



Московский  
государственный  
университет  
имени М. В. Ломоносова



Филиал МГУ  
в городе Севастополе

# ЛОМОНОСОВ - 2020



*Международная научная  
конференция студентов,  
аспирантов и молодых ученых*

**МАТЕРИАЛЫ**

22-24 апреля 2020 года



**Конференция посвящена 75-летию Победы советского народа  
в Великой Отечественной войне**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ**



**МАТЕРИАЛЫ  
XXVII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**«ЛОМОНОСОВ - 2020»**

*РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ  
22-24 АПРЕЛЯ 2020 Г.*

**СЕВАСТОПОЛЬ  
2020**

УДК 001.11:001.12

ББК 20я43

Л 75

## ПУБЛИКУЕТСЯ

по решению программного комитета Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020»

## РЕЦЕНЗЕНТЫ

**В.А. Атрошенко**

профессор, доктор техн. наук, Кубанский государственный технологический университет

**Е. И. Игнатов**

профессор, доктор геогр. наук, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**Ю.Н. Мицай**

профессор, доктор физ.-мат. наук, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

Филиал МГУ в г. Севастополе выражает благодарность всем авторам научных публикаций сборника – участникам Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020».

Тексты тезисов докладов проверены программой «Антиплагиат», прошли научное и литературное редактирование.

Ответственность за правильность, точность и корректность цитирования, ссылок и перевода, достоверность информации и оригинальность представленных материалов несут их авторы.

## Л 75

Ломоносов-2020: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020» (22–24 апреля 2020 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: процессор с частотой 1,3 ГГц (Intel, AMD); оперативная память от 1 Гб; Windows (XP; Vista; 7 и т. п.); Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог. – 310 с.

## ISBN 978-5-907196-24-7

В настоящий сборник вошли тезисы докладов участников Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2020», прочитанных на ее региональной площадке в Филиале МГУ в г. Севастополе. Тематика тезисов охватывает актуальные проблемы различных отраслей современной науки.

ISBN 978-5-907196-24-7



9 785907 196247

УДК 001.11: 001.12

ББК 20я43

Л 75

© Филиал МГУ в г. Севастополе, 2020 г.  
© Коллектив авторов, 2020 г.  
© Оформление эл. издания Филиал МГУ  
в г. Севастополе, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: Актуальные проблемы современной экологии»</b> .....	13
<b>ДЕМУТАЦИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФИТОЦЕНОЗОВ ТЕХНОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ В ПРЕДГОРНОМ КРЫМУ</b> <i>Богачёва В. А., Кобечинская В. Г.</i> .....	13
<b>МЕТАЛЛЫ И МЕТАЛЛОИДЫ В МИКРОЧАСТИЦАХ ДОРОЖНОЙ ПЫЛИ СЕВАСТОПОЛЯ</b> <i>Жаксылыков Н. Б.</i> .....	14
<b>ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ</b> <i>Кенсовская П. Ю.</i> .....	15
<b>ЗАВИСИМОСТЬ МАКСИМАЛЬНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И КПД ФОТОБИОСИНТЕЗА НАКОПИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ <i>ARTHROSPIRA (SPIRULINA) PLATENSIS (NORDST) GEITLER</i> ОТ ВНЕШНЕЙ ОБЛУЧЁННОСТИ</b> <i>Клочкова В. С., Гаджи А. В., Лелеков А. С.</i> .....	16
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ВЫГОДЫ САНАЦИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ ПОЛИГОНОВ ТБО</b> <i>Костенко С. С.</i> .....	18
<b>СОДЕРЖАНИЕ ХЛОРИРОВАННЫХ УГЛЕВОДОРОДОВ В КОМПОНЕНТАХ ЭКОСИСТЕМЫ РЕКИ ЧЕРНОЙ В ЗИМНИЙ СЕЗОН 2020 Г.</b> <i>Лобко В. В., Малахова Л. В., Малахова Т. В., Мурашова А. И.</i> .....	20
<b>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ-ПОМОЩНИКА ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ</b> <i>Майорова А. П., Носалик К. С.</i> .....	22
<b>АНАЛИЗ СЦЕПЛЕНИЯ ГЕНА УСТОЙЧИВОСТИ <i>OR<sub>5</sub></i> ЗАРАЗИХИ ПОДСОЛНЕЧНИКА С <i>SSR-ЛОКУСОМ ДНК</i></b> <i>Мнацаканова В. А., Савиченко Д. Л., Гучетль С. З., Пикалова Н. А., Гучетль А. Х.</i> .....	24
<b>ПОЛИМОРФИЗМ МИКРОСАТЕЛЛИТНЫХ ЛОКУСОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА, УСТОЙЧИВОГО И ВОСПРИИМЧИВОГО К РАСЕ <i>E</i> ЗАРАЗИХИ</b> <i>Мнацаканова В. А., Головатская А. В., Савиченко Д. Л., Гучетль С. З., Пикалова Н. А.</i> .....	25
<b>СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: География»</b> .....	27
<b>ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОЦИФРОВКЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ КРЫМА</b> <i>Андрюшин Д. С.</i> .....	27
<b>ИЗУЧЕНИЕ КОНФЛИКТОВ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУРЕЧЬЯ КАЧИ И БЕЛЬБЕКА</b> <i>Бадаева А. А., Анкудинова М. Д.</i> .....	28
<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ САХАЛИНА</b> <i>Васейкина Н. А.</i> .....	29
<b>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В МОРСКОЙ ВОДЕ ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ</b> <i>Васинская Н. А.</i> .....	30
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ <i>WBM</i> ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЧНОГО СТОКА С ВОДОСБОРА ОБСКО-ТАЗОВСКОЙ УСТЬЕВОЙ ОБЛАСТИ</b> <i>Волкова Д. Д., Третьяков М. В., Шикломанов А. И.</i> .....	31
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ХАТАНГСКОЙ И ЧУКОТСКОЙ ЭКСПЕДИЦИЙ И. П. ТОЛМАЧЁВА</b> <i>Гудкова Е. П.</i> .....	32
<b>РАЙОНИРОВАНИЕ ГОРНОГО КРЫМА ПРИ ПОМОЩИ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ И МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК</b> <i>Журавлёва К. А.</i> .....	33
<b>ПРИРОДНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ</b> <i>Ковбашин Д. И.</i> .....	35
<b>ГЕОМАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ</b> <i>Любчик А. И.</i> .....	37
<b>ВЛИЯНИЕ ТУРИЗМА НА ЛАНДШАФТЫ МЫСА КАЗАНТИП</b> <i>Савченко Г.-А. И.</i> .....	39
<b>ОЦЕНКА ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ</b> <i>Соколова М. С.</i> .....	39
<b>ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЕВЕРНОГО БЕРЕГА БОЛЬШОГО СЕВАСТОПОЛЯ</b>	

Трачук В. В. ....	41
<b>ГЕОГРАФИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ</b>	
Трибой Т. К. ....	42
<b>СОВРЕМЕННОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ПРИМЕРЕ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА</b>	
Трибой Т. К., Бадаева А. А. ....	44
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ</b>	
Ягина А. А. ....	45
<b>ГОРОДСКОЙ ЛАНДШАФТ В СЕВАСТОПОЛЕ, В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И РЕКОНСТРУКЦИЙ</b>	
Ягина Е. А., Иванова Д. В. ....	47
<b>СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: Информатика и информационные технологии»</b>	
..... 49	
<b>РАЗВИТИЕ СЕРВЕРА АВТОПРОВЕРКИ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПРАКТИКУМА ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ HASKELL</b>	
Порывай М. В., Герасин Т. Д. ....	49
<b>АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ПОМОЩЬЮ ПЛАТФОРМЫ DEDUCTOR STUDIO</b>	
Стус Е. А., Стус М. А. ....	50
<b>СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНТЕРЬЕРА</b>	
Таранов П. В. ....	51
<b>ВЕБ-АГРЕГАТОР АКЦИОННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</b>	
Чуксина Е. В., Гринёва А. С., Жалковский В. М., Косова Е. А. ....	51
<b>СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: Фундаментальная и прикладная математика»</b>	
..... 53	
<b>ON THE PSEUDOSOLUTION OF REDUNDANT LINEAR EQUATIONS SYSTEMS</b>	
Nikolaev M. O., Shults A. V. ....	53
<b>ОБЪЕКТЫ И ПРЕДМЕТЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА</b>	
Герасин Т. Д. ....	55
<b>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕСТАЦИОНАРНОГО МАССОПЕРЕНОСА БИНАРНОЙ СОЛИ У КАТИОНООБМЕННОЙ МЕМБРАНЫ В ПОТЕНЦИОДИНАМИЧЕСКОМ ДОПРЕДЕЛЬНОМ ТОКОВОМ РЕЖИМЕ</b>	
Гудза В. А., Чубырь Н. О., Шкоркина И. В. ....	56
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИИ ПОЛЕЗНОСТИ В ЗАДАЧАХ ФИНАНСОВОЙ И АКТУАРНОЙ МАТЕМАТИКИ</b>	
Копылова Д. П. ....	57
<b>ПОРОЖДЕНИЕ МУЗЫКИ С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕРАТИВНО-СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ</b>	
Нерус Д. В. ....	58
<b>СЛОЖНОСТЬ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ГЛАВНЫХ ГРАНЕЙ</b>	
Романенко А. И. ....	59
<b>ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАЧ ДАННЫХ В ПАРАЛЛЕЛЬНОМ ПРИЛОЖЕНИИ</b>	
Ступак Д. А. ....	61
<b>ВЫЧИСЛЕНИЕ МЕРЫ МАКСИМАЛЬНОЙ ЭНТРОПИИ</b>	
Ткачук Е. А. ....	61
<b>АЛГОРИТМ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОЛЬТАМПЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ И АНАЛИЗА ФУРЬЕ</b>	
Шкоркина И. В., Уртеннов М. Х., Коваленко А. В., Собченко К. В. ....	63
<b>СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: Физика и геофизика»</b>	
..... 66	
<b>CRYSTAL STRUCTURE OF FERROELECTRIC PHASES BASED ON SILVER NIOBATE</b>	
Bezborodova P. A., Lupitskaya J. A., Gavrilova M. A. ....	66
<b>INVESTIGATION OF THE MAGNETIC BEHAVIOR OF THE POTENTIALLY PRODUCTIVE PERMANENT MAGNETS Sm-Zr-Fe-V</b>	
Gavrilova M. A., Bezborodova P. A., Taskaev S. V., Ulyanov M. N., Gunderov D. V., Anikin M. S., Urzhumtsev A. N. ....	67
<b>PHASE TRANSFORMATIONS IN Fe<sub>100-x</sub>Si<sub>x</sub> ALLOYS: RESEARCH USING FIRST-PRINCIPLE METHODS</b>	
Koshkin A. B. ....	68
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ УСЕЧЁННОГО ШАРА</b>	
Дмитровский М. Ю., Сверчков А. С. ....	69
<b>ЛАБОРАТОРНЫЕ И НАТУРНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ИЗМЕРИТЕЛЯ СКОРОСТИ МОРСКИХ ТЕЧЕНИЙ «ВОСТОК-М»</b>	
Коржуев В. А., Казаков Д. А., Павлов М. И., Хлыстов В. А. ....	71

<b>ИССЛЕДОВАНИЯ АНТИОКИСЛИТЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ НАНОЧАСТИЦ ОКСИДИРОВАННОГО ЦЕРИЯ, ПОЛУЧЕННЫХ МЕТОДОМ ЛАЗЕРНОЙ АБЛЯЦИИ</b>	
<i>Мамонтов В. А., Ней Вин Аунг, Пугачевский М. А.</i>	72
<b>ПОЛУЧЕНИЕ ИЗОМОРФНОЗАМЕЩЕННЫХ МОНОКРИСТАЛЛОВ <math>Fe_{1-x}Me_xVO_3</math> (<math>Me=Ga, Al</math>)</b>	
<i>Могиленец Ю. А., Селезнева К. А., Селезнев К. А.</i>	73
<b>ГАИТИ 12.01.2010 Г.: НЕОДНОРОДНОСТИ ИОНОСФЕРЫ ИХ ЛОКАЛИЗАЦИЯ МЕТОДАМИ GPS И ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ</b>	
<i>Титова М. А., Захаров В. И., Пулинец С. А.</i>	74
<b>СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Государственное и муниципальное управление»</b>	77
<b>СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА</b>	
<i>Ахметова Н. Ф.</i>	77
<b>МИНИМИЗАЦИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА НА ФОРМИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА</b>	
<i>Баранова И. С.</i>	78
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В РОССИИ</b>	
<i>Белоус Е. В.</i>	80
<b>ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	
<i>Гладков А. Р.</i>	82
<b>МИРОВОЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРОВ</b>	
<i>Гламазда А. В.</i>	82
<b>КРАУДФАНДИНГ КАК ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА</b>	
<i>Готовцев Д. П.</i>	84
<b>«ЗЕЛЁНАЯ» ЭКОНОМИКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЗАНЯТОСТЬ В РЕГИОНЕ</b>	
<i>Каранда А. В.</i>	86
<b>АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ЭТАПИЗАЦИЯ, КРИТЕРИИ</b>	
<i>Кожокарь А. Ю.</i>	88
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ</b>	
<i>Нагорный Б. О.</i>	90
<b>ГЕНЕЗИС РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ</b>	
<i>Репникова Д. Д.</i>	92
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРОЗРАЧНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<i>Солдатова Е. А.</i>	93
<b>КРИПТОВАЛЮТА КАК ИНСТРУМЕНТ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ</b>	
<i>Сухенко Р. С.</i>	95
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
<i>Шепелева В. Н.</i>	96
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ В РАЗРЕЗЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>	
<i>Шкурят А. Г.</i>	98
<b>ОБРАЩЕНИЕ ГРАЖДАН В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК НОВЫЙ КАНАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ГРАЖДАН</b>	
<i>Ярмола Д. А.</i>	100
<b>СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Журналистика»</b>	102
<b>ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕВИДЕНИЯ КАК КАНАЛА РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ КАНАЛОВ «РОССИЯ 1» И «EUROSPORT 1»)</b>	
<i>Ариштович В. В.</i>	102
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В РОССИИ</b>	
<i>Баранова А. С.</i>	103
<b>ПРИЁМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ О ЗДОРОВЬЕ</b>	
<i>Демешева М. П.</i>	105
<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САЙТОВ «АРЗАМАС» И «ЭДСАЙТМЕНТ»</b>	
<i>Дмитриева К. К.</i>	107
<b>ИСТОКИ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОНЯТИЯ «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»</b>	
<i>Дульцева В. В.</i>	109

<b>ЖАНРЫ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ РЕГИОНА</b> <i>Калугина А. Ю.</i> .....	111
<b>СТИЛЬ И ОБРАЗ ПОСТМОДЕРНИЗМА НА ОТЕЧЕСТВЕННОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ</b> <i>Карташев Е. В.</i> .....	113
<b>АВТОРСКИЕ ВИДЕОКАНАЛЫ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ЖУРНАЛИСТОВ НА ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМАХ</b> <i>Колмагорова А. А.</i> .....	114
<b>«ЖИЗНЬ И ПРОПАГАНДА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ «СОЛНЦЕ МЕРТВЫХ» И. ШМЕЛЕВА, «КРУТОЙ МАРШРУТ» Е. ГИНЗБУРГ, «ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ МОЛИТВА» С. АЛЕКСИЕВИЧ</b> <i>Любезная Е. В.</i> .....	115
<b>ХАРАССМЕНТ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД НА РОССИЙСКОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ</b> <i>Макарина А. И.</i> .....	117
<b>ТРЕНДЫ МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ АУДИТОРИИ ЭПОХИ WEB 3.0</b> <i>Митковская Ю. П.</i> .....	119
<b>ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМЫ НА ПЛАТФОРМЕ «YOUTUBE»</b> <i>Приходько Д. В.</i> .....	120
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВБРОС: ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ (НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ И УКРАИНСКИХ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ)</b> <i>Фриш А. Д.</i> .....	122
<b>СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: История и политология»</b> .....	123
<b>ВИРТУАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННУЮ ЭПОХУ</b> <i>Агеева А. А.</i> .....	123
<b>ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ВСЕСОЮЗНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЗАВОДА РАДИОАППАРАТУРЫ И ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ)</b> <i>Борисов С. Д.</i> .....	124
<b>КОПНОЕ И ВЕЧЕВОЕ ПРАВО В ИСТОРИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА РУСИ</b> <i>Ветренюк А. А.</i> .....	125
<b>КОНСУЛЬСКИЕ ДИПТИХИ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ СПОРТИВНЫХ ИГР НА КОНСТАНТИНОПОЛЬСКОМ ИППОДРОМЕ</b> <i>Глушич А. М.</i> .....	127
<b>ЮГОСЛАВСКИЙ КРИЗИС В СТРАТЕГИЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ США (1993-2000 г.)</b> <i>Гонтарева М. И.</i> .....	129
<b>ПРОБЛЕМА ЛЕГИТИМАЦИИ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ: РИЧАРД 3 VERSUS АНГЛИЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТ</b> <i>Дайнеко И. В.</i> .....	130
<b>ПОЛИТИКА США И ЕС В ОТНОШЕНИИ КРЫМСКИХ ТАТАР КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ В ЧЕРНОМОРСКО-СРЕДИЗЕМНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ</b> <i>Демешко Н. Э.</i> .....	132
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ САРМАТОВ И РИМЛЯН НА ПРОСТРАНСТВЕ СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ И ПОДУНАВЬЯ</b> <i>Десятерик Д. И.</i> .....	134
<b>ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН</b> <i>Жидкова В. Ю.</i> .....	136
<b>ИДЕОЛОГИЯ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ XX ВЕКА</b> <i>Зенькович М. Ю.</i> .....	137
<b>РОЛЬ РЕКЛАМЫ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА «ХЕРСОНЕС ТАВРИЧЕСКИЙ»</b> <i>Илива М. Н.</i> .....	139
<b>СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ООН В УСЛОВИЯХ ПОСТБИПОЛЯРНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ</b> <i>Ильина Д. И.</i> .....	140
<b>БАЛДУИН IV — ПРОКАЖЕННЫЙ КОРОЛЬ ИЕРУСАЛИМА</b> <i>Ильичев А. В.</i> .....	142
<b>ПРЕОДОЛЕНИЕ ИСТОРИОГРАФИЧЕСКОГО МИФА ОБ АНГЛИЙСКОМ КОРОЛЕ РИЧАРДЕ III</b> <i>Керимова Д. Т.</i> .....	144
<b>ОБЩЕХРИСТИАНСКИЕ ВСЕЛЕНСКИЕ СОБОРЫ И ИХ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ДОГМАТИКИ</b> <i>Ким Д. М.</i> .....	146
<b>ОХРАНА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ</b> <i>Козьякова Л. Д.</i> .....	148



<b>РОЛЬ АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЗАВОДА «ПАРУС»</b>	
<i>Козмогаев В. С.</i> .....	150
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В СЕВАСТОПОЛЬСКОМ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ В 1963-1991 ГГ.</b>	
<i>Кулькова А. П.</i> .....	152
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВАНИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (1941-1945)</b>	
<i>Лазукин В. М.</i> .....	154
<b>ФЕНОМЕН НАЕМНИЧЕСТВА: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	
<i>Лебедь Н. И.</i> .....	155
<b>СОСТОЯНИЕ СЕВАСТОПОЛЯ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ИСТОЧНИКИ И ИСТОРИОГРАФИЯ</b>	
<i>Лялин Р. С.</i> .....	157
<b>ИСТОРИЯ ЖИЗНИ ВАЛЕНТИНЫ КУЗЬМИНИЧНЫ МИТЮШИНОЙ - ЮНОЙ ГЕРОИНИ ИЗ СЕВАСТОПОЛЯ</b>	
<i>Малицкая Л. И.</i> .....	159
<b>ТАВРИЧАНЕ – ГЕОРГИЕВСКИЕ КАВАЛЕРЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1914 – 1918 ГГ.</b>	
<i>Манаенкова М. О.</i> .....	161
<b>ВЗГЛЯД МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА БАКУНИНА НА ДЕЯТЕЛЕЙ РУССКОЙ ИСТОРИИ</b>	
<i>Мартыненко В. Ю.</i> .....	162
<b>ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ КРЫМУ</b>	
<i>Мартьянова А. А.</i> .....	164
<b>ДВА ВЗГЛЯДА НА ЛИЧНОСТЬ ГЕНРИХА VII В СОЧИНЕНИЯХ БЕРНАРА АНДРЕ И ФРЭНСИСА БЭКОНА.</b>	
<i>Мухин М. А.</i> .....	165
<b>СТАНОВЛЕНИЕ «ТЕОРИИ РЕВОЛЮЦИИ» В XX В.</b>	
<i>Назаров С. О.</i> .....	166
<b>ПОЛОЖЕНИЕ ЕВРЕЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПОЛЬШИ В 1945-1947 ГГ.</b>	
<i>Падалко С. С.</i> .....	168
<b>ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ: К ВОПРОСУ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА С ИНОСТРАНЦАМИ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА</b>	
<i>Покровская В. А.</i> .....	169
<b>ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ В ЭПОХУ НОВЫХ ВОЙН</b>	
<i>Попов К. В.</i> .....	171
<b>МОЛОДЫЕ ДЕПУТАТЫ: КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОТЕНЦИАЛ И ЭНЕРГИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПОЛУОСТРОВА?</b>	
<i>Прядко А. О.</i> .....	172
<b>«ЭРА ПОСТПРАВДЫ»: ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ</b>	
<i>Скалозуб Ю. М.</i> .....	173
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЕВ И ВЫСТАВОК: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ЭКСПОЗИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>	
<i>Скрупецкая Е. Л.</i> .....	175
<b>ОТРАЖЕНИЕ НАШЕСТВИЯ ТАМЕРЛАНА НА РУСЬ В 1395 Г. В ИСТОЧНИКАХ И ИСТОРИОГРАФИИ</b>	
<i>Смирнов А. В.</i> .....	177
<b>ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО РАЙОНА ХЕРСОНЕСА</b>	
<i>Сюс М. Р.</i> .....	178
<b>СВОЕОБРАЗИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ГРЕЦИИ</b>	
<i>Татарченко С. В.</i> .....	180
<b>ВОЗДЕЙСТВИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ</b>	
<i>Тейфук С. Р.</i> .....	181
<b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛИТИКА И ПУТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННОГО КРЫМА)</b>	
<i>Тимофеева П. В.</i> .....	183
<b>ПОЛЕМИКА СТАЛИНА И ЧЕРЧИЛЛЯ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЛИЧНОЙ ПЕРЕПИСКИ)</b>	
<i>Филлер Т. Ю.</i> .....	184
<b>СТАНОВЛЕНИЕ ЛОББИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<i>Цветкова Д. Д.</i> .....	186

<b>СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МЕДСАНБАТ ПО МАТЕРИАЛАМ ВОСПОМИНАНИЙ ЦВАНГЕР Л.Г.</b>	
<i>Чебану В. В.</i> .....	187
<b>ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКЦИЙ БРИТАНСКОГО МУЗЕЯ</b>	
<i>Черкасская К. Ю.</i> .....	188
<b>РОССИЯ НАКАНУНЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ</b>	
<b>ВЕЛИКОБРИТАНИИ</b>	
<i>Шахматова А. В.</i> .....	190
<b>БРИТАНСКИЙ КОНВЕНТ 1793 Г. В ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО РАДИКАЛИЗМА</b>	
<i>Шеина А. Д.</i> .....	192
<b>СРЕДИЗЕМНОМОРСКАЯ ПОЛИТИКА НИКОЛЯ САРКОЗИ</b>	
<i>Шопина А. В.</i> .....	193
<b>БИТВА ЗА СЕВАСТОПОЛЬ: ШТУРМ САПУН-ГОРЫ</b>	
<i>Шпак О. А.</i> .....	195
<b>МАТЕРИАЛЫ ПО НАРОДНОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НА СТРАНИЦАХ ЖМНП В ТАВРИЧЕСКОЙ</b>	
<b>ГУБЕРНИИ (НАЧАЛО XX ВЕКА)</b>	
<i>Щербина А. И.</i> .....	196
<b>ОТРЕЧЕНИЕ: ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИЛИ ДОКУМЕНТ, ИМЕЮЩИЙ ЮРИДИЧЕСКУЮ СИЛУ</b>	
<i>Яникова Е. Р.</i> .....	198
<b>СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Психология»</b> .....	199
<b>CHARACTERISTICS OF THE TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE TRAINING OF GIFTED</b>	
<b>CHILDREN</b>	
<i>Huseynova Z. N.</i> .....	199
<b>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ В СТРУКТУРЕ ЦЕННОСТЕЙ</b>	
<b>ТАНЦОРОВ И НЕ ТАНЦОРОВ</b>	
<i>Божко С. В., Борисенко З. В.</i> .....	200
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БЛОГЕРОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>	
<b>ИДЕНТИЧНОСТИ (НА МАТЕРИАЛАХ ГЛУБИННОГО ИНТЕРВЬЮ)</b>	
<i>Бурлаченко Л.С.</i> .....	202
<b>ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР С ПОМОЩЬЮ УСТРОЙСТВ ОБЪЕМНОЙ ПЕЧАТИ</b>	
<i>Гапон А. С., Косова Е. А.</i> .....	204
<b>ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ</b>	
<i>Грекова Н. К.</i> .....	205
<b>МЕТОДЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ</b>	
<i>Иванова Н. В.</i> .....	206
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИДЕАЛЬНОЙ МАМЕ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ</b>	
<i>Комарова К. Ю.</i> .....	207
<b>ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА " РЕЖИМ ДНЯ" КАК СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ</b>	
<b>НЕМОТИВИРОВАННОГО КЛИЕНТА ПСИХОЛОГА</b>	
<i>Кулинич А. Д.</i> .....	208
<b>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА У ШКОЛЬНИКОВ</b>	
<i>Леонтьева В. Ю.</i> .....	210
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ТРЕКИНГА</b>	
<b>ПРИВЫЧЕК</b>	
<i>Лукина Е. М.</i> .....	212
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ</b>	
<i>Мерквиладзе Л. Т.</i> .....	213
<b>АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<i>Мирошниченко Д. С.</i> .....	215
<b>ВОЗДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МАНИПУЛЯЦИИ В РЕКЛАМЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ</b>	
<b>СФЕРУ ЛИЧНОСТИ</b>	
<i>Соломаха Ю. С.</i> .....	217
<b>ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ТРАНЗИТИВНОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	
<i>Тарасова В. В., Бурлаченко Л. С.</i> .....	218
<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНОЛОГИИ</b>	
<b>МАРГИНАЛЬНОСТИ</b>	
<i>Черная С. Е.</i> .....	220
<b>СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Социология»</b> .....	223
<b>СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИЛИ ДУХОВНЫЙ ПОИСК?</b>	
<i>Пинаева Д. Н.</i> .....	223
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ДОВЕРИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В</b>	
<b>ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)</b>	
<i>Сарыглар С. А., Борисова О. В., Щеглова Д. К.</i> .....	224

<b>ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕВИАНТНЫХ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ</b>	
<i>Холминец А. О., Амелина И. В.</i> .....	225
<b>СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Филология»</b> .....	228
<b>КАНЦЕЛЯРИТЫ КАК ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРИЕМ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ ИЛЬФА И ПЕТРОВА «12 СТУЛЬБЕВ» И «ЗОЛОТОЙ ТЕЛЕНОК»)</b>	
<i>Абдулжемилева Ф. И.</i> .....	228
<b>ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В АЗИАТСКО-АМЕРИКАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</b>	
<i>Абдуллаева Н. Р.</i> .....	229
<b>ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ ПОДКАСТОВ</b>	
<i>Абкадырова А. Э.</i> .....	231
<b>НОРМЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В СОЧИНЕНИЯХ ПЕТРОВСКОГО ВРЕМЕНИ «ЮНОСТИ ЧЕСТНОЕ ЗЕРЦАЛО» И «ПРИКЛАДЫ КАКО ПИШУТСЯ КОМПЛИМЕНТЫ РАЗНЫЕ» В АСПЕКТЕ ПРАГМАЛИНГВИСТИКИ</b>	
<i>Агулова Е. В.</i> .....	232
<b>ЯЗЫК ТУРЕЦКОЙ МОЛОДЕЖИ В СЕРИАЛЕ «HER YERDE SEN»</b>	
<i>Асанова Ф. Р.</i> .....	234
<b>ОТРАЖЕНИЕ РУССКОЙ ИДЕИ В РОМАНЕ Б. Л. ПАСТЕРНАКА «ДОКТОР ЖИВАГО»</b>	
<i>Брылевская Е. В.</i> .....	235
<b>ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА ВЭНЬЯНЬ</b>	
<i>Декань К. Ю.</i> .....	237
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО ИНКВИЗИТОРА В ПОЭМЕ Д. БЫКОВА «ЖД»</b>	
<i>Ковальчук В. А.</i> .....	239
<b>СЕМИОТИКА ОБРАЗА КОШКИ В ФОЛЬКЛОРЕ И МИФОЛОГИИ НАРОДОВ МИРА: ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	
<i>Костенко А. В.</i> .....	241
<b>ТЕМА ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗ ТВОРЦА В ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ Б.Л. ПАСТЕРНАКА «КОГДА РАЗГУЛЯЕТСЯ»</b>	
<i>Ламчари В. В.</i> .....	242
<b>ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ДЕТСКОЙ РЕЧИ (НА МАТЕРИАЛЕ ДНЕВНИКОВЫХ ЗАПИСЕЙ)</b>	
<i>Пенизова А. С.</i> .....	244
<b>СПЕЦИФИКА ИНТЕРПРЕТАЦИИ РОМАНА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «БЕСЫ» НА СЦЕНЕ ТЕАТРА ИМ. ЛУНАЧАРСКОГО</b>	
<i>Тимченко Е. И.</i> .....	246
<b>СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Философия»</b> .....	247
<b>К ВОПРОСУ О СТАТУСЕ КВАНТОВОЙ ЛОГИКИ</b>	
<i>Агулова Т. М.</i> .....	247
<b>СЕМИОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАРТИНЫ ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА: «ЯВЛЕНИЕ ХРИСТА НАРОДУ»</b>	
<i>Романов Н. А.</i> .....	248
<b>АПОФАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ И АФФЕКТИВНОЕ БЛАГОЧЕСТИЕ В ХРИСТИАНСКОМ МИСТИЦИЗМЕ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</b>	
<i>Сегеда Г. А.</i> .....	250
<b>ТРАДИЦИИ ПАЙДЕЙИ В СОВРЕМЕННОМ ФИЛОСОФСКОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	
<i>Яхновская Ю. С.</i> .....	252
<b>СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Экономика»</b> .....	254
<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАН-УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ «БОЛЬШАЯ СЕМЕРКА»</b>	
<i>Александрова А. Д.</i> .....	254
<b>ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ</b>	
<i>Алиханов М. М., Баисова С. Р.</i> .....	255
<b>О РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СЕВАСТОПОЛЕ</b>	
<i>Бельшева Г. Г., Филинков А. М.</i> .....	257
<b>РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
<i>Бобров Д. А.</i> .....	258
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ С УЧАСТИЕМ РОССИИ</b>	
<i>Бушужева А. И.</i> .....	259
<b>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШОГО МАССИВА ДАННЫХ</b>	
<i>Здравчева А. К.</i> .....	261
<b>ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ</b>	

Какутич К. Е. ....	263
<b>ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ЗАНЯТОСТИ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ</b>	
Кононова Ю. В., Кулинич И. Н. ....	265
<b>ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ</b>	
Лукьянова М. Д., Савичева Е. Ю. ....	267
<b>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СФЕРЫ ТУРИЗМА В КРЫМУ И СЕВАСТОПОЛЕ</b>	
Мирзоян Д. А., Радченко Е. В. ....	268
<b>ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РФ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЙТИНГАХ</b>	
Погосян В. А. ....	270
<b>ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ</b>	
Репина И. А., Тимиргалеева Р. Р. ....	272
<b>БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ</b>	
Савичева Е. Ю., Авамилева С. С. ....	274
<b>ФАКТОРЫ, СДЕРЖИВАЮЩИЕ ПРОЦЕСС ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ</b>	
Савичева Е. Ю., Шестерненко А. В. ....	276
<b>ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОНСАЛТИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
Смышников М. А. ....	277
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА</b>	
Торосян С. А., Тимиргалеева Р. Р. ....	279
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ</b>	
Фогель В. С., Тимиргалеева Р. Р. ....	280
<b>ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЛЕКСА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В ФОРМИРОВАНИИ АДАПТИВНОЙ БИЗНЕС-МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ</b>	
Яковенко Е. А., Тимиргалеева Р. Р. ....	282
<b>ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ «История, обществознание»</b> .....	285
<b>ПРОМЫШЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ И ЕГО ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ В 1960– 2014 гг.</b>	
Базовская К. Д. ....	285
<b>ХЕРСОНЕС КАК ОБРАЗ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАСЛЕДИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	
Базовская К. Д. ....	286
<b>ПОЛКОВОДЦЫ ПОБЕДЫ</b>	
Захаров С. Д. ....	288
<b>Диалог онлайн: «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ — РАЗВИТИЕ СТРАНЫ»</b>	
Кияшко М. Р., Бонь Т. Н. ....	289
<b>ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ ФЕДОРА КУЗЬМИЧА. ГИПОТЕЗЫ И ФАКТЫ.</b>	
Носик А. П. ....	291
<b>ОБРАЗ ИВАНА IV В ТВОРЧЕСТВЕ И. Е. РЕПИНА</b>	
Приходько А. С. ....	292
<b>ТРОЛЛЕЙБУСНОЕ ДВИЖЕНИЕ В КРЫМУ: ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	
Устюков Г. Г. ....	294
<b>ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ «Физика, математика и информатика»</b> .....	296
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО КОМПОНЕНТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</b>	
Васильев М. М., Рогова О. В. ....	296
<b>КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ СЕВАСТОПОЛЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ «УМНЫЙ ГОРОД»</b>	
Куценко Э. А., Тимиргалеева Р. Р. ....	297
<b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ</b>	
Морозова В. Г., Тимиргалеева Р. Р. ....	299
<b>ШКОЛЬНАЯ СЕКЦИЯ «Химия, биология»</b> .....	302
<b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ СТРЕССА У УЧАЩИХСЯ</b>	
Джансыз Н. В. ....	302

УДК 574.474:631.95 (477.75)

ДЕМУТАЦИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФИТОЦЕНОЗОВ ТЕХНОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ В ПРЕДГОРНОМ КРЫМУ

Богачёва В. А., Кобечинская В. Г.

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Симферополь

Существует множество исследований отечественных и зарубежных авторов, связанных с изучением флористического и ценотипического разнообразия выработанных карьеров различных по химическому составу пород, с формированием и динамикой растительного покрова на отвалах при зарастании их [1]. Задачами исследования было изучение демутации растительности на выведенном из эксплуатации из-за обводнения известняковом карьере в Крыму, которые ранее не проводились. Объектом работы был Цыганский карьер нуммулитовых известняков, площадью около 16,5 га, предгорной зоны Республики Крым Бахчисарайского района, вблизи сел Холмовка и Красный Мак.

В работе были использованы стандартные лесотаксационные и геоботанические методы [2].

Были выделены 3 пробных участка: 1-ый был заложен на юго-западном склоне заброшенного карьера, максимально удален от лесного массива; 2-ой размещался на его юго-восточном склоне в виде террас в 500 м от лесного фитоценоза; 3-ий – прилегающая к заброшенному карьере территория коренной растительности, представленная грабово-дубовым фитоценозом.

Пространственное распределение группировок растений отражает потенциальную пригодность техногенных экотопов, а их флористический состав позволяет судить о возможных путях их рекультивации, т.к. ценотический состав растительности нарушенных карьерами земель зависит также от типа субстрата и его состояния [3]. На этой территории были выявлены следующие ассоциации: 1 участок – ass. *Populus alba* + *Populus bolleana* – *Cornus mas* + *Rosa canina* – *Lolium perenne* + *Daucus carota* (морковно – плевело – шиповниково – кизилово – тополёвая); 2 участок – ass. *Pinus palasiiana* + *Populus alba* – *Juniperus oxycedrus* – *Populus alba* + *Daucus carota* (морковно – плевело – можжевельново – тополёво – сосновая); 3 участок – ass. *Fagus orientalis* + *Quercus petraea* – *Juniperus oxycedrus* + *Cornus mas* – *Polygonatum multiflorum* + *Fragaria vesca* (земляничниково – купеново – можжевельново – кизилово – дубово – грабовая).

Сравнив флористический состав травостой участков № 1 и № 2 с контрольным участком № 3, было выявлено, что травянистый ярус на данных территориях неустойчив, главенствуют рудеральные виды. Существенное влияние в дальнейшем на травостой будут оказывать изменение сомкнутости древесно-кустарникового яруса, который здесь из-за благоприятного водного режима активно формируется.

В лесном сообществе доминируют сивлванты, на территории заброшенного карьера ведущей группой являются лугово–степные виды, а лесные представлены спорадически. Следовательно, влияние лесного фитоценоза, прилегающего к заброшенному карьере, не так значительно, как предполагалось. Демутационные процессы идут очень медленно, надеяться на быстрое восстановление коренной лесной растительности здесь не приходится.

Таким образом, естественная растительность в условиях техногенных ландшафтов служит источником пригодных для фиторекультивации видов растений, а формирующиеся сообщества на этих территориях можно рассматривать в качестве индикатора местообитаний при проектировании в дальнейшем рекультивационных работ.

В предгорной зоне Крыма при демутационных процессах на заброшенных карьерах, в основном, проявляется модель благоприятствования: при наличии свободных экологических ниш, четко выражены три основные стадии развития: травяная, преобладания мелколиственных пород деревьев и главенство коренных видов. Причем низкая сомкнутость древесно–кустарникового яруса создают благоприятные условия к активному внедрению широкого спектра, как по возрастному составу видов, так и по биоморфологическому.

Выработка карьера при резком изменении экологических условий существования видов привели к глубоким перестройкам структуры растительного покрова, поэтому вторичные демуляции растягиваются на многие десятилетия. В перспективе упрощенное лесное сообщество на заброшенном карьере, возможно, восстановится через 80 – 100 и более лет.

### Список литературы

1. Арав, Р. И. Комплексное использование известняков. Симферополь, 1971.
2. Ипатов, В. С., Д. М. Мирин. Описание фитоценоза: Методические рекомендации. СПб, 2008.
3. Разумовский, С. М. Закономерности динамики биоценозов. М., 1991.

УДК: 504.054

## МЕТАЛЛЫ И МЕТАЛЛОИДЫ В МИКРОЧАСТИЦАХ ДОРОЖНОЙ ПЫЛИ СЕВАСТОПОЛЯ

*Жаксылыков Н. Б.*

*МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва*

Изучение туристических городов важно с позиции большого притока туристов в определенные сезоны и цели их посещения. Крымский полуостров и приморские города в его южной части (Севастополь, Ялта, Алушта) являются объектами привлечения огромного количества туристов в летний сезон.

Основная идея исследования состоит в изучении химического состава микрочастиц в дорожной пыли Севастополя, анализе их состава, специфики распределения в городской среде, особенностей пространственной дифференциации. Севастополь характеризуется высоким вкладом автомобильного транспорта в структуре выбросов. Транспорт поставляет тяжелые металлы и металлоиды (ТММ) и бенз(а)пирен в окружающую среду при сжигании топлива и стирании шин и тормозных колодок. ТММ являются опасными с экологической точки зрения загрязнителями городских ландшафтов [1]. Не меньшую экологическую опасность представляют полициклические ароматические углеводороды и особенно бенз(а)пирен, в связи с их канцерогенностью [2]. Распространенным индикатором, который индицирует загрязнение атмосферного воздуха городских поселений при проведении экологического мониторинга, выступают микрочастицы PM<sub>10</sub>, где PM – аббревиатура “particulate matter”, а цифра определяет содержание всех частиц диаметром ≤10 мкм [3, 4]. При атмосферном выпадении они способны аккумулироваться в других компонентах городского ландшафта и задерживаться органами верхних дыхательных путей человека, повышая риск онкологических, респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний.

Основные этапы исследования: полевой и лабораторный. Перед полевыми исследованиями посредством фондовых и картографических материалов изучалось функциональное зонирование города. Полевой этап включал отбор дорожной пыли (50 проб), подсчет транспортной нагрузки с определением типа дороги (рис.1).

Сеть пробоотбора дорожной пыли в г. Севастополь



Рис. 1. Карты отбора проб дорожной пыли в Севастополе

В рамках лабораторного этапа в пробах дорожной пыли определены: гранулометрический состав, рН и электропроводность водной вытяжки (потенциметрией и кондуктометрией соответственно), содержание органического углерода (методом Тюрина с титриметрическим окончанием), бенз(а)пирена (низкотемпературной спектрофлуориметрии в условиях эффекта Шпольского в лаборатории Углеродистых веществ биосферы географического факультета МГУ), характеристика магнитной восприимчивости. Для выделения фракций PM<sub>10</sub> (с диаметром частиц 10 мкм и менее) дорожной пыли использовались методы центрифугирования и отмучивания. Метод отмучивания основан на законе английского физика Дж. Стокса, который определил скорость осаждения частиц различной размерности в жидкости. Необходимо выделить частицы PM<sub>10</sub>, которые являются наиболее экологически значимыми и опасными для человеческого организма, для последующего определения содержания ТММ. Содержание ТММ определено атомно-эмиссионной и масс-спектрометрией с индуктивно-связанной плазмой во ВНИИ минерального сырья им. Н.М. Федоровского.

Итогом работы является оценка миграционных потоков микрочастиц в городских ландшафтах Севастополя, их геохимической специализации и сезонной динамики загрязнения (сравнение летнего и зимнего периодов). Статистический анализ полученных данных о содержании ТММ позволяет дифференцировать урбанизированные территории по степени загрязнения и экологической опасности (с построением интегральной эколого-геохимической карты загрязнения дорожной пыли ТММ), квалифицировать отдельные элементы по их накоплению в определенных функциональных зонах, приуроченности к дорогам определенной размерности и техногенным объектам, концентрации в определенных фракциях микрочастиц.

В дорожной пыли под воздействием автомобильного транспорта происходит накопление Cd, Pb, Zn, Cu, Sb и бенз(а)пирена. Наиболее загрязнены PM<sub>10</sub> дорожной пыли на крупных дорогах. Исследование сезонной вариабельности демонстрирует, что в зимний период для Cd, Pb, Zn, Cu и Sb концентрации уменьшаются, что связано с выбросами автотранспорта, но увеличивается концентрация Mo и Bi, источником которых являются отопительные системы. Связь поведения остальных тяжелых металлов и сезона года проявляется незначительно.

### Список литературы

1. Водяницкий Ю.Н. Тяжелые и сверхтяжелые металлы и металлоиды в загрязненных почвах. М.: ГНУ Почвенный институт им. В.В. Докучаева Россельхозакадемии, 2009. 184 с.
2. Геохимия полициклических ароматических углеводородов в горных породах и почвах / Под ред. А.Н. Геннадиева и Ю.И. Пиковского. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1996. 192 с.
3. Amato F., Alastuey A., Karanasiou A., Lucarelli F., Nava S., Calzolari G., Severi M., Becagli S., Gianelle V.L., Colombi C., Alves C., Custodio D., Nunes T., Cerqueira M. et al. AIRUSE-LIFE+: A harmonized PM speciation and source apportionment in five southern European cities // Atmos. Chem. Phys. 2016. V. 16. P. 3289–3309.
4. Zhu L., Huang X., Shi H., Cai X., Song Y. Transport pathways and potential sources of PM<sub>10</sub> in Beijing // Atmos. Environ. 2011. V. 45. № 3. P. 594–604.

УДК 502.12

## ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

*Кенсовская П. Ю.*

*Кубанский государственный университет, г. Краснодар*

Ежегодно жители Краснодарского края выбрасывают около 3,5 тонн мусора. И это количество постоянно возрастает в связи с увеличением демографии края. На переработку уходит не более 8%, что является критически печальной цифрой. Всё остальное количество распределяется по мусорным полигонам, которые, в свою очередь возникают стихийно и, зачастую, не имеют юридической силы. Это несёт за собой бесконечный цикл загрязнения почв, внутренних грунтовых вод, воздуха, разрушение флоры и фауны. На данный момент современное состояние проблемы достигло своего пика и требует радикальных методов её решения. Переработка и сортировка мусора является новым разви-

вающимся течением, и, к сожалению, к нему привлечено не больше 5 % населения. Распространение и узаконивание переработки и разделения мусора, на данный момент, уже не возможный вариант, а необходимость. Создание системы по переработке мусора в обществе должно стать одной из основных государственных социальных и экологических целей.

В Краснодарском крае особенно ярко звучит проблема недостатка оформленных полигонов и отсутствие сортирующих и перерабатывающих заводов. В городе федерального значения Сочи проблема свалок наиболее острая, так как эта территория края является курортной, первой охранной зоной и размещение полигона ТБО на ней запрещен, в следствие вывоз бытовых отходов вынужденно осуществляется в иные районные центры нашего края, в частности Белореченский район. В свою очередь, проблема переполненных свалок которого, достигла своего пика еще в 2014 году. На данный момент государство пытается предпринимать меры по отведению земли под цели образования полигонов и строительства перерабатывающих центров. Но этого недостаточно, в связи с неразвитой инфраструктуры сортировки мусора в крае в целом. Отсутствие сортировочных контейнеров, недостаточное количество мусоросортировочных машин.

Заинтересованность людей быть ответственными за будущее нашей планеты, будущее человечества является главенствующей целью данного научного исследования. Только при бдительной включённости и осведомлённости каждого, мы сможем преодолеть проблему утилизации мусора. Совместными усилиями, направленными на переработку и разделение мусора, мы сможем изменить статистику экологической ситуации в крае.

Создание и распространения контейнеров для сортировки мусора, осведомлённость населения о проблеме и чувство ответственности за свою собственную жизнь и здоровье, утилизация использования пластиковых одноразовых предметов обихода, — это тот вклад, который мы можем привнести уже сегодня в развитие и процветания нашего края и нашей планеты.

#### Список литературы

1. Авраменко И. М. Природопользование / И.М. Авраменко. – М.: Лань, 2015. – 128 с.
2. Актуальные проблемы экологии и природопользования. Сборник научных трудов: моногр. – М.: Энергия, 2016. – 304 с.
3. Блинов, Л.Н. Экология: учебное пособие / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А.В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 209 с.
4. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 188 с.
5. Вся экология [Электронный ресурс] // Экопортал. – Режим доступа: <http://ecoport.ru/>
6. Новейшие отрасли экологии [Электронный ресурс] // Экологический портал– Режим доступа: <http://ecology-portal.ru>
7. Черных, Н. А. Актуальные проблемы природопользования. Выпуск 11 /Н.А. Черных. – М.: Энергия, 2017. – 677 с.

УДК 579.017.8:222.3

#### ЗАВИСИМОСТЬ МАКСИМАЛЬНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И КПД ФОТОБИОСИНТЕЗА НАКОПИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ *ARTHROSPIRA (SPIRULINA) PLATENSIS (NORDST) GEIT- LER* ОТ ВНЕШНЕЙ ОБЛУЧЁННОСТИ

*Клочкова В. С., Гаджи А. В., Лелеков А. С.*

*Севастопольский государственный университет*

*Arthrospira (Spirulina) platensis* обладает способностью расти в различных условиях внешней среды и накапливать фотосинтетические пигменты, такие как хлорофилл а, фикоцианин [1]. Содержание пигментов в клетках может увеличиваться, когда микроводоросли выращиваются в стрессовых условиях [5].



При искусственном выращивании микроводорослей используются методы проточной и накопительной культур. Благодаря простоте технической реализации большинство экспериментальных работ с *A. platensis* проводятся в накопительном режиме [3]. В освещаемый культиватор, заполненный питательной средой, вносится небольшое количество клеток микроводорослей (инокулят). Со временем концентрация клеток увеличивается до некоторой максимальной, которая ограничена световыми условиями, газовым обеспечением и минеральными компонентами питательной среды [4]. Количественная оценка экспериментальных результатов по культивированию микроводорослей подразумевает расчёт или определение конкретных параметров роста: продуктивность, удельная скорость роста, максимальная биомасса, эффективность преобразования световой энергии клетками (КПД фотобиосинтеза) [1]. В литературе приводятся данные о зависимости данных величин от облучённости для проточных культур микроводорослей [1, 2]. Для накопительной культуры световые зависимости максимальной продуктивности и КПД фотобиосинтеза практически не встречаются.

Целью данной работы являлось установление зависимости максимальной продуктивности и КПД фотобиосинтеза накопительной культуры *A. platensis* от внешней облучённости.

Работа выполнялась на базе кафедры “Физика” СевГУ, а также в отделе биотехнологий и фиторесурсов ФИЦ ИнБЮМ им. А.О. Ковалевского РАН г. Севастополь. В эксперименте использовались двухсантиметровые культиваторы плоскопараллельного типа со скошенным дном, с рабочим объёмом  $V=1$  л и площадью освещаемой поверхности  $S=0,05$  м<sup>2</sup>. Культуру цианобактерии *A. platensis* (штамм IMBR-31 из ЦКП «Коллекция гидробионтов Мирового океана» ФИЦ ИнБЮМ) выращивали на среде Zarrouk [6] в условиях круглосуточного одностороннего освещения. В качестве источника света использовали лампы Philips Daylight 54-765. В различных опытных вариантах значения освещённости варьировали от 2 до 10 клк. Освещённость определяли люксметром Ю-116. Для определения количества падающей световой энергии использовали выражение:  $E_e = 1,464 \cdot 10^{-3} \cdot N \cdot E_v$ , где  $E_v$  – средняя освещённость поверхности культиватора, лк;  $N$  – отношение величин полной и видимой человеческим глазом световой энергии:

$$N = \frac{\sum_{400}^{750} \Phi(\lambda)}{\sum_{400}^{750} \Phi(\lambda) \cdot V(\lambda)}$$

Значения спектральной мощности светового потока  $\Phi(\lambda)$  и энергетического потока, равного произведению  $\Phi(\lambda)$  на относительную видимость  $V(\lambda)$ , были интерполированы в программе SciDavis с шагом 1 нм.

В ходе проведения серии экспериментов получены данные, приведённые в таблице 1, где  $P_m$  – максимальная продуктивность, определённая аппроксимацией линейного участка накопительной кривой;  $E_x$  – запасённая энергия, рассчитанная по формуле:  $E_x = R \cdot P_m \cdot V$ ;  $E_n$  – поглощённая энергия за сутки:  $E_n = E_v \cdot S \cdot \alpha$ ; КПД – отношение запасённой энергии к поглощённой. Принято, что коэффициент поглощения энергии клетками микроводорослей  $\alpha = 1$ , т. е. вся световая энергия, падающая на поверхность, полностью поглощается культурой. Средняя калорийность  $R$  биомассы микроводорослей составляет около 5 ккал или 20,86 кДж/г [2].

Таблица 1. Зависимость максимальной продуктивности, запасённой и поглощённой энергий, а также КПД фотобиосинтеза накопительной культуры *A. platensis* от внешней облучённости.

$E$ , Вт/м <sup>2</sup>	$P_m$	$E_x$ , кДж	$E_n$ , кДж	КПД, %
28	0,28	5,84	120,89	4,83
25	0,25	5,21	107,38	4,86
22	0,23	4,80	94,96	5,05
20	0,21	4,38	87,66	5,00
16	0,14	2,92	67,20	4,35
11	0,09	1,88	46,75	4,02
7	0,05	1,04	29,22	3,57

Экспериментально установлена линейная зависимость максимальной продуктивности от интенсивности падающего света в диапазоне 7 – 28 Вт/м<sup>2</sup>. Наибольшее значение КПД фотобиосинтеза культуры *A. platensis* наблюдается при уровне облучённости в пределах 20 – 22 Вт/м<sup>2</sup>. Согласно полученным данным, КПД зависит от поверхностной облучённости нелинейно. Аналогичные результаты получены для проточных культур микроводорослей, при этом максимальное значение КПД составило 10 – 12 % [1], что объясняется фотоадаптацией клеток к заданному уровню интенсивности света. В условиях накопительной культуры клетки находятся в динамически изменяющихся световых условиях, что приводит к снижению эффективности преобразования световой энергии. Полученные результаты могут быть использованы для разработки методов управления ростом микроводорослей посредством изменения облучённости культуры.

### Список литературы

1. Беянин В.Н., Сидько Ф.Я., Тренкеншу А.П. Энергетика фотосинтезирующей культуры микроводорослей. – Новосибирск: Наука, 1980, 136 с.
2. Геворгиз Р.Г., Шматок М.Г., Лелеков А.С. Расчёт КПД фотобиосинтеза у низших фототрофов. 1. Непрерывная культура // Экология моря, 2005, вып. 70, с. 31-36.
3. Лелеков А.С., Геворгиз Р.Г. Моделирование динамики роста *Arthrospira (Spirulina) platensis* и pH среды в закрытой по углероду системе // Вопросы современной альгологии. 2017. № 1 (13). URL: <http://algology.ru/1113>
4. Тренкеншу Р. П., Лелеков А.С. Моделирование роста микроводорослей. – Белгород ООО «КОНСТАНТА», 2017, 152 с.
5. Sosa-Hernández, J.E.; Rodas-Zuluaga, L.I.; Castillo-Zacarias, C. et. al. Light intensity and nitrogen concentration impact on the biomass and phycoerythrin production by *Porphyridium purpureum* // Mar. Drugs, 2019, V.17, doi: 10.3390/md17080460.
6. Zarrouk C. Contribution à l'étude d'une cyanophycée. Influence de divers facteurs physiques et chimiques sur la croissance et la photosynthèse de *Spirulina maxima* (Setch et Gardner) Geitler: Ph. D thèse. – Paris, 1966, 114 p.

УДК 504.05

## СОВРЕМЕННЫЕ ВЫГОДЫ САНАЦИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ ПОЛИГОНОВ ТБО

Костенко С. С.

Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Более 7 млрд т различных видов отходов образуется на территории Российской Федерации. В настоящее время только твердых бытовых отходов (ТБО) свыше 80 млрд т. [1].

Самым распространённым, самым выгодным (по стоимости утилизации) и самым простым методом утилизации и обезвреживания твердых коммунальных и части промышленных отходов является депонирование (складирование) отходов на полигонах, а менее добросовестные транспортные фирмы вывозят мусор на несанкционированные полигоны, иначе говоря – свалки. Полигоны имеют различия по условиям географического размещения, климатическим условиям, вмещаемому объёму и возрасту существования полигона, а также по составу размещаемых отходов, сроку действия эмиссии и особенностям местности размещения полигона [2]. Как правило свалки такой подробной классификации не имеют и ограничиваются размерами и составом складироваемых отходов.

По своей сути, чтобы полигон отвечал экологическим нормам, это должно быть природоохранное сооружение, исключающее негативное влияние складироваемых и обезвреженных отходов на атмосферный воздух, грунтовые и поверхностные воды, растительный покров локальной местности и прилегающих территорий, почв и донных отложений. Однако, к сожалению, большинство ныне существующих даже санкционированных полигонов не соорудались под строгим экологическим кон-

тролем, соответственно, никогда не могли и не могут отвечать перечисленным мною выше требованиям природоохранной безопасности, поэтому говорить о контроле свалок очень трудно.

На территории Российской Федерации количество мест несанкционированного размещения отходов превышает санкционированное в 16 раз [4]. Вся данная территория может на протяжении длительного времени подвергаться негативному влиянию размещенных на ней отходов разного количественного и качественного состава, включая такие опасные отходы, как ртутные лампы (I класс опасности), отработанные и бракованные аккумуляторы (II класс опасности), автомобильные покрышки и масла (II класс опасности) и т.д. После попадания данных веществ в почвы, а также, что более опасно, в грунтовые воды, территория может надолго стать непригодной для определенных целей использования.

Так, например, в г. Ростове-на-Дону, на границе с новым микрорайоном «Суворовский», удаленным от развитой инфраструктуры города размещен официально закрытый полигон ТБО и ТПрО. Однако, нелегальный вывоз мусора продолжается, и в настоящее время данная территория является несанкционированной свалкой, которая приводит к загрязнению грунтовых и поверхностных вод, пахотных угодий (не соблюдена санитарно-защитная зона). Площадь данной свалки по кадастровому реестру составляет более 20 га. Для сравнения – «главный» парк города – Парк имени Октябрьской революции занимает площадь равную 17 га [3].

Таким образом, обширная территория в настоящий момент является непригодной для планирования и сооружения необходимой инфраструктуры для молодого удаленного микрорайона. Проведение проекта рекультивации данной территории могло бы помочь улучшить ситуацию в районе, однако для этого необходимы инвесторы, которые будут видеть выгоду для себя в данном проекте.

Мною был проведен социальный опрос населения. Опрошено 167 человек разного возраста и пола, 96,4 % опрошенных проживают в г. Ростове-на-Дону, ещё около 2% в Ростовской области. На вопрос «Испытывали ли вы неудобства от близкого расположения свалок? Какие?» более половины опрошенных ответили о неприятном запахе, особенно в летнее время года, а также о возгорании, очагом которого зачастую являются как раз места размещения отходов, благодаря накапливающемуся в процессе гниения органических отходов газу метану.

На вопрос «Становились ли вы случайным свидетелем того, как мусоровоз вместо полигона выгружает собранный мусор в случайном месте?» - 19,2% опрошенных ответили положительно, но положительным результатом это, к сожалению, назвать сложно. Я вижу необходимость в контроле организаций, транспортирующих отходы, в частности регионального оператора, а также ужесточения природоохранного законодательства, так как это с уверенностью можно назвать главной причиной возникновения крупных несанкционированных свалок.

Предложения по дальнейшему использованию территории отражены на рис. 1.

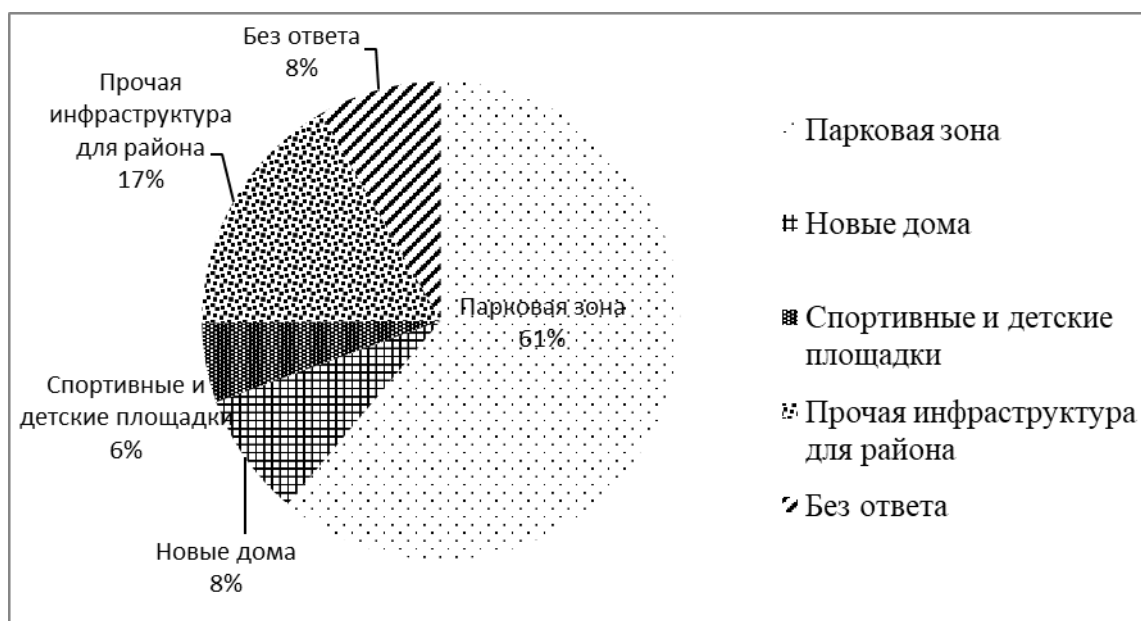


Рис. 1. Результаты опроса по использованию территории свалки после проекта рекультивации

Вся обширная территория нашей страны, занятая сейчас исключительно отходами, может стать экономически и экологически выгодными проектами. В мире уже имеется опыт преобразования бывших свалок в парковые зоны (например, парк Freshkills на острове Статен-Айленд в Нью-Йорке, где когда-то располагалась самая крупная в мире свалка), поэтому при должном заимствовании опыта и технологий возможно повышение привлекательности наших проектов в глазах инвесторов, в том числе иностранных.

#### Список литературы

1. Фомина Е.Ю., Григоренко К.С. Европейский опыт проектов по санации старых полигонов ТБО : Иркутский государственный технический университет ВЕСТНИК ИрГТУ №6 (65), Иркутск, 2012. 123 с.
2. Казакова Л.Г., Рекультивация территорий несанкционированных свалок урбанизированных зон : Вестник Сибирский государственного индустриального университета №2 (24), 2018. 30 с.
3. Публичная кадастровая карта, 2010-2016. URL: <https://pk5.rosreestr.ru/> (дата обращения: 09.03.2020)
4. Средство массовой информации : РИА Новости, 16.12.2011. URL: <https://ria.ru/20111216/518296937.html> (дата обращения: 08.03.2020)

УДК 628.193:591.524.12(262.5)

### СОДЕРЖАНИЕ ХЛОРИРОВАННЫХ УГЛЕВОДОРОДОВ В КОМПОНЕНТАХ ЭКОСИСТЕМЫ РЕКИ ЧЕРНОЙ В ЗИМНИЙ СЕЗОН 2020 Г.

*Лобко В. В., Малахова Л. В., Малахова Т. В., Мурашова А. И.*

*Институт биологии южных морей им. А.О. Ковалевского РАН, г. Севастополь*

Широкое применение в сельском хозяйстве и в промышленности таких хлорированных углеводородов, как хлорорганические пестициды (ХОП) и полихлорированные бифенилы (ПХБ), к середине 60-х годов прошлого века привело к значительному загрязнению ими окружающей среды. Эти хлорорганические соединения (ХОС) характеризуются устойчивостью в условиях природной среды и способностью накапливаться в биологических объектах, при этом их концентрация увеличивается по мере возрастания трофического уровня организмов.

Севастопольская бухта является акваторией, в которую из различных источников поступают загрязняющие вещества. Техногенная деятельность привела к увеличению концентрации ХОС в компонентах экосистемы бухты, которая существенно превысила фоновые уровни [1]. В сложившихся условиях для сохранения экологически неопасного состояния Севастопольской бухты необходимо нормировать антропогенную нагрузку в первую очередь с речным стоком реки Черной. Она является единственным водотоком, постоянно поставляющим воду в Севастопольскую бухту, годовой объём стока которой бывает сопоставимым с объёмом воды в самой бухте [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**]. На первом этапе проведения работ по нормированию нагрузки необходимо определить уровни загрязнённости ХОС. На реке Черной начиная с 1916 г. КрымУГМС ведутся гидрометрические и гидрохимические наблюдения, однако регулярных исследований ХОС не проводили.

Целью работы являлось определение ХОС в воде и гидробионтах реки Черной в зимний сезон 2020 г. Для достижения цели работы 22 января и 18 февраля 2020 г. были отобраны пробы воды в четырех точках вверх по течению реки Черная: в устьевой части реки в районе смешения речной воды и морской воды бухты (ст. 1), в районе Сахарной головки (ст. 2), у поселка Хмельницкий (ст. 3), в Байдарской долине (ст. 4). На ст. 3 были отобраны пробы кладофоры *Cladophora* spp, и рдестов *Potamogeton* spp., а также в устьевой части - мидий *Mytilus galloprovincialis*. Пробы водорослей и водных растений высушивали, затем их гомогенизировали и отбирали аликвоты для анализа. У мидий для анализа использовали аликвоты гомогенизированных мягких частей от нескольких особей, В воде и гидробионтах газохроматографическим методом было определено содержание 4,4'-ДДТ (далее ДДТ) и его метаболитов 4,4'-ДДЭ (ДДЭ) и 4,4'-ДДД (ДДД), а также шести индикаторных конгенов

ПХБ (по номенклатуре IUPAC: 28, 52, 101, 138, 153 и 180). Анализ ХОС выполняли в ЦКП «Спектрометрия и Хроматография» ФИЦ ИнБЮМ на газовом хроматографе Хроматэк Кристалл 5000 с микро-ЭЗД и 30-ти метровой капиллярной колонкой с неподвижной фазой 5%-фенил, 95%-метилполисилоксан CR-5. Концентрация ПХБ представлена как сумма конгенов ΣПХБ<sub>6</sub>, ДДТ — как сумма исходного пестицида ДДТ и его метаболитов ДДЭ и ДДД (ΣДДТ). Ошибка определения ХОС в воде не превышала 28%, в гидробионтах — 15%.

Результаты исследований показали, что ХОС были обнаружены во всех пробах воды. Концентрация ΣДДТ в реке Черной менялась в диапазоне от ниже предела обнаружения (<0,1 нг/л) на ст. 2 до 0,52 нг/л в Байдарской долине, ΣПХБ<sub>6</sub> — от 0,21 на ст. 3 до 7,88 нг/л на ст. 1 (рис. 1а). На ст. 1 и ст. 2 в январе исходный пестицид ДДТ обнаружен не был. На других станциях отношение суммы концентрации ДДЭ и ДДД к ДДТ превышала единицу в 2,5-11 раз, что свидетельствовало о давнем поступлении исходного пестицида в воду реки. В феврале содержание ΣПХБ<sub>6</sub> на ст. 1 и 4 оказалось на порядок значений ниже, чем в январе. Концентрация ХОС не превышала ПДК для рыбохозяйственных водоемов, равную 10 нг/л.

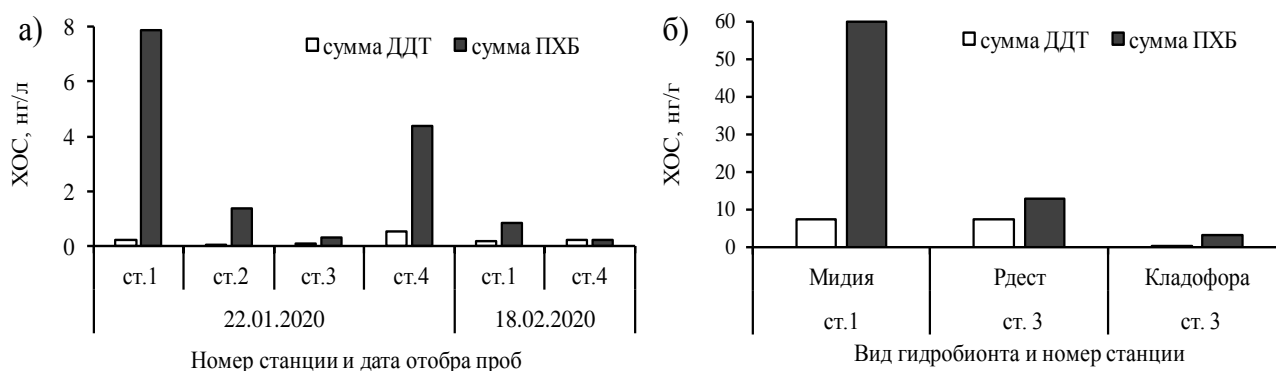


Рис. 1. Концентрация ХОС в воде (а) и гидробионтах (б) реки Черной в зимний сезон 2020 г.

Уровни содержания ХОС в гидробионтах являются откликом состояния воды в отношении загрязненности ХОС за период, равный времени пребывания гидробионтов в водоеме. Вопрос об уровнях содержания ХОС в гидробионтах реки Черной до настоящего времени оставался не изученным. Известно, что, например, коэффициент накопления ДДТ ( $K_n = C_{\text{ДДТ в кладофоре}} / C_{\text{ДДТ в воде}}$ ) водоросли кладофоры всего за трое суток может достигать 3000 [3]. Исследования показали, что ХОС активно накапливаются и в других макрофитах, а также в моллюсках прибрежных экосистем Крыма [1]. Учитывая вышеизложенное, мы определили концентрацию ХОС в макрофитах, многолетних водных растениях и мидиях, отобранных на ст. 1 и 3 в реке Черной (рис. 1б). Концентрации ХОС в кладофоре, которая произрастала на ст. 3 как отдельными зарослями, так и в сообществе с рдестами и другими гидрофитами, оказались наиболее низкими и составляли 0,19 для ΣДДТ, 3,25 нг/г сухой массы для ΣПХБ<sub>6</sub>. В рдесте концентрация ΣДДТ была существенно выше и составила 7,25, ΣПХБ<sub>6</sub> — 12,87 нг/г сухой массы. Оказалось, что накопление ХОС гидрофитами в реке происходило с высокими  $K_n$ , составляющими для ДДТ в кладофоре  $1,7 \cdot 10^3$  и  $10^4$  — для ПХБ и для рдеста  $6 \cdot 10^4$  и  $4 \cdot 10^4$  соответственно, что способствовало выведению ХОС из воды.

На ст. 1 в зоне смешения воды реки с морской водой бухты, где соленость воды в январе составила 12,3 ‰, концентрация ΣДДТ в мидиях в среднем составила 7,1, ΣПХБ<sub>6</sub> — 59,0 нг/г сырой массы (рис. 1б).  $K_n$  ХОС в мидиях были равны для ΣДДТ  $3 \cdot 10^4$ , для ΣПХБ<sub>6</sub> —  $7 \cdot 10^3$ .

Таким образом, определена значительная вариабельность содержания ХОС в воде реки Черной в зимний сезон 2020 г, при этом концентрация в воде не превысила ПДК для рыбохозяйственных водоемов. Гидробионты в биоценозе реки Черной обладали различной способностью накапливать ХОС. Наибольшие  $K_n$  оказались у укореняющихся многолетних водных растений *Potamogeton* spp., что, возможно, связано с аккумулярованием загрязнителей не только из воды, но и из донных отложений.

## Список литературы

1. Малахова Л. В., Егоров В. Н., Малахова Т. В. Хлорорганические соединения в компонентах экосистем Севастопольских бухт, морской акватории природного заповедника «Мыс Мартыан» и Ялтинского порта // Вода: химия и экология. 2019. № 1-2. С. 57-62.
2. Иванов В. А., Овсяный Е. И., Репетин Л. Н., Романов А. С., Игнатъева О. Г. Гидролого-гидрохимический режим Севастопольской бухты и его изменения под воздействием климатических и антропогенных факторов. Севастополь: ЭКОСИ-Гидрофизика, 2006. 90 с.
3. Эйхлер В. Яды в нашей пище. М.: Мир, 1993. 202 с.

УДК 004.4:628.4.042

## РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ-ПОМОЩНИКА ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ

*Майорова А. П., Носалик К. С.*

*Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь*

Во всем мире ежегодно выбрасывается 1,3 миллиарда тонн продовольствия, что составляет треть всех произведённых продуктов (рис.1). Пищевые отходы — это глобальная проблема с огромными экологическими, финансовыми и моральными издержками. [1]

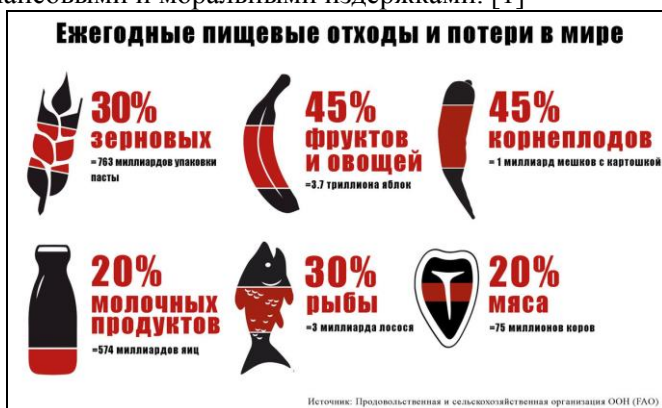


Рисунок 1. Статистика ежегодных пищевых отходов [1]

Цель работы состоит в создании русскоязычного бесплатного мобильного приложения на платформе Android, ежедневное использование которого будет способствовать сохранению продуктов.

Приложение поможет контролировать срок годности продуктов в холодильнике и сократить процент выбрасывания пищи. Также оно может применяться для организации персонализированного питания с целью общего оздоровления населения, в соответствии с идеологией рынков FoodNet и HelthNet. [2]

Для разработки мобильного приложения будут использовано следующее программное обеспечение: Android Studio; Photoshop; Java Script.

С помощью приложения пользователь сможет следить за сроком годности продуктов питания, получать уведомления о том, что они вскоре придут в негодность и просматривать рецепты, с учётом индивидуальных особенностей питания. Благодаря программе, усовершенствуются существующие технологические решения по предоставлению сервиса отслеживания сроков годности продуктов питания. В отличие от существующих аналогов, приложение будет распространяться бесплатно на русском языке, предлагая список рецептов с определенными продуктами и предоставляя возможность объединения аккаунтов людей, живущих вместе.

Исследования существующих аналогов показали, что подобные приложения имеют функцию отслеживания срока годности продуктов, но имеют ряд отличий от нового приложения:

– «FreshBox» [3]: Язык приложения – английский, платформа – iOS, платное.

– «Foodkeeper» [4]: Приложение не работает на русском языке и не учитывает индивидуальные особенности питания человека.

– «Срок годности» [5]: отсутствует возможность подбора рецептов блюд из определенных продуктов.

Алгоритм работы нового приложения (рис. 2):

1. Пользователь создает профиль, указывая свои индивидуальные предпочтения/потребности в еде;
2. После посещения магазина, пользователь вносит свой список продуктов в приложение, указывая срок годности, количество, характеристики, примечания;
3. Приложение помещает информацию в «виртуальный холодильник» на мобильном устройстве;
4. Когда срок хранения того или иного продукта подходит к концу, приложение уведомляет пользователя о том, что у него имеется такой продукт и ему необходимо его использовать.
5. После приготовления того или иного блюда приложение так же учитывает его срок годности.



Рисунок 2. Алгоритм работы приложения

Пищевые отходы оказывают отрицательное влияние на окружающую среду, здоровье, а также на бюджет каждого человека. Ожидается, что новое приложение может стать одним из решений данной проблемы.

### Список литературы

1. Почему так важно сокращать пищевые отходы (2019) URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5c8b67c3d1aa0c00b27f1410/pochemu-tak-vajno-sokrascat-piscevye-othody-5d58d29bf73d9d00ad3a68f5> (Дата обращения 04.03.2020)
2. Срок годности URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=info.shelflife.shelflife&hl=ru> (Дата обращения 04.03.2020)
3. Foodkeeper URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=gov.usda.fsis.foodkeeper2&hl=ru> (Дата обращения 04.03.2020)
4. FoodNet URL: <https://nti2035.ru/markets/foodnet> (Дата обращения 04.03.2020)
5. FreshBox URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.freshbox.clients&hl=ru> (Дата обращения 04.03.2020)
6. HelthNet URL: <https://nti2035.ru/markets/healthnet> (Дата обращения 04.03.2020)

## АНАЛИЗ СЦЕПЛЕНИЯ ГЕНА УСТОЙЧИВОСТИ *Or5* ЗАРАЗИХИ ПОДСОЛНЕЧНИКА С SSR-ЛОКУСОМ ДНК

*Мнацаканова В. А.<sup>2</sup>, Савиченко Д. Л.<sup>1</sup>, Гучетль С. З.<sup>1</sup>, Пикалова Н. А.<sup>2</sup>, Гучетль А. Х.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар*

<sup>2</sup>*Кубанский государственный университет, Краснодар*

Подсолнечник – один из значимых источников растительного масла во все мире. Мощным ограничивающим фактором в его производстве является зарази́ха (*Orobanche cymana* Wallr.) - паразитическое цветковое растение. Не содержит хлорофилла, использует воду, также органические и минеральные вещества растения-хозяина, обладает высоким потенциалом воспроизводства. Пылевидные осыпавшиеся семена засоряют почву, прорастая в присутствии хозяина и через 20 лет. Это ухудшает состояние посевов при несоблюдении норм севооборота. Кроме того, быстро сменяющийся расовый состав паразита вынуждает специалистов всех отраслей искать новые способы борьбы с ней. Наиболее экологичным является поиск источников резистентности к новым расам паразита и вовлечение их в селекционные программы. С помощью молекулярных маркеров, сцепленных с генами резистентности к зарази́хе, возможна экспресс-идентификация желательных индивидов и контроль интрогрессии генов интереса линиям-реципиентам. Поэтому цель нашей работы – маркировать один из генов (*Or5*), контролирующих устойчивость к зарази́хе у подсолнечника с помощью локусов ДНК.

Материалом исследования служила популяция  $F_2$ , полученная от скрещивания линий, устойчивой и восприимчивой к расе Е зарази́хи. Проведение полимеразной цепной реакции выполнялось, как принято в ПЦР лабораториях. Для ПЦР анализа использовали праймер, фланкирующий в геноме SSR-локус ORS1036. Этот локус, как и ген *Or5*, отвечающий за устойчивость к расе Е зарази́хи, локализован в третьей хромосоме подсолнечника [1].

Проведен анализ сцепления гена *Or5* с SSR-локусом с ORS1036 (табл. 1).

Таблица 1. Результаты анализа сцепления между геном *Or5* и локусом ORS1036

Пара локусов	$\chi^2_1$	$\chi^2_2$	$\chi^2_3$	$P_3$	$r \pm SE$
<i>Or5</i> -ORS1036	1,2	0,73	61,00	<0,01	0,12±0,04

В таблице представлены данные по оценке сцепления пар генов, где отмечены три значения  $\chi^2$ :  $\chi^2_1$  – характеризует отклонения в расщеплении по первому гену,  $\chi^2_2$  – по второму,  $\chi^2_3$  – отклонения от независимого расщепления генов А и В. В таблице также приведены вероятность нулевой гипотезы о независимом наследовании ( $P_3$ ) и частота рекомбинации ( $r$ ) между анализируемыми генами. Теоретическое расщепление для данной комбинации в потомстве  $F_2$  должно соответствовать модели 3:6:3:1:2:1. Тест на независимое наследование выявил сцепление генов *Or5* – ORS1036 с частотой рекомбинации 0,12±0,04.

Таким образом, локус ДНК ORS1036, показавший в наших исследованиях сцепленное наследование с геном *Or5*, может использоваться для маркирования гена устойчивости к расе Е зарази́хи в программах интрогрессии селекционно-ценных признаков среди генотипов подсолнечника. Это позволит создавать новые генотипы подсолнечника с требуемыми в современных условиях характеристиками устойчивости к зарази́хе.

### Список литературы

1. Tang S., Heesacker A., Kishore V.K., Fernandez A., Sadik E., Cole G., Knapp St Genetic mapping of the *Or5* gene for resistance to *Orobanche* race E in sunflower // Crop. Sci. – 2003.-V.43. – P.1021-1028.





**ПОЛИМОРФИЗМ МИКРОСАТЕЛЛИТНЫХ ЛОКУСОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА, УСТОЙЧИВОГО И ВОСПРИИМЧИВОГО К РАСЕ Е ЗАРАЗИХИ**

*Мнацаканова В. А.<sup>2</sup>, Головатская А. В.<sup>2</sup>, Савиченко Д. Л.<sup>1</sup>, Гучетль С. З.<sup>1</sup>, Пикалова Н. А.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар*

<sup>2</sup>*Кубанский государственный университет, Краснодар*

Злостный паразит подсолнечника – зарази́ха кумская, поражает посевы этой культуры, в результате чего теряется значительная часть урожая. Способы борьбы с ней предусматривают соблюдение севооборота, что в современных экономических условиях не всегда может быть достигнуто хозяйствами, выращивающими подсолнечник. В связи с этим стало популярным создание гибридов подсолнечника, устойчивых к гербицидам имидазолинонам. Гербициды этой группы способны уничтожать все расы данного паразита. Но их использование является негативным для экологии. Наиболее экологичным способом борьбы с зарази́хой является создание устойчивых к ней генотипов.

Для ускорения селекции устойчивого подсолнечника полезны молекулярно-генетические маркеры, например микросателлитные (SSR – simple sequence repeat) последовательности ДНК. Они используются как инструмент для маркирования селекционно-ценных признаков подсолнечника на всех стадиях развития организма растения, тем самым уменьшая количество рутинных процедур [1, 2]. Целью данной работы была оценка гетерогенности микросателлитных локусов ДНК перспективных селекционных образцов подсолнечника, устойчивых и восприимчивых к одной из рас зарази́хи – расе Е, методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) амплификации ДНК.

Материалом исследования служили 27 устойчивых и 5 восприимчивых генотипов подсолнечника. Для ПЦР анализа использовали следующие праймеры, фланкирующие в геноме подсолнечника последовательности SSR: ORS1036, ORS1112, ORS1021. Данные локусы с разной частотой рекомбинации сцеплены с геном *Or5*, контролирующим резистентность подсолнечника к паразиту.

В результате исследований среди устойчивых и восприимчивых к зарази́хе генотипов были выявлены образцы с контрастными аллельными SSR локусами (табл. 1).

Таблица 1. SSR-генотипы некоторых устойчивых и восприимчивых линий подсолнечника

Происхождение	SSR-локусы		
	ORS1036	ORS1112	ORS1021
Устойчивые генотипы			
Л1778	245*	345	250
Л1779	245	345	250
Восприимчивые генотипы			
ВА77А	245	345/373	250/276
Л1772	255	345/373	250

Примечание: \* количество пар нуклеотидов аллелей ДНК

Эти генотипы в дальнейшем использованы как родительские пары при проведении анализа сцепления гена *Or5* с маркерными ДНК локусами у генотипов подсолнечника.

Кроме маркирования гена *Or5* данная система ДНК-маркеров применяется и для паспортизации линий подсолнечника. Уровень информативности использованной системы как маркерной не позволил дифференцировать все образцы. Некоторые линии характеризуются сходным генотипом, так как большинство отобранных образцов подсолнечника объединяет общее качество – устойчивость к расе Е зарази́хи, а маркеры для идентификации – локализация в одной группе сцепления.

Таким образом, с помощью SSR локусов нами были паспортизированы генотипы подсолнечника, устойчивые и восприимчивые к расе Е зарази́хи. Среди устойчивых и восприимчивых образцов подсолнечника выявлены генотипы с контрастными аллелями SSR локусов для дальнейшего маркирования резистентности.

### Список литературы

1. Рамазанова С.А., Антонова Т.С. К вопросу о маркировании локусов *Pl*, контролирующих устойчивость подсолнечника к возбудителю ложной мучнистой росы // Масличные культуры. – 2019. – № 1 (177). – С. 17-23.
2. Челюстникова Т.А., Гучетль С.З., Антонова Т.С. Применение молекулярных маркеров для идентификации ЦМС-RF системы в родительских линиях гибридов подсолнечника // Масличные культуры. Научно-технический бюллетень Всероссийского научно-исследовательского института масличных культур. – 2017. – № 4 (172). – С. 3-9.

**ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОЦИФРОВКЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ КРЫМА**

*Андрюшин Д. С.*

*Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

В настоящее время геологические карты Крыма представлены только в отсканированном виде, а в векторном формате карт с полной атрибутивной информацией нет или они находятся в закрытом доступе. Поэтому проведение оцифровки картографического материала является важным этапом в изучении геологических, геоморфологических и других процессов, для которых важно изучение литологии.

Целью работы был сбор и оцифровка с последующей векторизацией существующих геологических карт Крыма разных масштабов, как всего полуострова, так и отдельных его регионов (Горный Крым, Севастополь).

В ходе создания базы данных были оцифрованы следующие геологические карты: Геологическая карта Горного Крыма, масштаб: 1:200000, составлена: МинГео СССР, 1984 г., редактор: Деренюк Н.Е.; Геологическая карта Крыма. Масштаб 1:1000000. 1967 г. Редактор М.В. Муратов. Авторы: И.В. Архипов, Е.А. Успенская. Приложение к VIII тому "Геология СССР"; Геологическая карта: L-(36), (37). Государственная геологическая карта СССР (Симферополь), масштаб: 1:1000000, составлена: Центральная тематическая экспедиция Министерства геологии Украинской ССР, 1986 г., редакторы: Володин Д.Ф., Сторчак П.Н.

Часть растровых карт, не обладающих координатной сеткой, были привязаны методом сопоставления характерных точек. Привязка происходила по точкам побережья и устьям рек – как наиболее характерным признакам, слабо изменяющимся со временем. Оценка точности привязки проводилась по линиям берега моря, дорог и речной сети. Сравнение показало, что сильно изрезанные участки побережья генерализированы сильнее, чем позволяет масштаб карты, например побережье Севастополя, или не соответствуют реальным размерам, например мыс Киик-Атлама, или сильно искажены по форме, например Балаклавская бухта. Очертания речных долин также сильно искажены. После выполнения привязки по описанным объектам появилось несоответствие, выраженное в невязке от 0,3 до 1 км для карты Крыма, а для карты Горного Крыма от 0,1 до 0,7 км. Также при наложении привязанных растровых карт возникает расхождение до 2 км между площадными объектами, нанесенными на карту.

Другой проблемой стало несоответствие геологических структур соответствующим морфокомплексам, как по форме, так и по размерам. Далеко не везде можно по геоморфологическим признакам выделить геологические структуры, как на равнинных, так и горных участках Крыма. Например: речные отложения четвертичного периода смещены относительно речных долин на расстояние от 0,1 до 1 км [1]; отложения среднего миоцена на хребте Каменистом (Керченский полуостров) смещены на 1 км на юг [2].

Учитывая вышеописанные проблемы, можно утверждать, что имеющиеся растровые геологические карты не удовлетворяют точности представленной на них информации. Использование их для пространственного анализа требует уточнения и корректировки. С учетом развития современных ГИС-технологий необходимо создание полноценных векторных геологических карт.

**Список литературы**

1. Геологическая карта Горного Крыма, масштаб: 1:200000, составлена: МинГео СССР, 1984 г., редактор: Деренюк Н.Е.
2. Геологическая карта Крыма. Масштаб 1:1000000. 1967 г. Редактор М.В. Муратов. Авторы: И.В. Архипов, Е.А. Успенская. Приложение к VIII тому "Геология СССР"

**ИЗУЧЕНИЕ КОНФЛИКТОВ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ МЕЖДУРЕЧЬЯ КАЧИ И БЕЛЬБЕКА***Бадаева А. А., Анкудинова М. Д.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Актуальность исследования современных конфликтов природопользования напрямую связана с активными экзогенными процессами, происходящими на данной территории. Рост масштабов хозяйственной деятельности человека, активное развитие и другие факторы ускорили негативное влияние на окружающую среду и привели к нарушению связей в системе «общество-природа». Были рассмотрены причины возникновения конфликтов, их динамика, затронут временной и территориальный аспект данной проблематики.

Целью – выявить и описать актуальные конфликты природопользования исследуемой местности (междуречье Качи и Бельбека). На основе цели были сформулированы следующие задачи:

1. Определить виды природопользования, встречаемые на исследуемой территории.
2. Выделить конфликтные ситуации и их причины.
3. Предложить рекомендации по решению конфликтов и устранению негативных воздействий на территории.

На исследуемой территории встречаются такие типы природопользования, как производственное (к нему относится сельскохозяйственное), пространственно-увязывающее (к нему относится транспортное природопользование), коммунальное природопользование (рекреационное и селитебное), а также отдельно выделяется военное природопользование. Все вышеперечисленные типы природопользования отмечены на составленной карта-схеме сложившейся структуры природопользования в междуречье Качи и Бельбека на июнь 2019 г. Изучая данную проблему, были использованы эмпирические и теоретические методы: маршрутных исследований, полевых наблюдений за состоянием природно-антропогенных ландшафтов и описаний, картографический метод, и другие.

Различные типы природопользования, сложившиеся на данной территории, привели к усилению современных конфликтов в междуречье Качи и Бельбека. Они связаны с противоречиями, возникающими с коммунальным, военным, сельскохозяйственным и рекреационным природопользованием, строительством и несанкционированной добычей ресурсов (песка, гальки), что привело к развитию и стимулированию опасных природных явлений, характерных для данного района Большого Севастополя. Такие явления связаны как с геофизическими циклическими процессами, так и с увеличением антропогенной нагрузки. Результатом современных геоконфликтов в природопользовании в междуречье Качи и Бельбека являются активные обвально-осыпные процессы, оползни, усиливающаяся абразия береговой полосы, потеря песчано-галечных пляжей.

Причиной возникновения конфликтов на данной местности является разнообразный спектр типов природопользования, многофункциональность использования территории, слабая привязка реализуемых частных проектов строительства в прибрежной зоне уязвимость природно-антропогенных комплексов и слабоизученность, как природных, геофизических процессов, так и, биоразнообразия (более 80 редких видов животных и растений, согласно Красной книге Севастополя). Факторами образования конфликтов природопользования является природная и антропогенная деятельность.

Современные геоконфликты имеют круглогодичный временной аспект. Ежегодно проводится мониторинг динамики развития результатов современных геоконфликтов (таких как, обвально-оползневые процессы), что позволяет проследивать степень и площадь этих экзогенных процессов.

Для решения подобных современных конфликтов природопользования требуется детальный анализ и мониторинг экзогенных процессов, а также стабилизация антропогенной деятельности.

**Список литературы**

1. Боков В. А. Оценка экологических ущербов и рисков / В. А. Боков, Л. А. Багрова, А. С. Тихонов, В. О. Смирнов// – Симферополь: Доля.–2012. – 243 с.
2. Екеева Э.В. Методы географических исследований: учебное пособие / Горно-Алтайск: РИО ГАГУ.–2010.–48 с.

3. Игнатов Е. И., Орлова М. С., Санин А. Ю. Береговые морфосистемы Крыма / НПЦ «ЭКО-СИ\_Гидрофизика» Севастополь.–2014.–266 с.

4. Исаев В.С., Кошурников А. В., Игнатов Е.И., Каширина Е. С., Новиков А. А., Гущин А. И., Комаров О. И., Пушкарев П. Ю., Владов М. Л., Котов П. И., Вербовский В. В., Аманжуров Р. М., Горшков Е. И. Береговые процессы: мониторинг и инновационные комплексные исследования / ООО «Колорит» Севастополь.–2017.–258 с.

5. Шуваев Н. С., Бармин А. Н., Колчин Е. А., Минеев Е. А. КОНФЛИКТЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ: ТИПИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ // Научные ведомости Серия естественные науки. 2018. Том 42, №3. 446 с.– Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/v/konflikty-prirodopolzovaniya-tipizatsiya-i-analiz-na-sovremennom-etape>

УДК 1911.6

## ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ САХАЛИНА

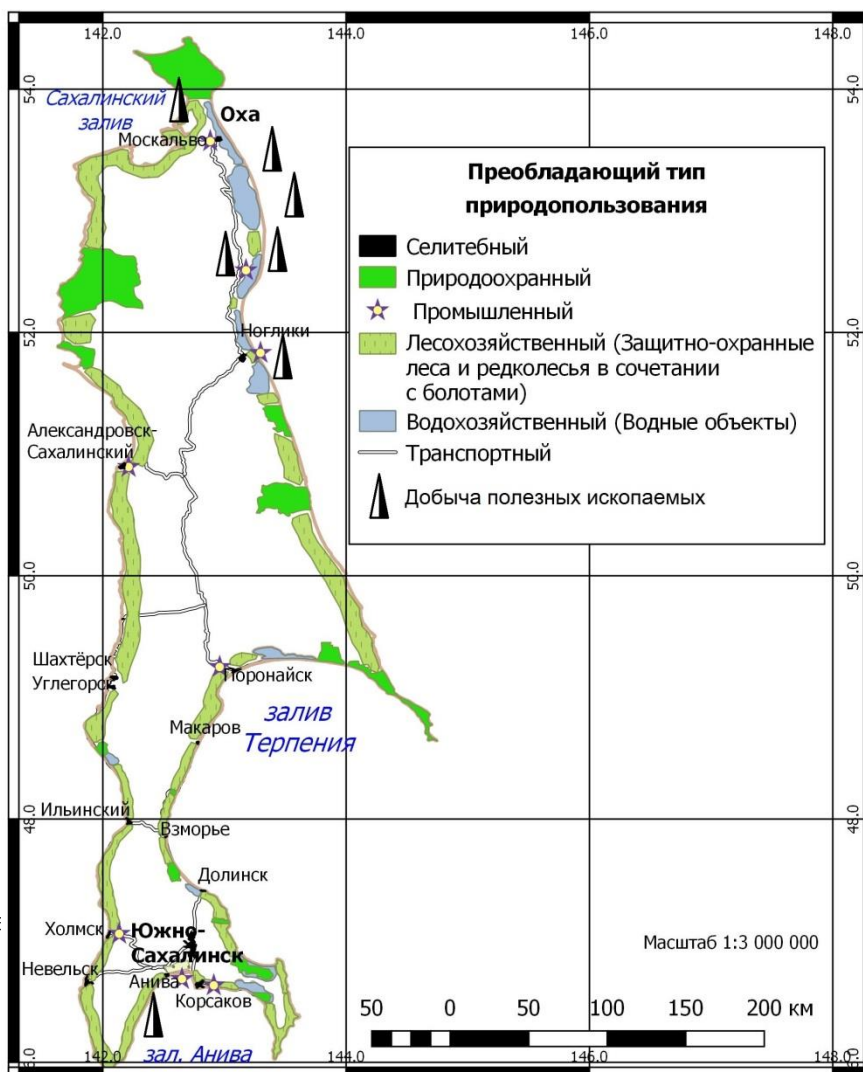
*Васейкина Н. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Организация природопользования, а также учёт и мониторинг за опасными природным и антропогенным влиянием является приоритетной задачей для о.Сахалин. Так же, возникает конфликт между стремительным использованием и потреблением прибрежных ресурсов и необходимостью обеспечения их долгосрочного резерва и восстановления.

Это связано с тем, что на Сахалине преобладает ресурсно-сырьевая направленность в промышленном развитии. Хозяйственная деятельность ведётся преимущественно в прибрежной зоне острова. Что связано с особенностями региона и историей его освоения (рис. 1).

Рис. 1. Природопользование в прибрежной зоне Сахалина



Длина береговой линии острова составляет 2500 км, из которых – 1430 км абразионные берега разных типов. Общая поражённость берегов абразионными процессами – 57%. Для берегов Сахалина характерно активное физическое выветривание, абразия и плоскостной смыв [1].

Существует ряд проблем связанных с активным освоением ресурсов прибрежной зоны. Активная ресурсодобыча углеводородов с шельфа, что приводит к экологическим бедствиям и деградации ландшафтов. Проблемы транспортной доступности, которые связаны с тем, что на Сахалине есть районы, где расселение и транспортные коммуникации возможны только вдоль береговой линии по поверхности морских террас. Так же, потеря низких морских террас и системы дюн в результате размыва существенно понижает рекреационную емкость прибрежных территорий. Актуальными для Сахалина являются проблемы рыбной отрасли и марикультуры, сопряжённые с необходимостью защиты и обустройства мест обитания [2].

Учитывая, тенденцию берегов Сахалина к усилению интенсивности и скорости размыва, возникает острая необходимость разработки стратегии по уменьшению экономического и экологического ущерба в прибрежных районах острова.

Для реализации этих мер необходим научно-обоснованный анализ, направленный на:

- детальный анализ природопользования, который позволит разработать оптимальную структуру хозяйственной деятельности и наметить пути устойчивого развития территории и жизнедеятельности населения;
- создание схем зонирования побережья со скоростями и интенсивностью размыва и изменения рельефа в прибрежной зоне;
- разработку требований, регламентирующих планирование размещения различных строительных объектов и прокладывание коммуникаций в прибрежной зоне;
- использование нормативно-правовых актов в управлении и использовании ресурсов побережья.

Так же, для Сахалина актуальна разработка и внедрение методологии Комплексного управления прибрежными зонами, которая использует комплексный подход к сбору информации, планированию, принятию решений, управлению и контролю над выполнением.

### **Список литературы**

1. Афанасьев В. В., Игнатов Е. И. Геоэкология береговой зоны острова Сахалин // Проблемы региональной экологии, 2009. № 6. С. 275-280.
2. Афанасьев В.В. Проблемы берегопользования дальневосточных морей (на примере о. Сахалин и сопредельных территорий) // Вестник науки и образования, 2016. № 6(18). С. 125-132.



**УДК 91**

## **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В МОРСКОЙ ВОДЕ ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЫ СЕВАСТОПОЛЯ**

*Васинская Н. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В результате многоцелевого использования прибрежной акватории и нерационального природопользования современное экологическое состояние морской среды данного региона оценивается как критическое [2]. Для учета экологических нагрузок на экосистему прибрежных акваторий важное значение имеет определение основных источников загрязнений, их значимости, а также оценка масштаба и характера загрязнений.

Целью данной работы являлся анализ накопления тяжелых металлов в морской воде на побережье Севастополя. Для достижения поставленной цели необходимо было описать источники поступления тяжелых металлов и их распределение в экосистемах и провести анализ на содержание тяжелых металлов в прибрежной экосистеме Севастополя.

Непосредственно в прибрежной зоне расположены судостроительные и судоремонтные предприятия, предприятия пищевой промышленности, воинские части, рудоуправление и другие. Севастополь – крупный транспортный узел. Помимо морских портов в транспортный комплекс входят железнодорожные станции, автовокзалы, крупные автотранспортные предприятия грузового и пассажирского транспорта, которые являются потенциальными и фактическими источниками загрязнения окружающей среды.

Прибрежно-аквальная зона Севастопольского региона используется для рекреации. Здесь функционирует целый ряд стационарных лечебно-оздоровительных учреждений, а также летних баз отдыха, пляжей. Загрязнение прибрежных вод, используемых при рекреации, наблюдается при сбросе недостаточно очищенных сточных вод, при загрязнении и переполнении территорий пляжей, выносе их с речным стоком [1].

Тяжелые металлы в морских и природных водах оказывают негативное воздействие на окружающую флору и фауну. Так как тяжелые металлы имеют свойство накапливаться и разлагаться в течение длительного времени, экосистема изменяет свои свойства и состав.

В результате исследования выяснилось, что зоны повышенной концентрации ТМ приурочены к местам наиболее интенсивного сброса промышленных, коммунальных и ливневых стоков. Протяженность и конфигурация этих зон определяется гидрологическим режимом бухт и заливов и морфологическими особенностями донных осадков.

В прибрежных водах Севастополя обнаружены практически все тяжелые металлы в различных концентрациях. На основании исследования прибрежных вод Севастополя установлено, что распределение тяжелых металлов носит мозаичный характер. Превышение ПДК обнаружено лишь в двух местах: в районе Казачьей бухты – превышение никеля и железа у берега п. Орловка.

#### **Список литературы**

1. Агаркова-Лях И.В. Современное состояние береговой зоны севастопольского региона и особенности ее антропогенного преобразования;
2. Иванов В.А., Овсяный Е.И., Репетин Л.Н., Романов А.С., Игнатъева О.Г. Гидролого-гидрохимический режим Севастопольской бухты и его изменения под воздействием климатических и антропогенных факторов / Препринт.– Севастополь: ЭКОСИ-Гидрофизика, 2006.– 90 с.



**УДК 556.043**

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ WBM ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЧНОГО СТОКА С ВОДОСБОРА ОБСКО-ТАЗОВСКОЙ УСТЬЕВОЙ ОБЛАСТИ**

*Волкова Д. Д.<sup>1,2</sup>, Третьяков М. В.<sup>1</sup>, Шикломанов А. И.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Научно-исследовательский институт Арктики и Антарктики, Санкт-Петербург

<sup>2</sup>Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

Количественная оценка современных и ожидаемых изменений характеристик речного стока с водосборного бассейна Обско-Тазовской устьевой области представляет, как научный, так и практический интерес для надежного экономического развития важного для нашей страны региона.

Под водосборным бассейном Обско-Тазовской устьевой области понимается северная часть водосборного бассейна Оби, расположенная ниже замыкающего створа в г. Салехард. При этом в площадь водосбора устьевой области полностью входят бассейны рек Надыма, Пура, Таза и других рек, впадающих в Обско-Тазовскую губу.

Поскольку большая часть этого водосборного бассейна в части гидрологии является практически неизученной, для получения оценок речного стока привлекают гидрологические модели.

Нами выполнена оценка возможности использования гидрологической водно-балансовой модели (ВБМ, WBM), разработанной в Университете Нью Гемпшира, США [1], для выявления характе-

ристик речного стока с водосбора Обско-Газовской устьевой области. Модель находится в свободном доступе на сайте [www.neespi.sr.unh.edu](http://www.neespi.sr.unh.edu) [2].

ВБМ представляет из себя сеточную глобальную модель, симулирующую вертикальный водообмен между атмосферой и земной поверхностью и горизонтальный перенос речного стока по русловой сети. Для более надежного моделирования водообмена почвенных и грунтовых вод в модель внедрен новый алгоритм MODFLOW, который представляет из себя наиболее современный блок расчета подземного питания, разработанный Геологической Службой США. Для анализа результатов расчетов на данной гидрологической модели использована сетка русловой сети бассейна ОТУО с пространственным разрешением 6 минут. Были выполнены расчеты на модели ВБМ для водосбора ОТУО с использованием метеорологических исторических данных из климатических реанализов MERRA-2 [3] и NCEP-NCAR [4] за период с 1980 по 2018 гг. В настоящее время выполнено несколько различных модельных расчетов для исследуемого водосбора по суточным интервалам времени с применением различных расчетных схем для оценки испарения и трансформации речного стока. Наилучшие результаты для данного региона дает использование метода линейных резервуаров с переменной функцией добега в зависимости от объема стока и расчет испарения по методу Пенмана-Мантисса, который наиболее надежно учитывает испарение с подстилающей поверхности в регионах недостаточного увлажнения и активного землепользования.

Ввиду небольшого количества гидрологических постов, на которых производятся наблюдения за расходами воды в данном удаленном регионе, было выбрано 11 станций с многолетним периодом измерений. Использование геоинформационной системы ОТУО, которая была разработана ранее, позволило привязать результаты моделирования к реальным речным объектам. Для каждой реки на створе в месте впадения в Обско-Газовскую губу по модели WRM были определены характеристики речного стока за определенный период измерений.

Сравнивая результаты, можно сказать, что в большинстве случаев моделируемые и наблюдаемые значения различаются незначительно. Только в двух случаях значения кардинально рознятся. Можно предположить, что такие различия существуют из-за недоучета метеорологической информации или неточности интерполяции. Однако, в целом модель показывает довольно точные значения, которые можно использовать при оценках речного стока с водосбора ОТУО, если данные по наблюдаемым расходам воды отсутствуют.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-05-60192

#### **Список литературы**

1. D. Wisser, B. M. Fekete, C. J. Vörösmarty, A. H. Schumann, Reconstructing 20th century global hydrography: a contribution to the Global Terrestrial Network- Hydrology (GTN-H)// Hydrology and Earth system sciences, pp. 24, 2010
2. [www.neespi.sr.unh.edu/maps](http://www.neespi.sr.unh.edu/maps)
3. Ronald Gelaro, Will McCarty, Max J. Suárez, et. al., The Modern-Era Retrospective Analysis for Research and Applications, Version 2 (MERRA-2)//American meteorological society, Journals online, pp. 105, 2017
4. Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., et. al., The NCEP/NCAR 40-Year Reanalysis Project// Bulletin of the American Meteorological Society, vol. 77, Issue 3, pp.437-472, 1996

**УДК: 910.4**

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ХАТАНГ-СКОЙ И ЧУКОТСКОЙ ЭКСПЕДИЦИЙ И. П. ТОЛМАЧЁВА**

*Гудкова Е. П.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*



Историко-географический анализ первичных полевых научных материалов, их использование как основы для новых, современных работ является актуальным как для России, так и для мира в целом. Цель работы - изучение старых карт Чукотской (1909–1910 гг.) и Хатангской (1905–1906 гг.) экспедиции Толмачева и создание их обновлённых версий. Задачи – на основе имеющихся архивных данных и литературы, ознакомиться с имеющимися экспедиционными материалами и биографией исследователей, их профессиональной деятельностью по составлению карт Северо-Востока России, с использованием современных картографических технологий CorelDraw X7 и на основе исторических карт экспедиций представить современную интерпретацию этих карт.

В 19-20 веках для создания карт надо было проделать множество исследований, а затем нанести их на карту, а порой создавать саму карту с нуля. Для этого отправляли экспедиции по типу экспедиций Толмачёва. Сейчас же для этого используется исторический, комплексный, системный подходы и компьютеризованный метод картографирования, позволяющие восстановить и синтезировать старые картографические материалы. В данной работе использовались отчётные материалы экспедиций.

Результатами представленного исследования являются: проведенное исследование биографии И. П. Толмачева и двух его экспедиций Хатангской и Чукотской[3][4] и ее большое значение для развития Северо-Востока России; осуществлено построение двух карт экспедиций этого ученого: Чукотская, Хатангская с помощью программы Corel Draw X7[1]; получены реальные навыки работы по восстановлению картографических материалов с помощью изучения и применения программы Corel Draw X7. Благодаря полученным навыкам работы в данной программе и которые заключались в работе с математической основой карт местностей в которых проходили экспедиции - это северная часть России район реки Хатанги и Чукотский полуостров. Затем, по материалам экспедиций были построены маршруты продвижения экспедиций, их стоянки. В конце был рассчитан масштаб и сделана легенда карты. В заключении хочется сказать, что эта работа будет интересна как географам, картографам, так и историкам и краеведам, исследователям северной части России и Камчатки.

#### **Список литературы**

1. Александр Тайц, Александра Тайц Краткий курс Corel Draw 9. СПб: Издательство «Питер», 2000 – 288 с.
2. Берлянт А. М. Картография. М.: Аспект Пресс, 2001. - 336 с.
3. Красникова О. А. Геолог и палеонтолог И. П. Толмачев и Чукотская экспедиция 1909—1910 гг. // Люди великого долга.
4. Труды Хатангской экспедиции РГО в 1905 г. под начальством д. чл. И.П. Толмачева.
5. <http://planetguide.ru/academy/entry/1001/>
6. <http://www.kamlib.ru/resources/krasnikova.htm>
7. <https://scfh.ru/papers/chukotskaya-ekspeditsiya-i-p-tolmacheva-v-poiskakh-severnogo-puti/>

**УДК 433**

### **РАЙОНИРОВАНИЕ ГОРНОГО КРЫМА ПРИ ПОМОЩИ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ И МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК**

*Журавлёва К. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В необходимости изучения рельефа нашей планеты нет сомнений, поскольку морфологические и морфометрические характеристики имеют огромное прикладное значение: без них невозможно строительство зданий и различных сооружений, прокладка железных и шоссейных дорог, проведение мелиоративных мероприятий и др. Также исследование морфологии и морфометрии рельефа представляет огромный научный интерес. Разнообразие морфографических и морфометрических показателей может объясняться различными факторами, такими как неоднородность геологического строения территории, характер и интенсивность новейших тектонических движений, а также неоднородность воздействия экзогенных рельефообразующих процессов.

Целью работы являлось геоморфологическое районирование территории Горного Крыма при помощи геоинформационных систем.

Для достижения цели требовалось решить задачи анализа цифровой модели рельефа и расчёта таких морфометрических характеристик, как крутизна склонов, горизонтальная и вертикальная кривизна поверхности, освещённость (экспозиция) склонов для Горного Крыма. Также в ходе работы необходимо было определить наиболее и наименее значимые для районирования морфометрические характеристики. [1]

При районировании, помимо анализа картографического материала (топографические и геологические карты), изучения литературных источников, использовались космические снимки и цифровые модели рельефа, позволяющие проследить естественную дифференцированность территории и объективно провести границы районов.

Закономерности распределения различных форм рельефа прослеживаются на всей исследуемой территории и позволяют сблизить, сопоставить и объединить в сходные группировки формы рельефа различных участков. [2]

Результатом работы стала схематическая карта геоморфологических районов Горного Крыма, выполненная на основе цифровой модели рельефа с помощью программного обеспечения QGIS. Было выделено пять основных районов с делением на подрайоны.

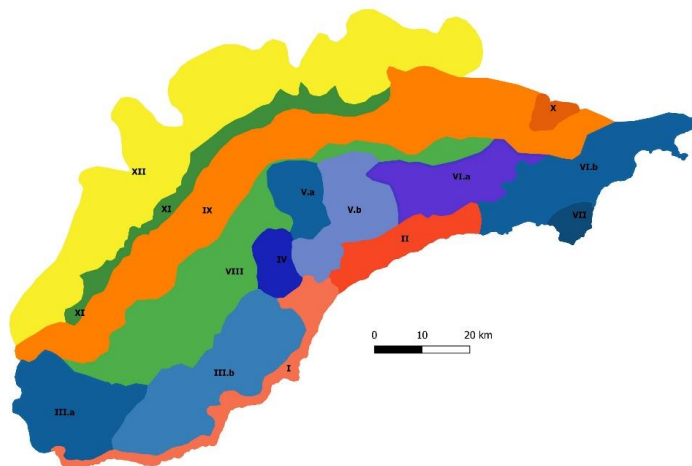
Южный берег Крыма был разделён на Западное гравитационно-оползневое Южное побережье и Восточное эрозионно-оползневое Южное побережье. В пределах Главной гряды было выделено четыре района: Западный с подрайонами эрозионно-оползневого низкогорья Байдарской «яйлы» и среднегорья карстово-оползневой район Ай-Петринской и Бабуган-яйлы; Чатырдагский среднегорный карстовый район; Район яйл центральной части Главной гряды с подрайонами карстового низкогорья Долгоруковской яйлы и эрозионно-карстового среднегорья Демерджи и Караби-яйл; Восточная часть Главной гряды с подрайонами восточного тектоно-эрозионного среднегорного и низкогорного районов (ареала максимальной селевой активности Крыма). Отдельным районом было обозначено низкогорное расчленённое плато полуострова Меганом. [3]

Далее, разграничивая Главную гряду и Внутреннюю куэстовую гряду Крыма, в пределах которой обособляется низкогорный массив Агармыш; пролегает Южное межгрядовое структурно-эрозионное понижение. Внутреннюю и Внешнюю куэстовые гряды отделяет друг от друга Северное межгрядовое структурно-эрозионное понижение (рис. 1).

Рис. 1. Геоморфологическое районирование Горного Крыма

Районы: I – Западное гравитационно-оползневое Южное побережье; II – Восточное эрозионно-оползневое Южное побережье; III – Западный район Главной гряды: III.a – Эрозионно-оползневая низкогорная Байдарская «яйла», III.b – Среднегорный карстово-оползневой район Ай-Петринской и Бабуган-яйлы; IV – Чатырдагский среднегорный карстовый район; V – Яйлы центральной части Главной гряды: V.a – Карстовой низкогорье Долгоруковской яйлы, V.b – Эрозионно-карстовое среднегорье Демерджи и Караби-яйл; VI.a – Восточный тектоно-эрозионный среднегорный район Главной гряды; VI.b – Восточный тектоно-эрозионный низкогорный район Главной гряды – ареал максимальной селевой активности Крыма; VII

Геоморфологическое районирование Горного Крыма



– Низкогорное расчленённое плато полуострова Мезаном; VIII – Южное межгорное структурно-эрозионное понижение; IX – Внутренняя куэстовая гряда Крыма; X – Обособленная часть Внутренней гряды – низкогорный массив Агармыш; XI – Северное межгорное структурно-эрозионное понижение; XII – Внешняя куэстовая гряда;

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при геоморфологическом районировании целостность района необходимо искать в единстве формы его поверхности и геологической структуры. Не менее важными являются рельефообразующие экзогенные факторы, взаимосвязанные с морфометрическими характеристиками, наиболее значимыми из которых в работе выступили высотные отметки и крутизна склонов.

#### **Список литературы**

1. Симонов Ю.Г., Объяснительная морфометрия рельефа, ГЕОС, Москва, 1999 г., 250 стр.
2. Герасимов И. П. Опыт геоморфологической интерпретации общей схемы геологического строения СССР. Пробл. физ. географии, т. XII, 1946
3. Горн Н.К. 1948 О геоморфологии Горного Крыма // Вестник Ленинградского университета, №11. С. 36-45.

УДК: 504.062.2

### **ПРИРОДНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Ковбашин Д. И.*

*МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва*

В начале 1990-х гг., с приобретением независимости Казахстан и другие бывшие советские республики провели аграрные реформы, основными целями которых были реструктуризация колхозов и совхозов и образование большого количества небольших фермерских хозяйств [3]. Ключевая роль в судьбе реформ отводилась небольшим фермерским хозяйствам семейного типа. Однако, в 1990-е гг. реструктуризация бывших колхозов и совхозов была в значительной степени формальной и медленной, как и во всех странах СНГ [2]. Одновременно происходила либерализация рынка, приведшая к сильному росту цен на топливо, удобрения, сельскохозяйственную технику и другие ресурсы, необходимые для производства сельскохозяйственной продукции. В результате к концу 1990-х гг. производство зерна упало, наблюдалось значительное сокращение посевных площадей [4].

Целью работы является оценка перспектив развития индивидуальных и коллективных фермерских хозяйств в Казахстане на примере Акмолинской области на основе анализа экологических и социально-экономических факторов сельскохозяйственного производства.

Основным фактором, определяющим успешность аграриев, выражающуюся в урожайности, является плодородие почвы. Плодородие оценивают различными методами, чаще всего в балах бонитета. На плодородие влияет большое количество факторов, таких как: количество осадков, теплообеспеченность, режим осадков, содержание гумуса в почве, механический состав почвы. Различия в урожайности также могут быть связаны и с экономическими причинами, так более успешные землевладельцы, использующие лучшую технику, удобрения и пестициды, будут получать больший выход продукции с земельного участка.

Ввиду закрытости подробной информации о каждом землепользователе необходимо использовать косвенные методы оценки с использованием районной статистики. Для сравнения районов по различным характеристикам использовался сравнительно-географический метод исследования. Анализ районной статистики из сборников проводился с помощью программного продукта GeNle 2.2. позволяющего сопоставить значения любых факторов в терминах вероятности.

В исследовании программа показывает вероятность того, что районы, имеющие различную долю фермерских хозяйств, будут обладать определенной характеристикой природных или экономических условий. Сопоставлялись районы с относительно высоким, средним и относительно низким процентом фермерских хозяйств со следующими природными параметрами: биоклиматический по-

тенциал, содержание гумуса в почвах, содержание азота в почвах, механический состав почв, повторяемость засух и другие [1].

Районы с разной долей фермерских хозяйств также сопоставлялись по следующим экономическим параметрам: обеспеченность тракторами, обеспеченность ГСМ, затраты на семена и некоторые другие (демографические) характеристики. Такой метод очень удобен, так как позволяет одновременно сопоставлять большее количество характеристик, разбивая их на группы.

Было выявлено, что районы с несколько худшими условиями имели большую долю участков в собственности фермеров, а также именно эти районы имели положительную динамику посевных площадей и урожайности, при “низких стартовых” позициях.

Для исследования внутри районов необходимо использовать более подробную информацию с учетом расположения конкретных участков на земле, для этого используются ГИС-технологии. На основе данных сайта автоматизированной информационной системы государственного земельного кадастра (АИС ГЗК), а также таблиц экспликации земель были построены карты землепользования и почвенные карты пяти модельных районов.

Для анализа значимости природных факторов были построены карты землепользования по формам хозяйствования пяти районов Акмолинской области (данные сайта АИС ГЗК и таблицы экспликации земель), которые накладывались на почвенные карты (рис.1).

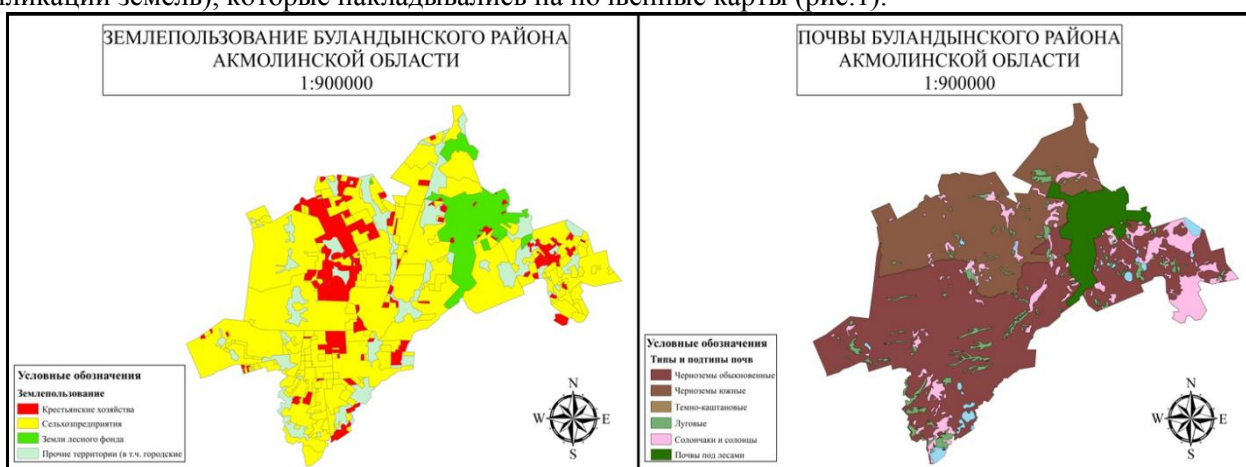


Рис. 1. Карты почв и землепользования Буландынского района

С помощью ArcGIS рассчитывался процент территории разных типов и подтипов почв под участками в разных формах собственности. Анализ не подтвердил вытеснение индивидуальных фермеров на территории с менее плодородными почвами. Например, в Шортандинском районе, в котором урожайность зерновых заметно выше в кооперативных хозяйствах, разные формы хозяйствования не отличаются в отношении типов и подтипов почв – 75 % земель приходится на черноземы обыкновенные, черноземы южные и темно-каштановые почвы. Можно даже сказать, что фермеры занимают несколько лучшие условия (всего 13 % занимают солончаки и солонцы против 18 %). Схожая картина наблюдается и в остальных районах Акмолинской области, где фермерские хозяйства занимают схожие по пригодности участки, но значительно уступают по средней урожайности сельхозпредприятиям.

Таким образом, в большей степени различия в урожайности внутри районов имеют социальные и экономические причины.

Глубинные интервью с представителями индивидуальных и кооперативных форм собственности подтвердили вывод о наличии значительных экономических ограничений для фермерских (семейных) хозяйств в современный период. Наибольшее различие между формами хозяйствования касаются возможностей приобретения новой техники. Можно сделать вывод, что после выхода из кризиса фермерские хозяйства смогли внести ощутимый вклад в производство сельскохозяйственной продукции, но они вряд ли смогут стать основной формой собственности в зерновом секторе.

## Список литературы

1. Аленов Ж.Н., Кошен Б.М., Хусаинов А.Т., Сагалбеков Е.У., Игенбаев Б.М. Программа по рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения по Акмолинской области на 2012 – 2015 гг., Кокшетау, 2012. 183 с.
2. Нефедова Т.Г. Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа. М., 2013. – 456 с.
3. *Dudwick N., Fock K., Sedik, D.* Land reform and farm restructuring in transition countries: the experience of Bulgaria, Moldova, Azerbaijan, and Kazakhstan (Russian). World Bank working paper, no. 104. Washington, DC: World Bank. 2007. 110 p.
4. Wandel J., Agrohholdings or Clusters in Kazakhstan's Agro-Food Sector? IAMO Forum. 2008, 38 p.

УДК 433 + 911

## ГЕОМАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

*Любчик А. И.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Геомаркетинг – дисциплина, тесно связанная в методах и подходах исследований с маркетингом, геоинформатикой, социально-экономической географией, демографией и туризмом.

Актуальность работы: Геомаркетинг – новая и малоизученная дисциплина. На сегодняшний день из-за высокой конкуренции практически во всех сферах экономики и заинтересованности предприятий в повышении спроса, востребованность и необходимость маркетинга и геомаркетинга растут. Туризм — это крупная сфера экономики, обеспечивающая 10% валового внутреннего продукта в мире, которая нуждается в геомаркетинговых исследованиях, которые невозможны без географии.

Цель работы: провести геомаркетинговый анализ на территории Севастополя для выявления наиболее перспективных районов для размещения объектов спортивного туризма.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: проанализировать существующую литературу и дать общее понятие геомаркетинга; провести социально-географический и демографический анализ города Севастополя; определить объекты притяжения населения региона; исследовать географическую локацию конкурентов исследуемой территории; визуализировать данные на карте.

Геомаркетинг это междисциплинарное направление, суть которого заключается в объединении методов исследования географии и маркетинга, в результате которого появляется новый инструмент управления. По причине новизны данного термина, у него нет общепринятого определения [2].

Спортивный туризм — это вид географии туризма, связанный с туристско-спортивной деятельностью и направленный на восстановление и улучшение физических и психологических сил человека [1].

Различают такие виды спортивного туризма как: пешеходный, горный, лыжный, водный, велотуризм, спелеотуризм, туризм на средствах передвижения и комбинированный спортивный туризм. Объектами спортивного туризма выступают различного рода спортивно-оздоровительные комплексы, спортивные школы, турбазы, лыжные базы, яхт клубы, дайвинг центры и т.д.

Для выявления наиболее перспективных районов для размещения объектов спортивного туризма в геомаркетинге, необходимо составить серию карт или комплексную карту. Для этого по данным итогов переписи населения в Крымском Федеральном Округе за 2015 год [3], а также измерением площадей полигонов в программе QGIS была подсчитана плотность населения муниципальных округов, города Севастополя; предположены объекты притяжения для целевой аудитории людей занимающихся спортивным туризмом; проанализирована географическая локация конкурентов с помощью полевого метода.

По собранным данным составлена комплексная карта базового геомаркетингового анализа объектов спортивного туризма на территории Севастополя (Рис. 1).



Рис. 1. Карта базового геомаркетингового анализа объектов спортивного туризма на территории Севастополя

По результатам проведения базового геомаркетингового анализа выявлено что Гагаринский, Орлиновский и Балаклавский муниципальные округа имеют наиболее высокий потенциал для развития и размещения объектов спортивного туризма.

В Гагаринском муниципальном округе наиболее развит водный спортивный туризм – здесь находится наибольшее количество мест для гребного, парусного спорта и дайвинга. Также в районе высока плотность населения, что увеличивает вероятность на высокий уровень спроса на товары или услуги.

Орлиновский муниципальный округ имеет относительно небольшую плотность населения по сравнению с другими районами, но здесь существуют почти все доступные в Севастополе виды спортивного туризма, такие как водный туризм, горный туризм (скалолазание), спелеотуризм и пешеходный туризм по маршруту Большой Севастопольской Тропы.

По Балаклавскому муниципальному округу проходит небольшая часть Большой Севастопольской Тропы, а также в районе можно заниматься всеми видами водного туризма.

### Список литературы

1. География туризма 2008, А. Ю. Александров
2. Geomarketing : methods and strategies in special marketing / Gerard Cliquet.-- 1st ed. p. cm.
3. Итоги переписи населения в Крымском федеральном округе /Федеральная служба государственной статистики. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2015. – 279 с.

**ВЛИЯНИЕ ТУРИЗМА НА ЛАНДШАФТЫ МЫСА КАЗАНТИП***Савченко Г.-А. И.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

**Цель исследования:** исследовать факторы биоразнообразия Казантипа и влияние на них туризма на территории заповедника

В процессе туристской деятельности неизбежно происходит изменение окружающей среды. В настоящее время проблема охраны окружающей среды и ее улучшение занимают важное место во многих исследованиях. В отсутствии надлежащего планирования и управления, развитие, связанное с туризмом, может вести к социально-экономическим проблемам, также как к таким опасностям окружающей среды как эрозия почвы и потеря биологического разнообразия.

Казантип является интересным объектом исследования, так как находится на краю индолокубанской платформы (не относящейся к остальной части Крымского полуострова) и на своей небольшой территории имеет достаточно богатую флору и фауну. К сожалению, территорию Казантипского нельзя отнести к эталонным ландшафтам вследствие влияния активной антропогенной деятельности: нефтедобывающей промышленности, застройки и сельскохозяйственного использования внутренней котловины полуострова.

Поэтому актуальность работы заключается в том, что экологический туризм является перспективным направлением для полуострова, а для этого важна грамотность территориального планирования и управления на особо охраняемой территории. Анализ влияния туристской деятельности может направить вектор развития эколого-просветительской деятельности заповедника Казантип.

Динамика ландшафтов Казантипа отражает сложный комплекс взаимодействия природных и антропогенных процессов. Казантип - единый целостный регион, ландшафты которого определяют общее взаимодействие флористических и фаунистических элементов.

Учитывая официальную статистику посещений за последние годы, можно сказать, что интерес у населения к посещению природоохранных мест постепенно возрастает. В 2019 году заповедник посетили 1754 чел., при том, что по расчетам за год по экологической тропе могут пройти чуть более 6000 чел. В связи с этим степень дигрессии в заповеднике минимальная, но кроме туристской деятельности на ландшафты Казантипа имеет влияние сельскохозяйственная и нефтедобывающая промышленность, ведущаяся в непосредственной близости от его границ.

Для обеспечения устойчивого развития территории необходимо проводить регулярный мониторинг местности и наблюдения за состоянием нетронутым природных экосистем.

**ОЦЕНКА ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ***Соколова М. С.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Автомобильные дороги формируют сложную динамичную систему, являющуюся частью транспортно-дорожного каркаса (ТДК) города. Оценка ТДК используются при прогнозировании социально-экономического развития территориальных образований, и формировании отраслевых схем размещения объектов [2]. Дороги являются ярко выраженным примером географических линейно-протяженных объектов, поэтому геоинформационные системы (ГИС) являются наиболее эффективным инструментом для решение подобных задач, но их использование требует обширных и актуальных данных, в том числе о пропускной способности дорог.

Цель работы – определить достоверные показатели скоростного режима на участках дорог разного типа с использованием ограниченного набора данных.

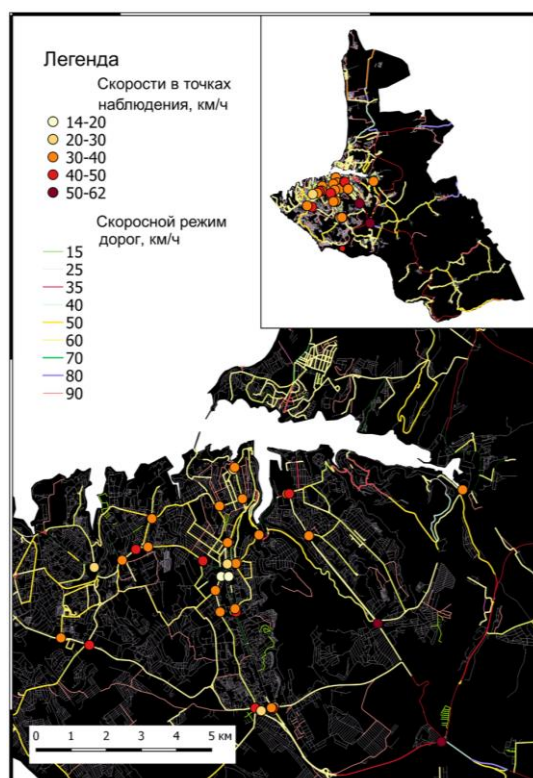
В работе использованы следующие методы: статистический, сравнительного анализа, экстраполяции - с применением программных продуктов QGIS и сервиса Yandex.map.

Для адекватной оценки транспортной доступности были использованы открытые данные с карт дорожной ситуации Яндекс-сервиса о реальных скоростях на разных участках дорог. Выбраны 40 точек наблюдения по принципу наиболее загруженных участков дорог (проезды кольца, перекрестков, спуски) на обеих сторонах движения. Для этих точек собирается усредненная статистическая информация по скоростям движения с понедельника по воскресенье в часы: 1:00, 4:00, 6:00, 8:00, 12:00, 15:00, 18:00, 20:00. Затем рассчитываются средние скорости за день и за неделю. Данные цифры отображают фактические скорости на участках. Далее скорости осредняются для разных однотипных участков дорог и используются при расчете транспортной доступности.

Таблица 1. Классификация дорог по типам и скоростным интервалам.

Тип дорог [1]	Допустимые скорости	Фактические скорости,
федерального значения, межрегиональные трассы	до 90 (110) км/ч	от 35 до 80 км/ч
центральные магистрали города	до 60 км\ч, вне населенных пунктов 90 км/ч	от 25 до 70 км/ч
основные дороги магистрали районов города	до 60 (80) км/ч	от 25 до 70 км/ч.
основные микрорайонные или межмикрорайонные транзитные улицы	до 60 км/ч	от 25 до 60 км\ч.
обычные мелкие улицы/переулки	до 40 км/ч (60 км/ч).	25 км/ч
небольшие подъезды к зданиям, внутриворотовые проезды	до 40 км/ч (60 км/ч)	25 км/ч.
внутриворотовые проезды со знаками 5.21 "Жилая зона"	до 20 км/ч (40 км/ч).	до 20 км/ч (40 км/ч).

