

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

*При поддержке  
Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова*

**НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»  
2014**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ – 2014»**

**Тезисы докладов**

**Севастополь**

**2014**

Я 43    Материалы Научной конференции «Ломоносовские чтения» 2014 года и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2014» / Под ред. М.Э. Соколова, В.А. Иванова, Н.Н. Миленко, В.В. Хапаева, Н.В.Величко — Севастополь: ООО «Экспресс - печать», 2014 — 480 с.

Настоящий сборник содержит тезисы статей профессоров, преподавателей Московского государственного университета и Филиала МГУ, ведущих научных сотрудников научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений Севастополя, Крыма, Украины, России, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, а также тезисы молодых ученых, студентов, аспирантов МГУ имени М.В. Ломоносова, Филиала МГУ, Севастополя, Крыма, России, Украины, Белоруссии.

Представленные тезисы статей будут интересны широкому кругу специалистов в области географии, прикладной математики, программирования, физики, истории, культурологи, экономики, управления, филологии, психологии, социологии

Филиал МГУ в г. Севастополе выражает благодарность профессорам и преподавателям Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова за оказанную помощь и поддержку в организации и проведении конференций.

Рецензенты:

Тикунов В.С., доктор географических наук, профессор географического факультета МГУ  
Архангельская А.В., кандидат филологических наук, доцент филологического факультета МГУ  
Дьяконов К.Н., член — корреспондент РАН, доктор географических наук, профессор МГУ

Публикуется по решению оргкомитета научной конференции «Ломоносовские чтения» 2014 года и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2014»

© Филиал МГУ в г. Севастополе, 2014

ISBN 978-966-7277-06-2

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Конференция этого года посвящена пятнадцатой годовщине образования Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Приоритетным в научно-исследовательской работе Филиала принято направление «Устойчивое развитие юга России и Украины: эволюция, функционирование и ресурсы».

Устойчиво и динамично развивающееся общество могут построить только люди широко образованные, способные гибко и разумно реагировать на постоянные изменения, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу свою и своей страны. Непременным условием воспитания таких кадров становится опережающее развитие общеобразовательной и профессиональной школы, для чего государству необходимо реализовывать продуманную, стратегически ориентированную политику в области образования.

Важнейшую роль в данном процессе могут и должны сыграть университеты как ключевой элемент системы профессионального образования. Существовая в Европе более 900 лет, а в России и Украине – около 300, они внесли выдающийся вклад в развитие цивилизации, в становление современной науки во всем мире. Университеты относятся к эталонным центрам культуры, способствующим сохранению и развитию многообразия культурных достижений человечества.

За долгий период своей истории университеты претерпели и продолжают претерпевать значительные изменения, к которым их побуждают и постоянно трансформирующиеся потребности общества, и внутренняя логика развития человеческого познания. Однако на протяжении веков неизменной остается их главная миссия – обучение интеллектуальной деятельности как профессии, воспитание интеллектуалов-профессионалов на основе постоянного приращения научных знаний. Одним из таких путей является проведение научных конференций.

Научная конференция «Ломоносовские чтения» и Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» ежегодно проходят в Московском государственном университете с 1994 года. Их цель – развитие научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению задач современной науки, укрепление единого научно-образовательного пространства.

Системы науки и образования находятся в фокусе социальных и экономических проблем общества. Для эффективного управления общественно-экономическим развитием необходимы не только передовые научные идеи, но и определенная культура мышления и коммуникации, развиваемые в процессе обучения. Речь идет об использовании системного подхода в науке, образовании и производстве в соответствии с идеями реформ во всех сферах общественной жизни, продиктованных процессами глобализации экономики и знаний.

Инициатива администрации Филиала МГУ в г. Севастополе в вопросе проведения конференций была поддержана ректором МГУ, академиком В.А. Садовничим, ведущими профессорами и преподавателями Московского университета. Первая конференция в Филиале прошла в 2002 году, в ее работе приняли участие 74 научных сотрудника, преподавателя Московского университета и Филиала МГУ в г. Севастополе, научно-исследовательских институтов и вузов г. Севастополя, Крыма, России и первые 15 студентов Филиала.

Конференция «Ломоносовские чтения» в Филиале завоевала авторитет в научном мире и вышла за границы университетской, стала международной. Ежегодно в конференции участвует около 300 известных ученых, преподавателей, аспирантов и студентов вузов и научно-исследовательских институтов Севастополя, Крыма, Украины, России, Белоруссии и других стран.

Традиционно в рамках конференции формируются две секции: гуманитарных и естественно-научных дисциплин. Внутри каждой секции работает несколько подсекций. Тезисы докладов участников издаются отдельным сборником.

Особого внимания заслуживает качество представляемых на конференциях докладов: их отличает высокий научный уровень, актуальность тематики и новизна результатов. Многие задачи, поставленные докладчиками, объемны и сложны как с точки зрения теоретического обоснования, так и в плане проведения научного эксперимента.

Молодые ученые и студенты неизменно демонстрируют высокий уровень подготовки, грамотный научный стиль докладов, широкое использование современных методов отбора и анализа материала, нестандартные подходы к решению проблем.

Научные мероприятия такого рода вызывают заслуженный интерес и представляют большую практическую ценность для преподавателей, молодых учёных, студентов, поскольку предоставляют возможность как узкоспециального, так и междисциплинарного общения, расширяют научный кругозор, являются площадкой для обмена опытом и продуктивных дискуссий на наиболее актуальные для современной науки темы.

ПОДСЕКЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

УДК 001.8

Дедукция для всех

А.Ф. Хрусталев

*Севастопольский национальный технический университет*

Под дедукцией понимается вывод следствий (теорем) из посылок (аксиом, гипотез) на основе логики.

Логические, дедуктивные способности людей оттачивались многовековым опытом всего человечества, способы рассуждений постепенно совершенствовались. Техника, наука и человеческий интеллект развивались в тесной связи, взаимно обогащая, и стимулируя друг друга.

В наше время дедуктивный метод применяется в различных формах, главным образом в виде аксиоматического метода, с которым все знакомы, поскольку изучая геометрию в школе, нам приходилось, исходя из её аксиом и ранее доказанных теорем, выводить другие теоремы логически, дедуктивно, т. е. без обращения к опытному их обоснованию.

Однако, чтобы разобраться в сущности аксиоматического метода вовсе нет необходимости строить такую обширную аксиоматическую систему как геометрия. Ведь уже всякую школьную задачу по математике, физике, химии... можно рассматривать как некую аксиоматическую микросистему, в которой роль аксиом играют исходные данные (а также положения и законы других наук, используемые в процессе решения). Иными словами, всё, что дано по условию – это аксиомы, а любые следствия из них, полученные дедуктивно – теоремы.

Отметим, что удачный пример, поясняющий сущность аксиоматического и связанного с ним дедуктивного метода может сказать гораздо больше, чем длинные абстрактные рассуждения. Классическим по простоте, но прекрасно отражающим суть указанных методов является задача: В курятнике было 7 цыплят. Два из него вышли. Сколько цыплят в нём осталось, если задачу требуется решить без обращения к натурному эксперименту, т. е. найти результат дедуктивно, логически, уже доставляет нам простой, но выразительный пример аксиоматической микросистемы, состоящей всего из двух аксиом: первая «в курятнике было 7 цыплят» и вторая «два цыплёнка вышли из курятника».

Итак, если в курятнике было 7 цыплят и два из него вышли, то в курятнике осталось 5 цыплят. Вот это утверждение и есть теорема!

Заметим, что задачу можно решить и экспериментально. Но для этого надо построить экспериментальную установку - курятник, посадить в него 7 цыплят, затем двух выпустить и посмотреть, сколько цыплят осталось в курятнике. Нет сомнения, что каждый рассматривающий эту задачу отдаст предпочтение математическому, дедуктивному методу решения. Оно и экономически эффективнее любого нематематического решения, так как не требует затрат ни средств, ни времени.

Дедуктивный анализ процессов, явлений и объектов при необходимом минимуме исходных данных позволяет уже без обращения к дополнительным натурным испытаниям, получать полезную информацию при сравнительно небольших затратах средств и времени.

Именно эта мысль нашла отражение в поэме А. С. Пушкина "Борис Годунов": "Учись мой сын: наука сокращает нам опыты быстротекущей жизни..."

Подтвердим это решением химической задачи, условие которой приводится в нескольких публикациях, включая интернет.

*При разложении газообразного оксида хлора объемом 100 мл (н.у.) была получена смесь хлора с кислородом объемом 150 мл. После поглощения хлора щелочью остался кислород объемом 100 мл. Плотность оксида по воздуху 2,34. Какова его формула?*

Простые дедуктивные рассуждения позволяют сделать вывод, что из условия этой задачи, без ущерба для её определённости, можно удалить всю информацию, кроме той, что плотность оксида хлора по воздуху равна 2,34. Естественно также округлить плотность до 2 значащих цифр для согласования с точностью значения 29, используемого для определения относительной молекулярной массы (ОММ) вещества. Итак, будем решать задачу с более совершенной формулировкой:

*Определите формулу оксида хлора, плотность которого по воздуху равна 2,3.*



Из условия этой задачи следует, что ОММ оксида хлора равна  $2,3 \cdot 29 \approx 67$  и соединение состоит из хлора и кислорода, округленные значения относительных атомных масс которых соответственно равны 35,5 и 16. Следовательно, в молекуле соединения содержится только один атом хлора, на который приходится 35,5 единиц из 67, но тогда в оставшихся 31,5 единицах может содержаться округленных до целого только 2 атома кислорода ( $31,5/16$ ). Значит,  $\text{ClO}_2$  – его формула.

Итак, отсекая из условия задачи лишние сведения, мы делаем её формулировку более совершенной, а решение – изящней. Говорят, знаменитый Микеланджело на вопрос, как он создаёт свои замечательные скульптуры, ответил: «Я беру глыбу мрамора и отсекаю от неё всё лишнее». Как видим «способ Микеланджело» можно применять не только к мрамору, но и к задачам.

Здесь уместно сделать ссылку на статью «Ломоносов и математика»

[http://muzey.mitht.ru/library/lomonosov\\_i\\_matematika.html](http://muzey.mitht.ru/library/lomonosov_i_matematika.html),

в которой подчеркнуто, что М.В. Ломоносов придавал *математике большое значение, рекомендуя широко применять её методы в других науках. Математику, — писал ученый, — "почитаю за высшую степень человеческого познания, но только рассуждаю, что ее в своем месте после собранных наблюдений употреблять должно"*.

Собранные наблюдения в нашей задаче – это те экспериментальные данные, которые указаны в её условии.

В названной выше интернет статье также отмечено, что во всех научных трудах М.В. Ломоносов применял строго логический метод, принятый в математике и других точных науках. Он начинал с описания наблюдений и, обобщая их, приходил к аксиомам, на основе которых формулировал и доказывал теоремы и выводил вытекающие из них следствия.

Эта мысль созвучна с описанным подходом к решению химической задачи.

Подчеркнем, что в приведенном нами решении не использовались определяемые опытным путем лишние данные об объемах, для получения которых необходимо было затратить средства и время.

А вот широко известному литературному герою Шерлоку Холмсу, наоборот, не хватило исходных данных при расследовании одного преступления. И тогда для их пополнения наш герой с секундомером в руках провёл эксперимент по оценке минимального времени, которое потребовалось бы преступнику для преодоления расстояния от пункта А до пункта В. Включение этого времени в аксиоматику задачи помогло Шерлоку Холмсу «вычислить» преступника.

Отметим, что в пособии по теории и практике сочинений разных жанров для факультативных занятий в VII – VIII классах подчеркнута: «... начиная с IV класса... учащимся сообщаются начальные сведения о построении дедуктивных рассуждений».

Далее приводятся темы сочинений для VIII класса. Вот одна из них: «В.Г. Белинский назвал роман М.Ю. Лермонтова «Грустной думой о нашем времени». Докажите утверждение Белинского, используя кроме текста романа, и стихотворение «Дума».

В этом задании, как и при решении математической задачи, следует исходить из посылок, которые по существу являются аксиомами сочинения.

Приведём еще пример прямой помощи, которую может оказать дедукция такой гуманитарной науке как история. Так, древнегреческий историк Геродот рассказывал, что когда воевавшие между собой лидийцы и мидяне сошлись на поле боя, началось неполное солнечное затмение. Диск солнца начал сокращаться, сумерки опускались на землю. Это небесное явление повергло сражавшихся в суеверный ужас. Противники истолковали затмение как знамение богов, повелевавших прекратить войну, и они заключили мир.

Историкам не была известна точная дата этого события. Они относили его ко времени между 626 и 583 годами до н. э. Вместе с тем знание этой даты проливало свет на хронологию других важных исторических событий. Эту задачу можно решить с помощью дедукции, использующей законы небесной механики, позволяющей путем вычислений устанавливать ход светил как в будущем, так и в далеком прошлом. Таким способом было определено, что описанное Геродотом сражение произошло 28 мая 585 года до н. э. по современному календарю.

Теперь приведём фрагмент статистической таблицы, характеризующей частоту появления букв русского алфавита в литературных текстах. Для этого достаточно подсчитать относительную частоту (процент), с которой встречается каждая буква на 3 – 4 страницах некоторой книги. Такой эксперимент может проделать каждый и составить соответствующую таблицу.

Буква	А	Б	В	...	О	...	Ф	...	Я
Относительная частота	0,075	0,017	0,046	...	0,11		0,002	...	0,022

Сумма всех относительных частот второй строки должна быть равна 1.

Из этой таблицы, полученной на основе эксперимента, можно уже дедуктивно выводить различные следствия. Например, из неё видно, что в литературных текстах буква «О» встречается примерно в 0,11/0,002, т.е. в 55 раз чаще буквы «Ф». А этот вывод имеет практический выход: если мы посмотрим на клавиатуру компьютера с русским шрифтом, то обнаружим, что, например, клавиша с буквой «О» расположена в центре, а буква «Ф» – на периферии. Клавиатура, построенная с учётом приведённой таблицы, создает комфорт для пользователя. В каждом языке есть своя статистическая закономерность, своя таблица частот, которая отражает свойства этого языка.

Статистический подход к языку – это один из методов математической лингвистики, научной дисциплины, применяющей математические методы для исследования языка и использующей компьютеры для его моделирования. Уточнённые характеристики языка важны для создания словарей машинного перевода, для изучения поэтического творчества и других целей.

Итак, дедукция как основной метод построения мысли вступает в силу всякий раз, когда, отправляясь от некоторых посылок, мы хотим получить интересующие следствия из них, не привлекая никакой дополнительной информации, не получившей ранее убедительного обоснования. В таких условиях к дедукции прибегают все: филолог, историк... и конечно, математик.

Естественно, в гуманитарных дисциплинах уровень строгости дедуктивных рассуждений отличается от математики и её приложений, которые предъявляют высокие требования к точности и достоверности выводов.

И в заключение еще раз подчеркнем, что в современной науке дедукция применяется главным образом в виде аксиоматического метода, под знаменем которого математика проявляет свою лидирующую и даже руководящую роль в науке вообще. Об этом свидетельствуют, возникшие во второй половине прошлого столетия названия «Математическая биология», «Математическая экономика», «Математическая лингвистика»... И какую бы научную дисциплину ни взять, теперь вряд ли кому-нибудь покажется невозможным присоединение к её наименованию эпитета «математическая».

**УДК 551.465**

### **Точные и автомодельные решения задачи о течениях в однородном море переменной глубины**

**Э.И. Белоусова**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Известно, что в прибрежной зоне Черного моря даже непродолжительное воздействие ветра может вызвать интенсивные вертикальные движения: опускание (даунвеллинг) и подъем (апвеллинг) воды. Скорости вертикальных движений в прибрежной зоне на два-три порядка больше вертикальных скоростей открытого моря.

В настоящей работе исследуется воздействие на прибрежную зону местных ветров, направленных по нормали к линии прямолинейного берега. Согласно установившейся терминологии, ветер называют береговым, если он дует от берега, а ветер противоположного направления, дующий с моря на сушу, – морским.

Рассматриваются случаи:

- равномерного ветра;
- ветра, скорость которого возрастает от берега (горно-долинный ветер);
- ветра, скорость которого убывает от берега (бриз).

В работе исследуется прибрежная зона с произвольным профилем дна. В рамках двумерной модели решается нелинейная задача о расчете скорости течения и наклона уровня морской поверхности. В уравнении движения учитываются силы инерции, вертикальный обмен количеством движения и градиент давления. Для определения наклона уровня морской поверхности используется условие равенства нулю расхода воды в перпендикулярном к берегу направлении [1].

Уравнение движения преобразовывалось в уравнение в частных производных для функции тока, вводимой с помощью уравнения неразрывности. Затем проводилось «спрямление дна» путем перехода от размерной вертикальной координаты к безразмерной координате.

Далее осуществлялось разделение переменных. Функция тока представлялась в виде произведения функции, зависящей только от горизонтальной координаты, и функции вертикальной координаты. После подстановки такого вида функции тока в соответствующее уравне-

ние, в нем появлялись комбинации функций горизонтальной координаты: глубины моря, коэффициента вертикального обмена количеством движения и тангенциального напряжения ветра. При определенных соотношениях между этими функциями их комбинации превращались в константы. При этом уравнение в частных производных для функции тока от двух переменных преобразовалось в обыкновенное дифференциальное уравнение для безразмерной функции тока одной переменной. Разделение переменных осуществлено – задача стала одномерной.

Исходная система уравнений сводилась к обыкновенному нелинейному дифференциальному уравнению четвертого порядка, которое решалось численно методом стационарирования, для чего к левой части этого уравнения прибавлялась производная по «фиктивному времени». Расчеты велись из состояния покоя до выхода на стационарный режим. После определения функции тока вертикальная и горизонтальная скорости течения находились по соответствующим явным формулам.

Описанное выше разделение переменных, и, следовательно, существование автомodelных решений возможно, если:

- глубина моря описывается целым многочленом горизонтальной координаты или экспонентой;
- коэффициент вертикального обмена количеством движения пропорционален производной от глубины моря по горизонтальной координате или постоянен;
- тангенциальное напряжение ветра обратно пропорционально глубине моря, т.е. ослабевает при удалении от берега (бриз); пропорционально квадрату глубины моря, т.е. возрастает от берега; не зависит от расстояния от берега.

Получено точное решение линейной задачи, в которой не учитываются силы инерции [2]. Установлена явная зависимость наклона уровня морской поверхности, горизонтальной и вертикальной скоростей движения воды от глубины моря и тангенциального напряжения ветра. Горизонтальное движение воды представлено двумя слоями. В верхнем слое от поверхности до горизонта, равного одной трети глубины моря, располагается течение, скорость которого направлена по ветру. Весь нижележащий слой занят противотечением, скорость которого направлена против ветра. Формула для вертикальной скорости состоит из суммы двух слагаемых, одно из которых зависит от производной по горизонтальной координате для глубины моря, второе – для тангенциального напряжения ветра.

Совместное действие ветра и рельефа дна проявляется в том, что вертикальная скорость движения воды при:

- равномерном и усиливающемся от берега ветрах не меняет знак во всей толще воды; при морском ветре наблюдается даунвеллинг, при береговом ветре – апвеллинг;
- при ослабевающем от берега ветре она меняет знак с глубиной. При морском бризе в верхнем слое даунвеллинг, в нижнем слое – апвеллинг; при береговом бризе картина противоположная – апвеллинг в верхнем слое, даунвеллинг – в нижнем.

Проведено сравнение точного решения линейной и автомodelного решения нелинейной задачи.

Основные результаты.

1. Нелинейная теория выявляет существенную разницу между действием на прибрежную зону моря морского и берегового ветров. В линейной теории такого различия нет.

2. Скорость горизонтального течения воды, вызванного равномерным и усиливающимся от берега ветрах, больше при морском ветре.

3. Скорость горизонтального движения воды при ослабевающем от берега ветре меньше при морском ветре.

4. Скорость вертикального движения воды при равномерном и усиливающемся ветрах не меняет знак с глубиной. Во всей толще воды имеет место апвеллинг при береговом ветре и даунвеллинг - при морском. Скорость апвеллинга меньше, чем скорость даунвеллинга.

5. При ослабевающем от берега ветре скорость вертикального движения воды меняет знак с глубиной. При береговом ветре апвеллинг в поверхностном слое сменяется даунвеллингом в нижележащем слое. Вертикальная скорость при береговом ветре существенно больше, чем при морском ветре.

#### Литература.

1. Белоусов В.В., Э.И. Белоусова. Автомодельные решения задачи об установившихся течениях в прибрежной зоне моря - Spectral and evolution problems, volume 13. Simferopol, 2003, с. 55-64.
2. Белоусов В.В., Белоусова Э.И.. Влияние неравномерности ветра и рельефа дна на вертикальные движения в прибрежной зоне моря. Экологическая безопасность прибрежной и шельфовой зон и комплексное использование ресурсов шельфа. – Севастополь, 2001, с.35-42.

# О локально разрешимых подгруппах финитарной линейной группы над дедекиндовым кольцом

О.Ю. Дашкова

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Украина*

В [1, 2] было начато исследование финитарной линейной группы  $FL_v(K)$ , где  $K$  – кольцо с единицей,  $v$  – линейно упорядоченное множество. В частности, рассматривалась финитарная унитарная группа  $UT_v(K)$  [2].

В настоящей работе изучается финитарная линейная группа  $FL_v(K)$  в случае, когда  $K$  является дедекиндовым кольцом. Напомним, что кольцо  $K$  называется дедекиндовым, если выполняются следующие условия: 1)  $K$  – область целостности; 2)  $K$  – нетерово кольцо; 3) каждый ненулевой простой идеал кольца  $K$  является максимальным идеалом; 4) кольцо  $K$  целостно замкнуто.

Основным результатом работы является следующая теорема.

**Теорема.** Пусть  $G$  – локально разрешимая подгруппа  $FL_v(K)$ , где  $K$  – дедекиндово кольцо. Тогда каждая конечно порожденная подгруппа  $H$  группы  $G$  обладает рядом  $L \leq M \leq H$  нормальных подгрупп, таким, что подгруппа  $L$

либо абелева, либо тривиальна, факторгруппа  $M/L$  либо метанильпотентна, либо тривиальна, а факторгруппа  $H/M$  – либо полициклическая, либо тривиальна.

## Литература:

1. Левчук В.М. Некоторые локально нильпотентные кольца и их присоединенные группы // Математические заметки. 1987. Т. 42, № 5. С. 631-641.
2. Мерзляков Ю.И. Эквивалентные подгруппы унитарных групп: критерий самонормализуемости // Доклады Академии наук. 1994. Т. 339. № 6. С. 732-735.

# Управление динамическими системами с упреждением

С.И. Минкин

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Украина*

Известно, что большинство успешно решаемых задач автоматического управления основано на использовании пропорционально-интегрально-дифференциальных (ПИД) регуляторов [1]. Для этого налажено промышленное производство стандартных аналоговых и цифровых конструкций, параметры которых необходимо каждый раз адаптировать под реальное применение. Кроме того, разработано соответствующее математическое обеспечение в составе мощных пакетов прикладных программ. Основное применение ПИД регуляторов – следящие системы. Иногда, в системах с запаздыванием его сочетают с упредителем Смита. Ведутся разработки по созданию адаптивных ПИД регуляторов. Вместе с тем, имеются основания считать, что возможности подобных регуляторов можно развить для решения более широкого круга задач. Рассмотрим структуру ПИД регулятора с последующим её преобразованием:

$$y(t) = ke(t) + k_i \int e(t)dt + k_d \frac{de(t)}{dt}, \quad y(t) = \int \left( k \frac{de(t)}{dt} + k_i e(t) + k_d \frac{d^2 e(t)}{dt^2} \right) dt,$$

$$y(t) = \int \left( e(t) + h \frac{de(t)}{dt} + \frac{h^2}{2} \frac{d^2 e(t)}{dt^2} \right) dt, \quad (1)$$

где  $e(t)$  – ошибка слежения,

$y(t)$  – выходной сигнал регулятора,

$k, k_i, k_d$  – постоянные коэффициенты.

Выражение под интегралом в последнем из этих выражений (при определённо направленном выборе коэффициентов  $k=h, k_i=1, k_d=h^2/2$ ) представляет собой отрезок ряда Тейлора. Таким образом, его можно интерпретировать как предсказатель ошибки слежения на отрез-

ке  $[t, t+h]$ . С одной стороны, это позволяет в некоторых случаях упростить выбор параметров ПИД регулятора, с другой – упростить его адаптацию при изменении параметров объекта управления.

Подобная интерпретация располагает к использованию модификации ПИД регуляторов в целях стабилизации программного управления автоматическими системами широкого профиля. Далее представлен один из вариантов математической модели такой системы.

$$\begin{aligned} \frac{dx}{dt} &= f(t, x(t)) + u(t), \quad u(t) = u_0(t) + R \cdot e(t+h), \\ e(t+h) &= x(t+h) - x_0(t+h), \end{aligned} \quad (2)$$

где  $x(t)$  - выходной сигнал,

$u_0(t), x_0(t)$  - программное управление и траектория,

$h$  - глубина упреждения,

$R$  - определяет усиление цепи обратной связи.

Упредители сигналов  $x(t)$  могут быть реализованы отрезком ряда Тейлора или каким-либо упреждающим фильтром. Таким образом, идеализированная модель (2) в виде дифференциальных уравнений с опережающим аргументом [2] служит ориентиром для различных реализаций систем управления. Основная проблема заключается в оценке устойчивости таких систем. Это можно обеспечить нелинейным характером усиления цепи обратной связи.

#### Литература:

1. Leva A., Cox C., Ruano A. Hands-on PID autotuning: a guide to better utilization. //IFAC Professional Brief. - <http://www.ifac-control.org>.
2. Эльсгольц Л.Э., Норкин С.Б. Введение в теорию дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом. М.: Наука, 1971.-296 с.

УДК 551.466.8

### Интенсификация вертикального обмена в зоне сопряжения шельфа и континентального склона

А.С. Самодуров, А.В. Носова, А.А. Слепышев

*Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь  
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова*

Вертикальный обмен в морской среде обеспечивает потоки вещества, примеси, растворенных газов, которые определяют условия существования и функционирования экосистемы. Поэтому исследование механизмов вертикального обмена представляется важной и актуальной задачей. Традиционно вертикальный обмен связывается с мелкомасштабной турбулентностью, которая повсеместно присутствует в океане. В приповерхностном слое моря генерация мелкомасштабной турбулентности обеспечивается обрушением поверхностных волн. В стратифицированной толще моря мелкомасштабная турбулентность генерируется гидродинамической неустойчивостью течений и обрушением внутренних волн. Внутренние волны генерируются при взаимодействии течений с неоднородностями рельефа дна, вихревыми течениями, при бароклинной неустойчивости течений, колебаниями атмосферного давления. В работе [1] показано, что турбулентные пятна получают энергию от теряющих устойчивость внутренних волн, имеющих частоту близкую к инерционной (квазиинерционные волны). Внутренние волны квазиинерционного периода практически всегда наблюдаются в натурных экспериментах. В спектрах внутренних волн присутствуют пики на инерционной частоте [2]. Экспериментальные данные свидетельствуют об увеличении коэффициентов турбулентного обмена в зоне сопряжения континентального склона и шельфа Черного моря. В частности, коэффициент вертикальной диффузии в зоне сопряжения почти на порядок выше чем в глубоководной части моря [3]. Естественно при этом связать интенсификацию турбулентного обмена с увеличением амплитуд внутренних волн. Среди факторов определяющих энергетику внутренних волн в зоне сопряжения следует указать Основное Черноморское течение, которое оказывает несомненное влияние на трансформацию энергии внутренних волн. В настоящей работе проводится математическое моделирование трансформации внутренних волн в лучевом приближении. Предполагается, что

масштаб изменения течения и частоты Брента-Вяйсяля существенно меньше масштаба волны. Система дифференциальных уравнений, описывающая эволюцию компонент волнового вектора и траекторию лучей, решается численно по схеме Эйлера. Рассматривается эволюция четырех лучей, составляющих лучевую трубку. Получено, что площадь сечения лучевой трубки при распространении луча уменьшается, т.е. плотность энергии внутренних волн возрастает. Число Ричардсона при этом уменьшается и возрастает вероятность гидродинамической неустойчивости внутренних волн, что приводит к генерации мелкомасштабной турбулентности.

#### Литература:

1. Самодуров А.С., Любичкий А.А., Пантелеев Н.А. Вклад опрокидывающихся внутренних волн в структурообразование, диссипацию энергии и вертикальную диффузию в океане // Морской гидрофизический журнал. – 1994. – №3. – С. 14–27.
2. Пантелеев Н.А., Охотников И.Н., Слепышев А.А. Мелкомасштабная структура и динамика океана – Киев: Наук. думка, 1993. – 193 с.
3. Самодуров А.С., Носова А.В., Слепышев А.А. Физические механизмы интенсификации вертикального обмена в зоне сопряжения шельфа и свала глубин // Экологическая безопасность в прибрежной и шельфовой зонах и комплексное исследование ресурсов шельфа. – Севастополь. 2011. – Вып. 25, Т. 2. – С. 190 – 203.

УДК 551.46

### Выбор метода прогнозирования среднемесячного уровня Черного моря с помощью корреляционного анализа

П.В. Полозок, А.А. Полозок

*Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, Севастополь*

Автокорреляционный анализ считается эффективным механизмом исследования наборов данных, имеющих тренд и сезонность. Определение коэффициентов автокорреляции для различных периодов запаздывания позволяет быстро выявить, случайны ли данные в рассматриваемой выборке, присутствуют ли в них нестационарность и сезонные колебания.

При подготовке временного ряда для построения коррелограммы использованы ряды первичных наблюдений уровня моря на гидрометеорологической станции Севастополь. В результате рассчитаны среднемесячные значения уровня моря за период 1999–2007 гг (всего получено 108 значений).

Автокорреляционный анализ временного ряда проводился с помощью пакета программ обработки статистической информации Minitab [1]. При построении коррелограммы (рисунок) количество периодов запаздывания выбрано равным 12, а доверительная вероятность 95%.

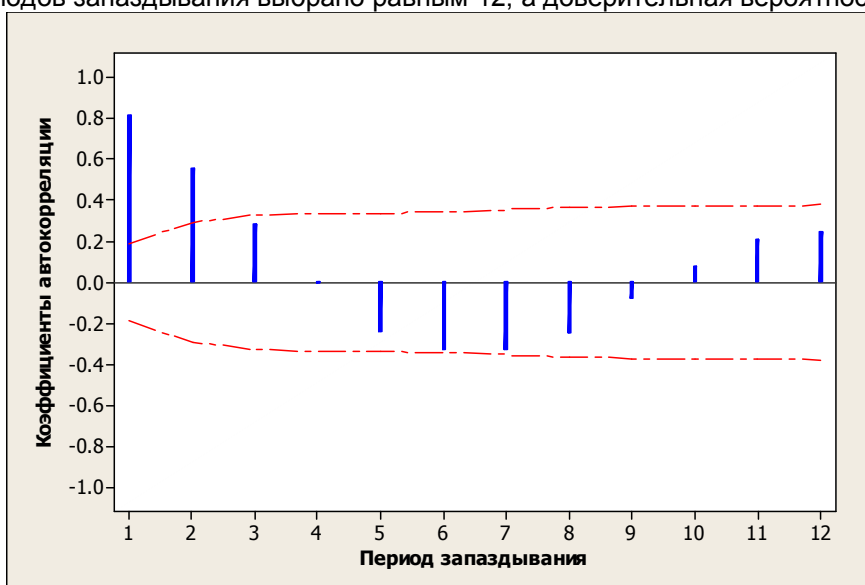


Рисунок 1. Автокорреляционная функция среднемесячного уровня Черного моря по данным гидрометеорологической станции Севастополь

Значимость коэффициентов автокорреляции проверялась с использованием t-критерия Стьюдента. По таблице распределения Стьюдента найдено критическое значение t-статистики для числа степеней свободы 107 и уровня значимости для односторонней доверительной области – 0,025.

Расчетные значения t-статистики для первых 2-х периодов запаздывания составляют соответственно 8,52 и 3,80, что больше табличного значения 1,98. Для остальных периодов запаздывания рассчитанные значения t-статистики меньше табличного уровня.

Так как полученные коэффициенты автокорреляции отличны от нуля только для первых нескольких периодов запаздывания, анализируемые данные имеют ярко выраженный тренд [2, с.91].

Для прогнозирования данных с трендовой моделью целесообразно применять методы линейного и квадратичного экспоненциального сглаживания, простой, многомерной регрессии временного ряда, модели Бокса – Дженкинса. Выбор наиболее эффективного метода построения прогноза реализуется с учетом минимального значения среднеквадратической ошибки [2, с.107].

#### Литература:

1. Minitab Statistical Software // [Страница официального сайта Minitab Inc.]. URL: <http://www.minitab.com> (дата обращения: 28.01.14).
2. Ханк Д.Э., Уичерн Д.У., Райтс А.Дж. Бизнес-прогнозирование, 7-е издание. М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. С. 83–133.

УДК 517.929.4

### Уравнения границ устойчивости решений дифференциальных уравнений с запаздыванием

П.Ф. Пряшникова

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Математические модели широкого класса динамических систем задаются системой дифференциальных уравнений вида

$$\dot{y}(t) = \sum_{i=0}^r A_i(\lambda) y(t - \tau_i) + f(t), \quad (1)$$

где  $y \in R^n$  – вектор состояния,  $A_i \in R^{n \times n}$  ( $i = 0, \dots, r$ ) – матрицы, элементы которых зависят от скалярного параметра  $\lambda \in R$ ,  $\tau_i$  ( $i = 0, \dots, r$ ) – запаздывания,  $\tau_0 = 0$ ,  $\tau_i > 0$  ( $i = 1, \dots, r$ ),  $f \in R^n$  – вектор внешних воздействий. Рассматривается задача разбиения множества  $R$  на два подмножества  $R = \Lambda_1 \cup \Lambda_2$ ,  $\Lambda_1 \cap \Lambda_2 = \emptyset$  таких, что собственное движение системы (1) устойчиво тогда и только тогда, когда  $\lambda \in \Lambda_1$ .

Необходимым и достаточным условием устойчивости собственного движения системы (1) является принадлежность левой полуплоскости всех нулей характеристического квазимногоч-

лена  $a(s, \lambda) = \sum_{k=0}^q a_k(s, \lambda) e^{-\mu_k s}$ , где  $\mu_k$  ( $k = 1, \dots, q$ ) – линейная комбинация запаздыва-

ний  $\tau_i$  ( $i = 1, \dots, r$ ),  $\mu_0 = 0$ ,  $a_k(s, \lambda) = \sum_{l=0}^{L_k} a_{kl}(\lambda) s^l$  ( $k = 0, \dots, q$ ) – многочлены, коэффициенты которых зависят от скалярного параметра  $\lambda$ . Рассматривается случай полиномиальной

зависимости коэффициентов от параметра  $\lambda$ :  $a_{kl}(\lambda) = \sum_{m=0}^{M_{kl}} a_{klm} \lambda^m$ .

Граничные точки  $\Gamma_1$  множества  $\Lambda_1$  согласно методу Д-разбиения принадлежат подмножеству множества  $\Gamma$  вещественных решений  $\lambda$  уравнения  $a(j\omega, \lambda) = 0$ , т.е. уравнению

$$\sum_{k=0}^q \sum_{l=0}^{L_k} \sum_{m=0}^{M_{kl}} a_{klm} \lambda^m (j\varpi)^l e^{-j\mu_k \varpi} = 0$$

Последнее уравнение эквивалентно системе двух уравнений в вещественной области

$$\begin{cases} \sum_{k=0}^q (b_k(\varpi, \lambda) \cos(\mu_k \varpi) + d_k(\varpi, \lambda) \sin(\mu_k \varpi)) = 0, \\ \sum_{k=0}^q (-b_k(\varpi, \lambda) \sin(\mu_k \varpi) + d_k(\varpi, \lambda) \cos(\mu_k \varpi)) = 0, \end{cases} \quad (2)$$

где 
$$b_k(\varpi, \lambda) = \operatorname{Re} \sum_{l=0}^{L_k} \sum_{m=0}^{M_{kl}} a_{klm} \lambda^m (j\varpi)^l, \quad d_k(\varpi, \lambda) = \operatorname{Im} \sum_{l=0}^{L_k} \sum_{m=0}^{M_{kl}} a_{klm} \lambda^m (j\varpi)^l \quad (k = 0, \dots, q)$$

есть многочлены от переменных  $\lambda$  и  $\omega$ . Система (2) может быть решена известными численными методами решения нелинейных систем или специальными методами, учитывающими характер изменения полиномиальных и тригонометрических функций. Предлагается для упрощения системы (2) использовать результат, позволяющий исключить слагаемые с полиномиальной зависимостью по одной из переменных.

Для определения  $\Gamma_1 \subseteq \Gamma$  предлагается проводить проверку устойчивости с помощью критерия Михайлова для одной из точек каждого множества  $\gamma_1, \dots, \gamma_p$ , на которые граничные точки  $\Gamma$  разбивают множество вещественных чисел.

**УДК 517.977**

## **Минимаксный критерий оптимизации несимметричных режимов трехфазных электрических цепей**

**Ф.Д. Пряшников**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Рассматривается пространство  $U$  троек комплексных чисел  $(A, B, C)$ . Элементы этого пространства рассматриваются в качестве математической модели установившихся синусоидальных режимов частоты  $\varpi$  трехфазной электрической сети, таких что фазные напряжения (токи) определяются соотношениями  $u_A(t) = |A| \sin(\varpi t + \arg A)$ ,  $u_B(t) = |B| \sin(\varpi t + \arg B)$ ,  $u_C(t) = |C| \sin(\varpi t + \arg C)$ . Тройка  $(A, B, C)$  называется симметричной, если  $|A| = |B| = |C|$  и  $\arg B - \arg A = \arg C - \arg B = \frac{2\pi}{3} q$  ( $q = 0, 1, 2$ ), в противном случае тройка  $(A, B, C)$  называется несимметричной.

Задачей оптимизации несимметричных режимов трехфазных электрических цепей является изменение параметров сети таким образом, чтобы минимизировать критерий несимметрии. Традиционно в качестве критерия несимметрии используют векторный критерий коэффициентов нулевой ( $q = 0$ ) и обратной ( $q = 2$ ) последовательностей. В [1] предложен скалярный критерий, отражающий близость в среднем симметричных и несимметричных троек. В развитие работы [1] предлагается скалярный критерий оптимальности, соответствующий минимизации максимальной фазной несимметрии



$$J(A, B, C) = \min_{(S_1, S_2, S_3)} \max \{|A - S_1|, |B - S_2|, |C - S_3|\} \quad (1)$$

где  $(S_1, S_2, S_3)$  - симметричная тройка, соответствующая  $q = 1$ . Обозначим  $S = S_1$ ,  $a = e^{i\frac{2\pi}{3}}$ , тогда  $S_2 = a^2 S$ ,  $S_3 = aS$  и критерий (1) примет вид

$$J(A, B, C) = \min_S \max \{|A - S|, |B - a^2 S|, |C - aS|\} \quad (2)$$

Для вычисления значения критерия (2) предлагается определить три подмножества  $\Omega_1$ ,  $\Omega_2$ ,  $\Omega_3$  множества комплексных чисел:  $\Omega_1 = \{S : |A - S| \geq \max\{|B - a^2 S|, |C - aS|\}\}$ ,  $\Omega_2 = \{S : |B - a^2 S| \geq \max\{|A - S|, |C - aS|\}\}$ ,  $\Omega_3 = \{S : |C - aS| \geq \max\{|B - a^2 S|, |A - S|\}\}$ . Очевидно что множество комплексных чисел  $C = \Omega_1 \cup \Omega_2 \cup \Omega_3$ . Показано, что для любых  $A, B, C$  граничными точками подмножеств  $\Omega_1$ ,  $\Omega_2$ ,  $\Omega_3$  являются точки, лежащие на трех прямых, имеющих по крайней мере одну общую точку. Каждая из областей является плоским углом с вершиной в этой точке. В каждой из областей аналитически решена задача поиска минимума функций:  $f_1(S) = |A - S|$  для области  $\Omega_1$ ,  $f_2(S) = |B - a^2 S|$  для области  $\Omega_2$ ,  $f_3(S) = |C - aS|$  для области  $\Omega_3$ . При известных минимумах функций  $f_1(S)$ ,  $f_2(S)$ ,  $f_3(S)$  значение критерия (2) определяется соотношением

$$J(A, B, C) = \min \left\{ \min_{S \in \Omega_1} f_1(S), \min_{S \in \Omega_2} f_2(S), \min_{S \in \Omega_3} f_3(S) \right\} \quad (3)$$

#### Литература:

Пряшников Ф.Д., Плотников А.В., Парфенов А.А. Линейное и унитарное пространство характеристик не симметрии трехфазных электрических цепей // Научная конференция Ломоносовские чтения. Тезисы докладов. Севастополь-2013.-С.253.

УДК 519.644

### Оптимизация последовательного выбора узлов квадратурных формул

Ф.Д. Пряшников, П.Ф. Пряшникова

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Украина

$$I = \int_{-1}^1 f(x) dx$$

Для приближенного вычисления интегралов вида широко используются

квадратурные формулы Гаусса  $I \approx I_n = \sum_{i=1}^n a_{ni} f(x_{ni})$  ( $n \in N$ ), в которых узлы  $\{x_{ni}\}_{i=1}^n$  выбирают так, чтобы обеспечить наивысшую алгебраическую степень точности  $2n-1$ . Множества узлов  $\{x_{ni}\}_{i=1}^n$  и  $\{x_{n+1,i}\}_{i=1}^{n+1}$  не имеют общих элементов, поэтому при переходе от вычисления  $I_n$  к  $I_{n+1}$  для построения множества  $\{f(x_{n+1,i})\}_{i=1}^{n+1}$  не используется множество  $\{f(x_{n,i})\}_{i=1}^n$ , элементы которого вычислены ранее. В целях сокращения объема вычислений, необходимых при последовательном определении  $I_n$  ( $n=1,2,\dots$ ), используют последовательный выбор узлов  $\{\lambda_{ni}\}_{i=1}^n$ , при котором совпадает большая часть элементов множеств  $\{\lambda_{ni}\}_{i=1}^n$  и  $\{\lambda_{n+1,i}\}_{i=1}^{n+1}$ .

В докладе рассматривается последовательный выбор узлов, при котором за критерий близости множеств  $\{x_{ni}\}_{i=1}^n$  и  $\{\lambda_{ni}\}_{i=1}^n$  принимают критерий близости функции  $\mu_n(x)$  ( $x \in [-1,1]$ ) распределения узлов  $\{\lambda_{ni}\}_{i=1}^n$  к предельной функции  $\varpi(x)$  ( $x \in [-1,1]$ ) распределения узлов  $\{x_{ni}\}_{i=1}^n$ . Поскольку узлы квадратурных формул Гаусса симметричны относительно начала координат, то узлы с последовательным выбором предлагается определить соотношением

$$\{\lambda_{ni}\}_{i=1}^n = \begin{cases} \{\lambda_{n-1,i}\}_{i=1}^{n-1} \setminus \{0\} \cup \{\lambda_{nn}, -\lambda_{nn}\}, & \text{если } n - \text{четно}, \\ \{\lambda_{n-1,i}\}_{i=1}^{n-1} \cup \{0\}, & \text{если } n - \text{нечетно}. \end{cases} \quad (1)$$

Из соотношения (1) следует, что для каждого четного  $n$  узлы  $\{\lambda_{ni}\}_{i=1}^n$  отличаются от предшествующих узлов  $\{\lambda_{n-1,i}\}_{i=1}^{n-1}$  двумя новыми узлами  $\lambda_{nn}$  и  $(-\lambda_{nn})$ , а для нечетного  $n$  - одним узлом  $\lambda_{nn} = 0$ . При таком выборе узлов проблема построения множества  $\{\{\lambda_{ni}\}_{i=1}^n\}_{n=1}^m$  заключается в выборе для каждого четного  $n$  узла  $\lambda_{nn}$ , обеспечивающего близость множеств  $\{\lambda_{ni}\}_{i=1}^n$  и  $\{\lambda_{n+1,i}\}_{i=1}^{n+1}$  соответственно к множествам  $\{x_{ni}\}_{i=1}^n$  и  $\{x_{n+1,i}\}_{i=1}^{n+1}$ .

Рассматривается несколько способов выбора узла  $\lambda_{nn}$ : дискретный, непрерывный, непрерывный с прогнозом и коррекцией. Дискретный способ заключается в выборе  $\lambda_{nn}$  из конечного числового множества, в частности из множества  $\{(\lambda_{n-2,i+1} + \lambda_{n-2,i})/2\}_{i=1}^{n-2}$ . Непрерывный способ основан на выборе  $\lambda_{nn}$  из промежутка  $[-1,1]$  так, чтобы величина

$v_n(\lambda_{nn}) = (\varepsilon_n(\lambda_{nn}) + \varepsilon_{n+1}(\lambda_{nn}))/2$ , где  $\varepsilon_l(y) = \int_{-1}^1 |\varpi(x) - \mu_l(x, y)| dx$  ( $l = n, n+1$ ) достигала наименьшего значения. Прогноз и коррекция заключается в выборе  $\lambda_{n+2,n+2}$  из условия минимума  $v_{n+2}(\lambda_{n+2,n+2})$  с последующей коррекцией выбора  $\lambda_{nn}$ . Получены оценки эффективности каждого способа по критериям скорости сходимости, монотонности, ограниченности весов квадратурных формул. Показаны преимущества последовательного выбора узлов при вычислении интегралов приведенных в [1] для иллюстрации эффективности квадратурных формул Гаусса.

#### Литература:

Lupas A. Numerical integration by means of Gauss-Legendre formula // L'analyse numerique et la theorie de l'approximation.-1980, tome 1, №1.-P.81-92.

УДК 512.622

### Построение областей заданного распределения нулей многочлена в пространстве скалярного параметра

Ф.Д. Пряшников

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Широкий класс методов параметрического синтеза линейных динамических систем основан на построении подмножества  $\Lambda_1$  множества значений параметра  $\lambda \in R$  таких, что  $\lambda \in \Lambda_1$

$\Leftrightarrow$  все нули характеристического многочлена  $a(s, \lambda) = \sum_{i=0}^n a_i(\lambda) s^i$  принадлежат заданной об-

ласть  $G$  комплексной плоскости. Рассматривается случай  $a_i(\lambda) = \sum_{k=0}^{K_i} a_{ik} \lambda^k$  ( $i = 0, \dots, n$ ),  $G$  - многоугольная область, симметричная относительно вещественной оси. Предлагается метод построения и решения уравнений, определяющих граничные точки множества  $\Lambda_1$ .

Симметричная область  $G$  задана множеством вершин в верхней полуплоскости  $\{z_1, z_2, \dots, z_r\}$ ;  $\text{Im} z_1 = 0$ ; если  $\text{Im} z_r = 0$ , область считается ограниченной; если  $\text{Im} z_r \neq 0$ , область считается неограниченной (ребро, определяемое точками  $z_{r-1}, z_r$ , уходит в бесконечность). Уравнение каждого ребра области  $G$  в верхней полуплоскости может быть представлено в виде  $z = z_l + (z_{l+1} - z_l)x$  ( $l = 1, \dots, r-1$ );  $x \in [0, 1]$ , если  $\text{Im} z_r = 0$ ;  $x \in [0, +\infty)$ , если  $\text{Im} z_r \neq 0$ . Нули многочлена  $a(s, \lambda)$  непрерывно зависят от параметра  $\lambda$ , поэтому граничные точки  $\Gamma_1$  множества  $\Lambda_1$  являются подмножеством множества  $\Gamma$  решений совокупности уравнений  $a(z_l + (z_{l+1} - z_l)x, \lambda) = 0$  ( $l = 1, \dots, r-1$ ). Каждое из уравнений совокупности есть полиномиальное уравнение с двумя переменными  $x$  и  $\lambda$  с комплексными коэффициентами  $\sum_{i=0}^n \sum_{k=0}^{K_i} b_{ik}(z_l, z_{l+1}) x^i \lambda^k = 0$ , которое эквивалентно двум уравнениям с вещественными коэффициентами

$$\begin{cases} \sum_{i=0}^n \sum_{k=0}^{K_i} \mu_{ik}(z_l, z_{l+1}) x^i \lambda^k = 0, \\ \sum_{i=0}^n \sum_{k=0}^{K_i} v_{ik}(z_l, z_{l+1}) x^i \lambda^k = 0 \quad (l = 1, \dots, r-1), \end{cases} \quad (1)$$

где  $\mu_{ik}(z_l, z_{l+1}) = \text{Re} b_{ik}(z_l, z_{l+1})$ ,  $v_{ik}(z_l, z_{l+1}) = \text{Im} b_{ik}(z_l, z_{l+1})$  ( $i = 0, \dots, n; k = 0, \dots, K_i$ ). С помощью результата из системы (1) может быть исключена переменная  $x$  и множество  $\Gamma$  будет состоять из решений  $(r-1)$ -го полиномиального уравнения с переменной  $\lambda$  при условии принадлежности соответствующей переменной  $x$  промежутку  $[0, 1]$  для ребра ограниченной длины и промежутку  $[0, +\infty)$  для ребра неограниченной длины.

Точки множества  $\Gamma$  разбивают множество вещественных чисел на подмножества  $R = \bigcup_{q=1}^Q R_q$ , каждое из которых соответствует значениям  $\lambda$ , при которых число нулей многочлена  $a(s, \lambda)$  внутри заданной многоугольной области остается постоянным. Если для одного из значений  $\lambda \in R_q$  ( $q = 1, \dots, Q$ ) число нулей  $r$  многочлена  $a(s, \lambda)$  в многоугольной области равно  $n$ , то  $R_q \subseteq \Lambda_1$ . При фиксированном  $\lambda$  значение  $r$  может быть вычислено с помощью метода, предложенного в [1].

#### Литература:

Пряшников Ф.Д. Распределение корней характеристического полинома относительно многоугольной области // Известия АН СССР. Техническая кибернетика. - 1991. - №6. - С.67-75.

## Уточнения оценок коэффициентов Фурье-Уолша для интегральных классов Липшица

Р.Ж. Толеуханова

Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, Казахстан

В статье, оценивая скорости убывания коэффициентов Фурье-Уолша двумерных рядов, удостоверимся в том, что для различных классов непрерывных функций можно получать уточнения оценок. Для функций из пространства  $C([0,1]^2)$  коэффициенты  $c_{n,m}(f)$  могут убывать сколь угодно быстро.

Утверждение. Для любой интегрируемой по Лебегу на квадрате  $[0,1]^2$  функции справедливо

$$\lim_{\substack{n \rightarrow \infty \\ m \rightarrow \infty}} c_{n,m}(f) = 0$$

Рассмотрим класс Липшица как один из классов интегрируемых функций. Функция  $f(x, y)$  принадлежит классу Липшица порядка  $\alpha > 0 : Lip \alpha^2$ , если

$$\omega(\delta_1, \delta_2, f) \leq C \delta_1^\alpha \delta_2^\alpha, \quad (1)$$

где  $C$  не зависит от  $\delta_1$  и  $\delta_2$ , для любых точек  $(x, y) \in [0,1]^2$ .

Ввиду неравенства (1), получим оценку  $c_{n,m}(f) = O((nm)^{-\alpha})$ ,  $n \rightarrow \infty, m \rightarrow \infty$ . По утверждению Бочкарёва [1] коэффициенты  $c_{n,m}(f)$  при  $f \neq const$  могут убывать сколь угодно быстро. Из результата Бочкарёва для  $f(x, y) \in C_{\rho^*}([0,1]^2)$  значение  $\alpha$  может быть произвольным положительным.

Для интегральных классов Липшица, определяемых с помощью ограничений на интегральный модуль непрерывности можно получать аналогичные уточнения. В качестве следствий получим достаточные условия абсолютной сходимости ряда Фурье-Уолша, в которых накладываются определённые ограничения на скорости убывания при  $\delta_1 \rightarrow 0$  и  $\delta_2 \rightarrow 0$  соответствующего модуля непрерывности. Так, например, справедлива следующая теорема.

Теорема 1. Ряд Фурье-Уолша функции  $f(x, y)$  сходится абсолютно, если при  $\alpha > \frac{1}{2}$  и при

$\delta_1 \rightarrow 0$  и  $\delta_2 \rightarrow 0$  выполнено одно из следующих условий

$$\omega^{(2)}(\delta_1, \delta_2, f) = O((\delta_1 \delta_2)^\alpha), \quad (2)$$

$$\omega^*(\delta_1, \delta_2, f) = O((\delta_1 \delta_2)^\alpha), \quad (3)$$

$$\omega(\delta_1, \delta_2, f) = O((\delta_1 \delta_2)^\alpha), \quad (4)$$

Теорема 2. Если у функции с ограниченной вариацией модуль непрерывности удовлетворяет условию

$$\omega^*(\delta_1, \delta_2, f) = O\left(\left(\ln \frac{1}{\delta_1 \delta_2}\right)^{-\alpha}\right) \quad (5)$$

при некотором  $\alpha > 2$ , то её ряд Фурье-Уолша абсолютно сходится.

Следствие. Условия теоремы 2 выполняются, если функция с ограниченной вариацией принадлежит классу Липшица порядка  $\alpha > 0$ .

## Литература:

1 Голубов Б.И., Ефимов А.В., Скворцов В.А. Ряды и преобразования Уолша. Теория и применения. М.: Наука, 1987. 343 с

## Обобщения шифра Вернама

А.С. Щепинов

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Шифр Вернама является примером совершенного шифра [1], в котором, при выполнении некоторых условий [2], неопределенность криптограммы равна неопределенности шифра. В классической реализации этого шифра криптограмма сообщения определяется бинарной операцией сумма по модулю два для бита значения гаммы шифра  $g$  и бита сообщения  $m$

$$Eg(m)=g \oplus m \quad (1)$$

Для шифрования сообщений длины  $n$  бит формируется последовательность значений гаммы длины  $n$  бит. Функция шифрования (1) известна противнику. Поэтому неопределенность шифра зависит от способа выбора последовательности значений гаммы. Если значения гаммы шифра и биты сообщения  $m$  выбираются равновероятно из множества  $\{0,1\}$ , то неопределенность шифра  $H(E)$  и неопределенность криптограммы  $H(M)$  будут равны длине сообщения  $n$ . В этом случае, шифр можно считать совершенным, если гамма шифра применяется однократно [2].

Если реализацию функции шифрования (1) описать в терминах биекций  $fg=\{f_0, f_1\}$ ,  $f_0: m \rightarrow m$ ,  $f_1: m \rightarrow \bar{m}$ , где  $m, g \in \{0,1\}$ , то функция шифрования  $fg(m)$  определяется значением гаммы. Для сообщения  $m=\{0,1\}$  представленного одним битом существует только 2! биекций  $fg=\{f_0, f_1\}$ . Для сообщения  $m$  длины  $n$  бит существует  $2^n$  биекций  $f$  из группы  $F$  перестановок  $2^n$  значений  $m$ . Эти перестановки могут использоваться для реализации функции шифрования

$$\frac{1}{n!} \prod_{i=0}^{n-1} (2^n - i)$$

$fg(m)$ . Учитывая, что  $2^n! \geq 2^n$ , в группе перестановок  $V_n$  способами можно выбрать  $2^n$  перестановок [3] для реализации функции шифрования  $fg(m)$  и дешифрования  $fg^{-1}(m)$ . Если противнику неизвестен способ выбора перестановок из  $F$  для реализации функций шифрования  $fg(m)$ , то неопределенность шифра будет зависеть не только от способа формирования гаммы, но и от выбора функций шифрования. Для  $n=8$  из  $28!$  перестановок  $V_8=409663695276000$  способами можно выбрать 28 перестановок для реализации функций

шифрования и дешифрования. В этом случае неопределенность шифра  $H(E) = -\log_2(V_8^{-1}) + (-\log 22-8) = 48\,541\,433+8$  становится значительно больше неопределенности сообщения  $H(M)=8$ . В описанной реализации функция шифрования может не быть инволюцией  $fg^{-1}(fg(m))=m$  и в силу большей неопределенности шифра гамма шифра может использоваться многократно. Для реализации гаммы шифра могут использоваться одноцикловые перестановки [4] длины циклов  $u$  которых взаимно просты. Складывая по модулю два одноименные степени этих перестановок можно получать последовательность равномерно распределенных кодов

$$\sum_{j=1}^k f_j^i$$

$g_i = \sum_{j=1}^k f_j^i$ , здесь  $\Sigma$  знак суммирования по модулю 2,  $i$  – номер кода гаммы,  $j$  – номер одноцикловой перестановки,  $k$  – количество одноцикловых перестановок.

Так как длины циклов этих одноцикловых перестановок взаимно просты, период последовательности кодов будет равен произведению длин циклов этих перестановок. Для перестановок с длинами циклов 256, 251, 241, 239 и 233 получим последовательность байт с периодом 862 351 953 152, что вполне достаточно для приложений. Число одноцикловых перестановок  $n$  элементов равно  $(n-1)!$  [4]. Поэтому неопределенность шифра будет увеличиваться и за счет выбора различных последовательностей. Число различных последовательностей будет равно произведению факториалов длин циклов уменьшенных на единицу.

## Литература:

- 1 Шеннон К. Теория связи в секретных системах // В кн.: Работы по теории информации и кибернетике. — М.: ИЛ, 1963г. С. 354-356
- 2 Куприянов А.И. Сахаров А.В. Теоретические основы радиоэлектронной борьбы: Учебное пособие. М.: Вузовская книга. 2007г. С.269-278
- 3 Щепинов А.С. Перечисление перестановок. Материалы X Научной конференции «Ломоносовские чтения» 2011 г. С. 61-62
- 4 Щепинов А.С. Получение перестановок с заданной цикловой структурой. Научная конференция. «Ломоносовские чтения» 2012 года. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, С. 73-74

УДК 004.056:006.89

**Задачи и модели информационного аудита: вуза, предприятия**

**В.Н. Бакланов**

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

В вузе, цели и эффективность деятельности которого во многом зависят от информационной сферы, должны поддерживать на необходимом уровне системы информационного обеспечения основных производственных процессов и безопасности информационных ресурсов предприятия.

Это обуславливает актуальность информационного аудита вуза как необходимость знания условий управления предприятием: понимания путей развития и состояния основных процессов; оценки степени их соответствия требуемым результатам.

Информационный аудит вуза – фактическое исследование, уточнения характеристик и параметров архитектуры (структуры) систем информационного обеспечения деятельности и информационной безопасности (ИБ) предприятия.

Задачи информационного аудита вуза: оценка программных, технических средств (компьютеризации) основных процессов предприятия; оценка зрелости руководства и персонала предприятия (информационной культуры) при выполнении организационных мероприятий (задач основных процессов предприятия и обеспечения ИБ); оценка состояния (содержания и структуры) информационного ресурса; оценка потокового информационного пространства при взаимодействии субъектов и макро субъектов предприятия (совокупности коммуникационных каналов и информационных потоков); определение моделей оценки качества основных производственных процессов (ОПП) и ИБ предприятия.

Результат информационного аудита строится на модели оценки качества ОПП и ИБ на основании свидетельств оценки, критериев оценки и с учётом контекста оценки [1,2].

Критерии оценки позволяют установить значения оценки для объекта аудита. В качестве критериев оценки ОПП и ИБ могут использоваться требования ОПП и ИБ, процедуры ОПП и ИБ, сочетание требований и процедур ОПП и ИБ, уровень инвестиций, затрат на ОПП и ИБ.

К свидетельствам оценки ОПП и ИБ относятся записи, изложение фактов или любая информация, которая имеет отношение к критериям оценки ОПП и ИБ и может быть проверена. Такими свидетельствами оценки ОПП и ИБ могут быть доказательства выполняемой и выполненной деятельности по обеспечению ОПП и ИБ в виде отчётных, нормативных, распорядительных документов, результатов опросов, наблюдений [1,2].

Контекст информационного аудита и оценки ОПП и ИБ объединяет цели и назначение оценки ОПП и ИБ, вид оценки (независимая оценка, самооценка), объект аудита и области оценки ОПП и ИБ, ограничения оценки и роли [1].

Модель оценки ОПП и ИБ определяет сферу оценки при аудите, отражающую контекст оценки ОПП и ИБ в рамках критерия оценки ОПП и ИБ, отображение и преобразование оценки в параметры объекта аудита, а также устанавливает показатели, обеспечивающие оценку ОПП и ИБ в сфере оценки.

В общем виде информационный аудит вуза (предприятия) (рис. 1) представлен основными компонентами как процесс оценки: контекст, свидетельства, критерии и модель оценки, необходимыми для реализации процесса аудита [1].

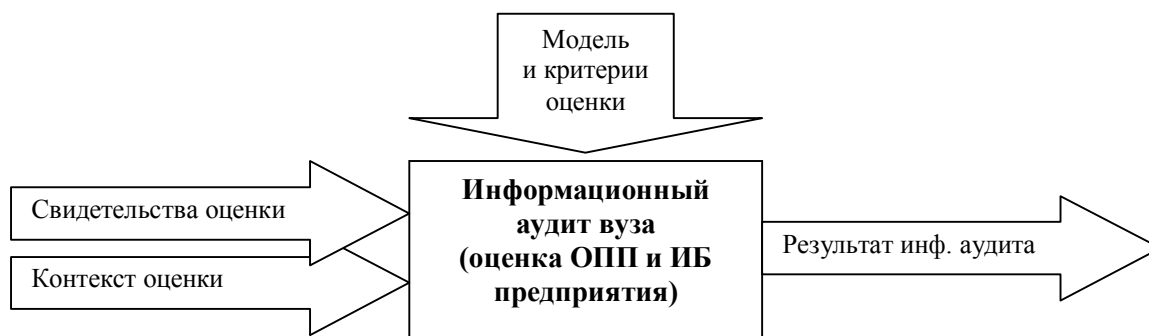


Рисунок 1. Информационный аудит вуза (предприятия) Источник: составлено на основе [1]

Информационный аудит и, в частности оценки ОПП и ИБ, заключается в выработке оценочного суждения относительно качества процессов, адекватности используемых мер (информационных политик) или целесообразности (достаточности) инвестиций (затрат) для обеспечения необходимого уровня качества ОПП и ИБ на основе измерения и оценивания критических элементов (факторов) объекта аудита.

Основными способами оценки качества ОПП и ИБ предприятия выделены [1]: оценки по эталону, риск-ориентированные оценки и оценки по экономическим показателям. В документе [2] способами оценки при информационном аудите могут являться: оценки степени выполнения требований СТО БР ИББС-1.0 по направлениям: «текущий уровень ИБ организации», «менеджмент ИБ организации», «уровень осознания ИБ организации»; для оценки степени соответствия ИБ организации требованиям СТО БР ИББС-1.0 используются групповые и частные показатели ИБ. Групповые показатели ИБ образуют структуру направлений оценки, детализируя оценки текущего уровня ИБ организации, менеджмента и уровня осознания ИБ. Оценки групповых показателей используются для получения оценки по направлениям (EV1, EV2 и EV3). Частные показатели ИБ входят в состав групповых показателей и представлены в виде вопросов, ответы на которые дают возможность определить оценки, которые затем формируют оценки групповых показателей.

Способ оценки ОПП и ИБ по эталону сводится к сравнению деятельности и мер по обеспечению качества ОПП и ИБ предприятия с требованиями, закрепленными в эталоне. В результате определяется степень соответствия ОПП и ИБ эталону, в качестве которого могут быть приняты: требования законодательства государства в области качества ОПП и ИБ; отраслевые требования по обеспечению качества ОПП и ИБ; требования нормативных, методических и организационно-распорядительных документов по обеспечению качества ОПП и ИБ; требования национальных и международных стандартов в области качества ОПП и ИБ.

Риск-ориентированная оценка качества ОПП и ИБ организации представляет собой способ оценки, при котором рассматриваются системные информационные риски [3]: возникающие в отношении информационных ресурсов (активов) предприятия; ведущие к возрастанию частоты негативных событий, так и размеру ущерба предприятию и его субъектов взаимодействия; оцененных социальными, правовыми, экономическими показателями. В том числе к информационному риску следует отнести прямое (косвенное) следствие реализованных решений на основе ложных (недостовверных), несвоевременных данных; утраты качества информационного ресурса; как следствие снижения эффективности и устойчивости ОПП предприятия. Такие риски полностью и частично соотносятся с рисками ИБ [1]; и помогают оценить сценарии принимаемых мер по их снижению (обработке). В результате такой модели аудита должна быть сформирована оценка способности предприятия эффективно управлять рисками ИБ для достижения своих целей.

Основные этапы риск-ориентированной оценки ИБ при информационном аудите включают идентификацию рисков ИБ, определение адекватных процессов менеджмента рисков и ключевых индикаторов рисков ИБ, формирование на их основе критериев оценки ИБ, сбор свидетельств оценки и измерение риск-факторов, формирование оценки ИБ [1].

Способ оценки ОПП и ИБ на основе экономических показателей оперирует показателями совокупной стоимости владения (Total Cost of Ownership – TCO). Под показателем TCO понимается сумма прямых и косвенных затрат на внедрение, эксплуатацию и сопровождение системы ИБ. Под прямыми затратами понимаются все материальные затраты, такие как покупка оборудования и программного обеспечения, трудозатраты соответствующих категорий сотрудников. Косвенными являются все затраты на обслуживание системы ИБ, а также потери от произошедших инцидентов. Полученные данные оцениваются по ряду критериев с показателями TCO аналогичных предприятий отрасли.

#### **Литература:**

1. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / В.В. Андрианов, С.Л. Зефирова, В.Б. Голованов, Н.А. Голдуев; под общей редакцией А.П. Курило – М.: Альпина Паблишер – 392 с.
2. Стандарт ЦБР СТО БР ИББС-1.2-2010 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Методика оценки соответствия информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации требованиям СТО БР ИББС-1.0-20xx» (принят и введен в действие распоряжением ЦБР от 21 июня 2010. №Р-705) – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/490532/#ixzz2sxOyOIfI> (дата обращения: 29.01.2014)
3. Бакланов В.Н. Модель оценивания информационного риска в чрезвычайных ситуациях техногенного характера // Сборник по материалам научных исследований адъюнктов, аспирантов и соискателей академии – Новогорск: АГЗ, 2004. – выпуск 8, – [8с.]

**Задачи управления информационной безопасностью государства:  
потокное информационное пространство**

**В.Н. Бакланов**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

В данной работе уточняются концептуальные положения информационной безопасности системы государственного управления, направленные на обеспечение эффективного информационного обмена между субъектами, защищенности информационных потоков и ресурсов государства.

Объектом анализа выступает: архитектура системы информационно-аналитического обеспечения государственного управления (СИАОГУ) и её потоковые взаимодействия в информационном пространстве (макро субъектов в надсистеме информационного взаимодействия государств).

Предмет анализа – моделирование задач управления (организации, планирования, контроля, учета опыта) информационным обменом между субъектами; адекватного представления основных информационных потоков в аспектах многосторонних связей субъектов на разных уровнях (государственном; организаций и отдельных граждан) и уточнение параметров информационной безопасности.

Базисным концептом работы является потокное информационное пространство (ПИП) государства как макро субъекта – участника информационного взаимодействия. ПИП представляет собой систему устойчивых связей (организационно, методически, технологически увязанных во времени, в физическом пространстве и форме) по обмену информационными ресурсами. ПИП также можно определить как совокупность технологий и информационных потоков, рассматриваемых целостно и системно в контексте ценности, эффективности и безопасности информационных ресурсов государства и её субъектов; при распространении, получении, хранении и использовании информации (знаний), необходимых для жизнедеятельности «простых» и «сложных» субъектов.

В классификации значимых для государственного управления информационных ресурсов выделены уровни и следующие виды: проекты-решения проблем управления мировым сообществом; проекты-решения проблем управления союза государств; проекты-решения проблем управления обществом на уровне каждого государства; проекты-решения проблем управления организацией; проекты-решения проблем управления информатизацией и жизнедеятельности граждан и др. Информация различается на национальную, правовую, политическую, научно-техническую, экономическую, образовательную и др. Информированность макро субъектов позволяет повысить эффективность всех совместных действий, связанных с бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, валютной и таможенной политикой, формированием общего рынка труда, капиталов и ценных бумаг. Дифференциация информации по ценности, эффективности и безопасности определяется, как правило, исходя из стратегических и ситуационных оценок проблем государственного управления и оценок информационного потока, инициированного на снятие (решение) проблемы. Т.е с учетом оценок информационного риска [1].

Определено, что состав основных архитектурных элементов для СИАОГУ определяется несколькими группами системных требований [1,2]: целостность и интеграция отдельных подсистем (телекоммуникационных, технологических, функциональных, технических, программно-логических); наблюдаемость и управляемость; живучесть системы; надежность, доступность и готовность системы; информационная безопасность; удобство и простота эксплуатации; масштабируемость и развитие.

В качестве первичной задачи создания потокного информационного пространства государства следует отнести интеграцию отдельных компонент в технологический комплекс; которая включает: функциональную интеграцию; интеграцию гетерогенных платформ; интеграцию неоднородных информационных ресурсов; интеграцию разных способов представления информации; интеграцию информационных и вычислительных систем с телекоммуникационными системами для достижения интероперабельности. Решение задачи осуществляется методами: теории передачи информации; координирования; стандартизации; комплексирования и др.

К существенным задачам потокного информационного пространства государства относятся: содержательное наполнение и актуализация информационных ресурсов; обеспечение структурной и логической целостности информационных ресурсов; развитие параметров интероперабельности, но и высокой надежности, устойчивости и безопасности канала коммуникации; создание специального программного обеспечения и др.



Таким образом, развитие кластерной системы обеспечения информационной безопасности, совершенствование её организации, форм, методов и средств предотвращения, парирования и нейтрализации угроз информационной безопасности исходит из архитектурных особенностей информационной системы государственного управления и потоковых закономерностей информационного пространства.

#### **Литература:**

1. Бакланов В.Н. Концептуальная модель поддержания устойчивости информационно-технологического процесса передачи данных в системе автоматизированного управления в чрезвычайных ситуациях техногенного характера с учетом информационного риска // Сборник по материалам научных исследований адъюнктов, аспирантов и соискателей академии – Новогорск: АГЗ, 2004. – выпуск 8, – [10с.]
2. Информационное обеспечение государственного управления / В.А. Никитов, Е.И. Орлов, А.В. Старовойтов, Г.И. Савин; под ред. Ю.В. Гуляева – М.: Славянский диалог, 2000. – 415 с.

**УДК 004.031:379.85**

### **Модели управления проектами туризма и виртуальной реальности**

**В.Н. Бакланов**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Под виртуальной реальностью (ВР) ныне понимается совокупность технологически достигаемых эффектов:

- внешнего эффекта, когда человек попадает в иной мир, схожий с настоящим или модифицированный, сценарированный по замыслу программиста [1];
- эффекта реальных переживаний, формируемых у субъекта;
- эффекта поведения, когда наблюдатель получает дополнительно возможности в поведенческом мышлении (не только наблюдать и переживать, но и действовать; самостоятельно включаться в действие как активный персонаж).

Все это определяет новое качество субъективного восприятия и переживаний туриста; и мнимая реальность, управляющая вниманием (ограничением или запрограммированным переключением коммуникационных каналов) дает устойчивую субстанциональную структуру – композицию – доступных в проекте образов.

Таким образом, существующее противоречие между востребованными и доступными образами, по сути, являющего потребительским потенциалом любого туристского проекта (продукта), может быть снято виртуальной реальностью.

Проект туризма может совпадать по содержанию с проектом виртуальной реальности. Когда как форма их будет различна.

Основаниями эффективной ВР технологии (проекта) в туризме являются:

- предоставление возможности человеку быть в центре условного мира – ВР;
- высокая реалистичность образов, созданных техническим путем, которых бы турист не мог отличить от обычных [1];
- превентивность подачи природных образов и фактора времени;
- виртуальные образы изменяются так, как меняются реальные образы в обычных условиях, если имеют место действия человека или физические силы;
- предоставление возможности человеку многократных переживаний событий, их альтернативность;
- жизненный цикл ВР совпадает с ожиданиями человека (ВР всегда «здесь и сейчас»);
- доступность ВР для людей (лиц с ограниченными возможностями).

Логический уровень технологии ВР – моделирование и архитектурное построение динамичной системы образов ВР:

- «образы мира» – модели природной биологической, социальной среды: их явлений и событий;
- «образы переживаний» – модели феномена восприятия человека; «образы задач и проблем» – модели феномена поведения человека;
- «другие образы» – модели частной неопределенности ВР.

Логико-технический уровень технологии ВР – разработка и проектирование программных и технических средств, позволяющих создать все соответствующие условия, обеспечивающие построение ряда актуальных для туризма структур ВР на базе динамичной системы образов ВР; уточнение модели туристского продукта.

Физический уровень технологии ВР – внедрение структур ВР в физическую реальность с реализованными свойствами туристского продукта, расширяющих целевую аудиторию и эффекты потребления.

#### **Литература:**

1. Традиционная и современная технология. Философско-методологический анализ. Монография. / В.М. Розин, О.В. Аронсон, И.Ю. Алексеева, С.С. Неретина; под ред. В.М. Розина. – М.: Институт философии Российской Академии Наук, 1998. // Центр гуманитарных технологий. – [Электронный ресурс] – URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/4532>

**УДК 37.01:007**

### **Компьютерные обучающие системы**

**Н.Н. Миленко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Для сохранения передовых позиций государства в мире современное развитие требует создания высокотехнологичной научно-образовательной отрасли. Сегодня все более заметно увеличение скорости обновления знаний, создание эффективных систем обучения, базирующихся на современной компьютерной технике и технологиях, а также создание новых форм и способов представления учебного материала, поиска новых педагогических приемов и средств преподавания [1].

Эти ресурсы вместе с традиционными учебниками и методическими пособиями создают уникальную распределенную среду обучения, доступную широкой аудитории. Проведение видео- и телевизионных лекций, круглых столов, компьютерных видео- и текстовых конференций, возможность частых, вплоть до ежедневных, консультаций с преподавателем по компьютерным коммуникациям делают взаимодействие обучаемых с преподавателями даже более интенсивными, чем традиционные формы обучения. Интенсивные телекоммуникационные взаимодействия обучаемых между собой и с преподавателями позволяют проводить электронные семинары и деловые игры.

Для повышения эффективности обучения, усвоения информации и сокращения затрат на процесс обучения разрабатываются автоматизированные обучающие системы (АОС), которые «представляют собой программно-технические комплексы, включающие в себя методическую, учебную и организационную поддержку процесса обучения, проводимого на базе информационных технологий».[11]

Сейчас используется много терминов для обозначения автоматизированной обучающей системы. Самыми распространенными являются [2]:

- системы дистанционного обучения (СДО);
- автоматизированные системы дистанционного обучения (АСДО);
- компьютерные обучающие системы (КОС);
- обучающие программы;
- eLearning - электронное обучение.

Компьютерная обучающая система (КОС) – это комплекс программно-технических и учебно-методических средств, обеспечивающих предоставление для обучаемого материала, проверку знаний обучаемых, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Цель КОС – целенаправленное формирование знаний, умений и навыков с заданными показателями в соответствии с моделью специалиста по выбранной специальности (государственным образовательным стандартом). По управлению учебным процессом все обучающие системы можно разделить на два класса. [3]

Первый класс – это обучающие системы, в которых управление процессом обучения возложено на пользователя. Этот класс содержит изложение учебной дисциплины или ее раздела на машинном носителе, в текстовом и графическом форматах.

Второй класс – это обучающие системы, самостоятельно управляющие учебным процессом. Этот класс содержит изложение учебной дисциплины или ее раздела на машинном носителе в текстовом, графическом, аудио, видео форматах. В конце каждого раздела изложения учебной дисциплины обучаемому предоставляются проверочные задания. В отличие от систем

первого класса, в данных системах ответы и действия обучаемого влияют на дальнейший ход процесса обучения.

КОС должна быть открытой средой и интегрировать любые обучающие системы, отвечающие принципам и стандартам обучающей среды.

В декомпозиции структурных элементов КОС выделяются два принципа: дидактико-методический и функционально-технологический. При этом необходимо опираться на дидактически грамотную основу обучающей среды – единую методическую систему обучающей среды [17], связывающую в единое целое разнообразные методы, средства и формы обучения. В качестве методической основы КОС целесообразно использовать концепцию планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий. [9]

Эта концепция рассматривает основное содержание обучения, как процесс формирования человеческой деятельности с заданными показателями и позволяет создать методики обучения, которые можно использовать при разработке компьютерных обучающих систем. Типичная структура КОС представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура КОС

Существуют следующие критерии оценки качества КОС:

1. Отсутствуют грамматические и семантические ошибки.
2. Простота в освоении программы и в процессе работы с ней.
3. Адекватность языка и обозначений, которые используются в программе.
4. Открытость. Возможность расширения круга решаемых задач.
5. Возможность выбора уровня сложности.

Примером интеллектуальной обучающей системы следует назвать

проект «IDEA» (создание экспертных систем в области обучения по различным предметным областям) [9].

В основе проекта лежит создание модели ученик-учитель, взаимодействующих друг с другом через пространство учебного материала, формализованного в виде, например, «размеченных информационных деревьев или нагруженных графов общего вида».

Проект «IDEA» - это результат научного сотрудничества лаборатории проблем теоретической кибернетики, кафедры математической теории интеллектуальных систем механико-математического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова и Института русской и советской культуры Рурского университета (Бохум, Германия).

Опишем некоторую формализацию процесса обучения, лежащую в основе проекта «IDEA». Первоначально общая структурная схема программы «IDEA» имела вид, показанный на рисунке 2.

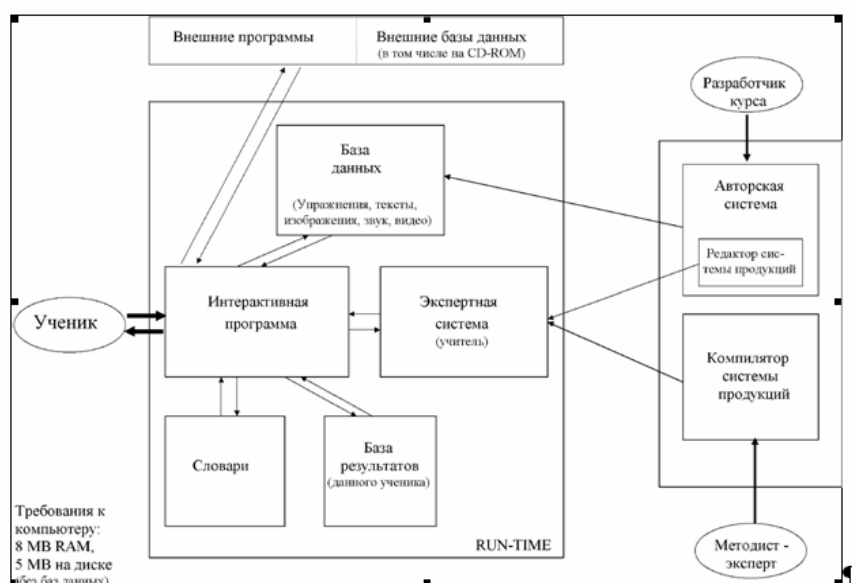


Рисунок 2. Схема обучающей программы IDEA

Учебный материал представляется в виде набора деревьев, имеющих перекрёстные ссылки, что отражает не только иерархичность структуры обучающего материала, но и различного рода ссылки, создающие вторичные, а также и структуру учебного материала, отражающие взаимосвязи различных учебных целей, задач и т. д. [1]

В зависимости от типа ученика, его успехов или неудач предлагались три стратегии обучения: быстрая, нормальная и медленная. На рисунке 3 изображены линейные стратегии обучения, соответствующие движению в одном направлении. Экспертная система в программе «IDEA» могла изменять ход процесса обучения: предлагала перейти на другие стратегии обучения, выполнить повторно упражнения того же типа в случае ошибок локального характера, вернуться к ранее пройденному материалу в случае большого количества разнородных ошибок или изменения качества ошибок. В процессе обучения экспертная система сохраняла информацию о прохождении учеником данного курса. Обучение можно было возобновить с момента последней остановки.

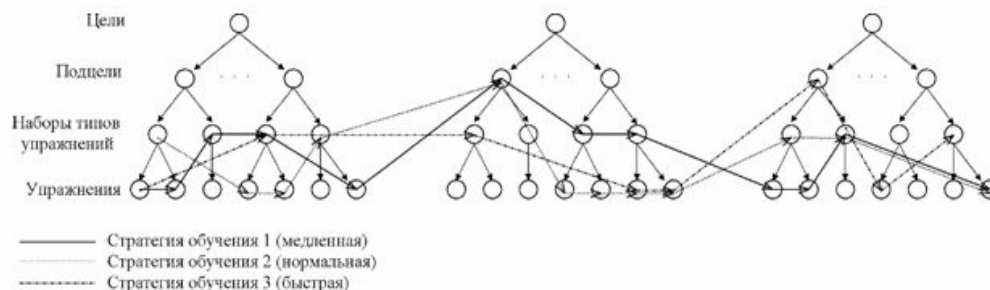


Рисунок 3. Стратегии обучения

Главной целью проекта «IDEA» была разработка и доведение до практического использования такой компьютерной системы обучения, которая моделировала бы всех участников образовательного процесса (учителя, ученика, учебный материал) и организовывала оптимальное их взаимодействие. «В проекте заложены механизмы для формирования модели учителя и ученика, введён определённым образом организованный учебный материал с элементами мультимедиа, и на его основе имитировался процесс реального обучения с учётом таких характерных его особенностей, как взаимная настраиваемость учителя и ученика, способность ученика, оптимальность стратегии дозировки знаний и упражнений учителем, скорость запоминания и забывания знаний учеником, продолжительность и устойчивость его активного состояния и т.п.»[9]

В этом подходе учитель и ученик интерпретировались как адаптивные автоматы, а процесс обучения состоял в их итеративном взаимодействии. Со стороны автомата-«учителя» на каждом шаге выбирается оптимальная с его точки зрения подача автомату-«ученику» обучающей информации на основе того, как «усвоил» на предыдущих шагах обучения такую информацию автомат-«ученик». [9]

Наиболее эффективным решением стоящих перед образовательной отраслью задач является создание компьютерной обучающей среды базирующейся на технологиях сети Интернет, искусственного интеллекта и современных дидактических и методических подходах к процессу обучения. КОС должна быть открытой средой и интегрировать любые обучающие системы, отвечающие принципам и стандартам обучающей среды.

Использование компьютерных технологий обучения обновляет нормативно-прикладную дидактику, расширяя методы и формы обучения. В практике высшей и средней школы появились методы обучения на основе информационных ресурсов, ассоциативные методы, учебное компьютерное моделирование, компьютерное модульное обучение.

Организация учебной деятельности в вузе связана с анализом и систематизацией информации, использованием технических средств и компьютеров, научно-обоснованным планированием самостоятельной работы, рациональным использованием бюджета времени и может идти одновременно по нескольким направлениям: разработка заданий; обучающих программ; индивидуализация самостоятельных работ; обеспечение учебной литературой и доступа в Интернет.

Компьютерные технологии обучения, предназначенные для организации индивидуальной самостоятельной работы студента, являются особенно перспективными, их можно успешно применять для контроля, самоконтроля, консультирования, закрепления пройденного материала, как иллюстративно демонстрирующее средство на лекциях, практических занятиях, при решении задач.

#### **Литература:**

1. Алисейчик П.А., Вашик К., Кнап Ж., Кудрявцев В.Б., Строгалов А.С., Шеховцов С.Г. Компьютерные обучающие системы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.intsys.msu.ru/magazine/archive/v8%281-4%29/strogalov-005-044.pdf>
2. Общие сведения об автоматизированных обучающих системах [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://itorum.ru/uslugi/avtomatizirovannye-obuchayushhie-sistemy/obshhie-svedeniya-ob-avtomatizirovannyh-obuchayushhix-sistemax/>
3. Максимова Г.М. Интерактивные обучающие программы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.dzschool23.ru/eprogram>
4. Мирошниченко В. В. Система дистанционного обучения. [Электронный ресурс] / Портал магистров Дон-НТУ. — Режим доступа: <http://masters.donntu.edu.ua/2007/fvti/miroshnychenko/diss/index.htm>
5. Автоматизированные обучающие системы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ssl.obninsk.ru/web/002/index.nsf/index/aos/>
6. Развитие дистанционных форм обучения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://cnit.ssau.ru/news/book\\_solovov/glava1/1\\_3.pdf](http://cnit.ssau.ru/news/book_solovov/glava1/1_3.pdf)
7. Дубова Н. Обучение с приставкой Е. Открытые системы. №4 2004 г. с.56-59
8. Ю.Р. Кофтан. Дидактические и методические проблемы дистанционного обучения / Сборник трудов XIII Международной конференции «Информационные технологии в образовании». Часть V.— М.: Просвещение, 2003г.
9. Гальперин П.Я. Лекции по психологии / Учебное пособие для студентов вузов. — М: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2002г.
10. Вашик К., Кудрявцев В. Б., Строгалов А. С. Проект «IDEA». Введение в новое поколение программного обеспечения типа ICBI для передачи знаний и навыков с помощью экспертной системы. —Dortmund: Link & Link Software GmbH, 1995.

**УДК 551.513.1:551.551.8**

#### **Теплобалансовая модель приземного слоя**

**С.Н. Степаненко, В.Г. Волошин, В.Ю. Курышина**

#### ***Одесский государственный экологический университет***

В численных моделях прогноза погоды трудно обеспечить адекватное воспроизведение пространственной изменчивости метеорологических величин в микро и мезо масштабах. Это связано не только с возрастающей вычислительной нагрузкой, сколько с возрастающей погрешностью восстановления значений метеовеличин в узлах регулярной сеточной области.

Для исключения таких погрешностей, в региональных моделях часто используются методы «детализации» численных решений, которые позволяют исследовать мезо- и даже микро-процессы не по данным статистически усредненных, сглаженных полей, а, непосредственно, по данным фактических метеонаблюдений и свойств подстилающей поверхности, свойственных району расположения метеостанций.

Предлагаемая нами Энергобалансовая Модель Приземного Слоя – модель SLEB (Surface Layer Energy Balance), разработана как модель «нижнего уровня» пограничного слоя для моделей прогноза погоды. Она обнаруживает и детализирует мезо-и микромасштабные процессы по фактическим данным метеорологических наблюдений [1, с. 38; 3, с.99].

Модель позволяет выполнить следующие задачи:

1. Выявить закономерности пространственно-временной изменчивости составляющих радиационного и теплового баланса любых поверхностей в мезо и микро масштабах по многолетним рядам стандартных наблюдений.

2. Выявить особенности климатических полей турбулентных потоков скрытого и явного тепла, потока импульса, потока тепла в почве, температуры подстилающей поверхности, составляющих радиационного баланса, масштабов приземного и пограничного слоя атмосферы, диссипации турбулентной энергии над различными типами подстилающих поверхностей для территории Украины [1, с.38; 3, с.118].

3. Оценить турбулентное состояния приземного и пограничного слоев атмосферы.

4. Оценить вертикальный тепло-влажнопенос в системе «почва-растительность-атмосфера» для ряда прикладных задач [3, с. 128].

Валидация модели проводилась путем сравнения расчетных и измеренных значений составляющих радиационного баланса, температуры поверхности, испарения, вертикальных профилей температуры воздуха и скорости ветра в приземном и в пограничном слое атмосферы. Для сопоставлений использовались наблюдений метеостанций, проводящих измерения ра-

диационных параметров, температуры почвы на глубинах и на поверхности, измерение с испарителей.

Результаты тестирования показали хорошее согласие расчетных и измеренных значений. Например, коэффициент корреляции между расчетными и фактическими температурами подстилающей поверхности равен 0,933, а между потоками суммарной радиации – 0,847, что свидетельствует об их функциональной зависимости. Модель SLEB может быть рекомендована к использованию в практической деятельности, особенно при климатических исследованиях изменчивости теплобалансовых соотношений с учетом изменения климата.

#### **Литература:**

1. Степаненко С.Н., Волошин В.Г., Курышина В.Ю. Энергобалансовая модель приземного слоя атмосферы // Украинский гидрометеорологический журнал. 2011. № 9. С. 38-59
2. Степаненко С.Н., Волошин В.Г., Курышина В.Ю., Головатюк Н.Д. Метод расчета температуры подстилающей поверхности по стандартным метеорологическим наблюдениям // Украинский гидрометеорологический журнал. 2012. № 11. С. 76-85
3. Волошин В.Г. Динамическая модель загрязнения атмосферы с метеорологическим препроцессором. Монография. – О: Экология, 2013. 296 с.

**УДК 621.391.1:004**

### **Асинхронный клеточный автомат на сфере**

**И.В. Матюшкин<sup>1</sup>, Р.Р. Вильданов<sup>2</sup>, С.В. Коробов<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> *НИИ молекулярной электроники*

<sup>2</sup> *Московский физико-технический институт (государственный университет)*

<sup>3</sup> *Национальный исследовательский университет «МИЭТ»*

Интерес к клеточно-автоматным (КА) [1] моделям на сфере обусловлен потребностями моделирования физико-химических процессов в наноструктурированных материалах, в частности пористых, обладающих развитой поверхностью раздела. Простейшим примером таких процессов является бимолекулярная реакция типа  $A+B \rightarrow C$ . В этом случае нанореактор может быть представлена сферической порой с примыкающей к ней каналом (либо глобулой, на поверхности которой происходит гетерофазная реакция).

В нашей работе был исследован КА, реализующий данную бимолекулярную реакцию (рис. 1.). Для экспериментов были выбраны два типа решетки на сфере: фуллереноподобные (C60 и C540) [2] и кубированная сфера ("cubed sphere").

Каждая ячейка имеет 4 состояния A, B, A+B и C, правила перехода при взаимодействии задаются с помощью вероятностей. КА является парно асинхронным, т.е. взаимодействие происходит между двумя ближайшими соседями, выбранными случайно. На рис. 2. представлено развитие КА на 1000 шаге.

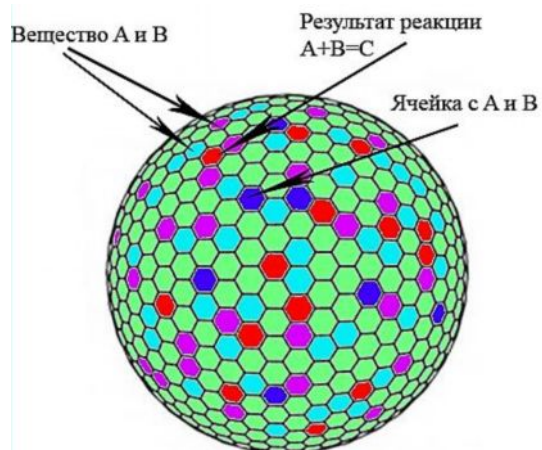


Рисунок 1. Реакция  $A+B=C$  на поверхности поры. Денотат  $A+B$  является состоянием активированного комплекса.

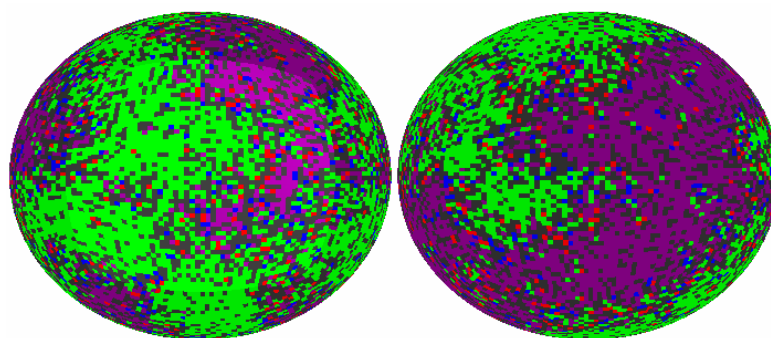


Рисунок 2. Области реагента А и реагента В для крупной кубической решетки на 1000 ходу.

#### Литература:

1. Вильданов Р.Р., Коробов С.В., Матюшкин И.В. Семантика гексагональных клеточных автоматов на плоской и сферической поверхности // Журнал "Интеграл". 2012. № 6, С. 6-11
2. Глухова О.Е., Дружинин А.А., Жбанов А.И., Резков А.Г. Структура фуллеренов высоких групп симметрии // Журнал структурной химии. 2005. № 3, С. 514-520

УДК911

**Физическое моделирование процесса вертикальной миграции веществ в устойчиво-стратифицированных слоях земной атмосферы**

**А.В. Больших**

*Первый Украинский морской институт, г. Севастополь*

Происходящий в устойчиво-стратифицированных слоях земной атмосферы вертикальный обмен веществ является причиной разрушения стратосферного озона [1, с.156], а также приводит к проникновению в тропосферу космогенных радионуклидов, которые участвуют в образовании естественного радиационного фона [2, с.608]. Оба эти процесса существенно влияют на состояние здоровья населения многих регионов мира и любых наземных экосистем. Поэтому изучение особенностей влияния различных природных факторов на характеристики вертикального обмена веществ в устойчиво-стратифицированных слоях земной атмосферы является актуальной проблемой физической географии, аэрологии, а также экологии.

Проверка адекватности выдвинутой гипотезы, а также выявление особенностей влияния теплообмена между слоями воздуха, обладающими устойчивой плотностной, но различной температурной стратификацией, на происходящий в них вертикальный обмен веществ.

Гипотеза. Одним из физических процессов, значимо влияющим на вертикальный градиент плотности в устойчиво-стратифицированных слоях атмосферы, может быть происходящий в них теплообмен [3, с.131].

Примененные методы. Физическое моделирование, основанное на применении моделей, адекватно воспроизводящих лишь некоторые, в наибольшей мере интересующие исследователя, особенности изучаемого объекта. В качестве модели рассматривалась двухслойная водная среда с различными температурами слоев и пониженной плотностью верхнего слоя, созданная в аквариуме с прозрачной стенкой. Для этого в воду, из которой формировался тот или иной слой, предварительно добавлены соответствующие количества поваренной соли и контрастный краситель. Последнее позволяло рассматривать микротечения, возникающие в зоне границы, разделяющей залитые слои, визуально.

Основные результаты. При более высокой температуре верхнего слоя воды плотностная стратификация на границе рассматриваемых слоев (модуль вертикального градиента плотности) оказывается пониженной. При более низкой температуре верхнего слоя значение модуля вертикального градиента плотности возрастает, что при неизменном вертикальном сдвиге скорости течения препятствует развитию турбулентности. В обоих случаях теплообмен между рассматриваемыми слоями приводит к образованию термиков и «солевых пальцев».

Выводы. В верхней и средней стратосфере теплообмен между их слоями является фактором, благоприятствующим повышению интенсивности вертикального обмена веществами между ними. В тропопаузе теплообмен между ее прослойками препятствует вертикальному обмену между ними какими-либо веществами. В обоих случаях теплообмен в устойчиво-стратифицированных слоях атмосферы приводит к соответствующим изменениям вертикального градиента плотности на их границах.

**Литература:**

1. Александров Э.Л. Озонный щит Земли и его изменения / Э.Л.Александров, Ю.А.Израэль, И.Л.Кароль, А.Х.Хриган. – СПб. : Гидрометеиздат, 1992. – С. 148-193.
2. Lal D., Peters B. Cosmogenic ray produced radioactivity on the Earth//Handb. Phys. -1967. –V.46. – No2. –P.551-612.
3. Погосян Х. П. Общая циркуляция атмосферы. Л.: 1972.-270с.



## Лагуны северо-западной части Черного моря

Г.В. Выхованец, Л.В. Гыжко

*Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова, Украина*

Побережье Украины характеризуется наличием большого разнообразия озер различного происхождения. На берегах Черного и Азовского морей выделяются следующие типы озер: лиманы, лагуны, риасы. Эти озера различаются между собой по происхождению котловины озера, наличием или отсутствием аккумулятивной формы, отчленяющей озеро от моря, гидрохимическими и гидробиологическими характеристиками, антропогенной нагрузкой. В настоящее время все больше происходит нарастания антропогенной нагрузки на побережья озер и их акваторию, но не учитывается их происхождение, история развития. В статье проанализирован большой объем литературы, который позволяет нам выделить характерные черты развития лагун в пределах побережья Украины.

Для написания статьи использовались материалы из работ разных исследователей, которые изучали озера на побережье морей. Так же анализировалась литература по геологии, тектонике и геоморфологии. Привлекались материалы полевых маршрутных и стационарных исследований кафедры физической географии и природопользования ОНУ им. И. И. Мечникова.

Методы исследования на разных этапах подготовки и написания статьи были разными. Прежде всего широко использовались общенаучные такие как: географический, исторический и сравнительный.

Данная работа посвящена характеристике лагун на побережье Черного моря в пределах Украины по многочисленным литературным и фондовым материалам, а также материалам полевых стационарных исследований. Так для побережья Украины характерно наличие лагун, но часто ошибочно лагунами называют лиманы. Проанализировав многочисленную литературу [1, 4, 5, 6, 7] можно выделить следующие положения характерные для определения термина «лагуна»:

- 1- мелководная часть моря или океана;
- 2- отделена баром косой или другой аккумулятивной формой;
- 3- ложе тектонического происхождения, которое занимает котловины пологих складок;
- 4- образуются под влиянием плавного опускания суши;
- 5- имеет специфические особенности гидрологического и биологического режимов;
- 6- часто соединяется с морем проливом;
- 7- вытянута в направлении общего простирания берега.

Лагуны широко распространены на побережье Крымского полуострова, который характеризуется сложным тектоническим строением. Здесь они приурочены к тектоническим складкам, впадинам [2, 3], а также образовались в результате отчленения акватории моря аккумулятивной формой прибрежно-морского генезиса (озеро Бакальское, лагуна Сиваш).

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что лагуна – это озеро, которое образовалось в результате затопления морем тектонического понижения, отчленяется от моря аккумулятивной формой – баром. Воды лагуны отличаются от морских особыми гидрохимическими и гидробиологическими условиями.

**Литература:**

1. Большая Советская Энциклопедия. (В 30 томах) / Под ред. А.М. Прохорова. - М.: Советская Энциклопедия, 1975.
2. Бондарчук В.Г. Геологічна будова Української РСР. – К.: Родянська школа, 1963.–376 с.
3. Бондарчук В.Г. Геологія України. – К.: АН УРСР, 1959.- 830 с.
4. Бровко П.Ф. развитие прибрежных лагун. - Владивосток: Из-во Дальневосточного гос. унив., 1990. - 148 с.
5. Географічна енциклопедія України: в 3 томах / Редкол. О.М. Маринич (відпов. редактор) та ін. - К.: УРЕ ім. М.П. Бажана, 1990. -Т. 2-3.
6. Ермолаев В.Н. География. Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону,
7. Энциклопедический словарь географических терминов / Под ред. С.В. Колесника. - М.: Советская Энциклопедия, 1968. - 329 с.

## Современные и будущие изменения экстремальных осадков на территории Украины

Е.В. Вышкваркова

*Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь*

В отчетах IPCC [1] утверждается, что количество экстремальных осадков и их интенсивность возросла на протяжении XX века и прогнозируется дальнейший рост в XXI веке. Поэтому целью работы является анализ неравномерности осадков и экстремальных осадков за период 1951 – 2005 гг., а также их возможные изменения в XXI веке на территории Украины. Неравномерность осадков анализировалась по индексу концентрации (CI) [2], а экстремальные осадки соответствующим индексам, рекомендованным группой экспертов ETCCDI (Expert Team on Climate Change Detection and Indices). Оценки будущих изменений осадков проводились по результатам численных расчетов климатических моделей GFDL-CM3 и CanESM2, участвующих в проекте по сравнению результатов CMIP5.

Результаты. Среднегодовые значения CI изменяются в пределах 0,58 – 0,64 и увеличиваются с северо-востока (лесостепная зона) и северо-запада (лесная зона) в южном направлении. Максимальные величины типичны для прибрежных регионов Черного и Азовского морей. Среднегодовое распределение CI свидетельствует о том, что вклад интенсивных осадков в их общее количество наиболее существенен в пограничных регионах между степной зоной и морем. В то же время распределение осадков в предгорье Карпатских гор более равномерное. Анализ сезонных величин CI показал более сильное изменение индекса концентрации. Минимальные значения CI (0,54) характерны для Украинских Карпат для зимнего сезона. Максимальные величины CI достигают 0,71 в весенний сезон и характерны для степной зоны (побережье Черного моря). В этот же сезон отмечаются и наибольшие градиенты CI. При этом пространственное распределение неравномерности осадков обусловлено преимущественным положением траекторий циклонов. Анализ линейных трендов неравномерности осадков показал преимущественно отрицательный знак во все сезоны. Это значит, что большая часть территории Украины характеризуется тенденцией к уменьшению вклада интенсивных осадков в их общее количество. При этом типичное пространственное распределение уровня экстремальных осадков (превышающих 95- процентиль – R95p) для зимнего сезона характеризуется увеличением уровня на 3 – 4 мм/сут в южном направлении с северо-запада и северо-востока. В летний сезон уровень экстремальных осадков распределен более равномерно. Линейные тренды индексов экстремальных осадков (R95p, R10mm, R20mm, R30mm) также, как и тренды CI имеют преимущественно отрицательный знак в зимний сезон и положительный в летний за период 1951 – 2005 гг. Т.е. количество экстремальных случаев на большей части Украины уменьшается.

Исследование десятилетней и междесятилетней изменчивости неравномерности осадков, связанной с глобальными процессами в системе океан-атмосфера обнаружило, что в отрицательную фазу Тихоокеанской декадной осцилляции и в положительную фазу Атлантической мультideкадной осцилляции неравномерность осадков увеличивается на 10 – 15 %.

Для анализа возможных изменений экстремальных осадков индекс R95p рассчитан по двадцатилетним отрезкам времени, рекомендованным IPCC: базового климатического периода (1986 – 2005 гг.), на середину и конец XXI века - (2046 – 2065 гг.) и (2081 – 2100 гг.). Получено, что к середине XXI века в целом по Украине ожидается повышение уровня экстремальных осадков относительно современных величин. К окончанию XXI века такая тенденция сохранится, однако, уровень экстремальности понизится. При этом в Полесье и Лесостепи их возможные изменения незначительны, и максимальный вклад в отмеченные изменения внесут экстремальные осадки в степной зоне.

**Литература:**

1. IPCC (2001) Climate change 2001: The scientific basis. Contribution of Working Group I to the Third Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Houghton, J.T., et al. (eds.)]. Cambridge: Cambridge University Press, 881pp.
2. Martin-Vide J. Spatial distribution of a daily precipitation concentration index in peninsular Spain /// International Journal of Climatology. 2004. V. 24, P. 959–971.

**Основные особенности природы «Тилигульской группы» лиманов  
на северо-западном побережье Черного моря****Л.В. Гыжко*****Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова, Украина***

Северо-западное и северное побережья Черного моря являются классическими лиманами. Поэтому их состояние и анализ их хозяйственной значимости обращают на себя перво-степенное внимание. Длительное время исследуется часть причерноморских лиманов, которые относятся к «тузовской группе», — это 6 основных лиманов (Бурнас, Алибей, Шаганы, Джентшей, Мал. Сасык, Сасык) между устьями Днестра и Дуная (Одесская область Украины). Существуют и второстепенные лиманы, которые рядом авторов относятся к «второстепенным» (Соленый, Курудиол, Хаджидер, Карачаус) и к т.н. «дочерним» (Будуры, Мартаза, Магалевский, Соленый). По своей природе они отличаются от остальных лиманов, что заставляет применять локальную схему рационального природопользования и технологию освоения природных ресурсов.

В специальной литературе сложился вывод, что берега исследованных лиманов являются неактивными, стабильными, отмершими. Поэтому формирование лиманов происходит преимущественно за счет трансгрессивных положительных или регрессивных отрицательных колебаний уровня воды в Черном море. На основании длительных инструментальных измерений на 16 стационарных участках нами установлено, что развит существенный абразионный процесс на глинистых берегах всех лиманов. Конечно, при существующих глубинах и сравнительно небольших длинах разгона ветрового потока над акваторией водоема не могут развиваться достаточно большие волны, чтобы обеспечить обнаруженные скорости абразии. Однако, такие условия благоприятны для значительных сгонно-нагонных колебаний уровня воды. При нагоне в соприкосновение со стенкой глинистого клифа входит уровень, а потому гигроскопичные глинистые породы испытывают намокание, при котором рушатся прочностные связи, порода набухает, а отдельные ее агрегаты дезинтегрируются. Поэтому достаточными являются мелкие ветровые волны, ветровые и сгонно-нагонные течения для того, чтобы удалить отдельные частички разрушенного клифа и распределить их на дне лимана. Во время стояния среднего и сгонного уровня воды клиф недоступен для гидрогенного влияния, разрушение клифа не происходит.

Средние многолетние скорости абразии, при участии высоких ветровых нагонов (до +0,7-0,9 м), при повышении уровня во время сезонного наполнения лиманов морской водой ( $\pm 0,6$  м, или 30-60% значения глубины), составляют 0,2-0,5 м/год. Это позволяет утверждать, что площадь акваторий лиманов постоянно растет в процессе голоценовой трансгрессии и при одновременном существенном участии абразионного отступления клифов. В условиях иссякания стока воды в малых реках водосборных бассейнов лиманов под влиянием антропогенного фактора и роста потока солнечной радиации именно абразионный процесс оказывается ведущим источником поступления осадочного материала на дно лиманов и формирования донных осадки. Поскольку в сферу влияния абразии входят глинистые породы (в основном лессы и суглинки), то осадки представлены илами и глинами, с небольшой примесью алевроитовых фракций, содержащий гиперсолёные поровые воды.

До конца XX столетия считалось, что водные массы в отдельных лиманах являются однородными, а их основные физико-химические параметры не меняются ни по площади, ни по глубине. Основная причина — мелководность исследованных лиманов (глубины 1-4 м), при которой даже слабый ветер приводит к полному перемешиванию воды и выравниванию физико-химических градиентов. Поэтому водные массы лиманов были исследованы плохо, без учета конфигурации береговых линий, небольших перепадов глубины, свойств воды из источников поступления, а также по привычной уверенности в правоте выводов предыдущих исследований. Поэтому наши исследования производились на основании принципов и правил физико-географической съемки озерных водоемов, разработанной Ю.Д. Шуйским.

Наши исследования показали, что температурная горизонтальная стратификация, например, в лимане Шаганы составляет 2,8°C, а вертикальная равна до 3°C по максимальной и минимальной величинам, а по средним для всего водоема 0,256°C для июня и июля (0,18° С на 1 м глубины). Для площади 71 км<sup>2</sup> и средней глубине 1,41 м это довольно много, а сам результат оказался неожиданным. В другом лимане, в Алибее, подобное явление обнаружено также. Там горизонтальная разность составила 2,3°C, вертикальная 0,37°C по значениям средних по лиману величин на поверхности и у дна; получается, что вертикальный приведенный градиент равен 0,26°C на 1 м глубины. Аналогичное явление прослежено во всех крупных лиманах «тузовской группы». В малых лиманах, с глубиной менее 1 м (Соленый, Хаджидер, Карачаус,

Мал.Сасык, Джантшей) картина сложная, а четких закономерностей не обнаружено. В лимане Курудиол во время измерений практически всегда обнаруживаются сильные течения со скоростями 0,5-1,2 м/сек под влиянием перепадов уровня между лиманами Бурнас и Алибей, и это явление нами рассматривается как причина отсутствия вертикального термического градиента.

В процессе полевых исследований оказалось возможным установить различные масштабы съемки, разработанные на кафедре физической географии Одесского университета (с участием автора). Оказалось, что для съемки данных водоемов в масштабе 1:10000 достаточно отработать 1 физико-географическую станцию на 1-2 км<sup>2</sup> площади. Во время съемки в масштабе 1:50000 достаточно, чтобы 1 станция описывала 4-5 км<sup>2</sup> акватории, а в масштабе 1:100000 — 1 станция на 6-7 км<sup>2</sup>. Также разработаны соответствующие критерии физико-географических съемок не только в основных, но и в промежуточных масштабах. Эти критерии были применены для съемок всех исследованных лиманов «тузловской группы». Теперь становится ясным, сколько следует отработать комплексных станций, чтобы полученная информация была бы достоверной, репрезентативной и давала бы реальное представление о том или ином лимане.

Для выявления динамики основных природных свойств воды в лиманах был применен «метод полигонов». В качестве полигона долговременного наблюдения был выбран лиман Бурнас. Максимальная соленость его вод приурочена к маловодным годам и закрытым пересыпам лиманов, когда уровень этого лимана может понизиться на 0,9-1,0 м ниже среднего. В такие годы затухает абразия берегов и резко понижается концентрация взвеси в воде, в общем повышается прозрачность, исчезает подпор подземных вод. В течение многоводных лет, связанных со сверхнормативным выпадением атмосферных осадков и образованием прорывов сквозь пересыпы лиманов, ситуация становится противоположной. В общем, лиманные воды оказывают незначительное влияние на прибрежные морские воды, в то время как морская вода может существенно повлиять на лиманные воды (масса воды, ее температура, соленость, плотность, динамика, глубины, мутность и прозрачность и др.).

**УДК 911:712.01**

### **Эстетические составляющие организации экотроп в Крыму**

**О.В. Домнина, И.Л. Прыгунова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Развитие теории культурного ландшафтоведения и практические задачи организации экотуристических маршрутов в старых и новых рекреационных районах Крыма позволяют рассматривать эстетическую составляющую как неотъемлемую часть при оборудовании и благоустройстве экологических троп в данном регионе.

В настоящее время симбиоз современного искусства и природных ландшафтов является одним из принципов построения структуры национальных парков и экологических маршрутов в мировой практике. А методы и их конструирования направлены на создание гармоничной, устойчивой и информативно насыщенной среды. Учет эстетической составляющей позволяет не только гармонизировать природную среду, повысить ее информативность, но и повысить ее устойчивость к рекреационным нагрузкам на особо чувствительных к воздействию участках вокруг экологической тропы. Обустройство экотроп на современном эстетическом уровне, выражающем заботу об окружающей среде и дружелюбность, вызывают у посетителя чувство причастности к сохранению экологического маршрута. Такой подход практиковался при работе проекта экологической тропы «Атлант-М» (государственный ландшафтный заказник «Мыс Айя») и может быть использован как положительный опыт при разработке экологических троп в прибрежной зоне ЮБК и горных районах Крыма.

Использование габионов в ландшафтном планировании для укрепления подпорных стен и организации новой пластики рельефа на участке известно довольно давно и широко используется в мировой практике. Расстановка нужных проектировщикам акцентов, усиление внимания на видовых точках по ходу следования с помощью средств графического дизайна, информационных постеров, объектов лэнд-арта, в том числе и непосредственное участие посетителей в мастер-классах по ходу маршрута, уборке и облагораживании территории и другие мероприятия, позволяют не только привлечь внимание к экологическим, эколого-культурным проблемам в регионе, но и принять непосредственное участие в их решении.

Анализ структур национальных туристических маршрутов Норвегии и Франции выявил примеры удачного внедрения эстетических компонентов на этих территориях. Предложенные к рассмотрению маршруты и национальные парки, включающие элементы лэнд-арта, габионы,

малые архитектурные формы и строения, являются примером функциональности, экологичности, выражают культурные обычаи и вектор направления развития современного искусства и экотуризма целого государства. Развитие природной среды за счет грамотного внедрения рукотворных элементов значительно усиливает ощущения ценности и неповторимости определенного участка охраняемой территории и помогает сохранить от чрезмерной рекреационной нагрузки.

Проверенные временем и отлично зарекомендовавшие себя за долгие годы эксплуатации габионы и по сей день остаются одним из наиболее экономичных методов создания гравитационных подпорных стен. Универсальный метод не только позволяет бороться с оползнями различных типов и эрозией грунтов, но также применяется дизайнерами и архитекторами для создания малых и средних ландшафтных форм.

Для охраняемой территории «Мыс Айя» была выбрана технология сооружения габиона из арматурной сварной сетки качественной арматурной стали и предложены варианты стилистических решений малых архитектурных форм и объектов лэнд-арта. Экотропа «Атлант-М» может быть оборудована предложенными конструкциями для усиления устойчивости к рекреационным нагрузкам. Эстетические составляющие могут внедряться без ущерба существующей организации заказчика и дополняют его новой концепцией внедрения элементов современного ландшафтного искусства. Апробированный в 2008 году подход к оборудованию и благоустройству экологических маршрутов в горной местности, на примере экотропы «Атлант-М» может быть полезен для повышения эстетики и безопасности маршрутов в районе мыса Фиолент и других.

**УДК 911:[550.75+504.5](476-1)**

#### **Геоэкологический подход к изучению городской среды приморских территорий**

**А.М. Евгущенко, И.Л. Прыгунова, А.В. Калининченко, Е.С.Каширина**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Город, – с точки зрения геоэкологического подхода в географии, это природно-техногенная геосистема, рассматриваемая как комплекс различных взаимодействий природной, техногенной и социальной подсистем. Городские геосистемы приморских территорий функционируют благодаря сложным взаимодействиям промышленных предприятий и объектов, объектам социально-коммунальной, рекреационной и транспортной инфраструктуры, и других, которые воздействуют на природные ландшафты и человека, и создают целый комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных ресурсных, хозяйственных, коммуникационных, энергетических, ландшафтно-культурных, исторических, социальных, демографических, и других проблем, тесно связанных с качеством жизни в приморских районах. Учитывая гетерогенность вышеназванных проблем, городская среда изучается многими науками, тесно связанными с жизнедеятельностью человека как биологического и социального существа (география, экология, архитектура и градостроительство, эстетика и дизайн, социология, психология, экономика и многие другие).

Согласно обзору работ по геоурбанистике за последние годы, при геоэкологическом подходе в основном анализируются подсистемы[1-4]: природная (экологическая), техногенная, экономическая и социальная (включая вопросы управления городской средой и проблемы ее организации). Выделяют несколько последовательных этапов в обосновании методологии геоэкологических исследований: инвентаризационный, оценочный, прогнозный и оптимизационный, при этом используются подходы и методы и их сочетания. На инвентаризационном этапе изучаются структура и различные взаимодействия подсистем, в зависимости от задач и целей исследований. Оценочный этап включает пространственно-дифференцированные оценки состояния городской среды.

В оценочных экологических исследованиях выделяют оценки экологического состояния города (района города, ландшафтного выдела, функционально-планировочной зоны и другие) и оценки качества городской среды используются различные показатели – уровни загрязнения атмосферного воздуха, почвенного, снегового покровов. Растительности, состояния поверхностных и подземных вод, ливневые стоки, состояние прибрежных вод, акустический режим, устойчивость геологической среды, ценность ландшафтов, заболеваемость населения и другие. Например, при оценке качества городской среды г. Москвы [3], по показателям загрязнения почв, атмосферного воздуха и акустического состояния оценивалось экологическое качество среды по 125 территориальным выделам. Кроме того, оценивалась транспортная доступность и социальная сфера. Социальная подсистема оценивалась по показателям обеспеченности

взрослого и детского населения объектами необходимой социальной инфраструктуры. Такой подход, с учетом особенностей приморских урбанизированных территорий (с дополнением оценки состояния прибрежных вод, чистоты прибрежной зоны и обеспеченности социальной инфраструктурой), на наш взгляд, является перспективным.

#### **Литература:**

1. Геоэкология Москвы: методология и методы оценки городской среды/ отв. ред. Г.Л.Кофф, Э.А. Лихачева и др.-М:Медиа-ПРЕСС.-2006-200с.
2. Геоэкология Минского региона / В.Н. Губин и др.- Минск: Юнипак.-2005.-116с.
3. Ивашкина И.В. Урбоэкодиагностика и сбалансированное городское природопользование: перспективные научные направления в географии и геоэкологии/ И.В. Ивашкина, Б.И.Кочуров //Экология урбанизированных территорий.-2011.-№3-С.6-11
4. Городская среда: геоэкологические аспекты./ В.С. Хомич и др.- Минск: Беларус. навука.-2013.- 301 с.

**УДК 551.464**

### **Изучение распределения суммарной бета-активности атмосферных выпадений на сети радиационного мониторинга Крыма при различных метеоусловиях**

**В.Ю. Еркушов, С.А. Шибаета**

*Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г. Севастополь*

Сеть радиационного мониторинга Госгидрометслужбы Украины в режиме оперативного функционирования (до 2009 г. наблюдения ежесуточные, а с 2009 г. по настоящее время в атмосферных выпадениях с двухсуточной, в аэрозолях с трехсуточной экспозицией) отслеживает колебания суммарной бета-активности в приземном слое атмосферы. В Крыму сеть данного вида мониторинга состоит из пяти пунктов (Керчь, Феодосия, Черноморское, Симферополь, Севастополь).

Результаты исследования внутригодовой корреляции суммарной бета-активности атмосферных выпадений в Керчи, Черноморском, Феодосии, Симферополе, а в Севастополе также и активности аэрозолей, по ежесуточным и среднемесячным значениям с различными метеорологическими параметрами приведены в [1, с.231-233]. В данном случае в качестве метеопараметра выбраны скорость и направление ветра.

Выявлено наличие статистически значимой слабой корреляционной зависимости суммарной бета-активности атмосферных выпадений (Бк/м<sup>2</sup>) и скорости ветра (м/с) по ежесуточным наблюдениям в Керчи в 1999 г., в Симферополе в 2002 г. и в Севастополе в 2007 г.

По среднемесячным величинам значимая корреляция выявлена в Керчи в 2001 г. ( $r = -0,68$ ); в Феодосии в 1999 г. ( $r = -0,59$ ); в Черноморском в 2000 г. ( $r = -0,57$ ) и в 2002 г. ( $r = 0,56$ ); в Севастополе в 2006 г. ( $r = -0,55$ ) [1, с.231].

Исследования распределения бета-активности атмосферных выпадений при различных направлениях ветра проводились на основе полученных данных ежесуточных наблюдений потоков суммарной бета-активности в пяти вышеуказанных пунктах мониторинга, проводимого Центральной геофизической обсерваторией в Крыму. Из общего массива данных по радиоактивности и метеопараметрам для изучения были выбраны значения за те сутки, в течение которых наблюдались ветры одного направления по восьми основным румбам: север, северо-восток, восток, юго-восток, юг, юго-запад, запад, северо-запад.

Характер распределения суммарной бета-активности атмосферных выпадения близок к нормальному в Керчи – для северного, северо-западного и западного направлений ветров [1, с.231]; в Феодосии – для северного, северо-западного и южного; в Черноморском – для северного, северо-восточного, восточного и западного; в Симферополе – для северного, юго-западного и западного направлений.

Наиболее высокие активности атмосферных выпадений характерны в каждом изучаемом пункте мониторинга для следующих направлений ветра:

- в Керчи – для северного (2,4 – 2,8 Бк/м<sup>2</sup>) и северо-западного (2,2 – 2,6 Бк/м<sup>2</sup>) [1, с.233];
- в Феодосии – для северного (1,0 – 2,9 Бк/м<sup>2</sup>) и юго-восточного (0,4 – 2,8 Бк/м<sup>2</sup>);
- в Черноморском – для северного (0,9 – 2,8 Бк/м<sup>2</sup>), юго-западного и северо-западного (2,4 – 2,8 Бк/м<sup>2</sup>) и западного (2,2 – 2,6 Бк/м<sup>2</sup>);
- в Симферополе – для восточного (2,5 – 2,9 Бк/м<sup>2</sup>), юго-западного и западного (2,4 – 2,8 Бк/м<sup>2</sup>).

Наибольший вклад в общую бета-активность атмосферных выпадений дают ветры в Керчи северо-восточного, южного и восточного направлений, в Феодосии западного, южного и се-

веро-восточного направлений, в Черноморском и Симферополе южного, северо-восточного и восточного направлений.

Наименьший вклад в общую бета-активность дают ветры в Керчи юго-восточного и юго-западного направлений, в Феодосии восточного и юго-восточного направлений, в Черноморском и Симферополе юго-восточного и северо-западного направлений.

#### **Литература:**

1. Еркушов В.Ю., Шибяева С.А., Рябинин А.И., Батраков Г.Ф. Изучение взаимосвязи содержания бета-активных радионуклидов в атмосферных выпадениях и аэрозолях Крыма с метеопараметрами. Системы контроля окружающей среды // Средства, информационные технологии и мониторинг / Сб. науч. тр. НАН Украины, вып. 19 – МГИ: - Севастополь. 2013. – С. 230-233.

**УДК 581.9**

### **Особенности распределения объектов природно-заповедного фонда Севастополя по ландшафтным зонам**

**Е.С. Каширина**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

На сегодняшний день особенностью Севастопольского региона является насыщенность особо охраняемыми природными территориями и акваториями, в состав которых входят двенадцать объектов различного статуса общей площадью 26215,1163 га. Объекты ПЗФ составляют 28,8% территории города и 2,9% акватории Севастополя. Принимая во внимание то, что 2931 га [1] территории заказника «Байдарский» расположены в административных границах Бахчисарайского района, то доля объектов природно-заповедного фонда составит 23226,1163 га или 26,8% площади города.

Ландшафтная структура города представлена четырьмя зонами: предгорная зона разнотравных степей, шибляковых зарослей, лесостепи и дубовых лесов, зона широколиственных и сосновых лесов северного макросклона гор, зона горных лугов и горной лесостепи на закарстованом плато яйлы, зона полусубтропических лесов Южного берега Крыма и акваторией (Аквальные ландшафты) [2].

Особо охраняемые природные объекты созданы в разных ландшафтных зонах города: как на равнинной, так и в горной частях, а также в морской акватории. Размещение объектов ПЗФ в Севастополе очень неравномерное, особенно в зоне разнотравных степей, шибляковых зарослей, лесостепи и дубовых лесов.

В наибольшей степени объектами природно-заповедного фонда обеспечена зона горных лугов и горной лесостепи на закарстованом плато яйлы - 87% её территории отнесены к охраняемым. Зона широколиственных и сосновых лесов северного макросклона гор обеспечена объектами ПЗФ на 66,9%, зона полусубтропических лесов Южного берега Крыма - на 51,8%. Предгорная зона разнотравных степей, шибляковых зарослей, лесостепи и дубовых лесов обеспечена объектами ПЗФ всего лишь на 0,2%.

Особенность природно-заповедного фонда региона является наличие аквальных объектов и объектов, имеющих сопряженное положение на границе суши и моря.

Большая часть объектов ПЗФ Севастополя расположены на суше. Их площадь составляет 25556,6672 га (97,7% площади ПЗФ региона). К ним относятся: ландшафтные заказники общегосударственного значения «Байдарский», «Мыс Фиолент» и «Мыс Айя» (сухопутная часть), общезоологический заказник общегосударственного значения «Бухта Казачья», памятники природы местного значения «Мыс Фиолент», «Ушакова Балка», заповедное урочище «Скалы Ласпи» и региональный ландшафтный парк «Максимова дача».

Аквальные объекты ПЗФ и аквальные части комплексных объектов (аквальная часть заказника «Мыс Айя», Прибрежные аквальные комплексы у мыса Лукулл, между мысами Ласпи – Сарыч, у мыса Фиолент и у Херсонесской бухты) составляют 599,5491 га (2,3% площади ПЗФ региона).

Отсюда следует, что наибольший процент заповедания отмечен в горных и южнобережных районах, где сохранилась естественная растительность. Количество объектов ПЗФ и площадь заповедания в предгорной зоне разнотравных степей, шибляковых зарослей, лесостепи и дубовых лесов и акваториях недостаточна.

#### Литература:

1. Екологічний паспорт м. Севастополь (2011 р.) Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/index.php/protection/protection1/sevastopol>
2. Позаченюк Е. А. Геоэкологическая экспертиза административных территорий (Большой Севастополь) / Е. А. Позаченюк, Т. В. Панкеева. – Симферополь: «Бизнес-Информ», 2008. – 296 с.

УДК 551.465

### Термические характеристики Северной Атлантики по архивной информации и данным океанического реанализа за 1959-2010 гг.

С.Б. Крашенинникова, А.Б. Полонский, П.А. Сухонос

*Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь*

Исследование термической структуры и ее изменчивости в Северной Атлантике является одной из важных климатических задач. Для ее решения, необходимо иметь достоверную информацию об изменчивости температуры на разных горизонтах. Контактные наблюдения за температурой дают основную долю информации в состоянии и изменчивости толщи вод Мирового океана. Однако они далеко не всегда могут давать адекватное представление о климатических процессах, происходящих в океане из-за большой пространственно-временной неоднородности данных. В последнее время для анализа структуры климатических характеристик океанологических полей все чаще используются регулярные по времени и по пространству данные ре-анализов. Одним из лучших продуктов такого типа признан океанический реанализ ORA-S3 [1].

Цель настоящей работы – сравнить поля температуры и долговременные тенденции их изменений в 2000-метровом слое северо-западной части Северного субтропического антициклонического круговорота (ССАК), полученные на основании данных контактных наблюдений, накопленных в Мировом океанографическом банке (WODB), и ре-анализа ORA-S3 за 1959 – 2010 гг.

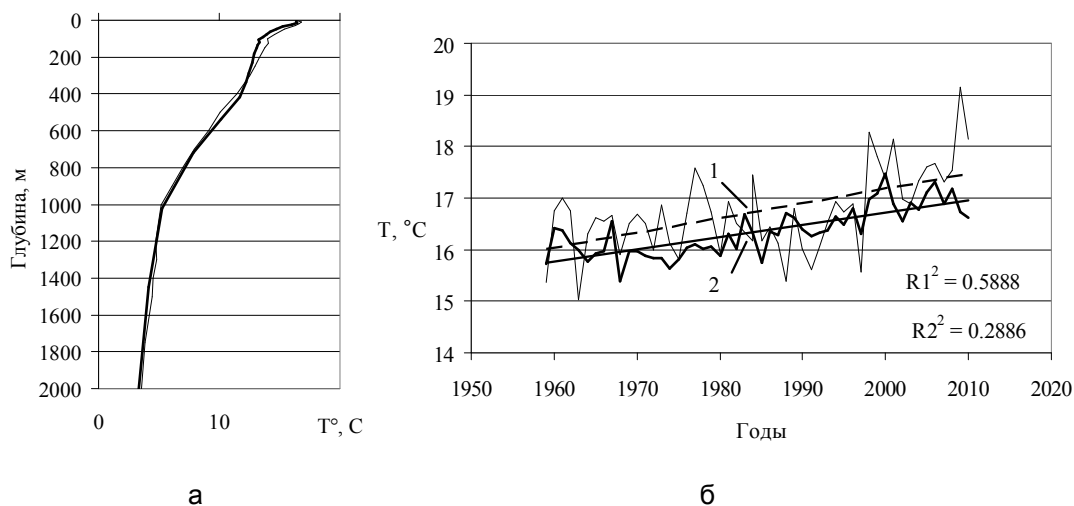


Рисунок 1 – Среднегодовые профили температуры (а) и межгодовая изменчивость поверхностной температуры (б) в северо-западной части ССАК (30–48° с.ш. 42–50° з.д.) за 1959-2010 гг. Тонкая кривая – по данным WODB, жирная кривая – по данным реанализа ORA-S3. 1 – линейный тренд по WODB, 2 – линейный тренд по ORA-S3

#### Основные результаты:

- Среднегодовые профили (рис. 1а) и поля температуры на разных горизонтах в слое 0 – 2000м, полученные по данным WODB и реанализа ORA-S3 хорошо совпадают между собой. Величины СКО температуры, полученные по данным WODB ~ в 2,5 раза больше, чем по данным ORA-S3.

- Выделенные линейные тренды в изменчивости температуры по данным WODB и реанализа ORA-S3 одного знака: в верхнем 1000 м слое – положительные (рис. 1б), на горизонтах 1500 и 2000 м – отрицательные.

#### Литература:

- Kröger J., Müller W.A., von Storch J. S. Impact of different ocean reanalyses on decadal climate prediction // Climate dynamics. – 2012. – V. 39. – №. 3 – 4. – С. 795 – 810.



**Водообмен залива Сиваш с Азовским морем через пролив Генический (Тонкий)****О.В. Левицкая, Н.Н. Дьяков, Т.Ю. Тимошенко***Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г. Севастополь*

Начиная с 1970 года с развитием орошаемого земледелия в северном Крыму, в зал. Сиваш регулярно сбрасывается часть стоков с полей орошения (~0,6 км<sup>3</sup>/год) [1, с.441]. За период 1970–2010 гг. произошло увеличение количества атмосферных осадков, выпадающих на поверхность Сиваша и стока рек в залив, обусловленное региональными проявлениями глобальных климатических изменений, что дало дополнительно в приходную часть водного баланса залива Сиваш еще ~0,3 км<sup>3</sup>/год [1, с.445]. В результате стало отмечаться распреснение Сиваша и изменение составляющих водообмена залива с Азовским морем через пролив Генический. В связи с этим представляет особый интерес по данным натурных наблюдений выяснить современный режим течений в Геническом (Тонком) проливе, а также рассмотреть межгодовую изменчивость составляющих водообмена через пролив, формирующихся под влиянием, как антропогенных факторов, так и региональных проявлений глобальных климатических изменений.

Для исследований водообмена зал. Сиваш с Азовским морем был использован весь массив наблюдений в проливе Тонком из архива МО УкрГМИ (~20 тыс. гидрологических станций) за 1939–2008 гг. Большая часть наблюдений (17,4 тыс.) за течениями и расходами выполнена на гидростворе у мареографа морской гидрометеостанции (МГ) Геническ, в наиболее удобной для расчета водообмена восточной части пролива, вблизи его впадения в Азовское море.

Пролив Тонкий имеет вид узкой речной дельты с вершиной, обращенной к Азовскому морю; длина пролива 4 км, средняя ширина 100 м, максимальная глубина 4,7–5 м. Объем воды в проливе при уровне в Геническе, близком к среднемноголетней величине составляет 800 тыс. м<sup>3</sup>, ось пролива направлена с запада-северо-запада на восток-юго-восток [2, с.21]. Режим течений в проливе определяется преимущественно продольным градиентом давления вследствие перепада уровня на его границах и преобладающими в районе ветрами. Вследствие мелководности пролива, водообмен, обусловленный перепадом плотности, не существенен. Особенностью течений в проливе Тонком является их однонаправленность.

Анализ данных натурных наблюдений показал, что в проливе Тонком преобладающий перенос вод отмечается из Азовского моря в залив Сиваш. Повторяемость азовских течений за период 1939 – 2008 гг. составила 12794 случая (64%) при средней скорости 21 см/с. Повторяемость и скорость азовских течений имеет выраженный годовой ход, примерно, соответствующий внутрисезонной изменчивости разности уровней Азовского моря и залива Сиваш. Сивашские течения наблюдаются в проливе Тонком при воздействии ветров западных румбов. За период 1939 – 2008 гг. их повторяемость составила 7258 случаев (36%) при средней скорости 16 см/с. Сезонный ход повторяемости сивашских течений примерно соответствует внутригодовому распределению среднемесячной скорости ветра на МГ Геническ.

В результате сброса дренажно-поливных вод с рисовых полей и оросительных систем Северо-Крымского канала в Сиваш произошло уменьшение перепада уровня залива и Азовского моря. Региональные проявления глобальных климатических изменений (снижение ветровой активности в районе пролива) привели к снижению интенсивности водообмена. В результате действия вышеуказанных факторов водообмен залива Сиваш с Азовским морем через пролив Тонкий претерпел существенные изменения. За период 1975–2008 гг. по сравнению с предыдущим периодом (1939–1974 гг.) произошло увеличение повторяемости сивашских и уменьшение азовских течений на 8%. Наибольшее увеличение среднемесячной повторяемости сивашских течений (на 11–20%) за 1975–2008 гг. по сравнению с предыдущим периодом произошло в июне–ноябре, при этом величины скоростей сивашских течений и расходов воды существенно не изменились. Сокращение повторяемости азовских течений сопровождалось уменьшением их среднегодовой скорости на 4 см/с. Наиболее существенно за последние 40 лет сократилась повторяемость (на 16–20%) и величины среднемесячных скоростей азовских течений (8–9 см/с) в летние месяцы (июнь–июль).

**Литература:**

1. Раскин Л.Г. О водообмене через пролив Тонкий // Тр. ГОИН. 1992. Вып. 205, С. 21-31
2. Дьяков Н.Н., Белогудов А.А., Тимошенко Т.Ю. Оценка составляющих водного баланса залива Сиваш // Экологическая безопасность прибрежной и шельфовой зон и комплексное использование ресурсов шельфа. 2013. Вып. 27, С. 439-445

## Лед как фактор пляжеформирования в северо-западной части Черного моря

А.Б. Муркалов

Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова, Украина

Выделяется прямое и косвенное влияние льда на пляжевый морфогенез [1, 2, 5]. Количественные данные приведены в работах [3-5]. Прямое влияние: преобразование рельефа выпаванием; блокирование ледовым припаем морских волн; вмерзание пляжевых наносов в ледовую толщу; смерзание льда и образование ледяного вала; образование пляжевого микро-рельефа; дробление пляжевых наносов. Косвенное влияние: консервация пляжей при смерзании поверхности; исключение из-под прямого влияния эолового фактора при смерзании, выпадении снега, надрыве льда; формирование желобов стока и рытвин от талой воды; исключение из-под влияния волновых течений и колебаний уровня моря во время установления припая.

Автором были выполнены исследования во время средних по суровости зим 2005-2006, 2012 гг. в Одесском заливе и на открытом берегу от м. Большой Фонтан до Жебриянской бухты.

В Одесском заливе под влиянием льда формируется определенный рельеф и морфологические зоны пляжа (рис. 1). В заливе в лед вмерзает разное количество пляжевых наносов, максимум — до 10,3-11,2 м<sup>3</sup>/м берега. Лед может забрать с пляжей залива 10-20% всей массы песчано-ракушечных наносов.

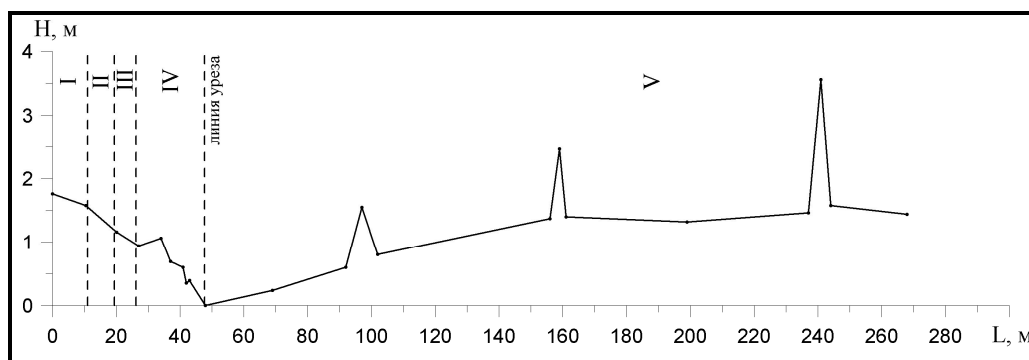


Рисунок 1. Влияние льда и основные морфологические зоны пляжа в центральной части Одесского залива. Зоны I – IV – пляж: I – слой эоловых наносов со снегом и льдом (мощность 0,5 м), II – несмерзшийся сухой песок, III – снег и лед без наносов (мощность до 0,2 м), IV – смерзшиеся валы песка и гравия; V – зона сплошного льда и торошения (высота торосов от 0,3 до 1,6 м).

Количество выносимых наносов с пляжей к югу от м. Большой Фонтан до Жебриянской бухты не превышает 1,2-1,5 м<sup>3</sup>/м в течение года, что составляет до 8-10% всего количества пляжевых наносов на этом отрезке морского берега.

На открытом берегу объемы вмерзших наносов в 2 раза меньше, чем в заливе, что подтверждается наблюдениями на приливных морях [3, 4]. Это связано с формированием более благоприятных условий для вмерзания пляжевых наносов. Ледовый фактор не в состоянии серьезно повлиять на размеры пляжей – часть льда вместе с вмерзшими наносами могут быть выброшены обратно на берег.

## Литература:

1. Долотов Ю.С. Динамические обстановки прибрежно-морского рельефообразования и осадконакопления. – Москва: Наука, 1989. – 268 с.
2. Зенкович В.П. Основы учения о развитии морских берегов. – Москва: Изд-во АН СССР, 1962. – 710 с.
3. Романенко Ф.А., Репкина Т.Ю., Ефимова Л.Е., Булочникова А.С. Динамика ледового покрова и особенности ледового переноса осадочного материала на приливных осушках Кандалакшского залива Белого моря // Океанология. 2012, том 52, № 5, С. 768-779.
4. Чувардинский В.Г. Геолого-геоморфологическая деятельность припайных льдов (по исследованиям в Белом море) // Геоморфология. 1985, № 3, С. 70-77.
5. Шуйский Ю.Д., Выхованец Г.В. Экзогенные процессы развития аккумулятивных берегов в Северо-западной части Черного моря. – Москва: Недра, 1989. – 198 с.

## География горнолесных садов (чаиров) Юго-Западного Крыма

А.А. Новиков, Е.С. Каширина, А.В. Калиниченко

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

В связи с усилением антропогенного влияния на природные системы активизировался поиск технологий ведения хозяйственной деятельности, наносящих минимальное воздействие окружающей среде. В последнее время наряду с углублением научных исследований, внедрением новых безотходных технологий отмечается тенденция обращения к традиционным способам природопользования, что особенно заметно в сельском хозяйстве.

Примером традиционных методов ведения сельского хозяйства в Крыму является чаирное садоводство – создание горнолесных садов. Чаирное садоводство крымских татар представляет собой один из старейших методов рационального землепользования [1].

Исследования географии чаирных садов Юго-Западного Крыма проводили в сентябре-декабре 2013 года. Были выполнены описания 15 участков с чаирными насаждениями. Описания выполняли по схеме:

- Описание местности (экспозиция склона, примерный уклон склона в градусах, расстояние до ближайшего лесного массива (м), породный состав естественных лесов/кустарников, примерная высота деревьев (м), сомкнутость крон (балл), состав травяного покрова)

- Описание чаирных садов (площадь сада, количество стволов, породный состав, высота деревьев (м), сомкнутость крон (балл), наличие урожая, наличие прироста текущего года, повреждение паразитами, наличие на стволе мхов/лишайников, степень усыхания веток, наличие повреждений).

- Описание почвенного покрова (тип почвы, цвет почвы, количество почвенных горизонтов, толщина гумусового горизонта (см)).

К таблице с описанием прилагались обзорные фотографии общего вида участка и прилегающей местности с разных ракурсов, а также образцы плодов, семян.

В результате получены следующие данные об особенностях чаиров Юго-Западного Крыма:

- Чаирные сады расположены на различных высотах: от 300 до 680 м над уровнем моря, преимущественно, на склонах северной экспозиции (северный макросклон Крымских гор).

- Чаирные сады тяготеют к населенным пунктам, крупным лесным дорогам.

- Чаирные сады расположены в непосредственной близости к лесным массивам. Чаирные насаждения описаны в лесных массивах широколиственных лесов (грабовый, буковый, дубовый леса) и на открытых полянах нагорной луговой степи яйл.

- Для чаирных садов характерна разреженность крон и редколесные насаждения.

- Площадь чаирных садов варьируется в диапазоне от 10 до 200 м<sup>2</sup>, причем наиболее крупные насаждения отмечены на больших высотах.

- Породный состав чаирных садов представлен, преимущественно, яблоней, грушей, кизилом и сливой.

Таким образом, чаирное садоводство является перспективной технологией для ведения адаптивного земледелия в Крыму.

### Литература:

1. Чаирное садоводство крымских татар – один из старейших методов рационального землепользования. Кумыш Н., Кумыш Д., Стоянова А., Тарасюк Е. и др. Севастополь: Молодежное экологическое объединение «Гей». Наследие предков, 1999. – С. 32 – 47.

**Максимальные скорости течений в Азовском море****А.А. Полозок, Н.Н. Дьяков, Е.С. Мартынов***Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г. Севастополь*

Для проектирования и эксплуатации газодобывающих платформ, гидротехнического и рекреационного строительства, исследования динамики берегов знание экстремальных характеристик течений в Азовском море имеет важное прикладное значение. За исключением [1] натурные данные по режиму течений Азовского моря до сих пор не обобщены.

Для исследования экстремальных характеристик течений в Азовском море использовался созданный в МО УкрГМИ банк натуральных наблюдений за течениями за 1950–2012 гг. Основу банка составляют непрерывные наблюдения, выполненные на автономных буйковых станциях (АБС), и измерения течений, проводимые во время экспедиционных и рейдовых работ с помощью вертушек ВММ. Сейчас банк содержит 1397 временных реализаций направлений и скоростей течений, измеренных посредством АБС в Азовском море судами Гидрометслужбы за период с 1962 по 1987 гг. Общее количество гидрологических станций, на которых измерялись направления и скорости течений с борта судов с помощью морских вертушек ВММ, за период 1950–2012 гг. составило около 22 тысяч.

Дополнительно экстремальные характеристики течений исследовались с помощью численного моделирования на основе баротропной модели циркуляции вод Принстонского университета (Princeton Ocean Model – POM), адаптированной к условиям исследуемого региона. В качестве форсинга использовались ветровые данные реанализа JRA Японского метеорологического агентства за 1979–2012 гг. с шагом по пространству  $1,25^\circ \times 1,25^\circ$  и дискретностью по времени – 6 часов.

В результате анализа более чем 30-тилетнего периода по данным ретроспективных расчетов был получен массив полей характеристик ветровых течений в Азовском море, проанализированы их максимальные скорости. Течения в Азовском море формируются в основном под воздействием ветра. Стоковые течения проявляются лишь в непосредственной близости от устьев рек. Особенности режима течений в отдельных районах моря определяются рельефом дна, конфигурацией и направлением береговой черты [1, с.173].

По данным натуральных измерений максимальные скорости течений в Азовском море наблюдаются в поверхностном слое мелководных заливов – Темрюкском (116–196 см/с) и Таганрогском (72–92 см/с), т.е. в районах, где существенно влияние стока рек Кубани и Дона. Интенсификация течений в этих заливах происходит во время половодья указанных рек (апрель–июль). Достаточно большие скорости течений отмечены в устьях проливов – Керченского (110–142 см/с), Тонкого (105–112 см/с) и Должанского (75–95 см/с). В центральном и южном районах моря (Арабатском, Казантипском заливах) максимальные скорости течений достигали 83–87 см/с и наблюдались в июле–сентябре. В Бердянском заливе, Утлюкском лимане и западных районах моря зафиксированные скорости течений не превышали 29–34 см/с.

По данным POM-JRA области максимальных скоростей течений в Азовском море (15–50 см/с) преимущественно обусловлены батиметрией и морфометрией моря. Во все месяцы года они расположены: в Должанском проливе и на мелководных участках Таганрогского залива (гряды Сазальникской и Песчаных островах); у мыса Ачуевский; вблизи кос северного побережья моря, на протяжении от прикорневых участков до дистальных частей; в 20–30 км южнее кос Обиточной и Бердянской, в районах расположения на дне системы узких песчаных пологих валов и гряд; в южных районах моря (от мыса Казантип – до мыса Ахиллеон). В последнем случае области экстремумов течений объясняются особенностями ветрового режима за 1979–2012 гг.

В распределении максимальных скоростей течений по данным реанализа POM-JRA выделяется сезонный ход. На большей части акватории моря скорости течений достигали максимальных величин (превышали 15–20 см/с) в холодный период года (ноябрь–март). Особенно значительны скорости течений (более 30 см/с) отмечены в ноябре на юге моря, в Должанском проливе, в большей части Таганрогского залива и в районах Ахтарской и Железинской банок.

**Литература:**

1. Атлас волнения, течений и уровня Азовского моря // Под ред. д-ра физ.-мат. наук Фомина В.В. Киев, 2012. – 240 с

**Вопросы планирования и проектирования природопользования  
в прибрежной зоне на региональном уровне****И.Л. Прыгунова, Е.И. Игнатов, А.А. Новиков*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Современный этап развития природопользования в прибрежной зоне Украины и России отличается повышенной конкурентной борьбой между разными типами природопользования. Выходом из сложившейся ситуации большинство исследователей и практиков в области регионального развития видят в разработке особых видов планирования и проектирования с целью сохранения экологического баланса и социально-экономического развития приморских регионов.

В отечественной системе географических наук (естественнонаучного и общественно-научного направлений), тесно связанных с тематикой анализа регионального развития как специфической пространственной проблемы, сложилось несколько подходов. Эти подходы основаны на системном анализе крупных территорий, общественно-географических систем, в том числе, в прибрежной зоне морей и океанов и, довольно широко используются при разработке комплексных территориальных планов и целевых программ развития, связанных с оптимизацией и рационализацией природопользования.

Переход Украины и России на рыночные отношения актуализировал разработку целой серии целевых программ развития в регионах, в которых активно используются географические подходы и методы исследования. К ним относятся: вопросы теории и практики, связанные с ландшафтным планированием, культурным ландшафтоведением, наследиеведением; разработка территориальных комплексных схем охраны природы (ТерКСОПов) и последующие за ними, - разработка экологических сетей (систем, каркасов) и других сетевых структур; бассейновые подходы к проектированию региональных схем управления природопользованием; морфоструктурный анализ развития прибрежной зоны; планирование развития территориальных производственных комплексов (ТПК) и последующих за ними кластерных структур; районная планировка, геоинформационный анализ и прогноз развития территории (акватории), и, наконец, характерный для социально-экономической географии и региональных экономики и управления. – программно-целевой метод долгосрочного планирования.

Все эти подходы и методы основаны, в основном, на системном и проблемном подходах, характерных для отечественного аналога теории устойчивого развития, - теории рационального природопользования и включают, – цели и стратегии регионального развития; анализ ресурсов (природных, социальных, экономических, территориального управления) и сложившихся социально-экономических структур (землепользования, водопользования, лесопользования, природоохранного, коммуникационного, промышленного, селитебного, морского и рекреационного природопользования и других), перспективы и проблемы, прогноз вариантов ресурсопользования в регионе, определяют крупные стратегические направления и время их реализации, предлагаются разработки более узких стратегических направлений в регионе (например, развитие транспорта, сельского хозяйства, социальной инфраструктуры, базовых отраслей хозяйства, туризма и спорта, развития системы охраняемых территорий и других). Но, основным, определяющим трендом, особенностью этих целевых программ регионального развития, с точки зрения эколого-географического понимания и теорий устойчивого развития/ рационального природопользования, остается проблема и поиск компромисса, - оптимального соотношения между экологическими возможностями геосистем в прибрежной зоне и необходимостью социально-экономического развития, сбалансированная организация и управление энергетическими, вещественными и информационными потоками между природной, социальной и экономической подсистемами, развивающимися и взаимодействующими на территории/акватории.

**Ледовый режим залива Восточный Сиваш****Т.Ю. Тимошенко, Н.Н. Дьяков, А.А. Белогудов***Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г. Севастополь*

Актуальность исследования ледового режима зал. Восточный Сиваш обусловлена функционированием на побережье залива северо-крымской специальной экономической зоны «Сиваш» и связанным с этим проектом гидротехническим строительством, промышленным рыболовством. Следует отметить, что за исключением, вышедшей в 1962 г. работы [1] ледовый режим Сиваша, практически, не исследовался. За прошедшие годы накоплен большой фактический материал, включающий как данные прибрежных наблюдений, так и полученные с помощью дистанционных методов (авиаразведок, спутникового мониторинга). В связи с вышесказанным в настоящее время существует необходимость обобщить все наблюдения за ледовыми условиями зал. Восточный Сиваш и вывести основные закономерности его ледового режима. В качестве информационной основы исследования ледовых условий в прибрежной зоне залива были использованы данные регулярных наблюдений за ледовым покровом на морских гидрометеорологических постах побережья Восточного Сиваша (Чонгарский мост, Стрелковое, Шокалинское). Ледовый режим открытых районов оценивался по массиву ледовых авиационных наблюдений. Были отобраны и оцифрованы наиболее информативные ледовые авиаразведки за 1950–1990 гг. Всего было использовано 29 карты ледовых авиаразведок и 56 карт-схем ледовой обстановки в зал. Сиваш за 1997–2013 гг. полученных с искусственных спутников Земли.

Общими факторами, способствующими образованию и развитию льда на акватории Сиваша, являются небольшие значения теплозапаса залива, обусловленные его мелководностью, а также атмосферные процессы, связанные с преобладанием меридиональной циркуляции и переносом холодного воздуха из северных областей Евразии. Усиление зональной циркуляции атмосферы над Западной Европой, большие значения солёности препятствуют развитию льда и приводят к значительным колебаниям ледовитости залива. Общей характерной особенностью ледового режима Сиваша является связь его ледовитости (площади занятой льдом с учетом его густоты) с суммой отрицательных среднесуточных температур воздуха над заливом за ледовый сезон. В связи с этим, зимы подразделены на три типа: мягкие, умеренные и суровые. Вследствие разного широтного расположения и халинного режима ледовые условия 3 северных плесов зал. Восточный Сиваш и четвертого плеса расположенного южнее Шокалинского сужения существенно различаются. В северной распресненной части залива лед появляется каждый год, в южной, более солёной – только в умеренные и суровые зимы. В мягкие зимы, в северной части залива (Чонгарский мост) лед появляется в среднем в первой декаде декабря, месяцем позже происходит образование льда в районе Стрелкового, к началу февраля у Шокалинского сужения, южнее которого лед в мягкие зимы, как правило, не наблюдается. К 1 марта Сиваш полностью очищается ото льда. Число дней со льдом в северной части залива в такие зимы составляет в среднем 28 суток, а у Шокалинского сужения не превышает 5 дней. Ледовитость Восточного Сиваша с середины декабря по первую декаду марта в мягкие зимы в среднем составляет 0,32–0,69 тыс. км<sup>2</sup> (при общей площади залива ~1,43 тыс. км<sup>2</sup>). В умеренные зимы лед появляется в первых числах декабря в северной части залива, к первой декаде января происходит образование льда в южном плесе. Наибольшая ледовитость Сиваша (1,15–1,27 тыс. км<sup>2</sup>) наблюдается в такие зимы в январе-феврале, причем северная часть, как правило, покрыта припаем средней толщиной 22 см. Южная и средняя часть залива очищается к 15 февраля, северные районы – ко второй декаде марта. Продолжительность ледового сезона в умеренные зимы в северной части составляет 3 месяца, из них лед наблюдается в течение 65 суток, в остальных районах залива продолжительность ледового сезона не превышает 1,5 мес., а число дней со льдом – около 30 сут. Основные закономерности распределения льда в суровые зимы в Сиваше аналогичны умеренным зимам, только существенно возрастает ледовитость залива, прежде всего за счет увеличения площади припайного льда. К концу января в суровые зимы покрываются припаем северные плесы залива, а в феврале-марте полностью замерзает (покрывается припаем) весь Сиваш. Максимальная толщина припая у Чонгарского моста и Стрелкового составляет 47–52 см, у Шокалинского – 32 см. Очищение ото льда южной части залива затягивается до середины марта, а северные районы освобождаются только к началу апреля.

**Литература:**

1. Гидрометеорологический справочник Азовского моря. Л: Гидрометеиздат, 1962. 853 с

**Прогнозирование вариаций распределения поверхностных температур океанических районов с учетом их предыстории и состояний солнечной активности  
(на примере Карибского моря)**

**А.В. Холопцев, А. В. Больших**

*Первый Украинский морской институт, Украина*

Распределение среднемесячных значений поверхностных температур районов океанического региона во многом определяет структуру формирующихся над ним барических неоднородностей, от которой зависят особенности развития и траектории движения циклонов. Поэтому разработка методик эффективного прогнозирования его изменений является актуальной проблемой физической географии и морской метеорологии.

Разработка методики среднесрочного прогнозирования распределения поверхностных температур океанического региона с учетом предыстории его изменчивости и предыдущих состояний солнечной активности, а также оценка ее реальной эффективности на примере Карибского моря.

Объект исследования - особенности пространственно-временной изменчивости поверхностных температур Карибского моря. Предмет исследования - характеристики среднесрочного прогноза изменчивости распределения поверхностных температур океанического региона с учетом ее предыстории, а также состояния солнечной активности.

Выявление условий, при которых предысторию изменений среднемесячных поверхностных температур каждого рассматриваемого и соседних районов Карибского моря, а также вариаций солнечной активности, целесообразно учитывать при разработке прогностических моделей этого процесса. Идентификация прогностических моделей межгодовых изменений среднемесячных температур поверхностей всех районов Карибского моря. Построение среднесрочных прогнозов изучаемого процесса с использованием идентифицированных моделей, а также оценка их эффективности.

Примененные методы

Методы множественной регрессии [1, с.130] и корреляционного анализа [2, с.622].

Параметры выборки

Использованы временные ряды среднемесячных значений аномалий поверхностных температур всех месяцев для каждого района Карибского моря, ограниченного квадратом координатной сетки размером  $5^{\circ} \times 5^{\circ}$ , за период 1975-2011 г.г.[3], а также соответствующих значений чисел Вольфа за период 1749-2011 г.г. [4].

Основные результаты. Выявлены годы начала фрагментов ряда чисел Вольфа, которые наиболее сильно статистически связаны с рядом межгодовых изменений поверхностных температур каждого района Карибского моря за период 1978-2009 гг. в каждом месяце. Определены предшествующие месяцы, а также районы Карибского моря, где изменения рассматриваемых характеристик наиболее сильно связаны с тем или иным изучаемым процессом.

Выводы. Учет при среднесрочном прогнозировании межгодовых изменений поверхностных температур некоторого океанического района и их предыстории, предыстории аналогичных процессов в соседних районах и вариаций солнечной активности может приводить к результатам, которые являются вполне адекватными и эффективными. Для построения такого прогноза может быть применен метод множественной регрессии, а также простейшая линейная прогностическая функция.

**Литература:**

1. Норман Дрейпер, Гарри Смит. Прикладной регрессионный анализ. Множественная регрессия. М.: «Диалектика», 2007. — 912С.
2. Айвазян С.А., Мхитарян В. С. Прикладная статистика и основы эконометрики. Юнити, 1998, 1022 стр.
3. <http://reanalyses.org/ocean>
4. [www.gao.spb.ru/database/esai](http://www.gao.spb.ru/database/esai) (Monthly sunspot areas)

# Анализ изменчивости площади области антициклонической завихренности ветра в Северной Атлантике

И.Г. Шокурова, А.Б. Полонский, П.А. Сухонос

*Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь*

Атлантический океан играет важную роль в формировании климатических изменений в Атлантико-Европейском регионе на масштабах 50-100 лет, что ярко проявляется в генерации Атлантической Мультидекадной Осцилляции (АМО). Завихренность касательного напряжения трения ветра, действующая на поверхность океана, является одним из основных факторов, воздействующих на динамику процессов в океане.

Целью настоящей работы является установление пространственно-временных характеристик изменчивости площади области антициклонической завихренности напряжения трения ветра в Северной Атлантике (Азорский антициклон) на основании использования данных ре-анализа за 53-летний период.

Для вычисления завихренности касательного напряжения трения ветра использовались данные по среднемесячным касательным напряжениям трения ветра атмосферного ре-анализа ERA-40 [1] за период с января 1959 по июнь 2002 и оперативного анализа NWP с июля 2002 по декабрь 2011. Пространственное разрешение данных составляет  $1^\circ \times 1^\circ$ . Пространственное распределение завихренности касательного напряжения трения ветра над Северной Атлантикой по данным, осредненным за 53 года, представлено на рисунке 1а. Область антициклонической завихренности занимает большую часть Северной Атлантики и ограничена Западными ветрами на севере и Северо-восточными Пассатами на юге. Размер площади области антициклонической завихренности определялся по числу узлов сетки с отрицательной завихренностью. Область ограничивалась на севере и на юге нулевой изолинией в значениях завихренности, а с востока и запада – береговой линией. Межгодовая изменчивость величины площади области антициклонической завихренности напряжения трения ветра приведена на рисунке 1б.

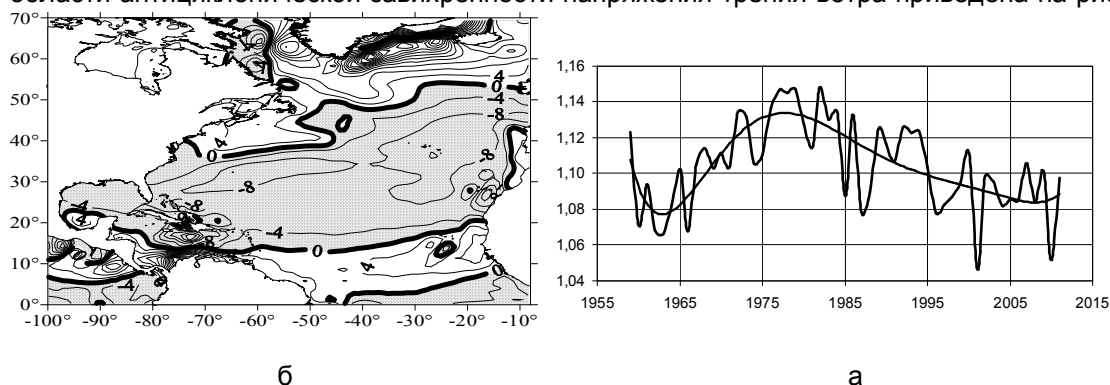


Рисунок 1. (а) Распределение завихренности касательного напряжения трения ветра ( $\times 10^{-8}$  Н/м<sup>3</sup>) для Северной Атлантики. Антициклоническая область затемнена. (б) Межгодовые колебания площади области антициклонической завихренности за период 1959 – 2011 гг. По вертикальной оси отложены значения площади в 107 квадратных километров. Плавная кривая – аппроксимация ряда полиномом 3-й степени.

Судя по поведению кривой, изображенной на рисунке 1б, площадь антициклонической завихренности напряжения трения ветра испытывает долгопериодные колебания с периодом порядка 50 лет. Причем с 1959 г. по 1977 г. происходило расширение круговорота, а с 1978 г. по 2010 г. происходит его сужение. На такие долгопериодные колебания накладываются осцилляции с меньшими периодами, которые представляют собой суперпозицию колебаний с периодами от 2 до 10 лет.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что для области Азорского антициклона характерно чередование процессов сужения и расширения ее площади на межгодовых и меж-декадных временных масштабах.

## Литература:

1. Uppala S.M., Kallberg P.W., Simmons A.J. et. al The ERA-40 re-analysis // Q. J. R. Meteorol. Soc.– 2005.– v.131, is. 612.– P.2961-3012.



**О влиянии берегозащитных мероприятий на динамику береговой зоны морей****Ю.Д. Шуйский*****Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова***

Последние два десятилетия в Украине принципиально изменились социально-экономические условия. Это отразилось на столь же коренном отношении к любому виду природопользования, в том числе прочно укоренились коррупционные схемы любого вида деятельности общества. Существует мало профессиональных решений для использования природных ресурсов, господствует слабый профессиональный подход, особенно в сфере использования прибрежно-морских природных систем. При обосновании берегозащитных мероприятий и принятии соответствующих решений не учитывается надлежащим образом природная составляющая. В практику природопользовательских и природоохранных мероприятий вовлечены экологические службы, сотрудники которых в своем большинстве вообще не понимают природы береговой зоны морей Украины, а потому и решения принимают неграмотные. Современное природоохранное и природопользовательское законодательство построено на экологических принципах, что чаще всего приводит к значительному ущербу в береговой зоне морей.

Причины такой ситуации связаны с изменениями социально-экономической системы Украины. Унаследование законов СССР и отсутствие собственной законодательной базы заставляло принимать произвольные постановления региональными властями, а это очень редко учитывало природу морских побережий. Примером может быть Постановление Кабинета Министров Украины № 1369 от 8.11.1996 г. «Про інженерний захист територій, об'єктів і споруд від зсувів», а примером региональным — Постановление Совета Министров Автономной Республики Крым № 89 от 25.03.2004 г. «О специальном оползневом режиме в оползневых и оползнеопасных зонах Автономной Республики Крым». Слабость обоснования и неопределенность в данном вопросе, необязательность выполнения, безнаказанность за нарушения, особенно — со стороны «властимущих», породили правовой нигилизм. Законодательные документы имеются, но природопользователи не спешат их придерживаться и выполнять. Дальнейшее природопользование на побережьях морей было обречено на неудачу.

Невыполнение постановлений и распоряжений породило захват земельных участков в 200-метровой береговой полосе, которая является общегосударственной собственностью. В отличие от России, Польши, Литвы, Дании, Италии и других стран, в Украине отсутствует Закон о береговых зонах морей и водохранилищах, который отвечал бы определению, понятию, структуре, эволюции, генезису береговой зоны. Поэтому такой захват сопровождался вот уж более 15 лет разрушением природной системы береговой зоны. Не имея профессиональных навыков и необходимых знаний о природе береговой зоны, согласовывающие учреждения очень часто принимают неправильные решения, а, бывает не разбираясь, согласовывают проекты, наносящие вред структуре и ресурсам береговой зоны. Например, Генеральный план застройки пгт Затока Одесской области был принят без надлежащего его природного обоснования, без учета генезиса и динамики береговой зоны, но был согласован на всех стадиях экологическими структурами. В данном случае экологи взяли на себя всю ответственность за негативные последствия состояния морского побережья.

Практически все Решения, Постановления и директивные документы региональной власти о мерах по инженерной защите берегов Черного и Азовского морей и территории, подверженной воздействию негативных природных процессов, указывают на их экологическое состояние. Конечно, экология, как наука биологическая, не может учесть подавляющую часть этих процессов. И действительно, даже перечисленные здесь документы требуют «Запретить самовольную выборку и добычу (разработку) пляжного материала в акватории и прибрежных зонах Азовского и Черного морей». Другие Постановления, с точки зрения экологии, требуют в целях соблюдения специального противооползневого режима запретить юридическим и физическим лицам «Вывоз песка, гравия с пляжей, разработку карьеров и грунта на оползневых склонах без соответствующих инженерно-геологических обоснований...». Третьи считают обязательным «...установити у зсувонебезпечних зонах спеціальний протизсувний режим, забезпечити належну технічну експлуатацію водонесучих комунікацій, упорядкувати відведення поверхневих вод та вжити заходів щодо заборони на зсувних схилах поливу і оранки земель». Такие требования и запреты основаны на экологическом подходе и порождают больше проблем в береговой зоне моря, чем положительных решений. Недаром экологи согласовали застройку берега в пос. Железный Порт Херсонской области, которая привела к значительным потерям площади береговой земли, к засорению пляжей бетонными и металлоконструкциями, арматурой, кирпичем. Аналогичный результат принесло согласование застройки берега в пос. Лазурное той же об-

ласти и в поселках Фонтанка, Морское и Кошары Одесской области. Подобные положительные решения экологических служб привели к уничтожению природы на Лагерной косе Николаевской области, к физическому уничтожению последних остатков уникального приморско-оползневого ландшафта в районе г.Ильичевск и пос. Люстдорф Одесской области, к уничтожению ценнейшего дюнно-лиманного ландшафта на северо-восточной части пересыпи Будаковского лимана, к активизации оползневых подвижек в районе Батилимана на ЮБК.

Повсеместно на побережье Украины по приблизительным оценкам с надводных и подводных пляжей и аккумулятивных форм разных классов изымается около 6,5 млн т/год песчано-гравийных и гравийно-галечных смесей. Это составляет условно около 2270 тонн на 1 км всей береговой линии Украины. Пески и гравийно-галечные смеси регулярно вывозятся с корневой части Жебриянской косы, с северо-восточной оконечности Будаковской пересыпи, с пляжеводюнной Терновской террасы, с переспи Тилигульского лимана. Если, вопреки закону, это воровство не замечается, то как оценить работу экологических служб? И зачем они нужны? Если же это делается с ведома экологических служб и сознательно, то это дело экологической прокуратуры, а если по недопониманию, то кому нужна экологическая служба?

Искусственные потери наносов активизировали потери коренной береговой территории. Причем, вместе со всем, что человек построил или посадил. По причине географической безграмотности ответом на это усиление абразионных процессов и потерь земель, стало массовое возведение волноотбойных стен и сомнительное применение каменной наброски. В итоге исчезли даже те защитные пляжи, которые еще оставались и могли быть использованы в курортно-рекреационных целях или предотвращения потерь береговой территории.

Учет только лишь оползневых береговых склонов в законодательных документах указывает на принципиальное непонимание прибрежно-морских физико-географических процессов. В частности, в географии выделяется до 10 генетико-динамических типов клифов: кроме оползневых, в науке рассматриваются береговые склоны абразионно-обвальные, осыпные, абразионно-денудационные, термоабразионные и прочие. К тому же широко распространены неабразионные берега (18 динамических типов только береговых баров и пересыпей), на которых нет не только оползней, но и других деструктивных склонов. Однако, они крайне динамичны, с весьма широкими пределами горизонтальных (до  $\pm 80-100$  м) и вертикальных (до  $\pm 2-4$  м) деформаций морского края. Эти многочисленные типы морских берегов совершенно не учитываются современным экологическим законодательством, поскольку указанные процессы относятся к физико-географическим. Но не существует физико-географического законодательства, более эффективного и выгодного по примеру ряда других стран.

Доходит до абсурда. Для строительства коттеджа на берегу разных аккумулятивных форм (пересыпей, кос, баров, террас и др.) и обустройства земельного участка владельцы берут ссуду в банке под заставу всей площади земли. Страхование ведется против единственного катастрофического явления на этих формах — оползней (другой причины нет). А ведь на аккумулятивных формах оползни отсутствуют: от чего страхуемся? В условиях сильных деформаций бывает, что береговой участок земли может вовсе исчезнуть, но чаще всего его площадь может уменьшиться на 5%, 10% или 30%. Сколько еще банк насчитает?

Не менее важно, что экологическое законодательство предусматривает проведение и ремонт инженерной защиты морских берегов только в границах оползневых и оползнеопасных участков и территорий. Другое не упоминается. Получается, что подавляющее большинство морских берегов не защищено такими гарантиями закона. И это при том, что оползнеопасные береговые территории представляют не самый опасный вариант и не самое опасное явление среди других негативных. В качестве одного из наиболее ярких можно привести пример песчаных и песчано-ракушечных кос (Белосарайская, Бердянская, Обиточная, Тузла, Бакальская, Джарылгач и др.). На них развит уникальный ландшафт береговых дюн и волновых пляжей. Именно такие ландшафты в разных странах становятся заповедными, особо строго охраняемыми в первую очередь. Удивительно, но экологические службы согласовывают физическое уничтожение таких ландшафтов при застройке различными сооружениями и зданиями. Ярким примером является Терновская песчаная аккумулятивная терраса между Грибовским и Днестровским лиманами, на которой находилось три гребня наиболее высоких береговых песчаных дюн. В состав дюнного ландшафта здесь входил растительный покров, в пределах которого было обнаружено 22 вида травянистой растительности из Красного Списка Одесской области, Украины и Европы.

В законодательных документах характерно отсутствие какого-либо учета подводной части береговой зоны. В условиях реальной природы безусловной аксиомой является генетическое единство ее надводной и подводной частей, особенно на фоне развития литодинамических процессов. Нарушение естественного режима подводной части быстро приводит к нарушениям надводной части, и наоборот. Например, если подводный склон испытывает острый дефицит наносов, то искусственная отсыпка надводного пляжа тут же сопровождается сносом пляжевых наносов на подводный склон для компенсации дефицита и уменьшением размеров этого пля-

жа. Если на подводном склоне дефицит создается искусственно путем экскавации прибрежных наносов, то их компенсация происходит за счет размыва надводного пляжа. В общем случае потеря наносов искусственная является безвозвратной и необратимой, которая приводит к постоянному и длительному размыву морского берега. В этой связи вызывает недоумение и удивление промышленная добыча наносов на подводном склоне моря вокруг юго-западного берега Крымского полуострова, от Евпатории до Ялты, что было согласовано экологическими службами.

Видимо, наступило время, когда подобные согласования должны сопровождаться ответственностью. За каждое решение и согласование, государственные экологические службы или отдельные «эксперты» должны нести ответственность, пропорционально нанесенному ущербу, а образовавшийся ущерб компенсировать собственными средствами в полном объеме.

**УДК 551.435:910.4**

### **Основные положения концепции географического обоснования строительства нового морского порта на западном побережье Крыма**

**Ю.Д. Шуйский**

***Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова***

Каждый проект освоения территории или акватории, использования природных ресурсов или застройки должен быть обоснован с позиций недопущения ущерба окружающей природе, сохранения природы и комфортности проживания в ней человека. Любая природная система является сложной, многоэлементной и многокомпонентной, в которой все ее элементы и компоненты взаимодействуют между собой и меняются во времени. Среди других наук, только в составе географии находим отраслевые и межатраслевые географические науки, которые исследуют весь природный комплекс, продиктованный историей и эволюцией Земли. Вот почему в данном случае следует применять теорию и практические разработки географии, поскольку именно эта наука включает в себя достаточно полную систему отраслевых и межатраслевых наук, способных описать данный комплекс. Нет других наук, которые могли бы успешно решить задачи того или иного проекта освоения территории или акватории.

В начале 2014 г. компанией «Киевгидроинвест» была разработана оценка экологических, экономических и технических аспектов строительства глубоководного морского порта на побережье Западного Крыма. На основании этих разработок была предложена Концепция этого Проекта. Из нее следует актуальность и исключительно высокое социально-экономическое и политическое значение данного объекта. Вместе с тем содержание концепции, выбор места строительства, природное обоснование, местоположение строительства не продуманы до практической завершенности и навевают настойчивое подозрение в недостаточно полном знании природных условий береговой зоны в районе нахождения порта.

Первые же строчки Концепции убеждают в недостаточно полном знакомстве авторов с ситуацией на Черном море. Вопреки их мнению, на Черном море есть глубоководные порты (Туапсе, Новороссийск, Зонгулдак, Батуми и др.), в том числе и в Украине. Крупные межконтинентальные перевозки уже сегодня могут обслуживать Южный и Ильичевск, Севастополь и Феодосия, которые уже к концу начавшегося 2014 г. могут довести осадку приходящих судов до 17-19 м. Причем, Южный имеет несомненный приоритет по совокупности показателей. Этот порт имеет значительные свободные площади для причалов, а при необходимости — может увеличить длину портовой акватории еще на 6-7 км за счет экскавации долины р. Мал. Аджалык до с. Мещанка Коминтерновского района Одесской области.

Это сокращает расстояние до нефтепровода Одесса-Броды почти на 700 км, а дополнительно к имеющейся может создать причальную стенку длиной около 12 км. И совершенно непонятно, как у разработчиков Проекта от Богайлы до центрально-европейских и северных стран расстояние сокращается на 5-6 тыс. км по сравнению с Южным, Одессой и Ильичевском. Стоит только посмотреть на карту и станет ясным, что без дополнительных портовых перегрузочных работ такое сокращение нереально. Немало затрат будет связано и со строительством железнодорожной ветки и значительной железнодорожной сети на территории порта, в то время, как в Южном эта сеть уже существует.

К тому же Одесский комплекс портов характеризуется уже готовой развитой транспортной инфраструктурой, налаженным транспортным сообщением с другими странами (типа линии «Викинг» и лихтерных коммуникаций), крупными высокотехнологичными предприятиями, двумя крупными ремонтными заводами, которые имеют опыт судостроения. Не надо заново строить

новый нефтетерминал и нефтеперерабатывающие заводы: один завод уже имеется, а разветвленная сеть трубопроводов позволит обеспечить нефтяным сырьем другие предприятия. Имеются высококвалифицированные кадры, с готовым жильем, с реальной возможностью быстро приехать на место работы, а при необходимости — Одесса располагает широкой сетью учебных заведений морской отрасли. Важно, что МТП Южному все равно, по какому проливу суда будут приходить в Черное море, поэтому выглядит бессмысленной фраза о том, что «...Проект ориентирован на анонсированный Турцией мегапроект строительства нового судоходного канала “Стамбул”, параллельно Босфору». Использование всех названных здесь преимуществ Южного и Ильичевска значительно сокращает сроки, стоимость и повышает качество строительства. К тому же при варианте порта Южный объем экскавации портовой акватории и подводных каналов на порядок величины меньше, чем запланирован в проекте «Киевгидроинвеста».

Для строительства нового крупного порта выбрана акватория крошечного полусухого лимана Богайлы, глубиной до 1 м, с положением уровня воды выше среднего уровня моря. Долина лимана врезана в плотные глины и аллювиальные конгломераты, и экскавация здесь связана с гораздо большими трудностями, чем в Мал. Аджалыкском лимане, и не только по прочности горных пород, но и по массе. Так называемый «сухой док» имеет аналоги в Украине, в отличие от мнения авторов Проекта, например — ковш Скадовского порта. В Южном и Ильичевске ковш уже готов, а грунтовая масса после экскавации уже утилизирована. В лимане Богайлы это еще предстоит сделать, — следует заметить, что для комиссии академика А.И.Наумовца на заседание 15.01.2014 г. соответствующие расчеты не подавались. И как может порт в Богайлы расширять порты в Евпатории и Ялте? Может быть, разработчики Проекта имели ввиду что-то другое? А уж фраза «...все без исключения существующие порты со стороны суши „зажаты“ кварталами городов-спутников и путь их к расширению остается один — в море» вообще из области фантастики.

В данной Концепции практически все аналогии, якобы свидетельствующие в пользу нового глубоководного порта на западном берегу Крыма, в действительности нерепрезентативны. Прежде всего потому, что в названных разработчиками Проекта примерах природные и социально-экономические условия другие. В частности, другими являются геологические, гидрогеологические, климатические, океанологические, волновые, приливные, литодинамические, и иные природные условия, а также комплекс экономических и социальных условий иной, чем на побережье Западного Крыма. В такой ситуации, согласно закону географической локальности, приведенные в Проекте примеры и аналоги являются нерепрезентативными. Поэтому и доводы с их помощью надо оценивать как некорректные.

Двухвековая история развития хозяйства в Крыму полностью учитывала природные условия полуострова и характер его природных ресурсов. Черное море относится к числу «теплых», а потому к важнейшей специализированной отрасли относится курортологическая и реабилитационная. Сегодня рекреационное использование берегов Украины ориентировано на высокое качество пляжей и морской воды, в определенной мере — на лечебные грязи и минеральные воды: сегодня пляжи еще существуют, хотя и уменьшились в размерах под влиянием нерационального природопользования. Вдоль западного фланга Крыма морская вода достаточно чистая, а наличие лиманов и лагун с их ценнейшими чистыми лечебными «грязями» («пелоидами») придает неповторимую ценность этой части полуострова. Других таких благоприятных условий в Украине нет, и больше нет таких районов для отдыха, лечения, природного восстановления сил и укрепления иммунитета у подавляющего количества граждан Украины. К тому же в пределах литодинамической системы между мысами Евпаторийский и Лукулл сложился режим весьма мощного вдольберегового потока наносов, который питает наносами все пляжи песчаного, Берегового, Николаевки, Саки, Евпатории. Сложились крупные очаги туризма, отдыха, лечения, оздоровления в названных пунктах, где может отдыхать одновременно более 250 человек. Предприятия рекреационных, транспортных, коммунальных, пищевых и сопровождающих заведений дают работу, платят налоги, создают необходимую инфраструктуру на основе реальных природных условий и сохраняют полезные неповторимые природные ресурсы, которых нет ни в Полесье, ни в Галиции, ни на Волыни, ни в Буковине, ни в Донбассе, ни в Приднестровье.

На пересыпях Кизыл-Яр и Сасыка (Крымского) только-только стали как-то проявляться компенсации искусственных изъятий наносов для строительства в районах Титово и Федоровки в 50-60-х годах прошлого столетия. Через 15-25 лет ожидается практически полное восстановление пляжей на Сасыкской пересыпи, на Городском пляже и у части набережной Евпатории. Однако дальнейшее восстановление пляжей будет невозможным в процессе строительства и эксплуатации нового глубоководного морского порта по проекту «Киевгидроинвеста». Земле-экскавационные и складировочные работы физически уничтожат лечебные грязи в озерах Богыйлы, Кизыл-Яр, Сакское, Чокрак, существенно загрязнят прибрежные воды Черного моря. Внешние гидротехнические сооружения, включая подходной канал, перекроют движение нано-

сов на пути их вдольберегового потока. В результате современные пляжи исчезнут, а источники их питания иссякнут. В этой связи можно прогнозировать уничтожение рекреационной значимости западных берегов Крымского полуострова. Судя по категорическому выводу «Экологические проблемы отсутствуют», проектировщики не имеют представления о географических проблемах, которые только начинаются вместе со строительством суперпорта. Можно утверждать, что в рекреационной значимости побережья Западного Крыма они не разобрались: в Атласе Мира (2010) на карте Европы побережье Западного Крыма обозначено как «важнейший» рекреационный район тем же обозначением, что и Золотые Пески, Бургас, Халкидон, Анталя.

Что взамен?

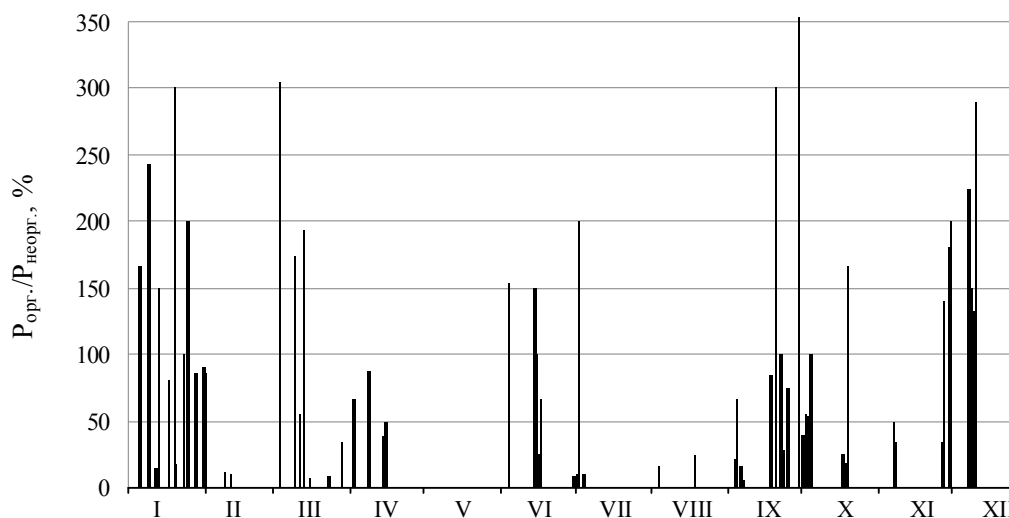
По крайней мере: Потеря ценного рекреационного центра, причем, потеря невозполнимая на берегу теплого моря. Потеря чистой морской воды на прибрежной акватории. Потеря испытательного комплекса «Нитка» со всей ее инфраструктурой, — этому комплексу нет аналогий в странах-потенциальных пользователях. Потеря значительных площадей плодородных земель, на которых возделываются фрукты, овощи и технические культуры приморской части страны. Изменение хозяйственной специализации Крыма. Нанесение серьезного ущерба природе густо населенного района страны. Имущественные земельные конфликты и усиление социальной напряженности. Отсутствие квалификации для портово-промышленного комплекса у населения Западного Крыма. Переселение значительного количества населения, создание селитебного комплекса и усиление антропогенной нагрузки на наземные и подводные ландшафты («васершафты»). Также требуются дополнительные сельскохозяйственные предприятия.

Немаловажна значимость прибрежных вод и дна Каламитского залива. Расчет сверхпорта на глубины до 25 м в портовой акватории говорит о том, что глубина подходного канала в мористой его части не должна быть меньше 26-27 м, т.е. иметь длину до 10-11 км. В акватории порта и в других ковшах нужно будет удалить слой трудной горной породы (хотя и осадочной) толщиной до 50 м. В таких условиях, по аналогии со строительством сооружений в Южном, Ильичевске и Керчи, влияние строительства на окружающие воды и дно Каламитского залива надо оценивать как крайне неблагоприятное. А ведь залив и его дно являются одним из важнейших морских очагов миграции, пастбищем, местом нагула и размножения ряда промысловых организмов, среди которых камбала-калкан, глосса, кефаль, анчоус, ставрида. Стоит ли нарушать сложившийся веками порядок вещей в хозяйстве и окружающей природе?

Опыт строительства крупных портов и их территорий в Западной Европе (Роттердам, Ливерпуль, Бари, Констанца и др.) и Украине (Одесса, Ильичевск, Южный, Мариуполь и др.) показывает, что перспективные проектные достижения приходят через несколько десятилетий. Ради чего столько ждать с портом на берегу Каламитского залива? И будет ли это экономическим раем, выгодным потоком товаров, если учитывать новейшее отношение к Украине со стороны ЕС и США? Если учитывать традиционные китайские внешнеэкономические и внешнеполитические обычаи и отношение к другим странам? Если учитывать системную нестабильность в Украине?

Содержание и смысл представленной Концепции проекта строительства звучат крайне неубедительно. Трудно было выбрать более неудачное место для создания сверхкрупного глубоководного порта. Весьма четко просматривается вольное, нехозяйское, пренебрежительное отношение к тому, что имеет еще и сейчас Украина. Многие порты Украины и высокотехнологичные предприятия портово-промышленного комплекса не загружены до конца, имеется серьезный потенциал значительного увеличения грузооборота на существующих мощностях. Есть и необходимые площади для расширения границ уже существующих портов, которые можно использовать при желании, при доброй воле и патриотизме со стороны государства и разрешительных структур. Имеются сложившиеся судостроительные заводы со всеми необходимыми коммуникациями (железнодорожными, шоссейными, трубопроводными, кабельными и др.), техническим флотом, сложившейся инфраструктурой, селитебным обеспечением, высококвалифицированными кадрами и пр.

**С.А. Боброва, Ю.А. Мальченко**



## Интенсивность осадков и концентрация анионных детергентов в них

Е.В. Катунина

*Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г. Севастополь*

Осадки – наиболее изменчивая во времени и пространстве метеорологическая величина, поскольку их образование и интенсивность определяются разнообразными атмосферными условиями. Любой дождь характеризуется двумя величинами: количеством выпавшей воды (мм) и продолжительностью выпадения воды (час). При исследовании загрязненности атмосферных осадков (дождей), собранных в городской зоне Севастополя, современным инструментальным аналитическим методом [1], в пробах часто обнаруживаются анионные детергенты.

В тезисах на основе данных о количестве осадков, полученных с помощью осадкомера Третьякова, и продолжительности их выпадения, была рассчитана величина интенсивности осадков ( $I$  мм/час). Рассмотрены виды осадков и наблюдаемая величина интенсивности в них, определена повторяемость различных видов осадков, исследована зависимость между интенсивностью и концентрацией анионных детергентов (АСПАВ), которые поступают в атмосферу в результате хозяйственной деятельности человека. Работа выполнена на основе натурных данных многолетнего непрерывного мониторинга за атмосферными осадками (2009-2012гг.)

Интенсивность дает более качественную оценку выпавших осадков, так как при этом учитывается и количество, и продолжительность осадков, и вычисляется по формуле:

$$I = h / t.$$

Здесь  $I$  – интенсивность, мм/час;  $h$  – количество осадков, мм;  $t$  – продолжительность осадков, час.

За период наблюдений интенсивность осадков варьирует в широком диапазоне от 0,014 до 12 мм/час, а концентрация загрязнителя в них от 10 до 200 мкг/л.

По характеру выпадения [2] и интенсивности осадки делятся на: морось ( $I \leq 0,25$  мм/ч), слабый дождь ( $I = 0,25 - 2,5$  мм/ч), умеренный дождь ( $I = 2,6 - 8$  мм/ч) и сильный дождь ( $I > 8$  мм/ч). В данной работе наибольшая повторяемость случаев от общего числа дождей приходилась на слабые дожди. Они повторялись примерно в 57% случаев. 38% случаев приходится на морось, 4% - на умеренные дожди и 1% - на сильные дожди. Согласно таблице, ливневые дожди характеризуются сильной интенсивностью и малой продолжительностью, тогда как слабые (затяжные) – меньшей интенсивностью и большой продолжительностью.

Таблица Сравнение метеорологических параметров и концентраций АСПАВ в ливневых и слабых дождях

Характер выпадений	Характеристика параметров			
	Продолжительность, час	Количество осадков, мм	Интенсивность, мм/ч	Концентрация ЗВ, мкг/л
ливневый	0,20	2,4	12	136
слабый	1,57	13,4	8,55	121

В мороси и слабых дождях наиболее чаще наблюдались анионные детергенты. Уменьшение интенсивности осадков снижает эффект самоочищения атмосферы, следовательно в слабых дождях отмечалось повышение концентраций АСПАВ. Но были исключения, это ливневые дожди, в которых также наблюдались высокие концентрации загрязнителя.

Таким образом, степень экологической опасности за счет выпадений из атмосферы можно определять интенсивностью выпадений.

**Литература:**

1. Методические указания. РД 52.24.17-86, 1990. – 12 с.
2. Матвеев Л.Т. Курс общей метеорологии (физика атмосферы): Учеб. Пособие для г-м вузов. Л.: Гидрометеиздат, 1976. – 639с.

## Кислотность осадков г. Севастополя

Е.В. Катунина

*Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г. Севастополь*

Одним из важных параметров физико – химического состояния водной среды является водородный показатель (показатель кислотности, pH). В атмосферных осадках pH может выступать в качестве критерия оценки качества растворов природного происхождения. Активная деятельность человека загрязняет эту среду, нанося ей вред и ухудшая ее экологическое состояние. Природная кислотность осадков редко (не более 1-2%) выходит за пределы pH = 8,0 – 3,0 ус.ед. Крайние значения оказываются токсичными для живых организмов и потому в природе встречаются редко. В 90 % случаев выпадают кислые осадки с величиной pH в интервале 4,0 – 6,0.

В настоящей работе рассматриваются только жидкие и твердые осадки, выпадающие из облаков, то есть дождь и снег. Осадки вбирают в себя многие вещества, содержащиеся в атмосфере в виде газов и аэрозолей, в большинстве своем, продуктов производственной и сельскохозяйственной деятельности человека. Цель настоящего исследования: рассмотреть распределение проб по градациям pH, изучить сезонное изменение кислотности, сделать анализ внутригодовой и межгодовой изменчивости среднемесячных величин pH в мокрых выпадениях. Отбор проб осадков производился при суточной экспозиции (как в программе ЕМЕП) с хранением проб в холодильнике. Это позволяло получать надежные результаты, хотя и не снимало полностью проблему химического и биологического изменения состава пробы в процессе отбора. Для выполнения задачи был использован ручной способ отбора проб. [1] Полученные экспериментальные данные по pH были усреднены внутри месяцев, сезонов и за год в целом. Результаты локального химического мониторинга свидетельствуют о том, что осадки имели различную кислотно – щелочную среду. Ниже табл. 1 дает представление о частотном распределении осадков в различных диапазонах кислотности. Были выявлены аномалии, а именно: осадки высокой кислотности (pH < 4) выпадали в 1% случаев и щелочные (pH > 8) – в 3% случаев за весь период наблюдений. Преобладающим классом значений pH является диапазон 6 – 7. Атмосферные осадки, выпадающие в г. Севастополе, следует отнести к разряду слабых и нейтральных. Наиболее кислотными оказались осадки в конце лета (сентябрь), то есть осадки в центре глубокого циклона.

Таблица 1 Кислотность и частотное распределение величин pH в атмосферных осадках на морской станции «Севастополь» в 2013г.

Станция/широта	pH	Доля проб в диапазоне pH, %					
		< 4	4 - 5	5 – 6	6 - 7	7 - 8	> 8
МГ «Севастополь», 44	6,76	1	0	5	63	28	3

В 2013г. среднее годовое значение pH составило 6,76 ус.ед. Во внутригодовом ходе: величины pH в зимний период (январь - март) выше летних. Абсолютный максимум pH наблюдался 15 марта и составил 8,64 ус.ед. В летний период (сентябрь) уровень среднемесячных значений концентраций ионов водорода был наименьшим за год. В многолетнем ходе средних значений величин pH наблюдается тренд в сторону снижения кислотности осадков.

Распределение величин pH в мокрых выпадениях 2013г. было крайне неравномерно. Данные таблицы показывают, что наиболее чаще выпадали осадки в диапазоне pH от 5 до 7. Вероятность выпадения осадков с высокой кислотностью и щелочных мала. Уровень среднемесячных значений величин pH в I полугодии 2013г. был выше характерных значений многолетнего хода, а во II полугодии – ниже в 1,1 раза.

**Литература:**

1. Руководство по контролю загрязнения атмосферы. РД 52.04.186 – 89. М.:Госкомгидромет, 1991.-693с.



# Мониторинг за изменением удельной электропроводимости атмосферных осадков в г. Севастополе

Е.В. Катунина\*, Л.Л.Смирнова\*\*, И.Н. Аннинская\*\*\*

\*Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г.Севастополь

\*\*Научно – исследовательский центр «Государственный океанариум», г. Севастополь

\*\*\*Институт биологии южных морей имени О.А. Ковалевского НАН Украины, г. Севастополь

Вода – самое распространенное на Земле вещество. Одной из важных характеристик воды является ее удельная электропроводность (у.э.). При использовании кондуктометрического метода – у.э. измеряется быстро и по ней можно оценить изменения солевого состава воды, что удобно при проведении экспресс – мониторинга за состоянием атмосферы. Величина у.э. дождевой воды является интегральным индикаторным показателем антропогенного загрязнения воздушной среды. Кроме того, кондуктометрия пресной дождевой воды (при минерализации менее 10 мг/л) дает более точную оценку изменения ее состава, чем традиционный метод расчета минерализации по данным определения концентрации ионов основного солевого состава.

Объектом исследования в данной работе являются жидкие атмосферные выпадения (дождевая вода и снег). В атмосфере вода находится в газообразном состоянии, а именно, в виде паров, и после ее конденсации не бывает совершенно чистой. Она всегда содержит незначительные количества различных примесей, захватываемых из воздуха. Атмосферные осадки способствуют их выводу из воздушной среды.

Дожди, выпадавшие во II полугодии 2013г. в Севастополе, прекрасно отражают состояние атмосферы в городской черте. За указанный период было собрано 49 проб воды. Инструментальные измерения, проведенные с использованием портативного кондуктометра Sension 5 фирмы HACH, показывают, что у. э. атмосферных осадков колеблется от 22,4 мкСм/см до 352,0 мкСм/см. Значения у.э. каждой пробы представлены на рис. 1.



Рисунок 1 Удельная электропроводимость дождевой воды, собранной в двух пунктах наблюдения: МГ – морская гидрометеорологическая станция «Севастополь»; Крыша – площадка на крыше здания МО УкрГМИ (центр города)

Следует отметить совпадение значений у.э. в пробах дождевой воды, собранных одновременно в разных районах Севастополя. Известно [1], что у.э. дождевой воды на станциях фонового мониторинга составляет 14,0 – 34,9 мкСм/см. Большинство полученных нами значений у.э. превышают их в 2 – 10 раз. По-видимому, доминирующими факторами, влияющими на изменения величин у.э. дождевой воды в Севастополе, являются локальные антропогенные выбросы, которые были значительными 26 ноября и 10 декабря при северном и северо – восточном направлениях ветра.

## Литература:

1. Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в Российской Федерации за 2010 г.М.: 2011.– 188с.

## Характеристика фракционного состава атмосферных аэрозолей г.Севастополя по данным непрерывного мониторинга 2013 года

Ю.А. Мальченко, С.А. Боброва\*, В.В. Таранов, А.О.Самсони-Тодоров\*\*

*\*Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г. Севастополь*

*\*\*Институт коллоидной химии и химии воды имени Думанского НАН Украины, г. Киев*

Изучение процессов формирования материальных потоков веществ природного и техногенного происхождения на границе «атмосфера - земная поверхность» и «атмосфера - водная поверхность», неразрывно связана с изучением физико-химических свойств аэрозолей, которые являются важнейшим звеном транспорта химических компонентов. Тем не менее, изучение гетерогенных компонентов атмосферы в настоящее время выполняется в недостаточном объеме, что, объективно, связано с отсутствием надежных и экспрессивных методов их изучения.

В 2010 – 2013 гг. нами были выполнены работы по изучению с использованием автономного измерителя дисперсности ИДЛ-1М разработанного в Институте коллоидной химии и химии воды (ИКХХВ) НАНУ. С марта по ноябрь 2013 г. нами велись непрерывные, круглосуточные измерения размерного состава аэрозолей с автоматической передачей на удаленный сервер. Измерения велись с дискретностью 3 мин. Для анализа получаемой информации, через сеть Internet был организован сбор данных по основным метеопараметрам с автоматической метеостанции, расположенной в центре Севастополя на удалении 800 м. Полученные данные, после внесения соответствующих поправок, могут быть использованы для анализа короткопериодичных аномалий метеопараметров, т.к. данные метеостанций совершенно не подходят для этой цели из-за малой дискретности наблюдений (8 раз в сутки).

Совместный анализ полученной информации позволил выявить ряд закономерностей изменения размерного состава аэрозолей и их связь с метеорологическими параметрами. В частности, была выявлена связь перестройки гранулометрического состава аэрозолей с суточным ходом температуры, проявляющееся в синхронных всплесках температуры воздуха и укрупнении аэрозольных частиц за счет их коагуляции. В той или иной степени описанный эффект проявлялся в течении всего периода проведения измерений, но наиболее отчетливо всплески параметров отмечались в весенний и осенний период. Связь этих явлений может быть объяснена выделением тепловой энергии при укрупнении частиц аэрозолей и позволяет несколько по-другому взглянуть на связь атмосферных аэрозолей с парниковым эффектом, проявляющуюся не только в изменении спектральных характеристик атмосферы.

Связь фракционного состава аэрозолей с трансграничным переносом также прослеживается при анализе обстоятельств выхода средиземноморского циклона и обусловленное этим выпадение твердых частиц образованных при разрушении верхнего слоя почвы при прохождении атмосферного фронта над Северной Африкой и югом Балканского полуострова [1]. Присутствие в воздухе твердых частиц вызвало изменение гранулометрического состава аэрозолей и появление сравнительно крупных фракций при прохождении фронта циклона. В центре циклона, напротив, доминировали фракции размером ~1 мкм.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил получить новые данные о связи гранулометрического состава аэрозолей с метеорологическими и климатическими параметрами. Кроме того, проведенный мониторинг показывает перспективность использования измерителя в комплексной системе информирования о неблагоприятных атмосферных явлениях.

### Литература:

Рябов М. В Севастополе прошел песочный дождь. // Севастопольская газета. - 2013 - URL: <http://gazeta.sebastopol.ua/2013/03/15/v-sevastopole-proshel-pesochnyj-dozhd/>

# Факторы, влияющие на накопление нефтяных углеводородов (НУ) в морских организмах при низких уровнях нефтяного загрязнения морской воды.

О.А. Миронов

Институт биологии южных морей имени О.А. Ковалевского НАН Украины, г. Севастополь

Влияние нефти на черноморские организмы и роль гидробионтов в процессе самоочищения морской среды от нефтяного загрязнения обобщены в ряде монографий [2]. Однако некоторые аспекты этой проблемы, а именно, материалы по накоплению и выведению нефтяных углеводородов гидробионтами при низких уровнях нефтяного загрязнения морской воды изучены недостаточно. Практически отсутствуют эти данные в зарослевых сообществах макрофитов. Следует отметить, что в период проведения настоящих работ по нашим данным уровни содержания НУ в морской воде находились на низком уровне (близком к ПДК – 0,05 мг·л<sup>-1</sup>). В этой связи представляет интерес определения факторов, влияющих на накопление нефтяных углеводородов (НУ) в морских организмах при низких уровнях нефтяного загрязнения морской воды.

В Чёрном море водоросль *Cystoseira barbata* (Good. et Wood.) Ag. и морская трава *Zostera noltii* (Hornemann) образуют обширные подводные заросли, в которых находят убежище и пищу многочисленные морские животные. Среди организмов, обитающих на *C. barbata* и *Z. noltii*, наиболее массовыми видами являются брюхоногие моллюски *Rissoa splendida* (Eichwald, 1830) и *Bittium reticulatum* (da Costa, 1778), *Tricola pullus* L., 1758 которые явились основными объектами изучения накопления НУ.

Из литературных данных известно, что ткани гидробионтов, богатые жиром способны накапливать углеводороды нефти, поэтому на наш взгляд, представляет интерес определение корреляционной зависимости между содержанием общих липидов и НУ в тканях исследованных нами организмов. Результаты представлены в табл. 1.

Таблица 1. Коэффициенты корреляции между содержанием общих липидов и НУ в некоторых моллюсках, обитающих на макрофитах

Виды	Приморский бульвар	Парк Победы	Б. Казачья
<i>Rissoa splendida</i>	0,35	0,56	0,19
<i>Bittium reticulatum</i>	0,82	0,64	0,56
<i>Tricola pullus</i>	0,51	0,41	0,38

Таким образом, проявляется положительная корреляция между содержанием общих липидов и уровнем накопления НУ рядом моллюсков, обитающих в зарослях цистозеры и zostеры. При этом в подавляющем большинстве случаев отмечается средняя степень зависимости.

Помимо содержания общих липидов в тканях определенный отпечаток на содержание в гидробионтах НУ накладывает гранулометрический состав донных осадков в районе произрастания зарослей макрофитов, поскольку донные осадки, аккумулировавшие нефтяное загрязнение могут явиться источником вторичного загрязнения морской среды. Более подробно этот процесс рассматривался в предшествующей работе [1].

Таким образом, в повседневной практике при низких уровнях нефтяного загрязнения морской среды (близким к природным величинам продуцирования углеводородов в море) необходимы более тонкие механизмы изучения взаимодействия организмов с нефтяным загрязнением. В первую очередь мы относим к ним накопление и выведение НУ гидробионтами, факторы, влияющие на этот процесс и как конечный результат установление уровней содержания НУ в морских организмах. Последнее является основой для расчета биологической составляющей части общего потока нефтяных углеводородов в прибрежной зоне, биомониторинга нефтяного загрязнения и прогнозирования качества биоресурсов.

## Литература:

1. Миронов О. А. Переход нефтяных углеводородов из донных осадков в морскую воду // Ломоносовские чтения – 2013: тезисы докл. - Севастополь, 2013. – С. 41-42.
2. Санитарно-биологические исследования в прибрежной акватории региона Севастополя / под общей ред. О. Г. Миронова: ИнБЮМ НАН Украины. – Севастополь: ЭКОСИ-Гидрофизика, 2009. – 192 с.

## Кичэкология как элемент массовой культуры

В.Б. Пышкин

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

Кичэкология (нем. kitschen - халтурить, создавать низкопробные произведения) - одно из явлений массовой культуры, синоним псевдонауки претендующей на научную ценность, но не обладающая ею. Как правило, характеризуется поверхностностью, догадками, предположениями и стремлением к усилению эффекта. Толчком для ее развития послужили пессимистические работы членов Римского клуба, посвященные проблемам изменения окружающей среды в результате развития техносферы. С этого времени количество публикаций и передач посвященных «экологическим» проблемам росло по экспоненте. Резонанс этих работ в обществе многократно усиливался средствами массовой информации, которые не особенно беспокоила их достоверность и научность. Наиболее близко такие работы ассоциируются с научным популизмом, дилетантством и малообразованностью.

К сожалению, возникновение кичэкологии во второй половине прошлого века совпало во времени с период становления экологии как самостоятельной науки, науки о экосистемах. Она не могла противостоять информационному валу кичэкологии. Объектом этой новой науки становится не организм или сообщество организмов, а экосистема, которую надо изучать как индивид, как целое не познаваемый путем разложения на отдельные элементы. Новая наука начинает развиваться на основе применения системного анализа, достижений синергетики и кибернетики, дистанционных методов зондирования наземных и водных экосистем, аэрокосмических методов, моделирования. Но, как отмечают С.П. Капица и С.П. Курдюмов в своей работе «Синергетика и прогнозы будущего»: «Чтобы погубить дело, надо сделать его "престижным". Вспомните 70-е годы. Энтузиасты создавали новую науку - экологию. Спорили, мечтали, а сейчас ... Выдающимися знатоками экологии вдруг оказались незадачливые генсеки и отставные премьеры. Специалистов как-то незаметно оттеснили. Сейчас, то же самое происходит с "безопасностью", "устойчивым развитием", "планированием будущего". Это «идет». Под это «дают».

Появляется лавина «экологий» не имеющих практически ничего общего с современной экологией. От экологии души или экологии пня до экологии производства ботинок, экологии науки или экологии непознанного. Их объектом выступает любая система где есть взаимосвязь между элементами и их окружающей средой: пень, лужа, аквариум, подводная лодка, орбитальная станция, трактор, город, дом, завод, ген, молекула, ландшафт, вид, популяция, человек, производство, религия и т.д. до бесконечности. Кичэкология однозначна: она не ставит вопросов, она содержит только ответы, заранее подготовленные клише. Это становится модным это «идет» и формирует общественное сознание, чиновники это понимают. Под это они «дают» деньги, должности, лаборатории, звания.

Экологами объявляют себя инженеры и техники, занимающиеся очисткой сточных вод, или заводскими выбросами и сбросами. Дворники и сантехники, лесники и строители. Экологами слывут политизированные "зеленые" и городские чиновники из "комиссий по охране окружающей среды". Во многих учебных заведениях преподавать «экологию» может любой специалист, используя учебники, излагающие в лучшем случае идеи охраны природы или биоэкологии XIX начала XX в.в. Организуя «экологический десант» студентов и школьников в лес или на берег моря на сбор мусора они свято верят, что обучают их экологии. Такая «экология» наиболее близко ассоциируется с научным популизмом, дилетантством и малообразованностью, является основой кичэкологии. «Именно поэтому ... к экологии легко примкнуть, даже ничего в ней не смысля. И таких самозванцев, очень много. Все стали «экологами». Такого взрыва профанации не было в истории науки...» (Реймерс, 1994).

Как элемент массовой культуры - кичэкология точка максимального отхода от элементарных научных ценностей и одновременно - одно из наиболее агрессивных проявлений тенденций примитивизации и неграмотности в науке. Она ориентируется в первую очередь на политические и коммерческие цели, а потому способна выступать средством манипулирования массовым сознанием. «Экологическая» мода и «экологические» деньги привлекают массу кичэкологов, у которых с экологическим мышлением не очень хорошо, но которые умеют ловко говорить и завертывать свои идеи в красивые обертки.

**Разнообразие почв экосистем Аюдаг-Кастельского амфитеатра Горного Крыма****В.Б. Пышкин, И.Л. Прыгунова, В.Г. Кобечинская\******Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе******\*Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым***

Аюдаг-Кастельский амфитеатр расположен в юго-западной части южного склона Главной гряды Крымских гор. Он сформировался в толще аргиллитов и алевролитов таврической свиты и полуцирком обращен в сторону Черного моря. Его водораздельные известняковые гребни, упираются в лакколиты - Аюдаг и Кастель, которые мысками далеко вдаются в море. Амфитеатрообразное строение крутосклонного ландшафта и высотная поясность оказывают большое влияние на формирование его экосистем. Водоразделы отделяют однотипные биогеоценозы (БГЦ) сформировавшиеся в пределах одного высотного пояса разных амфитеатров.

На территории изучаемого амфитеатра было выделено два горнолесных БГЦ: Приморский Аюдаг-Кастельский метоэлювиальный ксероортотрофный дубово-пушистый, фисташково-можжевельниковый с коричневыми почвами и Среднегорный Аюдаг-Кастельский трансэлювиальный мезоксероортотрофный дубово-скальный грабинниково-кизильовый БГЦ с бурыми горнолесными почвами. Их образуют 15 типов основных парцелл, объединены в три группы по богатству (трофности), 4 группы влажности (гигротопы) и 5 ландшафтных групп (фации катен).

В первом БГЦ доминируют парцеллы развивающиеся в трансэлювиальных фациях, на древнем каменисто-щебнисто-суглинистом делювии и элювии алевролитов и аргиллитов, подстилаемых с глубины 30-150 см плотными песчаниками и аргиллитами часто с их выходом на поверхность. В парцеллах формируются коричневые маломощные, малогумусные, незасоленные, среднекаменисто-щебнистые, песчанисто-среднесуглинистые, средне и сильносмытые почвы.

Субдоминантами являются парцеллы, развивающиеся в ортотрансэлювиальных и метотрансэлювиальных фациях на элювии песчаников и аргиллитов, подстилаемых с глубины 50-150 см плотными породами. В них формируются коричневые, среднемощные, малогумусные, незасоленные, среднекаменисто-щебнистые, песчанисто-среднесуглинистые, средне и сильносмытые почвы. В парцеллах элювиальных и ортоэлювиальных фаций на древнем каменисто-щебнисто-суглинистом элювии-делювии песчаников и аргиллитов, подстилаемых с глубины 50-200 см плотными породами, развиваются коричневые, карбонатные, среднемощные, среднегумусные, незасоленные, слабо-каменисто-щебнистые, песчанисто-среднесуглинистые, средне и сильносмытые почвы.

Во втором БГЦ доминируют парцеллы, формирующиеся в трансэлювиальных фациях пологих и сильно пологих склонов на элювии песчаников и аргиллитов, подстилаемых плотными породами с глубины 30-100 см (нередко с выходами их на поверхность). В них развиваются бурые горнолесные карбонатные, остепненные, слаборазвитые, малогумусные, средне и сильно-каменисто-щебнистые, песчанисто-легко- и среднесуглинистые, средне и сильносмытые почвы.

В парцеллах метаэлювиальных и ортоэлювиальных фаций на древнем каменисто-щебнисто-суглинистом делювии и элювии песчаников и аргиллитов, подстилаемых с 50-100 см плотными породами, развиваются бурые горнолесные карбонатные (реже безкарбонатные), слаборазвитые, среднегумусные, слабо-каменисто-щебнистые песчанисто-среднеглинистые и крупнопылевато-тяжелосуглинистые слабосмытые почвы. В элювиальных фациях водораздельных плато на древнем каменисто-щебнисто-суглинистом делювии и элювии песчаников и аргиллитов в условиях сведенной древесной растительности формируются бурые горнолесные карбонатные, остепненные, развитые, среднегумусные, слабокаменисто-щебнистые пылевато-легкоглинистые и суглинистые почвы.

В изучаемых горнолесных биогеоценозах формируется большое количество, не больших по площади, второстепенных биогеоценологических парцелл. Они формируются на осыпях, оползнях, склонах балок и оврагах, выходах известняков и песчаников, откосах террас с фрагментарными коричневыми и бурыми почвами. Как правило, это сильно смытые, маломощные, слаборазвитые, сильно-каменисто-щебнистые почвы непригодны для использования в сельскохозяйственном производстве.

**Методические подходы управления качеством водной среды и эксплуатации  
прибрежных акваторий Азово-Черноморского региона**

**С.И. Рубцова**

*Институт биологии южных морей имени А.О.Ковалевского НАН Украины, г. Севастополь*

Постоянный рост антропогенных нагрузок на экосистемы прибрежных зон приводит к необратимым процессам истощения и ухудшения качества естественно ресурсного потенциала, к более частому и масштабному проявлению кризисных экономико-экологических ситуаций в Черном и Азовском морях. Результаты предложенного исследования в совокупности решают|научное задание|задача| разработки системы экологической оценки прибрежной зоны Черного моря, основываясь на принципах интегрированного подхода к управлению ресурсно-экологической безопасности Азово-Черноморского региона.

Прибрежный менеджмент определяется как скоординированная деятельность по управлению и руководству прибрежной зоной [1]. В последнее время получило развитие новое научное направление - "экологический менеджмент" [2, 3], или "экологический менеджмент природопользования" [4]. Последний из них определяется как совокупность организационно-управленческих и экономических инструментов регулирования взаимоотношений между субъектами и сферами управления, что, по мнению О. Балацкого и др. [5], носит несколько дискуссионный характер, однако вызывает немалый интерес в части методологии и терминологии. С. Харичков и Т. Галушкина определяют собственно "экологический менеджмент" как междисциплинарную науку, разрабатывающую оптимальные варианты конкурентоспособных управленческих решений в отношении природоохранной деятельности. Комплексное управление прибрежной зоной представляет собой непрерывный процесс выработки и принятия решений, направленный на гармоничное развитие прибрежных районов в целях его устойчивого развития. Под прибрежной зоной нами понимается зона контакта суши с морем, включая природные комплексы – как берега, так и прилежащую морскую акваторию в границах, позволяющих обеспечить экологически сбалансированное развитие прибрежных территорий, сохранение прибрежных и морских ландшафтов и экосистем от загрязнения и уничтожения, – территория с режимом ограниченной и регулируемой хозяйственной и иной деятельности [1]. Прибрежная зона - это пространство, где с особой интенсивностью осуществляется взаимодействие человека с окружающей средой.

Освоение пространств и ресурсов Черного и Азовского морей, других районов Мирового океана, является одним из важнейших направлений исследований, которая определяется выгодным географическим положением, наличием значительного морехозяйственного потенциала и стратегических задач обеспечения экологической безопасности. Сложность географических, экономических, демографических и других характеристик и особенностей территории страны требует соответствующей системы планирования территориального развития. Такая система не может быть простою, а, следовательно, не может быть простою и нормативно правовая база, которая ее регулирует.

Создание общей программы проведения целевого мониторинга в Крыму должно включать разработку программы правовой регуляции взаимодействия, как внутригосударственных структур, так и межгосударственных. При этом внимание должно уделяться актуальным экологическим вопросам, разработке экономических основ определения убытка и стоимости работ, направленных на поддержку и возобновление водных ресурсов.

В системе исследования проблем планирования и управления морским природопользованием важное место занимают вопросы методологических и методических подходов к|до| управлению прибрежной зоной Черного моря. Прогноз развития экосистемы прибрежной зоны моря, защита ее от неблагоприятных природных и антропогенных процессов являются важнейшими задачами при освоении побережья. Выполнение данной работы позволяет предложить комплексный подход к решению проблем использования прибрежных зон Крыма и наметить пути к развитию приоритетных направлений прибрежного менеджмента в Украине и приблизить их к Международному уровню.

Предложенные приоритетные направления совершенствования организации морского природопользования в Украине, основанного на принципах интегрированного управления, определяют пути и направления вертикальной и горизонтальной интеграции на региональном и международном уровнях, реформирование общей государственной системы управления природными ресурсами и охраной окружающей среды с учетом реализации интеграционных систем регуляции использования ресурсов, экологического|контроля, в целостной системе "кон-

тактная зона суша – море”, создания эффективной системы аналитических исследований, прогнозирования и планирования.

Реализация научных основ интегрированного управления морским природопользованием является важным инструментом государственной морской политики и утверждения Украины как морского государства, условием обеспечения экономической экологической безопасности государства.

Для прибрежных зон Крымского региона главная экологическая проблема - дальнейшее снижение эффективности природопользования и усиление антропогенного давления на природную среду, происходящие на фоне несоответствия имеющегося в регионе природно-ресурсного потенциала типу его функционального использования. Один из путей улучшения экологического состояния акваторий и стимулирования процессов естественного самоочищения основан на создании искусственных гидробиологических систем для очистки загрязненных морских вод и оздоровления прибрежных акваторий. Участие биоты в процессе самоочищения позволяет целенаправленно использовать морских организмов в биомониторинге и в борьбе с загрязнением, а также для разработки гидробиологических систем очистки загрязненных морских вод [6].

Проанализированы известные критерии оценки экологического состояния морских береговых зон по основным химическим и биологическим показателям. На основе многолетних данных рассмотрено экологическое состояние Севастопольских бухт, изучено взаимодействие морских организмов и их сообществ с загрязнением, сделаны предложения по улучшению экологического состояния акваторий. Предложен новый подход к экологической оценке в системе интегрированного управления ресурсно-экологической безопасностью прибрежной зоны, что позволит разработать практические рекомендации для управления качеством водной среды и эксплуатации прибрежных акваторий, а также для развития рекреации и туризма в Причерноморском регионе.

Крым располагает значительными рекреационными возможностями, в основе которых лежит выгодное географическое положение, уникальные природные лечебные ресурсы, богатое историческое и культурное наследие. Однако большая часть этих возможностей в настоящее время не реализуется или реализуется не полностью. Для обеспечения устойчивого роста туризма в Украине необходимо принять государственную стратегию развития туризма, сбалансированную относительно параметров туристического потока и ресурсных возможностей страны, в которой должны быть определены основные цели развития туризма в Украине в краткосрочной и долгосрочной перспективах, способы и критерии их достижения, источники финансирования, ответственные лица, сроки выполнения. Необходимо упростить процесс координации между различными уровнями власти для стратегического развития регионов туристических дестинаций. Следует увеличить объем финансирования государственной политики развития туризма адекватно потребностям быстро развивающейся индустрии туризма Украины.

#### **Литература:**

1. *Карамушка В. І.* Простсторове планування розвитку прибережної смуги морів України / УкрНЦЕМ. - - Одеса: Типографія "Принт Быстро", 2009. - 55 с.
2. *Загвойская Л., Лазор О.* Экономические предпосылки менеджмента природных ресурсов в контексте устойчивого развития // Экономика Украины. - 2005. - № 8 (517). - С. 75 - 80.
3. *Галушкина Т.П., Харичков С.К.* Экологический менеджмент в Украине: реалии и перспективы. - Одеса, 1998. - 108 с.
4. *Карагодов И.* Экологический менеджмент природопользования // Бизнес-информ. - 1998. - № 19. - С. 3 – 7.
5. *Балацкий О., Лукьянихин В., Лукьянихина Е.* Экологический менеджмент: проблемы и перспективы развития // Экономика Украины. - 2000. - № 5. - С. 68 – 73.
6. *Рубцова С.И.* Экологические аспекты интегрированного управления прибрежной зоной Крыма / Ин-БЮМ НАН Украины. - Севастополь: ЭКОСИ-Гидрофизика, 2013. - 200 с.

**Изучение химического состава проб донных отложений Севастопольской бухты на содержание Cl, Ca, Ti, Fe, Cu, Zn, Pb, Br, Rb, Sr, Zr с помощью рентгенорадиометрического метода анализа**

**А.И. Рябинин, В.Ю. Еркушов, Л.В. Салтыкова**

*Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, г. Севастополь*

Донные отложения Севастопольской бухты на содержание комплекса химических элементов (Cl, Ca, Ti, Fe, Cu, Zn, Pb, Br, Rb, Sr, Zr) впервые были исследованы с применением многоэлементного рентгенорадиометрического метода анализа в СОГОИН (г. Севастополь) в 1978 г., параллельно с использованием многоэлементного нейтронно-активационного анализа.

Для этих целей аналогичные пробы (12 шт) донных отложений массой 2-3 г каждая, отобранные по методике [1] на трех станциях ОГСНК (№№ 3, 21, 25), были проанализированы по методике Лаборатории академика Г.Н. Флёрва (Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна, Россия). Для расчета величин относительных стандартных отклонений (Sr) каждая проба измерялась с применением рентгенорадиометрического метода 9 раз. В таблице 1, наряду с результатами исследований, приведены величины массовых геохимических кларков (по А.П. Виноградову), пересчитанные от % к моль.

Таблица 1 Осредненные результаты измерений концентраций элементов в пробах донных отложений и значения стандартных отклонений (Sr)

Средняя проба	Концентрация элемента (М·10 <sup>-6</sup> /г) и величина точности измерений Sr, %										
	Cl/Sr	Ca/ Sr	Ti/ Sr	Fe/Sr	Cu/Sr	Zn/Sr	Pb/Sr	Br/Sr	Rb/Sr	Sr/Sr	Zr/Sr
	1382/0,03	12475/0,05	0,37/0,10	0,70/0,09	2,5/0,09	4,25/0,04	1,06/0,02	1,9/0,01	1,76/0,01	4,57/0,01	1,21/0,007
Массовый кларк (М·10 <sup>-6</sup> /г)	-	4215	77	832	0,74	1,30	0,15	-	-	3,90	1,86

Результаты данного исследования позволяют сделать выводы о том, что такие элементы, как Cl, Pb, Br, Rb, Sr и Zr, имеющие значения Sr = 0,007~0,03, практически не обладали пространственной изменчивостью концентраций в Севастопольской бухте. В то же время другие элементы – Ca, Ti, Cu – со значением Sr > 0,03 имели значимую пространственную изменчивость концентраций. Также из данных таблицы 1 следует, что концентрации Ca, Cu, Pb, Sr превышают величины массовых кларков – соответственно, как тяжелые металлы, Ca, Pb и Sr являются для донных отложений бухты потенциально загрязняющими веществами. Таким образом, эти элементы, наряду с другими тяжелыми металлами требуют постоянного контроля их содержания. Особенно обращает на себя внимание содержание в пробах Pb, значение концентрации которого превышает его кларк более чем в 7 раз, поскольку даже у такого биогенного элемента, как Ca, превышение составляет величину не более 3 раз.

**Литература:**

1. Рябинин А.И., Шибеева С.А. Инструментальные методы анализа в экологии // Уч. пособие – СевИЯЭиП: - Севастополь. 2002. – С. 89.



**Исследование проб донных отложений Севастопольской бухты  
с применением многоэлементного нейтронно-активационного анализа  
на содержание Hg, Fe, Zn, Cd, Se, Cr, Sb, Ag, Co.**

**А.И. Рябинин, В.Ю. Еркушов, Л.В. Салтыкова**

*Морское отделение Украинского гидрометеорологического института, Севастополь*

Нейтронно-активационный многоэлементный химический анализ проб донных отложений Черного моря был впервые применен в Севастопольском отделении Государственного океано-логического института (СОГОИН) в 1978 г. на примере донных отложений Севастопольской бухты с использованием ядерного реактора, установленного в Институте ядерных исследований АН УССР (г.Киев).

Пробы донных отложений для ядерно-физического анализа были отобраны на трех станциях общегосударственной службы наблюдений и контроля загрязнения морской среды (ОГСНК) в Севастопольской бухте: станция №25 – у входа в бухту, №21 – начало бухты Северной, и №3 – вход в бухту Южная, в июле 1978 г. На ст. №21 и 25 пробы с глубины 11-14,5 м отбирались вручную при содействии водолазной службы из слоя ила толщиной ~1 см, а на ст. №3 – пробоотборником собственной конструкции, созданным в СОГОИН.

Для анализа все пробы (по 4 параллельных) массой по 0,2 г сухого вещества были по методике [1] подготовлены облучением по реакции ( $n, \gamma$ ) в ядерном реакторе Института ядерных исследований АН УССР потоком тепловых нейтронов ( $10^{19}n/cm^2$ ), где  $n$  – тепловой нейтрон. Облученные пробы и эталоны, содержащие радионуклиды Hg, Fe, Zn, Cd, Se, Cr, Sb, Ag, Co, направлялись в Лабораторию химии моря (ЛХМ) СОГОИН через 10 суток после окончания облучения.

В ЛХМ были измерены гамма-спектры исследуемых проб (12 шт) и 4 эталонов, изготовленных в Институте физики АН Грузинской ССР (г.Тбилиси). Спектры гамма-излучения аналитических радионуклидов измерялись с применением многоканальных анализаторов. Результаты измерения представлены в таблице 1.

Таблица 1. Средние концентрации элементов ( $M \cdot 10^{-6}/г$ ) в пробах донных отложений и значения стандартных отклонений ( $Sr$ ) в четырех параллельных пробах

№ станции отбора	Элемент, его концентрация и точность измерений ( $M \cdot 10^{-6}/г$ )								
	Fe/Sr	Zn/Sr	Cr/Sr	Co/Sr	Cd/Sr	Sb/Sr	Se/Sr	Ag/Sr	Hg/Sr
Ст. 3	66,2/0,08	5,52/0,15	0,769/0,08	0,407/0,19	0,89/0,13	5,09/0,18	0,25/0,05	0,834/0,37	0,498/0,24
Ст. 21	74,8/0,04	5,66/0,15	1,12/0,22	0,865/0,1	1,78/0,12	1,81/0,16	0,329/0,1	0,667/0,16	0,398/0,08
Ст. 25	50/0,19	1,3/0,18	0,769/0,18	0,407/0,34	0,89/0,27	1,31/0,22	0,177/0,35	0,537/0,17	0,398/0,14
Массовый кларк (согл. А.П. Виноградову)	805,7/-	1,27/-	15,96/-	0,305/-	0,001/-	0,007/-	0,006/-	$6,4 \cdot 10^{-4}$ /-	$7 \cdot 10^{-7}$

Все представленные элементы относятся к тяжелым металлам, нормируемым в экологии. Их содержание свидетельствует о пространственной изменчивости их концентраций, также для элементов Hg, Zn, Cd, Se, Sb, Ag, Co характерно превышение содержания в донных отложениях Севастопольской бухты по сравнению с массовыми кларками в водах Мирового океана (по А.П. Виноградову).

**Литература:**

1. Рябинин А.И., Шибеева С.А. Инструментальные методы анализа в экологии // Учебное пособие – СевИЯЭиП: - Севастополь. 2002. – С. 89.

# Определение дозовых нагрузок $^{234}\text{Th}$ и $^{234\text{m}}\text{Pa}$ на черноморскую водоросль рода *Phyllophora* методом предельных объемов

И.Г. Сидоров, С.Б. Гулин

*Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского НАН Украины, г. Севастополь*

Существующие модели определения дозовых нагрузок ионизирующего излучения на гидробионты как правило связаны с определенными допущениями, которые приводят к недостоверным результатам при расчете поглощенных доз для организмов сложного разветвленного строения, таких как большинство видов многоклеточных водорослей [1, 2].

В связи с этим, нашей целью была разработка метода расчета поглощенной дозы ионизирующего излучения природных радионуклидов торий-234 и протактиний-234m, накопленных гидробионтами, который максимально учитывал бы их сложную форму на единой методической основе. В качестве объекта исследования была выбрана черноморская красная водоросль рода *Phyllophora*. Пробы были отобраны в 70-м рейсе НИС «Профессор Водяницкий» (август 2011 г.), в районах расположения большого филлофорного поля Зернова и малого филлофорного поля.

В основе метода лежит понятие предельного объема водной среды, в котором гарантированно поглощается все излучение радионуклида, содержащегося в талломе водоросли. Этот объем равен сумме собственного объема исследуемого части таллома филлофоры, объема воды, в которую она погружена, а так же «внешнего» объема воды, соответствующего максимальному пробегу  $\beta$ -частиц данной энергии в воде ( $R$ ) по отношению к крайним участкам таллома:

$$D_f = D_{\max} \frac{V_f}{V_{\max}},$$

где  $D_f$  – внутренняя поглощенная доза для филлофоры;  $D_{\max}$  – полная доза, поглощенная в предельном объеме водной среды  $V_{\max}$ ;  $V_f$  – собственный объем исследуемого фрагмента таллома филлофоры.  $V_{\max} = V_{fw} + V_m$ ,  $V_{fw}$  – объем воды, в котором распределена филлофора,  $V_m$  – объем воды во внешней сфере, ограниченной длиной максимально возможного проникновения  $\beta$ -частиц ( $R$ ) за пределы объема  $V_{fw}$ , занимаемого талломом водоросли. Эти объемы представлены на рисунке:

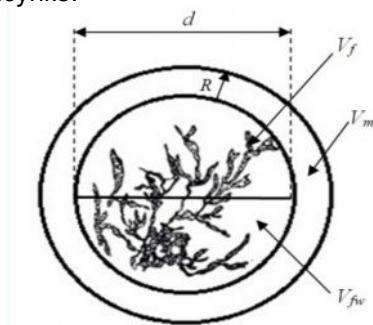


Рисунок. Схематическое представление объемов, используемых в данном методе

На основании этого нами были рассчитаны мощности внутренней поглощенной дозы, образуемые  $\beta$ -излучением  $^{234}\text{Th}$  и  $^{234\text{m}}\text{Pa}$ . Они составили для Большого филлофорного поля Зернова –  $0,35 \cdot 10^{-4}$  Гр·год $^{-1}$ , для Малого филлофорного поля –  $0,25 \cdot 10^{-5}$  Гр·год $^{-1}$ .

## Литература:

1. Woodhead, D. S. Environmental Dosimetry: The Current Position and the Implications for Developing a Framework for Environmental Protection // R & D Technical Report P350 Environment Agency, Bristol, UK, 2000.
2. Amiro, B. D. Radiological Dose Conversion Factors for Generic Non-Human Biota Used for Screening Potential Ecological Impacts//J. Environ. Radioactivity.–1997.– Vol. 35, No. 1, pp. 37-51

**Биопозитивные гидротехнические сооружения как фактор улучшения экологической ситуации в портовых акваториях Севастополя****О.В. Соловьева, Е.А. Тихонова***Институт биологии южных морей НАН Украины имени А.О. Ковалевского, г. Севастополь*

В соответствии со стратегическим планом действий по охране Черного моря (1996) среди основных видов антропогенного воздействия выделены: загрязнение моря биогенными веществами, бактериальное и нефтяное загрязнение. В этом же документе, подписанном министрами охраны природы шестого Черноморских стран, в качестве одной из мер по улучшению экологической ситуации, рассматривается строительство искусственных рифов с мелиоративными свойствами. Берегоукрепительные гидротехнические конструкции, в случае обеспечения их биопозитивных свойств, могут выступать полными аналогами искусственных рифов и способны существенно улучшать качество водной среды за счет интенсификации процессов естественного самоочищения.

Побережье Севастопольского региона, как и другие приморские территории Украины, застроено гидротехническими сооружениями различного назначения. Это защитные молы, боны, причалы, берегоукрепительные и причальные стенки, которые могут влиять на экологическое состояние побережья. К положительным моментам этого влияния относится то, что на поверхностях этих конструкций формируются биоценозы, которые активно участвуют в процессах самоочищения морской воды, что позволяет рассматривать эти сооружения, созданные в различных целях, как своего рода системы гидробиологической очистки.

Целью работы является оценка роли биоценозов искусственных субстратов различного типа в процессах самоочищения в прибрежной зоне моря.

Именно поэтому, авторами проанализированы уже существующие гидротехнические сооружения в акватории Севастополя. Рассмотрены различные конструкции и материалы, из которых они изготовлены. В результате чего выявлено, что мидии на бетонных конструкциях больше, чем на каменной наброске, а мощность биофильтра, сформированного мидиями и митилистерами, на поверхности бетонных конструкций выше, чем на каменной наброске, и составляет на тетраподах, наброске бетонных массивов и их кладке 3791, 1992, 18775 л·сут·м<sup>-2</sup> соответственно, в отличие от каменной наброски, где она равна 368 л·сут·м<sup>-2</sup>. Рассчитано, что на подводной части южного мола Севастопольской бухты митилиды отфильтровывают 67 тыс. м<sup>3</sup>·сут.<sup>-1</sup> (из них 12 - на камнях и 55 тыс. м<sup>3</sup>·сут.<sup>-1</sup> - на тетраподах), восточного мола Камышово-вой бухты - 42, подводной части набережной - 132 тыс. м<sup>3</sup>·сут.<sup>-1</sup>. Таким образом, основываясь на полученных данных, в местах, наиболее интенсивно подвергающихся антропогенной нагрузке, предлагается использовать бетонные конструкции.

