

Утвержден приказом по МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов по МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011
года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от
27 апреля 2012 года № 303)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова
для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования

по направлению подготовки «История»

Уровни высшего профессионального образования:

бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр»

магистратура с присвоением квалификации (степени) «магистр»

МОСКВА 2011

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки «История», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «История»

Образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в непрерывном режиме основных образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата и основных образовательных программ высшего профессионального образования магистратуры по направлению подготовки «История» в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «История»

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2009 г. № 732.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 772.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Используемые сокращения

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

ВПО – высшее профессиональное образование

ИК – инструментальные компетенции

ОНК – общенаучные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СК – системные компетенции

СПК – специализированные компетенции

1. Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «История»

1.1. Сроки освоения ООП ВПО по очной форме обучения:

ООП бакалавриата – 4 года, общая трудоемкость ООП ВПО – не менее 240 зачетных единиц¹.

ООП магистратуры - 2 года, не менее 120 зачетных единиц.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за один учебный год составляет не менее 60 зачетных единиц и не более 67,5 зачетных единиц.

1.2. В рамках данного направления подготовки ООП бакалавриата и магистратуры могут быть реализованы по профилям подготовки, соотнесенным с соответствующим набором компетенций.

Решение об открытии профилей подготовки бакалавров или магистров принимается Ученым советом МГУ. Открытый в МГУ профиль подготовки включается в единый Реестр профилей подготовки МГУ (далее – Реестр профилей) наряду с общим профилем подготовки. Реестр профилей принимается решением Ученого совета МГУ и вводится в действие приказом ректора МГУ. Соответствующий раздел Реестра профилей является неотъемлемой частью настоящего стандарта.

1.3. Профили подготовки формируются в рамках вариативной части соответствующей ООП и включают в себя: наименование профиля подготовки; набор специализированных компетенций; устанавливаемый в структуре ООП (в рамках ее вариативной части) перечень специализированных дисциплин (модулей), составляющих обязательную часть профиля подготовки (с указанием трудоемкости), обеспечивающих приобретение обучающимися необходимых специализированных компетенций.

Общая трудоемкость обязательной части профиля подготовки составляет не менее 50% общей трудоемкости вариативной части соответствующей ООП.

Утверждение Ученым советом МГУ нового профиля (новых профилей) подготовки осуществляется в случае его (их) отличия в обязательной части профиля подготовки от входящих в Реестр профилей (для данного направления подготовки) не менее чем на 50% трудоемкости вариативной части соответствующей ООП.

¹ *зачетная единица* – унифицированная единица измерения трудоемкости основной образовательной программы; учитывает все виды деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом: аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики, текущую и промежуточную аттестацию и т.п.; одна зачетная единица соответствует примерно 36 академическим часам.

1.4. Наименование профиля подготовки указывается в документах о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ.

2. Прием в МГУ на обучение по направлению подготовки «История»

2.1. Прием в подразделения МГУ на обучение по направлению подготовки «История» по уровням бакалавриата и магистратуры осуществляется в соответствии с Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования, устанавливаемым уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

2.2. Лица, освоившие в МГУ ООП бакалавриата по направлению подготовки «История» и получившие по результатам итоговой государственной аттестации квалификацию (степень) «бакалавр», могут при успешной сдаче государственного экзамена по направлению подготовки бакалавриата «История» продолжать обучение по ООП магистратуры данного направления подготовки.

3. Требования к результатам освоения интегрированной подготовки по направлению подготовки «История»

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший интегрированную подготовку по направлению подготовки «История», должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);

владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

б) инструментальные:

владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

владение двумя иностранными языками в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения²; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);

владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);

способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);

владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-5);

способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);

способность использовать полученные знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ИК-7);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-8);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-9);

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

² Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3);

способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (СК-4);

готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (СК-5);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (СК-6);

способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (СК-7).

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана (ПК-1);

способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК - 3);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в педагогической деятельности:

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (на всех

уровнях), а также в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование (ПК-6);

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК- 7);

способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения (ПК-10);

способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11);

способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

в культурно-просветительской деятельности:

способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (ПК-13);

в экспертно-аналитической деятельности:

способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14).

Специализированные компетенции указываются в Реестре профилей в установленном настоящим ОС МГУ порядке.

4. Требования к структуре ООП ВПО

по направлению подготовки «История»

4.1. ООП ВПО по направлению подготовки «История» представляет собой непрерывную шестилетнюю интегрированную подготовку высококвалифицированных специалистов и реализуется последовательным освоением ООП бакалавриата и ООП магистратуры.

Структура ООП ВПО по направлению подготовки «История» содержит:

базовую часть;

вариативную часть;

практики и научно-исследовательскую работу;

итоговую государственную аттестацию.

