АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
для направления подготовки 46.03.01 «ИСТОРИЯ»
квалификация «бакалавр»

Зачетных единиц — 4
Академических часов — 70 ч.
Лекций – 70 ч.
Семинарских занятий – нет
Самостоятельная работа — 74 ч.
Форма итоговой аттестации – зачёт в 4 семестре

Введение

Дисциплина «Русский язык и культура речи», рассматривающая современные нормы культуры речи и вопросы смежных с ней отраслей языкознания, имеет важное место в общей структуре подготовки специалиста, формируя научное представление о русском языке, характере его функционирования и существующих в обществе нормах.

Цель курса

Цель курса «Русский язык и культура речи» — повысить языковую компетенцию студентов, сформировать навыки эффективного общения.

Задачи курса:

— познакомить с историей русского языка, его происхождением, теориями формирования русского литературного языка, явлениями и тенденциями русского языка XX–XXI вв.;

— дать необходимые знания о структуре, функциональных и коммуникативных свойствах языка;

— познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);

— выработать навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочникам;

— помочь овладеть научными и официально-деловыми жанрами устной и письменной речи;

— изложить основы ораторского искусства и полемического мастерства; дать представление о речи как инструменте эффективного общения;

— сформировать навыки делового общения.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс входит в базовую часть профессиональной подготовки историка, читается во 2 семестре и предназначен для формирования навыков грамотного и эффективного общения в различных ситуациях, составления текстов разной стилистической принадлежности (научных, публицистических, деловых), что необходимо студентам для подготовки устных докладов, ведения дискуссий, подготовки письменных работ.

Требования к уровню освоения содержания курса

— приобрести осознанное чувство языковой компетенции, уверенность в индивидуальном словоупотреблении;

— владеть системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи);

— воспитать в себе ощущение русского слова, его стилистических и выразительных возможностей;

— выработать понимание стиля и нормы поведения (которое бывает прежде всего речевым);

— владеть умениями организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета, умением осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;

— умением трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.);

— воспитать в себе вкус, чувство благопристойности и хорошего тона в общении с другими людьми; научиться вести научную дискуссию по профессиональным вопросам с установкой на максимальную эффективность и продуктивность.

Рабочая программа разработана

профессором кафедры русского языка и литературы докт. филол. наук А.Н.Качалкиным

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачётных единиц - 2
Академических часов - 36 ч.
Лекций - 36 ч.
Семинары - нет
Самостоятельная работа - 36 ч.
Форма итоговой аттестации - зачёт в 3 семестре

Введение

В системе высшего образования философия занимает особое место. Это единственная дисциплина, которая раскрывает, критически рассматривает и систематизирует мировоззренческие и методологические аспекты различных областей знания и культуры в целом. Будучи душой культуры, философия инициирует удивление и сомнение, формирует критический взгляд на мир и на самого себя. Приглашая к познанию мира и самопознанию, философия выступает противником формальных схем и необеспеченных утверждений.

Философия ориентирует на то, что истину нельзя заимствовать, ее можно только открыть. В этой связи от студентов требуются усилия собственного ума, ибо чужое знание личность не делает. Настоящая рабочая программа дисциплины «Философия» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по направлению «История».

Цель курса

Помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности. Поспособствовать уяснению студентами целесообразности и значимости философии как особой дисциплины учебного процесса.

Развить общую мировоззренческую ориентированность, сознание и самосознание (как соотнесение знания о себе и о мире), которые выступают фактором приумножения человеческого в человеке. Сформировать методологическую направленность, помогающую не только смотреть, но и видеть, отвечая на вопросы, «что есть что и кто есть кто».

Задачи курса:

- Сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания.
- Заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем.
- Воспитать гуманистическое мировоззрение, выработать навыки философского мышления и освоения действительности.
- Показать место и роль философии в жизни общества и человека.
- Привить навыки методологического мышления.
- Научить применению философии как методологии и теории научного познания.
- Дать представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека.
- Обучить навыкам диалектического, метафизического, герменевтического и феноменологического мышления.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть ООП и занимает важное место в профессиональной подготовке студентов направления «История». Чтение данного курса в соответствии с учебным планом предполагается студентам 2 курса.

Курс логически связан с рядом других гуманитарных дисциплин, также предусмотренных для освоения в рамках направления «История».

Освоение данной дисциплины необходимо для получения студентами методологических знаний, способствующих углублению профессиональной подготовки, формированию навыков в области научных исследований и формы практической деятельности. Курс рассчитан на приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, фундаментальными требованиями в сфере высшего образования.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Философия» студенты должны:

- Получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека.
- Ознакомиться с проблемами мира и человека, глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции.
- Уяснить формы, возможности и этапы познания бытия в мире, соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности.
- Понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижений.
- Постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие.
- Получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания.
- Обрести предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: фактологию и методологию философии, основные теоретические идеи и типы философии. Знать исторические формы связи философии и профессиональной области научных исследований и практической деятельности.

Уметь: искать факты, обобщать их в понятиях, строить гипотезы, создавать проекты. Уметь создавать логические алгоритмы исследований типичных проблем; использовать философские идеи как средства анализа профессиональной сферы.

Владеть: принципами и методами теоретического мышления, основными формами философского мышления. Владеть навыками создания проектов организации социально-экономических, психологических и культурных процессов общества.

Рабочая программа разработана: к.ф.н., доцентом кафедры управления факультета экономики и управления Филиала МГУ в г. Севастополе Голубом Н.Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Для направления подготовки 46.03.01 «ИСТОРИЯ»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 22
Академических часов – 396 часов
Практических занятий – 396 часов
Самостоятельная работа – 396 часов
Форма текущего контроля: зачет в 5,6,7 семестрах
Форма итоговой аттестации: экзамен в 8 семестре.

Введение

Среди гуманитарных дисциплин, преподаваемых в настоящее время, значительное место в образовательной программе занимает «Иностранный язык».

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра невозможна без английского языка. В филиале разработана программа профессиональной подготовки, направленная на совершенствование знания английского языка применительно к изучаемой предметной области. Настоящая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по направлению подготовки «История».

Цель курса

Основной целью освоения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение английского языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений.

Задачи курса

- сформировать умения и навыки общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения;
- совершенствовать слухопроизносительные навыки;
- усвоить лексический и грамматический материал в объёме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

В структуре ОПОП дисциплина «Иностранный язык» по направлению подготовки «История» входит в раздел базовой части ОПОП («Английский язык для специальных целей»).

Структура курса дисциплины предполагает интегрированное изучение традиционных содержательных блоков «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей» и «Иностранный язык для делового общения» в процессе обучения английскому языку для использования в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

При поступлении курс обучающийся должен иметь «входные» знания, умения и навыки необходимые при освоении данной дисциплины и приобретённые на предыдущем этапе подготовки.

Курс рассчитан на студентов третьего и четвертого курсов отделения «История». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с

государственными образовательными стандартами, содействовать формированию мировоззрения и развитию мышления студентов, расширению кругозора и повышению общей культуры студентов, воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Владение английским языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс английского языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение английского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение английскому языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;
- грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций;
- лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц;
- нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка;
- основные сведения о стране изучаемого языка.

Уметь:

- *в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- *в области чтения:*

понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов, веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- *в области говорения:*

начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- *в области письма:*

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

- слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;

- орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
- навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.

Рабочая программа разработана: старшим преподавателем кафедры иностранных языков Кузиной Ольгой Андреевной

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Для направления подготовки 46.03.01«История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
зачетных единиц – 2
академических часов – 36 ч.
лекций – 36 ч.
самостоятельная работа – 36 ч.
Форма итоговой аттестации: зачёт в 1 семестре

Введение

В современных условиях развития общества решение проблем, связанных с обеспечением безопасной жизнедеятельности человека во всех сферах его деятельности от опасных и вредных факторов, является актуальным. Это обусловлено тем, что в последние годы в нашей стране и за рубежом происходит множество чрезвычайных ситуаций различного характера. При этом возникающие стихийные бедствия, аварии, катастрофы, загрязнение окружающей среды промышленными отходами и другими вредными веществами, а также применение в локальных войнах различных видов оружия создают ситуации, опасные для здоровья и жизни населения. Эти воздействия становятся катастрофическими, они приводят к большим разрушениям, вызывают смерть, ранения и страдания значительного числа людей. Чтобы умело и грамотно противостоять последствиям проявления любых опасностей в чрезвычайных ситуациях, необходимо постоянно совершенствовать уровень подготовки специалистов различных профилей, способных решать комплекс взаимосвязанных задач в обеспечении безопасной жизнедеятельности человека.

Цель и задачи освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами курса являются приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

В соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» с присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр», учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (гуманитарный и социально-экономический цикл).

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» изучает современное состояние техносферы и её негативные факторы; принципы обеспечения комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания (производственной, городской, бытовой, природной); физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов и принципы их определения; пути и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы применения экобиозащитной техники; проблемы устойчивости работы объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; вопросы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; мероприятия по защите работающих и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные аспекты безопасности жизнедеятельности.

Все технические объекты и технологии неизбежно порождают негативные факторы. Воздействуя одновременно на человека, природную среду и элементы техносферы, техногенные опасности приводят к ухудшению здоровья человека, материальным потерям и травмам, к деградации окружающей среды. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности помогает сохранить работоспособность и здоровье человека, подготовить его к эффективным действиям в экстремальных условиях. Поэтому необходимым условием безопасности жизнедеятельности является знание существующих опасностей и способов защиты от них.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла (философия, экономика, правоведение), математического естественнонаучного цикла (современное естествознание).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере

профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

Ядром содержательной части предметной области является круг опасностей, определяемых физическими полями (потоками энергии), потоками вещества и информации.

Объектами изучения в дисциплине являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и её компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем **«человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа»**. Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности – объект защиты».

Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы.

Центральным изучаемым понятием дисциплины является **опасность** – потенциальное свойство среды обитания, ее отдельных компонентов, проявляющееся в нанесении вреда объекту защиты, в качестве которого может выступать и сам источник опасности.

В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и природу.

Вред – это утрата, повреждение или ухудшение состояния объекта защиты. В дисциплине изучаются основные источники опасности, которые характеризуются набором факторов, способных нанести вред, и степенью их опасности – риском и уровнем (количественным значением) вредных факторов при реализации опасности.

Риск рассматривается как вероятность проявления опасности с учетом возможных размеров вреда. Изучаются следующие виды риска: индивидуальный, коллективный, социальный, экологический, профессиональный, производственный, мотивированный и немотивированный, приемлемый.

Другое центральное изучаемое понятие – безопасность. **Безопасность** – это состояние объекта защиты и системы «человек-среда обитания», при котором риск не превышает приемлемое обществом значение, а уровни вредных факторов потоков вещества, энергии и информации – допустимых величин, при превышении которых ухудшаются условия существования человека и компонентов природной среды. В дисциплине изучаются виды систем безопасности, методы и средства ее обеспечения.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;

- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.

Рабочая программа разработана доктором сельскохозяйственных наук, профессором кафедры геоэкологии и природопользования Филиала МГУ в городе Севастополе В.В. Обливанцовым.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 34 ч.
Лекций – 34 ч.
Семинары – нет
Самостоятельная работа – 38 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 4 семестре

Введение

Среди естественнонаучных дисциплин, преподаваемых в настоящее время, значимое место в образовательной программе занимает «Экономика». Курс Экономики дополняет и развивает сферу применения неоклассической экономической теории и расширяет применение экономического анализа на феномены социального, политического и юридического устройства общества.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «История».

Цель курса: сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на микро- и макро- уровнях экономической системы общества.

Задачи курса:

- формирование у студентов представления о сущности и роли базовых понятий экономической науки: рыночное равновесие, равновесная рыночная цена, соотношение спроса и предложения, сравнительный анализ различных типов рынка;
- сформулировать научные представления о закономерностях функционирования экономики в целом и инструментах государственной макроэкономической политики.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Данный курс входит в вариативную часть профессионального цикла. Экономика изучается в 4 семестре. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами как философия, безопасность жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины «Экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студентов.

Курс рассчитан на студентов второго курса отделения «История». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются предмет и метод экономической теории, базовые экономические понятия, спрос и предложение, равновесие, производство и издержки, типы рыночных структур, система национальных счетов, макроэкономическая нестабильность (инфляция, безработица, экономический цикл), экономический рост, бюджетно-налоговая политика, денежный рынок, кредитно-банковская система, кредитно-денежная политика.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Экономика» студенты должны:

- Овладеть базовыми понятиями основ экономики;

- Свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска и обработки данных для получения необходимой информации;
- Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- Использовать методику экономического анализа правовых доктрин, и норм права для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социально значимых и профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного управления;
- экономические основы поведения некоммерческой организации, имеет представление о различных структурах общественного сектора и способен проводить анализ конкурентной среды в его отраслях.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в общественном секторе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций;
- на основе исследования экономических процессов и явлений в общественном секторе строить стандартные теоретические модели его развития, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- культурой логического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- приемами делового общения, коммуникации с научным сообществом, публичных выступлений, презентаций, переговоров, проведения совещаний, электронных коммуникаций и т.д.;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Рабочая программа разработана: к.экон.н., старшим преподавателем В.П. Павлюк

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов –276 ч.
Лекций - нет;
Семинаров – нет;
Практических занятий – 276 ч.
Самостоятельная работа- 124 ч.
Формы промежуточной аттестации – зачет в 1,3 семестре
Форма итоговой аттестации – зачет во 2, 4 семестре.