Кроме того, многочисленные лабораторные исследования показали, что водные организмы могут накапливать нефтяные углеводороды (НУ) из морской воды, из донных отложений, а также из пищевых объектов. По результатам наших исследований определено также, что распределение НУ в донных осадках соответствует распределению НУ в бентосных организмах Севастопольской бухты: минимальные величины - в ее вершине (средняя концентрация составляет 9,8 мг·100 г<sup>-1</sup> возд.-сух. вещ-ва), максимальные - в центральной части (средняя концентрация - 50,4 мг·100 г<sup>-1</sup>). При этом на выходе из бухты их содержание близко к значениям центральной части (в среднем - 43,6 мг·100 г<sup>-1</sup> возд.-сух. вещ-ва).

Также, при изучении сооружений был разработан показатель оценки относительной эффективности гидротехнического сооружения (за счет деятельности митилид) в процессах самоочищения прибрежных вод, который показал, что интенсивность этих процессов на единице площади (в пересчете на 1 м<sup>2</sup> проекции поверхности на плоскость) бетонной кладки набережной, тетраподной наброски, наброски бетонных массивов и каменной наброски соотносится как 19:10:8:1 соответственно.

Выявлено, что интенсивность потоков НУ на бетонных конструкциях в среднем выше, чем на каменной наброске, и составляет на бетонных тетраподах, наброске бетонных массивов и их кладке 228, 50 и 469 мг·сут.<sup>-1</sup>·м<sup>-2</sup> соответственно, а на каменной наброске - 22 мг·сут.<sup>-1</sup>·м<sup>-2</sup>. Благодаря этому, суммарный поток НУ через поселение митилид на южном молу составляет 1,5 т·год<sup>-1</sup> (из них 1,2 на тетраподах и 0,3 т·год<sup>-1</sup> - на камнях), на восточном молу - 0,4, на подводной части набережной - 1,2 т·год<sup>-1</sup>.

УДК 551.466.8

**Генерация подветренных внутренних волн в двухслойном течении  
с вертикальным сдвигом скорости**

**М.В. Билюнас**

*Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь*

Известно, что одним из важнейших механизмов генерации внутренних волн, дающим заметный вклад в общий бюджет энергии волнового движения океана, является обтекание стратифицированным потоком неровностей дна [1 - 4].

Предположим, что поток идеальной несжимаемой двухслойной жидкости со скоростями  $U_1(z)$  и  $U_2(z)$  соответственно в верхнем и нижнем слое обтекает неровность дна, задаваемую в виде функции  $D(x)$ . Толщина верхнего слоя постоянна и равна  $h_1$ , толщина нижнего слоя выражается как  $h_2 - D(x)$ , ( $h_1 + h_2 = H$ ), плотности слоев постоянны. Из системы уравнений, описывающей стационарные внутренние волны, с соответствующими граничными условиями, используя преобразование Фурье по переменной  $x$  с параметром  $m$ , где  $m$  – волновое число, получаем неоднородную краевую задачу

$$\begin{aligned} \bar{w}_1'' - [m^2 + \alpha_1(z)] \bar{w}_1 &= 0 \quad (-h_1 < z < 0), \\ \bar{w}_2'' - [m^2 + \alpha_2(z)] \bar{w}_2 &= 0 \quad (-H < z < -h_1), \\ \bar{w}_1(0) &= 0, \\ \bar{w}_1(-h_1) = \theta \bar{w}_2(-h_1), \quad \bar{w}_1'(-h_1) - \eta \bar{w}_2'(-h_1) - \gamma \theta \bar{w}_1'(-h_1) &= 0, \\ \bar{w}_2(-H) &= im U_2(-H) \cdot \bar{D}(m), \end{aligned}$$

где штрих означает производную по переменной  $z$ ,  $w(z)$  – амплитудная функция поля вертикальной скорости,

$$\alpha_j = \frac{U_j''(z)}{U_j(z)}, \quad \gamma = \frac{\rho_1}{\rho_2}, \quad \theta = \frac{U_1(-h_1)}{U_2(-h_1)}, \quad \eta = \frac{\varepsilon g}{U_2^2(-h_1)} + \frac{U_2'(-h_1)}{U_2(-h_1)} - \frac{\gamma \theta U_1'(-h_1)}{U_2(-h_1)}, \quad \varepsilon = 1 - \gamma,$$

$$\bar{f}(m) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-imx} dx$$

– трансформанта Фурье.

Используя необходимые математические преобразования, для данной задачи можно аналитически выразить формулу для смещения границы раздела слоев. В ходе данного исследования были найдены условия генерации внутренних волн при обтекании потоком с вертикальным сдвигом скорости неровности дна. Амплитуда внутренних подветренных волн будет увеличиваться с ростом высоты препятствия и отношения скорости у дна к скорости течения на границе раздела слоев.

Показано, что амплитуда подветренных волн существенно зависит от формы препятствия. При некоторых параметрах течения и размерах неровности дна амплитуда смещения границы раздела слоев обращается в ноль, то есть волны не образуются. Проведено сравнение амплитуд подветренных внутренних волн, возникающих в течениях с и без сдвига скорости, при различных параметрах плотностной стратификации.

**Литература:**

1. Мировпольский Ю.М. Динамика внутренних гравитационных волн в океане. Л.: Гидрометеиздат. 1981. 304 с.
2. Краусс В. Внутренние волны. Л.: Гидрометеиздат, 1968. 272 с.
3. Ле Блон П., Майсек Л. Волны в океане. Т. 2. М.: Изд-во «Мир», 1981. 365 с.
4. Суворов А.М. Генерация внутренних волн в потоке двухслойной жидкости со сдвигом скорости // Цунами и внутренние волны. – Севастополь: МГИ АН УССР, 1976.- С.170 – 178.

## Исследование наката одиночной волны на наклонный берег

Н.К.В. Санникова, С.Ф. Доценко

*Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь*

Процесс наката волн на берег занимает центральное место в проблеме обеспечения безопасности гидротехнических и береговых сооружений при цунами. Высота заплеска волн определяет уровень цунамиопасности морского побережья. Сложность математического моделирования этой стадии распространения волн определяется существенной нелинейностью процесса и необходимостью описания движения жидкости при накате на сухой берег и откате волны [1, 2, 3]. Широкое применение в исследованиях этого направления получили нелинейные модели длинных поверхностных волн.

Ниже в рамках нелинейной теории поверхностных длинных волн выполнен численный анализ одномерного распространения одиночной волны в бассейне постоянной глубины и ее наката на плоский береговой откос (рисунок). Исследована зависимость вертикальных заплесков волн от ее высоты и длины, а также от угла наклона берега. Тестирование модели проведено путем сопоставления заплесков, профилей волн и мариограмм с результатами лабораторного моделирования, аналитическими и численными оценками других авторов. Выполнены расчеты одномерного наката нелинейных волн для некоторых участков черноморского побережья в районе Анапы. Показано, что значения максимальных заплесков волн для рассмотренных профилей дна, превышают амплитуду падающей волны в 2,1 – 2,5 раз.

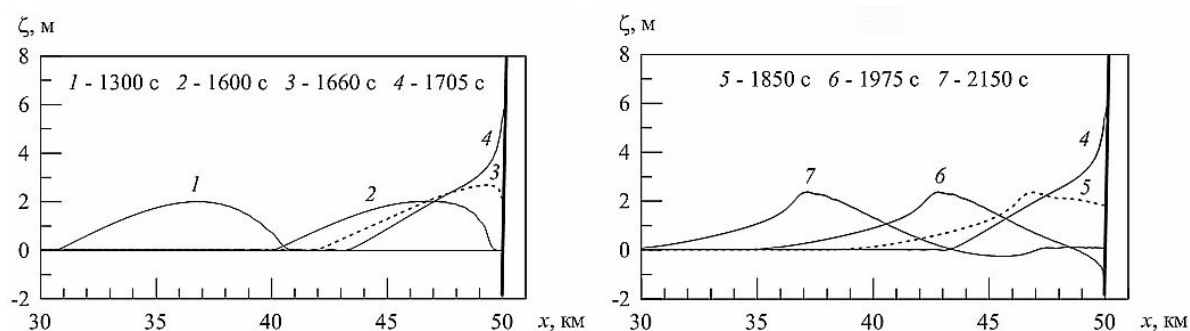


Рисунок 1. Трансформация профилей волны повышения высотой 2 м и длиной 10 км при накате на берег (левый рисунок) и откате от него (правый рисунок) в различные моменты времени

Установлено, что уменьшение длины падающей поверхностной волны приводит к увеличению вертикальных заплесков волн, как и при росте ее высоты [4]. Увеличение заплесков волн наблюдается и при уменьшении уклона берегового откоса. Для крутых берегов, при больших длинах и слабой нелинейности волн вертикальный заплеск близок к удвоенной высоте падающей на берег волны. При накате одиночной волны на пологий берег вертикальный заплеск может превышать исходную высоту волны в три и более раз. Сопоставление найденных в рамках описанной выше гидродинамической модели значений вертикальных заплесков волн, профилей и мариограмм с экспериментальными данными, аналитическими и численными оценками других авторов показали их хорошее соответствие.

**Литература:**

1. Вольцингер Н.Е., Клеванный К.А. Пелиновский Е.Н. Длинноволновая динамика прибрежной зоны. Л.: Гидрометеиздат, 1989. 271 с.
2. Доценко С.Ф. Накат одиночной волны цунами на наклонный берег // Морской гидрофизический журнал. 2005. № 4. С. 11 – 17.
3. Федотова З.И., Чубаров Л.Б. Численное моделирование наката цунами // Тр. Международной конференции RDAMM-2001. 2001. 6, ч. 2, Спец. вып. С. 380 – 396.
4. Доценко С.Ф., Санникова Н.К.В. Характеристики наката одиночной поверхностной волны на береговой откос // Доповіді НАН України. 2013. № 2. С. 86 – 91.

## Исследование асимметрии распределения уклонов крупных волн

Е.В Чечина\*, В.Е. Смолов\*, В.А Дулов\*\*, Д.С. Сазонов\*\*\*, И.Н. Садовский\*\*\*

\* *Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь*\*\* *Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе*\*\*\* *Институт космических исследований РАН*

Асимметрия уклонов морской поверхности, обнаруженная в пионерской работе Кокса и Манка, демонстрирует нарушение гауссовости волнения и свидетельствует о нелинейных взаимодействиях между волнами. Лонге-Хиггинс, выполнив анализ возможных механизмов нарушения симметрии, заключил, что доминирующий вклад в асимметрию уклонов дает модуляция коротких волн длинными. Выполненные позже оценки показывают, что укрупнения волн перед их обрушением также могут объяснить данные Кокса и Манка. По-видимому, при различных состояниях поверхности моря или различных скоростях ветра, доминирующий вклад в асимметрию уклонов могут давать различные механизмы. Отсюда следует, что асимметрия уклонов морской поверхности может оказаться информативным параметром, важным как для верификации физических моделей, так и для дистанционного мониторинга поверхности моря. Данные Кокса и Манка описывают «интегральную» асимметрию уклонов, относящуюся к волнам всех длин. Однако возможно изучать асимметрию уклонов в различных диапазонах длин волн с целью извлечь полезную информацию о нелинейных процессах и их механизмах для конкретного диапазона. Данное сообщение представляет предварительные результаты такого исследования. Измерения уклонов морской поверхности в различных диапазонах длин волн были выполнены в 2005, 2007 и 2009 годах со Стационарной океанографической платформы Экспериментального отделения Морского гидрофизического института НАН Украины. Платформа расположена напротив пос. Качивели (южный берег Крыма) в полукилометре от берега, где глубина моря около 30 м. Регистрация волнения проводилась одновременно двумя волнографическими решетками. Первая из них была специально разработана в ИКИ РАН и представляла собой пять струнных волнографов, составляющих решетку с максимальным расстоянием между датчиками 15 см в двух перпендикулярных направлениях. Во второй решетке, традиционно используемой при волнографических исследованиях МГИ НАНУ, струнные волнографы расположены в вершинах и центре правильного пятиугольника с внешним радиусом 25 см.

Уклоны определялись по разности возвышений морской поверхности для каждой пары датчиков одной решетки. При этом подавляются вклады в измеряемый уклон поверхности от наиболее коротких волн, причем, чем больше база (расстояние между датчиками), тем больше граничная длина волны исследуемого диапазона. Две решетки позволяли выполнять измерения в четырех диапазонах, соответствующих базам 5, 15, 25 и 50 см. Если считать коротковолновой границей диапазона длину волны, для которой коэффициент передачи уклона в измеряемый сигнал спадает до 90%, то граничные длины волн равны соответственно 0.2, 0.6, 1 и 2 м. Будем обозначать эти диапазоны номерами от 1 до 4, так что более высокий номер соответствует диапазону более длинных волн. Пространственное расположение датчиков позволяло вычислять вектор уклона поверхности – величину и азимут градиента возвышений. Регистрация выполнялась с частотой 10 Гц. В результате были получены двумерные плотности распределения векторов уклона для четырех диапазонов волн при различных скоростях ветра. Полученные азимутальные распределения уклонов соответствуют традиционным представлениям. Дисперсия уклонов в заданном направлении имеет максимум на азимуте близком к направлению ветра. Дисперсия уклонов при заданной скорости ветра ниже, чем полученная Коксом и Манком, она падает с ростом номера диапазона и примерно линейно растет с ростом скорости ветра. Асимметрия распределения уклонов рассчитывалась как третий центральный момент. Она максимальна в направлении максимума дисперсии, растет с ростом скорости ветра и ростом дисперсии уклонов. Асимметрия падает с ростом номера диапазона и становится слабо выраженной для наиболее длинноволнового диапазона. Полученные результаты планируется использовать для совершенствования метода нелинейной радиотепловой резонансной спектроскопии для определения дисперсии уклонов и спектра гравитационно-капиллярного волнения с помощью угловых радиометрических измерений.

## Литература:

1. Cox C.S., Munk W. Slopes of the sea surface deduced from photographs of sun glitter // Bull. Scripps Inst. Oceanogr., 1956, v.6, pp. 401 – 488
2. Longuet-Higgins, M.S. (1982), On the skewness of sea surface slopes // J. Phys. Ocean., 12, 1283-1291

УДК 94(47).073.5 «1854 / 1855 »

**Подвиг Луганского литейного завода в обороне Севастополя 1854-1855 гг.**

**В.И. Абакумова, А.В. Фомин**

*Луганская государственная академия культуры и искусств, Украина*

В фондах Российского государственного исторического архива хранятся документы, информация которых свидетельствует о незаурядном значении Луганского Литейного завода для вооружения флота и крепостей на Черном море, особенно, во время русско-турецкой войны (1828–1829) и обороны Севастополя (1854–1855).

Так, в октябре 1853 г. началась Крымская война, а в сентябре 1854 г. неприятель осадил Севастополь, в мае 1855 г. – захватил Керчь. Армии и флоту требовались снаряды. В это время лишь несколько заводов России выпускали военную продукцию: на северо-западе России – Александровский, Кончезерский, Кронштадский, Ижорский и ряд уральских заводов. Однако все они размещались крайне далеко от крымского театра боевых действий. В непосредственной близости находился лишь Луганский литейный. Вся тяжесть обеспечения флота и армии снарядами легла на этот завод.

В сентябре 1854 г. защитники Севастополя затопили парусные корабли у входа в бухту, чтобы закрыть флоту противника доступ в нее. Это известный исторический факт из школьного учебника. Но редко можно встретить сведения о том, что многие пушки, снятые с затопленных кораблей и установленные на бастионных Севастополя, были отлиты на Луганском литейном заводе. На одном из бастионов на Малаховом кургане и сегодня стоит пушка, на стволе которой отлито клеймо Луганского завода. Поскольку оборону держали корабельные пушки, снабжение Севастополя снарядами не могло быть иначе, как их отливкой на Луганском заводе. Во-первых, снаряды требовались таких калибров, которых в сухопутной артиллерии не было в употреблении. А во-вторых, снабжение флота снарядами было в ведении Луганского Литейного завода с момента ввода его в эксплуатацию в конце XVIII в. Отметим, что еще в 1798 году завод выпустил первую свою продукцию — 15670 пудов снарядов – именно для Севастопольских батарей.

22 октября 1854 г. начальник Артиллерийской экспедиции Главного управления Черноморского флота и портов обратился к начальнику Луганского завода с письмом: «По случаю продолжительной осады Севастополя вторгшимся в Крым неприятелем с превосходными силами, запасы снарядов от непрерывных продолжительных действий сухопутных батарей вооруженных морскими орудиями в настоящее время сильно истощились. По этой причине главнокомандующий войсками в Крыму Его светлость князь Меншиков требует сколь можно поспешнейшего снабжения Севастополя снарядами...» [1].

Уже за два летних месяца 1854 г. было изготовлено более 64 тыс. пудов снарядов. Сравним: годовая норма завода в мирное время составляла 32 тыс. пудов, т.е. за первый месяц военного времени завод перекрыл годовой план мирного времени вдвое. В конце августа 1855 г. началась последняя, самая сильная бомбардировка Севастополя. Потребность в снарядах для защитников Севастополя еще более возросла. В июле и августе было изготовлено 117 тыс. пудов, из которых 112 тыс. пудов – 36 и 24 фунтовые (14,4 и 9,6 кг) ядра, предназначенные для морских пушек. Ежедневно Луганский завод отправлял осажденному Севастополю 2-3 тыс. пудов ядер. Это было в 20 раз больше плана, что предусматривалось постановлением начала 1853 г. Такого количества отливок не производил ни один завод в России. Персонал завода был увеличен в четыре раза и работал круглые сутки.

Таким образом, во время Крымской войны 1853—1856 Луганский литейный завод служил главным арсеналом Российской империи. Овладев Севастополем, европейские военные отметили, что у его защитников была самая «могущественная числом и калибром орудия артиллерия, подобной которой никогда не бывало при обороне крепостей» [2]. Столь высокое качество продукции удавалось добиваться практически исключительно благодаря высокой квалификации рабочих, переведённых из лидирующих предприятий отрасли, а также менеджмента, долгое время остававшегося английским.

Несмотря на огромный выпуск снарядов, отправляемых в Севастополь, их качество тщательно контролировалось. Практикант Луганского литейного завода, а после Крымской войны инженер-поручик Савченков в отчете о практике отмечал: «... На ядро накладывается горизонтально лекало, и катают ядро по столу. Для того чтобы видеть достаточно ли ровна и гладка поверхность по все направлениям. Ядро не должно нигде задевать за лекало...корме того про-

буют еще другим лекалом несколько большего диаметра, в который ядро должно проходить везде» [3]. Отливка ядра должна была быть очень точной, поскольку оно не подвергалось последующей механической обработке, даже отточке наждачным кругом.

Производство такого количества качественных отливок требовало большого напряжения сил, четкой организации труда. В условиях военного времени особенно проявился организаторский талант начальника Луганского Литейного завода полковника Николая Терентьевича Летуновского. Он был главой сильной команды инженеров, в которую входили многие видные специалисты горнозаводского дела в России: помощник начальника подполковник Константин Николаевич Томилов, управитель завода инженер-капитан, а затем подполковник Дмитрий Ильич Филиппов, механик и управляющий чертежной штабс-капитан Илиодор Федорович Фелькнер, смотрители рудников штабс-капитан Михаил Михайлович Чернявский, поручики Павел Александрович Вагнер, Агненподист Алексеевич Носов. В то время на заводе также работали маркшейдер Александр Васильевич Васильев, поручик Николай Першин, а в 1855 г. из оккупированной Керчи приехали подполковники Евгений Борисович Иваницкий и Апполон Федорович Мевкус. В послевоенные годы А.Ф. Мевкус и И.Ф. Фелькнер возглавляли завод. Ныне в Луганске установлены их барельефы. Среди этих инженеров были видные геологи, горняки, металлурги, машиностроители. Они заслужили научную славу, но известны лишь узкому кругу специалистов. Деятельность одних впоследствии во многом определила успехи промышленности Юга страны, вклад других был менее значителен. Однако в годы Крымской войны их усилия были направлены на то, чтобы изготовить как можно больше снарядов.

Коллектив завода работал как единый, хорошо слаженный организм. О Луганском заводе с уважением и восхищением говорили соотечественники, за его работой напряженно следил неприятель. Свидетель тех событий писал: «... Кому случалось быть в Луганском заводе во время последней войны, тот, наверное, не остался бы без сильного впечатления при виде всего, что там происходило. День и ночь готовились здесь снаряды для защитников Севастополя и других мест, на которые нападал или замыслил напасть неприятель. [...] Завод загроможден был в буквальном смысле подводами, из которых более 100 ежедневно отправлялись со снарядами по направлению к Севастополю. При виде неутомимой деятельности мастеровых, нередко отказывавшихся от обеда и отдыха, вы не призадумывались бы причислить их к непосредственным защитникам Севастополя»[4].

Пытаясь не допустить столь активной работы Луганского завода, турки хотели его взорвать. Этот факт известен со слов начальника Луганского завода Летуновского, который в своем прошении императору Александру II о назначении ему пенсии писал так: «Находясь во время прошедшей войны на юге России в усиленных и чрезвычайных занятиях по Луганскому заводу, превосходящих по своей громадности почти всякую возможность исполнения и угрожаемый вторжением неприятеля, распускавшим слухи об уничтожении завода, я вследствие напряжения всех моих сил расстроил здоровье». За более чем 30-летнюю службу и заслуги во время Крымской войны Летуновский к пенсии, положенной генерал-майору, получил прибавочное содержание 750 рублей в год.

Крымская война была проиграна. Ни героизм матросов и солдат, ни самоотверженный труд мастеровых не смогли предотвратить поражения России. Но работа Луганского завода во время Крымской войны была высоко оценена современниками. Один из ведущих горных инженеров страны Котляревский писал: «Это время было блестящей эпохой в деятельности завода. Продолжительность осады Севастополя многому обязана ему... Пример Севастополя живет в нашей памяти самыми гордыми воспоминаниями» [5]. За труд во время Крымской войны многие мастеровые Луганского завода получили медаль «В память войны 1853-1856 годов», которые и сейчас хранятся у их потомков, живущих в Луганске.

#### **Литература:**

1. Российский государственный исторический архив, ф.44, оп.2, д.278, л.2.
2. Российский государственный архив ВМФ, ф.19, Меншиков, д.35, оп.6. Записки полковника Циммермана. Цит. по: Тарле Е. Крымская война. М.-Л., 1941-1944. С.143.
3. Российский государственный исторический архив, оп.3, д.148, л.3-16.
4. Донецкий В. Описание Луганского завода // Новороссийский литературный сборник. Одесса, 1859.
5. Котляревский Д. Путешествие в Луганский и Уральский заводы // Горный журнал. 1864. №7.



**Роль видатного вченого-енциклопедиста М.В. Ломоносова у встановленні наукового світогляду професора С.І. Лебедева (1902-1989)**

**Є.М. Богач, І.П. Григорюк**

***Національний університет біоресурсів і природокористування України***

Системний аналіз творчого доробку українського вченого-фізіолога і біохіміка рослин, дослідника в галузі фотосинтезу культурних рослин професора Сергія Івановича Лебедева, уможливив виявити значний вплив ідей та праць видатного російського вченого-енциклопедиста М.В. Ломоносова на його науковий світогляд.

Продовжуючи традиції і розвиваючи ідеї М.В. Ломоносова та методологічні принципи основоположника матеріалістичної фізіології рослин К.А. Тимірязєва і його учнів, С.І. Лебедев з 1953 року розробляв один із найважливіших розділів фізіології рослин – фотосинтез, а саме концепцію формування фотосинтетичного апарату і підвищення фотосинтетичної продуктивності сільськогосподарських рослин. Так, в своїй монографії «Фотосинтез» (1961), за редакцією члена-кореспондента УАСГН, доктора біологічних наук, професора, А.С. Оканенка, особливу увагу Сергій Іванович надавав таким питанням, як історія відкриття фотосинтезу, фотосинтез і колообіг речовин на Землі, фотосинтетичні пігменти, будова хлорофілу, каротиноїдів, фікобілінів, використання хроматографічного методу й методу мічених атомів для вивчення механізмів біосинтезу фотосинтетичних пігментів і фотосинтезу та формування продукційного процесу рослин. Зокрема в розділі «История открытия фотосинтеза» С.І. Лебедев зазначає: «Великий русский ученый М.В. Ломоносов впервые сформулировал свою идею о воздушном питании растений за 20 лет до открытия фотосинтеза Пристли, Сенебье, Ингенхауза» [1, с.7].

У монографії Т.Є. Христової «Становлення та розвиток фітофізіології в Україні» охарактеризовано внесок М.В. Ломоносова у становлення природничих наук, у тому числі й фізіології рослин. Михайло Васильович, спираючись на спостереження за життям рослин та глибокі міркування, вже в середині XVIII ст. критикував водну і гумусову теорії живлення рослин і висунув гіпотезу про живлення рослинних організмів з повітря. Геніальний вчений у роботі «276 заметок по физике и корпускулярной философии» (1741-1743) писав: «Опыт Бойля над растениями, питаемыми водой..., не доказывает изменения корпускул, так как: 1) в растениях немного постоянной земли; 2) вода, которой их увлажняют, содержит в себе некоторое количество земли и солей; 3) воздух впитывается листьями вместе с флогистоном, кислотами и летающей во круг сложной пылью». Наведені нотатки засвідчують, що вже на початку 40-х років XVIII ст. М.В. Ломоносов розмірковував про джерело живлення рослин. Він вважав, що зольні частки надходять у тіло рослин з ґрунту, а не утворюються в них заново з води, що рослини беруть початок горючості – флогістон разом з «кислотою» з повітря. Наявність у повітрі «летючої кислоти», тобто по-сучасному вуглекислого газу, була добре відома Ломоносову.

Розглядаючи живлення рослин на прикладі сосни, він відмічав, що її «... многочисленные иглы нечувствительными скважинками почерпывают в себя из воздуха жирную влагу». І хоча М.В. Ломоносов не знав властивостей газу, який поглинає рослина з повітря, він правильно відзначав, що джерелом цієї «жирної матерії» є «...квашение и согниение растущих и животных по всей земле; сожжение материй для защищения нашего тела от стужи...; сверх того, домов, сел, городов и великих лесов пожары; наконец, огнедышащих гор непрерывное курение и частое отрывание яркого пламени». Отже, великий вчений ще за довго до того, як експериментально було доведено існування у рослин повітряного живлення, висловив правильне припущення про наявність такого процесу у рослин і про вуглекислий газ як основне його джерело, однак серед сучасників ці ідеї не отримали визнання і були забуті. Тільки на початку XIX ст. комплекс проблем стосовно повітряного живлення рослин сформувався у вчення про фотосинтез [2, с.17-19].

В 1953 р. С.І. Лебедева призначено ректором Одеського державного університету імені І.І. Мечникова (нині Одеський національний університет імені І.І. Мечникова) і за сумісництвом завідувачем кафедри анатомії та фізіології рослин. А в 1954 р. на базі ОДУ відбулась виїзна сесія Відділення біологічних наук АН УРСР під керівництвом президента АН УРСР А.В. Палладіна, на якій доповідаючи професор С.І. Лебедев зазначав: «На творчество ученых Украины огромное влияние оказали гениальные труды гигантов мысли М. Ломоносова, И. Павлова, В. Менделеева...воспитали сотни высококвалифицированных специалистов» [3, с.6].

Досліджуючи в своїх працях історію відкриття явища фотосинтезу С.І. Лебедев наголошує: «М.В. Ломоносов (1711-1765) в своем трактате «Слово о явлениях воздушных» сделал определенный вывод, что растение при помощи листьев строит свое тело за счет окружающего его воздуха, атмосферы. «...преизобильноеращение тучных деревьев, которые на бесплодном песку

корень свой утвердили, - писал он, - ясно изъясняет, что жирными листьями жирный тук в себя из воздуха вбивают, ибо из бессточного песку столько смоляной материи в себя получить им невозможно» [1, с.7].

Науковий доробок наукової школи професора С.І. Лебедева підсумовано в монографіях «Физиологическая роль каротина в растении» (1953), «Фотосинтез» (1961), брошурах «Фізіологічні основи вирощування високих врожаїв кукурудзи» (1962), «Фотосинтез растений как фактор урожайности» (1965), «Біокаталізатори – ферменти» (1965), «Унікальний процес на Землі» (1967), «Радіоактивні ізотопи в агрономії» (1971), «Біологічні основи програмування урожаїв на Україні» (1977), підручниках «Фізіологія рослин» (1960) для студентів університетів, а в 1967 р. для студентів сільськогосподарських вузів. У 1972 р. видано підручник «Фізіологія рослин» для студентів вищих навчальних закладів агрономічних спеціальностей, який у 1978, 1982 і 1988 рр. в переробленому та доповненому вигляді був перевиданий російською мовою в тому числі більш як 180 наукових статей [4, с.100].

У вище зазначених працях С.І. Лебедева, прослідковуються глибинні ідеї М.В. Ломоносова, які в подальшому розвивались видатними вченими К.А. Тимірязєвим та його учнем Є.П. Вотчалом – основоположником української школи фізіологів рослин, які відіграли вагомий роль у встановленні його наукового світогляду.

Таким чином, творчий вплив геніального і всесвітньовідомого вченого Михайла Васильовича Ломоносова на Сергія Івановича мав колосальне значення, а його внесок на розвиток фізіології і біохімії рослин в Україні суттєво розширився, став масштабнішим та планомірнішим. У 50-х роках ХХ ст. була заснована наукова школа професора С.І. Лебедева, учні якого і нині продовжують започатковані ним дослідження в науково-дослідних інститутах та сільськогосподарських станціях. Науковий доробок Сергія Івановича має важливе практичне і теоретичне значення, яке спрямоване на підвищення фотосинтезу і продуктивності рослин. В його особі сформувався новий тип ученого, що поєднував глибоку фундаментальність знань із практичною діяльністю.

#### **Література:**

1. Лебедев С.И. Фотосинтез. К.: Изд-во УАСХН, 1961. 160 с.
2. Христова Т.Є. Становлення та розвиток фітофізіології в Україні. Мелітополь. ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2012. 466 с.
3. Лебедев С.И. Вступительное слово на открытии юбилейной Научной сессии университета, посвященной 300-летию воссоединения Украины с Россией // Труды Одесского государственного университета. 1954.
4. Іваниця В.О., Григорюк І.П., Богач Є.М., Бурлака Т.В. Професор Сергій Іванович Лебедев: основні віхи науково-педагогічної діяльності // Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова – 2011. – Серія біологія. – Вип. 18 (25). – С. 96–102.

**Лига нейтральных государств в политике США (1780 г.):  
к истории становления американско-российских отношений**

**Д.В. Дорофеев**

*Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского*

Летом, в июле-августе, 1780 г., делегаты Континентального Конгресса располагали информацией о том, что российская императрица Екатерина II инициировала создание Лиги вооруженного нейтралитета, в которую вошли Голландия, Дания, Россия, Швеция для защиты своей торговли от враждебных действий Великобритании. Эти данные были восприняты положительно делегатами. В частности, Президент Континентального Конгресса С. Хантингтон (Конн.) отмечал: инициатива лишает Великобританию возможности получить поддержку, особенно, у морских держав и, в частности, у германских государств [3, Vol. 16, p. 17]. Дж. Мэдисон (Вирг.) настаивал на том, что угроза столкновения Великобритании с коалицией могущественных нейтральных держав, приведет к перенапряжению ресурсов британской империи [Ibid., p. 61].

Сам же текст «Декларации Императрицы России» был отправлен Дж. Адамсом в письме от 10 апреля 1780 г. и принят к рассмотрению делегатами 2 сентября 1780 г. Изучение документа было поручено комитету в составе С. Адамса (Масс.), Дж. Джонса (Вирг.) и Дж. М. Скотта (Н.-Й.) [2, Vol. 17, p. 802]. Итогом работы комитета стал доклад, поступивший на рассмотрение делегатов 26 сентября 1780 г. Основной вывод комитета сводился к тому, что Соединенные Штаты должны использовать инициативу России [2, Vol. 18, p. 865]. Однако выработка позиции по вопросу о направлении американского посланника в Россию из числа дипломатического корпуса не увенчалась успехом. Из-за борьбы групп-интересов в Континентальном Конгрессе голосование по докладу было сведено на нет, а для более детального изучения вопроса учреждался новый комитет, состоявший из С. Адамса (Масс.), Р. Р. Ливингстона (Н.-Й.) и Т. Блэнда (Вирг.) [Ibid., p. 867].

Спустя десять дней, 5 октября 1780 г., делегаты заслушали доклад комитета, выводы которого оставались идентичными прежним положениям доклада от 26 сентября. В результате голосования делегаты приняли выводы доклада [Ibid., p. 905]. Но до начала декабря 1780 г. шаги по реализации не предпринимались, поскольку сказывалась противостояние групп-интересов.

Положение сдвинулось с мертвой точки благодаря позиции американских дипломатов. 27 ноября 1780 г. делегаты получили донесения Дж. Адамса, а 11 декабря от А. Ли. Ознакомление с их содержанием подвигло делегатов к осознанию значения инициативы императрицы Екатерины II для состояния европейского равновесия. «... это общее мнение – подчеркивал Дж. Дуейн (Н.-Й.), – что Конвенция нейтральных держав будет иметь гораздо большее влияние на британский кабинет, чем красноречие Ангелов [3, Vol. 16, p. 392]. В результате был достигнут консенсус между группами-интересов: 15 декабря 1780 г. делегаты приняли решение о направлении американского министра в Российскую Империю. Сохранившееся письмо Дж. Уитерспуна (Н.-Дж.) от 16 декабря 1780 г., позволяет понять логику рассуждений делегатов Континентального Конгресса: «Конгресс единогласно решил послать представителя во Двор Петербурга, он исходил из двух расчетов: во-первых, потому что все министры иностранных дел рекомендовали это, и, во-вторых, потому что весьма ясно, что Двор Петербурга [будет] имеет очень большое влияние на настоящую войну и, вероятно, по ее окончании, предпишет условия (мирного договора между. – Д.Д.) Францией и Англией» [Ibid., p. 451-452].

В тот же день, 15 декабря, были определены кандидатуры на должность министра США в Россию: Ф. Дейна был выдвинут Дж. Дуэйном (Н.-Й.), А. Ли – Р. Хоули (Дж.), А. Гамильтон Дж. Мэтьюсом (Ю. К.) [2, Vol. 18., p. 1155-1156]. Голосование состоялось спустя четыре дня, 19 декабря, на которых победу одержал Ф. Дейна. Причина выбора именно этого кандидата заключалась в том, что американская финансовая система не могла позволить себе дополнительные затраты на отправку посла в новую страну.

Следует отметить, что в корпусе делегатов изначально существовал скепсис относительно успешности американской миссии в России. Основанием выступали разные причины. Сама кандидатура Ф. Дейна вызвала значительную критику: «Маленький джентльмен – подчеркивал Дж. Ловелль (Масс.), – направляется министром в Россию. ... Я боюсь, что он найдет себя проблемными перед двумя причинами: бремя дела, само по себе, и желание такового» [3, Vol. 16, p. 466]. Делегаты обращали внимание несоответствие возраста посланника с его миссией (Ф. Дейна на момент его избрания было 37 лет): «... неизвестно, - язвительно бросал колкости С. Джонстон (С. К.) – как он может быть встречен, но общее мнение таково, что пожилая женщина не будет недовольна комплиментом» [Ibid., p. 475].

Факторы, связанные с возрастом посланника и его пребывание в Европе, что экономило денежные расходы на дипломатическую миссию, скорее всего, имели определенное важное значение, но, навряд ли, они перевешивали то обстоятельство, что Ф. Дейна был секретарем Дж. Адамса – сторонника радикального формата развития внешней политики США [Ibid., p. 513].

В тексте «Поручение почтенному Фрэнсису Дейна» дипломатические полномочия американского министра определялись весьма в лаконичной форме: он получал право присоединить США к конвенции нейтральных и воюющих держав по защите торговли и международного права при помощи подписания договоров с одной или несколькими державами (включая Российскую Империю. – Д. Д.). Подписание договоров или конвенцию о защите торговли от произвола британского двора планировалось осуществить в трех вариантах: 1) либо с Российской Империей и другими нейтральными государствами на основе провозглашенной конвенции Екатерины II, которая должна была признать «... суверенитет и достоинство Соединенных Штатов, как свободной и независимой нации...», 2) или с Российской Империей и другими нейтральными державами (но не воюющими державами. – Д. Д.), 3) или, если не удастся первый и второй вариант, то подписать договор с любой нейтральной державой. Также предписывалось от имени Континентального Конгресса предложить российской стороне заключить договор о дружбе и коммерции, соответствовавший духу американо-французского договора от 6 февраля 1778 г. [2, Vol. 18., p. 1167-1168].

Какой бы из вариантов не имел бы места, следует отметить, что делегаты Континентального Конгресса принципиально обращали внимание на то, что Ф. Дейна мог подписать договор только после того, как официальные представители Российской Империи подтвердили бы согласие и поддержку двора, «... дабы Соединенные Штаты были официально приглашены или допущены присоединиться к вышеупомянутой конвенции в качестве основного участника и независимого государства» [1, с. 73].

Для делегатов Континентального Конгресса было принципиальным изучить Российскую Империю как объект внешнеполитического действия. Специально делегаты предписывали Ф. Дейна «... изучить манеры и этикет двора, при котором вы находитесь, в особенности по части дипломатии, ознакомиться с промышленностью и торговлей этой империи, и сообщать в донесениях, как и на каких условиях обе страны могут быть полезны друг другу и использовать на благо их достижения в торговле, политике, искусствах или в сельском хозяйстве» [Там же, с. 73].

Инициатива Екатерины II о создании Лиги нейтральных государств давала возможность для Соединенных Штатов создать дополнительный сегмент в ослаблении мощи Великобритании, побуждая короля Георга III пойти на примирение, признавая независимости Соединенных Штатов Америки.

#### **Литература:**

1. Россия и США: становление отношений 1765 – 1815 / От. ред. Н.Н. Болховитинов. М.: Наука, 1980.
2. Journals of the Continental Congress, 1774-1789 : in 34 vols. / [Ed. by Worthington Chauncey Ford]. Washington : U.S. G.P.O., 1905-1937.
3. Letters of delegates to Congress, 1774-1789 : in 24 vols. / [Ed. by Paul Hubert Smith, Ronald M. Gephart]. Washington : U.S. G.P.O., 1976-2000.

**История Народного музея Рыбной промышленности Юга Украины****А.В. Кузьмина*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Не так давно отпраздновал 40-летие единственный в Украине народный музей рыбной промышленности, расположенный в Украинском культурно-информационном центре (бывший Дворец культуры рыбаков).

Музей был основан 12 мая 1972 года инициативной группой под руководством первого начальника севастопольского управления океанического рыболовства Александра Васильевича Буряченко. В фондах современного Музея рыбной промышленности Юга Украины сохранилась копия Приказа Главного управления рыбной промышленности Азово-Черноморского региона № 217 от 12 мая 1972 г. «О создании музея рыбной промышленности г. Севастополя», а также тематический план первой экспозиции [5].

В упомянутом приказе так обосновывается необходимость создания музея: «Возникновение, рост и успехи в развитии рыбной промышленности в г. Севастополе настоятельно требуют организации музея рыбной промышленности в бухте Камышовой, экспозиция которого бы демонстрировала на соответствующих экспонатах развитие рыбной промышленности в г. Севастополе, трудовые будни рыбаков, ветеранов труда. Важно, чтобы на трудовых традициях воспитывались трудящиеся города-героя Севастополя, учащиеся и молодежь, помогая им в выборе профессии. Наличие музея рыбной промышленности в г. Севастополе будет также иметь большое значение в деле демонстрации и передачи опыта работы передовых коллективов и экипажей коммунистического труда» [5].

О том, кто был в числе первых посетителей музея, и какова была тематика лекций, проводимых экскурсоводами, узнаем со страниц журналов тех лет: «Сотрудниками музея ведется экскурсионная, лекционная, пропагандистская и идейно-воспитательная работа, к которой привлекаются ветераны труда отрасли. Проводятся лекции на темы «История развития рыболовства в Азово-Черноморском бассейне», «Рыбачьи будни Севастопольского производственного объединения рыбной промышленности и Югрыбхолод-флота», «Рыбаки — участники Великой Отечественной войны», «Интернациональные связи», «Китобойный промысел в океане» [1, с.18].

В своей статье «Музей рыбаков» основатель будущего народного музея А.В. Буряченко пишет: «Стали традиционными проводы экипажей на промысел и вручение паспорта моряка заграничного плавания. Ветераны рыбной промышленности напутствуют молодых рыбаков, уходящих в рейс, рассказывают об истории рыбного промысла Азово-Черноморья, о славных боевых и трудовых традициях рыбаков, лучших экипажах» [1, с. 19-20].

С момента создания музея его сотрудники и основатели уделяли большое значение тому, чтобы музей оставался не только местом хранения артефактов истории рыболовства, но и активно выполнял просветительскую, представительскую, информационную функции.

Следует заметить, что вопрос социальных функций музея остается дискуссионным. По справедливому замечанию Т.Ю. Юреновой, социальные функции музея тесно связаны между собой и находятся в непрерывном взаимодействии. Принципы современной музеологии направлены на то, чтобы увидеть в музее новый способ коммуникации с обществом, как утверждает Квебекская декларация, принятая в 1984 г. на международном семинаре «Экомузеи и новая музеология» [3, с.21]. Таким образом, декларация констатировала возникновение нового типа музейного учреждения, характеризующегося ярко выраженной социальной миссией, однако мы видим, что севастопольский музей, основанный почти за десять лет до упомянутого международного форума, по своим задачам и способам их реализации полностью соответствовал данным принципам.

Авторы статьи «История рыбного хозяйства и научно-технический прогресс отрасли подчеркивают важность создания отраслевых музеев на примере успешно функционирующих экспозиций: «Наглядная и умелая демонстрация истории предприятия, бассейна невольно заражает энтузиазмом тех лет, не может не вызывать вопросов: что сделал ты для предприятия, как ты работаешь? И в этом смысле история, несомненно, способствует повышению производительности труда, оказывает благоприятное влияние на психологический климат коллектива» [2, с.17-19].

В 1987 году музею присвоено звание «Народный». Расширение экспозиции и работа музея в целом осуществлялась за счет поддержки со стороны предприятий рыбной отрасли. Однако с 1996 года рыбная отрасль, сама находившаяся в плачевном состоянии, прекратила финансирование музея. Тогда он, как и весь бывший Дворец культуры рыбаков, был передан на

баланс Министерства культуры Украины, став подразделением Украинского культурно-информационного центра. На сегодняшний день это единственный в Украине музей рыбацкой славы, который продолжает свою работу - подобные музеи существовали в Керчи и в других городах, но из-за прекращения финансирования они были закрыты [4].

В настоящее время сотрудники музея ведут активную просветительскую работу, в том числе со школьниками и студентами, принимая участие в проведении интеллектуальных игр, викторин и брэйн-рингов, читают лекции по истории развития рыбной промышленности и по краеведению, проводят консультации по тематике музея, ведут научную работу, разрабатывают передвижные экспозиции из фондов музея. Коллекция Музея рыбной промышленности Юга Украины постоянно пополняется новыми экспонатами, приносимыми жителями города, потомками выдающихся рыбаков. В данный момент в фондах народного музея хранится более девяти тысяч экспонатов, более девятисот из них представлено в постоянно действующей экспозиции, занимающей два зала. Посетители получают возможность ознакомиться с историей развития рыбного хозяйства Азово-Черноморского региона от античности до наших дней. К примеру, в первом зале выставлена древнегреческая керамика, собраны остатки чешуи, доказывающие, что наши далекие предки, жившие на берегах Тавриды много веков назад, употребляли в пищу те же виды черноморских рыб, которые и сейчас часто встречаются на столах крымчан. Значимое место среди экспонатов занимает большая подборка фотографий, иллюстрирующая быт севастопольских рыбаков, а также макеты рыболовецких судов и снастей. Экспозиция позволяет узнать об истории развития орудий лова и рыбодобывающих судов, биографиях людей, внесших весомый вклад в развитие отрасли.

19 марта 2012 года музею было присвоено имя его основателя А.В. Буряченко. Как отмечает заведующая музеем, Татьяна Тимофеева, коллекция музея постоянно растет, за последнее время она пополнилась более, чем двумястами новыми предметами и фотографиями, которые предоставили ветераны рыбной промышленности и их родственники. Сформировано три новых раздела: «Китобойная флотилия», «Путь к океану», рассказывающий о первой научной промышленной экспедиции, и раздел об управлении океанического рыболовства и его метаморфозах, в связи с поставленными вновь открытыми задачами, в которых размещено более 50 новых экспонатов [6].

Можно констатировать, что и по сей день музей продолжает выполнять функции, заложенные его основателями. По словам генерального директора УКИЦ Татьяны Зениной, «музей раскрывает героико-трудную работу рыбаков, что, без сомнения, может служить достойным примером для молодежи» [7].

#### **Литература:**

1. Буряченко А.В. Музей рыбаков // Рыбное хозяйство. №11, ноябрь 1983, С.18-20.
2. История рыбного хозяйства и научно-технический прогресс отрасли // Рыбное хозяйство, 1986, № 3 С. 17-19.
3. Квебекская декларация: основные принципы новой музеологии//Museum. 1985. № 148. С. 21
4. Никитина В. Уникальному севастопольскому музею рыбной промышленности скоро 40 лет // [http://5kopeek.info/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=9166:muzeu-istorii-rybnoi-promyshlennosti-sevastopola-40-let&Itemid=18](http://5kopeek.info/index.php?option=com_k2&view=item&id=9166:muzeu-istorii-rybnoi-promyshlennosti-sevastopola-40-let&Itemid=18)
5. Приказ Главного управления рыбной промышленности Азово-Черноморского региона № 217 от 12 мая 1972 г. «О создании музея рыбной промышленности г. Севастополя». Копия. С. 2 // Фонды Музея рыбной промышленности Юга Украины
6. Севастопольский Музей рыбаков расширяет экспозицию // <http://rybnadzor.org/?p=4600>
7. УКИЦ готовится к юбилею! // Слава Севастополя. -2012, 30 марта. - С.2.

**Превращение египетской организации "Аль-Джихад аль-ислами"**  
**в международное исламистское экстремистское движение (1979-2001 годы)**

**А.В. Мартынкин**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

"Аль-Джихад аль-ислами" ("Исламский джихад") - международное исламистское фундаменталистское экстремистское движение, целью которого является создание транснационального государственного образования - исламского халифата. Борьба за достижение указанной цели планируется и осуществляется с неограниченным использованием насилия. Движение существует уже более 30 лет. Организация "Аль-Джихад аль-ислами" возникла в Египте в 1979 г. в результате объединения нескольких исламистских групп, отколовшихся от "Ассоциации Братьев-мусульман". После убийства в 1981 г. президента А.Садата и неудавшейся попытки государственного переворота в АРЕ члены организации стали целью широкомасштабной кампании арестов и поэтому эмигрировали в различные страны Ближнего и Среднего Востока, а также Европы, Азии и Америки, превратив тем самым египетскую организацию в международное движение.

Таким образом, движение "Аль-Джихад аль-ислами" достаточно четко разделилось на две больших части. Меньшая часть, "амиром" которой был А.аз-Зумр, продолжала действовать на территории Египта. Большая часть во главе с принявшим полномочия "амира" движения доктором Фаделем оказалась за пределами Египта. Одним из основных маршрутов эмиграции из Египта членов "Аль-Джихад аль-ислами" был следующий. Сначала члены движения выезжали в одну из арабских стран Персидского залива, как правило, это была Саудовская Аравия. Оттуда, зачастую под видом сотрудников благотворительных организаций, члены движения перебирались в Пакистан, где они находили "приют" и "работу" в лагерях подготовки арабских "моджахедов", контролируемых либо "Аль-Джихад аль-ислами" ("Сада" в окрестностях Пешавара, "Аль-Каддисия" вблизи Джелалабада), либо У.Бен Ладеном (наиболее известен лагерь "Каида", название которого стало позднее и названием созданной им международной террористической организации). Здесь необходимо отметить, что после ввода советских войск в Афганистан известный исламский экстремист, лидер палестинского "филиала" "Ассоциации Братьев-мусульман" Абдаллах Аззам создал на территории Пакистана в Пешаваре "Бюро обслуживания" ("Мактаб аль-хидамат"), через которое производилось распределение "рабочих мест" среди наемников и добровольцев в соответствии с потребностями воюющих афганских группировок и поддерживались прямые контакты с исламскими центрами в США и Западной Европе, которые оказывали моральную, материальную и финансовую помощь афганской оппозиции" [1, С.112-113]. Организацию отправки арабских и других наемников в Афганистан для ведения "джихада" против афганского правительства и контингента советских войск в этой стране курировало ЦРУ США [2, С.15-19, 28, 46-63, 86-87]. По некоторым данным, на вербовку, оснащение, вооружение, содержание и подготовку исламских "борцов за веру" ЦРУ затратило за эту войну более 6 млрд. долларов [3, С.6]. С середины 80-х годов активное участие в руководстве работой "Бюро обслуживания" принимал и заместитель Абдаллаха Аззама У.Бен Ладен. В Афганистане У.Бен Ладен близко сошелся с будущим "амиром" "Аль-Джихад аль-ислами" (и будущим его заместителем в руководстве движением "Аль-Каида") И.аз-Заухири и это не удивительно, учитывая их постоянное взаимодействие в Афганистане и Пакистане и проживание в одних и тех же лагерях.

После падения правительства Наджибуллы в апреле 1992 года арабские "моджахеды" в ряде случаев оказались втянуты в междоусобные бои лидеров бывшей афганской исламской оппозиции. Одновременно, значительно сократилась финансовая помощь "моджахедам" со стороны США, западных и исламских стран. В связи со сложной обстановкой, сложившейся в Афганистане и резким сокращением финансовых средств многие "арабские афганцы" вернулись в свои страны. Возвратившись в свои родные страны, они значительно усилили местные "филиалы" движения, одновременно сделав их деятельность намного радикальнее и агрессивнее. Так, в феврале 1994 года иорданские "Афган аль-араб" ("Арабские афганцы") организовали взрывы в кинотеатрах в столице Иордании Аммане и городе Аз-Зарка (30 км. северо-восточнее Аммана). Взрывы были организованы таким образом, чтобы после них в кинотеатрах начались сильные пожары. По обвинению в причастности к взрывам были арестованы 22 человека. В ходе процесса по этому делу, проходившему в Аммане летом - осенью 1994 года, выяснилось, что финансирование организации "Арабских афганцев", являвшихся в большинстве своем членами "Аль-Джихад аль-ислами", осуществлял гражданин Саудовской Аравии близкий к У.Бен Ладену Мухаммад Джамаль Халифа. На этом примере видно, что уже в первой по-

ловине 90-х годов У.Бен Ладен финансировал акции фундаменталистских экстремистских движений и организаций в странах арабского мира [4, С.23].

Часть арабских "моджахедов" не смогла, или не пожелала возвращаться. В 1996-97 годах численность "арабских афганцев" на территории Афганистана все еще составляла не менее 6 тысяч человек, на территории Пакистана (в районе Пешавара) - около 3-х тысяч. Находясь на территории Пакистана члены "Аль-Джихад аль-исламий" продолжали активную деятельность, в том числе, направленную против интересов Египта. Так, в ноябре 1995 года движение "Аль-Джихад аль-исламий" взяло на себя ответственность за взрыв египетского посольства в Пакистане [5, С.3]. В результате взрыва погибло 16 человек [6, С.4].

Как уже говорилось выше, в условиях междоусобной борьбы лидеров бывшей исламской оппозиции боевики "Аль-Джихад аль-исламий" в Афганистане оказались под постоянной угрозой быть втянутыми в серьезные бои между соперничающими афганскими группировками. Стремясь вывести из под удара различных противоборствующих сил членов движения и одновременно расширить возможности базирования и финансирования, ставший "амиром" И.аз-Заухири в 1992 году принял решение послать по одной группе членов движения в Судан и Йемен, бывших на тот момент самыми нестабильными арабскими странами. К тому же и в Йемене и в Судане значительным влиянием пользовались местные "братья-мусульмане", на чью помощь в развертывании баз "Аль-Джихад аль-исламий" видимо рассчитывал И.аз-Заухири. Надо сказать, что в обоих случаях его расчеты оправдались. В Йемене и Судане не только разместились базы боевиков движения, но эти страны стали и своеобразными транзитными пунктами при переездах членов движения в другие страны мира. Примечательно, что в том же 1992 году в Судан из Афганистана переехал и У.Бен Ладен. Используя базы движения в Йемене и Судане "Аль-Джихад аль-исламий" приступил к переброске своих активистов в Европу, где к концу 90-х годов XX в. была создана фактически "тыловая база" движения. Была организована разветвленная система связи, осуществлялась экономическая и финансовая деятельность, "отмывание" значительных сумм денег и передача их на нужды движения, закупались оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и предметы материально-технического обеспечения военного назначения. Государства Западной Европы также служили базой, с которой разворачивалась идеологическая и пропагандистская работа исламистских движений. Деятельность их в этих странах до второй половины 90-х гг. XX в. осуществлялась не только при попустительстве, но, зачастую, при прямом участии спецслужб западноевропейских стран.

Другими неарабскими странами, в которых движение также прочно закрепилось, были Афганистан и Пакистан, где "военное крыло" "Аль-Джихад аль-исламий" располагало базами и лагерями для подготовки боевиков, при этом, до 2001 года руководители высшего и среднего звена и "мобилизационные ресурсы" "моджахедов" находились вне досягаемости национальных и международных правоохранительных органов.

Таким образом, к началу XXI в. движение "Аль-Джихад аль-исламий" превратилось из египетской террористической организации в международное исламистское фундаменталистское экстремистское движение с филиалами во многих странах мира.

#### **Литература:**

1. Мусоев Р. Афганистан и арабские страны. //Афганистан: война и проблемы мира. Институт востоковедения РАН, Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. М., 1998.
2. Спольников В.Н. Афганистан: исламская оппозиция. Истоки и цели. М.: Наука, 1990.
3. Уэйлз Т. Роль ЦРУ в афганском джихаде и переход некоторых руководителей к поддержке "терроризма" против Америки // Аш-Шарк аль-аусат, 1998, 30 ноября. На арабск. языке (Даур "Си-Ай-Эй" фи-ль-джихад аль-афганий ва тахауль бааду-ль-кыядат лидаам "аль-ирхаб" дыдда Амрия).
4. Аль-Иттихад Уикли, 1994, 8 сентября.
5. Аш-Шарк аль-аусат, 1999, 9 сентября.
6. Аш-Шарк аль-аусат, 1998, 31 октября.



**Социально-экономическое положение сельского населения Балаклавского района  
во второй половине 1940-х гг.**

**И.В. Никитина**

***Национальный музей героической обороны и освобождения Севастополя***

Основной составляющей демографических процессов в Крыму во второй половине 1940-х гг. стало массовое переселение на полуостров колхозников из областей РСФСР, а затем и УССР. Переселенческая политика осуществлялась на основе решения Государственный комитет обороны от 12 августа 1944 г. «О переселении колхозников в районы Крыма», в связи со значительным сокращением населения Крыма. Первые переселенцы в Крым стали прибывать в сентябре 1944 г. В нашем исследовании мы рассматриваем основные аспекты реализации переселенческой политики советского государства в Крыму на примере Балаклавского района (ныне район г. Севастополя) на основе материалов Государственного архива г. Севастополя. Данное сообщение имеет цель сделать анализ социально-экономического положения сельского населения в Балаклавском районе во второй половине 1940-х гг., которое в том момент было представлено в основном переселенцами из Воронежской и Московской областей РСФСР.

К сведению. Территория района на 1944 г. – Балаклава с окрестностями, Камышловский сельсовет (д. Камышлы), Бельбекский сельсовет (д. Бельбек – ныне с. Фруктовое), села Ай-Тодор (ныне не существует), Шули (Терновка), Уппа (Родное), Узенбаш (не существует), Новые Шули (Штурмовое), Чоргунь (Черноречье), населенные пункты Байдарской и Варнутской долины, район нынешнего Форосского поселкового Совета и др. В мае 1944 г. в г. Балаклава проживало 1487 чел., в сельской зоне – 13469 чел., всего – 14956 чел., в ходе депортации (май-июнь 1944 г.) из района переселено – 11812 чел., осталось – 1311 чел. в Балаклаве, 1833 чел. в селе. [1, л.1]. Первые переселенцы численностью 8470 чел. в Балаклавский район прибыли в сентябре 1944 г. из Воронежской области [2, л.5]. Массовое переселение колхозников в район продолжалось до 1954 г., с 1950 г. в район стали приезжать колхозники Сумской области УССР. К 1950 г. общая численность населения района составила: в г. Балаклава – 7218 чел., в сельской местности 10231 чел. – всего 17449 чел. [3, л.19].

Характеризуя социально-экономического положения сельского населения района в указанный период, следует отметить - размещение населения в районе осуществлялось по общей разнарядке, без учета запросов колхозников, в данный период на данный пласт населения СССР по-прежнему распространялся принцип жесткого закрепления в колхозном хозяйстве, кроме того население размещалось в районе, сильно пострадавшем от боевых действий. В период 1944-1949 гг. по своему общему количеству переселенцы еще не приблизились к количеству сельского населения района до 1941 г. (до 23 тыс. чел). Данный факт привел к тому, что в расчете на одного трудоспособного, а их в условиях послевоенных лет было не так уж и много, приходилось значительно больше норм выработок, чем необходимо, что приводило часто к ухудшению здоровья людей. Еще один немаловажный аспект, местным властям только к 1950 г. удалось некоторым образом наладить сеть культурно-просветительных и образовательных учреждений.

Положительными факторами для прибывшего населения стали – льготы для колхозников-переселенцев (подъемные, возможность привести часть личного скота, обменные квитанции), централизованное обеспечение их жильем, инвентарем, зерном и т.д. в счет обменных квитанций (через исполком Балаклавского районного Совета депутатов трудящихся). Что касается жилья, то, переселенцев первоначально размещали в дома, остававшиеся в деревнях свободными по разным причинам, которые в ноябре 1944 г. вместе с надворными постройками были переданы в личную собственность колхозников – переселенцев [2, л. 28]. Улучшению положения населения способствовали также реформирование оплаты труда, различные виды морального и материального стимулирования колхозников. В 1948 г. оплата труда колхозников стала осуществляться в зависимости от размера урожая и производительности животноводства и пр. Негативно на положение населения влияли – недостаточность обеспечения условий переселенцам председателями колхозов, в т. ч. обеспечения жильем, голод 1947 г., проблемы в ходе восстановления сельского хозяйства района (так в 1949 г. план по заготовке кормов был выполнен всего на 55,9 %), другие факторы (в 1947 г. наблюдались захваты колхозных земель, использование колхозных построек посторонними организациями без всяческих оснований, факты поборничества, не оплата правлениями колхозов за взятые товары и пр.).

Общее положение сельского населения Балаклавского района во второй половине 1940-х гг. можно оценивать как достаточно сложное. Рассматривая состояние колхозов район, и оценивая уровень обеспечения переселенцев на местах, следует отметить, что вплоть до 1949 г.

положение колхозных хозяйств оставалась достаточно тяжелым. Среди причин, которые не способствовали его улучшению – это и задержки по срокам строительства домов, непривычный климат для переселенцев, новые виды сельхозкультур (так колхозникам и средней полосы приходилось осваивать непривычные для них табак и виноград). Одновременно, наблюдалось постоянное увеличение отпуска на нужды переселенцев зерна и кредитования району на проведение хлебозаготовок. Так, 7 февраля 1945 г. СНК Крыма принял Постановление № 108 «О продаже хлеба наиболее нуждающимся многосемейным переселенцам и выдаче хлеба за сданные ими в местах их прежнего жительства картофель и овощи». Как следствие недостаточности усилий правлений колхозов и местных властей по обустройству прибывшего в район населения можно рассматривать такой факт, как массовый несанкционированный властями отток переселенцев из мест вселения: как за пределы Крыма, так и в пределах полуострова (убытие на стройки Севастополя и на предприятия райцентра). Причем выявленная статистика таких выбытий по разным причинам позволяет сделать вывод о большом их масштабе. Так, на 1 января 1950 г. из колхозов за период 1944–1949 гг. самовольно выбыло 1053 семьи [4, л. 126]. Мероприятия местных властей по попыткам прекращения данного явления – отдельная тема, в данном случае отметим только тот факт, что в большинстве случаев эти методы были неэффективными. О сложном положении колхозников свидетельствуют также факты обращения колхозников в вышестоящие инстанции с просьбой о переводе их в другое коллективное хозяйство, а также с жалобами на плохое обустройство

В целом же, рассмотрев основные аспекты социально-экономического положения населения в Балаклавском районе во второй половине 1940-х гг. мы можем сделать такие выводы: в первые послевоенные годы, не смотря на все усилия советской власти, отмечалось нестабильность в деле обустройства населения на новом месте и обеспечения всем необходимым, улучшение положения населения проходило медленно и не всегда в достаточных объемах. Проблемы в обустройстве колхозников-переселенцев имели как объективные (послевоенная разруха), так и субъективные (непрофессионализм председателей колхозов) причины.

#### **Литература:**

1. Государственный архив г. Севастополя (ГАГС). Ф Р-430. Оп.2. Д. 10
2. ГАГС. Ф. Р-430. Оп. 2. Д 11.
3. ГАГС. Ф. Р-430. Оп. 2. Д 68
4. ГАГС Ф Р-430. Оп. 2. Д.79

**Журнал «Педагогическая жизнь Крыма» как источник по истории  
народного образования в Крыму****Е.В. Новикова*****Севастопольский экономико-гуманитарный институт ТНУ имени В.И. Вернадского***

Первый номер журнала «Педагогическая жизнь Крыма» вышел из печати в 1925 году. К этому времени назрела острая необходимость в политическом и методическом руководстве педагогическим процессом в новой советской школе. Данное периодическое издание являлось печатным органом Народного комиссариата просвещения Крыма. Журнал состоял из разделов: общий отдел, просвещение в Крыму, официальный отдел, информационный отдел.

На страницах журнала в общем отделе обсуждались вопросы реорганизации школ, преподавания школьных предметов по новым программам Государственного ученого совета (ГУС). ГУС, как руководящий научно-методический орган народного комиссариата просвещения, вел осуществлением политики государства в области науки, искусства, образования и социального воспитания. ГУС утверждал учебные планы, программы и учебные пособия для начальной, средней и высшей школ. С этой целью педагогическим коллективам необходимо было создавать планы работы по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности. По мнению работников отдела народного образования план работы школ должен быть «широк и практичен» [1, с. 62]. В этом разделе предлагались и программы по новым предметам (по статистики, кооперации, счетоведению и др.). В то же время нарком просвещения Усеим Балич в своей статье «Состояние народного просвещения в Крыму» отмечал, что наблюдался «вредный децентрализм всей методической работы», а внедрение программ ГУСа идет очень медленно [4, с. 15].

В разделе «Просвещение в Крыму» рассматривались вопросы образования и политпросвет работа среди нацменьшинств, опыт работы отдельных школ, методы преподавания. Так, например, на примере учебного заведения г. Феодосии рассматривалось применение Дальтон-плана для обучения учащихся. Автор статьи Ю. Галабутский писал, что школа «как социологическая лаборатория, где вместо пассивного усвоения знаний должен господствовать дух свободного исследования» [2, с. 94]. Зачастую увлечение «свободой исследования» приводило к серьезным недостаткам в обучении. Школы не были оснащены соответствующим количеством лабораторий, не были оборудованы. Происходило увлечение одними предметами в ущерб другим, во время занятий не учитывалось расписание звонков, Рабочий день учителей оказывался совершенно ненормированным. Но, самое главное, дети не имели развитых навыков умственного труда, учет работы учащихся не отработан и каждый преподаватель проводит его сам как считал нужным. При этом старые методы учета знаний были совсем отброшены.

Оцениванию знаний, умений и навыков учеников были посвящены инструктивные письма, распоряжения Центра и Крымского народного комиссариата просвещения, содержащиеся в официальном разделе. В майском номере журнала содержится циркуляр для районных отделов образования об учете знаний детей, оканчивающих школу: «На местах этот учет иногда обставляется весьма торжественно и громоздко ... От этого нужно категорически отказаться» [3, с. 96]. Весь учет требовалось проводить на групповых конференциях и беседовать с учениками по циклам: общественно-политическому, биологическому, физико-математическому.

Материал информационного отдела освещал взаимоотношения областных и районных отделов народного образования, заготовку учебников и пособий, курсы для учителей, издание журналов для учителей нацменьшинств, доклады заведующих райОНО, ремонт школ.

Одной из задач школьного образования – воспитание детей с коммунистическим мировоззрением. Материалы педагогического журнала позволяют проследить усиление идеологического влияния на подрастающее поколение. На его страницах педагогам Крыма предлагалось постоянно проводить антирелигиозные мероприятия. Например, вместо Пасхи праздновать «Комсомольскую пасху». К этому дню надо было выпустить стенгазеты с изображением священнослужителей в комическом виде, подготовить выступления школьных драмкружков на антирелигиозную тематику. В каждой школе этим руководила политпросвет комиссия, которая являлась вспомогательным органом партии большевиков и находилась под ее руководством. Комиссия настолько сильно вмешивалась во все аспекты школьной жизни, что потребовался специальный циркуляр с указанием на то, что все комиссии равнозначны, а не подчиняются политпросвет комиссии.

Периодическое издание «Педагогическая жизнь Крыма» позволяет представить развитие системы народного образования в Крыму в первые годы становления советской власти. В 1926 году в журнал стал выходить под новым названием – «Пути коммунистического просвещения».

## Литература:

1. План работы педколлективов // Педагогическая жизнь Крыма. 1925. № 1 – 2, С. 60 – 64.
2. Принципы Дальтон-плана // Педагогическая жизнь Крыма. 1925. № 3 – 4, С. 92 – 101.
3. Всем РайОНО // Педагогическая жизнь Крыма. 1925. № 5, С. 96.
4. Балич Усеим. Состояние народного просвещения в Крыму // Педагогическая жизнь Крыма. 1925. № 6, С. 3 – 16.

УДК 327.39

## К вопросу о научном наследии профессора А.И. Уткина

П.И. Пашковский

*Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, Украина*

Среди выпускников МГУ имени М.В. Ломоносова значится множество всемирно известных личностей, внесших большой вклад в сокровищницу научной мысли. К их числу, безусловно, относится персона Анатолия Ивановича Уткина (1944-2010) – доктора исторических наук, профессора, признанного специалиста в области истории и теории международных отношений, геополитики, внешней политики США и в целом всемирной истории нового и новейшего времени, автора более 70 монографий и нескольких сотен статей в отечественных и зарубежных изданиях. Его называли «учёным и мыслителем масштаба Шпенглера и Тойнби» и одним из последних энциклопедистов современности, чей уровень знаний значительно превышал сферу изначальной специализации, а многие труды, едва появившись, признавались классикой исторической и политической наук. 4 февраля 2014 г. А.И. Уткину исполнилось бы 70 лет. В свете юбилейных чествований учёного актуальным видится осмысление его творческого наследия, краткой характеристике которого посвящено настоящее сообщение.

Фундаментом научной подготовки А.И. Уткина стало обучение на кафедре новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова в 1963-1968 гг. Получив диплом с отличием, в 1968 г. он поступает в аспирантуру Института США и Канады АН СССР. Здесь исследователь работает над написанием кандидатской диссертации по историческим наукам «Американо-французские отношения в 1960-е годы», защита которой состоялась в 1972 г.

Его первым серьёзным успехом стала, написанная в соавторстве с академиком Г.Севостьяновым, монография «Томас Джефферсон. Биография» (1976), которая была признана в США лучшей биографией этого политического деятеля на иностранном языке. В дальнейшем подобной премии, но уже в Великобритании, была удостоена книга А.И. Уткина «Черчилль. Биография» (1997). Разнообразные международные награды присуждались многим трудам учёного, среди которых «Дипломатия Вудро Вильсона» (1989) и «Франклин Рузвельт. Биография» (2000).

В 1982 г. А.И. Уткин защищает диссертацию на соискание учёной степени доктора исторических наук «Атлантизм против европеизма», став одним из ведущих специалистов в мире по внешней политике США и международным отношениям новейшего времени. Период плодотворного труда 1970 – начала 1990-х гг. характеризуется выходом десятков его статей и монографий, многочисленными выступлениями на разнообразных научных конференциях. В числе наиболее значимых работ учёного в эти годы выделяются книги: «Центры соперничества» (1972), «США и Франция в годы войны» (1974), «США и европейские центры силы» (1978), «Доктрина атлантизма и европейская интеграция» (1979), «Атлантические союзники: новые тенденции в соперничестве» (в соавторстве) (1983), «США и Западная Европа: торговля оружием» (1984), «Стратегия глобальной экспансии» (1986), «Дипломатия и оружие» (в соавторстве) (1987), «Тихоокеанская ось» (1988), «Теодор Рузвельт. Политический портрет» (1988), «Американская футурология международных отношений в XX веке» (1990), «США – Япония: вчера, сегодня, завтра» (1990), «Дипломатия Франклина Рузвельта» (1990).

Разрушение СССР А.И. Уткин переживал тяжело. Но, оставаясь подлинно преданным делу науки, в 1990-е гг. он трудится с ещё большим усердием и плодотворностью, кроме того, активно занимаясь преподаванием в высших учебных заведениях РФ, стран Европы и США: в 1991-1993 гг. читает курс лекций в Босфорском университете (Стамбул, Турция); в 1993-1994 гг. работает в Эколь Нормаль Супериор (Париж, Франция); в 1998 г. – визитирующий профессор в Колумбийском и Южнокалифорнийском университетах, а также в университете Беркли (США); в 2001-2002 гг. преподаёт в Рижском университете; в 2002 г. – в университете Оберраммергау

(Германия); в университете Тампере и Энсю (Финляндия) – в 2003 г. С 1994 г. – он являлся профессором ИППК (Институт переподготовки и повышения квалификации) при МГУ. А в последние годы жизни был и профессором кафедры мировой политики ГУ-ВШЭ (Государственный университет – Высшая школа экономики) (Москва).

На рубеже веков деятельность учёного получает действительное международное признание, что выражалось, в частности, в избрании его членом Ассоциации политических исследований (США). Продвижение по карьерной лестнице происходило и на Родине. С 1997 г. он работает директором Центра международных исследований Института США и Канады РАН. Ему присуждаются звания академика Академии гуманитарных наук и Российской Академии естественных наук. Он является экспертом-консультантом Комитета по международным делам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

С началом XXI века исследования А.И. Уткина как блестящего американиста становятся ещё более востребованными в России. Особую аналитическую ценность и сегодня представляют такие, посвящённые проблемам внешней политики США и актуальным вопросам всемирной истории и международных отношений, его книги, как «Американская стратегия для XXI века» (2000), «США и Европа: перспективы взаимоотношений на рубеже веков» (2000), «Мировой порядок XXI века» (2001), «Глобализация: процесс и осмысление» (2001), «Мир после сентября 2001 года» (2002), «США в мире после сентября 2001 года» (2002), «Единственная сверхдержава» (2003), «Американская империя» (2004), «Мировая холодная война» (2005), «Гнев американских богов» (2006), «Новый мировой порядок» (2006), «Правда об Ираке, или Битва в Месопотамии» (2007), «Битва за Багдад» (2009), «Как пережить экономический кризис. Уроки Великой депрессии» (2009).

Помимо глубоких аналитических работ по американистике, в этот период он пишет ряд фундаментальных трудов, затрагивающих ключевые проблемы российской истории, раскрывая не только их социально-экономическое и военно-политическое, но и культурно-психологическое, ментальное измерение. К таковым относятся следующие монографии: «Так пришла война» (1992), «Модернизация: от равенства к свободе» (в соавторстве) (1995), «Россия и Запад: проблемы взаимного восприятия и перспективы строительства отношений» (1995), «Россия и Запад: на следующий день» (1995), «Россия и Запад: общность или отчуждение?» (в соавторстве) (1995), «Вызов Запада и ответ России» (1997), «На перепутье. Новые вехи» (1999), «Черчилль. Победитель двух войн» (1999), «Забытая трагедия России в Первой мировой войне», (2000), «Россия и Запад: история цивилизаций» (2000), «Россия над бездной» (2000), «Первая мировая война» (2001), «Вторая мировая война» (2002), «Сорок второй год» (2002), «Дорога к победе» (2004), «Унижение России: Брест, Версаль, Мюнхен» (2004), «В начале всех несчастий. Русско-японская война 1904-1905» (2005), «Мсть за победу – новая война» (2005), «Большая восьмёрка: цена вхождения» (2006), «Русские во Второй мировой войне» (2007), «Подъём и падение Запада» (2008), «Русские войны. Век XX-й» (2008), «Измена генсека. Бегство из Европы» (2009).

А.И. Уткин скончался в ночь на 19 января 2010 г. Последними его трудами были статьи «Дальше отступать некуда» (Золотой Лев. - № 227-228. – 01.01.2010) о начале контрнаступления советских войск под Москвой 5 декабря 1941 г., а также, опубликованные посмертно: «Когда страну не жалко» («Литературная газета». – 27.01.2010), в которой анализировались «непреодоленные причины и неусвоенные уроки Гражданской войны» в России, и «Энергетические ресурсы и геополитика» (Полис. – 2010. – № 3), где содержится глубокий анализ влияния фактора энергоресурсов на исторический процесс в целом и современный мировой порядок в частности, рассматриваются возможные сценарии развития будущего человечества. Своего рода «лебединой песней» учёного стала монография «СССР в осаде», вышедшая в апреле 2010 г. В этой книге, на базе значительного количества иностранных, в том числе эксклюзивных, источников, подробно описывается беспрецедентная в истории политика военного, экономического и дипломатического давления Запада, направленная против советского и российского государства во второй половине XX века.

Впоследствии его научное наследие дополнили, подготовленные к изданию незадолго до кончины, монографии «Вудро Вильсон» (2010) и «Неизвестный Черчилль: «Я легко довольствуюсь самым лучшим» (2011). Сегодня А.И. Уткин продолжает оставаться одним из самых авторитетных и цитируемых российских исследователей в мире, актуальность и научная ценность трудов которого с годами только возрастает.

**Рост численности основных этносов Крыма в рамках  
советской миграционной политики второй половины XX века**

**Н.А. Сидоренко**

***Керченский морской технологический университет, АР Крым***

Вторая половина XX века отмечена самыми массовыми за всю историю полуострова организованными массовыми миграциями населения. Как отметил российский ученый П. Н. Полян, СССР являлась страной с высокой мобильностью населения. Однако в основе этой мобильности находился не простой и свободный выбор гражданами своего местожительства, но совершенно иной тип мобильности, носящий «плановый, массовый и приказной (принудительный) характер». Это утверждение приобретает особую актуальность применительно к массовым миграциям населения в Крым 40-х – 70-х годов XX века.

Организованные миграции населения в СССР осуществлялись в двух основных формах: оргнабор трудящихся и сельскохозяйственные переселения. Теоретической основой советской миграционной политики являлась концепция «рационального перераспределения трудовых ресурсов». Суть этой концепции заключалась в том, что специальными органами производилось межотраслевое и межтерриториальное перемещение рабочих рук из одних отраслей и областей, имевших их в избытке, в другие, испытывавшие острый дефицит в рабочей силе.

Массовые переселения широко практиковались в довоенный период и были продолжены в послевоенное время. При этом в концепцию планового переселения не было внесено существенных коррективов, не смотря на ухудшение демографической ситуации в стране, вызванное огромными военными потерями. Кроме того, список потенциальных переселенцев, разработанный еще в 30-е годы, был расширен за счет включения еще одной категории переселенцев – горожан. Миграции населения в СССР выполняли целый ряд функций: экономическую, социоконструирующую, этноисторическую и военно-политическую.

Согласно архивным источникам, официальными причинами переселений населения в Крым, являлась: «...исключительная забота о быстром возрождении и развитии сельского хозяйства области» [1]. Истинной причиной являлась необходимость восполнения колоссальной убыли населения полуострова, произошедшей в результате депортации автохтонного населения и военных действий. Причем, если в результате военных потерь, эвакуации и военных мобилизаций, население области сократилось на 175 тыс. чел., то в ходе депортаций на 300 тыс. чел. [2, с.123].

Организованные массовые миграции населения в Крым продолжались с 1944 по 1978 год и осуществлялись волнообразно. Каждая новая «волна» миграций отличалась рядом особенностей, присущими только ей целями и методами. Как указывает И. М. Прибыткова: «Миграции неизбежно несут на себе отпечаток времени, а их характер и ход отражают политические, социально-экономические и общественные отношения, имманентные породившей их системе. Пока система функционирует, и действуют присущие ей политические, экономические и социальные институты, методы, ход и результативность миграций predetermined» [4, с.42].

Характеризуя особенности миграций населения в указанный период времени, необходимо отметить значительные отличия в характере и методах их осуществления. Миграции 40-х-50-х гг. носили принудительно-добровольный характер, а методы, которыми они осуществлялись, были жесткими и авторитарными. Мигранты, в основном представители русского этноса, спешно перевозились в Крым и размещались в районах, ранее заселенных крымскими татарами и греками. Вырванные из привычной социокультурной среды они плохо приживались на новых местах. Социально-экономическая эффективность данных миграций была чрезвычайно низкой, а отток населения составлял 50 %.

Миграции 60-70-х гг. являлись, по сути, добровольными переселениями, методы которых были более гуманными, а социально-экономическая эффективность достаточно высокой. В этническом аспекте преобладали представители русского этноса при высокой доле украинского. Кроме того, на протяжении всего изучаемого периода, осуществлялись переселения в Крым белорусского населения.

Согласно переписи 1959 года, в Крыму проживало 858 тыс. русских, которые составляли 71% всего населения. К 1970 году доля русских снизилась до 67 % (1220484 тыс. чел.), за счет увеличения численности украинцев. В последующее десятилетие доля русских в общем объеме населения Крыма возросла до 68,4 %. Лишь с конца 80-ых их доля стала сокращаться и по данным переписи 1989 г. составила 67 %, что связано с начавшейся репатриацией крымских татар.

В 1959 году численность украинцев области составляла 168 788 чел. К 1970 году их численность возросла на 213 тыс. чел, а прирост данной этногруппы составил 79 %. К концу изучаемого нами периода количество украинцев Крыма достигло 547336 чел. Кроме того, выросла доля украинцев в этнической структуре населения с 22,3 % до 26,5 %. Прирост украинского населения области осуществлялся, в большей степени, за счет сельского населения, численность которого увеличилась на 97 % [3, с.88].

Масштабные переселения привели так же к росту количества белорусов, численность которых в Крыму за 30 лет увеличилась более чем в два раза. Так, если в 1959 году в Крыму насчитывалось 21 672 белорусов (1,8 %), то в 1979 году их количество достигло 43 214 чел. и составляло 2 % от общей численности населения. Однако необходимо отметить тенденцию сокращения абсолютного количества белорусов в структуре населения области с 2,2 % в 1970 году до 2 % в 1979 году. Причиной сокращения присутствия данного этноса в этнической структуре полуострова, являлись этническая ассимиляция и лингвистическая конверсация.

Таким образом, в результате целенаправленной миграционной политики значительно увеличилось население области, численность которого к 1979 году составила 2 182 927 человек.

Массовые миграции населения способствовали полному замещению всего, в том числе довоенного населения региона. Кроме того, они способствовали значительным изменениям этнонациональной структуры полуострова, 96 % в которой заняли представители славянской этнической общности. Доля еврейской этнической общности, в силу значительных потерь в годы оккупации, неблагоприятных демографических тенденций и эмиграции, была весьма незначительной и составляла 1 % в общей структуре населения. Присутствие старожильческих этнических общностей: караимов, крымчаков, греков, болгар, татар (в том числе крымских), было сведено к минимуму.

#### **Литература:**

1. ГАРК. – Р.Ф.3508. – Оп.1. – Д. 168. – Л.3.
2. Крым многонациональный: сб.статей. – Симферополь : Таврия, 1990. – 318 с.
3. Киселев С. Н. , Петроградская А. С. Динамика численности и расселения украинцев в Крыму, по данным всеобщих переписей населения 19-21 вв. // Геополитика и экодинамика регионов. 2008. Вып. 1-2. С.85-94.
4. Прибыткова И. М. Хроники миграционных событий в Украине до и после распада СССР // Социология: теория, методы, маркетинг. 2009 № 1. С. 41-77.

Переяславские «мифологемы» Ю.А. Мыцыка и их общая оценка

А.В. Ставицкий

*Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

В плане изучения источников [См.: 1] и систематизации т. н. «Переяславских мифологем», возможно, более других поработал профессор Киево-Могилянской академии доктор исторических наук Ю. А. Мыцык [См.: 2]. Но поскольку данной теме он посвятил не один десяток работ и выступлений, в анализе его доводов и идей мы прибегнем к более обобщающему по характеру труду. Его «реестр», в частности приводится в статье И. Лосева:

«1. Украинцы и русские никогда между собой не враждовали.

2. Украинцы с самого начала восстания под руководством Хмельницкого непрерывно просили "царя-батюшку" взять их "под царскую руку". (Этот очень туманный призыв трактовался как стремление избавиться от своей собственной государственности, языка и национальности.)

3. Московское государство делало все возможное, чтобы поддержать украинских повстанцев, предоставляло "братскую помощь" и при первой же возможности объявило войну Речи Посполитой.

4. Переяславская Рада была генеральной, репрезентативной, всенародной и единогласной, а ее решения получили всенародное одобрение.

5. Присяга в Переяславе была односторонней (то есть только украинская сторона присягала), давалась России (не царю!).

6. Украина вошла в Московское государство именно в 1654 году, и именно на тех условиях, которые выработал Богдан Хмельницкий и одобрил царь и его правительство; эти условия время от времени нарушали "изменники", только поэтому царю приходилось позднее корректировать эти условия, которые, однако, оставались хорошими. Москва же никогда не нарушала взятых на себя обязательств.

7. Гетман Богдан Хмельницкий был большим другом русского народа, привел Украину в московское подданство, потому заслуживает похвалы в отличие от всех других гетманов - "изменников". Не случайно именем Богдана Хмельницкого, а не какого-то иного гетмана, называли города, колхозы, улицы и даже создали орден его имени.

8. Переяславская Рада якобы спасла украинцев от гибели, которую несли другие соседние государства, она положила конец тяжелой войне украинского народа против поляков-колонизаторов. Украинский же народ получил вследствие этой рады свое "место под солнцем", а если и страдал, то только вместе с "братским русским народом"» [3].

Естественно, после такого старательной систематизации, включая специфические утрированные формулировки, «мифологем», Ю. А. Мыцык, по словам И. Лосева, «проверяет "гармонию" этих мифологем "алгеброй" исторических фактов» и успешно развенчивает их.

В результате, согласно его выводам, получается, что:

1) «за всю историю украинско-российских отношений, начиная со времен Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского, насчитывается около двух десятков войн»;

2) «всевозможные дипломатические визиты казацких представителей в Москву были весьма далеки от каких-либо серьезных альянсов с ней»;

3) «Переяславская Рада вряд ли может считаться представительной, поскольку в ней приняло участие только 300 человек. Эта рада была нелегитимной даже с точки зрения казацких традиций»;

4) «присяга в Переяславе не была односторонней. Есть царская грамота 1654 года, которой гарантировались "права и вольности" Войска Запорожского, то есть Москва также дала определенные обязательства»;

5) «оригинала договора 1654 года не сохранилось. А если так, то и грош ему цена. Как можно соблюдать незнамо что? Ясно, что сформировалось нечто подобное конфедерации, где гетман сохранял суверенитет Украины».

На основании этих сваленных в одну кучу умозаключений, И. Лосев даже делает обобщающий вывод о том, что «Переяслав стал для Украины подлинным "ящиком Пандоры", из которого на украинский народ посыпались всевозможные беды и несчастья» [3].

Попробуем ответить на предложенный анализ конкретных переяславских «мифологем». В первую очередь отметим, что предложенные Ю. А. Мыцыком «мифологемы» составлены таким образом, чтобы уже одной своей формулировкой вызывать недоумение. Особенно это касается таких тем, как «вражда» в «украинско-российских отношениях», а также всенародность и единогласие Переяславской рады. Кратко по этому поводу выделим следующее.



1) В истории народов дружбы без конфликтов и войн практически не бывает. Как не бывает семей без ссор. Пусть маленьких. Но ссор, после которых может закрасться мысль о том, чтобы прервать семейные узы навсегда. Так и народы, оказавшиеся соседями на протяжении сотен лет, могли в одни периоды жить мирно, а в другие – враждовать. Более того, представители одного народа и подданные одного государства нередко выясняли отношения огнём и мечом. Примером тому является хотя бы описание походов Владимира Мономаха с целью усмирения городов и земель Руси в его «Поучении». Об этом свидетельствуют следующие выдержки: «и выжгли Полоцк», «пожег землю и повоевал ее до Лукомля и до Логожска, затем на Друцк войною», «ходили с черниговцами и с половцами-читеевичами к Минску, захватили город и не оставили в нем ни челядина, ни скотины» [4] и пр. Но война не перечёркивает родства. Хотя может его изрядно подпортить. И подобные примеры внутренних войн можно найти в истории любой европейской страны. В том числе Украины и Польши. Однако в данном случае следует кое-что выделить: русские обязательно не только дружили, но и враждовали бы с украинцами, хотя бы время от времени, если бы те тогда существовали в природе. Но исторические источники XII-XVIII вв. сие не подтверждают. И потому никаких «украино-российских отношений» тоже не могло быть, поскольку в документах речь идёт о разных представителях жившего на Руси одного русского народа, которые сами себя тогда украинцами не называли. Кроме того напомним, что т. н. «украинско-российские войны» при упомянутых здесь сыне и внуке Владимира Мономаха Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском на деле являются типичными для того времени усобицами в рамках уже раздробленной, но культурно ещё единой Руси. А в разгроме Киева войсками последнего в 1169 году участвовали 11 русских князей, пришедших с дружинами, в том числе из таких «украинских» городов как Переяслав, Овруч, Вышгород, Путивль и Новгород-Северский. Интересно, Ю. А. Мыцык об этом знает. Но специально использует не аутентичные термины и проецирует те события на «украинско-российские отношения», обвиняя при этом в фальсификации своих оппонентов [См.: 5].

2) Быть может «всевозможные» казацкие посольства в Москву и «были весьма далеки от каких-либо серьезных альянсов с ней», как считает Ю. А. Мыцык. Но что тогда являлось для казаков серьёзным, если просьбы их о вхождении в состав Московской Руси обычно начинались тогда, когда жизнь их близких оказывалась под угрозой? Да и о каком «альянсе» и «конфедерации» могла идти речь в таком случае между Московским царством и казацкой организацией?

3) Тот факт, что в Переяславской раде принимало участие около 300 человек и не были допущены женщины и дети, не означает, что Рада не являлась легитимной, так как на ней были представлены своей старшиной почти все казацкие полки. Ведь мы же не ставим под сомнение решения Верховной Рады Украины лишь на том основании, что их принимает не многомиллионный народ Украины разом, а лишь несколько сот человек. Хотя многие из этих решений большинство граждан Украины и не одобряет.

4) Гарантии русского царя Войску Запорожскому прав и вольностей, зафиксированные в «Мартовских статьях», не означают того, что он признал Войско Запорожское как государство, а казакам присягнул, фактически обещав им образование российско-украинской конфедерации. А интерпретировать документы таким образом по меньшей мере некорректно. Царь не присягал казакам, как не присягают детям родители, тем не менее заботясь о них.

5) Что касается отсутствия оригинала «Мартовских статей» отметим, что современники Переяславской рады не оставили нам свидетельств о том, что вместо настоящих «статей» им в Москве подсунули подделку, которую можно было уже тогда игнорировать. Хотя они легко могли поставить подлинность сего документа под сомнение. Но этого не случилось. Наоборот, эти «статьи» цитируются в ряде малороссийских летописей. И сей факт даёт нам основание полагать, что известные историкам материалы, как минимум, с точки зрения отражаемого содержания «статей» являются подлинными.

Итак, как видим, профессор Ю. А. Мыцык вместо им же самим сформулированных «российских» мифов сочинил свои. Однако убедить в их правдивости он смог лишь своих сторонников, которые могут не знать деталей исторического процесса и сопутствующего ему контекста, а также не обладают склонностью к системной работе и логическому мышлению.

На этом данный вопрос мы могли бы закрыть. Но коль в нём речь идёт об одном из самых выдающихся современных украинских исследователей, напомним один весьма важный и типичный для историков его поколения факт. В советский период Ю. А. Мыцык был одним из тех украинских историков, кто обслуживал господствовавшую тогда теорию «воссоединения» двух народов и, отстаивая её в украинской историографии [См.: 6], получил все научные степени и звания. Однако сразу после развала СССР доктор исторических наук, профессор Ю. А. Мыцык тотчас поменял свою точку зрения на противоположную. В связи с этим заметим, что мы могли бы понять «исследователя», если бы он нашёл новые документы, вынудившие его изменить свою позицию. Но этого не было. Следовательно, Ю. А. Мыцык поменял свои взгляды по причине изменившихся политических обстоятельств, сделавших защиту прежних воззрений для

него невыгодными. Понятно, что никакого отношения к науке такой «методический» подход не имеет, какими бы наукообразными терминами и оборотами он ни прикрывался.

#### **Литература:**

1. Мицик Ю. А. Джерельна база Переяславської ради 1654 р. [Електронний ресурс] / Ю. Мицик. – Режим доступу: <http://mytsky.iatp.org.ua/inshi/novdo/htm>
2. Мицик Ю. Переяславська рада 1654 року: міфи та реальність [Електронний ресурс] / Ю. Мицик. – Режим доступу: [http://ukrlife.org/main/prosvita/m\\_1654.htm](http://ukrlife.org/main/prosvita/m_1654.htm). – (перевірено:10.01.13).
3. Лосев И. Украинские ученые – о Переяславской раде [Электронный ресурс] / И. Лосев. - Режим доступа: [http://ukrlife.org/main/prosvita/rada\\_los.htm](http://ukrlife.org/main/prosvita/rada_los.htm)
4. Поучение Владимира Мономаха [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4874>
5. Мицик Ю.А. То хто ж фальсифікує історію? [Електронний ресурс] / Ю. Мицик. – Режим доступу: [http://ukrlife.org/main/prosvita/m\\_falsh.htm](http://ukrlife.org/main/prosvita/m_falsh.htm)
6. Мыцык Ю. А. Источники по истории Освободительной войны украинского народа 1648 – 1654 гг.: Авто-реф. дис. ... д-ра ист. наук / АН УССР. Ин-т ист. – К., 1988. – 32 с.

**Переяславский миф о «союзе равных и независимых государств на время войны»****А.В. Ставицкий*****Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе***

Одним наиболее разработанных положений в рамках т. н. Переяславского мифа, который создавали украинские историки, дабы доказать отрицательное значение для Украины решений Переяславской рады, является утверждение, что «Переяславский договор» фиксировал:

- не вхождение Украины в состав России, а временный военный союз равных и независимых государств на период войны с целью совместной победы над Речью Посполитой [См.: 1]. А когда война завершилась, закончилась и потребность в союзе;

- установление личной унии или сложившейся на период войны конфедерации. Исходя из этого, уния между Россией и Украиной являлась временной и автоматически прекращалась со смертью Б. Хмельницкого, либо с окончанием войны.

Такая позиция будет ещё убедительнее, если не забывать, что Б. Хмельницкий «искал не хомут, а союзника» (Ю. А. Мыцык). Возможно, наиболее чётко этот тезис сформулировал харьковский юрист и организатор РУП Н. Михновский. «Два отдельных государства, целиком независимых одно от другого в своем внутреннем устройстве, захотели объединиться для достижения своих целей», - писал он об этом. Иначе говоря, объединение России с Украиной, являясь союзом «равного с равным» и «вольного с вольным», носило временный характер. Действие его должно было закончиться после победы в войне против Речи Посполитой. В соответствии с этой позицией Н. Михновский применительно к «Мартовским статьям» использовал термин «Переяславская конституция». С его помощью он утверждал, что решение Переяславской рады привели не к вхождению Украины в состав России, но к образованию альянса, «союза государств». А отношения его подтверждались «народом украинским» и «царем московским» [2]. Аналогичной позиции придерживался и основатель украинской школы истории М. Грушевский, считавший, что вызванный военной необходимостью союз Украины с Россией являлся «одной из карт широкой политической игры» и преследовал сиюминутные цели [3].

Однако нужно ли для утверждения военного союза с другим государством ему присягать, а после выпрашивать у его руководства «прав» и «вольностей»? Примеров подобного мы в истории не найдём. А значит, прав был историк А. Ригельман в том, что «Хмельницкий, отдавшись в подданство, посылает просительные челобитные грамоты к царю с посланником своим» [5, С. 223]. В этих челобитных якобы «временные» как бы «союзники» русского царя почему-то обращались к нему следующим образом: «Вашему Царскому Величеству прямые подданные, найнижайшие и верные слуги Богдан Хмельницкий, Гетман, с Войском Вашего Царского Величества Запорожским» [5, С. 226]. Поэтому и утверждение идеологов украинства, что само наличие «Мартовских статей» УЖЕ подтверждает, что «это было правовое признание Москвией внутривластной суверенности Украинского государства» [4], не имеет под собой никаких исторических оснований.

Среди украинских историков довольно распространено мнение, что употребляемая в документах терминология является обычной для того времени церемониальной риторикой, которую руководство Войска Запорожского использовало из вежливости. Поэтому и обращалось к царю как «найнижайшие и верные слуги» и признавало имевшее статус независимого государства Войско Запорожское «Войском Вашего Царского Величества». Или историки не называют переяславские соглашения «договором»? Называют. Но говорить о «договоре» в данном случае будет корректным лишь в том смысле, что обе стороны договаривались. То есть представителям Войска Запорожского было предложено оговорить условия своего вхождения в состав русского царства и до утверждения их царём, они активно обсуждались. Но этот подтверждаемый исследователями факт не даёт нам оснований использовать термин «договор» применительно к «Мартовским статьям», поскольку договор предусматривает равенство и независимость договаривающихся сторон. А в данном случае этого не было.

Напомним также и то, что в те времена государства не являлись национальными по своему характеру и имели форму монархий. Их суверенитет отождествлялся не с народом, а с особой законного «природного государя», который представлял правящую династию. И с этой точки зрения «присяга» царю не может заменить современных вариантов плебисцита или референдума.

Кроме того, чтобы читателю была понятна вся абсурдность фантастической версии украинских историков о «бранном договоре» (О. Субтельный) и «военно-политическом союзе между Украиной и Россией», достаточно представить себе аналогичное развитие событий во время II мировой войны, когда в ходе образования антифашистской коалиции между СССР, США и Ве-

ликобританией, послы Советского Союза стали бы принимать у населения США и Великобритании присягу на верность И. В. Сталину. Понятно, что такая мысль могла родиться только в очень воспалённом мозгу. Но применимо к Переяславской раде она такая же.

Впрочем, среди наиболее популярных украинских «исследователей» существуют и другие версии. Вот мнение Б. Сушинского: «Нет никаких оснований утверждать, что ... Хмельницкий имел твердое намерение освободиться из под гнета Московии». И поэтому «вся ответственность за эту государственно-политическую авантюру ложится на Хмельницкого и его клан». Как видим, Б. Сушинский не сомневался в том, что гетман и старшина Войска Запорожского понимали, что делали, идя в подчинение «Московии»: «Хмельницкий хорошо знал, на какое распятие он обрекает Украину, идя на воссоединение с Россией» и «понимал весь идиотизм своего положения». Возможно, поэтому, даже с учётом его «холопской верноподданной романтики», «он себя видел» предателем интересов Украины [6, С. 196-199, 169].

Кстати, Б. Сушинский настаивал и на том, что при Б. Хмельницком Украинская держава не была создана: «перед тем как принимать решение о воссоединении с Московией тогдашнее украинское правительство во главе с Хмельницким должно было для начала принять решение о создании Украинской державы и выходе ее из состава Речи Посполитой» [6, С. 333].

Впрочем, считать Б. Сушинского учёным и даже грамотным системным аналитиком будет неправильным, несмотря на его заслуги перед украинской словесностью. Ведь быть писателем - не значит, иметь хотя бы элементарные навыки ведения научного дискурса. Поэтому в его описании Богдан Хмельницкий представлен одновременно и недальновидным, безответственным политиком, сумасбродом, «недужным пьяницей», «безбожным холуем», «прелюбоде-ем», «узурпатором», который просто не понимал, что творил.

Не удивительно, что типичная для специалистов такого рода терминологическая путаница у Б. Сушинского привела к тому, что, с одной стороны, упоминая руководство Войска Запорожского, он пишет об «украинском правительстве», а с другой – отрицает существование Украинского государства и при этом настаивает на том, что между войском Запорожским и Московским государством был «военно-политический союз» [6, С. 341].

К слову, мысль о том, что принятие решения в пользу союза Украины с «Московией» было предательством, последствия которого Б. Хмельницкий, возможно, даже не осознавал, следует считать довольно распространёнными. Поэтому Б. Сушинский излагает довольно типичную версию, которая имеет традицию ещё от «Истории Русов» и Т. Г. Шевченко. Об этом также писал в своём романе «Огнем и мечом» Г. Сенкевич: «Сам Хмельницкий, сломленный, проклинаемый собственным народом, искал покровительства на стороне» [7, С. 735]. Однако это утверждение не соответствует действительности, поскольку подавляющее большинство народа Малороссии поддерживало запорожского гетмана в его выборе. И в дальнейшем, когда казачья старшина искала покровительства у Речи Посполитой (И. Выговский, Ю. Хмельницкий, П. Тетеря и др.) или даже Османской империи (П. Дорошенко, П. Суховей, Ю. Хмельницкий и др.), народ постоянно выступал против этих гетманов на стороне России, традиционно видя в ней своего защитника. Так что Б. Хмельницкий «искал покровительства на стороне» не потому, что был проклят своим народом, но как раз наоборот: в соответствии с желанием своего народа. Что нам и приходится констатировать.

#### Литература:

1. Книш З. Переяславський договір (У трьохсотлітню річницю) // Переяславська рада 1654 року. Історіографія та дослідження. (Під ред. Соханя П., Дашкевича Я.). К.: Смолоскіп, 2003. С. 269-294.
2. Михновський М. Самостійна Україна // Національні процеси в Україні. Історія і сучасність. Київ, 1997, Т.1. С. 313, 314, 321.
3. Грушевський М. 250 літ // Національні процеси в Україні. С. 189.
4. См.: Чумак В. Міфи сучасної України [Електронний ресурс] / В. Чумак. - Режим доступу: <http://www.umoloda.kiev.ua/number/1697/163/59931/>
5. Ригельман А.И. Летописное повествование о Малой России и ее народе и козаках вообще. М., 1847. 758 с.
6. Сушинський Б. Козацька Україна: Хмельниччина. Одеса: БМБ, 2004. 560 с.
7. Сенкевич Г. Огнем и мечом. Роман. М.: Эй-Эи-Лтд, 1994. 736 с.

**«Казарма» в Херсонесе: основные итоги исследования 1992-1998 гг.****С.В. Ушаков*****КФ ИА НАНУ, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

В 90-е годы прошлого столетия удалось завершить полевые исследования одного из самых известных памятников античного Херсонеса – большого здания в Портовом районе города (рис. 1), ставшего известным еще со времен К.К. Косцюшко-Валюжинича (конец XIX - начало XX вв.) и К.Э. Гриневича как «Казарма». В 60-70-е годы XX в. верхние (средневековые) слои на этом месте были удалены в ходе раскопок под руководством В.Н. Даниленко (в составе Объединенной экспедиции нескольких университетов и Херсонесского музея).

В начале 90-х годов экспедиция Харьковского государственного университета завершила исследования ряда памятников Портового района и С.В. Дьячков предложил продолжить работы (совместно с экспедицией Херсонесского Заповедника под руководством, пожалуй, лучшего специалиста по античной археологии Херсонеса М.И. Золотарева) далее. Было решено совместными усилиями осуществить полностью раскопки всего комплекса сооружений «Казармы». В течение 1992-1998 гг. эти работы были завершены. Они заключались в следующем.

На участке «Центр «Казармы» были закончены раскопки известной с 60-х гг. водосборной цистерны (тогда в ней обнаружили многочисленные фрагменты раннесредневековых амфор): снаружи в заполнении швов кладки из каменных блоков присутствовал археологический материал исключительно IV в. до н.э. (мелкие фрагменты чернолаковой керамики). Аналогичные находки происходили из забутовки мощной стены, основание которой сохранилось внутри «Казармы». Было сделано предположение, что перед нами – древнейшая оборонительная стена Херсонеса.

Отдельно изучалось заполнение между двумя другими стенами – этот объект получил название «Галереи», которую разделили на три небольших участка, напластования культурного слоя на котором изучались отдельно по слоям на каждом из них [4]. Был получен важный стратифицированный материал. Аналогичным образом, по возможности, проводились раскопки и на других участках «Казармы».

На месте средневекового пом. 63 был изучен колодец X-XII вв., а затем развал черепичной кровли первых веков н.э., где среди фрагментов были найдены керамики с граффити [6]. Позднее здесь было удалено полностью его заполнение (по четырем квадратам и слоям).

Значительные по объему работы были проведены в северо-восточной части комплекса (на месте средневековой усадьбы VII). Интерес вызывают также две цистерны, вырубленные в скале с многочисленными находками краснолаковой керамики. Рядом были зафиксированы остатки печи, предназначенной, вероятно, для обжига керамики. Время окончания ее функционирования было отнесено к V в. Здесь же изучены остатки культурного слоя первой половины IV в. до н.э. под основанием водостока, выложенного из известняковых плит. Зафиксированы остатки песчаной подсыпки на скале, осуществленной на этом участке в древности, содержащей материалы этого же времени. Среди находок особый интерес вызывает остракон с двустрочной надписью, содержащей имя ΚΡΕΤΙΝ ΜΥΟ.

Материалы раскопок опубликованы в настоящее время лишь в незначительной степени. Суть этих немногочисленных работ заключается в следующем. На основе анализа керамических клейм из раскопок М.И. Золотарев определял время строительства здания как третья четверть IV в. до н.э. [3]. Автор настоящего доклада начальный его этап строительства отнес ко второй четверти этого столетия [7]. В самом общем виде предложена хронология слоев на участке «Галереи» [4]. Описаны находки пифоссария на участке «Центр «Казармы»» и осуществлена его графическая реконструкция. Представлен черепичный завал в 63 помещении, находка фибулы римского времени, клейма на краснолаковой керамике из цистерн [2]. Итоги исследований нашли краткое отражение в фундаментальных работах В.М. Зубаря [5, с. 358-365] и А.В. Буйских [1, с. 116-120, рис. 36, 1; 37-39, 51, 52]. Они были использованы для осуществления архитектурных реконструкций памятника, осуществленных И.А. Снитко и В.В. Мором.

Одна из главных проблем исследования Херсонеса Таврического - крайне малое количество публикаций раскопанных памятников. Вся отчетная документация о раскопках «Казармы» 1993-1998 гг. хранится в научном архиве Херсонесского заповедника и Института археологии НАНУ (г. Киев), состояние которой позволяет осуществить полную и качественную публикацию полевых исследований этого одного из самых интересных и значимых памятников античного Херсонеса, что, несомненно, поможет осмыслению и введению в научный оборот всех материалов раскопок.

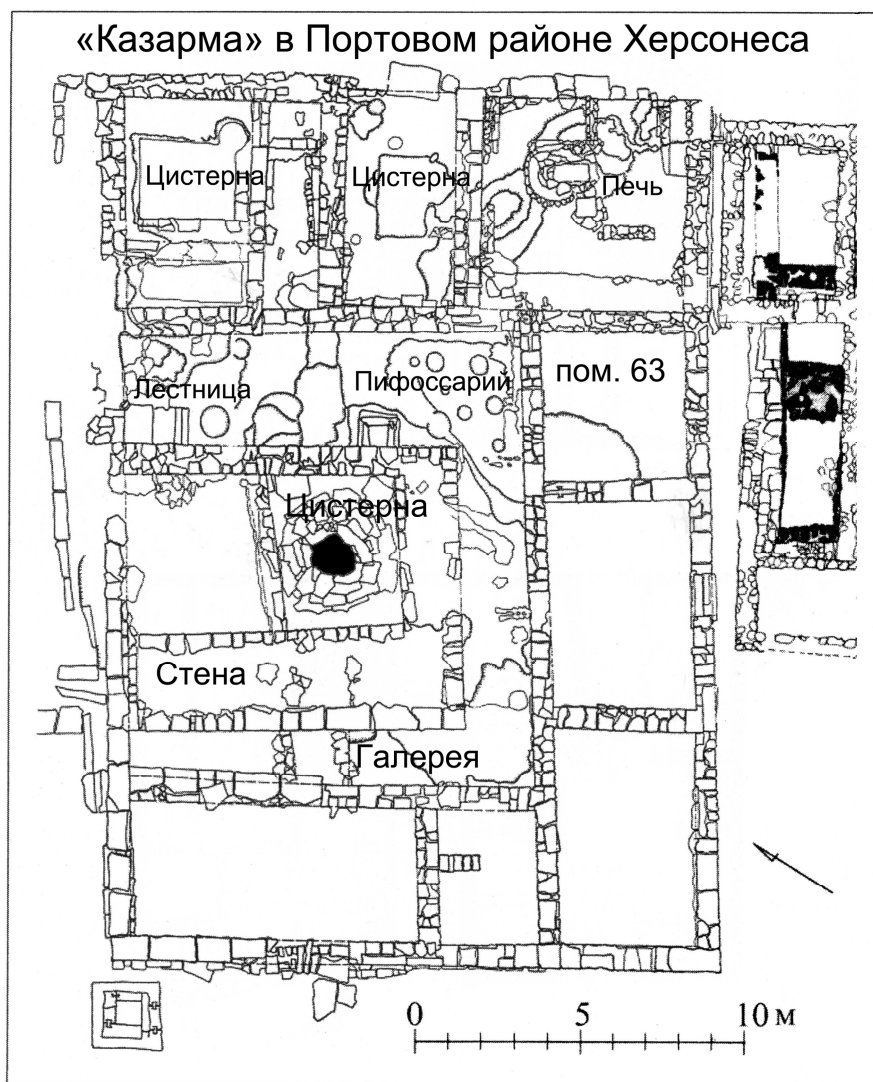


Рисунок 1. Здание «Казармы» в Херсонесе (Буйских, 2008, с дополнениями).

#### Литература:

1. Буйских А.В. Пространственное развитие Херсонеса Таврического в античную эпоху // МАИЭТ. Supplementum. Вып. 5. Симферополь, 2009. 424 с.
2. Дьячков С. В. Клейма на краснолаковой керамике из раскопок Херсонесской «казармы» // Эллинистическая и римская керамика в Северном Причерноморье. М., 1998. С. 88-93.
3. Золотарев М.И. О времени строительства т.н. «Казармы» в Херсонесе Таврическом (по материалам находок керамических клейм) // ХСб. Вып. X. 1999. С. 70-74.
4. Золотарев М.И., Коробков Д.Ю., Ушаков С.В. О хронологии античных слоев т.н. Казармы в Херсонесе Таврическом // Никоний и античный мир Северного Причерноморья. Одесса, 1997. С. 196-202.
5. Зубарь В.М. Летопись археологических исследований Херсонеса-Херсона и его округа. Т. I, II // МАИЭТ. Supplementum. Вып. 6. Симферополь, 2009. 496 с.
6. Сапрыкин С.Ю., Дьячков С.В. Граффито из «казармы» // Древности 1994. Харьков, 1994. С. 169-172.
7. Ушаков С.В. Когда была построено здание «Казармы» в Херсонесе? // Материалы научной конференции «Ломоносовские чтения» 2013 года и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013». Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2012. С. 101-103.

**Таврическая ученая архивная комиссия в годы Первой мировой войны:  
к 100-летию со времени начала войны**

**С.Б. Филимонов**

***Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым***

1 августа 1914 года Россия вступила в Первую мировую войну. Из всех войн, в которых участвовала Россия, эта война, именовавшаяся современниками Второй Отечественной, остается наименее изученной. Малоизученной остается и такая тема, как деятельность в годы войны различных общественных организаций России, в частности, краеведческих обществ. Чем, скажем, была озабочена в годы войны существовавшая в 1887–1923 годах старейшая и авторитетнейшая в Крыму краеведческая организация – Таврическая ученая архивная комиссия (ТУАК)? В поисках ответа на этот вопрос я обратился к делопроизводственным и научным материалам ТУАК за 1914–1918 годы. И вот о чем они поведали.

К моему недоумению, протоколы заседаний ТУАК и ее отчет за 1914 год [1] не содержат ни одного свидетельства влияния войны на деятельность как Комиссии в целом, так и отдельных ее членов. Думается, что этот факт можно объяснить тыловым положением Крыма, в 1914 году еще не успевшего в полной мере ощутить влияния войны.

Но вот отчет о деятельности ТУАК за 1915 год, составленный ее председателем знаменитым крымским ученым и патриотом России Арсением Ивановичем Маркевичем (1855–1942), начинался следующими словами: «Титаническая борьба, которую ведет в настоящее время наше отечество с его исконными врагами, требующая напряжения всех сил, и материальных, и духовных, сосредотачивающая на себе внимание каждого из русских граждан, не могла не отразиться и на скромной деятельности Таврической ученой архивной комиссии в истекшем году. Некоторые из ее членов принимали и принимают личное участие в борьбе с врагом службой в рядах воинов и участием в трудах разных общественных организаций, вызванных войной; некоторые понесли много тяжелых испытаний, причиненных военными обстоятельствами. Поэтому не все предположения Комиссии были осуществлены в отчетном году, и, между прочим, не могло быть исполнено обследование архивов Таврической губернии» [2].

Отчет о деятельности ТУАК за 1916 год также начинался с характерного заявления: «Подобно отчетам за два предыдущих года, и настоящий отчет свой Таврическая ученая архивная комиссия считает долгом начать указанием на тот переживаемый всей Россией и всем миром исторический момент, который определяет все наши мысли, чувства, желания и чаяния и в значительной степени направляет нашу работу на пользу Родины».

Отчет ТУАК за 1916 год [3] дает конкретное представление о деятельности членов ТУАК в годы войны. Из него явствует, что архиепископ Таврический Димитрий (Абашидзе), состоявший членом ТУАК с 1912 года, «в начале отчетного года (1916-го. – С. Ф.) продолжал свой благостный подвиг, начатый им в половине 1915 года, в качестве рядового священника на одном из кораблей Черноморского флота, и принимал участие в военных действиях этого корабля и взятии нескольких мест на северном побережье Малой Азии». Дополнительные разыскания о трудах владыки в годы войны позволили уточнить, что архиепископ Димитрий в качестве священника служил 11 месяцев – с мая 1915 года по апрель 1916-го; что служил он на броненосце «Пантелеймон», который ранее, до октября 1905 года, назывался «Князь Потемкин-Таврический» и был тем самым броненосцем, на котором в июне 1905 года произошло ставшее знаменитым восстание матросов; что одновременное пребывание владыкой Димитрием в должностях и архиепископа, и священника стало первым в истории Русской Православной Церкви такого рода опытом; что «во внимание к отлично-усердному служению Церкви Божией и доблестным трудам, понесенным во время военных действий», 30 апреля 1916 года архиепископ Димитрий был награжден орденом святого благоверного князя Александра Невского с мечами [4].

Члены ТУАК – офицеры русской армии генералы М.А.Сулькевич и Э.В.Экк, полковники Г.С.Габаев и Н.М.Печенкин, как сказано в отчете ТУАК за 1916 год, «работали на поле брани». Непременный попечитель ТУАК таврический губернатор Н.А.Княжевич «нес в отчетном году громадные труды, вызванные обстоятельствами военного времени, по продовольствию населения, сооружению и оборудованию санаторий и лазаретов для эвакуированных в Таврическую губернию раненых и больных воинов, сооружению железных дорог в крае, призрению беженцев и т.д.» Ряд членов ТУАК – граф П.Н. Апраксин, Л.М.Савелов и др. – работали в учреждениях Красного Креста и различных комитетах. Член ТУАК Я.Т.Харченко был главноуполномоченным от Таврической губернии в общеземском союзе по снабжению армии и населения продовольствием. За недостатком врачей-хирургов в г. Симферополе на долю члена ТУАК доктора

Д.А.Благовещенского выпала громадная работа по оказанию хирургической помощи раненым в местных лазаретах, более того, он нашел способ избавлять оперативным путем больных от глухоты и немоты, происшедших от контузий и потрясений в боях. Несколько членов ТУАК – женщин (Е.Б.Княжевич, Е.Ф.Кесслер, А.С.Харченко и А.Н.Маркевич) вошли в состав Дамского Кружка при Губернском комитете по оказанию помощи воинам. А член ТУАК С.А. Мокржецкий, будучи директором Симферопольской помологической станции, энергично развивал опыты по культуре лекарственных растений в казенном имении Салгирка (бывший Воронцовский сад, ныне – Ботанический сад Таврического национального университета им. В.И.Вернадского); как подчеркивалось в отчете ТУАК за 1916 год, «эта отрасль культуры лекарственных трав в Тавриде, начатая уже давно, приобретает в настоящее время особенно важное значение как для потребностей нашей армии, так и в интересах всего населения государства».

Как видим, отчеты о деятельности ТУАК за годы Первой мировой войны являются ценным источником и по истории Крыма этого периода в целом. Они свидетельствуют о том, что крымчане – члены ТУАК, охваченные чувством патриотизма (в формировании этого чувства несомненная роль принадлежала ТУАК), энергично трудились на нужды военного времени.

В годы войны ТУАК продолжала многие начатые еще в довоенный период работы, направленные на охрану и использование разнообразных памятников отечественной истории и культуры. Но в годы войны особенно важным направлением деятельности краеведческих организаций России становится собирание, сохранение и изучение материалов по истории войны [5]. К этим работам в 1915 году подключилась и ТУАК. Вот как это случилось. На заседании ТУАК 24 апреля 1915 года были рассмотрены присланные Тульской ученой архивной комиссией «предположения по изучению 2-й Отечественной войны». Как зафиксировано в протоколе заседания, «сочувственно отнесясь к мысли Тульской архивной комиссии об увековечении имен уроженцев той или другой губернии, участвовавших в настоящей войне, убитых в ней и раненых, и учреждении музеев войны, постановили: воспользоваться ее примером и позаботиться, с одной стороны, о собирании списков уроженцев Таврической губернии, участвовавших в настоящей войне, и о собирании в музее Комиссии предметов, имеющих отношение к этой войне» [6]. Как свидетельствуют источники, серьезного развития намеченные направления в деятельности ТУАК не получили. На страницах «Известий» ТУАК появилась лишь одна публикация, посвященная истории Первой мировой войны, а именно: в 1916 году была напечатана подготовленная В.Д.Гейманом небольшая подборка русских и иностранных документов о взятии русскими войсками в марте 1915 года мощной крепости Перемышль [7].

Увы, в 1917 году многие начинания ТУАК были перечеркнуты революцией и последовавшей за ней Гражданской войной. Характерно, что события 1917–1918 годов резко активизировали деятельность ТУАК по сохранению культурного наследия [8]. Но, как говорится, это уже совсем другая история.

#### Литература:

1. См. : Известия ТУАК. – Симферополь, 1914. – № 51. – С. 333–346; Известия ТУАК. – Симферополь, 1915. – № 52. – С. 234–243, 263–271.
2. Известия ТУАК. – Симферополь, 1916. – № 53. – С. 245.
3. Известия ТУАК. – Симферополь, 1918. – № 56. – С. 368–376.
4. См. : Протоиерей Василий Марущак. Архиепископ Димитрий (в схиме Антоний) Абашидзе. – Симферополь, 2005. – С.146–176.
5. См. : Филимонов С.Б. Краеведческие организации европейской России и документальные памятники (1917–1929 гг.) / Под ред. С.О.Шмидта. – М., 1991. – С. 174–176. Примечательно, что опыт, накопленный краеведческими организациями России времен Первой мировой войны, был использован в годы Великой Отечественной (см. : Филимонов С.Б. Материалы к истории исторического краеведения на Урале в годы Великой Отечественной войны // Археографический ежегодник за 1975 год. – М., 1976. – С. 317–322).
6. Известия ТУАК. – Симферополь, 1915. – № 52. – С. 252.
7. К истории Второй Отечественной войны. Материалы, касающиеся сдачи крепости Перемышль / Сост. В.Д. Гейман // Известия ТУАК. – Симферополь, 1916. – № 53. – С. 197–204.
8. См. : Филимонов С.Б. Таврическая ученая архивная комиссия в 1917–1920 годах // Филимонов С.Б. Из прошлого русской культуры в Крыму: поиски и находки историка-источниковеда. – Симферополь, 2010. – С. 37–66.



# **Воплощение восприятия «Царствия небесного» в раннехристианских памятниках Херсонеса – Херсона**

**М.В. Фомин**

***Харьковский торгово-экономический институт Киевского национального торгово-экономического университета, Украина***

Раннехристианское восприятие «Царствия Небесного», не смотря на колоссальную значимость в формировании новой религиозной концепции почти не нашло отражение в письменных источниках. Апокрифический текст «Апокалипсиса апостола Петра» [1, с.215-217] и поэма Ефрема Сирина «О Рае» [2, с.258-297] несут скорее аллегорические описания. Анализ памятников материальной культуры открытых на территории Херсонесского заповедника позволяет проиллюстрировать некоторые элементы отношения к «посмертной участи».

Вход в «Царствие Небесное» - «Дверь испытующая». Дверь отделяющая мир живых от мира мертвых символически воплотилась в погребальных элементах. В ряде склепов херсонесского некрополя вход оформлен как дверь. Но особый интерес представляет воплощение символики двери в надгробных стелах, в частности «Памятник Петра моряка» [3, с.265]. Памятники становятся воплощением такой двери, которая соединяет два мира. Через эту дверь человек входит в мир иной, и через нее он выйдет в своем Воскресенье. Традиция оформления надгробия как двери широко распространена и имеет множество аналогов.

Склеп – от жилища мертвых к месту «Брачного пира». Херсонесские склепы с лежанками получившие распространение в первые века новой эры стали отражением представления о «загробном мире», что не однократно подчеркивалось в литературе [4, с.36-38]. В раннехристианской традиции склеп – триклиний (где на пиру собирались умершие) превращается в место совершения «Тайной Вечери», где праведники собираются со Христом. Все внутреннее пространство расписных склепов оформлено в соответствии с представлением о Рае сохранившемся в «Апокалипсисе апостола Петра» и в поэме Ефрема Сирина «О Рае». Особо необходимо подчеркнуть «присутствие Христа». В некоторых из склепов сохранилось изображение хрисмы на потолке. Монограмма Христа «превращает» склеп-триклиний из помещения для «семейной трапезы умерших» античного погребения в пространство для «Брачного пира» в «Царствии Небесном».

Храм – дом Господний. Сохранившиеся элементы росписи внутреннего пространства ранней церкви на месте «Базилики 1935 г.» позволяют провести аналогии с внутренним пространством расписных Херсонесских склепов. Можно так же предположить, что по замыслу художников человек, приходивший на Богослужения оказывался в «Раю». Стены, пол, внутреннее пространство состояло из символов Рая отражая символами и художественным языком образы «Царствия Небесного» [5].

Фактически можно утверждать, что раннехристианское восприятие «загробного мира» нашло свое зримое отражение. Эти образы присутствовали на кладбище, рассказывая об участи праведников, они же наполняли собой внутреннее пространство церквей, готовя человека к «рождению в Жизнь вечную».

## **Литература:**

1. Ранович А. Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. М., 1990.
2. Ефрем Сирин Творения. В 5 тт. М., 1989. Т. 4.
3. Фомин М.В. Погребальная традиция и обряд в византийском Херсоне (IV–X вв.). Харьков, 2011.
4. Зубарь В. М. Некрополь Херсонеса Таврического в I - IV вв. н.э. К., 1982.
5. Фомин М.В. Херсонесские раннехристианские катакомбы. К итогу изучения // Нартекс Bizantina Ucrainensis. Т.2. Харьков: Майдан, 2013. С. 358 – 368.

**К вопросу о численности и социальной структуре населения византийского Херсона в X веке****В.В. Хапаев*****Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе***

Вопрос о численности и социальном составе населения раннесредневекового Херсона является трудноразрешимым, т.к. из-за сейсмической катастрофы начала XI в., город был вначале почти полностью уничтожен, а затем возрождался на иных градостроительных и принципах. При этом большая часть городских руин была использована для нового строительства, так что на сегодняшний день не удалось выявить ни одного полного плана ранневизантийского жилого дома в Херсоне, а остатков раннесредневековых ремесленных мастерских найдено очень мало.

Численность городского населения, выведенную А.И. Романчук и С.Б. Сорочаном исходя из сугубо усадебной застройки города, можно признать минимальной. А.И. Романчук насчитывает в городе 4725-5580 жителей, обитавших примерно в тысяче домовладений [2, с. 559], а С.Б. Сорочан – 5-6 тысяч человек [4, с. 1218]. Оба исследователя исходят из того, что в Херсоне, как и в остальной Византии, господствовала малая семья, состоявшая из двух поколений, и насчитывавшая 5-6 человек (см.: [3, с. 123, 151]). Соответственно, каждая из этих семей, по мнению вышеуказанных исследователей, обладала домовладением на территории города.

Это означает, что все эти семьи должны были иметь свое «дело», т.е. заниматься ремеслом, торговлей или промыслом. Однако, по подсчетам того же С.Б. Сорочана, в Херсоне было не более 200-300 торговых лавок [3, с. 124], т.е. примерно 250 семей лавочников (около 1250-1500 человек), а ремесленники и торговцы составляли не более 1/5 самостоятельного городского населения [3, с. 124]. Бедняки, по мнению С.Б. Сорочана, составляли не более 10% городского населения, т.е. в Херсоне с шеститысячным населением их было 100-120 семей (около 600 человек) [3, с. 124]. Городская элита, по его мнению, насчитывала примерно 50 семейств (около 300 человек) [4, с. 604].

Итого, по социальной лестнице оказываются «распределенными»: 1500 лавочников (под которыми С.Б. Сорочан понимает, видимо, и ремесленников тоже) + 600 бедняков + 300 богачей = 2400 человек. Остается неясным, чем занимаются остальные гипотетические 3600 домовладельцев или 600 семей.

Можем ли мы предположить, что это были ремесленники, которых, соответственно, не следует заносить в одну категорию с торговцами?

С.Б. Сорочан, суммировав данные всех раскопок, проведенных к концу XX в. на территории херсонесского городища, упоминает следующие ремесленные мастерские, действовавшие в городе в X веке. Железодельная мастерская близ Западной базилики [3, с. 130]; «производственный комплекс с двумя большими обжигательными печами раннесредневекового времени (не позже IX-X вв.)», мастерская литейщика цветных металлов IX-X вв. в квартале Ха; железодельная мастерская IX-X вв. с тремя горнами в Портовом районе [3, с. 132]. Итого, почти за два века херсонесских раскопок удалось обнаружить всего четыре ремесленных мастерских, предположительно существовавших в X веке. Даже если добавить сюда несколько десятков рыбозасолочных цистерн, «трудоустроить» 600 остающихся пока «незадействованными» в наших подсчетах экономически самодостаточных семейств не получится.

Восстановить список стандартных ремесленных профессий, существовавших, видимо, в каждом городе, позволяет византийский воинский трактат X в. «Как выдерживать осаду». Его автор требует оставить в осажденном городе представителей следующих полезных профессий (среди них, видимо, были и мастера, т.е. представители предпринимательского слоя, и подмастерья, т.е. наемные работники): оружейники, лекари, медники, кузнецы, седельщики, кожевники, сапожники, портные, канатчики, плотники (в т.ч. изготовители весел), строители, архитекторы, пильщики камня. Механиков, способных изготавливать и эксплуатировать осадные машины, которых также упоминает автор трактата, видимо, следует отнести к военнотрудовым, находящимся на государственном жаловании [1].

Однако, и этот перечень, на мой взгляд, не отражает списка профессий, наиболее востребованных в Херсоне второй половины X в. Как показано мною в статье [6], экономика Херсона носила ярко выраженный торгово-промысловый характер. Для такой экономики не требуется большое количество населения, имеющего частное ремесленное или торговое «дело». Херсониты не могли тысячами отправляться по собственным торговым делам «в Романию», к печенегам или росам. Если согласиться с тем, что городской экономикой управляли несколько десятков семейств, которые вели крупные торговые операции и контролировали промыслы, то для их

осуществления им нужна была в больших количествах наемная (или подневольная) рабочая сила: грузчики, носильщики, матросы, гребцы, рыбаки, специалисты по починке сетей, торговые агенты, солевары, засольщики рыбы.

Вряд ли можно предполагать, что все эти люди были домовладельцами, тем более что по характеру своей деятельности многие из них длительное время находились вне города, фактически лишь зимую за его стенами. Поэтому, логично предположить, что они снимали жилье, а поскольку они составляли значительную часть населения Херсона (учитывая характер его экономики), нет оснований считать, что для сдачи им квартир, комнат и углов использовалась только усадебная застройка. Гораздо выгоднее для домовладельцев было возводить дома с множеством небольших помещений, сдаваемых в аренду и субаренду. По мнению М.Я. Сюзюмова, сдача внаем домов или их частей была одним из самых доходных видов бизнеса в Византии [5, с. 9-10]. Вряд ли херсонские богачи не использовали столь явный источник дохода в своем родном городе.

У нас нет оснований полагать, что в Херсоне для этого строились «небоскребы» в 100 футов высотой, как в Константинополе. По мнению С.Б. Сорочана, «похоже, провинция не знала или почти не знала подобных построек» [3, с. 148]. Однако здания в 3-4 этажа в Херсоне возводиться вполне могли. И обнаруженные археологами фундаменты раннесредневековых херсонских домов толщиной 0,8 м., с двухпанцирной кладкой и забутовкой посередине, сложенные на известковом или известково-цемянковом растворе, в состоянии были выдержать трехэтажное строение. Доказательством этого служат сложенные в той же технике трехэтажные дома современного Севастополя, построенные в 40-50-е гг. XX в. из крупного известнякового бута вторичного использования, который извлекался из руин зданий, разрушенных в годы Великой Отечественной войны. Многие из этих зданий возводились не с использованием современного цемента, а на известковом растворе.

Местоположение «многоэтажной» застройки в Херсоне можно реконструировать пока лишь гипотетически. С.Б. Сорочан в настоящее время локализует в районе XXXIII, LXXII, XXXIX, LXXI, XLV кварталов и пространства между главной продольной улицей и 13-й куртиной, на котором находились водохранилище и предполагаемая больница, упоминаемый в Житиях свв. Епископов Херсонеских «регеон малой Агоры». На этой территории находился общественный туалет и монументальное «здание Г». По мнению исследователя, этот «регеон» был застроен крупными сооружениями «государственного, гражданского, несомненно, потестарного (т.е. имеющего отношение к власти – В.Х.), в том числе, может быть, торгового и административного характера» [3, с. 693]. Действительно, учитывая запрет закрывать постройками вид на море, многоэтажные дома, видимо, строились в наиболее возвышенной части Херсона, т.е. вдоль главной и западной первой продольной улиц.

В социальной топографии раннесредневекового Херсона есть и еще одно «белое пятно»: мы не знаем, где проживали те несколько десятков семейств, которые составляли городскую элиту. Данных археологии на этот счет пока нет. Поэтому, рискну осторожно предположить, что представители родов Цула, Херсонитов, Калокиров и других, неизвестных нам по фамилии, богачей обитали в усадьбах с видом на море или общественные памятники, который так ценили византийцы, т.е. на склонах, сбегаящих к Карантинной бухте в Северо-Восточном районе или (что более вероятно, благодаря концентрации здесь богато украшенных базилик) – к открытому морю в Северном районе. Учитывая рельеф местности, наиболее вероятно расположение резиденций знати между I и II Западными продольными улицами, в кварталах от VIII до LXIX. К сожалению, они почти не исследованы, т.к., в основном, погребены под постройками монастыря св. Владимира и археологической базы Херсонеса.

Учитывая вышеизложенное, полагаю, что население Херсона превышало 6000 человек (возможно, до 10000). И значительная его часть не была экономически самостоятельной. Это были люди наемного или подневольного труда, которых вряд ли можно отнести к среднему классу.

Население города было весьма мобильно, и значительную часть года (примерно с мая по сентябрь) многие жители находились вне городских стен: на соляных озерах Западного Крыма, в устье Днепра, печенежских степях, на Руси, в портах Южного Причерноморья, включая Константинополь, или в море (в пути или на рыбной ловле).

#### Литература:

1. Византийские воинские трактаты X века об обороне городов [предисловие, перевод, комментарии В.В. Хапаева] // Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XI (IV). Серия А. Античность и средневековье. Севастополь, 2013. С. 146-185. Режим доступа: <http://www.msusevastopol.net/downloads/prich2013/prich-a-2013.pdf>
2. Романчук А.И. Исследования Херсонеса-Херсона: Раскопки. Гипотезы. Проблемы. Ч. 2: Византийский город. Екатеринбург, 2007. 664 с.
3. Сорочан С.Б. Византия IV-IX вв. Этюды рынка. Структура механизмов обмена. Харьков, 2001. 474 с.
4. Сорочан С.Б. Византийский Херсон (вторая половина VI – первая половина X вв.). Очерки истории и культу-

ры. Ч. 1-2. Харьков, 2005. 1648 с.

5. Сюзюмов М.Я. Предпринимательство в византийском городе // Античная древность и средние века. Свердловск, 1966. Вып. 4. С. 2-30.

6. Хапаев В. В. Экономический базис византийского Херсона во второй половине X века // Этносоциум и межнациональная культура. Альманах "Крым". 2013. № 1. С. 18–35.

**УДК 94 (477.7)396:929 «18/19»**

**Бути дружиною предводителя дворянства: матеріали до біографії М.О. Скадовської**

**І.В. Чорноіваненко**

***Херсонський державний університет, Україна***

Дворянський рід Скадовських займає особливе місце в культурно-громадському житті Південної України кінця XVIII-першої третини XX століття. З огляду на масштаби діяльності представників роду, дослідники приділяли підвищену увагу до чоловічих портретів. В контексті визначення сімейного стану відомих діячів роду про представниць згадують в генеалогічних довідках. Однак комплексне дослідження історії родини потребує реконструкції жіночих життєвих сценаріїв, визначення їхнього внеску в розвитку регіону.

Марія Агнеса-Єлизавета Олександрівна Шліппе народилася в 1868 р. у Москві, в заможній дворянській родині (Малюнок 1). Батьком Марії був Олександр Карлович Шліппе (1842-1909 рр.) – дійсний статський радник, Камергер Двору, предводитель дворянства Верейського повіту Калузької губернії, мати – Єлизавета Іванівна Фальц-Фейн (1849-1910 рр.) (Малюнок 1). Родина Марії любила влаштовувати звані обіди з музикою і танцями, тому донька ще з дитинства мала широке коло спілкування.

Рід Шліппе належав до лютеранської віри, яку донька сповідувала і після одруження [1, арк. 113в].



Малюнок 1. Є.І. Шліппе та О.К. Шліппе



Малюнок 2. М.О. Скадовська, 1891 р.



Малюнок 3. С.Б. Скадовський

Навесні 1887 р. М.О. Шліппе разом з матір'ю перебували в Сімферополі. Приводом до візиту в місто стало проведення перегонів між власниками великих кінських стаєнь. Саме під час змагань молода дівчина привернула увагу С.Б. Скадовського (1863-1918 рр.). На момент весілля С.Б. Скадовський був почесним членом Херсонської губернської опіки дитячих притулків (1886 р.), кандидатом на посаду предводителя дворянства Дніпровського повіту Таврійської губернії (1887 р.), згодом – предводитель дворянства Таврійської губернії (1897 р.), Камергер Двору (1902 р.), дійсний статський радник (1904 р.), засновник міста-порту Скадовськ (Херсонська область).

26 лютого 1888 р. вони одружилися (Малюнок 2, 3). Вінчання відбулося в Костянтинівському межовому інституті (Москва). За спогадами внука, Бориса Сергійовича Скадовського, земельну ділянку для майбутнього порту вдалося придбати за рахунок приданого Марії Олександрівни.

дрівни [2, арк. 121].

У подружжя було семеро дітей: Олександр, Лев, Сергій, Юрій, Марія, Єлизавета і Ольга.

Перебування чоловіка на державній службі означало обов'язкову участь дружини в проведенні урочистих подій, культурних заходів тощо. В 1904 р., наприклад, під час зустрічі учасників битви під Чемульто М.О. Скадовська вручала букет квітів флігель-адютанту крейсера «Варяг».

М.О. Скадовська стала активною громадською діячкою – опікувалася справами Скадовського училища, Олешківського дівочого професійного училища, Сімферопольського дитячого притулку графині А.М. Адлерберг, Сімферопольської жіночої гімназії. На засіданнях Дніпровських повітових земських зборів вона неодноразово отримувала подяку за постійну увагу до економічних проблем земської школи в Скадовську [3, с. 169].

За ініціативи Марії Олександрівни, під час курортного сезону в Скадовську влаштовували благодійні спектаклі, діяло товариство «Благо дітей», що займалося організацією дитячого відпочинку [4, с. 191]. Під керівництвом засновниці при товаристві працював «Гурток молодих людей».



Малюнок 4.  
Під час роботи в  
лазареті

Найбільш відомим фактом діяльності М.О. Скадовської стала організація лазарету в Скадовську під час Першої світової війни (Малюнок 4-5). Лазарет відкрив роботу в жовтні 1914 р., однак лікування поранених розпочалося в травні 1915 р. Протягом листопада 1915-липня 1916 р. лазарет не діяв у зв'язку з поганим транспортним сполученням [5, с. 394]. Установа забезпечувала одночасне лікування до 30 осіб і знаходилася на повному фінансовому утриманні засновниці. Також Марія Олександрівна служила сестрою милосердя на Галиційському фронті, за що була нагороджена медаллю «За відвагу».



Малюнок 5. Під час  
роботи в лазареті

Померла М.О. Скадовська 18 серпня 1917 р. в «Петроградському готелі» м. Херсона, повертаючись з фронту [6, с. 2]. Причиною смерті стала тривала хвороба [6, с. 3]. Сім'я вирішила поховати матір в родинному склепі при Сергіївській церкві в Скадовську. В 30-х рр., після зруйнування церкви, жителі міста перенесли могилу подружжя на місцеве кладовище.

Отже, діяльність М.О. Скадовської припала на період, коли дворянська родина в Російській імперії переживала кризу. Зміна соціального статусу представниць привілейованої верстви була викликана модернізацією соціально-економічної та духовної сфер життя суспільства. Як дружина успішного державного службовця та ініціатора різноманітних господарських проектів, Марія Олександрівна брала безпосередню участь у втіленні планів чоловіка. Така підтримка сприяла формуванню соціального престижу родини. Також їй вдалося реалізувати себе в ролі матері та благодійної діячки. Враховуючи матеріальне становище родини, можна зробити висновок про те, що мотивом до громадської діяльності для М.А.Скадовської були прагнення до самоствердження та необхідність вирішення актуальних проблем регіону.

#### Література:

1. Державний архів Херсонської області, ф. 169, оп. 1, спр. 21, 110 арк.
2. Державний архів Херсонської області, ф. Р-4097, оп. 4, спр. 11, 123 арк.
3. Постановление Днепровского уездного земского собрания XLVIII сессии с приложениями очередного созыва 24.09 и чрезвычайного 20.04 и 15.11.1913 г. Алешки, Типография Л.Г. Шпиро, 1914. 1105 с.
4. Адрес-календарь и справочная книга Таврической губернии на 1910. Симферополь: Таврическая губернская типография, 1910. 370 с.
5. Постановление Днепровского уездного земского собрания 1916 г. Алешки, Типография Л.Г.Шпиро, 1916. С. 394.
6. Юг, 20.08.1017.

УДК 821.161.1-3

**Древняя Русь в сборнике повестей Бориса Акунина «Огненный перст»**

**А.В. Архангельская**

***Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия***

В истории русской культуры бывают периоды, когда возникает особенно пристальное внимание к давно прошедшим временам – к эпохе Древней Руси. Так, в XVIII в. древнерусские темы, сюжеты, герои и события играли в отечественной литературе примерно ту же роль, что на Западе отводилась античному наследию. Отмечается также, что большинство произведений того времени вовсе не являются даже в малой мере попытками исторической реконструкции – это миф о Древней Руси, актуализирующийся в связи с современными задачами и проблемами политического, общественного, культурного и т. д. плана. И в дальнейшем за литературным интересом к историческому прошлому чаще всего без труда можно разглядеть контуры определенных актуальных тем дня сегодняшнего.

Достаточно частотное обращение к древнерусским темам и сюжетам писателей конца XX – начала XXI века, как представляется, тоже характеризуется в некоторой степени сходными признаками, уже сегодня заслуживающими и осмысления, и аналитического обобщения. Конечно, следует иметь в виду, что в большинстве случаев это фэнтезийно-псевдоисторические произведения массовой литературы, рассчитанные главным образом на читателя, не сильно искушенного в истории. В то же время важно, что многие тексты, находящиеся в этой парадигме, явно выходят за пределы и названной аудитории, и соответствующей литературной категории, вызывают широкий общественный резонанс (хотя иногда и скандальный – как, например, памятная история с присуждением Русского Буккера 2011 года роману Е. Колядиной «Цветочный крест»), становятся предметом достаточно бурных дискуссий (как, например, лауреат премии «Большая книга» за минувший год – роман Е. Водолазкина «Лавр»). Расширяя перспективу, стоит вспомнить серию популярных романов М. Семеновой, исторические опыты позднего Б. Васильева, «Сердце Пармы» А. Иванова и др.

В этих обстоятельствах обращение к Древней Руси Бориса Акунина очевидно следует считать событием знаковым. Сборник повестей «Огненный перст» (2013) сам автор характеризует как художественное сопровождение собственного исторического сочинения – первого тома «Истории Российского Государства», выход которого из печати уже вызвал и бурные дискуссии и объемные (в том числе и разгромные) рецензии профессиональных историков.

Диалогичность, достигающаяся за счет параллельного развития одних и тех же тем в научном и беллетристическом дискурсе, – уже знакомая читателям и критикам особенность поэтики Бориса Акунина (хотя в данном контексте стоит обратить внимание на то, что историческое – научное – сочинение выходит под псевдонимом писателя). В то же время этот проект превосходит предыдущие своей масштабной амбициозностью – охватить тысячелетнюю историю Руси – и определенной вовлеченностью в систему аналогий и перспектив – прежде всего, конечно же, с трудом Н.М. Карамзина, от которого акунинское сочинение в заголовке недаром отличается только лишь незначительной перестановкой слов, и, видимо, шире – с его концепцией истории. Кроме того, авторский замысел включает также переиздание ряда научных и литературных текстов, относящихся к описываемым историческим периодам. Таким образом, проект представляет собой мощную акцию по популяризации русской истории среди читательской аудитории с самыми разными интересами.

Предметом нашего сообщения будет, однако, художественная часть проекта. Сага «Огненный перст», по замыслу автора, тоже должна охватить многовековую историю одного рода, с представителями которого читатель, видимо, будет переживать наиболее значимые моменты русской истории. В соответствии с хронологией первого тома исторического сочинения, в первый художественный сборник входят три повести, действие которых происходит в IX, XI и начале XIII в., т. е., по авторской логике, в периоды зарождения, процветания и упадка ранней русской государственности.

Первая повесть, одноименная сборнику в целом, оказывается точкой отсчета и задает вектор дальнейшего повествования. В ней много реальных исторических персонажей – византийская императрица Феодора и ее сын император Михаил III, киевский князь Кый, варяг Рорик, его свойственник Хельги и др. Ряд исторических событий, известных из летописей, очевидно просматриваются за текстом повести: Кый еще только опасается, что собирающие силу варяги

сядут в Киеве, а читатель уже знает, что так и будет, византийский разведчик Дамианос только подозревает, что русы планируют поход на Царьград, а читатель уже вспоминает про щит, прибитый впоследствии Хельги (Олегом) над его воротами. В ряде случаев, как представляется, автор явно пытается облегчить читателю задачу. Так, хронологически на роль киевских правителей этого времени куда лучше Кия подходят Аскольд и Дир, но для эффекта узнавания на первоначальном этапе очевидно нужны максимально хрестоматийные фигуры. На первый план выступает борьба за влияние на территории Поднепровья: в то время как утонченные и хитроумные византийцы лишь приглядываются к происходящим там процессам, грубые варяги копят силу и совершенствуются в воинском искусстве. А «варвар» Кый поражает греческого лазутчика проницательностью и мудростью и прекрасно понимает, что залог процветания становящегося государства прежде всего – в правильно выбранном союзе. Таким образом, период становления русской государственности изображается Акуниным на острие трех разнонаправленных векторов – византийского, варяжского и славянского.

Вторая повесть – «Плевок дьявола» – переносит читателя в середину XI в., в период позднего княжения Ярослава Мудрого. Впрочем, в центре внимания оказывается вовсе не он, а его сын Святослав. Определенная привязка к конкретному времени есть и здесь: в начале упоминается о желании Ярослава сделать митрополитом русского священника Илариона. Однако государственно-политическая тема, реализующаяся главным образом в аспекте русско-византийских дипломатических противостояний, постепенно уступает место частной теме – истории горбуньи Кикиморы. Мотив подмены младенцев осложняется контрастами: молодая законная жена князя рождает мертвого уродца, тогда как нищая увечная шутиха, случайная жертва княжеской похвальбы, производит на свет здорового младенца, которому волею судеб суждено занять место княжеского первенца. Контраст усугубляется актуализацией противопоставления внутреннего внешнему, что подчеркивается и в исполненных лицемерия дипломатических диалогах, и в сцене шутовского представления, и в истории преображения злобной Кикиморы в нежную и любящую мать, и в описании интриг дворцового Деметроса-Кута и завершается финальным превращением бастарда в законного наследника.

Если в первой повести перед нами супергерой, во второй – личность маргинальная, то в третьей – «Князь Ключва» – героем становится «человек читающий» и в некоторой степени просвещенный правитель. Время действия – начало XIII в., исторической вехой, относительно которой выстраивается хронология повествования, оказывается взятие крестоносцами Царьграда в 1204 г. Место действия – условное Свиристельское княжество, мимо которого не проходит ни одна беда периода убоиц: и половецкие набеги, и грабежи разбойников-соседей, и трудности устройства хозяйства. Третья повесть, пожалуй, в наибольшей степени выбивается из собственной хронологии. Так, в рассуждениях отца Мавсимы об особом суде над правителями, которым прощается преступление Божией заповеди ради людей и земли, угадываются отголоски макиавеллевой концепции государя, которой суждено будет сформироваться в Европе в эпоху Возрождения, а на Руси особенно сильно отозваться в эпоху Ивана IV. Своего главного героя автор наделяет некоторыми признаками древнерусских «книжных людей»: Ингварь, как сказали бы о нем в летописи, «черноризци любяше повелику» и сам себе желал иноческого образа, но это не обманывает читателя. Перед нами совсем другой тип, и это проявляется не только в увлеченности европейской романистикой – западославянским переводом «Тристана и Изольды», – но и в том особом способе моделировать жизнь по образу и подобию литературного текста, который выдает и в свиристельском «Трыщане», и в радомирской «Ижоте» (да и в «рытаре» Бориславе отчасти) героев иной литературной эпохи.

При всех исторических недостатках и беллетристических достоинствах исторический цикл Бориса Акунина на современном этапе важен и актуален, как представляется, прежде всего своей полифоничностью. Именно многоголосие, множественность точек зрения и способов интерпретации истории сейчас действительно важно противопоставить идеологической концепции «единого учебника». И здесь Акунин – как всегда – чуток к вызовам времени и готов на них ответить.

**Топонимический концепт КРЫМ как фрагмент языковой картины мира А.П. Чехова  
(на материале эпистолярного наследия писателя)**

**Н.В. Величко**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

В статье «Топонимический концепт 'Крым' как основа лингвокультурологического пространства Крым» мы представили топонимический концепт КРЫМ как когнитивный знак, выступающий в качестве основы и организующий лингвокультурологическое пространство Крым [1, с. 30].

Для экспликации концепта КРЫМ мы обратились к письмам А.П. Чехова не случайно: тексты писателя повлияли на образ Крыма, существующий в художественном дискурсе; Крым глазами А.П. Чехова отражен не только в его художественных произведениях, но и в его эпистолярной, который представлен более чем 1400 письмами, написанными в Крыму, адресованными не только членам семьи, но и видным деятелям культуры, литературы, искусства. Таким образом, крымский эпистолярный А.П. Чехова является важным источником для экспликации концепта КРЫМ как в индивидуально-авторском мировидении А.П. Чехова, так и в общеязыковой картине мира.

Топонимический концепт КРЫМ как фрагмент языковой картины мира А.П. Чехова предстает в письмах в виде многомерной, иерархически организованной пропозициональной структуры, состоящей из базовых и опорных фреймов, которые в свою очередь содержат субфреймы, делящиеся на слоты и подслоты, включающие в себя облигаторные и факультативные компоненты и признаки.

Фреймы – это «пакеты» информации, но они не возникают, хаотично организовываясь произвольно, они всегда вращаются вокруг некоторого концепта и вбирают в себя основную и потенциальную информацию, которая в той или иной степени соотносится с этим концептом.

Анализ языковой реализации базового фрейма необходимо проводить в двух аспектах – лингвокогнитивном и дискурсивном. Исследование в когнитивном аспекте позволяет выявить связь знаний, заложенных в языке, с восприятием, познанием действительности адресанта писем. Дискурсивное описание дает возможность учесть и отразить социальные, культурные, коммуникативные, когнитивные характеристики в соответствии с системой ценностей автора писем.

Концепт КРЫМ имеет сложную фреймовую организацию, в письмах номинирован как Крым, Таврида, Крымский полуостров, название административной единицы – Таврическая губерния, с эпитетом *благословенный* (благословенный юг, благословенная Ялта), что в словаре Ожегова толкуется как счастливый, благополучный [2, с. 43], и вместе с тем А.П. Чехов приводит сравнения с островом Дьявола: *Сию в Ялте, как Дрейфус на острове Дьявола* (ПССиП, 2530), называет теплой Сибирью. *Ялта – это Сибирь!* (ПССиП, 3231). Такая неоднозначная характеристика дана писателем в разные годы: по первому впечатлению о Крыме А.П. Чехов решил, что *Крымский полуостров блестящей будущности не имеет и иметь не может*. (ПССиП, 458). Но после обоснования в Ялте, мнение переменял: *Надо иметь дачу в Крыму на берегу, у самого моря. Через 5–10 лет здесь будет очень хорошо – конечно, не зимой, а в сезон* (ПССиП, 3085).

В структуре концепта КРЫМ обозначим базовые фреймы, совпадающие по номинациям с выделенными лексико-семантическими группами: «Населенные пункты Крыма», «Социально-культурная сфера», «Курортно-медицинская сфера», «Природа», которые складываются из опорных фреймов, каждый из которых содержит в своей структуре ряд субфреймов, которые, в свою очередь, включают различное количество слотов.

Таким образом, в целом система отраженных значений представляет собой обобщенную информацию о значимых для А.П. Чехова крымских реалиях, составляющих фрагмент картины мира писателя, связанный с Крымом, что будет представлено в докладе.

**Литература:**

1. Величко Н.В. Топонимический концепт 'Крым' как основа лингвокультурологического пространства Крым // Диалог культур: лингвокультурологическая база гуманитарного образования. Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 45-летию кафедры методики преподавания филологических дисциплин и 40-летию международного образования в СГУ-ТНУ. – Симферополь: Издательство «ДОЛЯ», 2013. – 202 с., ил.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка (1949, 22-е издание, 1990; с 1992 – "Толковый словарь русского языка", совместно с Н. Ю. Шведовой).



3. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека / Н. Д. Арутюнова. – 2-е изд. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.
4. Чехов А.П. Полное собрание сочинений и писем в тридцати томах/Письма в двенадцати томах. Т. 8-12 – М.: Издательство «Наука», 1980 – 1983.

**УДК 821.161.1**

## **Поиск «положительно прекрасного человека» в русской литературе Серебряного века**

**М.В. Ветрова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

На рубеже 19-20 веков в русской литературе идут активные поиски нового героя, наряду с этим происходит очередной всплеск интереса к творчеству Ф. М. Достоевского. Оба этих фактора способствуют тому, что такие авторы, как Б. Зайцев, З. Гиппиус, М. Арцыбашев обращаются к образу князя Мышкина и стремятся создать собственные варианты «положительно прекрасного человека».

В образе А. П. Христофорова, главного героя повести Б. Зайцева «Голубая звезда», немало общего с князем Мышкиным, да и весь текст повести пронизан реминисценциями из романа Достоевского.

Родственность обоих героев проявляется уже в авторских именах-характеристиках: Христофоров (с греческого «христоносец»), т.е. носящий в себе Христа; Мышкина Достоевский в рукописях называет князь-Христос. Христофоров и внешне напоминает своего литературного предшественника: его портрет, от голубых глаз до поношенного сюртука и штиблет, словно списан с героя Достоевского. Кроме этого, и черты характера (отрешенность, «детскость», «странность»), и манера речи героя Зайцева подчеркнута похожи на мышкинские.

Сходство двух главных героев лежит на поверхности, оно многократно отмечалось исследователями «Голубой звезды»; гораздо более важной задачей является выявление различий между Христофоровым и Мышкиным, поскольку зайцевский вариант «положительно прекрасного человека», несомненно, полемичен по отношению к варианту Достоевского.

Герой Достоевского имеет свойство сохранять «невозмутимость, спокойствие духа» перед грубостью и злобой окружающих. «Все это целиком не оставляет его равнодушным, но он умеет сохранить равновесие, не выходить из себя», – пишет И. А. Ильин [2, с. 382]. Этой способностью обладает и герой Зайцева: «Задирать Христофорова было нелегко за полной его нечувствительностью» [1, т. 2, с. 228].

Вместе с тем, Мышкин «человеческое достоинство свое» «умеет блюсти великолепно» [2, с. 381] – вспомним его благородный ответ грубияну Гане, обзвавшему князя «проклятым идиотом». Мышкин не выносит лжи и несправедливости и всюду, где встречается их, вступает с ними в борьбу. Для Христофорова такая непримиримость ко злу нехарактерна.

Это различие между героями становится еще более очевидным, если сравнить то, как по-разному они ведут себя в похожих ситуациях. Князь дважды вступает за женщин – Настасью Филипповну и Варвару, – отводя от них уже поднятую для удара руку. Христофоров, слыша из уст Никодимова оскорбительные для Машуры фразы, не говорит ни слова в ее защиту и вообще никак не реагирует.

Христофоров – носитель пассивного начала, он безвольно отдается жизненному потоку, все его встречи с другими персонажами, события, в которых он участвует, носят случайный характер. Мышкин же активен, он сам ищет того, кто ему нужен, совершает серьезные, нередко судьбоносные поступки.

Все перечисленные различия между двумя героями проистекают из несходства их мировоззрений. Христофоров ценит жизнь как вечно меняющийся непрерывный поток, все люди и явления воспринимаются им как части этого потока и интересуют его именно поэтому. Мышкину же каждый человек дорог и интересен своей индивидуальностью, в любом человеке и явлении князь прозревает суть, замысел Творца.

Не менее сильно, чем влияние Достоевского, заявляет о себе в «Голубой звезде» и учение Владимира Соловьева о Вечной Женственности, а также ряд символистских идей. Христофоров считает голубую звезду Вегу своей покровительницей, видит в ней «голубую Деву», которая «наполняла собою мир», «соединяла все облики земных любвей, все прелести и печали, все мгновенное, летучее – и вечное. В ее божественном лице была всегдашняя надежда. И всегдашняя безнадежность» [1, т. 2, с. 316].

Чувство Христофорова к Машуре близко символистскому идеалу любви. Это «поэтический экстаз», «сон», «фантазия», навеянные Голубой звездой и открывающие в обычной земной девушке «часть ее сияния» [1, т. 2, с. 279]. Сродни символистской и вера Христофорова в то, что его любовь – «это настоящая жизнь, а то, в чем прозябают люди, сообщая ведущие хозяйства, – то, может быть, неправда» [1, т. 2, с. 279].

Многие окружающие замечают в Христофорове «нечто монашеское», самого его называют отшельником, его жилище – кельей или скитом. На протяжении повести герой неоднократно посещает храмы, крестится. Однако в ворота монастыря он входит «машинально», в своих «кельях» предается «бесплодным мечтаниям» [1, т. 2, с. 241], т. е. на монаха, или даже просто на воцерковленного мирянина, Христофоров, при ближайшем рассмотрении, не похож.

Миропонимание Христофорова, на первый взгляд, имеет много общего с христианством. Герой любит все живое, ему интересны не только люди, но и горлинка или гусеница, за которыми он внимательно и подолгу наблюдает. Христофоров – созерцатель, все принимающий спокойно, любующийся «переливами, вечными сменами» жизни [1, т. 2, с. 233]. Его не возмущает и не раздражает даже «темная личность» Никодимов, по отношению к которому Христофоров чувствует «странное любопытство» [1, т. 2, с. 301]. Но на самом деле это приятие жизни основывается не на христианских принципах смирения и неосуждения. Мирощущение героя не лишено некоторого релятивизма и равнодушия.

Идеал Христофорова, его представление о райской жизни таково: стать «блаженным и бессмертным духом, существующим вечно здесь же, на земле», чтобы жизнь «проносила предо мной миражем, вечными сменами, и уходящих миражей мне не жаль было, а будущее – я знал – придут» [1, т. 2, с. 314]. Как мы видим, герой более всего ценит непрерывное движение, изменчивость бытия, что полностью соответствует импрессионистическим принципам.

Необходимо назвать еще двух персонажей, чья литературная родословная восходит к Мышкину – Яна Райвича из рассказа З. Гиппиус «Зеркала» и Ивана Ланде из повести М. Арцыбашева «Смерть Ланде». Однако зайцевского Христофорова отличает от героев Арцыбашева и Гиппиус существенная черта: цель его жизни – поклонение красоте и гармонии, разлитых в мире, которые он тонко чувствует. И в самом Христофорове, и во всей атмосфере повести Зайцева присутствует свет, гармония, спокойствие, благожелательность.

Напротив, в Райвиче и Ланде, а также в окружающей их обстановке, обнаруживается нечто духовно нездоровое, тяжелое, душевный надрыв. И, главное, в них нет того поклонения красоте, которое является лейтмотивом повести Зайцева, как нет и самой красоты. У Арцыбашева и Гиппиус красота не разлита во всем мире, а сосредоточена в двух женщинах. Но в одном случае – это красота животная, низменная (Марья Николаевна в «Смерти Ланде»), в другом – холодная, надменная (Раиса в «Зеркалах»).

#### **Литература**

1. Зайцев Б. К. Собр. соч.: В 11 т. М.: Русская книга, 1999 – 2001.
2. Ильин И. А. Образ Идиота у Достоевского // Собр. соч.: В 10 т. Т. 6. Кн. 3. М.: Русская книга, 1997. С. 368 – 396.

**УДК 821.111**

### **О некоторых особенностях речевой характеристики персонажей в романе У.С. Мозма «Миссис Крэддок»**

**А.В. Глотова**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

У. С. Мозм был блестящим драматургом и прозаиком своего времени. Многие критики и исследователи творчества писателя считают составляющими его успеха талант создания легкого и непосредственного диалога, а также неповторимое своеобразие речевого поведения персонажей (В. Нэш, А. Хавизова, О. Вошина, В. Скороденко). Индивидуальные особенности персонажей его произведений всегда проявляются в их речи.

В докладе будут представлены некоторые лексико-стилистические особенности речевой характеристики героев, которые автор успешно использовал для яркого раскрытия образов в романе «Миссис Крэддок».

Речь действующих лиц в произведении является не только отражением их характера, темперамента, внутреннего мира, но и определяет их принадлежность к различным социальным группам в провинциальном городке Блэкстебл в графстве Кент.

Среди самых ярких персонажей можно выделить, прежде всего, неординарную личность – мисс Лей (тетя Полли). И мисс Лей, и её племянница Берта представлены в романе как благовоспитанные образованные леди, для которых идеалом в жизни являются свобода и независимость от социальных условностей. Один из героев романа – доктор Рамзи – в горячих спорах с мисс Лей иногда даже называет её феминисткой. Писатель постоянно подчеркивает метафоричность речи обеих героинь, их словесное остроумие. Например, высказывание мисс Лей: «Ah, my dear, your idea of a happy life is always to do the disagreeable thing; mine is to gather the roses – with gloves on, so that the thorns should not prick me» [1, с. 41]. Реплики тети Полли представлены с оттенком не только язвительной иронии, но порой нескрываемой дерзости, открытого сарказма и цинизма: «My dear doctor, Mr Craddock is so matter of fact – the moon will never arouse him to poetic ecstasies» [1, с.42].

Акцентируя внимание на образованности главных героинь, знании нескольких иностранных языков и литературы, У.С. Моэм часто использует в речи женщин французские и другие иностранные слова и выражения, а также цитаты из произведений французских авторов. Например: *sposo mio, delirium tremens, entrée, position of a femme incomprise, any rapprochement, celui qui aime a toujours tort* и т.д. Более того, У.С. Моэм выделяет эти слова и выражения курсивом в тексте оригинала романа на английском языке. Автор был уверен, что «французский – это общий язык всех образованных людей, и, конечно же, имеет смысл говорить на нем хорошо, чтобы уметь поддержать разговор на любую тему» [2, с. 111].

Речь Берты, как и других персонажей, строго индивидуализирована. В поступках, мыслях и высказываниях девушки проявляется ее темперамент. У главной героини весьма вспыльчивый и противоречивый характер. Она всегда искренна, впечатлительна, но порой слишком чувствительна и сентиментальна. Мисс Лей в разговоре с доктором Рамзи характеризует племянницу: «...for Bertha the book of life is written throughout in italics; for Edward it is all in the big round hand of the copybook heading...Don't you think it will make the reading of the book somewhat difficult?» [1, с. 97].

Речь героини экспрессивна и имеет повышенную эмоциональную окраску. Смысл её жизни в начале романа – безграничная любовь к своему избраннику: «Oh, you don't know how I adore you. My love will never alter, it is too strong. To the end of my days I shall always love you will all my heart» [1, с. 55]. Берта постоянно заостряет внимание мужа на глубине своих чувств: «I love you, I want to be with you, I love you so much, you are all in the world to me». Она обращается к мужу в уменьшительно-ласкательной форме «Eddie, my dearest Eddie» в то время, как Эдвард Крэддок использует привычное для всех окружающих формальное обращение «Bertha».

Реплики и экспрессивные высказывания героини отражают её переживания и чувства. Интересны эмоциональные сравнения, которые приводит Берта во время обострения конфликта с мужем: «To you I'm merely a fool of a woman! I'm a domestic animal, a little more companionable than a dog, but on the whole not so useful as a cow» [1, с. 147]. Перечисляя ценности в жизни Эдварда, где, по ее мнению, не оказалось места для нее самой, Берта язвительно упрекает мужа: «Oh, yes, I know; there are duty and honour, and the farm and fox-hunting, and the opinion of one's neighbours, and the dogs and the cat, and the new brougham and a million other things...Oh, I'm sick of your duty. You din it into my ear morning, noon and night. I wish to God you weren't so virtuous, you might be more human» [1, с. 149]. В данном высказывании У. С. Моэм использует полисиндетон (многократный повтор использования союза «and») для придания большей выразительности и акцентирования внимания читателя к важным, в понимании Эдварда, вещам в его жизни.

В речи Берты присутствуют частые повторы слов и примеры лексической и синтаксической анафоры: «I shouldn't mind if you were violent if you loved me. I shouldn't care if you beat me. I shouldn't mind how much you hurt me, if you did it because you loved me» [1, с. 148].

Практически все высказывания Берты строятся с использованием личного местоимения «I», что характеризует ее как чувствительную и, возможно, эгоистичную натуру. Повышенная эмоциональность речи передается автором и на синтаксическом уровне: восклицательные и вопросительные интонации реплик, незаконченность и обрывистость фраз, присутствие различных риторических фигур, частые реплики-повторы и реплики-противоречия.

Речь Эдварда Крэддока, «джентльмена-фермера», закончившего Королевскую школу в Теркенбери, отличается сдержанностью, простотой и незаконченностью высказываний, практичностью и краткостью. При общении с Бертой и работниками в поместье Корт-Лейз он использует эллиптические предложения. Например: «Got a headache? What on earth for? Slept well?». Он всегда спокоен и невозмутим, пребывает в хорошем расположении духа.

Заметим, что У.С. Моэм предпочитал использовать в художественном произведении и драматургии только живой язык. Писатель комбинирует в диалогах литературный язык с вари-

антами разговорной речи, вводит коллоквиализмы и порой вульгаризмы для придания естественности. Даже в вежливой и выверенной речи тети Полли, не говоря уже о других персонажах романа, встречаются достаточно резкие высказывания: «fiddlesticks, stupid creature, fool, wretch, drank like fishes». Характеризуя мисс Лей, У.С. Моэм пишет в конце 3 главы: «...she rather liked an occasional oath, it relieved the commonplace of masculine conversation in the presence of ladies» [1, с. 31].

Мастерски переданы особенности речи и эпизодических персонажей, например, необразованных работников поместья: «E told us positive to take down this one and them others yonder. You can see his mark, Mum» [1, с. 151]. Все служащие используют простонародный разговорный язык без каких-либо правил грамматики. У.С. Моэм писал: «...по-французски можно соблюдать правила грамматики, оставаясь естественным, а по-английски – далеко не всегда» [2, с. 47]. На протяжении всего творческого пути автор вел записные книжки, куда вносил интересные для себя пометки, детали, обороты речи, заинтересовавшие его при общении с людьми. Среди записей начинающего молодого писателя было много примеров «сочной» малограмотной речи обитателей трущоб, наемных крестьян и рабочих, иностранцев. Многие из этого материала У.С. Моэм использовал впоследствии в своих произведениях.

Рассмотренные особенности речи персонажей позволяют автору не только дополнить образы героев в романе «Миссис Крэдок», но и дают читателю возможность полностью понять идейное содержание произведения и художественный замысел У.С. Моэма.

#### **Литература:**

1. Maugham W. Somerset. Mrs Craddock / W. Somerset Maugham. Pan Books Ltd, Cavaye Place, London SW109PG, 2nd printing, 1979.
2. Моэм У.С. Подводя итоги: [роман] / Уильям Сомерсет Моэм; [пер. с англ. М. Лорис]. – М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. – 317, [3] с.

**УДК 811.163.1**

### **«Поэзия – религии небесной сестра родная»: место русской поэзии в вузовском курсе старославянского языка**

**И.В. Грибанова**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

В условиях реформирования высшего образования, появления новых учебных дисциплин, использования современных информационных технологий в обучении нельзя умалять роль традиционных вузовских курсов. На филологических факультетах таким важнейшим предметом, призванным заложить фундамент научных историко-лингвистических знаний, является старославянский язык. Заметим, что старославянский язык – дисциплина, изучаемая не только в высшей школе славянских стран, но и во многих западноевропейских университетах, а также университетах США и даже Японии и Австралии. Программа этой дисциплины включает изучение структуры реконструированного языка времен «солунских братьев» (вторая половина IX в.), а также историко-лингвистический экскурс в праславянский период. Как правило, многочисленные учебники и учебные пособия по старославянскому языку (в том числе и электронные) содержат фонетический и грамматический материал. Для анализа языковых явлений студентам обычно предлагаются отрывки из Евангелия, других богослужебных текстов по древнейшим спискам. Лексикология старославянского языка (как отдельный раздел) до последнего времени в учебники не входила. Не предусматривалось вплоть до последних десятилетий и сопоставление старославянского и современного церковнославянского языков. Однако можно ли ограничиваться исключительно лингвистическим подходом к преподаванию этой дисциплины?

Сегодня слова выдающегося слависта академика Н.И. Толстого: «Нужно менять многое. И форму, и смысл, и цели преподавания старославянского языка в высшей школе, на факультетах филологического и историко-филологического профиля», – не утратили своей актуальности. Эту позицию Толстой в 1992 г. объяснял так: «В аудиторию пришёл новый слушатель, а вне аудиторий – новый читатель славистической историко-филологической литературы...» [4, с. 7]. Преподавание курса старославянского языка студентам-русистам, как нам представляется, должно быть предельно ориентировано на будущую специальность и межпредметные связи (не только с лингвистическими курсами, но и с историей литературы). Нельзя не понимать также, что предметом изучения этой дисциплины является «Слово Божие, облечённое в славянский глагол». В связи со всем вышесказанным уместно включать в курс старославянского языка в той или иной форме обращение к корпусу поэтических текстов, тематически, жанрово, лингвис-

тически связанных с дисциплиной. Как заметил В.К. Журавлев в докладе на IV международных Рождественских образовательных чтениях, «...русская поэзия постоянно "слышала Бога. А мы, читая стихотворения русских поэтов, мы слышим Молитву, Псалом, Церковное песнопение» [1, с.318]. К счастью, именно в наше время вовсе не составляет труда обратиться к «возвращенным» сокровищам высокой поэтической мысли, благодаря только что изданным антологиям: «Молитвы русских поэтов. XI – XXI вв.» [2] и «Круг лета Господня» [3]. Составитель первой антологии В.И. Калугин весьма красноречиво определяет это собрание как «намоленный храм русской поэзии», объединяющий «более двухсот имён и более тысячи произведений русской молитвенной поэзии».

Как именно могут быть использованы поэтические произведения в процессе преподавания курса старославянского языка? В соответствии с изучаемой темой, чтением и анализом того или иного Евангельского текста преподавателем или студентами подбираются стихотворные произведения и выполняются задания по лексике, фонетике и грамматике. Наибольшую дидактическую ценность имеют стилизованные произведения, предельно насыщенные церковнославянскими формами, восходящими к старославянским. Одним из таких произведений являются стихи И. Бунина «Святой Прокопий» [3, т.2, с.213]. Вся ткань этого текста расцвечена морфологическими церковнославянизмами, в числе которых доминируют глагольные формы аориста и имперфекта. Только форм аориста (преимущественно асимметрического аориста 3 лица единственного числа и одной формы симметрического аориста) в небольшом тексте 12 (бысть-3словоупотребления, а также спаде, засыпа, пострада, прииде, хоте, обрете, ляже, бе-гоша, возвратися, седе, согнуся), форм 3 лица множественного числа имперфекта – 4 (помер-заху, падаху, затворяху, бияху). Студенты не просто выявляют в тексте такого рода глагольные формы, но и восстанавливают их собственно старославянский вид, определяют художественно-эстетическую функцию грамматических средств.

Широкое использование произведений русской поэзии в курсе старославянского языка позволяет не только облегчить восприятие достаточно сложного для студентов первого курса лингвистического материала, но и дать представление о степени влияния «языка беседы с Богом» на русский поэтический язык

#### **Литература:**

1. Журавлев В.К. Доклад на IV международных Рождественских образовательных чтениях:
2. В сб. докладов IV Рождественских чтений. М. 1996, с. 316 – 341
3. Калугин В.И. Молитвы русских поэтов (в двух томах). XI – XXI вв. Антология. – М.: Издательство «Вече», 2012-2013.
4. Круг Лета Господня. Антология русской поэзии в 4-х томах/автор-составитель Ольга Нерсесова. М.: изд-во Кафедрального Соборного Храма Христа Спасителя, 2009.
5. Толстой Н.И. Церковнославянский – живой или мертвый?// Славяноведение.1992. №3, с.3-7.

**УДК 80**

### **О некоторых способах поэтического «кристаллообразования» (на примере сборника И. Бродского «Урания»)**

**И.В. Красникова**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

В формировании мира художественного произведения, его эстетики велика роль художественного слова. В тексте языковые единицы подвергаются образным трансформациям, складываясь в особую речевую систему, соответствующую картине мира автора: «действительный смысл художественного слова никогда не замыкается в его буквальном смысле» [1, с. 142]. «Комбинаторные приращения» смысла, «смысловая многорядность» [3] – явления, характерные для художественного текста в целом, но наиболее ярко проявляющиеся в поэтическом контексте, который являет собой «кристалл», в цельности структуры образов которого и выражает себя поэтическое сознание. Дефрагментация этой структуры равносильна постановке знака равенства между объективной действительностью и вторичной реальностью поэтического измерения. Ср. высказывание И. Бродского (эссе «Поэт и проза») о творческом методе М. Цветаевой: «Фраза строится у Цветаевой не столько по принципу сказуемого, следующего за подлежащим, сколько за счет собственно поэтической технологии: звуковой аллюзии, корневой рифмы, семантического enjambement, etc. То есть читатель все время имеет дело не с линейным (аналитическим) развитием, но с кристаллообразным (синтетическим) ростом мысли».

В высоко метафоричном поэтическом мире И. Бродского объект описания, являясь отправной точкой для построения метафоры, в последующем тексте нередко предается забвению, а новым объектом описания становится носитель метафоры. Поэтическое мышление, по словам поэта, «имеет синтезирующее качество и применяет <...> что-то вроде техники “радара летучей мыши”, то есть когда мысль охватывает угол в 360 градусов» («В тени Данте»). Таким образом, двусмысленность неизбежно сопутствует поэзии и искусству вообще, которое есть «не попытка избежать реальности, но, наоборот, попытка оживить ее» («Сын цивилизации»).

Основным творческим принципом поэта можно назвать принцип живого слова: «Именно язык диктует стихотворение, и то, что в просторечии именуется Музой, или вдохновением, есть на самом деле диктат языка» («Сын цивилизации»); язык использует свои «самопорождающие» приемы, «заводящие поэта далеко от его первоначального назначения» («Поклониться тени»). Суть творчества – в предоставлении языку возможности проявить свою нерациональность как конструирующую силу: «Ко всему, представляющемуся в языке нерациональным, следует подходить осторожно и едва ли не с благоговением, ибо это нерациональное уже само есть язык, и оно в каком-то смысле старше и органичнее наших мнений» («Неотправленное письмо»); «хороший поэт – всегда орудие своего языка, но не наоборот» («Зачем российские поэты?..»).

«Кристаллообразность» поэтического (кон)текста максимально ярко проявляется на лексико-семантическом уровне, где переплетаются такие типы значений слов, как а) словарные значения (прямые), б) словарные значения (переносные, фразеологические; оттенки значений), в) контекстуально обусловленные нюансы словарных значений (не зафиксированы в словарях, но потенциально органичны структуре словарной статьи), г) контекстуально обусловленные новые значения, существующие только в языке писателя (в случае помещения их в структуру словарной статьи обнаружат отсутствие привычного метафорического тому оправдания). Отметим, что, во-первых, выявление значений типа «В» и «Г» возможно только на фоне семантического окружения. Во-вторых, «своего рода путеводителями по творчеству писателя, ключом к правильному пониманию текста автора» [2, с. 173] являются словари языка писателя, позволяющие максимально объективно определить, как видоизменяется естественный язык в диалекте автора. Многослойность поэзии И. Бродского формируется разными вариантами взаимодействия значений. На примере контекстов сборника «Уrania» рассмотрим некоторые варианты неоднозначности, в центре которой – полисемы тематической группы «цветообозначения».

Вариант совмещения значений «А + А/Б»: «Ты возвращаешься, сизый цвет ранних сумерек. Меловые / скалы Сассекса в море отбрасывают запах сухой травы и / длинную тень, как ненужную черную вещь» («Брайтон-рок»). ‘Меловой’ имеет значения 1. “к Мел” и 2. “Белый, имеющий цвет мела”: белые меловые скалы кажутся ‘еще более белыми’ на фоне сизых сумерек и отбрасываемой ими черной тени. Оба значения реализуются одновременно.

Вариант «А + А/Б» нередко обусловлен давлением общего метафорического контекста: «Смятое за ночь облако расправляет мучнистый парус. / От пощечины булочника матовая щека приобретает румянец» («Венецианские строфы (2)»). В прилагательном ‘мучнистый’ развернутая метафора актуализирует значения 2. “Белый, цвета муки” (соответствует носителю метафоры – облаку-парусу) и 1. “Содержащий муку или крахмал” (соответствует объекту описания – тесту). Аналогично ‘матовый’ определяет поверхность сырого теста (1. “Не имеющий блеска, глянца”), которая сравнивается с кожей человека (3. “Ровный, мягкий, без яркого румянца (о цвете кожи)”). Значения прочитываются попеременно, в зависимости от того, что оказывается в фокусе внимания – носитель метафоры или объект описания.

Или – «Так подбирает гребни, выпавшие из женских / взбитых причесок, для дочерей Нерей, / оставляя нетронутым желтый бесплатный жемчуг / уличных фонарей» («Венецианские строфы (1)»). ‘Желтый’ имеет значения 1. “цвета яичного желтка, золота” (соответствует фонарям) и 2. “низкопробный” (соответствует жемчугу), перекликающееся с бесплатным, уличных.

Вариант «А/Б + В»: «Я был в Риме. Был залит светом. Так, / как только может мечтать обломок! / На сетчатке моей – золотой пятак. / Хватит на всю длину потемок» («Римские элегии»). Золотой пятак – вероятно, фосфен; ‘золотой’ выражает контекстуальный нюанс словарного значения 4. “Блестяще-желтый, подобный цвету золота” – “Золотисто-огненный, блестящий, цвета пламени, солнца”. В общем античном контексте «Римских элегий» ‘золотой’ также имеет значение 1. “К Золото”, реализуемое ассоциацией с золотыми монетами, которые в Древней Греции клали на глаза умершим как плату Харону за переправу через реку Стикс.

«Желтая площадь; одурь / полдня. Владелец “веспы” мучает передачу. / Я, хватаясь рукою за грудь, поодаль / считаю с прожитой жизни сдачу» («Римские элегии»). ‘Желтый’ характеризует площадь одновременно по двум параметрам – цветовому и оценочному. Первый реализован контекстуальным нюансом словарного значения 1. “цвета яичного желтка, золота” – “Рассветный, полуденный; освещенный, залитый солнцем” (поддержано контекстом: одурь полдня); второй – значением 2. “низкопробный” (считаю с прожитой жизни сдачу).

«И долго среди бугров и вмятин / матраса вертишься, расплетая, / где иероглиф, где запятая; / и снаружи шумит густая, / еще не желтая, мощь Китая». IV часть стихотворения «Эклога

5-я (летняя)» рисует типичную ситуацию летних вечеров (темнее становится, ужины, копать лампы, пляска теней на стене, пламя в лампе уже померкло, после под одеялом, сонное кукареку). 'Желтый' выражает контекстуальный нюанс словарного значения цвета – "Рассветный, полуденный; освещенный, залитый солнцем" (еще не желтый = ночной). Слово 'ночь' формально отсутствует, но прочитывается в словарном окружении: густая – постоянный эпитет 'тьмы' ('ночи'), мощь – фонетическое эхо 'ночи'. Далее – бессонница, вызванная желанием понять, что лопочет листва на диалекте почек – сумме как минимум двух естественных языков (иероглифы и запятые). Образ Китая, скорее, вызван логикой самого стиха (появляется на периферии ряда диалект, невнятный, иероглиф, клинопись). Тем не менее, Китай активизирует в слове 'желтый' фразеологическое значение "Желтая раса. О монголоидной расе". И третье значение 'желтый' – также контекстуальный нюанс "Осенний; цвета осенней опадающей листвы": мощь Китая шумит снаружи, она густая, что, перекликаясь с листвой, формирует образ летнего, вероятно, старого, сада, который еще не пожелтел, поскольку осень еще не наступила.

Значения типа «В» может обуславливать метафорический контекст: «Мрамор белокур, / как наизнанку вывернутый уголь» («На выставке Карла Вейлинга»); «Теперь здесь торгуют останками твоих щиколоток, бронзой / загорелых доспехов, погасшей улыбкой» («Элегия»).

Новые значения (тип «Г») заслуживают отдельного рассмотрения с привлечением лингвистических работ. Укажем лишь, какие 'бродские' (подражая автору, ср. айвазовские бури, лобачевские полозья) значения проявлены в «Урании». Оппозиция 'белый' – 'черный' развивает противоположные, но взаимодополняющие значения соответственно: "Временный, смертный, относящийся к миру материи" vs. "Чистый, изначальный, вневременной; цвета богоподобной пустоты, абсолютной формы"; "Пустой, ничем не заполненный, цвета чистого листа, цвет пространства, в котором творятся миры" vs. "Цвет текста, буквы, творящего начала". У прилагательного 'коричневый' появляется значение "Цвета несуществующей вещи, выпавшей из фокуса внимания или существующей на периферии поля зрения наблюдателя".

Тем не менее, даже подробный анализ семантической структуры единиц языка И. Бродского не может нарушить герметизм его текстов, который поэт считает безусловным достоинством любого художественного произведения: «Всякий раз, когда слышишь о неясности, – время остановиться и поразмышлять о нашем представлении о ясности, ибо обычно оно основано на том, что уже известно и предпочтительно или, на худой конец, припоминаемо. В этом смысле, чем темнее, тем лучше» («В тени Данте»).

#### **Литература:**

1. Винокур Т.Г. Филологические исследования: Лингвистика и поэтика. М., 1990.
2. Дубичинский В.В. Лексикография русского языка. М.: Наука, Флинта, 2008. 432 с.
3. Ларин Б.А. Эстетика слова и язык писателя: Избр. статьи. Л., 1974.

**УДК 81'374.81**

## **Principles of neologism inclusion into on-line English dictionaries**

**O.V. Kurtenko, L.V. Krylovetskaya**

**Sevastopol Branch of M.V. Lomonosov Moscow State University**

The aim of the work was to trace and analyse the new lexis and new meanings and the way they are reflected by the most popular and reputable monolingual dictionaries which make the tool of our everyday work and a reliable referential source we recommend to our students. But for better understanding the results of the work in question it can be reasonable to dwell on the drastic changes which have recently taken place in applied lexicography.

The theory and practice of making dictionaries has always been a challenging task as it is to fulfill most important social functions – standardizing, informative and communicative. [6] After a long analysis and comparisons of various uses of the word it receives the right to be included in a dictionary – "a reference book that lists the word of one or more languages usually in alphabetical order along with the information about their spelling, pronunciation, grammatical status, meaning, history and use" [10]. It is common knowledge that in 17th and 18th centuries some scholars believed that a language ought to be 'fixed'. This can be definitely explained by the fact that those scholars were more oriented to dead languages with their closed vocabulary rather than the living languages characterized by the endless process of extension. "To 'fix' a living language finally is an idle dream; and if could be brought about it would be a dire calamity. Luckily, language is never in the exclusive control of schol-

ars; it does not belong to them alone, as they are often inclined to believe; it belongs to all who have it as a mother-tongue.”[2]

New words and new meanings of the well-established lexical units come into being largely spontaneously and uncontrollably. As Ralph Waldo Emerson put it, “language is a city to the building of which every human being brought a stone.”[1] With the rapid changes in the modern world it is getting more and more difficult for us to cope with the innumerable number of new lexical meanings regularly springing up to life. But it is the lexicographer who is, first and foremost, being confronted with the problem of how ‘to bring together and co-ordinate within a dictionary entry those contexts which have been there for decades and newly developed uses.’[4] In other words, it is rather difficult for the lexicographer to keep the dictionary up-to-date. However, it should be noted that today’s lexicography is much closer to the solution of this problem.

The process of dictionary compilation has recently gone through two most significant stages. The first one was ‘corpus revolution’ of the 1980s led by John Sinclair and his colleagues on the Collins Cobuild project. For the first time authentic language corpora was used in the compilation of dictionaries. Modern computer technologies made it possible to provide the learners of English with authentic data of real English. “Yet, – says Michael Rundell – this revolution was essentially ‘internal’, leading to better dictionaries but still, in essence, traditional dictionaries.”[5]

‘Digital revolution’ has brought about much more significant changes. The Internet resource has created new possibilities for dictionary existence. Being liberated from space constraints and taking advantage of multimedia and hyperlinking, the electronic dictionary’s range has become “infinite, affording the possibility of a multilayered approach to defining words that demonstrates to the user the many ways in which it can be encoded.” [5] It goes without saying that the current ‘generation Y’ or the so-called ‘digitally native’ generation first and foremost chooses the online dictionaries with their new supplementary features like pronunciation aids, sound effects, games, etc. It is natural to expect that on-line dictionaries provide these learners of English with the most up-to-date information.

As the possibilities of on-line dictionaries for accelerating the new lexis inclusion process are endless, it can be presumed that up-dating happens much quicker than it used to be. In other words, that all the newly coined words currently used by people are immediately included into online dictionaries. To test this hypothesis let us consider the following vocabulary entries taken from the online represented dictionaries: Macmillan Online Dictionary, Cambridge Free English Dictionary, Oxford Advanced Learner’s Dictionary, and Longman English Dictionary Online. It must be specially noted that the words under analyses are culturally and technologically bound nominations the cognition of which apparently require appropriate cultural background knowledge or knowledge of a digital native person.

The words under consideration belonged to the following groups: 1) technology and computers (app, captcha, cyberbullying, troll, FAQ, emoticon, hashtag, hotspot, netiquette, newbie, podcast, wiki), 2) social networking (defriend, unfollow, tweet), 3) pop culture (flash mob, crowdfunding, alcopop, buzzword), 4) entertainment and leisure (me time, photobombing, staycation), 5) business and industry (hotdesking, subprime, guesstimate, webinar, cyberloafing), 6) miscellaneous (drug driving, sandwich generation, earworm).

Having examined the above entries we should point out the following:

1. Most of the new words (28 out of 30, which constitutes 93%) are defined by the Macmillan Dictionary, while Longman English Dictionary Online gives definitions of only 13 out of 30 words (43%). Cambridge (77%) and Oxford (63%) dictionaries define over half of the words on the list.

2. All these dictionaries contain definitions of such common concepts as FAQ, emoticon, netiquette, newbie, flashmob, alcopop, buzzword, hot-desking and guesstimate.

3. Macmillan Dictionary proves to be the only one to give definitions of both rather specific phenomena (like cyberloafing, captcha) and of more common concepts (like crowdfunding, photobombing).

4. Not all the dictionaries include new meanings of words (like ‘toll’, ‘tweet’ and ‘hotspot’).

5. Even though Macmillan Dictionary defines most words under analysis, it usually confines itself to giving mere definitions, apart from the information on pronunciation, part of speech and register. Cambridge Dictionary provides more detailed information. In addition to the data mentioned, it supplies example sentences (sometimes several), synonyms and derivatives. Oxford Dictionary has a similar thorough approach to presenting the words. Many of its definitions are accompanied by examples.

6. Longman Dictionary is the only dictionary not to contain entries for such well-established modern phenomena as webinar, wiki, podcast, me time, staycation, and subprime.

7. In some of these dictionaries the information category “example”, which is supposed to accompany a word in a dictionary entry, is left out. As the dictionaries in question are mostly used by learners of English, the latter presumably fail to find essential information, displaying the way the word functions in speech.

The described above can have resulted from the dictionaries’ policy concerning new words inclusion. Thus, Macmillan Dictionary believes that due to the changes in the ‘publishing cycle’, expo-



nential growth of available evidence thanks to the Web and social media and, most importantly, shift in lexicographers' authority in deciding "which facts about language deserve the special status of being admitted to a dictionary" [8] the principles for new words inclusion have changed. Macmillan lexicographers state that "if a word is in common use, people expect to find it in their online dictionary." [8]

The policy of Cambridge Dictionary is "to concentrate on describing and reflecting as accurately as possible common contemporary English usage. Hence, inclusion policy is based largely on a word's frequency in the Cambridge International Corpus." [7]

Oxford Dictionary also bases its inclusion on corpus resources, namely the Oxford English Corpus and the Oxford Reading Programme. They make their decision on "evidence of a new term being used in a variety of different sources" and then "assess all the most recent terms that have emerged and select... the most significant or important and those... likely to stand the test of time." [9]

As can be seen, on-line dictionaries are trying to meet the demands of the learners concerning the newly-coined lexis. Pushed by society increasingly giving birth to new words and exploiting the endless Internet possibilities which make it possible for a newborn word to be repeated and spread very quickly by wide and dynamic 'language engineering' community[6] all lexicographers are taking care of introducing these changes into dictionaries as never before. But we definitely need a dictionary which is on the front line of this process and which would invariably supply us with the necessary information. At present we may suggest that of all the above mentioned dictionaries it is the Macmillan Dictionary which is the most new lexis friendly and thus can be first and foremost recommended to our students.

#### **Литература:**

1. Biber, D. Variations across speech and writing. New York: Cambridge University Press.
2. Brander Matthews. Is the English Language Degenerating? Essays on English. 1921
3. Crystal D. A Dictionary of Linguistics and Phonetics. Basil Blackwell Inc. 1985. p.66
4. Gvishiani N. Modern English Lexicology. Vocabulary in use. МГУ, 2000. с.173
5. Ralph Waldo Emerson. Letters and Social Aims. Quotation and Originality. Boston: J. R. Osgood. 1876. p.177
6. Susie Dent. The Language Report: English on the Move. 2000-2007. Oxford University Press. 2007
7. Michael Rundell. Who needs dictionaries? <http://www.teachingenglish.org.uk/article/who-needs-dictionaries>
8. Cambridge Dictionary Help. <http://dictionary.cambridge.org/help/>
9. How do words get into the dictionary? <http://www.macmillandictionaryblog.com/how-do-words-get-into-the-dictionary-part-2-changing-times>
10. How do you decide whether a new word should be included in an Oxford dictionary? <http://www.oxforddictionaries.com/words/how-do-you-decide-whether-a-new-word-should-be-included-in-an-oxford-dictionary>
11. Лингвистический энциклопедический словарь. М..1990. с.258-259

**УДК 81'42:811.111**

### **Отражение политических событий в Украине в британских и американских печатных изданиях**

**О.А. Кузина**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

В связи с последними политическими событиями в Украине новости о нашей стране выходят регулярно на первых полосах газет бывших стран Советского союза, европейских стран и США. Во время протестов в Украине в связи с необходимостью описывать новые явления окружающей действительности появилось несколько специфических понятий, слов-неологизмов, в украинском языке, и целью статьи является попытка проследить, как эти понятия отражаются в британских и американских новостных статья и зафиксированы ли они в каких-либо словарях или научных статьях.

Два основных термина – это 'Евромайдан' и 'титушка'. За 2,5 месяца акций протеста эти понятия проделали путь от компонентов устной речи до понятий, зарегистрированных в словарях. В декабре 2013 года слово 'титушки' вошло в онлайн-словарь современного украинского языка и сленга 'Мыслово': "Титушки – парни спортивного телосложения, которые появляются там, где начинается чрезмерная гражданская активность, для того чтобы успокоить активистов" [8]. Указано, что слово употребляется во множественном числе, так как титушки действуют чаще всего в группе. В словаре также поясняется этимология неологизма: "Слово происходит от имени Вадима Титушко, который во время акции протеста «Вставай, Украина!» в Киеве совершил нападение на участников акции" [8]. Кстати сам В. Титушко, который сейчас отбывает наказание, недоволен тем, что его фамилия стала нарицательным понятием.

Безусловно, первым интернет-ресурсом, пояснившим слова 'Евромайдан' и 'титушка', была Wikipedia. Почти одновременно появились статьи на русском, украинском и английском языках, но с указанием, что некоторые факты нуждаются в дополнительном цитировании и уточнении. Затем слово 'титушка' нашло свое отражение и в билингвальных (русско-английский, англо-русский) и монолингвальных (английский толковый) словарях. Так, популярный интернет-словарь Multitran дает перевод (русско-английский) слова 'титушка' – thugs for hire [7]. Слово 'Евромайдан' дается транслитерацией без пояснения – The Euromaidan [7]. Не менее известный словарь Abbyu Lingvo также включил в свой список слов в раздел «Диалекты» слово 'титушка', хотя слово 'Евромайдан' в нем пока отсутствует: "титушка – боевик-provokator на общественных мероприятиях (Украина)" [5].

В большинстве словарей однако можно найти слово 'майдан':

1. maidan – (in Pakistan, India, etc) an open space used for meetings, sports, etc [11];
2. maidan – a large area with no buildings, trees etc on it, in or near a town [6];
3. maidan – (in South Asia) an open space in or near a town, used as a parade ground or for events such as public meetings [10];
4. maidan – (esp. in India) an open area or space in or near a town, often used as a market-place or parade ground [3].

Здесь стоит отметить, что слово 'майдан' – арабского происхождения. Но в некоторых словарях в качестве примеров приводятся предложения, описывающие Украину:

1. As the central Kiev square, following the end of Soviet era the Maidan has been the centre of public political activity [11].

2. Though the police did not give permission the thousands that wound their way to the venue of the public meeting in Kiev de facto turned into numerous processions all ending at the maidan [10].

Это наталкивает на мысль о том, что слово 'майдан' могло приобрести новые оттенки значения (например, место политических демонстраций) и большую распространенность после событий Оранжевой революции 2004 года.

Британская и американская пресса, освещая события на Украине, большей частью избегает употребления терминов 'Евромайдан' и 'титушки', заменяя их пояснениями или примерными синонимами. Титушки: provocateurs [1], [12], people causing violence [9], pro-government provocateurs [9], soccer hooligans and unemployed men, bused into Kiev by the government to provide a proxy force to intimidate protesters [4], rival young men [4], pro-government provocateurs [4]. Но BBC употребляет и само слово 'титушка' в транслитерации с последующим пояснением. Встречаются такие варианты: 1) 'Titushkos' - hired heavies to provoke street demonstrations [1]; 2) 'Titushki' – paying thugs to delegitimize the protests and create a pretext for the opposition of a state of emergency [1].

'Евромайдан' в значении места чаще всего заменяется схожими по сути словосочетаниями: 'tent camp' [1], 'protesting main plaza' [9], 'main protest camp' [12], 'tent camp on the main square' [2], 'encampment on Maidan' [4], 'encampment on the Independence square' [13].

Сама же идея протестов передается по-разному. Изначально в понятие вкладывался смысл демонстраций за присоединение Украины к ЕС. Тогда доминировали понятия 'pro-European protests' [1], [2], 'street demonstrations' [12], 'street protests' [12], 'pro-EU integration protesters' [12], 'supporters of the European free-trade agreement' [9].

По мере того, как протестанты стали все более активно выступать за оппозицию и против власти, в зарубежных изданиях стали появляться фразы: 'anti-government protesters' [1], [12], [13], 'opposition activists' [2], [9], [12], 'anti-government rallies' [12], 'opposition supporters' [12].

Когда же мирные демонстрации перешли в стычки с полицией, выбор лексики значительно изменился: 'Clashes between police and protesters' [1], 'street confrontations' [1], 'mass unrest and riots' [1], 'mass disturbances' [1], 'rounds of violence' [1], 'mass riots' [12], 'pitched battles' [12], 'street fight with police' [12], 'civil uprising and disturbance' [9], 'widening unrest' [9], 'growing inclination for radical actions' [2], 'violent clashes' [13].

Сам термин «Евромайдан» практически не употребляется зарубежными печатными изданиями, возможно из-за опасения, что читатели его не поймут. Но слово встречается в виде транслитерации в электронных статьях The Guardian, однако выделенное таким образом, что наведя курсор, можно перейти на страницу Wikipedia и почитать пояснение. BBC, в свою очередь, употребляя слово 'Euromaidan', сразу же дает пояснение – 'protest movement in Ukraine' [1]. The Economist в одной из статей тоже упоминает 'Euromaidan' с расшифровкой значения – 'anti-government movement' [4].

BBC и The New York Times включают в свои статьи и сопутствующее понятие 'Avtomaidan' с пояснением: 'pro-EU motorist motorist movement' [1] и 'columns of cars supporting the protests' [9].

Политические различия во взглядах на действия украинских властей видны наиболее ярко в статьях, посвященных декабрьским соглашениям между Украиной и Россией. Так, более политически умеренные издания как BBC употребляют фразы типа 'Russia-financed bailout', 'financial life jacket', 'rescue package', 'mutually beneficial agreement' [1], в то время как американ-

ская The Washington Post останавливает свой выбор на более критичных высказываниях: 'financial help will pull the country closer into Russia's orbit', 'to bolster Ukraine's dependence on the neighbour' [13], выражая таким образом свое негативное отношение к России.

Интересно также отметить тот факт, что лидеров украинской оппозиции зарубежные издания редко перечисляют по именам по отдельности. Они, как правило, объединяются собирательным термином 'opposition' или 'leaders of opposition'. Любопытно отметить оборот 'toika of opposition leaders' [12], в котором слово 'troika' является заимствованием из русского, известное многим иностранцам как упряжь из трех лошадей. Из группы оппозиции наиболее часто в отдельности указывается имя Виталия Кличко, причем неизменно сопровождаемое комментарием, что он бывший чемпион мира по боксу. Скорее всего это можно пояснить тем, что он единственная фигура из этих политиков, которая была известна в мире до нынешнего кризиса.

На основании проанализированного материала можно сделать ряд выводов. Можно констатировать факт, что политические неологизмы украинского языка частично вошли в обиход английской речи. Однако есть основания полагать, что эти слова уйдут из языка, когда тема украинских протестов потеряет актуальность. Разница в передаче изданиями некоторых понятий и идей на английский язык объясняется в частности различием политических взглядов издателей газет.

#### **Литература:**

1. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
2. [www.dailymail.co.uk](http://www.dailymail.co.uk)
3. [www.dictionary.reference.com](http://www.dictionary.reference.com)
4. [www.economist.com](http://www.economist.com)
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
6. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
7. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
8. [www.myslovo.com](http://www.myslovo.com)
9. [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)
10. [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)
11. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)
12. [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com)
13. [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com)

**УДК 802.0-087**

### **Афроамериканский диалект или BlackEnglish**

**А.Н. Магомедова, А.М. Хайбулаева, Д.Г. Эмирова**

***Дагестанский государственный университет, Россия***

Все черные субкультуры США предпочитают использовать в разговоре афроамериканский диалект (African American English–AAVE). Афроамериканский диалект является одним из диалектов американского английского языка, который используется афроамериканцами рабочего класса в повседневной жизни. Как и другие американские диалекты, афроамериканский диалект является систематичным вариантом языка, с собственным набором правил, который отличается от других диалектов фонетикой, лексикой и грамматикой.

Изучение афроамериканского диалекта началось в 1960 г. и первоначально использовались такие термины как Negro Speech или Negro English. В 1970 г. появились термины BlackEnglish или BlackEnglish Vernacular – BEV (просторечный черный английский), которые использовались до 1980 года. В середине 1980-х гг. предпочтительным термином стал афроамериканский английский (African-American), и до 1991 года лингвисты употребляли термин Афроамериканский просторечный диалект (AfricanAmericanVernacular English – AAVE).

Откуда взялся BlackEnglish лингвисты до сих пор толком не знают. Не могут даже прийти к согласию, как этот феномен относится к литературному английскому. Одни, самые экстремисты, считают, что это отдельный язык. Другие называют его диалектом – но диалект понятие областное, а не национальное, да еще несет в себе некорректное значение неправильности, отклонения от нормы. К тому же, в Нью-Йорке, Техасе, Алабаме есть свои местные, так сказать вариации. Сленгом «черный английский» тоже не назовешь, тем более что и собственный сленг в его системе тоже имеется и называется jive– а есть и стандартная форма языка, так говорят в черной негритянской церкви. Словом, ученые осторожно называют BlackEnglish афроамериканским вариантом английского языка, по-английски variety– слово подходящее, по-

сколько политкорректное: пусть расцветают «сто цветов». А само явление гораздо глубже, чисто языковая загадка, потому что в нем намешано множество социальных, этнических, культурных, политических веяний и проблем; добавить извечный вопрос расовых отношений – получается гремучая смесь.

BlackEnglish является уже на протяжении многих лет источником заимствования значительного числа лексических единиц в американский английский язык. Во многом благодаря влиянию афроамериканской культуры и особого образного переосмысления слов, американский английский стал тем, что он является вариантом, отличным от исторического английского Британских островов настолько, что еще с конца 19 века его начали рассматривать как самостоятельный язык.

Тем не менее, следует помнить о том, что заимствование слов BlackEnglish в американский английский есть обратный процесс, и что большая часть словаря самого BlackEnglish состоит из лексических единиц литературного английского языка, которые зачастую были заимствованы не в своем прямом значении, а в составе метафорической или метонимической группы, или являлись продуктом семантического сдвига того или иного типа.

Каковы же мотивы, побуждавшие носителей BlackEnglish расширить его словарь методом активнейшего заимствования единиц американского английского? Можно говорить как о сугубо языковых причинах, так и о причинах экстралингвистического характера. К числу первых можно отнести:

- ограниченность лексического запаса и его неадекватность в процессах обозначения новых предметов;
- потребность в синонимах, связанную с тенденцией аффективных слов терять свою выразительность;
- недостаточную дифференцированность семантических полей тех или иных лексических единиц BlackEnglish.

Языковая ситуация также влияет на мотивы и характер лексической интерференции. Если носитель только одного языка пользуется только исконным лексическим материалом и заимствованиями, которые были переданы ему предшественниками, то в ситуации билингвизма двуязычный индивид использует в качестве источника лексических инноваций еще один язык. Кроме того, в условиях ситуации билингвизма лексическая интерференция может быть обусловлена социокультурными причинами.

Говоря о последних, следует упомянуть социальную значимость языка-источника, когда заимствование происходит по мотивам престижа, и прямо противоположные цели, когда другой язык связан с неблагоприятными ассоциациями.

Наконец, может иметь место заимствование слов другого языка под влиянием аффекта, когда внимание говорящего отвлекается от формы и содержания сообщения.

Роль вышеперечисленных факторов легко прослеживается в лексических заимствованиях, благодаря которым словарь BlackEnglish пополнялся за счет литературного английского языка. Итак, экстралингвистическими причинами лексических заимствований в BlackEnglish из литературного английского языка являются:

- социальный престиж владения литературным английским языком;
- неблагоприятные ассоциации, обусловленные историей появления и существования афроамериканской диаспоры;
- состояние аффекта.

Таким образом, самая крупная этническая группа США – афроамериканцы – создали свой особенный язык BlackEnglish, которые не понимают белые американцы. Лексический состав этого диалекта пополняется за счет преобразования значений существующих в языке слов, путем словотворчества, использования графических символов или цифр вместо понятий.

**УДК 802.0-086**

### **Языковые особенности речи социальных групп**

**А.Н. Магомедова, А.М. Хайбулаева, Д.Г. Эмирова**

***Дагестанский государственный университет, Россия***

#### *Особенности речи высшего класса*

Представителей политической, научной и деловой элиты характеризуют особые социальные, культурные и языковые навыки, аристократические речевые и поведенческие характеристики: спокойный, низкий, мягкий и уверенный голос, лидерские способности, уверенность в себе, самоконтроль, отстраненность, склонность к инверсии в реакции на ситуацию, гибкость ума,

нестандартность мышления, ораторские способности. Согласно исследованиям, посвященным изучению речи выпускников Гарварда, в речи образованной молодежи выделяются такие же характеристики (фонетические, лексические, грамматические), какие свойственны речи американской аристократии. Речевые привычки, приобретаемые в университете, отличаются маркированностью и социальной значимостью: уверенный тон, прямота, граничащая с грубостью, ироничность, язвительность, неискренность и лицемерие в выражении чувств. На основании вышеназванных характеристик студента и выпускника престижного университета можно отличить от остальных носителей языка [1].

Представителям высшего класса присуще самоутверждение при помощи умения хорошо говорить. Среди них очень ценится искрометная игра ума, намеренно используемые стилистические приемы, разнообразие эмоционально окрашенных прилагательных. Сложность и изящество речи, многоплановость смысла словесных построений – все это характеризует речь высшего класса [1].

На фонетическом уровне такие речевые особенности проявляются в четкой артикуляции, отсутствии отклонений от произносительной нормы. Например, в герундиальных формах глагола представитель высшего класса никогда не позволит себе опустить *g*: *I'mnottalking legality, I'mtakingethics* [4, с. 4]. В произведении Э. Сигала «История любви», герои которого студенты престижных университетов США – Гарварда и Рэдклиффа, отмечено всего одно нарушение фонетической нормы: *Wouldja, please, watch your profanity?* [4, с. 4] и совершено оно Дженни, которая по своему происхождению принадлежала среднему классу.

Среди лексических особенностей речи представителей этого класса в глаза бросается обилие книжной лексики: *admonitory, arbitrariness, circumspect, concept, derogatory, endemic, harangue, laudatory, misconception, lucrative, platelet, precipitousness: The point was she shouldhave stopped haranguingme* [4, с. 78].

Кроме того Оливер Баррет, выходец из аристократической семьи и наследник огромного состояния часто употребляет французские слова: *debacle, noblesseoblige, derigueur, commeilfaut, enroute, faitaccompli, rapprochement, coupdegrace, fianсй, fliprepartee, nouveauriche: Iremonstratedabitbutthat'sderigueur* [4, с. 10]. Среди иностранных слов можно встретить также и латинские: *magna cum laude, summas, alumnus, non sequitur, status quo, albeit: As an absolute non sequitur Jenny than remarked* [4, с. 79].

В речи героев книги также встречаются аллюзии, цитаты, упоминаются имена известных писателей, музыкантов, названия книг, которые не всегда являются достоянием поп-культуры и известны лишь искушенной аудитории: *John Singer Sargent (американский художник), The Waningof the Middle Age (книга об истории права). Обмениваясь брачными клятвами, герои цитируют Уитмена и Э. Баррет: Walt Whitman, Elizabeth Barrett. Оливер также знаком с творчеством Беккета и Омара Хайяма: Becket, Omar Khayam. Дженни как студентка колледжа искусств часто упоминает имена композиторов и музыкантов: Mozart, Bach, Puccini, Nadia Boulanger, Beatles. Например, That she loved Mozart and Bach. And Beatles* [4, с. 3].

В речи героев нет грамматических погрешностей, их речь правильно и грамотно выстроена.

#### *Речь рабочего класса*

Общепринятым является факт, что речь представителей этого класса характеризуется внешней простотой и даже грубостью. В ней широко используются просторечные и вульгарные слова, недопустимые в стандартном варианте языка [1]. Речь этой социальной группы мы попытались изучить на материале романа Э. Хемингуэя «Иметь или не иметь», героем которого является простой флоридский рыбак Гарри Морган.

Анализируя лексический состав романа, нельзя не отметить обилие сленгизмов и коллоквиальных слов. В речи Гарри и его собратьев встречаются такие сленгизмы: *stiff (труп), gofor, knock the worry, theL (транспорт в Чикаго), after that lastcorner, suckers, get smb (убить), lay offit (не пить), crackup, guff (пустой разговор), bouncer (вышибала), slug, clip (ударить), bull (ложь), nuts (чепуха), puss (лицо), yellow rat (трусливый негодяй), jump smb (напасть), old rale (сифилис), talk-box (кадык).*

Например, *All your Cuban stiffis are back in the launch* [3, с. 189], *He used to say that only suckers worried* [3, с. 181].

Среди коллоквиальных слов и выражений встречаем следующие: *get to be, cute, scab, my old mother, half the time, bust (разбить), in the clear, buzzards (люди), nuts (вздор).* Например, *We'd run them out, but I tell you half the time most of the guys in camp cannot remember* [3, с. 161], *He's one of the biggest men in the administration – Nuts* [3, с. 71].

Кроме сленгизмов и просторечных слов в речи героев наблюдаются и вульгаризмы: *bitchhood.*

На уровне грамматики часто встречаются отклонения от нормы: не соответствующее правилам употребление предлогов – *offa girl* вместо *froma girl*, смешение правильных и неправильных глаголов, а также их временных форм – *he was all broke out, fitted, tore up* (вместо *tor-*

nup), I see that big boogie. Например, How's to have another? [3, с. 106] вместо How is a bout having a nother.

На уровне фонетики, мы не обнаружили никаких особенностей, хотя, по мнению социолингвистов, именно выпадение г в герундиальных формах глаголов говорит о принадлежности коммуниканта к рабочему классу [2].

Таким образом:

1. Принадлежность к определенному социальному классу детерминирует выбор языковых средств коммуниканта. Представители высшего класса в своей речи максимально приближены к стандартному английскому языку в его американском варианте. Их речь правильно оформлена фонетически и грамматически, на лексическом уровне изобилует книжными словами, заимствованиями, аллюзиями.

2. Речь «рабочего класса» США характеризуется обилием коллоквиальных слов, сленгизмов, просторечных выражений. Кроме того, в речи низшего класса встречаются вульгаризмы. Грамматические погрешности также являются признаками принадлежности к пролетариату: смешение видовременных форм глагола, путаница в предлогах.

So, by regular and deliberate applying the described above techniques of summarizing in the relevant academic context the teacher will provide students with essential tools of research-based strategies which can be used not only in English classes, but also in any situation requiring extracting information, should a need arise. Thus, this kind of training will produce accurate and responsible researchers. It will also serve as a foundation of achieving proficiency which implies success.

#### Литература:

1. Социолингвистические характеристики речи образованной молодежи Великобритании и США <http://www.textreferat.com/referat-7458-1.html>.
2. Фоли У. Введение в антропологическую лингвистику // Новое в лингвистике. Вып. 7: Социолингвистика. – М, 1975.
3. Hemingway E. To Have and Have Not. – М.: Международные отношения, 1979.
4. Segal E. Love Story. – СПб., 2010.

УДК 378

### Summarising as plagiarism avoiding tool in EFL students' processing information

I.I. Mysak

*Sevastopol Branch of M.V. Lomonosov Moscow State University*

Among the main Bologna process priorities is student-centred learning which implies active learning with the accent on profound studies and comprehension. It also signifies raising students' responsibility and developing their sense of independence. Teacher-student interdependence and reciprocal respect are also its requirements. Both parties are supposed to apply reflective approach to the educational process. [1, p.6] On the one hand, the student is exposed to numerous sources of information and the necessity to digest, analyse and synthesize it in various forms. On the other, very seldom it occurs that they have been taught essential skills for that previously at school. Thus, of particular value is a skill of processing an array of data, i.e. reading, analysing and using it in a student's numerous types of written work as reports, essays, annotations, abstracts and research papers. In the age of easy access to global scientific resources the above mentioned skills can be vitally efficient if joined with English. Moreover, taking two more requirements of Bologna process into consideration, i.e. a modern student's academic mobility and, so called, employability [1, p.22], it will add greatly to the student's competitiveness if they acquire those tools for their studies, further work and life.

No secret that when students are asked to do a mini-research, prepare a report, deliver a presentation or to write a research paper they do plagiarise to a certain extent and sometimes even copy parts of the text verbatim [4], especially there always exists a lure to use a sentence, a paragraph or even a whole page from Internet sites. A specific and technical skill for escaping this inconvenience is summarising. Definitions of a summary are plentiful. According to Emily Kissner, very briefly summary is "a shortened version of an original text, stating the main ideas and important details of the text with the same text structure and order of the original." [2, p.8] Undoubtedly, every part of the definition raises further questions. How much shorter? There is no definite limit to any specific kind of summary. It depends on the purpose and the targeted readers. How to decide on the main idea(s)? The author could have implicated something he didn't write directly. Referring to the structure and the order of the original: what if there is no chronology in the text? Considering important details: how to judge which

of the variety are? [2, p.9] Analysing the internal organisation of the text will be of great assistance to responding these questions.

Thus, acquainting students with text structure classification is of primary importance. It is obligatory to teach students to differentiate between the following types of texts: chronological order, cause and effect, problem and solution, compare and contrast and description. In chronological order type of texts the students are supposed to recognise how the steps are organised, what the time span is, how the author signals the steps from one event to another and what all those events explain. In cause and effect kind, reasons and their consequences are defined. It is also explained how the cause(s) lead to the effect(s) and how people reacted. Problem and solution type deals with defining the problem, giving the solution(s), naming who worked to solve the problem, showing whether it has been solved or it will be solved in the future and what caused it. Compare and contrast category demonstrates what is being compared, what the similarities and differences are and if the details are alternating or clustered. The description sort of a text defines what is being described, how the author organises the description. It is also necessary to analyse what detail is the most important and how all the components fit together. [6]

To sum it up, compressing the information under research and expressing it in the written paraphrased form will allow students to stay away from plagiarising. Moreover, it will definitely improve students' reading skills as they pick out the main ideas of a reading, it also helps with vocabulary skills as students paraphrase a reading, altering the vocabulary and grammar. [5] In addition, critical thinking skills are improved as students decide on the main ideas of the reading to include in the summary. Finally, writing and editing skills are improved as students draft and edit the summary. In the framework of student-centred learning, being able to summarise will give students practical tools, not just mere informing them about it, for processing information not only in the time of their academic career, but also in their future job(s).

#### References:

1. Бурукина О. А. Общее мониторинговое исследование основных тенденций развития Болонского процесса. Информационно-аналитический доклад. М., 2011. С. 1 – 24
2. Kissner E. Summarising, Paraphrasing and Retelling. Heinemann, 2006. С 1 – 10
3. Teaching Excellence in Adult Literacy. // Just Write! Guide of U.S. Department of Education, Office of Vocational and Adult Education. 2011
4. Summarizing. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.educationworld.com/a\\_lesson/lesson/lesson322.shtml](http://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson322.shtml) 10.01.2014
5. Less is More? How to Teach Summary Writing. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://busyteacher.org/6214-how-to-teach-summary-writing.html> 12.01.2014
7. What is text structure. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slideshare.net/elkissn/teaching-text-structure> 15.01.2014

УДК 82:101.1:316

### Литературное мифотворчество: по следам одной книги

А.В. Ставицкий

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

Среди творений литературы, которые наиболее близко подошли к анализу литературного мифотворчества является «Алхимия слова» польского писателя Я. Парандовского. Хотя сам автор ни разу это словосочетание «мифотворчество» не использовал. Однако писал именно об этом.

В основе мифотворчества – потребность в самовыражении. Необходимость открыться другим. Показать себя с максимально выгодной для себя стороны, дабы понравиться окружающим, обеспечив максимально позитивное к себе отношение. «Рассказать о себе другим – писал Я. Парандовский, – это значит выбраться из самого себя, разорвать хотя бы на краткий миг пути собственного бытия, избавиться от мучительного одиночества, в котором мы от колыбели до могилы пребываем среди наших восприятий, мыслей, слов, страданий, радостей, опасений, надежд, поделиться, наконец, с другими своей удивительностью» [1, С. 34]. Удивительностью, подаваемой и воспринимаемой как наш «образ». Образ человека. Его удивительной и уникальной души. А поскольку «в каждой душе мир преломляется в тысячецветных радугах чудесного блеска» [1, С. 34], желание показать себя с лучшей стороны нередко приводит к тому, что мы сами становимся лучше. Становимся в результате пусть и незначительного с точки зрения происходящих вокруг процессов, но крайне важного лично для нас творчества. Творчества, объек-

том преобразования которого становимся мы сами. В этом смысле, возможно, самое главное – в каждом пробудить и сохранить импульс к творчеству, проявляющийся в способности отражать мир через себя и себя для мира. Отражать, закрепляя, и закреплять, преображая, в тех образах, которые на наш взгляд наиболее близки к нашим представлениям о реально воплощённом в жизни идеале. Понятно, что этот процесс является мифотворчеством. И с этой точки зрения мифотворчество есть наш самый мощный и вместе с тем невидимый ответ на вызовы времени, проявляющийся не прямо, а опосредовано. Мифотворчество каждого, сливающееся в одну непрерывную исповедь человечества, цель которого – максимальная самореализация.

О значимости мифотворчества, только в несколько в ином, не в прямом его контексте, а применительно к проблеме формирования в обществе новых культурных ценностей, Я. Парандовский написал следующее: «Стремление увековечить явления в какой-то миг увенчивается небывалым триумфом: создаются новые ценности. Вовсе не обязательно, чтобы такой ценностью оказались новая философская концепция, ценное научное открытие, ведущая идея, ею может быть любая строка стихотворения, любая фраза прозы, отражающие любой сколок действительности. Конечно, богаче и ярче это проявится в творениях фантазии, где мир преобразуется и подчиняется иным законам, приближающим его к той гармонии, о которой мечтает человечество, или в образах, выражающих истинный смысл человеческого бытия, истинную его форму, не замечаемые и не понимаемые в круговороте жизни» [1, С. 36].

Коль речь идёт о ценностях, гармонии, воплощённых в образах, смыслах, мечтах, трудно отделаться от мысли, что в данном случае подразумевается именно мифотворчество, цель которого – раскрыть человеческую душу, приобщив её к безграничному миру фантазии; стряхнуть с образа мира «пыль» повседневности, поднявшись на более высокую ступень развития и освоения человечности. Возможно, именно в этом проявляется определённая «святость» мифотворчества, естественно, в тех случаях, когда оно несёт в себе позитив. Когда, доверив мифу свои мечты, надежды, боль, горечь, тревоги, а иногда даже гнев и раздражение, мы позволяем ему внутренне очиститься или защититься, тем самым осуществив своеобразную мифологическую санацию или, если можно так сказать, интеллектуальную и душевную компенсацию за те несовершенства, которые человек в мире и себе нашёл.

«В творчестве я щедро наделял себя всем, чего мне не доставало в жизни», – как-то признался Ф. Р. де Шатобриан. Но то же самое может сказать о своём творчестве любой честный исследователь, невольно наделяющий любимую им эпоху тем, что несёт в себе сам. В этом смысле мифотворчество может рассматриваться как следствие полноты стремящихся к гармонии жизненных сил. И эта полнота, если она ощущается мастером, вынуждает его писать и говорить о мифе с любовью, и любить мифы хотя бы за их способность поэтизировать реальность, претворяя в образы и поэзию всё, с чем человек в жизни сталкивается. Так жизнь оборачивается поэтическими образами, а образы выражаются в наполненных смыслом словах. И тогда, что бы ни говорил автор о том, что он пишет свою историю «без гнева и страсти», это будет его миф, его правда и иллюзия, которой он будет реализовывать и одновременно скрывать ту истину, что без чувств, без долгого побудительного «зова», без глубокой внутренней страсти ни один творец ничего значимого не создаст, как бы ни старался. Вот почему, чтобы у писателя получилось что-то стоящее, он должен пьянеть от слов и образов, пережив то, что пишет, заново, выстрадав в тексте каждую фразу, проверяя даже вымысел на истинность мыслей и чувств.

Описывая, какое значение для культурной жизни любого общества имеет литературное творчество писателей, Я. Парандовский отмечал: «Созданные писателем образы идут в мир, смешиваются с толпой людей, существующих в действительности, служат примером, образцом, поучением, остережением. Чувство ответственности за создаваемые души перед душами тех, кто их воспринимает, у великих писателей так могуче, что бросает на своих творцов отблеск святости» [1, С. 277]. В связи с этим подчеркнём: раскрывая значение создания литературных образов для общества, Я. Парандовский касается только писателей. Но в повседневной жизни подобные наблюдения и оценки касаются каждого в том смысле, что в течение своей жизни люди порождают множество образов других реально существующих людей, творя своё мнение о них, далеко не всегда отражающее реальность, но раскрывающее под видом правды их мнение о них и их к ним отношение. Естественно, все эти образы не станут достоянием литературы, но какое-то время будут жить в обсуждении и позиции коллег, в бытовых сплетнях, в «промыывании косточек» соседям и сослуживцам, в наговорах перед начальством и т. п.

А вот довольно важное наблюдение Я. Парандовского относительно масштаба и содержания мифотворчества в обществе. И хотя о самом мифотворчестве он опять же не пишет, совершенно очевидно, что речь идёт именно о нём: «Мир существует столько, сколько есть мыслящих индивидов. Миры эти поражают разнообразием. Одни из них малы и тесны, другие необъятны, рядом с серыми и безрадостными появляются красочные, где звучат звонкие, веселые голоса, в одних царит вечное ненастье, другие наслаждаются неизменно прекрасной погодой. Наподобие некоторых туманностей, известных только по гипотезам, эти миры настолько



иногда далеки друг от друга, что ни один луч не дойдет от одного до другого. В одиночестве движутся они своими путями и гибнут в бесконечности. В этом разнообразии человеческих характеров писатели не только не составляют исключения, но даже отличаются один от другого больше, чем остальные люди. Каждый из них живет под своими собственными звездами, обреченный на собственный, ему одному уготованный жребий, на неповторимую, ни на что не похожую судьбу. Не случайно, что писателю приходят помыслы, каких никто, кроме него, даже не предчувствует, а если бы кто-то до них и додумался, то, уж конечно, увидел бы их не в той форме, в какой они открылись писателю» [1, С. 177].

В другом месте, развивая свою мысль о значимости творчества применительно к проблеме формирования в обществе новых культурных ценностей, Я. Парандовский написал следующее: «Стремление увековечить явления в какой-то миг увенчивается небывалым триумфом: создаются новые ценности. Вовсе не обязательно, чтобы такой ценностью оказались новая философская концепция, ценное научное открытие, ведущая идея, ею может быть любая строка стихотворения, любая фраза прозы, отражающие любой сколок действительности. Конечно, богаче и ярче это проявится в творениях фантазии, где мир преобразается и подчиняется иным законам, приближающим его к той гармонии, о которой мечтает человечество, или в образах, выражающих истинный смысл человеческого бытия, истинную его форму, не замечаемые и не понимаемые в круговороте жизни» [1, С. 36].

Коль речь идёт о ценностях, гармонии, воплощённых в образах, смыслах, мечтах, трудно отделаться от мысли, что в данном случае подразумевается именно мифотворчество, цель которого - раскрыть человеческую душу, приобщив её к безграничному миру фантазии; стряхнуть с образа мира «пыль» повседневности, поднявшись на более высокую ступень развития и освоения человечности. Возможно, именно в этом проявляется определённая «святость» мифотворчества, естественно, в тех случаях, когда оно несёт в себе позитив. Когда, доверив мифу свои мечты, надежды, боль, горечь, тревоги, а иногда даже гнев и раздражение, мы позволяем ему внутренне очиститься или защититься, тем самым осуществив своеобразную мифологическую санацию или, если можно так сказать, интеллектуальную и душевную компенсацию за те несовершенства, которые человек в мире и себе нашёл. Так, в известном смысле инстинкт, к творчеству предстаёт как условие выживания народа, в том числе и, особенно, к мифотворчеству, удовлетворяя «потребность сердца» в романтике [1, С. 275].

#### **Литература**

Парандовский Я. Алхимия слова. Петрарка. Король жизни. М.: Правда, 1990. – 656 с., ил.

**УДК 801.73**

### **Особенности создания заголовков вторичных текстов**

**Л.И. Теплова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Основой создания текста может быть как оригинальная идея, сюжет или замысел, так и уже существующий текст. Производство вторичных текстов обусловлено потребностью сохранить и передать содержание некоего оригинального текста, который мыслится как важный в том или ином отношении. Ряд авторов связывает создание вторичного текста в первую очередь с продуктами языкового посредничества, такими как перевод, реферирование, аннотация. Существует и другая точка зрения, сторонники которой рассматривают понятие «вторичного текста» более широко и относят к нему наряду с продуктами языкового посредничества стилизации, пародии, киносценарии, ремейки на основе художественных текстов и т.д. [1], а также заголовки [2]. При таком понимании природы вторичного текста заголовки вторичных текстов представляют собой некий «вторичный текст в квадрате» и заслуживают особого рассмотрения.

Заголовки научных и официально-деловых текстов с одной стороны и художественных и публицистических с другой отличаются по своим функциям, и авторы используют различные стратегии при их создании [2]. Также различаются целевые установки и стратегии авторов заголовков вторичных текстов.

Заголовок, предназначенный для реферата или аннотации научного или официально-делового текста, т.е. информативных текстов должен совпадать с заголовком оригинального текста. Если речь идет о переводе на другой язык, то для формулировки заголовка на языке перевода выбираются переводческие эквиваленты лексических единиц, представленных в заголовке текста на языке оригинала,

Иначе обстоит дело с заголовками вторичных текстов, базой для которых послужили тексты художественной литературы.

Вторичный художественный текст возникает в результате перевода или перевода-пересказа (как межъязыкового, так и внутриязыкового), ремейка, создания киносценария.

Вопрос о том, чем является перевод художественного текста на иностранный язык – всего лишь переложением на другой язык или авторским произведением, созданным по сюжету, изложенному на другом языке – был и остается предметом дискуссий переводчиков.

Ряд авторов-переводчиков определяет свои произведения как перевод-пересказ, подчеркивая тем самым факт авторской интерпретации и отражая это в заголовке: В.Набоков «Аня в стране чудес» (перевод-пересказ); Х. Мякеля «Дядюшка Ау» (пересказ с финского Э. Успенского), Сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино» также была вначале задумана им как перевод повести Карло Коллоди «Приключения Пиноккио» в литературной обработке. В 1924 году вышла книга, на титуле которой стояло: К. Коллоди «Приключения Пиноккио». Перевод с итальянского Нины Петровской. Переделал и обработал Алексей Толстой. Однако в дальнейшем А.Н.Толстой существенно переработал это произведение, добавил сюжетные линии, которых не было в оригинальном тексте, и в 1935 году опубликовал «Приключения Буратино» [3].

В заголовках, приведенных здесь в качестве примеров, используются слова, которые не являются переводческими эквивалентами слов заголовка первичного текста. Так, в частности, существует несколько переводов повести Льюиса Кэрролла "Alice's adventures in Wonderland", которые озаглавлены по-русски «Алиса в стране чудес» или «Приключения Алисы в стране чудес». Русское слово Алиса является переводческим эквивалентом английского имени Alice. В. Набоков выбирает для героини имя Аня, которое не состоит в отношениях переводческой эквивалентности с именем Alice. Отличие между героинями двух текстов, безусловно, не сводится к различию только в именах. «...Алиса в оригинале ведет себя как воспитанный, сдержанный ребенок. Она старается не проявлять неприемлемых в обществе негативных эмоций и в целом весьма уважительно относится к старшим. ... У В. Набокова Алиса-Аня любопытна, дерзка, иронична, легче раздражается, с трудом сдерживает гнев, процесс постоянных превращений ей неприятен, т.к. это не в ее характере (возможно, потому что она пряма и не склонна к компромиссам?). Одним словом, это не благовоспитанная Алиса Л. Кэрролла, а дерзкая бунтарка В. Набокова» [4].

Термин «перевод-пересказ» встречается и в случаях внутриязыкового перевода. Так, один из переводов памятника древнерусской литературы 12 века на язык 19 века, выполненный Н.М. Карамзиным в 1816 году озаглавлен следующим образом «Перевод-пересказ «Слова о полку Игореве».

Один из переводов этого древнерусского памятника на английский язык был осуществлен В. Набоковым и опубликован в Нью-Йорке в 1960 году под заголовком "The Song of the Igor's Campaign". В это же время исследованием и комментариями к тексту «Слова» активно занимался Р.О. Якобсон [5]. По свидетельству ряда исследователей у Набокова и Якобсона существовала договоренность о совместной работе, однако, между ними возникли разногласия, одной из причин которых были разные взгляды на то, как следует передать на английском языке заголовков. Первый элемент заголовка «слово» может быть передан как *holly*, *legend*, *orison*, *tale*, однако Набоков настаивал на варианте *song*, который, по его мнению, наиболее точно отражал сущность древнерусского текста [6].

Ремейки, как уже отмечалось выше, также представляют собой вторичные тексты. Одним из самых распространенных типов ремейка на сегодняшний день являются ремейки-модернизации, которые в качестве базового художественного приема используют «перенос действия сюжета в современную авторам эпоху, т.е своеобразное омолаживание сюжета». [7]. Зачастую подобные ремейки-модернизации реализуются как киносценарии. Причем некоторые тексты «модернизируются» по несколько раз. Примером таких «активно модернизируемых» текстов могут служить тексты рассказов о Шерлоке Холмсе сэра Артура Конан Дойля. Сравнение оригинальных авторских заголовков А. Конан Дойля и заголовков серии киносценариев, начатых BBC в 2010 году и продолжающихся по сегодняшний день, дает интересный материал для анализа особенностей создания заголовка вторичного текста.

Синтаксическая структура двух сопоставляемых текстов (заголовков) абсолютно идентична. Заголовки отличаются друг от друга только одним словом. Причем соответствующие пары слов находятся в определенных парадигматических отношениях.

Заголовок оригинального текста: A Study in Scarlet; заголовок вторичного текста A Study in Pink. Слова *scarlet* и *pink* относятся к одному тематическому полю – цветообозначения.

Заголовок оригинального текста: The Hound of Baskervilles; заголовок вторичного текста – The Hounds of Baskerville. Слова *hound/hounds* и *Baskerville/Baskervilles* представляют собой разные формы одного и того же слова.

Заголовок оригинального текста: A Scandal in Bogemia; заголовок вторичного текста – A Scandal in Belgravia. Слова *Bogemia* и *Belgravia* являются контекстуальными паронимами благо-

даря частичному сходству форм (одинаковые звуки в начале и одинаковые звуковые комплексы в исходе слов) и частичному сходству значений (общий семантический компонент – имеющий отношение к роскоши).

Заголовок оригинального текста: A Sign of Four; заголовок вторичного текста: A Sign of Three. Слова four и three относятся к одной части речи и к одному разряду – количественных числительных.

В некоторых случаях отличие между заголовками заключается всего лишь в одном звуке, благодаря чему формальное различие сведено к минимуму

Заголовок оригинального текста: The Empty House; заголовок вторичного текста: The Empty Hearse.

Заголовок оригинального текста: His Last Bow; заголовок вторичного текста: His Last Vow.

В последнем случае отличие в первых звуках слов и совпадение звуковых комплексов в исходе способствует также возникновению рифмы.

Формальные различия между двумя заголовками выполняют в заголовках вторичных текстов определенную функцию: заголовок отражает тот элемент сюжета, который отсутствует в оригинальном тексте Конан Дойля.

#### **Литература:**

1. Голев Н.Д. Сайкова Н.В. К основаниям деривационной интерпретации вторичных текстов <http://lingvo.asu.ru/golev/articles/z89.html>

2. Трубникова Ю.В. Текст и его заголовок: проблема структурного и семантического взаимодействия // Известия Алтайского государственного университета, 2010 № 2 – 2(66)

**УДК 811.111**

### **Грамматическая конструкция split infinitive и ее развитие как аналитической формы в английском языке**

**Е.В. Топор**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Грамматика английского языка более устойчива к временным изменениям по сравнению с фонетикой и лексикой, но это не результат строгих правил, предписывающих как правильно говорить на языке. Она, скорее, тщательно составленный бюллетень наблюдений за тем, как говорят на языке. Конечно, существуют правила грамматики, определяющие, что “правильно”, а что “неправильно”, и язык следует этим правилам. Однако, как законы природы, зафиксированные человеком, не являются “законами” для природы, а просто результатом наблюдения мудрых людей, так же законы, по которым развивается природа языка, не пишутся для языка, а описываются как результат наблюдений и изменений, происходящих в языке.

