**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ ЗА 2017 ГОД

Севастополь – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..…..……..…3

II НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……...……25

III МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……...…..30

IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА……..……30

V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……..…….44

VI РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»……...….....50

VII РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ФИЗИКА»…….85

VIII РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»…….…..…113

IX РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»…….....…....162

X РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»……....……..204

XI РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»…….……..246

XII РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 « ИСТОРИЯ»……..…….…….....267

XIII РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»……..…….……..…336

XIV РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»…….....…394

XV РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»……...…..450

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с письмом проректора Московского государственного университета П.В.Вржеща от 14 марта 2018 г. № 168-18/012-03 и приказом директора Филиала МГУ в г. Севастополе И.С.Кусова «Об организации работы по самообследованию» от 05 февраля 2018г. № 31. *Целями проведения самообследования* являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала МГУ в г.Севастополе, а также подготовка отчета о результатах самообследования Филиала МГУ в г.Севастополе, включая самообследование основных образовательных программ, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Филиала МГУ в г. Севастополе, за 2017 год.

В процессе самообследования проводится анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательных программ, реализуемых в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, работы научной библиотеки и издание учебной литературы, инновационной деятельности, воспитания студентов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- **Нормативная и организационно-распорядительная документация Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (г.Москва)**

1. Федеральный закон РФ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 259-ФЗ от 10.11.2009 года.
2. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 84-ФЗот 7 мая 2013 г.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 52-ФЗот 08 марта 2015 года.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 № 223 «Об утверждении Устава федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г.№ 1240 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223»
6. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2014 года № 948 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223»
7. Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».
8. Постановление Правительства РФ от 31 января 2012 года№ 52 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
9. Постановление Правительства РФ от 18 марта 2013 года№ 228 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

10. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2013 года № 924 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»»

11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 252 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

12. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2016 года № 518 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»»

13. Постановление Правительства РФ от 10 августа 2017 года №959 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

14. Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» до 2020 года, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 1617-р

15. Распоряжение Правительства РФ от 16.09.2016 № 1958-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2010 № 1617-р»

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 июня 2014 года № 1155-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2010 № 1617-р»

17. Лицензия Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова Серия 90Л01 № 0008333. Регистрационный номер 1353 от 1 апреля 2015 года. Срок действия: бессрочно.

18. Свидетельство о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. Серия 90А01 № 0001389. Регистрационный номер 1308 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2020 года; Серия 90А01 № 0001388. Регистрационный номер 1307 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2026 года (среднее общее образование)

19. Свидетельство Правительства Москвы о регистрации образовательного учреждения «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», № 363-2 от 08.06.1993 года.

20. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», серия 77 №012969682 от 22.06.1993р.

Нормативное обеспечение реализации основных образовательных программ МГУ

1. Приказ ректора московского университета, академика В.А.Садовничего №729 от 22 июля 2011 г. Об утверждении образовательных стандартов МГУ.

2. Приказ ректора московского университета, академика В.А.Садовничего №803 от 3 октября 2013 г. Об утверждении типового договора на прохождение производственной практики студентами Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на предприятиях.

3. Положение о порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включенное обучение, от «17» июня 2013 года.

4. Положение о порядке разработки и реализации совместных образовательных программ, от «17» июня 2013 года.

5. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в МГУ имени М.В. Ломоносова, от «20» мая 2014 года.

6. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися в МГУ имени М.В. Ломоносова образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, от «31» марта 2014 года.

7. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, от «27» августа 2015 года.

8. Положение об обработке и защите персональных данных в информационных системах МГУ имени М.В. Ломоносова, от «17» марта 2015 года.

9. Приказ ректора Московского университета академика В.А. Садовничего №198 от 19 марта 2015 г. о внесении изменений в образовательные стандарты и учебные планы МГУ.

10. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при сочетания различных форма обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова от «10» февраля 2016 г.

11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, от «15» марта 2016 года.

12. Положение о порядке проведения практики студентов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова №3 , от «25» апреля 2016 г

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, от «06» декабря 2016 года.

14. Положение о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ в редакции действующего законодательства от «06» декабря 2016 г.

15. Правила приема в Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова в 2017 году.

16. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща об указаниях по работе в системе «Антиплагиат.ВУЗ» от 19.04.2017 г. №224-17/012-03.

17. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о повышенной стипендии нуждающимся студентам от 29.08.2017 г. №539-17/012-03.

18. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о повышенной государственной академической стипендии от 29.08.2017 г. №540-17/012-03.

19. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о графике мероприятий по подготовке дипломов МГУ и приложений к дипломам МГУ от 25.09.2017 г. №607-17/012-03.

- **Нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе**

Реквизиты лицензий (приказов) на образовательную деятельность:

1. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданная Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» серия 90Л01 №0008333 регистрационный № 1353 от 01.04.2015 г. с приложениями.

2. Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова серия 90А01 0001128 регистрационный № 1059 от 03.07.2014 г. с приложением со сроком действия до 03.07.2020 г.

Учредительные и регистрационные документы:

1. Выписка из протокола № 1 заседания Ученого Совета МГУ от 29.03.1999 года о создании Черноморского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе.

2. Письмо № 4-4/37-682/015 от 14 июля 1999 МИД Украины Посольству РФ в Украине о согласии на открытие в Крыму филиала МГУ имени М.В.Ломоносова.

3. Протокол о создании и функционировании Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (Россия) в г. Севастополе (Украина).

4. Приказ МГУ имени М.В.Ломоносова № 364 от 16.06.2000 года «О создании Черноморского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова (г. Севастополь)».

5. Решение XVIII сессии Севастопольского городского Совета, № 702 от 20.01.2001 г. о предоставлении согласия на создание, открытие и размещение в городе Севастополе Филиала МГУ.

6. Соглашение между Кабинетом Министров Украины и Правительством Российской Федерации от 28.01.2003 года «О создании и функционировании филиалов высших учебных заведений Украины и территории Российской Федерации и филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории Украины».

7. Положение о Филиале Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе, утвержденного в 2014 г.

8. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц свидетельство о регистрации в ЕГРЮЛ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» № 9203201701235 от 22.08.2017г.

9. Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе, по месту нахождения Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе №5611 от 06.11.2014г.

Положения об организации учебной работы:

1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол № 1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

2. Положение об организации учебного процесса в Филиале Московского государственного Университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Утверждено 01 марта 2018 г., протокол № 2-18 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

3. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено директором Филиала МГУ в г. Севастополе 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

4. Положение о кафедре Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

5. Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации студентов. Утверждено 15 февраля 2018 г., протокол №1-18 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

6. Положение о порядке формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей). Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

7. Положение по организации практики и стажировки слушателей, обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации и переподготовки. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

8. Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

9. Положение о нормах рабочего времени для расчета объема и учета учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и иных видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в филиале МГУ в г. Севастополе. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

10. Порядок пересдачи экзаменов с целью повышения положительной оценки в Филиале МГУ в г. Севастополе, от «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

11. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавриата филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

12. Положение о Студенческом совете Филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

13. Утверждение рабочих учебных программ по направлениям подготовки: выписка из протокола № 8 заседания Методического совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе от 29.06.2017 г., а также выписка из протокола № 9 заседания Методического совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе от 31.08.2017 г.

Основные образовательные программы (ООП) **бакалавриата**, реализуемые *в Филиале МГУ в г. Севастополе* по направлениям подготовки, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (квалификация бакалавр). Уровни профессионального образования: бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», утверждены приказами МОН РФ, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Целью ООП по направлениям подготовки является организация и обеспечение на высоком уровне учебной и научно-методической работы по подготовке бакалавров, воспитательной работы среди студентов и использование проектного подхода к подготовке бакалавров, междисциплинарных взаимосвязей в процессе обучения и тесного взаимодействия с региональным рынком труда.

Кадровый потенциал и материальная база Филиала обеспечивают подготовку лучших в регионе профессионалов во всех областях знаний.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

До 2015 года в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по специальностям: 010500 «Прикладная математика и информатика», 012500, 020401 «География», 031001 «Филология», 030401 «История», 021400 «Журналистика», 080504 «Государственное и муниципальное управление», 030301 «Психология» со сроком обучения 5 лет.

С 2011 года в Филиале начата подготовка бакалавров по ФГОС III поколения по направлениям подготовки: 0801010.62 «Экономика», 030300.62 «Психология»; и по стандартам, самостоятельно устанавливаемых МГУ по направлениям: 010400.62 «Прикладная математика и информатика», 011200.62 «Физика», 021000.62 «География», 132700.62 «Филология», 030600.62 «История», 031300.62 «Журналистика», 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», со сроком обучения 4 года.

С 18.05.2015 года действует следующая система по направлениям подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 03.03.02 «Физика», 05.03.02 «География», 45.03.01 «Филология», 46.03.01 «История», 42.03.02 «Журналистика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», 37.03.01 «Психология со сроком обучения 4 года.

С 2016 учебного года проводится подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» согласно Протоколу заседания Ученого совета филиала №5-15 от 28 сентября 2015 года.

Структура филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Согласно выписки из протокола №2 заседания Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 23 апреля 2001 года, утверждена следующая структура филиала:

1. Управление филиалом и технические службы.
2. Факультеты, кафедры и отделения:

   - ***факультет прикладной математики и информатики:*** кафедра прикладной математики, кафедра программирования;

   - ***факультет естественных наук***: кафедра физики и геофизики, кафедра геоэкологии и природопользования, кафедра географии океана;

   - ***факультет экономики и управления***: кафедра экономики, кафедра управления;

   - ***историко-филологический факультет***: кафедра истории, кафедра русского языка и литературы, кафедра журналистики;

   - ***факультет психологии***: кафедра психологии;

   Межфакультетские кафедры: кафедра иностранных языков, кафедра физического воспитания и спорта;

   - ***отделение довузовской подготовки;***

   - ***отделение дополнительного образования.***

Учебный процесс в филиале обеспечивают:

Название факультета	Кафедры факультета
Компьютерной математики	- прикладная математика - программирование
Естественных наук	- физики и геофизики - географии океана - геоэкологии и природопользования
Историко-филологический	- русский язык и литература - журналистика - истории и международных отношений
Экономики и управления	- экономики -управления
Психологии	- психологии

- не выпускающие кафедры филиала – физического воспитания и спорта, английского языка;

- компьютерные классы (4 класса);

- лингафонные классы (2 кабинета);

- учебные кабинеты практикума – практикум по физике и практикум по химии;

- кабинет дистанционного обучения (2 класса);

- библиотека.

Набор в филиал проводится в соответствии с госзаказом. По итогам приема в 2016 и 2017 году можно отметить небольшой спад количества набора по сравнению с прошлыми годами в основном по контрактной форме обучения, связанный с повышением стоимости обучения.

В 2016 принято 166 человека, что составляет 79% от уровня приёма прошлого года, в 2017 принято 134 человека, что составляет 81% от уровня приёма прошлого года.

Динамика приёма студентов на 1 курс

№	Направление	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.	Прикладная математика и информатика	24	8	17	8	15	3	15	2
2.	Физика	8	0	9	0	11	0	10	0
3.	География	13	1	10	6	10	1	10	0
4.	История	17	5	11	7	10	3	10	9
5.	Филология	12	2	10	14	10	1	10	0
6.	Журналистика	26	26	13	39	16	17	14	5
7.	Психология	15	6	10	3	11	3	10	1
8.	Экономика	20	6	13	9	9	5	8	7
9.	Гос. и мун. управление	6	15	0	31	8	22	8	11
10.	Менеджмент	-	-	-	-	0	11	0	4
ИТОГО:		141	69	93	117	100	66	95	39
		210		210		166		134	

Контингент студентов 1-4 курсов по направлениям подготовки

№	Направление	на 01.10.2017 года	
		бюджетная форма обучения	договорная форма обучения
1.	Прикладная математика и информатика	56	15
2.	Физика	37	0
3.	География	43	9
4.	История	49	20
5.	Филология	38	16
6.	Журналистика	65	74
7.	Психология	46	12
8.	Экономика	46	28
9.	Государственное и муниципальное управление	22	75
10.	Менеджмент	0	13
ИТОГО:		402	262

Контингент студентов 1-4 курсов по гражданству

Учебный год	Граждане Российской Федерации	Граждане других стран
2014-2015	*680*	*46*
2015-2016	*680*	*47*
2016-2017	*618*	*29*
2017-2018	*603*	*51*

Движение контингента студентов 1-4 курсов (восстановление + перевод)

Учебный год / форма обучения		Прибыло (восстановление + перевод)	ИТОГО	Выбыло (отчисление)	ИТОГО
2014-2015	бюджет	45	69	38	66
	договор	24		28	
2015-2016	бюджет	6	13	33	69
	договор	7		36	
2016-2017	бюджет	4	12	21	46
	договор	8		25	
2017-2018	бюджет	4	10	16	19
	договор	6		3	

Движение контингента студентов за период 01.01.2017-31.12.2017гг.

Причины отчислений	Количество студентов
Невыполнение учебного плана	11
Собственное желание	10
Перевод в другой ВУЗ	6
Перевод в МГУ	3
Другие причины	3
ИТОГО:	33

Следует отметить высокую успеваемость студентов филиала, 50% и выше из числа студентов успешно сдают сессии. Для сравнительного анализа приводятся данные по зимней и летней сессиям 2016-2017 учебного года.

Зимняя сессия 2016-2017 (январь 2017г.)

Направление	Сдали на положительную оценку (Бюджет)	Сдали на положительную оценку (Контракт)
ПМиИ	43,48%	0,00%
Физика	40,63%	0%
География	64%	33,33%

История	62,50%	30,77%
Филология	57,89%	41%
Журналистика	87,10%	59,74%
Психология	82%	33%
Экономика	70,42%	36,36%
ГиМУ	59,26%	32,84%
Менеджмент	0%	44,44%

Летняя сессия 2016-2017 (май-июнь 2017г.)

Направление	**Сдали на положительную оценку (Бюджет)**	**Сдали на положительную оценку (Контракт)**
ПМиИ	54,76%	16,67%
Физика	53,13%	0%
География	73%	33,33%
История	60,42%	10,00%
Филология	72,22%	24%
Журналистика	78,13%	51,35%
Психология	93%	60%
Экономика	65,71%	30,43%
ГиМУ	60,61%	36,67%
Менеджмент	0%	30%

По результатам сессий назначается академическая стипендия и определяются размеры ее повышения. Кроме основной стипендии в среднем 30 студентов (10% от общего числа, получающих стипендию) получают повышенную государственную академическую стипендию за особые заслуги.

Ниже приводится статистка по стипендиям в течение 2017 года.

	Весенний семестр 2016-2017 учебного года	Осенний семестр 2017-2018 учебного года
	(Количество студентов, получающих стипендию)	
Академическая стипендия	*284*	*301*
Повышенная государственная академическая стипендия*	*28*	*30*
Социальная стипендия	*24*	*24*
Повышенная государственная социальная стипендия*	*5*	*2*

* В соответствии с постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016 года №1390 и Порядком назначения стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России 27 декабря 2016 года №1663

Каждая ООП завершается Итоговой государственной аттестацией (ИГА) в виде защиты выпускной квалификационной работы и/или сдачи государственного экзамена.

Уровень требований при защите ВКР:

1. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять от 40 до 90 страниц в зависимости от направления подготовки обучающегося и специфики избранной темы исследования.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.
6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (5-7 минут). Ответы на вопросы до 5 минут, дискуссия до 10 минут.

Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Статистика результатов итоговой государственной аттестации в динамике

Год выпуска / направление подготовки		Не сдали государственный экзамен	Не защитили ВКР	Выпущено студентов	Из них дипломы с отличием
2015	бакалавры	-	-	88	27
	специалисты	1	2	113	44
2016	бакалавры	2	-	113	29
	специалисты	-	1	1	-
2017	бакалавры	-	-	127	44

Выпускники филиала трудоустраиваются по своей образовательной программе или смежным профессиям, а также продолжают обучение в магистратуре МГУ и других вузов.

Год выпуска	Договорная форма обучения	Бюджетная форма обучения	**ВСЕГО**
2005	3	98	***101***
2006	28	151	***179***
2007	86	126	***212***
2008	96	90	***186***
2009	48	82	***130***
2010	53	75	***128***
2011	63	92	***155***
2012	74	88	***162***
2013	109	73	***182***
2014	66	89	***155***
2015	60	141	***201***
2016	27	87	***114***

2017	19	108	***127***
Итого	**732**	**1300**	**2032**

Кадровое обеспечение учебного процесса

должность	Штатных ед.	Фактически занятых шт.ед.	Годовой объем нагрузки по филиалу
Бюджет			
Профессор 4.2	3	3	1800
Профессор 4.1	3,5	3,5	2275
Доцент 3.3	6,5	5,25	3937,5
Доцент 3.2	22	21,25	16468,75
Ст. преподаватель 2.2 (к.н)	8	7	5600
Ст.преподаватель 2.1	17	15	12750
Итого	**60**	**55**	**42831,25**
Внебюджет			
Профессор 4.1	1,75	1,75	1137,5
Доцент 3.4	0,75	0,75	525
Доцент 3.3	1,75	1,75	1312,5
Доцент 3.2	1,25	1,25	968,75
Ст. преподаватель 2.2 (к.н)	3,75	3,25	2600
Ст.преподаватель 2.1	6,75	4,75	4037,5
Преподаватель 1.2	1,75	1	900
итого	**17,75**	**14,5**	**11481,25**
		Всего бюджет и внебюджет	**54312,5**

Расчет годовой потребности в часах по образовательным программам (в соответствии с учебными планами)

	ауд	ауд с учетом деления групп	прием зач	прием экз	практика НИР	руковод ВКР	ГЭК гос.экз	гэк ВКР	Руковод КР	Контр консульт	**всего**
ПМ	4213	144	189,3	209,6	540	140	14	14	72	467	6002,4
физика	4384		90,6	104	432	100	10	10	0	241	5371,3
география	4184		150,9	172,8	1548	120	12	12	39	611	6849,75
психология	3776		195,6	203,6	612	180	18	18	96	255	5354,2
история	4318		178,8	177,6	900	100	20	20	144	354	6212,4
филология	4122		144,6	199,2	540	120	12	12	69	887	6106,1
журналистика	3662	1538	477,3	515,2	864	440	44	44	195	357	8136,5
ГМУ	4335	400	343,2	324,8	432	660	66	66	111	1298	8035,95
экономика	3735	545	210	379,2	324	540	0	54	0	571	6358,25
Всего	**36729**		**1980,3**	**2286**	**6192**	**2400**	**196**	**250**	**726**	**6137**	**59522,85**

Для реализации учебных планов в полном объеме и кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ ежегодно в филиал командируются преподаватели МГУ для чтения базовых дисциплин.

Во время командировки преподаватели в среднем работают по 3 пары, длительность командировки от 5 до 14 дней. Экзамен принимается строго в сроки сессии, определяемые в приказе ректора. Среди командируемых – ученые с большим именем, которые ведут сложные фундаментальные курсы, такие как:

Дьяков К.Н., член-корреспондент РАН, профессор географического факультета с даты основания филиала читает курсы «Общее землеведение» и «Геофизика ландшафта»;

Наумова Г.Р., профессор исторического факультета, д.и.н. читает базовый курс «Историгорафия»;

Туторский А.В., доцент исторического факультета, к.и.н. читает фундаментальные курсы исторического факультета «Основы этнологии» и «История первобытного общества»;

Сальников А.Н., доцент факультета ВМК, к.ф.-н. читает курс «Операционные системы»;

Зеленина Е.В., кандидата филологических наук, доцент факультета журналистики читает базовые курсы «Основы журналистики» и «История российской журналистики»;

Игнатов Е.И., доктор географических наук, профессора географического факультета, академик РАЕН читает курсы: «Экологический риск» и «Физическая география мира»;

Листратенко М.Н., доцент экономического факультета читает фундаментальный курс «Макроэкономика-2»;

Меньшикова Г.Я., кандидат психологических наук, доцент факультета психологии читает курс «Общая психология: психология ощущения и восприятия».

Командировки преподавателей из МГУ

Направление подготовки	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень
Прикладная математика и информатика	1	1	6	1	2	2	1
Физика	6	8	8	8	8	7	5
География	6	7	6	7	4	3	4
Журналистика	6	8	6	8	4	4	5
История	4	3	3	3	2	3	2
Экономика	6	4	4	4	3	6	4
Государственное и муниципальное управление	2	1	1	1	2	1	3
Психология	3	2	4	2	2	2	3
Филология	7	7	5	7	5	4	5
Иностранный язык	-	1	1	1	1	0	1
Всего	**41**	**42**	**44**	**42**	**33**	**32**	**33**

Кроме этого, преподаватели Московского университета ведут дистанционные занятия, и принимают экзамены и зачеты в режиме on-line:

Год	Количество дисциплин, читаемых дистанционно
2017	23
2016	16
2015	15
2014	23

Общий объем аудиторной нагрузки, выполненной преподавателями Московского университета в 2016-2017 учебном году составил 5210,35 часов.

Повышение квалификации НПР Филиал МГУ в г. Севастополе		
2015-2016	2016-2017	2017-2018
12 чел.	65 чел.	5 чел.

Методическое обеспечение реализации ООП:

1. ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.
2. ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.
3. разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

В 2017 году на базе Центра развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В.Ломоносова создан **Центр компетенций в области онлайн-обучения «Ломоносов» на базе Филиала МГУ в г. Севастополе** (приказ №1182 от 12.10.2017 года). Директором Центра компетенций «Ломоносов» назначена к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Филиала МГУ в г. Севастополе Е.И. Сорокина.

Основные направления и результаты работы Центра компетенций в области онлайн обучения «Ломоносов»:

- Проведено обучение по программе «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) — в образовании» 1093 сотрудника организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации (более 10-ти регионов).
- Проведен мониторинг потребностей сотрудников образовательных организаций г. Севастополя и Республики Крым в повышении квалификации, профессиональной переподготовке, получении дополнительного образования в области производства, внедрение и сопровождения онлайн-обучения, всего – 44 организации.
- В соответствии с план-графиком заявки проведены следующие мероприятия: «Первый открытый крымский конкурс на разработку массовых открытых онлайн-курсов», круглый стол по онлайн-обучению в рамках второй Ассамблеи «Педагог XXI века», круглый стол по перспективам использования онлайн-курсов в образовательных организациях г. Севастополя, научно-практический семинар «Онлайн-курсы в обучении», научно-методический клуб «Электронное образование», круглый стол по медиаобразованию с РАНХиГС, СПбГУ и МГУ.
- 52 сотрудника Филиала МГУ в г. Севастополе прошли обучение по программе «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании» (36 часов), 21 из которых успешно аттестовались и получили удостоверение о повышении квалификации.
- 4 студента Филиала МГУ в г. Севастополе прошли обучение и успешно аттестовались по массовым открытым онлайн-курсам:
- 5 сотрудников Филиала МГУ в г. Севастополе прошли конкурсный отбор для записи онлайн-курсов:

Исследование удовлетворенности качеством образования в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе (апрель 2017 год)

Исследование проведено доцентом кафедры управления филиала МГУ Т.А. Лещенко

Объект исследования – студенты всех направлений. **Предмет исследования** – удовлетворенность качеством образования.

Выборка – отлично и хорошо успевающие студенты (кроме направлений математики и физики, где опрашивались все присутствующие студенты). **Методы сбора дан**ных: опрос студентов 1 – 3 курсов; фокус-группы выпускников.