Введение

Обязательный минимум содержания дисциплины по ГОС
(для дисциплин Федерального компонента)

ГСЭ.Ф.02.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
Настоящая программа состоит из следующих разделов: организационно-методический раздел; содержание дисциплины; перечень физических нормативов, выносимых на зачет; перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы; распределение учебных часов по темам и видам занятий; форма контроля; учебно-методическое обеспечение.

Цель дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- ✓ понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- ✓ знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- ✓ формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- ✓ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- ✓ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- ✓ создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в профессиональной подготовке студента

В Филиале МГУ дисциплина «физическая культура» является составной частью социально-гуманитарного образования, общекультурной и профессиональной подготовки специалиста. Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечения всесторонней подготовленности личности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана:

Наталья Викторовна Аладьева, зав. кафедры физической культуры и спорта филиала МГУ в городе Севастополе.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 140 ч.
Лекций – 70ч.
Практические занятия – 70 ч
Самостоятельная работа – 76 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 4 семестре

Введение

Курс «Информатика и математика» является необходимой базой для целого ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с методами и технологиями обработки и анализа информации исторических источников.

Цель курса

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), принципами квантитативного анализа и моделирования исторических явлений и процессов, возможностями и границами применения математических методов и моделей в исторических исследованиях, основными направлениями и опытом применения этих методов и моделей в конкретно-исторических исследованиях; дать студентам навыки использования компьютерных технологий работы с историческими источниками, обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Помимо работы с компонентами пакета Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты получают представление о специализированных программных средствах, ориентированных на специфику информации исторических источников. Практические занятия проводятся на базе компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами (с доступом к Интернету). Особенностью практикума является его ориентация на прикладные задачи исторического исследования. Навыки овладения современными компьютерными технологиями в исторических исследованиях студенты приобретают в процессе перевода данных исторических источников в электронный формат, их обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов.

Задачи курса:

- анализ опыта применения информационных и компьютерных технологий в исторических и шире – гуманитарных – исследованиях, базирующихся на системном подходе и формализованных методах обработки источниковой информации;
- знакомство с историей исторической информатики, этапами ее развития, базовыми концепциями;
- изучение специфики применения компьютерных технологий при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками;
- детальное изучение методических аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения;

- характеристика перспективных направлений развития компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и образовании;
- знакомство с теоретико-методологическими проблемами квантификации и моделирования в исторических исследованиях;
- знакомство со спецификой измерения в исторических исследованиях;
- характеристика основных содержательных проблем в исторических исследованиях, для решения которых используются методы математической статистики и анализа данных;
- характеристика типов математических моделей исторических процессов;
- введение в проблему применения методов синергетики в гуманитарных исследованиях;
- изучение основных методов математико-статистического анализа различных видов исторических источников;
- изучение особенностей и ограничений применения математических методов при анализе информации исторических источников;
- знакомство с возможностями компьютерной реализации основных методов математической статистики, анализа данных и математического моделирования;
- знакомство со специализированными методами и программами анализа данных, разрабатываемыми для гуманитарных наук.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Информатика и математика» входит в базовую часть цикла естественнонаучных и математических дисциплин, интегрирован с курсом «Количественные методы в исторических исследованиях» и обеспечивает структурно-логическую связь между естественнонаучным и профессиональным циклами обучения. Он является необходимой базой для целого ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с методами и технологиями обработки и анализа информации исторических источников.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Информатика и математика» студенты получают:

- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
- возможность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования; основные теоретические концепции исторической информатики;

зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников; особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа информации исторических источников; возможности и специфику использования научно-образовательных информационных ресурсов Интернет.

2. Историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях; основные направления применения количественных методов в истории; зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов; основные подходы к измерению исторических явлений и процессов; логику стандартных и специализированных математических методов анализа информации исторических источников; типологию математических моделей исторических процессов; концепцию синергетики и возможность ее применении в изучении исторических процессов.

Уметь:

1. Работать с аппаратным и программным обеспечением; ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам; готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате; создавать базы данных и вести информационный поиск; оценивать качество информационных ресурсов; работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира.

2. Формализовать содержательную задачу, требующую применения количественных методов анализа; оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости конкретных методов математической статистики и анализа данных; пользоваться пакетами статистических программ; выбирать методы, соответствующие решаемым исследовательским задачам; готовить материалы источников для компьютерного анализа с помощью соответствующих программ; интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы.

Владеть:

1. Методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников; компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет.

2. Математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках; навыками работы со стандартным и специализированным программным обеспечением; основами интерпретации результатов анализа.

Рабочая программа разработана:

– заведующим кафедрой исторической информатики Исторического факультета МГУ доктором исторических наук, заслуженным профессором МГУ Бородкиным Леонидом Иосифовичем;

– доцентом кафедры исторической информатики Исторического факультета МГУ кандидатом исторических наук, заслуженным преподавателем МГУ Гарсковой Ириной Марковной.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современное естествознание»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 54 ч.
Лекций – 54 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 90 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 1 семестре.

Введение

Дисциплина «Современное естествознание» является общеобразовательной и предназначена для подготовки бакалавров по гуманитарным направлениям. Ее основное назначение - содействовать получению широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности. При изучении дисциплины не требуется делать акцент на будущей специальности выпускника. Необходимо довести наиболее универсальные методы и законы современного естествознания, продемонстрировать специфику рационального метода познания окружающего мира.

Актуальность проблем естествознания обусловлена ведущей ролью естественных наук в познании природы, развитии техники и технологий, улучшении качества жизни. Поэтому ознакомление студентов с естествознанием и формирование у них целостного взгляда на окружающий мир необходимы в связи с тем, что в настоящее время рациональный естественнонаучный метод проник и продолжает проникать и в гуманитарную сферу. Он участвует в формировании сознания общества и, вместе с тем, приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность дисциплины.

Цель кура

Целью изучения курса - ознакомление студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, формирование представлений об основополагающих концепциях и законах различных естественных наук и, тем самым, формирование целостного взгляда на окружающий мир.

Воспитательные цели дисциплины: воспитание у студентов естественнонаучной культуры мышления и грамотного, бережливого отношения к природе и живым существам.

Задачи курса:

- показать единство, целостность и системность окружающего мира, взаимосвязи между живой и неживой природой;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций современного естествознания;
- ознакомить с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;
- сформировать и развить интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Современное естествознание» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки «История» (бакалавр)». Она является интегрированной, логически и содержательно-методически базирующейся на таких предметах, изучаемых в средней общеобразовательной школе, как математика, физика, химия, биология, астрономия, философия, геология, география.

Для успешного освоения дисциплины «Современное естествознание» студент должен обладать основами знаний, полученных им в средней общеобразовательной школе по указанным предметам.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Современное естествознание» студенты получают:

- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- понимание задач и возможностей рационального естественнонаучного метода, его дополнительной природы по отношению к художественному методу освоения действительности;
- понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений;
- ясное представление о физической картине мира на основе целостности и многообразия природы;
- понимание принципов преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу;
- понимание сущности жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции;
- осознанное понимание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;
- представление о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;
- представление о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;
- понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта в результате изучения дисциплины «Современное естествознание» студент должен:

знать:

– основные естественнонаучные понятия и термины;
– основные этапы развития естествознания;
– фундаментальные принципы естествознания;
– фундаментальные законы природы;
– главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи;
– основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические);

– закономерности эволюционного развития Земли и ее природы;
– особенности эволюции человека.

уметь:

– мыслить естественнонаучными категориями;
– выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями;
– применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам;
– выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки;
– делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графиков, таблиц или диаграмм;
– овладевать умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
– бережно относиться к природе, её растительному и животному миру;
– работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры Географии океана Филиала МГУ в городе Севастополе, к.г.н. Еленой Владимировной Ясеневой

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы археологии»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 36 ч.
Лекций – 36 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 36 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 1 семестре.

Введение

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» является учебная археологическая практика, входящая в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр).

Для успешного освоения дисциплины «Археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Археология» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Цель курса

Целью изучения дисциплины - создание у студентов на основе археологических (вещественных) источников целостного представления о возникновении и этапах развития человечества, его материальной и духовной культуры вплоть до эпохи развитого средневековья.

Задачи курса:

- общая характеристика археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова;
- формирование у слушателей комплексного знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников. Тем самым предусматривается существенное дополнение информации, получаемой студентами в рамках других общеисторических курсов, теми фактами и концепциями, которые, в силу своей археологической специфики, остаются за рамками этих базовых курсов;
- демонстрация наиболее важных, ярких и значительных результатов изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет, открывших множество замечательных памятников всех крупнейших культурно-технологических эпох человеческой истории;
- отражение прогресса археологической науки, выразившегося во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного, бронзового и железного веков.

Содержание курса излагается по разделам, соответствующим общепринятой археологической периодизации: каменный век (палеолит, мезолит, неолит), энеолит и бронзовый век (ранний, средний и поздний) и железный век (ранний, поздний).

В археологии каменного века особое внимание обращено на синхронизацию собственно археологических данных с основными этапами антропогенеза, а также на экологические факторы в разные периоды становления и развития первобытного общества.

Археологию энеолита и бронзового века организует историко-металлургический подход. Он позволяет проследить общие закономерности в развитии археологических культур энеолита и бронзы, объединенных общностью металлургии.

Археология железного века - это изучение этнических, хозяйственно-культурных и исторических общностей (скифской, сарматской, кельтской, славянской, тюркской и т.д.). В этом же разделе рассмотрены наиболее яркие достижения древневосточной и античной цивилизаций. Особое внимание уделено археологии Восточной Европы и древней Руси.

Региональная специфика дисциплины заключается в том, что в ней более подробно по сравнению с типовой программой излагается археология Причерноморья в целом и Крыма в частности (в том числе – культур каменного века, эпохи раннего металла и особенно железного века и эпохи средневековья).

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Археология» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр)». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами: «Этнология и социальная антропология», «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История России (до XIX века)», «История Средних веков», вспомогательными историческими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «основы археологии» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза;
- основные термины и понятия археологии;
- основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии;
- хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии;

- основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников.

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- характеризовать археологические культуры и основные археологические памятники;
- анализировать и сопоставлять информацию археологии с данными разных видов источников (письменной традиции, палеоантропологии и т.д.);
- использовать учебную и научную литературу по дисциплине для подготовки сообщения, доклада, реферата по избранной теме.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

Рабочая программа разработана

-доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, к.и.н. Ушаковым Сергеем Владимировичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы этнологии»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 36 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинарскиее занятия – нет
Самостоятельная работа – 36 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 1 семестре.

Введение

Освоение дисциплины «Основы этнологии» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Цели курса

Целью изучения дисциплины - первичное общее знакомство будущих историков с научной этнографической картиной мира, получение знаний о происхождении, расселении и особенностях культуры и образа жизни народов, составляющих человечество.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Основы этнологии» относится к профессиональному циклу базовой (обязательной) части ООП. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История»: «Первобытное общество», «История Древнего мира». «История России (до XX века)», «История Средних веков» и т.д.

Для успешного освоения дисциплины «Основы этнологии» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «основы этнологии» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира;

Уметь:

- ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных характеристиках народов мира;

Владеть:

- первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены;

Рабочая программа разработана:

- заведующим кафедрой этнологии Исторического факультета МГУ д.и.н., профессором А.А. Никишенковым и доцентом А.В. Туторским.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История первобытного общества»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 36 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинарские занятия – нет
Самостоятельная работа – 36 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 1 семестре.

Введение

Освоение дисциплины «История первобытного общества» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Цель курса

Целью изучения дисциплины - знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социо-культурной антропологии; изучение проблем происхождения и эволюции рода Homo; овладение терминологией по истории первобытности; знакомства с современными полевыми исследованиями, изучающими современные общества охотников-собирателей.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «История первобытного общества» относится к профессиональному циклу базовой (основной) части ООП. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История»: «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Археология».

Для успешного освоения дисциплины «История первобытного общества» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История первобытного общества» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цельную картину становления и ранней истории человеческого общества; этапы и движущие силы антропосоциогенеза.

Уметь:

- ориентироваться в хозяйственно-культурных типах общества на различных этапах его развития.

Владеть:

- первичной информацией о развитии основных социально-экономических структур.

