**Методические указания по дисциплине «Философия» для направления подготовки «Менеджмент» (М-203)**

**Темы для самостоятельной работы:**

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Структура мировоззрения и его ценностные ориентиры.
3. Общественная потребность в философии и условий ее возникновения.
4. Основные функции философии.
5. Предмет и метод философии.
6. Проведите сравнительный анализ философии и науки, философии и искусства, философии и морали и т. Д.
7. Становление философии в Древнем мире и ее социокультурная обусловленность.
8. Поиск первоначала в философии Древнего мира.
9. Атомистическая картина мира в философии Демокрита.
10. Гераклит и его принципы диалектики.
11. Сократ и его метод маевтики.
12. Платон и его философия объективного идеализма.
13. Платон о государстве и законах.
14. Аристотель и его учение о движении и причине.
15. Учение Аристотеля о категориях.
16. Аристотелевская концепция государства.
17. Причины и формы заката философии античного мира.
18. Геоцентризм и его социокультурная обусловленность.
19. Основные проблемы философии Средневековья и попытки их решения.
20. Аврелий Августин и его учение о человеке.
21. Пять доказательств бытия Бога и их обоснование в философии Фомы Аквинского.
22. Фома Аквинский о праве и его классификации.
23. Проблема права и государства в философии Средневековья.
24. Мыслители Ренессанса о земном предназначении человека, его свободе и ответственности.
25. Великие открытия эпохи Возрождения и пересмотр теоло­гических представлений о мире.
26. Проблема государства в философии Ренессанса.
27. Опыт самоанализа в философии М. Монтеня.
28. Союз философии и науки и его обоснование в философии Ф.Бэкона и Р. Декарта.
29. Сравнительный анализ решения проблемы создания новой методологии в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
30. Проблема человека в философии Нового времени.
31. Философия Нового времени и формирование концепции естественного права.
32. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
33. Социальные и гносеологические основания немецкой классической философии.
34. Критический характер философии И. Канта и ее этическая направленность.
35. Проблема права и морали в философии И. Фихте.
36. Философия тождества Ф. Шеллинга.
37. Гимн разуму в философии Г. Гегеля.
38. Учение И. Канта о категориях.
39. Система категорий в философии Г. Гегеля.
40. Философская система Г. Гегеля и его диалектический метод.
41. Л. Фейербах — первый реформатор немецкой классической философии.
42. Постклассическая философия и ее социокультурная обусловленность.
43. Основные направления и школы постклассической философии.
44. Основные проблемы, рассматриваемые в школах постклассической философии.
45. Специфика становления и развития русской философской мысли.
46. Проблема выбора пути развития России.
47. Радикализм русской философской мысли.
48. От идеи «сродности» до идеи «общего» Дела.
49. Русская идея как идея интеграции российского народа.
50. Проблема государства и права в русской философии.
51. Задания по темам 10 – 13
52. Бытие как исходная философская категория.
53. Виды бытийной реальности: объективная, субъективная, трансцендентная.
54. Уровни организации бытия в мире: неживая природа, биосфера, социосфера, антропосфера и ноосфера.
55. Способ существования бытия.
56. Формы проявления и осуществления бытия.
57. Развитие и его основные характеристики.
58. Основные принципы развития бытия в мире.
59. Философское понятие «закон» и его методологическое значение.
60. Классификация законов по содержанию, форме проявления и действию.
61. Законы, имеющие всеобщий характер, т. Е. проявляющиеся в процессе развития всех уровней структурно организованного бытия.
62. Происхождение и сущность сознания.
63. Структуры психики человека и структуры его сознания.
64. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.
65. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
66. Общественная психология и идеология. Обыденное и тео­ретическое сознание.
67. Чувственное познание и его формы.
68. Рациональное познание и его формы.
69. Практика, ее роль в процессе познания.
70. Гносеологическое отношение и его характеристика.
71. Принципы познания и их методологическое значение.
72. Истина и правда, ложь и заблуждение.
73. Феномен интуиции.
74. Феномен веры в пределах гносеологического отношения.
75. Формы вненаучного познания.
76. Истина и ее критерий.
77. Парадигма, ее роль и место в процессе познания.
78. Факт, гипотеза, теория; их взаимосвязь.
79. Природа и исторические формы отношения к ней человека.
80. Природа как один из компонентов ойкумены.
81. Природа как составная производительных сил общества.
82. Экологическое состояние как одно из проявлений глобальных проблем современности.
83. Отношение к природе через призму докладов Римского клуба.
84. В. И. Вернадский о ноосфере и актуальность его идей в настоящее время.
85. Коэволюция как органическая связь биосферы и социосферы.
86. Общество как один из уровней структурно организованного бытия в мире.
87. Общество как развивающаяся система.
88. Общественное производство и его основные сферы.
89. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.
90. Идея прогресса в историко-философской традиции.
91. Движущие силы исторического процесса.
92. Соотношение сознательного и стихийного в историческом процессе. Волюнтаризм и фатализм.
93. Развитие общества как естественно-исторический процесс смены способов производства.
94. Социальная структура общества, ее обусловленность.
95. Духовная жизнь общества и его основные ценности.
96. Структура духовной жизни общества.
97. Феномен культуры в историко-философской традиции.
98. Культура и ее двойная обусловленность: природная и социальная.
99. Культура и цивилизация, их взаимосвязь.
100. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
101. Феномен человека как вечная философская проблема.
102. Загадка человеческого «Я»: животное, особое животное, неживотное, субъект истории.
103. Роль труда, общения и языка в становлении и развитии человека.
104. Потребности и интересы человека, их основания.
105. Деятельность – способ самовыражения, самоосуществления, существования человека.
106. Соотношение и взаимосвязь биологического, социального, духовного, родового и космического в человеке.
107. Формы отношения человека и общества.
108. Эксцентрическая природа человека, его незавершенность и постоянная неудовлетворенность; многомерность человека.
109. Смысл и цель жизни человека.
110. Соотношение индивидуального и общественного в смысле жизни.
111. Проблема жизни и смерти в философии, религии и праве.
112. Дискуссии по вопросу о смертной казни и о праве человека на свою смерть.
113. Проблема свободы в историко-философской традиции.
114. Свобода как условие творчества, выбора, ответственности.
115. Феномен «бегства от свободы».
116. Отчуждение человека и реакция человека на отчуждение.
117. Проблема человеческой деструктивности в философской антропологии.
118. Духовный мир человека.