4.2. Базовая часть состоит из дисциплин (модулей), обязательных для ООП ВПО по направлению подготовки «История», освоение которых направлено на формирование у обучающихся основных универсальных, общеуниверситетских и профессиональных компетенций высшего профессионального образования по направлению подготовки «История». Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ООП, и их общая трудоемкость (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.

4.3. К видам итоговой государственной аттестации относятся: защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Структура основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «История»

| Индекс | Учебные элементы ООП | Трудоемкость (зачетные единицы) | Формируемые компетенции |
|--------------------------|--|------------------------------------|---|
| <i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ООП</i> | | | |
| | Гуманитарный и социально-экономический цикл | 42 з.е. | ИК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 ОНК-2, ОНК-3 |
| | Иностранный язык | 22 | |
| | Правоведение | 4 | |
| | Русский язык и культура речи | 4 | |
| | Философия | 4 | |
| | Экономика | 4 | |
| | Физическая культура | 2 | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 2 | |
| | Математический и естественно-научный цикл | 16 з.е. | ОНК-1, ИК-3, 4, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-12, СК-2, СК-3, СК-6, СК-7 |
| | Информатика и математика | 8 | |
| | Современное естествознание | 8 | |
| | Профессиональный цикл | 116 з.е. | ОНК-3, ОНК-4, СК-2, |

| | | |
|---|----|-------------------------------|
| Основы археологии | 3 | ПК-1, 2, 3, 7 ПК-13, ПК-14 |
| Основы этнологии | 3 | |
| История первобытного общества | 3 | |
| Модуль «История древнего мира» | 10 | |
| Модуль «История средних веков» | 8 | |
| Модуль «История России» | 24 | |
| Модуль «История стран Европы и Америки» | 17 | |
| Модуль «История южных и западных славян» | 9 | |
| Общая история Церкви | 3 | |
| Модуль «История стран Азии и Африки» | 7 | |
| История стран Ближнего Зарубежья | 3 | |
| Психология и педагогика | 2 | |
| Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» | 4 | |
| Источниковедение | 5 | |
| Историография | 5 | |
| Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины» | 4 | |
| Латинский язык | 6 | |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП 135-171 з.е.

Блоки (при необходимости), дисциплины, (модули) устанавливаются при формировании ООП

ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | | |
|---|----------------|--|
| <i>Практики</i> | 24 з.е. | |
| Археологическая практика | 6 | ОНК-1, 4, ИК-2, 3, 4, СК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ПК-1, ПК-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14 |
| Библиотечно-библиографическая /археографическая | 4 | |
| Экскурсионно-ознакомительная/музейная/полевая | 4 | |
| Архивная/полевая | 4 | |
| Педагогическая | 6 | |
| <i>Научно-исследовательская работа</i> | 6 з.е. | |

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| Подготовка и защита выпускных квалификационных работ | 24 з.е. | ИК-4, 7, СК-1, 2, 3, ПК-2, 3, 4. |
| Государственные экзамены | 6 | |
| Общая трудоемкость ООП ВПО по направлению подготовки «История» | 369 – 405 з.е. | |

Перечень и трудоемкость факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ООП.

5. Требования к условиям реализации ООП ВПО по направлению подготовки «История»

5.1. Требования к общим условиям реализации ООП

5.1.1. Факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, реализующий направление интегрированной подготовки «История», разрабатывает ООП бакалавриата и ООП магистратуры, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие освоение соответствующих ООП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная образовательная программа и специфика направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования. Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной образовательной программой с учетом требований п.5.6 настоящего стандарта.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

5.1.2. Для каждого студента назначается научный руководитель, который совместно со студентом определяет его индивидуальную образовательную программу в рамках профессиональной подготовки выпускника: профильные дисциплины, научно-исследовательскую работу, практики, выполнение выпускных квалификационных работ.

5.1.3. Факультет обязан обеспечить:

контроль объема фактической учебной работы обучающихся в соответствии с учебным планом ООП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных программ обучающихся;

оценку остаточных знаний и компетенций студентов и выпускников по всем

дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями настоящего стандарта;

мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные образовательные программы;

устойчивую связь с выпускниками и их работодателями.

5.1.4. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения (включение студентов в проектную деятельность, проведение деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, дискуссий, круглых столов, применение компьютерных симуляторов, использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ) с целью формирования и развития у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий.

5.1.5. ООП должны включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

При формировании ООП ВПО в рамках дисциплин (модулей) вариативной части предусматривается освоение дисциплины (модуля) «Иностранный язык (профессиональный)» в объеме, необходимом для получения выпускниками компетенции ИК-2, но не менее 25 зачетных единиц.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 13 человек.

