балл за год обучения (по итогам сессии)

Период (учебный год)	ПМ и информатика	Физика	География	Экономика	ГМУ	Менеджмент	История	Филология	Журналистика	Психология
2017/18	3,96	3,71	4,38	3,57	3,83	4,18	4,50	4,07	4,57	4,43
2018/19	3,53	3,20	4,3	4,02	3,96	3,74	4,45	4,61	3,67	3,71
2019/20	3,7	3,8	3,9	4,1	4,43	4,32	4,1	4,06	4,55	4,59
2020/21	4,1	4,1	4,5	4,2	4,3	4,6	4,4	4,25	4,4	4,7



Результаты оценки остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Курс обучения	Количество тестируемых студентов	Средний балл курса	Средний балл за год обучения (по итогам сессии)	Отклонение при тестировании (+ - %)
Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»						
1	Математический анализ	2	13	4	4	0
2	Алгебра и геометрия	2	13	3	3,9	-23,1
3	Дискретная математика	2	13	3	3,8	-21,1
4	Обыкновенные дифференциальные уравнения	3	13	3	4,1	-26,8
5	Системы программирования	3	13	2	4	-50,0
6	Теория вероятностей и математическая статистика	3	13	3	4,1	-26,8
7	Математический анализ	3	13	3	4,4	-31,8
8	Введение в сети ЭВМ	4	8	5	3,4	47,1
9	Основы кибернетики	4	8	3	4,1	-26,8
10	Базы данных	4	8	4	4,2	-4,8
11	Современное естествознание	4	8	5	4,8	4,2
Направления подготовки 03.03.02 «Физика» и 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика»						
1	Английский язык	2	11	4,73	4,00	+15,43
2	Введение в КТ	2	11	4,91	3,54	+27,70
3	Матем. анализ	2	11	4,82	4,0	+17,01
4	Механика	2	11	4,91	4,9	+0,20

5	Диф. уравнения	3	7	5,00	4,11	+21,65
6	Оптика	3	7	4,70	4,11	+12,55
7	Электромагнетизм	3	7	4,58	3,44	+24,89
8	ФАЯиЧ	3	7	4,85	4,22	+12,98
9	Электродинамика	4	6	4,49	4,28	+4,67
10	Методы мат. физики	4	6	4,83	4,57	+5,38
11	Теория вероятностей	4	6	5,00	4,27	+14,60
12	Атомная физика	4	6	5,00	3,57	+28,60
Направление подготовки 05.03.02 «География»						
1	История	2	9	4,9	4,5	+9,7
2	Гидрология	2	9	4,9	4,5	+9
3	Ландшафтоведение	2	9	4,0	4,4	-9,1
4	Геоморфология с основами геологии	2	9	4,7	4,3	+9,3
5	Картография	3	8	3,9	5	-22
6	Методы географических исследований	3	8	3,9	4,7	-17
7	Информатика с основами геоинформатики	3	8	4,4	4,4	0
8	Мониторинг и технические средства наблюдения	3	8	3,8	4,7	-17,2
9	Английский язык	4	11	4,5	4,3	+4,6
10	Физическая география мира	4	11	4,7	4,5	+4,4
11	Физическая география России	4	11	4,5	3,9	+15,4
12	Лабораторные методы	4	11	4,2	4,8	-12,5
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»						
1	История (1 семестр)	2	9	4,65	4,72	-1,5
2	Иностранный язык (2 семестр	2	9	4,20	4,09	+2,6
3	Линейная алгебра (1 семестр)	2	9	4,02	3,63	+15,4
4	Микроэкономика-1 (1 семестр)	2	9	3,56	3,81	-7,0
5	Иностранный язык (3-4 семестр)	3	12	4,8	4,66	+3,1
6	Теория вероятностей и математическая статистика (3-4 семестр)	3	12	4,46	4,33	+2,9
7	Статистика (3-4 семестр)	3	12	4,79	4,75	+1,04
8	Макроэкономика-2 (3-4 семестр)	3	12	4,55	4,16	+8,77
9	Экономика труда (5 семестр)	4	13	4,28	4,68	-9,35
10	Бухгалтерский учет и анализ (5 семестр)	4	13	4,11	4,56	-10,7
11	Эконометрика (6 семестр)	4	13	3,65	2,93	+19,72
12	Теория отраслевых рынков (6 семестр)	4	13	4,75	4,5	+5,26
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»						
1	Философия	2	17	4,6	4,2	+9,5
2	Экономика (экономическая теория)	2	17	3,7	4,6	-19,6
3	Теория управления	2	17	4,5	4,2	+7,1
4	Конституционное право	2	17	4,4	4,9	-10,2

5	Политология	3	16	4,7	4,7	0
6	Государственная и муниципальная служба	3	16	3,7	3,8	-2,6
7	Основы государственного и муниципального управления	3	16	4,2	3,9	+7,7
8	Гражданское право	3	16	4,1	4,2	-2,4
9	Современное естествознание	4	20	4,3	4,1	+4,9
10	Государственное регулирование экономики	4	20	3,0	4,4	- 31,8
11	Методы принятия управленческих решений	4	20	4,5	4,8	- 6,3
12	Государственные и муниципальные финансы	4	20	3,2	3,8	-15,8
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»						
1	Производственный и операционный менеджмент	4	4	3,8	5,0	-24,0
2	Финансовый менеджмент	4	4	3,5	4,5	-22,2
3	Управление проектами	4	4	2,8	4,3	-34,9
4	Международная экономика	4	4	3,7	4,5	-17,8
Направление подготовки 46.03.01 «История»						
1	История первобытного общества	2	12	4,8	5	-4
2	История древнего Востока	2	12	4,4	4,8	-8
3	История древнего Рима	2	12	4,3	4	+8
4	История России до XIX века	2	12	4,8	4,3	+10
5	Информатика и математика	3	12	3,3	3,4	-3
6	История средних веков (часть 2)	3	12	4,8	5	-4
7	История стран Азии и Африки (часть 2)	3	12	4,9	4,5	+9
8	История России XIX – начала XX веков	3	12	4	4,8	-20
9	История стран Европы и Америки 1815-1918 годов	4	6	3,5	4,3	-20
10	Источниковедение	4	6	4,2	4,1	+2
11	Отечественная история XX века (часть 2)	4	6	4,1	4,1	0
12	Историческая география	4	6	4	4,8	-20
Направление подготовки 45.03.01 «Филология»						
1	Старославянский язык	2	10	4,1	3,6	+12
2	Философия	2	10	4,7	4,4	+7
3	История русской литературы (XVIII в.)	2	10	4,2	4,4	-5
5	История русской литературы (древнерусская литература)	2	10	4,1	4,4	-7
6	Современный русский язык (морфология)	3	9	4,6	4,3	+7
7	Историческая грамматика русского языка	3	9	4,3	3,9	+10
8	История русской литературы (XIX века, часть 2)	3	9	4,7	4,4	+7

9	Иностранный язык	3	9	4,7	4,5	+4
10	Современный русский язык (синтаксис)	4	9	5,0	3,8	+24
11	Диалектология русского языка	4	9	4,6	4,3	+7
12	История русской литературы (рубежа XIX-XX веков)	4	9	5,0	4,3	+14
13	История зарубежной литературы (XX век)	4	9	5,0	4,7	+6
Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»						
1	Иностранный язык (англ.)	2	11	5,0	4,5	+10
2	Основы журналистики	2	11	3,4	4,3	-26,4
3	История зарубежной журналистики	2	11	5,0	5,0	0
4	Экономика	2	11	5,0	4,6	+8
5	Философия	3	12	4,4	4,0	+9
6	Русский язык и культура речи	3	12	4,6	3,8	+17,3
7	Русская литература	3	12	4,7	4,5	+4,2
8	Иностранный язык (англ.)	3	12	4,6	4,1	+10,8
9	История российской журналистики	4	16	5,0	4,5	+10
10	Теория коммуникации	4	16	4,7	4,5	+4,2
11	Зарубежная литература	4	16	4,5	4,0	+11,1
12	Организация телевизионного эфира	4	16	4,8	4,5	+6,2
Направление подготовки «Психология»						
1	Антропология	1	12	5	4,8	+4,1
2	Общая психология. Психология мотивации и эмоций	1	12	4,8	4,1	+17,1
3	Общая психология. Введение в психологию.	1	12	5	4,3	+16,3
4	Анатомия центральной нервной системы	1	12	5	4,3	+16,3
5	Общая психология. Психология ощущения и восприятия	2	9	5	4,9	+2
6	Общая психология. Психология внимания и памяти.	2	9	5	5,0	0
7	Общая психология. Психология мышления и речи.	2	9	5	4,9	+2
8	Психология личности	2	9	5	5	0
9	Экспериментальная психология	3	8	5	4,9	+2
10	История психологии	3	8	4,8	4,8	0
11	Социальная психология	3	8	4,9	4,8	+2
12	Введение в клиническую психологию	3	8	4,9	5,0	-2

Результаты оценки остаточных знаний студентов приведены на столбчатых диаграммах, которые показывают динамику среднего балла курса и среднего балла за год обучения по дисциплинам по которым проводилась оценка.

Анализируя показатели, можно заметить незначительные изменения и отклонения при тестировании. Качество овладения компетенциями у студентов всех направлений

оценивается как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний незначительны. Отклонения составили в среднем 0,29 балла. Самый большой процент положительного отклонения. В целом, по 1/3 дисциплин не выявлено отклонения в оценках по результатам сессии и тестирования остаточных знаний, 1/3 дисциплин имеет небольшие отрицательные отклонения и 1/3 дисциплин - положительные отклонения (прирост знаний студентов). Следовательно, студенты хорошо усваивают учебный материал, полученный за время обучения. Для принятия управленческих решений уровень сохранения знаний студентов является не менее важным показателем, чем успеваемость по итогам экзаменационных сессий. В конечном счете, больший интерес представляет не то, какие знания демонстрирует студент на экзамене или зачете, а то, какие знания у него остались к моменту их применения. Согласно оценке остаточных знаний 2-4 курсов, средний балл по оценке остаточных знаний составляет в 2020-2021 учебному году от 3,5 до 4,9, а средний балл по итогам сессии составляет 4,1 - 4,7.

1.5.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса осуществляет библиотека Филиала МГУ в г. Севастополе. Библиотека занимает помещения общей площадью 265,82 м^2, читальный зал рассчитан на 50 посадочных мест, электронный читальный зал – на 15 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы пользователей с библиографическими, реферативными и полнотекстовыми базами данных, представленных в сети Интернет.

Одной из основных задач библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами, реализуемыми Филиалом, информационными потребностями читателей.

В 2021 году новые поступления составили **468**экземпляров.Уменьшение количества новых поступлений связано с тем, что был закуплен безлимитный доступк образовательной платформе «Юрайт», а также ежегодным подорожанием произведений печати.

Из поступивших книгучебные издания составили309 экз., производственно-практические – 102 экз., научные – 20 экз., справочные – 20 экз., учебно-методические – 17 экз.

В отраслевом аспекте новые издания делятся на естественно-научную литературу (164 экз.), техническую (120 экз.), экономическую (48 экз.) и др.

На 01.01. 2022 года объем библиотечного фонда насчитывает **59 486** экз.(в том числе сетевые удаленные документы – 8 549 экз.). По целевому назначению состав библиотечного фонда имеет следующую структуру:

научные издания – 1 134 экз., учебные – 26 485 экз., учебно-методические – 16 300экз., литературно-художественные – 6 880 экз. и др.

Отраслевой состав библиотечного фонда: общественно-политическая литература – 10 526 экз., естественно-научная – 9100, историческая – 3 592, экономическая – 13126, литературоведческая – 7 164, психологическая – 3 703 и др.

Традиционные ресурсы библиотеки дополняются электронными. В Филиале осуществляется неограниченный доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к лицензионнымэлектронным ресурсам (отечественным и зарубежным), содержащие издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по изучаемым дисциплинам:

базы данных книг (ЭБС «Лань», образовательная платформа «Юрайт»и др.);

базы данных периодических изданий («Вестник Московского университета», «OxfordUniversityPress», «CambridgeUniversityPress». «Science»и др.),

реферативные базы данных («Web of Science», «Scopus»и др.).

В 2021году было заключено очередное лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой eLibrary.ru. В учебном процессе активно используются более 3 тыс. российских и зарубежных журналов открытого доступа, коллекция из 174 российских журналов по подписке МГУ им. М.В. Ломоносова.

Научными работамипреподавателей Филиала постоянно пополняется база данных РИНЦ.В отчетном году постатейно были опубликованы материалы ежегодных конференций, проводимых Филиалом, монографии преподавателей (всего на портале было размещено около300 статей).

Для обеспечения доступности фонда и его максимального раскрытия для пользователей ведется электронный каталог библиотеки,доступ к нему обеспечивается со всех компьютеров Филиала через локальную сеть. На 01.01.2022 г. каталог насчитывает **28 989** записей.

Содержание фондов раскрывается также путем регулярно организуемых книжных выставок. В 2021 году было оформлено 2выставки новых поступлений и 10 тематических, приуроченных к знаменательным и памятным датам: «Славянские просветители Кирилл и Мефодий» (ко Дню славянской письменности и культуры), «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Мой покоя дух не знает» (к 310-летию М.В. Ломоносова) и др.

Были востребованы виртуальных выставки, которые размещались на сайте Филиала (**7 шт.**): «В начале было Слово…» (к Международному дню родного языка), «Зарождение российского парламентаризма», «Не в силе Бог, но в правде» (к 800-летию А. Невского), «Человек есть тайна» (к 200-летию Ф.М. Достоевского) и др.

Особое внимание библиотека уделяет работе со студентами-первокурсниками.

В рамках Недели первокурсника были оформлены книжные выставки, проведены консультации по правилам пользования, осуществлена запись студентов в библиотеку. Удаленно все первокурсники были зарегистрированы в электронных библиотечных системах (более 90 человек).

В 2021 году работа библиотеки была скорректирована с учетом применения дистанционных технологий в учебном процессе Филиала. Все поставленные задачи были выполнены:

- проведена работа по комплектованию библиотечного фонда, своевременно обработаны новые поступления, пользователи проинформированы о новых книгах;
- проведена работа с учащимися 4-х курсов по приему литературы и по своевременному возврату книг в библиотеку учащимися других курсов;
- первокурсники своевременно были записаны в библиотеку, обеспечены комплектами учебной литературы, получили консультации по пользованию библиотекой, удаленно были зарегистрированы в ЭБС и др.
- увеличена доля виртуальных выставок и количество информаций, предоставляемой на сайт Филиала;
- проводится большая работа по реорганизации библиотечного фонда, изымается непрофильная литература, выявляются малоиспользуемые и дублетные издания и др.

1.6. УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

В Учебно-научном центре утверждено 17 образовательных программ.

1. 13 общеобразовательных программ на курсах довузовской подготовки:

а) 12 программ – на протяжении трех циклов подготовительных курсов,

б) краткосрочный курс подготовки к ДВИ по математике (июль 2021 г.);

2. 4 дополнительных общеобразовательных программы в проекте «Университетские классы», включающие в себя, кроме профильного предмета каждого направления, учебные планы междисциплинарных предметов, а именно:

а) логика,

б) латинский язык,

в) история культуры,

г) психология.

На подготовительных курсах существует два вида подготовки абитуриента к сдаче экзаменов, а именно:

1. цикловая;
2. краткосрочные курсы по математике.

В проекте «Университетские классы» занятия в форме лекций, семинаров и практикумов, исследовательская деятельность, контрольные задания олимпиадного уровня, работа с сильнейшими преподавателями Филиала, углубленное изучение профильного предмета также готовят учащихся проекта к сдаче выпускных и вступительных экзаменов.

Наиболее востребованными среди всех программ подготовительных курсов в 2021 году являлись:

1. «Математика»,
2. «Русский язык/ЕГЭ»,
3. «Физика»,
4. «Обществознание».

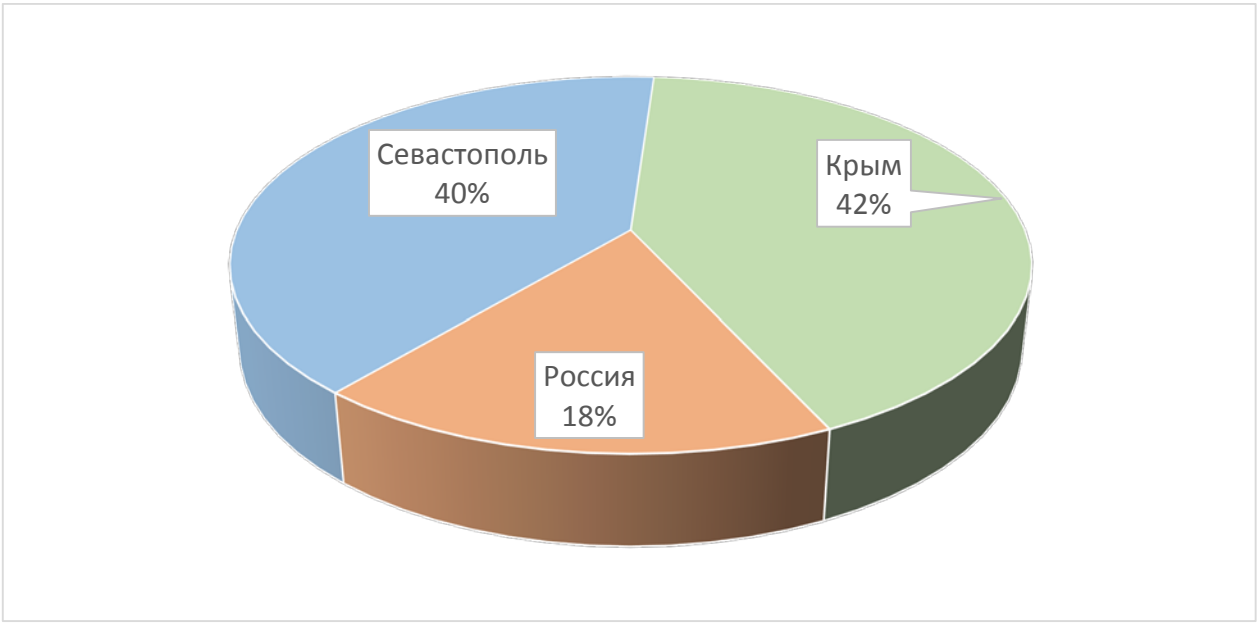
Динамика численности слушателей за 2021 год

№ п / п	Реализуемые программы подготовки	2 цикл 2020/2021 учебный год (зима 2021)	3 цикл 2020/2021 учебный год (весна 2021)	Июль 2021 (лето 2021)	1 цикл 2021/2022 учебный год (осень 2021)
1.	История	5	3		4
2.	Иностранный язык	7	5		2
3.	Физика	13	11		7
4.	Русский язык/ЕГЭ	22	21		13
5.	Русский язык/ интенсивная подготовка	11	7		-
6.	Обществознание	15	11		13
7.	Математика	28	20		21
8.	Математика /краткосрочные курсы			16	
9.	Вступительное испытание творческой направленности	8	8		2
10.	География	4	4		5
11.	Биология	9	8		3
12.	Литература	8	9		5
	Всего	130	107		75

Численность обучающихся

В 2021 году на курсах довузовской подготовки филиала МГУ в г.Севастополе прошли - 328 обучающихся.

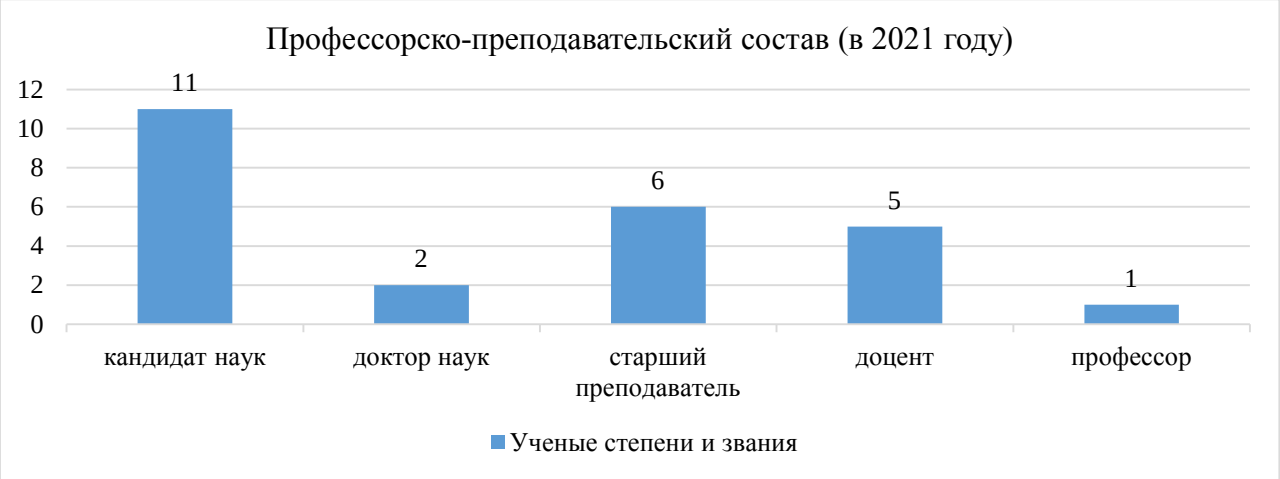
В 2021 году все занятия курсов проходили в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий, что расширило географическую картину абитуриентов по сравнению с прошлым годом и позволило заниматься с преподавателями Филиала абитуриентам не только Севастополя и ближайших городов Крыма, но и всей России, хотя основная часть учащихся, составляющая 82 % от общего количества учеников за указанный период – это школьники Севастополя и Крыма.



Профессорско-преподавательский состав

На отделении в 2021 году численность сотрудников из профессорско-преподавательского состава насчитывала: 16 человек, из них: 2 преподавателя работают на кафедрах Московского государственного университета в Москве. Преподавательский состав в полном объеме вычитывает лекции на циклах.

Старший преподаватель – 6 человек, кандидат наук – 11 человек, доктор наук – 2 человека, профессор – 1 человек, доцент – 5 человек.



Мероприятия организованные и проведенные в 2021 году

Мероприятия (все мероприятия проходили в дистанционном формате)	Количество участников
Онлайн-встреча учащихся, поступивших в «Университетские классы», и их родителей с Директором Филиала МГУ в г. Севастополе О.А.Шпырко, преподавателями проекта и административной группой (январь 2021)	50
Дни открытых дверей в январе, марте и ноябре 2021	более 300
Телемост с МАОУ «Гимназия» г. Новоуральска Свердловской области. Привлечение абитуриентов, рассказ о Филиале. Приглашение на курсы довузовской подготовки.	40
Олимпиада «Абитуриент-2021» (март 2021)	75
Онлайн-встреча с членом жюри Олимпиады «Абитуриент-2021» по творческому конкурсу Юрием Михайловичем Ершовым, профессором кафедры журналистики, доктором филологических наук, членом союза журналистов России.	10
Информационная поддержка Приемной кампании в социальной сети в группе для абитуриентов (июнь, июль, август).	более 46 000 просмотро в суммарно
Консультации о Приеме 2021 в социальной сети, по почте и по телефону (в течение всего года, особенно активно в период проведения приемной кампании)	более 1 000

Открытие записи на курсы довузовской подготовки, знакомство абитуриентов с преподавателями курсов довузовской подготовки в социальной сети в группе для абитуриентов (сентябрь, октябрь)	более 6 000 просмотро в суммарно
Популяризация Филиала в социальной сети в группе для абитуриентов Филиала, публикация информации о направлениях подготовки, приглашения на мероприятия	более 18 000 просмотро в суммарно
Участие в ТВ программе «Федеральное значение» (канал «1-й Севастопольский»). Интервью с Ответственным секретарем Приемной комиссии Крыловым О.В.	-
Консультационные дни для абитуриентов: онлайн-встречи с представителями кафедр, руководителями образовательных программ и ответственным секретарем Приемной комиссии Филиала	40
Старт проекта «Университетские классы», приемная кампания в рамках проекта (дистанционно) – 2 этап вступительных испытаний	61
Запуск проекта «Университетские классы», подведение итогов вступительных испытаний, зачисление поступивших	46
Учебная деятельность проекта «Университетские классы»: 2021 год – 1, 2, 3 и 4 четверти проекта.	46
Консультационные дни руководителей образовательных программ направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры Филиала	около 100

Олимпиада «Абитуриент-2021»

В 2021 году Олимпиаду филиала МГУ в г. Севастополе «Абитуриент-2021» проводилась по 8 предметам:
математика, физика, история, литература, английский язык, география, биология и внутреннее испытание творческой направленности.

Мероприятия (все мероприятия проходили в дистанционном формате)	Количество участников
Олимпиада «Абитуриент-2021» (март 2021)	75

«Университетские классы»

Учащиеся Университетских классов стали победителями и призерами в Олимпиаде по истории, литературе, английскому языку и в Творческом конкурсе.

Учащиеся курсов довузовской подготовки стали победителями и призерами в Олимпиаде по математике, биологии, истории, физике, литературе, английскому языку, географии и в Творческом конкурсе.

22 человека, участвовавших в Олимпиаде «Абитуриент-2021», подавали документы в филиал МГУ в г.Севастополе.

12 человек, участвовавших в Олимпиаде «Абитуриент-2021»,
стали студентами филиала МГУ в г. Севастополе на бюджетной основе.

В 2021 году при финансовой поддержке Московского Государственного Университета в Учебно-научном центре стартовал проект «Университетские классы» Филиала МГУ в г.Севастополе, позволяющий талантливым десятиклассникам Крыма и Севастополя заниматься с преподавателями МГУ и филиала МГУ на бесплатной основе

по четырем направлениям: математика, физика, история, филология. В программу «Университетских классов» также включены междисциплинарные предметы: латинский язык, логика, история культуры, психология. В январе 2021 года состоялся второй этап вступительных испытаний в «Университетские классы», в который (по результатам первого этапа) прошел 61 школьник.

В январе 2021 года в проект «Университетские классы» Филиала МГУ в г.Севастополе по результатам вступительных испытаний были зачислены 46 учащихся. В Математический класс прошли 12 учащихся; в Филологический – 13 учащихся; в Исторический – 13 учащихся; в Физический – 8 учащихся.

С января по декабрь 2021 года осуществлялся учебный процесс четырех из пяти четвертей в проекте «Университетские классы». проведение пятой четвери запланировано на январь-март 2022 года.

Преподаватели Университетских классов поддерживают у учеников интерес к наукам с помощью программ для углубленного изучения предметов и успешно мотивируют учащихся классов к участию в олимпиадах и научных конференциях, выполняя тем самым одну из ключевых задач проекта.

В марте 2021 года проводилась ежегодная олимпиада филиала МГУ в г.Севастополе «Абитуриент». Учащиеся Университетских классов стали победителями и призерами в Олимпиаде по истории, литературе, английскому языку и в Творческом конкурсе.

В апреле 2021 года состоялась ежегодная международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2021». В школьной секции конференции свои доклады представили и учащиеся курсов довузовской подготовки, и учащиеся проекта «Университетские классы»:

в категории «История» ученице Исторического класса присужден диплом 1-й степени,

в категории «История» учащемуся курсов довузовской подготовки присужден диплом 1-й степени,

в категории «Физика» диплом 1-й степени присужден учащейся курсов довузовской подготовки.

14 и 15 октября 2021 года в Филиале МГУ в г. Севастополе прошла конференция «Лазаревские чтения», в Школьной секции которой с успехом выступили и завоевали дипломы 1, 2 и 3 степени ученики Университетских классов.

Учебно-научный центр привлекает обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – как на курсах довузовской подготовки, так и в проекте «Университетские классы» – к участию в олимпиадах, посещению консультационных дней, онлайн-встреч по направлениям подготовки, Дней открытых дверей и иных мероприятиях Филиала.

Двое учащихся Университетских классов поступили на обучение на 1 цикл курсов довузовской подготовки 2021-2022 уч.г. (октябрь-декабрь 2021 года) для дополнительной подготовки к экзаменам для поступления.

Приёмная кампания 2021

В 2021 году было подано 436 заявлений от абитуриентов: 395 – бакалавриат и 41 – специалитет.

Региональный состав абитуриентов очень широк. Поступали абитуриенты из 48 регионов РФ и 4 стран ближнего зарубежья. Среди иностранных абитуриентов – представители Туркменистана, Кыргызстана, Казахстана и Украины.

24 учащихся подготовительных курсов стали студентами Филиала МГУ в г.Севастополе на бюджетной основе, что составляет ¼ от общего количества студентов 1

курса бюджетной формы обучения.45% учащихся курсов, подавших заявление на поступление, поступили на бюджетную форму обучения. На контрактную форму обучения поступили 7 учащихся курсов довузовской подготовки.

Выпускники курсов довузовской подготовки поступили на все направления подготовки в Филиале. В каждой группе первого курса есть хотя бы один выпускник курсов довузовской подготовки.

58% учащихся курсов, подавших заявление на поступление, стали студентами первого курса Филиала МГУ в г. Севастополе.

Наибольшей популярностью среди абитуриентов пользуются такие направления:

- «Экономика» (10,7 человек на место);
- «Государственное и муниципальное управление» (10,7 человек на место).

План бюджетного приема и конкурс в 2021 году

Направление подготовки	План приема (бюджет)	Количество человек на место
Экономика	8	10,7
Журналистика	15	3,5
ГМУ	8	10,7
География	10	3,6
Психология	10	3,1
Филология	10	2,8
Прикладная математика и информатика	15	4,5
История	10	4
Физика (специалитет)	10	4,1
Итого:	96	

Минимальные баллы поступающих в 2021 году

Направление подготовки	мин. балл ЕГЭ + ДВИ
Экономика	286
Журналистика	271
ГМУ	241
География	222
Психология	248
Филология	201
Прикладная математика и информатика	269
История	268
Физика (специалитет)	212

Учащиеся курсов довузовской подготовки подали документы на все существующие направления подготовки бакалавриата и специалитета в Филиале МГУ в г. Севастополе. 70 % учащихся курсов 2020-2021 учебного года подали заявление на поступление в Филиал.

Деятельность в сфере сотрудничества

В целях удовлетворения образовательных потребностей и конструктивного взаимодействия в сфере профориентационной работы установлено (практически за ноябрь-декабрь месяцы) сотрудничество в рядом организаций и предприятий г. Севастополя: МО РФ «Управление Черноморского Флота», ФСБ России в г. Севастополе, Управлением МВД РФ по г. Севастополю, Управлением государственного строительного надзора и экспертизы города Севастополя, Внутригородскими муниципальными образованиями города Севастополя, Торгово-Промышленной Палатой г. Севастополя, НКО «Севастопольский Фонд поддержки субъектов предпринимательства» и др. В целях проведения профориентационной деятельности среди общеобразовательных учреждений и довузовской подготовки учащихся 10-11-х классов установлено сотрудничество с ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования».

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе уже на протяжении многих лет ведет активную работу со школьниками, желающими поступать в МГУ. На днях открытых дверей проводится презентация образовательных программ бакалавриата и специалитета, запись на подготовительные курсы, проводятся научно-интерактивные мероприятия, где ведущими являются сами студенты-старшекурсники. В 2021 году мероприятия проводились и в очном, и в дистанционном режиме. В 2020 году при финансовой поддержке Московского государственного университета в Учебно-научном центре стартовал проект «Университетские классы» филиала МГУ в г.Севастополе, позволяющий талантливым десятиклассникам Крыма и Севастополя заниматься с преподавателями МГУ и филиала МГУ на бесплатной основе по четырем направлениям: математика, физика, история, филология. В программу «Университетских классов» также включены междисциплинарные предметы: латинский язык, логика, история культуры, психология. В декабре 2020 года состоялся первый этап вступительных испытаний в «Университетские классы». В первом этапе участие приняли 90 школьников.

1.7.ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество сотрудников в отделении дополнительного образования в 2020 году – 1 руководитель и 2 сотрудника – специалисты по УМР.

Программы. В 2020 году в отделении дополнительного образования утверждено 16 программ повышения квалификации (далее ПК) с выдачей удостоверения о повышении квалификации, утверждено 15 программ переподготовки (далее ПП) с выдачей дипломов о переподготовке.

Динамика реализуемых программ ОДО

Цель - обеспечение учебного процесса в области дополнительного образования, оказание платных образовательных услуг в указанной области, а также создание новых программ и форм взаимодействия с обучающимися и заказчиками, направленных на развитие и совершенствование деятельности Филиала в области дополнительного образования.

Задачи:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с расписанием занятий.
2. Проведение форм текущего и итогового контроля.
3. Разработка дополнительных образовательных программ в рамках лицензии МГУ с учетом профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4. Организация работы по проведению профориентационного тестирования, олимпиад и иных меропиятий для школьников.

5. Организация и проведение летних школ, семенаров, конференций и иных мероприятий для взрослых.

6. Совершенствование организационных форм и методов образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

7. Популяризация дополнительного образования как фактора, обеспечивающего профессиональный, социальный, интеллектуальный, духовный рост личности и общества.

8. Увеличение внебюджетных доходов Филиала за счет оказания платных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами.

Штат ОДО

Количество сотрудников в отделении дополнительного образования в 2021 году – 1 заведующий ОДО и 3 сотрудника, из них: 1– руководитель УНЦ, и 2 – специалисты по УМР.

Реализуемые программы

Процесс организации и осуществления дополнительного профессионального обучения в филиале соответствует требованиям, установленным Указом Президента РФ от 21.02.2019 №68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации», Указом Президента РФ от 24.06.2019 № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы», а также Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», требованиями Головного ВУЗа, а также утверждённого «Положения об отделении дополнительного образования Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе» и осуществляется в рамках действующих нормативных правовых актов.

В 2021 году в отделении дополнительного образования приказом Филиала МГУ в г.Севастополе № 101/2 от 24.05.2021г.» Об утверждении стоимости обучения по программам дополнительного образования» 12 программ повышения квалификации (далее ПК) с выдачей удостоверения о повышении квалификации, утверждено 15 программ профессиональной переподготовки (далее ПП) с выдачей дипломов о профессиональной переподготовке.

Выбор тематики образовательных программ и их основного содержания производится по согласованию с Головным ВУЗом или заказчиком с учетом обеспечения преемственности к государственным образовательным стандартам программ дополнительного пропрофессионального образования (профессиональная переподготовка/повышение квалификации), общеобразовательным программам, реализуемых в рамках довузовской подготовки, дополнительных образовательных программ, соответствующих направлениям подготовки и профессиональных стандартов.

Также за отчетный период (ноябрь-декабрь месяцы) были разработаны и доработаны следующие программы, утверждённые на Методическом и Ученном советах:

1. Повышение квалификации: Маркетинговые технологии в сфере продвижения продукта виноделия Крыма и Севастополя – 158 час.
2. Профессиональная переподготовка:Маркетинговые технологии в сфере продвижения продукта виноделия Крыма и Севастополя – 232 час.
3. Общеобразовательные (довузовская подготовка): Информатика и ИКТ – 90 часов;
Информатика и ИКТ (сокращенный курс) – 30 часов;
Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии на 2021-2022 учебный год (для школьников 9 классов) – 120 час.
В настоящее время находится в процессе разработки Программа по повышению квалификации для сотрудников Контрольно-счетной палаты города Севастополя.

В 2021 году все учебные занятия на курсах проходили в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий. В части, общеобразовательных программ, что расширило географическую картину абитуриентов по сравнению с прошлым 2020 годом и позволило заниматься с профессорско-препоподавательским Филиала абитуриентам не только Севастополя и ближайших городов Крыма, но и всей России, хотя основная часть учащихся, составляющая 82 % от общего количества учеников за указанный период – это школьники Севастополя и Крыма.

В программах дополнительного профессионального образования, в частности, повышения квалификации объемом свыше 72 часов предусмотрена –сдача итогового междисциплинарного экзамена. По программе профессиональной переподготовки – проведение итоговой государственной аттестации, в виде выпускного экзамена и выпускной квалификационной работы. Все слушатели, успешно прошедшие образовательный цикл имеют положительные оценки сдачи итогового междисциплинарного экзамена, защиты итоговых, квалификационных работ.

Динамика реализации программ

Направления программ	2019	2020	**2021**
Повышение квалификации	14	2	**3**
Профессиональная переподготовка	6	8	**5**

Практика и мониторинг потребностей Севастопольского Региона, Крыма в оказании образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования, динамика его развития показали необходимость в следующем 2022 году расширения некоторых актуальных тематик программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующие новым направлениям:
1. «Экономика и управление в индустрии туризма и гостиничного бизнеса» 72 часа
2. «Экономика и управление в агропромышленном комплексе» 72 часа
3. «Информационная безопасность» 72 часа
4. «Экологическая и продовольственная безопасность» 72 часа
5. «Информационная безопасность» 72 часа
6. «Психология управления и риски в современной образовательной среде» 72 часа
7. «Современная журналистика и связи с общественность (PR)» 72 часа

Динамика численности слушателей

В отделении ДО (по программам ПК\ПП) в 2021 году прошло обучение – 55\15 слушателей.

Численность слушателей (чел.)	2019	2020	**2021**
ПК	173	16	**55**
ПП	53	68	**15**
Всего:	510	84	**70**

Динамика ППС

В отделении ДО (по программам дополнительного профессионального образования) в 2021 году работали23 преподавателя.

Преподавательский состав	**Количество**
Преподаватели без степени	16
Кандидаты наук, доценты кафедры	7
Общий итог	**23**

Показатели профессорско-преподавательского состава ОДО в 2021 году %

Финансовые показатели

За отчетный период по программам дополнительного образования (повышение квалификации\ профессиональная переподготовка) и общеобразовательным программам финансовый доход составил - **2 912 500 рублей.**

Наименование программ	**2021**	**Планируемый доход по ОДО на 2022год**
Повышение квалификации	297 200	1 116 450

Программы переподготовки	1 027 000	3 387 000
Общеобразовательные (довузовская подготовка)	1 588300	1 200 000
ИТОГО:	**2 912500**	**5 703 450**

В частности, по программам: - **повышение квалификации:**

№ п\п	**Наименование программы**	**Финансовый доход**
1.	Современная образовательная среда: теория и практика(выпуск – декабрь 2021г.)	72 000
2.	Патриотическое воспитание, как основа национальной образовательной стратегии(выпуск – декабрь 2021г.)	64 000
	Итог:	**136 000**

По программам: – **профессиональная переподготовка:**

№ п\п	**Наименование программы**	**Финансовый доход**
1.	Государственное и муниципальное управление (выпуск – май 2021г.)	240 000
2.	Государственное и муниципальное управление (обучаются, выпуск – май 2022г.)	130 000
3.	Организационная психология и управление персоналом (обучаются, выпуск – май 2022г.)	177 000
4.	Делопроизводство и кадровый учет (обучаются, выпуск – декабрь 2021г.)	280 000
5.	Психолого-педагогические основы реализации учебного процесса в ВШ (10 чел., всего – 25 чел.).	200 000
	Итог:	**1 027 000**

По общеобразовательным программам:

№ п\п	**Наименование программы**	**Финансовый доход**
1.	Курсы довузовской подготовки (3 цикла подготовительных курсов и летний интенсивный курс по математике)	1 588300
	Итог:	1 588300

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и переводом образовательного процесса в дистанционный формат резко сократилось число слушателей по программам ДПО. При этом география обучающихся расширилась, так как технические возможности позволили присутствовать в виртуальной аудитории жителям разных городов. На данном этапе чрезвычайно острой является проблема организации рекламных мероприятий с целью распространения информации о реализуемых Филиалом МГУ в г. Севастополе программах дополнительного профессионального образования в регионах.

Выводы и предложения

1. Деятельность отделения дополнительного образования в 2021 году была направлена и соответствовала обеспечению качественного процесса организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным и образовательным программам с использованием современных образовательных технологий, в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к результатам освоения образовательных программ.

2. Наиболее популярными по итогам 2021 года программами ПК стали: «Современная образовательная среда: теория и практика», «Патриотическое воспитание, как основа национальной образовательной стратегии», программами ПП: «Государственное и муниципальное управление», «Психолого-педагогические основы реализации учебного процесса в ВШ».Всего за отчетный период времени по договорам с физическими лицами по программам профессиональной переподготовке было обучено 15 чел., по программам повышения квалификацииюридических лиц было обучено 31 сотрудник предприятий и организаций города Севастополя.

3. Процесс обучения осуществлялся в очно/заочной формы обучения с применением ДОТ, применением инновационных форм и методов обучения, в том числе с использованием современных образовательных технологий, совершенствование учебного процесса, создание комфортной обстановки обучения. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и переводом образовательного процесса в дистанционный формат резко сократилось число слушателей по программам ДПО. При этом география обучающихся расширилась, так как технические возможности позволили присутствовать в виртуальной аудитории жителям разных городов. Так, в частности, по сравнению с прошлым 2020 годом, позволило заниматься с преподавателями Филиала абитуриентам не только Севастополя и ближайших городов Крыма, но и всей России, хотя основная часть учащихся, составляющая 82 % от общего количества учеников за указанный период – это школьники Севастополя и Крыма.

4.Оценивая организацию учебного процесса ОДО в целом за 2021 год, учитывая обратную связь (высказывание учащихся программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и подготовительных и других общеобразовательных курсов, следует отметить, что практически все достаточно положительно и высоко оценили степень удовлетворенности оказания образовательных услуг. Самую высокуюоценку получил такой параметр, как доброжелательность сотрудников ОДО. Оценка деятельности преподавательского состава Института полностью соответствует предъявляемым требованиям качества предоставления образовательных услуг.

5.Проблематичным вопросом за 2021 год явилсянедостаточный уровень остепененностипрофессорско-преподавательского состава(35%) имеющих докторскую или кандидатскую степень, (65%) преподаватели без ученной степени. В настоящий момент ОДО работает над решением данного вопроса, в контексте повышения количественного уровня преподавателей задействованных в образовательном процессе в системе дополнительного образования, имеющих ученную степень и научное звание.

6.Перспективная деятельность отделения дополнительного образования реализуется в рамках довузовской подготовки.24 учащихся подготовительных курсов стали студентами Филиала МГУ в г.Севастополе на бюджетной основе, что составляет ¼ от общего количества студентов 1 курса бюджетной формы обучения.45% учащихся курсов, подавших заявление на поступление, поступили на бюджетную форму обучения. 58% учащихся курсов, подавших заявление на поступление, стали студентами первого курса Филиала МГУ в г. Севастополе.Региональныйсостав абитуриентов очень широк.

Поступали абитуриенты из 48 регионов РФ и 4 стран ближнего зарубежья. Среди иностранных абитуриентов – представители Туркменистана, Кыргызстана, Казахстана и Украины.

7. За 2021 год отделение дополнительного образования осуществляло активную работу с абитуриентами, желающими поступать в МГУ. На днях открытых дверей проводится презентация образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, запись на подготовительные курсы, видео-экскурсии по кампусу, спорткомплексу, проводятся научно-интерактивные мероприятия, где ведущими являются сами студенты-старшекурсники, консультации абитуриентов и встречи в онлайн-формате с руководителями образовательных программ и преподавателями кафедр Филиала.В этой части, ноябре 2021года было организовано сотрудничество с ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования»в проведении профориентационной деятельности среди общеобразовательных учреждений и довузовской подготовки учащихся 10-11-х классов г. Севастополя.

Предложения по совершенствованию
качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования

1. В целях совершенствования процесса оказания образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования существует необходимость в следующем 2022 году расширения перечня краткосрочных курсов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, согласно выше приведенным (в р.4) новым направлениям обучения.
2. Организовать работу с индивидуальными образовательными программами. Дальнейшее сотрудничество на постоянной основе с управлением кадров Черноморского флота, ФСБ и МВД по Республике Крым и Севастополя предполагает реализацию такого рода программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки их сотрудников, которые увольняются в запас.
3. Обеспечить повышение квалификации в 2022 году всем преподавателям филиала, у которых истекает 5-летний срок предыдущего повышения квалификации.
4. В целях повышения качества предоставления образовательных услуг (согласно пожеланий слушателей) является необходимость более активного использования мультимедиатехнологий в образовательном процессе, когда лекции частично представляются в виде презентаций.
5.В целях повышения эффективности приемной кампании на 2022 год и увеличение контингента юридических и физических лиц с учетом существующей конкурентной образовательной среды существует необходимость организации и активизации системной рекламной кампании, особенно в системе онлайн (таргетированная реклама в соц. сетях, на сайтах скидок, создание и реклама наших видио-роликов, RSS – рассылки, 2 Gis, кросс-маркетинг и др.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году Филиал принял участие в:

– научно-исследовательских работах (НИР), проводимых в рамках научной инициативы кафедр;

– выполнении грантов Российского фондафундаментальных исследований (РФФИ).

Для выполнения научных исследований в области гуманитарныхи фундаментальных наук учеными Филиалавыполнялись научные проекты по грантам Российскогофонда фундаментальных исследований (научные руководители – профессора И.Ю. Гришин, Р.Р. Тимиргалеева, Ю.М. Ершов, доценты А.В. Кузьмина, С.А. Наличаева, Е.В. Ясенева, О.В. Крылов, заведующий лабораторией Ю.А. Усс, старший научный сотрудник В.С. Исаев,) Объем выполненных работ по грантамРФФИ в 2021 г. составил 8625,4тыс. руб.

Гранты РФФИ, выполняемые учеными Филиала в 2021 году

Грантополучатель	Тема исследования	Финансирование, руб.
И.Ю. Гришин, профессор	Методология создания системы управления воздушным движением беспилотных транспортных средств «умного» города на основе мониторинга их траекторных параметров многопозиционными локационными комплексами с разнородными элементами	3500000
А.В. Кузьмина, доцент	Отражение социально-экономической истории Севастополя в становлении, развитии и постсоветской трансформации радиоэлектронной промышленности, приборостроения и информационных технологий в 1960-2014 годах	1800000
Р.Р. Тимиргалеева, профессор	Модели и методы внедрения технологий цифровой экономики в обеспечение социально-экономического развития города Севастополя на основе системного анализа его хозяйственного комплекса	450000
С.А. Наличаева, доцент	Ментальность как компонент жизнеспособности жителей Севастополя	950000
Ю.М. Ершов, профессор	Героическая история Севастополя в периодической печати	820800
Ю.А. Усс, заведующий научно-исследовательской лабораторией	Исследование слабых геофизических полей методами радиооптической спектроскопии и магнитометрии с использованием бионического полупроводникового сенсора	322600

Грантополучатель	Тема исследования	Финансирование, руб.
Е.В. Ясенева, доцент	Биоэкологический мониторинг тяжелых металлов в прибрежной зоне черноморского побережья Крыма	225200
В.С. Исаев, сарший научный сотрудник	Геолого-геофизические исследования морфологии рельефа, земельных ресурсов и природных опасностей Севастополя и Крыма	262600
О.В. Крылов, доцент	Геолого-геофизические исследования морфологии рельефа, земельных ресурсов и природных опасностей Севастополя и Крыма	294200
ИТОГО		*8625400*

В 2021 году в филиале научная деятельность професорско-преподавательского состава осуществлялась по семи приоритетным направлениям исследований:

1) «Математические, гуманитарные и естественнонаучные аспекты информационных и квантовых технологий» (общее количество научных тем – 2);
2) «Устойчивое развитие территорий Причерноморья: эволюция, функционирование, ресурсы» (общее количество научных тем – 3);
3) Методология создания системы управления движением беспилотных транспортных средств «умного» города(общее количество научных тем – 1);

В научно-исследовательской работе принимали участие все кафедры филиала, каждый сотрудник кафедры работал в рамках общей научной тематики кафедры в соответствии со своим индивидуальным планом. Кафедры филиала проводили научные исследования с учетом профиля направления подготовки бакалавров.

В 2021 году в научно-исследовательской деятельности филиала приняли участие 62 человека из числа професорско-преподавательского состава. Научно-педагогические работники филиала участвовали в 149 научных конференциях разного уровня, проведенных в Российской Федерации, в том числе в 89 международных, из которых 14 были проведена в МГУ. Преподавателями филиала было сделано 223 доклада, в том числе на международных конференциях – 136. В научных конференциях, проведенных за рубежом, приняло участие 5 преподавателей филиала, которые выступили с 5-юдокладами.

В филиале уделяется внимание вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Они занимаются исследованиями, работают над курсовыми и выпускными квалификационными работами, которые в рамках общекафедральной научной тематики. Число студентов очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе – 247. Молодые ученые и студенты показывают высокий уровень подготовки, научный стиль докладов, широкое использование современных методов исследований и компьютерной обработки материалов, инновационные методы решения проблем. Студентами опубликовано 25 статей по результатам исследований.

В 2021 г. Было создано студенческое научное общество Филиала, задачей которого является координация работы СНО кафедр, организация научных мероприятий, стимулирование студентов к научным исследованиям.

Филиал проводит научные мероприятия разного уровня. Каждый сотрудник и студент филиала имеют возможность выступить на этих конференциях с результатами своих исследований и опубликовать их. Научные конференции в филиале завоевали авторитет в

научном мире и из чисто университетских превратились во всероссийские и международные, число заявок на участие увеличивается ежегодно. Научные доклады, представленные на конференциях, отличает актуальность тематики, высокий научный уровень, новизна полученных результатов. Многие задачи, поставленные докладчиками, объемны и сложны, как с точки зрения теоретического обоснования, так и в плане проведения эксперимента. В филиале изданы сборники материалов научных мероприятий. В 2021 году все научные мероприятия в Филиале были проведены преимущественно в онлайн формате с применением собственной информационной системы.

В 2021 году в Филиале оснащена лаборатория бионики (руководитель – Усс Ю.А.) и Научно-образовательный центр «Физическое и математическое моделирование процессов в геосредах» (руководитель – академик РАН Климов Д.М.).

Научные мероприятия, организованные филиалом в 2021 году

№ п/п	Название конференции	Сроки проведения	Количество участников		Сделано докладов, в т.ч.	
			всего	в т.ч. из МГУ	всего	сотрудни-ками МГУ
1.	«Ломоносовские чтения - 2021». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	21.04-23.04	192	95	159	32
2.	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2021" (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия)	21.04-23.04	127	64	108	69
3.	IV Международная научная конференция “Миф в истории, политике, культуре”	22.06-25.06	64	12	64	12
4.	VI Международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии-2021»	6.07-8.07	119	58	55	30
5.	XIX Международнаянучная конференция «Лазаревские чтения: Причерноморье. История, политика, география, культура»	14.10-15.10	114	81	82	47
6.	Семинар по проблемам биомиметики (Филиал МГУ в г. Севастополе, Зоологический институт РАН, Санкт-Петербургский университет, Институт эволюционной физиологии и биохимии им. Сеченова)	14.10	24	3	15	2

Одной из важнейших характеристик работы научных и образовательных учреждений является количество и качество публикаций сотрудников. Результаты научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям исследований отражены в публикациях, в том числе научных статьях, монографиях, учебных пособиях и учебниках.

Научные публикации научно-педагогических и научных работников, аспирантов и студентов

Показатели	Количество
Монографии, всего	9
Монографии, объем в печатных листах	87,82
Монографии, изданные в Росии	7
Монографии, выполненные штатными преподавателями	6
Число статей сотрудников филиала в научных сборниках, изданные не в МГУ	85
Главы и разделы в коллективных монографиях	8
Число научных статей в отечественных журналах, всего	71
в т.ч.: в российских научных журналах из перечня ВАК	51
в научных журналах, включенных в РИНЦ	59
Число научных статей в зарубежных журналах, всего	25
в т.ч.: в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus	18
Число опубликованных тезисов докладов	90
Число научно-популярных изданий	1

Публикации учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы

Гриф	всего	Количество		Объём в п.л.	
		изданы в России	выполненные штатными преподавателями	всего	выполненные штатными преподавателями
Другие грифы	-	-	-	-	-
Исправленное и дополненное переиздание	-	-	-	-	-
Монография	-	-	-	-	-
По постановлению РИСО	-	-	-	-	-
Учебник	1	1	1	10	10
Учебно-методическая литература	6	3	6	35,2	35,2
Учебное пособие без грифа	5	4	5	63	63
Учебное пособие, имеющее гриф	-	-	-	-	-

Совместная научно-исследовательская работа сотрудников филиала, выполняемая совместно с РАН и другими государственными академиями, проводилась. Всего в партнерстве с РАН было выполнено 1 НИР.

Сотрудники филиала являются главными редакторами и членами редакционных коллегий научных сборников и рецензируемых журналов.

Сотрудники филиала – члены редакционных коллегий рецензируемых журналов

Группа журналов	Члены редакционных коллегий				Из них главные редакторы	
	всего	штатные сотрудники	внутренние совместители	внешние совместители	всего	внешние совместители
Журналы, реферируемые WebofScience и/или Scopus	4	2	2	0	0	0
Журналы, включенные в список ВАК	4	1	2	1	0	0
Неуказанные выше журналы	36	28	4	4	2	2
Итого	44	31	8	5	2	2

Финансирование научно-исследовательских работ по госбюджету 0706, всего – 19, в том числе: фундаментальные – 9, прикладные – 9, разработки – 1. Финансирование научно-исследовательских работ по грантам РФФИ – 9.

В 2021 году в научных сообществах состояли 4 преподавателя филиала.Научная деятельность профессорско-преподавательского состава отмечены премиями и наградами.

В 2021 году в Филиале работали 2 научные школы

Наименование научной школы	Руководитель	Сколько подготовлено кандидатов и докторов наук	Количество грантов в 2021 г.
Экономико-математические модели и методы исследования и управления сложными системами в цифровой среде	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАЕ Тимиргалеева Р.Р.	15	2
Методы интеллектуального управления сложными системами различного назначения	д.т.н., профессор, чл.-корр. РАЕ Гришин И.Ю.	3	2

Выводы

В 2021 году научно-исследовательская работа в филиале демонстрирует положительную динамику по сравнению с 2020 годом. В отчётном году научно-исследовательская деятельность проводилась с учётом основных приоритетных направлений по всем образовательным программам. Все результаты научной деятельности

профессорско-преподавательского состава филиала внесены в информационную систему МГУ «Истина». Увеличилось количество научных публикаций преподавателей и студентов в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях. Создание новых научно-методических центров и лабораторий существенно улучшили научно-исследовательскую деятельность в филиале.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедрены в учебный процесс и практику, что позволяет повышать качество преподавания и обучения в филиале. Практическое применение результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала в основном заключается в написании учебно-методических материалов и научных работ, актуальной остается задача более широкого внедрения результатов исследований в реальную экономику. На выпускающих кафедрах филиала в отёчном году регулярно проводились научно-методические семинары.

Следует активизировать работу преподавателей филиала над написанием учебников и учебных пособий, монографиями, изданием монографий.

Необходимо повышать количество опубликованных научных работ в высокорейтинговых журналах. Уровень участия научно-педагогических работников в международных научных мероприятиях пока невелик.

Необходимо результаты наиболее значимых конференций публиковать в изданиях, индексируемых в Scopus (WoS). Готовится Черноморская конференция, планируется публикация в издании Scopus.

Совершенствовать научно-лабораторную базу кафедр для более эффективной организации исследований, возможности использования при выполнении грантов и хозрасчетных НИР, проведения лабораторного практикума со студентами. Создана НИЛ бионики.

Научная работа преподавателей позволяет разрабатывать и совершенствовать авторские разработки, которые используются в педагогической деятельности. Преподаватели филиала активно работают над диссертационными исследованиями.

В 2021 году значительно активизирована научно-исследовательская деятельность студентов филиала. При всех выпускающих кафедрах филиала ведут активную работу студенческие научные общества, студенты активно участвовали в научных конференциях как в стенах филиала, так и в других научных организациях и высших учебных заведениях. Создано студенческое научное общество Филиала.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научное и научно-образовательное сотрудничество. Конференции «Лазаревские чтения», «Ломоносовские чтения», «Опыт и перспективы онлайн-обучения в России», проводимые на базе Филиала, приобрели статус международных за счет привлечения иностранных участников в заочном, онлайн и очном форматах. Сотрудники Филиала МГУ в Севастополе приняли участие в научных конференциях Германии, Англии, Болгарии, Сербии и др. стран.

В числе приоритетов интернационализации — повышение доли иностранных обучающихся. Участие в Международной деятельности МГУ имени М.В. Ломоносова: https://www.msu.ru/int/

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО–ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Главной целью внеучебной работы в филиале является формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

Цель культурно–массовой и творческой деятельности в вузе – обеспечение системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в филиале благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышения культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов.

Основные принципы воспитательной работы с обучаемыми (студентами):

– гуманистическая направленность и целеустремленность воспитательного процесса;

– организация воспитания в ходе образовательного процесса;

– сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

– организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;

– индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;

–согласованность и преемственность в воспитании;

– комплексный и оптимальный подход;

– опора на положительное воспитание.

Воспитательная работа ведется преподавателями как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляется через институт кураторства, также практикуется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов, особенно первокурсниками.

Результат воспитательной работы в филиале МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе во многом зависит от того, насколько вовлечены в него структурные подразделения, организовано коллективное взаимодействие, творческое сотрудничество.

Время студенчества – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки, должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В настоящее время в студенческой среде растет понимание собственной роли и значимости. Во многом это происходит благодаря сложившейся системе стимулирования

студентов к отличной учебе, участию во внеучебной деятельности, соблюдению норм, правил, традиций вуза.

В целях наиболее полного использования потенциала студенчества в социально–экономических преобразованиях общества для решения проблем молодежи государством поддерживается и поощряется развитие студенческого самоуправления, создаются условия, способствующие самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

Молодежные общественные формирования несут в себе двуединую функцию: с одной стороны, это реализация общественно–значимых инициатив молодежи, с другой стороны, это социализация молодого человека, его становление как личности, как гражданина, способного участвовать в управлении, принимать и выполнять решения.

В филиале МГУ в г. Севастополе развита система студенческого самоуправления. В функции студенческого самоуправления также входит выработка предложений по совершенствованию учебного процесса, по работе образовательного учреждения в целом, в данном случае речь идето тесном взаимодействии двух сторон – администрации образовательного учреждения и студенчества в лице того или иного органа студенческого объединения.

Работа со студентами филиала ведется по нескольким направлениям:

4.2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов социально ценных качеств личности: любви к Родине, к родной земле; высокой нравственности поведения в обществе и в семье; политической культуры и ответственности за будущее страны; доброты; коллективизма; упорства в достижении цели; готовности к сочувствию и сопереживанию; чувства собственного достоинства и справедливости. Все это требует наличия таких специфических морально–психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Гражданско–патриотическое воспитание студентов филиала МГУ в г. Севастополе предполагает решать следующие задачи:

- формировать у студентов гражданскую позицию и патриотическое сознание;
- формировать современное научное мировоззрение;
- формировать правосознание студентов, готовность каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

-празднование 25 января дня Студента, дня рождения Московского государственного университета прошло в Филиале в онлайн-формате, студенты подготовили видеопоздравления и онлайн-мероприятия;

- также прошло и празднование дня Российской науки 8 февраля;

- виртуальная выставка «В начале было слово…», приуроченная к Международному дню родного языка проводилась 17 февраля;

- Штаб студенческих отрядов филиала МГУ в г. Севастополе Севастопольского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации

«Российские студенческие отряды» провел государственный праздник День Российских студенческих отрядов 17 февраля. Праздник был проведен с традиционной отчетной встречей бойцов отрядов с директором Филиала;

- студенты Филиала приняли участие в городских массовых мероприятиях и праздничном концерте на площади имени адмирала П.С. Нахимова, посвящённым 7-ой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией 18 марта;

- студенты и преподаватели кафедры экономики отметили День экономиста3 марта. В этом году мероприятие было приурочено ко Дню рождения одного из основоположников эконометрики Рагнара Фриша, лауреата премии по экономике памяти Альфреда Нобеля 1969 года «за создание и применение динамических моделей к анализу экономических процессов»;

- на встрече администрации и студенческого актива 17 марта был представлен V созыв студенческого совета Филиала МГУ в г. Севастополе, председателем которого был избран Смышников Максим Андреевич, студент 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»;

- в Культурно-досуговом центре Филиала13 апреля состоялось собрание трудового коллектива, посвященное 22-летию со дня основания филиала МГУ в городе Севастополе. Собрание проходило в ограниченном формате и с соблюдением всех мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. Студентами были подготовлены творческие выступления и поздравления;

- «Экономические дебаты» 13 мая провело студенческое научное общество (СНО) кафедры экономики, в ходе которых студенты филиала разных направлений подготовки рассуждали над эффективностью вмешательства государства в экономику;

-в рамках мероприятий Года науки и технологий по направлению «Новые вызовы и угрозы. Безопасность» 18 мая состоялась онлайн-лекция профессора кафедры программирования И.Ю. Гришина на тему «Цифровая гигиена студента в современном обществе», а 20 мая кафедрой экономики проведен Круглый стол «Проблемы финансовой безопасности»;

- конференция «Проблемы психологии жизнеспособности: теории и методы» прошла 28 мая. На дистанционной дискуссионной площадке встретились психологи, педагоги и студенты филиала;

- студенты первого курса направления подготовки «Журналистика» 25 июня посетили экскурсионную программу «35 береговая батарея: 80 лет спустя» и поделились своими впечатлениями в публикациях для сайта Филиала и студенческих СМИ;

- накануне начала нового 2021-2022 учебного года в филиале МГУ в городе Севастополе прошли традиционные тренинги «Школы тьюторов», в которых приняли участие студенты 2 – 4 курсов, желающие стать наставниками для первокурсников, помочь им адаптироваться в образовательном пространстве университета и разрешить персональные затруднения. По результатам прохождения тренингов и согласования с руководителями образовательных программ направлений подготовки, приказом директора Филиала № 170 от 30 августа 2021 г. тьюторамиакадемических групп 1 курса закреплены 18 старшекурсников;

- торжественная линейка «День знаний» прошла 1 сентября. Первокурсникам были вручены студенческие билеты, а в Культурно-досуговом центре для них провел первую лекцию в онлайн-формате Ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик Виктор Антонович Садовничий. По расписанию третья пара для первокурсников 1 сентября– кураторский час: знакомство, организационные вопросы, выборы старост групп;

- Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности для студентов филиала 1 сентября провела заместитель начальника отдела экстренного реагирования Крымского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России Татьяна Михайловна Голомидова;

- сотрудники и студенты Филиала приняли участие во Всероссийской акции «Вместе против террора» 3 сентября;

- в Культурно-досуговом центре 3 сентября состоялась встреча первокурсников с дирекцией филиала МГУ в городе Севастополе. Студентам-тьюторам, активно помогающим первокурсникам адаптироваться в университетской среде, были вручены сертификаты, подтверждающие статус тьютора, а организаторы «Школы тьюторов» были отмечены благодарностями. 13 руководителей студенческих объединений выступили с презентациями: Студенческий совет, Студенческий профсоюз, Российские студенческие отряды, Студенческий спортивный клуб «Ломоноушен», Волонтерский центр, Научно-философский клуб «Логос», Студенческий турклуб, Студенческое СМИ «МАСС: ШТАБ», Студенческое радио «Курс-ФМ», Студенческое телевидение «YES-TV», «Первая университетская» газета, журнал «За мной в Крым», КиноЦентр с готовностью пополняют свои ряды активными, талантливыми и любознательными учащимися;

- встреча администрации Филиала со студентами, проживающими в общежитиисостоялась15 сентября;

- круглый стол «Женщины в российских финансах»студенческим научным обществом (СНО) кафедры экономики был проведен16 октября. На дистанционной встрече члены научного общества презентовали доклады о выдающихся женщинах в финансовой истории России;

-экономические дебаты в онлайн-формате на тему «Мотивация труда: материальная или нематериальная» состоялись 30 октября в студенческом научном обществе (СНО) кафедры экономики. Члены научного общества сформировали две команды и представили свои аргументы в пользу формы мотивации работников, которая, по их мнению, является более эффективной в вопросе повышения производительности труда и заинтересованности работников в положительном результате деятельности компании;

-«Историко-философская проблема любви как возвышенного чувства духовного мира человека» – тема круглого стола, организованного научно-философским клубом «Логос» 11 ноября в дистанционном формате.

4.3. ДУХОВНО–НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО–ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно–нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов: формировать уважительное отношение к общественному долгу; воспитывать нравственную культуру и духовность, культуру общения; активизировать гражданскую позицию; создавать здоровый нравственно–психологический климат в коллективе; учить здоровому образу жизни.

Первостепенная задача эстетического воспитания состоит в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; в развитии эстетического вкуса; привлечении к активной культурной деятельности. Достигается это через развитую гуманитарную сферу:

–библиотеки, кафедры социально–гуманитарного цикла, учебные кабинеты, выставки и т. д.;

–проведение фестивалей;

–создание студенческих творческих объединений;

–привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах–конкурсах;

–подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика университета.

Студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

– виртуальная выставка «Он – Наш! Он – Первый! Он – Московский!» (к 266-летию основания Московского университета и Дню российского студенчества) прошла 20 января;

- в ходе празднования Дня Российских студенческих отрядов 17 февраля, была проведена «фотосушка», на которой бойцы РСО представили свои достижения в труде и общественной деятельности,запечатлённые в фотографиях;

– студентам направления подготовки «История» свои новые книги «Политическая полиция и либеральное движение в Российской империи» и «Кто такие викинги?»лично представили 24 февраля в Учебном медиацентре Филиала кандидат исторических наук, преподаватель МГУ имени М.В. Ломоносова,редактор сайта «Русская Idea» Л**юбовь Владимировна Ульянова** и доктор философских наук, доцент кафедры истории и международных отношений филиала **Александр Алексеевич Хлевов**;

- Учебный медиацентр Филиала предоставил студентам дополнительную возможность наработки ключевых инструментальных компетенций и навыков в сфере сбора, обработки и распространения информации с использованием современных технических средств в формате мастер-классов «Технические средства журналистики»: «Операторское мастерство», «Искусство аудио- видео- монтажа»; «Режиссура медиа» с 26 февраля в течение всего весеннего семестра;

- финал и суперфинал дебатов в научно-философском клубе «Логос»в дистанционном формате состоялись 2 марта. В финале встретились команды «Умы иррациональной бесконечности» (Ирина Репина, Сайде Авамилева, Даниил Нестеренко) и «Материализм» (Максим Федянин, Екатерина Василенко, Тимофей Трибой);

- трехтомная фундаментальная монография по истории Севастополя была представлена студентам и профессорско-преподавательскому составу Филиала 21 марта. Это первое научное издание, охватившее периоды истории Севастополя от древнейших времён до событий 2014 года. В разработке монографии приняли участие преподаватели кафедргеоэкологии и природопользования и истории и международных отношений.Значение трехтомного научного труда по истории Севастополя высоко оценил Президент России Владимир Владимирович Путин. В приветственном слове, открывающем монографию Президент отметил: «На страницах этой книги – не только факты и документы, исследования и летопись событий. Вся она проникнута особым, без всякого преувеличения, трепетным, священным отношением к Севастополю, к его ратным, культурным, духовным традициям».

- виртуальные выставки «Еще не раз вы вспомните меня…» к 135-летию Н.С. Гумилева 13 апреля и «Зарождение российского парламентаризма» 22 апреля была подготовлены и открыты библиотекой Филиала;

- «Первая университетская» газетаежемесячно 25 числа виртуально информирует свою аудиторию о новостях и событиях в Филиале;

- на Национальном финале Программы XXIX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Нижний Новгород 20 мая за сольное исполнение песни «Реченька» Виталию Бакшинскому, студенту 3 курса направления подготовки «Журналистика» был присужден специальный приз «За уникальность тембра и мастерство». Фестиваль в Нижнем Новгороде объединил 3500 самых талантливых студентов в возрасте от 16 до 27 лет из 85 регионов России, ставших победителями региональных отборочных конкурсов и фестивалей.Севастополь представляла команда из 33 студентов. Это единственная награда, которой была удостоена команда нашего региона;

- «День историка» - ежегодное традиционное мероприятие, организуемое студентами и преподавателями направления подготовки «История». 21 мая в Культурно-досуговом центре состоялся студенческий концерт, конкурс подготовленных каждым из 4- х курсов направления подготовки «История» видеороликов и премьера спектакля, который студенты-историки традиционно готовят к своему празднику. Постановка 2021

года называлась «Восстание рабов или История повторяется», автором сценария которой выступил Александр Краевой, выпускник 2015 года;

- студенты второго курса кафедры истории и международных отношений 19 июня посетили Михайловскую батарею, построенную в 1846 году. У батареи долгая удивительная история; один из её этапов – героическая оборона Севастополя 1854-1855 гг. в период Крымской войны;

- выпускной вечер в филиале МГУ в городе Севастополе состоялся 2 июля. Прошла торжественная церемония вручения дипломов Первого российского университета, ведущего высшего учебного заведения России. Из-за ограничительных мер не все желающие гости смогли присутствовать на торжественной церемонии, но онлайн-трансляция была доступна для просмотра всем;

- для студентов-первокурсников 4 сентября была организована автобусно-пешеходная экскурсия-знакомство с городом-героем Севастополем в сопровождении кураторов групп и тьюторов. Началась экскурсия с посещения музейного историко-мемориального комплекса Героическим защитникам Севастополя «35–я береговая батарея». В обзорной экскурсии по городу автобусы сделали остановку на площади имени адмирала Павла Степановича Нахимова. Студенты посетили Графскую пристань, прошли по Приморскому бульвару к Памятнику затопленным кораблям и Вечному огню мемориала Героической обороны Севастополя 1941-1942 гг. Посещение Сапун-горы завершило первое знакомство новых студентов Филиала с легендарным городом и его историей**;**

- виртуальная выставка «Не в силе Бог, но в правде» к 800-летию Александра Невского была организована библиотекой Филиала 10 сентября;

- награждение победителей Севастопольского регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2021» состоялось 13 сентября в Севастопольском городском центре культуры и искусств. Студенческие медиа Филиала заняли призовые места в номинации «Студенческое медиа года».Первое место занял журнал «За мной в Крым!», второе место заняло студенческое СМИ «Масс:штаб»;

- «Ярмарка студенческих объединений» организована студактивом Филиала 29 сентября. На площади перед учебным корпусом собрались активисты из большинства студенческих организаций университета: Студенческий совет, Студенческий профсоюз, Российские студенческие отряды, Волонтерский центр, Научно-философский клуб «Логос», Студенческий турклуб, «Масс:Штаб», «Первая университетская» газета, журнал «За мной в Крым!», Студенческое радио «КурсFM» и студенческий телеканал «YesTV»;

- старт новому творческому сезону в Культурно-досуговом центре Филиала МГУ в г. Севастополе был дан 1 октября.«#ПереZагрузка» – так называлось мероприятие, посвященное этому событию. С творческими номерами выступили студенты Анастасия Криницкая (направление подготовки «История») и Виталий Бакшинский (направление подготовки «Журналистика»). Был представлен новый состав руководителей кружковой работы КДЦ, которые провели ознакомительные мастер-классы и презентовали свои направления: студию танца «Морская феерия», школу ведущих «Event- индустрия», театральнаую студию «Softskills» и студию «Голос». С открытием нового сезона КДЦ собравшихся поздравили гости: **Дмитрий и Екатерина Нестеровы**, артисты Севастопольского академического театра танца имени Вадима Елизарова и гимнасты «Физкультурно-спортивного центра акробатики» под руководством тренера **Виктории Сорокиной.** Ведущие мероприятия **Александр Середа** и **Юлия Шендра** провели викторину и разыграли среди студентов призы – билеты на популярные спектакли в театры Севастополя;

- закрытие «Третьего трудового семестра» Студенческих отрядов Севастополя прошло 27 ноября. Бойцы Штаба студенческих отрядов Филиала «заветные кирпичи».Командир Штаба Елизавета Яникова награждена благодарностью за непрерывную и качественную работу, направленную на популяризацию деятельности студенческих отрядов Севастополя, а также активное участие в организации

медиаосвещения мероприятий. Боец отряда САрхО «Adopus» Даниил Борисов стал лучшим бойцом в археологическом направлении;

- виртуальная выставка «Человек есть тайна» к 200-летию Ф.М. Достоевского открылась 10 ноября;

- книжная выставка «Мой покоя дух не знает» к 310-летию М.В. Ломоносова открыта библиотекой Филиала 15 ноября;

- команда Штаба студенческих отрядов Филиала заняла 1 место в онлайн-квизе в рамках Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»;

- творческие встречи с профессиональными коллегами – практиками – важная составляющая процесса формирования компетенций будущих специалистов, обучающихся на направлении подготовки «Журналистика». Факультативный клуб «МедиаСреда» – процесс самостоятельной работы студентов в актуальной повестке «Тренды развития современных медиа». Студенты- журналисты самостоятельно выбирают героев, готовят досье, сценарий встречи, самостоятельно ведут мероприятие, реализуя индивидуальные творческие инициативы. «МедиаСреды» проходят еженедельно в течение осеннего семестра в Учебном медиацентре.

4.4. СПОРТИВНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в университете.

Основой методологического плана нравственного воспитания студентов является борьба с пьянством, курением, наркотиками. Ее следует начинать с проблем, от решения которых зависит сохранение жизни, поддержание социальной стабильности и устойчивое в культурном отношении развитие личности и общества.

Данное направление подразумевает совокупность следующих мер:

– усвоения студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитания у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

– развития физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально–трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– сохранения и укрепления здоровья студентов, содействия правильному формированию и развитию;

– популяризации спорта, совершенствования спортивного мастерства студентов–спортсменов;

– формирования основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

- Профсоюз МГУ предоставляет возможность студентам поехать на спортивно-оздоровительную спартакиаду в летний студенческий лагерь, располагающийся в Подмосковье на берегу Можайского водохранилища, на базе дома отдыха “Красновидово”. Для студентов Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе было выделено несколько бесплатных путёвок на спартакиаду, которые достались активистам студенческого профсоюза, проявившим себя в учебной и общественной деятельности. Так, Татьяна Адамчик, Анжелика Литягина и Ирина Репина получили путёвки на вторую смену с 20 по 29 июля. А Евгении Бабуриной досталась путёвка на третью смену с 31 июля по 9 августа;

- с 11 по 16 сентября в Филиале прошел внутривузовский этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»;

- студенты филиала приняли активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» 20 сентября. Студенты Филиала стали победителями и призерами в своей возрастной категории на дистанции 2 километра:I место – Кудряшова Валерия, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление», II место – Хорошунова Дарья, направление подготовки «География», призер – Воронец Владимир, направление подготовки «Прикладная математика и информатика»;

- спортивное мероприятие «Открытый турнир по смешанному боевому единоборству (ММА) «GrandMixFight» среди юношей и взрослых в соответствии с Единым календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий Республики Крым на 2021 год прошел в Симферополе 18-19 сентября. 2 место в турнире завоевал студент 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» филиала МГУ в г. Севастополе АнзорТаймысханов;

- 13 октября кафедра физического воспитания и спорта совместно со студенческим спортивным клубом «Ломоносушен» и студенческим активом филиала провели интеллектуально – спортивный квест «Наука и Спорт», включенный в Программу проведения внутривузовских соревнований среди студентов Филиала;

- на базе Филиала действует туристический клуб, который в отчетном периоде провел: поход в ущелье Уч-кош, поход в пещерный город Мангуп-кале, поход в каньон Узунджа, поход на Ильяс-кая и Храм солнца, поход в урочище Инжир по Большой Севастопольской тропе, поход в пещерный город Эски-Кермен, поход в Чернореченский каньон, поход по Боткинской и Штангеевской тропам, поход в пещерный город Чуфут-кале.

4.5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

– регулярно проводится сбор макулатуры и использованных батареек;

– по инициативе студенческого Волонтерского центра регулярно проводятся субботники на территории кампуса Филиала.

Все мероприятия организуются и проводятся в филиале МГУ при непосредственном участии Студенческого актива филиала, с привлечением большого количества студентов. Подобные мероприятия оказывают положительное влияние на эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание студентов, расширяют их кругозор, выявляют творческие способности и потенциал каждого.

Вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия различной направленности обеспечивают не только воспитание молодежи, но и помогают студентам приобрести необходимый опыт для дальнейшей деятельности.

В филиале МГУ в г. Севастополе работают 13 студенческих объединений: Студенческий совет, Студенческий профсоюз, Штаб студенческих отрядов, Студенческий спортивный клуб «Ломоносушен», Научно–философский клуб «Логос», КиноЦентр,

Студенческий турклуб. Информационное и новостное обеспечение студентов филиала осуществляют студенческие СМИ, работающие на правах студенческих объединений: «Первая университетская» газета, студенческая пресс–служба «Масс:Штаб», студенческий телеканал «YES TV», журнал «За мной в Крым!», студенческое радио «Курс FM».

ОСОБЕННОСТИ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение студентов проводилось в смешанном дистанционно-очном формате. Массовые мероприятия проводились в периоды, разрешенные Противоэпидемической комиссией Правительства г. Севастополя. Внеурочная работа проводится к комбинированном формате – онлайн и офлайн.

Несмотря на существующие ограничения, студенты филиала все также активно участвуют в различных городских и общероссийских конкурсах, оформляют заявки на получение грантовой поддержки для проведения внеучебных мероприятий. Проводится работа над повышением качества студенческого самоуправления: подготовлены и утверждены на Ученом совете положения большинства студенческих объединений; проведена работа по созданию и контентному наполнению специального раздела официального сайта филиала, посвященного деятельности студенческих объединений; ежемесячно проводятся встречи руководства филиала с руководителями студенческих объединений, оперативно решаются самые насущные проблемы и формируются планы работы на месяц.

В планах работы филиала на 2022 год дальнейшая активизация работы студентов во внеучебных мероприятиях, проводимых, как онлайн, так и оффлайн, развитие системы студенческого самоуправления с целью удовлетворения развития духовных потребностей обучающихся по индивидуальным интересам, а также гармоничное развитие личности каждого студента.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА

5.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДАНИЯМИ, СТРОЕНИЯМИ, СООРУЖЕНИЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости. Код ОКАТО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Российская Федерация, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд.7,	Учебно-административный корпус 9254 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:134	91:04:001001:134-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение Роспотребнадзор г.Севастополя №82.01.01.00М.001543.07.21 от 16.07.2021	ЗаключениеГУ МЧСРоссии по г. Севастополю №14 от 04.03.2020

				университет имени М.В.Ломоносова					
2	Российская Федерация, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд.7, стр.1	Научно-лабораторный корпус Всего: 5116 кв.м. .	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:151	91:04:001001:151- 91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение Роспотребнадзорг. Севастополя №82.01.01.00М.001543.07.21 от 16.07.2021	Заключение ГУМЧСРоссии по г. Севасто-полю №14 от 04.03.2020
3	Российская Федерация, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд.7, стр.,.3	Спортивно-оздоровительный комплекс 10352,9 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИ-ЗО г.Севастополь	91:04:002001:248	91:04:002001:248-91/001/2018-3,06.09.2018г.	Заключение Роспотребнадзорг. Севастополя №82.01.01.00М.001543.07.21 от 16.07.2021	Заключение ГУМЧС России по г. Севасто-полю №14 от 04.03.2020
4	Российская Федерация, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд.7, стр.2	Комплексное здание Студенческое общежитие, столовая, дом культуры 7786,4 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИ-ЗО г.Севастополь	91:04:001001:247	91:04:001001:247-91/001/2018-3,06.09.2018г.	Заключение Роспотребнадзорг. Севастополя №82.01.01.00М.001543.07.21 от 16.07.2021	Заключение ГУМЧС России по г. Севасто-полю №14 от 04.03.2020
7	Российская Федерация,	Земельный участок	Бессрочное пользование	Федеральное государственное бюджетное	Распоряжение №9244-РДИ от	91:04:001001:520	91:04:001001:52091/001/2018-4,06.09.2018г.	-	-

	г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, 7	площадью 67379 м²		образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	05.07.2018г. ДИ-ЗО г.Севастополь				
8									
Всего: (кв.м.)		помещений - 32509,3м², территория 67379 м²	X	X	X	X	X	X	X

5.2.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМЕЩЕНИЕМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский кабинетв спортивно-оздоровительном комплексе Филиала МГУ 34м²	Российская Федерация, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд.7, стр.,3	Бессрочное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Договор № 5/21 - БП от 16.12.21 действует до 16.12.2031 г.	91:04:002001:248-	91:04:002001:248-91/001/2018-3,06.09.2018г-

5.3.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

N п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
1	2	3
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1	Аудитория 106: 42 рабочих места, доска, стационарный экран для проектора, переносные проектор и ноутбук (по заявке)	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
2	Аудитория 127: 30 рабочих мест, доска, телевизор настенный, переносные проектор и ноутбук (по заявке)	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
3	Аудитория 128: 42 рабочих места, доска, стационарный экран для проектора, мультимедийный проектор, переносной ноутбук (по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
4	Аудитория 133: 36 рабочих мест, доска, стационарный экран для проектора, переносные проектор и ноутбук (по заявке)	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7

5	Аудитория №144. 3-х створчатая доска для мела, стационарный экран для проектора, телевизор, ноутбук (устанавливается по заявке). 31 место для посадки.	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
6	Аудитория 172: 20 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
7	Аудитория 173: 20 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
8	Аудитория 174: 20 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
9	Аудитория 203 35 раб. мест, доска, стационарный экран для проектора, мультимедийный проектор, персональный компьютер в комплекте.	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
10	Аудитория 239: 31 рабочее место, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке)	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
11	Аудитория 250: 30 рабочих мест, доска, переносной экран для проектора, переносные проектор и ноутбук (по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
12	Аудитория 255: Учебный кабинет: 68 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке)	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
13	Ауд. №269. Оснащена доской для мела, кодоскоп, карты и схемы проектор и ноутбук (устанавливаются по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7

	17 посадочных мест.	
14	Аудитория №270. Оснащена доской для мела, проектор и ноутбук (устанавливаются по заявке). 17 мест для посадки.	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
15	Аудитория №274. Оснащена доской для мела, проектор и ноутбук (устанавливаются по заявке). 38 посадочных мест.	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
16	Учебный кабинет 275: 68 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
17	Аудитория 278: 65 рабочих мест, доска, стационарный экран для проектора, мультимедийный проектор, персональный компьютер в комплекте	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
18	Аудитория 279 40 мест, доска, стационарный экран, переносной проектор, ноутбуком (по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
19	Аудитория 308: Кабинет научно-технического обеспечения учебного процесса «Компьютерный класс»: № 308. Стол для компьютера – 29 шт. Учебных столов – 2 шт. Стул поворотный – 32 шт. Доска SMART BOART. персональные компьютеры, мультимедийный проектор, акустическая система.	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
20	Аудитория 344: Учебный кабинет: 30 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, мультимедийный проектор, переносной ноутбук (по заявке).	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7

21	Аудитория 351: 12 компьютерных столов, 10 мест, переносной экран для проектора, стационарный компьютер, доска.	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7
Самостоятельная работа студентов:		
1	Читальный зал для студентов: 50 рабочих мест, персональный компьютер в комплекте, ноутбуки, стеллаж библиотечный односторонний – 21 шт., доска маркерная – 2 шт., доска для мела, телевизор ТХОМСОН – 1 шт., беспроводной доступ в интернет и в электронную информационно-образовательную среду, экран	299001, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, зд. 7

5.4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИЛИАЛА МГУ

В 2021 году материально-техническое обеспечение филиала МГУ оценивается как удовлетворительное. В отчётном году своевременно проведены все конкурсные процедуры по обеспечению деятельности филиала МГУ в соответствии с регламентом и в установленные сроки. Правительством города Севастополя филиалу МГУ предоставлен земельный участок, на котором располагаются здания филиала МГУ, что создает новую правовую платформу для материально-технического обеспечения деятельности всех структурных подразделений филиала МГУ**.**

В 2022 году необходимо:

− замена узлов учета газа;
− провести ремонт сетей освещения территории филиала МГУ;
− провести ремонт фасада и покрытия крыш зданий филиала МГУ;
− восстановить вентиляцию зданий в СОК и НЛК филиала МГУ;
− оборудовать спортивные площадки для студентов.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ 01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

6.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – квалификация «бакалавр».

Целью по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика»

является организация и обеспечение на высоком уровне учебной и научно-методической работы по подготовке бакалавров по заданному профилю, воспитательной и внеаудиторной работы среди студентов при использовании проектного подхода к подготовке, междисциплинарных взаимосвязей в процессе обучения и тесного взаимодействия с региональным рынком труда.

Прикладная математика и информатика сегодня – это применение математических методов и алгоритмов в различных областях науки и практики путём создания математической модели и применения эффективных средств информатизации. Для этого необходимы знания математических методов, методов компьютерных технологий, технологий программирования. Прикладной математик изучает проблемные вопросы в любой предметной области, строит гипотезы, определяет математическую модель проблемы и задачи по её решению, определяет методы решения поставленных задач, реализует их решение с помощью ЭВМ, и интерпретирует полученные результаты в предметную область.

Обучение по направлению «Прикладная математика и информатика» – это классическое фундаментальное образование с акцентом на приложение математических методов в такой динамично развивающейся области, как компьютерные технологии.

Кадровый потенциал и материальная база Филиала обеспечивают успешную подготовку кадров в области прикладной математики и компьютерных технологий. Полученная фундаментальная математическая подготовка и освоение современных технологий и языков программирования делает нашего выпускника конкурентоспособным на международном, национальном и региональном рынках труда.

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года №501, от 30 декабря 2016 года), а также Приказом об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаем ого стандарта от 30.12.2016 № 1690 и Приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1041(в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109) .

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

За направлением подготовки закреплены две выпускающие кафедры «Прикладная математика» и «Программирование».

Срок обучения 4 года.

Содержание подготовки по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям

самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутрикафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Текущая деятельность кафедры программирования и прикладной математики осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	**ОС МГУ 3+**	**ОС МГУ 3++**	**Отклонение, %**
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	240 з.е.	0

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ 3+	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	26	не менее 26	0
Блок общенаучной подготовки	64	не менее 64	0
Блок общепрофессиональной подготовки	46	не менее 45	0
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	82	не менее 82	0
Блок естественнонаучный			
Блок профессиональный			

Таблица 2а

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ 3++	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	30	не менее 150	0
Блок общенаучной подготовки	73		0
Блок общепрофессиональной подготовки	42		0
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	71	не менее 69	0
Блок естественнонаучный			
Блок профессиональный			

Таблица 3

Анализ практической подготовки по образовательной программе. Соотвествие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям образовательного стандарта

Практика	**Учебный план**	**ОС МГУ 3++**	**ФГОС 3++**
Учебная практика	7 з.е.	не менее15 з.е.	не менее 15з.е.
Преддипломная практика	8 з.е.		

Соответствие целей практик общим целям образовательной программы:

Цель учебной практики в 3 и 4 семестрах по учебному плану, соответствующему ОС МГУ (3+): -закрепление на практике знаний, навыков, умений теоретической подготовки, обучающихся по курсам «Операционные системы» III семестра, «Системы программирования» IV семестра, а также проявить функциональные и творческие способности в общих и профессиональных компетенциях.

Практика	**Учебный план**	**ОС МГУ 3+**	**ФГОС 3+**
Учебная практика	8 з.е.	не менее 10 з.е.	не менее 15з.е.
Преддипломная практика	5 з.е.		

Цель учебной (технологической) практики в 5,6 и 7 семестрах по учебному плану, соответствующему ОС МГУ (3+):

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе курсовой работы студента; проявить функциональные и творческие способности в общих и профессиональных компетенциях.

Цель преддипломной практики:

- ознакомить студента с основными направлениями научных исследований на базе практики;
- выработать у студента творческое отношение к научной работе;
- предоставить возможность освоить передовые методы в компьютерном и математическом моделировании прикладных процессов;
- сформировать мировоззрение математика-исследователя, готового применить свой теоретический багаж к решению прикладных задач;
- предоставить возможность освоить суперкомпьютерные технологии;
- подготовить материал и провести ряд практических исследований для выпускной квалификационной работы.

Таблица 4

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

	Вид практики	**Предприятие/организация**	**Реквизиты и сроки действия договоров**
1	Учебная практика	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Приказ
2	Преддипломная практика	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Приказ

Таблица 5

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе (ОС МГУ 3+)

Семестр	Уточняемый предмет	Зачетные единицы	Уточняемый предмет	Зачетные единицы	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
7 7	Гуманитарные курсы по выбору	2	История Крыма / История Севастополя и др.	2	36	36			36	зачет
5 5	Дисциплины по выбору 32	3	Прикладная алгебра/Теоретические основы информационной безопасности	3	36	36			72	экзамен
5 5		4	Язык программирования Питон /Функциональное программирование/ Конструирование ядра ОС/ Теоретическая механика	4	36	36			108	экзамен
6 6		3	Администрирование локальных сетей/ Вероятностные модели	3	36	36			72	зачет
6 6		4	Сложность алгоритмов/Обработка и распознавание изображений	4	54	36		18	90	экзамен
6 6		3	Формальные языки и автоматы/ Дополнительные главы математической	3	54	36		18	54	зачет
7 7		4	Статистические методы анализа данных/ Теория приближений и ее применение	4	72	36		36	72	зачет
7 7		5	Геоинформационные системы / Компьютерное моделирование динамических систем	5	90	36		54	90	зачет
8 8		3	Логика высказываний/Управление проектами и информационными рисками	3	24	24			84	зачет
8 8		3	Распределенные системы/ Дополнительные главы баз данных	3	24	24			84	экзамен

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе (ОС МГУ 3++)

Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняемый предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
7 7	Гуманитарные курсы по выбору	2	История Крыма / История Севастополя и др.	2	36	36	0	0	36	зачет
5 5,6	Спецсеминар (курсовая работа)	3	Компьютерная графика и обработка изображений / Суперкомпьютерная обработка экспериментальных данных с использованием нейросетей и эволюционных вычислений / Технологии сети интернет/ Распределенные объектно-ориентированные системы/ Программно-конфигурируемые сети и другие.	5	72			72	108	зачет
5 5	Дисциплины по выбору 27	4	Конструирование ядра операционной системы/ Функциональное программирование	4	72	36		36	72	экзамен
5 5		3	Прикладная алгебра /язык программирования Питон	3	72	36		36	36	экзамен
6 6		3	Вероятностные модели/администрирование локальных сетей.	3	54	54			54	экзамен

Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняемый предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
6 6		3	Сложность алгоритмов /Обработка и распознавание изображений	3	54	54			52	зачет
6 6		4	Формальные языки и автоматы /дополнительные главы математической статистики	4	54	36		18	90	экзамен
7 7		3	Компьютерное моделирование	3	72	36		36	36	зачет
7 7		3	Статистические методы анализа данных	3	72	36		36	36	зачет
8 8		2	Логика высказываний	2	24	24			48	экзамен
8 8			Распределенные системы		6	6			6	зачет

Таблица 6

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» по учебному плану (ОС МГУ 3+)

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
Базовая часть					
1	Блок Общекультурный	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
2		История	1	+	соответствует
3		Философия	2	+	соответствует
4		Экономика	3	+	соответствует
5		Физическая культура	1,2	+	соответствует
		Физическая культура (элективные курсы)			
7	Блок Общенаучный	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
		Модуль «Информатика»			
8		Алгоритмы и алгоритмические языки	1	+	соответствует
9		Архитектура ЭВМ и язык ассемблера	1	+	соответствует
		Модуль «Современное естествознание»			
1		Классическая механика	2	+	соответствует
1		Современное естествознание	3	+	соответствует
		Модуль «Математический анализ»			
1		Математический анализ	1,2	+	соответствует
		Алгебра и геометрия	1	+	соответствует
		Модуль «Дискретная математика»			
		Дискретная математика	1	+	соответствует
		Основы кибернетики	3	+	соответствует
	Блок Общепрофессиональный	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
		Теория вероятности и математическая статистика	2	+	соответствует
		Операционные системы	2	+	соответствует
		Практикум на ЭВМ	1,3,4	+	соответствует
		Модуль «Численные методы»			
		Введение в численные методы	2	+	соответствует
		Численные методы	4	+	соответствует
		Уравнение математической физики	3	+	соответствует
		Модуль «Базы данных»			
		Базы данных	3	+	соответствует
		Модуль «Вычислительные системы и параллельная обработка данных»			
		Суперкомпьютер и параллельная обработка данных	3	+	соответствует
		Компьютерная графика	3	+	соответствует
Вариативная часть					

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
	Гуманитарный, социальный и экономический	Гуманитарные курсы по выбору	4	+	соответствует
		Социология	4	+	соответствует
		Лингвистическая культура	4	+	соответствует
	Естественно научный	Физические основы построение ЭВМ	3	+	соответствует
	Профессиональный	Системы программирования	2	+	соответствует
		Функциональный анализ	3	+	соответствует
		Комплексный анализ	2	+	соответствует
		Введение в сети ЭВМ	3	+	соответствует
		Языки программирования	4	+	соответствует
		Основы программной инженерии	3	+	соответствует
		Генетические алгоритмы и нечеткая обработка данных	4	+	соответствует
		Основы информационной безопасности	4	+	соответствует
		Прикладной функциональный анализ	4	+	соответствует
		Сети ЭВМ и безопасность	4	+	соответствует
		Искусственный интеллект	4	+	соответствует
		Теория игр и исследование операций	4	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Функциональное программирование»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Прикладная алгебра»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору	3	+	соответствует

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
		«Формальные языки и автоматы»			
		Дисциплины по выбору «Сложность алгоритмов»	3	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Логика высказываний»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору “Компьютерное моделирование динамических систем»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Распределенные системы»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Статистические методы анализа данных»	4	+	соответствует
	Практики	Учебная практика	2	+	соответствует
		Преддипломная практика	4	+	соответствует
	Итоговая государственная аттестация	Гос. экзамен по направлению «Прикладная математика и информатика»	4	+	соответствует
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» по учебному плану (ОС МГУ 3++)

	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
Базовая часть					

	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
	Блок Общекультурный	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
		История	1	+	соответствует
		Философия	2	+	соответствует
		Экономика	3	+	соответствует
		Русский язык и культура речи	2	+	
		Физическая культура	1,2	+	соответствует
	Блок Общенаучный	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
		Алгебра и геометрия	1	+	соответствует
		Теория вероятностей и математическая статистика	2	+	соответствует
		Модуль «Информатика»			
		Алгоритмы и алгоритмические языки	1	+	соответствует
		Архитектура ЭВМ и язык ассемблера	1	+	соответствует
		Модуль «Современное естествознание»			
		Классическая механика	2	+	соответствует
		Электродинамика	2	+	соответствует
		Модуль «Математический анализ»			
		Математический анализ	1,2	+	соответствует
		Комплексный анализ	2	+	соответствует
		Модуль «Дискретная математика»			
		Дискретная математика	1	+	соответствует
		Основы кибернетики	3	+	соответствует
	Общепрофессиональный	Практикум на ЭВМ	1,2	+	соответствует
		Модуль «Дифференциальные уравнения»			
		Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
		Уравнения математической физики	3	+	соответствует
		Модуль «Численные методы»			
		Введение в численные методы	2	+	соответствует

	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
		Численные методы	4	+	соответствует
		Модуль «Обработка данных»			
		Базы данных	3	+	соответствует
		Операционные системы	2	+	соответствует
		Системы программирования	2	+	соответствует
		Суперкомпьютер и параллельная обработка данных	3	+	соответствует
		Компьютерная графика	3	+	соответствует
	Гуманитарный, социальный и экономический	Гуманитарные курсы по выбору	4	+	соответствует
		Лингвистическая культура	4	+	соответствует
	Естественно-научный	Физические основы построение ЭВМ	3	+	соответствует
	Профессиональный	Спецсеминар	3,4	+	соответствует
		Функциональный анализ	3	+	соответствует
		Основы программной инженерии	2	+	соответствует
		Введение в сети ЭВМ	3	+	соответствует
		Языки программирования	4	+	соответствует
		Основы программной инженерии	3	+	соответствует
		Генетические алгоритмы и нечеткая обработка данных	4	+	соответствует
		Основы информационной безопасности	3	+	соответствует
		Прикладной функциональный анализ	4	+	соответствует
		Сети ЭВМ и безопасность	4	+	соответствует
		Искусственный интеллект	4	+	соответствует
		Теория игр и исследование операций	4	+	соответствует

	Цикл	**Название дисциплины**	**Курс**	**УМК разработан**	**Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС**
		Дисциплина по выбору «Функциональное программирование»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Прикладная алгебра»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Вероятностные модели»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Формальные языки и автоматы»	3	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Сложность алгоритмов»	3	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Логика высказываний»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору “Компьютерное моделирование динамических систем»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Статистические методы анализа данных»	4	+	
		Дисциплины по выбору «Распределенные системы»	4	+	соответствует
	Практики	Учебная практика	3,4	+	соответствует
		Преддипломная практика	4	+	соответствует
	Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен по направлению «Прикладная математика и информатика»	4	+	соответствует

	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» полностью соответствуют ОС МГУ 3+ так и ОС МГУ 3++. Отклонений между учебным планом и ОС МГУ нет.