Рабочая программа разработана:

- заведующим кафедрой этнологии Исторического факультета МГУ д.и.н., профессором А.А. Никишенковым и доцентом А.В. Туторским.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История древнего мира»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 10
Академических часов – 168 ч.
Лекций – 100 ч.
Семинарские занятия – 68 ч.
Самостоятельная работа – 192 ч.
Формы промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре
Формы итоговой аттестации – 2 экзамена и зачет во 2 семестре.

Введение

Приступающий к изучению дисциплины «История древнего мира» должен уметь читать литературу на иностранных языках; необходимым является также базовое знание латинского языка, получаемое на протяжении 1-2 семестров.

Цель курса

Цель изучения дисциплины - обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории Древнего мира.

Задачи курса:

1. **Познакомить студентов с основным кругом источников по истории древнего мира.**
2. **Познакомить студентов с историографией истории Древнего мира.**
3. **Дать представление о методологических основах изучение истории древнего мира.**
4. **Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах древнего мира (политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Переднего и Дальнего Востока, Южной Азии, цивилизаций древней Греции и древнего Рима).**

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «История древнего мира» входит в состав базовой части ООП по направлению подготовки «История». Данная дисциплина является первой в ряду дисциплин по всеобщей истории, читаемых в рамках данной ООП. Логически и содержательно она связана с базовыми курсами по направлению подготовки «История»: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История первобытного общества», «История Средних веков».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История древнего мира» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с

использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; особенности развития экономики, общественного строя и государства; основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций; важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточной, древнегреческой и древнеримской культур; распространение древнегреческой и древнеримской цивилизаций в Средиземноморье, Причерноморье, на Передний Восток и в Центральную Азию; предпосылки возникновения и развития на древнем Востоке, в древней Греции и в древнем Риме мировых религий и философских течений, сохранившихся в последующие исторические эпохи; важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древних обществ.

Уметь: ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; выявлять взаимосвязь между явлениями истории и культуры древнего Востока, древней Греции и в древнего Рима и средневековья.

Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении древнего Востока, древней Греции и древнего Рима, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Ушаковым Сергеем Владимировичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История средних веков»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 8
Академических часов – 140 ч.
Лекций – 70 ч.
Семинарские занятия – 70 ч.
Самостоятельная работа – 148 ч.
Формы промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре
Формы заключительной аттестации – экзамен и зачет в 4 семестре.

Введение

При освоении данной дисциплины обучающийся уже владеет фундаментальными знаниями по истории Первобытного общества, Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, а также знаком с основами Этнологии и Археологии; умеет подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу, владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, первичными навыками обобщения и систематизации научной информации. Освоение дисциплины «История средних веков» необходимо для дальнейшего профессионального обучения по направлению «История», являясь фундаментальной частью образовательного процесса. Предшествует модулю дисциплин «Новая и новейшая история». Курс органически связан с модулем дисциплин «История России (до XIX века)», что обеспечивает полное представление о всемирном историческом процессе.

Цель курса

Целями изучения дисциплины - предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии; формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «История средних веков» относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл. Логически и содержательно-методически продолжает дисциплину «История Древнего мира».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История средних веков» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.

В результате освоения дисциплины История средних веков обучающийся должен:

Знать

- базовый материал дисциплины История средних веков

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине «История средних веков» в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке,
- подготовить и представить учебный научно-исследовательский текст,
- анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию,
- расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе, в результате самостоятельной работы.

Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по медиевистике;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины «История средних веков»; навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения; представлением о методологии научных исследований в области истории средних веков; русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории средних веков; одним иностранным языком в письменной форме;
- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; основами исторических знаний, пониманием движущих

сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в средние века.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук Хапаевым Вадимом Вадимовичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XIX ВЕКА»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 7
Академических часов – 136 ч.
Лекций – 68 ч.
Семинары – 68 ч.
Самостоятельная работа – 116 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет во 2 семестре и экзамен во 2 семестре

Введение

Курс «История России» является для подготовки студента-историка базовым. Первую часть этого курса, охватывающего историю России с древнейших времен до начала XIX в. проходят на 1-м курсе.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации всеобщей истории как отечественной, так и зарубежной исторической науки.

История России излагается с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных специалистов. По ряду дискуссионных проблем оговорены основные подходы и расхождения ученых.

Программа состоит из Введения и 3-х основных разделов, включающих в себя введение в историю, рассмотрение вопросов, позволяющих лучше понять феномен русской цивилизации и излагающих все наиболее важные и значимые события истории России.

Программа отражает содержание всех разделов учебника «История России с древнейших времен до начала XIX века» для университетов. При ее разработке учитывался опыт чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий на историческом факультете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и требования типовой программы по истории России с древнейших времен до начала XIX века, утвержденной для студентов-историков МГУ.

Цель курса

Основная цель курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» — изучить историю России, начиная с ее генезиса до образования и расцвета Российской империи в XVIII веке, включая особенности ее становления, эволюции и взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

Задачи курса:

1. Выявить и раскрыть основные особенности развития России и ее вклад во всемирно-исторический процесс.
2. Рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского и евразийского социумов и место России в них.
3. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории России в рамках мировой истории от ее зарождения до XIX века.

4. Раскрыть основную проблематику развития русской цивилизации, особенности ее формирования и взаимодействия с миром; показать ее роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы их исторического пути.
5. Проанализировать исторические корни и специфику русской традиции, духовной и материальной культуры, показать ее эволюцию и исторические связи на протяжении всей истории.
6. Сформировать понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиции.
7. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
8. Заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса «История России с древнейших времен до начала XIX века».
9. Способствовать на примере истории России формированию навыков применения сравнительно-исторического метода.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

История России с древнейших времен до начала XIX века охватывает самый большой период развития русского народа и Российского государства, начиная с возникновения восточных славян и становления Древней Руси и до образования Российской империи вплоть до ее наивысшего расцвета в XVIII веке.

Данный период включает в себя несколько этапов развития русской цивилизации, начиная с образования и формирования восточных славян на стадии их перехода от первобытнообщинного к раннефеодальному классовому обществу и образованию Древней Руси, включившей в свой состав почти всю территорию Восточной Европы. Ее история прослеживается от становления и расцвета вплоть до стадии распада и феодальной раздробленности, в результате которой территории Древней Руси стали объектом подчинения и экспансии соседних государств.

На следующем этапе своего развития начинается процесс «собирания русских земель», центром которых становится северо-восточная Русь. Ее история рассматривается на протяжении нескольких веков, начиная от становления и борьбы с татаро-монгольскими завоевателями и до формирования сословно-представительной монархии, обретшей черты сильного централизованного государства.

Третий этап развития России связан с ее восстановлением после Смуты при новой царской династии Романовых и постепенным переходом от сословно-представительной к абсолютной монархии в форме империи и достижения ею в конце XVIII в. своего наивысшего расцвета. Курс «История России с древнейших времен до начала XIX века» органически связан с другими курсами, читаемыми в рамках подготовки бакалавров по направлению «История»: «История первобытного общества», «Этнология», «История древнего мира». Курс предшествует и предваряет следующие курсы: «История России XIX – начала XX веков» и «История средних веков»

Данный курс позволяет студентам-историкам лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их всестороннего системного изучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История России доXIX века» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

a. историю России с древнейших времен до начала XIX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы ее исторического развития;
b. общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории до начала XIX века;
c. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
b. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
c. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
d. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
e. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
f. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
g. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
h. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» уделяется:

- концептуальным аспектам существования русской цивилизации, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом существования России, проблеме ее продуктивного взаимодействия с другими цивилизациями, ритмам российской истории, особенностям российской геополитики и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политики России в Северном Причерноморье, развития Украины и взаимоотношениям России со странами Причерноморья, оказавшим значительное влияние

на историю всего Черноморского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории и международных отношений, кандидатом филос. наук А.В. Ставицким.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России XIX – XX веков»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 7
Академических часов – 140 ч.
Лекций – 70 ч.
Семинарские занятия – 70 ч.
Самостоятельная работа – 112 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет и экзамен в 4 семестре.

Введение

Курс «История России XIX – начала XX веков» продолжает цикл дисциплин по отечественной истории, является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века», и предшествует курсу «Отечественная история XX века». Данный курс логически связан с курсами всемирной истории («История стран Европы и Америки в 1815-1918 гг.», «История стран Азии и Африки в новое время», «История южных и западных славян»).

Цель курса:
Целью изучения дисциплины— изучить историю России, начиная с воцарения Александра I до революции 1917 г., включая особенности ее эволюции и взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

Задачи курса:

10. Выявить и раскрыть основные особенности развития России и ее вклад во всемирно-исторический процесс.
11. Рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского и евразийского социумов и место России в них.
12. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории России XIX – начала XX веков.
13. Раскрыть основную проблематику развития русской цивилизации, особенности ее формирования и взаимодействия с миром; показать ее роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы их исторического пути.
14. Проанализировать исторические корни и специфику русской традиции, духовной и материальной культуры, показать ее эволюцию и исторические связи на протяжении всей истории.
15. Сформировать понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиции.
16. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
17. Заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса.

18. Способствовать на примере истории России формированию навыков применения сравнительно-исторического метода.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История России XIX - начала XX веков» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации отечественной истории.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История России XIX – XX веков» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

a. историю России с XIX – начала XX веков в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны;
b. общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории XIX – начала XX веков;
c. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
b. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
c. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
d. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
e. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
f. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;

g. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
h. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения «История России XIX – начала XX веков» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса уделяется:

- концептуальным аспектам существования русской цивилизации, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом существования России, проблеме ее продуктивного взаимодействия с другими цивилизациями, ритмам российской истории, особенностям российской геополитики и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политики России в Северном Причерноморье, взаимоотношениям России со странами Причерноморья, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры истории России XIX – начала XX веков доктором исторических наук Цимбаевым Николаем Ивановичем;
- старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе, кандидатом исторических наук Кузьминой Анной Васильевной

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Отечественная история XX века»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 8
Академических часов – 140 ч.
Лекций – 70 ч.
Семинары – 70 ч.
Самостоятельная работа – 148 ч.
Формы промежуточной аттестации – зачеты в 5 и 6 семестрах, экзамен в 5 семестре.
Формы итоговой аттестации – экзамен в 6 семестре.

Введение

Курс «Отечественная история XX века» продолжает цикл дисциплин отечественной истории, является логическим продолжением курса «История России XIX – начала XX веков», и предшествует курсу «История современной России». Данный курс логически связан с курсами всемирной истории («История стран Европы и Америки», «История стран Азии и Африки в новейшее время», «История южных и западных славян»).

Цель курса

Цель изучения дисциплины— изучить отечественную историю советского периода, начиная с революции 1917 г. до распада СССР в 1991 г., на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, культура.

Задачи курса:

19. Выявить и раскрыть основные особенности развития советского государства и его вклад во всемирно-исторический процесс.
20. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории советского государства.
21. Раскрыть основную проблематику развития советского общества, особенности его формирования и взаимодействия с окружающим миром; показать его роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы исторического пути нашей страны в XX веке.
22. Сформировать понимание специфики проявления в отечественной истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиций.
23. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
24. Способствовать углублению методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Отечественная история XX века» студенты получают:

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

a. Отечественную историю XX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны в данный период;
b. общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей Отечественной истории XX века;
c. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
b. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
c. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
d. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход к обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
e. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
f. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
g. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
h. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения «История России XIX – начала XX веков» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

1. С учетом географического положения филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов предполагается уделить повышенное внимание изучению тех аспектов отечественной истории, которые наиболее тесно связаны с Причерноморским регионом: Украиной, Крымом, Кавказом и Закавказьем.
2. При изучении источников и историографии по курсу предполагается обеспечивать студентов учебными материалами из электронного собрания преподавателя, а также давать им целевую установку на поиск источников и литературы в сети Интернет с указанием важнейших русскоязычных и иностранных сайтов.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе доктором политических наук Усовым Сергеем Андреевичем;
- ст. преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе Крапивенцевым Максимом Юрьевичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История современной России»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 34 ч.
Лекций – 34 ч.
Семинарские занятия – нет
Самостоятельная работа – 38 ч.
Формы итоговой аттестации – зачет в 7 семестре.

Введение

Курс «История современной России» завершает цикл дисциплин отечественной истории, является логическим продолжением курса «Отечественная история XX века».

Цель курса

Целью изучения дисциплины — выявить смысл исторического развития современной России.