Современный английский язык не похож на английский 18 века, а язык времен “рыцарей круглого стола” совсем не понятен современному британцу. Что было грамотно во времена Шекспира считается устаревшим и не используется сегодня. Кто определяет, что в современном английском языке грамотно, а что нет? “Whatever is in general use in a language is, for that reason, grammatically correct”. - Все, что используется в повседневном языке, уже по этой причине не может считаться грамотным - сказал известный английский лингвист Генри Свит (1845—1912). У англичан нет языковых институтов. Правильным является такой язык, на котором разговаривает и пишет большинство образованных людей и на котором пишут книги писатели.

Мы хотели бы рассмотреть грамматическую конструкцию split infinitive (расщепленный инфинитив) – предмет неоднозначной реакции образованной публики, пример, по нашему мнению, отражающий тенденцию развития аналитических форм в английском языке. Данная конструкция представляет собой словосочетание состоящее из трех компонентов: частицы— to, расщепляющего элемента – наречия, и, собственно инфинитива: to clearly understand; to completely confuse. Необычность конструкции заключается в положении наречия между частицей и инфинитивом.

Грамматисты в 17—18 веках формулировали правила английской грамматики основываясь на латинской которая представляла высокий уровень развития языка. В латинском языке инфинитив состоит из одного слова – “venire” лат = “to come” англ. На этом основании английский инфинитив тоже не должен был прерываться другими словами. “Do not insert an adverb or adverbial phrase between to and the following verb”- записано в английских школьных грамматиках. Но английский язык не латинский. Такие известные писатели как Даниэль Дефо, Джордж Элиот, Бенджамин Франклин, Вильям Вордсворт использовали split infinitive в своих произведениях.

Если кому-то не нравится “расщепленный инфинитив” можно изменить порядок слов в предложении и избежать его использования. Например: To better understand the miners’ plight, he went to live in their district-- To understand the miners’ plight better, he went to live in their district - без смысловых и стилистических потерь.[2]

Однако есть случаи, когда желание избежать использования конструкции split infinitive, может привести к потере смысла. We’ve been asked to more than triple our contribution –a well-formed English sentence; We’ve been asked more than to triple our contribution is ungrammatical. Исказить смысл предложения. Процитируем Dictionary of English. “A particular danger of forcibly unsplitting an infinitive is that it can change the meaning of the sentence, She asked me to kindly close the door clearly indicates that she said, “Kindly close the door”. If you eliminate the split infinitive you get either: She asked me kindly to close the door, which could mean something entirely different, or: She kindly asked me to close the door, which certainly does.[3]

Английский язык исторически развивался от синтетических форм к аналитическим. В современном английском языке широко представлены синтетические и аналитические формы, как в системе имени, так и в системе глагола. Аналитическая форма слова как таковая, взятая изолированно, представляет собой своеобразное словосочетание лексически неравноправных компонентов, то есть, словосочетания, в которых один из компонентов является служебным и выступает с максимально ослабленным значением. Тот факт, что аналитические формы представляют собой своеобразные словосочетания, подтверждается и относительной свободой компонентов аналитической формы, возможностью их отделения друг от друга и свободной перестановкой в потоке речи. (1) I have never seen him. (2) Have you ever seen him?[1] Эти особенности в равной степени можно отнести к конструкции split infinitive, являющейся по всем признакам аналитической формой.

Инфинитив произошел от имени существительного. В древнеанглийском он имел три падежа именительный, дательный и винительный. Форма инфинитива в дательном падеже употреблялась с предлогом to, указывающим цель или направление и в дательном падеже существовало окончание. С течением времени окончание было утрачено вместе с падежными отношениями инфинитива, а to осталось, как характерная особенность или особый признак инфинитива. Первоначальное значение to, как предлога цели или направления почти совсем утрачено в инфинитиве.

“The door was open to admit air “...--Ch. Dickens

“The old gardener came with a little basket to feed the doves”. – D. Galsworthy

В большинстве случаев то это тот “максимально ослабленный компонент”, о котором говорил А. И. Смирницкий, часть аналитической формы. То-- обычно непосредственно предшествует инфинитиву to walk, to sleep и это правило нарушается лишь в тех случаях, когда в предложении между to и инфинитивом становится наречие качественного или усилительного значения, которое образует с инфинитивом единое словосочетание.

Определенное напряжение вызывают случаи появления двух, и более компонентов между to и инфинитивом и даже целых предложений. The Usage Panel-опрос показал, что 50% респондентов не возражают против одного наречия в качестве “расщепляющего” компонента в предложении. (a)The move allowed the company to legally pay the employees severance payments that in some cases exceeded \$30,000. Но только 23% опрошенных готовы принять следующие предложения: (b) We are seeking a plan to gradually, systematically, and economically relieve the burden. (c) It has been decided to finally and with immediate effect close the swimming pool.[4]

Английский язык один из наиболее распространенных в мире: его используют в науке, технике, коммерции; он легко ассимилирует слова из других языков; существующие варианты языка не являются препятствием для понимания. Сравнительно простой синтаксис и отсутствие строгой цензуры за чистотой языка позволяет предположить, что конструкция split infinitive продолжит дальше свое развитие. Мы будем следить в каких языковых регистрах это проявится в наибольшей степени.

#### Литература:

1. Смирницкий А.И. Морфология английского языка, М.;1967  
[www.tiscali.co.uk/reference/dictionaries/english/data/d0082826.html](http://www.tiscali.co.uk/reference/dictionaries/english/data/d0082826.html)
2. The American Heritage Book of English Usage., Grammar.,split infinitive., §59 .2004
3. [www.answers.com/topic/split-infinitive](http://www.answers.com/topic/split-infinitive) 2005

**Сучасний інструментарій формування іншомовного професійного словнику майбутніх фахівців****Н.Ю. Фоміних*****Севастопольський інститут банківської справи  
Університету банківської справи Національного банку України***

У зв'язку з поширенням міжнародних контактів, професійного співробітництва, інтернаціональної співпраці виникає гостра потреба в новому поколінні фахівців із широкою міждисциплінарною освітою і здатністю працювати на міжнародному рівні. Виходячи з цього, вітчизняна система професійної освіти повинна, передусім, зосередити свої зусилля на підготовці таких фахівців, які посядуть належне місце в міжнародному розподілі праці, де конкурентоспроможним може вважатися лише той спеціаліст, хто має високу іншомовну підготовку. Підвищення уваги до проблеми вивчення мов на всіх рівнях підтверджується Національною доктриною розвитку освіти, в якій наголошується на створенні спільного мовного простору з метою підготовки молоді до практичного використання іноземної мови в професійній діяльності та міжнародному спілкуванні.

Проблема іншомовної підготовки майбутніх фахівців знаходиться у центрі підвищеної уваги сучасних дослідників-педагогів. Її вивченню присвячено праці В. Александрова, Д. Бубнової, Я. Булахової, І. Вях, М. Гордієнко, Р. Гришкова, С. Кожушко, О. Куліш, Н. Макоед, Н. Саєнко, Н. Сура, Б. Тарнопольського, І. Чирви, Е. Frendo. Аналіз напрацювань означених учених засвідчив, що основним завданням навчання іноземної мови майбутніх фахівців є формування їхнього професійно орієнтованого словнику та його постійний розвиток і поповнення.

На думку психологів Б. Ананьєва, С. Рубінштейна, для запам'ятовування навчального матеріалу потрібно багаторазове повторення; причому для того, щоб відтворення лексичної одиниці не викликало певних утруднень, необхідним є двадцятикратне проходження кожного слова через зорово-слуховий аналізатор учнів, тільки після цього відбувається усвідомлення й запам'ятовування лексики та її перехід у довготривалу пам'ять. При цьому власний досвід роботи в означеній сфері дозволив визначити, що ефективними прийомами словникової роботи є: схематизація, структуризація, групування, класифікація; порівняння з іншими мовами; виділення написаного кольором, розміром, об'ємом; застосування парних асоціативних зв'язків; розбиття лексичного матеріалу на частини за сенсом; багаторазове промовляння; прийом ключових слів; взаємодії всіх почуттів. Пошук можливого інструментарію практичної реалізації означених прийомів з лексичної роботи зумовив звернення до засобів інформаційно-комунікаційних технологій, оскільки саме електронні ресурси, крім зазначених вище прийомів роботи з іншомовним словником, забезпечують студентам доступ до різноманітного мультимедійного контенту, дозволяють створювати власну траєкторію опанування лексичним строєм іноземної мови, забезпечують всебічні потреби учнів, цілком відповідають принципам активного навчання, роблять навчально-виховний процес свідомим. Отже, метою даної статті є аналіз наявних сервісів Інтернету другого покоління щодо ефективності формування професійного словникового запасу майбутніх фахівців. Наведемо стисло характеристику таких сервісів.

Padlet (<http://padlet.com/>) – це безкоштовний Інтернет сервіс, що дозволяє викладачеві створювати електронні дошки оголошень, контентом кожного оголошення може бути текст, рисунок, відео, посилання або будь який файл. Викладач може створити словникові дошки оголошень за певними тематичними розділами, кожен із учнів має можливість доповнювати таку е-дошку новими лексичними одиницями з теми, власними прикладами, дефініціями. Цей сервіс дозволяє структурувати лексичні одиниці за розділами та темами, миттєво ознайомити всю групу із словами та їхніми дефініціями, кожному студентові самотійно доповнювати тематичний словник. Доступ до певної дошки оголошень надається через посилання в Інтернеті. Причому всі студенти одночасно можуть працювати над одним ресурсом, доповнюючи певну дошку новими оголошеннями, ці зміни миттєво відображаються у всіх користувачів.

ThingLink (<http://www.thinglink.com/>) – це Інтернет-засіб, призначений для створення інтерактивних картинок з підтримкою різноманітних типів мультимедіа. Користувачі можуть розміщати так звані „гарячі точки” (hot spots) на певних частинах будь якої ілюстрації. Таким чином створюється мультимедіа дефініції за допомогою відео, аудіо, картинок та гіперпосилань. Викладач має можливість розробити дидактичний матеріал з метою ознайомлення студентів з новими лексичними одиницями та їхніми дефініціями. При цьому означені лексичні одиниці об'єднуються тематичним малюнком, на фоні якого розташовуються мультимедіа об'єкти. Студенти також самотійно можуть створювати власні тематичні мультимедійні словники, що знач-

но сприяє розвитку їхнього словникового запасу та робить процес навчання свідомим, активним, творчим.

FlashardStash (<http://flashcardstash.com/>) – сервіс, призначений для роботи зі словниковим запасом в Інтернеті. Викладач має можливість створити безкоштовний обліковий запис, на основі якого створювати та зберігати тематичні списки слів. Режими роботи з кожним списком є такими: Learning Mode (режим навчання), Practice Mode (практика), Match Game (вправи на пошук відповідностей), Waterfall Game (гра „Водоспад”). У режимі навчання студентів надається можливість ознайомитися зі словом, його дефініцією та відповідним зображенням. Режим практики передбачає тренінг правопису нових лексичних одиниць. Відпрацювання лексичних одиниць у режимі пошуку відповідностей та гри значно урізноманітнює навчальний процес. Студенти отримують доступ до розробок викладача через посилання на ресурс, можуть працювати у сервісі без створення власного облікового запису, також у засобі FlashardStash є можливість вбудовування списку слів на сайт викладача.

Quizlet (<http://quizlet.com/>) – ефективний засіб Інтернету для створення лексичних карток з термінами та їхніми дефініціями. Означений сервіс озвучений дикторами носіями різних мов. На основі створеного викладачем набору лексичних карток Quizlet автоматично розробляє тренувальні вправи, ігри та тести. При чому для кожного студента генерується індивідуальне завдання з автоматичною перевіркою, результати зберігаються, тобто можливо прослідкувати прогрес кожного учня.

Wordl (<http://www.wordle.net/>) – Інтернет-сервіс, призначений для створення „хмар слів”, ці хмари потім можуть бути збережені у графічному файлі або розташовані у публічній галереї Wordl. Цей сервіс надає можливість систематизувати лексичні одиниці за певною тематикою та надати нові слова у більш сприйнятливій формі.

Mindomo (<http://www.mindomo.com/>) – ефективний інструмент створення ментальних карт (mindmaps), за допомогою яких студенти мають можливість систематизувати, структурувати, узагальнити тематичні словники з використанням дефініцій, картинок і гіперпосилань. В означеному сервісі передбачається сумісна робота групи студентів з певною ментальною картою одночасно у режимі онлайн.

Слід зазначити, що надзвичайно ефективним прийомом словникової роботи є залучення студентів до самостійного створення власних продуктів на основі означених сервісів. Це значно підвищує мотивацію студентів, перетворює процес оволодіння лексичним строєм іноземної мови на активну співпрацю всіх членів учнівського колективу. Вважаємо за доцільне застосування такого алгоритму роботи студентів у парах або мікрогрупах під час розробки власних продуктів на основі означених сервісів: 1) перше подання тематичного блоку лексичних одиниць шляхом описання, пояснення або прикладу на основі сервісів FlashardStash, Wordl або Quizlet (навчальний ресурс, створений викладачем); 2) виконання різноманітних тренувальних вправ онлайн, індивідуальна робота під час практичного заняття або у якості самостійної роботи (ресурс, побудований автоматично у сервісах FlashardStash або Quizlet); 3) створення студентами власних ресурсів на основі однієї з Інтернет-платформ: а) надання власних лінгвістичних дефініцій студентами на основі дефініцій викладача та аналізу Інтернет-словників (Padlet, ThingLink, FlashardStash, Quizlet, Mindomo); б) надання нелінгвістичних дефініцій лексичним одиницям шляхом створення інтерактивного постера, ментальної карти або дошки оголошень (Padlet, ThingLink, Mindomo); 4) презентація власних продуктів; 5) виконання стогового тесту за темою (Quizlet). Ознайомитися з ресурсами для оволодіння англійською лексикою за різноманітною тематикою, а також з прикладами розробок студентів можливо на сторінках Computer Orientated Language Learning Environment (COLLE) – <https://sites.google.com/site/colleonline/> або Self Access Language Centre (SALC) – <https://sites.google.com/site/selfaccesslanguagecentre/>.

Отже, цей список, безперечно, не вичерпує всіх наявних інструментів Інтернету другого покоління, які можливо використовувати у словниковій роботі студентів, проте аналіз навчального Інтернет-контенту та власний досвід роботи дозволяє засвідчити найбільшу їхню ефективність та зручність, оскільки всі засоби є безкоштовними та не вимагають інсталяції додаткового програмного забезпечення. При цьому слід зазначити, що сервіси Quizlet та Mindomo працюють на мобільних пристроях у режимі офлайн.

**Вміння публічного виступу як невід'ємний компонент професійної мобільності  
майбутнього вчителя іноземної мови**

Л.О. Шишкіна

***Республіканський вищий навчальний заклад  
«Кримський гуманітарний університет», м. Ялта, Україна***

Світ Інтернету, в якому живе сьогоднішнє молоде покоління, вельми відмінний від того, в якому ми жили в ХХ столітті. Один з найвідоміших аналітиків Інтернет-культури Д. Рушкофф зазначає, що «Діти є рідними для кіберпростору, а ми, як дорослі, є іммігрантами. Наші діти – це останні моделі людської істоти, їх світ – це не погляд у минуле, це погляд уперед, тому вони є наше еволюційне майбутнє». На погляд Дона Тепскотта, сьогодні діти ростуть у цифровому світі, тому їх погляд на світ дуже відрізняється від погляду дорослих завдяки безпрецедентному доступу до інформації, ідей та людей через інтерактивні засоби масової інформації. Саме ця мережева інтерактивність в режимі реального часу, стимулювала зміни в суспільстві таким чином, які до того не змогло зробити просте впровадження нових технологій. Таким чином, сплав інформаційних і комунікаційних технологій в єдині інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) з'явився одним із вирішальних факторів корінних змін у розвитку людства поряд з постійно зростаючим масштабом людських знань і глобалізацією. У доповіді на Берлінському саміті, присвяченому освіті у ХХІ столітті, був визнаний той факт, що «Інформаційні та комунікаційні технології піднімають планку на компетенції, необхідні для досягнення успіху в 21 столітті, і це змушує переглянути багато з наших уявлень і переконань». Це вимагає значних зрушень в освіті – від надання раз і назавжди отриманих знань до безперервних циклів навчання та формування готовності до навчання впродовж життя. Подібні зміни вимагають від освіти швидких заходів, спрямованих на формування фахівців нової формації: розумних людей з широким колом знань, вмінь, навичок та планетарним мисленням, які відмінно підготовлені для життя в конкурентоспроможному світі. Таким чином, з'явилась потреба визначити та сформувати у майбутніх фахівців, у тому числі й у майбутніх учителів, компетенції 21 століття, які є базовими компонентами їх професійної мобільності.

Американські вчені провели дослідження з виявлення найбільш насущних «умінь 21 століття» і визначили, що до них відносяться чотири основні групи: грамотність та компетенції ери цифрових технологій; уміння, пов'язані з винахідництвом і креативністю; уміння ефективної комунікації, а також уміння, що сприяють високій продуктивності. В цьому дослідженні одним з основних компонентів ефективної комунікації визначається вміння інтерактивного спілкування, однак, аналіз наукових досліджень з цього питання для вчителів іноземної мови та власний досвід дозволяють виділити ще одне уміння, яке є абсолютно необхідним для ефективної комунікації, – уміння публічного виступу.

Сьогодні існує думка, що вміння публічного виступу є необхідним для представників усіх професій, і це правомірно, оскільки Інтернет-комунікація та безпосереднє спілкування представників різних культур на всіх рівнях зараз є звичайною справою: ділові і особисті зустрічі, наукові конференції, Інтернет конференції, семінари, вебінари, симпозіуми, міжнародні програми, дослідження і т.п. Таке спілкування викликає нагальну необхідність в умінні публічного виступу іноземною мовою, що значно підвищує мотивацію до вивчення іноземної мови, а перед учителями іноземної мови вищої та загальноосвітньої школи ставить завдання навчити даному вмінню, яке виражає соціальне замовлення суспільства у фахівцях, повною мірою здатних до міжкультурної комунікації.

Такі сучасні світові явища, як глобалізація, інформатизація, швидке розповсюдження ІКТ необоротно змінили життя людства, вплинувши на всі сторони його життєдіяльності. Внаслідок цього сьогодні кожна людина належить не тільки своїй локальній та національній спільноті, але також й світової, що зробило кордони більш прозорими та дало можливість досить вільного переміщення по земній кулі, як у ділових, так і в особистих цілях. Дана реальність припускає наявність розвинених умінь міжкультурної комунікації іноземною мовою, прийнятою в якості мови міжнародного спілкування у представників різних націй. Глобалізація призвела також до того, що світові ринки праці відкривають все більше вакансій фахівцям будь-якої національності у разі затребуваності певної спеціальності та наявності у фахівців комунікативних умінь іноземною мовою.

Інформатизація суспільства обумовлена надзвичайно швидким процесом подвоєння інформації в стислі терміни: відповідно до різних джерел сьогодні обсяг інформації подвоюється кожні два – чотири роки. Це призводить до того, що жоден фахівець не в змозі сприймати і переробляти подібний об'єм поодиночі, що висуває необхідність і потребу обмінюватися новою от-

риманою та опрацьованою інформацією, а також зробленими на її основі висновками і проведеними дослідженнями. В даний час це можливо шляхом участі в різного роду міжнародних семінарах, симпозиумах, конференціях, програмах, а також вебінарах, Інтернет конференціях, блогах, курсах. З одного боку, це відповідає нагальній потреби в безперервній освіті; з іншого боку, це дозволяє підтримувати належний рівень професійної інформованості, що значною мірою визначає професійну мобільність сучасного фахівця. Більшість з перерахованих вище варіантів обміну професійною інформацією доступні за наявності в учасників умінь публічного виступу і знання мови міжнародного спілкування, яка у більшості випадків – англійська мова. Як приклад можна навести масові відкриті онлайн курси (MOOC) Coursera ([www.coursera.org](http://www.coursera.org)), які вже сьогодні сприяють втіленню концепції безперервної освіти в життя, а також мотивують фахівців у всьому світі опановувати комунікативними вміннями та вміннями публічного виступу англійською мовою. Деякі курси, наприклад, Ancient Greece, вимагають хорошого рівня розуміння англійської усної і письмової мови, більшість інших, таких як Public Speaking, розвивають вміння публічного виступу і дають можливість їх практичного застосування протягом курсу.

В світлі вищесказаного, у зв'язку з необхідністю розвивати уміння публічного виступу у вищій школі, треба розглянути, які види публічних виступів є найбільш потрібними в даний час. Жанр «публічний виступ» функціонує в різних видах, але, як показало дослідження, найбільш частотними видами публічних виступів, якими оперують сучасні фахівці в області міжнародних зв'язків, є «інформаційна презентація», «довідь», «коротке інформаційне повідомлення», «полемічний виступ». Кожне з перерахованих видів публічних виступів іноземною мовою характеризується певними прагматичними цілями, інформаційно-комунікативною і регуляційно-комунікативною функціями, конкретним адресатом, професійно значимою тематикою, а також характерними якостями мови, серед яких важливу роль відіграють інформативність, точність, логічність, ясність, аргументування. Очевидно, що формування умінь публічного виступу – це тривалий поетапний процес, таким чином уміння продукувати професійно значущі публічні виступи різних видів іноземною мовою повинні формуватися в процесі цілеспрямованого навчання при підготовці фахівців різних профілів у ВНЗ. Однак питання формування умінь публічного виступу іноземною мовою на професійну тему ще не знайшло належного відображення в сучасних дослідженнях.

В останнє десятиліття у вітчизняній методиці навчання іноземних мов як основні утвердились інтерактивні методи навчання, з яких найбільш поширеним в загальноосвітній школі є метод проектів. У ході роботи учнів над проектом вирішуються багато загальноосвітніх завдань та формуються такі ключові компетенції, як навчально-пізнавальна, інформаційна та комунікативна. Невід'ємною частиною цього методу є організація самостійної пошукової діяльності учнів, їх науково-дослідної роботи з подальшою презентацією отриманих результатів. При цьому важливо не тільки вміння працювати з інформацією, а й оволодіння учнями реєстром комунікативних намірів, таких як інформування, пояснення, уточнення, аргументування, інструктування, які висловлюються іноземною мовою, тому що вміння публічно представити результати своїх досліджень, донести їх головну ідею – не менш важливо, ніж результати самих досліджень. Отже, вміння проводити презентації, вести дискусії і захищати представлену роботу англійською мовою висувуються в якості першорядних завдань. Теперішній час якраз і відрізняється тим, що вміння спілкування іноземною мовою, в тому числі і вміння ділового, наукового спілкування, стають все більш потрібні: вони необхідні для того, щоб доповідач був здатний самостійно, без перекладача, поділитися своїм досвідом, при цьому рівень мовної підготовки промовця повинен бути досить високим. Таким чином, завданням учителя іноземної мови є формування і розвиток перерахованих вище умінь на належному рівні вже в загальноосвітній школі.

Отже, для вчителя іноземної мови володіння цими вміннями та методикою їх формування є вкрай необхідним, цінність якого складно переоцінити: саме наявність цього вміння і володіння методикою його формування робить вчителя іноземної мови активним, високоадаптивним, готовим до інновацій і кризових ситуацій, найбільш професійно затребуваним, тобто професійно мобільним.



**«Всё пропало» в пьесе Л.Е. Улицкой «Русское варенье»****А.Н. Ярко****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Культура рубежа 20-21 вв. породила особый тип произведений: произведения, написанные по мотивам литературной классики, и Чехову здесь, пожалуй, принадлежит первое место [1, 2, 3, 4, 5]. При всём кажущемся разнообразии, в постчеховских пьесах можно выделить общие черты: использование чеховских приёмов (глухой диалог, особенности ремарок и др.), соединение в рамках одной пьесы героев из разных чеховских пьес, актуализация конфликтов чеховских пьес за счёт перенесения их в современность и др. Все эти особенности характерны и для пьесы Людмилы Улицкой «Русское варенье».

Действие пьесы происходит в 2002 г. на разваливающейся даче, которой герои очень дорожат как наследием предков, однако которую в конце пьесы приходится сменить на новую, хорошую, что все делают с видимым неудовольствием. Семья находится в финансовом кризисе, на протяжении пьесы каждый из героев предлагает свои, не очень убедительные пути выхода из него. В последней картине, когда дача развалена окончательно, крайние, казалось бы, меры, над которыми иронизировали на протяжении пьесы, уже приняты, семья находит способ заработать денег – варить варенье.

В пьесе по-разному в словах разных героев реализуется мотив «Всё пропало»: от пропавшего варенья до пропавшей жизни. Причём очень часто столь разные «пропажи» сочетаются в рамках одной реплики, чаще всего – в словах Натальи Ивановны. Уже на первых страницах пьесы в репликах героини, больше других воплощающей в себе дворянскую интеллигенцию, реализуется мотив размышлений о пропавшей жизни, на которые наталкивает героев мелочи вроде разбитого графина или порезанного пальца. Двукратное упоминание в начале пьесы пропавшей жизни в связи с бытовыми мелочами актуализирует этот мотив для всей пьесы в целом. Так же реагирует Наталья Ивановна и на пропавшее тесто:

МАРИЯ ЯКОВЛЕВНА. Пропало! Всё пропало!

НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА. Что?

МАРИЯ ЯКОВЛЕВНА. Опара пропала! Теперь тесто не выходит! Куличи пропали!

НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА. Что куличи? У меня сегодня весь день пропал [5, 116].

Еда в пьесе пропадает три раза: Лиза разбивает яйца, оседает опара, в варенье попадаетдохлаямышь. И только один из этих раз Маканя решает выбросить испорченную еду: из спасительной Молоховец она узнаёт, что на куличи опара не нужна. В двух других случаях предполагается термическая обработка и освящение, после которых еда будет годна к употреблению. Для Макани проблема «всё пропало» решается достаточно быстро.

В репликах Константина «Всё пропало!» приобретает совсем другое значение: при отключении электричества у него пропадает записываемая им музыка:

КОНСТАНТИН. Всё пропало! Опять!

<...>

КОНСТАНТИН. Всё пропало! Три часа работы! [5, 102]

«Пропало!» говорит Маканя о деятельности своего брата Николая, писавшего «о Марксе, об Энгельсе, о Лассале, о Каутском...». В устах коммунистки Макани эти слова могут быть расценены как относящиеся ко всей стране. Такое прочтение актуализирует и реплика о «пропаже» (правда, несколько другой) страны своеобразного идеологического оппонента Макани – верующей Варвары:

ВАРВАРА (крестится). Страна пропадает [5, 103].

Варвара говорит «всё пропало» ещё три раза. В третьем действии Варвару возмущают два момента: то, что фамилия Аллиной бабушки «Гольдфиш», и то, что в церковь на освящение принесли покупные яблоки Голден. Объединяет Варвара свои разочарования следующим образом:

ВАРВАРА. Она купит вам десять килограммов Голденфиш! Всё, всё пропало... [5, 177]

Для Варвары «всё пропало» – это пропала страна, заповенённая иностранными веяниями. Ещё раз Варвара говорит, всё пропало о даче, но в контексте её реплик и здесь идёт речь именно о стране:

ВАРВАРА. Это принципиальный разговор! Не только о судьбе нашей старой дачи! Это разговор о судьбе всей страны! [5, 144]

Итак, мотив «всё пропало» реализуется в пьесе «Русское варенье» в пяти разных видах: еда, дача, работа (музыка Константина), страна и жизнь (молодость, день и т.д.), причём каждый из героев будто не слышит, что все они произносят фразу «всё пропало», но при этом в

разных значениях (реализация чеховского глухого диалога), кроме Натальи Ивановны, для которой каждое упоминание о пропавшей еде становится поводом сказать о её пропавшей жизни. И для каждого из «пропавших» аспектов есть два выхода: выбросить или попытаться реанимировать (тепловой обработкой и освящением). В конечном итоге Ростислав, которому жена рекомендует радикальное решение по поводу этой «вымирающей русской интеллигенции» – «Надо продизенфицировать... а ещё лучше – сжечь!» [5, 132] насильно вывозит семью с разрушающейся дачи.

Последний раз фраза «всё пропало» звучит в устах Варвары, объединяющей под это «всё» в своём монологе дом, семью и страну, делая акцент на том, что здесь люди работали, на что Ростислав говорит о том, что теперь пришло время отдыхать [5, 189]. Если же вспомнить, что герои Чехова делятся на тех, кто работает, и на тех, кто говорит о том, что надо работать, то есть предположение, что теперь на этом месте такие, как Ростислав, начнут работать, а в контексте пьесы можно уточнить: не работать, а зарабатывать:

НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА. Нет, это не катастрофа! Просто все должны работать!

ЛИЗА. Мамочка! Не работать, а зарабатывать! [5, 153].

В целом же в пьесе слова «всё пропало» звучат как экспликация ненужных переживаний по поводу того, что нужно просто заменить на новое – от пропавшей опары до пропавшей страны. Заменить, а не пытаться спасти при помощи устаревшей Молоховец.

#### **Литература:**

1. Акунин Борис <http://www.akunin.ru/knigi/prochee/chaika/>
2. Искренко Н.Ю. Вишнёвый сад продан? <http://www.vavilon.ru/texts/iskrenko2-4.html>
3. Кривонос В.Ш. Вишнёвый компот.  
[http://www.screenstage.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=461:2011-09-15-13-08-34&catid=53:2011-09-15-18-54-15](http://www.screenstage.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=461:2011-09-15-13-08-34&catid=53:2011-09-15-18-54-15)
4. Слаповский А.И. <http://slapovsky.ru/content/view/27/43/>
5. Улицкая Л.Е. Русское варенье и другое. М., 2008.

## Особенности музыки в культурологическом анализе

И.А. Бобовникова

*Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым*

Понимание культуры как пространства жизни человека обуславливает достаточно большое количество ее дефиниций и, соответственно, широкий спектр исследовательских подходов, основанных на поиске форм и способов определения человеческого смыслополагания. Последнее позволяет говорить о мета-методологическом статусе культурологи (в данном контексте тождественной «человековедению») в качестве интегративного основания гуманитарного знания в целом, а диапазон накопленных к концу 20 века авторских концепций (сценариев, стратегий и т.д.) обобщенно назвать аналитикой. Аксиоматичным (в диахронически-континуальной подтвержденности) местом обитания, «подлинным (по М. Хайдеггеру) бытием» человека-в-мире и его (мира) «оживания» является искусство, самодостаточность которого «закреплена» многовековой теоретической рефлексией искусствознания.

Сужая сферу последнего к границам музыкального искусства, подчеркнем: с одной стороны, имманентность музыкально-озвученного мира в онтологическом развороте удостоверена фольклором (в синкретизме со словом), известными мифологическими образами, практикой культового богослужебного пения, наличием композиторских школ и – в целом – диапазоном исторически накопленного жанрово-стилевого разнообразия. С другой – атрибутивность музыки в жизни индивида (пришедшего в мир с уже «озвученной» психикой) и его смыслополагающем движении от «колыбельной» к «траурному маршу». Взаимообуславливающаяся сопрягаемость данных сторон объясняет «претензии» музыкального искусства на универсальность и, по нашему мнению, подтверждает его «специальное» место в духовно-ценностном поле культуры.

Особость музыки, базирующаяся (за рамками музыковедческой «оптики») на диа-синхронических возможностях внутри художественной поэтики, проявляется в специфике «говорения» о ней, или, иными словами, в сложно опосредованности вербального опредмечивания имманентности и атрибутивности музыкального смысла, порождающего (инициирующего) символические интенции дискурсивно-аналитического языка. Именно принципиальная нефинитность, неисчерпаемость смысловых экспликаций символа обеспечивает постоянное «присутствие» музыки в теоретической рефлексии научного знания, проявляющееся в апеллировании к ее особым – по сравнению с другими искусства – возможностям репрезентативности.

Заключительный тезис призван подтвердить вышеизложенное. Ограничивая – по понятным причинам – количество примеров, перечислим наиболее, на наш взгляд, показательные. Так, западноевропейская философия Нового времени, «открывающаяся» рационализмом Рене Декарта (1596 - 1650), «начинается» его «Компендиумом о музыке» (1618), написанном до знаменитых «Рассуждений о методе...» (1637). Неоднократные упоминания о музыке в трудах Готфрида Вильгельма Лейбница (1646-1716), самые значительные из которых появились в начале 18 в. («Теодицея», 1710; «Монадология», 1714) позволили «обособить» эту тему в его научном наследии [см.:4]. «Без музыки» не обошлось ни французское Просвещение (Ш. Монтескье, Вольтер, Д. Дидро), ни немецкая классическая философия (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Л. Фейербах, Г. Гегель). Впечатляют в данном контексте мысли великого И. Гёте, зафиксированные в «Максимах и рефлексиях» и в «Разговорах с Гёте...» И. Эккермана. Следует отметить, что ссылки на музыкальную специфику символически-репрезентативного характера содержится в крупных искусствоведческих исследованиях 20-го и начала 21-го веков [см.:1]. В известной работе К.Г. Юнга «Психология и поэтическое творчество» (1947) уже во «Введении» - в качестве аргумента – «привлекается» Рихард Вагнер. Продуктивным представляется сценарий контекстного анализа музыкальных артефактов, например: позитивная оценка импрессионистского творчества К. Дебюсси как «новой эпохи» в «Дегуманизации искусства» Х. Ортеги и негативная (симптом «распадения» целостной «духовно-душевно-телестной» сущности человека), оборачивающаяся «размножением звучащей ерунды» в «Умирании искусства...» Владимира Вейдле.

Необходимо подчеркнуть исключительно важный вклад выдающегося отечественного мыслителя Алексея Федоровича Лосева (1893-1988) и его специальные труды по интересующей нас теме: монография «Античная музыкальная эстетика», сборник очерков «Музыка как предмет логики» и статья «Основной вопрос философии музыки», в которых уникальность данного вида искусства исследована во всей полноте созданного им логико-диалектического метода.

В завершение отметим: особость (символически-смыслопорождающая репрезентативность) музыки очерчивается не разделительно-отграничивающей линией, а непрерывной, образованной сплошностью точек соприкосновения. На «границах» последних институтируются перспективные направления гуманитарного знания: музыкальная эстетика, - психология, - педагогика, - культурология (музыковедческая интенция), философия музыки. Следует подчеркнуть возникновение музыкальной социологии: последняя работа Макса Вебера «Рациональные и социологические основы музыки» (1921, посмертная публикация), «Музыкальная социология» К. Блаукопфа (1950), Т. Адорно (1962); крупнейшее отечественное исследование – «Социология и музыкальная культура» А.Н. Сохора (1975). Также, феномен музыки стал «гранью» аналитики междисциплинарного направления, возникшего в 60-е годы 20 века, маркируемого как «экономика культуры» [см. подробнее: 2, ч.1] и интенсифицировавшегося с появлением дигитального элемента культурного пространства.

Таким образом, перефразируя Б. Спинозу, можно утверждать, что музыкальное искусство в целом – это «фигура, центр которой везде, а окружность нигде». Поэтому центрирующей точкой собирания «граней» на интегративном фундаменте культурологии («человековедения») является музыка. Перспективность такого направления развития гуманистики в 21 веке намечается в монографии доктора искусствоведения, музыковеда и философа Александры Ивановны Самойленко: «... не мир (культура) создает ведущие сферы человеческого бытия – каждодневно – будничную, «вблизи людей» и «мифологическую» надвременную, «вблизи бога», простираясь... от «жизненного мира культуры» до ноосферы» [3, с. 144].

#### **Литература:**

1. Бобовникова И.А. К вопросу о музыкально-культурологическом аспекте некоторых искусствоведческих концепций XX века // «Культура народов Причерноморья». 2012. №239, с. 14-18.
2. Долгин А. Экономика символического обмена. М.: ИНФРА, 2006. 632с.
3. Самойленко А. Музыковедение и методология гуманитарного знания. Проблема диалога. Одесса: «Астропринт», 2002. 244с.
4. Haase R. Leibnitz und die Musik. Eckhard, 1963

**УДК 86.2**

### **Современный взгляд на Образ Преподобного Сергия Радонежского как строителя русской духовной культуры**

**Г.Х. Касимова**

***Центр культуры и просвещения «Чистый источник», г. Севастополь***

В этом году мы отмечаем 700-летие со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского. 7 веков отделяет нас от этого события, но тем больше притягивает нас этот Образ. Почему же мы – люди XXI века вновь и вновь обращаемся к Нему? Не потому ли, что чуем Источник Света, и сердца наши хотят коснуться Его Знания и Мудрости, из которого складывалась Культура нашего народа.

«При имени преподобного Сергия народ вспоминает свое нравственное возрождение, сделавшее возможным и возрождение политическое, и затверживает правило, что политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственной, — говорил историк В. О. Ключевский. — Нравственное богатство народа наглядно исчисляется памятниками деяний на общее благо... Творя память преподобного Сергия, мы проверяем самих себя, пересматриваем свой нравственный запас, завещанный нам великими строителями нашего нравственного порядка, обновляем его, пополняя произведенные в нем траты» (71, 209).

«О Сергии придётся сказать, народ захочет узнать о Нем. Так положим краски на Лик Сергия. Расцветив, рассказав жизнь и пословицы Его».

«Святой Сергий –Строитель Русской Духовной Культуры. Каждое упоминание этого священного имени повелительно зовет всех нас к непрестанному светлому труду, к самоотверженному созиданию и делает из Святого Сергия поистине Преподобного для всех веков и народов. Повторяю, для всех веков и народов, ибо культура духа стоит над всеми границами. И нет такой религии, и нет такого учения, носитель которого не преклонился бы перед образом Преподобного, когда вы расскажете ему о трудах Его». (из слова академика и художника Н.К. Рериха).

Как Он возрождал Землю Русскую, когда Он начал этот подвиг? С чего начал он строить духовную культуру, без которой нет возрождения нации? Он начал её с себя, со своего личного примера. Вспоминая о том, что он делал, как поступал, мы начинаем понимать жизненный

смысл слов «духовная культура». Начинаем понимать, что это не просто красивые слова, но красота, внесённая в жизнь. Ему стали подражать.

Человек не может ни подниматься, ни падать один. По закону вселенской взаимосвязи он всегда кого-то тянет за собой. И чем сильнее и масштабнее человек, тем больший круг людей он захватывает своим влиянием. Сергей охватил всю Русь. Он не наставлял и не проповедовал; он жил внешне незаметно, но внутренне так мощно, что к нему потоком шли люди. Так Сергей в течение пятидесяти лет вырастил и воспитал два поколения людей с новым сознанием, которые смогли объединиться против татаро-монгольского ига. Эта победа изменила весь ход российской истории. С Куликова поля возвращался уже единый сплоченный русский народ.

Педагогические идеи Сергея Радонежского стали надёжной основой, на которой можно воспитывать молодое поколение, на которой можно и нужно строить будущее.

Становление гармоничной личности невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям, особенно к искусству, отображающему характер и ценности родины. Важно показать ребёнку связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств. И искусство (живопись) даёт нам такую возможность, помогает установить живую связь между духовным миром Сергея Радонежского и душой ребенка, развивать в детях умение видеть мир глазами художника, быть творцами. Как важно, чтобы даваемые детям образы являли собой

С детства прикасаясь к истории, они воспитывают в себе чувство преемственности, чувство глубокого уважения к славным деяниям предков, становясь настоящими патриотами своего Отечества.

Основу духовно-нравственной концепции Сергея Радонежского составляют следующие принципы:

- непрерывное самосовершенствование личности осуществляется через систематический труд преодоления, через самоотверженное служение Богу, народу, Отечеству;

- воспитание инок в общине будет эффективным, если эта община представляет собой духовное содружество личностей - союз, основывающийся на гармонии личного и общественного;

- огромное значение в деле воспитания имеет личный пример духовного наставника.

Неотъемлемую часть духовно-нравственного наследия Сергея Радонежского составляют следующие педагогические идеи:

- идея преемственности;

- идея целостного и комплексного воспитания;

- идея гармонии между духовным миром человека и окружающей его средой;

- идея непрерывности воспитания;

- идея общинного (соборного) единения;

- идея служения народу, Отечеству.

Ведь без нравственных основ и опор не сложить, не воспитать лучшее поколение.

Через художественные образы, запечатленные на полотнах великих художников, мы соприкасаемся незримо с Преподобным.

Именно с системой художественного образа связана способность искусства осуществлять свою специфическую функцию - доставлять человеку (читателю, зрителю, слушателю) глубокое эстетическое наслаждение, пробуждать в нем художника, способного творить по законам красоты и вносить красоту в жизнь. Через эту единую эстетическую функцию искусства, посредством системы художественного образа проявляются его познавательное значение, мощное идейно-воспитательное, политическое, нравственное воздействие на людей.

Художники, посвятившие свои творения Преподобному Сергию Радонежскому, стремились сохранить, закрепить достоверные, портретные черты Преподобного. Имя его из исторического воспоминания сделалось вечно деятельным нравственным двигателем и вошло в состав богатства нашего народа. Оно сохранило силу непосредственного нравственного впечатления. При имени Сергея народ вспоминает свое духовное возрождение, всегда обращается к нему в переломные, трудные моменты своей истории.

Силу непосредственного нравственного впечатления несут образы Сергея Радонежского, созданные художниками. Тема русской святости – одна из центральных в творчестве Михаила Васильевича Нестерова. К образу Преподобного обращались сердца многих художников, таких как Виктор Михайлович Васнецов, Николай Константинович Рерих, а также и современные художники, такие как И. Глазунов, Ю.Пантюхин, С. Ефошкин, П. Рыженко и др.

Святой Сергей Радонежский был самым любимым из Великих обликов у Рериха, и поэтому ему посвящены несколько полотен – «Сергий-строитель», «И мы не боимся», «Святой Сергей», «Сергиева пустынь».

На картине Н.К.Рериха «Святой Сергей» изображён Сергей Радонежский. Он держит в руке храм, прообраз будущей России, какой должна стать наша страна, какой ей суждено стать.

Держит Сергей храм в руках — в нём вся надежда народа русского, вся мечта его о грядущем светлом веке, о жизни в мире и согласии.

«В сердце своём ищи... обитель любви. Прилежно ищи и найдёшь».

#### **Литература:**

1. Ключевский В.О. Благодатный воспитатель русского народного духа // Знамя Преподобного Сергия Радонежского. 2006г.
2. Никон (Рождественский). Житие и подвиги преподобного и богоносного отца нашего Сергия игумена Радонежского и всея России чудотворца. Сергиев Посад, 2003.
3. Журнал «Восход». Н-ск.: 2013. № 1-4
4. Рерих Н.К. Избранное. М.: Советская Россия, 1979. С. 263-270
5. Зайцев Б.К. Преподобный Сергей Радонежский.
6. Святители Земли Русской. Н-ск.: РОССАЗИЯ, 2007. С. 84-149
7. Бочкарева И.Л. Изобразительное искусство как средство Художественного воспитания личности.
8. Н.Д. Спирина. Полное собрание трудов в 4-х томах. Н-ск.: РОССАЗИЯ, 2007.

**УДК 008130.123.3:366.636**

### **«Карточки тщеславия» Чака Лорри как персональный блог: синтез возможностей и средств**

**Е.Г. Кокорина**

***Таверический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым***

Изучая явление синтеза в культуре, мы обращаемся к различным его проявлениям. Традиционно мы говорим о синтезе в искусстве: синтез видов искусства или стилей, синтезе искусства и науки или техники и т. п. [1, 2]. Мы также обращаемся к синтетическим видам искусства – театру и кино. Но синтез в культуре проявляется и в других сферах: например, соединение средств и возможностей телевидения и Интернета. Целью данной работы является анализ «карточек тщеславия» Чака Лорри как специфического персонального блога, записи которого размещаются в телепродукции.

Телевидение и Интернет – возможности для самовыражения: сходства и различия

Интернет становится всё более доступным. Увеличивается количество типов устройств, с помощью которых можно выходить в сеть: персональные компьютеры, ноутбуки, нетбуки и планшеты, мобильные телефоны. Большинство пользователей имеют свои сайты – персональные страницы, аккаунты в социальных сетях, блоги и т. д.

Средства, доступные в сети Интернет, дают возможность каждому выразить себя. Ведение записей в виде дневника или журнала теперь приобретает и новую форму, и новое значение. Благодаря таким ресурсам как социальные сети и блоги мы можем донести наши мысли, выраженные в словах, аудио- или визуальном ряде, до тех, кто «подписан на нас». Можно говорить о том, что многие идеи и образы оцениваются нами как «постабильные» или нет.

Важной особенностью Интернет-культуры является возможность оставаться анонимным. Человек «прячется» за ником, получая больше свободы и неся меньше ответственности, так как «в условиях анонимизированного Интернет-пространства ответственность, прежде всего, имеет внутреннюю форму саморегуляции по причине отсутствия определённой привязки виртуальной личности к реальной» [3, с. 28].

Однако есть средство массовой информации, охватывающее намного большую аудиторию – телевидение. И если раньше оно, в первую очередь, выполняло функцию информирования, то теперь, пожалуй, телевидение из средства связи превратилось в средство развлечения.

Возможность выразить себя с помощью телевидения есть далеко не у каждого. Нужно иметь непосредственное отношение к телеиндустрии, чтобы позволить себе это. И в любом случае самовыражение здесь будет происходить в рамках профессиональной деятельности.

Оставаться анонимным в индустрии, где есть такой ограничитель, как цензура, крайне сложно. Да и традиционно «в телевизор» идут не для того, чтобы скрывать своё имя.

Таким образом, мы видим, что эти два масс медиа имеют и общие черты, и различия.

Есть ещё один аспект, о котором необходимо упомянуть. Два таких влиятельных СМИ не могут не иметь взаимосвязей и не оказывать влияния друг на друга. Это проявляется, например, в он-лайн телетрансляциях, в хранении ТВ-продукции для её скачивания из сети и т. п.

Возвращаясь к идее о том, что телевидение сейчас уже не только информирует, но и развлекает, скажем, что, пожалуй, самым популярным видом развлечения здесь будут различные ТВ-шоу, среди которых важное место занимают сериалы. У любого шоу главными задачами

являются привлечение к экранам зрителей на длительный период и поддержка интереса к продукту от выпуска к выпуску, эпизод за эпизодом. Эту привязанность зрителя к ТВ-шоу, в частности, сериалам, можно использовать и в личных целях: например, чтобы рассказать людям, о том, что заботило конкретного человека во время работы над тем или иным эпизодом.

«Карточки тщеславия» Чака Лорри – блог на телевидении. Американский телесценарист, режиссёр, продюсер и композитор Чак Лорри создал множество популярных и успешных ситкомов, включая «Грейс в огне», «Два с половиной человека», «Теория большого взрыва» и др. Как и во многих других фильмах и сериалах, в его телепродукции мы встретим так называемые «карточки тщеславия».

Под «карточкой тщеславия» (или производственной карточкой) традиционно понимают «логотип, используемый киностудиями или телевизионными компаниями, чтобы пометать то, что они производят» [4].

Чак Лорри использует свои производственные карточки, чтобы публиковать мелким шрифтом сочинение или наблюдение, которые меняются каждую неделю и требуют нажатия паузы, чтобы быть прочитанными. Эти тексты (в которых автор размышляет о жизни, современной культуре, шутит и иногда общается с аудиторией) появляются в конце каждой серии его телепродукции, они могут быть короткими или безгранично длинными.

То есть, Чак Лорри использует свои производственные карточки точно так же, как Интернет-пользователь – свой блог. Блог (сокращение от “Web” и “log”) – веб-страница, являющаяся личным дневником, «местом для самовыражения, местом, где делятся своими мыслями и чувствами» [5]. Лорри создаёт свои карточки с целью рассказать о своих идеях, выраженных в той или иной форме, что соответствует представлениям о блоге.

Автор помимо текстовых карточек размещает и карточки с картинками (как и в блоге в пространстве Интернета) – чаще всего фотографиями, которые иллюстрируют его настроение.

Существует более 400 «карточек тщеславия», вышедших в эфир в «Мамаше», «Теории большого взрыва», «Двух с половиной человеках», «Майке и Молли», «Дарме и Грэге», «Сибилле» и «Грейс в огне»; некоторые из них пронумерованы «41/2», «333(с)» или «111\*».

В текстах мы находим много размышлений достойных античных философов. Например, в #184 Лорри советует не забывать, что мы являемся «продуктом культуры, которая слетела с катушек около десяти тысяч лет назад» [6]. Поэтому мы должны настроить своё мышление соответственно этому.

В #319 вышло философское стихотворение «С возрастом»: «С возрастом, / Я вижу яснее, / Но не глазами. / Я слышу острее, / Но не ушами. / Я лучше чувствую запахи, / Но не носом...» [6]. Несмотря на простоту формы, мы можем сравнить смысл его содержания с сонетами Уильяма Шекспира и рубаи Омара Хайяма.

Чак Лорри пишет, что «самосознание создаёт иллюзию индивидуальности – ложного чувства обособленности и отдельности от окружающего мира... Становится понятной также причина нашей глубоко сидящей боязни монолитных, единомыслящих систем, таких как коммунизм, религиозный фундаментализм, зомби и марсиане-захватчики» (#334, [6]). В этом утверждении проявляются его острые ум и язык, а также чувство юмора.

Производственные карточки Лорри приобрели достаточно большую популярность, «они вызвали появление культа» [7], у них даже есть своя группа на Facebook, которая называется «Я смотрю передачи Чака Лорри только из-за его «карточек тщеславия».

Этот «ТВ-блог» демонстрирует нам, как происходит взаимодействие и взаимовлияние двух сфер современной культуры. Интернет-культура восприняла и переработала привычную форму ведения дневника, кардинально изменив ориентированность этих записей. Блоггер пишет, чтобы быть прочитанным. Лорри, ведя свой дневник в виде «карточек тщеславия», использует в качестве площадки для их размещения свои сериалы, которые можно смотреть как в режиме телетрансляции, так и скачивать из сети, что увеличивает его потенциальную аудиторию во много раз. Тем не менее, автор не навязывает свой «блог» зрителям, оставляет за своими «подписчиками» право выбора – читать или не читать, так как тексты появляются всего на несколько секунд. Таким образом, Чак Лорри синтезирует традиции, средства и возможности телевизионной и Интернет-культуры.

#### Литература:

1. Дмитриева Е. К. Синтез. Понятие, структура, функции. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2001. 20 с.
2. Кокорина Е. Г. Синтетичность и творчество: сопоставление явлений // Академия знаний. 2010. № 1, С. 71-75.
3. Багрецов Е. В., Кокорина Е. Г. Идентичность пользователя в условиях анонимизации и деанонимизации культуры Интернет-пространства // Международная мультидисциплинарная телеконференция «На пути к интегрированному пониманию идентичности пользователя в киберпространстве Интернета: Мультидисциплинарный диалог», 12 июля 2013 г. : материалы докладов. Варшава, Симферополь, 2013. С. 21-32.
4. Production logo // Wikipedia, the free encyclopedia, [http://en.wikipedia.org/wiki/Vanity\\_card](http://en.wikipedia.org/wiki/Vanity_card)

5. Byrd K. What is a Blog // BlogBasics, <http://blogbasics.com/what-is-a-blog/>
6. Chuck Lorre Productions. The Official Vanity Cards Archive, <http://www.chucklorre.com/>
7. Malcom Sh. Vanity cards let Lorre sound off // Variety, <http://variety.com/2009/scene/news/vanity-cards-let-lorre-sound-off-1118001051/>

**УДК 008[2-172:2-42](477.75)**

## **Некрополь как специфический объект культурного ландшафта (на примере Севастополя)**

**Ю.В. Норманская**

***Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым***

Некрополь представляет собой сложный культурно-исторический феномен, который невозможно в полной мере познать без привлечения специалистов различных сфер гуманитаристики – историков, философов, культурологов, религиоведов, филологов и др.

Среди разнообразных объектов культурного наследия некрополи занимают особое место, поскольку в них сконцентрирован мощный пласт национальной (этнической) исторической памяти.

Память является важнейшим свойством бытия человека. При этом особое место занимает так называемая «генетическая» память. Выдающийся российский учёный Д.С. Лихачёв подчёркивал, что память – это, прежде всего, преодоление времени, преодоление смерти, благодаря чему прошедшее входит в настоящее, а будущее как бы предугадывается настоящим, соединённым с прошедшим. Именно в этом и заключается сила памяти [3].

Некрополи входят в структуру культурного ландшафта. Некрополистика как вспомогательная историческая дисциплина была довольно хорошо развита в дореволюционной России (например, В.И. Саитов). В настоящее время наблюдается повышение интереса к этой области научного знания.

В настоящее время слово «ландшафт» активно используется в различных отраслях гуманитаристики. Оно несёт в себе целую гамму смыслов, имеющих исторические, культурологические, экзистенциальные истоки.

Различие между ландшафтом и пейзажем, по мнению украинского исследователя Ю.Г. Тютюнника, лежит в том, что генетически в пейзажах осмысленно только профанное пространство, а в ландшафте сакральная и профанная составляющие пространства присутствуют изначально [4].

Существует несколько подходов к определению понятия «культурный ландшафт». В работах Д.Л. Арманда, Д.В. Богданова, В.Л. Каганского, В.А. Николаева, Ю.Г. Саушкина, В.Б. Соцавы, Б.Б. Родомана и др. приводятся авторские интерпретации понятий культурного ландшафта, предложенных Л.С. Бергом. Проблематика культурного ландшафта также освещается в работах Д.С. Берестовской, Ю.А. Веденина, А.Г. Исаченко, Ф.Н. Милькова, Р.Ф. Туровского и др.

В частности, российский исследователь В.Л. Каганский подчёркивает, что понятие культурного ландшафта в настоящее время становится междисциплинарно-общенаучным. Культурный ландшафт не может быть сведён к территории, антропогенному ландшафту, комплексу артефактов культуры на основе природного ландшафта и пр. В узком смысле культурный ландшафт – это обитаемое пространство земной поверхности, которое освоено утилитарно, ценностно и символически, устойчивая среда нормальной телесной, душевной и духовной жизни людей [См. 2].

Роль некрополей в культурном ландшафте определяется, в том числе, выполняемыми ими функциями.

Какие же функции выполняет современное кладбище? Во-первых, это место, где производятся захоронения умерших. Во-вторых, это – место работы сотрудников кладбища и ритуальных служб. В-третьих, кладбище можно рассматривать как повседневное городское пространство, которое может быть представлено с нескольких ракурсов: если оно находится в центре города, то фактически интегрировано в повседневное городское пространство. Например, идя через кладбище, можно значительно сократить путь с одной улицы на другую. Кладбище может быть местом отдыха, куда можно прийти почитать книжку, местом прогулок мам с колясками. Наконец, в-четвёртых, кладбище может быть туристическим объектом [См. 1]. Действительно, кладбище Монпарнас в Париже, Лычаковское кладбище во Львове, некрополи Москвы и Санкт-Петербурга и др. пользуются огромной популярностью у туристов. Все функции кладбища взаимопересекаются, иногда вступая в конфликт. Отметим, что перечисленные функции в



основном характерны для «старых» некрополей, где захоронения уже не производятся или осуществляются спорадически, в особых случаях.

Рассмотрим, как эти функции реализуются на севастопольском кладбище коммунаров. Оно было основано как «Кладбище коммунаров и жертв белого террора» в декабре 1920 г. своим названием оно обязано сорока девяти коммунарам, расстрелянным белогвардейцами в 1919 – 1920 гг. Площадь некрополя составляет 0,5 га, более 200 захоронений, многие из которых являются кенотафами. В настоящее время кладбище очень ухожено, на нём до сих пор изредка проводятся захоронения известных горожан Севастополя. Наряду с этим, здесь нередко можно встретить спешащих по своим делам горожан, дышащих воздухом отдыхающих и родителей, гуляющих со своими детьми. В качестве туристического объекта кладбище коммунаров включено в ряд экскурсий по Севастополю.

Ещё один пример – Братское кладбище на Северной стороне, на котором захоронены останки русских воинов, павших во время Крымской (Восточной) войны 1853 – 1856 гг. Некрополь содержит 472 братские могилы, 130 захоронений офицеров и генералов, здесь же обрели своё последнее пристанище умершие позже защитники Севастополя. Как и кладбище коммунаров, Братское кладбище служит местом для прогулок, а также является туристическим объектом.

Из приведённых примеров видно, что в некрополи в современном культурном ландшафте могут быть местом практик, абсолютно не связанных со смертью, являясь одной из площадок парадоксального диалога жизни и смерти, в котором побеждает жизнеутверждающее начало.

Как известно, важнейшей для некрополей является функция коллективной памяти. Однако насколько успешно она реализуется в такого рода дискурсе? И не отодвигается ли она на второй план, уступая место утилитарным потребностям людей? Ответы на эти вопросы ещё не получены. Некрополи дают богатый материал для диагностики современного общества, постижения аксиологических аспектов культуры, подобно зеркалу, отражая происходящие социокультурные процессы.

#### **Литература:**

1. Грива М.А. «Кладбище Монпарнас в Париже: пространство мёртвых или пространство живых? [Электронный ресурс] / М.А. Грива. – Археология русской смерти. – 18 июля 2012 г. – Режим доступа: <http://nebokakofe.ru/archives/248>
2. Каганский В.Л. Культурный ландшафт и советское обитаемое пространство: Сборник статей. М. : Новое литературное обозрение, 2001, 574 с.
3. Лихачёв Д.С. Письма о добром и прекрасном. М. : Детская литература, 1989, 65 с.
4. Тютюнник Ю.Г. Ландшафт: этимология, герменевтика, экзегетика [Электронный ресурс] / Ю.Г. Тютюнник. — Режим доступа: [www.archive.nbuv.gov.ua/portal/soc\\_gum/totallogy/2003\\_10/tutun.htm](http://www.archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/totallogy/2003_10/tutun.htm)

**УДК 130.2**

### **Миф и поэтика: опыт сравнительного анализа**

**А.В. Ставицкий**

**Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе**

Когда речь идёт о соотношении мифа и поэтики среди изучавших данный вопрос филологов является общепринятым мнение о том, что миф поэтичен и, следовательно, его можно считать своеобразным проявлением поэтики. Причём, данная точка зрения присуща и многим современным философам. Исходя из этого, в науке даже появился термин «мифопоэтика», который, по мнению Д.В. Козолупенко, был введён «для определения специфики того, что ранее традиционно называлось "древними мифами", либо же просто "мифами"» [1, С. 8].

Следует отметить, что свои примеры возникающей, казалось бы, на пустом месте поэтизации описываемого может предложить любой преподаватель, когда в результате естественной оговорки школьников или студентов возникают весьма своеобразные смысловые комбинации, поэтические и мифические одновременно, которые могут вырасти до масштабов несущей в себе образные парадоксы метафоры. В них «мифотворчество было основным занятием греков», а «князь Олег сделал Киев матерью городов русских», «князю Владимиру мешало его язычество», «Ярослав Мудрый очень любил священников и особенно монахов», а «Иван Грозный научил страну жестокости и даже на смертном одре продолжал свои похождения». На таком фоне мысли, что «в казаке Мамае сплотился характер украинского народа», а «Оливер Кромвель стал лидером бритоголовых» уже не удивляют. Само собой в таком случае воспринимается и то, что «пионер был первым проходимцем», а «Мазепа, дабы не допустить поругания Украины, решил отдаться шведам», «при Екатерине крестьяне перешли на месячные», а

«Павел I сделал обрезание крестьянам». Естественно, подобные высказывания можно списать на издержки понимания сложных процессов, которые люди поневоле вынуждены воспринимать так, как могут, в силу имеющихся у них знаний, склонностей характера и особенностей воспитания.

Кстати, действительно, при желании и определённом настрое поэтика ощущается везде. При этом для кого-то поэтичной является вера или учение. А кто-то ощущает поэтику ритмов и звуков или считает поэтичными художественные эксперименты с цветом и словом, как, например, это делали футуристы. Другие видят поэтику в математических числах и формулах и даже их, как пифагорейцы, обожествляют. Третьи считают крайне поэтичным изучать звёзды, созерцать цветы, общаться с любимой, гулять в осеннем лесу или погружаться в глубины океана. Иначе говоря, они все вместе поэтизируют ими прочувствованное. Но тоже самое происходит и с мифом. Ведь, что бы нас в этой жизни ни задело, оно тотчас становится для нас значимым и через образно-символическое отношение мифологизируется, неся нам ту высокую поэтику чувств, без которой наша жизнь будет недостаточно наполненной. В результате поэтика проступает во всём: словах, символах, жестах, образах. Особенно, в великих текстах, как, например, в строчках Данте: «Земную жизнь пройдя до половины, Я очутился в сумрачном лесу». Но одновременно с поэтизацией явлений происходит и их мифологизация, что, впрочем, не даёт никому оснований считать одно другим, или приписывать одному заслуги или достоинства другого. Миф и поэтика отражают один и тот же процесс. Но отражают его по-разному и в рамках разных интеллектуальных систем, интенсивно друг с другом взаимодействующих и всячески друг друга дополняющих. Недаром в своё время В. Г. Белинский был уверен: «где истина – там и поэзия» [Цит. по: 2, С. 441], но если поэзия созвучна истине, это не значит, что истина созвучна ей, как бы поэты и их поклонники того ни хотели. Впрочем, их можно понять. Божественная поэтика мира действительно завораживает. Но почему мы весь мир не сводим к поэтике? Возможно, потому, что понимаем, насколько абсурдной будет такая теоретическая завершённость. Однако от других крайностей она не спасает. В результате, филологи распознают лишь ту мифологию, которая для них уже умерла и стала литературой. Настоящая современная живая мифология ими не распознаётся и как мифология не признаётся и отвергается.

Интересное наблюдение по данному вопросу можно найти у Ю. М. Лотмана, который, изучая проблему «мифологического» языка, отметил, что противопоставление «мифологического» языка собственным имён дескриптивному языку науки нередко ассоциируется с антитезой: поэзия и наука, поскольку «в обычном представлении миф связывается с метафорической речью и через нее – со словесным искусством». Хотя, по его мнению, «эта связь представляется сомнительной». Более того, он склонялся к утверждению о «невозможности поэзии на мифологической стадии» (курсив – Ю.М. Лотмана), так как «поэзия и миф предстают как антиподы, каждый из которых возможен лишь на основе отрицания другого» [2, С. 540]. В связи с этим, отметим, что очарование мифа, сходное по своему воздействию с поэтическим, было хорошо знакомо выдающемуся семиологу. Но его семиотический анализ подводил его к выводам прямо противоположным. Кстати, примерно к таким же выводам, в частности пришёл и М. С. Альтман, установивший, что в отличие от связанной с синонимией поэзией, мифология реализуется в противоположном явлении языка – омонимии [См.: 3, С. 10-11, 60].

По поводу народной поэтики есть любопытные наблюдения. Вот, например, одно из них. «Если не принимать в расчет несколько наивных концепций Гердера, - заметил в своей работе «Алхимия слова» Я. Парандовский, - нет ни одной мало-мальски серьезной гипотезы о том, будто бы вначале человечество разговаривало стихами, и тем не менее история каждой начинается не с прозы, а с поэзии» [4, С. 32]. Понятно, что поэзия позволяла возвыситься над обиходной речью, придав тексту ту значимость, которая соотносима с вечностью. Поэтому поэтика изначально заложена в культуре, подобно мифологии. Но не всегда и не всем она заметна. И значит, считать мифологическое сознание древних в отличие от современного поэтическим столь же нелепо, как предполагать, что древние племена сплошь состояли из поэтов – своих одетых в шкуры Пушкиных, Байронов, Блоков, Шекспиров, Бодлеров и Вергилиев, которые занимались охотой и собирательством, но изъяснялись между собой исключительно стихами. Тем более, что относительно мифа поэтика выступает формой. И, следовательно, те, кто при исследовании мифа ставит её во главу угла, не видят в мифе содержания. Не видят содержания объекта исследования, значит, не понять его сути.

Весьма ценное в этом плане суждение о сходстве и различии мифа и поэтики оставил французский антрополог К. Леви-Строс. Он писал: «место, которое занимает миф в ряду других видов языковых высказываний, прямо противоположно поэзии, каково бы ни было их сходство. Поэзия необычайно трудно поддается переводу на другой язык, и любой перевод влечет за собой многочисленные искажения. Напротив, ценность мифа, как такового, нельзя уничтожить даже самым плохим переводом. Как бы плохо мы ни знали язык и культуру народа, создавшего миф, он все же во всем мире любым читателем будет воспринят как миф. Дело в том, что сущность мифа составляют не стиль, не форма повествования, не синтаксис, а рассказанная в нем

история» [5, С. 218]. Возможно, в чём-то здесь К. Леви-Строс излишне категоричен, но разницу между мифом и поэтикой он подметил верно. А именно то, что, в отличие от поэзии, миф по сути своей универсален и, несмотря на многочисленные нюансы восприятия, представляет собой совокупность «универсальных и вневременных историй, отражающих и формирующих нашу жизнь» [6, С. 4]. По сути своей, миф есть глубоко осмысленная и эмоционально прочувствованная (а значит, поэтически выраженная) и в образно-символической форме переданная информация. А поскольку миф не может быть передан иначе как в поэтической форме, своеобразная взаимозависимость мифа и поэтики очевидна. Так миф поэтизирует действительность в нашем восприятии, а поэтика его мифологизирует.

Интересно в этом плане наблюдение, что К. Леви-Строс «преуспел в области мифологии потому, что является даровитым поэтом» [7, С. 750]. И в данном случае, видимо, подразумевается, что без поэтического чутья, учёный не сможет понять тех тонкостей, через которые только миф учёному и открывается, равно, как лишённый дара аналитического мышления поэт не сможет свои ощущения грамотно и системно описать. Кстати, данная мысль, на наш взгляд очень важна, так как в ней заключается ключ к пониманию мифа в том плане, в каком его трактует современная мифология, включающая исследователя в объект исследования. Иными словами, нельзя полноценно изучать среду, для которой ты чужд и которой не соответствуешь, ибо в противном случае результатом исследования будут видимость, создающие впечатление понимания у тех, кто сам не понимает и не способен понять в будущем. Так миф наказывает недостойных и одаривает избранных, не допуская к своим тайнам, но позволяя создать в его честь свою мифологию. Мифологию о том, что незадачливый и недостойный исследователь миф сумел-таки познать.

В связи с этим, кстати, стоит напомнить об утвердившемся в обществе мнении о некой естественной внутренней связи между поэтикой и исконной лживостью мифов: «Что есть поэт? Искусный лжец: / Ему и слава и венец!!», где поэзия и ложь сливаются в мифе в одно, представляя миф как «призрак истины» (выражение Н.М. Карамзина [2, С. 113]).

К сожалению, филологи, отчасти сами способствовали утверждению мнения, что поэзия вытекает из красиво оформленного вранья, в результате чего они оказались заложниками собственных предубеждений, вынуждающих их крутиться между пониманием, что поэтика пронизывает любое творчество и ведёт к высшей правде, позволяющей поэтов ставить рядом с великими пророками, и точкой зрения, что в основе поэзии лежит ложь. Единственным утешением в данном случае может быть лишь мнение, что поэтическая ложь не может быть банальной. Что для поэтов, разумеется, важно. Но помогает ли это филологам продвинуться в исследовании мифа дальше? В исследовании частных аспектов мифотворчества, возможно, и не мешает, но для понимания мифа как целого, словесникам необходимо преодолеть пределы собственной научной специализации, дабы хотя бы не сводить своё собственное мифотворчество к общепринятой банальности.

#### **Литература:**

1. Козолупенко Д. П. Мифопоэтическое мировосприятие: Монография. М.: КАНОН+, 2009. 416 с.
2. Лотман Ю. М. Семиосфера. СПб.: Искусство-СПБ, 2004. 704 с.
3. Альтман М. С. Пережитки родового строя в собственных именах у Гомера / М. С. Альтман. - Л., 1936. – 165 с.
4. Парандовский Я. Алхимия слова. Петрарка. Король жизни: Пер. с польского / Сост. и вступ. ст. С. Бэлзы; Ил. П. Сацкого. М.: Правда, 1990. 656 с.
5. Леви-Строс К. Структурная антропология / Пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. 512 с.
6. Армстронг К. Краткая история мифа. М.: Открытый мир, 2005. 160 с.
7. Леви-Строс К. Мифологии / К. Леви-Строс. В 4-х тт. Т.4. Человек голый. М.; СПб.: Университетская книга, 2007. 784 с.

УДК 159.9

**Особенности психокоррекции агрессивных детей дошкольного возраста**

**А.С. Дейнекина, С.Г. Обухова**

*Южный федеральный университет, Россия*

Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте характеризуется тем, что ребенок впервые выходит за рамки своего семейного мира и устанавливает отношения с миром сверстников и взрослых. Она также характеризуется включением ребенка в группу сверстников в детском саду, управляемую воспитателем. Наряду с семейным окружением для дошкольника именно детский коллектив и воспитатель становятся наиболее референтными лицами. Это положение является важным для анализа причин возникновения агрессивности, а также для поиска путей ее преодоления и профилактики [6].

Биологическими предпосылками агрессивности у дошкольника могут стать особенности развития его нервной системы: возбудимость, импульсивность нервных процессов. Искажение психического развития на ранних этапах онтогенеза, обусловленное родовыми травмами, ослабленным соматическим здоровьем, повышает риск возникновения агрессивных проявлений в поведении у ребенка [4].

Детская агрессия является актуальной проблемой в наше время. Вовремя диагностировать агрессию у ребенка, провести коррекцию, тем самым устранить ее, является очень важной задачей в работе детского практического психолога. В раннем и дошкольном возрасте агрессивные тенденции проявляются у значительного числа детей как отражение слабой социализированности личности и отсутствия у них социально принятых коммуникативных навыков. Постепенно под влиянием общения с окружающими на смену деструктивным формам взаимодействия приходят новые социализированные формы поведения [3].

Проблема профилактики агрессивного поведения уже более века является предметом пристального внимания представителей медицинского, психологического и педагогического знания. В первой половине XX столетия в нашей стране она получила отражение в трудах П.П. Блонского, Л.С. Выготского, В. Шмитд и др. Специфика агрессии у детей с точки зрения классического психоанализа показана в работах М. Кляйн, А. Фрейд, К. Хорни и других ученых. Поиск путей и средств преодоления, предупреждения агрессии дошкольников занимаются Г. Паренс, Г. Фигдор и другие представители психоаналитической педагогики. В работах отечественных психологов проявления агрессивного поведения детей рассматриваются в контексте влияния социальной среды. Широко изучаются вопросы социализации агрессивных форм поведения (А.А. Реан и др.), исследуется их связь с социальной компетенцией (Н.А. Дубинко) и психическими аномалиями (А.Е. Личко, Ю.Б. Можгинский). Однако на сегодняшний день в психологических исследованиях не выработано единого мнения в отношении данного феномена [4; 6].

В рамках деятельности научно-образовательного кружка «Психодиагностика и коррекция в детском возрасте» мне выпала возможность вместе с наставником поработать с реальным ребенком и постараться решить его психологическую проблему. В первую очередь, у молодых психологов возникает сложность в виде отсутствия практического опыта. Данную проблему поможет решить хорошая теоретическая база, которую юный психолог нарабатывает в процессе обучения, а также включение в учебный процесс кейсов учебных практических заданий или реальная практика диагностики и коррекции детей.

Первым этапом работы с ребенком и его родителями было составление анамнеза и анализ результатов диагностики ребенка на предмет наличия агрессивности.

Нашего подопечного Ваню (5-ти лет), преследовали бесконтрольные агрессивные вспышки, которые происходили в основном, когда он находился в садике. До поступления в садик Ваня посещал коррекционное учреждение из-за задержки в развитии речи. Там он добился успехов, был лучшим среди своих сверстников. Частые похвалы мамы и склонность к демонстративности сформировали у мальчика завышенное мнение о себе и завышенную самооценку. Попав в обычный детский сад, ребенку непривычно находиться не в центре внимания. Тут он уже не самый лучший в учебном плане, да и особого внимания к себе не привлекает. Здесь и зарождается агрессия. Протестуя против сложившейся ситуации, ребенок пытается решить проблему путем физической агрессии, стараясь «нейтрализовать» соперника.

Вторым этапом работы с ребенком было проведение психокоррекционной работы. При работе с Ваней были использованы следующие стратегии психокоррекции: демонстрация и

стимуляция гуманных чувств и способов поведения к взрослым у ребенка-агрессора, жертвы и свидетелей притеснения (техника из гештальт-практики «Идентификация с любимой игрушкой»)[5]; ориентация на эмоциональное состояние другого человека (техника из арт-терапии «Чистый холст»)[5]; переключение ребенка с переживания чувства неуспеха и агрессии к более адаптивным способам поведения (проективная методика «Я в детском садике», техники драматерапии «Фильм о нас»)[1]; преодоление чувства неуспеха (фрустрированности) у ребенка в ситуации «здесь и теперь» через моделирование ситуации неуспеха (техника на позитивность Я-концепции ребенка)[1]; регулирование чувства обиды, раздражения, гнева у ребенка-агрессора или жертвы (техника драматерапии «Дружная семья»)[1].

Основными достижениями в работе с данным ребенком являются: снижение агрессии и выработка новых паттернов поведения в конфликтных ситуациях. Впоследствии был налажен контакт со сверстниками, скорректирован уровень самооценки. Ребенок стал преуспевать в учебе в подготовительной группе детского сада.

Коррекция и профилактика агрессивности у детей дошкольного возраста должна быть направлена на преодоление испытываемых агрессивным ребенком проблем в общении со сверстниками и близкими взрослыми, а также на формирование в сознании детей установки на сотрудничество и позитивное взаимодействие с окружающими. Полагаем, что данные задачи нам удалось осуществить в психокоррекционной работе с нашим подопечным.

#### **Литература:**

1. Егошкин Ю.В. Диагностика и коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста: Дис. . канд. психол. наук. М., 1995. 167 с.
2. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1996.
3. Краснова М.В. О профилактике и коррекции агрессивности детей в дошкольных учреждениях. [Текст] / М.В. Краснова // Сборник трудов молодых ученых Владимирского государственного педагогического университета. Выпуск 5. Владимир: ВГПУ, 2005. С.117–119.
4. Левитов Н.Д. Психическое состояние агрессии // Вопросы психологии. 1972. С. 168-173.
5. Психогимнастика в тренинге / Под ред. Н.Ю. Хрящевой. СПб: Институт тренинга, 2002.
6. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности //Психологический журнал. 1996. №5. С. 3-18.

**УДК 159.9.07 / 159.923**

### **Психосемантика самоорганизации человека как субъекта жизни**

**С.И. Дьяков**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

В современной психологии уже полностью утвердилась субъектная парадигма. Основываясь на фундаментальных психологических трудах (К.А. Абульхановой, Б.Г. Ананьева, Г.С. Костюка, С.Л.Рубинштейна) в последнее время многими отечественными исследователями обращено внимание на изучение аспекта субъектности как сущностной индивидуальной характеристики человека (М.И. Боришевский, А.В. Брушлинский, В.В.Знаков, З.С.Карпенко, С.Д.Максименко, В.А.Петровский, В.А. Роменец, В.И. Слободчиков, М.М. Слюсаревский, В.О. Татенко, В.О. Якунин и др.). В зарубежной психологии и философии также акцентирована проблема исследования сущностной основы самореализации человека (А.Адлер, Р. Асаджиоли, А. Маслоу, Р. Мей, А. Менегетти, Же.-П. Сартр, В. Франкл, Е. Фромм и др.). Однако, как отмечают ведущие исследователи, вопросы структуры и динамики субъекта остаются открытыми. Мало разработанной также является и методологическая база изучения системы самоорганизации человека как субъекта жизни.

Концепция исследования. Работа основывается на субъектной парадигме. Основными подходами в исследовании являются: субъектно-деятельностный (К.А. Абульханова, С.Л. Рубинштейн и др.); поступковый (В.А. Роменец); субъектно-поступковый (В.А. Татенко); психосемантический (Е.Ю. Артемьева, А.Н. Леонтьев, В.Ф.Петренко, А.Г. Шмелев, Дж. Келли, Ч.Осгуд и др.); системный (структурно-функциональный) (Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов; В.С. Мерлин и др.); синергетический (В.И.Аршинов, И.Пригожин, Г. Хакен и др.).

В основу работы положена идея о том, что структура и механизмы психической системы человека имеют информационно-семантическую природу, с помощью которой человек как субъект получает возможности осознать себя, осмыслить значение идей и вещей мира и самостоятельно организовать свой жизненный путь.

Человек, формируясь в социальном взаимодействии как личность, сознательно раскрывает и, в дальнейшем, овладевает и развивает в себе природные психические механизмы самоорганизации и самоуправления (субъектность), которые дают ему возможность стать творцом своей жизни. Поэтому субъектность человека проявляется в самостоятельной сознательной организации им (самоорганизации) своей активности в собственной жизни, на основе своих естественных (интенциональных) и сформированных у него в обществе психических структур, механизмов и характеристик чувств и мыслей, и осознания им, на этой основе, значений и смыслов (семантик) относительно вещей и идей мира, а также жизни на основе собственного выбора. Таким образом, психосемантический подход является оптимальным средством в исследовании самоорганизации человека как субъекта жизни.

На современном этапе можно наблюдать постепенную консолидацию моделей и теорий, которые приближают психологию к системному объяснению механизмов психической самоорганизации человека как субъекта сознательной активности. Однако остаются открытыми вопросы психологической онтологии и структурно-функциональной организации психической системы, а также ее самоорганизации в контексте методологии исследования и развития человека как субъекта волеизъявления. Данное исследование направлено главным образом на изучение гносеологической стороны проблемы субъектной самоорганизации человека. Вместе с тем в нем разработаны методологические аспекты технологии исследования субъектности человека и сделаны онтологические выводы.

Самоорганизация жизни и деятельности человека как субъекта рассматривается нами в рамках современного синергического подхода. Человек изучается в своем жизненном поле как открытая система, которая саморазвивается. Поэтому приобретает значимость изучение детерминант, механизмов и характеристик его психической самоорганизации и, прежде всего, сознательной самоорганизации им как субъектом своей жизни и деятельности в контексте самопознания, свободы и творчества. Психическая самоорганизация человека складывается и отражается на базе интенциональных и архитипических структур и механизмов в пространстве собственного опыта общественных отношений, в результате чего человек раскрывает и осознает себя как субъекта стремящегося к свободе и жизнетворчеству (Н.Бердяев, Д.А.Леонтьев, Ж.-П. Сартр, Л.В. Сохань, М. Хайдеггер и др.). Данные вопросы сегодня являются актуальными, но остаются в значительной степени открытыми в плане определения феноменов и детерминант призвания и свободы, а также аспектов связи «истины и метода» (Г. Гадамер) в познании субъектом себя и мира.

Психосемантическую систему субъектной самоорганизации человека мы определяем как интегрирующее смысловое ядро информационной психической системы, которое исходит к базовым природным несознательным психическим механизмам и дополняется в его общественной жизни и деятельности семантическими конструктами собственного опыта, который дает возможность человеку раскрыться как осознающему субъекту. В связи с тем, что человек раскрывает себя как осознающего субъекта благодаря общественному речевому взаимодействию, целесообразно его рассматривать в общественном контексте как личность. Однако мы ориентируем исследование на целостное изучение системы психического самоорганизации человека (которая, как мы доказываем, имеет информационно-семантическую природу), которая, наряду с сознательными психическими структурами и механизмами, включает природные бессознательные.

Исследование в области психосемантики в основном ориентированы на изучение личности и субъективной (а не субъектной) стороны сознания и образа мира личности, которые раскрывают характеристики ее собственного опыта жизни и социального взаимодействия, не определяя субъектные факторы и механизмы ее активного самоутверждения. Также, на сегодня в психосемантике отсутствует теоретико-методологическая база, которая бы раскрывала структуру и механизмы (модели) субъекта и субъектности человека, а также технологию объективного исследования и принципы формирования и развития субъектности. Эти вопросы мы развиваем в работе.

Цель исследования заключается в изучении концептуальных основ психосемантического исследования структуры и механизмов самоорганизации человека как субъекта жизни.

Объект исследования: психическая самоорганизация человека как психологический феномен.

Предмет исследования: психосемантическая структура и механизмы самоорганизации человека как субъекта жизни.

Гипотеза исследования. Психика как информационная система самоорганизации жизни человека должна иметь семантическую природу. Поэтому структуру и механизмы субъектной самоорганизации человека можно исследовать с помощью экспериментальной психосемантики.

Исследование позволило:

теоретически и эмпирически обосновать психосемантический подход в исследовании субъектной самоорганизации человека;

- определить психосемантические принципы, закономерности, критерии и методы, а также структуру и механизмы самоорганизации человека как субъекта жизни;
- разработать и верифицировать психосемантическую категориально-концептуальную модель, которая отображает механизмы субъектности человека;
- выявить влияние семантических барьеров подсознательных психических комплексов в субъектной самоорганизации человека и принципы и техника их коррекции;
- определить семантические факторы, типы и уровни субъектности, которые адекватно отображают аспекты оптимального развития человека как субъекта жизни.

Практическая значимость исследования состоит в том, что:

- представленные экспериментальные данные могут быть использованными в психологической практике диагностики, формирования, развития и коррекции семантических свойств и характеристик самоорганизации человека как субъекта жизни;
- разработанные оригинальные техники и методики можно использовать в психологической работе в плане диагностики, формирования, развития и коррекции субъектной самоорганизации человека;

Разработанный метод психосемантического моделирования психических механизмов, а также оригинальные психосемантические категориально-концептуальные модели анализа и оценивания субъектности человека могут использоваться как методологические средства исследования субъектной самоорганизации человека.

**УДК 371.3**

## **Индивидуальность процесса обучения**

**Н.Н. Миленко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Изучение индивидуальности и учет ее особенностей в процессе обучения – давняя традиция. Этот признак назван в концепции педагогической науки педагогики «принцип индивидуализации». [2]

В отечественной педагогике на протяжении долгого времени проблема индивидуализации была неактуальна, в связи с более распространен методом обучения - устное монологическое изложение материала учителем – лекция. Интерес к особенностям индивидуализации в учебном процессе возрос уже в советское время в 60-е – 70-е гг. 20 века. При рассмотрении термина «индивидуализация», мы используем следующее определение – «это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов, темпа обучения осуществляется с учётом индивидуальных различий учащихся, уровня развития их способностей к учению, самостоятельности при решении познавательных задач. Учебная деятельность обеспечивается на уровне их потенциальных возможностей» [1].

Необходимость индивидуальности в обучении обуславливается: уровнем компетенций, учебными умениями и способностями, различными свойствами и состояниями учащихся, которые постоянно или временно влияют на них.

В [1] определены цели индивидуализации: «Развивающая цель индивидуализации – формирование и развитие логического мышления, умений при опоре на уровень развития ученика. Воспитательная цель – это улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов. Индивидуализация создает предпосылки для развития интересов и специальных способностей ребенка. Окончательная цель индивидуализации учебной работы – формирование и сохранение индивидуальности личности каждого обучающегося. Для достижения этой цели у каждого в процессе обучения должна быть возможность выбора, только в этом случае он сможет превратиться из объекта управления в субъект управления своей собственной деятельностью».

В настоящее время анализ современной образовательной и социально-педагогической ситуации подтверждает, что в российском образовании все больше находит практическое применение принципа индивидуализации, т.к. постоянное самообразование становится всеобщей нормой. Для реализации самообразования можно организовать педагогическое сопровождение, которое основано на парадигме личностно-ориентированного обучения, индивидуализации и построения индивидуальной образовательной траектории, в центре которой - развитие личности и ее индивидуальности.

По словам Е.А. Александровой, суть ее – "признание неповторимости и уникальности каждого человека, его творческих способностей и неограниченных возможностей для саморазвития". [1].

В педагогике под сопровождением понимается, «деятельность, обеспечивающая создание условий для принятия субъектом развития оптимального решения в различных ситуациях жизненного выбора» (Е.И. Казакова, А.П. Тряпицына). Программа сопровождения в педагогике – это технология разрешения проблем развития.

Педагогическое сопровождение начало разрабатываться и внедряться в учебный процесс в 80-90-е гг. 20 века. Этому способствовало обращение российского педагогического сообщества к теоретическому наследию Л.Н. Толстого, Я. Корчака, С.Т. Шацкого, А.У. Зеленко, С. Френе, К.Н. Вентцеля, Дж. Дьюи, С.И. Гессена и других. Идеи педагогов того времени затрагивали обеспечение индивидуальных образовательных запросов учащихся, личностного и профессионального самоопределения старшеклассников, взаимодействия школы и социума (Н.С.Д. Поляков, А. Алексеев, О.С. Газман, А.Н. Тубельский и др.).

Педагогическое направление также нацеленное на развитие самоопределение личности – это педагогическая поддержка. По определению О.С. Газмана педагогическая поддержка – «это процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достичь желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни». [2].

При реализации индивидуального образовательного вектора педагог выступает в роли тьютора (наставника), который консультирует, оказывает помощь, советует, рекомендует, но ненавязывая и непринуждая. Многочисленный зарубежный опыт показал, что одним из самых результативных методов осуществления педагогического сопровождения является тьюторство в обучении, как элемент индивидуализации в при открытом образовании.

В ходе тьюторского сопровождения в процессе самообразования педагог-тьютор создает условия для осуществления и осмысления учеником самообразовательных действий. Тьюторство – «это педагогическая идеология, основанная на философии гуманизма, концепции педагогической поддержки, методах педагогики сотрудничества». [5]

Понятия «тьюторское сопровождение», «педагогическая поддержка», «педагогическое сопровождение» находятся в одном ряду, но есть и отличие. При тьюторском сопровождении педагогический вектор направлен на самостоятельное разрабатывание приемлемых для данной личности норм, и обсуждение их с тьютором. Чтобы тьюторское сопровождение осуществилось, учащийся должен сам создать для себя «образовательную основу», результаты которой будут обсуждены при совместном анализе.

Сегодня в России наиболее полно представлены две практики тьюторства:

- в дистанционном обучении;
- как сопровождение индивидуальных образовательных программ школьников.

Главная цель открытого образования заключается в умении жить в информационном обществе и использовать все его возможности, она обособлена в системе дистанционного образования. «Моделью открытого образования в данном случае является сама модель использования человеком информационных технологий, и именно под эту задачу начинает работать тьюторское сопровождение, помогая своему подопечному выстраивать обучение, используя навыки работы в Интернет-среде». [9]

В функции тьютора входят организация эффективного изучения курса, проведение семинаров и консультаций студентов, проверка и комментарии письменных заданий.

Задачи тьютора в дистанционном обучении:

- помощь в получении максимальной отдачи от обучения;
- следить за ходом обучения;
- обратную связь по выполненным заданиям;
- групповые тьюториалы (консультации);
- консультировать и поддерживать индивидуально;
- поддерживать заинтересованность в обучении;
- постоянная электронная связь студента, тьютора и преподавателя.

В России сейчас постепенно формируется система подготовки и переподготовки в области тьюторства. На сегодняшний день существуют пять сертифицированных Тьюторской ассоциацией ([www.thetutor.ru](http://www.thetutor.ru)) региональных центров (Москва, Томск, Ижевск, Волгоград, Чебоксары).

Экономическое и социокультурное развитие стран Европы, применяющих тьюторские модели обучения на протяжении более восьми веков, обусловили статус индивидуализации образования как действенного метода развития личности и общества, а тьюторские модели



обучения как неотъемлемую часть учебного процесса, значимость утверждения гуманистических ценностей личности, инициировало процесс его реформирования. [5]

Основными путями совершенствования современного образования в России, ориентированными на повышение его качества, доступности, могут быть: признание принципа индивидуализации базовым принципом в процессе личностного самоопределения; обеспечение разных типов и видов тьюторского сопровождения в образовательных учреждениях России не только на школьном, но и на университетском уровнях; стандартизация содержания тьюторской деятельности и внедрение информационных технологий для обеспечения доступности контактирования тьютора и учащегося; развитие сотрудничества России, стран Европейского Союза и Ближнего Востока через программы обмена.

#### **Литература:**

1. Александрова Е.А. Педагогическая поддержка процесса самоопределения старшеклассника в культуре [Текст]/Е.А.Александрова// Новые ценности образования: забота – поддержка – консультирование. - М.: Инноватор. - 1996. - С. 67-70.
2. Андреева Е.А. Внедрение тьюторских моделей обучения как одно из условий реализации индивидуализации при модернизации российского образования. //Вектор науки ТГУ. №1(4). 2011. С. 14-17
3. Газман, О. С. Педагогика свободы: путь в гуманистическую цивилизацию XXI века [Текст]/О.С. Газман// Новые ценности образования. Вып. 6. 1996. С. 31.
4. Ковалёва Т.М. Тьютор как культура индивидуализации. // Отечественные записки. № 4(49). 2012
5. Ковалёва Т.М. Тьюторское сопровождение как управленческая технология [Текст]/Т.М.Ковалева//Технологии открытого образования. – М: АПКИПРО, 2002.
6. Колосова Е.Б. Тьютор как новая профессия в образовании. // Электронный ресурс. <http://www.mioo.edu.ru/component/search/?searchword=%D1%82%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%BE%D1%80&ordering=&searchphrase=all>
7. Ломовцева Н. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Н. В. Ломовцева, Е. В. Чубаркова, А.А. Карасик ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2011. - 79 с.
8. Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования. Специализированный учебный курс/Щенников С.А., Теслинов А.Г, Чернявская А.Г. и др. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2006.
9. Международная Тьюторская Ассоциация//<http://www.thetutor.ru/>
10. Московский институт открытого образования (МИОО)// <http://www.mioo.ru/>
11. Электронный журнал «Вопросы Интернет-образования // [vio.fio.ru](http://vio.fio.ru).

**УДК 378.0:159.9:008**

#### **Акмеологический подход к формированию культуры личности будущего инженера**

**А.Г. Михайлова, С.Е. Моторная**

***Севастопольский Национальный технический университет***

Проходя сквозь века, идея совершенствования личности постоянно привлекала к себе внимание прогрессивных учёных. Вместе с тем, её первый расцвет приходится на эпоху Античности. Спартанская и афинская системы образования, школа Пифагора, Академия Платона, которая, на наш взгляд, была прообразом первого высшего учебного заведения Европы, ставили своей первостепенной задачей сформировать гармоничного, всесторонне развитого человека. В наступившие за Античностью «тёмные века» Средневековья стремление человека индивидуализироваться в творчестве, создать уникальные шедевры искусства и ремесла встречало препятствие в виде ограничений, диктуемых религиозным аппаратом, не позволявшего человеку увековечить своё имя на шедевре своего же творчества, обезличивавшего его до образа толпы. Но за ночью всегда приходит рассвет: приходит эпоха Возрождения и приносит вновь идею всестороннего совершенствования личности новой жизнью и силой. Сегодня мы переживаем новый виток спирали эволюции, когда идея совершенствования становится объектом исследований современного научного мира, ключевым фактором прогрессивного поступательного движения на пути освоения Terra incognita.

Прежде всего, речь идет о проблеме самого подхода к моделям развития человека и, в том числе, развития человека в профессиональной деятельности. Сегодня человечество переживает время исчерпания возможностей традиционных (гетеротрофных) моделей развития, технологий, мировоззрений и методологий. Время зарождения принципиально новых воззрений на природу и самого человека, а также пространственно-временное уплотнение исторических событий требуют решительного перехода к новым методологическим подходам в учебно-воспитательном процессе высшей школы. Сегодня требуется самостоятельно мыслящий, ин-

теллектуальный выпускник вуза, целостная творческая личность, а для этого необходима смена парадигмы образования. В чём она должна заключаться? В основу новой образовательной политики, на наш взгляд, должен быть положен общекультурный концептуальный подход. Истинные труженики создают что-то не для себя, но для чьей-то пользы. Поистине труд выпускника университета, его компетенция способствуют эволюции общества, являющегося неотъемлемой частью культуры.

Имеющиеся научно-педагогические исследования, передовой педагогический опыт приводят лишь к частичным усовершенствованиям культуры личности, в своей принципиальной основе она остаётся неизменной. Это объясняется недостаточным осознанием и теоретической неразработанностью самой сути культуры как фактора формирования личности специалиста, недооценкой преобразований в содержании, технологии и результатах учебно-воспитательного процесса в вузе. На наш взгляд, одним из перспективных подходов в решении данной проблемы является акмеологический подход, который даёт возможность, прежде всего, по-новому осмыслить понимание сущности культуры личности, обеспечивает жизненное самоопределение личности, потребность в самоактуализации, реализации творческого потенциала и достижении «акме» профессионального развития. Последнее исключительно важно для специалистов в области инженерной деятельности. Поэтому целью нашего исследования является определение роли акмеологического подхода в формировании культуры личности будущего инженера.

Обучение как объект психолого-педагогической теории представляет собой особый вид деятельности, направленный на усвоение, умножение и передачу подрастающим поколениям культуры, социального и духовного опыта человечества. Наша планета нуждается в великом общекультурном принципе сотрудничества и созидания, который своей чёткой системой регулировал бы всю духовную и материальную жизнь людей. Культура, являясь фактором самоорганизации мира, борется с хаотическими явлениями бескультурья, чтобы эволюционной гармонией упорядочить аритмичность нашей жизни. Именно культура способствует развитию и благосостоянию человечества и народов: возрождение и расцвет человеческой истории происходил именно там, где вырастала традиция почитания культуры. Всеобъемлющий общекультурный принцип сотрудничества и служения своей четкой системой регулирует всю духовную и материальную жизнь общества.

В рамках аспекта, который рассматривает культуру как процесс творческой самореализации личности, весьма важным остается вопрос о связи индивида и культуры. В.С. Библер, И.А. Ильева, Л.Н. Коган, В.М. Межуев, Э.В. Соколов и др. рассматривают культуру как изменение самого человека, его становление как творческой личности. Отметим, что именно культура является тем пространством, в котором реализуется психокомпетизация – процесс позитивного созидательного развития высшего образования посредством использования законов психики человека на всех иерархических уровнях эволюции, определяющий качество высшего образования [1]. Новую парадигму результата высшего образования обеспечивает акмеологический подход к обучению. Профессиональный рост человека, его успех являются центральными понятиями акмеологии, которая стала формироваться как самостоятельная научная дисциплина в 90-ые годы XX века. «Акме» (от греч. *акме* – наивысшая точка, вершина) – соматическое, физиологическое, психологическое и социальное состояние личности, которое характеризуется её зрелостью, достижением наиболее высоких показателей в деятельности и творчестве [2]. Акмеологический подход к содержанию образования, технологий обучения студентов высшего учебного заведения представляет собой переход заведения от режима функционирования к режиму развития, при этом повышается качество образования. Это связано с тем, что у всех субъектов образования систематизирующими становятся познавательные мотивы, а творческое переосмысление становится ведущим. Инженеры становятся креативными личностями, которые стремятся к успеху и умеют самостоятельно строить индивидуальную траекторию развития.

Акмеологический подход к формированию культуры личности в процессе профессиональной подготовки решает следующие проблемы: формируется культура отношения человека к обществу, себе, своему здоровью, образу жизни, своим талантам, свободному времени; формируется культура жизненного самоопределения, которая характеризует человека как субъекта собственной жизни и счастья, где стержневым элементом является позиция личности; формируется один из составных элементов общей культуры человека – профессиональная культура личности. Под профессиональной культурой понимается определенный уровень способностей, знаний, умений, навыков, необходимых для успешного выполнения специальной работы. Профессиональная культура включает в себя общие представления о социальной значимости конкретного вида труда, представление о профессиональном идеале, путях и средствах его достижения, развитое чувство профессиональной гордости, профессиональной чести и ответственности. Благодаря применению акмеологического подхода студенты имеют возможность расширить кругозор и развить личностные качества и профессиональные умения, что, в свою очередь, способствует формированию гармонически и всесторонне развитой личности.

Активизация мыслительной деятельности, процесс познания нового возможны при правильной психологической установке, которую даёт преподаватель. Задача её — повышение восприимчивости, привлечение внимания к изучаемому материалу, в т. ч. создание благоприятной обстановки для усвоения нового. Управляя нравственно-волевыми сторонами общения, создавая атмосферу психологического комфорта, благоприятный учебно-психологический климат, преподаватель и подвигает студентов на значимые результаты в обучении. Считаем, что всё это возможно благодаря психологическим тренингам, которые способствуют пробуждению психологической активности студентов. Психологическая активность оказывается существенным моментом в развитии языкового мышления студентов, в психологических механизмах процесса усвоения.

Кроме того, в современном мире способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития. Современный специалист — это широко образованный человек, имеющий фундаментальную подготовку. «Предпочтение следует отдавать тем предметам, которые развивают интеллектуальные способности студентов, позволяют им разумно подходить к техническим, экономическим и культурным изменениям и разнообразию, дают возможность приобретать такие качества, как инициативность, способность работать в группе, любовь к риску, дух предпринимательства и приспособляемость. Такие требования современности к выпускнику вуза ещё раз подтверждают, что эволюция каждого человека зиждется на культуре» [1, с.114]. Единство морали и культуры выражается в профессиональной этике. Общая культура и профессиональная культура взаимосвязаны и влияют друг на друга. Культура уважает, охраняет индивидуальность и закон индивидуальной свободы. Идеалы высшей культуры всюду тождественны, открывая возможности для сотрудничества и эволюции личности.

#### **Литература:**

Моторная С.Е. Современный научный базис психокомпетизации эволюционной изменчивости высшего образования /С.Е. Моторная. — Севастополь: Изд-во «Вебер», 2009. — 452 с.

**УДК 159.9.07**

### **Особенности самоактуализации педагогов с разными уровнями удовлетворенности профессиональной деятельностью**

**С.А. Наличаева**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Гуманистические задачи воспитания и обучения молодого поколения способны конструктивно решать педагоги, вовлечённые в профессию, удовлетворённые работой, относящиеся к своей профессии, как к призванию, источнику профессиональной и личностной самореализации. В основе самореализации человека лежит его внутренний личностный самоактуализационный потенциал [4]. В зарубежной психологии самоактуализация рассматривается как фундаментальный процесс в каждом организме (К. Гольдштейн), как процесс реализации человеком потенциала с целью стать полноценно функционирующей личностью (К.Р. Роджерс), как стремление к самовоплощению, к идентичности, актуализации заложенных потенциалов, когда человек обязан быть тем, кем он может быть (А. Маслоу). В отечественной психологии самоактуализация определяется через категорию направленности и активности субъекта (С.Л. Рубинштейн, К.А. Абульханова-Славская). Важнейшее из качеств человека — быть субъектом — «творцом собственной истории, вершителем своего жизненного пути», инициировать и осуществлять практическую деятельность, общение, поведение, познание, созерцание и добиваться необходимых результатов [5]. В контексте этого подхода самоактуализация рассматривается как процесс становления человека субъектом собственной жизнедеятельности [1]. Самоактуализация включает в себя личностное (увеличение самоуважения, автономии, улучшение навыков межличностного взаимодействия) и профессиональное развитие (профессиональный статус, новый опыт преподавания, отражение, рефлексия и улучшение способностей педагога). У самоактуализирующихся педагогов работа направлена на развитие потенциала учеников через обучение и является единственной возможностью ощутить личностную и профессиональную полноту [6, с. 109–118].

С целью выявления особенностей самоактуализации педагогов с разными уровнями удовлетворенности профессиональной деятельностью, было проведено исследование в средней школе и вузе г. Севастополя на выборке из 80 педагогов (40 учителей средней школы и 40 пре-

подавателей вуза). Гипотеза: педагоги с высоким уровнем самоактуализации в большей степени удовлетворены своей профессией и работой, чем педагоги с низким уровнем самоактуализации. Методы исследования: теоретические методы (анализ, систематизация); методы наблюдения, беседы; психодиагностические методики в бланковой форме: «Самоактуализационный тест» [2], «Изучение удовлетворенности учителей своей профессией и работой» [3]. Полученные данные были обработаны в SPSS for Windows 18.0: анализ достоверности различий (U-критерий Манна-Уитни).

В результате исследования было получено, что у 55% выборки учителей высокая удовлетворенность профессиональной деятельностью, у 25% учителей средняя удовлетворенность, не удовлетворены работой 20% учителей. В наибольшей степени учителя удовлетворены профессией в целом, достигаемыми результатами, взаимоотношениями с родителями учащихся, отношением к предмету педагогического коллектива, отношением к предмету родителей учащихся, своей профессиональной подготовкой в целом, включая методическую, теоретическую и организационную, учебной программой, местом работы, а не удовлетворены взаимоотношениями с коллегами, материальной базой и заработной платой. Выявлено, что высоко удовлетворены своей профессиональной деятельностью – 70% преподавателей, 15% – средне удовлетворены, 15% – неудовлетворены своей профессией и работой. В наибольшей степени преподаватели удовлетворены своей профессией, достигаемыми результатами, взаимоотношениями с учащимися, отношением учащихся к предмету, отношением к предмету педагогического коллектива, своей профессиональной подготовкой в целом, своей методической, теоретической и организационной подготовкой, учебной программой, местом работы, заработной платой, а неудовлетворены материальной базой. Учителя неудовлетворены заработной платой статистически значимо выше, чем преподаватели (при  $p < 0,01$ ).

Сравнение показателей самоактуализации у педагогов позволило заключить о том, что в среднем у преподавателей интегральный показатель самоактуализации статистически значимо выше ( $U = 573$ ,  $p < 0,05$ ), чем у учителей. В остальных показателях самоактуализации статистически значимых различий между группами учителей и преподавателей не выявлено, кроме показателя спонтанности, который у преподавателей выше ( $U = 578$ ,  $p < 0,05$ ), что характеризует их возможности спонтанно и непосредственно выражать свои чувства, проявлять естественное, раскованное поведение. В остальных показателях самоактуализации между учителями и преподавателями не выявлено значимых различий. Это обусловило необходимость дифференцировать педагогов на подгруппы по уровням самоактуализации и описывать особенности самоактуализации внутри каждой подгруппы. Разделение учителей и преподавателей на подгруппы производилось по интегральному уровню. В результате были выделены следующие подгруппы: I подгруппа – с высоким уровнем самоактуализации (15 учителей (37,5%) и 13 преподавателей (32,5%)), II подгруппа – со средними показателями самоактуализации (10 учителей (25%) и 14 преподавателей (35%)), III подгруппа – с низким уровнем самоактуализации (15 учителей (37,5%) и 13 преподавателей (32,5%)). В структуру внутреннего самоактуализационного потенциала педагогов I подгруппы в качестве ядра входят высокие показатели интегрального уровня самоактуализации и таких показателей самоактуализации как самоуважение, спонтанность, представление о природе человека, креативность. Данный комплекс дополняется и усиливается высокими показателями удовлетворенности педагогов профессией и работой. Для педагогов III подгруппы с низким уровнем самоактуализации характерны низкие значения интегрального уровня самоактуализации, спонтанности, сензитивности к себе, контактности, которые сочетаются с низкими показателями удовлетворенности профессией и работой. Были выявлены статистически значимые различия у педагогов I и III подгрупп по уровням удовлетворенности профессией и работой, так педагоги I подгруппы с высоким уровнем самоактуализации значительно более удовлетворены работой, чем педагоги III подгруппы с низким уровнем самоактуализации ( $p < 0,01$ ).

Таким образом, большая часть выборки учителей и преподавателей удовлетворены своей профессиональной подготовкой и учебной программой, а не удовлетворены материальной базой и заработной платой. Педагоги с высоким уровнем самоактуализации обладают адекватно высокой самооценкой, творческой направленностью, уважают себя, способны к естественному, незапланированному заранее поведению, удовлетворены своей профессией и работой. Педагоги с низким уровнем самоактуализации отличаются неспособностью к естественному, незапланированному заранее поведению, глубокому личностному общению, отсутствием достаточной рефлексии своих чувств и потребностей, они не удовлетворены своей профессией и работой.

#### Литература:

1. Вахромов Е.Е. Психологические концепции развития человека: теория самоактуализации. М.: Международная педагогическая академия, 2001. 162с.
2. Гозман Л.Я., Кроз М.В., Латинская М.В. Самоактуализационный тест. М.: Рос. пед. агентство, 1995.

3. Ильин Е.П. Мотивы и мотивация. СПб: Изд-во Питер, 2003. 512 с.
4. Наличаева С.А. Самоактуализационный потенциал личности как детерминанта профессионального выгорания педагогов: дис. ... канд. психол. наук. М., 2011. 247 с.
5. Психология индивидуального и группового субъекта / Под ред. А.В.Брушлинского, М.И.Воловиковой. М.: ПЕРСЭ, 2002. 368 с.
6. Fletcher S. Attaining self-actualisation through mentoring // European Journal of Teacher Education. 1998. Vol. 21 (21). P. 109–118

**УДК 159.947.5:331.446**

## **Иррациональные установки как предпосылки эмоционального выгорания работников**

**В.С. Сиволобов**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

В настоящее время процессу эмоционального выгорания посвящено достаточно большое количество работ и исследований (по данным [3] более 6000). Тем не менее, до настоящего времени практически не рассматривалась связь когнитивной сферы профессионала с процессом эмоционального выгорания. В большинстве исследований профессиональное выгорание обуславливается социальными, организационными и социально-психологическими условиями профессиональной среды, т.е. «внешними» по отношению к психике человека факторами.

Наблюдения профессиональной среды позволили предположить, что характерные для конкретной профессии стрессогенные факторы должны одинаково воздействовать на всех работников, т.е. значимых различий в сроках и глубине профессионального выгорания разных людей быть не должно, но это не так. У некоторых профессиональное выгорание проявляется на ранних сроках работы, а отдельные люди успешно противостоят ему до момента увольнения на пенсию. Логично предположить, что особенности протекания процесса профессионального выгорания связаны с индивидуальными особенностями психики людей.

Личность формируется схемами или когнитивными структурами, которые представляют собой базальные убеждения (позиции). Иррациональность, или ошибочность когниций, представляет собой неадекватное видение действительности, не обеспечивающее конструктивной и безболезненной адаптации к жизненным условиям. Для обозначения группы когнитивных ошибок мы будем использовать термин «иррациональная установка», т.е. тенденция к использованию искаженной интерпретации ряда воспринимаемых событий, приводящая к развитию стрессовых реакций и снижению качества жизни. Вредные иррациональные установки представляют собой жесткие мыслительно-эмоциональные связи. Согласно А. Эллису [2], они имеют характер предписания, требования, приказа и носят безусловный характер, поэтому вступают в конфронтацию с реальностью, противоречат объективно сложившимся условиям и закономерно приводят к дезадаптации и эмоциональным проблемам личности. Отсутствие реализации действий, предписанных иррациональными установками, приводит к продолжительным неадекватным эмоциям [1].

Рассмотрим влияние иррациональных установок на процесс эмоционального выгорания на примере установок обязательного долженствования, выделенных А.Эллисом.

В 2013 г. испанские психологи Г. Манзано-Гарсиа и Х.-К. Аяла-Кальво предложили многопричинную интегральную модель синдрома выгорания на рабочем месте [4]. В качестве начальных условий для развития профессионального выгорания ими приняты: высокие ожидания от профессиональной деятельности, чрезмерное участие в производственном процессе, высокая субъективная значимость выполняемой работы, стремление к максимальной самоэффективности, принятие на себя чрезмерных обязательств, требование справедливости, включенность в отношения управления. В качестве условий для формирования выгорания предложены 2 группы факторов: рабочие стрессоры (конфликт и двусмысленность ролей, перегрузка в работе, ограниченные возможности, отсутствие признания за хорошо выполненную работу) и личностные стрессоры (необходимость играть несколько социальных ролей одновременно, негативный личный опыт, обедненные социальные отношения).

Альберт Эллис выделил «установки долженствования», которые делают мышление человека инертным и являются источниками стресса [2]. Опишем наиболее встречающиеся, по мнению А.Эллиса, установки с точки зрения выгорания.

1. Все люди, без исключения, должны быть честными и справедливыми. Собственно это одно из начальных условий выгорания. Такой способ поведения нарушает социальную адаптивность работника, создавая вокруг него «облако» отрицательных эмоций.

2. Все неприятности в жизни происходят не по нашей вине, они являются результатом неудачного стечения обстоятельств или умышленных действий других людей. Это, конечно, противоположность одному из начальных условий, но это приводит к быстрому накоплению негативного опыта из-за неконтролируемых ошибок в деятельности, что является благодатной почвой для выгорания.

3. Если вас что-либо тревожит или вызывает серьезные сомнения, нужно все время быть настороже. В конце концов, человек не выдерживает постоянного психического напряжения: у него развивается депрессия или невроз. Такая установка еще и создает условия для обеднения социальных контактов и блокирует возможность эмоциональной разрядки путем «сброса» отрицательных эмоций или «принятия» положительных от других людей. Кроме того быстро формируется негативный личностный опыт.

4. Любой человек испытывает потребность в чем-либо более сильном и значительном, нежели то, что он чувствует повседневно. Такие люди ждут от работы возможности «подвига», «великого свершения» или «счастья для всех и даром». Это формирует систему сильно завышенных ожиданий, что является одним из начальных условий быстрого выгорания.

5. Событие, однажды серьезно повлиявшее на вашу жизнь и судьбу, отныне постоянно будет влиять на нее. В профессиональной деятельности подобные события случаются, если не часто, то регулярно: повышение, перевод на другое место, увольнение и т.д. В них такая «фатум-установка» приводит к утрате ощущения возможности управлять собственной работой и жизнью и актуализирует (иногда в противовес реальности) ощущение включенности в отношения управления, причем с неизвестным или обезличенным управителем. Все это также формирует в ускоренном темпе эмоциональное выгорание.

6. В жизни нужно постоянно себе в чем-то отказывать и с этим необходимо смириться. Такие люди считают, что держать себя в «черном теле» намного лучше, чем разнообразить свою жизнь. В качестве «жертвы» они чаще всего приносят поощрения за свою работу, играя роль непризнанного лучшего работника. Еще хуже, если они от этого самоограничения и жертвенности начинают получать удовольствие. Субъективное ощущение непризнанности, формируемые на этой основе негативные отношения с руководством, блокировка возможности, а позднее и потребности в высокой самооценке приводят к быстрому выгоранию такого работника.

7. Будем ли мы счастливы или нет, целиком зависит от действий других людей, поэтому необходимо стараться изменить их в нужном для нас направлении. Реализация данной установки требует индивидуального и ситуативного подхода к каждому из коллег. Это влечет за собой, в силу сложности производственных отношений необходимость одновременно играть несколько социальных ролей, зачастую противоречащих друг другу, что неизбежно приводит к стрессу, а впоследствии и к выгоранию.

Если рассматривать другие типы иррациональных установок (катастрофические, обязательной реализации своих потребностей, глобальные оценочные установки) можно также обнаружить их влияние на человека, включенного в профессиональную деятельность и производственные отношения, и, как следствие, связь с процессом эмоционального выгорания на рабочем месте. Описание их влияния на этот процесс требует отдельного и объемного исследования.

#### **Литература:**

1. Каменюкин А.Г., Ковпак Д.В. - Антистресс-тренинг. - СПб.: Питер, 2008. - 224 с.
2. Эллис А. Гуманистическая психотерапия: Рационально – эмоциональный подход / Пер. с англ. – СПб.: Сова; М.: ЭКСМО – Пресс, 2002. – 272 с.
3. Schaufeli W.B., Enzmann D. The Burnout Companion to Study and Practice: A Critical Analysis. – London: Taylor & Francis. – 1998. – 220 p.
4. Manzano-García G., Ayala-Calvo J.-C. New Perspectives: Towards an Integration of the concept "burnout" and its explanatory models / Anales de psicología, 2013, vol. 29, #3 (octubre), 800-809.

**Психологическое сопровождение детей с особенностями развития при проведении  
сеансов реабилитации с помощью дельфинов:  
родительская оценка динамики состояния ребенка**

**О.В. Смирнова, О.Н. Чечина, Е.А. Каверник**

*Научно-исследовательский центр Вооруженных Сил Украины «Государственный океанариум»  
Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

Одной из составляющих процесса реабилитации детей с различными отклонениями в развитии с помощью дельфинов является психологическое сопровождение детей и их родителей в процессе проводимых сеансов. Оно включает психологическую диагностику динамики состояния детей, его коррекцию в ходе сеансов и психологическое консультирование родителей. Ранее нами был разработан бланк наблюдений, в котором фиксировались характеристики поведения детей по таким параметрам как контакт, интерес, выразительность эмоциональных проявлений, понимание обращенной речи, собственная вербализация, целенаправленность и двигательная активность, что позволяло оценить их количественные показатели, выявить динамику изменений в поведении и состоянии ребенка в процессе проводимых сеансов [1, с. 170].

В настоящей работе, направленной на дальнейший подбор методик психологической диагностики состояния детей и консультирования их родителей, нами были разработаны две анкеты для опроса родителей, проводимого в процессе психологического сопровождения. Анкета №1 представляет собой опросник из 7 блоков, с помощью которого можно получить дополнительную информацию об эмоциональном состоянии и психическом развитии ребенка, о ранее применяемых методах лечения и реабилитации, об ожиданиях и подготовленности ребенка и его родителей к взаимодействию с животным, о потребности в других видах психологической помощи.

В анкету №2 включены рубрики наблюдаемых проявлений речевого развития, двигательных функций, эмоциональных нарушений и тревожных расстройств у детей [2, с.322]. Каждая рубрика оценочного бланка содержит десять пунктов описания тех состояний у детей, которые соответствуют их нарушениям в развитии. Так, для оценки тревожных расстройств были выбраны такие показатели, как страх темноты, страх животных, страх разлуки с близкими, страх воды и глубины, кусание ногтей и сосание пальцев, нервные подергивания (тики), невротическое заикание, ночной энурез, расстройство сна и нарушение аппетита. К характеристикам речи были отнесены такие показатели, как наличие отдельных звуков (вокализаций) или их большое количество, отдельные слова или большое количество слов, наличие простых предложений, построение сложных фраз, активная или умеренная и разнообразная речь. При оценке двигательной активности отмечалась степень выраженности спастичности, объем активных движений и стремление к действиям.

Психологические исследования проводились в НИЦ ВС «Государственный океанариум» в процессе прохождения детьми сеансов с дельфинами в отсеках морского вольера. Оценка динамики эмоционально-поведенческих проявлений у детей проводилась родителями в начале и конце курса реабилитации. Данные анкеты апробированы на трех группах детей в возрасте 3 – 10 лет, по 30 человек в каждой. Первую группу составляли дети с задержкой психического развития (ЗПР), вторую - с искаженным развитием (детский аутизм) и третью - дефицитным психическим развитием (ДЦП).

По результатам опросов родителей определяли количество проявлений у детей тревожных расстройств, особенностей речевой и двигательной функции в начале и конце курса реабилитации с использованием дельфинов. В соответствии с этим оценивали их изменение (в процентном соотношении) в результате проведенного курса. Данные опросов родителей с использованием анкеты №2 показали, что у детей с задержкой психического развития наиболее выраженные улучшения наблюдались по следующим показателям: страх воды/глубины (снижение данного показателя на 26,6%); кусание ногтей и сосание пальцев (30%) и расстройство сна (20%). Аналогичные результаты получены и для детей с другими нарушениями в развитии. Так, у детей с искаженным развитием наиболее значимые улучшения выявлены по таким показателям как расстройство сна (20%), кусание ногтей и сосание пальцев (20%). У детей с дефицитным психическим развитием наиболее положительные результаты получены по следующим показателям: расстройство сна (16,6%), страх воды/глубины (20%) и страх животных (20%).

Таким образом, данные родительской оценки динамики состояния детей с особенностями развития в ходе сеансов реабилитации с помощью дельфинов свидетельствовали о коррекции психоэмоционального состояния под влиянием проведенных процедур. Эти данные могут анализироваться и сопоставляться с результатами динамического наблюдения за поведением ре-

бенка в процессе сеансов по разработанной нами ранее схеме [1, с.170]. Такой подход позволит индивидуализировать психологическое сопровождение каждого ребенка с особенностями развития, обеспечить его родителей необходимой консультативной помощью.

#### **Литература:**

1. Смирнова О.В., Чечина О.Н., Каверник Е.А. Психологическая диагностика детей с проблемами развития при проведении сеансов дельфинотерапии //Матер. научн.конф. «Ломоносовские чтения» 2012 года и Межд.научн.конф. студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012». – Севастополь: ООО «Экспресс-печать», 2012. – С.170-171.
2. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии.- СПб.: Речь, 2003. - 400с.

**УДК 159:101.1:316**

### **«Смена созерцаний» по А.А. Потебне: социопсихологический аспект**

**А.В. Ставицкий**

**Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе**

Анализ отношения науки к мифу с неизбежностью ставит вопрос о проблеме человеческого восприятия и мышления. Каковы возможности и сфера применения мифологического и логического сознания? В какой степени они противостоят друг другу, а в какой друг друга поддерживают? Не имеет ли место между ними диалектическое единство, разрыв или игнорирование которого негативно отражается на них обоих? Вообще, не окажется ли так, что современную науку во всей полноте и целостности без мифа понять нельзя? Ведь тысячи лет прошли с тех пор, как появились первые мифы, но мифология до сих пор для нас terra incognita, объект-призрак, тёмная сторона культуры с ярко выраженным, в духе Ф. Ницше, дионисийским началом. И осторожный разум даже подсказывает как-то дистанцироваться от неё, освободиться. Однако, если преодолеть первые впечатления и посмотреть на миф более беспристрастно и внимательно, то станет ясным, что в его лице мы имеем источник энергично заряженной и структурно оформленной информации, из которой человек, общество, наука, культура черпают свои интуиции. Естественно, они не сводимы друг к другу и абсолютно не тождественны. Но именно эта очевидная и принципиальная разность в рамках единого культурного целого делает их диалог максимально насыщенным и продуктивным, а значит, для них жизненно необходимым. Следовательно, своеобразная двойственность восприятия мира была свойственна людям уже на очень ранней стадии их развития, и мифологическое сознание сосуществовало параллельно с рациональным, легко переходя из одного в другое. В противном случае довольно трудно объяснить, как «мифическим» по мышлению древним обществам удалось достичь таких потрясающих успехов в архитектуре, астрономии и математике, которыми люди пользуются до сих пор.

Интересное наблюдение по этому поводу сделал А. А. Потебня, подводя своих читателей к мысли, что отличие мифического представления от реального заключается лишь в том, что мифическими взглядами мы называем представления, от которых отказались в пользу новых. И не более. Так, в частности, он писал: «Всякое новое сочетание мысли служит средством для проверки прежних сочетаний и побуждением искать новых восприятий и приводить их в связь и согласие с прежними. Накопление и обобщение результатов такой работы мысли делает возможной историю [курсив – А. П.], которая дает и поддерживает убеждение, что мир человеческого в каждый данный момент субъективен, что он есть смена мирозерцаний, истина коих заключается лишь в их необходимости, что мы лишь потому можем противопоставлять наше воззрение, как истинное, воззрению прошедшему, как ложному, что нам недостает средств для проверки нашего воззрения. В этом смысле мы вправе отличать наше воззрение и мышление, как аналитическое и критическое, от "мышления мифического"» [1, С. 287-288].

Иными словами, из этой цитаты мы можем выделить несколько посылок:

- новая информация вынуждает нас отказываться от тех взглядов, которые ею не подтверждаются, считая их следствием «мифического мышления»;
- отражение окружающего мира носит субъективный характер («мир человечества в каждый данный момент субъективен») и может быть сведено к смене представлений («мирозерцания»), смысл которых не в замене неправильных взглядов на правильные, а всего лишь на более для данного момента правдоподобные («смена мирозерцаний, истина коих заключается лишь в их необходимости»);



- при этом мы называем старые воззрения ложными (мифическими), а новые – истинными, не потому что это так и есть, но лишь по причине недостаточности средств для проверки нового на предмет его истинности. Но рано или поздно они будут объявлены «мифическими», поскольку новая информация об «истинности» сделает их таковыми.

Отметим, что с данными посылами трудно не согласиться. Правда, если разница между истинным, критическим, аналитическим, то есть вполне научным мышлением и «мышлением мифическим» по А. А. Потебне заключается всего лишь в том, что «нам недостает средств для проверки» того «нашего воззрения», которое мы пока ещё считаем истинным, противопоставляя его «мифическому», то нетрудно догадаться, что на каком-то этапе эволюции оба взгляда на окружающую реальность рано или поздно станут для нас мифическими. И что тогда получается? Значит, разница между истинным и ложным, аналитическим и мифическим – не более, чем мнение о них? Ведь, что считать тем или другим, решаем мы сами. За этим скрывается субъективность, возведённая в абсолют. И хотя А. А. Потебня подчёркивает, что «мир человечества в каждый данный момент субъективен», нам следует принять принципиальную оговорку: субъективен не мир, а его образ. И, по всей видимости, А. А. Потебня имел в виду именно это по принципу: мир таков, каким мы его мыслим, или «правда – то, что в данный момент является правдой».

Впрочем, в этой обширной цитате А. А. Потебни есть ещё один принципиально важный аспект, о котором он, возможно, даже не догадывался. Но высказанная кем-то мысль имеет свойство жить своей жизнью. И в данном случае она связана с тем, что процесс смены взглядов, описанный А. А. Потебней, ясно показывает, что мифология не является чем-то застывшим, но сама, подобно научной мысли постоянно развивается, обновляется, множится. А это значит, что те свойства мифа, которые традиционно с ним связывают исследователи архаичных народов, в нынешних условиях современным мифам могут уже не соответствовать.

В связи с этим стоит отметить, что теория существования «мифологического сознания», безусловно, логична, красива и как бы всё объясняет, отвечая всем требованиям правдоподобия. Только отделить это «мифологическое сознание» от «рационального» исследователи могут лишь в своём сознании, не замечая, как их логика начинает «работать» на мифологию. Так, человек рациональный отдаёт предпочтение рациональному подходу. А для человека мифического «оба подхода дополняли друг друга, не вступая в противоречие» [2, С. 25]. И последнее наблюдение М. Ф. Альбедиль нам представляется важным. Хотя почему тот, кто осознанно гармонизирует в себе рациональный подход и мифический, является «человеком мифическим»? Ведь по идее им должен быть не тот, кто выступает своеобразным интеллектуальным андрогинном, но тот, кто отдаёт предпочтение всему мифическому. С другой стороны, поскольку рациональное не может охватить собой мифическое, а мифическое легко поглощает и омывает рациональное, позиция М. Ф. Альбедиль вполне объяснима. Однако, возможно, она просто смущает в силу своей непривычности. Но стоящие перед наукой глобальные мировоззренческие задачи требуют от человека использования всего своего опыта и потенциала. Осмысление самых фундаментальных вопросов бытия, которые ставит перед собой современная наука, пытаясь осмыслить проблемы космичности и вечности жизни, единства живого и косного и их взаимопревращений, невозможны без опоры на синкретически организованный опыт древних [См.: 3]. В том числе и способность использовать интуицию, так как многие научные предвидения носят иррациональный, а значит, мифологический характер [См.: 4]. Очевидно, что на фоне примитивно понимаемых древних мифов любое мышление будет казаться рациональным. Но такая «рациональность», по сути, является лишь прикрытием факта господства невежественных установок, которые настоящую рациональность только компрометируют [См.: 5]. Ведь, в самом общем виде миф есть жизнь во всех её значимых для нас проявлениях. Полноценная, осмысленная, насыщенная. Заполненная самыми разными чувствами и переживаниями. Пропитанная любовью и ненавистью, обидами и благодарностью, счастьем и болью, приобретениями и потерями. И поэтому бороться с мифом также бесполезно и неразумно, как бороться с самой жизнью и всё равно, что от имени левого полушария мозга объявить войну правому. Надо ли воевать против своих собственных чувств, переживаний, всех самых тонких ощущений и наиболее значимых для нас воспоминаний? Стоит ли выхолащивать из себя то, что делает нашу жизнь наполненной? Ведь это всё равно, что призывать, чтобы пчёлы боролись против мёда. Или, если ещё точнее, люди боролись против того, что, собственно, и делает их людьми. Вряд ли даже самый последовательный аналитик откажется от всего этого, лишь на том основании, что речь идёт о мифах. Он просто не будет их так называть. А значит, будет продолжать обманывать себя. И только. Ведь всё это – его личные, личностно понятые, прочувствованные и осмысленные мифологии.

#### Литература:

1. Потебня А. А. Теоретическая поэтика. М.: Высш. шк., 1990. 344 с.
2. Альбедиль М. Ф. В магическом круге мифов. Миф. История. Жизнь. СПб: Паритет, 2002. 336 с., ил.

3. Брюшинкин С. М. Тайны астрофизики и древняя мифология. М.: Вече, 2003. 384 с.
4. Веденова Е. Г. Архетипы коллективного бессознательного и формирование теоретической науки // Синергетическая парадигма: Многообразие поисков и подходов. М., 2002. С. 263-272.
5. Ильин И. П. Восточный интуитивизм и западный иррационализм: «Поэтическое мышление» как доминантная модель постмодернистского сознания // Восток - Запад: Литературные взаимосвязи в зарубежных исследованиях. М., 1989. С. 170-190.

УДК 316.65.0

Методологические проблемы социологии управления

Н.Г. Кобыляцкий

*Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь, Россия*

Все науки и научные дисциплины в период своего становления переживают болезни роста, в чем-то схожие, в чем-то различные, но объективно обусловленные методологической незрелостью. В этой связи необходимо обозначить наиболее актуальные методологические проблемы социологии управления для того, чтобы потом наметить пути их решения.

К таковым, зачастую взаимосвязанным и проистекающим друг из друга проблемам, относятся:

1) Нечеткая дифференциация социологии управления от других социологических и гуманитарных дисциплин.

Процесс самоопределения социологии управления затрудняло то, что управление является объектом исследования многих наук и научных дисциплин: философии, политологии, кибернетики, психологии, общей теории управления, основ социального управления, основ менеджмента, в значительной степени – социологии организаций и др. В связи с этим до сих пор до конца не преодолены сложности, связанные с отграничением проблемного поля и предмета исследования социологии управления. Только в 2000-е годы в научном общественном мнении наметилась дифференциация социологии управления от других социологических дисциплин. Однако до сих пор на книжном рынке продолжают регулярно появляться учебные пособия с названием типа «Социология и психология управления», что свидетельствует о незавершенности указанного процесса.

2) Неадекватное отнесение ученых, мыслителей, управленцев-практиков к истории развития и источниковедческой базе социологии управления.

По какому критерию авторы работ по социологии управления относят к источниковедческой базе социологии управления тех или иных авторов? Правомерно ли упоминать в истории социологии управления труды не социологов – философов, историков, менеджеров и т.п.? Тех же Тейлора, Файоля и К°, строго говоря, нельзя назвать социологами. Они использовали для получения практических результатов общенаучные методы, например, наблюдение, ставили перед собой не социологические цели и не решали социологические задачи. Затем обобщали эмпирический опыт в теоретических построениях, никак не заботясь о приращении социологических знаний. В то время как социолог в целях достижения научного результата использует социологические методы для получения социологического знания.

Поэтому упомянутые выше направления управленческой мысли можно отнести к предтече, к предпосылкам или к источникам, но никак не к этапу или этапам развития социологии управления. Соответственно источниковедческую базу по социологии управления надо дифференцировать на общую, включающую общемировые достижения управленческой мысли, и на специальную, в которой представлены авторы, позиционирующие себя в социологии управления, как специальной научной дисциплине со своим предметом исследования, понятийным аппаратом и другими институциональными признаками.

3) Неопределенность в периодизации социологии управления.

В отношении периодизации истории социологии управления целесообразно считать отправной точкой 90-е годы XX века. Все, что было сделано для изучения феномена управления и развития управленческой мысли до того (научная организация труда, социология труда, индустриальная социология, социология организаций, менеджмент и др.) – это период создания теоретических и фактуальных предпосылок для возникновения (отпочкования) и институализации социологии управления. Подобно тому, как мы делим историю общей социологии до и после О.Конта на досоциологический и собственно социологический периоды, так и в периодизации социологии управления надо отделить предшествующий период накопления критической массы теоретических изысканий в области управленческих отношений от собственно истории социологии управления, как специальной отрасли социологии.

4) Незавершенность ключевого понятия «управление».

Управление рассматривается многими авторами книг по социологии управления в разных аспектах, иногда даже не с позиций социологии, а в самом широком философском плане, подчас выходя за рамки социума, затрагивая живую и неживую природу. Однако, начав издавать,

они, к сожалению, не всегда доходят в своих дефинициях до конкретизации управления в обществе, хотя социологию, как науку об обществе, в первую очередь должно интересовать именно социальное управление.

В социальных системах, в отличие от природных, механических, биологических, регулятивный механизм приобретает благодаря новому параметру – наличию сознания и разума – совершенно новое качество, когда элементами этих социальных систем осознаются, хотя и в разной степени, цель, средства и пути ее достижения, и преднамеренно организуется упорядоченное взаимодействие.

Поэтому мы можем утверждать, что управление в человеческом обществе, как таковое, возникло вместе с появлением сознания, когда, собственно, структурировались сами социальные отношения, и, в том числе, развернулась совместная целенаправленная деятельность. Люди стали не только осознавать необходимость совместных действий и упорядоченности этих действий для достижения своих целей и получения желаемых результатов, но и проектировать, хотя бы в самой примитивной форме, и на практике это осуществлять. Этот процесс проходил ряд этапов своего развития одновременно с развитием человеческих отношений и форм жизнедеятельности социума, включая общественное разделение труда, отделение умственного труда от физического, выделение такой общественной функции, как профессиональная управленческая деятельность, формирование таких его социальных институтов, как государство, гражданское общество и т.д.

5) Излишняя вариативность толкования объекта и предмета социологии управления.

В раскрытии понятия «управление» мы наблюдаем две группы крайностей:

первую – при определении сферы действия управления;

вторую – при рассмотрении сущности механизма управления.

В первой группе крайностей сфера действия данного феномена варьируется от ограничения наличия управления только в социальной организации, с одной стороны, до всеобщности его распространения вплоть до механических и биологических систем, с другой стороны.

Во второй группе крайности выглядят следующим образом: одна – управление рассматривается как односторонний процесс воздействия субъекта управления на объект управления, которому отводится совершенно пассивная роль получателя и исполнителя команд; другая – управление выглядит как «субъект-субъектный» процесс без подчинения и субординации.

Предмет социологии управления тоже устанавливается с большой вариативностью. Наблюдается не всегда обоснованное ограничение проблемного поля социологии управления, что связано, видимо, с предшествующей углубленной разработкой авторами определенной тематики перед обращением к социологии управления. В этой связи более продуктивным со стороны социологов было бы всеобщее признание управления феноменом универсальным во времени и в социальном пространстве, т.е. имеющим место быть во всех сферах жизнедеятельности общества на всех этапах его существования.

6) Незрелость понятийного аппарата, методик и инструментария сопутствует предшествующим проблемам, поэтому в особом раскрытии не нуждается.

7) Недостаточная проработка авторами работ по социологии управления источниковедческой базы социологии управления.

К сожалению, авторы отдельных публикаций, даже вышедших относительно недавно, особо не утруждали себя изучением специальной литературы по вопросам, которым они посвятили свои книги. Но разве может быть рассуждение научным без предварительного тщательного рассмотрения предшествующих изданий по заявленной тематике – ведь это азы научного подхода? Подобная самоуверенность не на пользу ни самим авторам, ни – самое главное – социологии управления.

8) Относительная невостребованность социологии управления со стороны государства и общества проявляется в том, что финансирование социологических исследований протекает в большей степени по электоральным и маркетинговым направлениям, что сужает возможности развертывания фундаментальных методологических исследований, в том числе, в области методологии социологии управления.

**Отношение к преступности в современном российском обществе  
как фактор преступности несовершеннолетних**

**К.В. Корольков, Л.Н. Королькова**

***Северо-Кавказский Федеральный университет, Россия***

В последнее время обосновано бытует мнение о том, что одной из главных причин преступности несовершеннолетних и ее стремительного роста является резкое ухудшение экономической ситуации и возрастание напряженности в обществе, то есть то, что мы в полной мере наблюдали в России в середине 90-х годов XX века, а последствия переживаем по сей день. Стремительное снижение уровня жизни сказывается сильнее всего на подростках, ибо во все времена несовершеннолетние были и остаются наиболее «уязвимой» частью общества. «Уязвимость» заключается в том, что отличающие несовершеннолетних особенности (неустоявшаяся психика, несформированная до конца система ценностей) делают их более подверженными влиянию факторов, которым взрослые люди противостоят гораздо успешнее.

Данные факторы связаны с собственным возрастом подростка. Рассмотрим факторы, связанные с влиянием окружающей действительности.

В этом контексте огромное влияние на подростка оказывает отношение к преступности российского общества в целом.

В нашем обществе имеет место известная романтизация преступного мира. В России в общественном сознании традиционно в отношении совершивших преступление и осужденных за это судом смешивались любопытство и сочувствие, что отражалось и отражается в фольклоре и литературе. Наверное, самый наглядный пример – «блатняки» - песни соответствующего содержания, которые с давних лет живут в народе, а радиостанция «Шансон» - одна из самых популярных у радиослушателей. Вообще, сегодня правомерно говорить о том, что в российском обществе сформирована определенная преступная или криминальная субкультура. Черты криминальной субкультуры проникли в повседневную жизнь граждан России, их можно встретить практически во всех социальных группах. Причем это проникновение является более глубоким и многосторонним, чем это может показаться на первый взгляд. Так, согласно исследованиям А.Н. Олейника «33,6% терминов криминального арго 30-50-х годов встречаются в то же самое время и в повседневной речи обычного россиянина»[1]. Приходится констатировать, что подобное наблюдается и среди представителей государственной власти страны самых высоких уровней. В свою очередь социальные психологи отмечают наличие в повседневном поведении россиян элементов, характерных для социально-психологического типа заключенного. Необходимо также обратить внимание на то, что в российском обществе есть значительное число людей, имеющих опыт, связанный с тюремным заключением. Эти люди являются носителями ценностей и стереотипов поведения, сформированных тюремной средой: около трети советских граждан были осуждены как минимум один раз, либо были осуждены их родственники. Отношение к таким людям в нашем обществе не то, чтобы положительное, а скорее сочувственное, и уж точно не отрицательное. Масла в огонь подливает широко пропагандируемая в СМИ антикультура с ее культами насилия, похоти, наркокайфа, воспитывающая потенциальных преступников.

Данный аспект оказывает влияние не на отдельных подростков, в чьих семьях культивируются элементы подобной субкультуры, а на всех подростков российского общества, поскольку они сталкиваются с ними в обществе в любое время и в любом месте, видят по телевизору и в кино, читают в книгах, слышат по радио.

Следующий момент заключается в том, что советская модель отношений «государство – граждане» никогда не строилась на паритетных началах. Исторически сложилось так, что государство как институт редко обращало внимание, как воспринимает его те или иные политические шаги общество. Безразличие государства к реакции общества на действия власти обуславливало обреченность на неудачу в восприятии обществом любых ее инициатив, какими бы благими намерениями они не были движимы. Правильная интерпретация намерений власти в таких условиях невозможна. Таким образом, вакуум, разделяющий государство и его граждан, явился основной причиной не слишком сердечного отношения последних к государственным структурам и вообще всему, что от государства исходит. Закон как произведение государства, также не воспринимался в обществе как «священная корова». Именно в годы застоя в народе появляется понятие «по блату»: достать дефицитный товар, купить вне очереди автомобиль, получить квартиру в обход существующих официальных правил считалось делом очень удачным и негласно поощряемым в массах как «умение жить». Имея под собой основу, сформировавшуюся десятилетиями, подобное отношение общества к закону не могло враз исчезнуть,

тем более что действия власти в постсоветском обществе совершенно такому исчезновению не способствовали. С другой стороны, одними декларациями представителей власти невозможно сформировать уважение к закону.

А.Н. Олейник приводит данные социологического опроса, проведенного в 2000 году, которые показывают, что большинство россиян (55%) уверены, что если закон противоречит здравому смыслу, то следует слушаться здравого смысла. Аналогичные данные получены при проведении такого же опроса среди директоров предприятий. В условиях бесконечно большого числа регламентирующих документов, присылаемых министерствами, которые контролировали работу предприятий, директора предпочитали действовать на основе здравого смысла. Каждое министерство имело в среднем 10-30 тысяч регламентирующих документов, и это число постоянно росло. В таких условиях управленцы руководствовались обычными практиками и здравым смыслом, вместо того, чтобы опираться на закон. [1].

Помимо этого, отношение к закону проецируется людьми и на отношение к государственным органам, прежде всего, к органам контроля. То есть, те структуры, у которых граждане должны искать защиты своих собственных интересов, практически отторгаются ими. Исследования показывают, что россияне сильно сомневаются в эффективности легальных механизмов защиты, предоставляемых государством.[1]

Подобное отношение к закону, и органам, призванным его защищать, не могут не замечать и не воспринимать несовершеннолетние. Это подтверждают результаты исследований, в частности, проведенных среди студентов 1-2 курсов вузов г. Ставрополя. Таким образом, подобное негативное отношение к правоохранительным органам формируется не только у несовершеннолетних, воспитывающихся в неблагополучных семьях и, как принято говорить, составляющих так называемые «группы риска», а у подростков из любой семьи. Исключение могут составлять лишь дети, в чьих семьях работниками правоохранительных органов являются родители.

Следующий момент вытекает из предыдущих. Нас десятилетиями убеждали в том, что преступность вскоре исчезнет, так как у нее не будет социальных корней. Но криминализация российского общества сегодня налицо. В России она не ограничивается «своей» социальной пиццей (наркобизнес, рэкет, игорный бизнес), а пронизывает все слои общества – от коммерческого ларька до кабинета министров.

Таким образом, мы можем сделать следующий вывод: в нашем обществе сформировалось неуважительное отношение граждан к государству и его официальным нормам поведения – законам. Под влиянием политических причин: распада СССР, ослабления центральной власти, и, как следствие, борьбы с криминалом, и т. д., данное неуважение стало принимать формы массового поведения, что повлекло за собой криминализацию российского общества. Криминализация общества, «подогретая» дезорганизацией, снижением уровня жизни, явилась основной детерминантой роста преступности в российском обществе, в том числе, и преступности несовершеннолетних.

При этом следует обратить внимание на следующий аспект. Указанные нами признаки глубокой криминализации российского общества влияют не на отдельных подростков, имеющих проблемы с семейным воспитанием. Поскольку, как было сказано, криминализация пронизывает все слои российского общества, она накладывает свой отпечаток на мировоззрение практически всех подростков. Таким образом, пример преступной деятельности получает любой подросток, в независимости от своей принадлежности к тому или иному социальному слою.

Все перечисленные моменты:

во-первых, каждый сам по себе, оказывают влияние на несовершеннолетних;

во-вторых, указывают на широкую криминализацию российского общества, которая охватывает и несовершеннолетних.

Вследствие всех перечисленных обстоятельств мы получаем следующую картину: криминализация российского общества нивелирует так называемые «группы риска» несовершеннолетних на предмет совершения преступлений, загоняя в одну большую «группу риска» всех российских подростков. Воспитываясь в российской семье, любой подросток не просто может быть подвержен – он подвержен опасности становления на преступный путь.

#### **Литература:**

1. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России – М., 1999. – 258 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Отв. ред. В.М. Лебедев. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 760 с.

**Оценка качества социальных услуг как механизм повышения эффективности деятельности организации (опыт социологического анализа)****Ю.Ф. Косинцева*****Северо-Кавказский федеральный университет, Россия***

Одним из условий эффективного управления является предварительная оценка социальных последствий принимаемых решений на различных уровнях иерархии управления. Управление муниципальной системой социальной защиты будет эффективным в том случае, если будет найден компромисс интересов государства (государственный заказ) и населения (социальный заказ). Причем планирование управленческой деятельности в системе социальной защиты должно опираться на исследование социальной среды, социальных потребностей клиентных групп, а так же на анализ внутреннего потенциала социальных учреждений.

Сегодня социальная информационная среда, в которой формируется управленческое решение руководителя, является слабоструктурированной, размытой, детерминирована в основном субъективными представлениями руководителя. В тоже время коллективное социальное пространство оказывает сильнейшее воздействие на возможности действий индивида посредством предлагаемых ориентиров и привнесения взаимодействия в культурные традиции. Это реализуется через расширение и ограничение объема доступной информации, частичное устранение социальных субъектов от принятия решений по проблемам, уже определенным структурой общества, а так же посредством активизации скрытых способностей индивида. Именно социальная среда как совокупность различных условий и факторов жизнедеятельности формирует индивида и его специфический образ жизни. С другой стороны, индивидуальные качества каждого человека влияют на окружающую среду. Для принятия взвешенных управленческих решений необходимо учитывать современные приоритеты развития российского общества, связанные повышением его открытости, демократизацией общественных процессов, повышением активности граждан, их влиянием на общественно-политические процессы. Для этого необходимо выявить как приоритеты социальных субъектов, значимость для них предполагаемых действий представителей системы социальной защиты в контексте сохранения или изменения имеющегося образа, стиля и уровня жизни клиентных групп, так и передовые аспекты организации деятельности организаций социальной защиты, важнейшие научные подходы в решении тех или иных проблем. Важнейшим здесь является анализ не только состояния сформированной системы социальной защиты / поддержки, но и её качества, оцениваемой социальными субъектами - потребителями социальных услуг, включая обеспечение независимости экспертной оценки.

С указанных позиций в 2010-2013 гг. в одном из Центров социального обслуживания граждан Ставропольского края (далее Центр) было реализовано социологическое исследование «Мониторинг качества социальных услуг» с вычислением социальных индикаторов в соответствии с методикой учета степени удовлетворенности граждан качеством предоставления государственных социальных услуг, разработанной ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет». Сравнительный анализ результатов исследований показал, что в целом жизненная ситуация клиентов социальной защиты с 2010 по 2013 годы улучшилась. Большинство считает, что средств достаточно для жизни, увеличилось число тех, кто доволен жизнью и только иногда испытывает беспокойство. К 2013 году в результате работы персонала Центра повысилась и удовлетворенность клиентов стоимостью предоставляемых услуг, сохранилась на уровне 2012 г. потребность в дополнительных услугах, их стоимость стала более адекватной.

Респонденты высоко оценили доступность услуг социальной защиты, однако изменилась требовательность клиентов: качество оценивается клиентом не столько по наличию самой услуги, сколько скорости предоставления этой услуги (наличие/отсутствие очереди, например), по возможности быстрого контакта с социальным работником или возможности изменить предоставляемый перечень услуг или получить новую услугу. При этом регулярность предоставления услуг оценена респондентами как стабильная, что обеспечивается, безусловно, путем организации контроля и участием менеджмента. В тоже время ясно, что необходима минимизация временных затрат для осуществления оперативного контроля и перманентной поддержки персонала в случае необходимости (в т.ч. с использованием современных средств коммуникации).

Выявлено, что актуален вопрос о пересмотре стандартного набора услуг, предлагаемых клиентам. Клиенты знают перечень предоставляемых услуг, считают, что перечень гарантированных услуг достаточен, сократилось и число тех, кто хотел бы расширить число платных услуг. Имеются и услуги, которые клиенты хотели бы исключить из перечня. Последнее требует

дополнительного анализа реальной ситуации клиента, обусловленной его физическими возможностями.

Оценка качества предоставляемых услуг оценивалась в т.ч. как оценка отношения персонала. Интегрально удовлетворенность клиентов возросла, однако выявлено повышение требовательности клиентов к внешнему виду персонала, его социально-психологическому состоянию и отдельными аспектами его профессиональной подготовки (снижение оценки). При этом удовлетворенность поведением социального работника сохранилась на высоком уровне.

Интегральная оценка динамики качества предоставляемых услуг показала стабильный рост, что связано прежде всего с хорошей организацией деятельности Центра, проявленной гибкости в изменении набора услуг. Последнее требует дополнительных решений и связано с изменением характера потребностей и требований клиента к помощи (базовые социальные потребности – в пище, одежде, условиях проживания, признания в социальной группе обеспечены, теперь в большей степени проявляются потребности клиента в достижении целей жизни – в красоте, творчестве, духовном совершенствовании и пр.). Имеет место снижение доступности социальных услуг в оценке респондентов, что возможно связано с реализацией социальной защитой принципа приоритетного предоставления услуг клиенту с минимальным доходом, соответственно, для других клиентов скорость предоставления услуг падает.

Общий уровень удовлетворенности качеством социального обслуживания составил 0,941 (0,94 в 2012 г.); уровень удовлетворенности качеством социальных услуг в 2013 г. составил 0,98 (0,97 в 2012 г.). Несмотря на сохранение достижений 2012 г. в качестве социального обслуживания и повышение оценки качества социальных услуг в 2013 г. следует отметить некоторые особенности сложившейся в местном сообществе ситуации. Наблюдается некоторый рост числа клиентов, которые затрудняются или отказываются оценивать деятельность социальных работников (как служб, так и менеджеров социальной защиты). Именно с этим обстоятельством связано снижение, например, индекса доступности социального обслуживания. С учетом в расчетах позиции «затруднившихся» потребителей услуг индекс качества социальных услуг существенно снижается и составляет 0,931.

Указанное положение может быть связано с падением доверия к социальным службам Центра (при очень высокой оценке труда работников), их способности изменить складывающуюся ситуацию (позиция «мой ответ ни на что не влияет»). Или отмеченное проф. В.С. Ткаченко, противоречие в стремлении клиентов расширить перечень бесплатных услуг и необходимостью расширения платных услуг с позиции администрации Центра.

Таким образом мониторинг качества социальных услуг однозначно выявил повышение уровня удовлетворенности клиентов: в 2013 г. уровень удовлетворенности клиентов качеством социального обслуживания составил 0,941 (0,94 в 2012 г.); а уровень удовлетворенности клиентов качеством социальных услуг - 0,98 (0,97 в 2012 г.), позволил выявить скрытые значимые проблемы, связь уровня жизни клиентов и необходимости оплаты услуг, повышающих уровень и условия жизни, приводящих к росту требований клиентов к содержанию услуг.

В заключение следует отметить, что трехлетний мониторинг качества обслуживания выявил дополнительные аспекты. Например, озабоченность клиентов социальным положением социальных работников, необходимость не только повышения ответственности социального работника, его социального статуса, но и активизирует общественный контроль за его действиями, уменьшит вероятность использования звания «социальный работник» для мошенников. Была выявлена и латентная социально-культурная проблема. Подавляющее число респондентов не использует / или не умеет использовать современные информационные и платежные системы. Соответственно, повсеместное внедрение электронных систем без организации специального обучения или дополнительной помощи работников социальной защиты, банка, здравоохранения создает дополнительные трудности для клиентов социальной защиты, следовательно ухудшает условия жизни, их непосредственную жизненную ситуацию. В этом контексте жизненно важным является формирование системы обучения клиентов приемам использования современной электронной техники в быденной жизни (получения информации, осуществления платежей, связи с социальным работником, врачом, покупки разного рода услуг и пр.).



**О некоторых тенденциях в развитии политического режима современной Украины**

**А.А. Кудлай**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

События конца 2013 - начала 2014 гг. в Украине наглядно подтверждают тот факт, что политический режим, сложившийся на Украине за последние два десятилетия, персоналистский, опирающийся на олигархию, характеризуется крайней нестабильностью и слабо институционализирован. В связи с этим, представляет интерес выявление основных тенденций в его развитии и условий стабильного функционирования политического режима в Украине.

Исследователи, изучающие трансформацию политических режимов на постсоветском пространстве, отмечают ярко выраженный имитационный характер их форм [5, с.135]. В большинстве своем имеет место формальное наличие современных демократических институтов при реальном доминировании автократических политических практик, основными атрибутами которых является персонализация, патрон-клиентный характер отношений внутри правящих элит, непрозрачные формы отношений в государственном управлении, коррумпированность власти, отстраненность институтов гражданского общества от процессов принятия важнейших государственно-управленческих решений. Только в случае Украины, режим власти которой исследователи считают по-своему уникальным для Восточной Европы, т.к. состояние пятидесяти наиболее богатых людей Украины представляет 85% ВВП страны, что в два раза превышает годовой бюджет [5, с.134], можно говорить о наличии режима соревновательной олигархии.

Украина, по мнению А. Лейпхарта, это типичный пример разобщенного общества [2], возможно именно для такого типа общества режим соревновательной олигархии наиболее соответствует сложившимся политическим и социально-экономическим реалиям и практикам.

Режим соревновательной олигархии (по Р. Далю) в Украине функционально зависит от ряда внешних и внутренних факторов. К внешним следует отнести лояльность к режиму ведущих акторов глобальной и региональной политики, таких как США, Россия, ЕС. К внутренним, можно отнести наличие демократических процедур. Как утверждает в связи с этим польский исследователь П. Коваль, олигархической системе для существования необходима демократия, или хотя бы демократические процедуры, которые становятся для нее полем политической игры, соперничества между группами, укрепления одних за счет других. При этом, при ослаблении демократии, по мнению данного автора, поле политической игры сокращается. [1, с.25]. Данные обстоятельства, по всей вероятности, и послужили толчком к противостоянию олигархических группировок в Украине в период ноябрь 2013- январь 2014 гг.

Существование олигархических групп за счет политической системы, использование возможностей системы [3] и приспособление функций государства к потребностям «семьи», ближайшего окружения главы государства [1], так же можно отнести к внутренним факторам функционирования режима олигархической власти в Украине.

Извлечение политической, а затем и экономической ренты, является условием, при котором обеспечивается монополия на власть в посткоммунистических автократических режимах т.к. без гарантированной политической ренты, предполагающей участие во властной монополии и при отсутствии гарантий частной собственности, и четко определенных правил игры, никто, ни олигарх, не делегированный властью руководитель государственной корпорации, не может быть уверенным в устойчивости своего доступа к экономической ренте [4, с.139]. Отсюда и тенденция олигархической группы, которая пришла к власти, монополизировать властные полномочия, и даже для достижения еще большего эффекта от экономической ренты навязывание элитным группам и массам более жестких форм функционирования режима в виде диктобланды, умеренной диктатуры. Подобную тенденцию можно было наблюдать в Украине в последние годы.

Таким образом, тенденции в развитии политического режима в Украине свидетельствуют о том, что режим соревновательной олигархии укрепляется только при наличии формальных демократических процедур. Данные процедуры дают возможность другим группам, не находящимся у власти сохранять статус-кво. При нарушении демократических процедур ломаются правила политической игры, что вынуждает олигархические группы к открытым формам конфронтации, что имело место в Украине. Полное доминирование одной из олигархических групп в политическом поле приводит к ужесточению форм и средств реализации даже к предпосылкам формирования диктобланды. Следовательно, условиями стабильного функционирования такого типа режима является совокупность внутренних и внешних факторов.

#### Литература:

1. Коваль П. Пакт із олігρχами // Нова Східна Європа. Спец. Випуск. – 2013. -№2. – С.22-34.
2. Лейпхарт А. Независимость – не лучшее решение: Украина: принуждение к единству? [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.russ.ru/Mirovaya-povestka/Nezavisimost-ne-luchshee-reshenie> (дата обращения 29.01.2014).
3. Мальгин А. Украина: Соборность и регионализм. – Симферополь: СОНАТ, 2005. – С.131.
4. Мельвиль А.Ю., Стукал Д.К., Миронюк М.Г. «Царь годы», или почему в посткоммунистических автократиях плохие структуры // Полис. – 2013.- №2. – С.125-142.
5. Пантин В.И., Лапкин В.В. Тенденции политического развития современной Украины: основные риски и альтернативы // Полис. -2013. - №5. –С.133-144.

УДК 316.7

### Социокультурная трансформация отдыха и досуга взрослых и детей в 1920-е годы

Н.А. Леонова

*ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Россия*

Одной из главных тенденций в изменении представлений об отдыхе и досуге в 1920-е годы стала коллективная форма их проведения. Массовость мероприятий, по мнению некоторых исследователей, способствовала ритуализации общественного сознания. [1, с. 210] При этом происходило целенаправленное и планомерное вытеснение из повседневности религиозных праздников, связанное с государственной политикой и распространением атеистических настроений, и замена их государственными и народными, в обоих случаях заканчивающихся массовыми гуляньями.

Существенное изменение претерпел социальный состав отдыхающих – это видно из названий мест отдыха: народные дома, народные кружки, народные театры, театры рабочей молодежи... Народ требовал хлеба и зрелищ. Хлеба в 1920-е годы было мало, и его необходимо было заменить зрелищами. Отдых и досуг представителей разных социальных групп отличались. В условиях НЭПа широкое распространение получил так называемый «ресторанный» отдых, доступный незначительной части населения. Нэпманы, прекрасно осознавая временность своей относительной свободы, транжирили огромные суммы, проводя свой досуг в ресторанах и разного рода увеселительных заведениях.

Крестьяне гораздо реже посещали кинематограф в силу привязанности к хозяйству и отдаленности проживания, однако появление рабоче-крестьянских клубов, где демонстрировались фильмы на повседневные, близкие и понятные темы («Броненосец Потемкин», «Земля», «Мать» и др.), сделало кино частью досуга и сельского населения.

Кинофильмы очень быстро вошли в обыденную жизнь детей, которые, отличаясь повышенной восприимчивостью и эмоциональностью, зачастую пытались воспроизвести некоторые эпизоды в реальности. На страницах периодики тех лет встречаются сообщения о том, что после выхода фильма «Знак Зорро» увеличилось число краж, совершенных детьми; после демонстрации фильма «Приключения Банмортимера» группа детей украла деньги, устроила кутеж в лучшей из городских гостиниц и «казнила котенка, который изображал бандита». [2, с. 118]

Следует отметить, что детский досуг и отдых очень быстро приобрели идеологическую окраску. Детская пионерская и юношеская комсомольская организации стали главными центрами и средоточием жизни советских детей и подростков. Пионерские лагеря, дружины, пионерские костры, комсомольские отряды заняли важное место в досуге советского школьника.

Потребность в постреволюционной и послевоенной релаксации зачастую не находила удовлетворения в рамках традиционных и одобряемых обществом культурно-досуговых мероприятий. Это стало одной из причин распространения в рабоче-крестьянской среде различных форм девиантного поведения: алкоголизма, наркомании, проституции, ставших неотъемлемой частью отдыха. Пьянство в 1920-е годы стало распространенным явлением среди всего населения. Нэпманы могли позволить себе качественный алкоголь, крестьяне предпочитали самогон, рабочие – употребляли что придется, особенно после начала антиалкогольной кампании. Так или иначе, спиртные напитки стали традиционным элементом досуга.

Все больше в сферу отдыха и развлечений в 1920-е годы входили наркотики. Надо сказать, что некоторые представители культурной элиты того периода рассматривали их употребление как неотъемлемую часть божественной жизни. [3, с. 132] Характерной стала наметившаяся тенденция проникновения наркомании в сельскую местность и рабоче-крестьянскую среду. Одной из причин этому послужило активное вовлечение в сферу отдыха и досуга женщин свободного поведения и увеличение числа рабочих, пользовавшихся их услугами. Спрос рождал

предложения, а общее падение нравов, обусловленное кризисным состоянием общества, и распространение идей о свободной любви только способствовали этому. Тезис того времени «Коммунизм – могила проституции» не оправдал себя. [4, с. 114]

Необходимо отметить, что изменение соотношения в среде отдыхающих в сторону выходцев из социальных низов, преобладание рабочей и крестьянской субкультур и пренебрежительное отношение к интеллигенции значительно снизили уровень отдыха и досуга. Широкое распространение получила народная низовая культура, особенно в условиях отрицания старого культурного «буржуазного» наследия и навязывания образцов идеологически выдержанной пролетарской культуры.

Т.о., политизированность и идеологизированность общественной жизни и сознания в 1920-е годы отразились на всех культурно-массовых мероприятиях, сделав их ареной агитационно-пропагандистской борьбы и местом распространения новых идей среди населения. Социокультурные изменения периода 1920-х годов и значительное распространение массовой культуры способствовали тому, что в обществе одновременно сосуществовали две тенденции в сфере отдыха и досуга. Одна - узаконенная, официальная, развивающаяся в рамках идеологических установок, была представлена кинематографом, театром, клубами, библиотеками, выставками и прочим. Другая, теневая, получила распространение в самых различных социальных группах, – пьянство, наркомания, проституция. Одновременное сосуществование этих двух тенденций в сфере отдыха и досуга отражало все социокультурные противоречия периода постреволюционной и послевоенной релаксации.

#### **Литература:**

1. Булдаков В.П. Постреволюционный синдром и социокультурные противоречия нэпа // Нэп в контексте исторического развития России XX века. М.: Наука, 2001. С. 210
2. Ногина Е.В. Кино как форма досуга городского населения Ставрополя в 1920-е годы // ЧеловЕК: Научный альманах. Ставрополь: СГПИ, 2005. С. 118
3. Панин С.Е. Потребление наркотиков в Советской России (1917 – 1920-е годы) // Вопросы истории. 2003. № 8, С. 132
4. Панин С.Е. Борьба с проституцией в России в 1920-е годы // Вопросы истории. 2004. № 9, С. 114

**УДК 316.614.6**

### **Инверсия социализации: социализация как механизм социальной дезорганизации**

**Д.А. Лушников**

***ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Россия***

Действие механизмов социализации может способствовать дезадаптации индивида, если программа социализации индивида в группе существенно противоречит господствующей в обществе ценностно-нормативной системе или прямо отвергает ее. Адаптируясь в данной группе, данный индивид одновременно дезадаптируется для типизированной и конвенциональной окружающей социальной среды и с трудом инфильтруется в другие группы. На основании этой закономерности строится, например, теория «дифференцированной ассоциации» Э. Сатерленда, описывающего генезис личности преступника и преступного поведения через действие механизмов социализации индивида в группе, ревизионирующей или отвергающей нормы и ценности доминирующей культуры. В ситуации выхода из подобных специфических сообществ и субкультур и соответственно, необходимости адаптации в обществе индивид сталкивается с проблемами интернализации и экстернализации противоречащих норм, правил и ценностей, что часто приводит к тому состоянию, которое определяется как «дезорганизация личности». С другой стороны, преступные сообщества, радикальные общественные политические и религиозные движения используют социализирующие воздействия с целью интеграции членов группы, усиления их идентификации с группой. Интернализация внутригрупповой системы норм и ценностей в преступном сообществе или революционном движении и их последующая экстернализация в объективные формы внешнего социального мира (особенно при резонансе массовизации) зачастую ведет к дезорганизации социального порядка через пересмотр, разрушение или отмену норм и ценностей доминирующей культуры.

Дезорганизующее воздействие механизмов социализации демонстрирует и эволюционные закономерности. Наличие в обществе, переходящим от традиционного типа социальности к индустриальному слое и групп, связанными с различными экономическими укладами с разными экономическими и, соответственно, политическими интересами, с отличающимися программами социализации является одним из несомненных симптомов модернизации (которую можно

рассматривать и как транзит социальности посредством действия дезорганизационных механизмов). Необходимо сказать, что транзит социальности мы не рассматриваем как проявление регресса и обратимости конкретного социального порядка или как кардинальную смену некоего положительного модуса/полюса на некий отрицательный. Уходя от ценностных и идеологических оценок, под транзитом социальности мы понимаем переход социальности от одного состояния/типа к другому в процессе социальной эволюции. Транзит, предполагающий и промежуточные, компромиссные явления и возможности обратимости происходящих социальных изменений, аритмичность изменений в различных подсистемах социума.

Различие в этосе, обусловленное различием в социализации, как подчеркивал М. Вебер, проявлялось в неприятии и социальных конфликтах, дезорганизовавших мир традиционного «старого порядка» в Европе. Противопоставления или существенные отличия в ценностях, нормах, правилах, модусах поведения и т.д., задействованных в программе социализации наблюдаются в обществах с различными типами стратификационных систем и зачастую являются факторами относительной стабильности и самовоспроизводства социального порядка, но при смене способа хозяйствования, экономического уклада и, как следствия типа социальности данные отличия приобретают конфликтные характеристики.

В середине XX века западные и отечественные социологи обратили внимание на прогрессирующее уменьшение роли семьи и семейного авторитета в процессе социализации. Функции социализации нового поколения перенимались другими институтами современного общества, в том числе появившимися и заявившими о себе в полную силу, только во второй половине XX века. Современные средства массовой информации оказывают, зачастую, такое же существенное социализирующее влияние на детей, как и агенты первичной социализации.

Кризис современной семьи явился следствием модернизации и индустриализации западноевропейского и российского общества, аффективная и экономическая функции семьи, некогда слитые воедино, оказались разделены. При переходе от индивидуально-семейной формы общественного производства к общественно-индустриальной экономическая деятельность родителей вышла за пределы семьи и стала осуществляться, по преимуществу, в формальных организациях различных социальных институтов. Социализация детей в традиционных обществах происходила во временных и пространственных рамках хозяйственно-производственного процесса в семье, но данная модель первичной социализации в современном обществе ушла в прошлое.

Пространственно-временные контакты в современной семье принципиально иные, социально-экономическая деятельность родителей вне семьи вынуждает их более жестко нормировать сегменты бюджета времени, отводимые на обучение и воспитание детей. Современные родители вынуждены делегировать эти полномочия различным формальным социализирующим институтам и организациям, а также агентам вторичной социализации. Они «расплачиваются» своим авторитетом за рост авторитета формальных и неформальных социализирующих организаций, групп и агентов.

Дефицит общения в семье современные подростки компенсируют во всевозможных неформальных первичных группах, роль которых в процессе социализации трудно недооценить. Рост девиаций в подростковой среде во многом связан с этой особенностью. Неформальные подростковые группы осуществляют собственные программы социализации, в которых наблюдается специфическая нормативность, зачастую девиантная с позиции доминирующей культуры.

В современном обществе наблюдаются существенные социокультурные отличия между культурой «отцов» и культурой «детей», которые уже представляют собой некие субкультуры возрастных категорий, аутгруппы в восприятии представителей разных возрастов. Кардинальные изменения, дезорганизация или разрушение отдельных социальных организаций, социальных движений и групп в современном обществе может в первую очередь зависеть от смены поколений (работников, участников, адептов, членов группы), то есть от изменений в программах социализации. Так может изменяться после прихода нового поколения адептов не только тип религиозной организации, ее организационная структура, правила членства и внутригрупповая этика, но и религиозные идеи и представления, составляющие прежде неизменное ядро религиозной доктрины.

Как утверждают П. Бергер и Т. Лукман, рефлексия и ревизия определенного социального порядка возникает вслед за возникновением у людей различий в социальном опыте. Данные различия, как и социальная критика в современном обществе генерируются с каждым подрастающим поколением.

Социальная эволюция индустриального общества являет собой закономерность, состоящую в том, что опережающие темпы технических новаций и «культурный лаг» социокультурных институтов и общественного сознания детерминируют разрывы в ретрансляции культуры от поколения к поколению. Каждое новое поколение, проходит социализацию в отличных от старшего поколения условиях социокультурной среды и, пытаясь адаптироваться к новым, бы-

стро меняющимся параметрам последней, вынуждено отказываться от нефункциональных в изменившемся обществе социальных и культурных институтов. Каждое новое поколение – это своеобразная угроза той модели социального порядка, которой придерживались их родители. Особенно явственна эта закономерность в трансформирующихся, транзитивных обществах, к коим относится и современное российское общество.

УДК 301

## **Социальное партнерство как фактор воспитания гражданских качеств личности в современных условиях**

**Т.Ф. Маслова**

***ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Россия***

Воспитание гражданина - одна из важнейших проблем, анализ которой осуществляется в плоскости взаимосвязанных составляющих. Это: во - первых, определенные свойства личности, во-вторых, определяющие личностные эталоны социальные связи и культурные образцы в определенном обществе. Одним из интегральных гражданских качеств личности является сопричастность с жизнью социума и способность действовать в интересах общества, государства, что предполагает формирование определенных связей и отношений между данными субъектами на личностном уровне. В условиях цивилизованного общественного взаимодействия черты социо-культурной ценности приобретает социальное партнёрство. Это тип социальных отношений, который в противовес конфронтации предполагает сотрудничество, поиск взаимовыгодных решений и консенсус, направленные на развитие и процветание. Становясь социально одобряемой нормой поведения субъектов социума, партнёрство гарантирует мир, консенсус и развитие.

С нормой партнёрства как эталоном взаимодействия соотносится социальная активность, отражающая технологическую сторону партнерства. Формы и способы социальной активности, предусматривающей участие личности в жизни общества, определяются не только социальными условиями, но и личностными диспозициями, что отражает характер воспроизведения гражданских качеств личности, закрепляется в свойствах гражданина определенного общества.

Многочисленные интерпретации понятия – гражданин определяют некие унифицированные черты личности. Однако в контексте исторического и социального времени их формирование представляют неоднозначные детерминанты и черты. Об этом говорят результаты исследований по таким традиционным индикаторам, как: гражданская идентичность, патриотизм, отношение к государству.

Так, по российской выборке Института социологии РАН, 2010 г.[1], для 21% молодежи гражданская идентичность сопровождается этнической принадлежностью; 11% из этого числа ощущают себя «представителем своей национальности», 10% - «гражданином своей республики».

В Северо-Кавказском регионе эти тенденции имеют большую выраженность. В ходе опроса студентов краевого центра (400 чел., 2010), 95% ответили, что в полной мере ощущают себя гражданами России, а также более 80% - «представителем своей национальности» (этнической группы), жителем своего региона, села. Для них характерен ответ: «Для меня моя страна- это в первую очередь люди моей национальности». 26% - в полной мере ощущают себя европейцем, столько же – гражданином мира. Такое гражданство сложно унифицировать на уровне моделей поведения и действия.

Что касается патриотизма, то ответы расположились так: 50% студентов (по нашей выборке) – гордятся тем, что они граждане России; 35% выразили готовность защищать ее в случае угрозы суверенитету. Но в массовом сознании молодежи «жизненный успех» практически не соотносится с понятием служения на благо общества. Здесь выделяется, прежде всего, крепкая семья и дети (по большинству исследований). Отсюда - иное (чем, например, в советское время) значение приобретает понятие патриотизма, подтверждающего готовность жертвовать личными интересами ради общественных. Исследователи подтверждают приверженность молодежи ценностям, связанным со стабильностью жизни, целостностью общества. В то же время до 60% не являются сторонниками никаких идейно-политических течений, связанных с достижением этого. Наши и другие исследования по региону показали, что примерно треть нынешних студентов не собирается оставаться в России и планируют работать за рубежом. То есть, идентификация гражданина «своего» государства в реальности не подтверждается, что означает рост эмиграционных намерений, вплоть до смены гражданства. Это выступает сего-

дня фактором, осложняющим решение вопросов гражданского воспитания как условия консолидации и консенсуса интересов граждан и интересов государства.

Другим фактором, создающим проблемы определения и реализации стратегий в воспитании гражданина, можно рассматривать особенности сообщества, так как конкретная территория оказывает существенное и всестороннее влияние на состояние и эволюцию проживающего на ней социума [2, с.15]; создает специфику взаимодействия граждан, связанную с культурой, религией, сложившимися практиками. Это особенно актуально для полиэтничных регионов. Например, в Ставропольском крае сегодня проживает 2 млн. 791 тыс. чел., свыше 130 национальностей, действует 436 религиозных организаций, представляющих различные вероисповедания. Представления о гражданстве у различных социальных групп здесь содержит не только общесоциальные, и во многом этнические, идеалы. Это создает основу для конфликтного взаимодействия.

Тем не менее, в попытках определения свойств гражданина современного общества, в признании социального партнерства как ценностного принципа следует отметить следующие гражданские качества, которыми должна обладать современная личность: определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.); умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать), ценностями (уважать права человека, толерантность, компромиссность, достоинство, гражданское самосознание др.), а также желанием участвовать в общественно-политической жизни. Все это обуславливает востребованность развития гражданского образования как особой отрасли образования.

Сторонники системного подхода в гражданском образовании считают, что его содержание в отличие от обществоведческого, призвано активно и целенаправленно воздействовать на сознание личности, на умение критически мыслить, творить, оценивать и т.п. Таким образом, гражданское образование это личностно-ориентированное образование, направленное на развитие социальных свойств личности, которые формируются во взаимодействии образовательных учреждений и других социальных институтов и их акторов.

Таким образом, понимание особенностей и проблем социализации современной личности как гражданина в огромном многополярном обществе обуславливает востребованность социального партнерства как принципа отношений между гражданами, государством, социальными группами.

#### **Литература:**

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. М., 2010.- 592 с.
2. Рязанцев И.П., Завалишин А.Ю. Территориальное поведение россиян (историко-социологический анализ). М., 2006.

**УДК 301:161.1(045)"+"(477.75)**

### **Политический экстремизм и радикализм как фактор генезиса массовых беспорядков января 2014 года в городе Киеве**

**А.Н. Сафронов**

***ФГКОУ ВПО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел  
Российской Федерации»***

Политический экстремизм и радикализм, как показывают многочисленные социологические исследования последних лет, является сложным многофакторным и многоаспектным феноменом современного мира. Этот феномен детерминирован многими характеристиками, в том числе такими, как например духовный и идеологический вакуум в социуме, особенно в среде молодежи, низкий уровень жизни населения, ограничения прав и свобод граждан, этническая преступность и т.д.

Проблема функционирования политического экстремизма и радикализма и его деструктивное влияние на общество затронула не только Российскую Федерацию, но и многие страны постсоветского пространства, в частности Украину. В этой стране политический экстремизм имеет исторические корни, а также проявляется в функционировании на территории страны, и в особенности в западной ее части организаций и движений, которые транслируют экстремальные установки и практикуют в своей деятельности радикальный национализм, русофобию, шовинизм и антисемитизм. В числе таких организаций можно выделить наиболее крупную, члены которой приняли активное участие в событиях, получивших название «Евромайдан», а также массовых беспорядках в Киеве в январе 2014 года, получившую название «Правый сектор».

Она позиционирует себя как коалиция националистических организаций и партий (Украинская национальная ассамблея — Украинская народная самооборона, Всеукраинское объединение «Тризуб» имени Степана Бандеры, «Белый молот», Общественная организация «Патриот Украины», Социал-Национальная Ассамблея, С14 (до 1 декабря 2013), Всеукраинская политическая партия «Братство»), сочувствующих им граждан и футбольных ультрас [1]. Заявляя о приверженности идеям украинского национализма, «Правый Сектор» критикует гуманизм, социализм, атеизм, космополитизм, глобализацию, поскольку они якобы формируют у человека рабское сознание и превращают его в часть «космополитического стада», местом обитания которого становится «всемирный концлагерь». Альтернативой является национальное возрождение Украины как государства украинского народа, который создан Богом. Идеал Правого Сектора — «украинское суверенное соборное государство», во главе которого будет стоять «Национальный Революционный Орден» [2].

С точки зрения Е.О. Кубякина, информационный экстремизм характеризуется следующими общими и специфическими параметрами: 1) радикальностью (экстраординарностью) действий в достижении каких-либо целей, реализации интересов; 2) антисоциальностью, поскольку нарушает исторически сложившиеся (типичные), позитивные формы и модели социально-правового взаимодействия, подрывает существующий баланс интересов, создавая между ними конфликтогенное пространство взаимодействия; 3) аморальностью, так как всегда идет вразрез с духовно-нравственными нормами, направлен на их нивелировку и разрушение, поскольку кризис духовно-нравственного пространства, фрагментарность его функционирования открывает простор для интенсивного развития экстремистской деятельности; 4) институциональностью — он «вызревает» и институционализируется в пограничных условиях и маргинальных пространствах; 5) искажением политико-правового мышления, поскольку субъект экстремистской деятельности обладает чаще всего деформированным сознанием, что обуславливает его отчуждение от социально-культурных и политикоправовых норм и ценностей; 6) противоправностью результатов, поскольку функционирование информационного экстремизма в ряде случаев соответствует закону, но реализует предоставленные возможности в противоположных целях. [3, с. 149-152]

Особую значимость для формирования процессов политического экстремизма имеет фактор интернет-пространства и социальных сетей. Так, по данным контент-анализа одной из таких сетей — «ВКонтакте», на процессы формирования и самоорганизации членов украинских экстремистских группировок, информирования и оповещения о незаконных акциях против существующей власти и органов правопорядка, оказывает влияние функционирование и рост участников множества радикальных и оппозиционных сообществ. Так наиболее крупное из таких сообществ, «Українська революція | Євромайдан», зарегистрированное по электронному адресу [http://vk.com/revoluthion\\_ukrainian](http://vk.com/revoluthion_ukrainian), на пике популярности охватывало 121 910 участников. В данной группе велась активная пропаганда противоправных действий, публиковались негативно окрашенные сообщения, содержащие политический экстремизм и радикализм, сведения, порочащие власть и органы правопорядка Украины, активно велась самоорганизация граждан на участие в массовых акциях протеста и беспорядках. Также нами был зафиксирован всего за несколько дней января 2014 года рост числа подписчиков группы в социальной сети другого радикального движения Украины «Правый сектор» — <http://vk.com/public62043361> с 3000 до почти 45000. В данном сообществе также можно наблюдать индикаторы правонарушений и политического экстремизма, которые выражаются в активной пропаганде нетерпимости и национализма, насилия в отношении правоохранительных органов и институтов власти, призывы к массовым беспорядкам.

Феномен распространения экстремизма и радикализма в интернете во многом послужил катализатором противоправных массовых акций протеста, в которые перерос «Евромайдан» в январе 2014 года. По данным сайта «Википедия», 19 января в Киеве на Народное Вече собралось от 100 до 500 тысяч митингующих (2 разные оценки), возмущенных законами, принятыми провластным большинством Верховной радой 16 января, в нарушение всех норм регламента, без обсуждения в комитетах. Оппозиция заявила о превращении Украины в полицейское государство, попытке установления авторитарной диктатуры, ущемлении прав граждан принятыми законами, необходимости создания «народного правительства» и проведения досрочных президентских выборов. В том числе были приняты законы: о возможности блокирования сайтов по решению экспертов, об административной ответственности за установку без разрешения палаток, сцены и звукоаппаратуры для проведения митингов, запрете нахождения на демонстрациях в масках и с оружием, о необходимости регистрироваться политическим организациям финансируемым из-за рубежа. Около трех часов дня 19 января 2014 года группа радикальных активистов сделала попытку штурма кордона охраны правительственного квартала. Несколько сот радикалов вступили в силовое противостояние с милицией. Активисты подожгли несколько автобусов «Беркута», грузовики, кассы стадиона «Динамо», а самих бойцов забросали петардами и коктейлями Молотова, также в ход шли дубинки и камни. Милиция применила спецсред-

ства: светошумовые гранаты, слезоточивый газ и водомет при том, что действующее законодательство и регламент ООН запрещают применение водомета при температуре ниже 0 °С. Чуть позже МВД заявило о применении водомета только для тушения автотранспорта. Одного из беркутовцев затащили в Дом профсоюзов и чуть не убили. Одному из протестующих светошумовой гранатой оторвало кисть левой руки, у многих рваные раны и отравление газом. В 2 часа ночи возле стадиона «Динамо» на ул. Грушевского в Киеве милиция продолжала попытки облить митингующих водой из пожарных брандспойтов. Киевлян призывали приносить все, что сухое и теплое, на ул. Грушевского, ведь людей обливали водой из водометов в мороз. Однако противостояние, длившееся 10 часов, продолжилось. Протестующие, в основном молодежь, под непрерывную барабанную дробь забрасывали правоохранителей камнями и бутылками с «коктейлем Молотова», а также соорудили баррикаду на примыкающей Петровской аллее, по которой обычно следуют правительственные кортежи. Схватка продолжилась и 20 января. Во Львове, Ивано-Франковске и Калуше Автомайдан и жители заблокировали выезд солдат из воинских частей на Киев. В ходе массовых беспорядков в Киеве 19-20 января 2014 года, протестующие сожгли кассы стадиона «Динамо», которые забросали бутылками с зажигательной смесью. Сгорел также портрет Валерия Лобановского, расположенный на колоннаде стадиона. В данных событиях пострадали сотни людей [4].

Таким образом, на начало февраля 2014 года в социальной сети «ВКонтакте» можно наблюдать наличие множества находящихся в открытом доступе украинских сообществ, где содержится информация экстремистского характера, транслируемая в массовое сознание, в том числе молодого поколения, составляющее большинство участников виртуального пространства. Практически ежедневно данная информация обновляется и посетители имеют возможность практически без цензуры выражать там свои экстремальные взгляды в виде радикальных комментариев и «лайков» к той или иной публикации экстремистского содержания. На наш взгляд рост радикализма, агрессивности в современном украинском обществе, который вылился в произошедшие массовые беспорядки в Киеве в январе 2014 года, связан в том числе и с увеличением социальной значимости интернета, число пользователей которого стремительно растет и который используется не только в позитивном ракурсе, но и в деструктивных целях.

#### **Литература:**

1. URL: <http://www.segodnya.ua/ukraine/zhizn-na-sekretnom-pyatom-etazhe-shtaba-revoljucii-482803.html>
2. URL: <http://www.banderivets.org.ua/deklaratsiya-natsionalistichnyh-pryntsyviv.html>
3. Кубякин Е.О. Молодежный экстремизм в сети интернет как социальная проблема //Историческая и социально-образовательная мысль. 2011. № 3.
4. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Евромайдан>

**УДК 101.1:316**

### **Украинская «элита»: происхождение и мотивация в контексте глобальных перемен**

**А.В. Ставицкий**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Анализируя схожие с нынешними процессы, происходившие в Европе после Первой мировой войны, известный испанский социолог Х. Ортега-и-Гассет писал: «Современный мир ведет себя по-ребячески. В школе, когда учитель выйдет на минуту из класса, мальчишки срываются с цепи. Каждый спешит сбросить гнет, вызванный присутствием учителя, освободиться от ярма предписаний, встать на голову, ощутить себя хозяином своей судьбы. Но когда предписания, регулирующие занятия и обязанности, отменены, оказывается, что юной ватаге нечего делать: у нее нет ни серьезной работы, ни осмысленной задачи, ни постоянной цели; предоставленный самому себе, мальчишка может только одно - скакать козлом.

Именно такую безутешную картину представляют собою теперь небольшие нации» [1].

Думается, что известный испанский философ многое упрощал. Но применительно к тому времени суть проблемы была им схвачена верно. Ведь тогда в результате суетливой борьбы за политическое влияние и ресурсы в этих странах был потерян стратегический замысел, и не сложилась общая для всех национальная идея [См.: 4]. Но, хотя в современных условиях происходит то же самое, такой характеристики для оценки действий украинской «элиты» будет недостаточно, потому что «юная ватага» в Украине не просто «скачет козлом», а, воспользовавшись устроенной ею экономической разрухой, утилизирует страну [См.: 2]. То есть, если использовать предложенную Х. Ортегой-и-Гассетом метафору, выносит парты, столы, стулья, вывинчивает лампочки, срывает плафоны... И будет выносить, пока есть что. Именно поэтому то,



что для Украины стало экономическими потерями, для её «элиты» обернулось приобретением, ибо, благодаря этим самым «экономическим потерям», у нас появились большие и маленькие «олигархи», делающие вид, что они гордятся Украиной и всячески заботятся о стране.

Другой вариант рассмотрения данного вопроса, включающий внешнеполитический аспект, подразумевает ситуацию, когда соглашение внешнего порядка и взятые национальной «элитой» в соответствии с Большой Сделкой «международные обязательства» перечёркивают заявленную программу внутреннего возрождения страны, ибо коллаборационистский характер этих отношений лишает «элиту» возможности выполнять свою «миссию возрождения» [См.: 3]. А всемерная поддержка данной «элиты» извне существенно сужает возможности её замены, дабы возрождение Украины произошло.

Спрашивается, может ли украинская псевдо-элита подняться над хищнической мотивацией и перерасти в настоящую? Теоретически, да. Но такая постановка проблемы остаётся гипотетическим предположением, так как за двадцать лет независимости Украины положительных сдвигов в этом направлении практически не было, если не считать создания инфраструктуры для проведения чемпионата по футболу Евро-2012. Однако, поскольку подготовка к Евро-2012 принципиально ситуацию в стране не изменила, заявлять, что «элита» Украины имеет новую стратегию развития и готова её последовательно выполнять, будет явно преждевременным [См.: 7]. Вся стратегия власти ушла в рекламные слоганы, парламентскую риторику и борьбу за «электорат». Смысл развития заменён пиаром. Управленческий менеджмент чиновников на смену «кормлениям» и «доходным местам» не пришёл. Беспредел не обуздан и скорее нарастает. Погружение в хаос продолжается. В стране усиливается общее ощущение обречённости, как будто Украина оказалась зоной оккупации [См.: 2]. Причём, если раньше такое ощущение было более характерным для Юго-Востока, то с приходом к власти «регионалов» об оккупации заговорили и в западных областях Украины.

Дабы привести Украину к долгожданному и обещанному национальному единству украинская «элита» пытается в рамках украинского общества устроить в XXI веке свой «плавильный казан», чтобы объединить нацию. Но средством такого объединения была выбрано не общее дело, а история. Насколько это правильно? Ведь в условиях наблюдаемого в Украине цивилизационного разлома история неизбежно становится орудием борьбы одной части общества против другой, не только противопоставляя их друг другу, но и ставя их в принципиально разные неравноправные условия [См.: 6]. Хотя, думается, представители «элиты» понимают, что это не только абсолютно недемократично, но и бесперспективно. Ведь при такой политике будет долгая и изнурительная борьба на центральном и региональном уровнях за сохранение маргинализируемой частью общества своей ниши, энергетически и культурно истощающая всю страну [См.: 2]. И так происходит, возможно, потому что власть осознанно или нет, но понимает свою слабость, неспособность управлять обществом, страной в условиях контролируемой социодинамики и инновационного прорыва [См.: 5]. В современных условиях невозможно создать и сохранить общие смыслы в стране, построив свою внутреннюю политику на культурном насилии, подавляя и вытесняя ценностями и идеалами одной части общества ценности и смыслы другой. Монополия одних ценностей в принципе невозможна. Монополии на истину нет даже у государства. Поэтому подход, что одна часть общества культурно созрела больше остальных и обладает истинами, другим недоступными, что она больше знает, умнее и образованнее, и потому вправе «учить» и «воспитывать» остальных, в принципе неверен. Такой путь, по меньшей мере, не конструктивен, если вообще не губителен для страны. Неуважение к правам и истории, ставшее частью государственной политики, будет вызывать общий системный протест. За свои ценности люди будут бороться. Внутренняя бесплодная борьба лишь истощает страну, множит апатию и бездуховность. В этих условиях, получается, что Украина – сама себе Визов. Вызов без ответа. Но и отсутствие ответа на этом уровне тоже ответ, который более звучит приговором.

Каковы же общие итоги двадцатилетнего существования Украины? Идентичность не определена и не сформирована. Страна продолжает разворачиваться. «Бардак» в политике, «дерибан» в экономике и «завал» в социальной сфере стали её характерными особенностями. Перехода от «первоначального накопления капитала» к инновационному прорыву не произошло. Своего проекта инновационного развития у Украины до сих пор нет, а то, что есть – жалко и убого. Собственный ресурс для инновационного прорыва отсутствует. Жилищно-коммунальная служба, транспорт, село, инфраструктура, система коммуникаций – в состоянии разрухи. Их системная модернизация не осуществляется и даже не планируется. Процесс нарастания «руины», несмотря на частные и локальные успехи, продолжается. Политический кризис не разрешается и становится перманентным. Цивилизационный разлом между двумя Украинами растёт [См.: 6]. И никаких стратегических действий для их гармонизации властью не предпринимаются [См.: 7].

Что в таком случае страну ожидает? Что будет с Украиной, если её «элита» не думает о настоящем страны и торгует её будущим? Ведь в стране постепенно нарастает общий систем-

ный кризис, и его эволюция пугающая. Причём очевидно, что Руина страшна не состоянием, а тенденцией. Тенденция хорошо просматривается и укладывается в одну короткую фразу: несмотря на отдельные частные и локальные успехи, в целом за последние годы стало хуже. И мы имеем в виду только внешние признаки и проявления ухудшения, не затрагивая глубинных основ, где ситуация просто катастрофическая.

Ведь есть сферы, способные даже в очень тяжёлых условиях к своеобразной саморегуляции и самообслуживанию. Например, образование и культура. Но как быть с ЖКХ? С дорогами и транспортом? Как быть с сельским хозяйством? С энергосистемой? С высокотехнологичной промышленностью? С инфраструктурой, на которой всё держится? Но она сама уже не держится ни на чём. Всё это, находясь в аварийном состоянии, не только системно не модернизируется, но даже толком не обслуживается. На этом фоне заверения, что Украина состоялась, выглядят не очень убедительно. Думается, что наиболее вероятный ответ не оставляет возможности ни для национальной гордости, ни для хотя бы скромного оптимизма.

#### **Литература:**

1. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Психология масс. Самара, 1998. С. 275-276.
2. Сенченко Н. И. Общество истребления – стратегическая перспектива «демократических реформ». К., 2004. 224 с.
3. Калашников М. Низшая раса. М.: Яуза-пресс, 2010. 512 с.: ил.
5. Кара-Мурза С. Г. Потерянный разум. М.: Изд-во Эксмо; Изд-во Алгоритм, 2005. 736 с.
5. Вассерман А. А. Россия, включая Украину. Единство или гибель. М., 2010. 443 с.
6. Ставицкий А. В. Украинская идентичность: общие подходы конструирования и мифологизации / А. В. Ставицкий. – Севастополь: Рибэст, 2013. – 160 с.
7. Ставицкий А. Украинская «элита»: идентичность и глобальный выбор. Севастополь: Рибэст, 2013.–209 с.

УДК [338.487:311(100)]:005.332.4

Статистическая оценка конъюнктуры рынка туристических услуг

Н.Б. Буренина

*Крымский экономический институт ГВУЗ «Киевский национальный экономический университет имени Вадима Гетьмана», Украина*

Общая цель исследования рынка состоит в определении условий, при которых обеспечивается наиболее полное удовлетворение спроса населения в услугах и создаются предпосылки для их эффективного сбыта. В соответствии с этим первоочередной задачей изучения рынка является оценка текущего состояния спроса и предложения на услуги, то есть конъюнктуры рынка.

Конъюнктура – экономическая ситуация на рынке в определенный момент времени как результат взаимодействия факторов и условий, определяющих соотношение спроса и предложения на услуги, а также уровень и динамику цен на них.

В связи с тем, что изучение конъюнктуры связано с текущим состоянием рынка, исследования должны быть ориентированы прежде всего на обоснование коммерческих решений, принимаемых на уровне предприятия. Но изучение любого рынка, в том числе и рынка туристических услуг, нельзя проводить изолированно, вне связи с общехозяйственной конъюнктурой и общим положением дел в отрасли.

Конъюнктура рынка формируется и развивается под влиянием многих факторов и поэтому основная сложность заключается в определении круга этих факторов. Основными показателями, характеризующими конъюнктуру туристского рынка являются:

- соотношение спроса и предложения туристских услуг;
- уровень цен;
- состояние конкуренции и барьеры для входа на рынок;
- степень государственного регулирования данного рынка;
- коммерческие условия реализации туристских услуг;
- наличие сезонных колебаний спроса.

Основные методические требования к оценке конъюнктуры рынка туристических услуг состоят в следующем:

- учет всеобщей взаимосвязи явлений экономической и политической жизни;
- тенденции развития конъюнктуры на одних рынках нельзя механически переносить на другие, даже смежные туристские рынки;
- неустойчивость конъюнктуры, отсутствие стабильности на рынках вызывает необходимость обеспечения постоянного и непрерывного наблюдения за рынками;
- изучение конъюнктуры туристского рынка должно осуществляться в определенной последовательности.

Этапы статистического изучения конъюнктуры рынка туристических услуг:

Подготовительный этап. На подготовительном этапе определяется объект изучения, основные показатели конъюнктуры, круг источников необходимой информации.

Текущее наблюдение за развитием конъюнктуры предполагает сбор, хранение, проверку, корректировку, систематизацию и первичную обработку получаемых данных о состоянии изучаемого рынка.

Анализ конъюнктурной информации. Цель - выявление закономерностей и тенденций формирования конъюнктуры исследуемого рынка.

Разработка конъюнктурного прогноза. При изучении конъюнктуры туристского рынка ставится задача не только определения его состояния в тот или иной момент, но и предсказание вероятного характера дальнейшего его развития. Конъюнктурный прогноз дает оценку перспектив развития рынка и является основой для выработки путей развития рынка. Качество прогноза определяется, главным образом, тем, насколько глубоко и комплексно проведены анализ и оценка факторов формирования и развития конъюнктуры рынка туристических услуг.

**Основные методы и инструменты стимулирования инновационной деятельности****Е.П. Гармашова*****Севастопольский национальный технический университет***

Результаты исследований показывают, что одной из причин низкого уровня конкурентоспособности экономики Украины является снижение ее инновационного потенциала, т.е. последовательное сворачивание высоко- и среднетехнологичных отраслей и производств, которые могли бы стать «точками роста» национальной экономики и сыграть важную роль в формировании условий экономического развития в смежных отраслях и в народнохозяйственном комплексе в целом. Вместо этого в Украине увеличивается доля продукции с низкой добавленной стоимостью, что снижает уровень эффективности и конкурентоспособности экономики Украины.

Объяснение низкого уровня инновационной активности экономических субъектов в Украине кроется в том, что до сих пор существуют ресурсы и возможность получать значительные доходы от низкотехнологичных производств, от экспорта ресурсов и продукции с низкой добавленной стоимостью. Поскольку доходность отдельных отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности, в частности металлургии, выше средней, то хозяйствующие субъекты фактически не заинтересованы во внедрении инноваций. Кроме того, модернизация производства становится невыгодной, поскольку предприятия, которые не обновляют основные средства на более высокотехнологичные, имеют более низкие затраты, ведь часто стоимость новой техники растет быстрее, чем ее производительность, и стоит она больше, чем низкоквалифицированная рабочая сила. В результате в Украине наблюдаются процессы вытеснения передовой техники дешевой рабочей силой. Итак, экономические противоречия обостряются: с одной стороны, экономика Украины является энерго- материало- и трудоемкой, что требует немедленной модернизации, с другой стороны, достижения науки не внедряются в производство и народное хозяйство остается низкотехнологичным. То есть рост уровня эффективности и конкурентоспособности экономики Украины должен осуществляться за счет внедрения таких механизмов, которые смогут компенсировать деструктивные процессы в народном хозяйстве.

По данным опроса Госкомстата, основными факторами, которые сдерживали инновационную деятельность в Украине в первую очередь является недостаток собственных средств (80% опрошенных предприятий), большие затраты на инновации (55,5%), недостаточная финансовая поддержка государства (54%), высокий риск (41%), несовершенство нормативно - правовой базы (40 %), длительный срок окупаемости инноваций (39%). Среди других факторов следует назвать отсутствие возможностей для кооперации с научными организациями и другими предприятиями (20% опрошенных предприятий), недостаток информации о рынках сбыта (17 %), недостаток информации о новых технологиях (17%), невосприимчивость предприятий к нововведениям и отсутствие спроса на продукцию (16%), отсутствие квалифицированного персонала (20%) [1]. Итак, способствовать увеличению инновационной продукции в Украине можно в первую очередь за счет поиска источников инвестиций в инновационные процессы.

Однако как показал анализ финансирования инновационных процессов в Украине, объемы инвестиций незначительны, а их доля в ВВП постоянно уменьшается. Более того предприятия вкладывают средства не в приобретение новаций, т.е. результатов научно-технических исследований и разработок, а в распространение нововведений, воплощенных в уже готовые основные средства. Такие активы являются новыми для Украины, а не для всего мира. Поэтому, если в Украине внедряются инновации, то зачастую это псевдоинновации. Эффективным элементом национальной инновационной системы, могут стать технопарки, но сейчас объем инновационной продукции, созданной технопарками Украины, составляет примерно 1% суммарного объема инновационной продукции страны. Такие тенденции означают снижение спроса на новации (научные разработки) и способствуют дальнейшему снижению научно-технического потенциала Украины.

Таким образом, одним из важнейших направлений деятельности государства в процессе стимулирования инновационной активности должно стать повышение спроса предприятий на научные исследования и разработки. Однако финансовое состояние большинства украинских предприятий неустойчив в связи с макроэкономической нестабильностью, экономическим кризисом, резким сужением платежеспособного спроса экономических субъектов, усилением конкуренции на украинском рынке и т.п. Поэтому в условиях дефицита финансовых ресурсов, неопределенности рынка и других рисков большинство предприятий не может предъявить спрос на новации, за исключением крупных объединений финансового, промышленного и торгового капитала. По нашему мнению, в условиях глобализации и постиндустриализации перспектив-

ной формой, в которой воплотится концепция «точек роста» и в рамках которой может происходить повышение производительности, могут стать крупные объединения предприятий.

При этом способствовать инновационной активности предприятий, входящих в состав крупных объединений, можно путем внедрения системы экономических методов стимулирования.

Стимулирование инновационной активности объединений предприятий (или финансово-промышленных групп - ФПГ) предлагаем осуществлять за счет таких инструментов государственного регулирования:

Во-первых, важным средством воздействия государства может стать бюджетно-налоговая политика. Среди ее инструментов, в первую очередь, следует выделить налог на прибыль предприятий, основным недостатком которого в действующем законодательстве является то, что он лишен стимулирующих функций. Для активизации вложения собственного капитала предприятий в инновационные проекты необходимо предусмотреть специальные условия налогообложения, в частности уменьшение налога на прибыль, если более 50% продукции предприятия является инновационной. Преференциальные условия должны быть у предприятий, которые функционируют в приоритетных отраслях экономики. Кроме того, необходимо предусмотреть льготы при налогообложении прибыли венчурных фондов, если более 50% портфеля акций составляют акции инновационных предприятий. Также для повышения спроса на новации и стимулирование научных исследований на предприятиях, предлагаем уменьшать сумму прибыли до налогообложения на прирост (или определенную долю) затрат на НИОКР, выполняемых собственными силами предприятия или научными учреждениями по контрактам. Кроме того, необходимо ввести ускоренную амортизацию основных фондов на предприятиях критических отраслей, требующих технического переоснащения и модернизации.

Во-вторых, важным инструментом стимулирования инновационной активности объединений предприятий может стать денежно-кредитная политика. Так, при кредитовании инновационной деятельности предприятий, полное или частичное погашение процентов по кредитам может взять на себя государство. Если риск достаточно высок даже для диверсифицированного портфеля активов финансового учреждения ФПГ, государство может выступить гарантом. Для таких целей нужно снова создать Государственный инновационный фонд, средства из которого будут направляться на инновационное кредитование, а основным доходом служить определенный процент будущих доходов инновационных предприятий.

В-третьих, таможенная политика должна стимулировать ввоз в страну инновационных технологий пятого и шестого технологических укладов. Предлагаем уменьшить импортные тарифы на ввоз средне- и высокотехнологичного оборудования для переоснащения приоритетных критических отраслей. Также необходимо наладить международную систему трансфера технологий.

Таким образом, в современных условиях представляется целесообразным поддерживать инновационную деятельность, особенно в рамках объединений предприятий, поскольку только структуры, в которых интегрируется финансовый и промышленный капитал, могут обеспечивать инвестиции в развитие высокотехнологичных производств. Примеры развитых стран мира убедительно свидетельствуют о целесообразности использования именно вертикальной интеграции науки, производства и финансов в качестве эффективного средства реструктуризации национальной экономики, обеспечения ускоренного экономического роста и повышения конкурентоспособности страны.

#### **Литература:**

1. Наукова та інноваційна діяльність в Україні : Статистичний збірник / [відпов. за випуск І. В. Калачова]. – К. : Інформаційно-видавничий центр держкомстату України, 2011. – 282 с.

**УДК 339.9**

### **Международный рынок военных услуг и услуг в сфере безопасности: тенденции и перспективы**

**Г.А. Киселёва**

***Первый Украинский морской институт, Украина***

На сегодняшний день международный рынок военных услуг и услуг в области безопасности является одним из наиболее быстрорастущих и перспективных. Рост доходов в этом секторе увеличился по оценкам специалистов с 55,6 миллиардов долларов США в 1990 году до 202 миллиардов долларов США в 2010 году [3, с. 441] и к настоящему моменту еще более возрос.

Параллельно с ростом доходов увеличивается и количество специализированных предприятий индустрии безопасности – поставщиков услуг – частных военных компаний (ЧВК) и частных охранных компаний из различных стран. На рынок, где ранее действовали в основном североамериканские, британские, израильские и южноафриканские ЧВК, пришли ЧВК из Китая, Франции, других европейских, латиноамериканских и азиатских стран. На сегодняшний день насчитывают более 3 тысяч частных военных компаний, действующих более чем в 100 странах мира. Отличительной чертой современных ЧВК является их корпоративная форма, иерархически организованная, обеспечивающая эффективность и оперативность.

Одновременно все более расширяется спектр услуг ЧВК, причем услуги могут предоставляться как вдали, так и вблизи от мест ведения активных боевых действий [3, с. 443]; это могут быть услуги пассивной безопасности (охранные) или более активные военные услуги. На сегодняшний день они варьируются от ведения разведывательной деятельности, предоставления тактической поддержки в ходе боевых действий, непосредственного участия в воинских и полицейских операциях, консультационных услуг по реформированию вооруженных сил и полиции, непосредственной тренировки военных и полицейских подразделений до тылового обеспечения войск, строительства военных объектов, обслуживания армейских компьютерных систем или сложных систем вооружений, поставок оружия и техники в кризисные районы мира, а также включают охрану особо важных физических лиц, объектов инфраструктуры, промышленных и военных объектов, отдельных территорий и мероприятий, сопровождение воинских колонн и различных грузов, разминирование, уничтожение боеприпасов и т. д. Такая диверсификация объясняет появление в последние годы узкоспециализированных ЧВК, предоставляющих или исключительно услуги в области военной логистики, или предлагающие консультационные военные услуги, либо имеющих иную специализацию в международной индустрии безопасности.

Среди потребителей военных услуг и услуг в области безопасности сегодня фигурируют не только государства, но и международные организации, в том числе неправительственные и гуманитарные, транснациональные корпорации (ТНК), СМИ, иные юридические и физические лица. Круг клиентов становится все шире.

С чем связан столь стремительный рост и эволюционирование международной индустрии безопасности? Целый ряд факторов за последние десятилетия способствовали этому как на локальном, внутригосударственном, так и на международном уровнях.

С одной стороны, сокращения вооруженных сил, проведенные многими государствами в 90-х годах двадцатого столетия, высвободили несколько миллионов профессиональных военных, которые начали предлагать свои услуги на контрактной основе и создавать новые ЧВК в разных регионах мира [3, с. 448].

Более высокая заработная плата контрактников также послужила причиной перехода многих военнослужащих из рядов национальных вооруженных сил и полиции в ЧВК на протяжении последних 30 лет. Конечно, есть большая разница в заработной плате сотрудников североамериканских ЧВК и, к примеру, грузинских или китайских частных военных компаний. Кроме того, все чаще в контракты с сотрудником включаются также обязательства ЧВК по страхованию, обеспечению медицинской и юридической помощи, условий проживания в месте дислокации, личной безопасности персонала, переподготовке и повышению квалификации, репатриации раненных и погибших в ходе выполнения контракта сотрудников. Улучшение условий труда и материального обеспечения, дополнительные социальные гарантии сделали ЧВК еще более привлекательными работодателями, что не могло не сказаться положительно на их пополнении квалифицированными специалистами.

С другой стороны, начиная с окончания холодной войны, исчезновения системы сдерживания и появления на политической карте нескольких десятков новых государств резко возрос спрос на военные услуги и услуги в области безопасности.

Подавляющее большинство вооруженных конфликтов конца двадцатого – начала двадцать первого столетия – 90 % – было и остается внутригосударственными этническими, религиозными конфликтами, гражданскими войнами [2, с. 2]. И количество подобных конфликтов все возрастает, особенно на протяжении последних лет. На планете увеличивается зона безвластия, множатся зоны намеренного или ненамеренного устранения государства от обеспечения безопасности на своей территории. Причиной этого может быть как отсутствие ресурсов для обеспечения безопасности в стране, так и та польза, которую определенные государства извлекают из ситуации внутренней небезопасности и неподконтрольности.

Именно в асимметричных войнах, конфликтах малой интенсивности, в которые не вмешиваются международные организации, а также в постконфликтном урегулировании в зонах повышенной опасности чаще всего принимают участие ЧВК, удовлетворяя локальную потребность в малых высокопрофессиональных вооруженных силах и обеспечивая безопасность деятельности ТНК, миссий международных организаций и неправительственных организаций, различных внутригосударственных институтов и отдельных физических лиц. Услуги ЧВК обойдутся в таких условиях нанимателю дешевле найма большой военной структуры. Таким образом, по-

степенно происходит приватизация государственных функций, связанных с обеспечением безопасности, обороны и использованием военной силы.

В то же время нередки случаи создания государственно-частных партнерств и многосторонних инициатив по предоставлению военных услуг и услуг в области безопасности [2, с. 6]. В случае интервенции государства не желают рисковать собственными военнослужащими регулярных войск и передают отдельные процессы обеспечения военной миссии или операционных функций (разведывательных, тактических и т. д.) по контракту частным военным компаниям, учитывая при этом их высокую эффективность и оперативность. Такой аутсорсинг широко использует правительство США в Ираке и Афганистане, отдавая приоритет в предоставлении заказов лояльным, проверенным и надежным американским ЧВК.

Процессы глобализации, борьба за контроль над природными ресурсами, международная борьба с пиратством и терроризмом, значительные инвестиции в экономику стран, находящихся на стадии постконфликтного урегулирования и государственного строительства, трансформация природы войны, рост нетерпимости к военным потерям в рядах регулярных войск, изменение концепций военной политики и международного вмешательства во внутренние дела суверенных государств – все это в совокупности привело к росту спроса на военные услуги и услуги в области безопасности в мире, а значит – к увеличению доходов ЧВК [1, с. 131; 3, с. 449].

В перспективе международный рынок военных услуг и услуг в области безопасности будет продолжать расти, как в связи с ростом спроса на подобные услуги в различных регионах планеты, так и в связи с диверсификацией предложения и увеличением конкуренции на этом рынке. Все чаще к услугам ЧВК будут прибегать ООН и различные региональные организации для защиты интересов гражданского общества и эффективного урегулирования локальных конфликтов.

Однако деятельность ЧВК нуждается в правовом регулировании, как на международном, так и на внутригосударственном уровне. Необходимо четко определить статус сотрудников ЧВК, их права, обязанности и ответственность, а также статус и правовые рамки деятельности самих частных военных компаний с учетом их специализации, решить вопросы, связанные с налогообложением, страхованием, доступом к разведанным и новейшим образцам военной техники. Должна быть выработана международная и государственная политика предоставления военных услуг и услуг в области безопасности.

#### **Литература:**

1. Коновалов И. П., Валецкий О. В. Эволюция частных военных компаний. Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2013. — с. 130-134
2. Deitelhoff N., Wolf K. D. Corporate Security Responsibility: Corporate Governance Contributions to Peace and Security in Zones of Conflict // Corporate Security Responsibility? Corporate Governance Contributions to Peace and Security in Zones of Conflict / edited by Nicole Deitelhoff and Klaus Dieter Wolf. NY: Palgrave Macmillan, 2010, p. 1-25
3. Security studies: an introduction / edited by Paul D. Williams. NY: Routledge, 2008, p. 438-452

**УДК 331**

### **Диагностика карьерного потенциала**

**И.Н. Кулинич**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Динамичное развитие современного общества требует более эффективного использования трудового потенциала и реализацию всех имеющихся возможностей построения успешной карьеры. Во французском языке "carrriere" имеет значения: поприще; профессия. В испанском "carrera" означает: беговая дорожка; путь следования; гонки; поприще; профессия и т. д. Давно отошло в прошлое негативное отношение к терминам «карьеризм» или «карьерист». Направления исследований в области карьеры достаточно разнообразны: факторы, способствующие успешному развитию индивидуальной карьеры (Е.А.Могилевкин, 1998), мотивация карьеры (D.McClelland, 1975), постановка карьерных целей (А.Д.Кибанов, 1998), создание исследовательского инструментария (J.L.Holland, 1983; Э.Шейн, 1990; С.К.Tittle, 1983) и др. Карьера - это постоянно изменяющийся и развивающийся процесс. Карьера может рассматриваться как в узком, так и в широком смысле. В широком смысле понятие «карьера» определяется как общая последовательность этапов развития человека в основных сферах жизни. В узком смысле карьеру связывают с трудовой деятельностью человека, с его профессиональной жизнью. Карьера сотрудника в организации - это сумма двух слагаемых: желания сотрудника реализо-

вать собственный профессиональный потенциал и заинтересованности компании в продвижении именно этого сотрудника[1]. Карьера может рассматриваться в различных аспектах. Исходя из положений процессного подхода, карьера – способ достижения целей и результатов в основной форме личностного самовыражения. С позиции статусного подхода, карьера – это достигнутый человеком результат деятельности и социальный статус. Ценностный подход определяет, что карьера связана с общественно значимой и оцениваемой деятельностью личности в обществе. С точки зрения работника карьера понимается как индивидуальный трудовой путь. Организационный подход характеризует карьеру как продвижение по служебной лестнице, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения. Предрасположенность к карьерному росту демонстрируют такие факторы как: образованность, аналитичность мышления, коммуникативные навыки, высокий уровень самоорганизации, целеустремленность, стремление к постоянному повышению профессионализма. Анализируя карьерный потенциал работников необходимо исследовать и карьерный потенциал организации - комплексную характеристику, позволяющую оценить динамику отношений сотрудников к карьере и их активность в реализации индивидуальных карьерных планов: карьерный настрой работников, мотивы карьерного продвижения и профессионального роста, информированность сотрудников об имеющихся и предполагаемых вакансиях, действующие в организации факторы, способствующие и препятствующие карьерному продвижению.

Карьерный потенциал определяет наличие сформированности мотивации к профессиональной деятельности, наличие имеющихся способностей и соотнесение их с компетенциями, необходимыми для успешной профессиональной самореализации, совокупность личностных положительных и отрицательных качеств, влияющих на успешность карьеры, умения проектировать цели будущей профессиональной карьеры[2]. Потенциал карьерного роста можно рассматривать как интегральный показатель качественного и количественного отражения совокупности обстоятельств, учитывающий характеристики личности, обеспечивающих поступательное продвижение по служебной лестнице.

Диагностика карьерного потенциала предполагает оценку возможных изменений положения работника в социально-трудовой среде и учитывает методологические принципы полноты (эксперт знает, какими именно характеристиками должен обладать работник) и инструментальности (наличие методов (инструментов), которые позволяют определить, имеются ли данные характеристики). При проведении диагностики могут быть задействованы различные методики: мотивационного профиля личности (Ш. Ричи и П. Мартин), DISC от TTI Success Insights, МЛО Кеттелла (16-PF), краткий ориентировочный тест (КОТ) и др. В диагностике карьерного потенциала значимую роль играют инструменты, ориентированные на качественную оценку характеристик. Например, такой диагностический инструмент как специальная матрица оценки [3] активно применяется в ходе кадровых интервью, в деловых и ролевых играх, являющихся своего рода «фильтрами отбора». В эту матрицу входят как сами критерии, так и поведенческие индикаторы, позволяющие оценить уровень требуемых компетенций. В качестве способа оценки активно применяются анкеты. Их предназначение — выявить наличие у кандидата основных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, и получить дополнительную оценочно-диагностическую информацию, которую можно сравнить, например, с результатами кадрового интервью[3]. Диагностика карьерного потенциала обобщает характеристики, которыми обладает человек для того, чтобы успешно сформировать свою карьеру. Результаты диагностики важны и для самого работника, т.к. при недостаточной осведомленности человека об особенностях собственного карьерного потенциала возникает риск его нерационального использования, и для работодателя, при отборе кандидата на вакантную должность, и развития персонала предприятия.

#### **Литература:**

1. Кибанов А.Я. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом.-М.: Проспект, 2012. — 64 с.
2. Мусина-Мазнова Г.Х. Карьерный потенциал личности как условие успешного карьерного становления социального работника.- Вектор науки ТГУ. 2012. №2(9).-С.211-213.
3. Могилевкин Е.А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг. Монография. — СПб.: Речь, 2007. - 336 с.



## Особенности финансового обеспечения инвестиций в Украине

Т.Г. Лазебник

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

Выход экономики Украины из кризиса может быть решен, прежде всего, за счет больших капиталовложений в реальный сектор экономики. Насколько велики потребности таких вложений можно судить по масштабам необходимой трансформации экономики. В настоящее время вклад отраслей социальной направленности и оказания услуг составляет всего лишь 20% от ВВП. В экономически развитых странах этот показатель достигает 80% и более. Кроме того, в Украине изношенность основных фондов производства находится в пределах 60 – 80%. В связи с этим трансформация предполагает часть производственных мощностей вывести из эксплуатации, оставшуюся морально устаревшую и физически износившуюся часть обновить на инновационной основе и еще создать не менее 10 млн. рабочих мест [1]. В общей сложности по оценкам экспертов для этого может понадобиться сумма в пределах 350 млрд.долл. США, которые будут осваиваться на протяжении ряда лет. Поэтому вопрос оценки используемых в настоящее время финансовых ресурсов, инвестируемых в реальный сектор экономики Украины, и поиска дополнительных источников инвестиционного капитала является актуальным.

По классике источниками финансирования реальных инвестиционных проектов являются собственные финансовые ресурсы, заемные средства и привлеченные финансовые ресурсы, которые могут быть получены от эмиссии и продажи ценных бумаг, а также в виде зарубежных финансовых инвестиций. Анализ степени использования каждого из возможных источников инвестиционных вложений показал следующее.

Величина инвестиций в основной капитал определяется величиной собственных финансовых накоплений, и их ресурсы используются практически полностью. В табл. 1 приведены данные денежно-кредитной статистики НБУ [2] за период 2002 – 2012 г. Здесь представлена динамика изменения депозитов, привлеченных депозитными корпорациями Украины, и данные Госкомстата Украины [3] по инвестициям в основной капитал за тот же период. По данным таблицы построены графики, показанные на рис. 1, наглядно демонстрирующие динамику рассматриваемых параметров и соотношение между ними. Показатель «Депозиты всего» включает все суммы вкладов резидентов и нерезидентов (в том числе и вклады домашних хозяйств).

Таблица 1. Динамика финансовых показателей

Годы	Депозиты всего, млн. грн.	Депозиты домашних хозяйств, млн. грн.	Депозиты без учета домашних хозяйств, млн. грн.	Инвестиц. в основной капитал	Депозиты домашних хозяйств, % от депозитов всего
2002	40 245	19 699	20 546	37 178	48,95%
2003	64 361	33 115	31 246	51 011	51,45%
2004	87 004	42 502	44 502	75 714	48,85%
2005	141 103	74 778	66 325	93 096	53,00%
2006	194 267	108 860	85 407	125 254	56,04%
2007	300 222	167 239	132 983	188 486	55,71%
2008	404 863	217 860	187 003	233 081	53,81%
2009	375 567	214 098	161 469	151 777	57,01%
2010	442 578	275 093	167 485	150 667	62,16%
2011	524 974	310 390	214 584	209 130	59,12%
2012	603 091	369 264	233 827	255 838	61,23%

Рассчитанные коэффициенты корреляции также показывают, что статистическая взаимосвязь между вкладами населения и инвестициями в экономику составляет 0,32, а между вкладами предприятий и инвестициями 0,86. Таким образом, не смотря на острую потребность в масштабных капиталовложениях, источником инвестиций в основной капитал являются средства предприятий, накопленные в результате их финансово – хозяйственной деятельности, а депозитные вклады населения, как источник заемных средств для инвестиций, используются весьма ограниченно.

Еще одним источником финансирования инвестиций мог бы стать фондовый рынок. Однако, фондовый рынок Украины на современном этапе не решает основную задачу фондовых рынков – перераспределять свободные

Из таблицы и из графика можно видеть, что величины инвестиций в основной капитал соизмеримы с величинами депозитов без учета вкладов домашних хозяйств, т. е. с собственными финансовыми накоплениями предприятий, находящимися на их депозитных счетах. Не смотря на то, что финансовые средства населения как вклады домашних хозяйств, составляют большую часть всех депозитных вкладов, они не используются или почти не используются в качестве кредитов для инвестирования в реальный сектор экономики. Объяснение довольно простое. Банки в Украине в условиях дефицита финансовых ресурсов дают кредиты на непродолжительное время и под большие проценты, что невыгодно предприятиям.

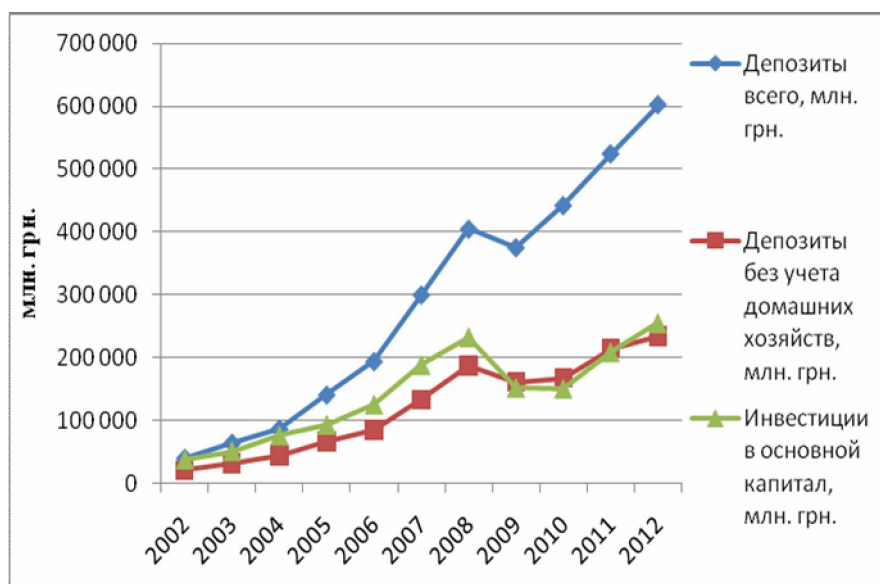


Рисунок 1. Динамика финансовых показателей.

Объемы торгов на биржах низкие, а инвестиции осуществляются за счет продажи акций стратегическим инвесторам. Таким образом, функции фондового рынка в Украине сводятся лишь к перераспределению собственности.

Проблемы с дефицитом финансовых ресурсов во многих странах с успехом решаются за счет иностранных инвестиций. В Украину же поступление иностранных инвестиций остается низким. По данным Госкомстата Украины объем иностранных инвестиций в реальную экономику не превышает 3% от общей суммы осуществляемых вложений. Тем не менее, возможный ресурс для инвестиций в Украину есть. Это деньги, которые выведены в оффшоры. Всего за годы независимости было выведено \$167 млрд.[4]. Сумма выведенных средств превышает ВВП Украины за 2011 год, который был равен \$165,2 млрд. Часть этих средств возвращается обратно в виде иностранных инвестиций и кредитов, а также для финансирования избирательных проектов. К сожалению, та часть, которая возвращается в виде инвестиций в основной капитал, очень незначительна.

Чтобы существенно увеличить возвращаемые денежные потоки, необходимо сделать Украину инвестиционно привлекательным государством. Для достижения этой цели необходимо дальнейшее проведение реформ, как в сфере экономики, так и политики. Только при таком подходе возможно достижение существенного экономического роста и повышение качества жизни населения, а комфортные условия ведения бизнеса снизят отток денежных средств и будут способствовать росту инвестиций, в том числе и иностранных.

#### Литература:

1. Бардиш Г.О. Проектне фінансування: Підручник / Г.О. Бардиш – [2-ге вид.] – К.: Алерта, 2007. – 463 с.

2. Національний банк України. Статистика. Фінансовий сектор. Грошово-кредитна статистика: [Електронний ресурс] – Режим доступа: [http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat\\_id=44579](http://www.bank.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=44579) (дата обращения 10.01.14).
3. Госкомстат Украины: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu\\_u/ibd.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/ibd.htm) (дата обращения 10.01.14)
4. Новости Украины: LB.ua: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://economics.lb.ua/state/2012/07/24/162173\\_ukrainu\\_nazvali\\_liderov.html](http://economics.lb.ua/state/2012/07/24/162173_ukrainu_nazvali_liderov.html) (дата обращения 10.01.14).

**УДК 311.174**

## **Оценивание сезонных колебаний с использованием методов спектрального анализа**

**Т.Г. Лазебник**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Для выявления сезонной компоненты в динамических рядах, отражающих социально – экономические явления, предлагается использовать метод спектрального оценивания. Метод заключается в том, что динамический ряд, который представляет собой хронологическую последовательность значений наблюдаемого параметра, переводится из временной области в спектральную, где и выявляется наличие или отсутствие сезонной компоненты. Так как любой динамический ряд может быть представлен суммой гармоник с различными периодами и амплитудами колебаний[1], то переход в спектральную область представления данного ряда позволяет получить набор амплитуд всех гармоник, которые обычно изображаются на диаграмме в виде набора вертикальных линий. Каждая линия располагается на частотной оси в месте, соответствующем частоте или периоду колебания каждой гармоники. Такое представление позволяет по значимым составляющим спектра определить наличие сезонных компонент в исследуемом динамическом ряду и рассчитать их периодичность.

При использовании метода спектрального оценивания в экономике необходимо обратить внимание на особенности динамических рядов в этой сфере.

Главной отличительной чертой всех динамических рядов в экономике является их непродолжительность. Это может быть препятствием для использования некоторых методов анализа. Метод спектрального оценивания является одним из них. Существуют различные приемы увеличения числа отсчетов динамического ряда. Например, возможно увеличение точек за счет увеличения интервала наблюдений. Однако, в некоторых случаях это может привести к формированию несопоставимого ряда. Об этом надо помнить и следить за сопоставимостью уровней ряда между собой. Еще одним приемом для увеличения числа отсчетов, необходимых для вычислений, является интерполяция. Но здесь следует помнить, что это всегда сопровождается изменением частоты отсчетов – параметра, который используется при вычислении периодичности сезонной компоненты.

После того, как ряд подготовлен, он рассматривается, используя терминологию цифрового спектрального анализа, как дискретный сигнал, представляющий собой последовательность действительных чисел с равномерным интервалом дискретизации  $\Delta t$ . Перевод сигнала в частотную область осуществляется с помощью преобразования Фурье. Расстояния между частотными составляющими определяется величиной  $f$ , являющейся частотным интервалом. Величина этого интервала равна частоте первой гармоники [1]. Это означает, что период первой гармоники во временной области равен интервалу наблюдения  $T$ , а соответствующая ему частота в спектральной области равна 1. Величины всех последующих отсчетов имеют значения с кратными частотами -  $2f$ ,  $3f$ ,  $4f$ ,  $5f$  и т.д.

Период колебания сезонной компоненты определяется по номеру места расположения соответствующей спектральной линии на оси частот. Для расчета величины периода колебания сезонной компоненты предлагается использовать следующее выражение:

$$t = \frac{T}{N-1},$$

где  $T$  – временной интервал наблюдения. В экономике это могут быть годы, кварталы, месяцы и т. п.

$N$  – номер места на оси, где располагается спектральная линия.

Нумерация начинается со спектральной составляющей, которая соответствует нулевой частоте, и должна иметь номер 1. Спектральная составляющая одной гармоники на период будет иметь номер 2. Спектр соответствующий 2-м гармоникам на период имеет номер 3 и т. д.

Переход к спектральному представлению сигнала легко выполняется с помощью функции Excel «Анализ Фурье».

#### **Литература:**

Марпл – мл. С.Л. Цифровой спектральный анализ и его приложения: Пер. с англ./С.Л. Марпл – мл. – М.: Мир, 1990. – 584 с.

**УДК 930.1**

### **Европейская интеграция без экономики или «мобилизационная экономика»**

**М.В. Масаев**

#### ***РВУЗ «Крымский университет культуры, искусств и туризма»***

Евроинтеграция для Украины означала бы крах её экономики. К счастью, руководство Украины это осознало. Есть ли альтернатива этому выбору?

Понятие «мобилизационная экономика» отражает инновационный момент в перманентно трансформирующейся социокультурной реальности. Не секрет, что рассмотрение политической элитой страны возможных альтернативных векторов развития Украины в основном в русле двух базовых геополитических и социально-экономических реальностей - Европейского Союза и Таможенного Союза - влечёт за собой и соответственный анализ этих возможных сценариев развития государства.

В свете некоторых альтернативных построений миф о ЕС как рае для развития национальной экономики [1] начинает подвергаться сомнению по определённым причинам. Одна из этих причин лежит именно в практической плоскости полученных результатов в развитии украинской экономики, которая за двадцать с лишним лет развития по так называемому сценарию либеральных экономических реформ, навязанных стране в значительной мере извне (в частности, представителями, например, чикагской экономической школы и их эпигонами в отечественной экономической науке и практике) оставляет, мягко говоря, желать лучшего.

Поэтому в последнее время стали появляться работы, где либеральная экономическая модель противопоставляется так называемой «мобилизационной экономике». Достаточно показательна в этом отношении работа О. А. Котолупова и П. А. Хриенко «основы концепции современного возрождения России», где основам мобилизационной экономики посвящена первая часть [2, с. 5-13]. Нам представляется, что опыт российского проекта может быть полезен для его рассмотрения, а затем и возможного внедрения (естественно, с учётом местных реалий) и в Украине.

Авторы проекта подчёркивают, что «результаты либеральных экономических реформ, проводимых в России с начала 90-х годов прошлого века достаточно известны: почти тотальное разрушение всей системы общественного производства» [2, с. 5], замечая, что инициированная извне политика приватизации привела к тому, что «две трети государственных предприятий перешли в частные руки, но производство не стало более эффективным. Ликвидирован целый ряд отраслей, что не обошло и военно-промышленный комплекс. Фактически уничтожена существовавшая система социальной защиты населения. Россия де-факто превращена в «сырьевой придаток» наиболее развитых стран. Безработица достигла самого высокого уровня за последние пятьдесят лет. Страна оказалась в условиях тяжелейшего системного кризиса» [2, с. 5]. Очевидно, что эти факты справедливы и для Украины.

При этом авторы проекта основ мобилизационной экономики приводят просто ужасающую статистику о том, что «постепенная ликвидация собственного промышленного и с/х производства ведёт к стремительному заполнению внутреннего рынка импортными товарами. В конкретных цифрах, по группе потребительских товаров с 2000 по 2010 год импорт мяса и молока увеличился более чем в три раза, овощей - более чем в 5 раз, алкогольных и безалкогольных напитков - в 5 раз, обуви - в 15 раз, лекарств - более чем в 8 раз. Импорт промышленных товаров за этот период увеличился: авиационной техники - в 7 раз, морских и речных судов - в 4,5 раза, аппаратуры телефонной связи - в 17 раз, вычислительных машин - в 23 раза, двигателей внутреннего сгорания - в 20 раз, продуктов органической химии - в 47 раз, цемента - в 21 раз, станков металлорежущих - в 27 раз, экскаваторов - в 9 раз, телевизоров - в 12 раз, автомобилей легковых - в 10 раз и т. п. Импорт многих видов услуг с 2000 года также увеличился: транспортные услуги - в 5 раз, строительные - в 13 раз, связи - в 7 раз, финансовые в 48 раз и т. п.» [2, с. 5]. Причём, с момента вступления в ВТО «ещё более закрепились тенденции «завоевания

российского рынка» другими странами, существенно осложнились условия экономического возрождения» [2, с. 6].

В результате авторы проекта основ мобилизационной экономики приходят к выводу: для того, чтобы уйти от экспортно-сырьевой зависимости, возродить эффективное промышленное и сельскохозяйственное производство, необходима разработка и реализация так называемой «мобилизационной экономики».

При этом достаточно интересны и пункты содержания «мобилизационной экономики», выдвигаемые О. А. Котолуповым и П. А. Хриенко:

1. незамедлительное обеспечение страны продукцией отечественного производства, создание более эффективного и самодостаточного внутреннего рынка [2, с. 6];

2. наряду со сложившейся системой производственных отношений необходимо незамедлительно приступить к созданию (или восстановлению) мощного государственного сектора на стратегических направлениях развития страны [2, с. 8];

3. «мобилизационная экономика» предполагает изменение государственного финансового менеджмента [2, с. 10];

4. «мобилизационная экономика» предполагает наряду с непосредственным «возвращением государства в экономику» максимальное привлечение трудовых ресурсов, то есть населения, к созидательной трудовой деятельности, что может явиться одним из основных «инвестиционных» источников проводимых экономических преобразований [2, с. 11].

При этом авторы подчёркивают, что «переход от либеральной модели экономики к мобилизационной не требует каких-либо «революционных перестроек», национализации не предусматривается ...рыночный сегмент экономики не только не сворачивается, а имеет тенденцию к развитию, особенно в малом и среднем бизнесе. При этом ничем не ограниченный капитализм, против которого сегодня восстаёт вся мировая общественность, ставится в определённые рамки развития; наряду с частным воссоздаётся мощный государственный сектор, способный полностью обеспечить стратегическую безопасность страны...» [2, с. 28].

Таким образом, мы убеждены, что данный проект с «российской» направленностью может быть взят на вооружение и украинскими экономистами. Безусловно, оговоримся, что это не панацея. Однако как возможная альтернатива требующая и рассмотрения, и изучения.

#### **Литература:**

1. Масаев М. В. Практическое воплощение развенчания символического мифа о ЕС как рае для развития национальной экономики сквозь призму взгляда Маргарет Тэтчер (философско-исторический и экономический аспект в свете концепции парадигмальных образов и символов эпох, цивилизаций и народов) / М. В. Масаев // Сучасна економічна теорія та пошук ефективних механізмів господарювання: зб. матер. VI Міжнародної науково-практичної конференції 15-16 березня 2013 р. - Симферополь / За заг. ред. Л. А. Кравченко. Саки: ПП «Підприємство Фенікс», 2013. 358 с. С. 228-231.
2. Котолупов О. А., Хриенко П. А. Основы концепции современного возрождения России (экономика, политика, культура) / О. А. Котолупов, П. А. Хриенко. Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2013. 32 с.

**УДК 330:338**

### **Особенности социальной ответственности бизнеса в развивающихся странах**

**Е.Ю. Савичева**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Рассматривая национальные особенности социальной ответственности бизнеса, мы не можем обойти своим вниманием практику социально ответственного поведения в развивающихся странах мира (страны Азии, Африки, Латинской Америки). Во-первых, это страны с быстро растущей экономикой, и, следовательно, представляют собой наиболее перспективные рынки для развития бизнеса. Во-вторых, в большинстве развивающихся стран экологические и социальные проблемы проявляются наиболее остро, в связи с чем, весьма интересно проследить роль местного бизнеса в преодолении данных кризисных явлений. В-третьих, процессы социализации бизнеса в этих странах весьма незначительно освещены в отечественной литературе, что также подогревает наш интерес к рассмотрению модели социальной ответственности бизнеса в развивающихся странах мира.

Потребность в социально ответственном поведении бизнеса в странах Азии, Африки, Латинской Америки в значительной степени формируется социально-экономическими и политическими условиями, многие из которых имеют тенденцию к обострению. Речь идет о высоком уровне безработицы и преступности, нищете, коррупции, ухудшении экологической обстановки,

нарушении прав человека. Поэтому неслучайно практика социально ответственного поведения предпринимательских структур направлена, прежде всего, на решение социально-экономических задач страны, включая борьбу с нищетой, медицинское обслуживание, развитие инфраструктуры, образования. Это резко противоречит многочисленным западным приоритетам социальной ответственности бизнеса таким, как защита прав потребителей, справедливая торговля, искоренение дискриминации и обеспечение равных возможностей, «зеленый маркетинг», изменение климата, проблема эффективности социальных инвестиций.