**Темы докладов:**

1. Парадоксы в научном познании.
2. Принцип многомерности мышления.
3. Проблема мироустройства.
4. Модели и типы реальности.
5. Сознание как многомерный феномен.
6. Сущность философии, её предмет и роль в современной культуре.
7. Сознание и познание.
8. Философия буддизма.
9. Природа как составная производительных сил общества.
10. Экологическое состояние как одно из проявлений глобальных проблем современности.
11. Отношение к природе через призму докладов Римского клуба.
12. Идеи В. И. Вернадского о ноосфере, их актуальность в настоящее время.
13. Коэволюция как органическая связь биосферы и социосферы.
14. Общество как один из уровней бытия в мире.
15. Общество как развивающаяся система.
16. Общественное производство и его основные сферы.
17. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.
18. Феномен интуиции.
19. Феномен веры в пределах гносеологического отношения.
20. Формы вненаучного познания.
21. Истина и ее критерий.
22. Парадигма, ее роль и место в процессе познания.
23. Факт, гипотеза, теория; их взаимосвязь.
24. Природа и исторические формы отношения к ней человека.
25. Природа как один из компонентов ойкумены.
26. Природа как составная производительных сил общества.
27. Экологическое состояние и глобальные проблемы современности.
28. Идея прогресса в историко-философской традиции.
29. Движущие силы исторического процесса.
30. Волюнтаризм и фатализм. Соотношение сознательного и стихийного.
31. Философско-педагогические взгляды Бердяева.
32. Функции философии.
33. Философия Древней Индии.
34. Философия постмодернизма.
35. Философия Эпикура.
36. Философия. Контрольная скачать бесплатно.
37. Европейская философия второй половины ХIХ века.
38. Философия Аристотеля.
39. Философия Платона. Элементы учения.
40. Теория познания.
41. Критики чистого разума И. Канта.
42. Сознание. Самосознание. Разум.
43. Философия истории Г Гегеля и современность.
44. Философское понимание пространства и времени.

**Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:**

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Предназначение и смысл философии»**

1. Структура мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Особенности философского мировоззрения.
4. Специфика философских проблем и особенности философского знания.
5. Основные разделы философии.
6. Философия о сущности и существовании человека в мире. Место философии в системе культуры.
7. Понятие и структура мировоззрения.
8. Особенности, выражающие специфику философского знания.
9. Предмет философии.
10. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии.
11. Современное представление о предмете философии.
12. Структура (сферы, или области) философского знания.
13. Место и роль философии в культуре.
14. Основные функции философии.
15. Мировоззренческая функция философии.
16. Методологическая функция философии.
17. Гносеологическая функция философии.
18. Аксиологическая функция философии.
19. Этическая функция философии.
20. Эстетическая функция философии.
21. Логическая функция философии.
22. Прогностическая функция философии.
23. Праксиологическая функция философии.
24. Критическая (критически-рефлексивная) функция философии.
25. Гуманистическая функция философии.
26. Воспитательная функция философии.
27. Функции рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации.
Значение философских знаний.
28. Философия как рефлексия (самосознание).
29. Как выделяются и в чем заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики и т.д.), познания и практики.
30. Понятие о философских вопросах науки, о философии (и методологии) отдельных отраслей культуры.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Космоцентризм в античной философии: мир и его познание»**

1. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции.
2. Космоцентризм античного философского мышления.
3. Проблема первоначала в философии досократиков.
4. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма.
6. Учение скептиков.
7. Учение эпикурейцев.
8. Учение стоиков.
9. Учение киников.
10. Космополитизм как феномен римской философии.
11. Становление религиозно-мистических ориентаций в философских учениях позднего эллинизма
12. Философия неопифагореизма.
13. Философия неоплатонизма.

 **Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Теоцентризм в философии средних веков: человек и мир»**

1. Философия и религия.
2. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.
3. Cоотношение разума и веры в философской традиции средних веков.
4. Философия Тертуллиана.
5. Философия Августина.
6. Философия Абеляра.
7. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.
8. Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика).
9. Идея откровения в философском учении Аврелия Августина.
10. Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии.
11. Номинализм.
12. Реализм.
13. Концептуализм.
14. Систематизация схоластики в философии Фомы Аквинского.
15. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм.
16. Принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Антопроцентризм философии эпохи Возрождения, земное предназначение человека»**

1. Культурно-исторические основания философии эпохи Ренессанса.
2. Гуманизм философской мысли Возрождения (от Данте Алигьери к Эразму Роттердамскому).
3. Идея тождества микро- и макрокосма в философии итальянских неоплатоников (Пико дела Мирандола, Н. Кузанский).
4. Органицистская модель природы в натурфилософии Ренессанса (Парацельс, Дж. Бруно).
5. Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник, И. Кеплер).
6. Идеалы свободы, равенства и братства в социально-политической мысли Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).
7. Характерные черты философии Ренессанса и ее роль в развитии европейской философской традиции.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Эмпиризм и рационализм философии нового времени»**

1. Философия и наука.
2. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре.
3. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени.
4. Опытно-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики.
5. Правила рационалистического метода Р. Декарта.
6. Принципы гипотетико-дедуктивной методологии.
7. Основные гносеологические программы в философии XVI – XVII в. (эмпиризм, сенсуализм, рационализм).