Инструментарий: анкета «Оценка качества обучения» для опроса по каждой дисциплине; анкета для опроса по иностранному языку; анкета для опроса по физкультуре; анкета «Удовлетворенность учебой в целом»; сценарий фокус-группы.

Количество включенных в обработку анкет – 3423.

В проведенном исследовании сформировано 153 индивидуальных профиля преподавателей. Количество обработанных анкет – около 5 . При обработке и сведении данных игнорированы, как некорректные, анкеты с одной оценкой по всем параметрам («лживый» респондент). При формировании рейтинга не учтены данные о преподавателях с количеством анкет менее десяти. При формировании профилей кафедр не учтены данные о преподавателях с количеством анкет менее шести. При группировке средних показателей качества обучения не учтены данные о преподавателях с количеством анкет менее четырех.

В результате обработки собранных данных:

- в рейтинге участвуют 108 преподавателей;
- в формировании профилей кафедр учтены данные о 119-ти преподавателях;
- при группировке средних показателей качества преподавания учтены данные о 122-х преподавателях;
- в сводных данных об удовлетворенности качеством обучения в филиале в целом учтены данные опроса 246-ти студентов;
- представлены результаты фокус-групп, проведенных среди успешных выпускников четырех направлений подготовки.

В ходе исследования по каждому преподавателю группировалась шкала средних арифметических показателей. Данные шкалы соединены в блоки A, B, C, D и F, сообразно рейтингу преподавателей.

Среди преподавателей класса “A” 19 % - представители кафедры иностранных языков, по 11 % - кафедр психологии, управления, физкультуры. 62 % преподавателей филиала имеют средний балл «четыре» и выше. 17 % имеют критический уровень ниже 3,5 баллов. Подавляющее большинство из последних – сотрудники кафедр экономики, управления, географии, психологии. Среди преподавателей высокого уровня практически все показали положительную динамику по сравнению с 2015 годом. Нулевой показатель – признак стабильности и качества работы преподавателей: стабильно хорошее, среднее или плохое качество.

Самыми динамичными стали преподаватели кафедры иностранных языков, которые после предыдущего исследования все прошли консультацию по оптимизации методов работы на основе данных опроса. Динамика преподавателей физкультуры основана на адаптации содержания анкеты под специфику дисциплины.

В некоторых случаях резкое повышение/падение рейтинга может быть обусловлено сменой набора дисциплин/направлений преподавателя, сменой кафедры и др. С учетом совокупности критериев рейтинговая позиция отражает действительное качество работы преподавателя, в значительной степени обусловленное его компетентностью. Итоговые результаты приведены в таблицах 1, 2.

ВЫВОДЫ:

Удовлетворенность учебой в целом
Распределение по направлениям подготовки

	46.03.01 «История»	38.03.02 «Менеджмент»	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»	37.03.01 «Психология»	42.03.02 «Журналистика»	38.03.01 «Экономика»	45.03.01 «Филология»	03.03.02 «Физика»	05.03.02 «География»
Полностью удовлетворен	32	10	28	31	54	48	42	38	58	37
Скорее удовлетворен	38	40	52	50	32	37	28	33	8	26
И да, и нет	24	20	8	7	11	11	28	13	9	33
Скорее не удовлетворен	3	20	8	6	0	0	2	0	8	0
Полностью не удовлетворен	3	10	4	6	3	4	0	16	17	4

Распределение по филиалу (%)

	38.03.01 «Экономика»	37.03.01 «Психология»	42.03.02 «Журналистика»	46.03.01 «История»	05.03.02 «География»	45.03.01 «Филология»	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	03.03.02 «Физика»	01.03.02 «Прикладная математика и информатика»	38.03.02 «Менеджмент»	
Полностью удовлетворен	7,3	6,1	5,3	4,5	4,1	3,6	2,8	2,8	2,0	0,4	*38,9*
Скорее удовлетворен	4,9	3,7	4,1	5,3	2,8	3,3	5,4	0,4	3,3	1,6	*34,8*
И да, и нет	4,9	1,2	1,2	3,3	3,7	1,2	0,8	0,4	0,4	0,8	*17,9*
Скорее не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,8	0,4	0,4	0,4	*2,8*
Полностью не удовлетворен	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	1,6	0,4	0,8	0,4	0,4	*5,6*
	17,5	*11,4*	*11,0*	*13,9*	*11,0*	*9,7*	*10,2*	*4,8*	*6,5*	*4,0*	*100*

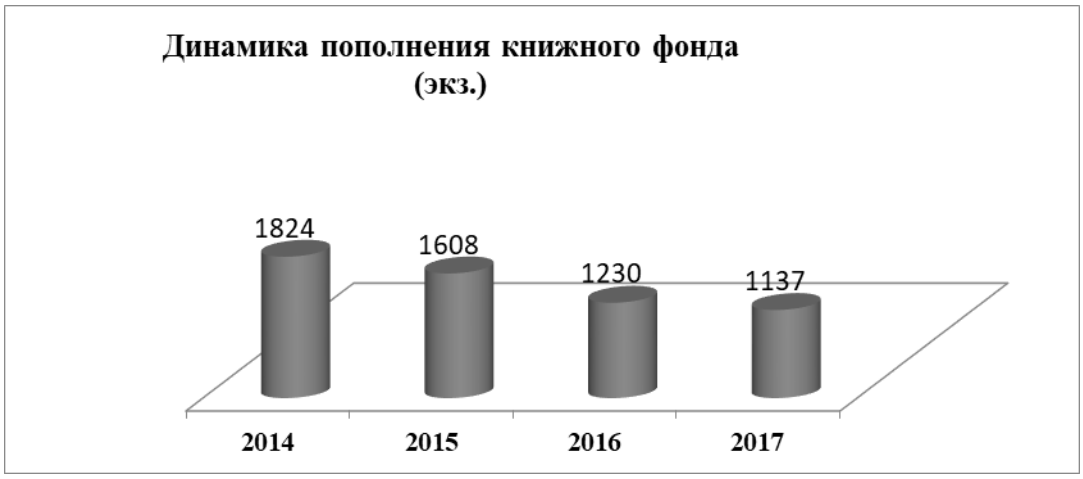
Наиболее значимым фактором удовлетворенности качеством обучения является компетентность преподавателей. Студенты придают этой характеристике самое существенное значение с учетом современного контекста и понимания собственной роли в процессе получения знаний.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой.

На 01.01.2018 г. объем библиотечного фонда составляет 49 517 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 16939 экземпляров учебно-методической литературы). Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала.

Количество новых поступлений в 2017 году составило 1 139 экземпляров.



Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин. Средняя сумма финансирования остается относительно стабильной и незначительное падение количественного показателя пополнения книжного фонда связано, прежде всего, с подорожанием печатной продукции.

Фонд библиотеки систематически пополняется новой литературой в соответствии с заявками кафедр. Дважды в год библиотекой анализируются отказы на учебную и учебно-методическую литературу и эти сведения учитываются при следующем заказе изданий.

Из общего количества новых поступлений в 2017 году учебная литература составила 997 экз., научная - 25 экз. По разделам знаний литература распределилась следующим образом:

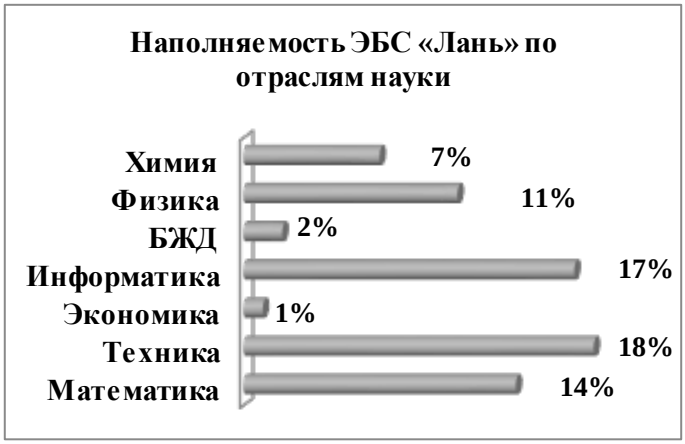
Естественные науки - 274 экз. (24 %)
Географические науки – 8 экз. (0,7 %)
Общ.-пол. науки - 160 экз. (14 %)
Исторические науки - 42 экз. (3,7 %)
Экономические науки – 326 экз. (28,6%)
Технические науки - 6 экз. (0,5 %)
Филологические науки - 262 экз. (23 %)
Психологические науки - 21 экз. (1,8 %)

Динамика распределения новых поступлений литературы по отраслям знаний (2014-2017 гг.)

Отрасль науки	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Естественные науки	91	73	113	274
Географические науки	67	19	49	8
Общественно-политические науки	197	747	487	160
Исторические науки	707	21	72	42
Экономические науки	267	354	311	324

Технические науки	14		7	6
Филологические науки	195	358	136	262
Психологические науки	28	32	34	21
Прочие	2	4	21	40

В Филиале обеспечен неограниченный доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), REAXYS (реферативная база данных), “Вестник МГУ” (полные тексты журналов), русские журналы издательства «НАУКА» и др. Доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» 100 % книгообеспеченность дисциплин.



Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, который содержит библиографические сведения о всех изданиях, входящих в библиотечный фонд. Каталог постоянно обновляется и на 1.01.2018 г. содержит 27 921 зап. Содержание фондов раскрывается также путем регулярно организуемых выставок-просмотров, тематических выставок. Постоянное информирование об информационных ресурсах библиотеки (традиционных и электронных), новых поступлениях осуществляется на сайте филиала (страница «Библиотека»).

Выводы: образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими разработками и рекомендациями. Электронные ресурсы обеспечивают широкий доступ к российским и зарубежным информационным источникам, что способствует более полному и качественному обеспечению информационных запросов.

АНАЛИЗ
работы отделения довузовской подготовки
Филиала МГУ в Севастополе в 2017 году

Количество сотрудников в отделении в 2017 году – 1- руководитель - Заведующая отделения довузовской подготовки, и 1-сотрудник –специалист по УМР- 2 категории.

1- руководитель -Заведующая отделения довузовской подготовки, и 1-сотрудник – специалист по УМР- 2 категории.

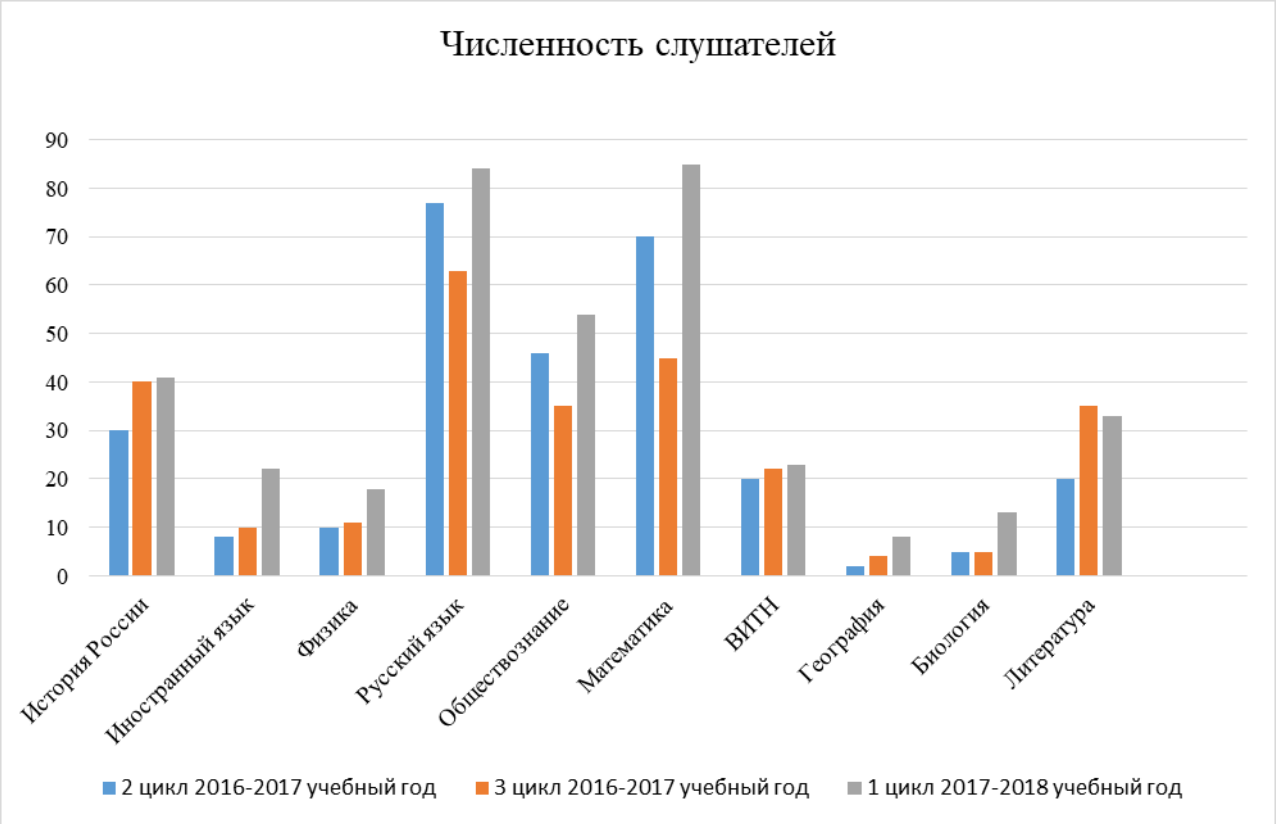
Программы.

На отделении довузовской подготовки утверждено 10 образовательных программ. Три вида подготовки, а именно цикловая, установочная сессия (для иногородних), краткосрочные курсы по математике. Наиболее востребованными среди всех программ являются: – «Математика», «Русский язык» и «Обществознание».

Динамика численности слушателей.

Реализуемые программы	2 цикл 2016-2017	3 цикл 2016-2017	1 цикл 2017-2018

подготовки	учебный год	учебный год	учебный год
История России	30	40	41
Иностранный язык	8	10	22
Физика	10	11	18
Русский язык	77	63	84
Обществознание	46	35	54
Математика	70	45	85
ВИТН	20	22	23
География	2	4	8
Биология	5	5	13
Литература	20	35	33
Всего	288	270	377



Профессорско-преподавательский состав.

На отделении в 2017 году работало – 27 преподавателей, из них профессорско-преподавательский состав МГУ г.Москва. Из них, 1 чел. - доктор наук, 16 чел. – кандидатов наук, 1 - доцент, 4 - профессора, 5 – старшие преподаватели.

Мероприятия организованные и проведенные в 2017 году

Мероприятия	Количество участников
Олимпиада «Абитуриент»	150
Выездная компания по популяризации ВУЗа среди старшеклассников	1000-1500 старшеклассников
День открытых дверей	До 300 человек

Приёмная компания 2017

В 2017 году было подано 571 заявление от 402 абитуриентов. Наибольшей популярностью пользуются такие направления:

- «Экономика» (14 человек на место);
- «Государственное и муниципальное управление» (14 человек на место);
- «Журналистика» (5 человек на место).

Направление подготовки	План приема (бюджет)	Всего подано заявлений	Кол-во человек на место
Экономика	8	113	14,125
Журналистика	15	80	5,33
ГМУ	8	116	14,5
Менеджмент		20	
География	10	23	2,3
Психология	10	33	3,3
Филология	10	28	2,8
ПМиИ	15	62	4,13
Физика	10	43	4,3
История	10	53	5,3

Статистические данные по баллам поступающих 2017-го года

Направление подготовки	мин. балл ЕГЭ	макс. балл ЕГЭ	мин. балл ЕГЭ+ДВИ	макс. балл ЕГЭ+ДВИ	мин. балл ЕГЭ+ДВИ+ ДОСТ	макс. балл ЕГЭ+ДВИ+ ДОСТ	ср. балл ЕГЭ	ср. балл ЕГЭ+ДВИ
Экономика	212	241	261	321	276	327	73,1	70,9
Журналистика	209	256	285	352	292	354	77,5	77,9
ГМУ	203	251	266	326	273	333	76,8	73,6
Менеджмент	контрактные места							
География	153	198	197	245	198	250	59,6	57,1
Психология	168	219	221	284	223	287	62,5	62,6
Филология	148	241	188	284	190	291	61,3	57,2
ПМиИ	187	246	232	326	238	327	72,6	69,2
Физика	160	262	196	321	196	326	69,03	65,4
История	214	266	288	340	289	347	80,4	77,8

Филиал МГУ в г.Севастополе уже на протяжении многих лет ведет активную работу со школами города.

Анализ
работы отделения дополнительного образования
Филиала МГУ в Севастополе в 2017 году

Количество сотрудников на отделении в 2017 году – 1- руководитель и 4-сотрудника – Специалисты по УМР, 1- сотрудник -экономист.

Количество сотрудников на отделении в 2018 году – 1- руководители и 2-сотрудника – Специалисты по УМР**.**

Программы.

На отделении дополнительного образования утверждено и открыто в 2017 году - 37 программ повышения квалификации (далее ПК) с выдачей удостоверения о повышении квалификации и 4 образовательные программы с выдачей сертификата, 4 программы ПК были разработаны под заказ.

Программ переподготовки (далее ПП) на отделении – 22. Из них, программ которые были открыты и не запускались – 11, в том числе, 5 программ новые.

Динамика реализуемых программ ОДО

Форма ПДПО	Число реализуемых программ в ОДО по годам				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Повышение квалификации	1	10	25	37	
Программы переподготовки	5	7	8	22	
Образовательные программы с выдачей сертификата				4	

Динамика численности слушателей на ОДО 2013-2018 г.г.

Численность слушателей (чел.)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 На

					22.02.2018
ПК	1496	105	1798	460	-
ПП	12	45	62	51	40[1]
Семинары (платные)	-	-	-	65	-
Консультации (платные)	-	-	-	37	-
Образовательные программы (платные)	-	-	-	80	-
Всего:	1508	150	1860	693	40

Мероприятия организованные и проведенные ОДО в 2017 году

Мероприятия	Количество участников
Конференции (всего участников)	160
Ассамблея «Педагог XXI века» (всего участников)	970
Ярмарка «Крым гостеприимный» (всего участников)	20

<u>Профессорско-преподавательский состав.</u>

На отделении в 2017 году работало – 38 преподавателей, из них штатных – 32, внештатных – 4, и 2 - совместителя. Из них, 4 чел. - доктора наук, 18 чел. – кандидатов наук, 15 - доцентов, 3 - профессора, 12 чел. - без уч. степени.

Выводы:

Наиболее популярными программами ПК стали по итогам 2017 года – «Современная образовательная среда» и «Управление качеством образования», «Управление винодельческим предприятием». Реализован модуль образовательной программы «Формирование региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего

[1] Выпустили во втором полугодии 2017

образования» который выполнен под заказ, реализация двух следующих модулей запланирована на 2018 год.

По договору с Севастопольским фондом поддержки предпринимательства проведено обучение по программам «Актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учёта», «Практический курс 1С:Бухгалтерия», «Бизнес-планирование как институт управления бизнесом малого и среднего предпринимательства», «Правовые основы предпринимательской деятельности», организованы и проведены платные консультации – по направлениям: финансы, маркетинг, право, управление персоналом, и др., семинары – «Развитие персонала как главное условие развития бизнеса», «Основные средства и налог на имущество», «Бухгалтерский учет, актуальные вопросы», «Учетная политика организаций, формирование, порядок изменения», выставка-ярмарка «Севастополь гостеприимный».

По программам ПП - наиболее высоким спросом пользуется программа «Государственное и муниципальное управление», «Организационная психология и управление персоналом», «Межкультурная коммуникация и перевод», «Финансовое управление и контроль на предприятии».

.

II НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Научно-исследовательская деятельность филиала

В 2017 году в филиале научная деятельность научно-педагогического состава осуществлялась по двум приоритетным направлениям исследований:

1) «Математические, гуманитарные и естественнонаучные аспекты информационных и квантовых технологий» (общее количество научных тем – 1);
2) «Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы» (общее количество научных тем – 9).

В научно-исследовательской работе принимали участие все кафедры филиала, каждый сотрудник кафедры работал в рамках общей научной тематики кафедры в соответствии со своим индивидуальным планом. Кафедры филиала проводили научные исследования с учетом профиля направления подготовки бакалавров.

В 2017 году в научно-исследовательской деятельности филиала приняли участие 40 человек научно-педагогического состава. Научно-педагогические работники филиала участвовали в 128 научных конференциях разного уровня, проведенных в Российской Федерации, в том числе в 67 международных, из которых 18 было проведено в МГУ. Преподавателями филиала было сделано 251 доклада, в том числе на международных конференциях – 145. В научных конференциях, проведенных за рубежом, приняло участие 4 преподавателей филиала, которые выступили с докладами.

В филиале уделяется внимание вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Они занимаются исследованиями, работают над курсовыми и выпускными работами, которые являются составляющими обще кафедральной научной тематики. Число студентов очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе – 400. Молодые ученые и студенты показывают высокий уровень подготовки, научный стиль докладов, широкое использование современных методов исследований и компьютерной обработки материалов, инновационные решения проблем.

Филиал проводит научные мероприятия разного уровня. Каждый сотрудник и студент филиала имеют возможность выступить на этих конференциях с результатами своих исследований и опубликовать их. Научные конференции в филиале завоевали авторитет в научном мире и из чисто университетских превратились во всероссийские и международные, число заявок на участие увеличивается ежегодно. Научные доклады, представленные на конференциях, отличает актуальность тематики, высокий научный уровень, новизна полученных результатов. Многие задачи, поставленные докладчиками, объемны и сложны, как с точки зрения теоретического обоснования, так и в плане проведения эксперимента. В филиале изданы сборники материалов научных мероприятий.

Научные мероприятия, организованные филиалом в 2017 году

№ п/п	Научные мероприятия	Сроки проведения	Количество участников		Сделано докладов сотрудниками МГУ
			всего	в т.ч. из МГУ	
1	Научно-практическая конференция "Крымские мотивы в русской литературе" в рамках III Ливадийского форума "Русский мир и русский язык: исторические корни, направления развития"	05.06-06.06	-	-	3

2	Форум «Перспективы развития садоводства на территории Севастополя до 2020 года»	24.08-25.08	120	5	0
3	XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	20.04-20.04	10000	9000	1173
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Святой праведный непобедимый адмирал флота Российского Ф.Ф.Ушаков»	10.11-10.11	45	5	2
5	Историческое образование как средство формирования исторической памяти в воспитании гражданина современной России	30.03-30.03	30	5	3
6	Первый Международный экологический форум в Крыму «Крым – эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	20.06-24.06	300	150	26
7	The 2nd Internatinal youth scentofic and practical conference “Innovations un Geology, Geographic and Geography-2017”	07.07-09.07	100	65	42
8	Вторя Ассамблея «Педагог XXI века»	11.10-13.10	1100	50	6
9	Региональная научно-методическая конференция «Система качества образования в Севастополе: опыт, проблемы, перспективы»	28.06-29.06	75	15	1
10	II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективынх технологий»	25.05-27.05	200	150	24
11	IV научно-практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами»	02.10-05.10	70	30	0
12	Региональная научно-методическая конференция «Система качества образования в Севастополе: опыт, проблемы, перспективы»	22.08-22.08	600	20	1
13	Научно-практическая школа с Международным участием Pro-Conference Training Field Session «Petroleum potential of the Crimea: multidisciplinary reseaches”	02.07-06.07	35	30	0
14	XV Всероссийская научная конференция «Лазаревские чтения»: Причерноморье. История, политика, география, культура»	07.11-09.11	350	80	0

15	Развитие предпринимательства в Севастополе: инвестиции в будущее	24.05-2405	100	0	1
16	Международный интелелктуально-патритический турнир «Патриоты России», посвященный русскому флотоводцу М.П.Лазареву	09.11-02.12	700	20	0
17	XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017» в Филиале МГУ	20.04-20.04	-	-	0
18	Научно-техническая конференция «Системы контроля окружающей среды-2017»	07.11-09.11	275	10	4
19	XV Всероссийская научная конференция «Лазареские чтения-2017»	07.11-09.11	180	20	8
20	Ассамблея «Педагог XXI века»	11.10-13.10	-	-	7
21	Post-Conference Training Field Sessions “Coastal areas monitoring and innovation integrated studies”	10.07-14.07	30	30	0
22	Межрегиональный научно-практический семинар «Патриотическое воспитание – социальный и духовно-нравственный ресурс проектирования образа будущего молодежи России»	21.12-24.12	-	-	1
23	Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2017»	22.03-22.03	100	-	0
24	Межрегиональный межвузовский семинар «Актуальные проблемы противодействия идеологии экстремизама и патриотизма»	17.03-17.03	65	3	0

Одной из важнейших характеристик работы научных и образовательных учреждений является количество и качество публикаций сотрудников. Результаты научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям исследований отражены в публикациях, в том числе научных статьях, монографиях, учебных пособиях и учебниках.