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебные практики при кафедрах и преддипломную практику, совмещенных с теоретическим обучением. Объем практики по ОПОП ВО в учебных планах соответствует требованиям ОС МГУ3+ и ОС МГУ 3++.

Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Учебно-методические комплексы по программе в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации; обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Таблица 7

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да Образовательная платформа «Юрайт» Договор №10900-44М-2021 от 11.03.2021 г. ЭБС «Лань» Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. ЭБС «Znanium.com» Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. НЭБ eLIBRARY.RU Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. Вестник Московского университета, Бюллетень МГУ
	Печатные и (или) электронные учебные	**Да** 24 экземпляра на одного обучающегося

	издания (включая учебники и учебные пособия)	
	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 49экземпляров на одного обучающегося
	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Информационные технологии и вычислительные системы - Вестник Московского государственного университета. Серия 1. Математика. Механика (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика (электронный ресурс)

В 2021 году образовательная программа по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» была обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся, в соответствии с ОС МГУ.

Таблица 8.

Контингент студентов по образовательной программе (указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2018	2019	2020	2021
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	52	51	63	70
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	14		-	-
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	0	0	0	-
Количество отчисленных	2	1	3	4

1. Основными причинами изменения контингента являются: отчисление по академической неуспеваемости, отчисления по собственному желанию.
2. Основная часть контингента обучается на бюджетной основе.

3. Проводится разъяснительная работа о возможности студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по переводу на бюджетную основу.

Таблица 9

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2021

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	18	4	29	18	12	13	72
2	17	4	41	23	4	-	68
3	19	6	33	31	27	23	114
4	16	4	41	23	-	-	64

летняя сессия 2021

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	17	4	33	12	11	12	68
2	17	4	35	21	12	0	68
3	14	3	25	9	4	4	42
4	16	2	33	12	12	1	32

Таблица 10.

Анализ успеваемости (%) зимняя сессия 2021

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	40,2	25	16,7	18,1
2	60,2	34	5,8	0
3	29	27	23,8	20,2
4	64	36	0	0

Анализ успеваемости (%) летняя сессия 2021

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	48,6	17,6	16,2	17,6
2	51,5	31	17,5	0
3	60	21	9,5	9,5
4	22	37,5	37,5	3

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
неудовлетворительно	9,1%	9,5%	6,4%	7,5 %
удовлетворительно	24,4%	11,5%	21,2%	20,1%
Хорошо	26,7%	30,5%	30,0%	26,7%
Отлично	39,8%	48,3%	42,4%	45,5%

По сравнению с предыдущим годом наблюдается больший процент оценок «отлично» и «неудовлетворительно».

Таблица 11

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе
зимняя сессия

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	14	16	17	15
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую		0	0	1
Повышенную на 15%	4	7	3	10
Повышенную на 25%	4	4	0	4
Повышенная государственная академическая стипендия				
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	2	1		
Материальная помощь	1	3	15	6
Социальные выплаты	1	2	2	5

летняя сессия 2021

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	14	16	13	15
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	3	8	3	3
Повышенную на 25%	4	1	3	2
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	0	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся				
Материальная помощь	0	6	2	6
Социальные выплаты	0	2	1	6

Таблица 12

№ п/п	**Названия дисциплин**	**Количество тестируемых студентов**	**Курс обучения**	**Средний балл курса**	**Средний балл за год обучения (по итогам сессий)**	**Отклонение при тестировании (+ – %)**
1. 1	Математический анализ	13	2	4	4	0
2.	Алгебра и геометрия	13	2	3	3,9	-23,1
3.	Дискретная математика	13	2	3	3,8	-21,1
4.	Алгоритмы и алгоритмические языки	13	2			

5.	Обыкновенные дифференциальные уравнения	13	3	3	4,1	-26,8
6.	Системы программирования	13	3	2	4	-50,0
7.	Теория вероятностей и математическая статистика	13	3	3	4,1	-26,8
8.	Математический анализ	13	3	3	4,4	-31,8
9.	Введение в сети ЭВМ	8	4	5	3,4	47,1
10.	Основы кибернетики	8	4	3	4,1	-26,8
11.	Базы данных	8	4	4	4,2	-4,8
12.	Современное естествознание	8	4	**5**	4,8	4,2

Качество овладения компетенциями у студентов факультета оценивается кафедрой как «среднее». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний по учебным предметам неравномерны. Отрицательная динамика выявлена по многим предметам и это связано с особенностями дистанционного или смешанного формата образования и ограничением по времени теста (некоторые не прошли тест). В связи с выявленными недостатками кафедрами предусмотрено:

- переработать тестовые задания по ряду дисциплин;
- ежегодно обновлять список тестируемых предметов.
- проведение среза знаний в каждом семестре и усиление текущего контроля по данным дисциплинам.

Таблица 13

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ГИА	16	100%	16	100%
Из них получивших оценки: «отлично»	3	19%	9	56%
«хорошо»	11	69%	7	44%
«удовлетворительно»	2	12%	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2019-2021 гг.

	2019 год выпуска		2020 год выпуска		2021 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	15	%	12	%	16	%	43	%
Из них получивших: «отлично»	8	53,3	5	41,6	3	18,7	16	37,2
«хорошо»	3	20	7	58,3	11	68,7	21	48,8
«удовлетворительно»	4	26,6	0	0	2	12,6	6	13,9

Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	73,3	12	100	14	87,5	37	86

Таблица 15

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2019***	***2020***	***2021***	***всего***
Защищено с отличием	14	3	9	26
Защищено на публичных заседаниях	15	12	16	43
Рецензировано преподавателями других кафедр	15	-	16	31
Результаты опубликованы		-	-	-
Для написания работ использовали материалы практик	15	12	16	43
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	93,3%	25%	56%	60%

Государственная аттестация студентов 4 курса направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» проводилась в смешанном формате: студенты готовились к устному ответу письменно в аудитории в присутствии части государственной экзаменационной комиссии, устной форме с подготовленным ответом в виде презентации с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в Филиале МГУ в г. Севастополе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции..

В 2021 г. были проведены защиты 16 ВКР в смешанном формате: каждый из студентов делал доклад с использованием режима видеоконференции, из них 5 защищены с оценкой «отлично» и 7 с оценкой «хорошо».

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали хороший уровень подготовки.

Все представленные дипломные работы соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам.

В результате работы ГАК были выявлены следующие замечания и предложены пути их устранения:

1. Необходимо усилить подготовку студентов кафедры к выступлениям перед публикой. Обратить особое внимание преподавателей и научных руководителей на подготовку презентаций.

2. Следует сохранить тенденцию расширения спектра тем выпускных квалификационных работ и при формировании тематики дипломных работ следует уделить внимание большему разнообразию спектра тем в рамках профиля кафедр отделения прикладной математики и информатики.

3. При формировании вариативной части образовательной программы и учебных планов предусмотреть достаточное количество спецкурсов, содержание которых способствовало бы развитию конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями и решению вопроса трудоустройства выпускников по полученной ими специальности.

Все тексты выпускных квалификационных работ выпускников по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», отзывы научного руководителя, отзывы рецензента и отчеты проверки на антиплагиат загружены на сайт http://distant.sev.msu.ru

Таблица 16

Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	16	100
Трудоустроены по образовательной программе	6	37,5
Трудоустроены не по образовательной программе	1	6,25
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	1	6,25
Продолжили обучение в магистратуре	8	50
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

Таблица 17

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, профилю соответствующим	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
«Прикладная математика и информатика» 01.03.02	Блоки	18	8	100	44,4	4	33,3	3
	Общекультурный	0	1	0	11,1	1	0	0
	Общенаучный	18	9	100	44,4	4	33,3	3
	Гуманитарный, социальный и экономический	0	0	0	0	0	0	0
	Профессиональный	17	9	100	44,4	4	33,3	3

(с учетом московских преподавателей)

Таблица 18

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (18 человек)

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	3	17,7
До 50 лет	7	38,9
До 60 лет	6	33,3
До 80 лет	2	11,1

Таблица 19.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№	ФИО преподавателя ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Бакланов В.Н.	ООО «Юрайт_Академия» по ДПП «Тренды цифрового образования», (72 ч)	2021	УПК № ЗШ21 00252000_10682 от 05.02.2021
2	Бакланов В.Н.	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг ЛАНЬ» по ДПП «Преподаватель как движущая сила развития университета», (72 ч)	2021	УПК № 782414561833_12587 от 11.05.2021
3	Дашкова О.Ю.	«Современные психолого-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 часов)	2021	
4	Скаковская А.Н.	ПК в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Проектирование систем искусственного интеллекта», (72 ч)	2021	№101486796 от 30.10.2021
5	Гришин И.Ю.	ПК «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Тренды цифрового образования. VIII Зимняя школа преподавателя 2021» (72 ч)	2021	Удостоверение 00251999 от 05.02.2021
		ПК по программе «Использование цифровых технологий в почвоведении и экологии» (72 ч)	2021	№ 612400016836 с 01.03.2021-15.03.2021
6	Миленко Н.Н.	ПК «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Тренды цифрового образования. VIII Зимняя школа преподавателя 2021» (72 ч)	2021	Удостоверение 00258739 от 13.02.2021
		ПК «Юрайт-Академия» по дополнительной профессиональной программе «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты IX	2021	Удостоверение 00303174 от 08.07.2021

		Летней школы преподавателя - 2021» (72 ч.)		
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle». Центр образовательных услуг «Лань». (36ч)	2021	Удостоверение № 782415391115, от 29.10.2021
7	Павлова Е.А.	«Современные психолого-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 ч)	2021	

Заключение об образовательной деятельности в рамках образовательной программы за 2021 год.

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. За отчетный период по всем дисциплинам учебного плана был обеспечен удаленный доступ студентов к материалам курсов на платформе https://distant.sev.msu.ru, возможности проведения занятий в онлайн формате, с ссылками на профессиональные базы данных, в связи с вынужденным переходом на дистанционный или смешанный формат обучения.
3. Проверка остаточных знаний студентов за 2021 год обучения выявила существенные отклонения от показателей весенней и летней сессий учебного года, которые обусловлены, в том числе, сложившейся ситуации дистанционного обучения (организованно пройти тестирование не все могли).
4. Более 50% выпускников в 2021 г. продолжили обучение в магистратуре по направлению «Прикладная математика и информатика». Более 50% выпускников факультета трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре. В пределах 40% выпускников трудоустраиваются по образовательной программе.
5. Значительно увеличилось число выпускников, поступивших в магистратуру для продолжения обучения по специальности.
6. Квалификации научно-педагогических работников кафедр направления «Прикладная математика и информатика» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
7. В 2021 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры составило 8 человек по основному месту работы и 5 – на условиях внутреннего и внешнего совместительства и 3 – на условиях договора ГПХ (доценты и профессора из других вузов РФ и НИИ, а так же представители работодателей). Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

6.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема НИР кафедры прикладной математики и кафедры программирования: Математические методы и информационные технологии в задачах прикладной математики.

Темы НИР преподавателей кафедры прикладной математики и кафедры программирования:

- Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов
- Рискология информационной безопасности
- Исследование качества приближения средними Фурье в терминах обобщенных модулей гладкости
- Символический анализ динамических процессов и систем
- Параметрический анализ и синтез непрерывных и гибридных моделей электроэнергетических систем
- «Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение
- Исследование структуры модулей над групповыми кольцами локально разрешимых групп с условием минимальности для некоторых систем подгрупп.

Таблица 1

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	28	28	--	--	21

Таблица 2

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Бакланов В.Н.	ЭКОНОМИКО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПРОДУЦИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА, тезисы доклада	// Ломоносовские чтения: материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 84–87. [DOI:10.35103/SMSU.2021.31.74.001] РИНЦ	
2.	Бакланов В.Н.	ПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ОЦЕНКА КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ	// Ломоносовские чтения: материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 131–133.	

		ПЕРСОНАЛОМ, тезисы доклада	[DOI:10.35103/SMSU.2021.31.74.001] РИНЦ	
3.	Stempkovsky A. L., Zhukova T. D., Telpukhov D. V., Gurov S. I.	CICADA: A New Tool to Design Circuits with Correction and Detection Abilities (статья в сборнике трудов конференции)	Proc. IEEE International Siberian Conference on Control and Communications (SIBCON-2021). - Russia, Kazan, May 13-15, 2021. – Pp. 1-5. DOI: 10.1109/SIBCON50419.2021.9438900 РИНЦ (20) CICADA: A New Tool to Design Circuits with Correction and Detection Abilities | Request PDF (researchgate.net)	0,25
4.	Гуров С. И., Смелянский Р. Л., Ержанов Ж.	Тернарное сетевое кодирование	XXXII Крымская Осенняя Математическая Школа-симпозиум по спектральным и эволюционным задачам (КРОМШ-2021): Сборник материалов. – Симферополь: «Полиграфинт», 2021. –с. 112. Тезисы КРОМШ 2021.pdf - Google Диск	0,1
5.	Гуров С. И., Золотарев Д. В., Самбурский А. И.	Искусственные нейронные сети и синтез логических схем (статья в сборнике трудов)	Прикладная математика и информатика: Труды факультета Вычислительной математики и кибернетики. - М.: МАКС Пресс, 2021, № 68. – с. 75-87. 75_pdfsam_pmi_68_pechat_06.12.2021.pdf (msu.ru) РИНЦ	0,8
6.	Гуров С. И., Золотарев Д. В., Самбурский А. И.	Обучение с подкреплением в задаче синтеза мажоритарных схем	Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование», том 17, № 2 (2021), ВАК, РИНЦ Доступно на: <http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO/article/view/740>.	1,0
7.	Гришин И.Ю.	Статья в журнале	(Scopus) Air Navigation: The Method of Airborne Vehicles' Classification Based on Fuzzy Colored Petri Nets	1
8.	Гришин И.Ю.	Статья в журнале	(Scopus) Air Navigation: Adaptive Filtration of Parameters of Motion of Manoeuvrable UAVs	1
9.	Гришин И.Ю.	Статья в журнале	(Scopus) Air Navigation: Synthesis of Signal Detectors' Structure in Collaborative Airspace Surveillance Systems in Airport Areas	1
10.	Гришин И.Ю.	Статья в журнале	(Scopus) Clustering Method for Control Problems Based on a Genetic Algorithm with K-means Mutation Operator	1,2
11.	Гришин И.Ю.	Статья в журнале	(Scopus) Air Navigation: An Integrated Test Method for Airborne Objects' Identification Systems	1,3
12.	Гришин И.Ю.	Статья в журнале	(Scopus) Air Navigation: The Classification of Airborne Vehicles in the Air Traffic Management System	1
13.	Гришин И.Ю.	Тезисы доклада	(РИНЦ) Метод объединения измерений разнородных источников информации многопозиционного локационного комплекса	0,1

14.	Гришин И.Ю.	Статья в сборнике	(РИНЦ) Формирование требований к средствам информационного обеспечения системы управления воздушным движением«умного» города	0,8
15.	Гришин И.Ю.	Статья в сборнике	(РИНЦ) Воздушная навигация: методы классификации воздушных объектов	1,1
16.	Гришин И.Ю.	Статья в сборнике	(РИНЦ) Классификация объектов на основе нечётких раскрашенных сетей петри	1,4
17.	Гришин И.Ю.	Статья в сборнике	(РИНЦ) Метод адаптивного управления параметрами режима сопровождения многофункционального радиолокационного комплекса	0,8
18.	Гришин И.Ю.	Статья в сборнике	(РИНЦ) Навигация беспилотных летательных аппаратов: классификация воздушных объектов на основе сетей петри	1,1
19.	Дашкова О.Ю.	О локально почти разрешимых группах конечного метабелева ранга	Международная конференция "Мальцевские чтения". НГУ. С.89.	0.06 п.л.
20.	Миленко Н.Н.	Вычислительные методы обработки экологической информации Статья	Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать. Сборник статей VII Всероссийской конференции по экологическому образованию, место издания Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского Москва, с. 162-168 РИНЦ	5 стр
21.	Миленко Н.Н.	Применение вычислительного эксперимента для обработки экологической информации. Тезисы	Сборник Инновации в геологии, геофизике и географии-2021. Материалы 6-ой Международной научно-практической конференции, место издания «Издательство Перо» Москва, тезисы, с. 126-129	2 стр.
22.	Миленко Н.Н.	ОБ ЭФФЕКТАХ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ. Тезисы	Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 1, тезисы, с. 146-148	2 стр
23.	Миленко Н.Н	ПОИСК И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИФРОГО КОНТЕНТА. Тезисы	Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в	2 стр

			городе Севастополе (Севастополь), том 1, тезисы, с. 148-150	
24.	Миленко Н.Н.	Этапы обработки экспериментальных данных. тезисы	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), тезисы, с. 80-83	2 стр.
25.	Пряшникова П.Ф.	D-Decomposition in the Case of Polynomial Dependenceof the Coefficients of a Polynomial on Two Parameters	Automation and Remote Control, издательство Pleiades Publishing, Ltd (Road Town, United Kingdom), 2021, том 82, № 3, с. 398-409 DOI: 10.1134/S0005117921030024	0,75
26.	Пряшникова П.Ф.	D-разбиение при полиномиальной зависимости коэффициентов многочлена от двух параметров	Автоматика и телемеханика, 2021, № 3, с. 32-46 DOIDOI: 10.31857/S0005231021030028	0,9375
27.	Пряшникова П.Ф.	Математическое и программное обеспечение построения множества устойчивости многочлена	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 1, тезисы, с. 21-22	0,0625
28.	Пряшникова П.Ф.	Решение игровой задачи рынка в последовательных доминирующих стратегиях	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 1, тезисы, с. 20-21	0,0625

Таблица 4

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Бакланов В.Н.	Ломоносовские чтения-2021: ежегодная научная конференция МГУ	21-23 апреля 2021 года, Региональная площадка – г. Севастополь
2	Бакланов В.Н.	«Ломоносов-2021»: Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых <рецензент, председатель работы секции>	21-23 апреля 2021 года, Региональная площадка – г. Севастополь
3	Бакланов В.Н.	Научная мини конференция «Логика и интеллект: экономический аспект», кафедральный уровень для Э-201	08 декабря 2021года Севастополь URL: https://distant.sev.msu.ru/course/view.php?id=1865
4	Гуров С. И.	XXXII Крымская Осенняя Математическая Школа-симпозиум по спектральным и эволюционным задачам (КРОМШ-2021) (международная)	Крым, Сатера, 17-26 сентября 2021 г.
5	Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Линник И.И.	The 29th Conference of Open Innovations Association FRUCT, секционный доклад "Air Navigation: The Method of Airborne Vehicles Classification Based on Fuzzy Colored Petri Nets",	Tampere, Finland, 12-14 May 2021
6	Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Линник И.И.	The 30th Conference of Open Innovations Association FRUCT, секционный доклад "Air Navigation: Adaptive Filtration of Parameters of Motion of Manoeuvrable UAVs",	Oulu, Finland, 27-29 October 2021
7	Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р.;	Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения", 1 пленарный доклад "Формирование требований к средствам информационного обеспечения системы управления воздушным движением «умного» города", 1 секционный доклад "метод объединения измерений разнородных источников информации МНОГОПОЗИЦИОННОГО	Севастополь, 21-23 апреля 2021 года

		ЛОКАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА",	
8	Гришин И.Ю., Тимиргалеева Р.Р., Линник И.И.	VI Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении», 1 секционный доклад "Классификация объектов на основе нечётких раскрашенных сетей петри",	г. Ялта, 24-26 мая 2021 г.
5	Гришин И.Ю., Линник И.И., Тимиргалеева Р.Р.	VI Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» (ДОТ’2021), 1 пленарный доклад "Воздушная навигация: методы классификации воздушных объектов",	Ялта, 20-22 сентября 2021 г.
9	Гришин И. Ю., Тимиргалеева Р.Р., Линник И.И.	VI Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы развития и эксплуатации ракетно-артиллерийского, специального вооружения и морской техники", 1 секционный доклад "Метод адаптивного управления параметрами режима сопровождения многофункционального радиолокационного комплекса", 1 пленарный доклад "Навигация беспилотных летательных аппаратов: классификация воздушных объектов на основе сетей Петри",	8 сентября – 2 октября 2021 года, г. Севастополь
10	Модератор: Гришин Игорь Юрьевич	Круглый стол «Средства информационного обеспечения системы управления воздушным движением "умного" города» в рамках конференции "Ломоносовские чтения-2021"	21 апреля 2021 г., Севастополь
11	Дашкова О.Ю.	Международная конференция "Мальцевские чтения". Новосибирск, НГУ.	Новосибирск, НГУ. 20-24 сентября 2021 г.
12	Миленко Н.Н.	VII Всероссийская конференция по экологическому образованию "Образование 2030. Учиться. Пробовать. Действовать" (Москва, Россия, 27-28 октября 2021),	г. Москва, Россия, 27-28 октября 2021.

13	Миленко Н.Н.	X Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	Севастополь, Россия, 15 октября 2021
14	Миленко Н.Н.	6-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии—2021», Россия,	Москва-Севастополь 6-8 июля 2021
15	Миленко Н.Н.	Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения" 21-23 апреля 2021 года (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе)	Г. Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
16	Пряшникова П.Ф.	Математическое и программное обеспечение построения множества устойчивости многочлена Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения" 21-23 апреля 2021 года	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
17	Пряшникова П.Ф.	Решение игровой задачи рынка в последовательных доминирующих стратегиях (Устный) Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения" 21-23 апреля 2021 года	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
18	Руновский К.В.	International conference “Approximation and Discretization”. Приглашенный доклад: «Approximation of periodic functions with high generalized smoothness by trigonometric polynomials»	Москва, Россия, 30 августа - 3 сентября 2021
19	Скаковская А.Н.	III Международная научно-практическая конференция на тему «Современное трудовое право: от теории к практике (Смирновские чтения)»	Севастополь, Россия, 11-12 февраля 2021
20	Скаковская А.Н.	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов 2021"	МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия, 12-23 апреля 2021
21	Скаковская А.Н.	Ломоносовские чтения 21	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021

Таблица 5

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	7	-	4	-	9

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2021 год.

1. В аттестуемом периоде 2021 г. продолжалось ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения», «Ломоносов» с участием студентов и преподавателей кафедр, Фестиваля науки в Севастополе: студентами в рамках Фестиваля науки читались выездные или дистанционные лекции в школах, преподаватели кафедры в дистанционном формате читали лекции. Однако, в связи с дистанционном форматом, не удавалось вести активную работу с членами СНО.
2. Преподаватели кафедр выполняют индивидуальные и кафедральные НИРы, активно работают со студентами в качестве научных руководителей НИРС и выпускных квалификационных работ и грантах.
3. Все статьи НПР опубликованы в сборниках РИНЦ, в журналах из перечня ВАК, в журналах из списка RSCI Web of Science.
4. НПР факультета компьютерной математики активно позиционируют свои результаты в системе ИСТИНА: http://istina.msu.ru/organizations/department/276687/workers/. Благодаря ресурсам этой системы объективно определяется рейтинг НПР факультета компьютерной математики и филиала
5. За отчетный период НПР кафедр диссертации не защищались.
6. Преподаватели кафедры с 2021 учувствуют в реализации проекта «Университетские классы» по профилю «Математика».

6.3.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Таблица 1

Сведения о количестве работников сферы общего образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования Детей, принявших участие в образовательных мероприятиях Филиал МГУ в г. Севастополе в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия	Дата проведения мероприятия	Основание для проведения мероприятия	Количество участников мероприятия-работников сферы общего образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования, детей

1	День открытых дверей	Дистанционно Консультационные дни	в течение года	Приказ Филиала МГУ	
2	Конференция «Ломоносов-2021»	Дистанционно/очно	Апрель 2021	Приказ Филиала МГУ	
3	Всероссийский Фестиваль науки	Дистанционно: лекции студентов и преподавателей, игры интеллектуальные, квесты онлайн	Октябрь 2020-март 2021	Приказ Филиала МГУ	

В связи с карантином и ограничительными мерами, действующими в 2021, большинство мероприятий либо были отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат.

Выводы:

По всем направлениям внеучебной работы (воспитательной, профориентационной) ведется активная деятельность.

В рамках **воспитательной работы**, согласно плану работы кафедр:

- Проведение кураторских часов в группах
- Посещение общежития
- Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов

В рамках **профориентанционной работы:**

- организация встреч с потенциальными абитуриентами (проведение открытых лекция студентами факультета в рамках Фестиваля науки, работа с IT- специалистами),
- распространение информации о факультете через Интернет-ресурсы (сайт, тематические группы в социальных сетях).

При проведении всех мероприятий участники проходят инструктаж по технике безопасности.

В подготовку и проведение мероприятий вовлекаются руководители подразделений и профессорско- преподавательский состав.

Однако, следует обратить особое внимания со стороны кураторского состава на:

1. контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса и по результатам контроля проведение собраний для рассмотрения положения дел;
2. внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала;
3. привлекать студентов к научно-исследовательской деятельности в рамках СНО факультета, в грантах;
4. стимулировать студентов к активной самостоятельной работе (использование дополнительной литературы, онлайн курсы, участие в семинарах);
5. участие студентов факультета в общественной жизни Филиала: представлять направление в студенческих организациях;
6. проведение регулярных бесед со студентами о профилактике распространения новой короновирусной инфекции;
7. совершенствование системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде; создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета; развитие корпоративной культуры в университете.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследования

Цель самообследования - выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», путей их устранения, а также определение перспектив развития данного направления подготовки.

Целью проведения самообследования являлись подготовка и анализ сведений по обеспечению показателей соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся по заявленной образовательной программе требованиям Федерального государственного образовательного стандарта МГУ для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки бакалавров по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательной программы «Прикладная математика и информатика», реализуемой в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, воспитания студентов.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности

В аттестуемый период проводилось совершенствование ОПОП ВО: в соответствии с предлагаемыми изменениями в ФГОС и ОС МГУ, самостоятельно устанавливаемыми МГУ был разработан новый учебный план направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и утвержден Ректором МГУ. Таким образом, 3и 4 курс обучаются по учебному плану, соответствующему ОС МГУ 3+, а 1 и 2 курс по учебному плану, соответствующему ОС МГУ 3++.

В 2020 были обновлены учебно-методические комплексы, в том числе разработаны и утверждены новые рабочие программы всех дисциплин в соответствии с новым принятым ОС МГУ.

В 2021 сохранился смешанный формат обучения с применением дистанционных технологий в связи с пандемией коронавируса и приказом ректора. На портале дистанционной поддержки образовательного процесса созданы и наполнены необходимыми материалами курсы дисциплин, закрепленных за факультетом компьютерной математики. в режиме видеоконференции проводились лекции и семинары.

Весной 2021 года в Филиале состоялся четвертый выпуск бакалавров «Прикладная математика и информатика». Показана высокая успешность их дальнейшего устройства.

В практике подготовки студентов применяются эффективные формы текущего и промежуточного контроля.

Успеваемость студентов была стабильной и оставалась на среднем уровне.

Все представленные к защите выпускные квалификационные работы, оценены на «хорошо» и «отлично», рекомендованы к публикации. Отмечено ГЭК, что все работы актуальны, а по своим результатам имеют высокую теоретическую и практическую значимость.

За аттестуемый период количество штатных преподавателей выпускающих кафедр прикладной математики и программирования не менялось.

Преподаватели факультета компьютерной математики активно позиционируют свои результаты в системе ИСТИНА. Благодаря ресурсам этой системы объективно определяется рейтинг НПР в филиале.

За аттестуемый период материально-техническая база, используемая в учебном процессе ОПОП ВО, стабильно пополнялась.

Проведена работа по формированию магистерской образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» в филиале МГУ им. М.В.Ломоносова в г.Севастополе.

Недостатки и проблемы

1. Чтение значительной части курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе стабильно снижается.
2. Трое сотрудников из штатных преподавателей не имеют ученой степени.
3. Необходимо проводить текущий контроль студентов и в дистанционном.
4. Недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.
5. Быстрое моральное устаревание программно-технических (аппаратных) средств для проведения практики, – это требует их замены и/или обновления.
6. Студенты недостаточно активно учувствуют в научно-исследовательской работе.
7. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.
8. По-прежнему не высоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем

1. Для повышения готовности обучающихся к ГИА и обеспечения качества ВКР необходимо проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме консультаций, публичных предзащит на заседаниях кафедр прикладной математики и программирования. Сохранять традицию апробации результатов ВКР.
2. Проводить проверку остаточных знаний студентов ежегодно.
3. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.
4. НПР должны активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедр факультета, вести проектную практику.
5. Оказать поддержку для развития и активной работы СНО факультета компьютерной математики.
6. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.
7. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, в том числе проектное обучение.
8. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.
9. Возобновить совместную проектную работу с IT-предприятиями и научно-исследовательскими институтами по трудоустройству выпускников, завершивших полное обучение.
10. Расширить возможности для повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.
11. Привлечь выпускников филиала и других ВУЗов в магистратуру по направлению «Прикладная математика и информатика» в филиале МГУ им. М.В.Ломоносова в г.Севастополь.

Выводы:

1. Качество образовательной деятельности по подготовке студентов является достойным по всем контролируемым параметрам.

2. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» является перспективным и целесообразным.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ФИЗИКА»

7.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления подготовки 03.03.02 «Физика» и 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика».

Согласованные с УМО наименование программы подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» утвержденного приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289 от 27 мая 2015 года №501), с учётом изменений, внесённых в ОС МГУ на основании приказа от 30 июня 2016 года № 746, а также с учетом рекомендованной ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) по направлению подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика» утвержденного в редакции приказа МГУ №1780 от 29 декабря 2018 г.

Обе ОПОП ВО регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включают в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Содержание подготовки по направлению 03.03.02 «Физика» определяется основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова образовательного стандарта (ОС МГУ) по направлению подготовки 03.03.02 «Физика». Аналогично для направления подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика».

Цели программы высшего образования (ОПОП ВО).

Целью ОПОП ВО как по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», так и по направлению подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика», является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области физики о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владеющих основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умеющих, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития.

Выпускники обязаны владеть иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации; владеть основами исторических знаний, методологией научных исследований в профессиональной области; анализировать и оценивать философские

проблемы при решении социальных и профессиональных задач; уметь создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владеть знаниями об ограничениях и границах применимости моделей.

ОПОП ВО направлены на развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, эксперта и аналитика.

В рабочих программах дисциплин бакалавриата и специалитета в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции, предусмотренные ФГОС 3++ и ОС МГУ. С 2020 г. прекращен набор бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» с возможностью интегрированной подготовки в магистратуре 03.04.02 «Физика моря и вод суши». Вместо этого с 2020 г. осуществляется набор студентов по специальности 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика» (срок обучения – 6 лет, присваиваемая специальность – Физик. Преподаватель).

Анализ учебного плана программы.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО 03.03.02 составляет 4 года. Учебный план утвержден в 2016 г. (переутвержден в 2020 г.).

Нормативный срок освоения ОПОП ВО 03.05.02 составляет 6 лет. Учебный план утвержден в 2020 г.

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	8968-328 = 8640	240*36 = 8640	0
Общая продолжительность теоретического обучения	13288-328 = 12 960	360*36 = 12960	0

Общее количество часов теоретического обучения по ОПОП ВО соответствует самостоятельно устанавливаемому МГУ образовательному стандарту (ОС МГУ).

Таблица 2 - 1.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин – в з. е. (*36 ак. ч.)

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	37	≥ (44-5-2) = 37	0
Блок общенаучной подготовки	55	≥ 53	+2,2
Блок общепрофессиональной подготовки	92	≥ 90	+3,8
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	-	≥ 37	0
Блок естественнонаучный	-		
Блок профессиональный	37		

Таблица 2 - 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин – в з. е. (*36 ак. ч.)

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	40	≥ 40	0
Блок профессиональной подготовки	154	≥ 139	+ 10,79
Вариативная часть			
Блок профессиональный	81	≥ 80	+ 1,25

Отклонений от ОС МГУ в сторону уменьшения учебной нагрузки нет.
Объем ОПОП ВО 03.03.02 составляет 240 з. е. вне зависимости от формы обучения.
Объем ОПОП ВО 03.05.02 составляет 360 з. е. вне зависимости от формы обучения.
Анализ учебного плана по обеим ОПОП ВО показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 ак. ч., включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель летом и 2 недели зимой, что соответствует требованиям.
Трудоемкость освоения обеих ОПОП ВО соответствует ОС МГУ.
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ОС МГУ. Отклонений нет.

Таблица 3-1.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	0
Продолжительность теоретического обучения.	4 года	4 года	0
Продолжительность практики	17 недель	17 недель	0
Продолжительность каникул.	10 недель в учебном году (всего 40 недель)	10 недель в учебном году (всего 40 недель)	0
Продолжительность экзаменационных сессий	7 недель на 1-3 курсах, 6 недель на 4 курсе (всего 27 недель)	7 недель на 1-3 курсах, 6 недель на 4 курсе (всего 27 недель)	0
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9 з. е.	9 з. е.	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	10 недель	10 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	1,0 – 1,3 з. е.	1,0 – 1,3 з. е.	0

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	1,15 з. е.	1,15 з. е.	0

Таблица 3-2.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	6 лет	6 лет	0
Продолжительность теоретического обучения.	6 лет	6 лет	0
Продолжительность практики	17 + 17 + 17 = 51 неделя	17 + 17 + 17 = 51 неделя	0
Продолжительность каникул.	10 недель в учебном году (всего 60 недель)	10 недель в учебном году (всего 60 недель)	0
Продолжительность экзаменационных сессий	7 недель на 1-5 курсах, 6 недель на 6 курсе (всего 41 неделя)	7 недель на 1-5 курсах, 6 недель на 6 курсе (всего 41 неделя)	0
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9 з. е.	9 з. е.	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	10 недель	10 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	1,0 – 1,3 з. е.	1,0 – 1,3 з. е.	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	1,15 з. е.	1,15 з. е.	0

Научно-исследовательская работа (НИР) и преддипломная практика совмещены с теоретическим обучением.

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ОС МГУ.

Таблица 4-1.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП ВО в учебном плане требованиям ОС МГУ

Практика	Учебный план	ОС МГУ
4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением	4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением	4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением

Таблица 4-2.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП ВО в учебном плане требованиям ОС МГУ

Практика	Учебный план	ОС МГУ
4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением	4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением	4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением
4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением	4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением	4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением
4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением	4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением	4 з. е. (144 ак. ч.), 17 недель – совмещено с теоретическим обучением

В магистратуре на НИР и оба вида практик планируется затратить 52 з. е. Таким образом, итоговое значение (с учётом 4 з. е. преддипломной практики) составит 64 з. е., что соответствует стандарту (предусмотрено 59-64 з. е.).

По разделу учебного плана бакалавра направления подготовки 03.03.02 «Физика» для Филиала МГУ в г. Севастополе программа научно-исследовательской работы (7, 8 семестры) определяется непосредственно кафедрой в рамках НИР кафедры, с учетом результатов научных достижений (участие в конференциях, научные статьи, тезисы докладов) студента к 4 курсу.

По разделу учебного плана специалиста направления подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика» для Филиала МГУ в г. Севастополе программа научно-исследовательской работы (9 – 11 семестры) определяется непосредственно кафедрой в рамках НИР кафедры, с учетом результатов научных достижений (участие в конференциях, научные статьи, тезисы докладов) студента к 5 курсу.

Объем практики по ОПОП ВО в учебном плане полностью соответствует требованиям ОС МГУ.

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Производственная (Преддипломная)	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе	-

Для обеспечения производственной (преддипломной) практики используются научный, производственный и методический ресурс Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе».

При организации практик учитываются также пожелания студентов и запросы предприятий, фирм и учреждений города.

Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной материально-технической и методической базой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов.

Таблица 6-1.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка		Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_ФИЗИКА_ФС	2	Дисциплины по выбору студента	2	Астрофизика	2	34		34	-	-	38	зачет
	2		2	Общая химия	2	34		34	-	-	38	зачет
	3	Дисциплины по выбору студента		Компьютерное моделирование в физике	2	36		12	24	-	36	зачет
	3			Теория случайных процессов	2	36		36	-	-	36	зачет
	4	Дисциплины по выбору студента		Компьютерное моделирование в физике	2	34		-	34	-	38	зачет
	4			Программирование микроконтроллеров	2	34		-	34	-	38	зачет
	6	Спецкурсы по выбору студента		Физика конденсированного состояния вещества	2	34		24	10	-	38	зачет
	6			Основы молекулярной спектроскопии	2	33		24	10	-	38	зачет
	7	Спецкурсы по выбору студента		Модели океанической циркуляции	2	36		-	-	-	38	зачет
	7			Методы оптической спектроскопии для изучения окружающей среды	2	36		-	-	-	38	зачет

	7	Спецкурсы по выбору студента		Электрические свойства конденсированных сред	2	36		24	12	-	36	экзамен
	7			Физические основы газового разряда	2	36		36	-	-	36	зачет
	7	Дисциплины по выбору студента		Статистические методы анализа данных	2	36		24	12	-	36	зачет
	7			Теория случайных процессов	2	36		36	-	-	36	зачет
	8	Спецкурсы по выбору студента		Электрические свойства конденсированных сред	1	34		24	-	-	12	зачет
	8			Физические основы газового разряда	1	34		34	-	-	38	зачет
	8	Спецкурсы по выбору студента		Введение в физику атмосферы	2	34		34	-	-	38	зачет
	8			Фронтальные зоны и фронты в океане	2	34		34	-	-	38	зачет

Таблица 6-2.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая	Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельна	Форма отчетности
ИБ_ФИЗИКА_ФС	2	Дисциплины по выбору студента	2	Астрофизика	2	34	34	-	-	38	зачет
	2		2	Общая химия	2	34	34	-	-	38	зачет
	3	Дисциплины по выбору студента		Компьютерное моделирование в физике	2	36	12	24	-	36	зачет
	3			Теория случайных процессов	2	36	36	-	-	36	зачет
	4	Дисциплины по выбору студента		Компьютерное моделирование в физике	2	34	-	34	-	38	зачет
	4			Программирование микроконтроллеров	2	34	-	34	-	38	зачет
	6	Спецкурсы по выбору студента		Физика конденсированного состояния вещества	2	34	24	10	-	38	зачет

	6			Основы молекулярной спектроскопии	2	33	24	10	-	38	зачет
	7	Спецкурсы по выбору студента		Модели океанической циркуляции	2	36	-	-	-	38	зачет
	7			Методы оптической спектроскопии для изучения окружающей среды	2	36	-	-	-	38	зачет
	7	Спецкурсы по выбору студента		Электрические свойства конденсированных сред	2	36	24	12	-	36	экзамен
	7			Физические основы газового разряда	2	36	36	-	-	36	зачет
	7	Дисциплины по выбору студента		Статистические методы анализа данных	2	36	24	12	-	36	зачет
	7			Теория случайных процессов	2	36	36	-	-	36	зачет
	8	Спецкурсы по выбору студента		Электрические свойства конденсированных сред	1	34	24	-	-	12	зачет
	8			Физические основы газового разряда	1	34	34	-	-	38	зачет
	8	Спецкурсы по выбору студента		Введение в физику атмосферы	2	34	34	-	-	38	зачет
	8			Фронтальные зоны и фронты в океане	2	34	34	-	-	38	зачет

Дисциплины по выбору подобраны с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые обеспечивают трудоустройство выпускников. К таковым относятся: ФГБУН «МГИ» РАН, «ИМБИ» РАН, лаборатория нанооптики Физического факультета МГУ.

Таблица 7-1.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Модуль	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
Блок общекультурной подготовки					
1.	Модуль "История"	История	3	+	соответствует
2.	Модуль "Иностранный язык"	Английский язык	1	+	соответствует
3.		Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций	2,3	+	соответствует
4.	Модуль "Философия"	Философия	3	+	соответствует
5.		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
6.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
Блок общенаучной подготовки					
1.	Модуль "Современное естествознание"	Физическая химия	3	+	соответствует
2.		Основы геофизики и экологии	2	+	соответствует
3.	Модуль "Математика"	Математический анализ	1,2	+	соответствует
4.		Аналитическая геометрия	1	+	соответствует
5.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
6.		Теория функций комплексной переменной	2	+	соответствует
7.		Дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
8.		Интегральные уравнения и вариационное исчисление	2	+	соответствует
9.		Теория вероятностей и математическая статистика	2	+	соответствует
10.	Модуль "Информатика"	Программирование и информатика	1	+	соответствует
11.		Основы математического моделирования	3	+	соответствует
12.		Численные методы в физике	4	+	соответствует
Блок профессиональной подготовки					
1.		Механика	1	+	соответствует

2.	Модуль "Общая физика"	Молекулярная физика	1	+	соответствует
3.		Электромагнетизм	2	+	соответствует
4.		Оптика	2	+	соответствует
5.		Введение в квантовую физику	2	+	соответствует
6.		Физика атомного ядра и частиц	2	+	соответствует
7.		Атомная физика	3	+	соответствует
8.		Общий физический практикум	1,2,3	+	соответствует
9.	Модуль "Теоретическая физика"	Теоретическая механика	2,3	+	соответствует
10.		Электродинамика	3	+	соответствует
11.		Квантовая теория	3,4	+	соответствует
12.		Термодинамика и статистическая физика	4	+	соответствует
13.	Методы математической физики		3	+	соответствует
14.	Специальный физический практикум		4	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Естественнонаучный блок					
1.	Дисциплины по выбору	Астрофизика	1	+	соответствует
2.		Статистические методы анализа данных	4	+	соответствует
3.		Компьютерное моделирование в физике	2	+	соответствует
Профессиональный блок					
1.	Общая физика	Радиофизика	3	+	соответствует
2.		Волны в океане	3	+	соответствует
3.		Механика сплошных сред	3	+	соответствует
4.		Теория турбулентности	4	+	соответствует
5.		Гидромеханика	4	+	соответствует
6.		Методы и средства измерений в океане	4	+	соответствует
7.	Спецкурсы по выбору	Физика конденсированного состояния вещества	3	+	соответствует
8.		Введение в физику атмосферы	4	+	соответствует
9.		Электрические свойства конденсированных сред	4	+	соответствует
10.		Модели океанической циркуляции	4	+	соответствует
Практики и научно-исследовательская работа					
1.	Практики	Преддипломная	4	+	соответствует

	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.	Государственные экзамены	междисциплинарный экзамен по направлению "Физика"	4	+	соответствует
2.	Выпускные работы и проекты	выпускная квалификационная работа по направлению "Физика"	4	+	соответствует

Таблица 7-2.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Модуль	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
Блок общекультурной подготовки					
1.	Модуль "История"	История	3	+	соответствует
2.	Модуль "Иностранный язык"	Английский язык	1 – 4	+	соответствует
4.	Модуль "Философия"	Философия	3	+	соответствует
5.		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
6.		Физическая культура	1, 2	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
Блок общенаучной подготовки					
1.	Модуль "Современное естествознание"	Химическая физика	3	+	соответствует
2.		Научно-исследовательский семинар по современным проблемам естествознания	2	+	соответствует
3.	Модуль "Математика"	Математический анализ	1,2	+	соответствует
4.		Аналитическая геометрия	1	+	соответствует
5.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
6.		Теория функций комплексной переменной	2	+	соответствует
7.		Дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
8.		Интегральные уравнения и	2	+	соответствует

		вариационное исчисление			
9.		Теория вероятностей	3	+	соответствует
10.		Математическая статистика	3	+	соответствует
10.	Модуль "Информатика и вычислительная физика"	Введение в компьютерные технологии	1	+	соответствует
11.		Основы математического моделирования	3	+	соответствует
12.		Практикум	4	+	соответствует
Блок профессиональной подготовки					
1.	Модуль "Общая физика"	Механика	1	+	соответствует
2.		Молекулярная физика	1	+	соответствует
3.		Электромагнетизм	2	+	соответствует
4.		Оптика	2	+	соответствует
5.		Радиофизика	3	+	соответствует
6.		Физика атомного ядра и частиц	2	+	соответствует
7.		Основы квантовых технологий	3	+	соответствует
8.		Общий физический практикум	1,2,3	+	соответствует
		Введение в физический эксперимент	1	+	соответствует
		Практикум по радиоэлектронике	3	+	соответствует
9.	Модуль "Теоретическая физика"	Теоретическая механика	2,3	+	соответствует
10.		Электродинамика	3	+	соответствует
11.		Квантовая теория	3,4	+	соответствует
12.		Термодинамика и статистическая физика	4	+	соответствует
13.	Методы математической физики		3	+	соответствует
14.	Специальный физический практикум		4	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Естественнонаучный блок					
1.	Дисциплины по выбору		1	+	соответствует
2.		Статистические методы анализа данных	4	+	соответствует
3.		Компьютерное моделирование в физике	2	+	соответствует
Профессиональный блок					
1.		Численные методы в современной физике	2	+	соответствует
2.		Волновая физика	5	+	соответствует
3.		МФК	3, 4	+	соответствует
4.		Астрофизика	3	+	соответствует

5.		Специальный физический практикум	4	+	соответствует
6.		Теория климата	4	+	соответствует
7.	Спецкурсы по выбору	Волны в океане	3	+	соответствует
8.		Механика сплошных сред	3	+	соответствует
9.		Теория турбулентности	4	+	соответствует
10.		Гидромеханика	4	+	соответствует
		Методы и средства измерений в океане	4	+	соответствует
		Аэрогидромеханика	5	+	соответствует
		Введение в физику Земли	5	+	соответствует
		Система «океан-атмосфера»	5	+	соответствует
		Динамика морских течений	5	+	соответствует
		Оптика океана	5	+	соответствует
		Статистическая гидромеханика и океаническая турбулентность	5	+	соответствует
		Спецкурсы по выбору студента	3 – 6	+	соответствует
Практики и научно-исследовательская работа					
1.	Практики	Педагогическая	4	+	соответствует
		Научно-исследовательская	5	+	соответствует
		Преддипломная	6	+	соответствует
	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	5, 6	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.	Государственные экзамены	междисциплинарный экзамен по направлению 03.05.02	6	+	соответствует
2.	Выпускные работы и проекты	выпускная квалификационная работа по направлению 03.05.02	6	+	соответствует

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Они в полной мере отражают заданные стандарты и направлены на формирование целостного комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно рассказать о своей

области знания студентам, для которых эта научная дисциплина не является профильной. Освоение МФК является неотъемлемым элементом обучения студентов в Московском университете.
Выводы. Учебный план полностью соответствует ОС МГУ. Учебный процесс в полном объёме реализует ОПОП ВО по обоим направлениям подготовки.

Оценка качества образования

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе (указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2018	2019	2020	2021
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	32	34	32	34
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	-	-	-	1
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	2	-	-
Количество отчисленных	1	3	-	1

Государственная аттестация студентов 4 курса направления подготовки «Физика» проводилась в устной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в Филиале МГУ в г. Севастополе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение 1 к Приказу № 70 от 30.04.2021).

Выводы:
С 2017 г. наблюдается тенденция роста числа студентов, обучающихся на кафедре.
В 2021 г. набор студентов-первокурсников вновь, как и в 2020 году, превысил число бюджетных мест (10 человек). Набор составил 11 человек, из которых 1 студент контрактной формы обучения. Студент контрактной формы обучения Колтырин Я А. отчислен по собственному желанию приказ № 120-у от 26 июня 2021 г.

Таблица 10.

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2021 года.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1 (с.)	11	3	19	8	5	1	4,36
2 (б.)	9	4	12	11	9	4	3,86
3 (б.)	7	6	21	11	6	4	4,17
4 (б.)	7	3	13	5	3	-	4,48

летняя сессия 2021 года.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1 (с.)	11	5	25	21	6	3	4,23
2 (б.)	9	5	20	9	12	4	4,00
3 (б.)	7	4	18	7	3	-	4,53
4 (б.)	7	2	11	3	-	-	4,78

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%)

зимняя сессия 2021 года

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1 (с.)	57,6	24,2	15,2	3,03
2 (б.)	33,3	30,6	25,0	11,1
3 (б.)	50,0	26,2	14,3	9,5
4 (б.)	61,9	23,8	14,3	-

летняя сессия 2021 года

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1 (с.)	45,4	38,2	10,9	5,5
2 (б.)	44,4	20,0	26,7	8,9
3 (б.)	64,3	25,0	10,7	-
4 (б.)	78,6	21,4	-	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021уч. г.
неудовлетворительно	4,4	6,9	2,4	4,9
удовлетворительно	16,8	17,42	20,6	14,8
хорошо	22,6	26,52	26,2	28,17
отлично	36,5	49,24	50,8	52,1

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе зимняя сессия 2021 года

Курс	1 (с.)	2 (б.)	3 (б.)	4 (б.)
Общее кол-во бюджетных студентов	11	9	7	7
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	6	2	1	1
Повышенную на 25%	1	1	0	2
Повышенная государственная академическая стипендия	-		-	2-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1	1	-	-
Материальная помощь	-	2	-	1
Социальные выплаты	-	2	-	1

Летняя сессия 2021 года

Курс	1 (с.)	2 (б.)	3 (б.)	4 (б.)
Общее кол-во бюджетных студентов	11	9	7	7
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	5	1	3	3
Повышенную на 25%	1	3	2	4
Повышенная государственная академическая стипендия	-	1		2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	1	-	-
Материальная помощь	-	4	5	-
Социальные выплаты	-	4	5	-

Стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная

государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.
Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ).

Таблица 13.

Оценка проверочных знаний.

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам	Отклонение при тестировании
1	Английский язык	11	2	4,73	4,00	+15,43
2	Введение в КТ	11	2	4,91	3,54	+27,70
3	Математический анализ	11	2	4,82	4,0	+17,01
4	Механика	11	2	4,91	4,9	+0,20
5	Диф. уравнения	7	3	5,00	4,11	+21,65
6	Оптика	7	3	4,70	4,11	+12,55
7	Электромагнетизм	7	3	4,58	3,44	+24,89
8	ФАЯиЧ	7	3	4,85	4,22	+12,98
9	Электродинамика	6	4	4,49	4,28	+4,67
10	Методы мат. физики	6	4	4,83	4,57	+5,38
11	Теория вероятностей	6	4	5,00	4,27	+14,60
12	Атомная физика	6	4	5,00	3,57	+28,60

Качество овладения компетенциями у студентов отделения «Физика» оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и контроля остаточных знаний в большинстве случаев существенно положительны в сторону. Лишь по нескольким дисциплинам тестирование студентов показало незначительный прирост знаний (Механика, Электродинамика, ММФ).
Отрицательная динамика не выявлена.

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	7	100	7	100
Из них получивших оценки: «отлично»	3	42,9	4	57,1
«хорошо»	4	57,1	1	14,3
«удовлетворительно»	-		2	28,6
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 г.
Качественный показатель сдачи ГЭК студентами выпускного курса составляет 100%. Также 100% выпускников продемонстрировали отличные и хорошие знания.

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2019-2021 гг.

	2019 год выпуска		2020 год выпуска		2021 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	9	100	9	100	7	100%	25	100
Из них получивших: «отлично»	8	89	8	89	3	42,9	19	76
«хорошо»	1	11	1	11	4	57,1	6	24
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	9	100	9	100	7	100	25	100

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса в целом показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные в современной физике темы, соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать большую часть студентов-выпускников как перспективных исследователей в области фундаментальных законов физики.

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	2019	2020	2021	всего
Защищено с отличием	8	8	4	20
Защищено на публичных заседаниях	9	9	7	25
Рецензировано преподавателями других кафедр	8	8	7	23
Результаты опубликованы	6	5	2	13
Для написания работ использовали материалы практик	0	0	0	0
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ		2	2	4
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	89	89	57,1	80,0

Ежегодно более 50% студентов отделения «Физики» защищают выпускные квалификационные работы на «отлично». В 2019 году количество работ, защищенных с отличием составило 40%. Однако в 2020 году количество работ, защищенных с отличием составило 90 %. Председателем ГЭК отмечено, что:

1. Необходимо усилить подготовку студентов кафедры в области физического эксперимента. Повысить эффективность семинарских занятий как традиционной формы самостоятельной работы студентов.
2. При формировании вариативной части образовательной программы и учебных планов предусмотреть достаточное количество спецкурсов, содержание которых способствовало бы развитию конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями и решению вопроса трудоустройства выпускников по полученной ими специальности.
3. Учитывая структуру регионального рынка труда рассмотреть возможность подготовки на базе филиала физиков-инженеров. Такое решение было бы направлено на развитие физического образования в регионе, повышению роли Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в структуре образовательных учреждений г. Севастополя, расширению круга возможных работодателей, заинтересованных в подготовке физиков-инженеров.

Выводы. Государственная итоговая аттестация бакалавров, проводимая в 2020 г. в дистанционном формате, показала очень хорошую подготовку студентов. Шесть выпускников успешно прошли конкурс при поступлении в магистратуру МГУ в Москве.

Таблица 17.
Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	7	100
Трудоустроены по образовательной программе	-	-
Трудоустроены не по образовательной программе	2	28,6
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	5	71,4
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

71,4% выпускников факультета продолжают обучение в магистратуре. 28,6% выпускников трудоустраиваются не по образовательной программе.
Кафедра принимает участие в трудоустройстве выпускников. На кафедре создается банк данных о востребованности физиков в регионе. Ежегодно на кафедру еще до государственных экзаменов поступают запросы на трудоустройство выпускников от учреждений, предприятий и организаций.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.

В 2021 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ОС МГУ. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 18.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)3
	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 г. Издательство "Лань" Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. Издательство "Юрайт" Договор № 0853-44-2020 от 26.08.2020 г. Издательство «Инфра-М» Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. НЭБ eLIBRARY.RU Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. Вестник МГУ (полные тексты журналов)
	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 30 изданий на одного обучающегося
	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 46 изданий на одного обучающегося
	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да - Вестник Московского университета. Серия 01. Математика. Механика (электронный ресурс) - Вестник Московского государственного университета. Серия 3. Физика. Астрономия (электронный ресурс)

В процессе обучения расширяется применение самых современных образовательных технологий – виртуальных экспериментов и иллюстраций компьютерных систем PhET и PhysLet (на занятиях по физике – включая общефизический практикум), видеодемонстраций, подготовленных на Физическом факультете МГУ (на лекциях по общей физике), используется программный пакет MATLAB для компьютерного моделирования. Применяется форма дистанционного проведения экзаменов и зачётов преподавателями физического факультета.

Практикуется использование для домашней работы студентов пакета компьютерных программ «3D-physics». Пакет включает 13 программ, позволяющих смоделировать ряд физических явлений с применением современных средств трехмерной графики. Программы разработаны на Физическом факультете МГУ.

Оценка научно-педагогических работников.

Таблица 19-1.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе.

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
03.03.02 «Физика»	Общекультурный	8	10	100	80	8	0	0
	Общенаучный	11	10	100	91	10	36	1
	Профессиональный	13	11	92	100	10	15	0
	Проф. (вар. часть)	8	4	100	88	3	50	0

Таблица 19-2.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю

						подгот овки		подгот овки
03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика»	Общекультурный	10	10	100	80	8	0	0
	Общенаучный	13	13	100	91	10	36	1
	Профессиональный	15	11	73	93	10	25	11
	Проф. (вар. часть)	10	7	70	88	3	50	7

На кафедре физики и геофизики работают высококвалифицированные преподаватели: кандидаты наук, доценты, доктора наук, профессора, имеющие квалификацию и защитившие диссертации по профилю читаемых ими дисциплин.
Преподавание базовых дисциплин на кафедре осуществляют прикомандированные доценты и профессора физического факультета МГУ. К чтению специальных дисциплин привлекаются специалисты-практики, имеющие ученые степени (А.А. Слепышев, В.С. Барабанов, В.А. Дулов, М.Б. Стругацкий)
Старший преподаватель кафедры, Руководитель образовательной программы – А.В. Сулимов на данный момент не имеет ученой степени. Однако он закончил заочную аспирантуру при МГТУ им. Н.Э. Баумана и планирует защитить диссертацию на соискание степени кандидата физико-математических наук в 2022 г.

Выводы: кадровый состав кафедры удовлетворяет стандартам ФГОС и ОС МГУ.

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (26 человек)

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	6	23
До 50 лет	3	11
До 60 лет	11	43
До 80 лет	6	23

Подготовку студентов кафедры физики и геофизики осуществляют зрелые, опытные преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 70% преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Сулимов Андрей Валерьевич, Руководитель образовательной программы	Окончание заочной аспирантуры	19 октября 2021 г.	Диплом об окончании аспирантуры 107718 1193392 №517 от 19 октября 2021 г.

Источники комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.).
Физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.
МГТУ им. Н.Э. Баумана.
Морской гидрофизический институт, г. Севастополь.
Физический факультет Крымского федерального университета.
Количество преподавателей, удостоенных почетных званий, награжденных орденами и медалями, почетными грамотами Минобрнауки.
Преподаватели, удостоенные почетных званий, награжденные орденами и медалями отсутствуют.

Выводы. НПР кафедры соответствуют требованиям ОС МГУ по квалификации, доле штатных сотрудников, доле сотрудников, имеющих учёные степени и звания, педагогическому стажу.

Общие выводы.

1. Основная профессиональная программа высшего образования сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР
3. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.
4. Проверка остаточных знаний студентов за 2020/21 учебный год не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2020/21 учебного года. По ряду учебных дисциплин был достигнут прирост остаточных знаний по сравнению с результатами зимней и летней сессий 2019/20 учебного года.
5. В 2021 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры физики и геофизики составляет 3 человека. По совместительству и на почасовой оплате на кафедре физики и геофизики в 2021 г. работали 15 НПР (доценты и профессора из МГУ и из других вузов РФ).

Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебным планом, который, в свою очередь соответствует ОС МГУ. Он полностью обеспечен библиотечно-информационными ресурсами. Кадровый состав удовлетворяет предъявляемым требованиям. Высокое качество образования выпускников подтверждается результатами государственных итоговых аттестаций и хорошими показателями дальнейшего трудоустройства.

7.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности.

Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Направление научных исследований кафедры физики и геофизики связано в первую очередь с исследованием природных ресурсов, подбор и диагностика методов исследования естественных процессов и явлений. Общее направление исследований представлено темой «Устойчивое развитие юга России». Эта тематика является как значимой в прикладном аспекте, так и актуализирует знания в фундаментальных областях науки.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Научные исследования в 2021 г. на кафедре физики и геофизики проводились по актуальным направлениям фундаментальных и прикладных исследований в области физических наук. Налажено научное сотрудничество с учеными ФГБУН «Морской гидрофизический институт» РАН и ФГБУН «Институт морских биологических исследований» РАН имени А.О. Ковалевского в областях гидрофизики, теории турбулентности и биофизики. Ряд студентов группы Фз-401 пишет выпускные квалификационные работы и ведет научную деятельность под руководством сотрудников этих организаций. Открыт НИЦ «Физическое и математическое моделирование в геосредах». Налажено сотрудничество с лабораторией нанооптики и метаматериалов физического факультета МГУ под руководством профессора А.А. Федянина. Организационно подготовлены стажировки студентов 3 и 4 курсов в лабораторию на 2022 г.

Междисциплинарные научные темы.

Продолжается разработка методики согласованного преподавания математики и физики для студентов этих специальностей (К.В. Руновский, В.Ф. Санников, О.Е. Кульша).

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.

Доля преподавателей программы, участвующих в НИР, составляет 100%.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Соотношение фундаментальных и прикладных исследований, проводимых на кафедре физики и геофизики, можно оценить как 1:1.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Преподаватели и студенты кафедры активно участвуют в работе философского клуба «Логос».

Доцент кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук Н.Б. Косых на базе собственных научных исследований разработал и апробировал в группе Фз-101 цикл практических и теоретических заданий в областипрограммирования элементарных электронных схем на базе Arduino.

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук О.Е. Кульша разработал и внедрил в учебный процесс дополнительные разделы по практикуму по физическому и компьютерному моделированию, связанные с имитацией запусков и полетов ракет. Кроме того, О.Е. Кульша создал алгоритм подсчета спектральной плотности морского шума на базе акустических данных, полученных в результате натурного эксперимента.

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, аспирант заочной аспирантуры при МГТУ им. Н.Э. Баумана А.В. Сулимов разработал и внедрил в процесс обучения учебно-методический комплекс по курсовому проектированию в рамках дисциплины «Специальный физический практикум» (в 7 семестре).

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

Нет.

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.
За отчетный период НПР кафедры физики и геофизики диссертации не защищали.

Научные стажировки преподавателей программы.
Нет.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.
За отчетный период штатные преподаватели кафедры участвовали в организации научно-практических мероприятий:
1) Ломоносов-2021, апрель 2021 г. (Н.Б. Косых – член организационного комитета, Филиал МГУ в г. Севастополе);
2) Ломоносовские чтения-2021, апрель 2021 (А.В. Сулимов – член организационного комитета, Филиал МГУ в г. Севастополе).

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2021 г.

Таблица 21

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2020	3	2	-	-	1
2021	5	3	-	-	2

Таблица 22

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
	Сулимов Андрей Валерьевич / Шкапов Павел Михайлович / Сулимов Валерий Дмитриевич	Вычислительная диагностика неустойчивых по Якоби динамических систем с использованием гибридных алгоритмов глобальной оптимизации; статья	журнал Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Серия «Естественные науки», издательство Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана (М.), № 4, с. 40-56	0,3
	Косых Николай Борисович	An acoustic investigation of "singing" caves in the ancient towns of crimea; тезисы	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1	0,1

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'.–156 с.; с. 25-26	
	Слепышев Александр Алексеевич	Вертикальный перенос импульса инерционно-гравитационными внутренними волнами на двумерном сдвиговом течении; статья	журнал Морской гидрофизический журнал, том 37, № 4, с. 279-287	0,2
	Слепышев Александр Алексеевич / Анкудинов Никита Олегович	Вертикальный перенос импульса в двумерном потоке; статья	журнал Известия Российской академии наук. Механика жидкости и газа, № 3, с. 39-47	0,2
	Слепышев Александр Алексеевич / Анкудинов Никита Олегович	Vertical Momentum Transfer Induced by Internal Waves in a Two-Dimensional Flow; статья	журнал Fluid Dynamics, издательство Maik Nauka/Interperiodica Publishing (Russian Federation), том 56, № 3, с. 343-352	0,2

Таблица 23

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
	-	-	-

Таблица 24

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		VII международная научная конференция «Фундаментальные и прикладные задачи механики» Fundamental and applied problems of mechanics (FAPM-2021)	7-10 декабря 2021 г., г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана
2	Сулимов А.В.	7-ая Международная научная конференция-школа молодых ученых «Физическое и математическое моделирование процессов в геосредах»	20-22 октября 2021 г., г. Москва, ИПМ им. А.Ю. Ишлинского

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
3	Косых Н.Б.	Международная конференция КРОМШ-2020 XXXII Крымская Осенняя Математическая Школа – симпозиум	17-25 сентября 2020 г., Крым, Батилиман
4	Слепышев А.А.	Международная конференция КРОМШ-2020 XXXII Крымская Осенняя Математическая Школа – симпозиум	17-25 сентября 2020 г., Крым, Батилиман

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе.

Таблица 25

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2020	3	2	1	-	Да
2021	6	1	5	-	Нет

Таблица 26

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
	Керимов Сервер Сейранович	Визуализация гидродинамических потоков и явлений в средах с разной плотностью; тезисы	Ломоносов-2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. – 235 с.; с. 32-34	0,1
	Кирюхина Валерия Алексеевна	Верификация переменных звезд среди неотождествленных источников в невидимом диапазоне; тезисы	Ломоносов-2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD -	0,1

			Rom). – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. – 235 с.; с. 34-35	
	Шадт Михаил Андреевич (Туманский Леонид Витальевич)	Сравнение экспериментально наблюдаемых и расчетных спектров синтезированных электрических сигналов; тезисы	Ломоносов-2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. – 235 с.; с. 35-36	0,1
	Нимирич Николай Сегреевич	The history of optical telescopes: a case study of lomonosov's single-mirror reflecting telescope; тезисы	Ломоносов-2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. – 235 с.; с. 220-221	0,1
	Пампей Кристина Александровна, Бородина Анастасия Максимовна, Кавер Ксения Кирилловна	The development of chemical and physical research in russia: m.v. lomonosov and «the science of glass»; тезисы	Ломоносов-2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. – 235 с.; с. 223-224	0,1

Таблица 27

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1	Керимов Сервер Сейранович	«Визуализация гидродинамических потоков и явлений в средах с разной плотностью»	Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года (всероссийская)	Россия, г. Севастополь, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе; 21-23 апреля 2021 г.	Косых Николай Борисович
2	Седых Дмитрий Александрович	«Нахождение площади фигуры, ограниченной цисоидой и её вертикальной асимптотой»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Россия, г. Севастополь, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе; 21-23 апреля 2021 г.	Косых Николай Борисович
3	Кирюхина Валерия Алексеевна	«Верификация переменных звезд среди неотождествленных источников в невидимом диапазоне»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Россия, г. Севастополь, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе; 21-23 апреля 2021 г.	Слепышев Александр Алексеевич
4	Шадт Михаил Андреевич	«Сравнение экспериментально наблюдаемых и расчетных спектров синтезированных электрических сигналов»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Россия, г. Севастополь, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе; 21-23 апреля 2021 г.	Косых Николай Борисович
5	Нимирич Николай Сергеевич	«The history of optical telescopes: a case study of lomonosov's single-mirror reflecting telescope»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Россия, г. Севастополь, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе; 21-23 апреля 2021 г.	Глотова Александра Валерьевна
6	Пампей Кристина Александров	«The development of chemical and physical research in	Международная научная конференция	Россия, г. Севастополь, Филиал МГУ	Россия, г. Севастополь, Филиал МГУ

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
	на, Бородина Анастасия Максимовна ,Кавер Ксения Кирилловна	russia: M.V. Lomonosov and “the science of glass”»	студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе; 21-23 апреля 2021 г.	имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе; 21-23 апреля 2021 г.

Таблица 28

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
-	-	-	-	-

Таблица 29

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1	-	-	-

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы.

1. Результаты анализа научной деятельности за 2021 г. свидетельствуют о том, что в рамках образовательных программ по направлениям подготовки 03.03.02 «Физика» (бакалавриат) и 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика» (специалитет) научно-исследовательская работа проводится; студенты привлекаются и обучаются основным принципам научной работы. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в практику и обогащают теоретические и практические составляющие курсов дисциплин направления. Это существенно улучшает качество преподавания.

2. НПР кафедры физики и геофизики традиционно активно участвовали во всех научных форумах Филиала, соответствующих тематике НИР отделения физики.

3. Эффективно работает научно-методический семинар кафедры.

4. Усилена работа НПР по направлению внедрения собственных разработок в практику педагогической деятельности.

Недостатки и проблемы.

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему невысоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня. Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем.

Активно участвовать в грантовых программах научных исследований.

Повысить активность штатных сотрудников кафедры в написании и публикации статей в высокорейтинговых журналах;
3. Усилить работу по мотивации студентов к активному участию в научной деятельности.

7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заведующий кафедрой физики и геофизики, профессор К.В. Показеев ваыступал с устным докладом, а штатный старший преподаватель кафедры, Руководитель образовательной программы А.В. Сулимов отправил тезисы доклада на 7-ую Международную научную конференцию-школу молодых ученых “Физическое и математическое моделирование процессов в геосредах”.

7.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и профориентационная работа.

Руководитель образовательной программы, старший преподаватель кафедры А.В. Сулимов ввел практику регулярных (раз в месяц) собраний со студентами в рамках кураторских часов для контроля за успеваемостью студентов, посещаемостью ими занятий и разбора конфликтных ситуаций с преподавателями и сотрудниками Филиала.

Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития.

Организованы и проведены «Дни кафедры» для выпускников средних школ Севастополя.

Профориентационная работа кафедры осуществляется через Дни открытых дверей (в дистанционном формате) и Дни направлений подготовки (в дистанционном формате).

Участие студентов и преподавателей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Студенты кафедры физики и геофизики активно занимаются спортивной, культурной и общественной деятельностью.

Студенты кафедры принимают самое активное участие в спортивных мероприятиях по плаванию, футболу, волейболу, шахматам и т.д., проводимых как в рамках Филиала, так и на городских, региональных соревнованиях и занимают призовые места.

Студенты и преподаватели факультета постоянно участвуют в субботниках, проводимых в Филиале МГУ в городе Севастополе, молодежных мероприятиях, организованных Управлением по делам молодежи и спорта правительства Севастополя.

Таблица 30.

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, летняя школа, лекция, семинар, вебинар и др.)	Даты проведения мероприятия	Основание для проведения мероприятия (приказ, распоряжение по факультету и т.п.)	Количество участников мероприятия - работников сферы общего образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей
	-	-	-	-	-

Сведения о количестве работников сферы общего образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, принявших участие в образовательных мероприятиях
Филиала МГУ в г. Севастополе в 2021 году
(наименование структурного подразделения)
Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная деятельность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: констатация достоинств, а также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» и 03.05.05 «Фундаментальная и прикладная физика», путей их устранения, определение перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Усовершенствованы и утверждены учебные планы по направлению подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика» – в соответствии с ОС МГУ, основывающимся на положениях ФГОС 3++. Теперь успешно осуществляется реализация программа подготовки не только бакалавров, но и специалистов.
2. Созданы учебно-методические комплексы для направления подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика». Осуществляются ежегодная корректировка и переутверждение рабочих программ всех входящих в обе ОПОП ВО дисциплин.
3. Заключен Договор о научно-техническом сотрудничестве с ФГБУН «ИМБИ» РАН имени А.О. Ковалевского, НИЦ «Математическое и физическое моделирование процессов в геосредах».
4. Успеваемость студентов отделения «Физика» остается стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ превышает 4 балла. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило в среднем + 0,2 балла). По ряду дисциплин проверка остаточных знаний показала их прирост от 0,7 до 1,1 балла.
5. Освоено использование мультимедийных проекторов и иных составляющих мультимедийных технологий в учебном процессе. Развивается и активно используется в учебном процессе электронная библиотека Филиала МГУ, что значительно упростило их доступность для студентов.
6. Продолжается ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения».
7. Сотрудниками кафедры за отчетный период издано более 15 научных публикаций.

Недостатки:

1. Часть учебных курсов читается внешними и внутренними совместителями, несмотря на то, что их доля в учебном процессе стабильно снижается.
2. Выпускающей кафедрой физики и геофизики недостаточно активно ведется работа по созданию новых и перевыпуску устаревших учебно-методических пособий.

Проблемы:

1. Лабораторное оборудование, установленное в аудиториях №№124, 137, 139, 140 Лабораторного корпуса и использующееся для проведения занятий по дисциплине «Общий физический практикум», конструктивно и морально устарело и нуждается в скорейшем обновлении.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.

2. Усилить профориентационную работу со школьниками из дальних регионов РФ с целью повышения числа и качества подготовки поступающих на отделение «Физика» абитуриентов.

Общая оценка аттестуемых ОПОП ВО по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – «хорошо». Лицензионные и аккредитационные требования выполняются. Незначительные недостатки оперативно устраняются.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

8.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) Согласованные с УМО наименования специализаций с указанием их кода 05.03.02 «География» - квалификация «бакалавр».

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 «География» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области географии, включая закономерности природных, социальных и экономических структур и их взаимодействие на локальном, региональном и глобальном уровнях территориальной организации;развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, специалиста организаций, деятельность которых связана с анализом, обоснованием и принятием решений по комплексной оценке и использованию природных ресурсов от министерств и управлений, научно-производственных структур, бизнеса до высшей и средней школы.

Анализ учебного плана программы

Содержание подготовки по направлению 05.03.02 «География» определяется основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова образовательного стандарта (ОС МГУ) по направлению подготовки 05.03.02 «География».(Утвержден приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции приказов МГУот 30 июня 2016 года № 746). В 2020 г. на принят новый образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Утвержден приказом МГУот 30 декабря 2020 года № 1383).

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Общая продолжительность теоретического обучения	240з.е.	240 з.е.	0%

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ОС МГУ.

Таблица 2.1

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплиндля ОС МГУ 2016 г.

	Учебный план	**ОС МГУ (2016г.)**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки (в рамках освоения программы бакалавриата)	43 з.е.	Не менее 42 з.е.	0%

Блок общенаучной подготовки (в рамках освоения программы бакалавриата)	17 з.е.	17 з.е.	0%
Блок общепрофессиональной подготовки (в рамках освоения программы бакалавриата)	49 з.е.	Не менее 49з.е.	0%
Вариативная часть			
Вариативная часть (в рамках освоения программы бакалавриата)	79 з.е.	Не менее 79 з.е.	0%
Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (в рамках освоения программы бакалавриата)	43	Не менее 37	0%
Государственная итоговая аттестация			
Государственный экзамен	3	3	0%
Защита выпускной квалификационной работы	6	6	0%

Таблица 2.2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин для ОС МГУ 2020 г.

	Учебный план	**ОС МГУ (2020г.)**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки (в рамках освоения программы бакалавриата)	42 з.е.	Не менее 42 з.е.	0%
Блок общенаучной подготовки (в рамках освоения программы бакалавриата)	17 з.е.	17 з.е.	0%
Блок общепрофессиональной подготовки (в рамках освоения программы бакалавриата)	49 з.е.	Не менее 47з.е.	0%
Вариативная часть			
Вариативная часть (в рамках освоения программы бакалавриата)	80 з.е.	Не менее 75 з.е.	0%
Практики, в том числе научно-исследовательская работа			
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (в рамках освоения программы бакалавриата)	43	Не менее 39	0%
Государственная итоговая аттестация			
Государственный экзамен	3	3	0%
Защита выпускной квалификационной работы	6	6	0%

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	**ОС МГУ (2016г.)**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	39 з.е.	39з.е.	0%
Общие математические и естественнонаучные дисциплины	19 з.е.	19 з.е.	0%
Общепрофессиональные дисциплины	49 з.е.	49з.е.	0%
Вариативная часть			
Профессиональные дисциплины	79 з.е.	79 з.е.	0%

Таблица 2.2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	**ОС МГУ (2020г.)**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	39 з.е.	39з.е.	0%
Общие математические и естественнонаучные дисциплины	19 з.е.	19 з.е.	0%
Общепрофессиональные дисциплины	49 з.е.	49з.е.	0%
Вариативная часть			
Профессиональные дисциплины	79 з.е.	79 з.е.	0%

Анализ учебного плана ОПОП ВО по направлению «География» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составлет 52часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы по ОС МГУ 2016 и 2020 гг.

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение в %**
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы.	4 года	4 года	0%
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	Не менее 240 з.е.	0%
Продолжительность практики и научно-исследовательской работы	43 з.е.	Не менее: 37 з.е. по ОС МГУ 2016 г. 39 з.е. по ОС МГУ 2020 г.	0%
Продолжительность каникул.	32 недели	32 недели	0%
Продолжительность экзаменационных сессий	23 недели	Не определено	0%
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	18 з.е. (9 з.е. бакалавр, 9 з.е. магистр)	18 з.е.	0%
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-10 недель	Не менее 7 недель	0%
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч	Не более 54 ч	0%
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	0%

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требованиям ОС МГУ.

Таблица 4.

Анализ практической подготовки по образовательной программе
Соответствие объема практики по ОПОП ВО в учебном плане требованиям ОС МГУ

	Учебный план	**ОС МГУ**
Практики	39 з.е.	69-90 з.е.*

* в сумме с практиками по учебному плану магистра (30 з.е.)

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	**Вид практики**	**Предприятие/организация**	**Реквизиты и сроки действия договоров.**
1	Общегеографическая	Учебно-научная база геологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова п. Прохладное, Бахчисарайский р-н Республики Крым	Межфакультетская договоренность, ежегодно подтверждаемая письмом к декану геологического факультета МГУ
2	Учебная	Учебно-научная база геологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова с. Прохладное, Бахчисарайский р-нРеспублики Крым	Межфакультетская договоренность, ежегодно подтверждаемая письмом к декану геологического факультета МГУ
		БазаЮжногоотделенияИнститута океанологии РАН г. Геленджик, Краснодарский край	Соглашение о сотрудничестве между Институтом океанологии имени П.П. ШиршоваРАН и Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова
		Хибинская учебно-научная база географическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова г. Кировск Мурманская область	Учебно-научная база географическогофакультета МГУ, используемаявсемиподразделениямигеографическогофакультета, включаяотделение«География»Филиала МГУ
3	Производственная	МГИ, ИНБЮМ, ИПТС и др. научно-иследовательские подразделения города, Крыма, исследовательские экспедиции; Севприроднадзор и др. природоохранные организации и управления города, Крыма, России, связанные с использованием или	Направление на практику, письмо с места прохождения практики индивидуально оформляемое на

		контролем за использованием природных ресурсов; туристические фирмы (предприятия); университетские подразделения, связанные с научными исследованиями: кафедра геоэкологии и природопользования, кафедра географии океана, Учебно-научный лабораторный корпус Филиала МГУ в г.Севастополе.	каждого студента и подтверждающие прием этого студента на практику в данную организацию или учреждение. Приказ по университету.
4	Преддип-ломная	Кафедра геоэкологии и природопользования Филиала МГУ в г. Севастополе	не требуется

*согласно ОС МГУ 2016г. ** согласно ОС МГУ 2020г.

В связи с эпидемиологической обстановкой учебные практики 1 и 2 курсов проводились в камеральных условиях и в виде самостоятельных маршрутов в Севастополе. Производственныепрактики 3 курса были проведены на кафедре геоэкологии и природопользования Филиала МГУ в г. Севастополе.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

План	Семестр	Уточняемый предмет	З.е.	Уточняющий предмет	З.е.	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_география_фс		**Курсы по выбору (модуль «Методы геоэкологических исследований»)**	**5**		**5**	**117**	**26**		**91**	**63**	
	4		2	Мониторинг и технические средства наблюдения	2	39	26	-	13	33	экзамен
	6		3	Методы обработки экологической информации	3	78		-	78	30	экзамен
		Курсы по выбору (модуль «Введение в природо-пользование и геоэкологию»)	**5**		**4**	**72**			**72**	**72**	
	7		2	МФК	1	36		-	36	0	зачет
	5		3	МФК	3	36		-	36	72	зачет
		Курсы по выбору (модуль «Социально-экономическиеаспектыприродо-пользования»)	**4**		**5**	**80**	**49**		**31**	**100**	
	7		2	Охран природы и экотуризм	3	54	36	-	18	54	зачет
	6		2	Гидрофизические процессы в	2	26	13	-	13	46	зачет

				прибрежной зоне							
		Курсы по выбору (Модуль «Научно-прикладные основы геоэкологии и природо-пользования	**11**		**11**	**239**	**124**		**115**	**121**	
	4		3	Основы океанологии	3	65	52	-	13	43	экзамен
	7		3	Практикум по геоинформационным системам	3	72	-	-	72	36	экзамен
	7		2	География прибрежной зоны	2	54	36	-	18	18	зачет
	8		3	Экологический риск	3	48	36	-	12	24	зачет

Дисциплины по выбору подобраны с учетом современных требований к выпускникам и включают в себя наиболее актуальные научные знания, в первую очередь практической направленности. В рамках вариативной части дисциплин введено изучение 2 межфакультетских курсов, позволяющих расширить междисциплинарность знаний выпускников направления подготовки «География». Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно рассказать о своей области знания студентам, для которых эта научная дисциплина не является профильной. Освоение МФК является неотъемлемым элементом обучения студентов в Московском университете.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе (ОС МГУ 2016 г.)

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1.	Блок общекультурной подготовки	История	1	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1-3	+	соответствует
3.		Экономика	3	+	соответствует
4.		Правовые основы природопользования	4	+	соответствует
5.		Философия	4	+	соответствует
6.		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
8.		Физическая культура	1	+	соответствует

		Физическая культура (элективные курсы)	1,2	+	соответствует
9.	Блок общенаучной подготовки	Химия	1	+	соответствует
10.		Биология	1	+	соответствует
11.		Физика	1,2	+	соответствует
12.		Математика	1	+	соответствует
13.		Информатика с основами геоинформатики	1,2	+	соответствует
14.	Блок общепрофессиональной подготовки	Общее землеведение	1	+	соответствует
15.		Геоморфология с основами геологии	1	+	соответствует
16.		Климатология с основами метеорологии	1	+	соответствует
17.		Гидрология	1	+	соответствует
18.		Экология с основами биогеографии	1	+	соответствует
19.		География почв с основами почвоведения	1	+	соответствует
20.		Ландшафтоведение	1	+	соответствует
21.		Топография	1	+	соответствует
22.		Картография	2	+	соответствует
23.		Физическая география мира	3	+	соответствует
24.		Физическая география России	3	+	соответствует
25.		Социально-экономическая география мира	1	+	соответствует
26.		География населения с основами демографии	2	+	соответствует
27.		География мирового хозяйства	3	+	соответствует
28.		Экономическая и социальная география России	4	+	соответствует
29.		Социально-экономическая география зарубежных стран	4	+	соответствует
30.		Аэрокосмические методы исследований	2	+	соответствует
31.		Оценка воздействия на окружающую среду	4	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
32.		Профессионально-прикладная физическая подготовка	4	+	соответствует
33.		География России	1	+	соответствует
34.		Лабораторные практикумы	1	+	соответствует
35.		Палеогеография	2	+	соответствует
36.		География СНГ	4	+	соответствует
37.		Развитие и преобразование географической среды	3	+	соответствует
38.		Геохимия ландшафта	2	+	соответствует
39.		Геофизика ландшафта	2	+	соответствует
40.		Методы географических исследований	2	+	соответствует
41.		Лабораторные методы	2-3	+	соответствует

42.		Геоинформационные системы	3	+	соответствует
43.		Курсы по выбору студента	2,3	+	соответствует
44.		Введение в природопользование	2	+	соответствует
45.		Основы экологии	2	+	соответствует
46.		Курсы по выбору студента	3,4	+	соответствует
47.		Основы общественного производства	4	+	соответствует
48.		Ресурсопользование	4	+	соответствует
49.		Курсы по выбору студента	3,4	+	соответствует
50.		Инженерная география	3	+	соответствует
51.		География прибрежной зоны	4	+	соответствует
52.		Природное и культурное наследие	4	+	соответствует
53.		Экологический риск	4	+	соответствует
54.		Окружающая среда и здоровье человека	4	+	соответствует
55.		Курсы по выбору студента	3,4	+	соответствует
Практики и НИР					
56.		Общегеографическая	1	+	соответствует
57.		Учебная	2	+	соответствует
58.		Производственная	3	+	соответствует
59.		Преддипломная	4	+	соответствует
60.		Научно-исследовательская работа			
Государственная итоговая аттестация					
61.		Гос. экзамен по направлению «География»	5	+	соответствует
62.		Защита выпускной квалификационной работы	5	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе (ОС МГУ 2020г.)

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
63.	Блок общекультурной подготовки	История	2	+	соответствует
64.		Иностранный язык	1-3	+	соответствует
65.		Экономика	3	+	соответствует
66.		Правоведение	4	+	соответствует
67.		Философия	4	+	соответствует
68.		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
69.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
70.		Физическая культура	1	+	соответствует
71.		Физическая культура (элективные курсы)	1,2	+	соответствует

72.	Блок общенаучной подготовки	Химия	1	+	соответствует
73.		Биология	1	+	соответствует
74.		Физика	1,2	+	соответствует
75.		Математика	1	+	соответствует
76.		Информатика с основами геоинформатики	2	+	соответствует
77.					
78.	Блок общепрофессиональной подготовки	Общее землеведение	1	+	соответствует
79.		Геоморфология с основами геологии	1	+	соответствует
80.		Климатология с основами метеорологии	1	+	соответствует
81.		Гидрология	1	+	соответствует
82.		Экология с основами биогеографии	1	+	соответствует
83.		География почв с основами почвоведения	1	+	соответствует
84.		Ландшафтоведение	1	+	соответствует
85.		Топография	1	+	соответствует
86.		Картография	2	+	соответствует
87.		Физическая география мира	3	+	соответствует
88.		Физическая география России	3	+	соответствует
89.		Введение в социально-экономическую географию мира	1	+	соответствует
90.		География населения с основами демографии	2	+	соответствует
91.		География мирового хозяйства	3	+	соответствует
92.		Экономическая и социальная география России	4	+	соответствует
93.		Социально-экономическая география зарубежных стран	4	+	соответствует
94.		Аэрокосмические методы исследований	2	+	соответствует
95.		Оценка воздействия на окружающую среду	4	+	соответствует
96.					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
97.	Профессиональный блок	Основы экологии	2	+	соответствует
98.		Основы океанологии	1	+	соответствует
99.		Региональная океанография	4	+	соответствует
100.		Геохимия ландшафта	2	+	соответствует
101.		Геофизика ландшафта	2	+	соответствует
102.		Методы полевых исследований	2	+	соответствует
103.		Лабораторные методы исследований	2-3	+	соответствует
104.		Геоинформационные системы в геоэкологии и природопользовании	3	+	соответствует
105.		Гидрохимические методы в геоэкологии	1	+	соответствует

106.		Основы природопользования	2	+	соответствует
107.		Геоэкология	3	+	соответствует
108.		Развитие и преобразование географической среды	3	+	соответствует
109.		Экологические основы общественного производства	4	+	соответствует
110.		Морское природопользование	4	+	соответствует
111.		Инженерная география	3	+	соответствует
112.		Природное и культурное наследие	4	+	соответствует
113.		Экологический риск	4	+	соответствует
114.		Общая экология	3	+	соответствует
115.		Окружающая среда и здоровье человека	4	+	соответствует
116.		Ландшафтное планирование	4	+	соответствует
117.		Курс по выбору	2,3,4	+	соответствует
Практики					
118.		Учебная: Ознакомительная	1	+	соответствует
119.		Учебная: Специальная	2	+	соответствует
120.		Производственная: Проектно-технологическая	3	+	соответствует
121.		Производственная: Преддипломная	4	+	соответствует
Итоговая государственная аттестация					
122.		Государственный экзамен по направлению подготовки «География»	5	+	соответствует
123.		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	5	+	соответствует

Выводы

Процент занятий, проводимый в активных и интерактивных формах составляет 45 %, (ОС МГУ – более 30% аудиторных занятий). Удельный вес дисциплин по выбору обучающегося в составе вариативной формы обучения составляет 49 %. (ОС МГУ – более 30% от вариативных частей, соответствующих ОПОП ВО).

Объем аудиторных занятий в неделю составляет 25,3 часа. Максимальный обьем учебных занятий в неделю, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные составляет 52,8 час (ОС МГУ – не более 54 академических часов в неделю). Общий обьем каникулярного времени в учебном году не менее 8 недель.

В рабочих программах дисциплин бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции, предусмотренные ФГОС и ОС МГУ.

Отклонений от образовательного стандарта МГУ нет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
5.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Образовательная платформа «Юрайт»** Договор №10900-44М-2021 от 11.03.2021 г. **ЭБС «Лань»** Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. **ЭБС «Znanium.com»** Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. **Вестник Московского университета, Бюллетень Московского общества испытателей природы**
6.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 42экземпляра на одного обучающегося
7.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 30 экземпляров на одного обучающегося
8.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - География и природные ресурсы - Вестник Московского университета. Серия 05. География (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 04. Геология (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 17. Почвоведение (электронный ресурс)

В 2021 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Объем библиотечного фонда составляет 48 517 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 16 939 экз. учебно-методической литературы и др.)

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала.

Направление подготовки «География» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Обеспеченность литературой по направлению подготовки составляет – 1032 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 515 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 40 наименований; журналы – 1 наименование; архив журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. География» (2001-2013 гг.) и др.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивают 100 % книгообеспеченность дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданием по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

Также имеетсябиблиотека географической литературы (на бумажных и электронных носителях) на кафедрах географии океана и геоэкологии и природопользования. В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

На базе компьютерного класса филиала постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе». В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия по всем учебным дисциплинам. Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

В 2020 году Филиал заключил соглашение с электронно-библиотечными системами «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», после чего все студенты зарегистрировались в данных системах и имеют доступ к учебной и научной литературе.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 05.03.02 «География».