Рисунок 1 Сравнение фактических скоростей в точках наблюдения и допустимых на участках дорог





На основе данных OSM (OpenStreetMap) и статистики дорожной ситуации Yandex.map была подготовлена схема улично-дорожной сети Севастополя, с разделением ее участков по основным скоростным интервалам определенных типов дорог (табл.1) (рис 1.).

Исходя из таблицы 1, можно сделать вывод, что фактическая скорость в среднем на 17 км/час ниже максимально допустимой по ПДД скорости на участках дорог. Это связано с тем, что точки наблюдения брались в местах, где движение затруднено из-за перекрестков, спусков, подъемов, проездов и др. - эти места являются эпицентром пробок и низкой пропускной способности.

Определение пропускной способности необходимо не только для выявления участков, требующих улучшения условий движения, но и для оценки экономичности и удобства движения всего потока автомобилей по маршруту, выбора эффективных средств организации движения. Сформированная база пространственных геоданных может быть использована в дальнейших расчетах транспортной доступности объектов различных отраслей в пределах города.

### Список литературы

1. ГОСТ Р 52398-2005. Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования. Источник доступа: [https://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/norma/241781/#i26854](https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/241781/#i26854)
2. Чернова Г.А. Анализ пропускной способности транспортных магистралей г.Волжского на примере ул.Мира /Г.А. Чернова, А.В. Попов, Е.О. Каткова//Автотранспортное предприятие. – 2013. – №3. – С.33-36



УДК 433

## ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЕВЕРНОГО БЕРЕГА БОЛЬШОГО СЕВАСТОПОЛЯ

*Трачук В. В.*

*Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

В работе изучены физико-географические условия формирования северного берега Большого Севастополя. Данный район активно используется для различных целей градостроительства и туризма. Однако, действующие здесь интенсивные экзогенные геологические процессы, такие как обвалы, осыпи, оползни, приводят к негативным последствиям и экологическим проблемам. Этот процесс усиливается в условиях ведения нерационального природопользования, усиления различной техногенной нагрузки на берега, что наносит вред как природной экосистеме, так и местной инфраструктуре. В результате требуется научно-исследовательская информация, которая выявит существующие риски, причины их возникновения и может стать основой для принятия решений в сфере восстановления и дальнейшего развития природно-рекреационного потенциала северного побережья Большого Севастополя. Актуальность темы определяется необходимостью исследования северного побережья Большого Севастополя для рационального природопользования.

Целью данной работы является изучение особенностей физико-географических условий формирования северного берега Большого Севастополя. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. обзор и обработка литературных источников;
2. изучение факторов, влияющих на формирование береговых морфосистем;
3. выявление причин появления опасных экзогенных процессов на северном побережье Большого Севастополя.

Район исследования расположен между мысами Лукулл (44°50'22" с.ш.; 33°33'15" в.д.) и Константиновским (44°37'40" с. ш. 33°30'46" в. д.) на Юго-Западном побережье и в динамическом отношении представляет собой выровненные абразионные и чередующиеся с ними аккумулятивные берега в районе устьев рек Кача и Бельбек. Береговая зона, протяженностью около 25 км расположена в пределах южной части Альминской впадины Скифской плиты. Характер тектонических движений определить здесь сложно, однако, эта часть впадины вовлечена в поднятие мегантиклинория Горного Крыма.

В настоящее время береговая зона Крыма находится в неудовлетворительном состоянии. Еще относительно недавно, в середине XX в., проблема не стояла так остро. Побережье постепенно меняло свои очертания под влиянием различных факторов, но оставалось устойчивой динамической системой, характеризующейся либо тенденцией к отступанию или выдвиганию, либо небольшими временными отклонениями от сформировавшегося за длительный период состояния [1].

Из-за бурного хозяйственного освоения береговой зоны Крыма с середины прошлого века экономические интересы человека вошли в конфликт с закономерной эволюцией береговых систем. Проблемы возникли не только на абразионных, но и на аккумулятивных берегах, где изъятие материала для строительных нужд привело к дефициту наносов и смене аккумулятивного режима на абразионный. Берега на значительном протяжении стали интенсивно отступать, создавая угрозу прибрежным объектам. Существенное сокращение пляжей и ухудшение состава пляжевого материала снизили их рекреационную привлекательность.

В связи с вышеизложенным в работе:

- изучены физико-географические условия формирования северного берега Большого Севастополя;
- выделены и описаны рельефообразующие факторы, такие как направление и скорость ветра, волновой режим, уровень моря, течения, атмосферные осадки, температура воздуха и др.;
- исследованы опасные геологические процессы, их локализация, причины появления и степень воздействия на окружающую среду.

В качестве вывода можно заключить, что для данного района наиболее реактивными из приведенных факторов выступают ветро-волновая активность и колебания уровня моря.

#### **Список литературы**

1. Горячкин Ю.Н., Долотов В.В., Фомин В.В., и др. Современное состояние береговой зоны Крыма / Под ред. Ю.Н. Горячкина — ЭКОСИ-Гидрофизика, г. Севастополь, 2015. — 252 с.



**УДК 911.3**

### **ГЕОГРАФИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В ЕВРОПЕЙСКОМ РЕГИОНЕ**

*Трибой Т. К.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Влияние миграции на политическую и социально-экономическую ситуациях играет огромную роль особенно в тех странах, где большие потоки иммигрантов и миграционная сфера являются одними из составляющих национальной политики (ФРГ, США, Канада и др.) Миграционная политика в зарубежных странах является ключевым элементом регулирования рынка рабочей силы, обусловленная экономическими потребностями стран. Начиная со второй половины прошлого столетия, отчетливо видна глобализация миграции, выраженная в росте масштабов трудовой, незаконной и вынужденной миграции. Таким образом, происходит развитие стран эмиграции и иммиграции на международном уровне.

Целью является рассмотрение территориальных аспектов миграции на международном уровне на примере Европейского региона. Одной из задач является изучение проблемы миграции в Европе.

Европейский регион является вторым по численности мигрантов после Северной Америки. Более 35% общего миграционного потока принимает именно этот регион. Стоит отметить, что 10% населения Европы являются мигрантами или их потомками. За последние 30 лет доля иммигрантов от общей численности населения выросла больше, чем в 2 раза. Так, на примере Испании и Франции удельный вес родившихся за границей составляет более 12%, в Великобритании – 13%, Германии и Ирландии – 15%, в Люксембурге и Швейцарии более ¼ от общего населения. Наибольшее количество мигрантов принимают экономически высокоразвитые страны, такие как: Германия, Франция, Италия, Испания, Великобритания. Численность иммигрантов в каждой из этих стран превышает 5 миллионов человек. За последние 10 лет ежегодный прирост иммигрантов составляет более 100 ты-

сяч человек. Потоки, объемом более 20 тысяч мигрантов наблюдаются в странах Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Швеции, Швейцарии, Греции, Австрии, Ирландии и Португалии. Для разных европейских стран происхождение мигрантов различается. Основной поток иммигрантов характерен для стран, недавно имевшие колонии, с которыми по сей день тесно связаны экономическими и культурно-духовными связями. Для Великобритании характерны страны Британского Содружества нации, к ним относятся Индия, Пакистан, Нигерия, Бангладеш и другие бывшие британские колонии. Для Франции основными странами-поставщиками мигрантов (с 50-х годов XX века) являются Алжир, Марокко, Мали, Сенегал, Гвинея, Нигер, Кот-д'Ивуар, страны Индокитая (Вьетнам, Камбоджа, Лаос) и другие. Для Нидерландов – Суринам, Индонезия, острова Вест-Индии (Багамские, Виргинские, Куба, Ямайка, Гаити и др.) Для Португалии – Гвинея-Бисау, Ангола, Мозамбик, Кабо-Верде. Для Германии, которая потеряла колонии еще после Первой мировой войны – Иран, Ирак, Турция, страны Восточной и Юго-Восточной Европы (Албания, Болгария, Босния и Герцеговина, Северная Македония, Румыния, Турция, Сербия, Хорватия, Черногория, Косово) Испания с Италией являются не только центрами притяжения мигрантов из бывших колонии (для Италии – Сомали, Ливия, Албания, Эритрея; для Испании – Экваториальная Гвинея и Испанское Марокко), но и для стран Северной Африки, расположенных поблизости. В XXI веке крупные иммигрантские общины выходцев сформировались во всех странах Западной, и в дальнейшем численность возрастает за счет политики воссоединения семей и получения статуса беженца вновь прибывшими соотечественниками.

Миграция безусловно играет огромную роль как социально-экономическую, так и политическую ситуацию во многих странах мира. Миграционная политика в зарубежных странах является элементом регулирования рынка рабочей силы. В конечном итоге, большинство иммигрантов стран Европы составляют выходцы из государств Азии (Индия, Китай, Бангладеш, Турция, Шри-Ланка, Пакистан, Афганистан и др.) и Африки (Алжир, Тунис, Нигерия, Марокко, Египет, Кот-д'Ивуар, Гана, Сенегал). Роль мигрантов в экономике Европейского союза очень важна. Они компенсируют низкий уровень рождаемости, следовательно и старение населения, а также сокращение рабочей силы.

#### **Список литературы**

1. Алешковский И.А. Тенденции международной миграции в глобализирующемся мире / И.А. Алешковский, В.А. Ионцев // Век глобализации. – 2008. - №2. – с.77-87.
2. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: Учебник для академического бакалавриата/ А.А. Анохин, Д.В. Житин. - М.: Юрайт, 2017. - 279 с.
3. Воронцов, А.В. Демография: Учебник и практикум/ А.В. Воронцов; Российский государственный педагогический университет им. Герцена. - М.: Юрайт, 2016. - 287 с.
4. Демография: Электронный учебник/ Ред. В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. - М.: Кнорус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Мировая экономика и международные экономические отношения / Учебник для академического бакалавриата; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2014, 2017. - 410, 409 с.
6. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: Учебник для академического бакалавриата/ Ред. В.П. Колесов, М.Н. Осьмова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: Юрайт, 2016. - 519 с.
7. Экономическая статистика: Учебник/ Ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с.



## СОВРЕМЕННОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ПРИМЕРЕ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА

*Трибой Т. К., Бадаева А. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополь*

Природные ресурсы играют огромную роль в экономике многих стран, которые используются для производства благ, удовлетворяющих потребности человека. Процесс экономического роста обуславливается перманентно растущим уровнем потребления природных ресурсов, что ведет к истощению их запасов. Проблема взаимоотношений природы и общества обретает характер глобального масштаба из-за развития научно-технического прогресса и несовершенства применяемых технологий.

Цель - комплексное исследование ресурсного потенциала, оценки состояния и рационального ресурсопользования, а также перспективных направлений развития, на примере изучения природных ресурсов Кольского полуострова. Задачи исследования:

1. Определить, что входит в понятие природно-ресурсный потенциал и его связь с экономическим потенциалом;
2. Изучить современное состояние и использование природных ресурсов Кольского полуострова;
3. Выделить проблемы и перспективы развития ресурсопользования в исследуемом регионе.

Кольский полуостров обладает богатым природно-ресурсным потенциалом и находится в процессе активного хозяйственного освоения.

По объему промышленного производства на душу населения регион занимает второе место в Северо-Западном Федеральном округе. Разведано более 400 месторождений, из них введено в эксплуатацию 70 с почти 30 видами полезных ископаемых. К числу наиболее важных из них в промышленном отношении относятся: железные, никелевые, апатито-нифелиновые и редкоземельные руды.

Запасы железных руд составляют около 2,5 млрд тонн, что обеспечат предприятия сырьем на срок от 10 до 40 лет. Крупнейшие месторождения – Оленегорское и Ковдорское. Добыча железных руд осуществляется горно-обогатительным предприятием ОАО «Олкон». Основным потребителем является город Череповец, использующий данный ресурс для производства стали. В последние года прослеживается тенденция сокращения добычи железных руд.

По добыче и общим запасам медно-никелевых руд Кольский полуостров занимает второе место в России. Существует 13 месторождений, запасы которых обеспечивают развитие цветной металлургии Кольской ГМК на ближайшие 20 лет. Добыча медно-никелевых руд составляет около 6 млн тонн за последние года.

Мурманская область обладает 70% запаса редкоземельных металлов в России, а именно тантала, ниобия, стронция, циркония, иттрия, бериллия, лития. Крупным месторождением лопарита (единственного источника сырья для производства редких и редкоземельных металлов) является Ловозерское. Использование редкоземельных металлов открывает возможности совершенствования потенциала России во многих отраслях промышленности: радиотехнике, оптике, приборостроении.

В районе Кольского полуострова сосредоточены запасы апатитовых руд, представленные в комплексе с нифелиновыми рудами Хибинской группы, что составляют 93% запасов России. Общие запасы апатит-нифелиновых руд в регионе превышают 10 млрд тонн. Эти руды являются ценным сырьем для производства фосфорных удобрений и для алюминиевой промышленности. На базе месторождений апатито-нифелиновых руд Хибинского массива ведет свою деятельность крупнейшее в мире предприятие по производству фосфатного сырья и нифелинового концентрата АО «Апатит» (г. Кировск).

Добыча нефти и газа на территории Кольского полуострова является одним из реальных источников экономического развития региона. Активная геологическая разведка крупнейших месторождений в Баренцевом, Печорском и Карском морях способствовала становлению Мурманской области новым центром нефтегазовой добычи. Одно из наиболее перспективных месторождений является Штокмановское, которое имеет более 3 трлн м<sup>3</sup> запасов газа.

Основными экологическими проблемами являются разрушение экосистем, что приводят к разрушению ландшафтов, загрязнению водных объектов, превышению ПДК вредных веществ в атмосфере, изменению в литосфере, сокращению биоразнообразию.

Таким образом, Кольский полуостров является крупной базой природных ресурсов, характеризующейся компактным размещением важнейших видов полезных ископаемых, относительно высокой степенью геологической изученности региона. Более того, это одна из экономических развитых территорий России. Ресурсного потенциала полуострова достаточно, чтобы обеспечить многие промышленные предприятия на несколько десятков лет.

### Список литературы

1. Киселев А.А., Шевченко А.В. Мурманская область: география и история освоения. Уч. пособие для уч-ся ст. классов, студентов, учителей. – Мурманск, 1995.
2. Козлов Н. Е., Жиров Д. В. Состояние и перспективы минерально-сырьевого комплекса Мурманской области // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 2018. № 20(709).
3. Козырев, А.А. Состояние и потенциала горнопромышленного комплекса Мурманской области/ А.А. Козырев, С.В. Жабин, О.Е. Чуркин// Вестник МГТУ, том 12, №4, 2009 г.
4. <http://www.intoregions.ru/gols-871-1.html> - Региональное краеведение.
5. <http://www.oilru.com/nr/93/1209/oilru.com> - Информационно-аналитический портал «Нефть России».

УДК 911.37

## ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

*Ягина А. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Город Севастополь представляет собой важную административную единицу РФ в качестве города федерального значения. Динамика численности населения Севастополя с 2003 года остается положительной, а с 2014 по 2019 год численность населения города увеличилась на 13,4 % [1, 2]. Это свидетельствует не только о перспективах развития, но также и о привлекательности города для мигрантов.

По расчету плотности населения, можно определить, какие районы города являются наиболее привлекательными, а в каких необходимо проведение особых действий для удерживания населения на данной территории. Также этот аспект имеет электоральную и коммерческую ценность. На основании данной информации, целью работы стал расчет плотности населения города Севастополя.

На основе данных избирательных участков была создана подробная картосхема плотности населения Севастополя при помощи ГИС QGIS 2.18. Были использованы данные с сайта Избиркома Севастополя: 1) избирательные участки и адреса, входящие в эти избирательные участки; 2) численность людей на каждом из участков, пришедших на выборы президента РФ в 2018 году.

Так как данные не включают всю численность населения Севастополя (в счет численности населения, пришедшего на выборы, не вошли несовершеннолетние и люди, не изъявившие желание участвовать в выборах), то была использована формула для получения численности людей, включающая тех, кто не пришел на избирательные участки (1):

$$\left(\frac{N_{\text{изб. уч.}}}{N_{\text{р-на}}}\right) * (N_{\text{р-на}} - \sum_N \text{изб. уч.}) = N, \text{ где: (1)}$$

$N_{\text{изб. уч.}}$  – это численность пришедших на определённый участок;

$N_{\text{р-на}}$  – численность населения определённого района, где находится избирательный участок;

$\sum_N \text{изб. уч.}$  – сумма численности людей, пришедших на все участки изучаемого района города;

$N$  – общая численность людей, проживающих в данном районе.

Для получения геоданных из адресной строки, прилегающей к данным избирательных участков, был использован модуль RuGeocoder, сервис – ЯндексКарты Геокодирование. На начальных этапах, перед процессом геокодирования, данные были внесены в таблицу Excel, затем таблицы были преобразованы в SHP файлы.

После вышеописанных действий, точки адресов были распределены по полигонам при помощи инструмента Полигоны Вороного. Полигоны были объединены по номеру избирательного участка, а в таблицу атрибутов была внесены данные численности населения по избирательным участкам.

Результатом работы стала картосхема плотности населения г. Севастополя (рис. 1). Для более детального изучения полученной работы также рассмотрим центральную часть города, где проживает основная численность населения города (рис. 2).

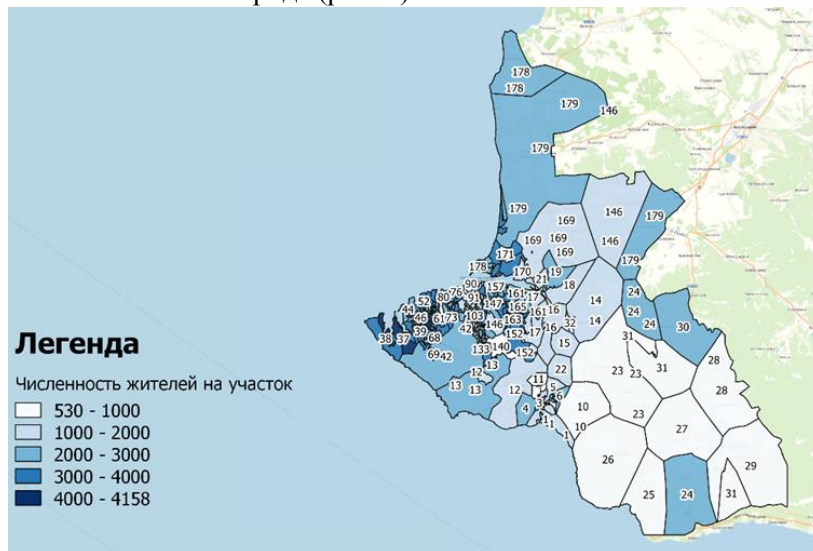


Рис. 1. Плотность населения Севастополя по избирательным участкам

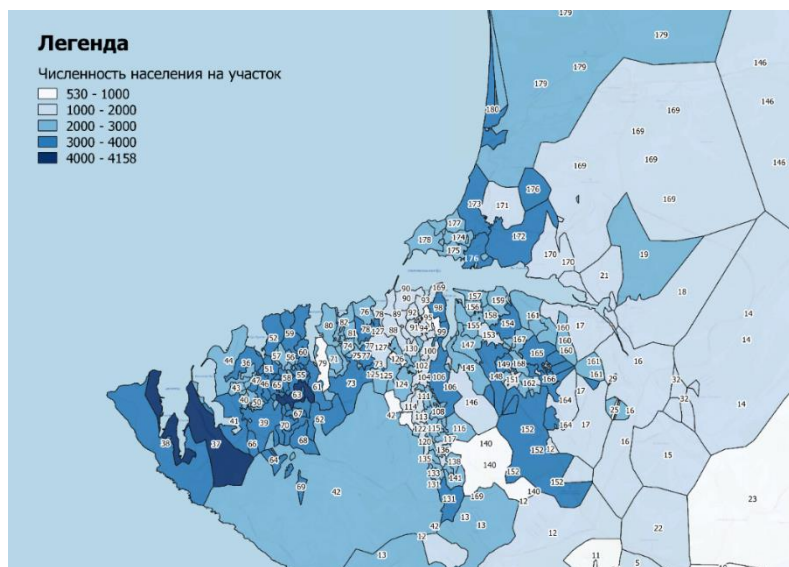


Рис. 2. Плотность населения центральной части Севастополя

При изучении данных картосхем, можно сделать выводы, что плотность численности населения Севастополя имеет прямую зависимость не только с удаленностью от центральной части города и исторически первыми поселениями в городе, но также и с наличием необходимой инфраструктуры, географическим положением. Большое значение для плотности населения территории всего Севастопольского городского совета имеет отношение административного центра МО к тому или иному избирательному участку. Следовательно, количество жителей на избирательный участок будет выше в том районе, в котором располагается административный центр или любые другие населенные пункты с относительно высокой численностью.

Анализ центральной части Севастополя позволил более точно рассмотреть наиболее заселенные районы города (с численностью от 4000 до 4158 чел. на избирательный участок), которые находятся в Гагаринском муниципалитете. Это жилые территории с высокоэтажной плотной застройкой и с наличием инфраструктуры поблизости. Стоит отметить, что низкая плотность населения отмечается в тех районах, где большое количество пустырей, частных домов без доступной инфраструктуры (в частности, транспортной), офисов, магазинов и других нежилых помещений.

Также количество жителей на избирательный участок зависит от площади участка. Если участок охватывает большие территории, в которые входят либо несколько крупных населенных пунктов (в качестве примера – избирательный участок в Качинском МО), либо много жилых построек, в особенности, низкоэтажных (пример п. Голландия).

Изучив плотность населения Севастополя, можно прийти к выводу, что размещение основной инфраструктуры, коммерческих и государственных объектов необходимо при учете специфики размещения населения города.

### Список литературы

1. Росстат: Перепись населения 2014 года. Численность населения Крымского федерального округа, городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений. [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики РФ. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/demo/perepis\\_krim/prez\\_surinov.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/demo/perepis_krim/prez_surinov.pdf)

2. Росстат: Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2018 года. [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики РФ. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/afc8ea004d56a39ab251f2bafc3abfce](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/afc8ea004d56a39ab251f2bafc3abfce)

УДК: 71

## ГОРОДСКОЙ ЛАНДШАФТ В СЕВАСТОПОЛЕ, В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И РЕКОНСТРУКЦИЙ

*Ягина Е. А., Иванова Д. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Городской ландшафт определяет внешний облик страны. Он раскрывает культуру, особенности местного населения их потребности, а также показывает индустриальное развитие города. В России городской ландшафт является важной частью развития страны, с точки зрения привлечения туристов, развития бизнеса и культурно-рекреационного отдыха людей. Для Севастополя, как бывшего закрытого военного города, характерно наличие большого количества исторических объектов культурного наследия, такие как памятники, аллеи, парки. В основном все они приурочены к войне.

Городской ландшафт – сложная система, которая включает в себя природные и искусственные компоненты. В городском ландшафте выделяют элементы природного и антропогенного характера.

Городской ландшафт, призван удовлетворять многочисленные, потребности людей: социальные, транспортно-коммуникационные, художественно-эстетические, психофизиологические, природно-экологические, обеспечение безопасности.

Цель исследования: выявления недостатков при реконструкции городского ландшафта в Севастополе на примере районов, парков, улиц и дворов.

Задачи: опрос городского населения, как местного, так и приезжих, визуализация городского пространства, изучение планировки города, проектов городского правительства.

В результате проведенной работы в городском ландшафте Севастополя были выявлены некоторые проблемы. Во-первых, город располагается в благоприятном климате для использования велосипеда, однако 60% людей не используют его по причине необорудованных велодорожек, из-за чего передвижение на велосипеде становится небезопасным. Во-вторых, в городе за год количество сол-

нечных дней в среднем составляет 236, следовательно встает проблема затемненных участков летом, особенно она актуальна в парках и на открытых пространствах. Опрос показал, что 73-м процентам людей не хватает тени. В-третьих, опрос граждан показал, что в парках не хватает фонтанов, которые несут в себе сразу несколько функций: очищение воздуха, прохлада, увлажнение, как вид развлечения и умиротворения; скамеек; урн; качелей; а также многих беспокоит нехватка озеленения. В-четвертых, в городе необходимо ввести дизайн код для в названия магазинов, так как на фоне разно-массовых и ярких баннеров теряется архитектура зданий. Для увеличения числа людей, занимающихся спортом, отличным решением станет создание беговых дорожек вдоль водных объектов и в парках, а также увеличение спорт площадок. В заключении хочется отметить, что в городе катастрофически не хватает рекреационных объектов, что влечет за собой спад туристов, а следовательно, и поступления налогов в бюджет города.

### **Список литературы**

1. Под ред. проф. В. В. Денисова. Экология города: Учебное пособие. 2008



УДК 004.42

## РАЗВИТИЕ СЕРВЕРА АВТОПРОВЕРКИ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПРАКТИКУМА ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ЯЗЫКЕ HASKELL

*Порывай М. В., Герасин Т. Д.*

*Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

В 2005 году в Университете города Переславля имени А.К. Айламазяна был создан учебный курс «Haskell, как первый язык программирования» [1]. Курс задумывался для чтения первокурсникам, не имеющим устоявшихся навыков в программировании.

Целью курса является знакомство студентов с функциональной парадигмой программирования [2] и развития у них алгоритмических навыков. Использование языка Haskell [3] позволяет студентам быстро выйти на написание достаточно серьезных задач в разных областях за счет следующих свойств языка: строгая статическая типизация, чистая функциональность, ленивая семантика, поддержка параметрического полиморфизма и функций высшего порядка, полное освобождение программиста от управления памятью (захват, освобождение, сборка мусора). Все это позволяет концентрироваться на алгоритмической сути задачи, описывать решение в декларативном стиле.

Конечно, одни лекции не могут дать студенту глубокое понимание функциональной парадигмы. Основной образовательный эффект дают 112 задач для самостоятельного программирования. Практическое программирование поддержано «сервером автопроверки» (<http://haskell.pereslavl.ru/>). Написав в файле несколько решений заданий, студент может загрузить этот файл на сервер. Система для каждого решенного задания проверяет его на наборе тестов на некоторое соответствие получаемых результатов эталонным значениям. Если тест провален, то студент получает данные для отладки — сообщение: «на входных данных ... ожидался результат ..., а получен ...». Успешное прохождение сервера автопроверки всех заданий дает студенту допуск к следующему этапу: проверки кода преподавателем. Здесь речь идет о качестве стиля написания, чистоте и красоте кода — о тех вещах, которые сервер автопроверки проконтролировать не сможет.

К текущему моменту времени набралось множество проблем, связанных с практической частью курса, а именно с работой сервера автопроверки. Наборы тестов ко многим задачам оказались неполными, а любая программная ошибка приводила к завершению всей сессии проверки, так как исключения не обрабатывались, из-за чего, в частности, становилась невозможной проверка тестов, которые должны выдавать `error` или `undefined`. Из-за этого возникали проблемы с проверкой работ — и у преподавателя, так как на него ложилось много лишней работы, и у студентов, так как результаты проверки на сервере могли оказаться неполными. Также доработки требует интерфейс сервера автопроверки, который на данный момент не является удобным в использовании.

В связи с этим, целью нашего проекта (научный руководитель — д.ф.-м.н., чл.-корр. РАН Абрамов С.М.) мы определили улучшение работы сервера автопроверки.

Для выполнения цели мы поставили следующие задачи:

- осуществить общую оптимизацию кода (дополнить программный код с помощью конструкций `try-catch`, предотвратить перегрузку сервера и т.д.);
- дополнить наборы тестов до максимально полных;
- создать удобный пользовательский интерфейс для сервера автопроверки задач.

В будущем планируется также перевод проекта в режим `open source`, то есть обеспечение возможности предоставления собственных задач, тестов и эталонных решений будет дана всем, кто желает сотрудничать с нашим проектом в области расширения и обогащения данного учебного курса.

### Список литературы

1. Абрамов С.М., Пармёнова Л.В., Юмагужин Н.В.; *Материалы для студентов к курсу лекций «Haskell как первый язык программирования»*, УГП имени А.К. Айламазяна, Переславль-Залесский [Электронный ресурс] – URL: <https://tinyurl.com/rdfpvd2> (06.03.2020).

2. Роганова Н.А.; *Функциональное программирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.* – М.: ГИИФО, 2002. – 260 с.

3. *Статьи и справочные материалы о функциональном программировании и языке Haskell* [Электронный ресурс] – URL: <https://www.haskell.org/> (07.03.2020).

УДК 373.5-057.874-047.22+004.42

## АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ПОМОЩЬЮ ПЛАТФОРМЫ DEDUCTOR STUDIO

Стус Е. А., Стус М. А.

Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь

Основной задачей современного образовательного процесса является достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы, которые отражают готовность и способность решать сложные задачи в различных видах деятельности - компетенцию. Проблема реализации компетентностного подхода рассматривается во многих исследованиях, в том числе А. В. Хуторского [2].

Цель работы заключается в рассмотрении возможностей статистической обработки аналитической платформы Deductor Studio и их применение к эмпирическим данным, полученным в ходе анкетирования обучающихся с помощью диагностического инструментария оценивания уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся, разработанного Л. В. Байбородовой, А. В. Пашкевичем и В. А. Кошиной [1].

Для анализа информации, полученной в ходе анкетирования, построена математическая модель – дерево решений (рис. 1) с помощью средств интеллектуального анализа данных платформы Deductor Studio. С помощью корреляционного анализа было выявлено, что существует прямая взаимосвязь между уровнем коммуникативной компетенции и следующими рядами входных данных: посещением секций (кружков), оценками по основным образовательным предметам, количеством детей в семье.

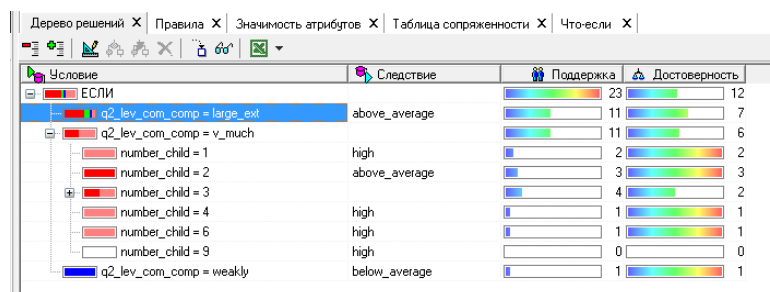


Рис. 1. Дерево решений

В ходе обработки эмпирических данных педагогического исследования получены следующие результаты: Уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся 7 класса сельской школы выше среднего у 54%, высокий – 27%, ниже среднего у 11%, средний – 8%.

Построено решающее дерево для задачи классификации. Модель выдаёт прогнозируемое значение для переменной «уровень коммуникативной компетенции», зависимой от заданных входных параметров.

Следует отметить, что разработанная модель может быть легко адаптирована к изучению уровня других ключевых компетенций, а также для выявления связей между входными данными.

### Список литературы

1. Диагностический инструментарий. Система оценивания ключевых компетенций учащихся. URL: <https://mega-talant.com/biblioteka/diagnosticheskiy-instrumentariy-sistema-ocenivaniya-klyuchevykh-kompetency-uchaschihsya-83425.html> (дата обращения: 23.02.2020)

УДК 721.02

## СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНТЕРЬЕРА

*Таранов П. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В настоящее время продвижение технологий автоматизирования процессов человеческой деятельности с помощью компьютерных систем набирает обороты. Сегодня компьютерные системы применяются там, где ранее считалось, что компьютеры никогда не смогут заменить человека - в сфере принятия решения, интеллектуальной работе, сфере искусства. Одной из таких сфер является создание эстетичных, реалистичных и, прежде всего, практичных интерьеров жилых зданий и офисов.

На данный момент существует множество алгоритмов, занимающихся процедурной генерацией комнат[1], зданий и даже городов[2], большинство этих алгоритмов используются в игровой индустрии для автоматизации создания миров и облегчения работы, однако эти алгоритмы не учитывают нужд людей, которые могли бы пользоваться полученными площадями в реальной жизни. Офис - это не просто комната со столами и стульями — это место где люди проводят более 8 часов каждый день, решая проблемы и взаимодействуя друг с другом. Расположение рабочих мест, декоративной мебели, разделителей пространства и других объектов интерьера должно быть таким, чтобы не просто позволять работникам добраться до своих мест, а создать атмосферу, способствующую эффективной работе отдельных офисных коллективов и всего офиса и в целом. В случае жилой квартиры планирование должно быть выполнено так чтобы несколько людей могли заниматься разными активностями, при этом не мешая друг другу. В случае складского помещения важную роль играет логистика - например, возможность работы нескольких погрузчиков, эффективное использование пространства склада.

Данная работа имеет своей целью описание правил эффективного использования пространства офисного помещения и построения прототипа программы. По заданным параметрам помещения программа делит данное помещение на области активности, наполняет их необходимыми предметами интерьера и позволяет экспортировать данный набор решений в виде сцены для последующего просмотра и редактирования в среде моделирования трехмерной графики.

### Список литературы

1. Telmo Adão, Luís Magalhães, Emanuel Peres, Francisco Pereira. Procedural Generation of Traversable Buildings Outlined By Arbitrary Convex Shapes.
2. Tobias Elinder. General Methods for the Generation of Seamless Procedural Cities.

УДК 004.4:330(477.75)

## ВЕБ-АГРЕГАТОР АКЦИОННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Чуксина Е. В., Гринёва А. С., Жалковский В. М., Косова Е. А.*

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

В настоящее время малообеспеченным слоям населения необходимо обладать информацией о скидочных и акционных товарах для экономии денежных средств. Этот тезис подтверждают данные о количестве скачиваний веб-приложения «Едадил» (10 000 000+ на конец февраля 2020 года) [1], а также результаты опроса 70 студентов факультета математики и информатики: более 75% респондентов считают, что использование веб-платформы для отслеживания скидок поможет сэкономить личные денежные средства.

Цель проекта: разработка веб-агрегатора акционных предложений для помощи людям в экономии бюджета, благодаря отслеживанию наиболее выгодных вариантов покупок на территории Республики Крым.

Аналогом проекта является платформа «Едадил» работающая в Республике Крым лишь с небольшим количеством магазинов [2], что ущемляет полноценный доступ ко всем возможным скидкам во всем диапазоне известных и востребованных магазинов.

Для разработки веб-интерфейса планируется использовать следующие технологии веб-программирования: HTML 5, CSS, PHP, JavaScript. Для удобства пользователя предусмотрена разработка мобильного приложения, создание которого потребует применения инструментов Photoshop, Android Studio и jQuery Mobile. Интерфейс приложения представлен на рисунке 1.

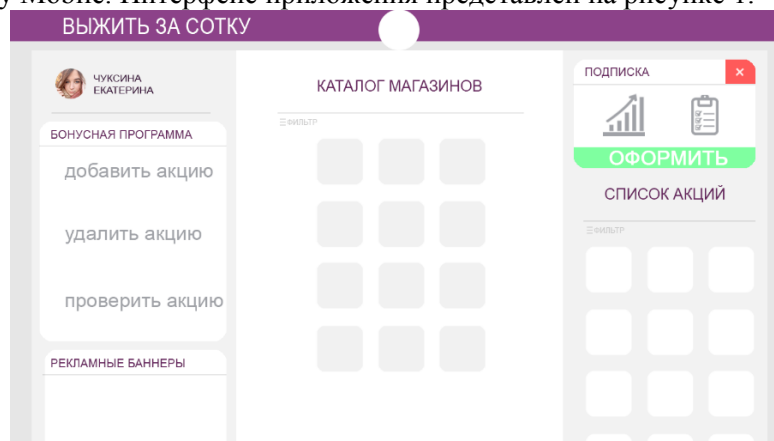


Рисунок 1. Интерфейс веб-агрегатора «Выжить за сотку»

Веб-агрегатор направлен на выполнение следующих функций, которые не поддерживаются в аналоге: 1) Возможность отслеживания текущего состояния цен; 2) Предоставление личного заработка клиентам на основе добавления новых или удаления устаревших акций; 3) Возможность подписки на уведомления о появлении новых акций на определенные товары, выбранные заранее в каталоге; 4) Возможность поддержки мани-менеджмента.

Ожидается, что веб-агрегатор будет использован как онлайн-сервис, предоставляющий услуги по мониторингу акционных предложений. Возможно применение агрегатора в качестве инструмента заработка активных пользователей, желающих контролировать процесс изменения скидок. Идея веб-агрегатора была представлена на полуфинале конкурса молодежных инновационных проектов «УМНИК 2019».

### Список литературы

1. Едадил – акции, скидки и кэшбэк в магазинах URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edadeal.android> (дата доступа - 10.03.2020)
2. Едадил URL: <https://edadeal.ru/simferopol> (дата доступа - 07.03.2020)

УДК 512.644

## ON THE PSEUDOSOLUTION OF REDUNDANT LINEAR EQUATIONS SYSTEMS

*Nikolaev M. O., Shults A. V.*

*The branch of the federal state military educational establishment for higher education "Military and Research center of the Russian Navy "The Naval Academy named after hero of the Soviet Union N. Kuznetsov" in Kaliningrad*

The systems of equations are widely used in mathematical modeling of various processes, such as economic, physical, chemical and biological ones. A large number of mathematical problems comes down to linear system solving.

Let us first consider several situations in order to gradually approach the idea of finding a solution to redundant incompatible linear equations systems.

1. Take the equation

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = u_1, \quad (1)$$

where  $x_1, x_2$  are variables,  $a_{11}, a_{12}$  are coefficients,  $u_1$  is a free term.

This equation defines a right line and each point that lies on this right line has coordinates, that when substituted into equation (1), give the correct identity, i.e. this equation has infinitely many solutions.

2. Assign one more equation to the existing equation (1):

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = u_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = u_2. \end{cases} \quad (2)$$

If exclude possible degenerate situations, where lines are parallel or coincide, these are two concurrent lines. The coordinates of this intersection point are the solution to the system. In general, the system (2) has an unambiguous solution.

3. Add one more condition:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = u_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = u_2, \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 = u_3. \end{cases} \quad (3)$$

On the plane  $Ox_1x_2$ , there are three right lines. If again exclude possible degenerate situations, in general there is not any single point that is common for these three lines, i.e. the system (3) has no solutions. If we continue to add conditions, we will get systems that have no solutions.

Lets find the point on the plane that would produce the smallest total error that is symmetric with respect to all these equations. To do this, we consider the left side of the system (3) as a linear combination of two vectors, and the right side as a vector, the elements of which are free terms:

$$x_1 \begin{pmatrix} a_{11} \\ a_{21} \\ a_{31} \end{pmatrix} + x_2 \begin{pmatrix} a_{12} \\ a_{22} \\ a_{32} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \\ u_3 \end{pmatrix}. \quad (4)$$

Solving this system means choosing the coefficients  $x_1$  and  $x_2$  for the vectors  $\vec{a}_1$  and  $\vec{a}_2$  in such a way as to resolve the right side.

Vectors  $\vec{a}_1$  and  $\vec{a}_2$  generate some plane  $L = L(\vec{a}_1, \vec{a}_2)$ . There is a vector  $\vec{u}$ , that does not lie in this plane, because the case is considered when the system (3) has no solutions.

Lets us project the vector  $\vec{u}$  onto the plane  $L$ . Then we choose the coefficients  $x_1$  and  $x_2$  for the generators  $\vec{a}_1$  and  $\vec{a}_2$  so that we get the vector  $\vec{u}^*$ .

Instead of resolving the original system (4), we will resolve the following:

$$x_1 \begin{pmatrix} a_{11} \\ a_{21} \\ a_{31} \end{pmatrix} + x_2 \begin{pmatrix} a_{12} \\ a_{22} \\ a_{32} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} u_1^* \\ u_2^* \\ u_3^* \end{pmatrix}. \quad (5)$$

Due to the fact that the vectors  $\vec{a}_1$  and  $\vec{a}_2$  generate a plane, the system (5) will have a solution  $(x_1^*, x_2^*)$ . Moreover, if we make a linear combination on the left side with such coefficients  $x_1^*$  and  $x_2^*$ , we get the projection of the vector  $\vec{u}$  onto the plane  $L$ . This projection is orthogonal, and since the perpendicular gives the shortest distance to the plane, the difference between the projection  $\vec{u}^*$  and the vector  $\vec{u}$  itself will be minimal.

Consider the case of finding a pseudo-solution of a redundant linear equations system:

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 6, \\ x_1 + 2x_2 = 2, \\ 2x_1 - x_2 = 4, \end{cases} \quad (6)$$

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, \quad \tilde{A} = \left( \begin{array}{cc|c} 2 & 3 & 6 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & -1 & 4 \end{array} \right), \quad \vec{a}_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad \vec{a}_2 = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad \vec{u} = \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}.$$

We apply the Kronecker-Capelli theorem to show that the system has no solutions:

$\text{rang} A = 2, \text{rang} \tilde{A} = 3$ , because  $\text{rang} A \neq \text{rang} \tilde{A}$ , then system (6) has no solutions.

We take the linear span of the vectors  $\vec{a}_1$  and  $\vec{a}_2$ , which generate the left side - the coefficients vectors for the variables:

$$L = L \left( \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \right).$$

Then set up a new right side so that it is a projection of that right side, which is, resulting in linear span

$$\vec{u}^* = Pr_{L(A)}(u) = Pr_{L(A)} \left( \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \right).$$

Orthogonalize the basis by the Gram-Schmidt method [1]:

$$\vec{b}_1 = \vec{a}_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix},$$

$$\vec{b}_2 = \vec{a}_2 - Pr_{\vec{b}_1}(\vec{a}_2) = \vec{a}_2 - \frac{\vec{a}_2 \cdot \vec{b}_1}{\vec{b}_1 \cdot \vec{b}_1} \vec{b}_1 = \begin{pmatrix} 5/3 \\ 4/3 \\ -7/3 \end{pmatrix},$$

the vector  $\vec{b}_2$  is orthogonal to the vector  $\vec{b}_1$ , we replace it with the proportional vector  $\vec{c}_1 = \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \\ -7 \end{pmatrix}$ , its

length is 3 times longer, but  $\vec{c}_1$  is also orthogonal to the vector  $\vec{b}_1$ .

Then

$$L = L \left( \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \\ -7 \end{pmatrix} \right). \quad (7)$$

Having an orthogonal basis, we can project the vector  $\vec{u}$ :

$$\vec{u}^* = Pr_{\vec{b}_1} \left( \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \right) + Pr_{\vec{c}_1} \left( \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \right) = \begin{pmatrix} 49/9 \\ 26/9 \\ 37/9 \end{pmatrix}. \quad (8)$$

Resolving the system (6) with the right part in the form (8) using the Gauss method, we get:

$$\left( \begin{array}{cc|c} 2 & 3 & 49/9 \\ 1 & 2 & 26/9 \\ 2 & -1 & 37/9 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{cc|c} 1 & 0 & 20/9 \\ 0 & 1 & 1/3 \\ 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \Rightarrow \begin{cases} x_1^* = 20/9, \\ x_2^* = 1/3. \end{cases} \quad (9)$$

Th solution (9) is a pseudosolution (6). With the obtained  $x_1^*$  and  $x_2^*$ , the result of the left side will be the least different from the results of the right side.

## References:

1. Беллман Р. Введение в теорию матриц. М.: Наука, 1976. С. 65.

УДК 16

## ОБЪЕКТЫ И ПРЕДМЕТЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

*Герасин Т. Д.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В научном познании, практической деятельности и повседневной жизни нам постоянно приходится убеждать своих собеседников и оппонентов в правильности и обоснованности своих утверждений, гипотез и мнений, т.е. аргументировать их, причем наиболее действенными доводами являются доводы, опирающиеся на факты и разумные умозаключения. Логике принадлежит центральная роль в обосновании правильности наших рассуждений, так как именно соблюдение ее правил предохраняет нас от ошибочных выводов. Логика была изначально создана с целью предмета различия, отделения ложных определений и выводов от правдивых, истинных. Но в дальнейшем с развитием ораторского искусства логика стала уходить на задний план, что заставило некоторых ученых задуматься о логике как о мертвой, бесперспективной науке.

Однако новейшие тенденции к большей формализации и символизации привели к созданию новейшей математической логики. Эта новая наука предложила и разработала точные и эффективные методы формального анализа с опорой на «каркас» математики, который составляют ее концепции, методы и техники. В свою очередь, эти методы во многом поспособствовали возникновению и развитию теории алгоритмов, приемов математического моделирования и программирования для решения огромного массива задач большой сложности, которые ранее представлялись едва ли выполнимыми.

Формализация, алгоритмизация и компьютеризация предполагают развитую способность к глубокому анализу конкретных задач, содержательных способов рассуждений, которые ведут к построению базы для дальнейшего анализа. Также, одной из самых важных частей любого исследования является критический и рациональный анализ данных, на которые опирается наша аргументация. Для этого используются дедукция как самый точный метод, и индукция и статистика как неточные, вероятностные, но от этого не менее существенные предметы анализа. Но как бы ни были обоснованы разумные доводы в отдельности, их надо еще выстроить в логически последовательную систему, чтобы добиться наибольшей эффективности убеждения, ясности и очевидности доказательства. А это требует в свою очередь тесного знакомства с самой логикой.

Также владение мастерством аргументации и убеждения приобретает особенно важное значение для тех, кто готовится к профессиональной деятельности в области социально-гуманитарных наук. Поскольку их объектом является человек, то именно убеждение и аргументация остаются основным, если не единственным, способом влияния на личность с целью изменения ее взглядов к лучшему.

Целью этой научно исследовательской работы является обращение внимание на проблемы математической логики и логики как науки, исследование типов объектов доказательства и областей применимости предметов доказательства для анализа на различных уровнях абстракции, также, как и типизация элементов логических методов как предметов доказательства с попыткой построения или определения методик из существующих методов.

## Список литературы

1. Рузавин Г.И.; Логика и аргументация: Учебн. пособие для вузов- М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. - 351 с.

## МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕСТАЦИОНАРНОГО МАССОПЕРЕНОСА БИНАРНОЙ СОЛИ У КАТИОНООБМЕННОЙ МЕМБРАНЫ В ПОТЕНЦИОДИНАМИЧЕСКОМ ДОПРЕДЕЛЬНОМ ТОКОВОМ РЕЖИМЕ

<sup>1</sup>Гудза В. А., <sup>2</sup>Чубырь Н. О., <sup>1</sup>Шкоркина И. В.

<sup>1</sup>Кубанский государственный университет, г. Краснодар

<sup>2</sup>Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар

В наше время обеспечение людей чистой пресной водой является важной и актуальной задачей, поскольку загрязнение поверхностных вод и их истощение принимает угрожающие масштабы. На данный момент существует несколько методов очистки сточных вод и опреснения. Однако одним из самых экологичных и эффективных методов является электродиализ – процесс мембранного разделения, в котором ионы растворенного вещества переносятся через мембрану под действием электрического поля. Мембранные системы являются основой электродиализных аппаратов, работающих в разных режимах: потенциодинамическом и гальванодинамическом. Важно понимать природу явлений, возникающих во время процесса массопереноса, поскольку от этого зависит производительность электродиализных установок. Перспективным является переход к интенсивным токовым режимам, процессы которого подробно описаны в работах [1,2]. Но при таких условиях появляются сопряженные явления концентрационной поляризации [3]. Данная работа посвящена моделированию нестационарного массопереноса бинарной соли у катионообменной мембраны в потенциодинамическом допредельном токовом режиме. В одномерной математической модели используются два уравнения Нернста-Планка для описания конвективной диффузии катионов и анионов (рис.1), а также уравнение Пуассона для потенциала электрического поля.

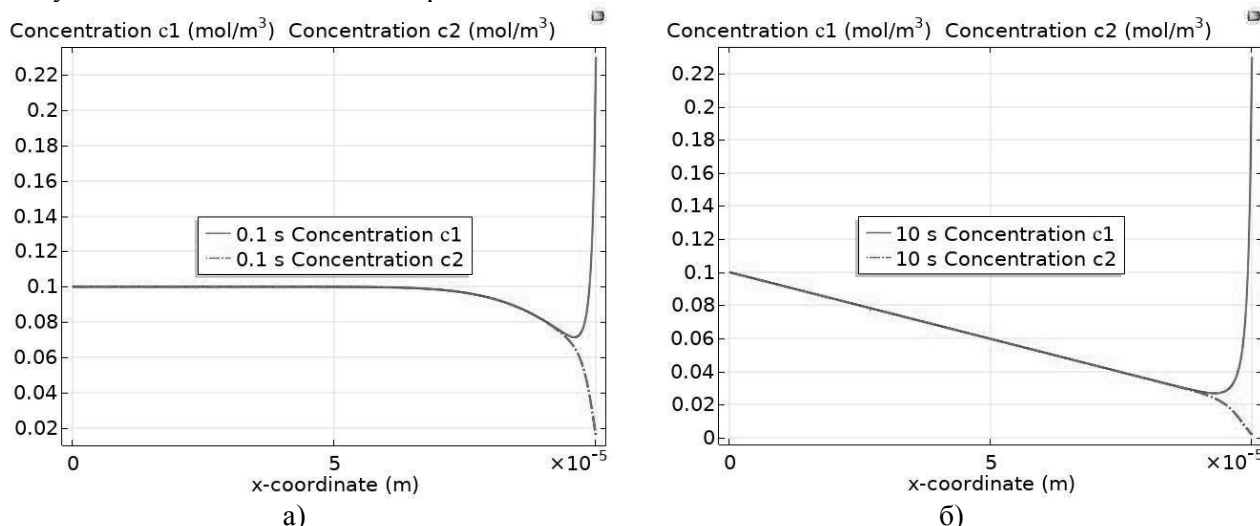


Рис. 1. Концентрационные профили – а) в начале моделирования при  $t=0.1$  с, б) при  $t=10$  с

Рассматриваемая система представляет собой диффузионный слой раствора бинарного электролита у поверхности катионообменной мембраны ( $x=0$  – внешняя граница диффузионного слоя,  $x=N$  – межфазная граница «раствор-мембрана»). На рис.1 видно, что с течением времени моделирования концентрационные профили катионов  $c_1$  и анионов  $c_2$  «стабилизируются», переходя из рис.1а в рис.2б, и практически перестают изменяться при  $t>10$  с.

В работе определены основные законы массопереноса бинарной соли через ионообменную мембрану в потенциодинамическом допредельном токовом режиме, найдено численное и асимптотическое решение соответствующей краевой задачи, изучено поведение решения в диффузионном слое с течением времени, а так же определена структура диффузионного слоя.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-38-90314 Аспиранты



## Список литературы

1. Чубырь Н.О., Коваленко А.В., Уртенев М.А.Х. Численные и асимптотические методы анализа переноса 1:1 электролита в мембранных системах // Изд-во КубГУ. -2018. -С. 106
2. Gudza V.A., Chubyr N.O., Kovalenko A.V., Urtenov M.A.Kh. Mathematical modeling of the influence of dissociation/recombination reaction of water molecules on the binary salt ions transport taking into account thermal effects // Ion transport in organic and inorganic membranes: conference Proceedings. - 2019. -P.116-118
3. Уртенев М.Х., Письменский А.В., Никоненко В.В., Коваленко А.В. Математическое моделирование переноса ионов и диссоциации воды у границы ионообменная мембрана/раствор в интенсивных токовых режимах // Мембраны и мембранные технологии. -2018. -Т.8. -№1. -С. 24-33

УДК 51-75

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИИ ПОЛЕЗНОСТИ В ЗАДАЧАХ ФИНАНСОВОЙ И АКТУАРНОЙ МАТЕМАТИКИ

*Копылова Д. П.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Проблема расчёта рисков и управления ими всегда была актуальной в любом секторе экономики, но в настоящее время стала особенно острой. Однако, практически ни один финансовый расчёт не может быть произведён без использования математических инструментов и методов. Разделом прикладной математики, который посвящён задачам, связанным с финансами, страхованием и рисками, является финансовая и актуарная математика. В рамках этой дисциплины используются средства математической статистики для оценки вероятностей рисков, а также средства теории вероятностей для того, чтобы рассчитать страховые премии, необходимые для обеспечения обязательств страховщика. При этом, важно понимать разницу между математическим ожиданием и ожидаемой полезностью.

Для этого я рассматриваю различные подходы к упорядочиванию рисков. Задав с помощью естественного упорядочивания множества действительных чисел ( $\leq$ ) отношение предпочтения ( $\preceq$ ) на множестве допустимых альтернатив, то есть на множестве доходов (или потерь), мы можем оценить доходы (или потери) через математическое ожидание. Однако, несложно убедиться, что на практике такой подход не всегда приводит к разумным результатам. Это доказывает Петербургский парадокс [3].

Решением парадокса является введение функции полезности  $u(x)$ , где  $x$  – количество денег. Фактически, это функция полезности денег, которая выражает субъективную ценность богатства. Чтобы оценивать полезность, вместо математического ожидания случайной величины было предложено использовать математическое ожидание её полезности:

$$V(A) = \int_{-\infty}^{+\infty} u(x) dF_A(x) = \mathbb{E}u(X_A)$$

Функция  $V$  в данной работе, как и в большинстве научных работ и задач, относящихся к финансовой и актуарной математике, называется функцией полезности, а символ  $u$  используется для обозначения непосредственно функции полезности денег.

Таким образом, решение Петербургского парадокса с помощью функции полезности послужило одним из первых шагов к созданию теории ожидаемой полезности. А она в свою очередь стала в дальнейшем важной частью экономической теории.

В ходе моего исследования были рассмотрены две различные трактовки происхождения вероятностей (объективная и субъективная), показана разница между ними. В данной работе мною было изучено решение Петербургского парадокса, предложенное швейцарским математиком Даниилом Бернулли; произведён анализ функции полезности как математического инструмента, который применяется в финансовых расчётах. Были рассмотрены основные типы функции полезности – линейная, логарифмическая, показательная, экспоненциальная, – доказана теорема, объясняющая, каким обра-

зом получены именно такие функции полезности; а также рассмотрены её свойства, которые используются для решения задач, связанных с экономическими рисками, страхованием.

Таким образом, функция полезности играет важнейшую роль при решении задач финансовой и актуарной математики. А это подтверждает тот факт, что практически все экономические расчёты строятся на основе математического инструментария.

### Список литературы

1. Бенинг В.Е., Королёв В.Ю., Шоргин С.Я. Введение в математическую теорию актуарных расчётов. М., 2000.
2. Фишберн П. Теория полезности // Методологические основы и математические методы: сб. /под ред. Дж.Моудер, С.Элмаграби, пер. с англ., М., 1981.
3. Шоломицкий А.Г. Теория риска. Выбор при неопределённости и моделирование риска. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005.

УДК 004.85

## ПОРОЖДЕНИЕ МУЗЫКИ С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕРАТИВНО-СОСТЯЗАТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

*Нерус Д. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Генерация музыки является одним из самых абстрактных видов творческой деятельности. Решением искусственным интеллектом многих творческих задач в коммерческих и развлекательных целях уже перестало удивлять, но моделей качественного автоматического порождения музыки сейчас очень мало, в отличие от изображений, текста, фотографий и т.д. Генеративно-состязательные сети сегодня используются в основном для создания высококачественных изображений. В задачах синтеза аудио доминируют модели авторегрессии, вероятностные и более классические математические модели.

Целью данной работы является синтез и обучение генеративно-состязательной нейронной сети для порождения музыки.

Генеративно-состязательная сеть состоит из двух произвольных дифференцируемых функций  $G_{\theta}(z)$  - это генератор, который преобразует вектор случайного шума  $z$  в пример  $x$ .  $D_{\phi}(x)$  - это дискриминатор, цель которого отличать реальные изображения с обучающей выборки от поддельных, генерируемых генератором. Соответственно, обучение GAN есть нахождение равновесия Нэша в антагонистической минимаксной игре с нулевой суммой, которое представляется следующей целевой функцией:

$$\min_{\theta} \max_{\phi} V(G, D) = \mathbb{E}_{x \sim p_{data}(x)} \log(D_{\phi}(x)) + \mathbb{E}_{z \sim p_z(z)} \log(1 - D_{\phi}(G_{\theta}(z)))$$

Входные данные представляются в виде последовательности символов, где звук в конкретный момент времени порождается с помощью его описания в виде тройки: нота, громкость, продолжительность звучания.

Для поддержки нескольких музыкальных инструментов или партитур, модель состоит из нескольких частей: одна отвечает за взаимодействие между музыкальными инструментами или партиями, а вторая разворачивает это во времени.

Генерация тройки, описывающей звук в момент времени  $t$  происходит по следующей схеме с помощью: из одного или двух случайных векторов  $z_t$  генерируется  $M$  различных партий, которые по некоторой схеме агрегируются и передаются дискриминатору который пытается фальсифицировать полученную музыку.

Следующая модель будет отвечать за согласование музыки во времени для одного инструмента — это та часть порождения музыки, которая отвечает за то, насколько песня будет мелодичной и приемлемой для слуха. Схема работы такая: из случайного вектора  $z_t$  сеть  $G_{temp}$  генерируют  $T$  ла-

тентных векторов, где  $t$  - номер такта генерируемого произведения. Далее для генерации нового такта  $z_t$  и, возможно, еще один случайный вектор  $z'$  подаются сети  $G_{bar}$ , то есть итоговый трек одного инструмента выглядит так:

$$G(z) = \{G_{bar}(G_{temp}(z)^{(t)})^T\}_{t=1}^T$$

Связь между инструментами может быть осуществлена за счет общего для всех  $G_{temp}$  или  $z'$ .

Оценку и сравнение результатов, выдаваемых сетью, качественнее всего проводить с участием человека, но также применяются такие методы как: матрица самоподобия, тональное расстояние, оценка структуры генерируемых треков и т.д.

Генерация музыки очень сложная задача, которая требует комплексного и учитывающего множество факторов подхода. В рамках данной работы был построен и реализован алгоритм, который позволяет генерировать мульти-инструментальную музыку.

### Список литературы

1. Hao-Wen Dong, Wen-Yi Hsiao, Li-Chia Yang, Yi-Hsuan Yang. MuseGAN: Multi-track Sequential Generative Adversarial Networks for Symbolic Music Generation and Accompaniment. URL: <https://arxiv.org/pdf/1709.06298.pdf>
2. Manan Oza, Himanshu Vaghela, Kriti Srivastava: Progressive Generative Adversarial Binary Networks for Music Generation. URL: <https://arxiv.org/pdf/1903.04722.pdf>
3. Olof Mogren. C-RNN-GAN: Continuous recurrent neural networks with adversarial training: <https://arxiv.org/pdf/1611.09904.pdf>
4. Ян Гудфеллоу, Аарон Курвилль, Иошуа Бенджио: Глубокое обучение. Книга.



УДК 510.522

## СЛОЖНОСТЬ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ГЛАВНЫХ ГРАНЕЙ

*Романенко А. И.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Целью работы является программная реализация метода главных граней для решения задачи линейного программирования, оценка вычислительной сложности метода, а также изучение других методов решения задачи линейного программирования и сравнение вычислительной сложности исследуемого метода с вычислительными сложностями уже существующих методов.

Линейное программирование – это раздел прикладной математики, изучающий теорию, приложения и методы решения конечных систем линейных неравенств с конечным числом вещественных неизвестных  $x_1, \dots, x_n$ :

$$\left. \begin{aligned} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n &\leq b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n &\leq b_2 \\ \dots &\dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n &\leq b_m \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

или в сокращенной записи  $Ax \leq b$ . Считаем, что матрица  $A$  не содержит нулевых строк  $a_i$ [1].

Основная задача линейного программирования состоит в нахождении такого решения (1), которое максимизирует заданную линейную функцию

$\langle c, x \rangle = c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n$  вектора неизвестных  $x$  по всем вещественным  $x$ , удовлетворяющим системе (1):

$$\max_{x \in \mathbb{R}^n: Ax \leq b} \langle c, x \rangle;$$

Задачей линейного программирования в общей форме, или, как говорят иначе, в смешанной форме, называется задача, в которой требуется найти максимум или минимум целевой функции, а система ограничений может включать в себя неравенства с различными знаками, а также уравнения, то есть равенства.

Основными прикладными задачами, сводящимися к задаче линейного программирования, являются:

а) Задачи о составлении смесей. Цель задач — выбрать наиболее экономичную смесь ингредиентов (железных руд, сырой нефти, пищевых продуктов и т.д.) при учете ограничений на физический или химический состав смеси и наличия необходимых материалов.

б) Задачи производства. Здесь обычно имеются различные способы выпуска одного или более видов продукции при использовании некоторого числа ограниченных источников сырья. Цель задач — подобрать наиболее выгодную производственную программу. Простейшим примером такого рода задач является задача о производстве сукна.

в) Задачи распределения. Здесь основное требование — организовать такую доставку материалов от некоторого числа источников к некоторому числу потребителей, чтобы оказались минимальными либо расходы по этой доставке, либо время, затрачиваемое на нее, либо некая комбинация того и другого. В простейшем виде это задача о перевозках.

Известные методы решения задачи ЛО определяют оптимальную точку путем перебора вершин или внутренних точек выпуклого многогранника и требуют большого объема вычислений. Эти методы не учитывают геометрическую структуру многогранника решений  $M$ , заданного в стандартной форме  $m$  общими и  $n$  координатными ограничениями–неравенствами. Возможен другой подход к решению задачи ЛО, использующий свойства выпуклого многогранника  $M$ . Находится  $n$  главных гиперплоскостей (ГП) ограничений, пересечение которых дает оптимальную вершину. В соответствии с теоремой Фаркаша нормаль целевой ГП находится в конусе, положительно натянутом на нормали главных ГП. Признаком определения главной ГП является минимальный угол между нормалью ГП ограничения и ГП целевой функции. В особых случаях такой угол может иметь ГП срезки главного ребра, что приводит к появлению квазиоптимальной вершины. Такая вершина затем используется для нахождения оптимальной точки [2].

При определении главной ГП соответствующее ограничение – неравенство становится уравнением  $L_v: \sum_{j=1}^n a_{vj} x_j = b_v$  этой ГП. Из полученного уравнения одна из переменных, например  $x_k$ , может быть выражена через остальные  $n - 1$  переменных и подставлена в остальные неравенства и целевую функцию. Таким образом, задача ЛО сводится к подобной задаче в  $(n - 1)$  – мерном пространстве  $R^{n-1}$  (главная ГП проектируется на координатную ГП  $x_k = 0$ ). В этом подпространстве область допустимых значений будет содержать проекции точек главной гиперграни, ограниченной ГП, являющимися проекциями пересечений главной ГП с соседними гиперплоскостями.

Процедура может быть повторена, после  $S$  итераций замена  $S$  неравенств равенствами преобразует исходное пространство в пространство размерности  $q = n - S$ . Искомая точка  $X^*$  будет принадлежать последовательности получаемых главных ГП

$\{L_s^q\}, q = n - 1, n - 2, \dots, 0$  поскольку она остается точкой касания главных граней, задаваемых преобразованными ГП ограничений, и преобразованной целевой функции ( $q$  – размерность ГП, грани)

После  $n$  итераций из уравнений ГП  $L_1^{n-1}, L_2^{n-2}, \dots, L_0^n$ , перенумерованных в порядке нахождения главных ГП, находятся координаты искомой  $X^*$ .

В ходе проделанной работы было проведено исследование метода главных граней для решения задачи линейного программирования, программная реализация метода, оценка вычислительной сложности алгоритма, а также сравнение с другими методами.

## Список литературы

1. Хачиян Л.Г. Сложность задач линейного программирования. М.: Знание, 1987. 32 с.
2. Гришин И.Ю. Актуальные проблемы оптимизации управления в технических и экономических системах. – Ялта: РИО КГУ, 2009. 252 с

**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАЧ ДАННЫХ В ПАРАЛЛЕЛЬНОМ ПРИЛОЖЕНИИ***Ступак Д. А.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Подход к программированию в терминах управления потоками данных приобретает все больший интерес, особенно интересны системы, работающие на вычислителях с распределенной памятью. Программирование для таких систем связано с большими трудностями и проблемой выразительности представления граф-программы. Написание алгоритмов решения задач путем чистого ручного распараллеливания представляет собой сложную задачу. На факультете ВМК МГУ была разработана система PARUS, использующая свой синтаксис представления задачи в виде Parus-программы и методы автоматической генерации по ней кода с использованием MPI для компиляции и запуска на системах с распределенной памятью [1].

Основную идею системы «PARUS» можно описать следующим образом. Пользователь представляет алгоритм решения задачи как ориентированный ациклический граф (ориентированный лес). Вершины в графе соответствуют вычислениям, рёбра – зависимостям по данным между вычислениями (в том смысле, что одна вершина производит данные, которые потребляют другие вершины). Граф записывается в некоторый текстовый файл в специальном формате. Формат представления графа в текстовом файле, собственно, и является языком «PARUS». По полученному от пользователя текстовому файлу с описанием графа при помощи специальной программы строится представление в виде набора C++ функций, в которые встраивается код на MPI. Созданный таким образом файл с функциями компилируется обычным C++ компилятором и связывается со специальной библиотекой, которая реализует подсистему времени запуска в полученной MPI-программе.

Подсистема времени запуска захватывает один из MPI-процессов, на котором вызывает функцию координатора, а на остальных MPI-процессах вызывает функции, соответствующие вершинам графа. Вызов функции производится после получения соответствующей команды от координатора. Данная подсистема также отвечает за процесс инициализации передач данных по рёбрам с помощью функций MPI. Подсистема времени запуска работает в нескольких режимах. В одном из них, она осуществляет динамическую балансировку нагрузки на процессоры и коммуникации за счёт выбора назначаемой вершины на процессор. Назначение вершины производится на основе сведений, полученных по заранее проведённым тестам производительности процессоров и пропускной способности коммуникаций, а также по вычислительной сложности вершины и по объёму передаваемых по ребру данных.

Для большей информативности о выполнении параллельной программы в данной работе было реализовано приложение для визуального представления работы программы. Благодаря этой возможности, пользователь сумеет увидеть процесс работы программы, как проходит передача данных по ребрам от одной вершины к другой и оценить пропускную способность между вершинами.

**Список литературы**

1. Кисляков С. О., Сальников А. Н. Подход к представлению вычислительных задач в терминах dataflow на распределённых системах // СБОРНИК ТРУДОВ Международная научная конференция Параллельные вычислительные технологии 2013. — Издательский центр ЮУрГУ Челябинск, 2013. — С. 610–978.

**ВЫЧИСЛЕНИЕ МЕРЫ МАКСИМАЛЬНОЙ ЭНТРОПИИ***Ткачук Е. А.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Цель данной работы заключается в вычислении инвариантной меры, для которой энтропия будет максимальной, а также реализации компьютерной программы, которая выполняет данную за-

дачу с возможностью визуального представления символического образа дискретной динамической системы и её инвариантной меры.

Объект исследования – дискретная динамическая система. Предмет исследования – инвариантная мера.

Под понятием динамической системы подразумевается некий объект или совокупность объектов, набор их характеристик, изменяющийся во времени и пространстве относительно начальных данных по заданному закону. Стоит отметить, что далеко не для всех динамических систем можно предсказать ее состояние на сколь угодно большом промежутке времени [1].

Различают системы с дискретным временем и системы с непрерывным временем. Дискретная динамическая система задается разностным уравнением  $x_{n+1} = f(x_n)$ , где  $f$  – гомеоморфизм  $f: M \rightarrow M$ .

Мера – это отображение вида  $\mu: A \rightarrow \mu(A)$ , где  $A$  – измеримое множество, для которого выполняется:

- 1)  $\mu(A) \geq 0$ ;
- 2)  $\mu(A_1 + A_2) = \mu(A_1) + \mu(A_2)$ .

Мера  $\mu$  называется инвариантной для системы  $x_{n+1} = f(x_n)$ , если выполнено равенство  $\mu(A) = \mu(f^{-1}(A)) = \mu(f(A))$ , то есть мера сохраняется при итерировании. [2]

В теории динамических систем, энтропия динамической системы — число, выражающее степень хаотичности её траекторий. [2]

В данной работе ставится ряд задач:

1. Построение символического образа (ориентированного графа, аппроксимирующего динамическую систему);
2. Порождение матрицы смежности полученного графа;
3. Итеративное вычисление потока;
4. Визуализация полученных результатов на трехмерном графике.

В качестве отображения было выбрано отображение Жюлиа [3]:

$$x_{n+1} = x^2 - y^2 + a;$$

$$y_{n+1} = 2xy + b,$$

где  $a = 0, b = \frac{-1}{2\sqrt{2}}$ . Область, в которой проводилась локализация цепно-рекуррентного множества:  $M = [-1; 1] \times [-1; 1]$ , подразбиение:  $M(i) = [0.25; 0.25] \times [0.25; 0.25]$ .

Для поиска компонент сильной связности использовался алгоритм Тарьяна [4].

Программа была написана на языке C++. Для визуализации полученных результатов был использован интернет-ресурс [5] (рис. 1):

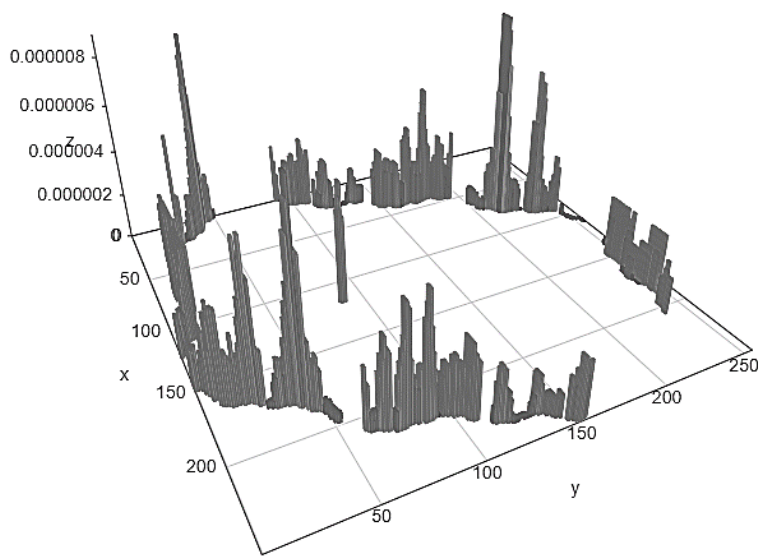


Рис. 1. Визуализация меры на символическом образе

Актуальность работы состоит в том, что инвариантная мера дискретной динамической системы даёт статистические характеристики расположения траектории.

Полученные результаты и данные методы можно будет использовать в дальнейшем для решения других научных задач.

### Список литературы

1. Осипенко Г.С., Ампилова Н.Б. Введение в символический анализ динамических систем. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2005. 217 с.
2. Осипенко Г.С. «Дискретизация динамических систем» - Севастополь; Филиал МГУ в городе Севастополе, 2019.-208 с.
3. Отображение Жюлиа: [сайт]. URL: <https://habr.com/ru/post/206516/>
4. Алгоритм Тарьяна нахождения компонент сильной связности [сайт]. URL: <https://www.geeksforgeeks.org/tarjan-algorithm-find-strongly-connected-components/>
5. Веб-ресурс для визуализации трехмерных данных: [сайт]. URL: <http://almende.github.io/char-links-library/js/graph3d/playground/>.



УДК 004.032.2+544.6

## АЛГОРИТМ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВОЛЬТАМПЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ И АНАЛИЗА ФУРЬЕ

*Шкоркина И. В., Уртенев М. Х., Коваленко А. В., Собченко К. В.  
Кубанский государственный университет, г. Краснодар*

В последнее время электромембранные процессы очень важны, особенно электродиализ (ЭД), который является наиболее экологичным методом и широко применяем на различных производствах по очистке воды, сточных вод, а также в винной и пищевой промышленности [1, 2]. Эффективность и экономическая целесообразность применения ЭД в промышленности зависит напрямую от используемых ионообменных мембран (ИОМ). Чтобы спрогнозировать, какие мембраны наиболее производительны, необходимо знать не только ряд транспортных и электрохимических характеристик, но и ценовое соотношение известных коммерческих мембран. Мы остановимся на анализе одного наиболее распространенного метода исследования электрохимических характеристик ИОМ – вольтамперной характеристике (ВАХ). Она представляет интерес как для экспериментов в электрохимии, с точки зрения многообразия конструкций экспериментальных ячеек, так и в области математического моделирования, для изучения протекающих внутренних процессов (электроконвекция, область пространственного заряда и др.) [3, 4, 5, 6, 7]. Чтобы ускорить способы получения данных ВАХ, для дальнейшего прогнозирования применения ИОМ, сейчас нами формируются обучающие базы данных для построения нейронных сетей.

Мы провели анализ методов получения ВАХ, также выбрали основные характеризующие данные для формирования обучающих баз данных для нейронных сетей. Первая база будет с входящими параметрами, приведем перечень некоторых из них: расположение мембраны в стеке; площадь поверхности мембраны; межмембранное расстояние; ширина канала; режим (гальваностатический / гальванодинамический); ионный состав раствора; концентрация раствора; скорость протока в каналах ячейки; температура; коэффициенты диффузии; рН раствора; предельный теоретический ток; эффективные числа переноса противоионов; толщина мембраны; тип мембраны (катионообменная или анионообменная). Всего входных параметров будет 19.

Вторая база – контролирующая обучение (что в последующем и будет поступать на выходе) – характеристики электромембранных процессов, позволяющие произвести деление графика ВАХ на несколько участков (рис. 1 а). На 1 (омическом участке) – линейная функция, на 2 (участок наклонного плато предельного тока) от предельного тока до начала электроконвекции – многочлен второй или третьей степени (определяется по ошибкам аппроксимации). На 3 – сверхпредельном токовом участке, где присутствуют колебания которые хорошо видно на (рис. 1 б), производится анализ методом Фурье.

Основными задачами являются: прогнозирование новых ВАХ на основе входных параметров с помощью нейронных сетей, а также определение участков деления ВАХ (рис. 1 а). Наиболее подхо-

дущей нейронной сетью для этих задач является использование глубокого обучения с архитектурой прямого распознавания и многослойных перцептронов, нейронной сети Хопфилда, а также машины Больцмана. Системами обучения будут Statistica и Phython. А в качестве алгоритмов обучения будут использоваться методы градиентного спуска, обратного распространения ошибки и другие современные методы.

Полученные результаты планируется использовать для теоретической оценки ВАХ без проведения дорогостоящих экспериментов.

Нейронные сети позволят выявить некоторые закономерности между входными и выходными параметрами, что в последующем поможет спрогнозировать график ВАХ на основе новых входных данных.

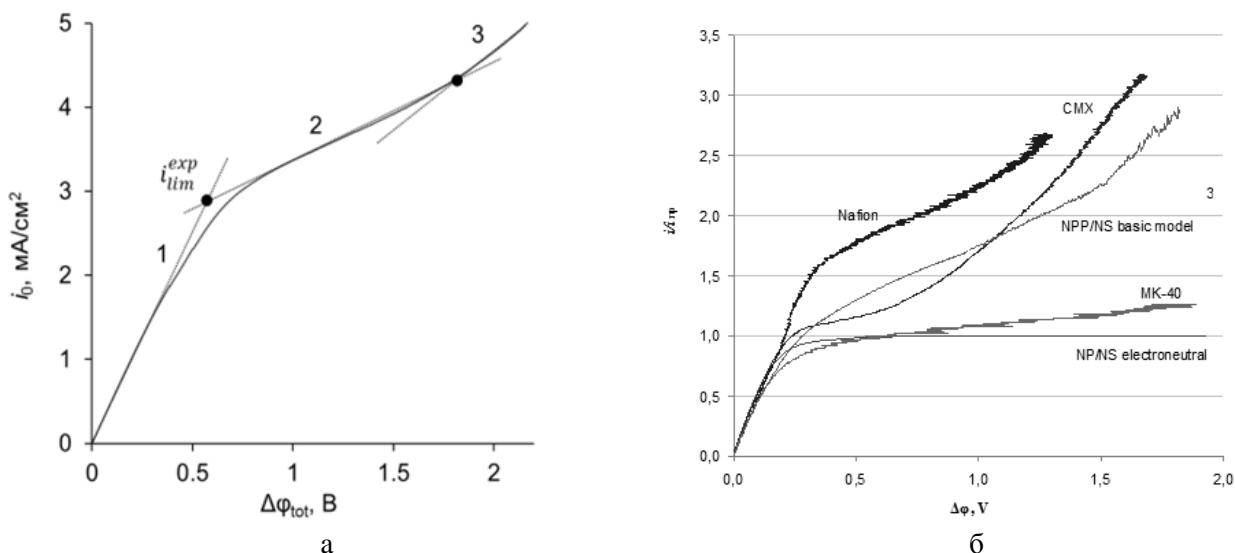


Рис. 1. Изображение (а) – пример типичной вольтамперной характеристики ионообменной мембраны, (б) флуктуации на участке 3 сверхпредельном токовом участке ВАХ (NPP/NS) и экспериментальных ВАХ (остальные кривые [8]). Рисунок (б) взят из статьи Уртенова М.Х. и соавторов [9]

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-08-00252 а «Теоретическое и экспериментальное исследование вольтамперных характеристик электромембранных систем».

### Список литературы

1. El Rayess Y., Mietton-Peuchot M. // Crit. Rev. Food Sci. Nutr. 2016. V. 56, № 12. P. 2005.
2. Conidi C. Separation and purification of phenolic compounds from pomegranate juice by ultrafiltration and nanofiltration membranes / Conidi C., Cassano A., Caiazza F., Drioli E. // J. Food Eng. 2017. V. 195. P. 1-13.
3. Никоненко В.В. Эффект электроконвекции и его использование для интенсификации массопереноса в электродиализе (обзор) Никоненко В.В., Мареев С.А., Письменская Н.Д., Узденова А.М., Коваленко А.В., Уртенев М.Х., Пурсели Ж. // Электрохимия. 2017. Т. 33, № 10. С. 1266-1289.
4. Уртенев М.Х. Кравевая задача для плотности тока в области пространственного заряда / Уртенев М.Х., Коваленко А.В., Чубырь Н.О., Хромых А.А. // Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества. 2018. № 3. С.78-86.
5. Pismensky A.V Model and experimental studies of gravitational convection in an electromembrane cell / Pismensky A.V., Urtenov M.K., Nikonenko V.V., Pismenskaya N.D., Kovalenko A.V., Sistat Ph. // Russian Journal of Electrochemistry. 2012. V. 48. № 7. P. 756-766.
6. Узденова А.М. Математические модели электроконвекции в электромембранных системах / Узденова А.М., Коваленко А.В., Уртенев М.Х. // Экологический вестник научных центров ЧЭС. 2011. № 1. С. 77-83.



7. Urtenov M.K. Model and experimental studies of gravitational convection in an electromembrane cell / Urtenov M.K., Pismensky A.V., Nikonenko V.V., Kovalenko A.V. // Petroleum Chemistry. 2018. V. 58. № 2. P. 121-129.
8. Коваленко А.В. Моделирование и экспериментальное исследование гравитационной конвекции в электромембранной ячейке / А.В. Коваленко [и др.] // Электрохимия. 2012. Т.48 №7, С.830-842.
9. Urtenov M.Kh. Model and numerical experiment for calculating the theoretical current-voltage characteristic in electro-membrane systems / M.Kh. Urtenov, A.V. Kovalenko, A. I. Sukhinov, N.O. Chubyr // OP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 2019. V. 680, № 012030.

УДК 537.226

**CRYSTAL STRUCTURE OF FERROELECTRIC PHASES BASED ON SILVER NIOBATE**

*Bezborodova P. A., Lupitskaya J. A., Gavrilova M. A.*

*Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia*

Among the known classes of ferroelectric and piezoelectrics, some of the most important in practical terms are compounds and solid solutions with a perovskite-type structure. Of the particular interest are complex oxides based on the niobates of monovalent and divalent metals, which have a broad isomorphism characteristic of this structural type [1].

However, today, the questions of the synthesis of complex niobates containing heavy metal cations are not fully studied, the kinetic features of solid-phase interaction in such systems are described partially.

In this connection, the aim of the present work is to study the kinetic laws of solid-phase synthesis of the niobates modified by heavy metal ions (molybdenum, tungsten) when partially substituted by silver ions in the powder mixtures of  $(1-x)\text{AgNO}_3-(1-x)\text{Nb}_2\text{O}_5-x\text{MeO}_3$  ( $\text{Me} = \text{Mo}, \text{W}$  at  $0 \leq x \leq 1.0$ ), to reveal the concentration homogeneity area of  $\text{Ag}_{(1-x)}\text{Nb}_{(1-x)}\text{Me}_x\text{O}_6$  solid solutions with a perovskite-type structure and to study the microstructure of the surface of the ferroceramic phases.

The studied materials were synthesized using standard ceramic technology [2]. The necessary synthesis modes and parameters were selected based on the data of a thermogravimetric (Paulik-Erdey derivatograph system) and X-ray phase (Bruker D8 ADVANCE diffractometer,  $\text{CuK}\alpha$  radiation) analysis. The parameters of the crystal structure of the samples were refined by the Rietveld method using the GSAS software package. The surface morphology of the ceramic compounds of niobates and their derivatives was studied using a JEOL JSM - 6510 scanning electron microscope. The certification of the electrical properties (the temperature dependences of the electric capacitance  $C$  (T) and the dielectric loss tangent  $\text{tg}\delta$  (T)) was studied in the temperature range 297 - 897 K by a two-contact method using the RLC AKTAKOM AM-3028 meter. The frequency dependences of the dielectric characteristics were studied in the range from 20 Hz to 1 MHz.

The report discusses the optimization of the synthesis modes of the single-phase ceramic phases based on the niobates of the monovalent metals with a partial substitution by molybdenum and tungsten ions, respectively. It was found that solid solutions of the composition  $\text{Ag}_{(1-x)}\text{Nb}_{(1-x)}\text{Me}_x\text{O}_6$  ( $\text{Me} = \text{Mo}, \text{W}$ ) with a perovskite-type structure are formed in the temperature range 1023 - 1223 K. It should be noted that the synthesized ceramic materials isomorphic to perovskite at room temperature are characterized by a low dielectric constant ( $\epsilon \approx 10$ ) and the dielectric loss tangent ( $\text{tan}\delta \approx 0.004$  at  $f = 1$  kHz). The microstructure of the studied samples is shown in Fig. 1.

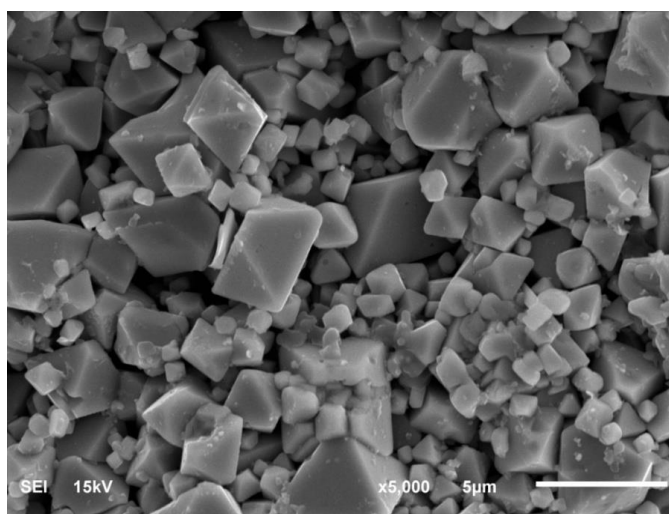


Fig. 1. Microphotograph of a sample of the composition  $\text{Ag}_{0.6}\text{Nb}_{0.6}\text{W}_{0.4}\text{O}_6$   
sintered at 1373 K

The work was carried out with the financial support of the Supporting Found for Young Scientists.

#### List of publications

1. Titov S. V., Reznichenko L. A., Razumovskaya O. N., Titov V. V., Shilkina L. A., Shevtsova S. I. // Inorganic materials. 2009.V. 45. No. 3. P. 334.
2. Lupitskaya Yu. A., Kalganov D.A., Klyueva M.V. // Inorganic materials. 2018.V. 54. No. 3. P. 252.



УДК 537.622

#### INVESTIGATION OF THE MAGNETIC BEHAVIOR OF THE POTENTIALLY PRODUCTIVE PERMANENT MAGNETS Sm-Zr-Fe-V

<sup>1</sup>Gavrilova M. A., <sup>1</sup>Bezborodova P. A., <sup>1,2</sup>Taskaev S. V., <sup>1,2,4</sup>Ulyanov M. N., <sup>3</sup>Gunderov D. V., <sup>5</sup>Anikin M. S.,  
<sup>5</sup>Urzhumtsev A. N.

<sup>1</sup>Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia

<sup>2</sup>South Ural State University, Chelyabinsk, Russia

<sup>3</sup>Institute of Physics of Molecules and Crystals, Ufa, Russia

<sup>4</sup>Baltic Federal University named after I. Kant, Kaliningrad, Russia

<sup>5</sup>Ural Federal University, Ekaterinburg, Russia

Rare-earth (ETR) alloys are the basis of the permanent magnets. The recent increase in prices for the rare-earth elements has pushed the industry to find new ways for an impoverishment of ETR in magnetically hard materials. This is the reason why strong magnets with the structure type like ThMn12 are in the focus of our attention.

The important properties of the permanent magnets are coercivity, remnant magnetization and energy product [1]. There are two main ways to achieve the high value of these properties that are necessary to solve the modern tasks. Firstly, a microtexture of the material can be optimized (in our case with the help of a severe plastic deformation) in order to avoid a rotation of a ferromagnetic domain. The second factor is an internal spin-orbit coupling of electrons, which forces the spins to align along a certain crystallographic line, producing energy of the crystallographic magnetic anisotropy of the material. It is shown in the researches [2-4] that a severe plastic deformation affects fundamentally on the magnetic behavior of the 4-f elements.

In the present investigation we report on the research results of the magnetic behavior of the alloys Sm-Zr-Fe-V, which will be studied after the exposure to the intensive plastic deformation using the high-pressure torsion technique.

The measurements are carried out in the magnetic field with a maximum of 3 T and in the temperature range from 50 to 350 K.

The authors express gratitude to Russian Science Foundation for the projects №19-72-00047 and №18-4206201; and the Russian Academic Project 5-100 of Immanuel Kant Baltic Federal University.

#### List of publications

1. Oliver Gutfleisch, Matthew A. Willard, EkkesBruck, Christina H. Chen, S. G. Sankarand, J.Ping Liu, *Advanced Materials*, 23, 7, 821 (2011).
2. S.V. Taskaev, M.D. Kuz'min, K.P. Skokov, D.Yu. Karpenkov, A.P. Pellenen, V.D.Buchelnikov and O. Gutfleisch, *J. Magn. Magn. Mater.*, 331, 33 (2013).
3. S. Taskaev, K. Skokov, V. Khovaylo, D. Karpenkov, M. Ulyanov, D. Bataev, A. Dyakonov, and O. Gutfleisch, *AIP ADVANCES*, 8, 048103 (2018).
4. Sergey Taskaev, Konstantin Skokov, Dmitry Karpenkov, Vladimir Khovaylo, Maxim Ulyanov, Dmitriy Bataev, Alexander Dyakonov, Oliver Gutfleisch, *Journal of Magnetism and Magnetic Materials*, 479, 307-311 (2019).

## PHASE TRANSFORMATIONS IN $\text{Fe}_{100-x}\text{Si}_x$ ALLOYS: RESEARCH USING FIRST-PRINCIPLE METHODS

*Koshkin A. B.*

*Chelyabinsk state University, Chelyabinsk*

Currently, interest in iron-enriched silicides is based on a wide range of potential applications, ranging from use as structural materials for magnetic applications to use as diffusion barriers and contacts in microelectronics.

Fe–Si alloys are well known as excellent soft magnetic materials. The introduction of Si into Fe can result in a decrease of magnetic anisotropy. The presence of Si can also enhance electrical resistivity and therefore reduce eddy current losses. The structure and magnetic properties of the powder for compaction are determined by its chemical composition and the processing method [1].

In this work, we presented the results of studies ab initio of structural and magnetic phase transformations in  $\text{Fe}_{100-x}\text{Si}_x$  alloys ( $5 \leq x \leq 25$ ).

In Fig. Figure 1 shows the dependence of the difference in the equilibrium phase energies with relation to the energy of the most favorable phase on the Si content in the alloy composition, calculated in two software packages VASP and SPRKKR. The figure shows that the results for all three phases (A2, B2 and D03) are in good agreement. Note that in the entire concentration range, the D03 phase is most favorable. The obtained phase diagram allows a qualitative description of the experimental phase diagram presented in [2].

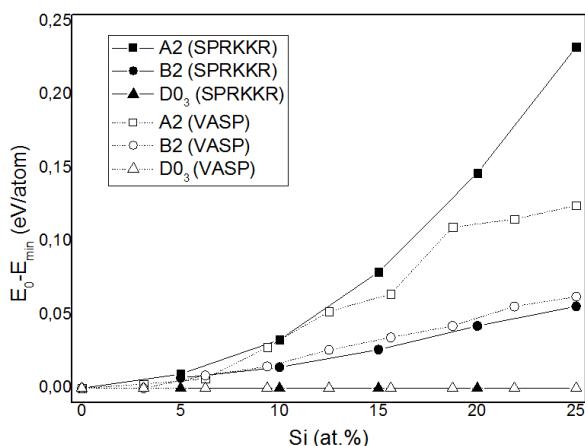


Fig. 1. The difference in the equilibrium phase energies calculated in relation to the energy of the most stable phase (D03) from the Si content.

In Fig. Figure 2 shows the dependence of the total magnetic moment of the alloy per atom depending on the Si content in Fe–Si alloys. It can be seen from the figure that the data calculated in the SPRKKR software package are in good agreement with the data obtained in the calculation in VASP. The graph shows that the total magnetic moment decreases for all phases with increasing Si concentration. This dependence can be explained by the fact that Si has a small magnetic moment in comparison with Fe. The obtained dependence is consistent with experimental data [3].

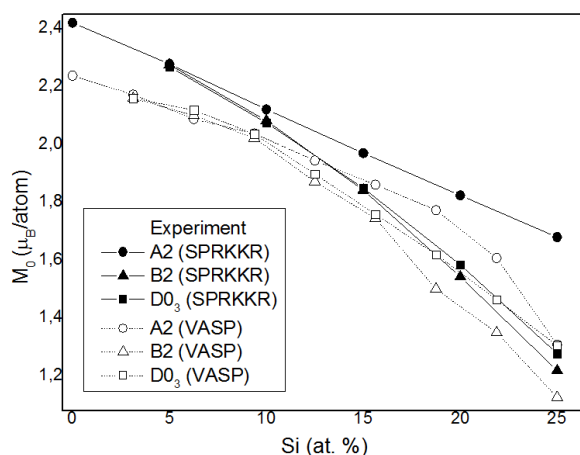


Fig. 2. The dependence of the total magnetic moment of Fe-Si alloys per atom on the Si content.

Figure 3 shows the dependence of the Curie temperature on the Si concentration in Fe-Si alloys. The Curie temperature is calculated in the SPRKKR package in two ways: in the PBE approximation and in the VWN approximation. The Curie temperature in the VASP package was also calculated. It can be seen from the figure that the VWN approximation gives more accurate results when calculating the Curie temperature in the SPRKKR package.

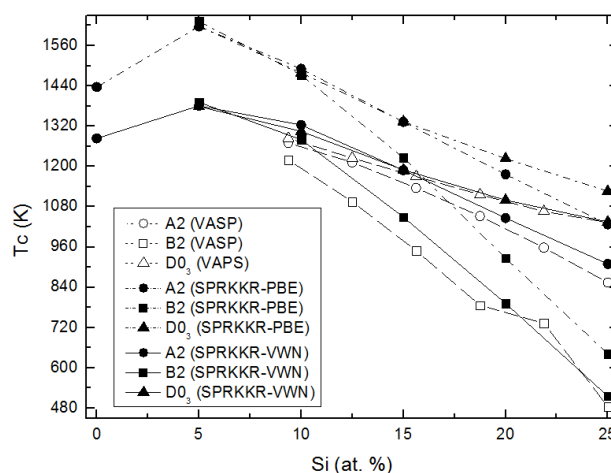


Fig. 3. Dependence of Curie temperature of Fe-Si alloys on Si content.

#### List of references

1. O. Heczko and P. Ruuskanen, Key Eng. Mater. 81–83 (1993) 195.
2. O. Kubaschewski, Iron Binary Phase Diagrams, Springer, Berlin (1982).
3. L.K. Varga, F. Mazaleyrat, J. Kovac, J.M. Greneche, J. Phys. Condens. Mat. 14, 1985 (2002).



УДК 535

### ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ УСЕЧЁННОГО ШАРА

*Дмитровский М. Ю., Сверчков А. С.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В настоящее время изучение оптических свойств различных материалов является важной задачей для науки и технологий. Как известно, основной характеристикой, влияющей на пропускаемый свет, является длина оптического пути в веществе [1]. Она, в свою очередь, зависит как от показателя преломления, так и от формы образца. В качестве объекта исследования был выбран усечённый шар.

В приближении геометрической оптики угол выхода луча на границе определяется формулами:

$$\sin\alpha = n\sin(\varphi - \theta) \quad (1)$$

$$\varphi = \arccos\left(\frac{d}{R}\right) \quad (2)$$

$$\sin\theta = n\sin\varphi \quad (3)$$

Где  $\varphi$  – угол между падающим лучом волнового фронта и нормалью к поверхности круга;  $\theta$  – угол между нормалью к поверхности круга и лучом, проходящим внутри круга;  $\alpha$  – угол между лучом выхода и оптической осью;  $d$ -прицельный радиус;  $R$ - радиус круга.

Исследуемый образец имеет 3 параметра: показатель преломления  $n$  – свойство материала, из которого изготовлен образец; координата секущей плоскости  $X$ ; радиус круга  $R$ .

Падающий свет представляет собой когерентную волну с плоским волновым фронтом. Как показано на рисунке (рис.1), если усеченный шар помещён в однородный световой поток, то при прохождении плотность потока энергии света увеличится вблизи оптической оси в результате преломления [2]. При этом если изменяется показатель преломления, то и каустика меняет форму (рис. 2), что подтверждается и системой уравнений (1), (2), (3). Для моделирования теоретических вычислений применяется пакет программ MATLAB.

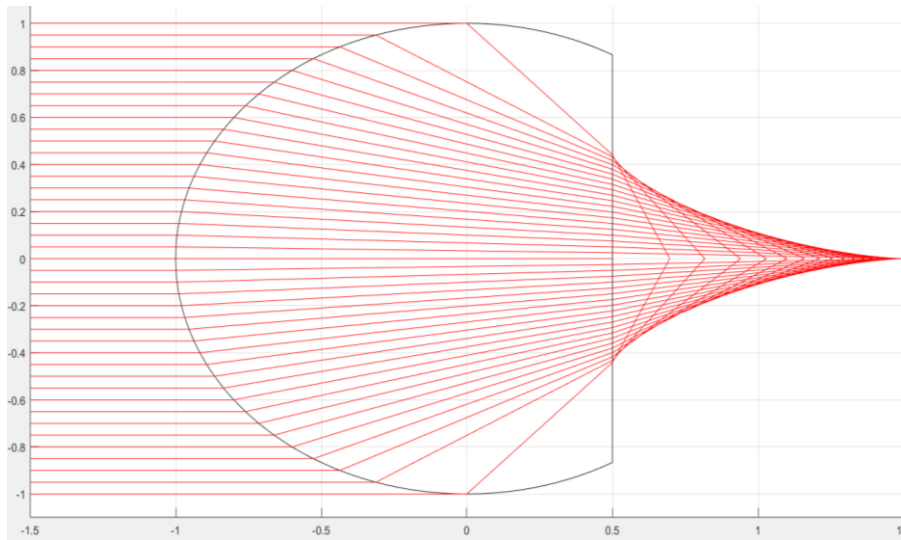


Рис.1 Пример расчёта каустики для усечённого шара ( $X = R/2$ ,  $n=1,5$ ).

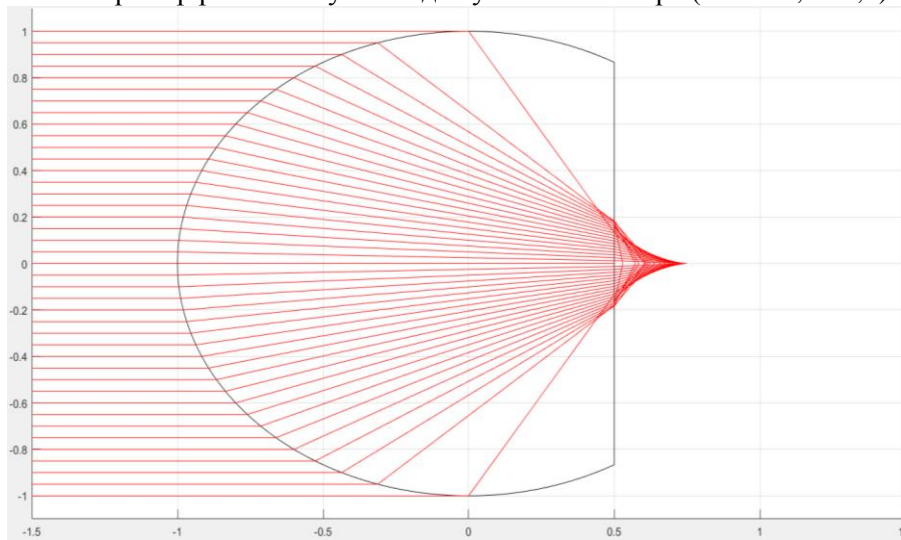


Рис.2 Пример расчёта каустики для усечённого шара ( $X = R/2$ ,  $n=2$ ).

Варьируя параметры образцов, можно смоделировать форму каустики, эффективное преобразование плотности потока энергии световой волны.

#### Список литературы

1. Матвеев А.Н. Оптика. М., 1985. 351с.
2. B. S. Luk'yanchuk, N. Arnold, S. M. Huang, Z. B. Wang, M. H. Hong. Three-dimensional effects in dry laser cleaning. Appl. Phys. A 77, 209-215, 2003.



УДК 504.064.3

### ЛАБОРАТОРНЫЕ И НАТУРНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ИЗМЕРИТЕЛЯ СКОРОСТИ МОРСКИХ ТЕЧЕНИЙ «ВОСТОК-М»

*Коржуев В. А.<sup>1</sup>, Казаков Д. А.<sup>2</sup>, Павлов М. И.<sup>2</sup>, Хлыстов В. А.<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Севастопольский государственный университет*

*<sup>2</sup>Морской гидрофизический институт РАН, г. Севастополь*

Важной частью океанографических исследований является определение гидрофизических параметров воды: солености, электропроводности, температуры, скорости и направления течений и др.

Измерения морских течений необходимы для описания процессов, происходящих в океане, таких как перенос тепла, интенсивность перемешивания вод и формирование термоклина. Теория течений, ветрового перемешивания до сих пор разработаны еще недостаточно, поэтому надежные инструментальные измерения в верхнем слое океана актуальны и с теоретической и с практической точки зрения. Следовательно, поддержание измерительных приборов в надлежащем рабочем состоянии является важной задачей.

Целью работы было проведение испытаний комплекса «Восток-М», для выявления неисправностей и определения отклонений в его работе. Важной конструктивной особенностью данного измерителя скорости течения является наличие трех импеллеров, симметрично расположенных на окружности под углом  $120^\circ$  относительно друг друга [1]. Основная цель такой конструкции – уменьшение некосинусидальности диаграммы направленности импеллеров. Это позволяет определять модуль и направление горизонтального вектора скорости течения при любом положении прибора относительно магнитного меридиана и использовать его для регистрации параметров в режиме реального времени. Из-за отсутствия гидродинамического бассейна достаточной протяженности и соответствующего оборудования, было предложено проведение испытаний на специальном стенде, где в цилиндрическом баке создавался поток воды кругового направления. При установившемся течении в области квазиоднородного потока воды снимались показания скорости с каждого из трех датчиков скорости. В дальнейшем эти показания сравнивались и анализировались. Для повышения достоверности измерений при испытаниях на стенде был использован дополнительно измеритель скорости потока, в качестве которого применен откалиброванный расходомер.

В ходе лабораторных испытаний было обнаружено, что из трех датчиков скорости, имеющихся в приборе, показания одного заметно отличаются в меньшую сторону. Оказалось, что это вызвано неисправностью элемента, который подлежал замене.

После устранения обнаруженной неисправности данный прибор в дальнейшем использовался во время натурных исследований на океанографической платформе отрядом отдела турбулентности Морского гидрофизического института. Во время экспедиционных работ была проведена интеркалибрация – сопоставление данных, полученных одновременно разными приборами. Анализ результатов показал, что «Восток-М» правильно отслеживает изменчивость модуля скорости, но при этом дает определенную систематическую ошибку: его показания завышены относительно других измерителей. Доработка и отладка прибора в настоящее время продолжаются, намечены и очередные натурные испытания.

## Список литературы

1. Дудников Г.П., Ефремов О.И., Мязин В.В., Ячменев В.Е. Модернизированный векторно-осредняющий измеритель параметров течения «ВОСТОК-М» // Системы контроля окружающей среды. – Сб. научн. тр. МГИ НАН Украины. – Севастополь, 2002. – С. 35 – 38

УДК 620.3

## ИССЛЕДОВАНИЯ АНТИОКИСЛИТЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ НАНОЧАСТИЦ ОКСИДИРОВАННОГО ЦЕРИЯ, ПОЛУЧЕННЫХ МЕТОДОМ ЛАЗЕРНОЙ АБЛЯЦИИ

*Мамонтов В. А., Ней Вин Аунг, Пугачевский М. А.*

*Юго-Западный государственный университет, г. Курск*

На сегодняшний день исследование физико-химических свойств наночастиц оксидированного церия, типа  $\text{CeO}_2$ , является одним из актуальных направлений в современной науке. Диоксид церия — это активный редкоземельный оксид, который находит широкий спектр применения в различных областях, например, в роли катализатора в дожиге выхлопов автомобильных двигателей, в крекинге (FCC) или в составе антикоррозионных покрытий. При переходе в наноразмерное состояние меняются его физико-химические свойства, которые могут быть использованы в различных приложениях, одно из которых биомедицинское. Исследования других авторов показывают, что нанокристаллический диоксид церия проявляет антиокислительные и противоопухолевые свойства [1], что говорит о перспективе его применения в медицине.

Интерес представляет появление кислородной нестехиометрии на поверхности наночастиц диоксида церия, где ионы  $\text{Ce}^{4+}$  восстанавливаются до состояния  $\text{Ce}^{3+}$ , при переходе диоксида церия в нанокристаллическое состояние. Предполагается, что кислородная нестехиометрия обуславливает уникальную активность наночастиц диоксида церия [2].

Целью наших исследований является выявление и изучение антиокислительных свойств наночастиц диоксида церия в зависимости от различных параметров, таких как концентрация наночастиц диоксида церия, их размер, кислотность.

Изучение проводится спектрофотометрическим методом на базе спектрофотометра СФ-2000. Сами частицы были получены методом лазерной абляции, который позволяет получить наночастицы вещества, обогащенные поверхностными структурными дефектами, которые за счет развития термоупругих напряжений способны стабилизировать метастабильные состояния вещества [3]. В основу эксперимента легла реакция Фентона, так как по ней протекают необходимые окислительные процессы.

В эксперименте использовались наночастицы диоксида церия, полученные методом лазерной абляции, которые были диспергированы в ультразвуковой ванне в объеме 50 мл в течение 40 минут. В дальнейшем раствор отстаивался 24 часа, для седиментации крупных частиц диоксида церия. Для проведения реакции Фентона были приготовлены растворы метилового синего с концентрацией  $C=2,99 \times 10^{-4}$  г/мл, железного купороса с концентрацией  $C=4,864 \times 10^{-2}$  г/мл, перекиси водорода с концентрацией  $C=1,76 \times 10^{-3}$  г/мл.

В начале была измерена оптическая плотность наночастиц диоксида церия в коллоидном растворе и по ранее построенным градуировочным кривым определена их концентрация  $C=0,9 \times 10^{-5}$  г/мл. Далее, в первую кювету помещали 1 мл метилового синего и 1 мл коллоидного раствора наночастиц диоксида церия, во вторую — 1 мл метилового синего и 1 мл дистиллированной воды и тщательно перемешивали. Образцы были помещены в спектрофотометр для регистрирования их оптической плотности на длине волны 612 нм и 668 нм в диапазоне от 200 нм до 800 нм. Затем, к данным растворам было добавлено 20 мкл железного купороса, и также снимался их спектр поглощения. В дальнейшем к растворам приливали по 1 мкл перекиси водорода (от 1 мкл до 15 мкл) и после каждого добавления снимали показания спектрофотометра. Но регистрировали спектр поглощения не сразу, а после истечения 4 минут, так как в предыдущих опытах было получено, что при таком значении времени оптическая плотность изменяется только около одного её среднего значения, а не увеличивается или уменьшается.



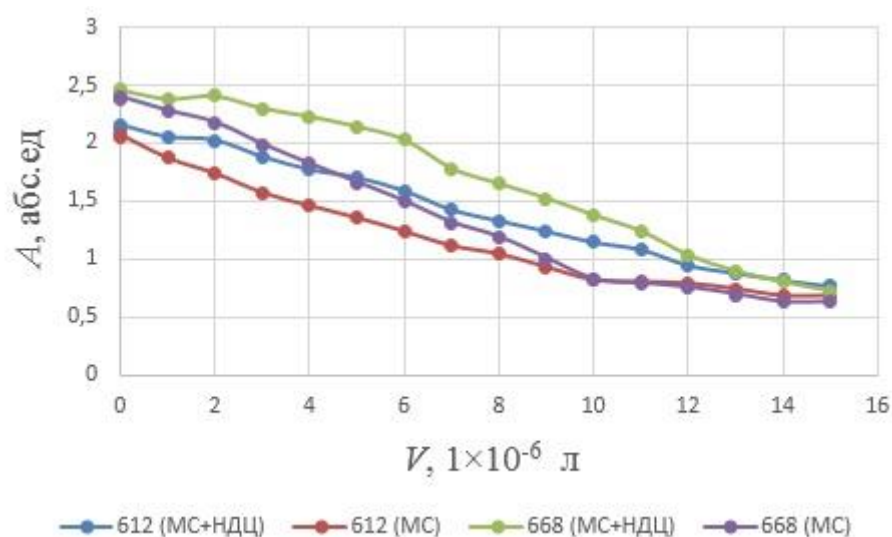


Рис. 1. Зависимость оптической плотности образцов от объёма добавляемого пероксида водорода.

На Рис.1 представлен график зависимости оптической плотности образцов от объёма добавляемого пероксида водорода. Аббревиатурой MC обозначен образец без наночастиц диоксида церия, аббревиатурой MC+НДЦ обозначен образец с наночастицами диоксида церия. Как видно из графика оптическая плотность образцов с наночастицами диоксида церия выше, чем у образцов без них, что говорит о том, что окислительные реакции в первых образцах идут менее интенсивно за счёт антиоксидантных свойств наночастиц диоксида церия. Наноразмерный диоксид церия предотвращает разложение метилового синего под действием гидроксильного радикала, образующего в реакции Фентона. Следовательно, нанокристаллический диоксид церия проявляет антиокислительные свойства, которые необходимо исследовать в зависимости от различных параметров, и что в перспективе на основе этих свойств можно будет применять наночастицы диоксида в биологических системах.

### Список литературы

1. Vazirov R., Sokovnin S., Ulitko M. Radiomodification of cell cultures of line Hela by cerium oxide nanoparticles to X-ray irradiation // Radiation and Applications. 2017. V. 2. I. 2. P. 139-141.
2. Heckert E.G., Karakoti A.S., Seal S., Self W.T. The role of cerium redox state in the SOD mimetic activity of nanoceria // Biomaterials. 2008. V. 29. I. 18. P. 2705–2709.
3. Ней Вин Аунг, Мамонтов В.А., Пугачевский М.А. Формирование наночастиц CeO<sub>2</sub> методом лазерной абляции // Нанотехнологии: образование, наука, инновации. 2019. С. 132-134.

УДК 548.571

### ПОЛУЧЕНИЕ ИЗОМОРФНОЗАМЕЩЕННЫХ МОНОКРИСТАЛЛОВ Fe<sub>1-x</sub>Me<sub>x</sub>VO<sub>3</sub> (Me=Ga, Al)

Могиленец Ю. А., Селезнева К. А., Селезнев К. А.

ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского», Симферополь

Получение новых материалов с необходимыми свойствами позволяет не только совершенствовать современные технологии, но и развивать принципиально новые научные подходы к решению фундаментальных задач. Одним из наиболее развитых инструментов для трансформации свойств уже имеющихся материалов является метод изоморфного замещения. Известно, что замещение части магнитных ионов Fe<sup>3+</sup> в борате железа FeVO<sub>3</sub> диамагнитными ионами галлия Ga<sup>3+</sup> приводит к изменению таких магнитных характеристик, как температура Нееля и величина поля Дзялошинского-Мории [1]. Однако введение атомов другого сорта существенно влияет на совершенство кристаллической

структуры синтезируемых кристаллов [2]. Таким образом, поиск оптимального сочетания «примесь – структурное совершенство» является первоочередной задачей при синтезе изоморфнозамещенных кристаллов. Важно подобрать такой сорт примесных атомов, чтобы возникало максимальное изменение свойства при минимальном искажении структуры.

Целью данной работы является синтез изоморфнозамещенных монокристаллов  $Fe_{1-x}Me_xBO_3$  ( $Me=Ga, Al$ ).

Для синтеза образцов был выбран метод раствор-расплавной кристаллизации, позволяющий получать монокристаллы высокого структурного совершенства. В качестве растворителя использовались  $B_2O_3$ ,  $PbO$ ,  $PbF_2$ , кристаллообразующими являлись оксиды  $Fe_2O_3$ ,  $Ga_2O_3$ ,  $Al_2O_3$ ,  $B_2O_3$ . Составы исходной шихты подбирались таким образом, чтобы в результате синтеза получились образцы  $Fe_{1-x}Ga_xBO_3$  и  $Fe_{1-x}Al_xBO_3$  с одинаковой концентрацией примеси  $x$  (см.табл.1). Стандартный температурный режим раствор-расплавной кристаллизации требовал тщательной коррекции для каждого состава. Чтобы избежать дополнительных дефектов, возникающих в синтезированных кристаллах при их извлечении из раствор-расплава, был использован метод синтеза «с переворотом» [3].

Таблица 1. Составы исходной шихты, масс.%

	$x$	$Fe_2O_3$	$Ga_2O_3$	$Al_2O_3$	$B_2O_3$	$PbO$	$PbF_2$
$Fe_{1-x}Ga_xBO_3$	0,05	5,39	0,33	-	51,23	29,31	13,73
$Fe_{1-x}Al_xBO_3$		5,54	-	0,19			

В результате работы были синтезированы монокристаллы  $Fe_{1-x}Ga_xBO_3$  и  $Fe_{1-x}Al_xBO_3$  с  $x=0,05$  по шихте в виде тонких пластин до 3 мм в поперечнике и до 0,6 мм толщиной. Исследование полученных монокристаллов рентгеноструктурными и магниторезонансными методами позволит изучить механизм формирования магнитных свойств при наличии той или иной примеси.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта №19-32-90054, а также Программы Развития Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского на 2015-2024 годы, грант № VG04/2019. Авторы выражают благодарность С.В.Ягупову и М.Б.Стругацкому за руководство и значительную помощь в проведении работы.

### Список литературы

1. K.Seleznyova, M.Strugatsky, S.Yagupov, Yu.Mogilenec, A.Drovosekov, N.Kreines, P.Rosa and J.Kliava. Electron magnetic resonance of iron-gallium borate single crystals // J. Appl. Phys. – 2019. – 125. – 223905.
2. N.Snegirev, Yu.Mogilenec, K.Seleznyova, I.Nauhatsky, M.Strugatsky, S.Yagupov, A.Kulikov, D.Zolotov, N.Marchenkov, K.Frolov and I.Lyubutin. Ferro-gallium borate single crystals for nuclear resonance synchrotron experiments // IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. – 2019. – 525. – 012048.
3. S.Yagupov, M.Strugatsky, K.Seleznyova, Y.Mogilenec, N.Snegirev, N.Marchenkov, A.G.Kulikov, Y.A.Eliovich, K.V.Frolov, Y.L.Ogarkova, and I.S.Lyubutin. Development of synthesis technique and characterization of high-quality iron borate  $FeBO_3$  single crystals for applications in synchrotron technologies of a new generation // Cryst. Growth Des. – 2018. – 18. – p.7435-7440.

УДК 550.388.2

### ГАИТИ 12.01.2010 Г.: НЕОДНОРОДНОСТИ ИОНОСФЕРЫ ИХ ЛОКАЛИЗАЦИЯ МЕТОДАМИ GPS И ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

Титова М. А.<sup>1,2,3</sup>, Захаров В. И.<sup>4,5</sup>, Пулинец С. А.<sup>1,3</sup>

<sup>1</sup>Институт космических исследований РАН, г. Москва

<sup>2</sup>Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н. В. Пушкова РАН, г. Москва, г. Троицк

<sup>3</sup>Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики РАН, г. Нижний Новгород

<sup>4</sup>МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020»  
22-24 апреля 2020 года, г. Севастополь

**Введение.** По данным USGS (U.S. Geological Survey) одно из крупномасштабных землетрясений в начале 2010 года произошло на острове Гаити с магнитудой  $M$  7,0, координаты эпицентра  $18,44^\circ$  с.ш.,  $72,57^\circ$  в.д. Мощность землетрясения привлекает к нему пристальное внимание со стороны геофизиков [2-4, 6], поскольку позволяет тщательно рассмотреть взаимодействие литосферы–атмосферы–ионосферы при спокойной геомагнитной активности до 20 нТл по данным мирового центра в Kyoto (<http://wdc.kugi.kuoto-u.ac.jp/dstae>) во время сейсмических событий. Поэтому изменения в структуре ионосферы в этот период, не могут объясняться только вариациями магнитного поля Земли и солнечной активностью.

Таким образом, цель данной работы сосредоточена на исследовании землетрясения, которое является источником атмосферных и ионосферных возмущений, с помощью данных GPS.

**Метод GPS интерферометрии для исследования ионосферы.** Идея метода комбинации регистрируемых фаз  $L_1$  и  $L_2$ , с последующей фильтрации высокочастотного шума и оценка скорости изменения параметра полного электронного содержания ПЭС по времени [1, 5, 7], позволяет получить отклонения данного параметра от средних равновесных значений. Метод имеет ракурсную зависимость амплитуды сигнала от направления визирования на НИСЗ [1]. Метод определения ПЭС при использовании данных глобальных специализированных сетей станций IGS и UNAVCO, позволяет получать достаточное разрешение по пространству [8]. Комплексный алгоритм реализован в прикладных программах CRASS GPS, которые были созданы на кафедре физики атмосферы физического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова для обработки массивов данных [5].

**Результаты.** Для анализа землетрясений на Гаити за период с 1 по 15 января 2010 года было обработано свыше 7.5 тысяч часов индивидуальных наблюдений, то есть более 4.3 млн. отсчетов фазы. Основному толчку предшествовала серия форшоков, начавшихся 02 января с магнитудой 4.2 и продолжавшихся с нарастающей интенсивностью до 09 января. Землетрясение магнитудой 5.1 было зафиксировано 11 января 2010 года. После основного толчка было зарегистрировано более сорока афтершоков с магнитудой 4.2 и выше. На рис. 1 показана временная зависимость логарифма энергии, рассчитанная по формуле Канамори  $lgE=1.5M+11.8$ , где  $E$ –энергия землетрясения в Дж,  $M$ –магнитуда. Шаг дискретизации 6 часов. Тонкие горизонтальные прямые задают положение величины выборочной дисперсии, относительно среднего значения, отмеченного жирной горизонтальной прямой на графике. Прерывистой линией на графике отмечено время основного удара. Видно, что в районе землетрясения накапливается энергия порядка 10 ПДж ( $10^{15}$  Дж).

В день землетрясения анализ позволил выявить несколько структур, связанных с эпицентром–рис. 2. На рисунке показаны местоположения подионосферных точек, а сегменты указывают оценки скорости и отклонения азимута для каждой структуры. Отметим, что методическая точность локализации подионосферных точек составляет 50-100 км [1].

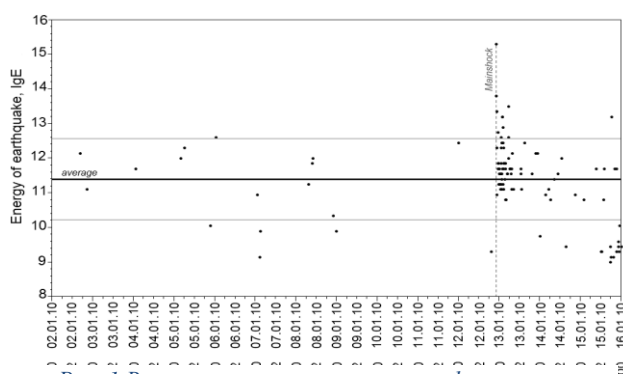


Рис. 1 Временная зависимость логарифма энергии

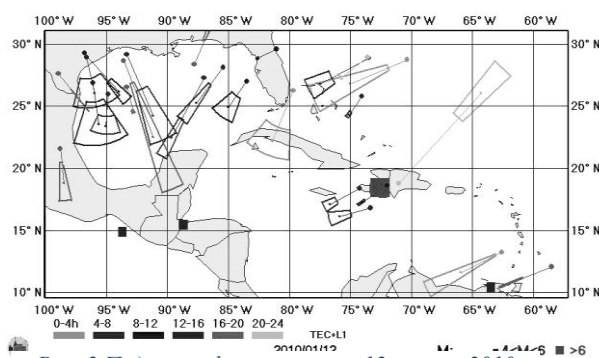


Рис. 2 Подионосферные точки 12 января 2010

**Выводы.** В работе рассмотрены с применением анализа навигационных данных GPS-наблюдений проявления ионосферных возмущений, детектируемые в период крупного землетрясения на о-ве. Гаити 12.01.2010 г. Всего в работе нами использовались данные от 63 наземных станций. Осуществлена

локализация выявленных неоднородных волновых структур ионосферы с конкретными источниками сейсмических событий. В работе проведен геофизический анализ.

Установлено, что неоднородные структуры ионосферы, обнаруженные методом GPS-интерферометрии на выбранной наблюдательной сети, географически связаны с местами орографических возмущений. Источником неоднородных структур является вся область подготовки землетрясений, например разломы.

**Благодарности.** Работа выполнена при частичной поддержке гранта РФФ 18-12-00441.

### Список литературы

1. Афраймович Э. Л., Перевалова Н. П. GPS-мониторинг верхней атмосферы Земли. Иркутск: Изд-во ГУНЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 480 с. 2006.
2. Захаров В. И., Куницын В. Е., Титова М. А. Возможности и некоторые результаты регионального мониторинга ионосферы методом GPS-интерферометрии // Сборник Труды XXIII Всероссийской Научной Конференции распространение радиоволн, Йошкар-Ола, 23–24 мая 2011. Изд. МарГТУ Йошкар-Ола, 2011. Т. 1. С. 204–207.
3. Пулинец С. А., Цыбуля К. Г. Уникальные вариации полного электронного содержания в период подготовки землетрясения на Гаити (M7.9) 12 января 2010 г. // Геомагнетизм и аэрономия. Т. 50. № 5. С. 713–716. 2010.
4. Титова М. А., Захаров В. И., Пулинец С. А. Детектирование ионосферных возмущений над регионом о-ва Гаити в период 01–15 января 2010 г. по данным GPS в спокойных геомагнитных условиях // Геомагнетизм и аэрономия. Т. 59. № 6. С. 791–800. 2019.
5. Захаров В. И., Зиенко А. С., Куницын В. Е. Распространение радио сигналов GPS при различной солнечной активности // Эл. магн. волны и электрон. сист. № 8. С. 51–57. 2008.
6. Akhoondzadeh M., Saradjian M. R. TEC variations analysis concerning Haiti (January 12, 2010) and Samoa (September 29, 2009) earthquakes // Adv. Space Res. 2011. V. 47. N. 1. P. 94–104.
7. Hofmann-Wellenhof B., Lichtenegger H., Collins J. GPS Theory and practice. New York: Springer-Verlag Vienna, 1998. 389 p.
8. Pi X., Mannucci A. J., Lindqwister U. J., Ho C. M. Monitoring of global ionospheric irregularities using the worldwide GPS network // Geophys. Res. Lett. 1997. V. 24, N 18. P. 2283–2286.

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

*Ахметова Н. Ф.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В современных условиях эффективное стратегическое планирование как инструмент социально-экономического развития дает гарантию уверенности и устойчивости на мировой арене среди других развитых стран. Каждая система стратегического планирования строится на основе программ с учетом специфики региона, конкретных целей и поставленных задач. Одним из достаточно новых инструментов в системе стратегического планирования регионом являются стратегические инициативы.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью современных подходов к разработке стратегии как всей страны, так и отдельно взятых регионов посредством конкретных программ. Стратегические инициативы в данном случае станут новой идеей, которые будут создавать возможности для самореализации регионов как отдельной площадки для привлечения инвесторов, а также программировать долговременную общественную пользу.

«Стратегические инициативы» как экономический термин возник и начал активно применяться в России в 2011 году, связано это было с появлением в стране Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов. В этом же году были определены двенадцать стратегических инициатив, одни из них – создание механизмов поддержки лидеров, продвижение высокотехнологического среднего бизнеса, формирование национальной системы квалификаций и т.д. [1]

Инициативы, как один из инструментов по достижению стратегических целей, позволяют реализовать специальные проекты по созданию преимуществ региона, которые осуществляются для содействия и поддержки основной деятельности субъекта Российской Федерации. Другими словами, каждая из стратегических инициатив дает возможность выявить уникальные возможности субъекта, его характерные особенности.

Стратегическая инициатива должна предусматривать стратегические цели с учетом текущей деятельности региона и реализации его стратегии. Таким образом, инициативы будут взаимодополняемым элементом стратегии и позволят в наибольшей степени раскрыть потенциал субъекта. [3]

Каждый субъект может реализовывать сразу несколько стратегических инициатив с абсолютно разными направлениями развития. Кроме того, каждый регион становится не только инициатором стратегических инициатив, но и объектом, что дает толчок в проявлении диалогового и открытого характера этих отношений.

Формирование стратегических инициатив на региональном уровне происходит посредством следующих оснований:

- описание инициативы;
- направление или цель, для поддержки которых предназначена стратегическая инициатива;
- ожидаемые результаты от реализации;
- ресурсы, затраты и сроки исполнения [2].

Управление стратегическими инициативами включает три процесса:

1. Поэтапный отбор стратегических инициатив – выявление, определение и выбор новых стратегических инициатив для каждого стратегического направления;
2. Финансирование стратегических инициатив – бюджетирование стратегических расходов для финансирования стратегических инициатив.
3. Распределение ответственности – подбор команд-инициаторов для создания и разработки портфеля стратегических инициатив, анализ за ходом их выполнения при достижении поставленных задач.

Одним из первых регионов, где был запущен пилотный проект стал Татарстан. Открытие первого регионального представительства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов состоялось также в республике Татарстан. На сегодняшний день Президентом Республики

вместе с генеральным директором Агентства стратегических инициатив был запущен отдельный сайт стратегических инициатив республики. Одним из плюсов данной платформы является то, что каждый желающий может оставить свою личную инициативу по внедрению новых идей или внесению изменений в Стратегию социально-экономического развития Татарстана до 2030 года. [4]

Помимо этого, каждый объект стратегической инициативы должен руководствоваться лучшими практиками, взаимодействовать с соседними регионами, а также быть способен к различным изменениям и преобразованиям. В данном случае республика Татарстан вполне может стать хорошей практикой и примером для многих регионов Российской Федерации, которые еще не включили стратегические инициативы в инструменты своих стратегий.

Таким образом, стратегические инициативы как одно из приоритетных направлений социально-экономического развития региона дают новый виток развитию важнейших областей экономики через призму высокотехнологического прогресса. Существующие на данный момент четырнадцать стратегических инициатив позволят раскрыть потенциал как всей страны, так и отдельных регионов посредством внедрения новаторских программ.

### Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 августа 2011 г. N 1393-р об учреждении автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" Электронный ресурс//URL: <https://asi.ru/upload/medialibrary/3e7/1393-upd2.pdf/>;
2. Каплан Р., Нортон Д. Управление портфелем стратегических инициатив. – Электронный ресурс: [http://www.cfin.ru/management/strategy/concepts/strategic\\_initiatives.shtml/](http://www.cfin.ru/management/strategy/concepts/strategic_initiatives.shtml/);
3. Официальный сайт Агентства стратегических инициатив. Электронный ресурс: URL: [https://asi.ru/about\\_agency/](https://asi.ru/about_agency/);
4. Официальный сайт Татарстан 2030. Электронный ресурс: URL: <http://i.tatarstan2030.ru/>.

УДК 336.63

## МИНИМИЗАЦИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА НА ФОРМИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

*Баранова И. С.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

На основании Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», организация и осуществление внутреннего контроля в целях противодействия отмыванию доходов возложены на банки, которые являются основными финансовыми посредниками и накопителями информации о финансовых операциях юридических и физических лиц [1]. Но выполнение данной функции затруднено большим количеством операций, проходящих в банках, (около 1000 в день) [3]. В связи с этим увеличивается нагрузка на исполнительные подразделения банков.

Актуальность данного исследования обусловлена увеличением количества преступных доходов в Российской Федерации и необходимостью соответствия международным стандартам системы ПОД/ФТ.

Цель исследования заключается в определении возможности снижения негативного влияния человеческого фактора на формирования баз данных финансового мониторинга в банковской сфере и указывает на необходимость выполнения следующих задач. А именно:

- 1) проанализировать успешные практики реализации ПОД/ФТ в мире;
- 2) определить преимущества указанных выше практик;
- 3) определить недостатки российских систем формирования баз финансовых потоков;
- 4) предложить пути разрешения.

В ходе проведения анализа международного опыта и российской практики реализации системы ПОД/ФТ [3], можно сделать вывод о необходимости улучшения систематизации обработки банков-

ских операций и, как следствия, формирования баз данных финансового мониторинга. Существует 3 альтернативы решения проблемы: ничего не менять, увеличить государственные расходы на развитие и совершенствование системы ПОД/ФТ в РФ, полностью реформировать все аспекты системы ПОД/ФТ в Российской Федерации.

Результаты анализа существующих альтернатив показали, что вторая альтернатива является наиболее эффективной и справедливой. Дополнительное финансирование позволит создать или закупить совершенное программное обеспечение, позволяющее автоматически передавать данные о финансовых операциях из банковских организаций в Росфинмониторинг.

Помимо этого, в целях усиления мер по снижению и ликвидации рисков системы ПОД/ФТ, следует уделить должное внимание взаимодействию между представителями государственного и частного сектора. Это позволит:

- повысить эффективность мониторинга;
- сократить время передачи информации из банковских баз данных;
- увеличить результативность проведения проверок.

Помимо получения информации от кредитных организаций, Росфинмониторинг отвечает на запросы на предмет финансовых расследований из правоохранительных органов. Однако данные запросы поступают в Росфинмониторинг со многими нарушениями. Например, отсутствие преамбулы в начале запроса и большое количество объектов расследования. Данный факт подтверждают многочисленные документы, рассмотренные во время прохождения учебной практики в МРУ Росфинмониторинга по Республике Крым и г. Севастополю.

Еще одним значительным фактором, необходимым при оценке реализации ПОД/ФТ в банковской среде, являются затраты коммерческих банков на ведение внутреннего контроля. К таким затратам относится оплата курсов повышения квалификации и сертификации кадров в области ПОД/ФТ, обслуживание программного обеспечения и поддержка информационной составляющей, оплата штрафов и затраты на устранение замечаний надзорного органа.

Внедрение изменений в систему ПОД/ФТ РФ в целом и в процедуру передачи информации из кредитных организаций в Росфинмониторинг в частности требует больших временных, финансовых и человеческих ресурсов. Для внедрения данной альтернативы необходимо:

- 1) Осуществить мониторинг всех допущенных ошибок;
- 2) Создать новое или отредактировать существующее законодательство, касающееся формирование баз данных финансового мониторинга в банковских организациях;
- 3) Выделить в необходимом объеме финансовые средства на решение существующих пробелов в этой сфере;
- 4) Заключить договоры с разработчиками/поставщиками программного обеспечения;
- 5) Разработать и внедрить комплексные программы по решению задач, способных решить проблемы;
- 6) Сформировать команду государственных служащих, которые, смогут внести положительные изменения в существующую ситуацию;
- 7) Закупить программы обучения и повышения квалификации кадров;
- 8) Создать обучающие центры при Федеральной службе финансового мониторинга Российской Федерации.