5.1.6. Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию ИК-2 в иностранном языке. Иностранцам студентам при необходимости и по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

5.1.7. Совокупно ООП бакалавриата и ООП магистратуры должны содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от вариативных частей соответствующих ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора

этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

Не менее 4 зачетных единиц в вариативной части ООП должны составлять курсы, разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей (мастер-классы, профессионально-ориентированные курсы и т.д.).

5.1.8. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 и не более 60 минут.

5.1.9. Обязательная дисциплина «Физическая культура» реализуется при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 академических часов, из них 360 практической подготовки (в том числе игровых видов занятий). Допускается освоение этой дисциплины в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя в объеме не более одной трети общего объема практической подготовки по этой дисциплине.

5.1.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.1.11. Факультет обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

5.1.12. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию на факультете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

студенты могут принимать участие и выступать с докладами на российских и международных конференциях, а также проводить научно-исследовательскую работу в рамках междуниверситетского и межфакультетского сотрудничества МГУ;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания,

предусмотренные ООП;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации.

5.1.13. Конкретные виды и объемы практик определяются ООП бакалавриата и ООП магистратуры. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

5.1.14. При формировании ООП бакалавриата и ООП магистратуры могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию), изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, в том числе с помощью современных электронных средств;

участие в проведении научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы, выступление с докладами и стендовыми сообщениями на конференциях различного уровня.

Основными этапами планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся являются: обоснование темы, обсуждение плана и обсуждение промежуточных результатов исследования, проводимые в рамках научно-исследовательского семинара.

Выполнение научно-исследовательской работы должно сопровождаться широким обсуждением и защитой полученных результатов в учебных структурах с привлечением работодателей и ведущих исследователей с целью оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, включая компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация ООП по направлению подготовки «История» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически

занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2.1. К образовательному процессу по профессиональным дисциплинам ООП бакалавриата должны быть привлечены не менее 5%, а ООП магистратуры не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2.2. Не менее 60% преподавателей ООП бакалавриата и не менее 80 % ООП магистратуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по данной основной образовательной программе (и по профессиональным дисциплинам включительно), должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания.

При этом ученые степени (в том числе степень, присвоенную за рубежом, документы о которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей ООП бакалавриата и не менее 12% преподавателей ООП магистратуры.

5.2.3. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по профилям должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по профилю может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.2.4. Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ООП

Факультет, реализующий ООП ВПО по направлению подготовки «История»,

должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.1. При использовании электронных изданий структурное подразделение должно обеспечить обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3.2. Факультет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП

Ученый совет МГУ при введении основных образовательных программ по направлению подготовки «История» утверждает размер средств на реализацию соответствующих ООП бакалавриата и ООП магистратуры.

Финансирование реализации ООП бакалавриата и ООП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

5.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ООП

ООП ВПО по направлению подготовки «История» должны обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, в том числе внутриуниверситетскими изданиями и разработками, методическими указаниями и рекомендациями, учебно-методическими комплексами, компьютерными обучающими программами, тестами и др.

Содержание учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети МГУ.

5.5.1. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся по ООП бакалавриата и не менее 30% по ООП магистратуры.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.5.2. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.5.3. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее восьми наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее трех наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу, из следующего перечня:

1. Российская история
2. Новая и новейшая история
3. Вопросы истории
4. Вестник древней истории
5. Византийский временник
6. Средние века
7. Славяноведение
8. Исторические записки
9. Отечественные архивы
10. Российская археология
11. Этнографическое обозрение
12. Археографический ежегодник
13. Вестник МГУ. История (Серия 8)
14. Вестник СПбУ. История (Серия 2)
15. Вспомогательные исторические дисциплины
16. Annales
17. Speculum
18. Ethnology
19. Antiquity
20. Journal of the History of Ideas

21. World Archaeology
22. Historische Zeitschrift
23. Journal of Economic History
24. Historical Social Research (Historische Sozialforschung)
25. Russian Review

5.5.4. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, который должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и защиты сведений, составляющих государственную тайну, а также международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.6. Требования к условиям реализации ООП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Требования к формированию учебных планов ООП ВПО по направлению подготовки «История»

Для реализации ООП бакалавриата (ООП магистратуры) используются учебный план и индивидуальный учебный план студента.

6.1. Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 4 требованиями к структуре ООП с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к условиям реализации ООП, установленным в разделе 5. По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля ООП бакалавриата и магистратуры.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ООП. В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ООП с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах); трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года.

Учебный план должен содержать:

полный перечень блоков (при их наличии), дисциплин (модулей), практик с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах), сроки их освоения (по

семестрам), формы промежуточной аттестации;

перечень дисциплин по выбору студента;

все мероприятия итоговой государственной аттестации с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

календарного графика учебного процесса;

расписания занятий;

расчета нагрузки преподавателей.