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	44	41	38	39

Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой				
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	8	7	2	1
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений/ восстановленные				
Количество отчисленных		1*	1*	2*

Таблица 10

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2021

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	4	21	16	3	-	40
2	9	4	27	7	2	-	36
3	11	5	36	19	-	-	55
4	9	7	28	24	7	4	63

летняя сессия 2021

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9	4	18	16	2	-	36
2	9	5	25	16	3	1	45
3	11	5	26	22	7	-	55
4	9	3	10	11	6	-	27

Итог сдачи летней и зимней сессии показывает традиционно высокое количество оценок «хорошо» и «отлично».

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2021

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	53	40	7	-
2	75	19	6	-
3	65	35	-	-
4	45	38	11	6

летняя сессия 2021

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	50	44	6	-
2	56	35	7	2
3	47	40	13	-
4	37	41	22	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
неудовлетворительно	2	2	7	1
удовлетворительно	7	6	9	11
хорошо	29	34	27	40
отлично	62	58	57	48

По сравнению с предыдущим годом обучения, общая динамика успеваемости не претерпела существенных отличий, кроме уменьшения показателей «отлично» и увеличения «хорошо».

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

зимняя сессия

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	9	9	11	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	1	-
Повышенную на 15%	5	4	2	1
Повышенную на 25%	1	3	7	1
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	1	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	4	2	4	5
Социальные выплаты	4	2	4	5

летняя сессия

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	9	9	11
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	1	-	-
Повышенную на 15%+	6	3	7	-
Повышенную на 25%	1	1	1	3
Повышенная государственная академическая стипендия	-	2	-	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	2	-	-
Материальная помощь	10	9	8	10
Социальные выплаты	-	5	3	4

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь.

Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Результаты
проведения проверки остаточных знаний
за весенний семестр 2020/21 учебного года

Таблица 13а.

Оценка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам	Отклонение при тестировании (+ - %)
1.	История	9	Г-102	4,9	4,5	+9,7
2.	Гидрология		Г-102	4,9	4,5	+9
3.	Ландшафтоведение		Г-102	4,0	4,4	-9,1
4.	Геоморфология с основами геологии		Г-102	4,7	4,3	+9,3
5.	Картография	8	Г-202	3,9	5	-22
6.	Методы географических исследований		Г-202	3,9	4,7	-17
7.	Информатика с основами геоинформатики		Г-202	4,4	4,4	0
8.	Мониторинг и технические средства наблюдения		Г-202	3,8	4,7	-17,2
9.	Английский язык	11	Г-302	4,5	4,3	+4,6
10.	Физическая география мира		Г-302	4,7	4,5	+4,4
11.	Физическая география России		Г-302	4,5	3,9	+15,4
12.	Лабораторные методы		Г-302	4,2	4,8	-12,5

Согласно проведенному тестированию, качество овладения материалом студентами можно отметить как «среднее». Сравнение остаточных знаний с итогами сессии показывает, что большая часть дисциплин преподается на хорошем уровне, однако показатели уровня остаточных знаний по дисциплинам «Ландшафтоведение», «Картография» и «Мониторинг и технические средства наблюдения» показывают или низкий уровень знаний студентов по этим дисцплинам, или возможное завышение оценок на экзаменах. Для улучшения ситуации планируется переработать методику преподавания по данным дисциплинам, а также расширить средства контроля промежуточной и текущей аттестации.

Таблица 13б.

Сведения о проведенной проверке знаний

Курс, уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Направление подготовки	Контингент обучающихся (чел)	Доля обучающихся, прошедших проверку остаточных знаний (%)	Из них: доля выполнивших задания на 80-100%	доля выполнивших задания на 60-79%	доля выполнивших задания на 0-59%	Формат проведения проверки знаний (очно/дистанционно)
2 курс бакалавриат	05.03.02 «География»	9	100	67	33		дистанционно
3 курс бакалавриат	05.03.02 «География»	8	100	50	38	12	дистанционно
4 курс бакалавриат	05.03.02 «География»	11	100	82	18		дистанционно

Таблица 13в.

Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2020/21 учебного года у обучающихся направления 05.03.02 «География»

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел.)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание), %			Тип заданий (тест или иной тип)
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
История	2	9	100			тест
Гидрология	2	9	100			тест
Ландшафтоведение	2	9	50	50		тест
Геоморфология с основами геологии	2	9	89	11		Тест
Картография	3	98	50	38	12	Тест
Методы географических исследований	3	8	63	12	25	Тест
Информатика с основами геоинформатики	3	8	88	12		Тест
Мониторинг и технические	3	8	50	38	12	Тест

средства наблюдения						
Английский язык	4	11	100			Тест
Физическая география мира	4	11	100			Тест
Физическая география России	4	11	82	18		Тест
Лабораторные методы	4	11	64	27	9	Тест

Выводы:
1)Процент студентов, сдавших тестирование на 80-100% - достаточно высок (более 70% студентов направления География)
2)Низкие показатели результативности отмечаются в дисциплинах, где присутствует значительная доля математики и техники – «Картография» и «Мониторинг и технические средства наблюдения».

Предлагаемые меры:
1) Перевести тестирование из дистанционного формата в очный.
2) Провести полное обновление тестов в связи с обновлением РПД и переходом на новый образовательный стандарт
3) Усилить подготовку студентов по картографии; мониторингу и техническим средствам наблюдения.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году

Государственная аттестация студентов 4 курса направления подготовки «География» проводилась в устной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году в Филиале МГУ в г. Севастополе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение 1 к Приказу № 70 от 30.04.2020).

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	9	100	9	100
Из них получивших оценки: «отлично»	4	45	7	78
«хорошо»	3	33	2	22
«удовлетворительно»	2	22	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2019-2021 гг.

	2019 год выпуска		**2020 год выпуска**		**2021 год выпуска**		**ИТОГО**	
Число студентов на экзамене	16	100%	11	100%	9	100%	36	100%
Из них получивших: «отлично»	11	69%	7	69%	4	45%	22	61%
«хорошо»	5	31%	4	%	3	33%	12	33%
«удовлетворительно»	-	-	-	-	2	22%	2	6%
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	16	100%	11	100%	7	100%	34	94%

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные темы как научной, так и практической направленности и соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области географии

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

На защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. 80% студентов сдают государственную итоговую аттестацию на «отлично». На государственном экзамене студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки и твердые знания материала. 8 человек получили оценку «отлично» и 2 человека – «хорошо».

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	2019	2020	2021	всего
Число студентов	16	11	9	36
Защищено с отличием	15	8	7	30
Защищено на публичных заседаниях	-	-	-	-
Рецензировано преподавателями других кафедр	3	-	-	-
Результаты опубликованы	10	9	4	23
Для написания работ использовали материалы практик	8	11	9	28
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	4	-	2	6
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	94	73	78	83

Были отмечены работы: Литау В.А. «Интегральная оценка состояния почвенно-растительного покрова города Балаклавы», Бараненко А.В. «Ландшафтная структура

прибрежно-аквального комплекса «Мыс Лукулл» в условиях современного природопользования», Цукановой А.В. «Антропогенная нагрузка на ландшафты прибрежно-аквального комплекса «Мыс Сарыч»», Сорокатюк А.О. «Оценка аккумулирующей способности тополя в Севастополе», как имеющие большое практическое значение.

По итогам защиты материалы 5 выпускных квалификационных работ рекомендованы к публикациям в научных изданиях (Литау В.А., Бараненко А.В., Цукановой А.В., Сорокатюк А.О., Бадаевой А.А.).

Четверо выпускников рекомендованы в магистратуру (Литау В.А., Бараненко А.В., Цуканова А.В., Бадаева А.А.).

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Исследование биотопов Крыма с использованием данных дистанционного зондирования Земли.
2. Общественное здоровье населения Крыма как критерий качества окружающей среды.
3. Ландшафтная структура прибрежно-аквального комплекса «Мыс Лукулл» в условиях современного природопользования.
4. Территориальные особенности охраны редких видов растений в городе Севастополе.
5. Интегральная оценка состояния почвенно-растительного покрова города Балаклавы.
6. Оценка аккумулирующей способности тополя в Севастополе.
7. Трудовая миграция как фактор изменения этнического состава населения страны.
8. Антропогенная нагрузка на ландшафты прибрежно-аквального комплекса «Мыс Сарыч».
9. Эколого-географические аспекты охраны лесных экосистем Севастополя.

Таблица 17.

Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	9	100
Трудоустроены по образовательной программе	2	22
Трудоустроены не по образовательной программе		
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации		
Продолжили обучение в магистратуре		
Продолжили обучение в аспирантуре	7	78
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком		
Не трудоустроены		

Около 80 % выпускников направления подготовки продолжают обучение в аспирантуре. Кафедра принимает активное участие в трудоустройстве выпускников.

Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

4) Создание базы данных векторных и растровых карт, а также архива данных ДЗЗ на базе НМЦ «Экологического мониторинга и дистанционного зондирования земли»

Оценка научно-педагогических работников

Таблица 18.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе*

Образовательная программа		Кол-во НПР,	Кол-во НПР,	% НПР с базовым образ-м, соответствующим	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки
География 05.03.02	Блок общекультурной подготовки	-	-	-	-	-	-	-
	Блок общенаучной подготовки	3	2	100 %	66%	1	33%	-
	Блок общепрофессиональной подготовки	16	10	100 %	80%	8	30%	3
	Вариативная часть	16	10	100 %	80%	8	30%	3

*С учетом московских преподавателей

Преподавание на отделении География осуществляется профессорско-преподавательским составом 2 кафедр: Географии океана и геоэкологии и природопользования. Кроме того, к чтению специальных дисциплин привлекаются ведущие научные сотрудники институтов Севастополя, а так же преподаватели Крымского федерального университета. Традиционно часть дисциплин преподают профессора георафического факульета МГУ. Новиков А.А. является соискателем степени кандидата географических наук на географическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова.

Доцент кафедры географии океана В.И. Лыскнко в настоящее время занимается оформлением и подготовкой к защите докторской диссертации на тему «Карбонатные и сульфидно-карбонатные образования прокариот и архей в мезозойских и кайнозойских отложениях Крыма - свидетели процессов дегазации».

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(19человека)

	Количество	**%**
До 30 лет		
До 40 лет	3	16%
До 50 лет	2	10%
До 60 лет	4	21%
До 80 лет	10	53%

Подготовку студентов по направлению 05.03.02 «География» осуществляют зрелые преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 53% преподавателей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.	Каширина Е.С., к.г.н.	ПК «Региональное планирование в туризме», МГУ, 75 ч	29.12.2020-15.03.2021г.	У-ие ПК МГУ № 028682 рег. №10821а9010 от 20.04.2021г.
		ПК «Руководитель проектного обучения», 72 ч	29.11-03.12.2021г.	У-ие № 352413323988 рег. №2701 от 03.12.2021г.
		ПК «Проектирование туристских продуктов и туристская интерпретация территорий, пространств, объектов», 72 ч	29.11-03.12.2021г.	У-ие № 1002-мн21 от 29.11.2021г.
2.	Прыгунова И.Л., к.г.н.	ПК «Социально-экономическая география: теория, методология, проектная деятельность»,ФГБОУ ВО РУДН, 72 ч	2021г.	Уд-е№77940УПК 18077940 от 20.03.2021г.
3.	Новиков А.А.	ПК «Геоинформационные сервисы для сферы туризма», 72 ч	11-26.11.2021г.	У-ие№ 0276-мн21 от 29.11.2021г.
		ПК «Руководитель проектного обучения», 72 ч	29.11-03.12.2021г.	У-ие № 352413324116 рег. №2826 от 10.12.2021г.
4.	Пышкин В.Б., к.б.н.	ПК «Преподаватель как движущая сила развития университета», 72 ч	2021г.	У-ие782414036014 №11693 от 27.04.2021
		ПК «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», 36 ч	2021г.	У-ие782415505860 №15653 от 15.11.2021г.

В 2021 году повышения квалификации среди сотрудников отделения географии прошли 5 преподавателей. За необходимый 3-х летний период каждый сотрудник имеет как минимум одно повышение квалификации. На ближайшую перспективу кафедра планирует расширение форм повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедр географии океана и геоэкологии и природопользования соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплиныи соответствует требованиям.

3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР в рамках научных работ кафедр. Данная практика привела к повышению уровня профессиональной готовности студентов к пофессионалнойдеятельности. Также внедряется проектная работа.

4. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания, которых применяются мультимедийные технологии.

5. Проверка остаточных знаний студентов за 2021 год обучения не выявила существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2019-2020 учебного года, за исключением 3 дисциплин.

8.2.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2020 год

Направление научных исследований в рамках образовательной программы

Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования

—Геолого-геофизические исследования морфологии рельефа, земельных ресурсов и природных опасностей Севастополя и Крыма (РФФИ)

— Биоэкологический мониторинг тяжелых металлов в прибрежной зоне черноморского побережья Крыма (РФФИ)

Междисциплинарные научные темы

В 2021г. междисциплинарные научные темы не реализовывались.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе

100%

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

Прикладные – 1 тема, 50%

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику

Результаты научные исследований используются в учетном процессе (проведении лекций, семинаров, подготовки НИР студентов и аспирантов). В процессе преподавания используются самые современные результаты, полученные в результате фундаментальных исследований по изучаемым направлениям.

Е.И. Голубевой с соавторами издано учебное пособие «Возобновляемая энергетика в контексте регионального развития». Материалы используются в курсе «Экологический риск» и будут необходимы для нового курса по выбору «Инновационные технологии в оптимизации природопользования».

Учебное пособие «Основы туристкой деятельности» (Каширина Е.С. в соавторстве) использовалось в межфакультетском курсе «Цифровые технологии в международном туризме».

Материалы монографии «Фиторекультивация деградированных земель Терского побережья Белого моря» (Е.И. Голубева в соавторстве) используются в курсе «Основы экологии», будут необходимы для нового курса по выбору «Ландшафтное планирование».

Разработанный Е.И. Голубевой с соавторами СП 502.1325800.2021 Инженерно-экологические изыскания для строительства. Общие правила производства работ используется в курсе «Инженерная география», «Основы общественного производства» и

будет использоваться в новом курсе по выбору «Инновационные технологии в оптимизации природопользования».

Получено свидетельство о регистрации РИД № 2021620133 от 20 января 2021 г. Авторы: Голубева Е.И., Тутубалина О.В., Зимин М.В., Медведев А.А. «База данных параметров древостоев модельных участков среднетаежных лесов Якутии по результатам наземных и дистанционных измерений». https://istina.msu.ru/certificates/353249782/ Методика используется в курсах по ДДЗ и ГИС - «Аэрокосмические методы» и «Практикум по ГИС».

А.Б. Полонским в лекционные курсы и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением климатической системы, специальных разделов океанологии и эволюции окружающей среды под действием естественных и антропогенных факторов, внедряются результаты, полученные в рамках последних академических разработок (в том числе и сотрудников Филиала МГУ в г.Севастополе) по следующим направлениям:

- Разработка научных основ мониторинга климатической системы и экологического состояния природной среды с использованием всех видов наблюдений, а также результатов ре-анализа атмосферных и океанологических характеристик, полученных в нескольких климатических центрах различных стран с помощью четырехмерного усвоения доступных архивных данных. современных информационно-аналитических и экспертных систем.
- Выделение трендовых и квазипериодических компонент изменчивости различных характеристик климатической системы и параметров окружающей природной среды на масштабах от десятилетних до столетних с оценкой статистической значимости полученных результатов.
- Выделение и анализ процессов и явлений изменчивости в климатической системе межгодового масштаба, таких как: Эль-Ниньо-Южная осцилляция, Индоокеанский диполь, Североатлантическое и Восточно-атлантическое колебания, Скандинавская мода и др. Изучение механизмов генерации и поддержания этих квазипериодических процессов.
- Моделирование климатической системы в рамках малопараметрических моделей и моделей промежуточной сложности. Климатические проекции. Ожидаемые изменения климата до конца 21 столетия, оцененные по результатам расчетов по лучшим численным моделям международного проекта CMIP. Разделение естественных и антропогенных компонент в изменениях климата и установление относительной роли каждой из них в общих климатических изменениях в современную климатическую эпоху.

А.А. Новиковым разработана методика обучения дешифрированию аэрокосмических мультизональных снимков с помощью открытого программного обеспечения ГИС, внедрение в рамках курсов «Аэрокосмические методы» и «Практикум по ГИС».

Е.С. Каширина внедряет в учебный процесс и полевые практики материалы научного проекта Флора России на портале Inaturalist(https://www.inaturalist.org/projects/flora-of-russia).

В.И. Лысенко на базе учебной коллекции минералов и горных пород проводит практические занятия по изучению минералогии и горных пород Крыма со студентами.В рамках полевых практик проводит геологические экскурсии для студентов с целью изучения опасных природных геологических процессов.

В.Б. Пышкиным в 2021 году была продолжена НИР над созданием биогеоинформационной модели Крымского полуострова (проект BisCrim+GisCrim). Модель представляет собой банк баз данных, сложная структура которого является информационным отражением состава, структуры и состояния всех уровней организации экосистем и их компонентов в пределах Крымского полуострова. Полученные результаты были отображены в публикациях.

Все полученные данные используются при проведении следующих курсов: География почв с основами почвоведения, Общая экология, Экология с основами биогеографии, Почвы Крыма и их охрана, а также при проведении полевых практик.

Участие преподавателей в диссертационных советах

(с указанием совета, специальности, организации).

Полонский А.Б., член-корр РАН, д.г.н., проф. – член диссертационного совета Д 999. 231.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе Института природно-технических систем (ИПТС) и Севастопольского государственного университета (СевГУ). Научные специальности для защиты диссертационных работ:

— 05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий (технические науки);

— 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки);

— 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология (физико-математические науки).

Голубева Е.И., МГУ.11.03, МГУ имени М.В. Ломоносова, Географический факультет, ё

Д 212.084.02, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 25.00.36 - Геоэкология (по отраслям) (геогр. науки)

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

Научные стажировки преподавателей программы.

нет

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки география, участвовали в организации следующих научно-практических мероприятий:

1) XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2021»
2) «Ломоносовские чтения – 2021»
3) 6-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2021»
4) Международная научно-практическая конференция «Системы контроля окружающей среды-2021»
5) 19-я Всероссийская научная конференция «Лазаревские чтения-2021»«Причерноморье. История, политика, география, культура»

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2021год

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Таблица 1.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	73	69	2	2	28

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

Таблица 2.

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
Кафедра геоэкологии и природопользования				
1.	Бойцова Е.Е., Власов В.П., Воскресенская Е.Н., Гаврилов К.Н., Дорошко В.В., Жилин М.Г., Игнатов Е.И., Каширина Е.С., Краснодубец Е.М., Лейбенсон Ю.Т., и др.	История Севастополя в трех томах. Том I. Юго-Западный Крым с древнейших времен до 1774	ИстЛит Москва, 2021. — 688 с.	10
2.	Глухова Е. В., Голубева Е. И., Жиров В. К.	Фиторекультивация деградированных земель Терского побережья Белого моря	Москва, 2021. — 156 с	7
3.	Новиков Антон Алексеевич, Игнатов Е.И., Каширина Е.С.	Оценка скорости отступания берегов юго-западного Крыма по данным дистанционного зондирования Земли	Естественные и технические науки no.2(153) 10.25633/ETN.2021.02.04	5
4.	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л., Кобечинская В.Г.	Парцеллярное разнообразие почв биогеоценозов долины реки Чатырлык в Степном Крыму	Развитие географических исследований в Беларуси в XX–XXI веках [Электронный ресурс]: материалы междунар. науч.-практ. оч.-заоч. конф.,посвящ. 100-летию Белорус. гос. ун-та, 60-летию каф. физ. географии и образоват. технологий, 100-летию со дня рождения	0,1
5.	Бровцына В.С., Шабалина Н.В., Каширина Е.С., Зелинская А.Б.	Создание и обустройство экотроп как необходимое условие развития экологического туризма (пример Большой севастопольской тропы	Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса no.1 vol.7 10.18413/2408-9346-2021-7-4-0-1	0,5
6.	Шабалина Н.В., Азина Е.А., Каширина Е.С.	Потенциал российских регионов для	Современные проблемы сервиса и туризма no.2	0,5

		развития промышленного туризма	vol.15 10.24412/1995-0411-2021-2-58-67	
7.	Кусов И.С., Каширина Е.С., Лямина Н.В., Зуев-Носов М.А., Шабалина Н.В.	Природные предпосылки и ограничения формирования агропромышленного кластера в г. Севастополе	Энергетические установки и технологии no.1 vol.7	0,5
8.	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л.	Видовое и таксономическое богатство одонатофауна (INSECTA: ODONATA) Крымского полуострова	Экология родного края: проблемы и пути их решения	0,1
9.	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л., Кобечинская В.Г.	К разнообразию почв долины реки Чатырлык в Степном Крыму	Ломоносовские чтения: Материалы Ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021	0,1
10.	Прыгунова И.Л., Пышкин В.Б.	Особенности экологического каркаса- зеленого щита Большого Севастополя в учебном процессе	Ломоносовские чтения: Материалы Ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021	0,1
11.	Пышкин В.Б., Кобечинская В.Г., Прыгунова И.Л.	Видовое и таксономическое богатство элатеридофауны (Insecta: Elateridae) Крыма	Биологическое разнообразия природных и антропогенных ландшафтов: изучение и охрана	0,1
12.	Лубнина Н.В., Крылов О.В., Бычков А.Ю., Косевич Н.И., Владов М.Л., Модин И.Н., Козлова Е.В., Кусов И.С., Хромова И.Ю., Прыгунова И.Л., et.al.	Инновационный образовательный центр Наук о Земле: главные достижения	Материалы 6-й Международной научно-практической конференции «Инновации в геологии, геофизике и географии-2021»	0,1
13.	Lubnina N.V., Krylov O.V., BychkovA.Yu, Kosevich N.I., Vladov	Innovation Educational Center of the Earth Sciences	Innovations in Geology, Geophysics and Geography-2021.	0,1

	M.L., Modin I.N., Kozlova E.V., Kusov I.S., KhromovaI.Yu, Prygunova I.L., et.al.	based in Sevastopol branch of M.V. Lomonosov Moscow State University: main achievements	Conference proceedings of the 6th International Scientific and Practice online Conference	
14.	Каширина Е.С., Новиков Антон Алексеевич	Картирование охраняемых видов растений побережья Севастополя с использованием портала INaturalist	Ломоносовские чтения: Материалы Ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021	0,1
15.	Новиков Антон Алексеевич, Каширина Е.С., Панкеева Т.В., Анкудинова М.Д.	ГИС-анализ распространения охраняемых видов растений на Крымском полуострове	ИнтерКарто. ИнтерГИС no.3 vol.27 10.35595/2414-9179-2021-3-27-242-255	0,5
16.	Миронова Н.В., Панкеева Т.В.	Распределение запасов макрофитов у Джангульского побережья Крымского полуострова	Вестник Московского университета. Серия 5: География no.3	0,5
17.	Миронова Н.В., Панкеева Т.В.	Пространственно-временные изменения макрофитобентоса прибрежной зоны заказника «Караньский» (Севастополь, Чёрное море)	Поволжский экологический журнал Vol.1	0,5
18.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В.	Ландшафтная структура западного прибрежья города Севастополя	Геополитика и экогеодинамика регионов no.3 vol.7 10.37279/2309-7663-2021-7-2-272-287	0,5
19.	Прыгунова И.Л., Каширина Е.С., Новиков Антон Алексеевич	Природно-антропогенные комплексы в структуре экологического каркаса Севастополя	Ломоносовские чтения: Материалы Ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021	0,1

20.	Кусов И.С., Шабалина Н.В., Каширина Е.С.	Развитие сельского туризма в Севастополе в контексте создания агропромышленного кластера	Геополитика и экогеодинамика регионов no.3 vol.7	0,5
21.	Шабалина Н.В., Шабалин А.Д., Каширина Е.С.	Индустрия туризма как драйвер кооперации участников рыбохозяйственного кластера Севастополя	Туризм и региональное развитие no.1	0,5
22.	Шабалина Н.В., Каширина Е.С., Стрельникова В., Сорокина Е.И., ШихаметоваЭ.Р., Поспелова С.В., Лямина Н.В.	Внедрение онлайн-курсов при подготовке кадров для туристско-рекреационной сферы	Туризм и региональное развитие no.1	0,5
23.	Новиков Антон Алексеевич, Каширина Е.С.	Оценка доступности общественного транспорта методом геоинформационного анализа	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе 10.35103/SMSU.2021.49.71.001	0,1
24.	Каширина Е.С., Новиков А.А., Горшков Е.И.	Повышение устойчивости прибрежных природных систем с использованием биологических методов защиты	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе 10.35103/SMSU.2021.49.71.001	0,1
25.	Шабалина Н.В., Одарюк Е.В., Поспелова С.В., Каширина Е.С., Лукьяненко Е.А.	Перспективы организации халяль-туров в Крыму	Современные проблемы сервиса и туризма no.4 vol.15	0,5
26.	Tseshkovskaya Yelena, Golubeva Elena, TsoyNataliya, OralovaAigul,	Assessment and regulation of the urbanized territory atmospheric air	E3S Web of Conferences, издательство EDP Sciences (France), том 265, 2021, с. 02006-02006	0,5

	ObukhovYuriy, Ahmetova Alma Приложены файлы	condition of the Karaganda city of the Republic of Kazakhstan		
27.	Shabanov N.V., Marshall G.J., Rees W.G., Bartalev S.A.,Tutubalina O.V., Golubeva E.I.	Climate-driven phenological changes in the Russian Arctic derived from MODIS LAI time series 2000–2019	Environmental Research Letters, издательство IOP Publishing ([Bristol, UK], England), том 16, № 8, 2021, с. 084009-084009	0,5
28.	Крюков В.А., Голубева Е.И.	Оценка изменений природоохранных режимов городской ООПТ в ГИС-среде	ИнтерКарто. ИнтерГИС, издательство Издательский дом МГУ (Москва), том 27, 2021, с. 323-334 DOI	0,5
29.	Цешковская Е.А., Голубева Е.И., Цой Н.К.	Экологическая оценка воздействия горных работ железомарганцевого месторождения на состояние атмосферного воздуха	Труды Международной научно-практической online конференции «Интеграция науки, образования и производства – основа реализации Плана нации» (Сагиновские чтения №13), посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан 17-18 июня 2021 г, Издательство Уральского университета (Екатеринбург), с. 1262-1264	0,3
30.	Крюков В.А., Голубева Е.И.	Природоохранные ограничения городских ООПТ: тренды трансформации	Экологическая безопасность в условиях антропогенной трансформации природной среды: Материалы Всероссийской школы-семинара, посвященной памяти Н. Ф. Реймерса и Ф. Р. Штильмарка (22-23 апреля 2021 года, г. Пермь), Издательский центр Пермского государственного национального исследовательского университета Пермь, 2021, с. 52-56	0,3
31.	Голубева Е.И., Киселева С.В., РафиковаЮ.Ю.,	Географические информационные	Материалы международного	0,3

	Чернова Н.И., Саянов А.А.	системы в возобновляемой энергетике: научный и образовательный аспекты	симпозиума «Инженерная экология - 2021", место издания» РНТОРЭС им. А.С. Попова Москва, 2021, с. 24-28	
32.	Голубева Е.И., Леванова А.А.	Гринпортрет: экологическое самосознание россиян в современном и прогнозируемых аспектах	XIV Конгресс антропологов и этнологов России. Сборник материалов. Томск, 6–9 июля 2021 г., Изд-во ТГУ (Томск), том 14, 2021, с. 393-393.	0,1
33.	Топорина В.А., Голубева Е.И., Кулаков Р.А.	Оценка благоприятного состояния городов: примеры для исследования студентами	Городской ландшафт - пространство для жизни. Сборник тезисов международной конференции, Санкт-Петербург, 2021, с. 100-101.	0,1
34.	Сухонос О.Ю., Лубков А.С., Воскресенская Е.Н.	Оценка качества воспроизведения изменений приходящей солнечной радиации на территории Севастопольского региона моделями проекта CMIP6	Системы контроля окружающей среды. 2021. Вып.4	0,5
35.	Maslova, V.N., Voskresenskaya, E.N., Lubkov, A.S., Yurovsky, A.V.	Temporal Variability and Predictability of Intense Cyclones in the Western and Eastern Mediterranean.	Atmosphere 2021. 12. 1218. DOI: 10.3390/atmos12091218	0,5
36.	Марчукова О.В., Воскресенская Е.Н.	Тенденции изменения концентрации льда и температуры воздуха в Арктике	Системы контроля окружающей среды. 2021. № 1. С. 25-34. DOI: 10.33075/2220-5861-2021-1-25-34	0,5
37.	Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В., Афанасьева В.В.	Оценка возможных изменений повторяемости событий Эль-Ниньо и Ла-Нинья к концу XXI века по моделям проекта CMIP6	Системы контроля окружающей среды. 2021. № 4.	0,5
38.	Стефанович А.А., Воскресенская Е.Н. /	Современные методы оценки комфортности биоклиматических	Системы контроля окружающей среды. – Севастополь: Институт природно-технических	0,5

		условий курортных местностей	систем (ИПТС), 2021. – Выпуск 1 (43). – С.7 –17.	
39.	Лубков А.С., Воскресенская Е.Н.	Метод нейронных сетей для климатического прогнозирования водности Чернореченского водохранилища	Системы контроля окружающей среды. 2021. Вып. 2 (44). С. 16–28. DOI: 10.33075/2220-5861-2021-2-16-28.	0,5
40.	Kashirina E. S., Svirin S. A., Golubeva E. I.	Distribution of alien species *Ailanthus altissima* (Mill.) Swingle and *Ambrosia artemisiifolia* L. in Crimea	Alien species of animals, fungi and plants in Belarus and neighboring countries: Book of Abstracts of the 1st International Scientific Conference, Minsk, Belarus, March 23, 2021 / Belarusian State University D. G. Zhorov [et al.] (eds.). — BSU Minsk, 2021. — P. 61–62.	0,1
	Кафедра географии океана			
41.	Полонский А.Б., Валле А.А.	Особенности сезонной изменчивости гидролого-гидрохимических характеристик подповерностных вод северо-западной части Черного моря	Системы контроля окружающей среды no.2 (44) 10.33075/2220-5861-2021-2-7-15	0,5
42.	Полонский А.Б., Торбинский А.В., Губарев А.В.	К механизму формирования Индоокеанского диполя	Системы контроля окружающей среды no.3 (45) 10.33075/2220-5861-2021-3-5-14	0,5
43.	Serebrennikov A.N., Polonsky A.B.	Modified methodic of calculation of parameters of climate upwelling variability using thermal index	Izvestiya - Atmospheric and Oceanic Physics no.9 vol.57 10.1134/S0001433820090200	0,5
44.	Марчукова О.В., Воскресенская Е.Н., Зотов Л.В.	Особенности формирования холодной фазы Эль-Ниньо - Южное колебание в 2020-2021 гг.	Всероссийская научная конференция "Моря России: год науки и технологий в РФ - десятилетие наук об океане ООН"	0,5
45.	Полонский А.Б., Бейцер С.С.	Идентификация изменений температуры воздуха в Атлантико-Европейском и	Системы контроля окружающей среды no.1 (4) 10.33075/2220-5861-2021-1-18-24	0,5

		Средиземноморском регионах по данным ре-анализа ERA5		
46.	Полонский А.Б., Сухонос П.А.	Сравнение океанических массивов данных по их способности адекватно воспроизводить зимние аномалии характеристик верхнего слоя Северной Атлантики	Системы контроля окружающей среды no.1 (43) 10.33075/2220-5861-2021-1-137-146	0,5
47.	Полонский А.Б., Серебренников А.Н.	Долгопериодные тенденции интенсивности восточных пограничных апвелинговых систем по различным спутниковым данным. Ч.1: Атлантические апвеллинги	Исследования Земли из космоса no.5	0,5
48.	Полонский А.Б., Серебренников А.Н.	Долгопериодные тенденции интенсивности восточных пограничных апвелинговых систем по различным спутниковым данным. Ч.2: Тихоокеанские апвеллинги	Исследования Земли из космоса no.6	0,5
49.	Полонский А.Б., Серебренников А.Н.	Модифицированная методика вычисления параметров климатической изменчивости апвеллингов по термическому индексу	Исследования Земли из космоса. Изд-во Наука no.1 10.31857/S0205961421010085	0,5
50.	Лысенко В.И., Шик Н.В., Юрьева Н.Г., Афанасьева В.В., Андрюшин Д.С.	Палеогеографические условия формирования триасового вулканизма в юго-	Тезисы докладов всероссийской научной конференции. Моряроссии: исследования береговой и шельфовой зон	0,1

		западной части горного Крыма	(XXVIII береговая конференция) г. Севастополь/ ФГБУН ФИЦ МГИ/ 21-25 сентября 2021 г.	
51.	EvstafevaElena, TymchenkoSvetlana, BogdanovaAnna, ZalataOlga, BoyarincevaYuliia, MoskovchukOlga, EvstafevaIrina, SlusarenkoAlexandra, MakarovaAnna, YasenevaElena	Theoretical and practical aspects in determining the current geochemical status of the Crimean peninsula and anthropogenic risk to public health	European Geosciences Union General Assembly 2021 10.5194/egusphere-egu21-11120	0,1
52.	Лысенко В.И.	Система разломов в Мраморной балке (юго-западный Крым)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021	0,1
53.	Лысенко В.И.	Крымские сульфидно-карбонатные «курильщики» в породах таврической серии горного Крыма (Южный берег Крыма)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021	0,1
54.	Rossi M., Dal Cin M., Picotti S., Gei D., Isaev V., Pogorelov A., Gorshkov E., Sergeev D., Kotov P., Rainone M.L.	Geophysical and Geocryological Investigation of Active Layer Along The North Russian Railway (Khanovey, Russia)	EngineeringandMiningGeophysics 2021 10.3997/2214-4609.202152171	0,5
55.	Лысенко В.И.	Биогеохимические процессы образования «карбонатов углеводородного просачивания» в юго-западной части горного Крыма в поздней юре	Тезисы докладов всероссийской научной конференции Моря России: Год науки и технологий в РФ – Десятилетие наук об океане ООН (Севастополь, 20–24 сентября 2021 года)	0,1
56.	Лысенко В.И.	Экологический аспект переработки метана	VII Международная научно-практическая конференция	0,5

		сообществом прокариот и архей по результатам экспериментальных исследований	"Экологшическая геология: теория, практика и региональные проблемы", 18-25 сентября 2021, Севастополь	
57.	Лысенко В.И., Шик В.Н.	Линейно-вытянутые осыпи западной части Южного берега Крыма как фактор риска природопользования	VII Международная научно-практическая конференция "Экологшическая геология: теория, практика и региональные проблемы", 18-25 сентября 2021, Севастополь	0,5
58.	Ясенева Е.В., Ясенева И.А.	Содержание тяжелых металлов в морской воде в прибрежной части Севастополя	Инновации в геологии, геофизике и географии-2021. Материалы 6-ой Международной научно-практической конференции	0,1
59.	Лысенко В.И.	Геологические, гидрогеологические и геофизические признаки наличия месторождений нефти и газа в Севастопольском регионе и прилегающем к нему шельфу (юго-западный Крым)	Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология no.2 vol.7	0,5
60.	Лысенко В.И.	Экологические и палеогеографические условия образования «карбонатов просачивания углеводородов» по результатам изучения гераклитов (юго-западный Крым)	Тезисы докладов Международной научной конференции, посвящённой 150-летию Севастопольской биологической станции - Института биологии южных морей имени А.О. Ковалевского «Изучение водных и наземных экосистем: история и современность»	0,1
61.	Лысенко В.И., Шик Н.В.	Биогеологические процессы образования «пляжных» бактериальных построек в бухте Ласпи (юго-западный Крым)	Тезисы докладов Международной научной конференции, посвящённой 150-летию Севастопольской биологической станции - Института биологии южных морей имени А.О. Ковалевского	0,1

			"Изучение водных и наземных экосистем: история и современность"	
62.	Лысенко В.И.	Особенности защиты географической оболочки земли от метана сообществом архей и бактерий по результатам экспериментальных исследований	Международная научно-практическая конференция "Системы контроля окружающей среды-2021" Севастополь, 09-12 ноября 2021 г	0,1
63.	Евстафьева Е.В., Ясенева Е.В., Бадаева А.А.	Медико-географические аспекты состояния окружающей среды	Доклад о состоянии и охране окружающей среды на территории Республики Крым в 2020 году	0,5
64.	Каширина Е.С., Новиков А.А., Горшков Е.И.	Повышение устойчивости прибрежных природных систем с использованием биологических методов защиты	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе 10.35103/SMSU.2021.49.71.001	0,1
65.	Лысенко В.И.	Признаки наличия месторождений нефти и газа в юго-западной части Крыма и прилегающего к нему шельфу	Инновации в геологии, геофизике и географии-2021. Материалы 6-ой Международной научно-практической конференции	0,1
66.	Лысенко В.И.	Условия образования карбонатов просачивания углеводородов в биогерме брахиопод на поверхности тессельскогопалеовулкана в позднем триасе (Южный берег Крыма)	Инновации в геологии, геофизике и географии-2021. Материалы 6-ой Международной научно-практической конференции	0,1
67.	Пекарникова М. Е., Полонский А. Б.	Антропогенные изменения климата и международно-	Государство и право. — 2021. — № 4. — С. 104–113.	0,5

		правовая деятельность по смягчению их последствий. Часть 1: От Рамочной конвенции ООН до Парижского соглашения		
68.	Пекарникова М. Е., Полонский А. Б.	Антропогенные изменения климата и международно-правовая деятельность по смягчению их последствий. Часть 2: Реализация климатических правовых актов на современном этапе и их перспективы	Государство и право №5, 2021, с. 118-124 DOI: 10.31857/S1026945200127843	0,5
69.	Гребнева Е.А., Полонский А. Б.	Декомпозиция временного ряда величины pH поверхностных вод глубоководной части Черного моря по архивным данным второй половины XX века	Системы контроля окружающей среды №2 (44), 2021, с. 137-146 DOI:10.33075/ 2220-5861-2021-2-29-38	0,1
70.	Pekarnikova M.E., Polonsky A.B.	Reality of the main objective's achievement of the Paris Agreement (PA) taken into account a modern legislative framework on decarburization	Abstracts of "Global Conference on Climate Change", London, UK, September 16-18, 2021	0,1
71.	Torbinskii A., Polonsky A.B.	Critical layer in the Tropical Indian Ocean and IOD – ENSO interaction	Abstracts of WCRP-CLIVAR Workshop on Climate Interactions among the Tropical Basins. 24-26 February 2021	0,1

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы
Таблица3.

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№	ФИО авторов / соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем, п.л.
1	Кусов И.С., Тимиргалеева Р.Р., Шабалина Н.В., Каширина Е.С., Поспелова	Организация туристской деятельности	ООО "Электронные издательские	10

	С.В., Журавлева И.В., Гришин И.Ю., Лукьяненко Е.А., Кутыева Э.Р., Никанорова А.Д.		технологии" Майкоп, 294 с.	
	Голубева Е. И., Киселёва С. В., Чернова Н. И. и др.	Возобновляемая энергетика в контексте регионального развития	Москва: Москва, 2021. — 300 с.	12

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

Таблица 4.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Голубева Е.И.	XI Международный форум Арктика: Настоящее и Будущее	Санкт-Петербург, Россия, 2-4 декабря 2021г.
		Международный симпозиум «Инженерная экология 2021»	Москва, Россия, 1-3 декабря 2021г.
		XIV Международная конференция "Ландшафтный дизайн города"	Санкт-Петербург, Россия, 17-18 ноября 2021г.
		Региональная Конференция (Семинар (workshop): XII заседание семинара научной секции «Экология» в Центральном Доме ученых РАН	Москва, Россия, 15 октября 2021
		Конференция Рубежи России: геополитика, регионалистика, историческая память К 75-летию Калининградской области	Светлогорск, Калининградской обл., Россия, 23-24 августа 2021г.
		Международная конференция «ИнтерКарто.ИнтерГИС 27 Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий»	Апатиты, Россия, 21-23 августа 2021
		Всероссийская школа-семинар «Экологическая безопасность в условиях антропогенной трансформации природной среды», посвященная памяти Н.Ф. Реймерса и Ф.Р. Штильмарка	Пермь, Россия,22-23 апреля 2021 г.
		Arctic Science Summit Week (ASSW 2021)	Lisboa, Португалия, 19-26 марта 2021г.
		Research collaboration between Cambridge University and M.V. Lomonosov Moscow Stat University. Current collaboration: How the northern forests of Russia are changing after 2000, Online Conference	Великобритания, 18-19 февраля 2021г.

		ONLINE CONFERENCE 10-12 FEBRUARY 2021 “Remote sensing of vegetation at high latitudes in response to climate change and other disturbances”, Online Conference	Великобритания, 10-12 февраля 2021г.
		UK Russia University Alliance Forum: Climate Change, Online Conference	Великобритания, 4 февраля 2021г.
2	Лысенко В.И.	Всероссийская научная конференция «Моря России: год науки и технологий в РФ – десятилетие наук об океане ООН»	Севастополь, Россия, 20-24 сентября 2021г.
		VII Международная научно-практическая конференция «Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы»	Севастополь, Россия, 18-25 сентября 2021г.
		Международная научная конференция, посвящённая 150-летию Севастопольской биологической станции — Института биологии южных морей имени А. О. Ковалевского и 45-летию НИС «Профессор Водяницкий»,	Севастополь, Россия, 13-18 сентября 2021г.
		6-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии—2021»	Россия, 6-8 июля 2021г.
		XXX Всероссийский междисциплинарный семинар - конференция геологического и географического факультетов МГУ «Система Планета Земля»	Москва, Россия, 21-23 октября 2021г.
		СМеждународная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, Россия, 9-12 ноября 2021г.
		Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 21-23 апреля 2021 года (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе)	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021г.
		XXIX (ZOOM) - заседание Всероссийского междисциплинарного семинара - конференции Геологического и Географического факультетов МГУ «Система Планета Земля»	Москва, Россия, 5-6 февраля 2021г.
3	Пышкин В.Б.	Изучение водных и наземных экосистем: история и современность	Севастополь, Россия, 13 сентября - 18 ноября 2021г.
		II Международная научно-практическая конференция «Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов: изучение и охрана»	Астрахань, Россия, 4 июня 2021г.
		XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология родного края: проблемы и пути решения»	Киров, Россия, 27-28 апреля 2021г.

		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021г.
		Международной научно-практической очно-заочной конференции «Развитие географических исследований в Беларуси в XX-XXI вв.», посвященной 100-летию БГУ, 60-летию кафедры физической географии мира и образовательных технологий и 100-летию со дня рождения профессора О.Ф. Якушко	Минск, Беларусь, 24-26 марта 2021г.
4	Прыгунова И.Л.	18-я Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения-2020" "Причерноморье. История, политика, география, культура"	Севастополь, Россия, 6-7 октября 2020г.
		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе	г. Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021г.
		6-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии—2021»	Россия, 6-8 июля 2021г.
		Международная конференция «Потенциал «зеленой» экономики и сельского туризма: перспективы устойчивого развития регионов»	Белгород, Россия, 9-10 ноября 2021г.
5	Панкеева Т.В.	Международная конференция «ИнтерКарто.ИнтерГИС 27 Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий»	Апатиты, Россия, 21-23 августа 2021г.
		Международная научная конференция, посвящённая 150-летию Севастопольской биологической станции — Института биологии южных морей имени А. О. Ковалевского и 45-летию НИС «Профессор Водяницкий»	Севастополь, Россия, 13-18 сентября 2021г.
6	Новиков А.А.	Международная конференция «ИнтерКарто.ИнтерГИС 27 Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий»	Апатиты, Россия, 21-23 августа 2021г.
		XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе	Севастополь, Россия, 15 октября 2021г.
		Международная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, Россия, 9-12 ноября 2021г.
		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021г.

		Международная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, Россия, 9-12 ноября 2021г.
7	Каширина Е.С.	Международная конференция «ИнтерКарто.ИнтерГИС 27 Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий»	Апатиты, Россия, 21-23 августа 2021г.
		Международная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, Россия, 9-12 ноября 2021г.
		XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе	Севастополь, Россия, 15 октября 2021г.
		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021г.
		The 1st International Scientific Conference	Minsk, Belarus, March 23, 2021
8	Ясенева Е.В.	Международная конференция «ИнтерКарто.ИнтерГИС 27 Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий»	Апатиты, Россия, 21-23 августа 2021г.
		V международная научно-практическая конференция «Добродеевские чтения-2021» Московского государственного областного университета	Москва, Россия, 22-23 декабря 2021г.
9	Полонский А.Б.	Global Conference on Climate Change	London, UK, September 16-18, 2021
		Международная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, Россия, 9-12 ноября 2021г.
10	Воскресенская Е.Н.	Международная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, Россия, 9-12 ноября 2021г.
11	Горшков Е.И.	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе	Севастополь, Россия, 15 октября 2021г.

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2021 году
Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Таблица 4.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	16	-	17	-	5

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

Таблица 5.

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы,её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Фризен А. В., Андрюшин Д. С.	Мониторинг параметров Симферопольского водохранилищас использованием спутниковых данных за период 2018-2021 гг.	Системы контроля окружающей среды – 2021 / Тезисы докладов Международной научно-практической конференции. – Севастополь, 09 – 12 ноября 2021 г. – Севастополь: ИК ИПТС, 2021. – 122 с.	0,1
2.	Андрюшин Д.С., Бадаева А.А.	Размещение населения в оползнеопасных районах Крыма	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференциистудентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: ФилиалМГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1
3.	Фризен А.В., Андрюшин Д.С.	Изучение динамики параметров Симферопольского водохранилищапо спутниковым данным за 2018-2020 гг. В связи с уменьшениемколичества осадков	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференциистудентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь:	0,1

			ФилиалМГУ в г. Севастополе, 2021.	
4.	Хорошунова Д.А.	Оценка текущего состояния агроландшафтов бывших рисовых систем Крыма	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференциистудентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: ФилиалМГУ в г. Севастополе, 2021. С.45-46.	0,1
5.	Ягина Е.А	Проблема загрязнения окружающей среды	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференциистудентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: ФилиалМГУ в г. Севастополе, 2021. С. 46-47.	0,1
6.	Нагина М. А.	Анализ экологичности мусоросжигания	Системы контроля окружающей среды – 2021 / Тезисы докладов Международной научно-практической конференции. – Севастополь, 09 – 12 ноября 2021 г. – Севастополь: ИК ИПТС, 2021. – 122 с.	0,1
7.	Нагина М. А.	Анализ изменения экологической идентичности школьников	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. С. 83-84.	0,1

8.	Киршева А.В.	Проблемы становления водоснабжения жителей Гераклейского полуострова	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. С. 85-86.	0,1
9.	Хорошунова Д.А	Современные подходы к организации мониторинга опустынивания	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. С. 75-77.	0,1
10.	Афанасьева В.В., Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В.	Оценка возможных изменений повторяемости событий Эль-ниньо и Ла-нинья к концу XXI века по моделям проекта CMIP6.	Системы контроля окружающей среды – 2021 / Тезисы докладов Международной научно-практической конференции. – Севастополь, 09 – 12 ноября 2021 г. – Севастополь: ИК ИПТС, 2021. – 122 с.	0,1
11.	Хорошунова Д.А.	Особенности паводка 2021 г. на малых реках Севастополя	Системы контроля окружающей среды – 2021 / Тезисы докладов Международной научно-практической конференции. – Севастополь, 09 – 12 ноября 2021 г. – Севастополь: ИК ИПТС, 2021. – 122 с.	0,1
12.	Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В., Афанасьева В.В.	Оценка возможных изменений повторяемости событий Эль-Ниньо и Ла-Нинья к концу XXI века по моделям проекта CMIP6	Системы контроля окружающей среды. 2021. № 4.	0,3

13.	Анкудинова М.Д.	Геоинформационный анализ и ландшафтная обусловленность распространения охраняемых видов растений крыма	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. С.37-38.	0,1
14.	Бадаева А.А.	Территориальная дифференциация общественного здоровья населения на примере Крыма	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. С.38-39.	0,1
15.	Сорокатюк А.О.	Аккумуляция тяжелых металлов в листьях тополя в городе Севастополе	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. С.42-43.	0,1
16.	Трибой Т.К.	Биогенная миграция элементов на примере ели и ржи республики Беларусь	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. С.43-44.	0,1
17.	Андрюшин Д.С.	Гора кастель как потенциальный	Туристский сезон 2021: проблемы и перспективы.	0,2

		рекреационно-образовательный район на территории Большой Алушты	Материалы научно-практического on-line форума. Под научной редакцией И.С. Кусова, Н.В. Шабалиной, Р.Р. Тимиргалеевой. Майкоп, 2021. С. 93-97.	

Участие студентов в научно-практических конференциях

Таблица 7.

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Фризен А. В., Андрюшин Д. С.	Мониторинг параметров Симферопольского водохранилища с использованием спутниковых данных за период 2018-2021 ГГ.	Международная научно-практическая конференции «Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, ИПТС 09 – 12 ноября 2021 г.	Новиков А.А.
2.	Андрюшин Д.С., Бадаева А.А.	Размещение населения в оползнеопасных районах Крыма	XXVII Международнаянаучная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21–23 апреля 2021 г.	Каширина Е.С.
3.	Фризен А.В., Андрюшин Д.С.	Изучение динамики параметров Симферопольского водохранилища по спутниковым данным за 2018-2020 гг.	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21–23 апреля 2021 г.	Новиков А.А.
4.	Нагина М. А.	Анализ экологичности мусоросжигания	Международная научно-практическаяконференции«Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, ИПТС 09 – 12 ноября 2021 г.	Каширина Е.С.

5.	Нагина М. А.	Анализ изменения экологической идентичности школьников	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 14–15 октября 2021 г.	Каширина Е.С.
6.	Киршева А.В.	Проблемы становления водоснабжения жителей Гераклейского полуострова	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 14–15 октября 2021 г.	В.И. Лысенко
7.	Афанасьева В.В., Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В.	Оценка возможных изменений повторяемости событий Эль-ниньо и Ла-нинья к концу XXI века по моделям проекта CMIP6.	Международная научно-практическая конференции«Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, ИПТС 09 – 12 ноября 2021 г.	Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В.
8.	Хорошунова Д.А.	Оценка текущего состояния агроландшафтов бывших рисовых систем Крыма	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21–23 апреля 2021 г.	Е.С. Каширина
9.	Хорошунова Д.А	Современные подходы к организации мониторинга опустынивания	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 14–15 октября 2021 г.	Е.С. Каширина
10.	Хорошунова Д.А.	Особенности паводка 2021 г. на малых реках Севастополя	Международная научно-практическая конференции«Системы контроля окружающей среды – 2021»	Севастополь, ИПТС 09 – 12 ноября 2021 г.	А.А. Новиков
11.	Ягина Е.А	Проблема загрязнения окружающей среды	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21–23 апреля 2021 г.	И.Л. Прыгунова
12.	Анкудинова М.Д.	Геоинформационный анализ и ландшафтная обусловленность	XXVII Международная научная	Филиал МГУ в г. Севастопол	А.А. Новиков

		распространения охраняемых видов растений крыма	конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	е, 21–23 апреля 2021 г.	
13.	Бадаева А.А.	Территориальная дифференциация общественного здоровья населения на примере Крыма	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21–23 апреля 2021 г.	Е.В. Ясенева
14.	Сорокатюк А.О.	Аккумуляция тяжелых металлов в листьях тополя в городе Севастополе	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21–23 апреля 2021 г.	Е.В. Ясенева
15.	Трибой Т.К.	Биогенная миграция элементов на примере ели и ржи республики Беларусь	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21–23 апреля 2021 г.	Е.В. Ясенева
16.	Андрюшин Д.С.	Гора кастель как потенциальный рекреационно-образовательный район на территории Большой Алушты	Online форум «Туристский сезон 2021: проблемы и перспективы»	СевГУ, Севастополь, 4 апреля 2021г.	Е.С. Каширина

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

Таблица 7

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя

Научные студенческие секции (кружки)

Таблица 8

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование	Научный руководитель		Количество студентов (ФИО группа)
1	Научное студенческое общество географии	Каширина Е.С.		10

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2021 год

1. В 2021 продолжалось ежегодное проведение секции на Международных научных конференциях «Ломоносов», «Ломоносовские чтения», «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география культур», «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2021». Среднее количество участников секций – 30 человек.

2. В рамках конференции «Лазаревские чтения» секция «Проблемы природопользования в прибрежных регионах» организуется и проводится кафедрой геоэкологии и природопользования.

Совместно с геологическим факультетом МГУ была проведены 6-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2021», совместно с другими институтами - Международная научно-практическая конференция «Системы контроля окружающей среды-2021».

3. Практическое применение результатов исследований заключается в подготовке учебных пособий, написании научно-популярных книг и статей.

4. В 2021г. на основании договора о сотрудничестве были организованы научные лекции в рамках педагогической практики аспирантов Морского гидрофизического института РАН (приказ о практике №208 от 18.10.21) на площадке СНО филиала. Лекции проходили в онлайн-формате на платформе дистанцилонного обучения.

8.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные конференции в Филиале МГУ в г. Севастополе, в которых отделение Географии выступило организатором (соорганизатором):

1) XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2021»
2) Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения»
2) 6-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2021»
3) Международная научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды-2021»

Участие сотрудников в качестве участников в международных конференциях в России, странах СНГ и Дальнего Зарубежья:

1. XI Международный форум Арктика: Настоящее и Будущее (Санкт-Петербург, Россия, 2-4 декабря 2021г.)
2. Международный симпозиум «Инженерная экология 2021» (Москва, Россия, 1-3 декабря 2021г.)
3. XIV Международная конференция "Ландшафтный дизайн города" (Санкт-Петербург, Россия, 17-18 ноября 2021г.)
4. Международная конференция «ИнтерКарто.ИнтерГИС 27 Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий» (Апатиты, Россия, 21-23 августа 2021)
5. Arctic Science Summit Week (ASSW 2021) (Lisboa, Португалия, 19-26 марта 2021г.)

6. Research collaboration between Cambridge University and M.V. Lomonosov Moscow Stat University. Current collaboration: How the northern forests of Russia are changing after 2000, Online Conference (Великобритания, 18-19 февраля 2021г.)
7. ONLINE CONFERENCE 10-12 FEBRUARY 2021 “Remote sensing of vegetation at high latitudes in response to climate change and other disturbances”, Online Conference (Великобритания, 10-12 февраля 2021г.)
8. UK Russia University Alliance Forum: Climate Change, Online Conference(Великобритания, 4 февраля 2021г.)
9. VII Международная научно-практическая конференция «Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы» (Севастополь, Россия, 18-25 сентября 2021г.)
10. Международная научная конференция, посвящённая 150-летию Севастопольской биологической станции — Института биологии южных морей имени А. О. Ковалевского и 45-летию НИС «ПрофессорВодяницкий» (Севастополь, Россия, 13-18 сентября 2021г.)
11. II Международная научно-практическая конференция «Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов: изучение и охрана» (Астрахань, Россия, 4 июня 2021г.)
12. Международной научно-практической очно-заочной конференции «Развитие географических исследований в Беларуси в XX-XXI вв.», посвященной 100-летию БГУ, 60-летию кафедры физической географии мира и образовательных технологий и 100-летию со дня рождения профессора О.Ф. Якушко (Минск, Беларусь, 24-26 марта 2021г.)
13. V международная научно-практическая конференция «Добродеевские чтения-2021» Московского государственного областного университета, (Московский государственный областной университет, Россия, 22-23 декабря 2021г.)
14. Global Conference on Climate Change (London, UK, September 16-18, 2021)

Преподаватели и студенты принимают участие в международных семинарах и конференциях (п. 2.4) Факультет проводит прием партнеров на научных форумах (площадках Филиала), организовывает круглые столы на Фестивале науки, международных конференциях«Ломоносовские чтения», «Ломоносов».

Участие сотрудников в международных изданиях:

Assessment and regulation of the urbanized territory atmospheric air condition of the karaganda city of the republic of kazakhstan / Y. Tseshkovskaya, E. Golubeva, N. Tsoy et al. // E3S Web of Conferences. — 2021. — Vol. 265. — P. 02006–02006.

Climate-driven phenological changes in the russian arctic derived from modislai time series 2000–2019 / N. V. Shabanov, G. J. Marshall, W. G. Rees et al. // Environmental Research Letters. — 2021. — Vol. 16, no. 8. — P. 084009–084009.

Geophysical and geocryological investigation of active layer along the north russian railway (Khanovey, Russia) / M. Rossi, M. Dal Cin, S. Picotti et al. // Engineering and Mining Geophysics 2021. — Vol. 2021. — Netherlands: Netherlands, 2021. — P. 1–5.

Serebrennikov A. N., Polonsky A. B. Modified methodic of calculation of parameters of climate upwelling variability using thermal index // Izvestiya - Atmospheric and Oceanic Physics. — 2021. — Vol. 57, no. 9. — P. 970–978.

Kashirina E. S., Svirin S. A., Golubeva E. I. Distribution of alien species Ailanthus altissima (Mill.) Swingle and Ambrosia artemisiifolia L. in Crimea Alien species of animals, fungi and plants in Belarus and neighboring countries: Book of Abstracts of the 1st International Scientific Conference, Minsk, Belarus, March 23, 2021 / Belarusian State University; D. G. Zhorov [et al.] (eds.). — BSUMinsk, 2021. — P. 61–62.

Участие и подготовка иностранных студентов

На отделении обучается один иностранный студент – гражданин Украины.

Доценк кафедры геоэкологии и природопользования И.Л. Прыгунова в составе делегации 7-8 мая 2021 г. посетила г Сухум (Абхазия). В рамках поездки были проведены:

- встреча со студентами и преподавателями Абхазского государственного университета с раздачей буклетов и рассказом о Филиале МГУ в г. Севастополе, его возможностях и сотрудничестве 7.05.2021;

- встреча с научными сотрудниками АНА (Академия наук Абхазии), Гидрофизический институт АНА, отдел экологии 7.05.21 популяризация деятельности и учебы в МГУ, Филиале МГУ, раздача буклетов;

- совместные рекогносцировочные исследования побережья (включая комплексные ландшафтные) на предмет обустройства мультипликативных морских ферм (рыба-водоросли-устрицы/мидии), определение состояния местных форм членистоногих моллюсков – совместный проект с ИнБЮМ 8.05.2021.

- профориентация, школа г. Очамчыра, раздача буклетов, знакомство с сайтом филиала.

Общие выводы
Отклонений от стандарта нет

8.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ИПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА
Проведение преподавателями образовательных мероприятий

Таблица 1.

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия)

	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Участие в организации и проведении международной конференции «Ломоносовские чтения»	Ноябрь 2020г.	Прыгунова И.Л., Каширина Е.С.,Новиков АА.
2.	Посещение общежития	в течение семестра	Каширина Е.С., кураторы групп
3.	Участие в организации Дней открытых дверей (консультационных дней)	согласно плану работ Филиала МГУ	Каширина Е.С., Новиков А.А.
4.	Участие в организации и проведении международных и всероссийских конференций	Июль, ноябрь 2021 г.	Прыгунова И.Л., Новиков А.А., Каширина Е.С.,
5.	Проведение6-й международной научно-практической конференции и летней школы «Innovationsingeology, geophysicsandgeography-2021»	Июль 2021	Прыгунова И.Л.
6.	Участие в организации и проведении международной конференции «Лазаревские чтения»	октябрь 2021	Новиков А.А., Каширина Е.С.
7.	Проведение мероприятий Фестиваля Науки (Пленарный доклад на открытии Фестиваля науки (21.10.2021) "Севастопольская тропа, как региональный проект развития туризма", лекция "Виртуальная картография и	октябрь 2021	Каширина Е.С., Новиков А.А., Прыгунова И.Л., Лысенко В.И.

	навигация" на Фестивале наук (20.10.2021) Выставка фотографий «Эколого-географические проблемы развития урбанизированных территорий» (10.12.2021)		
8.	Поддержка и развитие международных межуниверситетских и межинститутских связей и научно-технического сотрудничества	В течение года	Преподаватели кафедры
9.	Участие студентов отделения в мероприятиях города, посвященных Великой Отечественной войне	Согласно плану мероприятий Филиала	Студенты и преподаватели кафедры
10.	Выставка «Байкал для всех»	Апрель 2021г.	Студенты (Д. Иванова) и преподаватели кафедры
11.	Конкурс научно-исследовательских работ студентов филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе «LomonosovHall: Наследие ученого сквозь призму веков»1-2 тур().Экспертное оценивание конкурсных работ студентов	январь-февраль 2021	И.Л. Прыгунова

Профориентационная работа

1.	Организация выездных профориентационных лекций в школах с соответствующим профилем подготовки (естественнонаучные дисциплины, география)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
2.	Подготовка 3 программ ДПО «Подготовка к ОГЭ» «Школа юного географа» «Ландшафтная экология и геоурбанистика» (для МДЦ «Артек»)	сентябрь-декабрь 2021 г.	Е.И. Голубева, Е.С. Каширина, А.А. Новиков, И.Л. Прыгунова
3.	Организация работы с профильными заведения внешкольной работы (с Центром детского туризма и экскурсий, Малой академией наук и т.п.) - Образоваельно-просветительское мероприятие поход школы "Юных геологов" ГБОУ ДО «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий, г. Севастополь, организатор, 03.07.21 -04.07.21 (В.И. Лысенко)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
4.	Участие в мероприятиях Управления по делам молодежи и спорта, Севприроднадзора	В теч. всего года	Е.С. Каширина, А.А. НовиковИ.Л.Прыгунова
5.	Приглашение и участие школьников в Ломоносовских и Лазаревских чтениях	Апрель, октябрь 2020 г.	Е.С. Каширина, И.Л.Прыгунова, А.А. Новиков
6.	Участие в мероприятиях со школьниками по линии СГО РГО и Молодежного клуба РГО - Ночь географии (организация городского историко-географического познавательно-	В теч. всего года	И.Л.Прыгунова А.А. Новиков

	развлекательного командногоквест«НОЧНОЙ ГОРОД» 04.06.2021)		
7.	Участие в рабочей группе при губернаторе по развитию Большой Севастопольской тропы для школьников и студентов	В теч. всего года	И.Л.Прыгунова
8.	Организация площадки Международной акции «Географическйи диктант» (онлайн-площадка)	Ноябрь, 2021 г.	Е.С. Каширина, А.А. Новиков

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

В аттестуемый период состоялся переход к образовательному стантадрту 3++ и выпуск бакалавров по образовательному стандарту поколения III+ направления подготовки 05.03.02 «География».

Для соответствия ОС МГУ 3++ (2020г.) были разработаны учебно-методические комплексы специальности направления подготовки 05.03.02 «География» (квалификация «бакалавр»). Произведена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов, онлайн-курсов.

Успеваемость студентов отделения «География» оставалась стабильно высокой. По сравнению с предыдущим годом обучения, общая динамика успеваемости не претерпела существенных отличий, кроме уменьшения показателей «отлично» и увеличения «хорошо».

Студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. 80% студентов сдают государственную итоговую аттестацию на «отлично». На государственном экзамене студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки и твердые знания материала. 8 человек получили оценку «отлично» и 2 человека – «хорошо».

Значительно увеличилось использование мультимедийных технологий в учебном процессе. В условиях дистанционного обучения активно используется электронная образовательная среда филиала (distant.sev.msu.ru), особенно в период санитарно-эпидемиологических ограничений в связи с КОВИД-19.

В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

Сотрудниками кафедры за аттестуемый период издано 69 научных статей и тезисов в сборниках конференций. Статьи распределены по журналам следующим образом: 21 в журналах ВАК, 4 в журналах из списка RSCI WoS, 6 в журналах из списков Scopus/WoS. Также, в 2021 г. подготовлено 2 монографии, 2 учебных пособия. Учет публикаций сотрудников ведется в наукометрической системе МГУ - ИСТИНА.

Недостатки и проблемы:

1. Незначительно снизилась средняя успеваемость студентов отдельных курсов.
2. Число студентов, обучающихся на коммерческой основе относительно невелико. В 2021уч. году на контрактную форму обучения не поступили.
3. Один преподаватель с ученой степенью на данный момент работает на ставкебез степени –к.г.н. Т.В.Панкеева.
4. Отделением «География» недостаточно активно ведется работа по публкации новых учебных и учебно-методических пособий.

5. Значительная часть приборов, используемых для проведения практики, является устаревшей и требует срочной замены.

6. Перенос очных командировок московских преподавателей в дистанционный формат и сокращение дальних маршрутов маршрутов полевых практик.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла студентов необходимо усилить текущий и промежуточный контроль знаний.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям и докторантам из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций (в том числе за счет снижения плановой нагрузки в 2021-2022учебном году) с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения аккридатационныхпоказателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Обновить оборудование, используемое для проведения практик отделения Географии.

5. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

6. Усилить профориентационную работу – взаимодействие со школами Севастополя и Крыма, а также дистанционные формы работы со школьниками.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Выводы.

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 05.03.02 «География» является перспективным и целесообразным.

3. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров достаточно по всем контролируемым параметрам.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

9.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 «Экономика» – уровень бакалавриата.

Содержание подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» определяется основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО), разработанной согласно требованиям ФГОС 3+, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 года. и ФГОС 3++, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Целью ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих фундаментальными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками, позволяющими им решать задачи в экономической сфере: в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, а также, формирование у обучающихся общенаучных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно освоить программу обучения, и, в полной мере, применять полученные знания в практической деятельности в качестве экономиста, эксперта и аналитика в экономической сфере.

Анализ учебного плана образовательной программы

Таблица 1а.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план (з.е.)	ФГОС 3+ (з.е.)	Отклонение %
Общая продолжительность теоретического обучения (240 з.е.- 15 з.е. практика. – 6 з.е. ГИА= 219 з.е.)	219	219	нет

Таблица 1б.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план (з.е.)	ФГОС 3++ (з.е.)	Отклонение %
Общая продолжительность теоретического обучения (240 з.е.- 18 з.е. практика. – 6 з.е. ГИА= 219 з.е.)	216	216	нет

Таблица 2а.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин ФГОС 3+

	Учебный план	ФГОС 3+	Отклонение, %
Базовая часть			
Дисциплины (модули) базовая часть	112	100-112	нет
Вариативная часть			
Дисциплины (модули) вариативная часть	107	107-116	нет

Таблица 2б.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин ФГОС 3++

	Учебный план	ФГОС3++	Отклонение, %
Блок 1 Дисциплины (модули)	216	не менее 160	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года. Соответствует.

Таблица 3а.

Анализ практической подготовки по образовательной программе. Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям образовательного стандарта

Практика	**Учебный план**	**Стандарт 3+**
Практики	15 з.е.	12-18 з.е.
Учебная	3 з.е.	12-18 з.е.
Производственная	9 з.е.	
Преддипломная	3 з.е.	

Таблица 3б.

Анализ практической подготовки по образовательной программе. Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям образовательного стандарта

Практика	**Учебный план**	**Стандарт 3++**
Практики	18 з.е.	не менее 9 з.е.
Учебная	**6 з.е.**	не менее 9 з.е.
Ознакомительная практика	3 з.е.	
Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	3 з.е.	
Производственная	**9 з.е.**	
Технологическая (проектно-	3 з.е.	

технологическая) практика		
Практика по получению профессиональных умений и навыков	6 з.е.	
Преддипломная	**3 з.е.**	

Таблица 4.

Состояние баз практик: количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная, 2 курс	299007, г. Севастополь, ул. Гоголя, 5, Управление Федеральной службы государственной статистики по г. Севастополю	Приказ № 118-у от 22.06.2021 г. Договор № 90-2021/Э-019а от 25.05.2021 23.06.2021-03.07.2021
2	Производственная практика 3 курс	299011, г. Севастополь, ул. Ленина,2. Департамент финансов города Севастополя – 4 человека	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-091 от 25.06.2021 28.06.2021-10.07.2021
		295000, г.Симферополь, пр-т Победы, 74 оф.39. ООО «Юг Энерго» - 1 человек	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-098 от 10.06.2021 28.06.2021-10.07.2021
		366020, г. Грозный, ул. Моздокская,39. ГКУ «Отдел труда и соц.развития» Ахматовского района - 1 человек	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-099 от 25.06.2021 28.06.2021-10.07.2021
		296400, Республика Крым, Черноморский район, пгт Черноморское, ул.Сигнальная, 2. ООО «ВСК-Сервис» - 1 человек	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-097 от 13.06.2021 28.06.2021-10.07.2021
		298300, г.Керчь, ул. Свердлова, 23А, помещение 3. ЖСК «Жилищный комплекс централ парк» - 1 человек	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-096 от 25.06.2021

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
			28.06.2021-10.07.2021
		299013, г.Севастополь, проезд Данковский, 4. ООО «СЕВ.ОС.ГРУПП» - 2 человека	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-095 от 11.06.2021 28.06.2021-10.07.2021
		299008, г.Севастополь, ул.Наваринская, 3 оф.1. ООО «Компания Черномор» - 2 человека	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-094 от 04.06.2021 28.06.2021-10.07.2021
		640018, г.Курган, ул.Советская, 128 оф.616. ООО «Офисный центр на Советской» - 1 человек	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-093 от 11.06.2021 28.06.2021-10.07.2021
		297561, Симферопольский р-н, с.Дубки, ул.Интернациональная,13. ООО «Крым ЛТД» - 3 человека	Приказ № 119-у от 26.06.2021 г. Договор № Д-90-2021/Э-092 от 25.06.2021 28.06.2021-10.07.2021
;№	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
	Производственная практика 4 курс	295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. ,Рубцова 44 А. оф. 31, ООО «Доринвест – Крым» - 1 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № Д-90-2021/Э-050 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		297561, Республика Крым, Симферопольский район, с. Дубки, ул. Центральная, д. 10. ООО «ИНЖЕНЕРНЫЕ СЕТИ И КОММУНИКАЦИИ» - 1 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № 90-2019/Э-100 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		296000, Республика Крым, г. Красноперекопск, ул. Менделеева, д 5. ООО «Гостиница «Фантазия» - 1 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г.

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
			Договор № Д-90-2021/Э-051 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		299011, г. Севастополь, ул. 4-ая Бастионная, д. 28. ООО «Севастопольский военно-исторический клуб» - 2 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № Д-90-2021/Э-052 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		299043, г. Севастополь, ул. Истомина д. 18. ООО «ЭНКИ» - 1 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № Д-90-2021/Э-007 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		Грозненский район, ст. Петропавловская, ул. Школьная 28 Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры Грозненского муниципального района» - 1 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № Д-90-2021/Э-053 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Жигалиной, д.21. ИП Османов - 1 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № Д-90-2021/Э-009 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		297000, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, ул. Заводская, д. 1 ООО «ПРЕСТИЖ ПЛЮС» - 1 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № Д-90-2021/Э-008 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		299011, г. Севастополь, ул. Очаковцев, дом 33. ООО «ПЕРСПЕКТИВА» - 2 человека	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № Д-90-2021/Э-005 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		29901, г. Севастополь, ул. Кулакова, д. 57, оф. 106.	Приказ № 73 от 20.03.2019г.

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
		ООО «СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ» «АРСЕНАЛ» - 1 человек	Договор № Д-90-2021/Э-006 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
		298100, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Гарнаева, д. 67А. Филиал ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго» в г. Феодосия - 1 человек	Приказ № 48-у от 22.03.2021г. Договор № Д-90-2021/Э-010 от 22.03.2021 22.03.2021-17.04.2021
3	Преддипломная	На базе Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополя – 16 человек	Приказ № 67-у от 19.04.2021 (19.04.2021-01.05.2021) Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедра экономики,

Цель учебной практики: систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по экономической специальности; развитие навыков сбора, обработки экономической информации.

Цель производственной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практического опыта научной и производственной работы по экономической специальности.

Цель преддипломной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение методикой проведения экономических исследований.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты по практикам.

Объем практики по ОПОП в учебном плане полностью соответствует требованиям ФГОС.

Кафедра располагает достаточным количеством сформированных на основе многолетнего сотрудничества, баз учебной и производственной практик, способствующих формированию основных профессиональных компетенций. При организации практик учитываются пожелания студентов и запросы предприятий и учреждений города.

Таблица 5а.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе ФГОС 3+ .

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	Зач.ед.	Уточняющий предмет	Зач.ед	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная	Форма отчетности

ФБ_экономика_бс		Дисциплины по выбору									
	3		4	Современные информационные технологии в экономике	4	144	18		36	90	экз.
	4		3	Обработка экономической информации	3	108	32		32	44	экз.
	4		4	Количественные методы в прикладной экономике	4	144	16		32	96	зач.
	5		3	Введение в проектный анализ	3	108	36		36	36	зач
	6		2	Дифференциальные уравнения	2	72	34		17	21	зач
	6		3	Управление рисками и страхование	3	108	17		34	57	экз.
	7		6	Региональная экономика	6	216	36		54	126	зач
	7		4	Международные стандарты аудита	4	144	36		54	54	зач
	7		6	Маркетинг	6	216	36		36	144	зач.
	8		6	Налоговое администрирование и налогообложение	6	216	35		14	181	экз.
	8		5	Оформление результатов научных исследований	5	180	14		21	145	экз
	5		2	МФК	2	72	36			36	зач.
	7		2	МФК	2	72	36			36	зач.

Таблица 5б.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе ФГОС 3+ +.

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	Зач.ед.	Уточняющий предмет	Зач.ед	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная	Форма отчетности
ФБ_экономика_бс		Дисциплины по выбору									
	3		4	Современные информацио	4	144	18		36	90	экз.

				нные технологии в экономике						
	4		3	Обработка экономической информации	3	108	32		32	44	экз.
	4		4	Количественные методы в прикладной экономике	4	144	16		32	96	зач.
	5		3	Введение в проектный анализ	3	108	36		36	36	зач
	6		2	Дифференциальные уравнения	2	72	34		17	21	зач
	6		3	Управление рисками и страхование	3	108	17		34	57	экз.
	7		6	Региональная экономика	6	216	36		54	126	зач
	7		4	Международные стандарты аудита	4	144	36		54	54	зач
	7		6	Маркетинг	6	216	36		36	144	зач.
	8		6	Налоговое администрирование и налогообложение	6	216	35		14	181	экз.
	8		5	Оформление результатов научных исследований	5	180	14		21	145	экз
	5		2	МФК	2	72	36			36	зач.
	7		2	МФК	2	72	36			36	зач.

Дисциплины по выбору и МФК подобраны с учетом требований рынка труда к профессиональным характеристикам выпускников и запросов предприятий-работодателей: УФК в г.Севастополе; УФНС по г.Севастополю; Департамента финансов и др.

Таблица 6а.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе(ФГОС 3+)

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочая программа разработана /	Соответствует / не соответствует

				не разработана	минимуму содержания
1.	Базовая часть	Философия	1	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1	+	соответствует
3.		Иностранный язык (профессиональный)	2		
4.		История	1	+	соответствует
5.		Социология	3	+	соответствует
6.		Логика	2	+	соответствует
7.		Право	1	+	соответствует
8.		Математический анализ	1	+	соответствует
9.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
10.		Методы оптимальных решений	2	+	соответствует
11.		Теория вероятностей и математическая статистика	2	+	соответствует
12.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
13.		Микроэкономика-1	1	+	соответствует
14.		Макроэкономика-1	1	+	соответствует
15.		Статистика	2	+	соответствует
16.		Бухгалтерский учет и анализ	3	+	соответствует
17.		Экономика труда	3	+	соответствует
18.		Экономика предприятия	3	+	соответствует
19.		Эконометрика	3	+	соответствует
20.		Финансы	3	+	соответствует
21.		Менеджмент	3	+	соответствует
22.		Институциональная экономика	4	+	соответствует
23.		Теория отраслевых рынков	3	+	соответствует
24.		История экономики	1	+	соответствует
25.		Физическая культура		+	соответствует
26.	Вариативная часть	Банкротство и санация предприятий	4	+	
27.		Введение в экономику	1	+	соответствует
28.		Математика для экономистов	1	+	соответствует
29.		Экономическая информатика	1	+	соответствует
30.		Микроэкономика - II	1,2	+	соответствует
31.		Макроэкономика - II	2	+	соответствует
32.		Международная экономика	3	+	соответствует
33.		Демография	3	+	соответствует
34.		Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3	+	соответствует
35.		Многомерный статистический анализ и машинное обучение	4	+	соответствует
36.		Экономика России	4	+	соответствует

37.		История экономических учений	2	+	соответствует
38.	Практика	Учебная	2	+	соответствует
39.		Производственная	3,4	+	соответствует
40.		Преддипломная	4	+	соответствует
41.	ГИА	Выпускная квалификационная работа	4	+	соответствует

Таблица 6б.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе (ФГОС 3++)

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочая программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания
1.	Базовая часть	Философия	1	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1	+	соответствует
3.		Иностранный язык (профессиональный)	2		соответствует
4.		История	1	+	соответствует
5.		Социология	3	+	соответствует
6.		Правоведение	2	+	соответствует
7.		Математический анализ	1	+	соответствует
8.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
9.		Методы оптимальных решений	2	+	соответствует
10.		Теория вероятностей и математическая статистика	2	+	соответствует
11.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
12.		Микроэкономика-1	1	+	соответствует
13.		Макроэкономика-1	1	+	соответствует
14.		Статистика	2	+	соответствует
15.		Бухгалтерский учет и анализ	3	+	соответствует
16.		Финансы	3	+	соответствует
17.		Экономика предприятия	3	+	соответствует
18.		Эконометрика	3	+	соответствует
19.		Экономика труда	3	+	соответствует
20.		Менеджмент	3	+	соответствует
21.		Институциональная экономика	4	+	соответствует
22.		Деньги, кредит, банки	3	+	соответствует
23.		История экономики	1	+	
24.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
25.	Вариативная часть	Банкротство и санация предприятий	4	+	соответствует
26.		Введение в экономику	1	+	соответствует
27.		Математика для экономистов	1	+	соответствует
28.		Экономическая информатика	1	+	соответствует
29.		Микроэкономика - II	1,2	+	соответствует
30.		Макроэкономика - II	2	+	соответствует
31.		Международная экономика	3	+	соответствует
32.		Демография	3	+	соответствует

33.		Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3	+	соответствует
34.		Многомерный статистический анализ и машинное обучение	4	+	соответствует
35.		Экономика России	4	+	соответствует
36.		История экономических учений	2	+	соответствует
37.		Физическая культура			
38.	Практика	Учебная	1,2	+	соответствует
39.		Производственная	3,4	+	соответствует
40.		Преддипломная	4	+	соответствует
41.	ГИА	Выпускная квалификационная работа	4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году образовательная программа была обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
9.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Образовательная платформа «Юрайт»** Договор №10900-44М-2021 от 11.03.2021 г. **ЭБС «Лань»** Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. **ЭБС «Znanium.com»** Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. **Вестник Московского университета, Бюллетень Московского общества испытателей природы**
10.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 53 экземпляра на одного обучающегося
11.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 40 экземпляров на одного обучающегося

12.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Проблемы теории и практики управления - Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент (электронный ресурс)

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану, ФГОС 3+ и ФГОС 3++.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана от и ФГОС нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная со второго по четвертый курс. По видам практика соответствовала образовательной программе и включала учебную, производственную и преддипломную практики. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ФГОС 3+.
5. В ходе подготовки к практикам были заключены договоры с базами практик: предприятиями, организациями, органами местного самоуправления.
6. Дисциплины по выбору, соответствуют образовательной программе 38.03.01 «Экономика».
7. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
8. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Таблица 8.

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2018	2019	2020	2021
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	49	33	33	30
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	4	3	1	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	28	27	28	19
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	2+2 (вост)	1+1 (вост)	-	-
Количество отчисленных	-	6	2	2

Таблица 9.

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2020 -2021 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	5	29	18	6	2	55
2	13	4	41	6	3	2	52
3	16	5	49	24	7	-	80
4	16	4	41	19	4	-	64

летняя сессия 2020- 2021 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	5	27	16	7	-	50
2	12	6	42	26	4	-	72
3	16	5	34	24	18	-	76
4	16	1	27	5	-	-	32

Таблица 10.

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2020 -2021 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	52,7	32,8	10,9	3,6
2	78,8	11,5	5,8	3,9
3	61,2	30,0	8,8	-
4	64,1	29,7	6,2	-

летняя сессия 2020 – 2021 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	54,0	32,0	14,0	-
2	58,3	36,1	5,6	-
3	44,8	31,6	23,6	-
4	84,4	15,6	-	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
неудовлетворительно	2,2	1,5	3,3	-
удовлетворительно	7,9	8,0	6,1	12,6
хорошо	35,6	26,8	31,0	30,8
отлично	54,3	63,7	59,6	56,6

Анализ успеваемости за осенний семестр 2020-2021 учебного года свидетельствует о том, что отклонения в анализируемом периоде незначительны, более половины студентов сдали сессию на «отлично» и «хорошо», доля студентов, сдавших сессию неудовлетворительно

Таблица 11.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе за весенний семестр 2020-2021 учебного года

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	7	9	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-	-
Повышенную на 15%	3	3	-	7	-
Повышенную на 25%	2	5	7	9	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	1	1	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-	-
Материальная помощь	2	1	2	1	-
Социальные выплаты	-	-	-	1	-

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе за осенний семестр 2020-2021 учебного года

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	7	9	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-	-
Повышенную на 15%	-	3	1	2	-
Повышенную на 25%	-	3	5	6	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	1	1	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	1	2	-	-
Материальная помощь	1	4	3	2	-
Социальные выплаты	1	-	4	2	-

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания с проверкой и обсуждением проблемных вопросов – по дисциплинам: микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский учет и анализ, экономика труда, управление рисками и страхование и др.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам: деньги, банки и кредит, международные стандарты аудита, финансы, налоговое администрирование и налогообложение, введение в проектный анализ и др.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: институциональная экономика, банкротство и санация предприятий, история экономики, менеджмент.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: эконометрика, управление рисками и страхование, иностранный язык, теория финансов.

Систематическое выполнение студентом форм текущего контроля обеспечивает успешное прохождение промежуточного и (или) итогового контроля знаний.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

В целом, стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия назначалась студентам на основании достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.

Таблица 12.

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании и (+ - %)
1	История 1 семестр	9	2	4,65	4,72	-1,5
2	Иностранный язык 2 семестр	9	2	4,20	4,09	+2,6
3	Линейная алгебра 1 семестр	9	2	4,02	3,63	+15,4
4	Микроэкономика-1 1 семестр	9	2	3,56	3,81	-7,0
6	Иностранный язык 3-4 семестр	12	3	4,8	4,66	+3,1
7	Теория вероятностей и математическая статистика 3-4 семестр	12	3	4,46	4,33	+2,9

8	Статистика 3-4 семестр	12	3	4,79	4,75	+1,04
10	Макроэкономика-2 3-4 семестр	12	3	4,55	4,16	+8,77
11	Экономика труда 5 семестр	13	4	4,28	4,68	-9,35
12	Бухгалтерский учет и анализ 5 семестр	13	4	4,11	4,56	-10,7
13	Эконометрика 6 семестр	13	4	3,65	2,93	+19,72
14	Теория отраслевых рынков 6 семестр	13	4	4,75	4,5	+5,26

Качество овладения компетенциями у студентов-экономистов оценивается кафедрой как «выше среднего». Проведенный контроль знаний студентов показал незначительные отклонения от среднего балла по основным дисциплинам образовательной программы. Отрицательная динамика выявлена по предметам «Линейная алгебра», «Макроэкономика - 2». В связи с этим, предусмотрена активизация межпредметных связей последующих предметов базового и вариативного циклов с указанными дисциплинами, разработка дополнительных заданий для контроля знаний по дисциплине «Макроэкономика - 2».

Таблица 13.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	-	-	16	100
Из них получивших оценки: «отлично»	-	-	11	69
«хорошо»	-	-	5	31
«удовлетворительно»	-	-	0	0
«неудовлетворительно»	-	-	0	0

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2020-2021 гг.

Учебным планом не предусмотрена сдача Государственного экзамена.

Таблица 15.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2019***	***2020***	***2021***	***всего***
Защищено с отличием	14	8	11	33
Защищено на публичных заседаниях	21	12	16	49
Рецензировано преподавателями других кафедр	5	6	5	16
Результаты опубликованы	6	1	6	13

Для написания работ использовали материалы практик	21	12	16	49
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	66%	67%	69%	67%

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.

1. Объем основного текста 60-90 страниц.
2. Доля заимствований не более 25%.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, математических методов исследования.
4. Соответствие содержания работы заявленной теме, логичность и последовательность изложения материала, грамотность.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

К защите было представлено 16 работ (100 %).

Работы оценены:

«отлично» – 11 работы,

«хорошо» - 5 работ,

«удовлетворительно» - 0 работа.

Защита проводилась в комбинированном формате, в аудитории 211 и на платформе ЭОИС «Moodle» Филиала по адресу: https//exam.sev.msu.ru, в виртуальной комнате заседания. Заседание записывалось средствами ЭОИС «Moodle».

На заседании лично присутствовали четыре и участвовали дистанционно два члена ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ состояла из следующих элементов:

1. Представление работы выпускником в форме устного выступления (до 10 минут);
2. Ответы на вопросы (5-10 минут);
3. Дискуссия (до 10 минут).

В процедуре защиты участвовали научные руководители, рецензенты.

Проведенное по такой процедуре представление выпускных квалификационных работ и их открытое обсуждение позволили выявить основные достоинства и недостатки выполненных работ, оценить их актуальность, научную и практическую значимость, правильность и качество их оформления.

Выпускники отделения «Экономика» Филиала МГУ в г.Севастополе продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки. Оценка выпускных квалификационных работ научными руководителями и рецензентами показала, что все выполненные работы являются самостоятельными, оригинальными, имеющими практическое значение исследованиями.

Все представления работ были сделаны с использованием мультимедийных средств: выступающие имели соответствующие презентации по темам выпускных квалификационных работ, которые содержали: диаграммы, графики, схемы, таблицы, статистический материал.

Следует отметить, что тематика выпускных работ связана с экономической проблематикой региона, а содержащиеся в них выводы имеют практическое значение.

Научные руководители проявили себя как профессиональные наставники, которые ответственно подошли к подготовке выпускников к защите.

Для совершенствования подготовки выпускников в отзыве Председателя ГЭК предложено:

- уделить больше внимания практическим занятиям в форме дискуссий, деловых игр, тренингов, позволяющих будущим бакалаврам приложить свои теоретические знания

к конкретной ситуации, что создает базис для принятия правильных хозяйственных решений;

- подбирать объекты для прохождения студентами учебной и преддипломной практики в соответствии с их научными интересами, чтобы они набирали опыт практической работы и обогатили свои выпускные работы статистическим материалом для научного анализа и, возможно, дали конструктивные рекомендации по совершенствованию работы организации;

- обратить внимание на обеспечение более полного соответствия утверждаемых тем выпускных квалификационных работ и состава задач, решаемых студентами при их выполнении;

- более строго регламентировать порядок и сроки представления готовых выпускных работ научным руководителям и рецензентам, что будет способствовать совершенствованию аттестационного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ на отделении «Экономика» показали, что выпускающая кафедра экономики Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе обеспечила высокий уровень предварительной подготовки к ВКР, а также высокий профессиональный уровень подготовки выпускников.

Таблица 16.

Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	16	100
Трудоустроены по образовательной программе*	10	62,5
Трудоустроены не по образовательной программе	-	-
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	11	68,8
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

*в т.ч. обучающиеся в магистратуре

Востребованность выпускников объясняется широкой областью профессиональной деятельности бакалавров, которая включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.6. Оценка профессорско-преподавательского состава направления подготовки

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра экономики
2. Кафедра управления
3. Кафедра прикладной математики
4. Кафедра иностранных языков
5. Кафедра истории и международных отношений
6. Кафедра русского языка и литературы
7. Кафедра программирования
8. Кафедра физического воспитания и спорта

Таблица 17.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе.

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.01 Экономика	Блок 1	34	34	100%	97%	30	12%	4
	Блок 2	5	5	100%	80%	4	-	-
	Блок 3	3	3	100%	100%	3	33%	1

С учетом преподавателей ЭФ МГУ общая численность 42 человека

Таблица 18.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	9	21,4
До 50 лет	14	33,3
До 60 лет	15	35,8
До 80 лет	4	9,5

Состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.01 «Экономика».

Подготовку студентов осуществляют, преимущественно, преподаватели, имеющие значительный профессиональный и преподавательский опыт, из общего числа преподавателей наибольший удельный вес приходится на преподавателей в возрасте от 40 до 60 лет.

Таблица 19.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Алтухова Надежда Викторовна, к.э.н., доцент	ПК «Практикум по применению Международных	Апрель 2021	Удостоверение 20/ПК-2021 от 19.04.2021 ЧОУ ДПО СИМБО

		стандартов аудита» (40 часов)		
2	Павлюк Валентина Петровна, к.э.н., ст. преподаватель	ООО «Юрайт -Академия», Дополнительная профессиональная программа «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», 72 ч.	Июль 2021	Удостоверение ЛП21 00303752, рег. н. 15175 от 19.07.2021 г.
3	Медведева Светлана Николаевна ,к.э.н., доцент	ООО «Юрайт -Академия», Дополнительная профессиональная программа «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», 72 ч.	Июль 2021	Удостоверение ЛП21 00305054, рег. н. 15484 от 28.07.2021 г.
4	Заплава Анна Владиславовна, ст. преподаватель	ООО «Юрайт-Академия», «Инструменты дистанционного обучения», 36 ч.	Май 2021	Удостоверение ИД20 00299727, рег. н. 14313 от 27.05.2021 г.

План повышения квалификации профессорско-преподавательским составом образовательной программы 38.03.01 «Экономика» за анализируемый период выполнен. Сотрудники кафедры повышают свою квалификацию систематически, за счет программ повышения квалификации, организуемых сторонними организациями.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей кафедры.

3. За отчетный период увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применялись дистанционные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2021 год обучения выявило незначительные отклонения от показателей весенней и летней сессий.

5. В 2021 г. количество штатных преподавателей кафедры экономики составляет 7 человек. Один преподаватель принят на условиях почасовой оплаты.

6. По направлению «Экономика» в 2021 г. трудоустроено 62,5% выпускников по основной профессии; 68,75% продолжили обучение в магистратуре, преимущественно в очном формате, в МГУ, НИУ ВШЭ и других ВУЗах.

9.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2021 год.

Таблица 1.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	31	29		2	16

Таблица 2.