Разработка различных механизмов для выявления и оповещения о рисках ПОД/ФТ в рамках подобного взаимодействия позволят усовершенствовать систему в целом. Примерами таких механизмов являются национальная система оценки рисков ПОД/ФТ и система получения обратной связи от подотчетных учреждений.

Особое внимание следует уделить проведению консультаций между представителями уполномоченных органов и субъектов финансового мониторинга, позволяющих оперативно обмениваться информацией, касающейся характеристик и особенностей отмывания доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Постоянное совершенствование системы финансового мониторинга в настоящее время является сложной управленческой задачей, которая может быть решена только консолидированными усилиями всех участников системы ПОД/ФТ.

## Список литературы

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» / Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/) (дата обращения 21.10.2019).
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации / [Электронный ресурс] URL: <http://cbr.ru> (дата обращения 20.10.2019)
3. Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу / [Электронный ресурс] URL: <http://fedsfm.ru> (дата обращения 15.10.2019)
4. Сайт Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Республике Крым и городу Севастополю / [Электронный ресурс] URL: <http://fedsfm.ru/kfo> (дата обращения 20.10.2019)



УДК 378.046.4

## ПРИМЕНЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В РОССИИ

*Белоус Е. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Опыт зарубежных стран в сфере повышения квалификации государственных гражданских служащих чрезвычайно важен для России, так как многие зарубежные страны ранее встали на путь научной организации труда государственных служащих. Эффективность государственного управления в таких странах как США, Германия, Франции, Японии определяет интерес России к организации процесса непрерывного повышения квалификации государственных гражданских служащих в этих странах.

За уровень квалификации государственных гражданских служащих в США, например, отвечает Управление по руководству персоналом. Управление разрабатывает методики ежегодной оценки профессионального уровня работников аппарата государственной власти, контролирует проведение оценки различными департаментами и ведомствами. Данным управлением осуществляется набор служащих в государственные и муниципальные органы власти. В США нет ограничений по возрасту для поступления на государственную и муниципальную службу на любую ступень. Для поступления на государственную муниципальную службу гражданин США должен быть совершеннолетним (21 год) и дееспособным. Управление проводит экзамен при поступлении гражданина на государственную службу. Для занятия должности более высокого разряда служащему также нужно выдержать экзамен [3, с. 389]. В США предусмотрены три вида заключения руководителя государственного органа в отношении специалиста прошедшего оценку деятельности: аттестовать, условно аттестовать, не аттестовать. Если государственный гражданский служащий аттестован условно, он остается на занимаемой должности, но ему может быть снижена заработная плата, и он обязан разработать план по устранению недостатков в работе, пройти обучение в целях повышения эффективности своей работы в аппарате государственной службы. Через 12 месяцев условно аттестованный государственный служащий снова проходит аттестацию, если оценка не повышается, государственного служащего увольняют.

В Германии повышение квалификации государственных гражданских служащих проводится высшими профессиональными школами государственного управления. Наряду с соответствующей высшей школой Федерации работают аналогичные школы в федеральных землях. Кроме того, специальные учебные заведения и учебные центры имеют некоторые ведомства, занимающиеся также и повышением квалификации государственных гражданских служащих. Условием приема в высшую профессиональную школу является поступление на государственную службу. Следовательно, в данном случае, в отличие от России, где прослушать курс лекций по государственному и муниципальному образованию имеет право любой желающий, имеющий соответствующий уровень образования,



в Германии прохождение данного курса может быть обусловлено только поступлением на государственную службу [2, с. 299].

Во Франции в систему повышения квалификации государственных гражданских служащих входит ряд специальных учебных заведений. Приоритет перед всеми существующими национальными учебными заведениями, осуществляющими повышение квалификации чиновников государственной власти, имеет Национальная школа администрации (ЭНА), которая готовит государственных служащих высшей категории. Окончание Национальной школы администрации позволяет ее выпускникам занимать самые высокие посты в аппарате государственной власти Франции. Возглавляет Национальную школу администрации административный совет, его представляет вице-президент Государственного совета. Членами совета являются представители министерств, государственные служащие высшей квалификации, представители учащихся, персонала и профсоюзов [3, с. 321].

Япония является страной, где государственных гражданских служащих очень мало, всего 8,1% от всего работающего населения. Эффективность государственного регулирования экономики в Японии определена именно высоким профессионализмом государственных служащих. Высокий профессионализм государственных гражданских служащих обеспечивается пятью японскими системами, определяющими развитие профессиональной подготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, в состав данных систем входит:

- система пожизненного найма;
- система кадровой ротации;
- система репутаций;
- система подготовки на рабочем месте;
- система оплаты труда [2, с. 319].

При поступлении на государственную гражданскую службу в Японии необходимо сдать экзамен. Цель вступительного экзамена – установить сможет ли человек в будущем выполнять функции государственного служащего. Если экзамен сдан успешно, гражданин пожизненно нанимается на государственную службу. Следующая важная составляющая единого японского механизма подготовки госслужащих – система ротации. Ее суть состоит в перемещении работников по горизонтали и вертикали через каждые 2-3 года выполнения функций на определенном рабочем месте. Для осуществления ротации согласие работника не требуется.

Опыт зарубежных стран с развитой рыночной экономикой чрезвычайно важен для организации государственной гражданской службы в России, так как органы государственной власти наделены правом государственного регулирования рынка. Эффективное регулирование рыночной экономики возможно благодаря работе квалифицированных специалистов государственной и муниципальной власти. В настоящее время Россия переняла опыт развитых зарубежных стран в плане непрерывного обучения государственных гражданских служащих, их периодической аттестации и повышения квалификации по мере необходимости. На сегодняшний день система повышения квалификации государственных служащих имеет ряд общих черт с аналогичными системами в других странах. К таким чертам можно отнести условие обязательного базового образования при поступлении на государственную службу, законодательное определение необходимости повышения квалификации в течение всего периода работы государственного гражданского служащего. Для повышения профессиональных навыков в процессе карьеры роста государственных служащих в России, так же как и в других странах, должен посещать различные курсы переподготовки, повышения квалификации, проходить стажировки.

### Список литературы

1. О государственной гражданской службе в РФ. федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 02.12.2019). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/76dc6224f620ae104db8b8d1b104b4c995a0933d/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/76dc6224f620ae104db8b8d1b104b4c995a0933d/). (дата обращения: 21.02.2020 г.).
2. Кобилев А.Г. Государственное управление и социальное планирование в региональном хозяйстве: Учебное пособие. Рн/Д.: Феникс, 2018. 494 с.
3. Волков В.Н. Государственная власть в России // Государственное и муниципальное самоуправление. 2017. № 6. С. 22-27.

## ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*Гладков А. Р.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Согласно Федеральному закону от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях социально-экономического развития в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 № 254-ФЗ) «Территория опережающего социально-экономического развития - часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование, и (или) акватории водных объектов, на которых в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения». [1]

Основными преимуществами территорий опережающего социально-экономического развития являются развитие инфраструктуры региона, в котором они находятся, создание новых рабочих мест, привлечение высококвалифицированных кадров, увеличения населения региона, экономический эффект, который способны дать реализуемые проекты, а также формирование потенциала для будущего развития региона, в том числе и формирования кластеров, обладающих определенной специализацией.

Недостатками же территорий опережающего социально-экономического развития можно назвать отсутствие критериев эффективности работы территорий опережающего социально-экономического развития, передачу земли и недвижимости в пользу территории опережающего социально-экономического развития в срок 70-ти лет, с возможностью продления, отсутствие регулирующих механизмов для использования иностранной рабочей силы, что может повлечь за собой иностранную культурную экспансию, длительный срок подводки коммуникаций и строительства, реконструкции, модернизации объектов инфраструктуры, что не позволяет приступать в реализации проектов сразу с момента создания территории, а также, возможность возникновения конфликта интересов в наблюдательном совете, который является коллегиальным координационным и контрольным органом.

В качестве рекомендаций и прогноза развития территорий опережающего социально-экономического развития, следует отметить тенденцию к совершенствованию законодательной базы территорий опережающего социально-экономического развития по мере их практической реализации и приобретения опыта их функционирования, а также, возможность изменения в государственном регулировании данных территорий со специальным правовым режимом.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях социально-экономического развития в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 № 254-ФЗ)
2. Территории опережающего социально-экономического развития: вопросы теории и практики: материалы I Всероссийской научно-практической конференции, 2 марта 2017 г. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), 2017. – 310 с.

## МИРОВОЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРОВ

*Гламазда А. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В настоящее время, в странах, которые являются экономически развитыми, наблюдается тенденция успешного функционирования малых и средних предприятий в кооперации с крупными, ко-

торая основывается на разнообразных связях: коммерческих, научных, технических и производственных. Происходит это в пределах одного региона или территории.

Не всегда государства одинаково успешно внедряют кластерный подход, но есть ряд стран, которые имеют наиболее развитую систему кластеров (рис.1) [1].

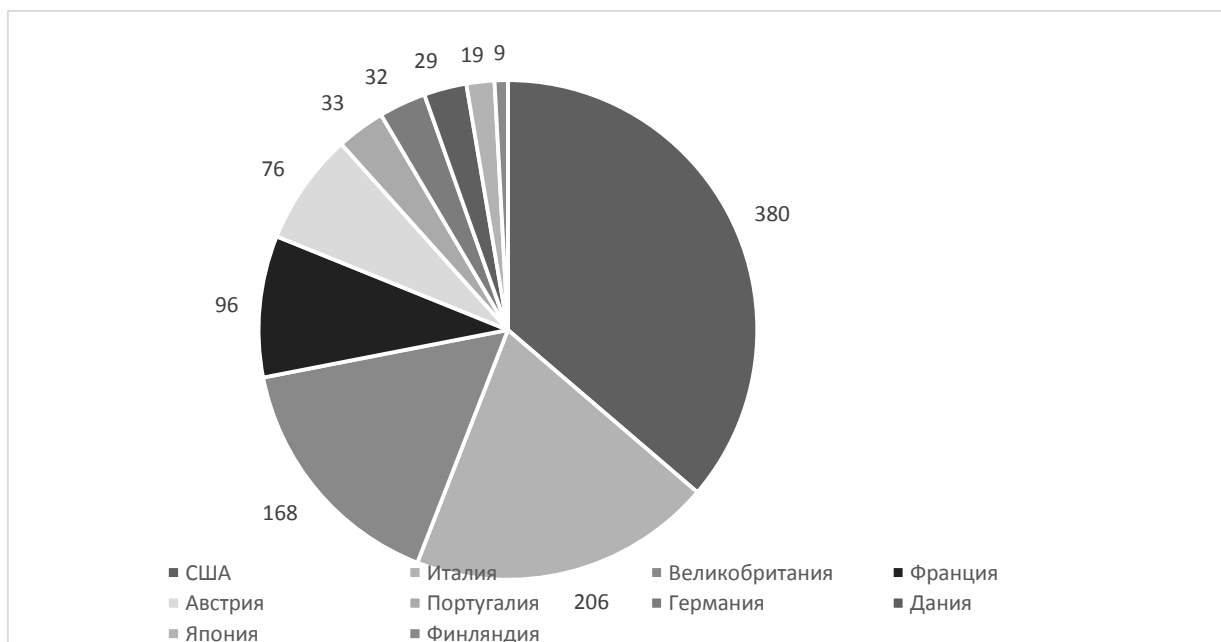


Рис. 1 Количество кластеров по государствам

В Италии насчитывается 206 кластеров, а на предприятиях, которые входят в них, занято более 43% от всех занятых. Доля экспорта национальной продукции от таких предприятий более 30%. Особенностью является то, что 90% кластеров – одноотраслевые, а их специализация – это одежда, ткани, обувь, ювелирные изделия, мебель, сантехника и отделочные материалы.

Формирование и развитие итальянской кластерной модели объясняется успешным развитием индустриальных районов, которые начали создаваться в середине XX века, что в будущем привело к активному росту малых и средних предприятий. На сегодняшний день, доля таких предприятий составляет около 98%. Они являются весьма конкурентоспособными, благодаря высокой инновационной активности, гибкости и быстрой реакции на запросы потребителей. В Италии органы власти играют значительную роль в создании кластеров. Они предоставляют скидки на экспорт, привлекают и поддерживают инвесторов, а также предоставляют консалтинговые услуги. Все это в комплексе позволяет создавать конкурентоспособные товары на разные рынки сбыта.

Наиболее успешным кластером в Италии является Сассуоло, который состоит из 220 предприятий, где работает в среднем по 100 человек. Данный кластер производит практически каждую четвертую керамическую плитку в мире, а именно 330 млн. квадратных метров в год, что в денежном эквиваленте составляет более 3 млрд. евро. Это 1,5% всего совокупного дохода от экспорта Италии [2].

В Соединенных Штатах существует 380 кластеров. В них задействовано более половины предприятий государства, а ВВП, создаваемый ими уже превышает 60%. Наиболее известным кластером в США является «Силиконовая долина». Он объединяет территорию в штате Калифорния, которая отличается большой плотностью высокотехнологичных компаний [2]. Основой функционирования кластера является сотрудничество венчурных компаний, предоставляющих капитал, и научно-исследовательских центров. Благодаря их взаимодействию создается необходимая инфраструктура, а также стимулируется развитие инновация и привлечение новых участников. Основная цель – это получение прибыли от результатов деятельности университетов и частного бизнеса. Особенностью является самостоятельность разработок и сотрудничество со штатами, благодаря передачи им ряда полномочий при взаимодействии с кластерами. На данном этапе развития, создание и укрепление кластеров – одна из важнейших национальных задач США.

В Австрии функционируют 76 региональных кластеров, которые условно делятся в зависимости от их специализации на шесть категорий: производственные, технологические, образовательные,

экспортные, смешанные, кластеры сферы услуг. Они располагаются во всех федеральных землях, обеспечивают рабочими местами 825 тысяч человек и объединяют 7 тысяч компаний, которые работают в целях укрепления инновационного потенциала Австрии. Примером рационального и эффективного развития на основе кластерной модели является возрождение и подъем автомобилестроения [4].

Япония длительное время занималась заимствованием передового опыта у других стран, при этом совершенствуя и подстраивая его под свои реалии, а затем постепенно перешла к самостоятельной разработке. Развитие кластеров не стало исключением, поэтому оно внедрялось в соответствии с зарубежным опытом, в основном американским. При этом всё равно были внесены некоторые изменения. В Японии целью создания кластеров является популяризация наиболее инновационных научно-технических направлений, во основном робототехники и нано технологий, а также смешанных отраслей: биоинформатики, экоинформатики и биопроизводства, что не типично для Европы, т.к. там преобладают кластеры в традиционных отраслях народного хозяйства [3].

Основываясь на мировом опыте внедрения и функционирования кластерного подхода, можно утверждать, что региональный кластер выступает ядром инноваций и точкой роста экономики. Важно, что в тех странах, где главным приоритетом является развитие кластеров, экономика становится конкурентоспособной. Региональный кластер является инструментом территориального развития, стимулирует формирование предпринимательской среды, оказывая мультипликационный эффект и положительное влияние на социально-экономическое развитие региона. Но без информационной, организационной и ресурсной поддержки органов власти, максимально эффективное развитие кластера невозможно.

#### **Список литературы**

1. Безруких Д. В., Крюков А. Ф. Зарубежный опыт кластеризации в развитии экономики инноваций // Вестник КрасГАУ. 2013. №9. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-klasterizatsii-v-razvitii-ekonomiki-innovatsiy> (10.01.2020).
2. Кластеры в современном мире: рейтинг самых развитых стран // PPT.RU [Электронный ресурс] – URL: <http://ppt.ru/news/134649> (10.01.2020)
3. Порваткина Марина Владимировна Зарубежный опыт формирования и развития региональных кластеров в экономически развитых странах // Вестник ТГПУ. 2011. №12. [Электронный ресурс]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-formirovaniya-i-razvitiya-regionalnyh-klasterov-v-ekonomicheski-razvityh-stranah> (10.01.2020).
4. Скоч А. Международный опыт формирования кластеров [Электронный ресурс] – URL: <http://www.intelros.ru/?newsid=352> (10.01.2020)

**УДК 334.7.01**

### **КРАУДФАНДИНГ КАК ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

*Готовцев Д. П.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Формирование информационного общества в качестве новой формы социальной реальности на современном этапе связано с процессом информатизации и использованием для социальных взаимодействий сети Интернет, что в свою очередь навсегда видоизменило традиционную систему социальных взаимодействий.

Причиной подобной трансформации являются очевидные преимущества новых форм взаимодействия: скорость и оперативность осуществления взаимодействия, возможность мобилизации человеческих и финансовых ресурсов в кратчайшие сроки, привлечение большого числа людей к решению общественно важных вопросов.

В системе сетевых коммуникаций широкое применение и развитие получили крауд-технологии, которые предполагают использование личных ресурсов граждан для решения какой-либо

общественно важной задачи, для производства инновационного продукта, разработки и внедрения новых технологических решений, оказания дорогостоящих социальных услуг. Особое значение среди крауд-технологий имеет технология краудфандинга, одно из наиболее перспективных и активно развивающихся направлений сетевых коммуникаций [2].

Краудфандинг – это процесс формирования системы сетевых коммуникаций по поводу привлечения потенциальных инвесторов к финансированию различных проектов с помощью онлайн-площадок, результатом реализации которых является удовлетворение индивидуальных и общественных потребностей.

Значение технологии краудфандинга обусловлено наличием проблемы привлечения средств на реализацию различных проектов, в частности социальной направленности. Также немаловажным фактором является неспособность традиционных форм привлечения инвестиций (кредиты, частные инвестиции со стороны малого и среднего бизнеса на выгодных условиях) обеспечить необходимый объем финансовых средств на решение той или иной задачи. В связи с этим и начали появляться новые модели финансирования проектов, примером которых и является технология краудфандинга.

Цель краудфандинговой деятельности заключается в реализации определенного проекта путем привлечения большого круга лиц к финансированию данного проекта. Для достижения этой цели автору проекта необходимо заинтересовать людей и предложить им выгодные условия по инвестированию в проект. Необходимо отметить, что далеко не всегда краудфандинг является безвозмездной формой инвестирования: зачастую сбор финансовых средств автором проекта предполагает последующее вознаграждение инвесторов в случае коммерческой реализации проекта (рис. 1) [1].



Рис. 1. Схема работы краудфандингового проекта

Объектом краудфандинга выступает процесс привлечения людей к финансированию проекта в результате формирования у потенциальных вкладчиков соответствующих потребностей, интересов и ценностных ориентаций.

Предметом краудфандинга являются социальные взаимодействия между людьми в контексте участия в финансировании проекта. Социальные взаимодействия осуществляются между субъектами краудфандинговой деятельности и характеризуются добровольным характером, целесообразностью и результативностью.

Можно выделить следующих субъектов краудфандинговой деятельности: авторы проекта (краудфантеры) – искатели денежных средств; потенциальные спонсоры (инвесторы, вкладчики) – осуществляют вложения денежных средств; организаторы краудфандинговых платформ – являются посредниками между авторами проекта и потенциальными вкладчиками, осуществляют сбор средств на реализацию проектов.

Примером крупных краудфандинговых платформ, осуществляющих сбор средств, за рубежом являются «Kickstarter» и «IndieGoGo», в Российской Федерации – «Boomstarter» и «Planeta».

Сущность технологии народного инвестирования отражается в его функциях. Исследователи выделяют две основные функции краудфандинга: маркетинговая (заключается в анализе целевой аудитории проекта и степень его востребованности на рынке) и ценообразовательная (дает возможность автору проекта проанализировать, уровень спроса и правильно ли он оценил стоимость своего продукта, услуги).

Безусловно, любая цель предполагает достижение определенного результата. Результат краудфандинговой деятельности представлен полной или частичной суммой собранных средств на реализацию проекта.

В зависимости от объема собранных средств результат краудфандинговой деятельности может быть приставлен следующим образом:

1. В том случае, если автор проекта за установленный срок не успевает собрать необходимую сумму, то все вырученные средства в полном объеме возвращаются инвесторам. (примером данной модели является платформа «Kickstarter»);
2. Автор проекта получает денежные средства в полном объеме, независимо от того, была ли собрана необходимая сумма или нет. (например, такая модель используется на платформе RocketHub);
3. Автор получает доступ к денежным средствам после преодоления определенного порогового значения в процентном соотношении с изначально заданной суммой (например, на платформе PeerBackers).

Безусловно, интенсивная цифровизация общества и развитие цифровых технологий приведет к актуализации краудфандинговой деятельности, а также появлению новых крауд-технологий, что потребует дальнейшего изучения, глубокого теоретического и практического осмысления данного явления.

### Список литературы

1. Краудфандинг – что это [Электронный ресурс] – URL: <https://web-informs.ru/kraudfanding-cto-eto-prostymi-slovami-i-kak-ono-rabotaet/> (02.03.2020).
2. Плюснина Л. К. Краудфандинг как социальный феномен информационного общества // Теория и практика общественного развития. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kraudfanding-kak-sotsialnyy-fenomen-informatsionnogo-obschestva> (02.03.2020).



УДК 331.5.024.5

## «ЗЕЛЁНАЯ» ЭКОНОМИКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЗАНЯТОСТЬ В РЕГИОНЕ

*Каранда А. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Обеспечение занятости населения в «зелёных» отраслях экономики является одной из основных целей, решить которые призвана «зелёная» экономика, поэтому её комплексная реализация должна обеспечиваться на всех уровнях от государственного до локального.

«Зелёная» занятость – это занятость, которая снижает потребление энергии и сырья, ограничивает выброс загрязняющих веществ, снижают уровень загрязнения, сохраняют и восстанавливают экосистемы и позволяют адаптироваться к климатическим изменениям [1].

Обобщив, можно выделить следующие критерии «зелёного» рабочего места [2]:

1. Высокая производительность труда работников.
2. Соблюдение требований охраны труда.
3. Внедрение инноваций.
4. Полное устранение всех форм дискриминации.
5. Достойная заработная плата.
6. Предоставление социальных гарантий.

В странах Западной Европы понятия «зелёная» занятость и «зелёное» рабочее место является достаточно устоявшимися. К ним относят специальности, связанные с альтернативной энергетикой, удалением и переработкой отходов, органическим сельским хозяйством, «зелёным» строительством: инженеры, электрики, строители, фермеры и т.д [3].

Следовательно, развитие инструментов «зелёной» экономики позволяет эффективно бороться с проблемами занятости населения. Данная проблема является достаточно актуальной для Республики Крым в виду нецелесообразности развития промышленного комплекса и преобладания сезонной занятости, поэтому необходимо искать пути решения проблемы, которая особо остро стоит в сельской местности степной части Крыма.

Решить поставленную проблему возможно при помощи комплексного развития сельской местности и создания площадок по развитию органического сельского хозяйства, что является весьма перспективным направлением для степной части Крыма, которая обладает плодородными чернозёмами и благоприятным климатом. Кроме того, развитие сельской местности является одной из ключевых задач аграрной политики РФ, и оно предусматривает качественные и количественные изменения в производственной сфере и социальном развитии сельской местности.

Кроме того, достаточно перспективным является развитие в Крыму сельского «зелёного» туризма. Сельский «зелёный» туризм представляет собой тип туризма, сконцентрированный в привлекательных сельских местностях, направленный на рациональное использование природных, культурных и иных ресурсов для создания туристического продукта и взаимодействия с другими типами туризма. Достаточно перспективными векторами для развития такого туризма в Крыму являются фестивали народных промыслов, дегустация мёда, винные праздники и многие другие. Это будет служить в свою очередь мощным толчком для экономического развития для малоразвитых муниципалитетов [4].

Достаточно успешным шагом по расширению «зелёной» занятости в Республике Крым будет являться дальнейшее развитие альтернативной энергетики и создание новых солнечных и ветровых электростанций, так как этот субъект РФ покрывает 5% всех потребностей за счёт солнечной энергетики и энергии ветра, которая вырабатывается на 6 солнечных и 7 ветровых электростанций. Однако вместе с тем необходима подготовка высококвалифицированных кадров и преодоление законодательных и экономических барьеров, связанных с нерентабельностью альтернативной энергетики [5].

При оценке эффективности реализации мер следует пользоваться следующими индикаторами: количество созданных «зелёных» рабочих мест (всего и по отраслям), уровень безработицы, производительность труда и заработная плата.

Следует также отметить, что мотивация сотрудников является важным моментом, поэтому уровень заработной платы у сотрудников должен быть выше, чем у их коллег, работающих на предприятиях «коричневой» экономики [6].

Таким образом, развитие «зелёной» экономики на региональном уровне позволит достичь устойчивого экономического развития, решив проблему безработицы и улучшив состояние окружающей среды. Наиболее перспективными векторами развития «зелёной» занятости в Крыму являются развитие органического сельского хозяйства, «зелёного» туризма и альтернативной энергетики.

### Список литературы

1. Грифонов П.В. Зеленые рабочие места - основа эколого-ориентированной экономики в XXI веке // Стратегии бизнеса. 2015. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zelenye-rabochie-mesta-osnova-ekologo-orientirovannoy-ekonomiki-v-xxi-veke> (дата обращения: 20.02.2020).
2. Скороходько А.Ю. Занятость населения при "зелёном" росте // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Проблемы устойчивого развития российских регионов". Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2016. С. 150-152.
3. Никитенко Е.В. Государственная поддержка отраслей зелёной экономики как направление повышения занятости населения региона (на примере Ростовской области) // Материалы международной научно-практической конференции. XIII Южно-Российский логистический форум "Инновационные достижения зелёной логистики: международный опыт и российская практика": Ростовский государственный экономический университет, 2017. С. 370-373.
4. Гасюк В.А. Развитие сельского зелёного туризма в Республике Крым как направление повышения занятости населения в регионе // Сборник научных трудов научно-практической конференции для студентов и молодых ученых "Молодая наука". Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2018. С. 150-151.
5. Свирин М.В., Мелашич Е.А. Перспективы развития альтернативной энергетики Республики Крым в условиях кризиса // IX международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Молодёжь и научно-технический прогресс". Губкин: Общество с ограниченной ответственностью "Ассистент плюс", 2016. С. 176-178.
6. Асалиев А.М., Пироженко Е.А. "Зелёные" рабочие места в России: на пороге реальности // Экономика устойчивого развития. 2015. № 3 . С. 37-42.

## АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ЭТАПИЗАЦИЯ, КРИТЕРИИ

*Кожокарь А. Ю.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Адаптация и технологии адаптации занимают важную нишу в трудах ученых, как отечественных, так и зарубежных исследователей, однако проблема адаптации персонала остается актуальной, так как имеется множество вопросов понимания сущности адаптации.

На протяжении 1960-1970-х годов появляются упоминания термина «адаптация». Уже выделяются ее факторы, такие как физиологические, социально-психологические, биологические, личностные, экологические, информационные и другие. Б. Ананьев сумел объединить данные факторы в одно и сформулировать определение. Под адаптацией он понимал единство всех адаптаций индивида, то есть адаптации индивида к выполнению профессиональных задач, выполнение им различных операций в работе (профессиональный фактор). Во-вторых, адаптации индивида к физическим условиям среды (это психофизиологический фактор). В-третьих, адаптации к социальным компонентам (это социально-психологический фактор).

Учеными была представлена цепочка адаптации, которая состояла из четырех компонентов. Данные компоненты представлены на рисунке 1.1.



Рис. 1.1. Цепочка адаптации

Как можно видеть на рисунке, первый компонент – это первичная адаптация. Первичная адаптация – приспособление молодых сотрудников, которые не имеют опыта работы, приступающие к трудовой деятельности.

Период стабилизации характеризуется мотивационной подсистемой, то есть формируется ценностное отношение у сотрудника к работе.

Следующий компонент – это дезадаптация. Это такой процесс, который приводит к нарушению взаимодействия со средой, что приводит к нарушениям в профессиональной деятельности, также различные реакции, такие как агрессия, тревожность, депрессия и другие.

Вторичная адаптация характеризуется тем, что сотрудник уже с имеющимся опытом работы приспосабливается к профессиональной деятельности из-за каких-либо обстоятельств, например, смена работы, повышение в должности и другие [1, 7].

Важно заметить, что вопрос адаптации актуален в современном мире, так как в любой момент человек может работать в одном месте, а через некоторое время в другом, и здесь важно, чтобы он быстро адаптировался к новому месту работы.

Учеными был выделен тот факт, что адаптированность, умение человека быстро адаптироваться в новом коллективе это залог успеха, то есть несет положительные показатели, которые отражаются в степени эффективности работы. И здесь важно понимать, что от повышения степени эффективности идет рост к увеличению такого важного показателя как производительности труда, не только отдельной организации, но и каждого сотрудника [3].

Исследователи в области физиологии и медицины, определили показатели эффективности трудовой деятельности человека. Такие ученые как Г. Никифоров, М. Дмитриева и другие выделили следующие показатели эффективности. Во-первых, это хорошее здоровье человека. Во-вторых, это



хорошее настроение, хорошее расположение духа. В-третьих, это сдержанный уровень тревожности человека. В-четвертых, это конечно утомляемость, при определенном виде деятельности [3, 4].

Также учитывались показатели так называемые «дезадаптированности», такие как изменение организма, изменение состояния организма, болезни человека и другие.

Как социальная категория термин «адаптация» употреблялся в 60-х годах 20 века. В свою очередь он обозначал приспособление человека к организации, а именно приспособление к коллективу, осваивание в новом коллективе [5, 2].

Таким образом, показателями дезадаптированности считаются, во-первых, отсутствие реакции на изменяющиеся ситуации, а самое главное - своевременная реакция, во-вторых, конфликтность в коллективе, и, наконец, само прекращение работы [2, 6].

Учеными были выделены критерии, с помощью которых можно спрогнозировать результаты последующей адаптации. В таблице 1.2. представлены критерии.

Таблица 1.2.

#### Критерии для последующей адаптации

Критерии
1. эмоциональная стабильность — нестабильность;
2. активность личности (интеллектуальная активность, активное отношение к работе - инициативность, самостоятельность, целеустремленность);
3. значение самооценки и саморегуляции;
4. интроверсия/экстраверсия;
5. коммуникативные способности личности;
6. способность к обучению;
7. способность принимать и брать ответственность;
8. тревожность;
9. мотивация сотрудника;
10. ценностные ориентации;
11. социальная зрелость.

Источник: составлено автором [2, 6].

Можно вспомнить такой инструмент, как институт наставничества, который характеризуется прежде всего тем, что новому сотруднику, вновь прибывшему в новый коллектив и в организацию, помогают за короткое время влиться в коллектив. Наставник закреплялся к новому сотруднику и помогал освоиться на новом месте работе.

Исследователи и ученые в своих работах утверждают, что возможность человека адаптироваться формируется прежде всего с детства, и когда человек попадает в сложные жизненные ситуации.

Согласно всему вышесказанному, можно сделать небольшой вывод, что на адаптацию влияет не один какой-то фактор, а комплекс факторов. Стоит помнить, что адаптация — это непрерывный процесс, который изменяется даже при самых незначительных изменениях в работе, в структуре организации и другое.

В качестве недостатка можно выделить то, что учеными мало изучен процесс адаптации конкретно в организационной сфере, больший упор делался в области психологии.

#### Список литературы

1. Бирюкова, О. Ю. Стратегическое управление персоналом [Текст]: учебное пособие / О. Ю. Бирюкова, И. В. Цапенко; Московский гос. ун-т путей и сообщ. (МИИТ). – Москва: МАКС-Пресс, 2015. –92 с.

2. Волина, В. Методы адаптации персонала [Текст]: учеб. пособие / В. Волина. –М.: Феникс, 1998. -32-38 с.

3. Дмитриева, М. А. Психология труда и инженерная психология [Текст]: учеб.-метод. пособие / М. А. Дмитриева. -Л.:Изд-во ЛГУ, 1979.-224 с.
4. Дмитриева, М. А. Человеческий фактор на производстве [Текст]: дис. ... канд. психол. наук/ М. А. Дмитриева. -ЛГУ. -Л., 1989. -17 с.
5. Зайцева, Е. В., Максакова, И. В. Формирование лояльности персонала как фактор конкурентоспособности компании [Текст] / Е. В. Зайцева, И. В. Максимова // Интеграция теории и практики ресурсосбережения в социальной сфере. –2015. –16-19 с.
6. Огнев, А. С. Как совместить оценку деловых качеств соискателя и процедуру введения в должность [Текст] / А. С. Огнев // Управление персоналом. -2003. -№8. -18-19 с.
7. Павлова, А. М. Психология личности [Текст]: курс лекций для студентов / А. М. Павлова. – Екатеринбург: УрГУ, 2015. –83 с.



УДК 338.23

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

*Нагорный Б. О.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

На сегодняшний день заметна тенденция во многих странах к переходу на новый тип экономического уклада – к цифровой экономике. Одним из первых, кто упомянул понятие «цифровая экономика» был Николас Негропonte. В своей работе в 1995 году он отметил, что ныне экономика переходит в другую плоскость, используя метафору о переходе от обработки атомов к обработке битов. Н. Негропonte указал на особенности цифровой экономики, среди которых следует отметить то, что новая экономика не использует физические величины измерения или продукция, их заменяет информационный обмен. Одним из его тезисов было то, что цифровая экономика позволит снизить объем площадей, занимаемых продукцией, и снизить уровень затрат на производство товаров и услуг, улучшить и ускорить коммуникацию при проведении транзакций [2]. Согласно Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы главной особенностью цифровой экономики является то, что основным фактором производства является информация в цифровом виде, использование, анализ и обработка которой позволит значительно повысить эффективность деятельности органов государственной власти и иных организаций [1].

С начала XXI века многие страны стали обращать внимание на перспективность применения цифровых технологий в государственном управлении. Те страны, которые смогли наиболее эффективно внедрить цифровые технологии в деятельность государства, заняли передовые позиции в международных рейтингах, связанных частично или полностью с цифровизацией государственного управления и общественных отношений. В РФ данный тип экономики стал внедряться с относительно недавнего времени, с 2017 года.

Целью данных тезисов является рассмотрение определенного ряда международных рейтингов и индексов, характеризующих уровень развития цифровой среды в странах мира, а также определение положения Российской Федерации по отношению к лидерам рейтингов и индексов. Проанализированные нами рейтинги позволят определить наиболее успешные государства в области цифровой экономики с целью дальнейшего использования международного опыт стран-лидеров в этой сфере в государственном управлении Российской Федерации, которая с недавнего времени также начала свой путь в сторону цифровизации государства. В качестве объектов анализа выступили данные следующих рейтингов:

1. Международный рейтинг конкурентоспособности в цифровой среде за 2019 год (далее – WDCR);
2. Рейтинг уровня развития электронного правительства ООН за 2018 год (далее – EGDI);
3. Индекс готовности к сетевому обществу за 2019 год (далее – NRI);
4. Глобальный индекс конкурентоспособности за 2019 год (далее – GCI);
5. Глобальный инновационный индекс за 2019 год (далее – GIPI).

В таблице 1 указаны страны-лидеры и позиция Российской Федерации в вышеуказанных международных рейтингах и индексах.

Табл. 1. Страны-лидеры и позиции РФ в международных рейтингах и индексах.

Источник: [3] [4] [5] [6] [7].

Рейтинг / Индекс	Место					Позиция РФ
	1	2	3	4	5	
WDCR	США	Сингапур	Швеция	Дания	Швейцария	38
EGDI	Дания	Австралия	Южная Корея	Великобритания	Швеция	32
NRI	Швеция	Сингапур	Нидерланды	Норвегия	Швейцария	48
ГИ	Швейцария	Швеция	США	Нидерланды	Великобритания	46
GCI	Сингапур	США	Гонконг	Нидерланды	Швейцария	43

На основании данных таблицы можно сделать несколько выводов:

1. Российская Федерация согласно данным рейтингам и индексам находится примерно в одном и том же положении относительно лидеров рейтинга.
2. Наиболее часто встречаемые страны в качестве лидеров данных рейтингов – это США (3 раза), Сингапур (3 раза), Швеция (4 раза), Швейцария (4 раза), Нидерланды (3 раза). Эти страны можно считать лидерами в рейтингах так или иначе отражающих конкурентоспособность в цифровой среде.

Общим выводом, исходя из результатов всех 5 рейтингов, является следующее: практика внедрения цифровых технологий у лидеров рейтингов находится на достаточно высоком уровне, внедрение цифровых технологий в государственное управление в этих странах подтверждает эффективность принятых мер в направлении перехода на цифровую модель управления, именно поэтому для улучшения показателей цифровизации Российской Федерации следует использовать опыт вышеуказанных стран.

### Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71570570/> (дата обращения: 03.03.2020).
2. Негропonte Н. Быть цифровым / Н. Негропonte // Официальный сайт Стэнфордского университета [Электронный ресурс] – URL: <https://web.stanford.edu/class/sts175/NewFiles/Negroponte.%20Being%20Digital.pdf> (дата обращения: 03.03.2020)
3. Международный рейтинг конкурентоспособности в цифровой среде за 2019 год // Официальный сайт Международного института управленческого развития [Электронный ресурс] – URL: <https://www.imd.org/wcc/world-competitiveness-center-rankings/world-digital-competitiveness-rankings-2019/> (дата обращения: 03.03.2020)
4. Рейтинг уровня развития электронного правительства ООН за 2018 год // Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН [Электронный ресурс] – URL: <https://publicadministration.un.org/publications/content/PDFs/UN%20E-Government%20Survey%202018%20Russian.pdf> (дата обращения: 03.03.2020).
5. Индекс готовности к сетевому обществу за 2019 год // Официальный сайт Индекса готовности к сетевому обществу [Электронный ресурс] – URL: <https://networkreadinessindex.org/nri-2019-countries/> (дата обращения: 03.03.2020)
6. Глобальный инновационный индекс за 2019 год // Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] – URL: [https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_gii\\_2019.pdf](https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2019.pdf) (дата обращения: 03.03.2020)
7. Глобальный индекс конкурентоспособности за 2019 год // Официальный сайт Всемирного экономического форума [Электронный ресурс] – URL: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf) (дата обращения: 03.03.2020)

**ГЕНЕЗИС РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИИ***Ренникова Д. Д.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

На сегодняшний день особую актуальность приобретает понимание того, как работают механизмы закупочной системы. А ведь они появились несколько веков назад. Особое внимание уделим отечественному опыту становления закупочной системы.

Самым ранним сохранившимся документом, который описывал сферу государственных закупок, выступает указ царя Алексея Михайловича от 7 июля 1654 года. В нем он распоряжался о подрядной цене на доставку в Смоленск муки и сухарей. Уже в то время появляется понятие публичного заказа, поиск исполнителей и определяются условия. Как бы конкурса как такого еще нет, но зачатки уже присутствуют.

Следующим этапом развития государственных закупок выступает период правления Петра I, когда был издан указ в 1711 году, в котором можно выделить основные принципы размещения государственного заказа. Они активно функционируют и по сей день. Это публичность, открытость, установление способа размещения заказа. Кроме формирования принципов государственных закупок в петровские времена появились многие институты в сфере закупок. В частности, акт 1702 года закреплял порядок приемки товара, вводилась система учета государственных закупок и ответственность за ненадлежащее исполнение государственного заказа.

Следующим важным шагом в становлении системы государственных закупок стало появление инструкции генерал-кригс-комиссару в 1719 году. Ее особенностью было то, что в ней давались рекомендации по осуществлению закупок у местных поставщиков.

Уже в 1721 году в силу вступает указ о борьбе с подложными ценами и коррупцией в деле поставок и подрядов. В этом же году принимается Регламент Адмиралтейства и верфи, в котором определяются процедуры работы с подрядчиками.

Во время правления Анны Иоанновны в 1732 году принимается Регламент Коммерц-Коллегии, где регулируется порядок публикации информации о торгах, порядок рассмотрения поступивших предложений и выявления оптимальных предложений.

Регламентирование закупок у производителей читалось в Регуле провиантного правления, изданного Елизаветой Петровной в 1758 году.

В 1802 году был издан Устав о провианте для продовольствия войск. Он закреплял порядок исчисления справочной цены, которая выступала основным показателем при объявлении и проведении торгов.

Так же как сейчас крупные закупки стараются делить на более мелкие, еще в 1815 году благодаря указу делали тоже самое.

Введение ответственности за неисполнение принятых обязательств регламентировалось распоряжением от 1818 года.

За защиты местных производителей в 1860 и 1866 годах издаются указы, которые ограничивали закупки иностранных товаров.

Период советской власти ознаменован появлением Положения о поставках и подрядах в 1921 году, а впоследствии появлением нового Положения уже в 1923 и 1927 гг. [1]. Интересное заключение можно сделать о том, что состав государственных заказов по стране формировался в соответствии с государственным планом СССР, а после доводился до предприятий.

Первым актом в постсоветский период стал Закон РФ от 28.05.1992 № 2859-1 «О поставках продукции и товаров для государственных нужд». Практика показала острую необходимость после закона принимать подзаконные акты с целью реализации прописанных в законе норм. Так появилось Постановление Правительства РФ от 27.08.1992 № 638 «Об организации работ по реализации Закона РФ «О поставках продукции и товаров для государственных нужд». Здесь закреплялась конкурсная основа закупки товара.

Вышеупомянутый закон от 28.05.1992 № 2859-1 заменил Федеральный закон от 13.12.1994 № 60 «О поставках продукции для федеральных государственных нужд». На этом этапе у заказчика появилась возможность организации открытые и закрытые торги, а также конкурсы.

Следующим этапом развития системы государственных закупок стал указ Президента от 08.04.1997 № 305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд. На этом этапе существовал регламент проведения процедур, в качестве основного способа закупок устанавливается открытый конкурс. Можно сказать, что именно этот указ стал отправной точкой развития государственных закупок и формирования регулирующей нормативной правовой базы в сфере государственных закупок. Существенное значение приобрели и последующие акты: Постановление Правительства РФ от 26.09.1997 № 1222 «О продукции, закупаемой для государственных нужд без проведения торгов (конкурсов)», Постановление Правительства РФ от 03.09.1998 № 1022 «О кадровом обеспечении торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных нужд», письмо Минэкономики РФ от 08.04.1999 № С-353/2-30 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд путем запроса котировок и из единственного источника». Все эти документы осуществляли регламентирование закупочного процесса, они стали так называемой инструкцией для заказчика.

В итоге развитие государственных закупок приходит к этапу модернизации, в первую очередь это было ознаменовано законом № 94 «О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд». На этом этапе можно сказать, что было завершено становление государственного заказа в нашей стране.

Наконец, дальнейшее развитие системы государственных закупок вылилось в принятие федерального закона от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и регулярное внесение в него изменений.

Таким образом, в России система государственных закупок начинала свое развитие еще в XVII веке, и с течением времени была сформирована существующая сегодня система государственных закупок.

### **Список литературы**

1. Федотов А.С., Лихтер А.В. Развитие контрактной системы в Российской Федерации // Символ науки. – 2016. – С. 16-20. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-kontraktnoy-sistemy-v-rossiyskoy-federatsii>



**УДК: 351.9**

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРОЗРАЧНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

***Солдатова Е. А.***

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Сегодня, в связи с цифровизацией экономики, образования, медицины, а также государственного управления, возникает проблема, связанная с прозрачностью и открытостью деятельности органов государственной власти, т.е. с профилактикой коррупционных проявлений со стороны государственных служащих.

Данная проблема не является новой для Российской Федерации, так как коррупция в России исторически сложилась еще в процессах общественно-государственного обмена: получения неправомερных преимуществ за совершение законных действий и получения неправомερных преимуществ за счет незаконных действий.

Поэтому открытость и прозрачность деятельности органов государственной власти является необходимым условием повышения эффективности взаимодействия государства и населения для ре-

шения проблемных вопросов общества. Соответственно обеспечение прозрачности зависит от наличия технической базы для доступа граждан к информации, а открытость предоставляет возможность гражданам участвовать в жизни и деятельности страны.

В настоящий момент, состояние современной экономики в Российской Федерации позволяет отметить положительные изменения в области цифровизации.

Согласно данным компании J'son&Partners Consulting по количеству пользователей интернета Россия занимает первое место в Европе и четвертое – в мире по числу пользователей фиксированного широкополосного Интернета (ШПД). [5]

Правовую основу в области обеспечения прозрачности деятельности органов государственной власти в условиях цифровизации государственного управления составляют: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», согласно которому органы государственной власти и органы местного самоуправления должны обеспечить доступ к своим информационным ресурсам (ст.8), Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», который устанавливает единый порядок предоставления информации о деятельности органами власти государственного и местного уровня (ст.13,14) и Указ Президента от 07 мая 2012 г. №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», в котором поставлены конкретные задачи и сроки обеспечения доступа к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации. [1,2,3]

Стоит отметить, что цифровая грамотность россиян, в том числе государственных служащих, находится на среднем уровне, поэтому одной из альтернатив повышения прозрачности деятельности органов государственной власти в условиях цифровизации государственного управления является повышение квалификации государственных служащих в сфере цифровой грамотности. Для этого необходимо:

1. Провести тестирование государственных служащих для оценки знаний в сфере информационной грамотности;
2. Провести анализ полученных результатов;
3. Определить уровень знаний государственных служащих;
4. Выделить области, в которых государственные служащие разбираются меньше всего;
5. Выделить актуальные направления для изучения в сфере информационной грамотности;
6. Сформировать команду для разработки программы повышения квалификации;
7. Разработать программу повышения квалификации;
8. Выделить средства на реализацию данной программы;
9. Определить рабочую группу для реализации данной программы
10. Обеспечить реализацию данной программы;

Таким образом, можно сделать вывод, что повышение прозрачности деятельности органов государственной власти в условиях цифровизации государственного управления возможно при помощи разработки и внедрения специальной программы повышения цифровой грамотности государственных служащих.

## Список литературы

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Электронный ресурс//URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/);
2. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Электронный ресурс//URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_84602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/);
3. Указ Президента от 07 мая 2012 г. №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». Электронный ресурс//URL: <https://base.garant.ru/70170942/>;
4. Цифровые технологии как фактор повышения эффективности государственного и муниципального управления Г.П. Сорокина, Л.В. Широкова, И.А. Астафьева;
5. Сайт «Открытые данные РФ». URL:<https://habr.com/ru/post/331036/>
6. Цифровая Россия: новая реальность Digital Mc KinseyURL: [mckinsey.com](http://mckinsey.com);

УДК 336.74

## **КРИПТОВАЛЮТА КАК ИНСТРУМЕНТ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ**

*Сухенко Р. С.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В последние годы особое внимание подразделений финансовой разведки и правоохранительных органов направлено на исследование комплексных схем отмывания средств с использованием в них криптовалюты. Также, осуществлялся анализ особенностей проведения финансовых расследований, включающих использование виртуальных валют для отмывания денежных средств, полученных преступным путем [1].

Криптовалюта — это равноправная, децентрализованная, цифровая валюта, выполнение которой зависит от принципов криптографии для проверки операций и формирования самой валюты. Она фактически является наличными средствами в сети Интернет, позволяя тем самым любому владеть валютой и использовать ее. Такие операции являются необратимыми и не могут быть заблокированы [3].

Скорость операций, которые реализуются при помощи криптовалют, чрезвычайно велика, идентификация участников почти невозможна, особенно в условиях нерегулируемости указанного рынка финансовых услуг, поэтому данная сфера всегда включает один из самых больших рисков. То есть средства могут быть изъяты или конвертированы гораздо быстрее, чем путем более традиционных каналов. Следствием такой скорости транзакции является осложнение ее мониторинга и дополнительные трудности для замораживания средств.

С недавних пор прослеживается тенденция популяризации использования виртуальных валют в противоправных финансовых схемах, направленных на легализацию доходов, полученных преступным путем, в подавляющем большинстве, в наличной форме [4]. Особенно распространенным является факт использования криптовалюты организованными преступными группировками как инструмента противоправной деятельности, связанной с мошенническими действиями в сфере ИТ-технологий, так называемых «финансовых пирамид».

Основными факторами, влияющими на рост указанной тенденции, является отсутствие правового статуса виртуальных валют в России, внешнего и внутреннего администрирования, а также центров, контролирующих анонимность расчетов и тому подобное [2].

Все вышеперечисленные аспекты, а также одновременное международное распространение и адаптация налогового законодательства отдельных стран в сфере урегулирования отношений, связанных с виртуальными валютами, и делают эту категорию финансовых услуг привлекательной для противоправных действий. С целью выявления угроз, возникающих в связи с использованием виртуальных валют, можно определить следующие индикаторы риска, применяемые к криптовалютам [5]:

– Виртуальный администратор валют или компания по обмену валют, расположенная в одной стране, владеют счетами в других странах, где они не имеют значительной клиентской базы.

– Движение денежных средств, которые хранятся различными администраторами виртуальной валюты или компаниями по обмену виртуальными валютами, расположенных в разных странах (может свидетельствовать о пространственной активности, поскольку она не отвечает бизнес-модели).

– Объем и частота осуществления кассовых операций (иногда структурированных ниже порога отчетности), проведенных владельцем виртуальной валютной администрации или виртуальной компании обмена валют, не имеют экономического смысла.

Правовое урегулирование данного рынка все еще под вопросом, но в скором времени появятся законопроекты, которые внесут определенную ясность с целью максимального контроля таких сделок и операций.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о необходимости применения инструментов контроля ПОД / ФТ для транзакций с виртуальными валютами с целью предотвращения нарушений в данном направлении.

### Список литературы

1. Анохин Николай Валентинович, Шмырева Александра Ивановна Криптовалюта как инструмент финансового рынка // Идеи и идеалы. 2018. №3 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriptovalyuta-kak-instrument-finansovogo-rynka> (дата обращения: 25.01.2020).
2. Гордеев А.Ю., Лашенко Р.А. Правовая компаративистика криптовалют // ППД. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-komparativistika-kriptovalyut> (дата обращения: 26.01.2020).
3. Долгиева М. М. Операции с криптовалютами: Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного законодательства // Актуальные проблемы российского права. 2019. №4 (101). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/operatsii-s-kriptovalyutami-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-primeneniya-ugolovno-zakonodatelstva> (дата обращения: 27.01.2020).
4. Иванцов Сергей Вячеславович, Сидоренко Элина Леонидовна, Спасенников Борис Аристархович, Берёзкин Юрий Михайлович, Суходолов Яков Александрович Преступления, связанные с использованием криптовалюты: основные криминологические тенденции // Всероссийский криминологический журнал. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prestupleniya-svyazannye-s-ispolzovaniem-kriptovalyuty-osnovnye-kriminologicheskie-tendentsii> (дата обращения: 24.01.2020).
5. Левашенко А.Д., Ермохин И.С. Современная криптоэкономика: международное правовое регулирование // Международная торговля и торговая политика. 2018. №1 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-kriptoekonomika-mezhdunarodnoe-pravovoe-regulirovanie> (дата обращения: 25.01.2020).

УДК 341.231

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Шепелева В. Н.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В последнее время информационные технологии все теснее связаны с деятельностью частных лиц, а также коммерческих и государственных учреждений. С одной стороны, подобная цифровизация выступает в качестве средства оптимизации и повышения контроля для разнообразных процессов, однако с другой может стать источником опасности и подвергаться кибератакам извне. На протяжении последнего десятилетия вопросы цифровой безопасности и кибербезопасности активно включаются в нормотворческий процесс закрепляются на законодательном уровне. Важно отметить, что необходимость обеспечения кибербезопасности различных объектов инфраструктуры является одной из основных составляющих государственной политики в сфере развития информационных технологий, так как количество киберпреступлений с каждым годом неумолимо растет [6].

Основными нормативно-правовыми актам, формирующими законодательную базу регулирования кибербезопасности или цифровой безопасности в Российской Федерации являются Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" и Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Первый из них регулирует отношения в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации в целях ее устойчивого функционирования при проведении в отношении ее компьютерных атак. Кроме того, он содержит реестр значимых объектов критической информационной инфраструктуры, их права и обязанности, закрепляет требования по обеспечению безопасности значимых объектов критической



информационной инфраструктуры и ответственность за их нарушение [1]. Другой, соответственно, регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применении информационных технологий и обеспечении защиты информации. Однако его положения не распространяются на отношения, возникающие при правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Он также закрепляет принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации; особенности государственного регулирования в сфере применения информационных технологий; а также вопросы, связанные с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, доменных имен, государственных информационных систем [2].

Также, вопрос обеспечения кибербезопасности регулирует Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Данная Доктрина представляет собой систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере. В данном нормативно-правовом акте под информационной сферой понимается совокупность информации, объектов информатизации, информационных систем, сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сетей связи, информационных технологий, субъектов, деятельность которых связана с формированием и обработкой информации, развитием и использованием названных технологий, обеспечением информационной безопасности, а также совокупность механизмов регулирования соответствующих общественных отношений. Кроме того, Доктрина закрепляет основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности, стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности, а также организационные основы обеспечения информационной безопасности [3]. Основные положения по обеспечению кибербезопасности Российской Федерации, содержащиеся в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, были подкреплены Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» и стали реализовываться с его принятием. Данный документ определил основные цели, задачи и способы реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий. Важной особенностью указанного нормативно-правового акта является необходимость использования крипто шифрования для взаимодействия между собой органов государственной и муниципальной власти, а также при работе с гражданами и коммерческими организациями; а также обеспечение независимости путем замены импортного оборудования и программного обеспечения на отечественное [4].

Таким образом, в современных реалиях вопросы обеспечения кибербезопасности приобретают особо важное значение, обуславливая дальнейшее развитие и совершенствование комплексной системы. В условиях цифрового мира обеспечение национальной безопасности любого государства неразрывно связано с обеспечением его цифровой безопасности в первую очередь. Соответственно, для противостояния новым вызовам и угрозам в данной сфере необходимы дальнейшая разработка новых стратегий и совершенствование нормативно-правовой базы. В первую очередь это должно быть направлено на криминализацию противоправных деяний, осуществление кибератак на объекты инфраструктуры. Кроме того, важно предоставление следственных полномочий правоохранительным органам, расследующим дела, обеспечение сохранности цифровых доказательств, регулирование связанных с информационными технологиями услуг и контроль передаваемых по сети данных [5]. Использование международного опыта и международного сотрудничества даст положительный эффект, однако проведение всех вышеупомянутых мероприятий необходимо при строгом соблюдении норм в области прав человека.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220885/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/) (дата обращения: 12.02.2020).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 12.02.2020).

3. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации”. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_208191/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/) (дата обращения: 12.02.2020).
4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/) (дата обращения: 12.02.2020).
5. Ватрушкин Андрей Андреевич Правовые основы обеспечения кибербезопасности критической инфраструктуры Российской Федерации // Евразийская адвокатура. 2017. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32282456&> (дата обращения: 12.02.2020).
6. Цирлов Валентин Леонидович Правовые основы кибербезопасности Российской Федерации // Правовая информатика. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-kiberbezopasnosti-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 12.02.2020).



УДК 316.624(470.12)

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ В РАЗРЕЗЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА

*Шкурат А. Г.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Для успешного функционирования государственного управления в социальной сфере необходимо усовершенствовать организационный механизм по профилактике детской беспризорности на местном уровне.

В ходе реформ, проводимых последние 10-15 лет, абсолютно отчетливо выделилась категория (прослойка) людей, которая из-за ряда обстоятельств, по сути, никак не адаптировавшаяся к выживанию в наше время. Неумение приспособливаться к современным условиям жизни поспособствовала тому, чтоб эти люди стали неконкурентоспособными почти в абсолютно всех областях их существования.

Безнадзорных детей на наших улицах становится гораздо больше с каждым годом. Однако такое явление уже никак не может впечатлить нас, это уже стало чем-то привычным для нас. Все почему-то сразу смирились с данным фактом, восприняли его, будто это что-то приемлемое.

Проявление детской беспризорности стало крайне популярным в России ещё в начале 20 века после окончания Первой Мировой войны. На данный момент органы власти больше внимания уделяют детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и совсем забывают о тех, кто выходит на улицы, о беспризорниках. Точных данных о количестве таких детей нет, но, согласно официальной статистике, детей-беспризорников стало вдвое больше в 2015 году – с 73,6 тыс. до 128 тыс. человек.

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ от 24.07.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», главными вопросами работы по профилактике безнадзорности граждан, не достигших совершеннолетнего возраста призвано считать:

предотвращение безнадзорности, преступлений также противообщественных операций несовершеннолетних, обнаружение также предотвращение факторов и обстоятельств, способствующих этому;

обеспечение прав и законных интересов граждан, не достигших совершеннолетнего возраста;

общественно-педагогическое восстановление прав несовершеннолетних, пребывающих в небезопасном состоянии [1].

Опираясь на исследования, проведенные специалистами центра ВЦИОМ, можно сделать вывод, что прослеживаются положительные изменения в мнении граждан о важных проблемах, связанных с детской преступностью, алкоголизмом. Так соответствующие доли респондентов, называющих данные проблемы в числе основных, снизились с 38 до 8% и с 21 до 6% с 2009 по 2018 год.

Необходимо добавить немного исторических данных о беспризорности детей и о путях борьбы с ней. В 1920-1930-е гг. можно наблюдать пик детской беспризорности в Советской России. В 1921

году численность безнадзорных несовершеннолетних составила 4,5 млн человек, а к 1922 году достигла уже 7 миллионов человек. Это нереальные цифры, которые объясняются событиями, происходящими в те времена. Это всё последствия Первой мировой и Гражданской войн, которые оставили нам помимо разрухи, нищеты и бедности, ещё и большое количество беспризорников [3].

Для Советского государства это стало большой проблемой и власти много сил потратили на её решение. Во-первых, В.И. Лениным был создан Совет по защите детей в 1919 году. Бразды правления в свои руки взял нарком просвещения Анатолий Луначарский. Во-вторых, в 1921 году была создана «Детская комиссия ВЦИК», возглавил которую Феликс Дзержинский. Проблемный вопрос был на контроле у главы государства. Для решения были задействованы и другие государства. Важную роль сыграли и профсоюзные организации, партии. Несовершеннолетних беспризорных ставили на учет в милиции, ГПУ, а также в уголовном розыске [2].

Совместно с этим начали формироваться воспитательные учреждения для несовершеннолетних интернатного типа – детские дома, школы-интернаты. В 1919 году органами опеки было охвачено 125 тысяч детей, к 1922 году уже 540 тысяч. С 1922 года стали использоваться квоты для обучения производственному делу и для трудоустройства подростков. Стали поощряться такие формы взаимодействия с подростками, как опекунство, усыновление, патронат. Борьба с проблемой беспризорности в 1926 году была закреплена законодательно, в государственных документах. Принято считать, что за 15 лет страна справилась с беспризорностью [5].

На примере советского государства можно выстраивать и свою систему борьбы с проблемой беспризорности несовершеннолетних, применять те приёмы, которые были успешны во время пика проявления данного вопроса.

Основными механизмами по профилактике детской беспризорности после совершенствования системы должны будут стать:

1. Региональные или же муниципальные акты, предусматривающие четкое распределение функциональных обязанностей между органами, ведомствами, проводящими работу с детьми.

2. Более интенсивная деятельность по профилактике причин беспризорности несовершеннолетних, а именно: предупреждение насилия в семьях; предупреждение детского алкоголизма, наркомании и проституции; предупреждение жестокого обращения с детьми.

3. Создание целостной системы по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Это означает не только тщательную работу отдельных органов по предотвращению беспризорства, но и комплексное решение всех проблем, возникающих у подростков: защита их прав, устранение общественно-экономических результатов и потерь из-за безнадзорности в детско-подростковой сфере [4].

Использование всех вышеперечисленных методов даст возможность сократить количество беспризорных детей, бродящих по улицам России.

## Список литературы

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Электронный ресурс//URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/);

2. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности» от 31 мая 1935 г. // КПСС о комсомоле и молодежи. Сборник резолюций, решений съездов, конференций партии, постановлений ЦК КПСС и других партийных документов (1917-1961 гг.). М., 1962. С. 228.

3. Ахъядов Э. С. Отечественный и зарубежный опыт профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 658-662. — URL <https://moluch.ru/archive/106/25285/> (дата обращения: 18.02.2020).

4. Рацимор А. Е. Муниципальная система профилактики безнадзорности и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагогический аспект): Автореф. дис. ... д-ра. педагогич. наук. — М., 2007. — С. 37.

5. Тадевосян В. П. Борьба за ликвидацию детской преступности в СССР // Социалистическая законность: Ежемесячный журнал. 1945. № 5. — С. 14—17.

## ОБРАЩЕНИЕ ГРАЖДАН В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК НОВЫЙ КАНАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ГРАЖДАН

*Ярмола Д. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

На сегодняшний день происходит интенсивное развитие информационных технологий, пронизывающее все больше сфер человеческой жизни. Именно это привело к так называемой информатизации общества, которая является новым этапом его развития. Данное понятие является центральным при рассмотрении такого канала взаимодействия власти и граждан, как социальные сети. Так, информатизация общества является организованным социально-экономическим и научно-техническим процессом создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан, органов власти, местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов [1, с.8]. Отсюда можно выделить одну из важнейших предпосылок появления обращений граждан, а именно удовлетворение информационных потребностей как граждан, так и органов власти.

Неотъемлемой частью информатизации общества стали социальные сети. В 2018 году Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) был проведен опрос касательно использования гражданами России социальных сетей. Так, 45% респондентов старше 18 лет пользуются каждый день минимум одной из социальных сетей, а 62% - не менее одного раза в неделю. Если говорить о возрастном критерии респондентов результат опроса был ожидаемым. Наиболее вовлечены в социальные сети, а именно используют их почти ежедневно, такие возрастные группы, как 18-24 года и 25-34 года, составляющие 91% и 69% соответственно. Возрастная группа более 60 лет составляет 15% [2]. Данная статистика говорит о преобладающей части населения, использующих социальные сети для обмена и получения информации почти ежедневно. Также стоит отметить, что существует взаимосвязь между возрастной группой и выбором социальной сети.

Органы власти на сегодняшний день обладают возможностями использования социальных сетей в своей деятельности, но эти возможности остаются недооцененными с их стороны. Вследствие чего автором предлагается возможность официального обращения граждан к органам власти в социальных сетях, а также внесение данного способа обращения в законодательство.

Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ не предусматривает обращение граждан в социальных сетях, одна такая практика все же получила применение.

На сегодняшний день принятие обращений в социальных сетях получило успешную реализацию в Аппарате совета министров Республики Крым. Однако, в данном органе не существует регламентирования процедуры обработки обращений граждан в социальных сетях. Данная система работает на основе устного Поручения Главы Республики Крым. Однако, граждане имеют возможность обратиться к Главе Республики Крым в таких социальных сетях, как Facebook, Instagram, Вконтакте. Благодаря успешному опыту такая возможность появилась совсем недавно в одноклассниках. Как говорилось выше, в результате опроса ВЦИОМ было выяснено, что существует взаимосвязь между возрастной группой и выбором социальной сети. Можно увидеть, что обратиться имеет возможность любая из возрастных групп в привычной ей социальной сети.

Аппарат имеет компьютерные программы, содержащие обращения граждан, сведения о их авторе, о исполнителях данного обращения, сроках исполнения, контролирующих структурах, а также копии отчетных документов. Обращения в социальных сетях отражены в отдельной программе. Работой в данной программе занимается Управление по работе с обращениями граждан, помимо основного вида деятельности.

Система обработки обращений данного вида в Аппарате совета министров Крыма функционирует следующим образом. Сначала, обращение поступает в одну из имеющихся социальных сетей Главы Республики Крым. Далее происходит обработка обращений, которые впоследствии вносятся в

программу, проходят регистрацию. В карточке указываются оставленные автором контактные данные, а также прилагается полное обращение. Следует отметить, что анонимные обращения не составляют исключение. После заведения карточки составляется резолюция и назначаются ответственные исполнители в зависимости от указанной проблемы либо предложения автора, после определяются контрольные сроки исполнения. Далее происходит письменное оповещение конкретного исполнительного органа, обладающей компетенцией в решении указанной проблемы. В свою очередь исполнители обязаны связаться с гражданином и направить ему ответ касательно обращения, а копию ответа направить в Аппарат. Аппарат Совета министров контролирует не только сроки ответа, но также проверяет его на полноту, формальность и анализирует его качество. Интересно то, что каждое обращение в социальных сетях получает обратную связь с Аппаратом. Это позволяет проверить исполнение обращения в действительности, а не «на бумаге». Если же нарушены сроки рассмотрения обращения и предоставления ответа исполнителями, к виновным лицам применяются взыскания.

Обращение в социальных сетях на сегодняшний день является новым каналом взаимодействия органов власти и граждан. Главным преимуществом данного вида обращений является получение органами власти наиболее актуальной, свежей информации о проблемах и предложениях граждан. Немаловажным преимуществом является так называемое «сближение» граждан с органами власти, благодаря доступности обратиться в социальных сетях любому. Это в свою очередь повышает уровень доверия граждан к местным органам власти.

### **Список литературы**

1. Громов Ю.Ю., Дидрих И.В., Иванова О.Г., Ивановский М.А., Однолько В.Г. — Учебник. — Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-8265-1428-3.
2. Исследование о использовании социальных сетей и мессенджеров в России // ВЦИОМ [Электронный ресурс] URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116691> дата обращения (25.02.2020)

УДК 659.1

**ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕВИДЕНИЯ КАК КАНАЛА РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ КАНАЛОВ «РОССИЯ 1» И «EUROSPORT 1»)**

*Ариштович В. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В настоящее время телевидение является одним из самых популярных видов средств массовой информации [1]. Человек не часто читает журналы, газеты, книги или слушает радио, но каждый день смотрит телевизор, основная функция которого, на мой взгляд, заключается в информировании общества. В современной телевизионной индустрии особое, центральное место занимает рекламный рынок, и многие люди начинают рассматривать телевидение как канал его распространения [2]. Это неудивительно, потому что он становится спутником жизни человека, преследуя его повсюду. Именно это и делает выбранную мной тему актуальной.

Отдельные аспекты этой темы изучались журналистами, литературоведами и маркетологами в разное время. Особое внимание размещению рекламы на телевидении, а также этого процессу в целом уделили Щепилова Г. Г. и Щепилов К. В. во втором издании учебника «Реклама». Телевизионную журналистику изучали Цвик В. Л., Кузнецов Г. В., Головлева Е. Л. и Пименов П. А., уделяя особое внимание изучению основ рекламы.

Целью работы является определение роли и места рекламы в современной телеиндустрии на примере каналов «Россия 1» и «Eurosport 1». Выбранная тема предусматривает разрешения следующих задач: изучить особенности современного российского телевидения, определить виды рекламы, описать формы телевизионной рекламы, провести сравнительную характеристику каналов «Россия 1» и «Eurosport 1», а также выявить преимущества и недостатки телевидения как канала распространения рекламы.

Реклама – это самое яркое явление современного мира. Она проникает во все сферы жизни абсолютно каждого человека, распространяясь через средства массовой информации: телевидение, радио, кино, печатные и другие коммуникации. Телевидение обеспечивает полный охват – максимально возможный общий охват аудитории путём размещения рекламы на разных телеканалах в разное время телевизионных суток. Реклама в телевизионной индустрии в зависимости от её типа и назначения выполняет ряд функций, одной из которых является агитация покупателей в пользу товара или услуги. Это всегда сопровождается воздействием на психику человека, то есть заставляет его хотеть что-то приобрести, что нередко обеспечивает успех рекламодателей.

Телевизионные каналы для анализа выбраны не случайно – это каналы с наименьшим и наибольшим процентом рекламы на российском телевидении. Первый канал является федеральным, а второй – крупнейшим телеканалом Европы, что делает наше исследование ещё более интересным [3]. Анализ и сравнение каналов происходил на основании определённых критериев: целевая аудитория каналов, жанровая структура вещания телеканалов, соотношение надёжности, количество выпускаемой рекламы [4]. Пожалуй, последний пункт наиболее интересен для изучения: «Eurosport 1» – канал считается каналом с наименьшим процентом показа рекламы. Вернее, занимает 28 место - на дисплее только 0,2%, «Россия 1» – Канал является телеканалом с наибольшим процентом показа рекламных звонков. Он занимает первое место, а процент рекламы составляет 13%.

Выбранная тема, безусловно, несёт в себе научную новизну. Она заключается в сравнении двух каналов с абсолютно разным процентом рекламы – «Россия 1» и «Eurosport 1». Они представляют телевизионной аудитории абсолютно разный контент, однако в этом и заключается интерес сравнения видов и формы размещаемой на них рекламы [5]. Уникальность работы заключается и в её практической значимости – в возможности использования результатов исследования для решения практических задач, а именно для выявления преимуществ и недостатков телевидения как канала распространения рекламы.

**ВЫВОДЫ:**

Телевидение является одним из наиболее мощных и эффективных способов доставки рекламных сообщений различным типам аудитории и в то же время обеспечивает максимально возможный

охват всей аудитории. Благодаря этим качествам он стал приоритетным каналом распространения информации среди крупных рекламодателей, производителей товаров и услуг для массового потребления. Практика показывает, что под влиянием рекламы возникают не только потребности, но и ценностные ориентации, формируются представления о мире. Рекламодатели должны лучше подходить к разработке контента, учитывая вкусы и предпочтения современной целевой аудитории. Реклама действительно очень востребована, потому что мы видим, что она всегда есть – в любом объеме [4]. Телевидение в современном мире, действительно, является наиболее продуктивным каналом для распространения рекламных сообщений среди потребителей. При помощи цвета, звука и картинки получатель рекламы с большей вероятностью захочет купить тот или иной рекламируемый товар [6]. Реклама имеет свои плюсы и минусы, области своего распространения, цену этого процесса, а также формы и свойства, и ряд особенностей. На основании проведенного анализа удалось определить роль и место рекламы в современной телевизионной индустрии на примере каналов «Россия 1» и «Eurosport 1» – она кардинально отличается друг от друга [6]. Это неудивительно. Таким образом, телевидение, на мой взгляд, является ведущим видом СМИ в современном обществе, помогая распространять абсолютно все формы и виды рекламы очень быстро [7].

### Список литературы

1. Антонов Л. В. Особенности предпринимательской деятельности на рынке рекламы / Л. В. Антонов // Социально-экономические явления и процессы / Л.В. Антонов. — 2011. — № 8. — С. 9-12.
2. Беляев В. И. Маркетинг : основы теории и практики: учеб. / В.И. Беляев. — М. : КНОРУС, 2005. — 456 с.
3. Головлева Е. Л. Основы рекламы / Е. Л. Головлева. – М. : ОАО Московские учебники, 2006. – 271 с.
4. Кузнецов Г. В. Телевизионная журналистика : учебник / Г. В. Кузнецов. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Наука, 2006. – 365 с.
5. Полукаров В. Л. Телевизионная радиовещательная реклама / В. Л. Полукаров. — М. : Полипресс, 2010. – 124 с.
6. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика : учебник / В. Л. Цвик. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2011. – 496 с.
7. Щепилова Г. Г. Реклама : учебник / Г. Г. Щепилова, К.В. Щепилов. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2017. – 382 с.

УДК 261.6

## ОСОБЕННОСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В РОССИИ

*Баранова А. С.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

На сегодняшний день тема религии остается какой-то далекой, недостижимой и скрытой. Наши интересы, мировоззрение в настоящее время формируют СМИ. А сейчас на телевидении мало востребованы религиозные передачи, а в печатной периодике – газеты или журналы о православии. Но они есть, хоть и в малом количестве.

Религиозная журналистика призвана отвечать на вопросы, связанные с верой, формировать у людей потребность в религии. В сложной жизненной ситуации религия может помочь человеку избежать ошибок, указывая ему правильный путь, поэтому необходимо распространять с помощью СМИ религиозные мысли и правила. Сейчас это особенно важно, т. к. в каждой стране мире миллионы женщин делают аборты, люди совершают самоубийства, террористические акты. Это происходит из-за разных причин, но именно религия может уберечь человека от совершения грехов.

Православная периодика – достаточно узкое направление, характерное не для большой аудитории. Она обладает своей спецификой. Цель данной работы заключается в изучении православной журналистики России и выявлении ее особенностей. Поставленная цель определила следующие задачи: ознакомиться с религиозной печатью, выявить ее виды, понять, в чем заключается специфика со-

временной религиозной печати, обозначить перспективы православной журналистики и охарактеризовать понятие православной интернет-журналистики.

Жанр православной журналистики прошел долгий путь своего становления и развития. Все начиналось с черно-белых газет и журналов, сейчас представлены радио- и телепрограммы, доступно множество интернет-порталов. Религиозные издания в связи с новыми тенденциями осваивают другие форматы: журналы и газеты переходят в электронный режим, возникают You-Tube каналы о церкви. Например, известное просветительское общество «Радонеж» сейчас не только выпускает газеты, но и вещает по радио, ведет интернет-портал «Радонеж.ру», публикует выпуски на своем канале.

Специфика современной религиозной печати в России заключается в том, что она отображает существующий в обществе духовный плюрализм. Наравне с православными изданиями выпускается исламская, буддийская, и иудаистская периодика. Но так как в России больше православных, и эта религия является господствующей, издания других конфессий менее востребованы и часто не на слуху.

Религиозная журналистика как опасное оружие часто оказывается в руках не порядочных или непрофессиональных людей, что многократно увеличивает негативные последствия их слов и действий. Религиозным журналистам следует очень тщательно подбирать свои слова, чтобы не задеть мировоззрение какой-либо религии. Яркий пример этому – неоднократные покушения на редакцию сатирического журнала Charlie Hebdo, в котором публиковались карикатуры на различных политических деятелей, и в результате террористический акт в Париже 7 января 2015 года. Причина этой трагедии – опубликованные в журнале карикатуры на ислам и пророка Мухаммеда.

Многие современные материалы о церковной жизни содержат ошибки (посетить вечернюю литургию вместо вечернюю службу, причислен к святым вместо к лику святых). Это происходит из-за незнания церковных традиций. Это так же связано с тем, что сейчас в виду своей неактуальности в теории медиа отсутствуют научные школы религиозных СМИ. Факультеты журналистики не выпускают профессионально подготовленные кадры такого уровня и формата. Но есть и исключение. При кафедре журналистики Российского государственного социального университета с 2011 года действует учебно-научная лаборатория православной журналистики. Этот проект уникален, он объединяет профессиональную подготовку журналиста и теологическое образование, подготавливает кадры для православных СМИ. Необходимо, чтобы таких проектов было больше, следует ввести курс религиозной журналистики, чтобы у студентов сложилось базовое представление об этом специфическом жанре. И при случае журналист смог бы написать достойный материал, избегая неточностей и ошибок.

Люди, пишущие на религиозные темы и позиционирующие себя как православные журналисты, должны быть верующими и вести праведную жизнь. Православный журналист должен основывать свою профессиональную деятельность согласно Священному Писанию. Исследователи выделяют пять главных принципов церковной журналистики: христоцентричность, ненасильственность, доступность, адресность, актуальность<sup>1</sup>.

Многие направления журналистики перешли в информационный портал Интернета. Религиозная журналистика не стала исключением и возникло новое понятие – православный интернет-журналист. Православная интернет-журналистика – актуальное и прогрессивное явление. Автором публикаций в интернет пространстве может быть не только редактор православного СМИ, но и любой священник или человек, мыслящий духовно и сочетающий в себе критерии настоящего православного журналиста.

В заключение хотелось бы сделать вывод, что религия обладает огромной силой воздействия, это то, что объединяет целые поколения и народы. Поэтому православная журналистика должна быть и должна развиваться.

---

<sup>1</sup> Итоговый документ V Общецерковного съезда епархиальных миссионеров Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] // Томск: миссионерско-апологетический проект «К истине». – 2014. – Режим доступа: [http://www.kistine.ru/mission/mission\\_v\\_kongress\\_final\\_document-01.htm](http://www.kistine.ru/mission/mission_v_kongress_final_document-01.htm) (дата обращения: 19.12.2019).



## Список литературы

1. Аникина, М. Е. Религиозная печать / М.Е. Аникина, В.В. Баранов, О.А. Воронова // Типология периодической печати: учебное пособие. – М. : Аспект Пресс, 2009. – С. 144 – 155.
2. Есин, Б. И. История русской журналистики XIX века: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика" / Есин Б.И. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство Московского государственного университета, 2008. – 304 с.
3. Жирков, Г. В. Духовная журналистика: история, традиции, опыт / Г. В. Жирков // Журналистика. Просвещение. Церковь. – СПб. : 2002.
4. Надеева, М. И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева. – Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – 308 с.
5. Федоров, В. А. Православная церковь и государство [Электронный источник] / В. А. Федоров. – Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Istorija\\_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-i-gosudarstvo/](https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/russkaja-pravoslavnaja-tserkov-i-gosudarstvo/).

УДК 316.77:001.8; 070:001.8

## ПРИЁМЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ О ЗДОРОВЬЕ

*Демешева М. П.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Одной из актуальных проблем российского общества долго оставалась проблема мотивации к здоровому образу жизни. Благодаря активной популяризации ЗОЖ на протяжении нескольких десятилетий, он набрал популярность.

Цель нашей работы – выявить приемы популяризации здорового образа жизни в современных печатных изданиях о здоровье.

Объект исследования – популяризация здорового образа жизни в прессе; предмет – приемы популяризации здорового образа жизни в современных печатных СМИ. Материалом исследования стали выпуски журналов «Менс Хелс» и «Здоровье» за период с февраля по апрель 2013 и 2019 года.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это активная деятельность людей, направленная, в первую очередь, на сохранение и улучшение здоровья [3].

Популяризация здорового образа жизни – действия, направленные на распространение в обществе идеи о необходимости вести образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.

Популяризация ЗОЖ осуществляется посредством разных каналов и методов. Например, через распространение информации в образовательных учреждениях, а, главным образом, через медиа. Для этого выпускают познавательные программы на телевидении, фильмы, материалы в прессе, листовки, фотопроекты и прочие материалы, нацеленные на распространение в обществе идей о необходимости вести здоровый образ жизни. Метод печатной популяризации охватывает широкие слои населения.

Среди специализированных печатных изданий о здоровье можно отметить такие журналы, как «Здоровье», «АиФ. Про здоровье», «Менс хелс», «Красота и здоровье», «Лечебные письма. Пенсионеры» и другие.

Пресса использует множество вербальных и невербальных приемов воздействия на аудиторию. К вербальным средствам воздействия мы относим: метод запугивания, упрощения, эвфемизмы и дисфемизмы, овеществление, эффект присутствия и введение эксперта, метафоризация, ассоциаты, штампы, мифы, подмену аргумента [1], [2]. К невербальным компонентам мы относим шрифт, кегль и цвет текста, фотографии и иллюстрации. Их сочетание образует креолизованный текст.

Креолизованный текст – «особый лингвовизуальный феномен, текст, в котором вербальный и невербальный компоненты образуют одно визуальное, структурное, смысловое и функционирующее целое, обеспечивающее его комплексное прагматическое воздействие на адресата», – пишет Анисимова Е. Е. в работе «Лингвистика текста и межкультурная коммуникация» [1].

Для выявления тематики, методов популяризации здорового образа жизни нами были исследованы материалы, размещенные на электронных ресурсах журналов «Менс Хелс» и «Здоровье» за период с февраля по июнь 2013 года и с февраля по июнь 2019 года.

Проанализировав тексты, мы посчитали общее количество материалов в выпусках и количество материалов, популяризирующих ЗОЖ.

В журнале «Менс Хелс» за исследуемый период в 2013 году из 157 материалов 43 популяризуют ЗОЖ. В них использованы следующие вербальные средства: введение эксперта, штампы, метод запугивания, ассоциаты, упрощение, подмена аргумента, мифы. Среди невербальных средств авторы чаще всего использовали яркие фотографии и иллюстрации. Например, в материале «Повышенный комфорт» в февральском выпуске на странице представлены две фотографии: фото героя материала до и после похудения. На первой он, сложив руки, сидит за столом. На второй – он в спортивной форме и с улыбкой на лице делает упражнения. Стройный и спортивный герой представлен в позитивном образе. Часто авторы опирались на семантику используемых цветов. Например, в материале «Салатное отношение» в мартовском выпуске преобладают белый, зелёный и оранжевый цвета. Для большинства людей белый ассоциируется с чистотой, лёгкостью, зелёный – с природой, оранжевый – с энергией. Такое сочетание цветов помогает читателю выстроить те ассоциации, на которые рассчитывает пропагандист.

Всего в трех выпусках журнала, вышедших в период с февраля по апрель 2019 года, было обнаружено 76 материалов, из них 25 материалов популяризуют ЗОЖ. Используются такие вербальные средства: введение эксперта, мифы, штампы, ассоциаты, овеществление. По сравнению с материалами 2013 года, в материалах 2019 года используется меньше вербальных и невербальных средств популяризации. Самым популярным лингвистическим методом воздействия осталось введение эксперта, также используются мифы, штампы, ассоциаты. Однако метод запугивания, который был популярен в материалах за период с февраля по апрель 2013 года, в материалах 2019 не встречается. В качестве невербальных средств популяризации авторы стали чаще использовать разделение информации на фреймы для более удобного ее усвоения, чем другие средства.

Затем мы проанализировали выпуски журнала «Здоровье». За период с февраля по апрель 2013 года было обнаружено 144 материала, из которых 104 популяризуют здоровый образ жизни. В них использованы такие вербальные средства: введение эксперта, штампы, метод запугивания, ассоциаты, упрощение, подмена аргумента, мифы. Каждому тексту присущи и невербальные средства популяризации. Чаще всего журналисты использовали фотографии, иллюстрации и выделенные цитаты из текста.

В выпусках за исследуемый период 2019 года всего нами было обнаружено 95 материалов. Из них 78 популяризуют ЗОЖ. В материалах использованы следующие вербальные средства: введение эксперта, мифы, штампы, ассоциаты, овеществление. По сравнению с материалами 2013 года, в новых используется меньше вербальных средств популяризации. Например, в исследуемом периоде 2019 года, авторы ни разу не использовали прием ассоциатов.

В 2013 году и в издании «Менс Хелс», и в издании «Здоровье» в материалах был использован более широкий спектр вербальных и невербальных средств популяризации.

Проанализировав материалы, популяризирующие ЗОЖ в журналах «Менс Хелс» и «Здоровье», мы выяснили, что в начале 2010-х годов после начала активной популяризации ЗОЖ во всех сферах жизни общества, популяризация ЗОЖ в СМИ была более качественной, чем сейчас. Было больше материалов, популяризирующих здоровый образ жизни, их тематика была разнообразнее, а качество вербальных и невербальных средств воздействия – выше. Возможно, сейчас популяризация здорового образа жизни активнее осуществляется в других видах медиа.

## Список литературы

1. Анисимова Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов): Учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.

2. Гаврилов А. А. Средства воздействия СМИ на общественное сознание в условиях информационного общества // Молодой ученый. — 2012. — №8. — С. 152-155. — URL <https://moluch.ru/archive/43/5220/> (дата обращения: 17.02.2020). 3. Любимова, А. А. Языковые аспекты воздействия на общественное сознание: дис. канд. филол. наук/ А. А. Любимова. – М., 2006. – С. 220.

УДК [004.4+004.5]:004.9

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САЙТОВ «АРЗАМАС» И «ЭДСАЙТМЕНТ»

*Дмитриева К. К.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Российская Федерация, вследствие многочисленных культурных и исторических факторов, на сегодняшний день испытывает острую нехватку в научно-популярных, образовательных ресурсах, сильно отстает в этом плане от европейских стран и США: несмотря на появление множества подобных российских ресурсов большинство из них являются либо не удобными для пользования, поиска материалов, либо остаются без внимания аудитории вследствие плохого продвижения интернет – порталов.

Цель настоящего исследования – сравнить способы подачи и оформления материалов научно-популярной веб-журналистики в Российской Федерации и зарубежных странах на примере двух образовательных гуманитарных интернет-порталов.

«Арзамас» – российский образовательный сайт, существующий с 29 августа 2015 года, на котором публикуются материалы по истории, литературе, искусству, антропологии, философии, о культуре и человеке; некоммерческий проект, созданный по личной инициативе группы людей [2].

«ЭДСАЙТмент» – американский образовательный ресурс, созданный в 1988 году, на котором публикуются материалы по литературе, языкознанию, лингвистике, истории, антропологии, искусству и культуре; является проектом, созданным и финансируемым Национальным Фондом Гуманитарных наук Соединенных Штатов Америки для поддержания интереса к гуманитарным наукам [4].

Характеристика текстового контента за период с июня по ноябрь 2019 г. проводилась по нескольким критериям: объем, релевантность, читабельность, форматирование, частота обновления материалов на сайте [1]. Объем включает в себя такие показатели, как физическая протяженность текста, количество строк и слов. Релевантность показывает соответствие наполнения текста заявленной в заглавии тематике, оценивается с помощью семантического анализа, а также характеризуется соотношением водности и передаваемой информации. Читабельность характеризует примерный возраст целевой аудитории и, следовательно, понятность материала: чем меньше возраст целевой аудитории, тем понятнее материал для всех ее сегментов. Для расчета читабельности текстов использовались: индекс удобочитаемости Флеша-Кинкейда, индекс Колман-Лиану, автоматический индекс удобочитаемости, SMOG (Simple Measure of Gobbledygook), а также формула Дэйла-Чейла. Форматирование текста показывает, насколько формат способствует пониманию материалов. Оценивается с помощью количества абзацев, их расположения, соотношения текстового и иллюстративного материала и использованных шрифтов. Частота обновления сайта выражает, как часто появляются новые материалы.

Вышеперечисленные показатели и индексы рассчитаны с помощью интернет-ресурсов: ru.readability.io. для русскоязычного сайта, webfx.com и wordcalc.com для англоязычных текстов. Семантический анализ и расчет водности материалов проводился на сайте istio.com. Подсчет иллюстративного материала и знаков в тегах заголовков и описание выполнен с использованием ресурса sitechecker.pro. Анализ всех данных структуры обоих сайтов проведен с помощью сайта a.pr-cy.ru.

Анализ показал, что контент «Арзамаса» по читабельности более разнообразен, чем у «Эдсайтмент» (Таблица 1). Однако большинство материалов первого сайта рассчитано на аудиторию, имеющую образование как минимум 9–10 классов школы. Отметим, что получение данного образования является обязательным в Российской Федерации. С точки написания самих текстов сайт «Арзамас» находится на высоком профессиональном уровне: большую часть текстового контента составляют лонгриды, водность редко превышает 40%, богатый словарь ядра (1620 и 734 слова в рассмотренных с помощью семантического анализа текстах). «Арзамас» также отличает высокая частота обновления, в среднем в месяц на сайте появляется 9 новых материалов. Популярность сайта высокая: 228 234 эффективных показов и 3 103 выпадений в топ 10 в Google за ноябрь 2019 г. При этом име-

ются технические недочеты, мешающие посетителям получать информацию, например: отсутствие перенаправления с адресов, включающих в себя элемент «www» на адреса тех же страниц, но без такого элемента; излишек ссылок внутри сайта; слишком короткое описание материала, затрудняющее его поиск в интернете и привлечение внимания читателей.

Таблица 1. Сравнение индексов читабельности контента за период с июня по ноябрь 2019 г.

Индекс	Флеша-Кинкейда	Колман-Лиану	Дэйла-Чейла	SMOG	Автоматический индекс удобочитаемости
Сайт	Минимальное–максимальное (среднее) значения				
Арзамас	4,85–15,3 (10,4)	5,05–14,3 (10,8)	5,3–12,8 (8,9)	5,15–14,2 (9,7)	5,2–15,8 (10,5)
Эдсайтмент	7,1–10 (8,4)	13,7–16,2 (14,75)	6,1–7,4 (7)	7–9 (7,9)	6,1–8,6 (7,3)

«Эдсайтмент» ориентируется на потребителей, так или иначе связанных с образовательной сферой, т.е. учеников, преподавателей и родителей учеников. В среднем его аудитория должна иметь уровень образования не менее 7–8 классов школы (Таблица 1). Из-за специфики предоставляемого контента, в частности информации в форме планов лекций для проведения уроков, сайт не пользуется популярностью (0 – эффективных показов и 2 – выпадений в топ 10 в Google за ноябрь 2019 г.). Этим объясняются большие промежутки времени между публикациями новых материалов на сайте и не всегда хорошее качество самих текстов. Среднее значение водности на сайте – 50%, что недалеко от максимально допустимого значения в 60% [3]. Несмотря на низкую популярность сайта со стороны пользователей, он отвечает всем требованиям наиболее часто используемых поисковых систем (Google и Яндекс), на него ссылаются большое количество страниц и доменов. Более того, на сайте работает перенаправление с адресов, включающих в себя элемент www, на адреса без данного элемента.

Таким образом, на примере данных интернет-порталов явно видна важность технической настройки сайтов для повышения, как удобства пользования, так и популярности среди читателей. Например, наличие необходимых элементов у «Эдсайтмента» позволяет поисковым системам выставлять его в топ 10 выпадающих показов, несмотря на его низкую популярность у пользователей.

### Список литературы

1. Бексаева, Е.А. Факторы и рекомендации SEO-аудита веб-ресурсов электронной коммерции / Е.А. Бексаева, О.Г. Чамина // Вестник Ульяновского государственного технического университета. — 2015. — № 3. — С. 39-46. — ISSN 1684-7016. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307608> (дата обращения: 05.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарев А. Филипп Дзядко запустил просветительский проект Arzamas [Электронный ресурс] / А. Пономарев // Мнения. – 2015. – Режим доступа: <https://republic.ru/posts/1/1209886> (дата обращения: 23.10.2019).
3. Сытник А. А., Салин В. С., Папшев С. В. Об одном методе синтеза семантической структуры веб-сайта // Вестник СГТУ. 2011. №2 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-odnom-metode-sinteza-semanticheskoy-struktury-veb-sayta> (дата обращения: 30.10.2019).
4. EDSITement – The Best of the Humanities on the Web [Электронный ресурс] // Library of Congress. – Режим доступа: <https://www.loc.gov/item/lcwaN0004128/> (дата обращения: 23.10.2019).

**ИСТОКИ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОНЯТИЯ «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»***Дульцева В. В.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Сфера массовых коммуникаций под воздействием новых технологий стремительно трансформируется и видоизменяется. Благодаря развитию технологий журналистика приобретает новые формы воплощения. Одно из них – иммерсивная журналистика. Интерес к эволюционным дополнениям телевизионной индустрии объясним появлением новых специальных технологий (очков и камер), способных создавать эффект полного погружения. Технологии виртуальной реальности за последние годы активно влились в нашу жизнь. Возникает необходимость изучения истории формирования и современного осмысления понятия «виртуальность». Предполагается, что через несколько лет VR- журналистика будет в полной мере доступна российскому рынку телевидения. Этим обусловлена актуальность нашего исследования.

Понятие «виртуальность» весьма неоднозначно. В толковых словарях Ожегова, Даля, Ушакова, Кузнецова понятия «виртуальность» нет. Лексическое значение имеет несколько разных смыслов, в разные времена оно трансформировалось и эволюционировало.

В латинско-русском словаре слово *vir* имеет значение муж, мужчина, взрослый человек мужского пола, супруг, люди, герой, боец, воин, пехотинец [1,5].

Значение слова *virtus* в латинско-русском словаре также имеет несколько толкований:

- 1) мужественность, храбрость, отвага, смелость, энергия, сила;
- 2) доблесть, мощность;
- 3) положительный личный нравственный принцип, добродетель, благородство, достоинство, превосходство, целомудрие, ценность [1,5].

Е. В. Грязнова в своем исследовании «Виртуальная реальность: анализ смысловых элементов понятия» прослеживает и подытоживает трансформацию лексического значения слова на протяжении исторических этапов формирования. Так, понятием «*virtus*» в Древней Греции обозначали этические категории (мудрость, храбрость, справедливость), в средние века термин «*virtus*» понимали как способность одной реальности создавать другую [2].

Здесь уместно будет проследить, как философы трактовали виртуальность. Древнегреческий термин «*virtus*» Марк Туллий Цицерон в книге «О природе богов» употреблял в значении «добродетель» [8]. Платон виртуальность соотносил с категориями «идеальное» и «реальное», а Аристотель – «возможное» и «действительное» [9].

Некоторые исследователи считают, что как явление виртуальная реальность появилась на заре человеческой цивилизации – в легендах и мифах, сказках и притчах, в религиозных ритуалах. Так, авторы книги «New media. A critical introduction» пишут: «Что есть христианская традиция пить вино перед причастием, как не виртуальный аналог крови Иисуса?» [10]. Таким образом, можно полагать, что виртуальность существует с момента существования человека, который применял звук и изображение для передачи информации друг другу и тем самым, воспроизводил виртуальную копию реальности.

Ученые и деятели культуры с волнением исследовали VR в течение 1980-х и 1990-х годов. Широко распространен эксперимент, частые конференции и проекты художников.

В 1969 году американский компьютерный художник Майрон Крюгер впервые ввёл понятие «искусственная реальность», под которым понимал метод наложения движущегося изображения человека на компьютерную графику [4].

В 1987 году учёный в области визуальных данных Джерон Ланье, основатель компании VPL Research (Virtual Programming Language) по производству пользовательской техники для полного погружения, официально становится автором термина «виртуальная реальность», тем самым подытоживает развитие иммерсивных технологий [4]. Под виртуальной реальностью теперь понимается мир, созданный техническими средствами и передаваемый через органы чувств.

В XX веке понятие виртуальности становится достаточно распространенным в науке. Появляются новые термины и понятия в сочетании со словом виртуальный: в компьютерных технологиях – виртуальная машина, виртуальная память, виртуальные объекты, в физике –

виртуальные частицы, в экономике – виртуальные деньги, виртуальные банки. Со временем происходит расширение объёма понятия виртуальной реальности. Постепенно термин становится общепотребительным, выходит за пределы научной картины мира, становится частью обывденного сознания и употребляется применительно к современной культуре в целом. Возникают целые гроздья новых понятий и явлений: «виртуальный мир», «виртуальный продукт», «виртуальные игры», «виртуальные знакомые», «виртуальные друзья», «виртуальная любовь», «виртуальные развлечения», «виртуальная студия» [3].

В Эпоху Просвещения, в XX веке этимология слова «виртуальность» продолжает пересекаться с техническим прогрессом, и за термином вплоть до наших дней, закрепляется его современное значение. Понятие «виртуальность» прошло долгие этапы становления и формирования. Стоит отметить, что в рамках современной культуры понятие виртуальности значительно изменило свой смысл и значение в отличие от первоначального понятия и приобрело новые значения. Ныне вкладываемые в понятие «виртуальный»: эфемерный, мнимый, ирреальный, мифический, вымышленный, сверхчувственный, сверхъестественный, условный, кажущийся, имитированный [6]. Значения «добродетель», «мужественный», «справедливый» утратили своё применение.

В августе 2019 года стало известно, что Россия вошла в топ-10 стран по темпу роста рынка VR. Для индустрии медиа и развлечений сегмент VR по расчетам международной сети компаний PwC – самый быстрорастущий, его среднегодовой темп роста составляет 22%. Пока что в структуре этого рынка доминируют видеоигры с долей 53%. Однако, как ожидается, уже к 2023 году к ним вплотную приблизится куда более крупный сегмент – видео (39% в 2018 году и 45% в 2023) [7]. С 2018 по 2023 выручка сегмента VR в России вырастет в 4 раза. Например, в США данный сегмент вырос всего в 2 раза. Это говорит об очень высоких темпах роста данной отрасли в России. Таким образом, можно ожидать, что уже через несколько лет VR будет более доступен российскому рынку телевидения.

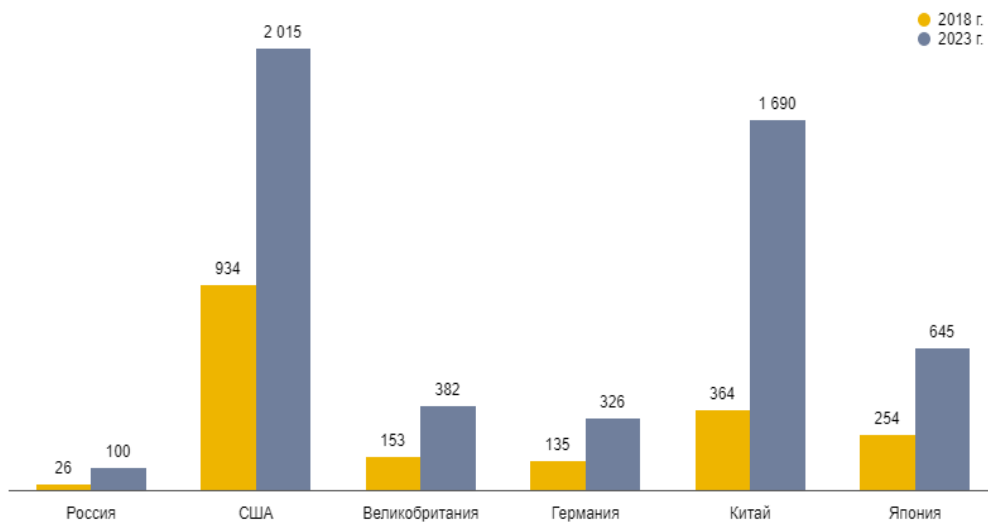


Рис. 1. Выручка сегмента VR, \$млн.  
Источник [7]

### Список литературы

1. Афонасин Е. В. Основы латинского языка и юридической терминологии. Вводный курс: учебное пособие / Е. В. Афонасин; 2-е издание, исправл. и доп. – Новосибирск, 2006. – 94 с.
2. Грязнова Е. В. Виртуальная реальность: анализ смысловых элементов понятия // Философские науки, 2005. URL: <http://academyrh.info/html/ref/20050209.htm> (дата обращения: 15.01.2020)
3. Жилкин В. В. Телекоммуникационные технологии как новый образовательный стандарт. Виртуальные представительства // Дидакт, 2003. – 70 с.
4. Кирик Т. А. Виртуальная реальность и ее онтологические прототипы. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. URL: <https://studfile.net/preview/5568678/> (дата обращения: 10.02.2020)
5. Латинско-русский словарь, Glosbe. <https://ru.glosbe.com/la/ru/> (дата обращения: 08.03.2020)

6. Словарь русских синонимов. URL: [https://kartaslov.ru/синонимы-к-слову/виртуальный\\_\(дата обращения: 02.03.2020\)](https://kartaslov.ru/синонимы-к-слову/виртуальный_(дата обращения: 02.03.2020))
7. Сайт PwC. URL: <https://www.pwc.ru/ru/publications/mediaindustriya-v-2019/virtualnaya-realnost.html> (дата обращения: 03.03.2020)
8. Философские трактаты. Марк Туллий Цицерон. – М., «Наука», 1985. – 194 с. URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1422369001> (дата обращения: 10.02.2020)
9. Хоружий С. С. Род или недород? Заметки к онтологии виртуальности // Вопросы философии. 1997. – 21 с.
10. Lister M., Dovey J. New media. A critical introduction. NY: Routledge, 2009. – 431с.



УДК 82-92

## ЖАНРЫ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ РЕГИОНА

*Калугина А. Ю.*

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

С развитием интернет-среды интерес к телевизионным новостям у аудитории начал стремительно падать. Это связано с ростом влияния онлайн-видео. Самый популярный видеохостинг YouTube по данным Института изучения журналистики Reuters уже на 2015 год имел 5 миллиардов просмотров в день. А вот по данным на 2019 год ресурса Exlibris (Лидер Российского рынка медиа-измерений) ежедневно люди просматривают 1 миллиард часов видео на YouTube. Так или иначе, 90% людей в возрасте от 18 до 44 лет регулярно заходят на YouTube. Для миллениалов – поколения двухтысячных годов – эта социальная сеть самая популярная. 51% людей старше 75 лет тоже смотрят видео на YouTube [2].

Директор Института по изучению журналистики Reuters Rasmus Nielsen Kleis и профессор журналистики и директор Центра журналистских исследований при Университете Кардиффа Richard Sambrook изучили процессы современной медиасреды и пришли к выводу о том, что внимание аудитории к телепередачам постепенно снижается, а к онлайн-видео – растет. И если данную проблему не решать уже сейчас изменением стратегий внутри телекомпаний, то в скором будущем телевидение потеряет свою аудиторию [3].

Обогатить жизнь аудитории и удовлетворить ее интерес и информационные потребности помогут новые способы подачи – новая интерпретация действительности, основанная на эксперименте. Традиционное телевидение так же, как и традиционные жанры, уходит в прошлое.

Интерес к традиционным новостям сегодня остается разве что у аудитории 65+. Молодежь потеряла интерес к новостному контенту. Аудиторию 16+ интересуют больше видеоролики и развлекательные форматы, которые они находят в интернете. Тем временем, телевизионная среда, причем региональная, не стремительно, но постепенно начала видоизменяться. Метаморфозы коснулись жанров и превратили их в жанровые конструкции, объединились в новые форматы. В сферу телевизионного влияния проникли такие форматы как инфотейнмент и эдьютейнмент.

На телевидении основой новостной программы является факты. Из одного факта может родиться репортаж, из другого – устное сообщение или форма БЗ+СНХ (телевизионным жаргоном «безешка с синхроном»).

Н.А. Карапетян исходной новостной формой на телевидении называет сюжет. Основные жанры, по мнению исследователя, – устная информация, репортаж (событийный, классический, проблемный), интервью, корреспондентский материал [1].

Жанры одной из рейтинговых программ в Республике Крым (Вести Крым) заимствованы у федеральной программы «Вести». Так, самыми распространенными считаются такие жанры и конструкции: БЗ, БЗ+СНХ, сюжет, устное сообщение, интервью, редакционный сюжет, прямое включение и ЛТТ (по Н.А. Карапетян – классический репортаж). Сюжет чаще всего подразумевает репортаж с места событий («эффект присутствия»), проблемный репортаж (конфликт), тематический (развернутый материал на конкретную тему), редакционный (без выезда на съёмку), портретный (о герое).

В среднем в выпуске новостей содержится 3-5 сюжетов, 5-7 БЗ (некоторые из них дополняются синхронами (СНХ)), одно или два прямых включения, реже всего встречается жанр ЛТТ (популярный в дневных федеральных эфирах новостных программ).

В условиях развития современной медиасреды система тележанров постепенно видоизменяется. Данный процесс непрерывен, так как сегодня телезритель требует зрелищных моментов больше, чем текстовой информации – нуждается в интерактиве и новаторском подходе корреспондента и оператора к подаче фактов.

Используя вышеперечисленные жанры, выделим жанры и жанровые конструкции, которые встречаются в региональной программе ВГТРК «Вести Крым»:

- устное информационное сообщение (У-БЗ);
- видеосюжет (репортаж);
- лайф-видео с места событий (рубрика «без комментариев» или как элемент сюжета или ЛТТ);

- анимационная инфографика (как структурный элемент БЗ или сюжета);
- телеинтервью;
- комментарий (СНХ – синхрон);
- журналистское расследование.

К данному списку следует добавить также такие жанры:

- ЛТТ (лайф-ту-тейп);
- прямое включение;
- сюжет-портрет;
- редакционный репортаж;
- специальный репортаж.

Что касается форматов, которые носят более широкий характер и могут объединять в себе элементы нескольких взаимодополняющих друг друга жанров (жанровая диффузия), в спектре журналистских проектов регионального телевидения на примере программы «Вести Крым» мы можем наблюдать чаще всего инфотейнмент, лишь иногда – элементы эдьютейнмета.

Репортажи в формате инфотейнмента зачастую корреспонденты привозят с фестивалей и форумов, со съемок про культуру и туризм, иногда формат охватывает промышленность и сельское хозяйство. Элементы инфотейнмента съемочная группа использует в основном в таких структурных элементах телерепортажа как стендап (репортер в кадре) и лайф (piece of life – кусочек жизни), иногда характер художественного образа может передать двухсекундный или даже односекундный люфт. Элементы эдьютейнмента содержатся в сюжетах про науку и образование, промышленность, сельское хозяйство, культуру и искусство.

### Список литературы

1. Карапетян Натали Аветиковна Информационные жанры, используемые корреспондентами регионального телевидения // Вестник КГУ. 2007. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-zhanry-ispolzuemye-korrespondentami-regionalnogo-televideniya> (дата обращения: 10.03.2020).

2. Электронный ресурс: Статистика YouTube 2019. Инфографика. Режим доступа: <https://exlibris.ru/news/statistika-youtube-2019-info..>

3. Электронный ресурс: Media, Journalism and Technology Predictions 2016. Режим доступа: <http://www.digitalnewsreport.org/publications/2016/wh..>





**СТИЛЬ И ОБРАЗ ПОСТМОДЕРНИЗМА НА ОТЕЧЕСТВЕННОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ****Карташев Е. В.***Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Термин «журналистика постмодернизма» или журналистика «постмодерна» не смог упрощиться в западной или российской лексике СМИ. Постмодернистская журналистика имеет несколько основных параметров, а именно: всеобщую иронию, хаос существования, совмещение автора и читателя, переосмысление сюжетов, понимание концепции мира как всеобъемлющего текста, крах «великих нарративов», игра в эксплуатацию готовых форм. Журналистские репортажи превращаются в нескончаемые пресс-релизы, а аудитория уходит в социальные сети. Однако в современной культуре успех постмодернистского явления кажется обществу слишком преувеличенным и неоправданным.

Постмодернизм – это явление в искусстве, которое получило безграничное распространение после Второй Мировой войны в 40-е и 50-е годы XX века на Западе. В Россию это течение пришло лишь с началом 90-х годов XX века. Постмодернизм противопоставляется и классическому реализму, и модернизму. Оно растворяет эти направления и насмехается над ними и нарушает их единство. Постмодернизм не может рассматриваться как целостное течение. Культура постмодерна распространяется на многие сферы деятельности: и в философии, и в психологии, и в науке (постмодернистская геометрия), и в искусстве, и в журналистике [1].

Целью исследования является изучение стиля и образа постмодернизма на телевидении и доказательство наличия жанра постмодернизма на отечественных телепрограммах.

Как и многие информационные технологии конца XX века, телевидение – это один большой симулякр («муляж», который не является оригинальным явлением), что также указывает на его постмодернистское начало. В культуре постмодерна не телевидение является зеркалом общества, а, напротив, общество выступает зеркалом телевидения, форма потребления в своем наиболее выраженном развитии, выступает как ясная система образов, как «спектральный телевизионный образ». Мы буквально понимаем реальность телевидения. Мы понимаем, что телевидение обладает реальностью. Эта реальность есть симулякр. Телевидение везде выступает симулякром, так как является местом для демонстрации рекламы и особенностью политического дискурса власти. Другим масс-медиа тоже свойственная природа симулякра, но в телевизионной структуре есть один очень важный фактор – особенность восприятия визуального образа человеком. [2].

Одним из постмодернистских характеристик телевидения является плюралистичность. Плюралистичность не является однозначно имманентной телевидению. Телевидение в силу своей технических особенностей, особенностью создаваемых образов всегда будет фрагментарным, эклектичным, интертекстуальным и симулятивным, а его плюралистичность складывается в зависимости от тех целей, которые ставятся перед ним и от тех способов, какими оно их достигает. Телевидение может направить абсолютный контроль и «промывание мозгов», используя при этом любую технологию постмодерна. При этом будет учитываться и модернистская сущность. Благодаря приемам постмодерна, телевидение постмодерна манипулирует массовым сознанием.

Одной из первых постмодернистских программ на советском телевидении является телепередача «600 секунд». Ведущим и лицом этой программы был и остается журналист Александр Невзоров. Невзоров принес на советское телевидение прогрессивную стратегию contemporary art или современное искусство. «Пятое колесо» – это публицистическая телепрограмма, выходящая в эфир во времена «перестройки». Первый выход в эфир состоялся 11 апреля 1988 года. Еще один ярчайший представитель зарождения постмодернизма на телевидении. Однако самым знаменитым стал телевизионный сюжет под названием «Ленин – гриб», подготовленный музыкантом Сергеем Курехиным и ведущим Сергеем Шолоховым.

Таким образом, стиль и образ постмодернизма на телевидении, который сейчас рассматривается как стиль и образ эпохи, стал моделью сегодняшней культуры. В исследовании было установлено, что явление постмодернизма, его структура (строение кадра, сетка вещания, способ управления) на телевидении фрагментарно, по специфике трансляции информации – интертекстуально, по своей природе – симулякр, а степень удовлетворения им запросов населения обуславливает его плюрализм.

## Список литературы

1. Е. Ю. Андреева, Постмодернизм. Искусство второй половины XX — начала XXI века. — СПб: "Азбука-классика", 2007. — 320 с.
2. Волков В. Н. Постмодерн и его интерпретации: монография / В. Н. Волков. — Москва: Издательские решения, 2017. — 606 с.



УДК 070

## АВТОРСКИЕ ВИДЕОКАНАЛЫ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ЖУРНАЛИСТОВ НА ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМАХ

*Колмагорова А. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Несколько лет назад мало кто из профессиональных журналистов и медиаменеджеров воспринимал интернет-платформы как серьезную альтернативу телевидению. Дистрибуцию контента телевизионного производства осуществляли только от имени телеканалов и медиахолдингов. Социальные сети в этом процессе занимали место всего лишь одного из каналов распространения. Но кардинальные изменения в расстановку сил на рынке видеоконтента внесло стремительное развитие феномена блогинга. По данным исследовательского центра компании «Deloitte», в 2019 году самым популярным Интернет-ресурсом среди россиян стал видеохостинг «YouTube», его используют 86% респондентов. Пользователи платформы предпочитают смотреть контент, который генерируют известные личности (37%), в том числе журналисты, и рядовые пользователи (32%) [3].

Первым, кто вместе со своей командой перекавалифицировался из телевизионных журналистов в блогеры интернет-платформы «YouTube», принято считать Юрия Дудя. Благодаря ему жанр интервью перекочевал из журналистики в видеоблогинг и теперь существует наравне с видеообзорами, летсплеями, пранками, обучающими видео и влогами. Уже вслед за Юрием Дудем авторские видеоканалы завели Леонид Парфенов, Ирина Шихман, Елизавета Осетинская, Антон Лядов, Ксения Собчак, Алексей Пивоваров, Николай Солодников, Катерина Гордеева и другие. Актуальность данного исследования определена скоростью формирования тренда на создание авторских видеоканалов российскими телевизионными журналистами на интернет-платформах и необходимостью детального изучения аспектов данного типа журналистского творчества.

Цель исследования – установить закономерности миграции телевизионных журналистов на интернет-платформы, используя методы анализа и сравнения.

Социолог Александр Кустарев считает, что телевидение в силу «установки на фактологию» сильно «потеснило позиции авторской журналистики» [2]. Возможно, это стало одной из причин, по которой известные тележурналисты, с многолетним профессиональным опытом, создали авторские сетевые проекты. Учреждая собственный видеоканал, телевизионный журналист вкладывает в него накопленный паблицитный капитал узнаваемости и вступает в конкуренцию за внимание аудитории.

Одной из формообразующих характеристик авторского видеоканала является отсутствие ограничения форматом СМИ и редакционной политики, в традиционном ее понимании. Журналист вправе самостоятельно выбирать формат, жанр, тему и героев для видеоконтента.

В информационно-коммуникативном аспекте телевизионный журналист становится автором, который соединяет в себе роль блогера (непосредственно ориентируется на запросы и потребности зрителей, свободно выражает свое мнение, разъясняет или корректирует его в ходе дискуссии с аудиторией) и источника информации, чья легитимность определяется его многолетним опытом работы в редакции телеканалов и профессиональной принадлежностью. Так, например, главный редактор телеканала RTVi Алексей Пивоваров на своем видеоканале «Редакция» каждый новостной выпуск сопровождает вступительной речью: «Привет друзья, это проект «Редакция. News», здесь я говорю о событиях недели, на которые обратил больше внимания чем на другие и говорю, что думаю по этому поводу. Максимально субъективно, по возможности внятно и коротко. У вас мало времени, мы в вас это ценим. Поехали!». Журналист не соревнуется с новостными СМИ в оперативности и объективно-

сти, а преподносит информацию при помощи сторителлинга, который сочетает в себе аналитику и обилие оценочных суждений.

Видеопродукт журналистов-блогеров все еще значительно уступает телевизионному по количеству затраченных на него времени и бюджету. Следовательно, техническая сторона создания контента у отдельных, самостоятельных авторов гораздо слабее, чем у команды телеканала. Однако, этот, казалось бы, очевидный «минус» амбициозные и опытные тележурналисты превратили в заметный для себя «плюс».

Авторские видеоканалы «А поговорить?» Ирины Шихман, «Редакция» Алексея Пивоварова и «Ещенепознер» Николая Солодникова вошли в рейтинг крупнейших блогеров в жанре интервью на видеохостинге «YouTube» за прошедший год, который составили в «Коммерсанте» на основе данных рекламного агентства SALO. Стоимость производства всех роликов, по данным рейтинга, у «Редакции» составляет 3,15 млн. рублей, а у каналов «Ещенепознер» и «А поговорить?» – 8,16 и 8,36 млн. рублей, соответственно. Агентство оценило расходную часть бюджетов блогеров, исходя из минимальных затрат на работу продюсера, съемочной группы и редактора, оборудование и постпродакшен, но без учета логистики [1]. Можно утверждать, что количество затраченных ресурсов на создание одного полноценного видео напрямую зависит от выбранного для него журналистом жанра. Съемки интервью в декорациях студии или столичной гостиницы обходятся дешевле, чем организация съемочного процесса документального фильма. В том числе и по этой причине интервью занимает лидирующую позицию среди жанров, в которых предпочитают работать авторы интернет-платформы «YouTube». А документальному фильму по востребованности у зрителей справедливо можно отдать второе место.

Исходя из представленных закономерностей, которые возникли в процессе перехода телевизионных журналистов на интернет-платформы, можно прийти к заключению о том, что авторские видеоканалы – это перспективное направление развития журналистской деятельности. Телевизионные журналисты постепенно становятся частью сетевой культуры и элиты, а интерес к контенту их производства растет не только у целевой аудитории, но и у рекламодателей.

### Список литературы

1. Афанасьева А., Фролова А. Блогеры настроили видео. Могут ли в YouTube заменить телевидение по деньгам и контенту [Электронный ресурс] // Коммерсантъ. 2020. 6 марта. Режим доступа: [https://www.kommersant.ru/doc/4277405?from=doc\\_vrez](https://www.kommersant.ru/doc/4277405?from=doc_vrez).

2. Пронин А.А. Авторская интенция в информационной тележурналистике: опыт практического анализа [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtorskaya-intentsiya-v-informatsionnoy-telezhurnalistike-opyt-prakticheskogo-analiza/viewer>.

3. Тенденции монетизации контента в Интернете. Медиапотребление в России – 2019 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://media.rbc.ru/media/reports/mediaconsumption-russia-2019.pdf>.

УДК 070

**«ЖИЗНЬ И ПРОПАГАНДА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ «СОЛНЦЕ МЕРТВЫХ» И. ШМЕЛЕВА,  
«КРУТОЙ МАРШРУТ» Е. ГИНЗБУРГ, «ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ МОЛИТВА» С. АЛЕКСИЕВИЧ  
Любезная Е. В.**

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Миндаль поспел.

И. С. Шмелев [3]

В школьные годы при слове «пропаганда» у молодых людей возникает только одна ассоциация – «пропаганда здорового образа жизни». И, казалось бы, что в этом плохого? Говорить о здоровье, о правильной жизни можно и нужно. Но со временем приходит понимание, что у понятия «пропаганда» есть и иное, менее положительное значение, нежели призыв к какому-то действию. Открытое распространение, а иногда и искажение взглядов и фактов для формирования общественного мнения.

Именно о «нездоровой» пропаганде разных периодов истории СССР пишут Иван Шмелев, Евгения Гинзбург и Светлана Алексиевич. Их книги о разном. О лагерях, о революции, о радиационной аварии, но объединяет их необходимость жить в мире с пропагандой – в прямом и переносном смысле слова.

В своей книге под «садами миндальными» Шмелев представляет богатый жизненный опыт одного из героев. В реальной жизни этим самым поспевшим миндалем станут книги Шмелева, Гинзбург, Алексиевич.

О Красном терроре в Крыму – Шмелев. Совершенно понятно и открыто описал Шмелев жизнь крымчан в тот самый страшный период. В то время как большевики организовывали активную пропаганду с помощью прессы, радиовещания, в стенгазетах и в кинематографе, реальная жизнь была далека от их «правды». В книге противопоставляется сытость пришедших к власти большевиков и голодная жизнь обычного народа. Но соглашались ли на такую жизнь люди? Многие, как и герой книги жестянщик Кулеш, выступали на митингах в поддержку большевистского движения, не понимая, за что сражаются и кого выдвигают в лидеры. В итоге в благодарность такие люди получали голодную смерть. [3]

В 20е годы прошлого века открытая пропаганда большевистского движения не только не дала народу лучшей жизни, но развязала руки беспределу, жестоким экспериментам над людьми и, как писал Иван Сергеевич, возвращению к первобытности, где древний человек жил в пещерах и охотился с дубинкой. [3]

О сталинских репрессиях – Гинзбург. Настоящая коммунистка, преданная делу партии Евгения Гинзбург, именно такой ее застал арест, а в последствии лагерный период. Роман в большинстве своем это автобиография писательницы, в котором она искренне признается в полной уверенности, что служит правому делу, будучи членом партии, но так же искренне разочаровывается и снимает пелену с глаз, когда оказывается в тюрьме по обвинению в троцкизме, а по факту – ни за что. [2] Здесь – все так же пропаганда. Пропаганда хорошей и правильной жизни, в которой каждый уверен, что власть разберется с творящимся беспорядком. Но эта самая власть лишь подозревает всех и вся и отправляет в лагеря, заставляя оставшихся в страхе верить, что за решеткой действительно виновные.

Гинзбург не столько обвиняет тех, кто оторвал ее от привычной жизни, сколько пытается понять, почему это делается и с какой целью. И в некоторой степени она быть может и благодарна тому, что вышла на «крутой маршрут», ведь именно этот путь дал ей возможность осознания себя, мира вокруг и формирование новой, осмысленной личности. [4]

О чернобыльской трагедии – Алексиевич. Еще со школы нам говорили, что страшные последствия чернобыльской аварии – это симбиоз непрофессионализма работников, неисправности реактора и замалчивание масштаба трагедии. Не возьми страх верх над логикой и здравым смыслом, многие жизни можно было бы спасти. Именно об этом пишет писательница. Люди, зная с каким врагом столкнулись во время взрыва, действовали бы иначе. Но правительство решило молчать и не сеять панику среди народа, убеждая всех, что проблема будет скоро решена и что переживать не за что. Только утетило ли это боль женщин, чьи мужья-ликвидаторы умирали у них на руках от страшной лучевой болезни? Больше всего книга поражает подробностями. Автор общалась лично с людьми, которых непосредственно коснулась трагедия, и книга – это их исповедь о том, что им довелось пережить. Одна из глав посвящена детским воспоминаниям. Только подумать, какую травму нанесла авария тогда еще маленьким детям. Многих перевозили поездом из чернобыльской в ленинградскую область, на каждой станции детей сторонились, а врачи осматривали в масках и специальных костюмах, забирали одежду и игрушки. А солдаты? Их ведь тоже не предупреждали о том, куда везут и за чем, только в последний момент, когда не то что пути назад не было, а выбор стоял между ликвидацией выбросов реактора и маршрутом «в тюрьму и под расстрел». [1]

В этом случае целью пропаганды стало искажение факта масштабов трагедии, убеждение людей в отсутствии проблемы как таковой, что стоило многим жизни.

Если проследить хронологию книг, можно понять, что в течение трех разных последовательных периодов люди попадали под жесткую пропаганду идей, которые если и имели какой-то положительный окрас на словах, то в реальности совершенно отличались и имели абсолютно противоположный характер. И тот самый «миндаль» Шмелева, Гинзбург и Алексиевич поспел слишком поздно, чтобы вернуть нормальную жизнь людям описанных событий, но вовремя для власти в будущем не

допустить большую пропагандистскую ошибку и для простых людей быть бдительнее к внушаемым идеям и мыслям.

### Список литературы

1. Алексиевич С.А. Чернобыльская молитва. Хроника будущего: книга / С.А. Алексиевич. – М: Время, 2019.
2. Гинзбург Е.С. Крутой маршрут: книга / Е.С. Гинзбург. – М: Вита-Нова, 2017.
3. Шмелев И.С. Солнце мертвых: книга / И.С. Шмелев. – М: Согласие, 2000.
4. Ван Линь. Роман Е. Гинзбург «Крутой Маршрут» в контексте лагерной прозы: статья / Ван Линь. – Белгород: Международный исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования», 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://modernscienc-org.1gb.ru/release/USNO\\_2016\\_7\\_2\\_tom.pdf](http://modernscienc-org.1gb.ru/release/USNO_2016_7_2_tom.pdf) (Дата обращения: 13.01.20)
5. Каллиников П.Ю. История русской литературы XX века (20-90 годы) Основные имена: учебное пособие / Отв. ред. С.И. Кормилов. – М., 1998. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook046/01/about.htm> (Дата обращения: 13.01.2020)



### УДК 070

## ХАРАССМЕНТ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОВОД НА РОССИЙСКОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ

*Макарина А. И.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Понятие «харассмент» давно широко известно в странах Европы и Северной Америки, а в некоторых из них это явление даже имеет правовое регулирование. В России же данный термин хоть и возник относительно недавно, но уже успел вызвать волну обсуждений.

**Актуальность** темы исследования обусловлена, в первую очередь, скандалом вокруг обвинений в домогательствах кинопродюсера Харви Вайнштейна, что сделало сексуальный харассмент одним из важнейших информационных поводов мировой повестки дня. В связи с этими событиями в мире возникли несколько общественных движений на тему харассмента. Среди них #TimesUp и #MeToo – преимущественно в Америке и Европе, #янебоюсьсказать или #янебоюсьсказать – в России и Украине.

Новости о сексуальных домогательствах регулярно появляются в российских СМИ и вызывают социальные отклики. В России дискурс о сексуальном харассменте в целом и кейс Х.Вайнштейна – в частности актуализировался после скандала с депутатом Государственной Думы Леонидом Слуцким в марте 2018 года, когда его обвинили в харассменте несколько журналисток.

Таким образом, харассмент сегодня становится поводом для дискуссии в СМИ, социальных сетях и профессиональных сообществах, поэтому его исследование представляется особенно релевантным.

**Цель** исследования состоит в изучении харассмента как информационного повода в программах различных жанров на российском телевидении.

Понятие «харассмент» пришло в русский язык с английского «harassment». Прямой перевод имеет несколько значений: травля, беспокойство, агрессия, притеснение, оскорбление. Следовательно, под харассментом понимается причиняющее неудобство или вред поведение, нарушающее неприкосновенность частной жизни лица. Оно может выражаться различными способами от неприемлемых жестов до физического нападения [1].

Средства массовой информации в России по-разному интерпретируют данный термин, но без потери ключевого смысла. К примеру, в информационных программах на российском телевидении сам термин «харассмент» используется редко. Вместо него чаще употребляется термин «сексуальные домогательства». До волны обвинений 2017 года конфликты, связанные с харассментом, освещались крайне редко. Только в 2013 году на телеканалах «Россия 1» и «Первый канал» вышли два коротких сюжета о случаях харассмента в Великобритании. С 2016 года количество материалов о харассменте значительно увеличивается.

2017 год в российском медиапространстве был ознаменован скандалом вокруг обвинений Сергея Бебчука – директора Московской гимназии для одаренных детей «Лига Школ». В этом контексте сексуальный харассмент безусловно осуждался, но с акцентом на возраст жертв – все они несовершеннолетние.

В настоящее время, начиная с 2018 года, освещение конфликтов, связанных с харассментом, вернулось в формат коротких сюжетов. Вероятно, это связано с тем, что данное явление стало обыденностью в западном обществе и не вызывает масштабного общественного резонанса.

Программы аналитического жанра освещают тему харассмента достаточно слабо. На телеканале «Россия 1» в программе «60 минут» упоминается случай домогательств, но без подробностей и анализа ситуации [7]. В программе «Вечер с Владимиром Соловьевым» проблема харассмента упоминается лишь в контексте скандалов в американском парламенте [3]. Подробный разбор данной проблемы был проведен на телеканале «РБК» в программе «#ЧЭЗ. Что это значит?». Выпуск был посвящен кейсу депутата Леонида Слуцкого и возможному выходу нового закона о харассменте [6].

Среди развлекательных программ тема сексуальных домогательств к несовершеннолетним поднималась в «Прямом эфире» с Михаилом Зеленским, а позже с Андреем Малаховым, задолго до обвинений Харви Вайнштейна. В 2011 году гостями ток-шоу стали девушки, обвинившие представителей региональной власти в домогательствах, а в 2012 году - девушка, обвинившая преподавателя одного из Санкт-Петербургских государственных ВУЗов в попытке склонить её к действиям сексуального характера взамен на оказание помощи при поступлении [4,5]. Следующий выпуск «Прямого эфира» на тему харассмента вышел только в 2018 году [2].

Следует отметить, что ни в одной из программ мужчины в качестве жертв харассмента не упоминались.

Для выявления закономерностей в освещении конфликтов, связанных с харассментом, на российском телевидении, были использованы такие методы, как контент-анализ программ информационного, аналитического и развлекательного жанров на различных популярных телеканалах, а также сравнительный анализ полученных данных.

В ходе исследования были выявлены определенные закономерности.

Так, в информационных программах конфликты, связанные с харассментом, в США и странах Европы освещаются более широко, чем аналогичные кейсы в России. Максимальное количество материалов по данной теме выходило в период с 2017 по 2018 годы, что обусловлено актуальностью данной темы и множеством информационных поводов.

Аналитических программ, посвященных проблеме харассмента в России или в мире, на российском телевидении практически не выходило.

Анализ харассмента, как проблемы российского общества, широко представлен в программах развлекательного жанра. Парадоксально, но в большинстве случаев приглашенные эксперты склонялись к осуждению жертв и защите агрессоров, при этом негативно воспринимая отсутствие закона, защищающего от харассмента.

Таким образом, харассмент в качестве информационного повода встречался на российском телевидении достаточно часто в 2017-2018 годах. Программы всех исследуемых жанров так или иначе освещали данную проблему, однако наибольшее внимание харассменту уделялось в информационных программах. Популярность данной темы именно в этот временной период обоснована общественным интересом, в первую очередь, к кейсу Х.Вайнштейна и возникновению общественных движений, которые затронули, в том числе, и российское медиапространство.

### Список литературы

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 24-е изд. // М.: Русский язык, 1995.
2. Андрей Малахов. Прямой эфир: Молодая актриса обвинила известного режиссёра в харассменте // «Россия». 27.02.2018. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=EKNwOv1XV18> (дата обращения: 03.02.2020)
3. Вечер с Владимиром Соловьевым: Хрупкое счастье президента США. Кто главный конкурент Трампа? // «Россия 1». 03.04.2019. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://russia.tv/video/show/brand\\_id/21385/episode\\_id/2156979/](https://russia.tv/video/show/brand_id/21385/episode_id/2156979/) (дата обращения: 03.02.2020)

4. Прямой эфир: Бывшего мэра Ульяновска обвинили в сексуальных домогательствах // «Россия». 6.06.2011. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://russia.tv/video/show/brand\\_id/5169/episode\\_id/95236/](https://russia.tv/video/show/brand_id/5169/episode_id/95236/) (дата обращения: 03.02.2020)

5. Прямой эфир: Сексуальный харассмент по-русски // «Россия». 22.10.2012. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://russia.tv/video/show/brand\\_id/5169/episode\\_id/170039/](https://russia.tv/video/show/brand_id/5169/episode_id/170039/) (дата обращения: 03.02.2020)

6. #ЧЭЗ. Что это значит?: Закон против домогательств // «РБК». 27.02.2018. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tv.rbc.ru/archive/chez/5a9586b19a794740f821dd8e#ws> (дата обращения: 03.02.2020)

7. 60 минут: По горячим следам // «Россия». 22.06.2018. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://russia.tv/video/show/brand\\_id/60851/episode\\_id/1826067/](https://russia.tv/video/show/brand_id/60851/episode_id/1826067/) (дата обращения: 03.02.2020)

---

УДК 070.11

## ТРЕНДЫ МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ АУДИТОРИИ ЭПОХИ WEB 3.0

*Митковская Ю. П.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Для эпохи WEB 3.0 характерны высококачественный контент и сервисы, созданные профессионалами на различных технологических платформах. Эта тема актуальна, так как в настоящее время аудитория имеет максимальный доступ ко всем площадкам медиа, которые делятся на качественные и некачественные. Однако с наличием высоких по стандарту вариантов, современный потребитель учится фильтровать контент и получаемую информацию.[2]

Целью исследования является выявление самых главных трендов медиапотребления современного человека.