Научные публикации научно-педагогических и научных работников, аспирантов и студентов

Показатели	Количество
Монографии, всего	6
Монографии, объем в печатных листах	73,6
Монографии, изданные в Росии	5
Монографии, выполненные штатными преподавателями	2
Число статей сотрудников филиала в научных сборниках, изданные не в МГУ	75
Главы и разделы в коллективных монографиях	32
Число научных статей в отечественных журналах, всего	70

в т.ч.: в российских научных журналах из перечня ВАК	36
в научных журналах, включенных в РИНЦ	36
Число научных статей в зарубежных журналах, всего	6
в т.ч.: в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus	3
Число опубликованных тезисов докладов	132
Число научно-популярных изданий	-

Публикации учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы

Гриф	Количество			Объем в п.л.	
	всего	изданы в Росии	выполне-нные штатными препода-вателями	всего	выполне-нные штатными препода-вателями
Гриф УМО/НМС	1	1	1	17,8	17,8
Другие грифы	1	1	1	18,7	18,7
Учебно-методическая литература	1	1	1	10	10
Учебное пособие без грифа	7	7	7	59,7	59,7
Учебное пособие, имеющие гриф	3	3	3	40,5	40,5

Совместная научно-исследовательская работа сотрудников филиала, выполняемая совместно с РАН и другими государственными академиями, не проводилась.

Сотрудники филиала являются главными редакторами и членами редакционных коллегий научных сборников и реферируемых журналов.

Сотрудники филиала – члены редакционных коллегий реферируемых журналов

Группа журналов	Члены редакционных коллегий				Из них главные редакторы	
	всего	штатн ые сотруд ники	внутре нние совмес тители	внешн ие совмес тители	всего	внешн ие совме стител и
Журналы, включенные в список ВАК	5	3	2	0	0	0
Неуказанные выше журналы	12	4	3	5	0	0
Итого	7	7	5	5	0	0

Финансирование научно-исследовательских работ по госбюджету 0706, всего – 10, в том числе: фундаментальные – 2, прикладные – 7, разработки – 1. Научные темы по социально-экономическим целям распределялись следующим образом: естественные науки – 3, общественные науки – 1, гуманитарные науки – 6. Финансирование научно-исследовательских работ по грантам РФФИ, всего – 2, в том числе: фундаментальные – 1, прикладные – 1.

В 2017 году в научных сообществах состояли 4 преподавателя филиала. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава отмечены премиями и наградами.

Премии и награды, полученные сотрудниками филиала

№ п/п	Вид премии	Количество
1	Диплом	3
2	Другое	15
3	Медаль	3
4	Почетный орден	1
5	Премия по Программе развития МГУ	3
6	Премия имени М.В. Ломоносова за научные работы	1

Выводы:

В 2017 году научно-исследовательская деятельность в филиале является удовлетворительной. В отчётном году научно-исследовательская деятельность проводилась с учётом основных приоритетных направлений по всем образовательным программам. Все результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала внесены в информационную систему МГУ «Истина». Увеличилось количество научных публикаций преподавателей и студентов в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях. Создание новых научно-методических центров и лабораторий существенно улучшили научно-исследовательскую деятельность в филиале.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедрены в учебный процесс и практику, что позволяет повышать качество преподавания и обучения в филиале. Практическое применение результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала в основном заключается в написании учебно-методических материалов и научных работ, остаётся низким уровень внедрения результатов исследований в производство. На выпускающих кафедрах филиала в отёчном году регулярно проводились научно-методические семинары.

Следует усилить работу преподавателей филиала над учебниками и учебными пособиями, монографиями, повысить количество опубликованных научных работ в высокорейтинговых журналах. Уровень участия научно-педагогических работников в международных научных мероприятиях и грантах различного уровня остаётся невысоким. В филиале отсутствует система финансирования научных исследований.

Научная работа преподавателей позволяет разрабатывать и совершенствовать авторские разработки, которые используются в педагогической деятельности. Преподаватели филиала активно работают над диссертационными исследованиями. Следует создать современные научные лаборатории и расширить количество научно-методических центров в рамках всех образовательных программам в филиале.

В 2017 году значительно активизирована научно-исследовательская деятельность студентов филиала, созданы новые научные кружки, более актуальной и разнообразной стала тематика студенческих научных работ. Однако, следует повысить активность участия студентов филиала в научных конференциях, а также уровень научных исследований.

III МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базовыми проектами международной деятельности Филиала МГУ в Севастополе являются «Крым славянский» и российско-китайское сотрудничество под патронатом Российского Посольства в Китае.

Филологический проект «Крым славянский» объединяет представителей Фракийского университета (Болгария), Нишского университета (Сербия), Витебского университета (Беларусь), кафедры русского языка и литературы филиала МГУ в Севастополе. В ходе совместной работы предполагается развитие академического, научного, учебно-методического направлений сотрудничества, создание Международной летней школы славистики. В рамках научного направления планируется написание совместной монографии или сборника научных статей как составляющей части Международной онлайн конференции по славистике, проводимой поочередно на базе филологических кафедр университетов-партнеров.

Проект китайско-российского сотрудничества предусматривает развитие академической мобильности с университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и Шаньдунским университетом путей и сообщений, создание Центра китайского языка и культуры на базе севастопольского филиала МГУ.

Планируется продолжение сотрудничества с Восточно-центральным университетом, ш. Оклахома, США, преподаватели которого принимали участие в конференции «Ломоносовские чтения-2017» и прошлогодних онлайн-лекциях по повышению квалификации севастопольских преподавателей.

Филиал МГУ в Севастополе намерен и далее служить площадкой для проведения встреч с делегатами международных организаций и объединений, в том числе движения Future Team.

IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа. Главной целью воспитательной работы в филиале, является формирование, развитие и становление личности студента - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных

ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

Основные принципы воспитательной работы с обучаемыми (студентами):

-гуманистическая направленность и целеустремленность воспитательного процесса;

-организация воспитания в ходе образовательного процесса;

-сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

-организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;

-индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;

согласованность и преемственность в воспитании;

- комплексный и оптимальный подход;

-опора на положительное воспитание.

Воспитательная работа ведется преподавателями как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляется через институт кураторства, также практикуется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов, особенно первокурсниками.

Результат воспитательной работы в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе во многом зависит от того насколько вовлечены в него структурные подразделения, организовано коллективное взаимодействие, творческое сотрудничество.

Время студенчества — это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В настоящее время в студенческой среде растет понимание собственной роли и значимости. Во многом это происходит благодаря сложившейся системе стимулирования студентов к отличной учебе, участию во внеучебной деятельности, соблюдению норм, правил, традиций ВУЗа. В целях наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, для решения проблем молодежи государством поддерживается и поощряется развитие студенческого самоуправления, создаются условия, способствующие самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

Молодежные общественные формирования несут в себе двуединую функцию: с одной стороны, это реализация общественно-значимых инициатив

молодежи, с другой стороны это социализация молодого человека, его становление как личности, как гражданина, способного участвовать в управлении, принимать и выполнять решения.

В филиале МГУ очень развита система студенческого самоуправления. Поскольку функциями студенческого самоуправления является так же выработка предложений по совершенствованию учебного процесса, работы образовательного учреждения в целом, то мы можем говорить не только о самоуправлении студентов, но и о соуправлении, то есть тесном взаимодействие двух сторон — администрации образовательного учреждения и студенчества в лице того или иного органа студенческого самоуправления — в управлении образовательным учреждением, с целью более полного и эффективного выполнения задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Работа со студентами филиала ведется по нескольким направлениям:

Гражданское и патриотическое воспитание. К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов социально ценных качеств личности: любви к Родине, к родной земле; высокой нравственности поведения в обществе и в семье; политической культуры и ответственности за будущее страны; доброты; коллективизма; упорства в достижении цели; готовности к сочувствию и сопереживанию; чувства собственного достоинства, и справедливости. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов Филиала МГУ в г. Севастополе предполагает решать следующие задачи:

· формировать у студентов гражданскую позицию и патриотическое сознание;

· формировать современное научное мировоззрение;

· формировать правосознание студентов, готовность каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

-участие в праздничных мероприятиях, посвященные годовщине воссоединения Севастополя и Крыма с Россией;

- более 250 студентов приняли участие во Всероссийском тесте по истории Отечества проводимом 22 апреля 2017г, 9 декабря 2017;

- на базе Филиала проведен «Всероссийский Правовой диктант» среди студентов и сотрудников (9 декабря 2017г.).

- с 18 по 22 апреля 2017 года в г. Волгоград **в** Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций

высшего образования ЮФО приняла участие Киреева Ю. (командир СПО «Взрыв», студентка 2 курса отделения «психология»)

- приняли участие работе Ялтинского международного экономического форума (г. Симферополь) (19 апреля 2017 г. 13 студентов);

- участие в мероприятии «Модель Совета Безопасности Организации Объединенных Наций» в г. Севастополе (студенты вузов г. Севастополя) **(**24-26 марта 2017 г. 12 студентов);

- участия в мероприятиях, посвященных 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: митинге, посвященном Великой Отечественной войне; акции «Зажги свечу»;

-квест «Дорогами Великой Победы», как участники, так и волонтерами.

- в рамках XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов «Навстречу XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов», а также в рамках региональной программы Фестиваля, с 6 по 8 сентября на базе филиала МГУ прошли образовательные семинары для участников и волонтеров фестиваля. 15 октября 2017 г филиал встречает более 150 гостей –представителей разных стран, стран СНГ.

-более 80 студентов и преподавателей приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» 3 ноября 2017 г.

-в мероприятии пропаганды правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди студентов высших учебных заведений, а также всемирному Дню памяти жертв ДТП (20 ноября 2017г) около 100 чел.;

- в рамках реализации государственной программы развития добровольного донорства крови среди студентов и преподавателей проведен «День донора» (12 декабря 2017 г)

Духовно-нравсвенное и культурно-эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов таковы: формировать уважительное отношение к общественному долгу; воспитывать нравственную культуру и духовность, культуру общения; активизировать гражданскую позицию; создавать здоровый нравственно-психологический климат в коллективе; учить здоровому образу жизни.

Первостепенная задача эстетического воспитания состоит в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; в развитии эстетического вкуса; привлечении к активной культурной деятельности. Достигается это через развитую гуманитарную сферу:

-библиотеки, кафедры социально-гуманитарного цикла, учебные кабинеты, выставки и т.д.;

-проведение фестивалей;

-создание студенческих творческих объединений молодых поэтов, художников, команд КВН;

-привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах;

-подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика университета.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

-студенты приняли участие в отборе на Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»,

- в Севастопольском региональном этапе Российской национальной премия «Студент года – 2017»;

- команда КВН филиала МГУ "10 друзей Ломоноушена" на постоянной основе принимает участие в региональных и городских играх КВН;

- поздравление с Международным женским днем -8 Марта сотрудниц и студенток филиала;

- в 2017 г. было отмечено 18-летие Филиала (студенческих активом неравнодушных ребят был проведен квест на территории филиала, победителям вручили подарки, а также всех студентов и сотрудников угощали тортом)

- впервые весной 2017 г. в Филиале был проведен Бал МГУ (по традиции ГЗ);

- с 29 по 30 сентября 2017 г. студенты как волонтеры, ведущие приняли участие во Всероссийском инновационном Фестивале детско-юношеского творчества «100 городов России»;

- проведение 19 октября 2017 г. школьников 9-11 классов г. Севастополя отборочного тура городского интеллектуально-познавательного турнира «Эрудит Севастополя». Организаторы и авторы турнира Борисов С. и Юлык Д., студенты 2 курса отделения «история». Председатель жюри А. Вассерман;

- участие в Международном военно-историческом фестивале «Русская Троя», посвященном событиям Крымской войны 1853-1856 гг. студентов-волонтеров (28 и 29 октября 2017 г).

Спортивно-оздоровительное воспитание. Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в университете.

Основой методологического плана нравственного воспитания студентов является борьба с пьянством, курением, наркотиками. Её следует начинать с проблем, от решения которых зависит сохранение жизни, поддержание социальной стабильности и устойчивое в культурном отношении развитие личности и общества.

Данное направление подразумевает совокупность следующих мер:

· усвоения студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитания у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

· развития физической культуры будущего специалиста, как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой

активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

· сохранения и укрепления здоровья студентов, содействия правильному формированию и развитию;

· популяризации спорта, совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов;

· формирования основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

- с 16 по 19 апреля 2017 г. в н. Ростов-на-Дону студенты Щипицын В. (2 к. отделение «физика») и Борисов С. (2 курс отделение «история») приняли участие в Окружном финале Чемпионате АССК России;

- студент 2 курса факультета естественных наук отделения «Физики» Щипицына Всеволод занял 1 место(!) в Финале Чемпионата АССК России по шахматам , где представлял Филиал МГУ в г. Севастополе (с 19 по 22 июня 2017 г. в г. Екатеринбург);

- участие председателя студенческого спортивного клуба филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, студента А.А. Таюрского 3 курс отделение «экономика во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов России (г. Казань с 23 по 26 ноября 2017 г.);

- акция «За здоровый образ жизни» (зарядка , акция красная ленточка (1 декабря день борьбы со СПИДом»), поменяй сигарету на конфеты) 1 декабря 2017 г.

Экологическое воспитание. Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

-студенты факультета естественных наук приняли участие в работе I практической конференции «Ландшафтная архитектура Приморского города» (6 и 7 апреля 2017 г.);

- 8 апреля 2017 г студенты приняли участие в общегородском субботнике на территории города Севастополя.

Студенты филиала принимают активное участие во Всероссийских, региональных и городских форумах и фестивалях.

Студенты не только принимают участие в работе форумов, но и на базе филиала уже не в первый раз проводят различные форумы;

- региональный форум активной молодежи и студенчества «СоТружество Молодежи» (с 4 по 6 апреля 2017 года), студент 4 курса отделения физики Татаренко А. Н.

- с 13 по 14 июня 2017 г. проведен первый информационный форум для молодежи и студентов "Pro Marketing".

Традиционными стали праздники «День Первокурсника», «Парад российского студенчества», «Татьянин день», «Выпускной бал».

Студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях «День открытых дверей», проводят встречу с абитуриентами, вручают раздаточный материал, печатную продукцию (студенческую газету «Первая университетская» и журнал, который издают сами «Следуй за мной»).

Были организованы встречи с представителями исполнительного органа местной государственной власти, правоохранительных органов власти и представителями управления по делам молодежи и спорта г. Севастополя. В заседании круглого стола «Актуальные вопросы противодействия коррупции» в г. Севастополе, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией (5 декабря 2017 г.) приняли участие студенты Филиалал, а также преподаватель доцент Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе М.И. Росенко .

За достижения в учебе, во внеучебной деятельности, научной работе, общественной активности студенты филиала МГУ имеют возможность получать повышенную академическую стипендию (в соответствии с утвержденным положением); награждаются грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий; поощряются бесплатными билетами в театры, музеи и т.д.

Все мероприятия готовятся и проводятся в филиале МГУ при непосредственном участии Студенческого актива филиала, с привлечением большого количества студентов.
Подобные мероприятия оказывают положительное влияние на эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание студентов, расширяют их кругозор, выявляют творческие способности и потенциал каждого.
Вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия различной направленности обеспечивают не только воспитание молодежи, но и помогают студентам приобрести необходимый опыт для дальнейшей деятельности.

В филиале МГУ работают 11 студенческих объединений, такие как:

Студенческий Совет, Студенческий Профсоюзный комитет филиала МГУ, Студенческая газета «Первая университетская», Волонтерский центр, Студенческий Педагогический отряд «Взрыв», Туристический клуб, АССК (ассоциация студенческих спортивных команд) «Ломоноушен», Журнал: «Следуй за мной», МАСС:ШТАБ, (Медиацентр филиала МГУ в г. Севастополе. Официальный канал внутренней информации), Студенческий совет общежития, «Тьюторы филиала МГУ».

Студенческий совет общежития совместно с комендантом общежития на постоянной основе раз с месяц проводят рейды по комнатам (проверяют санитарное состояние), облагораживают территорию во круг общежития. В общежитии имеются комнаты отдыха.

В перспективе в рамках Российских студенческих отрядов на базе филиала создать сервисный отряд и строительный отряд. Уже 2 года в филиале студенты работают в строительном отряде.

Если сравнивать работу и активность студентов с 2016 г, в 2017 г. число заинтересованных студентов в развитии и представлении Филиала МГУ на разных уровнях (региональных, всероссийских фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях) возросло.

В планы филиала на 2017-2018 учебный год входит активизация работы студентов, создание более благоприятной атмосферы для студентов не только в учебное время, но и комфортное проживание в общежитии. Для этого проводится опрос студентов в студенческих СМИ филиала. Студенты входят в состав не только студенческих комиссий, но и комиссию по «Качеству среды», где представляют доводят информации о благого устройстве филиала и общежития.

Профориентационная работа и трудоустройство. В рамках взаимодействия с работодателями в филиале МГУ в г. Севастополе в 2017 приводились семинары, мастер-классы, конкурсы, лекции специалистов, представителей работодателей, а также студенты принимали участие в мероприятиях, организованных работодателями городского, регионального масштаба и т.п.:

4-5 апреля - «Ярмарка вакансий для студенческой молодёжи г. Севастополя» с участием организации города: организация по курсам английского языка и перевода; региональная организация в г. Севастополе Российские Студенческие Отряды (РСО); Севастопольский государственный центр занятости населения; бойцы сельскохозяйственного отряда в г. Севастополь "Терра Юник";

сентябрь - проведен профориентационный опрос студентов 3-4 курсов.

Сведения о количестве
работников сферы общего образования (включая дошкольное образование),
среднего профессионального образования, дополнительного образования детей,
принявших участие в образовательных мероприятиях
Филиала МГУ в г. Севастополе в 2017 году

№	Название мероприятия	Вид мероприятия *(конференция, летняя школа, лекция, семинар, вебинар и др.)*	Даты проведения мероприятия	Основание для проведения мероприятия *(приказ, распоряжение по факультету и т.п.)*	Количество участников мероприятия - работников сферы общего образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей
1.	«Севастополь моя история ЕГЭ», совместно с РЦОКО, Департаментом образования, ГБО ДПО «Севастопольский центр развития образования»	Лекция, встреча со студентами, успешно сдавшими ЕГЭ	25.01.17	Приказ	80 педагогов, 200 учащихся 11 классов
2.	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ с родителями, совместно с РЦОКО, Департаментом образования, ГБО ДПО «Севастопольский центр развития образования»	Демонстрационное проведение ЕГЭ с родителями	7. 02. 17	Приказ	160 участников родителей выпускных классов
3.	Факультатив по физике для учащихся 7-х, 8-х классов в школе № 6	Факультативные занятия	С 13.03.17 по 17.05.17	По согласованию со школой	110 учащихся (7-ков- 51уч., 8-ков – 59 уч.)
4.	Открытая лекция профессора Б.А.Будака «Проблемы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике в школе» совместно с ГБО ДПО «Севастопольский центр развития	Лекция	30.03.17	Служебная записка	60 учителей математики

	образования»				
5.	Открытая лекция А.Н.Лейновой «Психологические особенности подросткового возраста» совместно с ГБО ДПО «Севастопольский центр развития образования»	Лекция	12.04.17	Служебная записка	86 слушателей (64 педагогов-психологов, 23 зам. директоров по ВР)
6.	«Видео консультации по школьным предметам для подготовки и сдачи ЕГЭ» совместно с РЦОКО и телеканалом «ИКС»	8 видео лекций по 5 предметам (физики, химии, обществознанию, математики, биологии, русскому языку)	Март 2017	Приказ	81 учащихся старших классов, 10 учителей
7.	Всероссийская акция «Сто баллов для победы» по географии, совместно с РЦОКО, Департаментом образования, ГБО ДПО «Севастопольский центр развития образования»	Лекция, образовательный квест	14.04.17	Приказ	120 учащихся 10-11 классов, 10 учителей
8.	Всероссийская акция «Сто баллов для победы» по биологии, совместно с РЦОКО, Департаментом образования, ГБО ДПО «Севастопольский центр развития образования»	Лекция, образовательный квест	21.04.17	Приказ	300 учащихся 10-11 классов, 21 учителей биологии
9.	«Всероссийский День экологического образования» для школьников 9-10 классов совместно с РЦОКО, Департаментом образования, ГБО ДПО «Севастопольский центр развития образования»	Лекция, образовательный квест	12.05.17	Приказ	230 учащихся 9-10 классов, 16 учителей
10.	Летний Университетский лицей	Лекции, семинары	С 17.07.17 по	Приказ	44 учащихся из 9-ти городов (из 8-

			24.08.17		ков- 1 уч., 9-ков -5 уч., 10-ков – 19 уч, 11-ков – 19 уч.)
11.	В рамках постояннодействующей Всероссийской Ассамблеи «Педагог XXI века» прошла региональная научно-методическая конференция «Система качества образования в г. Севастополе: опыт, проблемы, перспективы»	Научно-методическая конференция	22.08.17	Приказ	268 участников (учителей, работников сферы образования)
12.	Географическая викторина в рамках открытия парка «Патриот» совместно с Русским Географическим обществом	Викторина	8.09.17	Приказ	300 учащихся старших классов
13.	Открытая лекция «Космология – возникновение вселенной» К.В. Парфенова совместно с РЦОКО, Департаментом образования, ГБО ДПО «Севастопольский центр развития образования»	Лекция	26.09.17	Служебная записка	182 слушателя (168-учеников, 14 – учителей)
14.	Открытая лекция в школе №3 В.Л. Бабурина «Мобилизационные проекты развития страны: территориальный аспект»	Лекция для учителей	3.10.17	На территории школы №3	15 учителей географии и обществоведения
15.	Медиасреда – лекция, встреча обсуждение «Путь в профессию: от теории к практике»	Факультативный клуб	4.10.17	Служебная записка	15 учащихся старших классов (8-ков – 1уч, 9-ков – 2 уч., 10-ков – 7 уч., 11-ков – 5 уч.)
16.	Открытая лекция «Зачем физика биологам?» В. А. Твердислова совместно с РЦОКО, Департаментом образования, ГБО ДПО «Севастопольский центр	Лекция	6.10.17	Служебная записка	114 слушателей (67-учеников, 16 учителей) из 15 образовательных заведений г. Севастополя