6.2. В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

6.3. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

7. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

При формировании ООП ВПО по направлению подготовки «История» структурные подразделения МГУ имени М.В. Ломоносова должны разработать и утвердить рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей ООП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

7.1. В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ООП: указывается часть ООП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

общая трудоемкость дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах); объем общей аудиторной, индивидуальной самостоятельной работы в академических часах;

структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;

образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

7.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

8. Требования к обеспечению качества реализации ООП ВПО по направлению подготовки «История»

8.1. Факультет, реализующий ООП ВПО по направлению подготовки «История», обязан обеспечивать качество подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

9. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки «История»

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки «История» принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Профили подготовки по направлению подготовки 030600 История
для реализуемых в непрерывном режиме образовательных программ
высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением
лицу квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»

1. Профиль «История международных отношений»

**1.1 Специализированные компетенции профиля подготовки
«История международных отношений»:**

владение представлениями о предмете, истории и методологии международных отношений как междисциплинарной области знаний (СПК-1);

понимание юридических основ будущей профессиональной деятельности, способность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы специалиста в сфере международных отношений, знание правовых основ современного международного сотрудничества, умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (СПК-2);

понимание структуры и принципов функционирования органов государственной власти и управления России, учреждений системы МИД России, структуры и форм деятельности международных правительственных и неправительственных организаций (СПК-3);

знание и понимание логики международных отношений, понимание перспектив их развития и возможных последствий для России, знание основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира, способность формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов (СПК-4);

знание и умение применять для подготовки аналитических документов и разработки стратегических проектов положения основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (СПК-5);

способность ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики (СПК-6);

понимание структуры современных научно-технологических инноваций и места и роли России в них (СПК-7);

понимание тенденций развития интеграционных процессов в мире и умение разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации интеграционных процессов и участия институтов России в них (СПК-8);

способность прогнозировать будущую конфигурацию центров силы и региональных держав (СПК-9)

умение анализировать деятельность ведущих международных правительственных и неправительственных организаций, владение

теоретическими основами правозащитной деятельности в международных отношениях и знание мировой практики защиты прав человека (СПК-10);

владение теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (СПК-12);

умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (СПК-13);

умение профессионально анализировать и пояснять позицию России по основным международным проблемам (СПК-14);

понимание политической и правовой специфики положения регионов России и их возможностей в организации трансграничных и иных международных связей (СК-15);

способность выявлять тенденции в сфере профессиональной межкультурной коммуникации и осуществлять построение собственных гипотез и теорий стратегического прогнозирования (СПК-16);

понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (СПК - 17);

умение использовать при решении практических и теоретических задач понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (СПК-18);

умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (СПК-19);

способность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в учреждениях среднего и высшего образования; разрабатывать и применять новые методики и инновационные формы учебной работы; разрабатывать программы учебных дисциплин (СПК-20)

готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления России (СПК-21);

умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (СПК-22);

умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (СПК - 23);

обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной (СПК-24).

1.2 Дисциплины (модули) обязательной части профиля подготовки «Истории международных отношений» (89 з.е.):

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Перечень специализированных дисциплин (модулей) | Трудо- емкость (зачетные) | Формируемые компетенции |
|--|--|------------------------------------|

| | единицы) | |
|---|----------|----------------------------|
| Модуль «История международных отношений и дипломатии» (18–27 з.е.) | | |
| История международных отношений в Древнем мире | 2 | СПК-1 |
| История международных отношений в Средние века | 2 | СПК-2 |
| История международных отношений в Новое время | 2 | СПК-3 |
| История международных отношений в XX в. | 2 | СПК-3 |
| История дипломатии | 4 | СПК-4 |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «История международных отношений и дипломатии» | 6–15 | СПК-4 СПК-5 |
| Модуль «История внешней политики России» (12–21 з.е.) | | |
| Внешняя политика России до XIX в. | 2 | СПК-6 |
| Внешняя политика России XIX – начала XX в. | 2 | СПК-7 |
| Внешняя политика СССР | 2 | СПК-8 |
| Россия в современной системе международных отношений | 3 | СПК-8 |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «История внешней политики России» | 3–12 | СПК-9 СПК-10 |
| Модуль «Теоретические проблемы международных отношений» (19–28 з.е.) | | |
| Введение в теорию международных отношений | 3 | СПК-11 СПК-12 |
| Теория конфликта | 2 | СПК-12 |
| Основы международного права | 2 | СПК-13 |
| Роль идеологии во внешней политике государств и в международных отношениях | 2 | СПК-14 |
| Дипломатический протокол | 2 | СПК-15 |
| Язык международных отношений и дипломатии | 2 | СПК-15 |
| Национальные идеи и национализм в странах Запада в новое время | 3 | СПК-16 СПК-17 |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Теоретические проблемы международных отношений» | 3–12 | СПК-17 СПК-18 СПК-19 |
| Модуль «Интеграционные процессы в мировой экономике и международных отношениях: история и современность» (13–19 з.е.) | | |
| Западноевропейская интеграция: история и современность | 2 | СПК-20 СПК-21 |
| Интеграционные процессы в странах Латинской Америки, Африки, Азии | 2 | СПК-21 СПК-22 |
| Мировая экономика и международные отношения в XVII – начале XX в. | 3 | СПК-22 СПК-23 |
| Мировая экономика и международные отношения после 1945 г. | 3 | СПК-23 СПК-24 |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Интеграционные процессы в мировой экономике и международных отношениях: история и современность» | 3–9 | СПК-24 |
| Модуль «Проблемы войны и мира в истории международных отношений» (15–21 з.е.) | | |
| Фактор военной силы в международных отношениях | 3 | |
| Религиозные конфликты в мировой политике | 3 | |
| Проблемы безопасности в ядерную эпоху | 3 | |
| Международные организации | 3 | |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Проблемы войны и мира в истории международных отношений» | 3–9 | |