Практические ориентации новоевропейской философии.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Панрационализм немецкой классической философии»**

1. Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции.
2. Особенности и достижения немецкой классической философии.
3. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта.
4. «Наукоучение» И. Фихте.
5. Система трансцендентального идеализма Ф. Шеллинга.
6. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля.
7. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
8. Формирование философской позиции К. Маркса.
9. Основные идеи философии марксизма.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Отечественная философия и ее специфика»**

1. Основные направления развития и типологические характеристики русской философии.
2. Становление философской мысли на Руси, ее истоки.
3. Историософия П.Я. Чаадаева.
4. «Русская идея» и философские воззрения западников и славянофилов.
5. Социальная философия и идеология русского революционного демократизма (В.Г. Белинский, Н.Г, Чернышевский и др.).
6. Религиозно-нравственная проблематика в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
7. Философия всеединства В.С. Соловьева.
8. Философия и «новое религиозное сознание» (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Л. Флоренский, С.Л. Франк и др.).
9. Философия русского космизма (В.И. Вернадский, М.А. Умов, К.Э. Циолковский, Н.Ф. Федоров и др.).
10. Марксистско-ленинская философия и ее судьбы в культуре СССР и постсоветских стран.
11. Процессы демократизации на постсоветском пространстве и возрождение национальных традиций философствования.
12. Зарождение русской философии.
13. Особенности отечественной философии XIX-XX вв., ее основные направления.
14. Философия Н. Бердяева.
15. Философия всеединства В. Соловьева.
16. Русский космизм. Философия Н. Федорова.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Постклассическая философия XIX - XX вв.»**

1. Специфика классического и неклассического типов философствования: сравнительный анализ.
2. Основные направления и школы неклассической философии.
3. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной философии.
4. Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии.
5. Аналитическая программа и исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
6. Феноменология и философия экзистенциализма.
7. Варианты «экзистенциального видения» мира.
8. Герменевтика и ее роль в философии.
9. Структурализм и постструктурализм.
10. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры.
11. Социокультурная ситуация на рубеже веков.
12. Феномен постмодернизма в философии.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Бытие мира и бытие в мире»**

1. Проблема бытия как мировоззренческая и методологическая проблема.
2. Философская категория “бытие”, ее содержание и эволюция в истории философии.
3. Особенности соотношения понятий: “бытие”, “сущее”, “субстанция”.
4. Основные формы бытия и их особенности. Монизм, дуализм, плюрализм в объяснении мира.
5. Самоорганизация и организация бытия. Категория “материя” и ее развитие в истории философии.
6. Свойства материи. Движение и его формы. Пространство и время.
7. Социальное пространство и время. Мир как сложная система. Единство мира.
8. Системная организация бытия. Категории системы, структуры, элемента.
9. Основные структурные уровни организации материального бытия.
10. Концепция бытия в философии античности: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Демокрит, Пифагор, Парменид, Анаксагор, Эмпедокл.
11. Провести сравнительный анализ подходов античных философов к решению онтологической проблематики.
12. Сущностные особенности онтологических концепций философов античности эллинистического периода.
13. Выявить специфику онтологических проблем в учениях стоиков, киников, эпикурейцев, скептиков.
14. Особенности объяснения бытия мира в философских системах периода синкретизма в поздней античности: неоплатонизм, неопифагореизм, (Плотин, Ямвлих, Апполоний Тианский).
15. Провести философско-сравнительный анализ онтологических учений периода Средневековой философии. Доказательства бытия Бога, спор об универсалиях: номинализм, реализм, концептуализм.
16. Учения о бытии мира в философии периода Возрождения: неоплатонизм Георгия Плифона, пантеизм Джордано Бруно, натурализм Леонардо да Винчи, философско-онтологические концепции Николая Коперника, Иоганна Кеплера, Галилео Галилея.
17. Особенности понимания природы мира в науке и философии Нового времени: концепции деизма, пантеизма, материализма. Онтологические идеи Р. Декарта, Ф. Бэкона, Дж. Локка, Т. Гоббса, Д. Юма, Дж. Беркли, Б. Паскаля, Г. Лейбница, Б. Спинозы, И. Ньютона, а также французских материалистов – Д. Дидро, П. Гольбаха, Ж. Ламетри, К. Гельвеция. Э. Кондильяка.
18. Онтологические концепции философии 19 века: НКФ, иррационализм, философия жизни, марксизм, прагматизм, позитивизм и т.д.
19. Онтологические концепции философии 20 века.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Принципы и законы развития бытия в мире»**