	развития образования»				
17.	II Всероссийская Ассамблея «Педагог XXI века»	Ассамблея	11.10.17 - 13.10.17	Приказ	970 участников (учителей, работников сферы образования) из 15 городов России и из Германии и Казахстана
18.	Познавательно-развлекательная игра «Арктика» совместно с Севастопольским президентским училищем	Познавательная игра для учащихся 5-6 классов	15.10.17	По согласованию с Севастопольским президентским училищем	120 учеников (5-ков – 70 уч., 6-ков – 70 уч.)
19.	Медиасреда – лекция, встреча обсуждение «Технология новостей от «Интерфакса»»	Факультативный клуб	18.10.17	Служебная записка	15 учащихся старших классов (8-ков – 1уч, 9-ков – 2 уч., 10-ков – 7 уч., 11-ков – 5 уч.)
20.	Медиасреда – лекция, встреча обсуждение «Новые региональные медиа: повестка, вызовы, перспектива»	Факультативный клуб	25.10.17	Служебная записка	15 учащихся старших классов (8-ков – 1уч, 9-ков – 2 уч., 10-ков – 7 уч., 11-ков – 5 уч.)
21.	В рамках Всероссийского Фестиваля науки состоялся «Калейдоскоп наук» совместно с РЦОКО, Департаментом образования, ГБО ДПО «Севастопольский ценрт развития образования»	Открытые образовательные программы для школьников от всех кафедр Филиала	28.10.17	Приказ	212 участников (9-ков – 69 уч, 10-ков – 76 уч, 11-ков – 42 уч., 25 - учителей) из 17 образовательных учреждений г. Севастополя
22.	Медиасреда – лекция, встреча обсуждение «Когда за «Говорит Севастополь!»»	Факультативный клуб	1.11.17	Служебная записка	15 учащихся старших классов (8-ков – 1уч, 9-ков – 2 уч., 10-ков – 7 уч., 11-ков – 5 уч.)
23.	Медиасреда – лекция, встреча	Факультативный		Служебная записка	15 учащихся старших классов

	обсуждение «Плановое регулирование деятельности СМИ: практический опыт»	клуб			(8-ков – 1уч, 9-ков – 2 уч., 10-ков – 7 уч., 11-ков – 5 уч.)
24.	Школьная секция на XV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения»	Школьная секция научной конференции	9.11.17	Приказ	20 докладчиков- учеников 10-11 классов
25.	Круглый стол в рамках XV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения» «Итоги и уроки Великой Российской революции 1917-1920 годов»	Круглый стол на научной конференции	9.11.17	Приказ	5 участников круглого стола учащихся 10-11 классов
26.	Медиасреда – лекция, встреча обсуждение «Региональное ТВ: новый формат»	Факультативный клуб	15.11.17	Служебная записка	15 учащихся старших классов (8-ков – 1уч, 9-ков – 2 уч., 10-ков – 7 уч., 11-ков – 5 уч.)
27.	Медиасреда – лекция, встреча обсуждении «Журналист *VS* Пресс-служба»	Факультативный клуб	6.12.17	Служебная записка	15 учащихся старших классов (8-ков – 1уч, 9-ков – 2 уч., 10-ков – 7 уч., 11-ков – 5 уч.)
28.	Межрегиональный химический турнир совместно с МАН и ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН», ГБОУ СОШ №14 и ГБОУ СОШ № 19	Командное соревнование по химии	3.12.17	Приказ	14 старшеклассника, 3 учителя, 5 команд
29.	«Медиасреда – лекция, встреча обсуждении «Ко дню памяти журналистов, погибших при исполнении служебных обязанностей»	Факультативный клуб	13.12.17	Служебная записка	15 учащихся старших классов (8-ков – 1уч, 9-ков – 2 уч., 10-ков – 7 уч., 11-ков – 5 уч.)

30.	в рамках постояннодействующей Ассамблеи провести «День издательства «Русское слово»» для учителей и работников образования	Выставка и мастер-классы по 6 направлениям	14.12.17	Приказ	210 учителей и раобников образования (6 мастер-классов по 35 участников)

V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости. Код ОКАТО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	299001, г. Севастополь	Учебно-административный	безвозмездное пользование	Черноморский флот	Договор с ЧФ РФ №	-	-	Заключение №1094 от	Заключение №80/6/2049 от

	ул. Героев Севастополя ,7	корпус 9254 м²	недвижимым имуществом	Российской Федерации	ДБФ/2712-13 от 27.12.13 г. действует до 28.05.17 г.			24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидем службы г.Севастополя	19.12.2012
2	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Учебно-лабораторный корпус 5116 м²	безвозмездное пользование недвижимым имуществом	Черноморский флот Российской Федерации	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712-13 от 27.12.13 г. действует до 28.05.17 г.	-	-	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
3	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7, корп.3	Спортивно-оздоровительный комплекс 8114 м²	безвозмездное пользование недвижимым имуществом	Правительство РФ	Распоряжение правительства Севастополя № 608-РП от 03.11.2016 Оперативное управление	-	-	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
4	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Студенческое общежитие 3552 м² в т.ч. жилая площадь 1466,4 м²	безвозмездное пользование недвижимым имуществом	Правительство РФ	Распоряжение правительства Севастополя № 608-РП от 03.11.2016 Оперативное управление	-	-	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012

5.	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Столовая 1201 м²	безвозмездное пользование недвижимым имуществом	Правительство РФ	Распоряжение правительства Севастополя № 608-РП от 03.11.2016 Оперативное управление	-	-	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
6	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,	Дом культуры 1118 м²	безвозмездное пользование недвижимым имуществом	Правительство РФ	Распоряжение правительства Севастополя № 608-РП от 03.11.2016 Оперативное управление	-	-	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
7	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Кафе 140 м²	безвозмездное пользование недвижимым имуществом	Черноморский флот Российской Федерации	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712-13 от 27.12.13 г. действует до 28.05.17 г.	-	-	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
8	299001, г. Севастополь, ул. Будищева д. 42а	Общежитие филиала МГУ 15 квартир общей S - 722,6 кв.м.	безвозмездное пользование недвижимым имуществом	Правительство РФ	Распоряжение правительства Севастополя № 558-РП от 06.10.2016 Оперативное	-	-		

					управление				
9	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Насосная станция 59 кв.м.	безвозмездное пользование недвижимым имуществом	Черноморский флот Российской Федерации	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712-13 от 27.12.13 г. действует до 28.05.17 г.	-	-	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
10	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Земельный участок площадью 67379 кв.м	бессрочное пользование	Департамент Имущественных и земельных отношений Правительства Севастополя	Распоряжение № 17308-РДЗ от 06.12.2017 г.	оформление	оформление	-	-
11	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,	Водолазный полигон с причалом 216 кв.м.	бессрочное пользование	Черноморский флот Российской Федерации	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712-13 от 27.12.13 г. действует до 28.05.17 г.	оформление	оформление	-	-
12	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,	Земельный участок площадью 5113 кв.м	бессрочное пользование	Департамент Имущественных и земельных отношений Правительства Севастополя	Распоряжение № 17311-РДЗ от 06.12.2017 г.	оформление	оформление		

Всего: (кв.м.)	28662кв.мпомещений 72492 кв.м - земли	X	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский кабинет в спортивно-оздоровительном комплексе Филиала МГУ	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7, корп. 3, 18 м²	безвозмездное пользование	Департамент имущественных отношений г. Москвы	Договор № 0-241 от 07.09.07 действует до 22.05.2027 г.	-	-

Заключение о материально-техническом обеспечении филиала МГУ

В 2017 году материально-техническое обеспечение филиала МГУ оценивается удовлетворительным. В отчётном году своевременно проведены все конкурсные процедуры по обеспечению деятельности филиала МГУ в соответствии с регламентом и в установленные сроки. Правительства города Севастополя филиалу МГУ предоставлен земельный участок, на котором располагаются здания филиала МГУ, что создает новую правовую платформу для материально-технического обеспечения деятельности всех структурных подразделений филиала МГУ. В 2018 году необходимо:

провести ремонт газовых сетей, котельных, расположенных на территории филиала МГУ;

провести ремонт сетей освещения территории филиала МГУ;

восстановить ограждение по периметру территории, как средства антитеррористической защищенности объектовфилиала МГУ;

провести ремонт фасада и крышного покрытия зданий филиала МГУ;

восстановить вентиляцию зданий в СОК и ЛК филиала МГУ;

провести ремонт лифта УАК филиала МГУ, подготовить техническое задание на закупку новых лифтов для УАК и ЛК, обеспечивающих пожаробезопасность студентов, преподавателей и создающих комфортную среду обитания;

оборудовать две спортивные площадки для студентов.

VI РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Согласованное с УМО наименование программы подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – квалификация «бакалавр».

1.2 Цели программы высшего профессионального образования (ООП)

Целью ООП по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» является организация и обеспечение на высоком уровне учебной и научно-методической работы по подготовке бакалавров по заданному профилю, воспитательной и внеаудиторной работы среди студентов при использовании проектного подхода к подготовке, междисциплинарных взаимосвязей в процессе обучения и тесного взаимодействия с региональным рынком труда.

Прикладная математика и информатика сегодня – это применение математических методов и алгоритмов в различных областях науки и практики путём создания математической модели и применения эффективных средств информатизации. Для этого необходимы знания математических методов, методов компьютерных технологий, технологий программирования. Прикладной математик изучает проблемные вопросы в любой предметной области, строит гипотезы, определяет математическую модель проблемы и задач по её решению, определяет методы решения поставленных задач, реализует их решение с помощью ЭВМ, и интерпретирует полученные результаты в предметную область.

Обучение по направлению «Прикладная математика и информатика» – это классическое фундаментальное образование с акцентом на приложение математических методов в такой динамично развивающейся области, как компьютерные технологии.

Кадровый потенциал и материальная база Филиала обеспечивают успешную подготовку кадров в области прикладной математики и компьютерных технологий. Полученная фундаментальная математическая подготовка и освоение современных технологий и языков программирования делает нашего выпускника конкурентоспособным на международном, национальном и региональном рынках труда.

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года №501), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, а также программы учебных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
За направлением подготовки закреплены две выпускающие кафедры:
«Прикладная математика» и «Программирование».
Срок обучения 4 года.

1.3 Анализ учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» .

Содержание подготовки по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	**ОС МГУ***	**Отклонение, %**
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	0

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

Структура	**Учебный план**	**ОС МГУ/ФГОС**	**Отклонение, %**
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	30 з.е.	30 з.е.	0
Блок общенаучной подготовки	64 з.е.	53-73 з.е.	0
Блок общепрофессиональной подготовки	46 з.е.	46-56 з.е.	0
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	7 з.е.	71-91 з.е.	0
Блок естественнонаучный	3 з.е.		
Блок профессиональный	66 з.е.		

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	**ОС МГУ***	**Отклонение, %**
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	0
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	не менее 240 з.е.	0
Продолжительность практики	12 з.е.	12 з.е.	0
Продолжительность каникул.	31 неделя	не менее 31 неделя	0
Продолжительность экзаменационных сессий	26 недель	н/д	н/д
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9 з.е. (9 з.е. бакалавр,	не менее 14 з.е.	0

	9 з.е. магистр)		
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-11 недель	7 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	не более 54 ч	не более 54 ч	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	0

Результаты анализа учебного плана ООП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует ОС МГУ.

1.4 Анализ практической подготовки по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Таблица 4

Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ОС МГУ

Практика	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Учебная практика	8 з.е.	15-21 з.е.	0
Преддипломная практика	7 з.е.		

Соответствие целей практик общим целям образовательной программы

Цель учебной практики:

Закрепление на практике знаний, навыков, умений теоретической подготовки обучающихся по курсам «Операционные системы» III семестра, «Системы программирования» IV семестра, проявить функциональные и творческие способности в общих и профессиональных компетенциях.

Цель преддипломной практики:

- ознакомить студента с основными направлениями научных исследований на базе практики;
- выработать у студента творческое отношение к научной работе;
- предоставить возможность освоить передовые методы в компьютерном и математическом моделировании прикладных процессов;
- сформировать мировоззрение математика-исследователя, готового применить свой теоретический багаж к решению прикладных задач;
- предоставить возможность освоить суперкомпьютерные технологии;
- подготовить материал и провести ряд практических исследований для выпускной квалификационной работы.

Наличие и периодичность пересмотра учебно-методических пособий по практикам

Разработанные программы учебной и преддипломной практики в 2016г., переработаны в 2017г.

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Приказ №15 от 07.02.2017г.
2	Преддипломная практика	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Приказ № 128-ОА от 01.09.2017г.

Использование собственной базы для организации практики (учебно-производственные мастерские, лаборатории, дендрарий и т.д.)

Использовалась

Виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик. Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты и зачет по практикам.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняемый предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
7	Гуманитарные курсы по выбору	2	История Крыма / История Севастополя и др.	2	36	36	0	0	36	зачет
5, 6	Спецсеминар (курсовая работа)	3	Компьютерная графика и обработка изображений / Суперкомпьютерная обработка эксперементальных данных с использованием нейросетей и эволюционных вычислений / Технологии сети интернет/ Распределенные объектно-ориентированные системы/ Програмно-конфигурируемые сети и другие.	3	36	0	0	36	72	зачет
5	Дисциплины по выбору	27	Квантовые вычисления/ Конструирование ядра операционной системы/ Функциональное программирование/ Алгоритмы оптимизации, основанные на методе проб и	3	72	36		36	36	экзамен

Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняемый предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
			ошибок/ Имитационное моделирование в исследовании и разработке информационных систем и др.							
5			Прикладная алгебра /Рискология и др.	4	36	36			108	экзамен
6			Формальные языки и автоматы /JAVA-программирование Интернет приложений и др.	3	36	36			72	экзамен
7			Геоинформационные системы / Основы геоинформатики / Аэрокосмические методы сбора и обработки информации/ Электродинамика и др.	4	72	36		36	36	зачет
8			Компьютерное моделирование динамических систем/Пакеты прикладных программ / Банковские информационные системы / Системы электронного документооборота и др.	2	54	54			18	зачет
8			Исчисления высказываний классической и интуиционистской логики / Логика высказываний / CASE-технологии и др.	2	54	54			18	зачет
5			Методы оптимизации / Технологии сети Интернет / Унифицированный процесс разработки программного обеспечения и др.	3	54	54			54	экзамен
7			Оптимальное управление/Теория приближения и её применение / Основы проектирования экономических информационных систем и др.	2	72	72			36	зачет
6			Сложность алгоритмов / Аудит информационной безопасности / Управление проектами и др.	4	54	54			90	экзамен

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Таблица 7

	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разрабо-тан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
Базовая часть					
1	Общекультурный	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
2		История	1	+	соответствует
3		Философия	2	+	соответствует
4		Экономика	3	+	соответствует
5		Русский язык и культура речи	3	+	
6		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7	Общенаучный	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
		Модуль «Информатика»			
8		Алгоритмы и алгоритмические языки	1	+	соответствует
9		Архитектура ЭВМ и язык ассемблера	1	+	соответствует
		Модуль «Современное естествознание»			
10		Классическая механика	2	+	соответствует
11		Современное естествознание	2	+	соответствует
		Модуль «Математический анализ»			
12		Математический анализ	1,2	+	соответствует
13		Алгебра и геометрия	1	+	соответствует
		Модуль «Дискретная математика»			
14		Дискретная математика	1	+	соответствует
15		Основы кибернетики	3	+	соответствует
16	Общепрофессиональный	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
17		Теория вероятности и математическая статистика	2	+	соответствует
18		Операционные системы	2	+	соответствует
19		Практикум на ЭВМ	1,3,4	+	соответствует
		Модуль «Численные методы»			
20		Введение в численные методы	2	+	соответствует
21		Численные методы	3	+	соответствует
22		Уравнение математической физики	3	+	соответствует
		Модуль «Базы данных»			
23		Базы данных	3	+	соответствует
		Модуль «Вычислительные системы и параллельная обработка данных»			
24		Суперкомпьютер и параллельная обработка данных	3	+	соответствует
25		Компьютерная графика	3	+	соответствует

	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разрабо-тан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
Вариативная часть					
26	Гуманитарный, социальный и экономический	Гуманитарные курсы по выбору	4	+	соответствует
27		Социология	4	+	соответствует
28		Лингвистическая культура (английский язык)	4	+	соответствует
29	Естественно научный	Физические основы построение ЭВМ	3	+	соответствует
30	Профессиональный	Системы программирования	2	+	соответствует
31		Функциональный анализ	3	+	соответствует
32		Комплексный анализ	2	+	соответствует
33		Введение в сети ЭВМ	3	+	соответствует
34		Языки программирования	4	+	соответствует
35		Основы программной инженерии	3	+	соответствует
36		Генетические алгоритмы и нечеткая обработка данных	4	+	соответствует
37		Математические методы параллельных и распределенных вычислений	4	+	соответствует
38		Прикладной функциональный анализ	4	+	соответствует
39		Сети ЭВМ и безопасность	4	+	соответствует
40		Искусственный интеллект	4	+	соответствует
41		Теория игр и исследование операций	4	+	соответствует
42		Дисциплина по выбору «Методы оптимизации»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Прикладная алгебра»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Формальные языки и автоматы»	3	+	соответствует
43		Дисциплины по выбору «Сложность алгоритмов»	3	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Логика высказываний»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору “Компьютерное моделирование динамических систем»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Электродинамика»	4	+	соответствует
44	Практики	Учебная практика	2	+	соответствует
45		Преддипломная практика	4	+	соответствует
46	Итоговая	Гос. экзамен по направлению	4	+	соответствует

	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разрабо-тан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
	государственная аттестация	«Прикладная математика и информатика»			
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС нет.

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебные практики при кафедрах и преддипломную практику. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.

Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Учебно-методические комплексы по программе в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации; обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

1.4. Оценка качества образования

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2014	2015	2016	2017
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	54	50	47	46
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	12	15	13	13
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	7	-	-	2
Количество отчисленных	9	20	10	13

1. Основными причинами изменения контингента являются: по академической неуспеваемости, отчисления по собственному желанию.

2. Основная часть контингента обучается на бюджетной основе.

3. Проводится разъяснительная работа о возможности студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по переводу на бюджетную основу.

4. В 2017 г. по сравнению с 2016 г. показатель «количество отчисленных» увеличился и составил 22% от общего контингента, среди них 2 человека были переведены на обучение в Москву.

Итоги сдачи сессии

Таблица 10.2

Итоги сдачи зимней сессии за 2016-2017 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Кол-во оценок				Итого
			5	4	3	2	
1	17	4	23	22	14	9	68
2	15	3	24	11	5	5	45
3	22	6	18	51	44	19	132
4	5	6	16	9	4	1	30

Таблица 10.1

Итоги сдачи летней сессии за 2016-2017 уч. г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Кол-во оценок				Итого
			5	4	3	2	
1	18	4	27	10	24	11	72
2	15	8	52	37	30	1	120
3	20	3	27	20	10	3	60
4	4	2	6	2	-	-	8

Таблица 11.2

Анализ успеваемости (%) зимней сессии за 2016-2017 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	33,8	32,4	20,6	13,2
2	53,4	24,4	11,1	11,1
3	13,6	38,6	33,3	14,4
4	53,4	30,0	13,3	3,3

Таблица 11.1

Анализ успеваемости (%) летней сессии за 2016-2017 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	37,5	13,9	33,3	15,3
2	43,4	30,8	25,0	0,8
3	45,0	33,3	16,7	5,0
4	75,0	25,0	0	0

Таким образом, студенты 4 курса в 2016-2017 учебном году учились на оценки «отлично» и «хорошо» в весеннем семестре. Студенты 1, 2, 3 курса имеют неудовлетворительные оценки в обоих семестрах.

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г	2015-2016 уч.г.	2016-2017

				уч.г
отлично	6,7	38,6	7,0	50,2
хорошо	28,2	31,4	20,4	25,8
удовлетворительно	20,2	19,5	36,6	18,8
неудовлетворительно	44,9	10,5	36,0	5,2

По сравнению с предыдущим годом наблюдается больший процент оценок «отлично» и значительное снижение оценок: «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица 12.1

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе по результатам зимней сессии 2016-2017 уч.г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	14	11	16	5
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	1	0	1	0
Повышенную на 15%	6	5	1	1
Повышенную на 25%	2	3	0	1
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-		
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь			-	-
Социальные выплаты			1	-

Таблица 12.2

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе по результатам летней сессии 2016-2017уч.г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	15	11	16	4
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую		0	1	-
Повышенную на 15%	4	5	1	-
Повышенную на 25%	3	2	0	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-		-	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь		6	-	-
Социальные выплаты			1	-

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Названия дисциплин	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл за год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ – %)
1	Алгебра и геометрия	15	2	4,8	4,2	+14%
2	Дискретная математика	15	2	3,5	3,6	-3%
3	Алгоритмы и алгоритмические языки	12	2	3,2	3,8	-16%
4	Архитектурв ЭВМ и язык ассемблера	11	2	3,3	3,9	-15%
5	Уравнение математической физики	19	4	4,6	3,3	+39%
6	Функциональный анализ	19	4	3,7	4,75	-22%
7	Алгоритмы и алгоритмические языки	16	4	4,3	4,6	-7%
8	Базы данных	18	4	3,2	3,6	-11%

Качество овладения компетенциями у студентов факультета оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний в основном незначительны, но по учебным предметам неравномерны. Отклонения составили в среднем 15% .

Отрицательная динамика (отклонение в 1,1 балл) выявлена по предметам «Дискретная математика», «Алгоритмы и алгоритмические языки», «Архитектурв ЭВМ и язык ассемблера», «Функциональный анализ», «Базы данных». В связи с выявленными недостатками кафедрами предусмотрено:

- усиление межпредметных связей ;
- переработать тестовые задания по ряду дисциплин;
- ежегодно обновлять список тестируемых предметов.

. Таблица 14

Результаты итоговых государственных аттестаций выпускников за 2017 год по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество, чел	%	Количество, чел	%
Число студентов на ИГА	6	100	6	100
Из них получивших «отлично»	4	66,6	5	83,3
«хорошо»	1	16,7	1	16,7
«удовлетворительно»	1	16,7	-	-

«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 уч.г.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		ИТОГО	
		%		%		%
Число студентов на экзамене	7	100	6	100	13	100
Из них получивших: «отлично»	1	14,4	3	50,0	4	30,8
«хорошо»	-	-	2	33,3	2	15,4
«удовлетворительно»	4	57,6	1	16,7	5	38,4
«неудовлетворительно»	2	28,6	-	-	2	15,4
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	14,4	5	83, 3	6	46,2

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Таблица 16

Выпускные квалификационные работы	**2016**	**2017**	**Всего**
Защищено с отличием	1	5	6
Защищено на публичных заседаниях	4	6	10
Рецензировано преподавателями других кафедр	4	6	10
Результаты опубликованы	-	2	2
Для написания работ использовали материалы практик	4	6	10
В работах использовались данные экспериментов, выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	6	-
Соотношение дипломов с «отличием» к общему кол-ву, %	25,0	83,3	60,0

Темы защищенных ВКР:

1. Ближнее поле поверхностных волн в потоке со сдвигом скорости
2. Оптимизация распределения энергии полезного сигнала в зависимости от спектральной плотности шума
3. Экспериментальное определение пороговой относительной энергии полезного сигнала
4. Автоматическое доказательство логических теорем с помощью метода резольвент
5. Фильтрация символического образа динамической системы.
6. Оценка энтропии динамических систем.