1.3 Примерные дисциплины (модули) по выбору студента профиля подготовки «История международных отношений» (трудоемкость дисциплин по выбору студента может варьироваться в диапазоне 2–4 з.е., а их общий объем - 30 з.е.):

Модуль «История международных отношений и дипломатии»

1. Византия и Восток в XIII–XV вв.
2. Центральная и Юго-Восточная Европа между Востоком и Западом в эпоху Османской империи.
3. Центральная Европа в раннее Новое время (XVI–XVII в.): политическое развитие и международные отношения
4. Кризис системы международных отношений в конце XIX – начале XX в. и происхождение Первой мировой войны
5. «Восточный вопрос» в международных отношениях в конце XIX – первой половине XX в.
6. Балканы в политике великих держав, конец XIX – первая треть XX в.
7. США в системе международных отношений: прошлое и настоящее
8. Формирование концепции национального интереса во внешней политике США: от Войны за независимость до доктрины Монро (1776–1823)
9. Эволюция внешнеполитических концепций США в отношении стран «третьего мира» после Второй мировой войны
10. Англо-ирландские отношения (1640–1922)
11. Внешняя политика Испании в послевоенный период
12. История международного коммунистического и социалистического движений

Модуль «История внешней политики России»

1. Восточное направление во внешней политике России конца XVIII – XIX в. (Османская империя, Балканы, Средний Восток, Закавказье и Северный Кавказ)
2. Россия и мусульманский мир
3. Внешняя политика СССР накануне и во время Великой Отечественной Войны
4. Россия в ООН (1945–2009)
5. Россия в мировой политике (вторая половина XX – начало XXI вв.)

Модуль «Теоретические проблемы международных отношений»

1. Дефиниция «нейтралитет». Теория и практика политического нейтралитета в системе международных отношений
2. Геополитические концепции в теории международных отношений
3. Экспансия: освоение пространства как инструмент мировой политики (теоретический и исторический аспекты)
4. Международные процессы на политической карте мира в Новое время
5. Международные процессы на политической карте мира в Новейшее время

Модуль «Интеграционные процессы в мировой экономике и международных отношениях: история и современность»

1. Интеграционные процессы в Северной Америке
2. Интеграционные процессы на периферии евроатлантической цивилизации: в Латинской Америке и Африке
3. Мировая экономика и национальные государства в XX в.

Модуль «Проблемы войны и мира в истории международных отношений»

1. Военный и политический альянс как инструмент мировой политики.)
2. Экспансия во внешней политике США: цели, направления, методы (XIX–XX вв.)
3. США и проблема международного терроризма (последняя треть XX – начало XXI в.).

2. Профиль «Историко-культурный туризм»

2.1 Специализированные компетенции профиля подготовки «Историко-культурный туризм»:

умение сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ развития рекреации и туризма (СПК-1);

умение использовать и разработать методiku туристско-рекреационного исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма (СПК-2);

способность разрабатывать научно-исследовательские проекты в сфере рекреации

и туризма, а также проводить их экспертную оценку (СПК-3);

умение разработать методiku туристско-рекреационного исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма (СПК-4);

умение оперативно принимать управленческие решения в сфере рекреации и туризма (СПК-5);

умение находить решение управленческих задач в условиях реально функционирующих туристско-рекреационных предприятий в соответствии с организационно-правовыми и технологическими принципами ведения профессиональной деятельности (СПК-6);

умение формировать туристскую политику и осуществлять эффективное управления организациями и предприятиями в сфере рекреации и туризма в целях устойчивого развития регионов России (СПК-7).