Задачи курса:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте истории России конца XX – начала XXI века в контексте всемирно – исторического процесса;
- раскрыть роль народов России, их вклад в мировое развитие, значимость российского опыта решения глобальных и региональных проблем;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История современной России» студенты получают:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации;
- сознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- готовность уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</u>

Знать:

1. Приоритеты внутренней и внешней политики российского государства на современном этапе его существования.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни россиян, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в российском обществе.
3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей России рубежа XX-XXI вв.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с источниками по истории современной России.
2. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
3. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

a. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения «История России XIX – начала XX веков» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

1. С учетом географического положения филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов предполагается уделить повышенное внимание вопросам внешней политики России в изучаемый период, проблемам взаимодействия с российскими соотечественниками за рубежом, а также проблемам развития Кавказского региона России.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе доктором политических наук Усовым Сергеем Андреевичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История стран Европы и Америки
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 17
Академических часов – 304 ч.
Лекций – 164 ч.
Семинарские занятия – 140 ч.
Самостоятельная работа – 308 ч.
Формы промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре, зачет и экзамен в 6 семестре, экзамен в 7 семестре
Формы итоговой аттестации – зачет и экзамен в 8 семестре.

Введение

Этот курс является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплин всеобщей истории профессионального цикла («История Древнего мира», «История Средних веков»). В качестве "входных" знаний обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются (гуманитарный и социально-экономический цикл) – иностранный язык -1, философия, экономика. Профессиональный цикл – все дисциплины, относящиеся к курсам изучения всеобщей истории, а также теоретико-методологические проблемы исторической науки.

«Новая и новейшая история» является завершающим курсом в рамках изучения всеобщей истории зарубежных стран.

Цель курса

Целью изучения дисциплины - обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по новой и новейшей истории стран Европы и Америки (далее – «новая и новейшая история»).

Задачи курса:
Познакомить студентов с основным кругом источников по новой и новейшей истории.
Познакомить студентов с историографией новой и новейшей истории.
Дать представление о методологических основах изучения новой и новейшей истории.
Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах Европы и Америки XVII - начала XXI веков (политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры).

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Новая и новейшая история» входит в состав базовой части ООП по направлению подготовки «История».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История стран Европы и Америки» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода; главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах; состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов; теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки; содержание и итоги процесса демократизации; этапы и содержание эволюции международных отношений и интеграции; состояние современных научных дискуссий по проблемам глобализации и глобальным вызовам, основные персоналии(прежде всего государственных деятелей), а также иметь представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII - начала XXI века.

Уметь: самостоятельно оценить состояние современных исследований и учебной литературы по широкого кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки, по развитию международно-политических процессов и др.); использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов).

Владеть: современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения/ использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе доктором политических наук Юрченко Сергеем Васильевичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Бойцовой Еленой Евгеньевной;
- ст.преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Крапивенцевым Максимом Юрьевичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 106 ч.
Лекций – 106 ч.
Семинары – нет
Самостоятельная работа – 110 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамены в 3,4, 5 семестрах

Введение

Курс «История южных и западных славян» является одним из самых фундаментальных курсов, который студенты-историки изучают на протяжении трех семестров и посвящен истории и культуре славянских народов и государств.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История южных и западных славян» согласуется с поставленными задачами, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации всеобщей истории как отечественной, так и зарубежной исторической науки.

Цель курса

Основная цель курса «История южных и западных славян» — изучить историю южных и западных славян в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура, дав целостное представление об их истории, роли и месте в мировой и европейской истории; показать роль и место курса истории южных и западных славян и в целом славистики в системе исторических наук.

Задачи курса:

1. Выявить и раскрыть основные особенности развития южных и западных славян и их вклад во всемирно-исторический процесс.
2. Рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского социума и место каждой из славянских стран в нем.
3. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории славянских народов и государств в рамках мировой истории от их зарождения до сегодняшних дней.
4. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общеевропейской истории.
5. Заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса «История южных и западных славян».

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «История южных и западных славян» органически связан с другими курсами цикла дисциплин всемирной истории: «История средних веков», «История стран Европы и Америки в Новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время». Курс

является также существенным дополнением к базовым курсам по истории России. Он позволяет студентам-историкам лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История южных и западных славян» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования:
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

a. историю южных и западных славян в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития;
b. ключевые события истории южных и западных славян, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
c. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
b. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
c. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
d. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
e. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
f. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
g. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
h. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории и международных отношений, кандидатом филос. наук А.В. Ставицким.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая история Церкви»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 32 ч.
Лекций – 32 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 40 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен во 2 семестре

Введение

Изучение курса «Общая история Церкви» базируется на первоначально хорошем знании школьного курса истории, на наличии у изучающих навыков использования основ профессиональной лексики историка, включая владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению дисциплины «Общая история Церкви» должен уметь читать литературу на иностранных языках.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Общая история Церкви», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

Цель курса

Целью освоения дисциплины «Общая история Церкви» является:

- формирование у студентов понимания особенностей и природы догматических движений, вероучительных и церковно-дисциплинарных споров и расколов, знания основ церковного строя, понимания характера взаимоотношений Церкви с государством, четкого представления об исторически формировавшихся различиях между западным и восточным христианством, исторических корнях разделений в христианском мире и исторически обусловленных особенностях существующих ныне христианских конфессий; развитие и укрепление навыков работы с источниками по церковной истории; ознакомление с основной догматической и канонической терминологией.

Задачи курса:

– дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории;

– охарактеризовать основные догматические движения и обосновать принципиальный характер догматических споров;

– проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;

– ознакомить с формированием церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;

– определить факторы, приведшие к разрыву церковного общения между Западом и Востоком;

– ознакомить с основными этапами и периодами церковной истории в России;

– осветить современный период истории Русской Православной церкви;

– информировать о современном состоянии религий и религиозных организаций в Российской Федерации;

– прививать уважение к различным религиозным убеждениям и чувствам других людей;

– дать понятия об основах правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации

Региональная специфика дисциплины заключается в том, что в ней более подробно по сравнению с типовой программой излагается история Церкви и других религиозных организаций в Причерноморье в целом и в Крыму в частности.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Общая история Церкви» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр)». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с курсами: «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», «Источниковедение», составляющими базовую часть основной образовательной программы, а также со вспомогательными историческими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Общая история Церкви» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: хронологическую последовательность событий церковной истории и, прежде всего, даты, место проведения, повестку дня и решения Вселенских соборов, имена главнейших церковно-исторических деятелей, их роль в истории Церкви, основы церковного строя и церковного законодательства, основные вехи эволюции церковно-государственных отношений; основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению "Общей истории Церкви".

Уметь: ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; характеризовать любой период в истории Церкви; сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах; работать с исторической картой, разными видами источников; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории стран Азии и Африки, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Мартынкиным Андреем Владимировичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История стран Азии и Африки»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 7
Академических часов – 104 ч.
Лекций – 104 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 148 ч.
Формы промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.
Форма заключительной аттестации – экзамен в 4 семестре

Введение

Изучение курса «История Азии и Африки» базируется на знании студентом школьного курса истории, на наличии у него навыков использования основ профессиональной лексики историка, включая владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению дисциплины «История древнего мира» должен уметь читать литературу на иностранном (английском) языке.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «История Азии и Африки», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

Цель курса

Целью изучения дисциплины - обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории стран Азии и Африки.

Задачи курса:

5. Познакомить студентов с основным кругом источников по истории стран Азии и Африки.
6. Познакомить студентов с историографией истории стран Азии и Африки.
7. Дать представление о методологических основах изучения истории стран Азии и Африки.
8. Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах Азии и Африки (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественные движения, культура).

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «История Азии и Африки» входит в состав базовой части ООП по направлению подготовки «История». Данная дисциплина продолжает цикл обучения по курсу истории стран Востока и является логическим и содержательно-методическим продолжением освоения предшествующих курсов: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Востока». Дисциплина «История стран Азии и Африки» содержательно и методологически интегрируется с курсами: «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение» и «История исторической науки», составляющих базовую часть основной образовательной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История стран Азии и Африки» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Закономерности и особенности исторического процесса на Востоке в средние века, новое и новейшее время, основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА, важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации.

Уметь: ориентироваться в научных терминах и категориях, вводимых в рамках данной дисциплины, и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; характеризовать любой период в истории стран Азии и Африки; сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах; работать с исторической картой, разными видами источников; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории стран Азии и Африки, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Хапаевым Вадимом Вадимовичем;

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Мартынкиным Андреем Владимировичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История стран Ближнего Зарубежья»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 34 ч.
Лекций – 34 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 38 ч.
Формы итоговой аттестации – экзамен в 6 семестре.

Введение

Курс «История стран Ближнего Зарубежья» является логическим продолжением курсов Отечественной и Всемирной истории. Он непосредственно продолжает курс «Отечественная история в XX веке» и тесно интегрирован с курсами «История современной России» и «История Украины». Таким образом, данный курс носит междисциплинарный характер.

Цель курса

Целью изучения дисциплины— изучение истории стран постсоветского пространства с момента распада СССР до 2000-х годов.

Задачи курса:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития постсоветских государств в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте постсоветских государств в историческом процессе;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» студенты получают:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества ;
- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации;
- сознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- готовность уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</u>

Знать:

1. Фактический материал по истории стран Ближнего зарубежья с момента распада СССР до наших дней.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах.
3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей постсоветского пространства на рубеже XX-XXI вв.

Уметь:

4. Самостоятельно работать с источниками по истории стран Ближнего Зарубежья.
5. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
6. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

d. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
e. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
f. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения «История России XIX – начала XX веков» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

1. С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов предполагается уделить повышенное внимание вопросам истории постсоветских государств Причерноморского региона: Молдавии, Грузии, Армении, Азербайджана, их взаимоотношениям между собой, с Россией и Украиной.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе доктором политических наук Усовым Сергеем Андреевичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретико-методологические проблемы исторической науки»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 34 ч.
Лекций – 34 ч.
Семинарские занятия – нет
Самостоятельная работа – 38 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 7 семестре.

Введение
«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, занимающая значимое место в образовательной программе дисциплин, преподаваемых студентам историкам. Знание основных общенаучных методов, а также основ методологии истории. Настоящая программа профессиональной подготовки составлена для студентов Филиала МГУ в г. Севастополе, обучающихся по специальности «История».

Цель курса
Целью изучения дисциплины - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях. В задачу курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.

Задачи курса
- знание общей методологии работы с материалами;
- навыки работы со справочным аппаратом;

Место курса в профессиональной подготовке бакалавра
Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами: «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «Историография», «Философия» и т.д.

Изучению курса «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» должно предшествовать освоение студентами курсов «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», «Философия».

Требования к уровню освоения дисциплины
В результате изучения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» студенты получают:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания

различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</u>

Знать:

1. Основные термины и понятия курса.
2. Основные методы исторических исследований и связанную с ними научную проблематику.
3. Базовые сведения по историографии вопроса.
4. Роль и место курса теоретико-методологических проблем исторических исследований в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

1. Характеризовать, сопоставлять и использовать различные методы исторических исследований в отношении разных типов источников.
2. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры источниковедения Исторического факультета МГУ, доктором исторических наук Селунской Натальей Борисовной;
- доцентом кафедры источниковедения Исторического факультета МГУ, кандидатом исторических наук Петровой Ольгой Сергеевной.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 5
Академических часов – 100 ч.
Лекций – нет
Семинары – нет
Практические занятия – 100 ч.
Самостоятельная работа – 80 ч.
Форма промежуточной аттестации – зачёт в 1 семестре
Форма итоговой аттестации – экзамен во 2 семестре

Введение
Основной **целью** курса является формирование у студентов представления о языках и культуре античного мира, расширение лингвистического и экстралингвистического потенциала студентов, знакомство с историей античной литературы и культуры, а также формирование основных навыков владения латинским языком (знание основ грамматики, лексического минимума, умение читать и переводить оригинальные тексты со словарём). Целью изучения первой части общего курса латинского языка является теоретическое ознакомление студентов с фонетикой и грамматикой латинского языка (морфология, синтаксис) и практическое овладение навыками чтения и грамматического комментирования крылатых выражений, небольших оригинальных стихотворных произведений античных авторов и адаптированных отрывков из прозаических произведений. Программа курса охватывает основные вопросы латинской грамматики. Начальный курс латинского языка предполагает ознакомление студентов с реалиями римской жизни, что не просто повышает их общекультурный уровень, но даёт им возможность профессионально идентифицировать многочисленные аллюзии этих реалий в средневековой литературе и литературе нового времени. Логика изучения латинского языка аналогична логике изучения других древних языков: это последовательное преподавание взаимосвязанных элементов разных разделов грамматики.

Задачи дисциплины
- проработать морфологические и синтаксические темы элементарной грамматики на максимуме упражнений;
- закрепить знание лексики в объёме около 300 непроизводных слов ;
- дать представление о разнице между художественным и буквальным переводом и выработать навыки последнего;
- дать начальное представление о строении латинского художественного прозаического и поэтического текста.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника
Дисциплина относится к базовой части общеобразовательной программы.
Для освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен на достаточном уровне владеть родным и иностранным языком, знать лексические и грамматические явления, владеть терминологическим аппаратом, необходимым для проведения анализа синтаксических конструкций, различных типов предложений, знать алгоритм проведения филологического анализа, уметь пользоваться справочной литературой и словарями.