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Медведева С.Н.	Особенности участия органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии субъекта РФ	омоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.112-113.	
2.	*Медведева С.Н.*	Проблемы бюджетного федерализма в практике государств мира	борник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 г., г.Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.101-102.	
3.	Медведева С.Н.	Проблемы развития федерализма в практике государств мира	атериалы Всероссийская научно-практическая конференция "Экономические циклы и кризисы современной экономики», Чебоксарский кооперативный институт Российского университета кооперации.	
4.	Медведева С.Н.	Проблемы трансформации федерализма в условиях	ероссийская научно-практическая конференция «Интеграционные	

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		экономической нестабильности	процессы в современном геоэкономическом пространстве, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» г. Симферополь, 28.10.2021 г.,	
5.	Савичева Е.Ю., Медведева С.Н.	Источники финансирования инвестиционной деятельности в России	роблемы современной экономики, №1 – 2021, с.104-109 татья ВАК	
6.	Савичева Е.Ю., Авамилева С.С.	Анализ инвестиционной деятельности в России на современном этапе развития	Современная школа России. Вопросы модернизации Серия: 3-1 (36), 2021, с.160-162	
7.	Савичева Е.Ю.	Опыт реализации социальной ответственности бизнеса в зарубежных странах и возможности его применения в России	ННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ: сборник статей XII Международной научно-практической конференции. – Саратов: НОО «Цифровая наука». – 2021, с.159-171	
8.	Савичева Е.Ю.	Основные причины инфляционных процессов в России	Современная школа России. Вопросы модернизации Серия: 3-1 (36), 2021	
9.	Савичева Е.Ю. Фошина А.О.	Причины низкого уровня инновационной активности предприятий в Российской Федерации	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с. 174-175	
10.	Савичева Е.Ю.	Комплекс мер по повышению эффективности функционирования российского финансового сектора	Материалы V Международная научно-практическая конференция " Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире» ,	

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			февраля - 16 марта 2021, г.Уфа	
11.	Савичева Е.Ю.	Пересмотр приоритетов макроэкономической политики с целью стимулирования инвестиционных процессов в России	ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.103-105.	
12.	Розинская Н.А. Мальцев А.А.	Теория без измерений, или некоторые штрихи к творческому портрету Дугласа Норта	JOURNAL OF INSTITUTIONAL STUDIES, №4, 2021 RSCI Web of Science, ВАК, Web of Science и/или Scopus	
13.	Розинская Н.А., Розинский И.А.	"Дачная перспектива" удаленной занятости	Вопросы государственного и муниципального управления, №2, 2021, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" RSCI Web of Science, ВАК, Web of Science и/или Scopus	
14.	Павлюк В.П.	Рынок розничной торговли России в условиях пандемии: поиск новых направлений бизнеса	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право, №3, 2021, Издательство: Научные технологии, Москва, с.44-48. Статья ВАК	
15.	Павлюк В.П.	Условия и факторы развития туризма в Российской Федерации	Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации, место издания ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» г. Симферополь, с.84-88	
16.	Павлюк В.П., Смокова А.Э.,	Оценка развития российского рынка	Экономическая политика и ресурсный потенциал	

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
	Умерова Н.Э.	торговой недвижимости в эпоху коронакризиса	региона, 2021, Брян. гос. инженерно-технол. ун-т Брянск, с.97-101	
17.	Павлюк В.П.,	Влияние пандемии Covid-19 на международный туризм	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021., с.101-103	
18.	Павлюк В.П.	Влияние пандемии COVID-19 на уровень развития экономических отношений	борник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 г., г.Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.95-97.	
19.	Кулинич И.Н., Алтухова Н.В.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей как инструмент аудита финансовой отчетности	Финансовый менеджмент, № 5, 2021, с. 86-96 Статья ВАК, список МГУ	
20.	Кулинич И.Н., Алтухова Н.В.	Актуальные вопросы реформирования института несостоятельности в России	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 г., г.Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.110-112	
21.	Кулинич И.Н., Алтухова Н.В.	Финансовая устойчивость как важнейшая характеристика предприятия	омоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.96-97.	
22.	Кулинич И.Н., Алтухова Н.В.	Особенности инвентаризации на предприятиях в условиях пандемии	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный	

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.82-83.	
23.	Кулинич И.Н., Алтухова Н.В.	Сравнительная характеристика функций инвентаризации для организации и для внешнего аудитора	Материалы IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы учёта и управления в условиях информационной экономики» 22 октября 2021 г. СевГУ г. Севастополь	
24.	Заплава А.В.	Особенности и критерии предоставления помощи субъектам хозяйствования отраслей, пострадавших вследствие пандемии	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.87-89.	
25.	Заплава А.В.	Преимущества применения налога на профессиональный доход в туристических регионах	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 г., г.Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.97-99.	
26.	Савичева Е.Ю., Лукьянова М.Д.	Влияние пандемии коронавируса на российский предпринимательский сектор	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.152-154	
27.	Савичева Е.Ю.	К вопросу о необходимости трансформации экономической политики в России с целью преодоления стагнации в экономике	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 г., г.Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал	

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			МГУ в г. Севастополе, 2021, с..106-108	
28.	Савичева Е.Ю., Маликов М.А.	Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с. 164-165	
29.	Савичева Е.Ю., Ткаченко И.П.	Современные инфляционные процессы в России	Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.165-167	

Таблица 3.

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	алабихина И.Е., Артамонов Д.В., Варшамова В.Г., Волошин Д.А., Гармашова Е.П., Герасименко В.Г., Досиков В.С., Кузьмина А.В., Кулинич И.Н., Николаева О.Е., Павлюк В.П., Розинская Н.А., Русанова Н.Е., Савичева Е.Ю., Соловьева А.А., Шпырко О.А.	Основные учебные курсы кафедры Экономики филиала МГУ им. Ломоносова в г. Севастополе с примерами и решениями	26
2.	лтухова Н.В.	борник заданий по дисциплине «Международные стандарты аудита»	7

Таблица 4.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола,	Дата, место проведения

		форума, ассамблеи, научного семинара	
1	Алтухова Н.В., Кулинич И.Н., Павлюк В.П., Савичева Е.Ю., Медведева С.Н., Заплава А.В.	Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» - доклады, тезисы	21-23 апреля 2021 г., г.Севастополь
2	Алтухова Н.В., Савичева Е.Ю., Заплава А.В.	Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» - доклады на круглых столах	21-23 апреля 2021 г., г.Севастополь
3	Алтухова Н.В., Кулинич И.Н., Павлюк В.П., Савичева Е.Ю., Медведева С.Н., Заплава А.В.	Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 г., г.Севастополь
4	Медведева С.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция "Экономические циклы и кризисы современной экономики»	20 октября 2021 г., г. Чебоксары
5	Медведева С.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в современном геоэкономическом пространстве	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» г. Симферополь, 28.10.2021 г.
6	Савичева Е.Ю.	XII Международной научно-практической конференции «Инновационные аспекты развития науки и техники».	12 августа 2021 г., г.Саратов
7	Савичева Е.Ю.	XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г., г.Севастополь
8	Савичева Е.Ю.	V Международная научно-практическая конференция " Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире»	16 февраля- 16 марта 2021 г., г.Уфа
9	Павлюк В.П.	IV Всероссийская научно-практическая конференция "Экономическая политика и ресурсный потенциал региона",	20 апреля 2021 г., Брянский государственный инженерно-технологический университет
10	Павлюк В.П.	VI Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации»	21 октября 2021 г., г.Севастополь

11	Алтухова Н.В., Кулинич И.Н.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы учёта и управления в условиях информационной экономики»	22 октября 2021 г., г.Севастополь
12	Заплава А.В.	XI Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития»	2 декабря 2021 г., г.Сургут
13	Кулинич И.Н.	Круглый стол в рамках мероприятий «Года науки»: «Проблема финансовой безопасности»	май 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе
14	Заплава А.В.	Научный семинар в рамках мероприятий «Года науки»: «Налоговая грамотность»	10 декабря 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе
15	Савичева Е.Ю.	Научно-популярная лекция в рамках мероприятий Фестиваля «Наука 0+» «Обзор текущей экономической ситуации в России»	19.10.2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе
16	Заплава А.В.	Практический семинар в рамках мероприятий Фестиваля «Наука 0+» «Что мы знаем о налогах?»	21.10.2021 г. Филиал МГУ в г.Севастополе

Таблица 5.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	21		27	2	6

Таблица 6.

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1	*Савичева Е.Ю., Авамилева С.С.*	Статья	Анализ инвестиционной деятельности в России на современном этапе развития / Современная школа России. Вопросы модернизации Серия: 3-1 (36), 2021, С.160-162	
2	*Савичева Е.Ю. Фошина А.О.*	Тезисы	Причины низкого уровня инновационной активности предприятий в Российской Федерации / Ломоносов-2021:	

			Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.174-175	
3	*Павлюк В.П., Смокова А.Э., Умерова Н.Э.*	Тезисы	Оценка развития российского рынка торговой недвижимости в эпоху коронакризиса / Экономическая политика и ресурсный потенциал региона, 2021, Брян. гос. инженерно-технол. ун-т Брянск, с.97-101.	
4	Савичева Е.Ю., Лукьянова М.Д.	Тезисы	Влияние пандемии коронавируса на российский предпринимательский сектор / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с. 152-153	
5	Савичева Е.Ю., Маликов М.А.	тезисы	Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.164-165	
6	Савичева Е.Ю., Ткаченко И.П.	Тезисы	Современные инфляционные процессы в России / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с. 165-167	
7	Павлюк В.П., Умерова Н.Э.	Тезисы	Рынок жилой недвижимости как объект государственного регулирования / Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23	

			апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.99-101	
8	Шестерненкова А.В., Лагода Ю.С.	Тезисы	Сравнение механизмов противодействия корпоративному мошенничеству в РФ и США / Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 г., г.Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.115-117.	
9	Адамчик Т.А.	Тезисы	Экономические интересы России на Ближнем востоке / Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 г., г.Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.121-122.	
10	Авамилева С.С.	Тезисы	Анализ динамики основных показателей рынка труда в Республике Крым / Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 г., г.Севастополь) [Электронный ресурс] / Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.117-119.	
11	Авамилева С.С., Ткаченко И.П.	Статья	"The bank lending importance for the development of the real sector of the economy" / Сборник материалов III Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием "LinguaNet"	
12	Адамчик Т.А.	Статья	Особенности стратегии перехода к низкоуглеродной экономике в России / Конференция кафедры управления активами МГИМО, группа компаний "Регион", 15 декабря 2021 г.	
13	Адамчик Т.А.	тезисы	Финансовый потенциал Республики Крым / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-	

			2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.139-141	
14	Павлюк В.П., Шестерненкова А.В.	тезисы	Рынок труда Республики Крым во время пандемии коронавирусной инфекции / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.178-179	
15	Чурсина А.И.	тезисы	Особая парадигма развития экономики России / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.176-177	
16	Смокова А.Э.	Тезисы	Основные направления развития российского рынка розничной торговли / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.169-171	
17	Сеттарова Ф.Н.	Тезисы	Инновационный потенциал предприятия: структура и развитие / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.167-169	
18	Савичева Е.Ю., Авамилева С.С.	Тезисы	Тенденции реализации инвестиционной деятельности в России / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной	

			научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.162-164	
19	Приймак И.И.	Тезисы	Факторы, влияющие на рынок страхования жизни в России / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. - Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с. 160-161	
20	Приймак И.И., Тимиргалеева Р.Р.	тезисы	Проблемы топливно-энергетического комплекса России / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.158-160	
21	Османов А.Э.	тезисы	Влияние пандемии covid-19 на российский рынок туристских услуг / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.156-157	
22	Павлюк В.П., Михайлова А.Д.	тезисы	Современное состояние рынка необеспеченного потребительского кредитования в России: тенденции ускоренного роста / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с. 154-156	

23	Болозан И.С.	тезисы	Проблемы развития сферы туризма в регионах России / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.142-143	
24	Авамилева С.С., Ткаченко И.П., Чубарь М.В.	тезисы	Исследование рынка труда в современной России / Ломоносов-2021: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, с.141-142	

Таблица 7.

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1	Авамилева С.С., Ткаченко И.П.	"The bank lending importance for the development of the real sector of the economy"	III Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием "LinguaNet"	26-27 ноября 2021 г., СГУ, г.Севастополь	
2	Умерова Н.Э.	Рынок жилой недвижимости как объект государственного регулирования	Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения»	21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе	Павлюк В.П.
3	Шестерненкова А.В., Лагода Ю.С.	Сравнение механизмов противодействия корпоративному	Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 г., г.Севастополь): Филиал	Кулинич И.Н.

		мошенничеству в РФ и США		МГУ в г. Севастополе	
4	Адамчик Т.А.	Экономические интересы России на Ближнем востоке	Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 г., г.Севастополь): Филиал МГУ в г. Севастополе	
5	Авамилева С.С.	Анализ динамики основных показателей рынка труда в Республике Крым	Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 г., г.Севастополь): Филиал МГУ в г. Севастополе	
6	Фошина А.О.	Причины низкого уровня инновационной активности предприятий в Российской Федерации	Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
7	Лукьянова М.Д.	Влияние пандемии коронавируса на российский предпринимательский сектор	Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
8	Маликов М.А.	Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста	Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
9	Ткаченко И.П.	Современные инфляционные процессы в России	Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
10	Адамчик Т.А.	Финансовый потенциал Республики Крым	Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	

			«Ломоносов-2021»		
11	Адамчик Т.А.	Особенности стратегии перехода к низкоуглеродной экономике в России	Конференция кафедры управления активами МГИМО, группа компаний "Регион"	15 декабря 2021 г., г.Москва	
12	Шестерненкова А.В.	Рынок труда Республики Крым во время пандемии коронавирусной инфекции	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
13	Чурсина А.И.	Особая парадигма развития экономики России	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
14	Смокова А.Э.	Основные направления развития российского рынка розничной торговли	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
15	Сеттарова Ф.Н.	Инновационный потенциал предприятия: структура и развитие	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
16	Авамилева С.С.	енденции реализации инвестиционной деятельности в России	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
17	риймак И.И.	акторы, влияющие на рынок страхования жизни в	еждународная научная конференция студентов, аспирантов и	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в	

		России	молодых ученых «Ломоносов-2021»	г.Севастополе	
18	сманов А.Э.	лияние пандемии covid-19 на российский рынок туристских услуг	еждународная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
19	ихайлова А.Д.	овременное состояние рынка необеспеченного потребительского кредитования в России: тенденции ускоренного роста	еждународная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
20	олозан И.С.	роблемы развития сферы туризма в регионах России	еждународная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	
21	вамилева С.С., Ткаченко И.П., Чубарь М.В.	Исследование рынка труда в современной России	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021 г., Филиал МГУ в г.Севастополе	

Таблица 8.

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1	XI Международная студенческая олимпиада по статистике	Олимпиада (призеры 3 место)	21 мая 2021 года Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова	Какутич К.Е., Онуфриева А.Е., Шестерненкова А.В. (Научный руководитель-Павлюк В.П.)

2	Универсиада Банка России «Доверие на финансовом рынке»	Универсиада	24-26 ноября 2021 г., Южное ГУ Банка России, дистанционно	Авамилева С.С. Гасиловский А.Е. Лукьянова М.Д. Михайлова А.Д. Ткаченко И.П. Чубарь М.В. Шестерненкова А.В. (координатор от филиала – Кулинич И.Н., куратор команды – Заплава А.В.)
3	Клиентоориентированный менеджмент и его влияние на развитие бренда	Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+»	г. Севастополь, Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова, 22.10.2021 г.	Авамилева С.С., Ткаченко И.П., Чубарь М.В. (Научный руководитель – Павлюк В.П.)
4	«Интеллектуальная собственность: проблема «утечки мозгов» в разных странах мира	Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+»	г. Севастополь, Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова дистанционно, 26.10.2021	Бурдынюк И. (Научный руководитель – Заплава А.В.)
5	Финансы для чайников	Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+»	г. Севастополь, Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова дистанционно, 28.10.2021	Недвигина В. (Научный руководитель – Заплава А.В.)
6	Преимущества, хитрости и подводные камни электронной переписи населения РФ в 2021 году	Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+»	г. Севастополь, Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова дистанционно, 29.10.2021	Адамчик Т., Сеттарова Ф. (Научный руководитель – Павалюк В.П.)
7	Самые крупные экономические преступления	Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+»	г. Севастополь, Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова дистанционно, 30.10.2021	Шестверненкова А.В., Лагода Ю.С.
8	Экономика без тайн	Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+»	г. Севастополь, Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова дистанционно, 02.11.2021	Литягина А. (Научный руководитель – Павлюк В.П.)

Таблица 9.

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Кол-во студентов
1.	Студенческое научное общество «Экономическая диагностика, учет и аудит» На тематических заседаниях СНО студенты приобретают навыки написания научных статей, работы с первоисточниками, поиска статистической информации. Ежегодно студенты-экономисты в рамках научного общества участвуют и побеждают в научных конференциях, олимпиадах и кейс-чемпионатах. В целях популяризации науки члены СНО проводят профориентационные встречи со школьниками, выступают с лекциями на Фестивале науки.	к.э.н., доцент кафедры экономики Алтухова Н.В.	Авамилева Сайде Сейрановна – председатель СНО Бебнева Анна Романовна Лукьянова Мария Дмитриевна Маркова Дарья Александровна Марченко Наталья Владимировна Михайлова Анастасия Дмитриевна Нагибина Ирина Вадимовна Репина Ирина Андреевна Ткаченко Ирина Петровна Чикалова Александра Евгеньевна Чубарь Мария Владимировна Байбуева Диана Руслановна Абдурманов Ибраим, Медяков Арсений, Недвигина Вероника, Бурдынюк Игорь, Романовский Иван

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2021 год.

Научно-исследовательская работа кафедры реализуется в рамках тем исследования: «Исследование ресурсного инвестиционного потенциала предприятий Севастопольского региона» и «Развитие учета, отчетности, аудита и анализа в Российской Федерации»

Основным результатом НИР является публикация учебных пособий, статей, выступление с докладами на научно-практических конференциях, актуализация учебного, лекционного материала. Результаты НИР находят отражение в отчетах по научно-исследовательской работе преподавателей за год.

В 2021 году научно-исследовательская деятельность велась по всем основным направлениям научных исследований в рамках образовательной программы. Продолжались публикации преподавателей в высокорейтинговых журналах и активное участие в научных, научно-практических конференциях, форумах, семинарах.

Продолжилась практика участия студентов в олимпиадах и других научных мероприятиях, так, студенты 3-4 курса приняли участие в первом туре Универсиаде Банка России, заняли 3 место.

В 2021 студенты принимали участие в Международной студенческой олимпиаде по статистике, проводимой Федеральной службой государственной статистики совместно с Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова, в 2021 г. заняли третье место в командном зачете.

Активно работало СНО кафедры экономики, проводились круглые столы, научные дебаты.

В целом, можно отметить, что результативность научно-исследовательской работы НПР кафедры экономки имеет тенденцию стабильного роста. Вместе с тем, необходимо активизировать научную исследовательскую работу в следующих направлениях:

- увеличению количества публикаций научных статей в журналах с высоким импакт-фактором;
- активизации участия преподавателей и обучающихся во внешних, научно-значимых мероприятиях;

- активизировать участие преподавателей в научных проектах по грантовому бюджетному и внебюджетному финансированию.

9.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и профориентационная работа

Преподаватели собирали контактные данные студентов и их родителей, знакомили их с положениями об организации учебного процесса и положением об академической задолженности. Кураторы знакомили студентов групп с положением о повышенной академической стипендии, о стипендии нуждающимся студентам I и II курсов. Студентам разъяснялись правила проведения собраний по выдвижению и утверждению кандидатов на такие стипендии. Кураторы принимали участие в подготовке справки-характеристики студента для предоставления в Севастопольский объединенный городской военный комиссариат. Кураторы посещали студенческое общежитие с целью выяснения бытовых условий студентов. Проводился анализ текущей посещаемости и успеваемости студентов. Проводились общегрупповые и индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещаемости, успеваемости, правилах поведения в филиале, о нормах поведения в общежитии. Родители студентов периодически информировались о посещении занятий, успеваемости и поведении их детей (как правило, по телефону). В случае необходимости кураторы проводили личные беседы с родителями студентов. Один раз в месяц кураторы проводили собрания (кураторский час) в группах с целью выяснения проблем студентов, проведения воспитательных мероприятий. Представители кафедры регулярно принимают участие в работе комиссии по студенческим делам и стипендиальной комиссии. Студенты кафедры принимают самое активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых как в рамках Филиала, так и на городских, региональных соревнованиях и занимают призовые места. Студенты и преподаватели факультета постоянно участвуют в субботниках, проводимых в Филиале МГУ в городе Севастополе, молодежных мероприятиях, организованных Управлением по делам молодежи и спорта правительства Севастополя. Участвуют в мероприятиях проводимых организациями - работодателями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» и путей их устранения, определении перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. При осуществлении подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» за 2021 год отклонений по общему количеству часов теоретического обучения и по срокам освоения по образовательной программе нет, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану, ФГОС 3+ и ФГОС 3++.

2.Анализ практической подготовки по образовательной программе установил, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебную практику, производственную, и преддипломную практику на предприятиях, в организациях и в государственных учреждениях. Объем практики по соответствует требованиям ФГОС.

3.Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 38.03.01 «Экономика», современному состоянию и тенденциям развития экономической жизни общества и запросам потенциальных работодателей.

4.По направлению подготовки имелось все необходимое учебно-методическое, информационное обеспечение.

5.За рассматриваемый период наблюдается незначительное снижение контингента, что в большей степени обусловлено демографической ситуацией и последствиями ограничительных мер, принятых для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции covid-19.

6.По результатам сдачи экзаменационных сессий, можно констатировать высокое качество подготовки студентов, более 80% студентов сдают сессию на «отлично» и «хорошо».

7.Проведенный контроль остаточных знаний студентов показал незначительные отклонения от среднего балла по основным дисциплинам образовательной программы (до 6 %).

8.Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний согласуются с основными квалификационными требованиями к выпускникам направления подготовки «Экономика».

9.Число выпускников за 2021 год - 16 человек. Трудоустроены 10 выпускников. Большая часть (11 человек) продолжила обучение по программам магистратуры (очная и заочная форма обучения).

10.Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году, демонстрируют, значительный удельный вес ВКР, защищенных на «отлично» - 69%.

11.В 2021 году научно-исследовательская деятельность велась по всем основным направлениям научных исследований в рамках образовательной программы. Это способствовало увеличению количества публикаций преподавателей (ВАК, РИНЦ) и активизации участия преподавателей и студентов в научных, научно-практических конференциях, форумах, семинарах. Студенты в течение года привлекались к участию в Международной олимпиаде по статистике и Универсиаде Южного отделения Банка России, в обоих случаях заняли призовые места, третье и второе, соответственно.

Проблемы:

1. Преподавателями кафедрой экономики недостаточно активно ведется работа по созданию методических пособий и учебно-методических пособий по читаемым курсам, способствующих более глубокому освоению дисциплин.

2. Недостаточная активность преподавателей в вопросе участия в грантовой деятельности.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активизировать работу по разработке методических пособий и учебно-методических пособий по читаемым курсам.

2. Включаться в участие в грантовых программах научных исследований.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, способствующих формированию требуемых компетенций.
2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
3. Наладить обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для выявления соответствия получаемых компетенций реальным запросам рынка труда.

Выводы:

1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» в филиале МГУ в г. Севастополе соответствует предъявляемым требованиям, демонстрирует позитивные тенденции.

2. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» является перспективным и целесообразным.

10.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

10.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованное с УМО наименование программы подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – уровень бакалавриат.

Содержание подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» определяется основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО), разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова образовательного стандарта (ОС МГУ) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Целью ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области управления, включая закономерности развития современного государства и общества, муниципальный менеджмент и маркетинг территории, исторические этапы формирования институтов государственной власти и местного самоуправления в России, основы кадрового менеджмента, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве государственного и муниципального служащего, менеджера, эксперта и аналитика в области государственного и муниципального управления, специалиста по туризму.

Анализ учебного плана программы

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе, зач.ед.

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	219	219	нет

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Базовая часть	131	не менее 131	нет
Вариативная часть	88	не менее 87	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года. Соответствует.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Таблица 3.

Соответствие объема практики, в том числе научно-исследовательская работа по ОПОП в учебном плане требованиям ОС МГУ, зач.ед.

Практика	Учебный план	ОС МГУ
Учебная	6	не менее 12
Производственная	6	

Таблица 4.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебная 1 курс	1. Законодательное Собрание города Севастополя, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Ленина, 3 – 1 чел; 2. Министерство финансов Республики Крым, 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Александра Невского, 4 – 1 чел; 3. Департамент сельского хозяйства и потребительского рынка, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Партизанская, 4а – 3 чел; 4. Департамент городского хозяйства города Севастополя, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Ленина, 2 – 1 чел.; 5. Управление по делам молодежи и спорта города Севастополя, 299040, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Ленина, 2 – 1 чел.; 6. Внутригородское муниципальное образование города Севастополя Гагаринский муниципальный округ, 299038, Российская Федерация, г. Севастополь, пр. Октябрьской Революции, 8 – 3 чел;	1. Договор № 90-2021/У-013 от 11.05.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 2. Договор № 90-2021/У-021 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 3. Договор № 90-2021/У-027 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 4. Договор № 90-2021/У-028 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 5. Договор № 90-2021/У-032 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 6. Договор № 90-2021/У-038 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г.

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
		7. Департамент архитектуры и градостроительства города Севастополя, 299001, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Рабочая, 5-А – 6 чел; 8. Главное управление государственного жилищного надзора города Севастополя, 299040, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Коломийца, 5 – 1 чел.;	7. Договор № 90-2021/У-039 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 8. Договор № 90-2021/У-036 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г.
2	Учебная 2 курс	1. Законодательное Собрание города Севастополя, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Ленина, 3 – 1 чел.; 2. Департамент капитального строительства города Севастополя, 299059, Российская Федерация, г. Севастополь, пр. Героев Сталинграда, 64 – 2 чел.; 3. Департамент сельского хозяйства и потребительского рынка, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Партизанская, 4а –2 чел.; 4. Департамент городского хозяйства города Севастополя, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Ленина, 2 – 1 чел.; 5. Управление по делам молодежи и спорта города Севастополя, 299040, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Ленина, 2 – 5 чел.; 6. Главное контрольное управление города Севастополя, 299001, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Будищева, 9 – 3 чел.; 7. Главное управление государственного жилищного	1. Договор № 90-2021/У-012 от 11.05.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 2. Договор № 90-2021/У-026 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 3. Договор № 90-2021/У-027 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 4. Договор № 90-2021/У-028 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 5. Договор № 90-2021/У-032 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 6. Договор № 90-2021/У-034 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г.

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
		надзора города Севастополя, 299040, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Коломийца, 5 – 2 чел.; 8. Департамент архитектуры и градостроительства города Севастополя, 299001, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Рабочая, 5-А – 2 чел.;	7. Договор № 90-2021/У-036 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. 8. Договор № 90-2021/У-039 от 02.06.2021 С 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г.
3	Производственная 3 курс	1. Департамент муниципального контроля, потребительского рынка и развития предпринимательства администрации города Евпатории Республики Крым, 297400, Российская Федерация, г. Евпатория, просп. Ленина, д. 2– 1 чел.; 2. Департамент капитального строительства города Севастополя, 299059, Российская Федерация, г. Севастополь, пр. Героев Сталинграда, 64 – 1 чел.; 3. Департамент внутренней политики города Севастополя, 299038, Российская Федерация, г. Севастополь, пр. Октябрьской Революции, 8 – 1 чел.; 4. Межрегиональное управление федеральной службы по финансовому мониторингу по Республике Крым и городу Севастополю, 299009, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Вокзальная, 1 – 4 чел.; 5. Главное контрольное управление города Севастополя, 299001, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Будищева, 9 – 2 чел.; 6. Департамент сельского хозяйства и потребительского рынка, 299011, Российская	1. Договор № 90-2021/У-011 от 11.05.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 2. Договор № 90-2021/У-025 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 3. Договор № 90-2021/У-029 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 4. Договор № 90-2021/У-029 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 5. Договор № 90-2021/У-030 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 6. Договор № 90-2021/У-033 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г.

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
		Федерация, г. Севастополь, ул. Партизанская, д. 4а – 2 чел.; 7. Главное управление государственного жилищного надзора города Севастополя, 299040, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Коломийца, 5 – 1 чел.; 8. Внутригородское муниципальное образование города Севастополя Гагаринский муниципальный округ, 299038, Российская Федерация, г. Севастополь, пр. Октябрьской Революции, 8– 3 чел.; 9. Департамент финансов города Севастополя, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Ленина, 2 – 1 чел.; 10. Внутригородское муниципальное образование города Севастополя Ленинский муниципальный округ, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Гоголя, 22 – 2 чел.; 11. Департамент городского хозяйства города Севастополя, 299011, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Ленина, 2 – 2 чел.;	7. Договор № 90-2021/У-035 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 8. Договор № 90-2021/У-037 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 9. Договор № 90-2021/У-040 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 10. Договор № 90-2021/У-041 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г. 11. Договор № 90-2021/У-042 от 02.06.2021 С 29.06.2021 г. по 12.07.2021 г.
4	Преддипломная 4 курс	На базе Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополя – 21 чел.	Приказ № 42-у от 11.03.2021 С 05.04.2021 г. по 17.04.2021 г.

Целями учебной практики являются: выработка у студентов практических навыков и компетенций в сфере государственного управления; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете; освоение исполнительской дисциплины, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность государственных организаций, этического кодекса государственного служащего; сбор материалов для курсовых и дипломных работ. В рамках реализации программы предусмотрены следующие виды учебной практики: ознакомительная и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целью производственной - является приобретение навыков работы в подразделениях государственных и муниципальных органов, некоммерческих структур, иных организаций и учреждений; улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, углубление теоретических знаний, полученных при освоении общепрофессиональных и специализированных дисциплин, изучаемых в рамках учебных планов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций. В рамках реализации программы предусмотрены следующие виды производственной практики: профессиональная и преддипломная.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – защита отчетов по практикам.

Таблица 5а.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе (ОС 3+)

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	зач..ед.	Уточняющий предмет	зач.ед.	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_ Государственное и муниципальное управление _ФС		**Дисциплины по выбору**	42								
	5			МФК	2	36	18		18	36	зачет
	6			Финансовый учет и контроль	2	51	34		17	21	экзамен
	6			Государственная политика в управлении	2	34	17		17	38	зачет
	6			Антикризисное управление регионом	2	68	34		34	4	экзамен
	6			Сетевая архитектура государственного управления	2	34	17		17	38	зачет
	7			МФК	2	36	36			36	зачет
	7			Тайм-менеджмент и организация творческого управленческого труда	3	54	18		36	54	экзамен
	7			Кризисы социальной идентификации в современном мире	3	54	18		36	54	зачет

	7			Инвестиционная политика	2	54	18		36	18	зачет
	7			Психологические и ситуационные методы мотивации в управленческой деятельности	2	36	18		18	36	зачет
	7			Федерализм и региональное управление	2	36	18		18	36	зачет
	8			Международная экономика	3	66	33		33	42	экзамен
	8			Экономическая безопасность	3	66	33		33	42	экзамен
	8			Механизмы и технологии проектирования «умного города»	3	44	22		22	64	зачет
	8			Управление жилищно-коммунальным хозяйством	3	66	33		33	42	экзамен
	8			Управление государственными программами	3	44	22		22	64	зачет
	8			Государственные и муниципальные закупки	3	44	22		22	64	зачет

Таблица 5б.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе(ОС 3++)

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	зач..ед.	Уточняющий предмет	зач.ед.	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_ Государственное и муниципальн	5	**Дисциплины по выбору**	42								
				МФК	2	36	18		18	36	зачет

ое управление _ФС	6			Финансовый учет и контроль	2	51	34		17	21	экзамен
	6			Государственная политика в управлении	2	34	17		17	38	зачет
	6			Антикризисное управление регионом	2	68	34		34	4	экзамен
	6			Сетевая архитектура государственного управления	2	34	17		17	38	зачет
	7			МФК	2	36	36			36	зачет
	7			Тайм-менеджмент и организация творческого управленческого труда	3	54	18		36	54	экзамен
	7			Кризисы социальной идентификации в современном мире	3	54	18		36	54	зачет
	7			Инвестиционная политика	2	54	18		36	18	зачет
	7			Психологические и ситуационные методы мотивации в управленческой деятельности	2	36	18		18	36	зачет
	7			Федерализм и региональное управление	2	36	18		18	36	зачет
	8			Международная экономика	3	66	33		33	42	экзамен
	8			Экономическая безопасность	3	66	33		33	42	экзамен
	8			Механизмы и технологии проектирования «умного города»	3	44	22		22	64	зачет

	8			Управление жилищно-коммунальным хозяйством	3	66	33		33	42	экзамен
	8			Управление государственными программами	3	44	22		22	64	зачет
	8			Государственные и муниципальные закупки	3	44	22		22	64	зачет

Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющиеся специалистами в своей области и способные ярко и увлекательно рассказать о своей области знания студентам, для которых, эта научная дисциплина не является профильной. Освоение МФК является неотъемлемым элементом обучения студентов в Филиале.

Таблица 6а.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе (ОС 3+)

№ п/п	Название дисциплины	Курс	Рабочие программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
1	История	1	+	соответствует
2	Философия	1	+	соответствует
3	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
4	Экономика (Экономическая теория)	1	+	соответствует
5	Политология	2	+	соответствует
6	Социология	1	+	соответствует
7	Правоведение	1	+	соответствует
8	Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
9	Математика	1	+	соответствует
10	Информатика	1,2	+	соответствует
11	Современное естествознание	3	+	соответствует
12	Статистика	2	+	соответствует
13	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
14	Теория управления	1	+	соответствует
15	Основы государственного и муниципального управления	2	+	соответствует
16	Государственная и муниципальная служба	2	+	соответствует

17	Административное право	2	+	соответствует
18	Гражданское право	2	+	соответствует
19	Конституционное право	1	+	соответствует
20	Этика государственной и муниципальной службы	4	+	соответствует
21	Основы управления персоналом	3	+	соответствует
22	Социальная психология	3	+	соответствует
23	История государственного управления	2	+	соответствует
24	Деловые коммуникации	2	+	соответствует
25	Принятие и исполнение государственных решений	4	+	соответствует
26	Трудовое право	3	+	соответствует
27	Мировая политика (Глобалистика)	4	+	соответствует
28	Финансовый менеджмент	4	+	соответствует
29	Межкультурные коммуникации	2	+	соответствует
30	Стратегический менеджмент	3	+	соответствует
31	Основы делопроизводства	2	+	соответствует
32	Муниципальное управление и местное самоуправление	4	+	соответствует
33	Физическая культура	1	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Профессиональный				
1	Психология	1	+	соответствует
2	Иностранный язык (профессиональный)	3	+	соответствует
3	Демография	2	+	соответствует
4	Экология	1	+	соответствует
5	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	2	+	соответствует
6	Региональное управление и	4	+	соответствует

	территориальное планирование			
7	Социология управления	3	+	соответствует
8	Управление проектами	3	+	соответствует
9	Маркетинг территорий (Основы маркетинга)	2	+	соответствует
10	Муниципальное право	3	+	соответствует
11	Конфликтология	2	+	соответствует
12	Управление некоммерческими организациями	3	+	соответствует
13	Государственное регулирование экономики	3	+	соответствует
14	Методы принятия управленческих решений	3	+	соответствует
15	Государственные и муниципальные финансы	3	+	соответствует
16	Инновационный менеджмент	3	+	соответствует
17	Дисциплины по выбору	4,3	+	соответствует
Практика и научно-исследовательская работа				
1	Учебная	1,2	+	соответствует
2	Производственная	3,4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
1	Государственный экзамен «Государственное и муниципальное управление»	4	+	соответствует
2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.
В рабочих программах дисциплин по направлению подготовки бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции предусмотренные ОС МГУ.

Таблица 6б.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе (ОС 3++)

№ п/п	Название дисциплины	Курс	Рабочие программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
1	История	1	+	соответствует
2	Философия	1	+	соответствует

3	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
4	Экономика (Экономическая теория)	1	+	соответствует
5	Политология	2	+	соответствует
6	Социология	1	+	соответствует
7	Правоведение	1	+	соответствует
8	Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
9	Математика	1	+	соответствует
10	Информатика	1,2	+	соответствует
11	Современное естествознание	3	+	соответствует
12	Статистика	2	+	соответствует
13	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
14	Теория управления	1	+	соответствует
15	Основы государственного и муниципального управления	2	+	соответствует
16	Государственная и муниципальная служба	2	+	соответствует
17	Административное право	2	+	соответствует
18	Гражданское право	2	+	соответствует
19	Конституционное право	1	+	соответствует
20	Этика государственной и муниципальной службы	4	+	соответствует
21	Основы управления персоналом	3	+	соответствует
22	Социальная психология	3	+	соответствует
23	История государственного управления	2	+	соответствует
24	Деловые коммуникации	2	+	соответствует
25	Принятие и исполнение государственных решений	4	+	соответствует
26	Трудовое право	3	+	соответствует
27	Мировая политика (Глобалистика)	4	+	соответствует
28	Финансовый менеджмент	4	+	соответствует
29	Межкультурные коммуникации	2	+	соответствует
30	Стратегический менеджмент	3	+	соответствует

31	Основы делопроизводства	2	+	соответствует
32	Муниципальное управление и местное самоуправление	4	+	соответствует
33	Физическая культура	1	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Профессиональный				
1	Психология	1	+	соответствует
2	Иностранный язык (профессиональный)	3	+	соответствует
3	Демография	2	+	соответствует
4	Экология	1	+	соответствует
5	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	2	+	соответствует
6	Региональное управление и территориальное планирование	4	+	соответствует
7	Социология управления	3	+	соответствует
8	Управление проектами	3	+	соответствует
9	Маркетинг территорий (Основы маркетинга)	2	+	соответствует
10	Муниципальное право	3	+	соответствует
11	Конфликтология	2	+	соответствует
12	Управление некоммерческими организациями	3	+	соответствует
13	Государственное регулирование экономики	3	+	соответствует
14	Методы принятия управленческих решений	3	+	соответствует
15	Государственные и муниципальные финансы	3	+	соответствует
16	Инновационный менеджмент	3	+	соответствует
17	Дисциплины по выбору	4,3	+	соответствует
Практика и научно-исследовательская работа				
1	Учебная	1,2	+	соответствует
2	Производственная	3,4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
1	Государственный экзамен «Государственное и	4	+	соответствует

	муниципальное управление»			
2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 7.

В 2021 году образовательная программа была обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ОС МГУ. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Образовательная платформа «Юрайт»** Договор №10900-44М-2021 от 11.03.2021 г. **ЭБС «Лань»** Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. **ЭБС «Znanium.com»** Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. **Вестник Московского университета, Бюллетень Московского общества испытателей природы**
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 53 кземпляра на одного обучающегося
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 40 экземпляров на одного обучающегося
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Проблемы теории и практики управления - Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент (электронный ресурс)

Выводы:

9. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» нет.
10. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ.
11. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана от ОС МГУ нет.
12. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная с первого и по четвертый курс. По видам практика соответствовала образовательной программе и включала учебную, производственную и преддипломную практики. Объем практики по ОПОП ВО в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.
13. В ходе подготовки к практикам были заключены 22 договора с базами практик, органами государственной власти и местного самоуправления.
14. Дисциплины по выбору, соответствуют образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
15. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
16. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Таблица 8.

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2018	2019	2020	2021
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	22	31	33	32
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	1	1	2	2
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	74	56	43	35
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-	-
Количество отчисленных	4	3	-	-

Таблица 9.

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2021год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	13	5	31	26	7	1	65
2	17	5	62	12	7	4	85
3	17	4	52	11	2	1	66
4	20	5	69	18	13	-	100

летняя сессия 2021 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	17	5	64	17	4	-	85
2	18	5	41	21	6	1	69
3	20	6	68	21	15	5	109
4	22	3	45	8	8	-	61

Таблица 10.

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2021 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	47,7	40,0	10,8	1,5
2	72,9	14,1	8,2	4,7
3	78,8	16,7	3,0	1,5
4	69,0	18,0	13,0	-

летняя сессия 2021 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	75,3	20,0	4,7	-
2	59,4	30,4	8,7	1,4
3	62,4	19,3	13,8	4,6
4	73,8	13,1	13.1	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
неудовлетворительно	1,9	1,9	3,7	1,8
удовлетворительно	8,9	9,2	12,9	10,2
хорошо	29,1	21,2	23,3	20,7
отлично	60,1	67,7	60,1	67,3

Анализ успеваемости свидетельствует об положительной динамики успеваемости студентов в период летней сессии 2020-2021 доля неудовлетворительных оценок составляла 1,8%, а в 2019-2020 году – 3,7% студентов сдали сессию неудовлетворительно, также наблюдается рост отличных оценок в общей структуре успеваемости, как в зимнюю, так и в летнюю сессию.

Таблица 11.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе
(таблица составляется по результатам сессий двух семестров)
зимняя сессия 2021 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	8	8
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	8	-	-	-
Повышенную на 15%	-	1	5	2
Повышенную на 25%	-	7	1	4

Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	-	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	2	1	1	4
Социальные выплаты	2	1	1	4

летняя сессия 2021г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	8	8
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-
Повышенную на 15%	3	4	3	2
Повышенную на 25%	4	2	4	6
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	3
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	1	3	3	7
Социальные выплаты	1	3	3	7

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: политология, философия, экономическая теория, основы государственного и муниципального управления, управление проектами, теория управления, правоведение, муниципальное право, гражданское право.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика, политологии, концепции современного естествознания, история, правоведение, социология, государственная и муниципальная служба.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: математика, информатика, иностранный язык, второй иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Таблица 12.

Оценка проверочных знаний.

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Философия	2	17	4,6	4,2	+9,5
2	Экономика (экономическая теория)	2	17	3,7	4,6	-19,6
3	Теория управления	2	17	4,5	4,2	+7,1
4	Конституционное право	2	17	4,4	4,9	-10,2
5	Политология	3	16	4,7	4,7	-
6	Государственная и муниципальная служба	3	16	3,7	3,8	-2,6
7	Основы государственного и муниципального управления	3	16	4,2	3,9	+7,7
8	Гражданское право	3	16	4,1	4,2	-2,4
9	Современное естествознание	4	20	4,3	4,1	+4,9
10	Государственное регулирование экономики	4	20	3,0	4,4	- 31,8
11	Методы принятия управленческих решений	4	20	4,5	4,8	- 6,3
12	Государственные и муниципальные финансы	4	20	3,2	3,8	-15,8

Проведенный контроль знаний студентов показал существенные отклонения от среднего балла по государственному регулированию экономики (-1,4), по остальным дисциплинам отклонения не существенные.

Выводы:

1) студенты направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в целом подтвердили свои знания и удовлетворительно прошли тестирование: 2 курс- 84,5% правильных ответов, 3-й курс- 84,7% правильных ответов, 4-й – 72,7%.

Предлагаемые меры:

1) уделить особое внимание изучению дисциплин Государственные и муниципальные финансы» и Государственное регулирование экономики» - студентам текущего 3-го курса.

Государственная аттестация студентов 4 курса направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» проводилась с использованием дистанционных технологий в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации в 2020 году в Филиале МГУ в городе Севастополе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение 1 к Приказу № 70 от 30.04.2020)

Таблица 13.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	22	100	22	100
Из них получивших оценки: «отлично»	9	40,9	12	54,5
«хорошо»	8	36,4	6	27,3
«удовлетворительно»	5	22,7	4	18,2
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

На заседании присутствовали все члены ГЭК.

В условиях самоизоляции защита выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» проводилась дистанционно, с использованием платформы ЭОИС «Moodle» Филиала МГУ в г. Севастополе по адресу: http://exam.sev.msu.ru, где для каждого направления подготовки были сформированы виртуальные комнаты заседания.

Защита выпускных квалификационных работ состояла из следующих элементов:

4. Представление работы выпускником в форме устного выступления (до 10 минут);
5. Ответы на вопросы (5-10 минут);
6. Дискуссия (до 10 минут).

Проведенное по такой процедуре представление выпускных квалификационных работ и их открытое обсуждение позволили выявить основные достоинства и недостатки выполненных работ, оценить их актуальность, научную и практическую значимость, правильность и качество их оформления.

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2019-2021 гг.

	2019 год выпуска		2020 год выпуска		2021 год выпуска		ИТОГО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Число студентов на экзамене	30	100,0	29	100	22	100	81	100,0
Из них получивших: «отлично»	15	53,6	17	58,6	9	40,9	41	50,6
«хорошо»	8	28,6	9	31,0	8	36,4	25	30,9
«удовлетворительно»	7	25,0	3	10,4	5	22,7	15	18,5
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	20	71,4	26	89,6	17	77,3	66	81,5

ИГА по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» бакалавриата проводится в соответствии с учебным планом и ОС МГУ.

Вид – итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника-бакалавра по

важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника-бакалавра требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки специалиста в области государственного и муниципального управления и предполагает письменный ответ экзаменуемого на два вопроса по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы управления персоналом», «Этика государственной и муниципальной службы», «История государственного управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственное регулирование экономики», Конституционное право», «Трудовое право», «Муниципальное право», «Административное право», «Управление проектами», Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг территории (Основы маркетинга», «Государственные и муниципальные финансы», «Инновационный менеджмент».

Формулировка каждого вопроса предусматривает при ответе на него обязательность подтверждения теоретических знаний практическими примерами, либо анализом практической ситуации.

Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний согласуются с основными квалификационными требованиями к выпускникам образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Таблица 15.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	**2019**	**2020**	**2021**	**всего**
Защищено с отличием	15	14	12	41
Защищено на публичных заседаниях	29	28	22	79
Рецензировано преподавателями других кафедр	29	28	22	79
Результаты опубликованы	20	17	15	52
Для написания работ использовали материалы практик	19	9	10	38
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	51,7	50,0	54,5	51,9

Уровень требований при защите.

1. Объем основного текста 60-90 для выпускной квалификационной работы.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 22 (100%) студентов.

По итогам защиты дипломных работ, оценку «отлично» получили 12 студентов, «хорошо» - 6 студентов, «удовлетворительно» - 4 студента.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ комиссия отметила высокий уровень организации выпускных экзаменов и достойно оценила работу кафедры по подготовке к ГЭК. Было также отмечено, что доклады студентов по дипломным работам были четкими, содержали конкретные выводы и рекомендации. Выпускники направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, оценка выпускных квалификационных работ научными руководителями и рецензентами показала, что выполненные ВКР: имеют научный характер, основанный на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов; отражают умения студента-выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации; имеют четкую структуру и правильное оформление; содержат практические рекомендации или прогрессивные тенденции и предложения по устранению негативных факторов, прогноз развития изучаемого явления.

Все представленные работы выполнены с демонстрацией слайдов по темам выпускных квалификационных работ, которые содержали: диаграммы, графики, схемы, таблицы, статистический материал.

Достоинством большинства дипломных работ является апробация материалов исследования студентов на различных конференциях, результаты которых отражены в публикациях. Так, 15 студентов имеют публикации своих материалов на конференциях.

Научные руководители проявили себя как профессиональные наставники, которые ответственно подошли к подготовке выпускников к защите ВКР.

Отчет председателя ГЭК за 2021 гг. содержит положительные заключения.

Для совершенствования подготовки выпускников может быть рекомендовано:

преподавателям:

- предоставлять студентам в учебном процессе больше возможностей для формирования, изложения и аргументации собственной точки зрения по дисциплинам и темам направления подготовки;

студентам:

- шире представлять разработанность темы исследования, демонстрировать новизну исследования и индивидуальный вклад автора в формирование выводов и рекомендаций;

- формулировать существующую гипотезу по теме исследования, и в процессе работы аргументировано опровергать эту гипотезу, либо подтверждать ее.

Защита выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» показала, что выпускающая кафедра управления Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе обеспечила высокий уровень предварительной подготовки к ВКР, а также высокий профессиональный уровень подготовки выпускников. Замечания к организации проведения работы государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий отсутствуют.

Таблица 16.

Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	22	100
Трудоустроены по образовательной программе	4	18,2
Трудоустроены не по образовательной программе	7	31,8
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре*	13	59,1
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	1	4,5
Не трудоустроены	-	-

**Помимо магистратуры выпускники одновременно трудоустроены по образовательной программе - 3 человека и 2 человека не по образовательной программе.

Оценка научно-педагогических работников образовательной программы программы

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

9. Кафедра управления
10. Кафедра истории и международных отношений
11. Кафедра иностранных языков
12. Кафедра физического воспитания и спорта
13. Кафедра русского языка и литературы
14. Кафедра прикладной математики
15. Кафедра экономики
16. Кафедра психологии
17. Кафедра геоэкологии и природопользования

Таблица 17.

Анализ данных о профессорско-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное	Базовая часть	17	17	100	70,6	12	17,6	3
	Вариативная часть (Профессиональный)	29	20	100	27,6	8	31,0	9

С учетом московских преподавателей общая численность 49 человек

Таблица 18.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(47 человек)

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	8	16,3
До 50 лет	17	34,7
До 60 лет	17	34,7
До 80 лет	7	14,3

Данные о профессорско-преподавательском составе свидетельствуют, о том, что состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» за анализируемый период.

Анализ возрастного состава работников образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» указывает на то, что из 49 преподавателей 69,4% составляют преподаватели со средним возрастом от 40 и до 60 лет.

Таблица 19.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Пастернак Елена Николаевна, к.ю.н.	Повышение квалификации по программе «Методика организации и проведения тестирования по русскому языку как иностранному и комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», объем 36 часов	с 19.06.21 по 10.08.21	Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 029760 от 27.08.21 р\н 1221а9107
2	Сторожук Руслана Петровна, к.полит.н.	Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», объем 1002 часа АНО ДПО «Гуманитарно-	С 27.09.21 по 20.12.21	Диплом о профессиональной переподготовки № 613100304372 от 20.12.21 р\н ПП-Ю01-62749

		технический университет»		
3	Кожухова Надежда Николаевна, старший преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе «Финансы и кредит», объем 504 часа, АНО «Институт патриотического воспитания»	С 08.07.21 по 20.10.21	Диплом о профессиональной переподготовки № 822412411051 от 20.10.21 р\н ФИК-08-07-2021-3
4	Тимиргалеева Рена Ринатовна, д.э.н., профессор	Повышение квалификации по программе «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», объем 72 часов	От 18.07.21	Удостоверение о повышении квалификации ЛП 21 00303738 р\н 15162
5	Батоврина Екатерина Викторовна, к. соц. наук, доцент	Повышение квалификации по программе "Статистический анализ данных в социологии" Научно-образовательный центр Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (Институт социологии РАН), Россия	С 7 июня 2021 по 11 июня 2021	Удостоверение о повышении квалификации
6	Косоруков Артем Андреевич, к. полит.наук	Дополнительная профессиональная программа «Сравнительное демократическое развитие: структурирование демократии». Stanford University, США, объем 54 часов	С 13.12.21. по 25.12.21	Сертификат № d0b8a12b72bf400f9d717fc421525476 от 25.12.2021. POLISCIX0002: Comparative Democratic Development Part II: Structuring Democracy» - a course of study offered by StanfordOnline, an online learning initiative of Stanford University

7	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по программе «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», объем 72 часов	От 05.07.21	Удостоверение о повышении квалификации ЛП 21 00302862 р\н 14848
		Повышение квалификации по программе "Технологии работы эксперта по оценке качества онлайн-курсов", объем36 ч.	С 26 апреля 2021 по 30 апреля 2021	Удостоверение о повышении квалификации р\н 30-0059
		Повышение квалификации по программе «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle» объем 36 ч	С 1 октября 2021 - 17 октября 2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 782lt15391172

План повышения квалификации профессорско-преподавательским составом образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» за обозначенный период выполнен.

Выводы:

1. В 2021 г. обучалось на бюджетной основе – 41,6% студентов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Бакалавр.
2. Анализ успеваемости (%) показал, что наиболее успешны на зимней сессии были 2 и 4 курсы, и имеют более 51 % оценок «хорошо» и «отлично», а по летней сессии 1 и 3 курсы показали лучший результат – 53% по итогам сессии.
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную государственную академическую стипендию получали студенты 2-4 курса, повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся получали студенты всех курсов.
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, показал существенные отклонения от среднего балла по государственному регулированию экономики (-1,4), по остальным дисциплинам отклонения не существенные по отношению к средним результатам сессии.
5. Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году указывают на то, что выпускники бакалавриата имеют 77,3% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам государственной аттестации, что ниже 12,3% по сравнению с 2020 годом.
6. Анализ качества выпускных квалификационных (дипломных) работ указывает на то, что доля защищенных с отличием работ увеличилась по сравнению с 2020 годом (50%) и составила 54,5% в 2021 году, 68% выпускных квалификационных работ прошли апробацию на различных конференциях международного и всероссийского уровня.
7. Востребованность выпускников остается стабильно высокой - 50%. Продолжают обучаться в магистратуре 59,1% от общего количества выпускников, из них совмещают работу и учебу 5 выпускников или 22,7%

10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2021 год.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	121	108	-	13	123

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Соловьев А.И.	Политика и управление государством. Очерки теории и методологии (Монография)	Москва, Аспект Пресс, 2021 - 253 с. ISBN 978-5-7567-1125-7	
2.	Соловьев А.И.	Политическая целесообразность в механизме регулирования общественных конфликтов (статья)	Конфликты XXI века: новые измерения, Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 24 мая 2021	
3.	Соловьев А.И.	Политические механизмы социальной дифференциации уроки несостоявшихся демократий (статья)	Пересборка социального или насколько дивным будет новый мир. Грушинские чтения, Москва, Россия, 17-22 мая 2021	
4.	Соловьев А.И.	Современные научные вызовы и проблема преемственности при разработке новых паспортов научных специальностей по политическим наукам (статья)	Предмет, структура и функции современной политологии. К 250-летию выхода книги К.Лангера «О предмете, пределах и основных представителях политической науки» и семинар-совещание по подготовке паспортов научных специальностей по политическим наукам новой номенклатуры специальностей научных работников, Сочи, 20-24 мая 2021 г.	

5.	Соловьев А.И.	Борьба за историческую правду как инструмент политического позиционирования правящих режимов (статья)	75 LET ODKONCE 2. SVĚTOVÉ VÁLKY OD JISTOT BIPOLÁRNÍHO SVĚTA KE GLOBÁLNÍMU CHAOSU. — Praha, Univ. J.Komenskeho, 2020. — С. 293–307.	
6.	Соловьев А.И.	Политика граждан: конфликт концепта и практик господства (статья)	Структура господства, граждане и институты/ Отв.ред. С.Патрушев, Л.Филлипова. — Политическая энциклопедия, Москва, 2021. — С. 48–61	
7.	Соловьев А.И.	Правящие режимы и политические квази системы. Методологические аспекты	Мозаичное поле мировой и российской публичной политики / Под ред. О.В.Гаман-Голутвиной, А.И.Соловьева, А.И.Щербинина / Под ред. А. И. Соловьев. — Томск: Томск, 2021. — С. 34–50.	
8.	Соловьев А.И.	Общественная повестка в формировании государственной политики: опыт и перспективы современной России	Государственная политика в контексте глобальных вызовов современности / под редакцией доктора политических наук, профессора В.И. Якунина / Под ред. С. В. Володенков, А. Ю. Шутов, В. И. Якунин. — Библиотека факультета политологии МГУ. — Издательство Московского унивеситета Москва, 2021. — С. 54–72.	
9.	Соловьев А.И.	Квазиполитические системы в структуре власти современного государства	Россия и политический порядок в меняющемся мире: ценности, институты, перспективы. Материалы IX Всероссийского конгресса политологов. Москва, 16–18 декабря 2021. Под общ.ред. О.В.Гаман-Голутвиной, Л.В.Сморгунова, Л.Н.Тимофеевой. — АСПЕКТ ПРЕСС Москва, 2021. — С. 477–478.	

10.	Соловьев А.И.	Фронтирные зоны публичной политики	Политическая наука. — 2021. — № 2. — С. 183–204.	
11.	Соловьев А.И.	Конфликтные грани культурного поля политики	Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. — 2021. — № 61. — С. 263–271	
12.	Соловьев А.И.	Государственные перевороты в структуре активности правящего класса	Власть и элиты: Альманах. - Вып. 1. / Гл. редактор А.В. Дука – СПб.: Интерсоцис. — 2021. — Т. 8, № 2. — С. 202–216.	
13.	Соловьев А.И.	Соловьев А. И. Доказательная политика и политика доказательств: дилемма постсоветских обществ	Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. — 2021. — Т. 14, № 5. — С. 60–81.	
14.	Галочкина О. А., Безгачева О. Л.	Особенности антикризисного управления персоналом в современных условиях №6 2021, стр. 463-471 (статья)	Экономика и управление. — 2021. — Т. 27, № №6. ВАК	
15.	Косоруков А. А., Кругляков Д. А.	Развитие публичной сферы в контексте взаимодействия государства и гражданских структур (статья в журнале)	Журнал «Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), 2021. - Том 85. - № 2. - С. 211-235 (РИНЦ, ВАК)	
16.	Косоруков А. А., Осипов В. С	Механизмы социально-политической мобилизации молодежи на примере российских, белорусских и китайских Телеграм-каналов	Право и политика. — 2021. — № 9. — С. 176–196.	
17.	Косоруков А. А.	Перспективные технологические решения в сфере построения нейроцифрового государственного управления	Социодинамика. — 2021. — № 6. — С. 53–66	
18.	Осипов В. С., Косоруков А. А., Воронов А. С.	Поведение институтов публичной власти в условиях деструктивной социальной активности	Полилог. — 2021. — № 4 (18	
19.	Осипов В. С., Косоруков А. А.	Социальные потрясения: объяснение с позиций	Государственная власть и местное самоуправление.	

		юридической, экономической, политической и социологической науки	— 2021. — № 12. — С. 24–31	
20.	Косоруков А. А.	Цифровой инструментарий реагирования институтов публичной власти на деструктивные и девиантные информационные поводы //	Конфликтология / nota bene. — 2021. — № 3. — С. 48–63	
21.	Банщикова С.Л.	Актуальные вопросы правовой регламентации в сфере подготовки юристов по программам высшего образования в России (научная статья в журнале)	Современное общество и право. 2021. № 1 (50). С. 3-12 РИНЦ, ВАК	
22.	Банщикова С.Л.	Административная ответственность родителей (тезисы)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: AdobeReader; экран 10'.– С. 107-109 РИНЦ	
23.	Банщикова С.Л., Банщикова А.Д.	Современные требования к медиаторам в России (статья в журнале)	Заметки ученого. Научно-практический журнал. — 2021. — Т. 1, № 6. — С. 435–438. РИНЦ	
24.	Голуб Н.Н.	Феноменологические идеи в теории общества Альфреда Шюца (тезисы)	Сборник материалов ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения 2021» (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 121-123.	
25.	Голуб Н.Н. Ахметова Н.Ф	Особенности функционирования государственной службы в эпоху	Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: материалы Всерос. науч. конф.,	

		цифровых технологий (статья)	Комсомольск-на-Амуре, 28-29 января 2021 г.: в 2 частях / редкол. : Ж. В. Петрунина (отв. ред.), Н. Э. Ракитина, А. В. Васильченко. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. Ч.-1. С. 142-146.	
26.	Голуб Н.Н., Томилина Е.А.	Роль нематериального мотивирования работников: стимулирование труда посредством награждения (тезисы)	Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: материалы Всерос. науч. конф., Комсомольск-на-Амуре, 28-29 января 2021 г.: в 2 частях / редкол.: Ж. В. Петрунина (отв. ред.), Н. Э. Ракитина, А. В. Васильченко. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. Ч.-1. С. 236-241.	
27.	Голуб Н.Н., Шкурат А.Г.	Воздействие социально-экономических факторов на уровень жизни населения (статья)	Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях: Сборник научных статей. Ч. VII / Научный ред. д. пед. наук Ф.Д. Рассказов. – М.: Издательство «Перо», 2021. С.25-29.	
28.	Голуб Н.Н., Баранова И.С.	Особенности идентификации молодёжи в социальных сетях (статья)	Modern Science [Text]: scientific publications journal. – № 1. Vol. I (January) / Scientificinformation publishing center «Strategic Studies Institute»; Editor-in-chief – A.N. Zotin. – Moscow, 2021. С. 395-398.	
29.	Голуб Н.Н., Фоминова Л.А.	Влияние средств массовой информации, как основного субъекта информационного воздействия на сознание человека (статья)	«SPIRIT TIME»: scientific publications journal. – № 12 (36). Vol. I. "NG Verlag". – Berlin, 2021. С. 16-19.	
30.	Голуб Н.Н., Смей В.М.	Саморазвитие как инструмент преодоления кризиса	Современный взгляд на науку и образование: Сборник научных статей. Ч. VII / Научный ред. д.	

		социальной идентичности (статья)	пед. наук В.И. Спирина. – М.: Издательство «Перо», 2021. С. 95-99.	
31.	Голуб Н.Н., Смей В.М.	Современные методы противодействия коррупции в условиях цифровизации государственного управления в г. Севастополе (статья)	Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XVI Международной научнопрактической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. С. 313-317.	
32.	Тимиргалеева Р.Р. Гришин И.Ю. Горбунова Н.В.	Управление развитием цифрового потенциала молодежи на основе конвергенции технологий менеджмента, образования и информационно-коммуникационных технологий (статья)	Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2021. Т. 14. № 2. С. 142-148. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45555174	
33.	Никонов В.А., Воронов А.С., Сажина В.А.,Володенков С.В., Рыбакова М.В.	Цифровой суверенитет современного государства: содержание и структурные компоненты (по материалам экспертного исследования) (статья)	Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, № 60, 2021. - СС. 206-216 DOI 10.17223/1998863X/60/18 (ВАК, JCR, РИНЦ, EmergingSourcesCitationIndex, ERIHPLUSRSCIWoS)	
34.	Sazhina V.,Zavadskaya A.	Embusca da sustentabilidade: proteçãoambiental e desenvolvimentosocioeconômico de Kamchatka do Sul (статья)	Ásia-Pacífico COLEÇÃO DESAFIOS GLOBAIS, серияÁsia-Pacífico, местоизданияEditora UFMG Brazil, том 4, 2021. – СС. 77-102 (статьявсборнике)	
35.	Митина Н.Н., Бай Ижань	Особенности развития нефтегазовой отрасли в Китайской Народной Республике (статья)	Инновации и инвестиции. 2021. № 4. С. 44-50 (ВАК)	
36.	Митина Н. Н., Шумакова Е. М., Ващенко М. О.	Приплотинные территории крупных гидротехнических сооружений как объект государственного управления / (статья)	Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. — 2021. — Т. 57, № 4. — С. 30–39.	

37.	Бай И., Митина Н. Н.	Проблемы, с которыми столкнулся Китай в нефтяной отрасли и меры противодействия, направленные на минимизацию негативных последствий мирового кризиса 2020 года . (статья)	Инновации и инвестиции. — 2021. — № 9. — С. 35–40	
38.	Митина Н. Н., Паранина Т. О.	Развитие туристической привлекательности Республики Крым (статья)	Актуальные проблемы социально-экономического развития России. — 2021. — № 2/3. — С. 56–72	
39.	Н. Н. Митина, Е. А. Дроздова, Ч. Чаоин, Ц. Се	Особенности государственного управления трансграничными реками в Китайской Народной Республике (статья)	Трансграничные водные объекты: использование, управление, охрана: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Сочи, 20-25 сентября 2021 г. — ЛИК Новочеркасск, 2021. — С. 279–284.	
40.	Гамбеева Ю.Н.	Социальные сети и политики (тезисы)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2021. — С. 109–111.	
41.	Гамбеева Ю. Н., Глотова А. В	Онлайн-курсы как инструмент цифровизации инклюзивного образования: перспективы и проблемы интегрирования (стать я)	VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Сборник материалов. — Кемерово, 2021. — С. 248–253	
42.	Гамбеева Ю. Н., Глотова А. В.	Онлайн-курсы как инструмент	VII Всероссийская научно-практическая интернет-	

		цифровизации инклюзивного образования:перспективы и проблемы интегрирования	конференция Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Сборник материалов. — Кемерово, 2021. — С. 248–253	
43.	Гамбеева Ю. Н.,	Проблемы цифровой трансформации сферы услуг	Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации: сборник трудов XXIII Всероссийской научно-практической конференции, Симферополь, 18–19 ноября 2021 года. — Общество с ограниченной ответственностью Издательство Типография Ариал Симферополь, 2021. — С. 201–205	
44.	Гамбеева Ю. Н., Чернобровкина Е. Д.	Реализация государственной программы г. Севастополя Развитие информационного общества Севастополя на примере Департамента архитектуры и градостроительства г. Севастополя	Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2021) : сборник трудов IV Всероссийской школы-симпозиума молодых ученых, г. Симферополь, 14–15 октября 2021 г. — Ариал Симферополь, 2021. — С. 147–150.	
45.	Гамбеева Ю. Н., Папунова Д. Р.	Современное состояние сети автомобильных дорог города Севастополя 1.	Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации: сборник трудов XXIII Всероссийской научно-практической конференции, Симферополь, 18–19 ноября 2021 года. — Общество с ограниченной ответственностью Издательство Типография Ариал Симферополь, 2021. — С. 27–3	

46.	Гамбеева Ю. Н., Маткасимов М. З .	Тенденции развития сферы услуг в условиях цифровой экономики	Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2021) : сборник трудов IV Всероссийской школы-симпозиума молодых ученых, г. Симферополь, 14–15 октября 2021 г. — Ариал Симферополь, 2021. — С. 142–146.	
47.	Гамбеева Ю. Н., Гламазда А. В.	Условия и предпосылки формирования и развития кластеров в городе Севастополе	XX научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ВПИ (филиал) ВолгГТУ : Сборник статей, Волжский, 25–29 января 2021 года. — Волгоград: Волгоград, 2021. — С. 193–196.	
48.	Герасимчук З.В., Бондарь А.В.	Краудсорсинг как инструмент антикризисного регулирования. Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов (статья)	Сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Москва , 4 июня 2021г. - Москва: ООО» ИРОК»2021- С.145-150(РИНЦ)	
49.	Герасимчук З.В., Кириченко А.В., Бурая Е.А.	Политика устранения последствий пандемии как кризисного явления. (статья)	Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов/Сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Москва , 4 июня 2021г. - Москва: ООО» ИРОК»2021- С.151-155(РИНЦ)	
50.	Герасимчук З.В. ВергунЕ.И., Ивлева Е.Д.	Антикризисное управление закрытыми административно-территориальными образованиями. (статья)	Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов/Сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Москва , 4 июня 2021г. - Москва: ООО» ИРОК»2021- с. 347-357(РИНЦ)	

51.	Герасимчук З.В., Королькова Е.А.	Влияние антикризисных мер на повышение туристической привлекательности региона. (статья)	Повышение управленческого, экономического, социального и инновационно-технического потенциала предприятий, отраслей и народно-хозяйственных комплексов: сборник статей XII Международной научно-практической конференции / МНИЦ ПГАУ. – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. –с. 83 - 87(РИНЦ)	
52.	Герасимчук З.В., Пашенцева Д.А., Рябова В.Д.,	Управление конфликтами на предприятии в условиях кризиса (статья)	Теоретические и прикладные вопросы экономики, управления и образования/Сборник материалов Международной научно-практической конференции, июнь 2021г. , г. Пенза(РИНЦ)	
53.	Михайлова О.В., Коньков А.Е., Батоврина Е.В.	Государство в поисках общественной солидарности: вместе или рядом? (тезисы)	Общественные науки и современность, 2021, №1.	
54.	Кожухова Н.Н., Фоминова Л.А.	Возможности применения селективной миграционной политики в РФ на основе зарубежного опыта (статья)	Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 25 февраля 2021 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 151-158.	
55.	Кожухова Н.Н. Солдатова Е.А.	Факторы, оказывающие негативное влияние на качество предоставления государственных и муниципальных услуг (статья)	Проблемы социально-экономической устойчивости региона : сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 26–27 января 2021 года. – Пенза: Пензенский государственный	

			аграрный университет, 2021. – С. 75-77.	
56.	Кожухова Н.Н. Буценко И.Н.	Уровень и качество жизни населения России в контексте международных сопоставлений (тезисы)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ, Севастополь, 21–23 апреля 2021 года / Под редакцией О.А. Шпырко. – Севастополь: Филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2021. – С. 94-96.	
57.	Кожухова Н.Н. Смирнова Е.А. Джамал М.А.	Food-cluster formation and development (Статья, Scopus)	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. — 2021. — Vol. 720, no. 1. — P. 012078–012078. опубликовано12.04.2021 ;	
58.	Кожухова Н.Н. Солдатова Е.А.	Тенденции трансформации экономики Российской Федерации в условиях глобализации (тезисы)	Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: материалы Всероссийской научной конференции, Комсомольск-на-Амуре, 28–29 января 2021 года. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. – С. 226-228.	
59.	Бунецкий Л. Л., Дученко Т. И.	Эффективность применения мер государственной поддержки для стимулирования развития предпринимательской инициативы городе Севастополе и его муниципальных образованиях	Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий. — Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев.ГУ г.Севастополь, 2021.	
60.	Бунецкий Л. Л., Маниева А. С.	Управление качеством городской среды: нормативно-правовая база	Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития	

			территорий. — Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев.ГУ г.Севастополь, 2021.	
61.	Бунецкий Л. Л., Рябенко Д. О.	Совершенствование системы управления земельными ресурсами (на примере муниципального образования городского округа Ялта)	Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий. — Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев.ГУ г.Севастополь, 2021.	
62.	Бунецкий Л. Л., Маниева А. С.	Совершенствование механизма развития национальных приоритетов в Российской Федерации	Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий. — Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев.ГУ г.Севастополь, 2021.	
63.	Бунецкий Л. Л., Окуненко И. В.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории Российской Федерации: содержательный и методические подходы	Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий. — Сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев.ГУ г.Севастополь, 2021.	
64.	Бунецкий Л. Л., Проценко Е. С.	Особенности управления государственными и муниципальными программами и проектами развития	Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий. — Сборник научных статей II	

		территорий городского округа Алушта	Всероссийской научно-практической конференции. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев.ГУ г.Севастополь, 2021.	
65.	Бунецкий Л. Л.	Особенности массового политического менталитета граждан в условиях самоопределения Крыма и Севастополя: историко-политический аспект	Парадигмы истории и общественного развития:. — Вып. 21-22. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев.ГУ г.Севастополь, 2021.	
66.	Бунецкий Л. Л., Доценко Н. Н.	О противодействии коррупции в системе государственного и муниципального упрвления	Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий. — Ч.2. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев. ГУ г.Севастополь, 2021.	
67.	Бунецкий Л. Л., Сабен-Гуз В. И.	Ключевые факторы успеха стратегического планирования развития территорий	Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий. — Ч.2. — Изд-во ФГАОУ ВО Сев. ГУ г.Севастополь, 2021.	
68.	Бунецкий Л. Л.	Институциональные процессы в Украине: идентификация, самоорганизация и мировой опыт	Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам LXVIII Международной научно-практической конференции. — Т. 68 из 8. — Интернаука Москва г. Москва, 2021.	
69.	Шендрикова С. П., Павленко И. Г., Бунецкий Л. Л.	Основные формы местного самоуправления в Российской империи	Муниципальная академия. — 2021. — № Вып. № 2. — С. 40–53	
70.	Бунецкий Л. Л.	Модернизация местного самоуправления в городе федерального значения Севастополь: особенности и новые приоритеты	Парадигмы истории и общественного развития. — 2021. — № Вып. 20. — С. 45–54.	

71.	D. I. Ryakhovsky, I. A. Duborkina, N. N. Kozhukhova, A. N. Zharov	Tax regulation of transfer pricing: National and international specifics	REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS. — 2021. — Vol. 11, no. 4. — P. 852–862	
72.	Кожухова Н. Н., Буценко И. Н.	Экспорт товаров России в страны СНГ: основные тенденции и геоэкономические приоритеты	Трансформация хозяйственных связей и торговой политики региона в условиях реализации федеральных целевых программ: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. — Симферополь: Симферополь, 2021. — С. 6–10.	
73.	A. V. Elena, A. F. Borisov, D. A. Narozhnaia	A sociological analysis of the destructive motivation of public servants: Causes and avoidance (статья)	International Journal of Criminology and Sociology. — 2021. — no. 10. — P. 7–14.	
74.	Нарожная Д. А., Поленок Д. А.	Особенности подхода Здоровый город в управлении общественным здоровьем в условиях пандемии коронавирусной инфекции (covid-19) (статья)	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2021. — № 85.	
75.	Михайлова О. В., Коньков А. Е., Батоврина Е. В.	Государство и общество в поисках солидарности: вместе или рядом? (статья)	Общественные науки и современность. — 2021. — № 1. — С. 29–47. [DOI]	
76.	Вилисов М. В., Батоврина Е. В., Михайлова О. В.	Образ России в сознании молодежи постсоветских стран: опыт социологической оценки	Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. — 2021. — Т. 14, № 5. — С. 212–230. [DOI]	
77.	Пушкарева Г. В., Михайлова О. В., Батоврина Е. В.	Политические ориентации российского студенчества: региональный срез	Южно-российский журнал социальных наук. — 2021. — Т. 22, № 1. — С. 19–33.	
78.	Михайлова О. В.	Сети в современном государственном управлении: конфигурации и механизмы координации	Политическая наука. — 2021. — № 4. — С. 1	

79.	Михайлова О. В.	Оценка эффективности сетевого взаимодействия в государственном управлении: возможности и перспективы	Мозаичное поле мировой и российской публичной политики / Под ред. О.В.Гаман-Голутвиной, А.И.Соловьева, А.И.Щербинина / Под ред. А. И. Соловьев. — Томск: Томск, 2021. — С. 88–112.	
80.	Крючкова А. Е., Михайлова О. В., Жохова А. А.	Современный политический режим в России: демократия или авторитаризм?	Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра: сборник материалов II научно-практической конференции, 14 октября 2021 года / Отв. ред. Н.Н. Розанова. — СмоГУ Смоленск, 2021. — С. 268–274.	
81.	Батоврина Е. В., Вилисов М. В., Михайлова О. В.	Сохраняет ли Россия привлекательность в глазах молодежи постсоветских стран?	Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра: сборник материалов II научно-практической конференции, 14 октября 2021 года / Отв. ред. Н.Н. Розанова. — СмоГУ Смоленск, 2021. — С. 114–119	
82.	Коньков А. Е.	Актуальные механизмы гражданской солидарности в условиях вызовов цифровизации (статья)	Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 16. Ч. 1: Материалы XX Национальной научной конференции с международным участием Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения/ РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И.Герасимов. — М.: М., 2021. — С. 159–163.	
83.	БогдановС.В., БудановМ.А., ВысоцкаяЗ.Р., ЗоринВ.Ю., КошкидькоВ.Г., КупцоваИ.В., ЛившинА.Я., ПолуновА.Ю., ФоменкоМ.В., САжинаВ.А., СидоровА.В., СоловьевК.А.,	Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации. (статья)	Сборник справочно-методических материалов. Чебоксары, 2021.	

	ШороховА.Д.			
84.	Купцова И.В., Лактиева Н.Е.	Перспективы имплементации зарубежного опыта к формированию экосистем научно-образовательных мирового уровня (статья)	// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки, издательство Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва). 2021. № 2.	
85.	Кошкидько В.Г.	Мемориалы в муниципальных районах Ярославской области воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (статья)	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: историческая память, ценности и идеалы Победы: Сборник научных статей / под ред. Ю.Ю. Иерусалимского. – Ярославль: ООО «Российские справочники», 2021. ООО «Российские справочники» Ярославль, с. 213-218	
86.	Кошкидько В.Г.	Участие муниципальных образований во Всероссийском конкурсе Лучшая муниципальная практика	Материалы VI Международной научно-практической конференции Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе22-23 апреля 2021 г. — Издательский дом ФГБОУ ВО ГУУ Москва (Moscow), 2021. — С. 46–48.	
87.	Кошкидько В.Г.	Развитие инновационных кластеров в регионах Российской Федерации	Современные вызовы и преобразование экономики. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан и 20-летию Казахстанского филиала Московского университета. Нур-Султан, 2021 г. — Казахстанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного	

			учреждения высшего образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Нур-Султан, 2021. — С. 214–221.	
88.	Кошкидько В.Г.	Муниципальные практики реализации государственной национальной политики //	Местное самоуправление: современные практики: монография / Под редакцией В.Г. Кошкидько и С.В. Пронкина. — КДУ, Университетская книга Москва (Moscow), 2021. — С. 32–52.	
89.	Кошкидько В.Г.	Лучшие практики местного самоуправления в Российской Федерации: выявление, изучение, распространение	Местное самоуправление: современные практики: монография / Под редакцией В.Г. Кошкидько и С.В. Пронкина. — КДУ, Университетская книга Москва (Moscow), 2021. — С. 6–31.	
90.	Кошкидько В.Г.	Реформирование регионального и местного управления СССР в начале 60-х гг. XX века	Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). — 2021. — № 1. — С. 65–79.	
91.	Банщикова С.Л	Административная ответственность родителей	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	
92.	Медведева С.Н.	Особенности участия органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD – Rom)	
93.	Авилкина С. В., Леонтьева Л. С.	Дифференциация внебюджетных доходов	Региональная экономика: теория и практика. —	

		ведущих университетов России как показатель региональной асимметрии	2021. — Т. 19, № 4. — С. 645–664. [DOI]	
94.	Леонтьева Л. С., Макарова Е. Б.	Матричный подход к управлению портфелем проектов на предприятиях нефтегазового сектора	Инновации и инвестиции. — 2021. — № 5.	
95.	Leontieva L. S., Shkarina V. S.	Cross-national aspects of the transformation of organizational culture in a pandemic	Интеллект. Инновации. Инвестиции. — 2021. — no. 3. — P. 27–34.	
96.	Леонтьева Л. С., Кудина М. В., Воронов А. С.	Выявление степени влияния цифровой среды на социально-политическую активность молодежи	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2021. — № 89. — С. 1–23.	
97.	Леонтьева Л. С., Макарова Е. Б	. Определение устойчивости портфеля проектов предприятий нефтегазового сектора экономики к внешним факторам	Интеллект. Инновации. Инвестиции. — 2021. — № 1. — С. 32–40.	
98.	Леонтьева Л. С., Макарова Е. Б.	Особенности динамического анализа неопределенности и рисков проектов нефтегазодобывающего сектора	Журнал прикладных исследований. — 2021. — Т. 3, № 3. — С. 37–46.	
99.	О. Е. Рязанова, Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова, В. П. Золотарева	Роль интеллектуального капитала в современных модернизационных процессах	Вопросы новой экономики. — 2021. — № 2 (58). — С. 32–38. [DOI]	
100.	Леонтьева Л. С., Авилкина С. В.	Система высшего образования как стратегический ресурс регионального развития	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2021. — № 86.	
101.	Леонтьева Л. С., Соболев С. А.	Участие Московской агломерации в межрегиональном и межмуниципальном сотрудничестве	Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). — 2021. — № 1. — С. 1.	
102.	Л. С. Леонтьева, М. В. Кудина, А. С. Воронов, С. С. Сергеев	Формирование национального цифрового суверенитета в условиях дифференциации	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2021. — № 84. — С. 277–299.	

		пространственного развития		
103.	С. В. Володенков, А. С. Воронов, Л. С. Леонтьева, М. А. Сухарева	Цифровой суверенитет современного государства в условиях технологических трансформаций: содержание и особенности	Полилог. — 2021. — № 1 (15).	
104.	Леонтьева Л. С., Соболев С. А.	Синергетический эффект межмуниципального взаимодействия (на примере муниципальных образований Московской области)	Местное самоуправление: современные практики / Под ред. С. В. Пронкин. — КДУ, Университетская книга Москва, 2021. — С. 69–79.	
105.	Панова Е. А.	Технологии моделирования и нейтрализации политических конфликтов в современном дискурсе	Власть. — 2021. — Т. 29, № 2. — С. 155–160	
106.	Панова Е. А., Андрюшина Е. В	Российские моногорода: факторы развития социально-политических конфликтов	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2021. — № 88. — С. 134–145.	
107.	Borisov V. K., Fokina A. S.	Priority areas for improving state policy to support small and medium-sized businesses in the russian federation	Priority areas for improving state policy to support small and medium-sized businesses in the Russian Federation. — Australia, Melbourne, 2021. — P. 144–148	
108.	Журавлева Т. А.	Право на город: российские практики работы с местными сообществами	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2021. — № 4. — С. 34–48.	

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
3.	Соловьев А.И. (в соавторстве)	Политическая социология В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Т.В. Евгеньевой Москва, Юрайт, 2021, 3 издание - 228 с. - ISBN 978-5-534-06016-4	

4.	Соловьев А.И. (в соавторстве)	Политическая социология В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Под ред. Т.В. Евгеньевой Москва, Юрайт,2021, 3 издание - 231 с. - ISBN 978-5-534-06018-8	
5.	Соловьев А.И.	Политика и управление государством. Очерки теории и методологии. — Аспект пресс Москва, 2021. — 253 с.	
6.	Соловьев А.И.	Политология, 3 исправленное и дополненное издание. — Аспект Пресс Москва, 2021. — 440 с.	
7.	Тимиргалеева Р.Р. Гришин И.Ю.	Концептуальные основы формирования систем дистанционной диагностики состояния виноградных агроценозов / ФГБОУ ВО «Московский Государственный университет имени М.В.Ломоносова», ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского». Майкоп, 2021.	
8.	Богданов С.В., Буданов М.А., Высоцкая З.Р., Зорин В.Ю., Кошкидько В.Г., Купцова И.В., Лившин А.Я., Полунов А.Ю., Фоменко М.В., Сажина В.А., Сидоров А.В., Соловьев К.А., Шорохов А.Д.	Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации. Сборник справочно-методических материалов (под ред. А.Ю. Полунова, В.А. Сажиной) //место издания Дубровин С.В г. Чебоксары, 2021, - 126 с. ISBN 978-5-6042933-2-4 (переиздание дополненное и обновленное)	
9.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н. Выпускная квалификационная работа бакалавра: методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентов по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2021. — 71 с.	
10.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: методические указания по учебной практике.— Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2021. — 52 с.	
11.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н. Курсовая работа бакалавра: методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. — Севастополь: Севастополь, 2021. — 57 с.	
12.	Кудина М.В., Воронов А.С., Леонтьева Л.С.,	Управление государственными реформами и корпоративными преобразованиями. М.: «Юнити-Дана», 2021.	

	Купцова И.В., Щеголева Н.Г., Осипов В.С., Ленков И.Н., Батоврина Е.В., Царенко А.С., Терентьева О.И., Тайбер З.Ю., Ильин А.Б.		
13.	Медведева С. Н.	Проблемы бюджетного федерализма в современной российской экономике(Устный) // Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom)	0,5
14.	А. Б. Ильин, Л. С. Леонтьева, А. С. Воронов, и. др.	Организация предпринимательской деятельности. - Кнорус М, 2021. — 342 с.	
15.	Леонтьева Л. С., Кузнецов В. И., Воронов А. С.	Производственный менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — Юрайт Москва, 2021. — 305 с.	