1. Проблема развития в современной философии и науке Понятие развития. Прогресс и регресс.
2. Проблема критериев прогресса.
3. Диалектика как учение о всеобщих законах развития. Динамические и статистические законы.
4. Синергетика как наука о самоорганизации систем. Диалектика и синергетика. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира.
5. Понятие метафизики. Изменение статуса метафизики в историко-философской традиции. Предпосылки и идеалы построения метафизики как систематической философии.
6. Метафизика субстанций и метафизика субъекта. Постклассическая метафизика и ее основные ориентиры.
7. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. Бытие как предмет философско-категориального анализа. Бытие и небытие.
8. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Бытие материальное и идеальное.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Сознание, его природа и сущность»**

1. Проблема сознания и основные традиции ее философского анализа.
2. Проблема наблюдения и реконструкции сознания в философии и науке.
3. Метафизические, онтологические, гносеологические и социально-философские оппозиции философии сознания.
4. Субстанциальная концепция сознания об онтологических основаниях разума.
5. Исторические формы субстанциализма. Сознание как отражение.
6. Экзистенциально-феноменологическая стратегия как преодоление рационалистических эталонов классики.
7. Интенциональная природа сознания и онтология «жизненного мира». Генетические и структурно-функциональные характеристики сознания.
8. Многомерность феномена сознания: природно-психические, личностно-индивидуальные и социокультурные проекции. Проблема генезиса сознания.
9. Сознание и отражение. Эволюция форм отражения в природе. Отражения и информация.
10. Сознание человека и психика животных. Культурогенез сознания. Проблема единства фило- и онтогенеза сознания в современной философии и психологии.
11. Механизмы формирования индивидуального сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания.
12. Основные проекции структуры сознания: когнитивная, аксиологическая и регулятивная. Динамика сознания: память, внимание, воображение. Механизмы функционирования сознания.
13. Сознание и мышление. Мышление и разум. Образно-ассоциативный и рационально-логический типы мышления.
14. Многообразие состояний сознания. Творческая природа и социокультурная размерность сознания.

Представления о социокультурной «предпосылочности» сознания в современной философии.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Познание и объяснение как формы человеческой жизнедеятельности»**

1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Особенности познания природы, человека, общества.
2. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях.
3. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Классическая теория познания как учение о «человеческом разуме».
4. Принцип субъективности – основа гносеологических концепций классики. Эпистемологический поворот в постклассической философии.
5. Интерпретации проблемы субъекта и объекта познания в основных программах классической гносеологии. Наивно-реалистическая программа.
6. Программа идеалистического эмпиризма. Программа трансцендентальной гносеологии. Социокультурная программа.
7. Познание как деятельность. Практика и познание. Отказ от принципа субъект-объектной оппозиции в постклассической гносеологии.
8. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания.
9. Основные формы чувственного и рационального познания. Проблема формирования субъективного образа. Сенсорно-перцептивный опыт. Формирование понятий и категориальная структура мышления.
10. Рассудок и разум. Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе.
11. Знание и вера. Гносеологический статус сомнения. Познание как постижение истины. Истина и заблуждения.
12. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной эпистемологии.
13. Специфика научной истины и формы ее объективации в естествознании и социально-гуманитарном познании.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Философия природы»**

1. Понятие природы в философии и науке.
2. Динамика образов природы в классической и неклассической науке.
3. Природа как среда обитания человека.
4. Естественная и искусственная среда обитания.
5. Биосфера и закономерности ее существования. Философский смысл понятия биосферы.
6. Понятие ноосферы.
7. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.
8. Концепция коэволюции.
9. Проблема устойчивого развития системы «общество-природа».