В процессе дальнейшей профессиональной подготовки и развития компетенций будущего специалиста курс «Латинский язык» создает студентам базу для освоения таких дисциплин, как «Иностранный язык», «История древнего Рима», «История древней Греции» и др.

Курс рассчитан на студентов первого курса отделения «История». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекции не предусмотрены. Курс практический - в ходе практических занятий формируются и корректируются навыки правильного чтения , безошибочного морфолого-синтаксического анализа предложений, навыки адекватного перевода, решаются переводческие задачи, лексика латинского языка сопоставляется с лексическим запасом новых европейских языков и родного языка.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» студент-историк должен:

Знать:

- правила чтения и акцентирования латинских слов;
- основы морфологии и синтаксиса латинского языка, грамматическую терминологию;
- лексический минимум латинского языка в объеме около 300 слов (корневых непроизводных) и словообразовательных моделей языка;
- основные правила перевода латинского предложения, латинских текстов;
- основные особенности текстов художественных (прозаических и поэтических);
- реалии римской жизни классического периода;
- латинские сентенции поговорки, студенческий гимн.

Уметь:

- читать и переводить оригинальные прозаические и поэтические тексты;
- использовать полученные знания в исторических научных исследованиях;
- разбираться в научной терминологии латинского происхождения;
- идентифицировать многочисленные аллюзии римских реалий в средневековой литературе и литературе нового времени.
- объяснить латинские заимствования, встречающиеся в современном русском языке;
- читать стихотворные тексты в соответствии с правилами римского стихосложения.

Владеть: навыком самостоятельной работы.

Рабочая программа разработана: к.филол.н., старшим преподавателем кафедры иностранных языков филиала МГУ в городе Севастополе Т.В. Гордиенко.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Источниковедение»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 5
Академических часов – 70ч.
Лекций – 70 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 110ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 6 семестре.

Введение

Для успешного освоения дисциплины «Источниковедение» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Цель курса

Целью изучения дисциплины - соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов и проблем изучения отдельных видов источников.

Задачи курса:

Обучить студентов:
а) знаниям об общих проблемах источниковедения как научной дисциплины;
б) представлениям о корпусе исторических источников и проблематике их изучения.
в) осознанию источника как памятника определенной исторической эпохи.
г) овладению методикой источниковедческого анализа на историческом материале.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Источниковедение» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «История исторической науки», «Теория и методология истории» и т.д. Изучению курса «Источниковедение» должно предшествовать освоение студентами курса «История России (до XX века)», «Отечественная история (XX века)» и библиотечно-археографическая практика. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для курсов «Историография», «Вспомогательные исторические дисциплины» и архивная практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Источниковедение» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Закономерности и особенности развития источниковедения.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Важнейшие виды исторических источников.
4. Роль и место источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

3. Характеризовать любой период в развитии источниковедения.
4. Работать с разными видами источников.
5. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Рабочая программа разработана профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе д.и.н., профессором Филимоновым Сергеем Борисовичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историография»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 5
Академических часов – 70 ч.
Лекций – 70 ч.
Семинарские занятия – нет.
Самостоятельная работа – 110 ч.
Формы промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.
Формы итоговой аттестации – экзамен в 8 семестре.

Введение

Курс «историографии» направлен на формирование навыков системного подхода к историческому знанию, накопленному человечеством. При этом следует учитывать, что историографический подход содержит в себе и взгляд на пути и направления развития собственно исторической науки. История исторической науки неизбежно оказывается включённой в курс историографии. Одновременно оцениваются теоретические и методологические аспекты историографии. Теория историографии приобретает универсальный для основных национальных исторических школ характер. Хронологический принцип изложения материала сохраняется, однако, при изложении особенностей и достижений основных научных направлений и школ.

Цель курса

Цель изучения дисциплины - обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории исторической науки.

Задачи курса:

Получение студентами знаний по следующим вопросам:

а) об особенностях развития историографии как науки;

б) о процессе накопления исторических знаний с древних времен до современности;

в) о влиянии историографических концепций на современность;

г) об изменениях предмета исследования и развитии историко-научного мышления на основе различных теоретико-методологических подходов к объекту изучения в историографии.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «Историография» продолжает цикл специальных исторических дисциплин и опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения курсов по истории России, всемирной истории, источниковедению, вспомогательным историческим дисциплинам. Курс «Историография» завершает цикл подготовки бакалавра-историка.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Историография» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Закономерности и особенности развития исторической науки.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Базовые сведения по историографии отечественной и всемирной истории.
4. Важнейшие достижения исторической науки в средние века, новое и новейшее время.

Уметь:

1. Характеризовать любой период в истории исторической науки.
2. Работать с разными видами историографии.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

<u>Рабочая программа разработана:</u>

- профессором кафедры источниковедения Исторического факультета МГУ доктором исторических наук, профессором Г.Р. Наумовой.
- старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений, к.и.н. Кузьминой А.В.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Архивоведение»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 36 ч.
Лекций – 36 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 36 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 3 семестре.

Введение

Изучению курса «Архивоведение» должно предшествовать освоение студентами курсов «История России (до XX века)», «История Древнего мира», «История Средних веков». Освоение данной дисциплины осуществляется параллельно с освоением курса «Источниковедение».

Для успешного освоения дисциплины «Архивоведение» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Цель курса
Цель изучения дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками в архивах, ознакомление студентов-историков с теоретическими, методическими и практическими основами архивного дела.

Задачи курса

Привить студентам следующие знания и умения:
- знание общей методологии работы с архивными документами и материалами;
- умение ориентироваться в системе центральных и местных архивов;
- умение эффективно работать с фондами конкретного архивохранилища.
- навыки работы со справочным аппаратом архива (каталоги, описи, путеводители).

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Архивоведение» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», архивной и библиотечно-археографической практикой.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Архивоведение» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные правила работы государственных и муниципальных архивов, архивов организаций, архивов научно-технических документов и кино-, фото- и фонодокументов: методические разработки, регламентирующие деятельность учреждений государственной архивной службы, муниципальных архивов, архивов организаций, а также закрепляющие права и обязанности собственника документов негосударственной части Архивного фонда Российской Федерации.
2. Определение основных архивоведческих терминов.
3. Основные этапы истории архивного дела дореволюционного и советского периодов: эволюцию архивного законодательства, становление органов управления архивным делом.
4. Современную систему органов управления архивным делом, сеть федеральных, республиканских, областных, городских, районных, муниципальных государственных архивов.
5. Все разновидности архивных справочников, создаваемые и используемые для различных направлений работы архива, методику их разработки.
6. Научные основы и методику комплектования архивов, методику и организацию экспертизы ценности документов в архиве.
7. Методику фондирования документов.
8. Методику государственного учета документов Архивного фонда РФ.
9. Основы технологии хранения документов.
10. Задачи, структуру, научные принципы построения системы научно-справочного аппарата архивов.
11. Основы архивной эвристики: цели, формы и направления использования документов.
12. Правовые основы и правила организации обслуживания граждан архивными учреждениями, выполнения социально-правовых, тематических, консульских и других запросов.
13. Цели, функции, состав документов технотронных архивов, особенности методики работы с кино-, фото-, фоно-, видео- и научно-технической документацией.
14. Основы информатизации архивного дела; межархивные АИПС, типологию и особенности разработки баз данных, применяемых в архивах, программу информатизации архивного дела РФ.
15. Основы организации работы архивного учреждения, нормы времен и выработки на основные виды работ в архивах.

Уметь:

6. Работать в архивных фондах.

7. Систематизировать и анализировать архивные источники различных видов.
8. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе д.и.н., профессором Филимоновым Сергеем Борисовичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Палеография»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 34 ч.
Лекций – 34 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 38 ч.
Форма заключительной аттестации – зачет в 6 семестре.

Введение

Изучению курса «Палеография» должно предшествовать освоение студентами курсов «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история». Освоение данной дисциплины осуществляется параллельно с освоением курса «Источниковедение».

Для успешного освоения дисциплины «Палеография» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Цель курса

Целью изучения дисциплины - формирование у студента системного знания о палеографии как составной части вспомогательных исторических дисциплин, как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания.

Задачи курса:

Привить студентам следующие знания и умения:
- системные знания о методах палеографии в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- применять методы палеографии для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Палеография» модуля «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», архивной и библиотечно-археографической практикой.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Палеография» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

16. Основные этапы развития глаголической и кириллической письменности.
17. Приемы и методы датировки письменных источников по палеографическим признакам.

Уметь:

9. Осуществлять комплексный палеографический анализ письменных источников, написанных кириллицей.
10. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине

Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Хапаевым Вадимом Вадимовичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 68 ч.
Лекций – 68 ч.
Семинары – нет
Самостоятельная работа – 40 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет во 2 семестре

Введение

Программа «Введение в специальность» предваряет изучение базовых дисциплин по отечественной и всемирной истории, закладывает базис для их успешного усвоения студентами, позволяя им рассматривать историю как целое в рамках её синкретической наполненности.

Цель курса

Цель курса — дать целостное представление об истории как науке, её роли и месте в общей системе наук; раскрыть её особенности и структуру, рассмотреть объект и предмет, источники, основные принципы и подходы, а также функции и методологию истории, показать единство всемирного исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства и место России в нем.

Задачи курса:

1. Заложить основы подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные задачи в рамках направления подготовки «история».
2. Сформировать цельное видение исторического процесса.
3. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим дисциплинам.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Программа «Введение в специальность» закладывает базовые основы профессиональной подготовки историка, независимо от его конкретной специализации, обеспечивая ей онтологическое, методологическое и аксиологическое наполнение

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

a. общие закономерности и основные этапы исторического развития;
b. основные события мировой истории, их хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
c. основную литературу по курсу.

Уметь:

i. использовать технологию работы с большими объемами информации;

j. работать с историческими источниками, учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
k. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно»;
l. анализировать, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
m. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
n. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы;
o. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, общечеловеческих духовных ценностей.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории и международных отношений, кандидатом филос. наук А.В. Ставицким.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«История Крымской войны»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 36 ч.
Лекций – 36 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 36 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 3 семестре

Введение

Крымская война 1853—1856 годов, также известная как Восточная война — война между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй и Сардинского королевства явилась одним из крупнейших событий XIX в., в сильнейшей степени повлиявших на последующее развитие военного и военно-морского искусства всех стран. Она показала огромную роль военно-экономического потенциала государств в ведении военных действий. В результате Крымской войны значительно изменилось соотношение сил на международной арене, а также явилась сильнейшим толчком, ускорившим падение в России крепостного права.

Цель курса

Целью изучения курса – обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории Крымской (Восточной) войны 1953-1956 годов.

Задачи курса:

1.1. Получение студентами следующих знаний:

а) о причинах и предпосылках Крымской войны;

б) об экономическом и политическом положении государств – участников Крымской войны накануне ее начала и в ходе боевых действий;

в) о ходе боевых действий на всех фронтах: Дунайском, Кавказском, Крымском;

г) о морских сражениях на Черном море, на Балтике и на Тихом океане;

д) о ходе обороны Севастополя 1854-1855 г.г.;

е) о главных действующих лицах войны: Николае I и Александре II, Наполеоне III, Г.-Д. Пальмерстоне, А.С. Меншикове и М.Д. Горчакове, Ф.-Д. Раглане и А.-Ж. Сент-Арно, Ж.-Ж. Пелисье и Д. Симпсоне;

ж) о руководителях обороны Севастополя: В.А. Корнилове, П.С. Нахимове, В.И. Истомине, Э.И. Тотлебене; В.И. Васильчикове; Ф.М. Новосильском;

з) об окончании и итогах войны, ее всемирно-историческом значении, условиях Парижского мира 1856 г.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина по выбору «История Крымской войны» углубляет и расширяет знания студентов в области Отечественной истории XIX – начала XX веков и Истории стран Европы и Америки 1600-1918 гг.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История Крымской войны» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК- 7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

5. Внешнюю политику России в отношении европейских держав и Османской империи в первой половине XIX в., накануне и входе Крымской войны. Политику европейских держав в отношении России.
6. Ход боевых действий на сухопутных театрах.
7. Ход боевых действий на морских театрах.
8. Ход I героической обороны Севастополя.
9. Итоги и уроки Крымской войны.

Уметь:

11. Выявлять причинно-следственные связи военных и дипломатических событий, связанных с Крымской войной.
12. Определять исторические последствия Крымской войны для каждой из участвовавших в ней сторон.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов военно-исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую военно-историческую информацию.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«История Крыма»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 54 ч.
Лекций – 54 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 54 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 5 семестре

Введение

Курс «История Крыма» является дополнением к курсам: история России, история Древнего Мира, история Средних веков, ИСАА в средние века, История стран Европы и Америки. Данный курс позволяет студентам в процессе его изучения лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения.