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

1.	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
2.	Соловьев А.И.	Политические конфликты в современном мире: источник развития или фактор стагнации? Всероссийская Конференция: Социально-политические конфликты в современном мире	Москва, Россия, 23 апреля 2021
3.	Соловьев А.И.	Государственное управление и управление государством: конфликты поля политики Ломоносовские чтения, 2021. Секция «Теория и практика государственного управления»,	Москва ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 21 апреля 2021
4.	Соловьев А.И.	Всероссийская с международным участием Конференция : Доверие во взаимодействии органов государственной власти, бизнеса и общества	18 февраля 2021 Тамбов, Россия

5.	Соловьев А.И.	Международная Конференция : Сила, власть и влияние в дестабилизированном мире XXI века (к юбилею П.А. Цыганкова)	19-20 марта 2021 Москва, Россия
6.	Соловьев А.И.	Всероссийская Конференция : Конфликтное публичной политики: опыт и перспективы российского общества	26 марта 2021 Москва, Россия
7.	Соловьев А.И.	Всероссийская с международным участием Конференция : Пересборка социального или насколько дивным будет новый мир. Грушинские чтения	17-22 мая 2021 Москва, Россия
8.	Соловьев А.И.	Международная Конференция : Конфликты XXI века: новые измерения"	24 мая 2021 Москва, Россия
9.	Соловьев А.И.	Региональная Конференция (Семинар (workshop)) : Государственная политика в сфере здравоохранения: опыт кризисного управления в условиях пандемии и перспективы развития	21 августа 2021 г. Пенза, Россия
10.	Соловьев А.И.	Международная Конференция : Первая международная научно-практическая конференция «Роль гражданского общества в обеспечении демократических стандартов организации и проведения выборов».	14-15 сентября 2021 Россия
11.	Соловьев А.И.	Всероссийская с международным участием Конференция : Политическое в условиях цифровых трансформаций: философия, наука, техника	24-25 сентября 2021 Санкт-Петербург, Россия
12.	Соловьев А.И.	Международная Конференция : Народная дипломатия в диалоге России и Евросоюза	19-20 октября 2021 Воронеж, Россия
13.	Соловьев А.И.	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Социологические проблемы институтов власти в условиях российской трансформации	28-30 октября 2021 Санкт-Петербург, Россия
14.	Соловьев А.И.	Международная Конференция : Форум мировой политики: Мировая политика в условиях нестабильности. Дилеммы нового миропорядка	1 декабря 2021 Москва, Россия
15.	Соловьев А.И.	Международная Конференция: 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
16.	Соловьев А.И.	Всероссийская с международным участием Конференция (Конгресс) : IX Всероссийский конгресс политологов "Россия и политический	16-18 декабря 2021 Москва, Россия

		порядок в меняющемся мире: ценности, институты, перспективы", 16 - 18 декабря 2021	
17.	Соловьев А.И.	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Общественно-экспертный семинар «КОНСЕРВАТИВНАЯ ПРОЕКЦИЯ ОБРАЗА БУДУЩЕГО РОССИИ»	17-19 декабря 2021 Республика Северная Осетия-Алания п. Верхний Фиагдон, Россия
18.	Соловьев А.И.	Региональная Конференция (Семинар (workshop)) : Формирование единой системы органов публичной власти в современной России: конституционные нормы и политическая практика	19 декабря 2021 республика Северная Осетия-Алания, Россия
19.	Косоруков А.А.	Автоматизация государственного управления в эпоху дополненной реальности	Москва, Высшая школа экономики, 13-30 апреля 2021
20.	Пастернак Е.Н.	Ежегодная научная конференция «Ломоносовские чтения – 2021». «Формирование механизма «системы сдержек и противовесов»: поправки в Конституцию РФ»	22 апреля 2021 г. Севастополь, филиал МГУ, Россия.
21.	Голуб Н.Н.	Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения 2021». Секция: Государственное управление. Секция: Философия	21-23 апреля 2021 года, Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе.
22.	Панова Е.А.	Международный форум. V Санкт-Петербургский Международный форум труда. Доклад на тему: Понятие «трудовые отношения»: тенденции трактовки современной молодежью	Санкт-Петербург, Россия, 19-23 апреля 2021
23.	Панова Е.А.	Международная конференция. Ломоносовские чтения – 2021. Доклад на тему: Цифровые возможности усиления вовлеченности студентов в учебный процесс	Москва, Россия, 20-29 апреля 2021
24.	Тимиргалеева Р.Р.	VI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ с международным участием «Инновационная парадигма экономических механизмов хозяйствования»	Симферополь 13-15 мая 2021 г.
25.	ТимиргалееваР.Р.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса»	Москва, 23 апреля 2021 года
26.	Тимиргалеева Р.Р.	VI Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления и	Форос 14-15 мая 2021 года

		проблемы развития внутреннего и международного туризма», которая состоится	
27.	Тимиргалеева Р.Р.	Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры»	Ялта 05 - 07 мая 2021 г.
28.	Сажина В.А.	Международная конференция: «Германо-российские перспективы: Презентация совместных учебно-исследовательских проектов»; (Устныйдоклад: Transition of schools and universities to online education: the experience of the Russian Federation)	Германия, 25 мая 2021 (онлайн конференция)
29.	Сажина В.А.	Круглый стол «Содержание и особенности процессов обеспечения национального суверенитета в современном цифровом пространстве: политико-экономическое измерение» (Устный доклад: Власть, бизнес и гражданское общество о сущности и особенностях цифрового суверенитета современного государства (результаты социологического исследования))	Москва, Россия, 12 марта 2021 (онлайн конференция)
30.	Сажина В.А.	Международная конференция «Ломоносовские чтения – 2021». Секция теории и практики государственного управления (Устный доклад: Социально-культурная идентичность и ценностные ориентации молодежи СКФО (по материалам социологического опроса))	Россия, 20-29 апреля 2021), Москва (онлайн конференция)
31.	Митина Наталья Николаевна (руководитель подсекции)	Межд. науч. конф. «Ломоносовские чтения -2021», секция «Теория и практика государственного и муниципального управления» подсекция «Проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды: возможности государственного управления»	26 апреля 2021,Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова
32.	Митина Наталья Николаевна (руководитель подсекции)	Межд. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2021». Секция «Государственное и муниципальное управление». МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет государственного управления Подсекция «Управление охраной окружающей среды и рациональным	19 апреля 2021 Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова

		использованием природных ресурсов» https://lomonosov-msu.ru/rus/event/schedule/963?event_schedule_filter%5Bsection%5D=22494	
33.	Гамбеева Ю.Н.	VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.	Январь 2021 г.Кемерово
34.	Гамбеева Ю.Н.	XX научно-практическая конференция ВПИ (филиал) ВолгГТУ	Январь 2021, г.Волжский
35.	Гамбеева Ю.Н.	Международная научная конференция «Ломоносовские чтения-2021)	Апрель 2021, г.Севастополь
36.	Гамбеева Ю.Н.	Всероссийская Конференция : XXIII Всероссийская научно-практическая конференция "Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации" , г. Симферополь, 18-19 ноября 2021 г.	18-19 ноября 2021 г. Симферополь, Россия
37.	Гамбеева Ю.Н.	Всероссийская Конференция (Симпозиум) : IV Всероссийская школа-симпозиум молодых ученых: Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2021)	14-15 октября 2021 г.Симферополь, Россия
38.	Гамбеева Ю.Н.	Международная Конференция : XVIII Международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития»	30 сентября 2021 г.Курск, Россия
39.	Гамбеева Ю.Н.	Всероссийская Конференция : XX научно-практическая конференция	25-29 января 2021 г.Волжский, Россия
40.	Герасимчук З.В.	Международная научная конференция «Конфликтное поле публичной политики: опыт, уроки и перспективы современного российского общества»	26 марта 2021 г. Москва
41.	Туронок С.Г.	Критическая расовая теория как составная часть культурной революции в США.	Ломоносовские чтения 2021. 21 апреля 2021
42.	Туронок С.Г.	Контуры внутриполитического конфликта в США: объективные и субъективные	Всероссийская Конференция : Конфликтное поле публичной политики: опыт и

			перспективы российского общества 26 марта 2021 Москва, Россия
43.	Нарожная Д.А.,	Влияние пандемии COVID-19 на города и психологическое здоровье	Локальная Конференция: XIV-я научная конференция «Современное гуманитарное знание: диалог поколений» Даты проведения конференции: 28 марта 2021 : Москва, Россия
44.	Нарожная Д.А.	Возможности человекоцентрированного подхода в образовании в условиях дистанционного обучения	XV Международная научная конференция «Сорокинские чтения» «Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности» , Москва, МГУ, 4 марта 2021. Социологический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия
45.	Коньков А.Е.	Латентные механизмы в публичном пространстве современной государственной	Международная Конференция: Лом о-носовские чтения - 2021. Секция теории и практики государственного управления (Россия, 20-29 апреля 2021)
46.	Коньков А.Е.	Публичное и латентное в условиях развивающейся открытости общественно-политического дискурса	Всероссийская Конференция : Конфликтное поле публичной политики: опыт и перспективы российского общества

			Даты проведения конференции: 26 марта 2021, Москва, Россия
47.	Коньков А.Е.	NGOsandInterantionalCooperation	Международная Конференция: DialoguewithRussia 23-25 марта 2021 Русский дом в Брюсселе, Бельгия
48.	Коньков А.Е.	Вакцинная дипломатия и латентные формы силы в политике современного государства на международной арене	Международная Конференция: Сила , власть и влияние в дестабилизированн ом мире XXI века (к юбилею П.А. Цыганкова) 19-20 марта 2021 Москва, Россия
49.	Коньков А.Е.	Динамика государственной политики солидарности в условиях и по итогам коронакризиса	Всероссийская с международным участием Конференция: IV субботние политические чтения в РАНХиГС при Президенте РФ «Россия и мир в условиях политической пандемии» 27 февраля 2021 on-line, Россия
50.	Коньков А.Е.	Всероссийская с международным участием Конференция (Конгресс) : IX Всероссийский конгресс политологов «Россия и политический порядок в меняющемся мире: ценности, институты, перспективы». Москва, 16–18 декабря 2021	16-18 декабря 2021 Москва, Россия
51.	Коньков А.Е.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
52.	Коньков А.Е.	Международная Конференция (Семинар (workshop)) : Преодолен ли кризис в Беларуси? Российско-белорусские отношения в условиях региональной дестабилизации	6 декабря 2021 Москва, Россия
53.	Коньков А.Е.	Всероссийская Конференция : VI Субботние политологические чтения в президентской академии «Электоральные процессы в	25 сентября 2021 Москва, РАНХиГС, Россия

		условиях глобальных изменений: российская проекция. Выбор сделан. Каковы перспективы?»	
54.	Коньков А.Е.	Международная Конференция : Meeting Russia	27-30 июля 2021 Ульяновск, Россия
55.	Коньков А.Е.	Международная Конференция (Конгресс) : 26th World Congress of Political Science	10-15 июля 2021 Лиссабон, дистантно, Португалия
56.	Купцова И.В.	Роль институтов гражданского общества в гармонизации межнациональных отношений и профилактике экстремизма в молодежной среде в Центральном федеральном округе (Устный) //Обучающий семинар "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации", г. Тула, Россия, 16-18 июня 2021.	г. Тула, Россия, 16-18 июня 2021.
57.	Купцова И.В.	Роль институтов гражданского общества в гармонизации межнациональных отношений и профилактике экстремизма в молодежной среде в Северо-Кавказском федеральном округе (Устный) // Обучающий семинар "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации", Пятигорск, Россия, 8-10 июня 2021.	г. Пятигорск, Россия, 8-10 июня 2021.
58.	Купцова И.В.	Научно-образовательные центры как фактор развития регионов (Устный) // Ломоносовские чтения - 2021. Секция Теории и практики государственного управления. Подсекция Региональное и муниципальное управление, Москва (Moscow), Россия, 21 апреля 2021.	Москва (Moscow), Россия, 21 апреля 2021.
59.	Медведева С. Н.	Проблемы бюджетного федерализма в современной российской экономике(Устный) // XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года, г.Севастополь
60.	Кожухова Н.Н.	Всероссийская Конференция : Конфликтное поле публичной политики: опыт и перспективы российского общества	26 марта 2021 Москва, Россия
61.	Нарожная Д.А.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление	7 декабря 2021 Москва, Россия

		Российской Федерации: современные вызовы»	
62.	Кошкидько В. Г.	Международная Конференция : Международная научно практическая конференция " Современные вызовы и преобразование экономики"	23 апреля 2021 г. Нур- Султан, Казахстан
63.	Кошкидько В. Г.	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Обучающий семинар "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации"	8-10 июня 2021 Пятигорск, Россия
64.	Кошкидько В. Г.	Международная Конференция : Международная научно-практической конференция «Александр Невский и его эпоха в историческом сознании народа и национальной системе ценностей российского общества	15 июня 2021 Ярославль, Россия
65.	Кошкидько В. Г.	Всероссийская с международным участием Конференция : Научно-методологический семинар «Социально-экономические проблемы пространственного развития территорий» (в рамках Года науки и технологий 2021)	1 июля 2021 Москва, Россия
66.	Кошкидько В. Г.	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Обучающий семинар "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации"	4-6 августа 2021 Красноярск, Россия
67.	Кошкидько В. Г.	Региональная Конференция : Конференция (Общественный семинар) «Баланс полномочий и ответственности органов государственной власти в современной России: новые возможности конституционной системы».	8 октября 2021 Казань, Приволжский федеральный университет, Россия
68.	Кошкидько В. Г.	Локальная Конференция (Семинар (workshop)) : Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации	12 октября 2021 Москва (Moscow), Россия
69.	Кошкидько В. Г.	Региональная Конференция (Семинар (workshop)) : Этнические и конфессиональные факторы общественных движений в регионах России	24 ноября 2021 г. Уфа, Россия
70.	Кошкидько В. Г.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление	8 декабря 2021 Москва, Россия

		Российской Федерации: современные вызовы»	
71.	Кошкидько В. Г.	Региональная Конференция (Семинар (workshop)) : Обучающий семинар "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации"	24 декабря 2021 Г. Владикавказ, Россия
72.	Леонтьева Л.С.	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Круглый стол «Содержание и особенности процессов обеспечения национального суверенитета в современном цифровом пространстве: политико-экономическое измерение»	12 марта 2021 Москва, Россия
73.	Леонтьева Л.С.	Международная Конференция : Ломоносовские чтения - 2021. Секция теории и практики государственного управления (Россия, 20-29 апреля 2021)	20-29 апреля 2021 Москва, Россия
74.	Леонтьева Л.С.	Международная Конференция : Международная научно-практическая конференция "Современные вызовы и преобразование экономики"	23 апреля 2021 Казахстанский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова, Казахстан
75.	Леонтьева Л.С.	Всероссийская Конференция : 5-ая Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России	4 мая 2021 Владивосток, Россия
76.	Леонтьева Л.С.	Международная Конференция : Образование 4.0: конкуренция, компетенции, коммуникации и креатив	17 мая 2021 Российский государственный гуманитарный университет, Россия
77.	Леонтьева Л.С.	Международная Конференция : Международная научно-практическая конференция "Цифровая трансформация и ее влияние на развитие мировых экономик"	30 ноября 2021 Москва, Россия
78.	Леонтьева Л.С.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
79.	Леонтьева Л.С.	Всероссийская Конференция : Всероссиская научно-практическая конференция "Альтернативная энергетика: курс на устойчивое развитие"	15 декабря 2021 Москва, Россия
80.	Купцова И.В	Всероссийская с международным участием Конференция : Научно-	1 июля 2021 Москва, Россия

		методологический семинар «Социально-экономические проблемы пространственного развития территорий» (в рамках Года науки и технологий 2021)	
81.	Купцова И.В	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Обучающий семинар "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации"	4-6 августа 2021 Красноярск, Россия
82.	Купцова И.В	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Обучающий семинар "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации"	11-13 августа 2021 Нижний Новгород, Россия
83.	Купцова И.В	Международная Конференция : Теория и практика гражданского и нравственного воспитания на основе культурно-исторических традиций малой родины	6-8 сентября 2021 Пермь, Россия
84.	Купцова И.В	Всероссийская Конференция : Интеллигенция и интеллектуалы: генезис, формирование, развитие, деятельность	17-18 сентября 2021 Иваново, Россия
85.	Купцова И.В	Региональная Конференция (Семинар (workshop)) : Актуальные вопросы внутренней политики: политические, национальные и религиозные аспекты	22-25 ноября 2021 Казань, Россия
86.	Купцова И.В	Всероссийская Конференция (Конгресс) : Межрегиональный форум по вопросам реализации государственной национальной политики Российской Федерации	30 ноября - 2 декабря 2021 Вологда, Россия
87.	Купцова И.В	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
88.	Купцова И.В	Международная Конференция : «Символическое измерение военных и политических конфликтов (зарождение, протекание, деэскалация)»	14-15 декабря 2021 Санкт-Петербург, Россия
89.	Панова Е.А.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
90.	Панова Е.А.	Международная Конференция : Шестая международная научно-	12-13 ноября 2021 Ростов, Россия

		практическая конференция «Управление государственное, муниципальное и корпоративное: теория и лучшие практики»	
91.	Панова Е.А.	Международная Конференция : Шестая международная научно-практическая конференция «Управление государственное, муниципальное и корпоративное: теория и лучшие практики»	12-13 ноября 2021 Ростов, Россия
92.	Панова Е.А.	Всероссийская с международным участием Конференция : VI международная научно-практическая конференция «Социально-трудовые конфликты в России и в мире»	1 октября 2021 Санкт-Петербург, Россия
93.	Панова Е.А.	Международная Конференция : I Международная научно-практическая конференция «Построение систем управления устойчивым развитием территории: аспекты цифровизации»	16-18 июня 2021 Москва, Россия
94.	Панова Е.А.	Международная Конференция : Трансформация социально-трудовой сферы в условиях цифрового общества	15 июня 2021 МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия
95.	Михайлова О.В.	Всероссийская Конференция : Всероссийская научная конференция XV Ковалевские чтения "Социолог: образование и профессиональные траектории"	25-27 ноября 2021 Санкт-Петербург, Россия
96.	Михайлова О.В.	Всероссийская Конференция : Научно-практическая конференция «Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра» (г. Смоленск, Смоленский государственный университет)	14 октября 2021 г. Смоленск, Смоленский государственный университет, Россия
97.	Михайлова О.В.	Локальная Конференция : Ломоносовские чтения 2021. СЕКЦИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	21 апреля 2021 Москва, Россия
98.	Сажина В.А.	Международная Конференция : "Германо-российские перспективы: Презентация совместных учебно-исследовательских проектов"	25 мая 2021 Германия
99.	Сажина В.А.	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Точки роста	12-13 октября 2021 Санкт-Петербург, Россия
100.	Сажина В.А.	Всероссийская Конференция : Экопрофессии будущего. Роль экологического образования.	26 октября 2021 Москва (онлайн), Россия
101.	Сажина В.А.	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : Этнические и	22 ноября - 3 декабря 2021

		конфессиональные факторы общественных движений в регионах России	Уфа, Россия
102.	Сажина В.А.	Международная Конференция : Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX-XXI веках: опыт и перспективы	25-27 ноября 2021 Красноярск, Россия
103.	Сажина В.А.	Всероссийская Конференция (Конгресс) : Межрегиональный форум по вопросам реализации государственной национальной политики Российской Федерации	1 декабря 2021 Вологда, Россия
104.	Сажина В.А.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
105.	Митина Н.Н.	Всероссийская Конференция (Семинар (workshop)) : "Водная стратегия для водной державы"	8 июля 2021 Дистанционно, Россия
106.	Митина Н.Н.	Международная Конференция : Трансграничные водные объекты: использование, управление, охрана	20-24 сентября 2021 Сочи, Россия
107.	Митина Н.Н.	Международная Конференция : 2021 2nd International Symposium on Water, Ecology and Environment (ISWEE 2021)	15-18 октября 2021 Пекин, Китай
108.	Митина Н.Н.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 осква, Россия
109.	Журавлева Т.А.	Всероссийская Конференция : ВЕСЕННИЙ НАВИГАТОР: БОЛЬШАЯ СИНХРОНИЗАЦИЯ Сетевой форум экосистемы НТИ, сети Точек кипения и партнеров	19-23 апреля 2021 г.Москва, Россия
110.	Журавлева Т.А.	Региональная Конференция : НЕДЕЛИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	26 мая 2021 Точка Кипения, пр. Ленина, 49, Стерлитамак, Респ. Башкортостан, Россия
111.	Журавлева Т.А.	Всероссийская Конференция : Российский форум по инновациям в недвижимости	26 мая 2021 Москва, Марриотт Роял Аврора, улица Петровка, 11, Россия
112.	Журавлева Т.А.	Международная Конференция (Конгресс) : Санкт-Петербургский международный экономический форум	2-5 июня 2021 Санкт-Пербург, Россия

113.	Журавлева Т.А.	Международная Конференция (Конгресс) : МОСКОВСКИЙ УРБАНИСТИЧЕСКИЙ ФОРУМ 2021 ГОРОДА-СУПЕРЗВЕЗДЫ. УРОКИ УСПЕШНОЙ ТРАНСФОРМА	1-2 июля 2021 Москва, парк Зарядье, Россия
114.	Журавлева Т.А.	Международная Конференция (Выставка) : ИННОПРОМ — международная промышленная выставка	5-8 июля 2021 Екатеринбург, Бульвар Экспо, 2, Россия
115.	Журавлева Т.А.	Международная Конференция : Russian Creativity Week: КРЕАТИВНЫЕ КЛАСТЕРЫ: РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ. ПРОБЛЕМАТИКА МОСКВЫ И РЕГИОНОВ	26 августа 2021 Москва, Парк Горького, Россия
116.	Журавлева Т.А.	Всероссийская с международным участием Конференция : XX ЮБИЛЕЙНЫЙ СЪЕЗД ЛИДЕРОВ «ОПОРЫ РОССИИ»	7 октября 2021 Ханты-мансийский автономный округ-Югра, Россия
117.	Косоруков А.А.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
118.	Косоруков А.А.	Международная Конференция : XXIII Международный Балтийский коммуникационный форум 3-4 декабря 2021 года	3-4 декабря 2021 Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Россия
119.	Косоруков А.А.	Всероссийская Конференция : Ломоносовские чтения. Секция "Общественные и гуманитарные науки: государственное и муниципальное управление"	21-23 апреля 2021 Севастополь, Россия
120.	Косоруков А.А.	Международная Конференция : XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	13-30 апреля 2021 Москва, Россия
121.	Туронок С.Г.	Международная Конференция : 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
122.	Туронок С.Г.	Локальная Конференция : Ломоносовские чтения 2021. СЕКЦИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	21 апреля 2021 Москва, Россия

123.	Туронок С.Г.	Всероссийская Конференция : Конфликтное поле публичной политики: опыт и перспективы российского общества	26 марта 2021 Москва, Россия

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2021году.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	23	-	22	-	8

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Горлова Е.С., Хандыго М.В.	Нейромаркетинг: как с помощью нейропсихологии управлять потребительским поведением	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
2.	Ткаченко А.С.	Социальная ответственность бизнеса	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
3.	Добычина М.А.	Роль маркетинговых коммуникаций в управлении бизнесом (на примере компании «Ikea»)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25

4.	Томилина Е.А.	Оценка эффективности функционирования государственной службы и ее влияние на мотивацию госслужащих	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
5.	Ильчевская А.С.	Актуальные вопросы трансформации роли руководителя в условиях современных экономических реалий	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
6.	Баранова И.С., Вергун Е.И.	Роль соучаствующего проектирования в повышении качества городской среды	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
7.	Вергун Е.И., Солдатова Е.А.	Особенности внедрения проектного подхода в благоустройство территорий	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
8.	Солдатова Е.А., Вергун Е.И.	Влияние пандемии «COVID-19» на противодействие коррупции в Российской Федерации	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1	0, 25

			электрон. опт. диск (CD - Rom	
9.	Шкурат А.Г.	Проблемы реализации социальной политики по защите материнства и детства в Республике Крым	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
10.	Ахметова Н. Ф.	Национальная технологическая инициатива как инструмент межсекторальноговзаимодейтсивия в условиях сетевой модели	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
11.	Королькова Е.А.	Повышение уровня контроля над отчетностью о реализации национальных проектов России	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
12.	Хырхара А.С.	Цифровизация государственного управления: потенциальные угрозы	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
13.	Турта Д.Э.	Средний класс как основа гражданского общества	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. -	0, 25

			Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	
14.	Бондаренко Н.И.	Правовые аспекты использования земельных ресурсов Российской Федерации	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
15.	Накидень А.Д.	Влияние этических стандартов на работу государственных служащих	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
16.	Шталь Д.А.	Дистанционные формы коммуникации как вызов современному обществу на примере системы образования	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
17.	Чернобровкина Е. Д.	Сравнение методов контроля в системе управления организацией	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom)	0,5
18.	Шталь Д. А.	Повышение эффективности деятельности	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские	0,5

		государственных органов исполнительной власти	чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom)	
19.	Вергун Е. И.	Привлечение ресурсов в бюджеты региональных центров как инструмент управления пространственным развитием городов	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom)	0,5
20.	Турта Д. Э.	Инструменты обеспечения экономической безопасности региона	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom)	0,5
21.	Горюнов Г. А.	Повышение роли взаимодействия между органами государственной власти и представительными органами власти	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom)	0,5
22.	Бондарь А. В. Гамбеева Ю.Н.	Роль физической культуры и спорта в личностно-Профессиональном развитии	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь)	0,5

		государственных гражданских служащих	[Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom)	

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада		Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Горлова Е.С., Хандыго М.В.	Нейромаркетинг: как с помощью нейропсихологии управлять потребительским поведением	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
2.	Ткаченко А.С.	Социальная ответственность бизнеса	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
3.	Добычина М.А.	Роль маркетинговых коммуникаций в управлении бизнесом (на примере компании «Ikea»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
4.	Томилина Е.А.	Оценка эффективности функционирования государственной службы и ее влияние на мотивацию госслужащих	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
5.	Ильчевская А.С.	Актуальные вопросы трансформации	Международная научная конференция	21-23 апреля 2021г,	Преподаватели

		роли руководителя в условиях современных экономических реалий	студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	г.Севастополь	кафедры управления
6.	Баранова И.С., Вергун Е.И.	Роль соучаствующего проектирования в повышении качества городской среды	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
7.	Вергун Е.И., Солдатова Е.А.	Особенности внедрения проектного подхода в благоустройство территорий	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
8.	Солдатова Е.А., Вергун Е.И.	Влияние пандемии «COVID-19» на противодействие коррупции в Российской Федерации	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
9.	Шкурат А.Г.	Проблемы реализации социальной политики по защите материнства и детства в Республике Крым	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
10.	Ахметова Н. Ф.	Национальная технологическая инициатива как инструмент межсекторальноговзаимодействия в условиях сетевой модели	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
11.	Королькова Е.А.	Повышение уровня контроля над отчетностью	Международная научная конференция	21-23 апреля 2021г,	Преподаватели

		о реализации национальных проектов России	студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	г.Севастополь	кафедры управления
12.	Хырхара А.С.	Цифровизация государственного управления: потенциальные угрозы	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
13.	Турта Д.Э.	Средний класс как основа гражданского общества	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
14.	Бондаренко Н.И.	Правовые аспекты использования земельных ресурсов Российской Федерации	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
15.	Накидень А.Д.	Влияние этических стандартов на работу государственных служащих	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
16.	Шталь Д.А.	Дистанционные формы коммуникации как вызов современному обществу на примере системы образования	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
17.	Чернобровкина Е. Д.	Сравнение методов контроля в системе	XIX Международная научная	14-15 октября 2021 года	Преподаватели

		управления организацией	конференция «Лазаревские чтения»	г.Севастополь	кафедры управления
18.	Шталь Д. А.	Повышение эффективности деятельности государственных органов исполнительной власти	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года г.Севастополь	Гамбеева Ю. Н.
19.	Вергун Е. И.	Привлечение ресурсов в бюджеты региональных центров как инструмент управления пространственным развитием городов	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года г.Севастополь	Гамбеева Ю. Н.
20.	Турта Д. Э.	Инструменты обеспечения экономической безопасности региона	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года г.Севастополь	Гамбеева Ю. Н.
21.	Горюнов Г. А.	Повышение роли взаимодействия между органами государственной власти и представительными органами власти	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года г.Севастополь	Гамбеева Ю. Н.
22.	Бондарь А. В.	Роль физической культуры и спорта в личностно-профессиональном развитии государственных гражданских служащих	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года г.Севастополь	Гамбеева Ю. Н.
23.	Горлова Е.С.	14 принципов бережливого производства Дао Тойота	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года г.Севастополь	Гамбеева Ю. Н.

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	Бережливое производство – настоящее и будущее	Всероссийский Фестиваль Науки «Наука 0+»	Ноябрь 2021	Вергун Екатерина У-402 Научный руководитель – Сторожук Р.П.
2	Тайм-менеджмент для успешного тинейджера	Всероссийский Фестиваль Науки «Наука 0+»	Ноябрь 2021	Бондарь Анна У-402 Научный руководитель – Сторожук Р.П.
3	Проекты в нашей жизни	Всероссийский Фестиваль Науки «Наука 0+»	Ноябрь 2021	Королькова Екатерина У-402 Научный руководитель – Сторожук Р.П.
4	Джон МейнардКейнс и его вклад в экономическую науку	Всероссийский Фестиваль Науки «Наука 0+»	Ноябрь 2021	Турта Даниил У-302 Научный руководитель – Сторожук Р.П.
5	Возможности нашего мозга: раскрой свой потенциал	Всероссийский Фестиваль Науки «Наука 0+»	Ноябрь 2021	Горлова Елена У-202 Научный руководитель – Сторожук Р.П.
6	Как нейромаркетинг принимает за нас решения	Всероссийский Фестиваль Науки «Наука 0+»	Ноябрь 2021	Хандыго Марина У-202 Научный руководитель – Сторожук Р.П.
7	Искусство вопросов и ответов	Всероссийский Фестиваль Науки «Наука 0+»	Ноябрь 2021	Шталь Диана, Чернобровкина Ева У-202 Научный руководитель – Сторожук Р.П.

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческое научное общество «Мастерская управления»	Сторожук Р.П.	Студенты 1-4 курсов 1. Вергун Екатерина-руководитель 2. Бондарь Анна-заместитель руководителя, редактор блога 3. Королькова Екатерина-секретарь

			4. Турта Даниил - актив 5. Шталь Диана- актив 6. Ивлева Екатерина- актив 7. Чернобровкина Ева- актив 8. Захарова Ева- актив

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2021 год.

В рамках кафедральной темы «Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» в 2021 году преподавателями кафедры управления была проделана научно-исследовательская работа по следующим актуальным направлениям:

- государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле;

-- методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона;

- историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях;

Преподавателями кафедры управления по указанным направлениям научно-исследовательской работы в 2021 году опубликовано 121 научных трудов в журналах и сборниках ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of science , опубликовано 13пособий в рамках ОП.

В рамках кафедральной темы студентами под руководством преподавателей кафедры подготовлено и опубликовано 22 научных труда. В течение всего 2021 года студенты по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» активно принимали участие в различных конференциях, под руководством преподавателей кафедры успешно выступили студенты 1,2, 3 и 4 курсов (23 человека), что подтверждается сертификатами участников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Успеваемость студентов образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» оставалась стабильно высокой. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило ±0,3), исключение составляет результат по государственному регулированию экономики (-1,4 бала)

2. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества «Мастерская управления». Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

3. Повысился уровень штатных преподавателей кафедры с учеными степенями.

4. Продолжалось активное участие преподавателей и студентов в ежегодных конференциях «Ломоносов» и «Ломоносовские чтения».

5. Преподавателями образовательной программы за аттестуемый период изданы монографии, научные статьи, тезисы.

Недостатки:

1. Выпускающей кафедрой управления недостаточно активно ведется работа по созданию новых методических пособий.

2. Большое количество аудиторных часов учебной нагрузки штатных преподавателей не всегда позволяет продуктивно и в полном объеме вести научную работу.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе учебных, преддипломных и производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

4. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.

5. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения незапланированных проверок.

6. Увеличить количество открытых и закрытых лекций.

7. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

8. Наладить постоянную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в филиале МГУ в г. Севастополе является стабильным.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованное с УМО наименование программы подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» – уровень бакалавриата.

Содержание подготовки по направлению 38.03.02 «Менеджмент» определяется основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО), разработанной согласно требованиям ФГОС 3+ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования

Целью ОПОП 38.03.02 «Менеджмент» является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области менеджмента на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту с учетом требований передовых инновационных технологий и современной организации предприятий.

В процессе обучения у студентов формируются общекультурные компетенции на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Выпускники обладают сформированными профессиональными компетенциями, позволяющими сформировать способность принимать и реализовывать эффективные управленческие решения, выполнять различные виды проектов в производственной, инвестиционной, финансово-экономической деятельности предприятий и организаций всех форм собственности.

Теоретическая подготовка сопровождается практическими занятиями, а также прохождением учебной, производственной и преддипломной практик.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению «Менеджмент», являются процессы управления в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе процессы государственного и муниципального управления.

Анализ учебного плана программы

Общий объем программы подготовки составляет 240 зачетных единиц (з.е.), (1 з.е. = 36 часов)

Объем программы подготовки на очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (60 з.е. х 36 часов = 2160 часов)

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	8968 час. 240 з.е.	Не определено 240 з.е.	- 0%

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	25	81 - 131	0%
Блок общенаучной подготовки	28		
Блок общепрофессиональной подготовки	74		
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	15	90	0%
Блок естественнонаучный	-		
Блок профессиональный	75		

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года.

Соответствует ФГОС.

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года (240 з.е.)	4 года (240 з.е.)	0%
Продолжительность теоретического обучения.	131	Не определено	нет
Продолжительность практики	12	Не определено	нет
Продолжительность каникул.	38	Не определено	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	23	Не определено	нет
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	4	Не определено	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	9	Не определено	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	1.35	Не определено	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	1.1	Не определено	нет

Программа промежуточного контроля, итоговая аттестация и диагностических средств оценки знаний соответствуют основным квалификационным требованиям выпускников по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Таблица 4.

Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ФГОС 3+

Практика	Учебный план з.е.	Государственный стандарт з.е.
Учебная	3	10-63
Производственная	12	
Преддипломная	3	

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебная	Учебная практика в 2020-2021 учебном году не проводилась по причине отсутствия набора студентов в 2019 году.	
2	Производственная	1. ООО «Три пятерки Дистрибьюшн» 2. Общество с ограниченной ответственностью «Гарант-СВ» 3. ООО «Меркурий» 4. ООО «Авто Профи» 5. ИП Солопов О.И. 6. МРУ Росфинмониторинг 7. ООО «Завод «Молот-Механика» 8. ООО «Ю.Т.Трейд и К»	Договор № 90-2021/М-002 от 15.03.2021 г. с 15.03.2021 г. по 24.04.2021 г. Договор № 90-2021/М-001 от 15.03.2021 г. с 15.03.2021 г. по 24.04.2021 г. Договор № 90-2021/М-004 от 15.03.2021 г. с 15.03.2021 г. по 24.04.2021 г. Договор № 90-2021/М-003 от 15.03.2021 г. с 15.03.2021 г. по 24.04.2021 г. Договор № 90-2021/М-023 от 02.06.2021 г. с 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. Договор № 90-2021/М-033 от 02.06.2021 г. с 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. Договор № 90-2021/М-024 от 12.04.2021 г. с 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г. Договор № 90-2021/М-022 от 02.06.2021 г. с 28.06.2021 г. по 11.07.2021 г.
3	Преддипломная	На базе Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Севастополе, кафедра управления	Согласно РПД «Преддипломная практика»

Целями учебной практики являются: выработка у студентов практических навыков и компетенций в сфере администрирования; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете; освоение исполнительской дисциплины,

изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций, сбор материалов для курсовых и дипломных работ.

Целью производственной, преддипломной практики является приобретение навыков работы в организациях и учреждениях; практическое закрепление теоретической профессиональной подготовки бакалавров, углубление теоретических знаний, полученных при освоении общепрофессиональных и специализированных дисциплин, изучаемых в рамках учебных планов образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций, сбор материалов для курсовых и дипломных работ.

Текущий контроль – дневник практики, итоговый – защита отчета по практике.

Таблица 6.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Уч план	Семестр	Уточняемый предмет	Зач.ед.	Уточняющий предмет	Зач.ед.	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_ Менеджмент _ФС		**Дисциплины по выбору**	32								
	5			МФК	2	72	36			36	зачет
	7			МФК	2	72	36			36	зачет
	7			Логика	4	144	18		18	108	зачет
	7			Инвестиционная политика	5	180	36		18	126	зачет
	8			Управление жилищно-коммунальным хозяйством	2	72	14		14	44	зачет
	8			Управление государственными программами	2	72	14		14	44	зачет
	8			Механизмы и технологии проектирования «умного города»	2	72	14		14	44	зачет
	4			Стратегия и механизмы регионального развития	4	68	34		34	76	зачет
	4			Экология (Управление природопользованием)	3	51	34		17	57	зачет
	6			Управление рисками и страхование	3	108	17		17	74	зачет
	6			Теория отраслевых рынков	3	108	34		17	57	зачет

Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющиеся специалистами в своей области и способные ярко и увлекательно рассказать о своей области знания студентам, для которых, эта научная дисциплина не является профильной. Освоение МФК является неотъемлемым элементом обучения студентов в Филиале.

Таблица 7.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочая программа разработана /не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	История	1	+	соответствует
2		Философия	2	+	соответствует
3		Иностранный язык	1,2	+	соответствует
4		Институциональная экономика	3	+	соответствует
5		Правоведение	1	+	соответствует
1	Математический и естественнонаучный	Математика	1	+	соответствует
2		Теория статистики	2	+	соответствует
3		Социально-экономическая статистика	2	+	соответствует
4		Методы принятия управленческих решений	2	+	соответствует
5		Информационные технологии в менеджменте	1	+	соответствует
1	Общепрофессиональный	История управленческой мысли	1	+	соответствует
2		Теория организации	1	+	соответствует
3		Организационное поведение	2	+	соответствует
4		Управление человеческими ресурсами	2	+	соответствует
5		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
6		Экономика труда	3	+	соответствует
7		Учет и анализ	3	+	соответствует
8		Финансы	3	+	соответствует
9		Управление проектами	3	+	соответствует
10		Государственное и муниципальное управление	3	+	соответствует
11		Менеджмент в международных компаниях	4	+	соответствует
12		Корпоративная и социальная ответственность	4	+	соответствует
13		Маркетинг	2	+	соответствует
14		Финансовый менеджмент	3	+	соответствует
15		Стратегический менеджмент	4	+	соответствует
16		Введение в экономику	1	+	соответствует
17		Стратегический менеджмент	3	+	соответствует
18		Микроэкономика	1	+	соответствует

19		Макроэкономика	2	+	соответствует
	Физ	Физическая культура	1	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	Социология	2	+	соответствует
2		Политология	3	+	соответствует
3		Психология	1	+	соответствует
4		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
5		Экономическая история	1	+	соответствует
1	Профессиональный	Страны и регионы в мировой экономике	3	+	соответствует
2		Региональное управление и территориальное планирование	2	+	соответствует
3		Трудовое право	4	+	соответствует
4		Управление бизнесом	4	+	соответствует
5		Производственный и операционный менеджмент	3	+	соответствует
6		Международная экономика	3	+	соответствует
7		Государственное регулирование экономики	2	+	соответствует
8		Управление финансово-кредитной системой	4	+	соответствует
9		Деловые коммуникации	4	+	соответствует
10		Управление инновациями	3	+	соответствует
11		Налоговая система и налогообложение	4	+	соответствует
12		Экономика предприятий	2	+	соответствует
13		Дисциплины по выбору	2,3,4	+	соответствует
14		Физическая культура (элективные курсы)	1,2	+	соответствует
1	Практики	Учебная	2	+	соответствует
2		Производственная	3,4	+	соответствует
3		Преддипломная	4	+	соответствует
1	ВКР	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.
В рабочих программах дисциплин по направлению подготовки бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции предусмотренные ФГОС 3+.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2020 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
13.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 г. **Издательство "Лань"** Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. **Издательство "Юрайт"** Договор № 0853-44-2020 от 26.08.2020 г. **Издательство «Инфра-М»** Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
14.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 46 изданий на одного обучающегося
15.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 30 изданий на одного обучающегося
16.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент (электронный ресурс)

Выводы:

17. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» нет.
18. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин Учебного плана соответствует ФГОС.
19. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от ФГОС нет.
20. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась на третьем и четвертом курсах. По видам практика соответствовала образовательной программе и включала производственную и преддипломную практики. Такой вид практики, как «Учебная», в 2021 году не реализована по причине отсутствия набора студентов на соответствующий учебный год (2020). Объем практики по ОПОП в Учебном плане соответствует требованиям ФГОС.
21. В ходе подготовки к практикам были заключены 8 договоров с базами практик.
22. Дисциплины по выбору, спецкурсы, МФК соответствуют образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент».
23. По данной программе имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение.
24. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами и библиотечным фондом в необходимом объеме.

Оценка качества образования

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2018	2019	2020	2021
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	19	17	8	4
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-	-
Количество отчисленных	2	-	-	-

Таблица 10.

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2021 год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	4	4	16	-	-	-	16

летняя сессия 2021 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	1	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	-	-	-	-
3	4	5	9	11	-	-	20
4	4	2	7	1	-	-	8

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2021 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-
4	100	-	-	-

летняя сессия 2021 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	45,0	55,0	-	-
4	87,5	12,5	-	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
неудовлетворительно	-	-	-	-
удовлетворительно	6,2	-	8,3	-
хорошо	15,6	-	39,6	42,9
отлично	78,2	100,0	52,1	57,1

Анализ успеваемости свидетельствует о положительной динамике успеваемости студентов, на летней сессии 2020-2021 года по сравнению с показателями предыдущего периода, в отчетном периоде студенты 3 и 4 курса сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

В зимнюю сессию студенты направления «Менеджмент» сдали исключительно на «отлично».

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе
(таблица составляется по результатам сессий двух семестров)
зимняя сессия 2020 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	-	-	-	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-
Повышенную на 15%	-	-	-	-
Повышенную на 25%	-	-	-	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	-

Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	-	-	-

летняя сессия 2020г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	-	-	-	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-
Повышенную на 15%	-	-	-	-
Повышенную на 25%	-	-	-	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	-	-	-

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: Иностранный язык, Математика.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: Политология, Философия, Математика, Государственное и муниципальное управление, Управление проектами, Теория организации, Правоведение, Маркетинг, Муниципальное право, Региональное управление и территориальное планирование, Гражданское право.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: Философия, Институциональная экономика, Политология, Методы принятия управленческих решений, История, Правоведение, Социология, Стратегический менеджмент.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: История управленческой мысли, Теория организации, Микроэкономика, Экономическая история, Правоведение, Региональное управление и территориальное планирование, Социология, Философия, Методы принятия управленческих решений, Управление человеческими ресурсами, Организационное поведение, Маркетинг, Страны и регионы в мировой экономике, Управление инновациями, Управление проектами, Государственное и муниципальное управление, Производственный и операционный менеджмент, Политология, Деловые коммуникации, Трудовое право, Корпоративная и социальная ответственность, Управление в ЖКХ, Менеджмент в международных компаниях, Инвестиционная политика, Механизмы и технологии проектирования «умного города», Управление государственными программами, Математика, Иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Таблица 13.

Оценка проверочных знаний.

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Производственный и операционный менеджмент	4	4	3,8	5,0	-24,0
2	Финансовый менеджмент	4	4	3,5	4,5	-22,2
3	Управление проектами	4	4	2,8	4,3	-34,9
4	Международная экономика	4	4	3,7	4,5	-17,8

Проведенный контроль знаний студентов существенных отклонений от среднего балла не показал.

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА		0	4	100
Из них получивших оценки: «отлично»	-	-	4	100
«хорошо»	-	-	-	-
«удовлетворительно»	-	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Государственная аттестация студентов 4 курса направлению 38.03.02 «Менеджмент» проводилась с частичным использованием дистанционных технологий (Председатель ГАК участвовал в дистанционном формате, остальные члены ГАК – очно) в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации в 2021 году в Филиале МГУ в городе Севастополе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение 1 к Приказу № 70 от 30.04.2020)

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации 2020 г.

В 2020-м году состоялся первый выпуск по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент»

Согласно образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» бакалавриата проводится в соответствии с учебным планом и ФГОС – **государственный экзамен не предусмотрен**

	2019 год выпуска		2020 год выпуска		2021 год выпуска		ИТОГО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Число студентов на экзамене	0	0	0	0	0	0	0	0

Из них получивших: «отлично»	0	0	0	0	0	0	0	0
«хорошо»	0	0	0	0	0	0	0	0
«удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0	0	0
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» бакалавриата проводится в соответствии с учебным планом и ФГОС.

Вид – защита выпускной квалификационной работы.

На заседании присутствовали все члены ГЭК.

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	**2019**	**2020**	**2021**	**всего**
Защищено с отличием	-	9	4	13
Защищено на публичных заседаниях	-	9	4	13
Рецензировано преподавателями других кафедр	-	9	4	13
Результаты опубликованы	-	9	4	13
Для написания работ использовали материалы практик	-	9	4	13
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	-%	100%	100%	100%

Уровень требований при защите.

1. Объем основного текста 60-90 для выпускной квалификационной работы.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 4 (100%) студентов. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 5 (4 - «отлично», 0 - «хорошо» 0 - «удовлетворительно», 0 - «неудовлетворительно»).

Защита выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.02 «Менеджмент» показала, что выпускающая кафедра управления Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе обеспечила высокий уровень предварительной подготовки к ВКР, а также высокий профессиональный уровень подготовки выпускников.

Замечания к организации проведения работы государственного экзамена с частичным применением дистанционных образовательных технологий отсутствуют.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ комиссия отметила высокий уровень организации выпускных экзаменов и достойно оценила работу кафедры «Управления» по подготовке к ГЭК. Было также отмечено, что доклады студентов по

дипломным работам были четкими, содержали конкретные выводы и рекомендации. Студенты показали хорошие знания своей специальности и достаточно свободно ориентировались в материале по выпускным квалификационным работам при ответах на поставленные вопросы.

Выступающие представили интересные приложения по темам дипломных работ, которые содержали: диаграммы, графики, схемы, таблицы, статистический материал.

Тематика представленных на защиту работ весьма многогранна и охватывает широкий спектр актуальных вопросов менеджмента. Выпускные квалификационные работы выполнены по актуальным вопросам и имеют прикладное значение.

По мнению комиссии, выпускники продемонстрировали хорошие аналитические навыки работы с научной литературой, умение определять и формулировать актуальные проблемы, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, умение самостоятельно решать творческие задачи, четко формулировать и обосновывать выводы и практические рекомендации.

Структура и оформление дипломных работ выполнены, в основном, в соответствии с методическими требованиями с использованием широкого инструментария научного анализа для обоснования выводов и рекомендаций, имеющих практическое значение.

Отчет председателя ГАК за 2021 гг. содержит положительные заключения, замечаний по тематике, работе научных руководителей, организации защиты выпускных квалификационных работ не отмечено.

Таблица 17.

Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	4	100,0
Трудоустроены по образовательной программе	-	-
Трудоустроены не по образовательной программе	-	-
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	1	10.0
Продолжили обучение в магистратуре*	3	90.0
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

Оценка научно-педагогических работников образовательной программы

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

18. Кафедра управления
19. Кафедра истории и международных отношений
20. Кафедра иностранных языков
21. Кафедра физического воспитания и спорта
22. Кафедра русского языка и литературы
23. Кафедра прикладной математики
24. Кафедра экономики
25. Кафедра психологии
26. Кафедра геоэкологии и природопользования

Таблица 17-1.

Анализ данных о профессорско-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во ППР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во ППР, работающих на штатной основе	% ППР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.02 «Менеджмент»	Базовая часть	17	17	100	70,6	12	17,6	3
	Вариативная часть (Профессиональный)	29	20	100	27,6	8	31,0	9

С учетом московских преподавателей общая численность 49 человек

Таблица 18.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(47 человек)

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	8	16,3
До 50 лет	17	34,7
До 60 лет	17	34,7
До 80 лет	7	14,3

Данные о профессорско-преподавательском составе свидетельствуют, о том, что состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» за анализируемый период.

Анализ возрастного состава работников образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» указывает на то, что из 49 преподавателей 69,4% составляют преподаватели со средним возрастом от 40 и до 60 лет.

Таблица 19.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Пастернак Елена Николаевна, к.ю.н.	Повышение квалификации по программе «Методика организации и проведения тестирования по русскому языку как иностранному и комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», объем 36 часов	с 19.06.21 по 10.08.21	Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 029760 от 27.08.21 р\н 1221а9107
2	Сторожук Руслана Петровна, к.полит.н.	Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», объем 1002 часа АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	С 27.09.21 по 20.12.21	Диплом о профессиональной переподготовки № 613100304372 от 20.12.21 р\н ПП-Ю01-62749
3	Кожухова Надежда Николаевна, старший преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе «Финансы и кредит», объем 504 часа, АНО «Институт патриотического воспитания»	С 08.07.21 по 20.10.21	Диплом о профессиональной переподготовки № 822412411051 от 20.10.21 р\н ФИК-08-07-2021-3
4	Тимиргалеева Рена Ринатовна, д.э.н., профессор	Повышение квалификации по программе «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», объем 72 часов	От 18.07.21	Удостоверение о повышении квалификации ЛП 21 00303738 р\н 15162

5	Косоруков Артем Андреевич, к. полит.наук	Дополнительная профессиональная программа «Сравнительное демократическое развитие: структурирование демократии». Stanford University, США, объем 54 часов	С 13.12.21. по 25.12.21	Сертификат № d0b8a12b72bf400f9d717fc421525476 от 25.12.2021. POLISCIX0002: Comparative Democratic Development Part II: Structuring Democracy» - a course of study offered by StanfordOnline, an online learning initiative of Stanford University
6	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по программе «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», объем 72 часов	От 05.07.21	Удостоверение о повышении квалификации ЛП 21 00302862 р\н 14848
		Повышение квалификации по программе "Технологии работы эксперта по оценке качества онлайн-курсов", объем36 ч.	С 26 апреля 2021 по 30 апреля 2021	Удостоверение о повышении квалификации р\н 30-0059
		Повышение квалификации по программе «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle» объем 36 ч	С 1 октября 2021 - 17 октября 2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 782lt15391172

План повышения квалификации профессорско-преподавательским составом образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» за обозначенный период выполнен.

Выводы:

В 2020-м году обучалось на бюджетной основе – 0 % студентов, на контрактной – 100% студентов образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент». Бакалавр.

Анализ успеваемости (%) показал, что успеваемость в целом ровная, имеют показатели более 85% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам обоих сессий, в среднем имеют в среднем более 85% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессии.

Согласно оценке проверочных знаний 4 курса, средний балл по итогам сессии составляет 3,5 отклонение при тестировании +0,6- -0,6.

Анализ качества выпускных квалификационных (дипломных) работ указывает на то, что студенты и их научные руководители ответственно относятся к поставленным задачам, в сроки и полном объеме представили работы к успешной защите.

Продолжают обучаться в магистратуре 100% от общего количества выпускников.

11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2021 год.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	121	108	-	13	123

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент»

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)
109.	Галочкина О. А., Безгачева О. Л.	Особенности антикризисного управления персоналом в современных условиях №6 2021, стр. 463-471 (статья)	Экономика и управление. — 2021. — Т. 27, № №6. ВАК
110.	Косоруков А. А., Кругляков Д. А.	Развитие публичной сферы в контексте взаимодействия государства и гражданских структур (статья в журнале)	Журнал «Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), 2021. - Том 85. - № 2. - С. 211-235 (РИНЦ, ВАК)
111.	Косоруков А. А., Осипов В. С	Механизмы социально-политической мобилизации молодежи на примере российских, белорусских и китайских Телеграм-каналов	Право и политика. — 2021. — № 9. — С. 176–196.
112.	Косоруков А. А.	Перспективные технологические решения в сфере построения нейроцифрового государственного управления	Социодинамика. — 2021. — № 6. — С. 53–66
113.	Осипов В. С., Косоруков А. А., Воронов А. С.	Поведение институтов публичной власти в условиях деструктивной социальной активности	Полилог. — 2021. — № 4 (18

114.	Осипов В. С., Косоруков А. А.	Социальные потрясения: объяснение с позиций юридической, экономической, политической и социологической науки	Государственная власть и местное самоуправление. — 2021. — № 12. — С. 24–31
115.	Косоруков А. А.	Цифровой инструментарий реагирования институтов публичной власти на деструктивные и девиантные информационные поводы //	Конфликтология / nota bene. — 2021. — № 3. — С. 48–63
116.	Голуб Н.Н.	Феноменологические идеи в теории общества Альфреда Шюца (тезисы)	Сборник материалов ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения 2021» (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 121-123.
117.	Голуб Н.Н. Ахметова Н.Ф	Особенности функционирования государственной службы в эпоху цифровых технологий (статья)	Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: материалы Всерос. науч. конф. Комсомольск-на-Амуре, 28-29 января 2021 г.: в 2 частях / редкол.: Ж. В. Петрунина (отв. ред.), Н. Э. Ракитина, А. В. Васильченко. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. Ч.-1. С. 142-146.
118.	Голуб Н.Н., Томилина Е.А.	Роль нематериального мотивирования работников: стимулирование труда посредством награждения (тезисы)	Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: материалы Всерос. науч. конф., Комсомольск-на-Амуре, 28-29 января 2021 г.: в 2 частях / редкол.: Ж. В. Петрунина (отв. ред.), Н. Э. Ракитина, А. В. Васильченко. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021. Ч.-1. С. 236-241.
119.	Голуб Н.Н., Шкурат А.Г.	Воздействие социально-экономических факторов на уровень жизни населения (статья)	Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях: Сборник научных статей. Ч. VII / Научный ред. д. пед. наук Ф.Д. Рассказов. – М.: Издательство «Перо», 2021. С.25-29.
120.	Голуб Н.Н., Баранова И.С.	Особенности идентификации молодёжи в социальных сетях (статья)	Modern Science [Text]: scientific publications journal. – № 1. Vol. I (January) / Scientificinformation publishing center «Strategic Studies Institute»; Editor-in-chief – A.N. Zotin. – Moscow, 2021. С. 395-398.
121.	Голуб Н.Н., Фоминова Л.А.	Влияние средств массовой информации, как основного субъекта информационного	«SPIRIT TIME»: scientific publications journal. – № 12 (36). Vol. I. "NG Verlag". – Berlin, 2021. С. 16-19.

		воздействия на сознание человека (статья)	
122.	Голуб Н.Н., Смей В.М.	Саморазвитие как инструмент преодоления кризиса социальной идентичности (статья)	Современный взгляд на науку и образование: Сборник научных статей. Ч. VII / Научный ред. д. пед. наук В.И. Спирина. – М.: Издательство «Перо», 2021. С. 95-99.
123.	Голуб Н.Н., Смей В.М.	Современные методы противодействия коррупции в условиях цифровизации государственного управления в г. Севастополе (статья)	Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. С. 313-317.
124.	Тимиргалеева Р.Р. Гришин И.Ю. Горбунова Н.В.	Управление развитием цифрового потенциала молодежи на основе конвергенции технологий менеджмента, образования и информационно-коммуникационных технологий (статья)	Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2021. Т. 14. № 2. С. 142-148. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45555174
125.	Гамбеева Ю.Н.	Социальные сети и политики (тезисы)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2021. — С. 109–111.
126.	Гамбеева Ю. Н., Глотова А . В	Онлайн-курсы как инструмент цифровизации инклюзивного образования: перспективы и проблемы интегрирования (статья)	VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Сборник материалов. — Кемерово, 2021. — С. 248–253
127.	Гамбеева Ю. Н., Глотова А . В.	Онлайн-курсы как инструмент цифровизации инклюзивного образования: перспективы и проблемы интегрирования	VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Сборник материалов. — Кемерово, 2021. — С. 248–253
128.	Гамбеева Ю. Н.,	Проблемы цифровой трансформации сферы услуг	Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации: сборник трудов XXIII

			Всероссийской научно-практической конференции, Симферополь, 18–19 ноября 2021 года. — Общество с ограниченной ответственностью Издательство Типография Ариал Симферополь, 2021. — С. 201–205
129.	Гамбеева Ю. Н., Чернобровкина Е. Д.	Реализация государственной программы г. Севастополя Развитие информационного общества Севастополя на примере Департамента архитектуры и градостроительства г. Севастополя	Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2021): сборник трудов IV Всероссийской школы-симпозиума молодых ученых, г. Симферополь, 14–15 октября 2021 г. — Ариал Симферополь, 2021. — С. 147–150.
130.	Гамбеева Ю. Н., Папунова Д. Р.	Современное состояние сети автомобильных дорог города Севастополя 1.	Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации: сборник трудов XXIII Всероссийской научно-практической конференции, Симферополь, 18–19 ноября 2021 года. — Общество с ограниченной ответственностью Издательство Типография Ариал Симферополь, 2021. — С. 27–3
131.	Гамбеева Ю. Н., Маткасимов М. З.	Тенденции развития сферы услуг в условиях цифровой экономики	Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2021) : сборник трудов IV Всероссийской школы-симпозиума молодых ученых, г. Симферополь, 14–15 октября 2021 г. — Ариал Симферополь, 2021. — С. 142–146.
132.	Гамбеева Ю. Н., Гламазда А. В.	Условия и предпосылки формирования и развития кластеров в городе Севастополе	XX научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ВПИ (филиал) ВолгГТУ: Сборник статей, Волжский, 25–29 января 2021 года. — Волгоград: Волгоград, 2021. — С. 193–196.
133.	Герасимчук З.В., Бондарь А.В.	Краудсорсинг как инструмент антикризисного регулирования. Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов (статья)	Сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Москва, 4 июня 2021г. - Москва: ООО» ИРОК»2021- С.145-150(РИНЦ)
134.	Герасимчук З.В., Кириченк	Политика устранения последствий пандемии как кризисного явления.	Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов/Сборник материалов Международной научно-практической

	о А.В., Бурая Е.А.	(статья)	конференции, г. Москва, 4 июня 2021г. - Москва: ООО» ИРОК»2021- С.151-155(РИНЦ)
135.	Герасимчук З.В. Вергун Е.И., Ивлева Е.Д.	Антикризисное управление закрытыми административно-территориальными образованиями. (статья)	Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов/Сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Москва, 4 июня 2021г. - Москва: ООО» ИРОК»2021- с. 347-357(РИНЦ)
136.	Герасимчук З.В., Корольков а Е.А.	Влияние антикризисных мер на повышение туристической привлекательности региона. (статья)	Повышение управленческого, экономического, социального и инновационно-технического потенциала предприятий, отраслей и народно-хозяйственных комплексов: сборник статей XII Международной научно-практической конференции / МНИЦ ПГАУ. – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. –с. 83 -87(РИНЦ)
137.	Герасимчук З.В., Пашенцев а Д.А., Рябова В.Д.,	Управление конфликтами на предприятии в условиях кризиса (статья)	Теоретические и прикладные вопросы экономики, управления и образования/Сборник материалов Международной научно-практической конференции, июнь 2021г., г. Пенза(РИНЦ)
138.	Михайлова О.В., Коньков А.Е., Батоврина Е.В.	Государство в поисках общественной солидарности: вместе или рядом? (тезисы)	Общественные науки и современность, 2021, №1.
139.	Кожухова Н.Н., Фоминова Л.А.	Возможности применения селективной миграционной политики в РФ на основе зарубежного опыта (статья)	Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 25 февраля 2021 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 151-158.
140.	Кожухова Н.Н. Солдатова Е.А.	Факторы, оказывающие негативное влияние на качество предоставления государственных и муниципальных услуг (статья)	Проблемы социально-экономической устойчивости региона: сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 26–27 января 2021 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. – С. 75-77.
141.	Кожухова Н.Н. Буценко И.Н.	Уровень и качество жизни населения России в контексте международных сопоставлений (тезисы)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ, Севастополь, 21–23 апреля 2021 года / Под редакцией О.А. Шпырко. – Севастополь: Филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2021. – С. 94-96.

142.	Кожухова Н.Н. Смирнова Е.А. Джамал М.А.	Food-cluster formation and development (Статья, Scopus)	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. — 2021. — Vol. 720, no. 1. — P. 012078–012078. опубликовано12.04.2021;
143.	Кожухова Н.Н. Солдатова Е.А.	Тенденции трансформации экономики Российской Федерации в условиях глобализации (тезисы)	Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: материалы Всероссийской научной конференции, Комсомольск-на-Амуре, 28–29 января 2021 года. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. – С. 226-228.
144.	D.I. Ryakhovsky,I.A. DuborkinaN.N. Kozhukhova, A.N. Zharov	Tax regulation of transfer pricing: National and international specifics	REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS. — 2021. — Vol. 11, no. 4. — P. 852–862
145.	Кожухова Н. Н., Буценко И . Н.	Экспорт товаров России в страны СНГ: основные тенденции и геоэкономические приоритеты	Трансформация хозяйственных связей и торговой политики региона в условиях реализации федеральных целевых программ: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. — Симферополь: Симферополь, 2021. — С. 6–10.
146.	Коньков А . Е.	Актуальные механизмы гражданской солидарности в условиях вызовов цифровизации (статья)	Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 16. Ч. 1: Материалы XX Национальной научной конференции с международным участием Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения/ РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. — М.: М., 2021. — С. 159–163.
147.	Медведева С.Н.	Особенности участия органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD – Rom)

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные
16.	Тимиргалеева Р.Р. Гришин И.Ю.	Концептуальные основы формирования систем дистанционной диагностики состояния виноградных агроценозов / ФГБОУ ВО «Московский Государственный университет имени

		М.В.Ломоносова», ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского». Майкоп, 2021.
17.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н. Выпускная квалификационная работа бакалавра: методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентов по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2021. — 71 с.
18.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: методические указания по учебной практике. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2021. — 52 с.
19.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н. Курсовая работа бакалавра: методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. — Севастополь: Севастополь, 2021. — 57 с.
20.	Кудина М.В., Воронов А.С., Леонтьева Л.С., Купцова И.В., Щеголева Н.Г., Осипов В.С., Ленков И.Н., Батоврина Е.В., Царенко А.С., Терентьева О.И., Тайбер З.Ю., Ильин А.Б.	Управление государственными реформами и корпоративными преобразованиями. М.: «Юнити-Дана», 2021.
21.	Медведева С. Н.	Проблемы бюджетного федерализма в современной российской экономике(Устный) // Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom)
22.	А. Б. Ильин, Л. С. Леонтьева, А. С. Воронов и др.	Организация предпринимательской деятельности. - Кнорус М, 2021. — 342 с.
23.	Леонтьева Л. С., Кузнецов В. И., Воронов А. С.	Производственный менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — Юрайт Москва, 2021. — 305 с.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Косоруков А.А.	Автоматизация государственного управления в эпоху дополненной реальности	Москва, Высшая школа экономики, 13-30 апреля 2021
2.	Пастернак Е.Н.	Ежегодная научная конференция «Ломоносовские чтения – 2021». «Формирование механизма «системы сдержек и противовесов»: поправки в Конституцию РФ»	22 апреля 2021 г. Севастополь, филиал МГУ, Россия.
3.	Голуб Н.Н.	Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения 2021». Секция: Государственное управление. Секция: Философия	21-23 апреля 2021 года, Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе.
4.	Тимиргалеева Р.Р.	VI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ с международным участием «Инновационная парадигма экономических механизмов хозяйствования»	Симферополь 13-15 мая 2021 г.
5.	ТимиргалееваР.Р.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса»	Москва, 23 апреля 2021 года
6.	Тимиргалеева Р.Р.	VI Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления и проблемы развития внутреннего и международного туризма», которая состоится	Форос 14-15 мая 2021 года
7.	Тимиргалеева Р.Р.	Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры»	Ялта 05 - 07 мая 2021 г.
8.	Гамбеева Ю.Н.	VII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.	Январь 2021 г. Кемерово
9.	Гамбеева Ю.Н.	XX научно-практическая конференция ВПИ (филиал) ВолгГТУ	Январь 2021, г. Волжский
10.	Гамбеева Ю.Н.	Международная научная конференция «Ломоносовские чтения-2021)	Апрель 2021, г. Севастополь
11.	Гамбеева Ю.Н.	Всероссийская Конференция: XXIII Всероссийская научно-практическая конференция "Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации», г. Симферополь, 18-19 ноября 2021 г.	18-19 ноября 2021 г. Симферополь, Россия

12.	Гамбеева Ю.Н.	Всероссийская Конференция (Симпозиум): IV Всероссийская школа-симпозиум молодых ученых: Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2021)	14-15 октября 2021 г. Симферополь, Россия
13.	Гамбеева Ю.Н.	Международная Конференция: XVIII Международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития»	30 сентября 2021 г., Россия
14.	Гамбеева Ю.Н.	Всероссийская Конференция: XX научно-практическая конференция	25-29 января 2021 г. Волжский, Россия
15.	Герасимчук З.В.	Международная научная конференция «Конфликтное поле публичной политики: опыт, уроки и перспективы современного российского общества»	26 марта 2021 г. Москва
16.	Коньков А.Е.	Латентные механизмы в публичном пространстве современной государственной	Международная Конференция: Ломоносовские чтения - 2021. Секция теории и практики государственного управления (Россия, 20-29 апреля 2021)
17.	Коньков А.Е.	Публичное и латентное в условиях развивающейся открытости общественно-политического дискурса	Всероссийская Конференция: Конфликтное поле публичной политики: опыт и перспективы российского общества Даты проведения конференции: 26 марта 2021, Москва, Россия
18.	Коньков А.Е.	NGOsandInterantionalCooperation	Международная Конференция: DialoguewithRussia 23-25 марта 2021 Русский дом в Брюсселе, Бельгия
19.	Коньков А.Е.	Вакцинная дипломатия и латентные формы силы в политике современного государства на международной арене	Международная Конференция: Сила, власть и влияние в дестабилизированном мире XXI века (к юбилею П.А. Цыганкова) 19-20.03. 2021 Москва, Россия
20.	Коньков А.Е.	Динамика государственной политики солидарности в условиях и по итогам коронакризиса	Всероссийская с международным участием Конференция: IV

			субботние политические чтения в РАНХиГС при Президенте РФ «Россия и мир в условиях политической пандемии» 27 февраля 2021 on-line, Россия
21.	Коньков А.Е.	Всероссийская с международным участием Конференция (Конгресс): IX Всероссийский конгресс политологов «Россия и политический порядок в меняющемся мире: ценности, институты, перспективы». Москва, 16–18.12.2021	16-18 декабря 2021 Москва, Россия
22.	Коньков А.Е.	Международная Конференция: 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия
23.	Коньков А.Е.	Международная Конференция (Семинар (workshop)): Преодолен ли кризис в Беларуси? Российско-белорусские отношения в условиях региональной дестабилизации	6 декабря 2021 Москва, Россия
24.	Коньков А.Е.	Всероссийская Конференция: VI Субботние политологические чтения в президентской академии «Электоральные процессы в условиях глобальных изменений: российская проекция. Выбор сделан. Каковы перспективы?»	25 сентября 2021 Москва, РАНХиГС, Россия
25.	Коньков А.Е.	Международная Конференция: Meeting Russia	27-30 июля 2021 Ульяновск, Россия
26.	Коньков А.Е.	Международная Конференция (Конгресс): 26th World Congress of Political Science	10-15 июля 2021 Лиссабон, дистантно, Португалия
27.	Медведева С. Н.	Проблемы бюджетного федерализма в современной российской экономике(Устный) // XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года, г.Севастополь
28.	Кожухова Н.Н.	Всероссийская Конференция: Конфликтное поле публичной политики: опыт и перспективы российского общества	26 марта 2021 Москва, Россия
29.	Косоруков А.А.	Международная Конференция: 18-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: современные вызовы»	7-10 декабря 2021 Москва, Россия

30.	Косоруков А.А.	Международная Конференция: XXIII Международный Балтийский коммуникационный форум 3-4 декабря 2021 года	3-4 декабря 2021 Санкт-Петербургский гос. университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича, Россия
31.	Косоруков А.А.	Всероссийская Конференция: Ломоносовские чтения. Секция "Общественные и гуманитарные науки: государственное и муниципальное управление"	21-23 апреля 2021 Севастополь, Россия
32.	Косоруков А.А.	Международная Конференция: XXII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества	13-30 апреля 2021 Москва, Россия

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2021году.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	2	-	2	-	-

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
23.	Ткаченко А.С.	Социальная ответственность бизнеса	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25
24.	Добычина М.А.	Роль маркетинговых коммуникаций в управлении бизнесом (на примере компании «Ikea»)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ **(**21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom	0, 25

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада		Место проведения, дата	ФИО научного руководителя

24.	Ткаченко А.С.	Социальная ответственность бизнеса	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г.Севастополь	Преподаватели кафедры управления
25.	Добычина М.А.	Роль маркетинговых коммуникаций в управлении бизнесом (на примере компании «Ikea»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	21-23 апреля 2021г, г. Севастополь	Преподаватели кафедры управления

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	-	-	-	-

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческое научное общество «Мастерская управления»	Сторожук Р.П.	Студенты 4 курса

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2021 год.

В рамках кафедральной темы «Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» в 2021 году преподавателями кафедры управления была проделана научно-исследовательская работа по следующим актуальным направлениям:

- государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле;

-- методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона;

- историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях;

Преподавателями кафедры управления по указанным направлениям научно-исследовательской работы в 2021 году опубликовано 121 научных трудов в журналах и сборниках ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of science, опубликовано 13пособий в рамках ОП.

В рамках кафедральной темы студентами под руководством преподавателей кафедры подготовлено и опубликовано 4 научных труда. В течение всего 2021 года студенты по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» принимали участие в конференциях, под руководством преподавателей кафедры успешно выступили студенты 4 курса (2 человека), что подтверждается сертификатами участников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» и путей их устранения.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Успеваемость студентов образовательной программы «Менеджмент» оставалась стабильно высокой. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило ±0,6).

2. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества «Мастерская управления». Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

3. Повысился уровень штатных преподавателей кафедры с учеными степенями.

4. Продолжалось активное участие преподавателей и студентов в ежегодных конференциях «Ломоносов» и «Ломоносовские чтения».

5. Преподавателями образовательной программы за аттестуемый период изданы монографии, научные статьи, тезисы.

Недостатки:

1. Выпускающей кафедрой управления недостаточно активно ведется работа по созданию новых методических пособий.

2. Большое количество аудиторных часов учебной нагрузки штатных преподавателей не всегда позволяет продуктивно и в полном объеме вести научную работу.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

Указания и рекомендации по устранению недостатков и решению выявленных проблем в Отчете по самообследованию 2021 года не составляет практического значения, т.к. направление подготовки бакалавров «Менеджмент» в Филиале завершает свою работу и в 2022 году состоится завершающий выпуск студентов, проходящих обучение в настоящее время.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

9. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.

10. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения незапланированных проверок.

11. Увеличить количество открытых и закрытых лекций.

12. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

13. Наладить постоянную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы: качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» в филиале МГУ в г. Севастополе является стабильным, однако, направление подготовки бакалавров «Менеджмент» в Филиале завершает свою работу и в 2022 году состоится завершающий выпуск студентов, проходящих обучение в настоящее время.

12.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 « ИСТОРИЯ»

12.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание подготовки по направлению 46.03.01 «История» определяется основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной согласно требованиям самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года), а также (с сентября 2021 года) основной профессиональной образовательной программой разработанной в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Целью ОПОП по направлению подготовки «История» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих знаниями в области истории, включая закономерности общественного развития и фактический материал по отечественной и зарубежной истории, историю искусства, источниковедение, методику исторического познания, историографию, основы педагогики и методики преподавания истории, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 46.03.01 «История» в редакции от 22.11.2011 г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, а также Образовательного стандарта (ОС МГУ 3++) согласно приказу ректора МГУ №1367 от 30 декабря 2020 года.

В рабочих программах дисциплин бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции, предусмотренные ФГОС и ОС МГУ, а также ОС МГУ 3++.

Анализ учебного плана программы:

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план 2017	ОС МГУ	Учебный план 2021 г.	ОС МГУ 3++	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	240	240	240	240	нет

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин по требованиям ОС МГУ 3+

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	34	не менее 34	нет
Блок общенаучной подготовки	10	не менее 10	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	103	не менее 103	нет
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	36	не менее 52	нет
Блок естественнонаучный	2		
Блок профессиональный	21		

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин учебного плана по требованиям ОС МГУ 3++

	Учебный план	ОС МГУ 3++	Отклонение, %
Базовая часть	135	Не менее 134	нет
Вариативная часть	71	не менее 61	нет
Практика, в том числе научно-исследовательская работа	25	Не менее 12	нет
Государственная итоговая аттестация	9	9	нет

Таблица 3.

Анализ практической подготовки по образовательной программе. Соответствие объема практики по ОПОП ВО в учебном плане по требованиям ОС МГУ и в учебном плане по требованиям ОС МГУ 3+ и ОС МГУ 3++

Практика	Учебный план 2017 г.	ОС МГУ	Учебный план 2021 г.	ОС МГУ 3++
Археологическая	6	6	6	не менее 12
Археографическая	4	4	4	
Архивная	4	4	4	
Педагогическая	3	3	3	
Преддипломная	8	8	8	

Таблица 4.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Археологическая	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе в рамках Совместной экспедиции Филиала МГУ в г. Севастополе и Национального заповедника «Херсонес Таврический» на территории городища Херсонес (г. Севастополь, 99045, ул. Древняя, 1). На базе Института археологии Крыма РАН (г. Симферополь, проспект академика Вернадского, д. 2)	Договор №1 о научном сотрудничестве от 23.06.2017г. (срок действия до 31.12.2022г.). Приказ № 112-у от 22.06. 2021 об организации археологической практики Договор № 90-2021/И-090 от 25.06.2021 г. на прохождение практики студентами Филиала МГУ в г. Севастополе в Институте археологии Крыма РАН.
2	Архивная	ГКУ «Архив города Севастополя» (99059, г. Севастополь, пр. Героев Сталинграда, 64)	Договор № 90-2021/И-089 на проведение производственной практики от 06.07.2021 Приказ №113-у от 22.06.2021 г. Об организации архивной практики
3.	Археографическая	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе при кафедре истории и МО с посещением музеев, библиотек и архивов Крыма и Севастополя	На основании приказов. Приказы издаются ежегодно. Приказ № 114-у от 22.06.2021 г. об организации археографической практики
4.	Педагогическая	ГБОУ города Севастополя «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина»	Договор № 437 от 18 ноября 2021 года на прохождение производственной педагогической практики Приказ № 196-у от 24.11.2021 об организации педагогической практики

Использование собственной базы для организации практики (учебно – производственные мастерские, лаборатории, дендрарий и т.д.) Историко – археологическая лаборатория, используемая для камеральной обработки материалов в ходе археологической практики.

Виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик. Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты по практикам.

Таблица 5.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	Трудоемкость	Уточняющий предмет	Трудоемкость	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_история_фс											
		Дисциплины по выбору	**12**		**12**						
	2			Введение в специальность	3	68	68	-	-	40	зачет
	3			История Крымской войны	2	36	36	-	-	36	зачет
	5			Проблемы безопасности Юга России	3	54	54	-		54	экзамен
	5			Источниковедение истории России	2	34	17	-	17	38	зачет
	7			МФК	2	34	34	-	-	38	зачёт
Всего					**12**	**226**	**209**	**-**	**17**	**206**	
		Спецкурсы по выбору	**7**		**7**						
	5			История русской культуры	**2**	36	36	-	-	36	зачет
	6			Историография истории России	**2**	34	17	-	17	38	зачет
	7			Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	3	108	68	-	-	40	зачет
Всего					**7**	**176**	**121**	**-**	**17**	**114**	

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе (ОС МГУ 3++)

Семестр	Уточняемый предмет	кредит	Уточняемый предмет	кредит	Общая трудоемкость	Общая аудиторная	Лекции	Практические	семинары	Самостоятельные работы	Форма отчетности
1	Дисциплины по выбору	**25**	Введение в специальность	1	36	36	36			0	б/о
2				2	72	32	32			40	зачет
3			Архивоведение	2	72	36	36			36	зачет
3			История Крымской войны	2	72	36	36			36	зачет
5			Историография истории России	2	72	36	36			36	экзамен
5			История русской культуры	2	72	36	36			36	зачет
5			Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе	3	108	54	54			54	экзамен
6			Историческая география	2	72	34	17		17	38	зачет
6			Источниковедение истории России	2	72	34	17		17	38	зачет
6			Палеография	2	72	34	34			38	зачет
7			Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	3	108	68	68			40	зачет
7			МФК	2	72	34	34			38	зачет
Всего				**25**	**900**	**470**	**436**	**0**	**34**	**430**	

Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно рассказать о своей области знания студентам, для которых эта научная дисциплина не является профильной. Освоение МФК является неотъемлемым элементом обучения студентов в Московском университете.

Таблица 6.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе по учебному плану ОС МГУ.

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
	Базовая часть ОПОП ВО				
1		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
2		Философия	2	+	соответствует
3		Иностранный язык	3,4	+	соответствует
4		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
5		Экономика	2	+	соответствует
6		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7	Математический и естественнонаучный цикл	Информатика и математика	2	+	соответствует
8		Современное естествознание	1	+	соответствует
9	Профессиональный Цикл	Основы археологии	1	+	соответствует
10		Основы этнологии	1	+	соответствует
11		История первобытного общества	1	+	соответствует
12		История древнего Востока	1	+	соответствует
13		История Древней Греции	1	+	соответствует
14		История Древнего Рима	1	+	соответствует
15		История средних веков (часть 1)	2	+	соответствует
16		История средних веков (часть 2)	2	+	соответствует
17		История России до XIX века	1	+	соответствует
18		История России XIX – начала XX века	2	+	соответствует
19		Отечественная история XX века (часть 1)	3	+	соответствует
20		Отечественная история XX века (часть 2)	3	+	соответствует
21		История современной России	4	+	соответствует
22		История стран Европы и Америки в 1640-1815 гг.	3	+	соответствует
23		История стран Европы и Америки в 1815 – 1918 гг.	3	+	соответствует

24		История стран Европы и Америки в 1918 – 1945 гг.	4	+	соответствует
25		История стран Европы и Америки в 1945 гг. – до наших дней	4	+	соответствует
26		История южных и западных славян (часть 1)	2	+	соответствует
27		История южных и западных славян (часть 2)	2	+	соответствует
28		История южных и западных славян (часть 3)	3	+	соответствует
29		Общая история Церкви	1	+	соответствует
30		История стран Азии и Африки (часть 1)	2	+	соответствует
31		История стран Азии и Африки (часть 2)	2	+	соответствует
32		История стран Ближнего Зарубежья	3	+	соответствует
33		Теоретико - методологические проблемы исторической науки	4	+	соответствует
34		Латинский язык	1	+	соответствует
35		Источниковедение	3	+	соответствует
36		Историография	4	+	соответствует
37		Архивоведение	2	+	соответствует
38		Палеография	3	+	соответствует
39	Вариативная часть	Дисциплины по выбору	1-4	+	соответствует
40		Иностранный язык (профессиональный)	1-2	+	соответствует
41		Второй иностранный язык	3-4	+	соответствует
42		Количественные методы в исторических исследованиях	2	+	соответствует
43		История искусства	1	+	соответствует
44		Теория и практика преподавания истории в средней школе	4	+	соответствует
45		Источниковедение истории России	3	+	соответствует
46		Историография истории России	3	+	соответствует
47		История русской культуры	3	+	соответствует

48		Спецкурсы по выбору	3-4	+	соответствует
49		Историческая география	3	+	соответствует
50		Спецсеминар	1-4	+	соответствует
51	Практики	Археологическая	1	+	соответствует
52		Археографическая	2	+	соответствует
53		Архивная	3	+	соответствует
54		Педагогическая	4	+	соответствует
55		Преддипломная	4	+	соответствует
56	Итоговая государственная аттестация	Гос. экзамен по направлению «История»	4	+	соответствует
57		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 46.03.01 «История» по учебному плану (ОС МГУ 3++)

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
	Базовая часть ОПОП ВО				
1		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
2		Философия	2	+	соответствует
3		Правоведение	2	+	соответствует
4	Модуль «Иностранный язык»	Иностранный язык	3-4	+	соответствует
5		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
6		Экономика	2	+	соответствует
7		Физическая культура	1,2	+	соответствует
8	Модуль «Информатика»	Информатика и математика	2	+	соответствует
9		Современное естествознание	1	+	соответствует
10		Основы археологии	1	+	соответствует
11		Основы этнологии	1	+	соответствует
12		История первобытного общества	1	+	соответствует
13	Модуль «История древнего мира»	История древнего Востока	1	+	соответствует
14		История Древней Греции	1	+	соответствует
15		История Древнего Рима	1	+	соответствует
16	Модуль «История средних веков»	История средних веков (часть 1)	2	+	соответствует

17		История средних веков (часть 2)	2	+	соответствует
18	Модуль «История России»	История России до XIX века	1	+	соответствует
19		История России XIX – начала XX века	2	+	соответствует
20		Отечественная история XX века (часть 1)	3	+	соответствует
21		Отечественная история XX века (часть 2)	3	+	соответствует
22		История современной России	4	+	соответствует
23	Модуль «История стран Европы и Америки»	История стран Европы и Америки в 1640-1815 гг.	3	+	соответствует
24		История стран Европы и Америки в 1815 – 1918 гг.	3	+	соответствует
25		История стран Европы и Америки в 1918 – 1945 гг.	4	+	соответствует
26		История стран Европы и Америки в 1945 гг. – до наших дней	4	+	соответствует
27	Модуль «история южных и западных славян»	История южных и западных славян (часть 1)	2	+	соответствует
278		История южных и западных славян (часть 2)	2	+	соответствует
29		История южных и западных славян (часть 3)	3	+	соответствует
30		Общая история Церкви	1	+	соответствует
31	Модуль «История стран Азии и Африки»	История стран Азии и Африки (часть 1)	2	+	соответствует
32		История стран Азии и Африки (часть 2)	2	+	соответствует
33		История стран Ближнего Зарубежья	3	+	соответствует
34	Модуль «Теоретико - методологические проблемы исторической науки»	Теоретико - методологические проблемы исторической науки	4	+	соответствует
35		Латинский язык	1	+	соответствует
36	Модуль «Теория и практика преподавания истории и обществознания»	Теория и практика преподавания истории и обществознания	4	+	соответствует
	Вариативная часть				

37		Источниковедение	3	+	соответствует
38		Историография	4	+	соответствует
39		Дисциплины по выбору	1-4	+	соответствует
40		Иностранный язык (профессиональный)	1-2	+	соответствует
41		Второй иностранный язык	3-4	+	соответствует
42		Количественные методы в исторических исследованиях	2	+	соответствует
43		История искусства	1	+	соответствует
44		Спецсеминар	1-4	+	соответствует
	Практики				
45	Учебная	Археологическая	1	+	соответствует
46		Археографическая	2	+	соответствует
47	Производственная	Архивная	3	+	соответствует
48		Педагогическая	4	+	соответствует
49		Преддипломная	4	+	соответствует
	Государственная итоговая аттестация				
50	Государственные экзамены	Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «История»	4	+	соответствует
51	Выпускные работы и проекты	Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы:

1. Основная профессиональная образовательная программа (3+) сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. Основная профессиональная образовательная программа (3++) сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
3. Анализ ОПОП ВО (3+ и 3++), УП и ИУП позволяет утверждать, что условия для формирования компетенций выпускника созданы в полном объеме. Все компетенции, сформулированные в СУОС, соответствуют компетенциям выпускника, сформулированным в ОС МГУ 3+ и ОС МГУ 3++.
4. Разработаны и утверждены программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с вышеуказанными изменениями.
5. Ведется подготовка к открытию магистратуры (в 2020 г. лицензирована магистратура «История стран Причерноморья»).

Информация о библиотечном обеспечении

Таблица 7

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
17.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Образовательная платформа «Юрайт»** Договор №10900-44М-2021 от 11.03.2021 г. **ЭБС «Лань»** Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. **ЭБС «Znanium.com»** Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. **Вестник Московского университета,**
18.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 50 экземпляров на одного обучающегося
19.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 48 экземпляров на одного обучающегося
20.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Вопросы истории - Вестник Московского университета. Серия 8. История (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика (электронный ресурс)

Выводы:

В 2021 году образовательная программа была обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Образовательного стандарта. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Оценка качества образования

При подготовке студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» (квалификация «бакалавр») предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык, латинский язык, курс по выбору русский язык и культура речи.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: история древнего мира, история средних веков, история стран Европы и Америки, история России, количественные методы в исторических исследованиях, источниковедение истории России, историография истории России.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика, БЖД, современное естествознание, история древнего мира, история средних веков, история стран Европы и Америки, история России.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: информатика и математика, вспомогательные исторические дисциплины (бакалавриат), иностранный язык, второй иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. В декабре 2021 г. в рамках самоконтроля Филиала проведено тестирование по проверке остаточных знаний студентов за 2020-2021 год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Контингент студентов

Таблица 8.

Контингент студентов по образовательной программе (указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2018	2019	2020	2021
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	48	56	29	37
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	22	15	9	-
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-	-
Количество отчисленных	-	1	1	1

Причины отчисления: перепоступление в другое высшее учебное заведение

Итоги сдачи сессий по каждой сессии (летняя сессия 2021, зимняя сессия 2021)

Таблица 9.

Итоги сдачи сессии

Зимняя сессия 2021

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	12	4	38	9	1	-	48
2	11	4	29	13	1	1	44
3	8	5	21	13	4	2	40
4	12	3	32	2	2	-	36

Общий средний балл – 4,63

Летняя сессия 2021

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	12	6	40	23	5	4	72
2	11	7	54	19	3	1	77
3	7	5	16	14	5	-	35
4	12	4	32	10	6	-	48

Общий средний балл – 4,5

Таблица 10.

Анализ успеваемости (%)

Зимняя сессия 2021

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	79,1	18,8	2,1	-
2	65,9	29,5	2,3	2.3
3	52,5	32.5	10	5
4	88,8	5.6	5.6	-

Летняя сессия 2021

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	55.6	31,9	6.9	5.6
2	70,1	24.7	3.9	1.3
3	45.7	40	14.3	-
4	66.7	20.8	12,5	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		Летняя сессия	
	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
неудовлетворительно	10,3	1,8	10,9	2,3
удовлетворительно	4,4	4,8	8,6	8,2
хорошо	29,0	22,0	24,09	28,3
отлично	51,2	71,4	56,4	61,2

Таблица 11.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

Зимняя сессия 2021

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	9	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	3	5	3	0
Повышенную на 25%	7	2	1	7
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	2	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	0	1	0	0
Материальная помощь	1	1	3	2
Социальные выплаты	1	1	3	2

Летняя сессия 2021

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	11	7	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	3	5	4	0
Повышенную на 25%	2	2	1	6
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	0	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	0	0	0	2
Материальная помощь	1	1	4	1
Социальные выплаты	1	1	4	1

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Таблица 12.

Оценка остаточных знаний.

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам	Отклонение при тестировании
1	История первобытного общества	12	2	4,8	5	-4
2	История древнего Востока	12	2	4,4	4,8	-8
3	История древнего Рима	12	2	4,3	4	+8
4	История России до XIX века	12	2	4,8	4,3	+10
5	Информатика и математика	12	3	3,3	3,4	-3
6	История средних веков (часть 2)	12	3	4,8	5	-4
7	История стран Азии и Африки (часть 2)	12	3	4,9	4,5	+9
8	История России XIX – начала XX веков	12	3	4	4,8	-20
9	История стран Европы и Америки 1815-1918 годов	6	4	3,5	4,3	-20
10	Источниковедение	6	4	4,2	4,1	+2
11	Отечественная история XX века (часть 2)	6	4	4,1	4,1	0
12	Историческая география	6	4	4	4,8	-20

Результаты контроля государственных аттестаций для бакалавров

Таблица 13.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	12	100	12	100
Из них получивших оценки: «отлично»	7	58,4%	8	66,7%
«хорошо»	4	33,3%	3	25%
«удовлетворительно»	1	8,3%	1	8,3%
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Государственная аттестация студентов 4 курса направления подготовки «История» проводилась в устной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в Филиале МГУ в г. Севастополе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Приказ № 428 Об изменении положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова).

Анализ качества ВКР

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2019-2021 гг.

	2019 год выпуска		2020 год выпуска		2021 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	17	%	12	%	12	%	41	%
Из них получивших: «отлично»	12	70,6%	5	41,7%	7	50%	23	56 %
«хорошо»	4	23,5%	4	33,3%	4	16,7%	10	24,4%
«удовлетворительно»	1	5,9%	3	25%	1	8,3%	5	12,1%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	16	94%	9	75%	11	91,7%	36	87,8%

Таблица 15**.**

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	**2019**	**2020**	**2021**	**всего**
Защищено с отличием	12	9	8	29
Защищено на публичных заседаниях	-	-	-	-
Рецензировано преподавателями других кафедр	-	-	-	-
Результаты опубликованы	12	9	1	22
Для написания работ использовали материалы практик	17	12	12	41
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	70,6%	41,6%	33,3 %	48,8 %

Работа ГЭК в Филиале МГУ в г. Севастополе проводилась в течение двух дней: 19 и 27 мая 2021 г. Формами работы ГЭК было проведение государственного экзамена по истории и защита выпускных квалификационных работ студентов 4-го курса отделения «история». В ходе экзамена 19 мая были получены семь отличных, четыре хороших и одна удовлетворительная оценки.

К защите были представлены двенадцать работ. На «отлично» было оценено 8 работ. Из них к частичной публикации с доработкой текста рекомендованы 8 работ. К поступлению в магистратуру рекомендованы авторы 11 работ. На «хорошо» были оценены 3 работы, на «удовлетворительно» — 1.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась очно с дистанционным

участием председателя ГЭК, в режиме удаленного доступа, на базе специально созданной платформы «Государственная итоговая аттестация в филиале МГУ в городе Севастополь» по адресу https://exam.sev.msu.ru, обеспечившей возможность виртуального присутствия председателя ГЭК, двух научных руководителей и рецензентов, находившихся в г.Москва с использованием средств видеосвязи. Корректное подключение к виртуальной комнате заседания ГЭК обеспечивалось в режиме индивидуального доступа, с предоставлением каждому участнику заседания индивидуальных логина и пароля. Модераторы обеспечивали проверку средств связи, своевременное подключение к заседанию его участников, запись хода заседания, работу отдельных «кабинетов» в режиме закрытого обсуждения (без участия студентов) для обсуждения результатов, голосования и выставления оценок, контролировали своевременную загрузку в информационную среду соответствующих файлов (текстов и презентаций). Следует отметить высокий уровень подготовки и незначительное количество технических сбоев, оперативное решение технических вопросов в ходе работы.

На заседании присутствовали все члены ГЭК, а также все научные руководители и большинство рецензентов представленных к защите работ. Отсутствующие рецензенты направили в адрес ГЭК письменные отзывы, которые были зачитаны на заседании.

В ходе защит выпускных квалификационных работ, в соответствии с условиями и возможностями работы в режиме удаленного доступа, состоялись:

а) презентация выпускником своей работы (до 15 минут),

б) ответы на вопросы (от 5 до 12 минут в каждом случае),

в) выступление с отзывом научного руководителя (до 10 минут),

г) выступление с рецензией официального оппонента (до 10 минут),

д) заключительное слово выпускника (3-4 мин.).

Свободные дискуссии по заслушанным работам, в соответствии с условиями и возможностями работы в режиме удаленного доступа, состоялись в полном объеме.

Отличительной особенностью выпуска 2021 г. является выбор практически всеми выпускниками актуальных научных проблем. Хронологически они относились к разным историческим периодам, от античной истории до наших дней. Проблемный спектр исследований был весьма широк и касался малоизученных вопросов истории России, постсоветского пространства (Украина) и зарубежных стран (Англия, Афганистан, Франция).

Несколько работ были посвящены различным вопросам политической, экономической и культурной жизни Крыма, а также Севастополя в XVIII-XX веках. Их достоинством является активное использование архивных документов, центральной и региональной прессы, материалов археологических раскопок в Севастополе, а также возможностей социальных сетей, и умение поставить изучаемую проблему в широкий проблемный и историографический контекст.

Благодаря роли научных руководителей в организации хода работы над ВКР и ответственности студентов, приступивших к работе в библиотеках и архивах в течение обучения на 3 и 4 курсах, им была обеспечена возможность поиска и своевременного прочтения большинства необходимых источников и литературы в библиотеках и архивах.

Все представленные к защите работы отличались не только выбором актуальной научной проблемы, но и ее основательной проработкой, доказательными выводами, что свидетельствует о высоком уровне научного руководства выпускниками. Многие выпускные работы 2021 г. обладают серьезным научным потенциалом и вносят практический вклад в дело приращения знания, являясь самостоятельными и оригинальными исследованиями.

Все выпускные квалификационные работы, посвященные истории зарубежных стран, были выполнены с привлечением источников и литературы на иностранных языках. В этой связи следует отметить потенциал кафедры истории и международных отношений в подготовке квалифицированных специалистов по истории зарубежных стран.

В ходе защит выпускники продемонстрировали высокий уровень презентации своих исследований. Это относится к умению держаться, четко излагать основные положения,

выносимые на защиту, полно и по существу отвечать на вопросы, оформлять и представлять основные положения ВКР в презентациях.

Следует подчеркнуть достойный уровень оформления ВКР, соответствующим академическим нормам написания письменных работ, что показывает умение выпускников грамотно работать с научным аппаратом своего исследования (сноски, библиография, приложения, иллюстративный материал и пр.). Необходимость более тщательной вычитки текста выпускных работ была отмечена рецензентами лишь в нескольких случаях.

Продемонстрированный в ходе защит высокий уровень как подготовки выпускных работ, так и их презентации, показывает, что кафедра истории и международных отношений готова к открытию магистратуры. Считаю, что было бы целесообразно начать практическую подготовку к этому в самое ближайшее время.

Тематика ВКР:

Алейник Яна Алексеевна: «Влияние внешних факторов на обстановку на Северном Кавказе (XVIII - XXI века)». Руководитель: Мартынкин А.В.

Визгова Дарья Ильинична: «Особенности развития санаторно-курортного комплекса Крыма и Севастополя с 1923 по 1991 годы». Руководитель: Кузьмина А.В.

Илива Мария Николаевна: «Социально- психологический подход в изучении отечественной рекламы рубежа XIX-XX веков». Руководитель: Наумова Г.Р.

Ким Диана Михайловна: «Корейская диаспора России в конце XIX - начале XXI веков». Руководитель: Мартынкин А.В.

Кубишина Алина Витальевна: «Развитие народного образования в Севастополе в 1920-1930 годы». Руководитель: Олефиренко О.М.

Михальцов Александр Игоревич: «Политический переворот на Украине 2013-2014 годов по материалам публикаций в сети Интернет». Руководитель: Мартынкин А.В.

Оганесян Регина Сергеевна: «Организация детского досуга в образовательных и санаторно-курортных учреждениях в Крыму с 1925 по 1991 годы». Руководитель: Кузьмина А.В.

Рыбалко Георгий Дмитриевич: «Особенности освещения событий Крымской войны в российской, британской и американской прессе». Руководитель: Бойцова Е.Е.

Стахурская Елена Игоревна: «Славянское неоязычество в России: ключевые подходы и проявления». Руководитель: Туторский А.В.

Теленик Владислава Викторовна: «История восстановления и развития городской инфраструктуры Ленинского района города Севастополя в 1945-1991 годах». Руководитель: Кузьмина А.В.

Филлер Татьяна Юрьевна: «Политика современной России в интерпретации британской газеты "Таймс" в 2014-2020 годах». Руководитель: Усов С.В.

Чебану Владимир Валерьевич: «Обеспечение жизнедеятельности Севастополя в период Второй героической обороны города 1941 — 1942 годов». Руководитель: Бойцова Е.Е.

Щербич Иван Михайлович: «Российская дипломатия на Кавказе (XVIII - XIX века)». Руководитель: Мартынкин А.В.

Сведения о востребованности выпускников

Таблица 16.

Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	12	100%
Трудоустроены по образовательной программе	-	-

Трудоустроены не по образовательной программе	5	41,6%
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	7	58, 3%
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	7	58,3%

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-историков остается стабильно хорошим по всем контролируемым параметрам.

3. Проведение практик осуществляется в соответствии с договорами, заключенными со следующими организациями: ГКУ «Архив города Севастополя», ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУН «Институт археологии Крыма РАН», ГБОУ «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина».

4. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов продолжала использоваться научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты и планируется ее дальнейшее расширение. В рамках участия в работе Студенческого научного общества ряд студентов выступили с открытыми лекциями по актуальным вопросам истории России в школах г. Севастополя и Крыма.

5. За отчетный период успеваемость студентов отделения «История» оставалась стабильно высокой.

7. В отчетном периоде продолжался контроль за качеством преподавания путем организации взаимопосещения занятий преподавателями с составлением отчета, внедрения практики проведения открытых лекций.

8. Продолжена практика ежегодной корректировки рабочих учебных программ.

9. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения выявило несущественные отклонения от показателей летней и зимней сессий 2020 года.

10. При отсутствии официальных заявок на выпускников от предприятий и организаций, телефонные запросы о трудоустройстве выпускников стабильно поступают в Филиал и на выпускающую кафедру в период выдачи дипломов выпускникам. Поэтому, более 50% из них трудоустраиваются уже в первые недели после получения диплома.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе с учетом московских преподавателей

В 2021 учебном году количество штатных преподавателей выпускающей кафедры истории и международных отношений составило 7 человек.

Таблица 17.

Анализ данных о составе научно-педагогических работников

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	**Блоки дисциплин**				**%**	**Из них кол-во штатных ППС, научная степень кот. соответствует профилю подготовки**	**%**	**Из них кол-во штатных ППС, научная степень кот. соответствует профилю подготовки**
История	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины	9	9	100 %	66,7%	6	-	-
	Естественно – научные и математические дисциплины	3	1	100 %	66,7%	2	33,3%	-
	Общепрофессиональные дисциплины	13	7	100 %	100%	13	30,8%	1
	Дисциплины специализации	7	5	100 %	100%	7	28,6%	-

Таблица 18.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(15 человек)

	Количество	%
До 30 лет	0	0
До 40 лет	6	40 %
До 50 лет	1	6,7%
До 60 лет	3	20 %
До 80 лет	5	33,3 %

Таблица 19.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

7	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Усов Сергей Андреевич	1) Повышение квалификации НПР МГУ. 2) Повышение квалификации в области ИКТ		1) справка 71-107/401-2018 от 06.06.2019
2	Ушаков Сергей Владимирович	1) Повышение квалификации в области ИКТ		справка 72-107/401-2018 от 06.06.2019
3	Мартынкин Андрей Владимирович	1) Повышение квалификации в области ИКТ 2) Повышение квалификации НПР МГУ 4) Повышение квалификации НПР МГУ		1) справка 37-107/401-2018 от 06.06.2019 2) Справка № 12-40/401-2017 от 15.05.2018 3) Справка № 14-51/401-2018 от 06.06.2019
4	Хлевов Александр Алексеевич	1)«Диалог культур и цивилизаций» МГБОУ «Московский государственный лингвистический университет» 2) «Реализация онлайн –обучения в электронной информационно-образовательной среде» 3) ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» По программе «Диалог культур и цивилизаций» 4) ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	10 декабря 2020 по 12 декабря 2020	1) Удостоверение №770300014334 2) Удостоверение № 823100463493 3) Удостоверение о повышении квалификации 770300014334 4) Удостоверение № 770300014334

		По программе «Диалог культур и цивилизаций», 36 часов		
5	Ставицкий Андрей Владимирович	1) Повышение квалификации НПР МГУ 2) Повышение квалификации в области ИКТ 3) Повышение квалификации НПР МГУ 4) ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина. «Педагогика высшей школы в современных социокультурных условиях», 72 часа	18–22 октября 2021 г.	1) справка №22-40/401-2017 от 15.05.2018 2) справка №63-107/401-2018 от 06.06.2019 3) справка №25-51/401-2018 от 06.06.20194) Удостоверение № 482414480584
6	Лейбенсон Юлия Тарасовна	«Реализация онлайн-обучения в электронной информационно-образовательной среде» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 36 часов		Удостоверение № 823100463735
7	Кузьмина Анна Васильевна	1) Повышение квалификации в области ИКТ. 2) «Стратегии, модели и технологии организации маркетинговых коммуникаций в туризме» 3) «Тренды цифрового образования» 4) «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle» Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», 72 часа 5) «Методика организации и	С 19 июля 2021 по 10	1) Справка № 29-107/401-2018 от 06.06.2019 г 2) Регистрационный номер № 1664-МН/19 от 09.12.2019. 3) Удостоверение о повышении квалификации ЗШ 21 00269763 от 10.03.2021. 4) Удостоверение № 782415505466 5) Удостоверение ПК МГУ №029715

		проведения тестирования по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации» ФГБОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова, 72 часа 6) ООО «Юрайт – Академия» по программе «Тренды цифрового образования» VIII Зимней школе преподавателя – 2021 72 часа	августа 2021 г.	6) Удостоверение № 3Ш21 00269 763
8	Олефиренко Ольга Михайловна	1) Курсы повышения квалификации «Модели управления онлайн-технологиями в образовательной организации». 22.01.2019-05.02.2019,72 часа. Филиал МГУ в г. Севастополе. 2) МГУ, Повышение квалификации по ИКТ 3) «Массовые онлайн-курсы в образовательной среде». 4) ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина. «Педагогика высшей школы в современных социокультурных условиях», 72 часа	18–22 октября 2021 г.	1) Удостоверение № 9019а9123 от 15.05.2019г 2) справка 45-107/401-2018 от 06.06.2019 3) Удостоверение № 4) Удостоверение № 482414480574
9	Юрченко Сергей Васильевич	1)Повышение квалификации в области ИКТ 2) Повышение квалификации НПР МГУ 3) Повышение квалификации НПР МГУ		1) справка 80-107/401-2018 от 06.06.2019 2) справка № 29-40/401-2017 от 15.05.2018 справка № 33-51/401-2018 от 06.06.2019

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедры истории и МО соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям.

3. Двое доцентов кафедры (один штатный – А.В. Ставицкий и один совместитель – С.В. Ушаков) готовят к защите докторские диссертации.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная профессиональная образовательная программа (3+ и 3++) сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. Ведется подготовка к открытию лицензированной в 2020 г. магистратуры.

3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества.

Эта практика дала положительные результаты и будет расширяться в дальнейшем.

4. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей зимней и летней сессий 2020-2021 учебного года. Отклонение составило от -20% до +10 %.

5. В 2021 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры истории и международных отношений составило 7 человек.

6. Двое доцентов кафедры (один штатный – А.В. Ставицкий и один совместитель – С.В. Ушаков) готовят к защите докторские диссертации.

12.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2021 год.

Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Изучение исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Темы научных исследований: «Херсонес Таврический. Античный город и хора», «Причерноморье – перекресток цивилизаций» (источников финансирования нет), Отражение социально-экономической истории Севастополя в становлении, развитии и постсоветской трансформации радиоэлектронной промышленности, приборостроения и информационных технологий в 1960-2014 годах (источник финансирования: РФФИ).