Задачи исследования:

1. Проанализировать современные тенденции в потреблении медиапродукта.
2. Выявить новые течения в медиаиндустрии.
3. Сделать вывод о современном медиапотреблении.

Самый большой тренд в медиапотреблении – цифровая грамотность.[1] Сейчас течение «цифровой детокс» распространяется среди потенциальной аудитории медиа очень быстро. Потребители требуют только качественные и проверенные медиаплатформы, которым они могут доверять. Это связано с увеличением скорости жизни человека, с увеличением количества часов, которые человек проводит, потребляя информацию и контент из всех форм медиа, и с увеличением количества самих медиаплощадок. Аудитория может позволить себе выбрать те каналы/сайты/платформы, контент которых будет полностью соответствовать целям, которые аудитория имела за собой. Например, вместо просмотра телеканала «Discovery», потребитель открывает YouTube и канал Руслана Усачева, качество контента которого не уступает телевизионному.[4]

Также идет тренд на создание контента самим потребителем. Аудитория может посчитать, что предлагаемые ей медиапродукты не соответствуют запрашиваемому качеству. Поэтому, в отказ на потребление готового контента, аудитория предпочтет создать его самостоятельно. Это в большей части касается развлекательных площадок, например, сайт «Яндекс.Дзена» «SM News». Человек, у которого есть желание писать на определенную тему, может пройти неделю стажировки и начать писать тексты на эту платформу.

Благодаря тому, что сейчас идет сильное увеличение значимости социальных сетей и они стали конкурировать с другими медиа, акцент интереса аудитории перешел на личный бренд. Потребителю в первую очередь важно понимать, что контент ему предоставляет такой же потребитель, как и он сам. Тренд медиапотребления – блогер. Это идеальная платформа информационно-развлекательного контента, который также может предоставлять интересные варианты других медиапродуктов путем рекламы. Аудитория личного бренда вовлечена сильнее остальных, дает сильный feedback, благодаря чему, такая медиаплощадка становится сильным конкурентом остальным. Помимо этого, для блогера характерна подвижность форматов. Возьмем в пример Дудя. Помимо привычных всем интервью Юрий выпускает документальные фильмы («Беслан.Помни», «ВИЧ в России» и т.д.).[3] Преимуще-

ство подобных форматов в сети – неограниченный хронометраж. Не каждый канал может позволить себе трехчасовой фильм, в отличие от того же YouTube.

В итоге можно сделать вывод, что аудитория эпохи веб 3.0 становится более требовательной к медиа из-за наличия на медиарынке действительно качественных продуктов и контента. Тенденции медиапотребления ведут к тому, что аудитория становится самостоятельной, разумной, обладает критическим взглядом и требует высокого уровня предлагаемой информации от медиа.

### Список литературы

1. Берман Н.Д. К вопросу о цифровой грамотности // Russian Journal of Education and Psychology. 2017. №6-2. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tsifro voy-gramotnosti](https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tsifrovoy-gramotnosti) (дата обращения: 27.02.2020).

2. Лисенкова Анастасия Алексеевна Новые медиа: от Web 1. 0 к семантической паутине Web 4. 0 // Вестник МГУКИ. 2018. №1 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/no-vye-media-ot-web-1-0-k-semanticheskoy-pautine-web-4-0> (дата обращения: 25.02.2020).

3. ВДудь. URL: [https://www.youtube.com/channel/UCMCgOm8GZkHp8zJ617\\_hIuA](https://www.youtube.com/channel/UCMCgOm8GZkHp8zJ617_hIuA) (дата обращения: 27.02.2020)

4. Руслан Усачев. URL: <https://www.youtube.com/user/usachevShow> (дата обращения: 27.02.2020)



УДК 659.18

## ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМЫ НА ПЛАТФОРМЕ «YOUTUBE»

*Приходько Д. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Актуальность темы исследований обусловлена активным ростом и развитием рекламы на платформе «YouTube». На данный момент тема мало исследована [1; 2], но активно применяется на практике. Целью работы является изучение способов продвижения товаров и услуг на платформе «YouTube».

В 2019–2020 годах рынок интернет-рекламы стал одним из самых динамично развивающихся. Особенно высокими темпами развития отличается платформа «YouTube», на которой существуют несколько типов рекламы:

- реклама непосредственно на платформе;
- интегрированная реклама на YouTube-каналах.

Мы рассмотрим рекламу, которая интегрирована в контент YouTube-каналов. В этом случае блогеры или редакция канала выступает в роли рекламопроизводителя и рекламораспространителя, у которых рекламодатели заказывают рекламу. Виды рекламы на каналах зависят от контента и политики редакции/блогера.

Почему реклама на YouTube-каналах так востребована у рекламодателей? Видеореклама на онлайн-платформах решает практические те же самые задачи, что и реклама на телевидении: увеличение лояльности со стороны целевой аудитории, узнаваемость торговой марки и формирование устойчивого образа рекламируемого продукта в сознании потребителей. Но в случае YouTube-каналов их аудитория более четко сегментирована и обладает большей лояльностью к блогеру/редакции, которую они смотрят. Соответственно, рекламируемый продукт или услуга с большей вероятностью заинтересуют аудиторию.

На 2020 год в рекламе на «YouTube» сформировались несколько трендов:

в эпоху постмодерна использование юмора (постиронии) в рекламе для «общества потребления» становится одним из наиболее эффективным инструментом;

качественная видеореклама в онлайн-среде превращается в «минифильмы» и веб-сериалы, которые аудитория не переключает и досматривает до конца, несмотря на тенденцию «клипового мышления»;

на первое место в продакшене выдвигается идея: даже самый обычный товар или услугу необходимо показать нетривиально;



интертекстуальность и отсылки к современной массовой культуре – язык общения с поколениями Z и Y.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что несмотря на кризисные явления и резкое сокращение рекламных бюджетов в общемировом масштабе, Интернет продолжает удивлять рекламодателя новыми форматами рекламы, предоставляя интересные и эффективные альтернативы оффлайн-новому продвижению брендов и продуктов.

### **Список литературы**

1. Основы медиабизнеса : учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / под ред. Е. Л. Вартановой. – М. : Аспект Пресс, 2014. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1038942> (дата обращения: 4.03.2020).
2. Щепилова Г. Г. Основы рекламы: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Г. Г. Щепилова, К. В. Щепилов. – М. : Юрайт, 2015. – Режим доступа: [https://urss.ru/PDF/add\\_ru/191983-1.pdf](https://urss.ru/PDF/add_ru/191983-1.pdf) (дата обращения: 5.03.2020).



## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВБРОС: ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ (НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ И УКРАИНСКИХ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ)

*Фриш А. Д.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

«Информационный вброс» – это резкое заполнение сетевого пространства какой-либо короткой, вызывающей массу эмоций информацией. В большинстве случаев она обладает очень малой крупицей правды. [1] Данный феномен используется как технология информационной войны, пропаганды, или PR. Реже является результатом конфуза или случайности. Он имеет психологическую природу и обладает следующими характеристиками: искусственность, наличие цели, специальная структура, узкие временные характеристики распространения и доведения информационных сообщений до аудитории, массовость аудитории, наличие крючка для привлечения внимания, и многократные повторения сообщения. [2]

В практике тележурналистики вброс проходит сложный путь перед тем как попасть в эфир. Происходит «посев» через социальные сети, блоги, новостные тизерные сети или боты. Далее идет цикл отмывки: вброс, распространенный обычными людьми и лидерами мнений, транслируют традиционные СМИ, затем он под видом правдивого телевизионного сюжета возвращается в интернет со ссылкой на «авторитетный источник».

На фоне вспыхнувшей в Китае эпидемии коронавируса разразилась «инфодемия» – распространение чрезмерного количества разной информации о вирусе. Это стало поводом для возникновения информационных вбросов, заражающих людей тревогой и паникой, ксенофобией и расизмом. [3]

Так, российские телеканалы РЕН ТВ, НТВ и «Звезда» в своих сюжетах озвучивали несколько потенциальных версий возникновения коронавируса: утечка из лаборатории и американская диверсия (биологическое оружие против Китая). [4] Сеют панику не только отечественные, но и украинские СМИ. Телеканал «360» сообщает, что СМИ Украины распространяют ложную информацию о том, что заболевание уже добралось до России, завод КамАЗ приостановил работу, да и экономика страны в целом под угрозой. [5]

Чтобы не стать жертвой информационных вбросов нужно распознавать присущие им характеристики и развивать медиаграмотность посредством посещения специальных площадок и накопления «чистых», авторитетных источников информации, а телевизионным каналам нужно иметь аналитиков, которые способны действовать грамотно и оперативно.

### Список литературы

1. Козловский Б. Максимальный репост. Как соцсети заставляют нас верить фейковым новостям / Борислав Козловский. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 198 с.
2. Войтасик Л. Психология политической пропаганды / Леслав Войтасик; Пер. с польского В. Н. Поруса. - М.: Прогресс, 1981. - 278 с.
3. «Инфодемия» коронавируса: как врачи спасают мир от дезинформационного взрыва – 15. 02. 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mind.ua/ru/publications/20207778-infodemiya-koronavirusa-kak-vrachi-spasayut-mir-ot-dezinformacionnogo-vzryva>. (дата обращения: 22.02.2020).
4. Как российских зрителей пугают мифами о коронавирусе – 05.02.2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?source=tabbar&filmId=868042613180922730&text=информационные%20вбросы%20на%20тв%20коронавирус%20примеры&redircnt=1582384080.2>. (дата обращения: 22.02.2020)
5. Fake news по-украински. Кто и зачем постит ложь об «эпидемии» коронавируса в России – 07.02.2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://yandex.ru/turbo?utm\\_source=turbo\\_turbo&te...](https://yandex.ru/turbo?utm_source=turbo_turbo&te...) (дата обращения: 22.02.2020)

УДК 323.2

## ВИРТУАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННУЮ ЭПОХУ

Агеева А. А.

Севастопольский государственный университет

Современное общество существует в рамках информационно-коммуникационной модели, которая специфически проявляется и в политической сфере. Появление «человека информационного» [2, с. 8], его нахождение в реальном и виртуальном мирах, делает его (человека) частью цифрового пространства. Данная особенность выступает ярким свидетельством достаточно сильной зависимости современного человека от информационной среды. Так, нескончаемый поток информации, можно даже сказать ее излишек, затрудняет процесс осмысления и «требует» постоянной помощи в интерпретации.

Публичная политика, развиваясь в логике современности, также становится все более медиатизированной и виртуальной. Медиа, конструируя определенные образы и стереотипы в сознании людей, превращают публичную политику в деятельность на уровне оперирования искусственно конструируемыми образами (имиджами, брендами и т.п.).

Политические образы, оценки тех или иных событий поглощаются человеком с помощью массмедиа. Стоит учитывать и тот фактор, что современный человек зачастую не стремится докопаться до реальных политических фактов, а так же и то, что при всем желании ему будет это сделать практически невозможно, так как самому разобраться в хаосе информации и понять, что поистине можно считать объективным, а что нет, весьма тяжело. Поэтому возникает непоколебимое доверие по отношению к массмедиа, которые, заявляя о независимости и непредвзятости, «берут на себя ответственность» за предоставление объективной информации членам общества, практически монополизируя данную функцию.

Следует отметить, что простой обыватель преимущественно мало понимает сущность политических процессов, не коммуницирует лично с теми или иными политическими деятелями напрямую, это позволяет заинтересованным акторам «достраивать» желаемую реальность посредством виртуализации. Различные виртуальные конструкции (симулякры) все сильнее воздействуют на реальные политические процессы, подменяя собою реальное пространство для широких слоев населения и в тоже время активно его формируя, в том числе под запросы власти [2].

Развитие новых медиа (веб-сайты, блоги, платформы для обмена видео, цифровые приложения, социальные медиа и т.д.), реконфигурирует процессы коммуникации, позволяя передавать большие массивы информации вне редакционного и/или институционального посредничества непосредственно отдельным лицам. В силу этого процесс политической коммуникации становится еще более непредсказуемым и нестабильным.

Таким образом, современная эпоха характеризуется трансформацией всей политической сферы общества, способствуя появлению новой реальности – виртуальности. Технологии виртуализации политической власти, с одной стороны, расширяют возможности политической коммуникации и партиципации граждан, однако, с другой – формирование политической медиареальности создает опасность применения манипулятивных технологий.

### Список литературы

1. Володенков С.В. Особенности виртуализации современной публичной политики в России // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2011. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-virtualizatsii-sovremennoy-publichnoy-politiki-v-rossii> (дата обращения: 21.02.2020).
2. Гарас Л. Н. «Человек информационный» как антропологическая основа для политического манипулирования? // Социум и власть. 2018. № 5 (73). С. 7-17.

**ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ВСЕСОЮЗНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЗАВОДА РАДИОАППАРАТУРЫ И ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗАВОДА ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ)**

**Борисов С. Д.**

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Данная работа выполнена в рамках проекта РФФИ р\_Наставник №20-49-925003 «Отражение социально-экономической истории Севастополя в становлении, развитии и постсоветской трансформации радиоэлектронной промышленности, приборостроения и информационных технологий в 1960-2014 годах». ЦИТиС: АААА-А20-120021090071-1.

Материалы периодики являются ценным историческим источником, поскольку отражают различные факторы общественной жизни в прошлом. Исследователи И.Н. Данилевский и В.В. Кабанов выделяют следующие функции периодической печати: организация общественного мнения (но не отражение), идеологическое воздействие и информационное обслуживание социально-экономических отношений [3, с. 621-625]. В.И. Ленин ещё в 1918 году писал, что «печать должна служить орудием социалистического строительства...» [7, с. 192]. Следовательно, материалы советских газет могут служить источником для исследований практически любой сферы развития общества и промышленность не является исключением. При этом необходимо учитывать феномен идеологизированности печати в советском государстве.

Исследователь может найти необходимые газеты в библиотеке и архиве. Поиск периодики в библиотеке включает в себя два основных инструмента: работа с тематическими каталогами и сплошной просмотр газетных подшивков. В рамках изучения истории промышленности ключевое значение имеет изучение региональных изданий и ведомственной печати (заводские многотиражки). Вместе с тем, отраслевая периодика содержит ценные данные о состоянии изучаемой отрасли промышленности в масштабах страны и региона. Материалы ведомственной периодической печати (т.н. заводские многотиражки) позволяют ознакомиться с ежедневным ходом событий на исследуемых заводах, что роднит этот вид исторических источников с делопроизводственной документацией.

Следует отметить, что в настоящее время исследователю наряду с традиционными бумажными доступны и электронные версии газет. При изучении материалов в оцифрованных периодических изданиях следует учитывать возможность фальсификации электронных документов.

Если обратиться к опыту изучения истории развития высокотехнологической промышленности Севастополя, то наиболее богатыми по содержанию необходимой информации предстали такие газеты: «Слава Севастополя», «Севастопольские известия» и «Крымская правда».

Большая часть обнаруженных статей по истории севастопольской промышленности с точки зрения жанров представляла собой интервью. В них нашли отражение взгляды журналистов и респондентов на соответствующие эпизоды истории предприятий. Кроме того, в данных статьях можно найти краткие исторические справки, относящиеся к «Муссону» и «Парусу», сведения о номенклатуре выпускавшихся изделий для военно-морского флота СССР и культурно-бытового назначения [4]. Вместе с тем в статьях имеются данные социальная политика предприятий: обеспечение жильём, местами в детских садах и пионерских лагерях; организация досуга [5].

Уникальная информация о последних годах деятельности заводов и об их судьбе после развала Советского союза: проблемы, связанные с отсутствием зарплат; сложности адаптации к новым экономическим условиям (поиск источников сырья и рынков сбыта, изменение основной номенклатуры товаров) [2; 6].

Особую значимость представляет обнаруженная на страницах газет характеристика руководства предприятий от рядовых сотрудников, поскольку подобные данные отсутствуют в других видах источников (архивные материалы, музейные экспонаты). Это сближает периодику с источниками личного происхождения, выявленными посредством применения методов устной истории [1].

Своеобразной летописью, фиксирующей ежедневный ход событий на изучаемых заводах являлась заводская многотиражка. В случае с приборостроительным заводом «Парус» эту функцию выполняла газета «Электрон», подшивку которой удалось обнаружить в архивном фонде предприятия.

Мы приходим к следующим выводам относительно использования материалов периодической печати в качестве исторического источника:

- При изучении советской периодики необходимо учитывать её основные функции, в частности идеологизированность.

- Подшивки печатных изданий хранятся в архивах и в библиотеках, что предопределяет методы их обработки: работа с тематическим каталогом в отделе библиографа или сплошной просмотр подшивок.

- Материалы прессы могут содержать уникальные данные, которые позволяют заполнить пробелы в источниковом комплексе.

- Наиболее информативными типами периодики при изучении истории развития промышленности конкретного региона служат региональные и отраслевые издания, а также ведомственная печать.

- На сегодняшний день многие издания предлагают читателям оцифрованные газеты, при этом исследователю следует учитывать возможность наличия недостоверных данных в электронных документах.

### Список литературы

1. Артемьев О. Погубить такой завод! (интервью с бывшими сотрудниками приборостроительного завода «Парус») // Слава Севастополя. –2003, 30 сентября, №33. С. 7.
2. Губанов В. Будет ли работать «КБ радиосвязи» (интервью с депутатом городского Совета, Артёмом Гайдукон) // Севастопольские известия. –2009, 16 мая, №5. С. 4.
3. Данилевский И.Н., Кабанов В.В. и др. Источниковедение. М.: РГГУ, Институт «Открытое общество», 2004. – 701 с.
4. Ерохина Н. Завод «Парус»: время возрождения (интервью со старшим инспектором отдела кадров Севастопольского завода «Парус» В. Сенютой // Севастопольские известия. – 2005, 24 декабря, №47. С. 8.
5. Заворотная Н.А. Снова завоевав место под солнцем (интервью в директором ДНПП «Муссон-Морсвязь-Сервис» М. М. Потаповым) // Труженик моря. –2006, 03 февраля, №5. С. 7.
6. Козлова С. Севастопольский завод «Парус» купят москвичи // Крымское время. –2006, 15 августа, №23. С. 9.
7. Ленин В.И. Очередные задачи советской власти. ПСС. Т. 36. М.: Издательство политической литературы, 1974 – 741 с.



УДК 321.01

## КОПНОЕ И ВЕЧЕВОЕ ПРАВО В ИСТОРИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА РУСИ

*Ветренюк А. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Первое упоминание о народовластии на Руси датируется VI веком нашей эры. Оно было описано Прокопием Кесарийским, который упомянул, что «славяне и анты издревле живут в народовластии, а счастье и несчастье считается общим делом. И во всем остальном у обоих этих варварских племен вся жизнь и узаконения одинаковы.» [1]. То есть, уже к тому моменту копное право было довольно развито и наверняка не один век развивалось. Таким образом, было вскользь описано наличие еще в 6 веке на Руси копного права. «Жопа», на тот момент, это собрание, либо сход жителей, своего рода «малое вече», которое на этих самых сходах или собраниях решали все вопросы местного значения [2]. Не обходилось без решения вопросов даже правосудия, так в случае совершения преступления, все дома, находящиеся неподалеку от этого места, образовывали малую копу, которая занималась розыскной деятельностью, а также дознанием, а впоследствии собиралась великая копа, уже

вершившая правосудие в виде коллегиального судебного органа [3]. Возникновение такого является вполне объективным процессом, так как люди, имея потребность в решении местных проблем, для упрощения данного процесса, могут объединяться со своими соседями. Так, сначала были семейные объединения, затем родовые, племенные и т.д. То есть, люди склонны к участию в решении вопросов, что затрагивают их интересы, отсюда и вытекает тот факт, что племенные общины были довольно распространены, так как в случае, если все полномочия по решению вопросов местного значения были бы сосредоточены в одних руках, то нельзя не исключать наличие недостаточной компетенции у «узурпатора» и более высокой степени субъективности, следовательно, больше недоверия со стороны остального населения.

Членами копны являлись главы семей, а в случае смерти мужа, главой семьи являлась его жена. Для решения той или иной проблемы при копном праве собиралось собрание из глав семей (обычно около 10), которые были судьями в этом деле. [Зачастую решающим принципом при выборе наказания для злоумышленника был «око за око». При этом, все были равны перед копным собранием, вне зависимости от материального или социального положения. Также, решения принимались исключительно единогласно, т.е. если у членов собрания имеются какие-либо расхождения во мнении, то собрание все же искало консенсус, который бы удовлетворил всех членов собрания. То есть, уже в то время, в VI веке нашей эры на Руси имел место быть сформированный институт демократии, где все люди совместно решали все вопросы местного значения, включая вопросы общественной, культурной, политической и хозяйственной жизни. Получается, что на тот момент не было такого отчуждения политической и повседневной жизни населения, в отличие от сегодняшнего времени.

Вскоре после становления русской государственности и образования первых русских городов в конце IX – начале X веков, изменился и институт народовластия. В частности, привычное на то время копное право сменилось вечевым. Конечно, нельзя не упомянуть, что первые города организовывались на торгово-ремесленной почве, а сами города выступали в качестве организационных центров, которые обеспечивали существование племенных союзов [8]. Города были центрами торговли, куда съезжались торговцы и покупатели из близлежащих мест. Вследствие развитого ремесла и торговли, в городах начались также развиваться и социальные взаимодействия, общественная жизнь. Именно в городах родоплеменные институты власти кристаллизовались и становились государственными институтами. Например, формировались военные дружины, институционализировались властные и военные институты.

Говоря о роли вече в общественной жизни того времени, Б.Д. Греков говорит, что «вече – это «народное собрание для обсуждения и решения важных общих дел» [6]. Согласно другим ученым И.Я. Фроянову и А.Ю. Дворниченко, вече было сходкой всех свободных жителей ближайших территорий для решения широкого спектра проблем: «верховным органом народоправства, возвышающимся над княжеской властью... Вечники без князя обсуждают сложившуюся обстановку, изгоняют одного правителя и возводят на княжеский стол другого, договариваются о продолжении борьбы с врагом, правят посольства» [5].

В отличие от традиций копного права, где каждый из коллегии судей избирался в своем роде как самый достойный из мужей, в вече принимали участие все, изъявившие желание, жители ближайших территорий без исключения. И решения принимались простым большинством, то есть те, за которые громче кричит народ или поднимают больше рук. Это является колоссальной разницей с копным правом, где решения принимались только в случае полного согласия всех членов коллегии с решением. Закономерно, что вече оказывало большое влияние даже на князя: «глас народный на вече звучал мощно и властно, вынуждая нередко к уступкам князей и прочих именитых мужей» [7]. Однако, со временем, власть начала процесс централизации властных полномочий, в результате чего роль вече в жизни населения значительно уменьшилась, однако, в период феодальной раздробленности на Руси, закономерно, вече вновь стало одним из самых значительных институтов в общественной жизни того времени. После Новгородского восстания 1136-1137 годов, в обществе институционализировался процесс избрания князя на вече, наряду с другими должностными лицами. С ними также заключался договор, который устанавливал их права и обязанности на этой должности. Вместе с этим, роль князя значительно выросла. В первую очередь, это все делалось в интересах военного дела, т.е. князь был военачальником, и в качестве выборного лица, такой военачальник обладал большей легитимностью, а также обладал атрибутом единоначалия, что было очень важно для военачальника того времени.

То есть, в условиях постепенного забвения родоплеменных связей, вече становится в центр общественной жизни из одним из её столпов. А также, наряду с развитием городов и концентрацией населения вокруг них, именно вече становится одним из системообразующих институтов власти на Руси наряду с институтом княжеской власти и институтом совета городской знати. В вече принимали участие все полноправные горожане, а также бояре и городская верхушка, что имели больше влияния на вече.

### Список литературы

1. Прокопий Кесарийский. О славянах и антах [Текст] // Хрестоматия по истории СССР. Том I. С древнейших времен до конца XVII века / под ред. В. И. Лебедева, М. Н. Тихомирова, В. Е. Сыроечковского. - М., 1951. - С. 16-17
2. Макаров Владимир Витальевич Из опыта самоуправления древнерусской политической культуры // Философия права. 2011. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-opyta-samoupravleniya-drevnerusskoy-politicheskoy-kultury> (дата обращения: 04.03.2020).
3. Малиновский, А. А. Сравнительное уголовное право: учебник / А. А. Малиновский ; Моск. гос. ин-т (Ун-т) междунар. отношений МИД России. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 592 с.
4. Лаврентьевская Летопись Издание второе Ленинград. Академия Наук СССР 1926
5. Макаров В.В. Копное право как элемент вечевого организации древнерусского общества. Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Философия права №5 (48) 2011.
6. Фроянов И. Я., Дворниченко А. Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988
7. Греков Б. Д. Киевская Русь. М.; Л., 1949.
8. Фроянов И. Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980



УДК 94(495).01

## КОНСУЛЬСКИЕ ДИПТИХИ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ СПОРТИВНЫХ ИГР НА КОНСТАНТИНОПОЛЬСКОМ ИППОДРОМЕ

*Глушич А. М.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Источниковая база по истории византийского спорта, несмотря на отрывочность сведений, весьма разнообразна. Это и многочисленные труды византийских историков, и церемониальные книги (например, «Книга церемоний» Константина Багрянородного), и воинские трактаты. Но незадействованным остается ещё одна группа источников – изобразительные. Лишь некоторые авторы, среди которых стоит отметить Б. Шродт и Дж. Дженнисона, обращали внимание на этот тип источников, который может немало рассказать и, что ещё более важно, показать нам сцены из жизни константинопольского ипподрома.

К изобразительным источникам относятся в первую очередь византийские консульские диптихи из слоновой кости, на которых, наряду с самим консулом, зачастую изображались те или иные аспекты социальной жизни, нередко связанные с игрищами Ипподрома.

Чаще всего мы видим два сюжета: это либо сцены борьбы с животными (особенно частыми «гостями» на диптихах были львы и леопарды), либо увеселения цирка, то есть выступления акробатов и жонглеров. Изображали также трибуны Ипподрома, сидящих на них сановников и самого императора. Не все диптихи имеют четкое и понятное разделение на сюжеты, но, тем не менее, стоит рассказать о некоторых из них.

Борьба со зверьми, являющаяся основным сюжетом для нижеприведенных диптихов, очень сильно видоизменилась по сравнению с такого рода жестокими развлечениями в Древнем Риме. Произошло это под влиянием христианства. Высшее духовенство не одобряло убийства зверей и возможные смерти людей на арене и ратовало за отмену такого рода состязаний, которые напоминали

христианам гонения на последователей этой веры в первые годы ее существования. Но и византийцы не желали отказываться от любимого зрелища. А поэтому им пришлось значительно модифицировать его.

Суть придуманных византийцами изменений заключается в следующем: если в Риме боец со зверьми – это экипированный воин, целью которого является победа над животным, то в Византии – это скорее акробат, ловкач, который с помощью своих умений и особых инженерных устройств старается не попасться в лапы животного и заодно повеселить публику.

Консульские диптихи изображают способы, с помощью которых бойцы могли избежать контакта с животным.

Во-первых, двери по бокам арены были всегда открыты, чтобы создать для спортсменов возможность быстрого побега при крайней необходимости. Обычно использовалась также высокая узкая платформа, состоящая из двух опор и двух перекладин, по которым могли карабкаться люди. Обычно в представлении участвовало два человека. Один из них мог быть защищен щитом или импровизированным подвижным барьером, а у второго был шест (так называемый «контобёл» [3, р. 180]), с помощью которого спортсмен совершал прыжки над животным. По очереди отвлекая зверя на себя, бойцы старались избежать близкого контакта с хищником, и в то же время развлечь народные массы.

Существовали и другие разновидности подобных развлечений. Два человека могли сидеть в больших корзинах наверху упоминавшейся выше конструкции. В руках был трос, которым они регулировали высоту корзины. Таким образом, они поочередно опускали корзины в самый низ, а затем, когда зверь подходил близко, резко поднимали ее. В завершение спортсмены могли просто устроить гонки с животным, стремясь добраться до выхода раньше него, а персонал цирка был наготове, сразу же закрывая ворота за спортсменом [4, р. 51].

Ещё один диптих демонстрирует самое необычное устройство для боев с животными. Это была яйцевидная конструкция, в которую целиком залезал человек. В ней имелись отверстия, через которые спортсмен мог просунуть руку, чтобы дразнить животное. Такая конструкция называлась «канистерий». Животное начинало катать канистерий по всей площади арены, что вызывало у публики смех. Смех становился громче, когда человек в сфере начинал катить ее обратно на животное, что вызывало у животного страх и растерянность [3, р. 181]. Это устройство все же полностью не оберегало человека внутри от ранения, однако вероятность смертельного исхода была невелика.

На диптихе 517 года мы видим людей, которые сражаются с животными с помощью решетчатых барьеров, кнутов и веревок. И, несмотря на меры предосторожности, на диптихе видно, что один из участников представления был сильно укушен животным в ногу, что позволяет понять: этот спорт оставался занятием для настоящих смельчаков.

Интересен диптих 507 года, на котором изображены четыре воина, с копьями и защитой на голове и плечах, которые в «классическом» римском стиле убивают диких животных, стоя, однако, близко к выходу на случай, если что-то пойдет не так. Можно лишь предполагать, является ли это изображение демонстрацией того, что действительно временами происходило на ипподроме (и если да, то насколько часто), или это изображение игр такими, какими они были раньше и которыми запомнились многим поколениям зрителей [4, р. 51–52].

Таким образом, только благодаря диптихам возможно наглядно проследить эволюцию боев человека с животным в Византийской империи. Другие группы источников дают лишь некоторые сведения о демонстрациях экзотических животных, а также об организации консульских игр [2, с. 118] и экономически тяжелой для знатных людей «повинности зверями» [1, с. 117].

Диптихи нуждаются в более тщательной работе с ними, чтобы с их помощью визуализировать процесс эволюции этого своеобразного и захватывающего вида спортивных зрелищ – боев с дикими животными.

## Список литературы

1. Либаний. Речи. Том I. Казань: Типография Императорского ун-та, 1914. 511 с.
2. Марцеллин Комит. Хроника. Белгород: Издательство БелГУ, 2010. 230 с.
3. Jennison G. Animals for Show and Pleasure in Ancient Rome. Manchester: Press, 1937. 209 p.
4. Schrodtt B. Sports in the Byzantine Empire // Journal Of Sport History, 1981. Vol. 8. No. 3. P. 40–59.



**ЮГОСЛАВСКИЙ КРИЗИС В СТРАТЕГИЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ США (1993-2000 г.)***Гонтарева М. И.**Севастопольский государственный университет*

Современная трансформация системы международных отношений обуславливает возрастание значимости отдельных регионов, имеющих высокую стратегическую значимость. Одним из таких регионов является Балканский полуостров.

В 1990-е гг. Соединённые Штаты Америки значительно усилили своё присутствие в регионе. Активное присутствие США в Югославском кризисе было обусловлено стремлением к сохранению военно-политической структуры НАТО и его расширения на Юго-Восток Европы. Приоритетом в данном направлении стало расширение количества военных баз, в том числе, для дислокации собственных военно-морских сил в Черном море [2, с.84].

Традиция американского участия в решении проблем Балканского региона восходит к «14 пунктам» В. Вильсона, в которых признавались необходимость восстановления сербской и черногорской государственности и права на суверенитет народов Австро-Венгрии, что и предопределило создание Королевства сербов, хорватов и словенцев [5 с.73]. Отличительной чертой политики США в Югославском кризисе 1990-х гг. является стремление к демонстрации американского превосходства в Европе. В отличие от ЕС, США меньше всего заинтересованы в созидательной долгосрочной политике, так как Балканы являются источником угроз для европейской, а не американской безопасности. Как отмечала российский исследователь А.А. Языкова, вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии так или иначе затронули все страны Юго-Восточной Европы, «превратив большинство из них в «прифронтовые государства»» [5]. В концептуальном плане отношение американской администрации к данному региону соотносится с тезисом З. Бжезинского о существовании «глобальных Балкан» [1, с. 70]

Активная вовлеченность США в дела Балканского региона в 1990-е гг. находит отражение в Стратегиях национальной безопасности [6], обозначающих приоритетные направления внутренней и внешней политики США и акцентирующих внимание на основных угрозах страны и её интересах за рубежом. Изначально с помощью Стратегий предполагалось сдерживание СССР, однако после его распада Стратегии приобрели более общий характер.

Впервые события югославского кризиса находят отражение в тексте Стратегии национальной безопасности 1993 г. В разделе «Наши достижения» описывается, что США провели 15 операций за последние 4 года от Анголы, Западной Сахары, Камбоджи и Югославии до Ирака, Сомали, Мозамбика и Афганистана. С этого времени, и вплоть до 2000 года, события в Балканском регионе находят постоянное отражение на страницах данного документа. Так, в Стратегии 1994 г. открыто заявляется о том, что США прикладывают все усилия, чтобы спасти Боснию от бомбардировок Сербии, которая производит эскалацию насилия в Косово. Именно поэтому США вынуждены развернуть миротворческие силы в бывшей Югославии. Деэскалация конфликта в Боснии остается доминантой и в Стратегии 1995 г. При этом в документе отмечается, что, хотя США пока не удалось достичь политического урегулирования, дипломатические усилия в последние месяцы 1994 г. помогли достичь соглашения о прекращении огня и прекращении боевых действий, которое вступило в силу 1 января 1995 г. В Стратегии 1996 г. констатируется, что именно интенсивные дипломатические усилия США способствовали прекращению огня в Боснии и заставили стороны согласиться с основными принципами мира и заключить Дейтонское мирное соглашение между Сербией, Хорватией и Боснией и Герцеговиной.

В 1997 г. в Стратегии национальной безопасности США Балканскому региону уже не уделяется такое большое внимание, как годом ранее. США по-прежнему привержены целям Дейтонских соглашений. В Боснии Штаты стремятся помочь создать условия - путем политического примирения и экономического возрождения - для самообеспечивающегося мира, который может обеспечить стабильность в стране и на Балканах в качестве единого элемента и, в конечном итоге, выхода вооруженных сил НАТО из Боснии. Однако в 1998 г. Балканы снова становятся одной из центральных тем. В Стратегии 1998 г. утверждается, что в Юго-Восточной Европе существуют серьезные проблемы с

безопасностью. Нестабильность в этом регионе может поставить под угрозу консолидацию реформ, подорвать торговлю и подорвать наши усилия по установлению мира в Боснии и других частях бывшей Югославии. Соединенные Штаты заинтересованы в мире и стабильности в Боснии, потому что продолжающаяся война в этом регионе угрожает стабильности всей Европы, так же, как и продолжающееся кровопролитие в Косово угрожает безопасности и стабильности во всем Балканском регионе. В документе также заявляется, что власти США стремятся к мирному урегулированию кризиса, восстановлению прав человека и политических прав, в которых систематически отказывалось косовскому албанскому населению «с тех пор, как Белград отозвал автономию в 1989 году».

В Стратегии 1999 г. констатируется продолжающаяся нестабильность на Балканах, которая теперь рассматривается как угроза безопасности Европы и её жителей. В качестве одного из основных инструментов стабилизации региона рассматривается Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы [3], инициированный ЕС и президентом Б. Клинтон и другими лидерами в Сараево в июле 1999 г. В Стратегии также раскрывается официальная мотивация проведения военных операций НАТО против Сербии весной 1999 г., которая сводилась к достижению трех четких целей: 1) вывод всех сербских военных, военизированных и полицейских сил из Косово; 2) безусловное и безопасное возвращение всех беженцев и перемещенных лиц в Косово; 3) развертывание международных сил безопасности, в основе которых лежит НАТО, для защиты всего населения Косово - сербов, албанцев и других. Стратегия констатировала, что эти цели были достигнуты. Теперь перед НАТО, ООН и международным сообществом стоит задача создания стабильной обстановки, обеспечивающей безопасность и достоинство всех людей в Косово.

В 2000 г. в Стратегии национальной безопасности мы последний раз встречаем подробное описание событий югославского кризиса. Смена политического руководства Союзной Республики Югославии расценивается в документе как предпосылка для интеграции СРЮ в региональные и международные организации, в том числе в Пакт стабильности и Организацию Объединенных Наций.

Таким образом, события югославского кризиса находят подробное отражение в содержании Стратегий национальной безопасности США за 1993-2000 гг., что отражает высокую значимость региона в политике Вашингтона.

### **Список литературы**

1. Бжезинский З.К. Ещё один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы / З.К. Бжезинский – М.: «Международные отношения», 2010. – 192 с.
2. Волков В.К. Многогосударственный регион / К.В. Волков // Современная Европа. – 2004. – №4. – С. 75-93.
3. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы. Утвержден на Саммите ЕС в Кельне 10 июня 1999 г. [перевод с английского]. // Современная Европа. – 2000. – №3. – С.112-123.
4. США на Балканах: эволюция присутствия, приоритеты, перспективы: рабочая тетрадь / Под ред. Е.Г. Антиной, А.А. Пивоваренко, М.А. Сучкова. – М.: НП РСМД, 2019. – С. 13-27.
5. Язькова А.А. Юго-Восточная Европа: Долгая дорога к евроинтеграции / А.А. Язькова // Современная Европа. – 2006. – №3. – С. 69-82.
6. National Security Strategy of the United States (1993-2000). URL: <https://history.defense.gov/Portals/70/Documents/nss> (accessed 10.11.2019)

**УДК 94(415).05**

## **ПРОБЛЕМА ЛЕГИТИМАЦИИ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ: РИЧАРД 3 VERSUS АНГЛИЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТ**

*Дайнеко И. В.*

*Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону*

Ричард III – король из династии Йорков, пришедший к власти в ходе государственного переворота, путем свержения с трона своих племянников. В рамках своего недолгого правления король успел созвать парламент лишь раз – в 1484 году (строго говоря, парламент должен был быть созван

еще в январе 1483 года, но из-за смерти Эдуарда IV и последующего переворота Ричарда сессия была перенесена на октябрь, но в этот момент вспыхивает восстание под предводительством герцога Бекингема и сессия вновь отложена). 23 января – было проведено первое заседание. Проблемы, решавшиеся на сессиях парламента, в первую очередь касавшиеся легитимации власти Ричардом необходимо было решать незамедлительно. Изданная до этого королевская петиция *Titulus Regius* была лишь начальным актом легитимации власти. Для установления полной законности власти короля требовалось разрешение парламента.

Проблема легитимации власти является одной из ключевых времени правления Ричарда III. Рассмотрение этого вопроса позволит исследовать более подробно отношения королевской власти и парламента в Англии конца XV века.

Методология исследования строится на компаративном анализе источников. Также в работе применены некоторые общенаучные методы: анализ, синтез, аналогия, описание.

Источниковая база исследования построена на материалах Кройлендской хроники [11], документах парламента 1484 года [4], Хрониках Англии [14] Полидора Вергилия, письмах Ричарда III [11]. Историография данного вопроса достаточно обширна. Из зарубежных исследователей этой проблематикой занимались Чарльз Росс [15], Пол Кендалл [12], Каролин Халстед [10], Майкл Хикс [9], Энтони Гудман [8]. В отечественной историографии заметный след оставили Елена Браун [1] и Владимир Устинов [2].

Английский парламента существует с 1265 года. На протяжении нескольких столетий он играл большую роль в управлении государством. С середины XIV века состоящий из палаты лордов и палаты общин парламента выполнял в основном функции сбора налогов [14]. Но произошедший в 1483 году инцидент со свержением законного монарха Эдуарда V мог изменить ситуацию. Ричард III, узурпировав власть, нуждался в поддержке парламента и высшей аристократии, поэтому каждый королевский указ нуждался в санкции парламента, получившего возможность частично повлиять на деятельность короля [8]. Как пишет Кройлендский летописец, некоторые лорды были недовольны правлением монарха [11, Р. 496]. Таким образом, возникла ситуация, когда власть короля во многом зависела не от него самого, даже несмотря на то, что ключевые позиции в палате лордов и палате общин занимали люди, преданные Ричарду (в частности Уильям Кэтсби - спикер парламента). И если палата общин была в целом не против подтверждения петиции короля, то в палате лордов не было единого согласия. Решение проблемы легитимации было найдено довольно просто. Ричард III раздал земли, конфискованные у мятежников, участвовавших в восстании герцога Бекингема недовольным лордам, так получив поддержку большей части парламента, что позволило провести закон о *Titulus regius*. Таким образом, король фактически использовал подкуп для утверждения петиции. Похожими методами пользовались и предыдущие монархи. Но, никогда до этого король не был по отношению к парламента столь демократичен [4].

В результате проведенного исследования было выявлено, что, несмотря на зависимость от королевской власти парламента 1484 года имел возможность частично вести свои дела самостоятельно. Некоторые исследователи утверждают, что эта привилегия была дарована Ричардом III [14, Р. 133], но в тоже время существует мнение, что у короля не было иного выбора. Власти, которой в парламенте обладал его брат Эдуард IV [8, Р. 49] на данном этапе, было невозможно достигнуть, в силу обстоятельств, подрывавших авторитет монарха (свержение Эдуарда V, слухи об убийстве детей). В итоге можно сделать определенный вывод. Парламент 1484 года – ограниченно независимый институт власти, пошедший на конфликт только лишь в подходящих для этого условиях. Но Ричард III, быстро погасив недовольство, весьма демократичными методами, воспрепятствовал, какому-либо усилению оппозиционных настроений в данном законодательном органе и вопрос легитимации королевской власти был решен без каких-либо споров.

### Список литературы

1. Браун Е. Д. Ричард III и его время. Роковой король эпохи Войн Роз. М., 2012.
2. Устинов В. Г. Ричард III. М., 2012.
3. Энсон В. Английская корона, ее конституционные законы и обычаи. СПб., 1914.
4. Campbell J.C. *Lives of Lord Lyndhurst and Lord Brougham: Lord Chancellors and Keepers of the Great Seal of England*. URL: <https://archive.org/details/liveslordlyndhu00campgoog/page/n12/mode/2up> (дата обращения: 03.03.2020.)

5. Cheetham A. The life and times of Richard III. URL: <https://archive.org/details/lifetimesofricha0000chee> (дата обращения: 01.03.2020.)
6. English historical documents 1327–1485 / Ed. By A. R. Myers. L., 1996
7. Gairdner J. History of the Life and Reign of Richard III. Cambr., 1898.
8. Goodman. A. The New Monarchy England, 1471-1534. N.Y., 1988.
9. Hicks M. Anne Neville: Queen to Richard III. Gls., 2011.
10. Halsted C. A. Richard III as Duke of Gloucester and King of England. L., 1844.
11. Ingulph's Chronicle of the Abbey of Croyland. L., 1854.
12. Kendall P. M. Richard the Third. N.Y., 1956.
13. Letters and Papers Illustrative of the Reigns of Richard III and Henry VII /Ed. J. Gairdner. L., 1861.
14. Pollard, A. F. The Evolution of Parliament, 2nd edition. New York: Russell & Russell Inc., 1964.
15. Ross C. D. Richard III. Los-Angeles, 1983.
16. Vergilius P. The Anglica historia A.D. 1485-1537. URL: <http://www.philological.bham.ac.uk/polverg/26eng.html> (дата обращения: 27.02.2020).



УДК 327.83

## ПОЛИТИКА США И ЕС В ОТНОШЕНИИ КРЫМСКИХ ТАТАР КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ В ЧЕРНОМОРСКО-СРЕДИЗЕМНОМОРСКОМ РЕГИОНЕ

*Демешко Н. Э.*

*Севастопольский государственный университет*

Распад биполярной системы международных отношений позволил различным международным субъектам, имеющим цели по дальнейшему ослаблению позиций России в Черноморско-Средиземноморском регионе, более активно использовать национальный вопрос. Это явно прослеживается на примере крымско-татарского этноса. Последний фактор активно использовался США и европейскими государствами с целью изменения ментальной карты Крыма и выхода его из сферы влияния России. Взаимодействие представителей зарубежных государств с крымско-татарским этносом происходило в первую очередь через Меджлис крымско-татарского народа (организация запрещена в РФ), а также другие крымско-татарские организации, находившиеся под контролем Меджлиса.

Анализ деятельности Меджлиса крымско-татарского народа, материалов СМИ, международных и неправительственных организаций, фондов, зарубежных исследовательских институтов, продемонстрировал, что иностранные государства через ряд механизмов воздействовали на крымско-татарский вопрос для нивелирования функциональности евразийских интеграционных проектов Москвы и формирования негативного внутривосточного и международного имиджа России.

Специалисты из Кембриджского, Гарвардского университетов, Института международных отношений им. Томаса Ватсона Браунского университета, Новоорлеанского, Вашингтонского, Мичиганского университетов, Национального центра научных исследований Франции, Университета Северного Лондона занимались крымско-татарской проблематикой. Анализ работ американских и европейских исследователей (Б. Вилльямса, Г. Улинга, О. Пола, М. Холла, О. Шевель, Г. Дюфо и др.), изучающих крымско-татарский вопрос, позволил выявить политические технологии, системно применяющиеся в иностранной научной литературе:

«1. Идеализация исторического прошлого крымских татар в Османской империи. 2. Негативная оценка исторического прошлого крымских татар в России. 3. Указание «ассимиляции» и советизации крымских татар в царский и советский периоды. 4. Демонстрация «притеснения» Россией крымских татар в экономической, правовой и культурной сферах. 5. Указание на целенаправленное «уничтожение» культуры крымских татар в советский период. 6. Демонстрация применения советским правительством «этнической чистки» и «геноцида» в отношении крымских татар. 7. Игнорирование принципа историзма в рассмотрении депортации крымских татар 1944 года. 8. Искажение публицистиче-

ского наследия И. Гаспринского с целью выставления национального героя борцом с царским самодержавием. 9. Проведение аналогии между политическими взглядами И. Гаспринского и современных политических лидеров крымских татар. 10. Противопоставление крымских татар и русских, акцентирование внимания на цивилизационных отличиях населения. 11. Интерпретация исторических событий в историческом и политическом вакууме, в отрыве от всеобщих мировых и региональных тенденций. 12. Использование трагедии крымских татар 1944 года в политическом противостоянии с Россией. 13. Акцентирование внимания на трагичности истории крымских татар. 14. Навязывание идеи о преемственности Российской империи, СССР, Российской Федерации в «политике угнетения» крымских татар» [1, с. 98-99].

Мониторинг таких источников, как «Краткая хроника деятельности Меджлиса крымскотатарского народа: июль 1991 – июнь 1996 г.» [4], официального сайта Меджлиса крымскотатарского народа [3], газеты «Голос Крыма» продемонстрировал, что до включения Крыма в состав Российской Федерации США, Польша, Германия, Великобритания наиболее активно взаимодействовали с представителями крымских татар в сравнении с другими государствами. При этом коммуникация осуществлялась через сеть, как государственных структур, так и неправительственных организаций. Проекты в отношении крымских татар реализовывали такие американские организации, как Отдел прессы, образования и культуры Посольства США в Украине; Агентство США по международному развитию; Фонд поддержки демократии США; Международный республиканский институт; Международный фонд «Возрождение»; Фонд Карнеги за международный мир; Фонд «Евразия». Также с крымскими татарами взаимодействовали европейские организации: Фонд «Нью Хау» (Великобритания); Фонд К. Аденауэра (Германия); Фонд образование для демократии (Польша).

Данные организации оказывали гуманитарную помощь, финансировали деятельность Меджлиса крымско-татарского народа, издание монографий, семинары, научные конференции, проекты, целевой аудиторией которых являлись представители различных этносов Украины, в том числе и крымские татары, выдавали гранты, оплачивали зарубежные стажировки крымско-татарских ученых, политиков, общественных деятелей, проводили социологические опросы на территории Крыма, в которых отдельное внимание уделялось изучению общественного мнения крымско-татарского этноса.

Также с помощью телерадиовещания, газет, Интернета происходит распространение сведений, публикаций, документальных фильмов, телевизионных передач о негативном опыте взаимодействия России и крымских татар. Информационные ресурсы, транслирующие данный контент финансируются зарубежными государствами. Так, например, крымско-татарский телеканал АТР поддерживается Фондом развития СМИ Посольства США в Украине [5], информагентство «Крым. Реалии» финансируется Конгрессом США через гранты, предоставляемые Американским агентством глобальных медиа [2].

Таким образом, западное научное сообщество, международные фонды, неправительственные и международные организации, а также средства массовой информации проводят совместную системную работу по формированию антироссийской матрицы смыслов и дискредитации власти России как на внутрисоциальном, так и на международном уровнях. Являясь внутренней проблемой России, крымско-татарский вопрос одновременно выступает объектом противостояния великих держав и фактором усиления или ослабления позиций России в Черноморско-Средиземноморском регионе.

### Список литературы

1. Демешко Н.Э. Политические технологии в формировании негативного имиджа России с использованием крымско-татарского фактора: ретроспектива и современное состояние // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. Том 3 (69). 2017. № 3. С. 94-105.
2. Крым. Реалии. О нас [Электронный ресурс] // Крым. Реалии: [сайт]. URL: <https://ru.krymr.com/p/5612.html> (дата обращения: 09.03.2020).
3. Новости [Электронный ресурс] // Меджлис крымскотатарского народа. Официальный сайт: [Сайт]. URL: <http://qtm.org/новости> (дата обращения: 09.03.2020).
4. Чубаров Э. Краткая хроника Меджлиса крымскотатарского народа: июль 1991 – июнь 1996 г.). Симферополь, 1996. 128 с.
5. АТР. [Электронный ресурс] // АТР: [сайт]. URL: <https://atr.ua/> (дата обращения: 09.03.2020).

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ САРМАТОВ И РИМЛЯН НА ПРОСТРАНСТВЕ СЕВЕРНОГО ПРИ- ЧЕРНОМОРЬЯ И ПОДУНАВЬЯ

*Десятерик Д. И.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Человеческая история всегда была историей контактов различных по своей антропологической, языковой и культурной принадлежности общностей, жизнь которых невозможна без взаимодействия и общения. Взаимодействие сарматов и римлян в Причерноморье и Подунавье в хронологических рамках нашего исследования (рубеж III - II вв. до н. э. - III в. н.э.) могло осуществляться в разных формах и направлениях.

Тема актуальна в процессе изучения истории данных народов в античную эпоху. Она охватывает разнообразные вопросы взаимодействия и взаимного влияния Римской цивилизации и сарматского мира, существовавшие как объективная реальность, нашедшая выражение в контактах политического, военного, экономического, культурного и другого характера на протяжении длительного периода. В течение многих десятилетий изучается археологами и историками.

Знакомство с основными результатами этой работы и изучение истории процессов взаимного влияния римского и сарматского миров является главной целью исследования.

Ключевая задача исследования заключается в осмыслении и анализе наиболее достоверных данных о характере римско-сарматских связей на пространстве Северного Причерноморья и Подунавья; а также в изучении и анализе современной историографии, основных дискуссионных проблем, имеющих отношение к теме исследования.

Историография проблемы взаимоотношений Римской империи и сарматов имеет длительную традицию. Отечественные исследователи в первую очередь изучали вооруженные конфликты племен с Римской империей, их причины, суть и последствия. В последнее время появились работы, в которых рассматриваются взаимоотношения Римской империи и варварских племен в определённые периоды.

В нашей исследовательской работе историографического жанра мы не ставили целью анализ всей отечественной и зарубежной литературы по исследуемой теме, а остановились на рассмотрении ряда проблем по истории этих двух народов, которые находятся в поле зрения отечественных авторов последних лет.

Следует отметить, что многие исследователи в научной литературе, представляя основу развития взаимоотношений римлян и сарматов, делают упор на торгово-экономический фактор. Однако, рассмотрев данные историографии, можно сделать вывод, что этот фактор не первостепенный. На первое место выходят военно-стратегические интересы.

Отечественная историография о военном деле сарматов и аланов намного богаче зарубежной, но назвать её обширной нельзя [4]. Давая обзор литературы, касающейся проблем военного дела сарматов, нельзя обойти вниманием монографию Нефёдкина А.К. «Военное дело сарматов и аланов (по данным античных источников)» [4]. По широте охвата темы она не имеет аналогов в мировой историографии. Следует отметить работы украинского археолога, ведущего исследователя сарматского оружия А.В. Симоненка и североосетинского археолога А.А. Туаллагова - автора статьи «Поздние сарматы на границах Рима» [8], В.В. Белоусова автора статьи «Военное дело сарматов по данным античной литературной традиции» [1], доктора исторических наук Щукина М.Б. автора статьи «О военных контактах между сарматами и германцами в римское время (по материалам вооружения)» [9]. Военное искусство сарматов и аланов отражено в монографии «Кавказ в эпицентре внешней политики Рима на Ближнем Востоке (I в. до н.э. - III в. н.э.)» А.А. Остахова и Ю.В. Ильюшина. Авторы монографии отмечают: «Сарматы и аланы стали серьезными противниками для Римской империи. Доказательством, тому служит факт создания в римской армии специального пособия для борьбы с ними и заимствования римской кавалерией некоторых тактических приемов аланской конницы» [6]. Интересным литературным источником для раскрытия темы римско-сарматских контактов стала статья Кармова Т.М. «Римско-сарматские военные взаимовлияния» [3]. В рамках своей работы автор

рассматривает военное противостояние римлян с кочевыми сарматскими племенами, которое длилось не одну сотню лет. [3]. Анализ источников, затрагивающих эту проблему, широко представлен в диссертации кандидата исторических наук Дьякова Н.А. «Взаимоотношения Римской империи и варваров в Европе в конце III-IV вв.» [2]. Заслуживает внимания работа Кадырова И.Х. о научном наследии профессора А.М. Ременникова, известного российского ученого, профессора, доктора исторических наук. Первые работы которого были посвящены изучению войн племен Северного Причерноморья с Римом в III веке н.э. [3]. Истории военных кампаний римских императоров Домициана (в 89 г. н.э.) и Траяна (в 101-102 и 105-106) против Дакии посвящена книга Рубцова С.М. «Легионы Рима на Нижнем Дунае: военная история римско-дакийских войн (конец I- начало II века нашей эры)» [7].

Восстановить полную картину истории римско-сарматских связей и найти общие нити, связывавшие сарматские племена с Римской империей на пространстве Причерноморья и Подунавья весьма сложно. Ведь ни один древний автор не дает полной картины взаимодействия Римской империи и сарматских племен. Поэтому исследователям приходится реконструировать картину этих отношений на основании имеющихся свидетельств. Между сарматами и римским миром Причерноморья и Подунавья существовали торговые связи и культурные контакты, но основу их взаимоотношений составляли контакты политического и военного характера.

Изучение всех аспектов отношений сарматов и римлян на пространстве Северного Причерноморья и Подунавья имеет большое значение для понимания исторических процессов, протекавших в сарматскую и римскую эпоху в этих регионах.

### Список литературы

1. Белоусов В.В. Статья «Военное дело сарматов по данным античной литературной традиции». История и политология. Журнал. Вестник Тамбовского университета. 2010г. [Электронный ресурс] // - Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/voennoe-delo-sarmatov-po-dannym-antichnoy-literaturnoy-traditsii>.
2. Дьяков Н.А. Взаимоотношения Римской империи и варваров в Европе в конце III-IV вв. диссертация, 2009. 208 с. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <http://www.disserscat.com/content/vzaimootnosheniya-rimskoi-imperii-i>.
3. Кадыров И.Х. О научном наследии профессора А.М. Ременникова. Вестник КТГГПУ. 2008. №3 (14).
4. Кармов Т.М. (VI к. в/о. Каф. Археологии) Римско-сарматские военные взаимовлияния. Киевская Академия Евробизнеса. Стр. 3-4. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <http://centant.spbu.ru/sno/publ/karmov.htm>.
5. Нефёдкин А. К. Военное дело сарматов и аланов (поданным античных источников). - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; Нестор - История. 2011. - 304 с.
6. Остахов А.А., Ильюшин Ю.В. Монография «Кавказ в эпицентре внешней политики Рима на Ближнем Востоке (I в. до н.э. - III в. н.э.)» Пятигорск: Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет, 2012. - 228 с.
7. Рубцов С. М. Легионы Рима на Нижнем Дунае: военная история римско-дакийских войн (конец I - начало II века нашей эры). - СПб.: Петербургское Востоковедение: М.: Филоматис, 2003 - 256с. (Серия «*Militaria Antiqua*», III)
8. Туаллагов А. А. Поздние сарматы на границах Рима. Статья. - Известия СОИГСИ. - 2009. - № 3(42). - с. 72-98. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2597546/>.
9. Щукин М.Б. О военных контактах между сарматами и германцами в римское время (по материалам вооружения). *Stratum plus*. 2011. №4. С.165. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <https://www.eanthropology.com/Katalog/Arheologia/>.

**ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН***Жидкова В. Ю.**Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

Актуальность данной темы обусловлена тем, что современная официальная дипломатия претерпевает определенные изменения, появляются новые способы, средства и механизмы ее осуществления. В условиях появления новых международных акторов, в том числе и негосударственных, публичная дипломатия оказывает ощутимую поддержку в решении внешнеполитических задач российского государства.

В историческом дискурсе первые упоминания публичной дипломатии обнаруживаются в английской прессе в середине XIX ст. в понимании необходимости соблюдения честности в политике. В первой половине XX ст. термин «публичная дипломатия» начинает употребляться в журналистике и в политике США. В 60-е гг. в США термин «публичная дипломатия» стал использоваться в качестве замены понятия «пропаганда», которое на тот момент носило негативный смысл в западном обществе. В этот же период начинается концептуализация понятия «публичная дипломатия», что связано с накоплением опыта, связанного с ее реализацией. В 80-е годы значение публичной дипломатии все чаще употребляется в уже в близком нам понимании – как способ и методы воздействия на мнение зарубежной общественности для реализации собственных интересов [1, с. 133-134].

Постепенно американский опыт публичной дипломатии сформировал интерес к данному феномену в других государствах, начиная с ведущих европейских стран и постепенно переходя в другие регионы мира [1, с. 135].

В наиболее обобщенном варианте, публичная дипломатия определяется как «способ прямого или косвенного влияния государственными и негосударственными акторами на те общественные отношения и мнения, которые оказывают непосредственное влияние на внешнюю политику иностранного правительства» [4, с. 41].

В XXI веке помимо средств официальной публичной дипломатии, появились новые рычаги и способы воздействия на общество – посредством негосударственных акторов. Так в современном политическом дискурсе публичная дипломатия может осуществляться как через официальные каналы (связанные с публичными действиями и выступлениями официальных лиц), так и неофициальные каналы (НПО, гражданское общество, фонды и пр.) [3, с. 9]. В связи с чем, публичная дипломатия включает в себя «бесконечный перечень потенциально возможных средств воздействия и участников — от официальных лиц до деятелей науки, культуры, образования, представителей СМИ и др.» [4, с. 42].

М.М. Лебедева выделяет три основные черты современной публичной дипломатии: «Во-первых, происходит ориентация публичной дипломатии на использование «мягкой силы», введенной Дж. Наем в к. XX, главной категорией которой является наличие привлекательности. Во-вторых, в приоритете оказывается отказ от монолога в пользу диалога с обществами других государств, переходя в состояние субъект-субъектных отношений. В-третьих, осуществляется популяризация использования лоббистских бизнес-структур в целях формирования позитивного образа своей страны» [3, с. 13].

Современная публичная дипломатия базируется на трех элементах: правительство, медиа и общественное мнение.

В России публичная дипломатия занимает сегодня важную нишу во внешней политике государства. Российская публичная дипломатия направлена на создание благоприятного имиджа страны за рубежом, при задействовании механизмов гражданского общества, российских общественных и неправительственных организаций. В последние годы в нашей стране сформировалось несколько десятков подобных структур, занимающихся международными проблемами. Среди них наиболее активная и заметная роль в реализации публичной дипломатии и «мягкой силы» принадлежит Общественной палате России, Совету по внешней и оборонной политике, Центру политических исследований России, Фонду поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, Российскому совету по международным делам, фонду «Русский мир», «Открытому правительству» и целому ряду других организаций [2, с. 196].



Как мы видим, в современном мире силовые методы воздействия уходят на второй план, все более популярными становятся способы создания благоприятного имиджа государства, с помощью которых реализуются собственные интересы. Публичная дипломатия выступает одним из наиболее эффективных и в то же время сложных способов достижения целей. Термин «public diplomasy» является общепризнанным понятием в мировом масштабе. При этом существуют разные подходы к наполнению данного понятия смыслом, связанные со спецификой каждого отдельно взятого государства.

На сегодняшний день сложности в реализации публичной дипломатии в основном связаны с тем, что не существует универсальной категории привлекательности, а на международной арене действуют разные субъекты, выстраивающие стратегии реализации собственных интересов, в том числе и негосударственные акторы, которые могут быть довольно самостоятельны и иметь собственную версию публичной дипломатии.

### **Список литературы**

1. Бахриев Б.Х. Публичная дипломатия в современном исследовательском дискурсе // Вестник таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. — Худжанд.: Издательство «Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики», 2017. — С.131-147.
2. Будаев А.В. «Мягкая сила» во внешней политике России: истоки, особенности, перспективы // Государственное управление. Электронный вестник, 2015. № 48. С. 189-205.
3. Лебедева М.М. Публичная дипломатия: исчезновение или новые горизонты? // Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — С. 8-20.
4. Подберезкин А. И. Взаимодействие официальной и публичной дипломатии в противодействии угрозам России // Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — С. 36-50.



УДК 32:1

## **ИДЕОЛОГИЯ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ XX ВЕКА**

*Зенькович М. Ю.*

*Севастопольский государственный университет*

Проблемы роли идеологии в современном мире актуализируют ее изучение путем обращения к генезису вопроса и поиску современной оптимальной идеологии, способной обосновать текущие общественно-политические реалии. В статье рассматриваются ключевые труды западной историографии XX века, посвященные изучению идеологии, выделены этапы исследования данной тематики и выявлена динамика изменения смысла, вкладываемого в понятие «идеология».

Вопрос роли идеологии в современном мире является дискуссионным, как и сам объект исследования ввиду наличия многочисленных трактовок значения данного термина, порожденного научными изысканиями западной политологической и философской мысли XX века. Так, в частности, в марксизме в понятие «идеология» закладывался смысл, антагонистичный научному знанию. В работе К. Маркса «Немецкая идеология», написанной в 1846 году и полностью опубликованной лишь в 1932 году, раскрывается его взгляд на идеологию как «иллюзорное сознание», порожденное самим обществом [1]. То есть вопреки пониманию идеологии как инструмента манипуляции общественным сознанием исследователями, развивающими идеи Маркса, сам он определял идеологию в большей степени как субъективное представление общества, нации, человека, государства о самом себе [4]. Причина искажения и «вульгаризации» понимания позиции Маркса на протяжении первой половины XX века заключалась в отсутствии полного издания работ К. Маркса, посвященных изучению природы идеологии и ее значения, вплоть до 30-х годов XX века [1].

Принципиально новый взгляд на понятие и роль идеологии развивается в 60-70-е годы XX века, когда изменение обличия мира в связи с автоматизацией производства, появлением ракетно-космической техники и другими достижениями научно-технической революции, повлияло на возникновение в западной историографии тезиса о «конце идеологии» и торжестве научного знания. Работы западных авторов, в особенности доктора философских наук Д. Белла, развивающих данный тезис, зиждились на определении идеологии как продукта изысканий интеллигенции. Кроме того, принимая во внимание взаимосвязь идеологии с классом, чьи интересы и представления о самом себе она отражает, Д. Белл говорит, что современное западное общество более не предрасположено к каким-либо идеологиям ввиду того, что классовое устройство сменилось социальными стратами. Концепция деидеологизации также опиралась на экономические предпосылки. Имеется в виду, что идеологии как детерминанты социально-экономического развития изжили себя, и для выживания систем, по прогнозу Белла, в плановую экономику будут внедряться элементы рыночного планирования, как и элементы планирования в капиталистическую экономику. Это путь к концу идеологического конфликта [2].

По мере того, как концепция деидеологизации демонстрировала свою преждевременность, западная историография начинала делать уклон от «конца идеологий» в сторону тезиса о «конце догматизма» [3].

Вместе с тем, в 90-е годы XX века в связи с окончанием «холодной войны», дезинтеграцией Советского Союза, концепция деидеологизации и «конца идеологий» становится доминирующей. С этого периода датируется начало дискуссий по поводу актуальности и значения идеологий в современном мире. На этом фоне появляется работа Фрэнсиса Фукуямы, развивающая концепцию о торжестве западной либеральной демократии как безальтернативной идеологии [6]. Так же С. Хантингтон в работе «Столкновение цивилизаций», вышедшей в 1996 году, констатирует конец века идеологий и прогнозирует заполнение образовавшегося смыслового вакуума религиозными ценностями [7].

Одной из фундаментальных работ, отражающих пересмотр значения и роли идеологии, является статья профессора Кёльнского университета Ульриха Матца «Идеологии как детерминанта политики в эпоху модерна», вышедшая в 1992 году. Акцентируя внимание на объединяющей роли идеологии, автор определяет идеологию как систему ценностей и взглядов, актуализируемых в периоды значительных экономических, общественных и политических кризисов. Вопреки восприятию идеологии как патологии государственного организма, не оказывающего сильного убедительного влияния, У. Матц утверждает, что идеология призвана заполнить вакуум секуляризации общественного сознания в эпоху модерна. Согласно Матцу, тезис о «конце идеологий» не состоятелен, исследователи ошибочно идентифицируют как деидеологизацию процессы трансформации идеологии в период модерна: исчезновение четкого ассоциирования идеологии с конкретными социальными группами и взаимопроникновение идей. Обращаясь к вопросам возникновения феномена идеологии, автор утверждает, что наступление эпохи религиозного плюрализма на Западе послужили средой, в которой созрела так называемая эрзац-религия [5].

Таким образом, идеология как предмет исследования имеет довольно обширную западную историографию. При этом, если в первой половине XX века она демонстрирует генетическую связь с позицией Карла Маркса, то в 60-70-е годы под влиянием НТР формируется принципиально новый взгляд на идеологию как продукт изыскания интеллигенции. Также появляется тезис о «конце идеологии», который особенно актуализируется в 90-е годы. Тем не менее, в последнее десятилетие XX века закладываются основы современной дискуссии о роли идеологии в XXI веке между приверженцами концепции деидеологизации и сторонниками идеи «трансформации идеологии», опирающейся на понимание данного явления как неотъемлемой сферы государства и общества.

#### **Список литературы.**

1. Баллаев А.Б. Проблема идеологии в творчестве Карла Маркса // История философии ИФ РАН. 1998. No 3. С. 251.
2. Белл Д. Конец идеологии. – М., 2016.
3. Гаджиев К.С. Конец или возрождение идеологии? // Свободная мысль. 2016. No 1 (1655). С. 248.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Полное собрание сочинений. В 50 т. Л., 1955-1974. Т. 39.
5. Матц У. Идеология как детерминанта политики в эпоху модерна // Полис. 1992. No 2. С. 178.

6. Фукуяма Ф. Конец истории // Вопросы философии. 1990. No 3. С. 223.
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М., 2018.

УДК 904

## РОЛЬ РЕКЛАМЫ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА «ХЕРСОНЕС ТАВРИЧЕСКИЙ»

*Илива М. Н.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В современном мире реклама является составной частью культуры. Она прочно вошла в повседневную действительность и оказывает значительное влияние на образ жизни, модель поведения, способ организации досуга, наконец, на сознание человека, его мировосприятие и приоритеты в жизни [3, С. 789]. По сути, реклама выступает в качестве одного из эффективных способов коммуникационного воздействия на покупателей. Она увеличивает круг потребителей, создает имидж культурного учреждения или другой организации, способствует постоянному повышению качества продукции за счет конкуренции [4, С.5-6]. Все это обуславливает тот факт, что рекламные технологии все чаще используют для культурных ценностей и духовных нужд.

Одним из значимых негативных последствий распада Советского Союза в 1991г. является слепое копирование ценностей Западной Европы и утеря духовности, присущей менталитету русского человека. Для западного мира успех, карьера и материальные блага являются ключевыми. Эти ценности играют второстепенную роль для русского человека, который приоритетным определяет культуру и духовность [2, С.86,88] Кроме того, православие занимает особую роль в жизни России.

С древнейших времен Херсонес является оплотом русского православия. Он играл ключевую роль в распространении христианства и духовности, которые сформировали картину мира русского человека [5, С.339-340]. Сегодня Херсонес продолжает свою миссию, однако осуществлять её становится все труднее из-за все большего отказа от духовного прошлого православия, размывания основных христианских ценностей и преобладания материального мира над духовным. Это может привести к тому, что русский человек окажется в рамках совершенно иной религиозной, духовной и, наконец, культурной традиций. Для недопущения подобного, следует найти такое решение, которое сможет предотвратить размывание православных ценностей. Одним из возможных решений этого является реклама.

Исходя из самого определения рекламы, можно заключить, что она нацелена на привлечение внимания как можно большего круга потребителей для информирования об определенном продукте [7]. Это позволяет использовать рекламные технологии в самых разных сферах жизни общества, в том числе духовной и религиозной [1, С.225].

Ярким примером применения рекламы на практике является преобразование музея заповедника «Херсонес-Таврический». Если раньше Херсонес в основном привлекал внимание с точки зрения археологии и истории, то сегодня музей-заповедник все больше выступает в качестве площадки для привлечения туристов, проведения концертов и театрализованных явлений. В этой связи хотелось бы отдельно выделить деятельность фонда «Моя история», который совместно с Государственным музеем-заповедником «Херсонес Таврический» разрабатывает новые направления для дальнейшего усовершенствования и развития Херсонеса [11]. Так ими были реализованы проект «Летний вечер в Херсонесе» [9], фестиваль «Опера в Херсонесе» [10], выставка «Херсонес. Камера. Мотор» [8] и многие другие активно способствуют повышению внимания к музею-заповеднику [6].

Такая рекламная компания в совокупности с целым комплексом других мер: постоянное упоминание Херсонеса в новостных лентах, публикации статей и проведение научных форумов, дает возможность не только увеличить круг аудитории, на которую она влияет, но также сформировать определенное мировоззрение и интерес к событиям и культурному значению истории Херсонеса.

Становится совершенно понятным, что такая широкая рекламная деятельность вместе с современной реставрацией, внедрением новейших медиа-технологий и т.д., привлекает все больше молодых, ярких и инициативных людей. Молодежь, побывав в Херсонесе на всевозможных мероприятиях,

невольно приобщается к тем достижениям культуры, духовности и религии, которые определяют ценности православия.

Таким образом, реклама является одним из важнейших инструментов коммуникации в современном мире. Реклама, являясь элементом культуры, несет её в массы и способствует формированию мировоззрения и расстановке ценностных приоритетов. Этот факт делает изучение рекламы и её технологий особенно актуальным и востребованным, о чем свидетельствует пример с музеем-заповедником «Херсонес-Таврический».

### Список литературы

1. Бочкарева Э.Э. Функции рекламы в сфере культуры и искусства // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 4 (54). С. 222-225
2. Думнова Э.М. Специфика русского менталитета в социально-философских концепциях XX в. // Омский научный вестник. 2013. №3. С. 85-88
3. Кувандыков И. Т. Реклама — один из способов формирования мировоззрения современной молодежи // Молодой ученый. 2016. №4. С. 787-790
4. Ларина А.В. Особенности рекламного продвижения культурного продукта в системе маркетинга социально-культурной сферы// APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 4. С. 26
5. Храпунов Н.И. Как Херсонес стал центром русского православия// Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии. 2016. № 21. С. 317-358
6. Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»: <https://chersonesos-sev.ru/>
7. Консультант Плюс:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/4f41fe599ce341751e4e34dc50a4b676674c1416/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/4f41fe599ce341751e4e34dc50a4b676674c1416/)
8. Севастополь Инфо: <https://sevastopolinfo.ru/afisha/raznoe/619-hersones-kamera-motor.html>
9. Севкор. Новости Севастополя: <https://sevkor.ru/roekt-letnij-vecher-v-hersonese-udostoen-prestizhnoj-nagrady/>
10. ТАСС: <https://tass.ru/kultura/5451101?amp>
11. Фонд «Моя история»: <https://www.xn--d1aiaodfbsilq2mg.xn--p1ai/hersones-menyaeisya>

УДК 327.7

## СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ ООН В УСЛОВИЯХ ПОСТБИПОЛЯРНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ

*Ильина Д. И.*

*Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, г. Симферополь*

Организация Объединенных Наций – международная организация, деятельность которой направлена на поддержание мира и достижение социального прогресса. Многолетняя работа Организации в целом позитивно оценивается большинством ученых и политических деятелей. Однако в наши дни все чаще обсуждается вопрос о роли ООН в XXI веке и ее главного органа – Совета Безопасности, поскольку на сегодняшний день Организация сталкивается с серьезными трудностями в условиях формирующейся международной системы [1–5; 7–11].

ООН – сложная структура, включающая в себя большое количество организационных единиц. Совет Безопасности ООН – постоянно действующий орган, на который, в соответствии со статьей 24 Устава ООН, возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности [7]. Решениям Совета Безопасности обязаны подчиняться все члены ООН.

Критике СБ ООН подвергается по ряду причин, основными из которых являются: неспособность применения всего арсенала средств и методов воздействия в острых ситуациях, затрагивающих международную безопасность; проблема «несправедливого представительства» в Совбезе и необходимости расширения его членского состава и т. д.

В этом отношении предметом для обсуждения стал вопрос о расширении состава Совета Безопасности ООН за счет постоянных и непостоянных членов. Среди стран-членов ООН мнения по этому вопросу разделились. Одни выступают за создание новых постоянных мест, другие – говорят о расширении количества непостоянных членов и невозможности создания большего количества постоянных. Также существует идея о создании новой категории стран-членов, которая имела бы возможность избираться на более длительный период – восемь-десять лет с правом немедленного переизбрания. Для более полного представительства в Совете Безопасности всех регионов существует идея о скромном увеличении количественного состава СБ ООН [3].

Дискуссионным является вопрос о статусе права вето. Основная часть экспертного сообщества придерживается мнения, что отказ от института вето, который является главным гарантом сдержек и противовесов, снизит эффективность Организации. Однако существует и другое мнение, согласно которому постоянные члены СБ ООН используют право вето почти исключительно в собственных интересах, а не в интересах сохранения мира. Из-за этого многие вопросы даже не ставятся на рассмотрение, поскольку изначально понятно, что необходимая резолюция будет отклонена [4].

Исходя из необходимости повышения эффективности работы СБ ООН, представляется целесообразным обсуждение внесения некоторого изменения в процедуру принятия решений в Совете Безопасности: при поддержке проекта девятью или более членами, включая четырех постоянных, пятый постоянный член соглашается не пользоваться правом вето относительно данного проекта, и этот проект считается принятым [3].

В последнее время Организация Объединенных Наций часто подвергается обоснованной критике из-за неэффективности проводимых операций, используемых инструментов и методов, применяемых для урегулирования конкретного конфликта. В этом контексте в ряде случаев Совет Безопасности был не в силах применить весь свой потенциал и арсенал полномочий вследствие политических причин, сутью которых стали расхождения внешнеполитических интересов постоянных членов СБ [2].

События в Югославии, связанные с распадом этого государства, свидетельствовали о том, что ООН превратилась в структуру, которая зависит от США и НАТО в решении международных проблем [10]. Это также доказывают события косовской войны 1998-1999 годов. Так, в первое десятилетие постбиполярной эпохи проявилась тенденция использования государствами вооруженных сил без согласия СБ ООН, которая продолжилась и в последующие годы [4].

Ухудшение отношений между РФ и США, а также их союзниками, произошедшее в последние годы вследствие «украинского кризиса», дальнейшая конфронтация, ведет к подрыву конструктивного взаимодействия государств в формате Совета Безопасности в борьбе с существующими и назревающими угрозами [3]. В этой связи укреплению координирующей роли СБ в обеспечении международной безопасности могло бы способствовать усовершенствование определенных механизмов СБ ООН – Военно-штабного комитета, Контртеррористического комитета, Комитетов 1549 и 1718, санкционных комитетов, Комиссии ООН по мироустройству, - а также создание под эгидой СБ новых специализированных механизмов [2].

Таким образом, с момента возникновения ООН в целом оправдала свое предназначение. За последние семь десятилетий Организация сделала многое для сохранения мира, в частности, ведущую роль в этом играл Совет Безопасности. Однако в условиях трансформации современной международной системы этот орган сталкивается с очевидными проблемами функционирования. СБ ООН может играть роль главного гаранта мирового порядка и международной безопасности в современном мире. Успешность функционирования данного органа зависит от желания и умения его членов правильно применять накопленный опыт и реагировать на современные вызовы, конструктивно и ответственно выстраивать свои отношения.

### **Список литературы**

1. Аксенов А.Б. К вопросу о реформировании Совета Безопасности ООН и определении статуса права вето // Вестник экономики, права и социологии. – 2017. – № 4. – С. 125-129.
2. Заемский В.Ф. Современные проблемы миротворческой деятельности ООН // Полис. Политические исследования. – 2009. - № 2 (110). – С. 130 – 139.
3. Калядин А.Н. В какой реформе нуждается Совет Безопасности ООН? // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. - № 7. – С. 48 – 59.

4. Лукьянов В. Ю. ООН в современном мире: проблемы, тенденции, перспективы // Научно-технические ведомости Санкт-петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. – 2015. – № 2. – С. 35-44.
5. Пашковский П. И. Интеграционная политика России на постсоветском пространстве (1991–2011 гг.). – Киев: Интерсервис, 2012. – 189 с.
6. Пашковский П. И. Россия на международной арене: взгляд в будущее // 1917–2017: Россия в поисках будущего: Монография / Науч. ред. И. И. Кальной. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018. – С. 73-92.
7. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июля 1945 года // Международное право в документах. – М.: Юрид. литература, 1982. – 47 с.
8. Федоров В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. – М.: Логос, 2005. – 791 с.
9. Щербак И. Н. О деятельности Совета Безопасности ООН на современном этапе // Вестник МГИМО Университета. – 2013. – № 6 (33). – С. 9-14.
10. Югославия в XX веке: Очерки политической истории. – М.: Индрик, 2011. – 888 с.
11. Яновский М. В. Генеральная Ассамблея ООН: международно-правовые вопросы. – Кишинев, 1971. – 131 с.



УДК 94

## БАЛДУИН IV — ПРОКАЖЕННЫЙ КОРОЛЬ ИЕРУСАЛИМА

*Ильичев А. В.*

*Севастопольский государственный университет*

В 1095 году в Клермонте произошло событие, не имевшее ранее прецедентов в европейской истории. Папа римский Урбан II провозгласил начало Первого Крестового похода с целью вернуть в руки христиан Иерусалим и Гроб Господень. Это событие ознаменовало начало периода кровопролитных и разрушительных войн на Ближнем Востоке между европейской и исламской цивилизацией. На брошенный папством призыв откликнулись рыцари и верующие со всей Европы, которые отправились в Святую землю с искренней верой в свою священную миссию.

Прибыв на Святую Землю, крестоносцы создали ряд государств, наиболее крупным из которых было Иерусалимское королевство. За него сражались и проливали кровь многие короли и знатные семьи Европы: Ричард Львиное Сердце, Филипп II, Готфрид Бульонский, Танкред и многие другие. Однако, государство крестоносцев имело и своих героев. Одним из них является Балдуин IV Иерусалимский. В литературе он получил прозвище «прокаженный король».

**Актуальность темы исследования** заключается в том, что в отечественной историографии, в отличие от зарубежной, личность Балдуина IV не была объектом пристального и всестороннего изучения.

Балдуин IV родился летом 1161 года. Он был вторым ребенком и единственным сыном в семье Амори I и графини Эдесской Агнес де Куртене. Когда принцу было два года, брак между его родителями был аннулирован католической церковью из-за близкой степени кровного родства. У Амори I и Агнес де Куртене был общий предок в лице Ги де Монлери. Однако это была лишь формальная причина для развода. На самом же деле брак был аннулирован в силу того, что Агнес не обладала никаким политическим влиянием. Это было связано с тем, что к моменту заключения брака графство Эдесское уже пало под ударами мусульман. В связи с чем знать отказывалась короновать Амори, пока он не разведется со своей женой. Амори согласился на выдвинутые ему требования. Он развелся с Агнес, но сумел при этом добиться признания законности детей от их брака (Балдуина и Сибиллы). Будущей королевой Иерусалима стала Мария Комнина.

Балдуин IV получил прекрасное образование от одного из известнейших хронистов своего времени, Гильйома Тирского. Молодой наследник показывал небывалый интерес к наукам и литературе. Он любил участвовать в многочисленных беседах и обладал хорошей памятью, запоминая как добро, так и зло. В возрасте девяти лет, Балдуин IV заболел проказой. Первым, признаки заболевания

заметил его наставник, Гильюм Тирский. Он обнаружил, что правая рука наследника полностью потеряла чувствительность. Отец Балдуина IV, Амори I привлекал ко двору лучших целителей и врачей Леванта для того, чтобы облегчить состояние сына. Однако болезнь с каждым годом прогрессировала.

В 1177 году Балдуин IV достигает совершеннолетия. Почти все отведенное ему болезнью время, он посвящает борьбе с арабами, которая была довольно успешна. В частности, молодому королю удалось сделать то, что сможет повторить лишь Ричард Львиное Сердце – разбить Салах-ад-Дина в битве при Монжизаре. На тот момент Балдуину IV было лишь шестнадцать лет. Несмотря на свою болезнь, молодой король сражался в первых рядах вместе со своими воинам.

После победы при Монжизаре, Балдуин IV занимается укреплением оборонительных стен Иерусалима и инициирует строительство крепостей на границе с Салах-ад-Дином. Одна из них, расположенная в месте под названием Брода Святого Иакова сыграла весомую роль в дальнейших событиях. Помимо, укрепления безопасности королевства, Балдуин IV предпринял ряд рейдов на территорию арабов. Среди них были как успешные, так и те, что чуть не стоили королю жизни.

Однако болезнь накладывала сильные ограничения на возможности Балдуина IV. К двадцати годам, молодой король фактически представлял собой живой труп. Он ослеп, не мог взбираться на лошадь и практически не покидал свое ложе или носилки. Несмотря на это Балдуин IV продолжал бороться за свое королевство, что проявлялось в активном поиске регента для своего племянника и борьбе с некоторыми лицами во власти, которые своими действиями ставили под угрозу жизнь державы крестоносцев.

16 марта 1185 года Балдуин IV, последний великий король Иерусалима, ушел из жизни. Он прожил лишь 24 года, но за столь небольшой промежуток времени ему удалось сделать то, что не удавалось многим правителям Леванта. В 16 лет, молодой король сумел разгромить в честном бою Салах ад-Дина. Вместе со своими верными рыцарями он лично сражался в бою превозмогая чудовищную боль, что вызывала проказа. Вплоть до своей смерти, Балдуин IV упорно боролся за жизнь Иерусалимского королевства

### Список литературы

1. Баха'ад-Дин Абу-л-Махасин Йусуф ибн Рафи' ибн Тамим Саладин. Победитель крестоносцев. / Пер. с араб. — СПб.: «Издательство «ДИЛИЯ», 2009. — 432 с.
2. Грановский А. Н. Крестовые походы. В 2-х тт. — СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин», 2013. — 472 с.
3. Гуринов Е.А., Нечитайлов М.В. Войска и войны Латинского Востока: графство Эдесское. - М.: Издательство «Клио», 2018. - 336 с.
4. Джошуа Правер Королевство крестоносцев. Два века правления европейских рыцарей на древних библейских землях: от взятия Иерусалима до падения Акры / Пер. англ. В.С. Мухина. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2019. – 511 с.
5. История крестовых походов в документах и материалах: Уч. пос. / Сост. М. А. Заборов. — М.: Высшая школа, 1977. — 272 с.
6. Майорова Е.И. Женщины в эпоху Крестовых походов.-М.: Вече, 2012.-384 с.
7. Пётр Люкимсон. Саладин. — М.: Молодая гвардия, 2016. — 335 с
8. Ришар, Жан. Латино-Иерусалимское королевство / Пер. с фр. А. Ю. Карачинского; Вступ. ст. С. В. Близнюк. — СПб.: «Издательская группа Евразия», 2002. — 448 с.
9. Jonathan Phillips Holy Warriors. - London: Bodley Head, 2009. - 223 p.
10. Michael the Syrian The Chronicle of Michael the Great, Patriarch of the Syrians Long Branch, N.J., 2013. – 378 p.
11. Mitchell, P. D. Leprosy and the case of King Baldwin IV of Jerusalem: mycobacterial disease in the crusader states of the 12th and 13th centuries // International Journal of Leprosy and Other Mycobacterial Diseases. Vol. 61(2) (Jun 1993), pp. 283–91.
12. Newey, W. K., Lay, S. A leper in purple: the coronation of Baldwin IV of Jerusalem // Journal of Medieval History. Vol. 23, No. 4 (Dec 1997), pp. 317–334.
13. William of Tyre. A History of Deeds Done Beyond the Sea. E. A. Babcock and A. C. Krey, trans. Columbia University Press, 1943.

## ПРЕОДОЛЕНИЕ ИСТОРИОГРАФИЧЕСКОГО МИФА ОБ АНГЛИЙСКОМ КОРОЛЕ РИЧАРДЕ III

*Керимова Д. Т.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В течение столетий английский король Ричард III считался воплощением зла. Он занял трон в 1483 году после брата, Эдуарда IV, сместив двух племянников, о судьбе которых ничего неизвестно до сих пор. Однако правление его продлилось недолго. В 1485 году на берег Англии высадился тот, кого считали истинным наследником Генриха VI (которого сверг Эдуард IV) – Генрих Тюдор, граф Ричмонд. Битва при Босворте 22 августа 1485 года стала для Ричарда III последней.

Чтобы подкрепить права на престол и выглядеть лучше предыдущего правителя, Генрих VII Тюдор приказал написать несколько хроник, которые описывали Ричарда III злобным завистливым предателем, ужасным внешне и внутри, который погубил многих людей, в том числе детей брата, чтобы добраться до трона. Подкрепил этот образ сэра Томас Мор выдающийся утопист XVI века, написавший «Историю Ричарда III» [5], где доказательства виновности Ричарда во всех преступлениях строились на слухах. Широкою известность зловещий образ последнего короля Плантагенетов получил благодаря Уильяму Шекспиру, написавшему в конце столетия пьесу «Ричард III» [6].

Но уже в следующем XVII столетии учёные стали задумываться, правда ли то, что писали после смерти Ричарда III? Первым из защитников Ричарда III стал сэра Уильям Корноуллис, посвятивший ему произведение «Энкониум Ричарда III». Он подробно анализирует обвинения, предъявляемые Ричарду, и, как адвокат, отвечает на каждое из них. Приход к власти Ричарда автор защищает на том основании, что его племянник был слишком молод, чтобы управлять государством. И, кроме того, находился под сильным влиянием матери и дяди, её брата, которые были «смертельными врагами герцога» [8]. По мнению автора, «долг, которые мы несём перед страной, превосходил все другие обязанности» [8].

Однако авторитет Т. Мора и У. Шекспира был оставался непрерываем. Лишь в 1778 году выходит работа шотландского гуманиста Дэвида Юма «История Англии от завоевания Цезаря до революции 1688 года», в которой повторяется сказанное его коллегами два столетия назад. Юм несколько раз указывает, что Ричард «во время правления своего брата пытался жить в хороших отношениях с обеими сторонами» [11, с. 496]. После ареста брата с сына королевы, сопровождавших короля, «Глостер подошел к молодому принцу с величайшими проявлениями уважения» [11, с. 497]. И только после того, как Ричарда назначили Протектором, он начал строить планы по захвату власти [11, с. 496].

С переменным успехом Ричарда реабилитировали лишь в XX веке. В начале столетия вышло две полностью противоположных работы: «История в биографиях» Э.Д. Гринвуд и «Ричард III. Его жизнь и личность» Р. Маркема. Первая работа практически слово в слово повторяет Мора и Шекспира в описании Ричарда [9].

Ричард Маркема абсолютно противоположен Ричарду Гринвуд. Описывая жизнь Ричарда во время правления Эдуарда IV, он приписывает ему ряд заслуг [13].

К середине XX столетия ситуация меняется в пользу Ричарда. Учёным становятся доступно всё большее количество источников. В 1955 году выходит книга американского учёного П.М. Кендалла «Ричард III» [13]. Автор умело развенчивает тюдоровские мифы, привлекая целый ряд источников, которыми ранее учёные не пользовались. В восьмидесятых годах выходит биография «Ричард III» английского учёного Ч. Росса [14], в которой можно найти интересные детали работ современников короля Ричарда. А в 1977 году английский учёный Э. Ханем в работе «Ричард III и его ранние истории: 1483–1485» на основании свидетельств многих историографов того времени пишет: «Максимум, что может быть с определенностью почерпнуто из свидетельств современников... сводится к тому, что ни духовные, ни физические его особенности не заключали ничего сверх обычного, чтобы быть отмеченными серьёзными историками... Его способности были широко известны, и, возможно, имея больше времени и счастья, он добился бы забвения его изначального вероломства» [10, с. 175].



В СССР и России эта тема также стала более популярна. В 1976 году выходит работа известного советского учёного М.А. Барга «Шекспир и История» [1], в которой впервые в СССР развенчивается миф о Ричарде III. На русском языке стали также издаваться сочинения XV–XVI столетий («Мемуары» Ф. де Коммина и «История Ричарда III» Т. Мора.

XXI век изменил многое в представлении о Ричарде III. Связано это, в первую очередь, с находкой останков короля Ричарда. Но и сейчас немногие учёные занимаются данной проблематикой, но несколько масштабных работ опубликовано: «Ричард III и битва при Босворте» П. Хэммонда, серия книг российской учёной Е.Д. Браун: «Войны Роз: История. Мифология. Историография» [2], «Ричард III и его время. Роковой король эпохи Войн Роз» [2], «Ричард III. Самый оболганный король Средневековья» [4]. Все заключения этих историков строятся строго на фактах, полученных из первоисточников, о которые разбиваются мифы тюдоровского времени.

Ричард III, несомненно, одна из самых ярких личностей в истории Англии. И одна из самых спорных. Его правление продлилось два года, однако успело покрыться множеством тайн, связанных и с занятием трона, и с таинственным исчезновением племянников. К этому правителю по-разному относились и при его жизни, и после его смерти. Правление Тюдоров наложило огромный отпечаток на восприятие Ричарда III, как современниками, так и потомками. Долгое время «История Ричарда III» Т. Мора считалась образцом, на который ссылались как зарубежные историографы, так и отечественные специалисты. Весомый вклад в формирования негативного образа Ричарда внёс У. Шекспир, который использовал ненадёжные источники информации, а многое придумал сам, из-за чего образ узурпатора считался единственно верным, с чем долгое время не спорили даже историки. Однако развитие науки помогло опровергнуть историографический миф и развеять миф о жестоком тирани-детоубийце.

#### Список литературы

1. Барг М.А. Шекспир и история. М.: Наука, 1976. 207 с.
2. Браун Е.Д. Войны Роз: История. Мифология. Историография. М.; СПб., 2016. 208 с.
3. Браун Е.Д. Ричард III и его время. Роковой король эпохи Войн Роз. М.: Вече, 2016. 432 с.
4. Браун Е.Д. Ричард III. Самый оболганный король Средневековья. М.: Яуза, 2019. 512 с.
5. Мор Т. История Ричарда III / Утопия. Эпиграммы. Ричард III. М.: Ладомир: Наука, 1998. С. 235–301.
6. Шекспир У. Ричард III // Избранные сочинения в 4 томах. М.: Детиздат, 1940. 337 с.
7. Buck G. The History of the Life and Reign of Richard the Third. - London: Printed by W. Wilfon, 1647. 160 p.
8. Cornwallis W. The Prayse of king Richard the Third [Электронный ресурс] // Essayes of certaine paradoxes Режим доступа: <https://quod.lib.umich.edu/e/eebo/A19354.0001.001/1:3?rgn=div1;view=fulltext>
9. Greenwood A. D. Richard III // History in biography. Edward II to Richard III. London: Adam and Charles Black, 1902. P. 183–195.
10. Hanham A. Richard III and his early historians 1483-1535. Oxford: Clarendon Press, 1975. 230 p.
11. Hume D. Edward V and Richard III // The history of England from the Invasion of Julius Caesar to The Revolution in 1688: in 6 vol. London: T. Cadell, 1778. VOL. 2. P. 494–519.
12. Kendall P.M. Richard III. London: Allen & Unwin, 1955. 514 p.
13. Markham C.R. Richard III. His life and character. London: Smith, Elder, and co., 1906. 829 p.
14. Ross C.D. Richard III. Berkeley: University of California Press, 1981. 265 p.

## ОБЩЕХРИСТИАНСКИЕ ВСЕЛЕНСКИЕ СОБОРЫ И ИХ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ДОГМАТИКИ

*Ким Д. М.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Христианство исповедуют 32 % всего населения мира. В России оно является государственной религией. Каждый человек, который причисляет себя к тому или иному вероисповеданию, однажды задумывается о том, как возникло данное учение и в чем его суть. Для того, чтобы видеть картину христианства и историческую мировую картину в целом, стоит разобраться в тех событиях и людях, которые сделали в это свой вклад.

Христиане нашего времени придерживаются тех догматов, которые были приняты ещё в IV-VIII веках.

На мой взгляд, данная тема хорошо изучена в отечественной литературе, однако источниковая база немногочисленна: семь томов «Деяний Вселенских соборов» на сегодняшний день являются единственным сравнительно полным русским переводом актов 7-ми Вселенских соборов и единственным нарративным источником. Русский перевод был подготовлен силами преподавателей, возможно, и студентов Казанской духовной академии и представляет собой семитомный труд, в котором даётся наиболее полное описание всех семи Вселенских соборов, их постановления и весь процесс происходящего.

Цель работы - оценка вклада Вселенских соборов в формирование христианской догматики. Научные задачи определены целью работы: рассмотреть деяния Вселенских соборов и их решения, проследить принципы и оценить их влияние на формулирование основ христианских верований и собирание библейского канона.

Данную работу можно использовать в качестве структурной опоры во время прохождения соответствующих тем в школе и университете. Также можно применять в качестве информационного ресурса.

Переходя к содержанию работы, стоит заметить, что решения Халкидонского собора (451 г.) знаменовали собой появление христианской догматики. Первым общехристианским догматом стал Никейский символ веры, который определял один из вопросов веры: как мыслить Бога. На последующих Вселенских соборах сформулировали другие догматы. Чтобы в последующем не появлялось отклонений от принятых догм, они формировались по такому принципу: с какой ересью отцы церкви боролись, такой и догмат утверждали. Что собой представляет слово «ересь» и как его понимать, также разбирается в работе.

Вклад Вселенских соборов в формирование христианской догматики можно назвать инновационным, поскольку это был первый подобный опыт, он же и последний. Причиной является единая христианская Церковь, которая тогда существовала. В современном христианстве уже более 20 тысяч направлений и каждое со своим видением на устройство церкви, традициями, обрядами.

Помимо этого, соборы оказали влияние на борьбу с ересями и составление библейского канона. Это послужило фундаментом для дальнейшего развития христианства, возрастания церкви и воспитания верующих. Утверждённый библейский канон «облегчил» жизнь христиан, поскольку сейчас они могут читать Библию, не ища там подвоха или разногласий. Ведь всё, что было под сомнением – исключилось. Я считаю, это и является их основным достижением.

После эпохи Вселенских соборов наступил раскол единой церкви на Западную и Восточную, поэтому после VII Вселенского собора церкви уже не собирались вместе. Но, помимо церковного раскола, произошёл также территориальный раскол, что и спровоцировало крестовые походы в XI веке.

Сейчас картина решений Вселенских соборов (Рис. 1) выглядит иначе:

№	Собор	Годы	Католическая церковь	Православные церкви	Протестантские церкви	Древневосточные церкви
I	Первый Никейский собор	325	X	X	X	X
II	Первый Константинопольский собор	381	X	X	X	X
III	Эфесский собор	431	X	X	X	X
IV	Халкидонский собор	451	X	X	X	
V	Второй Константинопольский собор	553	X	X		
VI	Третий Константинопольский собор	680—681	X	X		
-	Трульский собор	691—692		X		
VII	Второй Никейский собор	787	X	X		
VIII	Четвёртый Константинопольский собор I	869—870	X			
-	Четвёртый Константинопольский собор II	879—880		X		
<b>Великая схизма (1054)</b>						
IX	Первый Латеранский собор	1123	X			
X	Второй Латеранский собор	1139	X			
XI	Третий Латеранский собор	1179	X			
XII	Четвёртый Латеранский собор	1215	X			
XIII	Первый Лионский собор	1245	X			
XIV	Второй Лионский собор	1274	X			
XV	Вьеннский собор	1311—1312	X			
-	Пятый Константинопольский собор	1341—1351		X		
XVI	Констанцский собор	1414—1418	X			
XVII	Ферраро-Флорентийский собор	1438—1445	X			
XVIII	Пятый Латеранский собор	1512—1517	X			
<b>Начало Реформации (1517)</b>						
XIX	Триденский собор	1545—1563	X			
-	Иерусалимский собор	1672		X		
XX	Первый Ватиканский собор	1869—1870	X			
XXI	Второй Ватиканский собор	1962—1965	X			

Рис. 1, Картина решений Вселенских соборов сейчас  
(крестиком обозначены те соборы, которые церковь принимает)

- между восточным и западным христианством существуют различия в понимании догматов. Православная церковь придерживается мнения, что сформулированные на первых семи Вселенских соборах вероопределения представляют собой истину абсолютную, неизменную и не подлежат никаким дополнениям и усовершенствованиям.

- римско-католическое богословие, напротив, допускает возможность изменения догматов. В Никео-Константинопольский символ веры они внесли филиокве (лат. «и от сына») – догмат, провозгласивший исхождение Святого Духа не только от Отца, но и от Сына, а позднее приняли догматы о непорочном зачатии Девы Марии и безошибочность римского первосвященника в вопросах веры.

- римо-католики признают более 20 Вселенских соборов, вместо семи, включая соборы, бывшие в Западной церкви после её отпадения.

- протестантская церковь принимает первые четыре Вселенских Собора и их решения, а некоторые протестантские деноминации, несмотря на пример апостолов и признание всей христианской церкви, не признают ни одного из них.

- вера в ад и рай тоже оказалась разной у Западной и Восточной церквей: члены православной церкви верили, а католики проповедовали возможность искупления грехов «временным» адом (очистительным огнём), собственно, так и возник в католической церкви догмат «о чистилище», в который они верят.

- ещё одной дискуссионной темой является понимание причащения (у православных – хлеб и вино – прообразы; у католиков – в прямом смысле пережёвывают тело Христа зубами и пьют его кровь).

Соборы утвердили 15 догматов. Сейчас они не являются признанными всеми деноминациями.

Соборы сформировали библейский канон, но люди пытаются внести в него поправки: признают истинными предания старцев, а некоторые борются за вхождение туда апокрифов.

Но в Соборах ли проблема? Это уже совсем другая тема для изучения.

Итак, в работе я рассмотрела деяния и решения Вселенских соборов, проследила принципы формирования христианской догматики, собирания библейского канона и попыталась дать оценку вклада в это Вселенских соборов.

## Список литературы

1. Деяния Вселенских соборов, Том 1. I-III Вселенские Соборы. Издание третье. Казань. - 1910г. – 401 с.

2. Деяния Вселенских соборов, Том 2. III Вселенский Собор (продолжение). Издание третье. Казань. - 1892г. – 198 с.
3. Деяния Вселенских соборов, Том 3. IV Вселенский Собор. Издание третье. Казань. - 1908г. – 287 г.
4. Деяния Вселенских соборов, Том 4. IV Вселенский Собор (окончание). Издание третье. Казань. - 1908г. – 287 с.
5. Деяния Вселенских соборов, Том 5. V Вселенский Собор. Издание третье. Казань. - 1913г. – 323 с.
6. Деяния Вселенских соборов, Том 6. VI Вселенский Собор. Издание третье. Казань. - 1908г. – 309 с.
7. Деяния Вселенских соборов, Том 7. VII Вселенский Собор. Издание третье. Казань. - 1909г. – 336 с.
8. Атеистический словарь / Абдусамедов А.И., Алейник Р.М., Алиева Б.А. и др.; Под общ. ред. М.П. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1985. – 512 с.
9. Библия. В русском переводе с параллельными местами и словарём. – Украинское библейское общество, Киев, 2012 г. – 1 217 с.
10. Богородство Священного Писания // Православная Богословская Энциклопедия. Том 2. Издание Петроград. Приложение к духовному журналу «Странник» за 1901 г.
11. Бриллиантов А. И. Лекции по истории древней церкви. — СПб.: Издательство Олега Абышко, 2007. — 480 с.
12. Вселенские соборы // Христианство. Энциклопедический словарь в 3 томах. Гл. ред С.С. Аверинцев. — 1993, М. — Т. 1. — С. 385—386.
13. Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие. Курс лекций для студентов 3 и 4 курсов Санкт-Петербургской Духовной Академии. – СПб., 1994. – 128 с.
14. Давыденков О. В., прот. Догматическое богословие. – [Электронное издание]. – Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/](https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/) - (проверено: 14.05.19).
15. Зеньковский В.В. Основы христианской философии. – М.: Канон, 1997. – 560 с. (История христианской мысли в памятниках)
16. Иоанн (Митропольский). История Святых Вселенских Соборов. Выпуск 1. Вселенские соборы Никейский 1-й, Константинопольский 1-й и Ефесский. - 1871 г.
17. Митрополит Макарий (Булгаков). Православно-догматическое Богословие. Том 1. – [Электронное издание]. – Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Makarij\\_Bulgakov/pravoslavno-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom1/](https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/pravoslavno-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom1/) - (проверено: 08.05.19).



**УДК 94(47)**

## **ОХРАНА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

*Козьякова Л. Д.*

*Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, г. Симферополь*

На сегодняшний день одной из основных тенденций современного общества является интерес к культурному наследию и его сохранению. Данный факт вызывает необходимость проведения обзора накопленного опыта предшественников в сфере охраны объектов культуры и искусства. Ввиду этого тематика исследования связана с изучением становления правовых основ в сфере охраны культурного наследия в Российской империи.

Деятельность по сохранению культурного наследия в России на государственном уровне началась с XVIII в., но интерес к ней возник ранее. Так, благодаря деятельности монастырей и церковью удалось сохранить большое количество памятников письменности древнерусского государства. В XIV – XV вв. монастыри стали центрами хранения книг. В 1601 году при описи Успенского монастыря в Вятском крае было зарегистрировано 130 книг [2, с. 3 – 35].

В XVI – XVII вв. начался активный процесс сбора и хранения реликвий в царских имениях и домах знати [3, с. 285–290]. Среди раритетов важное место занимали произведения искусства не только русских мастеров, но и византийских, европейских и восточных.

В XVII в. государство начало уделять интерес к объектам археологического наследия. Так, в Разрядном приказе 1627 г. содержатся упоминания и описания курганов и каменных изваяний. Памятники археологического значения становятся географическими ориентирами для путешественников и исследователей [9, с. 10 – 15]. Однако порой внимание властей приводило к ликвидации объектов культуры и искусства, особенно если они принадлежали к дохристианской эпохе. Ввиду этого многие найденные вещи распределялись между теми, кто их нашел. Так, в XVII-XVIII вв. у сибирских воевод была традиция изготавливать сабли из вещей, найденных в некрополях [1, с. 120 – 130].

Период правления Петра I ознаменован коренными изменениями в государстве. Нововведения также коснулись и сферу охраны культурного наследия. Скорее всего, в первые десятилетия самостоятельного правления Петра Алексеевича существовали какие-то устные распоряжения о собирании древних вещей, поскольку царю часто присылались археологические находки из Сибири [10, с. 12 – 20].

В 1714 г. Петр I учредил первый в России музей – Кунсткамеру, где находились различные редкости. 13 февраля 1718 г. был издан указ «О приносе родившихся уродов, также найденных необычных вещей во всех городах к Губернаторам и Комендантам, о даче за принос оных награждения и о штрафе за утайку». Данный документ, по сути, является первым в России нормативно-правовым актом, который регламентировал обращение с редкостями и археологическими находками [6, с. 541 – 542].

Данные нормативно-правовые акты были дополнены указом от 16 февраля 1721 г. «О покупке в Сибири курьезных вещей и о присылке оных в Берг и Мануфактур-коллегию», согласно которому, курьезные вещи, находящиеся на территории Сибири, должны были покупаться Губернатором и передаваться в собственность государству [7, с. 357 – 358].

Именно правление Петра I ознаменовывается началом деятельности в сфере охраны культурного наследия в России. Последующие правители мало уделяли внимания вопросам по сохранению объектов культуры. Лишь с начала правления Екатерины II продолжились реформы в данном направлении. Так, 9 апреля 1771 г. был издан сенатский указ, который предусматривал, что при составлении топографических планов будут включаться также археологические объекты [4, с. 428 – 432].

Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. способствовала включению Северного Причерноморья в состав государства. В начале XIX в. эта территория привлекали внимание исследователей за счет многочисленных памятников античности. Ввиду этого ряд правительственных указов были направлены на сохранение объектов культуры на территории Крымского полуострова. В 1820-х гг. русский поэт В. В. Капнист, путешествуя по Крыму, обнаружил факт разрушения памятников, и обратился в вышестоящие органы, чтобы разрешили данную ситуацию. Так, в 1821 г. на территорию Крыма был послан Е. Е. Келер, который должен был проверить ситуацию в Крыму. После окончания поездки он предоставил доклад, на основе которого был издан указ в 1822 г. «О сохранении памятников древности в Крыму» [8, с. 362 – 403].

Одним из самых значительных указов XIX в. является сенатский указ от 14 февраля 1848 г., который запрещал разрушать памятники древности и обязывал местные управления следить за их сохранностью. То есть, все архитектурные памятники в стране попали под охрану [5, с. 109]. В конце 50-х гг. XIX вв. под правовую защиту также попали археологические памятники. Благодаря вышесказанным нормативно-правовым актам, к началу XX века удалось сформировать единый Строительный устав, который регламентировал меры для сохранения древних зданий.

Основные проблемы в сфере охраны культурного наследия в Российской империи, были обусловлены отсутствием единого свода законов, а также центра управления по данному вопросу. Государству приходилось поддерживать деятельность частных предприятий, которые занимались охраной объектов культуры. Ввиду чего кладоискательство в XIX – XX вв. приняло значительный размах и причинило непоправимый урон объектам культурного наследия.

## Список литературы

1. Бердинских В. А. История кладоискательства в России. – М., 2005.

2. Дозорная книга Хлыновского Успенского монастыря городского приказчика Федора Резанцева 1601 г. / Предисл. и подгот. текста А. С. Верещагина // Вятский Успенский монастырь при преподобном Трифоне (по подлинному документу 1601г.). Вятка, 1902.
3. Забелин И. Е. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях / Отв. ред. О. А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2014.
4. Марасинова. Е. Н. "Закон" и "гражданин" в России второй половины XVIII века: очерки истории общественного сознания. – М.: Новое литературное обозрение, 2017. –
5. ПСЗРИ – 2. 1848. Т. 23. № 21992.
6. ПСЗ. Собр. 1-е. Т. 5. СПб., 1830. № 3159.
7. ПСЗ. Собр. 1-е. Т. 6. Кн. 2. СПб., 1830. № 3738.
8. Тизенгаузен В. Г. О сохранении и возобновлении в Крыму памятников древности и об издании описания и рисунков оных // ЗООИД. 1872. Т. 8.
9. Формозов А. А. Очерки по истории русской археологии. – М.: Изд-во АН СССР, 1961.
10. Формозов А. А. Страницы истории русской археологии. – М., 1986.

УДК 94(47)

## РОЛЬ АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ЗАВОДА «ПАРУС»

*Комогаев В. С.*

*Севастопольский государственный университет*

Начиная работу по сбору информации связанной с историей приборостроительного завода «Парус», следует отметить, что источниковая база по данной теме достаточно обширна, и всю ее можно разделить на несколько больших групп: делопроизводственная документация, законодательные акты, статистические материалы, периодические издания, и справочные материалы.

Первую и основную группу источников составляет делопроизводственная документация, основу которой, в основном, составили материалы фонда Р-546 «Ордена Трудового Красного Знамени Севастопольский приборостроительный завод имени В.И. Ленина 9 научно-технического центра Министерства судостроительной промышленности СССР 1960-1989» ГКУ «Архив города Севастополя». Данный фонд включает в себя шесть описей. Первая опись, которая является основной и содержит документацию за весь период деятельности предприятия (1960-1989 года), включает в себя 1653 дела. Остальные описи, а именно:

1. опись I-Д за 1962-1964 и 1966-1970;
2. опись II за 1960-1964;
3. опись V за 1966 и 1979-1985;
4. опись VI за 1979-1985;
5. опись VII за 1960-1984

являлись дополнительными и никакой существенной информацией не располагали. В сумме, все дополнительные описи содержат 544 дела.

Материалы, содержащиеся в данном архиве, позволяют рассмотреть и изучить данную тему с различных сторон. В распоряжении исследователя оказывается значительный объем информации, касающейся различных сторон деятельности завода. Так, наиболее полную и подробную информацию по всем пунктам деятельности предприятия дают годовые отчеты об итогах производственно-хозяйственной деятельности (например, доклады директора завода за 1973 год [2]). Документация отдела кадров позволяет достаточно подробно и точно осветить информацию (возрастной и гендерный состав, уровень образованности рабочих и пр.) касающуюся непосредственно рабочих данного предприятия. В качестве примеров можно привести статистический отчет о кадрах за 1960 год [5] или материалы о кадрах за 1965 год [3]. Документы отдела капитального строительства и охраны природы отражают роль завода в развитии Северной стороны города Севастополя (например, годовой отчет по капитальному строительству за 1976 год [1] или план мероприятий по охране природы на 1989 год и статистические отчеты о его выполнении [4]), а конструкторско-технологическое бюро стан-

дартизации и отдел Научной организации труда освещают деятельность, связанную с улучшением условий труда и увеличению объемов производства.

Несомненно, огромную важность представляет документация всех отделов завода, а не только вышеперечисленных. В связи с этим следует упомянуть, что сам производственный профиль предприятия повлиял на уникальность и значимость ряда материалов фонда. Так, например, следует выделить такой вид документации как Темники по изобретательству и рационализации, в которых представлены подробные списки новшеств и предложений по улучшению работы предприятия, что показывает заинтересованность рабочих в улучшении работы своего предприятия и потому является интересным источником не только для историков, непосредственно изучающих данное предприятие, но и для специалистов смежных областей знания.

Однако, несмотря на очевидные преимущества источников, хранящихся в ГКУ «Архив города Севастополя» также имеется ряд значительных трудностей при работе с ними.

Первая проблема, с которой сталкиваются исследователи при изучении данного промышленного предприятия, является сложная структурная организация уже к моменту его создания. В последующем данная структура лишь увеличивалась и усложнялась. Так структурные изменения происходили с 1965 по 1970 года, а также в период с 1986 по 1989 года. Эти изменения влекли за собой создание новых отделов на производстве, преобразование или упразднение уже существующих, а также изменения в штатном расписании (что влекло за собой передачу функций одного отдела другому). Все это значительно усложняет работу исследователя по систематизации и изучению документации севастопольского приборостроительного завода «Парус».

Второй проблемой для исследователя при работе с документами является проблема подачи материала. Так ряд документов был написан от руки в связи, с чем разбор информации, предоставленной в них, является крайне долгим и сложным для исследователей. Также к этому роду проблем можно отнести значительное количество сокращений и аббревиатур, встречающихся в документах технического характера, поэтому при изучении подобных материалов необходимо дополнительное изучение всех неизвестных отраслевых сокращений и аббревиатур что также занимает определенное время и усложняет работу исследователей.

Третьей проблемой при работе с архивными данными является недостаток данных и их частичная утрата. Именно так и произошло с годовыми отчетами директора за определенные годы деятельности предприятия, а также с выпусками многотиражной заводской газеты «Электрон». Как известно данная многотиражка начала издаваться с 1984 года, однако при работе с материалами архива обнаружилось, что за период с 1984 по 1986 включительно, выпуски данной газеты не сохранились.

Смежной с предыдущей, является проблема недоступности большого количества документов. Так ряд материалов касающихся личных дел сотрудников завода, а также такие дела как приказы министерства и распоряжения директора завода являются закрытыми. В связи с этими двумя проблемами перед исследователями встает проблема заполнения тех лакун, которые возникают при работе с архивными материалами и поиск дополнительных источников информации.

Отдельно следует оговорить тот факт, что документация о деятельности предприятия в 1990 и 1991 году отсутствует в севастопольском городском архиве. Это, в свою очередь, приводит к тому, что рассмотреть данный этап в истории Севастопольского приборостроительного завода «Парус» (на тот момент времени – Севастопольский приборостроительный завод имени В.И. Ленина) во всех нюансах и подробностях не представляется возможным.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что при изучении такой темы как «История севастопольского приборостроительного завода «Парус»» архивные материалы играют ключевую роль и дают наиболее полную и объективную картину. Однако те трудности, которые возникают при работе с архивными документами, и о которых упоминалось ранее, приводят к тому, что необходим поиск и анализ дополнительных источников и литературы способных расширить и дополнить статистический материал, полученный из архивных данных.

*Работа выполнена в рамках проекта: «Отражение социально-экономической истории Севастополя в становлении, развитии и постсоветской трансформации радиоэлектронной промышленности, приборостроения и информационных технологий в 1960-2014 годах» 20-49-925003 п\_Наставник*

*ЦИТус: АААА-А20-120021090071-1*

## Список литературы

1. Годовой отчет по капитальному строительству за 1976 год. Дело 879. Стр. 1-7.
2. Доклады директора завода за 1973 год. Дело 683. Стр. 1-34.
3. Материалы о кадрах за 1965 год. Дело 274. Стр. 1-63.
4. План мероприятий по охране природы на 1989 год и статистические отчеты о его выполнении. Дело 1633. Стр. 1-10.
5. Статистический отчет о кадрах за 1960 год. Дело 25. Стр. 1-9.

УДК 94(47)

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В СЕВАСТОПОЛЬСКОМ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ В 1963-1991 ГГ.

*Кулькова А. П.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Объектом данного исследования является организация воспитательной работы с молодежью в Севастополе. Предметом - организация воспитательной работы с молодежью в Севастопольском Приборостроительном институте (далее – СПИ) в 1963-1991 гг. Целью исследования стал анализ организации воспитательной работы в СПИ в 1963-1991 гг.; задачами - определение цели, задач, форм воспитательной работы в СПИ 1963-1991 гг.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время в нашей стране на государственном уровне обращено внимание на воспитательный процесс. Большую роль воспитания обозначил Президент В.В. Путин 15 января 2020 г. в Послании Федеральному Собранию: «Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки» [1].

Для изучения выбран СПИ, так как это первое высшее учебное заведение в городе, которое готовило мастеров на ведущие предприятия страны. Хронологические рамки исследования обусловлены годом создания института и распадом СССР. Научных работ по теме данного исследования не выявлено.

Источниковую базу данного исследования составили документы Государственного архива г. Севастополя. Это отчеты о работе спортивного и студенческого клубов за 1970-72, 1976-77, 1981 гг. Исходя из анализа этих документов, целью и задачами воспитательной работы в СПИ в рассматриваемый хронологический период было воспитание ответственных рабочих, которые будут любить свою профессию, и осознавать ответственность перед народом и партией за свой труд.

Воспитательная работа со студентами в образовательном учреждении прямо зависела от партии и ее программы, а также ее постановлений и целей, от решений съездов. Программа и 5-летние планы освещали, что нужно государству на данном этапе от молодежи, что нужно улучшить и развивать. Также государственные юбилеи и праздники обязательно находили свой отклик в работе института, молодежь готовились торжества и разные мероприятия. Например, готовясь встретить 50-летие СССР, студенческий клуб активизировал деятельность по улучшению идеологического и эстетического воспитания молодежи, а патриотическая тематика заняла ведущее место в концертных программах художественной самодеятельности [3, Л.2].

Регулярно проводились смотры-фестивали художественной самодеятельности, которые помогают найти таланты, и также мотивируют другую молодежь хорошо учиться, выступать и занимать первые места, показывать себя [2, Л.1]. В программе смотра были произведения о партии, комсомоле, о русских и зарубежных классиках, советских композиторах. Так же проводился фестиваль Дружбы народов, в котором участвовали посланцы других вузов из других республик, фестиваль состоял из 15 встреч [3, Л.2]. Все эти мероприятия были частью воспитательной программы, были нацелены на патриотическое воспитание, культурное воспитание, на мотивацию студентов стремиться к чему-то, а



также предложить максимальный спектр для проявления своего таланта, что бы каждый нашел дело по душе.

Одним из видов воспитания было физическое, которое выражалось в работе спортивного клуба. Учебное заведение не могло не организовать работу спортивного воспитания и позволить студентам не заниматься спортом и не отстаивать честь института на разных мероприятиях. Поэтому победители и призеры получали награды, их фото висели на доске почета, был небольшой стенд с их наградами. На кружках готовили значкистов ГТО, мастеров спорта, кандидатов в мастера спорта, судей, инструкторов, спортсменов 1-3 разрядов [4,Л.2]. В СПИ работали спортивные кружки: акробатика, альпинизм, бадминтон, баскетбол, бокс, вольная борьба, борьба классическая, борьба самбо, водное поло, волейбол, художественная гимнастика, легкая и тяжелая атлетика, плавание, регби, стрельба пулевая, теннис, теннис настольный, футбол, шахматы и шашки [7, Л.1]. Спортивных залов было 2, баскетбольные площадки 3, волейбольные 2, ручного мяча 1 [8, Л.1].

Для культурного просвещения и воспитания работал студенческий клуб. Работа клуба по следующим разделам: политико-массовая работа через политические клубы «Глобус», «Прометей»; эстетическое воспитание и организация культурного отдыха; работа устного журнала «Молодость» [3, Л.3]. Так же регулярно организовывались совместные просмотры фильмов, таких как «Молодая гвардия». Регулярно организовывались встречи с выдающимися деятелями культуры, ветеранами, почетными жителями города и рабочими с целями привить ответственность за выбранную профессию. В клубе проводились доклады и лекции на общественно-политические темы, естественно-научные и научного атеизма, литературы и искусства, производственно-технические, экономические и сельскохозяйственные [5, Л.1]. Так же имели место тематические вечера, устные журналы, диспуты и другие тематические культурно-массовые мероприятия [6,Л.1]. Организовывались театрализованные праздники и представления, молодежные балы, вечера отдыха и вечера танцев, спектакли и концерты силами художественной самодеятельности [6,Л.1]. Посадочных мест в зрительных и лекционных залах было 630, актовый зал 1 [8, Л.1]. Среди инвентаря было пианино, баяны и аккордеоны, магнитофоны, радиоприемник. В среднем, на всех мероприятиях за год было около 83 000 человек [8, Л.1].

Работали такие кружки и объединения: клубы по интересам и любительские объединения, народный и академический хор, оркестр народных инструментов, духовой оркестр, симфонические и эстрадные оркестры, инструментальные и вокально-инструментальные ансамбли [9,Л.2]. Хореографические кружки: народного и бального танца. Так же были драматический кружок, фотолюбителей, кинолюбителей, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, агитационно-художественные бригады, разные кружки художественной самодеятельности, народный кружок [9,Л.2]. Так же всегда работал КВН [9, Л. 2]. В клубе было 2 руководителя, за отчеты о работе отвечал заведующий студенческим клубом.

Таким образом, образовательное учреждение ежедневно организовывало воспитательную работу с молодежью через работу студенческого и спортивного клубов. А также через общественные общегосударственные, общегородские и общеинститутские мероприятия.

### Список литературы

1. Послание Президента Федеральному Собранию 2020 [Электронный ресурс] // – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62582> (дата обращения: 26.02.2020).
2. Отчет о работе студенческого клуба за 1970 год// Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). - Ф. Р-503. - Оп.3.-Д.570.-6 л.
3. Отчет о работе студенческого клуба за 1971 год// Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). - Ф. Р.– 503.-Оп.3.-Д.718.- 2 л.
4. Отчет о работе спортивного клуба за 1972 год// Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). - Ф. Р.– 503.-Оп.3.-Д.879.- 6 л.
5. Отчет о работе студенческого клуба за 1972 год// Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). - Ф. Р.– 503.-Оп.3.-Д.878.- 4 л.
6. Статистический отчет о работе студенческого клуба за 1976 год// Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). - Ф. Р.– 503.-Оп.3.-Д.1556.- 1 л.
7. Статистический отчет о работе спортивного клуба за 1976 год// Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). - Ф. Р.– 503.-Оп.3.-Д.1557.- 1 л.

8. Статистический отчет о работе студенческого клуба за 1977 год// Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). - Ф. Р.– 503.-Оп.3.-Д.1734.- 1 л.

9. Статистический отчет о работе студенческого и спортивного клубов за 1981 год// Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). - Ф. Р.– 503.-Оп.3.-Д.2437.- 2 л.

УДК 94

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВАНИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (1941-1945)

*Лазукин В. М.*

*Севастопольский государственный университет*

В исторической памяти нашего народа Великая Отечественная война 1941-1945 занимает особое место. В мае 2020 года исполняется 75 лет со дня Великой победы, потому вполне понятно внимание, уделяемое этой теме в научных исследованиях. Вопрос об истоках победы нашего народа над страшным врагом, понимание действительных причин тех или иных событий обозначивших именно такой вектор развития истории на протяжении длительного времени является одним из наиболее дискуссионных не только в отечественной, но и в зарубежной исторической литературе. В свете современной дискуссии особо важным может быть обращение к мнению историка Вадима Кожинова, который неоднократно высказывал мнение о том, что источником победы следует считать обращение нашего народа к духовно-нравственным ценностям отечественной культурной традиции, берущей свое начало в православном христианском миропонимании.

Каким бы невероятным это не воспринималось даже сегодня, по прошествии многих десятилетий, но идеологический поворот к истокам отечественной культурной традиции произошел во второй половине тридцатых годов. Безусловно, в мире накалялась военно-политическая обстановка, перепись населения 1937 года показала, что чуть менее половины населения считают себя православными христианами и открыто заявляют об этом. Десятки тысяч казненных в тридцатых годах служителей церкви – верный признак того, что идеология воинствующего атеизма потерпела сокрушительное поражение.

И вот, именно в этот период посредством публикаций и кинематографа бурно развивается процесс восстановления в народной памяти исторических образов героев былых лет, где они представлены защитниками народа и Отечества. Ярчайший пример – кинофильмы «Александр Невский» режиссёра Сергея Эйзенштейна (1937), «Минин и Пожарский» режиссёров Всеволода Пудовкина и Михаила Доллера (1939).

С началом войны эта линия значительно усиливается. 22 июня 1941 года в День памяти всех святых в Земле Российской просиявших появляется обращение местоблюстителя Патриаршего престола митрополита Сергия, ставшее призывом к православным христианам стать на защиту Родины. В обращении Молотова 3 июля звучит название «Отечественная». Особо выделяется речь Сталина 7 ноября 1941 года, где он обращается к примеру русских православных полководцев: А.Невского, Д.Донского, К.Минина, Д.Пожарского, А.Суворова, М.Кутузова.

Русская Православная церковь не только призывала и вдохновляла народ на борьбу с оккупантами, но и построила на пожертвования верующих авиационное соединение «Александр Невский» и танковую колонну «Дмитрий Донской». При непосредственном содействии главнокомандующего Сталина 12 сентября 1943 года в день памяти святого князя Александра Невского, в Богоявленском патриаршем соборе произошла интронизация новоизбранного Патриарха Московского и всея Руси Сергия Страгородского.

В 1942 году по личному распоряжению главнокомандующего учрежден орден Александра Невского. В последующем учреждаются ордена Отечественной войны, А.Суворова, М.Кутузова, П.Нахимова, Ф.Ушакова, Б.Хмельницкого, а также медали Нахимова и Ушакова.

Накануне Православного Рождества в 1943 году были введены погоны, что воспринималось как преемственность славных воинских традиций по отношению к Российской императорской армии. Участники Первой мировой войны не скрываясь носили Георгиевские кресты.

Многие известные и прославленные советские военачальники, по свидетельству сослуживцев и близких родственников исповедовали в годы военных испытаний православную христианскую веру. Среди них Б.Шапошников, Г.Жуков, А.Василевский, Ф.Толбухин, Л.Говоров, В.Чуйков и многие другие.

С датами православных праздников связаны многие победы советской армии. Так контрнаступление под Москвой связано с днем памяти святого благоверного князя Александра Невского, освобождение Севастополя с днем памяти святого великомученика Георгия, а день Победы приходится на Светлую седмицу, т.е. Пасху в 1945 году отмечали 6 мая в день памяти святого великомученика Георгия. Следует также отметить, что Парад Победы по личному указанию Сталина был назначен на 24 июня день Святой Троицы.

В заключении, хотелось бы отметить, что духовно-нравственные основания нашего народа позволили не только остановить пресловутый "Drang nach Osten", но и освободить народы Европы. В основе этого подвига – евангельское понимание того, что нет большей любви, чем положить «жизнь за други своя». Наша первейшая задача не только помнить события этой войны, чтить память воинов-освободителей, но и самим хранить верность этим идеалам.

### Список литературы

1. Вадим Валерианович Кожин «Россия век XX, 1939-1964». 1999 г.



УДК 327

## ФЕНОМЕН НАЕМНИЧЕСТВА: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

*Лебедь Н. И.*

*Севастопольский государственный университет*

Мировая система «вошла» в эпоху турбулентности и характеризуется разрушением и/или деградацией, что происходит вследствие нового этапа «передела ... ресурсов, непримиримого конфликта культур», отягощенного различного рода противостояниями и войнами [4]. Усиление перманентной конфликтности, размывание рамок, четко разграничивающих войну и иные формы межгосударственного взаимодействия, в некотором роде архаизируют войну, вводя ее в подобие средневековой реальности. Так, обострение конфликта по типу «гибридной войны» презентует фигуру наемника, появление которой во многом определяется самим характером такой войны [2, с. 167]. Разворачивание конфликта вне правил существующего морального закона и юридических норм, инфлюация во все сферы общества, делает конфликт тотальным, а скрытое привлечение «солдат удачи» неотъемлемым элементом современности.

Феномен наемничества имеет давнюю историю и развивается с процессом совершенствования как военного искусства, так и политики. Первые упоминания использования наёмников можно отнести к периоду Древнего Египта, а в эпоху эллинизма появляются уже первые «контракты». С течением времени данный феномен постепенно трансформируется: если первоначально наемники выступали в роли знатоков военного дела, то со временем – чаще стали позиционировать себя в качестве независимой социально-политической силы, обладающей способностью влияния на государство.

В дальнейшем наемничество проявило себя по-разному с подчеркнута уникальной страновой спецификой, однако, промышленный переворот и оформление индустриального общества обусловили трансформацию феодальной раздробленности и оформление национальных государств (колониальный империй). По мнению российского исследователя Павла Александровича Шашкина, сама Вестфальская система, формально закрепившая монопольное право государств на привлечение наемной военной силы, заложила тем самым и основы будущих профессиональных армий национальных государств, рекрутируемых из собственных граждан [3].

В традиционном понимании армия, как государственный институт, представляет собой вооруженные силы государства по выполнению функций сдерживания военных и военно-политических угроз безопасности и/или посягательств на интересы государства, а также по защите как внутреннего, так и внешнего суверенитета. В категориях американского политолога и эксперта по международным

вопросам Джозефа Ная-младшего вооруженные силы государства можно отнести к такому понятию как «жесткая сила» (способность международного актора навязать свою волю и реализовывать собственные интересы). Однако, сегодня, данная «сила» модифицируется и в целях лоббирования своих интересов государства скрыто используют новые инструменты, все чаще отдавая предпочтение использованию негосударственных акторов. Одним из которых в нынешнее время являются частные военные компании (ЧВК).

Новый этап в использовании частной военной силы начинается с 60-х гг. XX века (начало деколонизации Африки), однако, лишь в начале XXI века ЧВК демонстрируют военную активность в разных регионах мира и проявляют черты относительно самостоятельных экономических акторов военного сегмента мировой экономики.

Сегодня в мире официально зарегистрировано 450 ЧВК различных категорий, предоставляющий широкий перечень услуг. Согласно «Документу Монтрё» [1], одному из базовых по регламентации деятельности ЧВК, последние определяются как частные предпринимательские субъекты, оказывающие военные и/или охранные услуги, независимо от того, как они себя характеризуют. Под военными и охранными услугами подразумевается, в частности, вооруженная охрана и защита людей и объектов, например транспортных колонн, зданий и других мест; техобслуживание и эксплуатация боевых комплексов; содержание под стражей заключенных; и консультирование или подготовка местных военнослужащих и охранников и др.