Уровень требований при защите выпускных квалификационных работ:

1. Объем основного текста выпускных квалификационных работ 50 – 60 листов.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной работы.
5. Оформление ВКР в строгом соответствии с квалификационными требованиями.
6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (7-10 минут). Ответы на вопросы (2-3 минуты), дискуссия (до 5 минут). Такой подход

к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2017	
	Кол-во	**%**
Общее кол-во выпускников	6	100
Трудоустроены по образовательной программе	2	33,3
% трудоустроенных по образовательной программе		
Трудоустроены не по образовательной программе	1	16,7
% трудоустроенных не по образовательной программе		-
Призваны в ряды ВС РФ	1	16,7
Продолжили обучение в магистратуре	2	33,3
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		
Не трудоустроены	-	-

Более 60% выпускников факультета трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре. В пределах 40% выпускников трудоустраиваются по образовательной программе.

Значительно увеличилось число выпускников, поступивших в магистратуру для продолжения обучения по специальности.

2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы. В Филиале предоставлен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам, что составляет 100% книгообеспеченность дисциплин.

№ п/п	**Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**	**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]**

1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам: ЭБС «Лань» (полные тексты книг) http://e.lanbook.com/ Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier) www.scopus.com Договор №0121-2017 от 13.02.2017 Web of Science (дополнительные базы) http://isiknowledge.com/ Договор № 0120-2017 от 13.02.2017 НЭБ «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/ Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 29 изданий на одного обучающегося
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 49 изданий на одного обучающегося
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да Электронные журналы - Вестник Московского государственного университета. Серия 1. Математика. Механика - Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика

Общий фонд библиотеки составляет 42350 наименований (в т.ч. 3275 экземпляров учебно-методической литературы); 38 наименований – фонотеки и видеотеки. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 41% от всего библиотечного фонда Филиала. Обеспеченность литературой по прикладной математике и информатике составляет – 943 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 437 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 30 наименований; журналы до 10 наименований. На 100% обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и ОССУ МГУ.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и

учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданием по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ. Филиал самостоятельно выдает необходимую учебно-методическую литературу. Библиотечный фонд Филиалы укомплектован изданиями основной учебной литературы: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 35%, по циклу специальных дисциплин – на 28%; вышедших за последние 10 лет по циклу естественных и математических дисциплин – на 45%, по циклу общих профессиональных дисциплин – на 30%.

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплинам учебного плана осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, в частности, обеспеченность учебной литературой студентов с гуманитарной, социально-экономической, математической, профессиональной и профессионально-практической подготовки составляет 100%.

С целью эффективного научно-методического обеспечения функционирования образования, в Филиале МГУ регулярно пополняются фонды библиотеки и ее читального зала. Есть также библиотека психологической литературы (на бумажных и электронных носителях) при выпускающей кафедре прикладной математики. В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

В 2017 году активно использовались сайты МГУ и Филиала МГУ для помощи в организации учебного процесса. На лекционных и практических занятиях использовались сетевые ресурсы: слайды, учебные фильмы, находящиеся в свободном доступе в сети «Интернет». На лекционных и семинарских занятиях использовались мультимедийные проекторы. Преподаватели проводили индивидуальную работу со студентами с использованием компьютерных классов и сети Интернет.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях

Имеется полный комплект учебников и учебных пособий по дисциплинам учебного плана, в том числе на электронных носителях. Студенты имеют к ним свободный доступ в библиотеке Филиала. В Филиале создана электронная библиотека, в которой скомпонованы в соответствии с дисциплинами учебного плана основные учебные пособия, источники, хрестоматии, специальная научная литература по изучаемым дисциплинам. Имеются также комплекты карт и схем по дисциплинам учебного плана, в том числе на фотопленках и диапозитивах (демонстрируются через штатные проекторы 3M 2660, 3M 1750), распечатанных и раздаваемых каждому студенту во время учебных занятий, а также скомпонованных по темам в электронном виде и демонстрируемых студентам через штатный мультимедийный проектор BENQ MS500.

Филиалом был заключен договор с «Консультант+» на информационное обеспечение.

На базе компьютерных классов факультета создана и постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе «Ownlibrary» представляет из себя WEB-каталог, обслуживающий фонд электронных методических пособий по дисциплинам, изучаемым на факультете компьютерной математики.

В фонде собраны: коллекция слайдов, видео лекций, семинаров, вэбинаров, учебных фильмов к различным курсам преподавателей ВМК и другие учебно-

методические пособия к курсам программистского цикла, которые используют преподаватели на лекциях, а студенты при самостоятельной подготовке.

В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия более чем по 60-ти дисциплинам.

Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

Организована и систематически пополняется библиотека учебных лазерных дисков (30 дисков).

В компьютерных классах организована видеосвязь с факультетами МГУ при помощи программы «Skype».

Студенты имеют возможность познакомиться «лично» и общаться с преподавателями-авторами учебных курсов.

Обучающимся Филиала обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и (или) электронным базам периодических изданий, включая все перечисленные в СУОС отечественные журналы из списка ВАК и зарубежные журналы, соответствующие профессиональному циклу.

Обучающиеся филиала МГУ в г. Севастополе имеют доступ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к ЭБС:

1. Национальный электронно- информационный консорциум:

- № 0035-2015 от 27.01.2015 журналы издательства IoP
- № 0036-2015 от 27.01.2015 базы данных компании EBSCO
- № 0037-2015 от 27.01.2015 журналы издательства ACS
- № 0039-2015 от 27.01.2015 коллекция журналов ISTOR
- № 0040-2015 от 27.01.2015 журналы Thieme
- № 0041-2015 от 27.01.2015 коллекция журналов Freedom издательства Эльзевир

2. ООО «ИнтегрумМедиа» № 44.2014.215 от 23.12.2014

3. РФФИ № 223.2014.9306 от 02.12.2014

3. НП «НЭИКОМ» № 223.2014.9307 от 02.12.2014.

4. ООО «РУНЭБ» № 0238-2015 от 05.05.2015 журналы издательства «Наука» базы данных «ЭБС «elibrary»

6. ООО «Политехресурс» Контракт на оказание услуг № 80SL/12-2014 от 23.12.2014 ЭБС «Консультант студента»

7. Издательство «Юрайт» № _0902-2014 от 08.12.2014 ЭБС «Юрайт» (коллекция полнотекстовых электронных книг)

Официальный сайт ОО http://www.sev.msu.ru/ Доступ к методическим материалам и личному кабинету студента по адресу http://distant.sev.msu.ru/login/index.php

Выводы

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

3. Анализ данных о научно-педагогических работниках (НПР)

Кафедры участвующие в учебном процессе

– Кафедра прикладной математики.
– Кафедра программирования.
– Кафедра иностранных языков («Английский язык», «Лингвистическая культура»).

– Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
– Кафедра филологии («Русский язык и культура речи)
– Кафедра физики («Классическая механика»).
– Кафедра управления («Философия», «Социология»).
– Кафедра геоэкологии и природопользования «Современное естествознание»).
– Кафедра истории («История», гуманитарный курс по выбору «История Крыма»).
– Кафедры факультета ВМК МГУ (в соответствии с договором и планом включенного обучения).

Таблица 18

Состав НПР по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» уровень бакалавриата

Образовательная программа		**Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах**	**Кол-во НПР, работающих на штатной основе**	**% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин**	**НПР с учеными степенями и званиями**		**Доктора наук, профессора**	
Код, наименование	**Блоки дисциплин**				**%**	**Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки**	**%**	**Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки**
«Прикладная математика и информатика» 01.03.02	Блоки	25	12	100	36	9	20	5
	Общекультурный	0	1	0	4	1	0	0
	Общенаучный	8	5	100	8	2	8	2
	Гуманитарный, социальный и экономический	0	0	0		0	0	0
	Профессиональный	17	6	100	24	6	12	3

В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составило **12 человек.**

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

	Количество*	**%**
До 30 лет	-	
До 40 лет	6	24%
До 50 лет	6	24%
До 60 лет	10	40%
До 80 лет	3	12%

*20 человек – число штатных преподавателей факультета (кафедры прикладной математики и кафедры программирования) филиала и преподавателей, работающих на условиях совместительства и 5 человек, прикомандированных из МГУ имени М.В.Ломоносова.

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Вывод:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедр направления «Прикладная математика и информатика» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
2. За аттестуемый период количество штатных преподавателей выпускающих кафедр прикладной математики и программирования увеличилось. С 2017 штат кафедр «Прикладная математика» и «Программирование» пополнился преподавателями с учеными степенями и званиями.

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие

4. Заключение об образовательной деятельности в рамках образовательной программы за 2017 год.

программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

3. Проверка остаточных знаний студентов за 2017 год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. По ряду учебных дисциплин был достигнут прирост остаточных знаний по сравнению с результатами зимней и летней сессий 2016 года.

4. В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры составляет 12 человек . По совместительству и на почасовой оплате на кафедре в 2017 г. работали 13 НПР (доценты и профессора из МГУ и из других вузов РФ и НИИ).

5. Более 60% выпускников в 2017 г. устроились работать по направлению «Прикладная математика и информатика».

II НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2017год

1.1 Направление научных исследований в рамках образовательной программы

Кафедры прикладной математики и кафедра программирования занимаются научными исследованиями в соответствии с профилем направления подготовки бакалавра.

Ежемесячно обсуждаются актуальные темы на семинаре факультета компьютерной математики Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе "Новое в математике и программировании", инициированный заведующим кафедры Гуровым С.И.

В 2017 г. продолжал свою работу, созданный в 2016 г., научно-методический центр «Лаборатория моделирования» под руководством проф. кафедры программирования, д.ф.-м. н., проф. Осипенко Г.С.

Результатом проекта научно-методического центра «Лаборатория моделирования» является разработка программного обеспечения анализа устойчивости сложных динамических систем, установлено на рабочих станциях каб 375.

В сентябре 2017 г стартовала работа по разработке комплекса роботизированной хирургии, которую курирует заведующий кафедрой «Программирование» Трибис Д.Ю. Исследования ведутся совместно с Лабораторией механорецепторной диагностики МГУ в Москве под руководством доктора медицинских наук Соколова М.Э.

1.2 Наименование тем научных исследований и их финансирование, источники финансирования НИР

Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов

Рискология информационной безопасности

Исследование качества приближения средними Фурье в терминах обобщенных модулей гладкости

Символический анализ динамических процессов и систем

Параметрический анализ и синтез непрерывных и гибридных моделей электроэнергетических систем

«Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение

Исследование структуры модулей над групповыми кольцами локально разрешимых групп с условием минимальности для некоторых систем подгрупп.

1.3 Междисциплинарные научные темы

Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов

Рискология информационной безопасности

«Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение

1.4 Доля преподавателей выпускающих кафедр, участвующих в научно-исследовательской работе -100%

1.5 Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

фундаментальных – 20%, прикладных – 80%.

1.6 Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику

По математическим моделям определенных в НИР получены ряд методик, позволяющих оценить гидродинамику для волновых возмущений; определить состояния трехфазных электрических сетей. Разработано программное обеспечение, позволяющее автоматизировать процесс построения базисов, характеризующих несимметричные режимы.

1.7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации) - нет.

1.8. Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

За отчетный период НПР кафедр диссертации не защищались.

1.9. Научные стажировки преподавателей программы.

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Прикладная математика и информатика», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедр.

1.10 Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

Участие кафедр в переподготовке специалистов

Преподаватели кафедры участвуют в программах профессиональной переподготовки дополнительного образования:

- «Экономика и управление на предприятии»
- «Экономика и управление туризмом и гостиничным хозяйством»
- «Менеджер международного бизнеса»
- «Организационная психология и управление персоналом»
- «Государственное и муниципальное управление» и др.

2 Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2017 год

Таблица 21

2.1 Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2017	38	37	-	1	12

Таблица 22

2.2 Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	S. V. Gavrilov, **S. I. Gurov,**	Methods to Increase Fault Tolerance of	Comput. Math. Model. 28 (2017), no. 3, 400-406.	0,7

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
	T. D. Zhukova, V. S. Rukhlov, D. I. Ryzhova, D. V. Tel'pukhov	Combinational Integrated Microcircuits by Redundancy Coding	Consultants Bureau, MR3669186 doi:10.1007/s10598-017-9372-3 SCOPUS	
2.	Гуров С. И.	R-код для синтеза сбоеустойчивых ИС	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий», 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С. Кусова. - Севастополь: Изд-во филиала МГУ в г. Севастополе, 2017. – С. 12-14.	0,1
3.	Гуров С. И.	Спектральный R-код с проверками на чётность	Прикладная математика и информатика: Труды факультета Вычислительной математики и кибернетики. - М.: МАКС Пресс, 2017, № 55. – С. 91-96. РИНЙ, ВАК	0,3
4.	Гуров С. И.	Обратимые вычисления	Сборник материалов международной конференции «XXVIII Крымская Осенняя Математическая Школа-симпозиум по спектральным и эволюционным задачам» (КРОМШ-2017). Секции 5-9. – Симферополь: ДАЙПИ, 2017. – С. 71-73.	0,2
5.	Olga Dashkova	Modules over group rings of locally finite groups with finiteness restrictions	Acta Mathematica Academiae Paedagogicae Nyiregyhaziensis, V.33, no.1. P. 23-29, 2017. Scopus. (Статья)	0, 5 п.л.
6.	Дашкова О.Ю., Салим М.А., Шпырко О.А.	О структуре финитарной линейной группы	Труды Института математики и механики УрО РАН, Т.23, № 4, С. 98-104. RSCI Web of Science, ВАК. (Статья)	0,5 п.л.

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
7.	Dashkova O.Yu, Salim M.A., Shpyrko O.A.	On subgroups of a finitary linear group with the minimal condition on subgroups	Международная конференция "Мальцевские чтения". 20-24 ноября 2017 г. Тезисы докладов. 2017. С.99. (Тезисы)	0,1 п.л.
8.	Olga Dashkova, Mohammed Salim, Olga Shpyrko	On a structure of a finitary linear group over a commutative ring	Groups, group rings and related topics (GGRT 2017). Тезисы докладов. 2017. С.19. (Тезисы)	0,1 п.л.
9.	Olga Dashkova, Mohammed Salim, Olga Shpyrko	On a structure of locally finite subgroups of a finitary linear group over a commutative Noetherian ring	Groups and Graphs, Metrics and Manifolds. Abstracts. 2017. P.43. (Тезисы)	0,1 п.л.
10.	Dashkova O.Yu, Salim M.A., Shpyrko O.A.	On the structure of locally finite subgroups of finitary linear group over a Dedekind ring	International scientific conference "Actual problems of applied mathematics and physics". 2017. P. 239. (Тезисы)	0,1 п.л.
11.	Дашкова О.Ю., Шпырко О.А.	О структуре локально конечных подгрупп финитарной линейной группы над кольцом целых чисел	Ломоносовские чтения 2017 года: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). С. 11. (Тезисы)	0,1 п.л.
12.	Самышев Э.З., Минкин С.И. и др.	Отчёт о НИР ФГБУН ИМБИ «Институт морских биологических исследований» имени А.О.Ковалевского» Изучение механизмов адаптации, трансформации и эволюции морских и океанических экосистем в условиях климатических изменений и антропогенного влияния	№ госрегистрации 1001-2014-0013 1.09.2017 – 30.12.2017	0,2
13.	Горева Т.С., Портнягин Н.Н.	Программное и алгоритмическое обеспечение аппаратных	Современные наукоемкие технологии Москва, 2018	0,4

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		комплексов снижения влияния импульсных искажений в сетях электроснабжения *печатная*		
14.	Горева Т.С., Портнягин Н.Н.	Построение модели сигнала сети на основе вейвлет – конструкции и модели авторегрессии проинтегрированного скользящего среднего печатная	7 Научно-техническая конференция "Актуальные проблемы развития нефтегазового комплекса", Москва, 2018	0,5
15.	Осипенко Г.С.	Показатели Ляпунова и инвариантные меры на проективном расслоении	Математические заметки т. 101 (2017), вып. 4, 549–561 **ВАК**	12 стр
16.	Осипенко Г.С.	Алексей Федорович Андреев (Некролог)	Дифференциальные уравнения, издательство Наука (М.), том 53, № 8, с. 1135-1136 **ВАК**	1 стр
17.	Osipenko G.	Lyapunov Exponents and Invariant Measures on a Projective Bundle	Mathematical Notes, 2017, Vol. 101, No. 4, pp. 666–676.	10 стр
18.	Osipenko G	Symbolic analysis of dynamical systems	Dynamical Systems and Perturbation, Euler International Institute St. Petersburg, Russia, тезисы, с. 12-13	1 стр
19.	Осипенко Г.С.	Усреднение и гиперболичность	Сборник материалов международной конференции КРОМШ-2017. XXVIII Крымская Осенняя Математическая Школа-симпозиум по спектральным и эволюционным задачам, ДИАЙПИ Симферополь, том 1, тезисы, с. 76-77	1 стр
20.	Пряшникова П.Ф.	Численное решение игровой задачи рынка с экспоненциальной		0,13

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		функцией цены Автор: Пряшни кова П.Ф. 24-я Международная конференция по автоматическому управлению, Киев, Украина, 13-15 сентября 2017		
21.	Пряшникова П.Ф.	Не итерационный метод решения нелинейных уравнений установившихся режимов электрических цепей Статья. Принята к печати.	ВАК	0.56
22.	К. В. Руновский	Приближение тригонометрическими полиномами, К-функционалы и обобщенные модули гладкости (статья)	Математический сборник, 2017, Т. 208, № 2, с. 70-87	1,1 п.л.
23.	K. Runovski	Trigonometric polynomial approximation, K-functionals and generalized modulus of smoothness (article)	Sbornik Mathematics, 2017, Vol. 208, No. 2, p, 237-254	1,1 п.л.
24.	С. М. Чухарев, К. В. Руновский, О. Е. Кульша	Моделирование статистического распределения турбулентных пятен в стратифицированных слоях океана (статья)	Морской гидрофизический журнал, 2017, № 5, с. 35-46.	0,7 п.л.
25.	Averyanova E. A., Polonsky A. B., Sannikov V. F.	Thermohaline circulation in the North Atlantic and its simulation with a box model	Izvestiya, Atmospheric and Oceanic Physics. – 2017. – V. 53. – №. 3. – p. 359-366. (*Web of Science*)	0,5
26.	Санников В.Ф.	Конфигурация следа внутренних волн за движущейся по круговому пути	Прикладные задачи математики: материалы XXV междунар. научн.-техн. конф./ Севастоп. гос. ун-т. –	0,1

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		областью барических образований во вращающейся жидкости.	Севастополь, 2017. – с. 108-109. (*РИНЦ*).	
27.	Алексеев Д.В., Манилюк Ю.В., Санников В.Ф.	Сейшевые течения в бассейне с открытым входом	Прикладные задачи математики: Материалы XXV международной научно-технической конференции(12-16 сентября 2017г.). Севастополь,2017. с. 109-115. (*РИНЦ*).	0,3
28.	Манилюк Ю.В., Санников В.Ф.	Сейши в Севастопольской бухте	Тезисы докладов научной конференции Моря России: наука, безопасность, ресурсы (3-7 октября 2017 г.), Севастополь, 2017, с. 171-172	0,1
29.	Иванов В.А., Манилюк Ю.В., Санников В.Ф.	Особенности сейшевых течений в частично замкнутом бассейне	Материалы научных мероприятий, посвященных 15-летию ЮНЦ РАН. Международный научный форум «Достижения академической науки на Юге России(13–16 декабря 2017 г.). Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН Ростов-на-Дону. 2017, с. 56 – 59.	0,2
30.	Бакланов В. Н.	Структурная модель функциональных задач и функциональной компетентности **Статья в сборнике**	// Фундаментальные проблемы системной безопасности: материалы школы-семинара молодых ученых (13-15 сентября 2017). —Воронеж-Севастополь: Цифровая полиграфия, 2017. — С. 19–23. **РИНЦ**	0,32
31.	Бакланов В. Н.	Информационная компетентность как фактор риска: аспекты безопасности **Статья в сборнике**	// Фундаментальные проблемы системной безопасности: материалы школы-семинара молодых ученых (13-15 сентября 2017). — Воронеж-Севастополь: Цифровая полиграфия, 2017. — С. 12–19 **РИНЦ**	0,43

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
32.	Бакланов В. Н.	Об актуализации методов структурно-функционального моделирования **Тезисы доклада**	// Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 9–10 **РИНЦ**	0,13
33.	Шпырко О.А., Алтухова Н.В.	Анализ допущения непрерывности деятельности аудируемой органи-зации как метод диагностики её финансовой несостоятельности		0,2
34.	Шпырко О.А., Алтухова Н.В.	Аудиторы Российской Федерации - территориальный аспект		0,2
35.	Бакланов В. Н./ Бакланов Н. В	Мультиатрибутивность продукта: современный аспект моделирования **Тезисы доклада**	// Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 40–41. **РИНЦ**	0,14
36.	А.А.Слепышев, В.А.Багатинский, Н.В.Лактионова	Вертикальный перенос импульса инерционно-гравитационными внутренними волнами в Гибралтарском проливе	XV Всероссийская научно-техническая конференция «Современные методы и средства океанологических исследований» (МСОИ – 2017) Материалы	0,1

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			конференции	
37.	Слепышев А.А., Воротников Д.И., Лактионова Н.В.	Вертикальный перенос тепла и соли инерционно-гравитационными внутренними волнами в двумерном потоке	Научная конференция Моря России: наука, безопасность, ресурсы. Тезисы докладов. – Севастополь, 2017.	0,1

2.3 Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

Таблица 23

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Шпырко О.А.	Учебно-методическое пособие ”Линейная алгебра”	16,6

2.4 Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

Все сотрудники выпускающий кафедр учавствуют в семинаре факультета компьютерной математики Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе "Новое в математике и программировании".