Междисциплинарные научные темы.

«Причерноморье – перекресток цивилизаций».

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе – 100 %

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 100%, прикладных – 0%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Научные стажировки преподавателей программы.

Велась работа над докторскими диссертациями:

- доцентом Ставицким А.В.: «Миф как смысловая матрица и онтологическая универсалия культур»,
- доцентом Ушаковым С.В. «Позднеантичный Херсонес: керамический комплекс».

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

Доцент, к.и.н. Мартынкин А.В.

15 октября 2021 XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения». Член программного комитета. Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия

22-25 июня 2021 Миф в истории, политике, культуре. Член программного комитета. Севастополь, Россия

21-23 апреля 2021 Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Член программного комитета. г. Севастополь, Россия

21-23 апреля 2021 Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2021" (21-23 апреля 2021, г. Севастополь) Член организационного комитета. Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия

Профессор, д.п.н. Юрченко С.В.

19 ноября 2021 Международный круглый стол "Мягкая сила России" (К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского), Симферополь, Россия. Председатель организационного комитета

2-5 ноября 2021 XXXVIII Международный Харакский форум "Политическое пространство и социальное время: власть символов и память поколений". Член программного комитета

15 октября 2021 Международная научная конференция "100-летие Крымской автономии: историческое значение и взгляд в будущее". Председатель организационного комитета

14 октября 2021 Международная научная конференция "Крым в мировом научно-образовательном пространстве", Симферополь, Россия. Председатель организационного комитета

3 сентября 2021 Международный круглый стол "Террористическая угроза в Крыму: масштабы опасности и способы профилактики" (Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом). Председатель организационного комитета

18 июня 2021 Международная научная конференция "Великая Отечественная война: давно ли это было?" (К 80-летию нападения гитлеровской Германии на Советский Союз". Председатель организационного комитета

16 апреля 2021 Международная научная конференция "К 77-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков". Председатель организационного комитета

9 апреля 2021 Международная научная конференция "Человек и его культура". Председатель организационного комитета

12 марта 2021 Международная научная конференция "Крым в глобальной политике: геополитические, социально-экономические и научно-образовательные результаты воссоединения с Россией" (к 7-летию Крымской весны). Председатель организационного комитета

18-19 февраля 2021 Международная научная конференция "Ялта 1945: уроки истории". Член организационного комитета

12 февраля 2021 Международная научная конференция "Великие державы в XXI веке" (К годовщине Крымской (Ялтинской) конференции союзных держав 1945 года). Председатель организационного комитета

22 января 2021 Международный круглый стол "Республика Крым: реальность и ожидания" (К 30-летию воссоздания Крымской автономии). Председатель организационного комитета

Доцент, к.и.н. Кузьмина А.В.

21-23 апреля 2021 Ломоносовские чтения – 2021. Член организационного комитета Севастополь, Россия

21-23 апреля 2021 Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь). Член программного комитета. Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия

Старший преподаватель, к.и.н. Катамадзе Н.Ш.

15 октября 2021 XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения». Член программного комитета. Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия

Доцент, к.и.н. Ставицкий А.В.

22-25 июня 2021 V Международная научная междисциплинарная конференция. "Миф в истории, политике, культуре". Заместитель председателя программного комитета. Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия

Старший преподаватель, к.п.н. Олефиренко О.М.

15 октября 2021 XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения». Член программного комитета. Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия

Доцент, к.и.н. Богаткевич Т.А.

15 октября 2021 XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения». Член организационного комитета. Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия

Профессор, д.п.н. Усов С.А.

15 октября 2021 XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения». Член программного комитета. Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2021 год.

Таблица 1.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	Монографий / глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	55	46	9	-	103

Таблица 2.

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
30.	Юрченко С.В.	Статья в сборнике	To the native harbor: the Crimean Spring and Crimea's reunification with Russia // в сборнике Unification of Crimea with Russia: historical and legal grounds. Multi-authored monograph, место издания place of publication Simferopol Simferopol	
31.	Юрченко С.В.	Статья в сборнике	В родную гавань: "Крымская весна" и воссоединение Крыма с Россией // в сборнике Воссоединение Крыма с Россией: исторические и юридические основания: коллективная монография,	

			издательство Таврия (Симферополь)	
32.	Юрченко С.В.	Статья в сборнике	Императивы российского образования в условиях мирового кризиса // в сборнике Человек и его просвещение: идеи, проекты, практика, издательство Издательский Дом "Инфра-М" (Москва)	
33.	Юрченко С.В.	Статья в сборнике	Советская делегация на Ялтинской конференции 1945 г.: слагаемые успеха // в сборнике Ялта-1945: уроки истории: международная научная конференция, посвященная 75-летию Крымской (Ялтинской) конференции (13-14 февраля 2020 г.), место издания Антиква	с. 56-62
34.	Ушаков С.В.	Статья в сборнике	Религиозная ситуация в позднеантичном Херсонесе в IV — середине VII в. (состояние проблемы) // в сборнике Херсонесский сборник, место издания ГИА МЗ «Херсонес Таврический» Севастополь, том 22	с. 167-178
35.	Ушаков С.В., Дорошко В.В., Дорошко О.П.	Статья в сборнике	Комплекс находок из раскопок цистерны раннеримского времени в XCVII квартале Херсонеса Таврического // в сборнике Херсоесский сборник, место издания ГИА МЗ «Херсонес Таврический» Севастополь, том 22	с. 127-156
36.	Ушаков С.В., Байбуртский А.М., Матросов М.А.	Статья в сборнике	Археологические работы в зоне строительства общежитий Севастопольского госуниверситета // в сборнике История и археология Крыма, том 15	с. 167-173
37.	Ушаков С.В.	Тезисы доклада	Херсонес Таврический: о верхней хронологической границе его античной истории // в сборнике Исторические, культурные, межнациональные, религиозные и	с. 287-289

			политические связи Крыма со Средиземноморским регионом и странами Востока: Материалы V Международной научной конференции (г. Севастополь, 2-6 июня 2021 г.), место издания ИВ РАН Москва, тезисы	
38.	Ушаков С.В.	Тезисы доклада	Северное Причерноморье в позднеантичную эпоху: этнополитическая ситуация. II. Проблемы историографии // в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы.	с. 49-50
39.	Ушаков С.В.	Тезисы доклада	О нижней хронологической границе истории Херсонеса Таврического // в сборнике Античные реликвии Херсонеса: открытия, находки, теории. Материалы научной конференции, Севастополь, 20-24 сентября 2021 года, место издания Севастополь, тезисы	с. 318-322
40.	Кузьмина А.В., Лялин Р.С.	Статья в журнале	Особенности архивной эвристики при поиске информации об истории советской промышленности Севастополя в центральных архивах //в журнале Исторический журнал: научные исследования, № 5 DOI	
41.	Кузьмина А.В., Комогаев В.С.	Статья в журнале	Роль архивных источников в изучении истории единичного предприятия советской промышленности (на примере Севастопольского приборостроительного завода «Парус») //в	с. 40-44

			журнале Клио, издательство Полторак (СПб.), № 176, DOI	
42.	Кузьмина А.В., Комогаев В.С.	Статья в журнале	Роль крупных промышленных предприятий в повседневной жизни г. Севастополя в 1980-е годы (на примере севастопольского приборостроительного завода "Парус") // в журнале Genesis: исторические исследования, издательство НБ-Медиа (М.), № 5, DOI	с. 64-70
43.	Кузьмина А.В., Комогаев В.С.	Статья в журнале	Характер и особенности использования архивных документов в изучении истории предприятий советской промышленности (на примере Севастопольского завода судовой светотехники «Маяк») // в журнале Исторический журнал: научные исследования, № 4 DOI	
44.	Кузьмина А.В., Борисов С.Д.	Статья в сборнике	Social networks as a search tool for historical sources // в сборнике SHS Web of Conferences. International Scientific and Practical Conference “Solovyov Historical and Philosophical Readings. Russian and Foreign Experience in the System of Humanities Education”, издательство Le Departement ([Lyon], France), том 103 DOI	
45.	Кузьмина А.В.	Тезисы доклада	Особенности формирования источниковой базы по истории радиоэлектронной и приборостроительной промышленности Севастополя в 1960-1990-х годах // в сборнике Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь)	с. 17-20

			[Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), тезисы	
46.	Ставицкий А.В.	Статья в журнале	Myth In Digital Epoch: Preliminary Research Results// в журнале European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), № 108, с. 807-814 DOI	с. 807-814
47.	Ставицкий А.В.	Статья в журнале	Preconditions And Starting Attitudes Of The General Theory Of Myth // в журнале European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), № 120, DOI	с. 218-225
48.	Ставицкий А.В.	Статья в журнале	Конференция «Миф в истории, политике, культуре» и организационные предпосылки создания общей теории мифа // в журнале Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология, издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь), том 7, № 3, DOI	с. 143-152
49.	Ставицкий А.В.	Статья в журнале	Наука и миф: диалектика отношений в контексте неклассической мифологии // в журнале Контекст и	с. 5-13

			рефлексия: философия о мире и человеке, том 10, № 4а, DOI	
50.	Ставицкий А.В.	Статья в журнале	Неклассическая мифология о когнитивных проблемах и возможностях онтологии мифа // в журнале Философская мысль, № 10, DOI	с. 32-41
51.	Ставицкий А.В.	Статья в журнале	Эпистемология неклассической мифологии: предварительные итоги // в журнале Социодинамика, № 12, DOI	
52.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	«Историческая политика» на Украине: мифологический аспект // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, DOI	с. 352-358
53.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	«Главная тайна «батуринского мифа»: население и гарнизон Батурина осенью 1708 года //в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, DOI	с. 324-335

54.	Ставицкий А.В., Ставицкий В.В.	Статья в сборнике	Глобальный трансформационный кризис: проектное мышление и аксиологическая безопасность России // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, DOI	с. 426-435
55.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	К вопросу о природе подсознательного мифотворчества // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, DOI	с. 149-154
56.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Миф и исследователь: неклассическая мифология об особенностях изучения мифа в рамках научной специализации // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого., издательство Филиал Московского	с. 283-291

			государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, DOI.	
57.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Миф как образ факта и факт сознания // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, DOI	с. 31-36
58.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Миф как язык: о некоторых подходах к изучению мифа лингвистами // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, DOI	с. 253-257
59.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Мифотворчество и саморефлексия: о некоторых размышлениях А. М. Пятигорского // в сборнике Бренное и вечное: мифология цифровой цивилизации. Материалы Международной научной конференции. Великий Новгород, 27–28 октября 2020 г, издательство Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Великий Новгород).	с. 85-92
60.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Наука и миф в пространстве культуры: диалектика взаимодействия в контексте неклассической	с. 217-222

			мифологии // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, DOI	
61.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Памяти Андрея Александровича Гагаева: «И станешь ты книгой...» // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, DOI	с. 456-463
62.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Переяславская рада: опыт мифологической интерпретации // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, DOI	с. 389-396
63.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Поэтика истины мифа в контексте неклассической мифологии // в сборнике	с. 104-108

			Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, DOI	
64.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Предпосылки создания общей теории мифа // в сборнике Общество, язык и культура XXI века: сборник научных статей к 25-летнему юбилею Кыргызско-Турецкого университета «Манас» / Под общ. ред. М.В. Пименовой, место издания Санкт-Петербург - Бишкек	с. 55-65
65.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Рациональное и мифическое в сознании: от анализа к синтезу // в сборнике Бренное и вечное: мифология цифровой цивилизации. Материалы Международной научной конференции. Великий Новгород, 27–28 октября 2020 г, издательство Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Великий Новгород)	с. 93-99
66.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Роль мифа в формировании сценариев и образов будущего России в контексте стратегических вызовов и глобальных угроз // в сборнике Бренное и вечное: мифология цифровой цивилизации. Материалы Международной научной конференции. Великий Новгород, 27–28 октября 2020 г, издательство Новгородский государственный университет им. Ярослава	с. 176-182

			Мудрого (Великий Новгород)	
67.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Эпистемология мифа: неклассическая мифология об особенностях и возможностях научного познания мифа // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, DOI	с. 192-196
68.	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Эпистемология поэтики в контексте неклассической мифологии // в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, DOI	с. 76-83
69.	Катамадзе Н.Ш.	Статья в сборнике	Преемственность поколений как завет будущего // в сборнике Предназначение (к 80-летию Ю.М. Осипова), место издания ТЕИС, Москва	с. 360-365
70.	Катамадзе Н.Ш.	Статья в сборнике	Опыт изучения отечественной агарной историографии // в сборнике Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В.	с. 29-30

			Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе., место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь	
71.	Катамадзе Н.Ш.	Тезисы доклада	ИСТОРИОГРАФИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ТЕМЫ «ИСТОРИК И ПОЭТ» // в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 1	с. 38-39
72.	Лейбенсон Ю.Т.	Статья в журнале	ПАМЯТНИКИ XIX - НАЧАЛА XX ВЕКА НА ДВУХ СТАРЫХ БАХЧИСАРАЙСКИХ КЛАДБИЩАХ // в журнале Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Исторические науки, издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь), том 7, № 3	с. 73-81
73.	Лейбенсон Ю.Т.	Статья в журнале	ПАМЯТНИКИ СТАРОГО ЕВРЕЙСКОГО НЕКРОПОЛЯ В СИМФЕРОПОЛЕ // в журнале Живая старина, издательство [б.и.] (М.), № 2 (110)	с. 13-19
74.	Лейбенсон Ю.Т.	Статья в сборнике	«ПОХОРОНИТЕ МЕНЯ НА РУССКОМ КЛАДБИЩЕ»: НАЦИОНАЛЬНАЯ	с. 367-375

			ИДЕНТИЧНОСТЬ КРЫМСКИХ ЕВРЕЕВ XX ВЕКА ПО МАТЕРИАЛАМ НЕКРОПОЛЕЙ //в сборнике Диалог культур и цивилизаций. Сборник статей II Международной научно-практической конференции, Москва, 10-12 декабря 2020 г, издательство Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный лингвистический университет (Москва)	
75.	Усов С.А.	Тезисы доклада	ПРОФЕССОР В.И. КУЗИЩИН – СОЗДАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ В ФИЛИАЛЕ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ // в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы	

Таблица 3.

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
24.	Мартынкин А.А.	Зеленый интернационал: история экспансии «Братьев-мусульман» (Труды кафедры истории и международных отношений). Серия монографий. – Вып. I // издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), ISBN 978-5-907330-45-0, DOI	239 с.
25.	Лейбенсон Ю.Т.	Глава 3. Херсонесский полис в период основания, становления и расцвета (VI – первая четверть III в. до н. э.). История города Севастополя в трёх томах. Т. I. Юго-Западный	

		Крым с древнейших времен до 1774 года // Ушаков С.В., Туровский Е.Я., Лейбенсон Ю.Т.	
26.	Лейбенсон Ю.Т.	Глава 4. Херсонес Таврический в эпоху потрясений (вторая четверть III в. до н.э. – первая половина I в. н. э.). История города Севастополя в трёх томах Ушаков С.В., Туровский Е.Я., Тюрин М.И., Лейбенсон Ю.Т. место издания Историческая литература Москва	
27.	Ушаков С.В.	Глава 3. Херсонесский полис в период основания, становления и расцвета (VI – первая четверть III в. до н. э.). История города Севастополя в трёх томах. Т. I. Юго-Западный Крым с древнейших времен до 1774 года //Ушаков С.В., Туровский Е.Я., Лейбенсон Ю.Т. место издания Историческая литература Москва	
28.	Ушаков С.В.	Глава 4. Херсонес Таврический в эпоху потрясений (вторая четверть III в. до н.э. – первая половина I в. н. э.). История города Севастополя в трёх томах // Ушаков С.В., Туровский Е.Я., Тюрин М.И., Лейбенсон Ю.Т. место издания Историческая литература Москва	
29.	Ушаков С.В.	Глава 5. Херсонесский полис под протекторатом Рима (I–III вв. н.э.). История города Севастополя в трёх томах. Т. I. Юго-Западный Крым с древнейших времен до 1774 года // Дорошко В.В., Лейбенсон Ю.Т., Ушаков С.В. место издания Историческая литература Москва	
30.	Ушаков С.В.	Глава 6. Процесс вхождения Юго-Западного Крыма в состав Восточной Римской Империи (IV–VI вв.). История города Севастополя в трёх томах. Т. I. Юго-Западный Крым с древнейших времен до 1774 года. М.: Издательство «ИстЛит», 2021. С. 339-394 // Ушаков С.В., Хапаев В.В. место издания Историческая литература Москва	
31.	Кузьмина А.В.	Основные учебные курсы кафедры Экономики филиала МГУ им. Ломоносова в г. Севастополе с примерами и решениями Артамонов Д.В., Варшамова В.Г., Волошин Д.А., Гармашова Е.П., Герасименко В.В Калабихина И.Е., Артамонов Д.В., Варшамова В.Г., Волошин Д.А., Гармашова Е.П., Герасименко В.Г., Досиков В.С., Кузьмина А.В., Кулинич И.Н., Николаева О.Е., Павлюк В.П., Розинская Н.А., Русанова Н.Е., Савичева Е.Ю., Соловьева А.А., Шпырко О.А. издательство ООО "МАКС Пресс" (Москва) , ISBN 978-5-317-06489-1, 408 с. DOI	408 с

32.	Кузьмина А.В., Богаткевич Т.А., и др.	История Севастополя в трех томах. Том III. Севастополь в советский и постсоветский периоды. 1917 - 2014 гг. // Богаткевич Т.А., Кузьмина А.В., Алтабаева Е.Б., Горелов В.Н., Островская И.В., Крестьянников В.В., и др. место издания Историческая Литература Москва, ISBN 978-5-6044004-4-9, 864 с.	864 с.

Таблица 4.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Усов С.А.	Фактор Ю.М. Лужкова в современной судьбе Черноморского Флота и г. Севастополя. К 85-летию со дня рождения Ю.М. Лужкова (Устный)	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 15 октября 2021
2	Усов С.А.	К вопросу об освещении истории Севастополя и Крыма в современной научной литературе (Устный)	Первые Соловьевские Чтения в Севастополе, Севастополь, Россия, 13-14 мая 2021
3	Усов С.А.	Профессор В.И. Кузищин – создатель кафедры истории в филиале МГУ в городе Севастополе (Устный)	Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
4	Мартынкин А.В.	Геополитические измерения ситуации на Ближнем Востоке (Приглашенный)	Международный круглый стол "Геополитические итого года", г. Симферополь, Россия, 17 декабря 2021
5	Мартынкин А.В.	Исламский фактор и проблемы безопасности в Черноморском регионе (Устный)	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Черноморское сотрудничество 2021", г. Севастополь, Россия, 21-22 октября 2021
6	Мартынкин А.В.	Проблемы безопасности в Черноморском регионе в условиях трансформации	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»,

		интересов региональных и мировых держав (Устный)	Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 15 октября 2021
7	Мартынкин А.В.	Геополитические интересы держав на Ближнем Востоке накануне Второй мировой войны (Устный)	Всероссийская научно-практическая конференция "Путь к Победе. Октябрь 1.0" к 80-летию начала героической обороны Севастополя, Севастополь, Россия, 14-16 октября 2021
8	Мартынкин А.В.	Исламизм и геополитическая безопасность России в современных исторических условиях (Пленарный)	Международная конференция "Черноморский вопрос в фокусе мировой политики. К 150-летию Лондонской конвенции 1871 г.", г. Севастополь, Россия, 20-29 мая 2021
9	Мартынкин А.В.	Актуальные проблемы безопасности в Причерноморье (Пленарный)	Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
10	Юрченко С.В.	О функциональности концепта "мягкой силы" в условиях современных вызовов (Устный)	Международный круглый стол "Мягкая сила России" (К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского), Симферополь, Россия, 19 ноября 2021, Симферополь, Россия, 19 ноября 2021
11	Юрченко С.В.	Причерноморье как геополитический регион: старые и новые линии разделения (Устный)	VI международная конференция "Крым в современном международном контексте", Симферополь, Россия, 9-10 ноября 2021, Симферополь, Россия, 9-10 ноября 2021
12	Юрченко С.В.	Международная деятельность КФУ им. В.И. Вернадского в условиях новых вызовов (Устный)	Международная научная конференция "Крым в мировом научно-образовательном пространстве", Симферополь, Россия, 14 октября 2021, Россия, 14 октября 2021

13	Юрченко С.В.	Никарагуа: этапы исторического развития (Устный)	Торжественные мероприятия, посвященные 200-летию независимости Республики Никарагуа (в рамках визита в Республику Крым Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Никарагуа в Российской Федерации А. Торрес), Симферополь, Россия, 17 сентября 2021, Россия, 17 сентября 2021
14	Юрченко С.В.	Отношение студенческой молодёжи к выборам в Государственную Думу в контексте развития современных политических тенденций (Устный)	Круглый стол "Выборы-2021: Республика Крым и Севастополь", Симферополь, Россия, 25 августа 2021, Россия, 25 августа 2021
15	Юрченко С.В.	Международная деятельность КФУ имени В.И. Вернадского в контексте современных вызовов и рисков (Устный)	Международная научная конференция "Великая Отечественная война: давно ли это было?" (К 80-летию нападения гитлеровской Германии на Советский Союз), Симферополь, Россия, 18 июня 2021, Россия, 18 июня 2021
16	Юрченко С.В.	Политическая составляющая в противодействии проявлениям экстремизма (Устный)	Круглый стол "Нет идеям экстремизма и терроризма", Симферополь, Россия, 17 июня 2021, Россия, 17 июня 2021
17	Юрченко С.В.	Международная деятельность КФУ имени В.И. Вернадского в контексте современных вызовов и рисков (Устный)	Третья международная научно-практическая конференция "Научный и инновационный потенциал производства, переработки и применения эфиромасличных и лекарственных растений", Симферополь, Россия, 10-13 июня 2021, Россия, 10-13 июня 2021
18	Юрченко С.В.	Россия и Запад: современная конфронтация в пространстве смыслов (Устный)	XIV Международный фестиваль "Великое русское слово", Пленарное заседание Ливадийского клуба "Россия и Запад: конфликт цивилизаций и модели новой архитектуры мирового порядка", Ялта, Россия, 9 июня 2021, Ялта, Россия, 9 июня 2021

19	Юрченко С.В.	Роль Крыма в геостратегии великих держав в XVIII-XX веках (Устный)	Международная конференция "Черноморский вопрос в фокусе мировой политики. К 150-летию Лондонской конвенции 1871 г.", Севастополь, Россия, 21 мая 2021, Россия, 21 мая 2021
20	Юрченко С.В.	"Большая тройка" на Крымской (Ялтинской) конференции 1945 года: принципы переговоров, значение и уроки (Устный)	Межрегиональная молодёжная конференция-модель "Ялта-Потсдам 2020", посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне", Томск, Россия, 21-24 апреля 2021, Россия, 21-24 апреля 2021
21	Юрченко С.В.	Роль Крыма в военно-политической стратегии СССР и Германии в 1941-1945 годах (Устный)	Международная научная конференция "К 77-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков", Симферополь, Россия, 16 апреля 2021, Россия, 16 апреля 2021
22	Юрченко С.В.	Проблемы исторического образования в Республике Крым (Устный)	Расширенное заседание отделения Российского исторического общества в Республике Крым, Симферополь, Россия, 19 марта 2021, Россия, 19 марта 2021
23	Юрченко С.В.	Социально-экономические результаты воссоединения Крыма с Россией (Устный)	Международная научная конференция "Крым в глобальной политике: геополитические, социально-экономические и научно-образовательные результаты воссоединения с Россией" (к 7-летию Крымской весны), Симферополь, Россия, 12 марта 2021, Россия, 12 марта 2021
24	Юрченко С.В.	Решения Крымской (Ялтинской) конференции 1945 года: геополитическая и моральная матрицы, устремленные в будущее (Устный)	Международная научная конференция "Ялта 1945: уроки истории", Ялта, Россия, 18-19 февраля 2021, Россия, 18-19 февраля 2021
25	Юрченко С.В.	Чего боятся великие державы в XXI веке? (Устный)	Международная научная конференция "Великие державы в XXI веке" (К годовщине Крымской (Ялтинской) конференции

			союзных держав 1945 года), Симферополь, Россия, 12 февраля 2021, Россия, 12 февраля 2021
26	Юрченко С.В.	Ялта-1945: геополитическая и моральная матрицы, устремлённые в будущее (Устный)	Заседание Ливадийского клуба "Крым в мировой политике: 1945-2021 гг. (К 76-ой годовщине Ялтинской конференции)", Симферополь, Россия, 9 февраля 2021, Россия, 9 февраля 2021
27	Ставицкий А.В.	Предпосылки и исходные установки общей теории мифа (Устный)	Международная научная конференция «Бренное и вечное: мифология и социальные технологии цифровой цивилизации»., Великий Новгород, Гуманитарный институт ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Россия, 22-23 ноября 2021
28	Ставицкий А.В.	Экзистенция свободы в контексте образа будущего: опыт Порядка и энергия Пути (Устный)	Международная научно-практическая конференция «Свобода и отчуждение в культуре XX столетия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», Россия, 22-24 ноября 2021
29	Ставицкий А.В.	Классическая и неклассическая мифология в контексте общей теории мифа (Устный)	V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 22-25 июня 2021
30	Ставицкий А.В.	Мифотворчество как способ существования культуры (Устный)	V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 22-25 июня 2021

31	Ставицкий А.В.	Современные глобальные аспекты войны мифов и культур в контексте общей теории мифа (Устный)	V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 22-25 июня 2021
32	Ставицкий А.В.	Теоретические предпосылки общей теории мифа (Устный)	V Международная научная междисциплинарная конференция «Миф в истории, политике, культуре», Филиал МГУ в г. Севастополе (г. Севастополь), Россия, 22-25 июня 2021
33	Ставицкий А.В.	Предпосылки общей теории мифа (Устный)	XXXVIII Международная научная онлайн-конференция "Общество, язык и культура XXI века", посвященная 25-летнему юбилею кыргызско-турецкого университета "Манас", Бишкек кырзызско-турецкий университет "Манас", Кыргызстан, 29-30 апреля 2021
34	Олефиренко О.М.	К вопросу о качественных изменениях в сфере российского образования и воспитания в 1990-2000-е гг. (Устный)	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 15 октября 2021
35	Олефиренко О.М.	Объекты культурного наследия в городе Севастополе, посвящённые Гражданской войне 1918-1922 гг. (Устный)	Актуальные проблемы истории Крыма и Севастополя, Музей обороны Севастополя, Россия, 10-11 июня 2021
36	Богаткевич Т.А.	Особенности реализации национальных интересов США в регионе Чёрного моря при администрации Д. Трампа (2017 - 2021 гг.) (Устный)	Черноморское сотрудничество-2021, Севастополь, Россия, 21-22 октября 2021
37	Богаткевич Т.А.	Сербия и ОЧЭС. Реализация экономических интересов Сербии в черноморском регионе (Устный)	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г.

			Севастополе, Россия, 15 октября 2021
38	Катамадзе Н.Ш.	Социально-партийная природа гуманитарного знания (Устный)	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 15 октября 2021
39	Катамадзе Н.Ш.	Особенности современного историографического этапа и новые задачи изучения отечественного крестьянства (Устный)	X Международная конференция молодых ученых и аспирантов «Идиллия, буколика, деревня в истории, культуре, литературе. К 100-летию НЭПа в России», Москва, Россия, 25-26 мая 2021
40	Катамадзе Н.Ш.	Историографическое осмысление темы «Историк и поэт» (Устный)	Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
41	Кузьмина А.В.	Особенности формирования источниковой базы по истории радиоэлектронной и приборостроительной промышленности Севастополя в 1960-1990-х годах (Устный)	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 15 октября 2021
42	Кузьмина А.В.	Опыт совместной работы студентов и школьников по сохранению исторической памяти (на примере проектов кафедры истории Филиала МГУ в г. Севастополе) (Устный)	VIII научно-практическая конференция "Духовно-нравственная культура в высшей школе. Историческая память как основа патриотизма и гражданственности", Москва, Россия, 18 мая 2021
43	Кузьмина А.В.	Формирование источниковой базы по истории «Русской весны» на примере деятельности научно-методического Центра устной истории Филиала МГУ в г. Севастополе (Устный)	III Межвузовская научная конференция студентов и школьников "Россия и мир в прошлом и настоящем", Московский педагогический государственный

			университет, Россия, 16-17 апреля 2021
44	Ушаков С.В.	Краснолаковая керамика позднеантичного Херсонеса: история изучения (Устный)	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 15 октября 2021
45	Ушаков С.В.	О нижней хронологической границе истории Херсонеса Таврического (Устный)	Третья всероссийская научная конференция «АРХОНТ. Античные реликвии Херсонеса: открытия, находки, теории», Севастополь, Россия, 21-23 сентября 2021
46	Ушаков С.В.	О методах цифровой археологии в работах ИА Крыма РАН (Устный)	Международный круглый стол. Севастополь, Государственный музей-заповедник «Херсонес Таврический», Россия, 15 сентября 2021, Севастополь, Государственный музей-заповедник «Херсонес Таврический», Россия, 15 сентября 2021
47	Ушаков С.В.	Херсонес Таврический: о верхней хронологической границе его античной истории (Устный)	IV международная научная конференция "Исторические, культурные, межнациональные, религиозные и политические связи Крыма со Средиземноморским регионом и странами Востока", Севастополь, Россия, 2-6 июня 2021
48	Ушаков С.В.	Северное Причерноморье в позднеантичную эпоху: этнополитическая ситуация. II. Проблемы историографии (Устный)	Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года. 21-23 апреля 2021 года. МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, г. Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2021 году.

Таблица 5.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	9	-	16	-	5

Таблица 6.

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Лубешко А.Н.	«Воспоминания Сергея Дмитриевича Небыкова: о себе и о времени» (статья)	История и историческая память: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. А.В. Гладышева, С.А. Мезина. – Саратов: Сарат. гос. ун-т, 2021. – Вып. 22/23. – с. 283-288	5 л.
2.	Лубешко А.Н.	«Историко-психологический портрет Павла I» (тезисы)	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: процессор с частотой 1,3 ГГц (Intel, AMD); оперативная память от 1 Гб; Windows (XP; Vista; 7 и т. п.); Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог.– с. 31-33	2 л.
3.	Лубешко А.Н.	«Павел I в анекдотах современников» (статья)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого. Севастополь:	4 л.

			Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 2021. с. 391-395	
4.	Приходько А.С.	«Участие российских дипломатов в присоединении Крыма к России в XVIII веке» (тезисы).	Ломоносов 2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2021» (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 78-79.	1,5 л.
5.	Приходько А.С.	«Образ Николая II как миф в исторической литературе» (статья).	Миф в истории, политике, культуре: Материалы V Международной научной междисциплинарной конференции «Миф в истории, политике, культуре» (июнь 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 400-403.	4 л.
6.	Приходько А.С.	«Участие российских дипломатов в русско-турецких отношениях в XVIII веке» (тезисы).	Лазаревские чтения: Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 40-41.	2 л.
7.	Огнивова А.К.	«Древнегреческая мифология о Северном Причерноморье» (тезисы)	Лазаревские чтения 2021: Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	2 л.
8.	Зинченко А.С.	«Южное направление в российской внешней торговле в XVI-XVII веках» (тезисы).	Лазаревские чтения: Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) –	4,5 л.

			Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 33-37	
9.	Зубихина Ю. А.	«Воспитание и образование представителей элиты в Российской империи во второй половине XVIII века» (тезисы).	Ломоносов 2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2021» (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	3 л.
10.	Яковенко К.Э	«Оппозиционное движение в России XVI века» (тезисы)	Лазаревские чтения: Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 29-31	6 л.
11.	Яковенко К.Э	«Архетипическая природа мировой мифологии» (статья)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого. Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 2021. с. 37 - 43	11 л.
12.	Яковенко К.Э	«Воспоминания о ликвидации последствий аварии на ЧАЭС Лобова Владимира Константиновича» (статья)	История и историческая память: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. А.В. Гладышева, С.А. Мезина. – Саратов: Сарат. гос. ун-т, 2021. – Вып. 22/23. – с. 288-292	4 л.
13.	Кузнецов Д. А.	“Роль дипломатического корпуса России в отношениях с США во второй половине XIX – начале XX веков” (тезисы)	Лазаревские чтения материалы XIX международной научной конференции (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) - Филиал МГУ в г. Севастополе. - С. 57 - 59	3 л.

14.	Десятерик Д.И.	Христианизации Алании и посредничество России в укреплении христианства на территории Осетии (тезисы)	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021 Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 58-60.	2 л.
15.	Десятерик Д.И.	The Concept of “Power” in Russia: M.V. Lomonosov’s Perception (тезисы)	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021 Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 217-218.	2 л.
16.	Десятерик Д.И.	Историография Алан в Европе (тезисы)	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» 2021 Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 14-16.	2 л.

Таблица 7. Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
17.	Лубешко А.Н.	«Воспоминания Сергея Дмитриевича Небыкова: о себе и о времени» (статья)	История и историческая память: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. А.В. Гладышева, С.А. Мезина. – Саратов: Сарат. гос. ун-т, 2021. – Вып. 22/23. – с. 283-288	5 л.
18.	Лубешко А.Н.	«Историко-психологический портрет Павла I» (тезисы)	Сборник материалов XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14–15 октября 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, И.Ю. Гришина, А.В. Мартынкина, Н.Ш. Катамадзе. – Эл. изд. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: процессор с частотой 1,3 ГГц (Intel, AMD); оперативная память от 1 Гб; Windows	2 л.

			(XP; Vista; 7 и т. п.); Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог.– с. 31-33	
19.	Лубешко А.Н.	«Павел I в анекдотах современников» (статья)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого. Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 2021. с. 391-395	4 л.
20.	Приходько А.С.	«Участие российских дипломатов в присоединении Крыма к России в XVIII веке» (тезисы).	Ломоносов 2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2021» (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 78-79.	1,5 л.
21.	Приходько А.С.	«Образ Николая II как миф в исторической литературе» (статья).	Миф в истории, политике, культуре: Материалы V Международной научной междисциплинарной конференции «Миф в истории, политике, культуре» (июнь 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 400-403.	4 л.
22.	Приходько А.С.	«Участие российских дипломатов в русско-турецких отношениях в XVIII веке» (тезисы).	Лазаревские чтения: Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 40-41.	2 л.
23.	Огнивова А.К.	«Древнегреческая мифология о Северном Причерноморье» (тезисы)	Лазаревские чтения 2021: Материалы XIX Международной научной конференции	2 л.

			«Лазаревские чтения (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	
24.	Зинченко А.С.	«Южное направление в российской внешней торговле в XVI-XVII веках» (тезисы).	Лазаревские чтения: Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 33-37	4,5 л.
25.	Зубихина Ю. А.	«Воспитание и образование представителей элиты в Российской империи во второй половине XVIII века» (тезисы).	Ломоносов 2021: Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2021» (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	3 л.
26.	Яковенко К.Э	«Оппозиционное движение в России XVI века» (тезисы)	Лазаревские чтения: Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 29-31	6 л.
27.	Яковенко К.Э	«Архетипическая природа мировой мифологии» (статья)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов V Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого. Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 2021. с. 37 - 43	11 л.
28.	Яковенко К.Э	«Воспоминания о ликвидации	История и историческая память: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. А.В.	4 л.

		последствий аварии на ЧАЭС Лобова Владимира Константиновича» (статья)	Гладышева, С.А. Мезина. – Саратов: Сарат. гос. ун-т, 2021. – Вып. 22/23. – с. 288-292	
29.	Кузнецов Д. А.	“Роль дипломатического корпуса России в отношениях с США во второй половине XIX – начале XX веков” (тезисы)	Лазаревские чтения материалы XIX международной научной конференции (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь) - Филиал МГУ в г. Севастополе. - С. 57 - 59	3 л.
30.	Десятерик Д.И.	Христианизации Алании и посредничество России в укреплении христианства на территории Осетии (тезисы)	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021 Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 58-60.	2 л.
31.	Десятерик Д.И.	The Concept of “Power” in Russia: M.V. Lomonosov’s Perception (тезисы)	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021 Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 217-218.	2 л.
32.	Десятерик Д.И.	Историография Алан в Европе (тезисы)	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» 2021 Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 14-16.	2 л.

Таблица 8.

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1	-	-	-	-

Таблица 9.

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
2	Философский клуб «Логос»	Репина И.А., Горлова Е.С.	Лубешко А.Н. Малахова А.К. Зубихина Ю.А.
3	МАСС:ШТАБ	Кобзарь Д.	Петроченко В.Г.

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2021 год.

№	ФИО	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Лубешко А.Н.	Павел I в анекдотах современников	Материалы V Международной научной конференции «Миф в истории, политике, культуре» 2021	22-25 июня 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	А.В. Ставицкий
2.	Лубешко А.Н.	Историко-психологический портрет Павла I	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	А.В. Ставицкий
3.	Лубешко А.Н.	Взаимодействие правителя и элиты на примере эпохи правления Павла I	XXXVIII Международный Харакский форум	2-5 ноября 2021 г., г. Ялта, Республика Крым	А.В. Ставицкий, А. А. Хлевов
4.	Лубешко А.Н.	Революция посредством реформ на примере эпох правления Павла I и Александра I	Школа молодых ученых-историков «Эпоха революций 1750-1914 гг.. в Западной Европе и Средиземноморье»	7-13 ноября 2021 г., г. Ялта, Республика Крым	А.В. Ставицкий
5.	Лубешко А.Н.	«Революция сверху» на примере эпох правления Павла I и Александра I	I Всероссийская с международным участием онлайн-студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исторических исследований»	30 ноября 2021 г., г. Уфа, Республика Башкортостан	А.В. Ставицкий

6.	Лубешко А.Н.	Представление судьбы в христианстве	Открытое мероприятие, круглый стол «Существует ли судьба? Для чего нужна идея судьбы человеку? Понятие судьбы в философии»	3 декабря 2021 г., филиал МГУ в г. Севастополе	А.В. Ставицкий
1.	Лубешко А.Н.	Историко-психологический портрет Павла I (лекция)	Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» 2021	19 ноября 2021 г., филиал МГУ в г. Севастополе	А.В. Ставицкий
2.	Лубешко А.Н.	Зачем русскому языку мат?	Открытое мероприятие, круглый стол «Мы за чистую речь»	10 декабря 2021 г., филиал МГУ в г. Севастополе	А.В. Ставицкий
3.	Приходько А.С.	Участие российских дипломатов в присоединении Крыма к России в XVIII веке	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021	21-23 апреля 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	О.М. Олефиренко
4.	Приходько А.С.	Образ Николая II как миф в исторической литературе	Материалы V Международной научной конференции «Миф в истории, политике, культуре» 2021	22-25 июня 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	А.В. Ставицкий
5.	Приходько А.С.	Участие российских дипломатов в русско-турецких отношениях в XVIII веке	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	О.М. Олефиренко
6.	Огнивова А.К.	Древнегреческая мифология о Северном Причерноморье	Всероссийский фестиваль науки "Наука 0+" 2021	10 ноября 2020 года, филиал МГУ в г. Севастополе	С.В. Ушаков
7.	Огнивова А.К.	Древнегреческая мифология о Северном Причерноморье	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года	С.В. Ушаков

8.	Зинченко А.С	«Южное направление в российской внешней торговле в XVI-XVII веках» (тезисы).	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	О.М. Олефиренко
9.	Зинченко А.С	«Южное направление в российской внешней торговле в XVI-XVII веках» (тезисы).	Всероссийский фестиваль науки "Наука 0+" 2021	24 ноября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	О.М. Олефиренко
10.	Зубихина Ю. А.	Воспитание и образование представителей элиты в Российской империи во второй половине XVIII века.	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021	21-23 апреля 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	О.М. Олефиренко
11.	Зубихина Ю. А.	Вклад М. В. Ломоносова в систему воспитания и образования	Открытое мероприятие. Круглый стол "Человек-университет" (к 310-летию со Дня Рождения М.В.Ломоносова)	22 ноября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	О.М. Олефиренко
12.	Зубихина Ю. А.	Воспитание и образование представителей элиты в Российской империи во второй половине XVIII века.	Всероссийский фестиваль науки "Наука 0+" 2021	23 ноября 2021 года, филиал МГУ	О.М. Олефиренко
13.	Яковенко К.Э.	Оппозиционное движение в России XVI века	Всероссийский фестиваль науки "Наука 0+" 2021	16 ноября 2021 года, филиал МГУ	О.М. Олефиренко
14.	Яковенко К.Э.	Архетипическая природа мировой мифологии	Материалы V Международной научной конференции «Миф в истории, политике, культуре» 2021	22-25 июня 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	А.В. Ставицкий
15.	Яковенко К.Э.	«Революция в умах молодого поколения».	XXXVIII Международный	2-5 ноября 2021 г., г. Ялта,	А. А. Хлевов

			Харакский форум	Республика Крым	
16.	Яковенко К.Э.	Исторические корни мата	Открытое мероприятие, круглый стол «Мы за чистую речь»	10 декабря 2021 г., филиал МГУ в г. Севастополе	А.В. Ставицкий
17.	Яковенко К.Э	Восстание декабристов в контексте революционной мысли: от Французской революции до Великого Октября	Школа молодых ученых-историков «Эпоха революций 1750-1914 гг.. в Западной Европе и Средиземноморье»	7-13 ноября 2021 г., г. Ялта, Республика Крым	А.В. Ставицкий
18.	Яковенко К.Э	Образ Александра Невского в истории, литературе и кинематографе	I Всероссийская с международным участием онлайн-студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исторических исследований»	30 ноября 2021 г., г. Уфа, Республика Башкортостан	О.М. Олефиренко
19.	Яковенко К.Э	Оппозиционное движение в России XVI века	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» 14-15 октября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	14-15 октября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	О.М. Олефиренко
20.	Яковенко К.Э	Духовные искания русских философов	Всероссийская научная конференция с международным участием VIII Ялтинские философские чтения. «феномен русской философии в мировом Духовно-интеллектуальном процессе.	18-19 ноября 2021 г. Ялта, Республика Крым.	А.В. Ставицкий

21.	Десятерик Д.И.	Христианизации Алании и посредничество России в укреплении христианства на территории Осетии	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021	21-23 апреля 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	С.В. Ушаков
22.	Десятерик Д.И.	The Concept of “Power” in Russia: M.V. Lomonosov’s Perception	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021	21-23 апреля 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	А. В. Глотова
23.	Десятерик Д.И.	Историография Алан в Европе	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения» 2021	14-15 октября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	С.В. Ушаков
24.	Платов Н.А., Шадт М.А.	Появление венецианских колоний в Крыму и их роль для Венецианского государства	Материалы XIX Международной научной конференции «Лазаревские чтения»	14-15 октября 2021 года, филиал МГУ в г. Севастополе	А.А. Хлевов
25.	Платов Н.А.	Оценка угрозы распространения идей исламского экстремизма в Крыму	Дистанционна встреча с сотрудником УФСБ России по республике Крым и городу Севастополю	25 ноября 2021 года, Филиал МГУ в г. Севастополе	Богаткевич Т.А.

В 2021 г. продолжилось ежегодное проведение Международной научной конференции «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география культура». Конференция проводится филиалом МГУ в г. Севастополе ежегодно с 2002 года и проходит в 19-й раз. Для участия в конференции зарегистрировались более 50 человек. В их числе крупнейшие специалисты ведущих российских высших учебных заведений и научно-исследовательских центров, а также студенты.

Традиционно, в рамках конференции была организована школьная секция, где были заслушаны доклады учащихся старших классов средних школ, занимающихся исследованиями в области истории, обществознания, географии.

Кроме того, был проведен круглый стол на тему "Перспективы развития бережливого производства в государственном и муниципальном управлении".

География участников широко представлена: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Ростов-на-Дону, Грозный, Севастополь, Симферополь.

Конференция имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала.

С 2009 г. по итогам «Лазаревских чтений» издавался Интернет-сборник статей «Причерноморье. История, политика, культура», официально зарегистрированный в ISSN 2308-3646. Журнал издаётся в трех сериях: «Античность и средневековье», «Новая и новейшая история», «Международные отношения». Журнал зарегистрирован в РИНЦ. Журнал имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала, с которой можно бесплатно скачать все номера.

12.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия).

	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Формировать духовно-нравственные ценности у студентов средствами преподаваемых учебных дисциплин в рамках аудиторной работы. Подразумевается актуализация культурных и мировоззренческих аспектов (примеры служения Отечеству на выбранном профессиональном поприще, вклад в развитие общества (меценатство и др. формы), раскрытие диалога культур и др.) в зависимости от специфики исторической дисциплины; выбор исторических источников в качестве примера в преподавании вспомогательных исторических дисциплин).	Весь период	все преподаватели кафедры
2.	Включение вопросов нравственно-философского содержания, мировоззренческого характера в тематику рефератов (в зависимости от специфики исторической дисциплины)	Весь период	преподаватели кафедры
3.	Проведение кураторских часов в группах. В том числе обсуждение в рамках кураторских часов дней воинской славы и памятных дат в истории России предстоящего месяца: **Источники перечней дат:** - ст.1 «Дни воинской славы России» Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ"О днях воинской славы и памятных датах России". - ст.1.1 «Памятные даты России» Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ"О днях воинской славы и памятных датах России".	ежемесячно	кураторы групп
4.	Организация в рамках СНО открытых мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса студентов кафедры и студентов других направлений в отношении истории	весь период	Олефиренко О.М.

	Отечества, развитие междисциплинарных связей.		
5.	Организация посещения студентами музеев города, городских библиотек, городских культурных мероприятий (в зависимости от эпидемиологической обстановки).	весь период	кураторы групп
6.	Привлечение студентов в рамках работы СНО к созданию музея Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе (продолжение сбора и систематизации материала).	Весь период	Олефиренко О.М., студенты 1 курса
7.	Организация участия студентов в мероприятиях, проводимых историческим факультетом МГУ, направленных на расширение представление об истории прошлого и формирования оценок.	весь период	Преподаватели кафедры
8.	Организация экспонирования в учебном корпусе Филиала временных выставок музеев города, посвященных истории Севастополя.	Весь период	Олефиренко О.М.
9.	Организация «субботников» по уборке аудиторий, закрепленных за кафедрой истории и международных отношений в лабораторном комплексе Филиала.	ежемесячно	кураторы групп
10	Посещение общежития.	ежемесячно	кураторы групп
11	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов.	в течение года	кураторы групп

Деятельность студентов в рамках Студенческого научного общества

Дата	Мероприятие
21-23 апреля 2021 г.	Студенты СНО приняли участие в ежегодной научной международной конференции «Ломоносовские чтения», как в качестве докладчиков, так и организаторов.
15 июля 2021 21 июля, 2021 г.	Проведены научно-методические семинары, на которых выступила доцент кафедры истории и МО Анна Васильевна Кузьмина с лекциями «Особенности методики работы с различными видами исторических источников» и «Построение устного публичного выступления».
8 сентября 2021 г	Выборы председателя СНО, принято решение создать страницу в социальной сети ВКонтакте.
октябрь 2021 г.	Участие в подготовке и проведении заседаний Лазаревских чтений (в качестве организаторов и докладчиков).
8 ноября 2021 г.	Проведена открытая лекция студента 3-го курса кафедры истории и МО Даниила Родионова на тему "Беларусь: на пересечении русской и польской цивилизаций".
10 ноября 2021 г.	Проведена лекция студентки 2-го курса кафедры истории и МО Огнивовой А. на тему "Древнегреческая мифология о Северном Причерноморье» в рамках Фестиваля «Наука 0+».

16 ноября 2021 г.	Проведена лекция студентки 2-го курса кафедры истории и МО Яковенко К. на тему "Оппозиционные движения в России в XVI веке" в рамках Фестиваля «Наука 0+».
19 ноября 2021 г.	Проведена лекция студентки 2-го курса кафедры истории и МО Лубешко А. на тему "Историко-психологический портрет Павла I" в рамках Фестиваля «Наука 0+».
22 ноября 2021 г.	Круглый стол к 310-летию со Дня Рождения М.В.Ломоносова, носивший название "Человек-университет" с участием студентов 4-х направлений подготовки.
23 ноября 2021 г.	Проведена лекция студентки 2-го курса кафедры истории и МО Зубихиной Ю. на тему "Воспитание и образование детей элиты в Российской империи во второй половине XVIII века" в рамках Фестиваля «Наука 0+».
25 ноября 2021 г.	Открытая лекция студента 3-го курса кафедры истории и международных отношений Арсения Кузнецова на тему "Вклад Михаила Петровича Лазарева в развитие Черноморского флота и Севастополя" к 233-летию со дня Рождения.
26 ноября 2021 г.	Проведена лекция студентки 2-го курса кафедры истории и МО Зинченко А. -"Южное направление в российской внешней торговле в XVI-XVII веках" в рамках Фестиваля «Наука 0+»
Весь период	Подготовка в рамках работы СНО создания музея Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Приступить к реализации первого этапа: сбору и систематизации материала.

Деятельность СНО направлена на укрепление стремления студентов к занятию научными исследованиями в различных областях истории. Для этого были предприняты следующие действия и проведены следующие мероприятия:

1. Куратором СНО от кафедры переизбрана ст. преподаватель О.М. Олефиренко; избран новый сопредседатель СНО из числа студентов: студентка 3 курса Валерия Третельницкая.

2. Члены Студенческого научного общества активно привлекались к подготовке и проведению Лазаревских и Ломоносовских чтений в дистанционном формате, получая опыт организации крупных научных форумов с применением дистанционных технологий.

3. Все студенты-члены СНО активно занимались разработкой избранных ими тем научных исследований, результатом чего стали доклады, прочитанные ими на различных конференциях.

В 2021 г. все мероприятия СНО проходили в дистанционном формате на платформе «Электронная информационно-образовательная среда Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе: https://distant.sev.msu.ru/course/view.php?id=1539.

В феврале 2021 г. была проведена серия встреч, на которых студенты изучали основы логики, совершенствовали знание методики научного исследования. В апреле студенты СНО приняли участие в ежегодной научной международной конференции «Ломоносовские чтения», как в качестве докладчиков, так и организаторов.

Летом, 15 и 21 июля, 2021 г. состоялись научно-методические семинары, на которых выступила доцент кафедры истории и МО Анна Васильевна Кузьмина с лекциями «Особенности методики работы с различными видами исторических источников» и «Построение устного публичного выступления».

На заседании 8 сентября 2021 г. председателем СНО была выбрана студентка 3-го курса Валерия Третельницкая, было решено создать страницу в социальной сети ВКонтакте. Страница создана, регулярно обновляется, на данный момент 37 подписчиков, среди которых студенты и других направлений подготовки: https://vk.com/public207569404

8 ноября 2021 г. была организована и проведена открытая лекция студента 3-го курса кафедры истории и МО Даниила Родионова на тему "Беларусь: на пересечении русской и польской цивилизаций"; 22 ноября 2021 г. был организован и проведён круглый стол к 310-

летию со Дня Рождения М.В.Ломоносова, носивший название "Человек-университет" с участием студентов 4-х направлений подготовки; 25 ноября - открытая лекция студента 3-го курса кафедры истории и международных отношений Арсения Кузнецова на тему "Вклад Михаила Петровича Лазарева в развитие Черноморского флота и Севастополя" к 233-летию со дня Рождения.

В октябре 2021 г. участники СНО приняли активное участие в работе конференции «Лазаревские чтения», как в качестве докладчиков, так и организаторов.

В ноябре-декабре 2021 г. студенты СНО приняли активное участие в Фестивале «Наука 0+»: 10.11.2021 Огнивова А. с лекцией "Древнегреческая мифология о Северном Причерноморье"; 16.11.2021 Яковенко К. с лекцией "Оппозиционные движения в России в XVI веке"; 19.11.2021 Лубешко А. - "Историко-психологический портрет Павла I"; 23.11.2021 Зубихина Ю. - "Воспитание и образование детей элиты в Российской империи во второй половине XVIII века"; 26.11.2021 Зинченко А. -"Южное направление в российской внешней торговле в XVI-XVII веках".

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Имеющиеся учебные планы по направлению подготовки «История»: бакалавриата (46.03.01) и магистратуры соответствуют требованиям ФГОС (3+ и 3++) и ОС МГУ (3+ и 3++) по направлению подготовки «История». Продолжалась реализация программы подготовки бакалавров, в соответствии с полученной лицензией на осуществление данного вида деятельности в МОН РФ (2011 г.).

2. Продолжалось участие ППС кафедры в реализации разработанной и внедренной в 2013 г. программы дополнительного профессионального образования «Международные отношения и морское право».

3. В качестве учебно-методического приема активно используется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

4. Создан учебно-методический комплекс направления подготовки 46.03.01 «История» (квалификация «бакалавр»). Проводится ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

5. Успеваемость студентов отделения «История» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ составил 4,6, что свидетельствует о достаточно высокой мотивации студентов к учебе, в том числе благодаря средствам текущего контроля знаний. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний.

7. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы и другие мультимедийные технологии. Продолжается активное использование в учебном процессе электронной библиотеки кафедры истории и МО, включающей в себя более 30000 единиц хранения, что значительно упрощает их доступность для студентов.

8. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

9. Число выпускников, трудоустроенных по специальности – в высшие учебные заведения (преподавателями), средние школы (учителями), музеи (научными сотрудниками), в аппарат политических партий, остается стабильно высоким.

10. Продолжалось ежегодное проведение Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география культура.

11. Сотрудниками кафедры за аттестуемый период издано две монографии и 46 научных статей и тезисов, 29 докладов на научных конференциях. Все они размещены в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Чтение значительной части курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями.

2. Выпускающей кафедре истории и МО необходимо активизировать работу по созданию новых учебных и учебно-методических пособий, а также дистанционных курсов.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований, отсутствует штат научных сотрудников.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР продолжить зарекомендовавший себя положительно метод проведения неоднократных текущего и промежуточного контроля их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3. Продолжить работу с предприятиями и организациями г.Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных и учебных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, дистанционные курсы, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам III поколения.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Продолжать ежегодную проверку остаточных знаний студентов.

5. Продолжить практику проведения открытых лекций и взаимопосещений занятий.

Создать учебно-методические группы по основным модулям профессиональных дисциплин: Отечественной истории, всеобщей истории, специальным историческим дисциплинам.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

7. Продолжить практику поддержки постоянной обратной связи с предприятиями и организациями, на которые трудоустраиваются выпускники, с целью устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-историков является стабильным по всем контролируемым параметрам.

13.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

13.1. Образовательная деятельность

Согласованные с УМО наименование программы подготовки.

45.03.01. «Филология» - квалификация «бакалавр».

Содержание подготовки по направлению 45.03.01 «Филология» определяется основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова. образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года), а также (с сентября 2021 года) основной профессиональной образовательной программой разработанной в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372.

Целью и задачами ОПОП ВО является подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих профессиональными знаниями в области филологии, умеющих решать коммуникативные задачи во всех сферах общения и управлять процессами информационного обмена. Гарантия качества подготовки обеспечивается соответствием всех параметров программы требованиям ОС МГУ. ОПОП ВО составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Кафедры, реализующие данную образовательную программу, формируют условия для максимальной гибкости образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких образовательных траекторий.

Важными характеристиками ОПОП ВО являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта в части организации учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечением доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

С учетом уровневой системы высшего образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или иных учреждениях высшего образования.

«Анализ учебного плана программы

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» в редакции приказа от 22.11.2011 г.№ 729 с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ 3+) для студентов, принятых на обучение в 2018, 2019 и 2020 годах, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, а также Образовательного стандарта самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 45.03.01

«Филология» в редакции приказа МГУ от 30.12.2020 № 1372 (далее по тексту ОС МГУ 3++) для студентов, принятых на обучение в 2021 году.

В рабочих программах дисциплин бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции, предусмотренные ОС МГУ 3+, а также ОС МГУ 3++.

ОПОП ВО представлена в форме комплекта документов, содержащего:

общую характеристику образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенции), результатов освоения и обучения по каждой дисциплине, сведений о педагогических и научных работниках, иных сведений;

рабочий учебный план;

рабочие программы дисциплин, учебных, производственных и преддипломной практик;

материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.

фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ.

Комплект документов ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» находится в делах выпускающей кафедры и размещен на сайте Филиала.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентированына научно-исследовательскую, прикладную и педагогическую деятельность и по своему содержанию соответствуют требованиям ОС МГУ3+ и 3++ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

При разработке и реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки филологов и повышают их конкурентоспособность.

Анализ ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»на соответствие требованиям ФГОСи ОС МГУ 3+ и ОС МГУ 3++показывает, что в составе общей характеристики образовательной программы, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура учебного плана по направлению подготовки содержит следующие учебные циклы – I. базовая часть: общеобразовательный блок и общепрофессиональный блок; II. вариативная часть, представленная дисциплинами профессионального блока, III. Практики и научно-исследовательская работа. IV. Итоговая государственная аттестация (для студентов, принятых на обучение в 2018, 2019 и 2020 годах), .I. базовая часть; II. вариативная часть, III. Практики и научно-исследовательская работа. IV. Итоговая государственная аттестация (для студентов, принятых на обучение в 2021 году).

В рабочих программах дисциплин бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции, предусмотренные ФГОС и ОС МГУ 3+ и ОС МГУ 3++. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Дисциплины базовой и вариативной частей, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению у студентов необходимых социально-личностных, общекультурных качеств (История, Философия, Экономика, Психология и педагогика, Современное естествознание, Информатика, Безопасность жизнедеятельности), а также

базовых профессиональных знаний (Основы литературоведения, Основы языкознания, Введение в славянскую филологию, Классический (латинский) язык, Иностранный язык)

- формированию профессиональных знаний и навыков (Современный русский язык, Историческая грамматика русского языка, История русского литературного языка, Старославянский язык, Диалектология русского языка, Русское устное народное творчество История русской литературы, История зарубежной литературы, История русской литературной критики XVIII-XX веков, Теория и практика коммуникации, Методика преподавания русского языка и литературы).

- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей научно-исследовательской, прикладной и педагогической деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин по выбору (ДПВ) и межфакультетских курсов (МФК).

Дисциплины по выбору в составе вариативной части дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в таких видах деятельности как научно-исследовательская (Методы исследования знаковых систем, Основы теории и практики перевода, Специфика научного текста), прикладная (Орфографический практикум, Современный литературный процесс, Семантика и прагматика в современной лингвистической науке, Грамматика и текст, Поэтика художественного произведения, Деловая речь, Литературное редактирование). Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента логично дополняет содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

В целях выполнения требований ОС МГУ 3+ (п.5.1.5.) дисциплины «Основы теории и практики перевода», «Специфика научного текста» и «Христианские традиции в мировой литературе» читались на английском языке.

Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно рассказать о своей области знания студентам, для которых эта научная дисциплина не является профильной. Освоение МФК является неотъемлемым элементом обучения студентов в Московском университете.

В осеннем семестре 2021-2022 учебном году студентам были предложены следующие МФК:

Когнитивная психология и искусственный интеллект (канд. психол. наук Дорошенко Т.В.)

Гражданское население в противодействии идеологии терроризма (канд. полит. наук Богаткевич Т.А.)

Цифровые технологии в международном туризме (канд. геогр. наук Каширина Е.С.)

Журналистика данных (Тихонов А.И.)

Основы статистической обработки данных в научных исследованиях (канд. техн. наук Пряшникова П.Ф.)

Тайм-менеджмент в условиях цифровизации (канд. полит. наук Сторожук Р.П.)

Основы межкультурной толерантности (д-р филос. наук Ананьева Е.П.)

В соответствии с требованиями ОС МГУ 3+ и ОС МГУ 3++ и принятого в МГУ порядка выбор обучающимися той или иной дисциплины и межфакультетского курса по выбору имеет заявительный характер. Процесс выбора осуществляется после ознакомления бакалавров с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Количество выбираемых учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ОПОП ВО.

Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки, будет обладать современными теоретическими и практическими

знаниями в области лингвистики и литературоведения необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности; сможет применять их в процесс создания и анализа различных типов текстов с учетом их специфики, в том числе материалов, предназначенных для размещения в различных типах средств массовой информации; владеть методами приведения этих материалов в соответствии с языковыми нормами современного русского языка, профессиональными стандартами, форматами и стилями; владеть навыками участия в программировании и планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработке авторских проектов, планировании своей проектной, исследовательской и преподавательской работы.

Преподавание курсов по выбору профессиональной части ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленным в виде авторских курсов по каждой дисциплине. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, семинарских занятиях и заданиях для самостоятельной работы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных и семинарских занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции, заявленные в образовательном стандарте. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятымПоложением о рабочей программе дисциплины. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр и заседании Методического совета Филиала. Образовательная программа в целом и отдельные ее части не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспертному контролю.

В целом ОПОП ВО и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.01. «Филология».

Обязательным элементом подготовки выпускников являются практики, порядок организации и проведения которых определяется Положением о порядке их организации. ОПОП ВО определены следующие типы практик: учебная (общефилологическая, состоящая из двух модулей: фольклорная и лексикографическая), производственная (диалектологическая) и преддипломная. На все виды практик разработаны программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам и способам проведения, а также планируемым результатам отвечают требованиям образовательного стандарта. Базой для прохождения практик является кафедра русского языка и литературы Филиала (см. табл. 5). Руководители учебных практик назначаются из числа научно-педагогических работников кафедры. Руководителями преддипломной практики являются научные руководители выпускных квалификационных работ.

Программы учебной практики предусматривают получение студентами профессиональных и исследовательских умений, соответствующих направлению подготовки. Прохождение практик предусмотрено во втором, четвертом, шестом и восьмом семестрах. Общий объем практик составляет по ОС МГУ 3+ и ОС МГУ 3++ 15 з.е. Совокупная продолжительность практик за все время обучения составляет 10 недель.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных конференциях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам в электронном виде и в печатном варианте.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач в рамках таких видов деятельности, как сбор и обработка информации, редакторская, проектно-аналитическая и производственно-технологическая деятельность.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебных практик являются отчетные материалы. Итоги практик обсуждены и одобрены на заседании кафедры русского языка и литературы. Цели практик достигнуты, большинство студентов выполнили задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы.

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ОПОП ВО документально обеспечены (программы, приказы, отчётные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями образовательного стандарта и согласно порядку по их организации.

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	8968 час.	8968 час.	нет
	240 зач. ед.	240 зач. ед.	нет

Таблица 2.1

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин(в зач. ед.)

	Учебный план	ОС МГУ3+	Отклонение, %
Базовая часть			
Общеобразовательный блок	23	не менее 32	нет
Общепрофессиональный блок	104	не менее 84	нет
Вариативная часть			
Блок профессиональный	89	не менее 83	нет

Таблица 2.2

	Учебный план	ОС МГУ 3++	Отклонение, %
Базовая часть	120	не менее 115	нет
Вариативная часть	96	не менее 83	нет
Практики и научно-исследовательская работа	15	не менее 15	нет
Государственная итоговая аттестация	9	9	нет

Таблица 3.1.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП ВО
в учебном плане требованиям ОС МГУ 3+

Практика	Учебный план	ОС МГУ 3+
Учебная фольклорная	3 з.е.	не менее 15 з.е.
Учебная лексикографическая	3 з.е.	
Производственная диалектологическая	6 з.е.	
Преддипломная	3 з.е.	

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП ВО
в учебном плане требованиям ОС МГУ 3++

Таблица 3.2.

Практика	Учебный план 2021 г.	ОС МГУ 3++
Учебная (Научно-исследовательская работа)	3 з.е.	не менее 15
Учебная педагогическая	3 з.е.	
Производственная редакторская	3 з.е.	
Производственная педагогическая	3 з.е.	
Производственная преддипломная	3 з.е.	

Таблица 4.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет
2	Производственная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет
3	Преддипломная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет

Таблица 5.1

Дисциплины по выбору по образовательной программе (ОС МГУ 3+)

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	Трудоемкость (зач. ед.)	Уточняющий предмет	Трудоемкость (зач. ед.)	Общая аудиторная нагрузка (час.)	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Семинары (час.)	Самостоятельная работа(час.)	Форма отчетности
ИБ_филология_фс		Дисциплины по выбору	58								
	1			Орфографический практикум	2	36			36	36	зач.
	3			Древнегреческий язык	4	72			72	72	экз.
	3			Деловая речь	3	36	36			72	экз.
	3			Литература русского зарубежья	3	32			32	76	зач.
	4			Современный литературный процесс	4	54	18		36	90	зач.
	4			Основы письменной ортологии	2	32	16		16	40	зач.
	5			Историко-литературное комментирование	3	36	18		18	72	зач.
	5			МФК	2	36	36			36	зач.
	6			Основы функциональной грамматики	2	48	16		32	24	зач.
	6			Семантика и прагматика в современной лингвистической науке	2	32	16		16	40	зач.
	7			МФК	2	36	36			36	зач.
	7			Литература в театре и кино	4	54	18		36	90	зач.

	7			Грамматика и текст	3	54	18		36	54	зач.
	7			Основы теории и практики перевода	4	108	54		54	36	экз.
	7			Литературное редактирование	3	54	18		36	54	экз.
	7			Христианские традиции в мировой литературе	3	36	18		18	72	зач.
	7			Специфика научного текста	3	36	18		18	72	зач.
	8			Поэтика художественного произведения	3	60	20		40	48	зач.
	8			Английская и американская драматургия XXв.	3	50	20		30	58	экз.
	8			Части речи: развитие понятия в русистике	3	40	10		30	68	зач.

Таблица 5.2

Дисциплины по выбору по образовательной программе (ОС МГУ 3++)

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	Трудоемкость (зач. ед.)	Уточняющий предмет	Трудоемкость (зач. ед.)	Общая аудиторная нагрузка (час.)	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Семинары (час.)	Самостоятельная работа(час.)	Форма отчетности
ИБ_филология_фс		Дисциплины по выбору	56								
	1			Орфографический практикум	2	36			36	36	экз.

	3			Древнегреческий язык	4	72			72	72	экз.
	3			Деловая речь	3	36	36			72	экз.
	3			Современный литературный процесс	4	54	18		36	90	зач.
	4			Литература русского зарубежья	3	32			32	76	зач.
	4			Методы исследования знаковых систем	2	32	16		16	40	зач.
	5			МФК	2	36	18			36	зач.
	6			Историко-литературное комментирование	2	32	16		16	40	зач.
	6			Основы функциональной грамматики	3	48	16		32	60	зач.
	6			Семантика и прагматика в современной лингвистической науке	2	48	16		32	60	зач.
	7			Литература в театре и кино	2	32	32		32	60	зач.
	7			Специфика научного текста	3	32	16		16	76	экз.
	7			Грамматика и текст	3	48	16		16	76	экз.
	7			Основы теории и практики перевода	4	64	16		48	80	экз.
	7			Литературное редактирование	3	48	16		32	60	зач.
	7			Христианские традиции в мировой литературе	3	48	16		32	60	зач.
	8			Крым в русской литературе	2	40	10		30	32	зач.

	8			Поэтика художественного произведения	3	50	20		30	58	экз.
	8			Английская и американская драматургия XXв.	2	40	10		30	32	зач.
	8			Части речи: развитие понятия в русистике	3	40	20		20	68	зач.

Таблица 6.1

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
1	Базовая часть. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Информатика	2	+	соответствует
2		Современное естествознание	4	+	соответствует
3		Экономика	4	+	соответствует
4		Философия	1	+	соответствует
5		История	2,3	+	соответствует
6		Психология и педагогика	3	+	соответствует
7		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
8		Физическая культура	1,2	+	соответствует
9	Общепрофессиональный цикл	Классический (латинский) язык	1	+	соответствует
10		Основы литературоведения	1	+	соответствует
11		Основы языкознания	1	+	соответствует
12		Теория и практика коммуникации	4	+	соответствует
13		Методика преподавания русского языка и литературы	3	+	соответствует
14		Иностранный язык	1 – 3	+	соответствует
15		Второй иностранный язык	2 – 3	+	соответствует
16		Современный русский язык	1 – 4	+	соответствует
17		Фонетика	1	+	соответствует
18		Лексикология	1	+	соответствует
19		Словообразование	2	+	соответствует

20		Морфология	2	+	соответствует
21		Синтаксис	3	+	соответствует
22		Стилистика	4	+	соответствует
23		История русской литературы	1 – 4	+	соответствует
24		Древнерусская литература	1	+	соответствует
25		XVIII века	1	+	соответствует
26		XIX века, часть 1	2	+	соответствует
27		XIX века, часть 2	2	+	соответствует
28		XIX века, часть 3	3	+	соответствует
29		рубежа XIX - XX веков	3	+	соответствует
30		XX века, часть 1	4	+	соответствует
31		XX века, часть 2	4	+	соответствует
32		История зарубежной литературы	1 – 3	+	соответствует
33		История античной литературы	1	+	соответствует
34		Средних веков и Возрождения	1	+	соответствует
35		XVII - XVIII веков	2	+	соответствует
36		XIX века	2,3	+	соответствует
37		XX века	3	+	соответствует
38	Вариативная часть.	Старославянский язык	1	+	соответствует
39	Профессиональный цикл	Историческая грамматика русского языка	2	+	соответствует
40		История русского литературного языка	3	+	соответствует
41		Русское устное народное творчество	1	+	соответствует
42		Введение в славянскую филологию	1	+	соответствует
43		Диалектология русского языка	3	+	соответствует
44		История русской литературной критики XVIII-XX веков	3	+	соответствует
45		Курсы по выбору	1,2,3,4	+	соответствует
46		Спецсеминар	2,3	+	соответствует
47		Спецкурсы и спецсеминары по выбору	1,2,3,4	+	соответствует
48	Практики	Учебная	1,2	+	соответствует
49		Производственная	3	+	соответствует
50		(преддипломная)	4	+	соответствует
51	Итоговая государственная аттестация	Междисциплинарный экзамен по направлению «Филология»	4	+	соответствует
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Таблица 6.2

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ОС МГУ
	Базовая часть	Иностранный язык	1, 2, 3	+	соответствует
		Современное естествознание	4	+	соответствует
		Информатика	2	+	соответствует
		История	2,3	+	соответствует
		Философия	1	+	соответствует
		Экономика	4	+	соответствует
		Правоведение	4	+	соответствует
		Психология и педагогика	3	+	соответствует
		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
		Физическая культура	1	+	соответствует
		Классический (латинский) язык	1	+	соответствует
		Основы литературоведения	1	+	соответствует
		Основы языкознания	1	+	соответствует
		Методика преподавания русского языка и литературы	3	+	соответствует
		Современный русский язык	1 – 4	+	соответствует
		Фонетика	1	+	соответствует
		Лексикология	1	+	соответствует
		Словообразование	2	+	соответствует
		Морфология	2	+	соответствует
		Синтаксис	3	+	соответствует
		Стилистика	4	+	соответствует
		История русской литературы	1 – 4	+	соответствует
		Древнерусская литература	1	+	соответствует
		XVIII века	1	+	соответствует
		XIX века, часть 1	2	+	
		XIX века, часть 2	2	+	соответствует
		XIX века, часть 3	3	+	соответствует
		рубежа XIX - XX веков	3	+	соответствует
		XX века, часть 1	4	+	соответствует
		XX века, часть 2	4	+	соответствует
		История зарубежной литературы	1 – 3	+	соответствует
		История античной литературы	1	+	соответствует

		Средних веков и Возрождения	1	+	соответствует
		XVII - XVIII веков	2	+	соответствует
		XIX века	3	+	соответствует
		XX века	3	+	соответствует
	Вариативная часть	Старославянский язык	1	+	соответствует
		Историческая грамматика русского языка	2	+	соответствует
		История русского литературного языка	3	+	соответствует
		Русское устное народное творчество	1	+	соответствует
		Диалектология русского языка	3	+	соответствует
		История русской литературной критики XVIII-XX веков	3	+	соответствует
		Введение в славянскую филологию	1	+	соответствует
		Второй иностранный язык	2,3	+	соответствует
		Курсы по выбору	1-4	+	соответствует
		Спецсеминар	2,3	+	соответствует
	Практики и научно-исследовательская работа	Учебная НИР	1	+	соответствует
		Учебная педагогическая	3	+	соответствует
		Производственная редакторская	2	+	соответствует
		Производственная педагогическая	4	+	соответствует
		Преддипломная	4	+	соответствует
	Государственная итоговая аттестация	Государственный экзамен по направлению «Филология»	4	+	соответствует
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемой программы

Таблица 7.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)3
	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным	Да Образовательная платформа «Юрайт» Договор №10900-44М-2021 от 11.03.2021 г. ЭБС «Лань» Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г.

	и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	ЭБС «Znanium.com» Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. НЭБ eLIBRARY.RU Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г.
	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 56экземпляров на одного обучающегося
	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 42 экземпляра на одного обучающегося
	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да - Русская речь - Вестник Московского университета Серия 09. Филология (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация (электронный ресурс)

В 2021 году образовательная программа была обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Выводы:

Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 45.03.01 «Филология» нет.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ.

По срокам освоения основной образовательной программы отклонений Учебного плана от ОС МГУ нет.

Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что она соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебную, производственную и преддипломную практику при кафедре. Объем практики по ОПОП ВО в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.

Проведение всех видов практик на базе кафедры русского языка и литературы оформляется приказом по Филиалу.

Курсы по выбору соответствуют образовательной программе 45.03.01 «Филология»

По данной программе имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин с оценочными средствами и критериями оценивания, программы практик, программа итоговой аттестации).

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "Филология" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для

учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

Оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации ОПОП ВО направления подготовки 45.03.01 «Филология».

Движение контингента студентов в целом по направлению подготовки «Филология» осуществляется по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществляется в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 8.

Контингент студентов по образовательной программе «Филология»
на 01 сентября каждого года набора

Категория контингента	2018	2019	2020	2021
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	36	37	40	38
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	0	0	0	0
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	15	3	4	2
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	0	0	1	0
Количество отчисленных	3	5	1	2

Причины отчисления:

2018 год – 2 чел. – за академическую неуспеваемость, 1 чел. – в связи с переводом на филологический факультет МГУ;

2019 год – 2 чел. – по собственному желанию; 3 чел. – за академическую неуспеваемость;

2020 год – 1 чел. – по собственному желанию;

2021 год – 1 чел. – по собственному желанию; 1 чел. – за академическую неуспеваемость

Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Филиале включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности Филиала;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений обучающихся.

Анализ организации учебного процесса показывает, что большинство дисциплин преподается с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также такие виды индивидуальных активных форм обучения, как подготовка рефератов, докладов, выполнение письменных заданий. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативных частей,

которые включают проведение дискуссий и диспутов, круглых столов, проведение деловых и ролевых игр, метод учебного портфолио, показ учебных фильмов, научно-исследовательская работа.

Всего в учебном плане направления подготовки доля занятий, где используются интерактивные формы и методы обучения, составляет более 50 %.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организована согласно действующему Положению об организации самостоятельной работы студентов. При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

- письменные задания (с их регулярной проверкой) по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык, латинский язык, курс по выбору (древнегреческий язык);

-задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: «Современный русский язык», «История русской литературы», «История зарубежной литературы»;

-рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Современное естествознание», «История»;

- подготовка по темам государственной итоговой аттестации;

- выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ;

- участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Объемы СРС по каждой дисциплине определены в учебном плане, конкретные формы СРС – содержанием учебной дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических и семинарских занятий, в ходе промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих студентов.

Результаты освоения ОПОП ВО.

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль и промежуточная аттестация бакалавров осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядку проведения итоговой аттестации выпускников. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Процедура текущего контроля успеваемости студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов.

При подготовке студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные и лабораторные работы и тесты. Эти виды текущего контроляприменяются при преподавании следующих дисциплин: информатика, современный русский язык, латинский язык, древнегреческий язык, иностранный язык, второй иностранный язык.

Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителем направления, заведующим кафедрой, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, методическогосовета.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ОПОП ВО. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ОПОП ВО по направлению в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ОПОП ВО в

экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен). Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен». Анализ показывает (табл. 10, 11), что более 90 % студентов выдерживают срок сдачи сессии.Неудовлетворительные оценки составили 2,6 % от общего количества оценок по результатам сессии в январе 2021 года и 3,2 % в июне 2021 года.Оценки «хорошо» и «отлично» составили по результатам сессий в январе и июне 2021 года 97,4 % и 96,8 % соответственно.Таким образом, 96,9 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично»,средний балл по результатам экзаменов за два семестра 2021 года равняется 4,4, что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Итоги сдачи сессий (зимняя сессия 2021, летняя сессия 2021)

Таблица 9 а.

Успеваемость студентов отделения «Филология»
по итогам зимней сессии 2020 - 2021 уч. г. (январь 2021 г.)

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	3	17	10	2	1	30
2	10	4	25	8	7	0	40
3	9	5	20	12	5	1	38
4	14	4	19	20	8	2	49

Общий средний балл - 4,3

Таблица 9 б.

Успеваемость студентов отделения «Филология»
по итогам летней сессии 2020 - 2021 уч. г. (июнь 2021 г.)

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	7	32	24	12	1	69
2	9	5	26	10	4	5	45
3	9	5	18	7	1	0	26
4	12	5	35	17	3	0	55

Общий средний балл - 4,5

Таблица 10 а.

Анализ успеваемости (%) – январь 2021 г., (1, 3, 5, 7 семестры обучения)

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	56,7	33,3	6,7	3,3
2	62,5	20,0	17,5	0
3	52,6	31,6	13,2	2,6
4	38,8	40,8	16,3	4,1

Таблица 10 б.

Анализ успеваемости (%) – июнь 2021 г., (2, 4, 6, 8 семестры обучения)

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	46,4	34,7	17,3	1,4
2	57,8	22,2	8,9	11,1
3	69,2	27,0	3,8	0
4	63,6	30,9	5,5	0

Таблица 10 в

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
неудовлетворительно	4,2	2,5	4,7	3,1
удовлетворительно	13,4	13,4	9,7	8,9
хорошо	31	31,4	27,6	28,7
отлично	51,4	52,7	58	59,3

Таблица 11 .

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе

Январь 2021

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	7	14
Из них получающих государственную академическую стипендию				
Повышенную на 15%	2	1	3	1
Повышенную на 25%	4	4	2	2
Повышенную государственную академическую стипендию	-	-	-	-
Повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся	1	4	2	3
Материальную помощь	2	4	2	3
Социальные выплаты	2	2	1	2

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	9	7	11
Из них получающих государственную академическую стипендию				
Повышенную на 15%	2	2	2	3
Повышенную на 25%	1	2	3	1
Повышенную государственную академическую стипендию	-	2	-	-
Повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся	-	-	-	-
Материальную помощь	1	3	2	2
Социальные выплаты	1	2	1	-

Контрольный срез знаний.

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий

Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

Проведенный контрольный срез остаточных знаний показал, что по большинству проверяемых дисциплин студенты демонстрируют результаты, превышающие средний балл курса по итогам сессии.

Оценка остаточных знаний

Таблица 12

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+, –, %)
1	Старославянский язык	10	2	4,1	3,6	+12
2	Философия			4,7	4,4	+7
3	История русской литературы XVIII века			4,2	4,4	-5
4	История древнерусской литературы			4,1	4,4	-7

5	Современный русский язык (морфология)	9	3	4,6	4,3	+7
6	Историческая грамматика русского языка			4,3	3,9	+10
7	История русской литературы (XIX века, часть 2)			4,7	4,4	+7
8	Иностранный язык			4,7	4,5	+4
9	Современный русский язык (синтаксис)	9	4	5,0	3,8	+24
10	Диалектология русского языка			4,6	4,3	+7
11	История русской литературы рубежа XIX-XX веков			5,0	4,3	+14
12	История зарубежной литературы XX века			5,0	4,7	+6

Анализ тематики курсовых работ и уровень выполнения

В ОПОП ВО направления «Филология» курсовая работа рассматривается как ключевой подготовительный этап для выполнения выпускной квалификационной работы, отражающий приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателей Филиала и преподавателей МГУ, командируемых в Филиал, согласно планируемой учебной нагрузке. Перечень примерных тем курсовых работ, учебно-методические рекомендации по её выполнению и отдельных этапов работы приведены в рабочих программах дисциплин, порядок и сроки их выполнения регламентированы решением кафедры русского языка и литературы. Темы курсовой работы предлагаются с учетом актуальной проблематики современной лингвистической науки и литературоведения, а также с учетом тематики научно-исследовательских работ кафедры. Анализ тематик курсовых работ показывает, что все они соответствуют направлению и специфике профессиональных и специальных дисциплин; в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, установленных ОПОП ВО, охватывают различных аспекты исследования языка и литературы (становление и развитие русской научной терминологии, особенности единиц разных уровней языковой системы, сопоставительные исследования языков, жанровые особенности художественных произведений, проблемы соотношения художественного образа и исторической реальности, интерпретация художественного текста средствами иных знаковых систем). Материалом исследования выступают языковые единицы различных уровней и тексты разных типов (проза, поэзия, тексты сценариев). На качественный уровень курсовых исследований указывает установившаяся практика опубликования полученных результатов в сборниках тезисов и статей, их апробация на студенческих конференциях разного уровня. Уровень выполнения курсовых работ студентами направления подготовки высокий, средний балл – 4,6.

Темы курсовых работ 2021 года

- 2 курс:

1. Лирический герой творчества Бориса Рыжего;
2. Типы обращений в учебном диалоге;
3. Проблема заимствования словообразовательных единиц в русском и английском языках (на примере древнегреческого суффикса –изм»;
4. Структурно-семантический анализ словообразовательных гнезд с исходными словами «белый – черный»;
5. Лексика тематической группы «море» в современных гимнографических текстах (на материале «Службы святому праведному воину Федору Ушакову»);
6. Типы оценочных высказываний учителя в учебном диалоге;
7. Древнерусский тип героя в романе Евгения Водолазкина «Лавр»;

8. Жанровый статус литературных колыбельных песен;
9. Студенческий фольклор: поверья и магические практики (семантика, прагматика, поэтика).
- 3 курс:
1. Сравнение хронотопов романа Владимира Набокова «Отчаяние» и одноименной экранизации Райнера Фассбиндера;
2. Греческое влияние на изменение значения термина «слово» в отечественных грамматиках XVI-XVIII веков;
3. Влияние М.В. Ломоносова на формирование системы русской физической терминологии;
4. Греческое и латинское влияние на словообразовательную терминологию отечественных грамматик XVI-XVIII веков;
5. Структура хронотопа в поэме Даниила Андреева «Железная мистерия»;
6. Проявление драматического начала в романе Ф.М. Достоевского «Бесы»;
7. Синонимика присубстантивного родительного и каузативных синтаксем (на материале русских текстов разных функциональных стилей 1970-2020 гг.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация (ГИА) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» проводится в соответствии с учебным планом и образовательным стандартом высшего образования в виде итогового государственного (междисциплинарного) экзамен и защиты выпускной квалификационной работы. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Основными задачами проведенияэкзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.
Контрольные задания и иные материалы, а также описания форм и процедур, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению «Филология». Анализ содержания фонда оценочных средств ГИА по направлению включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра в области современного русского языка и его истории, а также истории русской литературы XI-XXI вв.
Ряд выпускных квалификационных работ основывается на обобщении выполненных курсовых работ. Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителя осуществляется на заседании кафедры русского языка и литературы и утверждаются на заседании Методического совета Филиала.

Результаты контроля государственных аттестаций для бакалавров

Таблица 13.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	12	100	12	100
Из них получивших оценки: «отлично»	8	67	7	58,3
«хорошо»	3	25	5	42
«удовлетворительно»	1	8,3	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Уровень требований при защите:
Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
Использование в работе инструментария общенаучных и специальных филологических методов исследования.
Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.
Оформление ВКР в строгом соответствии с Методическими требованиями.
Отзывы научных руководителей и внешних рецензентов имеются для всех работ.
Государственная аттестация студентов 4 курса направления подготовки «Филология» проводилась в устной форме с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в Филиале МГУ в г. Севастополе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение 1 к Приказу № 70 от 30.04.2020).
24 мая 2021г. прошел междисциплинарный экзамен по направлению «Филология». Комиссия отметила высокий уровень филологической компетенции студентов, хорошее владение теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и синтеза материала.
Ответы студентов, получивших оценку «отлично», были полными, логичными, аргументированными, без существенных замечаний. Студенты продемонстрировали глубокое понимание исторических и современных языковых и литературных процессов, показали отличные теоретические и практические знания по направлению подготовки.
Ответы студентов, получивших оценку «хорошо», были достаточно полными, логичными, аргументированными, но содержали некоторые неточности, которые были исправлены студентами по ходу изложения материала.
Государственная экзаменационная комиссия под председательством доктора филологических наук, профессора Т.А. Алпатовой отметила умение студентов самостоятельно строить научные обобщения и вести диалог на профессиональные темы.
01 июня 2021г. состоялась защита выпускных квалификационных работ. Все 12 студентов, допущенных к защите, представили работы и успешно прошли защиту.
В работах студентов отмечена большая степень самостоятельности, исследовательская новизна, глубокое понимание исследуемой проблемы.
Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, соответствие продемонстрированных знаний квалификационным требованиям по направлению «Филология».

Во время заседаний комиссии четко выдерживался регламент, была создана доброжелательная атмосфера.

Анализ качества ВКР

Темы ВКР

Речеповеденческие регламентации в уставе «Общества благородных девиц» и речевые портреты воспитанниц (на материале дневников выпускниц Смольного института);

Образ Крыма в лирике Марины Ивановны Цветаевой и Осипа Эмильевича Мандельштама;

Историческая концепция Бориса Акунина и принципы изображения древнерусских князей в сборниках «Огненный перст», «Бох и Шельма» и «Вдовий плат»;

Стилистические средства в текстах современных спортивных репортажей;

Субъектно-авторизующие синтаксемы в русской синтаксической системе: семантика и синтаксические функции;

Экзотизмы в лексике русских путевых записок о Крыме: конец XVIII – начало XX века;

Эволюция образа творца и темы творчества в лирике Бориса Леонидовича Пастернака

Типология женских образов в сборнике рассказов Ивана Алексеевича Бунина «Темные аллеи»;

Семантико-грамматические особенности русских отыменных глаголов поведения;

Категория неопределенности в русской грамматической системе и в художественном тексте;

Лексические трансформации при переводе русской эмотивной лексики на английский язык (на материале переводов лирики Анны Ахматовой);

Изображение художественного времени и пространства в романах Алексея Викторовича Иванова

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2019-2021 гг.

	2019 год выпуска		2020 год выпуска		2021 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	15	100%	6	100 %	12	100 %	33	100%
Из них получивших: «отлично»	9	60%	4	67%	8	67%	21	64%
«хорошо»	2	13%	2	33%	3	25%	7	21%
«удовлетворительно»	4	27%	-	-	1	8,3%	5	15%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	73%	6	100 %	3	25%	20	60%

Таблица 15.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

	2019	2020	2021	всего
Выпускные работы	16	6	12	38
Защищено с отличием	13	5	7	30
Защищено на публичных заседаниях	16	6	12	38
Рецензировано преподавателями других кафедр	4	1	1	7

Результаты опубликованы	0	0	0	0
Для написания работ использовали материалы практик	2	1	1	4
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	0	0	0	0
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	81,2	90,0	58,3	79,4

Сведения о востребованности выпускников

Таблица 16.

Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	12	100
Трудоустроены по образовательной программе	7	58
Трудоустроены не по образовательной программе	3	25
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	0	0
Продолжили обучение в магистратуре	7	58
Продолжили обучение в аспирантуре	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	0	0
Не трудоустроены	2	16

Выводы:

В 2021 г. доля студентов, обучавшихся по образовательной программе 45.03.01 «Филология» на бюджетной основе составила 94.5%.

Анализ успеваемости (в %) показал, что студенты всех курсов демонстрируют высокий уровень академической успеваемости.Оценки «хорошо» и «отлично» по итогам зимней сессии и летней сессии составили соответственно на 1 курсе 90 % и 80,8%, на втором курсе 82,5% и 80%, на третьем курсе 84,2% и 96,2%, на четвертом курсе 79,6% и 94,5%.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, чтоповышенную стипендию (15% и 25%) получали студенты всех четырех курсов.Повышенная государственная академическая стипендия была назначена студентам 2 курса по результатам сессии в июне 2021 года.Повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся в отчетном году получалистудентывсех курсов.

4.Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов средний балл по итогам сессии составляет 4,2, по итогам тестирования остаточных знаний 4,6, среднее отклонение при тестировании +9. Положительный показатель отклонения при тестировании свидетельствует о том, что необходимо более тщательно подходить к составлению тестовых материалов для проверки остаточных знаний.

5. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2019-2021 гг.указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» остается стабильно высокой и за обозначенный период составила 60%.
6. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, что доля работ, защищенных с отличием,составила 58,3 % общего количества.
7. Выявлена необходимость активизировать послевузовскую работу с выпускниками (консультационную поддержку выпускников, организацию встреч выпускников).
8. Выявлена необходимость активизировать довузовскую работу с абитуриентами путем организации научно-популярных лекций, встреч с родителями и выпускниками школами.

Оценка научно-педагогических работников

Кафедры, участвующие в учебном процессе:
Кафедра русского языка и литературы («Основы литературоведения», «Основы языкознания», «Деловая речь», «Фонетика, «Лексикология», «Введение в славянскую филологию», «Учебная практика», «Методика преподавания русского языка и литературы», «История русского литературного языка», «Основы функциональной грамматики», «Теория и практика коммуникации», «Литературное редактирование», «История древнерусской литературы», «История русской литературы XVIII века», «История античной литературы», «История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения», «История русской литературыXIXв., часть 1», «История русской литературы XIX в., часть 2», «История русской литературы XIX в., часть 3», «История зарубежной литературы XVII-XVIII века», «История зарубежной литературы XIX в.», «История русской литературы рубежа XIX-XX вв.», «Литература русского зарубежья», «Современный литературный процесс», «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Русское устное народное творчество», «Орфографический практикум», «Словообразование», «Основы письменной ортологии», «Морфология», «Диалектология русского языка», «Производственная практика», «Стилистика», «Части речи: развитие понятия в русистике», «Преддипломная практика», «Синтаксис», «Семантика и прагматика в современной лингвистической науки», «Грамматика и текст», «История русской литературной критики XVIII-XX вв.», «Историко-литературное комментирование», «Поэтика художественного произведения», «История русской литературы XX века, часть 1», «История русской литературы XX века, часть 2»).
Кафедра истории и международных отношений («История»).
Кафедра иностранных языков («Иностранный язык»,«Второй иностранный язык»,«Классический (латинский) язык»,«Древнегреческий язык»,«Литература в театре и кино», «Английская и американская драматургия XX века»,дисциплины, читаемые на английском языке: «Основы теории и практики перевода», «Специфика научного текста», «Христианский традиции в мировой литературе»).
Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
Кафедра прикладной математики(«Современное естествознание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика»).
Кафедра управления («Философия»).
Кафедра экономики («Экономика»).
Кафедра психологии («Психология и педагогика»).

Таблица 17.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе.

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпуска	Кол-во НПР, работающих на	% НПР с базовым образ-м, соответствующим	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наим	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во	%	Из них кол-во

енование		ющих кафедрах	штатной основе	профилю преподаваемых дисциплин		штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки		штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	Базовая часть Общеобразовательный блок	7	7	100	86	6	0	6
	Базовая часть Общепрофессиональный блок	17	15	100	88	15	88,2	2
	Вариативная часть Профессиональный блок	13	13	100	85	11	8	1
	Практики	3	3	100	100	3	0	0

С учетом московских преподавателей

В 2021 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры русского языка и литературы составило 7 человек. По совместительству на кафедре в 2021 г. работали преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова кандидат филологических наук, доцент кафедры истории русской литературы филологического факультета Архангельская А.В. (зав. кафедрой русского языка и литературы в Филиале МГУ в г. Севастополе), кандидат филологических наук, доцент Онипенко Н. К. (ведущий научный сотрудник Отдела современного русского языка Института русского языка им. В. В. Виноградова).