Цель курса

Целью изучения дисциплины — дать целостное представление об истории развития Крымского полуострова с древнейших времен до воссоединения Крыма с Россией в 2014 г.; рассмотреть историю полуострова в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

Задачи курса:

4. Выявить и раскрыть основные особенности развития Крыма в контексте всемирно-исторического процесса.
5. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории Крыма в рамках мировой истории.
6. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общемировой истории и культуры.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История Крыма» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам роли Крыма в истории Руси и России с IX в. до 2014 года.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в число дисциплин по выбору студента.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История Крыма» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

c. историю Крыма с древнейших времен до 2014 года в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития;
d. ключевые события истории Крыма вышеуказанного периода, её общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
e. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

b. использовать технологию работы с большими объемами информации;
p. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
q. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
r. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
s. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
t. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основными методами работы с источниками и историографией.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«История древнего и средневекового Крыма»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 34 ч.
Лекций – 34 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 38 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 7 семестре

Введение

Дисциплина «История древнего и средневекового Крыма» позволяет студентам в процессе его изучения лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения.

Цель курса

Цель освоения дисциплины — дать целостное представление об истории развития Крымского полуострова с древнейших времен до присоединения Крыма к России в 1783 г.; рассмотреть историю полуострова в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

Задачи курса:

7. Выявить и раскрыть основные особенности развития Крыма в контексте всемирно-исторического процесса.
8. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории Крыма в рамках мировой истории.
9. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общемировой истории и культуры.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История древнего и средневекового Крыма» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам роли Крыма в истории Руси и России с IX в. до присоединения полуострова к Российской империи в 1783 г.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в число дисциплин по выбору студента. Курс «История древнего и средневекового Крыма» является дополнением

к курсам: история России, история Древнего Мира, история Средних веков, ИСАА в средние века.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История древнего и средневекового Крыма» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК- 7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

c. историю Крыма с древнейших времен до 1783 года в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития;
d. ключевые события истории Крыма вышеуказанного периода, её общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
e. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

c. использовать технологию работы с большими объемами информации;
u. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
v. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
w. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
x. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
y. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основными методами работы с источниками и историографией.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»
для направления подготовки 46.03.01«ИСТОРИЯ»
квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 17
Академических часов – 612 часов
Практических занятий – 552 часов
Самостоятельная работа – 60 часов
Форма итоговой аттестации – зачет в 1,2,3 семестре и экзамен в 4 семестре

Введение

Среди гуманитарных дисциплин, преподаваемых в настоящее время, значительное место в образовательной программе занимает «Иностранный язык».

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра невозможна без английского языка. В филиале разработана программа профессиональной подготовки, направленная на совершенствование знания английского языка применительно к изучаемой предметной области. Настоящая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по направлению подготовки «История».

Цель курса

Основной целью освоения дисциплины «Английский язык» по направлению подготовки «История» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования..

Задачи курса определяются указанными целями и заключаются в

- формировании умений и навыков общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения.
- формировании и совершенствование слухопроизносительных навыков,
- изучении лексического и грамматического материала в объёме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

В структуре ОПОП дисциплина «Английский язык» по направлению подготовки «История» входит в раздел «Иностранный язык» базовой части ОПОП («Базовый английский язык»), а также вариативной части ООП («Английский язык для специальных целей»).

Структура курса дисциплины предполагает интегрированное изучение традиционных содержательных блоков «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей» и «Иностранный язык для делового общения» в процессе обучения английскому языку для использования в бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением иностранным языком как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11)
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);
- владение методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на родном и иностранных языках (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.
- грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций:
- лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц.
- нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка
- основные сведения о стране изучаемого языка

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание, монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление

презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу

орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.

навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.

Рабочая программа разработана: старшим преподавателем кафедры иностранных языков Лобковой Надеждой Владиславовной.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Второй иностранный язык»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 9
Академических часов – 268 ч.
Лекций – нет.
Практические занятия – 268 ч.
Самостоятельная работа – 56 ч.
Формы промежуточной аттестации – зачеты в 5, 6, 7 семестрах
Форма итоговой аттестации – экзамен в 8 семестре.

Введение

Изучение курса «Второй иностранный язык (арабский язык)» базируется на первоначально хорошем знании школьного курса русского и иностранного языков, на наличии у изучающих навыков использования основ профессиональной лексики, включая владение лингвистическими терминами и понятиями, основными концепциями языкознания, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению дисциплины «История мировых религий» должен иметь опыт изучения иностранных языков.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Второй иностранный язык (арабский язык)», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

Цель курса

Целью изучения дисциплины «Второй иностранный язык (арабский язык)» является:

- формирование у студентов знания основ арабского литературного языка, выработка основных автоматизмов в области произношения, чтения, в графическом, орфографическом и пунктуационно грамотном написании, структурном оформлении речи в устной и письменной формах; основ владения аудированием, чтением, разговорной и письменной речью; развитие и укрепление навыков самостоятельной работы с учебной и специальной литературой; ознакомление с основной терминологией.

Задачи курса:

- формировании умений и навыков общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения.
- формировании и совершенствовании слухопроизносительных навыков,
- изучении лексического и грамматического материала в объёме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, обеспечивающих возможность профессионально-ориентированного использования арабского языка в профессиональной и научной деятельности;
- формирование прочных навыков для дальнейшего образования и самообразования;
- расширение знаний студентов в области исторических и социально-культурных особенностей стран изучаемого языка.

Региональная специфика дисциплины заключается в том, что в ней с учетом потенциальных профессиональных потребностей студентов предполагается уделить

повышенное внимание изучению исторической и страноведческой лексики, а также знакомству с оригинальными арабскими текстами и монографиями по истории стран Ближнего и Среднего Востока..

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Второй иностранный язык (арабский язык)» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр)».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Второй иностранный язык» студенты получают:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;
- способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность использовать полученные знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

- способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры арабских стран; основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов, сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран; основные термины и понятия курса.

Уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания

(определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознокомительное, изучающее, поисковое/прсмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
письменная речь:
заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма, расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в арабских странах; делать выписки из иноязычного текста.

Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями арабского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и арабского языка в этом мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет, через участие в туристических поездках, молодежных форумах), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Мартынкиным Андреем Владимировичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Количественные методы в исторических исследованиях»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 54 ч.
Лекций – 18 ч.
Семинарские занятия – 36 ч.
Самостоятельная работа – 18 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 3 семестре.

Введение

Среди предметов, преподаваемых бакалаврам историкам значимое место в образовательной программе занимает дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях». Это – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на изучении математических методов и современных технологий, а также обширного историографического наследия, демонстрирующего развитие данного направления исторической науки.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра по специальности "История" невозможна без овладения полным спектром методов, применяемых в исторических исследованиях. Настоящая программа направлена на освоение современных методик и подходов в изучаемой предметной области. Настоящая рабочая программа дисциплины «Количественные методы в исторических исследованиях» подготовлена для студентов Филиала МГУ в г. Севастополе, обучающихся по специальности «История»

Цель курса

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с теоретическими основаниями и познавательными возможностями методологии количественного анализа при изучении различных областей исторической науки.

Задачи курса:

a. раскрыть общие принципы и специфику применения количественных методов в исторических исследованиях;
b. показать возможности измерения при анализе текстовых и статистических источников в контексте решения источниковедческих и исторических проблем социальной, экономической и политической истории России;
c. обучить методологическим и методическим приемам исследования историко-культурных, социально-политических и социально-экономических явлений и процессов.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Количественные методы в исторических исследованиях» входит в вариативную часть цикла естественнонаучных и математических дисциплин, обеспечивает структурно-логическую связь между естественнонаучным и профессиональным циклами обучения. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «История России», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки», «Информатика и математика».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Количественные методы в исторических исследованиях» студенты получают:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

10. Основные термины и понятия курса.
11. Общие принципы и специфику измерения в истории.
12. Пределы и возможности применения методологии квантификации для конкретно-исторического исследования различных областей исторической науки: социально-экономической, социально-политической, социально-культурной.
13. Методологические и методические приемы анализа текстовых и статистических источников в контексте решения источниковедческих и исторических проблем социальной, экономической и политической истории России.

Уметь:

13. Использовать количественные методы в практике конкретно-исторических исследований.
14. Анализировать специальную литературу теоретико-методологического, историографического содержания.

Владеть:

1. Общепрофессиональными знаниями и практическими навыками количественных методов исторических исследований.
2. Логикой, методологическим аппаратом квантификации, практическими навыками историографического анализа литературы, в которой используются количественные методы.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры источниковедения Исторического факультета МГУ доктором исторических наук Селунской Натальей Борисовной;
- доцентом кафедры источниковедения Исторического факультета МГУ кандидатом исторических наук Петровой Ольгой Сергеевной.
- старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе, кандидатом исторических наук Кузьминой Анной Васильевной

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История искусства»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 136 ч.
Лекций – 136 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 8 ч.
Формы промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.
Формы итоговой аттестации – зачет во 2 семестре.

Введение

Дисциплина «История искусства» включает в себя два связанных между собой раздела – «История зарубежного искусства» и «История отечественного искусства», которые дают целостное представление о развитии мировой архитектуры, скульптуры и живописи. Структура курса, распределение материала по небольшим разделам, особое внимание к проблемам периодизации облегчают ориентацию в различных эпохах, стилях и направлениях, позволяют понять не только их последовательность, но и внутреннюю логику происходящих в искусстве изменений.

Цель курса

Цель изучения дисциплины - обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории искусства.

Задачи курса:

Получение студентами знаний по следующим вопросам:

а) дать представление об основных условиях и тенденциях искусства в различные исторические эпохи

б) познакомить студентов с выдающимися памятниками искусства, научить распознавать культурные ценности по стилистическим, жанровым и другим признакам;

в) помочь студентам свободно ориентироваться в многообразии и специфике сложных художественных процессов.

Данный учебный курс рассчитан на усвоение студентами как теоретического, так и конкретного культурно-исторического материала.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «История искусства» относится к профессиональному циклу базовой (обязательной части ООП). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с курсами модулей Всемирной и Отечественной истории. Преподавание дисциплины опирается на общеисторические и общекультурные знания, полученные студентом в средней школе. Освоение дисциплины «История искусства» предшествует изучению дисциплины специализации «История русской культуры» и закладывает для этого необходимый информационный и методический базис.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История искусства» студенты получают:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов.
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные термины и понятия курса.
- Закономерности и особенности развития искусства.
- Базовые сведения по историографии и источниковедению истории искусства.
- Важнейшие достижения мирового и отечественного искусства.
- Роль и место искусства в развитии цивилизации.

Уметь:

- Характеризовать любой период в истории отечественного искусства.
- Работать с разными видами источников по теме.
- Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

- базовыми знаниями по истории мирового и отечественного искусства.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры Отечественной истории XIX века Исторического факультета МГУ д.и.н., профессором Н.И. Цимбаевым;

- старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, заслуженным работником культуры Автономной Республики Крым, лауреатом Премии Автономной Республики Крым Л.К. Смирновой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 68 ч.
Лекций – 68 ч.
Семинары – нет
Самостоятельная работа – 4 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 7 семестре

Введение

Курс «Теория и практика преподавания истории в средней школе» посвящен теоретической и практической подготовке студентов-историков как учителей средней школы и позволяет изучить, усвоить и практически применить приемы и навыки преподавания истории в школе.

Цель курса

Основная цель данного курса — ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе, взаимоотношений учителя с классом и каждым отдельным учеником с учетом его возрастно-психологической характеристики, подготовка их к практической деятельности в школе при выполнении функциональных задач учителя.

Задачи курса:

1. Заложить основы подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные задачи в рамках направления подготовки «история» в школе.
2. Сформировать цельное видение исторического процесса.
3. Обеспечить возможность получения студентами знаний и умений по следующим вопросам:
   а). Основные концептуальные подходы и практические навыки изучения и использования знаний по истории в конкретной обстановке преподавания истории в школе;
   б). Общие закономерности и тенденции исторического развития на конкретных исторических примерах в рамках системного исторического знания;
   в). Работа с информацией на разных уровнях ее осмысления, организации, усвоения и использования, включая принципы анализа поставленных проблем и грамотное владение сравнительно-историческим методом.
   г) Работа с детским коллективом в условиях решения конкретных образовательных и воспитательных.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Последовательность изучения основных тем учебного курса «Теория и практика преподавания в средней школе» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам практического применения знаний по специальности в условиях специфики детского коллектива.

Программа дополняет содержание курсов по истории, решая задачу освоения студентами истории как науки на практическом уровне.

Практическая сторона этой работы требует особое внимание уделить не столько самим знаниям по истории, сколько умениям и навыкам, с помощью которых они будут осваиваться, передаваться и использоваться. Поэтому в основу рассмотрения данного курса положены проблемы работы с людьми и с информацией для реализации конкретных познавательных задач. Среди них в первую очередь следует выделить такие вопросы, как

особенности работы учителя в классе и отношений между учителем и учеником, специфика истории как учебного предмета, методология изучения, усвоения и подачи истории как системного знания; способы ее подачи, типы различных уроков и формы их проведения, основы дидактики на уроках истории и т.п.