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Философия общества»**

1. Индивидуально-психологические и культурно-исторические функции феноменов телесности.
2. Экзистенциальные характеристики личности. Личностный выбор и проблема смысла жизни в философии.
3. «Cмысл смерти» в истории философии и культуры.
4. Свобода и человеческая индивидуальность: категории судьбы, свободы воли, необходимости, ответственности и случайности.
5. Игра как феномен человеческого бытия. Социокультурные модусы человеческого бытия.
6. Феномен «детства» и проблема социализации в современной философии.
7. Образование как социокультурный механизм формирования личности.
8. Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности.
9. Трудовая деятельность как объект анализа философской антропологии.
10. Трудовые технологии и историческая типология личности.
11. Сфера труда и структура повседневности. Общение и коммуникация в личностном опыте.
12. Статус «другого» и феномен одиночества: возможности и границы понимания.
13. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры.
14. «Человек массы»: парадоксы солидаризма и одиночества.

 **Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Философия человека»**

1. Феномен человека в научном и философском его понимании.
2. Статус философской антропологии в современном социально-гуманитарном познании.
3. Природа человека в научном познании: особенности интерпретации.
4. Учение о человеке в структуре философского знания.
5. Проблема философского определения человека.
6. Человек как микрокосм, микротеос, микросоциум.
7. Основные понятия и проблемы философской антропологии.
8. Тело, душа и дух как субстанциальные характеристики человека.
9. Основные стратегии осмысления проблемы человека в философии.
10. Натурализаторская стратегия о статусе человека в природе и его сущностных характеристиках.
11. Тема уникальности человеческого «Я» в экзистенциально-персоналистской традиции.
12. Сознание и разум как сущностные характеристики человека в рационалистической философии.
13. Социологизаторские версии человека в современной философии: марксизм, структурализм.
14. Проблема создания синтетической концепции человека в «философской антропологии».
15. Научные и философские модели антропогенеза. Креационизм о происхождении человека: традиции и современность.
16. Эволюционная теория о биологических основаниях антропосоциогенеза.
17. Трудовая теория: труд как механизм адаптации и фактор социальности.
18. Антропосоциогенез и культурогенез.

Философские модели культурогенеза: игровая, психоаналитическая, семиотическая.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Проблема смысла жизни, свободы и ответственности человека»**

1. Феномен человеческой телесности. Тело и телесность как категории философского познания.
2. Основные модусы анализа тела: тело как объект и субъект. Феномены телесности: страх, агрессия, смех, стыд, плач, эрос.
3. Индивидуально-психологические и культурно-исторические функции феноменов телесности.
4. Экзистенциальные характеристики личности. Личностный выбор и проблема смысла жизни в философии.
5. «Cмысл смерти» в истории философии и культуры.
6. Свобода и человеческая индивидуальность: категории судьбы, свободы воли, необходимости, ответственности и случайности.
7. Социокультурные модусы человеческого бытия. Феномен «детства» и проблема социализации в современной философии и психологии.
8. Образование как социокультурный механизм формирования личности.
9. Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности.
10. Трудовая деятельность как объект анализа философской антропологии. Трудовые технологии и историческая типология личности.
11. Сфера труда и структура повседневности. Общение и коммуникация в личностном опыте.
12. Статус «другого» и феномен одиночества: возможности и границы понимания.
13. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры. «Человек массы»: парадоксы солидаризма и одиночества.

**Вопросы к семинарскому занятию по теме: «Человек и мир на рубеже ХХI века»**

1. Понятие цивилизации.
2. Развитие общества как цивилизационный процесс.
3. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).
4. Западная и восточная стратегии развития цивилизации.
5. Особенности современной цивилизации.
6. Техника и ее роль в истории цивилизации. Понятия техники и технологии.
7. Техника и экономические процессы в жизни общества.
8. Система хозяйствования и ее историческая динамика.
9. Понятие и структура способа производства.
10. Человек в системе экономических отношений.
11. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая) и стратификационные процессы в современном мире.
12. Феномен власти в жизни общества.
13. Политическая власть и социальный интерес.
14. Политическая система общества в цивилизационной динамике.
15. Исторические типы и формы государства.
16. Политика и право. Государство и гражданское общество.
17. Концепция правового государства.

Политика, право и нравственность в современном обществе.