умение применять современные информационные, геоинформационные и коммуникативные технологии в производстве, продвижении и реализации туристского продукта (СПК-8);

умение внедрять стандарты качества и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания на предприятиях туристской индустрии (СПК-9);

умение разрабатывать и внедрять стандарты качества и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания на предприятиях туристской индустрии (СПК-10);

умение оптимизировать бизнес-процессы на предприятиях туристской индустрии (СПК-11).

способность организовывать взаимодействие с представителями туристской индустрии, клиентами туристских предприятий, а также с

другими заказчиками туристско-рекреационных услуг, концепций и программ развития рекреации и туризма на локальном, региональном и федеральном уровнях (СПК – 12);

умение формировать туристско-рекреационный паспорт территории для оценки ее туристско-рекреационного потенциала при выборе оптимального направления развития рекреации и туризма (СПК-13);

способность выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма (СПК-14);

способность формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для туристской индустрии, системы профессионального туристского образования и других сфер деятельности, обеспечивающих устойчивое развитие регионов страны (СПК 15);

способность консультировать разработчиков туристско-рекреационных проектов и экспертиз (туристско-рекреационной, рекреационно-экологической) (СПК-16);

способность формулировать цели, стратегии обучения, разрабатывать и совершенствовать программы новых и существующих учебных курсов по дисциплинам туристско- рекреационного профиля с использованием различных обучающих технологий, в том числе информационных (СПК-17);

способность внедрять инновационные подходы к постановке и решению современных задач в проектной туристско-рекреационной деятельности (СПК-18);

способность создать новые технологии и методики проведения проектных и оценочных работ в сфере рекреации и туризма с учетом новейших отечественных и зарубежных разработок (СПК-19);

способность к методической и профессиональной деятельности по разработке и реализации туристско-рекреационных проектов (СПК-20).

умение находить решение управленческих задач в условиях реально функционирующих туристско-рекреационных предприятий в соответствии с организационно-правовыми и технологическими принципами ведения профессиональной деятельности (СПК-21);

умение формировать туристскую политику и осуществлять эффективное управления организациями и предприятиями в сфере рекреации и туризма в целях устойчивого развития регионов России (СПК-22).

2.2 Дисциплины (модули) обязательной части профиля подготовки «Историко-культурный туризм» (85 з.е.):

| Перечень специализированных дисциплин (модулей) | Трудо-емкость (зачетные единицы) | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------|
| Модуль «Туристическое регионоведение России» (13–19 з.е.) | | СПК-1 |
| Историческая география России IX–XIX вв. | 2 | СПК-2 |
| Историческая география России XIX–XX вв. | 2 | |

| | | |
|---|-----|--------|
| История русской культуры | 4 | СПК-3 |
| Москва как объект туристическо-экскурсионной деятельности | 2 | СПК-4 |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Туристическое регионоведение России» | 3–9 | СПК-5 |
| Модуль «Туристическое регионоведение зарубежных стран» (15–21 з.е.) | | СПК-6 |
| Зарубежные регионы и страны: география туризма и туристическое страноведение | 4 | СПК-7 |
| История мировой культуры | 4 | СПК-8 |
| Основы туристического регионоведения | 2 | СПК-9 |
| Лингвистическое обеспечение туристической деятельности | 2 | СПК-10 |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Туристическое регионоведение зарубежных стран» | 3–9 | СПК-11 |
| Модуль «Туристическая, экскурсионная и музейно-выставочная деятельность» (14–20 з.е.) | | СПК-12 |
| Памятники истории и культуры как объекты туристического показа | 4 | СПК-13 |
| Основы экскурсионной и музейно-выставочной деятельности | 2 | СПК-14 |
| Практика работы в туристической компании | 3 | СПК-15 |
| История туризма | 2 | СПК-16 |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Туристическая, экскурсионная и музейно-выставочная деятельность» | 3–9 | СПК-17 |
| Модуль «Виды туристической деятельности» (12–18 з.е.) | | СПК-18 |
| Основные виды туристической деятельности | 3 | СПК-19 |
| Экологический туризм | 2 | СПК-20 |
| Рекреационный туризм | 2 | СПК-21 |
| Деловой и научный туризм | 2 | СПК-22 |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Виды туристической деятельности» | 3–9 | |
| Модуль «Туристический менеджмент и правовые основы туристической деятельности» (13–19 з.е.) | | |
| Организация управления туристической индустрией | 2 | |
| Правовые основы туристической деятельности | 2 | |
| Гостиничный менеджмент | 2 | |
| Ресторанный менеджмент | 2 | |
| Менеджмент туристических перевозок | 2 | |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Туристический менеджмент и правовые основы туристической деятельности» | 3–9 | |