Среди самых крупных частных военных компаний следует назвать, Academi (бывшая Black water), Kellogg, Brown and Root (США), Groupe-ЕНС (Франция) и др. Например, ЧВК DynCorp (создана в 1946 г.) предоставляет услуги по обслуживанию авиации военно-морского флота, а также самолетов и вертолетов на базе ВВС Эндрус США. DynCorp участвовала во всех значимых конфликтах XX века: Боснии, Колумбии, Косово и других. Основной заказчик – США, более чем 65% дохода компания получает от сделок с штатами. Общий доход организации превышает 3 млрд. дол. Данная ЧВК считается самой «грязной», так как ее сотрудники замешаны в торговле оружием, наркоторговле, отмывании денег и т.п.

ЧВК в современном мире становятся существенным элементом международной безопасности, они работают во многих странах на всех континентах, за исключением Антарктиды. Рынок коммерческой частной безопасности на 2009 год был оценен в более чем 165 млрд. дол. (прогнозируемые ежегодные темпы роста - 8%) [5, р. 1].

Тем не менее несмотря на широкое участие частных военных компаний в разного рода конфликтах, в среде ученых, юристов и военных специалистов спорным остается вопрос касательно их акторности. Несомненно, ЧВК скорее играют роль инструмента, нежели полноценного актора в современных конфликтах. Они сравнительно дешевы, более гибкие и эффективные по сравнению с регулярной армией. Несомненно, их быстрое распространение и усиление в качественных характеристиках делает их чем-то большим, чем традиционное средство (армия).

Таким образом, в условиях современного конфликтного взаимодействия на международной арене повышается роль использования государством «стратегии не прямых действий», что позволяет ему оказывать косвенное влияние на конфликты и лоббировать свои интересы с помощью таких инструментов, в частности, как ЧВК. Однако, ключевым вопросом современной повестки дня остается вопрос правового регулирования деятельности частных военных компаний и установления четко регламентированных норм ответственности.

## Список литературы

1. Документ Монтрё о соответствующих международно-правовых обязательствах и передовых практических методах государств, касающихся функционирования частных военных и охранных компаний в период вооруженного конфликта. Приложение к письму Постоянного представителя Швейцарии при Организации Объединенных Наций от 2 октября 2008 года на имя Генерального секретаря. URL: <https://www.icrc.org/ru/doc/resources/documents/misc/ihl-montreau.htm> (дата обращения 17.02.2020).

2. Терновая Л.О. Наемничество как элемент «гибридных войн» // «Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века / Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Изд-во Московского университета, 2015. С. 166-186.

3. Шашкин П.А. Политические аспекты наемничества // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-aspekty-naemnichestva> (дата обращения: 11.02.2020).

4. Яницкий О.Н. «Турбулентные времена»: слоган или проблема социологии? URL: [https://www.ssa-rss.ru/index.php?page\\_id=19&id=508](https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=19&id=508) (дата обращения: 11.02.2020).

5. Abrahamsen R., Williams M. Security Beyond the State: Global Security Assemblages in International Politics // International Political Sociology. 2009. Volume 3. P.1-17.

УДК 94

## СОСТОЯНИЕ СЕВАСТОПОЛЯ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ИСТОЧНИКИ И ИСТОРИОГРАФИЯ

*Лялин Р. С.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Великая Отечественная война завершилась для Советского Союза колоссальными потерями среди населения и катастрофическими разрушениями по всей стране. Одним из самых известных примеров таких разрушений является Севастополь: от черноморского города фактически не осталось и следа.

Таким образом, накопленный опыт комплексного восстановления и развития городов, особенно при таких сложных обстоятельствах, как послевоенная разруха и запустение, а также внешнеполитическая изоляция, необычайно важен для изучения и осмысления.

Для того чтобы понять, от чего отталкивались архитекторы при восстановлении города, стоит обратиться к Севастополю, который перед ними предстал сразу же после освобождения. Ведь именно с ним, вернее с тем, что от него осталось, архитекторы и были вынуждены работать. Состояние Севастополя после войны было катастрофическим: он не мог использоваться ни как город ни как военный порт. Колоссальная степень разрушений впоследствии выльется даже в предложение, состоящее в том, чтобы не восстанавливать город, оставить его как памятник, напоминающий о ужасной войне и героизме советского народа, а новый Севастополь «основать» на Северной стороне Севастопольской бухты.

Разумеется, восстановление ключевого города и, по совместительству, военного порта на юге страны не обошлось без масштабного и всестороннего освещения этого события в прессе и литературе, как научной, научно-популярной, так и художественной. В подобного рода текстах часто фигурируют такие фразы как «возрожденный из руин» и «всенародная стройка», что говорит о титанических усилиях, которые были вложены государством в восстановление Севастополя. В литературе не обошли стороной и описание изувеченного, фактически уничтоженного города, который увидели освободители и возвращающиеся домой жители Севастополя. Например, Семин Георгий Иванович в своей книге «Севастополь. Исторический очерк» начинает рассмотрение послевоенного периода сева­стопольской жизни с драматичного описания состояния города, от которого не осталось и камня на камне: «Города, собственно, не было», «всюду руины – рассыпавшиеся дома, неподвижные трупы кварталов. Всюду хаос разрушений, ужасающее запустение». Далее Семин конкретизирует ущерб, нанесенный Севастополю, обозначая культурно и экономически ключевые здания города, которые были уничтожены или значительно разрушены, также автор уделяет внимание разрушению транспортно-логистической части города [5]. В «Истории города-героя Севастополя» примерно таким же образом описывается положение освобожденного города [4, с. 289-290], и Д.К. Моторин в книге «Возрожденный Севастополь», как и другие, сокрушается из-за того, что осталось от Севастополя [3, с. 16]. В «Возрождении Севастополя», в книге, куда вошли воспоминания непосредственно участников восстановления Севастополя, которые все как один говорят о невообразимых разрушениях, которым подвергся Севастополь [2].

Таким образом, можно говорить об общем понимании, как исследователей, так и очевидцев, того, что от города Севастополь осталось только название: не было неповрежденных жилых зданий, строений государственных учреждений, дорог, электричества, канализации и остальных элементов,

из которых состоит любой город. Однако, стоит понимать, что все предыдущие описания, посвященные разрушенному после войны Севастополю, дают лишь общее представление о происходящем, причем исключительно драматичное, из-за чего достаточно сложно понять каким образом архитекторам и строителям города удалось восстановить город, что, вследствие вышеуказанных слов, представляется невозможным.

В этом смысле интересным документом является «Справка о восстановлении и застройке города за период с 1945 по 1967 год» от 3 марта 1967 года. В нем говорится о том, что общее количество зданий до войны было 8899, из них в западной и центральной частях города находилось 5092, в восточной – 2846, в северной 752, в Инкермане 229 домов, также было 342 общественных здания с кубатурой 940.000 куб. м., сам город имел 584, 5 тыс. кв. м. жилой площади, из которых 220 тыс. кв. м. приходилось на долю индивидуального фонда. После освобождения Севастополь «представлял собою грудю развалин и пепла»: из 1196 домов коммунального жилого фонда (270 тыс. кв. м.) осталось 160 зданий (22 тыс. кв. м.); из 342 административных зданий (94 тыс. кв. м.) осталось 23 здания (6 тыс. кв. м.); из 5533 частновладельческих домов (220 тыс. кв. м.) осталось 820 (28 тыс. кв. м.). Следовательно, из 8899 домов (584, 5 тыс. кв. м.) сохранилось 1003 здания (55 тыс. кв. м.), что является «менее 10% довоенной жилой площади, причем большинство сохранившихся домов были также значительно повреждены» [6, л. 3-4].

Для того, чтобы конкретнее разобраться в состоянии города после войны, стоит обратиться к деятельности комитетов, которые занимались осмотром зданий в городе и составлением актов технического состояния этих зданий и определяли степень их разрушения, и на месте предполагали возможные варианты восстановления (если они были) и условий, при которых его можно выполнить [1]. Подобного рода акты охватывают достаточно большую часть города, весьма красочно и детально изображая реальное состояние сооружений.

Таким образом, эти достаточно однотипные, но весьма содержательные и информативные, документы позволяют нам выборочно посмотреть на состояние того или иного здания, что дает лучшее понимание степени разрушений, причиненных городу в годы Великой Отечественной войны. Более того, каждый акт состоит не только из описательной части, но и имеет пункты, посвященные восстановлению зданий, что говорит о намерении как можно больше строений восстановить, а не окончательно снести и построить новый город.

Также достаточно содержательной является «справка об исторических и архитектурных памятниках, уничтоженных и разрушенных немецко-фашистскими захватчиками в 1942-1944 годах», в которой указаны памятники, разрушенные в годы войны: во-первых, в документе идет речь о Херсонесском заповеднике и музее и отмечаются сооружения, экспонаты и памятники учреждения до войны; во-вторых, большое внимание уделяется памятникам, посвященным первой обороне города, а также главным революционным памятникам, которые были уничтожены во время Великой Отечественной войны; в-четвертых, справка содержит список наиболее ценных памятников архитектуры, которые были уничтожены немцами в годы войны [7, л. 1-6].

Подводя итог, мы можем сделать вывод, что научная литература в совокупности с рядом документов, демонстрирующих конкретное состояние Севастопольских сооружений, например, «Справка об исторических и архитектурных памятниках, уничтоженных и разрушенных немецко-фашистскими захватчиками в 1942-1944 годах» в сумме с актами технического состояния зданий за разные годы, дает нам более подробное, детальное изображение Севастополя после войны, который было решено восстановить.

### Список литературы

1. Акты технического состояния зданий // АГС. Ф. Р-308, О. 1, Д. 32
2. Кузьмина В.Г. Возрождение Севастополя. Симферополь: Издательство «Таврия», 1982. 143 с.
3. Моторин Д.К. Возрожденный Севастополь. Москва: Издательство «Наука», 1984. 270 с.
4. Найда С.Ф. История города-героя Севастополя 1917-1957. Киев: Издательство академии наук Украинской ССР, 1958. 338 с.
5. Семин Г.И. Севастополь. Исторический очерк [Электронное издание] // Режим доступа: <http://www.krimoved-library.ru/books/sevastopol-istoricheskiy-ocherk29.html>
6. Справка о восстановлении и застройке города за период с 1945 по 1967 год // АГС. Ф. Р-308, О. 1, Д. 444

УКД 94(470)«1941/1945»

## **ИСТОРИЯ ЖИЗНИ ВАЛЕНТИНЫ КУЗЬМИНИЧНЫ МИТЮШИНОЙ - ЮНОЙ ГЕРОИНИ ИЗ СЕВАСТОПОЛЯ**

*Малицкая Л. И*

*Севастопольский государственный университет*

В мае 2020 года в нашей стране будут праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В связи с этим, весьма актуально вспомнить тех, кто внёс свой, хоть и маленький, но все же вклад в победу СССР над нацистской Германией. Моя работа рассказывает о жизни ребёнка войны - Валентины Кузьминичны Митюшиной (в девичестве Коротковой).

Мы живём в переломный момент - тогда, когда из жизни уходит все больше ветеранов. Вместе с ними уходят их воспоминания и возможность услышать рассказы о суровых днях Великой Отечественной войны. Поэтому в наши дни исследование и популяризация воспоминаний очевидцев можно приравнять к последней возможности для грядущих поколений узнать правдивую информацию о событиях 75-летней давности.

Цель моей работы - изучить и проанализировать материал о жизненном пути ребенка войны, юной жительницы Севастополя - Митюшиной Валентины Кузьминичны.

Задачами моей работы являются:

1. Популяризировать информацию о жизни Митюшиной Валентины Кузьминичны;
2. Привить у нынешнего поколения интерес к изучению биографий участников и очевидцев Великой Отечественной войны.

Впервые я познакомилась с Валентиной Кузьминичной, когда училась в шестом классе, на одном из уроков мужества, который проходил в нашей школе. Меня поразило то, что на начало войны нашему ветерану было примерно столько же лет, сколько и мне, но она со стойкостью взрослого человека переносила все тяготы военного положения.

Валентина Кузьминична родилась в Севастополе 11 октября 1931 г. в семье рабочих. Она коренная жительница Севастополя, поскольку здесь родились и её родители, дед и прадед.

Беззаботное детство девятилетней девочки Вали было прервано ранним утром 22 июня 1941 г. нападением фашистской Германии на Советский Союз. В то время Валентина Кузьминична с семьёй жила на улице Подгорной, в доме № 40. Именно на этой улице в Севастополе в 3 ч. 48 мин. были зафиксированы первые жертвы Великой Отечественной войны [1].

Валентина Кузьминична рассказывала: «Первая бомба разорвалась рядом с нашим домом, в ходе взрыва я получила ранение головы. Когда мы выбежали на улицу, то увидели, что убило наших соседей, семью из четырех человек: дочь, мать, отца и сына. С этого дня наша жизнь полностью изменилась...» [4].

Во время обороны Севастополя Валина мама работала в госпитале, а сама Валя помогала ухаживать за больными и ранеными. В свободное от работы в госпитале время Валя вместе с другими детьми собирали различные металлические предметы (консервные коробки, осколки снарядов и т. д.) на улицах разрушенного Севастополя, которые в Инкерманских штольнях переплавляли для изготовления снарядов и брони для танков.

По словам Валентины Кузьминичны, особенно тяжёлым был первый год войны. Все жители Севастополя, в том числе и дети, научились отличать звук мотора советских самолетов от немецких, и когда летели вражеские самолёты, то они успевали прятаться. Жителям осаждённого Севастополя приходилось ютиться в развалинах домов и пещер в окрестностях города. Очень тяжело было согреться зимой, потому что костры можно было разжигать только днём, так как немецкие самолёты бомбили город. Людям приходилось мёрзнуть [4].

В период оккупации Севастополя Валя продолжала помогать советским солдатам – она вместе с мамой и бабушкой спасла и спрятала двух советских военнослужащих, сбежавших из немецкого

плена. Это были русские солдаты, их обоих звали Иванами. До освобождения Севастополя семья Коротковых скрывали их в канализационном колодце. Валентина Кузьминична носила солдатам еду и воду. Кто-то из соседей донёс немцам, что семья прячет солдат. Фашисты забрали Валю с мамой в жандармерию, но их быстро отпустили, так как красноармейцев найти не удалось.

Чтобы не умереть от голода, девочка вынуждена была воровать у немцев картофельные очистки, из которых бабушка варила семье суп [4].

Для Валентины Кузьминичны война закончилась с освобождением Севастополя 9 мая 1944 г. После изгнания захватчиков в городе оставалось много немецкой формы. Так как в разрушенном Севастополе не хватало одежды, некоторые горожане одевали в нее своих детей. Ее использовала и семья Коротковых. Стыдясь показаться перед советскими военнослужащими в немецкой одежде, Валентина долго не решалась к ним подойти. В это время один из офицеров (генерал-майор С. Е. Рождественский, принимавший участие в освобождении Севастополя в составе 4-го Украинского фронта) сказал: «Не бойся, девочка, выходи». Тогда Валентина Кузьминична побежала с букетом сирени к воинам-освободителям. Догнав генерал-майора, она кинулась ему на шею, а Серафим Евгеньевич подхватил её и взял на руки. Этот момент был запечатлен фронтовым корреспондентом и опубликован в первом выпуске газеты «Слава Севастополя» за 10 мая 1944 г. [2; 3; 4]. Новость о публикации фотографии сообщили ей соседи. Из газеты Валентина узнала, что в редакцию требуется курьер. Зажав в руке газету, она побежала в редакцию, и с этого дня начался трудовой стаж 13-летней девочки.

В дальнейшем, Валентина Кузьминична поступила на курсы парикмахеров, после их окончания работала по специальности. В 1953 г. вышла замуж. В браке у неё родилось два сына, кроме них женщина еще воспитывала дочь мужа от предыдущего брака.

Основную работу Валентина Кузьминична совмещала с общественной деятельностью: принимала участие в работе квартального комитета и ветеранской организации, занималась волонтерством вплоть до тяжелой болезни (инсульта), после которой, с трудом передвигаясь, продолжала общаться с ветеранами по телефону, старалась добрым словом и советом помочь другим.

Военных фотографий у Валентины Кузьминичны не осталось, но была фотография, подаренная сотрудниками Государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя, на которой девочка Валя сидит на руках у генерал-майора С. Е. Рождественского. Этой фотографией, а также поздравлением президента России В. В. Путина с праздником Великой Победы очень дорожила Валентина Кузьминична [4].

К сожалению, ветеранов и тех, кто является хранителями воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны, становится все меньше. В 2018 г. ушла из жизни и Валентина Кузьминична. Таким образом, одной из главных задач нынешнего молодого поколения является сохранение и популяризация исторической памяти о Великой Отечественной войне.

### Список литературы

1. Город, достойный поклонения. Севастополь в Великой Отечественной войне: учебное пособие: Кн.6. Ч. 1. Оборона 1941-1942 годов/ Е.Б. Алтабаева. - Севастополь: Телескоп, 2013. - 367 с.
2. Севастополь. Освобождение. Возрождение, 1944-1945 : к 75-летию освобождения города от фашистских захватчиков: [фотоальбом] / составители: Е. А. Волкова, А. А. Фесенко. - Севастополь: Альбатрос, 2019. - 144с.
3. Великая Отечественная. Командармы. Военный биографический словарь / Под общей ред. М. Г. Вожакина. — М.; Жуковский: Кучково поле, 2005 URL: <https://pomnirod.ru/materialy-k-statuyam/vojna/2-mirovaya/knigi-o-vojne> (дата обращения 03.03.2020)
4. Рассказ респондента Митюшиной В. К.





**ТАВРИЧАНЕ – ГЕОРГИЕВСКИЕ КАВАЛЕРЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ  
1914 – 1918 ГГ.***Манаенкова М. О.**Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Симферополь*

В настоящее время все большее внимание уделяется изучению истории военных наград разных периодов. Особой интерес исследователей вызывает наиболее почитаемый среди всех русских наград орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия, учрежденный императрицей Екатериной II в 1769 году. Ученые сосредотачивают свое внимание на совершенно разных аспектах в истории существования ордена и условиях награждения им. Уже со второй половины XIX в. начинают создаваться первые общие списки пожалованных этим орденом. Позднее появляются исследования, посвященные обстоятельствам и процедуре награждения орденом Святого Георгия. Современными учеными исследования по истории ордена и его пожалования проводятся в двух основных направлениях: во-первых, формирование списков награжденных с указанием их заслуг по разным историческим периодам, по национальной принадлежности, по званиям, принадлежности кавалеров к конкретному региону России и т.д.; во-вторых, изучение биографий и составление просопографических исследований награжденных этим орденом. Анализ имеющейся литературы позволяет говорить о том, что исследования георгиевских кавалеров, уроженцев Таврической губернии до сегодняшнего дня не проводились. Однако в условиях, когда подвиги Первой мировой войны и ее герои забываются, их подвиги стираются из исторической памяти подрастающего поколения особенно актуальным становится восстановление имен этих героев и изучение их биографий.

В связи с этим целью исследования является сбор общей информации о георгиевских кавалерах – уроженцах Таврической губернии, участвовавших в Первой мировой войне. Достижение цели предполагает выполнение следующих задач:

1. Проанализировать списки георгиевских кавалеров в период с 1914 по 1918 гг. с целью вычленения Тавричан.
2. Составить список георгиевских кавалеров Таврической губернии.
3. Выделить наиболее ярких представителей из награжденных орденом.

Изучение исторических источников позволяет говорить о том, что уроженцы Таврической губернии в ходе Первой мировой войны 1914 – 1918 гг. были удостоены орденом Святого Георгия IV-й степени, Георгиевским крестом I – IV степеней, Георгиевским оружием, а также Георгиевской медалью IV-й степени. В результате анализа имеющихся списков Георгиевских кавалеров были выявлены 992 награжденных, призванных на войну из Таврической губернии [3]. Из них орденом Святого Георгия IV-й степени удостоено 3 человека, Георгиевским оружием – 3 человека. Георгиевской медалью IV-й степени награждено 74 человека. Георгиевский крест I-й степени получили 14 человек, II-й степени – 34 человека, III-й степени – 139 человек, IV-й степени – 725 человек. Основная масса награжденных являлись крестьянами, которые были призваны из всех уездов Таврической губернии. Лидером по числу награжденных среди уездов стал Бердянский уезд, здесь проживало 325 награжденных. Менее всего удалось выявить георгиевских кавалеров в Перекопском уезде, среди жителей которого оказалось только 11 кавалеров.

Особого внимания заслуживает этнический состав награжденных. Многонациональная и поликонфессиональная Таврическая губерния поставляла на фронты войны представителей русского, украинского, крымско-татарского, немецкого, армянского и других этносов. Все они, независимо от своего происхождения, сражались на свою родину – Российскую империю, а потому среди награжденных георгиевским крестом жителей Таврической губернии встречаются представители немецкого этноса (Ян Сандер, Александр Иосифович Синберг и др.), армянского (например, Григорий Васильевич Ингурян), еврейского (Лейбзон Хуна, Арон Шимонович Фридман и др.), крымскотатарского (Сейт-Бекир Османов, Мустафа Ситмамут и пр.) народов. Это в очередной раз подтверждает сведения о том, что награждались орденом не только представители титульной нации, но и иных национальностей и вероисповеданий. Это впервые было введено в практику еще в период Кавказской войны 1917 – 1964 гг. при императоре Николае I [4].

Говоря о Георгиевских кавалерах, уроженцах Таврической губернии, отдельного внимания как полный кавалер Георгиевского креста заслуживает уроженец Мелитопольского уезда Порфирий Климович Говоруха [2]. В армии он служил в чине подпрапорщика, т.е. состоял в младшем командном составе. Героизм и самоотдача этого человека позволили ему собрать за годы Первой мировой войны кресты всех 4-х степеней. Георгиевский крест 4-й степени подпрапорщик получил 9 ноября 1914 года за дело у деревни Залесье, где он способствовал обстрелу неприятельских резервов. 30 ноября 1914 года у деревни Рыбино Порфирий Климович вызвался добровольцем для выполнения опасного задания. Под сильным огнем противника подпрапорщик должен был восстановить связь – соединить телефон с батареей. За успешное выполнение этого задания Порфирий Климович получил Георгиевский крест 3-й степени. Затем он был дважды награжден Георгиевским крестом 2-й степени: первый раз – за успешную корректировку артиллерийского огня 4 мая 1915 г. у реки Сан, второй – за ряд боевых отличий, вручен лично командующим 3 Армией Генералом Лешем. Георгиевский крест 1-й степени Порфирий Климович уже получал из рук самого императора. Он был пожалован ему в день годовщины за дело 14 мая 1915 года у деревни Доброй, где подпрапорщик «во время нашего наступления, сильно задерживаемого ураганным огнем противника, добровольно вызвался установить наблюдательный пункт в деревне Доброй, откуда было легче наблюдать за действиями противника, протянул телефонную линию и, корректируя стрельбу нашей артиллерии, заставил замолчать одно легкое и одно тяжелое орудие неприятеля. Благодаря этому, наша пехота с успехом выбила австрийцев из их окопов на высоте «224» [1].

Таким образом, проведенное исследование позволило выделить из общего числа награжденных за годы Первой мировой войны 992 кавалеров георгиевского ордена, уроженцев Таврической губернии, определить их социальную и национальную принадлежность. На данном этапе можно говорить о том, что основная масса награжденных были выходцами из крестьянской семьи. По национальному составу в процентном соотношении большинство составляют русские и украинцы, однако встречаются и представители иных этносов, проживавших на территории Таврической губернии. Были сделаны первые попытки восстановления биографических сведений о героях Первой мировой войны. Также очевидно, что данный список не окончателен, и требует дальнейших уточнений и добавлений.

### Список литературы

1. Лазарев С.А. Герои Великой Войны. Известные и неизвестные / С.А.Лазарев. – СПб: Атлант, 2007. – 384 с.
2. Ордена и наградные медали императорской России 1702 – 1917 гг. [online] [Обращение к документу: 24 февраля 2020]. Доступ через <http://medalirus.ru/>
3. Первая мировая война 1914-1918 – Информационный портал [online] [Обращение к документу: 24 февраля 2020]. Доступ через <https://gwar.mil.ru/?event=742&year=1916&month=2&>
4. Шишов А. В.Георгиевские кавалеры: Сборник в 4-х т. Т.1:1769 – 1850. – М.: Патриот, 1993.



УДК 94

## ВЗГЛЯД МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА БАКУНИНА НА ДЕЯТЕЛЕЙ РУССКОЙ ИСТОРИИ

*Мартыненко В. Ю.*

*Кубанский государственный университет, г. Краснодар*

Михаил Александрович Бакунин известен как основоположник одной из самых противоречивых и сложных для понимания идеологий общественного строя – анархизма. Его влияние на процессы, происходившие в Европе середины XIX является огромным по своим масштабам. Да и в современном мире, когда французские студенты выходят на улицу, они не скандируют лозунги коммунистов, демократов или консерваторов, на стенах их университетов чаще всего появляются надписи: «Читайте Бакунина». Но мало кто знает о том, что М. А. Бакунин помимо идей анархизма, имел свои особые исторические взгляды [3]. Проблема этих взглядов заключается в том, что Бакунин не являлся профессиональным историком, не мог дать достаточно достоверную критику приводимым им фактам

и тем более их оценку. Вторая проблема вытекает из первой – это отсутствие как таковых исторических трудов, все исторические воззрения М. А. Бакунина приходится понемногу собирать из разных работ. Так же стоит отметить, что большинство исторических примеров будут исходить из идей самого автора, следовательно анархических.

М. А. Бакунин начинает свои исторические характеристики со Смутного времени. Бакунин пишет – «это было истинное восстание народных масс против тирании московского государства, бояр и церкви. Могущество Москвы было разбито, и освобожденные русские провинции послали тогда своих депутатов, которые хотя и выбрали нового царя, но принудили его принять известные условия, ограничивающие его власть» [1]. Здесь мы можем отметить, как высоко Бакунин оценивает народные массы и их стремление к свободе против любого государства. С другой стороны, едва ли можно считать идеи Минина и Пожарского анархическими, они были скорее патриотическими, так как к тому моменту об сильном государственном аппарате на Руси говорить сложно.

XVII в. для Бакунина является основополагающим столетием не только из-за Смутного времени, но и благодаря крестьянскому восстанию под предводительством Степана Разина. Хотя само восстание, как пишет автор, не было направлено против государства, а только лишь против закрепощения, но в любом случае Разина М. А. Бакунин называет «первым и самым страшным революционером в России» [4]. Анализируя отношение автора к данному периоду, можно явно убедиться, что государство каким бы оно не было, является злом.

В связи с этим наиболее сильно прошелся Бакунин по деятельности Петра I. Для великого анархиста Петр I оказался самым ужасным правителем, с точки зрения теории анархизма - «только Петр сделал Россию государством в собственном смысле слова, государством по тогдашним понятиям, направленным исключительно к насильственному расширению, машиною для порабощения иноземных наций, причем сам народ рассматривался не как цель, а как простое орудие для завоевания» [2]. Конечно, Бакунин обращает внимание на некоторые заслуги Петра, он выделял появление сильной армии, но в итоге приходит к выводу что «государство становится чуждым собственному народу» [2]. Но главной виной Петра Великого Михаил Александрович выделяет появление в России бюрократизма. Бакунин пишет: «Петр понял, что для основания могущества империи, способной бороться против рождавшейся централизации западной Европы, уже недостаточно татарского кнута и византийского богословия. К ним нужно было прибавить еще то, что называлось в его время цивилизацией запада – то есть бюрократическую науку. И вот из татарских элементов, полученных в наследие от отцов и с помощью этой немецкой науки, он основал ту чудовищную бюрократию, которая до сих пор давит и угнетает нас» [1]. Почему так негативно М. А. Бакунин отнесся к появлению бюрократизма. Все дело в том, что для истинного анархиста чем система угнетения народа сложнее, тем она хуже, когда народом властвует целый ряд других людей, помимо одного деспота. Дальнейших правителей России он сравнивал именно с Петром I и называл их «приемниками» [2].

Интересно автор оценивает правление Екатерины II. М. А. Бакунин крайне негативно рисовал внутреннюю и внешнею политику императрицы. [3] Внутреннюю он называл «притворством», а по поводу внешней он писал – «чем больше расширялись российские приделы, тем больше требовалось солдат и денег, тем притеснительное становилось правительство» [2]. Главным же событием этой эпохи, конечно же, является крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. «Еще не было во всем его значении оценено Европою. Это была первая крестьянская революция, но не последняя. В то время как Екатерина II была занята разделом Польши, Пугачев, простой донской казак, собрал на границе Сибири огромные крестьянские массы, провозгласил себя царем под именем Петра III, увлекая все за собою, громя все в своем молниеносном продвижении, довел свои растущие полчища до стен Казани, которую взял приступом и предал огню...»[2]. Именно в этом восстании Бакунин видел то самое чувство ненависти к государству и несправии, которое оно несет.

Подводя итоги, можно сказать, что великий русский мыслитель Михаил Александрович Бакунин, не сильно разбиравшийся в истории и исторических процессах, смог дать иной взгляд на очень значимые личности в русской истории, такие как Петр I и Екатерина II. По-другому осмыслить их действия внутренней и внешней политики.

### Список литературы

1. Бакунин М.А. Избр. соч. Пг.; М., 1920. Т. 3. С. 106.
2. Бакунин М.А. Собрание сочинений и писем 1828–1876. Т. 3. М., 1935. С. 34-39.

3. Канев С.Н. Революция и Анархизм. М., 1987. С. 10-15.
4. Каримов В. А. Классик Анархизма (К 190-летию со дня рождения М.А. Бакунина). Т. 2004. С. 322.

УДК 321.02(291.472)

## ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ КРЫМУ

*Мартьянова А. А.*

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь*

Политическая деятельность — это форма бытия политики в активном состоянии, имеющая свою цель, мотив и определенный результат. Важнейшими чертами политической деятельности являются рациональность, эффективность и легитимность. Что требует определенных знаний, опыта, квалификации, мудрости и тактичности. Она направлена не столько на борьбу за власть, сколько на регулирование или сохранение отношений в обществе. Особенностью политической деятельности является то, что ее субъект обладает властью. Политическая деятельность связана с функционированием государства.

государством и его устройством, институтами, принципами и нормами, которые призваны гарантировать благоприятные условия для жизнеспособности того или иного сообщества людей, удовлетворение их интересов, реализацию их прав и свобод.

Актуальность исследования опыта и развития политической деятельности в Крыму объясняется наличием целеполаганий, приоритетов, принятием важных политических решений, а также принятием нестандартных задач во всех сферах жизни Крымского общества.

Основные задачи, стоящие перед органами государственной власти Крыма — ускорение развития агропромышленного и животноводческого комплекса, курортов и туризма, здравоохранения, образования, транспорта, ЖКХ, земельных отношений, развитие дорожной инфраструктуры, поддержание стабильности, цивилизованных межнациональных отношений между народами Крыма. Их выполнение требует значительных финансовых ресурсов и высокого профессионализма политиков, как на уровне руководства правительства Крыма и Правительства и Государственного Совета Республики Крым, так и на уровне местного самоуправления.

Люди видят рассогласование между задачами, которые призваны решать политики, и их управленческими способностями.

Факторы, влияющие на возникновение проблем и противоречий политической деятельности в Крыму.

1. Крым долгое время находился в иной социально- политической системе.
2. Крыму, как новому субъекту РФ выделяются финансы на преобразование Республики, но профессионализм политиков в данной области нередко не позволяет должным образом их освоить.
3. Несовершенен контроль партий за процессом отбора кандидатов на должности в исполнительной власти.
4. Малая вовлеченность гражданского общества в политический процесс.
5. Принижена роль политической науки, рекомендации ученых игнорируются.

### Список литературы

1. Алексеев М. Президент России в Крыму // Крымская правда. –2020. – 11 января.
2. Борисенков А. А. О критериях политической деятельности // Власть. – 2002. – № 9. – С. 49–54.
3. Кузьмин П. В. Политическая деятельность: теория и практика в современной Украине. Монография. – Симферополь: «Оригинал-М», 2007. – с. 456.

## ДВА ВЗГЛЯДА НА ЛИЧНОСТЬ ГЕНРИХА VII В СОЧИНЕНИЯХ БЕРНАРА АНДРЕ И ФРЭНСИСА БЭКОНА.

*Мухин М. А.**Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону*

Однобокое восприятие личности Генриха VII способно привести к неверной оценке историками его политических решений, ведь короля характеризуют как «самого самостоятельного монарха раннего Нового времени» [9, с. 104].

Генриху VII в российской историографии не уделено достаточно внимания. В основном оценки личности осколочные, например: И. В. Казаков называет правителя трудолюбивым [7, с. 89], М. А. Барг дает более пространную характеристику, утверждая, что король обладал «...изворотливым умом, мастерством скрытой интриги, дальновидностью. Если же при этом он был трусоват, непомерно скуп, предпочитал военным доспехам мирный кафтан, то это отнюдь не помешало ему стать родоначальником могущественной династии» [2]. В результате, «холодный калькулятор» [10] — сухая, но яркая оценка Генриха VII, становится доминирующей в трактовке личности короля среди российских исследователей.

Проанализируем причины, которые оказали влияние на формирование образов правителя в сочинениях, рассматриваемых авторов. Их осознание позволит не только лучше понять предложенные версии личности короля, но и в целом осмыслить труды.

Предложенные образы Генриха VII невозможно рассмотреть без учета времени написания работ. «История жизни и достижений Генриха VII» написана еще при жизни своего главного героя. Работа над трудом была начата в 1500 году, об этом сообщает сам Б. Андре [1, с. 25]. Произведение Ф. Бэкона «История правления короля Генриха VII» от описываемых им событий отделяет более ста лет. Автор не был очевидцем событий, и это, конечно, придает некоторую специфику его труду.

Разные эпохи сформировали непохожие представления о монархе в сознании Фрэнсиса Бэкона и Бернара Андре. Они создавали свои произведения в условиях изменяющейся культурной среды, под давлением особенностей политического развития и конъюнктуры. Определенную роль в несхожести личности Генриха VII в трудах сыграли и различные цели, которые ставили авторы, создавая свои произведения.

Абсолютизация той или иной стороны жизни Тюдора приводит к деформации личности короля в каждом из рассматриваемых трудов.

Несмотря на все различия, тексты все же похожи в том, что Генриха VII-человека в произведениях нет. «Реальная личность» не интересна эпохам, в которых создавались, рассматриваемые биографии правителя. Поэтому отношения короля с семьей занимают там совершенно незначительное место, как и основная часть повседневной жизни.

В биографических текстах Б. Андре и Ф. Бэкона деформирована личность Генриха VII. Их произведения должны с определенной осторожностью привлекаться к реконструкции личности первого монарха из династии Тюдоров, так как король, предстающий перед нами на страницах рассмотренных трудов, — «идеальный образец», созданный в синтезе эпохой и автором.

**Список литературы**

1. Андре Б. История жизни и достижений Генриха VII. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017. 144 с.
2. Барг М. А. Шекспир и история. URL: <http://www.w-shakespeare.ru/library/shekspir-istoriya24.html> (дата обращения: 07.01.2020).
3. Борман Т. Частная жизнь Тюдоров. Секреты венценосной семьи. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=587833&p=2>. (дата обращения: 30.11.2019).
4. Бэкон Ф. История правления короля Генриха VII. М.: Наука, 1990. 324 с.
5. Бэкон Ф. Сочинения в двух томах. Т. 1. М.: Мысль, 1977. 567 с.
6. Гончарова Е.С. К вопросу о «революционности» политики Томаса Кромвеля и дальнейшем развитии отношений с Генрихом VIII // Наука и современность. 2014. № 32-1. С. 47-57.

7. Казаков И. В. О формах и методах становления Тюдоровского абсолютизма // Самарский научный вестник. 2013. № 4(5). С. 87-90.

8. Карев В. М. Фрэнсис Бэкон: политическая биография. URL: [http://yakov.works/spravki/1\\_history\\_bio/16\\_bio/bacon.html](http://yakov.works/spravki/1_history_bio/16_bio/bacon.html) (дата обращения: 28.10.2019).

9. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб.: Алетейя, 2003. 272 с.

10. Черняк Е. Б. Тайны Англии. Заговоры, интриги, мистификации. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/tchern/01.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/tchern/01.php) (дата обращения: 25.09.2019).

11. Chrimes S. B. Henry VII. URL:

[https://books.google.ru/books?id=SMLUkQEACAAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs\\_atb#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ru/books?id=SMLUkQEACAAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false) (дата обращения: 29.11.2019).

УДК 94(100)

## СТАНОВЛЕНИЕ «ТЕОРИИ РЕВОЛЮЦИИ» В XX В.

*Назаров С. О.*

*Кубанский государственный университет, г. Краснодар*

Исходя из амбивалентности природы революции, результатом многих из них часто становится раскол общества на сторонников и противников революции, что не могло пройти бесследно и для научной мысли. Первые попытки оценить такое историческое явление, как революция, рядом авторов XVIII – XIX вв., как правило, носили субъективный характер, и, несмотря на огромный вклад в разработку методологии, отталкивались от собственных политических взглядов. Международные катаклизмы начала XX в., а в частности Китайская (Синьхайская) революция (1911- 1913) и Великая Российская революция (1917), поставили перед интеллектуальным обществом задачу по-новому взглянуть на революции Нового времени, выявить причины и особенности данного явления.

Стоит отметить, что и сегодня проблема субъективного оценивания революционных событий окончательно не снята. Именно поэтому комплексный анализ существующих подходов и методов исследования, дополненных и классифицированных авторами XX в., позволит проследить трансформацию «теории революции» и глубже понять причины и последствия революций.

Первым, кто попытался развить идеи авторов XIX в. и внести принципиально новое в исследование проблемы революции, стал Питирим Александрович Сорокин. Его труд «Социология революции» (1925) дал название целому исследовательскому направлению в социологической науке – «социология революции».

В своей теории революции П. А. Сорокин применяет социолого-психологический, бихевиористический подход [6]. Он делит причины революции на два основных блока: 1) подавление базовых инстинктов и рефлексов населения; 2) бессилие групп социального контроля и поддержания порядка [9].

По П. Сорокину поводом для революционного всплеска становится некий политический акт, а легитимацией – новая революционная идеология [9].

В процессе исследования П. А. Сорокин вывел достаточно интересную закономерность – «закон социального иллюзионизма», в соответствии с которым результат любой революции всегда оказывается иным, противоречащим её лозунгам. Причем все отрицательные последствия революции больше всего бьют по наименее защищенным слоям общества. Это подтверждается опытом всех крупных революций [7].

Американский социолог и историк Лайфорд Эдвардс в своем труде «Естественная история революции» (1927) определяет революцию, как изменение, осуществленное не обязательно силовым путем или насильственно, в ходе которого одна система законности прекращает свое существование и возникает другая [3]. В своей теории Эдвардс выделяет предварительные и обязательные симптомы революции. К предварительным симптомам относятся: 1) рост количества путешествий и внутренних миграций; 2) упадок нравов; 3) распространение у населения чувства ущемления естественных потребностей; 4) увеличение благосостояния [13].

Все обязательные симптомы революции Л. Эдвардс делит на два главных блока. Первым основным симптомом революции является «смещение лояльности интеллектуалов». Вторым – слабость власти [13].

Работы П. Сорокина и Л. Эдвардса повлияли на взгляды исследователей последующих поколений. Автором, который попытался классифицировать идеи и подходы предшествующих лет, стала американский социолог Теда Скочпол с работой «Государство и социальные революции: сравнительный анализ Франции, России и Китая» (1979).

Т. Скочпол, основываясь на марксистском подходе исследования, выдвигает три альтернативных принципа: 1) исследователь должен придерживаться не волюнтаристской, а структурной перспективы исследования; 2) систематическое обращение к международным структурам и всемирно-историческим процессам; 3) государство – это орган контроля и принуждения [8].

Заложив данные принципы в свое исследование, Т. Скочпол приходит к следующим выводам: 1) в развитии революции отсутствует целенаправленное движение; 2) результатом революции является усиленное бюрократическое государство; 3) в революциях Нового времени решающую роль играет не пролетариат, а крестьянство [8].

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод. Несмотря на то, что революции стали объектом изучения уже в XVIII – XIX вв., как отдельное научное направление «теория революции» складывается в XX в. Главной особенностью авторов XX в, в отличие от авторов предшествующих поколений, является попытка отстраниться от своих политических взглядов и рассмотреть процесс революционных событий в контексте социального и психологического развития общества.

#### **Список литературы**

1. Батыгин Г.С. Власть и интеллектуалы // Вестник РУДН. Серия – Социология. 2008. № 3. С. 29–37.
2. Голдстоун Дж. К теории революции четвертого поколения // Логос. – 2006. – № 5. – С. 58–103.
3. Грязнова О. С. Теоретические подходы в социологии революции: сравнительный анализ концепций П. Сорокина, Л. Эдвардса и Т. Скочпол: дис. ... канд. социол. наук. М., 2009.
4. Грязнова О. С. Теда Скочпол: феномен революции в структуралистской перспективе // Человек. Сообщество. Управление. 2007. №4. С. 21–38.
5. Завалько Г. А. Понятие «революция» в философии и общественных науках: проблемы, идеи, концепции. М., 2005.
6. Исаев Б. А. Политическая история: революции: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2019.
7. Ломоносова М. В. Социология революции Питирима Сорокина // Вестник СПбГУ. Социология. 2017. Т. 10. Вып. 3. С. 251–268.
8. Скочпол Т. Государства и социальные революции /пер. с англ. С. Моисеев; научный редактор перевода Д.Карасев. М., 2017.
9. Сорокин П.А. Социология революции. М., 2005.
10. Шульц Э. Э. Причины революций: голова или кошелек? // Историческая психология и социология истории. 2014. № 1. С. 102–119.
11. Шульц Э. Э. «Социология революции» П. Сорокина: истоки и влияние // Общество. Среда. Развитие. 2014. № 1 (30). С. 55–59.
12. Шульц Э. Э. «Теория революции»: к истории изучения, систематизации и современному состоянию // Научные ведомости БелГУ. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. 2015. №1. С. 167–172.
13. Эдвардс Л. Естественная история революции / Пер. с англ. О.С. Грязновой // Социологический журнал. 2005, №1. С. 101–131.

**ПОЛОЖЕНИЕ ЕВРЕЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПОЛЬШИ В 1945-1947 ГГ.***Падалко С. С.**Кубанский государственный университет, г. Краснодар*

К моменту окончания Второй мировой войны Польское государство не имело четко обозначенных границ на карте, хозяйственная жизнь страны была разрушена, политическая сфера находилась в состоянии нестабильности. Рассмотрение истории послевоенного восстановления Польского государства имеет достаточное количество дискуссионных вопросов, одним из таких, является история еврейского населения Польши в первые послевоенные годы. В данной статье, мы руководствуемся целью проанализировать основные положения, касающиеся данного аспекта.

Прежде всего, стоит привести статистические данные. Так, общепринятые подсчёты людских потерь, составляют от 5,5 до 6 млн. граждан довоенной Польши, из них до 3 млн. составляли евреи [2], что соответствовало 90% от всего числа евреев в довоенный период [4].

Подсчитать количество уцелевших евреев достаточно трудно, в историографии рассматриваются разные данные, однако цифры не превышают 350 тыс. человек [8]. Основным источником статистических данных о выживших служит архив Центрального комитета польских евреев (ЦКПЕ), организации созданной в 1944 г., в задачи которой входило политическое и юридическое представительство выживших граждан [13].

Большая часть из приведенного числа выживших евреев (210-230 тыс.) сумела спастись благодаря депортации с осени 1939 до середины 1941 года СССР, вглубь страны [8]. Многие из этого числа призывались в Красную Армию, сражались на фронте, участвовали в создании Союза польских патриотов и дивизии им. Т. Костюшко.

Примерно 150-180 тыс. человек были репатриированы из Советского Союза сразу после окончания войны [5]. Около 30 тыс. евреев выжило в трудовых лагерях [7], и до 50 тыс. человек смогло укрыться в лесах [10].

Проблема точных подсчетов, помимо недостаточной базы источников, связаны, во-первых, с изменениями границ Польского государства, утвержденных на конференции в Потсдаме. Так площадь страны была урезана на 20% [6], что привело к уменьшению польских граждан на 1,8 млн. человек, оказавшихся в составе иных государств [11]. Во-вторых, некоторой части евреев удалось уцелеть благодаря смене имени и подделке документов, и многие после войны предпочли сохранить новые имена, не акцентируя свою национальность. В-третьих, тысячи детей были спасены польскими семьями и католическими приютами, используя тот же метод изменения имени. В-четвертых, не все возвращающиеся на родину евреи регистрировались в ЦКПЕ.

Большая часть вернувшихся на родину польских евреев, порядка 150 тыс. к весне 1947 г., при поддержке ЦКПЕ эмигрировала в Палестину, еще часть уехала в американском направлении. Свободный отъезд стал возможным благодаря указу правительства, разрешивший выезд из страны без визы [9]. К концу рассматриваемого периода, численность польских евреев не превышала 90 тыс. [12]

Причиной столь массового отъезда, стало нежелание евреев оставаться в Польше ввиду общего разрушения еврейской жизни, усугубившегося антисемитизмом польского общества на почве реституции собственности и нахождением польских евреев в органах власти.

Ещё в военный период, находящиеся в СССР, евреи — члены Коммунистической Польской Партии принимались в ВКП(б), становились заметными фигурами в польской диаспоре. После освобождения эти граждане довоенной Польши, немногочисленная часть которых была коммунистами, стали возвращаться в страну. Вместе с коммунистами-поляками некоторые из евреев пополняли ряды Польской рабочей партии (ППР), вливались в структуры власти и управления.

В конце 1946 г. еврейская «фракция» в ППР насчитывала 4000 человек из полумиллионной партии, в 1947 г. 7 тысяч — из почти 850 тыс. членов ППР. их присутствие на публичных и руководящих должностях, в высших структурах госаппарата и особенно в госбезопасности вызывало отрицательную реакцию поляков: евреи считались носителями советской угрозы. Антисемитское настроение общества вылилось в ряд криминальных событий.



По неполным данным, с 1 января по 15 сентября 1945 г. на территории Польши бандами убит 291 человек еврейской национальности. В 1945–1946 гг. в стране произошел ряд еврейских погромов, из них крупные в Кракове и Кельцах.

В Кракове 11 августа 1945 г. в погроме участвовала «тысячная толпа народа», в том числе милиционеры и солдаты Войска Польского, которые «задерживали евреев, грабили и избивали их» [3]. После погрома, остановленного польскими внутренними войсками, были арестованы участники: 40 милиционеров, 6 военнослужащих и 99 гражданских лиц. В Кельцах во время погрома 4 июля 1946 г. было убито 42 еврея, многие ранены и ограблены [1].

Таким образом, мы можем сказать, что положение евреев в Польше в первые послевоенные годы было крайне отягощенным. Вызванный социально-бытовыми причинами подъем антисемитских настроений, привел к массовой эмиграции. Однако, та малая часть польских евреев, которая осталась, вместе с поляками восстанавливала страну, и именно на плечи этой небольшой группы, возлагалась миссия восстановить еврейские общины в Польском государстве в последующий период истории.

### Список литературы

1. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944–1953. М.; Новосибирск. Т.1. 1997. С. 267–270.
2. Польша в XX веке. Очерки политической истории. М., 2012. С. 464.
3. Советский фактор в Восточной Европе 1944–1953 М., Т. 1. 1999. С. 229–231, 318, 345;
4. Berenbaum Micel The World Must Know. *Baltimore.*, 1993. P. 140.
5. Berendt G. Emigracja ludności żydowskiej z Polski w latach 1945–1967 // *Polska 1944/45–1989. Studia I Materiały.* 2006. V. 7. P. 25–26.
6. Berthon, S., Potts J. *Warlords: An Extraordinary Re-Creation of World War II.* Boston., 2007. P. 285.
7. Gunnar S. PThe Rescue of Jews by Non-Jews in Nazi-Occupied Poland // *Journal of Holocaust Education.* 1998. V.7. P. 19–44.
8. Jockusch, L., Lewinsky T. Paradise Lost? Postwar Memory of Polish Jewish Survival in the Soviet Union // *Holocaust and Genocide studies.* Oxford., 2010. Volume. 24. №3. P. 373-399.
9. Kochavi A. Britain and the Jewish Exodus from Poland following rhe Sacond World War // *Polin.* 1992. №7 P. 161–175. 1
10. Longerich P. *Holocaust: The Nazi Persecution and Murder of the Jews.* Oxford., 2010 P. 748.
11. Slay B. *The Polish Economy: Crisis, Reform, and Transformation.* Princeton., 2014. P. 20–21.
12. Stankowski A., Grabski A., Berendt G. *Studia z historii Żydów w Polsce po 1945 roku.* Warszawa., 2000. P. 107–111.
13. Wiewiora D. *Struktura organizacyjna społeczności żydowskiej w Polsce po II wojnie światowej* // URL.: <http://www.olszowka.most.org.pl/zydzi05.htm>

УДК 94

## ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ: К ВОПРОСУ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА С ИНОСТРАНЦАМИ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

*Покровская В. А.*

*МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва*

Дворянское общество в России в первой половине XIX века представляла собой сословно-замкнутую систему. В ней брак выступал в качестве инструмента, который ее обеспечивал. Вопрос супружества был темой деликатной: он не только затрагивал чувства молодых людей, но и открывал перспективы для породнившихся родов. Особую привлекательность в светском обществе в качестве жениха имели представители известных европейских фамилий. Задачей моего исследование было изучить нетипичные для светского общества случаи заключение брачных союзов с иностранными подданными незнатного происхождения, выявить какие существовали пути обхода устоявшихся

норм брачного института. Проанализировав имеющиеся научные работы по выбранной теме, мы пришли к выводу, что наблюдается повышенный интерес со стороны исследователей к теме иностранцев в России, но крайне редко рассматриваются морганатические союзы, в которые вмешивалась императорская фамилия.

В первой половине XIX заключение брака с иностранцем дворянского происхождения не являлось редкостью, в отличие от мезальянса с нетитулованным иноплеменником, который был возможен только с согласия императора. Так, англичанин Роберт Кер Портер, знаменитый художник баталист [6], был выслан из Петербурга после того, как добился расположения княгини Марии Федоровны Щербатовой, фрейлины императрицы. За четыре года, проведенные вдали от России, Роберт Кер Портер побывал в Швеции и Германии. В 1808 году он разделил с сэром Джоном Муром тяготы войны на Пиренейском полуострове, в 1809 году издал «Путевые заметки, сделанные в России и Швеции», а в 1810-м анонимно «Письма из Португалии и Испании». Проявив беззаветную храбрость в морских сражениях с флотом Наполеона, он вернулся в Россию овеянный военной и литературной славой, награжденный шведским орденом за услуги, оказанные королю Густаву IV [7]. Благодаря высокому покровительству императрицы Марии Федоровны, он получил согласие на брак у императора, не смотря на отсутствие титула и английское подданство. Фрейлина Мария Щербатова стала леди Портер в феврале в 1812 году. 24 февраля Н. М. Лонгинов писал графу С.Р. Воронцову в Лондон: «Недавно была свадьба Англичанина Портера с княжной Щербатовой, которая теперь пишется лэди Портер. Таким образом, кончился сей роман, продолжавшийся пять лет, хотя невеста уже в таких летах, в коих романы казались бы не кстати. Наделав столько шума в обеих наших столицах, чета сия скоро отправится в Англию» [5]. В мае 1813 года у них родилась дочь Мария, восприимчивыми которой стали император Александр I и императрица-мать. Родители Марии Щербатовой, поначалу не одобрявшие чувство дочери к художнику, дали ей большое приданное, а затем оставили наследство, в котором отказали сыну Александру Федоровичу Щербатову. В том же году принц-регент, будущий английский король Георг IV, в своей резиденции в Карлтон-хаусе в торжественной обстановке возвел Кера Портера в рыцарское достоинство. Мария с дочерью жила в Петербурге, пока сэр Портер находился в разъездах по дипломатической службе. В 1827 году леди Портер скоропостижно скончалась от тифа. Мария Робертовна Кер Портер воспитывалась в Екатерининском институте. В 1835 году вышла замуж за П.Е. Кикина. Роберт Кер Портер отношения с дочерью поддерживал через переписку. В 1842 году он впервые после смерти жены приехал повидать дочь и родственников. Он собрался отбыть Англию к сестрам, но по дороге его хватил удар. Сэр Портер умер в Петербурге, его погребли на кладбище для иностранцев. Отношения со своими английскими родственниками поддерживали Екатерина Свербеева [2], дочь Александра Федоровича Щербатова.

История семьи Портеров была не единственной в своем роде. В сороковые годы XIX века, в Москве светское общество потрясла новость о предстоящем супружестве Елизаветы Сергеевны, происходившей из древнего рода Шереметьевых и известного, но нетитулованного пианиста - Теодора Дёлера. Причиной скандала стало родительское благословение В.П. Шереметьевой на морганатический брак и последовавший запрет выдавать Елизавету за пианиста, данный императором Николаем I. Елизавета Дёлер указала в воспоминаниях о муже: «Однажды услышала, как в соседней комнате мать разговаривала с теткой... Я знаю мою дочь, говорила Шереметьева, и знаю, что Дёлер единственный, который может составить ее счастье. На сколько же ниже его все те, кем она пренебрегала до сих пор! Неужели общественное положение может служить препятствием к их счастью?» [4]. Петербургское общество критически отнеслось к новости о предстоящем замужестве Елизаветы Сергеевны Шереметьевой. Оно разделилось на два лагеря: одни открыто стояли за брак, другие, оскорбленные «в своей сословной гордости», предсказывали самый несчастный исход неравного супружества. Тогда В.П. Шереметьева перестала принимать посетителей, но данному пианисту слова не вернула. В.П. Шереметьеву, безусловно, волновало отсутствие у пианиста титула. В своем письме Дёлер отвечал: «...Но тогда они должны иметь титул, говорите Вы...Здесь, в Италии и во Франции это не необходимо. Из сотен людей я назову Вам Тьера, который не знатного происхождения и Гизо...Они могли бы купить или заставить дать себе титулы, но не сделали этого, потому что не нуждается в нем ни сами, ни их дети...» [4]. Из письма следует, что пианист считает себя достойным своей избранницы. Подобное препятствие на брак с Шереметьевой в Европе причисляют к пережитку прошлого. Другим немало важным вопросом для Варвары Шереметьевой оставался вопрос веры. В РГАЛИ хранится письмо адресованное Теодору Дёлеру, к которому приложена записка о преимуществе право-

славия перед католичеством и другими религиями [3]. По-видимому, В.П. Шереметьева хотела склонить Дёлера к смене религии. Он остался верен протестантизму, но согласился, чтобы будущие дети воспитывались в лоне Православной Церкви. В феврале 1845 года, благодаря покровительству Герцога Луккского, Теодор Дёлер получил титул барона. 7 апреля 1846 диплом о принадлежности к дворянскому сословию Николаю Павловичу передал Великий князь. Император дал разрешение на брак с оговоркой: Теодору Дёлеру было запрещено давать концерты в России. Прожив некоторое время в Петербурге, затем в Москве, семья Дёлер покинула Россию [4]. В Москву Елизавета Сергеевна вернулась только после смерти мужа от тяжелой болезни позвоночника, которая открылась через год после замужества. Теодор Дёлер скончался в 1852 году.

В заключение стоит отметить, что, не смотря на фундаментальность брачного законодательства в России в первой половине XIX, которое обеспечивало сословную замкнутость, существовали способы его обойти, в том числе и при личном вмешательстве императора.

### Список литературы

1. РГАЛИ Ф.472. (Свербеевы) оп.1. Ед. хр. 616. Л.3
2. РГАЛИ Ф.532. (Хомяков) оп. 2. Ед. хр. 1. Л.1
3. РГАЛИ Ф.752. (Делер) оп. 1. Ед. хр. 161. Л.2
4. Делер Е.С. Воспоминания Е.Д. М., 1901. 77 с.
5. Лэди Портер // Русская старина. Т.10-12. 1912, декабрь. С. 605-608.
6. Ренне Е.П. Труды Государственного Эрмитажа. Т.25. Л., 1985. С. 105-109.
7. Histoire de la campagne de Russie en 1812 // Книга 1812 года из библиотеки Липранди. Вып. 17. М., 1985. 201 с.



УДК 32.019.5

## ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ В ЭПОХУ НОВЫХ ВОЙН

*Понов К. В.*

*Севастопольский государственный университет*

Развитие Интернета и процессы сетевизации обуславливают изменение природы властных отношений. Так, властное доминирование государств и централизованных правительств, постепенно сменяется на коммуникативную власть многообразных сообществ, сетей и индивидов. А так называемый «распад политики» [1] предполагает не просто трансформацию режима управления и расширение круга акторов (в мировой политике: ТНК, СМИ и т.д.), а и изменение базовых политических стратегий, то есть современные властные отношения зависят от умелого управления процессами коммуникации. Фактически можно утверждать, что технологические разработки в сфере ИКТ, продвигая появление новых измерений и пространств, превращают их в потенциальные «поля битвы» новых войн.

Усиление конфронтации в мировой политике коррелирует со стремлением ряда стран использовать ИКТ для достижения своих стратегических целей, в том числе путем манипулирования общественным сознанием и фальсификации истории. Это заставляет страны адекватно реагировать на такого рода угрозы и защищать свой «информационный суверенитет», под которым подразумевается «верховенство и независимость государственной власти при формировании и реализации информационной политики в национальном сегменте и глобальном информационном пространстве» [3, С. 12].

Геополитические игроки, намереваясь установить свое доминирование путем нейтрализации и подавления здравого смысла, стремятся внедрить в массовое сознание «новые» исторические трактовки [2, С. 23]. Особенно цинично (накануне 75-летия Победы) происходит переписывание событий и итогов Великой Отечественной войны: демонизация русского (советского) солдата; принижение вклада СССР в разгром нацизма и т.д. Например, Польша активно действует в данном направлении: посредством массмедиа тиражируются псевдоисторические экспертные оценки и очерняются действия советских войск, а представители государственной власти на самом высоком уровне (Сейм

Польши) пошли дальше - приняли резолюцию, уравнивающую СССР с нацистскую Германию в вопросе развязания Второй мировой войны.

Таким образом, усиливающаяся конфронтация между действующими акторами в глобальном информационном пространстве представляет опасность государственному суверенитету. История, историческая память становятся новым полем битвы в информационной войне. Данная ситуация требует новых методов и скоростей реакции на угрозы в информационной сфере. Обеспечение информационной безопасности становится важнейшей функцией государства, а обязательным условием существования суверенитета государства становится его независимость и возможность обеспечения конституционных прав граждан в информационном пространстве.

### Список литературы

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 383 с.
2. Гарас Л.Н. Значение исторической памяти в контексте национальной безопасности // Человек, образ, слово в контексте исторического времени и пространства: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 23-24 апреля 2015 / отв.ред. И.М. Эрлихсон, Ю.И. Лосев; Ряз.гос.ун-т им. С.А. Есенина. Рязань: Издательство «Концепция», 2015. С.22-25.
3. Кучерявый М.М. Государственная политика информационного суверенитета России в условиях современного глобального мира // Управленческое консультирование. 2014. Вып. 9 (69). С.8-15.



УДК: 321.022

## МОЛОДЫЕ ДЕПУТАТЫ: КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОТЕНЦИАЛ И ЭНЕРГИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПОЛУОСТРОВА?

*Прядко А. О.*

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

Сегодня в Российской Федерации молодежь принимает активное участие в общественно-политических процессах, в том числе выборах, общественных слушаниях, оказывает помощь в проведении социально значимых мероприятий и др. В этой связи особенно заметно формирование данной тенденции в Республике Крым как самом молодом субъекте РФ. С 2014 года на полуострове реализуются различные практики, направленные на повышение уровня гражданской активности молодежи, политическую социализацию. В свою очередь, реализуя основные положения Конституции РФ, в частности, право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления [1], молодые люди проявили свои способности в ходе выборов, завершившихся в Республике Крым 8 сентября 2019 года. Сопутствующими событиями на пути выдвижения собственных кандидатур в депутаты на завершившихся региональных выборах стали деловая игра «Ты нужен Республике», проект «ПолитСтартап», предварительное голосование партии «Единая Россия», участие в которых мог принять каждый желающий.

Исходя из результатов голосования, в сравнении с итогами региональных выборов 2014 года можно наблюдать постепенное увеличение числа молодых избранников. В частности, говоря о конкретных цифрах, необходимо отметить: в 2014 году в советы муниципальных образований Крыма было избрано 353 депутата в возрасте до 35 лет, на сегодняшний день молодых депутатов муниципального уровня в Крыму 447 человек. Кроме того, 9 человек в возрасте до 35 лет осуществляют свою деятельность в качестве депутатов Государственного Совета Республики Крым второго созыва, в то время как в первом созыве депутатов данной возрастной категории в Крымском парламенте было 7 [2].

Важно, что многие молодые люди не только выдвигаются по партийным спискам, но также избираются по одномандатным округам, что требует намного более значительных усилий от кандидатов, а избранные, успешно прошедшие кампании, возглавляют постоянные комиссии и профильные комитеты представительных органов, являются главами муниципальных образований. Однако необходимо анализировать данные прецеденты с целью обоснования такого доверия молодым людям.

Ведь часто отсутствие многолетнего политического, управленческого опыта может непосредственно повлиять на формат взаимодействия с коллегами, представляющими интересы граждан в совете муниципального образования или региональном парламенте не первый созыв. Иными словами, важную роль играет уровень фактической вовлеченности в решение вопросов, находящихся на повестке дня, степень участия молодых депутатов в процессе принятия тех или иных политических решений. В связи с этим целью исследования является анализ нормотворческой деятельности, работы, проводимой на курируемой территории/ мажоритарном округе, что может стать основанием для формирования представления об эффективности молодых избранников. Источником для проведения анализа является информация о деятельности Совета молодых депутатов при Председателе Государственного Совета Республики Крым (СМД) - постоянно действующего совещательного и консультационного органа, созданного при главе крымского парламента в 2014 г. [3]. На сегодняшний день формируется новый состав совета, что связано с обновлением депутатского корпуса. В связи с этим анализ деятельности молодых депутатов можно сделать на основании работы, проведенной в первом созыве. Изучив информацию о деятельности СМД, можно отметить высокую степень активности избранников. В части внесения изменений в законодательство стоит отметить, что в период 2015-2017 гг. молодыми депутатами было инициировано и внесено на рассмотрение около 70 нормативных актов: приняты изменения в уставы муниципальных образований, поправки в Законы Республики Крым, поддержаны инициативы по внесению изменений в федеральное законодательство. Молодые депутаты советов муниципальных образований направляли законодательные инициативы в Государственный Совет Республики Крым. Активная работа ведется и на избирательных округах и в части реализации федеральных программ. Молодые депутаты инициируют проведение мероприятий по благоустройству территорий муниципалитетов, развитию социальной политики, занимаются меценатством и попечительской деятельностью, учреждают премии и др. По инициативе молодых депутатов в Крыму реализуются программы «Земский доктор» (с 2015 г.) и «Земский фельдшер» (с 2018 г.), в рамках которых сегодня в сельской местности работает около 200 специалистов, получивших единовременные компенсационные выплаты и ряд постоянных региональных мер поддержки [4].

Подводя итоги изложенному выше, важно подчеркнуть рост заинтересованности крымской молодежи в участии в политической жизни республики и страны, а также расширение возможностей самореализоваться в политике для молодых людей. Однако, несмотря на высокую степень активности молодых политиков (на примере депутатов, избранных в муниципальные органы представительной власти и региональный парламент Крыма), необходимо анализировать степень эффективности работы каждого избранника, учитывая число решенных им проблем, разработанных законодательных инициатив и другие критерии. Положительный аспект вовлеченности молодежи в политические процессы состоит, на мой взгляд, в энергичности, поддерживаемой идейностью, готовности развиваться, делая свой вклад в процветание родного края и страны.

### **Список литературы**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. Гарант-Интернет. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>, свободный (дата обращения: 06.02.2020)
2. Выборы и референдумы [Электронный ресурс]. - Избирательная комиссия Республики Крым. Режим доступа: <http://www.crimea.izbirkom.ru/>, свободный (дата обращения: 06.02.2020)
3. Совет молодых депутатов [Электронный ресурс]. - Государственный Совет Республики Крым. Режим доступа: <http://crimea.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 06.02.2020)
4. Земский доктор [Электронный ресурс]. - Министерство здравоохранения Республики Крым. Режим доступа: <https://mzdrav.rk.gov.ru/ru/structure/1212>, свободный (дата обращения: 07.02.2020)

**УДК 32.019.5**

## **«ЭРА ПОСТПРАВДЫ»: ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ**

**Скалозуб Ю. М.**

*Севастопольский государственный университет*

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020»  
22-24 апреля 2020 года, г. Севастополь

Развитие информационного общества, появление сети Интернет и технологии WEB 2.0, обусловив передачу огромных объемов информации, привели к кардинальной смене как способов и каналов ее доставки, так и к трансформации коммуникационной парадигмы в целом. Современные пользователи инкорпорированы одновременно в многоуровневую коммуникацию, а именно: производят контент, наблюдают за деятельностью публичных субъектов, активно осуществляют обратную связь и участвуют в жизни тематических сообществ разного плана [4, с. 41]. Тем не менее, появление гражданской журналистики и постоянный «информационный вал» затрудняют разграничение объективной и фейковой информации. Данная ситуация актуализирует такой феномен как «пост-правда».

Впервые, термин «постправда» был применен сербско-американским драматургом в 1992 году Стивом Тесичем, в статье, опубликованной в еженедельнике «The Nation». Следует отметить, что появление данного понятия в «The Nation» было не случайно, и стало в 1991 году результатом достаточно серьезного конфликта, разгоревшегося между Министерством обороны США и еженедельником из-за ограничений, введенным Министерством обороны для пресс-пулов при освещении войны в Персидском заливе [3, с. 38].

В начале XXI века данный термин получил широкое распространение особенно в контексте описания и анализа «информационных войн». Тем не менее «словом года» термин «постправда» (post-truth) был объявлен редакцией Оксфордского словаря только в 2016 году [2, с. 35]. Под данным термином понимается явление, ставшее принципиально возможным в эпоху «развития массовых коммуникаций, когда истина становится не принципиально важной». То есть для формирования общественного мнения более важным становится обращение к эмоциям и личным убеждениям, а не выяснение обстоятельств и причин, позволяющих определить правдивость информации.

Расширение Интернет-аудитории, увеличение популярности мессенджеров позволяет передавать любые виды контента посредством мобильных сетей и осуществлять это практически мгновенно. У пользователя формируется иллюзия доступности любой информации в любой момент времени, что в некоторой степени «расслабляет человека», минимизируя необходимость ее осмысления. Конечно, пользователь сети предполагает, что используется многомерный подход к освещению любого события. Тем не менее происходит доминирование распространения «облегченной» подачи информации, появляются новые жанры, приоритетной становится «развлекательность» политики.

Сетевые медиа, такие как «BuzzFeed», «First Look Media», «Flipboard», «Vox», «Yahoo News» и ряд других подобных платформ характеризуется не только высокой степенью оперативности, а и отсутствием потребности в «фактчекинге» (процесс проверки достоверности фактов). Особо следует отметить, что процедура фактчекинга становится достаточно субъективной, а маркировка контента как сомнительного напротив ведет к увеличению просмотров, репостов и лайков [1]. Поэтому коммуникационное изобилие сегодня не только не предполагает непременно подачи объективной информации, а допускает потенциальную возможность распространения ложной информации в сети. Аналитики Bloomberg делают предположение, что в перспективе, хоть и весьма отдаленной, борьба с фейками будет проиграна, поскольку активность ботов и поддельных аккаунтов будет настолько сильной, что люди просто не смогут разграничивать правду и ложь [1]. Худшее, конечно, то, что ложь окупается [5] и становится некой гарантией политического «успеха» (хоть и в краткосрочной перспективе).

Современная информационно-коммуникационная революция делает возможным существование многих правд одновременно. Такая ситуация становится выгодной не только и не столько индивидуальным пользователям (для формирования комфортной среды), она выгодна преимущественно государствам и позволяет элитарным слоям общества контролировать общественное сознание, моделируя процессы обсуждения в сети и направляя их в «нужное русло».

Таким образом, формирование сетевого общества, персонализация и эмоционализация политики, наличие альтернативных источников информации, умелое оперирование либо недостоверными, либо непроверяемыми фактами, помогает гражданам «выстраивать» свое потребление информации, ориентируясь на лишь «собственное мнение», что делает возможным существование такого явления как «постправда». Однако, данная специфика способствует деградации общественного дискурса, наносит вред репутации политических властей, порождая общее недоверие и ставя под сомнение искренность их обязательств, то есть усиливает опасность подмены демократии и свободы слова «ин-

формационным тоталитаризмом» (постоянный мониторинг ситуации и жесткий контроль общественного мнения элитарными кругами).

### Список литературы

1. Баловсяк Н. Распознавать фейки по-новому: как Facebook меняет подход к распознаванию интернет-лжи. URL: <https://www.stopfake.org/ru/raspoznavat-fejki-po-novomu-kak-facebook-menyayet-podhod-k-raspoznavaniyu-internet-lzhi/> (дата обращения: 12.02.2020).
2. Борисова О.В. Постправда как способ манипуляции общественным сознанием в современной России // Политика постправды в современном мире. Сборник материалов по итогам Всероссийской научной конференции с международным участием «Политика постправды и популизм в современном мире» 22–23 сентября 2017 года / под ред. О.В. Поповой. СПб.: Скифия-принт, 2017. С. 35-37.
3. Бортников Н.А., Пунгина А.П. Визуальный политический интернет-мем как инструмент постправды // Политика постправды в современном мире. Сборник материалов по итогам Всероссийской научной конференции с международным участием «Политика постправды и популизм в современном мире» 22–23 сентября 2017 года / под ред. О.В. Поповой. СПб.: Скифия-принт, 2017. С. 38-40.
4. Гарас Л.Н. Сетевизация общества в политической проекции // Парадигмы истории и общественного развития. Вып. 14. 2019. С. 38-42.
5. Valadier P. «Post-truth»: A danger to democracy // Études. 2017. № 5. URL: [https://www.cairn-int.info/article-E\\_ETU\\_4238\\_0055--post-truth-a-danger-to-democracy.htm](https://www.cairn-int.info/article-E_ETU_4238_0055--post-truth-a-danger-to-democracy.htm) (дата обращения: 22.02.2020).



УДК 930.85

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЕВ И ВЫСТАВОК: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ЭКСПОЗИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА

*Скрупская Е. Л.*

*Севастопольский государственный университет*

В настоящее время проектирование экспозиции утвердилось как самостоятельный вид искусства, которое стало отображать основную часть музейной работы. Создание экспозиции на данный момент является динамично развивающейся областью современного дизайна. Анализ некоторых инновационных дизайнерских идей мастеров построения выставочной экспозиции, позволяющих модернизировать облик современного музея, представляется актуальным.

Многолетняя деятельность музеев внесла много нового в само понятие экспозиции, что повлекло за собой необходимость переосмысления традиционных подходов, прежде всего, к организации экспозиционного пространства, обогащению его применением современных интерактивных технологий как мощного ресурса привлечения массового зрителя в музеи и на выставки, в чем и заключена новизна исследования.

Изучение современных концепций построения экспозиций и реализуемых в процессе их проектирования инновационных экспозиционных средств – цель настоящего исследования, а особенности современного развития построения экспозиций музеев и выставок, которые требуют новаторского подхода и эксперимента – его предмет.

По мнению М.Т. Майстровской, сотрудника лаборатории музейного проектирования РИК и автора многих исследовательских трудов в этой области: «Наше время характеризуется все более возрастающей тенденцией к расширению возможностей информации, к ее большей доступности. Массовое восприятие диктует и более ритмичный, быстрый темп построения визуально-вербального ряда информации, максимально доступной для восприятия. Именно это является предпосылкой и причиной изменения принципа экспозиционного ряда музеев и выставок» [1].

Ныне развитие экспозиционного мастерства основывается на совершенствовании функционально-дизайнерских качеств экспозиции. Экспозиционный дизайн все больше и больше включает экспонат в сюжет и действие. Все более конкретно определяется его место и роль в концептуальном

художественном ряду, где экспонаты-«артисты» начинают играть свои сложные спектакли под названием «экспозиция» [2].

Среди приглашенных на Московский форум «Открытые инновации» (2019) был американский архитектор Ник Аппельбаум, сотрудник бюро Ralph Appel-baum Associates, автор инновационных интерьерных и экспозиционных решений для музеев по всему миру, который акцентировал внимание на том, что «последние 20 лет много говорят о design thinking, мышлении выпускников школ искусств, которое начинает влиять на мышление всех людей в мире», затем уточнил: «Я думаю, что в будущем мы сможем говорить о museum thinking. Это те принципы мышления, которые мы используем, когда организуем пространство и экспозицию музея .... Я думаю, что будущее музея шире, чем сам музей. Концепт музея постоянно меняется: сейчас мы уже не воспринимаем его как просто место показа коллекции артефактов, теперь музеи насыщены мультимедиа, которые должны взаимодействовать с аудиторией» [6].

Одним из наиболее заметных новшеств последних лет стало активное проникновение в музейную сферу цифровых технологий. В экспозиционно-выставочной деятельности музеев и выставочных залов выделяют два основных вида. Первый вид отводит цифровым технологиям роль вспомогательного материала, для интерпретации экспозиционного замысла. Это могут быть интерактивные дисплеи, сенсорные панели, проекторы, информационные зоны и т.д. Второй вид рассматривает цифровые технологии в качестве самостоятельного экспоната. Таким примером может послужить иммерсивные выставки, ставшие столь популярными во всем мире [2,3].

Иммерсивная выставка — это интерактивная выставка, в процессе создания которой используются цифровые движущиеся полотна и 3D-технологии для полного погружения посетителей в пространство. Кроме этого, они могут включать динамические скульптуры и перформанс, музыкальные концерты и костюмированные представления. В Москве с 2019 года в Центре Дизайна Artplay проходят иммерсивные и мультимедийные выставки, которые знакомят публику с российскими и зарубежными арт-проектами, реализованными с применением инновационных технологий. Уникальное пространство приводит в действие сразу все человеческие чувства, вовлекает зрителей в интерактивную среду [4,5].

На конференции «Инновационные решения для музея XXI века» были затронуты темы: «Каким будет музей будущего? Как интерактивная мультимедийная визуализация изменит музейное пространство и привлечет широкую аудиторию в музеи и на выставки?» Речь шла о том, как - при помощи современных интерактивных технологий расширить возможности экспозиционного пространства и какие существуют на сегодняшний день мультимедийные возможности [7].

Поэтому внедрение технологических разработок - совершенно закономерное явление в дизайне музейной экспозиции. Однако, как справедливо заметил Т.П. Поляков, «музей начинается и заканчивается там, где начинается и заканчивается музейный предмет – т.е. подлинный материальный свидетель историко-культурных процессов, явлений и событий, имеющих социальную значимость». Поэтому в своем исследовании мы изначально будем исходить из того, что мультимедиа технологии используются дизайнерами не вместо, а совместно с музейным предметом - для привлечения внимания и повышения информативности музейной экспозиции [3].

Подводя итог, необходимо отметить, что современная социокультурная ситуация побуждает музеи к поиску своеобразия, к необходимости генерировать новые знания и идеи. Еще недавно качество музейных экспозиций определялось их соответствием традиционным научным схемам, сфокусированным на музейных предметах и коллекциях. А теперь музей видит ориентиры в новизне, оригинальности интерпретации музейного собрания. Создаваемые экспозиции и выставки становятся результатом как научного изучения, так и индивидуального творческого поиска. Совершенно новые возможности в подходах к дизайну экспозиций открывают технологии мультимедиа. Будучи включенными в экспозиционное пространство, они стимулируют посетителя к изучению экспозиции музея, превращая образовательный процесс в увлекательное и зрелищное мероприятие.

## Список литературы

1. Майстровская М.Т. Музейная экспозиция. Искусство. Архитектура. Дизайн. Тенденции формирования. М.: 2002.
2. Майстровская М. Т. Экспозиционный дизайн музеев на рубеже. Теория и практика музейного дела в России на рубеже XX — XXI веков / Труды ГИМ. М.: 2001.



3. Поляков Т.П. Мифология музейного проектирования, или «Как делать музей?» ПИК ВИНТИ, М.:2003.
4. Точка доступа: <https://www.artplay.ru>
5. Точка доступа: <https://www.culture.ru>
6. Точка доступа: <https://www.lookatme.ru>
7. Точка доступа: <http://www.3dday.ru>



УДК 94(47).035

## ОТРАЖЕНИЕ НАШЕСТВИЯ ТАМЕРЛАНА НА РУСЬ В 1395 Г. В ИСТОЧНИКАХ И ИСТОРИОГРАФИИ

*Смирнов А. В.*

*Кубанский государственный университет, г. Краснодар*

Походы Тамерлана против Золотой Орды привлекали внимание как их современников, так и последующих исследователей. Известия о них сохранились как в русских, так и в восточных источниках. Однако русские летописи интересуются ими меньше, чем набегами Батыея или Тохтамыша, так как Тамерлан все же не дошел до основных центров Руси. Целью работы является сравнение данных восточных и русских источников о походе Тамерлана 1395 г. и анализ историографии данного вопроса.

Восточные авторы уделяют внимание разорению Руси, так, Низам-ад-дин Шахи пишет: «Тимур направился к городу урусов по имени Машку (снизу приписка: Маскау – А. С.) и, сделав набег на все те области, разграбил их» [14, с. 121]. Шереф-ад-дин Езди особо выделяет набег «на область русских»: преследуя татарского полководца Бек-Ярыка, войска Тимура разграбили Карасу, один из городов русских, а затем прямо говорится о движении Тамерлана на Москву и разграблении всей этой области вне городов, уничтожении «тамошних эмиров». Описывается очень богатая и разнообразная добыча, полученная в этом набеге [14, с. 179-180]. Затем, полностью разрушив Астрахань и Сарай, жестокий завоеватель удалился прочь [14, с. 184-185].

В русских источниках встречается совершенно другой рассказ о походе Тамерлана на Русь. Я. С. Лурье отмечал: «Не осуществившийся поход Тимура на русские земли почти не отразился в летописании первой половины XV в.», а развернутые и большие повести о нашествии Темир-Аксака он считал довольно поздними творениями [10, с. 52-53]. В Троицкой летописи по реконструкции М. Д. Приселкова мы читаем: «Приходил Темир Аксак... на Рускую землю и князь великий Василей... ходил противу ратью и стоял на Оце, а князь Володимир Андреевич сидел в граде Москве в осаде: Темир Аксак, дошед Елча, возвратися в свояси» [11, с. 446]. Этого нам вполне достаточно для понимания общей ситуации, если исключить из позднейших обстоятельных повестей данные о происхождении Тимура, похвалы Богородице за спасение от «безбожных агарян», то мы получим почти такую же фактографию, как и в этом цитированном выше фрагменте. Стоит лишь отметить, для ориентировки в ситуации, что датой отступления Тамерлана от границ Руси летописи считают 26 августа [8, с. 161; 9, с. 456; 12, с. 249; 15, с. 165]. Лишь во Владимирском летописце мы встречаем сообщение, что Василий I стал против Тимура на Угре, где и встретил его, и среднеазиатский правитель бежал от этой реки [2, с. 129], но оно уникально, больше мы его нигде в источниках не встречаем, это ошибка летописца, может быть, перепутавшего его со встречей армии Витовта и Василия I на Угре больше 10 лет спустя.

Чем же объяснить такое различие в результатах похода Тамерлана на Русь в русских и восточных источниках. Как мы уже отмечали, восточные авторы слабо разбирались в особенностях и географии такого далекого региона, как Россия, и могли перепутать татарские города на правом берегу Волги, очевидно, со смешанным населением, с русскими. Л. Н. Гумилев выдвигал гипотезу: «Тимур планировал поход на Русскую землю для вознаграждения своих воинов. Рекламу добычи уже составили, но поход не состоялся» [5, с. 561]. А. Ю. Якубовский, замечая: «Историко-географические представления о стране русских... не проникали на среднеазиатский Восток и дальше Золотой Орды

не шли», считал, что восточные авторы просто смешали Рязанскую и Московскую земли [4, с. 369]. Так или иначе, поход Тамерлана почти не затронул русскую территорию.

В историографии существуют различные мнения, почему Тамерлан решил не идти на Русь. Н. М. Карамзин считал, что скудная Россия не могла удовлетворить корыстолюбию восточного завоевателя, и сам поход представлялся трудным, ведь наступала дождливая осень, к тому же русское войско было готово к встрече неприятеля, в общем «Россия... не имела для него сей прелести» [7, с. 150-151]. Д. И. Иловайский думал: «Наступившие осенние холода и непогоды, а также бедность страны, столько раз разоряемой Татарами... немало повлияли на решение Железного Хромца оставить дальнейший поход на север» [6, с. 215]. Г. В. Вернадский полагал, что Тимур «узнал о готовности русских защищаться, а также о силе и хорошей организации их армии», кроме того, «продолжение похода отняло бы время и увело бы его слишком далеко от центра его империи» [1, с. 282]. М. Г. Сафаргалиев также основной причиной считал готовность русских к битве [13, с. 168]. Л. Н. Гумилев полагал: не все еще союзники Тохтамыша в низовьях Днепра, Дона и в Крыму были разгромлены, и «двигаться на север, оставив столько врагов в тылу, было бы безумием» [5, с. 561]. «Его (т. е. Тамерлана – А. С.) целью был разгром Орды, углубляться в лесные области Руси и с политической, и с чисто военной точки зрения было бессмысленно» – так считал современный исследователь А. А. Горский [3, с. 125].

Таким образом, мы видим совершенно разное отражение одного и того же события в независимых источниках. Восточные авторы говорят о разорении Руси и богатой добыче, тогда как летописи не уделяют сколько-нибудь подробного внимания нашествию Тамерлана – оно их интересует прежде всего как доказательство чудотворности иконы Владимирской Божией Матери. Основными причинами того, что Тамерлан не пошел на Русь, исследователи считали сложность местности и погоды для вторжения, а также готовность русских полков к его отражению.

#### **Список литературы**

1. Вернадский Г. В. Монголы и Русь. Тверь; М., 1997.
2. Владимирский летописец. Новгородская вторая (Архивская) летопись // ПСРЛ. Т. 30. М., 1965.
3. Горский А. А. Москва и Орда. М., 2000.
4. Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и ее падение. М., Л., 1950.
5. Гумилев Л. Н. От Руси до России. М., 2006.
6. Иловайский И. Д. Собиратели Руси. М., 2003.
7. Карамзин Н. М. История Государства Российского. СПб., 1819. Т. 5.
8. Летописный сборник, именуемый Патриаршею или Никоновской летописью // ПСРЛ. Т. 11. СПб., 1897.
9. Летописный сборник, именуемый Тверской летописью // ПСРЛ. Т. 15. СПб., 1863.
10. Лурье Я. С. Две истории Руси XV в. СПб., 1994.
11. Приселков М. Д. Троицкая летопись. Реконструкция текста. М.; Л., 1950.
12. Псковская и Софийская летописи // ПСРЛ. Т. 5. СПб., 1851.
13. Сафаргалиев М. Г. Распад Золотой Орды. Саранск., 1960.
14. Тизенгаузен В. Г. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. М.; Л., 1941. Т. 2.
15. Типографская летопись // ПСРЛ. Т. 24. Пг., 1921.

**УДК 902**

### **ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО РАЙОНА ХЕРСОНЕСА**

*Сюс М. Р.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Первые раскопки на херсонесском городище начались в конце XVII века, но они не носили научного характера. Прекратить бессистемные раскопки взялось Одесское общество истории и древ-

ностей. Общество периодически вело раскопки в восточной и северо-восточной части городища до конца 1880-х годов, в том числе провело раскопки квартала ХСVII [8, с. 279].

Изучение херсонесского городища продолжилось Императорской Археологической Комиссией. Заведующим и руководителем раскопок был К.К. Косцюшко-Валюжинич. В 1907 году его заменил Р.Х. Лепер [3, с. 40]. Он руководил раскопками с 1908 по 1914 годы. Р.Х. Лепер сконцентрировал свое внимание на исследовании городских кварталов в северо-восточном районе города (кварталы I—III, V, VII) [2, с. 8]. Его раскопки заложили основы изучения целого района города.

Исследование северо-восточного района города продолжилось в 1974 году. Изучать северо-восточную часть городища продолжила экспедиция Херсонесского заповедника под руководством М.И. Золотарёва [4, с. 38]. Проведенные раскопки с 1974 года позволили выявить в квартале I эллинистическую застройку [5, с. 7]. В Северо-Восточной районе городища была исследована III поперечная улица, разделяющую кварталы II и III. Был открыт водосток на III поперечной улице и найдены два колодца. В восточном углу квартала III изучены пять помещений, а также обнаружены дальние площадки винодельни [5].

В 90-е годы XX века продолжилось исследование квартала ХСVII экспедицией М.И. Золотарева и С.В. Ушакова [6]. В настоящее время раскопки ХСVII квартала продолжает С.В. Ушаков. В ХСVII квартале были обнаружены остатки винодельческого комплекса. В 2012-2015 годах там было изучено восемь помещений [11, с. 221-225]. В результате раскопок этого периода были подтверждены выводы о том, что наскальный слой образовался с конца V – первой половине IV веков до н.э. Слои античного и ранневизантийского времени практически не сохранились.

Также исследованием северо-восточной части городища занималась И.А. Антонова [9, с. 88]. Она провела раскопки в 1956 году в Северо-восточном районе, на главной улице и открыла там шесть помещений. В одном из них располагалась рыбозасолочная цистерна. И.А. Антонова отнесла ее к первым векам н. э. В своем исследовании она выделила главную продольную улицу северо-восточного квартала, которая была ориентирована на южные ворота между XII и XIII башнями.

Дальнейшие исследования архитектурно-археологических памятников северо-восточного района Херсонеса продолжила А.В. Буйских [1, с. 102]. Она восстановила размеры кварталов между I и II продольной улицей, что дало возможность представить реальное число жилых домов в каждом подобном квартале.

В 1975-1978 годах были начаты работы во II квартале под руководством С.Г. Рыжова [10, с. 154]. Он начал исследовать квартал в тех местах, где ранее проводил свои исследования Р.Х. Лепер. Экспедицией С.Г. Рыжова в 1979-1980 гг. во II квартале проведены реставрационные работы и сделана работа по уточнению планировки античной постройки.

Также одним из значимых является квартал VII в северо-восточной районе городища. Его исследованием занимался Р.Х. Лепер в 1913 году. В конце 1980-х начале 1990-х юго-восточную и северо-западную часть изучала экспедиция ИА АН СССР под руководством И.Т. Кругликовой и А.В. Сазановым [9, с. 87].

В ходе исследования Северо-Восточного района Херсонеса удалось локализовать Теменос («Священный участок») [7, с. 78]. В этом районе города сохранилась вымостка площади и остатки фундамента. Исследованием Теменоса занимались М.И. Золотарев и А.В. Буйских, осуществив её реконструкцию [1], уточнив некоторые детали.

Как мы видим, исследование Северо-Восточного района ведется с XIX века и продолжается, по сей день. Системное исследование этой территории Херсонеса начали М.И. Золотарев и С.В. Ушаков. Большой вклад в изучение архитектуры северо-восточного района внесла А.В. Буйских. Исследовав градостроительную модель Херсонеса, она за основу она взяла Северо-Восточный район городища. Изучение его продолжается и по сей день, именно это является для нас важным, так как позволяет либо подтвердить, либо уточнить параметры античной архитектурой схемы и градостроительства Херсонеса.

## Список литературы

1. Буйских А.В. Пространственное развитие Херсонеса Таврического в античную эпоху // МАИЭТ. Supplementum. Вып. 5. Симферополь, 2008. 424 с.
2. Гриневиц К.Э. Северо-восточные кварталы Херсонеса Таврического: По данным раскопок Р.Х. Лепера // ХСб. 1930. Вып. 3. С. 7-139.

3. Гриневич К.Э. Сто лет Херсонесских раскопок 1827-1927 // Севастополь: Херсонесский музей, 1927. 55 с.
4. Золотарев М.И. О двух этапах строительства в северо-восточном районе в IV в. до н. э. // ХСб. Вып. VII. 1996. С. 37-47.
5. Золотарев М.И. Отчет о раскопках в северо-восточном участке Херсонеса в 1974 году. //НА ХМ. Д. № 1711. 31 л.
6. Золотарев М.И. Отчет о раскопках в северо-восточном районе Херсонеса в 1991 г. Т. 1 // НА ХМ. Д. № 3079. 35 л.
7. Золотарев М.И., Буйских А.В. Теменос античного Херсонеса. Опыт архитектурной реконструкции // ВДИ. 1994. №3. С. 78-111.
8. Золотарев М.И., Ушаков С.В. Исследования в северо-восточном районе Херсонеса // Античная древность и средние века. 2004. Вып. 35. С. 135-138.
9. Зубарь В.М. Летопись археологических исследований Херсонеса-Херсона и его окружи (1914-2005). Т. I., Т. II // МАИЭТ. Supplementum. Вып. 6. Симферополь, 2009. 491 с.
10. Рыжов С.Г. Дом IV-III веков до н.э. в Херсонесе //СА.- 1985.-№4, С.-154-156;
11. Ушаков С.В. Исследования ХСVII квартала в северо-восточной районе Херсонеса в 2012-2015 гг. Основные итоги / МАИАСК. №10. 2018. С.221-225.



УДК 325 (495)

## СВОЕОБРАЗИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ГРЕЦИИ

*Татарченко С. В.*

*Севастопольский государственный университет*

Современные миграционные процессы оказывают значительное влияние на социально-политическую и экономическую ситуацию как стран убытия, так и принимающих. Особенно серьезным испытаниям подвергаются государства, испытывающие наибольший «наплыв» иммиграционных потоков на своей территории (США, Германия и др.).

Миграционный кризис 2015 года затронул все страны Европейского Союза и вынудил лидеров европейских государств к поиску «адекватного ответа». Так, был принят пакет антикризисных мер: для сокращения потока мигрантов заключено соглашение с Турцией, приняты решения о сохранении пограничного контроля внутри Шенгенской зоны, введена политика квотирования распределения мигрантов между странами ЕС и др. [2].

Греция в последние десятилетия XX века постепенно трансформировалась из страны-оттока, став страной-реципиентом. Свообразным рубиконом в этом можно считать вступление страны в Европейское экономическое сообщество (1981г.). Со второй половины 1970-х годов потоки мигрантов в Грецию начинают заметно ускоряться, а в начале 1990-х - приобретают огромные масштабы (распад социалистической системы сделали иммиграцию спорадической и трудно контролируемой). Так, если к 1986 г. количество иммигрантов в Греции составило около 90 тыс. чел., к 2001 г. - 797 тыс. чел. [1, с. 10], то к концу первого десятилетия XXI века - около 1,3 млн. чел. (10% населения страны).

Следует отметить, что миграционная политика Греции была направлена на создание более облегченных правил въезда и расселения иммигрантов из бывших социалистических государств, имевшие греческое происхождение. Так, они имели относительно легкий доступ к получению греческого гражданства и многих видов льготирования, включая субсидирование жилья. В случае с этническими мигрантами из Албании складывалась иная ситуация (им было доступно специальное «полицейское удостоверение личности», но доступ к гражданству был затруднен). Следует отметить, что стремительный наплыв нелегальных иммигрантов в 2015 году затрудняет сбор точных данных о национальности прибывающих, однако, можно констатировать численное доминирование албанской этнической группы (свыше 500 тыс. чел.), далее в порядке убывания: пакистанцы, русские, румыны и различные этнические группы из стран Африки.

Таким образом, в конце XX века, Греция столкнулась в новой для нее проблемой обустройства и интеграции иммигрантов. С одной стороны, приток мигрантов в Грецию стал положительным мо-

ментом, так как был целесообразен экономически и социально (подтолкнул местных греков к социальной мобильности и т.д.), демографически востребован, а с другой – массовый въезд мигрантов, в том числе и нелегальных, стал вызовом функционированию современного греческого государства. Следует отметить, что и греческое общество и государство оказалось мало готовыми к интеграции мигрантов. Поэтому, особенно, на фоне ухудшения криминальной обстановки и геттоизации иммигрантской среды, происходит рост последователей популистских партий, что требует от греческого государства взвешенных подходов в законодательном решении иммиграционного вопроса.

### **Список литературы**

1. Лубоцкая А.С. Миграционный вопрос в современной Греции // Проблемы национальной стратегии. 2014. № 2 (23). С. 9-23.
2. Чихарев И.А., Гарас Л.Н. Миграционные процессы в регионе Средиземноморья: итальянский контекст // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2018. № 5. С. 90-109.

---

УДК 32

## **ВОЗДЕЙСТВИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

*Тейфук С. Р.*

*Кубанский государственный университет, г. Краснодар*

Появление информационных технологий привело к существенным общественным изменениям, при которых человек по-настоящему становится частью глобальной сети Интернет и информационного пространства. Цифровой формат которых особым образом отражаясь на развитии устоявшихся политико-правовых феноменов, побуждает власть к формированию новой модели взаимоотношений государства и общества, предполагающей активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) [8]. То есть достижение максимального баланса планируется за счет дальнейшего развития демократической политической системы и предполагает активное вовлечение граждан в осуществление процессов управления, а также подотчетность деятельности органов власти гражданскому обществу. В данном контексте основным общественным регулятором как внутри гражданского общества, так и между обществом и государством может стать институт выборов.

Целью данной статьи является исследование перспектив применения информационно-коммуникативных технологий в избирательном процессе.

Развитие ИКТ не просто затрагивает деятельность современной личности (независимо от возраста), а и меняет логику и принципы ее мышления, обуславливает появление «человека информационного» [5], что несомненно актуализирует опасность манипулирования общественным мнением.

Современные ИКТ позволяют политикам и избирателям взаимодействовать напрямую, в режиме реального времени вне зависимости от существующих географических и временных ограничений, что делает ИКТ полноценным политическим инструментом. Данная тенденция просматривается как в ряде зарубежных стран, так и в России. Так, в Соединенных Штатах Америки первым политиком, использовавшим возможности сети интернет в 1992 году для взаимодействия с электоратом в рамках президентской избирательной кампании, можно считать Билла Клинтона. Для этого был создан сайт, на котором размещена биография и предвыборная программа кандидата, а также тексты его выступлений. Конечно, учитывая степень охвата избирателей и доминирование все-таки традиционных средств массовой информации в его избирательной кампании. Б. Клинтон как «президент на заре эпохи Интернет» [1, 190] открыл «новую эру» и показал новые возможности.

Прорывным этапом в применении новых информационных технологий стали выборы 2004 г. в США. По исследованиям интернет был инновационным методом воздействия на электорат. Благодаря интернету собирались митинги, демонстрации, собрания и другие офлайн мероприятия. Рассылка по электронной почте показала хорошие результаты информирования населения. Однако применение СМИ всё же было основным способом привлечения внимания к партиям и кандидатам [3, с. 56].

В настоящее время практически все политические силы в США активно используют ИКТ в рамках осуществления эффективной коммуникации со своими целевыми аудиториями. Данный вид коммуникации является достаточно востребованным, возможно, и потому, что это соотносится с уровнем развития ИКТ в стране, достаточно высокой компьютерной грамотностью населения и доступностью Интернета для граждан.

Особенности избирательной системы и специфика развития цифровых технологий в России обусловили относительно недавнее использование ИКТ на выборах [2]. В 1999-2000 годы в России наблюдаются попытки использовать интернет как инструмент имиджмейкинга, однако, интернет-аудитория слишком ограничена возможностями развития всемирной паутины на том момент. Так, для проведения PR мероприятий 8 из 11 кандидатов создали личные интернет-сайты. А к 2007 году появляются форумы, блоги, новостные порталы, которые также оказали немаловажное влияние на политическую сферу [7]. Форсированное применение ИКТ в политической агитации в рамках российской действительности стало практиковаться с 2011 года [6]. Так, избиратели в любое время могут получить информацию о кандидатах и партиях, принимающих участие в интернет гонке. Однако, данные процессы стоит урегулировать законодательно.

На 2019 год доступ к интернету в России увеличился на 4%, а доступ к социальным сетям на 15% (на 9 млн.). Пользователей сети - 09,6 млн. чел., а уровень проникновения интернета - 76%. 49% (около 70 млн.) россиян не просто зарегистрированы в сетях, а активно ими пользуются. В России пользователи предпочитают YouTube и ВКонтакте, а из мессенджеров самыми популярными у россиян являются WhatsApp и Viber [4]. Статистические данные позволяют утверждать, что масштаб применения интернет-технологий в избирательных кампаниях в целях формирования электоральных предпочтений граждан России будет неуклонно возрастать, а интенсивность будет связана с эффективностью «конвертирования» политическими акторами своих интернет-сторонников в реальные голоса на выборах или реальное количество людей, поддерживающих партию определенными действиями.

Таким образом, появление информационных технологий значительно улучшили и, в некотором роде, упростили обыденную человеческую деятельность, открыв множество перспектив развития как для отдельной личности, так и для российского общества в целом. Следует отметить, что Россия развивается в контексте глобальных трендов цифрового рынка.

В политическом плане – открываются новые возможности для ведения активной практики личной партиципации и влияния на процесс принятия решений. Тем не менее данное инновации обладают как конструктивным, так и деструктивным эффектом. Человек, постепенно становится зависимым от постоянного потока информации, снижает порог рациональности в восприятии разного рода сообщений, что грозит использованием разнообразных манипулятивных технологий. В данном контексте только развитие медиаграмотности личности позволит не только минимизировать негативные эффекты использования ИКТ, а, что самое главное, задействовать позитивные новации информационных технологий в политической жизни общества.

## Список литературы

1. Авзалова Э.И. Интернет-коммуникации в избирательной кампании // Известия Иркутского государственного университета. 2017. Т. 22. С. 185-194.
2. Афонин В. Соцсети и выборы президента 2018: анализируем. URL: <https://www.cossa.ru/trends/199619/> (дата обращения: 21.02.2020).
3. Быков И.А. Интернет-технологии в избирательной кампании Барака Обамы // Вестник Пермского ун-та. Сер. «История и политология». 2010. № 1. С. 48-58.
4. Вся статистика интернета на 2019 год – в мире и в России. URL: <https://www.web-canape.ru/business/vsya-statistika-interneta-na-2019-god-v-mire-i-v-rossii/> (дата обращения: 27.02.2020).
5. Гарас Л. Н. «Человек информационный» как антропологическая основа для политического манипулирования? // Социум и власть. 2018. № 5 (73). С. 7-17.
6. Камнев Д. Г. Социальные сети как инструмент политической технологии в избирательной кампании В. В. Путина на выборах Президента Российской Федерации в 2012 г // Политическая экспертиза: Политэкс. 2012. Том 8. № 3. С. 136-159.
7. Любский А. С., Кульминская А. Использование интернет-технологий в избирательных кампаниях // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий: материалы IV Меж-

дународной научно-практической конференции, Екатеринбург, 23-24 апреля 2018 г.: в 2-х т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. - Т. 2. – С. 22-26.

8. Минович А.Л. Информационно-политические риски электронной демократии: концептуальный аспект: автореферат дис. ... кандидата политических наук. Саратов, 2013. 22 с.

УДК 323(292. 471)+343.518.5

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛИТИКА И ПУТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННОГО КРЫМА)

*Тимофеева П. В.*

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь*

Актуальность темы обуславливается потребностью решать сложные, объёмные, социально значимые задачи. Также, проблема ответственности политика в современном Крыму приобретает особое значение в условиях политической и экономической блокады Крыма со стороны Украины, стран Запада и ЕС. Именно в это нелегкое для нашей страны время осознание государственной властью и должностными лицами политической ответственности перед народом особенно важно.

Ответственность политика – это осознание субъектами власти жизненно важных интересов народа и своей страны, она проявляется в способности вырабатывать высококачественную политику, принимать наилучшие решения и бороться за их осуществления с максимальной пользой для общего блага, а также в соответствии качеств и деятельности условиям и задачам, вставшим перед политиком и государственной властью.

Макс Вебер относил чувство ответственности к одному из трех решающих качеств для проведения успешной политики и был абсолютно прав [3, с.690]. Действительно, ответственность как принцип власти наряду с другими важными принципами (легитимностью и компетентностью) является основополагающими как для организации власти, так и для ее эффективного осуществления.

Ответственность как принцип деятельности политика включает в себя следующие компоненты:

- Наличие у политиков потребности служить обществу;
- Комплекс политических, юридических и нравственных норм, требований, предъявляемых политику;
- Совокупность мер, регулируемых государственными и общественно-гражданскими институтами и направленных на предупреждение и своевременное устранение безответственности, произвола и беззакония в деятельности политика;
- Обязанность и способность политика качественно выполнять возложенные на него функции и предъявлять результаты своей деятельности.

Концепция относительно механизма контроля за ответственностью власти соответствует всем принципам демократического управления, когда на первом месте - интересы дела, а не пожелания вышестоящего начальства.

В этом году отмечается шестая годовщина воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Начиная с 2014 года российский Крым столкнулся с множеством серьезных проблем и угроз. Одни сложились за время украинского периода на полуострове, другие были спровоцированы самим Киевом уже после «Крымской весны». К первой категории можно отнести недостаток квалификационных управленческих кадров, высокий уровень коррупции в чиновничьей среде, плохое состояние дорог, низкий уровень развития туризма и т. п. Проблемы второго типа представляют собой действия Украины, призванные навредить России и «оккупированному» Крыму, нарушить жизнеобеспечение нового российского региона путём всевозможных блокад.

В сложившейся ситуации осознание политиками и органами власти своей ответственности перед народом особенно важно. Что же нужно предпринять, чтобы сделать власть более ответственной? С точки зрения автора можно выделить несколько направлений деятельности государства и общества, которые бы могли существенно улучшить ситуацию:

- Вовлечение структур организации общества в процессы отбора кандидатур на политическую должность и освобождение политиков от должности;
- Недопущение продвижения в политической деятельности лиц, допустивших в ходе своей политической карьеры уголовно наказуемые действия;
- Создание системы отбора во власть, начиная от профессиональной компетентности до психологической устойчивости претендента;
- Проработка закона «Об ответственности власти», который определил бы рубеж возникновения личной ответственности должностных лиц и институтов власти за провалы в политике и ущерб от неё народу; виды ответственности, механизмы поддержания, а также наказание за безответственность.

Одним из условий формирования политической ответственности как принципа деятельности политика выступает повышение зрелости гражданского общества, которое включает в себя такие компоненты, как: формирование политической культуры и морального потенциала населения.

Эти шаги необходимо осуществлять в комплексе, создав такие правила политической игры, при которой осуществление ответственных действий для политиков было бы выгодным, а само ответственной поведение, подкреплённое вышеперечисленными мероприятиями, должно стать определённой нормой жизни, привычкой, а затем и потребностью, как для политиков и органов высшей власти, так и для народа в целом.

### Список литературы

1. Алексеева М. Президент России в Крыму // Крымская правда. — 2020. — 11 января.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избранные произведения. — М. Вебер. 1990. — С. 644-706.
3. Геополитика [Электронный ресурс] / Кирилл Губа. — Электрон. журн. — Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/article/krym-rossiyskiyproblemy-ugrozy-i-vyzovy>.
4. Рындыч А. Что думают крымчане? // Крымская правда— 2019. — 3 сентября.
5. Серебрянников В. В. Ответственность как принцип власти // Социально – политический журнал. — 1998. — №4. – С. 63 – 81.



УДК 94(100) «1941/45»

## ПОЛЕМИКА СТАЛИНА И ЧЕРЧИЛЛЯ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЛИЧНОЙ ПЕРЕПИСКИ)

*Филлер Т. Ю.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Вторая мировая война стала точкой отсчета в становлении тесного сотрудничества СССР и Великобритании. В период войны консультации, переговоры и переписка между лидерами государств стали постоянными. Основное содержание переписки между Сталиным и Черчиллем составляли вопросы открытия Второго фронта, снабжения СССР товарами по ленд-лизу, координации военных операций, борьбы с провокациями, направленными на ухудшение двусторонних отношений [4].

В послевоенное время предметом взаимодействия СССР и Великобритании стали проблемы нового устройства мира, преодоления трудностей экономического восстановления, механизмы предотвращения угрозы новой мировой войны. Эти вопросы стали впервые обсуждаться в рамках конференций глав трех государств – СССР, Великобритании и США [7]. Последний пункт этого перечня (угроза новой мировой войны) входит в современную международную повестку дня, определяя содержание переговоров тех стран, которые являются постоянными членами Совета Безопасности ООН. Так, например, в январе 2020 года Президент России Владимир Путин выступил с заявлением о том, что члены Совета Безопасности должны активнее работать над ликвидацией угрозы глобальной



войны в связи с обострением конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке [5]. Учитывая то, что в настоящее время предпринимаются попытки пересмотра итогов Второй мировой войны, изучение хода принятия решений является актуальным.

Для рассмотрения этой проблемы представляется целесообразным, на основе анализа источников и литературы, выявить круг вопросов, решение которых стало для Сталина и Черчилля наиболее трудным. Для подготовки исследования были использованы материалы переписки Сталина и Черчилля [4], материалы мирных конференций [7], мемуары Черчилля «Вторая мировая война» [9], а также комплекс соглашений между главами двух государств и другие документы [1;2;6;8;10]. Кроме того, была проанализирована монография, комплексно раскрывающая все аспекты обсуждения и реализации Второго фронта [3].

В ходе проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Во-первых, основополагающие принципы сотрудничества СССР и Великобритании, закрепленные в англо-советском договоре 1942 года «О союзе в войне против гитлеровской Германии и её сообщников в Европе и о сотрудничестве и взаимной помощи после войны» и «Атлантической хартии» не были реализованы. В данном случае имеется в виду отказ от территориальных претензий и стремление добиваться окончательного установления мира [1;2]. После того как союзники перехватили стратегическую инициативу в войне, на Тегеранской конференции были поставлены на обсуждение вопросы изменения западной границы СССР (в том числе инициатива СССР о присоединении к ней части Пруссии с Кенигсбергом), а также изменения границ Польши и установления власти на этой территории. Великобритания пыталась реализовать свой интерес при обсуждении польского вопроса, опасаясь роста коммунистического влияния в Польше и других странах Центральной и Восточной Европы. Эти территориальные проблемы оставались предметом острых дискуссий между Сталиным и Черчиллем вплоть до завершения войны [7]. Вопрос об окончательном установлении мира также нельзя считать решенным. Черчилль, выступая в Фултоне в марте 1946 года, заявил о необходимости создания союза США и Великобритании как сдерживающего фактора против СССР, который своими действиями может развязать новую войну [8]. В дальнейшем Черчилль рассчитывал нанести и ядерный удар по СССР [10].

Во-вторых, общий характер переписки между Сталиным и Черчиллем был относительно доброжелательным только до 1942 года. После этого стали явными противоречия в вопросах открытия Второго фронта, объемов поставок по ленд-лизу, установления отношений с освобожденными странами и послевоенного устройства мира [4]. Наиболее трудным для Сталина и Черчилля стал поиск взаимопонимания о месте и сроках открытия Второго фронта. Сталин стал требовать его открытия путем десантной операции в северной Франции уже в 1941 году [3, с. 19]. Черчилль убеждал Сталина в том, что открыть Второй фронт в это время было бы технически невозможно. Понимая тяжелое положение британской армии в Северной Африке, Черчилль утверждал, что лучшим решением будет открыть Второй фронт там [3, с. 96-99]. В дальнейшем высадка в Северной Франции откладывалась им под предлогом проведения операции «Эскимос» в Сицилии, что было необходимо для упрочения британского присутствия в Средиземноморье, а затем - нехваткой десантных средств [4]. На завершающем этапе войны первостепенным стало обсуждение территориальных вопросов (особенно польского) [4].

Таким образом, в период Второй мировой войны взаимоотношения Сталина и Черчилля характеризовались противоречиями по многим вопросам. Это определило замедление процесса принятия решений главами двух государств во время войны и после нее, а также общую негативную риторику со стороны Великобритании в адрес СССР.

### Список литературы

1. Англо-советский договор 1942 года «О союзе в войне против гитлеровской Германии и её сообщников в Европе и о сотрудничестве и взаимной помощи после войны» [Электронный ресурс] // Документы XX века. – Режим доступа: <http://doc20vek.ru/node/3552> - (проверено: 28.12.19).
2. Атлантическая хартия (принята главами США и Великобритании) 14 июля 1941 года [Электронный ресурс] // Хронос. – Режим доступа: [http://www.hrono.ru/dokum/194\\_dok/19410814.php](http://www.hrono.ru/dokum/194_dok/19410814.php) - (проверено: 28.12.19).
3. Земсков И.Н. Дипломатическая история второго фронта в Европе. – М.: Политиздат, 1982. – 319 с.

4. Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – М.: Воскресенье, 2005. – 647 с. [Электронный ресурс] // Хронос. – Режим доступа: [http://www.hrono.ru/libris/stalin/stalin1941\\_45.php](http://www.hrono.ru/libris/stalin/stalin1941_45.php) - (проверено: 02.12.19).
5. Путин предложил СБ ООН работать над устранением угрозы глобальной войны [Электронный ресурс] // РБК. – 2020. – 15 января. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5e1ee3df9a7947bb901b7cd1> - (проверено: 03.03.20).
6. Соглашение между правительствами СССР и Великобритании о совместных действиях в войне против Германии от 12 июля 1941 г. [Электронный ресурс] // Хронос. – Режим доступа: <http://hrono.ru/dokum/ru19410712.html> - (проверено: 28.12.19).
7. Тегеран-Ялта-Потсдам: Сборник документов / Сост.: Ш.П. Санакоев, Б.Л. Цыбулевский. – 2-е изд. – М.: Издательство «Международные отношения», 1970. – 416 с. [Электронный ресурс] // Хронос. – Режим доступа: [http://www.hrono.info/dokum/194\\_dok/tegeran.php](http://www.hrono.info/dokum/194_dok/tegeran.php) - (проверено: 16.12.19).
8. Фултонская речь Черчилля [Электронный ресурс] // Холодная война. – Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/churchill/fulton.php> - (проверено: 03.03.20).
9. Черчилль У. Вторая мировая война. – Ростов: «Феникс», 1997. – 640 с.
10. Winston Churchill's 'bid to nuke Russia' to win Cold War - uncovered in secret FBI files. Available at: <https://www.dailymail.co.uk/news/article-2826980/Winston-Churchill-s-bid-nuke-Russia-win-Cold-War-uncovered-secret-FBI-files.html> (Accessed: 11.01.20).



УДК 328.164(470+571)

## СТАНОВЛЕНИЕ ЛОББИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ КАК ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

*Цветкова Д. Д.*

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь*

В современном демократическом обществе допускается свободное участие граждан в политической жизни, существует множество объединений людей, стремящихся довести свои требования до властных структур. Наиболее распространенным способом защиты своих интересов является лоббирование. Данная тема является очень актуальной в современных развитых странах мира.

Термин «лобби» изначально использовался в XVI в. для обозначения прогулочной площадки в монастыре. Столетие спустя так стали называть узкий коридор для прогулок в палате общин Англии. И только в XIX в. в США термин приобрел политический характер. Лоббистами стали именоваться люди, пытавшиеся путем воздействия на депутатов конгресса добиться принятия либо отклонения законопроекта.

В современном понимании, лоббизм – это целенаправленное воздействие различных групп и организаций на органы государственной власти с целью добиться от них выгодных данным группам решений.

Во многих государствах лоббизм давно уже признан неотъемлемой частью общего политического процесса и регламентирован законом. Главные задачи зарубежных лоббистов – добиться того, чтобы государственная власть учитывала интересы разных групп общественности, привлечь общественные организации и склонить власть на свою сторону, не используя теневых схем. Данная деятельность не вызывает к себе негативного отношения, которое характерно для российского общества и его политической составляющей.

С 1990-ых годов в России делаются попытки цивилизованного коммерческого продвижения интересов определенных структур, групп в органах государственной власти. Но на сегодняшний день в стране действует теневой лоббизм, который активно трансформируется в коррупцию. Главные проблемы, которые стоят на пути принятия закона, который бы официально регулировал лоббистскую деятельность, и становления института лоббизма, это коррупция и непрозрачность принимаемых решений. Общество не верит в силу данного закона, а власть не хочет рассматривать вопрос по зако-

ниванию лоббистской деятельности, потому что сами лоббисты не хотят вести свою деятельность прозрачно.

Поэтому в современной России лоббизм как социальный институт общества находится только на стадии становления. Это выражается как и в отсутствии механизмов государственного и общественного контроля, так и в активном влиянии криминальных и полукриминальных интересов, что приводит к искажению цивилизованных форм лоббирования. В лоббизме видят лишь негативную сторону, не замечая положительных моментов.

Однозначно положительной стороной является содействие развитию демократических традиций, так как лоббизм – одна из форм самоорганизации гражданского общества, также лоббизм обеспечивает защиту интересов специфического меньшинства населения и способствует сохранению равновесия в обществе.

Как и любая деятельность, лоббизм имеет ряд явных минусов. К ним относится потенциальная опасность противоречия групповых интересов интересам общества, субъективная интерпретация информации и вопрос соразмерности её нужности и полезности для общества.

Несмотря на негативные стороны, я считаю, что будущее у лоббизма в Российской Федерации есть лишь при грамотном законодательном оформлении и правовом регулировании. Тогда из лоббизма «теневое» он будет постепенно превращаться в необходимый социально-политический институт.

### **Список литературы**

1. Технологии в политике и политико-административном управлении: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. М. Г. Анохина, М.: Изд-во РАГС, 2005. – С. 332

2. Технологии в политике и политическом управлении / Под общ. ред. М. Г. Анохина, В. С. Комаровского, Ю. И. Матвеевко. – М.: Изд-во РАГС, 2000. – 301 с.

**УДК 94(47).084.8**

## **СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ МЕДСАНБАТ ПО МАТЕРИАЛАМ ВОСПОМИНАНИЙ ЦВАНГЕР Л.Г.**

**Чебану В. В.**

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Героической обороне Севастополя 1941–1942 годов уже посвящено немало работ, в том числе написанных прямыми ее участниками. Тем не менее, изучение источников и историографии по второй обороне Севастополя выявило два следующих обстоятельства. Во-первых, отечественная историография посвящена главным образом ратному подвигу защитников города и уделяет куда меньшее внимание — незаслуженно, на наш взгляд — тыловой жизни и обеспечению фронта усилиями медицинских служб, работниками предприятий города. Во-вторых, указанное упущение довольно легко исправить путем введения в научный оборот дошедших до нас (как правило, в машинопечатном виде) воспоминаний участников обороны Севастополя.

В связи с существованием обозначенной выше проблемы и указанного способа ее разрешения, основной целью данной работы является введение в научный оборот машинописной рукописи Л.Г. Цвангер «Медсанбат обороны Севастополя 1941–1942». Уникальность названной рукописи состоит в том, что Люсиль Григорьевна, бывшая капитаном медицинской службы в период обороны города, описала не только процесс возвращения раненных бойцов в строй, но и те настроения, которые были распространены на определенных этапах защиты Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. Следует подчеркнуть, что на данный момент нам не удалось выявить других источников личного происхождения соответствующей направленности.

В Севастополь 224-ый медсанбат 172 стрелковой дивизии прибыл 2 ноября 1941 года [1, с. 8]. По развертывании он располагался последовательно в Балаклаве, на молочной ферме, на Максимовой даче, в здании на участке СевГРЭС-2, в инкерманских штольнях и в городке 35-ой береговой батареи [1, с. 11, 14, 15, 66, 81]. В первые дни пребывания в городе медсанбат расположился на улице Оча-

ковской (современная улица Очаковцев), неподалеку от хлебозавода, подвергавшегося бомбовым ударом противника [1, с. 10], но сам медсанбат испытал первую серьезную бомбежку уже в Балаклаве [1, с. 12].

О питании в период обороны Л.Г. Цвангер отзывалась как о «неизменно хорошем» [1, с. 40]. Только в 1942 году, когда медсанбат располагался в инкерманских штольнях, продовольственная норма (в том числе и для раненных) сводилась к одному куску хлеба и двумстам граммам воды на человека, что периодически дополнялось горячими обедами [1, с. 77].

Из-за большого потока раненых медработникам приходилось мириться с нехваткой сна, зачастую врачи выхватывали на сон по десять минут после операции между сменами раненных, чтобы немного восстановить силы [1, с. 41].

Наиболее примечательным является то, что проходившие через руки работников медсанбата защитники Севастополя, даже будучи тяжелоранеными, стремились остаться в строю со своими товарищами и избежать эвакуации. В подтверждение этих слов назовем случаи помощника командира бронепоезда «Железняков» [1, с. 51], капитана морской пехоты Бондаренко [1, с. 51–53] и командира отдельного батальона связи капитана Соловьева [1, с. 58–59].

В июне в Севастополе велись ожесточенные бои, и даже медработникам временами приходилось противостоять противнику с оружием в руках, как это наглядно показал случай с освобождением комдива полковника И.А. Ласкина из окруженного немцами дзота, в котором располагался командный пункт [1, с. 75].

Кратко коснемся последних событий, описанных Л.Г. Цвангер. 21 июня медсанбат был переведен в городок 35-ой береговой батареи [1, с. 81], 26 июня место пребывания медсанбата подверглось бомбежке, большая часть медперсонала оказалось выведена из строя [1, с. 82]. 30 июня Люсиль Григорьевна получила приказ отправиться к морю, где должна была произойти погрузка раненных на корабли [1, с. 87], а 3 июля была тяжело ранена, после чего была спасена врачами своего медсанбата и попала в немецкий плен [1, с. 96–97].

Таким образом, из вышеизложенного следует, что возможность продолжительной обороны города была во многом обеспечена действиями медработников, в том числе медработников 224-го медсанбата. В заключение подчеркнем, что рукопись Л.Г. Цвангер содержит немаловажные подробности жизни Севастопольского медсанбата. Помимо введения в научный оборот данной конкретной рукописи, мы считаем необходимым привлечь внимание исследователей к важности источников личного происхождения в вопросе изучения истории повседневности.

### **Список литературы**

1. Цвангер Л. Г. Медсанбат обороны Севастополя 1941–1942. — Севастополь, 1962. — 97 л. — Машинопись. На правах рукописи.

**УДК 930.85**

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКЦИЙ БРИТАНСКОГО МУЗЕЯ**

*Черкасская К. Ю.*

*Севастопольский государственный университет*

Британский музей является одним из старейших музеев мира, в основе которого лежат коллекции частных собирателей. На протяжении веков музей объединял под своей крышей культуры разных стран мира. По масштабу формирования коллекций Британский музей является уникальным в своем роде. Более восьми миллионов экспонатов позволяют исследовать культуры стран мира во всем их многообразии.

Изучение истории формирования и экспонирования музейных коллекций в западноевропейских музеях, в частности, в Британском музее, важно для осмысления в дальнейшем генезиса исторических музеев Великобритании, а также для выявления места и роли частного коллекционирования в образовании публичных музеев мира.

Кроме того, в современном мире все большую популярность набирает знакомство с фондами музеев, с его отдельными экспонатами среди разных социальных групп населения. Интерес к музею в наши дни значительно окреп, благодаря роли связующего звена с культурными интересами людей.

Коллекции Британского музея как одного из крупнейших музеев мировой культуры в полной мере не изучены и не проанализированы в нашей стране.

Цель исследования – изучение музейного коллекционирования Британского музея.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

– изучить историю формирования коллекций в Британском музее;

– определить роль Британского музея в развитии музейного дела Великобритании.

Акт об основании Британского музея был принят 11 декабря 1753 года [4]. Музей был образован на основе коллекции Ганса Слоана, лондонского врача. Его коллекция состояла из анатомических и зоологических экспонатов, минералов, гравюр, рукописей, книг, монет, растений, а также разнообразных артефактов древности. Почти 80 000 предметов составляли его коллекцию [4]. Именно Ганс Слоан предложил парламенту выкупить свою коллекцию и, после состоявшейся лотереи, огромная частная коллекция была передана государству и впоследствии стала базисом для формирования коллекций Британского музея. Стоит отметить, что коллекция Ганса Слоана, по своему разнообразию, оказала большое влияние на формирование коллекций Британского музея в дальнейшем, то есть, определила характер деятельности музея вплоть до современной работы Британского музея [3].

После принятия акта об образовании музея, к коллекции Ганса Слоана прибавились еще две: книжное собрание герцогов Эдварда и Роберта Харли и собрание редких книг, манускриптов и монет Роберта Коттона [4].

С 1757 года в музей, по предоставленной королем Георгом II привилегии, в музей стали поступать экземпляры каждой изданной в Англии книги [4]. К тому же, музею была подарена Старая королевская библиотека, чье собрание книг берет начало еще во времена Генриха VII.

Характер музейных собраний напрямую зависел от хода истории Британской империи. Нельзя не упомянуть колониальную экспансию, благодаря которой Британский музей приобрел памятники древней и средневековой истории Африки, Индии и Ближнего Востока. Найденные артефакты отправлялись в Лондон и пополняли коллекцию Британского музея. Британский музей многим обязан и другим частным коллекционерам, таким как, например, лорд Гамильтон, который передал музею свою коллекцию античных памятников [4].

Огромную роль сыграли и проводимые музеем археологические экспедиции, которые отправлялись в разные уголки мира с 1840 года [2]. Значительно дополнили фонды музея греческие и египетские экспедиции, а также экспедиция Остина Генри Лейарда в Ирак, которая помогла в изучении истории ассирийских городов Ниневии и Нимруда. Раскопки продолжаются и в наши дни: от Карибского бассейна до долины Нила [5].

С середины XIX века в Британский музей поступают этнографические материалы со всего мира, а также предметы средневекового искусства самой Британии и Европы [4].

В наши дни собрания музея составляют 13 отделов [5]. Так, в отделе Древнего Египта и Нубии содержится крупнейшая в мире древнеегипетская коллекция. Одним из наиболее ценных экспонатов является Розеттский камень (196 г. до н.э.), с расшифровки надписей которого и начинается египтология [1].

Отдел Древней Греции и Древнего Рима хранит в себе огромное число артефактов, включая скульптуры из храма Парфенон в Афинах [1].

После археологических экспедиций значительно пополнились коллекции отдела Ближнего Востока. Одной из ценных находок является Штандарт из Ура, содержащий сцены войны и мира (ок. 2600 г. до н.э.). Данный экспонат впервые в истории показывает армию шумерского царя, полную достоверных подробностей. Не менее ценными являются и рельефы из дворца Ашшурбанапала в Ниневии (669-635 гг. до н.э.) [1].

Отдел искусства Западной Европы наполнен богатыми находками с разных уголков европейских стран, а отдел Азии, Америки и Африки располагает одной из самых обширных этнографических коллекций, отражающих культуру коренного населения этих частей света [1].

Таким образом, Британский музей по праву считается крупнейшим музеем мировой культуры, ведь в нем нашли пристанище памятники искусства со всего мира.

## Список литературы

1. Великие музеи мира. Том 15. Британский музей (Лондон). – М.: Директ-Медиа, 2011. – 96 с.
2. Воронихина Л.Н. Лондон. – Л.: Искусство, 1969. – 302 с.
3. Кудрявцев Б.В. Художественные музеи Лондона. – М.: Искусство, 1994. – 222 с.
4. Фрэнсис Ф. Сокровища Британского музея. – М.: Планета, 1984. – 320 с.
5. Электронный сайт Британского музея [сайт]. URL: [www.thebritishmuseum.com](http://www.thebritishmuseum.com)

УДК 94

## РОССИЯ НАКАНУНЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

*Шахматова А. В.*

*Санкт-Петербургский государственный университет*

В феврале 1917 года состоялась международная конференция стран-союзниц, местом проведения которой впервые с начала Первой мировой войны был выбран Петроград. Британская газета «The Times» уже 2 февраля, т.е. на следующий день после приезда в российскую столицу делегаций держав-участниц, опубликовала статью, посвященную данному событию. В ней были представлены сведения о составе представительств Англии, Франции и Италии, о встрече их царским правительством, а также о выражении почтения лорду Альфреду Мильнеру на страницах русской прессы [9]. Этот факт в некотором роде является отражением того, что британская делегация была для России самым важным участником конференции, которую некоторые исследователи в последствие будут называть «миссией Мильнера» [1; 3]. Союзники возвратились из Петрограда под приятным впечатлением от конференции и обстановки в российской столице в целом. Эти факты позволяют нам предполагать, что правительство и широкая общественность Великобритании не подозревали о скором свершении в России Февральской революции. Так лорд Мильнер по возвращении в Лондон сообщил правительству, что ситуация в Петрограде в целом стабильна. Однако известно и о том, что военный министр Великобритании не отрицал необходимости реформирования российского государства. Еще будучи на конференции, он советовал Николаю II использовать английский опыт привлечения к управлению страной гражданских лиц и демократизации внутривластной жизни в целом [8]. Это демонстрирует неоднозначность взглядов правящих кругов Великобритании относительно России: они скорее выступали за сохранение империи, но при условии реформирования ее политического режима.

Противоположной оценки ситуации в России придерживался сэр Бьюкенен, для которого грядущее революционное потрясение было очевидным, о чем он постоянно пытался предупредить царя [2]. Об этом вспоминает также английский агент Р. Г. Брюс Локкарт. Говоря о своих собственных соображениях, английский агент пишет, что также предвидел грядущую революционную вспышку. Кроме того, он полагал, что если союзная конференция не открыла делегатам глаза на реальное положение дел, то она и вовсе оказалась бессмысленна, т.к. было очевидно, что Россия старается выйти из войны [4].

Изучая мемуары сэра Дж. Бьюкенена и понимая высокую степень влияния его мнения на представления английского истеблишмента о событиях в России февраля-марта 1917 г., можно говорить о том, что в правящих кругах Великобритании в целом не были против революции. Напротив, речь даже шла о необходимости коренных реформ и замене кабинета министров, наибольшим одобрением среди которых пользовался министр иностранных дел С. Д. Сазонов [2; 5]. Вместе с этим, в Англии не желали крушения Российской империи. Не стоит также забывать о том, что для Соединенного Королевства первоочередной задачей было эффективное ведение войны до победы над Германией. Россия же была важна как главный союзник, терять которого из-за отсутствия в стране дисциплины после революции ей отнюдь не хотелось. По поводу этого аспекта очень категорично высказывался британский военный атташе генерал-майор Альфред Нокс. По его мнению, даже при царском режиме русской армии уже не доставало строгости и порядка, а из-за произвола агитаторов, по-

стоянно посещавших войска, она и вовсе теряла всякую военную дисциплину, что было крайне нежелательно для союзников России [6].

Ошибочно было бы полагать, что в Англии, помимо сэра Бьюкенена, никто более не подозревал о нестабильности внутривнутриполитической ситуации в России. Так, например, С. П. Скотт - главный редактор либеральной газеты «Manchester Guardian» - высказывал опасения насчет российских реакционеров, которые стремились спровоцировать революцию и использовать ее для разрыва союзных договоренностей с Англией [7]. Этот эпизод в очередной раз демонстрирует нам принципы, которые задавали вектор всей английской международной политике в период Первой мировой войны. Несмотря на то, что революция в России для широких кругов британской общественности не была предсказуема, в прессе за считанные дни до нее начали появляться сообщения от петроградских корреспондентов, оповещавших об изменении ситуации как российской столице, так и в Москве [10; 11]. В мемуарах Г. Брюса Локкарта мы также находим описание данных событий. Более того, британский агент находился в это время в Москве, где смог лично наблюдать народные выступления [4]. Таким образом, можно говорить о достаточно хорошей осведомленности «The Times» о российских революционных событиях, и достоверной их передаче на печати. Кроме того, Поверенный в делах России в Англии К. Д. Набоков в своих мемуарах вспоминал, что в то же время, когда в газетах стали появляться упомянутые статьи, он «стал замечать в беседах с английскими государственными людьми все возрастающую тревогу» [5].

Подводя итоги, еще раз отметим, что грядущие в России изменения не были одинаково ясны или непредсказуемы для тех или иных кругов Великобритании. Отношение к происходящим событиям менялось по мере приближения революции. Пресса активно осведомляла читателей об изменении положения дел в Петрограде. Корреспонденты, по всей видимости, имели доступ к высшим эшелонам российской власти, и передавали в Англию практически дословные описания всех событий, происходивших в России (например, очень подробно представлены эпизоды ареста Николая II и царской семьи). Важно помнить, что на все это накладывалась обеспокоенность на берегах Темзы исходом войны и дальнейшим участием в ней России. Революция была встречена с большим воодушевлением, и английское общество охотно приветствовало своего союзника в ряду свободных и прогрессивных государств. Однако в зависимости от изменения ситуации в России, а особенно ее поведения на мировой арене, трансформировалось и восприятие Соединенным Королевством социально-политических преобразований в России.