Таблица 24

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Гуров С.И.	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Россия, г. Севастополь, 25-27 мая 2017
		Международная конференции «XXVIII Крымская Осенняя Математическая Школа-симпозиум по спектральным и эволюционным задачам» (КРОМШ-2017	Россия, г. Севастополь, 17-29 сентября 2017 г.
2	Dashkova O.Yu, Salim M.A., Shpyr-ko O.A.	On subgroups of a finitary linear group with the minimal condition on subgroups	Международная конференция "Мальцевские чтения". 20-24 ноября 2017 г.
		On a structure of a finitary linear group over a commutative ring	Groups, group rings and related topics (GGRT 2017). Аль-Аин, ОАЭ
		On a structure of locally finite subgroups of a finitary linear group over a commutative	Groups and Graphs,

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		Noetherian ring	
		On the structure of locally finite subgroups of finitary linear group over a Dedekind ring	Manifolds. Международная конференция. 2017. Екатеринбург.
		On the structure of locally finite subgroups of finitary linear group over a Dedekind ring	International scientific conference "Actual problems of applied mathematics and physics". 2017. Международная конференция. Терскол.
3	Дашкова О.Ю., Шпырко О.А.	О структуре локально конечных подгрупп финитарной линейной группы над кольцом целых чисел	Ломоносовские чтения 2017 года. Научная конференция (22 марта 2017 года, г. Севастополь).
4	Горева Т.С.	7 Научно-техническая конференция "Актуальные проблемы развития нефтегазового комплекса" Тема доклада: «Процедура прогноза сигнала сети с применением вейвлет-конструкций и гибридных нейронных сетей».	«Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», Москва, 12-14 февраля 218 г.,
5	Шпырко О.А.	Семинар факультета компьютерной математики "Новое в математике и программировании", 2017	Ежемесячно, Севастополь, Россия
7	Бакланов В. Н.	Научная конференция: Ломоносовские чтения 2017 года (Председатель и модератор секции, докладчик) **Международная**	22 марта 2017. региональная площадка в г. Севастополе
		Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых: Ломоносов 2017 (Председатель и модератор секции) **Международная**	10-12 апреля 2017. региональная площадка в г. Севастополе
		Школа-семинар молодых ученых, посвященной 60-летию запуска первого в мире искусственного спутника Земли:	13-15 сентября 2017. региональная площадка

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		Фундаментальные проблемы системной безопасности (Председатель и модератор секции, докладчик) **Международная**	в г. Севастополе

3. Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2017 году

3.1 Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Таблица 25

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2017					

3.2 Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

Таблица 26

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Горева Т.С., Федоров И.С., Кузевич А.В.	Обработка медицинских изображений с использованием компьютерного моделирования MatLab печатная	Научный альманах (ISSN 2411-7609) Технические науки Москва, 2018,	0,4
2.	Горева Т.С., Дуплина С.В.	Анализ методов прогнозирования доходности валютных рынков печатная	в сборнике 11 Международная научно практическая конференция "Теоретические и методологические проблемы современной науки", место издания Новосибирск, 2018	0,5

3.3 Участие студентов в научно-практических конференциях

Таблица 27

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя

3.5 Научные студенческие секции (кружки)

Таблица 29

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1			

4. Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2017 год.

1. В аттестуемом периоде 2017 г. продолжалось ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения», «Ломоносов» с участием студентов и преподавателей кафедр, Фестиваля науки в Севастополе
2. Традициями стало проведение региональных научных форумов с участием НПР: 1) Крымской осенней математической школы (КРОМШ); 2) семинара факультета компьютерной математики Филиала «Новое в математике и программировании», с 2014г.
3. Преподаватели кафедр выполняют индивидуальные и кафедральные НИРы, активно работают со студентами в качестве научных руководителей НИРС и выпускных квалификационных работ.
4. Все статьи НПР опубликованы в сборниках РИНЦ, в журналах из перечня ВАК, в журналах из списка RSCI Web of Science
5. НПР факультета компьютерной математики активно позиционируют свои результаты в системе ИСТИНА: http://istina.msu.ru/organizations/department/276687/workers/. Благодаря ресурсам этой системы объективно определяется рейтинг НПР факультета компьютерной математики и филиала

Недостатки и проблемы

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему не высоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

III МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Участие факультета компьютерной математики в международных программах

Факультет осуществляет сотрудничество в рамках программы «Восточное партнёрство» с университетом им. Ф.Шиллера в Йене (Германия). В данный период из-за существующих санкционных ограничений взаимодействие приостановлено.

3.2 Участие в международных конференциях

Преподаватели и студенты принимают участие в международных семинарах и конференциях (п. 2.10)

Факультет проводит прием партнеров на научных форумах (площадках Филиала), организовывает круглые столы на Фестивале науки, Международной конференция «Ломоносовские чтения», конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», Асамблея «Педагог 21 века», Черноморской международной научно-практической конференции МГУ.

3.3 Участие сотрудников факультета в международных изданиях

Сотрудники факультетата активно издаются в международных изданиях (п.2.12).

3.4 Участие и подготовка иностранных студентов

На факультете обучаются 7 студентов (граждане Украины).

IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

	Содержание	**Дата**	**Ответственный**
1.	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
2.	Посещение общежития	ежемесячно	кураторы групп
3.	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
4.	Инструктирование по ТБ и ОТ	ежегодно	
5.	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Руководитель ОП Пряшникова П.Ф.

6.	Организация участия студентов в конференции «Ломоносов»	Апрель 2017 г.	научные руководители
7.	Организация командировок студентов для прохождения межфакультетских курсов в г. Москва (подготовка документов, сверка учебных планов, составление учебного расписания на факультете ВМК;проведение собрания со студентами (и их родителями) по вопросам их командирования на факультет ВМК МГУ, отправка, встреча, расселение в общежитии МГУ откомандированных студентов)	в течение года	Заведующие кафедр Руководитель ОП Куратор
8.	Субботники, День донора и др.мероприятия	согласно плану работ Филиала МГУ	Руководитель ОП Куратор

В течение года ведется активная **профориентанционная работа:** организация встреч с потенциальными абитуриентами, организация экскурсий для групп школьников в Морской гидрофизический институт для ознакомления с работой IT-специалистов в институте, разработка и распространение печатной наглядно-агитационной продукции о факультете компьютерной математики Филиала МГУ и достижениях выпускников; распространение информации о факультете через Интернет-ресурсы посредством создания тематических групп.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам, подготовка представлений кандидатов на стипендии (Фонда социально-экономического развития г. Севастополя, повышенную государственную академическую и др.).

На факультете сложились различные формы общения и обмена информацией. Это и традиционные для университета мероприятия: День Знаний и посвящение в студенты, День Филиала МГУ в г. Севастополе, Проведение Дней открытых дверей, Международный день студента , Татьянин день, Вечера выпускников, День Защитника Отечества, Международный женский день, «Ломоносовские чтения», дни науки.

Также студенты участвуют в работе театральной студии «Ваганты», спортивных-массовых мероприятиях.

При проведении всех мероприятий участники проходят инструктаж по технике безопасности.

Совершенствуется действенная система формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде; создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета; развитие корпоративной культуры в университете.

В подготовку и проведение мероприятий вовлекаются руководители подразделений и профессорско- преподавательский состав.

Выводы

По всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная деятельность, однако, следует обратить особое внимания со стороны кураторского состава на:

1. контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса и по результатам контроля проведение собраний для рассмотрения положения дел;

2. внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.
3. стимулировать студентов к активной самостоятельной работе (использование дополнительной литературы, онлайн курсы, участие в семинарах)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию

Самообследование проведено в соответствии с письмом проректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова В.П. Вржеща от 14 марта 2018 г. № 168-18/012-03 и приказом директора Филиала МГУ в г. Севастополе И.С. Кусова «Об организации работы по самообследованию» от 05 февраля 2018 г. № 31.

Целью самообследования выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», путей их устранения, а также определение перспектив развития данного направления подготовки.

Целью проведения самообследования являлись подготовка и анализ сведений по обеспечению показателей соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся по заявленной образовательной программе требованиям Федерального государственного образовательного стандарта МГУ для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки бакалавров по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательной программы «Прикладная математика и информатика», реализуемой в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, воспитания студентов.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности

В аттестуемый период проводилось совершенствование ООП: в соответствии с предлагаемыми изменениями в ФГОС и ОС, самостоятельно устанавливаемыми МГУ был разработан новый учебный план направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и утвержден Ректором МГУ 19.12.2016г. протокол №5.

В 2017 были обновлены учебно-методические комплексы, в том числе разработаны и утверждены новые рабочие программы всех дисциплин.

Весной 2017 года в Филиале состоялся второй выпуск бакалавров «Прикладная математика и информатика». Показана высокая успешность их дальнейшего устройства.

В практике подготовки студентов применяются эффективные формы текущего и промежуточного контроля.

В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний, компетенций студентов.

Успеваемость студентов была стабильной и оставалась на среднем уровне.

В 2017 г. по сравнению с 2016 г. показатель «количество отчисленных» не уменьшился и остается ещё высоким – 22% от общего контингента.

Средний годовой балл оценок на экзаменах, при защите ВКР колебался в пределах 4,3-4,8.

На факультете сложилась устойчивая практика апробации выпускных квалификационных работ на международных научных конференциях «Черноморская конференция» и «Ломоносов», проводимых в Филиале МГУ в г. Севастополе.

Все представленные к защите выпускные квалификационные работы, оценены на «хорошо» и «отлично», рекомендованы к публикации. Отмечено ГЭК, что все работы актуальны, а по своим результатам имеют высокую теоретическую и практическую значимость.

За аттестуемый период количество штатных преподавателей выпускающих кафедр прикладной математики и программирования увеличилось.

Традициями стало проведение региональных научных форумов с участием НПР: 1) Крымской осенней математической школы (КРОМШ); 2) семинара факультета компьютерной математики Филиала «Новое в математике и программировании» (начало с 2014г.).

НПР факультета компьютерной математики активно позиционируют свои результаты в системе ИСТИНА. Благодаря ресурсам этой системы объективно определяется рейтинг НПР в филиале.

За аттестуемый период материально-техническая база, используемая в учебном процессе ООП, стабильно пополнялась.

Для студентов факультета компьютерной математики был развернут дополнительный комплекс программного обеспечения и реализованы новые решения по работе с сетями.

Всеми сотрудниками и студентами активно используется комплекс оборудования (ЭВМ, компьютерная сеть, удаленный доступ к ресурсам Филиала и МГУ) для организаций эффективных рабочих мест, проведения аудиторных и дистанционных занятий.

Недостатки и проблемы

1. Остается высоким показатель отчисления обучающихся – 22% от общего контингента.
2. Чтение значительной части курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе стабильно снижается.
3. Трое из штатных преподавателей не имеют ученой степени.
4. Недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.
5. Быстрое моральное старение программно-технических (аппаратных) средств для проведения практики, – это требует их замены и/или обновления.
6. Выпускники не имеют возможность продолжить обучение в профильной магистратуре в Севастополе, приходится выезжать из региона.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем

1. Для повышения готовности обучающихся к ГЭ и обеспечения качества ВКР необходимо проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме консультаций, публичных предзащит на заседаниях кафедр прикладной математики и программирования. Сохранять традицию апробации результатов ВКР.
2. Поддержать план технического развития НМЦ «Лаборатория моделирования» и др. НМЦ, использующих единую материально-техническую базу.
3. Проводить проверку остаточных знаний студентов ежегодно.
4. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам Поддержать план технического развития НМЦ «Лаборатория моделирования» и др. НМЦ, использующих единую материально-техническую базу.

5. НПР должны активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедр факультета, вести проектную практику.
6. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.

7. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, в том числе проектное обучение.
8. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.
9. Активизировать совместную проектную работу с «IT» -предприятиями и организациями ЮФО по трудоустройству выпускников, завершивших полное обучение.
10. Расширить возможности для повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.

11.Провести работу по формированию магистерской образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» в филиале МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Севастополь.

Выводы:

1. Качество образовательной деятельности по подготовке студентов является достойным по всем контролируемым параметрам.

2. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» является перспективным и целесообразным.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

VII РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ФИЗИКА»

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 03.03.02 Физика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» утвержденного приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289), с учётом изменений, внесённых в ОС МГУ на основании приказов от 19 марта 2015 г. № 198 и от 27 мая №501, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Целью ООП по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области физики о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владеющих основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умеющих, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития.

Выпускники обязаны владеть иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации; владеть основами исторических знаний, методологией научных исследований в профессиональной области; анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; уметь создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владеть знаниями об ограничениях и границах применимости моделей.

ООП направлена на развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, эксперта и аналитика.

С 2012 г. начата реализация направления подготовки 011200.62 (с 2015 г. - 03.03.02) «Физика» в соответствии с ОС МГУ III+ в рамках интегрированной подготовки «бакалавр-магистр». Первый выпуск бакалавров прошел в 2016 году.

1.3. Анализ учебного плана образовательной программы направления подготовки 03.03.02 «Физика»

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4года. Учебный план утвержден в 2015 году (переутвержден в 2017 г.)

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения.

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение %
Общая продолжительность теоретического обучения (бакалавр)	240 з.е.	240 з.е.	0

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ОС МГУ

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин.

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение %
Общекультурный блок	29 з.е.	29 з.е.	0
Общенаучный блок	55 з.е.	55 з.е.	0
Профессиональный блок	100 з.е.	100 з.е.	0
Вариативная часть	35 з.е.	35 з.е.	0
Практики и научно-исследовательская работа	12 з.е.	12 з.е.	0
Государственная итоговая аттестация	9 з.е.	9 з.е.	0

Отклонений от стандарта нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Физика» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ОС МГУ. Отклонений нет.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы.

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение в %
Общий срок освоения основной	4 года	4 года	0

профессиональной образовательной программы.			
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	240 з.е.	0
Продолжительность преддипломной практики	4 з.е.	4 з.е.	0
Продолжительность каникул.	41 неделя (8 недель в зимний период)	не менее 7 недель/год (из них 2 недели в зимний период)	0
Продолжительность экзаменационных сессий	7 недель в год (кроме 4 курса – 5 недель)	не определена	0
Продолжительность государственной итоговой аттестации.	6 недель (2 недели ГЭ, 4 недели ВКР)	не определена	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	10 недель 4 курс -11 недель	Не менее 7 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч.	Не более 54 ч	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32,1 ч	30 – 36 ч	0

Учебным планом по направлению 03.03.02 «Физика» практики, помимо преддипломной, не предусмотрены (вынесены в магистратуру).

Научно-исследовательская работа (НИР) и преддипломная практика совмещены с теоретическим обучением.

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ОС МГУ.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Таблица 4

Соответствие объёма практики по ООП в учебном плане требованиям ОС МГУ

Практика	Учебный план (кол-во з.е.)	ОС МГУ (кол-во з.е.)
Научно – исследовательская работа и практики	12	12
Научно – исследовательская работа	8	8
Преддипломная практика	4	4

В магистратуре на научно-исследовательскую работу и оба вида практик планируется затратить 52 з.е. Таким образом, итоговое значение (с учётом 4 з.е. преддипломной практики) составит 64 з.е., что соответствует стандарту (предусмотрено 59-64 з.е.).

По разделу учебного плана бакалавра направления подготовки 03.03.02 «Физика» для Филиала МГУ в г. Севастополе программа научно-исследовательской работы (7,8 семестр) определяется непосредственно кафедрой в рамках НИР кафедры, с учетом результатов научных достижений (участие в конференциях, научные статьи, тезисы докладов) студента к 4 курсу.

Объем практики по ООП в учебном плане полностью соответствует требованиям ОС МГУ

Таблица 5

Состояние баз практик

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Преддипломная	ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН»	Договор от 20.08. 2014г 3 года

Для обеспечения производственной (преддипломной) практики используются научный , производственный и методическую ресурс ФГБУН «МГИ» РАН, «ИМБИ» в г. Севастополе.

При организации практик учитываются также пожелания студентов и запросы предприятий, фирм и учреждений города.

Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной материально-технической и методической базой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
В-ЕН	2	Дисциплины по выбору	2	Астрофизика	2	34	34	0	0	38	Зач.
В-ЕН	7		2	Статистические методы анализа данных	2	54	18	0	36	18	Зач.
В-ЕН	3		2	Компьютерное моделирование в физике	2	36	0	36	0	36	Зач.
	4		2	Компьютерное моделирование в	2	34	0	34	0	38	Зач.

				физике							
В-ПД	6	Спецкурсы по выбору	2	Физика конденсированн ого состояния вещества	2	34	17	0	17	38	Зач.
В-ПД	7		2	Модели океанической циркуляции	2	36	18	0	18	36	Экз.
	7		2	Электр. свойства конденсированн ых сред	2	36	18	0	18	36	Зач.
	8		2	Электр. свойства конденсированн ых сред	2	24	12	0	12	48	Экз.
	8		2	Введение в физику атмосферы	2	36	12	0	24	36	Зач.

Дисциплины по выбору подобраны, прежде всего, с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые обеспечивают трудоустройство выпускников. К таковым относятся: ФГБУН «МГИ» РАН, «ИМБИ», образовательные учреждения. Запросы студентов учитываются при организации и проведении также за счет МФК.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение направления подготовки 03.03.02 «Физика»

№ п/п	Модуль	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
Общекультурный блок					
1.	Модуль "История"	История	3	+	соответствует
2.	Модуль "Иностранный язык"	Английский язык	1	+	соответствует
3.		Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций	2,3	+	соответствует
4.	Модуль "Философия"	Философия	3	+	соответствует
5.		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
6.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
Общенаучный блок					
1.	Модуль "Современное	Физическая химия	3	+	соответствует
2.		Основы геофизики и	2	+	соответствует

	естествознание"	экологии			
3.	Модуль "Математика"	Математический анализ	1,2	+	соответствует
4.		Аналитическая геометрия	1	+	соответствует
5.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
6.		Теория функций комплексной переменной	2	+	соответствует
7.		Дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
8.		Интегральные уравнения и вариационное исчисление	2	+	соответствует
9.		Теория вероятностей и математическая статистика	2	+	соответствует
10.	Модуль "Информатика"	Программирование и информатика	1	+	соответствует
11.		Основы математического моделирования	3	+	соответствует
12.		Численные методы в физике	4	+	соответствует
Общепрофессиональный блок					
1.	Модуль "Общая физика"	Механика	1	+	соответствует
2.		Молекулярная физика	1	+	соответствует
3.		Электромагнетизм	2	+	соответствует
4.		Оптика	2	+	соответствует
5.		Введение в квантовую физику	2	+	соответствует
6.		Физика атомного ядра и частиц	2	+	соответствует
7.		Атомная физика	3	+	соответствует
8.		Общий физический практикум	1,2,3	+	соответствует
9.	Модуль "Теоретическая физика"	Теоретическая механика	2,3	+	соответствует
10.		Электродинамика	3	+	соответствует
11.		Квантовая теория	3,4	+	соответствует
12.		Термодинамика и статистическая физика	4	+	соответствует
13.	Методы математической физики		3	+	соответствует
14.	Специальный физический практикум		4	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Естественнонаучный блок					

1.	Дисциплины по выбору	Астрофизика	1	+	соответствует
2.		Статистические методы анализа данных	4	+	соответствует
3.		Компьютерное моделирование в физике	2	+	соответствует
Профессиональный блок					
1.	Общая физика	Радиофизика	3	+	соответствует
2.		Волны в океане	3	+	соответствует
3.		Механика сплошных сред	3	+	соответствует
4.		Теория турбулентности	4	+	соответствует
5.		Гидромеханика	4	+	соответствует
6.		Методы и средства измерений в океане	4	+	соответствует
7.	Спецкурсы по выбору	Физика конденсированного состояния вещества	3	+	соответствует
8.		Введение в физику атмосферы	4	+	соответствует
9.		Электрические свойства конденсированных сред	4	+	соответствует
10.		Модели океанической циркуляции	4	+	соответствует
Практики и научно – исследовательская работа					
1.	Практики	Преддипломная	4	+	соответствует
	Научно – исследовательская работа	Научно – исследовательская работа	4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.	Государственные экзамены	междисциплинарный экзамен по направлению "Физика"	4	+	соответствует
2.	Выпускные работы и проекты	выпускная квалификационная работа по направлению "Физика"	4	+	соответствует

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Они в полной мере

отражают заданные стандарты и направлены на формирование целостного комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выводы. Учебный план полностью соответствует ОС МГУ. Учебный процесс в полном объёме реализует образовательную программу.

1.4. Оценка качества образования и кадрового обеспечения

1.4.1. Контингент студентов по образовательной программе 03.03.02 «Физика»

Таблица 9

Категория контингента	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе	19	28	33	33
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-1*	-	-1*	
Количество отчисленных	3**		3**-	3***

** Студенты были отчислены по их собственному желанию

*** Студенты отчислены за неуспеваемость:

1. Малахов Алексей Константинович – приказ № 30у от 21. 03. 2017 г.
2. Абдуразаков Руслан Таирович – приказ № 169 у от 25 октября 2017 г.
3. Татаренко Александр Николаевич - приказ № 169 у от 25 октября 2017 г.

Выводы:

С 2014 г. наблюдается общая тенденция увеличения числа студентов, обучающихся на факультете.

В 2017 г. выявлено наибольшее количество отчисленных студентов за последние 5 лет обучения. На кафедре физики велась профориентационная работа. В целом, необходимо информировать абитуриентов о профессии «физик», а также о перспективах работы по направлению, что является основным вектором профориентационной работы кафедры физики и геофизики.

1.4.2. Итоги сдачи сессий

Таблица10а

Летняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	5	26	17	5	2	4,34
2	10	5	28	14	6	2	4,36
3	7	4	6	15	5	2	3,89
4	5	3	8	4	3	0	4,33

Таблица10б

Зимняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	3	8	11	10	4	3,6
2	10	4	20	13	6	1	4,07
3	7	5	7	10	9	9	3,42
4	5	3	5	6	4	-	4,06

Анализ успеваемости (%)

Таблица11а

Летняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	52	34	10	4
2	56	28	12	4
3	21,4	53,6	17,9	7,1
4	53,3	26,7	20	0

Таблица11б

Зимняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	24,2	33,3	30,3	12,2
2	50	32,5	15	2,5
3	20	28,6	25,7	25,7
4	33,3	40	26,7	0

Таким образом, студенты 4 курса в 2016-2017 учебном году учились на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» Студенты 1, 2 курса имеют неудовлетворительные оценки в обоих семестрах, студенты 3 курса имеют неудовлетворительные оценки только в весеннем семестре, в осеннем семестре – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
неудовлетворительно	10,08	11,4	3,7	4,2
удовлетворительно	27,42	23,6	28,74	13,3
хорошо	33,54	32,5	23,6	35
отлично	31,89	32,5	38,88	47,5

По сравнению с предыдущим годом наблюдается больший процент оценок «отлично» и «хорошо», «неудовлетворительно» и меньший – «удовлетворительно». Большинство студентов успешно сдают экзаменационные сессии на «хорошо» и «отлично».

Таблица12а

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе 03.03.02 (011200.62) «Физика». Зимняя сессия 2017 г. (2016 -2017 учебного года.)

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	7	5
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	2	1
Повышенную на 15%	3	4	2	1
Повышенную на 25%	1	2	1	1
Повышенная государственная академическая стипендия				1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся		1	2	
Материальная помощь		2	4	
Социальные выплаты	-	-	-	-

Таблица12б

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе 03.03.02 «Физика». Летняя сессия 2017 г. (2016 - 2017 учебного года.)

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	11	10	7	5
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	1
Повышенную на 15%	2	3	2	1
Повышенную на 25%	1	1	4	1
Повышенная государственная академическая стипендия		1	1	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся		1	1	1
Материальная помощь	1	2	10	3
Социальные выплаты				

Стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

1.4.3. Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ).

Таблица13

Оценка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения	Отклонение при тестирован
1	Математика (мат.анализ+ан.геам+лин.алгебра)	10	2	3,7	4,22	-12,3
2	Механика	10	2	3,3	4,22	-21,8
3	Программирование и информатика	10	2	3,0	4,0	-25
4	Английский язык	10	2	4,1	4,9	-16,3
5	Дифференциальные уравнения	10	3	4,5	3,25	+38,5
6	Электричество и магнетизм	10	3	3,5	3,5	0
7	Оптика	10	3	3,1	3,0	+3,3

8	Молекулярная физика	10	3	3,4	3,4	0
9	Теория вероятностей	5	4	4,6	3,7	+24,3
10	Методы математич. физики	5	4	3,8	3,8	0
11	Атомная физика	5	4	4,4	3,3	+33,3
12	Электродинамика	5	4	4,6	3,3	+39,4

Качество овладения компетенциями у студентов отделения «Физика» оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний в основном незначительны, но по учебным предметам неравномерны. По ряду предметов (Дифференциальные уравнения, оптика, теория вероятностей, атомная физика, электродинамика) тестирование остаточных знаний студентов показало некоторый прирост знаний.