2.3 Примерные дисциплины (модули) по выбору студента профиля подготовки «Историко-культурный туризм» (трудоемкость дисциплин по выбору студента может варьироваться в диапазоне 2–4 з.е., а их общий объем - 33 з.е.):

Модуль «Туристическое регионоведение России»

1. Русский город раннего Нового времени в аспекте макро- и микроисторического исследования
2. Формирование историко-культурного облика древнерусских городов

3. История русского паломничества в Святую землю
4. Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX в.
5. Слово и изображение: лейтмотивы русского искусства XVIII–XX вв.
6. История культурных практик в средневековой Руси и России раннего Нового времени

Модуль «Туристическое регионоведение зарубежных стран»

4. Египет эпохи великих пирамид
5. Имперская культура в Римской империи в I–V вв. н.э.
6. Общество и культура Германии эпохи Дюрера
7. Средневековая Венгрия: на перекрестке культур
8. Образ «другого» в средневековой культуре
9. История Лондона

Модуль «Туристическая, экскурсионная и музейно-выставочная деятельность»

1. Долина Нила: туристические памятники
2. Мезоамерика: история и культура
3. Вилла в культуре и искусстве Европы от античности до Нового времени
4. Садово-парковое искусство Франции от Средних веков до конца XVIII в.
5. История великих музеев мира
6. Культура и искусство Древнего мира

Модуль «Виды туристической деятельности»

1. Религия в культурах мира
2. История письма: от пиктографии к иероглифам и первым алфавитам
3. Религия и церковь в США: идейно-политический и этно-культурный аспекты
4. История повседневности: теория
5. Мир английской усадьбы
6. Знаменитые национальные парки

Модуль «Туристический менеджмент и правовые основы туристической деятельности»

1. Особенности туристического бизнеса в современном мире
2. Влияние региональных особенностей на практику туризма
3. История древнего права: от Законов Хаммурапи к кодексу Юстиниана
4. Экономика туризма

3. Профиль «Политическая история и современный политический процесс»

3.1 Специализированные компетенции профиля подготовки «Политическая история и современный политический процесс»:

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской

деятельности в области философии и теории политики, политического анализа и прогнозирования, методологии политической науки (СПК-1);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежных и отечественных социально-политических учений, политической текстологии (СПК-2);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социологии и психологии политики, политических коммуникаций, изучения лидерства в социальной и политической сферах (СПК-3);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области российской политики, политической регионалистики и этнополитологии (СПК-4);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной политологии, мировой политики и международных отношений, политической глобалистики (СПК-5);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности знаний в области государственной политики и управления, основных

направлений социально-экономической политики современных государств, политического менеджмента, управления конфликтами и политической конфликтологии, государственно-правового регулирования, избирательных систем, процессов и технологий (СПК-6);

владение методами современной политической науки и навыками их применения в политологических исследованиях (СПК-7);

владение методиками прикладных политических исследований, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты (СПК-8);

способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных (СПК-9);

способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем политологии, разработке методологического инструментария политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения (СПК-10);

способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (СПК- 11);

владение методиками политологического, политико-психологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок (СПК-12);

владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности (СПК- 13);

владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами (СПК-14);

способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно- политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах (СПК-15);

способность к проведению политических кампаний, владение навыками использования избирательных технологий и других видов политической мобилизации (СПК-16);

способность к разработке политико-управленческих технологий, проектирования организационных структур в сфере политики, владение основами институционального инжиниринга (СПК-17);

способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение (СПК-18).

способность осуществлять политическое и политико-психологическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-политической сферах, на основе результатов политологического и социально- психологического анализа и экспертизы (СПК-19);

владение навыками политического тренинга, формирования оптимальных моделей поведения лиц, действующих в административно-политической и публично-политической сферах (СПК-20);

способность к разработке методик консультирования с учетом психологических и политико-культурных особенностей консультируемых лиц и организаций и характеристик общественно-политической среды их деятельности (СПК-21).

способность к осуществлению политико-коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания публицистических текстов по политической тематике (СПК-22);

владение методиками политического позиционирования бизнеструктур, средств массовой информации и других участников политического процесса (СПК-23);

способность к организации взаимодействия общественных и бизнеструктур с органами власти и местного самоуправления (СПК-24);

владение методикой преподавания курсов политологии и других общественных наук, а также отдельных дисциплин политологического знания в учреждениях общего и профессионального образования, способность логично и последовательно представлять освоенное знание (СПК-25);

владение навыками учебно-методической работы, знание тенденций развития педагогической науки и сферы образования, умение готовить учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий (СПК-26);

способность к использованию в профессиональной педагогической деятельности знаний в области основных направлений современной политической науки (СПК-27).