### Список литературы

1. Алексеева И. В. Миссия Мильнера // Вопросы истории. 1989. № 10. С. 143-149
2. Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата: пер. с англ. В. Гурко-Кряжина. Изд. 2-е. М.: Междунар. отношения, 1991. - 334 с.
3. Давидсон А. Б. Февраль 1917 года. Политическая жизнь Петрограда глазами союзников // Новая и новейшая история. 2007. № 1. – 181 с.
4. Локкарт Р. Г. Б. Агония Российской империи. Воспоминания офицера британской разведки: пер. с англ. В. Н. Карпова. М.: Алгоритм, 2016. - 368 с.
5. Набоков К. Д. Испытания дипломата: [записки] / Сост. и послесл. Е. Белодубровского. СПб.: Издательство «Симпозиум», 2014. – 320 с.
6. Нокс Альфред. Вместе с русской армией. Дневник военного атташе. 1914 – 1917: пер. с англ. А. Л. Андреева. – М.: ЗАО Центр-полиграф, 2014. - 670 с.
7. Сергеев Е. Ю. Британия и Февральская революция 1917 года в России (по материалам британских архивов) // Новая и новейшая история. 2017. № 4. С. 3–15
8. Холяев С. В. Россия и страны Запада накануне революции 1917 г. // Новая и новейшая история. 2012. № 3. С. 23-24
9. The Times. 1917. February 2. Vol.XLI
10. The Times. 1917. February 9. Vol.XLI
11. The Times. 1917. February 16. Vol.XLI

**БРИТАНСКИЙ КОНВЕНТ 1793 Г. В ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО РАДИКАЛИЗМА***Шейна А. Д.**Санкт-Петербургский государственный университет*

Английский радикализм, речь о котором пойдет в этой статье, был результатом долгого процесса игнорирования правительством Британии необходимости назревших перемен, прежде всего, в поле избирательного права. Его активная фаза совпала с революционными событиями во Франции, которые несомненно влияли на характер этого течения. Однако, необходимость изменения законодательства сформировалась в результате внутренних процессов, происходящих в Соединенном королевстве на протяжении XVIII века. Социально-экономические изменения (промышленный переворот, ускорение урбанизации, экономический кризис и демографический взрыв) оказали определяющее влияние на английскую буржуазию. Будучи одним из определяющих элементов экономики, буржуазия все еще была зависима от лендлордов и не имела представительства в парламенте, что лишало ее возможности лоббировать собственные интересы (в частности в сфере налогообложения). Усовершенствовав политические программы прошлого десятилетия в связи с современными запросами общества, буржуазия влилась в политическую жизнь на несколько десятилетий раньше, чем новая избирательная реформа им позволила. Они возродили и модернизировали политическое течение 1770-ых гг., создав радикальное движение 1790-ых гг., оказавшее значительное влияние на последующее развитие социальных движений Великобритании.

Первоначальной целью созданных организаций – таких как «Лондонское корреспондентское общество» (далее – ЛКО), «Общество конституционной информации», «Революционное общество» и др. – было информирование людей об их конституционных правах и призыв к реформации существующей системы. Общества, охватившие весь Мидленд, Северо-Западную Англию, Шотландию, Ирландию, распространяли петиции радикальных мыслителей, активно рекрутировали новых членов, а также поддерживали петиционные компании либеральных виги (лорда Ч. Грея, Г. Флада и др.). Однако, несмотря на поддержку средних и низших слоев британского общества, движению не удавалось хоть на сколько-нибудь увеличить свой политический вес. Поддержка «фокситов» в парламенте также была недостаточно значительна. Были необходимы более решительные действия.

Созыв Британского конвента был высшей точкой эскалации политической активности английских радикалов. Первые шаги в сторону Национального конвента были сделаны обществом Друзей Народа в Шотландии в мае 1793 г. Его представитель, Уильям Скирвинг, своим письме к ЛКО выразил готовность к союзу ради совместной борьбы, а также заметил, что петиционная компания не дала результатов как сейчас, так и не даст никаких плодов в будущем. Необходимо было искать иные пути достижения целей; не нужно полагаться на ассоциацию вигов в Лондоне, а рассчитывать лишь на решимость членов радикальных обществ. Также он заявлял, что необходимо совместно решить «как далеко должно зайти реформа» [2, р. 816-818]. 18 мая 1793 г. К. Уавилл в письме доктору Тауэрсу (оба члены ЛКО) пишет: «Несколько лет назад реформация парламента тесно связывалась у меня с инициативной законодательных органов и их возможностью это осуществить<...>сейчас...эта уверенность меня покинула в связи с прошедшими дебатами по предложению мистера Грея, которые убедили меня в том, что мистер Питт не тот человек, который... в любой степени способен изменить конституцию; что его главная цель состоит не в том, чтобы улучшить конституцию и улучшить положение своих соотечественников, а в том, чтобы обеспечить постоянство своей власти, продолжительность которой, он, кажется, не желает подвергать опасности для достижения этой политической реформации, которую он раньше считал такой важной» [3, р. 127].

Национальный конвент в Эдинбурге начался 6 ноября 1793 г. с заседания Генерального комитета радикальных организаций Шотландии, где была назначена дата съезда делегатов от английских и шотландских сообществ – 19 ноября. Целью Национального конвента была демонстрация силы радикального течения и поддержки его среди населения. Также делегаты, видимо, планировали превратить Конвент в оплот национального сопротивления правительству, посягнувшему на их права. В течение всей сессии заседания были наполнены подражанием процедурам и формам французской Национальной Ассамблеи, а с 29 ноября делегация провозгласила «Первый год Британского Конвента». Было принято создать постоянный орган в Йорке. Главным итогом сессии должен был стать план



достижения реформирования избирательного права союзом английских, шотландских и ирландских радикалов. Однако, арест 5 декабря 1793 г. всех членов Британского конвента прервал его работу. Лидеров радикальных организаций приговорили к ссылке в Австралию и каторжным работам на 14 лет. Лорд Браксфилд в обращении к суду говорил: «Даже название этого собрания – Британский конвент – подразумевает мятежные идеи. Только лица учрежденного правительства имеют право себя так называть. Какова цель этого конвента? Борьба за всеобщее избирательное права с последующем свержением правительства Англии» [1, р. 592]. «После разгона Конвента в Эдинбурге активность и энергичность Общества в Англии заметно выросла. Их резолюции выражали одобрение происходящему в Эдинбурге<...>ЛКО продолжало распространять корреспонденцию, их влияние вместе с другими обществами распространялось по стране...» [2, р. 847] - заключал секретный комитет Палаты Общин в своем отчете от 6 июня 1794 г.

Таким образом, Британский конвент стал кульминацией первого этапа в развитии радикального течения в Великобритании в 1790-ые гг. Начался новый этап истории Англии, получивший в историографии название «Режим Террора У. Питта-мл». Созыв Национального конвента в Эдинбурге, активное участие в нем представителей всех радикальных организаций Соединенного королевства говорит об осознании радикального движения необходимости более решительных действий, более того действий совместных, предполагающих единую структуру, а самое главное – единый исполнительный орган, осуществляющий управление и координацию радикальных обществ Великобритании. Это серьезный шаг для развития движения в целом. По сути, это зарождение третьей политической силы, с которой необходимо было считаться. Именно поэтому кабинет министров во главе с У. Питтом-мл. и начал кампанию, направленную против радикалов, которая эскалировалась после разгона Британского конвента.

#### **Список литературы**

1. Th Howell. B. A Complete Collection of State Trials and Proceedings for High Treason and Other Crimes and Misdemeanors from the Earliest Period to the Year 1783: Volume 23. London, 1817. 722 p.
2. The parliamentary history of England from the earliest to the year 1803: From which last-mentioned epoch it is continued downwards in the work entitled "The parliamentary debates". Vol. 31: Comprising the period from the fourteenth of March 1794 to the twenty-second of May 1795. London, 1818. 1564 p.
3. Ch. Wywill. Letter to the Rev. Dr. Towers, 18 May 1793//The debate on the French revolution 1789-1800/ed. By A. Cobban. London, 1960. P.127

УДК 327.35(44):(4-15)”2007/2011”

### **СРЕДИЗЕМНОМОРСКАЯ ПОЛИТИКА НИКОЛЯ САРКОЗИ**

*Шопина А. В.*

*Севастопольский государственный университет*

Содержание Средиземноморского направления во внешней политике Николя Саркози было им презентовано во время избирательной компании 2007 г. в г. Тулон [2]. В ходе выступления Н. Саркози выдвинул идею о создании Средиземноморского Союза, который должен был стать основой французской дипломатии в период его пятилетнего срока пребывания у власти. Идея создания Средиземноморского Союза была нацелена на усиление позиций Франции в ЕС, которые обеспечивались бы французским посредничеством в выстраивании партнёрства между Средиземноморским регионом и ЕС. С другой стороны, это позволило бы Франции восстановить влияние над бывшими колониями и позиционировать себя в роли регионального гегемона Средиземноморья, компенсируя усиление Германии в ЕС.

Позже, в ходе официального визита в Марокко, в октябре 2007 г. Н. Саркози впервые представил свой проект на международном уровне [1, с.53]. Французский Президент предлагал включить в состав Средиземноморского Союза страны, имеющие прямое отношение к судьбе и историческому наследию Средиземноморского региона: Францию, Португалию, Испанию, Италию, Грецию, Кипр, Мальту, Турцию, Израиль, Ливан, Египет, Тунис, Алжир и Марокко. Примечательно, что включение

в эту программу Израиля, Ливана и Египта позволило бы Франции влиять на урегулирование арабско-израильского конфликта. Также значимое место отводилось Алжиру, так как он является крупнейшим поставщиком газа, экспортируемого во Францию. В целом же, привлечение стран Магриба в Союз помогло бы Н. Саркози обезопасить французские границы с юга и контролировать миграционные потоки.

Особого внимания заслуживает позиция Н. Саркози относительно участия Турции в будущем Союзе. Поскольку он был противником её вступления в ЕС как полноправного члена, участие Турции в Средиземноморском Союзе обеспечило бы её роль гаранта регионального баланса сил.

Однако первоначальный проект создания Средиземноморского Союза как независимой политической организации, предназначенной только для стран Средиземноморья, вызвал противодействие у большинства сухопутных стран ЕС. Главная проблема заключалась в том, что проект не нашёл положительного отклика у канцлера ФРГ Ангелы Меркель, видевшей в данном союзе опасность лидирующему положению Германии в ЕС. Реализация Средиземноморского Союза по французскому варианту подрывала бы престиж Германии. Появление двух центров силы на европейском континенте привело бы к разделению сфер влияния между ними. Сферу влияния Германии составили бы страны ЦВЕ и ВЕ, Франции – Южная Европа. Это раскололо бы единство ЕС.

В итоге, в июле 2008 г. на саммите глав государств и правительств из 43 стран, в Париже была учреждена новая европейская организация «Союз для Средиземноморья» (СДС) [3]. В неё вошло всего 43 государства, из них 27 стран ЕС, 11 стран Южного и Восточного Средиземноморья и 5 европейских стран, не являющихся членами ЕС, но имеющих выход к Средиземному морю. На этом саммите встал острый вопрос о финансировании СДС. Еврокомиссия приняла решение о том, что все проекты, осуществляемые в Союзе, должны субсидироваться за счёт общего бюджета ЕС, а также из бюджетов стран – участниц.

Поводом для замораживания деятельности СДС в декабре 2008 г. стало обострение положения в Секторе Газа. Арабские страны заявили о своём нежелании сотрудничать с Израилем и раскритиковали работу сопредседателя СДС Х. Мубарака. Он был обвинён в бездействии Союза по отношению к Израилю. Также эта ситуация продемонстрировала, что Франция не могла себя позиционировать как влиятельного регионального лидера в Средиземноморье, так как переоценила свои возможности в разрешении проблемных вопросов и конфликтных ситуаций на Африканском континенте.

СДС возобновил свою деятельность только в июне 2009 г., когда в Париже состоялось заседание министров экологии стран СДС. Однако организация не проявляла активных действий в своём развитии. Как и прежде не были юридически оформлены многие организационные вопросы, а именно: СДС не имел устава, закрепляющего основные положения организации, на основе которых базировалась бы вся работа Союза. Более того, не было разработано дополнительных уставных документов, деклараций, конвенций. Союз был разобщённым, что затрудняло само понимание сущности создания Союза для Средиземноморья. Не было также и документов, подкрепляющих финансовое обеспечение организации.

С началом «Арабской весны» 2011 г. СДС окончательно рухнул, так как в странах Средиземноморья были свергнуты режимы, с которыми сотрудничал Н. Саркози. Сопредседатель из Египта Х. Мубарак, являвшийся опорой Франции в СДС, был свергнут. Цели Союза не были достигнуты. И на сегодняшний день формально СДС существует, но, к сожалению, активной деятельности не ведёт.

Таким образом, на основе всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что первоначальный план проекта Н. Саркози, где участниками должны были стать только средиземноморские страны во главе с Францией, носил перспективный характер. Франция могла бы стать региональным гегемоном, а также гарантом мира на Ближнем Востоке через механизмы контроля особо важных процессов, происходящих в арабском мире. Однако, эти идеи не были реализованы, так как лидер ЕС – Германия, не могла пойти на возвышение своего соперника в решении особо острых вопросов на международной арене, а особенно в зоне постоянных конфликтов Средиземноморского региона. Развитие событий привело к смещению роли Франции и к дальнейшему усилению ЕС в делах СДС.

## **Список литературы**

1. Татарчук Н.В. Эволюция идеи Н. Саркози о создании Средиземноморского союза: от Тулонской речи к «Римскому договору» / Н.В. Татарчук // Вестник московского университета. Серия 25 – 2010. - №1. – С. 42 - 67.

2. Henry J. R. La Méditerranée de Sarkozy // JFC Conseil de consultance et analyses sur les questions de relations internationales en Méditerranée. Toulon. URL: <http://www.jfcconseilmed.fr> (accessed 8 November 2019).

3. Joint Declaration of the Paris Summit for the Mediterranean Paris, 13 July 2008. URL: [https://ec.europa.eu/policy/paris\\_declaration](https://ec.europa.eu/policy/paris_declaration) (European Commission) (accessed 8 November 2019).

УДК 94

## БИТВА ЗА СЕВАСТОПОЛЬ: ШТУРМ САПУН-ГОРЫ

*Шнак О. А.*

*Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

Освобождение Крыма и Севастополя вошло в военную историю полуострова под названием «Крымская стратегическая наступательная операция 1944 года». С марта по май шли активные боевые действия 4-го Украинского фронта в ходе Крымской наступательной операции. Данное событие вызывает огромный интерес среди историков и архивистов, обусловленный 75-летием Великой Победы и 76-летием Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению полуострова, что и объясняет актуальность данного исследования. Именно поэтому, цель работы заключается в осмыслении событий, связанных с освобождением города Севастополя, а именно штурма Сапун-горы 7 мая 1944 года.

В течении 8-ми дней (с 8 по 16 апреля 1944 года) советской армии удалось овладеть перекопскими и сивашскими позициями, провести успешные бои и освободить города полуострова. По свидетельству «Приказа войскам 4-го Украинского фронта о завершении разгрома немецкой армии в Крыму» уже 18 апреля 1944 года часть советской армии подошла к последнему рубежу Севастопольской обороны противника на р. Черная и хребту Сапун-горы. Требовался последний и решительный штурм города для освобождения от немецких захватчиков [4, с. 360].

Чтобы успешно выполнить задачу (освободить Севастополь), советские войска тщательно провели подготовку к штурму в период с 20 апреля по 5 мая. В это время велась разведка дислокации танков и артиллерии противника, подтягивался тыл и изучалась система обороны противника. В соответствии с планом командования 4-го Украинского фронта, командующим которого был генерал Ф.И. Толбухин, предусматривался штурм города осуществить по всей линии вражеской обороны. Было решено главный удар нанести 7 мая на участке Сапун-гора правым флангом Приморской армии и левым флангом 51-й армии, а также вспомогательным флангом 2-й гвардейской армии в районе Мекензиевых гор, чтобы ввести противника в заблуждение. В небе господствовала 8-я воздушная армия, командующим которой был генерал-лейтенант авиации Т.Т. Хрюкин, а с моря блокировали противника корабли Черноморского флота, командующий Ф.С. Октябрьский [2, с.105-107].

5 мая произошли первые бои над Мекензиевыми горами при поддержке артиллерии, авиации и 2-го гвардейского полка. Немецкие захватчики то и дело бросались в атаку, но гвардейцам удалось ее отразить. [3, с. 510]. Тактический прием русской армии вспомогательного удара удался. Немецкое командование 6 мая начало перебрасывать свои войска и резерв на север к Мекензиевым горам. 2-й гвардейской армии за два дня удалось захватить три линии траншей с дотами и дзотами врагов [6, с. 80].

7 мая начался генеральный штурм по всему фронту. Главный удар наносился на гору Горная – участок Сапун-горы, от которого открывался самый короткий путь к Севастополю. Артподготовка длилась полтора часа и уже в 9 часов утра начали вспыхивать «катюши», что стало сигналом к авиационной и артиллерийской подготовке. В течении полутора часа происходил бой у подножия горы, а затем поднялся выше. «Даешь Севастополь!» – этот клич был начертан на орудиях, снарядах и броне танков [2, с. 108].

В 10 часов 30 минут после окончания артиллерийской подготовки первые эшелоны бригад 16-го стрелкового корпуса перешли в атаку. Несмотря на ожесточенное сопротивление, советская армия успешно продвигалась вверх, неся красные знамя. Так бойцы роты 82-го стрелкового полка 32-й стрелковой дивизии установили красный флаг на вершине Сапун-горы. В опубликованной в апреле

2019 года серии документов Министерством Обороны РФ имеется наградной лист Торопкина Алексея Григорьевича – капитана 77-й стрелковой дивизии, который убил 14 немецких военных в рукопашном бою, за что он был награжден званием Героя Советского Союза. [2, с. 110-111].

Уже в 19 часов 30 минут первыми вышли на гребень Сапун-горы воины 77-й и 32-й гвардейской стрелковых дивизий [5, с. 111-112]. Данный захват означал прорыв обороны на главном направлении. 8 мая советские войска вышли на окраины города. На подступах к городу отличился танковый взвод 22-го гвардейского танкового полка под командованием гвардии лейтенанта И.И. Ревкова, который уничтожил 3 танка, 4 пушки, 6 огневых точек и 150 солдат и офицеров противника. Одним из первых на своем танке он ворвался в Севастополь. Части 51-й и Приморской армии ворвались в Севастополь, к 9 мая город был полностью освобожден [3, с. 368].

Из серии документов Министерства Обороны РФ, опубликованной в апреле 2019 года, имеется доклад о разгроме 17-ой немецкой армии в Крыму, которая свидетельствует о том, что немецкие войска отошли к Камышевой и к Казачьей бухтам, а также к Херсонесскому мысу, где были нашими частями прижаты к морю. Безуспешно пытались эвакуироваться, а остатки войск сдались в плен. По подсчётам, приведенным в данном документе 23 338 человек. 12 мая Крымская наступательная операция была завершена. [4, с. 379-380].

Подводя итоги, можно сказать о том, что штурм Сапун-горы стал своеобразным и успешным событием в истории города Севастополя и всей страны. Советские воины проявили необычайный героизм и мужество, сражаясь за каждый квартал города. Немецкая армия пыталась овладеть городом 250 дней, а наши войска смогли освободить его за 3 дня. В 1957 году народный художник П.Т. Мальцев написал картину «Штурм Сапун-горы», которая стала основой для создания диорамы – «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года», что служит сегодня историческим местом для патриотического и духовно-нравственного воспитания нынешнего поколения и местом памяти об ожесточенных боях, где воевали наши предки. Особо хотелось бы отметить, что военной операцией по освобождению Севастополя командовали советские военачальники А.Василевский и Ф.Толбухин. Отец первого и брат второго были православными священниками, а штурм Сапун-горы проходил на следующий день после празднования Русской Православной церковью дня памяти святого великомученика Георгия, небесного покровителя России и русского воинства. Сапун-гора и высота Горная находятся неподалеку от монастыря, основанного в 891 году в честь этого святого.

### Список литературы

1. Василевский А.М. Дело всей жизни / А.М. Василевский. – Москва: Политиздат, 1978. – 552 с.
2. Гармаш П.Е. Севастополь – город-герой / П.Е. Гармаш. – Москва: изд. «Воениздат», 1983. – 128с.
3. Исаев А.В. Битва за Крым 1941-1944 гг. / А.В. Исаев. – Москва: изд. «Яуза», 2016. – 610 с.
4. Кондратов И.П. Крым в период Великой Отечественной войны 1941-1945. Сборник документов и материалов / И.П. Кондратов. – Симферополь: изд. «Таврия», 1973. – 496 с.
5. Литвин Г.А. Освобождение Крыма (ноябрь 1943 г. – май 1944 г.). Документы свидетельствуют / Г.А. Литвин. – М.: Кречет, 1944. – 357 с
6. Черницын Ю. Очерки по истории Крыма / Ю. Черницын. – Симферополь: изд. «Крым», 1967. – 320 с.

УДК 930.37.1

## МАТЕРИАЛЫ ПО НАРОДНОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НА СТРАНИЦАХ ЖМНП В ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ (НАЧАЛО XX ВЕКА)

*Щербина А. И.*

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

Актуальность темы исследования: В начала XX в. осуществлялся процесс реформирования средней школы, в связи с чем в Таврической губернии появилось множество типов средних учебных заведений: 8 мужских и 18 женских гимназий, 7 реальных училищ, 2 коммерческих училища, 1 епар-

химальное училище и 1 духовная семинария. Такие данные представлены в ЖМНП в апреле 1908 году. В Таврической губернии существовала достаточно разветвленная система среднего образования, но она не отражала все разнообразие типов средних учебных заведений, существовавших в Российской империи [3].

Цель исследования: проанализировать материалы ЖМНП по образованию в Таврической губернии.

Задачи исследования: охарактеризовать главные разделы журнала министерства народного просвещения. Проанализировать высочайшие повеления и циркуляры как исторический источник.

Значительное место в этой системе отводилось женским и мужским гимназиям, которые составляли 70,3 % от общего числа средних учебных заведений. Таким образом, в начале XX века гимназия была признана основным типом среднего учебного заведения. Деление гимназии в Крыму, как и в Российской империи, осуществлялось на мужские и женские учебные заведения, то есть в основу был положен гендерный аспект [1].

Первым средним учебным заведением в Таврической губернии была Таврическая или Симферопольская мужская казённая гимназия, доступная исключительно детям дворян, духовенства и представителям зажиточной городской верхушки. Наряду с Симферопольской мужской гимназией существовало еще пять мужских классических гимназий, открытых в разное время. По решению Совета Одесского учебного округа от 27 ноября 1894 г. на базе реформирования уездного училища была создана Керченская Александровская гимназия. Другие классические мужские гимназии были реорганизованы из прогимназий: Феодосийская – в сентябре 1894 г.; Ялтинская Александровская в 1894 г.; Евпаторийская в 1903 г., а Карасубазарская в 1916 г. [2].

В 1914-1915 уч. году в пределах Таврической губернии было 50 средних учебных заведений, в том числе 45 в городах и 5 в селениях. Из таблиц видно, что гимназии и прогимназии по уездам распределялись очень неравномерно. Средние учебные заведения находились преимущественно в городах – следовательно, в уездах с наиболее развитой городской жизнью. Первое место в этом отношении принадлежит Симферопольскому уезду (11), последнее – Евпаторийскому (4). Учащиеся средних учебных заведений в городах составляли 28,7 %, учащиеся в сельской местности 71,3 %. Учащиеся в средних учебных заведениях (гимназиях) и прогимназиях составляли 10,4 % по отношению ко всем учащимся. В городах учащиеся средних учебных заведений (гимназий) и прогимназий составляли 91,6 %, а в сельской местности 8,4 % [5].

На содержание всех средних учебных заведений в 1914 г. поступило 2045098 руб. В том числе из местных источников – 1472161 руб. (72,5%) и от центральных учреждений (от государственного казначейства) – 572937 руб. (28%). Наибольшая сумма из казны отпускалась на содержание реальных училищ.

Выводы: Одним из наиболее распространённых типов средних учебных заведений, дающих общее среднее образование, в Крыму в начале XX века была гимназия. Опережающее развитие гимназий было характерно для системы среднего образования края. Кроме этого, в первое десятилетие XX века в Крыму была создана разнообразная сеть частных и общественных гимназий [4].

### Список литературы

1. Вайсфельд М. Идеалы воспитания. – М., 1911. – 70 с.
2. Всеподданнейший отчёт министерства народного просвещения за 1903 год. – Петергоф., 1905. – 710 с.
3. Всеподданнейший отчёт министерства народного просвещения за 1913 год. – Петергоф., 1915. – 801 с.
4. Сперанский Н. Борьба за школу. – М., 1910. – 143 с.
5. Фальборк Г.А. Народное образование в России / Г.А. Фальборк. –Спб., 1905. – 254 с.



**ОТРЕЧЕНИЕ: ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИЛИ ДОКУМЕНТ, ИМЕЮЩИЙ ЮРИДИЧЕСКУЮ СИЛУ****Яникова Е. Р.***Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

Не так давно исполнилось ровно 100 лет трагическим событиям, кардинально изменившим картину мира, разрушившим четыре империи, стоившим народам России десятков миллионов жертв. Среди историков до сих пор нет однозначного мнения о причинах, движущих силах и оценке результатов. Значительные разногласия вызывает и в обществе, и в науке также вопрос о подлинности отречения Российского императора Николая II. Отречения, с которого в феврале 1917 г. начались революционные события в России, и которое, как тогда, так и сейчас, часто ставят в вину императору Николаю Александровичу Романову как отступление от исполнения своего монаршего долга.

Эта тема остается актуальной, так как именно с этих событий начался один из самых основных переломов в ходе истории нашего государства.

Одну из основных целей, которая была обозначена в ходе написания научной работы, было рассмотрение юридического вопроса о возможности признания или опровержения достоверности утверждения об отречении Николая Александровича Романова от престола на основании исследования некоторых законов Российской империи.

Ключевая задача исследования заключается в выяснении юридической возможности самостоятельного решения Государя об отречении на основании законов Российской империи.

Рассмотрение вопроса о возможном «отречении» императора Николая II позволило выяснить, что с правовой точки зрения такое действие противоречит российскому законодательству, а именно: Акту о Престолонаследии Павла I, а также «Своду основных государственных законов Российской империи» (в редакции от 23 апреля 1906 года). Процедура отречения в них не была предусмотрена. Статья 37 «Свода основных государственных законов Российской империи» гласит, что имеющий право на наследование может отречься от этого права исключительно в том случае, если этим не пресекается престолонаследие. Таким образом, по действующему законодательству Царь мог возложить служение на своего наследника, сына Алексея Николаевича Романова, но не мог отречься в пользу брата, а лишь назначить его регентом при несовершеннолетнем Алексее. Обратив в закон отречение можно было только одним образом – манифестом о восшествии на Российский престол лица, следующего в очереди наследования. Но Алексей Романов не взошел на престол, поэтому не смог узаконить отречение своего отца, сам же в свою очередь не мог отречься согласно закону, так как больше наследников по мужской линии у Николая II не было.

Согласно статье 92 «Законодательное постановление не подлежит обнародованию, если порядок их издания не соответствует положению сих Основных Законов», а статья 91 прямо говорит, что законы «прежде обнародования» Правительствующим Сенатом в «действие не приводятся».

Как известно, ни текст «отречения», ни «акт» Великого князя Михаила Александровича Сенатом никогда не были опубликованы. Кроме того, по статье 86 «Основных законов Российской империи» «никакой новый закон не может последовать без одобрения Государственного Совета и Государственной Думы». Заседания Гос. Думы с 27 февраля 1917 г. были приостановлены.

Таким образом, изучив статьи законодательства Российской империи, можно сделать вывод, что отречение императора было фальсификацией и не имело юридической силы, как и факт передачи престола брату Михаилу Романову.

**Список литературы**

1. Врангель П.Н. Воспоминания Петра Николаевича Врангеля.-СПб.:Питер, 2015. – 668 с. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: [https://toyallib.com/book/vrangel\\_petr/vospominaniya\\_petra\\_nikolaevicha\\_vrangelya.html](https://toyallib.com/book/vrangel_petr/vospominaniya_petra_nikolaevicha_vrangelya.html)
2. Жевахов Н.Д. Князь, товарищ обер-прокурора Св. Синода. Воспоминания.- М.:1994. Т.2 [Электронный ресурс] // - Режим доступа: <https://sretenie.com/book/element.php?ID=41154>

УДК 37.015.3

CHARACTERISTICS OF THE TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE TRAINING OF GIFTED CHILDREN

*Huseynova Z. N.*

*Azerbaijan State Pedagogical University, Azerbaijan, Baku*

Pedagogical activities are the activities of the older members of society to educate the younger generation. In other words, pedagogical activity is a professional activity of a teacher, directed by the society during training, upbringing, development and organization of pupils, in order to form the personality of students in accordance with the order [1, page.159].

Pedagogical activity is a complex, multifaceted and versatile field of activity. This sphere of activity includes teacher's teaching and educating the gifted children, as well as communication, personalization, differentiation and so on. The teacher transmits information to gifted children in their pedagogical activities and educates them, forms their skills and abilities. Alongside with this the teacher gives them a worldview, faith and beliefs. As a result of pedagogical activity a comprehensive, harmoniously developing personality is formed. The activity and work of the teacher is evaluated by the success of the students.

In the age of modern globalization, the young generation needs not only the intensive mastering of knowledge, skills and abilities, but also those of education and new relationships. Therefore, the main focus of the secondary schools of the Republic is to create favorable conditions for the development and realization of the personal potential and creativity of gifted children.

Though talent is innate, it evolves and develops as a result of the psychological impact on the student's personality. A teacher who works with gifted children as a result of the psychological impact should not only motivate them but also guide them. In pedagogical activity, the teacher should organize his work in such a way to reveal the creative activity, talents and potential of gifted children.

V.T. Likhachev identifies four important components in the structure of pedagogical activity: the first component concerns the teacher's knowledge of the needs, the trends of social development, and the basic requirements. The second component involves multidimensional knowledge, skills, abilities, culture, and social relations that are transferred to future generations in a generalized way, resulting in a worldview. The third component includes personal pedagogical knowledge, experience, pedagogical skills and intuition. The fourth component concerns the spiritual, aesthetic, environmental and cultural carriers of that culture [2].

Researcher N.V. Kuzmina included gnostic, projective, constructive, organizational components that are included in the structure of pedagogical activity:

- The gnostic component relates to the teacher's knowledge area, including his or her knowledge of the subject, communication methods, psychological characteristics of students, and self-knowledge.
- The project component includes ideas, strategies and techniques for success in teaching and learning tasks.
- The constructive component encompasses the constructive features of the teacher in his or her professional activities and the student activity.
- The communicative component includes specific characteristics of the teacher's professional activity and his / her collaboration with gifted students. The point here is that communication is closely related to the effectiveness of pedagogical activity.
- Organizational component is the teacher's ability to organize his / her own activities and student activity [3, page.135].

One of the important aspects of the psychological impact of the teacher's pedagogical activity is efficiency, which was first introduced by N.B. Kuzmina. They distinguish the following levels of effectiveness in teacher's pedagogical activity:

Thus, the pedagogical activity of a teacher depends on how he or she knows the psychological characteristics of gifted children in the pedagogical process, as well as their own psychological characteristics. Researchers characterizing pedagogical activity (A.R. Fonarev and E.N. Franseva) have shown the following psychological features of the teacher's pedagogical activity[4, 5].

The advantage of these or other functions performed by a teacher in pedagogical activity is that the teaching methods are used and implemented effectively when gifted students demonstrate high levels of cognitive activity in the learning process. For example, in the learning process, the teacher expands the range of interests of gifted students while performing intensive functions, as well as revealing their creative abilities using problem situations. This is accompanied by the application of methods in the pedagogical activity of the teacher.

Thus, the teacher's professional work with gifted children in the general education system is a purposeful and complex activity aimed at the identification and creative development of gifted children.

The psychological characteristics of the teacher's educational work with gifted children are resented in Table 1.

**Table 1.**  
**Psychological features of the pedagogical activity of the teacher with the gifted children**

Teacher's professional activity	General education system	Work with gifted children
Inheritance	Accessibility (proportionality)	Troubleshooting
Subjectivity	Multipurpose educational institutions	Personalization
Communication	Democracy	Deepening
Organization	A unique cultural and educational place	Enrichment
Constructiveness	adaptability	differentiate
		Additional education

#### List of references

1. Nəməzəyev M.Ə. Yaş və pedaqoji psixologiyanın əsasları. Bakı: "Adiloğlu", 2003, 282 s.
2. Лихачев Б.Т. Детская одаренность. /Б.Т.Лихачев.Педагогика.Учебное пособие. -4-е изд. перераб. и доп. М. Юрайт,1998, с.63-72
3. Кузмина Н.В.Профессионализм личности преподавателя мастера производственного обучения. М. 1990,119 с.
4. Фонарев, А.Р. Психология становления личности профессионала Текст.: учеб.пособие /А.Р.Фонарев. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО«МОДЭК», 2005,240 с.
5. Францева, Е.Н. Психологическая готовность к инновациям в профессионально- педагогической деятельности у будущих учителей Текст.: дис. канд. псих. наук. Армавир, 2003, 153 с.



**УДК 159.99**

### **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ В СТРУКТУРЕ ЦЕННОСТЕЙ ТАНЦОРОВ И НЕ ТАНЦОРОВ**

***Божко С. В., Борисенко З. В.***

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*



Структура личности представлена сложными, многокомпонентными образованиями: в нее входят, в числе прочих, и когнитивные оценки. Одной из важнейших образований в структуре личности является система ценностей, как репрезентация социального опыта. В процессе формирования ценностей человек сталкивается с различными социальными проявлениями, в данной работе мы предположили, что одним из таких элементов, связанных с формированием ценности, является искусство. Так, в качестве примера можно рассмотреть хореографическое искусство.

Данная работа рассматривает проблему связи хореографического искусства и ценностных ориентаций молодежи. Целью работы является выявление связи между ценностными ориентациями танцоров и представлениями о функциях хореографического искусства.

Изучением ценностей и ценностных ориентаций занимались как зарубежные, так и отечественные ученые в области психологии. С.Л. Рубинштейн утверждал, что наличие ценностей у личности – это небезразличное отношение человека к самому себе, к своему собственному внутреннему миру [4]. А создатель теста ценностных ориентаций, М. Рокич, например, определяет ценности как «устойчивое убеждение в том, что определенный способ поведения или конечная цель существования предпочтительнее с личной или социальной точек зрения, чем противоположный или обратный способ поведения, либо конечная цель существования» [1].

Хореографическое искусство – это искусство сочинение танца, основа постановки танцевального номера. Фундаментом хореографии, в свою очередь, является классический комплекс движений рук, ног и тела танцора относительно пространства, который, по А.Я. Вагановой, называется классическим экзерсисом [3]. Систематизация движений, их усложнение придает выразительность исполнению номера, развивает физические качества танцора. Танец является совокупностью классического экзерсиса и музыки, с помощью которых танцор «несёт» смысловой посыл номера.

Выборка состоит из студентов первого – третьего курсов различных ВУЗов Севастополя и Крыма: Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, СевГУ, АТиСО, КФУ им. Вернадского в г. Симферополе, ГМУ им. Ф.Ф. Ушакова, ЧВВМУ им. П.С. Нахимова. Всего было опрошено 25 студентов. Их разделили на 3 группы по различным признакам:

- 1) профессиональные танцоры, занимающиеся 6-8 и более лет (8 человек);
- 2) танцоры-любители, занимавшиеся танцами от 3-х до 6 лет и принимающие участие в различных творческих мероприятиях (10 человек);
- 3) студенты, в основном не связанные с искусством танца (7 человек).

Такая дифференциация групп позволит более тщательно изучить особенности ценностных ориентаций и представлений о функциях хореографического искусства у молодежи с разной хореографической подготовкой.

Авторский опросник «Исследование роли и значимости функций хореографического искусства» З.В. Борисенко и С.В. Божко направлен на качественный анализ данных, где определяется содержание функций хореографического искусства, отношение испытуемых к содержанию этих функций.

Было выделено 10 стандартных функций, которые наиболее полно отражают хореографию как вид искусства [2]: функция физического развития; духовного развития (научение чувству прекрасного); этическая (воспитательная, ценностно-ориентационная); социализирующая (прививает знание общественных норм); досуговая (отдых, хобби); эмоциональная; коммуникативная функция (общение); культурологическая функция (приобщение к культуре танца и т.д.); образовательная функция (изучение танца с разных сторон и т.д.); организующая функция (развитие умения работать в коллективе).

На первом этапе анкетирования испытуемым было предложено проранжировать функции хореографического искусства, а на втором этапе оценить по 8-балльной шкале степень значимости той или иной функции хореографического искусства.

Анализ корреляций между ценностными ориентациями и представлениями молодежи о функциях хореографического искусства показал следующие результаты. При обработке бланков группы танцоров обнаружены сильные связи следующих функций хореографического искусства: духовной, эмоциональной, образовательной, организующей, социальной и некоторых других. Танцевальное искусство является совокупностью физических и духовных способностей человека. Но в большей степени танцоры делают акцент на духовной стороне развития людей с помощью танца.

Творческие люди склонны рассматривать события в более широком контексте. Именно поэтому социальные нормы воспринимаются танцорами как ограничение реализации их творческой деятельности, это доказывает сильная отрицательная связь социальной функции хореографического искусства с терминальной ценностью продуктивности жизни. Также, прямая связь досуговой функции с ценностью интересной работы говорит о том, что деятельность танцора воспринимается как деятельность в условиях расслабленности и свободы мыслей и действий. Для танцора разница между социальной и досуговой функциями хореографического искусства очевидна: свобода мысли и действий отличает понятие досуга от понятия социальных норм, которое только ограничивает полёт фантазий творческого человека – танцора.

Функции и ценности, которые были выделены у «не танцоров» отличаются от системы представлений танцоров. Если в ценностной структуре танцоров явно выделяется духовная сторона хореографического искусства, то не танцующая молодежь особо подчеркивает роль физического развития в танце. «Не танцорами» выделяется досуговая функция, которая имеет сильную прямую связь с терминальными ценностями «красота и природа искусства» и «счастья других». Это говорит о сходном восприятии танцоров и не танцоров, касательно чувства свободы и расслабленности, в состоянии которых человеку удастся более качественно ощутить истинную красоту искусства. Ведь чувственные рецепторы работают на другом уровне в таком эмоционально стабильном состоянии. Выделение не танцорами функции досуга и ценностей развлечения также говорят о различиях между первой и второй группой испытуемых. Для первых танец – это вид искусства, который способствует развитию образованности, духовности. Это то, что воспитывает, дисциплинирует и дает знания не только об исполнении танца, но и учит работе и жизни в коллективе. Это то, что является не просто хобби, а чем-то более серьезным и глобальным. Вторая группа интерпретирует танец как досуговую деятельность, хобби, которое направлено на отдых души. Безусловно, роль эмоциональной функции хореографического искусства имеет большое значение как для танцоров, так и для не танцующей молодежи. Но эмоции могут проявляться по-разному у одной и другой группы, что также является отличием людей-танцоров от не танцоров.

#### **Список литературы**

1. Rokeach M. The nature of human values. — N.Y., Free Press, 1973.
2. Барышникова Т.К.. Азбука хореографии – СПб.: "ЛЮКСИ", "РЕСПЕКС", 1996. 256 с.
3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. Издание 6. Серия "Учебники для вузов. Специальная литература" — СПб.: Издательство "Лань", 2000. — 192 с.
4. Рубинштейн С. Л. Человек и мир. М.: Наука, 1997. 713 с.

УДК 159.9.07

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БЛОГЕРОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (НА МАТЕРИАЛАХ ГЛУБИННОГО ИНТЕРВЬЮ)**

*Бурлаченко Л.С.*

*Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар*

Процессы информатизации и развития средств коммуникации привели к ситуации, когда каждый человек может создавать информацию и транслировать ее большой аудитории, измеряемой сотнями тысяч и миллионами человек. Однако, часть людей занимается блогингом профессионально, а часть считает это занятие творчеством и не утруждают себя проверкой публикуемой информации, созданием качественного фото и видео-контента. Это приводит не только к увеличению информационного шума и сложностям в его фильтрации и интерпретации, но и размывает идентичность самих блогеров. Неоднозначное восприятие деятельности блогеров обществом [2], а также развитие социальных сетей и блог-платформ и недостаточное количество исследований блогинга актуализирует целесообразность изучения профессиональной идентичности блогеров.

Профессиональная идентичность представляет собой неотъемлемую часть полноценной личности и представляет собой внутреннее и внешнее соотношения индивида себя с определенной профес-

сией и профессиональной группой. Профессиональная идентичность изучалась в работах [3, 4, 5] и включает в себя когнитивные, эмоционально-волевые и поведенческие компоненты, в том числе и профессиональные ценности.

Единство личности в многообразии ее идентификаций достигается через интериоризацию присутствующих данным идентификациям ценностей, формирование и объективацию личностного смысла, который выступает в качестве психологического механизма реализации личности. Профессиональные ценности, становясь личностными, то есть определяют достижение личностью аутентичного бытия. И, напротив, если профессиональные ценности входят в конфликт с личностными, человек испытывает дискомфорт и стремится разрешить эту проблему [1].

Для выявления и описания профессиональных ценностей блогеров было проведено эмпирическое исследование в апреле 2019 года методом глубинного интервью с представителями данной профессиональной группы. Количество выборочной совокупности составило 40 человек, из них - 8 мужчин и 32 женщины - блогеры Краснодарского края. Численность аудитории блогов варьируется от 5 тыс. до 150 тыс. человек.

В результате были получены следующие данные. Блогеры выделяют следующие профессиональные ценности: открытость (22,5%), честность с самим собой и аудиторией (37,5%), искренность (17,5%). Открытость и честность так высоко ценится блогерами, потому что эти качества напрямую влияют на количество лояльной и преданной аудитории. А чем больше аудитория блога, тем больше возможности увеличить доход от деятельности блогера. Поэтому среди профессиональных ценностей блогеры также называют доброту, простоту и обратную связь от читателей и подписчиков. Из интервью стало ясным, что блогинг закрывает потребность в социальных контактах, поддержке единомышленников, возможности общаться с разными людьми, в том числе и популярными.

Часть респондентов ответили, что «профессиональные ценности блогера не отличаются от общечеловеческих» (10%). При этом на просьбу уточнить, что в их понимании относится к «общечеловеческим», они говорили, что «у каждого человека они свои».

Поскольку ценность представляет собой объект, имеющий значимость для субъекта, респондентам также задавался вопрос о личных преимуществах, которые дает им блогинг. Наибольшую популярность имеет возможность заводить новые знакомства, расширять свой круг социальных связей (30%), а также популярность/медийность (17,5%) и возможность попасть в «закрытую» группу приглашенных на презентации продуктов, открытия заведений, закрытые мероприятия (17,5%). Этот ответ показывает соединение профессиональных ценностей с личными в области социально-значимых потребностей в коммуникации и принадлежности к рефератной группе.

Респонденты также выделили возможность получать подарки при бартерном сотрудничестве (20%), личное развитие (17,5%), возможность работать на себя (5%), путешествия (5%). Эти категории также выступают ценностями блогеров. Кроме того, был задан вопрос, «что для вас ценно в блогере-профессионале» с целью описания идеального профессионального образа, который по мнению респондентов должен ориентироваться на следующие ценности: искренность (22,5%), ответственность (20%), увлеченность своим делом (17,5%), умение грамотно и свободно излагать свои мысли (15%), экспертность (12,5%), польза блога для читателей (17,5%).

Таким образом, профессиональные ценности блогеров заключаются в широкой сети взаимодействий и социальных контактов, принадлежности к референтной группе, честном, открытом и искреннем видении блога и таком же общении со своей аудиторией. Можно предположить, что блогинг одновременно является хорошим инструментом рефлексии и личностного развития. Но данное положение необходимо изучать в будущих исследованиях по данной проблематике.

## Список литературы

1. Байлук В.В. Ценности профессиональной самореализации личности. // Кибер-ленинка - научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-professionalnoy-samorealizatsii-lichnosti> Дата обращения: (5.12.2019).
2. Бурлаченко Л.С. Понимание молодежью блогинга как профессиональной деятельности. / Журнал Института психологии РАН. Организационная психология и психология труда. URL: <http://work-org-psychology.ru/cntnt/bloks/dop-menu/tekstoviy-blok/t4-n1/tom-4-1/ponimanie-molodeju-blogginga-kak.html> Дата обращения: (5.12.2019).

3. Стрельникова Ю.Ю., Емельянова С.В. Исследование феномена профессиональной идентичности в различных направлениях психологической науки. // Вестник института: преступление, наказание, исправление, 2019. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-fenomena-professionalnoy-identichnosti-vrazlichnyh-napravleniyah-psihologicheskoy-nauki> (Дата обращения: 5.12.2019).

4. Шнейдер Л.Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики. М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. 128 с.

5. Bentley S.V., Peters K., Haslam S.A. and Greenaway K.H. Construction at Work: Multiple Identities Scaffold Professional Identity Development in Academia. // *Frontiers in Psychology*, 2019. Vol. 10. P. 1-13.

---

УДК 376-056.262:514.174:371.335

## ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР С ПОМОЩЬЮ УСТРОЙСТВ ОБЪЕМНОЙ ПЕЧАТИ

*Гапон А. С., Косова Е. А.*

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь*

При изучении мира в памяти людей из ряда признаков (цвет, форма, величина, объем и т.п.) формируются зрительные образы предметов. При глубоких нарушениях зрения восприятие предметов, явлений становится неполным и фрагментарным, из-за чего усложняется овладение навыками и умениями. Для изучения объемно-пространственных признаков предметов, в том числе геометрических фигур, незрячие люди замещают зрение осязанием [1].

Цель работы заключается в исследовании проблемы преподавания геометрии обучающимся с глубокими нарушениями зрения.

В рамках работы проведено интервьюирование двух педагогов школы для детей с нарушениями зрения, изучена научно-методическая литература по тифлопедагогике, исследованы особенности работы с принтерами рельефной печати, в том числе, с Брайлевским принтером.

В процессе преподавания геометрии детям с глубокими нарушениями зрения педагоги опираются на тактильное восприятие обучающихся [3]. Школьный курс геометрии доступен для детей с нарушением зрения в ограниченном объеме. На данный момент плоские фигуры изучают с помощью их рельефных изображений, выполненных путем продавливания [4], нанесения объемных границ из нитей и других подручных материалов. Изучение объемных геометрических фигур с учетом линейных и угловых характеристик затруднено из-за сложности их тактильного обследования [2]. Существуют конструкторы, позволяющие собирать объемные геометрические фигуры из определенного набора плоских; строить «скелеты» фигур из скрепляемых палок; возможна комбинация этих способов [5]. Подобные наборы требуют значительных материальных затрат и позволяют получить ограниченное количество фигур одного типа. Построение развертки геометрической фигуры с учетом необходимых характеристик и сборка ее из бумаги имеет преимущество – возможность выбора характеристик фигуры ограничивается только размером листа. Однако данный способ требует от педагога дополнительных вычислений и навыков черчения. Все вышеприведенные способы визуализации объемных геометрических фигур не предполагают вариальности размеров и возможности идентификации особых элементов фигур по уникальным характеристикам при их тактильном изучении (например, особая текстура для основания пирамиды).

В рамках исследования определена необходимость разработки программного приложения – графического редактора для создания разверток геометрических фигур с последующей печатью на Брайлевском принтере. В приложении необходимо предусмотреть следующие возможности: изменение линейных и угловых размеров элементов фигур; выбор текстуры для особых элементов фигуры. Такая программа позволит минимизировать материальные и трудовые затраты педагогов при подготовке объемных геометрических фигур для их дальнейшего подробного изучения детьми с глубокими нарушениями зрения.

## Список литературы

1. Ермаков В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и восприятие детей с нарушениями зрения. М.: Гумарит.изд. центр ВЛАДОС, 2000. 240 с.
2. Никитина И. С. Овладение слабовидящими и слепыми учащимися курса геометрии в школах коррекционной направленности. 2014. URL: [https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2014/10/08/ovladenie-slabovidyashchimi-i-slepymi-uchashchimisya-kursa](https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2014/10/08/ovladenie-slabovidyashchimi-i-slepymi-uchashchimisya-kursa-geometrii) (дата обращения: 25.02.2020).
3. Серышева Л.А. Алгоритм обследования предметов. Особенности обучения слепых специальной графике. Чтение рисунков плоской геометрической формы. 2014. URL: [http://bshsd.ucoz.ru/load/metodicheskaja\\_deyatelnost/mo\\_nachalnykh\\_klassov/algoritm\\_obsledovaniya\\_predmetov\\_osobennosti\\_obuchenija\\_slepykh\\_specialnoj\\_grafike\\_chtenie\\_risunkov\\_ploskoj\\_geometricheskoj\\_formy\\_serysheva\\_1\\_a/6-1-0-350](http://bshsd.ucoz.ru/load/metodicheskaja_deyatelnost/mo_nachalnykh_klassov/algoritm_obsledovaniya_predmetov_osobennosti_obuchenija_slepykh_specialnoj_grafike_chtenie_risunkov_ploskoj_geometricheskoj_formy_serysheva_1_a/6-1-0-350) (дата обращения: 25.02.2020).
4. Скачкова Т.А. Использование прибора «Школьник» на уроках тифлографики при обучении незрячих детей: методические рекомендации. 2015. URL: <https://corio48.ru/wp-content/uploads/2016/06/Skachkova.pdf> (дата обращения: 25.02.2020).
5. Geometro. Applications. URL: <http://www.geometro.net/applications.html> (дата обращения: 25.02.2020).



УДК 316.6

## ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

*Грекова Н. К.*

*Самарский государственный экономический университет*

Творческое мышление является полезным навыком современного подростка. Творческое мышление – мышление, которое даёт принципиально новое решение проблемной ситуации, приводящее к новым идеям и открытиям. Важно развивать творческое мышление. Данная тема давно забыта всеми, так как психологи считают, что выяснили всё о влиянии мелкой моторики на развитие творческого мышления. Цель работы состоит в том, чтобы развить творческое мышление у подростков посредством развития мелкой моторики. Задачи: выявить творческое мышление у подростков с разными увлечениями; проанализировать некоторые аспекты влияния рукоделия на творческое мышление у подростков; поспособствовать развитию творческого мышления, благодаря моторике рук.

Подростковый возраст характеризуется многими исследователями как период кардинальных сдвигов в психическом и личностном развитии. Это – период становления индивидуальности, повышенной активности, интеллектуализации и индивидуализации психических процессов. Креативными проявлениями возраста являются: широта склонностей, тяга к самоутверждению, новый уровень возможностей, расположенность к различным видам деятельности. Подростковый возраст сталкивает личность с множеством новых противоречивых ситуаций. Неоднозначность представлений о себе и окружении, не всегда и недостаточно адекватные суждения о происходящем заставляют подростка искать новые пути в понимании и принятии мира, своего места в нем. Все это стимулирует и активизирует его творческий потенциал [1].

Благодаря естественной подростковой гибкости, активному отказу от стереотипов, стремлению подростка к самосовершенствованию, становлению "образа-Я", подростковый возраст можно считать одним из наиболее сенситивных для развития креативности, оказывающим влияние на становление личности в целом. Подростки стремятся к самосовершенствованию, независимости, отказу от стереотипов [2].

Проанализировав некоторые аспекты влияния рукоделия на творческое мышление, было проведено исследование подростков на выявление у них потенциала к творческому мышлению по тесту Торренса. Выяснилось, что творческое мышление развито слабо у подростков, не имеющих какого-либо хобби. Среднее значение валидности творческого мышления составило 52,74.

С подростками были проведены занятия по развитию мелкой моторики рук, а именно занятия

Макраме, которые поспособствовали развитию творческого мышления.

После занятий было проведено повторное исследование, которое показало, что моторика влияет на развитие творческого мышления. Среднее значение валидности творческого мышления повторного тестирования составило 69.64.

Заключение: было проведено исследование, показавшее, что у современных подростков слабо развито творческое мышление. Благодаря занятиям по рукоделию (Макраме) у подростков развивается творческое мышление, оказывающее влияние на становление личности в целом.

### **Список литературы**

1. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости [Текст] / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 434 с.
2. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении [Текст] / О.А. Халифаева. – Психология обучения. – 2008. - №9. - С. 13-22.



**УДК 159.99**

## **МЕТОДЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ**

*Иванова Н. В.*

*Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

Актуальность темы исследования заключается в том, что современная жизнь нестабильна и часто опасна для психологического здоровья подростка. Ведь подростковый возраст – сложный период для любого человека. В этот возрасте подросток осваивает социальные нормы, культуру, требования и правила. Для подростка меняются идеалы и авторитеты.

Проблема оказания психологической помощи подросткам является актуальной социальной проблемой во всем мире. Проблемы у подростков могут иметь многочисленные причины, например это связано с экстремальными условиями для жизни, проблемы в общении со сверстниками, а также проблемы с родителями, пониженная школьная успеваемость и т.д. Многие знаменитые ученые занимались этой проблемой В.В. Давидов, Д.Б. Эльконин, К.Н. Поливанова, Г.С. Холл, Ш. Бюллер.

Оказание экстренной психологической помощи имеет своей целью поддержание психического и психофизиологического самочувствия

Цель исследования: проанализировать методы краткосрочной психологической помощи подросткам.

Проблемой подросткового возраста занимались как ученые, основавшие классические теории (Г.С. Холл, Ш. Бюллер, Ж.-Ж. Руссо), так и В.В. Давидов, Д.Б. Эльконин, К.Н. Поливанова и др. Впервые изучения подросткового возраста началось с восемнадцатого века Ж.-Ж. Руссо.

Изучив материал психологов К.Н. Поливановой, Л.И. Божович, Д.Б. Эльконин, А.Н. Леонтьева, В.В. Давыдов и Д.И. Фельдштейна, можно сделать вывод о том, что подросток имеет тенденцию зависимости от общества и общественно значимых действий.

Для изучения социальной ситуации развития подростка в современном обществе были рассмотрены работы Л.С. Выготского, Ф. Райс, в которых были подробно разобраны проблемы и трудности подростка в современном мире и обществе в нем. Например:

- технологические и социальные изменения в обществе;
- процесс урбанизации;
- меркантильность и бедность;
- средство массовой информации;
- социальная и эмоциональная напряженность в обществе;
- психологическое неблагополучие в семьях подростка т.д.

Благодаря изучению данной теме мы понимаем как развитие подростка зависит от социальной среды.

Оказание экстренной психологической помощи имеет своей целью поддержание психического и психофизиологического самочувствия и работу с вновь возникшими (возникшими в результате

кризисной ситуации) негативными эмоциональными переживаниями (например, страх, чувство вины, гнев, беспомощность и т.д.). Достижение этой цели определяет значительное снижение вероятности возникновения различных отсроченных последствий у пострадавших (психосоматические проблемы, ПТСР и др.)

Для того что бы описать особенности оказания краткосрочной психологической помощи подросткам, был изучена психология для пожарных и спасателей. В ходе работы было выделено несколько методов:

- телесно-ориентированная терапия,
- арт-терапия,
- краткосрочная позитивная терапия,
- релаксационные методы и методы саморегуляции.

Данные методы используются пожарными и спасателями при помощи людям.

Что бы облегчить и возможно предотвратить отсроченные последствия психологической травмы у подростка, используются методы краткосрочной психологической помощи.

Таким образом, изучив работы Г.С. Холл, Э. Шпранглер, Ш. Бюллер, Ж.-Ж. Руссо и так же работы современных психологов мы понимаем что проблема подросткового возраста является актуальной долгое время. Каждый из перечисленных мною авторов рассматривал подростковый возраст по-разному.

В работе я привела различные принципы, благодаря которым можно оказать психологическую помощь подросткам.

Исходя из изученной мною литературы становится ясно, что краткосрочная психологическая помощь может быть оказана одному человеку, после экстремальной ситуации (изнасилование, грабеж и т.д.). Так же может быть оказана и группе людей (подростку с его семьей).

В работе были изучены методы оказания помощи, определенный метод подходит к соответствующей ситуации.

### **Список литературы**

1. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. Избранные психологические труды / под ред. Д. И. Фельдштейна. 3-е изд. М.: Изд-во МПСУ; Воронеж: МОДЭК. 2001. 327 с.
2. Бюллер Ш. Что такое пубертатный период // Психология подростка: хрестоматия / сост. Ю.И. Фролов: Российское педагогическое агентство, 1997. С. 9-19
3. Карабанова О.А. Социальная ситуация развития ребенка (структура, динамика, принципы коррекции) : дис. ... докт. психол. наук. М., 2002. С. 10
4. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. 319 с.
5. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. 560 с.

**УДК 37.018.15**

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИДЕАЛЬНОЙ МАМЕ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

*Комарова К. Ю.*

*Пятигорский государственный университет*

Одним из актуальных вопросов в современном мире является вопрос отношения у девушек к материнству как ценности. Важность данной проблемы подтверждается не только демографическим кризисом, но и качеством воспитания в современной семье подрастающего поколения. В настоящее время изучению вопроса материнства посвящено немного исследований [1,2], чаще всего они касаются представлений о материнстве девушек студенческого возраста (20-25 лет) [1]. Но, между тем, представления об идеальной маме начинают формироваться с раннего детства, и чем раньше они будут изучены, тем эффективнее будет внедрение программы формирования отношения к материнству как ценности. Для определения особенностей формирования чувства материнства, на наш взгляд, необходимо изучить представления о материнстве у учащейся молодежи разного возраста.

В ходе исследования была выдвинута гипотеза, что на выраженность структурных компонентов представления об идеальной маме влияют возрастные особенности личности. На первом этапе нашего исследования приняли участие 86 юношей и девушек старших классов (15-16 лет) общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Для оценки представлений об идеальной маме нами использовалась методика Р.В. Овчаровой «Представления об идеальном родителе». Опросник состоит из 54 пар полярных качеств. Все качества дифференцированы по трем типам: когнитивному, эмоциональному, поведенческому. Анализируя структуру представлений об идеальной маме у старшеклассников, мы выявили, что у 22 % испытуемых выражен когнитивный показатель, у 29 % - эмоциональный, а поведенческий показатель выражен у большинства старшеклассников - у 49 %. Для подтверждения сформулированной гипотезы была сформирована контрольная группа из 86 подростков (13-14 лет), с которой также проведена методика «Представления об идеальном родителе». Статистическая обработка данных проводилась с помощью параметрического показателя t-критерия Стьюдента. Результаты показали, что по шкале «Когнитивный показатель» среднее значение в группе «Старшеклассники» ( $X = 17.151$ ) больше среднего значения группы «Подростки» ( $X = 12.872$ ), по шкале «Эмоциональный показатель» среднее значение в группе «Старшеклассники» ( $X = 20.163$ ) больше среднего значения группы «Подростки» ( $X = 13.221$ ), по шкале «Поведенческий показатель» в группе «Старшеклассники» среднее значение равно 21.477, это больше среднего значения группы «Подростки» равного 14.849. Наиболее значимые различия между группой «Старшеклассники» и группой «Подростки» были выявлены по шкале «Когнитивный показатель» ( $T = 2.299$ ,  $p < 0,05$ ), в то время как по шкале «Эмоциональный показатель» ( $T = 3.908$ ,  $p < 0,001$ ), по шкале «Поведенческий показатель» ( $T = 3.294$ ,  $p < 0,001$ ). Таким образом, мы пришли к выводу, что существует значимое различие между структурами представлений об идеальной маме старшеклассников и подростков. В связи с этим, формирование представлений о ценности материнства будет более эффективным на ранних этапах онтогенеза. В частности, в подростковом и младшем школьном возрасте, сенситивным для формирования нравственных качеств.

#### Список литературы

1. Алифиренко О. В. Воспитание культуры отношения к материнству у студентов: дисерт...канд пед.наук. Москва.2009.-212с
2. Филиппова Г.Г. Психология материнства (сравнительно-психологический анализ): д-ра...канд психол. наук. Москва.2000.-449 с



УДК 159.9

### ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА " РЕЖИМ ДНЯ" КАК СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ НЕМОТИВИРОВАННОГО КЛИЕНТА ПСИХОЛОГА

*Кулинич А. Д.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В современных условиях перед психологом возникает необходимость проводить диагностику в разнообразных условиях, в том числе в ситуациях, когда клиент не мотивирован к прохождению исследования. Для подобных специфических ситуаций необходим особый инструментарий, и мы задались задачей разработки методики позволяющей проводить диагностику при подобных условиях. Изучив проблематику, мы взяли метафору "режима дня" как тему для проективной беседы. Идея беседы с подростками на тему Режима дня упоминалась в работе профессора Рождественской Н. А. в методическом пособии "Как понять подростка". Однако в отдельную стандартизованную методику это не было выделено [3]. Проведение беседы на тему режима дня позволяет почерпнуть информацию об устойчивых личностных чертах испытуемого, его способы взаимодействия с социумом, часто повторяющиеся модели поведения. Преимуществом этого метода является возможность получить информацию максимально аккуратно и не вызывая сопротивления со стороны испытуемого. Такая беседа позволяет установить контакт в случаях форсированной диагностики, работы без четко сформулированного запроса, вероятности встретить сопротивление человека [4]. Это может быть необхо-



димо при работе с проблемными детьми и подростками, людьми с девиантными формами поведения, при этом методика остаётся экологичной и информативной, способствует формированию доверия между психологом и индивидом. Также беседа о режиме дня органично вписывается в кластер методик, используемых при профотборе или в работе с военными, где существует риск получения социально желательных ответов. Даже в случае отсутствия у индивида четко оформленного режима дня, а также в случае, если режим дня носит стихийный или неосознанный характер, можно зафиксировать примечательные и часто встречающиеся устойчивые личностные паттерны проведения досуга, с которыми впоследствии можно будет работать. Вышеупомянутые факторы позволят определить наиболее значимые личностные черты индивида, и сразу же продемонстрировать, каким образом они проявляются в его поведении в условиях жизнедеятельности [2].

Беседа о режиме дня должна быть разработана с учётом ведущей деятельности человека. Основной интерес для исследователя представляют будние дни, так как они занимают большую часть времени у обучающихся или работающих индивидов, но при этом раскрывают в наиболее полной мере их поведенческие, личностные, эмоциональные особенности. В методике должно содержаться порядка 25-40 вопросов, которые способны пролить свет на определенные особенности испытуемого, свойственные ему в условиях системы организации своей жизни. В случае необходимости получения дополнительной информации от испытуемого могут задаваться дополнительные вопросы, проливающие свет на обстоятельства выбора, предпочитаемые варианты решения проблем, мотивационную подоплёку или эмоциональную окраску [5].

Условно данную беседу можно разделить на несколько частей. В первую очередь задаются отдалённые общие вопросы о понятии режима дня. Например, «Знаете ли вы, что такое режим дня?» «Как вы оцениваете важность соблюдения режима дня в жизни современного человека?» «Что вы думаете о людях, которые не придерживаются определенного распорядка дня в своей повседневной жизни?» «Есть ли у вас определенный распорядок дня, которому вы следуете?» Далее структура беседы подразумевает получение информации о деятельности испытуемого в первой половине дня. Могут быть подняты вопросы об утренней рутине, транспорте, настроении индивида во время своей основной деятельности. В заключительной части методики задаются вопросы о свободном времени человека, предпочитаемых видах досуга, тенденциях сна. В случае, когда испытуемый даёт слишком краткий или неполный ответ имеет смысл задать дополнительный или уточняющий вопрос касательно того или иного пункта в интервью. Дополнительные вопросы позволяют точнее определить мотивацию испытуемого, понять какая эмоциональная окраска сопутствует тому или иному явлению, идентифицировать модели поведения, определить прочие рабочие нюансы. Подбор дополнительных вопросов должен основываться на индивидуальных характеристиках испытуемого и главной цели исследования.

Грамотно подобранные вопросы помогут составить связную картину психики индивида и установить связи между событиями из его повседневной жизни с типичными проявлениями психической активности, а также наиболее выраженными психическими состояниями [3, 4]. Например, ригидность – невозможность личности адаптироваться к новым условиям, связанным с объективными изменениями извне. Индивид может иметь оформленный суточный график, но при этом испытывать серьезные затруднения, когда что-то идёт не по плану, появляются обстоятельства, требующие от него новых решений. В распорядке дня может проследиваться определенная монотония, заикленные и повторяющиеся примеры поведения. В случае отсутствия режима дня могут проявляться негативные эмоциональные и поведенческие реакции на ситуации, слишком выбивающиеся из представлений испытуемого. Достаточно четко можно отследить возникновение гипотимных состояний, таких как стойкое сниженное настроение, отрицательный эмоциональный фон, сниженная интенсивность проявления моторной и психической активности [4]. Индивид может не иметь четкого расписания дня, или сообщить о том, что у него оно ранее было, но в последнее время ему все труднее придерживаться его [1]. Повседневную рутину может описывать как вызывающую у него негативные эмоции, отнимающую много сил. Возможны проблемы с приёмами пищи и сном, затруднения при пробуждении. При описании хобби или любимых способов досуга может упомянуть, что привычные любимые дела перестали приносить удовольствие, стали в тягость.

Беседа о режиме дня и планировании может открыть мотивационную сферу индивида, эмоциональные реакции, выступать подспорьем для проекции. В срезе одного учебного или рабочего дня можно найти примеры деятельности индивида, наиболее предпочитаемые способы решения проблем,

примеры адаптации к изменениям. Данный метод открывает новые возможности в рамках консультирования и диагностики, и позволяет получить данные даже в затруднительных ситуациях.

### Список литературы

1. Андреева Г. М. Психология социального познания: учебное пособие. – М: Аспект Пресс, 2005. – 303 с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 384 с.
3. Рождественская. Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков»: Генезис; Москва; 2016
4. Рождественская Н.А. Способы межличностного познания: психологопедагогический аспект. — М.: ПЕР СЭ Пресс, 2004. — 282 с.
5. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии: Учебное пособие по курсу “Введение в психологию”. — 4-е перераб. изд. — М: Смысл, 2003. - 687 с.



УДК 159.9

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА У ШКОЛЬНИКОВ

*Леонтьева В. Ю.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Выбор профессии – один из серьезнейших жизненных выборов. Актуальность данной темы связана с необходимостью формирования у учащихся школ адекватных представлений о профессии психолога, так как они и связанные с ними ожидания влияют на выбор профессии. Также, в современном мире изучение представлений о профессии психолога является важным условием формирования успешности психологии как науки. Целью работы является осуществление анализа представлений о профессии психолога у школьников. Были поставлены такие задачи, как: определить понятие “психолог”; описать особенности профессиональной психологической деятельности; изучить исследования представлений о профессии психолога; провести анализ представлений о профессии психолога у школьников. Психолог – это лицо с высшим психологическим образованием, подкрепленное дипломом. Только люди, получившие специальное образование в области научной и практической психологии, могут быть названы профессиональными психологами [4]. Особенность данной профессии заключается в том, что психолог, так или иначе, сталкивается со своеобразным внутренним миром другого человека. А для эффективного и адекватного взаимодействия с людьми ему нужно обладать профессионально важными качествами личности психолога. Представление – это наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе прошлого опыта в памяти или в воображении [1]. Иногда люди в своей жизни сталкиваются с некорректным, а иногда и абсурдным толкованием деятельности психолога на почве незнания. И. В. Вачков и его коллеги обозначают наиболее распространенные мифы или стереотипы о психологах [2]. Психолог – это человек, видящий людей насквозь; он от природы наделен особыми способностями к общению с другими и их пониманию; человек, умеющий управлять поведением, чувствами, мыслями других; он досконально знает самого себя и в любых обстоятельствах владеет собой; это мудрец, знающий о жизни больше других, и он должен указывать истинный путь страдающим. Такие заблуждения складываются из предполагаемой деятельности психолога, которая не олицетворяет реальность. В действительности психолог может заниматься различными видами деятельности [3]: исследование и изучение развития психики и закономерностей психических процессов; профилактика и коррекция нежелательных проявлений психики; проведение групповых тренингов и семинаров, чтение лекций на психологическую тематику и т.д. Эмпирическую базу исследования составили учащиеся школьных учреждений от 9 до 11 класса. Всего 25 человек – 14 девочек (56%) и 11 мальчиков (44%) в возрасте от 15 до 17 лет. Исследование включало в себя метод анкетирования. Анкета состояла из 10 вопросов, из которых 4 являлись вопросами социально-демографического блока. Анализ результатов показал, что на вопрос анкеты «Как Вы думаете, кто такой психолог и чем он занимается?» участники давали сходные ответы. Например, они считали, что психолог – человек, помогающий людям с их душевными проблемами; он может

помочь в сложных жизненных ситуациях, разобраться в себе, или дать советы о том, как поступать в определённых ситуациях или состояниях; это специалист, изучающий особенности психики человека, чтобы скорректировать отклонения. По результатам ответов можно сделать вывод о том, что школьники рассматривают психолога только как практика, способного помочь. Следующий вопрос анкеты – «Чем, на Ваш взгляд, отличается хороший психолог от плохого?». Рассмотрим наиболее популярные ответы. Хороший психолог действительно хочет помочь человеку разобраться с проблемой, в отличие от плохого, который просто выполняет работу; он лучше понимает человека и дает ему дельные советы. Хороший психолог отличается от плохого навыками, умением выслушать, соблюдением “врачебной тайны” (возможно, здесь подразумевается принцип конфиденциальности), подходом и результатом работы. По результатам ответов можно сказать, что школьники, в большинстве, считают хорошего психолога компетентным профессионалом, способным помочь. Третий вопрос «Какими качествами должен обладать хороший психолог?» показал, что респонденты, в основном, называли такие качества и способности, как терпеливость, внимательность, эмпатия, тактичность, образованность, умение слушать и находить подход к каждому человеку и располагать его к себе. На четвёртый вопрос «Опишите образ типичного психолога, на Ваш личный взгляд» участники в большинстве описали психолога как человека доброжелательного, спокойного, тактичного, толерантного и с хорошо поставленной речью. Также, были ответы, которые содержали женский образ и указание на возраст: женщина средних лет, строго одетая, или женщина примерно 37-40 лет с блонотом. Но были и ответы без прямого указания пола, например, спокойный доброжелательный человек; человек находящийся в обществе, как учитель. По результатам ответов на этот вопрос можно предположить, что у школьников сложился образ о психологе как о доброжелательной и открытой личности, возможно женского пола. При оценке сложности профессии психолога от 1 (минимально) до 10 (максимально) респонденты оценивали сложность показателем 8, что составляет 32 % ответов, показатели 7 и 10 – по 20 %. В последнем вопросе предлагались основные виды деятельности психолога, при этом присутствовал вариант “все варианты верны”, однако немного больше половины респондентов (56%) дали такой ответ. Остальные считают, что психолог занимается только психологическим консультированием – это 20%, только психологической диагностикой – 16%, и по 4% приходится на психологическое сопровождение и психологическую коррекцию. Вариант того, что психолог занимается только психологической реабилитацией выбран не был. Таким образом, школьники считают психолога человеком, который помогает другим с решением проблем и трудностей, они рассматривают психолога только как практика. По их мнению, психологу присущи такие качества, как толерантность, эмпатия, внимательность и др. Хороший психолог, по мнению школьников, отличается от плохого степенью компетентности и способностью помочь любому. Не у всех есть понимание, чем именно занимается психолог, хотя большинство оценивает работу психолога довольно высоко. У школьников не совсем корректное одностороннее представление о профессии психолога — со стороны его практической деятельности. Существует необходимость проведения в школьных учреждениях лекций, уроков или встреч для прояснения, что представляет собой профессия психолога.

### Список литературы

1. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. — 672 с.
2. В. И. Бачков, И. Б. Гриншпун Введение в профессию «психолог» — М.: НПО «МОДЭК», 2004. — 464 с.
3. Воробьева Л.И. Гуманитарная психология: предмет и задачи // Вопросы психологии. 1995. № 2. С. 19.
4. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. М.: Смысл, 2000.- 288 с.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ТРЕКИНГА ПРИВЫЧЕК***Лукина Е. М.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Самоуправление представляет собой целенаправленное изменение поведения, где цель себе ставит сам индивид, который управляет своими формами активности. Данный феномен неразрывно связан с поиском новых решений и средств достижения целей. Перед тем как запустится программа системы самоуправления, необходимо задать некоторую потребность. При возникновении чувства неудовлетворенности от насущной деятельности, индивид начинает выбирать и применять известные и неизвестные приемы и подходы [4]. Данное исследование направлено на изучение изменения уровня самоуправления при применении трекинга привычек. Под трекингом привычек (от англ. «tracking» – отслеживание, контроль, мониторинг) понимается ежедневное отслеживание и отражение на некотором носителе выполнения какого-либо действия, которое испытуемых хочет зафиксировать, т.е. обрести положительную привычку или избавиться от отрицательной. Таким образом, сформировалась следующая гипотеза: трекер привычек предположительно может воздействовать на уровень самоуправления в сторону увеличения. Исследований влияния трекера привычек на способность к Самоуправлению в просторах отечественного научного пространства обнаружено не было, что и задает **актуальность** данных изысканий.

**Цель работы:** выявить связь между ведением трекера привычек и уровнем самоуправления.

**Объект:** способность к самоуправлению студентов филиала МГУ в г. Севастополе.

**Предмет:** степень предположительного воздействия трекинга привычек на способность к самоуправлению.

**Задачи:**

1. Подбор методик для проведения исследования.
2. Проведение трехэтапного эксперимента.
3. Анализ и интерпретация корреляционных и средних показателей результатов эксперимента, формулирование выводов.

**Экспериментальная база исследования:** Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе.

**Выборочную совокупность** составили 55 студентов различных направлений подготовки, 15 мужчин и 40 женщин, в возрасте от 17 до 26 лет. Из них 20 человек составили экспериментальную группу, которым было предложено вести трекинг привычек. Показатели 35 испытуемых позволили выявить качественные связи между самоуправлением, локусом контроля, самоотношением, смысло-жизненными ориентациями и другими личностными характеристиками.

В исследовании использовались следующие **методики:** тест «Смысло-жизненные ориентации» (СЖО) Д.А. Леонтьева [1], опросник «Уровень субъективного контроля» (УСК) [5], «Сокращенный многофакторный личностный опросник Кеттелла 16PF» (форма С) [2], методика исследования самоотношения» (МИС) [3], и тест «Способность самоуправления» (ССУ) разработанный Н.М. Пейсаховым [4].

Исследование проходило в **несколько этапов**.

На первом этапе всем студентам было предложено пройти пять методик перечисленных выше.

На втором этапе была собрана экспериментальная группа из желающих принять участие в эксперименте. Экспериментальная группа (далее ЭГ) формировалась произвольно, т.е. без отбора по определенным показателям. Предложенное время трекинга привычек – 2 месяца (67 дней; с декабря 2019, по февраль 2020 г.). Контроль заполнения трекинга производился 3 раза: спустя 15, 30 и 67 дней после старта (контроль велся в качестве опроса).

На третьем этапе был проведен ретест по всем методикам. Сравнению подверглись данные, полученные на первом этапе с результатами ретеста. Был проведен корреляционный анализ, выявлены значительные связи, сделан вывод и заключение.

Третий этап отразил некоторую разницу в данных, полученных по шкалам методики «способности самоуправления» на первом и на последнем этапе. Несколько увеличились средние показатели,

полученные в экспериментальной группе по таким шкалам, как: общая способность самоуправления (на 0,7 балла), прогнозирование и целеполагание (на 0,4 б.), планирование (на 0,15 б.). Остались практически неизменными такие шкалы как: критерии оценки качества, самоконтроль, коррекция и принятие решений. Понизился средний балл (на 0,15 б.) шкалы анализа противоречий. Уровень оценки самоуправления по шкалам методики (N=35) показало «средние» результаты по всем шкалам (M=3,4).

Анализ связей (по коэффициенту корреляции Пирсона, N=35) отразил значимую положительную связь ( $p<0,01$ ) между шкалой Общей способности самоуправления и такими шкалами УСК, как: Общая интернальность, интернальность в области Достижений и Неудач и в сфере Семейных отношений. Общая способность к самоуправлению также имеет значительную положительную ( $p<0,01$ ) связь с фактором Самоуважения; ( $p<0,05$ ) с фактором Аутосимпатии и отрицательную значительную ( $p<0,01$ ) связь с фактором Самоуничтожения (методики МИС). Также способность к Самоуправлению имеет значительную положительную ( $p<0,01$ ) связь со всеми шкалами методики Смыслоразностных ориентаций; с фактором нормативности поведения (G) и эмоциональной стабильности (C).

Таким образом, гипотеза нашего исследования частично подтвердилась, общий средний уровень способности к самоуправлению у экспериментальной группы повысился. Большинство средних показателей шкал относящихся к самоуправлению также поднялись, хоть и не значительно. Мы можем сделать вывод, что внедрение трекинга привычек в рутинную, повседневную деятельность на 2 месяца имеет положительное влияние на способность к самоуправлению студентов, в совокупности с другими факторами, влияющими на жизнедеятельность испытуемых. Корреляционный анализ подтвердил значимую связь способности самоуправления с другими личностными характеристиками, важными в проявлении целеполагания и достижениями высоких значимых результатов.

#### **Список литературы**

1. Леонтьев Д.А. Тест смысловых ориентаций (СЖО) 2-е изд. – М.: Смысл, 2006. – 18 с.
2. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. М., 1985.
3. Пантеев С.Р. Методика исследования самооценки. Москва, Смысл, 1993.
4. Пейсахов Н.М., Шевцов М.Н. Практическая психология. Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 1991. – 120 с.
5. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д.Я. Райгородский. - М.: Бахрах-М, 2015. – 588 с.

---

#### **УДК 159.9**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ**

*Мерквиладзе Л. Т.*

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь*

В настоящее время социальная наука разделяет понятия «пол» и «гендер». Пол — это анатомо-физиологические особенности, которые отличают мужчин и женщин. Психологические и социальные различия между мужчиной и женщиной традиционно определялись полом, т.е. их биологическими особенностями. По мере развития науки, было выявлено значительно большее количество сходств, нежели различий, между мужчиной и женщиной. Современные ученые пришли к выводу, что гендерные особенности или гендерные различия определяются не только биологически обусловленными качествами, но и социокультурными аспектами. В настоящее время Гендерная психология является отдельной областью психологии. Она включает в себя психологию гендерных различий, феминистскую психологию, психологию мужчин, гендерную социализацию, психологию гендерных отношений. Гендерная психология занимается изучением закономерностей формирования и развития характеристик личности как представителя определенного пола, обусловленных явлениями половой дифференциации.

Психология гендерных различий направлена на выявление различий между полами и поиском их причин. Женщины и мужчины противопоставляются по личностным качествам, социальным ролям и статусу. Активное давление, оказываемое социальными ожиданиями и необоснованными требованиями к поведению и поступкам мужчин и женщин, приводит к неспособности оценить свои возможности и реализовать их в полной мере. Традиционные и консервативные взгляды нередко ставят человека в рамки в зависимости от пола, не учитывая значительные сходства в психологических характеристиках мужчин и женщин. Изначально, с самого рождения, мужчины и женщины, принадлежат к определенному полу, в следствие чего все социальное определяется биологическими задатками, считается естественным и нормальным. Гендер конструируется обществом как социальная модель женщин и мужчин, которая определяет их статус и роль в семье, экономике, политике, культуре, образовании и т.д.

Феминистские сторонники теории социального конструирования гендера отрицают тот факт, что социальное определение мужчин и женщин биологически фундировано. Теория социального конструирования гендера основана на разведении представлений о человеке, как биологическом поле и социальном процессе приписывания пола (категоризации по признаку пола). В рамках данного контекста гендер рассматривается как работа общества по приписыванию определенного пола. В психологии мужчин изучается специфика мужской идентичности, ее константы и стандарты, причины и тенденции изменения, психологические аспекты «кризиса маскулинности».

В рамках каждой культуры существуют определенные понимания мужественности и женственности. Человек сталкивается с усвоением норм, правил поведения, социальных установок в соответствии с культурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе, т.е. гендерной социализацией. Гендерная социализация является направлением гендерной психологии, имеющая в своей основе психологию развития. Исследователи этой области занимаются анализом процесса формирования гендерной идентичности личности. Для понимания процесса формирования гендерной идентичности и усвоения гендерной роли следует рассмотреть психоаналитическую теорию, теорию социального научения, теорию когнитивного развития, а также гендерно-ориентированные теории: теорию социального конструирования гендера (Дж. Лорбер, С. Фаррелл, К. Уэст) и теорию гендерной схемы (С. Бем).

В рамках психологии гендерных отношений анализируются модели отношений между полами. В результате проведенных исследований были выделены две базовые модели: партнерская и доминантно-зависимая. Детерминантами гендерных отношений являются гендерные представления, гендерные стереотипы, гендерные установки, гендерная идентичность.

Таким образом, гендерные различия определяются не только биологическими, но и социокультурными факторами. Поведение личности детерминировано «гендерной нормой», которая продиктована обществом. Мужчина или женщина выбирает тип поведения, в зависимости от ожидания социального одобрения или неодобрения, от соответствующего или несоответствующего традиционному пониманию гендерной роли. Способность к рефлексии дает возможность осознания собственных индивидуальных, личностных особенностей и оптимизации отношения к себе, оптимизации межличностных отношений и т.д. (Л.Н. Азарова, А.А. Чекалина). Рефлексивная личность с гендерно-психологическими знаниями испытывает положительные эмоции в отношении своей гендерной идентичности и способна к оптимизации своего потенциала для саморазвития, межличностных отношений и т.д.

### Список литературы

1. Берн, Ш.М. Введение в гендерные исследования /Ш.М. Берн; Под ред. И. А. Жеребкиной. — СПб: 2001.
2. Берн, Ш.М. Гендерная психология /Ш.М. Берн.— 2-е изд. — СПб: 2004.
3. Воронина, О.А. Введение в гендерные исследования // Материалы Первой Российской летней школы по женским и гендерным исследованиям «Валдай-96». – М.: МЦГИ, 1997. С. 29–34.
4. Воронина, О. А., Клименкова, Т. А. Гендер и культура // Женщины и социальная политика (гендерный аспект). – М., 1992. С. 10–22.
5. Здравомыслова Е., Темкина А. Социальное конструирование гендера как методология феминистского исследования // Российский гендерный порядок: социологический подход. Коллектив-

ная монография /Е. Здравомыслова, А. Темкина. — СПб: Изд-во Европейского университета СПб, 2007.

6. Клёцина, И.С. Гендерная социализация : учеб, пособие /И.С. Клёцина. — СПб: РГПУ, 1998. 92с.

7. Клёцина И. С. Гендерная психология // Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / Отв. ред. С. Л. Кравец. Т. 6. — М.: БРЭ, 2006. С. 533–534.

8. Кон, И. С. Половые различия и дифференциация социальных ролей // Соотношение биологического и социального в человеке: Материалы к симпозиуму. — М., 1975. С. 763–776.

9. Ожигова, Л.Н. Психология гендерной идентичности личности /Л.Н. Ожигова. — Краснодар: 2006. — 290с.

10.Радина Н. К., Терешенкова Е. Ю. Возрастные и социокультурные аспекты гендерной социализации подростков // Вопросы психологии. 2006. № 5. С. 49–59.

11.Чекалина, Л.Л. Психология гендерного самосознания : монография /Л.Л. Чекалина. — Москва: МГПУ, 2014.



УДК 159.99

## АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Мирошниченко Д. С.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В данной работе представлен анализ психологических особенностей деятельности спортсменов. Актуальность темы исследования заключается в том, что в последнее время наблюдается тенденция, связанная с тем, что все большее количество людей начало вести здоровый образ жизни и заниматься спортом. Более того, недавно был запущен федеральный проект «Спорт – норма жизни», целью которого является доведение показателя доли населения, систематически занимающегося спортом, до 55 % к 2024 г. К тому же, сейчас мир находится в преддверии Летних Олимпийских игр 2020 г., крупнейших международных спортивных соревнований. Именно поэтому очень важно обратить внимание людей на то, в чем заключаются характерные отличия спортивной активности человека от других видов деятельности. Цель работы заключается в анализе психологических особенностей спортивной деятельности. Для осуществления поставленной цели были выделены следующие задачи: ознакомление с концепцией деятельности советского психолога и педагога А. Н. Леонтьева, выявление признаков деятельности в спорте, анализ специфичности деятельности спортсмена.

Когда мы говорим о спорте, мы рассматриваем это понятие в качестве одного из направлений деятельности человека. Это можно подтвердить на основании определения деятельности, которое дает А. Н. Леонтьев в своей статье «Категория деятельности в психологии». Он пишет, что каждая из особенных деятельностей «... отвечает определенной потребности субъекта, стремится к предмету этой потребности, угасает в результате ее удовлетворения и воспроизводится вновь, может быть, уже в совсем иных, изменившихся условиях» [4]. Действительно, люди, занимающиеся спортом, имеют определенную потребность (это может быть потребность в повышении уровня здоровья или работоспособности, борьба со стрессом, потребность в развитии у себя таких важных качеств, как выносливость, сила воли). Человек стремится удовлетворить эту потребность, в случае успеха – потребность может угасать (например, потребность человека проявить себя на соревнованиях удовлетворена и более не имеет силы). Однако если человек ставит перед собой новую цель, то действия, направленные на удовлетворение этой потребности, восстанавливаются. Таким образом, можно сделать вывод, что спорт является деятельностью.

Более того, спортивная деятельность имеет свои специфические особенности. Определить их можно, полагаясь на структуру деятельности, предложенную А.Н. Леонтьевым. Спортивная деятельность может подразумевать под собой большое разнообразие мотивов, то есть причин, по которым мы собираемся осуществить данную деятельность. Мотивами могут стать желания укрепить здоровье, развить в себе определенные навыки, сбросить лишний вес, быть наравне со сверстниками и так далее. Мотив определяется в зависимости от большого количества условий: пола, возраста, наличия

физических и психологических навыков, социальной среды [1]. Также мотив зависит от поставленной цели. При совпадении обоих, как правило, достигается наилучший результат [1]. Цель – это мысленная картинка того, чего мы хотим достичь. При постановке цели мы учитываем многие компоненты: условия среды, требования спортивной деятельности, наше желание и способности [3]. Для достижения поставленной цели мы осуществляем ряд действий. В случае спортивной деятельности, в качестве действий чаще всего рассматриваются определенные физические нагрузки, упражнения. Более того, действия можно разделить на те, которые связаны с тренировочными и соревновательными моментами [1].

На основании этого, можно выделить специфические особенности спортивной деятельности. В ходе спортивной деятельности человек справляется с непривычными для его организма физическими нагрузками, к которым впоследствии адаптируется. Это благотворно влияет на психическое состояние человека. Физическая активность укрепляет здоровье, помогает бороться с депрессией, улучшает настроение [2]. Спорт способствует становлению личности, развитию коммуникативных навыков, воспитанию важных психологических качеств, таких как мотивация к работе, терпеливость, решительность, стремление добиваться успеха и побеждать. Особое значение это имеет при работе с детьми. Самоконтроль, сила воли, «преодоление себя» – все это дает возможность совершенствовать систему мотивации [1]. Еще одной особенностью является то, что спортивная деятельность может привести к перетренированности, истощению, стрессу, а это в свою очередь может вызвать эмоциональное «выгорание». Этот процесс проявляется в отсутствии физической и психической активности человека, интереса и желания осуществлять спортивную деятельность [5]. Разработаны различные методики, цель которых – профилактика и устранение этих нежелательных состояний. Широко применяются методы психорегуляции, например, аутогенные и идеомоторные тренировки, направленные на борьбу с перенапряжением, на снижение стресса, сокращение риска развития эмоционального «выгорания» [1,5]. Также для борьбы с эмоциональным «выгоранием» необходимы общение, социальная поддержка, дозирование периодов работы и отдыха [5]. Особой специфичностью обладает соревновательный процесс, он вызывает сильные эмоции, способствует выработке воли к победе. Он публичен, следовательно, спортсмен может получать поддержку болельщиков или, напротив, выносить давление со стороны прессы. К тому же, спортсмен, участвующий в соревнованиях, ограничен количеством попыток и временем, это может дестабилизировать эмоциональное равновесие и пошатнуть уверенность в победе [3]. После соревнований спортсмен осуществляет анализ и оценку результатов своей деятельности.

Таким образом, в результате сопоставления определения деятельности, данного А.Н.Леонтьевым, с характеристикой физической активности человека, было выяснено, что спорт является деятельностью человека. В ходе проделанной работы были выявлены особенности, присущие такому виду деятельности, как спорт. Особенности спортивной деятельности заключаются в том, что она способствует развитию человеческой личности, совершенствованию мотивационной системы, улучшению коммуникативных навыков, а иногда – может приводить к появлению признаков перенапряжения и стресса. Данная работа дает возможность систематизировать представления человека о спорте, как о виде деятельности.

### **Список литературы**

1. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. 288 с.
2. Зинченко Ю.П., Тоневицкого А.Г. Психология спорта: Монография / Под ред. Ю.П. Зинченко, А.Г. Тоневицкого. М.: МГУ, 2011. 424 с.
3. Ильин Е.П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2008. 352 с.
4. Соколова Е.Е. Введение в психологию: учебное пособие / Ред.-сост. Е.Е. Соколова. М.: Российское психологическое общество, 1999. 545 с.
5. Уэйнберг Р. С., Гоулд Д. Основы психологии спорта и физической культуры: учебник. К: издательство «Олимпийская литература», 1998. 320 с.



**ВОЗДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МАНИПУЛЯЦИИ В РЕКЛАМЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ЛИЧНОСТИ***Соломаха Ю. С.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В современном мире коммерческая реклама выступает неотъемлемой частью рыночных отношений, мощным двигателем торговли. Ф. Котлер дает рекламе следующее определение: реклама – это любая платная форма неличного представления и продвижения идей или услуг от имени известного спонсора. Универсальная стратегическая цель коммерческой рекламы – сформировать спрос и стимулировать сбыт, добиться у целевой аудитории нужной реакции на предлагаемый товар или услугу.

Рекламных носителей в настоящее время существует огромное множество, один из самых мощных – телевидение. Телевидение имеет ряд существенных отличий в организации и трансляции информации. Телевизионная реклама – это сочетание живой речи и зрелищной картинки. Это означает, что рекламный вербальный текст подкрепляется мощным визуальным эффектом, что оказывает на зрителя сильное экспрессивное воздействие [1]. Рекламный ролик обычно длится не более 20 секунд, и за это время рекламодателю необходимо вызвать интерес к своему продукту у максимального числа зрителей. С этой целью многие рекламодатели используют приемы психологической манипуляции.

Манипуляция – это вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его действительными желаниями [2]. Манипуляция всегда имеет четко обозначенное намерение и цель воздействия. Манипулятивному воздействию характерны отвлекающие ходы, скрытые каналы, что обеспечивает неочевидность данного воздействия и видимость принятия реципиентом самостоятельного решения. Если говорить о манипуляциях в таком ключе, то их наличие в рекламе на телевидении становится явным.

Основными рычагами воздействия в телевизионной рекламе можно считать когнитивную и эмоциональную сферы личности. Так, чтобы успешно воздействовать на когнитивную сферу личности, манипулятор активно использует логические ошибки (софизмы), технику инокуляции (аргументы оппонентов и их жесткое опровержение), неправомерные аналогии (анalogии между несоизмеримыми явлениями), обращения к сомнительным авторитетам и многие другие приемы [3]. Такие приемы довольно эффективны за счет того, что эфирное время телевизионной рекламы очень ограничено, и за этот короткий промежуток времени реципиенту излагается огромное количество информации. Такая скорость изложения ведет к снижению сознательности, критичности и эффективности логического анализа реципиента.

Когнитивная и эмоциональная сферы неразрывно связаны. Многие психологи (например, В. Зилерт, Л. Ланг) убеждены в том, что эмоциональность в человеке многократно перевешивает его рациональность. Поэтому эмоциональность человека можно успешно использовать в рекламе как один из рычагов давления. Одной из главных тактик манипулирования можно считать эмоциональное давление с целью отключения рациональных механизмов мышления. Если рекламному ролику удастся повлиять на эмоции, созвучные мечтам, амбициям, ожиданиям и настроению покупателя, то уровень его критичности в восприятии резко снижается [4].

Один из самых распространенных способов влияния – возбуждение сильных эмоций. В рекламах часто повествуется о тех вещах, которые имеют особую эмоциональную значимость для людей. Обращение в рекламе к чувствам и основным мотивам реципиента – к любви, успеху, материальному достатку, хобби, комфорту, удовольствию – называется эмоциональной аргументацией. Ярким примером такой психологической манипуляции можно считать текст рекламы шоколада «Merci»: «Кто превращает даже самые простые моменты в особенные? Кто заботится обо мне так, как ты? Кто дает мне уверенность, что вместе мы способны на большее? Это ты. Merci – это удовольствие выбора из коллекции изысканного европейского шоколада». В данном рекламном тексте используются темы, вызывающие сильные эмоции. Сразу после создания положительного эмоционального фона, рекламодатель вставляет название продукта, тем самым создавая у реципиента следующую ассоциацию: любовь, комфорт, успех, материальный достаток – шоколад «Merci».

Часто рекламодатели обращаются и к негативным эмоциям, например, к зависти, неуверенности, стыду и другим. Информация такого рода вызывает сильные эмоции у зрителей, она понятна и знакома всем, не вызывает вопросов, не требует объяснений и не воспринимается критически.

Часто в телевизионной рекламе используется императив, побуждение к действию. Например, рекламодатель «приказывает» избавиться от стресса или боли, побороть себя и показать всем, на что способен реципиент. Рекламодатель дает точные указания и гарантирует результаты. Помощником покупателю на этом трудном пути, разумеется, становится рекламируемый продукт. Ярким примером использования императива в качестве психологической манипуляции может послужить реклама Toyota Camry: «Бизнес – жесткий спорт. Считаешь, тебе здесь нет равных? Докажи это! Выкладывайся. Покажи свой характер. Ты здесь не ради участия. Обновленная Toyota Camry. Ты здесь, чтобы побеждать». Рекламодатель использует повелительный тон, приказывает и не терпит возражений.

Аксиома – самая удобная стартовая площадка для манипуляций. Часто рекламодатели используют трюизмы – самоочевидные истины в отношении отнюдь неочевидных вещей. Рекламодатель может усилить эффект трюизма, используя «метод ложного стыда», когда формулировка побуждает реципиента принимать суждение как общеизвестный факт, в незнании которого стыдно признаться. Страх опозориться – одна из тех эмоций, которая значительно снижает критичность реципиента. Отличным примером применения данного метода может стать рекламный ролик «Домашние деньги»: «Где деньги взять? Давно известно! «Домашние деньги»: доступно и честно!». [3]

Следующим приемом, часто используемым в рекламе, является «свобода выбора». В рекламном ролике сообщается, что выбор полностью принадлежит зрителю. Обычно такое рекламное сообщение строится так, чтобы слово «выбор» и название продукта стояли рядом: «Твоя жизнь – это твой выбор. Кредитная линия Kimbi.lv – это также возможность выбора». Создается иллюзия выбора при полном отсутствии такового в реальности.

Таким образом, данный анализ показал, что приемы психологических манипуляций активно используются в сфере телевизионной рекламы. Манипуляции могут быть направлены как на когнитивную, так и на эмоциональную сферы личности. Среди приемов воздействия на эмоциональную сферу личности основными являются возбуждение сильных эмоций (положительных и отрицательных), использование императивов, трюизмов («метод ложного стыда»), а также иллюзия свободы выбора.

### Список литературы

1. Коммуникативная стратегия вербального убеждения в российской телевизионной рекламе [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnaya-strategiya-verbalnogo-ubezhdeniya-v-rossiyskoj-televizionnoy-reklame> (дата обращения: 20.02.2020)
2. Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. М.: ЧеРо, 1997. 344 с.
3. Манипулятивные методы в рекламе [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnushenie-v-reklame-osobennosti-kommunikativnogo-mehanizma> (дата обращения: 26.02.2020)
4. Внушение в рекламе: особенности коммуникативного механизма [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mavriz.ru/articles/2005/6/3997.html> (дата обращения: 03.03.2020)

УДК 159.9.07

## ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ТРАНЗИТИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

*Тарасова В. В., Бурлаченко Л. С.*

*Кубанский Государственный Технологический университет, г. Краснодар*

Развитие экономики, трансформация трудовых функций, прогрессивное развитие цифровых технологий и средств коммуникаций приводит к появлению новых профессий, соответственно, возникает потребность заполнить их рабочими местами. Индивид вынужден постоянно улучшать име-

ющиеся и приобретать новые профессиональные навыки, знания и умения. Многочисленные изменения в профессионально-трудовой сфере значительно затрудняют понимание и выбор той профессиональной деятельности, которой индивид будет заниматься практически на протяжении всей жизни. Правильный профессиональный выбор и профессиональная самореализация являются неотъемлемыми частями полноценной личности, удовлетворенной своей жизнью.

Целью данной статьи является анализ основных направлений современных исследований становления, развития профессиональной идентичности под влиянием транзитивных процессов современной профессионально-трудовой сферы.

Во-первых, исследователи продолжают анализировать множественную профессиональную идентичность у индивидов, осуществляющих деятельность в нескольких профессиональных областях. Для обозначения феномена, при котором у одного человека имеется несколько актуальных профессиональных ролей, в научном дискурсе начинает использоваться термин «траспрофессионализм» [3]. Это особенность современного общества обусловлена появлением новых, исчезновением или трансформацией существующих профессий, что ставит перед индивидом задачу уметь выполнять функции из разных профессиональных областей и быть готовым выходить за рамки традиционного опыта.

Во-вторых, и отечественные, и зарубежные исследователи анализируют взаимосвязь социальных сетей и других средств цифровизации с профессиональной идентичностью [1, 5]. Социальные сети могут оказывать негативное влияние на нее, размывая ее границы. Например, такой процесс может наблюдаться у фрилансеров – людей, не закрепленных официально на рабочей позиции. Он может работать из любой точки мира, что может ослаблять социальную часть его профессиональной идентичности – коммуникации со своей профессиональной группой, традиции, привычные паттерны поведения. Заметим, что у фрилансеров как социальной группы, есть свои традиции, нормы, ценности, образцы поведения, но фрилансер не профессия, хотя на бытовом уровне она так и воспринимается, это, скорее, форма осуществления профессиональной деятельности. Это противоречие в неправильном использовании термина, может привести к размыванию профессиональной идентичности: индивид может быть профессиональным дизайнером, но будет называть себя фрилансером, что противоположно деятельности, которую он на самом деле осуществляет.

Гибкость и подвижность социальных сетей позволяют лучше усваивать ценности и символы профессии, тем самым позитивно укрепляя профессиональную идентичность. Кроме того, высокотехнологичные средства помогают формировать коллективную идентичность внутри предприятия или профессионального сообщества. Люди разделяют и развивают общий язык, опыт, ценности, социальное пространство и время, таким образом, сохраняя и транслируя коллективное знание – фундаментальный компонент профессиональной идентичности [2].

В современном обществе индивиды становятся более автономными, что увеличивает меру ответственности за себя и свои действия. Качество и скорость формирования профессиональной идентичности также зависят от меры ответственности, которую специалист готов на себя принять, степени личностного и «технологического» развития, сильной мотивационной готовности к самореализации на избранном профессиональном пути, к интеграции в профессиональное сообщество, к непрерывному самоисследованию и развитию профессионально значимых черт личности и образа Я [4].

Можно сделать вывод, что процессы транзитивного общества влияют на профессиональную идентичность не однозначно. С одной стороны технологии ее укрепляют, с помощью интернет-коммуникации и виртуальных сообществ профессионалов. С другой – профессиональная идентичность становится гибкой, границы размываются, индивид может приобретать сразу несколько профессиональных ролей. Появляются новые формы деятельности, занимающие промежуточное положение между творческой и профессиональной областями: блогер, таргетолог, event-менеджер, контент-менеджер, и др., которые актуализируют изучение их особенностей и взаимосвязей с другими областями жизнедеятельности.

Положительное влияние процессов цифровизации на профессиональную идентичность: социальные сети расширяют коммуникации в профессиональной сфере, позволяют быстрее обучаться и получать обратную связь от экспертов и профессионалов, реализация в нескольких профессиональных областях помогает индивиду лучше понять себя и свои способности, а значит чувствовать себя увереннее.

В научном дискурсе недостаточно информации и исследований о противоречивом влиянии особенностей цифровизации на процессы становления, развития и функционирования профессиональной идентичности людей с новыми профессиями: блогер, smm-менеджер, майнд-тренер и др., что делает актуальным и целесообразным дальнейшее изучение данной проблематики.

### Список литературы

1. Гавриченко О.В. Специфика самопрезентации в интернете представителей разных профессиональных групп. / О.В. Гавриченко, Т.Д. Марцинковская, В.Р. Орестова // Цифровое общество в культурно-исторической парадигме. М. : Образование и наука, 2019. С. 112-117.
2. Заковоротная М.В. Профессиональная идентичность как ключевой аспект современной социальной идентичности. Электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-identichnost-kak-klyuchevoy-aspekt-sovremennoy-sotsialnoy-identichnosti> (Дата обращения: 25.12.2019 г.).
3. Зеер Э. Ф. Методологические ориентиры развития транспрофессионализма педагогов профессионального образования / Э.Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Образование и наука. 2017. Том 19. № 8. С. 9–28.
4. Сушко Н.Г. Профессиональная идентичность как психологическая проблема / Ученые заметки ТОГУ, 2016. Т.7. № 1. С. 270-275.
5. Kasperuniene J. and Zydziunaite V. A Systematic Literature Review on Professional Identity Construction in Social Media. // SAGE Open, 2019. URL: [https://www.researchgate.net/publication/330854541\\_A\\_Systematic\\_Literature\\_Review\\_on\\_Professional\\_Identity\\_Construction\\_in\\_Social\\_Media](https://www.researchgate.net/publication/330854541_A_Systematic_Literature_Review_on_Professional_Identity_Construction_in_Social_Media) (Дата обращения: 25.12.2019 г.).



УДК 159.9.07

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНОЛОГИИ МАРГИНАЛЬНОСТИ

*Черная С. Е.*

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

**Актуальность темы исследования.** Открытость и глобализованность мира предлагает нам огромное количество возможных идентификаций, социальных ролей и широчайший выбор ценностных ориентаций. Структура идентичности стала как никогда ранее сложной, противоречивой, появилась проблема удержания и согласования многочисленных Я-образов в представлениях человека о самом себе. Так, любой человек может иногда чувствовать некую диссоциацию идентичностей, т.е. в той или иной мере переживать наличие однотипных идентичностей, например, двух или более этнических, или двух или более религиозных, или двух или более политических. В этом случае возникает внутриличностный конфликт, а иногда наиболее адекватным названием такого конфликта будет определение «маргинальный конфликт» [3]. Этот конфликт вызывает ощущение дискомфорта, психологической дезадаптации, фрустрации, возможен даже дистресс и, соответственно, появляется устойчивое стремление избавиться от этих состояний. Однако для многих людей эта проблема выглядит как невозможность переключиться между фигурой и фоном, где и то и другое – важные для него роли, идентичности, т.е. проблема становится неразрешимой и, в то же время, давящей.

Без сомнений, идентичность периода постмодернизма характеризуется как фрагментарная, подвижная, флуктуирующая. В то же время большое значение придается поддержанию ощущения цельности и единства Я в нестабильном мире. В этом смысле, можно утверждать, что многие люди пребывают в постоянном «поиске себя», состоянии внутреннего конфликта, неудовлетворенности собственным положением и жизнью в целом. Современная эпоха предлагает и, зачастую, диктует нам множество разнонаправленных, иррациональных установок и ценностей, порождая комплекс особых переживаний: неуверенность, раздробленность, непостоянство, нерешительность, замкнутость, которые ложатся в основу маргинального конфликта и погружают человека в состояние маргинальности. То есть, маргинальность может представлять собой особое комплексное психическое состояние, аналогично полисостояни-

ям, которые выделяет Н.Д. Левитов (депрессия, эйфория, отчуждение, утрата чувства реальности) [1]. Согласно ему, психические состояния, так или иначе, характеризуют психику человека, определяют своеобразие разных психических процессов. Роль и значение маргинальности - учитывая, что характеристики ряда психических состояний свойственны маргинальным личностям - как и любого другого психического состояния в функционировании соматики и психики, поведении, деятельности и жизнедеятельности человека чрезвычайно велика.

**Постановка проблемы.** С момента оформления в науке понятия «маргинальность», оно, в силу своей междисциплинарности и сложности, исследовалась с разных позиций. Две основные – социология и психология, в русле которых маргинальность разрабатывалась всесторонне, но, по большей части, как теоретический конструкт. В современной отечественной психологии маргинальность исследуют опосредованно: через совокупность или выраженность каких-либо сопутствующих этому феномену (состоянию) признаков (психологических характеристик, идентичности, личностных смыслов), способах реагирования, интер- и интрапсихических конфликтов. Исследования проводятся с помощью соответствующих стандартизированных методик. В социологии – в рамках исследования групповых процессов, социальной дезадаптации, эксклюзии, как форма девиантности - с помощью анкет, опросников. Но поскольку не существует общепризнанной концепции маргинальности, взгляды и подходы нередко различаются кардинально, а также отсутствуют комплексные исследования маргинальности. Впрочем, отдельные аспекты проблематики маргинальности изучаются социологической наукой: социальная мобильность населения, феноменология субкультур и проч. [2]. В современной отечественной психологии встречаются исследования отдельных и конкретных групп (студентов из провинции, мигрантов, беженцев), однако нами не обнаружены попытки исследовать маргинальность как комплексное психическое состояние личности, в том числе, вне зависимости от социального статуса. Следует отметить, что возможности эмпирического изучения маргинальности в современной психологии ограничиваются лишь анализом проявления ее концептуальных характеристик и применением соответствующих методик, в то время как в философии, социологии, и антропологии разрабатываются глубокие теоретические конструкты. Анализ феномена маргинальности выглядит весьма интересным и обоснованным с позиций совершенно разных, иногда противоположных парадигм, что в который раз подтверждает его уникальность, междисциплинарность и широту.

В данном исследовании впервые ставится **задача** изучить маргинальность как комплексное психическое состояние. В основу исследования легла **гипотеза** о том, что комплексное психическое состояние личностной маргинальности характеризуется неудовлетворенностью жизнью, разладом с собой и своим социальным окружением, неопределенностью относительно собственного будущего. В частности, эти характеристики связаны с крайними полюсами локус-контроля, преобладанием неконструктивных защитных механизмов и типов адаптации к новым условиям, а также ярко выраженным и отчетливым наличием иррациональных установок

Помимо того, что маргинальность как черту или симптомокомплекс изучать сложно в связи с нечеткостью рамок самого понятия, а также его вульгарно-политической смысловой нагрузкой в современном российском и пост-советском обществе, еще большую трудность для исследования составляет поиск маргинальных групп в силу их рассредоточенности среди населения. Социально деклассированные группы (бомжи, проститутки), как правило, не пребывают одновременно в одном пространстве. Еще сложнее среди них найти тех, кто согласился бы участвовать в психологическом исследовании. И, наконец, принадлежность к маргинальной группе может не быть проявленной внешне, впрочем, как и осознаваться, рефлексивно анализироваться человеком.

**Выводы.** Учитывая данные методологические проблемы, одна из задач нашего исследования - разработать, обосновать и апробировать диагностический комплекс для исследования значимых характеристик психического состояния маргинальности. Также для исследования личностной маргинальности нами была разработана и апробирована анкета, позволяющая выделить респондентов, которых можно отнести к маргинальным, или испытывающим состояние маргинальности время от времени, или в определенные периоды своей жизни. Обоснование выбора применения стандартизированных методик, в совокупности представляющих возможный диагностический комплекс для исследования маргинальности, позволит нам приступить к разработке авторской методики диагностики психического состояния маргинальности.

### **Список литературы**

1. Левитов Н. Д. О психических состояниях человека. — М.: «Просвещение», 1964.
2. Маргинальность в современной России. — Коллективная монография. — Московский общественный научный фонд: М., 2000.
3. Ойстрах М. Влияние маргинального конфликта личности в ситуациях межкультурного взаимодействия (на примере Германии) / Психологические проблемы русских эмигрантов в Германии // Сост. Н. С. Хрусталёва.— СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001. — С. 23-37].

УДК 316.35

## СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИЛИ ДУХОВНЫЙ ПОИСК?

*Пинаева Д. Н.*

*Курский государственный университет*

Современные социальные сети настолько активно развиваются, что проигнорировать изменения и трансформации практически невозможно. Современное общество не может себе представить жизнь без общения через социальные сети и приложения. Порой оно даже заменяет настоящее общение между реальными людьми. Сфера сетевых социальных технологий вызывает живой интерес со стороны исследователей и, прежде всего, характер воздействия на духовно-нравственное развитие личности.

Социальная сеть представляет собой социальные объекты и все то множество отношений, которое складывается между ними. По сути, это многопользовательский сайт, где контент создается самими участниками этой самой социальной сети [5]. Г.З. Ефимова и Е.В. Зюбан рассматривают социальные сети как интерактивный и многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками [2]. Таким образом, в большинстве случаев контент находится полностью в руках самих пользователей, и они решают, какие материалы будут окружать их в социальных сетях. Число пользователей социальными сетями регулярно увеличивается, а связано это прежде всего с тем, что людям становится намного удобнее и интереснее общаться именно с помощью социальных сетей. Разумеется, активное развитие социальных сетей просто не может не оказывать воздействие на человека, на его духовное и нравственное развитие.

Поскольку человек – это существо, в котором сочетаются биологические и социальные черты, то он имеет самые разнообразные потребности. Но они совершенно не ограничиваются двумя категориями, как это может показаться на первый взгляд. А. Маслоу утверждал, что потребности индивида могут быть разделены на несколько категорий. Помимо биологических (сон, еда, вода, половое влечение человека к противоположному полу) и социальных (общение, забота о других, совместная деятельность ради достижения поставленных целей) также А. Маслоу выделяет следующие [4]:

1. Потребность в уважении – как со стороны окружающих, так и в уважении к самому себе.
2. Экзистенциальные потребности, которые выражаются в стремлении обезопасить себя, организовать комфортное существование в заданных условиях.
3. Духовные – потребность в познании самого себя, самореализации, саморазвитии.

Для нас особый интерес в рамках данной статьи представляют духовные потребности, которые касаются нравственных установок индивида. С помощью самопознания, самореализации в конкретных сферах, саморазвития у человека формируются чувства, ощущения. По сути, нравственность, осмысление того, для чего ты был рожден, и что ты можешь принести в этот мир – это показатели духовного развития человека как личности [3].

Формирование подобных установок, в особенности в современном мире не может не указывать на то, что на этот процесс оказывает огромное воздействие развития социальных сетей. Человек очень много времени проводит с гаджетом в руке. Он выстраивает коммуникации, делится самыми интересными событиями о своей жизни, о том, к чему он стремится, каковы его цели. По сути, вся его жизнь оказывается на виду именно благодаря такой активности. На молодежь социальные сети оказывают особое воздействие. Виртуализация пространства общения молодежи ведет ко многим непредсказуемым последствиям, одним из которых Т.В. Андриянова считает, например, искажение исторической памяти [1].

Как показывает анализ, многие интернет-платформы вроде Facebook, Twitter, Instagram и, конечно же, Вконтакте и Одноклассники были созданы для того, чтобы человек создал своего рода копию себя, но только виртуальную. Это оказалось интересным экспериментом, и сейчас социальные сети буквально неразрывно связаны с жизнью человека. Как же они влияют на его духовно-

нравственное развитие? Прежде всего они формируют в человеке установку обязательно делиться с кем-то своими событиями из жизни. Если вы не опубликуете видео или фото, то можно подумать, что у вас в жизни совсем ничего не происходит. Поскольку сейчас в социальных сетях действительно публикуется буквально каждый шаг человека, эти события получают и оценку других пользователей. Поэтому индивид хочет показать свою жизнь в более лучшем и выгодном свете.

Большое количество молодых людей во всем мире общаются и знакомятся друг с другом через сайты. Мы уже позабыли, каково это – завести знакомство в реальной жизни. Но есть и обратная сторона: такая простота общения делает нас более открытыми. В результате порой намного проще завести разговор с другим человеком, а вот если он вам еще и понравился, то можно найти его профиль в интернете и оценить интересы, потребности, пожелания и все то, чем человек может быть заинтересован. В виртуальном пространстве мы можем быть такими же, какими мы являемся и в жизни. А можем создать определенный образ, представить свою жизнь такой, какой она, вероятнее всего, не является. Подобное замещение демотивирует человека, на первое место для него выходит не достижение действительного успеха, а стремление через сети показать, что у него все хорошо, чтобы получить положительные оценки и одобрение окружающих.

Кроме того, иногда социальные сети все же имеют сбои в модерации контента. Поэтому даже у маленького ребенка появляется доступ к жестоким материалам, порнографии, к которым он еще восприимчивее, чем взрослый. Психика начинает выстраиваться вокруг полученной информации, и мы получаем неоправданную жестокость, преступность и асоциальность. Сейчас сложно однозначно сказать, влияют они положительно или отрицательно, поскольку есть и те, и другие оценки. В любом случае, человек идет с ними рука об руку уже на протяжении жизни, а дети буквально рождаются с гаджетами в руках. Поэтому человечеству стоит лишь адаптироваться и идти в ногу со временем.

#### Список литературы

1. Андриянова Т.В. Историческая память студенческой молодежи региона и проблема ее фальсификации // Историческая и социально-образовательная мысль, Том 10, №5, часть 2, 2018. С. 12–21
2. Ефимова Г.З., Зюбан Е.В. Влияние социальных сетей на личность // Интернет-журнал «Мир науки». №5. 2016. С. 26-53.
3. Игнатова А.С. Влияние социальных сетей на духовное развитие человека и общества в современном мире // Мир науки. Социология, филология, культурология. №3. 2016. С. 35-39.
4. Маслоу А. Мотивация и личность. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.bimbad.ru/docs/maslow\\_motivation\\_and\\_personality.pdf](http://www.bimbad.ru/docs/maslow_motivation_and_personality.pdf) (дата обращения: 22.02.2020 г.)
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/guwiki/418678> (дата обращения: 22.02.2020 г.).

УДК 316.4

### СОЦИАЛЬНОЕ ДОВЕРИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

*Сарыглар С. А., Борисова О. В., Щеглова Д. К.*

*Алтайский государственный университет, г. Барнаул*

Вопросы социального доверия и безопасности являются одними из основополагающих в любом обществе, т.к. социальное доверие выступает гарантом благополучного межличностного, межгруппового, межнационального взаимопонимания и сотрудничества. Особым вкладом авторов в исследование является разработка факторной модели социальных угроз, стоящих перед российским обществом и регрессионной модели факторов социальной безопасности населения.

Полученные результаты демонстрируют особенности современной российской социальной реальности. Анализ состояния социального доверия и моделирование безопасности населения позволили выделить угрозы и проблемы российского приграничного региона. Данные, полученные в ходе анализа, могут быть использованы при дальнейшем прогнозировании и моделировании социальных



рисков и угроз безопасности современного российского общества и приграничных регионов, в частности.

Целью работы является исследование состояния социального доверия и безопасности населения, выявление социальных угроз и факторов безопасности. Эмпирической базой послужили данные социологического исследования, проведенного в 2019 г. в Алтайском крае (n=621).

Алтайский край – один из приграничных регионов России. На территории региона проживают представители более 120 национальностей. Согласно Рейтингу социально-экономического положения субъектов РФ Алтайский край занимает 46-е место [РИА Рейтинг, 2018].

Как показали результаты исследования, большинство населения края считает, что в настоящее время можно доверять только самым близким. Но также жители края считают необходимым быть осторожными в отношениях с людьми. Среди социальных институтов наибольшее доверие у жителей региона вызывают общественные организации, общества защиты потребителей, РПЦ, благотворительные организации, также правоохранительные органы (вооруженные силы, полиция, Росгвардия, ФСБ).

Только половина населения края ответили, что ощущают себя в безопасности. Согласно результатам факторного анализа в нашей стране наиболее выражены такие угрозы, как природные катаклизмы, экологические и техногенные катастрофы. Регрессионная модель позволила выделить факторы социальной безопасности населения, среди которых уровень социального доверия, социальное самочувствие населения, материальное положение и другие.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о достаточно низком уровне межличностного и институционального доверия. Также анализ безопасности показал, что больше трети населения края не ощущают себя в безопасности. Это подчеркивает необходимость совершенствования и развития работы с населением и минимизации угроз, стоящих перед обществом.

#### **Список литературы**

1. Елфимова О.С. Концепт безопасности в современных западных социологических теориях // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки, - 2012. - №3 (27). С. 35-41.
2. Иванов А.В. Данилов С.А. - Социальное доверие и институциональный порядок общества в социокультурном контексте западных и восточных культур: сравнительный анализ // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11 (часть 8) – С. 1852-1859
3. Рейтинговое агентство «РИА Рейтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gia.ru/research/> (дата обращения: 07.12.2019).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 05.10.2019).

**УДК 316.622**

### **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕВИАНТНЫХ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Холминец А. О., Амелина И. В.*

*Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики*

Современное общество все больше уделяет внимание многостороннему исследованию проблем поведения подрастающего поколения, которое во многом не соответствует принятым социальным нормам. Всего за несколько лет, серьезные социально-экономические, политические изменения в республике, затронув практически все группы населения, актуализировали необходимость изучения стабильности-нестабильности, изменчивости социальных норм, традиций, обычаев, ценностей, а, следовательно, и исследования доминирующих форм, видов и динамики отклоняющегося поведения. Как известно, наиболее уязвимой группой по отношению к девиантному поведению является моло-

дежь в социально активном возрасте, потенциал которой нуждается в целенаправленном регулировании со стороны семьи, институтов социализации.

Факторы, обуславливающие поведение молодежи, располагаются в плоскости семьи, референтной формальной, неформальной группы, СМИ, рекламы и др.

В связи с быстрым развитием интернет-технологий, появляется необходимость мониторинга активного вовлечения молодого поколения в «виртуальную» жизнь. Такая жизнь, по мнению многих специалистов-практиков, вполне заменяет живое общение, и социализация молодого поколения происходит в «кином» мире, по другим правилам и с другими традициями, что оказывает свое негативное влияние на поведении молодых членов общества и делает непреодолимым барьер в межпоколенной передаче опыта живого межличностного общения.

Особенности влияния интернет-технологий на личность молодого человека рассматриваются в разных аспектах, в трудах исследователей из разных областей: как технологическая зависимость (Г. Гриффитс); как виды «ухода от реальности» (Н. Пезешкиан); как средства изменения эмоционального состояния (Х. Шиффер); в контексте «патологического» использования компьютера (М. Шоттон). Изучению современных компьютерных и интернет технологий и их влияния на подростков посвящены труды И. Болонова, И. Бурлакова, А. Войскунского, А. Гордеево, Г. Петрусь, С. Шапкина [2].

По данным социологических опросов на молодежной выборке, доминирующее влияние на их поведение оказывают не бедность, не конфликты с учителями и не трудности переходного возраста, а зависть и агрессивность, негативные характерные черты, насилие в самой межличностной среде, влияние негативных примеров и образцов поведения, известных из повседневной жизни, а также из телевидения и компьютерных программ [1].

С точки зрения сегодняшнего дня, основной проблемой в рамках обозначенной темы является то, что молодому поколению транслируется такой образ жизни, который во многом не доступен среднестатистическому подростку, в силу разных обстоятельств: состояния здоровья, финансового, психологического благополучия семьи, несформированности таких личностных качеств как самостоятельность, терпимость, моральная и интеллектуальная зрелость. Превалирующее желание подростка подражать кумиру на картинке, вести сходный образ жизни, иметь такие же блага, порой подталкивает их к нарушению установленных морально-этических запретов, правовых норм, что во многом напоминает черты отклоняющегося поведения.

Следует обратить внимание, что хотя влияние социальных сетей на подрастающее поколение оценивается чаще всего как негативное, положительное воздействие интернет- технологий имеет место быть. Чаще всего, использование преимуществ социальных сетей рассматривается сквозь призму построения профилактической, профориентационной работы в школе, вузе, а также служит средством вовлечения молодежи в активную общественную жизнь. Так, в последнее время многие официальные страницы социальных сетей содержат информацию, пропагандирующую активный здоровый образ жизни, направленную на противодействие распространения табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и блокируют информацию интимного аморального характера. В определенной степени, социальные сети становятся более безопасными и несут информацию мотивационного характера, обеспечивают возможность удаленно участвовать в деятельности молодежных движений, проектов. Примерами такого влияния может быть активное информационное участие молодежи в добровольческой работе общественных организаций, онлайн-внедрение психолого-педагогических разработок студентов, связанных с пропагандой здорового образа жизни [5].

Социальные сети в своем роде двояко воздействуют на личность и общество в целом. Если рассматривать их со стороны ассортимента предлагаемой информации, то можно отметить наличие «разнородной пищи», предлагаемой для потребления. С одной стороны, риски тотально и бесконтрольно использовать «не ту информацию» подрастающим поколением неоправданны, и способствуют развитию отрицательных девиантных форм поведения. Вероятность же целенаправленного потребления «необходимой информации» из социальных сетей, напротив, будет способствовать развитию коммуникативной компетентности, социальной, моральной зрелости молодого поколения, а, возможно, и положительных форм девиаций. Осознание необходимости развития избирательного восприятия предлагаемого ассортимента информации в интернет-среде – одна из насущных задач собственно подростка, а также его семейного окружения, учреждений среднего и высшего образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что популярность использования социальных сетей в повседневной, учебно-профессиональной жизни не пройдет бесследно, а, напротив, оставит свой след на облике активных пользователей этих интернет-платформ. Однако, каким будет этот облик, во многом, зависит от самой личности, группы и социума.

Наибольшее внимания, с точки зрения поиска новых средств социального контроля, организации профилактической и воспитательной работы в учебных учреждениях, заслуживают несколько традиционных видов отклоняющегося поведения, среди которых – пьянство, уголовные преступления, наркомания и хулиганство, а также, уже плотно вошедшие в нашу жизнь, компьютерная и интернет-зависимости.

### **Список литературы**

1. Ануфриева Л.А. Девиантное поведение среди молодежи. Проблемы социализации подростков. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/user/855752/page/deviantnoe-povedenie-sredi-molodezhi-problemy-sotsializatsii-podrostkov>, свободный. - (дата обращения: 24.02.2020).
2. Носов Н. А. Психология виртуальных реальностей // Н. А. Носов Психологическое обозрение. — 2008. 231 с.
3. Алексеенко Т. Ф. Масс-медиа индустрии досуга як социально-культурный феномен / Т. Ф. Алексеенко. Пелагические технологии в современной индустрии досуга : материалы междунар. конф. - К., 2004. – 405 с.
4. Глинский Я. И., Афанасьев В. С. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения. - СПб, 1993. – 321 с.
5. Щелина Т. Т., Чудакова А. О. Использование возможностей социальных сетей в формировании установки на ведение здорового образа жизни // [Электронный ресурс] Молодой ученый. — 2015. — №23.2. — С. 41-43. — URL <https://moluch.ru/archive/103/24323/> (дата обращения: 26.02.2020)

УДК 81'27:811.161

**КАНЦЕЛЯРИТЫ КАК ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРИЕМ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ ИЛЬФА И ПЕТРОВА «12 СТУЛЬЕВ» И «ЗОЛОТОЙ ТЕЛЕНОК»)**

*Абдулжемилева Ф. И.*

*Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, г. Симферополь*

Современный русский язык выступает как динамичное, сложное явление. Необходимость изучения его функционирования, трансформации, сопоставительного анализа, инноваций, стилистики очевидна. Исследования стилей речи, и форм выступают одними из научных направлений. В современном глобализирующемся мире особое значение для русского языка имеет сохранение чистоты языка, его исконности, корректности его использования и грамотности. Весьма обсуждаемыми являются использование слов-заимствований, необходимость неологизмов, смешения стилей и их применение.

Известно, что в современном русском литературном языке выделяют пять стилей: научный, официально-деловой (деловой), газетно-публицистический (публицистический), художественный, разговорный. Одним из проявлений официально-делового стиля являются канцеляризм. Понятие «канцелярит» и «канцеляризм» относятся к малоизученным явлениям. Так сложилось, что эти категории имеют негативную оценку по мнению исследователей. Такой отрицательный смысл был определен К. Чуковским. Именно он предложил так называть использование элементов официально-делового стиля вне сферы профессиональных речи отношений, определив канцелириты и их использование как болезнь языка.

Весьма своеобразный и интересный пример использования канцеляризм в литературных произведениях представляют романы И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок». Образ Остапа Бендера, будучи комичным, несколько гротескным, сам по себе яркий и запоминающийся.

Канцеляризм, использованные И. Ильфом и Е. Петровым, условно можно объединить в несколько смысловых блоков: Остап, его образ, речь и поведение; описание социальной действительности, характеристики других героев, канцеляриты-приемы, описывающие происходящее.

Образ Остапа Бендера очень интересен и противоречив. С одной стороны, это мошенник, стремящийся завладеть чужим богатством, с другой современник своей эпохи, тонко чувствующий ее требования и возможности. «Сын лейтенанта Шмидта» и «великий комбинатор», организовавший концессию «Рога и копыта» рассуждал, учитывая обстоятельства: «нам нужна легальность. Нужно смешаться с бодрой массой служащих. Все это даст нам контора. Меня давно влечет к административной деятельности» [5, с. 435].

Отдельного внимания заслуживает речь Остапа, наполненная канцеляритами, сложными выражениями и другими «учеными» фразами, хотя на самом деле Бендер не принадлежит к группе чиновников или депутатов. «При современном развитии печатного дела на Западе напечатать советский паспорт – это такой пустяк, что об этом смешно говорить.» [5, с.39] — это речь сухаря-чиновника, а не молодого человека. Одна из любимых фраз Остапа «Это конгениально» [5, с.40], возможно, таким образом, он хочет казаться умнее своего окружения или произвести впечатление на других героев романа, но в итоге его речь кажется только смешнее и бессвязнее. Вот несколько примеров: «В случае реализации клада я, как непосредственный участник концессии и технический руководитель дела, получаю пятьдесят процентов...» [5, с. 41-42]; «Отчего в вашем кефирном заведении такой скудный инвентарь?» [5, с. 55] и т.д. и т.п.

С одной стороны, проявление канцеляритов в речи главного героя имеет отрицательный характер, придает ей комичность, абсурдность, а с другой стороны помогает выглядеть солиднее и значимее в глазах окружающих. Именно такой штампированный, чиновничий язык помогает ему в решении дела с брильянтами. Благодаря речевым манипуляциям, Остап выглядит в глазах читателя не мошенником, кем он, по сути, является, а эрудированным молодым человеком, харизматичным, обаятельным и приятным.

К сожалению, этого нельзя сказать про других персонажей. Так например «При наличии отсутствия...» [5, с. 104] Виктора Михайловича; «Я, так сказать, вообще не служил, потому что, будучи облечен доверием общества, проходил по выборам.» [5, с. 106] Чарушникова; «просить мануфактуру к шурину» [5, с. 196] Кислярского... Если в речи Остапа Бендера такие обороты выглядят еще более менее органично, то в речи остальных персонажей можно заметить лишь их нелепость и глупость. Абсурдно, бессмысленно и сухо звучат фразы, за которыми эти Кислярские, Чарушниковые и прочие стараются скрыть проблему.

Кроме разговорной речи, авторы акцентируют внимание на популяризации канцеляритов и заимствованных слов в повседневной жизни: на вывесках «Холю ногтей» [5, с. 12], «Одулянсион на дому» [5, с. 12] или «Горжественный вечер имеющий быть в клубе коммунальников по следующей программе...» [5, с. 96], «...Однако содержание последнего пакета таково, что если Лига наций регистрирует его, то придется признаться, что...» [5, с. 182].

Описание окружающей действительности представляет собой смешение стилей: «Матушка-заступница, милиция-троеручница! Что за противный, опротивевший всем бюрократизм!» [5, с. 464].

Таким образом, в произведениях И. Ильфа и Е. Петрова канцеляризм используется очень широко. Соединяя и смешивая стили, авторы с помощью канцеляризмов описывают действительность комично, реально и ярко. Ведь не даром выражения их этих произведений стали крылатыми: «101 относительно честный способ отъема денег», «знойная женщина – мадам Грицацуева», «и тут Бендера понесло...» и др.