Таблица 18.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы(25 человек)

	Количество	%
До 30 лет	1	4
До 40 лет	2	8
До 50 лет	10	40
До 60 лет	16	64
До 80 лет	24	96
Старше 80 лет	1	4

Таблица 19.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Архангельская Анна Валерьевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	04.04.2021	повышение квалификации по программе "Педагогическое обеспечение онлайн-обучения (преподавание онлайн)" Удостоверение ПК МГУ № 028810
2	Бакланов Владимир Николаевич	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	05.02.2021	программа повышения квалификации УПК № ЗШ21 00252000_10682 «Юрайт_Академия» по ДПП «Тренды цифрового образования»
3	Ветрова Марина Валерьевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	02.04.2021	программа повышения квалификации: «Методика организации и проведения тестирования по русскому языку как иностранному и комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации», 72 ч., МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021 удостов. ПК №9283
4	Галанова Екатерина Михайловна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении	01.04.2021	программа повышения квалификации «Предметно-содержательная

		квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова		среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков» (25 января - 31 марта 2021 г.) удостов. № 0096
5	Голуб Николай Николаевич	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	30.11.2020	«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», КФУ имени В.И.Вернадского. Удостоверение о повышении квалификации № 13/3-20-125ППК от 30.11.2020
6	Гордиенко Татьяна Васильевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	10.08.2019	«Онлайн-технологии в образовательной среде вуза». Удостоверение 812408442307 №25-01-35/333/пк08.2019 2) «Актуальные проблемы когнитивной лингвистики» Удостоверение 812408442278 №25-01-35/382/пк 2019
7	Грибанова Ирина Владимировна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	13.04.2021	программа повышения квалификации «Современный преподаватель смешанного обучения», ООО «Юрайт-Академия»
8	Дубинина Наталья Николаевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-	30.11.2020	1) программа повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические

		педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова		основы инклюзивного высшего образования», КФУ имени В.И.Вернадского, удостоверение № 13/3-20-171ППК от 30.11.2020
9	Качалкин Анатолий Николаевич	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №141-64/112-2018 от 06.06.2019
10	Крупчанов Андрей Леонидович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №183-64/112-2018 от 06.06.2019.
11	Кириченко Дмитрий Артурович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	31.08.2021	программа повышения квалификации «Интерактивные онлайн-курсы: разработка и тьюторинг», «Юрайт-Академия», ОК20 00308322, № 15962
12	Кузина Ольга Андреевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	11.05.2021	программа повышения квалификации «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle»ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ», удостов. 14429
13	Мельников Николай Георгиевич	Повышение квалификации в соответствии с Положением о	06.06.2019	программа повышения квалификации в области ИКТ,

		повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова		справка №225-64/112-2018 от 06.06.2019
14	Дедова Ольга Викторовна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.06.2021	повышение квалификации «Современные психолого-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», МГУ имени М.В. Ломоносова
15	Онипенко Надежда Константиновна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	26.11.2018	программа повышения квалификации «Разработка и экспертиза электронных модулей программ педагогического образования», МГПУ, № №18179/176
16	Павлюк Валентина Петровна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	30.11.2020	программа повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», КФУ имени В.И.Вернадского, удостоверение № 13/3-20-420 ППК от 30.11.2020
17	Свиридченко Юлия Сергеевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	02.03.2021	программа повышения квалификации «Тренды цифрового образования», «Юрайт-Академия», № сертификата ЗШ 21 00265231 №12554

18	Ситько Юрий Леонидович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №59-107/401-2018 от 06.06.2019; 2) повышение квалификации НПР МГУ справка №28-51/401-2018 от 06.06.2019
19	Ставицкий Андрей Владимирович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №63-107/401-2018 от 06.06.2019; 2) повышение квалификации НПР МГУ справка №25-51/401-2018 от 06.06.2019
20	Теплова Любовь Ивановна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	11.05.2021	программа повышения квалификации «Преподаватель как движущая сила развития университета», удостоверение № 782414561835
21	Иванова Анна Александровна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №121-64/112-2018
22	Лобкова Надежда Владиславовна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №34-107/401-2018

23	Радченко Мария Михайловна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	08.11.2019	Профессиональная переподготовка в ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова «Методика преподавания русского языка как иностранного» ПП МГУ №008902
24	Ройко Оксана Валентиновна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	28.08.2021	программа повышения квалификации «Формирование психологических основ эффективной деятельности преподавателя организации высшего образования», Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» (ООО СПб ИДПО «Смольный») г. Санкт-Петербург, № удостоверения 71/144428
25	Скаковская Алла Николаевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	справка о ПК в области ИКТ НПР №60-107/401-2018 от 06.06.2019

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Филология», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедры.
Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.
Источники комплектования кадров – ведущие профессора и доценты МГУ имени М.В. Ломоносова, высококвалифицированные преподаватели – доктора и кандидаты наук, доценты.

Вывод:
Квалификации научно-педагогических работников кафедры русского языка и литературы соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих,

разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание составляет 86%.
Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы 45.03.01 «Филология» указывает на то, что 40% составляют преподаватели со средним возрастом до 50 лет и 4% – старше 80 лет.

Заключение об образовательной деятельности в рамках образовательной программы за 2021 год.
Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, при преподавании которых применяются мультимедийные технологии. Планируется дальнейшее расширение применения мультимедийных технологий (при расширении в Филиале парка мультимедийной техники).
Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклоненийот показателей зимней и летней сессий 2020-2021 учебного года.Отклонение составило +9 %.
В 2021 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры русского языка и литературы составляет 7 человек. По совместительству на кафедре в 2021 г. работали профессора и доценты МГУ имени М.В. Ломоносова, Института русского языка имени В.В. Виноградова.

13.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности
Направление научных исследований в рамках образовательной программы.
Русская и зарубежная литература. История и поэтика.
Активные процессы в современном русском языке.
Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

кафедра русского языка и литературы:

Грант РФФИ № 18-012-00263 «Семантико-грамматический словарь русских глаголов», руководитель проекта Н.К. Онипенко (завершение – январь 2021)

Грант РФФИ № 18-012-00650 «Семантические категории в грамматическом строе русского языка, Онипенко Н.К. – исполнитель.

Грант РФФИ № 17-19-12305 «Разработка методов анализа текстов, порождаемых в ситуации психического неблагополучия и психического нездоровья», Онипенко Н.К. – исполнитель.

Междисциплинарные научные исследования
Научно-педагогические работники, участвующие в учебном процессе по направлению подготовки «Филология», работают над междисциплинарными темами:
- «Аспекты иностранной филологии и особенности иноязычного дискурса» (Теплова Л.И., Свиридченко Ю.С., Топор Е.В., Нестерук В.В., Кузина О.А., Лобкова Н.В., Кириченко Д.А., Матрынкин А.В.);

-«Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков для профессиональных целей в высшей школе. Онлайн-обучение и модели смешанного обучения. (Глотова А.В., Дорогих Р.В.);
- «Поликультурное образование» (Глотова А.В., Дорогих Р.В., Свиридченко Ю.С.)
- «Текстоцентричность современной культуры (Теплова Л.И., Свиридченко Ю.С., Кузина О.А.).
Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.
Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.
- кафедра истории и международных отношений: 100%;
- кафедра иностранных языков: 100 %;
- кафедра физического воспитания и спорта: 0 %;
- кафедра прикладной математики: 100 %;
- кафедра управления: 100%;
- кафедра экономики: 100%;
- кафедра психологии: 100%;
- кафедра геоэкологии и природопользования: 100%.

Таким образом, доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет 100 %.
Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.
Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 40%, прикладных – 60%.
Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.
В 2021 году научно-педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе по направлению подготовки «Филология», собственные разработки внедрялись в практику:
– кафедра русского языка и литературы:
Ветрова М.В. – разработки в области интертекстуальных связей русской и зарубежной литературы, крымского текста, а также в сфере риторики внедрены в практику преподавания дисциплин «Современный литературный процесс», «Крым в русской литературе» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.
Грибанова И.В. – разработки в области славистики (исследование славянского «поля языков», паремиального фонда, ономастики) внедрены в практику преподавания дисциплин «Введение в славянскую филологию» и «Старославянский язык» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.
Ситько Ю.Л. – разработки в области исследования функционирования русского языка в большом Севастополе внедрены в практику преподавания дисциплины «Диалектология» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.
– кафедра иностранных языков:
Теплова Л.И. – разработка методики обучения аналитическому чтениюв курсе дисциплины «Английский язык».
Участие преподавателей в диссертационных советах
Нет.
Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук преподавателями программы.
Научные стажировки преподавателей программы.
Архангельская А.В. – МГУ имени М.В. Ломоносова,1 марта 2021 - 4 апреля 2021;
Бакланов В.Н. – ЧОУ ДПО "Центр образовательных услуг "Лань", 19 ноября 2020 - 25 марта 2021;
Галанова Е.М. – МГУ им. М.В. Ломоносова, 19 июля 2021 - 10 августа 2021; ООО ЦИДО "Умная методика", 5 марта 2021 - 31 марта 2021; ООО ЦИДО "Умная методика"
23 февраля 2021 - 28 февраля 2021;
Грибанова И.В. – МГУ им. М.В. Ломоносова, 1 июня 2021 - 3 июня 2021;

Кузина О.А. – Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг ЛАНЬ» (Санкт-Петербург), 1 октября 2021 - 9 ноября 2021;
Свиридченко Ю.С. – ООО "Юрайт Академия", 25 января 2021 - 29 января 2021
Ройко О.В. – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 17 октября 2021 - 31 октября 2021; ООО "МИПКИП", 21 сентября 2021 - 25 сентября 2021; ООО Учебный центр "Профакадемия", 8 сентября 2021 - 20 сентября 2021; СПб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный" (ООО СПб ИДПО "Смольный"), 20 августа 2021 - 28 августа 2021;
Скаковская А.Н. – Национальный открытый университет ИНТУИТ, 30 октября 2021 - 13 ноября 2021.
Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.
За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», входили в комитеты по организации научно-практических мероприятий:

Архангельская А.В. – Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения», член редколлегии, член программного комитета.
Бакланов В.Н.– Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2021", г. Севастополь, член программного комитета.
Ветрова М.В. – Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2021", г. Севастополь, член организационного комитета.
Крупчанов А.Л. – Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2021", г. Севастополь, член программного комитета.
Ставицкий А.В. – V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре", г. Севастополь, заместитель председателя программного комитета.
Теплова Л.И. – Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021», Филиал МГУ в г. Севастополе, член редакционной коллегии.
Теплова Л.И. – Ежегодная международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021», Филиал МГУ в г. Севастополе, член программного комитета.
Теплова Л.И. – Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» Филиал МГУ в г. Севастополе, член редакционной коллегии.
Теплова Л.И. – Ежегодная научная конференция МГУ «Лазаревские чтения» Филиал МГУ в г. Севастополе, член программного комитета.
Кузина О.А. - V Международная научная междисциплинарная конференция (июнь 2021 года,г. Севастополь) «Миф в истории, политике, культуре», член редакционной коллегии.

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2021 год.
Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	67	67	0	3	61

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)
1	Архангельская А.В.	Игра в Древнюю Русь: жанровые эксперименты Бориса Акунина в повести «Бох и Шельма» – статья в журнале	Журнал Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология, издательство МГОУ (Москва), № 4, с. 45-52, 2021
		Польская литературная легенда в русском историко-культурном контексте – статья в журнале	Журнал Slověne = Словѣне. International Journal of Slavic Studies, издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт славяноведения Российской академии наук (Москва), том 10, № 1, с. 450-456 DOI, 2021
		Границы интимного и публичного в текстах, регламентирующих поведение (от "Домостроя" к "Юности честному зерцалу") – статья в сборнике	Сборник XVIII век: интимное и публичное в литературе и культуре эпохи: коллективная монография / под ред. Н. Пахсарьян, издательство Алетейя (Санкт-Петербург), с. 49-59, 2021
		Поэтика чудесного в романе Евгения Водолазкина "Оправдание Острова" – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, с. 54-56
2	Бакланов В.Н.	Параметрические решения и оценка компетентности для управления персоналом – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г.Севастополе, 2021, том 1, с. 131-133 DOI
		Экономико-логистические аспекты в продуцировании функциональной компетентности специалиста – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: ФилиалМГУв г.Севастополе, 2021, издательство, том 1, тезисы, с. 84-87 DOI

3	Ветрова М.В.	Отражение античных мифов в крымском фольклоре (на материале летней практики студентов) – статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарнойконференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В.Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, с. 217-221
		Интерпретация образа Петра Верховенского в спектакле Г.А. Лифанова "Бесы" (САРДТ им. А.В. Луначарского) – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 56-57 DOI
4	Галанова Е.М.	Авторский диалог в романе А. Мёрдок «Море, Море» – статья в журнале	Журнал Иностранные языки в высшей школе, № 3 (58), с. 25-32 DOI, 2021
		Провокационные вопросы: основные типы и особенности функционирования – статья в журнале	Международный научно-исследовательский журнал, издательство Индивидуальный предприниматель Соколова Марина Владимировна (Екатеринбург), № 5(107), с. 131-135 DOI, 2021
		Метапоэтические представления А.П.Чехова о пунктуации – статья в сборнике	Сборник Чеховские чтения в Ялте. Вып. 25: Чехов и время. Драматургия и театр: сб. научн. тр. / под ред. О.О. Пернацкой, место издания Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник Ялта, с. 198-206, 2021
		Отражение античных мифов в крымском фольклоре (на материале летней практики студентов) – статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарнойконференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В.Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, с. 217-221

		Специфика щекотливых вопросов – статья в сборнике	Сборник ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF RESEARCH), серия Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 19 апреля 2021 г. (г. София. Болгария), место издания Научно-издательский центр «Мир науки»; Издателска Къща «СОРоС» г. Нефтекамск, с. 167-170
		Сопоставительный анализ провокационных и щекотливых вопросов русского языка – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 58-58 DOI
5	Голуб Н.Н.	Безработица как кризис социальной идентичности молодёжи– статья в сборнике	Сборник Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях: сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. Под ред. С.А. Михайличенко, Ю.Ю.Буряка, место издания Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова Белгород, том 1, с. 293-300, 2021
		Воздействие социально-экономических факторов на уровень жизни населения – статья в сборнике	Сборник Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях: Сборник научных статей. Ч.VII / Научный ред. д. пед. наук Ф.Д.Рассказов, место издания Издательство «Перо» Москва, с. 25-29, 2021
		Особенности идентификации молодёжи в социальных сетях – статья в сборнике	Сборник Modern Science [Text]: scientific publications journal. – № 1. Vol. I (January) / Scientificinformation publishing center «Strategic Studies Institute», местоиздания Editor-in-chief – A.N. Zotin Moscow, с. 395-398, 2021
		Особенности функционирования государственной службы в эпоху цифровых	Сборник Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: сборник материалов Всероссийской научной конференции в 2 частях / редкол. : Ж.

		технологий – статья в сборнике	В. Петрунина (отв. ред.), Н. Э. Ракитина, А. В. Васильченко.Ч.-1, местоиздания Издательство: ФГБОУ ВО «КнАГУ» Комсомольск-на-Амуре, с. 142-146, 2021
		Роль нематериального мотивирования работников: стимулирование труда посредством награждения – статья в сборнике	Сборник Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности: сборник материалов Всероссийской научной конференции в 2 частях / редкол. : Ж. В. Петрунина (отв. ред.), Н. Э.Ракитина, А. В. Васильченко. Ч.-1, место издания Издательство: ФГБОУ ВО «КнАГУ» Комсомольск-на-Амуре, с. 236-241, 2021
		Роль профессиональной идентичности сотрудника в управлении персоналом –статья в сборнике	Сборник трудов Всероссийской научной конференции «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ-ДНиТ-2021», серия 2, место издания Общественное учреждение "Красноярский краевой Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений" Красноярск, с. 199-205, 2021
		Саморазвитие как инструмент преодоления кризиса социальной идентичности –статья в сборнике	Сборник Современный взгляд на науку и образование: Сборник научных статей. Ч. VII / Научный ред. д. пед. наук В.И. Спирина, место издания Издательство «Перо» Москва, с. 95-99, 2021
6	Грибанова И.В.	Прецедентный топонимикон Крыма (на материале социолингвистических исследований)– статья в журнале	Журнал Культурный ландшафт регионов, издательство Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования (Краснодар), том 3, № 3-4, с. 50-58, 2021
		Отражение античных мифов в крымском фольклоре (на материале летней практики студентов) – статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарнойконференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В.Ставицкого, место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, с. 217-221, 2021
		Представление о лексической системе старославянского языка в	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь)

		лекционном курсе учебной дисциплины– тезисы	[Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 59-60 DOI
7	Кириченко Д.А.	Шведы и датчане в пьесе Марюса Ивашкявичюса "Ближний город" – статья в сборнике	Сборник Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы. Материалы VI Международного научного конгресса.Симферополь, 7-24 апреля2021, место издания ИТ "АРИАЛ"Симферополь, с. 120-123
8	Кузина О.А.	Regional Variants Of The Russian Literary Language: Situation In Sevastopol – статьявжурнале	Журнал European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), том 120 DOI, 2021
		Медиаобраз как совокупность идеологем (на примере медиаобраза Виктора Януковича, репрезентированного в англоязычных СМИ) – статьявжурнале	Журнал Филологические науки. Вопросы теории и практики, издательство Грамота (Тамбов), № 9 DOI, 2021
		Неологизмы коронавирусной эпохи (на материале новых слов в английском языке)– тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 66-68 DOI
9	Дедова О.В.	Лексические способы наименования персонального компьютера в современном русском языке– статьявжурнале	Журнал Мир науки, культуры, образования, издательство Редакция международного научного журнала Мир науки, культуры, образования (Горно-Алтайск), № 3 (88), с. 534-547 DOI, 2021
10	Павлюк В.П.	Рынок розничной торговли России в условиях пандемии: поиск новых направлений бизнеса –статьявжурнале	Журнал Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право, издательство Научные технологии (Москва), № 3, с. 44-48 DOI, 2021
		Оценка развития российского рынка торговой недвижимости в эпоху коронакризиса – статья в сборнике	Сборник Экономическая политика и ресурсный потенциал региона, место издания Брян. гос. инженерно-технол. ун-т,Брянск, с. 97-101, 2021
		Условия и факторы развития туризма в	Сборник Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации, место издания ФГАОУ

		Российской Федерации – статья в сборнике	ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» г. Симферополь, с. 84-88, 2021
11	Свиридченко Ю.С.	Модели реализации идей мультикультурного образования в США – статья в сборнике	Сборник 21 ВЕК: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы XXV международной научно-практической конференции, место издания Lulu Press Inc. North Charleston, USA, с. 45-48, 2021
		«Вольфианская физика…» М.В. Ломоносова как опыт создания самобытной русской физической терминологии – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 63-64 DOI
12	Ситько Ю.Л.	Regional Variants Of The Russian Literary Language: Situation In Sevastopol – статьявжурнале	Журнал European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), том 120 DOI, 2021
		Transcendentalistic Definition Of Communication Components – статьявжурнале	Журнал European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), том 108, с. 308-316 DOI, 2021
		«Вольфианская физика…» М.В. Ломоносова как опыт создания самобытной русской физической терминологии – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 63-64 DOI
		Знаковые ситуации в коммуникации – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 64-66 DOI
13	Ставицкий А.В.	Myth In Digital Epoch: Preliminary Research Results–статьявжурнале	Журнал European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), № 108, с. 807-814 DOI, 2021
		Preconditions And Starting Attitudes Of The General	Журнал European Proceedings of Social and Behavioural Sciences,

		Theory Of Myth– статьявжурнале	издательство Future Academy (online), № 120, с. 218-225 DOI, 2021
		Наука и миф: диалектика отношений в контексте неклассической мифологии– статьявжурнале	Журнал Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, том 10, № 4а, с. 5-13 DOI, 2021
		Неклассическая мифология о когнитивных проблемах и возможностях онтологии мифа – статьявжурнале	Журнал Философская мысль, № 10, с. 1-10 DOI, 2021
		«Историческая политика» на Украине: мифологический аспект– статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 352-358 DOI
		Главная тайна «батуринского мифа»: население и гарнизон Батурина осенью 1708 года– статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 324-335 DOI
		Глобальный трансформационный кризис: проектное мышление и аксиологическая безопасность России – статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 426-435 DOI
		К вопросу о природе подсознательного мифотворчества–статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной

			конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 149-154 DOI
		Миф и исследователь: неклассическая мифология об особенностях изучения мифа в рамках научной специализации–статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 283-291 DOI
		Миф как образ факта и факт сознания –статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 31-36 DOI
		Миф как язык: о некоторых подходах к изучению мифа лингвистами–статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 253-257 DOI
		Мифотворчество и саморефлексия: о некоторых размышлениях А. М. Пятигорского–статья в сборнике	Сборник Бренное и вечное: мифология цифровой цивилизации. Материалы Международной научной конференции. Великий Новгород, 27–28 октября 2020г, издательство Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Великий Новгород), с. 85-92

		Наука и миф в пространстве культуры: диалектика взаимодействия в контексте неклассической мифологии–статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 217-222 DOI
		Памяти Андрея Александровича Гагаева: «И станешь ты книгой...» – статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 456-463 DOI
		Переяславская рада: опыт мифологической интерпретации–статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 389-396 DOI
		Поэтика истины мифа в контексте неклассической мифологии–статья в сборнике	Сборник Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов VМеждународной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакциейА. В.Ставицкого., издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь), том 5, с. 104-108 DOI
		Предпосылки создания общей теории мифа–статья в сборнике	Сборник Общество, язык и культура XXI века: сборник научных статей к 25-летнему юбилею Кыргызско-Турецкого университета «Манас» / Под общ. ред.М.В. Пименовой,

			место издания Санкт-Петербург - Бишкек, с. 55-65, 2021
		Рациональное и мифическое в сознании: от анализа к синтезу–статья в сборнике	Сборник Бренное и вечное: мифология цифровой цивилизации. Материалы Международной научной конференции. Великий Новгород, 27–28 октября2020г, издательство Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Великий Новгород), с. 93-99
14	Теплова Л.И.	Transcendentalistic Definition Of Communication Components–статьявжурнале	Журнал European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), том 108, с. 308-316 DOI, 2021
		«Вольфианская физика…» М.В. Ломоносова как опыт создания самобытной русской физической терминологии – тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 63-64 DOI
		Неологизмы коронавирусной эпохи (на материале новых слов в английском языке)–тезисы	Сборник Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, том 1, тезисы, с. 66-68 DOI
15	Иванова А.А.	Предания о чуди Верхокамья и Пинежья: к проблеме локальной идентичности фольклорной традиции – статьявжурнале	Журнал Живая старина, издательство [б.и.] (М.), № 4, с. 2-6, 2021
		Предания о чуди Зюздинского кра – статьявжурнале	Журнал Живая старина, издательство [б.и.] (М.), № 4, с. 6-9, 2021
		Подблюдные гадания Вятского края: традиция и современность (к вопросу об эвристическом потенциале синхронно-функционального метода П.Г. Богатырева)–статьявсборнике	Сборник Наука о фольклоре в XX веке: традиция и метод. Материалы научных чтений, посвященных 125-летию ПетраГригорьевича Богатырёва / Сост. и науч.ред. С.В. Алпатов, С.П. Сорокина, Л.В.Фадеева (отв. ред.),

			издательство Гос. ин-т искусствознания (М.), с. 328, 2021
		Сакральная география полиэтнического региона–тезисы	Сборник XIV Конгресс антропологов и этнологов России. Сборник материалов.Томск, 6–9 июля 2021 г., издательство Изд-во ТГУ (Томск), том 14, тезисы, с. 695-695
16	Радченко М.М.	Музыкальные произведения 1910-1920-х гг. как сюжетная основа рассказа Ю.П. Анненкова "Любовь Сеньки Пупсика" –статьявжурнале	Журнал Известия Волгоградского государственного педагогического университета, том 162, № 9, с. 186-190, 2021
		Приглашение к беседе о выборе и его последствиях (на примере обсуждения художественных произведений В.В. Ледерман на занятиях по русской словесности)–статьявсборнике	Сборник Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности: материалы Международной научно-практическойконференции (26-27 октября 2021 г.), место издания Издательство Казанского университета,Казань, с. 199-202, 2021
17	Ройко О.В.	Габитус пассажира поезда: эволюция вектора в произведениях эпической формы от Л. Н. Толстого до Т. Н. Толстой–статьявжурнале	Журнал Филологические науки. Вопросы теории и практики, издательство Грамота (Тамбов), том 14, № 10, с. 2931-2936 DOI, 2021
		Личностный код как квинтэссенция концептуальной идеи романа Александра Пелевина «Покров-17»–статьявжурнале	Журнал Электронный научный журнал "Гуманитарный научный вестник", № 7, с. 137-143 DOI, 2021
18	Нестерук В.В.	Роль мифологических мотивов в структуре современного художественного произведения (на примере романа И. Мамаевой Лучше оленей) (статья0	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2021 года, г. Севастополь) / Под редакцией А. В. Ставицкого. — Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополь, 2021. — С. 97–101. (РИНЦ)
		ТЕМА ДЕТСТВА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ	// Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной

		СОВРЕМЕННЫХ РУССКИХ ПРОЗАИКОВ (тезисы)	конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко / Под ред. Э. Э. Балтина. — Т. 1. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2021. — С. 61–62. (РИНЦ)

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1 1.	Крупчанов А.Л.	Филологический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова: Очерки истории. 1941–2021. 4-е изд., испр. и доп. / Под общ. ред. проф. М.Л. Ремнёвой Ремнева М.Л., Ранчин А.М., Илюшина Л.А., Чекалина Е.М., Ивинский Д.П., Коровин В.Л., Толмачев В.М., Леденев А.В., Михайлова М.В., Певак Е.А., Крупчанов А.Л., Савельев В.С., Уржа А.В., Конурбаев М.Э., Ремнёва М.Л., Гудков В.П., Скорвид С.С., Цыбенко Е.З., Ананьева Н.Е., Шешкен А.Г., Солопов А.И., Кузнецов С.Н., Чижова Л.А., Смирнов А.А., Пауткин А.А., Катаев В.Б., Кормилов С.И., Зайцев В.А., Зиновьева А.Ю., Аникин В.П., Ковпик В.А., Чернец Л.В., Клинг О.А., Филатов А.В., Венедиктова Т.Д., Бибиков М.В., Сартори Е.А., Тресорукова И.В., Александрова О.В., Гвишиани Н.Б., Комова Т.А., Назарова Т.Б., Байнова О.А., Уварова Л.Ю., Клюева Е.В., Нецецкая М.Г., Сквайрс Е.Р., Филичева Н.И., Оболенская Ю.Л., Косарик М.А., Братчикова Н.С., Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Клобукова Л.П., Красильникова Л.В., Рожкова Г.И., Фурсенко Д.И., Красильникова Л.В., Грекова О.К., Полищук Е.В., Кортава Т.В., Бархударова Е.Л., Панков Ф.И., Кибрик А.Е., Кобозева И.М., Татевосов С.Г., Кедрова Г.Е., Фролова О.Е., Кукушкина О.В. место издания Издательство Московского университета Москва, ISBN 978-5-19-011671-7, 800 с. DOI	800 с.

2.	Павлюк В.П.	Основные учебные курсы кафедры Экономики филиала МГУ им. Ломоносова в г. Севастополе с примерами и решениями Артамонов Д.В., Варшамова В.Г., Волошин Д.А., Гармашова Е.П., Герасименко В.В., Калабихина И.Е., Артамонов Д.В., Варшамова В.Г., Волошин Д.А., Гармашова Е.П., Герасименко В.Г., Досиков В.С., Кузьмина А.В., Кулинич И.Н., Николаева О.Е., Павлюк В.П., Розинская Н.А., Русанова Н.Е., Савичева Е.Ю., Соловьева А.А., Шпырко О.А.издательство ООО "МАКС Пресс" (Москва) , ISBN 978-5-317-06489-1, 408 с. DOI	408 с.
3.	Теплова Л.И., Ситько Ю.Л.	Опыты научного студенческого общества кафедры русского языка и литературы [Текст] : коллективная монографияСитько Ю.Л., Теплова Л.И., Пурцхванидзе М.А., Теплова Татьяна, Буданова Светлана, Антоненко Наталья, Гиц Е.В., Захарова Ирина Игоревна место издания Севастополь, ISBN 978-5-600-03112-8, 146 с. DOI	146 с.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Архангельская А.В.	Литературные события 2010-2020-х годов	24 ноября - 1 декабря 2021, Москва, МГУ, филологический факультет
		Международная научная конференция «Современная русская литература: от постмодернизма к новому реализму»	13-15 сентября 2021, В. Новгород
		Всероссийская научная конференция "ЭКРАННЫЕ МЕДИА И ЛИТЕРАТУРА: содружество, диалог или соперничество в эпоху приоритета визуальности и ухода от логоцентричности"	13 мая 2021, МГУ
		Ломоносовские чтения – 2021. Секция филологических наук.	27 апреля 2021, МГУ
		Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
		«ФЕНОМЕН ЗАГЛАВИЯ»: ЗАГОЛОВОЧНО-ФИНАЛЬНЫЙ	2-3 апреля 2021, РГГУ

		КОМПЛЕКС КАК ЦЕЛОЕ, ИМЛИ имени А.М. Горького РАН	
		XII Международная научная конференция «XVIII век: интимное и публичное в литературе и культуре эпохи	27-28 марта 2021, МГУ
2	Бакланов В.Н.	Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
3	Ветрова М.В.	I Межрегиональная научно - практическая конференция «Русский язык и культура как основа межнационального диалога»	26 ноября 2021, Севастополь
		XLI Международная научно-практическая конференция "Чеховские чтения в Ялте"	3-9 октября 2021, Ялта, Дом-музей А.П. Чехова
		XIX Международный Симпозиум «Русский вектор в мировой литературе: крымский контекст»	13-17 сентября 2021, Симферополь
		V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	22-25 июня 2021, филиал МГУ в г. Севастополе
		Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
4	Галанова Е.М.	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-филолога»	20 декабря 2021, Воронеж
		XLI Международная научно-практическая конференция "Чеховские чтения в Ялте"	3-9 октября 2021, Ялта, Дом-музей А.П. Чехова
		XV Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения	17-18 сентября 2021, Севастополь, СевГУ
		V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	22-25 июня 2021, филиал МГУ в г. Севастополе
		Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
		Теоретические и практические аспекты научных исследований (THEORETICALANDPRACTICALASPECTSOFRESEARCH)	19 апреля 2021, Болгария

5	Голуб Н.Н.	Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
6	Грибанова И.В.	XXVI Международная научная конференция "Гриновские чтения - 2021"	17-20 сентября 2021, Феодосия
		Всероссийская научно-практическая конференция «Исторические топонимы – наше общее достояние»	26-29 июля 2021, Симферополь
		V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	22-25 июня 2021, филиал МГУ в г. Севастополе
		Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
7	Кириченко Д.А.	XVI Международная научно-практическая конференция "Чеховские чтения в Ялте"	3-9 октября 2021, Ялта
		VIII Международной конференции "Синтез документального и художественного в литературе и искусстве"	4-7 мая 2021, Казань
		VI Международный научный конгресс «Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы»	7-24 апреля 2021, Симферополь
8	Кузина О.А.	III Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «LinguaNet»	26-27 ноября 2021, Севастополь
		Международная научная конференция «Бренное и вечное: мифология и социальные технологии цифровой цивилизации»	22-23 ноября 2021, Великий Новгород
		V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	22-25 июня 2021, филиал МГУ в г. Севастополе
		Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
9	Мельников Н.Г.	XVIII ОСЕННЯЯ ШКОЛА РУСИСТИКИ «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане»	7-9 октября 2021, Нур-Султан, Казахстан
10	Павлюк В.П.	VI Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации»	21 октября 2021, Севастополь
		XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	15 октября 2021, Севастополь

		Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
		IV Всероссийская научно-практическая конференция "Экономическая политика и ресурсный потенциал региона"	20 апреля 2021, Брянск
11	Свиридченко Ю.С.	Фестиваль «Год науки и технологий МГУ»	6 декабря 2021, Севастополь
		Фестиваль «НАУКА 0+» выступление на пленарном заседании с лекцией на тему «Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты фразеологических единиц с именем собственным» (на материале немецкого языка)	21 октября 2021, Севастополь
12	Ситько Ю.Л.	III Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «LinguaNet»	26-27 ноября 2021, Севастополь
		Международная научная конференция «Бренное и вечное: мифология и социальные технологии цифровой цивилизации»	22-23 ноября 2021, Великий Новгород
		V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	22-25 июня 2021, филиал МГУ в г. Севастополе
		Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
13	Теплова Л.И.	Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
14	Иванова А.А.	Мастер и традиция (Богатыревские чтения 2021, ГИИ)	21-22 октября 2021, Москва
		X Всероссийская НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КЕНОЗЕРСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2021», Кенозерский национальный парк (Архангельская область)	19-24 августа 2021, Архангельск
		«Деревенский университет» в рамках регионального фестиваля мастеров и фольклора «Петровская ярмарка: открытый мир культур», Село Карпогоры Пинежского р-на Архангельской области	11 июля 2021, Архангельск
		XIV Конгресс антропологов и этнологов России, Томск, Россия	6-9 июля 2021, Томск
		Славянская традиционная культура и современный мир	24-26 мая 2021, Москва

		Ломоносовские чтения – 2021. Секция филологических наук.	20-29 апреля 2021, МГУ
15	Радченко М.М.	Детская книга в цифровую эпоху	2-3 декабря 2021, Томск
		Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности	26-27 октября 2021, Елабуга
		Ф.М. Достоевский в диалоге культур: взгляд из XXI века	24-26 сентября 2021, Москва
		VIII (XXII) Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения»	15-17 апреля 2021, Томск
16	Ройко О.В.	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-филолога»	20 декабря 2021, Воронеж
		IX Международная научная конференция «Национальные коды в языке и литературе»	29-31 октября 2021, Нижний Новгород
		XLI Международная научно-практическая конференция "Чеховские чтения в Ялте"	3-9 октября 2021, Ялта, Дом-музей А.П. Чехова
		XII Международный научный конгресс исследователей мировой литературы и культуры «Мировая литература на перекрестье культур и цивилизаций»	13-17 сентября 2021, Симферополь
17	Скаковская А.Н.	Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения"	21-23 апреля 2021, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
		XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов 2021"	12-23 апреля 2021, Москва
		III Международная научно-практическая конференция на тему «Современное трудовое право: от теории к практике (Смирновские чтения)»	11-12 февраля 2021, Севастополь

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2021 году.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	9	6	15	0	0

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные
1.	Агулова Е.В.	Жаргонизмы в структуре коллективного речевого портрета «смолянок» - тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 96-97.
2.	Буданова С.О.	Подобия значений терминов ΛΌΓΟΣ и СЛОВО: от Платона до Лаврентия Зизания – тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 98-99.
3.	Захарова И.И.	Трудности перевода «Метафизики» А.Г. Баумгартена с латыни на русский язык – тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 99-101.
4.	Красулина Е.А.	Экзотизмы в «Путевом журнале секунд-майора Матвея Миронова» – тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь :

			Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 102-103.
5.	Ламчари В.В.	Тема творчества и образ творца в циклах стихотворений Б.Л. Пастернака «Начальная пора», «Поверх барьеров», «Сестра моя – жизнь» – тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 103-105.
6.	Пенизова А.С.	Жанровый статус литературных колыбельных песен – тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 105-106.
7.	Пурцхванидзе М.А.	Хронотоп в романе Аркадия и Бориса Стругацких «Отягощенные злом, или сорок лет спустя» – тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 106-108.
8.	Теплова Т.Е.	Особенность значения слова «объект» в русском языке – тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 108-109.
9.	Тудовши Я.Ю.	Эрратография в Интернет-общении – тезисы	Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. – С. 109-110.

10.	Пурцхванидзе М.А., Ситько Ю.Л.	Хронотоп в поэме Даниила Андреева «Железная мистерия» – статья	Опыты научного студенческого общества кафедры русского языка и литературы [Текст] : коллективная монография / авт. Ю.Л.Ситько, Л.И.Теплова [и др.]; под ред. Ю.Ситько. – Севастополь : Издатель Ю.Л.Ситько, 2021. –С. 4-16.
11.	Гиц Е.В., Ситько Ю.Л.	Структурно-семантический анализ словообразовательных гнезд с исходными словами «белый – черный» – статья	Опыты научного студенческого общества кафедры русского языка и литературы [Текст] : коллективная монография / авт. Ю.Л.Ситько, Л.И.Теплова [и др.]; под ред. Ю.Ситько. – Севастополь : Издатель Ю.Л.Ситько, 2021. –С. 17-33.
12.	Захарова И.И., Ситько Ю.Л.	Трудности перевода «Метафизики» А.Г. Баумгартена с латыни на русский язык – статья	Опыты научного студенческого общества кафедры русского языка и литературы [Текст] : коллективная монография / авт. Ю.Л.Ситько, Л.И.Теплова [и др.]; под ред. Ю.Ситько. – Севастополь : Издатель Ю.Л.Ситько, 2021. –С. 34-54.
13.	Захарова И.И.	Концепт «море» в тексте «Службы святому праведному воину Федору Ушакову» – статья	Опыты научного студенческого общества кафедры русского языка и литературы [Текст] : коллективная монография / авт. Ю.Л.Ситько, Л.И.Теплова [и др.]; под ред. Ю.Ситько. – Севастополь : Издатель Ю.Л.Ситько, 2021. –С. 56-70.
14.	Теплова Т.Е., Теплова Л.И.	О некоторых несистемных явлениях в современном языке науки – статья	Опыты научного студенческого общества кафедры русского языка и литературы [Текст] : коллективная монография / авт. Ю.Л.Ситько, Л.И.Теплова [и др.]; под ред. Ю.Ситько. – Севастополь : Издатель Ю.Л.Ситько, 2021. –С. 71-91.
15.	Буданова С.О., Ситько Ю.Л.	Греческое влияние на изменение термина СЛОВО в грамматических текстах доломоносовского периода – статья	Опыты научного студенческого общества кафедры русского языка и литературы [Текст] : коллективная монография / авт. Ю.Л.Ситько, Л.И.Теплова [и др.]; под ред. Ю.Ситько. – Севастополь : Издатель Ю.Л.Ситько, 2021. –С. 92-114.

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1	Агулова Е.В.	Жаргонизмы в структуре коллективного речевого портрета «смолянок»	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Грибанова И.В.
2	Буданова С.О.	Подобия значений терминов ΛΟΓΟΣ и СЛОВО: от Платона до Лаврентия Зизания	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Ситько Ю.Л.
3	Захарова И.И.	Трудности перевода «Метафизики» А.Г. Баумгартена с латыни на русский язык	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Ситько Ю.Л.
4	Красулина Е.А.	Экзотизмы в «Путевом журнале секунд-майора Матвея Миронова»	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Грибанова И.В.

5	Ламчари В.В.	Тема творчества и образ творца в циклах стихотворений Б.Л. Пастернака «Начальная пора», «Поверх барьеров», «Сестра моя – жизнь»	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Ветрова М.В.
6	Пенизова А.С.	Жанровый статус литературных колыбельных песен	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Иванова А.А.
7	Пурцхвани дзе М.А.	Хронотоп в романе Аркадия и Бориса Стругацких «Отягощенные злом, или сорок лет спустя»	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Ситько Ю.Л.
8	Теплова Т.Е.	Особенность значения слова «объект» в русском языке	XXVII Международнаянаучная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Ситько Ю.Л.
9	Тудовши Я.Ю.	Эрратография в Интернет-общении	XXVII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»	Севастополь, филиал МГУ, 21–23 апреля 2021 года	Ветрова М.В.

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах
нет
Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческое научное общество при кафедре русского языка и литературы	Ситько Ю.Л.	Пурцхванидзе М.А. (Ф-402), Буданова С.О. (Ф-402), Захарова И.И. (Ф-302), Гиц Е.В. (Ф-302)
2.	Литературное сообщество «Диалог»	Ветрова М.В.	Студенты групп Ф-102, Ф-202, Ф-302, Ф-402, Ж-103, Ж-203, Ж-303

Студенческое научное общество при кафедре русского языка и литературы организует и координирует работу студентов в научно-исследовательской работе, создает систему поддержки научного творчества студентов по приоритетным направлениям научных исследований, содействует повышению уровня научной подготовки и развитию научного мышления студентов.
Литературное общество "Диалог" объединяет студентов, выпускников и преподавателей филологического факультета, что позволяет сделать общение не только неформальным, но и разноуровневым. Помимо собственно литературных встреч, посвященных классическим и современным произведениям, использовались самые разные формы общения: посещение театра, просмотр кино, экскурсии, участие в квизах, литературных встречах и других культурных мероприятиях города. Деятельность "Диалога" не только способствует повышению уровня образования студентов и улучшает навыки их общения, но и повышает статус филологического факультета МГУ в городе, позволяет студентам наладить внеуниверситетские связи, делает их активными участниками культурной жизни города.

Заключение о научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы за 2021 год.
1. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», ведут активную научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.
2. Преподаватели приняли участие в традиционной конференции «Ломоносовские чтения», а также в других конференциях.
3. Студенты выступили с докладами и подготовили публикации для традиционной конференции молодых ученых «Ломоносов», а также приняли участие в других научных мероприятиях, проводившихся вузами.
4. Была издана коллективная монография «Опыты научного студенческого общества кафедры русского языка и литературы».
5. Преподаватели и студенты кафедры приняли активное участие в мероприятиях «Фестиваля Науки» (проведены открытые лекции) и «Года науки и технологии» (проведено три круглых стола).
6. Усилена работа по направлению внедрения собственных разработок в преподавательскую практику.

Недостатки и проблемы:
1. Выпускающей кафедрой русского языка и литературы недостаточно активно ведется работа по публикации новых учебных и учебно-методических пособий.
2. Научно-педагогические работники недостаточно активно подают заявки на участие в грантах различного уровня.
3. Нет полного охвата студентов научной работой.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы.
2. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.
3. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс научных разработок и результатов исследования преподавателей.
4. Продолжить работу по включению студентов в научную деятельность: проводить работу по их мотивированию к научно-исследовательской деятельности.
5. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

13.3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», поддерживает творческие профессиональные связи с зарубежными коллегами.
Участие научно-педагогических работников (подготовка бакалавров по направлению «Филология») в международных конференциях

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
13-15 сентября 2021, В. Новгород	Международная научная конференция «Современная русская литература: от постмодернизма к новому реализму»	Архангельская А.В.	устный
27-28 марта 2021, МГУ	XII Международная научная конференция «XVIII век: интимное и публичное в литературе и культуре эпохи	Архангельская А.В.	устный
3-9 октября 2021, Ялта, Дом-музей А.П. Чехова	XLI Международная научно-практическая конференция "Чеховские чтения в Ялте"	Ветрова М.В. Галанова Е.М.	устный
13-17 сентября 2021, Симферополь	XIX Международный Симпозиум «Русский вектор в мировой литературе: крымский контекст»	Ветрова М.В.	устный
22-25 июня 2021, филиал МГУ в г. Севастополе	V Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	Ветрова М.В. Галанова Е.М. Грибанова И.В. Ситько Ю.Л. .	устный

20 декабря 2021, Воронеж	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-филолога»	Галанова Е.М. Ройко О.В.	устный
17-20 сентября 2021, Феодосия	XXVI Международная научная конференция "Гриновские чтения - 2021"	Грибанова И.В.	устный
22-23 ноября 2021, Великий Новгород	Международная научная конференция «Бренное и вечное: мифология и социальные технологии цифровой цивилизации»	Ситько Ю.Л.	устный
15-17 апреля 2021, Томск	VIII (XXII) Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения»	Радченко М.М.	устный
29-31 октября 2021, Нижний Новгород	IX Международная научная конференция «Национальные коды в языке и литературе»	Ройко О.В.	устный
13-17 сентября 2021, Симферополь	XII Международный научный конгресс исследователей мировой литературы и культуры «Мировая литература на перекрестье культур и цивилизаций»	Ройко О.В.	устный

13.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
2	Посещение общежития	ежемесячно	кураторы групп

3	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
4	Участия студентов в конференции «Ломоносов»	Апрель 2021 г.	научные руководители
5	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	преподаватели кафедры русского языка и литературы
6.	Организация участия студентов во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» и мероприятиях Года науки и технологий	в течение года	Ветрова М.В. Ситько Ю.Л.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная работа, но ряд направлений требуют повышенного внимания со стороны кураторского состава:
- контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса и проведение собраний по результатам контроля для рассмотрения положения дел;
- внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса и по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.

Заключение
Цель отчета по самообследованию – выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и путей их устранения, а также перспективы развития данного направления подготовки. Самообследование проводилось в рамках подготовки МГУ имени Ломоносова к государственной аккредитации.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:
Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 45.03.01 «Филология». Разработаны рабочие программы дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по ОС МГУ 3++. Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ, программ практик и государственной итоговой аттестации по ОС МГУ 3+.
Успеваемость студентов отделения «Филология» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ составил4,6.
В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в ходе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.
Продолжилось ежегодное участие в Научной конференции «Ломоносовские чтения» и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».
Идет активное размещение преподавателями информации в системе "ИСТИНА МГУ".

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:
1. Для повышения среднего балла ВКР продолжить проведение неоднократных текущего и промежуточного контроля их подготовки в форме публичных предзащит.

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.
3. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:
1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам III поколения.
2. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.
3. Продолжать ежегодную проверку остаточных знаний студентов.
4. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.
5. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.
6. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы
1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» является перспективным и целесообразным.
2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-филологов является стабильным по всем контролируемым параметрам.

14.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

14.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с приказом директораФилиала МГУ в г. Севастополе О.А. Шпырко «Об организации работы по самообследованию» от 30 января 2021 г. № 267.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала МГУ в г. Севастополе по подготовке обучающихся по направлению «Журналистика».

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового иметодического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качестваобразовательной программы 42.03.02 «Журналистика», реализуемой в Филиале, выполнения фундаментальных иприкладных научных исследований, организации международного сотрудничества, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, воспитания студентов.

Целью проведения самообследования являлись подготовка и анализ сведений по обеспечению показателей соответствия содержанию и качества подготовки обучающихся по заявленной образовательной программе требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Целью отчета по самообследованию явилось также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Согласованные с УМО наименование программы подготовки.

42.03.02 (031200.62) «Журналистика» - квалификация «бакалавр».

Цели программы высшего образования.

Миссия (цель) Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению «Журналистика» заключается в подготовке широкообразованного, квалифицированного, социально ответственного журналиста, обладающего универсальными базовыми профессиональными знаниями и умениями, конкурентоспособного на медийном рынке труда. ОПОП ВО по направлению «Журналистика» основана на современном представлении о роли средств массовой информации в обществе, инновационных технологиях в журналистской деятельности, об отечественных и мировых тенденциях развития медиасферы.

Принципами университетского журналистского образования являются: интегрированность в российскую и международную систему журналистского образования; фундаментальность и системность; сочетание базовой и вариативной подготовки; творческий характер обучения; практичность, технологичность подготовки; ориентированность на запросы работодателей. В связи с потребностями данной сферы круг компетенций журналиста, процесс обучения связан с освоением комплекса гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных журналистских дисциплин и дисциплин профилирующих модулей.

В соответствии с Образовательным стандартом МГУ, задачи образовательной программы связаны с подготовкой выпускников к следующим видам журналистской деятельности: авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая, научно-исследовательская.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 42.03.02

«Журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом МГУ от 22.11.2011г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказами МГУ № 1066 от 22 ноября 2011г., № 1228 от 21 декабря 2011 г., 1289 от 30 декабря 2011 г., № 501 от 27 мая 2015 г. (для обучающихся, поступивших до 2019 г.) и Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом МГУ от № 1771от 29 декабря 22018 г. (для обучающихся, поступивших с 2019 г.).

С 2015г. в Филиале осуществляется подготовка бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» со сроком обучения 4 года.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «Журналистика», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутрикафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры журналистики и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, дипломные работы студентов и др.) оформляются в соответствии с существующими нормами. Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

Анализ Учебного плана программы.

Содержание подготовки по направлению 42.03.02 «Журналистика» определяется основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта (ОС МГУ) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

ОПОП ВО представлена в форме комплекта документов:

- общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенции), результатов освоения и обучения по каждой дисциплине, сведений о НПР, иных сведений;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, учебной, производственных и преддипломной практик;
- материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.
- фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»(основной текст и основные её компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных разделов гуманитарных и естественных наук, культуры, экономики и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

При разработке и реализации ОПОП ВО по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки медиаработника и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ОПОП ВО является подготовка квалифицированных бакалавров журналистики, имеющих базовые гуманитарные знания и углубленные знания в сфере массовых коммуникаций, умеющих эффективно и профессионально работать в средствах массовой информации и смежных отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций.

Кафедры, реализующие данную ОПОП ВО, формируют условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП ВО осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП ВО являются: оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные), в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или иных учреждений высшего образования.

Анализ ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»на соответствие требованиям Стандарта МГУ показывает, что в составе общей характеристики ОПОП ВО, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы.

Дисциплины базовой части содержат общенаучный и общепрофессиональный разделы, включающие дисциплины:

Общенаучный раздел: Философия, Современное естествознание, История, Политология, Социология, Правоведение, Экономика, Психология, Информатика, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура.

Общепрофессиональный раздел:

Филологический блок: Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Теория литературы, Русская литература, Зарубежная литература.

Блок «Масс-медиа»: Основы журналистики, История российской журналистики, История зарубежной журналистики, Журналистика и общество, Медиасистема России, Зарубежные медиасистемы; Медиаэкономика, Мультимедийные технологии, Реклама и связи с общественностью, Медиасоциология, Правовое

регулирование средств массовой информации, Профессиональная этика журналиста, Выпуск учебных медиа, Творческий практикум.

Вариативная часть программы обучения делится д**ва профессиональных модуля:**

Медиакоммуникации современной журналистики: Введение в журналистское творчество, Специфика научного текста, Теория коммуникаций, Типология аудиторий средств массовой информации, Медиабизнес, Современная медиаречь, Реклама.

Мультимедийная журналистика: Интернет-журналистика, Телевизионная журналистика, Радиожурналистика, Фотожурналистика, Журналистика газет и журналов, Журналистика данных.

Дисциплины по выбору студента: Военная журналистика / Журналистика экстремальных ситуаций; Прикладная конфликтология / Журналистика: психология карьеры; Публичное выступление: средства воздействия на аудиторию и приемы организации текста / Трансформация медиапотребления в условиях цифровизации; СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России / Социальные медиа; Управление временем как ресурсом человека / Психология саморазвития; Мода и стиль жизни в СМИ / Спортивная журналистика; Музыкальная медиаиндустрия / Сценические искусства в СМИ; Организация работы редакции / Организация прямого эфира; Международная журналистика / Отраслевая журналистика.

Анализ состава и содержания рабочих программам, определяющих направление подготовки студентов, показывает, что они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин гуманитарной направленности.

Навыки подготовки журналистских текстов для разных типов СМИ (пресса, телевидение, радио), а также производство полноценного медиапродукта (учебная газета, телепрограмма, радиопрограмма) студенты закрепляют во время работы в профессиональных студиях на базе Учебного медиацентра и в период прохождения практик (учебная, две производственные и преддипломная), при выполнении собственных научных исследований по темам курсовых и выпускных квалификационных работ.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в таких видах деятельности как авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая.

Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента логично дополняют содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин. В соответствии с требованиями стандарта и принятого в МГУ порядка, выбор обучающимися той или иной дисциплины имеет заявительный характер. Процесс выбора осуществляется после ознакомления бакалавров с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Количество выбираемых учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ОПОП ВО. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет: обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области журналистики и медиакоммуникаций; сможет применять их в процессе создания материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики; владеть методами приведения предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; владеть навыками участия в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в программировании, планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработке авторских проектов, планировании своей собственной работы; владеть навыками участия, в соответствии с

должностным статусом, в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов; сможет привлечь к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействовать с ними; сможет осуществлять участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий.

Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленным в виде авторских курсов по каждой дисциплине. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения занятий в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. Части и в целом образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

В целом ОПОП ВО и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки «Журналистика».

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Общая продолжительность теоретического обучения	8968	8968	нет

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Блок общенаучной подготовки	42	42	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	104	104	нет
Вариативная часть			
Блок профессиональный	38	не менее 60	нет
Дисциплины по выбору	23		

Срок освоения программы направления подготовки 42.03.42 «Журналистика»в соответствии с нормативными требованиями установлен в 4 года.

Анализ соответствия всех вышеперечисленных пунктов требованиям ОС МГУ 3+ и ОС МГУ 3++: Отклонений нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.

Анализ учебного плана ОПОП ВО по направлению «Журналистика» показал (табл. 1, 2, 3, 4), что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, из которых 2 недели – в зимний период, что соответствует требованиям.

Результаты анализа учебного плана ОПОП ВО показывают, что сроки и трудоемкость освоения ОПОП ВО по направлению соответствует образовательному стандарту.

Обязательным элементом подготовки выпускников являются практики, порядок организации и проведения которых определяется Положением о порядке их организации. ОПОП ВО определены следующие типы практик: учебная профессионально-ознакомительная на первом курсе, первая и вторая производственные профессионально-творческие на втором и третьем, преддипломная на четвертом. На все виды практик разработаны программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам и способам проведения практик, планируемым результатам отвечают требованиям Стандарта. Учебная и преддипломная практики на направлении подготовки по способу проведения являются стационарными. Программы производственных практик (первой и второй) предусматривают получение студентами профессиональных умений и первоначального опыта журналистской деятельности в организациях и учреждениях, соответствующих направлению подготовки на договорной основе. Студенты направляются в редакции ведущих СМИ и пресс-служб, с которыми заключены договоры о прохождении практики (табл. 5). Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной техникой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов. Прохождение практик предусмотрено во втором, четвертом, шестом, восьмом семестрах. Общая продолжительность учебной и производственных практик составляет 16 недель.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных конференциях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам в электронном виде и в печатном варианте.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач в рамках таких видов деятельности, как авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебной, производственной и преддипломной практик являются отчетные материалы (дневник, отчет, характеристика руководителя практики от предприятия, опубликованные в СМИ материалы). Конференции-защиты практик проводятся в сентябре-октябре, публикации студентов анализируются и оцениваются.

Цели практик в целом достигнуты, большинство студентов выполняют задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки. Итоги практик обсуждаются на заседании кафедры журналистики.

Опубликованные (вышедшие в эфир) материалы студента наряду с отчетами о прохождении практик составляют персональное творческое досье (портфолио), которое используется в учебном процессе (на практических занятиях по жанрам журналистики,

языку СМИ, редактированию), учитываются при текущей и итоговой аттестации, при трудоустройстве.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). В зависимости от утвержденной кафедрой тематики ВКР, практика проводится как на базе кафедры журналистики (для подготовки ВКР научно-исследовательского вида), так и в учреждениях, на предприятиях в соответствии с заключёнными Договорами и Соглашениями о сотрудничестве (для подготовки ВКР творческого вида).

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ОПОП ВО документально обеспечены (программы, договоры, приказы, отчётные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями Стандарта и согласно Порядка по их организации.

Таблица 3.

Соответствие объема практики по ОПОП ВО в Учебном плане требованиям ОС МГУ по направлению 42.03.02 «Журналистика»

Практика	Учебный план	Стандарт
Практики	16 недель	16 недель
Профессионально-ознакомительная	4 недели	4 недели
Профессионально-творческая	4 недели	4 недели
Вторая профессионально-творческая	4 недели	4 недели
Преддипломная	4 недели	4 недели

Таблица 4.

Состояние баз практик;количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная профессионально-ознакомительная	**г. Севастополь:** на базе Филиала МГУ в г. Севастополе: кафедра журналистики, Учебный медиацентр.	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
2	Первая производственная профессионально-творческая	**Республика Крым:** ООО «Информационный центр телерадиовещания «Информцентр»», г. Ялта; АНО «ТРК «Крым», г. Симферополь; ООО «Компания «Черномор», с. Песчаное, Бахчисарайский район.	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
		г. Севастополь: ООО «Форпост-Медиа»; Управление по делам молодежи и спорта города Севастополя; ООО «Редакция газеты «Слава Севастополя»; ООО «НТС»; ГАУ С «Севастопольская телерадиокомпания»; ООО «Пиар Студия «МоХИТо». **Российская Федерация:** ООО «ХерстШкулев Медиа», сетевое издание «Woman.ru», г. Москва; ООО «Нефтегазпром оборудование», г. Долгопрудный, Московская область; МДОД «Школа журналистики имени Владимира Мезенцева», г. Москва.	индивидуально
3.	Вторая производственная профессионально-творческая	**Республика Крым:** ООО ИЦТ «Информцентр», г. Ялта; ООО «КДК», г. Симферополь; ФГБУ «Редакция «Российской газеты», филиал в г. Симферополе; Администрация Бахчисарайского района, Республика Крым, г. Бахчисарай. **г. Севастополь:** ООО «Форпост-Медиа»; ООО «НТС»; ООО «СевСтар ИСПС»; Филиал АО «ТРК-3» ГТРК «Севастополь». **Российская Федерация:** ООО «Издательство «Новороссийский рабочий»», г. Новороссийск; ООО «Радио Верещагино», г. Верещагино, Пермский край; ЗАО «Издательский дом «Новая Газета», г. Москва.	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
4	Преддипломная	**г. Севастополь:** на базе Филиала МГУ в г. Севастополе: кафедра журналистики, Учебный медиацентр.	Общий приказ на всех студентов

Таблица 5.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Учебный план	Семестр	Уточняемый предмет	Зачетные единицы	Уточняющий предмет	Зачетные единицы	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_Журналистика_фс											
		Дисциплины по выбору	**5**		**5**						
	3		3	Журналистика: психология карьеры	3	108	54	18		36	54
	3		2	Журналистика экстремальных ситуаций	2	72	36	18		18	36
		Дисциплины по выбору	**4**		**4**						
	5		2	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России	2	72	54	18		36	18
	6		2	Журналистика данных	2	72	32	16		16	40
		Дисциплины по выбору	**14**		**14**						
	7		2	МФК*	2	36			36	36	зач.
	7		2	Мода и стиль жизни в СМИ	2	36	18		18	36	зач.
	7		2	Сценические искусства в СМИ	2	36	18		18	36	экз.
	8		4	Организации работы редакции	4	144	16		16	112	зач.
	8		4	Международная журналистика	4	144	16		16	112	зач.

Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно рассказать о своей области знания студентам, для которых эта научная дисциплина не является профильной. Освоение МФК является неотъемлемым элементом обучения студентов в Московском университете.

Таблица 6.

Учебно-методическое обеспечение направления подготовки

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	ОС МГУ	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
	Общенаучный					
1.		Философия	3+, 3++	2	+	соответствует
2.		История	3+, 3++	2,3	+	соответствует
3.		Социология	3+, 3++	3	+	соответствует
4.		Политология	3+, 3++	3	+	соответствует
5.		Правоведение	3+	3,4	+	соответствует
			3++	3	+	соответствует
6.		Экономика	3+, 3++	1	+	соответствует
7.		Психология	3+, 3++	4	+	соответствует
8.		Безопасность жизнедеятельности	3+, 3++	2	+	соответствует
9.		Информатика	3+, 3++	1	+	соответствует
10		Современное естествознание	3+, 3++	1,4	+	соответствует
11		Физическая культура	3+, 3++	1,2	+	соответствует
	Филологический					
1.		Русский язык и культура речи	3+, 3++	1,2	+	соответствует
2.		Иностранный язык	3+, 3++	1,2,3	+	соответствует
3.		Теория литературы	3+, 3++	1	+	соответствует
4.		Русская литература	3+, 3++	1,2,3	+	соответствует
5.		Зарубежная литература	3+, 3++	1,2,3	+	соответствует
	Массмедиа					
1.		Основы журналистики	3+, 3++	1,2	+	соответствует
2.		История российской журналистики	3+	2,3	+	соответствует
			3++	3	+	соответствует
3.		История зарубежной журналистики	3+, 3++	1,2	+	соответствует

4.		Теория журналистики	3+	2	+	соответствует
		Журналистика и общество	3++	2	+	соответствует
5.		Медиасистемы	3+	2	+	соответствует
		Медиасистема России	3++	2	+	соответствует
6		Зарубежные медиасистемы	3++	4	+	соответствует
7		Медиаэкономика	3+, 3++	2	+	соответствует
8.		Мультимедийные технологии	3+	1,2	+	соответствует
			3++	2	+	соответствует
9.		Реклама и связи с общественностью	3+, 3++	4	+	соответствует
10.		Редактирование медиатекстов	3++	3	+	соответствует
11.		Социология средств массовой информации	3+	3	+	соответствует
		Медиасоциология	3++	3	+	соответствует-
12.		Право средств массовой информации	3+	4	+	соответствует
		Правовое регулирование СМИ	3++	4	+	соответствует
13.		Профессиональная этика журналиста	3+, 3++	4	+	соответствует
14.		Выпуск учебных средств массовой информации	3+	3,4	+	соответствует
		Выпуск учебных медиа	3++	3,4	+	соответствует
15.		Практикум	3+	1,2,3	+	соответствует
		Творческий практикум	3++	1,2,3	+	соответствует
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	Профессиональный					
1.		Профессиональный модуль-1	3+	3,4	+	соответствует
		Профессиональный модуль «Медиакоммуникации современной журналистики»	3++	1,2,3,4	+	соответствует
2.		Профессиональный модуль-2	3+	3,4	+	соответствует
		Профессиональный модуль «Мультимедийная журналистика»	3++	3,4	+	соответствует
3.		Профессиональный модуль-3	3+	3,4	+	соответствует
4.		Дисциплины по выбору	3+	1,3,4	+	соответствует
			3++	2,3,4	+	соответствует
	Практики					
1.		Учебная профессионально-ознакомительная практика	3+, 3++	1	+	соответствует
2.		1-ая производственная профессионально-творческая практика	3+, 3++	2	+	соответствует
3.		2-ая производственная профессионально-творческая практика	3+,3++	3	+	соответствует
4.		Преддипломная	3+, 3++	4	+	соответствует
	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.		Междисциплинарный экзамен по направлению «Журналистика»	3+, 3++	4	+	соответствует
2.		Выпускная квалификационная работа бакалавра	3+, 3++	4	+	соответствует

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.		Межфакультетские курсы	3+, 3++	3,4	+	соответствует

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения пообразовательной программе 42.03.02 «Журналистика» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебномуплану, ОС МГУ иОС МГУ.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений отУчебного плана, ОС МГУ иОС МГУ нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указываетна то, что практика проводилась с первого и по четвертый курс. По видам практика соответствовала направлению подготовки. Объем практики по ОПОП ВО в Учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.
5. Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально.
6. Дисциплины по выбору, спецкурсы соответствуют образовательнойпрограмме направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».
7. По данной программе имеется все необходимое учебно-методическоеобеспечение. Программа также обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Движение контингента студентов в целом по направлению подготовки «Журналистика» осуществлялось по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления, уход и выход в академический отпуск. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

В 2021 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
21.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Образовательная платформа «Юрайт»** Договор №10900-44М-2021 от 11.03.2021 г. **ЭБС «Лань»** Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. **ЭБС «Znanium.com»** Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. **Вестник Московского университета.**
22.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 42 экземпляра на одного обучающегося
23.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 40 экземпляров на одного обучающегося
24.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Журналист - Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация (электронный ресурс)

Таблица 8.

Контингент студентов по образовательной программе на 01 сентября каждого года набора

Категория контингента	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	15	14	12	15

Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	2	-	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	6	4	3	-
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-	-
Количество отчисленных	6	4	4	-

Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Филиале включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности Филиала;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений обучающихся.

Внутривузовский контроль является одним из условий повышения качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе.

Целью внутривузовской системы контроля в Филиале является соблюдение Образовательного стандарта, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов, действующих в организации и определение перспектив развития университета в части политики качества образования.

Использование активных и интерактивных форм и методов обучения, применение инновационных технологий обучения. Организация самостоятельной работы студентов.

Преподавание большинства дисциплин осуществляется с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются такие, как групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также такие виды индивидуальных активных форм обучения, как подготовка рефератов, докладов, выполнение письменных заданий. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативных частей, которые включают проведение дискуссий и диспутов, различного вида тренингов, коллоквиумов, круглых столов, использование кейс-методов, метод мозгового штурма, проведение деловых и ролевых игр, метод учебного портфолио, показ учебных фильмов, научно-исследовательская работа.

Всего в Учебном плане направления подготовки занятий, где используются интерактивные формы и методы обучения, составляет более 50 %.

Самостоятельная работа студентов организована согласно действующего на выпускающей кафедре Положения об организации самостоятельной работы студентов. При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка по темам аудиторных занятий, контрольным испытаниям, государственной итоговой аттестации, выполнение письменных заданий, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, участие в научных и научно-практических конференциях и др. Объемы СРС по каждой дисциплине определены в Учебном плане, конкретные формы СРС – содержанием учебной дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам. Работа с первичными источниками информации включает составление библиографии по теме, подбор интернет-материалов по теме, составление вопросного/тезисного плана статьи, главы книги, учебника, пособия и др., конспект статьи, главы книги, учебника, пособия и

др., комментированное чтение текста, рецензию, аннотацию статьи, главы книги, учебника, пособия и др., письменные развернутые ответы на предложенные вопросы, эссе по предложенным темам, анализ статьи, репортажа, интервью и др., редактирование статьи, репортажа, интервью и др. Работа со вторичными источниками информации включает: составление терминологического словаря, словника по теме, реконструкцию термина, понятия, составление картотеки теле-, радиопрограмм по теме, задания по учебнику, учебному пособию и др. Задачи первой степени сложности (тренировочные) включают: составление вопросов для ответа по теме, составление плана ответа, работу в лингафонном кабинете, компьютерном классе, видеозале, Учебном медиацентре по подготовленным заданиям преподавателя, подготовку наглядных пособий, просмотр видеолекций, видеоматериалов и др. Задачи второй степени сложности (стереотипные) включают: составление отчета, инструкции, подбор материалов для раскрытия темы и оформление их в виде рукописной книги, работу с картами, картографирование, анализ образцового текста, выполнение переводов с иностранных языков статей, репортажей, интервью, написание плана, программы работы, действий, статьи, рукописной книги и др. Задачи третьей степени сложности (эвристические) включают написание статьи, репортажа, новостной информации, сценария и др., подготовку выступления на конференции, участие в теле-, радиопрограмме в качестве автора, ведущего, репортера, комментатора, режиссера, создание рекламной продукции, редактирование журнала, газеты, радио-, телепрограммы, трансформацию текста, построение моделей текста, издание сборника, журнала, газеты, рукописной книги, выполнение проекта и др. Задания для самоконтроля включаюттестирование (компьютерное, по предложенным тестам, по тестам из коллекций интернет- ресурсов), выполнение упражнений и заданий из учебников, учебных пособий, контрольных работ и др.Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, во время промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих бакалавров.

Результаты освоения ОПОП ВО

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроляуспеваемости, промежуточной(по окончании семестра) аттестации студентов и государственной итоговойаттестации выпускников. Текущий контроль и промежуточная аттестация бакалавров осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядка проведения итоговой аттестации выпускников. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

При подготовке студентов по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» предъявляются следующие формы при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: «Иностранный язык», курс по выбору («Технологии медиавоздействия»), «Русский язык и культура речи».

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: «Основы журналистики», «Теория литературы», «История зарубежной журналистики».

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Философия», «Экономика», «Зарубежная литература», «БЖД», «Концепции современного естествознания».

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Мультимедийные технологии», «Социология» и др.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

Процедура текущего контроля студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные срезы – осуществляются 1 раз в год; опросы, тестирование, рефераты, текущая проверка лабораторных и практических работ, публичная защита результатов НИРС и др. – осуществляются постоянно согласно рабочим программам. Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителем направления, заведующим кафедрой, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, Методического совета Филиала.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ОПОП ВО. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ОПОП ВО по направлению в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ОПОП ВО в экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ОПОП ВО. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен). Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам Учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов (табл. 9,10,11) показывает, что около 80-95 % студентов выдерживают срок сдачи сессии. Качественная успеваемость средняя, по итогам летних и зимних сессий около 50 - 55 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично». В то же время отмечается положительная тенденция увеличения доли студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо» в 2020 г. Анализ результатов экзаменов свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки студентов (средний балл выше 4), что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Таблица 9.

Итоги зимней сессии за 2020-2021 учебный год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	19	4	56	17	2	1	76
2	19	5	65	30	12	9	116
3	21	4	71	27	4	3	105
4	15	5	71	15	4	-	90

Итоги летней сессии за 2020-2021 учебный год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	19	5	61	45	63	4	173
2	19	5	23	33	28	4	88
3	21	5	4	9	6	1	20
4	15	3	7	12	8	0	27

Таблица 10.

Анализ успеваемости (%)за 2020-2021 учебный год

Зимняя сессия

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	74,0	22,1	2,6	1,3
2	45,5	33,3	9,1	12,1
3	60,0	26,7	5,7	7,6
4	97,8	6,2	2,0	-

Летняя сессия

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	64,8	24,4	4,2	6,3
2	45,4	33,3	9,0	12,1
3	60,0	26,6	5,7	7,6
4	89,0	9,0	2,0	-

Динамика успеваемости (средний %)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
неудовлетворительно	1,6	1,6	2,0	31,0
удовлетворительно	3,6	3,6	6,4	32,0
хорошо	20,8	20,8	28,5	34,0
отлично	74,0	7,0	63,0	3,0

Таблица 11.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе
Январь 2021 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	15	12	14	13
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	2	-	6	3
Повышенную на 25%	10	-	11	14
Повышенная государственная академическая стипендия			1	5
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся				
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	-	3	-

Июнь 2020г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	14	13	18	14
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0

Повышенную на 15%	11	10	8	4
Повышенную на 25%	1	2	10	11
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	5
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	1	2	-

Контрольный срез знаний

Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

Проведенный контрольный срез на остаточные знания показал, что по всем проверяемым дисциплинам студенты демонстрируют результаты, превышающие пороговое значение.

Таблица 12.

Оценка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Иностранный язык (англ.)	11	2	5,0	4,5	+10
2	Основы журналистики		2	3,4	4,3	-26,4
3	История зарубежной журналистики		2	5,0	5,0	0
4	Экономика		2	5,0	4,6	+8
5	Философия	12	3	4,4	4,0	+9
6	Русский язык и культура речи		3	4,6	3,8	+17,3
7	Русская литература		3	4,7	4,5	+4,2
8	Иностранный язык (англ.)		3	4,6	4,1	+10,8
9	История российской журналистики	16	4	5,0	4,5	+10
10	Теория коммуникации		4	4,7	4,5	+4,2
11	Зарубежная литература		4	4,5	4,0	+11,1
12	Организация телевизионного эфира		4	4,8	4,5	+6,2

Анализ тематик курсовых работ и уровень выполнения

В ОПОП ВО направления «Журналистика» курсовая работа рассматривается как ключевой подготовительный этап для выполнения выпускной квалификационной работы, отражающий приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Выполняется студентами под руководством преподавателей, имеющих соответствующую индивидуальную учебную нагрузку. Перечень примерных тем

курсовых работ, учебно-методические рекомендации по их выполнению и отдельным этапам работы приведены в рабочих программах дисциплин, порядок и сроки их выполнения регламентированы решением выпускающей кафедры. Темы курсовых работ предлагаются с учетом развития медиаисследований, новых технологий, материально-технических возможностей кафедры журналистики и с учетом тематики научно-исследовательских работ кафедры. Анализ тематик курсовых работ показывает, что все они соответствуют направлению и специфике профессиональных и специальных дисциплин; в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, установленных ОПОП ВО, охватывают различных аспекты исследования журналистики (история, теоретические вопросы, авторская журналистика и т.п.), рекламы, PR и других форм медиакоммуникаций, отвечают основным критериям, предъявляемым работам данного уровня (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимости). Материалом исследования выступают СМИ разных типов (печать, радио, телевидение, интернет-издания). На качественный уровень курсовых исследований указывает установившаяся практика опубликования полученных результатов в сборниках тезисов и статей, их апробация на студенческих конференциях разного уровня. Уровень выполнения курсовых работ студентами направления подготовки высокий, средний балл – 4,3.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА)по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» проводится в соответствии с Учебным планом и Образовательным стандартом высшего образования МГУ. Вид – итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам Учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Контрольные задания и иные материалы, а также описания форм и процедур, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению «Журналистика». Анализ содержания фонда оценочных средств ГИА по направлению включает в себя: перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра в области журналистики и предполагает письменный ответ экзаменуемого на два вопроса по дисциплинам: «Основы журналистики», «История российской журналистики», «История зарубежной журналистики», «Теория журналистики», «Медиасистемы», «Медиаэкономика», «Социология средств массовой информации», «Право средств массовой информации», «Профессиональная этика журналиста», «Психология журналистики», «Реклама и связи с общественностью».

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов. Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителя

осуществляется на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета Филиала.

Таблица 13.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ГИА	15	100%	15	100%
Из них получивших оценки: «отлично»	11	73,3%	11	73,3%
«хорошо»	3	20%	4	26,7%
«удовлетворительно»	1	6,7%	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестациив динамике 2019-2021гг.

	2019 год выпуска		2020 год выпуска		2021 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	45	100	29	100	15	100	89	100
Из них получивших: «отлично»	32	71,7	18	62	11	73,3	61	68,5
«хорошо»	11	24,4	9	31	3	20,0	23	25,8
«удовлетворительно»	2	4,4	2	7	1	6,7	5	5,6
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	43	95,6	27	93,1	14	93,3	178	82,1

Таблица 15.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	**2019 год выпуска**	**2020 год выпуска**	**2021 год выпуска**	**ИТОГО**
Защищено с отличием	33	21	11	65
Защищено на публичных заседаниях	33	21	11	0
Рецензировано преподавателями других кафедр	1	2	1	4
Результаты опубликованы	2	2	3	6
Для написания работ использовали материалы практик	33	21	11	0
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИР	0	0	0	0
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	71,7	62	73,3	80,2

Уровень требований при защите:

7. Объем основного текста 70 – 100 листов.
8. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
9. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных филологических, социологических, журналистских методов исследования.
10. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.
11. Оформление ВКР в строгом соответствии с Методическими требованиями.Отзывы научных руководителей и внешних рецензентов имеются для всех работ.

Отчет председателя ГЭК за 2021 г. содержит положительные заключения.

Наличие замечаний и мероприятия по устранению:

1. За аттестуемый период увеличился процент ВКР, оцениваемых на «отлично» и «хорошо», что свидетельствует о повышении качества представляемых к защите работ. (Подготовленные студентами доклады по выпускным квалификационным работам продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки работ.)
2. Количество ВКР, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.
3. Темы ВКР соотносятся с исследованием медиапространства Севастополя, Крыма и исследованием интернет-пространства в целом. Эмпирический материал к ВКР собирается студентами на практиках.
4. ПредседательГЭК отмечает высокое качество самостоятельно проведенных студентами исследований; применение социологических методов исследования (например, анкетирования); использование зарубежных источников информации и материалов, собранных в результате прохождения производственной практики, высокий творческий потенциал, продемонстрированный выпускниками.

Поддерживается практика апробации ВКР на Международной научной конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в городе Севастополе (региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2021»).

Вывод: Государственная аттестация студентов 4 курса направления подготовки «Журналистика» проводилась в устной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в Филиале МГУ в г. Севастополе в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекцииCOVID-19.

Таблица 16.

Сведения о востребованности выпускников

	2021 год выпуска	
	Количество	**%**
Общее количество выпускников	15	100
Трудоустроены по образовательной программе	8	53,3
Трудоустроены не по образовательной программе	5	33,3
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	0	0
Продолжили обучение в магистратуре	2	13,3
Продолжили обучение в аспирантуре	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	0	0
Не трудоустроены	0	0

Выпускники трудоустроены по специальности: журналистами на телевидении, репортерами, ведущими информационных программ, журналистами интернет-изданий, сотрудниками пресс-служб различных организаций.

Значительно увеличилось число выпускников, поступивших в магистратуру для продолжения обучения.

Предложения работы для выпускников поступают регулярно. Более 50% студентов трудоустраиваются на 3-4 курсах обучения, нарабатывая профессиональную репутацию. Заметно увеличилось число студентов 2 года обучения, имеющих постоянную практику в действующих СМИ.

Отмечается стабильно устойчивый интерес абитуриентов к направлению подготовки «Журналистика». Конкурс абитуриентов составил в 2021 году - 7,83 человека на место при количестве бюджетных мест - 15.

Формы связи с потребителями – предвузовский, вузовский, послевузовский периоды.

Предвузовский период включает:

1. Предоставление профессиональнойосведомленности будущим студентам (Дни открытых дверей, беседы с учениками, учителями, родителями, профориентационная работа в школах, рекламная продукция и др.); проверка необходимых знаний, умений и навыков для получения образования (ЕГЭ, дополнительный экзамен); поверка общего развития (ЕГЭ); доступ к информации.
2. Организационная работа по сбору информации приемной комиссией Филиала: отслеживание, анализ динамики потребностей студентов в процессе обучения, сбор информации о выпускниках.
3. Проведение социальных рекламных кампаний, ориентированных наабитуриентов (Дни открытых дверей).
4. Программа «Абитуриент»:

а) база данных «Абитуриент», которая составляется и пополняется по результатам исследований, проводимых в школах, техникумах, лицеях и т. п. База данных содержит информацию о потенциальных потребителях с указанием контактных реквизитов (адрес, телефон и др.) и их потребностях в образовательных услугах;

б) встречи с родителями абитуриентов;

5. Программа «МГУ - школе»:

а) беседы с руководством школ;

б) выступления преподавателей Филиала на родительских собраниях;

в) выступления преподавателей Филиала перед старшеклассниками на классном часе;

6. Информационная деятельность:

а) сайт Филиала, официальные группы Филиала в социальных сетях Фейсбук, ВКонтакте, Инстаграм.

б) рекламные листовки;

в) информация в специализированных изданиях для абитуриентов.

К работе с учащимися школ регулярно приглашаются студенты старших курсов, которые в формате просветительских лекций и интерактивных игр рассказывают о специфике профессии. Цельпрофориентационной деятельности – установление долгосрочных контактов со школами города и региона, центрами детского досуга и творчества, а также других образовательных организаций, выявление наиболее способных детей, проявляющих стабильный интерес к сфере журналистики.

Вузовский период включает:

1. Учебную деятельность.
2. Научно-исследовательскую деятельность.

3. Внеучебную деятельность.

4. Платные образовательные услуги.

5. Наличие постоянной «обратной связи» (анкетирование, круглые столы, собрания и др.):

- степень удовлетворенности студентов обучением и другими услугами и анализ изменения их потребностей;

- анализ профориентационной работы в школах;

- анализ набора абитуриентов;

- анализ оперативной информации о наборе абитуриентов во время проведения приемной кампании;

- анализ эффективности проведения отдельных мероприятий (конкурсы, дни открытых дверей и т.д.).

Профориентация абитуриентов в аккредитационный период осуществлялась в рамках утвержденных планов профориентационной работы.

Послевузовский период включает:

1. Общение с выпускниками на выпускающей кафедре.

2. Связь с работодателями через систему телефонных опросов в течение первого года работы выпускников.

Вывод:

1. За 2021 г. по образовательной программе направления подготовки 42.03.02«Журналистика» обучалось на бюджетной основе 81,8%.

2. Анализ успеваемости (в %) показал, что 3 и 4 курс наиболее успешен и имеет более75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий, 2 и 3 курсы имеют в среднем более 50% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий.

3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указываетна то, что повышенную стипендию (15% и 25%) получали студенты 1-4 курса, повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся получали студенты 1 курса.

4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессиисоставляет 3,7-5,0, отклонение при тестировании – +17,3 - -26,4.

5. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2020-2021 гг.указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» за обозначенный период остается высокой - более 90%.

6. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, чтозащищенных с отличием работ половина от общего количества выпускников. Соотношение ВКР с отличием к общему кол-ву в % составляет более 70%.

7. Востребованность выпускников по специальности составляет более 60 %.

8. Необходимо активизировать послевузовскую работу с выпускниками (консультационную поддержкувыпускников, организацию встреч выпускников, создание «Клуба выпускников»).

9. Необходимо активизировать довузовскую работу с абитуриентами путем инициации проведения уроков медиаграмотности в школах и конкурсов журналистских материалов для школьников и учащихся журналистских классов Малой академии наук.

Оценка научно-педагогических работников

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

27. Кафедра истории и международных отношений («История»).
28. Кафедра иностранных языков («Иностранный язык»).
29. Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).

30. Кафедра русского языка и литературы («Русский язык и культура речи», «Русская литература»).

31. Кафедра журналистики (Социология)

32. Кафедра прикладной математики («Современное естествознание»).

33. Кафедра управления («Философия», «Правоведение», «Политология»).

34. Кафедра экономики («Экономика»).

35. Кафедра психологии («Психология», «Прикладная конфликтология»).

36. Кафедра географии («Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика»).

Таблица 17.

Анализ данных о профессорско-педагогическом составе

Образовательная программа		**Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах**	**Кол-во НПР, работающих на штатной основе**	**% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин**	**НПР с учеными степенями и званиями**		**Доктора наук, профессора**	
Код, наименование	**Блоки дисциплин**				**%**	**Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю**	**%**	**Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю**
42.03.02 «Журналистика»	Гуманитарный, социальный и экономический	1	1	100	100	1	0	0
	Математический,естественнонаучный	0	0	0	0	0	0	0
	Общепрофессиональные дисциплины	14	9	100	33,3	3	11,1	1
	Дисциплины специализации	14	8	100	33,3	6	11,1	4

В 2021 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составило 11 человек, из них по основному месту работы в Филиале МГУ в г. Севастополе – 6, преподавателей Факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова по внутреннему совмещению - 5,преподавателей-практиков по внешнему совмещению – 2,преподавателей-практиков на условиях почасовой оплаты -1.

По совместительству на кафедре в 2021 г. работали преподаватели Факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова:

- профессор, доктор филологических наук, заведующая кафедрой телевидения и радиовещания Факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова **Щепилова Галина Германовна**- заведующая кафедрой журналистики Филиала МГУ в г. Севастополе;

- доктор филологических наук, профессор кафедры истории и правового регулирования отечественных СМИ Факультета журналистики МГУ**Прутцков Григорий Владимирович**;
- старший преподаватель кафедры истории и правового регулирования отечественных СМИ факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук **Тимофеев Алексей Анатольевич**;
- старший преподаватель кафедры фотожурналистики и технологий СМИ, кандидат филологических наук **Свитич Анастасия Леонидовна**;
- старший преподаватель кафедры истории и правового регулирования отечественных СМИ факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук **Говряков Игорь Юрьевич**.

Таблица 18.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (15 человек)

	Количество	**%**
До 30 лет	2	16,00%
До 40 лет	5	34,00%
До 50 лет	5	34,00%
До 60 лет	2	16.00%
До 70 лет	-	-

Таблица 19.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедры журналистики

№ п/п	**ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание**	**Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации**	**Срок**	**Документ**
Кафедра журналистики				
1	Жуков Дмитрий Валерьевич, должность - старший преподаватель	Повышение квалификации	2019 г.	МГУ, Повышение квалификации НПР справка 6-51/401-2018 от 06.06.2019
		Повышение квалификации	2019 г.	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 21-107/401-2018 от 06.06.2019г.
		Повышение квалификации	2020 г.	АНО ДПО "Учебно-курсовой комбинат" повышение квалификации

				по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий», удостоверение № 3534-20-100-20 от 04.09.2020 г.
2	Ершов Юрий Михайлович, должность - профессор, ученая степень - доктор филологических наук, диплом ДДН №024217 от 23.11.2012г. №11, ученое звание – доцент, диплом ДЦ №012584 от 17.05.1995г.	Повышение квалификации	2018 г.	Томский государственный университет, повышение квалификации «Современные инструменты анализа, мониторинга и продвижения результативности научной деятельности» (24 часа), удостоверение №45.17-01-18 от 2018г.
		Повышение квалификации	2021 г.	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования «ЛАНЬ», Россия «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle» (36 час.) удостоверение № 782415506828 от 03.12.2021
3	Маркелов Кирилл Вячеславович, должность – профессор ученая степень - доктор политических наук, диплом ДДН №002688 от 16.02.2007г.	Повышение квалификации	2019 г.	Кусов
			2021 г.	Центр развития электронных образовательных ресурсов, Россия

	ученое звание – доцент, диплом ДЦ №042139 от 22.03.2006г.			
4	Ананьева Елена Павловна, должность – доцент ученая степень – доктор философских наук, диплом ДД №005986 от 29.09.2016 г., ученое звание – доцент, аттестат 12ДЦ №023382 от 09.11.2010 г		2020 г.	Западно - Сибирский инновационный национальный институт дополнительного профессионального образования по программе «Инклюзивное и интегрированное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ОС МГУ высшего образования», г. Нижневартовск, 2020 г., уд. № 860400011208
			2020 г.	АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»,

				г. Воронеж, 2020 г., уд. № 362413011083
5	Громова Екатерина Борисовна, должность - старший преподаватель	Повышение квалификации	2019 г.	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 14-107/401-2018 от 06.06.2019г.
		Повышение квалификации	2020 г.	ФГАОН ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» повышение квалификации по программе «Реализация онлайн-обучения в электронной информационно-образовательной среде», удостоверение № 823100463980 от 30.10.2020
6	Пархоменко Антон Юрьевич, должность - преподаватель	Повышение квалификации	2019 г.	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 21-107/401-2018 от 06.06.2019г.

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации.

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Источники комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.) - ведущие профессора и доценты МГУ имени М.В. Ломоносова, высококвалифицированные преподаватели – доктора и кандидаты наук, доценты, практикующиежурналисты и специалисты в области коммуникаций Москвы, Крыма, Севастополя.

Вывод:

1. Данные о научно-педагогических работниках, осуществляющих подготовку студентовпо направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» свидетельствуют о том, что НПР отвечали необходимым требованиям.

2. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательнойпрограммы 42.03.02 «Журналистика»указывает на то, что 20% составляют преподаватели со средним возрастом до 40 лет и 33,3% - от 40 до 60 лет.

3. Процент повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедрыжурналистики за обозначенный период увеличился. Большинство преподавателей прошли повышение квалификации по различным программам и получили удостоверения и сертификаты в 2019 – 2021гг.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная профессиональная образовательная программа сформирована полностью, все рабочиепрограммы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. Ведется подготовка обучающихся к поступлению на интегрированную магистерскую программу «Современные медиа: теория и практика» направления подготовки 42.04.02 «Журналистика».

3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества «ЖурФакт». Эта практика дала положительные результаты, и будет расширяться в дальнейшем.

4. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, при преподавании которых применяются мультимедийные технологии. Планируется дальнейшее расширение применения мультимедийных технологий (при расширении в Филиале парка мультимедийной техники).

5. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии
составляет 3,7-5,0, отклонение при тестировании – +17,3 - -26,4.

6. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2020-2021 гг. указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» за обозначенный период остается высокой - более 90%.

7. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, что защищенных с отличием работ половина от общего количества выпускников. Соотношение ВКР с отличием к общему кол-ву в % составляет более 70%.

8. Востребованность выпускников по специальности составляет более 60 %.

9. В 2021г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики Филиала МГУ в г. Севастополе составляло 6 человек.По внутреннему совместительству на кафедре в 2021 г. работали 5 преподавателей Факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. По внешнему совместительству преподаватели – индустриалы, практикующие журналисты СМИ Крыма и Севастополя– 2, и на условиях почасовой оплаты – 1.

14.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление научных исследований в рамках образовательной программы

В рамках образовательной программы выпускающая кафедра работает над темой «Медиасистема Крыма», в рамках гранта РФФИ – над темой «Героическая история Севастополя в периодической печати».

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования

Научные исследования научно-педагогических работников, участвующих в учебном процессе по направлению подготовки «Журналистика», проводились по темам (без учета НПР из Москвы):

«Образ современника в региональном телевизионном эфире Республики Крым и Севастополя» (Громова Е.Б.);

«Формирование телерадиовещательного медиасегмента Республики Крым и города Севастополя» (Жуков Д.В.);

«Языковое равенство как основа социальной безопасности в Крыму» (Ананьева Е.П.);

«Информационные предпочтения россиян» (Тришина Т.В.)

Источники финансирования – нет.

А также по теме «Оптимальные модели патриотической коммуникации» (Ершов Ю.М., Маркелов К.В.) в рамках гранта РФФИ «Героическая история Севастополя в периодической печати»; источник финансирования – грант РФФИ.

Междисциплинарные научные темы

Научно-педагогические работники, участвующие в учебном процессе по направлению подготовки «Журналистика», работают над междисциплинарными темами (без учета НПР из Москвы):

«Языковое равенство» (Ананьева Е.П.);

«Психология журналистской деятельности» (Маркелов К.В.).

«Патриотическая коммуникация» (Ершов Ю.М., Маркелов К.В.)

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе, составляет 75 %.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 40%, прикладных – 60%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику

В 2021 году научно-педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе по направлению подготовки «Журналистика», собственные разработки внедрялись в практику:

Жуков Д.В. - исследования в сфере телевизионного сегмента медиасистемы Крыма и Севастополя внедрено в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов и в рамках учебных курсов «СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России», «Организация работы редакции»;

Громова Е.Б. – разработки легли в основу организации проектной деятельности студентов по курсам «Практикум», «Организация телевизионного эфира», в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов;

Маркелов К.В. – научные разработки в сфере карьерных стратегий в журналистике легли в основу учебного курса «Журналистика: психология карьеры»;

Ершов Ю.М. – проведенные научные исследования в области патриотической коммуникации легли в основу учебного курса «Героическая история Севастополя в рецепции современной молодежи», «СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России»;

Тришина Т.В. –исследования в области социологии и массовой информации легли в основу учебных курсов «Основы рекламы и PR», «Реклама и связи с общественностью».

Ананьева Е.П. - исследования в сфере языкового равенства легли в основу учебного курса «Современная медиаречь».

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации)

Щепилова Г.Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиал МГУ в г. Севастополе по совместительству) - Д 501.001.07, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет журналистики, заместитель председателя.

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы

Нет.

Научные стажировки преподавателей программы

Нет.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», входили в комитеты по организации научно-практических мероприятий:

Жуков Д.В. – 21-23 апреля 2021 г.: Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021», заместитель председателя организационного комитета, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия;

Жуков Д.В. - 21-23 апреля 2021 г.: Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе), заместитель председателя организационного комитета, г. Севастополь, Россия;

Маркелов К.В. – 21-23 апреля 2021 г.: Ежегодная научная конференция МГУ "Ломоносовские чтения" (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе), член организационного комитета, г. Севастополь, Россия;

Маркелов К.В. 21-23 апреля 2021 г.: XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов 2021", секция "Психология", член программного комитета, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия

Тришина Т.В. - 21-23 апреля 2021 г.: Ежегодная научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе), член организационного комитета, г. Севастополь, Россия;

Тришина Т.В. 21-23 апреля 2021 г.: Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021», подсекция «Социология», член организационного комитета, г. Севастополь, Россия.

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПУБЛИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 2020 ГОД

Таблица № 1.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы.

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	24	23	1	0	25

Таблица № 2.

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей.