Социальная ответственность бизнеса в развивающихся странах рассматривается как некая альтернатива государственной социальной политике, когда слабое коррумпированное правительство с ограниченными финансовыми возможностями не в состоянии адекватно предоставлять различные социальные услуги (жилье, дороги, здравоохранение, образование). В целом же, на протяжении ряда последних лет в развивающихся странах мира все отчетливее проявляется тенденция перехода от добровольного определения бизнесом своего вклада в общественное развитие к обязательному решению ряда социальных вопросов, путем закрепления этих обязательств в местном законодательстве.

Если же взять за основу модель социальной ответственности А.Керролла, то можно выделить следующие отличия практики социально ответственного поведения в развивающихся странах от аналогичных процессов в Европе и США.

В США экономическая ответственность бизнеса трактуется с точки зрения узко личностного подхода – быть прибыльным, в то время как в развивающихся странах экономическая ответственность компаний понимается с точки зрения увеличения пользы общества. Подчеркивается важность экономических мультипликаторов социально ответственного поведения, например, формирование потенциала для привлечения инвестиций, создание рабочих мест, инвестиции в человеческий капитал, производство безопасных продуктов питания и т.д. Можно утверждать, что трактовка экономической ответственности в развивающихся странах схожа с аналогичным подходом, применяемым в европейских странах.

Юридическая ответственность компаний в развивающихся странах имеет более низкий приоритет, чем в развитых странах мира. Это подтверждается и данными ежегодного индекса восприятия коррупции Transparency International, где развивающиеся страны занимают наихудшие позиции. Многие развивающиеся страны также отстают от развитых стран с точки зрения включения в свое законодательство вопросов защиты прав человека, охраны окружающей природной среды и ряда других вопросов, связанных с практикой социально ответственного поведения бизнеса. Безусловно, это снижает роль местного законодательства в качестве движущей силы социализации бизнеса.

В развивающихся странах этическая ответственность бизнеса имеет наименьший приоритет. Об этом свидетельствуют непрекращающиеся скандалы с производством некачественной товаров, подделка продукции известных торговых марок, воровство технологий, выплата низкой заработной платы, отсутствие равных возможностей и т.д. Частные предприятия, ориентированные на высокие прибыли, используют дешевую рабочую силу и «грязное» производство для достижения низких цен на внутреннем и внешнем рынках. Такие компании обычно не желают осознавать масштабы возможных социальных и экологических последствий, считая, что это входит в ответственность государства.

Филантропическая ответственность, равно как и в американской модели, имеет весь существенный удельный вес. Благотворительные акции бизнеса в развитие местного сообщества получили широкое распространение. Во-первых, это результат исконных традиций благотворительности в развивающихся странах. Во-вторых, местные компании понимают, что они не смогут добиться успеха в обществе, в котором имеет место огромное количество нерешенных социально-экономических проблем, поэтому благотворительность рассматривается как наиболее прямой способ улучшить перспективы местного сообщества, в котором работает бизнес. В-третьих, в течение последних пятидесяти лет многие развивающиеся страны на регулярной основе получают иностранную помощь от мирового сообщества, что также способствует укоренению традиции благотворительности.

Таким образом, традиционная пирамида Керролла в развивающихся странах имеет следующий вид (учитывая уменьшающуюся важность каждого последующего вида ответственности)



Рисунок 1. Иерархия уровней ответственности бизнеса в развивающихся странах

В целом же, проанализировав особенности социальной ответственности бизнеса в развивающихся странах, мы пришли к выводу, что применение практики подобного рода в России нежелательно, т.к., по нашему глубокому убеждению, недопустимо всю ответственность за решение социальных задач перекладывать на плечи бизнеса. Это противоречит самой концепции социально ответственного поведения. Более того, российский бизнес в своем развитии еще не достиг той степени зрелости, чтобы подменять собой государство.

**Литература:**

1. Яровой А.И. Влияние институтов власти на развитие корпоративной социальной ответственности в России и Европейском Союзе// Бизнес. Общество. Власть. 2010. №3, с. 92-112.
2. Crane A., Matten D., Spence L. Corporate Social Responsibility: Readings and Cases in Global Context. London, 2008. P.473-499.
3. Geva A. Three models of Social responsibility : interrelationships between theory, research and practice// Business and Society Review. 2009. №1, p.1-41.

УДК 327.8

**О размытии государственного суверенитета  
в современных геополитических образованиях на примере Украины**

**Е.Л. Балашов**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

В современном мире только сильные государства являются в большей степени самостоятельными и обладают полным суверенитетом. Государственный суверенитет – это независимость государственной власти от всякой иной власти внутри страны и вне ее, исключительное право на политическую самостоятельность и его способности эффективно осуществлять свои функции [1]. В суверенитете государства находит своё политическое и юридическое выражение полновластие господствующих кругов. В нём же выражается способность государства, независимо от других государств, формировать и проводить в жизнь свою внутреннюю и внешнюю политику[2].

Джон Локк в 18 веке предложил термин «народный суверенитет», согласно которому высшей властью и источником всякой власти в государстве является народ, выражающий свою волю через выборы. Под «народом» в данном случае подразумевается совокупность граждан государства, проживающих на определенной территории и обладающих избирательным правом и правоспособностью. В суверенитете государства находит своё политическое и юридическое выражение полновластие господствующих кругов, способность государства, независимо от других государств, формировать и проводить в жизнь свою внутреннюю и внешнюю политику. При этом, общество до начала 21 века в большинстве стран было скорее закрытым, то есть вовлеченным в своем большинстве в процессы происходящие только в ее стране. Западные страны начали колонизацию других территорий с 16 века, но при этом, как правило, использовалась грубая сила, а не манипуляции общественным мнением внутри страны. Сегодня ситуация сильно изменилась. Инструментами международной политики ведущих государств становятся международные организации, такие как МВФ, ВБ, ВТО, региональные организации, транснациональные корпорации, инвестиционные фонды, страховые компании, мегаполисы, общественные организации. Все эти субъекты заинтересованы в устранении государственных барьеров и в дальнейшем углублении интернационализации и глобализации. Деятельность многих международных организаций подразумевает вмешательства во внутренние экономические и политические процессы «независимых стран», последние при этом отчуждают часть национально-государственного суверенитета. А если суверенитет в самостоятельном выборе внешнюю и внутреннюю политику добровольно не отчуждается, его забирают под давлением.

Сегодня, с момента изобретения технологий «ненасильственной смены власти», одним из идеологов которой является Д.Шарп, нет необходимости в прямой интервенции для того, чтобы государство полностью было во власти международных сил. Большинство стран мира сегодня обладают слабым суверенитетом, власти которых сильно зависимы от международного сообщества кредитами и обязательствами, не контролируют СМИ, полицию и общественный сектор внутри страны, но при этом являются формальными руководителями. Разрушение суверенитета страны происходит сегодня в большинстве стран при использовании «ненасильственных действий», - это общий термин, включающий в себя десятки специфических форм протеста, отказа от сотрудничества и вмешательства, при проведении которых активисты участвуют в конфликте путем осуществления - или отказа от осуществления - определенных действий без использования физического насилия [3]. Такая форма смены власти произошла в Грузии(2003г), Украине (2004г), в Киргизии(2005г), Тунисе(2011г), Египте(2011). Но «ненасилие» происходит до тех пор, пока власти страны не пытаются вернуть суверенитет обратно. И в таком случае начинается прямая интервенция, как это было в Югославии в 1999г, Ираке в 2003, Ливии в 2011. При этом, в ряде случаев международная интервенция происходила даже в случае отрицательного решения Совета безопасности ООН. В этих странах после свержения и убийства официальных лидеров страны фактически теряет свой суверенитет полностью, потому что у власти оказываются «лояльные слуги» и все ценные ресурсы страны переходят в распоряжение международных корпораций.

Ярким примером вмешательства международного сообщества во внутренние процессы в стране является ситуация на Украине. В 2004г. был спланирован и проведен классический сценарий «ненасильственных действий», в результате чего произошла смена власти и в руково-



дстве страны оказались силы, лояльные «международному западному сообществу». В 2013-2014 годах ситуация продолжается, когда усилиями филиалов международных общественных организаций, СМИ, экспертное сообщество идет вторая попытка смены власти на Украине с целью окончательно лишить ее право выбора не только внешней, но и внутренней стратегии. Определенными угрозами для государственного суверенитета, по мнению экспертов, являются сепаратистские движения, направленные на отделение определенных территорий из состава Украины, превращение Украины в буферную зону, углубление раскола запада и востока Украины, финансовая зависимость, накопление неподъемных государственных долгов, втягивание Украины в конфронтацию международных субъектов, потеря дееспособности армии и других силовых структур, потеря покупательной способности национальной валюты, критическая зависимость стратегических предприятий, отраслей экономики от иностранного капитала, втягивание Украины в конфронтацию международных субъектов, распространение на территории Украины международного терроризма [4]. Данное предположение сделано фондом «Демократические инициативы», активно сотрудничающее с западными фондами и финансируемое со стороны Евросоюза и США. При этом смысл, который вкладывается в это заявление, как и во многие другие «исследования» фонда и других подобных организаций состоит в том, что угроза суверенитету Украины исходит от России. Фактически, основная угроза суверенитету и независимости исходит от самого Евросоюза и США. Одним из примеров того, что сообщество уже сегодня определяет внутреннее законодательство Украины, является закон об увеличении пенсионного возраста по примеру стран Евросоюза и при участии экспертов из международного сообщества. Теперь выход на пенсию возможен в 60 лет, при средней продолжительности жизни у мужчин 62 года, что в среднем на 15 лет меньше чем в странах западной Европы. Этот и другие законодательные инициативы говорят о том, что уже сегодня внутренний суверенитет Украины сильно ограничен, а события на «Евромайдане» свидетельствует о том, что международное сообщество не стремится к развитию экономики, мирного решения конфликтов, а ему интересна очередная «зона хаоса».

#### **Литература:**

- 1) Большая актуальная политическая энциклопедия <http://www.politike.ru/dictionary/839/word/suverenitet>
- 2) Марченко М.Н. Теория государства и права. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК «Велби»: Проспект, 2006. С. 58-59.
- 3) Джин Шарп "Политика ненасильственных действий", 1973
- 4) Исследование фонда «Демократические инициативы»  
<http://palm.rus.newsru.ua/ukraine/15jul2010/ttarasik.html>

**УДК 338.24**

### **Оценка конкурентоспособности территориально-организованных экономических систем**

**Ю.Н. Гамбеева**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Относительность и динамичность категории «конкурентоспособность» предопределяет необходимость ее оценки, а сложность категории «конкурентоспособность» обуславливает многообразие подходов к ее оценке.

Существует несколько основных подходов к оценке конкурентоспособности территориальных систем: определение одного показателя; интегральная (рейтинговая) оценка на основе системы статистических показателей; экспертная оценка.

Первый подход - использования единого показателя определяется существующей взаимосвязью между различными уровнями конкурентоспособности (фирма, регион, страна). В качестве такого единого обобщающего показателя, Т.В. Логинова предлагает использовать показатель удельной оплаты труда (УОТ), который является функцией следующих характеристик: производительность труда и заработная плата[5]. Данный показатель универсален, что позволяет его применять к любой экономической системе – стране, региону, городу, отрасли, предприятию. Знаменатель формулы (производительность труда) является характеристикой эффективности производства и используется для оценки эффективности функционирования на всех уровнях как соотношение объема производимых продуктов к численности занятых в производстве. Показатель УОТ можно использовать для экспресс-оценки уровня конкурентоспособности, как минимум, для привлечения бизнеса.

В рамках второго подхода при определении интегрального показателя каждый автор предлагает различный набор показателей [1-4]. Так, Будилкин И.И. рассматривает показатель

региональной конкурентоспособности как результат синтеза пяти факторов: регионального капитала; регионального бюджета; региональной экономики; демографической ситуации и благосостояния населения; регионального управления.

С.И. Бандур, Т.А. Заяц, И.В. Терон предлагают методику, в основе которой используют типологизацию регионов, в зависимости от таких факторов как потенциал, вид специализации и геоэкономическое положение.

Н.Я. Калюжнова рассматривает индекс конкурентоспособности, определяемый двумя основными параметрами – итоговой показатель конкурентоспособности и итоговый показатель конкурентных преимуществ. Итоговый индекс КСП определяется на основе выведения среднего арифметического 12 частных индексов, рассчитываемых на основе частных показателей. Среди частных показателей выбраны следующие: объем ВРП на душу населения, доля экспорта в ВРП, темп роста ВРП, производительность труда, зарплатоемкость, отдача от основных фондов, плотность автодорог с твердым покрытием, инвестиции на душу населения, доля занятых исследованиях и в сфере информации, число малых предприятий на 10 тыс. человек, финансовая обеспеченность на душу населения.

Б.М. Гринчель и Н.Е. Костылева используют ранговый метод и метод измерения потенциала территории. В рамках первого проводится ранговая оценка по группе, характеризующих географическое положение и социально-экономическое развитие регионов (23 показателя), что позволяет оценить общую социально-экономическую конкурентоспособность региона в пространстве страны. Второй метод базируется на измерении территориального потенциала: ресурсного, финансового, экологического и организационного.

В международной практике также применяются различные критерии оценки конкурентоспособности территориальных-организованных экономических систем. Система исследований, предложенная ASIaweek magazine, основана на 28 индикаторных показателях, в которые входят экономические показатели, уровень образования, окружающая среда и санитарное состояние, уровень здравоохранения, транспорт и связь, личная безопасность, уровень цен на проживание, досуг.

Группа исследователей, работавших по заказу премьер-министра Великобритании, в качестве основных взяли 6 параметров: диверсификация экономики, квалификация рабочей силы, внутренние и внешние связи, стратегические возможности в мобилизации в долгосрочном периоде, инновации в фирмах и организациях, качество жизни.

Таким образом, уровень конкурентоспособности региона возможно оценить с помощью интегрального показателя, значение которого формируется с учетом совокупности количественных и качественных показателей социально-экономического развития.

Третий подход - рейтинговая система оценки уровня конкурентоспособности территориальных экономических систем включает экспертные оценки [6-11]. Наиболее известны оценки уровня конкурентоспособности стран, проводимые Международным экономическим форумом и Международным институтом развития менеджмента. Методика Международного экономического форума включает в себя два основных показателя - рост конкурентоспособности и уровень микроэкономической конкурентоспособности. Оценка проводится по 188 критериям. Используются как статистические показатели, так и экспертные оценки. При этом микроэкономическая конкурентоспособность той или иной территориальной экономической системы включает в себя два компонента – функционирование и стратегии компаний и качество бизнес-среды.

Международный институт развития менеджмента предлагает использовать 4 группы факторов: экономическое положение, эффективность государственного регулирования, эффективность функционирования бизнеса и инфраструктура. В каждой из четырех групп применяется большое количество показателей – например, для оценки экономического положения используется 77 критериев, для оценки инфраструктуры-95.

Из методик оценки уровня конкурентоспособности региона, сочетающих в себе статистические показатели и экспертные оценки следует упомянуть методику, предложенную Л.И. Ушвицким, В.Н. Парахиным. Интегральный уровень конкурентоспособности представлен 22 показателями, выделенных в три группы: эффективность использования ресурсов, уровень жизни населения; инвестиционная привлекательность. Авторы методики считают, что интегральный уровень конкурентоспособности региона не зависит от площади территории, численности населения.

Р.А. Фатхудинов предлагает методику оценки конкурентоспособности на основе суммирования показателей социально-экономического развития с учетом их весовой оценки. Р.А. Фатхудинов предлагает использовать 19 критериев: расходы в развитие человека, инвестиционная активность, инновационная активность, активность малого бизнеса, состояние окружающей среды, уровень безработицы, средняя продолжительность жизни и др. Показатели конкурентоспособности разбиваются на стратегические и фактические, которые формируют стратегическую или фактическую конкурентоспособность соответственно.

Л.Н. Чайникова разработала алгоритм оценки конкурентоспособности региона, где первоначально определяется система единичных показателей, отражающая наиболее важные аспекты социально-экономического положения региона и уровня жизни населения. Автором было отобрано 11 показателей, которые ранжируются по степени важности: среднедушевой денежный доход, рентабельность валовой продукции, удельный вес убыточных предприятий и инвестиций в основной капитал, расходы консолидированного бюджета на душу населения и др. Следующий этап – формирование условного региона-эталона путем выбора максимальных значений показателей из группы рассматриваемых регионов и их относительного сравнения. Численные значения коэффициентов весомости и единичных показателей сводятся в интегральный показатель конкурентоспособности региона

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подходы к оценке конкурентоспособности территориально-экономических систем разнообразны. Исследователи в основном придерживаются позиции, что оценка конкурентоспособности территории должна быть комплексной и учитывать разные факторы. Однако они по-разному расставляют акценты, используют разные группы данных и объединяют их в различные по содержанию и характеристикам модули.

#### **Литература:**

1. Бандур С.І. Сучасна регіональна соціально-економічна політика держави: теорія, методологія, практика / С.І. Бандур, Т.А. Заяц, І.В. Терон. — К.: ТОВ «ПРИНТЕКСПРЕС», 2002. — 250 с.
2. Будилкин И.И. Система показателей для оценки конкурентоспособности региона // Сибирская финансовая школа. — 2008. - № 1. — С. 55.
3. Гринчель Б. М., Костылева Н. Е. Важнейшие факторы повышения конкурентности регионов / Ин-т «ЕВРОГРАД» (С.-Петербург) по заказу Исполнительной дирекции Форума. С.-Петербург, 2003 Апр. [Электронный ресурс] // <http://www.regionforum.ru/forum/materials/0>.
4. Калужнова Н.Я. Конкурентоспособность российских регионов в условиях глобализации. - М.: ТЕИС, 2003. — С. 27-28.
5. Логинова Т.В. Современные подходы к оценке конкурентоспособности территориальных экономических систем // Вестник ТОГУ, 2008 №2 (9)
6. Ушвицкий, Л.И. Конкурентоспособность региона как новая реалья: сущность, методы оценки, современное состояние / Л.И. Ушвицкий, В.Н. Парахин. Серия «Экономика». 2005. — № 1.
7. Фатхутдинов, Р.А. Стратегическая конкурентоспособность : учебник / Р.А. Фатхутдинов. — М. : ЗАО «Издательство «Экономика», 2005
8. Чайникова Л.И. Методологические и практические аспекты оценки конкурентоспособности региона. Тамбов, Изд-во ТГТУ, 2003
9. The Global Competitiveness Report 2002 – 2003: World Economic Forum. Geneva, 2003.
10. The World Competitiveness Yearbook (WCY) <http://www02.imd.ch/wcy>.
11. Webster D., Muller L. Urban competitiveness assessment in developing country urban region: the road forward. Washington D.C., INFUD, 2000

**УДК 351:348.46**

### **Полномочия органов публичной власти в сфере управления жилищно-коммунального хозяйства Украины**

**М.В. Глух**

**Киевский университет рыночных отношений, Украина**

Основной целью государственного управления сферой жилищно-коммунального хозяйства является удовлетворение жилищно-коммунальных потребностей населения. Только научно обоснованная и экономически привлекательная деятельность органов власти способна на существенные преобразования в жилищно-коммунальном хозяйстве. Каждый субъект, принимающий участие в этом, имеет свои полномочия. Следует отметить, что ученые считают понятие «полномочия» составляющей понятия «компетенция». Категория «компетенция» применяется достаточно широко и часто, при этом остается недостаточно изученной. М.А. Шафир считает, что элементами компетенции являются права и обязанности, предмет ведения, методы влияния (функции), осуществляющиеся соответственно предмету ведения, территориальные границы осуществления властных полномочий [1, с. 48]. Другая группа ученых, например, О.Е. Кутафин и В.И. Фадеев [2, с. 143] считают, что компетенция состоит из двух элементов – права, обязанности и предмет ведения.

В Юридической энциклопедии [3, с. 422] содержится такое определение компетенции – это совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей (пол-

номочий) организаций, органов, должностных лиц, а также лиц, осуществляющих управленческие (исполнительно-распорядительные) функции в коммерческих организациях. Предмет ведения как структурный элемент общего понятия «компетенция» является способом юридического определения тех сфер местной жизни, которые определяются как предмет собственных действий органа местного самоуправления [4, с. 175]. Другим структурным элементом компетенции являются права и обязанности, которые в юридической науке объединяются категорией «полномочия». Права и обязанности являются главным содержанием компетенции.

Также нет единой позиции и в отношении категории «полномочия». Изучив значительный массив научной и учебной литературы, мы пришли к выводу, что большинство авторов считают основным элементом компетенции права и обязанности субъекта. Также сюда относят задачи, поставленные перед органом, возложенные на него функции, ответственность и т.п.

В соответствии с действующим законодательством Украины, Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минрегион) входит в систему органов исполнительной власти и является главным органом в системе центральных органов исполнительной власти по формированию и обеспечению реализации государственной жилищной политики и политики в сфере строительства, архитектуры, градостроения и жилищно-коммунального хозяйства (далее – ЖКХ). Правовой основой деятельности Минрегиона является Конституция Украины (ч. 15 ст. 106) и Указ Президента Украины от 31 мая 2011 года №633/2011 [5].

Согласно Положению о Минрегионе, он в соответствии с возложенными на него задачами определяет приоритетные направления развития соответствующих сфер (в т.ч., ЖКХ); утверждает порядки, нормы и правила в сфере ЖКХ, жилищной политики, благоустройства населенных пунктов, обращения с бытовыми отходами; единую социально-экономическую, техническую политику в сфере питьевой воды и питьевого водоснабжения; инструкцию из проведения технической инвентаризации объектов недвижимого имущества; регламенты энергетического аудита объектов жилищной и социальной сферы, форму типовых договоров в сфере ЖКХ; индексы балансовой стоимости объектов жилищного фонда; методики определения норм потребления жилищно-коммунальных услуг (кроме потребления природного газа и электроэнергии), нормативов расходов и потерь ресурсов, которые используются в жилищно-коммунальной сфере, стоимости содержания и технического обслуживания объектов ЖКХ; методические рекомендации и порядок проведения мониторинга качества процессов подтопления городов и поселков городского типа; нормативно-правовые акты по вопросам контроля в сфере ЖКХ и т.п.

Центральные органы исполнительной власти принимают участие в разработке и реализации государственной политики в сфере жилищно-коммунальных услуг согласно своим полномочиям, определенными законами.

Центральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере социальной защиты населения, организует работу по назначению и предоставлению субсидий для возмещения расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг, приобретение твердого и жидкого печного бытового топлива.

Национальная комиссия, осуществляющая государственное регулирование в сфере энергетики, формирует согласно своим полномочиям государственную политику по установлению цен на электроэнергию и природный газ, тарифов на их транспортировку и поставки предприятиям и организациям, которые производят и оказывают жилищно-коммунальные услуги населению.

Полномочиями Совета Министров Автономной Республики Крым, областных, Киевской и Севастопольской городских государственных администраций в сфере жилищно-коммунальных услуг являются: обеспечение соблюдения требований законодательства в этой сфере; разработка и реализация региональных и местных программ, участие в разработке и реализации государственных программ в этой сфере; лицензирование определенных видов хозяйственной деятельности в соответствии с законом; взаимодействие с органами местного самоуправления по вопросам предоставления жилищно-коммунальных услуг и регулирования цен/тарифов в пределах своих полномочий; привлечение внебюджетных источников финансирования для обеспечения выполнения государственных и региональных программ в сфере жилищно-коммунальных услуг; осуществление контроля цен/тарифов на жилищно-коммунальные услуги и мониторинга состояния расчетов по ним; решение других вопросов в сфере жилищно-коммунальных услуг в соответствии с законами.

В соответствии со статьей 7 Закона Украины «О жилищно-коммунальных услугах» [6] полномочиями органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунальных услуг являются: утверждение норм потребления и качества жилищно-коммунальных услуг, контроль за их соблюдением; определение исполнителя жилищно-коммунальных услуг в соответствии с данным Законом в порядке, утвержденном центральным органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование государственной политики в сфере ЖКХ; управление объектами в сфере жилищно-коммунальных услуг, которые находятся в коммунальной собственности соот-

ветствующих территориальных общин, обеспечение их надлежащего содержания и эффективной эксплуатации; обеспечение населения жилищно-коммунальными услугами необходимого уровня и качества; информирование населения в соответствии с законодательством о реализации местных программ в сфере ЖКХ, а также относительно соответствия качества жилищно-коммунальных услуг нормативам, нормам, стандартам и правилам; заключение договоров с предприятиями разных форм собственности на выработку и/или выполнение жилищно-коммунальных услуг; осуществление контроля по соблюдению законодательства по защите прав потребителей в сфере жилищно-коммунальных услуг; проведение мониторинга исполнения местных программ развития ЖКХ и т.п.

Можно сделать вывод, что в условиях реформирования ЖКХ роль органов местного самоуправления значительно повышается. Так, Законом Украины «О жилищно-коммунальных услугах» предусмотрено, что органы местного самоуправления имеют право самостоятельно на основе экономических обоснований устанавливать тарифы на услуги ЖКХ. Именно эта плата за услуги сегодня является основным источником финансирования отрасли.

#### **Литература:**

1. Шафир М.А. Компетенция СССР и союзной республики: конституционные вопросы / М.А. Шафир; Отв. ред.: Коток В.Ф. – М.: Наука, 1968. – 227 с.
2. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник. – М.: Юрист, 1997. – С. 143.
3. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия. – Изд. 5-е / Под ред. М.Ю. Тихомирова. – М., 2001. – С. 422.
4. Муниципальное право України: Підручник / В.Ф. Погорілко, О.Ф. Фрицький, М.О. Баймуратов та ін.; За ред. В.Ф. Погорілка, О.Ф. Фрицького. – Стер. вид. – К.: Юрінком Інтер, 2001. – С. 175.
5. Положення про Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, затверджене Указом Президента України від 31.05.2011 № 633/2011 [Електронний ресурс] – Режим доступу – <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/633/2011>
6. Про житлово-комунальні послуги: Закон України від 24.06.2004 №1875-IV [Електронний ресурс] – Режим доступу – <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1875-15>

#### **УДК 340**

### **Основные тенденции, характерные для конституций постсоциалистических государств**

**Е.В. Мандрыка**

***Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе***

Характерной чертой формирования национальных правовых систем постсоциалистических государств явилось принятие конституций в различных экстремальных условиях, как вследствие происходящих политических кризисов, выражающихся в противостоянии президентов государств и парламентов (Россия, Украина, Беларусь, Польша и др.), так и вследствие затянувшихся кровопролитных гражданских войн, при этом их причины в каждом из государств были различны (Молдова, Таджикистан и др.), межгосударственных и внутригосударственных конфликтов (Азербайджан, Армения), либо же вследствие распада федеративного государства (Чехия, Словакия).

Закрепленные в конституциях постсоциалистических государств общественные отношения в различных сферах жизнедеятельности настолько стремительно изменялись за последнее двадцатилетие, что в результате в обществах возникло несоответствие между формально закрепленными общественными отношениями и тем, что реально происходило в жизни, т.е. конституции приобретали характер не реальных, а фиктивных конституций. Каждое из государств по-разному решало указанную проблему. Например, в Украине в результате жесткого противостояния между Президентом Украины и Верховной Радой Украины был принят временный конституционный акт - Конституционный договор 1995 года, действовавший до принятия новой Конституции Украины 1996 года. В Польше Конституция была принята только в 1997 году. Кроме того, тексты конституций постсоциалистических государств, принятых ранее, постоянно изменялись. На современном этапе не осталось ни одного постсоциалистического государства, конституция которого не претерпела бы изменений, при этом диапазон изменений весьма различен: от поправок, касающихся установления новых сроков полномочий конституционно уполномоченных органов государственной власти (Россия), до кардинальных изменений в системе органов государственной власти, приводящих к существенному перераспределению полномочий между ними и установлению новых форм правления (Словакия, Киргизия, Украина, Казахстан и др.); от незначительного расширения полномочий парламентов государств (Рос-

сия) до утверждения бикамеральных парламентов (Узбекистан); от учреждения новых органов государственной власти до упразднения недавно созданных, и т.д. Общей тенденцией здесь является то, что основные изменения, вносимые в конституции, касались поиска оптимальной модели функционирования системы конституционно учрежденных высших органов государственной власти. В результате каждое из государств избрало свою форму правления: парламентские республики (Болгария, Молдова и др.), президентские республики (Узбекистан, Таджикистан и др.), республики со смешанной формой правления. При этом необходимо отметить, что некоторые республики со смешанной формой правления являются такими с формально-юридической точки зрения (Россия, Беларусь, Польша, Казахстан, Украина и др.). Некоторые исследователи относят указанные республики к президентским республикам из-за существенных полномочий президентов в сфере исполнительной власти, большинство же ученых рассматривают указанные республики как республики со смешанной формой правления (президентско-парламентские или полупрезидентские) [1, с.853].

Сначала принимаемые конституционные изменения были направлены на укрепление президентской власти в молодых государствах, в более позднем периоде - касались расширения парламентских полномочий (Узбекистан, Казахстан, Россия и др.).

На конституции постсоциалистических государств особое влияние оказали общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г.; Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., которые имеют основополагающее значение на пути построения демократических правовых государств. Конституции постсоциалистических государств вобрали в себя все лучшее, что имеется в мировой конституционной практике, а именно закрепили свободу слова и совести, политический плюрализм, государственный суверенитет, народовластие, государственное устройство, местное самоуправление, рыночные отношения и многообразие и защиту всех форм собственности, защиту прав человека, верховенство права и закона [2, с.43].

Действительно, конституции закрепляют конституционный строй, при котором обеспечивается подчинение государства праву, а также создаются необходимые условия для формирования и эффективного функционирования гражданского общества, являющегося неотъемлемым атрибутом конституционного государства [3, с.89].

Правовое государство характеризуется следующими основными положениями [4, с.10]:

1) верховенство права во всех сферах жизнедеятельности общества. Верховенство права выражается в том, что законы, принимаемые государством, должны иметь правовой характер, не противоречить естественным, неотъемлемым правам и свободам человека, иначе произвол властей может быть облечен в форму закона; устанавливается правовой предел для деятельности органов государства и должностных лиц государства, другими словами, государство связано правом; нормативные правовые акты в государстве должны приниматься на основе и во исполнение конституции государства, которая является актом высшей юридической силы, не должны ей противоречить; учреждение, формирование и прекращение деятельности высших органов государственной власти осуществляется на основе закона. Необходимо отметить, что указанные положения нашли свое отражение в конституциях постсоциалистических государств;

2) признание, гарантирование и реальное обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Конституции многих рассматриваемых государств в главах и разделах, посвященных основам конституционного строя, правовому статусу личности содержат нормы, объявляющие человека, его права и свободы наивысшей ценностью государства;

3) конституционное признание государством прав и свобод человека и гражданина. Однако их признание и гарантирование не означает их реальное исполнение, более того, в настоящее время во всех этих государствах наблюдается нарушение прав и свобод личности в самых разных сферах жизни. В связи с этим весьма актуальной является проблема гарантированной защиты прав и свобод человека и гражданина и их реализация как проявление одной из сторон ответственности государства перед личностью, что также является признаком правового государства;

4) защита личности от произвола властей, от узурпации власти, для чего основой организации государственной власти является принцип разделения властей. При этом, следует подчеркнуть, что во всех постсоциалистических государствах актуальным является не только реальное обеспечение в практике государственного строительства разделения властей, но и тесное их взаимодействие, поскольку, как показывает опыт, постоянная конфронтация во взаимоотношениях между властями препятствует их эффективному функционированию, что и приводит к перманентно длящимся конституционным кризисам.

Конституционно-правовые реформы в постсоциалистических государствах продолжаются, направлены на совершенствование организации и деятельности органов государственной вла-

сти и, прежде всего, конституционно учрежденных органов государственной власти, и в конечном итоге, несмотря на сложности в их реализации, должны способствовать достижению основных конституционно закрепленных программных целей государственного управления, а именно - построению правовых, демократических государств.

#### **Литература:**

1. Конституционное право зарубежных стран / под общ.ред. М.В.Баглая, Ю.И.Лейбо, Л.М. Энтина. М.: Норма, 2008. С. 852-853.
2. Кабышев В.Т. Конституционная парадигма России на рубеже тысячелетий//Журнал российского права. №12. 2008. С. 43.
3. Конституционное право Российской Федерации / под общ. ред. Г.В. Мальцева. М., 2004. С. 89.
4. Кириленко В.П., Мандрыка Е.В. Конституционное право государств Восточной Европы. Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2010. С. 10-12.

**УДК 340.132.8**

### **К вопросу институционального обеспечения государственных экспериментов в Украине**

**Е.В. Путренко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Государственное управление - чрезвычайно важная сфера реализации государственной власти. В последнее время уровень воздействия публичной власти на общественные процессы не удовлетворяет потребности динамичного развития гражданского общества, энергичного формирования цивилизованного социально-экономического уклада демократического, социального, правового государства.

Вопросам государственно-правовых экспериментов не уделено должного внимания в научной литературе. Они стали объектом в единичных исследованиях специалистов в области государственного управления, региональной политики, в частности, в статьях А.П. Киприан, В.В. Лазарева О. Ю. Лялюк, П. Ст. Мельника Г.В. Рывкиной, А. Ф. Ткачука, Б.Ф. Усманова, такое упущение является необоснованным.

Целью написания статьи является определение понятия и признаков государственно-правового эксперимента, его места и нормативно-правового обеспечения в Украине.

Анализируя государственные программные документы можно сделать вывод о том, что на данный момент в Украине отсутствует обобщенное нормативно-правовое закрепление института государственного эксперимента.

В соответствии с нормами, установленными в Хозяйственном Кодексе Украины, в сфере хозяйствования государство осуществляет долгосрочную (стратегическую) и текущую (тактическую) экономическую и социальную политику, направленную на реализацию и оптимальное согласование интересов субъектов хозяйствования и потребителей, различных общественных слоев и населения в целом[1].

Правовое закрепление экономической политики осуществляется путем определения основ внутренней и внешней политики, в прогнозах и программах экономического и социального развития Украины и отдельных ее регионов, программах деятельности Кабинета Министров Украины, целевых программах экономического, научно-технического и социального развития, а также соответствующих законодательных актах.

На ряду с этим, законодатель не учитывает обязательность предварительной апробации решений, принимаемых в рамках программ экономического и социального развития.

В социально-экономической сфере государство разрабатывает стратегию развития практически во всех областях общественной жизни, которая основывается на показателях прогнозных документов экономического и социального развития и находит свое отражение в программных документах различного уровня.

Исходя из общей концепции эксперимента, под которой понимается метод получения научно обоснованной информации, при котором искусственно создается определенная ситуация влияния какого-либо фактора на исследуемый объект и осуществляется наблюдение за его поведением в новых условиях [2], можно сделать вывод о том, что институт государственного эксперимента логично вписывается в общую концепцию разработки государственных программ развития, так как призван подтвердить или опровергнуть правильность решения, принятого на основании прогноза и отраженного в программном документе.

Несмотря на то, что в Украине практика применения государственного эксперимента чрезвычайно широка, что находит подтверждение в огромном количестве нормативно-правовых

актов, посвященных проведению экспериментов в различных отраслях, этот институт еще не имеет универсального нормативного закрепления в законодательных актах в качестве метода получения научно-обоснованной информации, что не позволяет ему занять прочную позицию в системе разработки государственной стратегии.

Сопоставив понятие «социальный эксперимент» и «государственный эксперимент», а так же экстраполируя технологическую матрицу - алгоритм социального эксперимента, предложенную С.А. Яцкевичем[3] на понятие государственный эксперимент, можно прийти к выводу о том, что требует законодательного закрепления целый комплекс этапов проведения государственного эксперимента, которые являются универсальными и характерны для любого государственного эксперимента, а, значит, могут быть закреплены в Законе Украины «О государственном эксперименте в Украине».

Учитывая тот факт, что для реализации социальной политики, выполнения целевых программ экономического и социального развития государство применяет различные средства и механизмы регулирования хозяйственной деятельности, среди которых особое место занимает государственный заказ, в контексте Закона Украины «О государственном эксперименте в Украине» особое место необходимо отвести этому институту.

Как правило, государственный эксперимент осуществляется за счет средств государственных и местных бюджетов, необходимо в рамках Закона Украины «О государственном эксперименте в Украине» предусмотреть статус и полномочия, а также ответственность заказчика и исполнителя на проведение эксперимента. Кроме того, вышеуказанным законом должны быть сформулированы принципы и общий порядок формирования государственного заказа на проведение государственного эксперимента.

На наш взгляд в содержание Закона Украины «О государственном эксперименте в Украине» должно войти следующее:

1. Определение государственного эксперимента, которое можно сформулировать как установленный законом процесс испытания управленческого решения с целью получения научно обоснованной информации по сформулированной проблеме, осуществляемой уполномоченным органом государственной власти на основании государственного заказа в установленном законом порядке.

2. Принципы осуществления государственного эксперимента.

3. Место государственного эксперимента в системе разработки программ государственного развития.

4. Процесс осуществления государственного эксперимента, который включает в себя следующие этапы:

- Выдвижение идеи, обоснования, построение гипотезы (научное предположение);
- Разработка модели эксперимента;
- Разработка программы эксперимента;
- Выбор и подготовка объекта и субъекта эксперимента;
- Разработка конкретного плана действий;
- Государственная регистрация эксперимента;
- Реализация программы;
- Измерения (сравнительный анализ) независимой и зависимых переменных в динамике;
- Контроль и корректировка;
- Фиксация окончания эксперимента и его итогов;
- Осмысление и теоретическая интерпретация результатов;
- Регистрация результатов эксперимента и их опубликование;
- Разработка рекомендаций к программе экономического и социального развития.

5. Полномочия органов государственной власти по разработке, согласовании, государственной регистрации государственного эксперимента, а также по осуществлению контроля за его проведением;

6. Процедура формирования заключительного отчета и обобщенного заключения о результатах проведения эксперимента, а также полномочия органов государственной власти по осуществлению этих действий.

7. Полномочия государственного заказчика по заказам на осуществление государственного эксперимента, а также особенности осуществления государственного заказа в данном случае. Также необходимо установить:

каком объеме используются средства местных бюджетов, если эксперимент осуществляется по инициативе органов местного самоуправления.

8. Процедура информирования о результатах эксперимента и регистрации проведения государственного эксперимента.

9. Определение круга ответственных за проведение эксперимента лиц, а также установление ответственности за нарушение законодательства, регулирующего проведение государственного эксперимента.



10. Создание единого реестра государственных экспериментов, а также порядок его ведения, структуру, орган, на который будут возложены полномочия по его ведению.

Необходимо учитывать тот факт, что в процессе осуществления государственного эксперимента изменениям подвергаются множество нормативно-правовых актов, имеющих отношение к формированию и использованию государственного бюджета.

В этом контексте использование электронной базы данных по проведению государственных экспериментов также будет способствовать как осуществлению мониторинга внесения изменений в законодательство, так и анализа функционирования норм законодательства в целом, а также поможет проанализировать эффект от внесенных изменений.

Особое внимание следует уделить тому факту, что государственный эксперимент осуществляется не в независимой среде, а, значит, его осуществление будет иметь реальные последствия для той части общества, которая подвергается эксперименту. Следовательно, право на принятие решения о проведении эксперимента имеют исключительно органы государственной власти. В части, посвященной принятию решения о проведении эксперимента и его согласованию должен содержаться порядок осуществления этих процедур, а также исчерпывающий перечень органов, которые согласовывают и контролируют эксперимент.

Существенную помощь в разработке порядка осуществления государственного эксперимента может предоставить практика внедрения государственных целевых программ, однако важно помнить, что государственные целевые программы являются комплексом взаимосвязанных задач и мероприятий, которые направлены на решение проблем, в то время как эксперимент - это способ проверки предполагаемого пути решения проблемы. В этом контексте государственные целевые программы можно рассматривать как способ реализации на практике успешного эксперимента.

Анализ полученных результатов является очень важным этапом, так как на данный момент практически отсутствует законодательное закрепление правил и порядка фиксации результатов проведенных государственных экспериментов. С целью оптимизации работы аналитических служб, которые изучают результаты внедрения экспериментов, а также дальнейшего планирования по осуществлению реформ и государственных целевых программ, возможно создание единой электронной базы данных, которая содержит статистику и обобщенный вывод о результатах применения эксперимента как в государственном масштабе, так и на уровне органов местного самоуправления.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что в рамках нормативно-правового обеспечения проведения государственных экспериментов в Украине необходимо принять закон «О государственном эксперименте в Украине».

Учитывая широкую сферу применения института государственного эксперимента, закон скорее будет носить общий характер, а в каждом конкретном случае будут разрабатываться и приниматься специальные нормативно-правовые акты, которые будут регулировать проведение конкретного эксперимента в частности (примером может служить Закон Украины «О проведении экономического эксперимента по государственной поддержке судостроительной промышленности»[4]).

#### **Литература:**

1. Хозяйственный кодекс Украины [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
2. Методы государственного управления. Редакция сайта 080504.ru. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://080504.ru/>
3. Яцкевич С.А. Социальный эксперимент и научное управление обществом. - Минск, 1984. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://vertrana.ru/ppinf01\\_17.php](http://vertrana.ru/ppinf01_17.php)
4. Закон Украины «О проведении экономического эксперимента по государственной поддержке судостроительной промышленности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5209-17>

**К вопросам конституционно-правового регулирования положения беженцев в Украине****А.Н. Путренко*****Севастопольский институт банковского дела университета банковского дела  
Национального банка Украины***

Среди всех прав человека, определяющим, является право на жизнь. Это право гарантирует неприкосновенность физического существования человека, поскольку жизнь рассматривается как единое и неделимое благо, которое не подлежит ограничительной оценке и не допускает распоряжения им извне. Лишение человека его прав и свобод, в том числе и права на жизнь, или ограничения такого права со стороны государства сводят на нет социальную ценность самого человека и побуждают его самостоятельно спасать себя и своих близких от угрозы физического уничтожения. Одной из форм такого спасения становится побег из зоны опасности и, как следствие - смена страны проживания, поиск убежища за ее пределами. Именно таких лиц законодательство большинства государств мира, в том числе и Украины, признает беженцами.

Развитие законодательства Украины о беженцах происходило бессистемно, в значительной степени ситуативно. Реализация закрепленных в нем прав и свобод беженцев осложнялась перманентной реорганизацией государственных органов, на которые возлагалось исполнение законодательства в этой сфере.

Целью и задачей написания данной статьи является изучение факторов влияющих на правовое положение иностранных лиц, которые прибывают из заграницы и нуждаются в защите на территории Украины.

Правовому положению беженцев в Украине были посвящены работы таких ученых как: В.Д. Андриенко, А.Н. Бандурка, Ю.М. Белуха, С.П. Бритченко, Ю.В. Бузницкий, М.В. Буроменский, В.С. Гринчак, В.И. Євінтов, О.Л. Копыленко, В.С. Крисаченко, А.В. Кузьменко А.А. Малиновская, И.О. Новик, А.И. Пискун, В.Ф. Погорелко, С.П. Ратушный, Ю.И. Рымаренко, С.Г. Рубанов, Ю.М. Тодыка, О.Ф. Фрицкий, С.Б. Чехович, В.М. Шаповал Ю. Шемшученко, В.В. Шепель, М.О. Шульга и других. Однако, в большинстве указанных работ не учтена специфика требований, продиктованных современными тенденциями в мировой политике и теми изменениями, которые произошли в масштабах мирового и национального законодательства. Именно поэтому актуальным является вопрос законодательной деятельности государства в сфере регулирования положения беженцев в Украине.

Украина имеет долгую историю страны, принимающей беженцев. Первая волна беженцев прибыла на территорию Украины в 1992 году после конфликта в Приднестровье (Молдова). Первым документом, который определил правовой статус беженца в законодательстве Украины, стало Постановление Кабинета Министров Украины № 378 "Об утверждении Временного положения о порядке определения статуса беженцев из Республики Молдова и предоставления им помощи" от 8 июля 1992 года. Первый Закон «О беженцах» был принят 24 декабря 1993 года.

21 июня 2001г. Верховная Рада Украины приняла новый Закон Украины «О беженцах»[1], которым ввела им специальный правовой статус. И только 10 января 2002 года был принят Закон Украины "О присоединении Украины к Конвенции о статусе беженцев и Протокола о статусе беженцев"[2]. 31 мая 2005 в закон Украины «О беженцах» были внесены изменения и дополнения. Последние изменения в этой сфере произошли летом 2011 года в связи с принятием Закона Украины «О беженцах и лицах, нуждающихся в дополнительной или временной защите»[3].

Важное значение имеет определение понятия „беженец”. Тем самым законодатель четко определяет круг лиц, которые относятся к данной категории и на которых распространяются соответствующие гарантии обеспечения их прав, указываются основания приобретения статуса беженца. Беженец - лицо, которое не является гражданином Украины и вследствие обоснованных опасений стать жертвой преследований по признакам расы, вероисповедания, национальности, гражданства (подданства), принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться этой защитой вследствие таких опасений, или, не имея гражданства (подданства) и находясь вне страны своего прежнего постоянного проживания, не может или не желает вернуться в нее вследствие указанных опасений[3].

Согласно статистике, опубликованной на сайте Государственной Миграционной Службы Украины (далее по тексту ГТСУ), по состоянию на 1 июля 2011 года в Украине проживает 2435 человек, получивших статус беженца за годы существования этого инструмента защиты. Ана-

лизируя структуру численности лиц, которые получили статус беженцев возможно установить, что 1827 беженцев, а это 75 процентов составляют лица трудоспособного возраста (24,5% - женщины, 75,5% - мужчины); 540 беженцев - 22 процента составляют лица моложе трудоспособного возраста (0-15 лет) ( 50,5% - женщины, 49,5% - мужчины); и 3 процента - лица старше трудоспособного возраста [4].

К сожалению, ГТСУ не публикует информации о количестве заявителей, подавших прошение о предоставлении им статуса беженца, и / или лица, которое нуждается в дополнительной защите. Поэтому оперировать точными цифрами не представляется возможным. Однако если воспользоваться информацией за предыдущие годы, можно предположить, что в среднем в год около 2000-2200 лиц подают в органы миграционной службы заявления о предоставлении им статуса беженца. Так, в 2009 году согласно официальной статистике, предоставленной Государственным комитетом по делам национальностей и религии, количество признанных беженцев в Украине насчитывало 2334 человека[5]. В 2009 г. в сравнении с 2006 - 2008 гг. количество ходатайств о предоставлении статуса беженца в Украине сократилось практически вдвое - до территориальных органов миграционной службы было подано 1255 заявлений. Наибольшее количество лиц, ищущих убежища, прибывших в Украину в 2009 г. из стран Азии (74,4%), стран африканского континента (17,2%), Европы (5,6%), других стран (1,5%)[6].

На данный момент, сам процесс принятия решения о предоставлении статуса беженца в Украине излишне политизирован и необъективен. Службы, ответственные за принятие такого решения, часто исходят из того, какие отношения поддерживаются с той страной, с которой прибыл беженец. Также противоречит принципам международной защиты искателей убежища существующая практика возвращения просителей убежища и лиц, получивших статус беженца в Украине, в страны происхождения по первому же запросу властей этой страны[7].

В соответствии со ст. 14 Всеобщей декларации прав человека[8, с.19], каждый человек имеет право искать убежище от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем. Это право не может быть применено в случае преследования, которое на самом деле вызвано совершением неополитического преступления или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

На основании данной нормы резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1967 г. была принята Декларация о территориальном убежище. В соответствии с ней пользоваться правом на убежище не может лицо, в отношении которого существуют серьезные основания полагать, что оно совершило преступление против мира, военное преступление или преступление против человечества. В отношении других лиц не должны применяться такие меры, как отказ от разрешения на пересечение границы, а если они уже пересекли границу - высылка или принудительное возврат в любую страну, где такие лица могут быть подвергнуты преследованию.

Конституция Украины (ст. 26) содержит положение, согласно которому иностранцам и лицам без гражданства может быть предоставлено убежище в порядке, установленном законом[9]. Но такого закона в Украине еще не принято. Согласно пункту 26 ст. 106 Конституции Украины, решение о предоставлении убежища в Украине принимает Президент Украины. При этом по каждой отдельной личности такое решение принимается персонально. Словосочетание „может быть предоставлен” не следует рассматривать как диспозитивное или коллизионное. Поскольку в Украине признается и действует принцип верховенства права (ст. 8 Конституции Украины), праву человека на убежище четко корреспондирует обязанность государства предоставить такой приют, что является гарантией невозврата человека в обстановку, в которой ограничиваются его права и свободы, и является основой международных стандартов системы защиты беженцев. Указанное словосочетание сформулировано именно таким образом лишь для того, чтобы подчеркнуть тот факт, что рассматриваемое право не является абсолютным и имеет свои исключения, в частности те, что связаны с совершением лицом неополитического преступления или деяния, противоречащего целям и принципам ООН.

Таким образом, на сегодняшний день из-за того, что различные аспекты сферы миграции регулируются разными, часто никак не связанными между собой законами и нормативными актами, возникает масса проблем. Некоторые нормы, которые должны регулировать права беженцев и искателей убежища, вообще не нашли своего отражения в законодательных актах, что приводит к массовым нарушениям этих прав, а также к злоупотреблениям со стороны государственных органов, в первую очередь сотрудников милиции[7].

В Уголовный кодекс Украины в 1996 году было внесено изменение, в соответствии с которым отменялось уголовное ответственность для лиц, которые незаконно пересекли государственную границу Украины с целью получения статуса беженца в Украине. Однако на практике из-за отсутствия возможности предоставления квалифицированного перевода, возможность подачи заявления о получении статуса беженца для лиц, ищущих убежища, из дальнего зарубежья непосредственно при пересечении государственной границы в любом пункте, практиче-

ски отсутствует, или становится поводом для вымогательства со стороны представителей пограничных служб.

Безусловно, важным для искателей убежища и беженцев является принятие Пленумом Высшего административного суда Постановления № 1 от 25 июня 2009 года «О судебной практике рассмотрения споров относительно статуса беженца, выдворения иностранца или лица без гражданства из Украины и споров, связанных с пребыванием иностранца и лица без гражданства в Украине»[10]. Указанное постановление, кроме обобщения судебной практики, указало на множество важных аспектов, касающихся рассмотрения исковых заявлений соискателей убежища, вследствие чего произошли качественные изменения рассмотрения данных дел в административных судах.

#### **Литература:**

1. О беженцах: Закон Украины от 21 июня 2001 г. № 2557 - III // Ведомости Верховной Рады Украины. - 2001. № 47. - Ст. 250.
2. О присоединении Украины к Конвенции о статусе беженцев и Протоколу о статусе беженцев: Закон Украины от 10.01.2002 № 2942-III// Ведомости Верховной Рады Украины. - 2002, N 17, ст.118,
3. О беженцах и лицах, нуждающихся в дополнительной или временной защите: Закон Украины от 08.07.2011 № 3671-VI// Официальный вестник Украины - 2011 г., № 59, стр. 83, ст. 2347,
4. Официальный сайт Государственной миграционной службы Украины. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.dmsu.gov.ua/uk/dijalnist-dmsu/dijalnist-tprb>,
5. Сайт Государственного комитета по делам национальностей и религии. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.scnm.gov.ua/control/uk/publish>,
6. Положение беженцев и лиц, ищущих убежище в Украине, 2009 ч. Доклад Европейского Совета по беженцам и изгнанникам (ECRE) и Украинского Совета по делам беженцев в Украине. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://noborders.org.ua/ru/o-nas/novosti/polozhenye-bezhentsev-y-lyts-yschuschyh-ubezhysche-v-ukrayne-2009-hod/>,
7. Беженцы в Украине - без права на убежище. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://noborders.org.ua/ru/files/2012/01/Refugees-in-Ukraine\\_short-overview.pdf](http://noborders.org.ua/ru/files/2012/01/Refugees-in-Ukraine_short-overview.pdf),
8. Права человека: Международные договоры Украины, декларации, документы // Благоустроенные Ю. К. Качуренко. - 2 - е изд. - К., 1992. - С. 18 - 24.
9. Конституция Украины // Ведомости Верховной Рады (ВВР), 1996, № 30, ст. 141;
10. О судебной практике рассмотрения споров относительно статуса беженца, выдворения иностранца или лица без гражданства из Украины и споров, связанных с пребыванием иностранца и лица без гражданства в Украине: Постановление Пленума Высшего административного суда Украины от 25.06.2009 № 1 [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/v\\_001760-09](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/v_001760-09)

#### **УДК 37.018**

### **Использование права наций на самоопределение для стимулирования сепаратистских настроений в среде казаков Украины и России (на примере закона США №86-90)**

**В.Ю. Соשתвенский**

***Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону, Россия***

Анализ центробежных процессов, происходящих на современном этапе в политической жизни ряда стран, подтверждает наличие негативных тенденций характеризующихся реализацией права самоопределения одних народов, за счёт ограничения в реализации этого права других. При этом широкое распространение получила практика обоснования деятельности сепаратистских организаций международно-признанным правом народов на самоопределение. В международном праве данное право понимается, как предоставление возможности определённой группы людей, выделенной из общей массы по этническим, конфессиональным, идеологическим или каким-то иным признакам, заявить о себе, о своих правах, о своих потребностях и чаяниях. Однако анализ международного правоприменения показывает, что данное положение часто трактуется с позиции двойных стандартов - некоторые нации обладают таким правом без каких-либо оговорок, а некоторые - исключительно в рамках установленных административных границ государства. Дать однозначный и нейтральный ответ на вопрос, чем борьба за осуществление «права на самоопределение» отличается от сепаратизма, представляется затруднительным. Высказываемые точки зрения обычно связаны с текущей политической конъюнктурой. Как правило, «национально-освободительное движение» понимают как прогрессивное явление, которое поддерживают широкие слои населения, тогда как «сепаратизм» - негативное явление, выражаемое представленными в государстве меньшинствами, осуществляющими деструктивную деятельность, направленную на изменение существующих пределов территории или линии

государственной границы. Это определение сепаратизма соответствует авторскому видению проблемы. При этом существует мнение, что принцип территориальной целостности направлен исключительно на защиту государства от внешней агрессии. Считается, что его применение фактически подчинено осуществлению права на самоопределение, а значит, принцип территориальной целостности неприменим к государствам, не допускающим свободное самоопределение и равноправие проживающих в них народов. Это означает, что в отношении таких государств допустимы действия, ведущие к их расчленению, к частичному или полному нарушению территориальной целостности, или политического единства. Уместно предположить, что текущая политическая конъюнктура в ходе классификации социально-политического явления как «сепаратизма» или «права на самоопределение» будет формироваться международным сообществом, в контексте рассмотрения проблемы свободы самоопределения проживающих в государстве народов. Данные основания представляются субъективными, и позволяют иностранным государствам осуществлять их правовое толкование с учётом своих интересов и, потом, использовать сделанные выводы для осуществления скрытого вмешательства во внутренние дела суверенного государства. Необходимо отметить, что ни одно государство открыто, не поощряет сепаратизм. Тем не менее, его скрытая поддержка имеет место. Таким примером, в регионах исторического расселения казаков Украины и России, может служить закон США №86-90 «О порабощенных нациях». Данный закон направлен на демонстрацию солидарности и поддержки национально-освободительного движения в перечисленных законом государствах. Среди прочих в тексте закона упоминается независимое государство «Казакия» обязательство поддерживать, уважать и поощрять осуществление права, на самоопределение народа которого взяли на себя США. [2]. Очевидно, что отсутствие в законе «О порабощенных нациях», чётко обозначенных «государственных» границ «Казакии» предоставляет различным заинтересованным в дестабилизации внутривнутриполитической ситуации в Украине и России силам возможности их широкого толкования. Потенциальный диапазон этого толкования в своей крайней форме представляет идею создания в регионах исторического расселения казаков Украины и России, одного или нескольких независимых казачьих государств. Основанием для этого может рассматриваться возможность реализации права на национальное самоопределение «единого, неделимого, подвергающегося геноциду казачьего этноса», признания факта существования которого на международном и национальных уровнях в настоящее время добивается ряд казачьих организаций в России («Донская повстанческая армия», «Казачий Круг Дона» и др.) и в Украине («Вольное казачество Украины», «Верное казачество» и др.). Проведённый анализ показывает, что апелляция к положениям закона №86-90 о том, что «...для национальной безопасности США жизненно необходима непоколебимая поддержка стремлению к свободе и независимости, проявляемому народами этих покорённых наций...» может создать видимость международной поддержки сепаратистов и обеспечить формирование условий успешности их деятельности.

Таким образом, анализ показывает, что закон №86-90, способствует развитию сепаратизма в регионах исторического расселения казаков на территориях Украины и России. Кроме того, законом создаётся позитивный имидж сепаратистской деятельности ряда казачьих общественных организаций, преследующих цель раскачивания межнациональных и межгосударственных отношений Украины и России. Очевидно, что реализация данной цели не входит в политические интересы этих государств, является для них неприемлемой, не соответствует сложившимся в них общественно-политическим реалиям. Этим объясняется необходимость общих усилий политиков, представителей гражданского общества и граждан двух государств, в борьбе за отмену устаревшего и откровенно недружественного по отношению к суверенным государствам американского закона.

#### **Литература:**

1. Public Law 86-90.
2. Чеботарев Г.П. Миф о Казакии // Новое Русское Слово (Russian Daily). 28 января 1973, Нью-Йорк.

**К вопросу определения основных аспектов консолидации демократии в условиях демократического транзита****М.И. Росенко*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Наилучшим для диагностики новых демократий является "тест двумя передачами власти", сформулированный С. Хантингтоном, согласно которому демократия становится необратимой (консолидированной) только тогда, когда партия демократическим путем уступает власть после поражения на выборах, а затем возвращается к власти в следующем электоральном цикле, то есть, в стране существуют, как минимум, две политические силы способны и брать, и отдавать власть по демократическим правилам [5].

Несмотря на то, что в Украине успешно осуществлялись основные процедуры, присущие консолидированной демократии (проведение регулярных свободных выборов, широкие возможности граждан выдвигать кандидатов на выборах, право создавать партии и становиться их членами), в настоящее время наблюдается тенденция появления угрозы становления минималистской демократии как режима, который характеризуется кризисом легитимности власти и лишь частичной успешностью демократических процедур.

Минималистские параметры консолидированной демократии сформулированы следующим образом:

1. В стране должна сложиться и регулярно действовать система выборов всех уровней власти, которая, в достаточной мере, приближается к общепринятым стандартам свободного и честного волеизъявления.

2. В стране должны быть прецеденты изменения высшей власти через выборы, которые бы не вызывали радикальных изменений в характере общественного строя, а политическая сила, проигравшая на выборах, должна сохранять шансы на возвращение во власть.

3. Основные правила, определяющие порядок избрания власти и полномочия высших общенациональных властных институтов, не должны подвергаться существенной коррекции в течение длительного времени.

4. Должна быть сохранена территориальная целостность государства [3].

Вместе с тем, перечисленные условия недостаточны для оценки качества демократии в целом, тем более - эффективности всего комплекса модернизационных реформ. Они не описывают и состояния властной элиты, и политического класса, а только оценивают минималистские параметры демократии, т.е. готовность этого класса брать власть и отдавать ее по демократическим правилам.

Важное место в демократическом транзите играют внешние и внутренние факторы.

Внутренним фактором, который существенно влияет на политический транзит, является развитие гражданского общества, которое, как правило, в переходных демократиях является слабым ввиду того, что тоталитарные системы всегда пытались избавиться от групп, выступающих в качестве посредников между личностью и государством [4, с. 7].

Внешние факторы, выражающиеся в геополитических условиях, в которых оказываются транзитные страны в период осуществления преобразований и которые имеют определенное влияние на характер протекания политического транзита, называют «связывания условиями», что означает сознательное использование принуждения путем установления особых условий распространения выгод со стороны международных институтов [7].

Кроме того, существует методологическая проблема, которая связана с соотношением демократических и авторитарных элементов при транзите. В идеальном случае, по мере транзита, авторитарные элементы вытесняются демократическими, то есть в ходе самого перехода система носит смешанный, гибридный характер. Различают две разновидности гибридных режимов в промежуточных системах - «диктабланда» и «демокрадура». В тех случаях, когда проводится либерализация без демократизации, гибридный режим получил название диктабланда (dictablanda). В тех же случаях, когда проводится демократизация без либерализации (т.е. когда выборы проводятся, но при условиях гарантированной победы правящей партии, исключая определенные общественно - политические группы из участия в них, или при лишении выбранных граждан возможности подлинного управления), употребляется термин демокрадура (democradura) [6].

Формами минималистской демократии, которая не способна ни следовать демократическим требованиям, ни отказаться от права называться демократией, являются диктократия и демократура [2, с. 36].

Диктократия носит элитарный характер, при этом происходит признание определенных прав и свобод граждан, но наблюдается пренебрежение политической конкуренцией и регулярным проведением выборов. Демократура носит популистский характер, существует распространенная практика регулярных выборов и наблюдается резкое ограничение прав граждан и оппозиции. Эти два вида несовершенной демократии характеризуются постоянным ростом уровня безработицы и инфляции, процессы реформирования идут медленно, а конституционное реформирование, приватизация, обеспечение свободы СМИ происходят в условиях политического хаоса.

Как отмечают специалисты, «политический режим» в Украине можно рассматривать как смягченную форму демократуры. В стране происходят регулярные конкурентные выборы, уменьшилось давление власти на СМИ во время избирательного процесса, но с другой стороны, имеет место если не прямое, то косвенное ограничение прав граждан и оппозиции» [2, с. 36].

Одним из факторов, влияющим на определение наличия в Украине демократуры, является популистский характер отечественной политики. Идеология в современной Украине не была и не является основой для структурирования политического поля, как во время избирательного процесса, так до и после выборов.

Распространенный механизм продуцирования «образа врага» (политические оппоненты, НАТО, Россия, националисты и т.п.), используется как символ во время коммуникации с электоратом, что порождает значительные социальные проблемы. Культивируя различия между различными социальными группами, он усложняет процессы консолидации демократии, поскольку нивелирует ее основной принцип - поиск консенсуса на основе демократических принципов и процедур, который должна противостоять практике взаимных обвинений с целью дискредитации. Вполне понятно, что политические партии пытаются максимально усилить за это время свои позиции в политической системе, однако вопрос дальнейшего сотрудничества не является мотивом для партий.

Для консолидации демократии является важным баланс, при котором положение ни одного участника не является доминирующим, то есть «игра с нулевой суммой», когда победитель получает все, а проигравший, все теряет», должна быть заменена «игрой с ненулевой суммой», когда в результате взаимодействия изменяется совокупный объем благ, а выигрыш или проигрыш каждого приблизительно равнозначными» [1, с. 19].

Одновременно указанные характеристики существующей украинской политической системы позволяют сделать вывод, что практических шагов в рамках законодательного процесса и реального принятия решений может оказаться недостаточно для стимулирования процессов консолидации.

Консолидация демократии в комплексе должна иметь следующие признаки:

1. Достижения политическим режимом состояния, в котором ни одна влиятельная политическая сила не применяет и не обсуждает отличных от демократических способов получения власти.

2. Целенаправленная работа по конструированию и утверждения демократических институтов в обществе; постоянные усилия власти и оппозиции направлены на распространение в обществе уважения к демократическим правилам игры. На массовом уровне должен господствовать широкий нормативный и поведенческий (деятельностный) консенсус по легитимации конституционной системы, какой бы слабой ни была ее производительность на данный момент. Важным также является создание стабильности таких законодательных норм, которые в будущем сделают их самодостаточными и самоподдерживающимися.

Критическим для такого режима является состояние, когда каждая сторона ставит свой индивидуальный интерес на первое место (особенно в процессе установления правил борьбы за власть).

3. Признанное убеждение в эффективности демократии и ее процедур на элитарном и массовом уровнях, которое обуславливает уменьшение степени неуверенности в демократии, требует внутреннего убеждения элит в том, что нужно ограничивать власть независимо от того, в руках какой силы она находится, а основной механизм достижения консолидации - координация функционирования конституционных механизмов, политических институтов.

Существует мнение, что консолидационные процессы происходят, как минимум, двадцать лет, то есть период, в течение которого изменяются по мере два поколения политиков. Однако невозможно определить сроки консолидации демократии для режима, который в течение нескольких десятков лет практикует плюралистические выборы, но, при этом, функционирования политических институтов непосредственно направлено на монополизацию власти в руках определенного центра.

Как показывают события последних лет, все просчеты правящей элиты и непонимание или непринятие ею демократических ценностей, дорого обойдутся обществу и государству, а методы борьбы за власть, которые далеки от демократических, могут отбросить страну на много лет назад.

#### Литература:

1. Ковриженко Д., Чебаненко О., Шрамович В. Конституційна реформа та консолідована демократія: роль громадянського суспільства, влади та опозиції [Електронний ресурс] / Д. Ковриженко, О. Чебаненко, В. Шрамович // Часопис ПАРЛАМЕНТ. – № 2. – 2008. – С. 2 – 26.
2. Колодяжна Н., Чебаненко О., Шрамович В. Консолідована демократія : перспективи для України (за матеріалами обговорень на конференції) / Н. Колодяжна, О. Чебаненко, В. Шрамович // Часопис ПАРЛАМЕНТ. – № 1. – 2008. – С. 24 – 48.
3. Макаренко Б. Консолидированная демократия или «Детская болезнь» постсоветских государств [Электронный ресурс] / В. Макаренко – Режим доступа : <http://www.centrasia.ru/newsA.php?>
4. Липсет С. М., Кен-Рюн С., Торрес С. Сравнительный анализ социальных условий, необходимых для становления демократии / С. Липсет, С. Кен-Рюн, С. Торрес // Международный журнал соц. наук. – 1993. – № 3. – С. 5 – 9.
5. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. / С. Хантингтон; [пер. с англ. Т. Велимеева, Ю. Новикова]. – М., 2003. – 412 с.
6. Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии / Ф. Шмиттер // Полис. – 1996. – № 5. – С. 16 – 27.
7. Шмиттер Ф. К. Угрозы и дилеммы демократии [Электронный ресурс] / Ф. К. Шмиттер. – Режим доступа : <http://www.russ.ru/antolog/predely/1/dem2-2.htm>

УДК 316.012

### Современные исследования в области высшего образования.

Ю.С. Калякин

#### *Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе*

Для российского общества дискуссия о предназначении высшего образования является значимой. В дополнении к своим традиционным функциям – образовательной и исследовательской, университетам сегодня всё чаще приходится играть ключевую многоаспектную роль в развитии современного общества, как на местном, так и на международном уровне.

От университетов сегодня ожидают выполнение не только функций движущего фактора экономики, но и целой совокупности социальных функций. Хочется отметить значительные изменения в среде, в которой функционируют сегодня университеты. В последние десятилетия изменились финансовые условия работы университетов, а недавний финансово-экономический кризис углубил произошедшие изменения.

В настоящее время в международном масштабе высшее образование претерпевает небывалый подъём, зачастую сопровождающийся снижением объёмов государственной финансовой поддержки и как следствие увеличение количества частных университетов. В результате обострилась конкуренция среди абитуриентов, а финансирование исследований приобрело более жесткие черты. Таким образом сегодня мы наблюдаем противоречивую картину, когда с одной стороны университеты переживают период финансовых ограничений и даже лишений, а с другой – демонстрируют рост и оптимизм выражающиеся в уверенности, что именно университеты станут основой экономического возрождения и динамичного развития общества на современном этапе. Чтобы адекватно реагировать на указанные вызовы времени, университеты должны измениться. Вполне очевидно, что они не могут сохраниться в прежнем виде, они должны эволюционировать.

Исследовательская деятельность в сфере высшего образования ведётся на трех уровнях: микроуровне (внутри самих вузов и их подразделений), мезоуровне (институциональный уровень), макроуровне (на уровне систем высшего образования).

Сегодня наметились три основных направления исследования в сфере высшего образования, а именно:

- Первостепенные задачи университетов: обучение и учение, исследование и обслуживание (микроуровень). На микроуровне обсуждение может быть сосредоточено на вопросах пересмотра форматов обучения, исследовательской деятельности либо новых форматов взаимодействия всех видов деятельности высших учебных заведений. Также актуальной темой обсуждения на данном уровне могут стать изменяющиеся характеристики студентов, поступающих в вузы сегодня, и способность вузов оказывать им образовательные услуги, адекватные их потребностям.
- Деятельность университетов и взаимодействие университетов друг с другом (мезоуровень). Между многими вузами возникла жесткая конкурентная борьба как за студентов, так и за финансирование исследовательской деятельности. Институциональное сообщество приобрело более сложный и одновременно более динамичный характер. На мезоуровне обсуждаются во-



просы управления, качества, новые направления деятельности ВУЗа, новые учебные дисциплины, новые форматы взаимодействий.

- Система высшего образования, политика университетов и политика по отношению к университетам, регулирование и государственное вмешательство в дела университетов (макроуровень). В последние годы социальный пласт, с которым университеты работали раньше, в значительной степени изменился, при этом от вузов ожидается большая отдача. В то же время правительства разных стран все более неохотно финансируют операционные расходы высших учебных заведений. На макроуровне обсуждаются вопросы о том, какие новые возможности вузы могут предложить обществу, на какие конкретные миссии они должны сосредоточиться, а также какие экономические, социальные или политические роли вузы могут играть в изменяющихся общественно-политических и экономических условиях.

В экономически развитых странах сложилось понимание относительно ключевых образовательных функций высшего образования (У.Тайхлер). «Ожидается, что высшее образование будет:

- 1) учить студентов понимать и пользоваться академическими теориями, методами и областями знаний;
- 2) способствовать повышению культуры и развитию личности;
- 3) готовить студентов к последующей работе и другим сферам жизни через соответствующее звание и помогать понимать и приобретать типичные «правила и средства», необходимые для профессиональной деятельности;
- 4) поощрять способности подвергать сомнению существующую практику.

Выпускники должны уметь критически мыслить, быть готовыми справиться с нечетко определенными трудовыми задачами и содействовать инновациям.

#### **Литература:**

1. Байденко В. И. Некоторые тенденции развития систем высшего образования в странах СНГ / Высшее образование в России. – 2010. №5. – С.46-58.
2. Блинов В. И., Сазанов В.А., Лейбович А.Н., Батрова О.Ф. Национальная рамка квалификаций Российской Федерации. – М.: ФГУ «ФИРО», Центр начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, 2010.
3. Взгляд в будущее: 2020. Международный форум по реформе высшего образования, г.Дубровник, Хорватия 28-30 сентября 2010 г.- [http://dubrovnikforum/uns/ac/rs/docs/dubrovnik\\_forum\\_final\\_document.pdf](http://dubrovnikforum/uns/ac/rs/docs/dubrovnik_forum_final_document.pdf)
4. О.А. Бурукина. Общее мониторинговое исследование основных тенденций развития болонского процесса (вторая половина 2010 г.- 2011 г.) информационно-аналитический доклад.

УДК 070

**Прецедентность и интертекстуальность в современных исследованиях**

**В.А. Азарова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

В современных исследованиях остро встает вопрос о соотношении "прецедентности" и "интертекстуальности". Многие ученые считают эти понятия синонимами (Н.С. Бирюкова, С.И. Сметанина). Но есть и другие точки зрения.

Н.В. Немирова подчеркивает что, с одной стороны, понятие интертекстуальности оказывается шире, поскольку для понимания элементов "чужого" текста адресату требуются дополнительные "разыскания". С другой - понятие прецедентности трактуется шире интертекстуальности, так как прецедентными могут быть не только тексты: информация о прецедентном феномене не всегда вербально выражена.

Ю.Е. Прохоров подчеркивает, что если прецедентный текст входит в прагматикон (совокупность личных деятельностно-коммуникативных потребностей) личности, то его использование в речи связано с лингво-когнитивным уровнем, то есть системой знаний о мире и образе мира, которые реализуются в данной лингвокультуре.

В работах профессора Н.А. Кузминой понятия "интертекстуальность" и "прецедентность" разграничиваются. Интертекст - это "объективно существующая информационная реальность, являющаяся продуктом творческой деятельности человека, способная бесконечно самогенерировать по стреле времени". Интертекстуальность - это "глубина текста, определяемая его способностью накапливать информацию не только за счет отражения действительности, но и опосредованно, извлекая ее из других текстов". Исследовательница отмечает, что интертекстуальность связана с такими понятиями, как традиция, "семиотическая память культуры" (Ю.М. Лотман), деривационная история текста; интертекстуальность делает текст своего рода "диахронической матрицей" (В.Н. Топоров), сквозь которую просматривается другой текст. Именно интертекстуальность обеспечивает тексту такое качество, как смысловая многомерность, "растяжимость для новых откровений мысли" (А.Н. Веселовский).

Н.А. Кузмина приводит следующие аргументы в пользу разграничения двух понятий:

1) Интертекстуальность соотнесена с эстетической ценностью, культурной значимостью, вневременностью. Интертекстуальные знаки проверены временем и традицией: они существуют в течение жизни нескольких поколений людей в виде некоего культурного кода

2) прецедентность соотнесена с тем, что происходит сейчас и актуально сегодня, но все не обязательно будет значимо завтра. Существование прецедентных феноменов ограничено временем их рецепции и реинтерпретации. Именно для прецедентных феноменов важна "техническая" поддержка, прежде всего средствами массовой коммуникации, обеспечивающая тотальную их рецепцию максимально широким кругом потребителей.

Таким образом, Н.А. Кузмина дает определения:

интертекстуальность - это транслируемый код культуры как системы традиционных для человечества ценностей материального и духовного характера, прецедентность - явление жизни, которое может стать или не стать фактом культуры. В своей теории Н.А. Кузнецова подчеркивает, что интертекстуальные феномены обязательно проходят фазу прецедентных

Таким образом, интертекстуальность представляет собой комплексное культурно-обусловленное явление, основанное на образовании нового текста посредством ссылки на ранее созданный текст, которое включает в себя, "интертекст", интерпретируемый, как "основная семиотическая единица интертекстуальности", включающая в себя три субстанции: "Время, Человек, Текст". Категория интертекстуальности представляет собой диалог текстов, присутствие одного текста в другом тексте, взаимопроникновение текстов. Интертекст - это семиотическая единица интертекстуальности.

Категория интертекстуальности в настоящее время проявляет себя в разных сферах коммуникации: от художественного текста до текстов масс-медиа и представляет собой ведущую категорию при анализе порождения новых смыслов.

Адресант создает единицу интертекста (основную составляющую категории интертекстуальности) при помощи прецедентного источника, который в свою очередь относится к определенной сфере семиотического пространства, относящейся на смысловом уровне к разным областям: кино, художественная литература, религия и т.д.

Основным функционирующим и конституирующим текстообразующим способом формирования единиц интертекста, на наш взгляд, является языковая игра, представляющая намеренное нарушение языковых правил в прецедентном тексте, проявляющееся в виде лексических субституций, окказионального словосложения, а также репрезентирующая цитирование прецедентного текста.

#### **Литература:**

1. Кристева, Ю. Бахтин, слово, диалог и роман [Текст] / Ю. Кристева // Вестник МГУ. Серия 9, Филология. – 1995. – №1. – С. 35-41. – Библиогр.: с. 41. стр. 37. [Кузьмина 2004: Кузьмина, Н. А. Интертекст и его роль в процессах эволюции поэтического языка [Текст] / Н. А. Кузьмина. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 272 с. – Библиогр.: с. 253-267. – ISBN 5-354-00889-1. С. 96.
2. Кузьмина, Н. А. Интертекст и его роль в процессах эволюции поэтического языка [Текст] / Н. А. Кузьмина. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 272 с. – Библиогр.: с. 253-267. – ISBN 5-354-00889-1. С. 96.

**УДК 81'22:165.744**

### **Генерализация семантики как способ формирования мифемы**

**Л.В. Валеева**

**Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе**

В эпоху структурной сложности информационного потока активизируется лингвомифологическая форма мышления. Мифологическое сознание преобразует расчлененное объективированное знание в бессознательно-оценочное, эмоционально-интеллектуальное знание и таким образом своеобразно регламентирует социальный порядок, утверждает природное и социальное единство, психологическую монолитность коллектива [3].

История вербализации мифотворческой деятельности включает два взаимосвязанных, но самостоятельных направления, соответствующие культурно-исторической и социально-идеологической проблематике. В качестве основной единицы языковой репрезентации мифа называем мифему и считаем ее минимальной языковой единицей, кодирующей мифологическую информацию.

Мифемы культурно-исторического направления являются мифологическими онимами первичного типа и представляют в языке вымышленные объекты любой сферы ономастического пространства в мифах и сказках (мифонимами в соответствии с классификацией Н. В. Подольской). Данную группу мифем следует назвать эксклюзивными языковыми номинациями мифологизированного бытия, демонстрирующими смоделированные по законам материального мира сущности и события.

Мифемы социально-идеологической направленности способны к вторичным ассоциациям, так как тесно взаимодействуют с различными социальными практиками, репрезентируют субъективный и интерсубъективный опыт, представляют рационально прагматическую политику адресантов. Мифемы данного типа являются группой лексических единиц, отражающих системное преобразование денотативной семантики. Будучи производными формами, мифемы обладают способностью к семантической деформации внутреннего образа и к реадaptации прототипических элементов первичного семиозиса.

Одним из центральных способов порождения мифологизированной языковой единицы следует назвать генерализацию языковой семантики. В современной лингвистике существует два основных направления описания процесса генерализации. Одно из них связано с логической интерпретацией обобщения. В этом случае оно противопоставляется приемам дифференциации и конкретизации и рассматривается как замена частного общим и видового понятия родовым. Другое направление можно условно назвать социально-психологическим, так как оно связано с экстралингвистической директивой генерализации. В этом случае происходят процессы отчуждения [2] и абсолютизации [1]. В его основе осмысление единичного факта как регулярного, повторяющегося события, изменение его модальности и, в результате, перевод генерализованного значения из плана реального в план виртуальный. Таким образом структурируются образы «своего» и «чужого» мира, являющегося основой мифологического и мифологизирующего сознания [1]. Лингвопрагматическая ценность генерализации заключается в том, что нет искажения смысла и в то же время появляется новое языковое средство, позволяющее конструировать и осуществлять текущие коммуникативные действия.

Процесс генерализации семантики демонстрирует гносеологическое основание для различения мифемы и исходной лексической единицы. Природа производности языкового знака достаточно сложная, так как производящий и производный знаки онтологически равноправны и

автономны. В то же время первичные производящие языковые знаки конструируют мир естественных предметов и сущностей. Мифемы, являясь вторичными вербальными знаками, организуют суггестивно-символическую манеру общения, погружая человека в псевдореферентные с позиции вещественного мира вербальные системы. Языковые единицы вторичного семиозиса с амбивалентной семантикой обладают безграничными конвенциональными способностями, так как являются результатом интеллектуального творчества и измененного состояния сознания. Семантика языкового знака в результате генерализации становится полиденотативной [4].

Мифемы *демократия, деньги, власть, телевидение* и под. обладают семантикой, которая не может быть бесспорной, так как создана людьми, но воспринимается абсолютной, в соответствии с законами мифологизации. Например, мифема *интуиция*, наряду с устоявшимся, научно закрепленным значением «мысленного озарения вследствие недостатка знания», тиражирует социализированную семантику – «опыт благополучного и мотивированного завершения какого-то вида деятельности, гарантия успеха»: *Бытовой прагматизм, судя по всему, окажется решающим фактором при определении достойных мандата мажоритарщиков. Инерция или интуиция в большинстве случаев выступают вершителями судеб политических сил* (Зеркало недели, № 37, 2012). Таким образом, генерализованная семантика мифемы в результате абсолютизации расширяет диапазон семантического варьирования лексической единицы, а в результате отчуждения демонстрирует полиденотативный языковой знак.

Таким образом, процесс генерализации семантики в современном языке является мощным стимулом и конденсатором формирования и функционирования мифемы как языкового репрезентанта современного мифологизированного сознания.

#### Литература:

1. Николаева Т. М. От звука к тексту. М. : Языки славянской культуры, 2000. С.96-105
2. Пеньковский Б. А. Очерки по русской семантике. М. : Языки славянской культуры, 2004. С.11 -13
3. Ростошинский Е. Н. Структура мифологического мировоззрения // Смыслы мифа : мифология в истории и культуре ; сборник в честь 90-летия профессора М. И. Шахновича. Вып. 8. СПб. Изд-во Санкт-петербургское философское общество, 2001. Режим доступа: [http://anthropology.ru/ru/texts/rostosh/misl8\\_10.html](http://anthropology.ru/ru/texts/rostosh/misl8_10.html)
4. Федюк П. С. Специфика определения критериев широкозначности лексических единиц // Известия Российского гос. Педагогического университета им. А. И. Герцена. №. 101. С. 200-205

УДК 070

### Этика современной журналистской деятельности

В.И. Каплюк

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Профессия журналиста сложна и противоречива. Необходимость нравственного, морального выбора встает перед журналистом в его ежедневной деятельности – выбор темы, поиск героев, выбор источника информации, сбор, обработка, публикация материалов. На каждом из этих этапов в большей или меньшей степени проявляется отношение журналиста к тому, о чем, о ком и для кого он пишет. Таким образом, есть все основания полагать, что моральная позиция журналиста становится неотъемлемой частью его деятельности.

Журналистская деятельность выполняет свое предназначение и оправдывает собственное существование в том случае, если она способствует нравственному прогрессу в обществе, а именно: морально одобряет и распространяет позитивные факты, события, явления действительности и, наоборот, негативные - морально осуждает.

Понятие профессиональной этики журналиста вытекает из общего определения этики, однако, имеет и свое собственное наполнение. Она трактуется как система нравственных требований, направленных на установление оптимальных взаимоотношений между профессиональной группой и обществом с целью наиболее полного удовлетворения его интересов; служебная этика журналиста трактуется как система нравственных требований, регламентирующих его поведение в профессиональной среде, или содержащих в себе нормы взаимоотношений между участниками совместной деятельности [1].

Следуя канонам профессиональной этики, сотрудник СМК должен соблюдать моральные предписания в следующих аспектах: «журналист - аудитория», «журналист - источник информации», «журналист – герой произведения», «журналист - коллеги».

Журналистская этика описывает принципы и нормы морали, выработанные журналистской практикой и определяющие поведение журналиста.

По мнению ведущих специалистов в области профессиональной этики Авраамова Д.С. и Лазутиной Г.В. отношения журналиста с аудиторией являются доминирующими. Причем, общение носит безличный анонимный характер [2]. Но эта анонимность не освобождает журналиста от соблюдения этических принципов. В резолюции Совета Европы 1003 «О журналистской этике» (Принята 1 июля 1993 года) утверждается: «...для того, чтобы с информацией обращались в соответствии с этическими нормами...получателем ее следует считать отдельных людей, а не безликую массу».

Правдивость и объективность едва ли не важнейшие принципы журналистской деятельности. Журналист обязан давать правдивое изображение действительности путём точной и исчерпывающей информации. Он излагает факты, сохраняя их подлинный смысл, вскрывая важнейшие связи и не допуская искажений, с тем, чтобы общественность получила достаточно материала, позволяющего ей сформировать точное, связанное и наиболее адекватное представление о текущих социальных процессах»[3].

Для нравственной оценки отношения «журналист-аудитория» важно учитывать одновременно два обстоятельства: первое – правду ли пишет, показывает журналист, насколько ориентиры, которые он предлагает читателям, помогают им разобраться в обстановке; второе – то, как он рассматривает людей, для которых пишет - в качестве самоценных личностей, или как средство для достижения каких-то прагматических целей.[4] Важно донести до читателя социально-значимую информацию, выбрать «важный факт». К сожалению, журналист совершает ошибки, иногда из-за нехватки времени, иногда из-за того, что информация не проверена. Часто журналист «обыгрывает» факт, пытается заострить внимание читателя на каком-то моменте, стремится к лаконизму, удаляет «лишние» детали. Все это приводит к искажению факта.

Журналист обязан излагать факты, сохраняя их подлинный смысл, вскрывая важнейшие связи между событиями и не допуская при этом искажений. Это предполагает скрупулезную проверку данных, точное воспроизведение сведений, почерпнутых из документальных и иных источников, отделение фактов от мнений. Общественность должна получить от журналиста достаточно материала, позволяющего ей сформировать точное, связанное и наиболее адекватное представление о текущих социальных процессах, об их происхождении, сущности и значении, о положении дел в современном мире.

Об отношении журналиста к своей аудитории можно судить по продукту журналистской деятельности. Важно, что журналист понимает под профессиональным долгом. По мнению Прохорова Е.П., «этические нормы в области отношений «журналист-аудитория» носят интегрирующий характер, т.е. здесь «итожится» мера нравственности поведения журналиста во всех других сферах, наиболее полно и отчетливо проявляется морально-этический уровень его сознания и поведения»[5].

Профессиональная журналистская мораль обязывает строить сферу отношений «журналист – аудитория» прежде всего на всестороннем уважении к аудитории, причем уважении, которое предполагает необходимость изучать ее, дорожить ее ценностями и правами, понимать ее озабоченность, интересы, проблемы.[7]

#### **Литература:**

- 1.Киричѐк П. Н., Федотова О.В. Этика журналиста. Саранск: Изд-во Мордов.ун-та, 2004. С-47
- 2.Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналистов. Изда-во Московского университета, 2003. С-113
- 3.Профессиональная этика журналистов. М., 1999. С-323
- 4.Кодекс профессиональной этики журналиста (принят I съездом Союза журналистов СССР на конфедеративной основе 24 апреля 1991 году).
- 5.Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста: Учебное пособие. Издательство Московского университета, 2003. С – 114).
- 6.Прохоров Е.П., Введение в теорию журналистики. М., 1998. С – 134
- 7.Лазутина Г.В. профессиональная этика журналиста. М., Аспект Пресс, 1999. С-162

ПОДСЕКЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

УДК 681.511.4

Координатное управление неопределенным нелинейным объектом

М.А. Гончарова

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия*

Для класса нелинейных объектов представимых в виде объектов с линейной структурой и параметрами, зависящими от состояния, формулируется проблема управления в ключе дифференциальных игр [1, с.479].

Предполагается, что система подвергается неконтролируемым ограниченными возмущениями. Линейность структуры преобразованной нелинейной системы и квадратичный функционал качества позволяют при синтезе оптимального управления перейти от необходимости поиска решений уравнения Гамильтона-Якоби-Айзекса к уравнению типа Риккати с параметрами, зависящими от состояния [2],[3, с.9620-9626].

В задаче с заданным временем переходного процесса получены условия существования оптимального управления. Для задач с незадаанным временем окончания переходного процесса проведен синтез субоптимального управления. В обоих случаях реализация полученных решений зависит от возможности решения дифференциального или алгебраического уравнения Риккати с параметрами, зависящими от состояния.

Предложенный метод конструирования гарантирующего управления не требует решения такого уравнения, обеспечивает приемлемые переходные характеристики, но, в общем случае, такое управление является затратным в сравнении с оптимальным и субоптимальным [4, с.64], [5, с.16-23]. Полученные теоретические результаты иллюстрируются математическим моделированием задачи стабилизации летательного объекта на орбите [6, с.487].

**Литература:**

1. Айзекс Р. Дифференциальные игры. М.: Мир, 1967. 479 с.
2. Friedland B. Quasi Optimal Control and the SDRE method // Proc. 17th IFAC Sympos. on Automatic Control in Aerospace. Toulouse, France, 2007.
3. Çimen Tayfun. On the Existence of Solutions Characterized by Riccati Equations to Infinite-Time Horizon Nonlinear Optimal Control Problems // Proc. 18th World Conf. IFAC, Milano (Italy) 28.08 – 2.09. 2011. P. 9620-9626.
4. Красовский Н.Н., Третьяков В.Е. Задачи управления с гарантированным результатом. Свердловск, 1986, 64 с.
5. Афанасьев В.Н. Концепция гарантированного управления в задачах управления неопределенным объектом. //Изв. РАН: ТиСУ. 2010. №1. С.16-23.
6. Федоренко Р.П. Приближенное решение задач оптимального управления. Изд-во Наука. 1978. 487 с.

# Методы поиска статистически достоверных закономерностей в данных, основанные на перестановочных тестах

А.Н. Казаков

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

Существует большой класс задач, описываемых наборами эмпирических (наблюдаемых) данных. В таких задачах интерес представляет изучение и описание стохастических связей между наблюдаемыми переменными или, другими словами, поиск закономерностей, которые характеризуют существующие зависимости ряда целевых переменных от наборов других переменных и обладают высокой обобщающей способностью.

Решение подобных задач проводится в предположении о том, что наблюдаемые процессы порождаются вероятностными моделями. Существует линейные и нелинейные параметризованные модели связей. Общая методика поиска зависимостей заключена в том, что сначала в выбранной модели путем подбора параметров ищется модель, наилучшим образом описывающая наблюдаемые данные, а затем эта модель проверяется на статистическую достоверность. То есть делается проверка статистической гипотезы о возможности случайного возникновения обнаруженной конфигурации данных. Результатом проверки является оценка соответствующего р-значения.

В данной работе рассматривается метод оптимальных разбиений [1], [2] пространства независимых переменных для получения зависимостей, а их статистическая верификация производится с помощью перестановочных тестов.

В работе реализованы модели разбиений из [2] (рис. 1-3), а также новый метод поиска закономерностей в рамках модели разбиений рис.4:

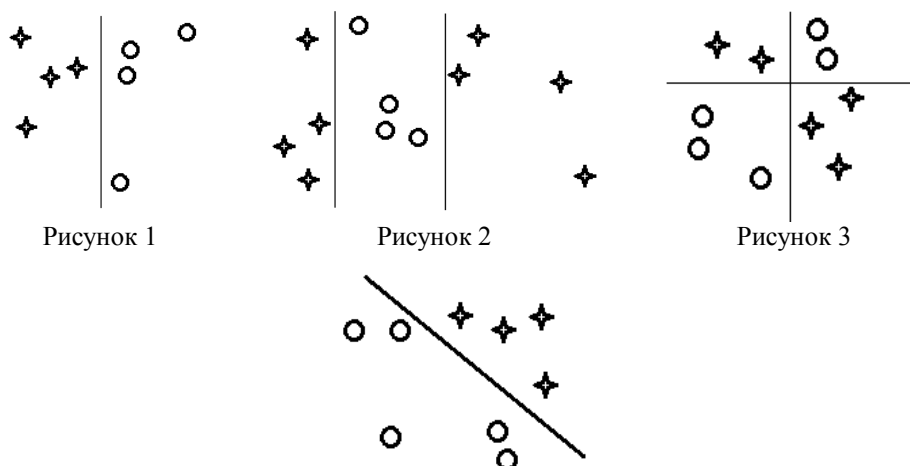


Рисунок 1

Рисунок 2

Рисунок 3

Рисунок 4

Основная новизна в работе — это способ верификации. Для того, чтобы избежать избыточности, необходимо верифицировать сложные закономерности относительно более простых моделей. Верификация проводится с помощью перестановочного теста с запрещёнными перестановками внутри областей, задаваемых более простыми закономерностями. В случае, если достоверных простых закономерностей нет, то вопрос остаётся открытым.

## Литература:

1. Сенько О.В. Перестановочный тест в методе оптимальных разбиений. // Ж. выч. матем. и матем. физ. N9, 2003, с. 1438-1447
2. Oleg V.Senko and Anna V. Kuznetsova. The Optimal Valid Partitioning Procedures. InterStat. Statistics on the Internet, April, 2006

**Методы и алгоритмы определения авторства текста****Н.Д. Ласив***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

Задача определения авторства текста стоит перед людьми довольно давно. Ранее, чтобы разрешить подобную проблему, требовался кропотливый труд исследователей-лингвистов. Стоит отметить, что достоверность подобных исследований была невысока. Причина этого в человеческом факторе и большом объеме анализируемых текстов.

В настоящее время проблема определения автора текста может решаться с некоторой степенью точности при помощи компьютерных технологий. Для компьютерной обработки текста характерно небольшое время обработки и получения статистической информации, что весьма существенно в исследованиях различного рода.

Задачей данной работы является разработка алгоритмов и методов анализа авторства текста по стилистическим особенностям этого текста, и реализация соответствующей программы.

Итак, сравнительный анализ, определяющий предполагаемого автора текста, производится на основе вычисления процентного соотношения имён существительных, имён прилагательных и глаголов в тексте, средней длины слова, средней длины предложения и 5% наиболее употребляемых слов, характерных для данного автора.

Программа определения авторства реализована на языке C++ с использованием морфологического анализатора. В данной программе осуществляется сравнительный анализ текстов.

В предварительно созданной лингвистической базе содержатся данные о стилистических особенностях 25 авторов, среди которых как классики русской литературы, так и современники

Тестирование программы проводилось на выборке из 50 художественных текстов тех авторов, данные о которых имеются в программе. Тексты существенно различались по объёму и по тематике, из чего можно сделать вывод, что их можно считать репрезентативной выборкой. Эти 50 текстов не использовались в процессе составления авторских характеристик, помимо этого тестирование проводилось и на тех 125 текстах, которые в этом процессе использовались.

В большинстве случаев программа корректно сопоставляет анализируемые тексты их авторам.

В заключение можно сделать вывод, что программа не только идентифицирует автора, данные о котором есть в лингвистической базе, но и позволяет проанализировать сходство стиля автора, не включённого в базу, со стилями авторов, данные о которых в базу внесены.

**Литература:**

1. Мальковский М.Г., Ширшова К.П. Методы и алгоритмы определения личностных характеристик автора текста. // Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте 2010. 4. С. 14-16
2. Мальковский М.Г., Ширшова К.П. Программная система определения личностных характеристик автора текста //Тихоновские чтения 2010. С. 83

**Навигация в трехмерном пространстве с помощью распознавания жестов****Е.Г. Орехов***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

В настоящее время существует широкий класс устройств, предназначенных для обеспечения взаимодействия «человек – компьютер». С антропологической точки зрения наиболее активно используемые устройства – клавиатура и мышь, искусственны для человека. Количество использующих естественные способы коммуникации человека – жесты, голос, мимику и т.д. весьма невелико. Основной причиной этого является высокая вычислительная и алгоритмическая сложность задачи распознавания и классификации такого рода информации компьютером [1]. Системы распознавания голоса и конвертации его в легко обрабатываемый компьютером вид (текст) уже присутствуют на рынке и используются достаточно давно. Системы же распознавания жестов только начинают появляться. Спрос на подобные системы достаточно велик и будет возрастать, поскольку для многих задач рядовому пользователю гораздо удобнее пользо-



ваться естественными способами взаимодействия, чем искусственными по причине отсутствия необходимости в обучении [2]. Однако системы, обеспечивающие естественный интерфейс, на сегодняшний день существенно проигрывают системам с искусственным интерфейсом в точности управляющих действий [3]

В работе была поставлена задача создания системы, которая позволит сделать неточное управление стереомикроскопом на интуитивном уровне (т.е. требовалось решить частный случай задачи навигации в трехмерном пространстве). В качестве примеров управляющих воздействий для стереомикроскопа, которые можно перенести на жестовый контроллер, можно привести: изменение масштаба, фокусного расстояния, экспозиции (ярче - темнее), а в случае наличия автоматической подвижки и ее программируемости возможно использование жестов для сдвига, поворота и наклона образца, находящегося под микроскопом. В качестве аппаратного обеспечения был выбран программно-аппаратный комплекс Kinect [4].

Произведено исследование области управления жестами, исследованы некоторые способы решения подзадач этой области. Также, был проведен обзор некоторых аппаратных средств для решения поставленной задачи. Было реализовано приложение, позволяющее распознавать с достаточной точностью «плавные» жесты, однако пока не достигнута достаточная надежность для использования приложения на практике. Остались не реализованными некоторые подходы, которые могут улучшить качество отслеживания жестов и распознавания кисти, которые могут быть применены в перспективе.

#### **Литература:**

1. Zabulis X., Baltzakisy, H. Argyroszy A., Vision-based Hand Gesture Recognition for Human-Computer Interaction // Institute of Computer Science Foundation for Research and Technology - Hellas (FORTH) Heraklion, Crete, Greece
2. Siddharth S., Anupam A. Real time hand gesture recognition system for dynamic applications// International Journal of UbiComp (IJU), Vol.3, No.1, January 2012
3. Prateem C., Prashant S., Ankit M., Gaurav A., Ratika P. Hand Gesture Recognition: A Comparative Study // International MultiConference of Engineers and Computer Scientists 2008 Vol I, March, 2008, Hong Kong
4. Официальный сайт Kinect // [URL] <http://www.microsoft.com/en-us/kinectforwindows/>

**УДК 004.054**

### **Методы и инструменты повышения качества тестовых наборов**

**Ю.Ю. Пеньков**

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

Современные информационные технологии используют сложное ПО, которое не всегда бывает качественным. В современном мире наблюдается тенденция роста числа мобильных устройств, которые, в подавляющем большинстве, работают под управлением ОС Android<sup>[1]</sup>. Отсюда следует необходимость верификации ПО для мобильных устройств и актуальность исходной задачи.

В работе была поставлена задача: исследовать возможные способы тестирования как отдельных программных модулей, так и системы в целом, выявить проблемные места существующего инструментария и улучшить ситуацию с тестированием.

В качестве улучшения ситуации с тестированием Android было предложено написать инструмент для тестирования C-библиотеки математических функций<sup>[2]</sup>.

Математическая задача заключалась в том, чтобы определить расхождения результатов работы каждой поддерживаемой математической функции с реальным результатом, применяя все стандартизованные округления чисел, и вывести отчет, подлежащий анализу. Для этого предполагалось написание совершенно нового тестового инструмента под платформу Android. Конечным результатом практической части работы был новый инструмент тестирования для ОС Android, представляющий из себя набор из трех приложений для x86, ARM и MIPS архитектур. Были использованы языки программирования C и Java, а также возможности стандартного механизма JNI.

Кроме того, были улучшены уже существующие инструменты для тестирования ПО мобильных устройств под управлением ОС Android.

#### **Литература:**

1. International Data Corporation, Android and iOS Continue to Dominate the Worldwide Smartphone Market with Android Shipments Just Shy of 800 Million in 2013, According to IDC // IDC. 2014.

2. Кулямин В.В., Стандартизация и тестирование реализаций математических функций, работающих с числами с плавающей точкой, 2007. С. 7-9

**УДК 004.921**

## **Использование WebGL для интерактивной визуализации эффектов глобального освещения**

**А.В. Попов**

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

Задачи интерактивной визуализации и фотореалистичной визуализации широко распространены в компьютерной графике и ее приложениях. Задачи интерактивной визуализации стремятся к достижению максимально качественного, но, возможно, не физически корректного изображения в приложениях, которыми пользователь сможет оперировать в реальном времени. С другой стороны, задачи фотореалистичной визуализации требуют точного соблюдения физической корректности в построенных изображениях, часто сильно жертвуя производительностью. Тем не менее, если не акцентировать внимания на времени работы алгоритмов, решающих данные задачи, то они абсолютно перестанут быть сколько-нибудь используемыми. Важно поддерживать компромисс между фотореалистичностью изображения и адекватным временем работы алгоритма, генерирующего его. Почти всегда добиться высокой производительности данных алгоритмов крайне сложно. В последнее время, тем не менее, именно задачи, которые совмещают в себе свойства обоих классов задач, упомянутых выше, стали пользоваться большой популярностью [1]. Связано это как с постоянным увеличением мощности современных процессоров, так и с появлением новых и модификацией старых алгоритмов визуализации.

Задача, поставленная в данной работе, также относится к последнему классу задач. На данный момент в мире сохраняется тенденция переноса привычных действий пользователей компьютеров (таких, как просмотр видео, чтение книг, игры, и т.д.) во всемирную паутину. Современные браузерные технологии позволяют воспроизводить многие функции ПК напрямую в браузере. Одной из таких технологий является WebGL, позволяющая визуализировать трехмерную графику, с использованием аппаратного ускорения машины пользователя, в элемент canvas (из HTML5) страницы браузера.

В данной работе решается задача использования указанной технологии для построения приложения, выполняющего визуализацию некоторых эффектов глобального освещения в сцене, состоящей из произвольного объекта, подставки для него и карты окружения при сохранении интерактивности работы элемента в браузере.

Одним из возможных прикладных применений данной задачи является предварительная визуализация ювелирных изделий в специализированных интернет-магазинах.

В ходе работы было разработано браузерное приложение, выполняющее описанную задачу. Выбранная модель освещения - модель Кука-Торренса [2]. В качестве эффектов глобального освещения были реализованы тени и отражения, а прямое освещение было получено из размытой карты окружения.

### **Литература:**

1. Ritschel T., Dachsbacher C., Grosch T., Kautz J. The State of the Art in Interactive Global Illumination // Computer Graphics Forum. – 2012. – February.
2. Cook R.L. Torrance K.E. A Reflectance Model for Computer Graphics // 1982.

## Использование MapReduce для параллельного программирования приложений баз данных

О.С. Пузина

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

Параллельная система управления базой данных функционирует с использованием нескольких процессоров и жестких дисков, что позволяет ей (если это возможно) распараллеливать выполнение некоторых операций с целью повышения общей производительности обработки.

MapReduce применяется для распределённой обработки больших наборов данных. Работа данной модели программирования состоит из функций Map и Reduce. Пользователи указывают функцию map, которая обрабатывает пару ключ/значение для генерации набора промежуточных пар ключ/значение, а функция Reduce объединяет все промежуточные значения, связанные с тем же промежуточным ключом.

Рассмотрены три варианта интеграции технологии MapReduce и параллельных СУБД предложенных и реализованных специалистами компаний Greenplum и Aster Data, университетов Yale и Brown, а также компании Vertica соответственно, которые можно было бы назвать:

- 1) MapReduce внутри параллельной СУБД;
- 2) СУБД внутри среды MapReduce и
- 3) MapReduce сбоку от параллельной СУБД.

Первый подход ориентирован на поддержку написания и выполнения хранимых на стороне сервера баз данных пользовательских функций, которые хорошо распараллеливаются в кластерной (в том числе, в "облачной") среде. Т.е. в данном случае используется преимущество MapReduce по применению явно написанного кода и его распараллеливанию. Данный подход реализован компаниями Greenplum и Aster Data Systems.

Для второго подхода в проекте HadoopDB специалисты из университетов Yale и Brown предприняли попытку создать гибридную систему управления данными, сочетающую преимущества технологий и MapReduce, и параллельных СУБД. В их подходе MapReduce обеспечивает коммуникационную инфраструктуру, объединяющую произвольное число узлов, в которых выполняются экземпляры традиционной СУБД. Запросы формулируются на языке SQL, транслируются в среду MapReduce, и значительная часть работы передается в экземпляры СУБД. Наличие MapReduce обеспечивает масштабируемость и отказоустойчивость, а использование в узлах кластера СУБД позволяет добиться высокой производительности.

При применении третьего подхода MapReduce используется для выполнения процедуры ETL (Extract, Transform, Load) над исходными данными до их загрузки в систему параллельных баз данных. В этом случае используется преимущество MapReduce в отношении быстрой загрузки данных до их обработки. Реализовано компаниями Hadoop и Vertica.

### Литература:

1. Сергей Кузнецов. MapReduce: внутри, снаружи или сбоку от параллельных СУБД?
2. Michael Stonebraker, Daniel Abadi, David J. Dawitt, Sam Madden, Erik Paulson, Andrew Pavlo and Alexander Rasin. MapReduce and Parallel DBMSs: Friends or Foes? Communications of the ACM, vol. 53, no. 1, January 2010. Перевод Сергей Кузнецов.

## Триггеры и правила в активных базах данных

В.В. Свинухов

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

Традиционно база данных (далее БД) рассматривается, как репозиторий, в котором хранятся необходимые приложению данные, которые в свою очередь могут запрашиваться приложением или непосредственно пользователем. В таком случае необходим ряд инструментов для того, чтобы обеспечить возможность управлять хранящимися данными, что и

предоставляют системы управления базами данных (далее СУБД) [1]. В связи с тем, что БД получили широкое распространение и их сложность возросла, такого функционала оказалось недостаточно. Возникшие потребности повлекли за собой тенденцию к ряду исследований в области расширения стандартного понятия базы данных. В первую очередь большая часть функционала, необходимая приложению, стала поддерживаться СУБД, а так же появились возможности позволяющие моделировать как структурные аспекты БД, так и поведенческие. Содержимое БД разделилось на экстенциональную и интенциональную части. Первая подразумевает под собой информацию, характеризующую структуры пользовательских данных, и собственно наборы кортежей пользовательских данных, а вторая же содержит ограничения целостности, различные хранимые процедуры и триггеры. В общем случае экстенциональная часть имеет наиболее важное значение. Но в БД, основанных на правилах, эти две составляющие равнозначны, такие БД называются активными.

В реляционных СУБД активное поведение реализуется с помощью триггеров, хранимых процедур и функций. Хранимые процедуры и функции – это объекты базы данных, представляющие собой набор инструкций, который компилируется один раз и хранится на сервере. Триггер представляет собой особый вид заранее откомпилированной процедуры, которая хранится вместе с базой данных (возможно, в самой базе данных), но, в отличие от процедуры, вызывается автоматически при возникновении некоторых указанных разработчиком событий. Сервер запускает триггер автоматически при попытке изменения данных в таблице, с которой он связан, и выполнении определенных условий. Все модификации данных, которые осуществляет триггер, рассматриваются как выполняемые в транзакции, в которой выполнено действие, вызвавшее срабатывание триггера. Соответственно, в случае обнаружения ошибки или нарушения целостности данных может произойти откат этой транзакции.

Наиболее широко используемая модель для определения триггеров в активных БД – это Event - Condition - Action (Событие - Условие - Действие) или ECA правило [2,...,6]. Каждая составляющая правила является отдельной частью, и может иметь совершенно отличную от других семантику. Event определяет событие, когда триггер должен быть запущен, condition представляет собой состояние базы данных или условие, которое должно принимать значение TRUE для дальнейшего выполнения триггера, а action содержит описание операций, которые будут выполняться, если условие истинно.

Было проведено много разных экспериментов по разработке систем управления активными базами данных, но сравнительно мало работы выполнялось по стандартизации. Это привело к появлению множества различных моделей и архитектур. Таким образом, возникла естественная потребность в разработке стандартной общей модели для СУАБД, на основе которой и будут строиться дальнейшие исследования в этой области.

#### **Литература:**

1. Шибанов С.В., Лысенко Э.В., Скоробогатько А.А., Зудов А.Б., Вишняков П.В. Реализация абстрактной модели активных баз данных средствами современных СУБД. 2012.
2. N. Paton, O. Diaz. Active database systems // ACM Computing Surveys (CSUR). 1999. № 31, С 63-103.
3. U. Dayal, E. Hanson, J. Widom. Modern Database Systems. 1994.
4. E. Simon, A. Kotz-Dittrich. Promises and Realities of Active Database Systems // VLDB. 1995.
5. P. Buchman. Architecture of Active Database Systems. 1998.
6. J. Bailey, K. Ramamohanarao. Issues in Active Databases // Sixth Australasian Database Conference. 1995.

**УДК 681.511.4**

### **Гарантирующее управление в задаче нормализации уровня глюкозы в крови**

**М.О. Хилько**

***Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия***

По данным Всемирной Организации Здравоохранения более 150 млн. человек в мире больны сахарным диабетом в той или иной форме [1]. Поэтому проблема нормализации уровня глюкозы в крови является одной из наиболее актуальных на сегодняшний день и вызывает повышенный интерес не только со стороны медиков, но и ученых многих областей науки, в том числе ученых, занимающихся проблемами автоматизации. В настоящий момент ведется активная работа по синтезу математических моделей, которые впоследствии будут применяться в современной медицине.

В предлагаемом докладе приводятся результаты исследований по проблеме построения системы автоматического слежения и нормализации уровня глюкозы путем введения глюкозы и

инсулина в организм пациента при возмущающих воздействиях (например, несбалансированное питание). Целью управления является выведение уровня глюкозы в заданный интервал значений (70,120) мл/дл.

Синтез управляющих воздействий производится с использованием нелинейной математической модели, описывающей динамику изменения уровня глюкозы в крови [2], и квадратического функционала качества. Для получения аналитического решения задачи синтеза в данной постановке задачи используется метод «расширенной» линеаризации исходного описания процесса.

В силу отсутствия полной информации о параметрах процесса (условия параметрической неопределенности) задача синтеза решается с применением метода дифференциальных игр [3, с. 479]. В этом случае можно рассматривать стратегию поддержания заданного уровня глюкозы в крови в условиях действия возмущений как антагонистическую игру «врач - неразумный пациент». Практическая реализация результатов синтеза, основанного на необходимости решения нелинейного уравнения типа Риккати с параметрами, зависящими от состояния в реальном масштабе времени, может потребовать значительных вычислительных мощностей. В силу этого, для построения реализуемых управлений применяется метод теории гарантирующего управления [4, с.64], [5, с.16-23].

Полученные теоретические результаты проверены путем математического моделирования с использованием пакета MATLAB.

#### **Литература:**

1. Питер Дж. Уоткинс, М.И. Балаболкина. Сахарный диабет = ABC of Diabetes. М.: Бином, 2006
2. Tom Van Herpe, Moritz Diehl, Greet Van den Berghe, Bart De Moor. Nonlinear model predictive control with moving horizon state and disturbance estimation of blood glucose in the critically ill. // Proc. of the 17th IFAC, Seoul, Korea, July 6-11, 2008
3. Айзекс Р. Дифференциальные игры. М.: Мир, 1967. С. 479
4. Красовский Н.Н., Третьяков В.Е. Задачи управления с гарантированным результатом. Свердловск, 1986
5. Афанасьев В.Н. Концепция гарантированного управления в задачах управления неопределенным объектом. // Изв. РАН: ТиСУ. 2010. №1. С.16-23свят, 2007. – 31 с.

**УДК 004.728.8**

## **Проблемы и методы обеспечения безопасности службы доменных имен сети Интернет**

**М.Ю. Чистоусов**

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

Рассматриваются проблемы и методы обеспечения безопасности службы доменных имен сети интернет. Система доменных имен (DNS) разрабатывалась[1] без учета механизмов обеспечения безопасности. Со временем, система DNS становилась все более уязвимой. Злоумышленники без труда перенаправляют запросы пользователей по символьному имени на подставные серверы (в большинстве случаев, DNS-клиенты даже не подозревают об этом) и таким образом получают доступ к паролям, номерам кредитных карт и другой конфиденциальной информации.

Существует много способов обеспечения безопасности DNS. Среди таких способов можно выделить различные типы межсетевых экранов (firewall), прокси-сервера, а также существует технология DNSSEC. DNSSEC (Domain Name System Security Extensions) позволяет минимизировать атаки, связанные с подменой IP-адреса. Эта технология работает с использованием алгоритмов цифровой подписи.

DNSSEC [2] была разработана для обеспечения безопасности клиентов от фальшивых DNS данных. Все ресурсные записи от DNSSEC имеют цифровую подпись. При проверке цифровой подписи DNS распознаватель проверяет подлинность и целостность информации. Для подписания и аутентификации ресурсных записей DNSSEC использует криптографию с открытым ключом.

При сгенерированной подписи для зоны, в ней появляются 4 вида новых типа ресурсных записей[3]. Открытые ключи записываются в ресурсной записи DNSKEY и используются в процессе проверки подлинности. DNSKEY может быть двух видов: ключ подписи ключа и ключ подписи зоны, и для различия данных типов используют флаг SEP.NSEC – обозначает факт отсутствия ресурсной записи в зоне. Ресурсные записи RRSIG должны использоваться исключительно

но для хранения цифровых подписей. Ресурсная запись DS указывает на DNSKEY в дочерней зоне, и также участвует в процессе подлинности.

MyDNS – это бесплатный первичный сервер DNS для UNIX. Он был разработан для хранения ресурсные записи непосредственно в базе данных MySQL или PostgreSQL. Его основные преимущества: стабильность, безопасность, совместимость и скорость. MyDNS является нересурсивным DNS сервером. В первую очередь, данный сервер предназначен для работы с большим количеством зон и/или ресурсных записей, которые могут динамически обновляться в режиме реального времени по их данным DNS с помощью MySQL.

В рамках работы был создан ряд приложений по внедрению технологии DNSSEC. Был создан патч для MyDNS v.1.28, отвечающий стандартам RFC 4033-4035 (DNSSEC), который добавляет необходимые ресурсные записи в ответ сервера. Так как одним из преимуществ MyDNS является возможность подключения веб-интерфейса к серверу, было написано приложение которое генерирует подпись для необходимой зоны, тем самым добавляя ресурсные записи в базу данных.

#### **Литература:**

1. RFC 1034. <http://tools.ietf.org/html/rfc1034>;
2. RFC 4033. <http://tools.ietf.org/html/rfc4033>;
3. RFC 4034. <http://tools.ietf.org/html/rfc4034>;
4. RFC 4035. <http://tools.ietf.org/html/rfc4035>;

## **УДК 004.93**

### **Способ оценки эффективности методов распознавания для задач с многими классами**

**К.Ю. Чистякова**

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение прикладной математики*

Задачи распознавания возникают в различных областях человеческой деятельности. С возникновением и развитием алгоритмов классификации возникает потребность в инструменте, позволяющем регулировать точности распознавания по каждому из классов для фиксированного распознающего оператора [1, с.14]. Это позволит: достичь приемлемой точности распознавания для всех классов; распознавать объекты некоторого класса с заданной точностью; сравнивать между собой разные распознающие операторы.

Данная задача тесно связана с ROC-анализом - техникой визуализации результатов работы алгоритмов распознавания и выбора классификаторов на основе их эффективности [3, с.3]. ROC-анализ широко изучен для задач с двумя классами и получил большое распространение в практических приложениях, позволяя достичь для них хороших результатов. Целью данной работы являлось обобщение техник ROC-анализа для задач с произвольным числом классов.

Центральным объектом ROC-анализа является ROC-кривая [3, с.4]. В обобщенном (при числе классов более 2) ROC-анализе вместо ROC-кривых рассматриваются ROC-поверхности. Обладая данными о ROC-поверхности классификатора, можно выбрать набор параметров, который обеспечивает наиболее приемлемую точность для конкретной задачи. В работе был предложен универсальный алгоритм построения ROC-поверхности для произвольного числа классов с экспоненциально, по количеству классов оценкой временной сложности. Также для частного случая 3 классов был разработан эффективный алгоритм, который является комбинацией универсального алгоритма построения ROC-поверхности и алгоритма для задач с двумя классами, который впервые был предложен в [3, с.6].

Общепринятым методом оценки эффективности классификатора является вычисление площади под графиком ROC-кривой (AUC, Area under curve) [3, с.12]. Для задач с тремя классами обобщением AUC является объем под ROC-поверхностью (VUS, Volume under surface). В работе был предложен алгоритм приближенного вычисления VUS, основной идеей которого является разбиение ROC-поверхности на слои по одной из координат.

Для некоторых задач может требоваться, чтобы результаты работы классификатора были близки к точке баланса, которая соответствует максимально близким друг к другу точностям распознавания по каждому из классов. В работе были рассмотрены 3 различных алгоритма построения точки баланса. Простейший из них - перебор всех точек ROC-поверхности. Он обладает медленной скоростью работы. Для увеличения быстродействия были предложены алгоритмы, которые позволяют находить приближенное значение точки баланса без построения ROC-поверхности. В первом из рассмотренных алгоритмов, приближенное решение ищется методом многомерного бинарного поиска [2, с.180]. Для нахождения точки баланса также использовался

численный метод, основанный на многократной генерации случайных величин, называемый методом Монте-Карло. Для сравнения рассмотренных алгоритмов было проведено их тестирование на химических выборках, при этом значения точек баланса для разных алгоритмов поиска оказались близкими друг к другу.

Алгоритмы были реализованы в виде программы на языке C++ и вспомогательных скриптов для MATLAB для графического отображения полученных результатов.

Таким образом, в рамках данной работы алгоритмы построения ROC-кривой и вычисления AUC из области ROC-анализа были обобщены на задачи с тремя и более классами. Были предложены алгоритмы поиска точки баланса. Данные алгоритмы могут быть использованы в качестве вспомогательного средства в машинном обучении для регулирования точности распознавания, а также сравнения эффективности различных моделей распознавания.

#### **Литература:**

1. Журавлев Ю.И. Об алгебраическом подходе к решению задач распознавания или классификации. Проблемы кибернетики. М.: Наука, 1978.
2. Левитин А.В. Алгоритмы: введение в разработку и анализ. М.: Мир, 1999.
3. Fawcett T. An introduction to ROC analysis. // Pattern Recognition Letters 27 (2006) 861-874.

УДК 577.182.99

**Моделирование карбапенемов**

**Д.А. Астафьева**

***Севастопольский национальный технический университет***

В-лактамы – группа антибиотиков, который объединяет наличие в структуре  $\beta$ -лактамного кольца. В-лактамы антибиотиков – это основа современной антибактериальной химиотерапии, они сочетают высокий спектр антимикробной активности, низкую токсичность и благоприятные фармакокинетические параметры. К ним относятся пенициллины, цефалоспорины, монобактамы и карбапенемы. Они чувствительны к действию фермента  $\beta$ -лактамазы (вызывают резистентность бактерии к антибиотикам). Для борьбы с  $\beta$ -лактамазами используют специальные ингибиторы (вещества, тормозящие деструкцию молекул антибиотика ферментами), которые употребляются совместно с антибиотиками (например, кланулановая кислота)

Из группы  $\beta$ -лактамов, карбапенемы наиболее устойчивы к  $\beta$ -лактамазам, недаром они известны как «антибиотики последней инстанции», они используются при борьбе со многими бактериальными штаммами, резистентными к другим антибиотикам.

Принцип действия карбапенемов заключается в том, что они ингибируют синтез клеток бактерий путём инактивации пенициллинсвязывающих белков (ПСВ). ПСВ – это цитоплазматические белки клеточной стенки, завершающие синтез пептидогликана – скелета клеточной стенки. По сравнению с другими  $\beta$ -лактамами карбапенемы способны быстрее проникать через наружную мембрану грамотрицательных бактерий.

Классификация карбапенемов

1. Карбапенемы широкого спектра действия с ограниченной активностью в отношении неферментирующих Грамм «-» бактерий, основными показаниями к назначению которых является средней тяжести и тяжёлые внебольничные инфекции (эртапенем)
2. Карбапенемы меньшего спектра активности, включая неферментирующие Грамм «-» возбудители и применяющиеся при нозокомиальных инфекциях (имипенем)
3. Препараты, активные против MRSA (препараты в стадии разработки), пока что ни одного препарата для клинического использования не зарегистрировано

В 2009 году, индийскими учёными был обнаружен фермент NDM-1, который делал бактерии резистентными практически ко всем  $\beta$ -лактамным антибиотикам, включая и карбапенемы.

Количество препаратов, устойчивых к данному ферменту ограничено. В настоящее время, согласно исследованию группы Yong, единственным бета-лактамным антибиотиком, устойчивым к данному ферменту является антибиотик Aztreonam.

В свете рассмотренной проблемы для детального рассмотрения уязвимых мест в молекуле карбапенемов произведено их молекулярное моделирование.

**Литература:**

1. Березняков И.Г., «Карбапенемы мифы и действительность», Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия, 2003, Том 5, №2, с.127
2. Галкин Д.В., «Карбапенемы через 20 лет после открытия: современные микробиологические и клинические аспекты», Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия, 2007, Том 9, №2, с.135

УДК 551.466.63

**Моделирование распространения поверхностной длинной волны в проливе Босфор**

**А.Ю. Базыкина, С.Ф. Доценко**

***Морской гидрофизический институт НАН Украины, Севастополь***

В рамках каналовой модели линейных поверхностных длинных волн решается задача о распространении одиночной волны в проливе Босфор из Мраморного моря в Черное и наоборот. С этой целью рассмотрен криволинейный канал конечной длины (пролив) переменного поперечного сечения. Динамика волн описывается системой двух уравнений в частных производ-



ных с переменными коэффициентами [1]. На границах пролива задавались условия свободного входа в пролив волны заданной формы (полуволна синусоиды) и свободного выхода из него волн, достигших противоположного конца канала. В начальный момент предполагается отсутствие полей скорости и возмущений свободной поверхности.

Численно с использованием метода конечных разностей количественно описано распространение в проливе одиночных волн различной длины. Это позволило рассчитать распределения вдоль оси канала максимально возможных высот волн при распространении из Мраморного моря в Черное и наоборот.

Из закона сохранения потока волновой энергии вдоль канала следует, что высота волны в проливе с произвольным изменением площади поперечного сечения  $S(x)$  и ширины зеркала  $b(x)$  ( $x$  – координата вдоль оси канала) изменяется следующим образом [2]:

$$A(x) = \frac{A(0) \cdot (S(0) \cdot b(0))^{1/4}}{(S(x) \cdot b(x))^{1/4}}, \quad (*)$$

где  $A(0)$  – начальная амплитуда входящей в пролив волны;

$S(0), b(0)$  – площадь поперечного сечения и ширина канала в точке входа волны в пролив.

Максимальные высоты волн, рассчитанные по формуле (\*) и численно, приведены на рисунке.

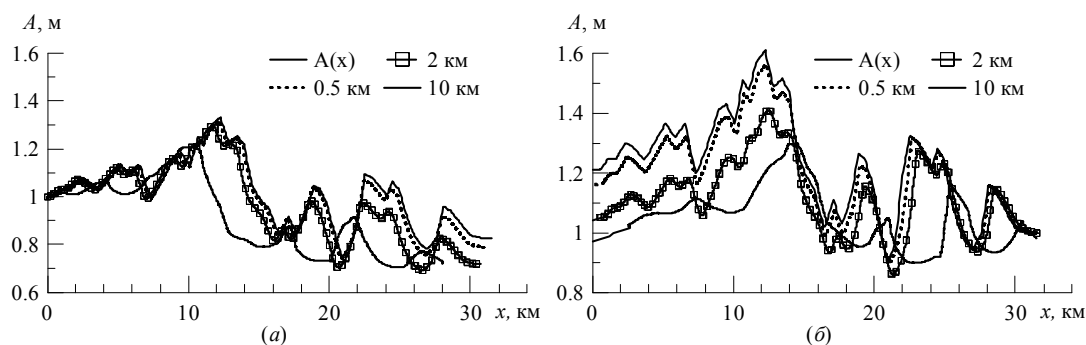


Рисунок. Распределения вдоль пролива Босфор максимально возможных высот волн для длин 0,5; 2 и 10 км при распространении из Мраморного моря в Черное (а) и из Черного моря в Мраморное (б)

Показано, что высота волны с длиной  $\lambda = 0,5$  км мало отличается от рассчитанной в различных точках канала по аналитической формуле (\*). В целом распределения вдоль канала амплитуд волн с длинами 0,5 – 10 км качественно похожи, однако с ростом длины волны наблюдается некоторое ослабление волновой активности.

#### Литература:

1. Ламб Г. Гидродинамика. М.-Л.: Гостехиздат, 1947. – 928 с.
2. Диденкулова И.И., Пелиновский Д.Е., Тюгин Д.Ю., Гиниятуллин А.Р., Пелиновский Е.Н. Бегущие длинные волны в водных прямоугольных каналах переменного сечения // Вестник МГОУ. Серия «Естественные науки». 2012. №5, С.89-93.

УДК 65.011:338.31:334.021

### Развитие эффективности предприятий

Н.В. Бакланов, В.Н. Бакланов

*Университет экономики и управления, Филиал МГУ в г. Севастополе*

Эффективность предприятия не является тем состоянием, образуемым случайно. Эффективность детерминирована множеством факторов и эффектов, примененных и учтенных в системе управления предприятия. При этом ключевое понятие эффективность чаще понимается как «относительный эффект; результативность процесса, операции, проекта, определяемые как отношение эффекта результата к затратам и расходам, обусловившим его получение» [1].

Исходя из нескольких научно-прикладных фактов [1-3], касающихся эффективности предприятия можно выделить основные черты:

- эффективность предприятия определяется оцененным финансовым результатом – прибылью;
- эффективность предприятия важна в конкурентной среде и имеет основное значение только относительно конкурентов;
- эффективность предприятия означает наиболее полное использование потенциала предприятия;
- эффективность предприятия определяется устойчиво достигнутым результатом. Их оценка прогнозируется в ближней и дальней перспективе;
- предприятию необходимо ориентироваться на постоянное повышение прибыли, её максимизацию.

Обобщить понятие помогает следующее определение: эффективность предприятия – это способность предприятия давать высокую и увеличивающуюся прибыль по отношению к конкурентам при максимизации жизненного цикла деятельности предприятия.

Не сложно заметить, что основанием и следствием такого декларирования эффективности является установившаяся потребительская парадигма, влекущая к глобальному противоречию между экологическими и экономическими ценностями; воспроизводству глобальных экологических и экономических кризисов.

На наш взгляд, основным концептом развития эффективности выступает баланс интересов многих субъектов на различных уровнях экономических отношений предприятия; гармонизации экологических и экономических ценностей, уточнении ориентиров развития и установки эколого-экономических стандартов для деятельности предприятия.

Таким образом, развитие эффективности предприятия может идти по нескольким направлениям:

- финансовая эффективность, повышение основных финансовых показателей предприятия (фондовооруженность труда, производительность труда, рентабельность товарной продукции, фондоемкость, фондоотдача, показатели прибыльности, показатели ликвидности и т.д.);
- конкурентоспособность предприятия, предприятие должно не только удовлетворять основным финансовым показателям, но и быть конкурентоспособным и занимать свою долю рынка;
- выбор правильной стратегии предприятия, которая должна быть направлена не только на достижение максимально выгодных результатов за короткое время, но и не ухудшать достигнутые результаты в будущем;
- своевременная инициация программ и проектов на основе инновации;
- интеграции смежных и партнерских предприятий для синергии позитивных экономических эффектов и снижения экологической нагрузки;
- совершенствование системы показателей и ориентиров для различных уровней экономических отношений (включение мезо, гипер экономических показателей);
- расширения организационного, информационно-коммуникационного пространства предприятия (создание виртуальных предприятий, развитие доли информационных услуг);
- обеспечение мирового качества продукции; повышение интеллектуальности предприятия.

#### **Литература:**

1. Каплан Роберт Нортон Дейвид Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – М.: Олимп-Бизнес, 2008. – 320 с. – ISBN 5-901028-55-4
2. Лопатников Л.И. Экономико-математический словарь. Словарь современной экономической науки. – М.: Дело, 2003 – 520с. – ISBN 5-7749-0275-7
3. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2010. –512 с. – ISBN 978-5-16-003390-7

## Экологические аспекты в модели товара

Н.В. Бакланов, В.Н. Бакланов

*Университет экономики и управления, Филиал МГУ в г. Севастополе*

Концепция товара и его модели [1,2], традиционно, выражаются через совокупность полезных свойств, проектируемых в товаре, в основном, с точки зрения потребителя (таблица 1).

Таблица 1

Уровни и задачи представления	Свойства товара и структура представления	
	Модель товара по Ф. Котлеру [1]	Мультиатрибутивная модель товара [2]
1) уточнение базовых характеристик товара	Ядро – товар по замыслу: базовая потребность, на удовлетворение которой нацелен товар; выгода	Стержневая выгода – основная потребность покупателя, которая должна быть удовлетворена
2) уточнение решений по производству и стоимости товара	Товар в реальном исполнении: основные характеристики товара: дизайн, функции; набор дополнительных характеристик	Основной товар – основывается на его выгоде – уточняет все сопутствующие характеристики товара
3) поиск источников добавленной стоимости товара	Товар с подкреплением: цена; меры по стимулированию сбыта; сопутствующие услуги; дополнительный сервис; подарок	Ожидаемый товар – это тот набор свойств и условий, который потребитель ожидает получить при покупке (его минимальный набор ожиданий)
4) уточнение решений по продаже; имидж товара и производителя	Товар в полном смысле – восприятия потребителями: образ; имидж товара; общественное признание преимуществ перед конкурентами – бренд	Расширенный товар – предложение продавца сверх того, что ожидает потребитель, или сверх того, что является для него привычным
5) максимизация жизненного цикла (ЖЦ) товара и компании	Перспективы развития товара	Потенциальный товар – всё, что потенциально может быть осуществлено с товаром для получения выгод потребителя – является результатом превышения нормальных ожиданий

В моделях товара можно выделить две типичные задачи представления: (1) определенность базовых характеристик, важных для проекта и производства; (2) уточнение стоимости товара и возможной максимальной добавленной стоимости при его распространении на рынке сбыта. Отмечено, что каждая компания в условиях конкуренции пытается найти свои собственные способы дифференцирования сырьевой, производственной и товарной политики, и не ограничена в способах.

Экологические аспекты в модели товара:

- установление системных ограничений на основе баланса потребительской ценности товара и инициируемой им экологической нагрузки: при захвате (изъятии) природного вещества из экосистем или выбросе (внесении) техногенного вещества в экосистемы;

- уточнение топологических элементов товарного производства на всех этапах ЖЦ товара (добычи сырья, снабжения, производства, хранения, распространения, потребления и утилизации);

- определение качественно-количественных изменений на трофических уровнях техно и экосистем, во всех пересекаемых множествах топологических элементов товарного производства;

- выделение управляемых переменных (параметров) и ориентиров потребительской ценности, стоимости на товары, инициирующих высокую (недопустимую) экологическую нагрузку;

- логистически точный (тянувший) тип товарного производства, позволяющий планировать топологию и объем товарного производства и минимизировать экологическую нагрузку;

- методическое уточнение качества товара, экологических ценностей и топологии товарного производства в социальных, экономических и проектных представлениях.

**Литература:**

1. Котлер Ф., Боуэн Д., Мейкенз Д. Маркетинг: Гостеприимство и туризм. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 1045 с. – ISBN: 978-5-238-01263-6, 0-13-119378-3

УДК 004.056; 006.89

## Правовое обеспечение информационного аудита

К.А. Богацкая, В.Н. Бакланов

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления*

Роль информационного аудита возрастает как существенного фактора управления предприятием и его конкурентным потенциалом: создающего условия устойчивого развития; определяющего результативность деловых и производственных процессов на основе используемого информационного ресурса (актива); оценивающего соответствие фактических достижений требуемым результатам.

Информационный аудит входит в систему аудита [2]. Показано, что его частная цель – уточнение характеристик архитектуры/структуры действующей системы информационного обеспечения предприятия; выделение всей совокупности качественных/количественных показателей управления информационным ресурсом (активом) предприятия. Методологическая цель аудита – уменьшение уровня информационного риска для всех пользователей аудиторских отчетов, путем выработки достоверных оценок по основным объектам аудита.

Процесс информационного аудита (ИА) может быть выполнен в следующем порядке:

1. Планирование ИА на предприятии
2. Подготовка исходных данных ИА и инициирование работы аудиторов/экспертов (организационное обеспечение) ИА
3. Постановка задач ИА; уточнение методического обеспечения ИА: выделение объектов ИА реестра информационных ресурсов/активов предприятия; уточнение требований (моделей) ИА
4. Изучение правовых, организационно-распорядительных документов и отчетов по информационному обеспечению предприятия
5. Проведение контроля по объектам ИА в топологии информационных технологий и систем
6. Обследование операций информационного обеспечения и информационной безопасности [1]
6. Анализ и оценка объектов ИА; определение качественных/количественных показателей управления информационными технологиями и системами
7. Проверка состояния информационных ресурсов/активов во внешней среде
8. Выработка заключения и отчета ИА

Правовое обеспечение ИА определяет несколько аспектов:

- технологический, когда ориентируется на структуру задач аудита и определяет статус правомерных отношений и действий в топологическом пространстве объектов ИА;

- оценочный, когда проводятся оценки соответствия целевого результата и норм с фактическими условиями информационного обеспечения и информационной безопасности предприятия. Здесь происходит уточнение требований (моделей) ИА и регламентирование оценочных методик;

- включенности в управленческие функции: контроля, учета и др. Правовое обеспечение ИА направлено на создание эффективной системы учета и внутреннего/внешнего контроля за сохранностью информационных ресурсов и исполнением смет доходов и расходов, изучение управленческих решений и разработку их проектов, а также на проведение стратегического анализа и разработку прогнозов;

- правой преемственности и защищенности. Обусловлено многоуровневой группой нормативных законодательных актов, которые с одной стороны выражают иерархию требований аудита, информационного обеспечения и информационной безопасности предприятия, с другой стороны должны обеспечить «правовой щит» деятельности предприятия от внешних агентов (в лице государства, конкурентов и пр.);

- экономический. Стоимость процесса ИА, в частности затраты на проведение его работ, соотносятся с предупрежденными информационными рисками предприятия и другими систем-

ными рисками, в связи с интероперабельностью информационного ресурса/актива предприятия.

#### Литература:

1. Бакланов В.Н. Системные задачи анализа рисков при обеспечении информационной безопасности //Материалы Научной конференции «Ломоносовские чтения» 2012 года и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012» / Под ред. М.Э. Соколова, Г.А. Голубева, В.А. Иванова, [и др.] – Севастополь : Экспресс - печать, 2012.. – С. 67-68.
2. Дорош Н.И. Аудит: Методология и организация. – К.: Т-во "Знания", КОО, 2001. – 402с.

УДК 331.1

### Модель мотивации как синтез современных концепций управления

В.Н. Босняк, А.Н. Еремеев, П.Н. Лебедев

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления

Несмотря на то, что вопрос трудовой мотивации неоднократно исследовался в течении многих минувших лет, тем не менее социальные отношения, в том числе и трудовые, находятся в постоянном развитии. Поэтому сегодня возникает необходимость вновь обратиться к этому вопросу.

На основе изучения актуальных на сегодняшний день теорий мотивации, можно прийти к выводу, что каждая из них раскрывает только отдельные узкие стороны трудовых отношений, но в то же время их синтез позволяет охватить наибольшее количество факторов трудовой мотивации. Поэтому цель этой работы можно определить, как необходимость выработки теоретической модели трудовой мотивации (рис.1,2), которая систематизирует данное теоретическое наследие и учитывает современные процессы мотивации.

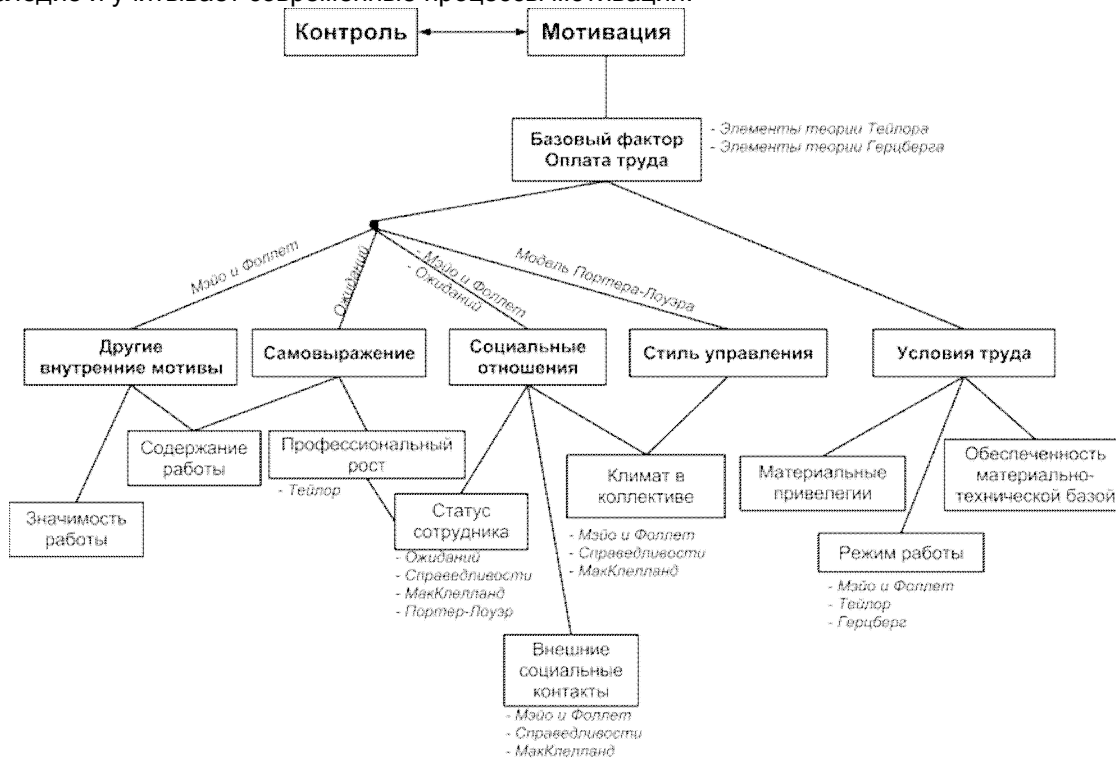


Рисунок 1. Графическая модель трудовой мотивации (Босняк В.Н.)

В первую очередь, стоит обратить внимание на один, очень существенный, недостаток в большинстве теорий трудовых мотиваций. Таким недостатком является их иерархичность в отношении факторов мотивации или потребностей человека, т.е. определённая подчинённость одних факторов (потребностей) другим. В свою очередь, предлагаемая модель выстраивает в один ряд основные группы факторов, среди которых необходимо выделить следующие: условия труда, самовыражение, социальные отношения, стиль управления и другие внутренние мотивы. Здесь же следует упомянуть о том, что при таком построении мотивации, все факторы

несут взаиморегулирующую функцию, т.е. находятся в постоянной взаимосвязи и подкрепляют друг друга. К примеру, неудовлетворённость уровнем заработной платы может компенсироваться материальными привилегиями (в виде служебного автомобиля) или высоким должностным статусом, и, как следствие, высоким статусом в обществе.

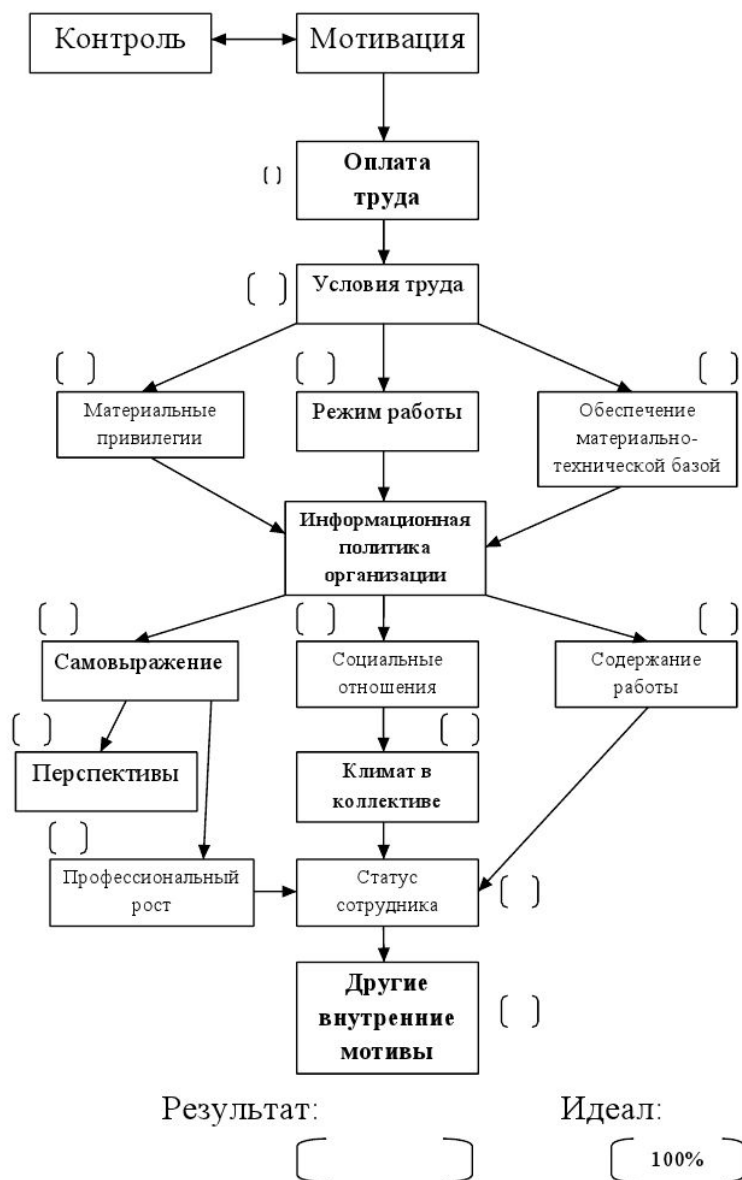


Рисунок 2. Графическая модель трудовой мотивации (Еремеев А.Н.)

Но, тем не менее, в трудовой мотивации необходимо выделить её базовый фактор – оплату труда. И тут же возникает пара, вполне логичных, вопросов: почему данному фактору необходимо придавать такое значение и не противоречит ли такое положения вещей уже приведённым утверждениям? Потребность в таком действии исходит из того, что оплата труда – это тот фактор, который и определяет трудовую мотивацию как таковую среди остальных. Если вдруг уровень заработной платы опустить ниже определённого порога, то данный вид деятельности перестанет ассоциироваться с таким понятием как “работа”. Стоит оговориться, что под понятием “работа” здесь подразумевается трудовая экономическая деятельность (занятость) человека. Таким образом, именно оплата труда выступает в качестве первичного мотива человека к трудоустройству. При этом, подчёркивая особое место данного фактора, данная модель не отрывает его от остальных факторов мотивации, что подтверждает приведённый пример.

Отдельно стоит сказать о месте и роли контроля в трудовой мотивации. В различных

теориях мотивации положение контроля определяется по-разному, так в одних теориях контроль может выступать как один из факторов мотивации, а в других может не затрагиваться вообще. В свою очередь, предлагаемая модель определяет, контроль как отдельную область управления, находящуюся вне системы мотивации. Но которая находится с мотивацией в постоянном взаимодействии, охватывает её целиком и, таким образом, они подкрепляют друг друга. При этом в сферу контроля в данном случае отнесена не только оценочная деятельность со стороны самой организации, но и действия самого человека по оценке выполняемой им работы, т.е. самоконтроль и удовлетворённость результатами своего труда. Обобщая, можно подчеркнуть, что мотивация без контроля либо не осуществима в полной мере, либо не осуществима вообще.

Подводя итог, стоит отметить роль теорий мотивации, которые использованы в этой теоретической модели. Бесспорно, в управленческой деятельности перед руководителем возникает задача определения и регулирования отдельных мотивирующих факторов. И эту задачу можно выполнить, исходя из тех рекомендаций, которые дают нам теории мотивации для различных случаев. Так, к примеру, теория Тейлора очень хороша для регулирования оплаты труда, а знание теории ожиданий позволяет направлять самовыражение сотрудников в их профессиональной деятельности. Используя же нашу модель, можно охватить в наибольшей степени все основные факторы мотивации и с лёгкостью определить те теории, на которые стоит опираться при стимулировании деятельности своих сотрудников в тех или иных сферах профессиональной деятельности.

**УДК 65.01**

### **Фактор хаоса в современной управленческой деятельности**

**В.Н. Босняк, А.Н. Еремеев, П.Н. Лебедев**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

В современном менеджменте, динамику которого зачастую нельзя предсказать, традиционные механизмы управления больше не являются в достаточной степени эффективными. Традиционным управленческим механизмам все меньше удаётся помочь менеджерам на практике, поскольку они фокусируют своё внимание на анализе, предсказании и управлении. И вот в условиях постоянно меняющейся внешней среды появляются новые механизмы управления, концентрирующие свои взгляды на таких явлениях и процессах как хаос, сложность и самоорганизация. Эти категории изучает достаточно молодое научное течение, известное как синергетика. Уже сегодня ученые создают методы, с помощью которых можно будет преодолеть неопределенность и высокую частоту изменений внешней среды. Это открывает возможность плодотворного диалога между практикой управления и наукой, успешного использования достижений науки в практике.

В первую очередь, необходимо отметить, что исследование и получение знаний об элементе хаотичности играет важную роль в таких сферах управленческой деятельности как планирование и контроль. Именно в этих сферах возникает необходимость прогнозирования возможных последствий принимаемых решений и оценка результатов уже принятых.

В отношении планирования у многих могут возникнуть опасения по поводу того, что число случайностей будет слишком большим, а это, в свою очередь, сделает искомый результат непредсказуемым. Однако же, синергетический подход призван помочь управленцам в этом деле, а не наоборот, т.е. сделать планирование более глубоким и эффективным, тем самым минимизировать зону непредвиденных последствий.

Как отмечает А.П.Назаретян, «синергетическое моделирование позволило доказать, что даже в точках бифуркации (или полифуркации) может происходить не «все что угодно»: количество реальных сценариев всегда ограничено, и коль скоро события вошли в один из режимов, система необратимо изменяется в направлении соответствующего конечного состояния (аттрактора)» [1].

Следующая важная сфера – это контроль. Как раз при оценке хода того или иного процесса или же полученных результатов возникает необходимость использования синергетики для объяснения причин происшедшего. Речь идёт о моментах, когда на процесс оказывали или оказывают существенное влияние достаточно незначительные ситуации, которые способны в корне изменить сам ход всего процесса.

«Синергетика исходит из того, что линейный характер развития процессов и равновесные состояния отнюдь не являются доминирующими в реальности; большего внимания исследова-

телей заслуживает непредсказуемость поведения изучаемых систем в периоды их неустойчивого развития, в точках бифуркации, в которых малые случайные флуктуации могут оказать сильные воздействия на траекторию процесса (в то время как в условиях «равновесия», обычно рассматриваемых традиционной наукой, большие флуктуации мало влияют на ход процесса). Возникающий вблизи точки бифуркации «хаос» не означает, что порядок исчезает; он означает, что динамика процесса становится внутренне (а не в силу внешних причин) непредсказуемой» [1].

Отдельно стоит отметить и роль так называемого органичного контроля, который имеет место и в природной среде, и в современных организациях. Этот тип контроля нередко закладывается в модели макромиров, создаваемых компьютерами для сложных деловых ситуаций. С этими программами руководители могут моделировать процессы, которые происходят в их организациях, чтобы обнаруживать скрытую динамику сложных систем.

Таким образом, синергетический подход позволяет управленцам, особенно в крупных организациях с длинными коммуникационными цепочками, глубже проникнуть в сущность организационных процессов и их динамики, а это значит, что у них появляются новые возможности и инструменты в организационной деятельности.

#### **Литература:**

Бородкин Л.И. «Порядок из хаоса»: концепции синергетики и методология исторических исследований // Новая и новейшая история. 2003. № 2.

**УДК 378.14.015.62**

### **Задачи моделирования образовательных компетенций**

**Д.В. Буларга**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Высшее образование – это сфера перманентного внедрения новых знаний, новых технологий передачи знаний, новых методов оценки эффективности переданных/приобретенных знаний у обучающегося. Практика высшего образования в развитых государствах показывает, что наибольшей эффективностью отличается образовательный подход, делающий основной упор на развитии компетенций студентов (competence based education – CBE).

Актуальность работы состоит в обосновании универсальной модели образовательных компетенций, и возможности повсеместного её внедрения в вузах России.

Поскольку под компетенцией понимается способность применять знания, умения, навыки, опыт и другие личностные качества, то необходим комплексный подход к студентам с целью развития всех составляющих элементов компетенций [1].

Принцип формирования и действия универсальной модели компетенций представлен на рис. 1. Как видно, этот процесс состоит из нескольких задач, требующих решения:

- 1) составление модели компетенций (МК);
- 2) передача студенту модели компетенций через обучение (модели обучения);
- 3) применение выпускником вуза полученных компетенций посредством закрепленных поведенческих моделей (ПМ).

Универсальная модель компетенций должна включать в себя профессиональные и общие компетенции. Профессиональные направлены на овладение знаниями, навыками, умениями и опытом согласно направления подготовки студента, а общие будут едиными для всех. В категорию общих компетенций можно отнести следующие: общенаучные (умение использовать приобретенные научные знания в своей деятельности); инструментальные (навыки коммуникации, работы с информацией, организационно-управленческие навыки); личностные (владение алгоритмами самообразования и самореализации на протяжении всей жизни, умение брать на себя ответственность, обладать высоким общекультурным потенциалом в сфере межличностного взаимодействия, общения; приверженность здоровому образу жизни).

Результатом передачи студенту набора компетенций (К), т.е. его обучения, должно стать не простое воспроизведение полученных знаний или механическая демонстрация навыков, а процесс самостоятельного мышления и готовность к реальным жизненным ситуациям. Здесь значительную роль играет моделирование рефлексии в сложной деятельности (поведения в типичных и нетипичных ситуациях).



Применение полученных компетенций на практике означает выбор оптимальной поведенческой модели (ПМ) с набором тех профессиональных и общих компетенций, что позволят достичь наилучшего результата в отдельно взятой ситуации.

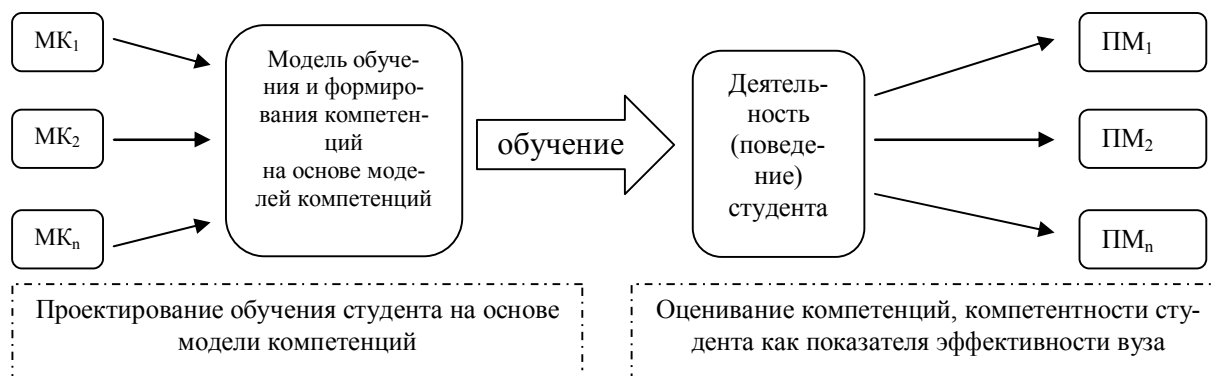


Рисунок 1. Принцип формирования универсальной модели компетенций

#### Литература:

1. Байденко В.И. Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения: Методическое пособие. – М., 2006. – 55 с.
2. Козлова А.В., Михно О.С., Чмыхова Е.В. Классификация компетенций и возможности их измерения в вузе с информационно-телекоммуникационными образовательными технологиями // Труды СГА. – 2008. – №9. – С. 68-89.

УДК 556.491:622

### Математична модель вертикального солепереносу на шахтних відвалах Західного Донбасу

О.І. Гежий

*Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, Україна*

До екологічних проблем гірничодобувних регіонів належить раціональне використання і охорона водних і земельних ресурсів. Видобуток вугілля у Західному Донбасі відбувається без заботки. Засолені шахтні породи відсипають на поверхню землі, що призводить до забруднення водоносних горизонтів і скорочення земельних ресурсів. Без рекультивації відвальні породи непридатні для землеробства.

Математичні моделі вертикального солепереносу на шахтних відвалах побудовані на основі теорії фізико-хімічної гідродинаміки пористих середовищ, згідно з якою цей процес описується рівняннями руху і збереження маси речовини, у даному випадку виду:

$$D \frac{\partial^2 c}{\partial x^2} - V \frac{\partial c}{\partial x} = m \frac{\partial c}{\partial t}, \quad (1)$$

де  $D$  - коефіцієнт гідродисперсії, м<sup>2</sup>/сут;  $V$  - швидкість вертикального солепереносу, м/добу;  $m$  - об'ємна вологість, частки одиниці;  $c$  - мінералізація порового розчину або засоленості, г/дм<sup>3</sup>, %.

Адекватність моделі природним умовам була доказана у роботі [1]. У даній роботі виконано оцінку забруднення підземних вод на прикладі обводненого відвалу ш. Благодатна. Прогнозний розрахунок виконано за фундаментальним рішенням Данквертса-Бренера, яке наведено у роботі [2].

Швидкість фільтрації  $V$  по створу визначається за формулою Дарсі:

$$V = \frac{H_1 - H_2}{L} \cdot k, \quad (2)$$

де  $H_1$  – абсолютна відмітка поверхні води у свердловині, яка знаходиться біля відвалу, м;  $H_2$  – абсолютна відмітка поверхні води у річці, м;  $L$  - відстань між відвалом та річкою, м;  $k$  - коефіцієнт фільтрації, м/доб.

Для визначення коефіцієнта гідродисперсії  $D$  застосовано аналітичне рішення (2).

$$D = \frac{V \cdot h}{2 \ln \frac{C_p}{C_{св}}} \quad (3)$$

де  $C_p$  – мінералізація води у річці, г/дм<sup>3</sup>;  $C_{св}$  – мінералізація води у свердловині, яка знаходиться біля відвалу, г/дм<sup>3</sup>.

За результатами розрахунку було побудовано графік зміни прогнозованої мінералізації від відвала до р. Самари на 2033 р. (рисунок)



Рисунок. Графік прогнозованої мінералізації на 2033 р.

Висновки:

- у 2033 році в р. Самару будуть розвантажуватись підземні води із мінералізацією 4,1 г/дм<sup>3</sup>. Початком забруднення для Західного Донбасу вважається мінералізація 3 г/дм<sup>3</sup>.
- забруднення буде рухатись по схилу від відвала до р. Самари, яка знаходиться на відстані 1500 м.

Література:

1. Евграфкина Г.П., Гежий А.И. Оценка адекватности математической модели вертикального солепереноса на нерекультивированном шахтном отвале. – Дніпропетровськ Моноліт, 2011 – с.
2. Аверьянов С.Ф. Борьба с засолением орошаемых земель. – М.: Колос, 1978 – 288 с.

УДК 544.023.26

### Квантово-химическое моделирование термических эффектов, происходящих в CAR-резистах при литографии электронным пучком

О.П. Гущин[1], И.В. Матюшкин[2], А.Д. Морозов[3], Р.Р. Хабутдинов[4]

[1] Научно-исследовательский институт молекулярной, Россия  
[3][4] Московский физико-технический институт, Россия  
[2] Московский институт электронной техники, Россия

Одним из современных направлений научных исследований является создание полимерных резистов с химическим усилением (CAR), в которых формирование изображения происходит благодаря превращению функциональных групп в присутствии фоточувствительного соединения. Целью данной работы является моделирование в программе HyperChem процессов, происходящих при электронно-лучевой литографии во время полимеризации CAR-резиста (Рисунок 1.), путем проведения полуэмпирических расчетов энтальпии.

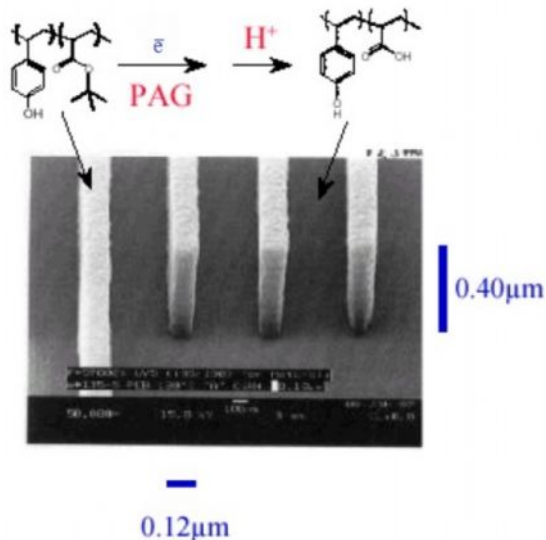


Рисунок 1. Формирование изображения (решетка из светлых, т.е. экспонированных полос, и темных) на позитивном CAR-резисте.

В частности, рассматривается реакция взаимодействия PHS (полигидроксильного стирола) с ионами  $H^+$ , выделяющимися при взаимодействии падающего пучка электронов с различными типами PAG-групп (Photo Acid Generator).

#### **Литература:**

1. Ибрагимов И.М., Ковшов А.Н. Основы компьютерного моделирования наносистем. СПб.: изд. "Лань" 2010.
2. H. Ito, C.G. Willson, Applications of Photoinitiators to the Design of Resists for Semiconductor Manufacturing, in Polymers in Electronics, ACS Symposium Series 242 1984 pp.11-23
3. N. K. Eib, E. Barouch, U. Hollerbach, S. Orszag, Characterization and Simulation of Acid Catalyzed DUV Positive Photoresist, SPIE vol.1925, 1993 pp.186-196

**УДК 351/354**

### **Задачи обеспечения информационного аудита в органах государственной власти**

**В.К. Лачкова, А.А. Марчук**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Постоянный рост объемов информации, которая обрабатывается и накапливается в электронном виде, способствует повышению актуальности проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности автоматизированных компьютерных систем различного уровня и назначения.

Информационный аудит представляет собой процесс получения и оценки объективных данных о текущем состоянии обеспечения безопасности информации [и информатизации] на объектах, действиях и событиях, происходящих в проверяемой информационной системе, определяющих уровень их соответствия определенному критерию [3].

В настоящее время органы государственной власти РФ как федерального, так и регионального уровня ускоренными темпами переходят на предоставление государственных услуг в электронной форме. Актуальна и задача публикации открытых государственных данных, которая определена Федеральным законом от 7 июня 2013 г. № 112-ФЗ [1]. Кроме того, в соответствии с указанием Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления ведомства обязаны планировать информатизацию государственных органов, вести учет информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры [4].

Государство берет на себя задачи выработки единой политики в сфере обеспечения и регулирования деятельности связанной с информатизацией государственных органов власти. Однако эти задачи не могут быть решены без должной информационно-технологической поддержки.

Важными элементами в системе обеспечения информационного аудита АС государственных органов являются следующие виды обеспечения [1,2]:

- правовое (покрывает всю деятельность органа государственной власти; осуществляется на нормативно-правовой базе; в течение всего ЖЦ информатизации);
- организационное (включая кадровое);
- техническое;
- программное.

В свою очередь информационное обеспечение предполагает:

- поступление необходимой для работы ведомства информации в электронной форме;
- обмен информацией между ведомством и внешними организациями в электронной форме;
- интероперабельность на организационном, семантическом и технологическом уровнях;
- наличие единой нормативно-справочной информации.

Таким образом, общая схема проведения и обеспечение информационного аудита органов государственной власти (ОГВ) может быть представлена в следующем виде:

1. Разработка регламента проведения информационного аудита
2. Сбор исходных данных об объектах информационного аудита
3. Разработка рекомендаций по повышению уровня информатизации ОГВ
4. Экспертная оценка результатов проведения информационного аудита

Необходимо отметить, что оценки текущего состояния информатизации и информационной безопасности государственных органов власти должны быть как количественными, так и качественными. На базе данных оценок становится возможной выработка практических рекомендаций по совершенствованию, построению и управлению информатизацией в соответствии с поставленными целями и задачами определенных ведомств.

Информационный аудит различных государственных ведомств и органов власти должен проводиться независимой организацией (так как в противном случае трудно надеяться на его объективность в силу очевидного конфликта интересов). Проведением информационного аудита должны заниматься эксперты, обладающие высокой квалификацией и опытом в области административных процессов и информационных технологий. В то же время, наравне с экспертной оценкой, должна проводиться оценка соответствия рекомендациям Международных стандартов и требованиям руководящих документов ФСТЭК, т.е. необходимо производить системный или комплексный информационный аудит государственных органов власти.

#### **Литература:**

1. Волков Белов В.П., Родионов М.А. Информационная безопасность государственного управления. – М.: ВАГШ, 2004.
2. Евтюшкин А.В. Аудит информационно-технологической инфраструктуры органа государственной власти // Информационное общество – № 5 – 2013
3. Петренко С.А., Симонов С.В. Экономически оправданная безопасность. Управление информационными рисками. – М.: ДМК, 2003.
4. Протокол Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления от 13 февраля 2013 года №1

#### **УДК 51-7**

### **Методы принятия решений на фондовом рынке с помощью инструментов технического анализа**

**О.Э. Минина**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики***

Фондовый рынок – это рынок, на котором торгуют специфическим товаром – ценными бумагами. Сами по себе эти бумаги почти ничего не стоят, но по сути они являются титулами собственности, за ними стоят реальные активы, которые определяют стоимость конкретных ценных бумаг.

Ценные бумаги включают в себя: акции, облигации, опционы, фьючерсы, варранты, векселя, депозитарные и сберегательные сертификаты.

В настоящее время макроэкономическая ситуация в России в целом способствует процессу инвестирования – она является наиболее благоприятной и стабильной за все годы реформ. Наблюдавшийся длительное время непрерывный процесс ослабления рубля сменился его реальным укреплением, что способствует притоку инвестиций в рублевые активы. Существенно снизился внешний государственный долг, что сократило валютные риски бюджета.

Не смотря на это, нужно понимать, что уровень инвестиций явно недостаточен и требует радикального увеличения.

Наблюдается, что основным источником инвестиций для российских предприятий продолжают оставаться собственные средства, в частности нераспределенная прибыль и амортизация. Однако прибыль компаний – величина непостоянная, к тому же у многих потенциально успешных предприятий, особенно на начальном этапе развития, она невелика. Одновременно сохраняется значительная налоговая нагрузка на реинвестируемую прибыль в промышленности.

Потенциала для существенного роста инвестиций из вышеперечисленных источников нет. Тем не менее, есть веские основания полагать, что при устойчивости благоприятной мак-

роэкономической среды большой вклад могут вносить механизмы и инструментарий фондового рынка.

В данной работе описывается применение технического анализа на фондовом рынке. Что он собой представляет?

Технический анализ - один из важных моментов ежедневной торговли на форе́кс и фондовом рынке. Несмотря на то, что суть теханализа биржевых инструментов таких как, например, РТС, ММВБ сводится к постоянному изучению финансовых графиков, и нахождению ключевых точек, без учета фундаментальных показателей, первое что учитывается - техническая составляющая. При помощи технического анализа, трейдер рынка акций понимает не только, в каком состоянии пребывает рынок и какие тенденции поддерживаются его участниками, но и может спрогнозировать возможные будущие комбинации и фигуры. Систематизация этой информации в виде индикаторов и ключевых точек на графиках финансовых инструментов, позволяет провести предварительную подготовку перед принятием торговых решений и снизить степень риска в трейдинге. Можно отметить, что такие мировые биржевые индексы как DAX, индекс Доу-Джонса и их графики являются хорошими индикаторами настроения участников бирж и могут быть использованы при построении торгового плана и составлении технического анализа.

Основные аксиомы этого метода исследования: цены учитывают все, история повторяется и рынок самоподобен в различных временных масштабах.

Целью технического анализа является прогноз будущего направления движения цен и возможной величины этого движения. Суть методов технического анализа состоит в определении текущего состояния рынка и соотнесение этого состояния с одним из известных образцов прошлого.

В отличие от фундаментального анализа, который изучает влияние на цены финансовых инструментов, внешних по отношению к торгам факторов, технический анализ имеет дело только с информацией о внутреннем состоянии рынков, [1].

Одной из основных целей технического анализа является прогнозирование направления изменений цен финансовых инструментов и определение рекомендаций по выбору стратегии работы на рынках данных инструментов с целью повышения доходности операций и снижения риска, обусловленных этими изменениями, [1].

Технический анализ называют графическим, поскольку графическое представление анализируемой информации – основной метод изучения состояния фондового рынка, [2].

#### **Литература:**

1. Е.В. Дмитриева, Е.В. Бережно, «. Технический анализ рынка ценных бумаг», // 2012
2. Е.Жуков, «Рынок ценных бумаг» // 3-е издание, 2009

**УДК 551.466.31**

### **Исследование волновых режимов прибрежной акватории Национального заповедника “Херсонес Таврический” на основе SWAN – модели**

**С.Ю. Михайличенко, В.В. Фомин**

***Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь***

Целью работы является разработка комплекса мер по защите побережья Национального заповедника “Херсонес Таврический” от разрушительного влияния сильного штормового волнения. Основная задача заключается в моделировании ветрового волнения в исследуемой акватории при наличии в ее прибрежной зоне берегозащитных сооружений, а также оценка их эффективности. Моделирование проводилось на основе волновой модели SWAN [1].

Работа состоит из трех этапов. На первом этапе проводились подготовительные мероприятия: получение цифровых массивов глубин рассматриваемой и прилегающих акваторий, их доработка, а также создание 5-ти коленного нестинг-алгоритма для расчета граничных условий на жидких границах региона (Азово-Черноморский бассейн, восточная акватория Крымского полуострова, акватория Севастопольской бухты, ее центральная часть, прибрежный район Херсонеса).

На втором этапе была проведена оценка штормоопасности различных направлений ветра для изучаемой акватории. Во всех экспериментах ветер с целью достижения максимального эффекта от его воздействия брался постоянным по времени и однородным по пространству. Всего было рассмотрено 15 вариантов – три по скорости ( $V=10, 15$  и  $25$  м/с) и пять по направ-

лению (Ю, ЮЗ, З, СЗ и С). Путем сравнительного анализа были определены два наиболее штормоопасных румба – З и СЗ.

На последнем этапе моделировалось штормовое волнение в прибрежной акватории Херсонесского городища при наличии берегозащитных сооружений. Исследовались варианты СЗ и З направлений ветра. Было рассмотрено пять случаев расположения и структуры волноломов. Для каждого случая получены поля пространственного распределения высот значительных волн (Hs) и определены особенности формируемых волновых режимов. Также оценен вклад каждого из вариантов моделируемой берегозащиты в ослабление формируемого волнения и проведен общий анализ полученных результатов.

#### **Литература:**

SWAN Cycle III version 40.85, User Manual, Delft University of Technology, Netherlands – 2012–119 P. (<http://swan.ct.tudefl.nl>).

**УДК 556 491:622**

### **Моделирование территории, прилегающей к пруду-накопителю «Свидовок»**

**А.Ю. Омельчук**

***Днепропетровский национальный университет имени О. Гончара, Украина***

В результате длительного ведения подземных горных работ в Западном Донбассе произошло нарушение равновесия геологической среды в системе "вода-порода" в связи с водоотливом значительных объёмов минерализованных шахтных вод (свыше 23 млн. м<sup>3</sup>/год). Ежегодно с шахтными водами в р. Самару поступает до 100 тыс. тонн воднорастворимых солей, что составляет около 20-25% ее солевого стока. Планируемое наращивание объёмов добычи угля приведет к увеличению водного и солевого стоков шахт, соответственно в 1,5 до 2,5 раза, вызовет устойчивое загрязнение подземных и поверхностных вод региона.

Основными результатами влияния шахтных вод и горных работ на окружающую среду региона являются: 1. Устойчивое ухудшение качества водных ресурсов Западного Донбасса вследствие возрастающего загрязнения поверхностных и подземных вод шахтными стоками. 2. Просадки дневной поверхности над отработанным пространством на всех действующих шахтах с формированием очагов подтопления и затопления. 3. Снижение естественной защищенности подземных вод от загрязнения с поверхности в зоне влияния горных работ вследствие разрушения водоупоров и усиления перетоков шахтных вод в водоносные горизонты из прудов-накопителей.

Достоверная оценка и прогноз этих процессов требует применения современных математических моделей, описывающих закономерности изменений гидролого-гидрогеологических условий. В наиболее простых случаях могут использоваться модели установившейся и неустановившейся фильтрации в однородной среде. В сложных гидрогеологических условиях с переменными параметрами, характеризующие фильтрацию в неоднородной среде, чрезмерное упрощение природной обстановки может приводить к недостоверности гидрогеологических прогнозов. В таком случае адекватное описание геофильтрации возможно лишь с помощью численных моделей. Распространенным подходом при численном моделировании подземных вод является переход к плановым моделям, в которых отражается неоднородность фильтрационных свойств пород с возможностью последующего решения одномерных гидродинамических и миграционных задач [1].

Объектом исследования являются процессы геофильтрации и геомиграции на примере территории, прилегающей к пруду-накопителю сбросных шахтных вод в балке Свидовок.

Математическая модель состоит из двух частей: фильтрационной и миграционной. В первой части модели строится гидродинамическая сетка и по токовым линиям решается плановая задача, состоящая из множества одномерных решений уравнения:

$$\frac{\partial^2 H}{\partial x^2} + \frac{W}{T} = \frac{1}{a} \times \frac{\partial H}{\partial t}, \quad (1)$$

Вторая часть модели количественно характеризует перенос растворенных загрязняющих веществ подземными водами. Постановка задачи, количество и характер исходной информации позволяют в прогнозных расчетах применить частные аналитические, численные и численно-аналитические решения уравнения:

$$D \frac{\partial^2 c}{\partial x^2} - V \frac{\partial c}{\partial x} = m \frac{\partial c}{\partial t}, \quad (2)$$

где D – коэффициент гидродисперсии, м<sup>2</sup>/сут; C – минерализация подземных вод, г/дм<sup>3</sup>; V – скорость фильтрации, м/сут; m – активная пористость, доли единицы; x – пространственная координата, м; t – временная координата, сут.

Математическая модель составляет основу для исследования техногенного режима подземных вод, с последующей оценкой гидрогеодинамического и гидрогеохимического состояний исследуемой территории в нарушенных условиях.

#### **Литература:**

1. Евграшкина Г. П. / Влияние горнодобывающей промышленности на гидрогеологические и почвенно-мелиоративные условия территорий. / Г. П. Евграшкина – Днепропетровск: Монолит, 2003 – 200 с.
2. Астахов, А. М. Искусство управления информационными рисками / А. М. Астахов – М. : ДМК Пресс, 2010. – 312 с. . – ISBN 978-5-94074-574-7

**УДК 351/354**

### **Правовые ограничения информатизации в режимах чрезвычайного положения в России**

**А.С. Сикерина**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Информатизация является сложным социальным процессом, связанным со значительными изменениями в образе жизни населения. В информационном обществе изменяется не только производство, но и весь уклад жизни, система ценностей, возрастает значимость культурного досуга по отношению к материальным ценностям. Материальной и технологической базой информации общества становятся различного рода системы на базе компьютерной техники и компьютерных сетей, информационной технологии, телекоммуникационной связи. Но порой в государстве возникает экстренная ситуация, требующая введения на его территории особых мер, которые могут ограничить развитие информатизации в данной стране. Одной из таких мер является введение в государстве режима чрезвычайного положения. Так в РФ согласно пункту «б» статьи 12 Федерального конституционного закона от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении» при осуществлении попыток насильственного изменения конституционного строя РФ, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа, массовых беспорядков, террористических актов, блокирования или захвата особо важных объектов или отдельных местностей, подготовки и деятельности незаконных вооруженных формирований, межнациональных, межконфессиональных и региональных конфликтов, сопровождающихся насильственными действиями, создающими непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, в стране вводится чрезвычайное положение, вследствие которого ограничивается свобода печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры с указанием условий и порядка ее осуществления, а также осуществляется временное изъятие или арест печатной продукции, радиопередающих, звукоусиливающих технических средств, множительной техники, устанавливается особый порядок аккредитации журналистов.

Закон «О чрезвычайном положении» разрешает осуществление предварительной цензуры массовой информации на территории, на которой указом Президента РФ вводится чрезвычайное положение. Этим законом установлено, что применение данной меры возможно только «с указанием условий и порядка ее осуществления» в этом же указе Президента. При таком положении обязанность учесть соответствие между возникшей ситуацией экстремального характера и потребностью во введении цензуры возлагается на Президента РФ. А президент, как известно, является гарантом прав и свобод человека и гражданина. Впрочем, это относится и к любому ограничению свободы массовой информации.

Вместе с тем, явный пробел Федерального конституционного закона заключается в том, что он не предусматривает каких-либо пределов цензуры. Другими словами, данный закон не дает ответа на вопрос: вправе ли уполномоченные должностные лица требовать согласования лишь тех статей или наложить запрет на выход в эфир лишь тех программ, в которых содер-

жится информация, имеющая непосредственное отношение к обстоятельствам введения чрезвычайного положения, или снятие запрета цензуры распространяется на любые сообщения и материалы, подготавливаемые и распространяемые в условиях чрезвычайного положения. Отсутствие подобного законодательного разграничения оставляет простор для подзаконного нормотворчества, что является недопустимым.

Также Законом «О чрезвычайном положении» предусмотрен ряд других мер, которые могут затруднить производство и распространение продукции СМИ. К одной из таких мер относится изъятие и арест продукции печатного средства массовой информации. Арест представляет собой производство описи имущества и объявление запрета распоряжения им. Продукция СМИ при этом остается у собственника. При временном изъятии продукцию перемещают на хранение в помещение, определенное лицом, которое вправе принять решение об ее изъятии. Нельзя не отметить, что введение изъятия предполагает получение на это вступившего в законную силу судебного решения. И это требование, установленное законом РФ «О средствах массовой информации», связывает органы исполнительной власти, в том числе и при действии режима чрезвычайного положения. Следует отметить и то, что законодателем дифференцировано применение этой меры в зависимости от того, является ли СМИ печатным или электронным. Федеральным конституционным законом разрешено изымать или арестовывать продукцию печатных СМИ, но не упомянуто ничего о возможности подобных мер в отношении продукции электронных СМИ. Что касается технических средств, которые могут быть изъяты, то закон «О чрезвычайном положении» включил в их число радиопередающие устройства.

Применение перечисленных выше мер может означать фактическое приостановление деятельности средств массовой информации на территории действия чрезвычайного положения. Это также означает и то, что приостановление деятельности СМИ возможно вопреки желанию учредителя СМИ. Также не потребуется для этого и решения суда.

Согласно пункту «и» части 2 статьи 18 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» комендант территории, назначаемый Президентом РФ, «устанавливает особый порядок аккредитации журналистов на территории, на которой введено чрезвычайное положение, и порядок их работы». Так как данный закон не определяет, в чем заключается специфика деятельности журналистов, порядок работы регламентируется в приказе, принимаемом комендантом территории. Но в законе нет ни одного требования к пределам подобной регламентации. Отсутствие необходимых границ вмешательства в Федеральном конституционном законе является значительным недостатком. Эта норма несет в себе угрозу принципу профессиональной самостоятельности редакции. Ведь обычно порядок работы определяется либо в уставе СМИ, либо в трудовых соглашениях журналистами с редакцией. Однако, несмотря на приоритет Федерального конституционного закона в иерархии законов, его действие не предусматривает приостановления действия иных законов федерального уровня на период введения чрезвычайного положения. В полной мере это относится и к Закону «О средствах массовой информации». В связи с этим, нормы приказа коменданта не могут расходиться с требованиями, установленными Законом «О средствах массовой информации», так как Законом «О чрезвычайном положении» не установлено иное. В частности, это касается и оснований лишения аккредитации, и реализации прав журналистов.

Нельзя не затронуть и вопрос о сроках действия режима чрезвычайного положения. Федеральным конституционным законом установлены такие временные пределы его действия: 30 дней, если режим чрезвычайного положения устанавливается на всей территории РФ, и 60 дней в отдельных местностях. По истечении этих сроков действие режима чрезвычайного положения считается прекращенным. В связи с этим отпадают все ограничения прав и свобод, включая ограничения свободы массовой информации. Но в то же время, Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» предоставляет возможность для продления срока действия чрезвычайного положения при сохранении причин, вызвавших его введение. Закон не предусматривает количественных ограничений для осуществления процедуры продления срока его действия. Единственным препятствием для продления может быть отказ Совета Федерации в утверждении нового указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения. Это означает то, что свобода массовой информации может быть ограничена на неопределенный срок, до тех пор, пока Президент располагает поддержкой Совета Федерации по вопросу продления действия режима чрезвычайного положения на соответствующей территории.

В пункте «г» статьи 11 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» установлено ограничение на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Нет каких-либо гарантий, что с учетом характера чрезвычайной ситуации, не будет расценено целесообразным и ограничение распространения продукции СМИ.

Таким образом, можно сделать вывод, что меры, установленные Федеральным конституционным законом «О чрезвычайном положении», которые в той или иной степени затрагивают



права и законные интересы журналистов и средств массовой информации, являются своеобразным ограничителем свободного функционирования СМИ.

#### Литература:

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 02.07.2013) «О средствах массовой информации».
2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – М.: Юристъ, 1995. – 480 с.
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении».
4. Ухов В.Ю. Институт чрезвычайного положения в России: формирование и практика применения // Российский следователь. – М.: Юрист. – 2007. – № 3. – С. 32-34.

УДК 51-7

### Эконометрическое моделирование инфляционного процесса

А.И. Шевчук

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики*

Инфляция (от лат. *inflatio* – вздутие) – обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, [6]. Инфляция является одной из важных проблем, волнующих граждан, политиков, макроэкономистов.

Модель совокупного спроса и совокупного предложения является базовой для изучения установления уровня выпуска и уровня цен, [2].

Кривую совокупного предложения можно представить в виде [5]:  
$$P = P_{-1} [1 + \lambda(Y - Y^*)]$$

где  $P$  – уровень цен данного периода,  $P_{-1}$  – уровень цен предыдущего периода,  $Y$  – выпуск в текущем периоде,  $Y^*$  – выпуск при полной занятости (потенциальный выпуск);  $\lambda = \varepsilon / Y^*$ , где  $\varepsilon$  измеряет реакцию заработной платы на безработицу.

Кривая Филлипса для заработной платы задает связь между вызванной ростом зарплат инфляцией и отставанием объема выпуска, формула кривой Филлипса для заработной платы имеет вид:  $g_w = \lambda(Y - Y^*)$

Если инфляция является ожидаемой, то кривая Филлипса приобретает вид:

$$g_w = \pi^e + \lambda(Y - Y^*)$$

где  $\pi^e$  – ожидаемая инфляция.

Динамическую функцию совокупного предложения можем представить в виде:

$$\pi = \pi^e + \lambda(Y - Y^*)$$

При допущении адаптивных ожиданий мы получим:  $\pi = \pi_{-1} + \lambda(Y - Y^*)$

где  $\pi_{-1}$  – уровень инфляции в прошлом периоде.

Функция динамического совокупного спроса, имеет вид:

$$Y = Y_{-1} + \phi(m - \pi) + \sigma f$$

где  $Y_{-1}$  – уровень выпуска в прошлом периоде,  $m$  – темп роста номинальной денежной массы, параметры  $\phi$  и  $\sigma$  представляют собой денежный и бюджетный мультипликаторы из модели IS-LM, выражение  $\sigma f$  характеризует влияние фискальной экспансии на спрос, [2].

Таким образом, мы получаем систему уравнений:

$$\begin{cases} \pi = \pi_{-1} + \lambda(Y - Y^*) \\ Y = Y_{-1} + \phi(m - \pi) + \sigma f \end{cases}$$

Это система взаимозависимых уравнений. Модель в структурной форме (система уравнений, в каждом из которых аргументы содержат не только объясняющие переменные, но и объясняемые переменные из других уравнений) [4] мы можем представить в виде:

$$\begin{cases} \pi = \alpha_{01} + \alpha_{11}\pi_{-1} + \beta_{12}Y + \alpha_{12}Y^* + \varepsilon_1 \\ Y = \alpha_{02} + \alpha_{23}Y_{-1} + \alpha_{24}m + \beta_{21}\pi + \alpha_{25}f + \varepsilon_2 \end{cases}$$

Если мы подставим первое уравнение системы во второе, то увидим что одна из предпосылок МНК о независимости ошибок от значений объясняющей переменной не выполняется, следовательно, МНК не применим для оценки, [3].

Легко показать, что все уравнения модели сверхидентифицируемы, [4].

Приведенная форма модели (ПФМ):

$$\begin{cases} \pi = \alpha_{01} + \alpha_{11}\pi_{-1} + \beta_{12}(a_{02} + a_{23}Y_{-1} + a_{24}m + \beta_{21}\pi + a_{25}f + \varepsilon_2) + a_{12}Y^* + \varepsilon_1 \\ Y = a_{02} + a_{23}Y_{-1} + a_{24}m + \beta_{21}(\alpha_{01} + \alpha_{11}\pi_{-1} + \beta_{12}Y + a_{12}Y^* + \varepsilon_1) + a_{25}f + \varepsilon_2 \end{cases}$$

Решая систему, получим:

$$\begin{cases} \pi = A_1 + \delta_{11}\pi_{-1} + \delta_{12}Y^* + \delta_{13}Y_{-1} + \delta_{14}m + \delta_{15}f + U_1 \\ Y = A_2 + \delta_{21}\pi_{-1} + \delta_{22}Y^* + \delta_{23}Y_{-1} + \delta_{24}m + \delta_{25}f + U_2 \end{cases}$$

где  $A_1 = \frac{\alpha_{01} + \beta_{12}\alpha_{02}}{1 - \beta_{12}\beta_{21}}$ ;  $\delta_{11} = \frac{\alpha_{11}}{1 - \beta_{12}\beta_{21}}$ ;  $\delta_{12} = \frac{a_{12}}{1 - \beta_{12}\beta_{21}}$ ;  $\delta_{13} = \frac{\beta_{12}a_{23}}{1 - \beta_{12}\beta_{21}}$ ;

$$\delta_{14} = \frac{\beta_{12}a_{24}}{1 - \beta_{12}\beta_{21}}$$
;  $\delta_{15} = \frac{\beta_{12}a_{25}}{1 - \beta_{12}\beta_{21}}$ ;  $U_1 = \frac{\beta_{12}\varepsilon_2 + \varepsilon_1}{1 - \beta_{12}\beta_{21}}$ 

$$A_2 = \frac{a_{02} + \beta_{21}\alpha_{01}}{1 - \beta_{21}\beta_{12}}$$
;  $\delta_{21} = \frac{\beta_{21}\alpha_{11}}{1 - \beta_{21}\beta_{12}}$ ;  $\delta_{22} = \frac{\beta_{21}a_{12}}{1 - \beta_{21}\beta_{12}}$ ;  $\delta_{23} = \frac{a_{23}}{1 - \beta_{21}\beta_{12}}$ ;
$$\delta_{24} = \frac{a_{24}}{1 - \beta_{21}\beta_{12}}$$
;  $\delta_{25} = \frac{a_{25}}{1 - \beta_{21}\beta_{12}}$ ;  $U_2 = \frac{\beta_{21}\varepsilon_1 + \varepsilon_2}{1 - \beta_{21}\beta_{12}}$

Далее применяется МНК к обоим уравнениям системы и находят числовые параметры каждого уравнения ПФМ. Затем для каждого уравнения структурной формы модели выполняют следующие действия:

- находят эндогенные переменные, являющиеся факторными признаками;
- для этих переменных определяют их теоретические значения, используя соответствующие ПФМ;
- находят параметры рассматриваемого уравнения структурной формы модели обычным МНК, заменяя исходные значения эндогенных переменных-факторов их теоретическими значениями, [3].

#### Литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник/Под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 448с.
2. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика/Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997 – 784 с.
3. Елисеева И. И. Эконометрика: учебник для бакалавров – Москва: Проспект, 2013. – 288с.
4. Новиков А.И. Эконометрика: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИФРА-М, 2007. – 144с.
5. Тарасевич Л. С., Гальперин В. М., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: Учебник / Общая редакция Л.С. Тарасевича. Изд. 3-е перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999 – 656 с.
6. Финансовый словарь. / Благодатин А.А., Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. – М.: ИНФРА-М, 2009. – VI, 378 с.

УДК 551.465

**Мониторинг течений с океанографической платформы  
в прибрежных водах южного берега Крыма**

**Н.С. Белоус**

***Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь***

Исследование динамики вод в прибрежной зоне Черного моря является актуальной задачей современной океанологии, решение которой необходимо для получения объективной оценки экологической безопасности региона и рационального использования его природных ресурсов [1]. Течения являются основным механизмом вентиляции и очистки прибрежных вод от естественного и антропогенного загрязнения. Направление течений, распределение их скорости по вертикали и горизонтали определяет перенос и распространения различных примесей. В настоящее время, динамика вод рассматриваемого региона изучена слабо [1].

Работа выполнена с целью исследования системы течений на данном участке шельфовой зоны Черного моря.

Массив данных представляет собой измерения характеристик течений, которые проводились с океанографической платформы Экспериментального отделения Гидрофизического Института. Расположена платформа в Голубом заливе, в районе пос. Кацивели на Южном побережье Крыма (ЮБК), координаты - 44°23'38" с.ш., 33°59'15" в.д., установлена на расстоянии 600 м от берега, где глубина моря около 30 м. Измерения были выполнены при помощи автономных регистраторов течений МГИ 1301, установленных на глубинах 5, 10, 15, 20, 25 метров, схема установки приборов. Массив данных включал измерения с глубинами от 2 до 27 метров. Начало измерений с мая 2005 по февраль 2013 года. Дискретность по времени 5 минут, период переустановки приборов в среднем около 2 недель [2]. Была произведена выборка данных, т.к. встречаются зашумленные или прерывистые записи. Основной массив данных приходится на верхние горизонты 5-15 метров. Также ограниченное количество записей в зимних месяцах – погодные условия не позволял выполнить переустановку приборов. Исключен 2008 год – данные непригодны для анализа.

По имеющимся данным были рассчитаны стандартные статистические характеристики всей совокупности рассматриваемых векторов течения на нескольких горизонтах. Основные потоки направлены на запад, которые, скорее всего, являются прибрежной ветвью ОЧТ [3]. Также довольно часто встречаются течения, направленные на восток – северо-восток (вдоль-береговое течение). Наблюдались потоки южных и северных направлений (повторяемость намного меньше, чем в западном и восточном – северо-восточном направлениях). Течения направлены по нормали к береговой линии и от берега – это скорее всего свидетельствует о влиянии вихревых образований различной интенсивности масштабов на систему прибрежных течений на исследуемом участке.

Анализ результатов расчета о скорости течения исследуемой прибрежной акватории изменяется в довольно широком диапазоне от 0 до 100 см/с. Течения относительно стабильны по направлению, ориентированы в большей степени на запад – юго-запад. Главное направления преобладающего переноса в прибрежной зоне соответствует ориентации береговой черты и изобат и совпадает с ОЧТ.

**Литература:**

1. Зацепин А.Г., Баранов В.И., Кондрашов А.А. и др. Субмезомасштабные вихри на кавказском шельфе Черного моря и порождающие их механизмы // Океанология. – 2011. – Том 51, №4. – С. 392 – 605.
2. Белокопытов В.Н., Саркисов А.А., Щуров С.В. Течения прибрежной зоны на участке Крымского полуострова от мыса Сарыч до поселка Кацивели // Экологическая безопасность прибрежной и шельфовой зон и комплексное использование ресурсов шельфа. – Севастополь МГИ НАН Украины, 2003. – Вып. 8. – С. 64 – 68.
3. Морозов А.Н., Шутов С.А., Зима В.В. Динамика вод на черноморском экспериментальном подспутниковом полигоне (ЧЕПП), по данным натурных наблюдений // Севастополь: МГИ НАН Украины, 2012

**Экополисы: развитие взглядов и формирование основных концепций****А.А. Веселовский*****Филиал МГУ им. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Современный город – это сложная геотехническая система, где основной проблемой остается обеспечение оптимальных параметров среды для активной жизнедеятельности человека. Бесконтрольное природопользование в городской черте, произвольное планирование развития городов приведет к дефициту важнейших ресурсов (в первую очередь, земельных) и проблеме изменения стихийно сложившейся планировки.

Основная проблема для рассмотрения в работе – неэффективность государственного регулирования природопользования в пределах городских территорий из-за недостаточного применения научно обоснованных принципов рационального природопользования на этапе планирования развития городских территорий.

Главная цель исследования – как обеспечить стабильное развитие крупного города в соответствии с императивами современности: сбалансированным социально-экономическим развитием, не разрушающим природную среду и способствующим прогрессу общества.

С начала XX века перспектива развития городов с учетом экологических возможностей среды связывают с эколого-географической концепцией городов-экополисов. Экополис — это город, спроектированный с учётом влияния на окружающую среду, населённый людьми, стремящимися минимизировать потребление энергии, воды и продуктов питания, исключить неразумное выделение тепла, загрязнение воздуха углекислым газом и метаном, а также загрязнение воды. Устойчивый город может существовать с минимальной зависимостью от окружающей местности, а энергию производить с помощью возобновляемых источников. Трудность реализации состоит в оставлении минимально возможного экологического следа, в минимизации возможного загрязнения, обеспечение комфортного проживания человека. Для достижения необходимо учитывать различные эколого-географические методы анализа и прогноза в формировании и развитии городов.

С начала XIX в., в эпоху индустриальной революции в крупных городах мира резко обострились проблемы социального, экономического и экологического характера. Зарождение науки экологии и анализ накопленных в проблем городского природопользования, связывают с поиском новых путей сбалансированного развития городов. Архитекторы и градостроители того времени, стали предлагать различные градостроительные концепции, в которых делалась попытка решить новые проблемы, порождённые развитием технической цивилизации. Подобные теории и концепции продолжали выдвигаться и позже, на протяжении всего XX в.

В настоящее время эти концепции делят на два основных направления: урбанистские и дезурбанистские. Урбанистский подход предполагает решать экологические проблемы современного города за счёт концентрации населения, дезурбанистский, – напряжение снимается за счёт рассредоточения людей в природной среде. В каждом случае предлагалось своё рациональное обоснование для выбора того или иного подхода, что стало причиной давней полемики между сторонниками урбанизма и дезурбанизма.

В целом, к основным проблемам, требующим разрешения для устойчивого развития городов и сохранения параметров, приемлемых для жизнедеятельности человека, в большинстве подходов выделяют следующие проблемы: энергоэффективность зданий; энергосберегающие технологии и возобновимые и альтернативные источники энергии; использование экологически чистых и в основном местных строительных материалов; сокращение потребностей в автомобилях и поощрение пешеходов, использования велотранспорта и иных альтернативных видов транспорта; развитие зеленых и голубых зон городов и их соотношение с другой инфраструктурой; поддержание развития небольших городов и сельских населенных пунктов; ограничение роста городов и контроль за их ростом; усиление роли архитектурно-пространственного планирования городов; охрана зелёных зон в городах и вокруг них; охрана лесов и биоразнообразия; традиционные и местные способы ведения хозяйства на земле; минимизация потребления ресурсов; минимизация производства отходов; рециклинг и повторное использование отходов; снижение этажности жилых домов и другие.

**Перспективы научных эколого-географических и социально-экономических исследований на Кольском Севере  
(по итогам учебной практики по природопользованию)**

**Н.С. Иваницкая**

***Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Кольский полуостров занимает крайний северо-запад европейской части России (144 902 км<sup>2</sup>, население - 771 тыс. человек) и административно относится к Мурманской области. На юге граничит с Карелией, на западе с Финляндией, на северо-западе с Норвегией. Минерально-сырьевые ресурсы Кольского полуострова представлены крупными, часто общероссийского значения, запасами сырья. Здесь развивается горнодобывающая и обрабатывающая промышленность, в которой работает 45% трудоспособного населения. Геолого-геоморфологическое и ландшафтное разнообразие Хибин – основа для развития различных видов рекреационной деятельности. Природные и историко-культурные особенности Хибинского массива являются фактором эстетической привлекательности, а сочетание природных условий не имеют конкурентов в России для развития горнолыжного туризма. Также в Мурманской области находятся одни из старейших заповедников в России, такие как Лапландский и Кандалакшский. Территория Кольского полуострова имеет большое социально-экономическое значение для России и представляет большой научный и научно-практический интерес для эколого-географических, социально-экономических и историко-культурных исследований. Здесь проходят учебные и производственные практики студентов многих ведущих ВУЗов России и СНГ, будущая деятельность которых связана с развитием и преобразованием природной среды, добычей природных ресурсов и внедрением инновационных технологий в горнодобывающие отрасли хозяйства, а также проблемами совмещения конкурирующих типов природопользования. Например, совмещение интересов рекреационного и традиционного типов природопользования с горнодобывающим природопользованием и решение геоконфликтных ситуаций.

В ходе практики географов решались учебные задачи (знакомство с ландшафтной структурой Кольского полуострова и ее антропогенной трансформацией, основными типами природопользования, приемами и навыками геоэкологического мониторинга, социально-экономическими проблемами и структурой сложившегося ресурсопользования в регионе, загрязнением окружающей среды, традициями и инновациями в природопользовании, полевым методом географических исследований), а также намечались возможные перспективные направления географических исследований для студенческих экспедиций географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Географические методы исследований в настоящее время широко применяются на практике и тесно связаны с региональным развитием. В ходе экспертного опроса специалистов, занимающихся различными проблемами природопользования в Мурманской области и обработке, собранного в ходе практики материала, были определены недостающие для комплексного регионального анализа материалы и перспективные направления экспедиционных исследований. На наш взгляд, такими перспективными направлениями исследований могут быть: геоэкологический мониторинг городов и пригородной зоны Мурманска, Мончегорска, Апатит, Кировска, Кандалакши и других по сезонам и его геоинформационное обеспечение на уровне области; проблема утилизации и рекультивации, повторного использования отвалов руд и хвостов; комплексные проблемы, связанные с перепрофилированием моногородов; обеспечение здорового образа жизни и повышение комфортности северных городов; совмещение интересов и решение геоконфликтных ситуаций между горнорудной промышленностью, природоохраным и рекреационным природопользованием; вопросы коадаптации саами, русских поморов к промышленному освоению природных ресурсов и сохранению традиций в природопользовании в рыночных условиях хозяйствования и другие.

Мурманская область — субъект Российской Федерации, расположена на северо-западе России, образована 28 мая 1938 года. На юге граничит с Карелией, на западе с Финляндией, на северо-западе с Норвегией. Площадь — 144 902 км<sup>2</sup>. Население — 771 000 чел. (2014 г.). Плотность населения: 5.32 чел./км<sup>2</sup> (2014 г.). Административный центр области — город Мурманск. Входит в состав Северо-Западного федерального округа.

Цель работы - Знакомство с методами полевых географических исследований, и изучение особенностей природопользования на Кольском полуострове. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- ознакомиться с территориальной и отраслевой структурой природопользования;
- изучить ландшафтную структуру района практики;

- провести экологическое и социально-экономическое исследование кварталов в городах Кировск, Полярные Зори, Апатиты, Мончегорск;
- наблюдение на точках экологического мониторинга данного района;
- изучение изменения ландшафтной структуры под антропогенным влиянием;

С этой целью необходимо было осуществить автобусные, пешие, учебные и самостоятельные бригадные маршруты, посещение музеев, администраций городов, промышленных предприятий, сельскохозяйственных предприятий, а также исследовательские маршруты по особо охраняемой территории центральной части Кольского полуострова.

Основными полевыми методами исследования послужили: картографический, эколого-географический, ландшафтный, сравнительно географический и дистанционный аэрокосмический.

Источниками информации служили записи собственных наблюдений, аэрокосмические снимки, физико-географические, и топографические карты, литературные источники, интернет ресурсы.

Ранее, данным вопросом занимались студенты географического факультета МГУ в 2011 и 2012 г.г. также в форме летней полевой практики.

Итогом данных исследований стали сведения об особенностях природопользования, его видах, и о ландшафтах на Кольском полуострове. Проведено изучение социально-экономических и экологических проблем территории. Выполнено ландшафтное описание территории. Изучено промышленное природопользование ОАО «Апатит» и его влияние на окружающую среду, а также фоновое и традиционное природопользование. Дисперсное природопользования изучалось на примере рекреации города Кировска, Лапландского и Кандалакшского заповедников. Все материалы, полученные во время обследований и результаты камеральной работы занесены в отчет, в серии профилей и пояснительных записок.

**УДК 551.515.7**

## **Изменчивость блокирующих ситуаций в Европейском регионе за многолетний период**

**О.Ю. Коваленко**

*Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь*

Явление атмосферного блокирования давно известно в метеорологии как квазистационарная система высокого давления, которая сохраняется от нескольких дней до недели. Блокирующие процессы вызывают продолжительные и интенсивные аномалии погоды. В летний период они сопровождаются маловетреной и жаркой погодой, а зимой – сухой и холодной. Такие экстремальные условия приводят к большим экономическим потерям, а также негативно влияют на здоровье людей. В настоящее время много работ посвящено исследованиям блокирующих процессов и методам их обнаружения и прогнозирования, например, [1].

Целью настоящей работы является анализ повторяемости блокирующих ситуаций в Европейском регионе за период 1948 – 2012 гг.

В качестве исходных использовались суточные данные реанализа NCEP/NCAR геопотенциала высоты на поверхности 500 гПа за 1948 – 2012 гг. для Европейского региона в границах 40 – 75° с.ш., 0 – 60° в.д. на пространственной сетке 2,5 × 2,5 °.

Блокирующие ситуации выделялись с помощью расширенного индекса Тибалди и Монте-ни [2, 3]. Эта модификация индекса обычно используется для двумерного отображения блокирующих ситуаций в каждом узле сетки. Частота блокингов определялась как отношение суммарной продолжительности блокирования в заданном узле сетки к общему количеству рассмотренных дней.

В ходе выполнения работы было выявлено 185 блокирующих ситуаций за рассмотренный период. Пространственное распределение их общего количества и средней частоты за весь период показано на рис.1.

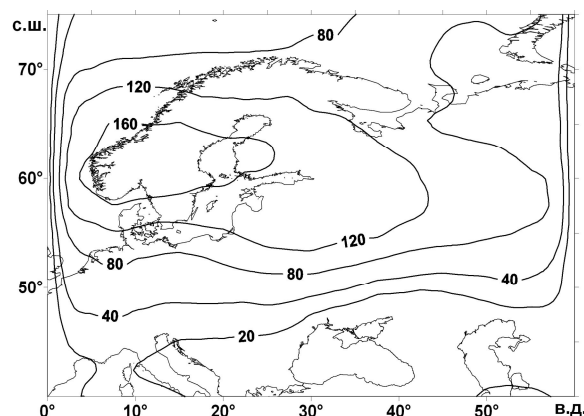


Рисунок 1. Общее количество блокирующих ситуаций в Европейском регионе за период 1948 – 2012 гг.

Анализ повторяемости блокирующих явлений на территории Европы показал, что их максимальное количество зафиксировано в 1956, 1975 и 2010 гг.

Наибольшее количество блокирующих явлений за период 1948 – 2012 гг. отмечается над регионом Скандинавского полуострова. В ходе анализа линейных трендов выявлено, что они преимущественно незначимы на большей части Европейского региона.

#### Литература:

1. Шакина Н.П., Иванова А.Р., Бирман Б.А., Скриптунова А.Р. Блокирование: условия лета 2010 г. в контексте современных знаний// Сборник докладов «Анализ условий аномальной погоды на территории России летом 2010 г.». 2011. С.6-21
2. Tibaldi, S., and F. Molteni, On the operational predictability of blocking// Tellus. 1990: № 42A, PP. 343–365
3. Scherrer, S. C., M. Croci-Maspoli, C. Schwierz, and C. Appenzeller Two-dimensional indices of atmospheric blocking and their statistical relationship with winter climate patterns in the Euro-Atlantic region// Int. J. Climatol. 2006. № 26, PP. 233-249.

УДК 551.465.4

### Численное моделирование ветровой циркуляции и термохалинной изменчивости вод Тилигульского лимана

Д.В. Кушнир, Ю.С. Тучковенко

*Одесский государственный экологический университет, Украина*

Тилигульский лиман расположен на украинской части побережья северо-западной части Черного моря, в 45 км от г.Одессы на границе Одесской и Николаевской областей ( $46^{\circ} 39,3' - 47^{\circ} 05,3'$  с.ш.,  $30^{\circ} 57,3' - 31^{\circ} 12,7'$  в.д.) [1, с. 149].

Для изучения особенностей динамики вод лимана, пространственно-временной изменчивости температуры и солености воды была применена имитационная гидротермодинамическая модель Delft3D-FLOW. Использовался 3-D пространственный вариант модели.

Акватория Тилигульского лимана покрывалась специально сгенерированной криволинейной расчетной сеткой, состоящей из  $278 \times 53$  расчетных ячеек. Сетка точно описывает основные особенности геоморфологического строения лимана: конфигурацию его берегов, распределение глубин.

Модельные расчеты выполнялись в два этапа. В первой серии численных экспериментов моделировалась ветровая циркуляция вод в лимане с детальным разрешением пространственной структуры течений. В вертикальной плоскости использовались 15 расчетных уровней в  $\sigma$ -системе координат. Расчеты ветровой циркуляции вод проводились при стационарных ветрах скоростью 5 м/с доминирующих (по повторяемости) направлений на протяжении 10 суток модельного времени для каждого направления ветра. На втором этапе расчетов было проведено исследование суммарных течений и вертикальной термохалинной структуры вод в лимане. Моделировалась пространственно-временная изменчивость уровня воды, термохалинной структуры вод в период с конца апреля по конец августа 2010г. при учете водообмена лимана с морем через соединительный канал, разницы месячных сумм атмосферных осадков и испарения,

стока р. Тилигул. По вертикали задавались 46 расчетных уровней в прямолинейной Z-системе координат.

В результате моделирования выявлены особенности пространственной структуры ветровых течений в различных частях акватории лимана. При продольных по отношению к меридиональной оси лимана ветрах, в прибрежных, относительно мелководных областях формируются интенсивные, протяженные, однонаправленные по глубине потоки. Вдоль продольной осевой линии лимана формируются направленные противоположно ветру придонные градиентные противотечения, которые ослабляют дрейфовые течения в поверхностном слое. На основе анализа пространственной структуры баротропной циркуляции вод выделены четыре части лимана, интегральный по глубине водообмен между которыми затруднен.

Установлено, что в случаях, когда вектор скорости ветра направлен по нормали к достаточно протяженному участку наветренной береговой линии лимана, на этих участках в заливах (вогнутостях береговой линии в сторону, противоположную ветру) образуются локальные зоны дивергенции поверхностных течений, которым соответствует подток в прибрежную мелководную зону глубинных вод, обедненных кислородом. Высказана гипотеза, что при ветрах соответствующих направлений на этих участках прибрежного мелководья глубоких южной и центральной частей лимана могут возникать заморы рыбы и других гидробионтов.

Результаты моделирования показали, что модель правильно отражает основные особенности изменчивости термохалинной структуры вод лимана, установленные из данных наблюдений. В частности, адекватно воспроизводится формирование в теплый период года мощного сезонного термоклина в котловинах центральной и южной частей лимана на глубинах более 10 м. При температуре воды поверхностного слоя 25-30 °С, на глубине 14-15 м она не превышает 8-9 °С. Соленость воды в обеих частях лимана увеличивается с глубиной. В южной части соленость придонных вод выше поверхностных на 0,5-0,6 ‰, а в центральной – на 1-2 ‰.

При объединении данной имитационной гидродинамической модели с моделью качества вод представляется возможным провести детальную оценку качества вод лимана и предсказать ее динамику.

#### **Литература:**

1. Тучковенко Ю.С., Кушнир Д.В. Моделирование ветровой циркуляции вод в Тилигульском лимане // Вісник Одеського державного екологічного університету: Науковий журнал / Голов. ред. Є.Д.Гопченко. – Одеса: Вид. «ТЕС», 2013. – Вип. 16. – С. 149-158.

**УДК 551.43**

### **Экогеоморфология и морфоструктурный анализ в природопользовании**

**Е.М. Лапина**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Крымский полуостров является одним из основных рекреационных регионов Украины, что определяет специфику в организации природопользования. Необходимость морфоструктурного и ландшафтно-геоморфологического анализа связана с перспективой территории в отношении поиска новых видов природопользования, при решении вопросов освоения земель. Выявление различных типов рельефа, взаимодействия ландшафтных геосистем, а также установление связей между морфоструктурой, механизмами их формирования и опасными геоморфологическими процессами, имеет огромное значение для системы хозяйствования в регионе, а также для рационального использования земель. Практическая значимость исследований определяется возможностями использования результатов при разработке региональных программ рационального природопользования, при решении вопросов рекреационного освоения земель и строительстве, при мелиоративных работах, при выявлении опасных геоморфологических процессов и т.д.

Морфоструктурный анализ – это комплекс взаимосвязанных приёмов научных исследований географического, геофизического и геологического характера, включающих изучение роли новейшей тектоники в образовании современного рельефа. Морфоструктурный анализ основан на теоретическом положении геоморфологии об образовании рельефа путём непрерывного взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов [1]. Благодаря такому анализу можно произвести расшифровку важных элементов геологического строения (наиболее важны молодые геологические структуры) и геологической истории любой территории по геоморфологическим признакам. Для морфоструктурного анализа могут быть использованы методики каме-



ральных и полевых исследований, методика анализа связи морфоструктуры и современных геоморфологических процессов, а также анализ топографических карт и дешифрирование аэрокосмических фотоснимков, сопоставление данных о рельефе с геолого-геофизическими данными, классификация морфоструктур, морфоструктурное районирование и картографирование и т.д. Побережье Черного моря – весьма активная геодинамическая зона, испытывающая антропогенное воздействие и увеличение техногенной нагрузки, которое способствует деградации природных береговых морфосистем. Наиболее интересны и ценны для исследований уязвимые береговые зоны Крыма, характеризующиеся формами рельефа, созданными совместным действием абразии и аккумуляции.

Экологическая геоморфология – это направление, изучающее взаимосвязь и результат взаимодействий геоморфологических систем любого ранга с системой экологии человека, то есть с условиями жизни и деятельности человека. Задача этого направления в науке: анализ состояний геоморфологических систем и их изменений при воздействии на эти системы природных и антропогенных, медленных и быстрых процессов [2]. Как известно, в последние годы Крымский регион активно осваивается с целью развития туризма и сельского хозяйства. И в то же время в данном регионе существуют опасные геоморфологические процессы, такие как оползни, обвалы, плоскостная и речная эрозии, сели. Эти процессы создают экологическую угрозу сохранности земель, а также огромный ущерб хозяйству и жизнедеятельности человека.

#### **Литература:**

1. Хубаева О.Р. Морфоструктура и новейшие движения на флангах Авачинско-Корякской группы вулканов по данным метода изолонг // Современный вулканизм: прогноз, динамика и связанные с ним процессы в недрах Земли и окружающей среде. Петропавловск – Камчатский: КГПУ, 2000. С. 6-10.
2. Тимофеев Д.А. Экологическая геоморфология: объект, цели и задачи, 1989.

**УДК 338.48-611**

### **Винный туризм как элемент культурного наследия туризма юго-западного Крыма**

**А.Я. Мальцева, А.В. Калиниченко**

***Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Благодаря своему географическому положению, наличию значительных запасов природных ресурсов, развитой инфраструктуре, интеллектуальному и трудовому потенциалу, Крым является наиболее перспективным регионом Украины, имеющим свои традиционные приоритеты в сельском хозяйстве, одними из которых является виноградарство и виноделие. Одним из перспективных направлений развития современного рынка туристических услуг является винный туризм – тематический вид туризма, который предполагает ознакомление с производством, традициями потребления, дегустацию и приобретение алкогольных напитков непосредственно у производителя в конкретном регионе.

Тема винного туризма с каждым годом становится все актуальнее: с развитием коммуникаций, процессом глобализации расстояние между континентами, странами, народами и культурами сократилось. Это повлияло и на туризм, как на сферу, напрямую задействованную в этих процессах. Национальное культурное наследие и традиции отдельных стран стали общемировым достоянием, особенно те, которые имеют отношение к виноделию: люди интересуются вином именно как частью культуры той или иной страны, познают отличия и особенности конкретного винодельческого региона.

По перспективности работы в этом направлении Крым может в определенной степени заменить другие знаменитые центры виноделия. Винный туризм предлагает туристам познакомиться с лучшими образцами винной продукции. В этом отношении Крым может многое предложить не только россиянам, но и туристам из-за рубежа. Путешествия в Крым в целях винного туризма, гораздо дешевле аналогичной поездки во Францию или Италию, не говоря уже о таких экзотических центрах виноделия, как Южная Африка или Аргентина. В качестве территории винного туризма Крым оказывается беспроигрышным вариантом.

Крым является колыбелью украинского виноделия, именно здесь началось его зарождение и с этого момента начинают расцветать его корни. Оно зародилось во времена греческих колонизаций, продолжает существовать и сейчас. Виноделие, безусловно, является элементом культурного наследия, поскольку это многовековая история наших этносов, а также нас самих. Испокон веков предки передавали нам свои навыки, разработки, а также систему изготовления вина, от древнейших цивилизаций до наших дней. Это то, чем мы должны гордиться, сохранять и нести нашему будущему поколению.

**Эколого-географическая характеристика распространения онкозаболеваний в Украине****Е.О. Мамон, Е.В. Ясенева*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

В настоящее время сохранение здоровья населения Украины является проблемой обеспечения национальной безопасности, что требует проведения единой государственной политики в этой области. Стремительный рост поступлений токсичных веществ в окружающую среду, прежде всего, отражается на здоровье населения, ухудшается качество продуктов сельского хозяйства, приводит к гибели флоры и фауны. Современные негативные тенденции в изменении состояния среды обитания ставят научную проблему «окружающая среда-здоровье человека» в разряд наиболее значимых и требующих незамедлительного вмешательства.

Глобализация и научно-технический прогресс, с одной стороны, внес в жизнь человека несомненные блага, однако, с другой стороны, он привел к негативным экологическим изменениям условий и уровня жизни. Доказано, что загрязнение и деградация природной среды вследствие несовершенства технологических процессов современного производства наносит ущерб здоровью населения. Первые ранговые места в структуре заболеваемости и смертности занимают болезни, в этиологии которых ведущая роль отводится экзогенным факторам, обуславливающим денатурацию всех сред биосферы.

В настоящее время возрастает интерес к проблемам онкологии. Это обусловлено непрерывным увеличением в последние десятилетия социальной значимостью злокачественных новообразований, обозначаемых в мировой литературе понятием «рак». Так, среди причин смерти населения в Украине, как и в большинстве, промышленно развитых стран, злокачественные опухоли занимают второе место. В средние века, когда продолжительность жизни людей была крайне мала, рак встречался редко и существенно не влиял на жизнь человеческого сообщества. Не представляя собой принципиально нового с биологической точки зрения заболевания человека наших дней, рак с середины XX столетия приобрел характер массового или эпидемического поражения населения всех стран, что потребовало и специфического подхода к изучению этого явления и созданию науки – онкологической эпидемиологии.

Статистика говорит о том, что за последние 100 лет по уровню заболеваемости и смертности в мире онкологические заболевания переместились с десятого места на второе, уступая лишь болезням сердечнососудистой системы. По данным ВОЗ, каждый год вновь заболевают 10млн. человек. Как утверждает ВОЗ, смертность от рака до 2030 года возрастет на 45%, по сравнению с уровнем 2007 года.

По данным Института рака в 2009 году на учёте онкологических учреждений состояло 961183 человека, из них 338635 мужчины и 622548 женщины.

За последние десять лет количество больных возросло на 25%, общая численность населения сократилась приблизительно на 4млн. человек. Онкологическая заболеваемость стабильно возрастает на 2,6-3% в год, и рак продолжает «молодеть». С этими показателями Украина не сильно отличается от развитых стран, но следует учитывать, что средняя продолжительность жизни украинцев на 10-20 лет ниже, а заболеваемость раком существенно возрастает после 50 лет.

**Исследование основных характеристик системы океан-атмосфера экваториальной зоны Тихого океана в связи с событиями Ла-Нинья****О.В. Марчукова, Е.Н.Воскресенская*****Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь***

Колебания межгодового масштаба в системе океан - атмосфера экваториальной зоны Тихого океана носят глобальный характер, поскольку оказывают воздействие на климат и погоду всех регионов Земли. Они включают в себя глобальные явления Эль-Ниньо и Ла-Нинья. На протяжении многих лет усилия ученых мирового сообщества были направлены на изучение и прогнозирование наступления теплой фазы цикла Эль-Ниньо – Южное колебание (ЭНЮК). Холодная фаза отмеченного колебания получила название Ла-Нинья. Однако исследованию по-

следного явления, анализу условий его формирования до недавнего времени уделялось недостаточно внимания, хотя наличие Ла-Нинья всегда подразумевалось в контексте Эль-Ниньо. В результате, ученые обладают меньшим мастерством в прогнозировании интенсивности, местоположения основного ядра температурной аномалии в фазу похолодания экваториальной зоны Тихого океана, а также тяжести последующих глобальных социально-экономических последствий, связанных с этим явлением. В последнее десятилетие стало понятно, что изучение этого явления не менее актуально [1]. Поэтому целью настоящей работы является исследование основных характеристик явления Ла-Нинья и характера их изменений в течение длительного промежутка времени.

Явление Ла-Нинья определяется как аномальное понижение температуры верхнего слоя Тихого океана в его экваториальной зоне, когда вдоль побережья Эквадора и Перу до 12° ю.ш., с отрицательными аномалиями температуры поверхности океана (ТПО), величина которых превышает по абсолютной величине среднеквадратическое отклонение (с.к.о.) на протяжении четырех последующих месяцев по крайней мере на трех из пяти прибрежных станциях. Повторяемость явления Ла-Нинья имеет межгодовой масштаб с квазипериодичность от 2 до 7 лет и продолжается обычно от 9 до 12 месяцев, а иногда и в течение двух и более лет [2].

В настоящей работе по историческим данным за 1870-2013 гг. о ТПО и приземном атмосферном давлении, взятых из базы данных центра NOAA (Национальное управление океанических и атмосферных исследований), и соответствующим расчетным данным, полученным с использованием модели GFDLCM2.1 для периода 500 лет (доиндустриальный сценарий), рассчитаны индексы ТПО Ла-Нинья для районов Nino3.4 и Nino3, проведен статистический анализ. Получены описательные статистики модельных и реальных рядов ТПО и приземного давления (среднее арифметическое значение, дисперсия, с.к.о., коэффициент вариации, минимум, максимум, асимметрия, эксцесс, размах вариации), рассчитаны эмпирическая и интегральная функции распределения, осуществлена проверка статистических гипотез, дана оценка стационарности временных рядов, проведены автокорреляционный и корреляционный анализы. Выполнено сравнение результатов, полученных по двум использованным типам данных. Проведена идентификация событий Ла-Нинья, описаны основные особенности их воспроизведения в рамках модели GFDL CM2.1. Обнаружено, что исследуемые события различаются по интенсивности и продолжительности. Это указывает на необходимость последующей классификации событий Ла-Нинья.

#### **Литература:**

1. Barnston. A.G., Glantz M.H. Predictive skill of statistical and dynamical climate models in SST forecasts during the 1997/98 El Nino episode and the 1998 La Nina onset // Bulletin of the American Meteorological Society. 1999. № 80(2), P. 217-243
2. Glantz M. La Nina and its impacts: facts and speculation. N-Y.: The United Nations University, 2002. P. 13-17

**УДК 379.25**

### **Развитие устойчивого туризма**

**Н.В. Медведь**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Вследствие стремительного неконтролируемого развития индустрии туризма происходит углубление конфликтов между удовлетворением туристического спроса и рациональным использованием ресурсов. На решение этих противоречий направлена концепция устойчивого туризма, основной идеей которой является гармонизация экономической деятельности в туристической отрасли с окружающей и культурной средой, повышение экологического сознания общества, обеспечение положительного социального и экономического эффекта через внедрение принципов устойчивости на всех этапах туристической деятельности.

Согласно определению ВТО и Всемирного Совета по туризму и путешествиям, «устойчивый туризм» отвечает потребностям как туристов, посещающих туристические центры, так и населения последних; кроме того, он предполагает обеспечение и оптимизацию перспектив будущего развития. Ресурсы используются таким образом, чтобы удовлетворить экономические, социальные и эстетические потребности, но при этом сохранить культурную уникальность, важнейшие экологические особенности, многообразие биологических видов и жизненно важные системы".

В основе концепции устойчивого туризма лежит гармония между потребностями и желаниями туристов, природы и местных жителей. В тоже время концепция устойчивого туризма предусматривает целостность туристической индустрии и охватывает как сельскохозяйственные и урбанизированные территории, так и природные ландшафты, включая идею культурного и архитектурного наследия, и призывает к изменениям в поведении как в пределах своей страны, так и в стране, которая посещается.

Развитие устойчивого туризма обеспечивает единство туристов и работников индустрии туризма со сторонниками защиты окружающей среды, а также местным населением, заинтересованным в повышении уровня жизни. Это направление туризма устойчиво в долгосрочной перспективе, поскольку приносит чистую выгоду для социальной, природной и культурной среды территории, являющейся объектом туризма.

Главное отличие устойчивого туризма от традиционного состоит в том, что часть получаемой прибыли направляется на восстановление ресурсной базы туристических стран и совершенствования технологической базы оказываемых услуг.

Устойчивый туризм – это та цель, к которой должны стремиться при любом виде туризма, несмотря на то, она редко бывает достигнутой. Устойчивый туризм не относится к конкретному месту и не предполагает определенный набор мероприятий. Это больше подход, который преследует цель заявить о себе во всех секторах туризма. Это естественное продолжение концепции устойчивого развития.

**УДК 004.09**

#### **Оценка современных тенденций продвижения туристского продукта средствами интернета**

**М.П. Нестерчук, Е.В. Ясенева**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Постоянное возрастание значения туризма и усиление его влияния на экономику – общемировая тенденция. Сеть Интернет позволяет в значительной степени повысить оперативность и качество связи, снизить затраты на коммуникации и командировки, расширить географию деятельности, круг клиентов и партнеров. Большинство из возможностей Интернета в настоящее время используется в туристской сфере. Однако особый интерес у туристских организаций вызывают следующие формы использования глобальной сети: коммуникации и эффективная связь; реклама и продвижение туристского продукта; маркетинговые исследования; электронная презентация фирмы и ее туристского продукта; использование возможностей электронных международных и межрегиональных туристских выставок, ярмарок; использование системы бронирования и резервирования; самостоятельное формирование тура и приобретение туристской путевки; использование электронных каталогов туристского продукта по странам и направлениям; и др.

Современная индустрия туризма за последние годы претерпела весьма существенные изменения в связи с внедрением Интернета. Успешное функционирование любой фирмы на рынке туристского бизнеса практически невозможно без использования Интернета. Специфика технологии разработки и реализации турпродукта требует таких систем, которые в кратчайшие сроки предоставляли бы сведения о доступности транспортных средств и возможностях размещения туристов, обеспечивали бы быстрое резервирование и бронирование мест. Это достижимо при условии широкого использования Интернета в туризме.

Комплекс методов продвижения, а также стратегия организации этого процесса в совокупности образуют систему продвижения турпродукта. По оценкам, в среднем доля бюджета на продвижение туристского продукта в Интернете на сегодняшний день составляет у туристских предприятий от 60 до 80 % всего бюджета на продвижение. Формирование эффективной системы продвижения турпродукта является важной задачей управления туристско-рекреационным комплексом как на уровне туристской дестинации, так и на уровне отдельных организаций или их объединений. Исследования показывают, что хороший эффект в реализации этой задачи дает сотрудничество региональных и местных туристских администраций с предприятиями туристско-рекреационной сферы в рамках государственно-частного партнерства.

**Сравнительная характеристика въездного туризма Украины и России****Т.В. Первушина, Е.В. Ясенева*****Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Туризм – одна из важнейших сфер деятельности современной экономики, нацеленная на удовлетворение потребностей людей и повышение качества жизни населения. При этом в отличие от многих других отраслей экономики, туризм не приводит к истощению природных ресурсов. Туристическая отрасль приобретает все большее значение для развития экономики, как в Украине, так и в России, и стремительно интегрируется в мировую туристическую индустрию. Развитие въездного туризма является важным фактором для повышения уровня жизни в стране, создания дополнительных рабочих мест, пополнения валютных запасов государства и повышения его авторитета на международной арене.

Развитие въездного туризма в Украине существенно влияет на такие секторы экономики, как транспорт, торговля, связь, строительство, сельское хозяйство, производство товаров широкого потребления и является одним из наиболее перспективных направлений структурной перестройки экономики.

Украина имеет веские объективные предпосылки, чтобы войти в число развитых в туристическом отношении стран мира. Имея выгодное геополитическое положение, она с давних времен была перекрестком транспортных и людских потоков с Севера на Юг и с Запада на Восток. Украина владеет значительным туристско-рекреационным потенциалом: сетью объектов национального и мирового культурно-исторического наследия (5 объектов ЮНЕСКО, 3 лавры), ландшафтами гор и предгорий (Крым и Карпаты), благоприятными климатическими условиями, развитой системой транспортных сообщений. Анализируя статистику по основным странам-импортерам туристов, можно отметить, что среди иностранных туристов наиболее многочисленную группу составляют граждане России, Польши, Молдовы, Беларуси, Румынии, Венгрии, Словакии, Германии, США и Великобритании.

Современное состояние туризма в Российской Федерации показывает, что в последние годы эта сфера развивается стабильно и динамично. Быстро растущий спрос на туристские услуги внутри страны вызвал бум строительства малых гостиниц, в основном, в курортных регионах, а также увеличение числа гостиниц международных гостиничных цепей в Москве, С.-Петербурге и других крупнейших городах страны, создание отечественных гостиничных цепей. Резко увеличился объем инвестиционных предложений по гостиничному строительству как со стороны иностранных, так и со стороны отечественных инвесторов. Особо следует отметить успехи последних лет в развитии курортно-туристического комплекса Краснодарского края России, которые закономерно привели к выбору этой страны при определении Сочи местом проведения зимней Олимпиады- 2014. Благодаря этому, получили всемирную известность не только Красная Поляна и Сочи, но и весь Краснодарский край, что обуславливает долгосрочный бизнес-интерес к развитию туристской инфраструктуры данного региона и гарантию того, что через несколько лет Черноморское побережье России станет курортным центром мирового уровня.

В России насчитывается значительное количество культурных и природных достопримечательностей, иных объектов туристского показа. К ним, согласно данным Росстата, относятся 2368 музеев в 477 исторических городах, 590 театров, 67 цирков, 24 зоопарка, почти 99 тысяч памятников истории и культуры, 140 национальных парков и заповедников. В России в настоящее время действуют 103 музея-заповедника и 41 музей-усадьба (идентичные музеям-заповедникам по характеру деятельности объекты, отличающиеся, как правило, небольшой территорией). Музеи-заповедники играют важнейшую роль в формировании привлекательного образа России за рубежом. Из 15 объектов культурного наследия, входящих в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, 12 находятся в составе музеев-заповедников. В соответствии с этим сеть музеев-заповедников как центров международного и внутреннего туризма требует постоянного совершенствования и развития.

**К вопросу о рациональном природопользовании  
в прибрежной зоне в районе мыса Фиолент**

**П.В. Переверзев**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

На сегодняшний день территория мыса Фиолент является одной из популярных и посещаемых достопримечательностей города Севастополя. Территория имеет статус памятника природы местного значения и представляет собой древневулканический массив площадью около 7 га. Здесь произрастают типичные представители Крымской южнобережной флоры, многие из них занесены в Красную книгу. Место располагает благоприятными климатическими условиями, природными ресурсами и рекреационным потенциалом, активно и нерационально используемым как местными, так и приезжими отдыхающими.

В настоящее время на территории мыса Фиолент ведется застройка садовых участков, имеются предложения высотной застройки. Бурение скважин и нерегулируемый полив на территории садовых участков является причиной обвалов и оползней. Последний произошел в декабре 2013 года. В 2013 году произошел конфликт между жителями Севастополя и организацией, занимающейся добычей песка в аквальной зоне мыса Фиолент. Постоянный поток туристов приводит к большой экологической нагрузке, результатом которой является оставленный мусор, который не вывозится.

Актуальность оценки угроз и вопросы его дальнейшего развития рассматривались на междисциплинарном круглом столе в Филиале МГУ имени Ломоносова на Фестивале науки в 2013 году с привлечением всех заинтересованных землепользователей, результаты освещались в прессе и на телевидении, проведен социологический опрос, организована встреча руководителей городских ведомств, а также создан веб-сайт, посвященный проблематике природопользования исследуемой территории. По результатам исследования и проведенного автором в учебных целях и социологического опроса можно сделать вывод, что население Севастополя неравнодушно к состоянию и судьбе природных зон города, и к территории мыса Фиолент, в частности

Земля на территории мыса Фиолент является инвестиционно - привлекательной, что объясняется непосредственной близостью к морю, благоприятным климатом и отсутствием шумового загрязнения. Выделенные в период с 2007 по 2012 гг участки для частного пользования имеют целевое назначение «для индивидуального дачного строительства» и «для индивидуального жилого строительства». В связи с отсутствием контроля застройки участков, на Фиоленте появляются многоэтажные гостиницы и другие высотные сооружения, оказывающие нагрузку на всю территорию мыса Фиолент.

В плане транспортной доступности рассматриваемая территория является достаточно отдаленным от центра города местом, в связи с чем возрастает нагрузка на транспортную магистраль, ведущую к Фиоленту. Основная проблема – переполненный общественный транспорт, движущийся по маршруту №3, 72, 19. Из-за малой вместимости общественного транспорта жители города вынуждены использовать индивидуальные виды транспорта, что в свою очередь затрудняет движение всего транспортного потока, движущегося в направлении Фиолента. Следствием данной проблемы является загрязнение воздуха выхлопными газами, что неприемлемо для территории памятника природы.

Выходом из всех вышеописанных проблем может стать решения горсовета и изменения в законодательстве Украины, которые бы предусматривали ограничения в застройке земельных участков в прибрежной зоне и добычу песка в аквальной зоне, которая подрывает кормовую базу и наносит ущерб рыбным ресурсам. Тенденция к увеличению оползней и обвалов в зоне застройки и отдыха требуют незамедлительных решений, связанных с безопасностью природопользования, в том числе и экологической. Увеличение пассажирской вместимости общественного транспорта и гибкость маршрутов также будут способствовать улучшению ситуации на участке транспортной сети районе мыса Фиолент.

**Особенности теплообмена северо-западной акватории Черного моря  
с атмосферой в зимний период****А.О. Савченко*****Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь***

В зимний период года (декабрь – февраль) конвективное охлаждение верхнего слоя в северо-западном районе моря считается главной причиной формирования такого важного явления как холодный промежуточный слой. При этом наиболее интенсивная проникающая конвекция, связана с периодами вторжения аномально холодного воздуха через северную границу Черного моря. Исследованиям холодного промежуточного слоя посвящено большое число работ и подробно описано в обзорной работе [1]. Однако, до настоящего времени менее изученными оставались количественные характеристики многолетней изменчивости потоков тепла на границе раздела море – атмосфера и статистика случаев экстремального выхолаживания температуры поверхности моря (ТПМ).