Важно помнить о том, что язык – это не просто способ общения или достижения целей. В первую очередь это отражение народа в целом и каждого человека по отдельности. Язык – это опыт предыдущих поколений и своеобразная история народа. Каждый язык должен сохраняться и нести свою уникальность и красоту. Поэтому мы так отчаянно боремся против иностранных слов, жаргонизмов, канцеляритов и прочих ошибок, которые допускаем.

Современный мир требует от языка способности к адаптации, изменений. Мы становимся свидетелями новых явлений, процессов, происходящих в политике, обществе, культуре. Язык имеет свойство меняться и это правильно, ведь он должен идти в ногу со временем, становится лучше и богаче. Нам стоит беспокоиться о том, какой вклад мы вносим в это развитие, чем насыщаем речь и что мы оставим после себя.

### Список литературы

1. «Говорящие» фамилии в русской литературе [Электронный ресурс], - <http://www.hintfox.com>
2. Былинский К. И.. Литературное редактирование : учеб. пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФЛИНТА, 2011: Наука. — 400 с.
3. Галь, Н. Слово живое и мертвое [Электронный ресурс], - <https://www.e-reading.club/bookreader.php>
4. Ильина, Е. В тылу языка: рассуждения для тех, кто говорит по-русски [Электронный ресурс], -<https://newtonew.com/science/russian-dead-or-alive>
5. Ильф И., Петров Е. Двенадцать стульев. Золотой теленок. Романы. [Текст]/ И.Ильф, Е.Петров – Одесса: Маяк, 1990. – 608 с.
6. Крестовый поход против ошибок официального перевода [Электронный ресурс], - <https://7kingdoms.ru>
7. Чуковский, К. Живой как жизнь [Электронный ресурс], - <http://book-online.com.ua>
8. Языковые формулы официальных документов [Электронный ресурс], -<https://mydocx.ru/4-33104.html>

УДК 821.111(73)

## ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В АЗИАТСКО-АМЕРИКАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*Абдуллаева Н. Р.*

*Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, г. Симферополь*

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020»  
22-24 апреля 2020 года, г. Севастополь

Национальная идентичность или национальное самосознание – одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации. Национальная идентичность не тождественна понятиям национальности или гражданства, хотя они могут быть факторами, оказывающими на неё сильное влияние.

Интерес исследователей к этой теме объясняется рядом обстоятельств. Проблема идентичности приобретает новое значение в контексте глобализации с ее противоречивыми тенденциями. Изменились и подходы к экспликации содержания понятия идентичности. Изучение этой проблемы позволяет выявить особенности кризиса современной цивилизации, который влияет на формирование и изменение идентичности. Кризис культуры создал аксиологический вакуум, ускорил переоценку ценностей, которые ранее служили основой идентификации человека в обществе.

Проблема национальной идентичности обостряется в многонациональных государствах, таких, как США, Канада. Современная американская нация представляет собой сплав народов всего мира. Подобная ситуация не могла не найти своего отражения в литературе, так как литература является важным средством, с помощью которого группа осознает свою сущность, заново открывает себя в процессе переосмысления своей идентичности по отношению к обществу, выявляет свои сильные и слабые стороны.

Особое внимание критики и литературоведы США уделяют творчеству азиатско-американских авторов. Азиатско-американское литературное движение стало одним из самых динамичных в истории американской литературы и достигло всеобщего признания всего за три десятилетия. Внимание исследователей сосредоточено, прежде всего, на проблеме ассимиляции иммигрантов и сохранения национальной идентичности и культуры [1]. К представителям данной литературы относятся такие авторы как Максин Хонг Кингстон, Эми Тан, Моника Сон, Суи Син Фар, Оното Ватанна, Этсу Сугимото, Джейд Сноу Вонг и другие. Наиболее известными из них являются писательницы китайского происхождения Максин Хонг Кингстон и Эми Тан.

Термин «азиатско-американский» появился в 70-е годы XX века в результате общественного движения за расширение прав представителей национальных меньшинств. Именно в этот период произошло резкое и масштабное изменение общественного сознания. Война во Вьетнаме была третьей войной за последние тридцать лет, которую Соединенные Штаты вели в Азии. Ежедневные телевизионные репортажи о бомбардировке мирных поселений и невинных жертвах вызывали у многих американцев азиатского происхождения сложные и противоречивые чувства. Растущее женское движение и борьба за гражданские права помогли укрепить чувство принадлежности к этнической общности и вызвали волну поиска национальной идентичности.

Писательницы азиатского происхождения часто прибегают к жанру автобиографии, рассказывая свою историю выживания и становления в США. Для американцев азиатского происхождения и вообще для женщин абсолютно естественно задавать вопросы «Кто я?» и «Где мое место?».

Поскольку осознание своего прошлого является важной составляющей в понимании своего «я», многие молодые азиатско-американские писательницы возвращаются к своим корням и анализируют жизнь матерей. Важно отметить, что современные писательницы создают романы на основе собственной жизни или жизни родителей: «Глиняные стены» Ким Ронянг (1987), «Жена бога кухни» Эми Тэн (1991) и «Тысяча золотых осколков» Рутан Лум Маккун. Создание произведений с автобиографическими элементами свидетельствует о том, что у авторов уже нет необходимости громко заявлять о себе в форме прямой автобиографии; они передают свой горький опыт через художественные произведения [2].

Творчество азиатско-американских писательниц играет важную роль в формировании этнической идентичности, как личной, так и групповой. Появление азиатско-американской литературы в 70-е годы XX века послужило существенной переоценкой американского литературного канона, а произведения азиатско-американских писателей изменили политические, социальные и литературные основы самой этнической литературы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для авторов литературы «пограничья» одной из важнейших тем является тема поиска своей идентичности, поскольку эта тема актуальна и для самих писателей, находящихся на границе культур. Писатели-эмигранты в своих произведениях изображают персонажей, сложный процесс взаимодействия которых с инокультурной средой, их пограничное положение по отношению к культурам, их противоречивое положение по отношению к род-

ной культуре приводят их к тому, что для них нет прямого пути: однозначного возвращения к своим корням или полного отказа от них. Таким образом, авторы-эмигранты акцентируют внимание на проблемах мультикультурной личности: проблеме взаимоотношений между поколениями, осложненных культурными различиями, проблеме «пограничного» сознания [3].

### Список литературы

1. Караваева, Е.М. Конфликт поколений в романах Максин Хонг Кингстон и Эми Тэн: к проблеме поиска идентичности в азиатско-американской литературе США последней трети XX века [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека «Веда» [Официальный сайт]. URL: <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/364100.html> (дата обращения: 02.03.2020)

2. Караваева Е.М. Своеобразие азиатско-американской литературы второй половины XX века. – М., 2008.

3. Кливленкова Д.А. Проблема поиска идентичности в азиатско-американской литературе США (на примере романа «Клуб радости и удачи» Эмми Тан) // Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. IV Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15 февраля - 31 марта 2012 г.



УДК 37

## ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ ПОДКАСТОВ

*Абкадырова А. Э.*

*Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, г. Симферополь*

Приобретение личного опыта общения на иностранном языке требует создания ситуаций практического использования языка. Одним из возможных способов применения навыков владения иностранным языком является подкаст как актуальная отрасль развития межъязыковой коммуникации.

Рассмотрим подкаст как один из ресурсов для изучения иностранного языка. Прежде всего, необходимо уточнить, что имеют в виду под термином «подкаст» («podcast»).

Подкаст – это аудио- или видеофайл, созданный любым человеком и находящийся в открытом доступе в сети Интернет. В отличие от телевидения или радио, подкаст доступен не только онлайн, а и в любое время. То есть, зайдя на сервер, пользователь может неоднократно прослушать или скачать файл для дальнейшего прослушивания оффлайн.

Подкасты варьируются по длительности, тематике, аутентичности, типологии и пр. и выделяются периодичностью издания. У большинства подкастов определить четкую тематику довольно сложно, поскольку говорить можно о чем угодно. Однако, можно выделить жанры подкастов. Основными среди которых являются аудиоблоги, музыка, техника, комеди-подкаст, аудиокниги, образовательные подкасты. Также к ним относятся и радиоспектакли и радио-шоу, интервью, новости, политика, спорт, игры.

С помощью подкастов при обучении иностранным языкам можно развить некоторые виды речевой деятельности, такие как умения монологической речи, аудирования, письменной речи. При работе с подкастами, учащиеся вырабатываются навыки по целенаправленному прослушиванию текста, выделению его темы и основной идеи, разделению текста на логические части, сравнению аудиотекстов по разным параметрам, выражению своего понимания и мнения о тексте в разных формах и анализу содержания текста.

Расширение аудиопрограмм другими мультимедийными материалами (расшифровкой текста, изображениями и др.), способствует развитию обучаемого, гарантируя полное понимание доносящегося до него содержания.

Использование подкастинга в учебном процессе предоставляет широкие возможности для:

- активного вовлечения учащихся в языковую среду
- преодоления языкового барьера;
- совершенствования коммуникативной и межкультурной компетентностей;
- мотивации учащихся к изучению иностранного языка и культуры;

- творческой активности учащихся.
- Следует упомянуть и о незначительных недостатках. Это:
- тяжелый формат MP3 у подкастов, которые трудно скачивать с сети Интернет, не имея специальные компьютерные программы, такие как Audacity, HandyBits;
  - не всегда подкаст сопровождается печатным текстом;
  - в подкастах не работают гиперссылки;
  - на прослушивание уходит больше времени, чем на чтение, но это позволяет создать атмосферу иноязычного общения на уроке.

Важно заметить, что все минусы связаны с организационным моментом — особенностями сети Интернет и недостаточными навыками педагога при использовании его ресурсов. Данные недостатки требуют лишь более тщательной подготовки и обученности со стороны учителя.

Особенность применения подкастинга в образовательном процессе заключается в том, что подкасты можно использовать как на занятии, так и задавать в качестве домашней работы. С помощью, например, программы Audacity (редактор звуковых файлов) можно вырезать отдельные куски исходного звукового файла, записать и добавить свои комментарии, например к незнакомой лексике, или же записать задание и вставить его перед основным файлом. [1] Отредактированный файл помещается на учебном сайте, где ученики получают к нему доступ и выполняют задания к данному подкасту.

Подкаст является одним из видов иноязычной речевой деятельности как составляющей коммуникативной компетенции. Аудирование подкастов это не только самостоятельный вид речевой деятельности, но и средство обучения говорению, письму, речевым навыкам. Из этого следует, что подкасты всех жанров и категорий позволяют преподавателю решать комплексные задачи обучения. [2]

### Список литературы

1. Особенности использования подкастов при обучении иностранным языкам Куликова Е.В., старший преподаватель, Алпатова И.Ю., МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск [foreign.mordgpi.ru/?p=159](http://foreign.mordgpi.ru/?p=159)
2. Иванова С.Г., Дмитриева Е.В., Сахарова Н.С. Методика использования подкастов в процессе обучения иностранным языкам Оренбургский государственный университет, Вестник Оренбургского государственного университета 2016 № 2 (190)

## УДК 81

### **НОРМЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В СОЧИНЕНИЯХ ПЕТРОВСКОГО ВРЕМЕНИ «ЮНОСТИ ЧЕСТНОЕ ЗЕРЦАЛО» И «ПРИКЛАДЫ КАКО ПИШУТСЯ КОМПЛИМЕНТЫ РАЗНЫЕ» В АСПЕКТЕ ПРАГМАЛИНГВИСТИКИ**

*Азулова Е. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Этикет в русском языке, как и в любом другом, играет важную роль для каждого уважающего себя человека. Стоит отметить, что само слово «этикет» вошло в русский язык в начале XVIII столетия при Петре I. Знание и применение правил поведения и устойчивых формул вежливого общения в обществе формируют личность, проявляют её с лучшей стороны, помогают настроить вербальный и невербальный контакт между людьми и оставляют приятное впечатление об участниках коммуникации. Соблюдение этикета помогает человеку вести себя уверенно и непринуждённо, не попадать в неловкие ситуации. В наши дни данная тема по-прежнему является злободневной, что и составляет актуальность проведённой нами работы.

Цель работы заключается в выяснении того, как регламентируется сословная (дворянская) устная и письменная коммуникация в Петровскую эпоху, каковы основные характеристики речевого этикета рассматриваемого периода.

В книге «Юности честное зеркало...» дается регламентация поведения юношей и девушек в отношении к старшему поколению, к людям разных социальных слоев, в том числе слугам, правила



поведения за столом, в гостях и т. п. Отдельно расписаны добродетели юношей и девушек. Указания сопровождаются пояснениями, приводятся пословицы, что помогает восприятию рекомендаций “жизтейского обхождения”. В книге есть как рекомендации по соблюдению этикетных норм и правил, так и примеры того, как не следует поступать в тех или иных ситуациях. Данная литература носит исключительно поучительную, наставническую направленность, но в то же время не предполагает категорическое выполнение изложенных в ней рекомендаций.

В книге излагаются правила хорошего тона общения, исключая злословие: «Всегда недругов заочно, когда они не слышат, хвали, а в присутствии их почитай и в нужде их им служи, также и о умерших никакого зла не говори». [3, с. 33] Также молодым людям не следует хвалиться своей родословной, фамилией, предками, ибо не это красит человека, а «благочестныя и достохвальныя его поступки». [3, с. 34] Следует вести такой образ жизни, чтобы о молодых дворянах посторонние говорили: «он смиренный кавалер...» а не «...он спесивый болван». [3, с. 38]

Перейдём к «Прикладам...». «Книга была переведена и содержала 130 образцов писем практически на все случаи жизни - деловые, просительные, галантные, родственные, дружеские, любовные и ответов на них. «Приклады» должны были помочь овладеть вежливым и галантным слогом в переписке. Письмовник был адресован представителям дворянства и отражал представления о сословных взаимоотношениях, об иерархии русского общества XVIII столетия.» [1, с. 2]

Обратимся к одному из писем - поздравительному писанию к особе женского пола в день “ея именин”. Обращение начинается со слов «моя госпожа», что подчёркивает некую близость с получателем письма. Мы видим проявление уважения к женщине, кому адресовано данное поздравление: «ваше высокодрагое имя». В самом содержании письма мы узнаём о том, что адресант расстроен по поводу своего отсутствия и невозможности устно поздравить именинницу, но надеется, что «вам не неприятно будет, егда я письменно объявлю, како меня увеселил ваш дорогой день тезоименитства». Далее следует стандартное пожелание, как это и принято делать в устной или письменной форме во время поздравления именинника: «Бог да подаст, дабы вы ещё многократно такового достойнопамятного дня при всегда умножающемся счастья дожити сподобились». Подписью данного письма является фраза: «ваш моей госпожи послушный», что ещё раз говорит нам об уважении адресанта к адресату, и о высоком статусе второго. [2, с. 21-22]

Для писем петровского времени было типичным самоуничижение статуса отправителя письма (для современных писем это нехарактерно). Проанализировав письма, можно сделать вывод, что каждое написанное слово заранее тщательно продумано, не написано на скорую руку, с проявлением уважения к адресату письма, ведь малейшая небрежность в выражениях может показать человека не с лучшей стороны.

В анализируемых источниках мы выявили социальные (сословно и гендерно ограниченные) роли говорящего и собеседника: первый должен уважать слушающего, уметь правильно выразить свою позицию, тема разговора должна быть интересна обоим, второй же, в свою очередь, внимательно слушать говорящего и продумывать свой ответ. Не следует перебивать, использовать нецензурную лексику, показывать своё недовольство по отношению к оппоненту. По отношению ко старшим (и родителям в том числе) молодые люди должны говорить только в том случае, если спросят их мнение. Также дворянам нельзя забывать и об этикетных нормах, составляющих невербальную сторону коммуникации.

### Список литературы

1. Нелюбин Л. Л., Хухуни Г. Т. Наука о переводе. - Глава 2. Русский перевод XVIII века: основные черты и особенности. - М, 2006.
2. Приклады, како пишутся комплименты разные на немецком языке, то есть писания от потентантов к потентатам. <https://dlib.rsl.ru/viewer/01003657354#?page=115>
3. Юности честное зерцало или Показание к житейскому обхождению. - Спб: При Имп. Акад. наук, 1767.



## ЯЗЫК ТУРЕЦКОЙ МОЛОДЕЖИ В СЕРИАЛЕ «HER YERDE SEN»

Асанова Ф. Р.

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь

**Актуальной** проблемой лингвистики и этнолингвистики представляется вопрос о том, посредством анализа каких особенностей речи героев можно проследить особенности турецкой культуры, кругозор героев, менталитет народа. Специфика работы обусловлена повышенным интересом к анализу речи героев сериала с точки зрения междисциплинарного исследования, недостаточным освещением данной проблемы в рамках турецкого языка, а также в связи с тем, что молодежная речь динамически развивается и речь героев турецкого сериала «Her yerde sen» абсолютно не изучена. **Цель работы** - рассмотреть особенности языка турецкой молодежи в сериале «Her Yerde Sen». Исходя из цели нашей работы, нам необходимо решить следующие **задачи**: 1) рассмотреть и описать реализацию устойчивых сочетаний фразеологизированного и нефразеологизированного характера в сериале «Her Yerde Sen», 2) классифицировать вычлененные единицы на устойчивые сочетания фразеологизированного и нефразеологизированного характера. **Научная новизна** полученных результатов обусловлена глубоким и объективным рассмотрением поставленных проблем турецкой этнолингвистики, в работе впервые осуществлен лингвистический анализ речи героев турецкого сериала «Her Yerde Sen» и классифицированы устойчивые сочетания. В данной работе мы опирались на определения лингвистических понятий, предложенной Л.С.Селендили [2].

Особенностями турецкой разговорной речи является избыточность (наличие повторов), использование невербальных средств общения, эллипсисы, сокращенные разговорные формы (bir=bi, uariyogum=uariyom, bakiyorsun=bakiyon), не прямой порядок слов в предложении – главная мысль концентрируется в начале высказывания: *Zor girerdi bu eve - bu eve zor girerdi; harika moral verdin bana- bana harika moral verdin; yüürü gitsene işinin başına- işinin başına git, iyi mi şimdi o?- o şimdi iyi mi?* и т.д. В разговорном стиле, а особенно в турецких сериалах, часто используются следующие устойчивые словосочетания нефразеологизированного характера:

**1. Сленг.** В сериале «Her Yerde Sen» часто встречаются сленгизмы иноязычного происхождения: «*Süper!şık!bomba gibi* - все супер! отпад!; *bay bay* используют при прощании; *okey-* при согласии, извиняются с помощью *pardon*, благодарят коротко- *mersi*, поздравляют всем известным *bravo; valla mi или valla* (от араб. "vallahа", "vallahі") - сленговые версии выражений *gerçekten mi, sahiden mi, öyle mi* (реально? честно? по правде?)» [1, с.183]. Подруга пишет главной героине сериала в переписке: «*Şhip'ledim kızım sizi*», что в переводе «я вас шипперила». Основа английского происхождения *ship* +словообразовательный аффикс турецкого языка *-le* = глагол *shiplemek* со значением «представлять двоих людей вместе,хотеть, чтобы они были парой». В последнее время часто используется, когда говорится о героях сериала, но также применимо и по отношению к людям из реальной жизни. Турецкому сленгу свойственна образность: известные всем наименования членов семьи в разговорной молодежной речи получили новые значения (вторичные номинации): *kızım* («дочка») – «глупая, наивная», *oğlum* («сын»») – «чувак, пацан», *çocuklar!* («дети») – «ребята!» (обращение). Часто используется сленговое выражение «*dalga geçmek*», что значит «дразнить, издеваться, прикалываться». В значении высокого качества и оценки в сериале используется выражение с числительным «оп *pumağa*»: «оп *pumağa kız*»- отпадная девушка, «оп *pumağa simit*»-отпадные симиты (турецкие булочки).

**2. Субстантивированные словосочетания.** Примеры из сериала: *Artemim şirket* (название фирмы), *Savaş sanatı* (название книги Демира), *Operasyon Çita* (название операции), *Demir Erendil* (имя и фамилия главного героя), *Selin Sever* (имя и фамилия главной героини) и т.д.

**3. Художественные средства выразительности.** Турецкий язык метафоричен, поэтому даже в речи современной молодежи встречаем средства художественной выразительности, например: *Artık bu koltuk senin değil! Şirketin adına böyle pervasızca kırilemezsin.* «Это кресло больше не твое! Ты не можешь больше безалаберно марать имя фирмы!». В данной фразе наблюдаем синекдоху: «кресло=власть», а также метафору «марать имя фирмы», т.е. портить репутацию; *Siz ellenize taşın altına koydunuz- ben o taşının altında ezildim. Hala çıkamıyorum.* «Вы подложили руки под камнем, а я раздавлен этим камнем. До сих пор не могу выбраться» Герой в своем монологе использует аллегория,

сравнивая свое и моральное состояние, и состояние дел с камнем, который на него давит. *Sıcak oluyor çati katta. Attın beni buraya: patlyorum sıcaktan.* «Здесь под крышей очень жарко. Закинул меня сюда: закипаю (дословно разрываюсь) от жары» (гипербола), *şavaş kutlaması* (оксюморон).

**4. Прецедентные феномены:** Главные герои с первой серии называют друг друга Питер Пэнном и Венди. «*Peter Pen sen mi geldin? Uyan güzelliği öpen beyaz atlı prens. Sen Peter Pen'sin.*»

Среди устойчивых **фразеологизированных словосочетаний** (deyimler) можно выделить именные: *eşek başı* «ишак», *an meselesi* «секундное дело», *kapı duvar* «все глухо, никакого ответа», *boş yere* «на ровном месте»; глагольные: *göze almak* «рисковать», *aklı kalmak* «не выходить из головы», *başına gelmek* «прийти в голову», *kafası kazan olmak* «голова раскалывается», *sarı uyanmak* «физически чувствовать боль», *vaktini almak* «отнимать время», *kendine gelmek* «прийти в себя». Также герои используют такие выражения как «*oksa ok yalsa ual*» (око за око, зуб за зуб), «*evim-benim kale* (мой дом-моя крепость) и пословица: *Demirin tepkisini bakılırsa Alara'dan yardım istemek denize düşüp yılanı sarılmak gibi birşey*

**Выводы.** Нами была рассмотрена специфика функционирования устойчивых словосочетаний фразеологизированного (deyimler) и нефразеологизированного характера (прецедентные феномены, сленгизмы, метафоры, речевые акты), в частности турецкой разговорной речи героев молодежного сериала «*Her Yerde Sen*». В результате работы, мы пришли к следующему выводу: с помощью лингвистического анализа особенностей функционирования устойчивых словосочетаний современной турецкой речи, реципиент (зритель) воспринимает национальное своеобразие турецкого языка. Знание разговорной лексики языка помогает получить более полное представление об образе мыслей турков, метафоричности турецкого языка, наполненного образами и эмоциональными сравнениями. Для речи героев характерны такие художественные средства выразительности как: аллегория, гипербола, метафора, синекдоха, оксюморон, сравнение. Фразеологизмы являются специальным языковым средством передачи многообразных эмоциональных и оценочных отношений говорящего к тому, что происходит в его внутреннем мире или вне его. Речь молодых героев отличается своеобразием сленгизмов, наличием речевых актов сарказма и иронии, прецедентных феноменов, в которых также прослеживается ориентир на Европу. Результаты данной статьи могут быть использованы при разработке лекционных и практических курсов по проблемам турецкой этнолингвистики и лексикологии, а также как один из способов обучения языку.

#### Список литературы

1. Асанова Ф., Шахин А. "Oğlum, haber?" или современный турецкий молодежный сленг // Дни науки Крымского Федерального Университета имени В.И.Вернадского. - Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2018. - С. 183-189.

2. Селендили Л.С Лексико-семантические и синтморфологические особенности конструкторов крымскотатарского предложения : дис. ... д-р. фил. наук: 10.02.02. . - Симферополь, 2015. - 469 с.

УДК 82.01

#### ОТРАЖЕНИЕ РУССКОЙ ИДЕИ В РОМАНЕ Б. Л. ПАСТЕРНАКА «ДОКТОР ЖИВАГО»

*Брылевская Е. В.*

*Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова*

В работе рассматривается вопрос присутствия в романе-эпопее Бориса Леонидовича Пастернака «Доктор Живаго» элементов концепции русской идеи как философии, окончательно сложившейся в середине XX века. Научная новизна присутствует в данной работе, ранее ни биографы Пастернака, ни литературоведы не рассматривали философское влияние русской идеи на роман «Доктор Живаго». Для своего исследования я выбрала *три основные задачи*, первая: разобрать понятие «Русская Идея», вторая: найти лейтмотив русской идеи в романе «Доктор Живаго» и третья: обусловить необходимость русской идеи в произведении Б.Л. Пастернака. Актуальность данной темы сложно пере-

оценить, тезисы русской идеи рассматриваются филологами, философами, антропологами и многими деятелями гуманитарных наук.

Впервые о русской идее упоминает писатель и мыслитель, Федор Михайлович Достоевский, в его романе «Подросток», Версило-старший говорит: «Высшая русская мысль есть всепримирение идей... один я, как русский, был тогда в Европе единственным европейцем. Я не про себя говорю – я про всю русскую мысль говорю» [1, с. 511]. Также активные и известнейшие мыслители, которые придерживались русской идеи и обозревали её в своих трудах были В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев. Ключевыми идеями данной философии, несмотря на различные трактовки со стороны основоположников, являются: первое - самобытность пути русского народа в ходе мировой истории, второе - мессианское предназначение русского народа, третье - особенность русского самосознания, сюда входят: принцип историзма, принцип мистицизма, принцип эстетизма, четвертое-самоотрешённость русского человека.

В ткань повествования «вплетен» лейтмотив русской идеи. Современное состояние вопроса изучения идеалов русской идеи в контексте романа, влечет за собой обширную методологию: с одной стороны - подход литературоведческий, с другой-подход философский. С точки зрения литературоведения: для подчеркивания восприятия мира русским человеком на основе Евангельских сюжетов и мотивов. Борис Леонидович использует в поэзии Юрия Живаго, которая является неотделимой частью романа, большое количество средств художественной выразительности: метафор - «жар со-блазна», в стихе «Зимняя ночь»[2, с.360], метонимий - «Они хоронят Бога», в «На Страстной» [2, с.347], олицетворений: «И если бы земля могла, она бы Пасху проспала под чтение Псалтыри», также в стихотворение «На Страстной» [2, с.360], эпитетов: «замысел упрямый», в стихотворении «Гамлет» [2, с.346]. Эти средства служат для создания особого образа природы и личности, а мы знаем: где природа, там и народ, где личность, там и общество. Всегда ключевым моментом русской идеи был её мессианский посыл. Читая роман «Доктор Живаго» мы видим глубоко христианский посыл автора, начиная с размышлений главного героя о смерти, произведение начинается со сцены кончины матери Живаго: «Шли и шли и пели «Вечную память» [2, с.20], заканчивая размышлениями героя о собственном воскресении: «...Вот вы опасаетесь, воскреснете ли вы, а вы уже воскресли, когда родились, и этого не заметили» [2, с.60]. К христианским мотивам, Пастернак обращается еще в названии романа «Доктор Живаго». Слово «Живаго» заимствовано из церковно-славянского языка, дословно означает - «жизнь», примечательно, что изначально Борис Леонидович собирался назвать роман «Смерти не будет», что тоже отсылает нас к Евангельским текстам. С точки зрения философии: русская идея, как и любое философское течение, служит орудием размышления и осознанности, выполняя при этом одну из главных философских функций – мировоззренческую. Пастернаком не случайно было выбрано именно это идейное течение, ведь для отражения трагедии судьбы личности, судьбы такого социального слоя как интеллигенция и всего русского общества в целом - необходим четкий мотив, этим мотивом стала русская идея.

Влияние русской идеи на роман – неслучайно. В своем романе-эпопее Борис Пастернак использует идеалы и нравственные установки русской идеи. Пастернаку, прежде всего как лирику, было важно подчеркнуть душевные и философские изыскания главного героя. По сюжету всего произведения мы читаем вечные метания и размышления Юрия Живаго, он часто говорит о двух вещах: истории и искусстве. Фабула произведения «заставляет» Живаго все время размышлять о роли русского народа в ходе как собственной, так и всемирной истории. В 1945 году, Пастернак в письмах к Ольге Михайловне Фрейденберг, своей двоюродной сестре, советскому филологу и культурологу, пишет: «Собственно, это первая настоящая моя работа. Я в ней хочу дать исторический образ России за последнее сорокапятителетие, и в то же время всеми сторонами своего сюжета, тяжелого, печального и подробно разработанного, как, в идеале, у Диккенса или Достоевского, - эта вещь будет выражением моих взглядов на искусство, на Евангелие, на жизнь человека в истории и на многое другое.» [3, с.540-542] На протяжении всего произведения мы замечаем как автор мастерски использует в речи, в мыслях, в поэзии Юрия Живаго мысль о самобытном пути России, о ее редком и порой очень странном полете мысли.

Имея в произведении достаточное количество фактологических, филологических, философских приемов и методов, я смогла предположить и доказать: русская идея стала важной философской концепцией для романа «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака. Конечно, в работе я рассматривала тезис, принадлежащий более к разделу литературоведения. Но мы помним, что такая область знаний как

литературоведение, находится внутри научной дисциплины под названием филология. На данный момент в литературоведение активно рассматриваются интеграции философских течений в отечественную литературу. Гуманитарные науки, как и многие науки в мире, не могут существовать порознь друг от друга. Современное общество диктует определённые законы: важно знать историю; чтоб понимать исторический контекст, знать философию; чтоб понимать идеи и концепции героев, социологию; чтоб оправдывать и осознать поступки действующих лиц художественных произведений, конечно же, важно знать и лингвистику, зная язык, его особенности, мы слышим разные диалекты, мы чувствуем и понимаем какой персонаж перед нами, какого его положение в обществе, его род занятий и т.д. «Доктор Живаго» - огромное поприще для филологов, лингвистов, философов. Русская идея – это воплощение национального духа. Она не несет в себе национализма, напротив, порой диктует очень космополитические тезисы. Русская идея говорит о самобытности, отреченности русского народа. Этот народ не отделен от всего мира, он существует в контексте мировой истории, русский народ влияет на её ход. Русская идея – очень смелая философская мысль. И без сомнений, на роман «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака огромное влияние оказала именно русская идея.

### Список литературы

1. Достоевский Ф.М. Подросток : роман // Ф.М.Достоевский. – Москва : Эксмо, 2018.- 600 с.
2. Пастернак Б.Л. Доктор Живаго : роман // Борис Леонидович Пастернак . – Москва: АСТ, 2018.- 704 с.
3. Пастернак Е.В., Рашковская М.А. Полное собрание сочинений. Том IX // Е.В.Пастернак, М.А. Рашковская.-Москва : SLOVO/СЛОВО, 2005.- 784 с.

УДК 811(510)-2

## ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА ВЭНЬЯНЬ

*Декань К. Ю.*

*Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», г. Ялта*

**Актуальность темы исследования.** Вэньянь (文言 «культурная речь» или «речи письмен») – это нормативный традиционный китайский литературный язык, начавший складываться на рубеже н.э. на основе классических текстов 5–3 вв. до н.э.: канонических, философских и исторических. Любой письменный текст (в том числе и современный) вследствие записи иероглифа содержит осязаемые элементы вэньяня, а иногда просто написан на нем. В значительной степени это следствие стремления письменного языка к лаконичности, в частности, к передаче одним иероглифом того, что выражается в речи неоднозначно. Иероглифы же в большинстве своем те же, что и в классических текстах, и подчиняются, прежде всего, исконной грамматике – грамматике классических текстов [1].

**Современное состояние и проблемы темы в науке и практике** – вэньянь играет большую роль в современном мире, и проблема его изучения рассматривается довольно глубоко. В условиях возрастающей роли межкультурной коммуникации, вэньянь для Востока занимает значимое место, поскольку является основой фундамента общения.

**Цель исследования** – рассмотреть особенности китайского литературного языка вэньянь. **Задачами исследования** являются: описать вэньянь и охарактеризовать его особенности.

**Результаты исследования.** Вэньянь – древнекитайский письменный язык, который развивался параллельно с разговорным. До XX в. он считался нормой литературного письменного языка, на нем оформлялись документы, литературные произведения и т.д.

Важно отметить, что традиционная литература создавалась на вэньяне, который достаточно отличался от языка разговорного и зачастую непонятного на слух, и который достигает своей зрелости в VII–IX вв. в жанре повествовательной прозы, доступного лишь образованным слоям общества. Вэньянь вновь заявил о себе в XIV – XVII вв., т.к., отказ от него, означал бы отказ от культурного наследия, накопленного за несколько тысячелетий. До сих пор человек, который владеет вэньянем и

использует присущие ему фразеологизмы, считается действительно компетентным человеком в Китае.

На вэньяне можно писать, с него можно переводить, его можно читать без гарантии того, что чтение совпадет с чтением периода написания того или иного письменного памятника. То, что вэньянь мог выступать в качестве разговорного языка практически у всех исследователей, как китайских, так и зарубежных вызывают большие сомнения. Вэньянь одного периода может сильно отличаться от вэньяня другого периода, а многие литературные тексты XIV в. начинают представлять не что иное, как сильно «вэньянизированный» байхуа (разговорный язык). Вэньянь, по своей сути – это система записи, стенограмма.

Также, он являлся основным средством общепринятого китайского общения, поскольку он служил связующим звеном между различными китайскими диалектами. Человек, владеющий вэньянем, мог читать произведения, написанные на нем, в любой из стран приближенных к Китаю. Вэньянь был языком культуры на Востоке. Национальные модификации этого языка известны в Японии, Корее, Вьетнаме, где он также служил языком канонических книг и изящной литературы.

Сформировавшись на основе синтаксических и морфологических норм древнекитайского языка, вэньянь не так строго соблюдает его правила. Вэньянь не имеет четкой хронологической отнесенности, неоднороден по своему составу, в его грамматической системе одновременно функционируют служебные слова, относящиеся к разным периодам древнекитайского языка. И хотя за счёт своей устойчивой структуры и отсутствия гибкости, вэньянь мало подвержен модернизации, тем не менее, байхуа постепенно начинает оказывать на него существенное влияние.

Отсутствие подлежащего в вэньянь – скорее, норма, чем исключение. Это происходит по той причине, что подлежащее, выражаемое в русском языке или в байхуа местоимением третьего (а иногда и первого) лица или указательным местоимением, в вэньяне не выражается никак. Поэтому, если в китайском оригинале отсутствует подлежащее, то в переводе на русский язык необходимо скорее, восстанавливать местоимение третьего лица, а не передавать сказуемое инфинитивом [1].

В вэньяне существует большое количество конечных частиц, которые могут употребляться в конце одной части сложного предложения. Наиболее часто встречаются следующие частицы и служебные слова: 之, 乎, 者, 也, 耳, 焉, 尔, 矣, 诸, 夫, 皆, 或.

Можно обнаружить достаточно распространенные конструкции, построенные по нормам древнекитайского языка вэньянь. Например, конструкция, в которой служебное слово соединяет два глагола, как в предложении *我们以生存的地球将变得一天比一天更安全、更美好、更繁荣* [1]. *Наша планета, на которой мы живем, с каждым днем будет становиться все более безопасной, более прекрасной и более процветающей.* Здесь глагол *опираться, полагаться* с помощью союза *以* соединяется с глаголом *生存 существовать*.

*以* может также соединять наречие с глаголом, например: *聊以自慰* [1] *утешать себя; как-нибудь отвести душу*, где *聊* имеет значение *кое-как; как-нибудь; на худой конец*. Функция союза сохранилась у *以* во многих фразеологизмах, например: *坐以待毙* [1] *сидеть и ждать смерти*, *习以为常* [1] *привыкнуть; свыкнуться с чем-либо*, *聊以塞责* [1] *кое-как выполнить; лишь бы отделаться*.

Главной особенностью является лаконизм вэньяня, который выражается в стремлении выразить мысль как можно короче. И делается это, обычно, за счет опущения всего лишнего. Это является нормой для китайского языка, потому что для этого языка не свойственно передавать избыточную информацию. Лаконизм проявляется в краткости фраз, которая достигается тем, что опускаются все однозначно реконструируемые члены предложения, кроме сказуемого. В частности, всегда опускаются подлежащие, которые должны были выражаться местоимениями 3-го лица или указательными местоимениями. Подлежащее чаще выражается местоимениями третьего лица или указательными местоимениями, поэтому удобнее опускать именно их. Благодаря стремлению к лаконизму, нормой для древних текстов стали короткие фразы [1].

Также лаконичность способствует тому, что в вэньяне преобладают односложные слова (записываемые одним иероглифом), в то время как в современном китайском преобладают двусложные (записываемые двумя иероглифами); многие слова-иероглифы в разных ситуациях могут быть разными частями речи; используется опора на контекст, позволяющая, в частности, избежать лишнего употребления местоимений; отсутствуют знаки препинания; отсутствует аффиксация.

**Выводы.** Одной из главных особенностей классического китайского языка вэньянь является лаконизм. Также в вэньяне часто опускается подлежащее, а для понимания читателю помогают многочисленные служебные слова, которые сохранились и в современном китайском языке.

### Список литературы

1. Карапетьянц А. М., Тань Аошуан: Учебник классического китайского языка вэньянь. Начальный курс. М.: Муравей, 2001. – 432 с.

УДК 82-313.2

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО ИНКВИЗИТОРА В ПОЭМЕ Д. БЫКОВА «ЖД»

*Ковальчук В. А.*

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь*

Антиутопия – один из наиболее репрезентативных жанров в литературе XX-XXI веков. Целый ряд исследований посвящен выявлению жанровых признаков, жанровых разновидностей, жанровой модификации антиутопии. Среди работ, посвященных современной антиутопии, можно выделить исследования таких авторов, как М. Липовецкий и А. Эткинд [4], Д. Б. Дядык [3], И. Д. Лукашенок [5], Т. Б. Васильева-Шальнева [1], Уте Шольц [7]. Интересную интерпретацию генезиса жанра антиутопии в русской литературе предложила исследовательница О. Сухих. Она раскрыла и доказала огромное значение для русской литературы XX-XXI веков «идеи великого инквизитора» Ф. М. Достоевского, включающая в себя идею насильственного счастья для всех, стремление создать идеальный мир негуманными средствами, а также образ носителя этой идеологии – благодетеля-инквизитора. Понятая таким образом, «идея великого инквизитора» становится «архетипом» жанра антиутопии в русской литературе. На наш взгляд, методология О. Сухих весьма продуктивна и может стать эффективным инструментом исследования традиций и новаторства произведений современной отечественной литературы с жанровыми признаками антиутопий.

**Цель нашей работы** – выяснить преломление «идеи великого инквизитора» в поэме-антиутопии Д. Быкова «ЖД». На настоящий момент черты антиутопии в поэме «ЖД» комплексно изучала только А. В. Григоровская, однако главным предметом ее исследования была специфика хронотопа и фольклорные мотивы, а не комплекс идей. О. Сухих в своем исследовании поэму «ЖД» не затрагивала.

Для реализации цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Рассмотреть историю возникновения и развития антиутопического жанра;
2. Рассмотреть определение и жанровые признаки антиутопии в современном литературоведении;
3. Проанализировать и систематизировать данные научных исследований поэмы «ЖД» Д. Быкова;
4. Выявить и проанализировать сходство и различия ключевых антиутопических мотивов и образов в «Легенде о великом инквизиторе» Ф. М. Достоевского, классической антиутопии и поэме «ЖД» Д. Л. Быкова;
5. Выявить отличительные особенности антиутопии Д. Быкова.

### **Выводы:**

В поэме «ЖД» Д. Быкова обнаруживается значительное переосмысление идеи великого инквизитора, однако, несмотря на всю творческую индивидуальность автора, от архетипической основы уйти невозможно.

В результате сравнительно-исторического анализа мотивной и образной структуры «Легенды о великом инквизиторе» Ф. Достоевского и поэмы «ЖД» Д. Быкова мы получили следующие результаты:

1. Идея несовместимости счастья и свободы является одной из главенствующих как в анализируемых произведениях, так во всем жанре антиутопии в целом. С этой идеей в данных произведениях

связан целый комплекс мотивов: разделение людей на «сильных» и «слабых», мотив нравственных страданий, мотив детскости, мотив избранности, противоречие между гуманной целью и антигуманными средствами, подмена религии и др.

2. Причиной несовместимости счастья и свободы является человеческий страх и бессилие. Инквизитор считает себя защитником слабых. Герой-идеолог Гуров в поэме «ЖД» Д. Быкова стремится защитить угнетённое «коренное» население, к которому, однако, причисляет людей сильных.

3. Отличаются взгляды инквизитора и Гурова на христианство. Если инквизитор воспринимает Христа как идейного противника и подменяет христианство своей, основанной на христианских началах, религией, то Гуров отрицает христианство, и его религией является язычество. Гуров также придерживается собственной теории о первородном грехе, согласно которой каждое племя совершило свой грех и теперь в наказание вынуждено скитаться в поисках родной земли. Такая теория позволяет ему делить людей не только на сильных и слабых, а также на «захватчиков» и «коренных».

4. Исходя из второго и третьего пунктов, можно сделать вывод о том, что утилитарный принцип, на котором базируются взгляды великого инквизитора и который является ключевым для большинства антиутопических произведений, в поэме «ЖД» теряет свою значимость.

5. Развивая идею великого инквизитора, авторы классических антиутопий стремятся предвидеть последствия влияния данной идеи на личность человека, пытающегося ей противостоять. В «Легенде» данный аспект не рассматривается подробно. В классической антиутопии «Мы» Е. Замятина оппозиционной силой являются революционеры, согласно представлениям которых залогом развития и свободы личности является постоянная сменяемость энтропии энергией. Мотив цикличности присутствует и в поэме «ЖД». Он представлен символом вечного движения по кругу, которое ведёт к застою, а не к развитию.

Таким образом, поэма Д. Быкова «ЖД», наследуя антиутопические идеи и образы, представленные в «Легенде о великом инквизиторе» Ф. Достоевского, модифицирует их в соответствии с современной реальностью. Невозможно отрицать влияние идей великого инквизитора на поэму «ЖД», однако герои-идеологи анализируемых произведений совершенно по-разному относятся к христианству, человечеству и его истории.

### Список литературы

1. Васильева-Шальнева Т. Б. Некоторые особенности художественной структуры романа О. Славниковой «2017» / Т. Б. Васильева-Шальнева // Филология и культура. – 2012. – №1(27). – С. 101-105.
2. Григоровская А. В. Пространственно-временная организация и мотивная структура в антиутопии 2000-х годов («ЖД» Д. Быкова и «Метро 2033» Д. Глуховского): автореф. дис. канд. фил. наук / А. В. Григоровская. – Тюмень, 2012. – 22 с.
3. Дядык Д. Б. Жанровые традиции М. Е. Салтыкова-Щедрина и русская проза 2000-х годов (А. Проханов, Д. Быков, В. Сорокин): автореф. дис. канд. фил. наук / Д. Б. Дядык. – Екатеринбург, 2011. – 20 с.
4. Липовецкий М., Эткинд А. Возвращение Тритона: Советская катастрофа и постсоветский роман [Электронный ресурс]: Новое литературное обозрение. – Электрон. Дан. – [М.], 2008. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nlo/2008/94/li17.html>.
5. Лукашенко И. Д. Антиутопия как социокультурный феномен начала XXI века / И. Д. Лукашенко // Ярославский педагогический вестник. Т. 1. Ярославль: Гуманитарные науки, 2010. – № 4. – С. 286–288.
6. Сухих О. С. Художественное переосмысление «Легенды о великом инквизиторе» Ф. М. Достоевского в русской литературе XX-XXI веков: автореф. дис. док. фил. наук. – Нижний Новгород, 2013. – 41 с.
7. Уте Шольц. Между конструкцией и деконструкцией: утопический остров в романе Т. Толстой «Кысь» / Уте Шольц // Вестник Вятского государственного университета. – 2009. – №2(1) – С. 77-83.



**СЕМИОТИКА ОБРАЗА КОШКИ В ФОЛЬКЛОРЕ И МИФОЛОГИИ НАРОДОВ МИРА: ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА***Костенко А. В.**Ставропольский государственный педагогический институт*

Актуальность работы заключается в том, что кошка или кот – один из распространенных в русском и западноевропейском фольклоре образов, который, начиная с эпохи романтизма, начинает активно осваиваться в художественной литературе. Романтики наделяли кошку способностью находиться в двух мирах одновременно, видеть призраков, ее нередко обожествляли. Образ кота изображается в качестве героя-рассказчика в романе «Житейские воззрения кота Мурра» Э. Т. А. Гофмана, в качестве двойника человека в романтической повести «Лафертовская маковница» А. Погорельского, как inferнальный в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова.

Цель нашей работы – определить семантический объем образа кота в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и установить генезис отдельных значений образа.

Магическое значение образа кошки генетически соотносимо с египетской мифологией. Е.П. Блаватская указывает, что египтяне представляли луну как кошку, а точнее ее прообразом на земле, а луну, как созерцательницу в ночных небесах. Считалось, что солнце, уходя ночью в мир загробный, также могло представляться образом кошки [2, с. 135]. Кошки считались священным животным в Египте и были воплощением богини Баст (Бастет), стоит отметить, что изображалась она как женщина с кошачьей головой. Бастет – богиня радости и веселья, домашнего очага, плодородия, образолицетворение луны. Народ почитал богиню, выражалось это в отношении к ее воплощению – кошке. Часто, если домашняя кошка умирала, хозяин сбрасывал брови, а если кошку переезжали, возчика закидывали камнями насмерть.

Кошка также сопутствовала наивысшему божеству Египта – богу солнца Ра. Египтяне считали, что каждую ночь солнце опускается в мир мертвых, в это время Ра в образе рыжего кота начинает плаванье по подземному Нилу, каждую ночь он сражается со змеем Апопом и убивает его путем отсечения головы под деревом жизни города Гелиополя [3, с. 4].

В знак благодарности египтяне возводили для кошек храмы, в каждом из них находился «страж кошек» – жрец, внимательно наблюдавший за всеми кошками храма и ожидающий сообщения от Бастет.

Считалось, что после смерти душа хозяина переселяется в тело кошки.

В греческой мифологии кошка упоминается в мифе о том, что боги, испугавшись великана Тифона, бежали в Египет, в этот момент Артемиды – прекрасная богиня-девственница, покровительница охоты и девичества – превратилась в кошку [3, с. 436].

В мифологии скандинавских народов кошки – спутники богини плодородия, любви и красоты Фрейи. Она огибает землю на колеснице, запряженной котами (как один из вариантов – рысьями).

В Исландии кот – демоническая сила, воплощенная в образе Йольского кота. Йоль – древний кельтский праздник. Во время этого праздника на землю спускаются души умерших, начинает вращаться веретено судьбы.

В Ирландии и Шотландии рассказывается о существое Ши. От этого образа произошло поверье о том, что кошка обладает семью жизнями, потому что это существо получало свое воплощение в образе ведьмы-оборотня, которая могла воплотиться в образ кошки восемь раз, на девятый она навсегда оставалась кошкой.

В Баскских легендах существовал баскский матагот, который поедал христиан. Он явился прототипом главного героя сказки Шарля Перро «Кот в сапогах». Приручив это существо, можно было жить безбедно до конца своих дней. Но тогда каждое утро приручившего должно было начинаться с угощения матагота пищей и глотком вина. Обогатившись, человек должен был отпустить матагота на волю, иначе он найдет на него болезни и горе.

Для славянского фольклора характерен образ кота Баюна, функции и облик которого описаны в труде А.Н. Афанасьева «Поэтические воззрения славян на природу». Кличка Баюн (от слова «убаюкивать») объясняет природу поступков данного героя сказок. Живет он в тридевятом царстве или является прислугой Бабы Яги, питается путниками, которых он убаюкивает. Но данный персонаж

не является только лишь отрицательным. Его характер меняется в зависимости от того, кто его хозяин. В руках Ивана-царевича он становится добрым и своими песнями исцеляет людей, а в обмен на угощение часто приходит к детям, чтобы убаюкать их [1, с.74].

Велес – центральный Бог в славянском пантеоне. Его постоянным спутником является мохнатый кот – Зверь Велесов. Часто образ его соотносился с домовым. Часто при строительстве нового дома считалось, что нужно поднести подарок для духа новостройки, если подарок не преподносился, считалось, что жителей дома в скором времени ожидает смерть. Поэтому сложилась традиция первым в дом запускать кота, как слугу Велесова, который управляет животными и душами людей [3, с.123].

В Китае особенно почитается кошка Мао, о которой повествуется в книге Од. Кошка защищала рисовые поля от набегов мышей. Поэтому исконно считалось, что кошка – спаситель от голода, чумы и крыс.

Кошку относили к принципу инь, что символизирует женское начало, тьму и луну. В Китае верили, что кошка может изгонять злых духов.

В Японии образ кошки также не имеет единой трактовки. Белая кошка – символ непорочности и чистоты, черные – воздействуют на темные силы, рыжие – символ богатства и достатка, трехмастные – символ удачи. Последние делятся на два вида: Микэнэко (приносят удачу), Бакэнэко (приносят беды).

В эпоху средневековья животное воспринимается двойственно.

Католики указывали на демоническую природу кошки, считали символом греховности и колдовства.

Протестанты также негативно относились к данному животному, конкретно к кошке белого окраса, полагая, что она является символом супружеской неверности.

В православии кошки считались чистым животным, допускались в здание храма, не позволялось находиться у красного угла и у алтаря.

Таким образом, генезис образа кота в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» берет свое начало в мифологии и фольклоре народов всего мира. Рассмотренные примеры указывают на двойственность восприятия данного образа. Семантически образ кошки отличается в каждой народной традиции, трактуется он в следующих аспектах:

1. Кошка – проявление божественного, животное-помощник, символ плодородия, животное-спутник божеств;

2. Демоническая сила, насылающая мор и беды на людей, поедающая их плоть, уносящая души мертвых в преисподнюю;

3. Хранитель домашнего очага, символ богатства и удачи.

Религия не отходит от двойственного толкования природы кошки, считая ее одновременно чистым животным и воплощением греха и порока.

## Список литературы

1.Афанасьев Н.А. Поэтические воззрения славян на природу. М.: Современный писатель, 1980. Т.3. 1370 с.

2.Блаватская Е.П. Тайная доктрина. М.: Эксмо, 2003.

3.Токарев Л.А. Мифы народов мира. М.: Советская энциклопедия, 1980. Т.2. 712 с.

УДК 821.161.1

## ТЕМА ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗ ТВОРЦА В ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ Б.Л. ПАСТЕРНАКА «КОГДА РАЗГУЛЯЕТСЯ»

*Ламчари В. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Несмотря на неослабевающий интерес ученых и читателей к наследию Б.Л. Пастернака, его творчество всё ещё нуждается в целостном и обстоятельном исследовании. Многие аспекты до сих

пор остаются малоизученными. Так, по интересующему нас циклу «Когда разгуляется» найдено небольшое количество работ, что говорит об актуальности и новизне нашего исследования.

Цель нашего доклада – выявление художественного воплощения темы творчества и образа творца в стихотворном цикле Б. Л. Пастернака «Когда разгуляется».

Тему творчества в поэзии Б.Л. Пастернака затрагивали в своих исследованиях такие ученые, как В. Н. Альфонсова, О. В. Богданович, Б. Гаспаров, А. К. Жолковский, Н. А. Задумина, Д. Малеваная, А. Д. Синявский, А. Якобсон.

На основании проведенного нами анализа литературоведческих работ, посвященных поэзии Пастернака в целом и теме творчества в частности, мы можем выделить особенности воплощения темы творчества и образа творца в поэзии Пастернака.

Тема творчества является одной из основных в поэзии Пастернака. Поэт обращается к этой теме в ранних работах (например, «Февраль. Достать чернил и плакать!» (1912 год)) и продолжает возвращаться к ней на протяжении всей своей жизни.

Для Пастернака поэзией является все, что окружает человека. Искусство создается не творцом, а именно тем, что находится рядом с ним. Мир вдохновляет. Он сам говорит с поэтом и открывается в поэзии. Отсюда и звучит мысль о том, что поэзия – губка.

Возникает мысль о том, что «цель творчества – самоотдача» [6, с. 319]. Поэт считает, что, если отдаваться творчеству целиком и полностью, то оно будет благодарно творцу и откроет ему все тайны мира.

Благодаря искусству можно увидеть мир с другой стороны. Оно обличает, показывает истину вещей и является оружием поэта.

В своих поздних произведениях Борис Леонидович пишет достаточно просто и не прячет истинную мысль за сложными образами.

В своем последнем сборнике Пастернак старается писать о самом главном: о смысле жизни и о предназначении человека в этом мире.

Творец же у Пастернака должен быть внимательным, сильным духом, смелым. Он ставит цель, борется с трудностями и «спасает» людей своим творчеством.

Творец (художник) обязан отдавать всего себя творчеству. В стихотворениях звучит мысль о том, что не стоит ставить успех на первый план. Следует идти своим путем, не бояться неизвестности и никогда «не отступаться от лица» [6, с. 320]. Автор прячет личную жизнь и показывает лишь жизнь творческую.

Автор проходит длинный путь и осознает многое: «Ты понял блаженство занятий, / Удачи закон и секрет. / Ты понял, что праздность проклятье / И счастья без подвига нет» [6, с. 331].

Борис Леонидович называет героя летчиком, подбадривает его и требует, чтобы тот упорно трудился и не останавливался в создании своих работ: «Не спи, не спи, работай, / Не прерывай труда, / Не спи, борись с дремотой, / Как летчик, как звезда» [6, с. 339].

Стоит отметить, что иногда автор ставит знак равенства между творцом и Творцом (имеется в виду Богом). Творец как Создатель жизни: «Жилец шестого этажа / На землю посмотрел с балкона, / Как бы ее в руках держа / И ею властвуя законно» [6, 346].

Творчество – неотъемлемая часть природы. Они составляют единое целое. Емко и лаконично Пастернак сравнивает стихи с садом: «Я б разбивал стихи, как сад. / Всей дрожью жилок / Цвели бы липы в них подряд, / Гуськом, в затылок. / В стихи б я внес дыханье роз, / Дыханье мяты, / Луга, осоку, сенокос, / Грозы раскаты» [6, с. 319].

Также звучит мысль поэта о том, что каждая мелочь важна для творчества. Ведь из этих мелочей и устроен наш мир: «Целый мир уложить на странице, / Уместиться в границах строфы [6, с. 351].

Таким образом, лирике Пастернака звучит мысль о том, что искусство меняет все, что нас окружает. Оно берет обычный момент жизни, преображает его и придает смысл обычному.

### Список литературы

1. Альфонсов В.Н. Поэзия Бориса Пастернака. Монография. – Л.: Сов. писатель, 1990. –368 с.
2. Пастернак Б. Л. Лирика. – М.: Издат. «Э», 2017. – 384 с.
3. Синявский А. Д. Пастернак Б. Л. Стихотворения и поэмы. – Л.: «Советский писатель», вступ. статья, 1965 г. – 732 с.

УДК 81'342

## ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ДЕТСКОЙ РЕЧИ (НА МАТЕРИАЛЕ ДНЕВНИКОВЫХ ЗАПИСЕЙ)

Пенизова А. С.

Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе

Согласно биогенетическому закону Геккеля-Мюллера, считается, что онтогенез человека повторяет филогенез. С этой точки зрения формирование речевого аппарата ребёнка соответствует формированию речевого аппарата всего человечества. Следовательно, на примере детской речи мы можем проследить историю становления языка и первые попытки словотворчества.

Работа с детьми могла бы помочь установить более точные хронологические рамки каждого исторического периода развития языка. Например, если определить, в каком возрасте дети одной языковой семьи, ветви, группы перестают понимать друг друга, и после найти коэффициент соотносимых хронологических промежутков, то можно установить более точное время начала разделения языков, а также понять, как, сохранив чувство родного языка, улучшить владение близкородственными иностранными.

Однако актуальность исследования речи ребёнка состоит не столько в ретроспективном анализе языка, сколько в интроспекции современной языковой системы. Малый лексический запас, отсутствие осознания ошибки и набор уникальных психологических характеристик позволяют ребёнку, в отличие от взрослого, более свободно обращаться с доступными ему языковыми ресурсами.

**Целью** исследования является описание современных и исторических фонетических процессов, наблюдаемых в детской речи.

Материалом для исследования послужили дневниковые записи родителей о языковых экспериментах детей, а также примеры словотворчества, собранные К.И. Чуковским [3].

Среди описанных лингвистами современных фонетических процессов русского языка выделяются ассимиляция (*науки*[*нуукИИ*]), диссимиляция (*лёгкий* [*л' Ох'к'иц*]), редукция (*ходит*[*хОит*]), коартикуляция – явление одновременного осуществления артикуляционных движений, относящихся к разным артикуляционным жестам, что облегчает переход от одного звука к другому (*пять*[*п<sup>н</sup>А<sup>н</sup>т'*])[4: 55-57].

К историческим фонетическим процессам относятся такие, как фонетические процессы протославянского синхронного среза (сатемные процессы (*лат. cor – сердце*); переход \*sv \*ch (*\*moysa – муха*); утрата слоговых сонантов [l], [r], [m], [n]; делябиализация вокализмов после палатализованных и палатальных консонантов (*\*kōnjūs - \*kōnjīs*); переход [m] в [n] в дифтонгических сочетаниях; утрата количественных характеристик гласных [5: 103-122]) и фонетические процессы праславянского синхронного среза (тенденция к построению слога по принципу восходящей звучности; закон слогового сингармонизма; упрощение консонантных групп; палатализации заднеязычных задненёбных согласных [Там же: 122-165]).

Анализ языкового материала показал, что в речи детей раннего возраста наблюдаются такие фонетические процессы, как закон слогового сингармонизма, тенденция к построению слога по принципу восходящей звучности, редукция, коартикуляция, выпадение сонантов, изменение гласных в связи с количественной характеристикой. Иногда 2 процесса могут идти одновременно.

Таким образом, мы выделили три группы фонетических процессов, наблюдаемых в детской речи: исторические, современные и совмещённые (современно-исторические).

К первой группе можно отнести такие процессы, как выпадение сонантов, закон слогового сингармонизма, тенденцию к построению слога по принципу восходящей звучности и изменение гласных в связи с количественной характеристикой.

Например, в речи ребёнка двух лет констатировали метатезу в словоформе «свабдя» (*свадьба*). Если рассматривать этот случай с исторической точки зрения, то это явление могло быть вызвано законом межслогового сингармонизма: в праславянском диалекте мы встречаем словоформу \*svatǫba, состоящую из 3 слогов (\*sva-tǫ-ba). В данном случае второй слог – дизный, а третий – бе-

мольный. Такое расположение перечит межслоговому сингармонизму. Следовательно, происходит метатеза консонантов: твёрдый бемольный «б» становится перед дизезным «д». Редуцированный выпадает. Получаем двусложную словоформу «сва-бдя».

Квторойгруппе относятся слова с такими фонетическими процессами, как редукция, коартикуляция и ассимиляция, самым частым из которых и самым наблюдаемым является редукция. Однако она непоследовательна, и каждый ребёнок редуцирует разные звуки. Например, словоформа *пожалуйста* [пъжАлустъ] имеет такие реализации как: «пожаюстя» [пъжАўс'т'ь] с редуцированным [л], эпентетическим [ц] и палатализованным [т]; «пожаюстя» [пъжАўцс'т'ь] с редуцированным [л], двумя эпентетическими [ц] и палатализованным [т]; «пожалус» [пъжАлус] [1: 86] с полной редукцией последних двух звуков; «палуста» [пАлустъ] с редукцией изначально ударного слога [жА].

В случае, если ребёнок имеет проблемы в области звукопроизношения, редукция становится ещё значительней, переходя в слоговую элизию («мо» – *молоко*). Кроме того, в этой ситуации имеет место сильная ассимиляция («пушишь» – *купишь*) [2: 167].

Третью группу составляют слова, в которых можно заметить как современные фонетические процессы, так и исторические. Как правило, в таких ситуациях можно также отследить, какой из процессов первичен.

Например, родители заметили, что их ребёнок двух с половиной лет использует словоформу «*фатри!*» (*смотри!*). Почему консонантная группа «см» в детской речи преобразовалась в «ф»? Рассмотрим исходную словоформу, точнее, её первый слог. Звук [с] – переднеязычный, зубной, нейтральный; [м] – губно-губной, бемольный; [а] – гласный среднего ряда, нижнего подъёма. Получаем структуру: нейтральный/бемольный/нейтральный. Очевидно, что такой слог не соответствует закону внутрислогового сингармонизма. Следовательно, запускается процесс преобразования консонантной группы под влиянием коартикуляции. Губно-губной и переднеязычный зубной сливаются в губно-зубной. Получаем звук [ф] – губно-зубной, бемольный – и правильную структуру слога (бемольный/нейтральный).

Таким образом, детская речь – результат влияния современной фонетической системы на исторические языковые диалекты. С этой точки зрения проблемы в области звукопроизношения могут и должны возникать в первую очередь в результате попыток произношения словоформ, несвойственных тому периоду развития языка, на котором находится ребёнок. На основании этого утверждения мы можем предположить, что в определённом возрасте ребёнку будет проще освоить несколько близкородственных древних языков, расхождение которых началось в тот же период, в котором находится и процесс развития детской речи. Такая система образования помогла бы ребёнку, не теряя тонкого ощущения родного языка, безболезненно освоить языки близкородственных народов.

### Список литературы

1. Риехакайнен Е.И., Телова Ю.С. Реализации высокочастотных словоформ в детской речи (на материале спонтанной речи русскоязычного ребёнка 4 лет) // Анализ разговорной детской речи. 2019 (АРЗ-2019). СПб: Политехника-принт. С. 84-87.
2. Цейтлин С.Н. Особенности освоения языка ребёнком, имеющим проблемы в области звукопроизношения // Слово и текст: психолингвистический подход. 2014. № 14. С. 165-169.
3. Чуковский К.И. От двух до пяти. М.: Детская литература, 1968. С. 26-814.
4. Князев С. В., Пожарицкая С. К. «Современный русский литературный язык». 2012. М: Гаудеамус. С. 55-57.
5. Ремнёва М. Л. Старославянский язык. 2004. М: Изд-во Моск. ун-та. С. 70-165.



**СПЕЦИФИКА ИНТЕРПРЕТАЦИИ РОМАНА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «БЕСЫ» НА СЦЕНЕ ТЕАТРА ИМ. ЛУНАЧАРСКОГО***Тимченко Е. И.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Интерес театральных режиссеров к творчеству Ф.М. Достоевского всегда был велик, несмотря на то что у автора нет ни одного драматического произведения.

Актуальность работы заключается в востребованности театральных постановок по романам Ф.М. Достоевского в наши дни. В современном мире особенно обострен интерес театральных режиссеров к произведениям данного автора. При новом взгляде на них, при перенесении основных действий, конфликтов в наши дни, мы видим, что проблемы, затрагиваемые Достоевским, все так же актуальны. Важно и то, что особенности структуры романов писателя позволяют переносить эпическое действие на сцену [1].

При постановке спектакля по роману «Бесы» любой режиссер сталкивается с проблемой его интерпретации. При классическом способе переложения романа в пьесу должны быть максимально сохранены фабула и сюжет произведения, а также основные действующие лица [2]. В докладе будет рассмотрен спектакль Г. А. Лифанова «Бесы. Осколки фальшивых идей» в Севастопольском академическом русском драматическом театре им. А.В. Луначарского.

Роман «Бесы» имеет две очевидные интерпретации: роман-памфлет как отклик на политические события того времени, и роман-трагедия – трагедия человеческой души. Г.А. Лифанов совмещает две эти интерпретации.

В сильную позицию спектакля режиссер ставит исповедь Ставрогина. На сцене одновременно появляются Николай и Тихон. Важно отметить, что в спектакле два актера разделяют роль Николая Всеволодовича Ставрогина. Николай – как альтер-эго героя – и, собственно, сам Ставрогин.

Исповедь происходит на фоне полупрозрачного занавеса, на котором изображена картина «Ацис и Галатейя». После исповеди, в которой Николай признается в развращении девочки Матрешки, поднимается занавес, и мы видим сцену её самоубийства. Сцена самоубийства Николая в конце спектакля в точности повторяет соответствующую сцену с Матрешкой. В течение основного действия на сцене ни разу не появляется Николай.

За занавесом с началом действия появляется Петр Верховенский и остается в поле зрения до конца спектакля. В основном действии режиссер переносит акцент с Николая – Ставрогина на Петра Верховенского. Его мимика, пластика выдают в нем черты психически нездорового человека. Уделяется большое внимание «семейным» отношениям Верховенского-младшего и Верховенского-старшего. Если в романе проблема отцов и детей не так явно считывается, то в спектакле она ставится достаточно остро.

Недоумение могут вызвать периодически появляющиеся на сцене балерины, танцующие «Лебединое озеро». Но после балерин в нежных пуантах и воздушной нежной одежде на сцене появляются те самые «бесы» в длинных черных пальто, грубых черных берцах, кожаных штанах.

В течение спектакля главный «бес» – Петр Верховенский – играет на виолончели. Таким образом на сцене совмещается красота и бесовщина. Как в мире, в котором есть такая красота, нежность и легкость, может быть зло, грубость и убийства, или наоборот?

Музыкальное сопровождение спектакля также современно. Можно услышать реп Оксимилона и Эминема в исполнении актеров. Реп сменяется игрой на виолончели и «Лебединым озером». И опять на контрасте что-то спокойное, хотя и тревожное, и что-то вызывающее и броское.

В спектакле Г.А. Лифанова предлагается ряд новых интерпретаций образов и проблем из романа Ф.М. Достоевского «Бесы», которые помогают лучше понять литературный первоисточник, посмотреть иначе на проблемы, поставленные в нем. Данная режиссерская интерпретация не искажает авторской позиции, а лишь способствует лучшему ее пониманию.

**Список литературы**

1. Любимов Б.Н. «Проблемы сценичности Ф.М. Достоевского»
2. Стасюк В.В. «Достоевский на театральной сцене. Спектакль-роман»

К ВОПРОСУ О СТАТУСЕ КВАНТОВОЙ ЛОГИКИ

*Акулова Т. М.*

*Крымский Федеральный Университет имени В. И. Вернадского, г. Симферополь*

Статус квантовой логики, которая начала формироваться в середине 20 века, все еще остается неопределенным. Среди логиков нет единого мнения относительно того, является ли квантовая логика самостоятельной логикой (такой как многозначная логика Лукасевича) или она представляет собой лишь совокупность логических средств, используемых для разъяснения определённых алгебраических структур.

Можно выделить две линии среди попыток ответить на этот вопрос. Одна из них восходит к работам фон Неймана «Логика квантовой механики», «Математические основания квантовой механики», и предполагает алгебраическую трактовку статуса логики. В этих работах было развито исчисление высказываний, в котором, в отличие от классического, не выполнялось правило дистрибутивности [2]. Фон Нейман показал, что квантово - механические высказывания образуют решетку – алгебраический объект, обобщающий понятие булевой алгебры. Причем решетка квантово - механических высказываний оказывается недистрибутивной, небулевой. Однако эта решетка является ортомодулярной: ортодополнительной и модулярной. Квантовая логика — небулева. Однако свойство ортомодулярности позволяет построить булевы подрешетки и определить на них вероятностную меру. И поскольку недискретные системы не являются, в частности, линейными, проблема невозможности импликации, по мнению И. Фройндлих, в решетке квантовомеханических пропозиций решается тем, что импликация есть метавысказывания о решетке. Именно Фон Нейман вводит в физику гильбертовы пространства, следовательно, если решётка ортомодулярная, полная, атомная, то она изоморфна решётке замкнутых подпространств гильбертова пространства.

Таким образом, фон Нейман – Биркгоф поставили цель вывести гильбертово пространство из более общих принципов и построить операциональную аксиоматику квантовой механики. Следует отметить, что в таком случае мы говорим о логике квантовой механики, как о некотором пропозициональном исчислении, специфическом для той или иной квантовой теории. Логика квантовой механики применяется в кодировании квантового компьютера, т.е. как особые логические операторы, поскольку булевы системы не способны описывать суперпозицию.

Признание же самостоятельного собственно логического статуса квантовой логики обращает к вопросу о критерии, согласно которому причисляем формальную теорию к собственно логической. Мы полагаем, что такая теория должна моделировать способы рассуждения как таковые, вне зависимости от того, могут ли они быть редуцируемы к алгебраическим процедурам. В этом случае имеем собственный предмет логики, он шире, чем только алгебраические или только физические рассуждения, но относится к рассуждениям как таковым. Вторая линия в рассмотрении вопроса о статусе квантовой логики связана с работами Васюкова [1], предложившего трактовку, согласно которой квантовая логика является логикой на том основании, что в данной концепции мы не сводим квантовую логику к ортомодулярным решеткам. Она представляет с собой более сложные структуры – так называемые операторные алгебры и алгебры наблюдаемых. Квантовая логика наблюдаемых призвана преодолеть разрыв между используемыми в большинстве квантовологических исследований формализмами и математическим аппаратом современной квантовой теории.

Там, где признается логический статус логики, присутствует уже другая проблема: является ли она самостоятельной или подраздел логики?

Квантовую логику иногда определяют как расширенную модальную логику, где просто невозможно дистрибутивность. Многозначная логика оперирует более чем двумя категориями, и были предприняты попытки свести квантовую логику к бесконечнозначной логике Лукасевича [1] (область истинности многозначных логик обычно представляет собой подмножества интервалов  $[0;1]$ , или весь интервал в случае бесконечнозначной логики). Однако квантовая логика не оперирует категориями истинности, она оперирует категориями вероятности.

Вероятностями так же оперируют логика вероятностей и вероятностная логика. Могут ли они описать законы квантового мира? Можно ли говорить, что квантовая логика является разделом веро-

ятностной логики, предметом которой является оценка истинности гипотез, высказываний, заключенных в промежутке между истинной и ложью как ( $1 \geq x \geq 0$ )?

Для того чтобы ответить на этот вопрос, следует понимать, что внутри квантового мира мы оперируем математическими абстракциями, и основным понятием выступает не привычный бит, а кубит – это тот же бит, только функционирующий с учетом вероятностей для его альтернатив. Т. е. внутри вероятностной логики мы имеем стандартную бивалентность (0 и 1) и определяем положения истинности вероятности из них, в то время как кубит дает четыре различных положения. Нарушение неравенства Белла свидетельствует, что неверны сами предположения, используемые для вывода неравенства, а именно, объективное существование характеристик квантовомеханических объектов вне зависимости от измерений и наблюдателей.

Так называемые теории скрытых параметров и другие попытки описать квантовомеханические системы классической физикой приводят к предсказаниям, противоречащим экспериментальным данным. Отсутствие возможности строить дистрибутивность также говорит о том, что закон исключенного третьего классической логики в квантовой логике несостоятелен, подобно тому, как он не работает внутри многозначной логики Лукасевича (еще один аспект, позволяющий говорить о том, что квантовая логика - расширение модальной).

Таким образом, среди вышеприведенных ответов на вопрос о статусе квантовой логики мы склоняемся к позиции, согласно которой она является логикой в собственном смысле слова, принадлежит неклассической традиции, являясь частью модальной логики, будучи близкой к бесконечнозначным системам Лукасевича.

#### Список литературы

1. Васюков, В.Л. Квантовая логика. - М.: ПЕР-СЭ, 2019. - 192 с
2. Фон Нейман И. (Дж.). Математические основы квантовой механики. - М.: Наука, 1964. – 354 с.

УДК 008

### СЕМИОТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАРТИНЫ ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА: «ЯВЛЕНИЕ ХРИСТА НАРОДУ»

*Романов Н. А.*

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», г. Симферополь*

Исследования Юрия Михайловича Лотмана до сих пор вызывают повышенный интерес в научной среде. Актуальность методов семиотического анализа, предложенных Лотманом, подтверждается непрекращающимся вниманием исследователей к их практическому приложению для лингвистической трактовки произведений искусств.

В нашей работе предпринята попытка перевода языка изобразительного искусства на язык слова путем семиотического анализа художественного произведения. Для решения этой цели мы обратимся к трудам культуролога и семиотика Ю. М. Лотмана, философа Р. Барта, структурного лингвиста Ф. де Соссюра и др. Интересным объектом исследования с этой точки зрения является полотно Александра Андреевича Иванова (1806-1858) «Явление Христа народу», поскольку его работа содержит богатое семиотическое содержание. Русский художник А. А. Иванов на всем протяжении своего творческого пути интересовался библейскими сюжетами, и главным полотном и смыслом его жизни стала данная картина. Это произведение живописи стало итогом его двадцатилетнего труда и по праву считается Евангелием на холсте. Сам художник определял сюжет своей картины как «всемирный», переломный и решающий момент будущего всего рода человеческого.

Необходимо отметить, что наше исследование строилось на структурно-семиотическом анализе художественного произведения Ю. М. Лотмана, где он выдвинул пять основных тезисов:

1. Во-первых, автор выделяет прагматические факторы и критерии выделения текста, основанные не на лингвистических и семантических детерминантах. По мнению Лотмана именно прагматические (социокультурные) факторы есть мера разграничения между текстом и



не-текстом [5]. Такой подход дает возможность развить лотмановскую концепцию теории текста через использование теории речевых актов, перформативов, языковых игр и т. д. [4]

2. Далее Лотман рассматривает текст, как многоязычный и мультисемантический объект. Каждый текст, согласно концепции автора, может быть рожден благодаря использованию нескольких языков разного рода и в своем взаимодействии использует множество интерпретаций [5]. Это подтверждает теорию о тексте как многообразном семантическом объекте и допускает развитие теории на основе модальной семантики (семантики возможных миров) [2].

3. Следующей определяющей идеей Лотмана становится тезис об активной роли как текста, так и читателя [5]. Согласно автору, этот дуализм, порожден двухсторонней активностью адресата (или культуры-реципиента) в раскрытии семантического потенциала текста, с одной стороны, и роль текста в формировании читателя (культуры), с другой.

4. Другим постулатом концепции Лотмана становится идея текста, как самообразующегося объекта. Такое понимание текста согласуется с его определением сознания и культуры (семиосферы), понимая их как различные аспекты одного и того же феномена (текст – интеллект – семиосфера) [5]. Где все аспекты этой триады взаимоопределяются, создают и развивают друг друга. В таком понимании основными процессами семиотики становятся коммуникация, текстопорождение и интерпретация.

5. Далее Лотман, развивая свою концепцию, рассматривает текст, как отношение трех переменных: знаковых композиций, адресата и контекста; вносит четвертую: язык (знаковую систему) [5].

Каждый из этих аспектов может быть представлен как самостоятельная теория, однако представляется более существенным лотмановское целостное видение проблемы и обратить внимание на их взаимообусловленность. Контекст произведения: историческая живопись. Подтекст произведения: религиозные мотивы Александра Иванова.

Картина отличается многолюдностью и многоплановостью композиции, где автором задумано два композиционных центра, вокруг которых развивается сюжет: на первом плане - Иоанн Креститель, на втором - Мессия. На полотне, мы можем наблюдать за происходящим событием: появление Христа в момент крещения Иоанном Предтечей иудеев, поверивших в Спасителя, в реке Иордан.

Креститель Иоанн, увидев Христа, указывает на него движением руки. И многие из присутствующих устремили свои взоры на одинокую фигуру, идущую по пустыне. Спаситель является народу как чудо, которое предрек праведный Иоанн [1]. Чудо, которое должно было произвести коренные перемены в жизни человечества. В центре - богатый, услышав о пришествии Мессии, отшатнулся от Христа, и его обрадованный раб, о котором Иванов сказал: *«Сквозь привычное страдание впервые появилась отрада»* [5].

Образы юноши и старика внизу картины слева можно рассматривать, как аллегория Древнего Израиля и Израиля после пришествия Иисуса, как соотношение старого и нового. Это образы непрекращающейся жизни [2]. Интересны образы фарисеев и книжников, на лицах которых можно увидеть, злобу, зависть, пренебрежение и осуждение.

Типажи для своего творения живописец собирал тщательно. Для образа одного из героев полотна позировал сам Николай Гоголь, известный своей набожностью. Он то и вдохновил художника на создание образа темноволосого мужчины, ближайшего к Христу. Классические живописцы часто писали свои образы в картинах такого плана. В образе мужчины в серой шляпе с посохом, что невдалеке от Иоанна Крестителя, художник запечатлел себя.

В заключении, можно сказать, что семиотический анализ работы А. А. Иванова позволяет отчетливо высветить основные смысловые аспекты произведения, где главной идеей, содержанием и сутью становится отображение любви Иисуса Христа к земным людям. Картина «Явление Христа народу» обладает большой ценностью для религиозных и светских зрителей. На полотне в полной мере отображается смысл библейского сюжета и представляет собой немалую культурно-эстетическую ценность.

## Список литературы

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. М.: Российское библейское общество, 2017.

2. Барт Р. От произведения к тексту / Пер. с франц. С. Н. Зенкина // Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика / Сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова. М.: Прогресс, 1989. С. 413-423.
3. Бенвенист Э. Общая лингвистика / Общая лингвистика / Пер. с франц.; ред., вступ. ст. и коммент. Ю. С. Сетпанова. М.: Прогресс, 1974.
4. Золян С. Юрий Лотман о тексте: идеи, проблемы, перспективы // Новое литературное обозрение. – 2016. - №3. – С. 68-86.
5. Лотман Ю. М. Семиосфера. – С.-Петербург: «Искусство-СПБ», 2010. – 704 с.

УДК 94(3)

## АПОФАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ И АФФЕКТИВНОЕ БЛАГОЧЕСТИЕ В ХРИСТИАНСКОМ МИСТИЦИЗМЕ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Сегеда Г. А.

Новосибирский государственный университет

В литературе посвященной изучению средневековой духовности общепринятым является разделение двух направлений христианского мистицизма, исходящих из апофатического и катафатического методов богословия. Если первое отвергает возможность постижения Божественного посредством разума, то второе допускает задействование когнитивных образов, которые могут символически отсылать к Абсолюту. Если первое избирает средством «отрешенность» и «бесстрастие» для единения с Творцом, то второе фокусируется на том, как это единение может быть воспринято, пережито, выражено в эмоциональных, физических, соматических категориях. Несмотря на частое упоминание этих типов богословия как оппозиционных, такая дифференциация в значительной степени поверхностна и недостаточна для классификации мистических учений, а зачастую чревата неадекватными интерпретациями (например, выделением т.н. интеллектуалов и экстатиков, мужской и женской мистики), и искажением исследовательского фокуса. Перед современной медиевистикой встает задача корректировки дисбаланса, возникшего из-за часто необоснованной поляризации в типологии западного мистицизма.

Взаимосвязь двух путей религиозного познания – апофатического богословия и аффективного благочестия – нашла многогранное выражение в христианском мистицизме XII-XV вв., что было реализовано на базе таких важных тем философии и теологии Средних веков, как соотношение интеллекта и воли (в виде оппозиции *intellectus* и *affectus*), моделей созерцательной и активной жизни, роль Воплощения в экономике Спасения.

Для всех христианских мистиков характерна определенная формулировка теодицеи, в которой осуществляется проявление всех вещей из их «вечного бытия», заключенного в Боге в «сотворенное бытие». Сутью существования и основным стремлением всего живого здесь считается возвращение в ситуацию до творения, обозначаемую как изначальное единство с Божественным. Для каждого из авторов такое представление о структуре мира, космоса и реальности также является идеальной моделью богословия. Мысль мистика начинается с описания проявления «Божьей славы» (*kataphasis*) в божественном самовыражении – от вечной тринитарной жизни до сотворения вселенной. Далее мистическое богословие концентрируется на серии «восхождений», диалектических отрицаний (*apophasis*), необходимых для достижения «темноты незнания», которая становится единственным возможным способом суждения о Боге.

Таким образом, мистика, для её апологета, выступает той формой восприятия или способом мышления, в которых пересекаются структура божественной реальности и знание об этой реальности. В эклектичном по своей сущности мистическом богословии, катафатический и апофатический методы могут не только действовать самостоятельно, но и объединяться. В случае с христианским мистицизмом ключевое место в этой динамике неизменно занимают конкретные нарративы: рождение, смерть и воскресение Иисуса Христа, с функциональным обновлением образа которого оказался связан рост эмоциональной духовности, часто обозначаемой в литературе как «аффективное благочестие». Фигура вочеловечившегося Христа, частый акцент на таинстве Евхаристии, на почитании тела

и крови, наблюдаемые в позднее Средневековье, выступали гарантией того, что люди связаны с Божественным через его телесность.

Самый яркий пример использования аффективной риторики для целей апофатической теологии можно обнаружить в «Книжице Вечной Премудрости» Генриха Сузо, где многослойная и скупая на конкретику негативная диалектика его учителя - влиятельного доминиканца Майстера Экхарта (чей мистицизм так же лавировал между идеей фундаментальной невыразимости Бога и необходимостью установления контакта души с ним) была переформатирована в аллегории и метафоры. Так, Премудрость (одно из самых близких к Божественному понятий в платонизме) превращена здесь в фигуру возлюбленной дамы, олицетворяющей Христа. Опасную идею Экхарта о принятии божественной природы человеком, Сузо сглаживает с помощью другой концептуальной фигуры - «*glichnis*», понятой как выраженное в Христе «бесчисленное множество многообразий», подобие, отражение Божественного в тварной природе [2, S. 339]. Отталкиваясь от апофатической логики, Сузо пишет о подражании Божественному как о «самоопустошении» и «бесстрастии», при котором достигший уничтожения собственного «Я» ученик сам становится духовным «образом» Божественного или «членом» тела Христа.

Подобную стратегию реализует Юлиана Нориджская в своих «Откровениях Божественной Любви», где щедрые на образность и детальность изложения Страстей Христа выстроены в сложно-структурированную серию перекрестных ссылок, отрицающих значения друг друга. От «телесного видения» в процессе *lectio divina*, Юлиана переходит к уподоблению кенотической любви, о которой рассказывает не она, «неучёная, немощная и ничтожная женщина» [3, P. 75], а само преобразующее Слово - учитель и мать Христос.

Наиболее показательное инкорпорирование христологической проблематики в апофатический дискурс можно найти в анонимном среднеанглийском тексте «Облако Незнания». Догма о Воплощении имеет здесь ключевое значение, так как именно в нем Бог как апофатический полюс мистического богословия открывает себя во Христе как посредническом, катафатически-познаваемом образе. Человечность Христа выступает необходимым ключом к высшим уровням апофатического созерцания, т.е. к тому, что указано в названии трактата как «Облако незнания» - состоянию забвения, очищенного от всех образов. Направленная на непостижимое Божественное созерцательная жизнь, постулаты которой подробно излагаются в сочинении, всегда основана на медитации над сакральными образами. Так, крест для автора становится метафизическим центром «Божьей любви» и «истинного знания» о мире. Именно в акте крестных мук Христа неоплатоническая риторика встраивается в контекст пасхального нарратива. Мистическое «самораспятие» или участие в телесной «апофазе креста» [1, P. 184-185], где кристаллизировано единство божественного и человеческого, может вовлечь верующего в божественное присутствие.

Даже при учетывании богословских влияний и различных конвенций, характерных для средневековой духовности, концептуализация исторического материала не может быть продуктивной при работе с дуалистичными ярлыками и жесткими категоризациями, редуцирующими изучаемых мыслителей до рядовых представителей предполагаемых школ, течений, традиций. Делая одновременный акцент на апофатике и аффективной духовности, следует говорить не о дифференциации различных течений, но о дихотомии двух парадигм, которые были объединены в парадоксальном дискурсе мистического богословия позднего Средневековья, отразив тем самым сущность коренного сдвига в религиозной сфере эпохи. Таким образом, подробное изучение специфического синтеза апофатического богословия и аффективного благочестия дает богатый материал для выявления точек пересечения и противопоставления в узловых проблемах и методах средневековой гносеологии и онтологии: апофатике и катафатике, *via negativa* и *via affirmativa*, теоцентризме и христоцентризме.

## Список литературы

1. Cloud of Unknowing and Other Works // The Book of Privy Counselling. Penguin Books. London, 1978.
2. Seuse Heinrich. Deutsche Schriften / Hrsg. von K. Bihlmeyer. Stuttgart, 1907.
3. Watson N., Jenkins J. The Writings of Julian of Norwich. A Vision Showed to a Devout Woman And a Revelation of Love. Brepols Medieval Women Series. Pennsylvania State, 2006.

**ТРАДИЦИИ ПАЙДЕИ В СОВРЕМЕННОМ ФИЛОСОФСКОМ ОБРАЗОВАНИИ***Яхновская Ю. С.**Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, г. Симферополь*

Существенной особенностью современной системы философского образования является компетентностный подход, определяющий как организацию учебного процесса на уровне составления планов, рабочих программ и т.д., так и понимание конечного результата в виде готовности к профессиональной деятельности. Компетенция и компетентность как образовательные ориентиры фиксируют определенную трансформацию в понимании ценности интеллектуальной деятельности.

Эту трансформацию можно понять, как процесс, укорененный в истории интеллектуальной культуры. Традиции образования восходят к античной пайдеи и средневековому университету, здесь формируется установка рассматривать умения и навыки, способность ориентироваться в текстовом материале как самодостаточные формы интеллектуальной деятельности, основу которых образует разделение между созерцательной жизнью и жизнью деятельной (*vita activa - vita contemplativa*).

В итоге это разделение обозначает особое понимание того, что значит философское образование и что значит быть философски образованным, в котором отчетливо прослеживается линия Платона, пытающегося наполнить формы интеллектуальной жизни духом аристократизма. В некотором измененном виде этот дух обнаруживается и сегодня в отражениях распространенного мнения о том, что философия и жизнь мало связаны, что философская мысль никогда не вырастает в конкретное дело, оставаясь всего лишь словом. Отсюда понятно, с чем связан компетентностный поворот: он воплощает контр-платоновское движение в сторону приближения знания к конкретным целям и задачам деятельной жизни. Но, что такое компетенция как умение или навык, заточенные под решение определенного круга задач и направленные на конкретные цели? Как в компетенции связаны философская мысль и действие? В поисках ответа на этот вопрос можно констатировать, что современная ситуация оказывается схожей с ситуацией эпохи Платона, где так же, как и сегодня актуальным оказывается вопрос о применимости философской мысли и том, какой цели служит философское слово.

Попробуем посмотреть на этот вопрос с точки зрения того, как он представлен в античной культуре. Можно выделить три точки зрения, в которых выражены существенно различные подходы. Во-первых, это точка зрения софистов, которые первыми сделали общедоступным философское образование и тем самым продемонстрировали, что философское знание не замкнуто на себя и может приносить ощутимую пользу в повседневной жизни, прежде всего как речевая практика, нацеленная на убеждение оппонента, что делает ее особенно востребованной в ситуации демократического полиса, где дискуссии и обсуждения образуют основу общественной жизни. Во-вторых, это точка зрения Платона, которая выражает противоположную мысль о том, что философское знание имеет собственную ценность, его нельзя сводить к технологии, как бы мы сегодня сказали, манипуляции чужим сознанием. Цель философского образования, по-Платону, в преобразовании человеческой личности согласно образцу того, как устроен сам Космос. Для этого нужен диалог как речевая практика, в поле которой действуют законы гармонических сочетаний по типу “подобное - к подобному”. Заметная проблема платоновской модели проявилась в сюжете “Апологии Сократа” - философ и общество говорят на разных языках, цель философского слова не вписана в мейнстрим общественной жизни.

Созерцательная и метафизическая философия Платона не могла и не может полностью удовлетворить образовательный подход пайдеи, как системы воспитания, т. к. представляет собой умозрение и рефлексию, оторванные от потребностей массового общества, что делает ее эзотерическим знанием.

Возможно, философское образование античности так и металось бы от деятельного философствования софистов к созерцательному умозрению Платона, если бы не философ Исократ, который смог с помощью риторического искусства достичь середины между софистикой и диалектикой.

В чем же эта середина проявляется? Исократ, как и софисты, делает упор на эффективное построение речи и письма, отвечающее задачам жизни практической, что свидетельствует о доступности образования в его риторической школе. С другой стороны, Исократ также, как Платон, стремится к достижению истины в ходе философских размышлений и рассуждений, а не лишь с помощью тех-

нологии убеждения другого в своей правоте, в чем часто упрекают софистов. Однако, в отличие от Платона, Исократ, как философ, стремится говорить с народом на одном языке, доступном для понимания каждого, но, в отличие от софистов, это язык объективных аргументов, которые могут быть подвергнуты сомнению и опровергнуты. О мудрости Исократ в речи “К Никоклу” пишет: “Мудрыми считай не тех, кто тонко спорит о мелочах, а тех, кто правильно рассуждает о важном” [1, с. 316].

Некоторую промежуточную позицию Исократ между Платоном и софистами подтверждает и высказывание последнего о том, что лишь когда оратор и государственный деятель оказываются “объединенными в одном лице, оба эти начала делают человека непревзойденным по сравнению со всеми остальными” [1, с. 310].

Можно сделать вывод, что культивируемый в пайдеи античный агонистический дух, стремящийся к достижению мудрости и рассудительности, не только получил свое развитие в последующей, средневековой философии, но и прошел сквозь эпохи, не утратив своей актуальности и сегодня. Вопрос в том, какой из античных подходов наиболее удовлетворяет современному философскому образованию, построенному на овладении конкретными навыками и компетенциями? Где цель философской речи смещается от метафизичности Платона, приводящей к постижению идей (эйдосов), и созерцанию космического порядка и гармонии, к софистической общедоступности философского образования, и его практического использования в повседневной общественной жизни в качестве практики убеждающих речей?

Однако, полностью отказаться от гармоничности и упорядоченности Платона, его стремления к истине и красоте, в том числе и речи, было бы неверно. Поэтому наиболее универсальной, объединяющей в себе оба подхода в философствовании и философской речи является риторика Исократ, заимствующая у софистов их общедоступность и необходимость конкретной пользы философской речи для жизни здесь и сейчас. С другой стороны, риторика Исократ культивирует речь аргументированную и стремящуюся к истине, основанную на доказательствах, а не речь - манипуляцию. Именно это делает риторику Исократ столь востребованной в современном обществе, от политических дебатов и выступлений до повседневных речей, существенно расширяя круг применимости философской речи, что еще раз демонстрирует вечную актуальность античного пайдетического образования и воспитания личности.

### **Список литературы**

1. Исократ. Речи. Письма; Малые аттические ораторы. Речи/ Изд. подготовил Э.Д. Фролов. М.: Ладомир, 2013. - 1072с.

УДК [339.9.021 : 005.332.4](G7)

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАН-УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ «БОЛЬШАЯ СЕМЕРКА»**

*Александрова А. Д.*

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

*Актуальность темы исследования.* Страны-участники союза «Большая семерка» являются лидерами мировой экономики по ряду экономических показателей. Особый интерес представляет уровень глобальной конкурентоспособности, который отражает способность экономики страны, участвовать и расширять определенные сегменты на мировых рынках, производить продукцию, соответствующую мировым образцам.

*Цель и задачи исследования.* Цель – провести сравнительный анализ уровня глобальной конкурентоспособности стран-участников группы «Большая семерка».

*Результаты исследования.* За период 2017-2019 гг. среди стран-участников группы «Большая семерка» лидером является США, занявшая в 2017-2018 гг. 1 место в рейтинге стран мира (таблица 1). На втором месте среди стран-участников группы «Большая семерка» в 2017 – 2018 гг. и на 3 месте среди стран мира - Германия. За данный период исследования Япония и Великобритания конкурируют между собой, занимая с 5 - 8 места. Последнее место в рейтинге глобальной конкурентоспособности среди стран-участников группы «Большая семерка» занимает Италия, 30 место в 2019 г.

Таблица 1 – Рейтинг глобальной конкурентоспособности стран-участников группы «Большая семерка», 2017 - 2019 г.

Страна	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Рейтинг	Индекс	Рейтинг	Индекс	Рейтинг	Индекс
США	1	85	1	85,6	2	83,7
Япония	8	82	5	82,5	6	82,3
Германия	3	83	3	82,8	7	81,8
Великобритания	6	82	8	82,0	9	81,2
Франция	18	77,40	17	78,0	15	78,8
Италия	31	70	31	70,8	30	71,5
Канада	10	80	12	79,9	14	79,6

Источник: составлено автором на основании [1]

В рейтинге отрицательная динамика в разрезе позиций по следующим странам: США, Германии, Великобритании, Канады. Повысили свои позиции в рейтинге за 2017-2019 гг. Япония, Франция, Италия.

Удерживать позиции лидера в рейтинге глобальной конкурентоспособности в 2019 г. США позволяют такие показатели: «Рынки», «Инновационная экосистема», «Динамизм бизнеса». По индексу глобальной конкурентоспособности США утратили первую позицию в рейтинге, уступая Сингапuru. Также вторую позицию США заняли по таким показателям: «Размер рынка», «Инновационный потенциал».

Япония лидирует за счет показателя «Здоровье». В 2019 г. Германия удержала лидерство по показателям: «Макроэкономическая стабильность», «Инновационный потенциал». Великобритании позволяют удержать лидерство такие показатели: «Макроэкономическая стабильность». Франция и Италия не заняли лидирующих позиций в 2019 г. Однако Канада лидирует по показателю «Макроэкономическая стабильность».

На основании результатов анализа 12 индикаторов глобальной конкурентоспособности стран-участников группы «Большая семерка» в 2019 г. следует отметить США, как безусловного лидера. Выделим также Германию, Великобританию, Японию как лидирующие страны. Низкий уровень глобальной конкурентоспособности в 2019 г. у Италии. Среди основных факторов, позволяющих удерживать отдельным странам группы «Большая семерка» первенство в рейтинге, выделим: высокую

роль в мировой экономике, высокий уровень производительности труда, неоспоримые успехи в развитии науки и техники.

Сохранять и удерживать США первенство в рейтинге глобальной конкурентоспособности стран-участников группы «Большая семерка» и в целом в мире позволяет – богатый природно-ресурсный потенциал, высококвалифицированная и высокопроизводительная рабочая сила, возможность развивать исследования и разработки по всему спектру науки и техники, высокоразвитый научный потенциал, высокий уровень развития технологий и научных разработок.

Преимущества Японии начинается с системы образования в школах и университетах. Система образования в Японии относительно молода, но является одной из лучших во всем мире.

Лидерство Германии достигается благодаря специализации в тех сегментах мировой экономики, в которых государство располагает наибольшими конкурентными преимуществами – в финансовой сфере, сфере услуг, производственных отраслях промышленности (особенно машиностроении, автомобилестроении и химической промышленности) и ИКТ; для Великобритании – наибольший научно-технический потенциал (среди стран Европы).

Глобальная конкурентоспособность Франции формируется за счет качественного образования, развитой инфраструктуры и инфраструктуры в инновационной сфере; для Канады – производительность, которая предопределяет жизненные стандарты через уровень оплаты труда, прибыльность и ресурсы, направляемые на развитие социальной сферы.

Ключевыми факторами конкурентоспособности Италии являются природный, ресурсный и экологический потенциал, разнообразие флоры и фауны. Италия, в сравнении с другими странами Европы, активно использует данный потенциал.

Выводы. По рейтингу глобальной конкурентоспособности стран-участников группы «Большая семерка» за 2017 - 2019 гг. лидирует США, занимая 1 место в 2017-2018 гг., как среди стран-участников группы «Большая семерка», так и среди стран мира. Стоит выделить также Германию, Великобританию, Японию. Высшие показатели стран в индексе глобальной конкурентоспособности свидетельствуют об обеспечении высокого благосостояния своих граждан.

#### **Список литературы**

1. Всемирный банк [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.vseмирnyjbank.org/ru/about>
2. Буценко, И. Н. Международный экономический анализ [Текст] : практикум / И. Н. Буценко, Ю. В. Илясова, О. В. Кутняк. – Симферополь: Издательство «Салта», 2013. – 256 с.
3. Модернизация экономики России в глобальном геоэкономическом пространстве: монография / под научной редакцией М.Г. Никитиной. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2018. - 348 с.
4. Центральное Разведывательное Управление [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/lib>

УДК 338

### **ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Алиханов М. М., Баисова С. Р.*

*Северо-Кавказский Федеральный Университет, г. Ставрополь*

В новых современных условиях развития экономики любой страны и ее ориентации на мировое экономическое пространство активизация инновационной деятельности приобретает все большее значение, поскольку без существенных изменений и принципиально прогрессивных структурных преобразований с обновлением основных фондов и совершенствованием структуры капитала невозможно эффективно обеспечить социально-экономическое развитие хозяйствующего субъекта и государства в целом. В развитых странах научно-техническая политика имеет тенденцию к смене на инновационную, поскольку она расширила возможности в решении задач научно-технического прогресса [1].

Рыночные экономические условия и интеграция в мировой экономике, глобальное европейское космическое пространство вынуждает экономических субъектов полностью осознать необходимость перехода к инновационному пути развития, предполагающий ряд практических мер по реализации данного курса. Но, несмотря на это все принятые меры, значительное количество производственно-промышленных комплексов до сих пор не проявило активности в вопросах инновационного развития и изменения направления дальнейшего существования на нестабильном рынке окружающей среды и развития.

Теоретические и прикладные аспекты инновационной деятельности развития промышленных предприятий посвящены развитию и представлены в трудах таких ученых Шумпетер, В. Мединский, С. Ильдеменов, П. Завлина, А. Казанцева, Л. Миндели и др. Исследования показывают, что наиболее значимые результаты основаны на теоретических и практических исследованиях, которые были достигнуты странами с развитой рыночной экономикой. Это также стоит отметить, что подходы к определению понятия инновации как таковой и его влияние на развитие предпринимательства различаются, что объясняется различными подходами к определению объекта и особенности его функционирования.

Однако на данный момент, дальнейшее систематические и универсальные вопросы, касающиеся целесообразности формирования эффективной организационной и экономической модели инновационного развития региона, которое обеспечит его функционирование в изменение рыночной конъюнктуры с предоставлением конкурентных преимуществ и долгосрочного существования.

На сегодняшний день многие исследователи отмечают отсутствие интереса к национальным предприятия в развитии инноваций как таковых.

И причина, на наш взгляд, кроется в том, что в условиях постоянных угроз национальному государственному строительству инновациям уделяется недостаточно внимания [2].

С этим часто связан низкий уровень корпоративных расходов, с несовершенством технологического процесса модернизации, то есть предприятия должны сначала модернизировать производство и замена основных фондов в структурных подразделениях подразделения/магазины, а затем перейти к инновациям на основе оригинальных идей, воплощенных в разработке.

Можно выделить насущные проблемы, мешающие активно внедряют инновации, в частности, украинские предприятия:

1. Отсутствие действующего законодательства, регулирующего инновационную деятельность на предприятии, закон «Об инновационной деятельности». Это и есть причина множества споров и недоразумений между правительством, ученые и предприятия о самом понятии инновационного развития и его определения инновационных продуктов, инновационных процессов и т. д.

2. Недостаточное финансирование инновационной деятельности со стороны предприятия из-за высокой стоимости реализации и развития инноваций. Предприятия не имеют собственных средств, чтобы финансировать научные исследования, а возможности привлечения средств от внешних источников слишком мало. Кредиторы этого не делают иметь гарантии по погашению кредитов и получению дивидендов, а также инновационной деятельности подвергается значительно большее число рисков, чем инвестиционная деятельность.

Проведенное исследование показывает, что в новых современных условиях развития экономики любой страны и ее ориентации на мировое экономическое пространство активизации инновационной деятельности приобретает все большее значение, поскольку без существенных изменений и принципиально прогрессивных структурных преобразований с обновлением основных фондов и совершенствованием структуры капитала невозможно эффективно обеспечить социально-экономическое развитие хозяйствующего субъекта и государства в целом. В статье представлено решение проблемы определения новой парадигмы: кластеризации современного производства выявление их измерений с выделением и группировкой конкретных функций корреляторов, касающихся реализации эффективной технологии инновационного развития промышленного сектора, определяющей процессы формирования и развития методологии эффективного управления, соответствующей концепции, механизму и модели целенаправленного управления формированием, повышение и использование инновационного потенциала в системе координаты производственного комплекса.

Анализ существующей структуры позволяет: точно определяя приоритетные направления развития инновационное развитие в условиях глобального изменения и интеграция в мировое экономическое пространство постсоциалистических предприятий с учетом конструктивные и ключевые фак-



торы, обеспечивающие их результативность эффект. Кроме того, замкнутая схема формирования система стратегического инновационного развития, которая позволит провести проверку адекватности прогностических ценности и обеспечение достижения стратегических инновационных целей предложены показатели деятельности хозяйствующего субъекта.

Из вышесказанного мы утверждаем, что его нельзя исключить, что инновационная деятельность должна быть частью более общей системы управления и систематические инновации на предприятиях обрабатывающей промышленности могут быть обеспечены последствия осуществления фундаментальных принципов организационно-правового управления; технологический; экологическая экономика; финансовый комплекс, которые направляют и обеспечивают производство и экономическую систему повышения конкурентоспособности промышленных предприятий и эффективность функционирования предприятия предприятие в целом.

### **Список литературы**

1. Асаул А.Н., Карпов Б.М., Перевязкин В.Б., Старовойтов М.К. Модернизация экономики на основе технологических инноваций СПб: АНО ИПЭВ, 2018. 606 с.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело, 2004. 720 с.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество. М.: ЦЕУ, 2016. 606 с.
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество. М.: ЦЕУ, 2014. 606 с.
5. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. М.: Экономика. 2012.

УДК: 332.146.2

## **О РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СЕВАСТОПОЛЕ**

*Бельшева Г. Г., Филинков А. М.*

*Севастопольский государственный университет*

Структура экономики, в том числе региональной, и особенно в период реформирования имеет важнейшее значение. Обратим внимание на такой вариант структуры экономики Севастополя на современном этапе как соотношение сферы материального производства и сферы услуг и отражение ее в одном из программных документов реформирования экономики - «Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года». Свою точку зрения в концентрированном виде отразим в следующих пунктах.

1. Основными направлениям развития экономики Севастополя являются:

- развитие промышленного производства, которое связано с ремонтом и обслуживанием кораблей и вспомогательных судов Черноморского флота ВМФ России и впоследствии (при наращивании мощностей) кораблей и судов других флотов России. Также увеличение мощностей по строительству специальной морской техники. На Севморзаводе построили специальные уникальные понтоны, благодаря которым произошла установка двух арочных пролетов Крымского моста.

- организация транспортно-логистической деятельности. На данный момент на территории Севастополя реализуется инвестиционный проект «Логистический центр». Уже подписаны соглашения с турецкими и сирийскими партнерами, и осуществлена первая отгрузка товаров из Севастополя, а также в город пришли первые грузовые суда из Турции и Сирии со строительными материалами.

- развитие виноградарства и виноделия. На территории города действует более 5 крупных заводов производителей вина, среди последних «Инкерман», Севастопольский завод шампанских вин, «Золотая балка».

- организация туристической деятельности. Севастополь – туристический город, богатый своей историей, которая берет начало с древних Херсонесских времен. В планах у правительства превращение города в цивилизованный город-курорт, в том числе с круглогодичным санаторным обслуживанием, развитие.

2. В пункте 5.1 «Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года» [1], в которой определены данные направления, отмечено, что Будущее города Севастополя связано с изменением структуры экономики в пользу производительных видов деятельности» (1,99).

Что подразумевается под производительными видами, не уточняется. Но легко предположить, что подразумевается развитие сферы материального производства.

3. Обращаем внимание на то, что в современной экономической науке трактовка содержания понятий «производство», «производительный процесс» в равной степени распространяется как на производство товаров, так и на производство услуг. Поэтому планируемое развитие целого ряда отдельных видов деятельности (транспортно-логистической, туристической, развитие здравоохранение, образовательной, инновационной и др.) также можно назвать производительными. И в этом смысле подчеркивание приоритета сферы материального производства (производительных видов деятельности), с нашей точки зрения, не правомерно. Здесь важнее указать на то, что ряд направлений можно отнести к направлениям развития сферы услуг с приоритетом в развитии производительных услуг.

### Список литературы

1. Закон города Севастополя от 21.07.2017 N 357-ЗС "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года" (принят Законодательным Собранием г. Севастополя 18.07.2017).



УДК: 316:61

## РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Бобров Д. А.*

*Байкальский государственный университет, г. Иркутск*

Электронное здравоохранение – довольно широкое понятие, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет его, как использование электронных средств с целью предоставления информации, ресурсов и услуг, связанных с охраной здоровья [4]. Электронные технологии все чаще применяются с целью предоставления и совершенствования услуг здравоохранения в самых разных сферах – от мониторинга состояния здоровья кочующих оленеводов до обучения и подготовки медицинского персонала с использованием многоязычных компьютерных тренажеров-симуляторов.

За последние несколько лет инвестиции в глобальный рынок стартапов в области здравоохранения выросли практически на 200%, достигнув отметки в \$6,5 млрд., большая часть которых, использует современные информационные технологии. В странах ЕС реализуется единая программа EHealth с объемом финансирования более 317 млн. евро её основные задачи: Стандартизация, обеспечение страхового покрытия, обработка информации о пациенте.

Современная медицинская помощь может рассматриваться как стратегический фактор для государства. Существенное продвижение качества и скорости медицинских услуг в сельской и труднодоступной местности, позволит сократить расходы как медицинских учреждений на оказание услуг и контролю здоровья населения [3], так и позволит сэкономить гражданам на транспортных расходах до районного или областного центра на прием к врачу, что характерно для России. Электронное здравоохранение все больше распространяется в медицинской практике, в России это подкрепляется национальными проектами «Здравоохранение» и «Цифровая экономика».

В сфере электронного здравоохранения используются многочисленные направления применения информационных технологий, такие как: электронные медицинские карты; мобильное здравоохранение (приложения для мобильных телефонов, мобильные медицинские устройства); телемедицина (удаленные консультации врачей диагностика, проверка симптоматики и т.д. с помощью компьютера, планшета или телефона); дистанционное обучение медицинского персонала, (использование технологий и средств передачи информации для обучения); проведение научно-исследовательских работ; социальные сети в интересах здоровья (неформальные социальные каналы коммуникации в интернете); анализ данных здравоохранения и «большие данные» (преобразование данных с целью обеспечения аналитических выводов для использования в процессе принятия решений, формирования политики); разработка и совершенствование программного обеспечения для анализа и контроля здоровья пациентов; организация хозяйственной деятельности медицинских учреждений (учет и ведение документации); развитие аналитических схем, основанных на обучении

нейросетей; внедрение оборудования способного на расстоянии принимать информацию и передавать ее врачу [2].

Разработка и внедрение новых проектов набирает большие обороты в российской практике. Подобные инновационно диагностические сервисы могут быть предложены как частными компаниями, так и государственными медицинскими учреждениями в рамках государственных программ. В условиях недостаточной коммерческой привлекательности проекта для частного бизнеса и сложности с привлечением бюджетных средств становится актуальна форма государственно-частного партнерства (ГЧП) [1]. Для развития электронного здравоохранения в первую очередь необходима развитая инфраструктура информационных технологий, такую инфраструктуру возможно создать и обслуживать с помощью механизма ГЧП. Поправки, внесенные в закон о ГЧП (224-ФЗ) способствуют этому, к том уже в российской практике применение ГЧП в здравоохранение находится на достаточно высоком уровне. В рамках ГЧП могут осуществляться контракты выполнения работ и оказания общественных услуг, контракты на управление, инвестиционные контракты, долевое участие частного капитала в государственных предприятиях (совместные предприятия), контракты технической помощи.

Повышение компьютерной грамотности медицинских работников, а также привлечение к работе в области медицины квалифицированных IT-специалистов, будет способствовать более качественному надзору за здоровьем граждан. Привлечение частного капитала в электронное здравоохранение открывает широкий спектр возможностей внедрения высокотехнологичных разработок в медицинской практике.

### Список литературы

1. Орлова Е.Р. Государственно-частное партнерство как способ финансирования объектов здравоохранения // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1. Экономика и управление №1 (24) 2018.
2. Фонд развития интернет-инициатив и Bayer намерены развивать рынок российских IT-стартапов в медицине [Электронный ресурс] «Медицинский информационно-аналитический центр» (МИАЦ). URL: <https://www.miacugra.ru/o-miats/news/fond-razvitiya-internet-initsiativ-i-bayer-namereny-razvivat-rynok-rossiyskikh-it-startapov-v-medits/> (дата обращения 09.03.2020)
3. Электронное здравоохранение [Электронный ресурс] / Европейское региональное бюро Всемирная организация здравоохранения [сайт]. URL: <http://www.euro.who.int/ru/health-topics/Health-systems/e-health/e-health-readmore> (дата обращения: 09.03.2020).
4. Androuchko V., Savitch P., Suyumbaeva Ch., eHealth in Kyrgyzstan, Journal of Health Technology and Application, 2007, Vol.1, No 2

УДК 339.166.5 ((470+571) + 100)

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ С УЧАСТИЕМ РОССИИ

*Бушueva А. И.*

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

*Актуальность исследования.* Становление и развитие «новой экономики» повлекли за собой изменение характера конкуренции на мировых рынках. Главенствующая роль в экономике тесно связана с глобализацией, которая ускоряет международный обмен технологиями или, иными словами, международный трансфер технологий. Традиционно предметом технологического трансфера [2] являются различные виды инновационных продуктов, НИОКР, инжиниринг, лицензии, патенты и т. д.

*Цель исследования.* Цель – провести анализ динамики лицензионных платежей и роялти в разрезе ведущих стран мира и выделить позиции России за период 2017-2018 гг.

*Результаты исследования.* Участие страны в международном технологическом обмене становится одной самых важных характеристик ее положения в мировой экономике и системе международных экономических отношений [1]. Международный оборот торговли патентами и лицензиями оценивается размерами роялти, полученными от купли – продажи. Данная форма торговли является

наиболее распространенным способом передачи научно-технических знаний. В платежном балансе страны в разделе коммерческих услуг (счет текущих невидимых операций) можно отследить операции по приобретению и продаже объектов интеллектуальной собственности.

Очевидно, что в трансфере технологий лидерами выступают развитые страны. Так, США и ЕС являются крупнейшими получателями и одновременно плательщиками роялти и лицензионных платежей, где учитываются расчеты между правообладателями и их зарубежными партнерами за пользование интеллектуальной собственностью. При этом Европейский Союз является чистым импортером сборов, связанных с интеллектуальной собственностью, в 2018 г. отрицательный баланс составил 61,4 млрд долл. США.

По данным статистики ВТО в 2018 г. совокупная доля США и стран ЕС в экспорте составила более 74% (табл. 1). Лидерство данных стран обеспечено за счет – высокого объема внутрифирменной торговли технологиями (60% американского экспорта объектов интеллектуальной собственности приходится на отчисления материнским компаниям от дочерних компаний в других странах, в основном, расположенных в Европе и Азии).

Среди других стран в экспорте стоит выделить Японию, на которую приходится в среднем за анализируемый период (2017-2018 гг.) 11,4%. Растет участие развивающихся стран. В 2018 г. поступления Республики Кореи составили 7,6 млрд долл. США, Сингапура – 8,7 млрд долл. США.

В импорте по размерам выплаченных роялти, в 2018 г. также лидировали страны ЕС, США и Китай, их доля составила 78,7%. Крупными мировыми импортерами из числа развивающихся стран являются Сингапур – 15,2 млрд долл. США (3,8%) и Республика Корея 9,4 млрд долл. США (2,4%).

Отдельно стоит выделить позиции России. По данным ВТО в 2018 г. объем поступлений платежей за использование интеллектуальной собственности составил 876 млн. долл. США, импорт составил 6288 млн. долл. США. За последние несколько лет Россия фигурирует только в списке ведущих импортеров лицензионных платежей и роялти: в 2015г. – 10 место (5,6 млрд долл. США) и лишь в 2018 г. вновь замыкает топ-10 лидеров. «Россия традиционно выступает нетто – импортером услуг, связанных с использованием патентов, торговых марок, авторских прав и других объектов интеллектуальной собственности. В целом зависимость страны от импорта современных промышленных технологий довольно высока» [3]. Довольно слабое участие России на рынке технологий и интеллектуальной собственности объясняется общим состоянием национальной экономики и недофинансированием науки.

Таблица 1 – Динамика лицензионных платежей и роялти, млрд долл. США

Страна, объединение стран	2017 г.		2018 г.	
	млрд долл. США	%	млрд долл. США	%
Экспорт				
ЕС	151,9	40,6	162,5	41,2
США	128,4	34,3	130,5	33,1
Япония	41,8	11,2	45,6	11,6
Швейцария	22,6	6,0	23,9	6,1
Сингапур	8,0	2,1	8,7	2,2
Республика Корея	7,1	1,9	7,6	1,9
Китай	4,8	1,3	5,6	1,4
Канада	4,3	1,1	4,8	1,2
ОАЭ	3,6	1,0	3,7	0,9
Израиль	1,9	0,5	1,9	0,5
Всего	374,4	100	394,7	100
Импорт				
ЕС	206,0	56,0	223,9	56,3
США	51,3	13,9	53,8	13,5
Китай	28,6	7,8	35,6	8,9
Япония	21,3	5,8	21,4	5,4
Сингапур	14,9	4,1	15,2	3,8
Швейцария	12,2	3,3	12,4	3,1
Канада	11,9	3,2	11,8	3,0

Республика Корея	9,3	2,5	9,4	2,4
Индия	6,5	1,8	7,9	2,0
Россия	6,0	1,6	6,3	1,6
Всего	368,0	100	397,7	100

Источник: составлено автором по данным [4]

*Выводы.* Расширению позиций Российской Федерации в международном трансфере технологий препятствует ряд проблем, среди которых наиболее острыми являются несовершенство законодательства, неэффективное стимулирование инновационной деятельности и недостаточный уровень финансирования наукоемких отраслей, в следствие чего, отечественные технологии имеют невысокую коммерциализацию. Преодоление существующих препятствий позволит России создавать конкурентоспособную высокотехнологичную продукцию и улучшить свои позиции в международном технологическом обмене.

### Список литературы

1. Буценко, И.Н. Позиции России в международном технологическом обмене / И.Н. Буценко, А.И. Бушуева // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития экономики Труды XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Под редакцией Н.В. Апатовой. 2019. – С. 107-108.
2. Егорова, К.Д. Международный трансфер технологий [Электронный ресурс] / К.Д. Егорова // Современные аспекты международного бизнеса. – 2018. – С. 61-65. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32842468>
3. Лихачев, В.А. Международная торговля технологиями. Позиция России / В.А. Лихачев // Международный научно – практический журнал «Международная экономика». – 2017. – №2. – С. 37-47
4. World Trade Statistical Review 2019 [Electronic resource]. – Mode of access: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/wts2019\\_e/wts19\\_toc\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2019_e/wts19_toc_e.htm)



УДК 330.43

## ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШОГО МАССИВА ДАННЫХ

*Здравчева А. К.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Метод главных компонент – один из способов снизить размерность большого массива данных, сохранив при этом наибольшее количество информации. В век технологий и огромных массивов данных сложно качественно обработать информацию.

Метод главных компонент преобразует данные из исходного пространства признаков в новое пространство, имеющее меньшую размерность. То есть из большого количества признаков, характеристик, данных можно получить несколько показателей, которые будут вмещать в себя все эти признаки.

Применение метода главных компонент рассмотрено автором на примере данных комплексного наблюдения условий жизни населения за 2016 год.

Федеральная служба государственной статистики, начиная с 2010 года, во исполнение постановления Правительства РФ проводит комплексное наблюдение условий жизни населения. Данное наблюдение организуется во всех субъектах РФ с целью получить статистическую информацию, которая отражает условия жизнедеятельности российских семей и их потребности в обеспечении безопасной и благоприятной среды обитания, здорового образа жизни, воспитании и развитии детей, в повышении трудовой, профессиональной и социальной мобильности, улучшении жилищных условий, установлении и развитии социо-культурных связей [3].

Материалы наблюдения содержат 304 вопроса, автором были отобраны наиболее релевантные, число ответов на дали более 20 тысяч респондентов, число главных компонент было выбрано эмпи-

рически соответственно числу разделов. Также после снижения размерности были удалены вопросы, которые искажали интерпретацию.

Таблица 1. - Вопросы из первого блока, имеющие наиболее высокие нагрузки

Вопросы	Нагрузки
Где проживает домохозяйство	-0,907088527
Состояние лифта	0,859689358
Состояние мусоропровода	0,870765459
Состояние кодового замка на двери подъезда, домофона	0,761101887
Состояние подъезда, лестничной клетки	0,738120424
Состояние многоквартирного дома	0,87321382
Оборудование дома широкими дверными проемами	0,770403854
Оборудование дома наклонными въездами/съездами	0,766399894
Оборудование дома перилами	0,839394525
Оборудование дома автоматически открывающимися дверьми	0,803441242
Оборудование дома лифтом для инвалидов колясок	0,744277087
Оборудование дома прочими особыми приспособлениями	0,80615636
Наличие оборудованной территории детскими площадками	0,703160552
Состояние оборудованной территории детскими площадками	0,787443519
Состояние оборудованной территории парковочными местами	0,843949426
Состояние оборудованной придомовой территории системой охраны	0,9443978
Наличие перебоев с подачей горячей воды	-0,732082941
Наличие средств для приобретения водонагревательного прибора	0,659622083
Количество месяцев в году отопления жилья	-0,841796626

Интерпретация: высокий показатель по первой главной компоненте будет у тех домохозяйств, члены которых имеют возможность проживать в отдельных комнатах, которые имеют хорошее состояние лифта, лестничной клетки, оборудование дома, у которых отсутствуют перебои с горячей водой и число месяцев отопления жилья стремится к минимуму.

Таблица 2. - Вопросы из второго блока, имеющие наиболее высокие нагрузки

Вопросы	Нагрузки
Наличие автобуса, микроавтобуса	0,808951
Вид 1-го автомобиля (1-легковой, 2- автобус, 3-грузовик)	-0,8066
Год выпуска 2-го автомобиля	0,817323
Используется ли 2-й автомобиль в профессиональных целях (1-да, 2 - нет)	0,802178
Наличие помимо основного жилья отдельной квартиры (1-да, 2- нет)	-0,81657

Интерпретация: высокий показатель по данной главной компоненте будут иметь те домохозяйства, которые имеют автомобиль, первый автомобиль – легковой, современный второй автомобиль, который используется не для профессиональных целей, а также те домохозяйства, которые помимо основного жилья имеют отдельную квартиру.

Таблица 3. - Вопросы из третьего блока, имеющие наиболее высокие нагрузки

Вопросы	Нагрузки
Число наличных лиц в домохозяйстве	0,792681
Денежный доход в среднем на члена ДХ, в месяц, рублей	0,794604

Дети до 18 лет	0,865695
ВПМ на члена ДХ, месяц (рублей)	0,697865

Интерпретация: высокий показатель по данной компоненте будут иметь домохозяйства с большим количеством наличных лиц, с высоким денежным доходом в среднем на члена, с большим количеством детей до 18 лет, а также с высоким прожиточным минимумом на члена домохозяйства.

Таким образом метод главных компонент позволил преобразовать большой массив данных в 3 показателя, максимально охватывающих всю информацию.

### Список литературы

1. Бородачѳв, С.М. Многомерные статистические методы: учебное пособие / С.М. Бородачѳв. Екатеринбург: УГТУ – УПИ, 2009 - 84 с.

2. Космыкова, Т. С. Использование метода главных компонент при моделировании риска банкротства / Т. С. Космыкова // Проблемы экономики и информационных технологий: материалы 51-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов. (Минск, 13 –17 апреля 2015 г.). – Минск: БГУИР, 2015. – С. 22 – 23. Новикова Н.В., Поздеева О.Г. Прогнозирование национальной экономики: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2007 – 138 с.

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.gks.ru> (дата обращения: 05.03.2020 г.)

### УДК 504.03

## ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

*Какутич К. Е.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Современная мировая экономика достигла значительного успеха в развитии технологий производства и потребления товаров и услуг. Иными словами, глобализация экономического пространства охватила экономики всех стран мира. Стал заметен резкий рост производства, что, однако, приводит и к негативным последствиям техногенного воздействия человека на окружающую территорию. Возникновение отрицательных внешних эффектов, таких как: выбросы загрязняющих веществ в атмосферу и воды, сжигание нефти и угля, вырубку лесов, истощение натуральных резервов, недолжная утилизация отходов производства, значительно увеличивает содержание углекислого и парниковых газов в земной атмосфере. Образовывается чрезмерный эффект удержания тепла (парниковый эффект), что приводит к повышению уровня средней температуры Земли.

Согласно оценке Всемирной метеорологической организации, средняя мировая температура возросла на 1,1 градуса Цельсия за последние 100 лет и на 0,2 градуса в сравнении с 2011-2015 гг. Выпуск парниковых газов увеличился с 2 млрд. тонн CO<sub>2</sub> в 1900 г. до почти 36 млрд. тонн в 2015 г. По данным организации «Би-Пи» на 2018 г., первое место по выпуску парниковых газов занимает Китай (27,8%), второе место занимают США (15,2%), затем Европейский Союз (10,2%), а также Россия (4,6%).

Изменение климата, в частности, глобальное потепление, приводит к дестабилизации природных процессов, что является серьезной угрозой устойчивого развития человеческой жизнедеятельности. На сегодняшний день, наиболее актуальные меры по снижению парниковых газов в атмосфере были приняты в Парижском соглашении в рамках Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций (далее - ООН) по изменению климата. Главной целью ставится удержание роста глобальной средней температуры в пределах 2 - 1,5 градусов Цельсия. Соглашение было подписано 175 странами, однако США в 2017 г. вышли из соглашения.

Будущие риски для мировой экономики, связанные с изменением климата, зависят от темпов, максимальных значений и продолжительности потепления, однако экономические последствия изменений наблюдаются уже сегодня. По оценкам Всемирного банка, природные катаклизмы в странах с

низким и средним достатком обходятся в 18 миллиардов долларов ежегодно. Влияние погодных условий приравнивается потерям в 520 миллиардов долларов ежегодного потребления, а также ежегодно подвергает бедности приблизительно 26 миллионов человек по всему миру.

Большой вклад в ВВП от всей экономической деятельности приходится на сельское хозяйство. По данным исследования, сельское хозяйство наиболее подвержено рискам климатических изменений. Глобальное потепление может вызвать чрезмерную засуху или, наоборот, проливные дожди и наводнения, что приведет к потере урожая такими странами, как Либерия, Сомали, Эфиопия, Бангладеш, Вьетнам и другими. Развивающиеся страны в меньшей степени способны противостоять последствиям изменения климата. Это связано с тем, что сельское хозяйство используется, в первую очередь, как источник продовольственной безопасности. Нестабильная ситуация в данной отрасли приводит к росту цен на продукты питания, как следствие, повышению социального неравенства и напряженности, безработицы, бедности, а также усиливает процессы миграции. На сегодняшний день ООН оказывает поддержку наиболее пострадавшим странам, а также, вместе с партнерами, осуществляет программы по предотвращению последствий изменений климата.

Дестабилизация климатических условий приводит к росту возникновения аномальных погодных явлений, что оказывает значительную экономическую нагрузку на пострадавшие страны. Согласно данным ООН, результатом 426 стихийных бедствий в 2006 г. стали 143 миллиона человек, а также причиненный ущерб на сумму 35 млрд. долларов. По оценкам Всемирного банка, тайфун на Филиппинах 2019 года принес ущерб на 21 миллион долларов национальной экономике, а также более 260 миллионов домов было уничтожено. Австралийский банк Westpac оценил ущерб, принесенный лесными пожарами страны 2019 года, в 3,5 млрд. долларов. Главными причинами пожаров стали рекордные жара и засуха, а также частые удары молний во время гроз. По данным NASA, шлейф дыма от пожаров совершит по меньшей мере один оборот вокруг земного шара, что отразится на климатических условиях во всем мире. На примере этих случаев можно увидеть разрушительную взаимосвязь экстремальных погодных явлений со снижением благосостояния и уровня жизни населения. Ухудшение экологической обстановки также снижает продолжительность жизни. Глобальное потепление приведет к росту эпидемий, увеличению смертности. Последствия природных катаклизмов нарушают состав биологических видов животных и растений, сокращая его, нанося урон рыболовству и скотоводству.

Мировое изменение климата запустит процессы миграции населения из неблагоприятных районов в благоприятные. Вследствие увеличения засушливости пресная вода станет более ограниченным ресурсом и резко возрастет в цене.

Суммарно, с экономической точки зрения, глобальное потепление приведет к снижению эффективности всех отраслей производства, как следствие, ВВП по странам. По прогнозам ученых из «Nature», при повышении температуры на 2 градуса Цельсия, мировой ВВП снизится на 15%. При этом, бездействие приведет к 30% снижению мирового ВВП в сравнении с 2010 г. и повергнет экономику в глубокую депрессию.

Изменение климата является общей глобальной проблемой для всех стран, которые нуждаются в многостороннем сотрудничестве для решения данного вопроса. Согласно Парижскому соглашению, мировое сообщество находится на стадии адаптации к изменению климата, вызванному чрезмерной антропогенной нагрузкой на экосистему планеты.

В качестве вариантов удержания роста мировой температуры необходимо рассматривать возобновляемые природные источники энергии: солнечную, ветряную, приливов и отливов, а также энергию гейзеров. Использование атомной энергетики возможно только при правильной утилизации радиоактивных отходов. Предлагается также использование энергии от сжигания мусора. Странам следует поддерживать программы «эко-стартапы», на государственном уровне продолжить снижение нефтегазового потребления. Необходимо также внедрять в программу начального образования изучение ресурсосберегающего потребления, с целью раннего формирования осознанного населения.

## Список литературы

1. Всемирная Метеорологическая Организация. «Доклад о состоянии глобального климата 2015-2019 годах». 22.09.2019, 24 с.
2. BP Statistical Review of World Energy 2019. [Электронный ресурс]. URL:



<https://www.bp.com/content/dam/bp/business-sites/en/global/corporate/pdfs/energy-economics/statistical-review/bp-stats-review-2019-full-report.pdf> (дата обращения: 14.06.2019)

3. Всемирный Банк, Глобальный фонд по уменьшению опасности бедствий и восстановлению. «Unbreakable: building the resilience of the poor in the face of natural disasters». [Электронный ресурс]. URL:

<http://documents.worldbank.org/curated/en/512241480487839624/pdf/110618-PUB-Box396333B-PUBLIC-PUBDATE-11-24-16-UNIT-ITSKI.pdf> (дата обращения: 04.03.2020)

4. Nature. «Large Potential Reduction in Economic Growth Under UN Mitigation Targets». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nature.com/articles/s41586-018-0071-9> (дата обращения: 05.03.2020)

УДК 332.144

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ЗАНЯТОСТИ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ

*Кононова Ю. В., Кулинич И. Н.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Уровень занятости - важнейший относительный показатель, который характеризует долю населения, имеющую статус «занятого». Согласно определению Федеральной службы государственной статистики, к занятым относят лиц, в возрасте 15 лет и старше, которые в течение рассматриваемой недели осуществляли любую деятельность, связанную с производством товаров или оказанием услуг за плату или прибыль. К числу занятых, также относят лиц, которые временно отсутствовали на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранившие связь с рабочим местом во время отсутствия [5]. Уровень занятости измеряется в процентах и рассчитывается как отношение занятых к населению старше 15 лет (1).

$$K_3 = \frac{3}{H} * 100\% \quad (1)$$

Существует несколько различных способов для составления прогноза уровня занятости региона. В данной работе был выбран один из методов экстраполяции, а именно, метод наименьших квадратов [3]. Сущность метода заключается в минимизации суммы квадратических отклонений между наблюдаемыми и расчетными величинами. Для поиска расчетных величин используется специально подобранное уравнение - уравнение регрессии. Чем меньше величина отклонения, тем более точно составлен прогноз. Рабочая формула метода наименьших квадрата представляет собой уравнение прямой (2):

$$Y_{t+1} = a * X + b, \text{ где} \quad (2)$$

t + 1 – прогнозный период;  
Y<sub>t+1</sub> – прогнозируемый показатель;  
a и b - коэффициенты;  
X - условное обозначение времени.

Расчет самих коэффициентов a и b выполняется по следующим формулам (3,4):

$$a = \frac{\sum_{i=1}^n (Y_{\phi} * X) - (\sum_{i=1}^n X * \sum_{i=1}^n Y_{\phi}) / n}{\sum_{i=1}^n x^2 - (\sum_{i=1}^n x)^2 / n} \quad (3)$$

$$b = \frac{\sum_{i=1}^n Y_{\phi}}{n} - \frac{a * \sum_{i=1}^n X}{n}, \text{ где} \quad (4)$$

Y<sub>φ</sub> – фактические значения ряда динамики;  
n – число уровней временного ряда.