3.2 Дисциплины (модули) обязательной части профиля подготовки «Политическая история и современный политический процесс» (83 з.е.):

| Перечень специализированных дисциплин (модулей) | Трудо-емкость (зачетные единицы) | Формируемые компетенции | |
|---|----------------------------------|-------------------------|-------|
| Модуль «История политических институтов и систем» (11–17 з.е.) | | | |
| История политических институтов и систем в Древнем мире | 2 | СПК-1 | |
| История политических институтов и систем в Средние века | 2 | | |
| История политических институтов и систем в Новое время | 2 | | |
| История политических институтов и систем в Новейшее время | 2 | | |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «История политических институтов и систем» | 3–9 | | СПК-2 |
| | | | СПК-3 |
| Модуль «Современные политические процессы зарубежных стран» (13–22 з.е.) | | | |
| Политические элиты | 2 | СПК-4 | |
| Политическое лидерство | 2 | СПК-5 | |
| Институт президентства и двухпартийная система в США | 3 | СПК-6 | |
| Политические и интеграционные процессы на постсоветском пространстве | 3 | СПК-7 | |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Современные политические процессы зарубежных стран» | 3–12 | СПК-8 | |
| | | СПК-9 | |
| Модуль «Политические процессы в России: история и современность» (13–19 з.е.) | | | |
| История политических партий и движений в России | 2 | СПК-10 | |
| Российская многопартийность (конец XX – начало XXI в.) | 2 | СПК-11 | |
| История общественно-политической мысли в России | 3 | СПК-12 | |
| Политическая история советского общества в отечественной историографии | 3 | СПК-13 | |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Политические процессы в России: история и современность» | 3–9 | СПК-14 | |
| | | СПК-15 | |
| Модуль «Теория и практика политического анализа» (17–23 з.е.) | | | |
| Введение в политологию | 4 | СПК-16 | |
| Прикладной политический анализ | 2 | СПК-17 | |
| Язык бизнеса и политики | 2 | СПК-18 | |
| Геополитика: теории, концепции, методы | 3 | СПК-19 | |
| Эмпирические исследования электорального и законодательного процессов | 3 | СПК-20 | |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Теория и практика политического анализа» | 3–9 | СПК-21 | |
| | | СПК-22 | |
| Модуль «Государственная политика и политическое управление» (7–10 з.е.) | | | |
| Государственная политика и управление | 2 | СПК-23 | |
| Лоббизм и политика | 2 | СПК-24 | |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Государственная политика и политическое управление» | 3–6 | СПК-25 | |
| | | СПК-26 | |
| Модуль «Этнополитология» (7–13 з.е.) | | | |
| Этнополитология | 2 | СПК-27 | |
| Этнический фактор в современной политике стран Европы и Америки | 2 | | |
| Спецкурсы (дисциплины по выбору студента) в рамках модуля «Этнополитология» | 3–9 | | |

3.3 Примерные дисциплины (модули) по выбору студента профиля подготовки «Политическая история и современный политический процесс» (трудоемкость дисциплин по выбору студента может варьироваться в диапазоне 2–4 з.е., а их общий объем - 33 з.е.):

Модуль «История политических институтов и систем»

1. Египет позднего и греко-римского времени: политическая история, общество, культура
2. Политическая история Месопотамии
3. Власть, политические структуры и институты в средневековом обществе
4. Социально-политическая история Арагонской короны

Модуль «Современные политические процессы зарубежных стран»

1. Политическая система США: истоки и современные тенденции
2. Политическая система Франции в XX в.
3. Политическая система ФРГ
4. Политическая история стран Ближнего Зарубежья
5. Восточная Европа: опыт политической и экономической модернизации
6. Политическая история Казахстана (1992–2007)
7. Современная политическая система Украины: формирование и развитие

Модуль «Политические процессы в России: история и современность»

1. Политическая система императора Николая I: новая точка зрения
2. Политические доктрины и программы русского либерализма
3. Политическая культура российского общества: история и современность
4. Политика России в отношении стран Запада (вторая половина XX – начало XXI в.)

Модуль «Теория и практика политического анализа»

4. Современные концепции политологии
5. История общественно-политической мысли: прошлое и настоящее
6. Политические концепции в Европе в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)
7. Общественно-политическая мысль и антифашистское движение в Италии в 20–40-е гг. XX века (либеральный социализм)

Модуль «Государственная политика и политическое управление»

1. Социально-политическая трансформация в истории Центральной и Восточной Европы (Польша, литовско-польская Русь, Россия), XI–XVII вв.

2. Государственная политика в области культуры в странах Европы в XX в.

Модуль «Этнополитология»

1. Этнический фактор в современной политике России
2. Межэтнические конфликты
3. Религия и межконфессиональные отношения в мире
4. Юридическая антропология
5. Современный русский национализм