Отрицательная динамика выявлена по предметам (Механика, математика: мат.анализ+ан.геам+лин.алгебра, программирование и информатика). В связи с выявленными недостатками кафедрой предусмотрено:

- усиление межпредметных связей последующих предметов с названными дисциплинами;
- разработка заданий по данным предметам на производственные практики.

1.4.4. Результаты итоговых государственных аттестаций выпускников

Результаты итоговой государственной аттестации в 2017году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	5	100%	5	100%
Из них получивших оценки: «отлично»	1	20%	3	60%
«хорошо»	2	40%	2	40%
«удовлетворительно»	2	40%	-	0
«неудовлетворительно»	-	0	-	0

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Качественный показатель сдачи ГЭК студентами выпускного курса 100%. Все выпускники продемонстрировали отличные и хорошие знания.

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	4	100%	5	100%	9	100%
Из них получивших: «отлично»	2	50%	1	20%	3	33,33%
«хорошо»	2	50%	2	40%	4	44,4%
«удовлетворительно»	0	0	2	40%	2	22,2%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	4	100%	3	60%	7	77,4%

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Как в 2016, так и в 2017 студенты сдают государственную итоговую аттестацию на положительные оценки: в 2016 году на «хорошо» и «отлично» сдали 100% студентов. В 2017 году процент оценок на «хорошо» «отлично» ниже и составил.

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные в современной психологии темы, соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области фундаментальных законов физики.

1.4.5. Анализ качества дипломных работ и ВКР.

Таблица 16

Выпускные работы	2016	2017	Всего
Защищено с отличием	4	3	7

Защищено на публичных заседаниях	4	5	9
Рецензировано преподавателями других кафедр			
Результаты опубликованы	2	2	4
Для написания работ использовали материалы практик	4	3	7
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	2	3	5
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	-100%	60%	77,7%

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Ежегодно более 50% студентов отделения «Физики» защищают выпускные квалификационные работы на «отлично». В 2017 году количество работ, защищенных с отличием составило 60%. Председателем ГАК отмечено, что:

1. Необходимо усилить подготовку студентов кафедры в области физического эксперимента. Обратить особое внимание на дальнейшее развитие физического практикума, укрепление его лабораторной базы. Повысить эффективность семинарских занятий как традиционной формы самостоятельной работы студентов.
2. При формировании вариативной части образовательной программы и учебных планов предусмотреть достаточное количество спецкурсов, содержание которых способствовало бы развитию конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями и решению вопроса трудоустройства выпускников по полученной ими специальности.
3. Учитывая структуру регионального рынка труда рассмотреть возможность подготовки на базе филиала физиков-инженеров. Такое решение было бы направлено на развитие физического образования в регионе, повышению роли Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в структуре образовательных учреждений г. Севастополя, расширению круга возможных работодателей, заинтересованных в подготовке физиков-инженеров.
4. Для студентов кафедры, желающих после окончания университета заниматься педагогической деятельностью, разработать и предложить цикл психолого-педагогических дисциплин с подтверждением их освоения отдельным сертификатом, согласовав его квалификационный статус с местными органами управления образованием, а возможно провести согласование его квалификационного статуса и на более высоком (государственном) уровне.

Тематика выпускных квалификационных работ.

2016 – 2017 учебный год

1. Моделирование воздействия атмосферы на верхний слой океана.
2. Анализ применимости модели диффузионно-контролируемого электронного переноса для описания мерцания одиночных полупроводниковых нанокристаллов.
3. Физические механизмы обрушения поверхностных волн и турбулизация верхнего слоя моря.
4. Исследование согласования океанологических полей Черного моря методами многомерного статистического анализа.
5. Гармонический анализ почти периодических процессов и его приложение к обработке сигналов.

Выводы. Государственная итоговая аттестация бакалавров в 2017 г. также показала хорошую подготовку студентов. Двое успешно прошли конкурс при поступлении в магистратуру МГУ в Москве.

1.4.6. Сведения о востребованности выпускников

Таблица 17

	2017	
	К-во	%
Общее количество выпускников	5	100%
Трудоустроены по образовательной программе	-	-
% трудоустроенных по образовательной программе	-	-
Трудоустроены не по образовательной программе	3	60%
% трудоустроенных не по образовательной программе		-
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	2	40%
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

40% выпускников факультета трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре. В пределах 40% выпускников трудоустраиваются по образовательной программе.

Кафедра принимает участие в трудоустройстве выпускников. На кафедре создается банк данных о востребованности физиков в регионе. Ежегодно на кафедру еще до государственных экзаменов поступают запросы на трудоустройство выпускников от учреждений, предприятий и организаций.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы. В Филиале предоставлен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам, что составляет 100% книгообеспеченность дисциплин.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной

		образовательной программе (шт.)3
5.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам:** **ЭБС «Лань»** (полные тексты книг) http://e.lanbook.com Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Scopus** (реферативная база данных издательства Elsevier) www.scopus.com Договор №0121-2017 от 13.02.2017 **Web of Science** (дополнительные базы) http://isiknowledge.com/ Договор № 0120-2017 от 13.02.2017 НЭБ «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/ Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017
6.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 30 изданий на одного обучающегося
7.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 49 изданий на одного обучающегося
8.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да Электронные журналы «Вестник Московского государственного университета. Серия 3. Физика. Астрономия»

В процессе обучения расширяется применение самых современных образовательных технологий – виртуальных экспериментов и иллюстраций компьютерных систем PhET и PhysLet (на занятиях по физике - включая общефизический практикум), видеодемонстраций, подготовленных на Физическом факультете МГУ (на лекциях по общей физике), используется программный пакет MATLAB для компьютерного моделирования. Применяется форма дистанционного проведения экзаменов и зачётов

преподавателями физического факультета (ответственная со стороны МГУ – старший преподаватель физического факультета П.А.Томази-Вшивцева).
Практикуется использование для домашней работы студентов пакета компьютерных программ «3D-physics». Пакет включает 13 программ, позволяющих смоделировать ряд физических явлений с применением современных средств трехмерной графики. Программы разработаны на Физическом факультете МГУ.

9. Анализ данных о научно – педагогических работников по всем циклам дисциплин ООП, как факторе определяющем качество подготовки выпускников

Направление подготовки 03.03.02 «Физика».

Таблица 18

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
Физика 03.03.02 (011200.62)	Общекультурный	4	6	75	67	6	0	0
	Общенаучный	7	7	100	100	7	57	4
	Профессиональный	15	9	100	100	9	53	5
	Естественнонаучный (вариативная часть)	3	2	100	100	2	67	2
	Профессиональный (вариативная часть)	5	3	100	100	3	40	1

На кафедре физики и геофизики работают высококвалифицированные преподаватели: кандидаты наук, доценты, доктора наук профессора, имеющие квалификацию и защитившие диссертации по профилю читаемых ими дисциплин.

Преподавание базовых дисциплин на кафедре осуществляют прикомандированные доценты и профессора физического факультета МГУ. К чтению специальных дисциплин привлекаются специалисты-практики, имеющие ученые степени (например: Слепышев А.А., Барабанов В.С., Дулов В.А., Кузнецов А.С., Солдатов А.А.).

Один старший преподаватель кафедры не имеет ученой степени. Однако он обучается в аспирантуре и планирует защитить кандидатскую диссертацию.

Кадровый состав кафедры удовлетворяет стандартам ФГОС и ОС МГУ

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

Таблица 19

	Количество	%
До 30 лет	-	
До 40 лет	2	13,3
До 50 лет	2	13,3
До 60 лет	3	20,0
До 80 лет	7	46,7

Подготовку студентов кафедры физики и геофизики осуществляют зрелые, опытные преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 47% преподавателей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками.

Не планировалось, не выполнялось.

Источники комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.)

Физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

Морской гидрофизический институт, г. Севастополь.

Физический факультет Крымского федерального университета.

Количество преподавателей, удостоенных почетных званий, награжденных орденами и медалями, почетными грамотами Минобрнауки.

Виктор Александрович Алешкевич – дважды лауреат Ломоносовской премии за научную (1997) и педагогическую (2012) работу.

Выводы. НПР кафедры соответствуют требованиям ОС МГУ по квалификации, доле штатных сотрудников, доле сотрудников, имеющих учёные степени и звания, педагогическому стажу.

7. **Общие выводы.**

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР

3. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2017 год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. По ряду учебных дисциплин был достигнут прирост остаточных знаний по сравнению с результатами зимней и летней сессий 2016 года.

5. В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии составляет 4 человека. По совместительству и на почасовой оплате на кафедре физики и геофизики в 2017 г. работали: 15 НПР (доценты и профессора из МГУ и из других вузов РФ).

Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебным планом, который, в свою очередь соответствует ОС МГУ. Он полностью обеспечен библиотечно-

информационными ресурсами. Кадровый состав удовлетворяет предъявляемым требованиям. Высокое качество образования выпускников подтверждается результатами государственных итоговых аттестаций и хорошими показателями дальнейшего трудоустройства.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2017 год.

1.1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Направление научных исследований кафедры физики и геофизики связано в первую очередь с исследованием природных ресурсов, подбор и диагностика методов исследования естественных процессов и явлений. Общее направление исследований представлено темой «Устойчивое развитие юга России». Эта тематика является как значимой в прикладном аспекте, так и актуализирует знания в фундаментальных областях науки.

1.2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Научные исследования в 2017 г. на кафедре физики и геофизики проводились по актуальным направлениям фундаментальных и прикладных исследований в области физических наук. Налажено научное сотрудничество с учеными ФГБУН «Морской гидрофизический институт» РАН и ФГБУН «Институт морских биологических исследований» РАН имени А. О. Ковалевского в областях гидрофизики, теории турбулентности и биофизики. Ряд студентов группы Фз-401 пишет выпускные квалификационные работы и ведет научную деятельность под руководством сотрудников этих организаций.

1.3. Междисциплинарные научные темы

Была начата работа по выработке методики совместного и согласованного преподавания физики и математики (К. В. Руновский, Г.А. Чижов, О. Е. Кульша).

1.4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской деятельности составляет 100%.

1.5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Соотношение фундаментальных и прикладных исследований, проводимых на кафедре физики и геофизики, можно примерно оценить как 1:1.

1.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Доцент кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук П. А. Французов применил свои научные достижения в области квантовой механики к организации действующего на постоянной основе научного семинара для студентов группы Фз-301 с использованием методики «погружения в предмет» и привлечением преподавателей филиала в области философии.

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук О. Е. Кульша разработал и внедрил в учебный процесс дополнительные разделы по практикуму по физическому и компьютерному моделированию, связанные с имитацией запусков и полетов ракет.

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук Н. Б. Косых на базе собственных научных исследований разработал и апробировал в группе Фз-201 цикл практических и теоретических заданий в области когерентной оптики и прикладного гармонического анализа.

1.7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

нет

1.8. Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

1.9. Научные стажировки преподавателей.

Таблица 20

Научные стажировки НПР кафедры физики и геофизики

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.	Кульша Олег Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель	Ассамблея «Педагог XXI века». Тема: «Современная образовательная среда: теория и практика».	18.10.2016 – 21. 10.2016	Филиал МГУ (г. Севастополь) ПК МГУ № 011053 от 20.12. 2016 г.

1.10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Физика» участвовали в организации научно-практических мероприятий:

1) 11-13 октября 2017 года Ассамблея «Педагог XXI века» (П. А. Французов - член организационного комитета, Филиал МГУ в г. Севастополе);

2) Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г. Севастополь, 11-13 октября 2017 г.: / отв. ред. И. С. Кусов. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2017. 206 с.

3) 2 открытые лекции кандидата физико-математических наук, доцента физического факультета МГУ К. В. Парфенова в рамках программы «Образовательный лекторий» для школьников, студентов и преподавателей.

Член редколлегии: Французов П. А.

Место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Филиал МГУ в г. Севастополе.

2. Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2017 год.

Таблица 21

2.1. Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2017	22	22	0	0	4

Таблица 22

2.2. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Чухарев С.М., Рунов-ский К.В., Кульша О.Е.	Моделирование статистического распределения турбулентных пятен в стратифицированных слоях океана Статья в журнале.	Морской гидрофизический журнал, № 5, с. 35-46	0,6
2.	Ефимов В.В., Бараба нов В.С.	Аномалии температуры поверхности Черного моря и моделирование формирования интенсивной холодной аномалии сентября 2014г	Известия Российской академии наук. Физика атмосферы и океана, издательство Наука (М.), том 53, № 3, с. 389-398	0,6
3.	Слепышев А.А., Воротн иков Д.И.	Вертикальные потоки тепла и соли, обусловленные инерционно-гравитационными внутренними волнами на морском шельфе	Известия Российской академии наук. Физика атмосферы и океана, издательство Наука (М.), том 53, № 4, с. 532-541	0,5

4.	К. В. Парфенов	Макромир и микромир	СУНЦ МГУ 82 с.	4
5.	Парфенов К.В., Чеснок ов С.С., Поляко в П.А.	Олимпиады МГУ им. М.В. Ломоносова для школьников ФИЗИКА	физический факультет МГУ Москва, 72 с.	3,7
6.	Bogatskaya A.V., Volkov a E.A., Popov A.M.	Prospects of odd and even harmonic generation by an atom in a high-intensity, laser field	Laser Physics Letters, издательство Wiley - VCH Verlag GmbH & CO. KGaA (Germany), том 14, № 5, с. 055301	0,5
7.	Bogatskaya A.V., Volkov a E.A., Popov A.M.	Spontaneous Emission of Atoms in a Strong Laser Field	Journal of Experimental and Theoretical Physics, издательство Maik Nauka/Interperiodica Publishing (Russian Federation), том 125, № 4, с. 587-596	0,4
8.	Bogatskaya A.V., Volkov a E.A., Popov A.M.	Spontaneous emission from the atom stabilized by a strong high-frequency laser field	Laser Physics, издательство Maik Nauka/Interperiodica Publishing (Russian Federation), том 27, № 9, с. 095302 (8pp	0,3
9.	Melnikova O.N., Pokaze ev K.V.	Estimation of Water-Surface Deformation by Vortices in a Viscous Horizontally Decelerating Air Flow	MOSCOW UNIVERSITY PHYSICS BULLETIN, том 72, № 3, с. 326-328	0,1
10.	Melnikova O.N., Pokaze ev K.V.	Generation of wind waves by vortices in a retarding flow of air	Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics, издательство Allerton Press Inc. (United States), том 81, № 1, с. 92-95	0,2
11.	Pokazeev K.V., Zapevalov A.S., Lebedev K.E.	Measurements of Sea Surface Slopes by Laser Sensing from a Space Vehicle	VESTNIK MOSKOVSKOGO UNIVERSITETA SERIYA 3 FIZIKA ASTRONOMIYA, том 72, № 4, с. 410-414	0,2
12.	Мельникова О.Н., Показе ев К.В., Шабро в М.Н.	Генерация ветровых волн вихрями в тормозящихся потоках воздуха	е Известия Российской академии наук. Серия физическая, том 81, № 1, с. 102-105	0,2

13.	Показеев К.В., Запевалов А.С., Лебедев Н.Е.	Измерения уклонов морской поверхности путем лазерного зондирования с космических аппаратов	Вестник Московского университета. Серия 3: Физика, астрономия, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), том 72, № 4, с. 68-72	0,2
14.	Мельнива О.Н., Показеев К.В.	Оценка деформации поверхности воды вихрями в вязком слое горизонтального тормозящегося потока воздуха	Вестник Московского университета. Серия 3: Физика, астрономия, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), том 72, № 3, с. 108-111	0,2
15.	Polyakov O.P., Polyakov P.A.	A Permanent Spherical Magnet with Inhomogeneous Magnetization	Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics, издательство Allerton Press Inc. (United States), том 81, № 8, с. 993-995	0,1
16.	Akimov M.L., Polyakov P.A.	Dependence of strip domain border bending on the parameters of a magnetic elliptical inhomogeneity	Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics, издательство Allerton Press Inc. (United States), том 81, № 8, с. 987-99	0,2
17.	Gerasienko T.N., Kasatkin S.I., Muravyov A.M., Polyakov P.A., Rusakova N.E., Shevtsov V.S.	Experimental Investigation of a Magnetic Field near Strip Conductors with Rectangular Cutouts	Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics, издательство Allerton Press Inc. (United States), том 81, № 8, с. 1141-114	0,15
18.	Andreev Pavel A., Polyakov P.A., Kuz'menkov L.S.	On a mechanism of high-temperature superconductivity: Spin-electron acoustic wave as a mechanism for the Cooper pair formation	Physics of Plasmas, издательство American Institute of Physics (United States), том 24, с. 102103 DOI	0,4
19.	Kolotov O.S., Matyunin A.V., Nikoladze G.M., Polyakov P.A.	On the Manifestation of Effect of Delayed Acceleration of the Transient Process during 180° Pulsed Magnetization Reversal of Real Ferrite–Garnet Films with Planar Anisotropy	Physics of the Solid State, издательство Russian Academy of Sciences (Russian Federation), том 59, № 10, с. 1913-1917	0,2

20.	Kolotov O.S., Matyunin A.V., Nikoladze G.M., Polyakov P.A.	Studying the Effect of Biaxial Anisotropy on Nonlinear Magnetization Oscillations Accompanying the 90° Pulsed Magnetization Process in Ferrite–Garnet Films with Easy-Plane Anisotropy	Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics, издательство Allerton Press Inc. (United States), том 81, № 8, с. 1005-1008	0,15
21.	KolotovO.S., Matyunin A.V., Nikoladze G.M., Polyakov P.A.	Studying the Effect of Biaxial Anisotropy on Nonlinear Magnetization Oscillations Accompanying the 90° Pulsed Magnetization Process in Ferrite–Garnet Films with Easy-Plane Anisotropy	Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics, издательство Allerton Press Inc. (United States), том 81, № 8, с. 1005-1008	0,15
22.	Акимов М.Л., Поляков П.А., Усманов Н.Н.	Локальная деформация границы полосового домена полем асимметрично расположенного эллиптического домена	Физические основы приборостроения, том 6, № 1 (23), с. 98-105	0,2

Таблица 23

2.3. Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

отсутствуют

Таблица 24

2.4. Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Французов П. А.	Ассамблея «Педагог 21 века»	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
2.	Французов П. А.	Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017

3. Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2017 году.

Таблица 25

3.1. Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2017	0	0	0	0	4

Таблица 26

3.2. Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

отсутствуют

Таблица 27

3.3. Участие студентов в научно-практических конференциях

нет

Таблица 28

3.4. Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

нет

Таблица 29

3.5. Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Научный семинар по квантовой механике	Французов П. А.	9 (группа Фз-301)

4. Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2017 год.

1. Результаты анализа научной деятельности за 2017 год свидетельствуют о том, что в рамках образовательной программы по направлению 03.03.02 «Физика» (бакалавриат) научно-исследовательская работа проводится; привлекаются и обучаются основным принципам научной работы студенты направления. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в практику и обогащают теоретические и практические составляющие курсов дисциплин направления. Это существенно улучшает качество преподавания и обучения.

2. В рамках кафедры работает научный семинар, позволяющий систематизировать НИРС и УИРС студентов, расширить сферу физических исследований, укрепить методический базис учебных дисциплин, усовершенствовать профориентационную работу кафедры.

3. НПР кафедры физики и геофизики традиционно активно участвовали во всех научных форумах Филиала, соответствующих тематике НИР отделения физики.

4. Эффективно работает научно-методический семинар кафедры.

5. Усилена работа НПР по направлению внедрения собственных разработок в практику педагогической деятельности.

Недостатки и проблемы

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему невысоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

3. Невысока активность участия НПР в международных конференциях и симпозиумах.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем.

1. Активно участвовать в грантовых программах научных исследований.
2. Повысить активность штатных сотрудников кафедры:

- в написании и публикации статей в высокорейтинговых журналах;
- по участию в международных конференциях, симпозиумах и других научных форумах.

3. Усилить работу по мотивации студентов к активному участию в научной деятельности.

III. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность кафедры в 2017 году осуществлялась только как участие в международных конференциях, организуемых МГУ или Филиалом МГУ:

1) Ассамблея «Педагог 21 века»;

2) Международная конференция «Ломоносовские чтения»;

3) Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире».

4) XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».

IV. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и профориентационная работа

Для постоянного взаимодействия со студентами и преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания в группах.

Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития. Данные действия имели целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах.

Организованы и проведены «Дни кафедры» для выпускников средних школ Севастополя.

Профориентационная работа кафедры осуществляется через:

- Дни открытых дверей;
- непосредственные встречи со старшеклассниками и их родителями в школах Крыма и г. Севастополя.

Участие студентов и преподавателей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

- студенты кафедры физики и геофизики активно занимаются спортивной, культурной и общественной деятельностью:
- студент Фз-301 Д. А. Щипицын в Ростове на Дону (19 – 22 июня 2017 года) завоевал звание чемпиона по шахматам среди студентов в окружном финале АССК России;

- в рамках Всемирного Фестиваля молодежи и студентов 15 октября 2017 г. студент Филатов Н. принимал активное участие в мероприятиях встречи 150 иностранных гостей в Филиале;

-студенты Тюлькин, Барков С., Ежов (11- 13 октября 2017 г.) участвовали волонтерами на ассамблее «Педагог 21 века»;

- Филатов Н. был организатором «Дня донора», проводимого в Филиале 12 декабря 2017 г.;

-летом 2017 г. студенты Барков С., Ясунов С., Татаренко А. участвовали в стройотряде в Филиале МГУ;

- Татаренко А. принимал активное участие в волонтерской деятельности на форуме «Сотружество» (4-6 апреля 2017 г.);

- Татаренко А. (24 -26 марта 2017 г.) участвовал в мероприятии «Модель Совета Безопасности ООН» в г. Севастополе.

Студенты кафедры принимают самое активное участие в спортивных мероприятиях по плаванию, футболу, волейболу, шахматам и т.д., проводимых как в рамках Филиала, так и на городских, региональных соревнованиях и занимают призовые места.

-

Студенты и преподаватели факультета постоянно участвуют в субботниках, проводимых в Филиале МГУ в г. Севастополе, молодежных мероприятиях, организованных Управлением по делам молодежи и спорта правительства Севастополя.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная деятельность.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: констатация достоинств, а также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» и путей их устранения, определение перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Усовершенствованы и утверждены учебные планы по направлению подготовки «Физика» 03.03.02 «Физика» - в соответствии с ФГОС 3+. Успешно осуществляется реализация программы подготовки бакалавров.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 03.03.02 «Физика». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Заключен Договор о научно-техническом сотрудничестве с ФГБУН «ИМБИ» РАН имени А. О. Ковалевского, налажены научные контакты с 198 НИЦ МО РФ.

4. Успеваемость студентов отделения «Физика» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ колебался в пределах 3,4 - 4,4 баллов. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило в среднем 0,8 балла. По ряду предметов проверка остаточных знаний показала их прирост от 0,9 до 1,3 балла.

5. Освоено использование мультимедийных проекторов и мультимедийных технологий в учебном процессе. Развивается и активно используется в учебном процессе электронная библиотека Филиала МГУ, что значительно упростило их доступность для студентов.

6. Увеличилось количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии – с 2 до 4. Один преподаватель кафедры А. В. Сулимов обучается в аспирантуре МВТУ имени Г. Э. Баумана и в скором времени планирует защитить кандидатскую диссертацию в области механики.

7. Продолжается ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения».

12. Сотрудниками кафедры за отчетный период издано более 20-ти научных публикаций.