Курс усвоения методики преподавания истории в школе находится в ряду базовых дисциплин курса подготовки студентов к педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория и практика преподавания в средней школе» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и меодов их достижения;
- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации;
- сознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- готовность уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

c. историю южных и западных славян в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития;
d. ключевые события истории южных и западных славян, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
e. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
z. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
aa. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
bb. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
cc. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
dd. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
ee. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
ff. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории и международных отношений, кандидатом филос. наук А.В. Ставицким.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Источниковедение истории России»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 34 ч.
Лекций – 17 ч.
Семинарские занятия – 17 ч.
Самостоятельная работа – 38 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 6 семестре.

Введение

Изучению курса «Источниковедение истории России» должно предшествовать освоение студентами курса «Вспомогательные исторические дисциплины», а также библиотечно-археографическая практика.

Цель курса
Целью изучения дисциплины -дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области практические знания по источниковедению истории России в рамках углубленной специализации студента, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по отечественной истории и методике работы с ними.
Задачи курса:

Обучить студентов:
а) представлениям о корпусе исторических источников по истории России и проблематике их изучения;
б) осознанию источника как памятника определенного периода отечественной истории;
в) овладению методикой источниковедческого анализа на материале источников по истории России.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Источниковедение истории России» входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин в рамках профиля «История России» по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр).

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовым курсом по направлению подготовки 46.03.01 «История» «Источниковедение», продолжает его и служит углублению полученных студентами знаний. При изучении данной дисциплины студент опирается на знания, полученные при изучении базовых дисциплин: «История России (до XX века)», «Отечественная история (XX века)».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Источниковедение истории России» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;

- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

14. Закономерности и особенности развития источниковедения истории России.
15. Основные термины и понятия курса.
16. Важнейшие виды исторических источников по отечественной истории.
17. Роль и место источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

15. Работать с разными видами источников по истории России.
16. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть: профессиональными навыками исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников.

Рабочая программа является авторской.

Рабочая программа разработана профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе д.и.н., профессором Филимоновым Сергеем Борисовичем.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историография истории России»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 34 ч.
Лекций – 17 ч.
Семинарские занятия – 17 ч.
Самостоятельная работа – 38 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 6 семестре.

Введение

Дисциплина «Историография истории России» занимает значимое место в подготовке бакалавров по специальности «История». Без знаний и навыков, получаемых в ходе изучения данного предмета невозможно формирование профессионала-историка. Настоящая программа профессиональной подготовки составлена для студентов Филиала МГУ в г. Севастополе, обучающихся по специальности «История».

Цель курса
Цель изучения дисциплины - выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой; выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой.
Историография истории России рассматривается как единый, непрерывный процесс накопления исторических знаний с древнейших времен до современности.

Задачи курса:
Получение студентами знаний по следующим вопросам:
а) об особенностях развития историографии истории России;
б) о процессе накопления исторических знаний с древних времен до современности;

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Историография истории России» входит в вариативную часть цикла профессиональных дисциплин в рамках профиля «История России», является логическим продолжением курса «Историография» и завершает цикл изучения специальных исторических дисциплан. Логически и содержательно она связана с курсами: «Источниковедение», «Источниковедение истории России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Историография истории России» студенты получают:

- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Закономерности и особенности развития исторической науки в России.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Углубленные сведения по историографии отечественной истории.
4. Важнейшие достижения российской, советской и постсоветской исторической науки.

Уметь:

1. Характеризовать любой период в истории отечественной исторической науки.
2. Работать с разными видами историографии.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры источниковедения Исторического факультета МГУ доктором исторических наук, профессором Г.Р. Наумовой.
- старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений, к.и.н. Кузьминой А.В.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История русской культуры»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 36 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинарские занятия – нет
Самостоятельная работа – 36 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 5 семестре

Введение
Курс сочетает проблемное изложение материала и рассмотрение русской культуры в широком контексте социально-политической и идейно-политической истории России.

Цель курса
Цель освоения дисциплины - обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории русской культуры.

Задачи курса:
Получение студентами знаний по следующим вопросам:
а) дать представление об основных условиях и тенденциях развития русской культуры в различные исторические эпохи
б) познакомить студентов с выдающимися произведениями в различных отраслях русской культуры и искусства, научить распознавать культурные ценности по стилистическим, жанровым и другим признакам;
в) помочь студентам свободно ориентироваться в многообразии и специфике сложных культурных процессов.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника
Дисциплина «История русской культуры» входит в вариативную часть профессионального цикла в рамках профиля «История России». Логически и содержательно данная дисциплина связана с модулем дисциплин по истории России и курсом «История искусства», и продолжает их.

Требования к уровню освоения дисциплины
В результате изучения дисциплины «История русской культуры» студенты получают:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов.
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Закономерности и особенности развития русской культуры.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Базовые сведения по историографии и источниковедению русской культуры.
4. Важнейшие достижения русской культуры.
5. Роль и место русской культуры в развитии цивилизации в средневековье, новое и новейшее время.

Уметь:

1. Характеризовать любой период в истории русской культуры.
2. Работать с разными видами источников по теме.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

- базовыми знаниями по истории русской культуры.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры Отечественной истории XIX века Исторического факультета МГУ д.и.н., профессором Николаем Ивановичем Цимбаевым.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦКУРСА ПО ВЫБОРУ
«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 68 ч.
Лекций – 68 ч.
Семинарские занятия – нет
Самостоятельная работа – 40 ч.
Формы заключительной аттестации – зачет в 7 семестре.

Введение

Спецкурс «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» продолжает цикл специальных исторических дисциплин и опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения курсов по истории России, всемирной истории, источниковедению, вспомогательным историческим дисциплинам.

Цель курса

Целью изучения дисциплины – способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы по выявлению, анализу и использованию научной литературы и исторических источников.

Задачи курса:

а). Выработка навыков самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по актуальным проблемам отечественной истории, синтеза результатов, полученных в ходе исследования.

Предмет спецкурса по выбору – изучение литературы и источников по актуальным проблемам отечественной истории**.**

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» студенты получают

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

По окончании спецкурса по выбору студенты должны знать:

18. Базовые сведения по историографии и источниковедению по актуальным проблемам отечественной истории.

Они должны уметь:

17. Сопоставлять литературу и источники по актуальным проблемам отечественной истории.
18. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по теме.

Особенности проведения спецкурса по выбору «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» в Филиале МГУ в г. Севастополе:

1. Поскольку целый ряд важнейших этапов в истории Отечества был неразрывно связан с Крымом (крещение князя Владимира в Корсуни, борьба Руси с Крымским ханством, русско-турецкие войны, присоединение Крыма к России, культурное обустройство полуострова, Крымская война, окончание Гражданской войны, пребывание в Крыму российских императоров, выдающихся деятелей отечественной науки и культуры и т.д.), студентам в качестве объекта исследования предлагается, главным образом, литература и источники по истории Крыма. Крымоведческая направленность спецсеминара обусловлена еще и тем, что большинство обучающихся в Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе студентов-историков являются не только уроженцами, жителями и патриотами Крыма, но и дальнейшую свою творческую судьбу связывают с этим регионом.
2. Исходя из наблюдаемого в последнее время в отечественной историографии повышенного внимания к вопросам истории культуры и «персонификации истории», на спецсеминаре заслушиваются и обсуждаются студенческие доклады, посвященные преимущественно литературе и источникам по истории интеллигенции, науки и культуры в Крыму, о крымском периоде жизни и деятельности замечательных людей, а также доклады на тему «Крым в творчестве…».
3. Спецкурс ориентирован и на то, чтобы некоторые из подготовленных в рамках его доклады перерастали в курсовые и дипломные работы.
4. Зачеты выставляются по результатам работы студентов на спецкурсе.

<u>Рабочая программа разработана:</u>

- доктором исторических наук профессором кафедры истории и МО Филимоновым Сергеем Борисовичем

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историческая география»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 36 ч.
Лекций – 36 ч.
Практические занятия – нет
Самостоятельная работа – 36 ч.
Формы заключительной аттестации – экзамен в 5 семестре.

Введение

Изучению курса «Историческая география» должно предшествовать освоение студентами курсов «История России (до XIX века; XIX – начала XX века)», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Для успешного освоения дисциплины «Историческая география» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Цель курса

Целями изучения дисциплины:

- формирование у студента системного знания об исторической географии как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о роли пространственных и климатических факторов в историческом процессе;
- выработка системного знания о методах исторической географии в системе современного гуманитарного знания.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Историческая география» входит в число дисциплин специализации профиля «История России». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История»: «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Историческая география» студенты получают:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

19. Роль пространства в историческом процессе.
20. Значение погодно-климатических факторов в историческом процессе.
21. Основы истории географии.
22. Изменение политической карты Восточной Европы (и России в частности) с древнейших времен до наших дней.
23. Характер и степень антропогенного воздействия на природу в различные исторические периоды.

Уметь:

19. Характеризовать роль природных факторов в историческом процессе.
20. Составлять историко-географические обзоры.
21. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов историко-географических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историко-географическую информацию.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Спецсеминар»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 34 ч.
Лекций – нет.
Семинарские занятия – 34 ч.
Самостоятельная работа – 110 ч.
Формы итоговой аттестации – зачет в 7 семестре, курсовые работы во 2,4,6 семестрах.

Введение

Дисциплина "Спецсеминар",преподаваемая бакалаврам-историкам на четвертом году обучения логически завершает изучение курсов: «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XIX века», «История России XIX – начала XX веков», «Отечественная история XX века», «История стран Европы и Америки 1640-1918 гг.», опираясь на весь ранее изученный студентом материал по данным дисциплинам. Это позволяет студентам выработать навыки самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по избранной теме выпускной квалификационной работы, синтеза полученных результатов, выбора и отработки методов исследования; самостоятельной работы с большими объемами информации. Настоящая рабочая программа дисциплины «Спецсеминар» подготовлена для студентов Филиала МГУ в г. Севастополе, обучающихся по специальности «История».

Цель курса

Целью освоения дисциплины - оказание методической и практической помощи студенту в процессе написания курсовой работы.

Задачи курса:

а) Выработка навыков самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по избранной теме курсовой работы, синтеза полученных результатов;

б) Выбор и отработка методов исследования;

в) Отработка принципов и правил написания обязательных структурных частей курсовойработы;

г) Контроль за формулировкой и обоснованием выводов.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

«Спецсеминар» входит в вариативную часть профессионального цикла. Логически и содержательно данная дисциплина завершает изучение курсов: «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XIX века», «История России XIX – начала XX веков», «Отечественная история XX века», «История стран Европы и Америки 1640-1918 гг.» и опирается на весь ранее изученный студентом материал по данным дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Спецсеминар» студенты получают:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени;

умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику написания и основные правила оформления курсовой работы.

Уметь:

- написать, правильно оформить и защитить в открытом заседании экзаменационной комиссии курсовую работу.

Владеть:

- навыками написания и защиты курсовых работ по истории.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Ушаковым Сергеем Владимировичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Ставицким Андреем Владимировичем;
- заместителем заведующего кафедрой истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Хапаевым Вадимом Вадимовичем.
- старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе Лейбенсоном Виталием Генриховичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук Бойцовой Еленой Евгеньевной;
- старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе Крапивенцевым Максимом Юрьевичем;

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Археологическая практика»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 6
Академических часов – нет
Лекций – нет
Семинарскиее занятия – нет
Самостоятельная работа – 216 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет во 2 семестре

Введение

Археологическая практика приобщает студента к академической науке, значительно расширяет его кругозор.

Полученные в ходе практики навыки дают возможность молодому специалисту профессионально оценивать историческую значимость археологических объектов, выявлять их и своевременно оповещать об их обнаружении государственные органы охраны памятников. Кроме того, материалы, полученные в ходе археологических раскопок, могут быть использованы студентами при подготовке докладов на научных конференциях, лечь в основу курсовых и дипломных работ.

Цель практики:
Закрепление теоретических знаний по курсу «Археология» на основе непосредственного участия студентов в процессе полевых исследований на территории городища Херсонес.

Задачи практики:

1. Освоение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д.).
2. Получение первичных навыков в работе с геодезическими приборами (нивелиром и теодолитом).
3. Ведение дневника практики как фиксации хода полевых работ.
4. Освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов.
5. Знакомство в ходе учебных экскурсий с археологическими памятниками Крыма.

Место практики в профессиональной подготовке выпускника

Археологическая практика является одним из важных элементов подготовки студента-историка. Проводимая по окончании первого курса, археологическая практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса **«Археология».**

Основой практики является непосредственное участие студентов в полевых археологических исследованиях памятников Херсонеса Таврического и его округи. Изучение различных типов археологических памятников и их культурного многообразия имеет положительное значение для процесса обучения. Как правило, именно в ходе практики, выявляется устойчивый интерес к научным исследованиям в этой области.