Для изучения процессов, обуславливающих выхолаживание Черного моря, целесообразно использовать массивы данных ретроспективного анализа атмосферной циркуляции по региональной численной модели климата HadRM3P. В нашем случае модель с горизонтальным пространственным разрешением  $25 \times 25$  км и 19-ю вертикальными уровнями в атмосфере была адаптирована к области, включающей территорию Черноморского региона. Интегральные характеристики суммарного потока тепла в данной работе относятся к области над морской акваторией, ограниченной  $44 - 47^\circ$  с.ш. и  $28 - 34^\circ$  з.д. и периодом 1958-2007гг. Средние значения суммарных потоков тепла для Черного моря соответствуют представленным на рис. 1. Т.о. наибольшие значения потоков тепла отмечаются в области северо-западного шельфа Черного моря, поэтому основное внимание будет уделено этому району. 50-ти летний расчетный период ежесуточных данных включает в себя 4481 сутки. Был подсчитан вклад экстремальных потоков тепла для 98,9, 95 и 90 перцентилей в суммарный поток тепла в зимние месяцы, который показал, что экстремальные потоки тепла соответствующие 98,9 перцентилем ( $P(Q) = 98,9\%$ ), т.е. 1,1% от всех зимних дней, дают вклад в общий поток тепла  $\sim 5\%$ , потоки для  $P(Q) = 95\%$  дают вклад  $\sim 18\%$ , а для событий  $P(Q) = 90\%$  доля в потоках тепла составляет 31%. Отметим, что для 50-летнего массива данных 95 и 98,9 перцентилем соответствуют периоды повторяемости 20 и 90 суток. После этого более детально рассмотрели особенности изменчивости величин потоков тепла в зимний период на междугодовых масштабах и возможные связи с САК(Североатлантическое колебание). Отклик на изменения САК в Европейском секторе выражается в смещении шторм-треков и соответствующих изменениях температуры и осадков на севере Европы и в регионе Средиземного моря [2, 3]. Коэффициент корреляции между рядами среднесезонных значений индекса САК  $J$  и суммарного потока тепла  $K(Q, J) = -0,4$ . Как уже указывалось, основное выхолаживание происходит в период относительно редких экстремальных случаев вторжения холодного воздуха в область моря, с этой целью был построен композит метеорологических полей приземной температуры воздуха и приземного давления, соответствующих вероятности экстремальных событий  $P = 95\%$ , который представлен на рис. 2. Этот композит является результатом осреднения 222-х полей, для которых значения среднесуточных потоков тепла превышают  $350 \text{ Вт/м}^2$ . Т.о. основной элемент синоптической ситуации с экстремальным выхолаживанием – антициклон с центром северо-западнее Карпат, на юго-восточной периферии которого формируется северо-восточный поток холодного воздуха с большими скоростями приповерхностного ветра. Также представлен на рис.3 снимок облачности с искусственных спутников Земли, который хорошо иллюстрируют случаи вторжения холодного воздуха. Данный снимок приведен со спутника TERRA – пример вторжения холодного воздуха с экстремально большими значениями потока тепла –  $Q = 743 \text{ Вт/м}^2$  (23 января 2006 г.). На котором отчетливо видны облачные валиковые структуры, вытянутые по направлению ветра.

С использованием массива данных регионального реанализа даны количественные оценки потоков тепла на поверхности в северо-западной части Черного моря – в районе максимального выхолаживания моря в зимний период. Показана статистически значимая противofазная связь изменений величин среднесезонных суммарных потоков тепла с индексом САК. Приведен композит температурно-барических полей для случаев экстремального выхолаживания и спутниковый снимок облачности, который иллюстрируют вторжение холодного воздуха через северную границу моря.

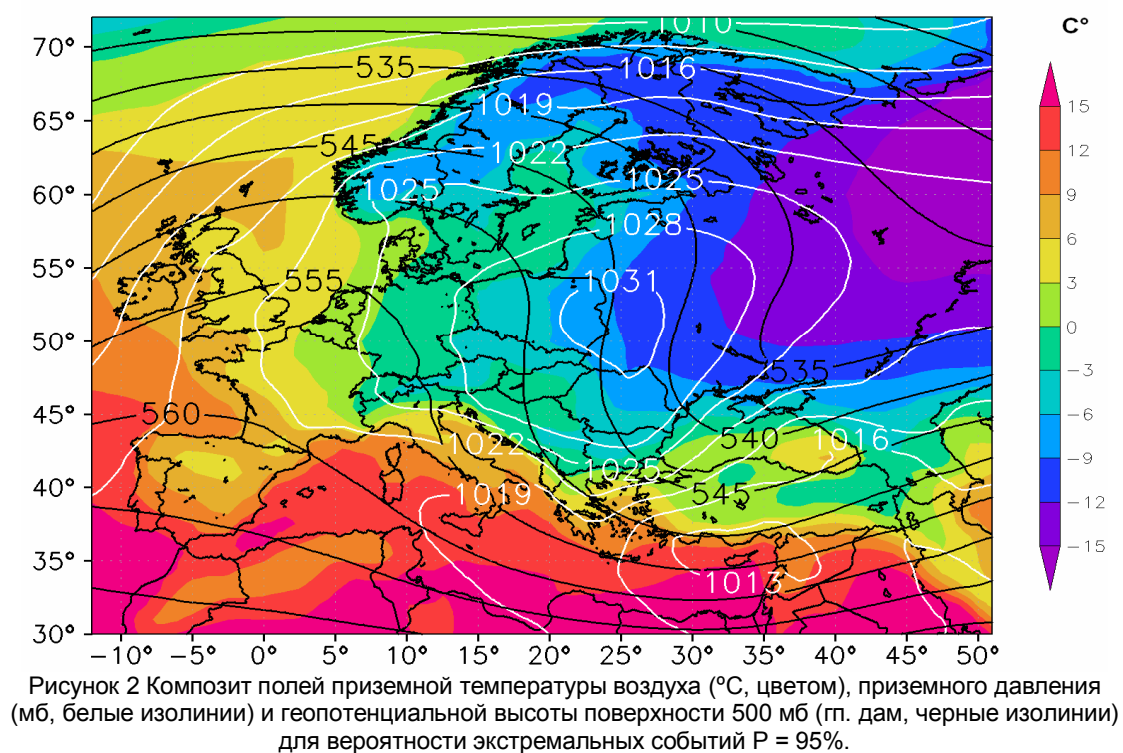
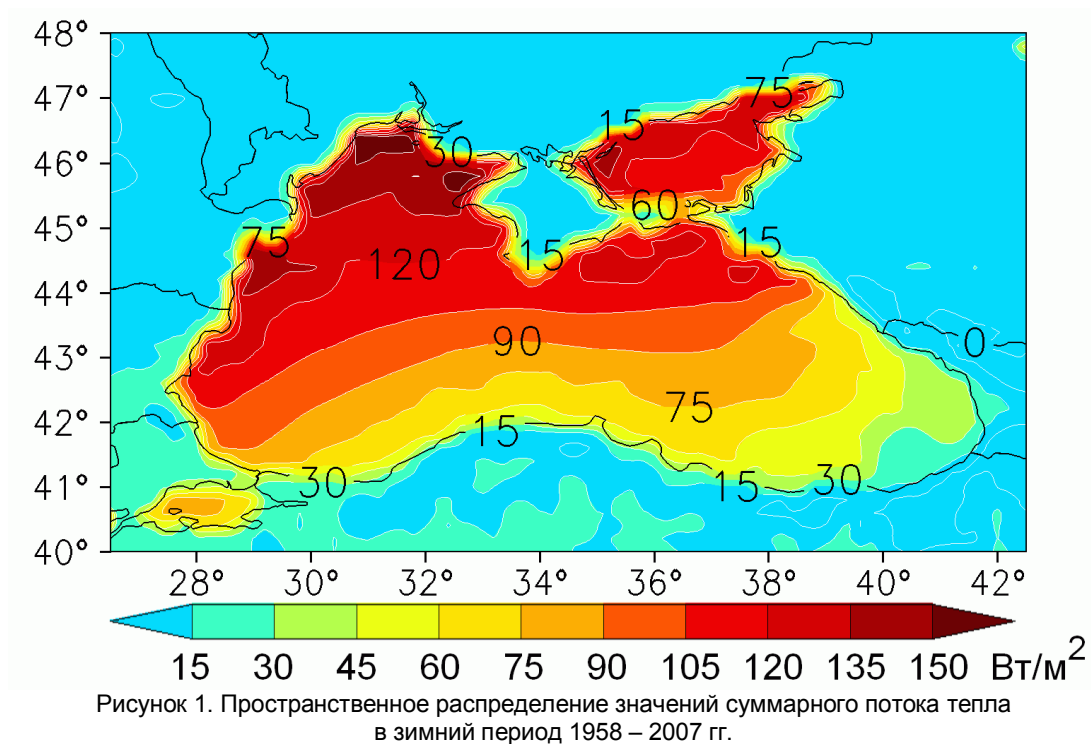






Рисунок 3 Пример вторжения холодного воздуха и развития конвективной облачности над морской акваторией. Снимок спутника TERRA 23 января 2006 г.  
<http://lance-modis.eosdis.nasa.gov/imagery/subsets/?project=aeronet&subset=Sevastopol>

#### **Литература:**

1. Пиотух В. Б., Зацепин А. Г., Казьмин А. С., Якубенко В. Г. Реакция термохалинных характеристик деятельного слоя Черного моря на зимнее выхолаживание// Океанология, 2011, том 51, № 2, с. 1–10.
2. Hurrell J. W. Decadal trends in the North Atlantic Oscillation: regional temperatures and precipitation. — Science, 1995, vol. 269, pp. 676—679.
3. Wanner H., Brönnimann S., Casty C. et al. North Atlantic Oscillation — concepts and studies. — Surv. Geophys., 2001, vol. 22, № 4, pp. 321—381.

**УДК 911:504.54.062.4**

### **Некоторые аспекты изучения морских ландшафтов**

**А.А. Фененко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

В настоящее время антропогенная нагрузка на морскую среду достигла огромных масштабов. Связана она, в первую очередь, с активным использованием прибрежной зоны морей и океанов. В отличие от ландшафтов суши, при исследовании морских ландшафтов требуются особые технологические и технические подходы, связанные с особенностями и возможностями океанологических исследований в целом. Теоретическая база учения о морском ландшафте, как и о ландшафте суши, не столь обширна и связана с относительной молодостью ландшафтоведения как раздела физической географии. Ландшафт выступает как целостная геосистема, компоненты которого находятся во взаимозависимости и взаимообусловленности, а возникающие между ними связи носят пространственно-временной характер. Таким образом, все компоненты и связи должны фиксироваться одновременно, что вызывает определенные технические трудности. В тоже время, морские ландшафты - это важный хозяйственно-географический объект, требующий изучения и мониторинга в местах активного взаимодействия общества и природы (в местах развития портового хозяйства, активной морской рекреации, добычи природных ресурсов и других).

В ходе реферативного анализа научной литературы было принято решение за основу взять изыскания Тихоокеанского института географии ДВО РАН, а именно работы лаборатории морских ландшафтов. Это связано с тем, что эта лаборатория имеет достаточный опыт мониторинга морских ландшафтов, с определенной периодичностью проводит свои исследования в

строго выделенных полигонах, ее методологические и методические подходы близки к отечественной школе океанологии.

Основной целью всех ландшафтных исследований является поиск способов и путей рационального природопользования. Успешность разработки способов рационального природопользования в прибрежной зоне моря, также как и на суше, зависит в первую очередь от степени и качества наших представлений о строении и функционировании компонентов ландшафта.

В настоящее время в исследовании морских ландшафтов есть ряд трудностей: Мировой океан еще недостаточно изучен в силу своих размеров и недоступности некоторых его частей, методы и способы проведения морских исследований далеки от совершенства, проблемой также является небольшое количество статистических данных, работы по морскому ландшафтоведению появились в основном к концу XX века. Так же существует ряд трудностей с выделением границ морских ландшафтов, так как сделать это на основе визуальных методов практически не возможно, поэтому требуется совершенно иной, уникальный метод по выделению границ морских ландшафтов. Выделение границ морских ландшафтов необходимо для ведения удачной хозяйственной деятельности человека, так как каждому виду ландшафта, как на суше, так и в море характерны определенные типы связей между компонентами, что в свою очередь влияет на анализ ресурсной базы прибрежной и морской акватории.

Основной целью работы являлся – сбор и обобщение современной информации о состоянии науки о морских ландшафтах. Были изучены основные методы и способы исследования морских ландшафтов, которые, как правило, проходят в три этапа: 1) подготовительный, – заключается в выделении района исследования и общегеографического описания с использованием различных методов как подводной так и надводной съемки, 2) приборный, – основан на использовании специального оборудования (эхолотов, зондов, фото и видео камер и различного водолазного снаряжения) 3) лабораторный, – заключается в отборе и изучении проб воды, грунта, органики взятых с исследуемого района. В ходе сбора информации было сформировано представление о видах морских ландшафтов. Согласно исследованиям ТИГ ДВО РАН на юге Приморья Российской Федерации можно выделить 11 видов морских ландшафтов по определенным визуально-диагностическим признакам охватывающих свойства рельефа, грунта, фито- и зообентоса. Основными направлениями исследований данного института, в настоящее время, являются: выявление закономерностей и связей между морскими ландшафтами в целом и между их компонентами в частности, создание новых и усовершенствование имеющихся методов исследования морских ландшафтов, уточнение существующей номенклатуры морских ландшафтов, а так же выявление оптимальных способов ведения хозяйства при минимизации негативного воздействия на среду.

**УДК 379.85:338.48**

## **Промышленный туризм как универсальная отрасль хозяйства любого региона**

**А.Г. Челепис**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Развитие различных видов туризма зависит от наличия соответствующих ресурсов, при этом, как правило, рассматриваются экологически чистые регионы, что входит в противоречие с уровнем развития промышленности на рассматриваемой территории. Уровень промышленного развития региона оказывает двойное влияние на развитие туризма. С одной стороны, техногенная нагрузка на определенный регион негативно влияет на его привлекательность, а с другой – при определенных условиях именно насыщенность региона промышленными предприятиями может содействовать развитию соответствующих видов туризма, к каковым относится промышленный туризм.

Промышленным или индустриальным туризмом называется организация экскурсионных туров на действующие или когда-то действующие промышленные предприятия. Промышленный туризм подразделяется на 4 группы: познавательный (действующие производства), деловой (изучение новых технологий), хобби-туризм (связь производства с увлечением), культурный туризм (история промышленной культуры). Существование промышленного туризма как такового встречалось в Европе еще в 1930-1940 гг., когда отдельные предприятия стали принимать туристов. Однако внимание исследователей к такому виду туристической деятельности проявляется только в 90 гг. XX в., когда промышленные объекты, особенно имеющие большую историю, входят в разряд культурных ценностей.

На Украине этот вид туризма находится на начальном этапе своего развития, поэтому путем сравнения двух абсолютно разных территорий Украины: АР Крым и Донецкой области была проведена попытка выяснить универсальность данной отрасли и перспективы ее развития.

Донецкая область находится на юго-востоке Украины. Занимает площадь более 26,5 тыс. кв. км. Именно этот регион Украины обеспечивает более 20% общегосударственного объема реализованной промышленной продукции, уверенно занимает первое место по объемам экспорта и четвертое – по объемам импорта в стране. Именно с открытия для посетителей завода шампанских вин в городе Артемовске начал свое развитие в 1999 году индустриальный туризм в Украине.

Перечень предприятий, выступающих также в качестве объектов промышленного туризма: завод шампанских вин. (г. Артемовск), соляные штольни (г. Артемовск), ликероводочный завод «Прайм» (г. Артемовск), шиншилловая ферма (г. Артемовск), учебная шахта (г. Горловка), неработающая доменная печь (г. Горловка), террикон «Кочегарка» (г. Горловка), кондитерская фабрика «АВК», национальный парк «Краматорск».

Крымский полуостров, расположенный на юге Украины, уже многие годы считается главным туристическим регионом страны. Начало развития Крыма как курорта относится ко второй половине XIX века. Бурное развитие крымского туризма связано с ленинскими декретами; Крым становится «Всесоюзной здравницей», принимая сотни тысяч туристов. Территория Крыма отличается значительным природным разнообразием, теплым климатом, наличием большого количества исторических и культурных памятников. В настоящее время, несмотря на устойчивый рост числа отдыхающих в последние годы, современное состояние рекреационного комплекса АРК может быть оценено как недостаточно стабильное. Для поддержки, развития и приведение туристической отрасли к международным стандартам в Крыму реализуется несколько государственных и республиканских программ развития, в число которых входит и развитие промышленного туризма в регионе.

Достопримечательности Крыма относящиеся к промышленному туризму: завод по ремонту подводных лодок (Балаклава), Кыз-Аульский маяк (г. Керчь), Крепость «Керчь» (г. Керчь), Крымская атомная станция (Щелкино), Ак-Монайские каменоломни (Щелкино), Поселковый трамвай (Заозерное), Хранилище ядерного оружия (Судак), Багеровские каменоломни (Керчь), Инкерманские штольни (Шампаны) (Инкерман).

Изучив основные объекты промышленного туризма в Донецкой области и АР Крым можно сделать вывод об универсальности исследуемой отрасли хозяйства.

УДК 543.52

Измерение  $^{243}\text{Am}$  методом сцинтилляционной  $\gamma$ -спектрометрии

М.С. Дука, Н.Н. Терещенко

*Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского НАН Украины, г. Севастополь*

Америций – 95-й элемент периодической системы, относящийся к группе актиноидов. Известно 16 изотопов америция с массовыми числами от 232 до 247, и периодами полураспада от 55 секунд до 7370 лет [1, с.1265]. Среди них, наиболее радиозэкологически значимыми являются изотопы с массовыми числами 241 ( $^{241}\text{Am}$ ) и 243 ( $^{243}\text{Am}$ ) [2, с.304]. Значение  $^{241}\text{Am}$  в обусловлено его поступлением, в частности, и в акваторию Чёрного моря с глобальными выпадениями после испытаний ядерного оружия в открытых средах и радиоактивным загрязнением после аварии на ЧАЭС [2, с.296]. Кроме того, его количество в окружающей среде непрерывно возрастает из-за распада его материнского радионуклида  $^{241}\text{Pu}$  [1, с.1265].  $^{243}\text{Am}$  отсутствует в природных средах, что позволяет его использовать в качестве трассера в радиозэкологических исследованиях. [1, с.1268].

Поэтому целью работы было определение радиометрических характеристик измерения изотопа америция  $^{243}\text{Am}$  методом сцинтилляционной  $\gamma$ -спектрометрии на счетчике «LKB Wallac Laboratory Gamma Counter 1282 Compugamma» (Wallac 1282), для дальнейшего практического применения полученных данных в радиозэкологических исследованиях.

Изотопы  $^{241}\text{Am}$  и  $^{243}\text{Am}$   $\alpha$ -излучающие и, как правило, их активность измеряют с помощью  $\alpha$ -спектрометрии [1, с.1364]. Однако, в силу того, что трансурановые элементы имеют схожее химическое поведение, а также близкие значения энергии  $\alpha$ -излучения, определение содержания радионуклидов америция в том или ином природном объекте является довольно трудоемким процессом. Это связано с длительностью и дорогой радиохимической обработкой.

Альтернативой  $\alpha$ -спектрометрии для определения активности радионуклидов америция является  $\gamma$ -спектрометрия [1, с.1364]. В первую очередь, это обусловлено относительно высоким квантовым выходом составляющим 36% и 68% для  $\gamma$ -квантов с энергией 59,6 кэВ и 74,6 кэВ, которые сопутствует  $\alpha$ -распаду  $^{241}\text{Am}$  и  $^{243}\text{Am}$  [1, с.1266], соответственно. Нами оценивалась целесообразность применения Wallac 1282, в сравнении с полупроводниковым  $\gamma$ -спектрометром «ORTEC GMX-10» и  $\alpha$ -спектрометром «EG&G ORTEC OCTETE PC».

При использовании метода сцинтилляционной  $\gamma$ -спектрометрии примеси, находящиеся в препаратах на поздних стадиях радиохимической очистки, не мешают определению активности изотопов америция. Это обусловлено на несколько порядков величин более низким выходом  $\gamma$ -квантов у изотопов-примесей с энергией близкой к энергии  $\gamma$ -квантов  $^{241}\text{Am}$  и  $^{243}\text{Am}$ , что позволяет отказаться от этих стадий очистки. Диапазон энергетического спектра измерений сцинтилляционного  $\gamma$ -счетчика используемого нами в работе составлял 10 - 2000 кэВ. Фон в области энергий  $^{243}\text{Am}$  и  $^{241}\text{Am}$  у полупроводникового  $\gamma$ -спектрометра на два порядка ниже, чем у сцинтилляционного, и составляет 0,003 имп/с и 0,1 имп/с, соответственно. Однако, в силу того, что геометрия счёта сцинтилляционного  $\gamma$ -счетчика приближается к 4 $\pi$ , эффективность счёта на нём значительно выше. Так, по результатам исследования была рассчитана эффективность счёта  $^{243}\text{Am}$  (в диапазоне 74-76 кэВ) и она равнялась 35%, по сравнению с 0,25-0,5% для полупроводникового  $\gamma$ -спектрометрического анализатора, или же 20% для  $\alpha$ -спектрометра. Была определена также минимально детектируемая активность, которая составила  $\leq 10$  мБк при времени счёта пробы равного 270000 с, что удовлетворяет требованиям большинства прикладных исследований. Полученные радиометрические параметры позволяют рекомендовать сцинтилляционную  $\gamma$ -спектрометрию для измерения  $^{243}\text{Am}$ , как более удобный и менее затратный метод.

**Литература:**

1. Morss, L.R.; Edelstein, N.M.; Fuger, J.; Katz, J.J. The Chemistry of the Actinide and Transactinide Elements. Springer, 2010. P. 1324 – 1338.
2. Терещенко Н.Н., Поликарпов Г.Г. Изотопы плутония в экосистеме Черного моря после аварии на Чернобыльской АЭС // Радиозэкологический отклик Черного моря на чернобыльскую аварию / Под ред. Г. Г. Поликарпова и В. Н. Егорова. – Севастополь: ЭКОСИ-Гидрофизика, 2008. – С. 296-311.

# **Экономико-экологические аспекты вторичной переработки полимерных отходов**

**В.А. Кушнырева, Т.П. Шанина**

**Одесский государственный экологический университет, Украина**

Согласно Национальному докладу про состояние окружающей природной среды в Украине в 2011 образовалось 447,6 млн.т. отходов, из которых 442,4 млн.т. – это отходы от экономической деятельности предприятий и организаций, 5,2 млн.т.- отходы, которые поступили от домашних хозяйств и сферы услуг. Таким образом, среднее количество непосредственно ТБО составляет 113 кг/год на душу населения. В состав ТБО входят следующие основные категории: пищевые отходы – 35–50 %, бумага и картон– 10–15%, вторичные полимеры – 9–13%, стекло – 8–10%, металлы – 2%, текстильные материалы – 4–6%, дерево – 1%, строительный мусор – 5%, другие категории – 10 % [1].

В структуре образующихся полимерных отходов 34 % составляют отходы полиэтилена, 20,4 % – полиэтилентерефталата, 17% – комбинированных материалов на основе бумаги и картона, 13,6% – поливинилхлорида, 7,6% – полистирола, 7,4% – полипропилена. Нами было рассчитано количество отдельных компонентов полимерных отходов, каждый из которых мог бы использоваться как вторичный ресурс. Полученные данные приведены в табл.1.

Таблица 1. Сравнительная таблица компонентов полимерных отходов – потенциальных вторичных ресурсов

Компонент полимерных отходов	На 1 чел., кг/чел	Всего, тыс.т.
Полиэтилен	5,0	229,84
Полиэтиленфталат	3,0	137,9
Комбинированные материалы на основе бумаги и картона	2,5	114,9
Поливинилхлорид	2,0	91,9
Полистирол	1,11	51,4
Полипропилен	1,09	50,0

Как видно из таблицы, достаточно большие объемы отдельных видов полимерных отходов целесообразно утилизировать для получения различной полимерной продукции.

При всем многообразии способов утилизации полимерных отходов и применяемого при этом оборудования, общая схема процесса может быть представлена следующим образом [2] : предварительная сортировка и очистка → измельчение → отмывка и сепарация → классификация по видам → сушка → конфекционирование и грануляция → переработка в изделия.

Переработка полимерных отходов в целом – дорогой сложный и трудоемкий процесс. Однако, после преодоления организационных моментов (организация сбора) и затрат на капитальное строительство, рециркуляция полимерных отходов может оказаться экономически выгодной, поскольку вторичная переработка полимерных отходов приблизительно в два раза менее энергоемка, чем производство первичных полимеров, и при этом экономится непрерывно дорожающее нефтяное сырье. На сегодня в промышленно развитых странах переработка отходов полимеров является прибыльным видом бизнеса. Более 900 предприятий в Западной Европе занимается регенерацией этих отходов.

## **Литература:**

1. Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні у 2011 році. – К.: Міністерство екології та природних ресурсів України, LAT & K. – 2012. – 258 с.
2. Клинков А.С., Беляев П.С., Скуратов В.К., Соколов М.В., Однолько В.Г. Утилизация и вторичная переработка тары и упаковки из полимерных материалов : Учебное пособие /. –Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. 100 с.

## Воздействие полигонов ТБО на атмосферу на примере полигона г. Николаева

Е.А. Кушнырева, Т.П. Шанина

*Одесский государственный экологический университет, Украина*

Среди основных проблем полигона ТБО можно выделить воздействие на атмосферу веществами, образующимися при микробиологическом разложении складированных отходов без доступа воздуха, т.е. при образовании биогаза. Указанное влияние усиливает постоянный рост количества твердых бытовых отходов. В зависимости от вида захораниваемых отходов и климатических условий изменяется состав биогаза. Основными его составляющими являются метан, CO<sub>2</sub>, помимо них в состав свалочного газа входят аммиак, ацетон, бензол [1].

Объектом исследования является полигон твердых бытовых отходов г. Николаева площадью 37,93 га, который расположен возле с. Большая Корениха. Нами были рассчитаны максимальные и валовые выбросы загрязняющих веществ полигоном ТБО. Полученные результаты приведены в таблице.

Таблица. Суммарный максимальный разовый выброс (Mi) без CO<sub>2</sub> и валовые выбросы биогаза (Gi) без CO<sub>2</sub>

Компонент	Максимальный выброс, г/с	Валовый выброс, т/г
Биогаз	831,901	18667,09
Метан	440,2	9877,69
Толуол	6,015	134,96
Аммиак	4,434	99,5
Ксилол	3,685	82,7
Углерода оксид	2,096	47,04
Азота диоксид	0,923	20,72
Формальдегид	0,799	17,92
Этилбензол	0,79	17,73
Ангидрид сернистый	0,582	13,07
Сероводород	0,216	4,85

Диоксид углерода не относится к загрязняющим веществам, однако, является парниковым газом, поэтому нами проведен расчет его количества, ежегодно поступающего в атмосферу в составе биогаза. Результаты расчетов показали, что ежегодно в составе биогаза, неконтролируемо образующегося на полигоне г. Николаева, в атмосферу поступает 5432,123 т диоксида углерода.

Таким образом, неконтролируемые процессы, происходящие в теле полигона ТБО г. Николаева приводят к поступлению в окружающую среду не только значительных количеств загрязняющих веществ, но и парниковых газов, что является одним из главных факторов изменения климата. Систематическое загрязнение атмосферы, помимо изменения климата, оказывает влияние на почву, поверхностные и под земные воды в результате осаждения пыли и аэрозолей, выпадения загрязненных атмосферных осадков на значительных территориях.

Помимо этого нерациональное использование полигонов касается и экономических вопросов. Добиться снижения указанных опасных факторов можно либо сокращая объемы захораниваемых органосодержащих отходов путем интенсификации процесса их вторичного использования, либо организованным сбором биогаза на специально оборудованных полигонах с последующим использованием в различных производственных процессах, либо целенаправленным предотвращением образования метана, как наиболее опасного его компонента [2, с.1].

**Литература:**

1. Методика расчета количественных характеристик выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от полигонов твердых бытовых и промышленных отходов. Москва, 2004, - 20 с.
2. Кузьминов А.С., Смага Г.А., Савватеева О.А., Каплина С.П., Реальности и перспективы энергетического использования свалочного газа. // Электронный журнал. Актуальные проблемы географии и геоэкологии. 2010. №2. <http://geoecko.mrsu.ru/> с.1-2

## Организация переработки твердых бытовых отходов в Крыму (на примере Севастополя)

А.А. Меренкова

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления

Проблема утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) одна из самых важных проблем человечества, о чем свидетельствует один из экологических законов Б. Коммонера: «Все нужно куда-то девать». Для Севастополя, по словам председателя ПК ПГС К. Булатова, ситуация становится катастрофической.

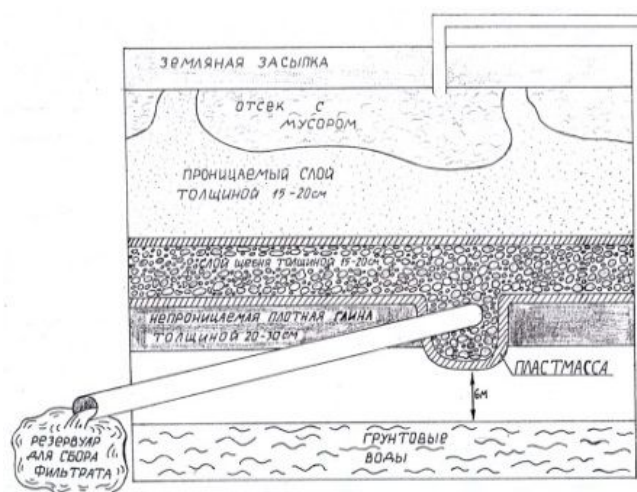


Рисунок 1. Схема могильника

Полигон ТБО, расположенный в Первомайской балке, функционирующий с 2001 года, ещё в 2008 году был официально закрыт экологической инспекцией Украины. Согласно исследованиям проведенным «КрымГИИНТИЗ» настоящий полигон по категории загрязненности относится к «опасной».[1]. Однако он продолжает функционировать до сих пор, невзирая на невыполнение всех предписаний инспекции. Согласно плановой документации полигон в Первомайской балке был рассчитан на прием 740 м. куб. ежедневно, но принимает он около 3 тыс. м. куб [2]. При этом, объем ТБО, поступающих на полигон, ежегодно увеличивается на 9 – 10%.[3].

Его вторая очередь на 10.01.2014, практически заполнена и требуется срочный ввод карты № 3. Городские власти пытаются решить этот вопрос, на это необхо-

димы дополнительные средства. Ведь полигон ТБО – сложное инженерное сооружение, это своеобразное углубление в земле, требующее изоляции для ограждения отходов и продуктов их разложения от сточных вод. Используется огромное количество гидрозапорного материала. После накопления слоя мусора высотой в три метра, его вновь засыпают глиной и песком. Для выведения газов, образующихся в захороненных слоях, создается специальная система трубопроводов, и очень жалко, что образующийся при этом метан, способный к горению, не используется. Небольшая доработка полигона (Рис. 1) и дальнейшая работа по сортировке бытовых отходов позволит исправить эту ситуацию и получать дополнительное количество энергии из мусора. В условиях нашего города температура комфортна для постоянного образования биогаза.

Рассчитаем экономический эффект. По данным, опубликованным на официальном сайте консалтинговой компании «Земельный Союз», на долю пищевых и органических отходов приходится 40%, в масштабах города это 18085 т 148 кг в осенние и зимние месяцы, весной и летом за счет гостей эта цифра увеличивается до 19377 т. В сумме из этого количества пищевых отходов [4] можно получить 7492429,6 м<sup>3</sup> биогаза, который может заменить 4495457,76 л мазута. Этот вариант позволит снизить тарифы на отопление и будет хорошим стимулом для жителей сортировать отходы еще дома, как это делают в развитых странах. Но идеальным решением проблемы утилизации бытовых отходов является строительство не просто оборудованного полигона, а мусороперерабатывающего комплекса и организация продуманного сбора, сортировки, утилизации и переработки отходов. Еще Д.И. Менделеев отмечал, что «...нет отходов, есть неиспользованное сырье», значит нужно научиться извлекать из мусора нужные компоненты и использовать их вторично. Возможно привлечение в качестве инвестора австрийской компании «ASA Group», с которой ведутся переговоры [5], в будущем решит проблему Севастополя с утилизацией ТБО.

## Литература:

1. [http://www.nbu.gov.ua/Portal/portal/natural/Skns/2011\\_15/articles/11pevvg.htm](http://www.nbu.gov.ua/Portal/portal/natural/Skns/2011_15/articles/11pevvg.htm)
2. <http://crimea.vgorode.ua/news/97695/>
3. <http://www.nr2.ru/317248.html/print/>
4. Небел Б. Наука об окружающей среде. т.2. М.: Мир, 1993. 336 с.
5. <http://www.waste.org.ua/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=31>



Литическая активность бактериофагов фитопатогенных бактерий *Pseudomonas*

Т.А. Пилипчук, Г.И. Новик

*Институт микробиологии НАН Беларуси*

Бактериофаги незримо присутствуют повсюду в нашем мире - в океане, почве, глубоководных источниках, питьевой воде и пище. Вирусы бактерий - наиболее представленная форма жизни на Земле – от 10<sup>30</sup> до 10<sup>32</sup> вирусных частиц в биосфере, - и играют ключевую роль в поддержании баланса всех исследованных микробных экосистем. Возможность использования фагов в качестве антимикробных агентов в клинике и сельском хозяйстве привлекает значительное внимание научного сообщества [1, с.21].

В промышленности и сельском хозяйстве интерес к бактериофагам обусловлен возможностью их использования для контроля популяций бактерий, приносящих вред на производствах и поражающих сельскохозяйственные растения [2, с.22]. Фаги оказывают различное влияние на бактериальную клетку: они могут разрушать ее, освобождая новые вирионы (лизис), переносить гены между хозяевами и встраиваться в геном хозяина (лизогения), изменяя свойства бактериальной клетки. Фаги также изменяют функции экосистемы, увеличивая уровень гибели бактерий [3, с.593].

Известно, что конкретный штамм бактериофага способен инфицировать очень узкий круг хозяев, что обусловлено специфичностью адсорбции, которая, в свою очередь, зависит от природы и особенностей строения рецепторов на поверхности бактериальной клетки, их количества и локализации [4, с.24].

Целью данной работы явилось определение литической активности бактериофагов в отношении бактерий рода *Pseudomonas*.

Объектами исследования были 8 штаммов бактериофагов фитопатогенных бактерий рода *Pseudomonas*, изолированные из объектов окружающей среды. Фаги были изучены по морфологическим и физиологическим признакам и депонированы в Белорусской коллекции непатогенных микроорганизмов (БКМ) под акронимом БИМ BV-56, БИМ BV-57, БИМ BV-58, БИМ BV-59, БИМ BV-60, БИМ BV-61, БИМ BV-62 и БИМ BV-63. В качестве бактерии-хозяина использовали штамм бактерий *Pseudomonas fluorescens* БИМ В-582 из фонда БКМ. Вирулентность фагов изучали в отношении 11 штаммов фитопатогенных бактерий родов *Pseudomonas*, *syringae*, *Pseudomonas fluorescens* и *Pseudomonas putida*.

Установлено, что фаги *Pseudomonas* phage БИМ BV-56 и БИМ BV-63 для анализируемых штаммов бактерий являются моновалентными, т.к. лизируют только бактерию-хозяина. Остальные бактериофаги проявляют вирулентность к более широкому спектру бактериальных штаммов. Фаги БИМ BV-57, БИМ BV-58, БИМ BV-59 можно охарактеризовать как поливалентные, т.к. они лизируют 4 штамма бактерий из 11. С учетом литической активности бактериофагов в дальнейшем можно будет создавать консорциумы вирусов как основы биологических препаратов против различных бактериозов растений.

**Література:**

1. Бактериофаги: биология и практическое применение / Под. Ред. Элизабет Каттер, Александра Сулаквелидзе // Пер. с англ. Коллектив переводчиков; науч. Ред. А. В. Летаров. – М.: Научный мир, 2012. – С. 21.
2. Микроорганизмы – паразиты растений / Дьяков Ю. Т. [и др.] // Фундаментальная фитопатология– Под ред. Дьяков Ю. Т. – URSS (Красанд): Москва, 2012. – С. 22-58.
3. Nikaido, H. Molecular basis of bacterial outer membrane permeability revisited / H. Nikaido // Microbiol. Mol. Biol. Rev. – 2003. – Vol. 67. – P. 593–656.
4. Romantschuk M. Function of pili in bacteriophage  $\phi 6$  penetration / M. Romanchuk, D. H. Bamford // J. Gen. Virol. – 1985. – Vol. 66. – P. 24-61



## Дозовые нагрузки от альфа-излучающих изотопов плутония на черноморскую филлофору

В.Ю. Проскурнин, Н.Н. Терещенко, С.Б. Гулин

*Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского НАН Украины, г. Севастополь*

Объектом данного радиохеомозкологического исследования были черноморские многоклеточные водоросли *Phyllophora crispa* (Hudson) P.S. Dixon (филлофора) – представитель массовых видов красных водорослей в Черном море [1, с. 120]. Но в последние десятилетия запасы филлофоры в северо-западной части Черного моря резко сократились [2, с.134]. По результатам последних обследований в 2011 г. средняя величина покрытия дна филлофорой на Филлофорном поле Зернова (ФПЗ) составляла 20%, а на Малом филлофорном поле (МФП) она превышала 90% [3, с. 131]. Эти данные указывают на неблагоприятные условия произрастания водоросли на ФПЗ и необходимость выявления ведущих и сопутствующих факторов угнетающих развитие филлофоры. Филлофора играет важную роль в функционировании шельфовых черноморских экосистем [1, с. 28], а также служит промысловым объектом для получения агароида и комбикормов [1, с. 119]. Поэтому важно оценить степень влияния радиоактивных загрязнителей на состояние этих водорослей в основных биотопах массового поселения филлофоры: на ФПЗ и МФП, и выработать подходы прогнозных оценок ожидаемого уровня экологического воздействия на гидробионты при широком диапазоне концентрации загрязнителя. Одной из основных составляющих техногенного радиоактивного загрязнения Черного моря являются радионуклиды плутония  $^{238,239,240}\text{Pu}$ , глобального и чернобыльского происхождения. Эти радионуклиды входят в перечень основных техногенных альфа-активных дозообразующих радионуклидов в современной радиозкологической ситуации [4, с. 12].

В связи с выше изложенным, целью настоящей работы было определение дозовых нагрузок на филлофору в районах ФПЗ и МФП от хронического облучения ионизирующим излучением инкорпорированных радионуклидов плутония  $^{238,239,240}\text{Pu}$  и оценка уровней их экологического воздействия.

Пробы водоросли *Ph. crispa* были отобраны в августе 2011 г. в 70-м рейсе НИС «Проф. Водяницкий» [3, с. 215]. Для определения концентраций изотопов плутония использовали стандартные методы [5, с. 105], а расчёт дозовых нагрузок от хронического облучения, формируемого изотопами плутония, выполняли согласно известным подходам [4, с. 14]. Оценку уровней экологического воздействия дозовых нагрузок на филлофору производили на основании применения радиохеомозкологической концептуальной модели зон экологического хронического действия ионизирующего излучения, предложенной Г.Г. Поликарповым [4, с. 25]. Результаты определений концентрации  $^{238,239,240}\text{Pu}$  и расчётов мощностей доз от инкорпорированных  $^{238,239,240}\text{Pu}$  приведены в таблице 1.

Таблица 1. Концентрация альфа-излучающих изотопов плутония  $^{238,239,240}\text{Pu}$  в черноморской филлофоре *Phyllophora crispa* из разных ареалов обитания: Филлофорное поле Зернова (ФПЗ) и Малое филлофорное поле (МФП) и мощности доз хронического облучения от этих изотопов

Район отбора проб	Концентрация, мБк·кг <sup>-1</sup> сыр. мас-сы		Мощность поглощенной дозы, мГр·год <sup>-1</sup>			Мощность эквивалентной дозы, мкЗв·год <sup>-1</sup>		
	$^{239+240}\text{Pu}$	$^{238}\text{Pu}$	$^{239+240}\text{Pu}$	$^{238}\text{Pu}$	$\Sigma^{238,239,240}\text{Pu}$	$^{239+240}\text{Pu}$	$^{238}\text{Pu}$	$\Sigma^{238,239,240}\text{Pu}$
ФПЗ	95 ± 10	17 ± 3	2,5	0,5	2,9	49,4	9,3	58,7
МФП	53 ± 6	4 ± 2	1,4	0,1	1,5	27,6	2,2	29,8

Согласно нашим исследованиям в последнее десятилетие, концентрация плутония в черноморской воде не превышала 1-2 мБк·м<sup>-3</sup> [6]. Определенные концентрации плутония в филлофоре показали, что она обладает высокой аккумуляционной способностью в отношении плутония и концентрации его в водоросли многократно превысили таковые в воде. Это определило современные мощности доз ионизирующего излучения от альфа-радионуклидов плутония в филлофоре. В районе ФПЗ дозовые нагрузки для неё оказались выше, чем в зоне МФП и составляли 58,7 и 29,8 мкЗв·год<sup>-1</sup> соответственно. Такие уровни мощностей доз, согласно концептуальной модели Г.Г. Поликарпова, характерны для Зоны радиационного благополучия и в обоих ареалах обитания они не могли оказывать негативного влияния на филлофору.

Высокая аккумуляционная способность *Phyllophora crispa* в отношении плутония позволяет рекомендовать ее в качестве вида-индикатора для радиозкологического мониторинга морской среды.

#### Литература:

1. Калугина-Гутник А.А. Фитобентос Черного моря. – Киев: Наукова думка, 1975. – 323 с.
2. Мильчакова Н.А., Миронова Н.А., Рябогина В.Г. Морские растительные ресурсы // Промысловые биоресурсы Черного и Азовского морей / Ред. В.Н. Еремеев, А.В. Гаевская, Г.Е. Шульман, Ю.А. Загородняя. – Институт Биологии южных морей НАН Украины. – Севастополь: ЭКОСИ-Гидрофизика, 2011. – С. 117-139.
3. Научный отчет: Биологические, биофизические и радиохимикоэкологические исследования в 70-м рейсе НИС «Профессор Водяницкий» (18–29 августа 2011 г.). Севастополь: ИнБЮМ НАН Украины, 2012. – 391 с.
4. Терещенко Н.Н., Поликарпов Г.Г. Радиационно-экологическая ситуация в Черном море в отношении  $^{238}\text{Pu}$ ,  $^{239}\text{Pu}$  после черновобильской аварии по сравнению с некоторыми другими водоемами в 30-км зоне Чернобыльской АЭС и за ее пределами // Проблемы радиоэкологии и пограничных дисциплин. Нижневартовск: ООО «Алстер». – 2007. – Вып.10. – С. 12-29.
5. Measurements of Radionuclides in Food and the Environment // Technical report series № 295. IAEA, Vienna, 1989.
6. Gulina S.B., Egorov V.N., Polikarpov G.G., Osvath I., Stokozov N.A., Mirzoeva N.Y., Tereshenko N.N., Gulina L.V., Proskurnin V.Y. Radiotracers in the Black Sea: A tool for marine environmental assessments // Isotopes In Hydrology, Marine Ecosystems and Climate Change Studies. Proceedings of the International Symposium, Monaco, 27 March – 1 April 2011. Volume 2. – Vienna: IAEA, 2013. – P. 535-543.

УДК 581.93:502.72(477.75)

### Анализ антропогенного воздействия на миграцию зольных элементов и азота в степях различных природных зон Крыма

В.Б. Пышкин\*, В.Г. Кобечинская\*\*, И.П. Отурина\*\*

*\*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Севастополь*

*\*\*Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым*

Взаимодействие степной растительности с почвой определяется, в первую очередь, структурой биогеоценоза и природными условиями местообитания. В настоящей работе приводится анализ результатов изучения зависимости распределения почвенных зольных элементов и азота от вида и степени антропогенной нагрузки в степных фитоценозах Тарханкутского полуострова (равнинный Крым), Крымского предгорья (окрестности каньона реки Черной), Карабийлы на высоте 630 м н. у. м., и нижнего плато горы Чатыр-Даг на высоте 940 м н. у. м. В каждом из этих ландшафтов были заложены по 3 пробные площади: контрольный участок, не подвергающийся антропогенному воздействию, участок с регулярным сенокосом и участок, на котором осуществляется выпас разной степени интенсивности. Состояние растительности и почв исследовалось по стандартным методикам, определялся химический состав фитомассы, ветоши и подстилки, а также физико-химические характеристики почвенного покрова, что позволило построить ряды поглощения химических элементов в пределах каждого биогеоценоза и выявить различия в их миграционных потоках с учетом вида хозяйственной деятельности.

Направление рядов поглощения зольных элементов и азота в пастбищных фитоценозах полуострова Тарханкут изменилось в сравнении с естественными биогеоценозами в сторону накопления аммония и снижения количества магния и фосфора. На данной территории различные формы антропогенной нагрузки (сенокос, выпас) оказывают сходное воздействие на накопление зольных элементов. Распределение элементов питания в почвах на разной высоте над уровнем моря не имеет четкой выраженной зависимости. Очевидно, их концентрация в почве определяется, в первую очередь, типом растительности и особенностями биологического круговорота веществ, обусловленными структурой надземной фитомассы, важнейшими компонентами которой являются ветошь и подстилка. Общее содержание золы в подстилке на всех участках было выше, чем в ветоши, в 2-5 раз, что связано с усилением процессов ферментации и перехода водорастворимых зольных элементов в почву. Максимальная зольность фитомассы отмечена в равнинном Крыму, минимальная – на Чатыр-Дагской яйле. Минеральные формы азота образуются в основном за счет разложения мортмассы, причем скорость данного процесса и его конечный результат зависят как от условий среды (температуры, влажности, pH почвенного раствора), так и от видового состава редуцентов-деструкторов.

В почвах горно-луговых степей бассейна реки Черной (Крымское предгорье), используемых преимущественно под сенокос, содержание основных зольных элементов выражается соотношением: калий > кальций, магний > фосфор, железо. Низкие концентрации фосфора в почвах под злаками, вероятно, обусловлены регулярным отчуждением фитомассы и интенсивным прогревом почвы, что активизирует почвенный комплекс зоофагов, активно реутилизирующих эти элементы.

Сенокос на Караби-яйле и выпас разной интенсивности на нижнем плато горы Чатыр-Даг существенно не изменили потока зольных элементов и азота. На данных территориях изменение состава растительности в направлении остепнения не наблюдается, поскольку режим увлажнения (осадков здесь выпадает до 600-700 мм в год) при снятии пасквальной нагрузки благоприятен для олуговения. В отличие от Тарханкутского полуострова в фитомассе и мортмассе отмечена аккумуляция преимущественно азота, калия и железа при низком содержании подвижных форм фосфора и магния, самое низкое содержание зольных элементов выявлено на участках с интенсивным выпасом. Анализируя ряды аккумуляции зольных элементов в фитоценозах предгорья, следует отметить, что сенокос воздействует на распределение минеральных элементов питания не столь жестко, как выпас.

Следствием высокой интенсивности пасквальных нагрузок на Караби-яйле и Чатыр-Дагской яйле являются сходные процессы деструкции растительного покрова, активизирующей сукцессионные процессы, в результате которых происходит упрощение растительности и усиление ее ксерофитности, независимо от температурного режима и влагообеспеченности.

УДК 574.472:595.767.31(477.75)

### Оценка типичности по разнообразию и таксономической сложности комплексов тенебрионидофауны (Insecta: Tenebrionidae) в экосистемах Крыма

В.Б. Пышкин, В.Г. Кобечинская\*, В.М. Громенко\*

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Севастополе*

*\*Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым*

Tenebrionidae Latreille, 1802 – небольшое семейство отряда Coleoptera. Его видовое и таксономическое богатство на полуострове представлено 82 видами, 47 родами, 27 трибами, 3 подсемействами, сумма таксонов – 180. Большинство видов этого семейства относится к дендробрионатам, ксиломицетобрионатам и типичным мицетобрионатам. Многие к герпедобрионатам и геобрионатам. Среди них есть фитофаги, зоофаги и сапрофаги. В биогеоценотических консорциях они входят в состав: первого, второго и третьего концентратора. Такая таксономическая и экологическая дифференциация семейства создает большое разнообразие тенебрионидокомплексов зооценозов экосистем полуострова во всех его природных зонах.

Для комплексной оценки разнообразия, сложности и типичности комплексов тенебрионид в экосистемах полуострова использовалась созданная в рамках программы CrimInsecta база данных «Tenebrionidae» и алгоритмы разнообразия, рекомендованные И.Г. Емельяновым (1999). Типичность по разнообразию и сложности комплексов тенебрионид в экосистемах провинций и областей представлена в таблице 1.

Таблица 1. Типичность по разнообразию и таксономической сложности тенебрионидофауны в экосистемах провинций и областей Крыма

Физико-географическое районирование Крыма	Иерархическая типичность по разнообразию				Типичность по Тс
	Твид	Трод	Ттриба	Тп/сем	Тс
Крымская степная провинция	0,843	0,836	0,893	1,000	0,946
Тарханкутская возвышенная равнина	0,680	0,736	0,801	1,000	0,880
Северо-Крымская низменность	0,721	0,729	0,754	1,000	0,901
Керченская холмисто-грядовая степь	0,668	0,729	0,801	1,000	0,922
Центрально-Крымская равнинная степь	0,738	0,814	0,893	1,000	0,948
Предгорная лесостепь	0,859	0,874	0,877	1,000	0,958
Крымская горная провинция	0,853	0,908	0,909	1,000	0,971
Главная горно-лугово-лесная гряда	0,668	0,765	0,778	0,631	0,876
Яйлинское лесно-лугово-степное нагорье	0,807	0,540	0,590	0,000	0,763
Южнобережное субсредиземноморье	0,791	0,836	0,877	1,000	0,942

Примечание: Твид – типичность по видовому разнообразию, Трод – типичность по разнообразию насыщенности видами родов, Ттриб – типичность по разнообразию насыщенности видами триб, Тп/сем – типичность по разнообразию насыщенности подсемейств, Тс – типичность по таксономической сложности изучаемых энтомологических комплексов

Наиболее типичные по таксономической сложности комплексы тенебрионид формируются в экосистемах горной провинции (Тс 0,958) превосходя по этому показателю даже комплексы экосистем лесостепи (Тс 0,958) формирующие экотон между степными и лесными экосистемами. Комплексы экосистем экотона наиболее типичны по видовому разнообразию (Твид 0,859), но сильно уступают в типичности по разнообразию насыщенности видами родов (Трод 0,874) комплексам экосистем горной провинции (Трод 0,908). Наиболее низкими коэффициентами типичности по насыщенности видами родов ((Трод 0,540) и триб (Ттр. 0,590), обладают комплексы лесо-лугово-степных экосистем нагорья. Поэтому, и их типичность по таксономической сложности (Тс 0,763) имеет минимальное значение.

УДК 574.34

# **Статистическая характеристика вариационных рядов расстояния между деревьями *Quercus pubescens* Willd. в лесных биогеоценозах внутренней гряды Западного Крыма**

**В.Б. Пышкин, Э. Шахин\*, В.М. Громенко\*, В.Л. Апостолов\***

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе  
\*Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым**

Ведущая роль в формировании пространственной структуры лесных биогеоценозов принадлежит древесным растениям. Множество деревьев с их варьирующими характеристиками рассматриваются как статистические совокупности, для познания которых применяются законы вариационной статистики [1, с.4].

Изучение закономерностей пространственного размещения дуба пушистого (*Q.pubescens*Willd.) проведено на участке внутренней гряды размером около 1,5 км<sup>2</sup>, расположенном в 1 км южнее с. Танковое Бахчисарайского р-на. На экологическом профиле через каждые 200 метров было заложено 4 пробные площадки размером 50×50м. Исследования опирались на методику определения расстояния между ближайшими деревьями [1, с.345]. Измерения проводились лазерным дальномером производства Германии. Обработка полученных результатов осуществлялась с использованием общепринятых методов вариационной статистики.

Группировка количественных параметров в интервальный вариационный ряд выявила, что случайные величины расстояния между ближайшими деревьями группируются вокруг центра распределения, при удалении от которого частоты их непрерывно убывают. Следовательно, они подчиняются нормальному распределению, а коэффициент асимметрии показывает, что распределение незначительно отклоняется в сторону положительных значений. Как известно, величина моды демонстрирует типичного представителя совокупности [2, с.14]. Модальным классом, включающим максимальное количество частот по расстоянию между деревьями, является:  $M_o = 2,0 - 2,9$ м. Другими важными характеристиками вариационных рядов, показывающими крайние варианты совокупности, являются лимиты (lim). Чем сильнее варьирует признак, тем больше эти показатели и наоборот. По нашим данным устанавливаются следующие лимиты:  $x_{min} = 0,7$  м,  $x_{max} = 4,8$  м. Лимиты явились основой для вычисления показателей вариационного размаха ( $R = 4,8 - 0,7 = 4,1$ ) или полуразмаха ( $R/2 = 2,05$ ).

При анализе вариационных рядов чаще всего используют среднюю арифметическую ( $\bar{x}$ ), которая характеризует уровень признака одним числом. В наших исследованиях средние расстояния в метрах между деревьями *Q.pubescens* составили на четырех площадках:  $\bar{x}_1 = 2,2 \pm 0,1$ ;  $\bar{x}_2 = 2,3 \pm 0,1$ ;  $\bar{x}_3 = 2,4 \pm 0,2$ ;  $\bar{x}_4 = 2,2 \pm 0,1$ , а в целом по экологическому профилю:  $\bar{x} = 2,3 \pm 0,07$ . Судить о точности полученных средних позволяет коэффициент ( $C_x$ ), определяемый как отношение ошибки репрезентативности к своей средней, выраженный в процентах [3, с.105].

Для профиля в целом он составляет  $C_x = 3\%$ . Известно, что если этот коэффициент не превышает 3 – 5%, то он считается удовлетворительным. Для определения границ, в которых находится средний показатель расстояния между деревьями, для генеральной совокупности мы построили интервал с доверительной вероятностью 95%. В результате определено, что истинное значение средней арифметической находится в интервале 2,1–2,4 м.

Опираясь на данные справочника «Общесоюзные нормативы для таксации лесов» [4, с. 122], мы определили, что при среднем расстоянии между стволами  $\bar{x} = 2,3$  м, плотность деревьев на исследуемом участке соответствует 2200 шт./га.

#### **Литература:**

1. Анучин Н.И. Лесная таксация: учебник для вузов. М.: Лесная промышленность, 1982. С. 4-345
2. Васильева Л.А. Статистические методы в биологии, медицине и сельском хозяйстве. Новосибирск: ИЦиГ СО РАН, НГУ, 2007. С. 14
3. Лакин Г.Ф. Биометрия. М.: Высшая школа, 1980. С. 105
4. Загребев В.В., Сухих В.И., Швиденко А.З. Общесоюзные нормативы для таксации лесов: справочник. М.: Колос, 1992. С. 122

**УДК 574:338**

### **Актуальні проблеми впливу туристичної діяльності на екологічний стан навколишнього середовища**

**А.В. Пятаха**

***Харківський торгово-економічний інститут Київського національного торгово-економічного університету, Україна***

В 70-х – на початку 80-х років XX століття почалася дискусія світового масштабу про користь і шкоду туризму для економіки, екології та суспільства. В більшості випадків туристи ставлять короточасне задоволення своїх індивідуальних потреб під час відпочинку вище, ніж турботу про тривале використання природи.

На даний час, негативний вплив туризму, на жаль, значніший ніж позитивний. Його можна розділити на 2 категорії: прямий і непрямий. Прямий вплив туризму пов'язаний з безпосередньою присутністю туристичної діяльності, а непрямий - з туристичною інфраструктурою. Крім того, можна виділити наступні типи впливу: на геологічну будову, мінерали та копалини; на ґрунт; на водні ресурси; на рослинність; на тваринний світ; на санітарний стан території; естетичний вплив на ландшафт та на культурне середовище регіону.

В деяких країнах уже є проекти щодо зменшення впливу туристичної діяльності на навколишнє середовище. Так, наприклад, для зменшення прямого впливу використовуються проекти візитного менеджменту, які контролюють: час поїздки (максимальну тривалість перебування, час відвідувань), види відвідувань (дозволені види спорту і т.д.) або інтенсивність використання регіону (максимально припустиме число відвідувачів).

Сьогодні ми повинні абсолютно чітко усвідомлювати, що природа потребує захисту від впливу туризму. Багато порушень екологічної рівноваги розпізнаються занадто пізно. Виникнення незворотних процесів в результаті руйнування природного середовища при його неконтрольованому використанні в туристських цілях нерідко призводить до його відмирання. Серйозний ризик представляють ті місця перебування туристів, де створена невідповідна інфраструктура. Наприклад: через зростання рівня забруднення внаслідок надмірного скупчення туристів істотно зменшилася привабливість такого величезного національного парку, як Великий Каньйон в США; прекрасним пляжним курортам Таїланду було завдано дуже серйозної шкоди від забруднення і недотримання санітарних норм; інтенсивне неконтрольоване відвідування туристами унікальних термальних джерел на Камчатці призвело до зміни їх температурного балансу, а в ряді випадків і до припинення фонтанування деяких з них.

Отже, проблематику в розвитку туризму можна визначити наступним чином: з одного боку, ми не можемо відмовитися від туризму як від економічного фактора, з іншого боку, він несе спільну відповідальність за руйнування нашого життєвого простору. Для розв'язання цієї дилеми, необхідно:

1. на індивідуальному рівні збереження навколишнього середовища має виконуватися кожним подорожуючим і відповідно має бути змінено ставлення туриста до цього середовища.
2. на державному рівні має отримати розвиток м'який туризм (той, що прагне зберегти рівновагу між навколишнім середовищем, відпочинком і економічним відтворенням).
3. процес нового мислення повинен торкнутися також і осіб, відповідальних за туристичну діяльність. Туристичні компанії мають ставити завдання цілеспрямованого захисту навколишнього середовища вище за короточасні інтереси отримання прибутку.
4. політика має сприяти збереженню навколишнього середовища.

Збереження цілісності навколишнього середовища є найважливішою передумовою розвитку туризму, так як тільки первозданна природа приваблює туристів і сприяє їх повноцінному відпочинку. Руйнування навколишнього середовища рано чи пізно призводить до зникнення в регіоні туризму як галузі економіки.

**Оцінка якості стану приземного шару атмосферного повітря зелених зон Дзержинського району міста Харкова****А.М. Свистунова, Н.Л. Ричак*****Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Україна***

Вступ Оцінка якості стану навколишнього середовища за допомогою біологічних об'єктів є невід'ємною частиною моніторингових досліджень у великих, особливо промислових, містах.

Ліхеноіндикаційний метод оцінки стану атмосферного повітря дає змогу дізнатися про сучасний стан атмосферного повітря урбосистем за допомогою біоіндикаторів довкілля. У великих містах антропогенне навантаження є найбільшим і в край різноманітним, тому вивчення стану приземного шару атмосферного повітря в зелених зонах урбосистем методом ліхеноіндикації набуває вирішального значення, бо дає змогу спостерігати за змінами стану атмосферного повітря у просторово-часовому континуумі [3].

Методи дослідження Для виявлення особливостей просторового розподілу лишайникових угруповань у відносно однотипних умовах було проведено опис епіфітів лишайникового покриву на озелених територіях, а саме зелених зонах Дзержинського району міста Харкова. В дослідженні використовується методика професора О.М.Адаменка [2].

В якості біоіндикаторів аеротехногенного забруднення використано лишайники, які завдяки своїй будові та способу живлення виявляють критичні рівні забруднення повітря і, водночас, адекватно відображають вміст у ньому важких металів та алюмінію. Виявлені специфічні реакції лишайників на аеротехногенне забруднення можуть бути рекомендовані для застосування з метою ранньої діагностики аеротехногенного забруднення довкілля, а виявленні на їх основі критерії – з метою нормування його якості [1]. Дослідження було проведено в два етапи. На першому етапі дослідження було відібрано проби ґрунту та лишайників на вміст важких металів та алюмінію в Саду імені Т. Г. Шевченка, ЦПКиВ імені М.Горького, Саржиному яру і Ботанічному саду ХНУ імені В.Н.Каразіна. Другий етап дослідження полягав у визначенні якості стану приземного шару атмосферного повітря зелених зон Дзержинського району методом зонування території, використовуючи картографічні методи дослідження.

Відбір проб ґрунту проводився на пробних майданчиках за методикою Качинського Н. А., 1958. Відбір проб лишайників проводився в відповідно до методичних рекомендацій Адаменко О.М., 2004. Визначення вмісту важких металів проводилося методом атомно-адсорбційної спектрофотометрії. На другому етапі дослідження було використано метод зонування території. Це метод ліхеноіндикації, заснований на вивченні змін структури лишайникових співтовариств і складу ліхенобіоти. В даному дослідженні було використано метод зонування території і розроблені ліхенологічні карти для саду імені Т.Г. Шевченка, ЦПКиВ імені М.Горького, Саржиного яру і Ботанічного саду ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Результати дослідження Отримані в ході дослідження матеріали чітко показують, що ліхенофлора міських територій схильна до істотного впливу з боку всього комплексу факторів, який складається в умовах великої урбоєкосистеми. Було розраховано показник відносної чистоти приземного шару атмосферного повітря для парку імені Т. Г. Шевченка в місті Харкові. Дослідження Саду імені Т.Г. Шевченка показали, що центральна частина саду чиста і відносно чиста, на відміну від території вздовж вулиці Сумської, особливо забрудненими є ділянки біля перехрестя доріг. Це може бути пов'язано зі шкідливим впливом автотранспорту на середовище і автомобільними пробками у час пік на перехресті. Забруднена ділянка складає 20% від усієї площі саду. Аналізуючи карту ЦПКиВ імені М. Горького робимо висновок, що забрудненим є атмосферне повітря вздовж вулиці Сумської, але і сама територія парку відноситься до відносно чистої. Це може бути пов'язано з активним транспортним рухом, а також з роботами, що проводились у самому парку. Забруднена ділянка складає 22% від усієї площі ЦПКиВ імені М.Горького. Що стосується Саржиного яру, то не вся його територія відноситься до чистої, забруднена частина складає 30% від усієї площі. Такі результати можна пояснити географічним розміщенням території і рельєфом, територія навколо яру забудована і постійний рух автотранспорту впливає на стан середовища. Найчистішою, згідно з отриманими результатами, являється територія Ботанічного саду. Це можна пояснити тим, що це науково-дослідницький та культурно-просвітницький заклад, в якому проводиться накопичення колекцій флори з метою її вивчення, збереження, культивування й акліматизації; пошук і добір рослин, перспективних для створення зелених насаджень і здійснення інших видів господарської діяльності; робота щодо збереження генофонду рослинного світу. У ботанічному саду створюються ділянки рідкісних і звичайних рослин, а також місцевої природної рослинності. Розглянувши та проаналізувавши результати

дослідження виявлено, що найбільш якісний стан приземного шару атмосферного повітря в Держинському районі серед досліджених територій у Ботанічному саду, найгірший – Саржин яр (Шатилівське джерело). До помірно забруднених належать Сад імені Т. Г. Шевченка та ЦПКіВ імені М. Горького.

#### Висновки

1. Метод ліхеноіндикації є досить перспективним і доцільним, його слід використовувати для оцінки якості стану приземного шару атмосферного повітря урбосистем. В результаті проведення ліхеноіндикаційної оцінки стану атмосферного повітря було визначено, що використання методу зонування території дозволяє чітко відобразити стан приземного шару повітря, дає змогу спостерігати за його змінами в просторі і часі. Ці методи потребують не досить значних затрат.
2. Встановлено собливісті накопичення важких металів, максимально в 4 пробах було накопичено хімічні елементи у лишайниках - залізо, марганець, цинк, алюміній. В пробі ґрунту м. Харків (Саржин яр, Шатилівське джерело) було зафіксовано найбільший показник кобальту. Це пов'язано із проведенням значної кількості будівельних робіт на досліджуваній території, що призводить до негативного впливу на стан рекреаційної зони. Запропоновано зменшити до мінімуму проведення кількості будівельних робіт на даній території, так як забруднення ґрунтового покриву призведе до погіршення якості мінеральної води Шатилівського джерела, яку споживає більша кількість населення району.
3. Методом зонування території встановлено, що забруднений приземний шар атмосферного повітря в усіх зелених зонах Держинського району вздовж вулиць з інтенсивним рухом автотранспорту. Отже, значний вплив на стан якості приземного шару атмосферного повітря від автотранспорту. Найчистішою, згідно з отриманими результатами методом зонування території, являється територія Ботанічного саду відсоткова частка забруднення території дорівнює менше 1%, найбільш забрудненою виявилась територія Саржиного яру, 30% - забрудненої території від загальної площі.
4. Запропоновано покращити стан якості приземного шару атмосферного повітря зелених зон Держинського району шляхом організації зелених екранів, забезпечення екологічного балансу території шляхом озеленення балок, збільшити кількість захисних смуг, використовувати зелені екрани у вигляді парканів з чагарникової рослинності, використовувати вертикальне озеленення з в'юнких рослин та захисні екрани для кожного дерева при проведенні будівельних робіт.

#### Література:

1. Ашихміна Т. Я. Біоіндикація та біотестування - методи пізнання екологічного стану навколишнього середовища. - К: Знання, 2005. - 450с.
2. Екологія міста Івано-Франківська / [Адаменко О.М., Крижанівський Є.І., Нейко Є.М., Русанов Г.Г., Журавель О.М., Міщенко Л.В., Кольцова Н.І.]. - Івано-Франківськ: «Сіверсія МВ», 2004.- 200с.
3. Using lichen as bioindicator of air pollution [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://infofile.pcd.go.th/air/31\\_LichenAcidDep.pdf](http://infofile.pcd.go.th/air/31_LichenAcidDep.pdf)

УДК 582.594.2:581.162.3 (477.75)

#### Антэкологические особенности орхидеи Ятрышника прованского (*Orchis provincialis* Bald.), произрастающего вблизи поселка Голубой залив

А.Д. Сволынский, С.П. Иванов

Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым

Орхидеи широко распространены по всем континентам и обладают исключительным разнообразием форм. Семейство Orchidaceae Juss. по оценкам разных авторов насчитывает от 25 до 30 тысяч видов. Орхидные – одна из молодых и эволюционно продвинутых групп цветковых покрытосеменных растений. Для них характерна высокая степень специализации, сложность биоценологических связей, особенно ярко выраженная в разнообразии систем взаимоотношений с опылителями. Изучение антэкологических особенностей орхидей не только интересно само по себе, но и важно для разработки мер охраны этих в своем большинстве редких растений. Из 45 видов крымских орхидей, занесенных в Красную книгу Украины, 19 оценены как уязвимые, а 10 – как исчезающие виды.

Одним из крайне слабо изученных видов орхидей является *Orchis provincialis* Bald. В Украине этот вид встречается только в Крыму: на Восточном южном побережье и прилегающих районах Горного Крыма, известен также один локалитет на Керченском полуострове. Растение высотой 15–35 см, соцветие – редкий колос с 5–20 светло-желтыми цветками, произрастает в лиственных и хвойных лесах, период цветения в основном – апрель–май. Цветки *O. provincialis*

безнектарны, привлекают опылителей (*Bombus hortorum*) обманым путем, имитируя соцветия *Orobus aureus* Stev.

Биологические особенности орхидеи *Orchis provincialis* Balb. ex DC. изучались в Крыму в одном из мест ее произрастания на южном берегу Крыма. Изучаемый локалитет популяции *O. provincialis* располагался на склоне горы Чака-Тыш, прилегающей к подножию отрогов Ай-петринской яйлы непосредственно над поселком Голубой залив. Все особи *O. provincialis* располагались на склоне горы южной экспозиции под сводом дубово-грабинникового леса в основном порослевого происхождения.

В ходе сбора материала было исследовано 44 цветущих растения *O. provincialis* и 338 цветков. Исследования проводились в сезон 2013 года в период цветения *O. provincialis* (первая декада апреля – вторая декада мая).

Фенология цветения изучалась на материале просмотра соцветий и периодических учетов числа бутонов, распустившихся и отцветших цветков, а также оценки их соотношения.

Морфометрия соцветий и цветков проводилась в большинстве случаев в полевых условиях, без изъятия их из природы. Высота и длина окружности соцветий измерялась у особей с полностью распустившимися цветками.

Характер взаимоотношений опылителей с цветками *O. provincialis* оценивался по результатам просмотра цветков на предмет наличия или отсутствия поллинириев в пылевых мешках и массул на рыльце пестика. На основании данных просмотра строилась диаграмма соотношения цветков разного состояния, и рассчитывались специальные показатели, характеризующие взаимоотношения *O. provincialis* с опылителями.

Количество цветков в соцветиях *O. provincialis* колебалось от 3 до 15, при среднем значении 7,9. Начало и окончание цветения *O. provincialis* в изученном локалитете в 2013 году пришлись на 14 апреля и 24 мая соответственно. Общее число дней цветения – 40, период массового цветения наблюдался с 30 апреля по 6 мая. Среднее время цветения одного цветка – 15 дней.

Распределение цветущих растений *O. provincialis* по территории местообитания неравномерное. Более половины растений (60%) располагались друг от друга на расстоянии меньшем 0,5 м, 30% особей – на расстоянии 0,5–3 м, 10% – более 3 м.

Анализ морфометрических показателей цветущих растений показал слабую связь между высотой цветоноса и высотой соцветия. Что позволяет предположить, что высота цветоноса орхидеи *O. provincialis* определяется факторами, не оказывающими заметное влияние на количество цветков в соцветии.

Общий уровень опыления цветков *O. provincialis* в изученной популяции на период начала спада числа цветков (начало отцветания) составил 24,6%. Этот относительно высокий для безнектарных орхидей уровень опыления был обеспечен относительно высокими значениями процента цветков первого свидания (24,4%) и коэффициента повторности посещения цветков (2,0). Период дальнейшего цветения сопровождался слабой активностью опылителей. Окончательный уровень опыления составил 26,1%.

## УДК 579.22

### Леофилизация как эффективный метод консервации и хранения бактерий рода *Geobacillus*

М.В. Смирнова, Е.И. Ладутько, Г.И. Новик

*Институт микробиологии НАН Беларуси*

В настоящее время актуальным направлением биотехнологии является разработка процессов с участием микроорганизмов, которые в перспективе смогут сократить добычу полезных ископаемых, а в отдаленном будущем полностью исключить их использование. На сегодняшний день значительная часть органических соединений добывается из ископаемых источников, что отрицательно влияет на экологию планеты. Термофильные бактерии находят широкое применение в биотехнологии как источники термостабильных ферментов. В последние годы значительное количество генов термофильных ферментов было выделено из геномов бактерий рода *Geobacillus* для гетерологичной экспрессии в мезофильных бактериях [1, с.6973]. Также бактерии рода *Geobacillus* используются в качестве продуцентов белка и клеточных катализаторов [2, с.88] и как источник смеси целлюлаз, применяемых для расщепления лигноцеллюлозной биомассы [3, с.101]. Поскольку биотехнологические производства нуждаются в жизнеспособных и стабильных по биотехнологическим показателям культурах, то разработка эффективных ме-



тодов консервации для последующего длительного хранения культур микроорганизмов представляет практический и теоретический интерес. В данной работе изучена жизнеспособность 12 коллекционных штаммов бактерий *Geobacillus stearothermophilus* через 3, 5 и 7 лет хранения в лиофильно-высушенном состоянии. Лيوфилизации подвергали суточные культуры бактерий. В качестве протекторной среды при лиофилизации штаммов *G. Stearothermophilus* БИМ В-140, В-183, В-203, В-291, В-296, В-297, В-413, В-415, В-433, В-434 использовали 10% обезжиренное молоко. Лيوфилизация *G. stearothermophilus* БИМ В-195 и *G. stearothermophilus* БИМ В-202 выполнена с разведением суспензии клеток бактерий в дистиллированной воде. Установлено, что штаммы термофильных бактерий достаточно устойчивы к лиофильному высушиванию на протяжении семи лет хранения. Причем данные микроорганизмы сохраняют высокий титр жизнеспособных клеток при лиофилизации без криопротектора. Для штаммов *G. Stearothermophilus* В-413, В-415, В-433, В-434, хранившихся 7 лет и штаммов *G. Stearothermophilus* В-140, В-183, В-203, В-296 находившиеся на хранении 3 года титр жизнеспособных клеток бактерий, лиофилизированных с криопротектором составил ~107-108 КОЕ/мл. Через 3 года хранения количество жизнеспособных клеток *G. stearothermophilus* В-195 и *G. stearothermophilus* В-202, лиофилизированных без криопротектора было ~107 КОЕ/мл. Способность существовать при высоких значениях температуры привела к изменению строения цитоплазматической мембраны термофильных бактерий, а также синтезу экстремоферментов и белков теплового шока [4, с.11; 5, с.4]. Возможно, данные физиологические и биохимические особенности формируют устойчивость термофилов к воздействию процесса замораживания и вакуумного высушивания при лиофилизации. Таким образом, бактерии рода *Geobacillus* являются перспективными объектами биотехнологических производств, благодаря высокой физиологической активности, а лиофилизация может использоваться как эффективный метод долгосрочного хранения термофильных бактерий, позволяющий сохранить высокий уровень жизнеспособности культур.

#### Литература:

1. Ebrahimpour A., Rahman R.N., Basri M., Salleh A.B. High level expression and characterization of a novel thermostable, organic solvent tolerant, 1,3-regioselective lipase from *Geobacillus* sp. strain ARM // *Biores. Technol.* 2011. V. 102. P. 6972–6981.
2. Xiao Z., Wang X., Huang Y. et al. Thermophilic fermentation of acetoin and 2,3-butanediol by a novel *Geobacillus* strain // *Biotechnol. Biofuels.* 2012. V. 5. P. 88.
3. Assareh R., Shahbani Zahiri H., Akbari Noghabi K. Characterization of the newly isolated *Geobacillus* sp. T1, the efficient cellulase-producer on untreated barley and wheat straws // *Biores. Technol.* 2012. V. 120. P. 99–105.
4. Hickey D.A., Singer G.A. // *Genome biology.* 2004. Vol.5. № 10. P. 117.
5. Laksanalamai P., Robb F.T. Small heat shock proteins from extremophiles: a review // *Extremophiles.* 2004. 8: 1-11

УДК 632.3.01/08

#### Молекулярно-генетическая идентификация фитопатогенных бактерий из фонда Белорусской коллекции непатогенных микроорганизмов

У.В. Фальковская<sup>1</sup>, А.Н. Калинина<sup>2</sup>, С.П. Синецкий<sup>2</sup>, А.В. Сидоренко<sup>1</sup>,  
В.Н. Купцов<sup>1</sup>, Г.И. Новик<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Институт микробиологии НАН Беларуси, Минск

<sup>2</sup> ФГУП «ГосНИИгенетика», Москва

Продовольственная и биологическая безопасность во многом зависит от четкого и постоянного контроля за фитосанитарным состоянием не только окружающей среды в целом, но и сельскохозяйственных растений и продуктов их переработки. Одним из основных методов осуществления такого контроля является высокоспецифичная и эффективная идентификация фитопатогенов [1]. Для разработки эффективных мер по защите сельскохозяйственных культур от болезней необходимо знание биологической природы их возбудителей. Белорусская коллекция непатогенных микроорганизмов широко представлена промышленно-ценными штаммами, которые могут быть использованы для производства биопрепаратов против возбудителей болезней растений. Сотрудниками Института микробиологии НАН Беларуси создана специализированная коллекция фитопатогенных микроорганизмов, которые используются в качестве тест-культур для скрининга микроорганизмов-антагонистов. Совместно с учеными Института картофелеводства НАН Беларуси собрана коллекция штаммов возбудителей наиболее вредоносных заболеваний картофеля – вилта, гнили, парши. Наличие подобной коллекции помогает исследователям оптимизировать селекцию устойчивых сортов, успешно подбирать средства защиты важнейших сельскохозяйственных культур Беларуси от болезней. Штаммы фитопатогенных бакте-

рий были идентифицированы с помощью классических микробиологических методов, основанных на изучении морфологических, культуральных и физиолого-биохимических признаков. Однако в литературе неоднократно отмечалось, что результаты исследования фенотипических признаков не всегда дают однозначный ответ при определении видовой принадлежности фитопатогенов и применение молекулярно-генетических методов для установления таксономического положения данных микроорганизмов является обязательной процедурой [2, 3].

Цель данного исследования – молекулярно-генетическая идентификация фитопатогенных бактерий из фонда Белорусской коллекции непатогенных микроорганизмов.

Объекты исследования – 13 коллекционных штаммов фитопатогенных бактерий относящихся к родам *Erwinia* и *Pantoea*.

В результате исследования выполнена молекулярно-генетическая идентификация 13 коллекционных штаммов фитопатогенных бактерий, отнесенных на основании фенотипических признаков к родам *Erwinia* и *Pantoea*. На основании анализа нуклеотидной последовательности гена 16S рРНК подтверждена видовая принадлежность 11 штаммов, относящихся к видам: *Pantoea vagans* БИМ В-325, *Pantoea agglomerans* БИМ В-219, БИМ В-242, БИМ В-281, *Pectobacterium agglomerans* БИМ В-562, *Pectobacterium carotovorum* БИМ В-560, БИМ В-629, БИМ В-631, БИМ В-632, БИМ В-633, *Pectobacterium wasabiae* БИМ В-561.

Полученные результаты согласуются с литературными сведениями и подтверждают необходимость использования молекулярно-генетических методов для идентификации фитопатогенных микроорганизмов.

#### **Литература:**

1. Корнев К.П., Новый бактериальный патоген картофеля// Защита и карантин растений.2010.№5. С. 48-49
2. The prokaryotes. A handbook on the biology of bacteria: in 7 vol. / eds: M. Dworkin [et al.] – 3-d ed. – Singapore: Springer, 2006. – Vol. 6: *Erwinia* and Related Genera/ Clarence I. Kado – P. 443-451
3. Кудина И.В. Характеристика фитопатогенных бактерий *Erwinia amylovora*, выделенных на территории Беларуси // Труды БГУ 2008. Том 3.Часть 1. С.8

**УДК 614.78+574:614.1**

### **Роль природных и антропогенных факторов в формировании эколого-зависимых заболеваний у детей Крыма**

**И.А. Ясенева**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение географии***

Оценка воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения являются основными направлениями медико-экологических, медико-географических и других исследований, связанных с человеком. Определение причинно-следственных тенденций, закономерностей и механизма формирования среды обитания человека, вызывающей развитие эколого-зависимых заболеваний, является актуальной проблемой экологии человека.

Основными факторами, влияющими на здоровье населения, являются социально-экономические, генетические, медицинские (уровень и качество медицинской помощи) и экологические (загрязнение среды обитания).

Последние, по данным ВОЗ, формируют до 25% патологии населения, а в отдельных странах и регионах на фоне значительного техногенного изменения окружающей среды – до 40-60%. В настоящее время признано, что более 80% всех заболеваний являются производными от экологического напряжения. При этом заболевания, связанные с экологическими факторами (Environmental disease), могут быть представлены двумя основными группами. К первой относятся экологически обусловленные заболевания, возникающие в результате воздействия экологических факторов в качестве установленной причины заболевания (эндемические болезни и др.). Вторую группу составляют наиболее многочисленные экологически зависимые болезни – заболевания неспецифического характера, возникающие на фоне существенно денатурированной окружающей среды. При этом экологические причины выступают в качестве пусковых патогенетических механизмов патологии.

Несмотря на проводимые природоохранные мероприятия, в целом экологическая ситуация в АР Крым остается неблагоприятной. Основными проблемами качества окружающей среды в Крыму являются антропогенное загрязнение атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почвы, курортных ресурсов, накопление токсичных и бытовых отходов, неудовле-

творительное состояние канализационных очистных сооружений. Существенным отрицательным фактором во многих районах Крыма является дефицит питьевой воды и повышенная минерализация подземных водоисточников.

На первом месте среди показателей заболеваемости населения по данным МЗ Крыма находятся болезни органов дыхания (39-41% всех зарегистрированных заболеваний). Второе-третье места в Крыму по этим заболеваниям занимают Симферополь и Керчь, лидирующие в Крыму по выбросам вредных веществ в атмосферу. В Армянско-Красноперекопском регионе на фоне повышенного атмосферного загрязнения выявлены максимальные в Крыму темпы роста заболеваемости городского и сельского населения туберкулезом легких. Среди других районов Крыма по уровням болезней органов дыхания, включая хронический бронхит, туберкулез легких у детей, лидируют Джанкойский, Сакский и Бахчисрайский районы, где накоплено большое количество запрещенных пестицидов, которые неизбежно повышают уровень антропогенного загрязнения окружающей среды.

Экологически зависимыми заболеваниями населения в Крыму, имеющими достоверные региональные количественные отличия в зависимости от уровня экологической нагрузки, следует считать следующие: болезни органов дыхания, включая туберкулез легких, болезни кожи (в том числе злокачественные новообразования и контактные дерматиты), заболевания почек, ревматизм и ревматические поражения сердца, инфекционные болезни, хронический гепатит, эндокринная патология, злокачественные опухоли, анемии, врожденные аномалии развития, аллергические риниты, заболевания уха и психические расстройства.

Данные экологически чувствительные показатели здоровья населения необходимо использовать при проведении регионального медицинского мониторинга качества окружающей среды в Крыму.

Незначительную экологическую зависимость в нашем регионе показывают заболевания системы кровообращения, пищеварения, нервной системы и аллергическая патология населения. Наибольший уровень экологически зависимых изменений состояния здоровья населения отмечается в Симферополе, Керчи, Ялте, Армянско-Красноперекопском регионе, Бахчисарайском, Джанкойском и Сакском районах, что кроме результатов аналитического мониторинга о повышенном загрязнении окружающей среды, служит убедительным доказательством необходимости проведения первоочередных природоохранных мероприятий в данных регионах Крыма.

УДК 537:536

Анализ циклов магнитного охлаждения из S-T диаграмм сплавов La(Fe,Si)<sub>13</sub>

О.В. Балбихина, А.Ю. Карпенков, У.А. Кондратьева, Д.Ю. Карпенков

ФГБОУ ВПО Тверской государственный университет, Россия

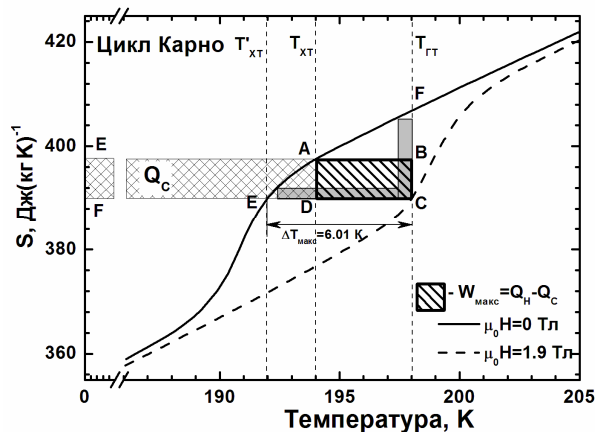
Для всестороннего анализа эффективности применения магнитокалорического материала, кроме точного определения из эксперимента трех параметров  $\Delta S_m$  (изменение энтропии при изотермическом намагничивании),  $\Delta T_{ad}$  (изменение температуры при адиабатическом намагничивании) и  $c_H$  (удельная теплоемкость), важно сопоставление их с другими термодинамическими параметрами, которые индивидуальны для каждого конкретного цикла охлаждения. Такими параметрами являются: переносимое за цикл тепло  $Q_c$ , работа за цикл  $W_c$ , холодильный коэффициент  $\varepsilon$ .

Для того, что бы найти максимальную холодильную мощность охлаждающего устройства, необходимо рассматривать только обратимый теплообмен при идеальном тепловом контакте и движении частей холодильника без трения. Хотя, обратимые циклы охлаждения являются идеализированными, важной их особенностью является то, что они однозначно вычисляются и ни один реальный холодильник, перекачивающий тепло между двумя теплообменниками, не может иметь более высокий коэффициент полезного действия, чем холодильник, работающий по обратимому циклу. Если холодный и горячий теплообменники обладают бесконечной массой, и как результат этого их температура остается неизменной, то количество тепла, передаваемое за цикл, может быть оценено из анализа S-T диаграмм.

Материалы, в которых наблюдается магнитный фазовый переход первого рода, в настоящее время считаются наиболее перспективными, так как они показывают высокие значения МКЭ. К таким материалам относятся материалы на основе соединений LaFe<sub>13-x</sub>Si<sub>x</sub> с низким содержанием кремния. В качестве рабочего тела циклов охлаждения было выбрано соединение LaFe<sub>11,6</sub>Si<sub>1,4</sub> с температурой фазового перехода 190 K.

Рабочий цикл холодильника, работающего по циклу Карно и совершающий при этом максимальную работу (область ABCD) изображен на рисунке 1. Областью EADF обозначено количество теплоты, отбираемое рабочим телом от холодного теплообменника. По результатам расчетов было установлено, что температурный диапазон охлаждения для цикла Карно составляет 6,31 K. Максимальное значение затраченной работы  $W_c$  и количество теплоты, отбираемого за цикл от охлаждаемого тела  $Q_c$ , составили 31,2 Дж/кг и 3348 Дж/кг, соответственно. Умножая количество тепла, переносимого от ХТ за цикл, на рабочую частоту холодильника, можно вычислить мощность охлаждения.

В таблице приведены результаты сравнения парокомпрессионных и магнитных циклов охлаждения Карно. Преимуществом магнитного холодильника является количество циклов в единицу времени. Из таблицы видно, что работающий на частоте 10 Гц, магнитный рефрижератор с 1 кг LaFe<sub>11,6</sub>Si<sub>1,4</sub> за 1 с отбирает у холодного теплообменника 260 кДж тепловой энергии, тогда как за это же время холодильник с 1 кг хладагента R22 перекачивает только 370 Дж.

Рисунок 1. Фрагмент S-T диаграммы соединения LaFe<sub>11,6</sub>Si<sub>1,4</sub>

Хладагент	$Q_c$ , кДж л <sup>-1</sup> (TГТ=ТХТ)	Диапазон охлаждения ( $\Delta T_{max}$ ), К	$f$ , Гц
LaFe <sub>11,6</sub> Si <sub>1,4</sub> , ( $\Delta H=2$ Тл)	26.07	5.07	>10
R22, ( $\Delta P=50$ кПа)	220.89	5	~0.002

Таким образом, магнитные холодильники имеют преимущество, когда необходимо компактное устройство, способное перекачивать большое количество тепловой энергии в короткий промежуток времени (например, охлаждение микросхем).

Работа выполнена при поддержке стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам на 2012-2014 годы.

**УДК 537.311.322**

**Феноменологическая модель для описания режимов программирования ячейки памяти с плавающим затвором**

**Д.Д. Воронов, О.М. Орлов**

**ОАО “НИИМЭ”, г. Зеленоград, Россия**

В данной работе представлено исследование типовой EEPROM ячейки памяти с “плавающим” затвором [1-3], которая обладает возможностью интеграции с 0,18 мкм КМОП технологией. Целью работы являлось уточнение существующих теоретических значений коэффициентов, входящих в уравнение, описывающее туннельный ток через треугольный барьер и построение феноменологической модели для описания режимов работы ячейки памяти с “плавающим” затвором. На базе тестовой структуры, представленной в виде туннельной емкости, проведен эксперимент, позволяющий определить коэффициенты  $\alpha$  и  $\beta$ , входящие в уравнение Фаулера-Нордгейма. Приведены теоретические данные, рассчитанные по известной формуле для теоретической оценки, и полученные экспериментальные значения. Изучен режим программирования ячейки, представлена феноменологическая модель, описывающая заброс заряда на плавающий затвор.

В данной работе в качестве исследуемого образца выбрана туннельная емкость, представляющая собой слоистую структуру, слоями которой являются: слой поликремния, слой термически выращенного оксида кремния  $\text{SiO}_2$  и слой  $n^+$  легированного кремния. Площадь исследуемой емкости  $S = 105 \text{ мкм}^2$ , расстояние между обкладками  $d = 8 \text{ нм}$ . Такая структура позволяет получить ВАХ процесса туннелирования по Фаулеру-Нордгейму, основного процесса отвечающего за транспорт носителей при программировании.

В результате эксперимента были получены характеристики  $I_{fn}(E_{fn})$ , которые удобно представить в координатах Фаулера-Нордгейма. Был проведен анализ этих характеристик, который позволил уточнить модельные параметры, необходимые для дальнейших вычислений и прогнозов.

Построенная в результате работы феноменологическая модель позволяет с достаточной точностью описать режимы программирования ячейки памяти с плавающим затвором и спрогнозировать значение таких важных величин как “окно памяти”, “пороговое напряжение” и величину накопленного заряда в плавающем затворе.

На базе построенной модели также были произведены пробные расчеты пороговых напряжений ячейки памяти в записанном и стертом состоянии, полученные результаты будут представлены в докладе.

**Литература:**

1. Орлов О.М. Конструктивно-технологические особенности ячеек встроенной энергонезависимой памяти, основанной на хранении заряда в технологиях с проектными номами 90 нм и менее // Научно-практический межотраслевой журнал «Интеграл». 2012. №4 (66), июль-август, С. 18-21
2. Гриценко В.А., Тыщенко И.Е., Попов В.П., Перевалов Т.В. Диэлектрики в нанoeлектронике, отв. ред. А.Л. Асеев, СОРАН, Ин-т физики полупроводников им. А.В. Ржанова СОРАН. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2010, С. 233.
3. Орлов О.М. Основные особенности разработки энергонезависимой памяти полностью совместимой с КМОП – “КМОП флэш-память” // Электроника, микро - и нанoeлектроника. Сб. научн. Трудов. М.: МИФИ. 2011. С. 69-75

# **Моделирование переключения поляризации в тонких пленках на наноуровне**

**В.Е. Геворкян<sup>(1)</sup>, Е.В. Парамонова<sup>(2)</sup>, Л.А. Авакян<sup>(1)</sup>, В.С. Быстров<sup>(2)</sup>**

<sup>(1)</sup>*Южный федеральный университет, Россия*

<sup>(2)</sup>*Институт математических проблем биологии РАН, Россия*

В данной работе исследуется поляризация нанопленок поливинилиденфторида (ПВДФ) Ленгмюра–Блоджетт [1-3]. Сегнетоэлектрические тонкие плёнки Ленгмюра–Блоджетт (ЛБ), основанные на сополимерах поливинилиденфторида (ПВДФ) и поли (винилиденфторид- трифторэтилене) (П(ВДФ-ТрФЭ)), демонстрируют явление переключения поляризации на наноуровне с локальным переключением сегнетоэлектрической поляризации на атомно-молекулярном уровне.

Для корректного определения механизмов поляризации (или формирования избыточного поверхностного электрического заряда) и способов управления ими необходимо иметь правильную и соответствующую молекулярную модель механизмов физических процессов, происходящих в поверхностных слоях образца. С этой целью в данной работе было выполнено детальное компьютерное моделирование и последовательное изучение молекулярных моделей структуры ПВДФ. Все версии моделей были разработаны и исследованы с использованием программного пакета HyperChem 8.0 [4]. Мы исследовали основные электрические и физические свойства ПВДФ (дипольный момент, поляризацию, энергии электронных подсистем, а также полную энергию систем). С помощью специальной опции в пакете HyperChem, позволяющей имитировать включение внешнего электрического поля в различных направлениях, нами изучалось влияние приложенного электрического поля на структуру моделей молекулярных цепей различной длины и в различных конформациях. При проведении моделирования и расчетов в данной работе были использованы различные вычислительные методы, включая квантово-химические расчеты, основанные на полуэмпирических методах (например, Parameterization Method 3: PM3). Применялись также и методы молекулярной механики (MM+, BIO CHARMM). Сравнение и анализ данных, полученных различными методами, позволяет повысить надежность результатов. Развитие полуэмпирических методов конкурирует с методами ТФП, но каждый подход имеет свои области применения. На первом этапе был рассмотрен минимальный структурный блок, содержащий основной молекулярный мотив ПВДФ-сополимера ...-CH<sub>2</sub>-CF<sub>2</sub>-... шесть раз (рис. 1). Полученные значения величин близки к рассчитанным другими авторами в разных подходах. Второй этап содержит 10 структурных единиц CH<sub>2</sub>CF<sub>2</sub>. Это исследование может быть полезным в качестве основы для дальнейшей идеи в органических и молекулярных сегнетоэлектриках.

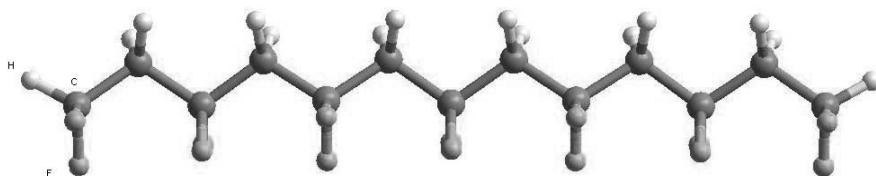


Рисунок 1. Цепочка ПВДФ

## **Литература:**

1. Furukawa T// Ferroelectric properties of vinylidene fluoride copolymers. -1989. -Phase Transit 18:143–211.
2. Bune AV, Fridkin VM, Ducharme S, Blinov LM, Palto SP, Sorokin AV, Yudin SG, Zlatkin A.// Two-dimensional ferroelectric films. 1998. -Nature 391:874–877.
3. Bystrov V., Bystrova N., Kiselev D., Paramonova E., Kuehn M., Kliem H. And Kholkin A. Integrated Ferroelectrics. 2008. V. 99. P. 31–40.
4. HyperChem, Tools for Molecular Modeling, FL, Hypercube, Inc., Gainesville, 2002.

# **Основные тенденции и особенности создания элементов энергонезависимой памяти с запоминающей средой на основе нитрида кремния**

**Р.А. Измайлов, О.М. Орлов**

**ОАО «НИИМЭ», г. Зеленоград, Россия**

Наиболее распространенными энергонезависимыми электрически стираемыми перепрограммируемыми постоянными запоминающими устройствами (ЭСППЗУ), в которых реализован принцип изменения порогового напряжения за счет изменения заряда в запоминающей среде, являются устройства на основе МДП полевых транзисторов с «плавающим» поликремниевым затвором, а также со структурой металл-оксид-нитрид-оксид-полупроводник (МОНОП) [1-3]. В данной работе исследованы основные тенденции и особенности создания элементов энергонезависимой памяти с запоминающей средой на основе нитрида кремния, к которым проявляется значительный интерес, в частности в связи с возможностью получения низковольтных напряжений программирования, наличием иммунитета к дефектам в структуре элемента, значительным потенциалом масштабирования. Через нижний туннельный окисел SiO<sub>2</sub> толщиной ~1.8-2.5 нм электроны или дырки туннелируют в нитрид кремния и захватываются в нем на ловушки. Верхний «толстый» окисел толщиной ~5-10 нм блокирует инжекцию электронов из поликремниевого затвора в нитрид кремния.

Исследование и разработка энергонезависимого МОНОП элемента памяти требует сопровождения технологии электрофизическими измерениями, разработки модели, моделирования и выработки рекомендаций по оптимизации конструктивно-технологических параметров элемента памяти (ЭП), таких как толщина туннельно-прозрачного диэлектрика, нитрида кремния, блокирующего окисла. Эти слои должны обладать соответствующими физико-химическими свойствами. Одна из важных задач - получение оптимального химического состава нитрида кремния с точки зрения его запоминающих свойств. Возможно применение нитрида кремния с неоднородным составом N, Si, O по глубине слоя. При реализации ЭП целесообразно применять технологию с субмикронными проектными нормами.

## **Литература:**

1. V.A. Gritsenko, H. Wong, J.B. Xu et al. Excess silicon at the silicon nitride/thermal oxide interface in oxide-nitride-oxide structures // J. Appl. Phys. 1999. №86. С. 3234 - 3240
2. J. Bu, M. H. White Design considerations in scaled. SONOS nonvolatile memory device // Solid-State Electronics. 2001. №45. С. 113-120
3. Орлов О.М. Конструктивно – технологические особенности энергонезависимой памяти на МОНОП структурах // Научно-практический межотраслевой журнал «Интеграл». 2013. № 1–2 (69–70), С. 22-23

# **Роль гидрофобности в образовании стэкинга димеров урацила**

**Д.М. Кадров, Г.Н. Тен**

**Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Россия**

Известно, что в воде гомоассоциаты урацила (Ura) образуют главным образом вертикальные «стопки». Было выяснено, что основная специфика стэкинга заключается в том, что полярные заместители одного основания нависают над полярными заместителями другого. Но, несмотря на то, что гидрофобный эффект является одной из основных причин образования вертикальных стопок оснований нуклеиновых кислот, особенности его проявления при формировании стэкинга до сих пор до конца не изучены.

Сложность исследования гидрофобности стэкинг-димеров Ura заключается в том, что Ura одновременно содержит гидрофильные и гидрофобные структурные составляющие.

Цель работы – проанализировать влияние гидрофильного и гидрофобного эффектов на структуру и растворимость Ura и димеров Ura на основе моделирования соответствующих комплексов с молекулами воды.

Для этого была рассчитана структура димеров Ura и комплексов Ura с молекулами воды; определены характерные особенности изменения параметров водородного мостика Ura при окружении его от одной до нескольких молекул воды; изучено проявление гидрофильности по

изменению частот полос поглощения, отвечающих валентным колебаниям  $\nu(\text{NH})$  Ura в комплексах с водой и выяснены причины образования стэкинга димеров Ura на основе особенностей взаимодействия Ura с водой.

Расчёт структуры Ura и димеров Ura, а также колебательных спектров был выполнен в приближении B3LYP/6-31G(d,p) с помощью программ Gaussian-09 [1].

Полученные результаты позволили объяснить слабую растворимость Ura в воде при комнатной температуре.

Для комплексов Ura с молекулами воды (от 1 до 14) были вычислены геометрические параметры водородных мостиков и дипольные моменты. Показано, что для водородных связей Ow...HN1 и Ow...HN3 возможен отрыв атома водорода, что может привести к таутомерному превращению Ura. При этом длины и углы водородных мостиков для связей Ow...HN1, Ow...HN3 равны 2.68, 2.69 Å и 169.6, 179.5 град соответственно.

Показано, что увеличение числа молекул воды приводит к их расположению, главным образом, только с одной стороны плоскости пиримидинового кольца, а область вблизи структурного элемента, содержащего связь CC, свободна от молекул воды. Поскольку группировка молекул воды вблизи гидрофобных структурных элементов Ura является энергетически невыгодной, молекулы Ura начинают агрегировать друг с другом, увеличивая тем самым энтропию системы. Определены геометрические параметры двух возможных вариантов стэкинга димеров - параллельного и антипараллельного. Энергетически наиболее выгодна группировка с антипараллельным стэкингом, когда дипольный момент образовавшегося димера равен нулю.

#### Литература

Frisch M.J., Trucks G.W., Schlegel H.B. et al. Gaussian 09. – Gaussian Inc., Wallingford CT.

#### УДК 536.46

### Изучение температурных режимов и кинетики окисления молибдена в воздухе

А.О. Односталко, М.С. Шкоропало, С.Г. Орловская

*Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова, Украина*

Молибден относится к тугоплавким металлам, окисление которого за последнее время стало предметом обстоятельных исследований. Молибден и его оксиды обладают уникальными физико-химическими свойствами, которые требуют детального изучения. В данной работе проводится изучение кинетики окисления молибдена при различных температурах и определение энергии активации.

Эксперименты проводились с молибденовыми проводниками диаметром  $d=200$  мкм и длиной  $L=12$  см, нагреваемых электрическим током в воздухе. Изучена зависимость температуры молибденового проводника от силы нагревающего тока. Показано что при небольших силах тока образования оксидного слоя на поверхности проводника не происходит. Затем, при увеличении силы тока, образовывался плотно прилегающий оксидный слой  $\text{MoO}_2$ . При достижении проводником температуры больше 800 K на поверхности наблюдалось образование отдельных пластинчатых кристаллов, которые со временем разрастались и соединялись между собой. Найдены скорости роста кристаллов оксида молибдена. Фотография молибденового проводника после окончания эксперимента представлена на рис.1. Рентгеноструктурный анализ показал, что данные оксидные образования являются оксидом  $\text{MoO}_3$ .

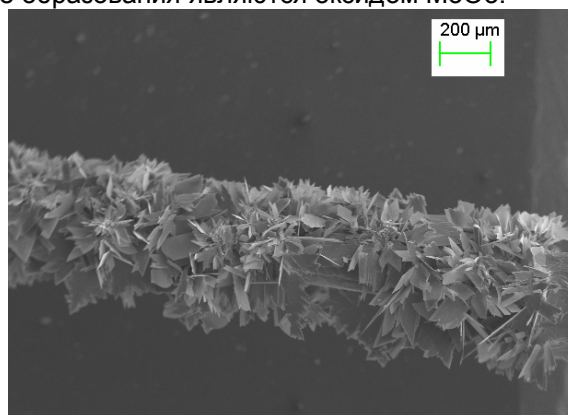


Рисунок 1. Окисленный молибденовый проводник



В работе проводилась серия опытов, целью которых было определение энергии активации взаимодействия молибдена с кислородом воздуха. Для этого использовались образцы одинаковых геометрических размеров, которые окислялись при одной и той же температуре различное время. Проводился анализ убыли массы молибдена за определенный промежуток времени с единицы поверхности проводника. Это позволило найти скорость окисления молибдена при различных температурах и определить энергию активацию, используя зависимость константы скорости окисления ( $K_m$ ) от величины, равной обратной температуре ( $1/T$ ) (рис.2).

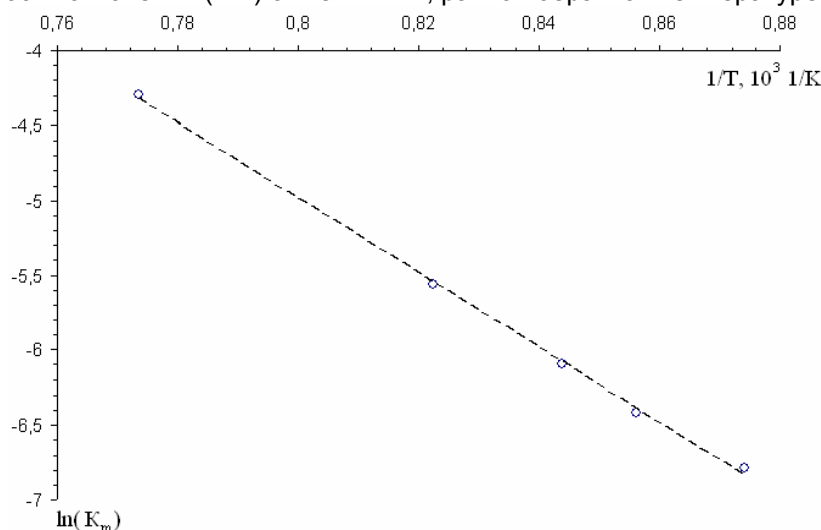


Рисунок 2. Зависимость  $\ln(K_m)$  от  $1/T$

Получено, что для температурного интервала  $T = 1120 \div 1300 \text{ K}$  энергия активации равна  $E=49,5 \text{ ккал/моль}$ . Таким образом, найдены значения температур, при которых происходит рост оксидного слоя по поверхности молибденового проводника и значение энергии активации для случая быстро протекающего процесса окисления.

УДК 551.511.32,551.511.61

### Численное моделирование взаимодействия двух вихрей с использованием квазигеострофической атмосферной модели

А.Н. Романенко

Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение физики

Динамика атмосферы на синоптических масштабах является квазидвумерной и может быть приближенно описана баротропным квазигеострофическим уравнением завихренности. Хорошим аналогом синоптических процессов в атмосфере является двумерная турбулентность. Одним из фундаментальных процессов в двумерной турбулентности является взаимодействие вихрей, приводящее к их слиянию и увеличению размеров, так называемому обратному каскаду энергии.

В настоящей работе исследуется процесс слияния двух осесимметричных гауссовских вихрей. Целью работы является исследование механизма взаимодействия вихрей и определение условий их слияния.

Процесс слияния вихрей исследуется в рамках двумерной квазигеострофической модели, основным уравнением которой является уравнение завихренности в следующей форме:

$$\frac{\partial \omega}{\partial t} + J(\psi, \omega) = \nu \Delta \omega$$

где  $\omega$  – завихренность,  $\psi$  – функция тока, которые связаны между собой уравнением Пуассона  $\Delta \psi = \omega$ ; якобиан  $J(\psi, \omega) = \frac{\partial \psi}{\partial x} \frac{\partial \omega}{\partial y} - \frac{\partial \omega}{\partial x} \frac{\partial \psi}{\partial y}$ . [2]

Уравнение завихренности решалось численно с использованием двух конечно-разностных схем по времени: «чехарда» и Рунге-Кутта, консервативной схемы якобиана Арака-

вы и явной схемы для вязкости.[1] Для решения уравнения Пуассона использовался спектральный метод. Задача решалась с применением численного моделирования в программе MATLAB.

В результате численного моделирования выявлено, что процесс взаимодействия вихрей можно разделить на четыре стадии: диффузионная стадия, на которой с течением времени под действием вязкости размеры вихрей увеличиваются; адвективная стадия, на которой центры вихрей быстро сближаются; после сближения центров вихрей наступает стадия, при которой образуется единый вихрь эллиптической формы, который со временем осесимметризуется и становится круглым; на четвертой стадии объединенный круглый вихрь расплывается за счет вязкости.

Основное внимание в работе уделено переходу от 1 ко 2 стадии. Был выяснен механизм этого перехода, который заключается в проникновении завихренности из области общей «внутренней» циркуляции вихрей наружу и образовании вихревых филаментов. Распределение завихренности в филаментах приводит к сближению центров вихрей. [4]

Полученные в результате численных экспериментов значения критического размера вихрей, скорости их сближения, время адвективной стадии слияния согласуются с теоретическими оценками этих величин и результатами лабораторных экспериментов. [5]

#### **Литература:**

1. Мезингер Ф., Аракава А. Численные методы, используемые в атмосферных моделях. М.: Ленинград, Гидрометеиздат, 1979. С. 48-64, 84-88.
2. Cusman-Roisin B., Beckers J.M. Introduction to geophysical fluid dynamics. M.: Academic Press, 2009. С. 487-514.
3. McWilliams James C. Fundamentals of Geophysical Fluid Dynamics. M.: Cambridge, 2011. С. 65-114.
4. Cerretelli C., Williamson C.H.K. The physical mechanism for vortex merging // Cambridge University Press, J. Fluid Mech., 2003. С. 1-37.
5. Patrice Meunier, Stephane Le Dizes, Thomas Leweke. Physics of vortex merging. M.: Academie des sciences, 2005. С. 1-10
6. J.N. Reinaud, D.G. Dritschel, The critical merger distance between two co-rotating quasi-geostrophic vortices // Cambridge University Press, J. Fluid Mech. 522, 2005. С.357–381.
7. M.V. Melander, N.J. Zabusky, M.J. McWilliams, Symmetric vortex merger in two dimensions: Causes and conditions // Cambridge University Press, J. Fluid Mech. 195, 1988.С. 303–340.

**УДК 551.465.15**

### **Оценка интенсивности вертикального турбулентного обмена в верхнем стратифицированном слое Черного моря**

**А.К. Червяков, А.С. Самодуров, А.М. Чухарев**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение физики  
Морской гидрофизический институт НАН Украины, г. Севастополь***

В рамках данной работы была поставлена задача оценить интенсивность вертикального турбулентного обмена в стратифицированных слоях Черного моря по результатам измерений, проведенных на НИС «Профессор Водяницкий» в 76-м рейсе в 2013 г.

Обработка массива измерений проводилась с использованием специально созданного программного пакета в среде Matlab. По наработанной методике оценивался характерный масштаб турбулентных пятен, который позволяет оценить зависимость скорости диссипации кинетической энергии и коэффициент вертикального турбулентного обмена от локальной стратификации.

Для решения поставленной задачи были обработаны массивы данных, рассчитаны масштабы турбулентных пятен в разных частях Черного моря (см. рис.1), построены зависимости  $L(N)$ , где  $N$  – частота Брента-Вейселя (или частота плавучести),  $L$  – масштаб турбулентных пятен.

На рис. 1. представлен график зависимости  $L(N)$  для некоторых регионов Черного моря и для его открытой части. Данный график содержит обработанные данные, полученные в 76-м рейсе НИС «Профессор Водяницкий» (круглые точки), и данные, полученные ранее в экспедициях 2004 – 2009 гг. (точки, имеющие форму ромба) [1,2].

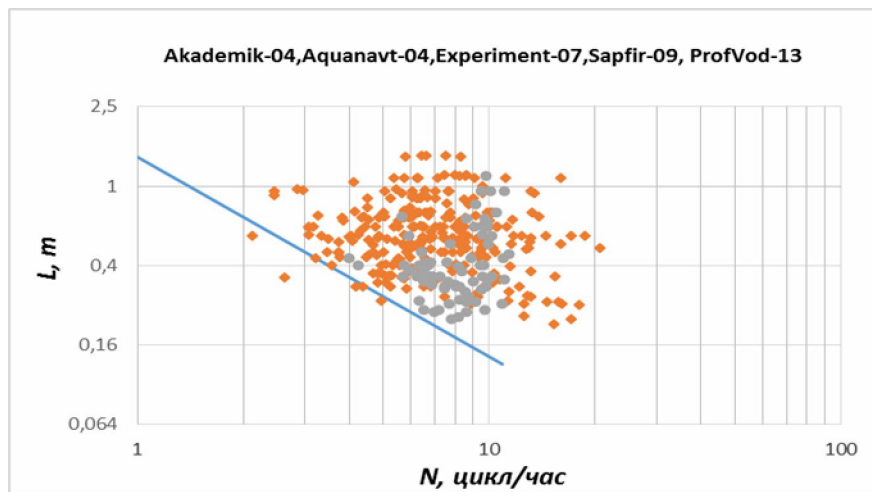


Рисунок 1. Зависимость  $L(N)$  для исследовавшихся районов Черного моря

На рисунке 1 прямая – теоретическая зависимость для открытого океана, которая была рассчитана в [3] на основе большого количества измерений в Индийском океане и открытой части Черного моря. Уравнение данной кривой имеет следующий вид:

$$L = 1,4 \cdot N^{-1}$$

Как мы видим, практически все точки (за исключением отдельных) ложатся выше данной прямой. Это означает, что интенсивность турбулентного перемешивания в исследуемых районах Черного моря значительно выше, чем в его открытой части при схожих условиях стратификации. На это указывает больший размер турбулентных пятен.

#### Литература:

1. Иванов В.А., Самодуров А.С., Чухарев А.М., Носова А.В. Интенсификация вертикального турбулентного обмена в районах сопряжения шельфа и континентального склона в Черном море // Доповіді Національної Академії Наук України. – 2008. – №6. – С. 108-112.
2. Самодуров А.С., Чухарев А.М. Экспериментальная оценка коэффициента вертикального турбулентного обмена в стратифицированном слое Черного моря в окрестности свала глубин // Морской гидрофизический журнал. - 2008. - №6. - С. 14-24.
3. Самодуров А.С., Любичкий А.А., Пантелеев Н.А. Вклад опрокидывающих внутренних волн в структурообразование, диссипацию энергии и вертикальную диффузию в океане // Морской гидрофизический журнал. - 1994. - №3. - С. 14-27.

УДК 91(477.75)»1820»

Крым в записках путешественников: Керчь в описании Гавриила Геракова

С.Н. Авсенёва

*Таврический Национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым*

Записки путешественников являют собой важный исторический источник по истории Украины и Крыма в частности. Путевая литература, не смотря на высокую информативность и жанровое разнообразие, до начала XIX века не испытывала пристального внимания исследователей.

Вторая половина XVIII в. вошла в историю как эпоха энциклопедизма. Среди ученых умов тогда была популярна идея необходимости накопления большого количества знаний по разным отраслям науки. Но Крым посещали также люди, не ставившие целью детальное научное изучение края, а прибывавшие сюда ради отдыха и приключений.

Керчь – один из древнейших городов Украины, насчитывающий двадцать шесть веков своей истории. Город со столь насыщенным и долгим прошлым не мог остаться без внимания людей интересующихся новыми открытиями, поклонников странствий и приключений. Вхождение Керчи в состав России в 1774 г. привлекло сюда большую волну ученых и путешественников, которые наблюдали, восхищались увиденным, поделились своими впечатлениями с современниками и сохранили их для потомков. Одним из таких вояжеров стал Гавриил Васильевич Гераков (1775–1838) – педагог, писатель. Сын грека из Мореи, родился в Москве, воспитывался в греческом корпусе, куда поступил кадетом в 1783 г. В 1797 г. был переведен в Первый кадетский корпус учителем истории, получил чин губернского секретаря [2, с.463–466]. 1820 год в жизни Геракова был отмечен большой поездкой по необъятной Российской империи. Его труд – «Путевые записки по многим российским губерниям 1820» (СПб., 1828. 172 с.). По свидетельствам Геракова Керчь произвела на него хорошее впечатление: «15-го Августа <...> в девять часов утра оставили за собою Азию, а в пять пополудни бросили якорь в Европе – у Керчи. Сей путь при благоприятном ветре совершают в два часа с половиною, а мы ехали 8. Нас приветствовали морские офицеры, но мне и товарищу моему боле всех понравился капитан Лейтенант Патиниоти – грек, начальник флотилии, седовласый сорокалетний молодец; умен, скромн и всеми любим; с братом его я воспитывался в бывшем греческом корпусе, а потому и с ним вступил в откровенный разговор на греческом языке. Патиниоти водил нас в древнейшую греческую церковь, которая воздвигнута, по многим замечаниям, более 1,500 лет тому назад; четыре колонны из паросского мрамора поддерживают купол и всю церковь легкой приятной архитектуры. Пристройка, недавно сделанная для помещения большого числа христиан, также весьма красива. Здесь видел Евангелие и Апостол, написанные по-гречески на пергаменте, четко и чисто, не мене 500 лет тому назад. Мы всходили на гору и видели то место, где, как говорят, Митридат Понтийский государь сживал. Я сел на сии большие кресла, красиво иссеченные из дикого камня в скале и окинул взором вокруг себя. Прелестная и величественная картина! Но какой ученый и преученый уверит меня, что это был точно трон Митридата? Чем докажет, что сей царь, на чистом воздухе восседая под облаками, давал расправу и готовился на брань? – Однако и мне кажется, что по горам существовала стена, сделанная от набегов хищных народов. Но – полно; кажется, я не за свое берусь; есть схоластики, им предоставлено писать диссертации или подробные изыскания. Были у Н. Н. Раевского, который после нас приехал: в беспокойствии почтенный; сын меньшей очень болен; жаль молодца! В 8 часов у Эмануйла Феофиловича Кордио, у коего пристали; богатый человек и деньгами и детьми: семь дочерей и пять сыновей – все живы; я их не видел, к празднику поехали в Ениколь. В Керчи считается около четырех тысяч жителей обоего пола; греческий язык везде слышен; я говорил со многими гречанками: они весьма приветливы и хороши собою. По древнему обычаю, сидят поджавши ноги, перед своими домиками, на ковриках; в будние дни в трудах; сего дня – в праздник – проводят в разговорах. Какая разница быть греком под законами России или Турции!» [1, с.117–120].

Описание памятников и городской повседневности в сочинениях путешественников позволяют более точно воссоздать историю Крыма начала XIX в.

**Литература:**

1. Гераков Г.В. Путевые записки по многим российским губерниям 1820 г. СПб.: В тип. Имп. Воспит. Дома, 1828. 172 с.
2. Модзалевский Б. Гераков // Рус. биограф. словарь. – М., 1914 [2]. Т. 4, С.463–466

**Причины создания радиозавода в Севастополе в 1960-х гг.****К.В. Белый*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

История Севастополя впервые оказывается связанной с историей радио в 1896 г., когда на территории современной Радиогорки известный русский изобретатель А.С. Попов провел один из первых в мире сеансов радиосвязи с помощью радиоприемника собственной разработки. Однако только спустя 70 лет в городе, где началась точка отсчета истории отечественного радио, было создано крупное предприятие по производству радиотехники - Севастопольский Радиозавод им. В.Д. Калмыкова. В этой связи представляется интересным проследить причины, по которым именно в 1960-е годы началось создание завода, ставшего вскоре одним из самых передовых предприятий в своей отрасли и во всей советской промышленности.

Появление первых отечественных предприятий по производству радиоаппаратуры относится к началу XX века, тем не менее, большую часть приборов Российская империя импортировала из Европы. Создание радиотехнической промышленности как цельной отрасли экономики приходится всецело на Советский период. Одним из первых постановлений Советского правительства был декрет «О централизации радиотехнического дела». В 1918 г. в Москве был основан первый в стране завод радиоаппаратуры, а в Нижнем Новгороде крупнейшая в России объединенная научно-исследовательская лаборатория [3].

В начале 1920-х гг. была разработана программа создания современной отечественной радиопромышленности, и вскоре в СССР развернулось строительство целого ряда предприятий данной отрасли. Бурный рост отечественной радиопромышленности наблюдался в 1930-е годы, опережающие темпы роста в сравнении с другими отраслями промышленности демонстрировала она и в послевоенное время. Так, уже в 1960 г. в ее составе находилось 270 заводов и 60 научно-исследовательских институтов [3, С. 244]. В целом, в первой пол. 1960-х радиопромышленность СССР являлась одной из наиболее динамично развивающихся отраслей промышленности, хотя по объемам производства и технологическому уровню все еще сильно отставала от радиоэлектронной промышленности ведущих западных стран. Тем не менее, ее дальнейший рост был предопределен, по меньшей мере, тремя факторами: активным ростом спроса населения на бытовую радиоаппаратуру, потребностью в радиоэлектронных приборах развивающейся гражданской техники, и главное – ежегодно возрастающими потребностями в продукции радиопромышленности со стороны Военно-Промышленного Комплекса и Министерства Обороны в связи с активизацией противостояния со странами НАТО в начале 1960-х гг.

С другой стороны, кроме общего развития радиотехнической промышленности СССР, создание Севастопольского Радиозавода имеет, конечно, и локальные причины. В первую очередь, это активное развитие севастопольской промышленности. В конце 1950-х гг. Советское Правительство приняло решение развивать Севастополь не только как военно-морскую базу Черноморского флота, но и как крупный промышленный центр региона [2, С. 123]. Тогда Севастополь входил в Южный экономический район СССР, основными отраслями специализации которого в виду природно-географических и экономических факторов являлись машиностроение, многоотраслевая пищевкусовая и легкая промышленность [3, С. 23]. Поэтому в городе разворачивается создание и реконструкция целого ряда предприятий данных отраслей, в том числе – приборостроительного завода «Парус», хлебозавода, молокозавода, мясокомбината, завода железобетонных изделий, рыбообрабатывающих центров, швейных фабрик. Также начинают активно развиваться старые предприятия города – крупнейший судостроительный «Севморзавод им. С. Орджоникидзе», приборостроительный завод «Маяк», «Балаклавское Рудоправление им. Горького» и др. При этом, как и прежде приоритетным оставалось развитие тяжелой промышленности, в данном случае – машиностроения [4, С. 44].

Ориентация на первоочередное создание машиностроительной и приборостроительной промышленности в Севастополе непосредственно связана со спецификой географического положения города и уже существующих крупных производств. Будучи базой военно-морского, а с начала 1960-х и гражданского (торгового и рыболовецкого) флота, а также обладая интенсивно развивающейся судостроительной промышленностью, город стал остро нуждаться в ряде новых вспомогательных производств, в том числе и в отдельном предприятии по производству судовой радиоаппаратуры.

Благоприятным фактором, позволявшим создать в Севастополе высокотехнологичные производства, особенно радиотехнического профиля, являлось наличие достаточного количества человеческого ресурса - население города к 1960 г. достигло 150 тыс. чел., а так же активное наращивание интеллектуального и производственного потенциала города. В частности, в

конце 1950-х - начале 1960-х гг. был открыт ряд профтехучилищ, а в 1963 году на базе филиала Одесского политехнического института был создан Севастопольский приборостроительный институт [1, С. 212].

В свою очередь, развитие среднего специального и высшего технического образования ставило перед городом проблемы трудоустройства выпускников по полученным специальностям в границах Севастополя, предотвращения трудовой эмиграции в другие регионы страны, и, соответственно, стимулирование дальнейшего притока в город высококвалифицированных кадров из УССР и других союзных республик. Все это также требовало создания большого количества рабочих мест и узкоспециальных производств, что достигалось либо путем увеличения потенциала существующих предприятий, либо открытием новых. И первый, и второй вариант решения проблемы, как мы уже выяснили ранее, активно применялись в Севастополе в нач. 1960-х гг.

Таким образом, можно заключить, что создание радиозавода в Севастополе явилось следствием как общего развития радиоэлектронной промышленности СССР в указанный период времени, так и процессов развития севастопольской промышленности и севастопольского региона в целом.

#### **Литература:**

1. Моторин Д.К. Возрожденный Севастополь. – М.: Наука, 1984. – 271 с.
2. Сизенко А.Г. История Черноморского флота. – Спб.: издательство ВИРД, 2001. – 320 с.
3. Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР. – М.: Наука, 1998 г. – 516 с.
4. Твердохлебов И.Т. Промышленность Крыма на подъеме. - Симферополь: Крымиздат, 1959. – 79 с.

**УДК 930**

### **Русско-английские отношения в XVI – XVII веках**

**С.А. Бичаков**

#### ***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

Выбор данной темы обусловлен тем, что крайне интересно представляется исследование русско-английских отношений на начальном этапе их формирования.

В 1555 году в Лондоне была основана «Московская компания». Это компания ознаменовала начало торговым отношениям между государствами.

В книге английского посла Ричарда Ченслера и письмах Джорджа Турбервилля жители Московии были названы «невеждами», «пьяницами», «развращенными», «дикими», сравнивая их с ирландцами, по их словам, «мало чем от русских отличавшимися».

Московия воспринималась тогда многими, как враг христианского мира. В частности, для английских путешественников XVI – XVII веков, сотрудничество с Россией в некоторой степени портило облик Англии в глазах других европейских держав. С другой стороны, Россия являлась для английских купцов настоящей «золотой жилой», так как они получали льготы и привилегии от торговли (например при Иване IV английским торговцам была предоставлена беспроцентная торговля).

Возможно, поэтому в XVII веке среди русских купцов возросло недовольство тем, что московская торговля окончательно попала в руки иностранного капитала, в первую очередь английского.

Англичане, которые жили в Московии, были одеты в отличающую их от русских одежду. Они жили в специальных кварталах и не имели право говорить с русскими на религиозную тему.

Самое первое дипломатическое письмо в Россию датируется 1 апреля 1555 года. Оно было написано королевой Марией и королем Филиппом и содержало просьбу к царю Ивану Грозному продолжить благосклонно относиться к английским купцам.

По утверждению ученого И.И. Любименко на протяжении первых шести лет двусторонние отношения носили случайный, эпизодический характер. И их инициатором было британское правительство. Кроме вопросов торговли, в письмах обсуждались темы большой дипломатической значимости: возможность политического союза между Англией и Россией, предоставление убежища в Англии в случае мятежа в стране.

Однако англичане были заинтересованы лишь в развитии торговых связей и получении дополнительных привилегий для своих купцов. А русские нуждались в мощном союзнике. И Англия идеально подходила на эту роль – развитая европейская страна, не являвшаяся като-

лической, дружелюбно расположенная к России и имевшая то, чем Иван IV очень заинтересовался – сильнейший флот.

Во второй половине XVI века в Англию был направлен русский посол Осип Григорьевич Непея. Его с почтением приняли при дворе английской королевы Марии I Тюдор. Но никаких важных дел с ним не обсуждали. Известна также переписка Ивана Грозного с Елизаветой I. Но никакого особого политического значения для России она не имела.

В 1600 году царь Борис Годунов отправил в Англию своего посла – Григория Микулина. И русский посол имел разговор о продолжении дружественных отношений в будущем с представителем английского престола – шотландского короля Якова.

В целом следует признать, что данная тема недостаточно исследована и нуждается в дальнейшем изучении.

#### **Литература:**

1. Платонов С.Ф. Москва и Запад в XVI – XVII веках. Л.: Сеятель, 1925. С. 150
2. Флетчер Дж. О государстве Русском. М.: Наука, 2002.
3. Солодкин Р.Я. Русско-английская дипломатическая переписка 1560 – 1640-х гг. В исследованиях И.И. Любименко // Вестник Тюменского государственного университета. 2009. №1, С. 1 – 7.
4. Ключевский В.О. Сказания иностранцев о Московском государстве. М.: Мысль, 1991. С.334

**УДК 94(38).04:390.2(38)**

### **Метопы храма Зевса в Олимпии у Павсания: аспекты семантики античного памятника**

**С.П. Выскубов**

***Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского  
Институт истории и международных отношений, Россия***

Описание храма Зевса в Олимпии у Павсания – единственное подробное письменное свидетельство об этом памятнике. Метопы (metopai), изображающие подвиги Геракла, имели важное смысловое значение в дорическом периптере храма Зевса: они подготавливали восприятие статуи божества в наосе (ho naos), число метоп храма соответствовало числу Олимпийских богов, а главное, метопы дорического периптера – одна из важнейших частей фриза, который у Павсания обозначен, как ho zone.

Последовательность расположения метоп, вероятно, отличалась от той, которую приводит Павсаний. Согласно археологическим данным, изображение первого подвига в самом храме находилось в левом углу на западной его стороне, а последнего – в правом углу восточной стороны [2, с.125-126]. Двенадцать метоп, описаны древним автором в той последовательности, которая соответствовала обычному движению паломников и атлетов вокруг храма.

Войдя в перистиль, Павсаний, как можно судить на основании текста, вначале описал метопы восточного входа: «здесь представлена «охота на аркадийского кабана, расправа Геракла с Диомедом Фракийским и с Герионом в Эрифее; изображен Геракл также в тот момент, когда он собирается взять на себя от Атланта тяготу <неба>, когда очищает от навоза Элейскую землю». Метопы западного входа, он описывает в том порядке, котором их видел: герой «отнимает пояс у амазонки», изображена «его охота за ланью и в Кносе на быка, как он избивает птиц стимфалийских, как убивает гидру и льва в Аргосской земле» (Paus., V.X.9). Павсаний описывает обе группы метоп, все время мысленно находясь лицом к статуе Зевса. Таким образом, метопы над восточным входом он изображает с юга на север, тогда как на западной стороне описывает их тоже с юга на север, но справа налево, притом, что сам перизет, как и жрецы храма, лицом обращен на восток.

Понятие zone, согласно тексту Павсания, соотносится с фризом греческого храма (tou de en Olympia naou tes hyper ton kiovon peritheouses zones), но изначально – это женский пояс, в отдельных случаях мужской (пояс Ориона), либо некий священный круг, опоясывающий космическое пространство. В описании метопы храма Зевса с изображением амазонки, пояс Ипполиты обозначается Павсанием как ho zoster, термином, который мог означать как мужской пояс (у Гомера), так и женский (ho tou zosteros ten Amazona estin aphairoumenos). Термин ho zone имеет более широкое значение, чем ho zoster, так как в структуре греческого храма основу составляет круг, вписанный в квадрат.

Б. Ашмол и Н. Ялурис полагали, что метопы размещались в соответствии с хронологической последовательностью мифологических событий, так как Немейский лев традиционно считался первым подвигом, а Кербер – последним. Мы знаем, что хронология совершения двенадцати подвигов у различных мифографов отличается, но первым подвигом, кажется, все авто-

ры считают битву со Львом. Авгиевы конюшни могли быть добавлены, поскольку были важны именно для Элиды [3, р.138]. Другие исследователи, например, Ф. Броммнер, считают, что Павсаний зафиксировал метопы не в той последовательности, которая была создана в VI в. до н. э. в соответствии с замыслом заказчика, а более позднее состояние памятника и его скульптурного декора, как он выглядел после восстановления уже в римское время [5, р.101-103]. Подтверждение этому мы можем обнаружить в тексте источника. Перечисляя метопы над главным входом, Павсаний описывает только пять из шести (метопа с Кербером не упоминается). Все же это не означает, что увиденное Павсанием не могло бы соответствовать первоначальному расположению метоп. Как показали Д. Юнгер и П. Рэак, обнаруженная археологами метопа с Кербером была значительно повреждена [7, с.98]. Древний автор пропустил ее, скорее всего, потому, что к тому времени метопы уже не было на фризе. При описании других метоп храма, Павсаний также мог допустить неточности, предположительно, из-за плохой сохранности изображений [7, р.365-366].

Изображение на метопах Геракла, а на главном фронте Пелопса далеко не случайно, оно объясняется тем, что оба героя были учредителями Олимпийских игр. Благодаря своим подвигам Геракл может считаться общегреческим героем, так же как Зевс был отцом людей и богов, а не каким-либо местным божеством [2, с.135]. Сам Павсаний комментирует это так: «Гераклу первому принадлежит честь установления этих игр, и он первый дал им название Олимпийских. Было установлено совершать их каждые пять лет, так как их братьев было числом пять... Победителями называют и других <богов>, так, например, Аполлона, который победил в беге Гермеса, а Ареса одолел в кулачном бою» (Paus., V.X.3).

Изображения на метопах и фронтонах тесно связаны с мифологией и местными культами. Сюжетные темы храма ясно повествуют о героях – учредителях Олимпиад и об их значении в общеэллинском масштабе. Метопы включают локальные элементы и примеры героического поведения для древних зрителей и особенно для Олимпийских атлетов, которые сами стремились совершить нечто героическое [5, р.120-121]. Геракл – четко определенный идеальный образ в восприятии участников Олимпийских игр. Атлеты смотрели на скульптуры храма Зевса в Олимпии и должны были видеть в них героические аллегории своих земных агонистов [4, р.213]. Практически все метопы иллюстрируют активное физическое противостояние героя своим соперникам.

#### **Литература:**

1. Павсаний. Описание Эллады / Пер. С. П. Кондратьева. М., 1994. Т. 2.
2. Соколов Г. И. Олимпия. М., 1981.
3. Barringer J. The Temple of Zeus at Olympia, Heroes, and Athletes // Journal of the American School of Classical Studies at Athens 2005. Vol. 74. P. 211-241.
4. Brommner F. Heracles: The Twelve Labors of the Hero in Ancient Art and Literature. New Rochelle, N. Y., 1986. P. 89-123.
5. Ling R. Pausanias and the Stymphalian Birds // Classical Quarterly, New Series. 1973. Vol. 23. P. 152-157.
6. Murley C. Pausanias and the Atlas Metope // Classical Philology. 1924. Vol. 19. P. 365-368.
7. Younger J., Rehak P. Technical Observations on the Sculptures from the Temple of Zeus at Olympia // Journal of the American School of Classical Studies at Athens. 2009. Vol. 78. P. 41-105.

**УДК 930**

### **Копный суд в дореволюционной отечественной историографии**

**В.А. Дадыкина**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

Копный суд – народный суд сельской общины в юго-западной и западной Руси. У сельской общины, объединявшей несколько селений, было свое собрание, которое называлось копой, купой или громадой, под юрисдикцией которой находились все принадлежащие общине лица простых сословий, а в некоторых случаях и помещики [3]. Совокупность действий и деятельности копы называлась судом [5, с.52] и в основном заключалась в осуществлении правосудия.

Явление копных судов в дореволюционной отечественной историографии исследовано мало. Упоминания о копных судах есть в работах, посвященных положению юго-западного крестьянства, и сельским общинам в частности, но лишь несколько авторов серьезно задаются вопросом их деятельности, происхождения, развития и особенностей: Леонтович Ф.И. «Крестьяне юго-западной Руси по литовскому праву XV и XVI столетий» (1862), Иванищев Н.Д. в работе



«О древних сельских общинах в юго-западной России» (1863), Соргис И.Я. в предисловии к седьмому тому актов Виленской археографической комиссии «О копных судах», Ефименко А.Я. «Копные суды на Левобережной Украине» (1885) и «Народные суды в Западной Руси» (1893).

Следует отметить, что особенное внимание исследователи обращают на юридическую сторону данного явления. В их работах можно найти детальное описание особенностей судебного процесса: порядка разбирательства, следствия, вынесения постановлений и приговоров. Рассматриваются также вопросы о положении и значении копного суда в качестве низшей судебной инстанции в государственной системе Великого княжества Литовского, в состав которого входили земли Юго-Западной Руси, и изменении этого положения с течением времени, полномочиях суда и подведомственных ему дел, основах копного права и его особенностях. Но, тем не менее, некоторые вопросы остаются невыясненными до конца.

Авторы работ, посвященных копным судам, по разному подходят к определению сущности копы. Если Иванищев фактически отождествляет сельскую общину и копу, то Ефименко определяет ее как территориальную организацию, несущую судебные функции, и основанную как на юридической связи (круговая порука и ответственность), так и нравственной. В связи с этим деятельность копы отчасти носит полицейско-административный характер, подразумевающий обязанность заботиться о мире и безопасности на своей территории [1, с.318-319]. Основой деятельности копного суда считается древнее копное право и обычай.

Неясным остается вопрос происхождения копного суда. Некоторые исследователи, ссылаясь на недостаточность источников, обходят его стороной. Иванищев Н.И. выдвигает версию его возникновения в догосударственный период существования юго-западной России [3]. Ефименко А.Я. отмечает славянское происхождение копного суда [2, с.360]. Спрогис И.Я. полагает, опираясь на сходство со славянским вече, что копа является его отдельной формой, которая сумела сохраниться в связи с тем, что сосредоточилась на бытовых, а не политических делах [5, с. 22].

В качестве особенностей копного суда выделяют: преобладание частного права [3] (т.е. обеспечивающего интересы отдельной личности или коллектива людей, а не общественные или государственные), целью которого в большей степени было возмещение ущерба пострадавшему, мирный характер копного права (в связи чем Ефименко А.Я. сравнивает его скорее с полицейским, чем судебным органом), и то, что оно практиковалось народным судом. Также отмечается его сходство с судебными памятниками литовского государства Литовским статутом и Судебником Казимира [2, с.357-361].

Ефименко А.Я. и Спрогис И. считают копный суд весьма действенным и значительным инструментом защиты прав крестьян, способом их возвышения и нравственной опорой, а также средством быстрого осуществления справедливого правосудия. Но следует уточнить, что границы периода в течение которого эти суды были действительной силой, судебной инстанцией, хоть и низшего порядка, и периодизации развития копы вообще довольно размыты. На основании всех рассмотренных работ, в истории существования копы можно выделить лишь два периода: до и после XVI века, который отмечен как рубеж, после которого копный суд начинает изживать себя.

Все исследователи сходятся на том, что к XVI в копные суды начинают разлагаться в связи с дифференциацией общества и развитием крепостного права, а к XVII в окончательно теряют свое значение. Если изначально копный суд был свободен от вмешательства пана, то со временем эта традиция все больше и больше нарушалась, превращая копный суд в инструмент панской власти. По оценке Иванищева Н.Д. к этому времени копный суд являлся пережитком древности, несоответствующим существующим в XVI-XVII веке формам общественного устройства. Поскольку права, которыми обладали сельские общины, не соответствовали положению крестьянства, (причем не только юридическому, но и психологическому), все больше попадавшему под власть помещиков. Автор утверждает, что основанное на традициях, копное право является устаревшим и несовместимым с новыми условиями жизни: возникновением новых институтов власти, увеличением власти помещика, ограничением прав крестьян, их морального состояния, и постепенно изживает себя, теряя силу [3]. Ту же позицию относительно причин упадка копного суда и сельской общины в целом, занимает и А.Я. Ефименко: главным условием его существования является свободное состояние населения и относительное юридическое равенство всех участников копы, которое к XVI в нарушалось все возрастающим влиянием помещиков [2, с.330-331]. Даже в случаях борьбы копы за свою независимость, которые приводятся И.Спрогисом, не было достигнуто значительных результатов [5, с.50]. О юридическом положении копы в этот период говорит Ф.И. Леонтович. Изучая вопрос о том, какое значение имела копа в системе государственного судопроизводства Литовского государства XVI в., автор утверждает, что деятельность копы ограничивалась лишь оценкой материального ущерба в результате преступления и следствием, но не самостоятельным осуществлением правосудия [4, с.5].

Таким образом, в исследованиях копных судов дореволюционными отечественными историками оставалось немало белых пятен. Главное внимание исследователей привлекали технические стороны юридического процесса, осуществляемого копным судом, а не вопросы происхождения, становления и развития копного суда. В большей степени дореволюционная отечественная историография раскрывает особенности данного феномена во время упадка копы, чем в остальные периоды ее существования.

#### **Литература:**

1. Ефименко А.Я. Копные суды на Левобережной Украине // Южная Русь. Очерки, исследования и заметки. – СПб.: издание общества им. Т.Г. Шевченка, 1905. – Т.1. – С. 310-324.
2. Ефименко А.Я. Народный суд в Западной Руси // Южная Русь. Очерки, исследования и заметки. – СПб.: издание общества им. Т.Г. Шевченка, 1905. – Т.1. – С. 324 - 370.
3. Иванищев Н. Д. О древних сельских общинах в юго-западной России. – [Электронное издание]. – Режим доступа: <http://litopys.org.ua/ivanysh/obs01.htm>. - (проверено: 30.01.2013).
4. Леонтович Ф.И. Крестьяне юго-западной Руси по литовскому праву XV и XVI столетий. - К.: изд-во ун-та им. св. Владимира, 1863. – 88 с.
5. Спрогис И.Я. Акты о копных судах // Акты, издаваемые Виленской археографической комиссией.: Вильна.: Типография А.Г. Сыркина, 1891. - С. 19-61.

**УДК 94(420).05**

### **Интерьер домов англичан елизаветинской эпохи в описании У. Гаррисона**

**Я.Ю. Дубовская**

***Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Россия***

Английская архитектура второй половины XVI в. имеет особенности, которые характеризуют эпоху в целом. Жилища англичан во второй половине XVI в. выражали не сословную принадлежность владельца, а его имущественное положение. На взгляд современника эпохи, приходского священника Уильяма Гаррисона, в интерьере английских домов представителей разных сословий наблюдается много нововведений. В своем сочинении «Описание Елизаветинской Англии», вышедшем в 1577 г. [1], он выделяет ряд особенностей и деталей, отличавших внутреннее убранство домов второй половины XVI в.

Отдельного внимания заслуживает интерьер дворцов и замков, который претерпевает некоторые изменения под влиянием Востока. В орнаменте появляется сложная витиеватость – арабеска, а ножки у обеденных столов и столбы кроватей становятся похожими на луковицу. Мебельщики используют экзотические породы дерева: сикомору, самшит, падуб, эбеновое дерево. Стены внутри домов стало модным завешивать гобеленами или шпалерами, пестрой тканью, на которых изображали различные сцены из истории или растения, животных и просто узоры [1, VIII, р.1]. Во времена Гаррисона панели для обшивки стен делали или из английского дуба, который ценился во все времена, или из древесины, привезенной из восточных стран [1, VIII, р.1]. Деревянные панели могли быть высотой во всю стену или в половину, соединялись они друг с другом шпунтами. Панельная обшивка для красоты разделялась рамами на квадраты [2, р. 35]. Потолок делали из резного дерева или лепнины. Как правило, он был кесонный, что смотрелось очень красиво [2, р. 35]. В качестве отделочного материала с конца XVI в. широко использовалась гипсовая штукатурка, из нее делали лепные потолки и фризy [5, с. 437].

Рассказывая о том, какие изменения произошли в бытовой жизни его соотечественников, Гаррисон отмечает три главных, по его мнению, момента. Первым стало распространение каминов. «Множество труб было возведено в последнее время», – пишет Гаррисон, сравнивая со своей молодостью, когда «их было не больше двух или трех в городе» [1, VIII, р. 6]. Во второй половине XVI в. каминные трубы росли как деревья в городах Англии. Однако сам Гаррисон жил в деревне, и его замечания о том, что наличие камина сделалось обычным для деревенских домов [1, VIII, р. 6], позволяет сделать вывод, что это новшество очень быстро распространилось не только среди горожан. В деревнях, пишет Гаррисон, раньше «имелось не больше двух или трех каминов, а может быть, и того меньше, не считая церковных и господских домов их лордов. Обычно каждый разводил свой огонь в жаровне в комнате, где он обедал и разделявал тушу» [1, VIII, р. 6]. Камин первоначально были приспособлены для дровяного отопления, и выделявшиеся при сгорании угля сернистые газы заполняли помещение [6, с. 211]. Наряду с каминами для обогрева помещения англичане начали устанавливать в своих домах печи. Гаррисон осуждал камин, а уж комнаты с печным отоплением, по его мнению, и вовсе были предназначены не для того, чтобы там «работать или питаться, а чтобы потеть» [1, VIII, р. 1].

Вторым важным изменением стало увеличение комфорта. Гаррисон обращает внимание на то, что теперь для сна, даже в фермерских домиках, вместо соломенных тюфяков стали использовать перины, и уже никто больше не клал вместо подушки деревянный чурбан [1, VIII, р. 7]. «Наши отцы и даже мы сами, – упоминает он, – частенько лежали на соломенных циновках, покрытые только простыней, под одеялами из дерюги или мешковины и с хорошим круглым чурбаном вместо подушки под головой» [1, VIII, р. 7]. Роскошью, по словам Гаррисона, являлось наличие в доме матраца или тюфяка, набитого шерстью, на котором можно было бы спать, и мешка с мякиной, чтобы положить на него голову. Их обладатель считал «себя благоустроенным, как городской или деревенский лорд, который сам-то, быть может, редко лежал на постели из пуха или из чистого пера» [1, VIII, р. 7]. Это замечание позволяет сделать вывод, что во времена Гаррисона даже у богатых людей удобная постель была редкостью. Наличие в доме перина, а в некоторых домах, Гаррисон пишет, их было три или четыре [1, VIII, р. 8], являлось безусловным прогрессом. Хотя не стоит полагать, что все англичане жили столь комфортно. Например, даже в богатых домах слуги редко спали на простыне, которая защитила бы их от колючих соломинок, «торчавших из их подстилок и царапавших их загрубелую кожу» [1, VIII, р. 7]. Распространенным явлением, по словам Гаррисона, стало наличие в домах достаточного количества мебели. Священник сообщает, что, несмотря на повышение цен, англичане находили средства, чтобы приобрести и «заполучить такую мебель, какая раньше была просто невозможна» [1, VIII, р. 4]. Гаррисон разделяет мебель на “unpossible” – нестандартную, на его взгляд, и «простую, которую, как и прежде можно было купить в Бердфоршире и далее повсюду от наших южных областей» [1, VIII, р. 7].

Основным по важности предметом обстановки в богатых домах была кровать, которая передавалась из поколения в поколение. Так, например, Шекспир завещал свою «вторую лучшую кровать» вместе с убранством жене [3, с. 73]. Кровати делались очень широкими, и в обычных домах на фамильной кровати нередко размещалась вся семья. Как говорили в то время: «Все делят друг с другом комнаты, а зачастую и кровати» [2, р. 35]. Важным предметом мебели являлся стол. Очень распространенным был козельный стол [2, р. 35] – тяжелые доски, положенные на прочные козлы. В богатых домах различали «большой» стол, за которым сидела семья, и козельные столы, за которыми сидели все остальные в соответствии с домашней иерархией [2, р. 35].

Мебель в домах городских и деревенских бедняков была роскошью [4, с. 303]. Учитывая, что во времена Гаррисона «цены на все вещи выросли до самой высокой отметки» [1, VIII, р. 4], то едва ли бедные городские ремесленники и мануфактурные рабочие могли позволить себе покупку мебели. Обстановка крестьянского дома оставалась крайне скудной и удовлетворяла лишь элементарным потребностям.

Третье на что Гаррисон обращает внимание, это изменения в посуде. В старые времена, отмечает он, всяческая деревянная посуда была так распространена, что в богатом крестьянском доме едва ли набиралось четыре оловянных предмета [1, VIII, р. 8]. Одним из этих предметов неизменно была солонка. Во времена Елизаветы деревянные ложки сменились серебряными или оловянными, а деревянные тарелки – тарелками из пьютера – сплава олова со свинцом [1, VIII, р. 8]. В богатых домах посуда стала разнообразнее и, что немаловажно, изменила свой дизайн. Гаррисон пишет, что в его время в дворянских домах «серебряные сосуды и другая посуда, украшающая различные буфеты, цена которой в совокупности достигала тысячи или двух тысяч фунтов» [1, VIII, р. 4], не были редкостью. Джентльмены, купцы и другие состоятельные англичане могли позволить себе «купить шикарную посуду стоимостью пять, шесть сотен, а то и тысячу фунтов» [1, VIII, р. 4].

Рассмотрев внутреннее убранство английских домов второй половины XVI в, можно сказать, что в интерьере елизаветинского периода произошли существенные изменения. Эти изменения напрямую зависели от развития промышленности и освоения англичанами новых стран. В целом, дома становились более уютными, поскольку главной тенденцией второй половины XVI в. стало украшение жилища. Это касалось и мебели, и декора внутреннего пространства дома. По наблюдению Гаррисона мебель даже в домах простых людей «самая изысканная, и если в прошлом дорогая мебель была только у богатых англичан, то теперь ее можно встретить в доме ремесленника» [1, VIII, р. 4]. Однако это преувеличение, ибо изысканность в интерьере была все же привилегией зажиточных слоев населения.

#### **Литература:**

1. Harrison W. A Description of Elizabethan England // The Harvard Classics. N. Y., 1909-1914. Vol. XXXV. Part 3. URL: [www.bartleby.com/35/3/](http://www.bartleby.com/35/3/).
2. A Compendium of Common Knowledge 1558-1603. URL: <http://elizabethan.org/compendium/PDF/compendium.v10.pdf>
3. Бартон Э. Повседневная жизнь англичан в эпоху Шекспира. М., 2005.
4. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. М., 1986. Т. 1.
5. Всеобщая история архитектуры: в 12 т. М., 1967. Т. 5.
6. Тревелъян Дж. М. Социальная история Англии. Обзор шести столетий от Чосера до королевы Виктории. М., 1959.

## Филосторгий и «континентальная модель» Клавдия Птолемея

А.В. Зибяев

*Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского  
Институт истории и международных отношений, Россия*

С Клавдием Птолемеем (II в. н.э.) связывают окончательное формирование античных географических представлений об ойкумене [2, с.293]. Однако, начиная с IV в., вследствие утверждения христианства начинается некоторый возврат к идеям, существовавшим до Птолемея.

В ряде сочинений, которые носили название «Церковная история» происходило глубокое переосмысление пространственных категорий и изменение восприятия самого географического пространства. Среди авторов таких сочинений можно выделить новоарианского церковного историка Филосторгия, чей противоречивый труд является одним из источников по истории перехода от античных географических представлений к средневековым. В творчестве Филосторгия сохранение античных представлений о земной поверхности дополнено новым христианским видением уже известных вещей.

Как отмечает Д.А. Щеглов [1, С.429], в период развития эллинистической географии существовали две системы географических представлений об ойкумене: птолемеяевская и эратосфеновская. Основные различия между ними можно свести к трем положениям:

1) океанологическая проблема. Эратосфен считает ойкумену островом, а Индийский океан, Каспийское море и Атлантический океан – частями единого Океана. Птолемей рассматривает Индийский океан и Каспийское море как изолированные бассейны, расположенные внутри ойкумены [1,4, Р.600]. Только на западе он проводит границу ойкумены по водной преграде – Атлантическому океану. С севера, востока и юга он ограничивает её тремя условными линиями, за которыми начинается Terra Incognita. Эти две позиции можно назвать "островной" и "континентальной" моделями;

2) вопрос о протяженности ойкумены;

3) методы построения и организации географической карты.

Но еще при жизни Птолемея и позднее начали выходить работы компилятивного характера, которые не поднимали новых теоретических вопросов, а придерживались представлений о мире, сходных с представлениями Эратосфена. Среди таких работ можно выделить «Описание земли» Дионисия, «Сокращенную географию» Агафемера [3, с.125; 5, Р.340-345] и др. Содержание такого рода трудов позволяет убедиться, что «островная» модель в описательной географии сосуществовала с «континентальной».

Если вернуться к описаниям, которые представлены в III книге труда Филосторгия, то можно обратить внимание на следующие детали:

Представление о разделении Мирового океана на внешние моря и внутренние. Описывая цели и задачи посольства Констанция II в Аравию, Филосторгий сообщает, что Великая и Счастливая Аравия простираются вплоть до удаленного океана (Philostorgius. III.4). В другом фрагменте историк сообщает о «внешнем океане», который омывает Эфиопию с востока (Ibid. III. 6). Исходя из описания может показаться, что под «удаленным океаном» понимается любой водоем, расположенный к востоку. Наконец, в повествовании, где описывается разнообразие животного мира страны, расположенной к восходу солнца и югу, говорится о наличии внешнего Океана, который омывает этот прекрасный рубеж ойкумены на востоке (Ibid. III.11).

Представление о наличии Южной земли. Вслед за Клавдием Птолемеем, Филосторгий отметил существование «срединной земли», под которой протекает Нил, охватывая кругом Индийское море (Ibid. III.6). Представление о Terra Incognita. Автор, размышляя о райском происхождении Нила, отмечает, что прежде чем достичь «обитаемых мест» река уходит под землю (Ibid. III. 6). Исходя из фрагмента становится понятно, что Филосторгий придерживается идеи о существовании и необитаемых неизвестных земель, расположенных на юге.

Исходя из указанных фрагментов труда Филосторгия, можно сделать вывод, что автор придерживался «континентальной» модели Клавдия Птолемея.

**Литература:**

1. Щеглов Д. А. Научная география периода между Гиппархом и Птолемеем в отражении римских географических сочинений // Мнемон. СПб., 2004. Вып. 3. С. 429–452.
2. Бородин О. Р. Развитие географической мысли // Культура Византии IV – первой половины VII вв. М., 1984.
3. Дитмар А. Б. Рубежи ойкумены. М., 1973.
4. Cambridge Ancient History. The Crisis of Empire, A.D. 193–337. Cambridge, 2008. Vol. XII.
5. Tozer H. F. A History of Ancient Geography. Cambridge, 1935.

## Личность римско-иранского фронта в I в. до н.э. - III в. н.э

К.Д. Камышев

*Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Россия*

В качестве фронта в нашем исследовании рассматривается пограничный регион, существовавший в течение семи столетий между двумя крупными державами: Римской империей и Парфянской империей (в дальнейшем Персидской империей Сасанидов). Географически фронт включает в себя территорию от Северного Кавказа до Южной Аравии и Северо-Восточной Африке. Этот регион состоит из множества политических, этнических и конфессиональных общностей. Неоднократно этот сложный регион становился ареной внутренних и внешних конфликтов, а так же мирных форм взаимодействия между народами, культурами и государствами.

В условиях пограничного положения складывается особый тип личности. Свойства данной личности близки сформулированным Тернером и его продолжателями в теории границ: свобода, основанная на расчете на собственные силы; самостоятельности и инициативность; решительность и способность к самоорганизации. С другой стороны, личность римско-иранского фронта имеет ряд отличительных черт от концепции Тернера. Во-первых, римско-иранское пограничье находилось в древнейших центрах человеческой цивилизации «Благодатного полумесяца», а не в зонах «нового освоения». Во-вторых, как римская, так и иранская государственность имеют древнюю историческую традицию, основанную на доминирующей роли государства в обществе (Иран – Восточная деспотия, Рим – военной организацией государственности). В-третьих, наличие периферийной и полупериферийной части: Северный Кавказ, Аравия, Северо-Восточная Африка, где существуют народы, находящиеся на догосударственной стадии развития. Таким образом, полностью реализовать свой потенциал личность римско-иранского фронта могла только с ослаблением влияния «великих держав» в данном регионе, либо на территориях где контроль Рима и Ирана не был достаточно силен.

I в. до н.э. это период становления римско-иранского пограничья, системы дуализма в Передней Азии [1]. Ярким примером фронтирной личности данного периода является Тигран Младший, который проявил себя как достаточно самостоятельный политик в условиях вялотекущего противостояния Армении, Парфии и Рима. Тигран Младший длительное время находился в Парфии, был зятем парфянского царя Фраата III, но не рассматривал иранский вектор как единственно возможный. Стремясь стать независимым от своего отца, Тиграна Великого, он опирается как на парфянскую, так и на римскую помощь, кроме того использует оппозицию армянскому царю и недовольство некоторых территорий и царств, завоеванных Арменией (в частности Софену). Действует он достаточно энергично, но, в тоже самое время, авантюристично. В своей внешнеполитической ориентации он всегда придерживался одного интереса-занять трон и последовательно выступал противником своего отца Тиграна II Великого. Именно эта позиция привела к его аресту и высылке в Рим Помпеем в 63 г. до н.э. Однако в 58 г. до н.э. ему удалось сбежать и возможно добраться до Армении [4, с. 207], где в этот период происходила смута при дворе Тиграна Великого, сопряженная с армяно-парфянской войной 50-х гг. до н.э. (точные даты не установлены). У исследователей нет достоверных источников о судьбе Тиграна Младшего после его побега. Тем не менее, можно констатировать, что ему не удалось занять армянского престола.

Иудейский царь рубежа I в. до н.э.- I в. н.э. Ирод Великий также может иллюстрировать личность сформировавшуюся на фронтире. Ирод по своему этническому происхождению не был иудеем, он происходил из Идумеи. Дед Ирода Антипатр покорился Хасмонейскому Иудейскому государству, принял иудаизм и сохранил за собой власть над Идумеей. Полностью не принимаемый иудейским обществом его род искал поддержки у Рима. Политическую карьеру Ирод начал в 48 году до н. э. как 25-летний губернатор (тетрарх) Галилеи [Jos. ant. lud. XIV, 9:2], где прославился разгромом повстанцев Иезекии. Разгром и казнь «галилейских разбойников» вызвала одобрение у римских наместников Сирии и осуждение у консервативных иудеев. Нашествие парфян в 40 году до н. э. вынудило Ирода оставить Галилею и бежать на юг сначала в Иерусалим, откуда он через Египет в Рим. Там он, заручившись поддержкой Марка Антония, был представлен римскому сенату и «избран» новым царем Иудеи. Вернувшись «на клинках» римлян в Иудею, он казнил парфянского ставленника Антигона, последнего Хасмоней и женившись на представительнице данного рода Мариамне легитимизовал свою царскую власть. Как правитель он проявлял решительность, силу, изощренность и изобретательность. Так он с одной стороны эллинизировал Иудею, с другой-отстроил Храм Яхве в Иерусалиме. Во время голода 25 г. до н.э. он собрал все дворцовые сокровища и обменял их на хлеб в Египте, таким

нестандартным шагом, укрепив свое положение в Иудее. Безусловно, положение в котором Ирод находился повлияло на его личность.

К III в. н.э. фронтир окончательно превратился в зону активного взаимодействия восточной и позднеантичной цивилизаций с одной стороны, и «варварской» периферии с другой. В течение III века регион переживает острый кризис, связанный с изменениями, происходившими внутри основных центров влияния в Ближневосточном регионе. Римской империя переживала острый системный кризис, нестабильной была ситуация в Иране где свою власть стремится укрепить новая династия Сасанидов.

Именно в III в. в связи с ослаблением римской администрации на Востоке образуется политически самостоятельное Пальмирское царство, включавшее в себя не только римские провинции: Сирию, Палестину, Египет, но также часть полупериферии римско-иранского пограничья на Аравийском полуострове. К 260 г. н. э. Оденат официально имел следующий статус: он был членом совета города Пальмиры, получил решением императора достоинство консуляра и командовал военными силами Пальмиры [3, с. 126]. Именно ему удалось после разгрома и пленения Валериана организовать сопротивление персидской армии. Пальмирским войскам удалось прорваться к Ктесифону. В благодарность за это Галлиен в 262 году признал Одената правителем Востока. Когда под контролем Одената оказалась почти вся Месопотамия, он взял себе персидский титул шахиншаха (царя царей) и назначил своего старшего сына Герода (Гайрана) своим соправителем. Будучи нестандартным политиком, незаурядным полководцем, эффективным администратором он был убит в результате заговора. После его убийства в 267 году, Зенобия приняла на себя бразды правления от имени их малолетнего сына Вабаллата. Зенобия объявила о независимости от Рима и за короткое время подчинила своей власти всю Сирию, восточную часть Малой Азии и Египет. Но в результате походов Аврелиана в 272 г. Пальмира вновь подчинена Риму.

Появление таких личностей как Оденат и Зенобия закономерно вследствие фронтирного положения Пальмиры. Это государство, находилось с одной стороны в самом центре римско-иранского фронта, с другой – тесно связано с арабской полупериферией. Культурный симбиоз греко-римского мира и традиционных восточных элементов воплотился в правителях Пальмирского царства. Они носили римские, эллинистические и персидские титулы, использовали латинский, греческий, арамейский языки и другие восточные языки в управлении своим государством. Несколько пограничных состояний сошлись в феномене правителей Пальмиры: пограничье крупнейших ближневосточных государств, античной и восточной культурных зон, центра и полупериферии римско-иранского пограничья и наконец, граница классической и поздней античности. Кроме того существовало ряд социально-психологических пограничных состояний Оденат был одновременно римским гражданином и представителем местной знати. Именно совокупность всех перечисленных выше условий привели к появлению Одената и Зенобии.

#### **Литература:**

1. Бокщанин Г.А. Парфия и Рим: Система политического дуализма в Передней Азии: Издательство Московского университета, 1966 – 304 с.
2. Иосиф Флавий. Иудейские древности: в 2 т. / Ф. Иосиф; пер. Генкеля – Репринт. Воспроизведение изд. 1900 г. – М.: КРОН-ПРЕСС-(Академия), 1994. – 2 т.
3. Сергеев И. Кризис III века и его место в истории Римской империи. Проблемы социально-политической истории. – Харьков: «Майдан», 1999- 223 с.
4. Смыков Е. В. Сирийское наместничество Авла Габиния // «Античный мир и археология». Вып. 12. Саратов, 2006. - С. 206-209.

**УДК 94(47)**

**Крестьянство как объект исследования в современной отечественной историографии**

**Н.Ш. Катамадзе**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

Известно, что качества личности историка влияют на интерпретацию им исследуемого объекта. Качество интерпретации же (степень истинности) во многом определяется личным отношением историка к предмету своих увлечений. В связи с этим, объективность как принцип исторической науки вовсе не предполагает холодного стороннего восприятия анализируемого объекта, напротив, подразумевает существования особой связи с ним, основанной на собственных воззрениях и личном опыте. Очевидно, что сам объект исследования обладает эмоцио-

нально-образной структурой, и вживание в эту структуру способствует установлению двухсторонней связи между объектом познания и познающим. Именно в этом случае становится возможным активизация в научном инструментарии исследователя таких методов познания как интуиция и народно-психологическое чутье. Тем самым историк учится читать историю не только умом, но и сердцем.

В нашем случае, является очевидным, что крестьянство как объект научного анализа эмоционально воздействует на исследователя. Это приобретает особый смысл, если принять во внимание его специфику. Дело в том, что жизнь земледельца и его труд всегда представляли некую тайну для людей, далеких от этой сферы хозяйственной деятельности. Тайна эта заложена во взаимодействии крестьянина с природой, природного пахаря с землей. Труд его созидательный, направленный на преобразование земли и природы: «Постоянно находясь в контакте с природой как объектом хозяйственной деятельности, земледелец очень остро ощущает и ее живое сопротивление, и ее отклик на усилие и добро. В труде земледельца много и от сердца, и от чувств, и от высшего созерцания» [1, с.9]. Тем самым изучение крестьянства есть постижение этой тайны.

Как правило, историк, чувствуя эмоциональное воздействие крестьянства как объекта исследования, стремится осознать и объяснить свой выбор. К примеру, крупный историк В.Г. Тюкавкин в своем предисловии к труду «» объяснил свою увлеченность к теме крестьянства близким знакомством с сибирской деревней. Историк сообщает читателям, что сам он был родом из забайкальского села, но даже после того как семья переехала в город, не прерывал связи с деревней. Со временем личная привязанность перерастает в профессиональный интерес: «При совместной работе и жизни в крестьянских избах близко познакомился с крестьянами, многое увидел и ещё больше услышал. Кое-что из услышанного противоречило тому, о чём писали в учебниках» [2, с. 3].

Однако выбор исследуемого объекта не всегда диктуется чувством личной привязанности и увлеченности. Мотивы могут быть различны, определяемые, в том числе, внешним воздействием, как например, методологический диктат сверху или политизация темы и повешение спроса на нее. Так, с конца 1980-1990 гг. наблюдается резкое усиление интереса к аграрной истории, проявившегося в порядке очереди вначале у экономистов, социологов, а позже и у историков. Это была обусловлено социально-экономической реформацией сверху, направленной на установление рыночной экономики.

Представители как научных, так и правительственных кругов обратили свои взоры на Запад, в Европу. Начался процесс прямого заимствования моделей капиталистического устройства, рыночных механизмов применительно ко всем сферам российской жизни, в том числе и к аграрной. Однако калькирование западного опыта проходило без учета реалий и специфики российской действительности, без обращения к достижениям отечественной экономической мысли.

В аграрной сфере большую популярность приобретает идея фермеризации сельского хозяйства. Вследствие этого, крестьянство становится объектом внимания ученых, стремящихся дать оценку его настоящего состояния на предмет его способности осуществить еще одну задуманную верхами «модернизацию».

Решение этой задачи, напрямую было связано с исследованием процесса изменения великорусского крестьянства в XX веке как хозяйствующего субъекта и носителя определенного типа сознания. С самого начала в научных кругах обозначилось несколько подходов в определении современного состояния русского крестьянства относительно его развития в предшествующую эпоху. (непонятно решение научной задачи или модернизации)

Можно выделить два основных подхода, обозначив их условно, как либеральный и традиционный. Столкновение этих двух идейных течений является традиционным в нашей гуманитарной науке. Однако на рубеже веков вновь актуализируется их противопоставление вследствие перемен, произошедших как, в целом в государстве, так и в самой исторической науке, в частности,. В условиях отказа от марксистской доктрины и методологии начался процесс самораспознавания исследователями своего мировоззренческого типа.

Каждый из рассматриваемых нами подходов предполагает наличие определенных мировоззренческих позиций, которые в свою очередь предопределяют отношение исследователя к предмету своего научного анализа и, что важно, выбор методов познания.

#### **Литература:**

1. Наумова Г.Р. Хозяин России: опыт предпринимательства. Сельское благоустройство // Былое. № 10. октябрь. 1994. С. 8-9.
2. Тюкавкин В. Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. – М.: Памятники исторической мысли, 2001. 302 с.

**Развитие взаимоотношений СССР с Великобританией в 20-х-30-х годах XX века****М.Д. Кулешов*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

Канун Второй мировой войны ознаменовался сложной международной политической ситуацией. Это было связано с расхождением взглядов ведущих государств на политические процессы, протекавшие в 1930-е годы в Европе и приведшие ко Второй мировой войне. Важнейшим вопросом в данном контексте являются попытки Советского Союза создать единый фронт для борьбы с фашистской агрессией.

Одним из центральных направлений дипломатии СССР в данном вопросе являлись взаимоотношения с Великобританией, как одним из главных политических игроков в данный период.

Чтобы понять характер взаимоотношений Великобритании с Советским Союзом накануне Второй мировой войны, необходимо проследить, как развивались эти отношения в 20-х – 30-х годах XX века, так как именно в 1920-е годы образовался СССР.

В первую очередь следует отметить, что Великобритания официально признала Союз Советских Социалистических Республик как государство только 1 февраля 1924 года. Но, несмотря на дипломатическое и политическое признание, отношения между двумя странами оставались напряженными и шаткими, особенно в первые годы после признания. Причиной этому в определенной степени было так называемое «письмо Зиновьева», в котором председатель Коминтерна Г.Е. Зиновьев в сентябре 1924 года якобы предлагал английским коммунистам активизировать подрывную работу в армии и на флоте и готовиться для грядущей гражданской войны [6]. Уже через несколько месяцев было доказано, что письмо является фальшивкой, но оно не лучшим образом повлияло на шаткие отношения между СССР и Англией.

К этому можно добавить противоречия, вызванные антибританской агитацией, которую Коминтерн проводил на Востоке - в Китае, Афганистане и Иране [6].

В мае 1926 года в Великобритании началась всеобщая забастовка горняков. В её поддержку в СССР развернулось движение за оказание помощи забастовщикам. Федерации горняков Великобритании были переданы деньги, собранные советскими профсоюзами. Тогда британское правительство обвинило Москву во вмешательстве во внутренние дела Великобритании и 26 мая 1926 года последовало расторжение Великобританией советско-британского торгового договора [6].

В октябре 1926 года конференция консервативной партии приняла резолюцию о разрыве советско-британских отношений, закрытии в Великобритании советских учреждений и высылке их служащих. В мае 1927 года нападению и обыску британской полиции подверглось советское торговое представительство в Лондоне, таким образом, английское правительство пыталось найти подтверждение обвинений граждан СССР в антибританской деятельности [5].

Разрыв дипломатических отношений произошел в мае 1927 года. Министр иностранных дел Великобритании Н. Чемберлен охарактеризовал это решение как вынужденную меру [2]. В документах XV съезда ВКП(б) в декабре 1927 года международная обстановка была расценена сталинским руководством как канун вооруженного нападения на СССР [1]. На самом же деле, военной угрозы для Советского Союза со стороны Великобритании не было.

Тем не менее, отношения были прерваны на два года. Вопрос об их восстановлении стал актуальным только в мае 1929 года, когда на парламентских выборах в Англии победила лейбористская партия. Новое правительство начало подготовку к переговорам с СССР. Позиции сторон сильно отличались: британская сторона предлагала начать переговоры с обсуждения спорных вопросов, в то время как советская сторона настаивала сначала на установлении дипломатических отношений [6]. Переговоры были прерваны. Они возобновились только в сентябре, и 1 октября 1929 года дипломатические отношения были восстановлены [4].

Несмотря на это, отношения оставались стабильно холодными. Сближение двух стран всё никак не происходило. Соглашения, которые СССР пытался заключить с Великобританией, постоянно денонсировались. Лишь в 1934 году удалось заключить торговое соглашение между СССР и Англией. Подготовка к этому соглашению велась 15 месяцев и постоянно срывалась или откладывалась [3].

Следующим этапом стала Мюнхенская конференция, на которой некоторые державы, в том числе и Великобритания, подписали соглашение с Германией. СССР с этим пактом не согласился и присоединение Чехословакии к Германии не признал, но его мнение на тот момент даже не было принято во внимание [3]. Как писал в тот период времени министр иностранных дел Великобритании А. Кадоган: «Премьер-министр (Н. Чемберлен) заявил, что он скорее по-



даст в отставку, чем подпишет союз с Советами» [7]. В результате, Мюнхенская конференция и такое отношение Англии к Советскому Союзу только ухудшали и без того напряженные отношения между этими двумя державами. Тем более что мюнхенское соглашение сильно угрожало Советскому Союзу, так как аннексия Чехословакии Германией открывала ей путь дальше – на восток – на СССР.

Позицию Великобритании в данный период времени лучше всего характеризует фраза ее будущего премьер-министра У.Л. Черчилля, сказанная им в октябре 1938 года: «Англии был предложен выбор между войной и бесчестием. Она выбрала бесчестие и получит войну» [8].

Таким образом, взаимоотношения между СССР и Великобританией в 20-х-30-х годах XX века, в течение двух десятилетий перед началом Второй мировой войны, были крайне сложными и неоднозначными. К моменту развязывания А. Гитлером войны тесное сотрудничество между этими двумя странами так и не сложилось.

#### **Литература:**

1. XV съезд ВКП(б): Стенографический отчет. – [Электронное издание]. – Режим доступа: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/KPSS/\\_KPSS.html#015](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/KPSS/_KPSS.html#015). – (проверено 08.02.14).
2. Hucker Daniel. Public Opinion and the End of Appeasement in Britain and France. – [Электронное издание]. – Режим доступа: [http://books.google.com.ua/books?id=flllORG4IX4C&pg=PA193&dq=Triple+Alliance+Negotiations&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Triple%20Alliance%20Negotiations&f=false](http://books.google.com.ua/books?id=flllORG4IX4C&pg=PA193&dq=Triple+Alliance+Negotiations&redir_esc=y#v=onepage&q=Triple%20Alliance%20Negotiations&f=false). – (проверено 08.02.14).
3. Безыменский Л. А. Гитлер и Сталин перед схваткой. – [Электронное издание]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/research/bezymensky3/index.html>. – (проверено 08.02.14).
4. Майский И.М. Воспоминания советского дипломата, 1925-1945 гг. – [Электронное издание]. – Режим доступа: [http://militera.lib.ru/memo/russian/maisky\\_im1/index.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/maisky_im1/index.html). – (проверено 08.02.14).
5. Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941. – [Электронное издание]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/research/meltyukhov/index.html>. – (проверено 08.02.14).
6. Потемкин В. Дипломатия в новейшее время (1919—1939 годы). – [Электронное издание]. – Режим доступа: <http://fb2.booksgid.com/content/65/vladimir-potemkin-diplomatiya-v-noveyshee-vremya-1919-1939-gg/1.html>. – (проверено 08.02.14).
7. Сиполс В.Я. Дипломатическая борьба накануне второй мировой войны. – М.: Международные отношения, 1979. – 320 с.
8. Черчилль У.Л. Вторая мировая война. – [Электронное издание]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/memo/english/churchill/index.html>. – (проверено 08.02.14).

**УДК 159.923.2**

**Г.В.Ф. Гегель: государственно-властные отношения**

**С.А. Малинин**

***ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» г. Тверь, Россия***

Изучение проблемы государственно-властных отношений заняло обширное пространство в гегелевской философии и представлено в его работах: «Основания философии права» (Grundlinien der Philosophie des Rechts), «Философия истории» (Philosophie der Geschichte), «Лекции по истории философии» (Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie). Для Гегеля государство есть идея добра, или осуществленная на земле истина, есть та органическая-totalность или единичная всеобщность, слившаяся через перворазделы, которая представляет из себя земную действительность, т.е. явленную на земле сущность мерного бытия. По мнению Гегеля, государство по своей идеи: 1) обладает непосредственной действительностью, то есть является индивидуальным государством, которое сопоставляется с собой как отдельный организм. Это есть внутреннее право государства; 2) осуществляет взаимоотношения с другими отдельными государствами. Это внешнее право государства; 3) всеобщность государства есть род и совершенная сила, при помощи которых государство противопоставляет себя другим отдельным государствам. Переход государства в мировую историю.

По словам Гегеля: «Государство есть высший организм по сравнению с организмами природы, и притом высший благодаря тому, что он осуществляется в гибком, текучем и свободном элементе «духовного». Государство есть по существу духовный организм» [1, с. 418]. Гегель отмечает, что политическое государство делится на такие субстанциональные различия как: 1) княжескую власть, то есть на власть субъективности, последнее волеустройство; княжеская власть есть начало целого – конституционной монархии; 2) правительственную власть, то есть под всеобщее подводить отдельные случаи и особенные сферы посредством власти; 3)

законодательную власть, то есть при помощи власти выявлять и устанавливать всеобщее. Гегель заявляет: «Государство и богатство – суть результат человеческой деятельности. В то же время они для каждого индивида представляют собой чуждые, противостоящие ему силы» [2, с. 58].

Государство, по Гегелю, есть сущность конкретной свободы. Эта конкретность состоит в том, что как самостоятельная индивидуальность, так и ее особые интересы получают особенное развитие, пользуются признанием своего права самого по себе. Гегель писал: «Государство действительно, и его действительность состоит в том, что интерес целого реализуется, распадаясь на особенные цели» [3, с. 289]. Сила государства, заявляет Гегель, состоит в единстве его всеобщей совершенной цели и частного интереса индивидуумов, которой состоит в том, что личность имеет свои права, но вместе с тем и обладает обязанностями.

Государства, индивидуумы, народы, в отношении мирового духа, предстают в их особом определенном начале, имеющим свою действительность и интерпретацию на всем протяжении их строя и состояния. Гегель выделил четыре исторических царства: восточное, греческое, римское, германское. «Всемирная история направляется с Востока на Запад, так как Европа есть безусловно конец всемирной истории, а Азия ее начало»- пишет Г.В.Ф. Гегель [4, с. 98]. По мнению Г.В.Ф. Гегеля, государство представляет собой идею свободы, права, разума. Гегель заявляет о вероятном существовании плохого государства, которое только существует, но не действует. Политическое государство, пишет Гегель, обладает тремя ветвями власти: власть монарха, законодательная, исполнительная. Лучшей формой власти является конституционная монархия. Г.В.Ф. Гегель согласен с идеями Ш-Л. Монтескье и Дж. Локка касательно разделения властей.

Также стоит отметить, что у Гегеля был ряд критиков его философии, в частности в отношении системы государственно-властных отношений. Так К. Поппер и А. Шопенгауэр были яркими противниками Гегеля. Поппер писал, что Гегель является напыщенным и истерическим платонистом. Шопенгауэр называл Гегеля купленным агентом Прусского правительства, также называя его шарлатаном, а гегелевскую философию бессмыслицей.

#### **Литература:**

1. Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека: В двух томах. СПб.: НАУКА, 1994. С. 418.
2. Овсянников М. Ф. Гегель. — М.: Мысль, 1971. С. 58.
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В. С. Нерсисянца. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2004. С. 289.
4. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. — Т. 3. — М.: Мысль, 1988. С. 98.

**УДК 930**

### **Иностранные дипломатические представительства в Севастополе в конце XIX – начале XX века**

**Е.С. Малиновская**

#### ***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

Одну из ведущих ролей в международных отношениях занимают зарубежные органы внешних сношений. К ним относятся дипломатические и консульские представительства, а также торговые представительства. Все они являются своего рода визитной карточкой внешнеполитической ситуации в стране, свидетельствуют о значимости государства, его приоритетах в выборе партнеров, союзников или соперников. С развитием в последние десятилетия торгово-экономических отношений с иностранными государствами, увеличением трудовой миграции в страны ближнего и дальнего зарубежья наблюдается активизация деятельности иностранных представительств на юге Украины, в том числе и в Севастополе. В связи с этим большой интерес представляют условия возникновения иностранных дипломатических представительств и опыт взаимодействия с ними местных властей, накопленный Российским государством в конце XIX – начале XX века.

История появления в Севастополе иностранных консульских представительств наряду с внешнеполитическими и экономическими предпосылками была тесно связана со спецификой Севастополя, изначально строившегося как крепость и военный порт на Черном море. После присоединения Крыма к России для освоения новых территорий и привлечения людей предприимчивых 22 февраля 1784 г. Екатериной II был опубликован Манифест об открытии свободной торговли в городах Херсоне, Севастополе и Феодосии. Вместе с тем разрешалось селиться

в этих городах и вступать в российское подданство всем иностранцам дружелюбных с Россией держав [2, с. 711]. 13 февраля 1798 года было объявлено об установлении на Таврическом полуострове порто-франко сроком на 30 лет с предоставлением поселяющимся там иностранцам ряда льгот и преимуществ «для вящего поощрения торговли на полуострове Крымском и для прочнейшего заселения и обзаведения городов и земель на сем полуострове» [2, с. 646]. Исключением являлся Севастополь, возводившийся как военная крепость. Проживание в городе иностранцам было сразу запрещено. Однако порто-франко в Таврической области грозило существованию растущего Одесского порта и было по ряду причин отменено уже в 1799 году [6, с. 15-19]. Что касается Севастополя, назначенного главным военным портом на Черном море и базой Черноморского флота, то по указу от 23 февраля 1804 года, таможня в Севастополе была закрыта, и купеческие суда не могли производить здесь никакой торговли.

Крымская война отрицательно сказалась на развитии экономики Таврической губернии. И хотя запрет держать на Черном море военный флот привел к сокращению военного влияния, дав путь к развитию торговли в регионе, для Севастополя, жизнь которого была тесно связана с флотом, последствия были весьма пагубны. Лишь после подписания Лондонского протокола началось оживление экономики города. Разрешение иностранцам жить в Севастополе последовало по окончании Крымской войны, 5 августа 1857 г. С отменой нейтрализации Черного моря, в 1875 г. в Севастополе был открыт торговый порт, в это же время к городу была протянута ветка железной дороги, и началось бурное восстановление города, ставшего вскоре одним из главных экспортных пунктов на Черном море. Но победили военные интересы Российской империи. После объявления Севастополя главной базой Черноморского флота в 1890 г. коммерческий порт был переведен в Феодосию, что негативно сказалось на развитии экономики города. Однако в предшествующий период развитие транспортной системы, оживление севастопольского торгового порта, появление новых предприятий привели к увеличению числа иностранцев в Севастополе, в основном торговцев, специалистов разных отраслей, представителей частных фирм. Всё это обусловило открытие здесь в 1880-е годы ряда консульских представительства. Немаловажную роль в этом сыграло заключение в 1870-е годы консульских конвенций России с иностранными государствами. Именно конвенции определяли правовое положение консулов и основные правила выполнения ими своих функций.

Территория всей Российской Империи делилась на консульские округа, возглавляемые консулами, а наиболее важные – генеральными консулами. Таврическая губерния (вместе с Севастополем) входила в Одесский консульский округ, созданный еще в начале XIX века. В Севастополе действовали иностранные дипломатические представители разных классов: консулы, вице-консулы и консульские агенты. Все они назначались главой консульского округа в подчиненные их надзору местности и отвечали за все действия по защите юридических и экономических интересов своего государства и его граждан. Сообщения о назначении дипломатических представителей всех рангов публиковались в центральных и местных газетах («Таврические губернские ведомости», «Крымский вестник» и др.). Консулы должны были информировать свои государства о фактах, имеющих политическое значение, а также заниматься распространением официальной информации о внешней и внутренней политике государств, которые они представляли. Это было бы невозможно без ведения учёта граждан представляемого государства, находящихся в пределах данного консульского округа. Согласно данным первой переписи населения Севастополя, проведенной Городской управой в 1886-1887 гг., в городе в это время проживал 1221 иностранец [5, табл. XIV].

Стараясь соблюдать точность исполнения торговых договоров и конвенций, консулы на местах всемерно способствовали развитию экономических отношений между странами, информируя об изменении торгового законодательства, тарифов, цен на продукты, проведении различных ярмарок и выставок. В случае вооружённых конфликтов консулы были призваны выполнять ряд мобилизационных мероприятий своих правительств. Например в 1912 году, с началом Первой Балканской войны, севастопольский греческий консул Апостолиди получил от правительства Греции распоряжение призвать на действительную военную службу всех, не явившихся греческоподданных рекрутов, а также лиц, освобожденных от воинской службы и пользующихся отсрочкой [4].

К сожалению, отрывочность имеющихся сведений, не позволяет узнать время открытия всех консульств в Севастополе. Известны лишь даты создания отдельных из них и годы работы в городе некоторых иностранных дипломатических представителей.

Пожалуй, первое упоминание иностранного консула в Севастополе встречается в метрической книге Петропавловской церкви за 1845 г. Им был вице-консул Греции, бердянский 1-й гильдии купец Леонтий Иванович Кукули [1, л. 300 об.-301]. Самое раннее упоминание французского консульского агента в документах Государственного архива г. Севастополя относится к 14 января 1883 года, когда Департамент внутренних сношений Министерства Иностранных дел уведомил севастопольцев, что «Государь Император соизволил признавать французскоподданного Ваке французским консульским агентом» [7, с. 283]. В начале 1880-х годов в Сева-

стополе было открыто турецкое Вице-консульство. Семь лет его возглавлял до своего перевода в Николаев Ракканье-Эффенди. В 1899 году вице-консульство Турции в Севастополе было трансформировано в более высокое по рангу Генеральное консульство. Возглавил его Исмаил Асим, вступивший в должность 21 сентября 1899 года [3]. В ряде случаев один и тот же человек являлся консульским представителем нескольких государств одновременно. При назначении консулов немаловажную роль играли их профессиональные и личностные качества. Среди них было немало людей хорошо образованных. Многие, будучи людьми состоятельными, занимались активной коммерческой деятельностью.

Особенностью Севастополя, повлиявшей на открытие в городе иностранных консульств, было появление после Крымской войны в окрестностях города многочисленных воинских кладбищ иностранных государств – Англии, Франции и Италии. Уход за воинскими некрополями находился в ведении консулов соответствующих стран.

В отличие от посольств, занимавшихся в первую очередь решением политических вопросов (ведение переговоров, сбор информации о стране пребывания и др.), консульства осуществляли непосредственные контакты с местными властями, занимались обслуживанием граждан, решением их проблем в рамках действующего законодательства, оформлением различных документов (виз, паспортов, нотариальных документов, справок и др.), тем самым, способствуя развитию экономических и культурных отношений между странами. Полученные из архивных документов и материалов периодических изданий данные позволили выявить фамилии консульских представителей разных рангов, действовавших в Севастополе, уточнить время их работы и вклад в экономическое развитие и общественную жизнь города.

#### **Литература:**

1. ГАГС. - Ф. 35. - Оп.1. - Д. 1.
2. Городские поселения в Российской империи. Т. 4. – СПб., 1864. – 805 с.
3. Крымский вестник. – 1899, 21 сентября.
4. Крымский вестник. – 1912, 9 ноября.
5. Севастополь по переписи 1886 и 1887 гг. Отчёт о статистических исследованиях, произведённых в 1886-1887 гг. Севастопольским Городским Общественным Управлением. С приложением плана города Севастополя. – Севастополь, 1888.
6. Скальковский А. Хронологическое обозрение истории Новороссийского края. – Одесса, 1838. – Ч. II. – С. 15-19.
7. Терещук Н.М. Французский консул Л.А. Ге // Севастополь: взгляд в прошлое: сборник научных статей. – Севастополь, 2006. – С. 283-286.

**УДК 930**

### **Создание III отделения Канцелярии Его Императорского Величества**

**А.А. Миленко**

#### ***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

3 июня 1826 г. император Николай I подписал указ об образовании III Отделения в составе Собственной Его Императорского Величества Канцелярии (СЕИВК). Формирование III Отделения непосредственным образом связано с событиями 14 декабря 1825 г., когда часть гвардейских полков вышла на Сенатскую площадь Санкт-Петербурга, пытаясь привычными методами дворцовых переворотов изменить направление политического развития Российской империи [1]. Заговор декабристов угрожал не только власти или жизни царя, но монархического строя в целом. Однако нерешительная верхушка восстания декабристов позволила Николаю Павловичу собрать верные ему войска и подавить этот мятеж. Следовательно, можно определить главную задачу, созданного после декабрьского восстания, существования III Отделения, - это обеспечение государственной безопасности.

Задачи и структура этого органа формировалась на основе «странного сочетания гражданского учреждения с военизированной организацией» [2]. Широкие полномочия III Отделения СЕИВК были обусловлены служебными инструкциями, а не юридическими нормами. Это орган не входил в состав других государственных учреждений и подлежал рассмотрению и отчетности исключительно императору Николаю Павловичу.

Для создания подобного органа царю был нужен преданный и надежный человек. Этим человеком стал Александр Христофорович Бенкендорф. Проявив свою верность царю, после событий на Сенатской площади, он участвовал в следственной комиссии по делу о декабри-

стах. Уже в январе 1826 Бенкендорф предоставил Николаю I проект организации политического сыска.

И.В. Оржеховский, изучая этот вопрос, объяснял данные перемены так: «Личная канцелярия царя, с созданием 3 июля 1826 г. III отделения превратилась в орган верховной власти, концентрирующий в своих руках почти все стороны управления государством и, по существу, подменяющим ряд министерств. Как часть императорской канцелярии, III отделение, подчиняясь только Николаю I, стояло вне общей системы государственных учреждений, а в известной степени и над ними. Министры и главноуправляющие должны были выполнять все его указания по поводу беспорядков и злоупотреблений в их ведомствах, генерал-губернаторы и губернаторы по вопросам, входившим в сферу деятельности III отделения, доносили не министру внутренних дел, а непосредственно императору через главного начальника отделения» [4].

В соответствии с царским указом от 3 июля 1826 года можно определить главные функции Третьего отделения СЕИВК. Этот орган должен был заниматься: составлением для императора обзоров о всех происшествиях, предоставлять императору статистические сведения, которые относятся к полиции, уведомлять о всех недостатках местной коронной администрации, в том числе в области, передачи сведений о раскрытии дел, связанных с фальшивыми асигнациями, монетами, штампами и проч., высылка и размещение людей подозреваемых и вредных, сбор информации о постановлениях и распоряжениях об иностранцах [5].

Александр Христофорович Бенкендорф считал, что для полноценной деятельности Третьего Отделения, оно должно быть централизованным и хорошо структурированным. Поэтому этот орган можно разделить на две части: главная, которая играла роль головного мозга и дополнительная, в лице Корпуса жандармов, которые обладали правом надзора и контроля за деятельностью всех государственных учреждений и местных органов.

По проекту Бенкендорфа Третье отделение сначала в 1826 году делилось на четыре экспедиции, затем в 1842 на пять. Первая экспедиция, являющаяся ведущей, во главе с экспедитором титулярным советником П.Я. фон Фоком, занималась такой сферой деятельности, как обнаружение тайных обществ и заговоров, сборе информации о положении в империи за границей, состояние общественного мнения и настроений в политических течениях. Во главе второй экспедиции стоял титулярный советник В.И. Григорович, и их целью был надзор за направлением религиозных сект, особенно раскольников. Так же в нее должны были поступать сведения о фальшивомонетчестве и об открытиях, усовершенствованиях или деятельности различных обществ в сфере наук, культуры, просвещения, а так же внутренние дела тайных политических тюрем (Петропавловская, Шлиссербургская крепость). Помимо этого вторая экспедиция должна была принимать и рассматривать все жалобы, просьбы и прошения, поступившие на царского имя. Главой третьей экспедиции был титулярный советник барон Д.И. Дольет. Она следила за въездом и выездом иностранцев через границу, контролировала их нахождение на территории империи, а так высылала неблагонадежных из страны. Четвертая экспедиция, которой руководил экспедитор титулярный советник Н.Я. Лупицын, занималась вообще всеми происшествиями в стране, например, предоставляла информацию о пожарах, эпидемиях, грабежах, убийствах, крестьянских волнениях[4].

В начале создания Третьего Отделения численность чиновников составляла 17 человек, постепенно их число росло, но даже на момент ликвидации этого органа в 1880 году, количество чиновников не было более ста. Так же нужно отметить тот факт, что карьерная лестница в этом государственном учреждении практически отсутствовала, и жалование было на порядок ниже, чем в других отделениях.

После восстания в Польше 1830-1831 гг., полномочия Третьего отделения расширяются. Это было связано с тем, что в Западной Европе появляется многочисленная польская эмиграция, для надзора над ней появляется заграничная агентурная сеть Третьего отделения. Так же для Николая Павловича собираются сведения о внутриполитическом положении европейских стран, направление мыслей политических партий, выполняя в некотором смысле роль внешней разведки.

Что касается упомянутой мной пятой экспедиции, которая была основана в 1842 году, она была создана для надзора за русской литературой, публицистикой, театром. Так же цензуре поддавались драматические произведения, которые предназначались для театральных постановок на русском, польском, французском, немецкой, итальянском языке. Главной задачей чиновником пятой экспедиции было сообщать о статьях, которые не соответствовали цензуре, были неприличны или по своему содержанию требовали замечаний, изменений.

В эпоху Николая I Третье отделение представляет собой мощный механизм военно-полицейского характера, способного решать многотрудные задачи охранительного порядка. В первые десятилетия своего существования III Отделение главным образом осуществляло контроль над административным аппаратом, то в 50-60-е годы в центре внимания оказались проблемы обеспечения политической безопасности. Этот орган выполнял контроль над действием всей административной машины империи. Из отчетов можно проследить тенденцию к потреб-

ности в специальном разделе о жалобах и просьбах разного характера. Предполагалось, что каждая поданная просьба или жалоба дойдет до государя.

Таким образом, Третье отделение было создано с целью остановить свободолюбивый дух в Российской империи, который уже потерпел поражение 14 декабря 1825 года на Сенатской площади. Надо отметить то, что тайная полиция сыграла свою роль в борьбе со свободомыслием, благодаря чему Россия обошла стороной революции, которые потрясли Европу в этот момент.

#### **Литература:**

1. Зимин И. Третье Отделение Собственной Его Императорско Величества Канцелярии. – [Электронное издание]. – Режим доступа: <http://statehistory.ru/books/TSarskaya-rabota--XIX---.> – (проверено: 12.02.13).
2. Сборник документов/ Сост, М.Сидорова и Е.Щербакова. М.: «Рос.фонд культуры»: «Российский архив», 2006. 706 с.
3. Оржеховский И. В., Третье отделение, "Вопросы истории", 1972, № 2.
4. Уникальная энциклопедия. Спецслужбы Российской Империи. Третье отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии. – [Электронное издание]. – Режим доступа: <http://www.e-reading-lib.org/chapter.php/1010016/20/K...> – (проверено: 12.02.13).
5. Полное собрание законов Российской империи, Собрание второе т. 1. № 449. УКАЗ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ III ОТДЕЛЕНИЯ. СОБСТВЕННОЙ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА КАНЦЕЛЯРИИ
6. ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О КОРПУСЕ ЖАНДАРМОВ. – Режим доступа: <http://constitutions.ru/archives/7535>

**УДК 930.1:159.99:903.211.1**

### **Место исторической психологии как научной дисциплины в эволюции психики**

**А.В. Никифоров**

***Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Россия***

На данный момент мы являемся свидетелями интересного явления: постепенного пересечения двух гуманитарных наук, истории и психологии, в общей для них точке – человеке. Историки открыто обращаются к психологии в рамках своих курсов, в то время как психологи гораздо осторожнее апеллируют к историческим фактам. Возникает поле исторической психологии, но из-за неопределённости данного понятия и размытости её границ термин становится предметом спекуляции недобросовестных исследователей. В.А. Шкуратов [6, с. 194] отмечает, что исторической психологией прикрываются одноразовые, непродуманные, несостоятельные претензии и заявки, а историческая психология девальвируется как область формирования специальной науки. В то же время, у исторической психологии как научной дисциплины, а не как ареала становления специальной науки [там же], перспективное будущее, но для этого необходимо определить её границы в филогенезе психики, объект и предмет, а также термин психика.

Дабы вычленив научное ядро исторической психологии, прислушаемся к словам Л.С. Выготского [1, с. 189] и отделим научное от ненаучного, психологию от личной точки зрения. Психология исследует взаимоотношения животного (включая человека) с миром, осуществляющиеся за счёт психики. Психика и психология неотделимы, если нет психики, то нет и психологии.

Л.С. Выготский занимавшийся, прежде всего, возрастной психологией (онтогенез), внёс огромный вклад и в общую психологию. Он [1, с. 98], дал точное определение психики: «Она есть орган отбора, решето, процеживающее мир и изменяющее его так, чтобы можно было действовать. В этом её положительная роль – не в отражении (отражает и непсихическое; термометр точнее, чем ощущение), а в том, чтобы не всегда верно отражать, т.е. субъективно искажать действительность в пользу организма». Т.о. психика – это субъективное искажение объективной реальности в пользу организма. Именно на определении психики Л. С. Выготским должна опираться в своих исследованиях историческая психология как наука, а не на предложенное В. А. Шкуратовым [7, с. 119] учение о психике как общественно-историческом процессе.

Изучение психики животных является областью познания зоопсихологии, заключающаяся в изучении проявлений, закономерностей и развития психики животных, в исследовании происхождения и эволюции в онто- и филогенезе психических механизмов на уровне животных и в постижении предпосылок и предыстории сознания человека [3, с. 13].

Вопрос об эволюции психики в филогенезе рассматривал А. Н. Леонтьев [2] в своих трудах «Развитие психики» и «Очерк развития психики», где ясно проследил эволюцию психики от кишечнополостных до человека. Он показал качественное отличие психики животного от чело-

века в наличии сознания у последнего [там же, с. 213], т.о. проведя границу между человеком и всеми остальными животными, а также экспериментально доказал возникновение чувствительности к качествам среды, воздействующим на сохранение и развитие жизни, как начало формирования психики животных [там же, с.163].

Мы видим три области эволюции психики: 1) филогенез животных до человека, 2) филогенез человека и 3) онтогенез человека. Из них только первая и последняя активно исследуются. Если одна изучается только зоопсихологией, то другая как минимум возрастной психологией, психологией личности и общей психологией. Вторая же (филогенез психики человека), остаётся *terra incognita* для большинства учёных. Т.к. филогенез – это динамичный процесс, то научную дисциплину, изучающую его, мы будем называть исторической психологией.

А. Н. Леонтьев [2, с. 213] отметил важность данной области (филогенеза психики) такими словами: «Главное состоит в том, что с переходом к человеку меняются и сами законы, управляющие развитием психики». Т.е. психика развивается и развивается по определённым законам. При этом, само развитие и законы не только существуют, но и действуют в филогенезе животных и человека. В последнем случае они сводятся не столько к биологическому, сколько к психологическому, т.е. ведущие изменения происходят, прежде всего, в психике человека. Например, неолитическая революция. Биологически, *Homo sapiens* остался *Homo sapiens*, но, психологически, произошёл огромный скачок: производящий тип хозяйства, domestикация. Но это не значит, что историческая психология ограничена только видом *Homo sapiens*, она охватывает весь род *Homo*.

Археологические факты опровергают представление об орудийной деятельности доисторических людей как бессознательном, инстинктивном, животном труде [7, с. 137]. Сознательное изготовление орудий начинается 2,8 млн. лет назад. Находки олдувайской эпохи (чопперы, чоппинги, орудия на отщепах, дисковидные нуклеусы, ручные рубила) изготовлены путём целенаправленной оббивки с одной стороны – монофас или с двух сторон – бифас, а также наблюдаются устойчивые приёмы изготовления лезвий. На стоянках забоя и разделки туш обнаружены кости со следами нарезок от каменных орудий, которые, в свою очередь, имеют следы износа. Африканская стоянка Чесованья сохранила комки обожженной глины, свидетельствующие, что 1,4 млн. лет назад начинает осваиваться огонь, являющийся орудием и в наши дни. В ашельскую эпоху появляются две технологические традиции изготовления орудий: клектонская (первичное изготовление заготовок-отщепов и придание формы вторичной обработкой ретушью) и леваллуа. На стоянках реконструируются очаги и жилища. Заметим, что это всё создаётся до появления *Homo sapiens*. Изменение каменной индустрии отражает развитие когнитивных способностей представителей рода *Homo*. Переход от чопперов и отщепов к нуклеусам подразумевает развитие понятийных категорий. Эволюция технологического процесса досапиентных людей свидетельствует о способности задумать и спланировать действия, выходящие за рамки сиюминутных потребностей. Сложность изготовления каменных орудий определяется высоким уровнем планирования [4, с. 62].

В. А. Шкуратов [7, с. 117] характеризует объект исторической психологии как культуру и общество в историческом развитии, а под предметом понимает культурную традицию формирования психики и личности (социальное исследование психологических свойств человека в истории). Основываясь на определении психики Л. С. Выготского, мы считаем, что именно механизм искажения объективной реальности представителями рода *Homo* является объектом исторической психологии, а не культура и общество сами по себе в историческом развитии.

Но психика не дана нам непосредственно, она опосредована продуктами человеческой деятельности (орудия, знаки, символы), она запечатлена в материальных и письменных источниках (созданных по своим законам), являющихся следами её работы. Исторический психолог, основываясь на этих следах, реконструирует психику и раскрывает законы её развития в филогенезе.

Т.о. объект исторической психологии – это психика представителей рода *Homo*. Предметом историко-психологического исследования является реконструкция психики людей прошлого с раскрытием законов её развития во времени и пространстве.

Исходя из предложенного представления об объекте и предмете исторической психологии, её определение В. А. Шкуратовым [5, с. 15] не может быть принято, т.к. ключевое суждение «психологический склад отдельных исторических эпох» ошибочно. У эпохи не может быть психологического склада, т.к. она не является организмом и у неё отсутствует психика, а, следовательно, и психология.

#### **Литература:**

1. Выготский Л. С. Психология развития человека. М.: Смысл, 2005. С. 41-190
2. Леонтьев А. Н. Эволюция психики. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 1999
3. Фабри К. Э. Основы зоопсихологии. М.: Учебно-методический коллктор «Психология», 2001
4. Фоули Р. Еще один неповторимый вид. Экологические аспекты эволюции человека. М.: Мир, 1990
5. Шкуратов В. А. Историческая психология. М.: Смысл, 1997

6. Шкуратов В. А. Новая историческая психология. Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2009  
7. Шкуратов В. А. Психика. Культура. История. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 1990

УДК 930

## **Медико-санитарная служба французской армии во время I обороны Севастополя**

**С.А. Оленченко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

Крымская война стала тяжелым испытанием не только для Российской империи, но и для союзных армий Англии и Франции, несмотря на их высокий уровень культурного, экономического и технического развития.

В сведениях о Союзной армии в основном преобладает материал об английских частях. Практически не сохранилось французских писем и официальных депеш из Крыма. Это связано с тем, что любые перемены на фронте вызывали колебания на бирже. И правительство было готово на любые усилия, чтобы нормализовать эту неустойчивую ситуацию. В подтверждение этому приводится письмо из Парижа от 19 октября 1854 года: «Приняты меры для прекращения частных корреспонденций из Крыма, и потому теперь ни через письма, ни из официальных депеш нельзя ничего узнать о положении нашей армии» [2, с.6].

Из сохранившейся информации известно, что ко времени первого крымского сражения французы организовали достаточное количество госпиталей в Константинополе. Всего в столице Порты было организовано 18 французских госпиталей. Они занимали самые лучшие здания: «казармы, турецкие госпитали, дворцы и деревенские бараки на 14450 мест» [3, с.171]. Туда уже 12 сентября стали подходить французские корабли с ранеными, которые были просторно размещены в госпиталях и получили вполне удовлетворительный медицинский уход.

Для удобства сообщения с Константинополем, французская армия расположила свои полковые лазареты в Камышовой бухте. Также как и у англичан, у них были походные госпитали. В них размещались только тяжело раненные, остальные отправлялись в основные госпитали в Константинополь.

После сражения пострадавших собирали специально организованные группы. Для транспортировки раненых использовались, так называемые, лазаретные улемы - «по обеим сторонам животного помещался стул или кровать, удобство с которым страждущие могут быть переправляемы через ущелье или по неровной и тряской дороге» [2, с.308].

Ранения, с которыми пришлось сталкиваться врачам, были разной степени тяжести. Это было связано с тем, что помимо оружия солдаты использовали для борьбы любой подручный материал. «Обе стороны дрались с неописанною яростью; они выступали в решающий бой, дрались прикладами, когда ломались штыки, даже кулаками, когда приклады разлетались на части, и камнями, когда не оставалось другого оружия» [2, с.352].

Распространенными были ранения от ядер в грудь, живот и голову. У многих были оторваны конечности.

Во время военных действий были сделаны более 100 важных операций. В их числе: несколько экзартикуляцией плеча (вычленение по линии суставной щели без отпиливания костей), множественные ампутации ниже конца вертлуга (подвижного конца бедренной кости) и несколько операций по экзартикуляции тазобедренного сустава.

Из дневника корреспондента газеты «Times» известно, что «в Крым было послано страшное число турникетов и деревянных ног» [4, с.649].

Большое количество операций происходили в полевых условиях, а именно прямо на земле. Положение хирургов было затруднительно и значительно увеличивало их нагрузки.

Шел неиссякаемый поток больных. Места перевязанных занимали раненые с поля боя. «Солдату, которому только что отняли руку или ногу, лежал рядом с тем, которому готовились сделать такую же операцию» [4, с.655].

В госпиталях использовался хлороформ, « по 8 унций в каждом полку, но не было общей манеры для удовлетворения всякого» [4, с.655].

В таких ужасных условиях проводились уникальные для того времени операции. Так, например, известен случай, когда «лейтенанту Ротвену отняли плечевую кость у лопатки» [4, с.654]. Это операция к тому времени проводилась лишь единожды.

После сражения под Балаклавой примерно 1,500 раненым были сделаны капитальные операции. Помощники хирургов были завалены работой до полусмерти. В «Дневнике, веден-



ным одним хирургом в траншеях» упоминалось о происходящем так: «О госпитале знаю только, что ходим на место стрельбы ежедневно, перевязываем еженочно» [4, с.656].

Союзная армия столкнулась с еще одной проблемой – недостаток воды. Это делало положение армии опасным и даже невыносимым. «Солдаты получают только небольшие порции пресной воды и гибнут в нечистоте» [2, с.229].

Помимо смертей на поле боя, французская армия несла значительные потери в результате болезней. Преобладала холера, гангрена, сыпной тиф, рожистые воспаления, понос и цинга. Главной причиной распространения болезней был холод. Несмотря на то, что французы взяли с собой палатки, которые состояли из двух кусков холста, четырех кольев и вмещали по 4 человека, они все равно замерзали.

Томас Лонгмор писал о том, что в первую зиму французская медицинская часть была заметно лучше английской, а во вторую ситуация резко переменялась. Французская армия, изначально хорошо одетая, обустроенная и «сытая» пострадала от «урезаний» во вторую зиму. Если «с сентября 1854 по апрель 1855 года французы потеряли от болезней 9523 человека, то с сентября 1855 по апрель 1856 года эта цифра увеличилась до 25602» [5, с.7].

К январю 1855 года холера в Крыму и Константинополе прекратилась. На смену ей пришла новая опасность - тифозный элемент. В «*Gazette hebdomadaire de chirurgie et de medecine*» от 12 января 1855 года написано: «Тифозных горячек множество с преобладающим воспалением в мозгу. И простые воспаления часто делаются смертельными» [4, с.661].

По сведениям статьи из Аугсбургской газеты известно, что «во французской армии в день заболело около 120 человек» [2, с.120]. «В госпиталях видны только истощенные, утомленные и бледные люди; понос придает им безжизненную физиономию, а лихорадки особенную бледность и мертвенное лицо» [4, с.661]. Нередко в госпиталях встречались солдаты с обморожениями различной степени. У кого-то были отморожены ноги, у кого-то отваливались пальцы с обеих ног.

Столкнувшись с ужасами войны, многие участники получили психологические травмы. Ярким примером этого явления служит статья в Кельнской газете о том, что герцог Кембриджский страдает «расстройством мозга» [2, с.205]. Он видел, как вокруг него погибают офицеры, его товарищи и друзья. Это печальное зрелище сильно поразило герцога и стало причиной его психических проблем.

Новая прусская газета сообщала: «Недовольство и безнадежность в лагере велики» [2, с.200]. Ей вторила парижская газета «*Gazette hebdomadaire de chirurgie et de medecine*»: «Тоска по родине имеет также особенное влияние» [4, с.661].

В целом, за все время Крымской войны во французской армии умерло от болезней 63 000 человек. «Эти данные уточнил доктор Дж.К. Шеню, составивший медицинскую статистику французских потерь. По его данным, во французской армии умерло от ран и болезней 87 325 человек из 300 000 посланных на Восток, то есть около 1/3 всего наличного состава войск» [3, с.177].

#### Литература:

1. Бодан. О французских госпиталях, о крымском тифе и другие болезни французской армии во время Крымской войны // Военно-медицинский журнал. – 1858. – С.217-267.
2. Материалы для истории Крымской войны и обороны Севастополя: В 5 т. – СПб.: Типография департамента уделов, 1872. – Т.4. – 355 с.
3. Наумова Ю. А. Ранение, болезнь и смерть: русская медицинская служба в Крымскую войну 1853-1856 гг. – М.: Модест Колеров, 2010. – 318 с.
4. Сборник известий, относящихся до настоящей войны. – СПб.: Типография Эдуарда Веймера, 1856. – 667 с.
5. Longmore T. The sanitary contrasts of the British and French armies during the Crimean war. – London, 1883. – 32 с.

**О существовании «Боспора Кубанского» в древности (по данным письменных, археологических источников и результатам палеогеографических исследований)****А.С. Пищик****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории**

*«Если же пройти через Кимерийский Боспор,  
встретится другой обширнейший остров,  
который лежит внутри Меотийского озера на правой стороне,  
на нем – Фанагора и прекрасно построенная Гермонасса,  
в которых живут выходцы из Ионийской земли»  
Евстафий [1, с. 374]*

Боспорская Археологическая экспедиция Государственного исторического музея (г. Москва, рук. Д.В. Журавлев) и Германский археологический институт (г. Берлин, рук. У. Шлотцауер) провели исследования палеогеографических условий развития дельты Кубани, на основании которых можно утверждать, что в древности существовал морской путь («Боспор Кубанский»), по которому греческие колонисты осваивали восточные степные районы Таманского полуострова.

Цель моего исследования заключается в том, чтобы на основании сопоставления свидетельств древних авторов, археологических данных и результатах палеогеографических исследований выяснить, насколько реальным было его существование.

Довольно сложно будет получить из письменных источников реальную картину прошлого, так как древние авторы не обладали такими знаниями о географических объектах, которые имеем мы сегодня, значит, в основе доказательств должны преобладать археологические исследования.

Стефан Византийский писал о том, что в древности этот регион представлял из себя конгломерат островов: „К Таврике прилегают два острова: Фанагора и Гермонасса" [4]. В.В. Латышев отмечает, Евстафий путает Таврику, или Херсонес Таврический, с Таманским полуостровом, уточняя, что в древности он считался островом [2, с. 374]. Страбон, Плиний, Евстафий, Дионисий в своих работах давали описание Таманского района, говоря о существовании ряда островов, объединенных одним Боспорским царством. Несомненно, важным источником в изучении данной проблемы является «География» Страбона; здесь автор пишет, что «...в озеро впадает какой-то рукав реки Антикита и образует остров, омываемый этим озером, Меотидой и рекой. Некоторые называют и эту реку Гипанисом подобно реке у Борисфена» [2, с. 465].

Впервые эту мысль о существовании главного русла древней реки Антикита-Гипаниса, упоминаемого Страбоном, высказал ученый – путешественник Дюбуа де Монпере в начале XIX века [4], который писал, что „не более ста лет до него суда проезжали по этому пути» [4, с. 79-80]; еще донныне свидетельством этого служат болота, стоячие воды и небольшая Шимарданская бухта, врезающаяся в низменность" [4]. Также Дюбуа де Монпере говорит о существовании ряда островов: Киммерийском, Фанагорийском, Синдики, Кандаура и Голубицком [5, с. 106].

В. Г. Тизенгаузен к этим доказательствам прибавляет еще одно: „На всей вышеупомянутой полосе не встречается ни одного кургана, тогда как по обе ее стороны, т.е. на обоих берегах древнего русла, курганы воздвигались во множестве. Ясно, что протекавшая здесь некогда река не позволяла насыпать в этом месте курганы" [6, с. 27-28].

Если мы взглянем на карту современного Таманского полуострова, мы заметим ряд совершенно закрытых внутренних пресноводных „лиманов", которые некогда были только устьями вливающейся в море рек [4] (Бугаз и Ахтанизовский залив).

Боспорская Археологическая экспедиция провела ряд геомагнитных экспериментов для доказательства существования пролива. В результате была составлена карта динамики развития Боспора Кубанского от эпохи бронзы и до настоящего времени [5, с. 108]. В ходе экспериментов установлено, что на берегах лиманов Кизилташского, Ахтанизовского, Бургазского видны следы эрозии, которые могли быть следствием только воздействия морской среды, так же имеются донные морские отложения и остатки микрофауны. Глубина проливов была достаточна для хождения по ней морских судов [7, с. 81-82].

Изучая ранние греческие поселения на данной территории, мы можем говорить о Голубицкой-2, Стрелке-2, и отмечать, что здесь есть следы ранних фортификационных сооружений, которым пока сложно дать точное время появления. Встречается материал разного времени, в том числе – ионийская керамика первой четверти VI вв. до н.э. Так же можно говорить о находках столовой импортной посуды восточно-греческого производства [7, с. 110].

Осваивая новое пространство, греки использовали исключительно морские пути. В течение тысячелетий уровень моря падал, оставляя песчаные насыпи и превращая остров в полуостров, с многочисленными лиманами. Именно это мы и наблюдаем сегодня.

#### **Литература:**

1. Евстафий (Латышев В.В. Известия древних писателей о Скифии и Кавказе // ВДИ. 1948. № 1. С. 374
2. Латышев В.В. Известия древних писателей о Скифии и Кавказе // ВДИ. 1948.
3. Страбон. География в 17 книгах. С. 465. <http://incunabula1.narod.ru/books/strabon-geographia/index0465.htm>
4. Проф. Гриневич. Опыт методологии археологической науки. 1926г. [http://annales.info/other/opit\\_met.htm#1gt](http://annales.info/other/opit_met.htm#1gt)
5. Журавлев Д.В., Кельтербаум Д., Поротов А.В., Шлотцауер У. Боспор Кубанский. XII Боспорские чтения. Боспор Кимерийский и варварский мир в период античности и средневековья. Керч- 2011.
6. Герц К. Археол. топография Таманского полуострова. С. 27-28. [http://annales.info/other/opit\\_met.htm#\\_ftn49](http://annales.info/other/opit_met.htm#_ftn49)
7. Журавлев Д.В. Отчет о работах Боспорской Археологической экспедиции Исторического музея по раскопкам поселения Голубицкая-2 и разведкам на территории Темрюкского района Краснодарского края в 2008году. М. 2009. С. 81-82.

**УДК 327(1 – 87)**

### **Роль радикального ислама в «арабской весне»**

**К.А. Стригин**

***Севастопольский экономико-гуманитарный институт ТНУ имени В.И. Вернадского***

Начиная с конца 2010 года арабский мир столкнулся с массовыми протестами, беспорядками и революциями. Эти события получили название «арабской весны», что должно было ассоциироваться с европейской Весной народов 1948-1949 гг. Ряд западных стран положительно отнеслись к «арабскому пробуждению». Многие европейские и американские политики заявили, что арабская весна утвердит демократию в арабских странах. В то же время в поддержку арабским потрясениям выступили и радикальные исламисты.

Причинами «арабской весны» считаются различные структурно-демографические факторы, безработица, нищета и т.д. Но многие эксперты и политики довольно скептически отнеслись к этим факторам. Поскольку проведение любой революции необходимо организовать и финансировать. Кроме этого, в некоторых странах, где произошли революции, был вполне достойный уровень жизни, а государственный режим светским. В то время как после свержения правительств в таких государствах началась анархия или к власти пришли радикальные исламисты.

Можно попытаться проанализировать одну из важнейших причин арабских волнений – так называемый «исламский фактор» и ответить на вопрос верно ли то, что «арабская весна» превратилась в «исламскую зиму»?

В арабской весне были заинтересованы множество стран, политических и религиозных сил. Выделяют несколько политических игроков, ставших архитекторами «арабской весны»: Соединенные Штаты Америки, «Аль-Каида», ряд персидских монархий, некоторые европейские государства и Турция. К названным силам необходимо также отнести и Израиль. Все вышеперечисленные страны, несмотря на серьезные (или наигранные – Авт.) противоречия, были и остаются главными союзниками в вопросах ближневосточной политики. Наличие в одном списке США и «Аль-Каиды» уже никого не удивляет, поскольку многие политики и эксперты говорят о том, что «Аль-Каида» не смогла бы существовать без финансовой и военной поддержки ЦРУ. Рассмотрение каждого из этих игроков выходит за рамки данной работы, поэтому мы рассмотрим только исламские течения и организации [2].

В настоящий момент можно с уверенностью утверждать то, что исламские боевики стали главной движущей силой всех вооруженных восстаний и революций. Радикальные исламисты сыграли важную роль в свержении лидера Ливийской Джамахирии Муаммара Каддафи. Участие «Аль-Каиды» и других радикальных исламских группировок в войне против режима полковника Каддафи практически не вызывает сомнений. Даже некоторые натовские военные официально заявляли о возможном присутствии среди «мирных жителей, воюющих с кровавой диктатурой» исламских боевиков. В частности по этому поводу высказался командующий силами НАТО в Европе адмирал ВМС США Джеймс Ставриди. Он заявил, что разведка НАТО получает информацию о возможном присутствии в Ливии «Аль-Каиды». В 2011 году было опубликовано интервью Абдель Хакима эль-Хасиди, который являлся одним из революционных коман-

дилов, воюющих против Каддафи. По словам этого «революционера со стажем» он и его люди являются членами «Аль-Каиды». Данную информацию частично подтвердил и президент Чада, заявив что «Каддафи отчасти прав, когда говорит, что сражается против «Аль-Каиды».

Необходимо отметить то, что без поддержки сил НАТО и исламских боевиков у Национально-освободительной армии Ливии (НОА) не было бы возможности свергнуть ливийское правительство, поскольку Муаммар Каддафи пользовался значительной поддержкой населения. Именно этим и можно объяснить тот факт, что слабая ливийская армия на протяжении столь длительного времени держалась против всей военно-воздушной мощи НАТО и других противников.

После свержения ливийского правительства исламисты получили полный контроль над Ливией. В настоящий момент, так называемый «Национальный переходный совет Ливии» контролирует только Триполи и окрестности. Вся остальная территория находится под контролем исламских радикальных группировок.

Установив контроль над Ливией, радикальные исламисты получили доступ к военным арсеналам бывшего ливийского правительства, что уже привело к серьезным последствиям в Мали. Напомним, что в январе 2012 года в этой африканской стране вспыхнуло восстание туарегов, отстаивающих свою независимость. Туареги это народ группы берберов, проживающий на территории шести африканских стран. Большинство «ливийских туарегов» воевало на стороне полковника Каддафи. После свержения ливийского правительства туареги покинули юг бывшей Джамахирии и присоединились к своим соплеменникам в Мали. Затем они заключили союз с радикальными исламистами из группировки «Ансар ад-Дин» («Защитники веры») и «Аль-Каиды в странах исламского Магриба». Это позволило поднять вооруженное восстание против правительства. Через пару месяцев туареги захватили весь север Мали и, двинувшись к столице, провозгласили независимое туарегское государство Азавад. Это не входило в планы «Аль-Каиды», поэтому исламские боевики объявили войну против своих бывших союзников. К концу июля 2012 года исламисты захватили все города контролируемые туарегами и провозгласили Исламское государство Азавад. Под контролем «Ансар ад-Дина» и «Аль-Каиды» оказались огромные территории, и они не планировали останавливаться. В итоге ситуация кончилась введением 11 января 2013 года в Мали французских войск [3].

В гражданской войне в Сирии исламские боевики также являются основной силой «повстанцев». В сентябре 2013 года 13 бригад Сирийской свободной армии вышли из ее подчинения и провозгласили отдельный военный альянс радикальных исламистов. К концу 2013 года в Сирии был сформирован «исламский фронт». В настоящий момент исламисты захватывают лидерство среди сирийских повстанцев, воюющих против Башара Асада. В январе 2014 года исламские боевики казнили около ста, отказавшихся им подчиняться повстанцев.

Арабская весна показала, что даже в светских государствах ислам продолжает играть решающую роль. Светские режимы держаться только при диктатуре и с помощью религиозного меньшинства. К примеру, в Сирии у власти стоят приверженцы религиозного меньшинства алавитов. Алавиты это последователи алавизма, эзотерического ответвления шиитского направления ислама (12 % населения Сирии). Это позволяет сдерживать равновесие между суннитами и шиитами. В Египте сдерживающим фактором служит армия, в которой половина офицеров является коптами-христианами. Еще одним примером влияния ислама даже в светских государствах служит революция в том же Египте 2011 года. После свержения президента Египта Хосни Мубарака (его вынудили уйти в отставку 11 февраля 2011 года) к власти полностью демократическим путем пришел ставленник Братьев-мусульман – Мухаммед Мурси. Братья-мусульмане это религиозная организация салафитского толка. Частью ее идеологии является джихад. Говоря о Египте необходимо отметить то, что в июле 2013 года власть Братьев-Мусульман значительно пошатнулась. 3 июля 2013 года министр обороны Египта Абдул Фатах Аль-Сиси объявил о свержении президента. После чего начались столкновения армии с исламистами. Но это частные случаи поражения салафитов, которые сильно не повлияли на ситуацию в целом [1].

Арабские перевороты, массовые протесты и восстания привели к тому, что все больше шиитов и суннитов начинают симпатизировать радикальным исламским организациям салафитского толка. Это уже приводит к серьезным последствиям во всем мире. Но следует понимать, что радикальный ислам является орудием различных финансовых и политических сил, не имеющих никакого отношения к исламу. Военно-экономическая элита различных стран добивается своих целей, используя религиозные разногласия мусульманского мира. Например, играя на ненависти суннитских стран против шиитского Ирана, такие силы ослабляют мусульманские страны и усиливают над ними свое военное, политическое и экономическое влияние.

#### Литература:

1. Али Булач. Сунниты и Шииты. Историческое противоборство стран [Электронный ресурс] / Али Булач – 3.05.2012 г. Режим доступа: [http://islamtoday.ru/islam\\_v\\_mire/turciya/sunnity\\_i\\_shiity\\_istoricheskoe\\_protivoborstvo/](http://islamtoday.ru/islam_v_mire/turciya/sunnity_i_shiity_istoricheskoe_protivoborstvo/)

2. Веселов Ю. «Аль-Каида» приветствует американский поход против Сирии [Электронный ресурс] / Юрий Веселов 30.08.2013 г. Режим доступа: <http://www.peacekeeper.ru/ru/?module=news&action=view&id=17921>
3. Роберт Ф. Уорт. Перенапряжение джихадистов в Северной Африке показывает мрачную сторону Арабской весны [Электронный ресурс] 19.01.2013 г. Режим доступа: [http://www.nytimes.com/2013/01/20/world/africa/in-chaos-in-north-africa-a-grim-side-of-arab-spring.html?hp&\\_r=3&](http://www.nytimes.com/2013/01/20/world/africa/in-chaos-in-north-africa-a-grim-side-of-arab-spring.html?hp&_r=3&)

**УДК 930**

## **Организация репатриации крымско-татарского народа властями СССР**

**А.А. Тихонова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

В мае-июне 1944 года Постановлением ГКО СССР № 5859-см были выселенные с территории Крыма крымские татары, болгары, греки и армяне. По истечении 12-ти лет, после принятия соответствующего постановления на XX съезде КПСС, 28 апреля 1956 года был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР, направленный на снятие с депортированных народов режима спецпоселения [1]. С 1956 года среди сосланных развернулась «петиционная кампания». Целью протестующих являлось уравнивание в правах депортированных народов с другими народами СССР. На Указ Президиума депортированные народы Крыма откликнулись началом самостоятельного возвращения на прежнее место жительства в Крым.

В 70-80-е годы XX века эти движения набрали силу, и во время Перестройки, летом 1987 года, около полутора тысяч репрессированных крымских татар организовали массовые и продолжительные акции протеста. Это послужило предпосылкой формирования «Комиссии Громыко», созданной для решения проблем репрессированных народов. Согласно переписи 1989 года на территории Крыма проживало 38,4 тыс. крымских татар, 3 тысячи греков. Немцев и болгар зафиксировано не было [2, с. 79-87].

Официальное возвращение депортированных народов началось после принятия Верховным Советом СССР 14 ноября 1989 г. Декларации о признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергавшихся насильственному переселению, и обеспечении их прав. Исходя из того, что «попрание прав человека и норм гуманности на государственном уровне» не должно больше никогда повториться, Верховный Совет посчитал необходимым «принять соответствующие законодательные меры для безусловного восстановления прав всех советских народов, подвергшихся репрессиям» [3]. Эта мера дала толчок для начала разработки программы возвращения репрессированных. В январе 1990 года была создана Государственная Комиссия по проблемам крымско-татарского народа под руководством В.Х. Догужиева.

Постановлением № 666 от 11 июля 1990 г. «О первоочередных мерах по решению вопросов, связанных с возвращением крымских татар в Крымскую область» подразумевалось «утвердить представленные Государственной комиссией по проблемам крымско-татарского народа первоочередные меры по решению вопросов, связанных с возвращением крымских татар в Крымскую область, разработанные Советом Министров Украинской ССР совместно с Госпланом СССР, Госстроем СССР, Госнабом СССР и другими министерствами и ведомствами СССР с участием Совета Министров РСФСР, Совета Министров Узбекской ССР, Совета Министров Таджикской ССР и представителей крымско-татарского народа» [3]. Комиссия предписывала рассмотреть вопросы выделения земли для репатриантов, начала строительства объектов социальной сферы, вызванного резким увеличением населения, предписывалось обеспечить сырьем строительные рынки региона, а также провести районную корректировку. Госплану СССР. При формировании проекта плана на 1991 год, было поручено пересмотреть объем поставок в общесоюзный фонд из УССР продуктов питания в связи с увеличением механического прироста населения в Крымской области [3]. Планировалось расширение и развитие областей предполагаемого расселения репатриантов.

Постановление предусматривало расселение 8,4 тысяч семей крымских татар путем выделения им земельных участков под строительство за счет средств населения и кредитов банка. В 1991 году предполагалось сдать в эксплуатацию 80 тыс. м<sup>2</sup>. общей площади жилых домов и объектов коммунального назначения, что подразумевало вложение средств в размере 20 млн. рублей для ввода в эксплуатацию жилых домов, а так же 85 млн. рублей для объектов коммунального назначения. Предусматривались долгосрочные кредиты для индивидуального жилищного строительства. Рассматривался вопрос о строительстве новых общеобразовательных школ и пристроек к действующим на 5,7 тысяч ученических мест, детских садов на 490 мест, строительство амбулаторно-поликлинических учреждений на 825 посещений в смену и

строительство больниц на 170 коек. Было запланировано строительство педагогического училища в г. Симферополе, как базы подготовки преподавателей крымско-татарского языка, планировалось развивать национальную культуру и язык крымских татар, подготавливать национальные кадры и постараться сохранить самобытность культуры крымских татар. Также предусматривалось осуществление проектирования и строительства объектов производственной базы строительных организаций, создание новых строительных организаций, развитие производственной базы строительных организаций в Крымской области, возведение жилья для строителей и т.д.

Таким образом, к 1990 году возвращение депортированного народа тщательно планировалось на высшем государственном уровне. Наличие единого плана развития региона подразумевало проведение комплекса мероприятий, направленных на скорейшую адаптацию репатриантов. Программа предусматривала плановый централизованный подход и предполагала, что репатриация в организованных формах должна начаться в 1991 году и завершиться в 1996 году. Тем не менее, начало возвращения сосланных в 1944 году крымских татар существенно расходилось с запланированными сроками. Фактически этот процесс начался еще в 1989 – 1990 годах. Решения о расселении и обустройстве крымских татар, неорганизованно прибывших в Крымскую область в этот период, вынужден был принимать на месте Крымский облисполком, задачей которого стало полное обеспечение репатриантов согласно разработанному плану своими силами. Это значительно замедляло процесс адаптации.

После распада СССР деятельность союзных органов прекратилась, а вопросы приема и обустройства репатриантов перешли в ведение Комитета по делам депортированных народов Совета Министров АРК. При этом общее число репатриантов возросло. В основном ими являлись именно крымские татары, занявшие третье место по численности среди народов Крыма [4]. В результате проблема репатриации стала международной, в ее решении принимали участие Украина, Узбекистан и Россия.

#### **Литература:**

1. Калишевский М. Крымские татары: прорыв на родину. Режим доступа: <http://www.fergananews.com/article.php?id=6273>
2. Национальный состав населения СССР. По данным Всесоюзной переписи населения 1989 года. М., Финансы и статистика, 1991. 160 с.
3. Фонд А.Н. Яковлева. Декларация Верховного Совета СССР «О признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению, и обеспечении их прав». Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/fond/issues-doc/67942>
4. Государственный комитет статистики Украины. «Численность и состав населения Автономной Республики Крым по итогам Всеукраинской переписи населения 2001 года». Режим доступа: <http://2001.ukrcensus.gov.ua/rus/results/general/nationality/crimea/>

**УДК 94(581)**

### **Мусульманское духовенство в системе государственной организации в Афганистане (1747-1919 годы)**

**С.В. Хоменко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

С образованием Дурранийской империи (1747 г.) постепенно налаживалась система государственной администрации, территориального деления. Следовательно, всем управлением занималась высшая знать афганского общества и их помощники. Этого требовала сама схема построения государственной власти в империи. Шах, визири, высочайший диван, ведомство шахской канцелярии, двор шаха, наместники – все они подчинялись этой системе, которую сами же создали. Однако вопрос заключается в следующем: какую роль играло мусульманское духовенство при этом строгом политическом разделении обязанностей по управлению государством.

Необходимо отметить, что власть самого шаха была подкреплена священными традициями, которые складывались на протяжении нескольких столетий. Ислам занимал главенствующие позиции. Пользуясь своей властью и предрасположенностью мусульманской знати к ним, был твердо закреплен «святейший» обычай для афганцев: род Садозаев не подчинялся законам кровной мести. Хотя попытки нарушить его предпринимались неоднократно. [1]

При управлении государством шахи также пытались наладить контакты с суфийскими тарикатами, которые сыграли немалую роль в распространении ислама в Индостане [6, с. 377]. В государственной системе официальное духовенство брало на себя настолько крупные обязан-

ности, что «...знатные вельможи и правители опасались их, думая о том, как они смогут поднять народ против любого эмира» [6, с. 378].

Но вовсе не стоит идеализировать взаимопонимание между светской и духовной властями, а также между суфиями и традиционным духовенством. Иногда их позиции рассматривались как скрытое сопротивление друг другу, но столь явного открытого конфликта не наблюдалось [8 с. 286-287]. В Афганистане еще с X-XII веков известно о таких суфийских тарикатах, как Кубравия, Накшбанди, Сухравардия и Чишти. При шахе с начала образования империи была создана джирга на постоянной основе, которая имела совещательные функции. В нее входили вожди афганских племен и представители официального духовенства. Шах не мог принять ни одного решения без их совета и всегда выполнял свои обещания данные перед ними [5, с. 39]. Но духовенство открыто себя противопоставить шаху не могло потому, что его считали верховным сюзереном. Иначе бы не выполняли указание о том, что в мечетях в официальных богослужениях муллы должны упоминать только его имя [5, с. 39].

Тимур-шах (1772-1793 гг.) многократно предлагал им занять ключевые посты государственных служащих [4, с. 97]. При шахе существовал высочайший диван, который по своей сути выполнял функции финансового управления, налоговой инспекции и земельного кадастра. В этом случае, мусульманское духовенство занимало второстепенные позиции и ему приходилось сотрудничать с диваном по социально-экономическим вопросам.

В ведомстве шахской канцелярии священнослужители, если они находились на государственной службе, занимались оформлением шахских фирманов, а именно скрепляли их печатями той сферы деятельности, к которой они относятся. Время от времени, чиновники позволяли себе добровольные поборы для неопределенных нужд, которые перечислялись в отдельную казну [3, с. 268].

Шахи в государственных масштабах постоянно заботились о культурном развитии, но не забывали о своем личном превосходстве в этом деле. Поэтому постоянное присутствие улемов при дворе шаха-«императора» было абсолютно традиционным явлением [2, с. 2]. Что касается государственной власти на местах, то ее представителями наравне могли стать ханы из племени, военачальники или духовенство. Но если наместниками становились не мусульманские богословы и законодатели, то они непременно делили власть с главами городов. При этом испытывали дополнительное влияние со стороны суфийских орденов.

Мусульманское духовенство настолько влилось в жизнь государства, что использовало государственную систему для укрепления своей позиции и связей со светской властью, постепенно продолжав делать ее полностью зависимой от ислама.