Для определения точности прогноза, рассчитывается средняя относительная ошибка [1]:

$$E = \frac{1}{n} * \sum_{i=1}^n \left[ \frac{|Y_{\phi} - Y_p|}{Y_{\phi}} * 100 \right] \quad (5)$$

Для анализа были отобраны данные, представленные в Кратком статистическом сборнике «Город Севастополь в цифрах 2018» [2], данные с сайта федеральной службы государственной статистики [5], а также данные, предоставленные Федеральной службой государственной статистики по городу Севастополю. В работе используются сведения об уровне занятости в городе Севастополе в период с 2008 по 2019 год. Данные были собраны в единую базу, после чего, на основании представленных формул были подсчитаны коэффициенты а и b и составлено уравнение регрессии:

$$Y_{t+1} = 0,087 * X + 61,598$$

Для наглядности, все данные были систематизированы и отображены графически (Рис.1). Зеленая кривая характеризует фактические значения уровня занятости в городе Севастополе за период с 2008 по 2019 года. Голубая кривая описывает сглаженные значения ряда динамики. И наконец, желтая кривая, показывает прогнозные значения уровня занятости на 2020-2022 гг. Как видно, расчетное значение уровня занятости для 2020 года составит 62,74%, для 2021 года – 62,82%, для 2022 – 62,91%. Также была подсчитана средняя относительная ошибка, которая составила 1,32%. Значения данного показателя меньше 10%, что говорит о высокой точности прогноза.

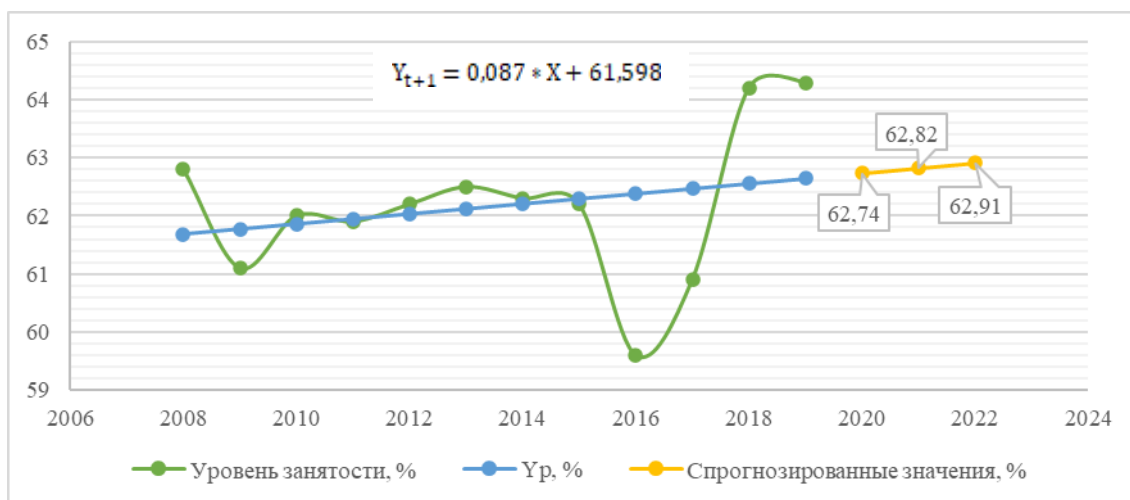


Рис. 1. Уровень занятости населения города Севастополя

В целом, необходимо отметить положительную тенденцию в динамике уровня занятости населения города Севастополя. Ежегодно заметен прирост уровня занятости и уменьшение числа безработных лиц. Последующий рост уровня занятости влечет за собой рост экономики, и в последствии, увеличение количества рабочих мест.

### Список литературы

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2001 – 228 с.
2. Город Севастополь в цифрах 2018 г.: Крат.стат.сб./Крымстат- С., 2018 - 193 с.
3. Новикова Н.В., Поздеева О.Г. Прогнозирование национальной экономики: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2007 – 138 с.
4. Россия в цифрах. 2019: Крат.стат.сб./Росстат- М., Р76 2019 - 549 с.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.gks.ru> (дата обращения: 24.01.2020 г.)

## ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

*Лукьянова М. Д., Савичева Е. Ю.**Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Санкции против РФ со стороны США, ЕС и других стран были введены в 2014 г., после чего не раз корректировались и ужесточались. Ограничения направлены против отдельных лиц, компаний и целых отраслей экономики. В ответ РФ ввела контрсанкции: продовольственное эмбарго; отказ от совместных проектов с партнерами недружественных государств; ужесточение таможенного контроля и т.д.

Негативным последствием санкций стала девальвация рубля, вызванная резким снижением цен на нефть, от экспорта которой во многом зависит бюджет РФ. Средний курс доллара в 2015 г. составил 60,7 руб. против 32,7 руб. в 2013 г. [4]. Как следствие, начался существенный рост цен на импортные товары и ряд российской продукции в условиях низкой конкуренции. Впервые за много лет уровень инфляции в стране превысил 10% [5].

Ощутимым ударом по российской экономике стало ограничение доступа отечественных заемщиков к мировому рынку капитала. Ограничения доступа к рынку капитала проявилось в резком падении чистого притока зарубежных прямых инвестиций, объем которых сократился в 2018 г. более чем в 3 раза по сравнению с 2017 г. [7]. В то же время чистый отток инвестиций в 2018 г. достиг крупнейшего значения с 2014 г. — 23,1 млрд. долл. Сложившаяся ситуация во многом осложняется укоренившейся практикой ограниченного доступа российских компаний к новым технологиям и рынкам экономически развитых стран.

Несмотря на значительные изменения в экономике, во внешнеторговом обороте России на протяжении всех лет превалирует экспорт. Поступление валюты в страну зависит именно от экспорта, поэтому его снижение свидетельствует о потенциальной нестабильности экономики страны. В 2014 г. произошло резкое падение объема экспорта на 5,8%, но с 2017 г. объемы экспортных поставок из РФ начали увеличиваться и составили 444 млрд. долл., что может свидетельствовать о повышении экономической стабильности. Положительное сальдо торгового баланса России в 2019 г. составило 163,1 млрд. долл., что на 16,1% меньше, чем годом ранее [8]. Для Европы Россия является важнейшим рынком сбыта своих товаров (торговый внешний оборот составляет более 50%), поэтому ЕС также несет экономический ущерб от антироссийских санкций.

С целью минимизации негативного воздействия санкций на отечественную экономику, правительством страны был разработан следующий комплекс мер:

1. Государством было сфокусировано внимание на предоставлении помощи в управлении финансовыми рисками банкам с большими долями внешних обязательств вместо предоставления традиционной массивированной ликвидности основным банкам (использовалось во время кризиса 2008-2009 гг.).

2. Правительством страны была осуществлена докапитализация системных банков посредством механизма залога государственных ценных бумаг. Однако, инвестируя средства через банки, для которых функция прямого инвестирования не свойственна, государство поддерживает в первую очередь сами банки, в то время как механизм контроля за целевым использованием данных средств с ориентацией на конечного потребителя не выработан. В результате такой инструмент создал целую сферу дорогостоящего инвестиционного посредничества, в пользу которой распределяются государственные ресурсы.

3. С целью укрепления финансовой системы страны была создана национальная платежная система «Мир».

4. В условиях санкционной войны был осуществлен переход от денежного и валютного таргетирования к инфляционному.

5. Сдерживание роста денежного агрегата, контроль за осуществлением кредитной политики, а также урезание бюджетных расходов.

6. Спонсирование и развитие отечественных производств, производящих импортозамещающую продукцию. Процесс диверсификации особенно быстро идет в агропродовольственном секторе. РФ производит 99% необходимого ей зерна, 93% мясных продуктов, 95% сахара, 84% молока

[5]. В 2013 году Россия импортировала 35 % потребляемого продовольствия, в 2018 году — не более 20 % [8]. Это связано с тем, что по ряду направлений РФ переориентировалась на других поставщиков, начала искать альтернативные пути и выходить на финансовые рынки Азии, где главным союзником стал Китай. Условия реализации проектов на китайских рынках и продвижение экспорта сырья в Китае имеют собственную специфику: проекты осуществляются через китайские банки и трудовые ресурсы, оборудования и технологии. Однако импортозамещение имеет свой недостаток: из-за отсутствия отечественных аналогов и низкого качества российского оборудования сохраняется зависимость от импортных поставок оборудования, кормов, саженцев, комплектующих. В результате финансовые ресурсы вновь распределяются в пользу иностранных производителей вместо стимулирования инновационного развития отечественного производства.

Ежегодный отрицательный эффект санкций на рост ВВП РФ составил в среднем 0,2 п.п. В совокупности с подешевевшей нефтью, ужесточением бюджетной и денежно-кредитной политики отняли почти 1,2 п.п. от ежегодного роста экономики [6]. Темпы роста российского ВВП (1,3% в 2019 году [5]) свидетельствуют о наступлении периода стагнации для российской экономики. Санкции, введенные для ослабления российской экономики, стали мощным стимулом для поиска новых путей ее развития. На данный момент международные резервы РФ полностью покрывают внешний долг, что повышает устойчивость к потенциальным негативным последствиям возможного усиления санкций. Потенциал стратегии поиска внешнеторговых партнеров и издержками выхода на «неосвоенные» рынки источников капитала за пределами круга стран, применяющих санкции против России, ограничены.

### Список литературы

1. Постановление Правительства России от 7 августа 2014 г. № 778 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации»
2. Гурвич Е., Прилепский И. Влияние финансовых санкций на российскую экономику // Вопросы экономики. 2016. № 1.
3. Джураев Д.М. Государственное управление и поддержка бизнеса в условиях антироссийских экономических санкций // Вестник ИЭ РАН — 2017—№1.
4. Центральный банк РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cbr.ru>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.gks.ru>
7. Международный валютный фонд [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
8. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://customs.ru>

УДК 332.1:330.322

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СФЕРЫ ТУРИЗМА В КРЫМУ И СЕВАСТОПОЛЕ

*Мирзоян Д. А., Радченко Е. В.*

*Севастопольский государственный университет". г. Севастополь*

Республика Крым и город Севастополь – удивительные места с уникальной историей, которые всегда были и будут привлекательными для людей. Чтобы они оставались одними из самых посещаемых в РФ, требуется грамотное распределение инвестиций, без которых невозможно дальнейшее развитие.

Сейчас полуостров переживает непростое время, когда многие аспекты требуют капитальных вложений. Инвестиции, направленные в проекты первостепенной важности, способствуют экономическому росту субъекта и помогут воплотить в жизнь образ современного региона.

Вопрос о привлечении и грамотном рассредоточении средств в Севастополе и республике Крым является одним из самых острых и обсуждается довольно часто. В своих работах Бугаева Т.Н. отмечает, что развитие экономики Крыма сопровождается значительными трансформационными процессами, реформированием территориально-отраслевой структуры хозяйства, изменениями социально-экономического характера, всесторонняя модернизация экономики Республики Крым с учетом инновационного развития объективно требует наличия благоприятного инвестиционного климата. [1]

Инвестиционный потенциал субъектов велик: среди огромного количества отраслей, одной из основных является туризм. [2] Привлекательность данного направления обусловлена рядом факторов: протяженная береговая линия с местами пригодными для купания (около 1000 км), теплый климат (средняя температура июля на побережье +27°), уникальная флора и фауна (7 природных заповедников), исторические достопримечательности (73 объекта культурного наследия), лечебно-оздоровительный комплекс (59 санаториев, пансионатов, курортно-оздоровительных лагерей). Рост потока отдыхающих приводит к заинтересованности инвесторов этой сферой. Динамика посещаемости курортно-рекреационных зон полуострова, а также динамика количества инвестиций в сферу туризма представлены на рис. 1 и рис. 2 соответственно. [4]



Рис. 1 - Динамика посещаемости курортно-рекреационных зон полуострова.



Рис. 2 - Динамика количества инвестиций в сферу туризма.

Анализ предложенных данных позволяет заметить, что рост количества инвестиций прямо пропорционален росту потока туристов. Для сохранения благоприятной динамики вводится ряд целевых программ, в рамках которых осуществляются следующие проекты, представленные в таблице 1. [5]

Таблица 1 – проекты развития республики Крым и города Севастополя.

Реализованные проекты	Проекты в процессе реализации	Проекты, которые будут реализованы к 2022 году
Транспортное сообщение с материковой частью России (Крымский мост)	Транспортное сообщение между населенными пунктами Крымского региона (трасса «Таврида»)	Инфраструктура в населенных пунктах региона
Авиасообщение с другими субъектами (новый аэропорт в Симферополе)	Строительство и реконструкция трассы «Симферополь-Евпатория-Мирный»	Реконструкция портовых сооружений в Севастополе и Керчи
Собственное производство электроэнергии	Реконструкция объектов культурного наследия регионального значения	Реконструкция Балаклавской бухты (строительство/реконструкция гидротехнических сооружений (причалов, корней причалов, набережной) и благоустройство набережной)

Создание свободной экономической зоны на территории региона	Терруар Севастополь	Развитие энергетической, транспортной, социальной и телекоммуникационной инфраструктуры
---	---------------------	---

Однако, в последнее время увеличение инвестиционных потоков незначительно, что отображено на рис. 2 это указывает на ряд проблем, с которыми сталкиваются инвесторы. Такими проблемами являются:

- санкционный режим и политическая нестабильность региона;
- автономная банковская система;
- проблемы с регистрацией недвижимого имущества;
- отсутствие поддержки малого и среднего бизнеса;
- ориентированность рынка на внутренний спрос.

Таким образом, республика Крым и город Севастополь, являясь одним из крупнейших туристических центров страны, для своего полноценного и комплексного развития требуют постоянных вложений. Существующие риски следует сводить к нулю, используя собственные ресурсы и потенциал, тем самым, создавая базу для крупных российских и зарубежных источников финансирования. Получив благоприятный инвестиционный климат, регион будет пополнять не только свой, но и государственный бюджет. В дальнейших исследованиях планируется рассмотреть формирование и влияние свободной экономической зоны на развитие региона, а также автономную банковскую систему и её взаимодействие с материковой.

#### Список литературы

1. Бугаева Т.Н. Основные направления стратегии инвестиционной деятельности Республики Крым / Т.Н. Бугаева [электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyie-napravleniya-strategii-investitsionnoy-deyatelnosti-respubliki-krym>
2. Верна В.В. Развитие инновационно-инвестиционной деятельности в Республике Крым на современном этапе// Инновационная наука- 2015- №5
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minrec/about/structure/reginvdev/2019071803>
4. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
5. Постановление от 11 августа 2014 г. № 790.- Москва. Об утверждении федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2022 года".



УДК [330.332 : 005.336]((470+571)+100)

### ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РФ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЙТИНГАХ

*Погосян В. А.*

*Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

*Актуальность темы исследования:* Комплексное представление о факторах и рисках привлечения прямых иностранных инвестиций страны дают международные рейтинги инвестиционной привлекательности ЮНКТАД, Всемирного экономического форума, Всемирного банка, кредитных рейтингов агентств.

*Цель исследования.* Цель – обобщить позиции России в международных экономических рейтингах за период 2012-2018 гг., которые отражают ее инвестиционную привлекательность.

*Результаты исследования.* Инвестиционная привлекательность России - переменчивое явление, которое зависит от большого количества взаимосвязанных факторов. Согласно данным «World Investment Report 2018», составленным ЮНКТАД Россия заняла 31 место в рейтинге легкости веде-

ния бизнеса. В рейтинге экономической свободы Россия поднялась на 7 позиций и заняла 107 место, в рейтинге глобальной конкурентоспособности Россия держится на 43 месте.

В отчете Всемирного банка «Doing Business 2018» Россия заняла 31 место среди 190 стран мира [4]. На протяжении 2012-2018 гг. Россия стабильно укрепляет свои позиции в рейтинге: в целом за период на 89 позиций (табл. 1).

Указанные изменения связаны с общим улучшением бизнес-климата. Так, по данным экспертов Всемирного банка [8], за последний год в России было реализовано пять реформ, направленных на улучшение ведения бизнеса в стране.

Таблица 1 – Позиции России в международных экономических рейтингах, 2012 -2018 гг.

Годы	Рейтинг легкости ведения бизнеса (Doing Business)	Индекс экономической свободы (Economic Freedom)	Индекс глобальной конкурентоспособности (Global Competitiveness Index)	Индекс инвестиционной привлекательности «Международный бизнес компас» (International Business Compass)
2012 г.	120	144	67	112
2013 г.	112	139	64	111
2014 г.	92	140	53	104
2015 г.	62	143	45	100
2016 г.	51	153	43	100
2017 г.	35	114	43	109
2018 г.	31	107	43	95

Источник: [3;4;6;7]

Относительно высокие позиции России в рейтинге Doing Business обусловлены благоприятными условиями обеспечения исполнения контрактов (в 2018 г. – 31 место в рейтинге), регистрации собственности (12 место), подключения к системе электроснабжения (7 место). Высокой длительностью и сложностью отличается процедура получения разрешений на строительство – 26 место, ведения международной торговли – 99 место.

Эксперты компании BDO и Гамбургского института мировой экономики отмечают низкие показатели числа работающих в сфере исследований и разработок, а также уровень инвестирования (рис. 1).



Рисунок 1 – Индикаторы инвестиционной привлекательности International Business Compass России в 2018 г.

Источник: [1]

Агентства и экономические рейтинги становятся мощным оружием в международной политике. Россия не занимает лидирующие позиции в рейтингах, проблемы современной российской экономики определяются провальным состоянием наиболее основных, центральных условий делового климата, а именно: защита прав собственности, создание благоприятных условий для инвестиций, уровень коррупции и т.п. Это приводит к «замораживанию» экономики, не дает возможности проявиться тем сторонам институциональной среды, по которым у нас имеются отдельные победы. Многие рейтинги растут, а экономика стран движется в обратном направлении. Главная проблема России согласно Глобальному мониторингу предпринимательства проекта GEM - Global Entrepreneurship Monitor - выжить после начала собственного дела, бизнеса, что удается не всем.

*Выводы.* Россия за последние шесть лет демонстрирует улучшенные позиции в международных экономических рейтингах. Сравнительно высокие позиции Россия занимает в рейтинге легкости ведения бизнеса (в 2018 г. – 31 место) и глобальной конкурентоспособности (43 место), низкие позиции – в рейтинге экономической свободы (107 место) и рейтинге инвестиционной привлекательности «Международный бизнес компас» (95 место). Россия имеет хорошие шансы занимать лидирующие позиции в международных экономических рейтингах.

#### **Список литературы**

1. Модернизация экономики России в глобальном геоэкономическом пространстве: монография / под научной редакцией М.Г. Никитиной. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2018. - 348 с.
2. BDO International Business Compass Overall Index Development 2012-2018. [Электронный ресурс] / BDO. – Режим доступа: [https://www.bdo-ibc.com/index.php?id=60&L=1&tx\\_bdo\\_bdo%5Buid%5D=83&tx\\_bdo\\_bdo%5Baction%5D=details&tx\\_bdo\\_bdo%5Bcontroller%5D=Countries&cHash=7ea14508268db14f75933f2243da732d](https://www.bdo-ibc.com/index.php?id=60&L=1&tx_bdo_bdo%5Buid%5D=83&tx_bdo_bdo%5Baction%5D=details&tx_bdo_bdo%5Bcontroller%5D=Countries&cHash=7ea14508268db14f75933f2243da732d)
3. BDO International Business Compass Overall Index [Электронный ресурс] / BDO. – Режим доступа: <https://www.bdo-ibc.com/index/global-comparison/overall-index/>
4. Doing Business Reports [Электронный ресурс] / The World Bank. – Режим доступа: <http://www.doingbusiness.org/en/reports/global-reports/doing-business-2018>
5. Doing Business Reports [Электронный ресурс] / Оценка Бизнес Регулирования. – Режим доступа: <https://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
6. Index of Economic Freedom [Электронный ресурс] / The Heritage Foundation: сайт. – Режим доступа: <http://www.heritage.org/index/download>.
7. Reports [Электронный ресурс] / The World Economic Forum: сайт. – Режим доступа: <http://www.weforum.org/reports>
8. The World Bank [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.worldbank.org/>



**УДК 330**

### **ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

*Репина И. А., Тимиргалеева Р. Р.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Севастополя в рамках научного проекта № 20-410-925001 р\_Наставник.*

Севастополь – уникальный город с большим экономическим и социальным потенциалом, в основу которого заложены такие преимущества, как выгодное географическое местоположение, выход к морю и благоприятные природно-климатические условия, благодаря которым в городе имеется незамерзающий порт, база для судостроения и судоремонта, развитая отрасль виноделия, а также возможность для развития всех видов туризма и курортного отдыха.

Исследование позволило выявить конкурентные преимущества Севастополя, развитие которых повысит эффективность экономики города. На рисунке 1 наглядно представлены основные конкурентные преимущества города Севастополя.





Рисунок 2 - Конкурентные преимущества Севастополя

Из рисунка 1 видно, что сильные стороны города являются многоаспектными. Севастополь изначально имеет отличный базис для построения в регионе действительно сильной, модернизированной и эффективной экономики. Именно поэтому так актуальна задача данной части нашей работы – исследование сильных и слабых сторон города Севастополя, а также анализ существующих тенденций и перспектив развития его хозяйственного комплекса. Решение указанной задачи позволит реализовать поставленную цель, которая состоит в разработке модели социально-экономической системы хозяйственного комплекса города Севастополя с учетом его текущего состояния и обеспечения критерия оптимальности.

Следует отметить, что при всех преимуществах города, его текущее положение можно охарактеризовать как застойное. Развитие происходит крайне медленно при наличии высокого потенциала. Большая часть проектов находится в состоянии заморозки, как например, проект о СЭЗ (Свободной экономической зоне), который в Севастополе до сих пор не дал ощутимого результата. Исследование причин нынешнего состояния социально-экономического развития города Севастополя позволило выявить следующее: во-первых, сложившаяся ситуация во многом определяется действием санкционного режима; во-вторых, сказываются недостаточные объемы инвестирования в конкурентоспособные отрасли; в-третьих, интенсивному развитию мешает отсутствие повсеместного широкого применения инноваций и современных технологий для повышения эффективности производства товаров, услуг и общественных благ.

Для обеспечения эффективной реализации мероприятий можно воспользоваться идеями, предложенными авторами работы [3], где обоснована необходимость разработки и внедрения информационно-управляющей инфраструктуры управления развитием региональной экономики на основе формирования единого геопортала с развитой системой геосервисов. Использование ГИС технологий позволит повысить эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на социально-экономическое развитие Севастополя и развитие потенциала его хозяйственного комплекса на основе системного подхода к информационному сопровождению деятельности органов управления всех уровней, формирование единого информационного пространства, а также качественного информационно-аналитического обеспечения решения задач социально-экономического развития региона.

Предложенная структура позволит обеспечить эффективное планирование, поддержку принятия управленческих решений на всех уровнях.

### Список литературы

1. Закон города Севастополя. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года/ Законодательное собрание г. Севастополя 18 июля 2017 года/- Режим доступа:

[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&backlink=1&nd=220033326&page=1&rdk=0#Ю\\_](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=220033326&page=1&rdk=0#Ю_) (Дата обращения: 27.02.2020).

2. Звягинцев П. С. Роль государственных программ в модернизации, инновационном и технологическом развитии и импортозамещении российской экономики; Государственные и федеральные целевые программы как источник инновационного развития экономики России//Экономические науки.2013 (Дата обращения: 27.02.2020).

3. Информационно-управляющая инфраструктура развития региональной экономики с использованием технологий ГИС / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю. Современная научная мысль. 2019. № 4. С. 198-202.

4. Матковская Я. С. Почему Россия не инновационная страна? /Инновационный потенциал России: тенденции и перспективы (Дата обращения: 27.02.2020).

5. Правительство Севастополя. Официальный портал органов государственной власти / Департамент городского хозяйства. Режим доступа: <https://dgh.sev.gov.ru/> (Дата обращения: 27.02.2020).



УДК 336.143

## БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

*Савичева Е. Ю., Авамилева С. С.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что эффективная бюджетная политика является основой для процветания экономики государства, обеспечивает условия для успешного функционирования всех экономических субъектов и рынков.

На протяжении последних лет как расходная, так и доходная части федерального бюджета сокращаются по отношению к уровню ВВП. Последние годы характеризуются наличием бюджетного дефицита, который во многом стал следствием введенных экономических санкций; способствовала нарастанию бюджетного дефицита высокая степень зависимости экономики России от цен на нефть на мировом рынке, а также низкий уровень развития инновационного производства. При этом, наблюдается снижение дефицита государственного бюджета с 2016 года и образование профицита в 2018 году (табл. 1).

Таблица 1. Информация об исполнении федерального бюджета (млрд. руб) [4]

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Доходы, всего, в % к ВВП	19,5	18,3	16,4	15,6	16,4	18,7
Расходы, всего, в % к ВВП	20,0	18,7	18,7	19,1	17,8	16,1
Профицит(+)/дефицит(-), в % к ВВП	-0,5	-0,5	-2,4	-3,4	-1,4	2,6

Для формирования бюджета государство должно сначала определить требуемые расходы и только потом, какими доходами оно может их покрыть [1]. Таким образом формируется сбалансированный бюджет. Однако если экономика сталкивается с экономическими проблемами и доходы государства снижаются, стремясь сбалансировать бюджет, государство будет вынуждено, либо увеличить

ставки налога, либо сократить государственные расходы. Однако каждая из этих мер только усугубляет проблемы экономики. Следует вывод, что сбалансированный бюджет «сковывает» действия государства в регулировании экономики, не решает ее проблем. Следовательно, государственный бюджет должен планироваться таким образом, чтобы он был способен реагировать на изменяющиеся внутренние и внешние экономические условия.

Нефтегазовые доходы имеют большой удельный вес в суммарных доходах государства. Однако нефтегазовые доходы преобладают в процентном соотношении к ВВП. В 2019 году нефтегазовые доходы составили 7841 млрд. руб. (7,2% ВВП), нефтегазовые доходы — 12129,3 млрд. руб. (11,2% ВВП) [2]. Среди нефтегазовых доходов наибольшие поступления в бюджет обеспечивают такие доходы, как НДС (внутренний), НДС на ввозимые товары, налог на прибыль (34,3%, 23,4%, 9,5% от суммарных нефтегазовых доходов в 2018 году соответственно). Следует отметить, что грамотное определение доходных источников бюджета способно предотвратить и устранить экономические проблемы государства.

Бюджетная политика государства направлена, прежде всего, на улучшение благосостояния граждан. Это подтверждается тем фактом, что бюджетная политика последних лет имеет тенденцию на сохранение преобладающего положения удельного веса расходов на социально-культурные мероприятия (табл. 2).

Таблица 2. Удельный вес расходов на социально-культурные мероприятия и социальную политику в общем объеме расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (в процентах к итогу) [3]

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
%	61,3	62,2	62,0	61,2	59,7	60,2

Другими основными направлениями расходов бюджета являются расходы на национальную оборону и национальную экономику (16,9% и 14,4% от суммарных расходов федерального бюджета в 2018 году).

Также следует отметить, что бюджетная политика государства неизбежно находится под влиянием внешних факторов (зависимость страны от взаимоотношений с другими странами по отношению к поставкам сырья, готовых изделий и материалов, экспорт страны и др.), поэтому одной из целей бюджетной политики должно быть следование курсу на становление независимости экономики от внешних факторов.

Для реализации вышеобозначенного направления в 2018 году в России было утверждено новое бюджетное правило. Согласно нему, все нефтегазовые доходы от цен на нефть выше базового значения, заложенного в бюджете, (цены на нефть марки Urals \$40 за баррель), используются для покупки валюты Минфином и размещения в Фонде Национального Благосостояния (ФНБ).

У действующего бюджетного правила есть ряд положительных и отрицательных сторон. Жесткость бюджетного правила не позволяет экономике страны выйти на более высокие показатели темпа экономического роста. Также, средства, сосредотачивающиеся в ФНБ, могли быть полностью задействованы в реализации национальных проектов, улучшении инфраструктуры.

Однако не стоит игнорировать положительные стороны работы бюджетного правила. Во-первых, бюджетное правило снижает зависимость российской экономики от цены на нефть (т.е. от внешних факторов). Во-вторых, позволяет сформировать надежный резерв денежных средств на период дефицита экономики. В случае роста резервов ФНБ выше 7% от ВВП, дополнительные средства инвестируются в инфраструктурные проекты, а по итогам 2019 года, объем ФНБ составил 7,5% к ВВП. [2] Поэтому в целом, действие бюджетного правила на состояние экономики можно расценивать как положительное.

Таким образом, можно сделать вывод, что бюджетная политика России на современном этапе развития имеет как ряд положительных результатов, так и ряд недочетов. В целом, следует вывод, что бюджетная политика государства является основой для развития его экономики и устойчивого экономического роста страны. Поэтому грамотное определение бюджетной политики способно оказывать положительное воздействие на уровень благосостояния граждан и повышать конкурентоспособность страны.

## Список литературы

1. А. Смит Исследование о природе и причинах богатства народов / Смит А. – М.: Огни, 2010.
2. Минфин России О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов [Электронный ресурс] / Минфин России. – Режим доступа: [https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/?id\\_57=129198-prezentatsiya\\_o\\_federalnom\\_byudzhetе\\_na\\_2020\\_god\\_i\\_na\\_planovyi\\_period\\_2021\\_i\\_2022\\_godov](https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/?id_57=129198-prezentatsiya_o_federalnom_byudzhetе_na_2020_god_i_na_planovyi_period_2021_i_2022_godov) (дата обращения 19.02.2020 19:35)
3. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2019: Стат.сб. / Росстат — М., 2019.
4. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики России. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения 18.02.2020 19:20)



УДК 338.2

## ФАКТОРЫ, СДЕРЖИВАЮЩИЕ ПРОЦЕСС ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

*Савичева Е. Ю., Шестерненко А. В.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

По определению Всемирного банка, цифровая экономика – это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.[1] Цифровые технологии не только облегчают жизнь людей, но и повышают производительность труда, снижают издержки и упрощают взаимодействие основных участников рынка: покупателей, продавцов и государства. Цифровизация экономики способна повысить ее эффективность и конкурентоспособность. Подсчитано, что благодаря цифровизации сокращаются расходы на обслуживание производства продукции (на 10–40%), время простоя оборудования (на 30–50%), сроки вывода на рынок (на 20–50%) и затраты на обеспечение качества продукции (на 10–20%), затраты на хранение запасов (на 20–50%) и т. п. [2]. Признанием значимости роли цифровой экономики является ее доля в ВВП в развитых странах, которая составляет, в среднем, 7 %. [3] В России доля цифровой экономики в ВВП составляет около 3%, что значительно меньше средней доли цифровой экономики развитых стран.

Целью исследования является анализ проблем низкой доли цифровой экономики России, а также рассматриваются способы повышения степени цифровизации отечественной экономики.

Согласно Мировому рейтингу цифровой конкурентоспособности, Россия занимает 40-е место в мире. Несмотря на то, что сектор ИКТ является одним из наиболее динамично развивающихся сегментов российской экономики (за период 2010–2017 гг. он вырос на 17%, почти вдвое опережая рост ВВП), тем не менее доля сектора в ВВП России составляет 2,7%, в то время как аналогичный показатель в странах ОЭСР в 1,6 раза выше, чем в России. От лидеров технологического предложения — Кореи, Швеции, Финляндии — наша страна отстает по данному показателю в 2–3 раза. [4]

Несмотря на то, что Россия занимает ведущие позиции в мире по использованию социальных сетей, доля финансовых операций с использованием цифровых технологий не высока. Так, всего 39% интернет-пользователей совершают финансовые операции онлайн, в то время как в таких европейских странах, как Финляндия и Швеция, этот показатель составляет около 90%. Лишь 30% населения России используют интернет для заказа товаров и услуг. Статистика показывает, что наблюдается тенденция снижения использования электронных денег, банкоматов и платежных терминалов.[5]

На наш взгляд, факторами, сдерживающими цифровизацию экономики, являются : низкий уровень инвестиций в развитие сферы информационных технологий, нехватка квалифицированных кадров, отсутствие необходимых навыков по владению цифровыми технологиями, недостаточно благоприятная среда для ведения бизнеса с использованием цифровых технологий, неразвитость механизмов венчурного финансирования.

Первоначально направления развития цифровой экономики были сформулированы в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2017 году, согласно которой особое внимание уделялось информационной безопасности, государственному стимулированию экономической деятельности, связанной с использованием цифровых технологий, а также совершенствованию системы образования и преимущественному использованию отечественного программного обеспечения и оборудования.

Согласно национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации», паспорт которой был утвержден 24 декабря 2018 года, правительство планирует к 2021-2024 году ввести в промышленную эксплуатацию единую облачную платформу, создать катастрофоустойчивую систему центров обработки данных, в том числе с использованием отечественного оборудования. Также государство планирует поддержать проекты малых предприятий по разработке и внедрению цифровых платформ. Для мотивации школьников к изучению дискретной математики, информатики и цифровых технологий государство будут производиться субсидии в сезонные лагеря. [6]

Показателями успешного выполнения задач, сформулированных в вышеназванной программе, к 2024 году станет успешное функционирование не менее 10 компаний-лидеров, конкурентоспособных на глобальных рынках; успешное функционирование не менее 10 отраслевых (индустриальных) цифровых платформ для основных предметных областей экономики (в том числе для цифрового здравоохранения, цифрового образования и «умного города»); количество выпускников образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки, связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями, – 120 тыс. человек в год; количество реализованных проектов в области цифровой экономики (объемом не менее 100 млн руб.) – 30 единиц; доля домашних хозяйств, имеющих широкополосный доступ к сети «Интернет» (100 мбит/с), в общем числе домашних хозяйств – 97%; • во всех крупных городах (1 млн человек и более) устойчивое покрытие 5G и выше. [7]

#### Список литературы

1. Положихина Мария Анатольевна Цифровая экономика как социально-экономический феномен // ЭСПР. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-ekonomika-kak-sotsialno-ekonomicheskii-fenomen>
2. Кульков В.М. Цифровая экономика: надежды и иллюзии // Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. 2017. № 5.
3. Карапетян Диана Тиграновна Экономическая значимость цифровой экономики // Научный журнал. 2019. №1 (35).
4. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишнеvский, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». —М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.
5. Индикаторы цифровой экономики: 2019: статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишнеvский, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т И60 «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 248 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-7598-1924-0 (в обл.).
6. Паспорт национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», 2018. URL: <https://base.garant.ru/72190282/>
7. Ленчук Е.Б, Власкин Г.А. Формирование цифровой экономики в России: проблемы, риски, перспективы//Вестник Института экономики Российской академии наук. 2018. №5.

УДК 338.46

### ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОНСАЛТИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Смышников М. А.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Актуальность темы исследований обусловлена прежде всего становлением интеллектуальных ресурсов как важнейшего фактора производства в современной экономике [2]. Знания и их комбинация становятся источником технологических нововведений и решающим фактором обеспечения конкурентоспособности субъекта рыночной экономики. На фоне ускорения и усложнения экономических процессов, обеспеченности материальными ресурсами, упрощения процесса получения информации и коммуникации именно наиболее подходящая, емкая, современная технология становится необходимым условием эффективной и успешной деятельности рыночного субъекта.

Консалтинг – это не только применение знаний консультанта к конкретной ситуации для изменения ситуации, это деятельность по превращению знаний в технологии решения управленческих проблем. Многие проблемы, с которыми сталкиваются фирмы типичны и могут быть решены с помощью типичной технологии, созданной консалтинговой фирмой. Если решаются типичные проблемы, то экономика развивается, модернизруется, что безусловно также сказывается на повышении качества предоставления товаров и услуг потребителю.

Хотя предоставление консалтинговых услуг довольно широко распространено в России, одной из основных проблем является то, что нет специальной нормативно-правовой базы, регулирующую данную сферу экономической деятельности. Отсутствия регламентирования вызывает у бизнесменов и предпринимателей недоверие, боязнь утечки или корыстного использования информации.

Также не хватает методологического и теоретического базиса, не разработаны профессиональные стандарты и этические нормы. В современной России еще не сложилась четкая система подготовки профессиональных кадров в области консалтинга, нет системы сертификации, оценки компетенций, системы государственной аттестации.

Вследствие такой институциональной неразвитости в Российской Федерации не сформировались профессиональные ассоциации, способные оказывать существенное влияние на их работу. Наличие таких объединений дают возможность систематически обмениваться профессиональным опытом, знаниями.

Более того, перечисленные проблемы осложняются тем, что консалтинг – это нематериальная услуга, и ее суть и ценность осознается далеко не всеми.

Цель – определить основные тенденции развития консалтинга в Российской Федерации.

Задачи:

- 1) выявить сущность консалтинга;
- 2) определить основные проблемы консалтинговой индустрии в Российской Федерации;
- 3) рассмотреть роли консалтинга в современной экономике
- 4) определить основные тенденции развития консалтинга в Российской Федерации.

Для того чтобы определить тенденции развития консалтинга, недостаточно определить проблемы консалтинга и оценивать его исключительно как услугу. Необходимо рассматривать консалтинг в более широком поле его ролей в современной экономике, в частности:

- 1) как институт рыночной экономики;
- 2) как инструмент формирования уникального интеллектуального капитала фирмы;
- 3) как инструмент межфирменных взаимодействий и развития межфирменных партнерских отношений;
- 4) как элемент сетевой организации бизнеса;
- 5) как передаточный механизм между теоретическими знаниями и практикой.

Как институт рыночной экономики консалтинг в России еще формируется. Проблемы, которые я выделил ранее, полностью это отражают [1]. Процесс институционализации консалтинг будет закончен, когда:

- 1) будет создана специальная нормативно-правовая база, регламентирующая консалтинг;
- 2) появится сертифицированная система подготовки кадров в области консалтинга, государственная аттестация, оценка компетенций консультантов;
- 3) сформируются крупные ассоциации, отстаивающие профессиональные интересы консультантов.

Если мы рассматриваем консалтинг как инструмент формирования уникального интеллектуального капитала фирмы, то можем говорить о таких тенденциях в консалтинге:

- 1) развитие консалтинга в ракурсе введения инновационных коммуникационных и технических технологий, позволяющих максимально индивидуализировать продукт, компанию заказчика;

2) более глубокий анализ влияния и разработка дизайна, позволяющего оптимизировать деятельность фирмы;

3) реструктуризация компаний с учетом внедрения инновационных информационных технологий.

В современной экономике мы постепенно переходим от транзакционного маркетинга к маркетингу взаимоотношений, направленного на налаживание системы долговременных отношений с партнерами и покупателями. Как инструмент межфирменных взаимодействий и развития межфирменных партнерских отношений консалтинг будет играть роль интегрирующего звена, средства построения маркетинговой деловой сети [4].

Современная экономика характеризуется размыванием границ фирм, появлением маркетинговых цепочек, сетей, и попытками подключить непосредственно потребителя к этим цепочкам [3]. В такой схеме консультанты становятся не просто «помощниками», а важными участниками, помогающими производителю согласовать и подключить движение потока товаров и услуг к потребителю.

Как передаточный механизм между теорией и практикой консалтинг движется в направлении создания своих методологии, концепций, подходов.

Таким образом, в рамках исследования тенденций развития консалтинга можно сделать вывод о наличии рассогласованности между его ролью и значением в современной экономике и реальным состоянием системы профессиональной подготовки и институционализации консалтинга в нашей стране. Формализация и выработка системы статусов и ценностей как тенденции неизбежны и приведут к повышению доверия со стороны бизнеса к консалтингу. В то же время эффективность внедрения дизайна, полезного и важного в маркетинговом плане, коммуникационных, технических инновационных технологий – будет одним из главных критериев успешности консалтинговой деятельности. Также роль консалтинга как важного связывающего звена в маркетинговой сети, сети партнерских отношений будет безусловно возрастать.

#### **Список литературы**

1. Грабельных Т.И., Толстикова А.В. Консалтинг в России: от истории до инновационных практик. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. 145 с.

2. Друкер П. Посткапиталистическое общество // Новая постиндустриальная волна на Западе: антология / под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.

3. Третьяк О.А. Маркетинг: новые ориентиры модели управления. М.: ИНФРА-М, 2005. 176 с.

4. Третьяк О.А. Эволюция маркетинга: этапы, приоритеты, концептуальная база, доминирующая логика // Российский журнал менеджмента. 2006. Т. 4, № 2. С. 129–144.



**УДК-338.1**

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА**

*Торсян С. А., Тимиргалеева Р. Р.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополь*

На сегодняшний день в нашей стране остро стоят задачи реализации концепции «умного города». Это стало необходимым в связи с нарастанием роли как глобальных проблем в нашем мире, среди которых отметим изменение климата, рост стареющего населения, так и локальных – коммунальных и инфраструктурных.

Учитывая актуальность рассматриваемой проблемы, целью данного исследования является обоснование необходимости использования цифровых технологий в развитии региона.

Как известно, важной составляющей «умного города» является «умная» энергетика, которая обеспечивает прозрачное управление конечным потреблением электроэнергии. Немаловажным для города является обеспечение эффективной и бесперебойной работы городского транспорта, что также может быть обеспечено за счет создания интеллектуальных транспортных систем, включающих «умные» парковки, «умные» стоянки и т.п., предусматривающие информационное оповещение жите-

лей города, использование автомобилей с низким уровнем выбросов и экологичного общественного транспорта.

Что касается такой важной сферы городского хозяйства как ЖКХ, то в сферах водоснабжения и газоснабжения предусматривается объединение технологий очистки воды, установка интеллектуальных счетчиков потребления. Инфраструктурные вопросы решаются за счет применения интеллектуальных механизмов освещения, утилизации отходов, видеонаблюдения, социальных сервисов и здравоохранения. Интерес к развитию технологий «умного» города вызван рядом причин, одной из которых являются значительные изменения в экономике, науке, а также экологии.

Примерами успешного применения технологий «умного» города являются такие города, как Нью-Йорк, Шанхай, Токио, Сингапур, Сан-Франциско, Стокгольм и многие другие. В этих мегаполисах успешно реализуются проекты создания «умных городов». Лидером здесь выступает город Сонгдо, построенный в Южной Корее.

Таким образом, для «умного» города сценарий цифровой трансформации становится прежде всего способом перестройки управления и его интеллектуализации за счет таких преобразований, как: изменение бизнес модели и способа создания ценностей в секторах городского хозяйства; обеспечение новых инструментов для повышения эффективности активов; привлечение новых игроков и новых источников финансирования (в т. ч. переход жителей в роль активных субъектов развития города); технологическое совершенствование. С технологической точки зрения данный сценарий предполагает ставку на развитие четырех базовых составляющих: умной физической инфраструктуры; умной цифровой инфраструктуры; цифровых платформ; интегрированных цифровых платформ.

### Список литературы

1. Косоруков А.А. — Модель цифрового управления в теории и практике современного государственного управления // Политика и Общество. – 2018. – № 1. – С. 14 - 24.
2. Концепция формирования цифровой среды Севастополя «Умный город». Утверждена Распоряжением Правительства Севастополя № 16–РП от 25 января 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://sevastopol.gov.ru/docs/253/46715/>
3. Целевая модель развития цифровой экосистемы региона / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю., Бабаян Е.Б., Коротичкая В.В. Естественно-гуманитарные исследования. 2018. № 21. С. 135-144.

УДК 332

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

*Фогель В. С., Тимиргалеева Р. Р.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Одним из основополагающих факторов развития экономики является образование населения, которое в свою очередь ответственно за воспроизводство интеллектуального потенциала общества, увеличение производительности труда, конкурентоспособность и экономический рост региона, а затем и страны в целом. Как справедливо отмечают авторы работы [5], развитие интеллектуально-инновационной системы региона является серьезным стимулом социально-экономического роста и развития общества, занятости населения, расширения конкуренции. Согласно системе образования Российской Федерации, разработанной по международным стандартам классификации образования ЮНЕСКО от 2011 года, начальной ступенью в образовании является дошкольное образование [3]. В зависимости от эффективности работы данного кластера будет определяться дальнейший успех функционирования последующих уровней, связанных напрямую.

Целью данной работы является оценка современной системы дошкольного муниципального образования города Севастополя, выявление проблем в функционировании образовательного устройства, если таковые имеются, и поиск решений для их преодоления.



Существует система показателей статистики образования, которая описывает протекающие изменения количественного и качественного характера в сфере образования. Для оценки дошкольного образования используются следующие три показателя [3]:

- обеспеченность местами детей, находящихся в дошкольных образовательных учреждениях (далее ДОУ) в расчете на 100 мест;
- охват детей ДОУ в расчете на 100%;
- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в ДОУ в расчете на 1000 детей.

В данном исследовании применены последние два из приведенных выше индикаторов, расчетные формулы которых имеют вид:

$$K_{\text{ч}}^{\text{М}} = \frac{M_{\text{доу}}}{\text{ч}} \times 1000, \text{ где}$$

$K_{\text{ч}}^{\text{М}}$  – обеспеченность детей дошкольного возраста местами в ДОУ в расчете на 1000 детей;

$M_{\text{доу}}$  – число мест в ДОУ;

$\text{ч}$  – число детей в возрасте от 0 до 7 лет согласно данным демографической статистике, скорректированной на численность детей в возрасте 7 лет, обучающихся в школе.

$$K_{\text{о}} = \frac{\text{ч}_{\text{доу}}}{\text{ч}} \times 100\%, \text{ где}$$

$K_{\text{о}}$  – охват детей ДОУ в расчете на 100%;

$\text{ч}_{\text{доу}}$  – число детей, посещающих ДОУ;

$\text{ч}$  – число детей в возрасте от 0 до 7 лет согласно данным демографической статистике, скорректированной на численность детей в возрасте 7 лет, обучающихся в школе

Согласно данным Департамента образования города Севастополя [2], на сегодняшний день на территории функционирует 76 дошкольных образовательных учреждений. Суммарное количество мест, предоставляемое для реализации основной общеобразовательной программы, а также присмотра и ухода за детьми составило 14500. Опираясь на данные статистики [1-4], в 2019 году в городе Севастополе насчитывалось 27876 детей в возрасте от 0 до 7 лет включительно.

Произведя расчет, можно определить коэффициент обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, который составляет 0,52. Из этого следует, что в расчете на 1000 получаем 520 детей – это то количество, которое имеет возможность получить базовое образование, то есть охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет всего 52%. Для оставшихся 480 детей данная ступень в образовании будет упущена, что, несомненно, является проблемой.

Выявленная проблема является определяющей в ситуации с возникновением очередей в дошкольные муниципальные образовательные организации города Севастополя.

Одним из решений проблемы неполучения дошкольного образования может стать открытие в дошкольных учреждениях групп кратковременного пребывания (до 5 часов). Это даст возможность:

- увеличить охват детей от 2 до 7 лет, получающих дошкольное образование;
- обеспечить частичную занятость одного из родителей (законных представителей), находящегося в отпуске по уходу за ребенком или невозможности трудоустройства из-за ухода за ребенком;
- дать возможность получения детьми дополнительного образования в дошкольных учреждениях (при их наличии), что приведет к приросту внебюджетных средств в организацию и даст возможность усовершенствовать материально-техническую базу для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В заключение можно сказать, что система дошкольного муниципального образования в городе Севастополе нуждается в доработке. И эта задача является выполнимой поскольку регион находится в фазе роста, то есть происходит его развитие. В краткосрочном периоде открытие групп кратковременного пребывания даст положительный эффект на систему образования, однако нельзя гарантировать то же в более длительном промежутке времени. В долгосрочной перспективе лучшим решением является строительство новых дошкольных образовательных учреждений. На сегодняшний день этим занято Правительство города Севастополя, озадаченное повышением экономического роста в будущем, а мы нашим исследованием предлагаем повысить его уже сейчас.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Севастополя в рамках научного проекта № 20-410-925001 р\_Наставник.*

### **Список литературы**

1. Крымстат / – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/> – (Дата обращения: 01.03.2020).
2. Департамент образования и науки города Севастополя/ – Режим доступа: <http://do.sev.gov.ru/> – (Дата обращения: 01.03.2020).
3. Основные статистические показатели образования в Российской Федерации/ – Режим доступа: <http://refleader.ru/yfsotrotr.html> – (Дата обращения: 01.03.2020).
4. Проект «Порталы и сайты образовательных организаций» на платформе компании «Синергия-Инфо»/ – Режим доступа: <https://eduface.ru/sites/list/region/1/type/2> – (Дата обращения: 01.03.2020).
5. Развитие интеллектуально-инновационной системы региона на основе цифровых технологий / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю. В сборнике: Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право Сборник научных трудов. 2019. С. 30-31.



**УДК 33**

## **ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЛЕКСА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В ФОРМИРОВАНИИ АДАПТИВНОЙ БИЗНЕС-МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

*Яковенко Е. А, Тимиргалеева Р. Р.*

*Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Согласно данным статистики по городу Севастополю комплекс жилищно-коммунального хозяйства занимает четвертое место в структуре ВРП за 2016-2017 годы, что указывает на немалую вовлеченность данного элемента хозяйственного комплекса города в его деятельность. Такое положение в исследуемой сфере позволяет утверждать, что повышение эффективности взаимодействия составных частей жилищно-коммунального комплекса города Севастополя непосредственно влияет на эффективность деятельности всего хозяйственного комплекса и экономический рост региона. В свою очередь экономический рост каждого государства непосредственно зависит от экономического роста всех его регионов.

Целью данного исследования является обоснование необходимости аналитической декомпозиции и создания общей цифровой платформы для организаций жилищно-коммунального комплекса города Севастополя, что позволит повысить эффективность деятельности всего хозяйственного комплекса региона за счет коммерческого обмена бизнес-функциями и сервисами.

Основные элементы, составляющие структуру жилищно-коммунального хозяйства города Севастополя, а также их взаимосвязи и модель взаимодействия представлены на рисунке 1.



Рисунок 3. Модель взаимодействия элементов жилищно-коммунального хозяйства города Севастополя

Исходя из представленной на рисунке 1 информации, можно сделать вывод, что в целом жилищно-коммунальный комплекс города Севастополя имеет достаточно эффективно организованную систему взаимодействия всех его элементов. Тем не менее, скорость предоставления услуг и перечисления денежных средств между некоторыми субъектами может быть недостаточной для достижения наиболее эффективного результата в связи с наличием посреднических связей.

Так, Государственное бюджетное учреждение «Парки и скверы», осуществляющее деятельность в сфере санитарного состояния города, получает финансирование из Департамента городского хозяйства, однако большую часть работ в данной сфере передает на выполнение другим предприятиям, становясь посредником между ними и Департаментом. Помимо этого, предприятия-перевозчики ТКО предоставляют свои услуги напрямую юридическим лицам и населению города, однако оплата этих услуг поступает к данным организациям не напрямую, а через регионального оператора (в случае с юридическими лицами) и Государственным унитарным предприятием Севастополя «Единый информационно-расчетный центр» (ГУПС ЕИРЦ). Указанные посреднические связи снижают эффективность взаимодействия элементов жилищно-коммунального хозяйства города между собой, приводя к возможному увеличению временного лага при оказании услуг.

Решение данной проблемы мы видим в создании общей цифровой платформы для организаций жилищно-коммунального комплекса города Севастополя, что позволит совершать коммерческий обмен бизнес-функциями и сервисами, и, в конечном итоге, позволит:

- устранить посреднические связи;
- оптимизировать связи между элементами комплекса жилищно-коммунального хозяйства города;
- обеспечить прозрачность движения денежных средств;
- предоставит возможность внедрения одного из ключевых элементов цифровой экономики – смарт-контрактов;
- партнерам и контрагентам находить новые источники прибыли.

Предлагаемая модель цифрового взаимодействия может быть реализована на базе системы ЕИРЦ – Единого информационно-расчетного центра. На данный момент платформа представляет собой информационную систему, включающую в себя линейку серверов с защищенными каналами связи для осуществления начислений и сбора платежей за предоставленные населению жилищно-коммунальные услуги. Эта система обладает достаточными техническими возможностями для рас-

ширения спектра предоставляемых услуг и преобразования из расчетного центра с ограниченным функционалом в платформу для упрощенного взаимодействия организаций жилищно-коммунального хозяйства города как друг с другом, так и с населением и юридическими лицами. Внедрение подобного элемента цифровой экономики в хозяйственную систему города и отдельных ее элементов позволит упростить процесс обмена хозяйственными функциями между различными организациями, а также повысить эффективность деятельности всего хозяйственного комплекса региона, что в свою очередь поспособствует его экономическому росту.

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Севастополя в рамках научного проекта № 20-410-925001 р\_Наставник.*

#### **Список литературы**

1. ГУПС ЕИРЦ/ - Режим доступа: <http://sev-eirc.ru/> - (Дата обращения: 18.02.2020).
2. Крымстат/– Режим доступа: <http://crimea.gks.ru.> – (Дата обращения: 18.02.2020).
3. Правительство Севастополя. Официальный портал органов государственной власти/ Департамент городского хозяйства/ - Режим доступа: <https://dgh.sev.gov.ru/> - (Дата обращения: 18.02.2020).
4. Целевая модель развития цифровой экосистемы региона / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю., Бабаян Е.Б., Коротницкая В.В. Естественно-гуманитарные исследования. 2018. № 21. С. 135-144.

УДК 94(47)

**ПРОМЫШЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ И ЕГО ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ  
В 1960–2014 гг.**

*Базовская К. Д.*

*ГБОУ СОШ №27, г. Севастополь*

В период с 1960 по 1990 года одной из важнейших задач экономического развития Севастополя стала индустриализация города, обеспечение его экономической независимости и модернизация экономики, одним из условий которой было усовершенствование промышленного развития города. Сложившиеся в то время методы и формы управления промышленными предприятиями сохранились и до наших дней. Развитие промышленного производства было слабым в связи с последствиями разрушений Великой Отечественной войны. Несмотря на это, рост индустриальной мощи СССР того времени был довольно велик, благодаря огромным усилиям советского народа.

При изучении развития промышленного производства СССР мы можем проследить некоторые отличительные факторы, которые помогут современной экономике вынести важные уроки:

- промышленность – ключевая отрасль экономики страны. Темп и характер промышленного развития обеспечивает технико-экономический уровень сельского хозяйства, транспорта, связи, технического прогресса и обороноспособности государства, что немало важно в настоящее время.
- экономически развитое государство способно обеспечить качественный уровень жизни и благосостояние населения.
- ускоренная модернизация строительных технологий связана с Керченским заводом стройматериалов, который выпускал керамзит, и Бахчисарайское производственное объединение «Стройиндустрия», производившее кроме цемента ещё и железобетонные кольца для виноградников и другую продукцию.

В 1960 года идёт активное развитие промышленности в Севастополе в условиях плановой экономики СССР в соответствии с государственным планом. В 1970 году за успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве, по выполнению заданий восьмого пятилетнего плана по развитию сельскохозяйственного производства, Крымская область удостоена ордена Трудового Красного Знамени.

Стоит отметить, что большинство функционировавших в Севастополе предприятий, таких как Севастопольский приборостроительный завод «Парус» (Севастопольский приборостроительный завод им. В.И. Ленина), Севастопольский радиозавод им. Калмыкова (научно-производственное объединение «Муссон»), завод «Маяк», Севморзавод и другие, были не только градообразующими предприятиями, но и имели всесоюзное значение, производя уникальную продукцию, которая находила применение далеко за пределами Севастополя и Крыма.

С течением времени значимость и устройство тех или иных заводов значительно менялось, а сегодня мы мало что знаем о развитии промышленности в Севастополе в период с 1960 по 2014 гг. в виду отсутствия комплексных исследований по истории промышленности Севастополя в указанный период.

После распада СССР изучение истории развития промышленности Севастополя значительно замедляется. По состоянию на 2014 год на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя располагается 16 предприятий оборонно-промышленного комплекса. Из них 10 – предприятия судостроительной промышленности, 3 – авиационной, 2 – промышленности обычных вооружений и 1 – радиоэлектронной.

Таким образом, изучение истории этих предприятий имеет важное значение для понимания социально-экономических процессов в государстве, а достижения промышленности Севастополя являются предметом гордости для всей страны.

*Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-49-925003 р\_Наставник «Отражение социально-экономической истории Севастополя в становлении, развитии и постсо-*

### Список литературы

1. «Флаг Родины» – флагман флотской печати // Журналист Севастополя [Электронный ресурс]. URL: <http://joursev.ru/2018/10/25/флаг-родины-флагман-флотской-печа/> (дата обращения: 28.02.2020 г.).

Верт Н. История советского государства. 1900—1991: Пер. с фр. М.: Прогресс: Прогресс-Академия, 1992. 480 с.

2. Государственная программа города Севастополя «Развитие промышленности города Севастополя на 2017-2020 годы» // Правительство Севастополя [Электронный ресурс]. URL: <https://sev.gov.ru/city/industry/> (дата обращения: 28.02.2020 г.).

3. Крым во второй половине XX века // Крымология [Электронный ресурс]. URL: [http://krymology.info/index.php/Крым\\_во\\_второй\\_половине\\_XX\\_века](http://krymology.info/index.php/Крым_во_второй_половине_XX_века) (дата обращения: 28.02.2020 г.).

4. Хрестоматия по истории России, XX век [Текст] : пособие для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений / Сост.: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 1999. 223 с.

УДК94(47)

## ХЕРСОНЕС КАК ОБРАЗ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАСЛЕДИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

*Базовская К. Д.*

*Творческое объединение «Отечество» ГБОУ ДО БДДИЮТ, г. Севастополь*

Херсонес Таврический - единственный хорошо сохранившийся античный город на территории Российской Федерации. Так же он являлся высокоразвитым городом, и влиял на обстановку Черноморского региона. Во второй половине V в. до н. э. (422-421 гг.) переселенцы-колонисты, из древнегреческого города Гераклеи Понтийской, располагавшийся на южном побережье Черного моря, прочно обосновались в юго-западном углу Крымского полуострова, и основали здесь город, который позже был назван Херсонес Таврический. Благодаря географическому положению Херсонес оказался на пересечении торговых путей с Востока на Запад, что способствовало значительному росту благосостояния горожан и обогащению местной знати. Вслед за политическим и экономическим расцветом города в эллинистический период Херсонес становится союзником Рима.

Из исторических источников нам известно, что в 50-х годах первого века в Херсонес с проповедью христианского вероучения прибыл апостол Андрей Первозванный. Его ученики из скифов святыне Инна, Римма, Пина похоронены неподалеку от владений Херсонеса в древней Алусии (Алуште). Сказание о пребывании апостола Андрея в Херсонесе приведено в Степенной книге, составленной в XVI веке из данных, содержащихся в более древних летописях. В ней говорится, что, подойдя к морю вблизи Херсонеса, он увидел большой камень и взойшёл на него. Там, где стоял апостол, отпечатались, словно на воске, следы его ног. Они всегда были заполнены водой - дождевой или морской. Верующие христиане относились к этой воде как великой святыне.

В 98 году в окрестности Херсонеса сослан Климент Римский-ученик апостолов Петра и Павла, один из первых римский епископов. В ссылке Климент продолжал активно проповедовать, обращая в христианство многих язычников. В соответствии с агиографическими сведениями, в Крыму им было основано около 70 христианских общин. С его именем связано чудесное происхождение источника, просуществовавшего до второй половины XX столетия. Пещерный храмовый комплекс неподалеку от современного Инкермана по преданию был основан святым Климентом и его учениками, среди которых были Фив и Корнилий. В 101 году по указанию римского императора, священномученик Климент был утоплен с якорем на шее, предположительно в районе современной Казачьей бухты.

Во времена иконоборчества, Херсонес стал убежищем для многих преследуемых епископов, священников, монахов и мирян. Изгнанники здесь, как и в других местах Тавриды, способствовали распространению и укреплению христианства, а вместе с тем греческого языка и образованности, тем самым сохраняя обычаи и традиции Херсонеса.

Исторические источники дают основания предположить, что в 861 году солунские братья Кирилл и Мефодий прибыли в Херсонес с заданием от константинопольского патриарха Фотия. В Херсонесе они обрели «русские письма», что положило начало созданию славянского алфавита и переводу с греческого на славянский язык Евангелия и Псалтири. Так же в Херсонесе ими были обретены мощи священномученика Климента Римского. Предъявление мощей папе Римскому Адриану сыграло значительную роль в последовавшем разрешении проповедовать среди славянских племен на понятном для них языке.

В 988 году, как свидетельствует об этом Повесть Временных Лет, под стены Херсонеса прибыли дружины великого князя Киевского Владимира – союзника византийского императора Василия Македонянина. Здесь князь Владимир принял святое крещение, здесь венчался с порфирогенитой Анной. Взяв из Херсонеса главу священномученика Климента, икону Корсунскую Пресвятой Богородицы святой равноапостольный князь Владимир отправился в Киев где на Днепре крестил свой народ, заложил Десятинную церковь.

Интерес к Херсонесу возник сразу же после основания Севастополя. Но только в 1827 году, спустя почти полвека, на этом месте начались раскопки. Через некоторое время история подарит Херсонесу еще одно название - "Русская Троя". Год за годом из-под земли появлялись дома и улицы, площади и храмы древнего города. Находок было так много, что вскоре из них составила интереснейшая экспозиция - так возник археологический музей. В 2022 году Херсонесскому музею заповеднику исполнится 130 лет.

С 2014 года Творческое объединение «Отечество» (руководитель Фомин А.В.) проводит паломнические экскурсии для школьников и студентов по ознакомлению с историческими памятниками, православными храмами и монастырями Севастополя. Летом 2020 года при поддержке фонда «Моя история» для всех желающих были организованы бесплатные экскурсии по христианским памятникам «Херсонес – символ веры».

Все вышесказанное заставляет нас еще и еще раз задуматься не только над историей возникновения, но также и перспективами развития важнейшего памятника, который находится в культурном пространстве Севастополя и одновременно с этим представляет ценность мировой и отечественной культуры. События и явления, происходившие здесь с самого основания Херсонеса и до наших дней, имеют огромную значимость не только для нашего настоящего, но и для будущего. Сохраняя этот исторический памятник и знания о нем, передавая последующим поколениям мы не только определяем дальнейший ход развития истории, но и сохраняем отечественную культурную традицию.

### Список литературы

1. Культура РФ <https://www.culture.ru/institutes/13969/kherones>
2. [https://chersonesos-sev.ru/?page\\_id=265](https://chersonesos-sev.ru/?page_id=265)
3. Херсонес Таврический в середине I в. до н. э. - VI в.н.э. : очерки истории и культуры :А. А. Владимиров
4. Коваленко, Виталий Васильевич «На черноморском перекрестке» (Крым с древнейших времен до конца XVIII века) : учеб. Пособие Е. Б. Алтабаева. – Севастополь.
5. Кулаковский, Ю. «Прошлое Тавриды» Ю. А. Кулаковский ; Нац. акад. наук Украины, Ин-т востоковедения им. А. Крымского.
6. «Древняя история Крыма» И. Н. Храпунов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – Симферополь.
7. М. И. Золотарев, В. В. Хапаев.«Древний город Херсонес Таврический: увлекательный путеводитель»

**ПОЛКОВОДЦЫ ПОБЕДЫ***Захаров С. Д.**Творческое объединение «Отечество» ГБОУ ДО БДДИЮТ, г. Севастополь*

В год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне вопрос о полководцах Советской Армии, приобретает особую актуальность. По мнению многих современных историков их личностные качества сыграли значительную роль в планировании и осуществлении военных операций. Целью нашего исследования является выявление общего при сравнительном изучении биографий советских полководцев. В данной работе мы рассмотрели биографии К. Жукова, А. Василевского, Ф. Толбухина и В. Чуйкова.

Георгий Жуков родился 19 ноября/1 декабря 1896 года в деревне Стрелковке Калужской губернии в многодетной крестьянской семье Жуковых. 20 ноября его крестили с именем Георгий в честь святого великомученика Георгия Победоносца. Окончив церковно-приходскую школу с отличием, он в 1908 году отправляется в Москву обучаться скорняжному делу. Был призван в армию в августе 1915 года. В сентябре 1916, закончив унтер-офицерские курсы, отправился на Юго-Западный фронт в кавалерию. В том же году получил Георгиевский крест 4 степени за захват немецкого офицера. В 1917 получил Георгиевский крест 3 степени за доблесть в бою. С августа 1918 в Красной Армии.

Как указывает сам о себе Александр Василевский он родился 18/30 сентября 1895 года в день Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Его отец был священником в сельской церкви, а мать – дочерью псаломщика. Детей в семье всего было 9. В 1899 году в селе Новопокровское Александр окончил церковно-приходскую школу, продолжил обучение в училище и Костромской духовной семинарии. В 1915 году пройдет обучение в Александровском военном училище. В мае 1915 года А. Василевский отправился на фронт в чине прапорщика. В 1916 г. он стал командиром роты и получил орден святой Анны 4 степени. За доблесть при участии в Брусиловском прорыве получил Георгиевский крест. Также был награжден орденом святого Станислава. В ноябре 1917 г. уволился из части в отпуск. С апреля 1919 в Красной Армии.

Фёдор Толбухин родился 4/16 июня 1894 года в дер. Андроники Ярославской губернии в зажиточной многодетной крестьянской семье. В 1907 г., закончив церковно-приходскую школу он поступает в коммерческое училище соседнего села Давыдова. После смерти отца в 1912 г. по окончании училища он работал бухгалтером в Санкт-Петербурге у родственников. В 1915 г., после школы прапорщиков, был отправлен на Юго-Западный фронт. Там командовал ротой, а затем батальоном. Его самое высокое звание царской армии – штабс-капитан. Ф. Толбухин был награжден орденами св. Анны и св. Станислава. С октября 1918 года зачислен в Красную Армию.

Василий Чуйков родился 31 января/ 12 февраля 1900 года в селе Серебрянные пруды, Венёвского уезда, Тульской губернии. Его отец – крестьянин Иван Чуйков, его мать – Елизавета Фёдоровна, искренне верующая православная женщина. Василий Чуйков в 1917 году учился в школе минёров в Кронштадте. С 1918 года в Красной армии.

Георгий Жуков в 1928-1929 годах обучался на курсах высшего командного состава Рабоче-Крестьянской Красной Армии. С июня 1939 г. Г. Жуков был командующим 57-го армейского корпуса на территории Монгольской Народной Республики. 20-31 августа Жуков командовавший войсками разгромившими японские войска на Халхин-Голе.

Александр Василевский после успешной военной карьеры на командных должностях с 1936 года обучается в Военной Академии Генерального штаба. В 1937 году при содействии Б. Шапошникова назначается начальником отдела Генерального штаба.

Василий Чуйков в 1922-1925 годах проходил обучение на основном факультете в военной академии имени Фрунзе. В 1927 году закончил также и восточный факультет. После этого был откомандирован в Китай в качестве военного советника.

В 1918-1919 годах Федор Толбухин проходил обучение в школе штабной службы. В 1927-1930 проходил курсы усовершенствования высшего командного состава, затем, до 1934 года, обучался в венной академии имени Фрунзе.



Каждый из полководцев принимал участие в сражениях непосредственно с начала Великой Отечественной войны. Но, на мой взгляд, в биографии каждого из них была главная битва, в которой они смогли проявить свой военный талант и человеческие качества.

В Сталинградском сражении, ставшем переломным в ходе войны, Василию Чуйкову была дана задача отстоять Сталинград силами 62-ой армии. После ожесточенных оборонительных сражений 1 января 1943 года армия была передана Донскому фронту, и в его составе участвовала в освобождении города. Маршал Чуйков, ставший образцом военного таланта и высокого мужества, завещал похоронить себя на священной земле Сталинграда.

Крымскую наступательную операцию, начавшуюся 8-го апреля, осуществляли 4-ый Украинский фронт, которым командовал Федор Толбухин и Отдельная Приморская армия, Черноморский флот и Азовская флотилия. 13 апреля войска 4-го Украинского фронта освободили Симферополь. Начало штурма Севастополя на разных участках было назначено на 5-7 мая. Известно, что 6 мая – день памяти святого Георгия. К 9 мая город был освобождён.

Звездным часом Георгия Жукова стала Берлинская операция, которая известна тем, что ее победное завершение пришлось на Пасху 6 мая 1945 года, день памяти святого великомученика Георгия. А 9 мая Георгий Жуков подписал акт о капитуляции нацистской Германии. Известно, также, что в 1945 году Жуков возжёт лампаду в православном храме русской воинской славы в Лейпциге. 24 июня 1945 г. в День Святой Троицы в Москве на Красной площади проходил Парад Победы, который принимал Г.К. Жуков.

Четыре великих полководца, о которых рассказывается в моей работе, родились и выросли с разницей в несколько лет и, возможно, поэтому их судьба была очень схожа. Все они родились в многодетных семьях невысокого достатка. Окончили церковно-приходские школы, другие учебные заведения. Служили в Российской императорской армии. Военная карьера в Красной Армии начиналась в годы Гражданской войны. В советское время получили академическое военное образование. Каждому из них командованием поручалось руководство войсками в важнейших операциях Великой Отечественной войны.

Как можно узнать из воспоминаний сослуживцев и близких людей, все они были талантливыми полководцами и мужественными воинами, но что еще очень важно – православными верующими христианами. В служении Отечеству, исполнении евангельской заповеди «за други своя» заключалась их главная цель, их жизненный указатель. Выйдя из народной среды, эти талантливые полководцы были носителями присущих нашему народу традиционных духовно-нравственных ценностей, ставших основой Великой Победы, 75-летие которой мы отмечаем в этом году.



УДК 30

## ДИАЛОГ ОНЛАЙН: «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ — РАЗВИТИЕ СТРАНЫ»

*Кияшко М. Р., Бонь Т. Н.*

*ГБОУ Центр дополнительного образования «Малая академия наук», г. Севастополь*

Информационные технологии, освоение виртуальной среды для личных и коллективных коммуникаций, «вредоносные интернет-боты» уводят из реальности детей и школьников. Зачастую они незаметно оказываются онлайн (на линии) с опасными интернет-ресурсами, подвергаются манипуляциям и доверяют «ложным» кумирам и ценностям. Поэтому, находящихся в состоянии «подключения» к соцсети подростков, важно контролировать и переключать на реальные патриотические социально значимые проекты, так как на сегодняшний день в мире и в России социальная обстановка диктует необходимость осознания обществом особой роли духовно-нравственных принципов и ценностей установок, повышается запрос на воспитание сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства, любящих свое Отечество. Актуальность работы в концентрации внимания на главных традиционных ценностях: патриотизм, милосердие и гуманизм, семья, традиционные российские религии и др.

Цель работы - изучить понятия «гражданская идентичность» [4], «патриотизм» [6], «традиционные ценности», входящие в состав общероссийской гражданской идентичности; посредством современных интернет-СМИ способствовать воспитанию базовых национальных ценностей.

Для достижения цели на практике решались следующие задачи: изучить литературные источники, терминологию по теме; предложить школьникам подготовить патриотическое эссе и организовать публичное обсуждение; разместить цикл авторских публикаций патриотической направленности в юнармейском тематическом развороте «К солнечным реям» в газете Краснознамённого Черноморского флота «Флаг Родины» и сообществах во ВКонтакте.

Использовались следующие методы: контент-анализ, беседа, опрос; эксперимент, наблюдение.

С целью определения уровня отношения к понятию «развитие патриотической личности», для формирования умения ведения дискуссии о роли школьника в развитии страны и с целью воспитания чувства сопричастности был проведён эксперимент. Он шел в двух направлениях. Первое – личное участие автора в событиях социально важной и патриотической направленности, командная работа с последующей подготовкой публикаций для интернет-СМИ и печатных изданий. Второе – опрос сева-стопольских школьников (6-7 классы) с целью выяснения степени информированности о традиционных ценностях, входящих в состав общероссийской гражданской идентичности. Ученики подготовили эссе, изложив своё понимание патриотизма и определив отношение к своей стране.

По первому направлению получены следующие результаты: автором исследования подготовлено более 15 публикаций, в том числе статьи для газеты «Флаг Родины», работа в составе молодежной редакции издания продолжается.

В ходе работы со школьниками выяснилось, что большинство устно готово высказывать свою точку зрения, письменно – с меньшим желанием. Среди причин: недостаточные знания терминологии, малый словарный запас, слабая аргументация. В авторских эссе мнения ребят разделились. Большая часть текстов носила патриотическую направленность, тезисы подкреплялись аргументами. Однако, прозвучали и оценочные суждения по принципу «патриотизм – заезженная и неинтересная тема». Подобная точка зрения недостаточно аргументировалась и носила чисто эмоциональный характер.

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что диалог онлайн: «Развитие личности — развитие страны» возможен в школьной среде. Задачи формирования гражданской идентичности решаются за счёт учебных предметов и внеурочной деятельности. Важно – дать ученикам знания и сформировать умение и желание самообразовываться, стать активным гражданином общества, через школьные предметы постоянно влиять на формирование гражданской идентичности у обучающегося, как гражданина своей страны, воспитание гражданского патриотизма и любви к Родине (история; краеведение; сева-стополеведение (в школах г. Севастополя); литература; обществознание; правоведение; начальная военная подготовка; мировая художественная культура). Медиаграмотность, как одно из важных и результативных направлений дополнительного образования (в нашем случае творческое объединение «Интернет-журналистика» МАН), помогает формировать гражданскую идентичность онлайн. Школьник в реальной действительности через командную работу с единым целеполаганием способен без навязывания, самостоятельно сформировать свою гражданско-патриотическую позицию, осознанно и прочувствовано выразить отношение к традиционным ценностям, понимая их значение.

У начинающих журналистов Малой академии наук Севастополя есть практическая возможность освещать важную социально-значимую информацию, рассказывать о ней сверстникам и взрослым, сотрудничая с профессиональными изданиями.

### **Список литературы**

1. Ответы Mail.ru. – [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://otvet.mail.ru/question/51403628>
2. Информатика на пять. – [Электронный источник]. – Режим доступа: <http://www.5byte.ru/9/0001.php>
3. Энциклопедия Кругосвет. – [Электронный источник]. – Режим доступа: [https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/IDENTICHNOST.html](https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/IDENTICHNOST.html)

4. Шикова А.Ю., Статья: «Гражданская общероссийская российская идентичность (социологический аспект)». – [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-obscherossiyskaya-identichnost-sotsiologicheskii-aspekt/viewer>

5. Словари и энциклопедии на Академике. – [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/275760/%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9>

6. Понятия и категории. Вспомогательный проект портала ХРОНОС. – [Электронный источник]. – Режим доступа: <http://ponjatija.ru/taxonomy/term/18>

УДК 93/94

## ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ ФЕДОРА КУЗЬМИЧА. ГИПОТЕЗЫ И ФАКТЫ.

*Носик А. П.*

*Творческое объединение «Отечество» ГБОУ ДО БДДИЮТ, г. Севастополь*

На сегодняшний день личность Федора Кузьмича в отечественной истории остается загадкой. До сих пор нет конкретных сведений о его происхождении, однако существует множество гипотез, которые абсолютно не помогают в развитии данного вопроса. Я считаю, эту тему нельзя оставлять без внимания. Новое поколение требует больше точных фактов, объяснений, а если проблему о Федоре Кузьмиче не попытаемся решить мы здесь и сейчас, она может навсегда потерять надежду на раскрытие и будущий интерес. Мне хотелось бы, чтобы наши граждане знали историю собственного государства не только по учебникам, но и на основании исторических фактов.

В процессе ознакомления с известными фактами о Федоре Кузьмиче, мы предположили, что между Александром I и старцем имеется некоторая связь. Таким образом, цель нашего исследования заключалась в том, чтобы выразить собственную точку зрения о значимости исторической личности Федора Томского в отечественной истории.

Задачи исследования:

1. Изучение биографии Федора Томского по доступным источникам.
2. Рассмотрение гипотез о происхождении Федора Кузьмича.
3. Воспоминания очевидцев событий из жизни Александра I в контексте нашей темы.
4. Сравнительный анализ гипотез и решение исследовательской проблемы.

В ходе исследования были рассмотрены различные интернет статьи и свидетельства современников о Федоре Кузьмиче. Удалось выяснить, что первое упоминание о старце датируется 4 сентября 1836 года, в этот день Федора задержали и отправили на допрос в земский суд, где тот рассказал немного информации о себе, однако о происхождении ничего не было сказано. Старец был сослан в Сибирь, Томскую губернию, и приписан к деревне Зерцалы. Там он показался всем человеком очень образованным, прекрасно знающим историю России, правила этикета и петербургской придворной жизни, разбирающимся в военном деле. Сохранились свидетельства о том, что после смерти Николая I, старец отслужил панихиду и долго молился. Когда священник отец Иоанн Александровский распознал в старце императора Александра, то Федор Кузьмич переехал в Томск. Умер Федор Кузьмич 20 января 1864 года, но и перед смертью ничего не рассказал о своем происхождении. А таинственные зашифрованные записи, оставшиеся в келье старца до сих пор не прочитаны.

Из исторических источников известно, что уже в 1816 году за обедом с адъютантом Данилевским, император открыто заявил, что через лет 10 или 15 он будет готов оставить престол и передать страну в руки нового молодого государя. В 1819 году Александра провожал в Петербург цесаревич, и между ними состоялся следующий разговор. Император говорил, что не в силах больше сносить тяжести правления. Таким образом, предупредил брата о возможных будущих событиях. Вскоре в 1819 году в Красном Селе Александр сообщил Николаю и его жене о своем намерении отречься от престола. В дневнике Александры Федоровны остались записи о том дне, в которых говорится, что Александр открыто высказался о желании видеть на престоле своего брата. Весной 1825 года в Петербург приехал принц Оранский, который тоже узнал о тайном желании императора оставить пре-

стол. Несмотря на все отговорки принца, Александр был непреклонен. Он лично заявлял, что уже достаточно отслужил и теперь ему необходим покой и благословение. Найдена также информация, что незадолго до смерти Александр встречался с разными старцами и духовными лицами, и всегда их беседы проходили наедине без свидетелей. Между Александром и митрополитом Серафимом состоялся тайный разговор. Еще известно о посещении императором Свято-Георгиевского Балаклавского монастыря накануне предполагаемой смерти. Известно также, что в 1825 году, после смерти императора, доктор Д.К. Тарасов не заказывал панихид по государю, но, когда в 1864 году умер Феодор Кузьмич, Дмитрий Климентьевич стал делать это ежегодно, причем панихиды всегда обставлялись некоей таинственностью.

Не стоит также упускать из виду, что внешне и по характеру старец и император были очень похожи. Высокий рост, светлые кудрявые волосы, голубые глаза, красивое лицо, большая физическая сила, спокойный, умный, рассудительный, лишь немного вспыльчивый.

В обстоятельствах смерти Александра I присутствует множество несоответствий. Протокол вскрытия не соответствует в своих деталях данным, которые известны о болезнях, перенесенных императором. Например, Александр имел два серьезных ушиба на правой ноге, один из которых получил, когда его лягнула лошадь, а другой когда выпал из коляски на повороте, однако в протоколе ничего не сказано про правую ногу с сильными порезами, но они появляются случайным образом на левой. Из протокола: «на передних долях мозга приметны два небольших пятна темно оливкового цвета», а разве может при лихорадке произойти излияние под кожу венозной крови. Такие ошибки просто не допустимы для протокола смерти императора всероссийского, который был подписан шестью уездными гоф-медиками, генералом-адъютантом Чернышовым, врачами Виллие, Тарасовым, Штоффрегенем. Надо учитывать, что Александр не мог умереть от лихорадки, так как переболел ею ранее три раза и перенес достаточно легко, на ногах. Имеющиеся дневники свидетелей, находившихся рядом с императором, взаимно исключают друг друга, и есть подозрения, что они написаны задним числом.

Перевозка тела в Санкт-Петербург длилась 2 месяца, по пути гроб неоднократно открывали. Князь Орлов-Давыдов составлял протокол осмотра императора, и решил, что гроб не стоит вскрывать более в столице, потому что черты лица изменились до неузнаваемости. И в самом деле тело не было предъявлено народу, только самым близким.

В книге Г.Василича «Александр I старец Федор Кузьмич» мы узнаем, что начало болезни императора совпало с болезнью и быстрой смертью фельдшера Маскова, который был внешне очень похож на Александра I. Ученый Шильдер разыскал родственников Маскова, которые поведали ему о личных предположениях по поводу смерти их деда. Они считают, что именно Масков был похоронен в Петропавловской крепости вместо императора Александра I.

Все эти совпадения действительно позволяют утверждать, что заключение о смерти императора Александра и многочисленные воспоминания были созданы с целью сокрытия ухода императора из мира, его отречения от власти. Таким образом, можно с полным основанием сделать вывод о том, что нам удалось выяснить, что Феодор Кузьмич и император Александр I это одно лицо.

Практический результат нашего исследования хотелось бы представить в будущем в виде статьи или краткой заметки в школьном учебнике по истории России, чтобы освещение этого вопроса позволило иметь подрастающему поколению более достоверное представление об отечественной истории и судьбе императора Александра I Благословенного.

---

УДК 930.85

## ОБРАЗ ИВАНА IV В ТВОРЧЕСТВЕ И. Е. РЕПИНА

*Приходько А. С.*

*МБОУ «Школа-лицей №3» им. А. С. Макаренко, г. Симферополь*

Биография Иоанна Васильевича Грозного всегда оставляла за собой больше вопросов, чем ответов. О его личности и характере историки, порой, спорят до сих пор. Но, одной из самых противо-

речивых страниц биографии Ивана Васильевича является история, связанная с убийством его сына, царевича Ивана Ивановича. Мнения историков разнятся на этот счет: наиболее знаменитая и общепринятая теория – отец убил собственного сына своими же руками, но существует и оппозиционная, наиболее вероятная – царевича отравили в ходе политических интриг, и царь Иван Грозный к смерти сына отношения не имел [3].

По одной из версий Грозный убил сына за то, что тот заступился за свою беременную жену, которую царь избил. По другой – Иоанн Васильевич обвинил своего сына в измене, поэтому убил его своими собственными руками. Однако, существует и противоположная версия – исходя из исследований останков царя Иоанна и его сына, ученые пришли к выводу о том, что царевич был отравлен, так как в организме последнего было установлено значительное превышение уровня тяжелых металлов. Таким образом, можно сделать вывод о противоречивости истории об убийстве сына Ивана Грозного собственным отцом. В настоящее время эта историческая ситуация некоторыми историками признается мифом [1].

Этот миф, во многом, был сформирован после создания знаменитого полотна И. Е. Репина «Иван Грозный убивает своего сына» (другое название «Иван Грозный и сын его Иван»). Картина была вдохновлена убийством Александра II, а также произведением композитора Римского-Корсакова. На основе подробных воспоминаний самого автора картины мы можем проследить всю историю ее создания.

К работе художник приступил в 1883 году. Часто он бросал работать, на него что-то находило, и брать в руки кисти не хотелось, однако, несмотря ни на что, картина была дописана. Натурщиками для художника стали – Г. Г. Мясоедов (царь Иван), В. М. Гаршин (царевич). Картина полна экспрессии и поражает зрителя своим эмоциональным сюжетом. На ней мы впервые видим Ивана Грозного таким образом – безумный отец, на руках которого умирает собственный сын, убитый им самим. Герои вызывают большой спектр чувств, детали – посох, который и послужил орудием убийства, алое пятно крови на ковре, опрокинутое кресло и использование преимущественно кроваво-красных, алых и коричневых красок на полотне – все это усиливает экспрессию и драматизм картины [4].

Впервые картина была представлена в 1885 году друзьям художника, далее ее выкупил для своей коллекции П. М. Третьяков. Но полотно подверглось цензуре и стало запрещенным в связи с тем, что было подвергнуто критике со стороны правительства. Третьякову запретили показывать картину, выставлять на выставки и, вообще, распространять в публике каким-то образом. Но, запрет был снят уже летом 1855 г., через 3 месяца при содействии А. П. Боголюбова, который был близок к императору. Картина, впоследствии, имела огромный успех. Люди отмечали талантливое исполнение и эмоциональную подачу полотна [5].

Картина и по сей день является одной из лучших не только в творчестве И. Е. Репина, но и во всей русской живописи. Признанная не только критиками и ценителями искусства, но и простыми людьми, она продолжает поражать и удивлять на протяжении многих лет. Однако существует мнение о том, что «Иван Грозный убивает своего сына», через свою эмоциональную экспрессию, имеет чрезмерное влияние на психику некоторых людей.

Известны два случая вандализма по отношению к картине. Первый произошел в 1913 году, а второй – относительно недавно, в 2018. В обоих случаях картину пришлось реставрировать почти заново [1].

Подводя итоги можно сказать, что история, связанная с убийством царевича Ивана, пока еще не окончательно доказана. Исходя из исследования можно предположить, что теория об убийстве царевича Ивана собственным отцом менее правдоподобна. Но, картина «Иван Грозный убивает своего сына» - потрясающее творение русской живописи. Эта картина не оставляет равнодушной, она трогает, заставляет переживать. Она – одна из лучших работ И. Е. Репина, показавшая весь профессионализм ее автора [6].

### **Список литературы**

1. Алленов, М.М. История русского искусства [текст]/ М.М. Алленов. книга вторая. М.: Трилистник, 2000. 320 с.
2. Великие художники. Репин. [текст]/ том2. М.: Директ-медиа, 2010. 50 с.
3. Долгополов, И. Мастера и шедевры [текст]/ И. Долгополов. том 2. М.: Изобразительное искусство, 1987. 753 с.

4. История русского искусства. Искусство второй половины XIX века [текст]/ под ред. М.Г. Неклюдовой. Том 2 книга 1. М.: Изобразительное искусство, 1980. 312 с.
5. История русского и советского искусства [текст]: учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Д.В. Сарабьянова. М.: Высшая школа, 1989. 448 с.
6. Таглина О.В. Илья Репин [текст]/ О. В. Таглина. Х.: Фолио, 2012. 112 с.

УДК 930.35.

## ТРОЛЛЕЙБУСНОЕ ДВИЖЕНИЕ В КРЫМУ: ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Устюков Г. Г.*

*МБОУ «СОШ № 24» г. Симферополь*

В своей работе мы представляем историю развития троллейбусного движения в Крыму (1950-2020 годы). Всего на полуострове было открыто три троллейбусные системы (Симферополь – Алушта – Ялта; Севастополь; Керчь)

Троллейбусное движение на полуострове за 70 лет существования стало визитной карточкой Крыма. Троллейбусная трасса Симферополь – Ялта является самой длинной и высокогорной в мире, основанная в 1959 году. Троллейбусный маршрут, проходящий по этой трассе, стал точкой притяжения туристов. Троллейбус имеет экологическое преимущество перед автобусом, поэтому в условиях уникального климата Крыма троллейбусное движение будет сохранять свою актуальность долгие годы [2].

На сегодняшний день троллейбусы перевозят пассажиров в пяти городах Крыма: Симферополе, Алуште, Ялте (единая система); Севастополе; Керчи. Как любая отрасль троллейбусное движение полуострова имеет свои перспективы и проблемы. Пассажиропоток в год составляет примерно 35 мил. человек.

Одна из основных проблем – изношенность контактных сетей. Некоторые из них не заменялись десятилетиями. Ещё одну серьёзную проблему – устаревший подвижной состав, удалось решить с возвращением Крыма в Россию. За 5 лет было приобретено более 200 троллейбусов. Поставки новых машин продолжаются и по сей день. А вот проблему конкуренции с маршрутными такси только начали решать [1].

Не смотря на ряд проблем, троллейбусное движение в Крыму – динамично развивающаяся отрасль. Основное направление в развитии – приобретение троллейбусов с удлинённым автономным ходом. Это позволяет расширять маршрутную сеть без затрат на строительство контактной сети. Постановка токоприемников в специальные уловители происходит настолько быстро, что пассажиры успевают выйти из салона и зайти в него [2].



Рис. 1. Схема установки токоприемников.

Цель нашего исследования – показать историю, проблемы и перспективы развития троллейбусного движения.

Задачи исследования – 1. Проанализировать историю развития троллейбусного транспорта в Крыму

2. Привлечь внимание к перспективам троллейбусного движения в Крыму.

Основной идеей нашего исследования является анализ развития троллейбусного движения в Крыму.

Итоги исследования: Троллейбусное движение играет важную роль в транспортной системе Крыма. Троллейбус имеет ряд преимуществ перед автобусом: отсутствие вредных выбросов, умеренный шум и плавный ход, большой срок службы кузова, энергоемкость. Так же стоит отметить, что троллейбусный подвижной состав в Крыму более современный, нежели устаревшие маршрутные такси. Для успешного развития троллейбусного движения на полуострове необходимо решить главную проблему – устаревшие контактные сети [4].

Вывод: троллейбусы давно стали неотъемлемым элементом пейзажа улиц городов Крыма. Как у вида транспорта у троллейбуса большие перспективы, из-за ряда его преимуществ над автобусом. Троллейбусный маршрут Симферополь – Ялта, благодаря своей уникальности, является визитной карточкой южного берега Крыма [3].

### **Список литературы**

1. Бабенко Г.А. Дюличев В.П. Симферополь город пользы / Г.А. Бабенко В.П. Дюличев, Симферополь. – 2007, 350 с.
2. Корольков С. Климов К. Троллейбусы мира от А до Я/ С. Корольков К. Климов, М. – 1987, 250 с.
3. Наумова И.Р. Симферополь и его лица / И.Р. Наумова, Симферополь. – 2011, 150 с.
4. Тархов С. А. Первый в Крыму: история трамвая и троллейбуса в Севастополе./ С. А. Тархов, Севастополь. – 1998, 270 с.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО КОМПОНЕНТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

*Васильев М. М., Рогова О. В.*

*Севастопольский государственный университет*

Современное общество претерпевает радикальные изменения, связанные с нарастающей цифровизацией. Это не может не отражаться на школе, как основном институте подготовке детей к выбору жизненной траектории. Основным изменением, касающимся процесса обучения, является внедрение в школьную программу компонента проектной деятельности. Именно проектная деятельность на базе учебного учреждения является одним из главных элементов реализации профессиональной навигации для учащихся. Учебные проекты могут быть ориентированы на конкретные дисциплины или реализованы в мультидисциплинарном формате. В процессе работы над подобными проектами учащийся реализует одновременно 2 задачи: изучение материала, предусмотренного школьной программой; профессиональная навигация и апробация данного направления. Обе задачи ведут к принятию решения о выборе профессиональной траектории и возможности дальнейшего развития в ней [1,2].

Для школьника работа над проектом — это процесс самореализации, самопознания, а также процесс профессиональной навигации. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, проверить свои знания и силы в конкретном направлении, реализовать свою собственную идею и продемонстрировать свои достижения публике. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей [3].

Реализация проектной работы со школьниками проводилась в рамках магистерского исследования на протяжении 2019-2020 года на базе ГБОУ СОШ №22 им Генерала Острякова в формате внеклассной деятельности с учащимися 7го класса.

Основными задачами для начала работы над проектами стояли:

- Изучение методик организации проектной деятельности
- Получение разрешения от администрации на формирование фокус-группы для реализации проектного обучения по физике в рамках внеклассной деятельности.
- Формирование проектной группы среди учащихся параллелей седьмых классов
- Мотивационная работа с учащимися для проявления интереса к техническому направлению деятельности
- Формирование удобного расписания для детей, а также получение разрешения проведения проектной работы в классе информатики
- Формирование команд по направлениям
- Работа над проектом и его защита.

По итогу подготовительных работ на запуске проектной деятельности была собрана команда из 10 человек с интересными креативными проектами. Среди проектов были следующие: «Умный будильник» - будильник, который выключается после решения простого уравнения; «Автополив цветов» - устройство, которое самостоятельно определяет когда нужно полить комнатное растение и поливает его; «Сайт о похудении» - сайт с калькуляцией калорий для подбора оптимальной диеты и т.д. реализация проектов происходила в течении 3 месяцев. 25 февраля состоялась защита проектов на базе ГБОУ СОШ 22 с церемонией награждения проектных групп, занявших первое, второе и третье места.

По итогам защиты можно сделать следующие выводы:

- 1) Перед началом работы над проектами необходимо провести небольшой курс работы в Microsoft Word и PowerPoint в связи с плохими навыками работы в этих приложениях.



- 2) Для формирования более полного понимания процесса реализации и защиты проекта необходимо провести реализацию общего пробного проекта для всех участников проектной деятельности.
- 3) Группы для реализации проекта не должны превышать 20 человек. Каждый человек сверх этой нормы снижает индивидуальность проектов в целом из-за перегруженности проектного куратора.
- 4) Индивидуальность проектов возрастает по мере реализации проектной деятельности.
- 5) Необходимы дополнительные консультации преподавателей разных предметных областей для формирования более широкого видения своего проекта у проектной группы.

### Список литературы

1. Статья: профессор Фещенко Т.С. Россия, г. Москва, ГАОУ ВО МИОО, tatyana-feshchenko@yandex.ru
2. Фещенко Т.С., Шестакова Л.А. Конвергентный подход в школьном образовании – новые возможности для будущего [Текст] /Т.С. Фещенко, Л.А. Шестакова //Международный научно-исследовательский журнал. International research journal. Часть вторая. №11 (65) , 2017 – с.159- 165
3. Семененко Н. М. Проектная деятельность при изучении физики как способ повышения мотивации обучающихся // Молодой ученый. — 2016. — №26. — С. 694-696. — URL <https://moluch.ru/archive/130/35888>

### УДК 338

#### КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ СЕВАСТОПОЛЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ «УМНЫЙ ГОРОД»

<sup>1</sup>Куценко Э. А., <sup>2</sup>Тимиргалеева Р. Р.

<sup>1</sup>ГБОУ СОШ №43, г. Севастополь

<sup>2</sup>Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г.Севастополе

Современный уровень развития технологий позволяет осуществить качественный скачок в моделях управления и перейти к реализации принципиально новых моделей в экономике. Основные ресурсы, которые будут использоваться при создании продуктов и сервисов, - это человеческие ресурсы, ИКТ, информация, технологии, он-лайн производство, цифровые заготовки, бизнес модели, финансы. Эти ресурсы уже в ближайшем будущем будут доступны для использования на новых принципах: напрямую, без посредников, независимо от их физического расположения, при этом оплата будет осуществляться по факту их использования, создание ресурсов будет основано на принципах волонтерской модели, создание, продажа и сопровождение новых ценностей (продуктов и услуг, может что-то еще) будет происходить через экосистемы. Сами экосистемы будут создаваться самими хозяйствующими субъектами с минимальным привлечением ресурсов государства. Ключевую роль в успехе, при создании решений, продуктов, сервисов и распределения создаваемой ими добавленной стоимости, будут определять глобальные организационно-технологические платформы, на которых будут разворачиваться отраслевые экосистемы [5]. Понимание этого, позволяет уверенно сформулировать системную программу развития ЦЭ отдельного субъекта.

Интернет вещей (Internet of things, IoT) — это технология, которая объединяет устройства в компьютерную сеть и позволяет им собирать, анализировать, обрабатывать и передавать данные другим объектам с помощью программного обеспечения, приложений или технических устройств [4]. В рамках концепции Интернета вещей (Internet of Things, IoT) одно из наиболее популярных направлений развития — это концепция «умный город» (Smart City). Фундаментальным принципом «умного города» является внедрение информационных технологий и объектов IoT в городскую среду. Ожидается, что такой подход позволит усовершенствовать систему управления и взаимодействия государства с обществом, повысит качество и эффективность работы городских служб, а всё вместе качественно изменит жизнь населения.

Главным активом города будут являться: люди, процессы и технологии. Исходя из этого, концепцию «умного города» можно охарактеризовать тремя базовыми параметрами: технологичность, интеллектуализация, фокусировка на стиле жизни. «Умный город» должен быть экологичным, безопасным, энергоемким, открывающим широкие возможности и обеспечивающим максимально комфортную жизнедеятельность [3].

Что касается концепции формирования цифровой среды Севастополя «Умный город», то она представляет собой систему взглядов на формирование цифровой среды Севастополя «Умный город» и предусматривает достижение целей Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года, утвержденной Законом города Севастополя от 18.07.2017 № 357-ЗС, путем развития и использования информационно-коммуникационных технологий (в том числе - цифровых технологий) в различных сферах жизнедеятельности города [2]. В концепции определяются цели, задачи, принципы, приоритетные направления, механизмы и ожидаемые результаты реализации проекта «Умный город».

18 июля 2017 года на сессии Законодательного Собрания Севастополя принята Стратегия социально-экономического развития Севастополя [1]. Разработка Стратегии велась с 2016 года. В этом процессе приняли участие отраслевые эксперты, лидеры общественного мнения города, депутаты Законодательного Собрания, представители Правительства и предпринимательского сообщества, специалисты федеральных органов исполнительной власти.

Вместе с севастопольской общественностью в ходе работы над Стратегией была сформирована миссия города: Севастополь – это геостратегический, промышленный, культурно-исторический, гуманитарный и туристический центр России на Черном море, город, где комфортно жить, работать, учиться, творить и отдыхать, и также были определены три стратегических цели: создание высокоэффективной экономики, ориентированной на производство продукции и услуг с высокой добавленной стоимостью; становление города как делового центра, центра туризма, образования, культуры и досуга; формирование комфортной городской среды для жителей и гостей. К таким задачам относятся: формирование условий, обеспечивающих развитие цифровой экономики в городе Севастополе (нормативное регулирование, развитие человеческого потенциала, формирование исследовательских компетенций и технологических заделов); поддержка цифрового сектора экономики города Севастополя; развитие общегородской безопасной информационной инфраструктуры; цифровая трансформация ключевых отраслей экономики и сфер деятельности города (здравоохранение, образование, туризм, транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, обеспечение безопасности жизнедеятельности); формирование механизма реализации проекта «Умный город».

Реализация Стратегии позволит не только диверсифицировать экономику и создать комфортные условия для жизни, работы и самореализации жителей города, но и кардинальным образом изменить положение города Севастополя среди других российских регионов.

Прежде всего это рост ВРП в городе Севастополе в 2,6 раза, а в промышленности – в 7,8 раза к 2030 году по сравнению с 2015 годом в реальном выражении. При этом с учетом роста численности населения города производительность труда, ВРП на одного занятого в экономике города Севастополя возрастет в два раза.

Заработная плата в городе Севастополе превысит 42 тыс. рублей к 2024 году и 63 тыс. рублей к 2030 году, что будет означать рост в 1,5 раза в реальном выражении.

Доступность жилья вырастет вдвое (коэффициент доступности жилья уменьшится с 6,2 года до 3,0 года).

Состояние здоровья жителей города Севастополя будет существенно улучшено в ходе реализации мероприятий Стратегии – в 1,6 раза снизится смертность от болезней системы кровообращения, 1,5 раза – от новообразований.

В период после 2020 года с учетом успешной реализации ФЦП будет обеспечен существенный рост доли собственных доходов бюджета города Севастополя и внебюджетных источников в финансировании проектов и программ развития города Севастополя. Доля трансфертов из федерального бюджета в бюджетных доходах города снизится вдвое, до 30–33 процентов (против 61 процента в 2015 году) [1].

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Севастополя в рамках научного проекта № 20-410-925001 р\_Наставник.*

## Список литературы

1. Закон города Севастополя «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Севастополя до 2030 года». Принят Законодательным Собранием города Севастополя 18 июля 2017 года. URL: <https://sev.gov.ru/files/strategy/357-zs.pdf>
2. Концепция формирования цифровой среды Севастополя «Умный город». Утверждена Распоряжением Правительства Севастополя № 16-ПП от 25 января 2018 г. URL: <https://sev.gov.ru/docs/253/46715/>
3. Умный город. Концепция, стандартизация и реализация smart сити. URL: <http://1234g.ru/novosti/smart-city>
4. Что такое интернет вещей? URL: <https://www.rbc.ru/trends/industry/5db96f769a7947561444f118>
5. Целевая модель развития цифровой экосистемы региона / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю., Бабаян Е.Б., Коротичкая В.В. Естественно-гуманитарные исследования. 2018. № 21. С. 135-144.

УДК 338

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

<sup>1</sup>Морозова В. Г., <sup>2</sup>Тимиргалеева Р. Р.

<sup>1</sup>ГБОУ СОШ № 34 им. Александра Шостака, г. Севастополь

<sup>2</sup>Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе

Современные технологии все больше и больше становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Нововведения встречаются повсюду: как на остановках общественного транспорта, так и в экономике нашей страны. 24 декабря 2018 года решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам был утвержден паспорт национальной программы «Цифровая Экономика Российской Федерации».

Анализ ряда литературных источников показал, что на сегодняшний день существует достаточно много определений понятия «цифровая экономика» [1, 3]. В рамках данного исследования будем опираться на следующее определение: цифровая экономика — экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимыми и сбываемыми ими цифровыми товарами, и услугами.

Безусловно, при реализации данного национального проекта, как и любого другого, возникает ряд трудностей и препятствий, их необходимо выявлять и находить пути их решения. Внедрение цифровых технологий повсеместно: в жизни и быте людей, на предприятиях, в социально значимых учреждениях, является одной из ключевых задач современности. Передовые достижения научной мысли уже сейчас во многом облегчили труд людей, в перспективе их повсеместное применение поднимет уровень жизни граждан и будет способствовать развитию всех сфер деятельности человека. Именно поэтому тема поисков наилучшего пути развития цифровой экономики является одной из актуальнейших в условиях современности.

В городе Севастополе происходит активная реализация проекта «Умный город» в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Данный проект направлен на формирование эффективной системы управления городским хозяйством, создание безопасных и комфортных условий для жизни горожан. Проект занимается вопросами повышения технологичности городской инфраструктуры и качества использования ресурсов, которыми располагает город [2]. Его реализация, в первую очередь, ориентирована на человека, гражданина, на городского жителя, создание для него комфортной и безопасной среды.

Анализируя концепцию и строго определенную стратегию реализации национального проекта в городе Севастополе и сопоставляя ее с реальными практическими результатами, можно выявить ряд аспектов, препятствующих успешному достижению поставленной цели. Так, одним из главных препятствий, преодолеть которое необходимо в перспективе в первую очередь, является отток квалифицированных, молодых и перспективных специалистов, специалистов информационно-коммуникационных технологий в другие регионы и даже за пределы страны. Кроме того, регион

покидают даже целые компании, реализуя свой потенциал за его пределами. Все это во многом связано со слабым, по современным меркам, развитием рынка и действующим санкционным режимом. Кроме того, существует необходимость в оказании помощи старшим поколениям.

Состояние городского хозяйства в Севастополе предопределяется практикой управления и финансирования последних десятилетий. Доставшееся «в наследство» городское коммунальное хозяйство характеризуется, в целом, средним уровнем износа объектов генерации и передачи, но при этом серьезным вызовом является исчерпание резервов мощностей объемов выработки, передачи и переработки. Низкие объемы модернизации и расширения фондов – это следствие отсутствия достаточного финансирования инвестиционных программ, закладываемых в тарифной выручке компаний. Преодоление этой системной проблемы городского хозяйства связано с необходимостью перехода к долгосрочному тарифо- и ценообразованию на поставляемую им продукцию и услуги. Соответствующая политика должна изначально выстраиваться, предусматривая опережающий рост эффективности в части как использования материально-технической базы, так и работы соответствующих служб, что предполагает, в свою очередь, организацию привлечения в городское хозяйства инвестиций, в том числе частного капитала, на основе четких требований к его работе и ее эффективности. Эти и другие проблемы города могут быть решены за счет цифровой трансформации.

Вместе с тем, анализируя общие сведения о состоянии цифровой экономики в Севастополе, можно сделать вывод, что город стоит на пути развития и уже добился немалых успехов. Сейчас у каждого гражданина есть возможность записаться на прием к врачу онлайн, не выходя из дома. С недавнего времени в Севастополе появилась система ГЛОНАСС, благодаря которой горожане могут заранее знать время ожидания необходимого им общественного транспорта, экономить свое время. Кроме того, существует и ряд ограничений, которые препятствуют безупречному развитию, блокируют и не дают возможность реализовывать имеющийся потенциал и возможности. Использование новейших технологий и программного обеспечения неравномерно распределено по существующим в городе сферам регионального хозяйственного комплекса.

За реализацией национального проекта «Цифровая экономика» следит множество специалистов и экспертов, перспективы его развития рассматриваются рядом источников, активно ведутся исследования. Согласно изданию «Оценка уровня развития цифровой экономики в городе Севастополе» правительство Севастополя нацелено на обеспечение высокого уровня конкурентоспособности в этом направлении. В городе имеются финансовые ресурсы для достижения стратегических целей и показателей развития цифрового сектора его экономики, но необходима реализация этого потенциала. В целом на сегодня уровень развития цифрового сектора экономики Севастополя на фоне международных сопоставлений можно оценить, как низкий —прежде всего, из-за отсутствия проработанных планов развития цифрового сектора и низкого уровня развития сектора контента и СМИ [1]. Сравнение показателей развития цифровой экономики в Севастополе с общероссийским уровнем представлено на рисунке 1.

Практическое значение проведенных исследований огромно, ведь полученные результаты позволяют определить направление дальнейшей работы. Так, необходимо принять план действий по развитию цифрового сектора экономики, который будет соответствовать общероссийскому уровню, преодолевать санкционный режим и привлекать в регион квалифицированных специалистов и крупные компании, специализирующиеся на ИТ-индустрии.

Безусловно, город Севастополь не так давно встал на путь развития, хоть уже и находится на общероссийском уровне по определенным параметрам социально-экономических эффектов цифровой трансформации, а по некоторым даже немного опережает их, например, в сфере улучшения качества предоставления государственных услуг. Городу необходимо перенимать опыт других регионов и даже стран.

Так, например, при реализации проекта «Умный город» необходимо обращать внимание на уже реализованные проекты в Москве, Беларуси и т.д. Кроме того, необходимо в строгом порядке выполнять цели, определенные и четко поставленные в документах стратегического планирования, что обеспечит успешное воплощение главной задачи – задачи улучшения качества жизни горожан и гостей города, повышение комфорта городской среды, соответствие ее условиям современности, вывод экономики города на принципиально новый уровень.



Рис. 1. Развитие цифровой экономики в Севастополе и России

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Севастополя в рамках научного проекта № 20-410-925001 р\_Наставник.*

#### Список литературы

1. Оценка уровня развития цифровой экономики в городе Севастополе / Под ред. Т.В. Ершовой, Ю.Е. Хохлова. М.: Институт развития информационного общества, 2018. — 98 с.
2. Концепция формирования цифровой среды Севастополя «Умный город». Утверждена Распоряжением Правительства Севастополя № 16–РП от 25 января 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://sevastopol.gov.ru/docs/253/46715/>
3. Целевая модель развития цифровой экосистемы региона / Тимиргалеева Р.Р., Гришин И.Ю., Бабаян Е.Б., Коротницкая В.В. Естественно-гуманитарные исследования. 2018. № 21. С. 135-144.

УДК 159.9

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ СТРЕССА У УЧАЩИХСЯ

*Джансыз Н. В.*

*МОУ «Классическая гуманитарная гимназия города Донецка»*

**Актуальность.** Каждому человеку в своей жизни приходится сталкиваться с психологически-стрессовыми ситуациями. В нашем регионе, в связи с военными действиями не только дети, но и взрослые находятся под гнётом напряженной обстановки. Все по-своему справляются с полученным стрессом. Многим служит поддержкой их домашнее животное, к которому так или иначе хозяин привязывался за время, проведенное вместе с ним.

Взаимосвязь между животным и человеком стала обыденной и важной частью существования обоих субъектов. Звери испокон веков оказывали поддержку и помощь людям. Благодаря им у всех было питание, одежда, защита.

Одной из характерных особенностей жизни городской семьи последних двух-трех десятилетий является проживание в ней животных – домашних питомцев. По статистике от 50 до 70% семей в современных мегаполисах Европы, Австралии и США содержат в доме животных [9].

Роль животного в жизни человечества неотъемлема. Животные приходили не раз на помощь людям и выручали их в трудных ситуациях.

**Цель:** выявить зависимость переживания стресса от общения с домашними животными.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Составить анкету для гимназистов МОУ «Классической гуманитарной гимназии г. Донецка».
2. Провести анкетирование и обработать полученные данные.
3. На основе полученных данных выявить зависимость психологического состояния учащихся от воздействия домашних питомцев.

### **Стресс в жизни учащихся**

В современных условиях развития системы образования возникает целый ряд проблем, связанных с неуклонно возрастающим уровнем «школьных трудностей» у учащихся, приводящим к выраженному функциональному напряжению, отклонениям в состоянии здоровья, снижению социально-психологической адаптации и успешности в обучении. Причинами такого явления могут являться неблагоприятные социально-экономические, экологические и социокультурные условия роста и развития ребёнка [3].

По данным Института возрастной физиологии РАО 90% детей имеют различные отклонения в состоянии здоровья; трудности в обучении испытывают до 40% школьников [2].

Слово «стресс» в переводе с английского означает «напряжение». В научный оборот этот термин введен в 1936 г. выдающимся канадским физиологом Гансом Селье, разработавшим общую концепцию стресса как приспособительной реакции организма на воздействие экстремальных факторов (стрессогенов) [6].

Ганс выделил 3 основные фазы стресса:

- Реакцию тревоги, когда организм готовится к встрече с новой ситуацией;
- Фазу сопротивления, когда организм использует свои ресурсы для преодоления стрессовой ситуации;
- Фазу истощения, когда резервы организма катастрофически уменьшаются [6].

Стресс может возникнуть в любой ситуации. Он может появиться не только тогда, когда опасность угрожает тебе лично, но и тогда, когда ты видишь, что плохо другому. Во втором случае, когда события в фильме воспринимались зрителями как неопасные, стресс у них не возникал. Что касается третьего варианта, то здесь стрессовое состояние возникало в тех случаях, когда зрители-испытуемые все же воспринимали ситуацию как опасную. Специфические результаты двух событий – горе и радость – совершенно различны, даже противоположны, но их стрессовое действие – неспецифическое требование приспособления к новой ситуации – может быть одинаковым [7].

### Влияние животных на психологическое состояние ребенка

Анималотерапия (от латинского «animal» – животное) – вид терапии, использующий настоящих животных (безопасных для общения) и их образы, рисунки, игрушки для оказания психотерапевтической помощи [6].

Лечение общением с животными было известно еще пещерному человеку.

Контакты с животными являются дополнительным каналом взаимодействия личности с окружающим миром, помогающим как психической, так и социальной ее реабилитации, и составляют реабилитационную функцию [1].

Причины активной экспансии домашних животных в городскую среду:

- Природная обедненность
- Дефицитность городской среды, приводящая горожан к экологической депривации

*Депривация* – сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности – психофизиологические либо социальные.

В ряде работ было показано, что «психологическая польза» домашних животных для детей зависит не от самого факта присутствия животного в доме, а от характера взаимоотношений детей с ним, складывающихся в пределах семейной системы. Как тип этих взаимоотношений, так и их возможный вклад в детское развитие и благополучие меняются с возрастом ребенка. Высказывается мнение, что именно благоприятные условия жизни в семье делают детей более чувствительными для восприятия поддержки, предоставляемой домашними животными, и во многом обусловлены отношениями ребенка с другими членами семьи [9].

### Материалы и методы исследования

Для проведения исследования влияния животных на психологическое состояние обучающихся были составлены анкеты для получения данных по взаимоотношению учащихся с их домашними животными. Анкетирование проводилось анонимно во всех классах (с 5-го по 11-й) МОУ «Классическая гуманитарная гимназия г. Донецка». Для каждого класса были предоставлены одинаковые бланки вопросов (табл. 1).

Таблица 1. Анкета «Влияние домашних животных на учащихся»

Класс:	Возраст:
1. Есть ли у вас домашнее животное? Если да, то какое? <input type="checkbox"/> Никого нет <input type="checkbox"/> Собака <input type="checkbox"/> Кошка <input type="checkbox"/> Попугай <input type="checkbox"/> Рыбка <input type="checkbox"/> Грызун <input type="checkbox"/> Экзотическое (рептилия, насекомые и т.д.)	2. Какое животное вы бы хотели? <input type="checkbox"/> Собака <input type="checkbox"/> Кошка <input type="checkbox"/> Попугай <input type="checkbox"/> Рыбка <input type="checkbox"/> Грызун <input type="checkbox"/> Экзотическое (рептилия, насекомые и т.д.)
3. Ухаживаете ли вы за вашим животным? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Иногда	4. Помогают ли вам животное в стрессовой ситуации? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Не знаю
5. У тебя сильнее улучшается настроение когда: <input type="checkbox"/> Ты ухаживаешь за животным <input type="checkbox"/> Ты наблюдаешь за животным <input type="checkbox"/> Ты общаешься с животным	

Анкетирование проводилось в феврале 2020 года. Всего было опрошено 138 учащихся.

По итогам проведенного анкетирования из полученных данных были составлены диаграммы. Построение выполнялось в программе Excel 2013.

#### **Результаты исследования**

##### **Какие домашние животные проживают дома у гимназистов**

Всего было получено 138 ответов на заданный вопрос в анкетах. Данные представлены на диаграмме (рис. 1).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод: согласно статистике у большинства учащихся дома проживают кошки (45,65%), так как это одно из самых распространенных видов домашних животных, не требующее сложного ухода, а у меньшинства попугаи (3,62%). Также у некоторых участников отсутствовали животные (11,59%). Все остальные: собаки (24,63%), рыбы (5,07%), экзотические животные (5,07%), грызуны (4,35%).

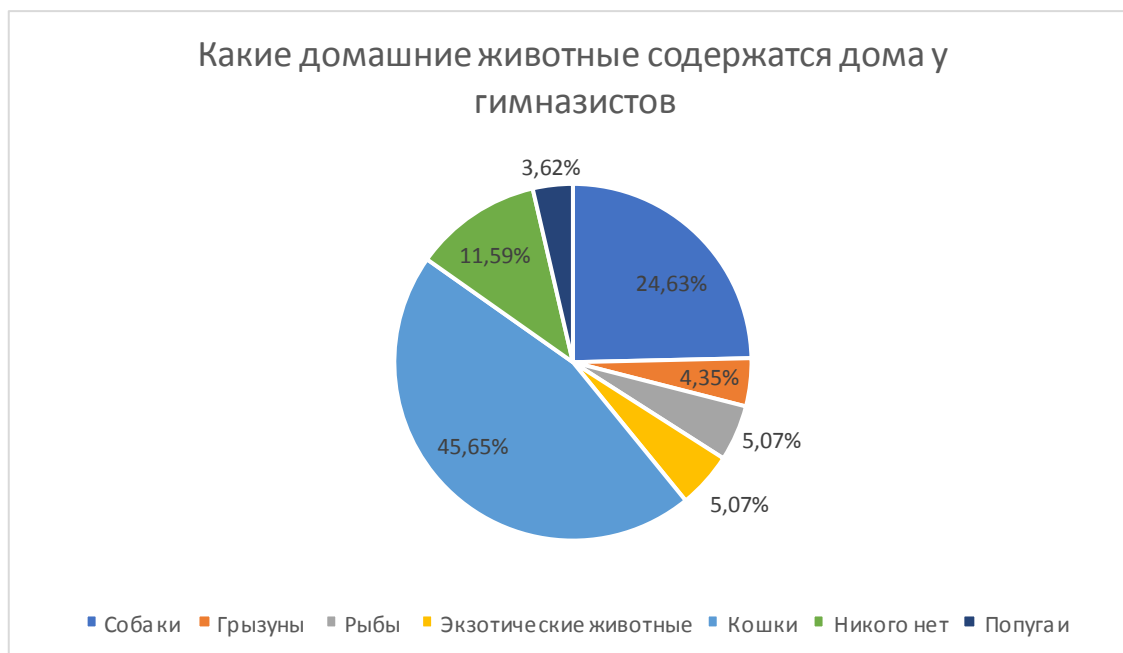


Рисунок 1. Какие домашние животные содержатся дома у гимназистов

##### **Желаемые к приобретению учащимися домашние животные**

Часто выбор животного зависит от родителей, а не от ребенка. В первую очередь потому, что именно родители возлагают на себя ответственность за животное [8]. Следующая диаграмма, создана согласно данным о том, какое животное хотели бы сами учащиеся (Рис. 2).



## Желаемые к приобретению учащимися домашние животные

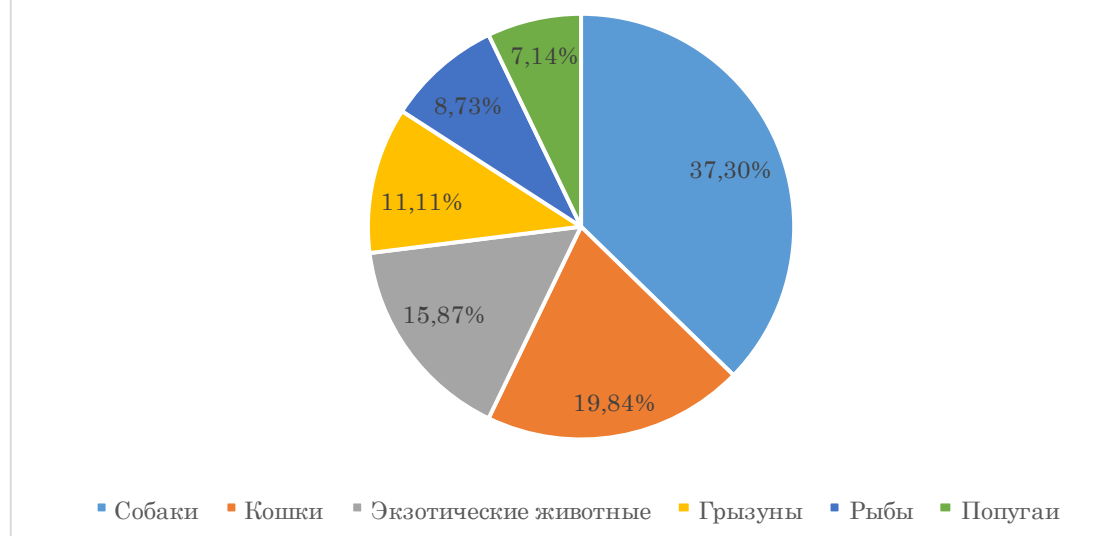


Рис. 2 Желаемые к приобретению учащимися домашние животные

Всего было получено 126 ответов на заданный вопрос. Исходя из полученных данных большинство учащихся хотели бы больше приобрести собак (37,3%), ежели кошек (19,84%). Теперь данные показали нам другой результат, большинство детей имеющих кошек по какой-то из причин выбирали собак. Вероятно, это происходит потому, что многие кошки в отличие от собак не имеют эмоциональной привязанности к своему хозяину и пытаются доминировать в семье, что вызывает отрицательные эмоции у детей. Наименьшее количество ответов набрали попугаи (7,14 %). Все остальные: экзотические животные (15,87%), грызуны (11,11%), рыбы (8,73%). Ответы в бланках разделились на 2 группы: первые выбирали в желаемых тех животных, которых уже имели, другие же выбирали остальных животных из перечня, исключая уже имеющихся. Это обусловлено тем, что некоторые участники, получающие достаточную эмоциональную поддержку своего животного одного вида, не желали приобретать кого-то (из предложенного перечня) нового вида, некоторые же испытывали интерес к другим животным, что могло говорить о том, что участник выбирал себе животное с чьей-то помощью, либо ему его подарили, либо он не получал достаточного восторга от одного животного и хотел приобрести другое [5].

### Ухаживают ли учащиеся за домашними животными

Всего было получено 91 ответ от учащихся имеющих домашнее животное. Результаты представлены на диаграмме (Рис. 3).

Выяснилось, что большинство детей утверждают, что они ухаживают за своим животным (75,82%). Некоторые участники опроса, отметили вариант «нет» (13,19%). Наименьшее количество голосов набрала отметка «иногда» (10,9%). Нельзя быть уверенным в том, что на данный вопрос был дан верный ответ, так как по статистике через время после приобретения питомца у значительной части детей уровень социальных взаимодействий с окружением и степень вовлеченности в заботу о животном понижаются. Таким образом, можно сделать вывод, что повышение уровня социальных взаимодействий и улучшение поведения детей связаны не столько с владением домашнего животного, сколько с ожиданием его появления в доме [4].



Рис. 3 Ухаживают ли учащиеся за домашними животными

**Помощь животного в стрессовой ситуации**

Всего было получено 96 ответов. Полученные данные представлены на диаграмме (Рис. 4).

Большинство голосов было за положительный ответ (64,58%), однако некоторые выбрали вариант «не знаю» (25%), наименьшее количество голосов было за отрицательным вариантом (10,42%). В связи с тем, что в голосовании принимали все учащиеся гимназии, даже те, у которых не было животных, часть по той или иной причине засомневались в выборе ответа, поэтому ими был выбран ответ «не знаю». Однако, результаты опроса подтвердили гипотезу анималотерапии о снижении стресса при взаимодействии с домашними животными.

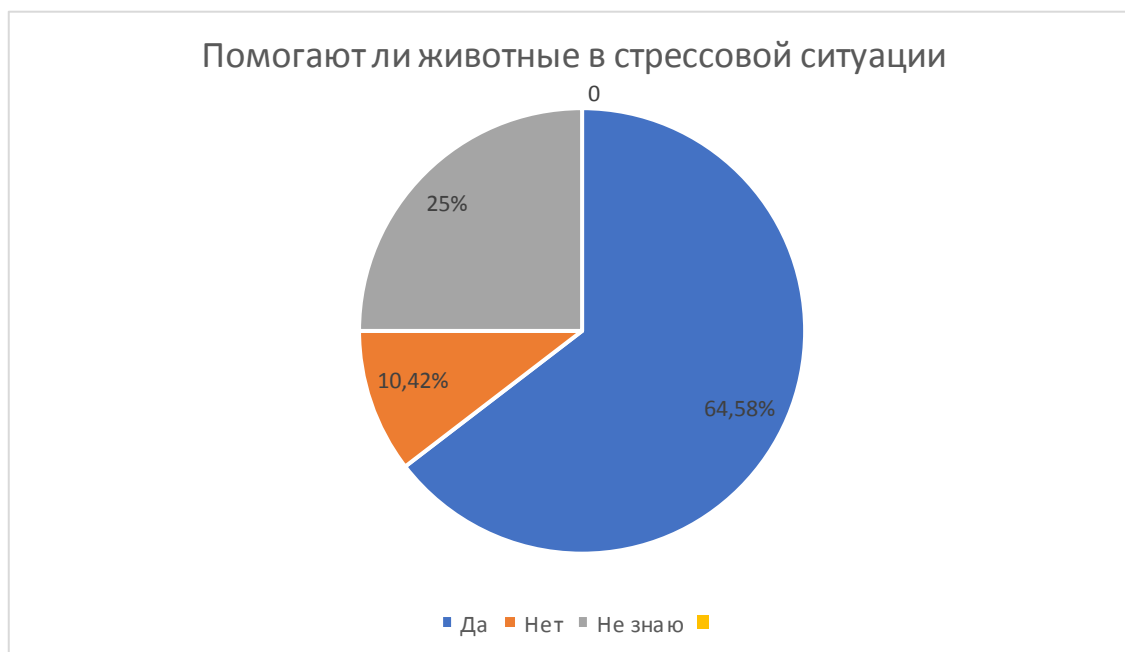


Рис. 4. Помогают ли животные в стрессовой ситуации

### Какое взаимоотношение, связанное с домашним животным, больше всего улучшает настроение

Всего было получено 120 ответов. Данные анкетирования представлены на диаграмме (Рис. 5).

Большинство участников опроса выбрали ответ «общение» (48%). Общение – это одна из самых распространенных форм взаимоотношения с животными. Особенно она практикуется с собаками. Общаясь с животным, человек изливает все свои переживания и получает положительные эмоции. Домашний питомец – это тот же собеседник, который способен морально поддержать своего хозяина.



Рис. 5. Какое взаимоотношение, связанное с домашним животным, больше всего улучшает настроение

У 32% учащихся улучшается настроение, когда они наблюдают за животным. У многих домашними питомцами были грызуны, попугаи, рыбки и экзотические животные, которых трудно взять на руки, поэтому способ наблюдения для них является одной из главных форм взаимоотношения с их питомцами. Наименьшее количество участников выбрали вариант ухода (20%), ведь это самое сложное отношение с животным для многих детей и наибольшее количество эмоций они получают при игре, наблюдении, общении с питомцем, однако некоторые относятся к этому по-другому.

#### Выводы

1. Была составлена анкета «Влияние домашних животных на учащихся» для гимназистов МОУ «Классической гуманитарной гимназии г. Донецка»

2. Было проведено анкетирование гимназистов в феврале 2020 года. Полученные данные обработаны, результаты представлены в виде диаграмм.

3. Согласно результатам анкетирования, домашние животные есть у 88 % опрошенных гимназистов. У большинства содержатся кошки (45,65%), у меньшинства – попугаи (3,62%). Однако большая часть учащихся хотели бы больше приобрести собак (37,3%), чем кошек (19,84%). Большинство детей утверждают, что они ухаживают за своим животным (75,82%). При ответе на вопрос «Помогают ли вам животное в стрессовой ситуации?» большинство ответило положительно (64,58%), однако некоторые выбрали вариант «не знаю» (25%), наименьшее количество голосов было за отрицательным вариантом (10,42%). В связи с тем, что в голосовании принимали все учащиеся гимназии, даже те, у которых не было животных, часть респондентов по той или иной причине засомневались в выборе ответа, поэтому ими был выбран ответ «не знаю». При взаимодействии с животным большинство предпочитает тип «общение» (48%), однако тип «наблюдение» также достаточно популярен (32%). Лишь у 20% учащихся улучшается настроение, когда они ухаживают за животным.

Таким образом, результаты опроса подтвердили гипотезу анималотерапии о снижении стресса при взаимодействии с домашними животными.

### Список литературы

1. Антошина Г. В. Анималотерапевтическая программа «Хвостатый лекарь» // Новые исследования. 2010. №24.
2. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Байдина В. А. Диагностика развития детей старшего дошкольного возраста как Способ раннего выявления рисков дезадаптации // Новые исследования. 2012. №1 (30).
3. Варга А.Я. Введение в системную семейную психотерапию – М.: Когито- Центр, 2009. – 240 с.
4. Варга А.Я., Федорович Е.Ю. Участие домашнего питомца в жизненном цикле семейной системы // Вопросы психологии. 2010. No 1. С. 56-65.
5. Дарвин Ч. О выражении эмоций у человека и животных – СПб.: Питер, 2001 – 384 с.
6. Магомедова П. К., Алиева Р. Р., Булуева Ш. Конфликтология – М.: Директ-Медиа, 2019. – 381 с.
7. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 960 с.
8. Панов В.И. Коммуникативные взаимодействия в межвидовой группе "человек – домашнее животное" в контексте экпсихологических типов взаимодействий // Теоретическая и экспериментальная психология. 2016. №1.
9. Федорович Елена Юрьевна, Варга Анна Яковлевна, Митина Ольга Владимировна Появление в семье домашних питомцев в зависимости от возраста детей // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2015. №2.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**О.А. Шпырко** – доцент, к.ф.-м. н., директор Филиала МГУ в г. Севастополе (главный редактор)

**И.Ю. Гришин** – профессор, д.т.н., заместитель директора по научной работе (зам. главного редактора)

**Л.И. Теплова** – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков

**Д.В. Жуков** – заместитель директора

**Е.С. Каширина** – к.г.н., ст. преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования,

**В.Н. Ковалев** – к.п.н., доцент кафедры психологии

**Н.Б. Косых** – к.ф.-м.н., ст. преподаватель кафедры физики и геофизики

**И.Н. Кулинич** – к.э.н., доцент кафедры экономики

**А.В. Мартынкин** – к.и.н., заместитель директора по учебной работе

**Т.Ф. Маслова** – профессор, д.с.н.

**С.А. Наличаева** – к.пс.н., доцент кафедры психологии

## РЕДАКЦИЯ

**Е.А. Ткачук** – специалист по УМР (технический редактор).

**А.В. Юдина** – зав. учебно-полиграфическим центром (технический редактор).

## Научное издание

Ломоносов-2020: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2020» (22–24 апреля 2020 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко. – Эл. изд. - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD - Rom). – Сист. требования: процессор с частотой 1,3 ГГц (Intel, AMD); оперативная память от 1 Гб; Windows (XP; Vista; 7 и т. п.); Acrobat Reader, Foxit Reader либо любой другой их аналог. – 310 с.

---

Электронное издание сборника доступно на официальном сайте Филиала МГУ в г. Севастополе (раздел «Наука» – «Научные конференции и издания»): [www.sev.msu.ru](http://www.sev.msu.ru)

---

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе  
299001 г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7  
Тел. (факс): +7(8692)48-79-07  
Электронная почта: **[conf@sev.msu.ru](mailto:conf@sev.msu.ru)**