Совмещение теории и практики, непосредственное участие студентов во всех видах работ археологической экспедиции позволяет им в полной мере овладеть тем объёмом

знаний, который определён государственным образовательным стандартом по дисциплине «археология».

Требования к уровню освоения практики

В результате изучения дисциплины «Археологическая практика» студенты получают:

a. способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
b. способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
c. способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций;

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки:

1. Исследование культурного слоя городища (удаление мусора, травы, разбивка полевых квадратов, зачистка стратиграфических срезов, послойное удаление слоев).
2. Составление эскизов полевых чертежей.
3. Составление научной документации по памятнику (описание в полевом дневнике, составление глазомерных планов объектов).
4. Первичная консервация раскопов.

Умения:

1. Выявление и сбор находок.
2. Полевая шифровка находок.
3. Очистка и помывка находок.
4. Правила прорисовки находок.
5. Составление описей находок.
6. Консервация и хранение археологических материалов в полевых условиях.

Универсальные компетенции:

a. способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
b. способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
c. способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;
d. способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
e. способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Археографическая практика»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – нет
Лекций – нет
Семинарскиее занятия – нет
Самостоятельная работа – 144 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 6 семестре

Введение

Практика позволяет получить знания о порядке поиска и использования источников и историографии для написания квалификационных научно-исследовательских работ.

Археографическая практика теснее приобщает студента к академической науке, значительно расширяет его кругозор.

Цель практики:

Сбор студентами материалов в федеральных архивах и библиотеках России для написания выпускной квалификационной работы, повышение образовательного, научного и общекультурного уровня подготовки студентов.

Задачи практики:

a. Выработка навыков работы с архивными и библиотечными фондами на эвристическом этапе исследования.
b. Получение студентами доступа к литературе и источникам, которые хранятся в федеральных архивах и библиотеках РФ и недоступны в г. Севастополе, для написания качественных курсовых и выпускных квалификационных работ, отвечающих образовательным стандартам 3-го поколения МГУ им. М.В. Ломоносова.
c. Ознакомление с культурными ценностями г. Москвы в ходе учебных экскурсий.
d. Ознакомление с головным вузом – МГУ им. М.В. Ломоносова и его Историческим факультетом.
e. Работа с научными руководителями, профессорами и доцентами Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках спецсеминара по профилю бакалавриата.
f. Участие в научных конференциях, форумах и семинарах, проводимых в МГУ им. М.В. Ломоносова в период прохождения студентами археографической практики.

Место практики в профессиональной деятельности выпускника

Археографическая практика является подготовкой к изучению дисциплин, входящих в базовую часть учебного плана подготовки по специальности 46.03.01 «История» Историко-филологического факультета Филиала МГУ в г. Севастополе: «Источниковедение», «Палеография», «Архивоведение». Логическим продолжением археографической практики является Архивная практика, которую студенты проходят в VI семестре.

Требования к уровню освоения практики

В результате изучения дисциплины «Археографическая практика» студенты получают:

a. способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
b. способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
c. знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
d. способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
e. способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процесс.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки:
a. поиска и использования архивных источников в научной деятельности;
b. выполнения эвристической работы при сборе материала для ВКР;
c. анализа полученной информации и синтеза выводов и обобщений.

Умения:
a. ориентироваться в каталогах федеральных архивов и библиотек;
b. правильно оформлять заказы на литературу и архивные дела;
c. работать с микрофильмами и электронными версиями документов;
d. юридически грамотно, с соблюдением авторских и смежных прав осуществлять копирование необходимых документов и литературы.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Архивная практика»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – нет
Лекций – нет
Семинарскиее занятия – нет
Самостоятельная работа – 144 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 4 семестре

Введение

Архивная практика позволяет изучить особенности работы государственных архивов, получить знания о порядке поиска материалов для написания научных исследований и осуществить выбор места дальнейшей работы будущего выпускника.

Цель практики:

Получение студентами знаний и навыков, связанных с архивной и библиотечной работой.

Задачи практики:

1. Практическое ознакомление с принципами организации и каталогизации библиотечных и архивных фондов.
2. Выработка практических навыков работы в фондохранилищах, приема и выдачи документов.
3. Обучение основам эвристической и научно-исследовательской работы с изданиями и архивными делами.
4. Обучение навыкам работы с материалами, хранящимися на микропленках.
5. Обучение базовым навыкам практической работы архивиста и библиотекаря.

Место практики в профессиональной подготовке выпускника

Архивная практика проводится по завершении летней сессии IV семестра и завершает изучение ряда специальных (вспомогательных) исторических дисциплин, изучаемых на III курсе: «Источниковедения», «Палеографии», «Архивоведения». Практические навыки, приобретаемые студентами в ходе Архивной практики, развивают и углубляют знания, полученные при изучении вышеупомянутых теоретических дисциплин.

Требования к уровню освоения практики

В результате изучения дисциплины «Архивная практика» студенты получают:

a. способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
b. знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
c. способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
d. способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
e. способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;

f. способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки:

d. поиска и использования архивных источников в научной деятельности;
e. исполнения эвристических работ по заказам юридических и физических лиц;
f. классификации архивных материалов и печатных изданий;
g. приема на хранение архивных материалов и периодических изданий.

Умения:

e. работы в фондохранилище;
f. работы с микропленкой и проектором;
g. определять степень сохранности архивных и библиотечных материалов;
h. восстанавливать архивные документы.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическая практика»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 3
Академических часов – нет
Лекций – нет
Семинарскиее занятия – нет
Самостоятельная работа – 108 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 7 семестре

Введение

Педагогическая производственная практика находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального цикла, входящими как в базовую, так и в вариативную части учебного плана подготовки по специальности 46.03.01 «История»: «Психология и педагогика», «Теория и практика преподавания истории в средней школе», модули дисциплин по Отечественной истории и Всемирной истории.

Цель практики:

Выработка навыков школьно-педагогической работы.

Задачи практики:

a. Практическая отработка методик преподавания истории в школе;
b. Практическая отработка форм и методов ведения внеклассной работы;
c. Ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе;
d. Выработка навыков взаимоотношений учителя с классом и каждым отдельным учеником, с учетом его возрастно-психологической характеристики.

Практическая сторона этой работы требует особое внимание уделить не только знаниям студента-практиканта по истории, но и умениям и навыкам, с помощью которых они будут осваиваться, передаваться и использоваться.

Место практики в профессиональной подготовке выпускника:

Педагогическая производственная практика представляет собой один из завершающих этапов профессиональной подготовки историка на квалификационном уровне «бакалавр». Она позволяет студенту на практике реализовать те знания и умения, которые он приобрел в процессе обучения.

Требования к уровню освоения практики

В результате изучения дисциплины «Педагогическая практика» студенты получают:

a. способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикации;
b. владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (на всех уровнях), а также в учебных заведениях, дающих среднее специальное и высшее образование;

c. способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;
d. способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
e. способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки:
h. подготовки и проведения уроков истории;
i. обеспечения контроля приобретаемых учениками знаний;
j. установления рабочей атмосферы взаимодействия и взаимного уважения с учениками, учителями и администрацией школы как во время урока, так и вне его.

Умения:
i. составлять план урока, подбирать иллюстративную базу к нему;
j. проводить уроки истории различных типов в 5-8 классах, по различным темам;
k. готовить и проводить контрольные и самостоятельные работы, письменные и устные опросы по изученным темам;
l. организовывать внеклассные мероприятия.

Универсальные компетенции:
a. способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач;
b. владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
c. владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;
d. владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
e. способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
f. способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;
g. способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
h. готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Преддипломная практика»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 8
Академических часов – нет
Лекций – нет
Семинарскиее занятия – нет
Самостоятельная работа – 288 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 8 семестре

Введение
Цель практики:

Повышение уровня способности к самоорганизации и самообразованию, к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, к работе с базами данных и информационными системами, к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы и подготовка первого (или чернового) варианта работы.

Задачи практики:

6. уточнение или обновление знания понятийно-категориального аппарата в области истории;
7. определение необходимого для завершения работы над выпускной квалификационной работой списка источников и литературы в архивах, библиотеках и музеях;
8. формирование личных навыков работы с источниками, статистическими материалами и научной литературой;
9. обработка результатов проведенных исследований (анализ тенденций и перспектив на разном уровне, анализ объекта исследования: предприятия, региона и пр.), формулирование положений, выносимых на защиту, овладение навыками письменного оформления результатов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Место практики в профессиональной подготовке выпускника

Преддипломная научно-исследовательская практика в системе подготовки бакалавров Филиала МГУ в г. Севастополе базируется на знаниях и навыках, полученных студентом в результате изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда профессиональных исследовательских компетенций. Практика базируется на основных дисциплинах (история России, история стран Европы и Америки, история стран Азии и Африки, историография, источниковедение), формирующих необходимые знания. В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими историческими и сравнительно-историческими методами. Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к уровню освоения практики
В результате изучения дисциплины «Преддипломная практика» студенты получают:

f. способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
g. способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
h. знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
i. способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
j. способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки:
k. поиска и использования архивных источников в научной деятельности;
l. выполнения эвристической работы при сборе материала для ВКР;
m. анализа полученной информации и синтеза выводов и обобщений.

Умения:
m. ориентироваться в каталогах федеральных архивов и библиотек;
n. правильно оформлять заказы на литературу и архивные дела;
o. работать с микрофильмами и электронными версиями документов;
p. юридически грамотно, с соблюдением авторских и смежных прав осуществлять копирование необходимых документов и литературы.

Универсальные компетенции:
a. способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач ;
b. владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
c. владение методологией научных исследований в профессиональной области;
d. владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
e. владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав;
f. способность использовать полученные знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
g. способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
h. способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
i. способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;

j. способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 9
Академических часов – нет
Лекций – нет
семинарские занятия – нет
Самостоятельная работа – 324 ч.
Формы итоговой аттестации – Государственный экзамен и защита ВКР в 8 семестре

Введение

Государственная итоговая аттестация состоит из: Государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки является обязательным элементом образовательного процесса подготовки бакалавров истории. Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по окончании теоретической подготовки, для проверки полученных студентами в процессе обучения знаний, и включает в себя вопросы по истории и теории исторической науки.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 «История» предназначена для студентов четвертого курса отделения «История». Программа разработана в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «История».

Государственный экзамен по направлению подготовки является обязательным элементом образовательного процесса подготовки бакалавров истории. Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по окончании теоретической подготовки, для проверки полученных студентами в процессе обучения знаний, и включает в себя вопросы по истории и теории исторической науки.

Программой предусматриваются следующие требования к профессионально подготовленному бакалавру:

1. Знание сущности исторических процессов, происходящих в современном мире.
2. Знание теоретических и методологических оснований исторической науки.
3. Владение методами современного исторического моделирования.
4. Умение применять теоретические знания в конкретно-исторических исследованиях.
5. Понимание сущности, общественной и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем, определяющих конкретную область деятельности, видение их во взаимосвязях в целостной системе знания.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и представляет собой самостоятельное научное исследование студента по соответствующему направлению подготовки. Она отражает умение выпускника, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно обобщать и излагать полученную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цель курса

Целью освоения дисциплины - оказание методической и практической помощи студенту в процессе подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки, а также помощь в написании выпускной квалификационной работы.

Задачи курса:

а) Выработка навыков самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по избранной теме квалификационного исследования, синтеза полученных результатов;

б) Выбор и отработка методов исследования;

в) Отработка принципов и правил написания обязательных структурных частей квалификационной работы;

г) Контроль за формулировкой и обоснованием выводов.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплины «Госэкзамен» и «Методика подготовки выпускной квалификационной работы» входят в раздел «Государственная итоговая аттестация». Логически и содержательно данные дисциплины завершают курс подготовки бакалавра по направлению «История» и опираются на весь ранее изученный студентом материал.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «ВКР» студенты получают:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин учебного плана;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику написания и основные правила оформления выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- написать, правильно оформить и защитить в открытом заседании государственной аттестационной комиссии выпускную квалификационную работу.

Владеть:

- навыками написания и защиты квалификационных работ по истории.

Рабочая программа разработана:

- Заведующим кафедрой истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе доктором исторических наук, профессором Кузищиным Василием Ивановичем;
- профессором кафедры Отечественной истории XIX века Исторического факультета МГУ д.и.н., профессором Николаем Ивановичем Цимбаевым;
- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе доктором исторических наук, профессором Филимоновым Сергеем Борисовичем;
- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе доктором политических наук, профессором Юрченко Сергеем Васильевичем;
- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе доктором политических наук, Усовым Сергеем Андреевичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, доцентом Бойцовой Еленой Евгеньевной;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Ушаковым Сергеем Владимировичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Мартынкиным Андреем Владимировичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Ставицким Андреем Владимировичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Хапаевым Вадимом Вадимовичем.