После распада Империи Дуррани, когда шахи не смогли удержать ранее завоеванные территории, шел процесс децентрализации. В этот переходный период мусульманское духовенство оставалось в системе государственной власти как бы формально выполняя функции связующего звена. В 70-х гг. XIX века Шир-Али создает первый кабинет министров, куда, наряду с наиболее влиятельными ханами, несмотря на племенное родство, вошли и мусульманские богословы. Орган имел совещательные функции. Но немного ранее, в 1860-х годах в Афганистане исламские общественные деятели заговорили о возможности создания религиозно-политического союза [7, с. 118], где мусульмане будут являться основной движущей силой.

При Абдурахмане (1880-1901 гг.) положение духовенства в государственной системе оказалось шатким в начале 1880-х гг., когда было увеличено налогообложение на племена. Но при этом духовенство оставалось более сдержанным в своих интересах, чем ранее. На первое место было поставлено укрепление национального единства страны и борьба против усиления фанатизма верхушки мусульманских богословов, которые сыграли немаловажную роль в войнах с англичанами.

В начале XX века государственная система управления Афганистана меняется под влиянием европейского опыта. Возникает необходимость модернизации системы образования и изучения современных наук, причем инициатива шла от кругов интеллигенции, которую представляли мусульманские богословы.

Таким образом, государственное управление на протяжении существования Империи Дуррани и дальнейших государственных образований до 1919 года не могло обходиться без представителей духовенства, которые оставались практически единственным связующим звеном между племенами в отсутствии других видимых причин. Именно ислам составил основу управленческой системы, которая впоследствии вскоре поставила вопрос об объединении афганцев. А в первой четверти XX века мусульманское духовенство сыграло важную роль в системе управления сферами образования и культуры, что привело к внутреннему сплочению населения.

#### Литература:

1. Elphinstone M. Account of the Kingdom of Cabul and its Dependencies in Persia and India. – London, 1839.
2. Ganda Singh Ahmad shah, the man and his achievements //Afghanistan. – vol. VIII., 1953. – P. 2.

3. Mohan Lal Travels in the Panjab, Afghanistan and Turkistan to Balk, Bouharo and Heart. – London, 1846. – P. 268.
4. Бабаходжаев М.А. Очерки социально-экономической и политической истории Афганистана. – Ташкент: Фаш, 1975. – 195 с.
5. Ганковский Ю.В. Империя Дуррани. Очерки военной и административной системы. М.: Издательство восточной литературы, 1958. – 172 с.
6. Сикоев Р.Р. Суфийские ордены в социально-политической жизни Афганистана// Ислам и общественное развитие в начале XXI века / отв. редакторы В.Я. Белокреницкий, А.З. Егорин, Н.Ю. Ульченко. - М.: Крафт+, 2005. - С. 376-385.
7. Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике (XIX-XX вв.). – М.: Наука, 1982. – 248 с.
8. Тримингем Дж.С. Суфийские ордена в исламе. – М., 2002. – С. 286-287.

**УДК 94 (398.9:355)**

## **Припонтийские народности в царском хозяйстве Ахеменидов времени Дария I**

**Т.Ю. Шашлова**

***Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Россия***

Хозяйственные архивы времени Дария I были обнаружены в 1933-1934 гг. экспедицией Восточного Института Чикагского университета во время археологических работ в Персеполе. По месту своего обнаружения они получили условное название Таблички крепостной стены. Общий объем этой находки составляет около 12000 документов. Переведены и изданы они лишь частично. Первые две с лишним тысячи документов были опубликованы Р.Т. Халлоком в 1969 году. Он также перевел еще 2699 текстов, но они остались неизданными [4, р. 272]. В 2000-х гг. работы по переводу и изданию оставшихся текстов возобновил Восточный Институт. В настоящее время эти работы продолжаются в связи с острой необходимостью возвращения документов в Иран.

Таблички крепостной стены датируются 509–494 гг. (13–27 годы правления Дария I). Они документируют деятельность царского хозяйства на значительной территории Персиды и Элама и фиксируют разнообразные операции (документы о транспортировке грузов, о выдаче жалования чиновникам и продовольствия работникам, расписки об уплате налогов и служебную переписку высокопоставленных чиновников). Работники царского хозяйства в них обозначены словом «курташ», что представляет собой персидскую транскрипцию древнеиранского \*grda, имеющее значение «домашний раб» [1, с. 17]. Письменная фиксация выдачи продовольствия этим работникам сопровождалась указанием их этнической принадлежности. В этническом отношении они представлены народами из покоренных Ахеменидами стран: египтяне, вавилоняне, лидийцы, карийцы, согдийцы и другие (всего 26 этнонимов, т.е. почти столько же, сколько стран в надписях). Из жителей припонтийских племен там встречаются фракийцы и каппадокийцы. Примечательно отсутствие среди них персов и арабов. Персы, как известно, были привилегированным народом державы, которые не платили податей и практически не участвовали в повинностях по отношению к царю. Арабы же, согласно греческой традиции, были не подданными, а союзниками державы Ахеменидов (Hdt. III, 88).

Тот факт, что работники царского хозяйства представлены исключительно представителями покоренных Ахеменидами стран, со всей полнотой поставил вопрос об интерпретации их правового положения там. Большинство исследователей склоняются к тому, что работники царского хозяйства были большей частью рабами [2, р. 439]. М.А. Дандамаев расценивает правовое положение их как неоднородное: помимо рабов, он выделяет среди них людей, работавших добровольно за плату, а также лиц, отбывавших трудовую повинность в стане царя [1, с. 23]. Такая точка зрения представляется более развернутой. О том, что Ахемениды вводили в рабство жителей из покоренных земель, известно на многочисленных примерах. Данные о существовании годовой трудовой повинности на царя происходят из Вавилонии, а лицами, работавшими добровольно за плату, могли быть, по мнению самого Дандамаева, разорившиеся персидские общинники.

Исходя из этой классификации, работники царского хозяйства, происходящие из причерноморских территорий, могли быть либо военнопленными, либо лицами, отбывавшими трудовую повинность. К первой категории, безусловно, должны были относиться люди, обозначенные в административных документах как Skudrians. Эта этническая группа самая многочисленная среди всех, упомянутых в архиве царского хозяйства [4, р. 275]. Страна (народ) под названием Skudra известна и из ахеменидских надписей, а также надгробного рельефа Дария и основания



его статуи из Суз. Интерпретация этого этнического наименования вызывала некоторые сложности, но большинство ученых отождествляют его с европейской Фракией, прибрежная часть которой была покорена Дарием во время скифского похода. В то же время, из античных источников нам известно, что еще задолго до указанных событий часть фракийских племен мигрировала из Европы в Малую Азию (Hdt. VII, 75; Strab. VII, 3, 2). Поэтому ряд исследователей считают возможным включить в интерпретацию этнического термина Skudrians и ряд «азиатских фракийцев»: вифинцев, мариандинов и фригийцев [4, p. 296]. С этим вполне можно согласиться. Количественно фракийцы упоминаются намного чаще, чем представители всех остальных народов державы, что позволяет предположить, что значительную часть их могли составлять военнопленные, захваченные Дарием во время скифского похода.

Каппадокийцы появляются в опубликованных документах крепостной стены всего шесть раз. На основании имеющихся данных мы не можем судить, идет ли речь и жителях понтийской Каппадокии или же внутренней ее области. В принципе, одинаково возможны оба варианта. Численность их в составе царского хозяйства значительно меньше, чем фракийцев. Если фракийцы упомянуты в 78 документах, то каппадокийцы только в шести. Общее их число довольно невелико. В двух случаях речь идет о немногим более 100 работников (PF 1156 и 1577), в одном документе указано всего пять человек (PF 1281), в остальных случаях их численность не обозначена.

Фракийские и каппадокийские работники получали стандартные объемы продовольствия в натуральной форме (зерно, мука, пиво). Изредка известно о выдаче им более качественных продуктов – вина, мяса и сезамного масла. Роженицы получали и дополнительные пособия на детей – т.н. «материнские рационы». Ремесленная принадлежность их, как правило, не указана. Возможно, речь идет о низкоквалифицированном труде. Лишь в некоторых случаях нам известно о фракийцах – сборщиках зерна, пастухах и конюхах. Группы фракийских и каппадокийских работников фигурируют в разных местностях и под начальством разных чиновников. Наибольшая концентрация фракийцев наблюдается в местности Fahliyān. Возможно, в ряде случаев одни и те же группы работников перенаправлялись из одной местности в другую.

Имеющиеся материалы не дают возможности проследить подробности жизни работников царского хозяйства, т.к. наши сведения о них основываются лишь на кратких упоминаниях хозяйственных отчетов. Все же, мы можем заключить, что они находились там на постоянной основе (т.к. упоминаются в течение нескольких лет), и выполняли различные виды повинностных работ по отношению к персидскому царю.

#### **Литература:**

1. Дандамаев М.А. Работники царского хозяйства в Иране в конце VI – первой половине V в. до н.э. // Вестник древней истории. 1973. № 3, С. 3-26
2. Briant P. Histoire de l'Empire perse. De Cyrus à Alexandre. Winona Lake, 2002
3. Hallock R.T. Persepolis Fortification Tablets. Chicago, 1969
4. Henkelman W.M, Stolper M.W. Ethnic Identity and ethnic labelling at Persepolis: the case of the Skudrians // Organisation des pouvoirs et contacts culturels dans les pays de l'empire Achéménide (Persica 14). Paris, 2009. P. 272–329

**УДК 94(671.1):"45"[327:(73)]**

## **The Foreign Policy of The United States Towards Cameroon After 2001**

**E.J. Eluke**

***Taurida National V.I Vernadsky University***

Before the year 2001, France was the main player in the political, economical and social policies of Cameroon. But after 2001, the US began to play a more bigger role than France in the political, economical and social spectra of Cameroon. Factors within Cameroon are not sufficient to explain the new posture in US interest toward Cameroon. In geopolitical studies, the environments within which foreign policy decisions are taken are indispensable in understanding the meaning of those decisions. From 9/11, US foreign policy was re-adapted to meet new challenges; a re-adapting that took note of Cameroon's geopolitical and geostrategic importance. If the threat to US world power came from powerful challengers during the Cold War, the real threat since 9/11 comes from new sources. These are terrorism, diverse kinds of religious fundamentalism, the drug trade, climate change, situations of extreme poverty coupled with stagnation still existent in some parts of the globe, particularly Africa, and from the feeling of long-term economic decadence and exclusion.

The definition, in US minds, of the nature of relations with Cameroon was going to be done within the Central Africa sub-region in particular and Sub-Saharan Africa in general. Developing relations with Cameroon as a model and a gateway into that vast region became paradigmatic to the US. The importance of the Gulf of Guinea and its opening to the large Atlantic Ocean, as we will see, particularly explains this new posture. Inside this vast body of water lies an important sub-marine fauna and some of the most productive fishing sites and oil reserves in the world. This ocean that opens to the Cameroonian coast equally spreads to the British Isles, Ireland, North America, and the coasts of West, Central and South Africa. The riches of the Gulf of Guinea in terms of natural resources and strategic position makes the area one of the busiest and most coveted in the world, such that building strategic alliances and securing it has several pay-offs.

Several African countries are linked to the US through Europe, a Cold War air transport paradigm in which African affairs were left with European allies. In those years, only a few really key countries such as South Africa, Egypt, Ethiopia, Kenya and Nigeria had direct air links with the US. But after the Cold War and the re-defining of US policies in Africa, a few other lines were opened. During this period, Cameroon came to collaborate with the US in the Safe-Sky for Africa Initiative launched by the Clinton administration. The objectives were to better the quality of air services (air transport companies and airports) so as to increase the level of exchanges, draw investors and extend the tourism sector. Cameroon's participation in this Safe-Sky Initiative demonstrates its desire to reap the benefits thereof, while polishing its image in American circles [2, c.45-48].

It will be interesting to begin by asking a constructivist question; how did Cameroon respond to 9/11. Apart from joining other African governments to condemn the attacks, the Cameroonian government followed suit to sign the UN international convention against terrorism. Cameroonian reaction was important because as President Bush put it: «On September the 11th, we resolved that we would go on the offense against our enemies, and we would not distinguish between the terrorists and those who harbor or support them» [2, p. 24].

Then, the US message was «they that are not for are against us», and Cameroon needed not be against Americans. Cameroonian support was equally seen through the wit with which Cameroon managed her position as chair of the Security Council in the debates preceding the Iraq War. President P. Biya's visit to Washington the day before the Iraq War was launched was interpreted not only as endorsement for that war in particular, but as Cameroonian alignment with America in general.

Cameroon has reasons aligning with the US. There are political, military, economic, and trade imperatives for Cameroon. Politically, Cameroon needs American support to ensure its security in the Gulf of Guinea against threats from its powerful neighbor, Nigeria, but also from other countries in the sub-region. The need is even stronger today with fears of a spillover of the Darfur war into Cameroonian territory. Within Cameroonian territory, Cameroon needs to check possible insurrections from the Southern Cameroons National Council (SCNC), as well as infiltrations of fundamentalist Muslims from northern Nigeria. In the same vein, Cameroon needs US military training and equipments to modernize its army and make it more response-able. Cameroon could benefit from the over \$100 million set aside by the Bush Administration for the fight against terrorism in Africa. That will help reinforce border control, police services and exchange of information between the US and Cameroon, potentially dismantling Al-Qaeda networks in the region.

Economically, it is in Cameroon's interest to reap the most from US international development funds (the Millennium Challenge Account, funds against HIV/AIDS, Bird Flu, etc.) and debt cancellation. Finally, Cameroon is at the point today of wooing investors. The US, since the end of the Cold War, has been investing heavily (at least in comparison with the past) in Africa, and that increase has accelerated since 2001. Aligning with the US will help Cameroon attract large chunk of this foreign direct investment (FDI) [1, p.38].

There is a fair consensus and consistency on Africa's priorities, defined in part by the unavoidable challenges of HIV/AIDS, poverty and conflicts. In January 2006 Africa Action released: «Africa Policy for a New Era: Ending Segregation in US Foreign Relations» [3]. The plague of disease and poverty to Cameroonian people put them before unprecedented challenges. In isolations, Cameroon will not meet these challenges, it requires the engagement of all partners especially that the US is the biggest single donor for both poverty reduction funds and funds to fight HIV/AIDS.

Nevertheless, for Cameroon to reap adequately from these funds, political reforms have to be initiated. In spite of the intensification of relations as seen throughout this paper, the US still insists on the need to effect political reforms, institute the rule of law and accelerate the democratization process. Cameroon cannot ignore US calls for democratization because of the place it occupies in American policy-makers and because of the several lobbying groups in the US that insist that Cameroon must democratize. In American thought, the progress so far has been good but insufficient.

#### **Literature:**

1. Dao J.-In Africa, US likes the Dowry: Oil. Published 2002
2. Ndzesop I.-The Place of Cameroon in US policy Towards Central Africa after 2001. Published in 2007

УДК 930

## Развитие школьного дела в Севастополе в 1921-1924 годах

В.С. Юрченко

### *Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории*

В начале 1920-х годов школьным образованием ведала секция ОНО Севастопольского Горсовета. Перед ней стояла сложная задача создания и утверждения новых стандартов и методов обучения. Однако постоянный дефицит местного бюджета не позволял в срочном порядке реализовать все намеченные мероприятия. Поэтому приходилось все время лавировать и решать проблемы постепенно.

Среди основных проблем новой школы можно отметить нерегулярную выдачу зарплаты, отсутствие учебных пособий у учащихся и педагогической литературы у учителей. Кроме этого, часть школьных групп была перегружена. Иногда они доходили до 58 человек (например, школа им. Некрасова) [6, л. 231]. Также в начальный период своей деятельности отдел Наробраза столкнулся с большими хищениями имущества, хотя большинство виновных позже были арестованы и осуждены [6, л. 231].

Школьная сеть в 1922 году насчитывала 15 учебных заведений I ступени (однако отремонтировано было всего 5 зданий). В них обучалось 2 000 детей и преподавало 84 педагога. Школ II ступени было 12 с 3 000 детей и 163 учителями. Что касается сельской местности, то в Балаклаве школ I ступени было 3, их посещало 150 детей и работало 6 учителей. В Бельбекском сельсовете насчитывалось 2 школы со 120 детьми и 4 педагогами, в Байдарском – 8, где получали образование 600 детей и преподавало 9 человек, в Чоргунском – 5 с 220 учащимися и 6 педагогами. Школы II ступени находились в лучшем положении, нежели школы I [2, л. 3,7].

Сеть школ постепенно увеличивалась, хотя школьное дело было поставлено не лучшим образом, как было отмечено выше. В 1923 году школ I ступени числилось 17, а педагогов 350 по твердой сети, но де-факто их было 526. Учащиеся школ I ступени составляли 2030 человек, II – 921. Всего 7 441 учеников [5, л. 5]. В районе насчитывалось школ I ступени 21 (1600). Сеть приходилось временами сокращать, но при этом количество учащихся постоянно росло. Реорганизация происходила за счет более рациональной концентрации учебных заведений. Так, в 1924 году в городе осталось всего 11 школ I ступени (4 Окрпрофбюро) с 2283 учениками, для II ступени численность школ не изменилась, но детей стало учиться в 2 раза больше – 2 157. Тогда же Исполком постановил, чтобы в дальнейшем новые школы открывались только при наличии твердой материальной базы [3, л. 2]. В некоторых случаях школы принадлежали коллективам (6) и союзам (1). В 1924 году пионеров по школам было 73, а комсомольцев 36 [6, л. 230].

К 1924 году в городе было 5 школ нацменьшинств. Более многочисленной была украинская школа – 200 человек. За ней шли греческая, еврейская, татарская и, наконец, польская, где обучалось всего 35 детей. Самой большой проблемой этих школ стало отсутствие необходимой литературы для обучения детей. Но местные власти старались обеспечить хотя бы минимальное снабжение пособиями и литературой, если это было возможно. Также в некоторых учреждениях педагоги продолжали следовать старым программам (например, в греческой школе) [6, л. 230]. Что касается сельской местности, то здесь все школы нацменьшинств были татарскими (из 28 школ – 20 на 1924 год). К традиционным проблемам здесь добавлялись неподготовленность учителей, недостаточное внимание сельсоветов и слабость сведений ОНО о работе школ района [6, л. 231]. В татарских школах почти все учителя были воспитанниками духовных школ. По советским меркам только один учитель мог на должном уровне преподавать все необходимые предметы, имея оконченное среднее образование. Поэтому на различных заседаниях и конференциях местные органы власти уделяли большое внимание татарским школам района [7, л. 863]. Посещаемость школ в районе достигала 90-95%, но весной этот показатель падал до 70% в связи с началом полевых работ.

В начале 1920-х годов постепенно была введена плата за обучение в школах I и II ступени. Для первой школ I ступени предполагалась квота на бесплатные места в размере 25%. Всем остальным необходимо было платить за школьное обучение. Для школ II ступени была несколько иная раскладка: 50% платных, 25% полу-платных и 25% бесплатных мест. Бесплатно могли обучаться дети той части трудового населения, которое получало зарплату от государст-

ва по твердым ставкам [1, л. 155]. При этом плату предполагалось взимать только с основного заработка рабочих и служащих [4, л. 5].

Уже с начала 1920-х годов школы города брали шефство над школами деревни. Школы проводили «Неделю беспризорного ребенка», «День свержения самодержавия», «День Парижской Коммуны» и т.д. К середине 1920-х школьники уже активно выступали с докладами и спектаклями вне стен школы.

В организации школьной работы главную роль играли школьные советы, разрешавшие ряд вопросов организационного, педагогического и хозяйственного характера – например, организация самоуправления, предметных комиссий, клубной работы и т.д.

Что касается учителей, то начало 1920-х годов было отмечено постоянными летними курсами переподготовки, а также проведением различных конференций по методологии, как в Севастополе, так и в Симферополе [7, л. 510]. Все педагоги состояли в союзе Рабпрос и вели активную общественную работу (Горсовет, культработа, ликбез и т.д.) [6, л. 286]. Все школы руководствовались программами центра с теми изменениями, которые были необходимы в силу местных условий. Большую часть учителей к 1924 году и в городе, и в районе перевели на местный бюджет. При этом содержание школьных зданий далеко не всегда находилось на содержании местных органов власти.

В начале 1920-х годов школам, как правило, выделялись земельные участки. Они способствовали как трудовому воспитанию детей, так и созданию материального фонда школ. Их распределение началось в 1923 году. Однако тогда далеко не все школьные учреждения получили эти участки. Местные органы власти поставили перед собой задачу ликвидировать этот недостаток. Но им пришлось столкнуться с еще одной значительной проблемой. Иногда эти участки в одностороннем порядке занимали лица, которые планировали вести там свое хозяйство [7, л. 126]. Поэтому РИК старался принимать решительные меры. В первую очередь местные органы власти провели кампанию по разъяснению населению, что школьные участки не отчуждаются и не могут быть присвоены другим лицом.

Кроме этого, РИК прилагал все усилия, чтобы отремонтировать школьные здания. В 1924 году большая часть школ (75%) была плохо оборудована: недоставало парт, классных досок, мастерских и т.п. Но местные власти уделяли ремонту школьных помещений особое внимание. Иногда ради этого отказывались от других работ по городу [3, л. 26].

В 1924 в жизнь проводилось районирование школ, так как в центре школ было слишком много, а на окраинах, наоборот, наблюдалась их разбросанность. При этом окраинные школы устанавливали больше связи с производством (Морзавод, Военпорт и т.д.), чем учебные заведения центра [6, л. 285].

К середине 1920-х годов многие проблемы школы не были преодолены. Но все-таки определенные улучшения были. Школа активно преобразовывалась в соответствии с директивами новой власти, и школьное образование охватывало все большую часть детского населения Севастопольского района.

#### **Литература:**

1. Государственный архив города Севастополя (далее ГАГС). Ф. Р-79, оп. 1, д. 30.
2. ГАГС. Ф. Р-79, оп. 1, д. 94.
3. ГАГС. Ф. Р-79, оп. 1, д. 122.
4. ГАГС. Ф. Р-79, оп. 1, д. 131.
5. ГАГС. Ф. р-420, оп. 1, д. 30.
6. ГАГС. Ф. р-420, оп. 1, д. 58.
7. ГАГС. Ф. р-420, оп. 1, д. 178.

УДК 81'23

**Modern trends in English word formation**

**A. Ankudinova**

***Sevastopol City Humanitarian University***

Language as a system develops in the course of time and it especially concerns its most flexible part - vocabulary. Words constantly come to the language as well as leave it. It is a well-known fact that the 2nd half of the 20th century and the beginning of the 21st century is characterized by strong developments in the field of technology, the influence of which onto people's lives is hard to overestimate. It goes without saying that all this has found its reflection in the English language, namely in its vocabulary. There have appeared and are increasingly appearing numerous new objects of reality – things, processes, concepts, states and qualities which require new words. Another reason for drastic changes in the vocabulary of modern English is connected with globalization, due to which English is more than hospitable now to loanwords as well as new suffixes and prefixes from other languages. How the English language copes with this problem of neologisms and what word-formative patterns it mostly chooses nowadays makes the object of the present research.

One of the most popular trends in word formation involves the process of making a word shorter. This process is known as clipping. In morphology it denotes a word formed by dropping one or more syllables from a polysyllabic word, in other words, reduction of a word to one of its parts [1]. The reason for this is not hard to find: it is the rapid pace of modern life which makes people seek ways of saying more at a time unit. In fact, some of the original, longer forms tend to be used only in formal or technical writing. Thus, for example, flu (influenza), exam (examination), lab (laboratory), fan( fanatic), gym (gymnastics) or fridge (refrigerator) are now accepted parts of the word stock. Among relatively new examples are reps (representative), fax (facsimile), meds (medicines), sched or sked (schedules), fab (fabulous), decaf(decaffeinated), hood(neighborhood), cred (credentials), glam (glamorous) etc. or compounds like blog (short for web log) and org-man (organization man). It must be pointed out that clipping is especially popular in the speech of students, where it has generated forms like prof for professor, phys-ed for physical education, poli-sci for political science [3]. They are often used in advertisements targeted for young people to achieve expressivity and sound more appealing ('Call your five faves for free' – a telephone company's advertisement).

The same principle of a word shortening is used when an affix is dropped. Such derivative model is called Back Formation - the process of creating a new lexeme, usually by removing actual or supposed affixes [4]. The resulting neologism is called a back-formation, a term coined by James Murray, editor of Oxford English Dictionary. Back-formation is different from clipping – back-formation may change the part of speech or the word's meaning, whereas clipping creates shortened words from longer words, but does not change the part of speech or the meaning of the word. Let us take the case of editor and edit. The fact is that editor was in use long before edit. A recent example of such derivative model is enthuse from enthusiasm. It must be noted, though, that the words formed in this way frequently begin in colloquial use and only gradually become accepted. For example, enthuse is gaining popularity, though it is still considered substandard.

A lot of neologisms are now arising in the English language by way of blending. Blend or portmanteau word as Lewis Carroll called it, is formed by merging the sounds and meanings of two or more other words [5]. Some of them have become a well-established part of the English vocabulary( e.g. pixel (picture and element) and are easily understood. Others can require special commentary for foreign learners of English. For instance, textpectation (from text and expectation) means the anticipation one feels when waiting for a response to a text message, frankenfood (from Frankenstein and food) is genetically modified food, staycation (from stay and vacation) is a vacation spent at home, mocktail (mock and cocktail) is a cocktail with no alcohol, splog (spam and blog) is 'fake blog designed to attract hits and raise Google-ranking'.

One of the most traditional ways of word-formation - polysemy is widely used as well. Expanding the semantic field of the existing word in order to reflect the reality of the modern world is a non-stop process. The reason for this is not hard to find - the language which resources are limited keeps stretching out its lexical units to cover new phenomena of objective reality [6]. Sometimes these new meanings are called dynamic-creative, free meanings or 'weasel' words (weasel - a lizard with the ability to change the colour of its skin). Oxford online dictionary defines them as words or statements that are intentionally ambiguous or misleading. In the modern society some new meanings which such

words acquire are not infrequently created and deliberately spread by certain political forces trying to make their actions more acceptable. For example, liberating instead of attacking or invading, spreading democracy instead of overthrowing a country's government [2]. An interesting example of semantic broadening is the word attitude. The standard meaning of the words is a settled way of thinking or feeling about someone or something, typically one that is reflected in a person's behavior. In American informal English it is increasingly used in the meaning of uncooperative behavior; a resentful or antagonistic manner: 'I asked the waiter for a clean fork, and all I got was attitude'.

Last but not the least comes acronym – a word formed by taking letters of each word in a phrase to form an abbreviation. Thus, acronyms are a subset of abbreviations. We come across numerous examples of this word-formative pattern in Internet language, business communication as well as in mass media language. Well-known examples of acronyms are CEO (chief executive officer), AIDS (auto-immune deficiency system), FAQ (frequently asked questions), CD-ROM (compact-disk read only memory). Among less known there are BRB - be right back (from 1980s, 90s), FYI - for your information (from mid 20th century), LOL - laughing out loud (early 21st century) ROFL - rolling on the floor laughing, LDR - a long-distance relationship and TL; DR - 'too long didn't read', used as a dismissive response to a lengthy online post, or to introduce a summary of a lengthy post.

We must conclude that the immense lexicon which can be considered the most outstanding feature of the modern English is still increasing with the continual influx of new words in many spheres of society. Neologisms also come from a mere desire to play with the language [7]. What is really important to understand is that all the above mentioned trends of word formation aimed at creating concise, laconic and seemingly easy language require careful attention and consideration on the part of a foreign learner of English.

#### **Литература:**

1. Hans Marchand. The Categories and Types of Present-Day English Word-formation. München: C.H.Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 1969. P.43
2. Линн Виссон. Слова-хамелеоны и метаморфозы в современном английском языке. М, «Р.Валент», 2010. С.38
3. Richard Nordquist. Where Do New Words Come From? <http://grammar.about.com/of/words/a/Where-Do-New-Words-Come-From.htm>
4. David Crystal. A Dictionary of Linguistics and Phonetics, Sixth Edition, Blackwell Publishers, 2008.
5. O.A.Booty. The Funny Side of English. Kindle Edition, P.29
6. L.Minajeva. A Manual of English Lexicology. Moscow University Press, 1982. P.59
7. C. M. Millward and Mary Hayes, A Biography of the English Language, 3rd ed. Wadsworth, 2012. P.87

**УДК 82-311.6**

### **Изображение власть имущих в русской литературе 20 века: "Мастер и Маргарита" М.А. Булгакова, "Жизнь и судьба" В.С Гроссмана и "В круге первом" А.И. Солженицына**

**Н. Гормалёва**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение филологии***

В 20 веке существовал огромный пласт антисоветской литературы. Отличительной чертой многих романов является изображение И.В. Сталина как обычного человека. Ряд авторов подходит к описанию Сталина именно со стороны его повседневной жизни, например, Домбровский [3], Солженицын [5] Рыбаков [4], Гроссман [2]. На произведениях некоторых из них мы остановимся более подробно.

В романе Василия Гроссмана «Жизнь и судьба» изображена картина всеобщего, а главное, искреннего поклонения величию генерального секретаря ЦК ВКП(б). Гроссман изображает не столько Сталина как такового, сколько Сталина в массовом сознании: «В этом простецком тоне суть состояла в том, что всем было известно величие Сталина, но собравшиеся за столом люди пили за него, прежде всего любя в нем простого, скромного и чуткого человека» [2].

Александр Солженицын комментирует роман «Жизнь и судьба» следующим образом: «Гроссман вывел для себя моральную тождественность немецкого национал-социализма и советского коммунизма» [6].

Комментарий Солженицына является для нас важным по той причине, что его перу принадлежит не менее значимое в этой области произведение «В круге первом». В главах 22 и 23 Солженицын даёт психологический портрет Сталина. Автор представляет читателю мысли генсека, его переживания и размышления [5, 172-183].

В этой связи напрашивается аналогия с описанием Понтия Пилата в романе еще одного антисоветского писателя – М.А. Булгакова. В изображении двух властвующих личностей существует немало сходств. Главным общим признаком можно считать бремя одиночества, которое влечет за собой наличие огромной власти.

В сюжетной линии романа «Мастер и Маргарита», связанной с казнью Иешуа, автор передает психологическое состояние Пилата. Повествование акцентировано на внутренних ощущениях прокуратора, которые позволяют сделать вывод, что герой пребывает в состоянии перманентного одиночества: «Теперь ни вздоха, ни шороха не доносилось до его ушей, и даже настало мгновение, когда Пилату показалось, что все кругом вообще исчезло. Ненавидимый им город умер, и только он один стоит, сжигаемый отвесными лучами, упершись лицом в небо» [1].

Если же обратиться к тексту романа «В круге первом», можно увидеть, что сильный мира сего в художественном мире Солженицина не менее тяготеет бременем одиночества: «Он опустил на близкий стул, закрыл лицо руками. Это была собачья старость... Старость без друзей. Старость без любви. Старость без веры. Старость без желаний. Даже любимая дочь давно была ему не нужна, чужда. Ощущение перешибленной памяти, меркнувшего разума, отъединения от всех живых заполняло его беспомощным ужасом» [5, 177].

Сопоставление обозначенных персонажей позволяет выявить некоторые общие тенденции в их изображении в литературе 20-го века. Взгляд на личность, наделенную огромной властью и ответственностью, с точки зрения обычного человека даёт возможность вскрыть ее индивидуальные черты. У рассмотренных нами персонажей это, в первую очередь, одиночество и слабость. В будущем перспективным представляется изучение подобных психологических портретов в других произведениях 20 века.

#### **Литература:**

- 1.Булгаков М.А. Мастер и Маргарита. М. 2001
- 2.Гроссман В.С. Жизнь и судьба. С-Пб 2013
- 3.Домбровский Ю.О. Факультет ненужных вещей. М. 2003
4. Рыбаков А. Н. Дети Арбата. М. 2013
- 5.Солженицын А. И. В круге Первом. М.2006
- 6.Суворов Д.В. Дефицит художественности.

**УДК 791.43/.45**

### **Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри в экранизациях романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»**

**А.В. Грошева**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение филологии***

Ежегодно в мире появляются десятки фильмов, основанных на литературном источнике, в том числе на основе классической литературы. Фильмы по роману «Мастер и Маргарита» выходят в среднем раз в десять лет, начиная с семидесятых годов. Существуют как минимум пять известных фильмов, каждый из которых по своему интерпретирует роман: «Пилат и другие» (Режиссёр: Анджей Вайда, страна: ФРГ, год: 1972), «Мастер и Маргарита» (Режиссёр: Александр Петрович, страны: Югославия — Италия, год: 1972), «Мастер и Маргарита» (Режиссёр: Мацей Войтышко, страна: Польша, год: 1990), «Мастер и Маргарита» (Режиссёр: Юрий Кара, страна: Россия, год: 1994), «Мастер и Маргарита» (Режиссёр: Владимир Бортко, страна: Россия, год: 2005).

Необходимо подчеркнуть, что кино и литература – разные виды искусства, и правила, по которым они создаются, совершенно разные. Средства, с помощью которых мы изучаем литературу, не подходят для изучения кино. Юрий Лотман в своей работе «Семиотика кино и проблемы киноэстетики» говорит о своеобразном языке кино и о кино как знаковой системе. «Режиссер, киноактеры, авторы сценария, все создатели фильма что-то нам хотят сказать своим произведением. Их лента - это как бы письмо, послание зрителям. Но для того, чтобы понять послание, надо знать его язык», [1, с.4]. Особенно интересно, как режиссеры изображают персонажей, которые не имеют подробного описания в романе, учитывая тот факт, что суд Понтия Пилата в романе не соответствует христианской традиции. Зеркалов считает, что Иешуа «наивен до неумняемости» [2, с.74]. А некоторые детали, важные для образа Пилата, как отмечает Зеркалов, взяты Булгаковым из средневековых легенд. В частности, из латинской анонимной поэмы XII в. «Пилат». Прокуратор в ней предстает «мягким в обращении, но грозным в суде». Отсюда «мягкость» Пилата, созданного Булгаковым [2, с.115-116].

У Булгакова нет описания Иешуа Га-Ноцри. Если не считать таковым упоминание, что Иешуа – это молодой человек 27 лет в голубом хитоне [3, с.327]. События, что описаны в Новом завете, и события в романе Михаила Булгакова – вернее, романа в романе – не совпадают. Как же режиссеры снимали свои фильмы по роману, как совмещали несовместимое – историю, которая противоречит христианской традиции, и героя без лица?

Иешуа Га-Ноцри, бродячий философ, в кино умеет ходить по воде, издавать свечение вокруг своей головы и по другому показывать свое божественное происхождение вопреки воле автора романа. Что и следовало доказать: человек без лица в романе приобрел божественный иконописный лик в кино. Как бы режиссеры фильмов не приближались к тексту или не пытались уйти от него, общепринятые понятия, общепринятые установки на то, как должен выглядеть Иисус Христос, перевесили их. Ни один режиссер не рискнул вывести на суд Пилата обритого наголо бродяжку. Все показанные на экране Иешуа, все, как один, имеют длинные волосы и различаются лишь цветом глаз.

Что же касается Понтия Пилата - он, как и любой правитель, не Бог и не герой, должность, на которую он жалуется в конце романа, заставляет его поступать с людьми так, как он не хотел бы. Правитель должен подписать смертный приговор невинному. Так считает сам Пилат. Но авторы – и романа, и фильмов по нему – не могут и не хотят согласиться с такой трактовкой. Они считают, что это трусость. И еще - на месте Иешуа Га-Ноцри никто не стал бы прощать человека, который отправил тебя на плаху. Вот именно в этом божественное начало бродячего философа, а не в свечении головы и хождении по воде.

#### **Литература:**

1. Юрий Лотман. Семиотика кино и проблемы киноэстетики. Таллин: "Ээсти Раамат", 1973.
2. Зеркалов А. Евангелие Михаила Булгакова: опыт исследования ершалаимских глав романа «Мастер и Маргарита». – М.: Текст, 2003. – 189 с.
3. Булгаков М.А. Проза, публицистика. – М.: Слово/Slovo, 2008. – 832 с. – (серия «Библиотека русской классики»). – ISBN 978-5-387-00006-5

**УДК 82.192**

### **Творчество Егора Летова в контексте литературы и рок-культуры**

**Е.К. Комарова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение филологии***

Одной из основных особенностей поэзии Егора Летова является её неоднородность. По словам Александра Дугина, песни поэта полны «...аллюзиями на фильмы Коппола, Герцога, Фасбиндера и Вендерса, на тексты Германа Гессе, Беккета, Мамлеева, Андреева, Сэнт-Экзюпери и Арто, на политические доктрины Бакунина, Сореля и Прудона, на дзэн-буддизм, магические учения и т. д. И одновременно именно они заучиваются ребятами 12-14 лет» [1]. Другими словами, тексты Летова имеют множество трактовок и смысловых уровней.

Зачастую эти смыслы трудно разглядеть или уловить за плохим качеством записи его песен или обилием ненормативной лексики. Кроме того, Летов сам нередко одевал маску «дурачка», нарочито упрощал смысл сказанного им, путал слушателя противоречивыми комментариями о своем творчестве. Летов преподносит себя не в образе интеллектуала и эстета. Возможно поэтому, многие его тексты не воспринимаются как произведения, имеющие ценность в художественном плане.

Интертекстуальные приёмы в творчестве Летова весьма разнообразны. Это может быть смешение физиологических подробностей с цитатами из Библии, текстами Платонова, Андреева, Сартра, Кундеры и т.д. и в то же самое время с реалиями советской и постсоветской жизни. Цитирование может быть как прямым, так и ироничным. Например, «Так закалялась сталь» является пародией на роман Н.А. Островского, «Сносная тяжесть бытия» - отсылка к роману М. Кундеры. На фоне интертекстуальных вставок исследователи отдельно выделяют обращение к имени – это один из наиболее используемых элементов интертекста в поэзии Летова: «Набор имен, к которым обращается в своей поэзии Е. Летов чрезвычайно широк, и при этом автор обращается к разным сферам общественного сознания. Он обращается как к христианской традиции («Этакое выдавливание из себя по капле Георгия-Победоносца») историческим и политическим реалиям («Приплясывал с саблей, как Ленин в Октябре» «Ошибался как Гитлер» и т.д.), образам литературы, как русской («Развеселый анекдотец про то как Свидригайлов собирался в Америку», «Передонов умирал/Давал недотыкомку напрокат» («Как платил Незнайка за свои вопросы» и т. д.), так и зарубежной («Маленький принц возвращался до-



мой», «Влюбленная Офелия плыла себе вдаль» и т.д.), и, наконец, к современной ему реалии и окружающим его людям («Женя Колесов перебрался в Москву», «Как и что обнял летящий Башлачёв?») [3].

Цель работы – соотнести различные уровни интертекстуальности поэзии Егора Летова, выявив за их счёт особенности его художественного мира.

#### **Литература:**

1. А. Дугин. Интеллектуальный постпанк. <http://www.gr-oborona.ru/pub/pub/1056115072.html>
2. Ю. М. Лотман Структура художественного текста. <http://www.ruthenia.ru/lotman/papers/sht/3.html>
3. А. В. Снигирев. Обращение к имени как интертекстуальная доминанта поэзии Е. Летова [http://grobhroniki.org/article/1999/art\\_1999-xx-xxf.html](http://grobhroniki.org/article/1999/art_1999-xx-xxf.html)
4. С.С. Жогов. «Концептуализм в русском роке». <http://www.fedy-diary.ru/Gold/books-r/poeza5/21.htm>
5. Новый Завет. Евангелие от Матфея гл. 5-6.

**УДК 82-1/-9**

### **Антиутопические мотивы в творчестве авторов XX века (на примере "Русского поля экспериментов" Егора Летова и "1984" Джорджа Оруэлла)**

**М.Г. Кучеренко**

***Филиал МГУ имени Ломоносова в г. Севастополе, отделение филологии***

Антиутопия является сложным и во многом противоречивым явлением. На сегодняшний день нет единого мнения о том, что же такое антиутопия: направление, жанр или поджанр. Существует несколько точек зрения по этому поводу: Б.А. Ланин говорит об антиутопии как об анти-жанре, противопоставленном утопии на структурном уровне [1]; некоторыми исследователями антиутопия позиционируется как самобытный жанр, который находит свои истоки еще в творчестве Джонатана Свифта и Бернарда Мондевиля [2]; антиутопия также может быть рассмотрена как естественное продолжение жанра утопии, так как и утопия и антиутопия содержат элемент критики общественного устройства [3].

Множество произведений, созданных в XX в., содержат антиутопические мотивы, так как этот исторический период со всеми присущими ему потрясениями и революциями привнес в сознание всего мирового сообщества опасения о будущем. Это удачно иллюстрируют роман-антиутопия Джорджа Оруэлла «1984» и композиция «Русское поле экспериментов» Егора Летова.

Система образов романа-антиутопии «1984» удачно экстраполируется на композицию «Русское поле экспериментов».

География подлости

Орфография ненависти

Апология невежества

Мифология оптимизма

Законы гаубицы благонравия

Знатное пиршество благоразумия

Устами ребенка глаголет яма

Устами ребенка глаголет пуля

«Устами ребёнка глаголет яма / Устами ребенка глаголет пуля» – политика правящих сил Океании, направленная на разрушение семейных и родственных духовных связей, согласно которой доносы детей на своих собственных родителей не только не порицаются, но и поощряются партийными наградами. В крылатом выражении «Устами младенца глаголет истина», слово «истина» заменяется словами «яма» и «пуля», что напоминает лозунги партии в романе «1984», с помощью которых понятие истины исчезает из сознания жителей Океании. За счёт намеренных логических ошибок происходит подмена логического мышления пропагандистской линией партии, которая и определяет истинность того или иного утверждения:

ВОЙНА – ЭТО МИР

СВОБОДА – ЭТО РАБСТВО

НЕЗНАНИЕ – СИЛА [4, с. 10]

Диалог, в который вступают между собой два рассмотренных произведения, свидетельствует не об их взаимосвязи на уровне авторской интенции, а, во-первых, о предельной интертекстуальности культуры XX века, а во-вторых, о всепроникновении антиутопических мотивов,

воплощаемых не только в привычных нам формах романов-антиутопий, но и в других родах литературы, в данном случае – в лирике.

#### Литература:

1. [http://ecsocman.hse.ru/data/120/386/1217/017\\_LANIN.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/120/386/1217/017_LANIN.pdf)
2. Raymond Trousson, Voyages aux pays de nulle part : Histoire littéraire de la pensée utopique, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 1999, 3e éd. , p. 9-10.
3. <http://www.anarh.ru/anarch/9/socmif.html>
4. Оруэлл, Дж. 1984. М.: 2009.

УДК 82-3

### Своеобразие комического в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»

А.А. Миленко

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории*

*«Я — историк. Сегодня вечером  
на Патриарших будет интересная история!»  
М.А. Булгаков*

В литературоведении принято выделять общие типы авторской эмоциональности: героика, трагизм, комизм и другие. Современные литературоведы называют их по-разному: эстетическими категориями (большинство отечественных философов), видами пафоса (Г.Н. Поспелов), модусами художественности (В.И. Тютя), мировоззренческими эмоциями (В.Е. Хализев) [2].

Комизм в переводе с греческого «процессия ряженных», по мнению М. Бахтина, сформировался на почве карнавального смеха [3].

Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» существует особняком в русской литературе. Он никогда не уйдет в небытие, потому что проблемы, затронутые в нем, вечны. Тематика и герои романа наделены перспективой развития, поэтому так интересны читателю. Не зря «Мастер и Маргарита» в Европе считается лучшим романом 20 века.

Трудно определить вид романа, поскольку структура произведения сложная и содержит в себе множество элементов таких жанров, как сатира, фарс, фантастика, мистика, мелодрама, притча, роман-миф. Особого внимания заслуживает своеобразие авторского изображения комического. Вместе с тем, надо обозначить, что комическое составляет только верхний слой, прикрывающий обнаженную трагедию.

В романе представлены все формы комического (сатира, юмор, ирония, гротеск): сатира и юмор как основные формы эстетического осмысления действительности проявляются в «московских главах» (в романе о Мастере), историческим главам (роман Мастера) в основном свойствен философско-драматический характер повествования; ирония играет большую роль в построении романа, принадлежа к его основным художественным принципам [4].

Сатира предполагает беспощадное переосмысление объекта изображения; сатирический смех носит обличительный, уничтожающий характер. Задача сатирика – выявить и показать уродливые стороны жизни, обусловленные историей, социально-политическим устройством, собственно человеческой глупостью. Но, по словам Фридриха Шиллера, «в сатире действительность как некое несовершенство противопоставляется идеалу как высшей реальности» [5]. Изображая низкое, уродливое, пошлое, писатель-сатирик вместе с тем напоминает о высоком и прекрасном, хотя оно чаще всего и остается за пределами произведения. Великий французский писатель Франсуа Рабле в предисловии к роману «Гаргантюа и Пантагрюэль» сравнил сатирическую книгу с ларцом, на котором причудливый узор скрывает бесценное содержимое [6].

Сатира сложилась в литературе Древнего Рима как обличительный жанр лирики. Позже этот вид комического утратил жанровую определенность. Существует целый ряд жанров, в которых преобладает сатирическое начало, – басня, эпиграмма, памфлет, фельетон, комедия, антиутопия. Но сатира может возникать и в произведениях других жанров – романе («Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова), повести («Нос» Н.В. Гоголя), сказке («Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, лирическом стихотворении («О дряни» В.В. Маяковского).

М.А. Булгаков через призму комического проявляет все пороки советского общества. Несмотря на комизм, все герои были наказаны.

Самые яркие герои романа – это свита Воланда: кот Бегемот и Коровьев. Бегемот – это оборотень, но в романе чаще всего он в облике кота. Ему всегда достается за то, что он кот. Его выгоняют из трамвая: *Котам нельзя! С котами нельзя! Брысь!* [1, стр.423]. Бездомный называл его жирным. Второй комический герой – это Коровьев, всем своим видом он вызывает улыбку: клетчатый костюм, разбитое пенсне, фуражка с поднятым козырьком, длинные растопорщенные усы. Бегемот и Коровьев – неразлучные друзья и веселятся вместе и в магазине, и в варьете, и у «Грибоедова». Они не боятся наказаний, за все свои прошлые прегрешения они наказаны службой сатане. Их комические маски скрывают тот факт, что они глубоко несчастные существа и единственная их отрада – проказничать.

Во многих сценах романа сквозит тонкий иронический смех, но это не злой смех. Автор как бы играет со своими героями, показывая их уязвимые места в характере, и ни к одному из главных героев он не испытывает никаких отрицательных чувств. Даже князь тьмы Воланд, который должен внушать страх и ужас, вызывает скорее улыбку и интерес к тому, как ловко он выводит на чистую воду лиц, подобных Берлиозу, Лиходееву и Босому.

Приезд Воланда в Москву вызывает совершенно различные последствия, читателей удивляют, как легко дьявол входит в жизнь Москвы, и как он изменяет ее на свой лад. Комизм раскрывается в поступках москвичей. Комична самоуверенность Михаила Берлиоза, который считает, что прав во всем лишь только потому, что сильно начитан. Своей уверенностью в то, что ни бога, ни дьявола не существует, Берлиоз рассмешил Воланда и за свое безверие и слепую упрямость был наказан.

Комическая ситуация получилась с дядей Берлиоза, Поплавским, который принял телеграмму от имени своего племянника, который пишет, что попал под трамвай на Патриарших прудах. Конечно же, жилищный вопрос привел Поплавского в Москву для претензии на жилище своего покойного племянника Берлиоза, за что и был наказан.

Смех вызывает поведение Ивана Бездомного, когда он попадает в психиатрическую лечебницу. Он рвется поймать Воланда и его дико удивляет то, что врачи абсолютно его не понимают, да еще считают сумасшедшим: *«Прошу выслать мне пять мотоциклетов с пулеметами на поимку иностранного консультанта...говорит поэт Бездомный из сумасшедшего дома»* [1, стр. 431]. Диагноз один – шизофрения, как и предсказывал Воланд.

Дошутился и другой герой романа Лиходеев. «У Грибоедова» он смеется над своей якобы проклятой квартире, откуда все предыдущие жильцы бесследно пропали. Тоже самое случилось и с ним самим, Лиходеев таинственным образом попал в Ялту. Начинается самое забавное: Лиходеев телеграфирует Римскому из Ялты. Римский и Варенуха приходят в шок, от того, с какой скоростью приносят новые телеграммы от Лиходеева. Досталось и самому Римскому, который чудом выжил после нападения вампиров. За ночь он посидел, а когда его нашли, то он потребовал, чтобы его посадили в бронированную камеру.

Самое яркое комическое событие всего романа – это сеанс черной магии в Варьете. С Аркадием Аполлоновичем Семплияровым сыграли злую шутку, разоблачив его в измене в присутствии жены, гражданин Парчевский оказался злостным неплательщиком алиментов. Конфуз с французским салоном ярко выявил человеческий порок, автор показал желание женщин выглядеть лучше в французской одежде. И действительно, кто бы из нас не захотел бы оказаться на их месте и тоже совершенно бесплатно быть одетой в французский туалет. Горькую правду автор показывает позже, когда новая одежда исчезает, и женщины оказываются голыми. Ведь бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Абсолютно тот же трюк случился и деньгами, которые стали падать, словно манна небесная, а на следующий день превратилась или в осу, или в чистые листы бумаги.

Булгаков мастерски использует комизм в своем романе, благодаря этому создается острота и запутанность сюжета. Под смехом скрывается совершенно другой смысл – это обличие человеческих пороков, которые есть у каждого героя романа. Мы можем смеяться над Варенухой, над представителем жилтоварищества Босым, но в этих героях мы узнаем самих себя. Мастера и Маргариту он освобождает от насмешек и комизма. Даже если судьба над ними посмеялась, то это были жестокие шутки. Эти два человека пережили в своей жизни столько горя и бедствия, что они достойны чистой любви и покоя, не зная человеческих пороков.

Критическое отношение писателя к национально-историческому парадоксу русской действительности 20 века предстало в творчестве Булгакова не только как трагическое неприятие случившегося («Белая гвардия»), но и как его комическое осмеяние, сформировавшееся в «Мастере и Маргарите» в необычном для русской литературе жанре комической мистерии.

«Комическое и смешное – не всегда одно и то же», - утверждал В.Г. Белинский [7], и это подтвердил Булгаков в романе «Мастер и Маргарита». «Смешное» у него – это оригинальный способ художественного изображения жизни, который открыл писателю эмоциональную возможность правдивого постижения современной реальности.

#### **Литература:**

1. Булгаков М.А. «Мастер и Маргарита». Романы: Белая гвардия. Жизнь господина де Мольера. Театральный роман. Мастер и Маргарита. – Кишинев: Лит. артистикэ, 1987. – 369 с.
2. Ким Су Чанг. Комическое и фантастическое в прозе М. Булгакова: (от «Дьяволиады» к «Мастеру и Маргарите»): Диссертация кандидата филол. наук. СПб., 1997. – 186 с.
3. Плисов В. В. Роль стилистических приемов в реализации комического // Проблемы культуры, языка, воспитания. Архангельск, 1998. – Вып. 3. – С. 100-105.
4. Бахтин М. М. Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М. М. Бахтин. М., 1990.
5. Цит. по: Литературный энциклопедический словарь (ЛЭС). М., 1987, с. 370.
6. Ф. Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль. М., «Худ. лит», 1961, с. 7.
7. Белинский В.Г. Полн. собрание соч. в 15 т.: М., 1953. Т.3 стр. 448

**УДК 811.161.1**

### **«На всякого Егорку своя поговорка»: антропонимы в русской идиоматике**

**Д.А. Пальчун**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение филологии***

Избрав в качестве объекта исследования поговорки с антропонимами, репрезентирующими русскую национальную культуру, мы исходим из широкого понимания идиоматики. Источниками для сбора лингвистического материала послужили: сборник В.И. Даля «Пословицы русского народа», «Словарь-справочник по русской фразеологии» Р.И. Яранцева, «Фразеологический словарь русского языка» А.И. Молоткова, «Большой толково-фразеологический словарь Михельсона». Нами было выявлено 118 русских поговорок, в которых именно личные имена содержат ментальную маркировку.

В качестве основного предмета исследования мы выбрали поговорки, в которых обнаруживаются следы т.н. народной этимологии, основанной на случайной ассоциации из-за формального сходства или употребления имени в целях версификации. Эти источники происхождения имен в идиоматических оборотах часто являются причиной прочного закрепления характеристики за носителем определенного имени.

Так, одним из видов обобщения имени является его рифмованное использование в детских дразнилках: Сергей/Андрей-воробей, Иван-болван, Мишка – еловая шишка и т.д. Эти устойчивые сравнения обусловлены лишь случайной ассоциацией под влиянием рифмы. Подобные «ассоциативные возможности имени» [3, с. 165] влияют и на создание пословиц (у нашей Пести [Пестимея] все в тесте, а про обед нет вести; Крестил поп Иваном, да прозвали люди болваном; Пошла Настя по напастям). Обобщение имени под влиянием рифмы всегда произвольно, однако, при частом повторении подобные вызванные рифмой ассоциации могут стать постоянной характеристикой имени (Афонька-тихонька; Зина-разиня и пр.).

В целом, версификация является основополагающим принципом формирования пословиц и поговорок, и именно законами рифмы часто определяется выбор имени.

Антропонимы могут также концентрировать в себе качества человека, обусловленные только формальным сходством. Так, имя Емеля часто употребляется в качестве нарицательного со значением болтун, пройдоха (имя Егор имеет подобное «значение» (ср. объегорить)), которое обусловлено исключительно внешним сходством с глаголом молоть (мели (ври) Емеля – твоя неделя). Отсюда же «профессия» Емели – мельник.

Достаточно стойкие ассоциации возникают с именем Петр – петух (Петька-петух на яйцах протух). И наоборот, петуха в сказках и в быту часто называют Петей.

Таким образом, среди прочих идиом с антропонимами прочное место занимают единицы, в которых выбор имени обусловлен случайной ассоциацией, связанной с рифмой или формальным сходством элементов.

#### **Литература:**

1. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Художественная литература, 1984. – 433 с.
2. Михельсон М.И. Большой толково-фразеологический словарь Михельсона в 3 т. М.: ЭТС, 2005
3. Мокиенко В.М. В глубь поговорок. К.: Радянська школа, 1989. С. 140-186
4. Молотов А.И. Фразеологический словарь русского языка. М.: Советская энциклопедия, 1968. – 533 с.
5. Яранцев Р.И. Словарь-справочник по русской фразеологии. М.: Русский язык, 1981. С. 272-292.

**Россия и Европа в творческом сознании Райниса**

**Е.В. Титова**

***ФГБОУ ВПО Тверской государственный университет, Россия***

Формирование концепции национальной идентичности в латвийской культуре по времени можно отнести ко II половине XIX века и соотнести с возникновением движения младолатышей.

Национальная самоидентификация Райниса, ставшего центральным «культурным героем» латвийской литературы, представляет собой следующий этап – рубеж веков.

Представление о «национальном» включает в себя и понимание отношений с соседними национальностями, осознание границ собственной культуры, а также приоритеты внешнеполитических отношений.

В данном контексте интересно было бы рассмотреть особенности национальной «пограничности» в произведениях и дневниках Райниса, так как он в данном случае выступает в роли пограничной фигуры, обозначившей транскультурационный переход от представлений о России и Западе у латышей XIX века к кардинально изменившимся представлениям века XX.

УДК 398.483:903'1

**Проблемы сохранения культурного наследия и развития туризма в Украине**

**Е.Г. Бабенко, М.В. Фомин**

***Харьковский торгово-экономический институт Киевского национального  
торгово-экономического университета, Украина***

Культурно - познавательный туризм традиционно остается одним из самых популярных в мире. Фактически, его элементы в том или ином виде присутствуют в большинстве туров от деловых до пляжных. В этом отношении Украина имеет несметными сокровищами - памятниками архитектуры, истории, археологии. В своем большинстве они находятся в не очень экспозиционном виде и их сложно назвать привлекательными туристическими объектами. Но среди них много таких, которые имеют мировое значение. В Украине по состоянию на 2013 год насчитывает 7 объектов, которые включены в Мировое наследие ЮНЕСКО, что примерно составляет 0,7 % от общего количества объектов Всемирного наследия в мире (981 по состоянию на 2013 год). Кроме того еще 15 объектов включены в предварительный список (объекты, предлагаемые включить в Список всемирного наследия) [1].

Несмотря на некоторые победы в сохранении культурного наследия есть огромные проблемы. В первую очередь они связаны с законодательной защитой. Наряду с законодательством, регулирующим вопросы охраны и сохранения памятников истории и культуры, в этой сфере действуют также нормы законодательства, регулирующего отношения собственности. Остаточный принцип государственной политики в сфере культуры, отсутствие должного внимания законодателя и общий правовой нигилизм привели к кризису в этом вопросе [2, с.32-40]. Эта проблема носит системный характер. Кроме противоречий в законах важными факторами являются:

- недостаточное финансирование охранных и реставрационных работ, нехватка специалистов, их низкие доходы, а часто не высокая квалификация;
- разгул мародеров, «черных археологов», недостатки законодательства не позволяют прекратить уничтожение памятников;
- общее падение образовательного уровня, не позволяет оценить по достоинству все величие культурного наследия нашего народа.

Системная проблема требует системного подхода к решению. Одним из важных элементов могло бы быть развитие туризма, привлечение объектов культурного наследия в туристическую деятельность. Это позволит привлечь средства на охрану, реставрацию, научное исследование памятников, повысить интерес среди молодежи к родной культуре, повысить престижность работы в сфере охраны культурного наследия [3, с.42].

Первым этапом решения проблем может стать привлечение волонтеров (школьники, студенты, добровольцы). Эта категория населения наиболее активная и энергичная, а кроме того, именно они должны стать наследниками и настоящими хозяевами величия родной культуры. Волонтеры могут быть привлечены к выполнению непрофессиональной работы, не требует специальных знаний и умений. Работники заведения, в свою очередь, могут отблагодарить «эксклюзивными» экскурсиями, лекциями, даже некоторыми сувенирами, активных - наградить дипломами и благодарностями. Такой простой обмен может предоставить одной стороне помощь, другой - чувство причастности к родной культуре, возможность непосредственного «общения» с ней.

Следующим этапом может стать реклама объекта, создание «Бренда», при чем важна как прямая так и не прямая реклама. Среди всего прочего значительную роль могут играть отчеты о работе волонтеров и рассказы самих волонтеров - такие меры привлекут внимание к памятнику. Реклама может размещаться с помощью СМИ, Интернета и волонтеров работающих на этих объектах, и в последствии даже рекламу через экскурсантов посетивших объект.

Следующим этапом может стать разработка новых комплексных экскурсионных программ, которые будут включать в себя познавательную, развлекательную и даже гастрономическую часть. Ни для кого не остается тайной, что большинство экскурсионных мероприятий осталась на уровне середины 80-х гг., музей стал синонимом чего-то неинтересного и устаревшего. Но есть и положительный опыт. Например, создание интерактивных экспозиций. Примером может быть музей «Экспериментаниум», который был открыт несколько лет назад в Москве. Сущест-

вует его филиал в Киеве и Белгороде. В Харькове существует интерактивный «Морской музей», в котором экскурсанты становятся активными участниками процесса.

Одним из важнейших элементов также может стать развитие информационного сопровождения с использованием новейших технологий:

- разработать Интернет - проект (по аналогии с Wikipedia). Привлечь к работе студентов исторических факультетов в качестве волонтеров. Необходимо начать создавать информационную базу исторических и археологических объектов с подробным описанием к каждому;

- создание программного обеспечения под различные мобильные устройства для загрузки в них информации об объекте или памятник интересующей посетителя, например с помощью сканирования штрих - кодов с этих объектов, GPS - путеводителей и т.д.;

- очень важно создать навигационную систему в пределах заповедника, лайтбоксы, карты, схемы, таблички, размещенные на территории памятника, а также схемы карты краткое описание объектов в виде печатной продукции;

- разработка интернет - сайтов которые могли бы включать виртуальные экскурсии;

- разработка новых, комплексных экскурсионных программ, которые включали бы кроме информационной составляющей развлекательные элементы.

Даже такие поверхностные меры могли бы позволить существенно изменить положение с проблемой сохранения культурного наследия, повысить интерес в обществе к памятникам, повысить их туристическую привлекательность и, как следствие, улучшить материальную базу самих музейных комплексов. Но каждая медаль имеет обратную сторону. Так, на рассмотрении этого вопроса в научном совете Национального заповедника «Херсонес Таврический» был поставлен вопрос о «не восстанавливаемости туристических ресурсов». Увеличение посещений приведет к увеличению антропогенной нагрузки, но, в свою очередь, ограничения на экскурсии или увеличение цены на них - уменьшит результаты популяризации памятника. Возникает замкнутый круг.

Решением проблемы снова может стать привлечение волонтеров. Их труд на реставрационных работах может частично компенсировать разрушение памятника экскурсантами. Но, что самое важное, - это приведет к формированию чувства причастности к сохранению памятников и повышению всеобщего уважения к родной культуре. Цитируя классика, можно сказать, что тот, кто посадил куст - не будет рубить деревья!

#### **Литература:**

1. Постоянное представительство Украины при ЮНЕСКО [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://unesco.mfa.gov.ua/>
2. Об охране культурного наследия. - Закон Украины от 8 июня 2000 года № 1805-III / / Офиц. вестник Украины. - 2000. - № 27. - С.32-40.;
3. Горбик В.А., Денисенко Г.Г., Скрипник П.И. Достопримечательности Украины: проблемы сохранения и исследования. - К.: Институт истории Украины НАН Украины, 1994. - с.42.

**УДК 008:78.01**

### **К проблеме взаимодействия культур: Россия и Германия**

**А.О. Гирфанова**

#### ***Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым***

Диалог является одной из форм существования культуры. Общеизвестна неоднородность её пространства, образуемого множеством несхожих, объединяемых, в основном, национальными традициями. Поэтому, говоря о культуре, необходимо уточнять этногенез: русская, французская, американская, грузинская и т.д. Следует подчеркнуть, что национальные культуры могут взаимодействовать (или находится в диалогическом процессе) по различным сценариям, а изоляция – это верифицировано Большим временем истории – обращается набором банальностей, прописных истин, музейных экспонатов и поделок под предметы народных промыслов. Михаил Михайлович Бахтин (1895- 1975) считал, что только в диалоге культура приближается к собственному пониманию, «глядя» на себя «глазами» иной: «Чужая культура только в глазах другой культуры раскрывает себя полнее и глубже.<...>. Один смысл раскрывает свои глубины, встретившись и соприкоснувшись с другим <...>. При такой диалогической встрече ... они не сливаются и не смешиваются, каждая сохраняет свое единство и открытую целостность, но они взаимно обогащаются» [1, с. 334]. Принципиальная незавершенность диалога, подчеркиваемая ученым, и возникновение – в развитии его идей – «бахтинологии», позволяют, по нашему мнению, придать его концепции статус культурно-аналитической стратегии. Под-

тверждение последней фактическим (из русско-германских отношений) материалом и в ретро-, и перспективном направлениях обусловило цель и задачи работы, изложенные в данных тезисах.

Зримыми следами контактов Руси и Германии эпохи Средневековья являются находки произведений немецких мастеров, обнаруженные археологами не только в Европейской части России, но и за Уралом. Выходцы из Западной Европы, в том числе из немецких земель, проживали в русских городах еще со времен первых Рюриковичей. Политические связи России и Германии многократно закреплялись в династических браках. Выдающейся личностью в культурной истории двух стран был граф Н. П. Румянцев, начавший карьеру дипломатическим представителем во Франкфурте-на-Майне. Уникальное книжное собрание Н.Румянцева, в состав которого входили редчайшие немецкие инкунабулы, легло в основу крупнейшей в мире библиотеки – Российской государственной (ранее – Государственная библиотека СССР им. В.И.Ленина). Уместно, на наш взгляд, вспомнить о действиях генерал-майора И. И. Дибича и генерал-лейтенанта Г.Йорка во времена Отечественной войны 1812 года: при официальном военном противостоянии России и Пруссии, 18(20) декабря 1812 года была подписана конвенция о прекращении военных операций, что означало разрыв союза Пруссии с Францией и создавало условия для успешного наступления Российской армии.

Одной из основных составляющих диалогического интеллектуального и духовного пространства России и Германии, по нашему убеждению, является литература конца XVIII-XIX веков. В России неизменной любовью пользовались произведения Ф. Шиллера. Этот немецкий поэт «воодушевлял» В.Жуковского, М.Лермонтова, Н.Гоголя, А.Герцена, Ф.Тютчева, И.Тургенева, Ф.Достоевского и других. «Я вызубрил Шиллера, говорил им, бредил им, и я думаю, что ничего более кстати не сделала судьба в моей жизни, как дала мне узнать великого поэта в такую эпоху моей жизни», – писал Федор Достоевский брату в период своего обучения в Инженерном корпусе [4, с. 25]. Особо отметим Василия Андреевича Жуковского – признанного «посредника» русской и немецкой культур, тонкого переводчика немецких романтиков. В данном контексте следует, на наш взгляд, упомянуть Ф.Тютчева: поэт, дипломат, философ и публицист, в течение многих лет представлявший в Германии Россию, стал одной из ключевых фигур в российско-германском культурном диалоге.

В 1833 году великий русский композитор Михаил Иванович Глинка впервые приехал в Берлин и познакомился с насыщенной музыкальной жизнью немецкой столицы. В это время он познакомился с известным музыкальным теоретиком и педагогом Зигфридом Деном. Дружба этих двух выдающихся личностей продлится всю их жизнь. В 1854 году, в знак высокого уважения к выдающемуся русскому музыканту, король Фридрих Вильгельм IV, приказал королевской опере исполнить любимую М. И. Глинкой «Армиду» К. Глюка. Русский критик и композитор Александр Николаевич Серов, в 1858 году, будучи за границей, впервые услышал в Дрездене «Тангейзера» Рихарда Вагнера. В августе 1859 года в Люцерне (Швейцария) произошло их личное знакомство и в приглашении немецкого композитора в Петербург немалую роль сыграла настойчивость А. Серова. Рихард Вагнер провел в России 2 месяца и дал 9 концертов. Именно здесь впервые прозвучали произведения, обошедшие впоследствии все концертные залы мира.

Глубину и насыщенность культурным связям двух стран придали гастролы Московского Художественного театра в 1906 году. Вопреки «опасениям», немецкие зрители обнаружили глубокое понимание чеховской драматургии с ее проникновением трагического в сферу быденного и прозаичного. Революционный поворот российской истории в начале XX века привел к исходу собственных граждан, находивших приют в Германии: только в Берлине проживали более 350 тыс. русских эмигрантов.

Опираясь на достаточно большое количество исследованных нами российско-германских «точек» соприкосновения в различных сферах, можно утверждать, что диалог культур это важнейшая предпосылка и необходимое условие для этнокультурной самоидентификации личности («себя» глазами «иных»), а также, фундаментальная основа сохранения и трансляции общечеловеческих ценностей.

#### Литература:

1. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества— М.: Искусство, 1986.— С. 445
2. Вагнер Р. Моя жизнь. Мемуары. Письма. В 3-х т. - Т. 3. - М.: Грядущий день, 1911. – С. 112
3. Вульф Д. Династия Романовых и Германия. Роль династической солидарности и династических браков в германо-российских отношениях (XVIII — XXвв) — М.: Наука, 2000. — С. 347
4. Достоевский Ф. М. Письма. / Ф. М. Достоевский // В 4-х т. - Т. 1. – М.-Л.: ГОСЛИТИЗДАТ, 1928. – С. 139
5. Кальницкая Е. Семейный портрет на фоне двух держав / Е Кальницкая // Диалог культур. — 2010. — № 1. — С. 1-2



## Творчество П.И. Чайковского в контексте диалога культур

К.А. Мкртчян

*Таверический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым*

В XIX столетии музыкальное искусство – в отличие от предыдущих эпох – достигает небывалого расцвета. Важно, по нашему мнению, подчеркнуть особое место инструментальной музыки (в теоретическом аспекте – «чистой», не связанной со словом), также выступающей средством взаимовлияния слушателей и автора, делящегося своей эстетической оценкой мира и ждущего их «отклика».

Музыкальное искусство, в силу собственной художественно-языковой уникальности, выступает способом осуществления культурного диалога, что верифицируется проанализированной нами концертной деятельностью русского композитора П. И. Чайковского. Петр Ильич был не только единственным композитором, но и дирижером, которого постоянно приглашали для участия в концертах в странах Европы и в Америке. Отметим, что исключительные личностные качества гениального музыканта явились одним из факторов распространения русской музыки за рубежом, заложили фундаментальные основы понимания значимости отечественного музыкального искусства как явления мировой культуры. Один из музыкантов, описывая работу П. И. Чайковского с оркестром на репетициях, говорил: «Дирижировал Петр Ильич прекрасно, с каким-то особенным, непередаваемым чувством, с исключительной искренностью и увлечением. Чайковский при дирижировании – это напряженнейший комок нервов. Своим могучим творческим духом он умел завораживать оркестр, каждый его жест, простой и абсолютно понятный, каждый показ вступлений оркестру или хору дышали исключительным жизненным огнем» [1, с. 228-229].

В 1887 году композитор выехал в первую зарубежную концертную поездку. В течение трех месяцев он посетил Лейпциг, Гамбург, Берлин, Прагу, Париж и Лондон, вызывая горячий отклик слушателей. П. И. Чайковский трижды побывал в Праге, где его чествовали как автора талантливых произведений. Он близко сошелся со многими чешскими музыкантами, способствовал пропаганде сочинений чешских композиторов в России, состоял в переписке с ними. Своему постоянному адресату в течение многих лет (1876-1890 годы) Н. Ф. фон Мекк композитор сообщал: «Я провел в Праге десять дней. Это был целый бесконечный ряд всяческих торжеств и празднеств, репетиций, осмотров достопримечательностей и т.п. Меня принимали здесь так, как будто я явился представителем не русской музыки, а вообще всей России» [2, с. 204].

Как выдающийся композитор, известный в Европе дирижер именно П. И. Чайковский был приглашен для участия в грандиозном музыкальном фестивале по случаю открытия в Нью-Йорке нового концертного зала Корнеги-холл. Оркестр, не раз исполнявший произведения композитора, тепло принимаемые американской аудиторией, восторженно встретил композитора. Здесь были известны Первая сюита, Четвертая и Пятая симфонии, увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта», симфония-поэма «Манфред», увертюра «Гамлет», Первый концерт для фортепиано с оркестром. Исполнялась и его камерная музыка. Накануне приезда П. И. Чайковского в Нью-Йорк газеты писали: «Впервые в музыкальной истории Америки русский композитор будет держать в руках дирижерскую палочку. Можно еще добавить, что ни одна страна Европы не достигла таких замечательных успехов в музыке, как Россия за последние три-четыре десятилетия» [3, с. 109].

Музыкальный фестиваль в Мюзик-холле открылся Торжественным маршем П. И. Чайковского. Дирижировал автор, появление которого на эстраде встречено фанфарами оркестра и восторженными овациями публики. Еще несколько дней газеты будут писать о том, что его блестящее исполнение на первом концерте фестиваля произвело сенсацию, стало вершиной праздника: «После великолепного выступления дирижера-композитора вызывали на бис четыре раза. Его успех у нашей музыкальной публики утвердился, кажется, раз и навсегда. Он показал себя дирижером, обладающим магнетическим действием и произвел волнующее впечатление» [4, с. 151]. На двенадцатый день пребывания в Нью-Йорке П. И. Чайковский выступил на втором концерте фестиваля, где исполнил Третью сюиту. Подводя итоги этих концертов, он писал в Россию: «Все превозносят меня, и печать восхваляет в унисон на самый восторженный лад. Идет речь о приглашении меня на будущий год» [3, с. 80].

В 1910 году С. В. Рахманинов писал: «Что меня приятно поразило и глубоко тронуло, это популярность Чайковского. Вокруг имени нашего композитора создан прямо-таки культ. Не проходит ни одного концерта, в программе которого не стояло бы имя Чайковского» [там же, с. 113]. Данная цитата, на наш взгляд, свидетельствует о степени интенсивности русско-

американского диалога, проявлявшейся, во влиянии русской музыки на американскую слушательскую аудиторию и культурное пространство в целом.

Творческое наследие П. И. Чайковского, поразительное по своей художественной высоте и удивительное в своем объеме и разнообразии, получило признание и современников, и последующих поколений, оказало огромное влияние на весь процесс дальнейшего формирования творческого мышления, существенно отразилось на прогрессе в области новаторских решений в разных жанрах музыки. В контексте реализации диалогических усилий подчеркнем, что эмоциональная емкость музыкальных образов способствует возникновению «отношений» слушателя с произведением. Последнее, отражая индивидуальный образ мира автора, образует иной – сложноопосредованный – уровень взаимовлияния в музыке, определяет ее яркую ценностную ориентацию, что является неотъемлемой частью культурного диалога.

#### **Литература:**

1. Бортникова Е. Воспоминания о П. И. Чайковском. М: Музыка, 1979. – 571 стр.
2. Орлова А. П. И. Чайковский о музыке, о жизни, о себе. М.: Музыка, 1976. – 270 стр.
3. Сидельников Л., Прибегина Г. 25 дней в Америке. К 100-летию гастрольной поездки П. И. Чайковского. М.: Музыка, 1991. – 234 стр.
4. Сидельников Л. Чайковский-дирижер. К.: Музична Україна, 1991. – 224 стр.

**УДК 008:71.0:78.01.6**

### **Культурная динамика в «зеркале» искусства (научное наследие В. В. Вейдле)**

**Т.С. Нижегородко, И.А. Бобовникова**

#### ***Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым***

Очевидно, что культурные процессы (усиление или ослабление различных тенденций развития, их пространственно-временная сопряженность, степень укоренённости в социальном бытии и т.д. – в целом, динамика) отражаются в сфере художественно-эстетического. Сужая последнюю к границам искусства, подчеркнем его безусловную, на наш взгляд, репрезентативность не только в анализе свершившихся культурных феноменов, но и в оценочной прогностике их потенциального влияния (перспективы «последствий»). Вне аллюзий – в названии данной работы – на известный четырехтомник Питирима Сорокина отметим, что понятие «искусство» трактуется нами как творческий процесс создания художественных образов. Последние – словами, звуками, красками и т.д. – обнаруживают способность «...становиться предметной реальностью культуры, не будучи материальной реальностью в прямом и полном значении этих слов. Так возникает «метахудожественный слой» культуры...» [3, с.32]. Данная цитата (в развернутом виде обосновывающая утверждение о том, что художественный образ это «персонифицированный в искусстве смысл» [там же] ) служит, по нашему мнению, теоретической базой известного высказывания М. С. Кагана об искусстве, как «зеркале эпохи».

Также, представляется необходимым напомнить: для пояснения идеи необходимости типологии культурных систем П. Сорокин описывает ситуацию «Музыка в концертном зале истории»; среди критериев анализа элементов суперсистем выделяются «формы искусства и эстетические ценности».

В контексте вышеизложенного, несомненный интерес – особенно, в социокультурных реалиях рубежа 20-21 веков – вызывает научное наследие Владимира Васильевича Вейдле (1895-1977). Крупнейший искусствовед, критик и публицист Русского зарубежья (по понятным причинам мало известный на Родине) оказал огромное влияние (по их собственному признанию, например: Ханс Зедльмайр) не только на авторитетных теоретиков искусства своего времени, но и на развитие философской эстетики 20 века. Его книга «Умирание искусства. Размышления о судьбе литературного и художественного творчества» вышла в Париже в 1937г. К этому времени уже были опубликованы работы с весьма красноречивыми названиями: «Закат Европы» (в точном переводе с немецкого – «Закат Запада»). О. Шпенглера, 1918г.; «Дегуманизация искусства» Х.Ортеги-и-Гассета, 1925г.; «Кризис европейской культуры» Р. Ранвица, 1917г. (в ней впервые употреблен термин «постмодернизм») и др. «Диагноз» В. Вейдле опирался на глубокое проницательное исследование процессов художественно-эстетического и – в «том» времени – прозвучал достаточно сурово: «Искусство – не больной, ожидающий врача, а мертвый, чающий воскресения» [2, с.161]. В отличие от Х. Ортеги, «приветствовавшего» дегуманизацию («Поэт начинается там, где кончается человек»), выдающийся русский критик – убежденный в том, что: «Эстетические потребности убить нельзя, но искусство убить можно» [1, с.57] – «тревожился» о Человеке, констатируя симптомы «умирания», опредмечивавшиеся в

окружающем мире распадом целостности «духовно – душевно – телесного человеческого существа» [1, с.56].

Подтвержденность «диагноза» временем «нынешним» (ибо метафорические высказывания «смерть автора», «- Бога», «- субъекта» и т.д. приобрели статус парадигмальных фигур в постмодернистской текстологии; иначе говоря – стали сегодняшней очевидностью) актуализирует внимание к методу анализа В. Вейдле: выявлению процедур, способов, опорных точек; установлению причинно-следственных связей и механизмов взаимоотношения. В целом, его аналитическая стратегия – это, по нашему мнению, теоретическая основа рассмотрения («рассматривания») современного «метахудожественного слоя» культуры в «зеркале» коррелирующихся тенденций искусства.

Заключительный тезис призван подчеркнуть особое – среди других видов искусства – внимание В. Вейдле к музыке. Апеллирование автора (в качестве аргументации) к творчеству Ф. Шуберта, М. Мусоргского, К. Дебюсси, И. Стравинского, Р. Вагнера...; к высказываниям о музыке И. Гете, А. Шопенгауэра... обусловлено не только тем, что она «...продержалась в силе и славе на целый век дольше...» [1, с.55]. Музыка, как «искусство интонируемого смысла» (Б. Асафьев) наиболее репрезентативна в моделировании последствий «умирания» искусства и «человеческого» в нем: «Падение музыкального воспитания, а следовательно и вкуса...превращает музыкальное искусство в обслуживающую...увеселительную промышленность, изготавливающую уже не музыку, а мюзик, - каковым словом с недавнего времени в американском обиходном языке обозначает всякое вообще занятое времяпровождение» [1, с.54].

«Диагноз» В. Вейдле, породивший прогноз о трансформации искусства из «высокого человеческого служения» в «услужение» (авторские термины) верифицирован Временем истории. Однако, остались надежда («Истинной музыке, бессильной заткнуть рупор всесветного громкоговорителя, остается уйти в самоотверженное служение вечному своему естеству, чтобы обрести голоса целомудрия, веры и молитвы» [1, с.54-55]) и предупреждение мудрого человека: «Судьба искусства, судьба современного мира - одно» [1, с.57].

#### **Литература:**

1. Вейдле В.В. Умирание искусства. М.: Республика, 2001. С. 447
2. Вейдле В.В. Задача России. Минск: Белорусская Православная Церковь, 2011. С.512
3. Самойленко А.И. Музыковедение и методология гуманитарного знания. Проблема диалога. Монография. Одесса: Астропринт, 2002. С. 244

УДК 159.9:316.37

Исследование социальных стереотипов продавцов и покупателей

Е.А. Анисимова

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение психологии*

В данной работе представлены основные положения и результаты исследования, посвященного изучению формирования и функционирования социальных стереотипов продавцов и покупателей.

Практическое значение исследования обусловлено тем, что стереотипы влияют на все процессы деятельности человека и в значительной степени формируют мировоззренческие концепции, определяя суждения и отношение человека к окружающим. При этом важно учитывать влияние стереотипов на профессиональную деятельность специалиста, работающего в системе «человек – человек», так как искажение восприятия может привести к формированию ложных суждений о личности другого человека и, в дальнейшем, к снижению качества работы.

В работах Дж. Макмарри, Е.А. Захаровой, А.А. Деревницкого, Р. Шнаппауф и исследованиях Д. Майера и Г. Гринберга указывается, что продавец должен обладать определенным набором качеств, важнейшими из которых являются: общительность, эмпатичность, уверенность, энергичность, жизнерадостность, дружелюбность и т.п. Эти качества могут составлять стереотипное восприятие продавца и покупателя. При этом важно учесть, что идеальный список качеств не всегда отражает реально существующие стереотипы. Исходя из этого, целью данного исследования является изучение смысловой составляющей в системе «человек-человек» на примере продавца и покупателя.

В ходе исследования были применены методы анкетирования, семантического дифференциала, процедуры факторного и частотного анализа.

В исследовании приняли участие 25 человек – 11 продавцов магазинов различных уровней Бахчисарая, Ялты, Севастополя (средний возраст – 30 лет) и 14 покупателей (средний возраст – 45 лет). Из них 32 % - лица мужского пола и 68% - женского.

На первом этапе исследования в результате анализа теоретических данных были выделены качества, которыми должен обладать продавец для осуществления успешной деятельности. Таким образом, было выделено 27 характеристик. Далее из личностного и семантического дифференциала были подобраны полярные качества. Таким образом была составлена анкета, где качества представлены в виде биполярных критериев, которые предлагается оценить по семибалльной шкале. При этом покупатели отдельно оценивали встреченного ими ранее реально существующего продавца, а также покупателя. Продавцы оценивали как покупателя, которого они обслуживали, так и продавца, исходя из своих представлений о личности каждого из них.

Процедура факторного анализа была применена для изучения взаимосвязей между значениями переменных, их классификации и сокращения числа переменных. Также с помощью факторного анализа были выявлены скрытые переменные факторов, отвечающих за наличие линейных статистических связей между наблюдаемыми переменными. Кроме того, с помощью частотного анализа была выявлена динамика в развитии стереотипов у продавцов с различным опытом работы в сфере продаж и у покупателей разных возрастных групп.

По результатам анализа и сопоставление полученных данных был сделан вывод о том, что продавцы менее подвержены явлению стереотипизации, чем покупатели: выявлено 5 стереотипных характеристик в отношении других продавцов и 7 – в отношении покупателей. Покупатели использовали больше стереотипных характеристик при описании продавца (14 стереотипных качеств) и другого покупателя (6 стереотипных качеств), что может быть связано со спецификой работы продавца, так как ему вне зависимости от желания приходится обслуживать любого покупателя, поэтому продавец вынужден находить подход к каждому. Покупатель, в отличие от продавца, имеет право выбора и может позволить себе отказаться от покупок в том магазине, где продавец ему чем-либо не понравился.

По результатам факторного анализа можно говорить о том, что покупатели видят в продавце человека целеустремленного, активного и свободного. Считают, что он производит впечатление человека, располагающего к себе и расслабленного, хотя эгоистичного, так как его целеустремленность и активность направлены на себя, а не на других людей, в отличие от альтруизма покупателя.

В представлении продавцов, продавец является человеком доброжелательным и компанейским, а также кротким. Он стремится к осуществлению позитивной активности, которой движет заинтересованность и доброта.

Таким образом, продавец, согласно представлениям продавцов и покупателей, является человеком активным и заинтересованным в результатах своей деятельности, поэтому ему также присуща целеустремленность. Он свободен и, вследствие этого, он расслаблен. Он располагает к себе своей добротой и общительностью. Продавец обладает ярко выраженной доброжелательностью.

По результатам эмпирического исследования и математической обработки данных, было выявлено, что покупатели представляют обычного покупателя человеком правильным и спокойным. При этом они отмечают его деятельность. Также покупатель предстает в сознании других покупателей упорным, порой даже упрямым, однако достаточно общительным и искренним.

В представлении продавцов, покупатель рассматривается как приятный, общительный и оптимистичный. Также ему присущи такие черты как решительность и активность, что делает его человеком самодостаточным.

Таким образом, можно объединить представления в том, что покупатель глазами как продавцов, так и самих покупателей – это человек открытый, общительный и оптимистичный. При этом его активность носит спокойный характер, который проявляется в решительности и упорстве, способствующих его самодостаточности. Однако крайней степенью проявления его упорства и решительности является упрямство.

Кроме того, было выявлено, что стаж работы продавца связан с формированием и развитием стереотипов в отношении покупателей. Также обнаружено, что позитивные стереотипы у продавцов формируются поздно (после 12 лет стажа). Психолог может способствовать формированию данных стереотипов в самом начале карьеры продавца.

В конечном итоге, можно сделать вывод о том, что восприятие покупателей продавцами менее стереотипно, чем восприятие продавцов покупателями, что связано с особенностями их работы. Также выявлено, что изменения стереотипности восприятия у продавцов связаны со значительным опытом, а у покупателей, возможно, обусловлены некоторыми личностными особенностями.

#### **Литература:**

1. Агеев В.С. Психологическое исследование социальных стереотипов // Вопросы психологии. – 1986. – №1.-С. 123-127.
2. Захарова Е.А. Психологические условия эффективного взаимодействия в диаде «продавец-покупатель»: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. –Тамбов. – 2004. – 200 с.
3. Шнаппауф Р. Практика продаж. Справочное пособие по всем ситуациям в сбыте. –М.: Интерэксперт, 2007. –448 с.

**УДК 159.9.07**

### **Анализ связи постановки целей и успешности**

**З.В. Борисенко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Изучение переговорного процесса сейчас актуально и представлено во многих работах. Большая часть авторов отмечает, что во многом результат переговоров зависит от характера цели, поставленной участниками. Так, С. Даймонд [1] подчеркивает значимость постановки целей как ключевого момента не только переговоров, но и любого жизненного процесса. Г.С. Никифоров [2] акцентирует внимание на необходимости осознания как своих целей, так и целей партнера по переговорам. Ч.Л. Каррас [3] в своем исследовании выявил, что участники переговоров оценивают предполагаемые цели партнеров недостаточно точно. Оценки предполагаемых целей конкретного человека могут существенно различаться у разных участников.

Было проведено исследование для изучения постановки целей в процессе письменных переговоров. В исследовании принимали участие студенты 3 курса факультета психологии и 4 курса отделения экономики. Сначала участники были распределены в группы от 3 до 5 человек в каждой (всего 9 групп). Экспериментатор зачитывал условие задачи, актуализировал необходимость совместного нахождения решения. Задача состояла в распределении между участниками ресурса в 11 единиц, при этом каждая из единиц была признана неделимой. После условия задачи, психолог предлагала испытуемым заполнить бланки, в которых они должны были отметить, сколько они хотели бы получить, и сколько планируют в результате решения. Также

испытуемые отмечали, сколько, по их мнению, хотят и планируют получить другие участники. После заполнения бланков участники приступали к групповому решению. Далее условия решения задачи предполагали использование дополнительных средств: компьютеры с установленной программой передачи сообщений. Таким образом было получено 39 протоколов решения задачи.

Вергилес [4] выявляет необходимость постановки целей-желаний и целей-необходимостей. Так, в нашем исследовании, участники отмечали эти цели: желаемые и планируемые.

По результатам анализа полученных данных можно говорить о том, что оценки других участников не отражают истинные позиции. В 87% случаев предполагаемые оценки расходятся с установленными участниками. При этом планируемые цели оценивались несколько точнее, чем желаемые. Поэтому сложно говорить о необходимости оценивать позицию другого участника и о качестве этой оценки. Оценивание других скорее отражает собственные цели при решении задачи, чем анализ целей других участников (в 23% случаев полное совпадение, в 65% примерное совпадение: в диапазоне плюс-минус единица).

Для анализа данных было посчитано среднее между желаемыми и планируемыми целями. По особенностям постановки целей можно выделить три группы участников: устанавливающих заведомо низкие цели (или равные минимальным значениям при разделении «поровну» на всех участников), завышенные цели (максимальный ресурс, вплоть до всего ресурса задачи), средние цели. Для этого был построен график нормального распределения таким образом, что 23 из 39 участников образуют группу со средними целями. Заниженные цели у 5 участников (гр7: У7, У9, У10, У11, гр4 У5), минимальные цели у 2 участников (группа 8: У3, У1). Вероятно, это связано с отказом от решения задачи и малой значимостью ситуации для участников.

Завышенные цели у 3 участников (гр5 У8, гр3 У8, гр5 У10). Максимальные цели у 6 участников (гр3 У9, гр2 У4, гр1 У1, гр 9: У7, У8, У10).

В связи с тем, что в группах разное количество участников делят ресурс в 11 единиц, то необходимо согласовать полученные результаты. Высчитывается отношение полученного результата к среднему возможному в группе с определенным количеством участников. Так, для группы в 5 человек среднее составляет 2,2 единицы, в группе 4 человека – 2,75, в группе 3 человека – 3,67. Таким образом, эффективность полученного результата зависит от того, какой ресурс в среднем мог получить каждый из участников.

Средние результаты успешности у 30 из 39 человек. Успешными (как получившими максимальный ресурс из возможного) оказались 5 человек (гр4 У5, гр1 У2, гр4 У3, гр6 У3, гр 9 У7). Успешность ниже среднего у 3 человек (гр 8 У3, гр3 У8, гр2 У4). Неуспешными оказались 2 участника (гр4 У7, гр 9 У10).

Есть мнение, что более высокие цели, поставленные участниками, скорее приведут к успеху, чем цели заниженные. В данном исследовании это мнение не подтвердилось. В группе завышенных целей 1 участник с высокой успешностью и 3 с низкой. При этом 1 успешный участник и 1 неуспешный есть в группе заниженных целей. Таким образом, закономерности между завышенными целями и успешными результатами переговоров не наблюдается, как и связи между заниженными целями и неуспешностью.

Помимо общих оценок успешности важно проследить субъективную успешность. Она связана с теми целями, которые стремится достичь участник и результатом, полученным в процессе решения задачи. Так, группу со средними оценками составили 30 человек. Субъективно успешными являются 3 человека, причем это связано с заниженными целями, которые хотели бы получить участники: 1-2 единицы. При минимальных целях вероятность успеха существенно повышается.

В 2 случаях из 6 субъективная неуспешность связана с низкими результатами (1 единица), и у всех участников в этой группе отмечены завышенные цели.

Таким образом, слишком высокие цели не являются основой успешности, а скорее приводят к субъективному ощущению неуспеха. Слишком низкие цели чаще являются основой субъективного ощущения успеха. Эти данные согласуются с исследованиями мотивации стремления к успеху и мотивации избегания неудач.

Помимо индивидуальных целей важно изучить групповые процессы, которые связаны с постановкой целей и успешностью. Например, группа 7, в которой 4 из 5 участников поставили низкие цели (2 из 11 единиц) и следовали стратегии отказа от решения. В результате все участники получили по 2 единицы, даже тот, который устанавливал другие цели. Видно, что неуспешность участников в первую очередь спровоцирована ими же самими. При этом было оказано сильное групповое давление на того участника, который изначально был против подобной стратегии.

Интересны группы, в которых есть как успешные, так и неуспешные участники. Таких групп 2 (группа 4 и группа 9), и в обеих схожие стратегии. Участники объединяются против од-

ного и лишают его возможности отстаивать свою позицию. При этом его желаемая и планируемая цели отмечены другими участниками как близкие к средним.

Таким образом, результаты исследования позволяют судить о том, что оценки целей других участников скорее связаны с собственными целями, чем отражают реальные данные. Особенность постановки целей (завышенные или заниженные) не связана с успешностью. Более того, в каждой из этих групп были как успешные, так и неуспешные результаты. Субъективная успешность отражает заниженные цели, и результат, превосходящий предположения. Субъективная неуспешность появляется в следствии завышенных целей.

Поэтому можно говорить о том, что успех связан с групповыми процессами больше, чем с индивидуальными желаниями.

#### **Литература**

1. Переговоры, которые работают. 12 стратегий, которые помогут вам получить больше в любой ситуации / Стюарт Даймонд ; пер. с англ. Владимира Хозинского. М.: 2011.
2. Психология менеджмента: Учебник для вузов / Под ред. Г. С. Никифорова. — 2-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Питер, 2004. — 639 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3. Каррас Честер Ли. Искусство ведения переговоров: / Пер. с англ. М. Ц. Шабат. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО, 1997.
4. Вергилес Э.В. Ведение деловых переговоров.:/Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. -М., 2003. - 26 с.

**УДК 159.9.07**

### **Сравнение конструктивной и деструктивной стратегий решения на переговорах**

**З.В. Борисенко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе***

Оценка эффективности переговоров является одним из наиболее значимых факторов. При этом с результативностью связан процесс ведения переговоров, в котором можно условно выделить две противоположные стратегии поведения: конструктивная, направленная на решение задачи и достижение своих целей, и деструктивная, не связанная с высокой продуктивностью. Актуальность исследования состоит в том, что выделение критериев, характерных для противоположных стратегий решения, является показателем для оценки конкретных переговоров. Новизна исследования – в изучении постановки целей в процессе переговоров и сравнении с категориальным анализом высказываний участников.

Основная гипотеза исследования состоит в том, что характер постановки целей зависит от выбранной стратегии решения. При этом стратегия решения была оценена по речевому поведению.

Процесс переговоров занимает широкую сферу жизни современного человека. Вероятно, этим и обусловлен значительный интерес исследователей к вопросам данной проблематики. С одной стороны, большое количество исследований связано с анализом индивидуального опыта переговорщика. С другой стороны – это фундаментальные теоретические труды по психологии общения и взаимодействия. В этом случае изучение переговорного процесса связано с обобщениями и идеализациями. Сравнение этих разнонаправленных трудов наталкивает на мысль об узком применении системного анализа в первой группе работ и о сложностях практического воплощения второй группы исследований. Примирить данные подходы предлагают многие авторы, среди которых стоит отметить вклад Карраса Ч.Л. [1], Мокшанцева Р.И.[2] и Цепцова В.А. [3]

Итак, в данной работе исследуется соответствие целей и средств ведения переговоров. В качестве одного из таких средств выделено речевое поведение участников переговоров.

Для изучения переговоров является значимым создание ситуации переговоров, в которой каждый из участников может проявить свои поведенческие особенности и стили построения взаимодействия. Поэтому изучение переговоров было проведено с помощью моделирования ситуации переговоров.

В исследовании принимали участие студенты 3 курса факультета психологии (всего 10 человек, девушки в возрасте от 19 до 21 года). Участники были разделены на 2 группы по 5 человек. Исследование было представлено совместным решением задачи в особых условиях, предполагающих использование дополнительных средств: компьютеры с установленной программой передачи сообщений. Все сообщения были представлены в общем для каждой группы чате, и доступны для каждого участника. Таким образом, после объяснения особенностей ре-

шения экспериментатор зачитывал условие задачи, актуализировал необходимость совместного нахождения решения. Задача состояла в распределении между участниками ресурса в 11 единиц. При этом возможность разделения поровну исключалась тем, что каждая из единиц признавались неделимой по условию.

Процесс решения представлен в виде протокола сообщений от каждого участника, также фиксировалось время каждого сообщения.

Протоколы были обработаны следующим образом: анализ времени решения с выделением интервалов в 3 минуты; выявление означенных целей каждого участника; частотный анализ активности как отражение количества реплик от каждого участника в каждый из временных периодов; оценка высказываний по категориям.

Речевые высказывания разделены на 14 категорий: эмоциональный блок (5 оценок: позитивная, негативная, резко позитивная, резко негативная, эмоциональное высказывание неясного знака). Информационный блок (запрос информации, представление информации; подтверждение или отрицание). Отдельно выделена категория предложений, которые по степени интенсивности были разделены на: предложение, требование, уступку. Обоснование позиции рассмотрено с двух точек: объяснение как приведение логической схемы и убеждение как поддерживающее значительный эмоциональный компонент.

Некоторые высказывания имеют две оценки: информационную и эмоциональную. В некоторых случаях высказывание содержит несколько смысловых частей, которые могут быть отнесены к разным категориям. Таким образом, количество приписанных категориальных оценок больше общего количества высказываний.

Анализ результатов исследования представляет следующую картину. Группа 2 отказалась от достижения значимых целей, при этом время решения существенно сократилось (5 минут). Проявляется это в постановке участниками минимальной цели (2 из 11 единиц). Только один участник (У8) позиционировал значимые цели (6 из 11 единиц). В результате участники отказались от одной единицы, разделив остальные 10 поровну на всех участников группы. Таким образом, очевидна неуспешность подобной стратегии.

В то же время в группе 1 происходило активное обсуждение решения задачи, а не отказа от нее. Время решения значительно больше (28 минут). Так, начальные цели участниками были поставлены от 10 до 3 единиц, что составляет от 90% до 27% всего ресурса задачи. При этом 4 из 5 участников придерживались цели в 3 единицы практически на протяжении всего решения.

Средняя активность высчитывалась как среднее количество высказываний участников в интервал времени (3 минуты). В группе 1 этот показатель составляет 3,9 реплик за период а в группе 2 - 5,2 реплик.

Деструктивная стратегия (2 группа) включает большой процент эмоциональных высказываний (по двум задачам 32,45%). При этом значительная часть (23% от всех высказываний) эмоциональных высказываний носит негативный характер. Конструктивное решение (1 группа) содержит большое количество информационных высказываний: 87,84% (предоставление информации, объяснение). Так, стратегией, связанной с успешным решением задачи, является та, в которой эмоциональные оценки присутствуют менее четверти всех высказываний.

В результате анализа частоты высказываний каждого участника были выявлены некоторые особенности. Так, в группе 2 участники 7 и 8 производят более половины всех высказываний. При этом можно отметить, что активная позиция этих участников не отражает достижение значимых целей.

В аспекте анализа индивидуальных стратегий интересна стратегия победителя (У3): характерно адекватное завышение первоначальных требований (4 единицы на начальном этапе) и отсутствие уступок в ходе решения, использование убеждения и объяснения, эмоциональной оценки разной направленности. Т.о. критериями успешной стратегии в данном случае является настойчивость в отстаивании своих интересов, активность выше среднего показателя по группе. Также характерно использование всех доступных средств воздействия на группу. Это и направленность высказывания: на решение, на личность, на ситуацию; также широкое использование как информационных, так и эмоциональных категорий решения.

Таким образом, прослеживается связь выбора стратегии решения с постановкой целей на переговорах. Конструктивная стратегия проявляется в постановке более высоких целей и более настойчивом их отстаивании (вплоть до конца решения). Деструктивная стратегия отражена в занижении первоначальных требований или же в отказе от отстаивания своих позиций. Активность участников может быть разной и значима только при учете выделения направленности высказываний на решение задачи. Категории общения, которые используют сторонники различных стратегий решения, представлены в достаточно широком спектре. Но при этом использование большего количества высказываний, характеризующих информационную сторону общения – признак конструктивной стратегии решения задачи. Индивидуальные особенности переговорщика важны, но необходимо учитывать контекст переговоров, а именно, стратегию, которой придерживается группа.



#### **Литература:**

1. Каррас Честер Ли. Искусство ведения переговоров / Пер. с англ. М. Ц. Шабат. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО, 1997.
2. Мокшанцев Р.И. Психология переговоров. Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2002. -352 с.
3. Цепцов В.А. Переговоры: психология, воздействие, практика. – М.: Издательство «Институт Психологии РАН», 1996.

**УДК 159.9**

### **Роль личностных особенностей в переговорах**

**А.В. Васянович**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение психологии***

Переговоры – неотъемлемая часть нашей жизни, поскольку ежедневно мы ведем их в различных сферах. На работе это переговоры с коллегами, начальниками и подчиненными, с партнерами, продавцами и заказчиками. В семейной сфере этот вид общения помогает при взаимодействии с родственниками, и даже собственными детьми. В настоящее время особую важность приобретает вопрос изучения переговоров в профессиональной сфере. Изучая личностные качества участников коммуникативного процесса, можно выявить определенные закономерности их проявления, а также специфику их влияния на итог переговоров. Выявленные качества можно использовать на стадии отбора персонала на должности, связанные с переговорным процессом, а также для улучшения подготовки переговорщиков.

Таким образом, изучение личностных качеств в переговорах является актуальной и важной темой научных исследований на сегодняшний день.

При более тщательном рассмотрении данной проблемы нами были выдвинуты следующие гипотезы:

1) существуют личностные качества, которые положительно связаны с ходом переговоров;

2) существуют личностные качества, отрицательно связанные с ходом переговоров.

При проведении исследования нами были использованы методы экспертной оценки, психодиагностического тестирования, ситуационно-поведенческий тест, метод наблюдения, методы математической обработки данных.

Определимся с сущностью базовых понятий. Существует множество научных концептуальных взглядов на переговоры. Поэтому существует большое количество определений переговоров, что отражает их многообразие и возможность проведения переговоров в абсолютно разных сферах общественной жизни: политике, торговле, и даже в межличностных отношениях. В нашем исследовании за основу взято определение Т.Ф. Ефремовой, которая предлагает рассматривать переговоры, как обмен мнениями с кем-либо с целью договориться о чем-либо, или обсуждение чего-либо с целью выяснения позиции сторон или заключения соглашения [1].

Особое внимание значимости личностных качеств участников переговорного процесса уделяет в своих исследованиях Р.И. Мокшанцев. В своей работе «Психология коммуникаций на переговорах» (2004) автор пишет, что личностный фактор является одним из решающих в переговорах. Чем более не определены намерения партнера, тем большее влияние на переговоры оказывают личностные взаимоотношения. В сложной ситуации на переговорах переломным моментом может стать тот, кто сможет воздействовать на восприятие участников переговоров, т.е. позволит им по-новому взглянуть на события. Чем выше уровень переговоров, тем большее значение имеет личностный фактор [3, с.226].

Одним из наиболее влиятельных зарубежных специалистов в области переговоров считается Ч.Л. Каррас [2, с. 61-66]. В своем исследовании он провел опрос профессиональных переговорщиков, и по его результатам были выделены следующие важные качества: умение планировать, способность четко мыслить под давлением, практический ум, навыки вербальной коммуникации, знание предмета переговоров, личная честность, способность увидеть и использовать представившиеся возможности, самоуважение, беспристрастность, стремление к достижению, преданность своему делу и другие.

Из вышеизложенного следует, что к переговорщику, как и любому другому профессионалу есть специфические требования, относительно личностных качеств.

Все вышеуказанные качества были проанализированы нами, и отправлены на экспертную оценку профессиональными переговорщиками, для отбора самых важных из них. В исследовании приняли участие 14 студентов факультета государственного и муниципального управления, 12 женщин и 2 мужчины. В ходе исследования было получено 2 набора данных - результаты

испытуемых по психодиагностическим методикам (16 PF Кеттелла и УСК) и результаты наблюдения экспертов за поведением участников эксперимента в ситуационно-поведенческом тесте. Был проведен корреляционный анализ вышеуказанных данных с помощью программы SPSS for Windows v.17.0. Для анализа был использован двусторонний критерий Пирсона.

Анализируя полученные данные, можно выделить группу умений, которая показала сходные корреляции:

- умение спорить связано с фактором «доминантность» (0,568;  $p < 0,05$ ) и «прямолинейность» (-0,617;  $p < 0,05$ );
- умение убеждать связано с факторами «доминантность» (0,545;  $p < 0,05$ ) и «прямолинейность» (-0,577;  $p < 0,05$ );
- умение организовывать действия других таким же образом коррелирует с факторами «доминантность» (0,580;  $p < 0,05$ ) и «прямолинейность» (-0,577;  $p < 0,05$ ).

Данные результаты позволяют говорить о том, что умения спорить, убеждать и организовывать действия других людей, развитие этих умений, поддерживается такой личностной чертой как доминантность. Также, опираясь на полученные связи, мы можем предполагать то, что низкий уровень развития всех вышеуказанных умений связан с прямолинейностью.

Убежденность в своей правоте прямо коррелирует с факторами «доминантность» (0,621;  $p < 0,05$ ) и «подозрительность» (0,649;  $p < 0,05$ ). Терпимость к мнению других обратно коррелирует со шкалой интернальности в отношении здоровья и болезни (-0,558;  $p < 0,05$ ) и фактором L - «подозрительность» (-0,544;  $p < 0,05$ ). Данные связи интерпретированы нами как стратегия избегания при экстермальном локусе контроля в области здоровья: в случае терпимости к мнению других отсутствует угроза здоровью и, как следствие этого, проявляется отсутствие подозрительности.

Гибкость переговорщика обратно коррелирует с фактором Q1 «восприимчивость к новому, радикализм» (-0,577;  $p < 0,05$ ). Данная связь позволяет предположить о том, что гибкость, как личностная характеристика помогает переговорщику находить выгодные и эффективные решения в консервативных и строго формализованных условиях.

Активность/предприимчивость переговорщика прямо связана с фактором доминантности E по методике 16 PF Кеттелла (0,743;  $p < 0,01$ ). Полученная связь подтверждает необходимость активных действий при доминантном поведении в переговорах.

Таким образом, проанализировав все полученные связи факторов личностных методик и наблюдаемых в поведении характеристик, мы получили следующие результаты:

- выделили группу критериев, связанных с доминантностью переговорщика: это активность и стрессоустойчивость, убежденность в своей правоте, умения спорить, убеждать и организовывать действия других людей;

- выяснили, что развитие таких умений, как умение спорить, умение убеждать и умение организовывать действия поддерживается личностными чертами доминантности и непрямолинейности.

- критерии самооценка своих сил в переговорах и скорость принятия решения связаны со смелостью в социальных контактах и нетревожностью (факторы H и O). Также скорость принятия решения связана с непрямолинейностью (фактор N), а самооценка своих сил в переговорах коррелирует с подозрительностью (фактор L) и общей интернальностью (шкала IO). Вышеуказанные результаты показывают нам целый комплекс критериев и черт, проявляющихся у переговорщика во время рабочего процесса.

На последнем этапе нашего исследования мы провели качественный анализ результатов личностного тестирования по методике 16PF Кеттелла шести успешных переговорщиков, имеющих опыт работы в сфере продаж. Данная процедура помогла нам выявить, что у 5 из 6 переговорщиков ярко выражены такие черты как доминантность и смелость в социальных контактах (факторы E и H), что подтвердилось в нашем исследовании.

#### **Литература:**

- 1.Ефремова Т.Ф. Толковый словарь. 2000. Электронный источник: // <http://www.efremova.info/word/peregovory.html> [12.04.2013].
- 2.Каррас Ч.Л. Искусство ведения переговоров / Пер. с англ. М.Ц. Шабат. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО, 1997. - 400 с.
- 3.Мокшанцев Р.И. Психология коммуникаций на переговорах: Учебное пособие. - М.:ИНФРА-М, 2004.

**К проблеме выбора субъектами переговорного процесса методов  
конструктивного психологического влияния****Н.В. Гуцол*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение психологии***

В наш век – век декларации гуманистических ценностей одной из актуальных проблем развития человеческих взаимоотношений является разработка прогрессивных концепций и технологий ведения переговоров. В литературе, посвященной этой тематике, особое внимание уделяется методам влияния на собеседника, что само собой в некоторой степени входит в противоречие с принципом гуманизации межсубъектных отношений. Данный вопрос развивали такие ученые как Стюарт Даймонд, Уильям Юри, Роберт Чалдини и др. В отечественной психологии – это Р. И. Мокшанцев, М. М. Лебедева, Е.Л. Доценко. В наше время существует ряд концепций, в которых манипулятивные приёмы объединяются в группы и систематизируются и рекомендуются для использования в переговорных процессах самых разных уровней и сфер жизнедеятельности общества.

В задачи нашего исследования входил анализ литературы и систематизация методов психологического влияния на переговорах, а главное, попытка выделить приемы влияния, которые бы не шли в разрез с гуманистическими принципами. Так, нами было выделено 3 группы приёмов прямого и косвенного влияния, наиболее часто используемых в переговорном процессе, нормативным диапазоном от конструктивного логического убеждения до манипуляций. Первая группа – это информационно-логические методы влияния, при которых осуществляется прямое воздействие на мышление оппонента, оперирование фактами, связанными с обсуждаемым вопросом. Вторая группа – методы опосредованного влияния через «третьих» лиц, то есть воздействие со ссылкой на мнение экспертов в обсуждаемом вопросе, поведение большинства в подобных ситуациях и т. д. Третья группа методов влияния – это манипуляции, направленные на изменение эмоционального состояния. В данную группу вошли те приёмы, которые направлены непосредственно на эмоционально-волевую сферу человека с целью дальнейшего использования разбалансированного эмоционального состояния. Неоднозначность приёмов психологического влияния затрудняет их отнесение к одной из групп. Ключевым моментом здесь является выделение основного элемента воздействия, который используется в том или ином методе.

Также нами было выделено две позиции на переговорах: сильная (доминирующая) и слабая (соподчиненная). Нужно сказать, что под силой позиции в данном исследовании мы понимаем не реальную ситуацию, которая сложилась в рамках взаимодействия сторон, а искусственно созданную видимость позиции, усиливающую эффект воздействия. Все манипуляции были разделены по времени их наиболее удачного применения в переговорах.

Структурирование методов влияния по группам, позициям и времени их применения в переговорном процессе позволяет наглядно обозначить потенциально сложные моменты и обратить на них особое внимание в подготовке и проведении переговоров. Выделение групп методов влияния облегчает субъектам переговорного процесса выработку методов защиты от манипуляторов с целью оградить себя от нежелательного психологического воздействия.

Нами была выдвинута гипотеза о том, что существуют стихийно применяемые методы влияния, которые чаще всего представляют манипулятивные приёмы, не требующие специальной подготовки и логического структурирования действий, соотношения их с нормами коммуникативной этики.

Было проведено исследование, в котором участвовал 21 студент филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в городе Севастополе. Для проверки гипотезы мы использовали метод проблемных ситуаций в виде ролевой игры. Участникам исследования была предложена задача, требующая разделения на две группы и достижения соглашения путём переговоров. Наблюдение за переговорным процессом и дальнейший анализ подтвердили выдвинутую гипотезу. В процессе переговоров всего было применено 118 различных видов воздействия на оппонента. Из них 26% – это информационно-логические методы влияния, 9% – методы привлечения экспертов и медиаторов, 65% – методы манипуляции, направленные на изменение эмоционального состояния. Таким образом, манипуляции, входящие в третью группу, применяются значительно чаще, чем методы влияния, построенные на основе гуманистической парадигме конструктивных диалогов. Обработка результатов исследования показала, что данная группа психологического воздействия применяется чаще других, поскольку не требует специальной подготовки и этического контроля со стороны сознания. Мы считаем, что использование полученных данных на практике позволит эффективнее подготавливать работников различных фирм к ве-

дению переговоров на основе овладения их специалистами комплексом этических методов и приемов конструктивного влияния на оппонента.

#### **Литература:**

1. Даймонд С. Переговоры, которые работают: 12 стратегий, которые помогут вам получить больше в любой ситуации/ Пер с англ. В. Хозанский. М.: Смысл, 2011 – 374 с.
2. Доценко. Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. М., Изд-во МГУ, 1997
3. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. М.: Аспект Пресс. 1999 – 194 с.
4. Мокшанцев Р. И. Психология переговоров: Учеб. пособие. М.: Инфра –М., 2002. – 252 с.
5. Чалдини Р. Психология влияния. СПб.: Питер, 2007. – 450 с.
6. Юри У. Преодолевающая «нет», или Переговоры с трудными людьми/ Пер с англ. Ю.Гольдберг. М.: Эксмо, 2008 – 240 с.

**УДК 316.6**

### **Непрерывное образование в развитии корпоративной культуры организации**

**А.С. Козева**

***Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Россия***

Деятельностная парадигма в психологии в контексте понимания социокультурной природы психологического развития человека и общества сегодня, в условиях распространения предметной междисциплинарности, достаточно широко используется в изучении разных феноменов культуры. Например, деятельностный контекст, проявленный применением феномена, понятия «дискурс». Специфика, плотность дискурса конкретной корпоративной культуры актуализированы в совокупности практик коммуникативного взаимодействия, взаимовоздействия и системе представлений о них на индивидуальном и групповом уровнях восприятия, которые типичны для определенного социального сообщества. Система подобных практик и представлений имеет фиксированное вербальное и невербальное выражение, соответствующее социокультурной специфике психологических отношений и профессионально-деятельностных характеристик в конкретном социальном сообществе.

Констатирующий и формирующий эксперименты по изучению страхового сообщества в объединении «УРАЛСИБ» позволили автору выявить значимые социально- и организационно-психологические особенности страхового дискурса. Они определяются ключевыми характеристиками страховой деятельности субъектов страхового взаимодействия: 1) базовый принцип труда страховщика - наивысшее доверие сторон (лат. *uberrimae fidei*); 2) сущность страхования – извлечение прибыли из рискованной ситуации; 3) ключевой метод деятельности страховщика - профессиональная оценка риска и его распределение; 4) необходимое условие успешного профессионального общения - открыто говорить о традиционно запретных темах (смерть, болезни, преступления). В эксперименте применены методы анализа деятельности: 1) интервью с лучшими сотрудниками ключевых бизнес-процессов; 2) анализ профессиональных задач; 3) изучение основ страховой деятельности посредством чтения профессиональной литературы, рекомендованной экспертами страхового сообщества; 4) анализ критических инцидентов; 5) прямых атрибутов: - на основе модели компетенций: - на основе формализованных мнений экспертов отрасли.

В соответствии с четырьмя перечисленными характеристиками выявлены четыре группы субъектно-личностных, акмеолого-психологических особенностей страхового дискурса: 1) высокий уровень доверия к себе, к организации; 2) смелость, ответственность и профессиональная забота об интересах людей, участников взаимодействия в процессе страховой защиты; 3) высокие аналитические способности, предусмотрительность, самоконтроль, готовность идти на риск, умение совладать с различными ситуациями риска; 4) социальная зрелость, воспитанность, чуткость, эмпатия. Выявленные особенности вытекают из сущностных основ страховой деятельности, а значит, служат одновременно и условиями, и целевыми ориентирами развития персонала организации, субъектно-генными факторами повышения эффективности его труда. Они – ценностная основа корпоративной культуры организации.

Опыт развития системы непрерывного образования в объединении «УРАЛСИБ» показал: 1) эффективность системы напрямую зависит от степени ее принятия как способа саморазвития сотрудниками и подразделениями; 2) система развивается вместе с организацией и служит показателем уровня ее развития; 3) субъектно-личностные особенности страхового дискурса первой группы развиваются, прежде всего, в межфункциональных взаимодействиях сотрудни-

ков в контексте регулярной профессиональной деятельности. Второй группы - в межфункциональных взаимодействиях сотрудников в контексте проектной деятельности и программ развития стратегического мышления. Третьей группы - в полевых условиях обучения, в процессе освоения программ повышения квалификации. Четвертой группы – в контексте тренингов, развивающих бесед и диалогического духовного общения с искусством. Источник развития в данном случае - не само наличие большого опыта социокультурного взаимодействия, а его глубокая проработка. Они развиты в большей степени у сотрудников, включенных во внешний контур организационных связей.

**УДК 159.99**

### **Теоретические основы формирования музыкально-сенсорных способностей у дошкольников**

**Д.Н. Лебеденко, А.А. Савченко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение психологии***

Музыка – это движение звуков, различных по высоте, тембру, динамике, длительности, определенным образом организованных в музыкальных ладах (мажорном, минорном), имеющих определенную эмоциональную окраску, выразительные возможности. Музыка как вид искусства имеет возможность воздействовать на ребенка на самых ранних этапах его развития. Она, являясь одним из богатейших средств эстетического воспитания, обладает большой силой эмоционального воздействия, формирует эстетические чувства, развивает творческие способности.

Основополагающее значение для осмысления роли музыкального искусства имеют работы отечественных и зарубежных педагогов и психологов, специалистов в области эстетического воспитания детей дошкольного возраста (Б.В. Асафьев, Ю.Б. Алиев, Т.С. Бабаджан, О.Н. Варшавская, А.И. Катинене, А.В. Кенеман, Н.А. Метлов, О.П. Радынова, В.Н. Шацкая, С.М. Шоломович и др.). В научных исследованиях говорится о том, что развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры необходимо начинать в раннем дошкольном возрасте. Чем раньше дети приобщаются к миру музыки, тем более музыкальными они впоследствии становятся, и тем радостнее и желаннее будут для них новые встречи с музыкой. Бедность музыкальных впечатлений детства, их отсутствие вряд ли можно будет восполнить позднее, будучи взрослым. Может поэтому, многие специалисты утверждают, что дошкольный возраст самый благоприятный период для формирования музыкальных способностей.

Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой происходит знакомство ребенка с элементарными основами музыкального искусства. Основная задача взрослого – приобщить ребенка к удивительному и прекрасному миру музыки, научить понимать этот мир и наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности дошкольников, помочь через художественное восприятие музыкальных образов осознать связь музыкального искусства с окружающим миром, сформировать и воспитать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемое, развивать музыкальность ребенка. Особое внимание необходимо уделять музыкальному воспитанию, в частности – музыкально-сенсорным способностям.

Музыкальные способности – это индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условием успешного выполнения музыкальной деятельности. Большой вклад в изучение содержания понятия «музыкальные способности» внесли труды отечественных и зарубежных педагогов и психологов (Б.М. Теплов, Н.А. Метлов, Б.В. Асафьев, Д.Б. Кабелевский, С.Т. Шацкий, Н.А. Ветлугина, К. Орф и др.)

При этом Б.М. Теплов обосновал следующие музыкальные способности:

- 1) ладовое чувство, способность эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии, т.е. чувствовать эмоциональную выразительность звуковысотного движения;
- 2) музыкально-слуховые представления, т. е. способность произвольно пользоваться слуховыми представлениями, отражающими звуковысотное и ритмическое движение мелодии. Эта способность образует основное ядро музыкальной памяти и музыкального воображения.
- 3) музыкально-ритмическое чувство, т. е. способность активно (двигательно) переживать музыку, чувствовать музыкальную выразительность ритма и точно воспроизводить последний в движениях.

По мнению ученого, развитие музыкальных способностей невозможно без музыкального восприятия, так как через выражение эмоций музыка может передавать «мысли и образы» или «картину природы», через эстетическую эмоцию человек познает мир. Благодаря содержательной и разнообразной музыкальной деятельности у ребенка формируются сенсорные процессы, опыт и способности.

В структуру музыкально-сенсорных способностей входит качество активного вслушивания, музицирования, обследования детьми музыкальных звуков в их выразительных отношениях, наглядно-действенное ознакомление с музыкальными эталонами.

Сенсорное музыкальное воспитание отличается социальной направленностью. Его результаты – определенный уровень сенсорного развития детей, позволяющий им более эмоционально, сознательно относиться к музыке, отражающей жизненные явления, чувствовать красоту ее звучания в единстве с мыслями и чувствами, выраженными в ней. Это происходит благодаря содержательной и разнообразной деятельности, в процессе которой формируются сенсорные процессы, опыт и способности.

Н.А. Ветлугина отмечает, что «музыкальное переживание по существу всегда сенсорно, так как музыка – и простейшие созвучия, и сложные образы – прежде всего, воспринимается чувственно. Поэтому сенсорные процессы отражают целостное восприятие произведения, дифференцирование выразительных средств, а также проявления, связанные с восприятием отдельных свойств музыкальных звуков, которое особенно важно для детей раннего и младшего дошкольного возраста».

В основе развития музыкально-сенсорных способностей лежит вслушивание, различение, воспроизведение четырех основных свойств звука: высоты, длительности, тембра, силы.

Проанализировав теоретический материал по данной проблеме, мы выделили следующие музыкально-сенсорные способности:

- 1) проявление интереса к слушанию музыкального произведения;
- 2) определение характера и средств музыкальной выразительности музыкального произведения;
- 3) создание творческого продукта посредством осознанного и эмоционального восприятия музыкального произведения.

Остановимся подробнее на каждой способности.

А.Г. Гогоберидзе отмечает характерные показатели ребенка, который проявляет интерес к слушанию музыки: сосредоточение на музыкальном произведении, погружения в него, живая реакция на музыку в процессе слушания, яркость эмоционального сопереживания. Особое внимание ученый уделяет позе, мимике и движениям дошкольника, возгласам и комментариям по ходу восприятия музыки. В процессе слушания ребенок может подпрыгивать, делиться своими впечатлениями о том, что он услышал, представил.

Вторая выделенная музыкально-сенсорная способность связана с музыкально-слуховыми представлениями – способностью произвольно пользоваться представлениями, которые отражают звуковысотную, тембровую и динамическую основу музыкальных произведений. Эта способность образует основное ядро музыкальной памяти и музыкального воображения.

Особенности третьей способности можно также подтвердить словами А.Г. Гогоберидзе: «В процессе восприятия музыки или после него ребенок выражает свои впечатления в слове, игре, рисунке, мимике, пантомимической импровизации и в другом, сам процесс слушания музыки побуждает ребенка к творчеству, созданию чего-то интересного, нового, ребенок начинает рисовать, сочинять рассказы, переносит услышанное музыкальное содержание в игру; интерпретация музыкальных образов различными выразительными средствами отличается оригинальностью, новизной».

Таким образом, мы отмечаем необходимость формирования музыкально-сенсорных способностей – средства накопления первичных ориентировок в языке музыки, развития музыкальной памяти, основы музыкального творчества.

#### **Литература:**

1. Ветлугина Н. А., Кенеман А. В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: Учебное пособие для студентов специальности «Дошкольная педагогика и психология». М.: Просвещение, 1983. – 255 с.
2. Гогоберидзе А. Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2005. – 320 с.
3. Радынова О. П., Катинене А. И., Паландашвили М. Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 1998. — 240 с.
4. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей. М.: Наука, 2003. – 379с.

**Анализ особенностей отношения к благотворительной деятельности жителей г. Севастополя****Д.Н. Лебеденко, М.Г. Талызенкова*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение психологии***

На наш взгляд, благотворительность является важным направлением деятельности в современном обществе, актуальным представляется исследование причин и факторов недостаточного внимания в обществе к вопросам помощи нуждающимся, в частности субъективное отношение граждан и степень их информированности.

Цель – анализ психологических особенностей отношения жителей г.Севастополя к благотворительной деятельности.

С данной целью было проведено исследование в г. Севастополе, были выявлены и описаны следующие аспекты благотворительной деятельности:

1) категории граждан, которые, по мнению респондентов, больше других нуждаются в благотворительной помощи;

2) общественные группы, которые можно задействовать в создании богадельни - приюта для одиноких пожилых людей и инвалидов, людей, попавших в сложную жизненную ситуацию;

3) сравнительная оценка субъективного отношения респондентов к субъектам благотворительности: благотворительным фондам, частным лицам, церкви, частным предприятиям.

Выборку составили 210 человек, 100 мужчин и 110 женщин в возрасте от 21 до 55 лет. Респонденты были разделены на три возрастные группы, согласно возрастной периодизации Д.Бромлей: 21-24 – ранняя зрелость, 25-39 – средняя зрелость, 40-55 – поздняя зрелость (Гамезо М.В., 2003). Наибольшая численность респондентов в группе ранней зрелости – 117 человек, группу испытуемых средней зрелости составили 54 человека, и старшей зрелости – 39 человек.

Для достижения поставленной цели был разработан оригинальный (авторский) опросный лист, включающий в себя номинативную шкалу, содержащую закрытые вопросы. Вопросы предусматривают ответы на основе выбора из нескольких предложенных вариантов. Ответов может быть несколько или не быть вообще, также предусмотрен свой вариант ответа, который респондент может вписать в отведенной для этого строке.

Результаты обработки полученных данных по выявлению отношения респондентов к объектам благотворительности, показали, что респонденты считают необходимым в первую очередь оказывать благотворительную помощь детям-сиротам и больным детям. После одиноким пожилым и нуждающимся людям в больницах, затем малоимущим семьям и талантливой молодежи. Далее бездомным гражданам и в трех областях: образования, науки и культуры; действия охране здоровья; охраны окружающей среды. Меньше всего испытуемых считают, что помощь должна оказываться нарко- и алкозависимым, проблемным подросткам и заключенным. Это может быть связано с социальными стереотипами: многие люди считают, что нет смысла помогать тем, кто сам выбрал для себя такой путь, что алкоголизм трудно излечим, а заключенный вероятнее всего снова вернется в тюрьму.

Результаты нашего опроса позволили выявить категории граждан, которые могут быть задействованы в создании благотворительного учреждения богадельни – приюта для одиноких пожилых людей и инвалидов, людей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Для разрешения данной задачи был вычислен коэффициент корреляции между двумя вопросами: кто может и кто стремится помочь в создании богадельни.

Указанный способ позволил выявить следующие категории населения: волонтеры, прихожане церквей, бизнесмены и благотворительные фонды. При этом, наибольшая связь между возможностями и стремлением субъекта в создании богадельни (0,376, при  $p=0,01$ ) наблюдается у волонтеров и у прихожан церквей (0,375, при  $p=0,01$ ). Это значит, что, по мнению респондентов, волонтеры и прихожане церквей могут и стремятся помочь в создании богадельни больше, чем остальные субъекты благотворительности. Благотворительные фонды и бизнесмены тоже, по мнению респондентов, могут оказать помощь и реально ее оказывают. Коэффициент корреляции Пирсона составил 0,320 (при  $p=0,01$ ) для благотворительных фондов и 0,149 (при  $p=0,05$ ) для бизнесменов. Невысокие коэффициенты корреляции характеризуют представления граждан о низком уровне современной благотворительной деятельности в г. Севастополе.

Мы понимаем, что это незначительные коэффициенты, но, тем не менее, эти цифры отражают представление граждан и их потенциальной роли в создании новых общественно-

значимых организаций, таких как приют для одиноких пожилых людей, бездомных граждан, тяжело больных людей и т.п.

Между остальными категориями (частные предприятия, население города и городские власти) связей выявлено не было. Это значит, что, по мнению респондентов, эти категории граждан могут, но не стремятся помогать, либо наоборот, стремятся, но не имеют возможности.

Исследовалось отношение респондентов к благотворительной деятельности различных отраслей: общественных фондов, частных лиц, церкви, частных предприятий. Анализ результатов опроса показал, что лидирующее положение среди указанных групп занимают общественные фонды (60%), в то время как благосклонность к частным благотворителям составляет 29%, церкви – 28%, частным предприятиям – 24%.

Таким образом, наиболее приоритетные группы благотворительности по мнению респондентов – это дети сироты и больные дети, а наименее – заключенные, проблемные подростки и нарко- и алкозависимые люди. В создании такого благотворительного учреждения как богадельня в г. Севастополе, по мнению респондентов, могут помочь и реально помогают волонтеры, прихожане церквей, благотворительные фонды и бизнесмены. Согласно нашим данным жители города положительно относятся к помощи одиноким пожилым людям, считая ее одним из самых важных видов благотворительной деятельности. Поэтому при создании богадельни целесообразно в качестве волонтеров привлекать жителей города. Наиболее благоприятную репутацию среди исследуемых субъектов благотворительной деятельности имеют общественные фонды. Перспективу работы в данном направлении составляют нераскрытые причины сложившихся приоритетов в обществе в отношении помощи отдельным группам населения, причин сложившейся репутации субъектов благотворительной деятельности, а также зависимость уровня благотворительности в современном обществе от указанных показателей.

#### **Литература:**

1. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2003. 512 с.
2. Даулинг Г. Репутация фирмы. Пер. с англ. - М: Консалтинговая группа «ИМИДЖ-Контакт»: ИНФРА-М, 2003. 368 с.

#### **УДК 159.9**

### **Методы и технологии работы со временем и будущим посредством футуродрамы**

**А.Г. Макоева, Ю.В. Обухова**

***Южный федеральный университет, Россия***

В науке существует значительное количество научных работ, предметом изучения которых является временная перспектива личности. Они выполнены в рамках философии, социологии, истории, физиологии, педагогики (Бергсон А., Гуссерль Э., Дильтей В., Макаренко А.С., Мамардашвили М.К., Ухтомский А.А., Фресс П., Хайдеггер М.). Проблема временной перспективы относится к числу основных проблем, поэтому она изучается в различных отраслях психологической науки: в социальной (Болотова А.К., Левин К., Муздыбаев К.), клинической (Брагина Н.Н., Хомик В.С., Ясперс К.), возрастной (Божович Л.И., Левин К., Толстых Н.Н.), педагогической (Гинзбург М.Р., Дубровина И.В.) и других. Представления о преобладании одного из времен или временной ориентации (фиксации на прошлом, будущем или настоящем) в восприятии и переживании жизни человеком нашли свое отражение в типологии стилей жизни (Дружинин В.Н.), в связи с личностными особенностями человека (Зимбардо Ф., Леонтьев Д.А., Спиридонова И.А., Серый А.В.), его биографическими кризисами и жизненными программами (Абульханова-Славская К.А., Ахмерова Р.А.). На текущий момент временная перспектива изучается в связи с социокультурными и половозрастными факторами, рассматривается как компонент личностной регуляции жизненного пути, как источник самоопределения и нахождения смысла жизни (Абульханова К.А., Березина Т.Н., Божович Л.И., Кон И.С., Наумова Н.Ф., Петровский А.В., Сырцова А., Стрелков Ю.К., Фресс П., Элькин Г.Д. и др.). Будущее, с точки зрения науки, тесно связано с понятием времени. Человечество всегда интересовало вопрос, что же такое время, возможно ли передвигаться по нему в различных направлениях, можно ли его как-то менять под себя [3].

Обзор социально-демографических данных позволяет обосновать актуальность исследования на основе следующих основных выводов: выявленные тенденции свидетельствуют о том, что в последние годы проблемы профессионального самоопределения и выбора жизненного пути усложнились; среди причин такого явления: деформация представлений у значитель-



ной части молодых людей о престижности профессий и их социальной значимости; развитие иждивенческой психологии, стремление переложить ответственность за собственную судьбу на других, увеличение тревожности, снижение стимулов саморазвития личности, уровня социальной защищенности молодежи, ее неподготовленность к конкурентному существованию; для нахождения способа «реализации себя» в социально-полезном направлении необходимо наличие механизма, позволяющего молодому человеку осознать себя, свою жизнедеятельность во времени, охватив ближнюю и дальнюю временные перспективы. Наши потребности, которые мы не всегда правильно понимаем, возможно, за обыкновенным желанием скрывается более конкретные и глобальные проблемы, которые мы пытаемся решить посредством поверхностного желания каждого человека – потребности к изменению и самореализации на протяжении всей жизни, что ничуть не менее важно, чем физиологические (биологические) потребности, потребность в красоте и гармонии, потребность в любви и принадлежности к группе [1].

Одним из направлений психологии, которое позволяет приблизиться к прояснению этих вопросов, является футуродрама. Футуродрама – это «работа с будущим», отдельное направление, технически тесно связанное с гештальт-методом и психодрамой. Футуродрама – процесс небыстрый, так как требует более глубокой проработки и осознания актуальной психологической трудности клиента [2]. Осознать свои истинные потребности и подготовиться к серьезным переменам в жизни, неизменно приходящим с этим осознанием, которое требует от клиента некоторого времени. Наше будущее напрямую зависит от наших желаний и стремлений. Поэтому приоритетная задача для клиента, честно, четко и осознанно поставить цель, чтобы быстрее получить долгожданный результат. Понять себя, осознать свои возможности, выбрать для себя свой индивидуальный стиль – это непростая задача, которая стоит перед современным человеком. Чаще всего эти вопросы решались различными способами: через создание позитивного образа Я, улучшения самооценки, с помощью упражнений по осознанию себя, графического способа анализа, с помощью эталонного и подобных методов, но эти способы не позволяли вернуться мысленно в прошлое и исправить ошибки, понять, какие потребности истинные, какие ложные, что актуально для каждого человека. Следует отметить, что именно футуродрама смогла соединить в себе ответы на эти вопросы.

Объектом исследования в футуродраме могут быть люди любого возраста, пола, социального статуса, национальности, религии, профессии. Наиболее полезна и актуальна футуродраматическая помощь в юношеском возрасте, так как в этом возрасте вместо собственных желаний преобладают родительские представления и стереотипы. С подростками ведется активная работа в данном направлении, проводятся тренинги, семинары, но иногда этого не достаточно. Также будет эффективна футуродрама для проектирования будущего в подростковом и во взрослом возрасте для решения экзистенциальных проблем (представление о себе, смысле жизни, откуда я пришел и куда иду, что мне делать и зачем и др.).

Основным понятием, используемым при применении футуродрамы, является понятие «время». Мы, вслед за Н. Б. Долгополовым, будем понимать под временем субъективную величину, которая определяет пространство количественно, а движение – качественно. Есть три основных вида времени: молекулярное, атомное и парадоксальное [4].

Основными методами и технологиями работы со временем и будущим являются: «Управление прошлым», «Путь в Вечность», «Исправление прошлого. Установление равновесия», «Программа преобразований и метод планирования пути», «Работа с архивными двойниками». Управление прошлым – это метод для эффективного управления сознанием, где нужно получить управление над точками привязки: прошлого (управление историей), настоящего, будущего (управление желаниями). Для управления прошлым, у человека не должно быть воспоминаний, которые бы не контролировались бы управляющим, чего на наш взгляд достаточно тяжело достичь. Путь в Вечность – это управление нашей внутренней вечностью: Я, Прошлым, Будущим, Настоящим, Вечностью. Исправление прошлого, установление равновесия – это метод дающий, возможность изменить ситуацию во времени и установить равновесие в своих клетках, посредством тренировок и большого количества их модификаций. Самое важное в «Программе преобразований» и методе планирования пути – обозначить задачу и научиться ставить ее конкретно. Сформулировать цели и задачи присутствия на земле сейчас и всегда, построить бесконечную структуру событий, что представляет собой длительную процедуру. Работа с архивными двойниками позволяет познакомиться с существующими архивными двойниками нашего прошлого и нашего будущего. В этом упражнении важно не забывать о времени действия [4].

Наше исследование нацелено на вклад в развитие футуродрамы как науки, так как она является очень действенным, но малоисследованным направлением в психодраме. Поэтому практическая значимость нашего исследования заключается в выработке программы психологической помощи людям, которым необходимо принять важное решение, научиться управлять временем своей жизни и видеть себя как личность, которая может адаптироваться к современным условиям социума. Футуродрама помогает понять, что нужно на самом деле человеку, позволяет решить проблемы в прошлом, которые, как могло показаться, изменить в настоящем

совершенно не возможно, оказать помощь в решении одной из самых сложных проблем – проблемы выбора. Футуродрама может изменить к лучшему судьбу и жизнь человека в целом.

#### **Литература:**

1. Абульханова, К.А. Время личности и время жизни / К.А. Абульханова, Т.Н. Березина. СПб.: Алетейя, 2001.
2. Гриншпун И. Б., Морозова Е. А. Психодрама // Основные направления современной психотерапии. М.: Когито-Центр, 2000. С. 301-342.
1. Ковдра А.С. Психологическая безопасность личности: временная перспектива. Монография. Пятигорск: ПГЛУ, 2012.
2. Долгополов Н. Путешествие в будущее: изменение настоящего // Журнал практического психолога. 2003. № 6. С. 78-90.

**УДК 159.922.736.3**

### **Все дети гении**

**А.А. Миленко**

#### ***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение истории***

Нас всегда поражает и умиляет, когда маленькие дети читают стихотворения. Кто-то их читает уверенно и бойко, кто-то забывает слова, а кто-то стесняется и начинает плакать. Но все они непосредственны и прекрасны, читая поэзию. С возрастом детям все сложнее выступать на публике, они начинают стесняться, становятся более неуверенными в себе и постоянно думать о том, что они говорят и о том, что они подумают окружающие.

Но что же такое в голове у детей до пяти лет, почему настолько образно и ярко рассказывают стихи, изображают плохих и хороших героев. Наверно, они еще не привыкли к миру, в котором живут, но откуда они знают, что такое хорошо и, что такое плохо и столько правдоподобно и серьезно читают о таких вещах, как война, старость, жизнь, мир, сражение.

Сначала следует определить элементы устной речи, которые дети использую, читая стихи, для усиления их эмоциональности.

Во-первых, дети делают акценты в сложных словах. Например, где есть буква «р» или на стыке нескольких согласных, длинные, иностранные или просто непонятные для них слова. Так же акцентируют эмоционально-сложные слова, такие как «война», «большое», «воля», «умрем» и т.д. Автор использует такие слова в качестве гипербол, метафор, сравнений, повторений, для усиления передачи своей мысли. А дети на интуитивном уровне делают в этих словах акценты. Не понимая, автора они чувствуют стихотворение, его темп, ритм, развитие и запоминают стихотворение на эмоциях и своих чувствах. В первую очередь дети в стихотворениях воспринимают действие и движение.

Во-вторых, повторения. Этот троп автор использует для усиления значения фразы или слова. Например, у Роберта Рождественского в стихотворении «Баллада о красках»: «Повезло ей, привалило счастье вдруг. Повезло одной на три села вокруг. Повезло ей, повезло! – оба сына воротились в село» [1]. Понятно, что эти повторения усиливают и дают нам понять, что возвращение сыновей с войны – это счастье и главная мысль этого стихотворения. Подразумевается, что каждое «повезло ей», читается по-разному, и дети именно так и делают, хотя «счастье и главную мысль стихотворения» они не понимают.

В-третьих, жестикуляция. Можно сказать главный атрибут каждого стихотворения в исполнении ребенка. В кульминационной части стихотворения, в главных фразах они или сжимают кулачек, или указывают пальцем, пожимают плечами, пытаются на пальцах показать число или количество. Жесты помогают им лучше запомнить стихотворение – «руки – это продолжение мозга».

В-четвертых, фантазия! Дети представляют наяву то, о чем говорят, выделяют героев, меняют голос, положение, обращаются к залу как к собеседнику. Поначалу стесняются, но потом забывают о страхе, «ныряют» в стихотворение, расслабляются и уже дальше ими движет их фантазия. Детей привлекают стихотворения гражданской лирики, о войну, революции, те, где есть череда событий. Любовную лирику они не поймут и на второй строфе «Я вас любил, любовь еще, быть может» им станет скучно.

Малышам не надо думать над образом, речью, они все знают сами. Все дети гении. Хорошие поэты тоже гении, поэтому дети и поэты – родственные души.

С.Я Маршак говорил: «Мне кажется, что начиная с двух лет, всякий ребенок становится гениальными лингвистом. А потом к пяти утрачивает эту гениальность. В восьмилетних детях

ее уже и в помине нет, так как надобность в ней миновала. К этому возрасту, ребенок уже полностью овладел основными принципами родного языка»

Дети постепенно привыкают к словам, они становятся для них обыденностью, а не источником для того, чтобы придумать новые. Как, например:

- Морщинки – сердитки
- Ручей – журчей
- Чебурашка – Черубашка
- Папа – пап
- Я такая пахлая
- Страшный спун

Детская фантазия направлена на добро, в сказках они сочувствуют положительным героям, поэтому в театре есть понятие «голубая героиня» - Болоснежка, Золушка, Красная Шапочка, Русалочка, именно за них дети переживают, волнуются, хотят им помочь, учатся у них. Хотя в сказках и есть отрицательные герои, но их никогда жестоко не наказывают, они сами должны осознать свои ошибки, покаяться и исправиться.

До пяти лет стихотворение – это элемент игры для развития, в этом возрасте дети видят картинками. А после 5 лет они начинают обдумывать и осмысливать сказанное.

#### **Литература:**

1. Рождественский Р.И. «Мгновения, мгновения, мгновения...» - М.: Эксмо, 2013. – 352 с.
2. Губенко Э.Г. «Удивление, восторг, эмоции...Искусство заставить скрипку говорить...», Уч.-метод. Пос. – Севастополь: НПЦ «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2013 – 178 с.

**УДК 336.202**

### **Диагностика организационных патологий компании и рекомендации для менеджеров по персоналу**

**Е.Г. Нелепа**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Все имеет свой жизненный ресурс: люди, растения, животные, компании. Они рождаются, по мере своего развития достигают расцвета, потом стареют и умирают. Это норма. Патологично то, что нередко система не проходит естественные этапы жизненного цикла, «застревает» на каком-либо из них, или преждевременно стареет. Раннему закату компании может способствовать появление в ее развитии различных —узлов напряженности - трудностей или проблем, с которыми она должна справиться. В данной работе мы будем вслед за И.К. Адизесом считать организационными патологиями причины застревания организации на каком-либо этапе жизненного цикла, либо ее преждевременного старения. Вслед за А.И.Пригожиным [2;95-102] причины устойчивого не достижения целей организации, и, соответственно, использовать концепцию жизненного цикла организации И.К. Адизеса и накопленную А.И.Пригожиным коллекцию организационных патологий.

Выявление организационных патологий проводится двумя методами: анонимного анкетирования и глубокого диагностического интервью. Интервьюируемым (отобранным собственниками компаний) выдается список наиболее часто встречающихся на практике патологий и предлагается анонимно отметить, какие из предложенных формулировок они считают наиболее опасными для любого дела, а также наиболее актуальными и выраженными в их организации. Кроме того, в ходе интервью предлагаются вопросы по признакам, отражающим положение организации на кривой жизненного цикла Адизеса. В числе оргпатологий, наиболее актуальных и ярко выраженных в изучавшихся организациях (графа «частные»), наибольшим числом респондентов (около 40%) отмечены три: «бессубъектность», «рассеивание целей» и «неуправляемость». Все они – из группы «патологий организационных отношений» по А.И.Пригожину. Это проявление феномена низкой управляемости, а поэтому - низкой эффективности и конкурентоспособности отечественных компаний. Причины у каждой из патологий свои, подробнее рассмотрим наиболее часто встречающиеся из них.

«Бессубъектность» мы часто встречаем в форме реакции "Это от меня не зависит", "Я не уполномочен", из-за чего любой вопрос приходится решать на уровне руководства компании. Такое возникает чаще всего потому, что людям действительно не даны соответствующие полномочия, они не субъекты своей ситуации. Есть и другие причины. Например, бессубъектность

возникает и из-за подбора персонала, не ориентированного на активность и инициативу, либо эти ценности и нормы поведения не формируются в корпоративной культуре.

«Рассеивание целей» вообще-то в любой организации неизбежно. Оно тем сильнее, чем крупнее организация, чем длиннее дистанция власти в ней, чем менее мотивирован персонал. «Неуправляемость» - также есть в любой организации, т.к. стопроцентная степень управляемости недостижима. Когда же эта степень оказывается патологической? Когда несогласованность целей и действий, а также неосуществляемость решений ставят под вопрос достижение целей организацией, ее конкурентоспособность.

Исходя из методологии И.К.Адизеса для лучшего понимания природы и происхождения организационных патологий была проведена диагностика стадий жизненного цикла организаций.

Судя по ряду признаков, таких как сосредоточенность всей полноты реальной власти в руках руководителя, низкая осуществляемость управленческих решений, ориентации на рост продаж и др., все три компании находятся на переходе от стадии «давай-давай», где основная цель – наращивание клиентской базы и продаж, к стадии 31.

«Юность» (где главной целью становится прибыль). Однако диагностика показала, что признаки стабилизации, аристократизации и бюрократизации, в организациях тоже присутствуют, как симптомы преждевременного старения и представляют большую опасность стагнации.

Таким образом, те патологии, которые были отмечены: бессубъектность, рассеивание целей, неуправляемость являются признаками аномального развития организации - кризиса менеджмента, известного как феномен «ловушка основателя». Проявляется это в том, что управление всеми процессами в организации сосредоточено в одних руках - руках руководителя. Сотрудники в такой организации не могут самостоятельно принимать решения, решения всех проблем происходит в центре, который не справляется с таким потоком управленческих задач. Наличие такого рода патологий в компании в конечном итоге приводит к невозможности организации гибко реагировать на часто изменяющиеся условия внешней среды и, как следствие, ее неконкурентоспособности. Попав в «ловушку основателя», компания не может

Преодолеть внутренний кризис менеджмента и достичь мечты любого предпринимателя –стадии расцвета, в своем жизненном цикле.

Формулирование общих принципов, способствующих решению проблем и продления жизни организациям:

1. Постоянное повышение управленческой культуры и грамотности менеджеров среднего звена, через разработку системы обучения и мотивации сотрудников с привлечением их самих к данному процессу.

2. Для преодоления такой патологии, как — бессубъектность, необходимо разработать систему подбора персонала ориентированного на активность и инициативу, разработать системный комплекс мотивационных норм, поощряющих инициативное поведение работника.

3. Организация найма сотрудников, обладающих высокими административными компетенциями (А-компетенциями по методологии Адизеса [4]) для технологического закрепления процессов (написания должностных инструкций сотрудников, налаживания системы документооборота и т.д.).

4. Необходима постепенная, поэтапная работа с руководителем организации по делегированию полномочий сотрудникам. Так как руководитель является —источником патологии под названием —ловушка основателя, поэтому самостоятельно справиться он не сможет. В этом случае возможно два варианта решения проблемы:

- работа HR-менеджера с руководителем организации;
- приглашение внешнего организационного консультанта к работе с руководителем

В данном случае, наиболее эффективным является вариант с приглашением внешнего орг. консультанта. Так как HR - менеджер – это внутренний сотрудник компании, в такой позиции ему бывает сложно отследить весь комплекс орг. проблем, так как некоторые из них возможно продиагностировать только со стороны. Кроме того, зачастую влияние внешнего орг. консультанта на мнение руководителя сильнее, чем его HR-менеджера, за счет его независимой по отношению к руководителю позиции.

#### **Литература:**

1. Адизес И. К. Управление жизненным циклом корпорации / Пер. с англ. Под науч. Ред. А.Г. Сеферяна-СПб.:Питер, 2007. – С.32.
2. Пригожин А.И. Методы развития организации. М.: МЦФЭР, 2003. – С. 94 -105.

**Субъектная и средовая обусловленность динамики целевого ядра характера развивающейся личности****В.С. Пицык, В.Н. Ковалев*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение психологии***

Проблема природы и развития характера далеко неоднозначно рассматривается в психологической науке. Однако к этому вопросу ученые часто подходят статически, рассматривая характер как устойчивую постоянную величину, всегда равную самой себе, наличную и данную. Характер ранее понимали как статус, а не как процесс, как состояние, а не как становление. Классическую форму этого традиционного воззрения дал Т. Рибо, выдвинувший два условия, необходимых и достаточных для того, чтобы установить понятие характера: единство и стабильность, под которыми он подразумевал единство времени. Т. Рибо констатировал, что истинный признак характера проявляется в раннем детстве и остается постоянным в течение жизни. В теории Э. Кречмера, характер рассматривается в связи со строением тела, как психическая конструкция наряду с соматической и определяется врожденной эндокринной системой.

Статический подход был подвергнут сомнениям П.П. Блонским, И.П. Павловым, Л.С. Выготским, А. Адлером, показавшими, что характер меняется с возрастом. Однако, с позиций авторов, изменение, которое претерпевает статистическая концепция характера, сказывается только в том, что на месте единого, фатально обусловленного эндокринной системой типа характера ставится последовательная смена одного типа другим. Л.С. Выготский об учении Павлова писал, что уже сам механизм условного рефлекса раскрывает динамику личности, показывает, что личность возникает на основе организма как сложная надстройка, создаваемая внешними условиями индивидуальной жизни. Это учение подтверждает, что все в личности построено на родовой, врожденной основе и вместе с тем все в ней надорганично, условно, т.е. социально. Автор подчеркивает, что учение об условных рефлексах показывает, что движущий, динамический, толкающий развитие, вызывающий изменения момент заложен именно в условиях, перестраивающих наследственный опыт. Итак, по Л.С. Выготскому, врожденная реакция – только материал, судьба которого зависит от формирующих условий, в которых ему суждено проявиться. На врожденной основе может быть создано бесконечно многое и разное [1, С. 501].

В исследованиях Л.С. Выготского логика развития характера соответствует логике всякого развития. Все, что развивается, развивается по необходимости. Ничто не совершенствуется и не идет вперед из внутреннего «витального порыва», о котором говорит философия А. Бергсона. Движущая сила развития характера является основной и определяющей необходимостью всей человеческой жизни, необходимостью жить в исторической социальной среде и перестраивать все органические функции в согласии с требованиями, предъявляемыми этой средой. Только в качестве определенной социальной единицы может существовать и функционировать человеческий организм. Именно это положение взято за исходную точку в системе индивидуальной психологии А.Адлера.

Л.С. Выготский, опираясь на учение И.П. Павлова [2], утверждал, что ни одно инстинктивное действие не может быть понято до конца без рассмотрения в перспективе будущего. Финальный характер психологических актов, их направленность на будущее выступают уже в самых элементарных формах поведения. Понять характер динамически – значит перевести его на язык основных целевых установок в социальной среде, понять его в борьбе за преодоление препятствий, в необходимости его возникновения и развертывания, во внутренней логике его развития.

Вопрос целевых установок в формировании направленности развития характерологических черт личности заинтересовал нас особенно потому, что в концепции «Потока» М. Чиксентмихайи косвенно была затронута идея взаимосвязи характера со смыслом жизни и целеполаганием [3]. Положение, на которое мы опираемся в нашем исследовании – принцип социальной обусловленности процессов развития, – составляет в причинном ряду первый, все определяющий, а в обращено-причинном или целевом – конечный, или финальный, момент все того же единого процесса – развития из необходимости. Если характер учеными рассматривается как важный компонент личности, то актуальным становится вопрос, о роли самого субъекта в осознании этой необходимости и умении формулировать жизненные цели.

Эмпирическое исследование проводилось на выборке 45 человек, студентов 2, 3, 4 и 5 курсов факультета психологии и 10 преподавателей (возраст 40 – 60 лет). Испытуемым предлагалась методика дерево целей, предполагавшая, при проективной идентификации себя с деревом, ответить на нижеследующие вопросы:

1. Каковы мои корни?
2. Из чего состоит ствол моего дерева?
3. Каковы ветви роста?
4. Что представляют собой плоды моего дерева?

Корни могли быть представлены потребностями, чувствами, установками, отношениями личности к жизни, действительности. Ствол дерева в личностной проекции представляет собой самость (образ «Я»). Он часто выражается как совокупность основных, наиболее значимых черт характера. Однако в стволе вполне могут присутствовать часть тех же компонентов, которые были обозначены респондентом в корнях. Ветви роста – это главная часть проективной методики. Это цели, которые ставит перед собой человек. Они могут быть ближайшие и ориентированные на перспективу, простые и масштабные, осознаваемые ясно и четко или больше похожие на желания или мечты. Плоды – это представление результата реализованной цели. Такая, простая на первый взгляд, методика, позволяет выявить факт того, насколько человек осознает цели своей жизненной самореализации, определить степень целеустремленности в характере личности.

Результаты исследования показали, что все испытуемые достаточно ясно и полно обозначили сферу своих базовых и высших потребностей («корней»). Четко представить «ствол» – совокупность основных и значимых для себя черт характера смогли 42% и 45 % студентов 2 и 3 курсов соответственно, а также в равной степени по 80% студентов 4 и 5 курсов. Важно отметить, что такие качества как воля, целеустремленность, увлеченность, настойчивость были в совокупности ответов слабо выражены. Четко определить цели жизни смогли около 25% студентов 2 и 3 курса, 60% и 65% студентов 4 и 5 курсов соответственно. Причем более 80% целей для студентов всех курсов были материальные и гедонистические, т.е. не отражали линию личностного развития. Но самым поразительным было то, что слабо прослеживалась связь между потребностями и основными жизненными целями. Они существенно отличались у 40 респондентов из 45. У всех 10 опрошенных преподавателей эта связь была четкой – цели исходили из потребностей и им сопутствовали соответствующие необходимые черты характера.

Вышеизложенное позволило нам предположить, что целевой компонент характера четко выражен у людей зрелого возраста, когда характер уже «выкристаллизован», личность сформирована, а субъектность выражена. В юношеском возрасте формирование характера, особенно его целевого, субъектного компонента, продолжает быть детерминировано внешними факторами (социализацией), т.к. в постановке жизненных целей связанных с высшими смыслами жизни, студенты всех курсов испытывали затруднения или не предавали им должного значения. Все это свидетельствует о том, что внешний (социальный) и субъектно-личностный факторы становления характера на разных возрастных этапах проявляются по-разному.

#### **Литература:**

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: Смысл, 2006. С. 500 – 520.
2. Павлов И.П. XX-летний опыт субъективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных. Полн. собр. соч. М.: Просвещение, 1950. Т.III, кн.1. С. 48 - 65.
3. Чиксентмихайи М. Поток: психология оптимального переживания / Пер с англ. – 2-е изд. М.: Смысл, 2012. С. 272 – 301.

**УДК 37.064.2**

### **Учебная коммуникация в системе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов**

**В.Д. Шабалина**

***РВУЗ «Крымский гуманитарный университет», Украина***

По своей сути профессиональная деятельность является многофункциональной и во многом противоречивой. Одним из противоречий выступает несоответствие педагогической и коммуникативной подготовки будущих учителей начальных классов.

В педагогическом процессе учебная коммуникация – основа всей педагогической деятельности. Наличие коммуникативных качеств у выпускников высших учебных заведений является сегодня нормативно обязательным, а формирование коммуникативных компетенций и компетентностей считается одним из главных приоритетных направлений образования в вузе и показателем профессионального становления студентов.

Трудно переоценить значение коммуникативной компетентности для современного общества, отличающегося усложнением связей, взаимодействий между людьми. Современное общество отличается высокой динамичностью. Происходящие в стране кардинальные перемены

в политической, экономической, социально-культурной сферах привели к значительному повышению роли нравственной, духовной личности, сочетающей высокий уровень ответственности и свободы в определении своего жизненного предназначения. В связи с этими процессами все более возрастает роль коммуникативной компетентности в подготовке будущих учителей начальных классов.

Исследуя данный вопрос мы опирались на: теорию общения и деятельности (А.А.Бодалев, А.В.Брушлинский, И.А.Зимняя, Н.В.Кузьмина, А.А.Леонтьев), теорию профессиональной деятельности (А.М.Леонтьев, В.А.Сластенин), концепцию личностно ориентированного подхода в образовании (А.Б.Орлов, А.А.Реан).

Данные авторы дают различные определения понятиям «общение», «коммуникация», «педагогическое общение». Исчерпывающую характеристику общения в учебном процессе дал В.А.Ка-Калик [2, с.13], раскрывая его как систему, приемы и навыки органичного социально-психологического взаимодействия педагога и учащихся, содержание которой включает обмен информацией, познание личности, осуществление воспитательного влияния, организация взаимоотношений с помощью разных коммуникативных средств и целостная трансляция педагога на аудиторию. Несмотря на такую полную характеристику, четкого определения термина «учебная коммуникация» в психолого-педагогической литературе нет.

Под учебной коммуникацией мы понимаем – процесс интеллектуального и эмоционального обмена информацией с использованием невербальных средств общения, в ходе которого осуществляется сбор, перераспределение информации и установление межличностных контактов обучающего и обучаемого (субъектов коммуникации) в специально организованном пространстве с учетом индивидуальных особенностей субъекта коммуникации.

Исходя из данного понятия, студент должен обладать рядом коммуникативных компетенций, составляющих коммуникативную компетентность студента.

К настоящему времени ещё не сложилось окончательного определения коммуникативной компетентности в общении. В широком понимании, коммуникативная компетентность – развивающийся и в значительной мере осознаваемый опыт общения, формирующийся в условиях непосредственного человеческого взаимодействия.

Под коммуникативной компетентностью понимается способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с людьми. В состав коммуникативной компетентности включают некоторую совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное протекание коммуникативного процесса.

Учёными-педагогами [1, 2] проводились исследования коммуникативной компетентности как фактора профессиональной подготовки студентов– будущих учителей начальных классов. Они [4, с.56] выделили такие необходимые будущему преподавателю коммуникативные умения, как умения использовать вербальные и невербальные средства при обучении, умение находить контакты с учащимися, т.е. взаимодействовать, а также воспринимать, понимать, изучать и оценивать субъекта коммуникации. Следовательно, можно представить коммуникативную компетентность как согласованность между ценностными ориентациями, знаниями, практическими умениями и реальным поведением, проявляющимися в процессе профессионального общения.

Коммуникативность как черта характера развивается на основе общительности, которая, закрепляясь в поведении, является предпосылкой для формирования таких качеств личности, как направленность на общение, интерес к людям, готовность к сотрудничеству, социальная перцепция, рефлексия, эмпатия. Все эти качества можно считать необходимыми для работы в сфере профессии «человек – человек», а также в других сферах, где работа связана с руководством и общением.

Таким образом, под коммуникативной компетентностью понимается система знаний о себе и о других; умений, навыков в общении, стратегий поведения в социальных ситуациях, позволяющая строить межличностное общение в соответствии с целями и условиями взаимодействия.

Коммуникативная компетентность представляет собой комплекс знаний и навыков и формируется не только в результате приобретения практического опыта взаимодействия с другими людьми, но и в процессе обучения.

Уровень образованности, общей и коммуникативной культуры будущего специалиста во многом зависит от системы подготовки в высшем профессиональном образовательном учреждении. Именно поэтому одной из актуальных задач современной высшей школы становится введение в образовательный стандарт комплекса дисциплин коммуникативного цикла.

Таким образом, возрастание коммуникативной компетентности во всех сферах жизнедеятельности способствует рационализации и повышению качества подготовки будущих педагогов, утверждению диалога в качестве приоритетной формы общения и решения проблем, формированию нравственной, духовной личности.

#### **Литература:**

- 1.Бороздина Г.В. Психология делового общения. – М.: Логос, 2002. – 221 с.
- 2.Кан-Калик В.О. Педагогическое общение как предмет теоретического и прикладного исследования // Вопросы психологии. – 1985. – № 4. – С. 9-16.
- 3.Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Ника, 2003. – 294 с.
- 4.Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека / – М.: Изд-во УРАО, 2002. – 174 с.

**УДК 159.9.07**

### **Театральное искусство как метод психотерапии**

**В.В. Щербакова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение психологии***

Принципиально важной и приоритетной задачей общества является укрепление психологического, физиологического, духовного здоровья, обеспечение полноценного образования и гармоничного развития личности. В связи с этим, постоянно возрастающая потребность в психотерапии побуждает к открытию и рассмотрению новых, более совершенных и, на практике доказывающих свою эффективность, методов. Не случайно В. Франкл писал, что у каждого времени свои неврозы - и каждому времени требуется своя психотерапия. Это обуславливает актуальность и практическую значимость исследования. Целью нашей работы является теоретическое обоснование и практическое исследование воздействия театрального искусства на человека на примере изменения уровня агрессивности детей.

В рамках осуществления представленной задачи, все более актуальной проблемой современной школы, объединяющей усилия психологов и педагогов, становится проблема агрессивности детей. На сегодняшний день тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющимся в асоциальных действиях, усилилось демонстративное по отношению к взрослым поведение, в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность.

На данный момент существует множество видов психотерапии и, среди этого многообразия, целесообразно выделить те из них, в которых искусство и природа выступают как терапевтический фактор. Терапия творчеством — известный в мире психотерапевтический прием. Терапия творческим самовыражением, как отмечал в своих работах М.Е. Бурно, отвечает духу сегодняшней общественной жизни [1].

Терапия искусством или "арт-терапия" - это вид психотерапии и психологической коррекции, основанный на искусстве и творчестве. Терапия творчеством исторически складывалась из самостоятельных воздействий, соединившихся впоследствии в психологической и психотерапевтической практике. Переживание момента творения дает силы для преодоления препятствий и решения внутренних и внешних конфликтов, создает условия психологической ориентации в меняющейся реальности. Арт – терапия может быть представлена по средствам искусства художественного, музыкального, театрального и пр. В театральное искусство изначально заложен психотерапевтический элемент, инициируемый творчеством, креативностью и свободой самовыражения. Задолго до возникновения психологической науки было замечено, что театральное действие обладает способностью захватывать человеческие души, изменять психическую реальность. Театр как терапия проверен почти трехтысячелетней практикой, с того времени, когда на склонах Афинского Акрополя возник театр Диониса. Уже тогда театральное искусство было поставлено на службу психическому здоровью человека. Театральные выразительные средства и особая атмосфера позволяют участникам действия, актерам и зрителям, быть вовлеченным в единый процесс создания другой реальности, в которой возможны события и эмоциональные переживания невозможные в реальной жизни, но особым образом влияющие на неё. В процессе действия пробуждаются подсознательные импульсы, реакции, фантазия. Зритель сопереживает персонажу, отождествляет себя с ним, создается иллюзия переноса - ситуация проживается во внутреннем плане и происходит мобилизация ресурсов для дальнейшей реальной жизни. Такой взгляд на театральное действие, по мнению П. Ефимова, соответствует психоаналитическому подходу [3].

Н. Евреинов впервые связывает психоанализ с театром, функцией которого является жестокость, посредством художественного образа воздействующая на зрителя, и игрой актера, посредством которой тайные подавленные желания зрителя выявляются и сублимируются. Определив новое понятие «театротерапия» формулой «Театр лечит актера, театр лечит и публи-



ку», Н. Евреинов справедливо утверждает, что «театр будит в нас волю к жизни, властно заставляя нас преобразиться» [2]. В начале своего развития арт-терапия отражала психоаналитические взгляды З.Фрейда и К.Г. Юнга, согласно которым конечный продукт художественной деятельности клиента, будь то рисунок, скульптура, инсталляция, выражает его неосознаваемые психические процессы. Они ведут общение с пациентом в диалоге, то есть в форме театральной, драматической. Задачи психотерапии сформулированы З. Фрейдом, как выявление переживаний, травмирующих психику, и освобождение от них на понятийном уровне путем катарсиса. Подобный феномен присущ и театральному творчеству, где во время спектакля в психике зрителя происходит спонтанный, зачастую неосознанный внутренний психоанализ, приводящий к катарсису на когнитивном уровне. Таким образом, можно сказать, что Фрейд разрешил пациенту говорить, а Я. Морено разрешил ему действовать. Известный психолог Я. Морено в своих исследованиях отталкивался от театральных аналогий. Морено обнаружил, что проигрывание ролей, значимых для участников, и ситуаций, взятых из реальной жизни, обладает мощным терапевтическим эффектом. Наблюдая за игрой детей, он выделил, что ролевому поведению противостоит спонтанность. Как показали исследования Я.Морено, проанализированные Г. Лейтц, в психодраме синтезируются драматические средства и достижения современной психологии [4]. Следует отметить, что при этом, не требуется умение профессиональной игры на сцене, а само действие, организованное на подобие театрального, является терапевтическим. Театральное искусство для человека может стать настоящим спасением от страха перед окружающим миром - а ведь именно страх, как считают многие психологи, лежит в основе агрессии и насилия.

Театральные постановки с участием детей - метод психодрамы, где обучения сценическим движениям и пластики призваны помочь детям раскрыть себя, становиться увереннее в себе, учиться общаться, примерять и перенимать положительные качества своих героев, формируя основы будущей личности. Инструменты сценической режиссуры в синтезе с психологическим знанием позволяют моделировать на сцене жизненные ситуации, в которых дети, наслаждаясь игрой, «проживая» роли, раскрывают себя в различных качествах, узнают что – либо новое о себе и мире. Таким образом, ребенок с агрессивным поведением, выражая себя в роли, противоположной его обычному реагированию, формирует новые паттерны поведения. Роль способна менять разрушительные установки, учить новым конструктивным способам взаимодействия с окружающим миром.

Нами было проведено практическое исследование воздействия театрального искусства на примере изменения уровня агрессивности детей. Была выделена группа детей, состоящая из школьников младших классов в возрасте от 7 до 11 лет в количестве 7 человек, обучающихся в школе № 20 п. Андреевка, г. Севастополя. В начале работы с детьми, с целью выявления эмоциональной сферы ребёнка, наличия агрессии, ее направленности и интенсивности, были проведены такие проективные методики, как «Кактус» М. А. Панфиловой, «ДДЧ» Дж. Бак, «РНЖ» М.З. Дукаревич. Данные методики, при анализе отдельных частей рисунков, позволили нам провести диагностику выраженности агрессии у детей, в соответствии с поставленными целями исследования. Анализ проективных методик у детей представляет собой один из важнейших приемов диагностики отклонений в их развитии и поведении. По результатам приведенных методик были получены рисунки с присутствием острых углов, зубов, шипов, клыков, когтей, с использованием темных или очень ярких цветов, что в совокупности, позволило нам сделать выводы о средне выраженном уровне агрессии. Далее, было проведено 25 занятий театральным искусством при помощи методических рекомендаций режиссёра Театра Юного Зрителя Ю.В. Ичиной. Занятия проходили на территории школы один раз в неделю, в течение 5 месяцев. Каждое занятие продолжительностью 2 часа. Полученные первичные данные, в повторно проведенных методиках, свидетельствуют о снижении уровня агрессии у испытуемых, что позволяет нам сделать вывод о целесообразности применения театрального искусства как вида групповой психотерапии и эффективности данной терапии для снижения уровня агрессивности у детей младшего школьного возраста.

Так же, нами был проведен опрос на отношение к театральному искусству, опыту игры на сцене и желанию иметь опыт театральной игры. Выборка составила 50 человек в возрасте от 17 до 45 лет. По полученным данным, 99 % опрошенных заявляют о положительном отношении к театральному искусству, из них, 40 % играют или когда-либо играли в театре. Рассматривают театр не только, как вид искусства, но и как групповую терапию 95% респондентов.

#### Литература:

1. А Бурно М.Е.. Терапия творческим самовыражением. М.: Медицина, 1989. - 304 с.
2. Джурова Т. С. Концепция театральности в творчестве Н. Н. Евреинова. СПб.: ГАТИ, 2007. - 264 с.
3. Ефимов П. Психология искусства (Арт-терапевтические аспекты). - СПб.: Питер, 2000.- 306 с.
4. Лейтц Г. Психодрама: теория и практика. Классическая психодрама Я.Л. Морено. М.: Прогресс, 1994. - 352 с.

УДК 316.7

**Этнонациональный фактор в Отечественной войне 1812 года  
(на примере участия народов юга России и Северного Кавказа)**

**Я.Ю. Асеева**

***ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Россия***

В XIX в. Кавказ представлял собою сферу интересов различных стран, будучи втянутым в непростую систему международных отношений. Действия местной российской власти определялись реалиями противоречивых российско-горских отношений, Османской империей войнами России с Персией (1804-1813гг.), (1806-1812гг.), российско-французскими отношениями.

Интерес Франции к данному региону был вызван амбициями Наполеона на мировое господство по дороге в Индию. Следует отметить, что именно французским путешественникам в XVIII - XIX вв. принадлежит большее описание быта и нравов народов, проживавших на территории Северного Кавказа, его географических особенностей.

Наполеона интересовали сведения о горцах Северного Кавказа. Как отмечают российские историки, он стремился обеспечить себе победу путем разжигания войны горских народов Кавказа против России. По его поручению собирались сведения о церкесах для использования в военно-политических планах. Тайные агенты Франции стремились настроить народы Кавказа против России. В условиях приближавшейся войны с Наполеоном кавказский фронт мог обрести серьезное значение. Однако Александру I «удалось нейтрализовать кавказский фронт в предстоящей войне» [4, с. 74].

Военные события Отечественной войны 1812 года географически обошли Ставрополье стороной, тем не менее, на территории губернии всенародный характер приобрело патриотическое движение в поддержку русской армии и народного ополчения. Важной его частью, в немалой степени позволившей России выдержать тяготы войны с французской армией, стала благотворительность.

Сбор ратников народного ополчения, их вооружение и снабжение осуществлялись под руководством губернского предводителя дворянства А.Ф. Реброва на добровольные пожертвования жителей Георгиевского, Ставропольского, Александровского уездов. В период военных действий 1812-1814 гг. собрано 3689 рублей - по тем временам сумма весьма значительная. Пожертвования направлялись также в пользу «разоренных от неприятеля», на устройство при Кавказских Минеральных Водах гостиницы «для призрения раненых воинов и инвалидов войны», в помощь их семьям [1, с.5].

Ставропольский историк Т.И. Беликов, отмечал особое участие калмыков в Отечественной войне 1812г. «Первыми откликнулись на патриотический призыв русского народа калмыки Хошеутовского улуса, они из своих скромных сбережений внесли в фонд помощи фронту 10 325 руб. деньгами и 150 голов строевых лошадей. Их примеру последовали дербетовские калмыки, которые пожертвовали 500 голов строевых лошадей. Яндыковское улусное общество внесло 10 000 рублей деньгами и 100 строевых лошадей, Эркетеневское улусное общество отдало 400 голов крупного рогатого скота для питания армии. Багацохуровские калмыки - 700 голов крупного рогатого скота и 2900 рублей деньгами и торгоутовские калмыки - 200 голов строевых лошадей» [2, с. 104].

Пожертвования носили различный характер: натуральный (продовольствие, фураж и пр.) и денежный. Конечно, размер займов был значительно ниже, чем в регионах центральной России, но, тем не менее, это был патриотический вклад населения в борьбе с врагом.

Кроме того, народы Северного Кавказа активно участвовали в боевых операциях против армии Наполеона.

Известно, что в Бородинской битве отличился своим мужеством и отчаянной храбростью карабахский кавалерийский полк, составленный из азербайджанцев. Незадолго до войны, в 1805 году между Россией и Карабахским ханством был заключен Кюрекчайский мирный договор, результатом которого стало верное союзничество карабахского правителя Ибрагим-хана и русского царя Александра.

Чудеса храбрости проявляли и черкесы - сначала под командованием Багратиона, а затем Дениса Давыдова. Даже сохранилось предание об отряде шапсугов во главе с Магомедом Хатхе. Лихой наездник и бесстрашный воин Хатхе вместе с давыдовскими партизанами напа-

дал на французов в тылу, отнимал у них обозы, громил штабы. Легенда гласит, что он на одной и той же лошади адыгской породы бэчкьан дошел до Парижа[5, с. 185] .

Ставропольский Калмыцкий полк был сформирован согласно указу императора Александра I от 7 апреля 1811 года в составе Ставропольского калмыцкого войска, созданного на средней Волге вокруг города Ставрополь - на Волге (современный г.Тольятти) из переселенных сюда крещеных калмыков. В марте 1812г. полк был направлен из Московской губернии в состав 1-й Западной армии М.Б. Барклая-де-Толли, где поступил в состав казачьего корпуса М.И. Платова. Позднее этот полк одним из первых вступил в Париж.

Среди героев войны 1812г. был калмык-казак Василий Алексеевич Сысоев III (1774 - 1840). В 1812г. его подчиненные взяли в плен 52 офицера и более 600 рядовых. За 30 лет службы он попеременно командовал 14 донскими полками, получил знаки ордена Георгия III и IV степени и дослужился до звания генерал-лейтенанта.

Позднее в должности походного атамана Войска Донского (в 1826-1828 гг.) он являлся командующим Черноморского казачьего войска.

В составе летучего отряда А. Чернышева северокавказские калмыки совершили выдающийся рейд 1812г. в Польшу, который все еще слабо отражен в литературе. Поход к Варшаве показал, насколько уязвим глубокий тыл наполеоновской армии. Он имел не только военное, но и некоторое политическое значение. Рейд по праву следует отнести к числу классических партизанских действий, а его руководитель, наряду с Денисом Давыдовым, был одним из лучших партизанских командиров 1812-1814 гг.

В 1802 г. из ногайцев, обитавших в Таврической области на Молочных водах (северное Приазовье), было сформировано 2 пятисотенных ногайских казачьих конных полка. В Отечественной войне 1812г. в рядах казачьих войск М.И. Платова участвовал отдельный ногайский полк, дошедший до Парижа.

Некоторые представители кавказских горцев активно участвовали в походах 1812-1814 гг. Так, в 1812г. героически боролся с французами командир Бугского казачьего полка чеченец А.Н. Чеченский. Его сиротой из чеченского селения Алды забрал на воспитание Н.Н. Раевский [3, с. 87].

Кабардинский дворянин Давыда Григорьевич Бегилов входил в состав донского казачьего войска М.И. Платова. В августе Д.Г. Бегилов сражался при Бородино, в сентябре получил звание войскового старшины. Затем преследовал отступавшего противника в составе корпуса Платова, был в походах 1813- 1814 гг., имел награды.

Итак, народы Северного Кавказа принимали активное, посильное участие в партизанской войне и заграничных походах русской армии (в Польше, Пруссии, Франции) против армии Наполеона. Создание различных кавказских ополчений, свидетельствовало о пророссийских настроениях среди народов Кавказа. Они отстаивали интересы всей большой страны и своей малой родины в абсолютном единстве и целостности. Участие всех народов России в борьбе с Наполеоном носило добровольный характер, что свидетельствовало о сплоченности всего населения страны и высоком чувстве патриотизма. События прошлого учат нас, что только в сплоченности всей нации можно отстоять независимость своей Родины.

Мы можем на равне с калмыками также выделить казаков, ногайцев, кабардинцев, азербайджанцев, черкесов. Кроме того население не только участвовало в боевых действиях, но и помогало продовольствиями и денежными средствами русской армии.

#### **Литература:**

1. Акимченко Г. Портрет эпохи / Г. Акимченко // Кавказская здравница. - 2012. 10 марта.С. 5
2. Беликов Т.И. Участие калмыков в войнах России в XVII, XVIII и первой четверти XIX веков. – Элиста, 1965.С.104
3. Давыдов Д. Дневник партизанских действий 1812 года // Давыдов Д. Сочинения. – М., 1962. С. 87
4. Жемухов С.Н. История горских народов Кавказа. - Нальчик, 2004. С. 74
5. Сироткин В. Г. Наполеон и Россия. - М., 2000.С. 185

## Проблема внутривнутриполитического выбора Украины: республиканское или национально-ориентированное государство?

В.Н. Босняк

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления*

Сегодня Украина – это страна, чьё общество расколото на части целым рядом политических противоречий, в корне которых лежат проблемы экономической обстановки и вопросы так называемой гуманитарной сферы. Именно гуманитарная сфера в настоящее время занимает в украинском обществе, а значит и в украинской политике, особое место, причем наиболее злободневными и острыми являются вопросы о статусе русского языка и будущем украинской культуры в целом, об истории страны и о системе отечественного образования. Нередко эти вопросы затрагивают и проблему выбора внешнеполитического курса Украины в современном мире. Это особо видно на примере такого внутривнутриполитического кризиса, как «Евромайдан».

Основным продуцентом подобных конфликтов является политика, с момента провозглашения Независимости Украины проводимая руководством страны по отношению к собственному населению, политика, утверждающая и нацеленная на формирование образа Украины, в первую очередь, как национального государства, в этнической структуре которого первостепенную роль играет украинская нация и всё, что с ней связано. Используя данную политику как краеугольный камень украинской государственности, ею же пытаются обосновать и меры по проведению дальнейшей «украинизации», которая зачастую принимает крайне агрессивные формы и уже стала плодородной почвой для процветания национал-экстремистских идей в стране.

Ярким примером реализации такой внутренней политики является так называемый «языковой вопрос». Политическая напряжённость вокруг статуса русского языка существует в Украине практически с момента провозглашения её независимости, но в данном случае эта тема хорошо иллюстрирует различия в оценках её значимости со стороны официальной статистики и независимых социологических исследований. Так, официальная украинская статистика фиксирует только самоопределение граждан по вопросу о т.н. «родном языке», хотя ряд социологов отмечают неоднозначность данного термина [1, с.3-4]. Согласно Всеукраинской переписи населения 2001 года, «Украинский язык считали родным 67,5% населения Украины, это на 2,8 процентного пункта больше, чем по данным переписи 1989 года. Русский язык определили как родной 29,6% населения, по сравнению с предыдущей переписью населения этот показатель уменьшился на 3,2 процентного пункта» [2]. В свою очередь, социологическое исследование, проведённое Киевским международным институтом социологии в 2003 году с целью выявления фактического использования населением Украины тех или иных языков, показало, что в 2003 году украиноязычные по вербальному поведению люди составляли от 46,5 до 47,9 % всего взрослого населения, а русскоязычные – от 52,1 до 53,5 % [1, с.7].

Бесспорно, Украина действительно является национальным государством, которое должно основываться на праве украинской нации на самоопределение. Но в то же время, Украина – это ещё и республика с полиэтническим населением, которая должна опираться на волю своих граждан и защищать, в первую очередь, именно их интересы. В этом противоречии, между национальной и республиканской ипостасями нашего государства, собственно, и лежит одна из основных проблем внутривнутриполитического выбора для страны.

Поэтому сегодня крайне необходимо перейти к совершенно иной гуманитарной политике, а именно к политике, основанной на понимании того, что наше общество отнюдь не моноэтническое образование, где все являются носителями одной и той же культуры, а полиэтническое, многогранное и сложное по своей структуре. И что самое главное, вовсе нет никакой необходимости пытаться как-то переделать наше общество в этом вопросе. Даже наоборот, известные нам подобные попытки приводили и приводят только к возникновению различных напряжений социально-политической обстановки.

Новая политика должна основываться на республиканских устоях нашего общества, то есть на основе осознания того обстоятельства, что первоочередным правом формирования политической воли обладают граждане Украины и именно они являются источником власти в государстве. Немаловажным является и такой республиканский принцип, как равенство всех граждан, в данном случае, в социальных и политических правах, независимо от национальности, места жительства, имущественного положения, политических и религиозных убеждений.

Примером успешной реализации политики приоритета республиканских основ государства над национальными, на мой взгляд, может послужить наш северный сосед – Республика Беларусь. Так в Беларуси ещё в 1990-х годах была решена актуальная и для Украины языковая

проблема путём проведения референдума, по результатам которого русский стал государственным языком наравне с белорусским.

Таким образом, Украине сегодня необходима смена внутривнутриполитических приоритетов, с национальных на республиканские. Политика национального приоритета фактически ведёт к узурпации власти даже не титульной нацией, а политическими силами, проповедующими весьма сомнительные национальные идеи, нередко откровенно националистического толка. В то же время приоритет республиканских основ государственности призван обеспечить верховенство народа как источника власти в государстве, и защитить законные права граждан Украины, по крайней мере в вопросах языка, культуры, своего исторического прошлого и политического будущего.

Данный материал подготовлен в порядке постановки проблемы оснований внутривнутриполитического выбора Украины. Сама же проблема будет изучаться в рамках целевого социологического исследования.

#### **Литература:**

1. Хмелько В.С. Лінгво-етнічна структура України: регіональні особливості та тенденції за роки незалежності. 2003. Режим доступа: [http://www.kiis.com.ua/materials/articles\\_HVE/16\\_linguaethnical.pdf](http://www.kiis.com.ua/materials/articles_HVE/16_linguaethnical.pdf)
2. Всеукраинская перепись населения. 2001. Режим доступа: <http://2001.ukrcensus.gov.ua/rus/results/general/language/>

**УДК 343.97**

### **Правовые основы незаконного оборота наркотических средств в западных странах**

**П.В. Гаврюкова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

С точки зрения истории вопроса следует отметить, что уже к середине XIX века в Европе стали отчетливо осознавать опасность наркотических средств. Свидетельством отмеченному является то, что во Франции в 1845 году впервые был принят закон, ограничивающий распространение наркотических средств. Однако прошло более полувека, прежде чем в большинстве стран в полной мере соответствующая социальная угроза была осознана[1]. Рост наркомании в мире в последние десятилетия потребовал выработки правовых норм в отношении злоупотребления наркотиками и их незаконного распространения, как на национальном, так и на международном уровнях. В настоящее время практически во всех странах мира имеется законодательство, в той или иной мере регламентирующее вопросы, связанные с оборотом наркотиков.

Несмотря на то, что соответствующие органы ООН прилагают усилия в интересах правовой интеграции национальных законодательств, регулирующих вопросы борьбы с незаконным оборотом наркотиков в различных государствах мира, их антинаркотические законы все еще заметно отличаются друг от друга[2]. Особенно это видно при сравнении соответствующего законодательства стран Европы и Азии. В ряде азиатских государств предусматривается такая норма, как смертная казнь, в том числе и публичная, за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Характерно, что уже в 70-е годы в некоторых государствах наметилась тенденция ужесточения антинаркотических законов. Значительный интерес представляет содержание уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за незаконный оборот наркотиков в западно-европейских странах. Основным нормативным актом законодательства Австрии, предусматривающим ответственность за преступления, связанные с наркотиками, является Закон о наркотиках от 1951 года с изменениями, внесенными в 1985 году[3].

Анализ этого Закона показывает, что уголовная ответственность предусматривается за организованную преступную деятельность, создание и руководство преступной организацией, а также участие в ней. Наиболее суровые санкции определены в отношении руководителей преступных организаций, рецидивистов, являющихся членами таких организаций, и лиц, занимающихся незаконным сбытом наркотиков в крупном размере.

Условно государства мира делят на три группы, в зависимости от жесткости законов, направленных на борьбу с незаконным оборотом наркотиков:

Первая – «группа жесткой политики», к ней относятся в первую очередь Малайзия, Иран, Пакистан, Турция, Китай и т.д. Здесь борьба ведется с распространением и потреблением наркотиков жесткими методами – вплоть до смертной казни, а законодательство в отношении рас-

пространителей наркотиков максимально ужесточено. Например, в Иране только за полтора года в соответствии с Законом 1989 г. было публично казнено свыше тысячи человек[4].

Вторая — «группа жесткого контроля». К ней можно отнести США, Великобританию, Францию и т.д. Эти страны пристально контролируют все виды наркотиков, активно противостоят наркомафии, но крайние меры к потребителям и распространителям не применяют.

Третья — «либеральная группа». Представителями этой Группы стран являются Нидерланды (Голландия) и Испания. Наиболее известным ее представителем является Голландия. Начавшаяся здесь с середины 1950-х годов легализация «МЯГКИХ» наркотиков несколько сократила количество преступлений, связанных с ними. Однако кардинальных изменений не произошло, но как бы там ни было, а Амстердам превратился в «наркотическую яму Европы», однако, Голландское правительство по-прежнему считает, что оно имеет достаточно возможностей для эффективного контроля за наркотиками[5].

#### **Литература:**

1. Сост. В.С. Овчинский. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 20 декабря 1988) / Сб. документов / М.: Инфра-М, 2004.
2. Малиновский К.Б. Совершенствование борьбы с наркотизмом (отечественный и зарубежный опыт). М.: Академия МВД России, 2002.
3. Сост. В.С. Овчинский. Конвенция о психотропных веществах (Вена, 21 февраля 1971) / Сб. документов / М.: Инфра-М, 2004.
4. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М.: Юридическая литература, 2004.
5. Моисеева Г. Квалификация незаконного оборота наркотиков / Законность № 2 / М.: Юрайт, 2005.

#### **УДК 32.323.2 (УКР)**

#### **Новые Украинские законы 16 января 2014 года: на пути к диктатуре или обычная мировая практика?**

**Р.С. Дикусар**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

21 ноября 2013 года правительство Украины приостановило процесс подписания соглашения об ассоциации между Украиной и ЕС. Решение это было обусловлено весомыми экономическими рисками и неготовностью европейского сообщества оказать необходимую финансовую поддержку Украине [1]. К сожалению, такой ход событий спровоцировал в стране очередной политический конфликт, который за считанные дни перерос в радикальное гражданское противостояние власти и оппозиции. Причин возникшей ситуации множество, ответственность за очередной раскол украинского народа и человеческие жертвы равной долей лежит на плечах лидеров обеих враждующих сторон. Власть, зачастую проводя политику непоследовательную и необдуманную, во многом способствовала усилению конфронтации между различными регионами Украины. Предвыборные обещания об укреплении отношений с Россией и рассмотрении вопроса присоединения государства к Таможенному союзу оказались невыполненными [2]. Вместе с тем, правящая партия открыто задекларировала свои евроинтеграционные намерения, получив одобрение западно-украинского электората и утратив легитимность среди своих традиционных избирателей на юго-востоке. После провала евроассоциации на саммите в Вильнюсе, мы получили политический парадокс, когда руководство страны утратило поддержку едва ли не всей украинской общественности. Обманутыми себя почувствовали и на западе, и на востоке. Дальнейшее развитие событий было прогнозируемо. Масштабные мирные протесты и демонстрации, уже не раз практикуемые в отечественной политике, захлестнули Киев и ряд городов западной Украины. Отправной точкой к радикализации конфликта стал силовой разгон митинга на площади Независимости в Киеве 30 ноября 2013 года. Действия милиции тогда вызвали широкий общественный резонанс и осуждение, как со стороны мирового сообщества, так и внутри Украины.[3] Попытки президента Януковича и ряда высокопоставленных чиновников откеститься от событий на Майдане и признать их антиконституционность успеха не имели. На авансцену, помимо десятков тысяч мирных демонстрантов, вышли представители ультрарадикальных националистических групп, которые ждали формальный повод к развязыванию открытого вооруженного противостояния с властью. По Киеву и западным регионам страны прокатилась волна гражданского неповиновения, с захватом государственных органов местного самоуправления и преследованием тех, чьи взгляды не совпадали с позицией майдана. Власть

оказалась не готова к радикальным мерам наведения порядка в стране и ведению информационной войны.

Слабым «поползновением» в сторону стабилизации ситуации выглядело принятие 16 января 2014 года парламентским большинством ряда нормативных актов, которые, в частности, ввели уголовную ответственность за клевету и за призывы к свержению власти, ужесточили правила проведения массовых мероприятий, ограничили возможности деятельности радикалов и экстремистов. Также парламентарии обязали общественные организации, получающие финансирование из-за рубежа, отчитываться и принимать на себя статус «иностранный агент» [4]. Народная пословица гласит – назад закон не пишется. То есть, задним числом не принимается. Иначе и эффективность его будет соответствующая. Но нам важнее сам прецедент – едва ли не впервые в украинской практике власть законодательно предприняла попытку вернуть обострившуюся ситуацию в правовое поле и частично взять под контроль деятельность политтехнологов и политиков других государств, которые активно вмешиваются во внутренние дела Украины. Камнем преткновения стали законы об «иностранных агентах» и «проведении массовых мероприятий», которые еще до официальной публикации в СМИ и вступления в силу (22 января 2014 года) на «демократическом» западе окрестили «диктаторскими». К слову, подобные законы (даже более жесткие) уже давно приняты в цивилизованных странах запада, в частности, в США (термин «иностранный агент» введен в Америке еще в 1938 году). Однако многие обозреватели сходятся во мнении, что регламентировать деятельность иностранных агентов на своей территории могут только государства, обладающие высоким уровнем суверенитета. Именно это, по всей видимости, и возмущает наших зарубежных коллег, которые по-прежнему хотят бесконтрольно влиять на политические процессы и формировать общественные взгляды в Украине. Новый закон о проведении массовых акций и демонстраций также является копией европейских законодательств [5]. Даже относительно мирные (по сравнению с украинскими) протестные выступления граждан местная полиция жестко пресекает в случае малейшего нарушения закона, как это бывало во Франции и Германии. Несложно спрогнозировать действия силовых структур этих стран, если толпа вооруженных людей в масках попытается захватить государственные учреждения.

А пока выясняется – что позволено Юпитеру, то не позволено быку. И этот пресловутый «красный платок» сейчас в руках людей, которые решать вопросы конституционным путем не намерены. Остается надеяться на последовательность шагов власти и мудрость украинского народа, большинства, которое перед угрозой реального раскола страны откажется от радикальной риторики и придет к компромиссу.

#### **Литература:**

- 1) Азаров Н.Я. Механизмы компенсации экономических потерь - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://comments.ua/> (дата обращения 13.11.13)
- 2) Царьков Е.И. Изменчивость позиции власти - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.kpu.ua/> (дата обращения 09.10.13)
- 3) «Интерфакс-Украина»: ЕС осудил разгон майдана - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://interfax.com.ua/news/political/177877.html> (дата обращения 27.01.14)
- 4) Официальный сайт Верховной Рады Украины. Список законов от 16.01.14 - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/a20140116> (дата обращения 27.01.14)
- 5) Лукаш Е.Л. Принятые законы соответствуют европейским нормам. Материалы ИТАР-ТАСС. - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://itar-tass.com/> (дата обращения 21.01.14)

#### **УДК 327**

### **Основные отличия марксизма, как главной идеологии СССР, от либеральной идеологии стран Запада**

**М.В. Камакин**

#### ***Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, АР Крым***

В СССР официальной идеологией являлся марксизм-ленинизм и его официальный статус был закреплен в советской конституции. Шестая статья советской конституции гласила: «Руководящей и направляющей силой советского общества ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельно-

стью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма» [1].

Западное общество в целом, как американское, так и европейское, вместе с государственными институтами власти и элементами гражданского общества, всегда являлось воплощением идеологической парадигмы либерализма [4]. А. Токвиль писал: «Великое преимущество американца состоит в том, что он оказывается в состоянии демократии без необходимости терпеть демократическую революцию и в том, что он рождается свободным без необходимости отвоевывать свободу» [6]. Декларация независимости США провозглашает наличие «неотъемлемых прав» каждого человека на «жизнь, свободу, и на стремление к счастью». Согласно Конституции США, правительство может существовать лишь с согласия управляемых. «Необходимость укрепления федеральной власти в стране и выработки единой конституции вызвала ропот у сторонников широких свобод и автономности, противопоставив их федералистам. Компромиссом при принятии Конституции стал Билль о правах, предписывающий меры для гарантии личных свобод. Такое мировоззрение во многом совпадает с парадигмами либерализма» [3].

Между идеологиями либерализма и марксизма можно обозначить ключевые отличия в отношении к человеку, общества, истории и общества.

Классики идеологии марксизма видели человека не как отдельный индивидуум, а как субъект общественных отношений, и только в общественной деятельности человек может проявить свои силы и способности. Личность обязана подчиняться общественным потребностям, в любом другом случае она обязательно потерпит поражение [2]. В представлении классиков идеологии либерализма преобладало противоположное мнение, согласно их взглядам человек это независимый субъект общественной жизни. Каждый индивид имеет право на проявление своей личности, собственных возможностей и потребностей. Каждый имеет право сам выбирать свой образ жизни; стремиться к своей цели; своему счастью; искать возможности, что бы самостоятельно или в свободно выбранном им обществе раскрыть и развить данные ему природой способности и талант [5, с. 242-244].

С точки зрения марксистов общественные интересы идут на первом месте, отношения между обществом и отдельной личностью реализуются через коллектив, без которого невозможно жизнедеятельность личности [2]. С точки зрения сторонников либерализма наоборот, общество выступает как средство достижения своих целей для отдельного человека. Всякое давление общества на личность человека рассматривается как безусловное зло [5, с. 244-246].

Так же можно обозначить ключевые отличия в отношении к историческому процессу. Марксизм считает роль отдельной личности в историческом процессе ничтожно малой, на первое место ставится сознательная деятельность народных масс [2]. Согласно концепции либерализма историю творит человек, личность, человеческий разум [5, с. 246-247].

Собственность, с точки зрения концепции марксизма вся частная собственность должна стать общественной [1]. А согласно концепции либерализма собственность это природное право человека и государство обязана защищать это право [5, с. 259-261].

#### Литература:

1. Конституции СССР и РСФСР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/>.
2. Маркс К. Сочинения / К. Маркс, Ф.Энгельс. – 2-е изд. – тт.1-50. – М., 1955 – 1981.
3. Либерализм Запада 17-20 века / ред. В.В. Согрин. — М.: Институт всеобщей истории РАН, 1995. — 227 с.
4. Сморгунова В. Ю. Англо-американский либерализм как основание западной модели гражданского общества: теоретико-правовой анализ / В.Ю. Сморгунова // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2006. №16. – С. 139-153.
5. Сулима Е.М. Идеологические парадигмы современности / Е.М. Сулима, М.А. Шепелев. – Днепрпетровск: ДНУ, 2012. – 171с.
6. Токвиль А. Демократия в Америке: пер. с фр. / А. Токвиль. М. – Прогресс, 1992. – 554 с.



## Имидж Русской Православной Церкви в сети Internet

А.В. Карастелева

*ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Россия*

После развала советского государства прошло более 20 лет. Выросло целое поколение россиян, не ощущающих на себе влияние тотального контроля над всеми сферами жизни общества. Человек не мог без страха читать некоторые книги, слушать некоторую музыку, рассказывать политические анекдоты, но самое главное – человек не мог самостоятельно решать, во что ему верить, и верить ли ему вообще. Была одна вера – вера в партию и в построение коммунизма. Религия же, названная Карлом Марксом, опиумом для народа, подвергалась гонениям. С падением железного занавеса выбор веры стал простым делом, храмы, церкви и мечети одна за другой начали открываться в России. Но вопрос дискредитации церкви и ее прихожан все-таки оставался и остается актуальным.

Одним из самых ярких примеров последнего десятилетия, в котором были замешаны как политика, так и дискредитация чувств верующих и церкви – это акция проопозиционной группы Pussy Riot, которая поддерживает Алексея Навального и Илью Яшина, устроившая танцы возле иконостаса в Храме Христа Спасителя и скандировавшая речевки политического характера. Данная акция вызвала небывалый ажиотаж в обществе. Верующие объявили, что таким образом им нанесли оскорбление, на которое невозможно закрыть глаза, оппозиционеры пытались выставить данное действие как политический подвиг и способ достучаться до народных масс, а народные массы разделились на несколько «лагерей», занявших диаметрально противоположные позиции. В Интернете, месте, в котором более всего осуществляются попытки оскорбить церковь и ее прихожан, развязалась информационная война. Блогеры начали высказывать свои мнения, что в конечном итоге привело все общество к другому вопросу: Как защитить чувства верующих и церковь от дискредитации? И стоит ли вообще кого-то от чего-то защищать? В Интернете появились мнения, что Русская Православная Церковь сама приводит к тому, что ее дискредитируют, активно участвуя в политической деятельности и во всеуслышание поддерживая Владимира Владимировича Путина [1].

Очередным поводом для дискредитации церкви послужило распространение в том же интернете информации, что храмы запускают в свои чертоги торговцев и наживаются на прихожанах, а служители и представители РПЦ в своем большинстве, ездят на дорогих автомобилях и носят на руке часы, которые не могут носить простые миряне [2]. На волне распространения в стране неоязычества (молодежь все больше проводит свои акции под языческими знаменами с коловратом) [3] и различных межконфессиональных религий факты, намекающие на роскошь и богатство служителей культа и церквей, подталкивали противников православия к действиям.

Участившиеся попытки унижения и оскорбления церкви и чувств верующих привели к тому, что в сентябре 2012 года в Госдуму был внесен законопроект о защите чувств верующих [4], основной целью которого было защитить церковь и ее прихожан от оскорблений. В июне 2013 года приняты поправки об увеличении ответственности, включающие возможность лишения свободы, так как законопроект № 142303-6 предусматривает изменение статьи 148 УК [5]. Данный закон получил большой общественный резонанс. Некоторые несогласные с законом решили предпринять конкретные действия. Так в Нижнем Новгороде противники закона о защите чувств верующих пытались поджечь церковь «Иконы Божией Матери». 30 июня 2013 года злоумышленники бросили в окно церкви бутылки с зажигательной смесью, пожара удалось избежать [6]. Злоумышленников задержали, как признался один из них, они решили спалить церковь, чтобы выразить возмущение законом о защите чувств верующих [7]. Неадекватные реакции на закон, после которого нападки на церковь в России, пусть и не в форме, подающейся наказанию, лишь участились.

Многие считали, что дискриминацию церкви и чувств верующих необходимо защитить, но не при помощи Уголовного кодекса. Согласно первому пункту 148 статьи УК РФ, публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок [8]. Ни в первом (приведенном выше пункте), ни в последующих пунктах, не говорится ничего о защите чувств верующих от непубличной дискриминации. Случаи, подобные акции Pussy Riot, хоть и вопиющие, но довольно редкие. Куда чаще нападки на церковь можно обнаружить в интернете. В связи с тем, что на данный момент граждане РФ черпают информацию в основном из информационных источни-

ков, расположенных на страницах сети интернет, проблема дискриминации церкви видится немногим в ином свете, чем ее показывают всему обществу.

Причина, по которой люди пытаются оскорбить и унижить религиозные предпочтения того или иного человека скрываются в церкви – как общественном институте. Ошибки, допущенные руководством Русской Православной церкви, ее вмешательство в политику страны и явные симпатии определенным политическим элитам приводят на данный момент к ситуациям, когда среди молодежи страны начинается массовое отторжение православия, как религии, из-за политики церкви. Параллельно с этим, в стране нестабильная межнациональная ситуация. Подогреваемая религиозными спорами и конфликтами на религиозной почве, политика государства, направленная на устранения данных конфликтных ситуаций является не столь продуктивной, как этого хотели бы граждане страны, что приводит к обострению конфликтов и дискредитации представителей той или иной религиозной общины в различных уголках страны.

Таким образом, одной из причин дискредитации Русской Православной Церкви является непосредственно сама деятельность этой организации, все более отдаляющейся от своих прямых обязанностей и вмешивающейся в политические дела государства. Наличие коррумпированности некоторых церквей привело к тому, что современная молодежь не только не тянется, в большинстве своем, к церкви, а скорее наоборот. На данный момент можно утверждать, что в России дискриминируются не столько церкви и служители культа, сколько верующие люди, подвергающиеся нападкам, пусть, в большей степени, без угрозы физической расправы. В светском государстве, в котором официальной религии нет и не может быть, очень важно вести политику, направленную на равенство всех конфессий и их равенство в правах и законом. Только в этом случае можно будет начать процесс пропаганды в обществе религиозной терпимости, что позволит воспитать в людях чувства уважения ко всем религиям и уменьшит случаи оскорбления и ущемления церквей и верующих.

#### **Литература:**

1. На примере Пуси-Райт / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.echo.msk.ru/blog/zlatoalex/896218-echo/>
2. Храм и деньги - заметка о часах Патриарха / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.zavet.ru/a/post\\_1252996586.html](http://www.zavet.ru/a/post_1252996586.html)
3. КАРТ-БЛАНШ. В спортивном теле – православный дух / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.ng.ru/ng\\_religii/2013-11-08/3\\_kartblansh.html](http://www.ng.ru/ng_religii/2013-11-08/3_kartblansh.html)
4. Законопроект № 142303-6 О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf/\(Spravka\)?OpenAgent&RN=142303-6](http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf/(Spravka)?OpenAgent&RN=142303-6)
5. Вандалы бросили в окно церкви бутылку с зажигательной смесью / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ntv.ru/novosti/626956/>
6. Сторонники Удальцова бросили в церковь «коктейль Молотова» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ntv.ru/novosti/628340>
7. Уголовный кодекс (УК РФ 2013) / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/uk-rf-ugolovnyj-kodeks-rossijskoj-federacii>

**УДК 32.327(Рос).**

### **Перспективы взаимоотношений России с Евросоюзом**

**А.А. Карпеева**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

На современном этапе Европейский Союз – крупнейший внешнеэкономический партнер России (в особенности торговый партнер – торговля с Евросоюзом для России составляет 35% внешнеторгового оборота). Для России имеет важное значение рынок Евросоюза. Развитию торгово-экономического сотрудничества России и Евросоюза способствует географическая близость, взаимодополняемость их экономик и инфраструктур, наличие правовой базы взаимодействия, давние деловые традиции. Сотрудничество в области ядерной энергетики и торговли товарами ядерного цикла представляет собой развивающееся направление.

Сегодня Россия определила вектор своего генерального пути развития – свободная экономика и демократизация государства. В связи с этим, Россия пытается встать на европейский путь развития. Однако многие исследователи отмечают особенность российского пути. Неоевразийство и другие популярные ныне концепции пророчат сближение с восточными соседями, а

не с Европейским Союзом. В этой связи можно проанализировать две противоположные концепции.

Первая концепция – «Европа без России» - обосновывается низкой эффективностью реформ, проводимых в России и отсутствием демократического государства.

Вторая концепция – «Россия - составная часть Европы» - строится на «эгоистическом интересе» Евросоюза в развитии сотрудничества с Россией, используя для этого как государственные, так и негосударственные каналы. Огромные пространства и богатства России, по мнению сторонников данной концепции, предоставят небывалые возможности европейскому капиталу и пассионарным европейцам [1].

Являясь на протяжении последних лет одним из главных российских партнеров, Евросоюз, как и государства, входящие в это объединение, постоянно расширяет сотрудничество с Россией. Однако, критикуя Россию, европейские специалисты подчеркивают проблемы с реализацией принципа разделения властей, недостаточное развитие демократических ценностей и гражданских институтов, контролирующих российские властные структуры. Более тесное российско-европейское экономическое сотрудничество наталкивается на политические преграды.

Возможности влияния Запада на Россию за последние годы снизились. Россия все настойчивее отстаивает свои собственные национальные интересы так, как она их понимает, стремится пользоваться теми конкурентными стратегическими преимуществами, которые у нее есть, прежде всего, в энергетической сфере [3].

Говоря о проблемах отношений России и Евросоюза то, здесь прослеживается двоякость. Евросоюз и партнер, и конкурент, и в этом вся сложность отношений. Россия вышла на третье место как торговый партнер Европейского союза. 8% торговли Евросоюза приходится теперь на Россию, не говоря о том, что больше 50% нашей торговли - на Евросоюз. Растут капиталовложения иностранные в экономику России, причем на 75-80% это инвестиции, идущие из Европы, из государств-членов Евросоюза, особенно западноевропейских [2]. Развиваются образовательная и другие сферы. По мнению автора тезисов, проблемы в большей степени связаны с политикой. Это проблема демократии и прав человека. Но Евросоюз, на мой взгляд, искусственно выдвигает эту проблему на первый план как критерий сотрудничества. А Россия просто не в состоянии стать демократической страной ни в пять, ни в десять лет. Есть еще один вопрос, очень сложный, это неспособность самого Европейского союза сейчас выработать единую стратегию. Там же идут жесткие споры по поводу того, как строить отношения с Россией, надо ли заключать новые соглашения. Вот это отсутствие единства мнений в Европейском союзе, оно тоже, конечно, препятствует в какой-то степени.

Несмотря на существующие политические разногласия, Россия и Европейский Союз остаются постоянными экономическими партнерами. Экспорт сырья, прежде всего, энергоресурсов в Европу составляет базу наших торговых отношений с главными партнерами-странами Европейского Союза. Поэтому от надежности и стабильности поставок энергоресурсов во многом зависит благополучие российско-европейских отношений и имидж России как надежного экономического и политического партнера.

Однако энергетическое сотрудничество не может подменить политические ориентиры дальнейшего развития отношений. В связи с этим, исследователи российско-европейских отношений отмечают недостаток политической воли в переговорах о дальнейшем совместном будущем России с европейскими коллегами. Россию устраивает нынешний уровень отношений энергетической взаимозависимости, а Европейский Союз не слишком доверяет реформам России. При этом не стоит забывать, что экономическая взаимозависимость не гарантирует полное согласие по политическим вопросам и наоборот. Экономика является сильным оружием в решении политических споров, но не является панацеей. А использование природных ресурсов в политическом давлении - не самый выгодный и, скорее, обманчивый для России козырь.

#### **Литература:**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 12 июля 2008 г
2. Российский совет по международным делам «Россия – Европейский Союз: возможности партнерства». Под ред. И.С. Иванова. - Москва, 2013.
3. С.В. Лавров. Краткий обзор отношений. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.russianmission.eu/ru/kratkii-obzor-otnoshenii> (дата обращения 11.12.2013).
4. Михаил Маргелов. Разногласия РФ с США и ЕС останутся и 2014 г. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/23/mnenie-site.html> (дата обращения 11.12.2013).

**Доверие как фактор взаимодействия институтов власти и общества****О.А. Кудина*****Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова, Украина***

Является ли коммуникативная ситуация эффективной для взаимодействия адресата и реципиента, когда последний не доверяет источнику? Безусловно такая ситуация во вред обеим сторонам – ведь договориться им будет очень сложно. А если речь идет о государстве и обществе, то эти сложности станут одними из главных факторов внутривластных конфликтов. Ведь ситуация недоверия общества к власти опасна по многим причинам: во-первых, это вредит легитимации политических решений и действий власти; во-вторых, недоверие создает неблагоприятную почву для участия общества в политических процессах, так как граждане попросту не верят в возможный результат их деятельности; в-третьих, недоверие снижает электоральную активность граждан, и соответственно процент участников выборной гонки значительно падает, в итоге: тот или иной государственный орган формируется вовсе не большинством общества, а скорее его меньшинством.

Эти три вышеуказанные факторы являются чрезвычайно опасными для функционирования демократических институтов в стране. Ведь действия власти при отсутствии поддержки общества являются не самым эффективным менеджментом. Как пишет С.М. Липсет: «...демократия и легитимность поддерживают друг друга при помощи сложного механизма обратной связи. Легитимность можно считать кредитом доверия, который позволяет не допустить возникновения кризисов демократии или ослабить их влияние» [1, с.12]. Такой кредит доверия не возникает сам по себе. Власть и ее действия должны быть признанными обществом как таковые, что наиболее соответствует его интересам. В таком случае у граждан не возникает ощущения, что их мнение безразлично представителям государственных структур. Соответственно в обществе есть место гражданской инициативе, есть стремление принимать участие в деятельности органов местного самоуправления, в процессе формирования и принятия тех или иных политических решений. Все это способствует укреплению демократических институтов в рамках политической системы общества и создает благоприятные условия для эффективного государственного управления общественными делами.

К тому же, доверие является тем фактором, который способствует мобилизации общественных ресурсов для реализации государственной политики. Французский исследователь Филипп Буари в своей книге «Паблик рилейшнз или стратегии доверия» рассматривает вопрос доверия как ключевой, на котором держится потенциал любой организации: «...следует признать а priori, что решение не обязательно будет правильным и эффективным, если оно просто обладает положительными качествами. Этого недостаточно. Необходимо также, чтобы реакцией на него были чувство сопричастности и сплоченность всех, кому будет поручено его выполнять или кто примет какое-то участие в действиях, направленных на его реализацию» [2, с.59]. Следовательно, без доверия, как фактора социального действия, невозможно в полной мере реализовать ту или иную задачу, особенно, если она есть частью общественного интереса. В свое время Бенджамин Франклин, политический деятель который стоял у истоков создания Соединенных Штатов Америки, озвучил аксиому эффективного государственного менеджмента: «Для того чтобы человек хорошо делал свое дело одного умения недостаточно, нужно еще, чтобы он хотел его хорошо делать» [2, с.75]. Речь идет об эмоциональной составляющей деятельности человека. Без мотивации результаты человеческих усилий, безусловно, не самые высокие. Точно так же, отсутствие доверия к институту власти извращает политическую систему от главного фактора ее эффективного функционирования – поддержки общества.

Какие же составляющие доверия как атрибута политического менеджмента? Согласно теории французского исследователя К.Д. Мортенсена, доверие включает в себя два базовых фактора: авторитетность и надежность. «Тот, кто высоко оценивается по уровню авторитетности, будет восприниматься как информированный, квалифицированный, разумный, ценный, профессиональный; и наоборот, тот, кто оценивается невысоко, будет рассматриваться как неинформированный, неквалифицированный, не имеющий ценности, непрофессиональный» [2, с.327]. В то же время понятие «надежности» исследователь коррелирует с имиджем человека, обладающего качествами честности, самоотверженности. Изучая доверие как фактор социального взаимодействия, Мортенсен также отмечает, что понятие доверия является динамичным, так как имеет свойство меняться в зависимости от ситуации и времени. Лишь в небольшом количестве коммуникативных ситуаций факторы доверия являются фиксированными и статичными. Даже когда у нас есть годы, чтобы сформировать наше впечатление о ком-нибудь, наши рассуждения также все еще могут подвергнуться быстрым и драматическим изменениям. Сле-

дует сделать вывод, что работать над созданием доверительных отношений стоит перманентно и систематично.

Таким образом, можно подытожить, что формирование доверительных отношений между обществом и государственными институтами способствует процессу легитимации государственной власти в целом, влияет на уровень поддержки обществом государственных программ. Доверие является во многом определяющим фактором поведения граждан по отношению к политическим решениям власти. Более того, для страны с демократичными институтами власти оно также является незаменимым элементом коммуникации общества и власти.

#### **Литература:**

1. Доган М. Легитимность режимов и кризис доверия // Социс. 1994, — № 6.
2. Буари Филипп А. Паблик рилейшнз или стратегия доверия: Пер. с фр.- М.: Консалтинговая группа «ИМИДЖ-Контакт»: ИНФРА-М, 2001.- 178 с.
3. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз или как успешно управлять общественным мнением.- М.: Центр, 1998.- 352с.

**УДК 316.654**

### **Анализ особенностей отношения к благотворительной деятельности жителей г. Севастополя**

**Д.Н. Лебедеко, М.Г. Талызенкова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение психологии***

На наш взгляд, благотворительность является важным направлением деятельности в современном обществе, актуальным представляется исследование причин и факторов недостаточного внимания в обществе к вопросам помощи нуждающимся, в частности субъективное отношение граждан и степень их информированности.

Цель – анализ психологических особенностей отношения жителей г.Севастополя к благотворительной деятельности.

С данной целью было проведено исследование в г. Севастополе, были выявлены и описаны следующие аспекты благотворительной деятельности:

категории граждан, которые, по мнению респондентов, больше других нуждаются в благотворительной помощи;

общественные группы, которые можно задействовать в создании богадельни - приюта для одиноких пожилых людей и инвалидов, людей, попавших в сложную жизненную ситуацию;

сравнительная оценка субъективного отношения респондентов к субъектам благотворительности: благотворительным фондам, частным лицам, церкви, частным предприятиям.

Выборку составили 210 человек, 100 мужчин и 110 женщин в возрасте от 21 до 55 лет. Респонденты были разделены на три возрастные группы, согласно возрастной периодизации Д.Бромлей: 21-24 – ранняя зрелость, 25-39 – средняя зрелость, 40-55 – поздняя зрелость (Гамезо М.В., 2003). Наибольшая численность респондентов в группе ранней зрелости – 117 человек, группу испытуемых средней зрелости составили 54 человека, и старшей зрелости – 39 человек.

Для достижения поставленной цели был разработан оригинальный (авторский) опросный лист, включающий в себя номинативную шкалу, содержащую закрытые вопросы. Вопросы предусматривают ответы на основе выбора из нескольких предложенных вариантов. Ответов может быть несколько или не быть вообще, также предусмотрен свой вариант ответа, который респондент может вписать в отведенной для этого строке.

Результаты обработки полученных данных по выявлению отношения респондентов к объектам благотворительности, показали, что респонденты считают необходимым в первую очередь оказывать благотворительную помощь детям-сиротам и больным детям. После одиноким пожилым и нуждающимся людям в больницах, затем малоимущим семьям и талантливой молодежи. Далее бездомным гражданам и в трех областях: образования, науки и культуры; содействия охране здоровья; охраны окружающей среды. Меньше всего испытуемых считают, что помощь должна оказываться нарко- и алкозависимым, проблемным подросткам и заключенным. Это может быть связано с социальными стереотипами: многие люди считают, что нет смысла помогать тем, кто сам выбрал для себя такой путь, что алкоголизм трудно излечим, а заключенный вероятнее всего снова вернется в тюрьму.

Результаты нашего опроса позволили выявить категории граждан, которые могут быть задействованы в создании благотворительного учреждения богадельни – приюта для одиноких

пожилых людей и инвалидов, людей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Для разрешения данной задачи был вычислен коэффициент корреляции между двумя вопросами: кто может и кто стремится помочь в создании богадельни.

Указанный способ позволил выявить следующие категории населения: волонтеры, прихожане церквей, бизнесмены и благотворительные фонды. При этом, наибольшая связь между возможностями и стремлением субъекта в создании богадельни (0,376, при  $p=0,01$ ) наблюдается у волонтеров и у прихожан церквей (0,375, при  $p=0,01$ ). Это значит, что, по мнению респондентов, волонтеры и прихожане церквей могут и стремятся помочь в создании богадельни больше, чем остальные субъекты благотворительности. Благотворительные фонды и бизнесмены тоже, по мнению респондентов, могут оказать помощь и реально ее оказывают. Коэффициент корреляции Пирсона составил 0,320 (при  $p=0,01$ ) для благотворительных фондов и 0,149 (при  $p=0,05$ ) для бизнесменов. Невысокие коэффициенты корреляции характеризуют представления граждан о низком уровне современной благотворительной деятельности в г. Севастополе.

Мы понимаем, что это незначительные коэффициенты, но, тем не менее, эти цифры отражают представление граждан и их потенциальной роли в создании новых общественно-значимых организаций, таких как приют для одиноких пожилых людей, бездомных граждан, тяжело больных людей и т.п.

Между остальными категориями (частные предприятия, население города и городские власти) связей выявлено не было. Это значит, что, по мнению респондентов, эти категории граждан могут, но не стремятся помогать, либо наоборот, стремятся, но не имеют возможности.

Исследовалось отношение респондентов к благотворительной деятельности различных отраслей: общественных фондов, частных лиц, церкви, частных предприятий. Анализ результатов опроса показал, что лидирующее положение среди указанных групп занимают общественные фонды (60%), в то время как благосклонность к частным благотворителям составляет 29%, церкви – 28%, частным предприятиям – 24%.

Таким образом, наиболее приоритетные группы благотворительности по мнению респондентов – это дети сироты и больные дети, а наименее – заключенные, проблемные подростки и нарко- и алкозависимые люди. В создании такого благотворительного учреждения как богадельня в г. Севастополе, по мнению респондентов, могут помочь и реально помогают волонтеры, прихожане церквей, благотворительные фонды и бизнесмены. Согласно нашим данным жители города положительно относятся к помощи одиноким пожилым людям, считая ее одним из самых важных видов благотворительной деятельности. Поэтому при создании богадельни целесообразно в качестве волонтеров привлекать жителей города. Наиболее благоприятную репутацию среди исследуемых субъектов благотворительной деятельности имеют общественные фонды. Перспективу работы в данном направлении составляют нераскрытые причины сложившихся приоритетов в общества в отношении помощи отдельным группам населения, причин сложившейся репутации субъектов благотворительной деятельности, а также зависимость уровня благотворительности в современном обществе от указанных показателей.

#### **Литература:**

1. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2003. 512 с.
2. Даулинг Г. Репутация фирмы. Пер. с англ. - М: Консалтинговая группа «ИМИДЖ-Контакт»: ИНФРА-М, 2003. 368 с.

**УДК 323.22.28**

### **Сирийский фактор и обстановка на Северном Кавказе и в Крыму**

**Д.А. Меренков**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления**

Гражданская война в Сирии началась в марте 2011 года. Не смотря на многочисленные попытки мирового сообщества, так и официального правительства самой Сирии, урегулировать конфликт не удастся. Ни официальное правительство Сирии, ни оппозиция на компромисс не идут. Некоторая разрядка ситуации произошла на недавних переговорах в Женеве, когда противоборствующие стороны смогли договориться о поставке гуманитарной помощи и небольшом перемирии. Но хрупкий мир был нарушен. Ранним утром 1 февраля в Хомсе произошли столкновения, в городе были слышны разрывы артиллерийских снарядов. Снова посыпались взаим-

ные обвинения сторон в обострении обстановки. В благородных намерениях правительства Башара Асада помочь своему народу сложно сомневаться, тем более что в стране давно уже гуманитарная катастрофа. Чего не скажешь об оппозиции, которая продолжает активно совершать преступления против человечности, и всеми силами старается заполучить власть в стране. Внутри самой оппозиции давно уже не все так спокойно. Наблюдается некоторая внутренняя борьба за власть, и это закономерный процесс, когда плечом к плечу сражаются от 30 до 50 тысяч человек из более чем 30 организаций (террористических). Из всей этой массы нужно выделить одну группу людей, которая стала выделяться с каждым годом все сильнее и сильнее – это выходцы из стран бывшего СССР, а именно их значимая часть – граждане России и Украины.

Первые сообщения в СМИ о русскоговорящих боевиках в Сирии стали появляться практически сразу же после начала конфликта. Доказательством тому были весьма показательные ролики в Интернете, на которых люди, говорившие на русском языке, сражались против правительственных войск. Самым красноречивым доказательством участия русскоговорящих лиц в сирийском конфликте стало убийство францисканского священника Франсуа Мурада в конце июня 2013 года – ему на камеру отрезали голову [1]. Боевик, проводивший экзекуцию, вскоре был опознан. Им оказался Абу Банат, родом из Дагестана, лезгин по национальности.

По словам Владимира Путина на саммите G8 в Великобритании, на стороне оппозиции в Сирии находятся около 600 граждан России [2], а к настоящему моменту эта цифра, вполне реально, может перевалить за тысячу. Если же говорить об убитых гражданах РФ, которые сражались на стороне сирийской оппозиции, то тут тоже возникают сложности. Конкретных данных нет. 18 июня 2013 года информационный портал газеты «Аргументы недели» со ссылкой на информацию ливанского телеканала «Аль Манар» сообщили, что в Сирии было убито более 500 граждан России, включая 439 чеченцев и 188 жителей других северокавказских республик [3].

И это не совсем обычные граждане. Костяк составляют чеченцы, к которым примыкают дагестанцы и татары Поволжья. Многие имеют опыт боевых действий против федеральных войск на Северном Кавказе. Предполагаемые участники известны спецслужбам, в Интернете есть неофициальный список боевиков из Дагестана, отправившихся на войну в Сирию. Известны также имена вербовщиков, которые помогают пополнить ряды сирийской оппозиции [4]. Самым большим бандформированием, состоящим из граждан бывшего СССР, стала группировка «Джейш-аль-Мухаджирин валь-Ансар» во главе с Абу Умаром аш-Шишани. Среди крупных акций данной организации были попытка захвата международного аэропорта Алеппо и захват военного аэропорта Минг.

Вернувшиеся с Сирии боевики не остаются без внимания российских спецслужб. Уже имеются случаи ареста бывших наемников [5].

Ни для кого не будет секретом новость о том, что в среде крымских татар давно существуют сепаратистские настроения, которые активно подогреваются радикальными исламскими организациями, например, такой как Хизб ут-Тахрир, запрещенной во многих странах мира. Свою деятельность они осуществляют через религиозную общину «Давет» в Симферополе. Данная организация существует в Крыму около 10 лет и насчитывает в своих рядах, по разным оценкам экспертов, от 1 до 3 тысяч активных членов [6]. Некоторые самые активные из них отправились на войну в Сирию. Из заявления народного депутата Украины Геннадия Москаля следует, что в Сирии воюют более 250 крымских татар [7]. Активная пропаганда ведется и сейчас. Доподлинно известно и о первых убитых. Так, например, 20-летний Абдулла Джеппаров подорвался на mine. Важно отметить, что председатель Меджлиса крымскотатарского народа Мустафа Джемилев активно призывает не ехать в Сирию.

Постепенно приобретает актуальность следующий немаловажный вопрос: что может произойти в этих двух стратегически важных регионах после окончания вооруженного конфликта в Сирии, когда вчерашние бойцы оппозиции начнут массово возвращаться к себе домой. Мир на Северном Кавказе весьма шаткий и установился там относительно недавно. И свежий приток новых радикальных религиозных идей может его нарушить.

В Крыму несколько иная обстановка, но простой её тоже не назовешь. Здесь не было боевых действий как на Северном Кавказе в 90-х и начале 2000-х. Основной причиной для обострения ситуации в Крыму являются радикальные исламские организации, число сторонников которых из года в год только растет. Акции Хизб ут-Тахрир в Симферополе легко собирают под тысячу человек участников, а некоторые даже и под две, а о количестве сочувствующих им остается только догадываться. Легко можно представить, что может произойти в Крыму, когда украинские члены Хизб ут-Тахрир вернутся из Сирии с опытом боевых действий (особенно городских боев) и с еще более радикальными религиозными идеями. Первоначально, они вполне могут послужить в роли инструкторов, или проповедников новых «светлых» идей, а уже потом, возможно, стать и полевыми командирами. Важно, чтобы спецслужбы обеих стран не упустили этот момент.

Таким образом, можно выделить две тенденции в развитии положения на Северном Кавказе и в Крыму. С одной стороны, после окончания войны в Сирии и возвращения бывших революционеров к себе на родину в этих двух регионах может накалиться обстановка, которая реально способна перерасти в затяжной вооруженный конфликт, тем более что предпосылки для этого имеются. С другой же стороны, ничего такого может и не произойти. Прошедшие революции в странах арабского мира (т.н. «Арабская весна»), к которому относится Сирия, слабо отразились на спокойствии в этих регионах.

#### **Литература:**

1. Информационно-аналитическая служба «Syria Report» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://syriareport.net/syria-militants-behead-two-christians/>
2. Информационное агентство «Новый регион» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nr2.ru/policy/446922.html>
3. Электронное периодическое издание «Аргументы.ру» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://argumentiru.com/world/2013/06/262247>
4. Информационная служба о современных военных конфликтах «Военный обозреватель» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://waronline.info/siriya/spisok-verbovschikov-i-dagestanskich-boevikov-napravlenich-v-siriiu.html>
5. Российское информационное агентство «РИА Новости» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria.ru/incidents/20130726/952199531.html>
6. Российское информационное агентство «РИА Новости» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria.ru/world/20121120/911450830.html>
7. Информационный портал «В городе» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://crimea.vgorode.ua/news/190143-v-syryy-vouiu-250-krymskykh-tatar---moskal>

УДК 32

### **Манипуляционные приемы в современной России**

**М.С. Мичурина**

***ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте Российской Федерации»  
Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина***

Политика - мир манипуляций, именно здесь, она занимает стержневую позицию. Хотя бы раз политические деятели применили методы манипулирования людьми в своей карьере. Политическая манипуляция есть важная проблема современного общества, ведь слишком часто мы видим не истинное лицо партий и политиков, а лишь умелую работу политических технологий. Сегодня как никогда остро стоит вопрос о том, как распознавать манипуляции и противостоять им простым избирателям.

Политические манипуляции можно относить ко многим отраслям знания, таким как психология, антропология, социология и даже к философии и культурологии. Но наша задача заключается в том, чтобы рассмотреть данное явление как конкретно направленную политическую технологию в политике. И именно такое рассмотрение данного явления является актуальным сегодня и останется актуальным в будущем. Данной проблемой занимается множество ученых: Р.Гарифуллин, В.Шейнов, В.Соловьев, Г.Шиллер, А.Цуладзе и многие другие.

Умелые политические технологи умеют не только навязать нужную им точку зрения избирателям, но и порой заставляют верить в то, чего нет вовсе. К примеру, в предвыборной компании Алексея Навального, можно увидеть многие методы манипулирования, но так как основная борьба за голоса проводилась в интернете, он сумел применить новейшие технологии, включая элементы явной манипуляции и подмены фактов.

Говоря о самих политиках, нужно заметить, что каждый политик блефует в меру своих умственных способностей, так, некоторые блефуют примитивно, т.е. ложь заявляется в открытую. Некоторые ее искажают. Многие политики искусно смешивают правду с ложью. Особо одаренные политические «блефоманы» умело маскируют ложь (или истину).[1,с 34] Но, как и другие политические методы, манипуляции не стоят на месте, сегодня манипулировать можно не только напрямую, то есть политик – гражданин, но и без участия 1-й стороны. Сегодня распространены мультипликационные ролики, в которых политик превозносится авторами, и тем самым создается чувство доверительности и некой благосклонности. В момент выборов гражданин вспомнит мультипликационный ролик, вследствие чего, возникнет ассоциация, и он с большей вероятностью отдаст свой голос за «кандидата из мультипликационного ролика». Но



все же, мастерство политика, его интеллект и состоятельность заключаются в манипуляции «с глазу на глаз», когда он находится в непосредственной близости к избирателю.

Опытные политики умеют искусно вводить в заблуждение своих противников, воздействуя на их чувства, психологию. Благодаря такому воздействию они либо склоняют его на свою сторону, либо «сметают» с политической арены. Для этого они используют все дозволенные и недозволенные приемы: (политические приемы, экономические приемы, военные приемы, средства пропаганды и массовой информации.)

Так же актуальный и крайне эффективный метод манипуляции – манипуляция на предвыборных дебатах, когда один из политиков пытается принизить своего соперника, тем самым возвысив себя в глазах избирателей, здесь идут разные приемы, как явные, так и скрытые. Почти всегда можно заметить тот факт, что многие из политиков задают своему оппоненту сразу множество вопросов и с довольно быстрым темпом речи, что естественно сбивает оппонента с мыслей, и он либо не отвечает на все вопросы, либо отвечает очень коротко и не по делу.

Вот некоторые виды часто используемых манипуляций:

1) Частичное освещение или избирательная подача материала.  
2) Информационная перегрузка - сознательное предоставление чрезмерного объема информации с целью лишить адресата возможности адекватно усвоить и верно оценить ее, таким образом, адресат, не имеющий доступа к информации, вынужден полагаться на ее официальную интерпретацию.

3) Использование секретности - преднамеренное утаивание информации, которая способна подорвать официальную политическую программу. [7]

Бывает и так, что политики давят на оппонента тем, что его образование не подходит для управления страной. Так же политики очень часто оскорбляют внешность и поступки оппонента, что так же выводит из равновесия. Наши политики зачастую используют слова, которые легко "представить", - у избирателя в голове, вследствие чего должен родиться образ. К примеру, говорят не "человек", а уточняют - "старик", "ребенок". Прибегают к перемене интонации: в конце фразы понижают голос, что создаст эффект доверительности.[2,с 701] Очень часто встречается такой вид блефа, как манипуляция цифрами и фактами.[3,с 117] Этим злоупотребляют многие политики. Для создания видимости объективности и точности, «логической доказанности» часто политики играют или манипулируют с цифрами и фактами, например, данными социологических исследований. Часто эти данные могут быть недостоверными или некорректно выполненными тенденциозно-настроенными социологами. При такой манипуляции могут публиковаться рейтинги политиков, в которых рейтинг лидирующих почему-то может оказаться ниже, что в свою очередь может повлиять на общественное мнение и действительно понизить рейтинг.[1,с 58]

Не всегда даже специалист может понять когда политик блефует, а когда нет, особенно при прямом общении, но сделать это при анализе печатной статьи вполне возможно. Коэффициент блефа складывается из десяти составляющих, соответствующих различным типам блефа. Для корректности, он подсчитывается по прошествии некоторого промежутка времени, чтобы можно было сравнивать сказанное с действиями и поведением политика. Крайне интересным, становится возможность лично просчитать коэффициент блефа Михаила Прохорова в статье «Не революции, а уважение». Данное интервью Михаил Прохоров дал газете «Аргументы и факты». Подсчет коэффициента блефа произведен по формуле Р. Гарифуллина. В итоге, коэффициент блефа Михаила Прохорова составил 0,05%. Так же, сегодня одним из самых скандальных политиков является Алексей Навальный, он стал крайне популярным среди людей в возрасте от 16 до 35 лет и именно сейчас по окончании выборов в МЭРы Москвы интересно просчитать его коэффициент блефа. Расчет произведен на основе интервью данного политика газете «Ведомости». Коэффициент блефа А.А.Навального равен 0,1%. \*Данные подсчеты могут быть приоритетными.

Социологическое исследование проведение среди двухсот студентов, ПИУ им.П.А.Столыпина (ф) РАНХиГС г.Саратов, в возрасте от 18 до 22 лет доказывает значимость исследования данной проблемы. По мнению респондентов среди всех политических деятелей страны больше всех блефует В.В.Жириновский, так же студенты выделили Г.А.Зюганова и М.Д.Прохорова. Манипуляции политиков на себе ощущает 73% респондентов. Но интересным становится то, что 74% опрошенных считают, что политики имеют право манипулировать сознанием избирателей и блефовать.

Кто не умеет скрывать, тот не умеет управлять. Эта фраза принадлежит Людовику XI и очень ярко характеризует современную тенденцию развития политики в России и во всем мире.

#### Литература:

1. Р.Гарифуллин Энциклопедия блефа. Манипуляционная психология и психотерапия// Казань, 1995
2. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком (Психология манипулирования). - М.: Изд-во АСТ, 2001
3. Соловьев В.Р. Манипуляции. Атакуй и защищайся!!! Эксмо 2012.