№ п/п	**ФИО** автора/соавторов	**Наименование работы, ее вид**	**Выходные данные** (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	**Объем** в п.л.
1.	ромова Е.Б.	Арка героев в СМИ: волонтер и предприниматель в его тени статья	в сборнике Эффективное управление экономикой: проблемы и перспективы: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Симферополь, 15–16 апреля 2021 г. / научн. ред. В. М. Ячменевой – место издания ИТ «АРИАЛ», Симферополь, с. 178-182	1
		Диагностика понимания студентами контентных проблем в современной региональной телевизионной журналистике статья	в сборнике «Медиавектор», место издания МедиаVектор», Новосибирск-Симферополь Симферополь, том 2, с. 40	0,8
		Медиация волонтерства как антикризисная коммуникация статья	в сборнике Социальные и политические коммуникации в современном обществе : монография, [электронное издание сетевого распространения] / Авторский коллектив [текст]; под редакцией И.А. Герейха, место издания КДУ», «Добросвет» Москва doi: 10.31453/kdu.ru.978-5-7913-1200-6-2021-185, с. 129 DOI	1
		Управление регионом по телевидению: некоторые вопросы имиджелогии статья	в сборнике Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации: сборник трудов XXIII Всероссийской научно-практической конференции, Симферополь, 18–19 ноября 2021 года, место издания Общество с	1

			ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал» Симферополь, с. 181-184	
		Устойчивое развитие и медиаконтент о КСО в свете теории Н. Лумана статья	в сборнике Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2021): сборник трудов IV Всероссийской школы-симпозиума молодых ученых, г. Симферополь, 14–15 октября 2021 г, место издания "Ариал" Симферополь, с. 38-42	0,8
		Covid-19 как триггер профессионального «взросления» молодых тележурналистов тезисы	в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 70-71	0,2
		тримы в институциональном дискурсе крымского регионального телевизионного эфира зисы	в сборнике Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия Зарубежные медиа в меняющемся мире: задачи, тенденции, стратегии развития, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), том 1, тезисы, с. 20-21	0,2
2.	**Тришина Т.В.**	Взаимопомощь как социальная коммуникация и фактор консолидации регионального социума статья	в сборнике Медиация в современной России: состояние, тенденции, проблемы развития, место	1

			издания Ростов-на-Дону DOI	
		К вопросу о предметной области отраслевых социологических теорий коммуникаций и масс-медиа тезисы	в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы Ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, том 1, с. 78-80	0,2
		Отношение севастопольской молодежи к внутриполитическим событиям на Украине и в Белоруссии тезисы	в сборнике Лазаревские чтения - 2021. Материалы XIX международной научной конкуренции (14-15 октября 2021 года, г. Севастополь), место издания Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, тезисы DOI	0,1
		Учебная профессионально – ознакомительная практика студентов-журналистов в период пандемии: организационный и методический аспект тезисы	в сборнике Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия Зарубежные медиа в меняющемся мире: задачи, тенденции, стратегии развития, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), том 1, тезисы, с. 508-509	0,2
3.	ршов Ю.М. аркелов К.В. ерепанова Т.В.	Исторические типы патриотической коммуникации в России	место издания РУСАЙНС Москва, ISBN 978-5-4365-8811-7, 96 с.	6
4.	ршов Ю. М.	Военно-публицистический дискурс газет в период обороны Севастополя 1941–1942 годов атья	в журнале Вопросы теории и практики журналистики, издательство Байкальский государственный университет (Иркутск), № 1, с. 63-77 DOI	1

		рансформации образа журналиста в массовом и профессиональном сознании атья	в журнале МедиаВектор, издательство Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского (Симферополь)№ 2, с. 55-60	1
		Biblical Motives In The Myth Construction About The Heroic Defense Of Sevastopol статья	всборнике European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS), серия Conf. Series, издательство Open Access Publisher (-), том 117, с. 262 DOI	2
		Журналистика как социально ответственный бизнес тезисы	в сборнике Эффективное управление экономикой: проблемы и перспективы: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Симферополь, 15–16 апреля 2021 г, место издания ИТ «АРИАЛ», Симферополь, тезисы, с. 9	0,2
		Региональная идентичность СМИ Крыма и Севастополя тезисы	в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 71-73	0,1
		Строительная проблематика в телевизионном эфире Крыма тезисы	в сборнике Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия Зарубежные медиа в меняющемся мире: задачи, тенденции, стратегии развития, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), том 1, тезисы, с. 24-25	0,2

5.	уков Д.В.	Крымское телевидение: старые проблемы в новой стране тезисы	в сборнике Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия Зарубежные медиа в меняющемся мире: задачи, тенденции, стратегии развития, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), том 1, тезисы, с. 25-26	0,2
6.	аркелов К.В.	бразы героев Великой Отечественной войны в современном кино (на примере фильмов "Битва за Севастополь" и "Зоя" зисы	в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, издательство Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе (Севастополь) , том 1, тезисы, с. 73-75	0,1
		Форматы нативной рекламы в русскоязычных интернет-изданиях тезисы	в сборнике Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия Зарубежные медиа в меняющемся мире: задачи, тенденции, стратегии развития, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), том 1, тезисы, с. 379-380	0,2
7.	наньева Е.П.	ечевой конфликт как отражение общей социальной	в сборнике Медиация в современной России: состояние, тенденции,	0,2

		конфликтности зисы	проблемы развития, место издания Ростов-на-Дону, с. 30	
		Роль христианской веры в жизни и службе известных российских флотоводцев тезисы	в сборнике Роль христианства в становлении государственности. Православие и русское воинство: в честь 800-летия со Дня рождения Александра Невского» - тезисы межмузейной духовно-просветительской конференции. – Севастополь, 22-26 июня 2021 г, место издания ООО "Антиква" Севастополь, с. 2	0,2
		аселение Крыма после депортации 1944 года как фактор развития крымской идентичности зисы	в сборнике Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальных интересов России: история и современность: к 80-летию начала Великой Отечественной войны, издательство Кубанский государственный университет (Краснодар), тезисы, с. 64	0,2

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

Нет

Таблица № 4.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Ананьева Е.П.	Роль христианства в становлении государственности. Православие и русское воинство: в честь 800-летия со Дня рождения Александра Невского» - межмузейная духовно-просветительская конференция	Севастополь, Россия, 22-26 июня 2021
		Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальных интересов России: история и современность: к 80-летию начала Великой Отечественной войны	Таганрог, Россия, 28-29 мая 2021

		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
		Внутривузовский научно-практический семинар «Актуальные проблемы менеджмента в условиях трансформационной экономики»	Симферополь, Россия, 25-26 марта 2021
		«Медиация в современной России: состояние, тенденции, проблемы развития»	Ростов-на-Дону, Россия, 24 марта 2021
		Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Международная научно-практическая конференция	Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия, 4-6 февраля 2021
2	Громова Е.Б.	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция "Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации"	Симферополь, Россия, 18-19 ноября 2021
		Международная научно-практическая конференция «Медиакоммуникативные универсалии в глобализующемся мире: культура, история, технология, практика»	Симферополь, Россия, 20 октября 2021
		Дискурсология и медиакритика средств массовой информации	Белгород, Россия, 7-8 октября 2021
		Международная научно- практическая конференция: «Кризисные коммуникации: долгосрочная стратегия vs ситуативная реакция»	Саратов, Россия, 27 мая 2021
		Текст и коммуникация в пространстве культуры	Симферополь, Россия, 26 мая 2021
		Информационные и коммуникативные технологии. Современная рекламная и медийная индустрия: Инновации, культура, точки роста	Симферополь, Россия, 18-21 мая 2021
		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
		Региональная журналистика в новой коммуникационной среде: уроки пандемии COVID-19	Екатеринбург, Россия, 19 апреля 2021
		Эффективное управление экономикой: проблемы и перспективы	Симферополь, Россия, 15 апреля 2021
		Всероссийская научная конференция с международным участием "Медиация современной России: состояния, тенденции, проблемы развития	Ростов-на-Дону, Россия, 24 марта 2021

3	Жуков Д.В.	Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Международная научно-практическая конференция	Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия, 4-6 февраля 2021
		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
4	Ершов Ю.М.	Международная научно-практическая конференция «Медиакоммуникативные универсалии в глобализующемся мире: культура, история, технология, практика»	Симферополь, Россия, 20 октября 2021
		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
5	Маркелов К.В.	Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
6	Тришина Т.В.	XIX международная научная конференция «Лазаревские чтения»	Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 15 октября 2021
		Международная научно-практическая конференция «Дискурсология и медиакритика средств массовой информации»	Белгород, Россия, 7-8 октября 2021
		Ежегодная Научная конференция МГУ «Ломоносовские чтения» 2021 года	Севастополь, Россия, 21-23 апреля 2021
		Всероссийская научная конференция с международным участием "Медиация современной России: состояния, тенденции, проблемы развития	Ростов-на-Дону, Россия, 24 марта 2021

Проведение научных мероприятий на базе кафедры журналистики

По инициативе преподавателей кафедры журналистики в 2020 году был инициирован и продолжил свою работу в 2021 году междисциплинарный научно-философский семинар «Методы поиска», ориентированный на создание научно-философской междисциплинарной дискуссионной площадки для ученых, преподавателей, аспирантов Севастополя и Крыма, дающей возможность обмена научными, научно-философскими идеями и методами, опытом проведения исследований и поиска актуальных исследовательских тем.

За 2021 календарный год на базе филиала и при активном участии кафедры журналистики были проведены следующие научно-философские семинары:

1. Демография в Севастополе: процветаем или вымираем? (основной докладчик - доц. Тришина Т.В.).
2. Имперское мышление и окраинные миры. О централизации и регионализации общественных процессов России (основной докладчик - проф. Ю.М.Ершов).
3. Волонтер как новый герой (основной докладчик - ст. преп. Е.Б.Громова, содокладчик гл. ред. журнала «Бизнес и общество» Бачинская Т.В.).

В рамках фестиваля науки «Наука 0+» и мероприятий, посвященных Году науки и технологий преподавателями кафедры были инициированы и проведены:

1. Открытая лекция к. соц. н. Тришиной Т.В. «Медиаграмотность» - 23.10.2021 г. ГБОУ СОШ № 14, г. Севастополь, ул. Л. Толстого, 21.
2. Открытая лекция ст. пр. Громовой Е.Б. ««Как отличить «гринвошинг» от журналистики социальной ответственности в СМИ»? – 29.11.2021 г.
3. Открытая лекция и Круглый стол к. соц. н. Тришиной Т.В. «Медиаграмотность» - 12.11.2021 г.
4. Открытая лекция д. филос. н. Ананьевой Е.П. «Невротические ценности общества потребления» - 23.11.2021 г.
5. Открытая лекция к. юр. н. Михайлова М.А. «Использование приёмов следственного мышления в деятельности историка и журналиста» - 03.12.2021 г.
6. Круглый столна кафедре журналистики филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе: «Медиа как модератор социального дискурса» - 04.12.2021г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

Таблица № 5.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	16	-	16	-	48

Таблица № 6.

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объемвп. л.
33.	Демешева М.П.	Изменение процессов медиапотребления в России в период пандемии 2020 года	атериалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1
34.	Заруба В.В.	Медиатерапия как ресурс масс-медиа	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов,	0,2

			аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	
35.	Ариштович В.В.	Жанр интервью в программах вечернего ток-шоу в России и США («Познер» и «Thetonightshowstarring jimmyfallon»)	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,2
36.	Ариштович В.В.	Нативная реклама как часть современной журналистики на примере материалов интернет-издания Meduza	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1
37.	Ким А.Р.	Контентные и форматные особенности детских проектов на современном региональном ТВ	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,2
38.	Макридина Д.Д.	Истоки журналистики путешествий в русской маринистике	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал	0,1

			МГУ в г. Севастополе, 2021.	
39.	Митковская Ю.П.	Основные тренды студенческого радиовещания	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1
40.	Баранова А.С.	Специфика работы журналиста в зоне вооруженного конфликта	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,2
41.	Копыткова Е.В.	Специфика коммуникативных стратегий в политическом дискурсе	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,2
10	Егорова М.В.	Профессиональный олимп дата-журналистики: премияDatajournalismawardsandsigmaawards (2020 г.)	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1
11	Власов И.В.	Элементы медиатерапии и эскапизма в контенте современных	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-	0,1

		новостных интернет-СМИ	2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	
12	Баландина Ю.Е.	Суггестия как инструмент манипуляции в российской журналистике и рекламе	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1
13	Вискова А.А.	Репрезентация образа России в новостях ведущего телеканала Германии DeutscheWelle в 2021 году	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1
14	Ваганова В. Д.	Конфликт и трагедия как основа успешного «женского текста»	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1
15	Трофименко Т.А.	Имидж журналиста в общественном сознании на примере кинематографа	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1

16	Свириденко М.Е.	Манипулятивные техники в нативной интернет-рекламе	Материалы XXVIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021» (21–23 апреля 2021 года, г. Севастополь) / – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021.	0,1

Таблица № 7.

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата
1.	Демешева М.П.	Изменение процессов медиапотребления в России в период пандемии 2020 года	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Социология»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
2.	Заруба В.В.	Медиатерапия как ресурс масс-медиа	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Социология»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
3.	Ариштович В.В.	Жанр интервью в программах вечернего ток-шоу в России и США («Познер» и «Thetonightshowstarringjimmyfallon»)	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
4.	Ариштович В.В.	Нативная реклама как часть современной журналистики на примере материалов интернет-издания Meduza	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
5.	Ким А.Р.	Контентные и форматные особенности детских проектов на современном региональном ТВ	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.

6.	Макридина Д.Д.	Истоки журналистики путешествий в русской маринистике	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
7.	Митковская Ю.П.	Основные тренды студенческого радиовещания	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
8.	Баранова А.С.	Специфика работы журналиста в зоне вооруженного конфликта	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
9.	Копыткова Е.В.	Специфика коммуникативных стратегий в политическом дискурсе	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
10.	Егорова М.В.	Профессиональный олимп дата-журналистики: премияDatajournalismawardsandsigmaawards (2020 г.)	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
11.	Власов И.В.	Элементы медиатерапии и эскапизма в контенте современных новостных интернет-СМИ	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
12.	Баландина Ю.Е.	Суггестия как инструмент манипуляции в российской журналистике и рекламе	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
13.	Вискова А.А.	Репрезентация образа России в новостях ведущего телеканала Германии DeutscheWelle в 2021 году	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастополе, 21-23 апреля 2021г.
14.	Ваганова В. Д.	Конфликт и трагедия как основа успешного «женского текста»	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и	Филиал МГУ в г. Севастоп

			молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	оле, 21-23 апреля 2021г.
15	Трофименко Т.А.	Имидж журналиста в общественном сознании на примере кинематографа	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастоп оле, 21-23 апреля 2021г.
16	Свириденко М.Е.	Манипулятивные техники в нативной интернет-рекламе	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021». Секция «Журналистика»	Филиал МГУ в г. Севастоп оле, 21-23 апреля 2021г.

Таблица № 8.

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1	Студенческое научное общество «ЖурФакт»	Маркелов К.В.	**Деятельность:** 1. Мониторинг школьных СМИ (создание карты школьных СМИ для последующей адресной работы и выявления способных к журналистике школьников); 2. Профориентационные лекции в школах; 3. Участие в ежегодной научной конференции: - «Ломоносов 2021» (филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе); - международной конференции «Ломоносов-2021» факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва); 4. Участие в научных конференциях с международным участием: - КФУ им. В.И. Вернадского (научно-практическая конференция «Информация и общество), - конференциях РУДН, НИУ ВШЭ; 5. Участие во всероссийских олимпиадах (МГУ им. М.В. Ломоносова и НИУ ВШЭ); 6. Освещение научной деятельности филиала в студенческих СМИ: «Масс:штаб», «YesTV», «Первая университетская» газета, «За мной в Крым», «КурсФМ», «SOULMATE»; 7. Конкурс научных работ и видеодокладов «Новый взгляд на ООН» на английском языке; 8.Конкурс научных докладов о роли М.В. Ломоносова в науке (филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе);

			9. Проект «М.П. Лазарев и г. Севастополь: история и современность». Конкурс видеодокладов (филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе). **Общее количество участников СНО- 59 человек**
2	Факультативный клуб «МедиаСреда»: Тренды современных медиа	Тришина Т.В.	Творческие встречи с профессиональными коллегами – практиками – важная составляющая процесса формирования компетенций будущих специалистов. Факультативный клуб МЕДИА среда – процесс самостоятельной работы студентов в актуальной повестке «Тренды развития современных медиа». Студенты- журналисты самостоятельно выбирают героев, готовят досье, сценарий встречи, самостоятельно ведут мероприятие, реализуя индивидуальные творческие инициативы. МедиаСреды проходят еженедельно в течение осеннего семестра в Учебном медиацентре. **Общее количество участников - 30 человек**

Научные мероприятия, инициированные студентами

1. В.Ваганова, Ю. Баландина, Д. Макридина: «Как создать журнал с нуля?» Презентация журнала «SOULMATE» - Лекция в рамках фестиваля «Наука 0+» 07.12.2021. ГБОУ г. Севастополя СОШ №11 имени С.С. Виноградова, пр.Победы 55.
2. Баранова А.: «Юлиан Семенов и военная журналистика» - Лекция в рамках фестиваля «Наука 0+» 03.12.2021 г.ГБОУ СОШ №4 имени А.Н. Кесаева, г. Севастополь, ул. Флагманская, 2.
3. Власов И.: «Как стать профессиональным оператором на ТВ?» - Лекция в рамках фестиваля «Наука 0+» 09.11.2021 г. Севастопольская гимназия №7.
4. Тарасова Ж.: «Блог для активной молодежи» - Лекция и ролевая играв рамках фестиваля «Наука 0+» 12.11.2021 г. ГБОУ г. Севастополя«Инженерная школа», проспект Античный 13.
5. Ариштович В.: «Медиаграмотность как инструмент обнаружения постправды»- Лекция в рамках фестиваля «Наука 0+» 08.11.2021 г. ГБОУ «Гимназия №1 им. А. С. Пушкина», г. Севастополь, ул. Суворова, 10.
6. Кобзарь Д.: «Как организовать школьные СМИ?» Лекция и тренинг в рамках фестиваля «Наука 0+» 10.11.2021 г. ГБОУ г.Севастополя«Гимназия №10», Пр.Победы, 30
7. Малыш П.: «Основы блоггинга на примере Инстаграм и Тик-ток» - Интерактивная лекция в рамках фестиваля «Наука 0+» 11.11.2021 г. ГБОУ г. Севастополя «Экотех+», ул. Тараса Шевченко 66.
8. Празднование 5-летия медиапроекта «За мной, в Крым!»в рамках фестиваля «Наука 0+» 18.11.2021 г.
9. Романова К., Гнусова И.: «Региональная интернет-журналистика сегодня» - Лекция – творческая встреча в рамках фестиваля «Наука 0+» с основателем авторского интернет-канала «СЛИВА» А. Мальмом. 23.11.2021 г. Малая академия наук г. Севастополя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2021 ГОД

1. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», активизировали научную работу, в том числе по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

2. Традиционно активно преподаватели участвовали в научной конференции «Ломоносовские чтения», Международной научно-практической конференции Факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова «Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия». Для студентов основной площадкой для выступлений и публикаций стала конференция молодых ученых «Ломоносов».

3. Расширена география и тематика научных конференций, в которых участвуют научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика».

4. Усилена работа по направлению внедрения собственных разработок в преподавательскую практику

5. В течение 2021 г. на базе кафедры были проведены научно-методические семинары:

1) «Организация работы студентов над выпускными квалификационными работами» (Жуков Д.В.),

2) «Методология подготовки учебных НИРС» (Маркелов К.В.),

3) «Разработка РПД для бакалавров и магистрантов согласно требованиям ОС МГУ 3++» (Ершов Ю.М.)

6. Активизирована научная студенческая деятельность. Активно развивается студенческое научное общество «ЖупФакт». Наличие Учебного медиацентра позволило расширить диапазон студенческих исследований.

7. Успешно продолжена работа факультативного клуба «МедиаСреда»- процесс самостоятельной работы студентов в актуальной повестке «Тренды развития современных медиа» - творческие встречи с представителями индустрии с элементами моделирования жанровых интервью, ток-шоу.

8. На базе кафедры журналистики по инициативе преподавателей успешно работает междисциплинарный научно-философский семинар «Методы поиска», ориентированный на создание дискуссионной площадки для ученых, преподавателей, аспирантов Севастополя и Крыма. За 2021 календарный год на базе филиала и при активном участии кафедры были проведены три научно-философских семинара.

9. В 2021 г. кафедрой журналистики проведено также в рамках фестиваля науки «Наука 0+» и Года науки и технологий 6 открытых публичных лекций преподавателей и 9 самостоятельных открытых публичных лекций студентов, 15 творческих встреч с журналистами-индустриалами в рамках заседаний факультативного клуба «МедиаСреда».

14.3.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международных конференциях, в том числе с изданием сборника трудов (название, дата, место проведения, форма участия).

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Библиографическая ссылка на публикацию
Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия, 4-6 февраля 2021	Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Международная научно-практическая конференция	Жуков Д.В. Ершов Ю.М. Ананьева Е.П. Громова Е.Б.	сборнике Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия Зарубежные медиа в меняющемся мире: задачи, тенденции, стратегии развития, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва)
Ростов-на-Дону, Россия, 24 марта 2021	Всероссийская научная конференция с международным участием "Медиация современной России: состояния, тенденции, проблемы развития	Тришина Т.В. Громова Е.Б. Ананьева Е.П.	в сборнике «Медиация в современной России: состояние, тенденции, проблемы развития», место издания Ростов-на-Дону DOI
Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, Россия, 5 октября 2021	XIX Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	Тришина Т.В.	сборнике Ломоносовские чтения: Материалы Ежегодной научной конференции МГУ (21-23 апреля 2021 года, г. Севастополь) [Электронный ресурс] / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, место издания:

			Филиал МГУ в г. Севастополе
Факультет журналистики Института общественных наук и массовых коммуникаций Белгородского государственного национального исследовательского университета Белгород, Россия, 8 октября 2021	Международная научно-практическая конференция «Дискурсология и медиакритика средств массовой информации»	Тришина Т.В. Громова Е.Б.	сборнике Материалы Международной научно-практической конференция «Дискурсология и медиакритика средств массовой информации». Белгород, 2021
ФГБОУ ВО Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского Симферополь, Россия, 0 октября 2021	Международная научно-практическая конференция «Медиакоммуникативные универсалии в глобализующемся мире: культура, история, технология, практика»	Громова Е.Б. Ершов Ю.М.	сборнике Медиакоммуникативные универсалии в глобализующемся мире: культура, история, технология, практика». Материалы конференции. КФУ им. В.И. Вернадского Симферополь, 2021
Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Саратов, Россия, 27 мая 2021	Международная научно-практическая конференция: «Кризисные коммуникации: долгосрочная стратегия vs ситуативная реакция»	Громова Е.Б.	борник трудов Международной научно- практической конференции «Кризисные коммуникации: долгосрочная стратегия vs ситуативная реакция», Саратовский НИГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2021
Кубанский государственный университет	Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальных	Ананьева Е.П.	Материалы конференции [электронный ресурс] Большая

Таганрог, Россия, 3-29 мая 2021	интересов России: история и современность: к 80-летию начала Великой Отечественной войны		Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество http://ukros.ru/archives/category/материалы

14.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия).

	Содержание	Дата	Ответственный
12.	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
13.	Посещение общежития	ежемесячно	кураторы групп
14.	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
15.	Организация работы СНО	весь период	Маркелов К.В.
16.	Организация работы и методическая помощь в подготовке и выпуске студенческих СМИ: «Первая университетская» газета, «ЕС.ТВ», «Курс. ФМ», «За мной в Крым», «Масс:Штаб», «SOULMATE», «КиноЦентр»	весь период	Жуков Д.В. Тришина Т.В. Громова Е.Б.
17.	Организация и проведение профориентационной работы студентами и преподавателями направления подготовки «Журналистика» в школах Севастополя и Крыма, подготовка информационных раздаточных материалов для проведения встреч со школьниками	в течение учебного года	Маркелов К.В. Громова Е.Б.
18.	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану МГУ	Жуков Д.В. Ершов Ю.М.
19.	Проведение открытых публичных лекций преподавателями кафедрой журналистики	весь период	Ананьева Е.П. Маркелов К.В. Ершов Ю.М., Тришина Т.В. Громова Е.Б.
20.	Организация участия студентов в конференции «Ломоносовские чтения»	апрель 2021 г.	Жуков Д.В. Маркелов К.В. Ершов Ю.М. Тришина Т.В. Громова Е.Б.
21.	Организация участия студентов во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» и мероприятиях Года науки и технологий	ноябрь 2021 г. весь период	Громова Е.Б. Маркелов К.В. Жуков Д.В.

22.	Организация и проведение публичных лекций студентами и преподавателями кафедры «Журналистика» в школах Севастополя	весь период	Громова Е.Б. Маркелов К.В. Тарасова Ж.С.
23.	Организация проведения конкурса творческих студенческих работ «Мой город на карте Победы»	апрель-май 2021 г	Тришина Т.В. Ершов Ю.М.
24.	Организации занятий в «Мастерскихтехсредств журналистики» Учебного медиацентра	весенний семестр	Юдина А.В. Кукса А.Е. Сухоручкина С.Ю. Пасичник И.И.

Деятельность студентов в рамках Студенческого научного общества

Дата	Мероприятие
Весь период	Студенческое научное общество
21-23 апреля 2021	XXVIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021»
октябрь-декабрь 2021	Открытые студенческие лекции в школах города
сентябрь-декабрь 2021	Мероприятия в рамках Года науки и технологий

Работа Студенческого научного общества кафедры в 2021 году была приостановлена на время осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для обеспечения безопасных условий обучения и соблюдения эпидемиологических требований по нераспространению новой коронавирусной инфекцииCOVID-19. Деятельность СНО была возобновлена с начала 2021-2022 учебного года и направлена на укрепление стремления студентов к занятию научными исследованиями в различных областях истории. Для этого были предприняты следующие действия и проведены следующие мероприятия:

1. Назначен куратор СНО от кафедры – профессор, доктор политических наук Кирилл Вячеславович Маркелов; избран председатель СНО из числа студентов: Тарасова Жанна Сергеевна.

2. Члены Студенческого научного общества активно привлекались к подготовке и проведению Лазаревских и Ломоносовских чтений, получая опыт организации крупных научных форумов.

3. Все студенты-члены СНО активно занимались разработкой избранных ими тем научных исследований, результатом чего стали доклады, прочитанные ими на различных конференциях, а также открытые лекции перед аудиторией школьников в школах г. Севастополя и Крыма.

Кафедра тесно сотрудничает с представителями севастопольских, федеральных и зарубежных средств массовой информации – все крупные мероприятия, проводимые кафедрой и Филиалом (Лазаревские чтения, конференции СНО, открытые лекции преподавателей и студентов, круглые столы), широко освещаются в СМИ. Преподаватели кафедры Маркелов К.В., Ершов Ю.М., Тришина Т.В., Жуков Д.В., Ананьева Е.П., Громова Е.Б., принимали участие в передачах как севастопольских и крымских, так и федеральных и зарубежных телеканалов, размещали публикации в печатных изданиях и на интернет-порталах.

Преподаватели кафедры активно участвовали в международных, всероссийских и городских студенческих мероприятиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Приведены в соответствие с ОС МГУ и ОС МГУ по образовательной программе 42.03.02 «Журналистика» имеющиеся учебные планы по направлению подготовки «Журналистика»: бакалавриата (42.03.02) и магистратуры (42.04.02). Продолжалась реализация программы подготовки бакалавров, в соответствии с полученной лицензией на осуществление данного вида деятельности.

2. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

3. Созданы учебно-методические комплексы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (квалификация «бакалавр») и 42.04.02 «Журналистика» (квалификация «магистр»). Введена практика ежегодной корректировки и переутверждения рабочих учебных программ.

4. Создается банк материалов для самостоятельной работы студентов.

5. Создан банк тестовых заданий для контрольного среза знаний студентов.

6. Успеваемость студентов отделения «Журналистика» оставалась стабильно высокой.Средний показатель оценок «отлично» и «хорошо» на государственном экзамене и при защите выпускных квалификационных работ в 2021 г. составил 93,3% что свидетельствует о достаточно высокой мотивации студентов к учебе, в том числе благодаря средствам текущего контроля знаний. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний.

7. Значительно увеличилось использование мультимедийных технологий в учебном процессе. Создана и активно используется в учебном процессе электронная библиотека кафедры журналистики, включающая в себя более 30000 единиц хранения, что значительно упростило их доступность для студентов.

8. Количествовыпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» остается стабильно высоким.Увеличилось разнообразие тем выпускных квалификационных работ.

9. Выросло число выпускников, трудоустроенных по специальности – в газетах, журналах, на телевидении и радио, в пресс-службах.

10. Количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики до 10, а также количество штатных преподавателей кафедры с учеными степенями, в т.ч. 4доктора наук и 3 кандидата наук.

11. В учебном процессе участвуют преподаватели других кафедр Филиала. Большая часть из них является кадрами высшей квалификации с дипломами доктора и кандидата наук.

12. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», активизировали научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Чтение определенной части учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе сократилась по сравнению с 2020 г.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (в том числе практикующих журналистов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Проводить проверку остаточных знаний студентов ежегодно.

5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, в том числе проектное обучение.

7. Постоянно обновлять тематику дипломных и курсовых работ в соответствии с актуальными проблемами современной журналистики и требованиями времени.

8. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Севастополе по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-журналистов является стабильным по всем контролируемым параметрам.

15.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01«ПСИХОЛОГИЯ»

15.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Цели программы высшего образования (ООП).

В 2020-2021 учебном году обучение на факультете психологии в Филиале МГУ в г. Севастополе осуществлялось по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в соответствии с ФГОС 3+. Форма обучения очная. Начато обучение с 2011 года. Изначально оно осуществлялось по направлению подготовки 030300.62 «Психология» в соответствии с ФГОС третьего поколения до перехода на новый стандарт. Первый выпуск бакалавров осуществлен в 2015 году.

Целью программы по направлению подготовки «Психология» является подготовка квалифицированных кадров – психологов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им:

1) участвовать в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, обороноспособности страны, образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению;

2) осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: диагностическую и коррекционную, организационно-управленческую, экспертную и консультативную, педагогическую, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую.

Основная образовательная программа «бакалавра», реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки (изначально 030300.62, а в настоящее время 37.03.01) «Психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Уровень профессионального образования: бакалавр с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» утвержден Приказом МОН РФ 07 августа 2014 года № 946, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Профессиональная образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по направлению «Психология» и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методическое обеспечение реализации ООП:

1. Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.
2. Ежегодное пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.
3. Разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», обеспечивают ведение, учет и сохранность нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства

Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры психологии и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, выпускные квалификационные работы студентов и др.) оформляется в соответствии с существующими нормами.

Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и ее эффективности.

Анализ учебного плана образовательной программы

Содержание подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

ООП представлена в форме комплекта документов, содержащих такие элементы, как:

1) общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенций), результаты освоения и обучения по каждой дисциплине, сведения о НПР, иные сведения;

2) рабочий учебный план;

3) рабочие программы дисциплин, учебно-ознакомительной, производственных и преддипломной практик;

4) материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.

5) фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (основной текст и основные ее компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных направлений психологии, разделов гуманитарных и естественных наук, культуры, экономики и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки, согласована с представителями работодателей.

Структура и содержание программы по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам ее освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практическую деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

При разработке и реализации ООП по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки психолога-практика и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров психологии, имеющих базовые фундаментальные психологические знания и углубленно специальные знания в сферах организационной и инженерной психологии,

психологического консультирования, психологии развития, психологии личности, социальной психологии, умеющих эффективно и профессионально работать в психологических центрах, учреждениях, предприятиях, учебных заведениях, воинских подразделениях и других отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Учебный процесс построен с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечением доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечением развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или в иных учреждениях высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» на соответствие требованиям ФГОС показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. ООП по направлению подготовки содержит следующие части: дисциплины (модули) базовая часть; дисциплины (модули) вариативная часть; практики; итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Обязательные для изучения дисциплины базовой и вариативной части, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (история, философия, социология, экономика, математика, политология, правоведение, иностранный язык, логика);

- формированию профессиональных знаний и навыков: общая психология (введение в психологию; психология мышления и речи; психология внимания и памяти; психология мотивации и эмоций; психология ощущения и восприятия); психология развития и возрастная психология, основы патопсихологии, психология личности, основы нейропсихологии, психология семьи, организационная психология, социальная психология, психология стресса, психодиагностика и др.);

- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих программ, определяющих направление подготовки студентов, показывает, что они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин.

Навыки профессиональной деятельности студенты получают в рамках студенческого научного общества, в психологических центрах, руководимых преподавателями кафедры психологии, в Крымском филиале Центра экстренной психологической помощи МЧС России в период прохождения практик (учебно-ознакомительной, производственной и производственной (преддипломной), при выполнении собственных научных исследований по темам курсовых и выпускных квалификационных работ, при работе над реализацией проектов.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности психолога (основы консультативной психологии, основы конфликтологии, основы патопсихологии, методика преподавания психологии, медико-биологические основы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями, психологические основы ведения переговоров, основы психотерапии и др.). Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента целесообразно дополняют содержание базовых и вариативных дисциплин. Количество выбираемых студентами учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области психологии; сможет применять их в процессе профессиональной деятельности с учетом специфики организации; овладеет методами психологического сопровождения, психологического консультирования, разрешения конфликтов, психотерапии, психологической профилактики, развития личности, организации деятельности персонала в организации. Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине (например, «Основы конфликтологии», «Основы психотерапии» и др.). Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ, утвержденное на заседании Методического совета (протокол № 6 от «28» июня 2019 г.). По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций,

имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. В целом ООП и отдельные ее компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям ФГОС, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.ед.	240 з.ед.	0

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ФГОС.

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

Структура программы бакалавриата		Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	214	214	0%
	Базовая часть	145	145	0%
	Вариативная часть	69	69	0%
Блок 2	Практики	17	17	0%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	0%
Объем программы бакалавриата		240	240	0%

Срок освоения программы 37.03.01 «Психология» в соответствии с нормативными требованиями – 4 года.

Объем программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Психология» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ФГОС. Отклонений нет.

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы	240 з.ед.	240 з.ед	0
Продолжительность теоретического обучения	126 недели	126 недели	0
Продолжительность практики	12 недель	12 недель	0
Продолжительность каникул	37 недель	37 недель	0
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	0
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недель	6 недель	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году	9,9,9,10 недель	9,9,9,10 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки	Не более 54 ч.	Не более 54 ч.	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	29 часов	29 часов	0

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требованиям ФГОС.

Таблица 4.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план (кол-во недель)	Государственный стандарт (кол-во недель)
Практики	12	12
Учебно-ознакомительная	2	2
Производственная	6	6
Преддипломная	4	4

Цель учебно-ознакомительной практики: закрепление теоретических знаний по курсу «Введение в профессию», а также изучение специфики работы психологических служб и формирование навыков и умений самостоятельной работы по направлению «Психология».

Цель производственных практик: закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии; формирование навыков работы в области психологической практики.

Цель преддипломной практики: формирование профессиональных навыков и умений психолога, использование теоретических знаний в научном исследовании.

Объем практики по ООП в учебном плане полностью соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебно-ознакомительная	ИП «Крымова Д.А. (Психологический центр 18А)	№ 90 - 2021 / ПС – 123, 1 год
2.	Производственная	ИП «Крымова Д.А. (Психологический центр 18А); Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России	№ 90 - 2021 / ПС – 129, 1 год № 90 - 2021 / ПС – 122, 1 год
3.	Производственная	ИП «Крымова Д.А. (Психологический центр 18А) Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России	№ 90 - 2021 / ПС – 127, 1 год № 90 - 2021 / ПС – 127, 1 год
4.	Преддипломная	Факультет психологии Филиала МГУ в г. Севастополе	–

Кафедра имеет достаточное количество стабильных, сформированных на основе многолетнего сотрудничества, баз производственных практик с современным материально-техническим, научно-методическим и кадровым обеспечением. К таковым относятся «Психологический центр 18а», Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, которыми руководят опытные психологи с многолетним стажем работы. В данных центрах студенты имеют возможности овладеть профессиональными компетенциями во всех основных сферах профессиональной деятельности. В Крымском филиале ФКУ ЦЭПП МЧС России и в «Психологическом центре 18а», работают выпускники факультета психологии Филиала МГУ в г. Севастополе.

Кафедра развивает сотрудничество с базами практики, имеющими определенную специализацию: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения г. Севастополь «Севастопольская городская психиатрическая больница», ГБУ г. Севастополя Центр социальной помощи семье и детям, Севастопольская общественная региональная организация «Особые дети», ГБОУ СОШ «Экотех» (г. Севастополь), Общественная организация «Антон рядом» (г. Санкт-Петербург).

Для обеспечения преддипломной практики используется Лаборатория социально-психологических исследований.

При организации практик учитываются также пожелания студентов и запросы предприятий, фирм и учреждений города.

Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной материально-технической и методической базой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов.

На ближайшую перспективу планируется заключение долгосрочных договоров с воинскими подразделениями, медицинскими учреждениями и учебными заведениями г. Севастополя.

Таблица 6.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
В-ПД	5,6,7, 7,7,7, 8,8,8	Дисциплины по выбору	28								
	5		2	МФК	2	36	36	–	–	36	зачет
	6		3	Психология рекламы	3	28	14	–	14	80	зачет
	7		4	Мотивация трудовой деятельности	4	36	–	–	36	108	зачет
	7		2	МФК	2	36	36	–	–	36	зачет
	7		4	Основы психотерапии	4	72	–	–	72	72	экзамен
	7		5	Психология творчества	5	72	54	–	18	108	экзамен
	7		4	Психология творчества	4	144	36	–	18	90	экзамен
	8		2	Основы экстремальной психологии	2	24	–	–	24	48	зачет
	8		3	Теории отечественной психологии	3	32	–	–	32	76	экзамен
	8		3	Психологические особенности ведения переговоров	3	32	–	–	32	76	экзамен

Дисциплины по выбору подобраны, прежде всего, с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые обеспечивают трудоустройство выпускников. К таковым относятся: Крымский филиал Центра экстренной психологической помощи МЧС России; воинские подразделения; психологические центры; кадровые агентства; образовательные учреждения. Возможность выбора дисциплин студентами реализуется за счет занятий по МФК. Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно рассказать о своей области знания студентам, для которых эта научная дисциплина не является профильной. Освоение МФК является неотъемлемым элементом обучения студентов в Московском университете.

В рабочих программах дисциплин бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции, предусмотренные ФГОС.

Таблица 7.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины		Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
1.	Базовая часть	История России		1	+	соответствует
2.		Экономика		1	+	соответствует
3.		Логика		1	+	соответствует
4.		Иностранный язык		2	+	соответствует
5.		Перевод профессионального текста		2	+	соответствует
6.		Философия		1	+	соответствует
7.		Социология		2	+	соответствует
8.		Профессиональная этика		2	+	соответствует
9.		Риторика		2	+	соответствует
10.		Русский язык и культура речи		1	+	соответствует
11.		Религиоведение		1	+	соответствует
12.		Культурология		4	+	соответствует
13.		Педагогика		3	+	соответствует
14.		Правоведение		1	+	соответствует
15.		Политология		3	+	соответствует
16.		Анатомия центральной нервной системы		1	+	соответствует
17.		Нейрофизиология		1,2	+	соответствует
18.		Математическая статистика		1	+	соответствует
19.		Антропология		1	+	соответствует
20.		Математика		1, 2	+	соответствует
21.		Современные концепции естествознания		2	+	соответствует
22.		Введение в профессию		1	+	соответствует
23.		Введение в психологию	Общая психология	1	+	соответствует
24.		Психология мотивации и эмоций		1	+	соответствует
25.		Психология мышления и речи		2	+	соответствует
26.		Психология внимания и памяти		2	+	соответствует
27.		Психология ощущения и восприятия		2	+	соответствует
28.		Психология развития и возрастная психология		2	+	соответствует
29.		Психология личности		2	+	соответствует
30.		Безопасность жизнедеятельности		1	+	соответствует
31.		Основы нейропсихологии		2	+	соответствует
32.		История психологии		3	+	соответствует
33.		Педагогическая психология		3	+	соответствует
34.		Введение в клиническую психологию		3	+	соответствует
35.		Психофизиология		3	+	соответствует
36.		Экспериментальная психология		3	+	соответствует
37.		Социальная психология		3	+	соответствует
38.		Психодиагностика		3	+	соответствует
39.		Практикум по психодиагностике		3	+	соответствует

40.		Организационная психология	3	+	соответствует
41.		Специальная психология	3	+	соответствует
42.		Психология труда, инженерная психология и эргономика	4	+	соответствует
43.		Методологические основы психологии	4	+	соответствует
44.		Психология социальной работы	4	+	соответствует
45.		Физическая культура	1	+	соответствует
46.		Физическая культура (элективные курсы)	1,2	+	соответствует
47.	Вариативная часть	Математические методы в психологии	2	+	соответствует
48.		Психология стресса	4	+	соответствует
49.		Информационные технологии в психологии	1	+	соответствует
50.		Общий психологический практикум	2,3	+	соответствует
51.		Зоопсихология и сравнительная психология	1	+	соответствует
52.		Этнопсихология	3	+	соответствует
53.		Дифференциальная психология	4	+	соответствует
54.		Психология деловых коммуникаций	2	+	соответствует
55.		Основы консультативной психологии	4	+	соответствует
56.		Психология семьи	2	+	соответствует
57.		Основы психогенетики	3	+	соответствует
58.		Основы конфликтологии	3	+	соответствует
59.		Основы патопсихологии	3	+	соответствует
60.		Психическая самоорганизация человека	4	+	соответствует
61.		Методика преподавания психологии	4	+	соответствует
62.	ДПВ	МФК	3, 4	+	соответствует
63.		Психология рекламы	3	+	соответствует
64.		Мотивация трудовой деятельности	4	+	соответствует
65.		Основы психотерапии	4	+	соответствует
66.		Психология творчества	4	+	соответствует
67.		Основы экстремальной психологии	4	+	соответствует
68.		Теории отечественной психологии	4	+	соответствует
69.		Психологические особенности ведения переговоров	4	+	соответствует
70.	Практики	учебно-ознакомительная	1	+	соответствует
71.		производственная	2, 3	+	соответствует
72.		преддипломная	4	+	соответствует
73.	Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен «Психология», выпускная квалификационная работа	4	+	соответствует

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
25.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Образовательная платформа «Юрайт»** Договор №10900-44М-2021 от 11.03.2021 г. **ЭБС «Лань»** Договор № 0185-44-2020 от 12.03.2020 г. **ЭБС «Znanium.com»** Договор №1228-44-2020 от 20.10.2020 г. **НЭБ** eLIBRARY.RU Договор №07496-223М-2020 от 10.06.2020 г. **Вестник Московского университета, Бюллетень Московского общества испытателей природы**
26.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 48 экземпляров на одного обучающегося
27.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 84 экземпляра на одного обучающегося
28.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Психологический журнал - Вестник Московского университета. Серия 14. Психология (электронный ресурс)

В 2021 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Направление подготовки «Психология» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Обеспеченность литературой по психологии составляет – 1032 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 515 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 40 наименований; журналы – 1 наименование

(«Психологический журнал»); архив журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» (2001-2013 гг.), «Вопросы психологии» (2004-2013 гг.), «Журнал практической психологии» (2004-2013 гг.) и др.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивает 100 % книгообеспеченности дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

На базе компьютерного класса факультета постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе». В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия по всем учебным дисциплинам. Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

В 2021 году Филиал заключил соглашение с электронно-библиотечными системами «Лань» и «IPR BOOKS», после чего все студенты зарегистрировались в данных системах и имеют доступ к учебной и научной литературе.

Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по ООП.
2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.
3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

Наиболее часто используемое студентами факультета программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы:
https://минобрнауки.рф –официальный сайт Минобрнауки;
http://www.psy.msu.ru – факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова;
http://sev.msu.ru – Филиал МГУ в г. Севастополе;
http:// elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека;
http://lib.vspu.ac.ru/index.html – фундаментальная библиотека в ГПУ.
Психологические сайты:
http://www.psychological.ru – Практическая психология;
http://www.voppsy.ru – Вопросы психологии;
http://www.psyedu.ru – Психологическая наука и образование;
http://www.ipras.ru–Институт психологии РАН;
http://psyrus.ru – Российское психологическое общество;

https://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Лань»;
http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»,
https://distant.sev.msu.ru/ - Портал дистанционной поддержки образовательного процесса

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата (4 года) по направлению подготовки «Психология» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС 3+ нет.

Структуры программы соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Они в полной мере отражают заданные стандарты и направлены на формирование целостного комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка качества образования

Система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 37.03.01 «Психология».

Основными причинами отчисления студентов является личное желание студентов, обусловленное сменой места жительства, материальными сложностями или сменой профессиональных предпочтений.

Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается количество студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2018	2019	2020	2021
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	39	41	45	41
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	1	1	1	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	9	4	4	0
Контингент студентов, переведенных из других учебных заведений	0	0	0	0
Количество отчисленных	0	3	0	0

Лазуренко Р.А. – предоставлен академический отпуск с 25.09.2020 г. по 25.09.2021 г. (Приказ № 169-у от 30.09.2020 г.

Ковтунова Д.О. – предоставлен академический отпуск с 26.10.2020 г. по 26.10.2021 г. (Приказ № 197-у от 30.10.2021 г.

Выводы

С 2017 г. наблюдается общая тенденция снижения числа студентов, обучающихся на факультете. Также наблюдается тенденция снижения числа студентов, обучающихся на платной основе.

По сравнению с 2020 годом, в 2021 году увеличилось количество отчисленных студентов. Все студенты отчислены в связи с переводом в другие высшие учебные заведения.

Таблица 10.

Итоги сдачи сессии
Зимняя сессия 2020-2021 уч. г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	3	22	4	0	7	33
2	9	6	49	4	0	1	54
3	9	5	30	13	1	1	45
4	10	4	30	7	0	3	40

Летняя сессия 2020-2021 уч. г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	5	28	17	5	5	55
2	9	5	45	0	0	0	45
3	9	5	36	8	0	1	45
4	10	6	41	13	5	1	60

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%)
Зимняя сессия 2020-2021 уч. г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	66,7%	12,1%	0	21,2%
2	90,7%	7,4%	0	1,9%
3	66,7%	28,9%	2,2%	2,2%
4	75,0%	17,5%	0	7,5%

Летняя сессия 2020-2021 уч. г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	50,9%	30,9%	9,1%	9,1%
2	100%	0	0	0
3	80,0%	17,8%	0	2,2%
4	68,3%	21,7%	8,3%	1,7%

В 2020-2021 учебном году большинство студентов факультета психологии получали оценки «хорошо» и «отлично». Процент оценок «отлично» увеличивается от первого курса к четвертому как в зимнюю, так и в летнюю сессию. Вероятно, это объясняется тем, что к 3 и 4 курсу студенты хорошо овладевают навыками подготовки и сдачи экзаменов. Больше всего неудовлетворительных оценок было получено на первом курсе.

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Неудовлетворительно	1,7%	7%	4,8%	3,4%
Удовлетворительно	5,3%	0,6%	7,6%	4,9%
Хорошо	17,7%	16,3%	14,3%	18,5%
Отлично	75,1%	76,2%	73,3%	73,2%

Количество оценок «отлично» в 2020-2021 учебном году осталось приблизительно таким же, как и в 2019-2020, оценок «удовлетворительно» стало меньше, по сравнению с предыдущим годом. Также уровень неуспеваемости вырос в зимнюю сессию, но в летнюю сессию он снизился, на первом курсе он оказался намного выше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

Зимняя сессия 2020-2021 уч.г.

Курс	1	2	3	4
Общее количество бюджетных студентов	10	9	9	10
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	1	1	7	0
Повышенную на 25%	4	7	1	6
Повышенная государственная академическая стипендия	–	–	1	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	–	1	–	–
Материальная помощь	3	2	3	4
Социальные выплаты	–	–	–	–

Летняя сессия 2020-2021 уч.г.

Курс	1	2	3	4
Общее количество бюджетных студентов	10	9	9	10
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	3	0	5	3
Повышенную на 25%	2	9	3	4

Повышенная государственная академическая стипендия	–	–	–	3
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	–	3	–	–
Материальная помощь	4	2	3	5
Социальные выплаты	–	–	–	–

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Таблица 13.

Оценка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл за год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Общая психология. Введение в психологию	1	12	5	4,8	+4,1
2	Анатомия центральной нервной системы	1	12	4,8	4,1	+17,1
3	Общая психология. Психология мотивации и эмоций	1	12	5	4,3	+16,3
4	Зоопсихология и сравнительная психология	1	12	5	4,3	+16,3
5	Общая психология. Психология мышления и речи	2	9	5	4,9	+2
6	Общая психология. Психология внимания и памяти	2	9	5	5,0	0
7	Общая психология. Психология ощущения и восприятия	2	9	5	4,9	+2
8	Психология личности	2	9	5	5	0
9	История психологии	3	8	5	4,9	+2
10	Экспериментальная психология	3	8	4,8	4,8	0
11	Социальная психология	3	8	4,9	4,8	+2
12	Педагогическая психология	3	8	4,9	5,0	-2

Качество овладения компетенциями у студентов факультета психологии оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний незначительны. Отклонения составили в среднем 4,8% (0,48 балла). Самый большой процент положительного отклонения (+17,1 %) выявлен по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы», что обусловлено приростом знаний по данной дисциплине за время обучения на 1 курсе, т.к. знания, полученные на данной дисциплине, дополнялись на других психологических дисциплинах. В целом большинство отклонений положительные, из чего следует, что студенты факультета психологии хорошо усваивают знания, полученные за время обучения.

Результаты
проведения проверки остаточных знаний
за весенний семестр 2020/21 учебного года

Таблица 13а.

Оценка остаточных знаний
Сведения о проведенной проверке знаний

Курс, уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Направление подготовки	Контингент обучающихся (чел)	Доля обучающихся, прошедших проверку остаточных знаний (%)	Из них: доля выполнивших задания на 80-100%	доля выполнивших задания на 60-79%	доля выполнивших задания на 0-59%	Формат проведения проверки знаний (очно/дистанционно)
2 курс, бакалавриат	37.03.01 «Психология»	12	100	67	33	0	дистанционно
3 курс, бакалавриат	37.03.01 «Психология»	9	100	0	0	0	дистанционно
4 курс, бакалавриат	37.03.01 «Психология»	8	100	80	20	0	дистанционно

Таблица 13б.

Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2019/20 учебного года и/или осенний семестр 2020/21 учебного года у обучающихся направления 37.03.01 «Психология»

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Антропология	1, 2	12	100	0	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Общая психология. Психология мотивации и эмоций	1,2	12	67	33	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия

Анатомия центральной нервной системы	1,2	12	100	0	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Общая психология. Введение в психологию	1,2	12	100	0	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Общая психология. Психология мышления и речи	2, 4	9	100	0	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Общая психология. Психология внимания и памяти	2, 1	9	100	0	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Общая психология. Психология ощущения и восприятия	2, 1	9	100	0	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Психология личности	2, 2	9	100	0	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Экспериментальная психология	3, 1	8	100	0	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия

История психологии	3, 1	8	80	20	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Социальная психология	3, 1 и 2	8	87,5	12,5	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия
Введение в клиническую психологию	3, 1	8	87,5	12,5	0	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив) и вопросами на установление соответствия

Выводы:

1) в основном обучающиеся показали высокий уровень остаточных знаний по учебным дисциплинам, за исключением дисциплины «Педагогическая психология»;

Предлагаемые меры:

1) по дисциплине «Педагогическая психология» ввести дополнительный текущий контроль знаний студентов в процессе освоения курса.

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2021 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	10	100%	10	100%
Из них получивших оценки: «отлично»	6	60%	6	60%
«хорошо»	0	0	3	30%
«удовлетворительно»	4	40%	1	10%
«неудовлетворительно»	0	0	0	0

*Указать причины получения неудовлетворительных оценок (можно дать аналитическую справку о работе ГЭК)

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2018-2020 гг.

	2019 год выпуска		2020 год выпуска		2021 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	11	100%	15	100%	10	100%	36	100%
Из них получивших: «отлично»	11	100%	11	73,3%	6	60%	28	77,8%
«хорошо»	0	0%	4	26,7%	0	0%	4	11,1%
«удовлетворительно»	0	0%	0	0%	4	40%	4	11,1%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	100%	15	100%	6	60%	32	88,8%

Государственная аттестация студентов 4 курса направления подготовки «Психология» проводилась в устной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Приказом об организации проведения государственной итоговой аттестации в Филиале МГУ в г. Севастополе в 2021 в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Приложение 1 к Приказу № 93 от 12.05.2021).

В 2019, 2020 году 100% студентов сдают государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». В 2021 году есть студенты, которые сдали экзамен на оценку «удовлетворительно». Но процент оценок «отлично» остается значительно высоким. В 20201 году студенты сдали государственный экзамен успешно: 60% оценок «отлично» и 40% - «удовлетворительно». На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали достаточно высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные в современной психологии темы, соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области психологии.

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	**2019**	**2020**	**2021**	**Всего**
Защищено с отличием	11	11	6	28
Защищено на публичных заседаниях	11	15	10	36
Рецензировано преподавателями других кафедр	4	8	3	15
Результаты опубликованы	2	0	0	0
Для написания работ использовали материалы практик	11	15	10	36
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	11	15	10	36
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	100%	73,3%	60%	77,7%

Ежегодно около 2/3 студентов факультета защищают выпускные квалификационные работы на «отлично».

Все темы выпускных квалификационных работ разнообразны, носят прикладной характер, актуальны (что было отмечено председателем ГАК) и предусматривали экспериментальные исследования. Выпускные квалификационные работы были посвящены актуальным проблемам:

- гендерная идентичность и образ отца;
- смысложизненные ориентации и социальная направленность студентов;
- психологические особенности использования символов в общении в сети Интернет;
- жизнеспособность и самоактуализация, как факторы устойчивости к профессиональному выгоранию;
- психологические особенности саморегуляции в стрессовых ситуациях в различных возрастах.

Результаты ВКР нашли отражения в публикациях (статьях и тезисах). Вместе с тем публикуются менее 25% выполненных выпускных квалификационных работ.

Отзывы научных руководителей и рецензентов имеются на все работы. Анализ отчетов председателей ГАК, наличие замечаний и мероприятия по их устранению имеются. Отчет председателя ГАК в 2021 году содержит положительные заключения. Высказаны пожелания, а именно, выпускникам рекомендовано в большей степени отражать научный вклад отечественных ученых - психологов в выпускных квалификационных работах и устных ответах. Расширить в их содержании представленность различных научных школ и институтов. Количество ВКР, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

Темы ВКР за 2021 г.

1. Ваднева Владислава Дмитриевна – «Гендерная идентичность и образ отца у подростков из полных и неполных семей»
2. Ганина Инесса Игоревна – «Смысложизненная ориентация и профессиональная направленность студентов факультета психологии»
3. Гладилова Елизавета Павловна – «Психологические особенности использования символов при общении в сети Интернет у молодежи»
4. Иванова Наталия Владимировна – «Жизнеспособность и самоактуализация как факторы устойчивости к профессиональному выгоранию»
5. Кувшинова Ксения Сергеевна – «Психологические особенности саморегуляции в стрессовых ситуациях в различных возрастах»
6. Лукина Екатерина Максимовна – «Взаимосвязь мотивации волонтерской деятельности и жизнеспособности волонтеров в период пандемии»
7. Соколова Софья Алексеевна – «Психологические детерминанты стигматизации и дискриминации носителей вируса иммунодефицита человека у представителей разных возрастных групп»
8. Терентьев Богдан Игоревич – «Агрессивность как причина конфликтности у студентов»
9. Федорова Виктория Александровна – «Психология отношения к телу у студентов»
10. Ширяев Виктор Юрьевич – «Психологические механизмы принятия решений у пожарных»

Таблица 17.

Сведения о востребованности выпускников

	2021	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	10	100%
Трудоустроены по образовательной программе		
Трудоустроены не по образовательной программе	6	60%
Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации		
Продолжили обучение в магистратуре	2	20%
Продолжили обучение в аспирантуре		
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		
Не трудоустроены	2	20%

Кафедра принимает участие в трудоустройстве выпускников. На кафедре создается банк данных о востребованности психологов в регионе. Ежегодно на кафедру еще до государственных экзаменов поступают запросы на трудоустройство выпускников от учреждений, предприятий и организаций.

Информация о профессорско-преподавательском составе

Таблица 18.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки
37.03.01	**Блок 1.** Дисциплины (модули)	34	27	76,5%	88,2 %	76,6%	8,8 %	66,7%

«Психология»	Базовая часть	27	20	74,1%	85,2%	81,8%	11,1%	66,7%
	Вариативная часть	16	15	87,5%	81,3%	69,2%	0	0
	Блок 3. Практики	7	7	85,7%	85,7%	50%	0	0
	Блок 4. Государственная итоговая аттестация	4	3	75%	75%	66,7%	25%	0

*С учетом московских преподавателей.

На кафедре психологии работают высококвалифицированные преподаватели: кандидаты наук, доценты, доктора наук, имеющие квалификацию и защитившие диссертации по профилю читаемых ими дисциплин. Большинство членов кафедры практикующие психологи.

Преподавание базовых дисциплин на факультете психологии осуществляют прикомандированные доценты и профессора факультета психологии МГУ. Предметы биологического цикла читает доктор биологических наук, доцент Чечина О.Н., предметы педагогического цикла доктор педагогических наук Долженко А.И.

К чтению специальных дисциплин привлекаются специалисты-практики, имеющие ученые степени (например, заведующая Севастопольской городской медико-психолого-педагогической комиссией, доктор педагогических и доктор социологических наук Долженко А.И., директор Психологического центра 18А Крымова Д.А., медицинский психолог центра психофизиологической диагностики МВД Романовская Ю.А.).

Кадровый состав кафедры удовлетворяет стандартам ФГОС.

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(15 человек)

	Количество	%
До 30 лет	–	0%
До 40 лет	4	26%
До 50 лет	2	14%
До 60 лет	2	14%
До 80 лет	7	46%
Всего	15	100%

Подготовку студентов факультета психологии осуществляют зрелые преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 46% преподавателей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедры психологии

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.	Борисенко Т.В.	«Современные психолого-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».	01 - 03 июня 2021	Удостоверение ПК МГУ № 019230 от 28.07.2021 г.
1.	Дорошенко Т.В., к.п.н., доцент	Повышение квалификации в области психологического консультирования в рамках Всероссийского мероприятия с международным участием 15 Санкт-Петербургский саммит психологов	Июнь 2021	Удостоверение № 823200003097 от 07. 07. 2021 г.
2.	Дорошенко Т.В., к.п.н., доцент	«Диагностика и арт-терапия психических травм межличностных отношений с применением методики «Умная семерка» Удо Хагедорна» (Институт практической психологии «Иматон», 5-7 ноября 2021г., Образовательно-консультационный центр «Психометрика»)	Апрель 2021	Удостоверение № 8232000030 от 07.10.2021 г.
3.	Дорошенко Т.В., к.п.н., доцент	«Новые системные расстановки в семейном и организационном консультировании» (Институт практической психологии «Иматон», декабрь 2021г.)	Ноябрь 2021	Удостоверение № 8232000765 от 07.12.2021 г.
4.	Крымова Д.А.	Повышение квалификации «Практикум по Психиатрии и психодиагностике» (на базе «Психологического центра «Акватория»)	01.10.21 – 01.11.21	Удостоверение № 823200003322 от 1.11.2021 г.
5.	Романовская Ю.А.	Повышение квалификации по программе «Пренатальная и перинатальная психология». Автономная некоммерческая организация Медицинский университет инноваций и развития. 150 часов	24.06.2019 – 19.07.2019	Удостоверение № 19М-1945, 2019 г.

6.	Чечина О.Н.	«Современные психолого-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».	01 - 03 июня 2021	Удостоверение ПК МГУ № 019230 от 28.07.2021 г.

Сотрудники кафедры повышают свою квалификацию систематически (не реже одного раза в течение трех лет) за счет курсовой подготовки, централизованно организуемой руководством Филиала, курсов, организуемых в рамках сотрудничества, а так же личной инициативе преподавателей кафедры. Так, еще в 2019 году было установлено и продолжается в 2021 году сотрудничество с Гуманитарно-педагогической академией ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, в рамках которого сотрудники кафедры прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные психолого-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Кроме этого, научно-педагогические сотрудники постоянно повышают свою квалификацию на базе Центра развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР в рамках функционирования НМЦ. Данная практика привела к повышению уровня профессиональной готовности студентов к деятельности в сфере психологической практики.

3. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов в 2021 году не выявила существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2019-2020 учебного года.

5. В 2021 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии составляет 10 человек. По внешнему совместительству на кафедре психологии в 2019 г. работали 2 НПР и по внутреннему совместительству – 3 НПР, командированные из МГУ им. М.В. Ломоносова.

6. 36,6 % выпускников 2021 года устроены по образовательной программе, 52,3% – продолжают свое обучение в магистратуре.

15.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление научных исследований в рамках образовательной программы.
Направление научных исследований кафедры психологии связано с исследованием человеческих ресурсов, подбором и диагностикой методов исследования человеческих ресурсов. Все тематики являются значимыми в прикладном аспекте, и актуализирует знания в фундаментальных областях науки.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре ведется доцентом, доктором биологических наук Чечиной О.Н. Научное направление — изучение поведения, физиологии и экологии морских млекопитающих. Включает ряд вопросов:

— особенности онтогенеза поведения морских млекопитающих различных экологических групп (закономерности системогенеза китообразных и ластоногих);

— социальное взаимодействие в межвидовой группе человек-дельфин;

— видотипичное поведение и способность дельфинов к формированию новых форм поведения и рассудочной деятельности.

Прикладные аспекты научных исследований:

— сохранение биоразнообразия (мониторинг численности дельфинов Черного и Азовского морей);

— использование животных в анималотерапии, в частности — дельфинов афалин в дельфинотерапии (биологические и психологические аспекты анималотерапии).

Опыт использования результатов научной деятельности в образовательной деятельности:

- разработана рабочая программа, подготовлен и апробирован спецкурс (дисциплина по выбору) «Биологические и психологические аспекты анималотерапии» на кафедре пихологии филиала МГУ в г. Севастополе;

- результаты исследований, публикации (монографии, статьи) используются в процессе преподавания учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» на кафедре психологии филиала МГУ в г. Севастополе;

- результаты исследований используются в процессе преподавания учебной дисциплины «Биология» на кафедре географии и геоэкологии филиала МГУ в г. Севастополе;

- результаты исследований используются при работе студентов над курсовыми и дипломными работами.

Внедрение собственных разработок в производственную практику:

- разработаны методики психологической диагностики детей с проблемами развития и консультирования их родителей при проведении сеансов дельфинотерапии, которые были использованы при проведении учебной практики студентов кафедры психологии филиала МГУ в г. Севастополе (публикации: отчет МГУ, 2011 г., «Шифр «Дельфинотерапия-психотерапия»; тезисы конференций «Ломоносовские чтения», учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» «Коррекционная деятельность психолога при реабилитации детей с особенностями развития в процессе дельфинотерапии»)

На основании результатов исследования изданы научная и учебная литература:

Монографии:

1. Чечина О. Н. Видотипичное поведение сивучей (Этологический атлас). – Севастополь: Паритет-информ, 2004. - 120 с.

2. Журид Б.А., Кулагин В.В., Чечина О.Н. Морские млекопитающие в океанариумах. Проблемы кормления. - Севастополь,: НПЦ «ЭКОСИ-Гидрофизика, 2011. - 320. с.

3. Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» «Коррекционная деятельность психолога при реабилитации детей с особенностями развития в процессе дельфинотерапии», 2020.

Научно-исследовательскую работу также ведут доценты и старшие преподаватели кафедры психологии. Все преподаватели кафедры принимают участие в научной конференции «Ломоносовские чтения -2021». Ковалев В.Н. (к.п.н., доцент) является членом организационного комитета. Ковалев В.Н. выступал с устным докладом: «Своеобразие дистанционного обучения в период пандемии», Дорошенко Т.В. представила тезисы и выступала с докладом «Эмпатия и жизнестойкость как компоненты психологической готовности студента-психолога к участию в волонтерской деятельности по оказанию психологической помощи населению в ЧС»

Ковалевым В.Н. подготовлены к публикации учебно-методические пособия:

1. Психология саморазвития. - 144 с.- (для магистрантов ф-та психологии);

2. Психология семьи: Практикум. - 120 с. - (для бакалавров ф-та психологии).

Дубинина Н.Н., старший преподаватель кафедры психологии, к. пед. наук, руководитель научно-методического центра патриотического воспитания и молодежной политики Филиала МГУ в Севастополе в рамках научной работы центра реализует:

- разработана методология форсайта системы воспитания в образовательных учреждениях г. Севастополя;

- подготовлен аналитический доклад по основным направлениям в преодолении негативных тенденций в социокультурной сфере и системе воспитательной деятельности, проанализированы исследования по сущностным характеристикам инновационных технологий воспитания (форм, методов, приемов и средств) и моделей воспитательной деятельности в школе и вузе;

- готовится к изданию учебное пособие «Пять уроков патриотизма» с аудио и мультимедиа приложением.

- проходит подготовка творческой группы студентов и учителей – практиков по психолого-педагогическому по оценке качества научно-исследовательских разработок по патриотическому воспитанию.

В результате работы научно-методического центра патриотического воспитания и молодежной политики Филиала МГУ в Севастополе:

- опубликовна статья: Н.Н.Дубинина Патриотический диалог в формировании образа Родины молодежи России XXIв. Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (г. Новороссийск, 23–24 апреля 2021 г.) / под ред. С. В. Килина,А. Н. Муравьёва, Л. Г. Григорьян. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 290 с. ISBN 978-5-907456-62-4

- подготовлен доклад «Образ Родины – начало XXI века. Методический навигатор педагога – воспитателя». Секция III. Становление и развитие высшего педагогического образования в России Международная научно-практической конференции «Педагогическое образование: история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ)» 14 октября 2021 года.

Сотрудники кафедры принимают участие в научных мероприятиях российского и международного уровня:

- Цивилизационные предпосылки мировых достижений России К 300-летию Российской академии наук г. Санкт-Петербург, Российский институт истории искусств 12-13 ноября 2021 г. Секция 1 Религия, философия, наука.

- Презентация книги «Ушедшие в бессмертие. Памяти 2-й ударной армии» и круглый стол на тему «Исторические исследования как основа исторической памяти. Современный уровень знания и запрос общества». Институт российской истории РАН, 22 ноября 2021 г.

- Подготовка соглашений для сотрудничества в проектно-исследовательской работе по вопросам формирования цивилизационной идентичности и сотрудничества молодежи с Евразийской Ассоциацией университетов, Центром Евразийских Медиа Исследований факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Студенческим союзом МГУ имени М.В.Ломоносова, зарубежными филиалами Московского университета в Астане, Ташкенте, Баку, Душанбе, Ереване, Копере (Словения),российско-китайским Университете МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай)(октябрь-декабрь 2021 г.)

- Проект в Фонд Президентских грантов с командой Филиала МГУ в Севастополе, Заявка № 22-1-006990 Название: Поэтический атлас «ВЕК СССР». https://президентскиегранты.рф/application/about-project?applicationId=a61bcf8e-8721-4914-6f79-08d9789be30f (13 октября 2021 г.) На независимой экспертизе.

- Подготовка проекта в Президентский Фонд культурных инициатив г с командой кафедры психология и прикладной математики Филиала МГУ в Севастополе, Заявка № ПФКИ-22-1-000568 Творческая мастерская "ПЕДАГОГ-ВОСПИТАТЕЛЬ - ПОД

КЛЮЧ".Союз классических технологий и тематических комплектов объектов виртуальной реальности.

- Разработка и апробация образовательной программы кафедры психология Филиала МГУ (Т.В. Дорошенко, Н.Н. Дубинина, З.В. Борисенко) «Культура воспитания безопасного поведения современного человека» через Межвузовскую творческую мастерскую совместно с РГПУ им.А.И.Герцена (д. ф. н.А.Е.Зимбули) и Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом профсоюзов (д. п.н.В.В.Грошкова), педагогическим факультетом МГУ им.М.В.Ломоносова (академик, д.п.н.В.П.Борисенков).

Старший преподаватель кафедры психологии Борисенко З.В. в сотрудничестве с другими преподавателями кафедры и студентми факультета психологии активно ведет работу Студенческого научного общества (СНО). В рамках СНО еженедельно проводятся встречи дискуссионного клуба «Психология» (в онлайн формате) на которых студенты направления психология и приглашенные студенты с других направлений подготовки обсуждают важные научные и жизненные вопросы: что такое любовь, пренатальная психология, дискуссия о психосоматике, перфекционизм, медитация, личность молодого человека и психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность и т.д. В расписание СНО также входит проведение круглых столов с приглашением преподавателей других направлений подготовки и специалистов-практиков по направлению психологии: "Представление данных исследования", "Лень и прокрастинация. Причины и направления работы. Поиск внутренних ресурсов".

Студенты факультета совместно с преподавателями кафедры приняли активное участие в Фестивале «Наука+» в части презентации открытых лекций по психологии для всех желающих расширить свое понимание в данном направлении. В научно-просветительском мероприятии принимали участие студенты всех курсов направления «Психология» и освещались темы: "Психология спорта", "Развитие памяти", "Приемы саморегуляции", "Творческое мышление", "Мотивация", "Психологическая помощь студентам в учебе" и другие.

Борисенко З.В. принимает участие в проекте "СОЦИУМ Севастопольский общественный центр исследования угроз и мониторинга" организации "Севастопольская РОО "Милосердие"" 712Ж1048001;0200032 Соглашение 21 от 23.09.2021

Доценты кафедры руководят курсовыми, дипломными и магистерскими научно-исследовательскими работами студентов кафедры.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской деятельности составляет 100%.

Все исследования (100%), проводимые на кафедре психологии носят прикладной характер.

Междисциплинарные научные темы

В 2021 году междисциплинарных научных тем предложено не было.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Существенная часть преподавателей, задействованных в научно-исследовательской деятельности, вносят определенный вклад в проведение практических занятий студентов, помощь в организации самостоятельной работы студентов. Также преподаватели проводят семинары и мастер-классы, организуют и проводят тренинговые занятия, что существенно влияет как на мотивацию студентов, так и на их знания и практические навыки в области психологии.

Результатом авторских разработок доцента Ковалева В.Н. является подготовка и внедрение в учебный процесс учебно-методическое пособия «Психология семьи. Практикум».

Результатом авторских разработок Чечиной О.Н. является учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» «Коррекционная деятельность психолога при реабилитации детей с особенностями развития в процессе дельфинотерапии».

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

Заведующая кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент О.А. Тихомандрицкая участвует в диссертационном совете с 30 декабря 2016 МГУ.19.02, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии 19.00.05 – Социальная психология (психол. науки) ученый секретарь.

Действующие члены совета: Донцов А.И., Базаров Т.Ю., Карабанова О.А., Тихомандрицкая О.А., Белинская Е.П., Веракса А.Н., Глотова Г.А., Гордеева Т.О., Емельянова Т.П., Захарова Е.И., Магомед-Эминов М.Ш., Матвеева Л.В., Мельникова О.Т., Носкова О.Г., Пряжников Н.С., Реан А.А., Рождественская Н.А., Смирнов С.Д., Смирнова Е.О., Собкин В.С., Солдатова Г.У.

Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

Научные стажировки преподавателей программы.

Все преподаватели образовательной программы 37.03.01 «Психология» проходят периодические стажировки и повышение квалификации.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

1. XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2021» (3-5 апреля 2021 г.);
2. XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносовские чтения – 2021» (3-5 апреля 2021 г.).
3. Фестиваль «Наука+» (ноябрь 2021)

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2021 год.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Таблица 1

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2021	20	16	0	1	24

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

Таблица 2

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Дорошенко Т.В.	«Эмпатия и жизнестойкость как компоненты психологической готовности студента-психолога к участию в волонтерской деятельности по оказанию психологической помощи населению в ЧС»	В сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3-5 апреля 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021, – С 123-124	0,2
2.	Дубинина Н.Н.	Патриотический диалог в формировании образа Родины молодежи России XXIв. Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения	сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. (г. Новороссийск, 23–24 апреля 2021 г.) / под ред. С. В. Килина,А. Н. Муравьёва, Л. Г. Григорьян. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 290 с. ISBN 978-5-907456-62-4	0,9
3.	Gani-zada J., Menshikova G., Zakharov I., Solev I., Prizhimova E.)	Brain connectivity measures for holistic and analytic mechanisms of face perception	в журнале Journal of Vision, издательство Association for Research in Vision and Ophthalmology (United States), том 21, № 9, с. 2727-2727 DOI	0,9
4.	Pichugina Anna, Menshikova Galina	Emotional intelligence and perception of facial attractiveness	в журнале Perception, издательство Sage (London, England), том 50, № S1, с. 210-210 DOI	0,9

5.	Pichugina A., Menshikova G.	Holistic Face Processing: Eye Movement Analysis	в журнале International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 168, № Supplement, с. S217-S218 DOI	0,8
6.	Saveleva O., Menshikova G., Velichkovskiy B., Bugriy G.	The Accuracy of Allocentric and Egocentric Spatial Representations in Working Memory	в журнале International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 168, с. S204-S204 DOI	0,7
7.	Prizhimova Evgeniia, Menshikova Galina, Zakharov Ilya, Gani-zada Jahan, Solev Ivan	The Effect of Emotional Intelligence on Facial Expression Recognition: An ERP Study	в журнале International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 168, с. S113-S113 DOI	0,8
8.	Меньшикова Г.Я., Пичугина А.О.	К вопросу об особенностях анализа движений глаз в процессе восприятия лиц	в журнале Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 1, с. 196-219 DOI	23
9.	Гани-заде Д.С., Захаров И.М., Меньшикова Г.Я.	Мозговые механизмы восприятия лица: холистические и аналитические процессы	в журнале Вопросы психологии, издательство Педагогика (М.), том 67, № 4, с. 1-14	14
10.	Грачев В.И., Колесов В.В., Меньшикова Г.Я., Рябенков В.И.	Физиологические аспекты восприятия визуальной информации глазодвигательным аппаратом	в журнале Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии, издательство Общероссийская общественная организация Российская академия естественных наук (Москва), том 13, № 3, с. 389-402 DOI	13
11.	Наличаева С.А.	An empirical study of resilience as a factor of resistance to burnout syndrome	Nalichaeva Sofia A., Tkachenko Anastasia A., Borisenko Zinaida V., Terentyev Bogdan I., Lukina Ekaterina M. в журнале LAPLAGE EM REVISTA, том 7, № 3, с. 517-525	0,5

12.	Наличаева С.А.	Эмпирическое исследование компонентов и факторов жизнеспособности жителей Севастополя	Наличаева С.А., Ткаченко А.А., Борисенко З.В., Терентьев Б.И., Лукина Е.М. журнале Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Познание», издательство Общество с ограниченной ответственностью Научные технологии (Москва), № 9, с. 48-55	
13.	Nikonova Evgenia	To the 100th Anniversary of E.N. Sokolov	в журнале Lurian Journal, издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург), том 2, № 2, с. 109-113 DOI	0,5

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

Таблица 3

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
33.	Чечина О.Н.	Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» «Коррекционная деятельность психолога при реабилитации детей с особенностями развития в процессе дельфинотерапии», 2021.	32

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

Таблица 4

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Борисенко З.В., Дубинина Н.Н., Дорошенко Т.В.,	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения 2021»	Апрель 2021, Филиал МГУ им

	Ковалев В.Н., Наличаева С.А., Чечина О.Н.		М.В, Ломоносова в г. Севастополь
2.	Дубинина Н.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотический диалог в формировании образа Родины молодежи России XXI в».	23–24 апреля 2021 г. г. Новороссийск
3.	Дорошенко Т.В.	VII-я Международная научно-практическая конференция «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности».	6-7 июля 2021 г. г. Владивосток
4.	Дубинина Н.Н., Дорошенко Т.В.	Международная научно-практической конференции «Педагогическое образование: история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ)»	14 октября 2021 года г. Москва
5.	Дубинина Н.Н.	Международная научно-практической конференции «Цивилизационные предпосылки мировых достижений России (к 300-летию Российской академии наук)	12-13 ноября 2021 г. г. Санкт-Петербург, Российский институт истории искусств
6.	Дубинина Н.Н.	Презентация книги «Ушедшие в бессмертие. Памяти 2-й ударной армии»	22 ноября 2021 г. Институт российской истории РАН, г. Москва
7.	Дубинина Н.Н.	Круглый стол на тему: «Исторические исследования как основа исторической памяти. Современный уровень знания и запрос общества».	22 ноября 2021 г. Институт российской истории РАН, г. Москва
8.	Дубинина Н.Н.	Подготовка соглашений для сотрудничества в проектно-исследовательской работе по вопросам формирования цивилизационной идентичности и сотрудничества молодежи с Евразийской Ассоциацией университетов, Центром Евразийских Медиа Исследований факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Студенческим союзом МГУ имени М.В.Ломоносова, зарубежными филиалами Московского университета в Астане, Ташкенте, Баку, Душанбе, Ереване, Копере (Словения),российско-китайским	октябрь-декабрь 2021 г. Филиал МГУ им М.В, Ломоносова в г. Севастополь

		Университете МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай)	
9.	Наличаева С.А.	Круглый стол на тему «Психология жизнеспособности: теория и методы»	В течение 2021 года в рамках реализации проекта Грант РФФИ «Ментальность как компонент жизнеспособности жителей Севастополя»

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2021 году.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Таблица 5

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2021	10	5	15	2	10

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

Таблица 6

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Линченко К.В.	Проблема изучения содержания творческого процесса в соответствии с различными концепциями (статья)	Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: − 2021.− № 45 (ноябрь).− 1818 с.− URL: http://innovjourn.ru	0,4
2.	Линченко К.В.	Творческая личность и ее психологические особенности (статья)	Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: − 2021.− № 45 (ноябрь).− 1818 с.− URL: http://innovjourn.ru	0,4

3.	Линченко К.В.	Понимание термина «конфликт» от древнейших времен до новейшего времени (статья)	Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: − 2021.− № 45 (ноябрь).− 1818 с.− URL: http://innovjourn.ru	0,5
4.	Линченко К.В.	Феномен «биполярное аффективное расстройство» (статья)	Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: − 2021.− № 45 (ноябрь).− 1818 с.− URL: http://innovjourn.ru	0,5
5.	Линченко К.В.	Связь психологии и СМИ в противодействии идеологии экстремизма и терроризма (статья)	Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: − 2021.− № 45 (ноябрь).− 1818 с.− URL: http://innovjourn.ru	0,6
6.	Линченко К.В.	Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей (статья)	Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: − 2021.− № 47 (ноябрь).− 1818 с.− URL: http://innovjourn.ru	0,5
7.	Линченко К.В.	Национальные особенности этических норм и делового общения при переговорах (статья)	Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: − 2021.− № 48 (ноябрь).− 1818 с.− URL: http://innovjourn.ru	0,6
8.	Линченко К.В.	Определение и природа творчества (статья)	Международный научный журнал «Молодой ученый» (№35 (377), август 2021 г. (стр. 66-69)	0,4
9.	Линченко К.В.	Творческая сущность личности в соответствии с концепциями А.Адлера (статья)	Электронный журнал «Аллея науки»	0,3

10.	Ситнянская Э. А.	Уровень агрессивности у студентов в период пандемии и дистанционного обучения (статья)	Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки в условиях глобализации и цифровизации»: в 2 ч., Ростов-на-Дону, 29 сентября 2021 года. – Ростов-на-Дону: Южный университет ИУБиП, 2021. – С. 238-241.	0,4
11.	Ситнянская Э. А.	Состояние тревожности и депрессии у студентов в период дистанционного обучения (статья)	Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием: «Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного обществ», Москва, 15–16 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 74-76	
12.	Ситнянская Э. А.	Влияние взаимосвязи кратковременной и долговременной памяти на обучение на основе модели Аткинсона-Шиффрина (статья)	Сборник научных статей 4-й Всероссийской научной конференции: «Проблемы и перспективы развития России: молодежный взгляд в будущее : Курск, 14–15 октября 2021 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 444-447.	0,4

13.	Ситнянская Э. А.	Исследование особенностей проявления креативности молодежи (статья)	Ситнянская, Э. А. Исследование особенностей проявления креативности молодежи / Э. А. Ситнянская // Поколение будущего: взгляд молодых ученых - 2021 : сборник научных статей 10-й Международной молодежной научной конференции, Курск, 11–12 ноября 2021 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 383-386.	0,4
14.	Ситнянская, Э. А.	Исследование личностной креативности среди молодёжи	Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием: «Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества», Москва, 15–16 ноября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 103-105.	0,3
15.	Сушко Е. Ю.	Характеристика видов страха в представлениях отечественных и зарубежных психологов	Современная школа России. Вопросы модернизации. 2021. Номер 7. С. – 161-164	0,4
16.	Сушко Е. Ю.	Управление дыханием, как техника саморегуляции эмоционального и физического состояния в стрессовых ситуациях	Сборник по материалам конференции: Модернизация образования в условиях технологических и цифровых нововведений: теория и практика. 2021. С. 207-209	0,3

Участие студентов в научно-практических конференциях

Таблица 7

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и ее уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Бабурина Е.К.	-	аучная конференция «Современные тренды в исследованиях мозга: междисциплинарная перспектива»	АНО ВО «Университет Сириус» 2021 г.	-
2.	Бабурина Е.К.	-	Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – инклюзивное общество»	АНО ВО «Университет Сириус» 2021 г.	-
3.	Бабурина Е.К.	Использование некоторых арт-терапевтических приёмов в работе с подростками с РАС	XXVII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	-

4.	Бабурина Е.К.		Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования в биологии и сельском хозяйстве: актуальные вопросы, достижения и инновации»	ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» Санкт-Петербург 25-27 февраля 2021	-
5.	Ситнянская Э.А.	Уровень агрессивности у студентов в период пандемии и дистанционного обучения	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки в условиях глобализации и цифровизации»	Ростов-на-Дону: Южный университет ИУБиП, 29 сентября 2021 г.	-
6.	Ситнянская Э.А.	Состояние тревожности и депрессии у студентов в период дистанционного обучения	Круглый стол со всероссийским и международным участием: «Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного обществ»	Москва, 15–16 октября 2021 года.	-
7.	Ситнянская Э.А.	Влияние взаимосвязи кратковременной и долговременной памяти на обучение на основе модели Аткинсона-Шиффрина	Всероссийская научная конференция: «Проблемы и перспективы развития России: молодежный взгляд в будущее»	Курск, Юго-Западный государственный университет 14–15 октября 2021 года	-

8.	Ситнянская Э.А.	Исследование особенностей проявления креативности молодежи	10-ая Международная молодежная научная конференция: «Поколение будущего: взгляд молодых ученых – 2021»	Курск: Юго-Западный государственный университет, 11–12 ноября 2021 года.	-
9.	Ситнянская Э.А.	Исследование личностной креативности среди молодёжи	Круглый стол со всероссийским и международным участием: «Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества»	Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 15–16 ноября 2021 года.	-
10.	Сушко Е. Ю.	Управление дыханием, как техника саморегуляции эмоционального и физического состояния в стрессовых ситуациях	Научная конференция: «Модернизация образования в условиях технологических и цифровых нововведений: теория и практика». 2021. С. 207-209	Москва, 2021	-

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

Таблица 8

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	«Аннотированный список околоводных насекомых озера Большое лебяжье Выборгского района»	Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2021»	г. Пенза, 28 февраля 2021 г.	Бабурина Е.К., Бабурина Н.А. (старший преподаватель СПбГУВМ)

2.	-	Международная неделя познания мозга 2021	г. Санкт-Петербург, 2021г.	Бабурина Е.К.
3	-	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» в 2020-2021 г. в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	25 мая 2021г.	Бабурина Е.К., Дорошенко Т.В. (старший преподаватель кафедры психологии Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе)
4	-	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» в 2020-2021 г. в категории «Бакалавриат» по направлению «Ветеринария и зоотехния»	25 мая 2021г.	Бабурина Е.К.
5	-	Всероссийский конкурс исследовательских работ по биологическим наукам СПбГУВМ	ФГБОУ ВО «СПбГУВМ», 2021 г.	Бабурина Е.К.

Научные студенческие секции (кружки)

Таблица 9

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческий психологический добровольческий отряд «Крым» Крымского Филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России	Наличаева С.А.	Линченко К.В. (301), Касаткина Н.И. (401)
2.	РСО	–	-
3.	СНО «Психология»	Борисенко З.В.	Мирошниченко Д.А., Кузнецова Е.С., Бабурина Е.К., Ганул Д.Д., Касаткина Н.М., Леонтьева В.Ю., Шостик В.Д., Феняк Т.А., Зубовская Е.Н., Соломаха Ю.С., Кузнецова Е.А., Павленко А.О.

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2021 год

1. Результаты анализа научной деятельности за 2021 год свидетельствуют о том, что в рамках образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) научно-исследовательская работа проводится активно; студенты направления привлекаются и обучаются основным принципам научной работы. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в практику и обогащают теоретические и практические составляющие курсов дисциплин направления. Это существенно улучшает качество преподавания и обучения.

2. Сотрудники и студенты кафедры ведут работу по разработке и апробации образовательной программы кафедры психология Филиала МГУ (Т.В. Дорошенко, Н.Н. Дубинина, З.В. Борисенко) «Культура воспитания безопасного поведения современного человека» через Межвузовскую творческую мастерскую совместно с РГПУ им. А.И. Герцена (д.ф.н. А.Е. Зимбули) и Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом профсоюзов (д.п.н. В.В. Грошкова), педагогическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова (академик, д.п.н. В.П. Борисенков).

3. На факультете работает студенческое научное общество «Психология», позволяющее систематизировать НИРС и УИРС студентов, расширить сферу социально-психологических исследований, укрепить методический базис учебных дисциплин, усовершенствовать профориентационную работу выпускающей кафедры.

В рамках СНО еженедельно проводятся встречи дискуссионного клуба «Психология» (в онлайн формате) на которых студенты направления психология и приглашенные студенты с других направлений подготовки обсуждают важные научные и жизненные вопросы: что такое любовь, пренатальная психология, дискуссия о психосоматике, перфекционизм, медитация, личность молодого человека и психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность и т.д. В расписание СНО также входит проведение круглых столов с приглашением преподавателей других направлений подготовки и специалистов-практиков по направлению психологии: "Представление данных исследования", "Лень и прокрастинация. Причины и направления работы. Поиск внутренних ресурсов".

Студенты факультета совместно с преподавателями кафедры приняли активное участие в Фестивале «Наука+» в части презентации открытых лекций по психологии для всех желающих расширить свое понимание в данном направлении. В научно-просветительском мероприятии принимали участие студенты всех курсов направления «Психология» и освещались темы: "Психология спорта", "Развитие памяти", "Приемы саморегуляции", "Творческое мышление", "Мотивация", "Психологическая помощь студентам в учебе" и другие.

4. НПР кафедры психологии традиционно активно участвовали во всех научных форумах Филиала, соответствующих тематике НИР отделения психологии.

5. Усилена работа НПР по направлению внедрения собственных разработок в практику педагогической деятельности.

Недостатки и проблемы

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. Не высока активность участия НПР в международных конференциях и симпозиумах.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем.

1. Осуществить координацию научно-методических центров отделения психологии, развитие постоянно действующего методологического семинара и сети научных кружков.

2. Повысить активность штатных сотрудников выпускающей кафедры:

- в написании и публикации статей в высокорейтинговых журналах;
- по участию в международных конференциях, симпозиумах и других научных форумах.

3. Усилить работу по мотивации студентов к активному участию в научной деятельности.

15.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность НПР выпускающей кафедры в 2021 году осуществлялась как участие в международных конференциях, организуемых МГУ или Филиалом МГУ:

1. XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2021» (21-23 апреля 2021 г.);
2. Ежегодная научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносовские чтения – 2021» (21-23 апреля 2021 г.).

15.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Проведение преподавателями образовательных мероприятий

Сведения о количестве работников сферы профессионального образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, принявших участие в образовательных мероприятиях

Таблица 1.

Филиал МГУ в г. Севастополе в 2021 году
кафедра психологии

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, летняя школа, лекция, семинар, вебинар и др.)	Даты проведения мероприятия	Основания для проведения мероприятия (приказ, распоряжение по факультету и др.)	Количество участников мероприятия – работников сферы общего образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей
1.	-	-	-	-	-

На кафедре психологии велась профориентационная работа. В целом, необходимо информировать абитуриентов о профессии «психолог», а также о перспективах работы по направлению, что является основным вектором профориентационной работы.

Для постоянного взаимодействия со студентами и преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания в группах.

С целью личностного развития студентов, сплочения групп, психологической поддержки на факультете при СНО кафедры психологии Филиала проводились встречи дискуссионного клуба «Психология».

С целью профессионально-личностного развития для студентов факультета проводится кинолекторий с использованием художественных и документальных фильмов российского и зарубежного кинематографа.

Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития. Данные действия имели целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах.

С целью организации культурного досуга студентов на факультете прошла неделя психологии.

Профориентационная работа кафедры осуществляется через:

- дни открытых дверей;
- деятельность Центра тренинговых технологий;
- непосредственные встречи со старшеклассниками и их родителями в школах Крыма и г. Севастополя;
- участие студентов с открытыми лекциями в школах города Севастополя в рамках Фестиваля науки «Наука 0+»
- проведение познавательных занятий по психологии для школьников г. Севастополя и сельских районов.

Участие студентов и преподавателей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Студенты факультета психологии активно участвуют в спортивных, культурных и общественных мероприятиях:

– участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия, посвященного 266 годовщине Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Терентьеву Б.) – 25 января 2021 г.;

– участие в мероприятиях в рамках Дня факультета психологии (Касаткина Н.А., Ганул Д.А., Феняк Т.А., Соломаха Ю.С., Шостик В.Д., Мирошниченко Д., Линченко К., Кузнецова Е., Павленко А., Юдина М., Бабурина Е.К.) – 1-30 апреля 2021 года;

– участие в организации и проведении Научной конференции «Ломоносовские чтения» 2021 и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2021 (Касаткина Н., Феняк Т.) – 21-23 апреля 2021 года;

– участие студентов с онлайн лекциями во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» (Феняк Т., Шостик В., Касаткина Н., Линченко К., Мирошниченко Д.) – 12 и 16 октября 2021 года;

– участие в подготовке и проведении мероприятий Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» (Кузнецова Е., Павленко А., Юдина М.) – 12 октября 2021 года;

– участие студентов в Междисциплинарном вебинаре «Этика виртуальной реальности современного подростка» - д.ф.н. А.Е. Зимбули, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург (студенты всех курсов);

– Онлайн семинар-практикум «Управлять – значит предвидеть..» в рамках образовательной программы « Психология и педагогика» - встреча с Ю.В. Салпук - Директором ГБОУ "ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (студенты всех курсов);

– участие студентов в ролевом брейнсторминге от Психолого-педагогическая студии «Мир детей без насилия» (студенты всех курсов);

– участие студентов в онлайн – презентации «Философский парк Н.Я. Данилевского в Мшатке». Лекция правнучки Н.Я.Данилевского (студенты всех курсов);

– участие студентов в презентации поэтического сборника «Солнечный дождь» члена Союза писателей Дона В.Н. Ковалева, доцента кафедры психологии Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова

– участие студентов в «Школе кураторов» филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе (Юдина М.)

Таким образом, студенты факультета психологии принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых как Филиалом МГУ в г. Севастополе, так и другими организациями. Большое количество студентов участвуют в мероприятиях в качестве волонтеров.

Сотрудники кафедры психологии также участвуют в мероприятиях в качестве руководителей групп студентов, а также организаторов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: констатация достоинств, а также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и путей их устранения, определение перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Усовершенствованы и утверждены учебные планы по направлению подготовки «Психология» 37.03.01 в соответствии с ФГОС 3+. Успешно осуществляется реализация программы подготовки бакалавров.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 37.03.01 «Психология». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Расширено число баз практики. Заключены новые договора с базами практик (психологическими и социальными центрами, Крымским филиалом Центра экстренной психологической помощи МЧС России и т.д.).

4. Успеваемость студентов отделения «Психология» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах колебался в пределах от 4,6 – 4,9 баллов. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ завершились с результатом 60% «отлично».

5. Освоено использование мультимедийных проекторов и мультимедийных технологий в учебном процессе. Развивается и активно используется в учебном процессе электронная библиотека Филиала МГУ, что значительно упростило их доступность для студентов.

6. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Увеличилось разнообразие тем выпускных квалификационных работ.

7. Продолжается ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения».

8. Сотрудниками кафедры за отчетный период издано более 13 научных публикаций, из них: 12 тезисов и статей, 1 учебное пособие.

Недостатки:

1. Часть учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, несмотря на то, что их доля в учебном процессе стабильно снижается.

2. Выпускающей кафедрой психологии недостаточно активно ведется научная работа.

Проблемы:

1. Снизилось число выпускников отделения «Психология», с оценкой «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации.

2. Необходимо повысить число студентов, поступающих на факультет психологии.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Оказать финансовую поддержку сотрудникам из числа штатных НПР в повышении квалификации и написании статей в высокорейтинговых журналах.

2. Усилить профориентационную работу со школьниками дальних регионов РФ с целью повышения числа и качества поступающих на факультет психологии абитуриентов.

3. Активизировать работу с воинскими частями, МЧС, предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

4. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет электронных форм контроля знаний, проведения комплексных контрольных работ и коллоквиумов.

5. Активизировать процесс овладения НПР кафедры электронными технологиями обучения.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Директор
Филиала МГУ в городе Севастополе **О.А. Шпырко**