4. Газета «Аргументы и факты» №41 1995г.; 2012г.
5. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. - М.: Изд-во МГУ, 2000.
6. Шиллер Г. Манипуляция и запрограммированное сознание // Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход: Учебное пособие. //Ред.-сост. Д.Я. Райгородский. - Самара: ИД «Бахрах-М», 2001
7. [http://arhiv.oodvrs.ru/article/index.php?id\\_page=52&id\\_article=2212](http://arhiv.oodvrs.ru/article/index.php?id_page=52&id_article=2212)

**УДК 303.425.6**

### **Актуальность исследования социального настроения в социологической науке**

**А.И. Нельговский**

***ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Россия***

В социологии перманентную актуальность являет собой проблематика исследования факторов и последствий социальных изменений, сочетания объективности и субъективности в их детерминации, выявления влияний, зависимостей и обратных связей между сущностью и динамикой социальных процессов и состоянием и динамикой общественного сознания.

Одной из основных категорий, обладающих свойством конгруэнтности внешнего объективного и внутри личностного субъективного, выступает «социальное настроение». В данном явлении находят отражение процессы интериоризации действий, установок, ожиданий, идей и представлений, проявляющихся в общественном или групповом сознании, специфика их восприятия, осмысления и переживания индивидом и последующая экстериоризация в те или иные речевые и поведенческие акты, аккумулирующиеся и массовизирующиеся на уровне группового и общественного сознания.

Социальное настроение отражает синтез структурной сущностной и эмоционально-волевой компонент индивидуального, группового и общественного сознания, что позволяет исследовать данные явления, исходя из их масштабности, силы проявления и степени выраженности в определенной социальной ситуации.

Данное явление обладает системными характеристиками, комплексностью, эмерджентностью и саморегулятивностью, что позволяет рассматривать его как отдельное самостоятельное явление, своим генезисом существенно отличающееся от отдельных конкретных эмоций и эмоциональных переживаний личности. Как комплексное явление, социальное настроение характеризуется определенной предметной направленностью и разделяется на политическое, эстетическое, культурное и религиозное настроение, различается характером и степенью эмоциональной выраженности. Именно социальное настроение может выступить в качестве целостной доминантной характеристики группового и общественного сознания, его готовности к реализации на практике тех или иных ценностных установок, представлений и идей, представляет собой преобладающий социальный настрой тех или иных социальных групп в определенный период времени.

**УДК 329**

### **Направления взаимодействия общественных организаций русской диаспоры с органами представительной власти и местного самоуправления Автономной Республики Крым**

**И.В. Островская**

***Севастопольский национальный технический университет***

Представительным органом Автономной Республики Крым является Верховный Совет Крыма. Он представляет интересы граждан, общие интересы населения, территориальных громад, местного самоуправления, Автономной Республики Крым в целом, и осуществляет свои полномочия с целью содействия и обеспечения реализации их прав и законных интересов, а также решения вопросов сбалансированного социально-экономического, культурного и иного развития Автономной Республики Крым [1].

Для того чтобы интересы той или иной социальной группы, в нашем случае этнической, проживающей на территории автономии были учтены, необходимо чтоб она была представле-

на в ее главном представительном органе, Верховном Совете АРК. Групповой интерес русской национально – этнической группы в Верховном Совете АРК представлен через депутатов от избирательных блоков, куда входят русские общественные организации в союзе с политическими партиями. Делегирование и участие представителей русских политсил в работе высшего представительного органа АРК является одной из основных задач деятельности организаций русской диаспоры в Крыму.

Динамика представительства русских политических партий, общественных объединений в Верховном Совете АРК имеет разную степень интенсивности и указывает на чередование подъема и спада. Масштаб представительства влияет на эффективность решения актуальных для этнических русских проблем. Прослеживается стабильное привлечение общественных организаций и объединений к совместной деятельности с политическими партиями, что свидетельствует о наличии потенциала в данном взаимодействии. Этому способствует постоянная многолетняя работа разветвленной сети отделений русских общественных организаций, которые не только располагают людскими ресурсами, но и согласно юридическому статусу могут привлекать различные средства для реализации программных целей независимо от времени проведения выборов. Во время работы в региональном парламенте, органах местного самоуправления депутаты работают во фракции и в комиссиях, ведут индивидуальный прием. Отчет о деятельности обнародуется в средствах массовой информации для широкого доступа.

Нормотворческая деятельность депутатов сосредоточена на вопросах сохранения исторической памяти, историко – культурного наследия, расширения сферы использования русского языка, мерах направленных на укрепление автономии. Целенаправленная работа депутатов от русских политсил воплощается в постановлениях, решениях Верховного Совета АРК., а так же в разработке и принятии комплексных планов ежегодных мероприятий.

Обеспечение пропорционального представительства разных этносов в органах власти является необходимым условием предотвращения межнациональных конфликтов, сбалансированного развития громады, повышает эффективность работы органов местного самоуправления. Взаимодействие русских общественных объединений с органами местного самоуправления идет на основе представительства, которое становится возможным в ходе формирования депутатского корпуса органов местного самоуправления (горсоветы, райсоветы, поселковые и сельские).

Наиболее значимым фактором, обеспечивающим коммуникативный ресурс на полиэтничной территории автономии, выступает русский язык как средство межнационального общения. Он так же является родным для значительной части населения автономии. И хотя в данный момент снята острота языковой проблемы, в зоне постоянного внимания депутатов от русских политсил находятся вопросы контроля над обеспечением права воспитания, обучения, образования на русском языке.

В зоне особого внимания депутатов вопросы самозахвата земли. По состоянию на апрель 2012г. на территории Крыма было выявлено 56 самовольно занятых массивов общей площадью свыше 2000га[2]. Органы власти автономии констатируют усиление национального аспекта в земельных отношениях. Его усиление провоцируют : правовая неурегулированность земельных отношений со стороны центра; отсутствие генеральных планов многих населенных пунктов, отсутствие системы инвентаризации выделенных земель. Среди активных форм взаимодействия по спорному вопросу о земле круглые столы с участием не только русских политсил, но представителей разных политических партий и объединений, общественности, участие в работе спецкомиссий при Кабинете Министров АРК по защите конституционных прав граждан на получение земли, организация мониторинга заявлений от граждан Крыма на приобретение надела земли и как результат создания «дорожной карты», где должна быть зафиксирована потребность крымчан в получении земельных участков на основе принципа социальной справедливости.

Контроль над обеспечением прав и свобод представителей русской национально – этнической группы на соответствующей территории лежат в основе деятельности депутатов от русских политсил в органах местного самоуправления.

На данный момент представительство в органах власти автономии депутатов от русских политсил носит фрагментарный характер и зависит от политических союзников. В связи с этим взаимодействие общественных объединений русской диаспоры с органами представительной власти АРК и местного самоуправления в большей степени идет на основе политической коммуникации. Среди активных форм политической коммуникации русских политсил наряду с участием в выборах выступают дискуссии на политические темы, в том числе в сети Интернет.

Наименее распространенной формой политической коммуникации являются митинги, пикеты, отрицательное отношение общественности имеют забастовки[3]. Механизм функционирования политической коммуникации идет преимущественно через средства массовой информации, которые являются влиятельными агентами мобилизационных процессов.

Основными функциями политической коммуникации как формы взаимодействия общественных объединений русской диаспоры с органами представительной власти АРК и местного самоуправления являются политическое информирование населения автономии о событиях в сфере украинско - российских взаимоотношений, о положении русских в странах СНГ и т.п. ; формирование общественного мнения о политических процессах, распространение знаний о ценностях политики, образцах политической культуры.

Крымская автономия является оптимальной на данный момент технологией учета крымской специфики. Автономный статус оказывает стабилизирующее воздействие на крымскую политическую действительность. Делегирование и участие представителей русских политсил в работе высшего представительного органа АРК является одной из основных задач деятельности общественных организаций, политических партий русской диаспоры в Крыму, Цель данного рода представительства влиять на политическую жизнь в регионе для реализации своих интересов. Конструктивная составляющая социальных и политических взаимодействий местного самоуправления, представительного органа автономии, государственных органов дает возможность оптимизировать и гармонизировать региональное социально – политическое пространство, увеличивая вектор позитивной динамики общественно – политических групповых проявлений. Общественные организации русской диаспоры выступают как субъекты в этих процессах, репрезентуя интересы значительной части автономии на позициях гражданственности, толерантности и конвенциональности.

#### **Литература:**

1. Конституция Автономной Республики Крым // Ведомости Верховной Рады Украины. – 1999, - №5-6. – Ст.43.
2. Информация Республиканского комитета по земельным ресурсам [Электронный ресурс]: Официальный сайт Совета Министров АРК. – Режим доступа: [ark.gov.ua](http://ark.gov.ua)
3. Сомов М.В.К вопросу об изучении политической коммуникации в Автономной Республике Крым // Вопросы развития Крыма.. Крымское региональное сообщество: генезис, современное состояние, перспективы. Вып. 16. – Симферополь: Сонат. 2012. С. 158 – 166.

**УДК 34.342 (Укр)**

### **Проблема двойного гражданства в Украине**

**А.А. Протченко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Процесс получения гражданами Украины гражданства другой страны в последнее время начал реализовываться еще большими темпами, чем раньше. Поэтому, вопрос о наличии двойного или второго гражданства в Украине гражданства возрождается с завидным постоянством как минимум раз в год. Это связано с разными мотивами, в основном, бытового или социального характера. Двойное гражданство предполагает обретение человеком всех прав и обязанностей граждан двух государств. При этом двойное гражданство возможно лишь в тех странах, у которых заключены договора о регулировании прав и обязанностей лиц, имеющих двойное гражданство.

В Конституциях соседних с Украиной стран, например, в Конституции РФ прямо предусматривается наличие двойного гражданства. В Украине двойное гражданство запрещено Конституцией. Основной Закон Украины в ст. 4 закрепил императивную норму: «В Украине существует единое гражданство» [1]. А закон «О гражданстве Украины» обязывает отказаться от украинского гражданства в случае получения иностранного. Сейчас двойное гражданство в Украине является административным правонарушением и карается штрафом от 10 до 100 необлагаемых налогом минимумов доходов граждан (170-1700 грн) [2]. В 2009 г. в Верховную Раду Украины был внесен законопроект, предусматривающий уголовную ответственность за множественное гражданство, однако он так и не был принят.

Фактов, подтверждающих наличие двойного гражданства в Украине множество. По приблизительным подсчетам, на данный момент в Украине проживает до 300 тысяч человек, которые имеют двойное или множественное гражданство [3]. В первую очередь, это жители Черновицкой области, которые получили румынские паспорта. В Закарпатье масса украинских граждан имеют чешский, словацкий, венгерский паспорта. На Львовщине многие украинцы получили гражданство Польши. Конечно, это и крымчане, многие, из которых имеют также и российское гражданство. Так, в 2008 г. всплыл скандал, благодаря которому прокуратура Севастополя выявила, что более 1500 военнослужащих Черноморского флота, граждан России, незаконно по-

лучили паспорта и гражданство Украины [4]. Одной из жертв взрыва в московском метро в 2010 году оказался капитан первого ранга Черноморского флота России, одновременно являющийся гражданином Украины и России. Получается, что российский офицер был гражданином Украины. С этого и начался новый виток полемики по вопросу двойного гражданства украинцев.

По оценкам и результатам социологических исследований не менее 30% населения Украины имеет родственников в России [5]. И это неправильно, когда члены одной семьи оказываются по отношению друг к другу иностранцами. Депутат Украины Л. Миримский не так давно поднял вопрос двойного гражданства в Украине, обозначив, что двойное гражданство является очень важным фактором и имеет большое значение. «В двойном гражданстве масса практических преимуществ, особенно для иностранца, который живёт и работает за границей (гражданин Украины, работающий в Европе и странах СНГ) и который очень хочет иметь социальную безопасность, стабильную работу, образование, а также чувство принадлежности к стране проживания, что помимо прочего даёт и психологический комфорт, а значит успешность и заработок».

В этом случае второй паспорт – это инструмент для увеличения шансов получения привлекательной работы, как следствие достойного заработка, получения разрешения на работу, особенно если страна рождения имеет строгое законодательство относительно трудоустройства за рубежом. Однако существуют и минусы двойного гражданства. Например, такие, как то, что в армию могут призвать сразу в двух странах. Возможно, придется платить налоги на двух родин. А в некоторых странах — к примеру, в России — запрещают людям с двумя гражданствами занимать государственные должности. Однако, по мнению автора тезисов, отсутствие второго гражданства довольно сильно бьет по интересам граждан. Двойное гражданство есть во многих странах. Это внутренний выбор каждой страны – вводить его, или не вводить. Но наверняка рано или поздно мы тоже придем к историческому консенсусу в своей стране по поводу введения двойного гражданства.

#### **Литература:**

1. Конституция Украины, 1996 г.
2. Закон Украины «О гражданстве Украины», 2001 г.
3. <http://www.tema.in.ua/article/5702.html>
4. [http://censor.net.ua/news/37094/bole\\_15\\_tysyach\\_voennoslujaschih\\_chernomorskogo\\_flota\\_rossii\\_nezakonno\\_poluchili\\_ukrainskoe\\_grajd](http://censor.net.ua/news/37094/bole_15_tysyach_voennoslujaschih_chernomorskogo_flota_rossii_nezakonno_poluchili_ukrainskoe_grajd)
5. <http://vu.ua/news/2580.html>

#### **УДК 36.304**

#### **Социальная политика РФ в контексте выполнения основных социальных прав и свобод**

**А.С. Сикерина**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Права человека представляют собой ценность, принадлежащую всему международному сообществу. Их уважение, а также защита являются обязанностью каждого государства. Социальные права представляют собой совокупность норм права, определяющих условия жизнедеятельности людей, признанные международным сообществом в качестве оптимальных с позиций развития личности, социальных групп и общества в целом. Законодательной основой социальной политики в РФ является Конституция РФ. В статье 7, пункт 1 отмечено: «Российская Федерация социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» [4].

В статье 43 Конституции РФ закреплено право каждого на образование. Сегодняшняя реальность России – это практически всеобщее высшее образование [4]. По данным Министерства образования и науки РФ в России высшее образование получают около 80% молодых людей. С одной стороны, данная цифра является положительной, так как образованные люди – это залог обеспечения большой продолжительности жизни, меньшего уровня преступности и асоциального поведения. С другой стороны, образованные люди чаще всего имеют повышенные запросы к уровню своего благосостояния и качеству жизни. Они ждут от государства рабочие места, привлекательные с точки зрения не только зарплаты, но и перспектив своего развития. Оптимальная социальная политика должна создавать совокупность таких условий, в которых человек мог бы деятельно функционировать. Соответственно одной из ее составляющих должно быть максимальное вовлечение граждан во все социальные процессы, в том числе в систему образования [3]. В этом плане Министерство образования и науки сегодня уделяет го-

раздо больше внимания участию студентов, аспирантов, молодых ученых в организации и самоорганизации как студенческой жизни (спортивных и культурных мероприятий, распределения стипендий и общежитий), так и профессиональной деятельности (гранты для молодых ученых, создание малых и средних предприятий). На это направлены как конкретные проекты федеральных целевых программ, программ развития малого и среднего предпринимательства, так и требования к стратегиям развития вузов. Например, в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» только за один 2011 год в выполнении около 6000 научно-исследовательских работ приняли участие более 36 000 молодых ученых, аспирантов и студентов [2]. В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 N 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» вузами создано 1265 малых инновационных предприятий, в которых большая часть рабочих мест занята молодыми людьми [5].

Статья 39 Конституции РФ гарантирует социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. На сегодняшний день предоставляемыми государством выплатами и льготами пользуются около 60% семей [3]. Но механизм распределения социальных пособий и льгот далек от совершенства. Значительная часть государственных льгот, социальных выплат и услуг предоставляется не по гуманитарным мотивам (нетрудоспособность, нахождение в трудной жизненной ситуации), а по политическим или близким к ним (в качестве политического подкупа, надбавки к заработной плате, за заслуги перед государством и т.д.). В результате помощь оказывается не только тем, кто в ней объективно нуждается, но и вполне здоровым и работоспособным мужчинам и женщинам. Такая политика противоречит гуманитарному смыслу социальных прав, призванных поддерживать в гражданине человеческое достоинство и гарантировать свободу личности. Показательными также являются распространившиеся в России задержки в выдаче пособий, пенсий, а также заработной платы и т. д. Но государство продолжает бороться с подобными задержками. Так, 21 января 2014 г. с целью повышения защищенности работников от недобросовестных работодателей в части оплаты труда Министерство труда и социальной защиты РФ предложило внести изменения в Кодекс РФ об административных правонарушениях и Трудовой кодекс РФ, а именно увеличить размер штрафов за нарушения по невыплате заработной платы и иных причитающихся работнику выплат в соответствии с трудовым законодательством [1]. Данная мера позволит усилить ответственность работодателей за нарушение сроков выплаты заработной платы.

Несмотря на экономический рост, многие работодатели по-прежнему с успехом используют практику теневого найма, экономя на зарплате, социальных налогах, обеспечении безопасных условий труда. В результате работник лишается не только целого ряда важнейших социальных прав (на 8-ми часовую рабочую неделю, отпуск, оплату временной нетрудоспособности и т.д.), но и возможности бороться за их восстановление. Через такую несправедливость проходят очень много российских граждан.

Если говорить о категориях граждан, наиболее страдающих от нарушений социальных прав человека и более всего нуждающихся в защите как государства, так и правозащитных организаций, то, безусловно, и, прежде всего, речь должна идти о детях. Беспризорники, детдомовцы, дети из неблагополучных семей должны быть в центре внимания правозащитных организаций. При тотальной скудности бюджетов всех уровней государственную социальную политику в определенном смысле можно назвать дискриминационной по возрастному признаку. Объем ресурсов, направляемых на поддержку пожилых граждан, значительно (при сопоставимой численности) превышает средства, отпускаемые на обеспечение социального и физического здоровья подрастающего поколения. Кроме детей, в приоритетной защите нуждаются: подопечные социальных приютов и пациенты психиатрических больниц, заключенные, солдаты срочной службы, бездомные, одинокие старики и инвалиды, мигранты.

#### Литература:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ – [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения 20.01.2014).
2. Федеральная целевая программа « Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fcprk.ru/> (дата обращения 20.01.2014).
3. Путин В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России // «КП»: 2012. 12 февраля. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kp.ru/daily/3759/2807793/> (дата обращения 20.01.2014).
4. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). – [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/constitution/> (дата обращения 21.01.2014).
5. Федеральный закон от 02.08.2009 N 217-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образова-

**УДК 32.019.51**

**Культура как фактор формирования нравственно-патриотических ценностей  
русского общества**

**Е.С. Советский**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Важнейшей проблемой современной России, на наш взгляд, является угроза стремительно развивающейся потери самобытности, уважения к русской культуре, историческим корням русского народа, деформации ценностей, идеалов, нравственно-патриотических и духовных ориентиров. Известно, что нравственное состояние общества представляет собой одновременно индикатор его общего состояния, следствие происходящих в нем процессов и основу того, что его ожидает в будущем. Также не подвергается сомнению тот факт, что культура формирует жизненные ценности. За последние десятилетия в российском обществе, переживающем затянувшиеся процессы кардинального расслоения, распада системы духовных идеалов, ценностей и замена их такими «ориентирами» как индивидуализм в противоположность альтруизму, материальные ценности взамен духовного развития, потребительский образ жизни. Соответственно, наблюдается распространение различных социальных отклонений, доминирование западной культуры, образа жизни, идеалов, предлагаемых как образец для подражания. Ситуация усугубляется отсутствием организованной системы сдерживания этой, по сути, «культурно-информационной» атаки со стороны прозападных организаций, фондов, агентов, получающих финансирование из-за рубежа. Поэтому данная тема представляется чрезвычайно актуальной, тем более, что её формирование обусловлено широким спектром причинно-следственных связей с рядом иных социальных проблем общества.

Сегодня уже нельзя отрицать того факта, что в стране имеют место целенаправленные и успешные действия с целью уничтожения моральных и духовных ценностей русского гражданина, изменения и замены традиционной русской культуры на зарубежную. Такого рода информационная война используется для достижения контроля над сознанием и подсознанием людей. Через «мягкую» силу страны и личности, заинтересованные в формировании общественного мнения, навязывании идеологии, ценностей и идеалов, готовят «моральный захват» страны. «Мягкая» сила используется в качестве метода. Этот термин был введен в политическую науку американским исследователем Джозефом Наем. Ученый определяет альтернативную – «жесткую» силу как способность к принуждению, основанному на экономической и военной мощи применяющего ее государства. «Мягкая» же сила основывается на изменении культуры страны, выбранной в качестве объекта такого воздействия, политических идеалов, способных консолидировать общество, и, соответственно, замене патриотических ценностей иными, направленными на социальную диссимилиацию.

Психологические методы воздействия давно доказали свою эффективность. В такого рода противостоянии нет риска человеческих жертв для «нападающей стороны», такой метод сложно проследить, в отличие от открытого вторжения. Нет необходимости уничтожать кого-либо физически, взамен существует возможность подчинить, внушить что-либо, запугать, тем самым уничтожая морально. Существование подобной практики не сложно подтвердить, достаточно внимательно проанализировать некоторые аспекты западной культуры, активно насаждаемой в последнее время среди русского населения.

Прежде всего, следует уточнить содержание понятия «культура» применительно к данному этапу развития общества, определить спектр её влияния на образ жизни современного человека, его мысли и ценности. С одной стороны, культура есть практическая реализация общечеловеческих и духовных ценностей [1, с.52]. Однако в современном мире огромное значение приобрела так называемая «массовая культура», отнюдь не всегда основанная на традиционных общечеловеческих ценностях, «подменяющая» собой элементы традиционной культуры. При этом в условиях глобализации изменилась и традиционная культура страны: с одной стороны, в коммуникационном поле по-прежнему сохраняются общие стереотипы, параметры требуемого поведения, но с другой стороны, особенности и отличительные черты традиционной культуры стираются, традиции забываются и старые ценности теряют значимость [2, с. 340]. В этих условиях задачей массовой культуры является «помощь» человеку в его обособле-

нии от реальной, в т.ч. общественной жизни, стимулирование потребительского сознания человека, который в дальнейшем будет легче поддаваться манипулированию. Сложные символы художественной, «высшей» культуры превращаются в общедоступные упрощенные понятия, образы посредством усилий профессионалов, маркетологов, журналистов. Это дает возможность людям освободиться от социальной ответственности и интеллектуальных усилий, проявлять эмоции на простом уровне.

Существует множество каналов, по которым «продукты» массовой культуры доводятся до потребителя. Это различные СМИ: сеть Интернет, телевидение, радио, печатные издания. В русском языке наблюдается тенденция активного использования иностранных слов и сленга, вытесняющих русскоязычную терминологию. Зарубежные кинофильмы, включая и мультфильмы для детей, музыка, литература «насаждают» чуждые ценности. Современные театральные постановки давно отошли от традиций следования авторскому замыслу, появились современные искаженные интерпретации. Низменные ценности, такие, как признание однополых браков, обывательский образ мышления, отсутствие скромности и совести, заменили нравственно-духовные ориентиры, которые признавались во всех эпохах и культурах мира. Пропаганда наркотиков, насилия стала нормальным явлением. Моральные нормы, нравственные принципы и идеалы, понятия добра и зла, справедливости, счастья редко являются объектами стремления.

Для реализации задач массовой культуры и формирования общественного мнения используется множество механизмов. Многократное повторение информации, не исключая дезинформацию, в новостях и рекламе приводит к тому, что объект воспринимает практически любой ложный факт. Технология 25-ого кадра, скрытая реклама, специальные видеовставки и звукооряды также применяются на практике. Для противостояния подобной практике в России в 2006 году был принят закон, запрещающий использование 25-ого кадра в рекламе, равно как и других методов скрытой рекламы [3]. Имеет место и подмена понятий, «игра слов». Так, слово «обыватель» с давних пор определяется как человек с узким кругозором, живущий личными интересами, однако в средствах массовой информации это понятие сменило свой семантический оттенок и используется в случаях, когда речь идет о горожанах, которым «естественно быть простым обывателем» [4, с.135]. Совокупность методов информационного воздействия в рамках культуры используется СМИ в качестве синонима понятия «промывка мозгов», что связано с внушением. Научно-исследовательские центры США исследуют и разрабатывают методику «зомбирования», создание пассивного и послушного человека.

Как видно, каналов воздействия достаточно много, как и методов. Проблема в том, что человек, сам того не осознавая, бездумно пользуясь «продуктами» западной культуры, изменяет свой образ жизни, иначе смотрит на окружающий мир. Моральное воздействие направлено на физически проявляющийся результат, всё зависит от конкретно поставленной цели и выбранного метода. Например, маленькой девочке предлагается как идеал, как эталон для подражания образ красивой, незамужней и бездетной девушки из мультфильма. Плоды инсталляции в детское сознание подобного идеала обозначатся не сразу, а через некоторое время: подобные ценности не позволят девушке в нужный возрастной период завести семью, а, рассматривая данный факт в масштабе страны, можно уверенно предположить дальнейшее ухудшение демографической ситуации. Подобные методы приводят к формированию и национальных, религиозных, культурных проблем, проблемам в отношениях между гражданином и властью, влекут за собой криминальные последствия и т.д.

Подводя итоги вышесказанному, следует подчеркнуть, что проблема влияния западной культуры и «непопулярности» родной имеет общегосударственное значение. Обществу, как и государству в целом, следует понимать методы новой «войны», противостоять им, воссоздавать традиции, следовать исторически сложившимся нравственно-духовным и патриотическим ценностям.

#### **Литература:**

1. Сугай Л. А. Термины «культура», «цивилизация» и «просвещение» в России XIX — начала XX века//Труды ГАСК. Выпуск II. Мир культуры.-М.:ГАСК, 2000.С.39-53.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.; ГУ ВШЭ, 2008. С. 340.
3. Пункт 9 ст. 5 («Скрытая реклама») Федерального закона «О рекламе» № 38-ФЗ от 13.03.2006 (вступил в силу с 1 июля 2006).
4. Смирнов И., Безносюк Е., Журавлёв А., Психотехнологии. Компьютерный психосемантический анализ и психокоррекция на неосознаваемом уровне. — М.: Издательская группа «Прогресс» — «Культура», 2003. С. 134-141.



**О проблеме сохранения национальной идентичности и суверенитета государств-членов Европейского союза****А.С. Сосновская*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Характерной чертой современного мирового развития стран является активизация интеграционных процессов в мире и Европе в частности, что приводит к уменьшению абсолютного веса и трансформации роли государственного суверенитета. Одним из наиболее показательных и актуальных современных примеров политической и экономической интеграции является ЕС. Приобретая членства в этом интеграционном образовании, государства сталкиваются с вопросом делегирования тех или иных своих полномочий в пользу Союза в целом. Это провоцирует возникновение в странах-членах и в странах-кандидатах на членство в ЕС опасения относительно ограничений их государственного суверенитета внутри Европейского Союза.

В начале XXI века Евросоюз стоит на пороге реформ, начало которым положено заключением 13 декабря 2007 года Лиссабонского договора, вступившего в силу в декабре 2009 года, и фактически провозгласившего преобладание интересов организации над интересами стран-участниц. Можно заключить, что его принятие стало следующим шагом к интеграции внутри Европейского Союза. Неудивительно, что различные государства-члены по-разному воспринимают все более тесное сближение в рамках Евросоюза, опасаясь относительно давления на национальный суверенитет со стороны бюрократических структур ЕС. Все это обусловило трудный процесс ратификации соглашения. Тем не менее принято решение об учреждении экспертной группы во главе с Ф. Гонсалесом, сферой деятельности которой будет изучение проектов дальнейшего реформирования ЕС. Также в сентябре 2012 года 11 государств ЕС, во главе с Германией и Францией, выступили с предложением учреждения поста Президента Евросоюза, Министерства иностранных дел, единой для всей Европы въездной визы и, в перспективе, создания единой армии. Что, по мнению инициаторов, приведет к закреплению за Евросоюзом статуса глобального лидера.

Усиление всевозрастающих интеграционных процессов внутри ЕС ведет к тому, что институты Союза, созданные самими же государствами на основе договоров, всячески оспаривают их суверенные компетенции. Это связано, в первую очередь, с чрезмерной бюрократизацией ЕС, от чего и возникает большинство проблем. Ведь на современном этапе развития интеграционного процесса в Европе можно даже говорить о том, что государства-члены утратили контроль над ими де созданными институтами, которые, можно сказать, творят право Европейского союза независимо от государств-членов [1]. Такое положение дел ведет к нарастанию евро-скептических настроений внутри Союза и активизации деятельности «правых» и «ультраправых» политических сил, на фоне их возрастающей популярности среди населения стран-участниц ЕС.

По оценкам Евробарометра (социологической службы при Еврокомиссии), за последние шесть лет число европейцев, не доверяющих ЕС, удвоилось, достигнув 60%. Особенно распространен евроскептицизм в государствах, которые, по меркам еврозоны, находятся в неплохом положении. Так, британские ведущие политсилы (за исключением либеральных демократов) поддерживают проведение референдума о выходе страны из ЕС. Во Франции отношение избирателей к ЕС неоднозначно: 43% (против 34%) предпочли бы сохранить членство в союзе, однако более 60% не одобряют направление, в котором движется ЕС [2].

Осенью 2013 года Марин Ле Пен (лидер французской политической партии Национальный фронт) и Герт Вилдерс (основатель Партии свободы в Нидерландах), известные своими евроскептическими взглядами, объявили о намерении создать ультраправый альянс, с целью дальнейшего формирования влиятельной фракции в Европарламенте. Возможно также присоединение к этому союзу Найджела Фараджа (члена британской Партии независимости Соединенного Королевства), бельгийской партии Вламс Беланг и австрийской Партии свободы. Ле Пен и Вилдерс решили закрыть глаза на различия в политических программах друг друга (например, Вилдерс выступает за однополые браки, чего не приемлет Ле Пен) и объединиться ради общей цели – возвращению свободы своим народам и суверенитета государствам.

Вилдерс известен своими жесткими антиисламскими высказываниями, он выступает против непрекращающегося прибытия в страну мусульманских иммигрантов, которые пытаются устанавливать свои правила, вместо того, чтобы принять уже существующие. Также он активно отстаивает произраильскую позицию, видя в Израиле последний рубеж, удерживающий Европу от исламизации. При этом Герт подчеркивает, что его критика направлена исключительно на идеологию, а не людей, что он не имеет ничего против нидерландских граждан-мусульман,

придерживающихся умеренных взглядов и следующих законам государства. Он выступает против радикально настроенных личностей, которые не хотят интегрироваться в европейскую среду, проживая в Европе, и навязывающих свои порядки.

Марин Ле Пен также выступает за ограничение иммиграционных потоков, и выступает активистом в борьбе с еврозоной и самим ЕС, считая, что Союз давно уже пренебрегает демократией и государственным суверенитетом. Также она резко негативно настроена по отношению к однополым бракам, и, в случае получения власти, обещает пересмотреть вопрос, касающийся легализации однополых браков по Франции.

Таким образом, на фоне экономического кризиса, массовой безработицы, низких темпах роста, нестабильности евро в Европе наблюдается рост евроскептических настроений, чем спешат воспользоваться сильные лидеры, придерживающиеся правых и ультраправых взглядов. Они обещают своим народам взять под контроль ситуацию в стране и навести порядок, чем и подкупают избирателей, уставших от вышеупомянутых проблем. Однако силы, стремящиеся максимально интегрировать Европу, не намерены отказываться от своей идеи и сдавать позиции без боя. Очевидно, что сейчас европейский альянс правых сил не представляет реальной угрозы их планам, а что будет дальше – покажет время.

#### **Литература:**

1. Мещерякова О.М. Наднациональность в Европейском союзе и суверенитет государств-членов // Вестник РУДН, серия Политология, 2012, № 1, с. 20-21.
2. Дубенко Л. Троица, что норовит уничтожить Союз // Еженедельник 2000. 2014. № 1-2 (684). С. 1.

**УДК 327.58**

### **Федерализация Ирака и изменение баланса сил на Ближнем Востоке**

**Г.Х. Тадтаев**

***Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Россия***

После свержения режима Саддама Хусейна новый Ирак встал на путь федерализации и предоставления равных прав всем меньшинствам. Неоднородный характер иракского государства был впервые в истории закреплён в Конституции страны[3]. Если при старом режиме власть была лишь в руках суннитского меньшинства, то теперь же она распределялась в равной степени между тремя основными этнорелигиозными группами – суннитами, шиитами и курдами. Президентом Ирака был выбран один из лидеров курдского национального движения Джаляль Талабани. Шииты, бывшие ранее в оппозиции, стали главенствующей фракцией в парламенте.

Однако, как отмечают многие эксперты, путь к дальнейшему становлению Ирака в качестве федеративного государства может привести к фактическому развалу страны. Автономизация северных провинций Ирака с курдским населением привела к тому, что де-факто они перестали контролироваться из политического центра.

В результате вторжения США в Ирак в 2003 году курдское население получило фактическую автономию. Позже она была закреплена и де-юре. По конституции 2005 года Ирак стал федеративным государством, и Курдистан получил широкую степень автономии. В статье 4й Конституции Ирака закрепляется государственный статус курдского языка наравне с арабским. В Конституции признавалась сложившаяся региональная власть в курдской автономии. Более того, согласно 137 статье, законодательство Курдистана, действовавшее с момента провозглашения автономии в 1992 году, оставалось в силе, включая все правительственные решения и заключённые соглашения.

В силе оставалась 58 статья Временного Административного закона, регулировавшего государственную сферу от вторжения 2003 года до принятия Конституции. 58 статья давала право Национальной ассамблее Курдистана вносить поправки к любому федеральному закону на курдской территории, с оговоркой, что эти поправки не должны затрагивать области компетенции федерального правительства (внешняя, финансовая, монетарная политика, национальная безопасность и управление природными ресурсами). На практике, как сказал в неофициальном разговоре с Е. М. Примаковым председатель правительства Курдистанского района Нечирван Барзани, «с Багдадом нужно согласовывать лишь контракты с компаниями в области добычи нефти и газа в районе, а всё остальное решается на месте»[4, с. 357].

Нельзя исключать, что подобная судьба ждёт и южные регионы страны, населённые шиитами. Предпосылкой тому может служить укрепление позиций шиитского лидера Муктады ас-

Садра и подконтрольных ему боевиков. Партнёрство США и шиитской оппозиции в Ираке, поддерживаемой Ираном, в деле свержения Саддама Хусейна изначально было рискованным. Сейчас всё более очевидным становится тот факт, что укрепление позиций шиитской общины приводит к усилению роли Ирана. В обиход входит понятие «шиитский полумесяц» – страны и регионы Ближнего Востока, в которых шиизм является доминирующим. Географически – это дуга, простирающаяся от Ирана до Ливана, включающая в себя, в том числе, и Южный Ирак. На этих территориях можно прогнозировать утверждение Ирана в качестве региональной доминирующей силы[5].

Иракский Курдистан в свою очередь также оказывает влияние на расклад сил в регионе. Действуя фактически вне юрисдикции центрального руководства страны, он может стать ядром для дальнейшей консолидации курдского национального движения, которое распространяется на Турцию, Иран и Сирию. Важно отметить, что у США есть особые интересы в Иракском Курдистане, связанные как с колоссальными запасами нефти этого региона, так и с возможностью использовать своё влияние на курдов как инструмент в отношениях с вышеперечисленными странами [2].

#### **Литература:**

1. В. Гусейнов, А. Денисов, Н. Савкин, С. Демиденко. Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации. М., 2007
2. Жигалина О. Курдский вопрос и урегулирование иракского кризиса // Аналитические записки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://analyticismz.ru/?p=193>
3. Конституция Республики Ирак от 15 октября 2005 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://web.krg.org/a/d.aspx?r=107&l=12&a=12329&s=04030000&s=010000>
4. Примаков Е. М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX – начало XXI века). М., 2012.
5. Чакмак Д. Шиитский полумесяц. Новая реальность Ближнего Востока //Кавказская политика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kavpolit.com/shiitskij-polumesyac/>
6. A People Without a Country: The Kurds and Kurdistan. By Gérard Chaliand, Abdul Rahman Ghassemlou, Michael Pallis. Zed Books, 1993.
7. CRS Report for Congress: Iraq: U.S. Military Operations <http://www.fas.org/sgp/crs/mideast/RL31701.pdf>

## **УДК 316.6**

### **Сущность эмоционального интеллекта и его влияние на процесс принятия решений**

**А.О. Тищенко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Эмоциональный интеллект имеет первостепенное значение в работе руководителя, в частности в процессе принятия управленческого решения. Согласно проводимым исследованиям, успешность руководителя определяется не только уровнем развития его умственных способностей, но и уровнем развития эмоционального интеллекта.

Эмоциональный интеллект – это группа ментальных способностей, которые участвуют в осознании и понимании собственных эмоций и эмоций окружающих. Согласно Д. Гоулману, структура эмоционального интеллекта состоит из пяти элементов:

1. идентификация и называние эмоциональных состояний, понимание взаимосвязей между эмоциями, мышлением и действием;
2. управление эмоциональными состояниями, т.е. контроль эмоций и замена нежелательных эмоций адекватными;
3. способность входить в эмоциональные состояния, способствующие достижению успеха;
4. способность читать эмоции других людей, быть чувствительным к ним и управлять эмоциями других;
5. способность вступать в удовлетворяющие межличностные отношения с другими и поддерживать их [1].

На сегодняшний день существуют неоспоримые доказательства влияния эмоционального интеллекта на процесс принятия решений и на поведение руководителя в целом, которые нашли свое отражение в работах Д. Гоулмана, Р. Бара, Дж. Майера и П. Соловоя. Доказано, что под наплывом эмоций человек теряет способность к рациональному мышлению, что увеличивает риск принятия неверного решения. Однако ошибочно утверждать, что эмоции в управленческой деятельности имеют сугубо отрицательное влияние. К примеру, люди в хорошем на-

строении внимательней относятся к окружающим, что особенно важно при работе, как с коллективом, так и с клиентами. Эмоции выступают важным источником информации, а информация в наше время – ценнейший ресурс. Исследования А. Дамасио и Д. Канемана показали, что человек, утративший в результате различных травм способность испытывать эмоции, перестает быть успешным.

Рассмотрим механизм возникновения эмоций и их интерпретацию мозгом подробнее. Миндалевидное тело мозга является так называемым «эмоциональным центром» мозга. Он реагирует на внешние раздражители в десятки тысяч раз быстрее, чем неокортекс, который является «интеллектуальным» центром. В результате он успевает проанализировать куда больше информации, поступающей из внешнего и внутреннего мира [2]. Любая информация из внешнего мира сначала попадает в миндалевидное тело – «эмоциональный мозг» и только потом – в «думающий». Пока неокортекс думает, миндалевидное тело уже реагирует [2]. Таким образом, возникает эмоция в то время, пока «интеллектуальный центр» все еще занят анализом массива информации. Именно «эмоциональный центр» подает нам сигналы о том, что нами пытаются манипулировать или что нас хотят обмануть даже в то время, когда видимые факты об этом не свидетельствуют.

Согласно исследованиям Д. Гоулмана, уровень IQ влияет на успешность человека с вероятностью от 4 до 25%. Сопоставив выдающихся представителей топ-менеджмента с «среднячками», занимающими посты такого же уровня, оказалось, что около 85% различий в их эффективности можно приписать факторам эмоционального интеллекта, а не когнитивным способностям, не специализации [1]. В США сейчас даже стало популярным такое высказывание: «Благодаря IQ Вы устраиваетесь на работу, а благодаря EQ – делаете карьеру».

Таким образом, на плечах руководителя лежит такая важная задача, как создание эмоционального климата в коллективе, поскольку именно руководитель как лидер коллектива должен уметь вести своих подчиненных за собой, за своей идеей, создавать необходимую благоприятную атмосферу для плодотворной работы. Зачастую случается так, что руководитель привыкает к определенному стилю управлению и неосознанно использует эмоциональные воздействия: кто-то часто начинает общаться со своими подчиненными на повышенных тонах, а кто-то слишком улыбочив и мягок. Руководитель должен расширять и осознанно использовать свой поведенческий репертуар, т.е. он должен быть эмоционально компетентным.

Кроме того, чтобы стать успешным, руководителю необходимо научиться управлять своим эмоциональным состоянием. Начать необходимо, прежде всего, с осознания собственных базовых эмоций: радости, страха, гнева, печали. К осознанию эмоций относится и понимание источников их возникновения, так называемых триггеров (trigger – в переводе с англ. спусковой крючок), т.е. необходимо научиться отслеживать влияние внешних раздражителей: что вас обрадовало, а что вызвало гнев или печаль [2].

Следующий этап развития эмоциональной компетентности – это управление своими эмоциями, а не их подавление. При управлении становится возможным «выпустить» эмоции, а при их подавлении они остаются внутри и снижают со временем «эмоциональный порог», т.е. способность чувствовать как отрицательные, так и положительные эмоции притупляется. Ярким примером такого феномена является случай, описанный М. Рейнольдс, когда один руководитель сообщил ей, что у него никаких проблем с эмоциями нет, он научился с ними справляться: совершенно не злиться на подчиненных и не раздражаться на работе. Но на ее вопрос: «А когда вы в последний раз радовались так, как в тот момент, когда ваш сын забил гол: прыгали на трибуне и орали во весь голос?», – он, помолчав какое-то время, ответил: «Кажется, я вас понял» [3].

Эмоционально чуткий руководитель должен уметь входить в состояния, которые будут способствовать достижению успеха. Это означает умение руководителя управлять процессом возникновения эмоций для достижения поставленных целей. Интересен следующий пример, когда руководителю предстояло выступление на серьезном городском мероприятии: «в какой-то момент я понял, что сильно боюсь. И я начал «накручивать» себя, что сделаю это классно – и в итоге выступил с настоящим удовольствием! Это было потрясающе» [2].

Необходимо отметить умение руководителя управлять эмоциями других, поскольку эта способность является одной из составляющих эмоционального интеллекта. Компетентный управленец рассматривает эмоции окружающих его людей как ресурсы, за счет грамотного использования которых, можно повысить эффективность достижения цели.

Таким образом, руководитель должен обладать не только определенным уровнем IQ, но и развитым эмоциональным интеллектом. «Исследование профессиональных компетенций в более чем 200 компаниях и организациях по всему миру показало, что примерно 1/3 разницы в производительности труда специалистов обусловлено техническими знаниями и IQ, в то время как 2/3 связаны с эмоциональным интеллектом [1].

#### Литература:

1. Гоулман, Д., Бояцис, Р., Энни, М. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005 – 301 с.
2. Шабанов С., Алешина А. Эмоциональный интеллект руководителя <http://www.prostobiz.ua>
3. М. Рейнольдс. «Коучинг: эмоциональная компетентность». Пер. с англ. - М.: Центр поддержки корпоративного управления и бизнеса, 2003 – 112 с.

УДК 32. 659.4

### К вопросу о влиянии символов власти на формирование патриотизма молодежи в современном обществе

Н.А. Филиппова

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления*

Актуальность темы определяется тем, что символы всегда сопутствуют власти, они составляют духовную основу и идентификацию человека в политическом пространстве, с их помощью передается определенная информация.

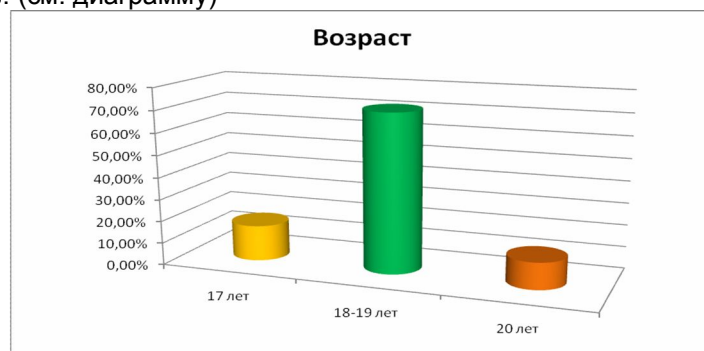
Символы власти – это ряд предметов, которые являются официальными символами власти Президента страны и используются во время инаугурации [2]. Однако, это понятие претендует на универсальность и включает в себя не только официальные атрибуты власти, но и определяет отношение граждан страны своему содержанию этих символов. Иными словами, символ небезразличен к своему содержанию. Символ не является аналогией, так как он не указывает на существование чего-то иного. Символ возникает в момент пересечения в переживании человека мира наличного и мира возможного. Существование символа зависит от способности человека переживать иное, воображаемое бытие [3].

Цель данного исследования состояла в том, чтобы определить влияние символов власти на формирование патриотического сознания и поведения молодежи в современном российском и украинском обществах.

Задачи сводились к тому, чтобы определить уровень патриотизма современной молодежи; показать зависимость между воспитанием и патриотизмом; предложить управленческие решения проблемы.

Гипотезы: Большинство молодых людей знают, что такое символы власти и их составляющие; Большинство молодых людей не знают, какую символическую идею для них несут те или иные символы власти; Воспитание влияет на уровень патриотизма молодежи.

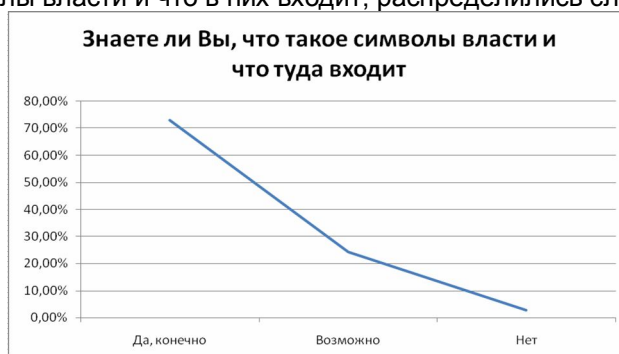
Для опровержения или подтверждения данных гипотез автор тезисов использовала онлайн сервис для проведения анкетирования (<http://pro-opros.ru>). Интернет-пользователям, студентам Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополь через электронную почту отправлялись ссылки на интернет сайт с анкетой. Респонденты в режиме «онлайн» с 20 ноября по 20 декабря 2013 года отвечали на поставленные в анкете вопросы. В проведенном автором исследовании приняло участие 100 человек: из них: Женщины – 53.7%, Мужчины – 46.3%. Возрастная категория – молодежь, студенты Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополь в возрасте от 17 до 20 лет. Большинство опрошенных от 18 до 19 лет, что составило 71% 17 лет – 16%; 20 лет – 11%. (см. диаграмму)



Большинство опрошенных респондентов являются гражданами Украины – 62,16%; Граждане России – 37,84%



Из диаграммы видно, что большинство опрошенных респондентов с рождения проживают на территории Украины. Это свидетельствует о том, что человек может объективно оценить символы власти и описать, какую идею, по его мнению, они несут. Респондентам было предложено ответить на ряд вопросов, характеризующих их оценку влияния национальной символики на политическое сознание и поведение в современном обществе. Ответы респондентов на вопрос - Что такое символы власти и что в них входит, распределились следующим образом:



Из диаграммы видно, что более 70% опрошенных респондентов знают, что такое символы власти и что в них входит. Под этим подразумевается то, что студенты владеют информацией о политике, следят за политическими событиями, политически развиваются.

Ответ на вопрос - какую идею выражают символы власти показал, что для опрошенных символика отражает идею силы и мощи государства.



Ряд респондентов, предложили свой вариант ответа: «Обособленность государства по отношению к другим государствам и социальным институтам»; «Государственная символика РФ выражает силу, мощь государства, его независимость, чистоту, святость, сплоченность народа и многое другое»; «Выражает отличительные признаки государства, сложенных под влиянием исторических, психологических факторов нации и национальным бессознательным»; «Символы власти не указывают на мощь или силу государства, а наоборот, гимн например, показывает затруднительное положение государства – то, что оно уже на грани, но еще не угасло окончательно...»; «Ничего не выражает»; «Выражает патриотизм»

Ответы на вопрос о символах власти и как они влияют на патриотическое воспитание определил, что голоса между ответом «да, конечно» и «возможно» разделились поровну.



Необходимость осуществления патриотического воспитания символами власти обусловлена социальным заказом общества на возрождение патриотизма у граждан в новых социальных условиях, поэтому в проведенном исследовании автором было важно показать влияние институтов социализации, прежде всего семья, учебные заведения. Поэтому на вопрос, считаете ли Вы, что патриотизм должен прививаться в семье/школе, респонденты были единодушны во мнении, что патриотизм должен прививаться в этих важных социальных институтах современного общества.



Таким образом, в ходе проведенного исследования автор тезисов установила, что большее количество опрошенных студентов (более 70%) знают, что такое символы власти и их основные элементы. Это подтверждает мою гипотезу, которая говорит о том, что большинство студентов знают, что такое символы власти.

Гипотеза о том, что воспитание влияет на уровень патриотизма, подтвердилась. Так как большинство считает, что патриотизм должен прививаться в семье и в школе.

Исходя из всего выше перечисленного, можно сделать вывод о том, что современная молодежь считает себя патриотами своей страны, за исключением 11% опрошенных респондентов, что возможно является результатом пробелов в воспитании. И это говорит о том, что уровень патриотизма все-таки зависит от воспитания.

Автор тезисов установила, что символы власти влияют на современное общество. Обращение к государственной символике оптимизирует процесс патриотического воспитания молодежи. Восприятие государственной символики влияет на процесс нравственного становления личности.

#### **Литература:**

1. Про опрос. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://pro-opros.ru> (дата обращения 20.11.2013).
2. Символы Президента России. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения 11.12.2013).
3. Власть символов и символы власти в современной культуре. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://netgorod.narod.ru> (дата обращения: 11.12.2013)

**Особенности внешней торговли Дальневосточного региона****А.И. Шевченко****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления**

Дальний Восток (ДВ) – самый большой из федеральных округов России. Он занимает площадь 6215,9 тыс. км<sup>2</sup> (36,1% от площади РФ) и вытянут с севера на юг более чем на 4,5 тыс. км. На административной карте региона расположились Хабаровский край с Еврейской автономной областью, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Амурская область, Сахалинская область, Магаданская область с Чукотским автономным округом, Камчатская область с Корякским автономным округом.

Из числа факторов, определяющих положение Дальнего Востока в системе российских регионов, наиболее важными являются следующие. Прежде всего - его особое экономико-географическое положение, характеризующееся отдаленностью от основных, наиболее обжитых и развитых районов страны, а также окраинность и ограниченность контактов с единственным соседом в рамках Российской Федерации, - Восточной Сибирью.

Второй фактор - мощный ресурсный потенциал. Дальний Восток относится к числу наиболее богатых регионов России. Это дает ему возможность занимать важное место в экономике страны по ряду сырьевых позиций. Так, в общем объеме производства РФ дальневосточный регион производит (в %): алмазов - 98, олова - 80, борного сырья - 90, золота - 50, вольфрама - 14, рыбы и морепродуктов - более 40, соевых бобов - 80, древесины - 13, целлюлозы - 7.

Кроме того, Дальний Восток является основной контактной зоной, регионы которого наиболее вовлечены во внешнеэкономические связи со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Внешнеторговый оборот дальневосточных территорий на 84% формируется за счёт стран АТР. Особую роль играет то, что в последние годы федеральным правительством в отношении Дальнего Востока был принят целый ряд важных стратегических решений, затрагивающих вопросы его дальнейшей интеграции со странами АТР. В частности, утверждена Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года. Президентом Российской Федерации дано поручение о разработке Концепции Стратегии России в АТР и прогноза социально-экономического развития Дальнего Востока до 2050 года с учетом геостратегических тенденций и особенностей сотрудничества России с ее соседями и партнерами по АТЭС.

Значение внешней торговли для экономики ДВ велико. На современном этапе она является одним из системообразующих факторов, условием выживания и будущего развития экономики региона, важнейшим источником дохода региональных и местных бюджетов. В 1990 г. экспортная квота Дальнего Востока составляла не более 5-7%, причем основной объем торговли приходился на межрегиональный обмен с другими экономическими районами страны. За последующее десятилетие произошла коренная переориентировка торговых потоков, - от связей с республиками бывшего СССР и центра России к странам АТР; так, к 1997 г. экспортная квота ДВ возросла до 11% (со значительными колебаниями по административным единицам). В том же 1997 г. степень открытости экономики ДВ (отношение внешнеторгового оборота к ВРП) достигла высоких показателей, составив около 22%, что близко к показателю, характерному для «открытой» экономики. При этом годовые темпы роста экспорта и импорта часто составляли двузначную цифру (например, в 1996 г. прирост внешнеторгового оборота составил 24,5% по долларовой оценке стоимости). Девальвация рубля в 1998 г. привела к сокращению импорта региона (в долларовой стоимости) на 27%, но экспорт в 1998 г. вырос на 3% (в основном за счет роста экспорта черных и цветных металлов, рыбы и морепродуктов).

Естественно, что динамика и структура по отдельным позициям экспорта и импорта и географическое распределение внешней торговли значительно варьирует в зависимости от конкретной административной составляющей региона. В целом по Дальневосточному региону основную долю экспорта в 1998 г. составляла продукция ресурсных отраслей промышленности: черные и цветные металлы (27%), древесина и изделия из нее (15%), рыба и морепродукты (13%), продукция ТЭКа (14%) а также продукция машиностроения (19%). В импорте преобладали продовольственные товары (26%) и машиностроительная продукция (42%).

С середины 1990-х гг. главным торговым партнером ДВ стал Китай, на втором месте находится Япония, на третьем - США. Большое значение имеют внешнеторговые связи с Республикой Корея и странами Западной Европы. Приток иностранных инвестиций в экономику страны при достаточной степени регулирования может стать основой ее развития и расширения экспорта. Активный процесс создания совместных предприятий (СП) на Дальнем Востоке начался с 1991 года. Впоследствии СП стали одной из главных движущих сил развития сырьевого экс-



порта региона. Темпы создания СП на ДВ в первой половине 1990-х годов значительно превосходили среднероссийские. Основная масса предприятий находится в южной части ДВ (Приморье, Хабаровский край, Сахалин), причем по большей части они специализированы на сфере услуг и рыболовства.

Уже в 2011 г. больше половины российской перевалки угля приходилось на порты Дальнего Востока. Через них прошло 20,4 млн. т — на 23% больше, чем в предыдущем году, тогда как перевалка угля через все остальные порты страны выросла лишь на 7,9%, — до 17,7 млн т, как свидетельствуют данные Ассоциации морских торговых портов (АСОП).

В регионе функционируют 32 морских порта — 22 торговых и 10 рыбных. Однако из них основное значение имеют 10 портов с круглогодичной навигацией и грузооборотом каждого не менее 1 млн. т в год. В Приморье, где до 30% всех перевозок осуществляется морским флотом, такими являются порты Владивосток, Находка, Восточный, Посyet и Хасанский (пос. Зарубино); в Хабаровском крае — Ванино; на Сахалине — Холмск и Корсаков; на Крайнем Севере — Магадан и Петропавловск-Камчатский. На них приходится почти 90% грузооборота всех портов Дальнего Востока. Для развития экономики региона особенно значима роль южных портов, имеющих выход на Транссиб и БАМ. Через них проходит главный грузопоток экспортно-импортных грузов всей России в страны АТР, а также каботажные грузы, идущие транзитом из центральной части страны в районы Крайнего Севера и на Сахалин. На эти порты приходится около 80% транзитных грузов. Доля экспортно-импортных перевозок составляет около 90%, включая до 50% перевозок грузов иностранных фрахтователей.

Развитие Дальневосточного региона всегда в значительной мере подчинялось стратегическим целям СССР. Поэтому некоторые районы Дальнего Востока были закрыты для посещения. В числе закрытых территорий оказались и крупнейшие торговые порты, что сдерживало развитие экономики и социальной сферы. Проводимая ныне политика открытости создает новые возможности для сотрудничества с зарубежными странами. Но полезной и эффективной она станет только при помощи со стороны Центра.

Современные преобразования в стране, политика открытости и добрососедства стали основой для установления братских связей: Хабаровск—Ниигата (Япония), Находка—Донгхе (Южная Корея) и др. Это, в свою очередь, стимулировало открытие новых морских пассажирских линий: Находка—Пусан (Южная Корея); Находка—Донгхе (Южная Корея); Владивосток—Ниигата (Япония); Владивосток—Тояма (Япония). Планируется открыть паромную переправу между портами Корсаков (Сахалин) и Отару (Хоккайдо), по которой будут осуществляться перевозки грузов и пассажиров (до 20 рейсов за сезон).

Оценивая работу морского транспорта Дальнего Востока, следует отметить, что его роль в условиях нового геополитического положения РФ существенно возросла. С потерей выходов на Черном и Балтийском морях из 17 парокходств страны только Дальневосточное морское парокходство не претерпело изменений. Ныне оно самое крупное в России по тоннажу и количеству судов. Это создает гарантию дальнейшего успешного развития портового комплекса ДВ.

#### Литература:

1. <http://news.astv.ru/news/5315>
2. [http://www.feedcenter.org/partnerregions/Macroeconom/economic/obsh\\_har\\_econ\\_ru.htm](http://www.feedcenter.org/partnerregions/Macroeconom/economic/obsh_har_econ_ru.htm)
3. Леонов С.Н., Корсунский Б.Л., Барабаш Е.С. Региональная экономика и управление: экономика Дальнего востока. — Владивосток. 2007. С 176
4. Минакир П.А. Региональная экономическая политика: стратегия развития Дальневосточного региона. — Хабаровск, 2008. С. 200
5. Антонова Н.Е. Экономическое сотрудничество России на Дальнем Востоке // Пространственная экономика. 2009. С. 134-158.

Компетентностный подход в оценке молодых специалистов

А.Ю. Антонова

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики*

Качество подготовки молодых специалистов все чаще рассматривается с позиций рекомендаций ЮНЕСКО, где основным критерием выступает профессиональная компетентность. Сущность концептуальных требований к профессиональной компетентности сводится к расширению знаний, умений и навыков, необходимых непосредственно для повышения производительности труда, в сфере жизнедеятельности в целом. Замена понятий об исключительно трудовых умениях и навыках наиболее полным набором знаний, умений и навыков, в том числе требуемых для охраны и улучшения здоровья, сохранения и развития традиций и культуры, рационального использования природных ресурсов, защиты окружающей среды и конкурентоспособности на рынке труда, означает всесторонность учета интересов индивида и поддержание его в процессе развития.

При трудоустройстве работодатель прежде всего обращает внимание на образование кандидата. Но в современных условиях на рынке труда все более востребованными становятся компетенции, включающие не только обладание конкретными навыками (квалификацию), но и способность работать в группе, инициативность и т.д.

Компетенция - личная способность специалиста применять знания, умения, решать определенный класс профессиональных задач, успешно действовать на основе практического опыта. Также под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и качествам сотрудников компании.

Компетентностный подход особенно актуален для молодых специалистов, которые часто не имеют стажа работы и квалификации.

Специалисту необходимо знать, какими конкретно характеристиками он должен обладать, чтобы увеличить свои возможности трудоустроиться. Существуют различные аналитические центры, проводящие исследования с целью выявления ряда наиболее востребованных общих компетенций. По результатам исследований, проведенных аналитическим центром «Эксперт», чаще всего работодатели выделяют следующие качества:

- знание иностранного языка (хороший английский язык);
- компетенция в области родного языка;
- широкая общая подготовка (универсальность, общий уровень развития, базовые знания);
- глобальное видение ситуаций;
- навыки общения, этичность и моральная зрелость;
- умение работать в команде (командный дух, навыки командной работы), корпоративная культура;
- инициативность и активность;
- лидерство (персональное лидерство и успех);
- коммуникабельность, коммуникационные навыки;
- мобильность, максимальная адаптивность, готовность подстраиваться под требования; умение ориентироваться в быстро меняющихся условиях;
- высокая мотивация к работе;
- способность системно мыслить (главное – «выпускники с мозгами»; самостоятельно мыслящие);
- умение перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное (анализ информации);
- умение применять знания на практике;
- умение и желание постоянно учиться (обучаемость), желание совершенствоваться в любой области;
- способность к критике и самокритике;
- подготовка в лице молодых людей будущих «агентов изменений», инициаторов перемен[1].

Но необходимо также отметить, что даже наличие большинства вышеперечисленных характеристик не гарантирует претенденту желаемого рабочего места. Помимо достоинств, работодатели обращают внимание и на отрицательные качества потенциального сотрудника, что резко снижает шансы второго на трудоустройство.

К негативным характеристикам работодателя относят:

- невысокий уровень подготовки;
- завышенная самооценка;
- слабая подготовленность к трудоустройству;
- оторванность знаний от практики;
- психологическая неподготовленность к реалиям производства;
- отсутствие представления о нормах поведения в бизнессреде;
- отсутствие понимания особенностей деятельности фирмы, адекватных представлений о структуре, правилах игры, субординации, нечеткое представление о существующих должностных позициях;
- низкий уровень современных экономических и юридических знаний[1].

Таким образом, специалисту следует помнить, что при трудоустройстве (на собеседовании или при составлении резюме) не надо пренебрегать своими личностными качествами, навыками и дополнительными знаниями. При получении высшего образования, не нужно ограничиваться образовательной программой ВУЗа, а стоит приобретать дополнительные знания и умения, учиться контактировать с людьми, адаптироваться к любой ситуации и решать сложные нестандартные задачи. Нарботать необходимый уровень компетентности и является стратегической задачей развивающегося специалиста.

#### **Литература:**

1. Байденко, В.И. Выявление состава компетенций выпускников ВУЗов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. С. 16-24
2. Доклад международной комиссии по образованию для XXI века «Образование: сокрытое сокровище»[Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL:<http://www.ifap.ru/library/book201.pdf>
3. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. Изд-во Алтайского государственного университета, Барнаул, 2002.
4. Все о компетенциях //Компетенции.ру [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <http://www.competencies.ru/joom/content/view/37/55/>

**УДК 338.246.2**

### **Развитие практики государственно-частного партнерства в туристической индустрии АР Крым**

**Д.В. Буларга**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Одним из механизмов эффективного управления собственностью, а также экономическими проектами выступает государственно-частное партнерство (ГЧП), сущность которого состоит в привлечении частного сектора для выполнения задач, относящихся к публичному сектору, на условиях компенсации затрат, разделения рисков, обязательств, компетенций.

Количество совместных проектов, заключенных в рамках ГЧП на Украине, к ноябрю 2013 г. составило свыше 220. Кроме того, около 500 проектов ГЧП находится на разных стадиях реализации [1]. Только за первые два квартала 2013г. в Украине была начата реализация 160 проектов в рамках ГЧП, из которых 9 проектов реализуются в сфере туризма, отдыха, рекреации, культуры и спорта [2].

Юридической базой государственно-частного партнерства в АР Крым выступают Закон Украины «О концессиях» от 16.07.1999г. № 997- XIV, Закон Украины «О соглашениях о разделе продукции» 14.09.1999 №1039-XIV, Закон Украины «О государственно-частном партнерстве» от 01.07.2010 № 2404-VI, другие Законы Украины, Указы Президента Украины, Постановления и Распоряжения Кабинетов Министров Украины, Постановления и Распоряжения Совета Министров Автономной Республики Крым, а также Концепция развития государственно-частного партнерства в Украине на 2013–2018 годы [3].

Органом исполнительной власти, в компетенцию которого входит реализация государственной политики в области ГЧП в АР Крым, является Министерство экономического развития и торговли Автономной Республики Крым. Его основные задачи: привлечение к работе представителей заинтересованных органов исполнительной власти, общественных организаций и предпринимателей, а также разработка бизнес-планов инвестиционных проектов.

Наиболее значительным проектом формата ГЧП в туристической индустрии Крыма является симферопольский Парк культуры и отдыха им. Гагарина. В рамках проекта планируется

проведение озеленения территории, строительство концертных площадок, зооуголка, установка новых аттракционов, очистка пруда, обустройство причалов на набережной. В результате планируемых мероприятий территория парка приобретет ухоженный вид, увеличится площадь озеленения парка, будет организована сеть общественного питания, создана современная инфраструктура развлечений для отдыха с детьми [4]. Эти мероприятия позволят парку стать еще более привлекательным для жителей города и гостей столицы Крыма.

Примером другого проекта является строительство Гночного комплекса «Crimea Grand Prix Circuit» в Сакском районе Крыма со всей сопутствующей инфраструктурой: дорогами, отелями, мини-аэродромом. Поддержка этого проекта со стороны государства заключается в предоставлении 100 гектаров земли и решении вопросов инфраструктурного обеспечения мототрека, включая электроснабжение, водообеспечение, подъездные пути, работу гостиничных комплексов. Результатом этого проекта может стать дополнительное привлечение туристов в Крым в количестве 150-200 тыс. чел. в год, [5].

Еще одним проектом формата ГЧП, находящимся на стадии согласования проектно-сметной документации, является Тематический парк приключений «Динолэнд», который предполагается реализовать в Бахчисарайском районе АР Крым. Основная деятельность создаваемого парка заключается в создании широкого спектра развлечений для разных возрастных и социальных категорий с разбивкой по различным тематическим направлениям путем проведения шоу-программ. Инфраструктура парка будет включать скоростные и другие виды аттракционов, объекты общественного питания, магазины, гостиничный комплекс, казино, живописные декорации. Общая площадь парка составит 50 гектар [6].

Помимо приведенных выше проектов ГЧП в индустрии Крымского туризма, следует указать еще такие: реконструкция Крымского республиканского детского оздоровительного учреждения «Черноморье», реконструкция и модернизация Крымской республиканской организации «Спортивно-оздоровительный комплекс «Плавательный бассейн «Динамо», строительство медицинского центра в г. Ялта на базе части имущества Научно-исследовательского института имени И.М. Сеченова, модернизация Киноконцертного комплекса «Юбилейный» (г. Ялта) [7].

Поскольку транспортная инфраструктура полуострова играет важнейшую роль в динамике туристических потоков, постольку параллельно с развитием сети туристических объектов возникает задача модернизации транспортных узлов и коммуникаций, а также повышения качества оказываемых услуг, оказываемых в этой сфере. К настоящему времени Министерством экономического развития и торговли АР Крым разработаны и предлагаются инвесторам следующие проекты формата ГЧП: развитие и реконструкция Международного аэропорта «Симферополь», строительство аэропорта «Евпатория», реконструкция и строительство инфраструктуры пассажирских пирсов в г. Евпатория, строительство автомобильной дороги Глубокий Яр – Ялта, реконструкция автомобильной дороги Белогорск – Приветное [6].

Таким образом, в развитии туризма в Крыму путем внедрения механизмов ГЧП следует отметить следующие моменты:

ГЧП в туристической индустрии АР Крым развивается не столь быстрыми темпами в отличие от проектов в коммунальной сфере Республики;

поскольку некоторые проекты ГЧП предполагают длительный период окупаемости, что не является привлекательным для частных инвесторов, необходимо более тщательно прорабатывать условия договоров, с целью уменьшения сроков окупаемости и создания более выгодных условий для инвестирования;

учитывая значимость туристической индустрии для полуострова, целесообразно проводить более интенсивную рекламную программу, направленную на раскрытие потенциальных возможностей проектов формата ГЧП перед заинтересованными инвесторами;

государственно-частное партнерство в индустрии туризма Крыма – это не только способ привлечения дополнительных финансовых ресурсов со стороны бизнеса, но и развитие экономики полуострова путем создания новых рабочих мест, увеличения туристических потоков;

значимость ГЧП, кроме всего прочего, проявляется и в экономии бюджетных средств всех уровней, что дает возможность перераспределения высвободившихся финансовых ресурсов в пользу других расходных статей бюджетов.

#### Литература:

1. Информационно-аналитический бюллетень Кабинета Министров Украины // Режим доступа: <http://ru.info-kmu.com.ua/2013-11-26-000000pm/article/17075689.html>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Украины // Режим доступа: [http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article/main?art\\_id=217900&cat\\_id=38461&search\\_param=%E4%EF%E5&searchDocarch=1&searchPublishing=1](http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article/main?art_id=217900&cat_id=38461&search_param=%E4%EF%E5&searchDocarch=1&searchPublishing=1)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли АР Крым // Режим доступа: [http://minek-crimea.gov.ua/content.php?cid=npa\\_g4p](http://minek-crimea.gov.ua/content.php?cid=npa_g4p)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли АР Крым // Режим доступа: [http://minek-crimea.gov.ua/news\\_content.php?cid=4944](http://minek-crimea.gov.ua/news_content.php?cid=4944)

5. Газета Верховного Совета Автономной Республики Крым «Крымские известия» № 28 (4717) 16 февраля 2011 года // Режим доступа: <http://www-ki-old.rada.crimea.ua/nomera/2011/028/day.html>
6. Инвестиционный портал Автономной Республики Крым // Режим доступа: [http://invest-crimea.gov.ua/projects.php?show\\_all=true&panel\\_show=2](http://invest-crimea.gov.ua/projects.php?show_all=true&panel_show=2)
7. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли АР Крым // Режим доступа: [http://www.minek-crimea.gov.ua/files/file/2013/resp\\_znach.pdf](http://www.minek-crimea.gov.ua/files/file/2013/resp_znach.pdf)

УДК 33(075.8)

## Классификация внешних эффектов

А.М. Глущенко

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики*

Категория «внешние эффекты» - чрезвычайно важное понятие в экономике. Ученые используют термин «экстерналии» для определения внешних последствий экономической деятельности, которая не принимается во внимание субъектами производства или не зависит от них. Разделение внешних эффектов на отрицательные и положительные является основной классификацией, т.к. характеризует результаты воздействия на субъекты. Но в современной экономической литературе предпринимаются попытки выделить новые критерии анализа внешних эффектов.

Итак, по результатам воздействия на субъект, экстерналии подразделяются на отрицательные и положительные.

По направлениям действия на

- производственные, когда экономическая деятельность предпринимателя влияет на уровень производства других предпринимателей;
- потребительские, где экономическая деятельность потребителя влияет на уровень полезности другого потребителя;
- смешанные (производство-потребление - экономическая деятельность предпринимателя влияет на уровень полезности домашнего хозяйства; потребление-производство - экономическая деятельность домашнего хозяйства влияет на уровень производства предпринимателей).

По характеру воздействия на субъект внешние эффекты бывают: технологические, когда последствия экономической деятельности не охватываются рыночными процессами; денежные, когда в результате взаимозависимости производителей (потребителей) доходы зависят не только от собственных затрат и выпуска, но и выпуска и затрат других субъектов.

По степени воздействия на субъект различают:

- предельные - эффекты, которые при малом изменении в деятельности создающего эффект субъекта приводят к значительным изменениям в производительности или полезности другого субъекта;
- интрамаржинальные - эффекты, которые практически не влияют на полезность или производительность воспринимающих их субъектов.

По влиянию на благосостояние других лиц:

- Парето-непротиворечивые - те что ведут к улучшению экономического положения субъекта без ухудшения положения других;
- Парето-противоречивые, те, что ведут к реальным изменениям функции полезности или производственной функции субъекта.

По способу трансформации внешних эффектов:

- устраняются при государственном регулировании;
- устраняются путем переговоров.

По направлению действия внешние эффекты могут быть разделены на следующие четыре группы

1) «Производство - производство».

Отрицательный внешний эффект: нефтезавод спускает в реку свои отходы, которые мешают производству расположенного ниже по течению реки сахарного завода.

Положительный внешний эффект: расположенные рядом пасека пчеловода и яблоневый сад производителя фруктов оказывают друг на друга благоприятное воздействие (сбор меда зависит от числа яблонь, и наоборот).

2) «Производство - потребление».

Отрицательное воздействие: жители прилегающих районов страдают от вредных выбросов в атмосферу промышленных предприятий. Положительное воздействие: при разработке нового месторождения создается определенная инфраструктура, которую будут использовать жители соседнего поселка;

3) «Потребление - производство».

Отрицательный эффект: в результате действий браконьеров возникают лесные пожары, которые вредят лесному хозяйству.

Положительный эффект: забор предприятия не нужно охранять, если рядом проходит людная улица и ни один воришка не может перелезть незамеченным;

4) «Потребление - потребление».

Отрицательный эффект: полезность индивида уменьшается, если его сосед ночью включает на полную громкость музыку.

Положительный эффект: если вы разбили цветник перед домом, то полезность ваших соседей от созерцания красивых цветов будет расти.

Таким образом, одни субъекты хозяйства (фирмы или потребители), преследуя свои цели, могут одновременно наносить ущерб или приносить выгоду другим субъектам.

Трактуя понятие экстерналий в широком аспекте, в зависимости от различного типа воздействий (во времени, между секторами или регионами) можно выделить следующие типы внешних эффектов:

1. Временные (между поколениями) экстерналии. Порождая глобальные экологические проблемы, разбазаривая природные ресурсы, загрязняя окружающую среду в настоящем времени, человечество создает огромные экологические, экономические, социальные проблемы для потомков. Так, истощение некоторых природных ресурсов, массовая деградация сельскохозяйственных земель создадут в будущем определенные энергетические и продовольственные проблемы, потребуют резкого увеличения затрат на удовлетворение первейших нужд. Возможны в будущем и положительные экстерналии. Например, освоение дешевых технологий производства энергии (солнечная энергия, энергия волн, прилива, земли, ветров и пр.) дадут значительный положительный эффект.

2. Глобальные (межстрановые) экстерналии. В масштабах всей земли данный вид экстерналий уже породил ряд конкретных проблем, связанных, прежде всего с переносом трансграничных загрязнений. Выбросы нефтехимических соединений в атмосферу, загрязнение рек и прочие экологические воздействия создают значительные эколого-экономические проблемы у целого ряда стран. Так последствия аварии на Фукусимской АЭС сказались на других странах.

3. Межсекторальные экстерналии. Развитие секторов экономики, особенно природоэксплуатирующих, наносит значительный экономический ущерб другим секторам. Добыча железной руды на Курской магнитной аномалии приводит к уничтожению лучших в мире плодородных земель - черноземов. А значит, аграрии вынуждены осваивать новые малоплодородные или отдаленные земли.

4. Межрегиональные экстерналии. Этот вид экстерналий является уменьшенной копией глобальных экстерналий, только в рамках одной страны. Примером таких экстерналий может быть река Волга, когда находящиеся в верхнем течении регионы своими загрязнениями создают дополнительные затраты на очистку воды у «нижних» регионов.

5. Локальные экстерналии. Пожар на нефтеперерабатывающем предприятии может причинить вред природным объектам, населению региона, другим предприятиям.

Это основные виды внешних эффектов.

**УДК 330**

## **Государственное регулирование качества жизни населения**

**Е.В. Горбачёва**

***Государственное учреждение образования «Республиканский институт  
высшей школы», Республика Беларусь***

В современный период развития инновационной экономики все большее внимание уделяется качеству жизни населения. Обеспечивается качество жизни формированием и выполнением социально-экономических и институциональных условий: эффективными социальными и рыночными институтами, государственным регулированием социальной сферы, политической и экономической стабильностью. Достижение максимально высокого качества жизни населения является приоритетной целью социальной рыночной экономики. Одной из важнейших предпо-

сылок, обеспечивающих реализацию этой задачи, является проведение эффективной политики благосостояния населения.

Как показывает международный опыт, эффективность социальной политики во многом зависит от того, насколько в законах, программах, проектах учтены интересы всех слоев населения, а также насколько они представлены на уровнях принятия решений. Обязательными атрибутами развитой политики является наличие официальной государственной идеологии (целей, принципов, приоритетов), а также мер и механизмов её реализации (законодательных, институциональных, финансовых, информационных, пропагандистских, научных, кадровых и других). Государственное регулирование уровня и качества жизни населения реализуется, во-первых, через систему социальной политики государства, и, во-вторых, посредством проведения государственной экономической политики. Государство всегда решает две наиболее важные задачи: выражает в своей политике интересы социальных групп, а также обеспечивает стабильность через достижение баланса интересов основных социальных групп общества. Экономическая политика определяет наряду со способностями и возможностями индивидов их материальное положение и социальную принадлежность, т.е. социальный статус, особенности занятости, доходы, уровень удовлетворения материальных и духовных потребностей (качество жилья, услуг образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального хозяйства и др.). [1]

Функциями государственного регулирования качества жизни являются:

разработка целостной стратегии улучшения качества жизни населения;

определение приоритетных направлений социально-экономического развития отдельных субъектов по критерию качества жизни населения;

стимулирование и поддержка тех видов и направлений в сфере финансово-экономической деятельности, бизнеса, промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта и связи, здравоохранения, культуры, образования, обеспечения безопасности страны, сферы услуг и социальной защиты, которые дают реальный вклад в достижение целевых критериев качества жизни;

стимулирование и поддержка тех направлений политической, организационной, социально-воспитательной и образовательной работы государственных органов власти, различных учреждений, средств массовой информации, общественных организаций, которые способствуют формированию у населения менталитета, потребностей, интересов, ценностных ориентаций и поведенческих стереотипов, соответствующим прогрессивным эталонам качества жизни;

организация и последующее обеспечение функционирования государственной системы контроля и прогнозирования качества жизни населения с применением единой системы показателей и критериев;

анализ информации, поступающей от государственной системы контроля и прогнозирования качества жизни;

использование результатов анализа при подготовке политических, хозяйственно-экономических, социальных и других решений;

ориентация экспертизы проектов законов, постановлений, а также крупных целевых программ на их соответствие стратегической линии «повышения качества жизни населения»;

подбор, подготовка, аттестация, повышение квалификации персонала государственных учреждений, связанных с решением проблем качества жизни населения [2];

определение источников экономических ресурсов, нужных для повышения уровня и качества жизни.

Приоритетами государственного регулирования качества жизни населения являются:

создание условий для самореализации граждан;

стимуляция рождаемости, снижение заболеваемости новорожденных;

формирование здорового образа жизни и создание условий для этого;

формирование в сознании людей ценностных ориентаций, норм поведения и эталонов качества жизни;

снижение уровня бедности, сокращение разрыва между уровнем жизни полярных социальных групп;

регулирование рынка труда, определение характеристик занятости в связи с балансами трудовых ресурсов и рабочих мест;

обеспечение молодежи равных возможностей получения образования в соответствии со своими способностями и наклонностями;

повышение уровня защиты населения от посягательств на жизнь, на личность и собственность, от воздействия природных и техногенных катастроф. [2]

К полномочиям органов государственной власти в области обеспечения качества жизни населения относятся:

разработка и принятие законов, нормативных правовых актов, методических и нормативных документов в сфере качества жизни населения;

разработка и установление социальных стандартов, социальных индикаторов и социальных нормативов обеспечения качества жизни населения, а также порядка их использования и контроль за их соблюдением;

определение расходов на обеспечение установленных социальных нормативов, а также поддержание социальной инфраструктуры при формировании социальных стандартов качества жизни населения с учётом средств, необходимых для субсидирования расходов органов самоуправления в целях социально-экономического развития государства и обеспечения равных прав граждан в области качества жизни;

выявление факторов, неблагоприятно влияющих на благополучие и здоровье граждан, информирование о них населения и проведение мероприятий по их устранению;

регулярное информирование граждан по вопросам качества жизни населения;

координация и финансирование научных исследований в области обеспечения качества жизни населения;

международное сотрудничество в области обеспечения качества жизни населения;

определение основных направлений государственной политики в области обеспечения качества жизни населения, осуществление руководства и координации её реализацией. [3]

Таким образом, повышение роли государства в регулировании качества жизни приобретает особую актуальность. Свои регулирующие функции государство выполняет, применяя различные методы и формы воздействия, которые меняются в зависимости от поставленных задач, источников экономических ресурсов государства.

#### Литература:

[1] Фахрутдинова Е.В., Качество жизни населения в системе социально-экономических отношений: институционный подход. Казань, Диссертация, 2010.

[2] Миронов Р.Р., Проблема выявления и разработки системы показателей качества жизни населения. Академия управления «ТИСБИ», 2008.

[3] Родина Д.Ю. Проект «Государственное регулирование качества жизни населения». Малая академия государственного управления в Республике Мордовия, 2009.

УДК 331.104

### Тенденции рынка труда для молодых специалистов в 2013 году

А.З. Гусейнова

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики*

По результатам 2013 года наметилась тенденция повышения популярности молодых специалистов на рынке труда. Об этом свидетельствуют результаты исследования, проведенного Исследовательским центром Международного кадрового портала HeadHunter Украина.

Как выяснилось, многие работодатели искали специалистов с опытом работы от 1-3 лет. А в каждой пятой вакансии работодатели искали человека без опыта работы. При этом наблюдается традиционная диспропорция. В то время, как компании больше заинтересованы в специалистах с опытом работы 1-3 года, работу чаще всего ищут те, у кого солидный опыт работы (от 6-ти лет). Даная тенденция показана на рис. 1. [3]

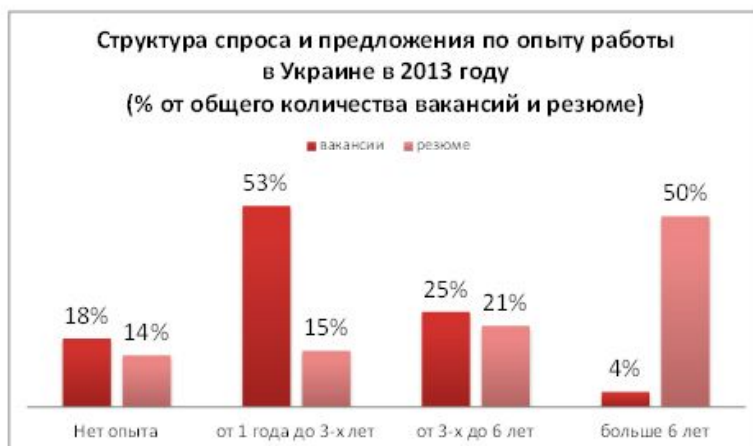
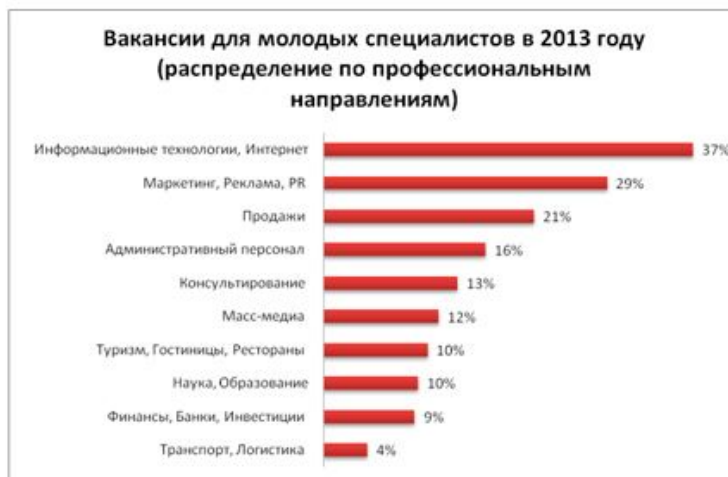


Рисунок 1. Структура спроса и предложения по опыту работы в Украине за 2013 г.



Молодые специалисты наиболее адекватно оценивают уровень своей зарплаты, в то время как за последние несколько лет наблюдаются попытки оптимизировать расходы работодателями на своих предприятиях. Таким образом, многие работодатели за последнее время для снижения своих расходов на персонал искали молодых специалистов, которые не претендовали на высокие зарплаты.

Молодым специалистам всегда рады в сфере информационных технологий, а также маркетинга и продаж. Эксперты прогнозируют, что в наступившем 2014 году ситуация не изменится.



Средняя минимальная зарплата, с которой готовы начинать молодые специалисты, – 1200 грн., а уровень средней ожидаемой зарплаты – 2900 грн. [2, с. 13] При этом можно найти вакансии, в которых кандидатам с минимальным опытом работы предлагают более высокие зарплаты. ТОП-9 предложений для молодых специалистов отображено в табл. 1:

Таблица 1

п/п	№	Профессия	Зарплата от:
1.		Риэлтор, специалист по продаже недвижимости	9 тыс.
2.		Менеджер по продажам (Киев)	8 тыс.
3.		Консультант по подбору персонала	8 тыс.
4.		Менеджер по работе с клиентами со знанием английского языка	8 тыс.
5.		Менеджер по продаже IT (начинающий специалист)	7 тыс.
6.		Помощник со знанием английского языка	6,4 тыс.
7.		Торговый представитель	6 тыс.
8.		Повар	5,6 тыс.
9.		Специалист по взысканию задолженности	5,4 тыс.

Индекс - это соотношение количества размещенных резюме и вакансий. Чем выше индекс, тем больше соискателей претендуют на вакансию. Проще всего найти первую работу было в начале года, к концу 2013 г. уровень конкуренции существенно вырос.

Таким образом, на рынке труда Украины в 2013 году на одно место было 5 соискателей, что делает затруднительным поиск работы для молодых специалистов. Не смотря на это, студенты и молодые специалисты остаются самыми активными соискателями, а также довольно популярными при поиске сотрудников работодателями.

#### Литература:

1. Третьяков М. С. Молодежь на региональном рынке труда // Журнал «Регионология». 2009. № 4, с. 8-15.
2. Белянова А. Г. Тенденции развития рынка труда России // Журнал «Эксперт». 2013. № 5. с. 7-13.
3. Исследовательский центр Международного кадрового портала HeadHunter. [Электронный ресурс]. – [Режим доступа]. – URL / <http://hh.ua/article/14607>.

## Проблемы трудоустройства молодых специалистов

Н.В. Древетняк

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики*

Активное участие молодежи в экономических преобразованиях является чрезвычайно значимым. Но, на современном этапе для большинства молодых людей возможности участия в экономической жизни несколько ограничены. Проблемами являются: отсутствие опыта работы и глубоких профессиональных знаний - основной недостаток, который мешает трудоустройству; недостаточная информированность о потребностях современного рынка труда, о пользующихся спросом профессиях; невостребованность профессии, полученной выпускником в изменившихся условиях на рынке труда; недооценивание работодателями таких качеств молодежи, как мобильность, гибкость, обучаемость; отсутствие у выпускников навыков грамотного поиска работы и ведения переговоров с работодателями; несоответствие повышенных требований молодежи в отношении высокой заработной платы и достойных условий труда возможностям работодателей.

Трудоустройство молодежи в России на сегодняшний день является весьма актуальной темой. Молодежь во многом определяет политические, экономические и социальные структуры общества, и составляет более трети от всего числа трудоспособного населения страны[1]. Вместе с тем она во всем мире является одной из особо уязвимых групп на рынке труда. Финансово-экономический кризис внес существенные изменения не только в деятельность субъектов хозяйствования, но и отрицательно сказался на отношениях работодателей с наемными работниками. Руководители предприятий будто и не против молодых и энергичных работников, однако, при приеме на работу отдают предпочтение соискателям с практическим опытом и высокой квалификацией.

Быть молодым специалистом на сегодняшний день трудно как никогда. При трудоустройстве молодые специалисты в большинстве случаев опираются не на опыт, а на теоретические знания, которые они получили при обучении. Далеко не все из них имеют опыт работы по специальности. Всего лишь около 30% выпускников приобрели какой-либо опыт работы к моменту получения диплома. Остальные 70% молодых трудоустраивающихся специалистов сталкиваются с требованием наличия 1 – 1,5 лет работы по специальности[2], при отсутствии которого вынуждены рассматривать вакансии, которые зачастую не перекликаются с их специальностью.

Больше всего вакансий для молодых специалистов по итогам 2013 года было размещено в категории «Продажи». Также в топ популярных специализаций вошли категории «Административный персонал», «Консультирование», «IT, Интернет, Мультимедиа» и банковская сфера. Меньше всего вакансий было размещено в таких специализациях, как «Добыча сырья», «Юристы», «Медицина, фармацевтика» и «Наука, образование». Специалисты таких областей, как, например, инженерия, преподавание зачастую, оказываются невостребованными. Такая тенденция объясняет высокую долю выпускников (более 30% от общего количества), работающих не по своей специальности. Существует различие между пониманием выпускниками положений на рынке труда и реальными потребностями фирм, предприятий, а так же рыночной конъюнктуры в трудовых ресурсах. Исследование трудоустройства и занятости молодых специалистов не только не теряет актуальности в современном мире, но и наоборот приобретает рост научного интереса к ним. Данная проблема носит всеобщий характер, так как рано или поздно затрагивает каждого человека.

### Литература:

1. ГКС РФ – [Электронный ресурс] - Режим доступа [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Исследовательский центр портала Superjob. - [Электронный ресурс] - Режим доступа [www.superjob.ru/research/articles](http://www.superjob.ru/research/articles)
3. Исследование портала Career.Ru: Российский рынок труда для молодых специалистов в 2014 году. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий.

УДК 331

## Анализ и тенденции развития рынка труда г. Севастополя

А.С. Киричёр

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики*

Функционирование рынка труда является важным для любого города и государства в целом, так как от показателей на трудовом рынке зависит уровень производства и жизни населения. Рынок труда – важнейший элемент рыночной экономики и многоплановая сфера социально-экономической жизни общества. Для анализа и прогнозирования динамики основных параметров рынка труда необходимо систематически изучать его состояние. Финансово-экономический кризис, который начался в конце 2008 года, отразился на рынке труда Севастополя: увеличилось количество безработных граждан, однако уже в 2010 году уровень безработицы начал снижаться. Это говорит о том, что началось формирование тенденции стабилизации процессов на региональном рынке труда.

Ниже приведена таблица[2], которая отражает главные характеристики севастопольского рынка труда на период с 2010 по 2013 год. По данным городского Центра занятости видно, что количество зарегистрированных безработных постепенно уменьшается, пособие по безработице растет и является выше законодательного минимума заработной платы.

Таблица 1. Основные показатели, характеризующие положение на рынке труда г.Севастополя.

Годы	Количество безработных, чел.	Размер пособия по безработице, грн.	Количество безработных граждан, получающих пособие, чел.	Среднегодовой уровень безработицы, %	Количество созданных рабочих мест
2010	4356	1034,7	3667	6,0	8485
2011	1519	1076,11	1168	6,2	9376
2012	1373	1194,3	1042	5,9	9597
2013	1471	1608	1172	5,3	4125

Эта положительная динамика показателей связана с введением в действие с 1 января 2013 года Закона «О занятости населения». В рамках этого закона реализуется система стимулирования создания новых рабочих мест и трудоустройство на них безработных.

Для содействия трудоустройству незанятых граждан Центром занятости г. Севастополя проводятся мероприятия активной политики занятости. К таким мероприятиям относятся[1]:

- информационные и консультационные услуги;
- трудоустройство, в т.ч. путем предоставления дотаций работодателям за счёт денежных средств Фонда общеобязательного государственного социального страхования Украины на случай безработицы;
- единоразовая выплата пособия по безработице для организации безработным предпринимательской деятельности;
- профессиональное обучение безработных по востребованным на рынке труда профессиям;
- организация общественных и сезонных работ;
- организация профессионального обучения безработных;
- выдача ваучеров, которые дают право на переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях или у работодателя, гражданам в возрасте старше 45 лет.

Однако, следует отметить, что, несмотря на постепенную стабилизацию ситуации, заметное влияние на рынок труда г. Севастополя продолжают оказывать кризисные явления в экономике. Также существует проблема диспропорции на рынке труда: очень большое несоответствие спроса и предложения рабочей силы. Работодателю нужны специалисты одной профессии и квалификации, а большинство безработных не совсем соответствуют этим требованиям. На сегодня фиксируется избыток людей с высшим образованием, а нужны рабочие. Также продолжается сокращение численности штатных работников и рост числа работников с неполной занятостью.

Наиболее востребованы в 2013 году были представители таких специальностей и профессий как продавцы, охранники, уборщики, водители троллейбусов и бухгалтеры. Помимо этого, городу нужны врачи, педагоги и госслужащие — то есть относительно низкооплачиваемые специальности, но имеющие некоторую социальную стабильность. Вместе с этим, на учёте в Центре занятости в прошлом году состояли 600 менеджеров, почти 300 экономистов и более

250-ти инженеров[2]. Тем не менее, есть вакансии и для экономистов, но при этом они должны соответствовать высоким требованиям, которые предъявляют работодатели.

Чтобы понять, какие профессии будут востребованы на Севастопольском рынке труда в ближайшие пять лет, нужно понять, какие отрасли развиваются в последнее время. Наиболее широко сегодня развивается курортная зона, поэтому будет расти спрос на обслуживающий персонал. Также развивается крупная торговля, значит, откроются вакансии для продавцов, бухгалтеров, логистов, аналитиков и др.

Что касается перспектив именно «офисного сегмента» местного рынка труда, где желающих гораздо больше, чем на рабочие профессии, в будущем в Севастополе будут востребованы торговые агенты, менеджеры высокого уровня и специалисты в области IT-технологий.

В заключение, необходимо отметить, что на рынке труда г. Севастополя наблюдаются позитивные тенденции, успешно поводятся программы содействия занятости населения. Стоит принимать во внимание, что при выборе профессии нужно учитывать возможные изменения на рынке труда и динамику отраслей экономики.

#### **Литература:**

1. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07. 2012, №5067;
2. Севастопольський міський центр зайнятості, офіційний сайт- [www.dcz.gov.ua/sev](http://www.dcz.gov.ua/sev)
3. Новый Севастополь См.: <http://new-sebastopol.com>;
4. Новости Севастополя См.: <http://www.fakti.info>;

**УДК 338:314**

### **Последствия демографического старения для экономики страны**

**Е.А. Кузьминых**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики***

Век прошедший был отмечен ростом мирового населения, XXI век назван «столетием старения» по причине текущего демографического старения населения. Этот демографический сдвиг есть увеличение доли пожилых людей в общей численности населения. Численность и состав населения формируются под влиянием естественного движения в результате рождаемости и смертности и учета механического перемещения, т.е. миграции. Демографическое старение «снизу» представляет собой постоянное сокращение доли детей вследствие снижения рождаемости, а старение «сверху» вызвано увеличением доли пожилых и старых людей, которому способствует сокращение смертности. Возрастная структура населения является одной из главных демографических и экономических характеристик государства.

Старение населения - это закономерный процесс, поддающийся измерению, прогнозированию и имеет свои последствия. Систематизируя последствия старения, можно утверждать, что эффект старения на многоплановый процесс качественных изменений экономики государства включает факторы роста и экономического развития, уровень рынка труда, экономические основы финансовой деятельности государства, сбережения и инвестиции, рынок потребления, уровень и качество жизни, человеческого капитала.

Сегодня актуально проводить междисциплинарный демографический и экономический анализ существующей проблемы. Оценки последствий старения населения дифференцированы: от признания ООН этого процесса величайшим достижением прогресса человеческой цивилизации до предвидения необратимых процессов. Так анализ последствий ожидаемого старения населения на экономический рост представляется «девственной территорией» [1], в связи с беспрецедентным размером и характером текущего демографического сдвига. Традиционные демографические методы считают в настоящий период времени неадекватными для анализа старения на уровне населения XXI века. Зарубежные специалисты В. Сандерсон, С. Щербов предложили альтернативное определение возраста («prospective age» [2]) и радикальное изменение критических порогов старения, учитывающие увеличение продолжительности жизни и состояние жизнеспособности населения в экономическом развитии. Внедрение этих методов исследования имело место во многих странах, в том числе и в России [3].

Так увеличение доли населения трудоспособного возраста, участвующего в процессе производства материальных благ, приведет к увеличению производства на душу населения, что является первым демографическим дивидендом. Однако при отсутствии дополнительной экономической политики, не могут демографические дивиденды дать благоприятные экономи-

ческие результаты, а демографический дефицит изменить исторические темпы улучшения уровня жизни. Экономика исследует затраты и потенциальные выгоды этого явления.

В большей степени эффект старения на экономические изменения зависит от успеха взаимосвязи двух политик: демографической и экономической. В настоящий период времени государство сообразно макроэкономическим показателям, финансово-бюджетным ограничениям, экономическим ресурсам, приоритетам и возможностям должно формировать наиболее верные стратегии экономического развития общества в XXI веке в соответствии со сложившейся демографической ситуацией. Эти проблемы стали носить макроэкономический и системный характер в экономике государства.

#### **Литература:**

1. Bloom D., Canning D., Fink G., Implications of Population Aging for Economic Growth //Program on the Global Demography of Aging, PGDA Working Paper Series, № 64, January 2011
2. Sanderson W., Scherbov S., A new perspective on population aging. Demographic Research, Laxenburg, Austria, Volume 16, Article 2, Pages 27-58, Published 16 January 2007
3. Никитина Н.Ю., Щербов С.Я., Вероятностный прогноз численности населения России. // Вопросы статистики, № 7, 2007

**УДК 331**

### **Эффект старения населения и его влияние на состояние рынка труда**

**Е.А. Кузьминых**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики***

Важнейшим фактором материально-технической базы любого государства являются трудовые ресурсы, населяющие территорию данного государства. Причем под трудовыми ресурсами понимают ту часть населения, которая принимает или может принимать участие в трудовой деятельности, т.е. в процессе производства материальных благ. Поэтому возрастная структура всего населения является одной из главных демографических и экономических характеристик любого государства.

Век прошедший был отмечен ростом мирового населения, XXI век назван «столетием старения» по причине текущего демографического старения населения. Этот демографический сдвиг есть увеличение доли пожилых людей в общей численности населения. Численность и состав населения формируются под влиянием естественного движения в результате рождаемости и смертности и учета механического перемещения, т.е. миграции. Демографическое старение «снизу» представляет собой постоянное сокращение доли детей вследствие снижения рождаемости, а старение «сверху» вызвано увеличением доли пожилых и старых людей, которому способствует сокращение смертности.

Старение населения - это закономерный процесс, имеющий свои последствия. Глобальный демографический сдвиг влечет за собой качественные изменения в уровне рынка труда. Ключ в понимании демографических последствий состоит в совокупном предложении рабочей силы и ее производительности. Эффект старения населения ведет к снижению предложения труда. Традиционные демографические методы считают в настоящий период времени неадекватными для анализа старения населения XXI века. Так зарубежные специалисты В. Сандерсон, С. Щербов предложили альтернативное определение возраста («prospective age» [1]) и радикальное изменение критических порогов старения, учитывающие увеличение продолжительности жизни и состояние жизнеспособности населения в экономическом развитии. Внедрение этих методов исследования имело место в Гонконге [2], Британии, в ряде стран Евросоюза, в бывших странах СНГ, в том числе и в России. Эффект старения населения можно рассматривать как участие на рынке труда пожилых людей в качестве спасительного звена. Демографический дефицит и кризис пенсионной системы в Европе делают задачу привлечения рабочей силы наиболее важной. В настоящий период времени актуальными являются исследования, посвященные вопросу управления миграцией. С точки зрения макроэкономики, если разные страны находятся на разных этапах демографического цикла, то резервом дополнительного предложения труда могут служить международные миграционные потоки. Проблему эффекта старения на рынке труда решают по-разному в четырех основных типах европейского государствах всеобщего благосостояния - либеральном, бисмарковском, скандинавском и средиземноморском.

Сегодня актуально перевести информированность теоретических обсуждений в экономические категории, для чего необходимо проводить междисциплинарный демографический и

экономический анализ существующей проблемы. При отсутствии дополнительной экономической политики, не могут демографические дивиденды дать благоприятные экономические результаты, а демографический дефицит изменить исторические темпы улучшения уровня жизни. В большей степени эффект старения на экономические изменения зависит от успеха взаимосвязи двух политик: демографической и экономической. В настоящий период времени государство должно формировать наиболее верные стратегии влияния на уровень рынка труда в обществе XXI века в соответствии со сложившейся демографической ситуацией. Этим объясняется актуальность и новизна исследований по представленной теме.

#### **Литература:**

1. Sanderson W., Scherbov S., A new perspective on population aging. Demographic Research, Laxenburg, Austria, Volume 16, Article 2, Pages 27-58, Published 16 January 2007
2. Basten S., Yip P., Chui E., Remeasuring ageing in Hong Kong SAR; or «keeping the demographic window open». Pop. Research. // Springer Science+Business Media Dordrecht, Publ. 11 August 2013

**УДК 330.322.1**

### **Инвестиции и их внедрение в экономику России, проблемы и перспективы**

**А.С. Сосяк**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение экономики***

В целом можно сказать, что российский рынок весьма сложный для инвесторов. С одной стороны, он предоставляет очень большие возможности благодаря наличию не только природных ресурсов страны, но и человеческого капитала. У России большой потенциал развития потребительского рынка с точки зрения продвижения и продажи новых товаров и услуг. Но, с другой стороны, существует серьезная проблема – нестабильность и неопределенность российского рынка.

По расчетам Российского союза промышленников и предпринимателей, для устойчивого роста отечественной промышленности на уровне 7–8% в год необходимы ежегодные инвестиции в размере 100 млрд. долларов. Именно такие вложения позволят промышленным предприятиям осуществить реструктуризацию производства и провести замену оборудования.[1]

Российские регионы очень заинтересованы в инвестициях. В распределении инвестиций немалую роль играют интересы инвесторов. Они вкладывают капитал с целью скорейшего получения максимально возможной прибыли и направляют его в те сферы, где, по их мнению, существуют наилучшие условия, то есть в крупные города с развитым производственным потенциалом и рыночной инфраструктурой. Однако, отмечаемый ежегодно масштабный приток инвестиций связан в основном с финансовыми операциями, а отнюдь не с реальным инвестированием.

По нашему мнению, инвестирование в реальные ценности – ключ к успеху инвестора. Многие российские предприниматели отказываются совершать долгосрочные вложения ввиду распространенного мнения, что это заведомо убыточная сделка. Многие мировые инвесторы сделали свой капитал именно на долгосрочном инвестировании – в среднем от 10 лет. Конкурентные преимущества российских предприятий и незанятость российского рынка не привлекают долгосрочные вложения. Однако практика показывает, что инвестирование в нестабильные, но перспективные отрасли является прибыльным капиталовложением. Особенно это обстоятельство проявляется во время общего кризиса фондового рынка.

Программы сокращения издержек, внедрения инноваций, повышение квалификации сотрудников и мобилизация дополнительных источников роста объема продаж позволяют компаниям выйти на положительную динамику. Только инвестиции на длительный срок могут извлечь всю потенциальную выгоду от вложения.

Следует отметить, что инвестирование прежде всего необходимо направить в те компании, которые способны генерировать достаточный денежный поток для расширения объемов производства. Из инвестиционно привлекательных отраслей (кластеров, сегментов экономики) особо можно выделить следующие:

- инновации;
- строительство и недвижимость;
- розничная торговля;
- инфраструктурные отрасли (энергетика, ЖКХ, транспорт);
- услуги;

- ресурсодобывающие отрасли;
- перерабатывающие отрасли. [2]

Вложение инвестиций в инновации требует времени и больших затрат на внедрение. Учитывая особенности российского рынка, меняющееся законодательство сложно осуществлять подобные вложения, так как результат может быть непредсказуем. Инвестирование в инновации довольно рискованное направление вложений. Первоначальные потребности рынка в инновациях еще не вполне удовлетворены. Отсутствует и здоровая конкуренция. Но, безусловно, Россия уже прошла тот этап, когда инвестировали только в сырьевые индустрии. Инвестиции в развитие наукоемких технологий становятся неотъемлемой частью бюджета крупных предприятий. Российские предприниматели принципиально готовы к инновациям, но для более активного развития этого направления не хватает инфраструктурных и финансовых возможностей.

Государственные компании чаще остальных получают гранты и финансируются по проектам от заказчика. В большинстве случаев инвестиции на инновации получают компании и институты, наработавшие связи с министерствами, государственным аппаратом.

По результатам исследования, проведенного Ассоциацией менеджеров, доля инновационно активных предприятий не превышает 10-12%. Для сравнения: порядка 70% ежегодного экономического роста США было обеспечено именно за счет разработок новых товаров. Однако внедрение инвестиций в инновации растет с каждым годом.

Вложение инвестиций в добывающие и перерабатывающие отрасли – один из самых главных приоритетов российского правительства. За счет нефтегазовых доходов обеспечивается 40 % поступлений в госбюджет. 70 % всех валютных поступлений страны также дает нефтегазовая отрасль.

Инвестиции играют сейчас важнейшую роль. Развитые страны создали эффективную систему государственной поддержки национальных компаний стремящихся внедриться в рыночную структуру других стран, причем субсидии или запретительные меры, как правило, в нее не входят. И данный момент в России еще не выработано подобной эффективно действующей системы. Это происходит во многом из-за того, что государственная политика нацелена, прежде всего, на защиту «государственных интересов», а не интересов отечественных компаний и фирм. Следует также отметить, что меры по укреплению конкурентоспособности отечественных компаний, как правило, дают больший эффект, чем ущемление интересов иностранных фирм с целью поддержки своих производителей.

Тем не менее, можно утверждать, что развитие инвестиций в России не соответствует потенциалу российского рынка. Благодаря богатым запасам природных ресурсов, достаточно высокому (по сравнению со многими развивающимися странами) уровню образования населения, емкому рынку, Россия может быть одной из самых привлекательных стран для вложения инвестиций.

Активная инвестиционная деятельность может быть поддержана региональными и местными органами власти путем предоставления финансовых льгот (налоговый кредит, уменьшение налога на прибыль, полная и частичная компенсация банковских процентных ставок и т.д.).

Другое направление – инвестиции в инфраструктуру и инвестиции, связанные с внедрением приоритетных ресурсосберегающих технологий. Эти меры должны стать первоочередными в государственной концепции активизации инвестиционной деятельности регионов.

Одной из важных причин, сдерживающих потенциальных инвесторов, является неубедительное обоснование эффективности даже тех производственных инвестиционных проектов, которые и при имеющемся в стране риске могут принести высокую прибыль, обеспечить необходимую рентабельность вложений.

Также важнейшая задача активизации инвестиционной деятельности – поддержание социальных программ и выравнивание за счет бюджетного инвестирования уровня жизни населения. Отправной точкой развертывания подобных процессов становится критерий налоговоспособности территории.

#### **Литература:**

1. <http://www.gks.ru/>
2. <http://II Forum of the Russian regions, 18 February 2011.html>

УДК 330.322.3:331.108.2

## Развитие концепции человеческого капитала

Н.А. Аникина

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления*

В истории экономического знания прошлого века одним из самых выдающихся событий стало создание теории человеческого капитала. Значительное влияние этой теории на все последующее развитие экономической науки иногда сравнивают с революцией в экономическом сознании. Теория человеческого капитала исследует зависимость доходов работника, предприятия, общества от знаний, навыков и естественных способностей людей. Принципиальные основания такой зависимости сформулировал еще А. Смит. Официальной датой рождения теории человеческого капитала традиционно считается октябрь 1962 г., когда была опубликована серия статей, посвященных исключительно данной проблеме. Однако развиваться ускоренными темпами эта теория стала в последней трети прошлого столетия благодаря работам американских ученых Г. Беккера, Я. Минсера, Т. Шульца и других. За недолгое время существования новая теория получила много сторонников и общее научное признание. Подтверждением этого стало присуждение в 1992 г. Нобелевской премии в отрасли экономики профессору Чикагского университета (США) Г.С. Беккеру за значительный взнос в разработку и популяризацию идей теории человеческого капитала [1, с 45].

Следует отметить, что среди ученых до сих пор нет единого подхода к определению содержания этой формы капитала и, соответственно, единой точки зрения относительно путей его формирования. Например, Т. Шульц сводит человеческий капитал к развитию знаний и способностей, которые людям предоставляет "школьное образование, учеба на рабочем месте, укрепление здоровья и растущий запас экономической информации" [2, с 10]. Г. Беккер дает другое определение этого понятия: "человеческий капитал формируется за счет инвестиций в человека, среди которых можно назвать учебу, подготовку на производстве, расходы на здравоохранение, миграцию и поиски информации о ценах и доходах". В учебнике "Микроэкономика" Е. Доллана и Д. Линдсея человеческий капитал определяется как капитал в виде умственных способностей, которые добываются в результате «формальной учебы, образования или на основе практического опыта». А классик экономической науки А. Смит, определяя суть основного капитала общества, отмечал, что он на равных состоит не только из машин, сооружений и земли, но также "из приобретенных полезных способностей всех граждан или членов общества" [3, с 57].

Для западной экономической науки XIX — начала XX ст. уже достаточно характерными становятся попытки ученых трактовать человека или его знание и способности к труду как капитал. В это время выделились два основных подхода к определению связи человека, его знаний и способностей с капиталом. Сторонники теории трех факторов производства (В. Бейдхот, Ф. Лист, А. Маршалл, Дж. Милль, В. Рошер, Г. Сиджуик) беспрекословно отбрасывают идею включения самого человека с его естественными качествами в состав категории капитала. Но при этом они склонны рассматривать как составную часть капитала или богатства человеческие знания и способности к труду [1, с 48]. По словам Дж. Милля, "само человеческое лицо... не является капиталом. Человек является целью, ради которой существует богатство. Но его приобретенные способности, которые выступают лишь как средство и реализуются лишь через труд, на всех основаниях можно отнести к категории капитала". На основе такого подхода к проблеме взаимосвязи человека с его способностью к труду и капитала возникли традиционные определения понятия "человеческий капитал", среди которых и определение Г. Беккера. Другое направление в экономической науке составляют труды ученых, которые относят к капиталу самого человека с его природными качествами (Л. Вальрас, Дж. Маккулох, Г. Маклеод, И. Фишер и др.). Они оценивали человека как элемент капитала, и, как развитие их трактовок, возникли так называемые альтернативные, или расширяющие теории человеческого капитала. Определение "расширяющие" уместнее в этом случае, поскольку в большинстве эти теории не отрицают традиционные, но и не ограничиваются лишь ими, расширяя тем самым содержание понятия "человеческий капитал". Появление и развитие альтернативных концепций человеческого капитала во многом связано с работами известного американского экономиста первой половины XX ст. И. Фишера, в частности его теории "всеобъемного капитала". Эта теория возникла в период тотального господства в духовной и общественной жизни американского общества идей



прагматизма. С позиций данных идей утверждалось, что истиной в этом мире является лишь то, что отвечает практическим целям и заданиям жизни. При этих условиях многие стали определять ценность любой вещи, знания, поступка исключительно ее практической полезностью и целесообразностью. Отбросив теорию трех факторов производства, Фишер прямо утверждал, что капиталом является все то, что способно в течение определенного времени приносить доход. Он доказывал, что человек, как и другие полезные материальные объекты, входит в состав капитала. Теория капитала И. Фишера стала основой для возникновения разнообразных альтернативных концепций человеческого капитала, их авторы включают в понятия человеческого капитала не только знания и умения людей, не только их способность к труду, но и физические, психологические, мировоззренческие, общественные, культурные качества и способности людей. Для них человеческим капиталом являются, например, такие качества, как физическая сила и внешняя привлекательность, умение устанавливать и поддерживать необходимые знакомства, придерживаться законов и традиций, организовывать свою деятельность, поддерживать дисциплину труда и тому подобное. При этом отмеченные качества и способности людей в структуре человеческого капитала для сторонников альтернативного подхода играют если не большее, то, во всяком случае, и не меньшее значение, чем уровень образования или здоровья человека.

В альтернативных теориях, как и в традиционных, нет единодушия в вопросах определения содержания понятия "человеческий капитал". Авторы известного учебника по экономике С. Фишер, Г. Дорнбуш, К. Шмалензи видят в человеческом капитале, прежде всего, прирожденные способности и талант человека, а затем уже его образование и приобретенную квалификацию. Профессор Массачусетского технологического института Л. Туроу включает в понятие человеческого капитала "производительные способности, одаренность и знания" человека, а также такую специфическую характеристику, как "уважение к политической и социальной стабильности" [4, с 84]. Ф. Махлуп, профессор Принстонского университета, относит к человеческому капиталу любые "усовершенствования", которые "увеличивают физические или умственные способности человека" [5, с 37]. По мнению Дж. Кендрика, капитал — это «способность в течение определенного периода создавать определенный продукт и доход, включая нерыночные формы дохода».

Альтернативные концепции человеческого капитала пытаются учесть весь спектр качеств человека, которые могут приносить доходы и которые не учитывались при традиционном подходе. Правда, в традиционном подходе полностью не отрицается влияние естественных способностей на размер дохода. Например, Е. Денисон объясняет 60% разницы в заработках людей непосредственным влиянием образования, а 40% — неравенством их способностей. В 1970 — 1980-х годах ряд ученых, которые проводили исследование в этой области, относили на счет неравенств способностей разницу в доходах людей в пределах 10—25%. Однако, признавая влияние способностей человека на размер его доходов, представители традиционного подхода отводят им второстепенную, несущественную роль. Естественные способности они считают лишь предпосылкой, от которой зависит эффективность учебы или поддержания здоровья. А кое-кто из сторонников традиционных взглядов вообще отрицает подобное влияние. Например, Т. Шульц утверждает, что все более сомнительным является то, что значительная часть заработков, какие мы приписываем образованию и высшему образованию, может быть экономической рентой на прирожденные способности. При альтернативном подходе естественные способности и качества человека в части получения денежных доходов оцениваются очень высоко.

Таким образом, в концепции человеческого капитала на сегодняшний день не сложилось единого подхода к изучению проблемы. Многообразие взглядов позволяет оставаться данной отрасли знаний неизученной, хотя и динамично развивающейся. Однако следует отметить, что по мере исследования понятия «человеческий капитал» ученые стараются включить в это понятие все новые факторы, прямо или косвенно влияющие на его формирование.

#### **Литература:**

1. Добрынин А.И., Дятлов С.А., Цыренова Е.Д. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования: Учебное пособие / – СПб.:Наука, 2009. – С. 209.
2. Семенова И.И. История менеджмента. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 222 с
3. Кибанов А.Я. и др. Управление персоналом. - М.: РИОР, 2007. - 288 с.
4. Туроу Л. К. Будущее капитализма. Как сегодняшние экономические силы формируют завтрашний мир / Туроу Л. К. ; пер. с англ. А. И. Федорова. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 1999. - 430 с
5. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. - Т.2. - М: Республика, 1992

**Особливості фінансово-правового регулювання фондової біржі в Україні****А.Л. Бровкова*****Київський університет права НАН України***

Одним із основних напрямків державної політики в економічній сфері є торгівля цінними паперами на фондовій біржі. У свою чергу фондова біржа виконує функції не лише організатора торгів цінними паперами, але й здійснює позитивний вплив на економіку країни в цілому. Саме тому питання правового забезпечення функціонування фондової біржі є на сьогоднішній день дуже актуальним.

Слід зауважити, що 1991 рік у незалежній Україні став для фондових бірж визначальним. По-перше, був прийнятий Закон України «Про цінні папери і фондову біржу», який на законодавчому рівні закріпив визначення і порядок створення фондової біржі, вимоги до статуту та правил фондової біржі, види цінних паперів, їх характеристики, порядок їх випуску, обертання тощо. По-друге, була створена перша Українська фондова біржа, яка створила перший біржовий ринок цінних паперів в Україні.

У 1996 році був прийнятий Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні», чинний і дотепер зі змінами та доповненнями, та який визначив правові основи здійснення державного регулювання фондового ринку в цілому, а також порядок державного контролю за випуском і обертанням цінних паперів на території України, органи регулювання, їх функції, права, повноваження й відповідальність.

Нині діяльність фондових бірж регулюється: Конституцією України, яка закріпила, що виключно законами України встановлюються порядок випуску та обігу державних цінних паперів, їх види і типи; кодифікованими нормативно-правовими актами, такими як: Господарський кодекс України від 16.01.2003 №436-IV та Цивільний кодекс України від 16.01.2003 №435-IV, іншими нормативно-правовими актами (законами і підзаконними нормативно-правовими актами).

Господарський кодекс України визначає основні засади посередництва з випуску та обігу цінних паперів, ліцензування та умови здійснення цієї діяльності, основи правового статусу фондової біржі як торговця цінними паперами, а також встановлює вимоги до укладення угод щодо цінних паперів.

Цивільний кодекс України визначає порядок створення та здійснення діяльності фондової біржі в організаційно-правовій формі акціонерного товариства або товариства з обмеженою відповідальністю.

Нормативні акти, які регулюють діяльність фондових бірж: Законом України «Про цінні папери та фондовий ринок» від 23.02.2006 №3480-IV; Законом України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» від 30.10.1996 №448/96-ВР; Законом України «Про акціонерні товариства» від 17.09.2008 №514-VI; Законом України «Про господарські товариства» від 19.09.1991 №1576-XII; Законом України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців» від 15.05.2003 №755-IV.

Так Закон України «Про цінні папери та фондовий ринок» визначає поняття та основні засади створення та функціонування фондової біржі як організації, метою діяльності якої є організація торгівлі на фондовому ринку, укладання угод купівлі-продажу цінних паперів тощо.

Закон України «Про акціонерні товариства», Закон України «Про господарські товариства», Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців» встановлюють порядок створення (в тому числі державної реєстрації) та функціонування фондової біржі як юридичної особи.

Фондові біржі сьогодні діють на підставі підзаконних нормативно-правових актів: Положення про функціонування фондових бірж, затверджене Рішенням Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 22.11.2012 №1688; Положення про здійснення державного контролю за діяльністю фондових бірж та депозитаріїв, затверджене рішенням Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 08.05.2001 №144; Ліцензійні умови провадження професійної діяльності на фондовому ринку (ринку цінних паперів) - діяльності з організації торгівлі на фондовому ринку, затверджене Рішенням Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 14.05.2013 №818; Порядок та умови видачі ліцензії на провадження окремих видів професійної діяльності на фондовому ринку (ринку цінних паперів), переоформлення ліцензії, видачі дублікату та копії ліцензії, затверджене Рішенням Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 14.05.2013 № 817; Порядок зупинення дії та анулювання ліцензії на окремі види професійної діяльності на фондовому ринку (ринку цінних паперів), затверджене Рішенням Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 14.05.2013 №816; Положення про

розрахунково-клірингову діяльність за договорами щодо цінних паперів, затверджене Рішенням Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку під 17.10.2006 №1001 тощо.

На 2010-2014 роки був розроблений проект Програми економічних реформ України «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна влада» (далі – Програма), яким передбачено необхідні кроки для зростання й розвитку фондового ринку й сектору фінансових послуг. Відповідною Програмою пропонується введення єдиних правил розрахунків біржового курсу цінних паперів, запобігання маніпулюванню ціноутворенням на ринку цінних паперів, стимулювання збільшення обсягів операцій на організованому сегменті фондового ринку шляхом продажу на фондовій біржі пакетів акцій до 25 відсотків статутного капіталу приватизованих об'єктів, створення законодавчої бази для впровадження нових фінансових інструментів та механізмів перерозподілу коштів, посилення вимог до управління ризиками, прозорості діяльності та розкриття інформації учасниками фондового ринку тощо.

При цьому поки що Національний план дій на 2014 рік щодо провадження Програми економічних реформ України «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна влада» Президентом України не затверджений.

Варто зазначити, що ні кодекси, ні закони України, а також велика кількість підзаконних нормативно-правових актів не вирішує як практичні так і теоретичні проблемні питання, які пов'язані з функціонуванням фондової біржі в Україні. До відповідних практичних проблем можна віднести: політичне втручання в діяльність фондової біржі, тіньову економічну діяльність, низький рівень участі населення через обмежену інформованість. Теоретичними проблемами для фондової біржі залишаються відсутність нових фінансових інструментів, а також недосконалість фінансово-правового регулювання фондової біржі.

Вирішення відповідних проблем можливе шляхом розроблення національного плану державної підтримки фондового ринку з урахуванням зарубіжного досвіду таких країн як США, Великобританія та Японія, а також особливостей законодавства України, створення прозорого фондового ринку, більшого зосередження торгів цінними паперами на фондових біржах, консолідація біржової системи та здійснення ефективної правової регламентації фондової біржі, задля інтеграції у світовий ринок.

**УДК 327.83**

### **Влияние международных неправительственных организаций на внутреннюю политику Украины**

**Д.В. Буларга**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Анализ массовых протестных акций на Украине 2004г. и 2013-2014гг. показывает следующие особенности: во-первых, имели место недовольство народа действующей властью; а во-вторых, было и продолжается колоссальное давление на легитимную украинскую власть со стороны официальных лиц и лиц приближенных к окол властным структурам США, Канады и Европейских стран. Тезис о вмешательстве представителей этих стран в политическую ситуацию на Украине не подлежит сомнению. В то же время, громкие заявления таких лиц с трибун Госдепартамента и Конгресса США, Высших и Центральных органов власти ЕС не могли оказаться причиной той организации протестов в юридическом, техническом и финансовом плане, которую показывали и продолжают показывать украинские и мировые СМИ. Деятельность по подрыву политической и экономической стабильности государства путем мобилизации большого количества граждан, поощрение и культивирование право- и ультрарадикальных движений, стимулирование мирных демонстрантов на совершение противозаконных действий в отношении других граждан и государственных учреждений и органов власти, непременно связано с иностранным финансированием.

Здесь как раз и выходит на первое место деятельность международных неправительственных организаций (НПО), имеющих филиалы и представительства в Украине. Деятельность НПО носит двойственный характер: с одной стороны, имеются открыто декларируемые цели и задачи, направленные на развитие гражданского общества, прозрачности власти, борьбу с коррупцией, смертностью, и другими негативными чертами современного общества; а с другой стороны, эти же организации оказываются эффективным инструментом обеспечения финансовыми, материальными, медийными ресурсами протестующих, что значительно стимулирует их на дальнейшую эскалацию протеста. Так, например, согласно заявлению российского экономиста, советника президента РФ В. Путина по вопросам региональной экономической интеграции

С. Глазьева, судить о влиянии США на последние события в Киеве можно по количеству долларов нового образца, которые можно видеть в обменниках Киева, в то время как в Москве долларов нового образца нет, [1]. Судить об объемах западных «инвестиций в украинскую демократию» можно по заявлению помощника Госсекретаря США В. Нуланд, сообщившей о более чем 5 млрд. долл. США, выделенных Украине с момента провозглашения украинской независимости в 1991г., [2]. Следует заметить, что указанная сумма отражает далеко не полный объем средств, полученных украинскими филиалами международных НПО, поскольку существует и неофициальная статистика, говорящая о больших суммах.

Наиболее активные НПО и на Украине можно выделить по следующему признаку – открытой поддержке украинских оппозиционных сил. Например, партнерами партии В. Кличко «Удар», являются: Международный республиканский институт (IRI) и Национальный демократический институт (NDI), [3].

Международный республиканский институт возглавляет сенатор США Дж. Маккейн, известный своей прямой поддержкой протестующих в Киеве в декабре 2013г. Целью работы IRI является поддержка развития национальных демократических политических партий, содействие демократическому управлению и укрепление гражданского общества. Примечательным моментом является то, Институтом в 2011г. в Чернигове была запущена Программа улучшения коммуникации партий с гражданским обществом, а после успешного достижения своих целей, в Программу были включены Ивано-Франковская и Черновицкая области, [4], в которых, как известно наиболее велико влияние оппозиционных, в т.ч. радикальных сил.

Национальный демократический институт – организация, финансируемая Национальным фондом демократии (NED) для продвижения демократии в развивающихся странах. В Украине NDI и ее местные партнеры работают для продвижения открытости и подотчетности Правительства Украины путем создания политических и гражданских организаций, обеспечения выборов, а также содействию участию граждан. Среди прочих программ Института, внимание привлекает следующая – «Включение маргинальных групп в политический процесс», [5]. На протяжении уже более чем двух последних месяцев мировая общественность посредством СМИ могла убедиться, что собой представляют протестующие граждане в центре Киева, среди которых немало представителей именно маргинальных слоев населения.

Кроме приведенных выше международных НПО, в Украине имеется большое количество других, подобного рода организаций. Многие из них связаны с Правительством США, однако финансируются из различных источников, в т.ч. из пожертвований физических и юридических лиц. Структура доходов и расходов зачастую носят скрытый характер, поскольку осуществляются через цепочки подставных компаний.

Количество НПО в Украине можно оценить лишь приблизительно, на основании данных из Единого государственного реестра предприятий и организаций Украины (ЕГРПОУ). Так, например, с начала 2001 по 2011 гг. количество общественных организаций увеличилось с 29083 до 71767, религиозных организаций – с 12167 до 24126, благотворительных организаций – с 4525 до 13475, при том, что общее количество субъектов ЕГРПОУ возросло с 834886 до 1323807, [6]. Как можно увидеть, прирост организаций, способных оказывать влияние на общественные настроения, политическую и религиозную составляющую оказался более значительным, чем прирост иных организаций, например, экономической направленности.

Сложившаяся ситуация, при которой международные НПО влияют на политику других государств, и в т.ч. Украины, не может не привлекать внимания патриотично настроенной части общества. Решением этой проблемы представляется выработка комплекса методов противодействия деструктивным функциям НПО. Основные методы следующие:

1. Разработка и принятие законодательных актов, ограничивающих возможности НПО в дестабилизации политической обстановки в Украине.
2. Ужесточение финансового контроля над доходами и расходами НПО.
3. Внедрение мер по контролю СМИ в плане их освещения деятельности НПО в Украине.
4. Создание государственных и общественных СМИ, целью которых стало бы патриотическое воспитание общества.

Показательный пример борьбы с иностранными НПО показала Россия, объявив 19 сентября 2012г. Агентству США по международному развитию (USAID) о прекращении его деятельности на территории РФ с 01.10.2012г. Заявление носило весьма лаконичный характер: «...характер работы представителей Агентства в нашей стране далеко не всегда отвечал заявленным целям содействия развитию двустороннего гуманитарного сотрудничества. Речь идет о попытках влиять через распределение грантов на политические процессы, включая выборы различного уровня, и институты гражданского общества.», [7].

Таким образом, Украине, для достижения невмешательства во внутривнутриполитическую обстановку также необходимо принимать похожие или иные действенные решения, направленные на нейтрализацию негативной деятельности НПО.

#### Литература:

1. Деловая электронная газета Татарстана «Бизнес онлайн» // Режим доступа: <http://www.business-gazeta.ru/article/96548/>
2. Информационное агентство «Украинская Правда» // Режим доступа: <http://ukrpravda.ua/news/viktoriya-nuland-ssha-vlozhili-v-ukrainskuyu-demokratiyu-5-mlrd-dollarov>
3. Партии Виталия Кличко «Удар» // Режим доступа: <http://klichko.org/ua/about/partners>
4. Международный республиканский институт // Режим доступа: <http://www.iri.org/countries-and-programs/eurasia/ukraine>
5. Национальный демократический институт // Режим доступа: <http://www.ndi.org/whatwedo>
6. Україна у цифрах у 2011 році. Статистичний збірник. – Київ, 2012.
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/newsline/E04283AF23C3AAA144257A7E002E5DF0](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/newsline/E04283AF23C3AAA144257A7E002E5DF0)

#### УДК 614.2

### Реформирование сферы здравоохранения на Украине (2010-2014гг.): промежуточные итоги в 2013 г. и задачи на 2014 г.

Л.А. Величко

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления*

Как мы уже отмечали [1], осуществление запланированных реформ согласно Программе экономических реформ Президента Украины на 2010-2014 гг. «Благополучное общество, конкурентоспособная экономика, эффективное государство» осуществляется в несколько этапов:

- первый этап (завершился в 2011 году) – переход от бюджетного финансирования коммунальных и государственных лечебно-профилактических учреждений на сметной основе на контрактную основу;

- второй этап (завершился в 2012 году) – апробация реформы в трех регионах в качестве пилотных проектов;

- третий этап (до конца 2014 года) – перевод всех медицинских учреждений на систему контрактных отношений между заказчиком и поставщиком медицинских услуг и подготовка к внедрению обязательного социального медицинского страхования [2].

Подводя промежуточные итоги, следует отметить, что приоритетной в модернизации сферы здравоохранения в 2013 году, согласно Национальному плану действий по реализации Программы экономических реформ, стала реорганизация первичной медицинской помощи, разграничение первичного и вторичного уровня.

В четырнадцати регионах Украины (АР Крым, Винницкой, Днепропетровской, Донецкой, Закарпатской, Запорожской, Киевской, Кировоградской, Луганской, Николаевской, Полтавской, Херсонской, Черниговской областях и г. Киеве) план по созданию центров первичной медицинской помощи выполнен на 100%. Новые центры первичной медицинской помощи создаются путем оптимизации сети учреждений здравоохранения, в ходе которой, с одной стороны, укрупняются стационарные учреждения, с другой – первичная медицинская помощь приближается к месту проживания населения.

Делая доступными центры первичной медицинской помощи, в регионах была расширена сеть амбулаторий общей практики - семейной медицины: за 11 месяцев 2013г. количество амбулаторий увеличилось на 778 единиц, из них - 558 амбулаторий в городах и 220 в сельской местности. К концу 2013 г. на Украине функционировало 5 695 амбулаторий [3].

В 2013 году Министерством здравоохранения Украины для усовершенствования национальной системы управления качеством медицинской помощи и внедрения современных подходов к контролю качества медицинской помощи была проведена значимая работа по совершенствованию действующей нормативно-правовой базы. Так, были разработаны и утверждены такие документы, как Положение о клинико-экспертной комиссии минздрава Украины, Типовое положение о клинико-экспертной комиссии подразделений по вопросам здравоохранения регионов и типовое положение о медицинском совете учреждения здравоохранения, а также был утвержден Порядок мониторинга клинических индикаторов качества медицинской помощи и целый ряд приказов, которыми предусмотрен Порядок проверки заявления и документов, представленных для получения специального разрешения на занятие народной медициной (целительством) и Порядок выдачи аттестационно-экспертного заключения, подтверждающего наличие у лица целительских способностей.

Одной из задач, решение которых было начато в 2013 г., стал вопрос введения и проведения лицензирования профессиональной деятельности врачей в соответствии с европейским

опытом. В разработанном проекте закона «Об учреждениях здравоохранения и медицинском обслуживании», регламентировано проведение лицензирования профессиональной деятельности врачей, осуществления контроля качества медицинской помощи, в том числе проведения клинично-экспертной оценки качества и объемов медицинской помощи. Вместе с тем, также был разработан проект правительственного постановления, которым предлагается уменьшение периодичности проведения плановых проверок и разделение субъектов хозяйствования по степени риска (высокий, средний, незначительный).

По заявлению министра здравоохранения Украины Раисы Богатыревой, результаты, с которыми завершено 2013 год, достигнуты впервые в истории Украины: младенческая смертность составила по предварительным данным - 7,9 на 1000 родившихся живыми, а материнская - 11,3 на 100 тысяч рожденных живыми [4].

Основной проблемой реформирования сферы здравоохранения на Украине остается переориентация с лечебной на профилактическую деятельность.

Задачи на 2014 год министр здравоохранения Украины обозначила следующие: необходимо

1. уже в первом квартале 2014 г. глубоко проанализировать результаты хода реформ в пилотных регионах с привлечением экспертов ВОЗ;

2. результаты экспертизы положить в основу новой редакции Закона, нормы которого позволяют начать с 2016 г. проведение реформ в системе здравоохранения на всей административной территории Украины;

3. одновременно следует проводить аргументированную работу с Верховной Радой Украины относительно возможной пролонгации действия нынешнего Закона Украины «О порядке проведения реформирования системы здравоохранения в Винницкой, Днепропетровской, Донецкой областях и городе Киеве» еще в 2015 г.;

4. по результатам реформ в сфере здравоохранения начать системную работу по подготовке стратегического государственного документа на долгосрочную перспективу. Таким документом могла бы стать Доктрина здравоохранения в Украине.

Кроме того, надо добавить, что нерешенной на сегодня остается проблема оснащения GPS-навигацией дата-центров и единых оперативно-диспетчерских служб в центрах экстренной медицинской помощи и медицины катастроф.

Актуальными для системы здравоохранения продолжают оставаться вопросы сохранения и укрепления кадрового потенциала, развитие многоканальной системы финансирования.

#### **Литература:**

1. Величко Л.А. Реформирование сферы здравоохранения на Украине (2010-2014гг.): цели, задачи и первые шаги. – Ломоносов-2013: материалы международной научной конференции, 2012 г. – Севастополь. – С. 122–123.
2. Программа экономических реформ на 2010-2014 года «Благополучное общество, конкурентоспособная экономика, эффективное государство»// [http://www.president.gov.ua/docs/Programa\\_reform\\_FINAL\\_1.pdf](http://www.president.gov.ua/docs/Programa_reform_FINAL_1.pdf).
3. На 100 % выполнен план создания центров первичной медицинской помощи на Луганщине // <http://www.lg-region.com/2014-january-13-news-lugansk-05.html>.
4. Раїса Богатирьова: Тенденція щодо зниження показників малюкової та материнської смертності зберігається і в 2013 році // [http://урядовийпортал.укр/kmu/control/publish/article?art\\_id=246411284](http://урядовийпортал.укр/kmu/control/publish/article?art_id=246411284).
5. Садовничий В.А. От традиций к инновациям: реформы здравоохранения в современном мире / В.А. Садовничий, Н.С. Григорьева, Т.В. Чубарова. - М.: Экономика, 2012. - 285 с.
6. План-графік реалізації реформи медичного обслуговування // [www.moz.gov.ua/ua/portal/ms\\_reform/](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/ms_reform/)
7. Раїса Богатирьова: Реформа медичної сфери відкриває нові перспективи для створення висококваліфікованих робочих місць і нової якості послуг // [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/pre\\_20130227\\_3.html](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/pre_20130227_3.html)

**УДК 327.8**

### **Участие США в национально-государственном строительстве стран**

**П.В. Гаврюкова**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления**

После Второй мировой войны, Соединенные Штаты помогли восстановить побежденные народы Германии и Японии в новых демократических странах. Восстановление шло много лет и стоило миллиарды долларов. Эти усилия являются двумя великими историями успеха в национально-государственном строительстве. Они показали, что демократические государства могут быть построены в странах, в которых мало опыта работы с демократией.

Не каждая военная операция США составляет государственное строительство. Существует три критерия для определения национально-государственного строительства. Вмешательство США должно:

1. Быть с целью смены режима или его подавления.
2. Размещать большое количество наземных войск США.
3. Привлекать американские войска и гражданских лиц в политические администрации страны.

Так же есть другое определение национально-государственного строительства – означает "добиться фундаментальных общественных преобразований"[1].

После террористических актов Аль-Каиды против США в 2001 году Организация Объединенных Наций утвердила американскую атаку на талибов в Афганистане. Талибы предоставили убежище для Аль-Каиды Усамы бин Ладена. В настоящее время ООН и миротворцы НАТО поддерживать порядок в Кабуле, столице. Около 10000 американских военнослужащих продолжают искать талибов и Аль-Каида бойцов в отдаленных районах страны[2]. Но широкое распространение расстройств и насилия во многих районах Афганистана продолжают задерживать восстановительные проекты экономического и национального выбора.

"Низкий ввод военных и гражданских ресурсов дает низкий выход с точки зрения безопасности, демократических преобразований и экономического развития".

В настоящее время прогресс в Косово, мировой котел этнической ненависти, становится одним из самых дерзких экспериментов международного сообщества в национально-государственном строительстве.

В 1999 году бомбардировщики США выехали сербские войска и проложили путь к Косово для того, чтобы стать протекторатом ООН, где гражданское общество было восстановлено таким образом, что была возможность проводить уроки о сохранности в Ираке. Но экономическое процветание остается неумолимым.

Этнические убийства стихли. Организация Объединенных Наций полностью контролировала органы власти на всех ее уровнях, где она же и выбрала официальную валюту и стандарты для всех отраслей.

Рассмотрим пример Украины. В 18 - м веке Украина была отсталым пригородом России и Польши. Две последние страны были в некоторой степени в пригороде передовых стран Западной Европы. В современную эпоху, когда национализм стал средством глобальной модернизации отсталых этнических общин, польские и российские общества были преобразованы в современные нации. Таким образом, формирование современных польских и российских народов представлены в виде украинцев со сложным выбором альтернатив: либо они становятся частью этих современных наций, либо они пытаются преобразовать себя в данной стране. Как украинцы не были удовлетворены своим местоположением, отведенных для них в современных российских и польских национальных зданиях, так они и сохранили определенные исторические и культурные традиции, так как они были элитой (или, в узком смысле, скрытой элитой). И благодаря чувству местного патриотизма, они выбрали путь трансформации в нацию, вместо того чтобы стать периферией.

3 важных вывода по преодолению воздействия США по следующим категориям:

1. Безопасность. Люди должны чувствовать себя в безопасности, чтобы выйти и провести свою жизнь. Важность наличия большого количества войск на земле. Косово, например, было 20 военнослужащих на 1000 жителей. "Чем выше доля войск по отношению к численности постоянного населения, тем ниже число жертв. Действительно, большинство операций (постконфликтных), которые были щедро укомплектованы – ни единая душа не пострадала"[3].

2. Внутренние характеристики страны. Во-первых, лучше, если нация объединена с сильной национальной идентичностью. Больно, если страна разрывается на фракции (например, между этническими группами). Во-вторых, государственное строительство требует от местных людей быть доступными, чтобы взять на себя большую часть основных задач правительства. В Германии и Японии, например, большинство государственных служащих и чиновников остались на своих рабочих местах. В-третьих, это помогает, если страна экономически развита "трудность таких усилий в слаборазвитых странах".

3. Уровень усилий. Как говорится, "Москва не сразу строилась". То же самое верно для демократии. В общем, дается пять лет в качестве минимального количества времени для успешного государственного строительства. Это особенно подчеркивает важность больших усилий. "Многие факторы – такие, как предварительный демократический опыт, уровня экономического развития и социальной однородности – может влиять на легкость или трудность государственного строительства, но самым важным фактором, определяющим управляемость, кажется, уровень усилий, как измерено в войсках, деньгах и времени".

#### **Литература:**

1. Ранг П. Роли Америки в национально-государственного строительства: из Германии в Ираке. Рэнд Корпорэйшен, 2003.
2. Фергюсон А. Уроки прошлого: Американская записка о государственном строительстве. 2003.
3. Военный баланс 2003-2004. Лондон: Международный институт стратегических исследований, 2003, с. 214-215.

**УДК 342.9**

### **Административно – правовая ответственность за нарушение норм экологического законодательства в Республике Карелия**

**И.Г. Ермолаева**

***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Петрозаводский государственный университет», Россия***

Низкий уровень экологической безопасности населения Российской Федерации вызывает глубокую тревогу общества и государства. Возрастает степень угрозы жизни и здоровью людей в связи с увеличением количества эколого-техногенных катастроф, появлением новых видов загрязнения и т.д.

Основными задачами законодательства об экологических правонарушениях в РФ признаны: охрана прав человека, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, охрана окружающей среды и т.д. [1, ст.1.2].

В Российской Федерации отсутствуют статистические данные по количеству экологических административных правонарушений. Статистическая отчетность представлена только на уровне экологических преступлений.

По официальной статистике количество зарегистрированных экологических преступлений в России в первое десятилетие XXI века возросло – с 14818 до 46607. Данная тенденция в рассматриваемый период отмечена и по субъектам РФ. Например, в Республике Карелия число данных преступлений выросло почти в 3 раза (от 123 или 0,26 % всех экологических преступлений до 349 или 0,75 %). Основная масса экологических преступлений в России приходилась на незаконную рубку лесных насаждений (более 50 % от всего количества), незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов (около 40 %) и уничтожение или повреждение лесных насаждений (5,3 %). Удельный вес экологических преступлений в общем количестве всех зарегистрированных преступлений составлял 0,9- 1,5 % [2].

С 2010 года наблюдается тенденция снижения количества экологических преступлений в Российской Федерации. Так, в 2011 г. зарегистрировано 29151 экологических преступлений, что на 25,5% меньше чем в 2010 г., а в 2012 г. - 27580 экологических преступлений, что на 5,4 % меньше чем в 2011 г. [3].

Экологические административные правонарушения в России имеют массовый характер. Их количество превышает количество экологических преступлений более чем в 200 раз, а уровень размера реального ущерба окружающей среде от экологических правонарушений превышает сопоставимый уровень нанесенного вреда от экологических преступлений [4, с.10].

Анализ административных экологических правонарушений в Республике Карелия с 2010 по 2013 г.г. показал, что непосредственные объекты нарушений административного законодательства можно классифицировать на четыре группы:

- административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;
- административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;
- административные правонарушения в сфере промышленности, строительстве и энергетике;
- административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.

Несмотря на то, что административная ответственность является одним из основных институтов правовой защиты норм экологического законодательства (в связи с массовостью нарушений), дела об административных правонарушениях в данной сфере рассматриваются судами достаточно редко.



Проведенное исследование показало, что за последние четыре года районными судами Республики Карелия было выявлено всего 178 административных нарушений экологического законодательства (6,5 % от общего количества зарегистрированных административных правонарушений). Кроме того, из 178 административных экологических правонарушений только 132 (74,2 %) заявлений были удовлетворены, а по 46 (25,8 %) обращениям дела были прекращены.

Основные нарушения норм экологического законодательства в Республике Карелия можно распределить среди следующих пяти статей Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (далее - КоАП РФ):

1. (28,1 %) - по статье 6.3 КоАП РФ (нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения);

2. (14,6 %) - по статье 6.4 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации жилых помещений и общественных помещений...);

3. (9,1 %) - по статье 6.6 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения);

4. (6,7 %) - по статье 6.16 КоАП РФ (нарушение правил оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров...);

5. (5,6 %) - по статье 8.37 КоАП РФ (нарушение правил пользования объектами животного мира и правил добычи (вылова) водных биологических ресурсов...).

С целью эффективного и срочного решения одной из проблем по привлечению к административно-правовой ответственности за нарушение норм экологического законодательства предлагается ужесточение репрессивных мер за административно-правовые нарушения:

- увеличение размера штрафных санкций (в связи с низким уровнем репрессивности административных штрафов), равных нанесенному объему экологического ущерба [5, с.24], [6, с.25];

- расширение списка карательных мер (например, за счет отзыва лицензии) [6, с.20];

- введение в практику использования такого крайне сурового и редкого наказания для нарушителей как предусмотренное статьей 3.12 КоАП РФ – «административное приостановление деятельности» [5, с.26];

- отмена нижних порогов наказания и административного предупреждения, как недостаточно эффективных мер и др. [5, с.25].

Необоснованное послабление административных санкций ответственности в области экологии на фоне высокого уровня экологических правонарушений, снижения степени качества окружающей среды является неоправданной мерой, способной привести к резко отрицательным экологическим последствиям в будущем.

#### **Литература:**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12. 2001 года N 195-ФЗ
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (ссылка на данные МВД РФ). <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ. <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports/item/804701/>
4. Деревянко Л.А. Административные правонарушения в сфере экологии. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2003. 24 С.
5. Монгуш А.Л. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения, совершаемые на особо охраняемых природных территориях (на примере Республики Тыва). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2003. 27 С.
6. Яковлева Е.А. Проблемы административно-правовой ответственности за экологические правонарушения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Иркутск, 2010. 25 С.

**УДК 32.323:328(Рос)**

### **Теневая политика как фактор «теневизации» экономики в России**

**В.К. Лачкова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Процессы теневой экономики, криминализации и коррупции на территории современной России давно уже достигли значительных масштабов, которые трудно игнорировать. Это обуславливает постоянный интерес множества исследователей к этой теме, рост числа различных публикаций и научных работ, отдельные же исследователи даже пишут о фактическом начале процесса институционализации теневой экономики и явлений с ней связанных. С другой сторо-

ны существует, и противоположное мнение о том, что власть заинтересована в легализации всех бизнес процессов и выходе бизнеса в полноценное публичное пространство, т.к. участие в политике стимулирует легализацию бизнеса.

Термин «теневая экономика» обозначает совокупность финансово-хозяйственных операций, направленных на получение материальной выгоды, используя несовершенства действующего законодательства, поэтому ее иногда также называют скрытой или незаконной экономикой. Большинство экономистов выделяют четыре основных направления в структуре теневой экономики:

- 1) легальное, которое пользуется несовершенством законодательства;
- 2) полуполюгальное, в котором субъекты узаконенной деятельности уклоняются от уплаты налогов;
- 3) неофициальное, в которое входят незарегистрированные формы предпринимательства;
- 4) подпольное, связанное с прямыми нарушениями законодательства.

Основным направлением проявления теневой экономики и феноменом, решающим образом, влияющим на ее масштабы, как раз выступает теневая политика.

Политический процесс является развертыванием политики во времени и в пространстве в виде упорядоченной последовательности действий. Теневая политика является сектором политического процесса, где формирование политических договоренностей и принятие политических решений и действий определяется ограниченным кругом лиц. Она быть определена как совокупность различных мер по лоббированию корыстных интересов определенных олигархических элит бизнеса в сфере государственного управления. В результате на решения, принятые с помощью теневых механизмов, не может в какой-либо мере воздействовать общественное мнение, т.к. все эти процессы скрыты от простых граждан не только в деталях, но и по существу[3].

И если процессам и проблематике теневой экономики, как сказано выше, уделяется много внимания, то исследования и освещение проблем теневой политики, особенно политики на уровне государственных органов и высоких должностных лиц, практически отсутствуют. С одной стороны, эта сфера закрыта для подавляющего большинства граждан даже в большей степени, чем сфера теневой экономики, а с другой - в ней действовали и действуют лица, до сих пор облеченные властью, либо сохраняющие огромное влияние при внешне демонстрируемом уходе из большой политики.

Тут надо понимать следующее: политика в целом (особенно - внешняя и экономическая) исторически всегда была сферой деятельности, в которой теневая составляющая играет значительную роль, и очень часто государство (если говорить о большой политике) добивается нужных для себя результатов не публичными, а именно теневыми действиями.

Если же более подробно рассматривать взаимозависимость теневой политики и теневой экономики, то можно прийти к выводу, что в этой сфере основными субъектами политического действия обычно являются даже не официальные структуры, а теневые игроки и факторы, во многом определяющие современный политический курс[4].

Стоит отметить что «теневизация» российского бизнеса в значительной мере обусловлена необходимостью осуществления бизнесом «политического инвестирования», которое возможно в трех формах[1]:

- 1) лоббирование назначения на руководящие должности
- 2) финансирование избирательных кампаний депутатов-одномандатников или покупка «проходных мест» в партийных списках
- 3) финансирование текущей деятельности политических партий

Однако государство предпринимает активные меры по противодействию подобным процессам и факторам им способствующим. Ежегодно совершенствуется законодательная база, постоянно ведутся публичные дискуссии в рамках тематики предотвращения «теневизации» российской экономики. Проводимые в последнее время реформы могут быть рассмотрены с точки зрения их вписанности в теневую систему и воздействия на нее. Современная российская власть провозгласила «прозрачность» одной из своих главных целей». Данное требование в равной мере предъявляется и к экономическим, и к политическим субъектам.

Негативное влияние политики и связанных с ней процессов на формирование теневой экономики и ее обратное воздействие, результатом которого является теневая политика, - процесс неоднозначный и многоаспектный. Так, понятие "информационные войны", активно используемое в политическом обиходе, имеет прямое отношение к теневой политике, но лишь косвенное - к теневой экономике, однако экономический характер и причины этих войн очевидны[2]. Важно правильно разграничивать теневую экономику как таковую и теневые экономические отношения. Основной особенностью и целью теневой экономики является получение прибыли незаконными или не вполне законными способами. В то время как, цель теневых экономических отношений, прежде всего отношений с властью, - создание политических условий для

более успешного функционирования теневой экономики, а в лучшем варианте - создание благоприятной правовой ситуации (в частности, принятием или непринятием нормативных актов, выводящих теневую экономику из сферы действия общего законодательства).

Таким образом «теневизация» российской экономики в значительной мере обусловлена процессами, локализованными на стыке экономики и политики, которые за годы существования российского государства и рыночной экономики тесной переплелись и сформировали определённый механизм взаимодействия. Теневая политика, безусловно, в значительной мере способствует «теневизации» экономики в целом и бизнеса в частности, но следует различать причины это вызывающие. С одной стороны это чисто исторические особенности политического процесса, т.к. всегда политика имела существенную теневую составляющую, которая во многом способствовала ее эффективности. Однако, с другой стороны мы имеем дело с процессами, едва укладывающимися в рамки закона, как например «политическое инвестирование» и другие, что представляет серьезную угрозу дальнейшему стабильному социально-экономическому и социально-политическому развитию России.

#### **Литература:**

1. Барсукова С.Ю. Сращивание теневой экономики и теневой политики // Мир России. - 2006. № 3.
2. Воротников В.П. Теневая политика и теневая экономика // Обозреватель – Observer, 2002, N 3-4(146-147)
3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа... М. Издательский Дом "ИНФРА-М". Издательство "Весь мир". 2000.
4. Рывкина Р. От теневой экономики к теневому обществу // Pro et Contra. 1999. Т. 4. № 1

**УДК 348.1/7**

### **Тюремное заключение как вид наказания, назначаемый Инквизиционным трибуналом**

**Ю.Ф. Литвяк**

***Иркутский государственный университет, Россия***

В сознании современного человека деятельность Инквизиционного трибунала чаще всего ассоциируется с многочисленными казнями на костре. Однако в действительности смертный приговор применялся значительно реже, чем тюремное заключение. Именно оно являлось наиболее распространенным видом наказания, назначаемым судом Римско-католической Церкви. Среди причин актуальности изучения данной санкции следует назвать не только ее распространенность, но и присущие ей особенности, позволяющие раскрыть сущность Инквизиции в целом.

Представляется нужным выделить основания для назначения наказания в виде тюремного заключения. Следует отметить, что при выборе меры ответственности учитывалось не столько само преступление, за которое лицо привлекалось к суду, сколько его поведение после предъявления обвинения. «Еретик, упорствующий в своем непослушании, либо упрямо отказывающийся сознаться в ереси, не мог быть подвергнут этому духовному наказанию – его ждал смертный приговор» [4, с. 173]. В тюрьму было положено заключать еретиков, примирившихся с Церковью, но не вызвавших уверенности Инквизиционного трибунала в искренности своих действий. Так, «еретиков следовало заключать в тюрьму, если они отступали от своих верований из страха смерти» [5, с. 51]. В 1234 г. на Арльском соборе обращалось особое внимание на постоянное возвращение к ереси обращенных силой, и епископам было дано указание строго следить за тем, чтобы представителей этой категории еретиков осуждали на пожизненное лишение свободы. В 1246 г. собор в Безье предписал заключать в тюрьму всех, пропустивших так называемый «срок для покаяния», который устанавливался после прибытия инквизиторов в ту или иную местность.

В начальный период деятельности Инквизиции основанием для тюремного заключения выступал также «возврат в ересь». В первой половине XIII в. еще не было признано, что еретики-рецидивисты заслуживают смертной казни. Поэтому при повторном привлечении лица к суду Инквизиции его, как правило, приговаривали к заключению в тюрьму.

Следует упомянуть о том, как сама Римско-католическая Церковь воспринимала сущность и значение данного наказания. Согласно учению Инквизиции, пожизненное содержание в тюрьме было «не наказанием, но средством для кающегося, подвергнув себя посту на воде и хлебе, получить отпущение своих прегрешений» [4, с. 173]. Если заключенный совершал побег, то в объявлении об этом он «выставлялся безумцем, отвергшим спасительное лекарство» [3, с. 164]. Признавалось также, что сохранение жизни и предоставление возможности для исправле-

ния от грехов следует считать «проявлением высшей степени милосердия к людям, потерявшим всякое право на снисхождение» [2, с. 142].

Тюремное заключение являлось самой суровой мерой, которую могли применить к осужденному сами инквизиторы: смертная казнь считалась прерогативой светской власти, хотя осуществлялась она по указанию и под руководством Церкви. Заключение в тюрьму было пожизненным, за исключением тех нечастых случаев, когда сам приговор Инквизиционного трибунала указывал, что еретика помещают в тюрьму на определенный срок. Такое наказание называлось «кратковременное тюремное заключение», и применялось оно лишь к наименее опасным, с точки зрения Церкви, преступникам.

Можно выделить три вида бессрочного тюремного заключения. Самым суровым из этих видов являлась каторжная тюрьма, при заключении в которую осужденного содержали в одиночной камере в ручных и ножных кандалах, иногда прикованного к стене. Заключение в каторжную тюрьму подвергали тех еретиков, чьи преступные деяния носили характер соблазна, или на тех, кто нарушал присягу, дав лживое или неполное признание. Менее суровые условия применялись при строгом тюремном заключении, которое сопровождалось содержанием в одиночной камере в ножных кандалах; и простом тюремном заключении, при котором заключенные содержались в общих камерах без кандалов.

Согласно специальным папским инструкциям, тюрьмы «должны состоять из небольших камер, без доступа дневного света» [3, с. 172]. В качестве пищи заключенные получали только хлеб и воду. По общему правилу, узников могли навещать только «ревностные католики» (то есть лица, ничем не вызвавшие сомнений в своей правоте и своими поступками заслужившие особую благосклонность Церкви). Другим людям запрещались свидания с осужденными, так как считалось, что «узники склонны возвращаться к ереси и легко заражают ее других» [2, с. 142].

Особый порядок отбывания данного наказания был предусмотрен для осужденных, которые принадлежали к монашескому ордену. Заключенные содержались в монастыре, наказание, назначенное таким лицам, хранилось в тайне. Для этого при монастырях имелись одиночные камеры, в которые никто не должен был входить. Лишь после 1350 г. настоятелю монастыря было дано предписание раз в месяц навещать заключенного; последнему же предоставлялось право просить, чтобы два раза в месяц его посещали монахи.

Инквизиторы имели право ужесточить, смягчить вынесенное наказание, или возобновить его исполнение. Подобная формулировка содержалась в заключительной части любого приговора. Еще в 1241 г. Нарбонский собор предписал инквизиторам всегда оставлять за собой это право, и с течением времени оно вошло в норму. Как правило, изменение наказания осуществлялось в сторону его ужесточения. Случаи смягчения наказания относительно редки – они обычно имели место тогда, когда чистосердечность раскаяния была очевидной, и появлялся повод продемонстрировать милосердие Церкви. Например, изредка встречались случаи замены тюремного заключения ношением крестов, паломничеством, бичеванием и другими епитимиями. Кроме того, инквизиторы могли сократить срок заключения в тех случаях, «когда опыт позволял им убедиться, что заключенный обуреваем искренним раскаянием» [1, с. 38]. Однако ни епископ, ни инквизитор не вправе были отменить наказание совсем. Привилегия прощения и помилования принадлежала только Папе Римскому.

Немаловажен и тот факт, что заключение в тюрьму влекло за собой конфискацию имущества осужденного [5, с. 72]. Стремление завладеть имуществом выступило одним из факторов массового распространения лишения свободы.

Зачастую обвиняемые боялись попадания в тюрьму сильнее, чем смертной казни. «Долгие годы мучений в тюрьме были куда страшнее, чем краткая агония костра» [2, с. 136]. Для исполнения данного наказания не требовалось участия светской власти, что также послужило причиной его активного применения. Инквизиционным трибуналом была создана система назначения наказаний, при которой раскаявшиеся и примирившиеся с Церковью еретики избегали костра, но приговаривались к пожизненному заключению. Это позволяло ей одновременно добиваться покорности от обвиняемых, и вместе с тем навсегда изолировать их от общества и обрекать на медленную смерть. В заключение всего вышесказанного, следует заметить, что тюремное заключение вполне способствовало выполнению тех задач, которые ставила перед собой Инквизиция: подавлению инакомыслию и устрашению народных масс.

#### Литература:

- 1) Арну, А. История Инквизиции. СПб: Евразия, 1994. – 635 с.
- 2) Григулевич, И. Р. Инквизиция. М.: Политиздат, 1985. – 448 с.
- 3) Ли, Г. Ч. Возникновение и устройство Инквизиции. М: Ломоносов, 2005. – 202 с.
- 4) Ли, Г. Ч. История инквизиции в Средние века. Смоленск: Русич, 2002. – 635 с.
- 5) Лозинский, С. Г. Святая Инквизиция. М.: Атеист, 1927. – 303 с.

## Развитие государственно-частного партнерства в России

А.А. Марчук

*Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления*

Согласно современным представлениям, основой эффективного функционирования экономической системы страны является развитая инфраструктура, именно «от степени развития инфраструктуры зависит конкурентоспособность экономики той или иной страны, того или иного региона» [3, с.4].

Однако однозначное толкование понятия «государственно-частное партнерство» (ГЧП), равно как и общепризнанная классификация форм, отсутствует в литературе, посвященной вопросам государственно-частного партнерства, а также в зарубежном и российском законодательстве. Не менее спорным является вопрос о классификации форм государственно-частного партнерства. На практике реализация партнёрства государства и частного предпринимательства выражается в многообразных формах. Каждая из форм наполнена конкретными механизмами и инструментами, являющимися содержательной частью финансовых, налоговых, таможенных, экономических, организационных, правовых, управленческих и иных отношений. Российским законодательством предусмотрены следующие формы государственно-частного партнерства.

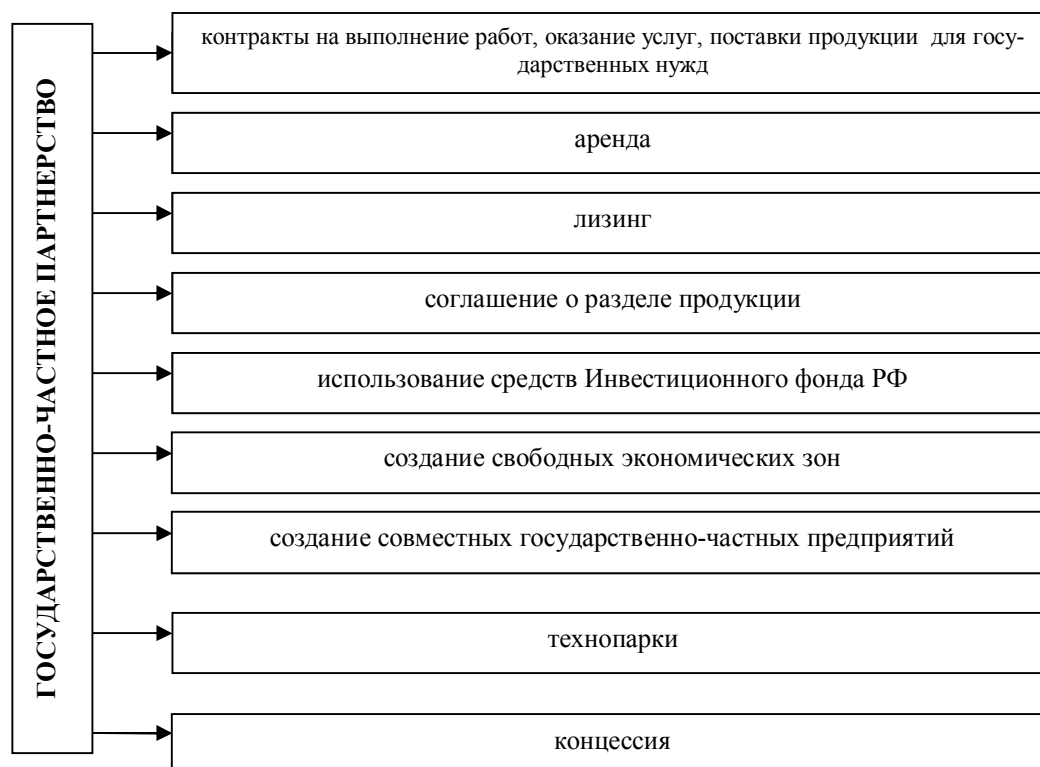


Таблица 1. Формы государственно-частного партнерства, применяемые в России[1].

Суть ГЧП заключается в привлечении в стратегически важные секторы частных инвестиций при сохранении за государством главенствующей роли.

В России назрела необходимость в обновлении изношенной транспортной, энергетической, коммунальной и иной инфраструктуры, но объемы требуемых вложений не позволяют реализовывать проекты исключительно за счет бюджетных средств. Потребность во внедрении ГЧП как способа снижения нагрузки на российский бюджет при повышении качества предоставляемых товаров и услуг, несомненно, есть. Определенные шаги в этом направлении уже сделаны: о пользе ГЧП в России говорят многие политики и государственные деятели, создаются центры по развитию проектов ГЧП и оценке их эффективности, внесены поправки в общее законодательство. Таким образом, в России эффективность государственно-частного партнерства как способа решения системных проблем зависит от того, в какой степени будут учтены по-

литические факторы, прямо и косвенно влияющие как на партнёров, так и на процесс и предмет их взаимодействия. Поэтому в число основных условий входит создание независимого института регулирования партнёрских отношений и управления ими на основании принципов стратегического управления.

В России не существует федерального закона о ГЧП, что, как показывают примеры Франции и Ирландии, в значительной степени тормозит развитие данного механизма [4]. Вся деятельность в рамках ГЧП в России регулируется общим законодательством, с внесенными изменениями и некоторыми специальными законами. В частности, в 2005 году в России был принят Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ)[1], который, однако, до настоящего времени не является эффективным. Основной его недостаток в том, что он предусматривает использовать типовую форму договора концессионного соглашения. На практике же, предусмотреть единый типовой договор для столь разных отраслей, как, например, здравоохранение и транспорт, довольно тяжело. В результате, большинство инвесторов предпочитают не прибегать к подобной форме партнёрства. Таким образом, исходя из особенностей нормативно-правовой базы, ГЧП в РФ реализуются, в основном, в форме контрактов по обслуживанию, договоров лизинга и создания совместных предприятий. Сферы применения ГЧП в России не отличаются от общемировых, то есть охватывают, в первую очередь, энергетическую, транспортную, социальную и аграрную инфраструктуры. В качестве примера можно привести реализацию Федеральной целевой программы «Развитие экспорта транспортных услуг России (2006 – 2010 гг.)». Общий объем финансирования программы составил 736 млрд. руб., из них за счет средств федерального бюджета – более 300 млрд. Помимо целевых программ, стоит отметить такие перспективные ГЧП проекты, как: «Сочи – 2014», «Красноярск – 2020», «Урал промышленный – Урал полярный». Все эти проекты требуют огромных капиталовложений и именно благодаря объединению усилий государства и частного секторов их реализация стала возможной.

На современном этапе развития, можно утверждать, что для достижения максимального эффекта от использования механизма ГЧП в российской практике необходимо адаптировать опыт зарубежных стран с учетом российской действительности, а именно, - разработать собственную концепцию ГЧП, подкреплённую соответствующей институциональной, правовой и экономической базами как на федеральном, так и на региональных уровнях. В России уже создан обширный спектр институтов развития ГЧП: торгово-промышленные палаты, особые экономические зоны, технопарки, технологические платформы, Инвестиционный фонд Российской Федерации, ОАО "Российская венчурная компания" и другие. Однако наиболее существенное влияние оказало бы создание специального федерального органа, имеющего своей целью изучение всего спектра проблем ГЧП, включая вопросы подготовки специалистов в области концессий, налаживания процедуры страхования рисков и создания более гибкой системы договоров. Кроме того, во избежание ряда проблем, необходимо соблюдать основной принцип ГЧП – по каждому проекту проводить сравнение проектов ГЧП с традиционными схемами государственного управления, с точки зрения эффективности расходования средств. Только принимая во внимание вышесказанное, ГЧП в России станет в полной мере эффективным и действенным инструментом.

#### **Литература:**

1. Федеральный закон от 21.07.2010 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2010) «О концессионных соглашениях». [Электронный ресурс]. Правовая система "Гарант". Режим доступа - <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ (ред. от 19.05.2010) «О соглашениях о разделе продукции». Ст. 2. П. 1. [Электронный ресурс]. Правовая система "Гарант". Режим доступа - <http://www.garant.ru/>
4. Российский статистический ежегодник. 2010: Стат. сб. / Росстат. – М., 2010. –С. 4.
5. A Guide to Guidance Sourcebook for PPPs. European PPP Expertise Centre. 2011. P. 1.

**УДК 323.2**

### **Технология организации массовых мероприятий (на примере Евромайдана)**

**Д.А. Меренков, С.В. Вохмин**

**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления**

Последние 5 лет в ряде стран мира усилились революционные процессы. В некоторых даже произошла смена действующей власти. Такими яркими примерами могут послужить Тунис, Ливия, Египет, а сейчас разворачивается внутренняя вооруженная и международная политическая борьба за власть в Сирии. Главной особенностью, которая объединяет все эти стра-

ны, является то, что происходила (и происходит) смена власти, словно по единому сценарию. Те же акции, лозунги и даже листовки. Эти события получили название арабская весна. Для простых жителей Европы все эти события казались весьма далёкими и маловероятными в их родных странах. Но так было до конца ноября 2013 года. Возле восточной границы ЕС, в столице молодого независимого государства Украина вспыхнули беспорядки. Поводом послужило приостановление подписания президентом Януковичем соглашения об ассоциации между Украиной и Евросоюзом. Мирные акции протеста быстро переросли в организованные массовые погромы. Примечательным является то, что тут используются те же технологии, которые были задействованы в странах арабской весны.

Основной движущей силой будущей революции и плодотворной почвой для создания нового государства является толпа. Но толпа не простая, а организованная и обученная. Подробную инструкцию о том, как подготовить людей и осуществить свержение действующей власти можно почерпнуть из книг, таких как Эдвард Люттвак «Государственный переворот», Карлос Маригелла «Бразильская герилья», Джин Шарп «От диктатуры к демократии». Последняя книга особенно важна, так как по ней, как под копирку, свершились (и совершаются) государственные перевороты в озвученных выше странах.

И так, первоначально нужно собрать людей и как-то в дальнейшем координировать их. В эру информационных технологий сделать это весьма просто при помощи Интернета и мобильной связи. Для того чтобы сформировать толпу людей, которой можно управлять (так называемая «умная толпа»), необходимо соблюдать следующие пропорции: около 10% составляют организаторы, координирующие деятельность всех участников в режиме реального времени, приблизительно 30% составляют рекруты, то есть нанятые за определенную плату участники. Не менее половины из этих рекрутов – боевики, основной задачей которых служит провоцирование силовых конфликтов с представителями власти и правоохранительных органов. Остальными же 60% являются просто любопытные члены интернет-сообществ, в которых обсуждалась подготовка акции и их знакомые, а также случайные граждане [1].

Другим важным этапом в организации массового мероприятия будет выбор самой акции и способа её исполнения. Согласно книге Джина Шарпа «От диктатуры к демократии» существует 198 методов ненасильственных действий. Для удобства он разбил их на три больших категории: ненасильственный протест и убеждение; отказ от сотрудничества; ненасильственное вмешательство. Вот лишь некоторые из них: митинги протеста; лозунги, карикатуры и символы; отказ от уплаты налогов; автоколонны; демонстративные похороны; блокирование дорог; бдения (вахты) и т.д. Место проведение акции может быть выбрано неслучайно, оно может иметь какое-то символическое значение для протестующих [2].

Стоит заметить, что значимую роль в успехе акции играет и правильно сформированное общественное мнение (не только внутри страны, но и за её пределами). Добиваются этого результата преимущественно через СМИ и социальные сети. Методов манипуляции общественным сознанием существует большое количество, например, замалчивание одних фактов, и выпячивание других; подача только части события, т.е. фрагментация; создание лжесобытий и т.д. [3].

Особое место отводится подготовленным организаторам и боевикам внутри собранной толпы. Организаторы всегда имеют связь с лидерами, от которых они и получают дальнейшие указания и инструкции. Боевики являются «живым оружием» организаторов. Как правило, это молодые люди крепкого телосложения, которые прошли специальную подготовку (как и организаторы). Например, обучением современных городских революционеров занимается Центр прикладных ненасильственных действий и стратегий (Center for Applied Nonviolent Action and Strategies, CANVAS), который располагается в Белграде.

Все эти методы и способы организации массовых мероприятий находят свое отражение в данный момент и на улицах Киева. Евромайдан является типичным образцом современных технологий осуществления протеста.

Примером того, что акция протеста была спланирована и место выбрано не случайно служит встреча лидеров оппозиции, которая прошла 13 ноября. На встрече было принято решение о проведении 24 ноября митинга против срыва подписания ассоциации с ЕС. Еще в первый день митинга сообщалось о столкновении сил правопорядка и группой протестующих, пытающихся проникнуть в административные здания (здание кабинета министров). При попытке захвата протестующие применяли слезоточивый газ и взрывпакеты. СМИ сообщали о демонстрантах, провоцировавших правоохранительные органы, несмотря на то, что саммит в Вильнюсе еще не состоялся, и официального отказа от ассоциации не было. Эти действия, а также антиправительственные лозунги, которые используют протестующие, свидетельствуют о попытке проведения революции в стране, а не гражданского митинга против отказа от евроинтеграции.[4]

В преддверии начала массовой акции на площади независимости, в популярных интернет ресурсах (Slendo, Вконтакте, Facebook) появляются объявления, призывающие к участию в

митинге за денежное вознаграждение. При этом средний размер материального поощрения для рядового активиста составляет 200 грн, а для участника массовки – 80 грн. Один день жизни майдана обходится приблизительно в 1 млн. гривен. Помимо продуктов питания, участникам евромайдана выдают новую теплую одежду. По сообщениям СМИ и самих митингующих финансирование акции протеста осуществляется за счет средств, жертвуемых украинцами, при этом, по данным социологических опросов, большинство граждан Украины не поддерживают евромайдан.[5]

В середине декабря 2013 в сеть попали образцы листовок, которые распространялись среди активистов. Содержание листовок аналогично тем же, которые распространялись при свержении революций в арабских странах. Вмешательство извне во внутренние дела украинского государства, несомненно, присутствует. В декабре Евромайдан посещали европейские и американские политики. В частности, там были замечены глава европейской дипломатии Кэтрин Эштон, заместитель госсекретаря США Виктория Нуланд, которая раздавала бутерброды и печенье митингующим, американский сенатор Джон Маккейн и другие.[6]

Развитие ситуации в Украине все чаще напоминает запланированный сценарий по мотивам книги Джина Шарпа, о которой упоминалось ранее. Большинство методов указанных в ней применялись и применяются сегодня достаточно широко, о чем свидетельствуют последние события в стране. Так, 26 января в Киеве прошли показательные похороны двух убитых активистов Евромайдана, проститься с которыми пришлось около 10 тыс. человек.[7]

Тем временем убытки от Евромайдана составляют уже около 1,75 млн. долларов и это еще не окончательная цифра. По заявлению Киевской городской государственной администрации, общий ущерб удастся подсчитать лишь после прекращения беспорядков. Несомненно, это негативно отражается на экономике страны, которая и так находится не в лучшем состоянии. Может ли это быть выгодно украинскому народу? Ответ очевиден. Определенно, есть лица, заинтересованные в смене действующей власти и изменении биполярного вектора Украины на один Европейский. Об этом свидетельствует сходство ситуации в Украине с ситуацией в странах арабской весны - тщательно организованные массовые погромы, искажение реальной информации в СМИ.

#### **Литература:**

1. Общественно теоретический журнал «Свободная мысль» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.svom.info/entry/262-upravlyaemyj-haos/>
2. Шарп Д. От диктатуры к демократии Стратегия и тактика освобождения. – М.: Новое издательство, 2012. — 84 с.
3. Данилова А.А. Манипулирование словом в средствах массовой информации. – М.: «Добросвет», «Издательство КДУ», 2011. – 232с.
4. Информационная служба «Лига.Новости» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://news.liga.net/news/politics/923565oppozitsiya\\_dogovorilas\\_o\\_provedenii\\_evromaydana\\_.htm](http://news.liga.net/news/politics/923565oppozitsiya_dogovorilas_o_provedenii_evromaydana_.htm)
5. Общественная организация «Православный родительский комитет» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sovest.dnipro.org/2013/6529>
6. Деловая газета «Взгляд» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vz.ru/news/2014/1/29/670240.html>
7. Деловой информационный портал «delo.ua» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://delo.ua/ukraine/pohorony-vmesto-veche-segodnja-majdan-horonil-aktivistov-zastrel-225509/?supdated\\_new=1391986841](http://delo.ua/ukraine/pohorony-vmesto-veche-segodnja-majdan-horonil-aktivistov-zastrel-225509/?supdated_new=1391986841)

**УДК 32.327.5 (Укр)**

### **О причинах конфликтности на Украине: «евромайдан»**

**В.Д. Мочалова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Сегодня люди, являющиеся противниками «евромайдана», как на Украине, так и в России, задаются простым вопросом: «Почему медлил В.Ф. Янукович?» [1]. Имеется в виду, медлил с разгоном «майдана». И все с разной степенью разочарованности констатировали, что В.Ф.Янукович политик слабый, неспособный на решительные действия. Некоторые и вовсе обвиняли его в трусости перед Западом, который, дескать, будет очень недоволен силовым решением вопроса [2]. Но прежде чем давать оценки действиям В. Ф. Януковича, необходимо разобраться в сути ситуации, в которой он оказался.

Первое, о чем не стоит забывать, что Украина – это искусственно созданный геополитический проект, который мог быть единым организмом только в составе империи[3]. В условиях



независимости, все противоречия, которые происходят из этой искусственности, неминуемо всплывают наружу. И если первые годы независимости Украина еще могла существовать в качестве нейтрального единого целого, то сейчас, когда она фактически превратилась в буфер втягивающимися в новое противостояние между Востоком и Западом, ей приходится делать однозначный геополитический выбор. И предпочтения у востока и запада Украины очевидно разные. То есть, надо признать, что В. Ф. Януковичу досталось весьма экономически и геополитически несостоявшаяся как государство, фактически failed-state [3].

Второе. Следует помнить, что В. Ф. Янукович победил в 2010-м не потому, что он надежный политик, а потому что на Украине не было на тот момент каких-либо харизматичных политиков, способных стать достойной альтернативой. Невероятно харизматичным политиком была, по мнению автора тезисов, Ю.В. Тимошенко, но она прочно ассоциировалась у большинства с «оранжевым» режимом, который за предыдущие пять лет успел изрядно всех измучить.

Третье, потеря личного рейтинга Президента В. Януковича. В. Янукович потерял поддержку со стороны даже тех, кто видел в нем защиту от агрессивных поползновений неофашизма с запада Украины. Тем более, что своих обещаний перед русскоязычным избирателем тот фактически не выполнил. Одним словом, шансы В. Януковича на переизбрание в 2015-м неуклонно снижались.

Четвертое. Актуализация геополитического вектора Украины на Запад. Вопрос об «евроассоциации» возник очень во время. Важно, что разговоры о «евроассоциации» позволили миллионам украинцев на время забыть о своих внутренних проблемах и с удовольствием вслушиваться в сказки о сытой и счастливой европейской жизни. Параллельно с этим В.Ф. Янукович решал другие вопросы, связанные с перспективами его второго срока: подыскивал себе подходящего соперника. По опросам стало видно, что выиграть сразу у него не получится, значит, нужен был соперник, который вновь сделал бы выборы безальтернативными. На роль этого соперника был избран лидер профашистской «Свободы» Олег Ярославович Тягнибок [4].

В итоге остро стал вопрос о подписании ассоциации с Европейским Союзом. Подпиши В. Ф. Янукович этот документ, и стал бы он виновником всех экономических катаклизмов, которые евроассоциация принесла бы Украине в кратчайшие сроки. И тогда можно было бы попроситься даже с теоретической возможностью переизбраться в 2015-м. В.Ф.Янукович, как известно, не подписал договор об ассоциации, что вызвало бурю эмоций у западной части Украины и, как следствие, конфликтность.

Разгон 30 ноября 2013 года был необходим, но относительно «мягкий» разгон был уместен, без жертв и применения в последствие каких-либо репрессивных мер. Но достаточно жесткий для того, чтобы разозлить оппозицию. Итак, сначала на улицы вышел возмущенный «неоправданно жестким» разгоном народ. Конечно, уже тогда на полную мощь работала западная пропагандистская машина, «майдан» активно «подпитывался» деньгами, предположительно такими организациями как: Национальный фонд США в поддержку демократии (National Endowment for Democracy), Международный республиканский институт (International Republican Institute), Национальный демократический институт международных отношений (National Democratic Institute for International Affairs) и Агентство США по международному развитию (United States Agency for International Development, USAID), филиал которого, кстати, находится в Киеве, не далеко от центра города [5], а «революционеры» со всего запада страны ехали целыми факультетами и трудовыми коллективами на подмогу. О лозунгах евроинтеграции все быстро забыли, целью «майдана» стало свержение существующей власти.

Постепенно возможности для нахождения компромисса терялись, позиции сторон становились все более непримиримыми. Теперь оппозиции, которая пока еще контролировала улицу, нужна была только смена власти, этого от них ждали как заокеанские спонсоры, так и народ на площади. Постепенно «майдан» радикализировался, так как время шло, а власть складывать полномочия не хотела. В итоге, оппозиция окончательно утратила контроль над «улицей», и инициатива перешла в руки «полевых командиров», а попросту говоря, бандитов.

Подводя итоги, можно предположить, что выход из сложившейся ситуации – разыграть сценарий – «плохой В.Ф. Янукович» против «страшных, ужасных фашистов». Только не на выборах, а на баррикадах, со стрельбой, пожарами, трупами и всем полагающимся по сценарию. Такая победа будет даже прочнее, даже легитимнее как в глазах народа, так и в глазах мирового сообщества.

#### Литература:

1. Размышления на тему: почему Янукович не разгоняет майдан? [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://blog.i.ua/user/1090024/1344745/>
2. Форум на тему: «Почему янукович такой слабый?» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://newforum.for-ua.com/read.php?1,3393177,3394720>
3. Интервью В.В.Жириновского. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=ucKRR-vJBh0>

4. Почему украинский президент предложил лидерам оппозиции посты в правительстве [Электронный ресурс]. //Режим доступа: <http://svpressa.ru/politic/article/81161/>
5. Информационный портал «Интересные новости» [Электронный ресурс]. //Режим доступа: [http://readablenews.blogspot.com.es/2011/12/blog-post\\_09.html](http://readablenews.blogspot.com.es/2011/12/blog-post_09.html)

**УДК 327.88**

## **Общие черты и отличия смены власти в Ливии, Египте и Тунисе**

**Е.В. Семеренко**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Арабская весна — волна демонстраций и путчей, начавшихся в арабском мире 18 декабря 2010 года. Произошли перевороты в Тунисе, в Египте и в Йемене; гражданские войны в Ливии и в Сирии; гражданское восстание в Бахрейне; массовые протесты в Алжире, в Ираке, в Иордании, Марокко и в Омане. В каждой из этих стран прослеживается некий сценарий, так как можно заметить много совпадений.

17 декабря 2010 года в тунисском городе Сиди-Бузид 26-летний торговец овощами Мухаммед Буазизи, в знак протеста действующим властям, совершил акт самосожжения. Его похороны превратились в массовое шествие, которое затем переросло в восстание и привело к свержению режима президента Зин аль-Абидина бен Али. Эти события повлекли за собой массовые антиправительственные восстания по всему региону, получившие в итоге название «арабская весна».

Политический хаос в Тунисе, возникший в стране после бегства президента, завершился многопартийными выборами в Национальный учредительный совет — первыми после январских революционных событий 2011 года. Выборы состоялись 23 октября 2011 года, на них уверенно победила исламская партия «Ан-Нахда», созданная под влиянием «Братьев-мусульман». Представителям «Ан-Нахды» достались посты премьер-министра и министров иностранных дел, внутренних дел, юстиции. [1]

Революция в Египте началась через четыре дня после событий 2010 года в Тунисе — с самосожжения студента перед зданием парламента в Каире 17 января. 13 января 2011 года, за четыре дня до начала протестов, госсекретарь США Хиллари Клинтон заявила на конференции в Дохе (Катар), что режим египетского президента Хосни Мубарака стабилен. Глава государства был смещён менее чем через месяц — 11 февраля.

Однако победившему на выборах в Египте представителю движения «Братья-мусульмане» Мухаммеду Мурси не удалось долго удержаться на посту президента. 3 июля 2013 года египетские военные отстранили Мурси от власти. Ему были предъявлены обвинения в сотрудничестве с боевиками движения ХАМАС.

Сторонники Мурси организовали в Египте многочисленные демонстрации протеста. На улицы вышли десятки тысяч человек. На юге страны исламисты захватили власть над несколькими городами. На Синае боевики организовали ряд нападений на блокпосты правительственных войск. Власти страны начали разгонять демонстрации в середине августа. В некоторых случаях солдаты были вынуждены применить оружие. Власти Египта также предприняли действия против руководства движения.

Сейчас в стране завершена подготовка новой Конституции. Совет Пятидесяти утвердил поправку, согласно которой выборы в стране должны пройти в течение шести месяцев после одобрения проекта свода законов. Кроме того, комиссия поддержала идею проведения сначала президентских, а затем парламентских выборов. [1]

Гражданская война в Ливии — вооружённый конфликт между силами, подконтрольными находившемуся у власти с 1969 года лидеру страны полковнику Муаммару Каддафи и вооружёнными отрядами Национального переходного совета Ливии, поддерживаемыми США, Лигой Арабских Государств, Европейским союзом, другими государствами и межгосударственными организациями, а также при военной поддержке авиации НАТО. Конфликт начался с волнений в феврале 2011 года, которые произошли после свержений правящих режимов в соседних Тунисе и Египте и быстро приняли форму гражданской войны. Противники полковника, заняв ряд городов преимущественно на востоке страны, вели ожесточённые бои с армией Ливии, в том числе с наёмниками из разных стран (преимущественно из стран Чёрной Африки — Чада, Гвинеи, Нигерии, Кот-д'Ивуара). 5 марта повстанцы объявили о создании Переходного национального совета Ливии и провозгласили его единственным легитимным правительством страны. [2]

Общие черты:

1. Оппозиция не соглашается на уступки действующих властей и требуют полного свержения правящего режима
2. Для усиления воздействия на толпу совершаются самосожжения в качестве протеста власти
3. Использование социальных сетей для агитации молодежи
4. Итогом противостояний стало свержение правительства во всех странах
5. Использование одинаковой символики у манифестантов в разных странах (сжатый кулак)

А так же хотелось бы отметить еще несколько фактов, например в этих трех странах наибольшее число убитых в беспорядках, а так же лидеры в этих государствах находились у власти более 20-ти лет. Кроме того, не маловажную роль играет то, что в этих странах идет активная добыча нефти, в Ливии, например, более полутора миллионов бочек в день. (Табл.1)

Страна	Лидер у власти, лет	Моложе 25 лет, %	ВВП на душу населения, тыс. долл. США	Убитых в беспорядках, чел. в 2011	Добыча нефти, бочек в день	Суммарный рейтинг
Ливия	42	47%	18,7	700	1.550.000	11
Иран	6	48%	11,4	2	4.172.000	10
Саудовская Аравия	6	51%	22,9	4	9.764.000	9
Йемен	33	65%	2,9	15	300.100	8
Египет	30	52%	5,9	365	630.600	7
Судан	22	59%	2,3	1	480.200	6
Тунис	24	42%	8,6	219	86.930	5
Алжир	12	48%	8,2	5	2.180.000	4
Ирак	5	61%	4	4	2.420.000	3
Бахрейн	12	44%	24	7	48.520	2
Катар	16	34%	66,9	0	1.208.000	1
* Все показатели с увеличением косвенно свидетельствуют о потенциале роста напряженности						

Таблица 1. Рейтинг стран по уровню напряженности [3]

Хотелось бы отметить, что Муамар Каддафи за время правления обострил множество проблем, но в 2000-х годах ему удалось сгладить большинство конфликтов. Он выдал обвиняемых и признал вину по делу взрыва гражданского «Боинга» над Локерби, выступил за мирное урегулирование израильско-палестинского конфликта, выплатил 170 млн. долларов семьям 170 французских авиапассажиров, погибших в 1989 году в Нигере, способствовал возобновлению британско-ливанских взаимоотношений, в 2003-м отказался от разработки ядерного оружия, в 2008-м признал вину за несколько терактов и выплатил 1,5 млрд. семьям погибших американцев. В итоге именно к началу кризиса государство исключили из стран пособников терроризма, хотя в умах многих американцев Ливия по-прежнему относится к «оси зла». [3]

Из всего вышесказанного следует, что нельзя однозначно рассматривать причины и следствие смены власти в Ливии, Египте и Тунисе, например, просто потому, что в этих странах происходит выход из так называемой «мальтузианской ловушки». На самом деле может оказаться, что во всем это замешаны западные страны во главе с США.

Мальтузианскую ловушку можно определить, как типичную для доиндустриальных обществ ситуацию, когда рост производства средств к существованию (в результате того, что он сопровождается обгоняющим демографическим ростом) не сопровождается в долгосрочной перспективе ростом производства на душу населения и улучшением условий существования подавляющего большинства населения, остающегося на уровне, близком к уровню голодного выживания. [4, 56]

#### Литература:

1. А. В. Коротаев, Ю. В. Зинькина, А. С. Ходунов. Арабская весна 2011 года. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков М.: Либроком/URSS, 2012. С. 28–76.
2. Russian Today [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://russian.rt.com/article/19828>
3. Петербургская интернет - газета[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fontanka.ru/2011/02/27/012/>
4. Всероссийская политическая партия «Курсом правды и единения»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kpe.ru/sobytiya-i-mneniya/ocenka-tendencii-s-pozicii-kob/2305-the-arabian-revolutions-a-handwork-of-financial-international>

**Информационные войны, «мягкая» сила как инструмент информационного воздействия****Е.С. Советский, В.А. Овчаренко*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Информационная война сегодня – это психологическое воздействие на различные сферы жизни государства и общества в целом. Сегодня существует угроза того, что происходят целенаправленные действия для того, чтобы расшатать моральные и духовные ценности человека, чтобы поменять политическую идеологию или навязать свои идеи. Информационная война проигрывается нашим обществом. Оно часто не осознает, что находится под действием манипулятивных внешних факторов. Через «мягкую» силу страны и личности, заинтересованные в формировании общественного мнения, навязывании идеологии, ценностей и идеалов, готовят «захват» нашей страны. Именно эта причина показывает важность и актуальность данной темы.

Основными признаками информационной войны являются: навязывание чужих ценностей; использование различных средств передачи информации (СМИ, почта, печатные издания); дезинформация; объектом служит индивидуальное или массовое сознание.

Задачами информационной войны являются контроль над информацией для ведения информационных атак на врага; контроль информационного пространства (защита собственной информации).

Способ работы: источник информации - средство донесения - информационный шум - средство приема - цель

Существуют следующие основные стратегии ведения информационной войны:

1. Внедрение установок в информационный шум («Все мы знаем, что государство А – плохое, но государство Б спасет нас от него»);
2. Создание альтернативных источников информации и средств донесения («Может быть государство А – плохое, а государство Б спасет нас от него»);
3. Создание альтернативы, как во 2 стратегии, но информация в этом случае не просто доносит альтернативную точку зрения, но и изменяет существующую основную («Мы подняли архивы и узнали, что власти государства Б – плохие, но государство А спасет нас»);
4. Разрушение средства приема информации (изоляция).

Первым использовал термин «Информационная война» Томас Рона (американский эксперт) в 1976 г. в своем отчете «Системы оружия и информационная война». [1, с. 145]. Эта публикация послужила началом активных действий в СМИ, а также, эта проблема очень заинтересовала американских военных после 1980 г.

«Мягкая сила» используется в качестве метода в информационной войне. Этот термин был введен в политическую науку американским исследователем Джозефом Наем. Ученый определяет альтернативную – «жесткую» силу как способность к принуждению, основанному на экономической и военной мощи страны. «Мягкая» же сила основывается на изменении культуры страны, политических идеалов и программ.

Также, данный термин понимается как направление действий государственной внешней политики определенной страны, неправительственных, частных фондов, институтов, структур, которые работают на территории других стран.

Мягкая сила – это навязывание авторитета произведений искусства, идеологии, ценностей, обычаев, моделей поведения, образа жизни, массовой культуры с целью изменения общественного мнения, манипулирования сознанием. Чаще всего СМИ играют центральную роль и являются инструментом применения «мягкой» силы. В странах с демократическими формами правления существуют слабые информационные границы, в результате чего влияние СМИ усиливается, что приводит к возможности проведения удачного информационного воздействия.

Целями информационного воздействия в условиях глобализации является не физическое уничтожение врага, а создание информационных, экономических, политических зависимостей, которые позволяют захватить духовное лидерство и использовать противника в качестве дешевой рабочей силы. Таким образом, ряд теоретиков отходят от понимания информационной войны, а говорят о возникновении феномена «информационного империализма».

Также это называют «войной четвертого поколения». Так, идеолог исламской организации Аль-Каида Абу Убейд аль Кураши определяет данный вид противоборства следующим образом: «Военные операции четвертого поколения представляют собой новый тип войны, в которой битвы являются рассеянными. Сражения не ограничиваются уничтожением лишь военных объектов и регулярных войск, к ним добавляются действия против общества и операции по уничтожению поддержки, предоставляемой населением войскам... В войнах этого поколения

информация, которая транслируется в средствах массовой информации, является более мощным оружием, чем военные дивизии... В войнах четвертого поколения линия, которая разграничивает войну и мир, будет каждый раз все больше терять четкость.».

Как видно, концепция войны четвертого поколения основывается на использовании информационного инструментария.

Глобальные информационные войны ведутся на трех основных иерархических уровнях: макроуровень (создание глобальной идеологии), мезоуровень (формирование и распространение мифов, стереотипов и установок, которые подтверждают глобальную идеологию) и микроуровень (выполнение целевых информационных действий для решения конкретных политических, экономических задач).

Теперь перейдем к примерам информационных войн. Первый пример был во время Крымской войны (1853-1856), когда после Синопского сражения английские газеты в отчетах о сражении написали, что русские достреливали плававших в море раненых турок.

Еще одним примером является также Холодная война 1946—1991 годов. Некоторые исследователи считают, что распад СССР был обусловлен не только экономическими и политическими причинами, но и благодаря применению странами Запада информационных методов, которые способствовали началу внутриполитических процессов, закончившихся перестройкой и распадом СССР. [2, с.48]

Ярким примером современности является использование методов формирования общественного мнения, манипулирование сознанием через СМИ по поводу ситуации в столице Украины и её областях. Громкие лозунги, настроенные якобы на так называемую европейскую интеграцию, являются ничем иным, как поводом к дестабилизации ситуации в стране, подрыва авторитета легитимной власти и её свержения, захвата правительственных структур.

Россия имеет ряд врагов в информационных войнах, основными являются страны Запада - Великобритания, США. Действуя в своем информационном поле на территории России западные политики, западные СМИ, прозападные НКО, агенты и аналитики, журналисты, активисты, получают финансирование из других стран.

По нашему мнению, проблемой является практическая неготовность общества сопротивляться воздействию прозападных СМИ, непонимание и отсутствие желания анализировать поступающую информацию. Факт того, что общественности внушаются западные ценности, потребительские идеалы, индивидуализм, а в такие понятия как семья, любовь, альтруизм и другие – всячески принижаются, показывает негативные тенденции для российского общества. Манипулирование сознанием может привести к определенным негативным результатам для общества. Однако проследить связь между подачей информации и результатом этого очень не просто.

Таким образом, сегодня информационно – компьютерная революция, новые методы психологического воздействия открывают огромные возможности для манипулирования властью и народом, а также управление его сознанием и поведением даже на отдаленных пространствах. Именно информационные войны уже стали актуальными и активно используются развитыми странами. Обязательно нужно уделять большое внимание специалистам на решение этого рода проблем, чтобы избежать плачевных последствий от таких видов войн для всего человечества. Также готовность самого гражданина противостоять информационным атакам, следовать своим исторически сложившимся ценностям и идеалам, быть внимательным к «урокам» прошлого нашей страны имеет важнейшее значение.

#### **Литература:**

1. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. М.: Ягуар, 2006. С. 256
2. Зеркалов Д.В. Информационные войны. Хрестоматия. К.: Рукопись, 2009. С. 711

**Анализ оранжевой революции 2004 года на Украине по модели Дж. Шарпа****А.О. Тищенко*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Резкое возрастание политического участия граждан Украины в последний период президентской избирательной кампании 2004 года, противостояние власти и оппозиции при поддержке сотен тысяч граждан с эпицентром на площади Независимости в Киеве, признание Верховным Судом Украины второго тура президентских выборов недействительными, назначение повторного голосования и победа оппозиционного кандидата В. Ющенко – все эти события уже прочно утвердились в сознании большинства украинцев как «оранжевая революция» [1]. Сам термин появился в последнюю неделю ноября 2004 г. в СМИ как краткая характеристика приведенных выше событий, как символ социальных ожиданий и как визуальное восприятие, в первую очередь на площади Независимости, доминирования оранжевой символики сторонников В. Ющенко.

Автором «оранжевой революции» в Украине считается американский политолог Джин Шарп, который в своих работах «От диктатуры к демократии» и «Политика ненасильственных действий» создал своеобразный сценарий «управляемого хаоса», использующий и поддерживающий деструктивные процессы в государстве, опираясь на так называемые «оружия ненасильственных действий», которые включают в себя 198 методов ненасильственного протеста и убеждения, несотрудничества и ненасильственной интервенции [2].

Украинская революция 2004 года, как и ряд других «цветных» революций, проходила под лозунгом «стихийного протеста населения против фальсификации правящим режимом выборов». Согласно инструкциям Дж. Шарпа «народные возмущения», вызванные властью действующего руководства страны, должны вылиться в массовые восстания «притесняемых» слоев населения, что, собственно, и наблюдалось в Украине. Сам Дж. Шарп, говорит, что его роль в событиях 2004 г. была незначительной, однако не отрицает того, что поддерживал контакт с украинскими оппозиционерами и участвовал в финансировании издания своей книги «От диктатуры к демократии» на территории украинского государства. Но по другим данным, он со своими сторонниками обучали лидеров украинского движения «Пора». Таким образом, очевидно, что победа и успех оранжевой революции стали не столько результатом «стихийного» народного возмущения и восстания, сколько итогом хорошо подготовленного и проплаченного массового протеста оппозиционного движения.

Остановимся на зарубежном финансировании украинских партий и общественных организаций подробнее. В Украине данным вопросом согласно Постановлению Верховной Рады №1376-IV в 2003 г. занялась Временная следственная комиссия по вопросам установления фактов зарубежного вмешательства в финансирование избирательных кампаний в Украине через негосударственные организации. Было установлено, что Национальный демократический институт США, Международный республиканский институт, Агентство США по международному развитию и неправительственная организация «Freedom House» организовали и профинансировали обучение членов организации «Пора» в рамках программы «Участие граждан в выборах на Украине», подготовив 1023 инструктора по избирательным технологиям из числа украинских националистов. [3]. Позже в украинском еженедельнике «2000» напишут, ссылаясь на немецкий еженедельник «Фрайтаг», что в штабе В. Ющенко работало порядка «600 западных советников» [4].

Таким образом, сложно не согласиться с профессором Иллинойского университета США Мирон Куропасом, который в своей статье «Мой самый лучший оранжевый момент» напишет: «Во многом «оранжевая революция» благодарна администрации Буша. Соединенные Штаты потратили около 58 миллионов долларов на Украину... То, что происходило на Площади Независимости, не было спонтанным событием. Все было запланировано и продумано задолго до выборов...» [5].

Начальным этапом по сценарию Дж. Шарпа является объявление о фальсификации выборов. Подготовка к объявлению президентских выборов «нелегитимными» началась задолго до их проведения. Так, в феврале 2004 г. газета «Wall Street Journal» в своей редакционной статье написала: «Украина имеет замечательный шанс повторить грузинский успех народной демократии, но при условии, что Запад и демократическая украинская оппозиция правильно разыгрывают свои карты... Оппозиция на Украине должна добиться большего успеха, организовав акции протеста. Тем временем Запад мог бы более решительно оказывать давление на Киев» [6]. Уже в июле в США была принята резолюция с призывом к украинскому руководству провести честные и демократические выборы президента Украины, а в октябре Палата Представи-

телей США одобрила «Акт об украинской демократии и честных выборах – 2004», которая содержит обвинения в адрес Л. Кучмы и В. Януковича в том, что они «преследуют независимые средства массовой информации, запрещают доступ оппозиционных кандидатов к публичным местам для встречи с избирателями» и санкциями в адрес «высших должностных лиц» в случае несоблюдения условий, указанных в документе. [7]. 30 октября США сделало следующее заявление о выборах в Украине: «Кампания не соответствует международным демократическим стандартам, и мы глубоко этим разочарованы. Для Украины еще не поздно провести выборы так, чтобы они отвечали международным стандартам». [8].

Таким образом, еще до начала процедуры президентских выборов благодаря усилиям Запада и украинской оппозиции они дискредитировались как «нечестные», нелегитимные.

В основу «оранжевой революции» в Украине по модели Дж. Шарпа легли методы ненасильственного протеста и убеждения.

Оранжевая революция началась 22-23 ноября 2004 г., когда в Киеве и ряде других городов начались митинги в поддержку кандидата в президенты от оппозиции. Основной ареной народного восстания стала Площадь Независимости, где по разным оценкам собрались от 100 до 500 тысяч человек со всей страны. Митинги и пикеты проводились также перед зданиями Администрации Президента, Верховной Рады и др. городские власти Киева, Львова и нескольких других городов отказались признать официальные результаты выборов, а сам В. Ющенко принял с трибуны Верховной Рады символическую присягу перед народом Украины.

Символом, под которым объединились украинские оппозиционные силы, стал оранжевый цвет, который носился на элементах одежды и аксессуарах, присутствовал в логотипах с подковой счастья, флагах, плакатах с надписью «Так!». Одним из ярких символов стал апельсин. Согласно списку инструментов ненасильственной борьбы Дж. Шарпа, революционеры использовали «логотипы, карикатуры и символы» (п. 7), «знамена, плакаты и наглядные средства» (8), «вывешивание флагов и символических цветов» (п. 18) и «ношение символов» (п. 19). Вербальным символом стало слово «Майдан», который позже стал называться революционерами «Территорией свободы». Был организован палаточный городок, «достаточно большой для того, чтобы властям трудно было его убрать, не прибегая к рискованной демонстрации силы» (п. 173 «ненасильственная оккупация» и п. 183 «ненасильственное овладение землей»). Также Дж. Шарп на первое место выносит нейтрализацию систем поддержки власти. Так, в случае украинской революции оказались нейтрализованными спецслужбы. Были организованы рок-концерты и выступления звезд украинской эстрады (п. 36 «постановка пьес и музыкальных произведений»).

Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу, что теория Дж. Шарпа легла в основу событий на Украине конца 2013-начала 2014 гг. Так на Украине были претворены в жизнь следующие пункты «ненасильственных действий» из списка Дж. Шарпа: попытки захвата административных зданий и блокирование парламента (п. 123 – «бойкот законодательных органов»), автоколонна активистов Майдана (п. 42 – «автоколонны»), было заблокировано движение автотранспорта по улице Грушевского на участке возле здания кабинета министров Украины (п. 176 – «блокирование дорог»), митинги в поддержку евроинтеграции (п. 48 – «Митинги протеста»), общенациональная студенческая забастовка «Студенческий страйк» (п. 62 – «Студенческие забастовки»), выступления оппозиционных сил, «призывающие к сопротивлению» (п. 122), и многие другие. Количество методов, реализованных силами оппозиции в 2014 г. из списка Дж. Шарпа значительно превышает действия революционеров в 2004 г. Как сказал Юрий Луценко, «сегодня в Украине гражданское общество и политики заканчивают то, что не было завершено в период массовых акций протеста в 1991 и 2004 годах. Это уже не митинг, не акция. Это революция».

#### Литература:

1. Юрий Мациевский «Оранжевая революция» в Украине: транзитологическая интерпретация
2. Дж. Шарп «Политика ненасильственных действий»
3. Закулиса цветных революций: кукловоды и наемники. Украинский вестник. <http://ukrainian-news.ucoz.ua>
4. Ежедневник «2000», 10.12.04 г.
5. Ежедневник «2000» №9 (259) 4.03.2005 г.
6. The Wall Street Journal: Возможна ли на Украине бархатная революция? 11.02.2004, Эксперт-центр 7.
7. США и Европа об Украине <http://www.polit.ru>
8. США: Предвыборная кампания на Украине не отвечает международным стандартам <http://ria.ru>
9. Вулф Д. Мастерская революции [www.inopressa.ru](http://www.inopressa.ru).

**Социальное предпринимательство как механизм решения социально-экономических проблем Севастопольского региона****В.А. Хитрова*****Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Опыт социального предпринимательства начал активно накапливаться примерно с 1970-1980-х годов XX века, появившись почти одновременно в разных точках мира с разными экономическими и социальными условиями, а в 1990-х годах и в странах бывшего социализма. Отцом социального предпринимательства считается создатель некоммерческой организации «Ашока: новаторы для общества» (Ashoka: Innovators for the Public) профессор и успешный менеджер Уильям Дрейтон, более 30 лет назад пришедший в большой бизнес США с революционной для своего времени идеологией и этикой (в частности, Дрейтон активно продвигал идеи охраны окружающей среды, непопулярные при правительстве Рейгана).

На сегодняшний день в литературе не существует однозначно точного определения терминов «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие». Самое короткое определение социального предприятия дает Коалиция социальных предприятий Великобритании: это «коммерческое предприятие социального назначения» [7]. Форум молодых лидеров Украины определяет социальное предпринимательство как предпринимательскую деятельность, доход от которой направляется на реализацию миссии организации или ее уставных целей [3]. Цель такого предпринимательства — трудотерапия, социальная реабилитация, введение новых механизмов решения имеющихся социальных проблем и т.п. В то же время оно должно быть и «доходным», иначе мы говорим о благотворительной или общественной деятельности [5, с. 55]. Иными словами - это бизнес, прибыль которого направляется, в основном, на социальные нужды или на решение острых общественных проблем. Исходя из приведенного понимания социального предпринимательства, можно определить и его основные задачи, в частности: - поддержка деятельности организации, направленной на достижение «социального эффекта», т.е. на улучшение качества жизни целевой группы; - обеспечение стабильного и независимого финансирования некоммерческой организации; - создание новых подходов для решения социальных проблем [3]. Существует несколько основополагающих черт социального предпринимательства: 1) приоритетность социальной миссии перед коммерцией; 2) существование устойчивого коммерческого эффекта, обеспечивающего самоокупаемость и конкурентоспособность предприятия; 3) новаторство, без которого (в комбинации с социальными и экономическими ресурсами) невозможны ни устойчивость социальной миссии, ни экономическая устойчивость.

В целом в мировой практике наиболее распространены такие социальные предприятия, как социальные фирмы, занимающиеся трудоустройством социально уязвимых категорий населения (например, инвалидов); некоммерческие организации, ведущие торговую деятельность в целях получения дохода для реализации социальной миссии; специальные фонды развития для социально-экономического развития территории.

В Украине преимуществами социального предпринимательства могли бы активно пользоваться трудоспособные инвалиды, люди старшего возраста, женщины, малообеспеченные люди, доля которых в социальной структуре населения страны достаточно велика. Проблема в том, что термин «социальное предпринимательство» до сих пор еще не закреплён в нормативно-правовой базе. Лишь 14.06.2012 г. был принят на рассмотрение законопроект «О социальных предприятиях» [2], согласно которому последними в Украине предлагается считать предприятия, образованные юридическими и/или физическими лицами, приоритетом деятельности которых является достижение социальных результатов, в частности, в сфере здравоохранения, образования, науки, культуры, окружающей среды, предоставление социальных услуг и поддержки социально уязвимых групп населения (безработных, малообеспеченных, пожилых людей, людей с инвалидностью и других установленных законодательством лиц).

По Севастопольскому региону количество безработного населения в трудоспособном возрасте на 2012 год составило 11,9 тыс. чел., причем процент трудоустройства составил 35,2%, то есть, в 2012 году не трудоустроено - 64,8% трудоспособного населения, воспользовавшегося услугами государственной службы занятости, легко представить, насколько малы шансы найти работу у инвалидов [6].

Одним из способов хотя бы частичного решения проблемы трудоустройства инвалидов с детства является проект создания социального экокомплекса «Дом Солнца» в селе Розовое Бахчисарайского района в Крыму. Следует отметить, что все подобные центры (социальные деревни) за рубежом существуют исключительно за счет средств международных грантов, то-



гда как предлагаемый проект ориентирован на работу социального экокомплекса в режиме самофинансирования за счет коммерческой составляющей.

Основная идея проекта состоит в создании специализированного центра, позволяющего на условиях самофинансирования обеспечить комплексную социально-трудовую реабилитацию лиц с психофизическими отклонениями, создать новые рабочие места в депрессивной сельской зоне и наладить выпуск экологически чистой пищевой продукции. Целью проекта является создание социального экокомплекса, на территории которого разместятся жилые дома сельского типа для персонала и воспитанников, а также производственная база (сад, огород, мастерские, животноводческая ферма и шелководческое хозяйство), позволяющая обеспечить жизнедеятельность экокомплекса в режиме самофинансирования и ориентированная на обеспечение потребностей населения Севастополя и Крыма экологически чистыми продуктами.

Все вышеизложенные данные свидетельствуют о существенной социальной проблеме, с решением которой государство самостоятельно справиться не в силах. В этой ситуации социальное предприятие фактически берет на себя ответственность за решение важных социальных проблем, которые, как принято считать, являются непреложной функцией государства. Предполагается, что по этой причине государство, в свою очередь, обязано обеспечить реальную поддержку таким предприятиям, - как финансовую, так и законодательную, информационную и консультативную. И хотя на сегодня законодательством не предусмотрены льготы для социальных предприятий, тем не менее, работодатель, наняв неконкурентоспособных на рынке труда граждан, согласно ЗУ «О занятости населения», получит экономию в размере фактического ЕСВ за соответствующее лицо за месяц, за который он уплачен [1].

#### **Литература:**

1. О занятости населения: Закон Украины от 05.07.2012 № 5067-VI [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>. – Загл. с экрана.
2. О социальных предприятиях: Проект закона Украины от 14.06.2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/JF86Q00A.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JF86Q00A.html)
3. Каминник И. Социальное предпринимательство на Украине: каким оно должно быть? / Гражданское общество. – 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sesp.org.ua/web/sesp/sesp-RU.nsf/0/28FAE150EBAC8EAAAC2257A23003C09F8>. – Загл. с экрана.
4. Московская А.А. Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования / А.А. Московская, М.А. Аларичева, А.И. Албутова, М.Н. Васина (Зайцева), Т.С. Лыткина и др.; ред.: А.А. Московская. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 284 с.
5. Плахова Е.Н. Социальное предпринимательство как фактор развития гражданского общества в Украине // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: Збірник наукових праць ДонДУУ. Том X. Вип. 140. Серія «Соціологія». – Донецьк: ДонДУУ, 2009. – С.55-62.
6. Рынок труда / Официальный сайт Севастопольской городской государственной администрации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sev.gov.ua/>. – Загл. с экрана.
7. Таценко Л. Социальное предпринимательство — это бизнес // Бизнес. – 2011. – №33. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://smi.liga.net/articles/2011-08-19/1963629-sotsialnoe\\_predprinimatelstvo\\_eto\\_biznes.htm](http://smi.liga.net/articles/2011-08-19/1963629-sotsialnoe_predprinimatelstvo_eto_biznes.htm). – Загл. с экрана.

**УДК 35.353:332.871 (РОС)**

#### **Особенности оценки стоимости земельных участков в г. Москва**

**А.А. Цыганова**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Основной особенностью оценки земельных участков в г. Москва является то, что земельные права преимущественно оформляются в виде права аренды, а не собственности. Правом собственности на землю в г. Москва преимущественно обладает город, в лице правительства столицы, а коммерческое освоение московской земли происходит путем предоставления участков в аренду юридическим лицам и заинтересованным инвесторам. Несмотря на развитие данного вопроса, между городской властью и частными структурами в пользу последних (в последние годы был принят ряд нормативно-правовых актов, регулирующих условия и порядок передачи земельных участков в г. Москва в частную собственность, также до 1 июля 2012 года предоставлялась возможность выкупа участка под зданием по льготной цене [1]), аренда остается основной формой землепользования.

Таким образом, рынок купли-продажи земельных участков в Москве по количеству сделок значительно отстает от рынка аренды, однако редкие случаи приобретения земли все-таки

встречаются. Точных данных о том, сколько именно земли было продано в собственность в последние годы, нет.

Земельные участки Москвы являются одними из самых дорогих в мире, земельный рынок Москвы – одним из самых закрытых. Люди, специализирующиеся на покупке и продаже недвижимости, не могут дать реальную оценку его объемам и количеству участников, этому также способствует отсутствие информации в открытом доступе [3].

В настоящее время право аренды земельного участка в г. Москва является весьма ликвидным активом. С правами аренды можно совершать следующие виды гражданско-правовых сделок: залог права аренды (ипотека), купля-продажа, внесение в уставный капитал, субаренда.

Оценка рыночной стоимости земельных участков осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по определению рыночной стоимости земельных участков», утвержденными распоряжением Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 7 марта 2002 года 568-р и «Методическими рекомендациями по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков», утвержденными распоряжением Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 10 апреля 2003 года 1102-р [2, С. 33-37].

Главные особенности оценки стоимости прав на земельные участки в г. Москва заключаются, в большинстве случаев в информационной закрытости и низком уровне развития конкурентного земельного рынка города, которые усугубляются особенностями правового характера, поскольку земельные отношения в Москве жестко регламентируются федеральным и московским законодательством, оцениваются права аренды. Данные проблемы выражаются в сложности поиска аналогов, что вызывает необходимость вносить многочисленные поправки при применении сравнительного подхода, которые требуют объективного обоснования, наличия зачастую недостоверной информации о ценах сделок, а также в трудностях достоверного прогнозирования доходов на долгосрочную перспективу.

Еще одной существенной спецификой земельных отношений в Москве является то, что свободный оборот участков внутри третьего транспортного кольца отсутствует, все участки продаются с инвестиционными проектами, предусматривающими различную долю Города Москвы (или РФ, если участок в федеральной собственности) [2, С. 33-37].

Наиболее дорогими являются участки под жилую застройку и гостиницы. Затем идут участки под коммерческую застройку – торговую, офисную, развлекательную, многофункциональные комплексы. Участки под застройку логистическими объектами, автомойками и автосервисами предлагаются по ценам примерно втрое меньшим, чем участки под бизнес-центры, деловые центры, торговые центры. Несколько ниже оцениваются участки под промышленную застройку, но в целом цены за такие участки лишь немногим уступают ценам на участки под логистику, автосервисы, автомойки [2, С. 33-37].

#### **Литература:**

1. Федеральный закон от 12 декабря 2011 года №427-ФЗ «О внесении изменений в статьи 2 и 3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Особенности оценки земельных участков в Москве // БЮЛЛЕТЕНЬ. RWAY. – 2012. – № 203. – Февраль. – С. 33-37
3. Статья «Реально ли купить землю в Москве?» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://simferopol-shosse.ru/articles/105/>

**УДК 316.454**

### **Переговоры в условиях кризиса**

**М.А. Щетинина**

***Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, отделение управления***

Когда человек или страна утратил способность самостоятельно справиться с проблемой, либо способность предотвратить общий ущерб, у другой заинтересованной стороны нет выбора, кроме как принять на себя издержки или ответственность. В ситуации угрозы, как и при обычном торге, обязательства сторон в целом не ясны. Ни одна из сторон не может оценить издержки и выигрыши (по ценностной шкале) другой стороны, связанные с двумя альтернативными действиями, сформулированными в угрозе. Процесс принятия обязательства может быть постепенным, и в этом случае в ходе последовательных действий обязательства обретают твердость. Коммуникация никогда не бывает ни полностью невозможной, ни полностью надежной. В то время как в одних случаях достоверное свидетельство о взятом обязательстве может

быть передано непосредственно, в других свидетельство передается посредством газет или слухов или демонстрируется действиями. В этих случаях увеличивается неблагоприятная для обеих сторон возможность действий в результате одновременного принятия обязательств. Достоверность угрозы до выполнения действия, против которого она направлена, зависит от того, насколько для угрожаемой стороны понятна неспособность угрожающего рациональным образом найти выход из ситуации, когда его обязательство уже не смогло достичь цели. Поэтому для максимального правдоподобия весьма важно оставлять как можно меньше пространства для рационального принятия решения и свободы выбора при исполнении угрозы.

Намерение вести переговоры в конфликте означают многое. По существу это переход от конфликтной ситуации к ситуации переговоров. Переговорный процесс в условиях конфликтных отношений довольно сложен и имеет свою специфику. Сложное переплетение интересов и невозможность реализовать их в одиночку, путем односторонних действий делает участников переговоров взаимозависимыми. Чем больше стороны зависят друг от друга, тем в большей мере они ограничены в своих односторонних шагах и, следовательно, тем более вынуждены искать решение совместно, путём переговоров. Важно отметить, что стороны должны понимать свою взаимозависимость, в противном случае будут доминировать попытки разрешить конфликт путем односторонних действий.

В условиях конфликта общение на переговорах в значительной степени осложняется негативными стереотипами сторон в отношении друг друга, а также другими феноменами восприятия и отсутствием каналов коммуникации. Однако существует и обратное влияние. При правильной организации переговорного процесса общение способствует формированию более адекватного восприятия участниками и предмета, вызвавшего конфликт, и друг друга.

Переговоры в условиях конфликта, как правило, оказываются более успешными, если:

- предмет конфликта четко определен;
- стороны избегают использовать угрозы;
- участники стараются отойти от рассмотрения конфликта как ситуации с нулевой суммой;
- отношения сторон не сводятся только к урегулированию конфликта, а охватывают многие области, где интересы сторон совпадают;
- ставки участников не слишком высоки;
- силы сторон примерно равны; обсуждается не слишком большое количество вопросов (одни вопросы не «тормозят» решение других).

Если некто обязался наказывать за определенный образ действий, вышедших за известный предел, причем этот предел не определен точно и объективно, то находящаяся под угрозой сторона осознает, что когда придет время принятия решения об исполнении или неисполнении угрозы, интересы и ее, и угрожающей стороны совпадут в попытке избежать общих неприятных последствий.

#### **Литература:**

1. И.Е. Ворожейкин. А.Я. Кибанов. Конфликтология. Москва ИНФРА-м, 2003 г.
2. Томас Шеллинг. Стратегия конфликта.

УДК 070

**Молодежные субкультуры в контексте современного телевидения**

**Е.В. Бондарь**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

Последние несколько десятилетий психологи и социологи активно наблюдают за происхождением и развитием субкультур. И, как показали исследования, основной упор ученые делают именно на изучение феномена молодежных субкультур и их влияния на общество.

Такие исследователи как: А. А. Булыгина, И. С. Мелюхин, А. И. Кравченко, Т. В. Латышева и другие, выделяют основные причины возникновения субкультур, их влияние на молодежные группы и возможную типологию данных сообществ. Исследования, соответственно, проводятся с социологической и психологической точки зрения путем опросов, изучения наглядным образом поведения молодежи вне субкультуры и в конкретной группировке. Анализируется влияние семьи и окружающей среды на подростка и появляются соответствующие выводы, что эти категории так же могут быть причислены к причинам вступления ребенка в субкультуру.

После анализа литературы и соответствующих материалов, можно сказать, что субкультуры освещаются на телевидении больше с негативной точки зрения, чем с положительной. Молодежные сообщества считаются общественным бедствием и показываются как психическое нарушение в состоянии подростка, которое необходимо лечить. Степенно положительной окраски субкультур на телевидении крайне мала.

Анализируя зарубежный опыт освещения молодежных субкультур, можно сказать, что иностранные коллеги-журналисты более лояльно относятся к такому феномену и стараются освещать данные субкультуры с позитивной точки зрения. В странах бывшего СНГ к такого рода молодежным сообществам еще не привыкли, поэтому считается, что лучше, либо не освещать вовсе этот вопрос, игнорируя его и подавляя силой подальше от глаз общественности, либо освещая субкультуры, как нечто негативно влияющее на подростков. Последний формат освещения накладывает определенные штампы на характеристику субкультур и на мнение общественности о них, выставляя молодежные сообщества не иначе как толпу хулиганов, ищущих пути высвобождения своей агрессии.

Не удивительно, что анализ материала показал, что люди наиболее заинтересованы в освещении таких субкультур как скинхеды, готы, панки. Однако, существует интерес и к менее агрессивным субкультурам, напротив, несущим определенную культурную ценность. Это: ролевики, Green Pease, анимешники, хипстеры.

УДК 070

**Нравственный аспект работы в СМИ**

**А.В. Гайдай**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

Работа в средствах массовой информации требует от журналиста постоянных внутренних усилий, так как нередко он оказывается перед выбором – найти и предоставить точные сведения, возможно, подвергая свою жизнь опасности, или представить информацию в свете, выгодном для политических или коммерческих организаций. Это выбор зависит от того, какими соображениями руководствуется: нравственными принципами или сиюминутным настроением, страхом, корыстью? Отвечая на этот вопрос, каждый журналист осознает, удалось ли ему в полной мере сохранить себя в качестве личности и профессионала. [1, с. 68]

Термин «нравственность» полисемантичен и разные исследователи определяют его по-разному. В Толковом словаре Ушакова нравственность понимается, как: 1. совокупность норм, определяющих поведение человека; 2. самое поведение человека; 3. моральные свойства. [3]

Нередко такие понятия, как нравственность, этика и мораль могут быть синонимичными, но все же, понятие нравственность имеет и более конкретное значение.

Нравственные нормы — это совокупность всех типов взаимоотношений между людьми, возникающими в процессе взаимодействия. Нравственные нормы являются социальным понятием, так как затрагивают проблему проживания индивида в человеческом обществе. Они, по сути, представляют собой требования, которые общество предъявляет к каждому конкретному человеку, но их соблюдение в большей части зависит от морального облика каждого члена общества. [5]

Профессиональная мораль всегда предстает как та или иная модификация общественной нравственности. На нравственном сознании и поведении людей неизбежно сказываются особенности их трудовой деятельности. Наука, изучающая профессиональную специфику морали, называется профессиональной этикой. Если на длинный перечень всех существующих в мире профессий взглянуть с точки зрения этой науки, то особенно сложными в нем окажутся те, представители которых имеют дело с человеком, связаны с возможностью вторжения в его судьбу и духовный мир. [1, С. 3]

Формирование профессиональной морали — живой, непрекращающийся процесс. Нравы, как известно, складываются стихийно. Иначе обстоит дело с профессионально-этическими нормами. В отличие от нравов они нуждаются и в рациональном обосновании нравственным сознанием, и в теоретическом осмыслении этической наукой. [1, С. 15]

Современные СМИ имеют анонимную аудиторию, которая порой приобретает глобальные размеры. И хотя телезритель, радиослушатель, читатель отделены от журналиста во времени и пространстве, они легко могут стать объектом его манипуляций. [1, С. 22]

Ключевым в понимании социальности журналистской профессии является осознание того, что общество как совокупная аудитория является главным субъектом (одновременно и объектом) информационного взаимодействия. А в обществе основным «пусковым механизмом», который порождает информационную деятельность, являются его потребности в информации. Эти потребности в свою очередь обусловлены основными политическими, экономическими, социальными, духовными и биологическими потребностями общества. [2, С. 40]

В сознании каждого человека его знания о требованиях профессиональной морали сочетаются с другими знаниями, нравственные убеждения — с другими убеждениями, потребности и чувства — с другими чувствами и потребностями. [1, С. 67] Именно по этой причине, качество подготавливаемых журналистом материалов находится в прямой зависимости от наличия у него таких качеств, как профессиональный долг и совесть. Профессиональный долг входит в жизнь человека намного позже, чем начинается его профессиональный путь. Понятие о нем в индивидуальном сознании складывается в процессе взаимодействия с профессиональной общностью благодаря освоению представлений, отраженных в личностных и надличностных формах ее профессионально - нравственного сознания. [4]

Становление профессиональной этики журналиста происходило под непосредственным влиянием процесса, который стал в современном мире одним из доминирующих. Имеется в виду рост воздействия средств массовой информации на жизнь общества. Общественная озабоченность растущей мощью прессы обычно стимулирует в профессиональной среде нормативное творчество, а вместе с ним и более глубокий исследовательский, собственно научный поиск. [1, С. 7]

На нравственный заряд журналистского продукта влияют многие факторы — культурный уровень журналистов и редакторов, подготавливающих продукт, соблюдение ими профессионального долга, и, конечно, совершаемый этими людьми выбор — в пользу качества продукта, или его популярности у массовой аудитории.

#### **Литература:**

1. Авраамов, Д.С. Профессиональная этика журналиста/ Д.С. Авраамов. — Москва: Издательство Московского университета, 1999. — 221 с.
2. Свитич Л.Г. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Профессия: журналист, учебное пособие/ Л.Г. Свитич. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 253 с.
3. Ушаков, Д.Н. [Электронный ресурс]: Толковый словарь Ушакова/ Д.Н. Ушаков. — Электронные данные. - <http://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/>
4. Лазутина, Г.В. [Электронный ресурс]: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА, Учебное пособие/ Г.В. Лазутина. — Электронные данные. - Москва: Аспект Пресс, 2000 г. - <http://evartist.narod.ru/text10/09.htm>
5. [Электронный ресурс]: Нравственные нормы//статья, <http://ethicscenter.ru/nravstvennye-normy.html>

**Актуальные подходы к теме этикета в современных печатных СМИ****Ф.А. Гусев*****Института журналистики БГУ, г. Минск***

Современная печатная журналистика в целом успешно обеспечивает освещение актуальных событий, происходящих в нашей реальной жизни. Однако в ряде случаев простое освещение проблемы нельзя рассматривать как исчерпывающий подход к ее постановке и решению. В первую очередь это касается обращения к духовно-нравственной и этической сферам жизнедеятельности людей. В качестве примера обратимся к проблеме этикета.

Ежедневно выходит множество статей, которые освещают конфликтные ситуации, однако лишь единицы из них упоминают этикет как основную причину описываемого конфликта. Ведь нередко именно незнание правил и норм поведения в обществе провоцируют возникающую конфликтную ситуацию. Игнорирование этической оценки событий не только безответственно, но и опасно для конструктивного существования и развития общества.

Журналистика сегодня несет в себе мощный потенциал влияния на общественное сознание. Поэтому, кроме своей основной функции – донесения достоверной и правдивой информации до читателя, журналистика может быть использована в целях просвещения, в данном случае путем пропаганды знаний о нормах этикета.

Сегодня поведение и поступки людей становятся все более прагматичными. В потоке быстро меняющихся событий человек стремится использовать любые возможности для решения своих проблем, зачастую не считаясь с позицией и интересами других людей, игнорируя общепринятые правила и нормы.

Миссия журналистики должна усматриваться, в том числе и в пропаганде допустимых и правильных норм поведения в обществе. В первую очередь это касается обращения к молодежи. Так сложилось, что прямая пропаганда уже не действует должным образом на современную молодежь. Значительно больший эффект достигается путем косвенного влияния, контекстуальной пропаганды.

При грамотном использовании данного вида пропаганды посредством косвенного влияния можно эффективно воздействовать на поступки и настроения молодых людей, прививая им хороший тон и культуру межличностного взаимодействия. Допустим, в статьях о происшествиях на дороге можно дать комментарии того, как следует поступать в подобной ситуации, и указать на то, что если бы водители и пешеходы следовали данному совету, то такой ситуации бы не произошло. Или в статьях, касающихся конфликтных ситуаций между гражданами, приводить примеры правильного поведения при сложившихся обстоятельствах. Чем более незаметно, контекстуально, этот материал будет подан, тем эффективнее ожидается его влияние на формирование этических норм поведения читателей.

Таким образом, с помощью правильно преподнесенной информации можно эффективно влиять на этические нормы поведения людей, тем самым, избегая множества конфликтных ситуаций.

**Формы и виды контроля государства за деятельностью СМИ  
(на примере отечественного и зарубежного опыта)****Н.В. Кальчук, В.А. Мельников*****Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

СМИ являются важнейшим инструментом влияния на идейно-духовное состояние общества. Роль СМИ в политическом процессе любой страны мира очень велика. Контроль над СМИ означает контроль над созданием мифов, которые внедряются в массовое сознание жителей страны. А мифы управляют мыслями и поступками людей. Государство использует широкий спектр средств для того, чтобы контролировать СМИ. СМИ – один из инструментов осуществления политического господства, поскольку позволяет контролировать мысли и поступки миллионов людей. СМИ тоталитарны по своей природе, потому что стремятся взять под свой контроль

волю людей, ограничивая свободу личности. Поэтому государство всегда заинтересовано в том, чтобы установить контроль над СМИ.

Работа посвящена формам и видам контроля государства за деятельностью СМИ. В работе будут представлены примеры из отечественного и зарубежного опыта.

Актуальность работы обуславливается тем, что конфликт между государством и СМИ неизбежен, потому что их интересы зачастую противоположны. А поскольку природа государства везде одинакова и разница состоит лишь в формах ее проявления, то противоречие между чиновниками и журналистами будет сохраняться всегда.

Целью нашего исследования служит детальное изучение форм и видов контроля отечественных и зарубежных государств за деятельностью СМИ.

Возрастающее влияние в системе СМИ государства усугубляет процесс падения общественного авторитета российской прессы и ведет все к большей утрате ее доверия среди значительной части читателей, зрителей, слушателей. Данные социологических исследований свидетельствуют о том, что степень доверия россиян к СМИ, на сегодняшний день, достигла критического предела: число тех, кто совсем не доверяет центральной прессе среди населения составляет более 60%, а тех, кто вполне доверяет – не более 5%. К тому же около 70% читателей, зрителей настоятельно требуют ввести общественную цензуру, чтобы защитить себя и свои семьи от вероломства всемогущих СМИ, и в первую очередь телевидения.

Пресса, действуя в условиях закона о свободе СМИ, стала действительно более независимой. Однако нельзя не видеть, что это весьма странная независимость – независимость в большей степени от читателя, зрителя, слушателя. Государство в России, декларируя на словах служение СМИ общественным, социальным интересам, на практике придерживается либерального курса по отношению к прессе, который рассматривает СМИ только как бизнес, а продукт их деятельности как рыночный товар. Общество же – граждане России – в этих условиях оказывается беззащитным перед медиабизнесом и ничего его идеологической экспансии противопоставить не может.

Глубинная социальная сущность цензуры заключается в организации централизованного контроля за распространением научных идей и художественных образцов. Причем особенностью цензуры является то, что внешние ограничения довольно быстро становятся внутренними барьерами, в соответствии с которыми автор идей и художественных образов создает свои произведения. Таким образом, процесс цензуры осуществляется на пересечении интересов трех социальных групп: с одной стороны, интеллектуальная элита, производящая новые модели опыта, мысли, чувства, понимания, выражения. С другой – облеченные государственной властью бюрократы порядка, они же распределители оценок сделанному, а далее – распорядители вознаграждений и санкций за заслуги и нарушения, с третьей – общественность, население, выступающие потребителем произведений, прошедших (или не прошедших) цензуру.

В России цензура запрещена. Конституция (статья 29, пункт 4), закон Российской Федерации о средствах массовой информации (статья 58) устанавливают уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность за всякую попытку осуществления цензуры над СМИ. Однако, при полном отсутствии открытой цензуры, государству удается влиять на СМИ. Объясняется это тем, что, провозглашая свободу слова, информации, выражения собственного мнения, Закон делает немало оговорок, ограничивающих злоупотребление этими свободами. Остаются темы, для которых Конституция делает исключение: пропаганда войны, национальной розни запрещена и преследуется в уголовном порядке. Соответствующие статьи имеются и в Уголовном кодексе. Так, статья 136 Уголовного кодекса устанавливает ответственность за нарушение равноправия граждан по признаку расы, национальности или отношения к религии, в частности, за пропаганду исключительности либо неполноценности граждан по этим признакам. Кроме того, в УК РФ установлена ответственность за публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя или захвату власти (статья 278), к измене Родине, совершению террористического акта или шпионажу (статьи 205, 275, 276), за публичные призывы к развязыванию агрессивной войны, клевету и оскорбление (статьи 354, 130, 129), изготовление или сбыт порнографических предметов (статья 242).

Методы регулирования СМИ за рубежом. *Беларусь*. Большинство вещательных и печатных СМИ принадлежат правительству. Формально независимые радио- и телевизионные станции избегают освещения политических тем. Кроме того, в последние годы власти закрыли десятки независимых газет, а с теми немногими, которые еще выходят, правительство обращается крайне жестко: под нажимом администрации Лукашенко государственные издательства отказываются печатать газеты, содержащие критику режима.

*США*. В Конституции сказано, что государство не вправе ограничивать свободу слова и печати. Таким образом, обеспечиваются интересы демократического общества.

*Великобритания*. План по регулированию британской прессы, разработанный после скандала с прослушиванием телефонов журналистами издания News of the World, был подписан королевой Елизаветой II. Королевская хартия, подписанная королевой и крупнейшими по-

литическими партиями, призывает к созданию регулирующей структуры для борьбы с такими нарушениями, которые были продемонстрированы этим скандалом: журналисты прослушивали голосовую почту жертв преступлений, знаменитостей, членов королевской семьи и других, таких как сотрудники или родственники ньюсмейкеров.

**Куба.** Конституция Кубы предоставляет Коммунистической партии право контролировать прессу; она признает "свободу слова и печати в соответствии с целями социалистического общества". Всеми органами СМИ владеет и контролирует их правительство, которое также ограничивает доступ в интернет. Новости транслируются только четырьмя телевизионными каналами, двумя информационными агентствами, десятками радиостанций, как минимум четырьмя новостными сайтами и тремя главными газетами, которые выражают взгляды Коммунистической партии и других общественных организаций, контролируемых правительством.

**Северная Корея.** Страна, которая соединила традиционный конфуцианский идеал общественного порядка со сталинской моделью авторитарного коммунистического государства и создала беспрецедентный информационный вакуум. Все СМИ страны контролируются правительством, не заблокированы только те частоты, на которых ведется государственное вещание. Сама информация практически полностью исходит от официального Центрального агентства новостей Кореи (ЦАНК).

#### **Литература:**

1. Михайлов С.А. Современная зарубежная журналистика: правила и парадоксы. СПб.: Изд-во Михайлова В.А. 2002.
2. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики. Издательство Московского университета, 2002.
3. <http://dzyalosh.ru/01-comm/statii/culadze-02/gos.html> - Автандил Цуладзе. Государство и СМИ. СМИ в системе диалога партий и социальных групп в контексте формирования в обществе установок толерантности.
4. <http://inosmi.ru/world/20131102/214421177.html> - Джанет Стобарт. Великобритания одобрила хартию по регулированию прессы. СМИ не обязаны ее подписывать.
5. <http://rusrand.ru/analytics/regulirovanie-smi> - Регулирование СМИ. Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина).
6. <http://www.imepi-eurasia.ru/baner/Nenashev.doc> - М.Н. Ненашев. «Современная российская журналистика: гражданский долг и реальность».
7. <http://www.kasparov.ru/note.php?id=45113FBCA0830> - 10 стран с самой жесткой цензурой.
8. <http://www.memo.ru/about/bull/b20/23.htm> - И.М. Дзялошинский. «Цензура в России: день сегодняшний».
9. <http://www.rg.ru/2003/11/19/smi.html> - В. Третьяков. Свободны ли СМИ России? Современное состояние и перспективы свободы печати в стране. Российская Газета.

**УДК 070**

### **Контент Крымского интернет-телевидения**

**А.П. Каменская**

**Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики**

Интернет как средство массовой информации развивается наравне с традиционными СМИ. В настоящее время свыше 500 млн. человек более или менее регулярно используют в своих целях Интернет. И с каждым годом количество пользователей растет. Разумеется, такая колоссальная аудитория не могла остаться невостребованной — Интернет давно превратился в огромную информационную площадку.

По мнению экспертов по связям с общественностью, в будущем наиболее перспективно, с точки зрения рекламы и PR, слияние Интернета и традиционных СМИ, что в итоге позволит охватить наиболее широкую аудиторию.

Телевидение межсетевого протокола (интернет-телевидение или on-line TV) - система, основанная на двусторонней цифровой передаче телевизионного сигнала через интернет – соединения посредством широкополосного подключения.

Понятие интернет-вещание включает в себя передачу по сети Интернет видео- и аудиоинформации. Трансляция в Интернете может быть как прямой эфире, так и в записи. В связи с этим возможно ввести в научный оборот также термин интернет-канал. Это Интернет-СМИ, работающее с информацией в Интернете с помощью аудиовизуальных средств, которое использует интернет-вещание для распространения массовой информации.

Сеть и журналистская деятельность в сети являются сложнейшими явлениями, которые необходимо рассматривать в контексте глобального цивилизационного и культурного процесса.



Основу сетевых средств массовой информации составляют новый вид периодических изданий – сетевые газеты и журналы. Среди множества заявленных в информационно-поисковых системах изданий не являются периодическими. Есть и серьезные сетевые издания газет и журналов, выпускающихся на высоком профессиональном уровне уже на протяжении более двадцати лет.

В интернет изданиях предоставляется быстрый доступ к архивам и другим электронным ресурсам. Таким образом, читатель имеет дело не с линейным текстом, а с расширенным объемом информации.

Многочисленные формы обратной связи дают читателю возможность участвовать в производстве информационного продукта и размывают грань между автором и читателем.

Интернет - СМИ Крыма — сайты сети Интернет либо их обособленные разделы, осуществляющие деятельность средств массовой информации, в отношении территории Крыма вне зависимости от места расположения серверов и наличия регистрации как средства массовой информации в каком-либо государстве. Интернет-СМИ отличаются от информационных сайтов зарегистрированных печатных и электронных СМИ тем, что ведут свою деятельность исключительно в Интернете.

На Украине не существует юридического понятия «Интернет-СМИ».

Согласно российскому законодательству Интернет-изданием может считаться не любой сайт. В соответствии с законом РФ «О средствах массовой информации», принятым в последней редакции Государственной Думой РФ 3 июня 2011 года, интернет-сайт может быть зарегистрирован как СМИ только в случае, если от его владельцев поступило соответствующее заявление. Новостные сайты, не имеющие регистрации Роскомнадзора, юридически к СМИ не относятся. Сайт, зарегистрированный как СМИ, может пользоваться всеми правами, предоставляемыми средствами массовой информации: получать аккредитации на мероприятия, запрашивать информацию от органов государственной власти и местного самоуправления, может пользоваться льготами при уплате страховых взносов в фонды социального страхования, получать государственную поддержку.

К сожалению, на сегодняшний день интернет телевидение в Крыму не развито на должном уровне. Большинство телеканалов имеют свои аналоги в глобальной сети, однако самостоятельных интернет проектов очень мало.

Телеканалы и Интернет:

<http://nts-tv.com/> - Независимое телевидение Севастополя

[http://tv.crimea.com/?page\\_id=433](http://tv.crimea.com/?page_id=433) — ГТРК «Крым»: Online TV

<http://stv.gov.ua/> - Севастопольская региональная ГТРК: Онлайн вещание

<http://www.blacksea.tv/> - Черноморская ТРК

<http://itv.in.ua/> - ИТВ

<http://crimea-channel.tv/> - Крымский кабельный канал

Интернет - недорогой, мощный механизм, который может оказать значительную помощь в развитии независимой журналистики.

Интернет как средство информации пока не может конкурировать с традиционными СМИ, но имеет в этом отношении большие перспективы и сможет в дальнейшем выступать наравне с другими информационными ресурсами.

#### Литература:

1. Калмыков А.А., Коханова Л.А. «ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКА» М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
2. Акопов А.И. Электронная курилка, компьютерное казино или новый вид СМИ? Обмен новостями и мнениями в сети. Масс-медиа без редакций// Журналист. 1997, № 11. С 59-60
3. Акопов А.И. Электронные сети как новый вид СМИ // Филологический вестник РГУ. 1998, № 3 с. 17-25
4. Антонов С.Г. Редакторская подготовка изданий. М., 2002
5. Бакулев Г.П. Массовые коммуникации. Западные теории и концепции. М., 2005
6. Беневоленская Т.А. Композиция газетного очерка. М., 1975
7. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. М., 2003
8. Вакурова Н.В., Московкин Л.И. Типология жанров современной экранной продукции. М., 1997

**Кинодокументалистика на телевидении: тематика, творческая специфика  
(на примере контент-анализа канала «Моя Планета»)**

**И.Д. Канареева**

**Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики**

Кинематограф одно из самых молодых направлений в искусстве, который завоевал симпатию публики. За свою вековую историю мир кино претерпевал множество изменений: от черно-белого немого кино, до современных блокбастеров с новейшими спецэффектами, но жанровое своеобразие осталось неизменным. Особое место в мире кино занимает кинодокументалистика.

Документальное кино - вид кинематографа, относящийся к разделу неигрового кино. Документальным называется фильм, в основу которого легли съемки подлинных событий и лиц.

Термин «документальный» (англ. *documentary*) применительно к таковому жанру/виду кино был впервые предложен Джоном Гриссоном в 1920-х годах. До этого французские журналисты и критики называли так фильмы, сделанные на материалах съемок путешествий. Темой для документальных фильмов чаще всего становятся интересные события, культурные явления, научные факты и гипотезы, а также знаменитые персоны и сообщества. При этом в произведениях документалистики могут использоваться как фрагменты игровых фильмов, так и инсценировки, провокации, другие постановочные элементы, придуманные специально к случаю.

Документального кино — это сложный жанр, подготовка и работа над которым занимает длительное время: отбирается жизненный и документальный материал, на основе которого создается сценарий. Структура документального фильма многообразна: используются как постановочная, так и репортажная съемка, натурные и интерьерные съемки, архивные видео и фотоматериалы.

В XXI веке производство документального кино трудоемкое дело, затрагивающее немало интеллектуальных, технических и финансовых вопросов. Многие кинокомпании отказались от создания документального кино, отдав предпочтение более популярным и прибыльным художественным картинам. Однако производство кинодокументалистики не остановилось. Ведущую роль в производстве документалистики заняли телекомпании. На этой базе начали появляться специализированные каналы, такие как Discovery Channel, NatGeoWild, Viasat Explorer и многие другие, которые создали совершенно новый формат телевизионного документального кино.

Специфика подачи документального кино, создаваемого для телеканала, во многом схожа с репортажами и телепрограммами. Стиль передач становится научно-популярным. В один ряд с задачей информирования становится задача развлечь, заинтересовать зрителя. Зачастую в кадре работает ведущий, что совершенно недопустимо для классического документального кино. Однако сохранилась тенденция к тематическому разнообразию документального кино и передач. Таким образом, телеканалы, создающие и транслирующие документальные фильмы, можно условно разделить на тематические группы:

Обще познавательный — основной контент канала - разнообразные научно-популярные передачи, касающиеся мира, природы и человеческого общества в целом.

Научный — канал, передачи которого посвящены достижениям науки и техники.

Исторический — транслирует документальные фильмы об исторических событиях и фактах, биографиях великих людей.

Канал о природе — все программы посвящены изучению мира природы.

Туристический — передачи канала данной группы основываются на познавательных путешествиях по странам, а также изучению культуры народов планеты.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что телевизионное документальное кино - это полноправный журналистский жанр. *Документальное кино, как информационный жанр дает много возможностей. Большой хронометраж позволяет рассказать больше подробностей и деталей, чего обычный репортаж дать не может. Большим плюсом документального фильма является то, что он затрагивает как настоящее, так и прошлое, и что немаловажно, помогает заглянуть в будущее.*

Западные документальные каналы заняли главенствующее место в этой нише по всему миру. Программы BBC и Discovery переводят на множество языков и транслируют повсеместно. Именно два эти гиганта задают общий тон и тенденцию в производстве телевизионной документалистики. Конкурировать с данными медиахолдингами нелегко, однако, в Российской Федерации на базе ВГТРК (Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательная компания) был создан ряд цифровых телеканалов, в числе которых, три документальных, а именно: «История», «Наука 2.0», «Моя Планета». Данные СМИ отличаются качественным под-

ходом к созданию собственного контента. Часть передач посвящена России и является пропагандой, в хорошем смысле этого слова, национальной идеи. Создание подобных каналов на российском телевидении означает, что Россия способна создать собственный продукт, готова к конкуренции с западными СМИ. По данным TNS (февраль-март 2013 года), телеканал «Моя Планета» занимает первое место среди познавательных каналов по ежедневному и трехмесячному охвату. Аудитория этого канала составляет 50 000 000 зрителей России и ближнего зарубежья. Таким образом, мы можем сделать вывод, что телевизионная кинодокументалистика в России активно развивается, перенимает все новейшие тенденции, создает и генерирует собственный стиль программ, а также активно участвует в формировании национального самосознания граждан.

#### **Литература:**

1. С.И. Фрейлих, «Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского», Учебник для вузов. – 6 издание. 2009 г.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70000 слов/ Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: 1990 г.
3. Сычев С.В. «Кинодокументалистика 20 века». - М., 2005
4. Соколов А.Г. «Монтаж: телевидение, кино, видео». – М., 2001

**УДК 070**

### **Творческие и организационные проблемы в подготовке спортивных передач на региональном телевидении**

**Н.А. Куриленко**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

Спорт сегодня воспринимается не столько как средство оздоровления населения, проведение увлекательного досуга, сколько как коммерческое предприятие. Значительная часть клубов существует в первую очередь за счет средств спонсоров и, по сути, является собственностью мощных корпораций. Целью этих корпораций является формирование имиджа за счет интереса людей к спорту, за счет социальной значимости спортивных мероприятий, за счет рекламы.

Социальная значимость спорта, интерес к нему, вызванный непредсказуемостью результатов, постоянной интригой, присущей соревнованиям и привлекающей внимание болельщиков, делают спорт привлекательным для освещения его проблем журналистами различных изданий, для репортажей о наиболее значимых соревнованиях. Спортивные репортажи вызывают столь высокий интерес многочисленной аудитории, что становятся важными объектами, на фоне которых размещается реклама. Действительно, если перед экраном собираются сотни тысяч болельщиков, то переданная в кратком информационном блоке информация сразу доходит до многочисленной целевой аудитории.

Спортивные состязания представляют собой красочные зрелищные мероприятия. Это обстоятельство также делает их привлекательными для создателей рекламных роликов.

Стремление использовать спорт в первую очередь с коммерческими целями становится характерной чертой отечественных СМИ начиная с 90-х годов XX века. При этом утрачивается социальная сторона деятельности, в первую очередь – привлечение населения к физической культуре и массовому спорту. Формируется потребительское отношение к спорту и спортсменам и утрачивается ряд важных социальных ценностей, воспитываемых спортом, как занятием не только в коммерческих целях.

Доминантой спортивных репортажей, программ в эфире радио и телевидения, отчетов в прессе являются сообщения об игровых видах спорта. Действительно, игровые виды зрелищные, востребованы болельщиками. В то же время их социальная значимость в формировании здорового, умного, трудолюбивого гражданина существенно меньшая, чем, например, значимость технических видов спорта, спортивных единоборств и видов спорта, требующих индивидуальной большой работы (легкая атлетика, лыжи).

Таким образом освещение спортивных событий в СМИ носит однонаправленный характер, ему недостает комплексного подхода. Имеется ряд видов спорта, которые несмотря на явные достоинства и высокую значимость почти не находят отражения в прессе. Такими видами спорта являются в первую очередь виды технические, ряд спортивных единоборств, интеллектуальные виды. В то же время специальные каналы спортивных программ демонстрируют в ряде случаев достаточно странные передачи.

Анализ соответствия телевизионных программ спросу населения, а также социальной потребности государства является актуальным.

Целью настоящей работы является исследование телевизионных спортивных программ, выявление их особенностей и тенденций. На основе анализа предполагается дать конструктивную критику имеющейся политики спортивных телепрограмм и других телевизионных выпусков о спорте. Эта критика позволяет сформулировать предложения по реформе спортивных телевизионных программ, и программ, освещающих спортивные события в России и за рубежом, а также использование спортивных сюжетов в телевизионной рекламе.

Для реализации поставленной цели предполагается решить следующие задачи:

1. Рассмотреть состояние спортивных передач и сообщений на телевидении и динамику изменения таких передач

2. Проанализировать неигровые виды спорта на предмет их социальной значимости, интереса к ним со стороны потенциальных болельщиков. Со стороны представителей бизнеса и политических деятелей.

3. Проанализировать неигровые виды спорта на предмет их зрелищности и, соответственно, возможности показа соревнований на телевидении.

4. Исследовать возможности выбранных видов спорта с точки зрения проведения PR – акций и рекламных кампаний.

Гипотеза исследования заключается в том, что телевидение может оказать существенное воздействие на пропаганду и продвижение неигровых видов спорта, решая при этом одновременно социальную и коммерческую задачу.

Таким образом, предметом исследования является освещение спорта электронными средствами массовой информации, а объектом исследования – неигровые виды спорта и телепередачи, в которых эти виды демонстрируются.

Методом исследования является анализ литературных публикаций, анализ телевизионных программ и телевизионных передач, самостоятельное исследование общественного мнения, проведенное путем собеседований и опросов.

#### **Литература:**

1. Бонд Б., Справочник яхтсмена, М., Советский спорт, 1988
2. Михайлов С.А., Мостов А.Г., Спортивная журналистика, СП-б, изд. Михайлова В.А., 2005
3. Моисеенко А. PR-индустрия: тенденции роста // Финансовая Россия № 4 февраль 2002).
4. Скрипко Борис, Энергетика кадра //ТелеЦентр №3, июнь-июль 2005
5. Тихонов В., Борьба с нетелегеничностью, сайт Телеспорт.Ru (2003)

**УДК 070**

### **Динамика освещения темы моды на современном телевидении**

**К.О. Курышева**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

Современная журналистика интенсивно разрабатывает тему моды, о чем свидетельствуют публикации последних лет. В работе «Актуальные проблемы становления fashion-журналистики как научной дисциплины» говорится о том, что, несмотря на широкий интерес к fashion-журналистике, как к специфическому виду деятельности, она не имеет статуса науки. (Чепурова) «Мода как феномен культуры и средство социокультурной коммуникации» мода рассматривается как средство конструирования собственного образа, способ создания социальных границ между людьми или социальными группами. (Грусман) «Особенности журналистики моды как отдельного направления в российской журналистике» говорится о том, что несерьезное отношение и недостаток сведений о журналистике моды в России можно объяснить тем, что интерес к ней развивается пропорционально отечественной индустрии моды. Российский модный рынок пока не созрел и, по словам многочисленных экспертов, его игрокам еще предстоит решить множество проблем – от кадровых до производственных. А на западе, где модный рынок представляется в виде более совершенной структуры, знания о журналистике моды систематизированы, а аналогичная дисциплина под названием fashion journalism преподается во многих учебных заведениях и весьма востребована слушателями. (Севастьянова) «Теории цикличного развития моды» - цикличность также является одной из важнейших закономерностей развития моды. Хотя развитие моды связано с общим направлением в развитии культуры и искусства, цикличность в моде обладает своей спецификой, связанной с понятиями модного цикла, смены модных стандартов и модными инновациями. Закономерности в разви-

тии моды исследовали специалисты самых разных сфер науки и производства, включая экономику, психологию, журналистику, искусствоведение, историю, бизнес и текстильную и легкую промышленность. (Бушуева) Помимо этих исследований по журналистике моды, существует множество других.

Но проблемы систематизации и эффективности телепередач о моде, их жанрового своеобразия, традиций и преемственности, роли ведущего и экспертов до настоящего времени не решены, и поэтому данная тема привлекает внимание журналистов, культурологов, социологов, психологов и специалистов, занимающихся интеграционными процессами в области гуманитарного знания.

Средства массовой информации уделяют моде больше внимания, чем остальным сопоставимым сферам человеческих интересов и стремлений. Печатные, эфирные или онлайн-овые — все они создают громадную индустрию, потребляющую тонны материалов, лишь малая часть из которых действительно являются свежими. Однако СМИ нужно, по крайней мере, поддерживать иллюзию того, что публикуемая ими информация является новой и оригинальной. В этой индустрии, как и везде, кипит конкурентная борьба — за место, за эфирное время, за успех и продажи, так что каждое отдельное предложение должно быть новее и оригинальнее предложения соперников[1].

Что же такое современная журналистика о моде — садистская всезнайка, обладательница сотни уловок и средств омоложения и преображения беспомощных, не имеющих никакого вкуса и ничего не знающих «везунчиков», предварительно унизив их, желательно при как можно большей аудитории? Или же не критичный хроникер брендов и ярлыков, коррумпированный или запуганный глашатай могущественной PR-машины, существующий исключительно для того, чтобы заставить покупателей расстаться со своими деньгами? Существуют ситуации, когда можно уверенно ответить да на эти вопросы. Но именно благодаря тому, что модная журналистика постепенно отвоевывает себе все большую территорию, сохраняется достаточное количество областей, где хороший журналистский вкус является нормой, где проводятся честные взыскательные исследования и высказываются прямые откровенные мнения[2]. Существует очень много телевизионных программ, посвященных моде и стилю. В жанровом многообразии наиболее последовательно представляет моду на телевидении — ток-шоу («Модный приговор»). Огромной популярностью пользуются телепередачи «Снимите это немедленно!», «Перезагрузка», «Богиня шопинга» и многие другие. У передач данного стиля чаще всего можно выделить единый сценарий, по которому идет развитие событий. Сначала представлены несколько участников, с проблемами в выборе стиля одежды, а затем, появляется участник, который становится героем программы. Изменения начинаются с нуля, то есть необходимо убедить плохо одетого человека изменить свой стиль. Следует также отметить, что во время программы, участнику меняют прическу и макияж, делая его более привлекательным. Полученный эффект очень часто поражает не только семью героини или героя, но и зрителей. Однако предметом таких передач и обсуждений является не только неприметный человек, «серая мышка». Очень часто критикуют и стиль звезд, различные костюмы известных актеров и музыкантов. Есть даже программы, где стилисты говорят о создании образа известных людей, о предлагаемых изменениях, которые можно было бы сделать в своих костюмах[3]. Мода является одной из самых горячих тем и поэтому существует много телевизионных программ, посвященных данной теме. На телевидении доминируют программы, критикующие наряды людей. В них можно увидеть, как одежда раскрывает истинный характер и темперамент человека. Эти передачи о моде помогают людям подобрать себе правильный гардероб и дать почувствовать себя уверенным в себе. Важным аспектом является изучение возможности модных телепередач влиять на мнения людей.

#### Литература:

1. Сайт [ <http://elle.ua> ] — Режим доступа к статье -<http://elle.ua/moda/modny-blog/about-fashion-part1>
2. Сайт [ <http://globalfashionanalytics.com> ] - Режим доступа к статье - <http://globalfashionanalytics.com/marketing-i-pr/pr-i-reklama/200-zhurnalistika-o-mode.html>
3. Сайт [ <http://www.scanmoda.com> ] - Режим доступа к статье - <http://www.scanmoda.com/bez-rubriki/peredachi-o-mode-na-televidenii>

## Интернет-пространство как новая информационная платформа социально-политической жизни России

А.А. Леготина

*Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики*

Внимание исследования в данной работе обращено на определение места Интернета в системе современного медиапространства и его роли в социально-политической жизни России. Актуальность темы обоснована тем, что пока недостаточно полно изучено какую роль Интернет-пространство играет для политиков в качестве информационной площадки.

Научная новизна данного исследования заключается в том, что в нем предпринят комплексный анализ российского Интернет-пространства и выявление новых тенденций.

Предметом исследования являются специфика работы Рунета в области политики в наши дни. Объект исследования – информационные порталы, издания, блоги, микро-блоги, форумы, персональные страницы политиков и социальных деятелей в социальных сетях, государственные и независимые сайты.

Целью предлагаемой работы стало определение и описание специфики деятельности политиков и народа в Сети.

В рамках достижения общей цели ставились следующие задачи:

- рассмотреть суть информационного общества, историю зарождение Интернета, его место в системе СМИ;
- определить специфику Рунета как отражение социально-политической жизни России, законодательства в этой области;
- охарактеризовать особенности блогосфера как основной информационной платформы социально-политической сферы в Интернете.

При решении указанных задач был использован комплексный междисциплинарный подход, а также следующие методы: структурный анализ, соцопрос, системное описание и жанрово-стилистический анализ.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что данная работа вносит определенный вклад в разработку проблем, связанных с теоретическим описанием особенностей российского Интернет-пространства, а также способов информирования посредством Интернета.

Практическая ценность работы видится в комплексном и систематизированном описании особенностей российского Интернета в сфере политики, которые могут быть использованы в курсе дисциплин «Журналистика» и «Public Relations», при составлении учебных программ и учебных пособий, а также практикующими специалистами.

Сегодня происходит становление информационного общества. Примечательно, что оно понимается как общество, связанное посредством информационных и коммуникационных технологий. Под ними мы понимаем компьютерные технологии, мобильные телефоны и, конечно же, Интернет. По подсчетам, на зиму 2012 — 2013 годов, интернетом ежедневно пользуются 50,1 миллиона россиян.[1]

А.И. Соловьев говорит: «Сегодня трудно выделить какую-то приоритетную область Интернета. Думается, что наибольших успехов он достиг в экономической сфере, способствуя возникновению электронной коммерции (массовых транзакций, совершаемых через Интернет и приводящих к передаче прав собственности на товар или услуги) и электронного бизнеса (сделок через интернет-магазины, электронные биржи и каталоги).[2]

Молодое поколение выбирает для своей профессии специальности, связанные именно с информационными технологиями. Согласно опросу портала для молодых специалистов Career.ru, каждый третий студент (30%) выбрал специальность в сфере информационных технологий. На экономические факультеты поступили 17% опрошенных, на специальности, связанные с менеджментом — 13%, медицинские факультеты выбрали 11% студентов, маркетинг и рекламу - 8%, юриспруденцию - 7%, социологию - 6%. [3]

Сегодня люди, в большей или меньшей степени, стали политически образованными. Согласно различным социологическим исследованиям, жители России стали трепетно относиться к выборам и другим участиям в политической жизни страны – стали участниками управления благодаря появлению Интернета. Государство и политики же, в свою очередь, начали посредством Интернета корректировать общественное мнение.

Такая практика грамотного планирования и правильного правления в Интернете давно известна в развитых успешных странах. В России оценили могущество Глобальной сети не так давно, но сегодня прослеживается четкая и прогрессирующая тенденция интеграции политики в Интернет.

Есть несколько главных преимуществ Интернета в социально-политической сфере:

1. Обратная связь. Пользователи могут оставить комментарий с жалобой, критикой или просто своим мнением практически в любом информационном издании или сайте.

2. Возможность диалога. Существуют специальные ресурсы, на которых люди могут донести свою мысль или задать интересующие вопросы и получить ответ от политика, социального или культурного представителя. Таким образом осуществляется общение с властью.

3. Свободная медиаплощадка для молодых политиков, социальных активистов и блоггеров. В то время как внимание традиционных СМИ обращено к крупным политикам, Интернет служит отличным местом, где начинающие или малоизвестные деятели могут заявить о себе и донести информацию или мнение до народа.

До недавнего времени аналитиками и журналистами блоги воспринимались несерьезно. Но сейчас многие уважаемые исследователи относят блоггинг к разряду так называемых «Новых медиа» (New Media), способный противостоять традиционным СМИ.

Появление блогов положило начало новому явлению – гражданской журналистике. Теперь каждый может стать журналистом, создав свою страницу и публикуя на ней новости в своей интерпретации. Одной из самых популярных тем – новости о политике в целом и о политиках в частности.

Но пишут не только о политике, но и сами государственные и социальные деятели создают персональные страницы в социальных сетях и открывают блоги. В этих «электронных дневниках» они высказывают мысли, формируют свою идею и доносят ее пользователям Глобальной сети. Один из самых активных российских политиков в Интернете является Дмитрий Медведев. На сегодняшний день он имеет аккаунты в ЖЖ, Твиттере, Инстаграме, Вконтакте, Одноклассниках, Фейсбуке, Викискладе. За время своего президентского правления создал государственные сайты, видеоблог, канал на YouTube и другие ресурсы. Если можно так сказать, он заложил моду на Интернет среди российских политиков. Сегодня сложно представить государственного представителя без персонального сайта или страницы в социальной сети.

Такая интеграция в Интернет меняет подход к политике и управлению. Это мощное оружие как в руках политиков, так и народа. Политологи и другие ученые, изучающие социальные взаимодействия в сети

Интернет, видят перспективы развития политических коммуникаций не только в том, чтобы сделать политическую связь и поток информации более эффективными и прозрачными, но и для участия граждан в политических процессах.

Литература:

1. Данные Фонда «Общественное мнение» - <http://lenta.ru/news/2013/03/16/internet/>

2. Политические коммуникации. А.И. Соловьев, 2004 г; с. 266 – 266  
<http://www.cossa.ru/articles/149/22093/>

**УДК 070**

## **Традиционные и новые медиа как источник формирования общества потребления**

**Ю.Д. Пластина**

**Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики**

Огромные торговые центры с бесчисленными магазинами одежды, обуви, пищи, предметами гигиены и быта. Переполненные кассы в супермаркетах и ресторанах быстрого обслуживания. Постоянное появление новых «шоппинг-моллов». Современному человеку – члену постиндустриального общества все эти картины знакомы. Они же являются своеобразным «побочным эффектом» капитализма. После распада Советского государства, бывшие союзные республики познакомились с этим эффектом ближе, чем когда-либо.

Действительно, теперь мы знаем об «обществе потребления» не понаслышке. Мы имеем к нему прямое отношение. И, несмотря на то, что потребительство в России находится в стадии формирования, нам уже есть над чем задуматься. Ведь появление и развитие общества потребления – одна из *актуальных* социально-психологических проблем, которая привлекает внимание исследователей различных наук. [1] Сам термин «общество потребления» был введен немецким социологом, психологом и философом Эрихом Фроммом в 1920 году. А француз Жан Бодрийяр к 1970 году развил эту концепцию и выразил её в своём социологическом труде под аналогичным названием «Общество потребления».

Общество потребления – это ни что иное, как совокупность общественных отношений, в которых ключевое место играет индивидуальное потребление, опосредованное рынком.[2] Отсюда проистекает новое отношение к «человеческим ресурсам». Способ, которым сегодняшнее общество «формирует» своих членов, диктует в первую очередь обязанность играть роль потребителей. Такое общество является закономерным порождением зрелого капитализма.[3] И, к сожалению, в наше время общество потребления – это уже не метафора, как писал Эрих Фромм, это – объективная реальность. Самое главное, что создаёт идеология «потребительства» – это иллюзия удовлетворения высших потребностей человека за счет товаров-символов, рекламной альтруистической заботы, или же предложения ему готовых клише его «индивидуальности». Количество товаров и ассортимент неумолимо растут, поэтому «престижный» образ жизни превращается в погоню за новым, лучшим, модным.[4]

Как уже отмечалось выше, в США и Западной Европе феномен «общества потребления» существует не один десяток лет, а в России он пока еще находится на начальном этапе формирования. Завися от многих факторов – экономических, социальных, культурных – «общество потребления» приводит к изменению моделей поведения индивида и социальных групп, деформации их ценностных ориентиров и, в конечном счете, созданию новых мировоззренческих установок. [1] Так, мы невольно (или целенаправленно?) идём по западному пути. И помогают нам в этом основные движущие силы рекламных кампаний – средства массовой информации.

А где же ещё можно узнать об открытии нового ресторана, или выпуске новой модели ультрасовременного гаджета, как ни в СМИ. Причём и традиционные медиа и их электронные аналоги в равной степени способствуют возникновению у потенциального потребителя желания в очередной раз потратить свои деньги в одном из торговых центров. Происходит некая манипуляция общественным сознанием. Так за счёт чего подобное манипулирование становится возможным?

В большинстве своем СМИ – проекты коммерческие, и ни для кого не секрет, что они стараются максимизировать свою прибыль всеми возможными способами. Достигают они это не только злободневностью, сенсационностью преподносимой информации, оперативностью реагирования на события, но и другим путём, а именно – размещением рекламы.

Таким образом, в условиях информационного общества человек подвержен одновременному влиянию печатных и электронных СМИ, радио и телевидения – своего рода манипулированию.[5]

Конечно, влияние СМИ – это не единственный фактор, располагающий к совершению ненужных покупок. Ведь существуют и такие удобные средства, как различные системы кредитования. Однако наиболее мощным является прежде всего воздействие рекламы в СМИ. В то время как СМИ сами являются «привилегированными объектами потребления»[6].

#### **Литература:**

1. Р.В. Жолудь «Роль СМИ в формировании общества потребления»
2. Зигмунт Бауман «Глобализация: последствия для человека и общества»
3. В.И. Ильин «Общество потребления в России: Миф или реальность?»
4. Е.Г. Сахо «Власть потребления и кризис социализации»
- Гаврилов А. А. «Средства воздействия СМИ на общественное сознание в условиях информационного общества»
5. Ж. Бодрийяр «Общество потребления»

**УДК 070**

### **ТВ-пространство Севастополя: мониторинг предпочтений зрительской аудитории**

**Ю.С. Пономарева**

**Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики**

Характерным штрихом происходящих сегодня культурных процессов является децентрализация и регионализация социально-культурной жизни. За последние годы влияние регионов на культурную, общеполитическую, информационную ситуацию в стране усилилось и стало очевиднее и определеннее. Наряду с этим активизировалась жизнь и в самих регионах, что нашло свое выражение, прежде всего в возрастании роли местных средств массовой информации, и особенно региональных каналов телевизионного вещания.

Проблема столица - провинция, центр - регион стояла достаточно остро, но именно сегодня ее изучение представляется нам наиболее актуальным.



На современном этапе развития общества региональное телевидение оказалось перед необходимостью фундаментальных преобразований. С одной стороны, средства массовой информации отражают изменения в культурной, социальной, политической, экономической сферах местной жизни, с другой - непосредственно влияют на содержание, направление и интенсивность этих изменений.

Уровень развития телевизионного пространства общества является одним из самых весомых факторов во всех сферах национальной безопасности. Исследования конца прошлого века показали, что снижение тиражей газет и журналов столичного потребительского рынка объясняется не столько увеличением спроса на теле- и Интернет-продукцию, сколько все большей конкуренцией со стороны малотиражных еженедельников, служащих для жителей конкретного региона и представителей конкретных общин.

Именно в региональных СМИ формируются периодические издания, которые ориентированы на формирование национального мировоззрения аудитории.

Что касается непосредственно Севастополя, то в настоящее время мы можем наблюдать в данном регионе развитое информационное пространство, о чем свидетельствует как количество имеющихся электронных СМИ (9 телерадиокомпаний), так и качество распространяемой ими информации. Такие как: «Дэвком», «Бриз», «СТВ», «НТС», «Первый Севастопольский», «ТВ ЧФ», «Народный Канал», ЧП ТРК «Юг-С».

В последние годы в телепространстве региона наблюдается рост объема программ общенациональных каналов. Одновременно объем программ местного производства постоянно уменьшается.

Однако следует отметить, что процент телевизионного рекламного продукта, изготовленного местными компаниями, все же остается довольно незначительным.

Тенденция к росту телевизионного рынка Севастополя вызвала рост качества и количества предлагаемого зрителю продукта. Да и сам зритель становится все избирательнее – сомнительного качества передачи обречены на провал.

Положительные тенденции в изменении эфирного наполнения вместе с пониманием вкусов и потребностей зрителя позволяют с оптимизмом смотреть в будущее.

Мощнейшим производителем качественного телевизионного продукта в г. Севастополь на протяжении многих лет остается государственное телевидение.

Как было сказано выше телевизионная аудитория севастопольского телевидения довольно разнообразная. Однако, главной особенностью является большой процент военной части города. Зрителей, к сожалению, больше интересует новости столицы, Киева, чем близлежащего провинциального Симферополя.

Большое значение играет Черноморский Флот. Служащие и их семьи, по статистике, люди родившиеся либо в городах России, либо в Севастополе, что безусловно оправдывает их зрительский интерес. В большей степени аудиторию интересуют культурные и политические новости Москвы. Севастопольские телеканалы же служат как информационный ресурс оповещение новостей флота, которых, к сожалению, не так много на телеэкранах города. Основной процент просмотров местных телеканалов – пенсионеры, либо люди, не имеющих кабельного и спутникового телевидения.

Проводя мониторинг зрительской аудитории можно выделить несколько видов телезрителя по их образу жизни, работе, положению в обществе, заработной плате и даже по темпераменту и характеру.

Сегментация телеаудитории Севастополя можно разделить по различным психографическим типам (или стилю жизни) относится к разряду наиболее редко используемых в Севастополе, относясь к разряду "дикивинки". К сожалению, многие недооценивают этот критерий сегментирования. Психографический анализ (анализ стиля жизни) позволяет телевизионным каналам понять, каких стилей жизни придерживаются их телезрители, а это в свою очередь дает возможность более эффективно взаимодействовать с представителями разных сегментов. Например: выживающие, традиционалисты, обыватели, новаторы, достигшие успеха.

В результате проведенного исследования был сделан мониторинг севастопольского ТВ как объект рекламной деятельности (субъект, объект, отношение). Телерадиопространство г. Севастополя формируют 16 эфирных телевизионных каналов, на которых вещают, согласно лицензиям Национального совета, 18 телерадиокомпаний, 4 провайдера программной услуги.

Как видим, региональная журналистика, являясь подсистемой украинских и российских средств массовой информации, располагает своей сферой распространения, определенным сочетанием административно-территориального, демографического и национального факторов, возможностью непосредственного включения в социальные процессы, происходящие в данной территориальной общности. В отличие от общенациональной или так называемой центральной прессы, телепространство Севастополя занимает не последнее место в жизни горожан и, вообще, полуострова. Оно обслуживает информационные потребности той аудитории, которая

ограничивается пределами данной части страны (в данном случае Севастополь), а не всей ее территории.

УДК 070

## Современный образ автора-ведущего телевизионных программ на примере автора-ведущего Л.Г. Парфенова

В.В. Романова

*Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики*

Имидж журналиста играет определяющую роль в его восприятии аудиторией. Причем это не только вербальный стиль работы ведущего, но и его внешность и детали в образе (подтяжки Лари Кинга, или, например знаменитый галстук-бабочка Ивана Урганта) В переводе с английского Имидж – это образ, изображение. В самом же деле – это непосредственно или преднамеренно создаваемое **визуальное впечатление** о личности или социальной структуре. Именно впечатление, а не оценка. Имидж чаще всего заканчивается такой предварительной операцией нашего познания, каковой признано **представление**. Имидж, как правило, «заложен» в низших этажах нашей психики – в подсознательной её сфере или в пластах обыденного сознания, в чём и состоит его необычайная доступность для восприятия людьми и цепкость присутствия в их сознании. Если об имидже говорить как о конкретной **психологической продукции**, то он выступает как социальная установка, как ценностный стереотип, как модный символ. Не исключена возможность его одновременного проявления во всех названных сферах психики человека. Если обратиться к «Толковому словарю» Владимира Даля, то в нём наряду с понятием **образ** даётся и понятие **облик**: «оклад и черты лица, внешность вида и выражение лица, физиономия». [1, с. 210] Таким образом, в русском толковании понятие образа как **облика** более содержательно, чем его зарубежная интерпретация.

По мнению П.С. Гуревича, зрителю интересна «личность, нестандартный человек, индивид, захваченный идеей, человек, обладающий даром общения». [2, с.55] Журналист свободен в своем творчестве. Однако свобода, в данном случае профессиональная свобода журналистского творчества, предполагает высокую степень личной ответственности, и, прежде всего ответственности перед обществом, аудиторией, героями журналистских произведений, журналистским коллективом, а также самим собой. [3, с.216-217] Леонид Парфенов – журналист и телеведущий, автор собственных телевизионных проектов, писатель, ставший живой легендой телевидения. (Родился в 1960 г. в г. Череповец). Лауреат первой телевизионной премии имени Владислава Листьева (2010), лауреат премии «Медиапроект» за проект «Намедни. Наша эра» (журнал «Сноб», 2013г) Один из самых ярких и самобытных представителей современной журналистики. Его первая работа «Дети XX съезда» (в соавторстве с А. Разбашем) - «о поколении шестидесятников». Фильм стал сенсацией и был приобретен телекомпаниями девяти стран мира. Этот трехсерийный документальный фильм сняли в 1987 году. Ленту выпустили на экраны ЦТ только в 1989 году. Дебютный фильм Леонида Парфёнова лишь по форме посвящён интеллигентам, чьё мировоззрение было сформировано разоблачениями Хрущёвым Сталина. Это притча о бессилии людей светлых помыслов и доброй воли повлиять на жизнь вокруг себя, так как для всех остальных эти помыслы не значат почти ничего. Шестидесятники не имели чёткой программы действий и во многом были просто преступно наивны для политиков и рассуждающих о политике мыслителей, что и сказалось, когда их хоть чуть-чуть подпустили к власти при Горбачёве.

При изучении личностных качеств обращаешь внимание на его активную гражданскую позицию. Он всегда занимался общественными делами, даже свою карьеру начав с изданий строгих советских канонов, уходит оттуда в более близкую ему стихию редакцию Центрального телевидения, к тому же параллельно работал корреспондентом программы «Мир и молодёжь». Далее - проект «Намедни», в котором становится ведущим. Проект закрывали за недовольство «свободы слова» Леонида Парфенова. Продолжает свою работу ведущего в программах документального наблюдения и журналистского расследования. На сегодняшний день является автором документальных фильмов на Первом Канале российского телевидения: «О, мир - ты спорт!», «Люся», «И лично Леонид Ильич», «Зворыкин-муромец», «Птица-Гоголь», «Хребет России», «Какие наши годы» и мн. др. В 2007 году начинает работу над книгой-альбомом «Намедни. Наша эра». И уже в ноябре 2008, выходит первый том будущего четырёхтомника, работу над которым Леонид заканчивает в 2010 году, объявляя, что собирается выпустить и пятый, дополнительный том. В 2009 - постоянный член жюри программы «Минута

славы». А в 2010 вместе с Татьяной Арно, ведет программу «Какие наши годы!» на Первом канале. Премия им. В. Листьева была присуждена "за яркое воплощение на экране творческих принципов знаменитого журналиста".

Телевидение остается самым популярным каналом получения информации, среди населения. Пока такие качества как достоверность и актуальность сюжетов будут первостепенными в работе тележурналиста, аудитория не потеряет своего интереса. К примеру, авторские программы Леонида Парфенова по замыслу были совершенно новыми в системе телевизионной журналистики. Многие из них выходили как эксперименты, ожидая реакции зрителя [4, с.55-57]. И только после получения первых результатов рейтинга принималось решение о продолжении работы. Его образ, созданный в телепроекте «Намедни» - невероятно популярен: даже провинциальные коллеги-тележурналисты стараются в своих репортажах так или иначе перенимать профессиональные черты работы в кадре Парфенова, а Алексей Пивоваров, телевизионный журналист «НТВ» не скрывая называет Парфенова своим учителем и продолжает его профессиональные традиции.

То же касается и Юлии Панкратовой, которая до недавнего времени являлась телеведущей новостей на Первом канале, после того, как уволилась с НТВ. Стил, созданный Леонидом, - емкий, динамичный и универсальный. Леонид обладает такими профессиональными качествами как: умение планировать и прогнозировать результат; коммуникабельность; устойчивость перед чрезвычайными ситуациями; адекватность; красноречие; отсутствие «лакировки»; «острота» и актуальность информации и ее подачи в кадре; осознание ответственности и морального долга перед информируемой аудиторией; инициативность. Леонид как человек с огромным творческим потенциалом и большим опытом работы на телевидении может работать в совершенно разных жанровых формах. Необходимо рассматривать его работы как обширные проекты. Например, его богатую документальную деятельность. Всё это говорит о том, что насколько бы не был профессионален журналист, жанровое наполнение работ показывает его мастерство и умение варьировать в столь непростой структуре жанров.

#### **Литература:**

1. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. тт. 1-4. — М.: Наука, 1978. С.210
2. Гуревич С.М. Газета и рынок. — М.: Наука, 1998. С. 55
3. Шуванов В.И. Психология рекламы. Ростов- на- Дону 2003. С.216-217
4. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика: История, теория, практика. Учебное пособие — М.: Издательство Московского университета, 2004 .С.125-126

**УДК 070**

### **Ток-шоу как жанр телевизионной журналистики (на примере «Пусть Говорят А. Малахова и «Тема» В. Листьева)**

**В.В. Романова**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

Объектом исследования является жанр ток-шоу на отечественном телевидении в разных его аспектах. Жанр ток-шоу прочно занял одну из ключевых позиций в комплексном исследовании телевидения, как отечественного, так и зарубежного. Предмет исследования – ток –шоу «Тема» (1990-е гг.) Влада Листьева и «Пусть говорят» Андрея Малахова (2005 – настоящее время), комплексный сравнительный анализ ток-шоу, стиля ведущих, их стратегии ведения дискуссий, целевая аудитория, цели, хронометраж, оформление студии, особенности дискурса. Актуальность тематики данного исследования обусловлена недостаточной изученностью жанра ток-шоу на отечественном телевидении, отсутствием сравнительных характеристик ток-шоу, высокой популярностью ток-шоу у аудитории, изучением развития ток-шоу с 90-х годов XX века по настоящее время как жанра телевизионной журналистики. Ток-шоу (от *англ. talk show — разговорное шоу*) — вид *телепередачи*, в котором один или несколько приглашённых участников ведут обсуждение предлагаемых ведущим тем. Как правило, при этом присутствуют приглашённые в студию зрители. Иногда зрителям предоставляется возможность задать вопрос или высказать своё мнение. [1, с142]

Кузин В. И. уделяет внимание на наиболее употребляемым в современных СМИ способах воздействия на аудиторию [2, с. 152]:

1. Манипулирование
2. Мифологизация
3. Стереотипизация сознания
4. Идентификация
5. Имиджмейкерство
6. Клипмейкерство
7. Убеждающее комментирование

Тема — одно из первых российских ток-шоу. Хронометраж программы - 45 минут. Производилась телекомпанией ВИД (в 1992-94 годах — совместно со студией «Эксперимент»). В студии зрители и гости программы обсуждали актуальные проблемы современности. Ведут разговор о том, что интересно всем. Передача выходила в эфир на 1-м канале Останкино, сначала в пятницу с 31 января 1992 года на телеканале «ВИД представляет», а с 10 марта 1992 во вторник вечером в 21:45, а с 1 сентября 1992 — в 20:00. С 4 апреля 1995 года по сентябрь 1996 года выходила на ОРТ в 20:00 по вторникам, а с октября 1996 по 29 сентября 1998 в 20:00 по вторникам, а также в среду в 10:00, с 6 октября 1998 по октябрь 1999 в 19:15 до 2000 года. С 13 ноября 1999 по 4 марта 2000 года — в 15:10 и 17:20, по субботам. В мае 1994 года, в связи с уходом Листьева в программу «Час пик» ведущей стала Лидия Иванова. В апреле 1995 года, в связи со сменой руководства телекомпании ВИД и образованием Общественного российского телевидения вести программу стал Дмитрий Менделеев. С октября 1996 года в связи с переходом Дмитрия Менделеева на НТВ до самого закрытия программы ведущим был Юлий Гусман.

Ток-шоу Андрея Малахова «Пусть Говорят» (31.08. 2005г. -настоящее время, Первый Канал) популярное российское ток-шоу. Выходит по будням в прайм-тайм. Продолжительность стратегии отечественного ток-шоу, представленной Владиславом Листьевым. Хронометраж — 45 минут. Традиции, показанные российскому зрителю еще в «Теме» Листьева, кардинально не изменились: в студии гости и зрители обсуждают житейские проблемы (бракоразводные процессы, лишения родительских прав), социальные и психические аномалии (преступность, наркомания, суицид, проституция), проблемы общегосударственного характера (теракты, мигранция, межнациональные отношения). Темой выпусков являются проблемы разного характера, которые не оставляют равнодушными зрителей, как правило это очень спорная тема, нередко в студии намеренно создается скандальная ситуация. (Например, 7-го мая 2010 обсуждается ситуация, когда 18-летний Максим Ражев избил Ветерана Великой Отечественной войны.) Следует отметить, что в основу настоящей монографии положены принципы А. Я. Юровского, однако в процессе исследования учитываются идеи других ученых, а также авторов книг по психологии манипулирования, психологической культуре журналиста, психологии телевизионной коммуникации и телевизионной журналистике (М. Г. Голованова, Е. А. Иванова, Н. В. Вакурова, Г. В. Кузнецов, Е. Л. Доценко, А. У. Хараш, В. И. Кузин, С. Л. Братченко, Т. В. Науменко, Э. Г. Багиров).

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что и В. Листьев, и А. Малахов в своей работе над стратегией ток-шоу придерживаются принципов Фила Донахью и Владимира Познера, который известен своими знаменитыми телемостами. Но именно благодаря Владу Листьеву российское телевидение приобрело разноплановость, истинную народную любовь, социальность и мировую значимость. Именно Листьев первым начал создавать «Взгляд», программу, которая по праву вошла в историю российского телевидения, затем — «Час Пик» - интервью с «героем дня». В «Теме» Листьев выступал как автор, ведущий и автор сценария. «Тема» - прямой предшественник «Пусть Говорят» Андрея Малахова, причем в целом «структура» и стиль ведущего, его поведение в кадре кардинально не изменилось. Андрей Малахов придерживается таких же профессиональных принципов в работе над продуктом, который дает аудитории. Как говорит сам ведущий, «Пусть Говорят» - это «журналистика в ежедневном формате»[3].

#### **Литература:**

1. Кузнецов Г. В., Цвик В. Л., Юровский А. Я. Телевизионная журналистика. М.: Высшая школа, 2002. С.142
2. Кузин В. И. Психологическая культура журналиста. СПб.: Наука, 2001. С. 152
3. Материалы программы «Попутчики» с Дмитрием Борисовым и Александром Плющевым - интервью с Андреем Малаховым (радиостанция «Эхо Москвы»): <http://www.echo.msk.ru/programs/poputchiki/673722-echo/>

**Эффективность освещения культурных событий на телевидении и в прессе  
г. Севастополя в 2013 году: сопоставительный анализ**

**О.С. Сардановская**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

Культура – это незримая, но очень прочная связь прошлого, настоящего и будущего. Рассматриваемая с точки зрения содержания, распадается на различные области. То есть это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей. Все эти элементы являются составляющими сложной системы взаимодействия социума в глобальных масштабах.

Действия личности всегда начинают строиться с платформы культуры. Культура одновременно является и детерминантом поступков личности, и продуктом этих действий.

Культура не наследуется генетически, а осваивается человеком в процессе социализации, воспроизводится каждым поколением заново, благодаря трансляции культурного опыта.

Существуют очаги-центры культурного опыта, места, несущие в себе большую насыщенность культурной памятью. Именно поэтому для изучения представленной темы был взят культурный опыт Севастополя.

Материалом исследования стали репортажи севастопольских газет и телеканалов. Это материалы из газет: «Слава Севастополя», «Севастопольская газета», - и телеканалов: «Первый Севастопольский», «Независимое Телевиденье Севастополя». Для исследования трансляции культурного опыта в СМИ были взяты материалы, освещающие следующие мероприятия:

- Празднование Масленицы (17 марта)
- День Победы (9 мая)
- День Черноморского флота ВМФ России (13 мая)
- День города (15 июня)
- Военно-исторические реконструкции. Балаклавская битва (6 июля)
- День ВМФ (28 июля)
- Военно-исторические реконструкции. Оборона Севастополя 1941-1942(11 ноября)

Существуют каналы массовой трансляции культурного опыта — общедоступные образования, рассчитанные на широкую аудиторию и осуществляющие процесс инкультурации индивида посредством трансляции ему культурного опыта. В этом случае образность обретает первостепенную важность как инструмент трансляции.

Н. Б. Кирилова отмечает, что телевизионная культура связана с таким использованием кадра, при котором зритель как бы непосредственно включается в «поток событий» и видит его «изнутри».

С появлением письменности изменилась сама форма передачи культурного наследия - она отрывается от ситуации непосредственного личного контакта, становится безличной, опосредованной. Записанный текст можно по-разному интерпретировать, что делает его культурное содержание, фактически, неисчерпаемым.

Таким образом, такое разнообразие не только в каналах трансляции, но и в самих способах передачи обеспечивает многогранность восприятия культурного наследия.

Различия в трансляции культурного опыта разными СМИ города Севастополя очевиден. Во-первых, из-за того, что все виды медиа по-разному предоставляют материал: телевиденье — видеообразами, газеты — рисуют эти образы словами. Во-вторых, вопрос разницы в объективности спорен.

Однако какими бы ни были тексты газетных материалов, им не удастся передать важное культурное мероприятие в полной мере, так как этого желает современный потребитель. По крайней мере, региональным газетам Севастополя это не под силу. Поэтому гораздо более предпочтительным становится телевиденье, легко передающее суть с минимальным количеством текста за более короткий промежуток времени, что особенно важно. Это значит, что у телевиденья, как у транслятора культурного опыта города Севастополя намного больше шансов.

Каким бы ни был канал, по которому передается информация в процессе массовой коммуникации, отправитель сообщений всегда представляет собой организованную группу. Процесс массовой коммуникации — распространение сообщений на относительно большую аудиторию, состоящую из анонимных реципиентов, которые сами выбирают, принимать сообщение или отказаться от его принятия. И чем качественней будет освещение культурной жизни города, тем лучше транслируется культурный опыт.

В ходе написания работы на примере материалов севастопольских газет «Слава Севастополя», «Севастопольская газета», а также телеканалов «Первый Севастопольский» и «Не-

зависимое телевидение Севастополя» было выявлено, что трансляция культурного опыта – очень длительный и трудоемкий процесс, требующий от СМИ больших сил и умений. В противном случае, если материал, производимый медиа, придется не по вкусу телезрителям и читателям, процесса трансляции не произойдет. Медиакультура существует за счет зрительской заинтересованности.

#### **Литература:**

1. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учеб. пособие для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2000. - 431 с.
2. Кириллова Н. Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну. 2-е изд.; перераб. и доп. — М.: Академический Проект, 2006. – 448 с. – («Технологии»)
3. Культурология: краткий тематический словарь//Под ред. Драч Г.В., Матяш Т.П., 2001 г.
4. Маклюэн Г. М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека / Пер. с англ. В. Николаева; Закл. ст. М. Вавилова. - М.; Жуковский: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2003. - 464 с.
5. Матеевская А. В., Самыгин С. И. Социология культуры. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 317 с.
6. Ставская Н.Р., Комарова Э.И., Булычев И.И. К проблеме соотношения категорий "культура" и "деятельность" // Сб. научных тр.: Культура как целостное явление: Проблемы и методология изучения. Отв. ред. Е.Я. Зазерский. Л., 1983.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1983. — 836 с.

## **УДК 070**

### **Способы освещения природных катастроф в телевизионной журналистике экстремальных ситуаций**

**Е.Н. Сафронова**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

В связи с тем, что в последние годы информационные потребности общества резко возросли, повысились и требования к качеству новостей на радио, в интернете, печатных изданиях и, конечно же, на телевидении. Теперь мы не просто хотим узнать, что происходит в мире, но и осознать, прочувствовать все происходящее на себе. Особенно, это касается экстремальных ситуаций.

Несмотря на то, что экстремальная журналистика – термин, появившийся в России в лексике профессионалов еще в начале 90-х годов XX столетия, непосредственно после распада Советского Союза, когда на его бывших территориях начали вспыхивать военные конфликты [1], изучение данной темы находится на начальном этапе. Этот факт обуславливает актуальность данной работы.

В ходе исследования изучены и раскрыты основные аспекты экстремальной журналистики, включая само понятие «экстремальная журналистика», ее историю и место в современности, систематизированы способы подачи на телевидении материалов о природных катастрофах, исходя из опыта отечественных и зарубежных средств массовой информации, а также дан развернутый анализ сюжетов о природных катастрофах в эфире международных телеканалов.

При написании данной работы я опиралась на книги, учебные пособия такие как: Смирнова Е. «Журналист в горячей точке: составляющие профессионализма», Смирнов В. «Формы вещания», Шостак М. «Репортер: профессионализм и этика» и другие. В изучении данной темы помог конспект лекций Амирова В.М. «Журналистика экстремальных ситуаций».

#### **Литература:**

1. Амиров В.М. Журналистика экстремальных ситуаций : конспект лекций / В.М. Амиров ; Гос. федеральное образовательное учреждение, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Фак. журналистики, Каф. периодической печати. – Екатеринбург. - 2008. - 51 с.

## Особенности он-лайн журналистики

С.С. К. Царенко

*Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики*

Средства Массовой Информации с каждым десятилетием приобретают все большее поле информационных возможностей. Вначале это были газеты, журналы, которые дали толчок развитию журналистики, но после появления телевидения, радио и интернета, журналистская деятельность приняла более обширный характер.

По статистике 35-40 % населения земного шара, являются пользователями всемирной сетевой паутины. Наверное, нет нужды объяснять, что такое интернет, сегодня на этот вопрос ответит даже младший школьник, поэтому лучше сразу перейти к тому, что такое интернет, как источник различного рода информации, насколько он важен для журналиста и каким образом журналист может работать в глобальных компьютерных сетях.

В первую очередь хочется отметить, что интернет от начала до конца состоит из больших потоков информации, которые и являются основой безграничного потенциала плюрализма и, если называть современным и популярным словом, демократичности. Любой контроль за вводом и распространением информации, определением ее истинной адресности и источников в сети, практически невозможен, что почти исключает возможность любой цензуры [1]. Подобный момент дает журналисту, работающему в сфере интернет-изданий, возможность остаться неизвестным и предоставить почти любого рода сенсационную новость, которая вмиг появится на просторах всемирной паутины.

[2] Если говорить о преимуществах Интернета с точки зрения журналиста в целом, так это:

- Гигантские ресурсы со всего мира
- Легко найти альтернативную информацию
- Не зависишь от одного информационного агентства или государственного источника
- Быстрое получение ответов на все интересующие вопросы
- Можно быстро перепроверить факты и имена
- В сетевых архивах можно без труда найти прошлые выпуски новостей
- Можно легко установить контакт с экспертами во всем мире

У журналиста с появлением интернета появилось обширное поле деятельности, где он может не только передавать свои текстовые репортажи, статьи, но и вносить и обрабатывать информацию медиа-формата, а именно аудио или видео. Современный мультимедийный компьютер обладает возможностью хранения и обработки информации во всех ее основных видах: текст, изображение, звук, видеозапись. Информация хранится в компьютере в виде файла – некоторой области памяти, которая имеет свое имя и может быть записана на различные носители [3]. Интернет предлагает неограниченный объем памяти. Обновления следуют одно за другим, но более старую информацию можно архивировать, превращать в базу данных с возможностью легкого открытия необходимых документов. И хотя реципиент имеет доступ к невероятному количеству информации, она предоставляется ему в отсортированном и упорядоченном виде. Архив становится частью общего продукта редакций, всегда доступной реципиенту. При этом весь обширный архив оснащен поисковой машиной, позволяющей находить редакционные материалы, упорядоченные по датам, темам и отделам. Архив способствует росту качества продукта журналистики, внося прозрачность в корреспонденции. Ведь читатель может легко составить общее впечатление и сделать обзор какой-либо темы по дням, за недели, месяцы, годы.

Существует несколько видов электронных изданий. [4] Электронное периодическое издание – информация в электронном виде, периодически дополняемая и обновляемая. Она может быть размещена в локальной сети организации, в интернете. Все зависит от цели опубликования информации.

- ГАЗЕТА, ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ
- ЖУРНАЛ, ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ
- КНИГИ, ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА

Во взглядах на технологическую сущность журналистики новых медиа исследователи расходятся. Е. Вартанова [Вартанова Е., 2003] считает, что суть профессии сохранилась в силу того, что журналист как был создателем контента, информации, текста (под текстом в СМИ понимается все, что создано журналистом – и собственно текст, и фотография, и видео), так им и

остался. В способах доставки контента как раз и произошли настолько радикальные изменения, что кажется, будто журналистика поменяла свою суть. Однако сохранилась творческая составляющая и необходимость создавать текст[5].

Профессор Дитрих Ратцке, директор Свободного российско-германского института публицистики при МГУ им. Ломоносова, предполагает, что в будущем лавной задачей журналиста будет подготовка такой информации, которую адресат бы мог использовать, не прикладывая больших усилий. Он должен освободить адресата от большей части работы. Новым журналистам в электронных текстовых СМИ будет не столь важно давать комментарий [Ратцке, 1998. – С. 133] [5].

Чтобы подвести итог насколько значима работа интернет журналиста в настоящее время, хочется привести исследования журналом «Среда» на тему “Использование в средствах массовой информации ресурсов Интернет” [Там же]. Ставилось целью выявить влияние глобальной Сети на работу журналистов. 43% опрошенных заявили, что основным источником получения новостей для них является интернет. В среднем 38,2% материалов готовится с использованием глобальной сети, основная роль которой при этом – “дополнение цифрами и фактами о событиях”. На вопрос о доверии к информации, полученной в интернете, положительно ответили 96% опрошенных.

#### **Литература:**

1. Т. Засорина «Профессия журналист»
2. Г.Туралиева «Международные стандарты он-лайн журналистики»
3. К.М. Подурец «Журналист в интернете»
4. В. Яснецкая «Электронные издания»
5. М.К. Раскладкина «Интернет как информационная среда и особенности работы журналиста в эпоху новых медиа»

**УДК 070**

### **Своеобразие составления политико-идеологического портрета на современном телевидении**

**В.А. Ярмухаметова**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

В полной мере удовлетворить общественную потребность в информации о политических лидерах призваны материалы, в содержание которых отражается духовный мир, характеры, эпизоды биографий, мысли, внешние черты героев. Еще одна характеристика политического портрета состоит в функции политического прогнозирования. Прогноз предполагает ответ на вопрос, чем для читателей обернется назначение героя на определенный пост, как он будет действовать после избрания и решать общественно значимые задачи. [2]

При составлении политического портрета лидера, так или иначе, делаются акценты на определенных аспектах его жизнедеятельности, которые должны соответствовать целям и задачам портретной диагностики. Поэтому представляется важным рассмотреть вопрос о типологии портретных характеристик лидера.[3]

Накопленный опыт составления политических портретов, а также типологическая оценка соответствующих материалов, опубликованных в специальной и публицистической литературе, дают нам основание сделать вывод о наличии, по крайней мере, нескольких основных типов политических портретов: политико-идеологический портрет; политико-психологический портрет; исторический портрет; политическая биография. [1]

Политико-идеологический портрет представляет собой результат диагностики статуса, потенциальных возможностей и политического влияния лидера как представителя определенного политико-идеологического течения в обществе. В этом случае жизненный путь, элементы политической, служебной и деловой карьеры, контакты, публичные выступления лидера будут рассматриваться через призму его принадлежности к политической организации, в которую он входит или которой сочувствует, или же с позиций соответствия-несоответствия определенным идеологическим постулатам. Имея в виду эти общие методологические ориентиры, при составлении политико-идеологического портрета представляется важным проследить основные этапы карьеры лидера как вехи институционально-политического оформления его мировоззренческой позиции или же - в случае идеологических метаний лидера - как констатацию определенного диссонанса между его корпоративной принадлежностью и эволюционирующими политическими взглядами. При этом не следует забывать, что такая общая линия портретной диагностики ли-



дера может быть ослабленной в том случае, если мы имеем дело с ярко выраженным идеологическим прагматизмом или же со стабильно конъюнктурным стилем политической деятельности. Это отнюдь не значит, что мы должны отказаться от портретной диагностики политико-идеологического характера. В этом случае необходим тщательный анализ противоречий и несоответствий публичных заявлений политика на идеологические темы и моделирование диапазона идеологических колебаний. [4]

#### **Литература:**

- 1.Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
- 2.Моль Абраам.Социодинамика культуры: Пер. с фр. / Предисл. Б. В. Бирюкова. Изд. 3-е. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 416 с.
- 3.Рихтер А. Г. Правовые основы журналистики: Учебник. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002. — 352 с.- Глава IV. Свобода информации
- 4.Рыкова Т.М. Политический портрет лидера: вопросы типологии // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12 Политические науки. 1997 № 3.

**УДК' 070**

### **Методы и особенности воздействия телевизионной рекламы на аудиторию**

**Т.А. Ястремская**

***Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе, отделение журналистики***

В арсенале рекламы есть множество методов воздействия на сознание и подсознание потребителя. Их цель - повышение привлекательности своего товара, заверение в наличии у него уникальных свойств, способных сделать потенциального покупателя счастливым.

Каким именно будет рекламный ролик зависит от стратегии рекламной компании. Телевизионная реклама - это оружие массового поражения, причем дорогостоящее. Поэтому неправильно или нечетко определенная цель выливается в весьма существенные убытки для рекламодателя.

Существует несколько типов рекламных роликов: репортажный, псевдонаучный, операторский, сценарный и режиссерский.

Режиссерский тип рекламных роликов нужен там, где необходимо прорекламировать некий сложный товар, в чьи качества и свойства очень трудно поверить покупателю. Задача такого рода рекламы - убедить потребителя в уникальности своего продукта. Здесь вполне применим так называемый "звездный" тип рекламы, когда человек, которому вы доверяете рассказывает о товаре. В такой рекламе режиссерская работа - главное. Если зритель видит, что так называемая «звезда» сама не верит в то, о чём говорит, то реклама произведет не только негативный эффект на потенциального покупателя, но губительно также и для рейтинга самой "звезды".

Операторский тип рекламы применяется, когда необходимо наиболее эффектно показать фактуру. Для снятия подобных видеороликов как правило нанимают оператора с большим стажем и репутацией. К тому же, практически все продовольственные товары, которые мы видим на экране, абсолютно несъедобны.

Псевдонаучным видеороликом является ролик, в котором преимущественно рекламируется некое лекарственное средство, шампунь, витамины, предметы бытовой химии. В таком видео как правило о качестве продукта нам повествуют исследователи ведущих лабораторий, учёные и врачи, которые в суперсовременных лабораториях уже успели убедиться в качестве данного продукта.

Сценарный тип рекламы это реклама в которой помимо эффектных кадров существует интересный сценарий, сложный сюжет. В такой рекламе поворот событий всегда непредсказуем и по этой причине она затягивает.

Репортажный тип как правило очень эмоционален и энергичен. Реклама данного типа основывается на доверии аудитории к так называемому « своему», к такому же обывателю как и они сами. Основная идея – интервью у «случайного» прохожего.

Основным инструментом в руках рекламщиков годами остается Использование существующих стереотипов. Стереотип – это стандартизированный, устойчивый и, как правило, упрощенный образ какого-либо объекта или явления в сознании человека. Если приблизительно одни и те же «картинки» свойственны всему социуму, то говорят о социальных стереотипах. Именно стереотипы являются основой для формирования социальных привычек, т.е. многократно повторяющихся в данном обществе или группе стандартных схем политического, эконо-

мического, бытового, досугового и иного поведения. Реклама предлагает массовым аудиториям одни и те же идеальные модели потребительской активности, тем самым способствует типизации сознания членов общества по данному направлению социальной реальности. Наиболее простой способ привлечения внимания аудитории к рекламе – использование потребностей и интересов людей. Нередко для привлечения внимания в рекламе используется прием проблемной ситуации. Подобная постановка вопроса побуждает к размышлению, вызывает потребность глубже вникнуть в существо проблемы. Способствует более активному восприятию рекламы использование приема соучастия. Чаще всего к нему прибегают в телерекламе: репортажи с презентаций, выставок-продаж, показа моделей, дегустаций и т. д. К сожалению, довольно редко в российской и украинской рекламе используется юмор. А между тем, юмористический текст служит хорошим способом настроить покупателей на нужный лад, вызвать их расположение.

Непроизвольное внимание к рекламе довольно быстро иссякает, если оно не закреплено другим видом внимания – произвольным, которое является сознательно направляемым и регулируемым. В основе психологического механизма формирования произвольного внимания к рекламе лежат практические и эстетические интересы.

Для перевода непроизвольного внимания в произвольное используются следующие рекламные приемы:

- привлечение внимания к достоинствам товара, его известное, товарной марке;
- применение «интригующих» заголовков, заставляющих прочитать текст до конца;
- убедительность текста;
- расположение в ритмическом порядке элементов рекламы от менее существенных к более значимым;
- использование фактуры шрифта, чтобы акцентировать внимание на наиболее значимых словах;
- выделение определенных абзацев текста при помощи цвета;
- неожиданное начало, использование конфликтной ситуации в монологе или диалоге.

Восприятие рекламы представляет собой сложный процесс анализа и синтеза. Его особенность заключается в целостности: хотя реклама и представляет собой комплексный раздражитель, тем не менее, она воспринимается сознанием как единое целое. Степень воздействия рекламы в целом зависит от степени воздействия составляющих ее частей. Искусство организатора рекламы заключается в умелом использовании законов восприятия, в предвидении воздействия различных мотивов рекламы на определенную аудиторию.

#### **Литература:**

1. Васильев Г.А. Основы рекламной деятельности : учеб. пособие для вузов / Г.А. Васильев, В.А. Поляков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 414 с.
2. Головлева Е.Л. Основы рекламы / Е.Л. Головлева - М. : Моск. гуманитар. ин-т.; Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 320 с.
3. Гольман И. Рекламная деятельность: Планирование. Технологии. Организация: Учеб. / И. Гольман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гелла-принт, 2002. - 389 с
4. Еловенко В.Г. Организация рекламной деятельности: Учеб. пособие / В.Г. Еловенко, Л.Ю. Коврова, А.Б. Титов; СПбГУЭФ. - СПб., 2001. - 112 с
5. Медведева Е.В. Рекламная коммуникация. М., 2003. С.34

УДК 159.9

Исследование уровня самооценки школьников в процессе взросления

Е.Д. Артёмова

*Билингвальная гимназия №2 г. Севастополь,  
Севастопольское территориальное отделение,  
Малая академия наук учащейся молодёжи*

Сложный, противоречивый мир, в котором оказалось человечество на пороге XXI века, диктует необходимость первоначального решения вопросов глобального масштаба. К ним относятся проблемы экологии, поиска материальных ресурсов, способных обеспечить существование человечества, и сложнейшие проблемы духовного обновления людей, связанного с преодолением жестокости, бескультуры и отсутствия толерантности.

Социальные кризисные процессы, происходящие в современном обществе, отрицательно влияют на психологию людей, порождая тревожность и напряжённость, озлобленность, жестокость и насилие. Тяжелое экономическое положение страны привело наше общество к серьезным трудностям и внутренним конфликтам, к значительному увеличению уровня распространенности и многообразия форм аморальных поступков, преступности и других видов отклоняющегося поведения. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющихся в асоциальных действиях (употребление алкоголя, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Мы являемся свидетелями изменения всей социальной структуры общества, интенсивных процессов расслоения населения по имущественному признаку, по отношению к различным формам собственности. На почве социальных противоречий возникают межгрупповые и межличностные конфликты. Поэтому очень важно воспитать сильную личность, которая не сломается в условиях нашего мира. Одним из важных факторов в решении данной проблемы является формирование адекватной самооценки, так как она позволяет оценить себя и другого человека, что является основной приемлемой взаимодвижущей силой с обществом. Все вышеизложенное указывает на актуальность выбранной нами темы и является свидетельством того, что социальная ситуация развития у школьников в наше время продолжает оставаться неблагополучной и требует внедрения новых программ, коррекционных технологий по формированию адекватной самооценки, что позволит снять остроту проблемы взаимодействия в социуме. Данной проблемой занимались С.Я. Рубинштейн, Г.Н. Казанцева, А.А. Реан и др. Однако исследования самооценки школьников представлены недостаточно и не рассмотрены изменения самооценки от младших к старшим классам. Поэтому целью нашей работы является исследование уровня самооценки школьников в процессе взросления.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

1. В ходе теоретического анализа изучить особенности самооценки.
2. Проанализировать социально-психологические факторы, влияющие на уровень самооценки.
3. Провести экспериментальное исследование уровня самооценки.
4. Выполнить анализ полученных экспериментальных данных по уровню самооценки школьников младшего и старшего возраста.
5. Сравнить полученные результаты.
6. Разработать рекомендации по формированию адекватной самооценки для школьников.

В работе использовались теоретический анализ исследуемой проблемы в научной литературе, тестирование, наблюдение, эмпирический метод (получение первичных данных об изучаемом явлении), метод дифференциации (анализ, сравнение и сопоставление первичного материала), экспериментальный метод (проведение социального опроса).

По мнению Л.Д. Столяренко, «самооценка связана с одной из центральных потребностей человека — потребностью в самоутверждении, со стремлением человека найти своё место в жизни, утвердить себя как члена общества в глазах окружающих и в своём собственном мнении. Под влиянием оценки окружающих у личности постепенно складывается собственное отношение к себе и самооценка своей личности, а также отдельных форм своей активности: общения, поведения, деятельности, переживаний. При оптимальной, адекватной самооценке субъект правильно соотносит свои возможности и способности, достаточно критически относится к себе, стремится реально смотреть на свои неудачи и успехи, старается ставить перед со-

бой достижимые цели, которые можно осуществить на деле. К оценке достигнутого он подходит не только со своими мерками, но и старается предвидеть, как к этому отнесутся другие люди» [1, с.281].

На основе ознакомления с научной литературой по теме исследования был проведен её теоретический анализ и выделены факторы, влияющие на уровень самооценки, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1. Факторы, влияющие на уровень самооценки

№	Факторы	Основное влияние (ключевая мысль)
1	Сверстники	Оценочные суждения школьников, определяемые ожидаемой оценкой со стороны сверстников, направленные, в первую очередь, на нахождение ответа на вопрос, каков он среди других, насколько он похож на них.
2	Родители	Поддержка семьи и принятие ребенка и его устремлений родителями в наибольшей степени влияют на уровень его общей самооценки. При этом необходимо отметить, что формирование отношения школьника к себе определяется не столько реальной родительской оценкой и отношением, сколько тем, как подросток субъективно отражает и переживает родительское отношение и своё место в семье, т. е. ожидаемой оценкой.
3	Социально-психологический статус	Чем критичнее к себе подросток и чем выше его самооценка, тем выше его положительный социометрический статус.
4	Педагогическая оценка	Оценочное воздействие воспитателя влияет также на складывающиеся взаимоотношения детей в классе, их взаимную оценку, выражающуюся, например, в популярности и репутации каждого отдельного ученика.
5	Внешность и физические особенности	Общая самооценка у девочек существенно ниже, чем у мальчиков, и эта тенденция напрямую связана с самооценкой внешности. Я-концепция девушек сильнее коррелирует с оценкой привлекательности своего тела, чем с оценкой его эффективности. У юношей же наоборот.

Проделанный теоретический анализ по теме исследования выявил необходимость проведения экспериментального исследования самооценки школьников. Исследование проходило в билингвальной гимназии № 2 в 2013 году. В ходе эксперимента были исследованы пятые и девятые классы. Результаты экспериментов показали, что школьники младшего возраста преимущественно имеют неадекватно высокий уровень самооценки, когда старший класс имеет, в основном, нормально высокий уровень самооценки. Ссылаясь на результаты эксперимента, мы можем сказать, что в процессе взросления у школьников самооценка меняется. Результатом этого может быть осознание своих возможностей в преодолении жизненных трудностей.

Таким образом, в процессе работы была создана таблица факторов, влияющих на уровень самооценки, что является дальнейшим развитием теории в данной научной области. Кроме того, полученные результаты имеют практическое значение, так как указывают на важность формирования адекватной самооценки у школьника, проявляющейся в его отношении к учебной деятельности, своему поведению и поведению окружающих.

#### Литература:

Столяренко Л. Д. Основы психологии: Практикум / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

**Влияние нефтяного загрязнения на макрозообентос Севастопольской бухты  
(Чёрное море)**

**П.С. Гераскина, Е.А. Тихонова**

***Гимназия №1 имени А.С. Пушкина г. Севастополя***

Охрана моря от загрязнения представляет собой одну из актуальных международных проблем. Нерациональная эксплуатация природных ресурсов приводит не только к их истощению, но и к интенсивному загрязнению. Главными источниками загрязнения акваторий являются нефть и нефтепродукты, что вызывает особое опасение в наше время.

Севастопольские бухты, которые по своей специфике (развитое судоходство и наличие морского флота) систематически подвергаются нефтяному загрязнению, что впоследствии приводит к перестройке бентосных сообществ. Это вызывает необходимость изучения природы загрязнителей, а так же их влияния на макрозообентос.

Целью работы послужил анализ степени нефтяного загрязнения донных осадков и его влияния на макрозообентос б. Севастопольской (в частности, б. Южной и контрольной станции №23). Материалами для исследований послужили пробы донных осадков и бентосных моллюсков, отобранные дночерпателем Петерсона в трёх повторностях во время санитарно-биологической съёмки отдела морской санитарной гидробиологии ИнБЮМ в 2012 г. Пробы бентосного материала были зафиксированы спиртом и в лабораторных условиях были разобраны совместно с к.б.н., с.н.с. Алёмовым С. В. Для определения НУ использовался метод инфракрасной спектроскопии, для ХЭВ – весовой метод.

Большинство донных осадков относились к V уровню загрязнения, который является самым высоким, достигая максимальных величин в центральной части бухты (ст. 11 – до 3500 мг/100 г сух. д. о.), обладая восстановительными условиями среды (отрицательный показатель Eh), за исключением ст. 12б. В то же время илы с примесью песка (ст. 23) имели положительный Eh. Донные осадки V уровня загрязнения имеют самый высокий окислительно-восстановительный потенциал (от -119 до -184 мВ).

По исследованным станциям НУ распределялись в том же порядке, что и ХЭВ. Их доля от общего количества ХЭВ в донных осадках составляет в среднем для II уровня загрязнения – 54,25 %, V – 43,98 %.

Наибольшей численностью на контрольной станции были представлены двустворчатые моллюски, что так же указывает на менее загрязненный уровень донных осадков. Биомасса моллюсков соответствует численности. Одним из основных видов, встречающихся как на контрольной станции, так и в б. Южной, были полихеты.

В 2012 г. на исследуемых 7-ми станциях всего выявлено 21 вид бентосных организмов. Видовое разнообразие макрозообентоса наиболее высоко представлено на ст. 12а (12 видов), а также на ст. 12б (11 видов), на остальных станциях количество видов не превышало 4-х. Численность макрозообентоса на различных станциях варьировала в широких пределах от 9 до тысяч экз.·м<sup>-2</sup>. Биомасса макрозообентоса на большинстве станций не превышала 10 г·м<sup>-2</sup>. По всей акватории Южной бухты основной вклад в общую биомассу бентоса вносили в большей степени усоногий рак *Balanus improvisus* (на ст. 12а биомасса была максимальной и составила 8,246 г·м<sup>-2</sup>) и брюхоногие моллюски, в частности *Nassarius reticulatus* (на ст. 11б биомасса была максимальной и составила 7,185 г·м<sup>-2</sup>), в меньшей – олигохеты. Таким образом, на большинстве исследуемых станций численно доминировали усоногие раки и брюхоногие моллюски, которые и являются наиболее устойчивыми к нефтяному загрязнению видами.

Согласно показателям индекса IFA, на контрольной станции преобладают двустворчатые моллюски, а в б. Южной – брюхоногие. Полученные индексы IFA для более чем 50 % видов меньше 1,0, остальные гидробионты, у которых более высокие значения индекса функционального разнообразия, относятся, в основном, к устойчивым по отношению к нефтяному загрязнению видам. А виды, имеющие высокие индексы IFA являются: брюхоногий моллюск *Hydrobia acuta*, усоногий рак *Balanus improvisus*, брюхоногий моллюск *Rissoa parva*, брюхоногий моллюск *Nassarius reticulatus*, двустворчатый моллюск *Abra segmentum*.

Таким образом, результаты наших исследований донных осадков акватории Севастополя дают возможность оценить уровень загрязнённости бухт НУ, а анализ состояния бентосного сообщества позволяет определить наиболее устойчивые к нефтяному загрязнению виды, что позволит в дальнейшем разработать комплексные мероприятия по очищению прибрежной зоны моря от данного загрязнения.

**Специализированная школа №3, г. Севастополь,  
Севастопольское территориальное отделение,  
Малая академия наук учащейся молодёжи**

Многие проблемы, которые сегодня встают перед людьми нашей планеты появились вследствие отсутствия незаурядных людей, которые могли бы организовать и повести за собой человечество по эволюционному пути развития. Значительное количество работ посвящено данной теме, среди них А.А. Воробьев, А.Л. Чуркин, С.А. Сигневич и др., ей посвящено большое количество научных трудов и статей. На вопрос: «Лидерами становятся или рождаются?» – на сегодняшний день ответ неоднозначен. Кто-то считает, что «гены, безусловно, играют роль, но для становления лидера более важно воспитание» Другие говорят однозначно – «лидерами рождаются». Иногда мы наблюдаем, что и младенец умеет влиять на поведение родителей в нужном ему направлении, а, подрастая, увлекает за собой сверстников. Но врождённое лидерство – это талант, который мы можем или приумножить или погубить. В современных условиях от решений, принимаемых лидерами, зависит политическое и экономическое состояние общества, трудовых коллективов, благосостояние миллионов семей. Лидер также является руководителем, но характер его действий иной, чем у обычного менеджера-администратора. Он не управляет, не командует, а увлекает, ведет за собой остальных. Те же выступают по отношению к нему не подчиненными, а последователями. Вместе с тем, данная программа многогранна и изучена недостаточно. Именно поэтому была поставлена цель работы, заключающаяся в исследовании лидерских качеств у школьников. На основании цели исследования были поставлены следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ состояния проблемы сформированности лидерских качеств в научной литературе.

2. Выявить школьников-лидеров среди учащихся общеобразовательных школ.

3. По результатам экспериментального исследования провести анализ роста уровня знаний лидерских качеств в процессе взросления.

Изучение лидерства начало рассматриваться относительно недавно. Браяан Трейси — автор более 45 книг и аудио программ на темы бизнеса, управления продажами, самореализации, лидерства и т. д., выпустил более 300 аудио – и видео- учебных программ по лидерству. Одна из основных задач его научных работ – помочь любому человеку, независимо от рода его деятельности и финансового положения, добиться успехов. Программа «Психология достижений» стала мировым бестселлером и была переведена на 20 языков. Работы Трейси схожи с работами Робина Шармы по лидерству и лидерским качествам.

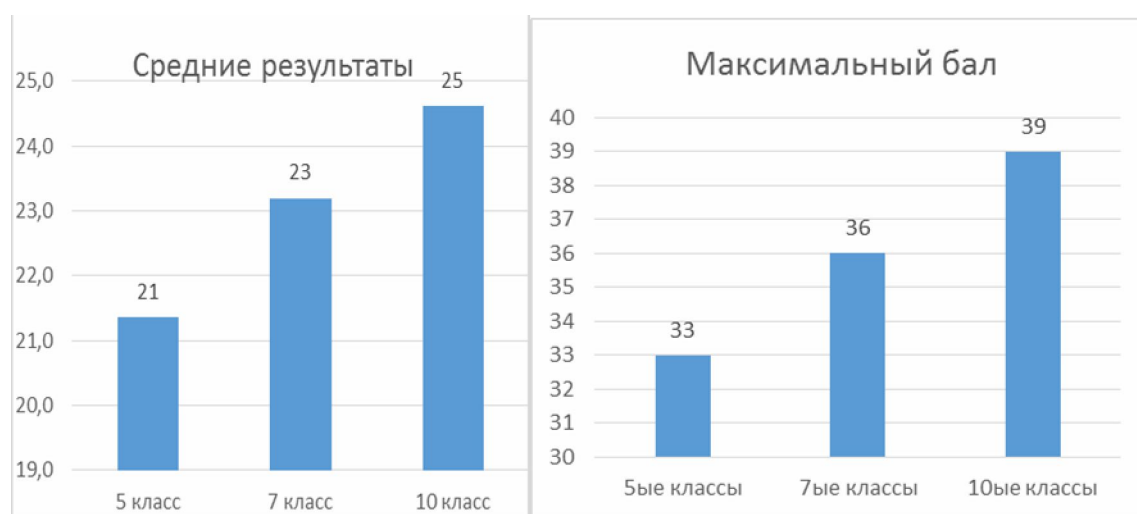


Рис.1. Диаграмма усреднённых и максимальных результатов.

Для репрезентативности опроса были выбраны 307 учеников СШ №3 и СШ №1 разных возрастных категорий (5кл, 7кл, 10кл). В 5 классах мы опросили 102 человека, в 7 классах 100, а 10 классах 105. Были опрошены 138 мальчиков и 169 девочек. В качестве диагностического

инструмента был выбран тест «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельницкий). Результаты проведенного исследования представлены на рисунке 1.

В результате опроса у 4% участников были выявлены сильно выраженные лидерские способности (они набрали больше 35 баллов).

Таким образом, в работе исследованы лидерские качества школьников. Данное исследование позволит в дальнейшем более достоверно изучать развитие лидерских качеств.

Проведенное исследование представляет интерес для дальнейшего углубленного мониторинга социальных проблем и поиска путей их решения в Украине, в частности, с помощью аналитики нашей системы образования и внесения коррективов по обучению лидеров.

**УДК 597.2/.5:577.122**

### **Показатели белкового обмена печени как индикаторы состояния рыб и среды их обитания**

**Е.А. Донцова**

***Малая академия наук, Севастопольское территориальное отделение***

Загрязнение среды обитания существенно изменяет физиологический и биохимический статус организма, приводит к нарушению метаболических процессов и повреждению важнейших биологических молекул и клеточных структур. При этом для оценки токсических эффектов применяются различные биомаркеры и биоиндикаторы. Биохимические параметры важны как биомаркеры ранних откликов на действие неблагоприятных факторов, они реагируют на низкие концентрации токсикантов и служат предвестниками развития стрессовой реакции организма. Наиболее информативными биохимическими маркерами являются показатели белкового обмена [1-3].

Рыбы являются признанными тест-организмами для оценки токсичности водной среды, поэтому их широко используют в экотоксикологических исследованиях.

Бухты Севастополя различаются по антропогенной нагрузке и экологическим условиям и, таким образом, могут служить удобной моделью для сравнения процессов, происходящих под влиянием естественных и антропогенных факторов в популяциях рыб.

Цель работы заключалась в исследовании показателей белкового обмена печени рыб из бухт г. Севастополя с разным уровнем загрязнения.

Объектом исследования являлся морской ерш, отловленный в четырех севастопольских бухтах - Казачьей, Карантинной, Александровской и Стрелецкой (бухты перечислены в порядке возрастания уровня загрязнения). Материалом для исследований служили гомогенаты печени, в которых определяли содержание общего белка, альбумина, активность антиоксидантных ферментов и холинэстеразы, уровень окислительной модификации белков.

Результаты исследований показали, что загрязнение морской среды оказывает существенное влияние на показатели белкового обмена печени морского ерша.

Установлено, что содержание общего белка и альбумина в печени рыб из Казачьей бухты ниже, тогда как активность холинэстеразы выше по сравнению со значениями особей из других районов.

С увеличением степени загрязнения морской среды уровень окислительной модификации белков в печени морского ерша возрастает.

Загрязнение морской среды модифицирует активность ферментов антиоксидантной системы печени рыб. С увеличением уровня загрязнения морских акваторий активность супероксиддисмутазы, каталазы, глутатионредуктазы и глутатионтрансферазы повышается, тогда как пероксидазы – снижается.

Выявлена зависимость между содержанием тяжелых металлов и изученными показателями печени морского ерша. Свинец оказал наиболее существенное влияние на параметры белкового обмена.

Таким образом, показатели белкового обмена печени оказались чувствительными к загрязнению морских акваторий, поэтому их можно использовать в качестве биомаркеров в мониторинговых исследованиях прибрежных акваторий.

#### **Литература:**

1. Руднева И.И., Шайда В.Г. Особенности метаболизма гидробионтов при токсических воздействиях // Проблемы иммунологии, патологии и охраны здоровья рыб: Расширенные материалы III Междунар. конф. (Борк, 18 – 22 июля 2011 г.). 2011, С. 57 – 61.

2. Шульман Г.Е. Физиолого-биохимические индикаторы состояния рыб // Сучасні проблеми теоретичної і практичної іхтіології: тези II Міжнародної іхтіологічної науково-практичної конференції (Севастополь, 16 – 19 вересня 2009 р.). - Севастополь. 2009, С. 205.
3. Rudneva I.I., Skuratovskaya E.N., Dorohova I.I., Kovyrshina T.B. Application fish blood bio-markers in evaluation of marine environment health // Asian J. Exp. Biol. Sci. 2012. 2(7), P. 19

УДК 597.2/.5:577.1(262.5)

**Особенности белкового состава сыворотки крови рыб разных систематических и экологических групп**

**А.А. Доброва**

***Малая академия наук учащейся молодежи,  
Севастопольское территориальное отделение***

В современных ихтиологических исследованиях используют показатели различного биологического уровня для оценки состояния рыб и среды их обитания. В качестве таких параметров применяют популяционные, морфофизиологические, а также биохимические, которые, в свою очередь, являются наиболее точными и позволяют в достаточно краткие сроки оценить состояние гидробионтов [1].

Кровь, являясь внутренней средой организма, осуществляет многочисленные функции, поэтому гематологические показатели могут быть тонкими индикаторами, определяющими состояние рыб и среды их обитания. Основными компонентами крови являются белки, выполняющие в организме важнейшие функции. Белки рыб занимают особое положение ввиду высочайшего уровня структурного разнообразия, поэтому их изучение у рыб в разных условиях обитания представляет несомненный интерес [2, 3].

Цель работы заключалась в исследовании содержания белков и уровня их окислительной модификации в сыворотке крови рыб разных систематических и экологических групп.

На основании цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить видовые особенности содержания белков и уровня их окислительной модификации в сыворотке крови рыб.
2. Провести сравнительный анализ исследуемых параметров в крови рыб из бухт с разным уровнем загрязнения.

Объектами исследования служили 4 вида рыб разных систематических и экологических групп - морской ерш *Scorpaena porcus*, султанка *Mullus barbatus ponticus*, спикара *Spicara flexuosa*, ставрида *Trachurus mediterraneus* из прибрежных акваторий г. Севастополя. Материалом для исследований служила сыворотка крови. В сыворотке определяли содержание общего белка и альбумина, уровень окислительной модификации белков.

В результате исследований установлены видовые отличия содержания белков и продуктов их окислительной модификации, связанные с особенностями биологии и экологии рыб, а также условиями обитания.

Установлено, что в сыворотке крови рыб пелагического комплекса (спикара и ставрида) содержание общего белка и альбумина выше по сравнению с представителями донно-придонного (морской ерш, султанка). Общее содержание продуктов окислительной модификации белков увеличивается в ряду ставрида → султанка → морской ерш → спикара.

Показано, что с увеличением загрязнения морских акваторий содержание общего белка и альбумина в сыворотке крови рыб снижается, а уровень их окислительной модификации возрастает.

Исследованные показатели чувствительны к загрязнению морских акваторий, поэтому их можно рекомендовать для оценки состояния рыб и среды их обитания.

**Литература:**

1. Руднева И.И., Скуратовская Е.Н., Дорохова И.И., Граб Ю.А., Залевская И.Н., Омельченко С.О. Биоиндикация экологического состояния морских акваторий с помощью биомаркеров рыб // Водные ресурсы. 2011. Т. 38, № 1, С. 92 – 97.
2. Лукьяненко В.И., Хабаров М.В. Альбуминовая система сыворотки крови разных по экологии видов осетровых рыб. Ярославль, 2005, 205 с.
3. Андреева И.М. Принципы организации белков крови и стабилизация внутренней жидкой среды организма рыб // Материалы Всероссийской конф. с международ. участием «Физиологические, биохимические и молекулярно-генетические механизмы адаптаций гидробионтов» (Борок, 22-27 ноября 2012 г.). Борок, 2012 г., С. 9 – 14.



**Институт милосердия, его русские и западноевропейские основоположники****Е.А. Ермакова*****Специализированная школа №3, г. Севастополь***

В год 160-летия с момента начала Крымской войны (1854-55 гг.), до сих пор являющейся самой парадоксальной войной не только 19 века, но и всего последнего времени, хочется затронуть вопрос, являющийся актуальным и насущным и в наши дни – возникновение института милосердия. Слово «милосердие» является чудесным по своему смыслу и поразительно благозвучным само по себе. Все ли мы готовы «оказать помощь и проявить снисхождение из сострадания» – ведь именно так трактует этот термин современный словарь русского языка.

В середине теперь уже позапрошлого столетия почти все государства признали необходимость оказания помощи раненым на полях сражений. Разные формы такой помощи существовали и ранее, однако организованный характер она приобрела в период Крымской кампании: со стороны англичан – в гуманной активности мисс Флоренс Найтингейл, а с российской стороны – в деятельности Крестовоздвиженской общины сестер милосердия, учрежденной Великой княгиней Еленой Павловной в 1854 году. Основать организованную женскую помощь больным и раненым было предложено Н.И.Пирогову.

Армия союзных государств (Франции, Великобритании, Османской империи и Королевства Сардинии) во многом превосходила русские силы не только в вооружении, но и в медицинском оснащении. Например, для медицинского обслуживания только «французской армии были взяты оборудование и материалы для 35 госпиталей по 500 коек в каждом» [1, с.21]. У русской армии разбросанные по всему Крыму госпитали к осени 1854 года «могли одновременно принять всего 1950 больных и раненых» [1, с.62].

Но у русской медицины имелось громадное преимущество над европейской. Существовало оно в лице человека, с чьим именем связана система всей современной врачебной помощи раненым – Николая Ивановича Пирогова. Получив звание профессора в 26 лет, Пирогов был врачом-участником четырех войн. Из 10 000 операций, проведенных во время Крымской войны русскими хирургами, на долю самого Пирогова пришлось 4000. И это менее, чем за год его присутствия в Крыму! Заслуги знаменитого русского хирурга переоценить невозможно. Именно в Севастополе им впервые был применен эфирный наркоз, освобождавший раненых от нечеловеческих страданий. Сам хирург писал: «Солдаты так доверяли этому средству, что не соглашались на операцию без «сонных капель». Десятки операций проходили без воплей и жалоб». [2, с.158]

Создание иммунизирующей (гипсовой) повязки при лечении переломов костей, системы сортировки раненых по тяжести их ранения, правильное распределение сил лечащего персонала с учетом их навыков и умений – это лишь некоторые из новшеств, впервые примененные Пироговым на полях сражений Крымской войны.

По инициативе и под непосредственным руководством Н.И.Пирогова впервые в истории военной медицины был применен женский труд, получивший впоследствии повсеместное распространение и легший в основу деятельности Красного Креста. Великая княгиня Елена Павловна обратилась с воззванием к российским женщинам, желающим принять на себя трудные обязанности сестер милосердия в перевязочных пунктах и подвижных лазаретах. И 6 ноября 1854 года, на следующий день после кровопролитной битвы при Инкермане, основала на собственные средства Крестовоздвиженскую общину сестер попечения о раненых и больных воинах. Благодаря их работе тысячи русских воинов смогли вернуться в родные дома живыми.

Британской героиней, возглавившей отряд санитарок и сестер милосердия («sisters of mercy»), прибывших в английскую базу в Балаклаве, была Флоренс Найтингейл, предпринимавшая невероятные усилия по уменьшению смертности английских раненых и больных. «Я работаю в Крыму кухаркой, экономкой, ассенизатором, прачкой, кладовщицей..., занимаюсь матрасами, рубашками, ножами, цинковыми ваннами, капустой, морковью, операционными ножами, полотенцами, ночными горшками...», – писала английская аристократка, свободно владевшая древнегреческим и латынью и обожавшая искусство во всех его проявлениях [3, с.164]. Королева Виктория наградила Найтингейл бриллиантовой брошью с надписью: «Благословенно милосердие. Крым». В 1912 году Лига Международного Красного Креста учредила медаль имени Ф.Найтингейл. В бывшем Советском Союзе обладателями этой медали были 46 человек, среди них жительница Севастополя, медсестра, участница Великой Отечественной войны – Клавдия Васильевна Бутова.

Было бы неверным не вспомнить о знаменитой Дарье Михайловой, вошедшей в историю под именем Даши Севастопольской, единственной представительнице «низшего сословия», из

числа отличившихся в Севастополе сестер милосердия, награжденная золотой медалью «За усердие». Дочь севастопольского матроса, убитого в Синопском бою, Дарья стала одной из первых женщин «из народа», получившей высшую награду. Ее добровольное появление на поле Альминского сражения в кибитке, наполненной перевязочным материалом, было поразительным явлением. Позже она ассистировала самому Пирогову на тяжелейших операциях. Остается лишь сожалеть, что кладбище в Доковом овраге Севастополя, на котором была похоронена Дарья Михайлова, не сохранилось до наших дней, и что на знаменитом полотне панорамы «Оборона Севастополя 1854-55гг.» эта русская героиня стоит к нам спиной, из скромности, должно быть, не показывая искушенному современному зрителю свое милосердное лицо.

Хочется верить, что в ходе истории, никогда не стоящей на месте, в нашей памяти всегда останется место для людей, действовавших и продолжающих трудиться «по искреннему побуждению теплой любви к ближнему». Ее нам всем так порой не хватает.

#### **Литература:**

1. Шавшин В.Г. Альминское сражение. Фонд Москва-Крым. Симферополь, 1999.
2. Клишевич И.Б., Клишевич Ю.И. Выдающийся врач и ученый Николай Пирогов – участник Крымской войны // Восточная (Крымская) война 1853-1856 годов: новые материалы и новое осмысление. Том 2. 2005. С. 157.
3. Сестры милосердия в Крымской войне 1853-1856 годов. Сост. Колесникова Н.Н. Бизнес-Информ. 2005. С.157-167
4. Trevor Royle. Crimea. The Great Crimean War 1854-1856. London. Abacus. 1999
5. Paul Kerr. The Crimean War. London. Macmillan Publishers Ltd. 1997
6. Шавшин В.Г. Отзовется ли бурей полсвета. РА Телескоп. 2008.

#### **УДК 52-1**

### **Изучение петлеобразного движения планет Солнечной системы методом компьютерного моделирования. Создание учебного фильма для уроков астрономии**

**В.Н. Коваленко**

#### ***Специализированная школа I – III ступени № 35 с углублённым изучением немецкого языка, г. Севастополь***

Главной отличительной особенностью астрономии от других естественных наук является её практическая направленность. Все факты для астрономических исследований человек получает только путём наблюдений. Поэтому, изучая астрономию, «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Именно эта мысль подтолкнула меня к идее создания учебного фильма для уроков астрономии в 11 классе. Изучение петлеобразного движения планет показалось мне очень интересной темой для такого фильма. Некоторые планеты хорошо видны невооружённым глазом и с использованием мощного бинокля, что даёт возможность легко исследовать их движение.

Первая часть работы содержит исторические факты изучения петлеобразного движения планет, взгляд известных астрономов различных эпох на теоретическое объяснение и изменение видимого движения планет.

Во второй части приводятся расчёты синодических периодов планет и построения траектории их движения в экваториальной системе координат. Главным результатом работы являются изображения траекторий видимого движения планет и учебный фильм «Петлеобразное движение планет» на электронном носителе.

Все планеты делятся на две группы: нижние и верхние. К нижним планетам относятся Меркурий и Венера, орбиты которых находятся внутри орбиты Земли, и которые в своём видимом движении по небу никогда не отходят далеко от Солнца. Верхние планеты (Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун) вращаются за орбитой Земли и могут наблюдаться на любом угловом расстоянии от Солнца – до 180° включительно.

Деление планет на нижние и верхние было сделано сначала на основе различия их видимого движения по небу. Но уже Коперник объяснил это различие тем, что нижние планеты расположены ближе к Солнцу, чем Земля, а верхние планеты – дальше.

Наложение двух движений происходит следующим образом. Планеты имеют отличную от земной протяжённость орбиты, а также движутся по эллипсам с разным эксцентриситетом. Поэтому во время вращения вокруг Солнца нижние планеты сначала «убегают» от Земли, а затем – «догоняют» её, а на небесной сфере это выглядит, как-будто планета совершает прямое и попятное движение. Но вот только пронаблюдать эту петлю целиком нельзя, так как в своём

движении нижняя планета периодически подходит к Солнцу и скрывается в его лучах. Для верхних планет также наблюдается прямое и попятное движение.

Промежуток времени, в течение которого планета совершает полный оборот вокруг Солнца, был назван сидерическим периодом в обращении планеты. Между синодическим (S) и сидерическим (T) периодами существует зависимость, выражаемая уравнениями синодического движения:

$$1/S = 1/T - 1/T_0 \text{ для нижних планет,}$$

$$1/S = 1/T_0 - 1/T \text{ для верхних планет}$$

$$\text{или в общем случае: } S = T \times T_0 / (T - T_0), \text{ где } T > T_0$$

$T_0$  – это сидерический период вращения Земли вокруг Солнца.

$T$  – это сидерический период вращения планеты вокруг Солнца.

Используя эти уравнения можно вычислить синодический период любых планет, но только попарно с учётом, что одна из планет – Земля (см. таблицу «Периоды обращения планет Солнечной системы»).

Таблица «Периоды обращения планет Солнечной системы»

Планета	Расстояние до Солнца	Сидерический период	Синодический период
Меркурий	$58 \cdot 10^6 \text{ км} = 0,39 \text{ а.е.}$	88 суток	115,9 суток
Венера	$108 \cdot 10^6 \text{ км} = 0,723 \text{ а.е.}$	225 суток	1,607 года
Марс	$228 \cdot 10^6 \text{ км} = 1,5 \text{ а.е.}$	687 суток	2,133 года
Юпитер	$778 \cdot 10^6 \text{ км} = 5,2 \text{ а.е.}$	47617,9 суток	1,007 года
Сатурн	$1426 \cdot 10^6 \text{ км} = 9,5 \text{ а.е.}$	8927,9 суток	1,04 года
Уран	$2869 \cdot 10^6 \text{ км} = 19,18 \text{ а.е.}$	30663,65 суток	369,397 года
Нептун	$4496 \cdot 10^6 \text{ км} = 30 \text{ а.е.}$	60152 суток	1,006 года

Работая с виртуальным планетарием Stellarium и зная синодические периоды планет, исследуем изменения небесных координат планет в течение этих синодических периодов. Для этого запускаем виртуальный планетарий в режиме ускоренного времени или задаём даты с удобной периодичностью и определяем небесные координаты в эти дни.

На основании полученных данных, построим траектории видимого движения планет в экваториальной системе координат. Экваториальная система координат включает в себя две координаты: прямое восхождение и склонение.

Прямое восхождение – дуга небесного экватора от точки весеннего равноденствия до круга склонения светила, или угол между направлением на точку весеннего равноденствия и плоскостью круга склонения светила. Прямые восхождения отсчитываются в сторону, противоположную суточному вращению небесной сферы от 0h до 24h в часовой мере.

Склонение – угловое расстояние на небесной сфере, измеряемое от плоскости небесного экватора до светила и обычно выражается в градусах, минутах и секундах дуги. Склонение положительно к северу от небесного экватора и отрицательно к югу.

Для удобства используем миллиметровую бумагу, выбираем для каждого случая удобный масштаб и свой единичный отрезок. Траектории видимого движения планет Солнечной системы, полученные в результате построений, изображены на рисунках 1 – 7:

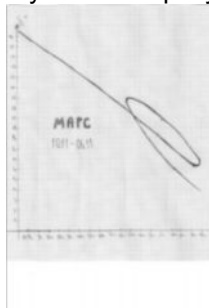


Рисунок 1  
«Петля Марса»

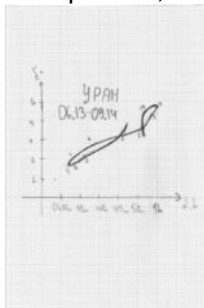


Рисунок 2  
«Петля Урана»

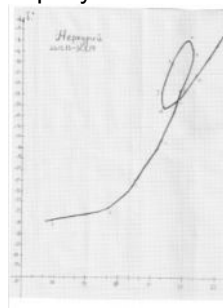


Рисунок 3  
«Петля Меркурия»

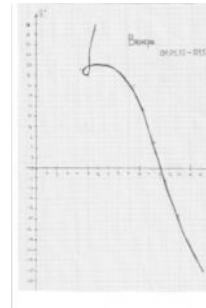


Рисунок 4  
«Петля Венеры»

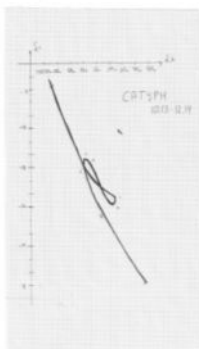


Рисунок 5  
«Петля Сатурна»

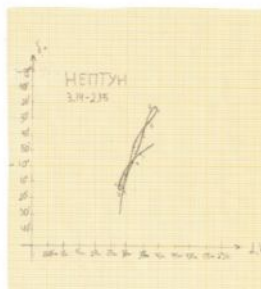


Рисунок 6  
«Петля Нептуна»

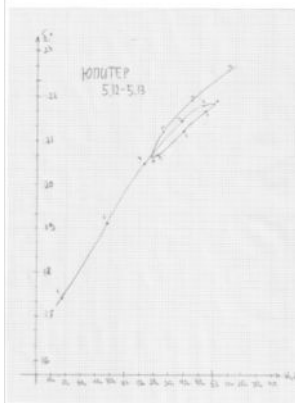


Рисунок 7  
«Петля Юпитера»

УДК 82

# **Репрезентация мотивированного концептуального понятия «пустота» в крымских произведениях И.С.Шмелева**

**Е.А. Константинова**

**Гимназия №1 имени А.С. Пушкина, г.Севастополь**

Понятие «Пустота» интересно происхождением, сакраментальным смыслом, употреблением в зафиксированных лексических значениях, трактовкой в различных областях человеческой мысли.

К истолкованию глубинного смысла одного из самых сложных концептуальных понятий «Пустота» обращались лучшие умы человечества. В любой культуре существуют определения, которые выражают отсутствие или отрицание каких-либо предметов, явлений, действий, состояний. Они становятся философскими категориями, моделирующими своеобразную систему ценностей социума и парадигму восприятия мира человеком, некие каноны бытия и небытия. Это Ничто, Небытие, Ноль, Пустота.

Понятие пустоты формировалось под воздействием различных исторических периодов, каждый из которых привносил новые смыслы в эту категорию, дополняя или изменяя уже имеющиеся. Идея Пустоты использовалась во всех философских и культурных традициях. Даже при различных, порой противоречивых трактовках вопрос об отношении к Пустоте был весьма значим для понимания разных культурных типов мышления и восприятия,

Не может не обратить на себя внимание репрезентация понятия «Пустота» и в литературе. Логичными будут примеры творчества М.Шолохова, И.Бабеля, И.Бунина, А.Н.Толстого, М.Пришвина, М.Булгакова, Л.Андреева, З.Гиппиус, А.Ремизова. Доминирующие мотивы художественных и публицистических произведений этого периода, посвященных исторически важным событиям и их катастрофическим последствиям, - пустота внешняя, действительная, реальная и духовная, внутренняя, убивающая личность человека, разрушающая его сознание, лишаящая его жизненной цели, Веры.

Одно из самых сложных и неоднозначно толкуемых понятий философии, религии, диалектики и мировоззрения человека как субъекта бытия - концептуальное понятие «Пустота» - нашло в индивидуально-авторском сознании писателя русского зарубежья, «поэта мировой скорби» И.С.Шмелева своеобразное воплощение, сформировало личную парадигму видения мира, преломленного в определенный период его жизни через это понятие.

В крымских произведениях периода эмиграции особую значимость приобретает корреляция хронотопического сознания и метафорического мировосприятия созерцателя, формирующая авторскую философию реальной ирреальности. В интерпретированных произведениях вычленяется несколько ипостасей бытия. Это мир реальный, конкретно-исторический, в нем показана пустота хронотопическая - некая Вселенная, заполненная деталями умирающего бытия, - хронотоп «Крым. Алушта 1918-1922 гг.», и мир ирреальный, рождаемый метафорическим сознанием автора, - результат его эмоциональной рефлексии.

В этих произведениях реализовано концептуальное понятие «Пустота», мотивированное индивидуально-авторским осмыслением происходящего, его личной трагедией, конкретно-историческими событиями, приведшими к трагедии и материальной и духовной составляющих бытия. Также сформирована парадигма понятия Пустота, подтверждающая один из постулатов философии: «Пустота - не просто отсутствие чего бы то ни было, а наличие определённых явлений».

Христианская символика присутствует в повествовании и в имплицитной, и в эксплицитной форме. Мотив веры, реминисценции и аллюзии Библии создают определенную линию в эпопее «Солнце мертвых», в «Музыкальном утре» она отступает на второй план повествования, так как в нем пустоте противостоят другие мощные духовные составляющие мира бытийных ценностей – дети и музыка.

В крымских произведениях в полной мере воплощена художественная задача автора – показ трагического состояния мира и положение человека, вынужденного жить в нем.

#### **Литература:**

1. Карпов И.П. Шмелев в школе: Книга для учителя. – М.: Дрофа, 2004. – 320 с.
2. Норина Н.В. Трагическое состояние мира в «Солнце мертвых» И.С.Шмелева. Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 25 (240). Филология. Искусствоведение. Вып. 58. С. 119–120.
3. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. Т.3/Пер. с нем. И доп. О.Н.Трубачева. – 3-е изд., стер. – СПб.: Терра – Азбука, 1996. – 832 с.
4. Шмелев И. С. Сочинения. В 2-х т. Т. 1. Повести и рассказы.- М.: Худож. лит., 1989.- 463 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.lib.ru/RUSSLIT/SMELEW/about.txt\\_with-big-pictures.html](http://www.lib.ru/RUSSLIT/SMELEW/about.txt_with-big-pictures.html)

## **УДК 82**

### **Концепт «Севастополь» в контексте русской языковой культуры**

**В.В. Крестовникова**

***Гимназия №1 имени А.С. Пушкина, г. Севастополь***

Понятие «концепт» является важнейшей категорией целого ряда гуманитарных наук: литературоведения, философии, лингвистики, психологии, культурологии. Несмотря на широкое распространение, этот термин до сих пор не имеет однозначного толкования. Содержание понятия включает в себя представления, знания, ассоциации, переживания, которые сопровождают слово.

Один из «молодых» концептов - «Севастополь» - существует в официально зафиксированном языковом выражении с 10 февраля 1784 года, имеет достаточно разветвленную структуру в русской языковой культуре. Интерес лингвистов к слову «Севастополь» проявился только в XIX веке, в результате чего было выяснено, что слово моносемичное (однозначное), имеет конкретное лексическое значение: название города. Вторичными являются производные от исследуемого слова названия предметов, объектов. Производные структурные единицы от слова «Севастополь» имеют широкое распространение только на исторической родине данного слова. Например, жители Севастополя – севастопольцы (способ словообразования – суффиксация); название учебной дисциплины, школьного предмета, изучаемого в среднем звене общеобразовательных школ и гимназий г.Севастополя, - Севастополеведение (сложение основ с соединительной гласной); имя прилагательное – севастопольский (суффиксация); наречие – по-севастопольски (суффиксально-префиксальный способ).

Лексический анализ подтверждает: слово не имеет омонимов, но имеет 3 синонима: Ахтиар, горд, порт (в зависимости от контекста); слово греческого происхождения, искусственное название, относится к активной лексике, общеупотребительное, межстилевое.

Подтверждают существование концепта и севастопольские идиомы: Севастопольский вальс – так называли участки старой ялтинской, за Сапун-горой, и старой симферопольской, за Инкерманом, автомобильных трасс – и разговорные топонимы: Севастик, Севас (в речи севастопольцев); Севаль (в речи симферопольцев). Географические объекты на территории самого города Севастополя обозначены топонимическими сочетаниями: Севастопольская бухта, Севастопольский маяк, Севастопольский порт.

Слово «Севастополь» востребовано и другими языковыми культурами. Так, им названы поселок городского типа в США в штате Калифорния в 80 километрах от Сан-Франциско на берегу Русской реки, город в США на берегу реки Миссисипи; город в Канаде, провинция Онтарио; бульвар в Париже; астероид главного пояса и другие объекты.

Концепт «Севастополь» получает свою репрезентацию в текстах всех стилей речи. Ученые выяснили, что частота употребления слова «Севастополь» составляет 791 раз на ≈ 300

млн. слов, при этом примерно 602 раза слово употребляется в разговорном стиле, 481 раз в художественном, 211 раз – в публицистическом, 127 – в научном стиле речи.

Слово «Севастополь» имеет особое значение в контексте русской литературы XIX – XX веков. «Есть города, где рука сама тянется к перу. Таков Севастополь...» - писал Константин Георгиевич Паустовский.

Впервые к образу Севастополя обратился поэт С.С. Бобров, который был автором не только первого большого художественного произведения о Крыме, но и первого «лирического песнопения» о Севастополе - «Херсонида, или Картина лучшего летнего дня в Херсонисе Таврическом» (1804 г.). В дальнейшем к образу Севастополя обращались Л.Н.Толстой, Ф. И. Тютчев, А.Грин, К. М. Станюкович («Севастопольский мальчик», «Маленькие моряки», «Грозный адмирал»), А.А.Ахматова и многие другие.

Уникальность концепта «Севастополь» и его значимость в русской языковой культуре не вызывает сомнений.

#### **Литература:**

1. Кунцевская Г.Н.. Неповторимый Крым. Крым в судьбе и творчестве русских писателей. – Москва, 2011
  2. Лезинский Михаил, 2012 © Copyright.
  3. Оганесян В.А. Щас! С Малахова кургана разгон возьму..., Севастополь: НПЦ «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2011 – 28 с., 11ил.
  4. Попова, З. Д. Понятие «концепт» в лингвистических исследованиях [Текст] / З.Д.Попова, И.А.Стернин. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2000. – 30 с.
  5. Сомов Л. Ахтиарский родник вдохновения – Севастополь; Издательство «Дельта», 2008. – 276 с.
- Интернет-ресурсы:  
<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-15398/>  
<http://www.tavrida-liter.narod.ru/klas/sev.htm>

**УДК 58:574(282.247.34)**

### **Выявление факторов дестабилизации состояния редких растений и всего природного комплекса Василевой балки (Западный Крым)**

**А.А. Мамонова, Н.Г. Шиханцова**

#### **Севастопольское педагогическое училище, КВУЗ «ЦЭНТУМ»**

Из 2400 растений Крыма около 240 эндемичны, более 200 входят в аннотированный список видов флоры Крыма, занесенных в Красную книгу Украины. На сегодняшний день в пределах Крыма заповедные территории занимают 4,3% суши, тогда как оптимизм рекомендованный Международным союзом охраны природы, составляют 10%. Нерегулируемая хозяйственная деятельность и высокая рекреация могут привести не только к истощению, но и к утрате многих природных ресурсов.

Целью настоящей работы является изучение экологического состояния растительности Василевой балки выявление дестабилизирующих факторов.

Для получения фактического материала были предприняты экспедиционные работы в прибрежной зоне, латеральной части Василевой балки и окрестностях Балаклавы. Район характеризуется сложной геоморфологической структурой, высокой техногенной нагрузкой со стороны Балаклавского рудоуправления, а также нерегулируемой рекреационной нагрузкой. Район был разделен на три зоны: первая включает верхнюю часть и склоны; вторая – узкую пляжную полосу; третья – шельф на глубине от 0 до 5 метров. Первая зона представлена правым склоном балки, который подвержен мощному техногенному прессу, приведшему к эрозионным и оползневым процессам. Эта зона выхода шламовых вод рудоуправления. Левый склон нарушен рекреационной нагрузкой, последствия которой менее разрушительны. Вторая зона – это «дикий» пляж, представленный мелкой галькой и песком, а третья – прибрежными скалами и донным грунтом достаточно крупной структуры. Максимальное количество редких видов обнаружено в верхней части: бешенный огурец (*Ecballium elaterium*), эфедра двуколосковая (*Ephedra distachya*), фисташка туполистная (*Pistacia mutica*), оносма многолистная (*Onosma polyphylla*), асфodelина желтая (*Asphodelina lutea*), ковыль волосатик (*Stipa capillata*). В пляжной зоне обнаружена крупная популяция мочка желтого (*Glaucium flavum*) и единичные экземпляры катрана приморского (*Crambe maritima*). Из редких водорослей обнаружены систазира борода-тая (*Cistoseira barbata*), немалион червеобразный (*Nemalion helminthoides*), кладостефус чубчатый (*Cladostephus spongiosus*). В сравнении с акваторией Балаклавской бухты, подверженной высокой эвтрофикацией, в акватории Василевой балки периодически повышается мутность во-

ды, связанная с выносами шламовых вод. Взвешенное вещество имеет естественную природу, достаточно быстро оседает и не оказывает сильного повреждающего действия. Поэтому, в Балаклавской бухте массово представлены зеленые водоросли – ульважесткая (*Ulvarigida*), ульвакишечница (*U. intestinalis*), кладофора шелковистая (*Cladophora sericea*), относящиеся к группе полисопробных, свидетельствующих о высоком уровне бытового загрязнения. Бурые и красные водоросли в Василевой балке отвечают за мезосапробности среды.

Основываясь на фактическом материале, можно заключить, что основными дестабилизирующими факторами в районе исследования являются действия Балаклавского рудоуправления и высокая рекреационная нагрузка, а в бухте Балаклавской – бытовые стоки. В меньшей мере деградация коснулась верхней части Василевой балки, в которой обнаружено 6 редких видов высших растений, в пляжной зоне – 2 вида и в акватории – 3 вида редких водорослей – макрофитов. Наиболее многочисленная популяция мочка желтого (около 200 экземпляров), который украшает как склоны, так и прибрежную зону. Считаем целесообразным создать в районе Василевой балки зону охраны ботанического и геоморфологического комплексов, которые можно считать уникальными.

**УДК 594.3.591.9**

### **Биология и перспективы культивирования *H.lucorum***

**И.П. Михайлюк**

**Специализированная школа №3, г. Севастополь  
Севастопольское территориальное отделение,  
Малая академия наук учащейся молодежи**

Целью настоящей работы является изучение биологических особенностей, распространение и перспективы культивирования крупнейшего наземного моллюска из рода *Helix*.

В результате биологического анализа полученных урвнения, описывающие размерно-весовые характеристики *H.lucorum* локальной популяции обнаруженной в окрестностях Севастополя, зависимость массы от высоты раковины  $y = 16,475 x_0 + 228$ ; массы от толщины  $y = 16,763 x_0 + 1916$ ; массы от входного отверстия  $v = 17,198 x_0 + 1116$ . Установлены средние значения массы и габитуальных параметров:  $M (cp) = 21 \text{ мм}$ ,  $T (cp) = 31 \text{ мм}$ ;  $Dв (cp) = 24,5 \text{ мм}$ ;  $Dр (cp) = 30 \text{ мм}$ . А также скорости передвижения моллюсков при  $t^\circ = 18^\circ \text{ C}$  ( $v = 4-5 \text{ см / мин}$ ). Расселено из искусственных субстратов агроценозу в среду поймы реки Черной (Западный Крым) около 150 особей улитки горной, по распространению которых вели наблюдение в течение 2013 года. Максимальную миграционную активность моллюсков наблюдали в июне 2013 года. Направление передвижения с севера на юг, скорость перемещений - 2,4 м / день. Установлено, наибольшей плотности моллюсков достигали на ветвях держидерева (*Paliurus spina-christi*). С помощью экспериментов по выявлению пищевых предпочтений установлено, что из предложенных объектов питания большинство улиток выбирали болгарский перец - 50 %. Отмечено, значительное сокращение численности *H. Lucorum* в естественных биоценозах, что обуславливает необходимость ограничения сбора моллюсков и проведение мероприятий по охране вида и его место жительства.

#### **Литература:**

1. Лакин Г.Ф. Биометрия. Учебное пособие для университетов и педагогических институтов.- М., «Высшая школа», 1973. – С.343
2. Одум.Ю. Основы экологии: Мир. Москва, 1975 - С.740
3. Попов В.Н. Виноградные улитки в Крыму // Природа (Симферополь), - 1996. - №1.-С.6-8
4. Попов В.Н., Леонов С.В. «Наземные моллюски Крыма» – эколого-физиологические преимущества в качестве полноценных продуктов питания. Естественные запасы и искусственное разведение // Экология регионов и здоровье населения. Теория и практические материалы республиканской конференции 22-24 ноября 2000. Симферополь, 2000 – С.134
5. Резник Е.П., Попов В.Н., Калиновский П.С. Интродукция наземного *H.lucorum* в районе Большой Ялты // Заповедники Крыма. Теория, практика и перспективы заповедного дела в Черноморском регионе. Материалы V Международной научно-практической конференции (Симферополь, 22-23 сентября 2009г.) – Симферополь, 2009. – С.333-337
6. Сиротина Е.П., Попов В.Н., Давлетшаева Т.Т. «Расселение наземного моллюска акклиматизации на приоритетных для охранных территорий Южного берега Крыма» // Заповедник Крыма. Биоразнообразие на приоритетных территориях. – С.336-337. Спустя 5 лет после Гурзуфа. Материал II Научной конференции (22-26 апреля 2002г., Симферополь, Крым) Симферополь, 2002 – С.237-240

7. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 1988. — С.319
8. Шевченко О.А., Оскольская О.И. Популяционные характеристики физиологический отклик массовых видов наземных моллюсков Крыма на изменение некоторых факторов среды обитания // Проблемы экологии Азово-Черноморского бассейна: современное состояние и прогноз. Материалы конференции молодых учёных (Севастополь, 18-20 сентября 2001г.) —Севастополь, 2001. — С.113-114.
9. Экологический энциклопедический словарь: свыше 8 тыс. терминов / Н.И. Дедю. — К.: гл. ред. МСЭ. — С.408

**УДК 58:581:557**

### **Динамика и последствия зараженности семейства *Pinaceae* представителями *Coleoptera***

**В.С. Мосунов**

**Гимназия №7 имени В.И. Великого, г. Севастополь**

Актуальность выбранной темы обусловлена высоким уровнем зараженности насаждений Крыма зоо- и фитопаразитами, что свидетельствует о низком уровне работы учреждений защиты растений. Возникла крайняя необходимость разработки новых методов оценки повреждения растений, а также выявление очагов заражения для их локализации.

Это обусловило выбор цели работы: применение оригинальных экспресс-методов определения жизнеспособности семейства *Pinaceae*, зараженных представителями *Coleoptera*.

Главными задачами стали: Разработка и применение на практике новых методов, направленных на установление числа ходов представителями *Coleoptera* на единице поверхности коры, а также на оценку генеративного потенциала деревьев, в зависимости от степени заражения. Выявление динамики зараженности за 2012 - 2013гг.

Результаты данной работы, полученные в ходе исследований, позволяют сделать неутешительный прогноз для представителей семейства *Pinaceae*.

Практическое применение:

Разработаны оригинальные экспресс-методы можно применять для прогнозирования состояния зараженных фитоценозов. Выявление очагов с зараженностью насаждений более 80 % должно побудить учреждения лесозащиты и другие, специализирующиеся на защите растений, проявить инициативу и выполнить свои производственные обязанности по спасению нынешних насаждений сем. *Pinaceae*.

В результате полевых и лабораторных работ показан характер зависимости генеративного потенциала сосен от количества и диаметра лестных отверстий, зафиксированных на единице площади поверхности ствола. Установлено, что максимальное количество ходов достигается у деревьев высотой до 13м, с периметром ствола до 70см. Выявлены крупные очаги заражения представителями ботанического сада ТНУ (г. Симферополь) и Северной стороны (г. Севастополь). Обнаружен и определен наиболее опасный вредитель, приводящий к механическому разрушению древесины — усача *Phagium Inquisitor*. В результате регрессивного анализа установлен характер зависимости между ростовыми показателями деревьев и количеством ходов вредителей *Coleoptera*, а также количеством ходов и генеративным потенциалом сосен. Между числом ходов и количеством шишек на деревьях существует отрицательная функциональная связь. При повышении числа ходов, >7 на единице площади ствола, генеративный потенциал сосен практически утрачивается. Показано, что с 2012 по 2013 состояние насаждений *P. Palasi-ana* значительно ухудшилось: количество деревьев с низким бонитетом возросло в 2-3 раза, а число погибших деревьев — почти в 2 раза. Необходимо принимать срочные комплексные меры для возобновления безнадежно нарушенных и спасения перспективных насаждений.



## Тропи в поезії Миколи Вінграновського

А.О. Латка, М.В. Кустрич, О.Ю. Кока

*Спеціалізована школа I-III ступенів №35  
з поглибленим вивченням німецької мови, Севастополь*

## Вступ

Дослідженням нашої наукової роботи ми обрали поезію Миколи Вінграновського, тому що його поезія мало відома, у шкільній програмі його твори вивчаються в малому обсязі.

Вибір поезії М. Вінграновського як основного об'єкту пояснюється тим, що він є найбільш репрезентативним підтвердженням практичної участі творів, у яких встановлені структурно – смислової єдності літературного твору, оскільки його вірші наскрізь пронизані різноманітними видами тропоїстичних засобів.

Основне поле поширення тропів, використання їх як засобу образності

Троп — слово або вираз, ужитий у переносному значенні. Тропи розкривають суть зображуваного предмета, явища, вони є засобом індивідуалізації персонажа, виявляють ставлення автора до зображуваного.

Тропи допомагають індивідуалізувати мову автора, надати їй певного оціночного відтінку: чи то іронічного, чи то позитивного, схвального тощо. Головна властивість тропів — яскраво характеризувати одне явище через інше на основі їх подібності. Завдяки цій ознаці їх часто називають ще образними (художніми) засобами, які допомагають письменникам відтворити певні реалії життя, збудити думку читача, схвилювати його душу.

Тематичні пріоритети Миколи Вінграновського

Ліричний герой Миколи Вінграновського завжди лишається патріотом і в інтимно - сповідальних рядках, і в гротескових образах; у його творах постійно чути щире пристрасне позицію відстоювання власної індивідуальної й національної самодостатності.

Кажучи про ознаки глобальності в поетичному мисленні Миколи Вінграновського, слід пам'ятати, що в ньому завжди відчутно “знак” його суто особистісного, виразно національного світосприймання, його індивідуальності.

Найзагальніші почуття, “образи почуттів” конкретизуються властивою саме для Миколи Вінграновського інтимізацією глобальних понять (у “Колисковій Землі” “кожному матеріку двадцять столітьок сниться без війни”), повсякчасно поетового діяльного, активного “я”: “Хочу щоб на чолі народу світився знак від мого життя” (“Я повинен думати про велелюдну згоду”).

Функціональні особливості тропів у поезії М. Вінграновського

Тропоїстичні образи Миколи Вінграновського здатні викликати найрізноманітніші уявлення, асоціації й почуття. У процесі естетичного сприймання авторського тексту образи служать його головним об'єктом. Треба правильно зрозуміти ці образи і пов'язані з ним наміри автора. Візьмемо для прикладу вірш Миколи Вінграновського «Прелюд Землі»

Із океанами, полями і стодолами,  
Із місяцем і сонцем на плечах  
Лечу, обліплена народами, як бджолами,  
І атомні гриби в моїх очах!..

Кривавий мій! Могилистий! Космічний!  
Споживач пристрасний людських страждань і мрій,  
Не спопелись, мій вік двадцятивічний!  
Не зламався ти, двадцятий вік мій!..

Любов і співчуття автора звучить у цьому вірші. «Не спопелись, мій вік двадцятивічний.....».

На початку вірша поет малює образ змученої землі за допомогою метафори. Цей образ доповнюється словами: «Із океанами, полями і стодолами, із місяцем і сонцем на плечах лечу, обліплена народами, як бджолами...». Микола Вінграновський говорить про страждання землі. Про це свідчать такі його слова: «І атомні гриби в моїх очах!..»

Також вірш доповнений порівняннями «народами, як бджолами». Ці слова характеризують силу страждань і важкості землі. Також присутні епітети «Кривавий мій! Могилистий! Космічний! Споживач пристрасний людських страждань і мрій...» Хоч земля у вірші зображена у стражданні і тузі автор не перестає дивуватися її витримці і красі.

Сильні і свіжі тропи розкривають справжнє «Я» поета, його особливе людське і поетичне зачаровування природою. Дуже гарно Микола Вінграновський малює картину планети «Із океанами, полями і стодолами, із місяцем і сонцем на плечах ». Відчувається краса і неповторність

навколишнього світу яке передане нам за допомогою слова. З великою силою поет естетично переживає художню досконалість твору, багатство і красу рідної мови.

Тропоїстичні образи Миколи Вінграновського здатні викликати найрізноманітніші уявлення, асоціації і почуття.

Тропи, як шлях до підтексту та ідеї твору допомагає розшифрувати твір, зрозуміти його. Домінують у поезіях Миколи Вінграновського колоративні тропи, часто зустрічаються синтезовані, а також, як ми бачимо, зустрічаються слухові, зорові, смакові, нюхові в поєднанні з іншими групами тропів, які ми виявили в творчості поета.

УДК 594.124:591.524

**Специфика биохимической адаптации мидий *Mytilus galloprovincialis*  
к качеству среды обитания**

**В.Б. Миронюк**

***Специализированной школа №3, г. Севастополь  
Севастопольское Территориальное отделение,  
Малая академия наук учащейся молодежи***

Проблема устойчивости и адаптации организма к изменениям окружающей среды является одной из основных задач современной биологии. Актуальность темы данной работы обусловлена тем, что адаптация мидий *mytilus galloprovincialis* к качеству среды обитания на разных уровнях организации изучена недостаточно. Мало исследованы методы определения степени биологических последствий и эффектов загрязнения. Изучение биохимических процессов является основанием их оценки. Исследование зависимости концентрации белка в гонадах мидий является важным этапом на пути к пониманию механизма их приспособления к условиям существования.

Целью данной работы являлось установление зависимости или её отсутствия между уровнем концентрации белка в гонадах мидий и качеством среды обитания самих моллюсков. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать характеристики качества бухт севастопольской акватории.
2. Провести исследование содержания белка в гонадах мидий.
3. Определить наличие или отсутствие зависимости уровня концентрации белка в гонадах мидий от гидрохимических показателей среды обитания.

На основании обобщенных результатов исследования охарактеризованы качества бухт Казачья, Стрелецкая и Голландия в соотношении к показателям оптимальной жизнедеятельности мидий. Установлено, что показатели средней концентрации белка в мидиях *mytilus galloprovincialis* из разных севастопольских бухтах не имеют существенных расхождений и колеблются в пределах  $68 \pm 0,87$  %. Одной из основных специфических черт биохимической адаптации мидий *mytilus galloprovincialis* к качеству среды обитания является сохранение концентрации белка в гонадах в пределах нормы. Сделано предположение, что антропогенная нагрузка амортизируется другими органами моллюсков, оставляя неизменным необходимый уровень белка в половых железах.

Полученные результаты имеют теоретическое и практическое значение для применения мидий в хозяйственной и промышленной отраслях, в области практической экологии и защиты окружающей среды.

**Литература:**

1. Горомосова С.А. Шапиро А.З. Основные черты биохимии энергетического обмена мидий // М. Легкая и пищевая промышленность. 1984. С. 5 – 12
2. Вялова О. Ю., Кондратьева Т. П., Морозова А. Л., Столбов А. Я., Трусевич В.В., Г. Е. Шульман. Особенности метаболизма черноморской мидии (*mytilus galloprovincialis* Lam) из разных биотопов Карадагского заповедника // Морской экологический журнал. 2004. Т. 3, № 1, С. 79 – 85
3. Елецкий Б. Д. Качество морской среды и размещение хозяйств марикультуры // Материалы Международной научно-практической конференции. 1997. 8 с.
4. Брайко В. Д. Метаболиты мидий и их роль в модификации микроусловий ценоза обрастаний // Биология моря. 1979. № 4, С. 9 – 15
5. Холодов В. И., Пиркова А. В., Ладыгина Л. В., под. ред. Еремеева В. Н. Выращивание мидий и устриц в Черном море // НАН Украины, ИнБЮМ им. А.О. Ковалевского Образовательная научно-техническая серия для морских фермеров. 2010. № 2, С. 12 – 79
6. Супрунович А. В., Макаров Ю. Н. Пищевые беспозвоночные: Мидии, Устрицы, Гребешки, Раки, Креветки.: Наук, думка, 1990. С. 8 – 56.

# Влияние поллютантов разной природы на *Theodoxus fluviatilis* вид реки Чёрной (Западный Крым)

А.В. Оверчук

Гимназия №7 имени В.И. Великого, г. Севастополь  
Севастопольское территориальное отделение  
Малая академия наук учащейся молодёжи

Целью настоящей работы является проведение острых токсикологических опытов для выявления концентраций поллютантов, которые при определенных концентрациях могут быть опасны для жизнедеятельности не только моллюсков, но и других элементов водных экосистем.

В основу токсикологических экспериментов был положен принцип В.А.Алексеева.

*Th. fl.* является удобным объектом биоиндикации. Имея небольшой размер, устойчивость к транспортировке, доступность для отбора проб, высокую численность и плотность моллюски могут быть использованы для различных экспериментов. Критериями физиологической активности может служить активность передвижения и прикрепляемость.

Было проведено 3 серии экспериментов: при  $t=25^{\circ}\text{C}$  (июль 2013г.),  $23^{\circ}\text{C}$  (сентябрь) и  $21^{\circ}\text{C}$  (октябрь). Для предварительной адаптации к лабораторным условиям организмы помещали в сосуды с отстоянной, дехлорированной водой. Длительность- не более суток, во избежание длительного голодания животных. Оптимальная температура  $21\pm 1^{\circ}\text{C}$  (Алексеев, 1981). При проведении экспериментов были созданы рабочие растворы поллютантов необходимые для создания заданных концентраций  $CL_0$ - концентрация, предшествующая гибели первой особи,  $CL_{min}$  - концентрация, при которой отмечена гибель первой особи,  $CL_{50}$  - концентрация, соответствующая гибели половины подопытных моллюсков,  $CL_{100}$  - концентрация, при которой наблюдается гибель всех особей. Объем реакционной смеси- 200 мл, экспозиция - 3 суток, число исследуемых особей - по 6 экземпляров в каждой склянке. В качестве поллютантов были выбраны наиболее часто встречающиеся вещества, используемые в сельском хозяйстве в качестве удобрений, которые в избытке при терригенном стоке загрязняют речные экосистемы (К-калий, Р-фосфор, К+Р, Си-медный купорос и N-азот). Ежедневно восстанавливали концентрации поллютантов, оценивали состояние моллюсков по проявлению физиологической активности и прикрепляемости к субстрату. По истечении трёх суток моллюсков помещали в чистую речную воду для уточнения данных о выживаемости. Наиболее важные результаты по прикрепляемости и выживаемости моллюсков наблюдали в первые сутки эксперимента, причём показатели прикрепляемости определяли выживаемость моллюсков.

Наблюдается тенденция к увеличению чувствительности моллюсков к поллютантам в осенний сезон в сравнении с летним. Особенно значимо изменяется чувствительность к фосфору. Если летом прикрепленных моллюсков не наблюдали при концентрации фосфора 1,0%, то к осени показатель снизился до 0,3%; для азота наблюдали снижение прикрепляемости при 2% летом и 1,5% осенью; для комплекса К+Р -от 5,5% летом до 3,5% осенью.

Выживаемость *Th. fl.* выше в летний сезон, чем в осенний. Особенно узкий диапазон выживаемости наблюдали при воздействии соединений фосфора : все моллюски погибали при  $C=1,0\%$  летом и при  $C=0,3\%$  осенью. Наибольшую устойчивость подопытные проявили к комплексу К+Р. В этих растворах 100% гибель наблюдали при  $C=5,5\%$  летом и 3,5% осенью. Такие различия в сезонном воздействии токсикантов можно связать с физиологической активностью *Th. fl.*

Полученные результаты показывают высокую чувствительность *Th. fl.* к воздействию поллютантов, что можно использовать для биоиндикации терригенных стоков, поступающих в водоёмы из агроценозов.

Выводы: 1.Показано, что прикрепляемость моллюсков при интоксикации может служить важным элементом симптомокомплекса и определять дальнейшее выживание подопытных особей. 2.Установлена зависимость чувствительности моллюсков к поллютантам разной природы от сезона. В летний сезон она меньше, чем в осенний. 3.Чувствительность *Th. fl.* к поллютантам позволяет ранжировать их по силе токсичного воздействия в таком порядке: наибольшей чувствительностью *Th. fl.* обладает к Си - гибель 100% особей наблюдалась при концентрации с 0,05-0,0025(осенние эксперименты); чуть меньшей к Р; ещё меньшей к N; самой маленькой к комплексу К+Р. 4.Выявлены концентрации  $CL_{100}$  ,  $CL_{50}$  ,  $CL_{min}$  ,  $CL_0$  для разных поллютантов.

**О преодолении курения старшеклассников с опорой на гендерные особенности.****К.М. Оносова, Л.И. Нифонтова*****Специализированная школа I-III ступеней №35  
с углублённым изучением немецкого языка, г. Севастополь***

Безусловно регулирующий характер этических категорий – это понятие, впервые в истории многогранно раскрытое Сократом. Открытие Сократом специфики знания зла и добра состояло в том, что игнорировать это знание человек в принципе не способен, что моральные представления – это представления о зле или добре, но не знание добра и зла. Поэтому курящие, пьющие люди запросто произносят: «Я понимаю, что делаю плохо, но что поделаешь... такова жизнь». Этим людям далеко до совершенно проникновенного характера понятий о добре и зле. Школьникам надо честно объяснять, что для возрождения этичности, для того, чтобы смотреть правде в глаза, для противостояния аморализму требуется воспитывать мужество, мужество и ещё раз мужество.

Тезис 1. Поэтому воспитание мальчиков надо строить так, чтобы их мысли и их чувства становились основой возрождения полноценного отношения народа к своему прошлому и будущему. Любые типы самоопьянения и самоодурманивания эффективно помогают сделать более комфортным самообман, целую систему привычек обманывать самого себя. Измеримость этих социально - психологических характеристик можно сочетать с требованием - измерить и эффективность формирования у старшеклассников стойкой потребности в росте меры своего личного мужества, потребности бесстрашного и трезвого знания правды жизни. Эти показатели можно и нужно отслеживать и их замеры могут совершенствоваться от измерения простого уровня мнений до более глубоких констатаций уровня нравственно психологической культуры выпускника. Этот тезис касается фундамента воспитательной работы с выпускниками мужского пола.

Тезис 2. Существенно иное фундаментальное основание требуется для того, чтобы разрабатывать стратегии воспитательной работы с девочками. Русский язык и русская духовная культура не менее глубока, чем этические учения Древней Эллады. Русские слова – то есть понятия «человечность», «мужество» и «женственность» вообще на иностранные языки не переводятся. И если воспитание мужества не терпит никакого самоопьянения или само - одурманивания, то воспитание женственности, как основы характера будущей матери вообще невозможно начинать до тех пор, пока учащаяся личность женского пола не прониклась вопросом о том, - что надо, чтобы стать женственной. Но вопрос о женственности – это вопрос об основном качестве души. Женщин после 1991 года быстро и массово вовлекли в пьянство, наркоманию и курение, ведь опьяняя себя, или обкуривая, миллионы женщин женственными не станут никогда. Ведь попытки врачей напомнить о здоровом теле мало касаются движений души. А женственное отношение – это отношение с душой, в бездушии и бездуховности оно невозможно. «Жизнь», дозволенная между актами курения и выпивки – это не жизнь души. Дух курева и дух человека имеют различную суть и суть курева несовместима с сутью человека. Конечный смысл курения и конечный смысл человечности несовместимы. Это будет легче понять, если вспомнить, что «воскуривание» фимиама связано с войнами и поклонением языческим богам. «Воскуривание» символизирует право приносить чужую жизнь в жертву своим богам. Ещё оно может символизировать согласие курящего на то, чтобы его самого превратили в жертвенный дым. Такой раб или такая рабыня преданы рабовладельцу больше, чем преданный пёс. Этот древний смысл человеческих жертвоприношений мало кому напоминают. Любые эмоциональные состояние пьющего или курящего человека превращаются во второстепенные по сравнению с актами курения и выпивки. А мера женственности - это НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ явление самой человечности и самой духовности. (Мужество в этом смысле ОПОСРЕДОВАННО, а не непосредственно. Для мужества характерно обретение человечности через что-то, благодаря чему-либо. Это подвиги, это защита женщины, и т.д.). Без преувеличения можно сказать, что женщина призвана лично сама поселить душу в новорождённом и разбудить душу в истрадавшемся. поколение детей вырастили без мужей, с войн не вернувшихся. Поэтому в воспитании девочек надо тоже некоторую искру мужества.

Тезис 3. Как это ни странно, но славянские женщины опять оказались перед лицом старой исторической необходимости вырастить целое поколение без отцов. Алкоголь и сигареты уже унесли жизней больше чем войны, сигареты убивают в людях душу и отравляют всяческой ложью, самообманом именно душу. Поэтому не стоит удивляться тому, что медицинская пропаганда не помогает понять, какое это огромное зло. Смехом и весельем прикрывается медленное, но последовательное истребление в наших душах любви к родному небу и родной природе.

де, любви к предкам и жажда творчества. Воспитательные мероприятия слишком часто превращают в увеселительные и развлекательные. Только враги всегда стремились одурманить чужой народ так, чтобы народ веселился по поводу и без повода. Чтобы народ веселился без повода и без причины в те времена, когда его уничтожают, у этого народа должен быть дым от сигарет, сигар, кальянов, должна царить эйфория самоублажения.

Самое удивительное, что крупнейшие производители табака в документах о своей корпоративной культуре не скрывают этой сущности и не пытаются скрыть, ведь им надо быть в рамках закона. Так вот в рамках закона они обосновывают право производить наркотический яд – никотин тем, что помогают миллионам людей избрать самим способ уйти из жизни и дают возможность подумать прежде чем окончательно уйти из жизни, то есть – производители сигарет официально по документам объявляют себя помогающими самоубийцам, сочиняют любые сказки о благополучии, когда вокруг культивируют бездушие и безволие у нового поколения людей.

Не надо бояться того, что осознание трагедии потери здоровья будет вызывать у старшеклассников слёзы. Ведь не боится же великое искусство слёз в зрительном зале. Изобретатели театра – греки, говорили, что эти слёзы - свидетельство КАТАРСИСА, - очищение. Надо добиваться совершенно проникновенного, контрастного понимания социального зла и непреложности доброты. Этому учили и Ушинский, и Макаренко, и Сухомлинский, и Шаталов, все великие учителя наших детей.

Поэтому целью нашего исследования было выяснить отношение мальчиков и девочек к своему здоровью, к ценностям жизни, к современному взгляду на духовные и нравственные понятия. В этом ракурсе было взято именно табакокурение, как наиболее распространённое явление среди мальчиков и девочек.

Гипотеза исследования: несмотря на все негативные явления в обществе, изменившийся уровень межличностных отношений – преодоление негативных привычек у мальчиков и девочек не потеряло своей актуальности.

Выборка: мальчики и девочки 9А, 10А, 11А классов специализированной школы № 35 с углублённым изучением немецкого языка.

#### **Литература:**

1. О мудрости праведных и правдивых людей. /Актуальные проблемы гуманитарных исследований. Выпуск 5.
2. Сборник трудов научно-практических конференций СФ СП б ГУП: Актуальные проблемы гуманитарных исследований, 25 мая 2007;
3. Проблемы изучения элитных форм культуры в их многообразии, 26 января 2007/ Сост. А. Н. Баранецкий, О.В. Денисова, А.В. Ставицкий, - Севастополь: Рибэст, 2008. – 268 с.

**УДК 572.59 (282.247.34)**

### **Геоботанические исследования представителей *Orchidaceae* в предгорных геобиоценозах**

**Е.Д. Плис**

**Школа-гимназия №7 г. Севастополь  
Севастопольское территориальное отделение  
Малая академия наук учащейся молодёжи**

Орхидеи отличаются от большинства цветковых растений сложностью системы опыления, трансформации энергии и взаимоотношения с другими видами. Их опыление и воспроизводство зависит от целого ряда факторов, из которых наименее изучено влияние особенностей ландшафта. Современное состояние *Orchidaceae* требует комплексного подхода к проблеме охраны видов и их местообитаний.

Целью настоящей работы является изучение динамики биоэкологического состояния орхидей и их распространения в условиях предгорных ландшафтов.

В ходе серии экспедиций в район водосборного бассейна реки Чёрной (Западный Крым) был собран фактический материал по популяционным характеристикам 17 видам орхидей, взяты и проанализированы пробы почв по следующим показателям: влажность абсолютная; гигроскопическая и капиллярная плотность и содержание органического углерода; описаны природные комплексы; приведены данные динамики, численности и плотности популяций за 7 лет.

Установлено, что наиболее благоприятные эдафические условия складываются для большинства изученных видов *Orchidaceae* приурочены к лесным и пойменным фитоценозам,

тогда как поляны используемые для массового отдыха характеризуется уплотнением почвы, потерей влаги и снижением содержания органики. Это участки деградации почвы и уменьшение биоразнообразия. Показан характер зависимости распространения *Orchis* от физико-механических показателей почвы: при влажности почвы около 9% 14 видов из 17 изученных достигают максимальной плотности в высоты побеговых систем: для 2-х видов оптимальное значение достигает 15%, а для линодорума, произрастающего в можжевельниковых фитоценозах на щебенистых почвах достаточно 5 % влажности. Из полученных популяционных характеристик следует, что у 10 видов из 17 исследованных снизились популяционные характеристики, 3 вида (*Cephalanthera rubra*, *Epipactis helleborine*, *Himantoglossum caprinum*) не обнаружены. Один вид сохранил относительно стабильные показатели (*Orchis simia*) и 7 видов улучшили свои характеристики (*Platanthera chlorantha*, *Cephalanthera longifolia*, *Cephalanthera damasonium*, *O. Apifera*, *O. Taurica*, *Ophrys oestrifera*, *O. Punctulata*).

#### Литература:

1. Голубев В.Н., Ена А.В., Сазанов А.В. Высшие сосудистые растения// Вопросы развития Крыма (Науч.-практ. дискуссион.-аналит. сборник). – Симферополь, 1999.- 13: Материалы к Красной книге Крыма. – С.81-115.
2. Ивашкова А. Распределение растений семейства *Orchidaceae* в долине р. Черной (Западный Крым). – Севастополь, 2005.
3. Крюкова И.В. и др. Заповедные растения Крыма. – Симферополь: Таврия, 1980. – 96с.: ил.
4. Крюкова И.В. и др. Редкие растения и животные Крыма. – Симферополь: Таврия, 1988 – 176 с.: ил.
5. Осольская О.И., Власенко Н., Торская А.В. Влияние выкосов и рекреационной нагрузки на видовой состав луговых степей и физико-механические показатели почв водосборного бассейна реки Черной (Западный Крым). Проблемы устойчивого развития приморских городов. – Севастополь: Аквалита, 2002. – с.148-155.
6. Попкова Л.Л. Охрана редких видов орхидных Крыма.// Таврический экологический институт. – 2005.- с.235-236.
7. Собко В.Г. Орхидеи Украины. – Киев: Наукова думка, 1989.-192 с.
8. Тягниряно В.В., Фатерыга А.В. Особенности опыления орхидеи *Orchis Picta* (*Orchidaceae*) в урочище Аян. // Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. – 2002. – с. 277 – 279.

#### УДК 159.9

### Экспериментальное исследование формирования лидерских качеств учащихся в процессе взросления в условиях школы

М.С. Поддубная

Школа-гимназия №7 г. Севастополь  
Севастопольское территориальное отделение  
Малая академия наук учащейся молодёжи

Лидеры нужны в любом коллективе: они необходимы в школе, особенно, среди старшеклассников, в вузах, на предприятиях. Ими должны быть те люди, которые умеют принимать важные решения и претворять их в жизнь. Проблема лидерства рассматривается в современной отечественной и зарубежной психологии и социологии, в работах следующих учёных: Н.С.Жеребова «Исследования лидерства в малых группах», Л.Смита «Тренинг лидерства», Э.В. Островского «Психология и социология» и др. Тем не менее, несмотря на значительное количество работ, посвященных лидерству, на сегодняшний день данная проблема остаётся открытой и требует дальнейших исследований. Всё выше сказанное и определило цель нашей работы – исследовать сформированность лидерских качеств учащихся в процессе взросления в условиях школы.

В работе были поставлены следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ поставленной проблемы по источникам научной литературы.
2. На основе проведённого анализа выделить личностные качества, в наибольшей мере оказывающие влияние на формирование лидерских качеств.
3. Провести эксперимент по исследованию формирования лидерских качеств учащихся в процессе взросления в условиях школы.
4. Проанализировать результаты эксперимента.
5. Выработать рекомендации учителям и родителям по формированию лидерских качеств школьников.

В ходе анализа научной литературы по вопросам исследования лидерства мы ознакомились с различными стилями и концепциями лидерства. Так, теория лидерских ролей рассматривает роли "профессионала" – лидера, ориентированного на решение деловых проблем, и "социально-эмоционального специалиста", решающего проблемы человеческих отношений. Сторонники теории черт лидерства считают предпосылкой признание человека лидером, обладание специфическими "лидерскими" чертами и способностями. Теоретический анализ научной литературы позволил нам выделить следующие четыре группы лидерских качеств: физиологические, психологические, интеллектуальные и личностные.

Согласно Большой Советской Энциклопедии, лидер (от англ leader – ведущий) – «это член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для неё ситуациях, т.е. наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулирования взаимоотношений в группе». Это «зеркало» коллектива, класса: каков класс, таков и лидер. Отметим также, что человек, являющийся лидером в одном классе, необязательно может стать им в другом.

Наряду с лидерскими качествами, психологи выделяют и те качества, которые мешают человеку стать лидером. Фрэнк Карделл в своих работах определяет эти качества как «разъединители». Это такие качества как: низкая самооценка и отсутствие уважения к себе; чрезмерная склонность к обману, отговоркам, оправданиям; внутренние картины в сознании, удерживающие нас на месте. Всего учёный выделяет 18 таких качеств. Кроме того, следует отметить, что формирование лидерских качеств связано с тремя основными факторами – природными данными, воспитанием в семье и воспитанием в школе.

Теоретический анализ научной литературы потребовал осуществления экспериментальных исследований в области лидерства. Такие исследования были проведены в гимназии №7 г. Севастополя. Автором работы было проведено анкетирование школьников на предмет выявления лидерских качеств. В качестве инструмента исследования был выбран тест Е.Жарикова «Выявление лидерства». Среди респондентов были представлены школьники 5–10 классов, от 11 до 16 лет. Возрастной диапазон позволял в дальнейшем проанализировать процентный рост лидеров по возрастным категориям. Во время обработки результатов школьники были разделены на 3 группы.

Проведённые исследования учащихся в возрасте 11 – 16 лет показали, что наибольший процент школьников, обладающих лидерскими качествами, находится в старших классах – 8 и 10 класс, что соответствует возрасту 13 – 16 лет. Многие психологи не раз доказывали, что именно в этом возрасте у детей и начинают хорошо вырабатываться качества, которые нужны для того, чтобы стать лидером. Например: решительность, терпеливость, организованность, умение найти выход из сложной ситуации. Это относится не ко всем учащимся, а лишь к тем, у которых уже есть склонности к этим качествам. Итоговые результаты анкетирования среди школьников представлены на рис.1.

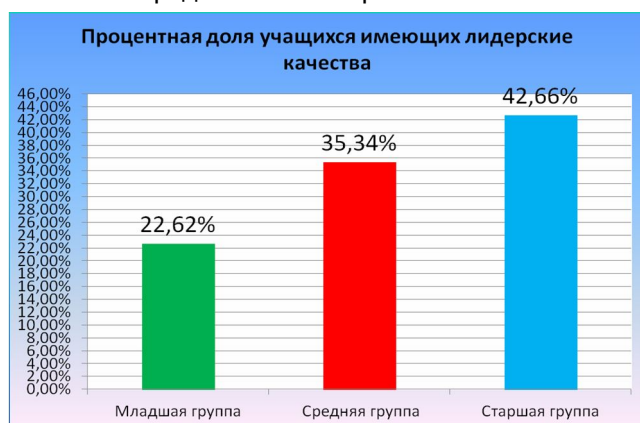


Рис.1

Таким образом, исследование показало следующие результаты.

1. Была осуществлена классификация лидерских качеств и рассмотрены пути их формирования на основе теоретического анализа научной литературы.

2. Наибольший процент лидеров по результатам эксперимента определился в старших классах – 8 и 10 класс, что соответствует возрасту 13 – 16 лет.

Полученные результаты имеют практическое значение для понимания

проблемы лидерства, воспитания лидеров, формирования благоприятной атмосферы в коллективе. Исследование представляет интерес для дальнейшего углубленного изучения проблемы воспитания и формирования лидеров.

Понимание важности формирования лидерских качеств, использование рекомендаций и методов по их выявлению и своевременному развитию имеет решающее значение для конструктивного общения и развития личности в коллективе, что, в свою очередь, обеспечит прогрессивное развитие общества.

**Температурные проявления глобального потепления в г. Керчь в 1999 – 2013 годах  
(на основе статистической обработки эмпирических данных)****В.А. Проноза**

**Республиканское учебное заведение  
«Керченский учебно-воспитательный комплекс – интернат – лицей искусств  
Министерства образования и науки, молодежи и спорта АРК**

Учёные утверждают, что на нашей планете наступила эра глобального потепления. С 1979 г. наблюдается «рост температуры поверхностного слоя атмосферы Земли, который вызвал очередное ускорение таяния льдов Арктики, Антарктики и повышение зимних температур в умеренных широтах. За последние 50 лет, толщина арктических льдов уменьшилась на 40%, а средняя зимняя температура в Сибири повысилась почти на 10°C. В целом, за последние 100 лет средняя температура поверхностного слоя атмосферы повысилась на 0,3–0,8°C» [1]. Закономерно возникает вопрос: проявляется ли глобальное потепление в моём регионе? Пожилые люди говорят, что раньше в Керчи было намного холоднее.

Гипотеза исследования: если на Земле наблюдается глобальное потепление, то и в Керчи, за некоторый отрезок времени, например, последние пятнадцать лет, среднемесячные и среднегодовые температуры воздуха должны вырасти.

Цель исследования – доказать, что глобальное потепление проявляется и на местном уровне, например – Керчи.

В работе автором были использованы данные метеорологических станций, полученные с сайта: G!Smeteo [2], а также использована методика расчёта среднесуточных, среднемесячных и среднегодовых температур воздуха описанная в работах М. Будыко и С. Хромова [3; 4].

В климатологии принято считать достаточным для вывода средних значений проведённые наблюдения за два – три десятилетия. Это означает, что, например, в 30-е годы прошедшего столетия пользовались метеорологическими наблюдениями, проведёнными с 1901 по 1930 гг., [5, с. 30]. В нашем распоряжении таких сведений не было. В качестве реперного периода наблюдения нами был выбран 1999 г. Используя данные метеорологической службы [2] о дневных и вечерних температурах воздуха за 1999–2013 гг. были вычислены среднесуточные, среднемесячные и среднегодовые температуры воздуха с 1999 по 2015 гг. Среднегодовая температура в 1999 г. в Керчи составила +12,76°C, а в 2015 г., уже +12,87°C. Разница между 1999 и 2010 г. составила +0,11°C. Самая высокая среднегодовая температура за последние 15 лет зарегистрирована в 2010 г. (+14,37°C). Кроме того, с 2007 г. наблюдается устойчивый рост среднегодовых температур и их превышение относительно 1999 г. Большинство пиков максимальных среднемесячных температур приходится на последнее пятилетие рассматриваемого периода: 2013 – январь (+3,85°C), апрель (+11,92°C), май (+21,34°C); 2012 – июль (+27,26°C), сентябрь (+21,62°C), октябрь (+18,10°C); 2010 – август (+28,19°C), ноябрь (+13,22°C), декабрь (+6,84°C). Большинство пиков минимальных среднемесячных температур приходится на первое пятилетие: 1999 – май (+14,00°C), ноябрь (+4,80°C); 2000 – сентябрь (+16,74°C); 2001 – июнь (+19,32°C); 2002 – август (+22,32°C), декабрь (–2,27°C). Средняя многолетняя температура воздуха за 1999–2015 г. составила +12,87°C, что больше среднегодовых температур за 1999–2006 гг., но меньше, среднегодовых температур за 2007–2013 гг. (кроме 2011 г., когда была отмечена среднегодовая температура +13,35°C). Регрессионный анализ, сделанный с помощью программы «Microsoft Office Excel» показал, что за исследуемый период имеет место незначительная тенденция к потеплению, однако для более точных выводов необходимо продолжение наблюдений.

Вывод. Можно утверждать, что за последние 15 лет в Керчи постепенно повышались среднемесячные и среднегодовые температуры воздуха. Это может быть связано с проявлениями глобального потепления на региональном уровне – в Керчи.

**Литература:**

1. Егшин А. В. Глобальное потепление: факты, гипотезы, комментарии / А. В. Егшин. – PRIRODA.SU человек и окружающая среда [электронный ресурс] – режим доступа : <http://www.priroda.ru/item/389>.
2. G!Smeteo прогноз погоды ДНЕВНИК погоды для школьников [электронный ресурс] – режим доступа : <http://diary.gismeteo.ru/>.
3. Будыко М. И. Климат в прошлом и будущем / М. И. Будыко. – Л. : Гидрометеиздат, 1980. – 352 с.
4. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. М.: МГУ, 2001.
5. Важов В. И. Целебный климат. Научно-популярный очерк / В. И. Важов. Изд. 2-е доп. – Симферополь : Таврия, 1983. – 96 с



**За что воевала Россия в Первой Мировой войне****Л.Е. Реус*****Луганская средняя общеобразовательная школа №18, Луганск, Украина***

В 2014 году исполняется 100-летие со дня начала Первой Мировой войны. Войны унёсшей около 26 миллионов человеческих жизней, войны изменившей ход мировой истории. В ходе Первой Мировой войны с лица земли исчезло 4 империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская.

Россия в ходе неё понесла, куда большие потери, чем её союзники. Например, в ходе войны в Русской армии было убито 1 670 000 солдат и офицеров, а в британской – 702 410. Более того. В отличие от Великобритании, получившей не только бывшие германские и турецкие колонии, усилившей своё влияние в Европе, но и изрядно поживившейся на контрибуциях, наложенных на Германию Версальским миром, Россия не получила от этой войны ничего, кроме гор солдатских трупов, развала экономики и инфраструктуры, двух революций и последующей Гражданской войны. В настоящее время в различных российских и зарубежных СМИ нередко поднимается вопрос: а необходимо ли было России участие в Первой Мировой войне? Одни говорят о «помощи братской Сербии» и укреплении политического положения России на Балканах, другие вспоминают о давней русской мечте получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

Лондон и Париж были заинтересованы в войне по нескольким причинам: во-первых, война это всегда мощный толчок развитию промышленности, обеспеченной военными заказами, во-вторых было необходимо уничтожить германский империализм в зародыше, пока он не вытеснил Англию и Францию в Африке и Азии. Уничтожив Германскую империю, Англия и Франция лишались сильного конкурента и укрепляли своё геополитическое положение. В-третьих, необходимо было уничтожить быстро развивающуюся, конкурирующую с английской и французской, германскую промышленность, подорвать её экономику. Удельный вес немецкого машиностроения составлял 21,3% от мирового, Антанта (все вместе) - 17,7%, а вот, например, США - 51,8% [1, с. 42]. Быстроразвивающаяся германская промышленность способствовала росту обороноспособности страны. Так, например, по оценкам экспертов тех лет, к 1917 году германский флот должен был сравняться по мощи с английским. Этого в Лондоне допустить не могли ни при каких обстоятельствах. К тому же во Франции были сильны реваншистские идеи, направленные за возврат отторгнутых в 1871 году Германией провинций Эльзас и Лотарингия. Но даже при этом более всего война была выгодна США. Она в частности привела к росту американской экономики за счёт военных заказов и превратила США из «мирового должника в мирового кредитора». Поэтому нельзя среди закулисных творцов войны не учитывать американскую промышленную буржуазию.

А, что же Россия? Какие у неё были претензии к Германии? По большому счёту никаких. С самого становления Германской империи в 1871 году она стала главным торговым партнёром России. Русский хлеб массово экспортировался в Германию, германские станки и оборудование – в Россию. В Российской империи проживала большая немецкая диаспора. В течение 1913 года товары, привезенные из Германии, стоили в общем 643 миллиона рублей в то время, как английские товары стоили 170 миллионов, французские товары — 56 миллионов, а австро-венгерские — 35 миллионов. Среди элементов германского влияния в России надо учесть ещё целое население немецких колонистов, говорящих на немецком языке, хранящих немецкие традиции, которые насчитывали не менее 2-х миллионов человек, живущих в балтийских провинциях, на Украине и в нижнем течении Волги [3, с. 5]. Даже «таможенные войны» между двумя империями, имевшие место быть в 1890-х гг. положения серьёзно не изменили: Германия оставалась основным торговым партнёром России. Сферу интересов России в Европе Германия затрагивала в гораздо меньшей степени, чем те же Англия и Франция, всегда поддерживавшие Турцию в войнах с Россией, стремившиеся не допустить усиления России на Балканах.

В 1887 году царское правительство Александра III получило от Франции первый кредитный заём. Французские банкиры, предоставляя России, кредиты привязывали её внешнюю и внутреннюю политику к интересам Франции. Уже в 1891 году был заключён Франко-русский союз, направленный против Германии, а в 1907 году – уже при Николае II к этому союзу присоединилась и Великобритания, также оказывающая весомое влияние на политику царского правительства. Кредитные займы, приток в Россию иностранного капитала (преимущественного франко-бельгийского), с одной стороны, обеспечивали рост российской экономике, а с другой стороны приводили Россию в зависимость от Англии и Франции. Советский историк И. Маевский в статье «К вопросу о зависимости России в период Первой мировой войны» отмечает:

«...иностранный капитал, независимо от форм его экспорта, национальной и иерархической принадлежности (принадлежит ли он государству или отдельным финансовым группам), осуществляет одну общую цель — извлечение максимально высоких прибылей и установление экономического, а на этой основе и политического господства...» [2, с. 73]. К 1913 году Россия, чья экономика была опутана иностранным капиталом, уже не могла вести самостоятельную политику. С каждым годом существования Антанты Россия всё более становилась полуколонией и сырьевым придатком своих более сильных «союзников». Собственно, только в таком виде она и нужна была им — как пушечное мясо, отвлекающее на себя часть немецких дивизий и источник сырья.

Россия была не готова к войне. Тем более к войне с таким мощным противником как Германия, в союзе с Австро-Венгрией (что уж говорить о «мощи русской армии» если она не смогла одолеть Японию — куда более слабое, чем Германия государство). Например, на 1 августа 1914 года в русской армии не было ни одного миномёта (хотя первые образцы русского миномёта появились ещё в 1904 году), не было ни одного зенитного орудия. Железнодорожных артиллерийских башни было 2 на всю армию. По насыщенности воинских частей тяжелой артиллерией царская Россия уступала не только Германии, Англии, Франции и Италии, но и Румынии, которая имела на каждую тысячу штыков 1,3 орудия против одного орудия в русской армии. Между тем в условиях позиционной войны (как известно, первая мировая война носила именно такой характер) тяжелая, то есть осадная, артиллерия играла очень важную роль в военных операциях Станковых пулеметов в России производилось меньше, чем в Германии, в 13 раз, чем в Англии — почти в 14 раз, чем во Франции — в 5 раз. [2, с. 74]. Что уж говорить, если российская промышленность могла удовлетворить потребность армии в винтовках лишь на 50%. И такое положение было по всем показателям. Однако это не остановило военного министра Сухомлинова, хвастливо заявившего в марте 1914 года «Россия готова».

#### **Литература:**

1. Кремлёв С.Т. Россия и Германия: сравнить! М.: Астрель, 2003. 318 с.
2. Маевский И. К вопросу о зависимости России в период Первой Мировой войны // «Вопросы истории». 1957. №1, с. 69-77
3. Палеолог М.Ж. Царская Россия во время мировой войны. М.: Междунар. отношения, 1991. 240 с.

**УДК 597.556.333.1:576.8**

### **Особенности зараженности азовского бычка-кругляка *Neogobius melanostomus* метацеркариями *Cryptocotyle* и их влияние на функциональное состояние хозяина**

**О.О. Соловьёва**

***Малая академия наук, Севастопольское территориальное отделение***

Одной из актуальных проблем современной ихтиологии является исследование зараженности рыб паразитами. Инвазия в значительной степени ухудшает их состояние и ослабляет защитные функции [2, с. 2].

Среди паразитов в бассейне Черного и Азовского морей наиболее распространенными являются трематоды рода *Cryptocotyle*. На стадии метацеркарии они поражают рыб, преимущественно бычковых. Типичными окончательными хозяевами *Cryptocotyle* являются водные и околоводные рыбоядные птицы. Зачастую метацеркарии оказывают большее патогенное воздействие на организм хозяина, чем взрослые формы этих же видов. Метацеркарии *Cryptocotyle* локализуются в коже, мышцах и жабрах рыб. Большое количество трематод приводит к развитию серьезных патологий, значительно снижающих массу и упитанность рыбы [2, с. 11; 3, с. 185].

Одним из промежуточных хозяев *Cryptocotyle* является бычок-кругляк *Neogobius melanostomus* — основной промысловый объект Азовского моря. Бычка-кругляка метацеркарии *Cryptocotyle* поражают часто и с высокой интенсивностью инвазии (до нескольких тысяч личинок на поверхности тела рыбы). Поэтому изучение последствий его зараженности метацеркариями представляет несомненный теоретический и практический интерес.

Цель работы заключалась в изучении особенностей зараженности азовского бычка-кругляка *Neogobius melanostomus* метацеркариями рода *Cryptocotyle* и их влияния на функциональное состояние хозяина.

На основании цели были поставлены следующие задачи: 1. Провести сравнительный анализ зараженности бычка-кругляка из двух районов Азовского моря. 2. Изучить влияние метацеркарий *Cryptocotyle* на морфофизиологические и биохимические показатели рыб.

Ихтиологический материал был собран в прибрежной зоне села Семёновка и села Мысовое (Арабатский залив Азовского моря) в июне 2013 г. Паразитологический анализ осуществляли путем подсчета численности метацеркарий на теле рыб [2, с. 13].

В результате паразитологического анализа рыб разделили на три группы в зависимости от степени зараженности. Затем проводили сравнительный анализ морфофизиологических и биохимических показателей бычков из трех групп. В качестве морфофизиологических параметров рассчитывали индексы органов. В мышцах определяли активность пяти антиоксидантных ферментов и холинэстеразы.

Интенсивность инвазии бычка-кругляка в районе с. Семеновка составила от 9 до 317 паразитов, в с. Мысовое – от 23 до 408, экстенсивность инвазии была 100% в обоих районах. Индекс обилия составил 111 паразитов на одну особь в прибрежье с. Семеновка, 158 – в районе с. Мысовое.

Результаты исследований по влиянию зараженности на морфофизиологические и биохимические параметры бычка-кругляка показали, что с увеличением степени зараженности рыб метацеркариями индекс печени и упитанности не изменяется, тогда как индекс селезенки возрастает. Метацеркарии трематоды *Cryptocotyle* вызывают изменения ферментативной активности в мышцах рыб. Однако характер этих изменений зависит от интенсивности инвазии рыб.

#### Литература:

1. Руднева И.И., Завьялов А.В., Скуратовская Е.Н. Роль молекулярных систем в защитных реакциях рыб, зараженных паразитами // Риб. госп-во України. 2010. № 1, С. 2 – 6.
2. Корнийчук Ю.М., Мартыненко И.М. Особенности распределения метацеркарий трематод рода *Cryptocotyle* (Heterophyidae) по поверхности тела бычка-кругляка *Apollonia* (Neogobius) *melanostomus* // Экология моря. - 2007. - Вып. 79. - С. 11 - 14.
3. Щепкина А.М. О воздействии метацеркарий трематод *Cryptocotyle concavum* на липидный состав тканей бычка-кругляка // Паразитология. – 1981. - Т. XV. – Вып. 2. – С. 185 – 187.

УДК 58:581:557

### Динамика популяционных характеристик и распространение катрана приморского (*Crambe Maritima* L.) в районе Юго-западного Крыма

Е.К. Стеблева

**Школа-гимназия №7 г. Севастополь  
Севастопольское территориальное отделение  
Малая академия наук учащейся молодёжи**

В июне – августе 2012 года была изучена локальная популяция *Crambe maritima* L. численностью 708 экземпляров, расположенная на побережье г. Севастополя в районе косы Северной. Установлен характер зависимости между показателями высоты побеговых систем, числом листьев в листовой розетке и следующими факторами: количество твёрдых бытовых отходов, рекреационная нагрузка.

В июне-августе 2013 года было продолжено изучение локальной популяции *Crambe Maritima* L.) в районе косы Северной, а так же проведены исследования популяций, обнаруженных в районе Васильевой балки и пляжа Серебряный (Балаклава, Юго-Западный Крым).

Наличие охраняемых видов – один из основных критериев, используемых при создании новых заповедных территорий. Придание заповедного статуса местообитаниям редких видов остается наиболее эффективным способом их спасения, особенно в случаях, когда эти местообитания подвергаются каким-либо угрозам. Наличие редких и исчезающих видов в зонах хозяйственной деятельности само по себе является сигналом тревоги и подразумевает необходимость принятия экстренных специальных мер. Часто ограничения в природопользовании на территориях, где произрастают охраняемые виды, не выполняются из-за отсутствия информации об охраняемых таксонах у населения и представителей контролирующих органов. Занесенный в Красную книгу вид – катран приморский (*Crambe maritima* L.), преимущественно произрастает на морских побережьях, часто оказывается в зонах значительной рекреационной нагрузки.

Целью работы является изучение распространения и состояния популяций *Crambe maritima* в Западном и Юго-Западном Крыму и привлечение научной общественности и органов власти к разработке мер защиты местообитаний растения.

Всего обследовано 1181 растение в составе локальной популяции, разделенной на 4 участка. Участки отличались по ряду экологических показателей, в основном состоянием грунта.

Один из участков охранялся в течение периода исследований, что позволяет считать его контрольным. В районе Васильево балки исследовано 1 растение, в районе пляжа Серебряный – 31 растение.

Материалом для проведения исследований послужила локальная популяция катрана морского, расположенного на побережье г. Севастополя в районе косы Северной, а также Балкавы.

При выполнении работы использовались стандартные ботанические методы: измерение высоты и плотности растений, количества листовых пластин. Рекреационная нагрузка определялась по числу отдыхающих на 10 м<sup>2</sup> за 1 час. Количество твердых бытовых отходов (ТБО) на участках произрастания *C. maritima* устанавливалось по показателю суммарного их количества на 1 м<sup>2</sup>. Площадь популяции находили, исходя из крайних границ распространения растений. При обработке первичных данных использован метод регрессионного анализа.

Для спасения уникальной популяции была разработана информационная листовка, которая размещена в местах произрастания катрана, а также подготовлен текст сообщения для громкой связи, расположенной на спасательной станции.

## УДК 82

### Компаративный анализ мировоззренческих доминант героев романов Э.М. Ремарка «Жизнь взаимы» и Ф.С. Фицджеральда «Прекрасные и проклятые»

А.М. Хохлова

*Гимназия №1 имени А.С. Пушкина, г. Севастополь*

Творчество немецкого и американского писателей XX века Э.М.Ремарка и Ф.С.Фицджеральда является вневременным, востребованным независимо от конкретно-исторических обстоятельств. При всей узнаваемости и хрестоматийности этих имен существуют и малоисследованные темы, раскрывающие новые грани художественного мира писателей.

Романы Э.М.Ремарка «Жизнь взаимы» (1959) и Ф.С.Фицджеральда «Прекрасные и проклятые» (1922) привлекают внимание отсутствием явного политического контекста и в полной мере представленной концентрацией на философской составляющей повествования.

«Компаративный анализ», «паттерн», «вечные темы в литературе» - ключевые понятия работы интегрируют в исследовании две области научной мысли (литературоведение и психологию) и мотивируют сопоставление мировоззренческих основ героев, истолкование внутренней мотивации, психологических особенностей личности.

В творчестве Э.М.Ремарка и Ф.С.Фицджеральда, выразителей определенных идей и мировоззрения своего времени, можно обозначить некоторые параллели, следуя принципам компаративного анализа, выделить биографический, мировоззренческий и коррелятивный аспекты этого вопроса.

Главные герои романов Э.М.Ремарка «Жизнь взаимы» и Ф.С.Фицджеральда «Прекрасные и проклятые» выражают философию своего времени и некоторые мировоззренческие линии, не тождественные индивидуально-авторскому восприятию действительности.

Мировоззренческие доминанты главных героев относятся к константам бытия, духовного мира человека, к душевно-телесным устремлениям - антропологическому аспекту, реализованному в «вечных темах» литературы. Они могут быть определены как некие абстракции, философские категории - счастье, любовь, смерть, свобода, отношение к человеку, к жизни в целом – вневременные, но в то же время интерпретирующиеся в определенном контексте. Герои в своем восприятии жизни становятся антиподами, по-разному истолковывают вечные истины и основы бытия.

В любой мировоззренческой системе одной из исключительно важных доминант является отношение к жизни как явлению. Размышления об этом звучат и в романах «Жизнь взаимы» и «Прекрасные и проклятые».

Несмотря на различия в мировосприятии, истолковании сакраментального смысла фундаментальных понятий бытийного и духовного плана, человек рассматривается героями как не какой-то конкретный субъект, а как вместилище недостатков и достоинств, реализующих или не реализующих их в процессе жизни.

Романы «Жизнь взаимы» и «Прекрасные и проклятые» носят философский характер, они приводят читателей к размышлению о выборе жизненного пути, о ценности человеческой жизни и её неразрывности со смертью.

#### **Литература:**

1. Бондарчук Е.И., Л. И. Бондарчук. Основы психологии и педагогики. Курс лекций 3-е издание, Киев.
2. БСЭ. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru).
3. Кухалашвили. В.К. Ф.С. Фицджеральд и американский литературный процесс 20-30-х годов XX в. – Киев: Наукова думка, 1983.
4. Поршнева А.С. «Катарсис» в сюжетно-пространственной организации романа Э.М. Ремарка «Возлюби ближнего своего»//Российская и зарубежная филология Вып. 4(10) . 2010.
5. Ремарк Э.М. Жизнь взаимы, или Небо не знает фаворитов. Москва: Вита-Центр, 1992.

**УДК 159.9**

#### **Исследование эмоциональных связей среди старшеклассников в школьном коллективе**

**И.И. Шариш**

***Специализированная школа №3, г. Севастополь***

***Севастопольское территориальное отделение  
Малая академия наук учащейся молодёжи***

На современном этапе развития человечество существует в условиях демографического взрыва. В 2007 году уже половина населения переселилась в города, что привело к активному и частому взаимодействию людей. Для их конструктивного общения в современном социуме необходимо, чтобы система образования выпускала не только людей, обладающих высоким уровнем квалификации, но и с умением устанавливать эмоциональные связи. Исследованием эмоциональных связей занимались следующие учёные: И.Б. Гриншпун, Е.П. Ильин, К.Э. Изард и др. Однако на сегодняшний день данный вопрос изучен недостаточно, в частности, практически отсутствуют научные работы, которые изучают эмоциональные связи в школьных коллективах. Поэтому целью нашей работы является исследование эмоциональных связей среди старшеклассников в школьном коллективе. В работе использовались следующие методы психологического исследования: эмпирический метод (получение первичных данных об изучаемом явлении), метод дифференциации (анализ научной литературы), экспериментальный метод (проведение социометрического теста).

По мнению К.Э. Изарда, эмоция – это нечто, что переживается как чувство, которое мотивирует, организует и направляет восприятие, мышление и действия. Эволюционное значение эмоций состоит в том, что они обеспечили новый тип мотивации, новые поведенческие тенденции, большую вариативность поведения, необходимые для успешного взаимодействия и осуществления межличностных отношений индивида с окружающей средой и для успешной адаптации. Эмоции представляют собой переживание человеком его отношения к окружающему миру и к самому себе, являются одной из форм отражения объективной действительности; понятие «эмоции» по существу совпадает с понятием «чувство». Среди разнообразных эмоциональных состояний можно выделить настроения, как общие эмоциональные состояния в данный отрезок времени, и аффекты, как кратковременные, но бурно протекающие эмоциональные реакции. Эмоции человека социальны, общественно обусловлены и историчны. Эмоции сопровождаются определёнными выразительными движениями, изменениями деятельности сердца и т.д.

Теоретический анализ научной литературы по теме исследования эмоциональных связей позволил нам выделить социально-психологические факторы, влияющие на формирование эмоциональных связей и межличностных отношений личности, в общем, и школьников в школьном коллективе, в частности. Данные социально-психологические факторы отображены на диаграмме рисунка 1.

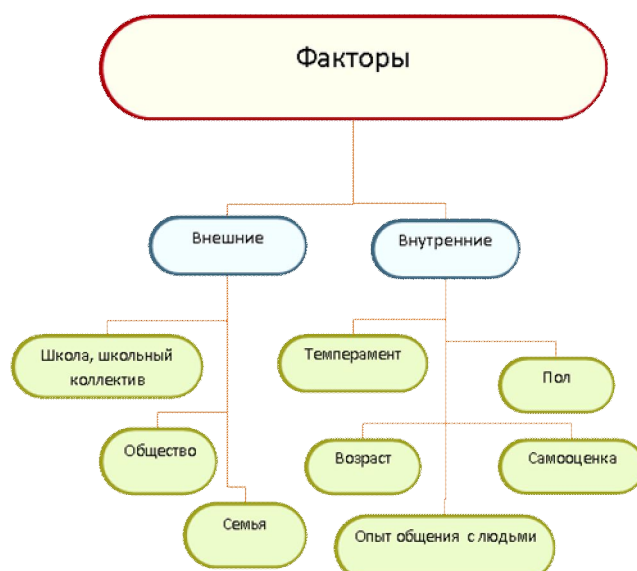


Рисунок 1. Социально-психологические факторы

Диаграмма рисунка 1 показывает, что формирование эмоциональных связей происходит в семье, обществе, в том числе и в школе. Именно от воспитания, полученного в школе, семье и обществе зависит дальнейшая роль человека в социуме. Не только внешние факторы влияют на формирование эмоциональных связей, но и внутренние. Развитие межличностных отношений во многом обуславливается особенностями общающихся: пол, возраст, свойства темперамента, самооценка и опыт общения с людьми.

Таким образом, теоретическое исследование потребовало практического исследования. Для проведения экспериментальной части исследования мы использовали тест Дж. Морено, который предназначен для диагностики эмоциональных связей. Результаты исследования представлены на социограмме рисунка 2.

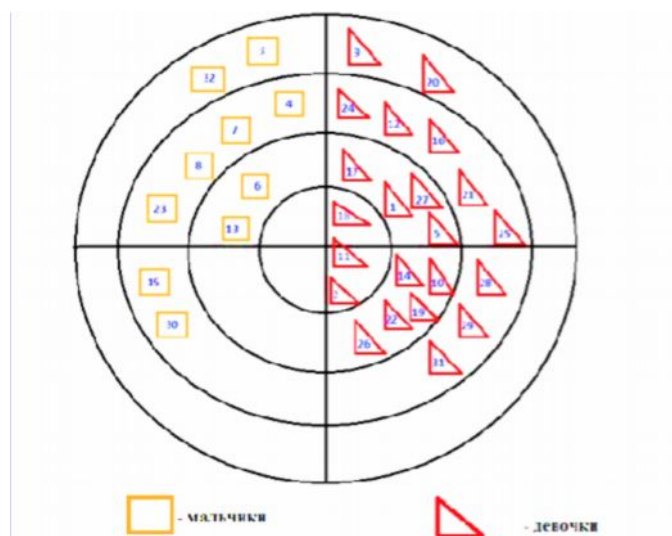


Рисунок 2. Социограмма

Социограмма делает возможным наглядное представление результатов социометрии в виде схемы – «мишени». Каждая окружность имеет своё значение. Результаты исследования показали, что во внутренний круг («зона звёзд») вошли действующие лидеры, которые набрали выборов в количестве от 45 до 50 выборов. В следующий круг от внутреннего круга (зона предпочитаемых) вошли потенциальные лидеры, набравшие выборов от 30 до 40. В третий круг (зона пренебрегаемых) вошли лица, набравшие выборов от 20 до 30. В четвёртый, внешний, круг (зона изолированных) вошли те, которые получили от 10 до 20 выборов. Социограмма наглядно представляет наличие группировок в коллективе и взаимоотношения между ними.

На основе исследования мы разработали коррекционную программу для улучшения общей сплочённости коллектива. Элементами, которой являются:

- тренинги формирования лидерских качеств;

- участие в классном, школьном и городском самоуправлении;
- участие в волонтерской работе.

На наш взгляд, государство должно проводить специальные программы по обучению установлению эмоциональных связей, социализации, сплочению и разобщению в школьных коллективах. В целях помощи в становлении личности школьника в обществе должны проводиться тренинги-семинары в учебных заведениях. Не менее важными каналами социализации могут послужить средства массовой информации и Интернет. Проведённое исследование даёт мощный инструмент для администрации школы во главе с директором, который может способствовать снижению количества конфликтов, улучшению взаимопонимания, достижению оптимального уровня эмоций в классе и, как результат, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и развитию уровня творчества и самосовершенствования в школьном коллективе.

## Содержание

Предисловие .....	3
<b>НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» 2014 .....</b>	<b>4</b>
<b>Подсекция прикладной математики и программирования.....</b>	<b>4</b>
Дедукция для всех <b>А.Ф. Хрусталеv</b> .....	4
Точные и автомодельные решения задачи о течениях в однородном море переменной глубины <b>Э.И. Белоусова</b> .....	6
О локально разрешимых подгруппах финитарной линейной группы над дедекиндовым кольцом <b>О.Ю. Дашкова</b> .....	8
Управление динамическими системами с упреждением <b>С.И. Минкин</b> .....	8
Интенсификация вертикального обмена в зоне сопряжения шельфа и континентального склона <b>А.С. Самодуров, А.В. Носова, А.А. Слепышев</b> .....	9
Выбор метода прогнозирования среднемесячного уровня Черного моря с помощью корреляционного анализа <b>П.В. Полозок, А.А. Полозок</b> .....	10
Уравнения границ устойчивости решений дифференциальных уравнений с запаздыванием <b>П.Ф. Пряшников</b> .....	11
Минимаксный критерий оптимизации несимметричных режимов трехфазных электрических цепей <b>Ф.Д. Пряшников</b> .....	12
Оптимизация последовательного выбора узлов квадратурных формул <b>Ф.Д. Пряшников, П.Ф. Пряшникова</b> .....	13
Построение областей заданного распределения нулей многочлена в пространстве скалярного параметра <b>Ф.Д. Пряшников</b> .....	14
Уточнения оценок коэффициентов Фурье-Уолша для интегральных классов Липшица <b>Р.Ж. Толеуханова</b> .....	16
Обобщения шифра Вернама <b>А.С. Щепинов</b> .....	17
<b>Подсекция «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ» .....</b>	<b>18</b>
Задачи и модели информационного аудита: вуза, предприятия <b>В.Н. Бакланов</b> .....	18
Задачи управления информационной безопасностью государства: потоковое информационное пространство <b>В.Н. Бакланов</b> .....	20
Модели управления проектами туризма и виртуальной реальности <b>В.Н. Бакланов</b> .....	21
Компьютерные обучающие системы <b>Н.Н. Миленко</b> .....	22
Теплобалансовая модель приземного слоя <b>С.Н. Степаненко, В.Г. Волошин, В.Ю. Курышина</b> .....	25
Асинхронный клеточный автомат на сфере <b>И.В. Матюшкин, Р.Р. Вильданов, С.В. Коробов</b> .....	26
<b>Подсекция географии.....</b>	<b>28</b>
Физическое моделирование процесса вертикальной миграции веществ в устойчиво-стратифицированных слоях земной атмосферы <b>А.В. Больших</b> .....	28
Лагуны северо-западной части Черного моря <b>Г.В. Выхованец, Л.В. Гыжко</b> .....	29
Современные и будущие изменения экстремальных осадков на территории Украины <b>Е.В. Вышкваркова</b> .....	30
Основные особенности природы «Тилигульской группы» лиманов на северо-западном побережье Черного моря <b>Л.В. Гыжко</b> .....	31
Эстетические составляющие организации экотроп в Крыму <b>О.В. Домнина, И.Л. Прыгунова</b> .....	32
Геоэкологический подход к изучению городской среды приморских территорий <b>А.М. Евгущенко, И.Л. Прыгунова, А.В. Калиниченко, Е.С.Каширина</b> .....	33
Изучение распределения суммарной бета-активности атмосферных выпадений на сети радиационного мониторинга Крыма при различных метеоусловиях <b>В.Ю. Еркушов, С.А. Шибаева</b> .....	34
Особенности распределения объектов природно-заповедного фонда Севастополя по ландшафтным зонам <b>Е.С. Каширина</b> .....	35
Термические характеристики Северной Атлантики по архивной информации и данным океанического реанализа за 1959-2010 гг. <b>С.Б. Крашенинникова, А.Б. Полонский, П.А. Сухонос</b> .....	36
Водообмен залива Сиваш с Азовским морем через пролив Генический (Тонкий) <b>О.В. Левицкая, Н.Н. Дьяков, Т.Ю. Тимошенко</b> .....	37



Лед как фактор пляжеформирования в северо-западной части Черного моря <b>А.Б. Муркалов</b> .....	38
География горнолесных садов (чаиров) Юго-Западного Крыма <b>А.А. Новиков, Е.С. Каширина, А.В. Калинин</b> .....	39
Максимальные скорости течений в Азовском море <b>А.А. Полозок, Н.Н. Дьяков, Е.С. Мартынов</b> .....	40
Вопросы планирования и проектирования природопользования в прибрежной зоне на региональном уровне <b>И.Л. Прыгунова, Е.И. Игнатов, А.А. Новиков</b> .....	41
Ледовый режим залива Восточный Сиваш <b>Т.Ю. Тимошенко, Н.Н. Дьяков, А.А. Белогудов</b> .....	42
Прогнозирование вариаций распределения поверхностных температур океанических районов с учетом их пред- ыстории и состояний солнечной активности (на примере Карибского моря) <b>А.В. Холопцев, А.В. Больших</b> .....	43
Анализ изменчивости площади области антициклонической завихренности ветра в Северной Атлантике <b>И.Г. Шокурова, А.Б. Полонский, П.А. Сухонос</b> .....	44
О влиянии берегозащитных мероприятий на динамику береговой зоны морей <b>Ю.Д. Шуйский</b> .....	45
Основные положения концепции географического обоснования строительства нового морского порта на запад- ном побережье Крыма <b>Ю.Д. Шуйский</b> .....	47
<b>ПОДСЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b> .....	50
Потоки биогенных форм фосфора с атмосферными осадками в 2013 году <b>С.А. Боброва, Ю.А. Мальченко</b> .....	50
Интенсивность осадков и концентрация анионных детергентов в них <b>Е.В. Катунина</b> .....	51
Кислотность осадков г. Севастополя <b>Е.В. Катунина</b> .....	52
Мониторинг за изменением удельной электропроводимости атмосферных осадков в г. Севастополе <b>Е.В. Катунина, Л.Л. Смирнова, И.Н. Аннинская</b> .....	53
Характеристика фракционного состава атмосферных аэрозолей г.Севастополя по данным непрерывного мони- торинга 2013 года <b>Ю.А. Мальченко, С.А. Боброва, В.В. Таранов, А.О. Самсоны-Тодоров</b> .....	54
Факторы, влияющие на накопление нефтяных углеводородов (НУ) в морских организмах при низких уровнях нефтяного загрязнения морской воды <b>О.А. Миронов</b> .....	55
Кичэкология как элемент массовой культуры <b>В.Б. Пышкин</b> .....	56
Разнообразие почв экосистем Аюдаг-Кастельского амфитеатра Горного Крыма <b>В.Б. Пышкин, И.Л. Прыгунова, В.Г. Кобечинская</b> .....	57
Методические подходы управления качеством водной среды и эксплуатации прибрежных акваторий Азово- Черноморского региона <b>С.И. Рубцова</b> .....	58
Изучение химического состава проб донных отложений Севастопольской бухты на содержание Cl, Ca, Ti, Fe, Cu, Zn, Pb, Br, Rb, Sr, Zr с помощью рентгенорадиометрического метода анализа <b>А.И. Рябинин, В.Ю. Еркушов, Л.В. Салтыкова</b> .....	60
Исследование проб донных отложений Севастопольской бухты с применением многоэлементного нейтронно- активационного анализа на содержание Hg, Fe, Zn, Cd, Se, Cr, Sb, Ag, Co. <b>А.И. Рябинин, В.Ю. Еркушов, Л.В. Салтыкова</b> .....	61
Определение дозовых нагрузок <sup>234</sup> Th и <sup>234m</sup> Pa на черноморскую водоросль рода Phyllophora методом пре- дельных объемов <b>И.Г. Сидоров, С.Б. Гулин</b> .....	62
Биопозитивные гидротехнические сооружения как фактор улучшения экологической ситуации в портовых аква- ториях Севастополя <b>О.В. Соловьева, Е.А. Тихонова</b> .....	63
<b>ПОДСЕКЦИЯ ФИЗИКА</b> .....	64
Генерация подветренных внутренних волн в двухслойном течении с вертикальным сдвигом скорости <b>М.В. Билюнас</b> .....	64
Исследование наката одиночной волны на наклонный берег <b>Н.К.В. Санникова, С.Ф. Доценко</b> .....	65
Исследование асимметрии распределения уклонов крупных волн <b>Е.В. Чечина, В.Е. Смолов, В.А. Дулов, Д.С. Сазонов, И.Н. Садовский</b> .....	66
<b>ПОДСЕКЦИЯ ИСТОРИЯ</b> .....	67
Подвиг Луганского литейного завода в обороне Севастополя 1854-1855 гг. <b>В.И. Абакумова, А.В. Фомин</b> .....	67
Роль видатного вченого-энциклопедиста М.В. Ломоносова у встановленні наукового світогляду професора С.І. Лебедєва (1902-1989) <b>Є.М. Богач, І.П. Григорюк</b> .....	69

Лига нейтральных государств в политике США (1780 г.): к истории становления американско-российских отношений <b>Д.В. Дорофеев</b> .....	71
История Народного музея Рыбной промышленности Юга Украины <b>А.В. Кузьмина</b> .....	73
Превращение египетской организации "Аль-Джихад аль-ислами" в международное исламистское экстремистское движение (1979-2001 г.г.) <b>А.В. Мартынкин</b> .....	75
Социально-экономическое положение сельского населения Балаклавского района во второй половине 1940-х гг. <b>И.В. Никитина</b> .....	77
Журнал «Педагогическая жизнь Крыма» как источник по истории народного образования в Крыму <b>Е.В. Новикова</b> .....	79
К вопросу о научном наследии профессора А.И. Уткина <b>П.И. Пашковский</b> .....	80
Рост численности основных этносов Крыма в рамках советской миграционной политики второй половины XX века <b>Н.А. Сидоренко</b> .....	82
Переяславские «мифологемы» Ю.А. Мыцыка и их общая оценка <b>А.В. Ставицкий</b> .....	84
Переяславский миф о «союзе равных и независимых государств на время войны» <b>А.В. Ставицкий</b> .....	87
«Казарма» в Херсонесе: основные итоги исследования 1992-1998 гг. <b>С.В. Ушаков</b> .....	89
Таврическая ученая архивная комиссия в годы Первой мировой войны: к 100-летию со времени начала войны <b>С.Б. Филимонов</b> .....	91
Воплощение восприятия «Царствия небесного» в раннехристианских памятниках Херсонеса – Херсона <b>М.В. Фомин</b> .....	93
К вопросу о численности и социальной структуре населения византийского Херсона в X веке <b>В.В. Хапаев</b> .....	94
Бути дружиною предводителя дворянства: матеріали до біографії М.О. Скадовської <b>І.В. Черноіваненко</b> .....	96
<b>ПОДСЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЯ</b> .....	98
Древняя Русь в сборнике повестей Бориса Акунина «Огненный перст» <b>А.В. Архангельская</b> .....	98
Топонимический концепт КРЫМ как фрагмент языковой картины мира А.П. Чехова (на материале эпистолярного наследия писателя) <b>Н.В. Величко</b> .....	100
Поиск «положительно прекрасного человека» в русской литературе Серебряного века <b>М.В. Ветрова</b> .....	101
О некоторых особенностях речевой характеристики персонажей в романе У.С. Моэма «Миссис Крэдок» <b>А.В. Глотова</b> .....	102
«Поэзия – религии небесной сестра родная»: место русской поэзии в вузовском курсе старославянского языка <b>И.В. Грибанова</b> .....	104
О некоторых способах поэтического «кристаллообразования» (на примере сборника И. Бродского «Урания») <b>И.В. Красникова</b> .....	105
Principles of neologism inclusion into on-line English dictionaries <b>O.V. Kurtenko, L.V. Krylovetskaia</b> .....	107
Отражение политических событий в Украине в британских и американских печатных изданиях <b>О.А. Кузина</b> .....	109
Афроамериканский диалект или BlackEnglish <b>А.Н. Магомедова, А.М. Хайбулаева, Д.Г. Эмирова</b> .....	111
Языковые особенности речи социальных групп <b>А.Н. Магомедова, А.М. Хайбулаева, Д.Г. Эмирова</b> .....	112
Summarising as plagiarism avoiding tool in EFL students' processing information <b>I.I. Mysak</b> .....	114
Литературное мифотворчество: по следам одной книги <b>А.В. Ставицкий</b> .....	115
Особенности создания заголовков вторичных текстов <b>Л.И. Теплова</b> .....	117
Грамматическая конструкция split infinitive и ее развитие как аналитической формы в английском языке <b>Е.В. Топор</b> .....	119
Сучасний інструментарій формування іншомовного професійного словника майбутніх фахівців <b>Н.Ю. Фоміних</b> .....	121
Вміння публічного виступу як невід'ємний компонент професійної мобільності майбутнього вчителя іноземної мови <b>Л.О. Шишкіна</b> .....	123
«Всё пропало» в пьесе Л.Е. Улицкой «Русское варенье» <b>А.Н. Ярко</b> .....	125

<b>ПОДСЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b> .....	127
Особенности музыки в культурологическом анализе <b>И.А. Бобовникова</b> .....	127
Современный взгляд на Образ Преподобного Сергия Радонежского как строителя русской духовной культуры <b>Г.Х. Касимова</b> .....	128
«Карточки тщеславия» Чака Лорри как персональный блог: синтез возможностей и средств <b>Е.Г. Кокорина</b> .....	130
Некрополь как специфический объект культурного ландшафта (на примере Севастополя) <b>Ю.В. Норманская</b> .....	132
Миф и поэтика: опыт сравнительного анализа <b>А.В. Ставицкий</b> .....	133
<b>ПОДСЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА</b> .....	136
Особенности психокоррекции агрессивных детей дошкольного возраста <b>А.С. Дейнекина, С.Г. Обухова</b> .....	136
Психосемантика самоорганизации человека как субъекта жизни <b>С.И. Дьяков</b> .....	137
Индивидуальность процесса обучения <b>Н.Н. Миленко</b> .....	139
Акмеологический подход к формированию культуры личности будущего инженера <b>А.Г. Михайлова, С.Е. Моторная</b> .....	141
Особенности самоактуализации педагогов с разными уровнями удовлетворенности профессиональной деятельностью <b>С.А. Наличаева</b> .....	143
Иррациональные установки как предпосылки эмоционального выгорания работников <b>В.С. Сиволобов</b> .....	145
Психологическое сопровождение детей с особенностями развития при проведении сеансов реабилитации с помощью дельфинов: родительская оценка динамики состояния ребенка <b>О.В. Смирнова, О.Н. Чечина, Е.А. Каверник</b> .....	147
«Смена созерцаний» по А.А. Потебне: социопсихологический аспект <b>А.В. Ставицкий</b> .....	148
<b>ПОДСЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ</b> .....	151
Методологические проблемы социологии управления <b>Н.Г. Кобыляцкий</b> .....	151
Отношение к преступности в современном российском обществе как фактор преступности несовершеннолетних <b>К.В. Корольков, Л.Н. Королькова</b> .....	153
Оценка качества социальных услуг как механизм повышения эффективности деятельности организации (опыт социологического анализа) <b>Ю.Ф. Косинцева</b> .....	155
О некоторых тенденциях в развитии политического режима современной Украины <b>А.А. Кудлай</b> .....	157
Социокультурная трансформация отдыха и досуга взрослых и детей в 1920-е годы <b>Н.А. Леонова</b> .....	158
Инверсия социализации: социализация как механизм социальной дезорганизации <b>Д.А. Лушников</b> .....	159
Социальное партнерство как фактор воспитания гражданских качеств личности в современных условиях <b>Т.Ф. Маслова</b> .....	161
Политический экстремизм и радикализм как фактор генезиса массовых беспорядков января 2014 года в городе Киеве <b>А.Н. Сафронов</b> .....	162
Украинская «элита»: происхождение и мотивация в контексте глобальных перемен <b>А.В. Ставицкий</b> .....	164
<b>ПОДСЕКЦИЯ ЭКОНОМИКА</b> .....	167
Статистическая оценка конъюнктуры рынка туристических услуг <b>Н.Б. Буренина</b> .....	167
Основные методы и инструменты стимулирования инновационной деятельности <b>Е.П. Гармашова</b> .....	168
Международный рынок военных услуг и услуг в сфере безопасности: тенденции и перспективы <b>Г.А. Киселёва</b> .....	169
Диагностика карьерного потенциала <b>И.Н. Кулинич</b> .....	171
Особенности финансового обеспечения инвестиций в Украине <b>Т.Г. Лазебник</b> .....	173
Оценивание сезонных колебаний с использованием методов спектрального анализа <b>Т.Г. Лазебник</b> .....	175
Европейская интеграция без экономики или «мобилизационная экономика» <b>М.В. Масаев</b> .....	176

Особенности социальной ответственности бизнеса в развивающихся странах <b>Е.Ю. Савичева</b> .....	177
<b>ПОДСЕКЦИЯ УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО</b> .....	180
О размытии государственного суверенитета в современных геополитических образованиях на примере Украины <b>Е.Л. Балашов</b> .....	180
Оценка конкурентоспособности территориально-организованных экономических систем <b>Ю.Н. Гамбеева</b> .....	181
Полномочия органов публичной власти в сфере управления жилищно-коммунального хозяйства Украины <b>М.В. Глух</b> .....	183
Основные тенденции, характерные для конституций постсоциалистических государств <b>Е.В.Мандрыка</b> .....	185
К вопросу институционального обеспечения государственных экспериментов в Украине <b>Е.В. Путренко</b> .....	187
К вопросам конституционно-правового регулирования положения беженцев в Украине <b>А.Н. Путренко</b> .....	190
Использование права наций на самоопределение для стимулирования сепаратистских настроений в среде казачков Украины и России (на примере закона США №86-90) <b>В.Ю. Соשתвенский</b> .....	192
К вопросу определения основных аспектов консолидации демократии в условиях демократического транзита <b>М.И. Росенко</b> .....	194
Современные исследования в области высшего образования. <b>Ю.С. Калякин</b> .....	196
<b>ПОДСЕКЦИЯ ЖУРНАЛИСТИКА</b> .....	198
Прецедентность и интертекстуальность в современных исследованиях <b>В.А. Азарова</b> .....	198
Генерализация семантики как способ формирования мифемы <b>Л.В. Валеева</b> .....	199
Этика современной журналистской деятельности <b>В.И. Каплюк</b> .....	200
<b>КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ-2014»</b> .....	202
<b>ПОДСЕКЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b> .....	202
Координатное управление неопределенным нелинейным объектом <b>М.А. Гончарова</b> .....	202
Методы поиска статистически достоверных закономерностей в данных, основанные на перестановочных тестах <b>А.Н. Казаков</b> .....	203
Методы и алгоритмы определения авторства текста <b>Н.Д. Ласив</b> .....	204
Навигация в трехмерном пространстве с помощью распознавания жестов <b>Е.Г. Орехов</b> .....	204
Методы и инструменты повышения качества тестовых наборов <b>Ю.Ю. Пеньков</b> .....	205
Использование WebGL для интерактивной визуализации эффектов глобального освещения <b>А.В. Попов</b> .....	206
Использование MapReduce для параллельного программирования приложений баз данных <b>О.С. Пузина</b> .....	207
Триггеры и правила в активных базах данных <b>В.В. Свинухов</b> .....	207
Гарантирующее управление в задаче нормализации уровня глюкозы в крови <b>М.О. Хилько</b> .....	208
Проблемы и методы обеспечения безопасности службы доменных имен сети Интернет <b>М.Ю. Чистуосов</b> .....	209
Способ оценки эффективности методов распознавания для задач с многими классами <b>К.Ю. Чистякова</b> .....	210
<b>ПОДСЕКЦИЯ «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ</b> .....	212
Моделирование карбапенемов <b>Д.А. Астафьева</b> .....	212
Моделирование распространения поверхностной длинной волны в проливе Босфор <b>А.Ю. Базыкина, С.Ф. Доценко</b> .....	212
Развитие эффективности предприятий <b>Н.В. Бакланов, В.Н. Бакланов</b> .....	213
Экологические аспекты в модели товара <b>Н.В. Бакланов, В.Н. Бакланов</b> .....	215
Правовое обеспечение информационного аудита <b>К.А. Богацкая, В.Н. Бакланов</b> .....	216

Модель мотивации как синтез современных концепций управления <b>В.Н. Босняк, А.Н. Еремеев, П.Н. Лебедев</b> .....	217
Фактор хаоса в современной управленческой деятельности <b>В.Н. Босняк, А.Н. Еремеев, П.Н. Лебедев</b> .....	219
Задачи моделирования образовательных компетенций <b>Д.В. Буларга</b> .....	220
Математична модель вертикального солепереносу на шахтних відвалах Західного Донбасу <b>О.І. Гежий</b> .....	221
Квантово-химическое моделирование термических эффектов, происходящих в CAR-резистах при литографии электронным пучком <b>О.П. Гуцин, И.В. Матюшкин, А.Д. Морозов, Р.Р. Хабутдинов</b> .....	222
Задачи обеспечения информационного аудита в органах государственной власти <b>В.К. Лачкова, А.А. Марчук</b> .....	223
Методы принятия решений на фондовом рынке с помощью инструментов технического анализа <b>О.Э. Минина</b> .....	224
Исследование волновых режимов прибрежной акватории Национального заповедника "Херсонес Таврический" на основе SWAN – модели <b>С.Ю. Михайличенко, В.В. Фомин</b> .....	225
Моделирование территории, прилегающей к пруду-накопителю «Свидовок» <b>А.Ю. Омельчук</b> .....	226
Правовые ограничения информатизации в режимах чрезвычайного положения в России <b>А.С. Сикерина</b> .....	227
Эконометрическое моделирование инфляционного процесса <b>А.И. Шевчук</b> .....	229
<b>ПОДСЕКЦИЯ ГЕОГРАФИЯ</b> .....	231
Мониторинг течений с океанографической платформы в прибрежных водах южного берега Крыма <b>Н.С. Белоус</b> .....	231
Экополисы: развитие взглядов и формирование основных концепций <b>А.А. Веселовский</b> .....	232
Перспективы научных эколого-географических и социально-экономических исследований на Кольском Севере (по итогам учебной практики по природопользованию) <b>Н.С. Иваницкая</b> .....	233
Изменчивость блокирующих ситуаций в Европейском регионе за многолетний период <b>О.О. Коваленко</b> .....	234
Численное моделирование ветровой циркуляции и термохалинной изменчивости вод Тилигульского лимана <b>Д.В. Кушнир, Ю.С. Тучковенко</b> .....	235
Экогеоморфология и морфоструктурный анализ в природопользовании <b>Е.М. Лапина</b> .....	236
Винный туризм как элемент культурного наследия туризма юго-западного Крыма <b>А.Я. Мальцева, А.В. Калинин</b> .....	237
Эколого-географическая характеристика распространения онкозаболеваний в Украине <b>Е.О. Мамон, Е.В. Ясенева</b> .....	238
Исследование основных характеристик системы океан-атмосфера экваториальной зоны Тихого океана в связи с событиями Ла-Нинья <b>О.В. Марчукова, Е.Н. Воскресенская</b> .....	238
Развитие устойчивого туризма <b>Н.В. Медведев</b> .....	239
Оценка современных тенденций продвижения туристского продукта средствами интернета <b>М.П. Нестерчук, Е.В. Ясенева</b> .....	240
Сравнительная характеристика въездного туризма Украины и России <b>Т.В. Первушина, Е.В. Ясенева</b> .....	241
К вопросу о рациональном природопользовании в прибрежной зоне в районе мыса Фиолент <b>П.В. Переверзев</b> .....	242
Особенности теплообмена северо-западной акватории Черного моря с атмосферой в зимний период <b>А.О. Савченко</b> .....	243
Некоторые аспекты изучения морских ландшафтов <b>А.А. Фененко</b> .....	245
Промышленный туризм как универсальная отрасль хозяйства любого региона <b>А.Г. Челепис</b> .....	246
<b>ПОДСЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b> .....	248
Измерение 243Am методом сцинтилляционной γ-спектрометрии <b>М.С. Дука, Н.Н. Терещенко</b> .....	248
Экономико-экологические аспекты вторичной переработки полимерных отходов <b>В.А. Кушнырева, Т.П. Шанина</b> .....	249
Воздействие полигонов ТБО на атмосферу на примере полигона г. Николаева <b>Е.А. Кушнырева, Т.П. Шанина</b> .....	250

Организация переработки твердых бытовых отходов в Крыму (на примере Севастополя) <b>А.А. Меренкова</b> .....	251
Литическая активность бактериофагов фитопатогенных бактерий <i>Pseudomonas</i> <b>Т.А. Пилипчук, Г.И. Новик</b> .....	252
Дозовые нагрузки от альфа-излучающих изотопов плутония на черноморскую филлофору <b>В.Ю. Проскурнин, Н.Н. Терещенко, С.Б. Гулин</b> .....	253
Анализ антропогенного воздействия на миграцию зольных элементов и азота в степях различных природных зон Крыма <b>В.Б. Пышкин, В.Г. Кобечинская, И.П. Отурина</b> .....	254
Оценка типичности по разнообразию и таксономической сложности комплексов тенебрионидофауны ( <i>Insecta: Tenebrionidae</i> ) в экосистемах Крыма <b>В.Б. Пышкин, В.Г. Кобечинская, В.М. Громенко</b> .....	255
Статистическая характеристика вариационных рядов расстояния между деревьями <i>Quercus pubescens</i> Willd. в лесных биогеоценозах внутренней гряды Западного Крыма <b>В.Б. Пышкин, Э. Шахин, В.М. Громенко, В.Л. Апостолов</b> .....	256
Актуальні проблеми впливу туристичної діяльності на екологічний стан навколишнього середовища <b>А.В. Пятаха</b> .....	257
Оцінка якості стану приземного шару атмосферного повітря зелених зон Дзержинського району міста Харкова <b>А.М. Свистунова, Н.Л. Ричак</b> .....	258
Антекологические особенности орхидеи Ятрышника прованского ( <i>Orchis provincialis</i> Bald.), произрастающего вблизи поселка Голубой залив <b>А.Д. Свольнский, С.П. Иванов</b> .....	259
Лиофилизация как эффективный метод консервации и хранения бактерий рода <i>Geobacillus</i> <b>М.В. Смирнова, Е.И. Ладутько, Г.И. Новик</b> .....	260
Молекулярно-генетическая идентификация фитопатогенных бактерий из фонда Белорусской коллекции непатогенных микроорганизмов <b>У.В. Фальковская, А.Н. Калинина, С.П. Синецкий, А.В. Сидоренко, В.Н. Купцов, Г.И. Новик</b> .....	261
Роль природных и антропогенных факторов в формировании эколого-зависимых заболеваний у детей Крыма <b>И.А. Ясенева</b> .....	262
<b>ПОДСЕКЦИЯ ФИЗИКА</b> .....	264
Анализ циклов магнитного охлаждения из S-T диаграмм сплавов $La(Fe,Si)_{13}$ <b>О.В. Балбихина, А.Ю. Карпенков, У.А. Кондратьева, Д.Ю. Карпенков</b> .....	264
Феноменологическая модель для описания режимов программирования ячейки памяти с плавающим затвором <b>Д.Д. Воронов, О.М. Орлов</b> .....	265
Моделирование переключения поляризации в тонких пленках на наноуровне <b>В.Е. Геворкян, Е.В. Парамонова, Л.А. Авакян, В.С. Быстров</b> .....	266
Основные тенденции и особенности создания элементов энергонезависимой памяти с запоминающей средой на основе нитрида кремния <b>Р.А. Измайлов, О.М. Орлов</b> .....	267
Роль гидрофобности в образовании стэкинга димеров урацила <b>Д.М. Кадров, Г.Н. Тен</b> .....	267
Изучение температурных режимов и кинетики окисления молибдена в воздухе <b>А.О. Односталко, М.С. Шкоропадо, С.Г. Орловская</b> .....	268
Численное моделирование взаимодействия двух вихрей с использованием квазигеострофической атмосферной модели <b>А.Н. Романенко</b> .....	269
Оценка интенсивности вертикального турбулентного обмена в верхнем стратифицированном слое Черного моря <b>А.К. Червяков, А.С. Самодуров, А.М. Чухарев</b> .....	270
<b>ПОДСЕКЦИЯ ИСТОРИЯ</b> .....	272
Крым в записках путешественников: Керчь в описании Гавриила Геракова <b>С.Н. Авсенёва</b> .....	272
Причины создания радиозавода в Севастополе в 1960-х гг. <b>К.В. Белый</b> .....	273
Русско-английские отношения в XVI – XVII веках <b>С.А. Бичаков</b> .....	274
Метопы храма Зевса в Олимпии у Павсания: аспекты семантики античного памятника <b>С.П. Выскубов</b> .....	275
Копный суд в дореволюционной отечественной историографии <b>В.А. Дадыкина</b> .....	276
Интерьер домов англичан елизаветинской эпохи в описании У. Гаррисона <b>Я.Ю. Дубовская</b> .....	278
Филосторгий и «континентальная модель» Клавдия Птолемея <b>А.В. Зибяев</b> .....	280
Личность римско-иранского фронта в I в. до н.э. – III в. н.э. <b>К.Д. Камышев</b> .....	281
Крестьянство как объект исследования в современной отечественной историографии <b>Н.Ш. Катамадзе</b> .....	282

Развитие взаимоотношений СССР с Великобританией в 20-х-30-х годах XX века <b>М.Д. Кулешов</b> .....	284
Г.В.Ф. Гегель: государственно-властные отношения <b>С.А. Малинин</b> .....	285
Иностранные дипломатические представительства в Севастополе в конце XIX – начале XX века <b>Е.С. Малиновская</b> .....	286
Создание III отделения Канцелярии Его Императорского Величества <b>А.А. Миленко</b> .....	288
Место исторической психологии как научной дисциплины в эволюции психики <b>А.В. Никифоров</b> .....	290
Медико-санитарная служба французской армии во время I обороны Севастополя <b>С.А. Оленченко</b> .....	292
О существовании «Боспора Кубанского» в древности (по данным письменных, археологических источников и результатам палеогеографических исследований) <b>А.С. Пищик</b> .....	294
Роль радикального ислама в «арабской весне» <b>К.А. Стригин</b> .....	295
Организация репатриации крымско-татарского народа властями СССР <b>А.А. Тихонова</b> .....	297
Мусульманское духовенство в системе государственной организации в Афганистане (1747-1919 годы) <b>С.В. Хоменко</b> .....	298
Припонтийские народности в царском хозяйстве Ахеменидов времени Дария I <b>Т.Ю. Шашлова</b> .....	300
The Foreign Policy of The United States Towards Cameroon After 2001 <b>Е. J. Eluke</b> .....	301
Развитие школьного дела в Севастополе в 1921-1924 годах <b>В.С. Юрченко</b> .....	303
<b>ПОДСЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ</b> .....	305
Modern trends in English word formation <b>A. Ankudinova</b> .....	305
Изображение власть имущих в русской литературе 20 века: "Мастер и Маргарита" М.А. Булгакова, "Жизнь и судьба" В.С. Гроссмана и "В круге первом" А.И. Солженицына <b>Н. Гормалёва</b> .....	305
Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри в экранизациях романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» <b>А.В. Грошева</b> .....	307
Творчество Егора Летова в контексте литературы и рок-культуры <b>Е.К. Комарова</b> .....	308
Антиутопические мотивы в творчестве авторов XX века (на примере "Русского поля экспериментов" Егора Летова и "1984" Джорджа Оруэлла) <b>М.Г. Кучеренко</b> .....	309
Своеобразие комического в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» <b>А.А. Миленко</b> .....	310
«На всякого Егорку своя поговорка»: антропонимы в русской идиоматике <b>Д.А. Пальчун</b> .....	312
Россия и Европа в творческом сознании Райниса <b>Е.В. Титова</b> .....	313
<b>ПОДСЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ</b> .....	314
Проблемы сохранения культурного наследия и развития туризма в Украине <b>Е.Г. Бабенко, М.В. Фомин</b> .....	314
К проблеме взаимодействия культур: Россия и Германия <b>А.О. Гирфанова</b> .....	315
Творчество П.И. Чайковского в контексте диалога культур <b>К.А. Мкртчян</b> .....	317
Культурная динамика в «зеркале» искусства (научное наследие В. В. Вейдле) <b>Т.С. Нижегородко, И.А. Бобовникова</b> .....	318
<b>ПОДСЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА</b> .....	320
Исследование социальных стереотипов продавцов и покупателей <b>Е.А. Анисимова</b> .....	320
Анализ связи постановки целей и успешности <b>З.В. Борисенко</b> .....	321
Сравнение конструктивной и деструктивной стратегий решения на переговорах <b>З.В. Борисенко</b> .....	323
Роль личностных особенностей в переговорах <b>А.В. Васянович</b> .....	325
К проблеме выбора субъектами переговорного процесса методов конструктивного психологического влияния <b>Н.В. Гуцол</b> .....	327

Непрерывное образование в развитии корпоративной культуры организации <b>А.С. Козева</b> .....	328
Теоретические основы формирования музыкально-сенсорных способностей у дошкольников <b>Д.Н. Лебеденко, А.А. Савченко</b> .....	329
Анализ особенностей отношения к благотворительной деятельности жителей г. Севастополя <b>Д.Н. Лебеденко, М.Г. Талызенкова</b> .....	331
Методы и технологии работы со временем и будущим посредством футуродрамы <b>А.Г. Макоева, Ю.В. Обухова</b> .....	332
Все дети гении <b>А.А. Миленко</b> .....	334
Диагностика организационных патологий компании и рекомендации для менеджеров по персоналу <b>Е.Г. Нелепа</b> .....	335
Субъектная и средовая обусловленность динамики целевого ядра характера развивающейся личности <b>В.С. Пицык, В.Н. Ковалев</b> .....	337
Учебная коммуникация в системе профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов <b>В.Д. Шабалина</b> .....	338
Театральное искусство как метод психотерапии <b>В.В. Щербакова</b> .....	340
<b>ПОДСЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ</b> .....	342
Этнонациональный фактор в Отечественной войне 1812 года (на примере участия народов юга России и Северного Кавказа) <b>Я.Ю. Асеева</b> .....	342
Проблема внутривыборного выбора Украины: республиканское или национально-ориентированное государство? <b>В.Н. Босняк</b> .....	344
Правовые основы незаконного оборота наркотических средств в западных странах <b>П.В. Гаврюкова</b> .....	345
Новые Украинские законы 16 января 2014 года: на пути к диктатуре или обычная мировая практика? <b>Р.С. Дикусар</b> .....	346
Основные отличия марксизма, как главной идеологии СССР, от либеральной идеологии стран Запада <b>М.В. Камакин</b> .....	347
Имидж Русской Православной Церкви в сети Internet <b>А.В. Карастелева</b> .....	349
Перспективы взаимоотношений России с Евросоюзом <b>А.А. Карпеева</b> .....	350
Доверие как фактор взаимодействия институтов власти и общества <b>О.А. Кудина</b> .....	352
Анализ особенностей отношения к благотворительной деятельности жителей г. Севастополя <b>Д.Н. Лебеденко, М.Г. Талызенкова</b> .....	353
Сирийский фактор и обстановка на Северном Кавказе и в Крыму <b>Д.А. Меренков</b> .....	354
Манипуляционные приемы в современной России <b>М.С. Мичурина</b> .....	356
Актуальность исследования социального настроения в социологической науке <b>А.И. Нельговский</b> .....	358
Направления взаимодействия общественных организаций русской диаспоры с органами представительной власти и местного самоуправления Автономной Республики Крым <b>И.В. Островская</b> .....	358
Проблема двойного гражданства в Украине <b>А.А. Протченко</b> .....	361
Социальная политика РФ в контексте выполнения основных социальных прав и свобод <b>А.С. Сикерина</b> .....	361
Культура как фактор формирования нравственно-патриотических ценностей российского общества <b>Е.С. Советский</b> .....	363
О проблеме сохранения национальной идентичности и суверенитета государств-членов Европейского союза <b>А.С. Сосновская</b> .....	365
Федерализация Ирака и изменение баланса сил на Ближнем Востоке <b>Г.Х. Тадтаев</b> .....	366
Сущность эмоционального интеллекта и его влияние на процесс принятия решений <b>А.О. Тищенко</b> .....	367
К вопросу о влиянии символов власти на формирование патриотизма молодежи в современном обществе <b>Н.А. Филиппова</b> .....	369
Особенности внешней торговли Дальневосточного региона <b>А.И. Шевченко</b> .....	372
<b>ПОДСЕКЦИЯ ЭКОНОМИКА</b> .....	374
Компетентностный подход в оценке молодых специалистов <b>А.Ю. Антонова</b> .....	374
Развитие практики государственно-частного партнерства в туристической индустрии АР Крым <b>Д.В. Буларга</b> .....	375



Классификация внешних эффектов <b>А.М. Глущенко</b> .....	377
Государственное регулирование качества жизни населения <b>Е.В. Горбачёва</b> .....	378
Тенденции рынка труда для молодых специалистов в 2013 году <b>А.З. Гусейнова</b> .....	380
Проблемы трудоустройства молодых специалистов <b>Н.В. Древетняк</b> .....	382
Анализ и тенденции развития рынка труда г. Севастополя <b>А.С. Киричѐк</b> .....	383
Последствия демографического старения для экономики страны <b>Е.А. Кузьминых</b> .....	384
Эффект старения населения и его влияние на состояние рынка труда <b>Е.А. Кузьминых</b> .....	385
Инвестиции и их внедрение в экономику России, проблемы и перспективы <b>А.С. Сосяк</b> .....	386
<b>ПОДСЕКЦИЯ УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО</b> .....	388
Развитие концепции человеческого капитала <b>Н.А. Аникина</b> .....	388
Особливості фінансово-правового регулювання фондової біржі в Україні <b>А.Л. Бровкова</b> .....	390
Влияние международных неправительственных организаций на внутреннюю политику Украины <b>Д.В. Буларга</b> .....	391
Реформирование сферы здравоохранения на Украине (2010-2014гг.): промежуточные итоги в 2013 г. и задачи на 2014 г. <b>Л.А. Величко</b> .....	393
Участие США в национально-государственном строительстве стран <b>П.В. Гаврюкова</b> .....	394
Административно – правовая ответственность за нарушение норм экологического законодательства в Республике Карелия <b>И.Г. Ермолаева</b> .....	396
Теневая политика как фактор «теневизации» экономики в России <b>В.К. Лачкова</b> .....	397
Тюремное заключение как вид наказания, назначаемый Инквизиционным трибуналом <b>Ю.Ф. Литвяк</b> .....	399
Развитие государственно-частного партнерства в России <b>А.А. Марчук</b> .....	401
Технология организации массовых мероприятий (на примере Евромайдана) <b>Д.А. Меренков, С.В. Вохмин</b> .....	402
О причинах конфликтности на Украине: «евромайдан» <b>В.Д. Мочалова</b> .....	404
Общие черты и отличия смены власти в Ливии, Египте и Тунисе <b>Е.В. Семеренко</b> .....	406
Информационные войны, «мягкая» сила как инструмент информационного воздействия <b>Е.С. Советский, В.А. Овчаренко</b> .....	408
Анализ оранжевой революции 2004 года на Украине по модели Дж. Шарпа <b>А.О. Тищенко</b> .....	410
Социальное предпринимательство как механизм решения социально-экономических проблем Севастопольского региона <b>В.А. Хитрова</b> .....	412
Особенности оценки стоимости земельных участков в г. Москва <b>А.А. Цыганова</b> .....	413
Переговоры в условиях кризиса <b>М.А. Щетинина</b> .....	414
<b>ПОДСЕКЦИЯ ЖУРНАЛИСТИКА</b> .....	416
Молодежные субкультуры в контексте современного телевидения <b>Е.В. Бондарь</b> .....	416
Нравственный аспект работы в СМИ <b>А.В. Гайдай</b> .....	416
Актуальные подходы к теме этикета в современных печатных СМИ <b>Ф.А. Гусев</b> .....	418
Формы и виды контроля государства за деятельностью СМИ (на примере отечественного и зарубежного опыта) <b>Н.В. Кальчук, В.А. Мельников</b> .....	418
Контент Крымского интернет-телевидения <b>А.П. Каменская</b> .....	420
Кинодокументалистика на телевидении: тематика, творческая специфика (на примере контент-анализа канала «Моя Планета») <b>И.Д. Канареева</b> .....	422

Творческие и организационные проблемы в подготовке спортивных передач на региональном телевидении <b>Н.А. Куриленко</b> .....	423
Динамика освещения темы моды на современном телевидении <b>К.О. Курышева</b> .....	424
Интернет-пространство как новая информационная платформа социально-политической жизни России <b>А.А. Леготина</b> .....	426
Традиционные и новые медиа как источник формирования общества потребления <b>Ю.Д. Плаутина</b> .....	427
ТВ-пространство Севастополя: мониторинг предпочтений зрительской аудитории <b>Ю.С. Пономарева</b> .....	428
Современный образ автора-ведущего телевизионных программ на примере автора-ведущего Л.Г. Парфенова <b>В.В. Романова</b> .....	430
Ток-шоу как жанр телевизионной журналистики (на примере «Пусть Говорят А. Малахова и «Тема» В. Листьева) <b>В.В. Романова</b> .....	431
Эффективность освещения культурных событий на телевидении и в прессе г. Севастополя в 2013 году: сопоставительный анализ <b>О.С. Сардановская</b> .....	433
Способы освещения природных катастроф в телевизионной журналистике экстремальных ситуаций <b>Е.Н. Сафронова</b> .....	434
Особенности он-лайн журналистики <b>С.С. К. Царенко</b> .....	435
Своеобразие составления политико-идеологического портрета на современном телевидении <b>В.А. Ярмухаметова</b> .....	436
Методы и особенности воздействия телевизионной рекламы на аудиторию <b>Т.А. Ястремская</b> .....	437
<b>ШКОЛЬНАЯ ПОДСЕКЦИЯ</b> .....	439
Исследование уровня самооценки школьников в процессе взросления <b>Е.Д. Артёмова</b> .....	439
Влияние нефтяного загрязнения на макрозообентос Севастопольской бухты (Чёрное море) <b>П.С. Гераскина, Е.А. Тихонова</b> .....	441
Лидерство и школа <b>Д.А. Гладков</b> .....	442
Показатели белкового обмена печени как индикаторы состояния рыб и среды их обитания <b>Е.А. Донцова</b> .....	443
Особенности белкового состава сыворотки крови рыб разных систематических и экологических групп <b>А.А. Доброва</b> .....	444
Институт милосердия, его русские и западноевропейские основоположники <b>Е.А. Ермакова</b> .....	445
Изучение петлеобразного движения планет Солнечной системы методом компьютерного моделирования. Создание учебного фильма для уроков астрономии <b>В.Н. Коваленко</b> .....	446
Репрезентация мотивированного концептуального понятия «пустота» в крымских произведениях И.С.Шмелева <b>Е.А. Константинова</b> .....	448
Концепт «Севастополь» в контексте русской языковой культуры <b>В.В. Крестовникова</b> .....	449
Выявление факторов дестабилизации состояния редких растений и всего природного комплекса Василевой балки (Западный Крым) <b>А.А. Мамонова, Н.Г. Шиханцова</b> .....	450
Биология и перспективы культивирования <i>H.lucorum</i> <b>И.П. Михайлюк</b> .....	451
Динамика и последствия зараженности семейства <i>Pinaceae</i> представителями <i>Coleoptera</i> <b>В.С. Мосунов</b> .....	452
Тропи в поезії Миколи Вінграновського <b>А.О. Латка, М.В. Кустрич, О.Ю. Кока</b> .....	453
Специфика биохимической адаптации мидий <i>Mytilus galloprovincialis</i> к качеству среды обитания <b>В.Б. Миронюк</b> .....	454
Влияние поллютантов разной природы на <i>Theodoxus fluviatilis</i> вид реки Чёрной (Западный Крым) <b>А.В. Оверчук</b> .....	455
О преодолении курения старшеклассников с опорой на гендерные особенности. <b>К.М. Оносова, Л.И. Нифонтова</b> .....	456
Геоботанические исследования представителей <i>Orchidaceae</i> в предгорных геобиоценозах <b>Е.Д. Плис</b> .....	457
Экспериментальное исследование формирования лидерских качеств учащихся в процессе взросления в условиях школы <b>М.С. Поддубная</b> .....	458
Температурные проявления глобального потепления в г. Керчь в 1999 – 2013 годах (на основе статистической обработки эмпирических данных) <b>В.А. Проноза</b> .....	460

За что воевала Россия в Первой Мировой войне <b>Л.Е. Реус</b> .....	461
Особенности зараженности азовского бычка-кругляка <i>Neogobius melanostomus</i> метацеркариями <i>Cryptocotyle</i> и их влияние на функциональное состояние хозяина <b>О.О. Соловьёва</b> .....	462
Динамика популяционных характеристик и распространение катрана приморьского ( <i>Crambe Maritima</i> L.) в районе Юго-западного Крыма <b>Е.К. Стеблева</b> .....	463
Компаративный анализ мировоззренческих доминант героев романов Э.М. Ремарка «Жизнь взаимы» и Ф.С. Фицджеральда «Прекрасные и проклятые» <b>А.М. Хохлова</b> .....	464
Исследование эмоциональных связей среди старшеклассников в школьном коллективе <b>И.И. Шариш</b> .....	465