Недостатки:

1. Часть учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, несмотря на то, что их доля в учебном процессе стабильно снижается.

3. Выпускающей кафедрой физики и геофизики недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебно-методических пособий.

Проблемы:

1. Снизилось число выпускников отделения «Физика», поступающих в магистратуру.

2. Отсутствуют студенты, обучающиеся на коммерческой основе из-за того, что физику изучать трудно и плата за обучение очень большая для Севастополя.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР усилить текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.

3. Усилить профориентационную работу со школьниками дальних регионов РФ с целью повышения числа и качества поступающих на отделение «Физика» абитуриентов.

4. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет электронных форм контроля знаний, проведения комплексных контрольных работ и коллоквиумов.

5. Активизировать процесс овладения НПР кафедры электронными технологиями обучения.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

VIII РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованные с УМО наименования специализаций с указанием их кода

05.03.02 «География» - квалификация «бакалавр».

Цели основной образовательной программы высшего образования (ООП)

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки «География» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области географии, включая закономерности природных, социальных и экономических структур и их взаимодействие на локальном, региональном и глобальном уровнях территориальной организации; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, специалиста организаций, деятельность которых связана с анализом, обоснованием и принятием решений по комплексной оценке и использованию природных ресурсов от министерств и управлений, научно-производственных структур, бизнеса до высшей и средней школы.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая *в Филиале МГУ в г. Севастополе* по направлению подготовки 05.03.02 География, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 05.03.02(021000.62) «География» утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289), приказа ректора Московского университета академика В.А. Садовничего № 501 от 27 мая 2015 г. «Об утверждении изменений в образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые в МГУ, для реализуемых образовательных программ высшего образования с присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» и квалификации (степени) «магистр», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Нормативное обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки:

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «География», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутрикафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Текущая деятельность кафедры геоэкологии и природопользования и географии океанов осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

Анализ учебного плана программы

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Общая продолжительность теоретического обучения	240з.е.	240 з.е.	0%

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ФГОС.

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	39 з.е.	39з.е.	0%
Общие математические и естественнонаучные дисциплины	19 з.е.	19 з.е.	0%
Общепрофессиональные дисциплины	49 з.е.	49з.е.	0%
Вариативная часть			
Профессиональные дисциплины	79 з.е.	79 з.е.	0%

Анализ учебного плана ООП по направлению «География» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составлет 53 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение в %**
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы.	4 года	4 года	0%
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	Не менее 240 з.е.	0%
Продолжительность практики и научно-исследовательской работы	43 з.е.	43 з.е.	0%
Продолжительность каникул.	32 недели	32 недели	0%
Продолжительность	23 недели	Не определено	0%

экзаменационных сессий			
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	18 з.е. (9 з.е. бакалавр, 9 з.е. магистр)	18 з.е.	0%
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-10 недель	Не менее 7 недель	0%
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч	Не более 54 ч	0%
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	0%

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ФГОС.

Таблица 4.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ГОС

	Учебный план	**ОС МГУ**
Практики	39 з.е.	69-90 з.е.*

* в сумме с практиками по учебному плану магистра (30 з.е.)

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия.

№ п/п	**Вид практики**	**Предприятие/организация**	**Реквизиты и сроки действия договоров.**
1	Общегеографическая	Учебно-научная база геологическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова п.. Прохладное, Бахчисарайский р-н	Межфакультетская договоренность, ежегодно подтверждаемая письмом к декану геологического факультета МГУ
2	Учебная	Учебно-научная база геологическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова с. Прохладное, Бахчисарайский р-н	Межфакультетская договоренность, ежегодно подтверждаемая письмом к декану геологического факультета МГУ
		Хибинскаяучебно-научная база	Учебно-научная база

		географическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова	географическогофакультета МГУ, используемаявсемиподразделениямигеографическогофакультета, включаяотделение „География” Филиала МГУ
3	Производ-ственная	МГИ, ИМБИ, ИПТС и др научно-иисследовательские подразделения города, Крыма, исследовательские экспедиции; Севприроднадзор и др. природоохранные организации и управления города, Крыма, России, связанные с использованием или контролем за использованием природных ресурсов; туристические фирмы (предприятия); университетские подразделения, связанные с научными исследованиями: кафедра геоэкологии и природопользования, кафедра географии океана, Учебно-научный лабораторный корпус Черноморского филиала.	Направление на практику, письмо с местапрохождения практики индивидуальнооформляемое на каждого студента и подтверждающиеприемэтого студента на практику в даннуюорганизациюилиучреждение. Приказ по университету.
4	Преддип-ломная	отделение географии Филиала МГУ в г. Севастополе	не требуется

Учебные практики 1 и 2 курсов проводятся на учебно-научных базах МГУ и в самом филиале, в рамках производственных практик 3 курса были составлены договора с организациями, в которых они проводились. Все процедуры подготовки к проведению практик (включая проведение вакцинации от клещевого энцефалита для работы в районах его распространения) были соблюдены.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_география_фс		**Курсы по выбору (модуль «Методы геоэкологических исследований»)**	**5**		**5**	**117**	**26**		**91**	**63**	
	4		2	Мониторинг и технические средства наблюдения	2	39	26	-	13	33	экзамен
	6		3	Методы обработки экологической информации	3	78		-	78	30	экзамен
		Курсы по выбору	**5**		**4**	**72**			**72**	**72**	

	7	**(модуль «Введение в природо-пользование и геоэкологию»)**	2	МФК	1	36		-	36	0	зачет
	5		3	МФК	3	36		-	36	72	зачет
		Курсы по выбору (модуль «Социально-экономические аспектыприродо-пользования»)	**4**		**5**	**80**	**49**		**31**	**100**	
	7		2	Рекреация и заповедное дело	3	54	36	-	18	54	зачет
	6		2	Гидрофизические процессы в прибрежной зоне	2	26	13	-	13	46	зачет
		Курсы по выбору (Модуль «Научно-прикладные основы геоэкологии и природо-пользования	**11**		**11**	**239**	**124**		**115**	**121**	
	4		3	Основы океанологии	3	65	52	-	13	43	экзамен
	7		3	Практикум по геоинформационн ым системам	3	72	-	-	72	36	экзамен
	7		2	География прибрежной зоны	2	54	36	-	18	18	зачет
	8		3	Экологический риск	3	48	36	-	12	24	зачет

Дисциплины по выбору подобраны с учетом современных требований к выпускникам и включают в себя наиболее актуальные научные знания, в первую очередь практической направленности. В рамках вариативной части дисциплин введено изучение 2 межфакультетских курсов, позволяющих расширить междисциплинарность знаний выпускников направления подготовки «География»

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	История	1	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1-3	+	соответствует
3.		Экономика	3	+	соответствует
4.		Социология	4	+	соответствует
5.		Философия	4	+	соответствует
6.		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
7.	Математический и естественно-научный цикл	Химия	1	+	соответствует
8.		Биология	1	+	соответствует
9.		Физика	1,2	+	соответствует
10.		Математика	1	+	соответствует
11.		Информатика с основами геоинформатики	1,2	+	соответствует
12.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
13.	Обще-	Общее землеведение	1	+	соответствует

14.	профессиональный цикл	Геоморфология с основами геологии	1	+	соответствует
15.		Климатология с основами метеорологии	1	+	соответствует
16.		Гидрология	1	+	соответствует
17.		Экология с основами биогеографии	1	+	соответствует
18.		География почв с основами почвоведения	1	+	соответствует
19.		Ландшафтоведение	1	+	соответствует
20.		Топография	1	+	соответствует
21.		Картография	2	+	соответствует
22.		Физическая география мира	3	+	соответствует
23.		Физическая география России	3	+	соответствует
24.		Социально-экономическая география мира	1	+	соответствует
25.		География населения с основами демографии	2	+	соответствует
26.		География мирового хозяйства	3	+	соответствует
27.		Экономическая и социальная география России	4	+	соответствует
28.		Социально-экономическая география зарубежных стран	4	+	соответствует
29.		Аэрокосмические методы исследований	2	+	соответствует
30.		Оценка воздействия на окружающую среду	4	+	соответствует
31.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
32.	Профессиональный цикл	Палеогеография	2	+	соответствует
33.		Развитие и преобразование географической среды	3	+	соответствует
34.		Геохимия ландшафта	2	+	соответствует
35.		География СНГ	4	+	соответствует
36.		Геофизика ландшафта	2	+	соответствует
37.		Геология России и Украины	1	+	соответствует
38.		Методы географических исследований	2	+	соответствует
39.		Курсы по выбору	2,3	+	соответствует
40.		Лабораторные методы	2-3	+	соответствует
41.		Лабораторные практикумы	1	+	соответствует
42.		Геоинформационные системы	3	+	соответствует
43.		Введение в природопользование	2	+	соответствует
44.		Основы природопользования	2	+	соответствует
45.		Основы экологии	2	+	соответствует
46.		Общая экология	3	+	соответствует
47.		Физико-географическое	4	+	соответствует

		районирование			
48.		Курс по выбору	3,4	+	соответствует
49.		Основы общественного производства	4	+	соответствует
50.		Ресурсопользование	4	+	соответствует
51.		Курсы по выбору	3,4	+	соответствует
52.		Инженерная география	3	+	соответствует
53.		Природное и культурное наследие.	4	+	соответствует
54.		Окружающая среда и здоровье человека	4	+	соответствует
55.		Курсы по выбору	2,4	+	соответствует
Практики					
56.		Общегеографическая	1	+	соответствует
57.		Учебная	2	+	соответствует
58.		Производственная	3	+	соответствует
59.		Преддипломная	4	+	соответствует
Итоговая государственная аттестация					
60.		Гос. экзамен по направлению «География»	5	+	соответствует
61.		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	5	+	соответствует

Выводы

Процент занятий, проводимый в активных и интерактивных формах составляет 45 %, (ОС МГУ – более 30% аудиторных занятий). Удельный вес дисциплин по выбору обучающегося в составе вариативной формы обучения составляет 49 %. (ОС МГУ – более 30% от вариативных частей,соответствующих ООП).

Объем аудиторных занятий в неделю составляет 25,3 часа. Максимальный обьем учебных занятий в неделю, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные составляет 52,8 час (ОС МГУ – не более 54 академических часов в неделю). Общийобьем каникулярного времени в учебном году не менее 8 недель.

Отклонений от образовательного стандарта МГУ нет.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 05.03.02 «География».

Восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 8.

Контингент студентов по образовательной программе.

Категория контингента	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	34	39	40	45

Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой				
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	2	3	7	9
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений/ восстановленные	2			1*
Количество отчисленных	2		1*	

* Академический отпуск по беременности.

В 2017 году после окончания академического отпуска была восстановлена студентка 4 курса Щербакова Дарья Владимировна

Таблица 9.

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	5	22	27	5	1	55
2	16	3	25	13	9	1	48
3	15	4	34	23	3	-	60
4	12	5	33	22	2	3	60

летняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	5	32	18	4	1	55
2	16	5	28	47	5	-	80
3	15	5	42	20	11	2	75
4	12	3	19	14	3	-	36

Итог сдачи летней и зимней сессии показывает традиционно высокое количество оценок «хорошо» и «отлично», однако по итогам зимней сессии 3 студента 4 курса имели неудовлетворительные оценки.

Таблица 10.

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	40	49	9	2
2	52	27	19	2
3	57	38	5	-
4	55	37	3	5

летняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	58	33	7	2
2	35	59	6	-
3	56	27	15	2
4	53	39	8	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
неудовлетворительно	-	2	-	1
удовлетворительно	7	9	8	9
хорошо	42	38	40	39
отлично	51	51	52	51

По сравнению с предыдущим годом обучения, общая динамика успеваемости не претерпела существенных отличий

Таблица 11.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров) зимняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	13	12	
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую			1		
Повышенную на 15%	4	3	5	8	
Повышенную на 25%	1	1	5	1	
Повышенная государственная академическая стипендия			3		
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся					
Материальная помощь	3	1	6	4	
Социальные выплаты		1		1	

летняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	10	13	
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	8				
Повышенную на 15%		6	8	6	
Повышенную на 25%		2	1	4	
Повышенная государственная академическая стипендия			3	1	
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся					
Материальная помощь		1		5	
Социальные выплаты				1	

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Таблица 12

Оценка проверочных знаний.

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1.	Геология	10	Г-102	4,0	4,4	-9,9
2.	История		Г-102	4,9	4,4	11,2
3.	Ландшафтоведение		Г-102	3,3	4,7	-28,9
4.	Гидрология		Г-102	4,4	4,4	-0,9
5.	Методы географических исследований	13	Г-202	3,6	5	-28,0

6.	Картография		Г-202	3,5	4,3	-17,6
7.	Информатика с основами геоинформатики		Г-202	3,8	4,3	-10,9
8.	Мониторинг и технические средства наблюдения		Г-202	3,6	4,3	-17,0
9.	Физическая география мира	11	Г-302	3,5	4,3	-18,3
10.	Английский язык		Г-302	3,1	3,7	-17,0
11.	Лабораторные методы		Г-302	3,3	4,4	-25,0
12.	Физическая география России		Г-302	3,7	4,4	-15,3

Согласно проведенному тестированию, качество овладения материалом студентами можно отметить как «среднее». Сравнение остаточных знаний с итогами сессии показывает, что большая часть дисциплин преподается на хорошем уровне, однако показатели уровня остаточных знаний по дисциплинам «Ландшифтоведение», «Методы географических исследований» и «Лабораторные методы» показывают или низкий уровень знаний студентов по этим дисцплинам, или возможное завышение оценок на экзаменах. Для улучшения ситуации планируется переработать методику преподавания по данным дисциплинам, а также расширить средства контроля промежуточной и текущей аттестации

Таблица 13.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2017году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	12	100	12	100
Из них получивших оценки: «отлично»	12	100	10	83
«хорошо»	-	-	2	17
«удовлетворительно»	-	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

	2016 год выпуска		**2017 год выпуска**		**ИТОГО**	
Число студентов на экзамене	6	100%	12	100%	18	100%
Из них получивших: «отлично»	6	100%	12	100%	18	100%
«хорошо»	-	-	-	-	-	-
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

Как и в 2016, 100% студентов сдают государственную итоговую аттестацию на «отлично».

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные темы как научной, так и практической направленности и соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области географии.

Таблица 15.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2016***	***2017***	***всего***
Число студентов	6	12	18
Защищено с отличием	6	10	16
Защищено на публичных заседаниях	-	-	
Рецензировано преподавателями других кафедр	-	3	
Результаты опубликованы	3	-	
Для написания работ использовали материалы практик	3	7	
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	2	3	
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	100	83	

Результаты ВКР нашли отражения в публикациях (статьях и тезисах). Для опубликования рекомендовано 6 выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Проблема загрязнения прибрежных вод Черного моря антропогенными сбросами
2. Оценка морфодинамического состояния берегов Юго-Западного Крыма для оптимизации защитных мероприятий
3. Экологические аспекты процесса добычи нефти и газа на примере Убинского месторождения
4. Использование спутниковых данных высокого разрешения для оценки нефтяного загрязнения акватории Черного моря
5. Палеогеография мезозоя и кайнозоя вулканической структуры мыса Фиолент
6. Использование альтиметрических данных для изучения динамических характеристик вод Черного моря
7. Геоэкологическая оценка воздействия автотранспорта на воздушный бассейн Крыма
8. Использование историко-географических особенностей Юго-Западного Крыма для развития сельского туризма
9. Проблемы и перспективы развития экотуризма в Карадагском заповеднике
10. Географические особенности рождаемости в развитых странах мира
11. Геоэкологический мониторинг Крыма в условиях техногенного загрязнения

12. Распределение аномалий температуры поверхности вод Черного моря поспутниковым данным

Требования к выпускной квалификационной работе:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – дипломной работы) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования и имеет своей целью:

– систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных научных задач;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, формулировки новых выводов и положений, как результатов выполненной работы;

– определение степени подготовки студентов к профессиональной деятельности и уровня достигнутых профессиональных компетенций.

Дипломная работа выполняется на базе приобретенных выпускниками в течение всего срока обучения теоретических знаний и практических навыков изучения дисциплин специальности и специализации, в том числе по результатам прохождения студентами производственных и преддипломной практик.

В дипломной работе могут изучаться как проблемные теоретические, так и вопросы прикладного характера.

Основными задачами дипломной работы являются:

– обоснование актуальности и значимости выбранной темы исследования;

– выявление степени изученности темы, постановка задач или выявление проблем, требующих своего решения или совершенствования;

– анализ состояния объекта исследования за определенный период времени и динамики изменения, определение тенденций развития на перспективу;

– использование научно-обоснованных методик для анализа и решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;

– обобщение и обоснование практической значимости полученных в результате проведенных исследований результатов, формулирование выводов;

– изучение возможностей реализации рекомендуемых предложений и подготовка рекомендаций по их использованию.

Дипломная работа подтверждает способность автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы знаний, определяет уровень освоения навыков их применения, свидетельствует о степени подготовки студента к самостоятельной практической работе. При выполнении дипломной работы студент демонстрирует также навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретной специальности.

Таблица 16.

Сведения о востребованности выпускников

	2017	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	12	100
Трудоустроены по образовательной программе	2	17
Трудоустроены не по образовательной программе	3	25
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации		
Продолжили обучение в магистратуре		
Продолжили обучение в аспирантуре	4	33
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	2	17

Не трудоустроены	1	8

Около 80 % выпускников направления подготовки трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре. Кафедра принимает активное участие в трудоустройстве выпускников.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 17.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
10.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам:** **ЭБС «Лань»** (полные тексты книг) http://e.lanbook.com/ **Договор№** 0944-2016 от 21.12.2016 **НЭБ «**eLIBRARY.RU**»** **https://elibrary.ru/** Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017
11.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 45изданий на одного обучающегося
12.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 99 изданий на одного обучающегося
13.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да**

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Объем библиотечного фонда составляет 48 517 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 16 939 экз. учебно-методической литературы и др.)

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала.

Направление подготовки «География» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Обеспеченность литературой по направлению подготовки составляет – 1032 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 515 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 40 наименований; журналы – 1 наименование; архив журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. География» (2001-2013 гг.) и др.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивают 100 % книгообеспеченность дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданием по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

Есть также библиотека географической литературы (на бумажных и электронных носителях) на кафедрах географии океана и геоэкологии и природопользования. В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

На базе компьютерного класса факультета постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе». В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия по всем учебным дисциплинам. Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

4) Создание базы данных векторных и растровых карт, а также архива данных ДЗЗ на базе НМЦ «Экологического мониторинга и дистанционного зондирования земли»

Оценка научно-педагогических работников

Таблица 18.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе.*

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
География 05.03.02	Гуманитарный, социальный и экономический	-	-	-	-	-	-	-
	Математический и естественнонаучный	3	2	100%	66%	1	33%	-
	Общепрофессиональный	16	10	100%	80%	8	30%	3
	Дисциплины специализации	16	10	100%	80%	8	30%	3

*С учетом московских преподавателей

Преподавание на отделении География осуществляется профессорско-преподавательским составом 2 кафедр: Географии океана и геоэкологии и природопользования. Кроме того, к чтению специальных дисциплин привлекаются ведущие научные сотрудники институтов Севастополя, а так же преподаватели Крымского федерального университета. Традиционно часть дисциплин преподают профессора георафическогофакульета МГУ. Два старших преподавателя не имеют ученых степеней. Однако они завершили обучение в аспирантуре и планируют защитить кандидатские диссертации. В 2017 году один преподаватель написал заявление об увольнении в связи с убытием на длительную стажировку за границей.

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(34 человека)

	Количество	**%**
До 30 лет		
До 40 лет	7	21%

До 50 лет	8	24%
До 60 лет	5	15%
До 80 лет	14	41%

Подготовку студентов факультета психологии осуществляют зрелые преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 44% преподавателей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.				

В 2017 году повышения квалификации среди сотрудников отделения географии не проводились. Однако за необходимый 3-х летний период каждый сотрудник имеет как минимум одно повышение квалификации. На ближайшую перспективу кафедра планирует расширение форм повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедр географии океана и геоэкологии и природопользования соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой исциплины соответствует требованиям.
3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР в рамках научных работ кафедр. Данная практика привела к повышению уровня профессиональной готовности студентов к деятельности в сфере психологической практики.
4. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.
5. Проверка остаточных знаний студентов за 2017 год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года, за исключением 3 дисциплин.

3.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2017 год.

1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы

2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

— Природопользование прибрежной зоны Крыма

— Спутниковый и контактный мониторинг антропогенных воздействий на шельфовые зоны Черноморского побережья РФ

— Регионально-генетическая классификация плюмов побережья России

— Исследование глубоководной циркуляции Черного моря на основе синтеза архивных данных, численного моделирования и измерений буев Арго.

— составная часть прикладных научных исследований «Разработка методов и создание экспериментального образца системы мониторинга антропогенных воздействий на шельфовые зоны черноморского побережья Российской Федерации, включая Крымский полуостров, на основе спутниковых и контактных данных»

3. Междисциплинарные научные темы.

нет

4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.

100%

5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Прикладные – 5 тем, 100%

6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Разработана методика дешифрирования аэрокосмических мультизональных снимков с помощью открытого ПО ГИС, внедрение планируется в рамках курсов «Аэрокосмические исследования» и «Практикум по ГИС». На основе ряда научных работ сотрудников и студентов направления подготовки создается учебная ГИС г. Севастополя

7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

нет

8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

нет

9. Научные стажировки преподавателей программы.

нет

10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки география, участвовали в организации следующих научно-практических мероприятий:

1) 20 апреля 2017 XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов – 2017"
2) 25-27 мая 2017 II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»
3) 20-24 июня 2017 I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В КРЫМУ «КРЫМ - ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕГИОН. ПРОСТРАНСТВО НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ»
4) 7-9 июля 2017 2-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2017»
5) 24-25 августа 2017 Форум «Перспективы развития садоводства на территории Севастополя до 2020 года»

6) 7-9 ноября 2017 Системы контроля окружающей среды-2017
7) 2-5 октября 2017 Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами
8) 11-13 октября 2017 года Ассамблея «Педагог XXI века»

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2017 год.

Таблица 2.1.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2017	79	77	2		37

Таблица 2.2.

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Averyanova E.A., Polonsky A.B., Sannikov V.F.	Thermohaline circulation in the North Atlantic and its simulation with a box model / Статьивжурналах	Izvestiya, Atmospheric and Oceanic Physics, Pleiades Publishing, Ltd no.3 vol.53 10.1134/S0001433817030021	0,3
2.	EvgeniyIgnatov, OleksiyKalynychenkoAnatoliyPantiulina.etc	The Diversity of Russian Estuaries and Lagoons Exposed to Human Influence / Книги	Springer International Publishing AG Switzerland Netherlands	10
3.	Ignatov E., Kalynychenko O., Pantiulin A.	The White Sea as an Estuarine System / Статьивсборниках	The Diversity of Russian Estuaries and Lagoons Exposed to Human Influence 10.1007/978-3-319-43392-9	0,2
4.	Kitchka O., Tyshchenko A., Lysenko V.	Neogene mass transport deepwater deposits of the Black sea basin: their origin spatail distribution and significance for hydrocarbon exploration / Статьивсборниках	Proceedings of 5 International scientific and technical conference "Geology and hidrocarbon potential of the Balkan-Black sea region"	0,2
5.	Lysenko V.I.	Carbonaceous paleo-degassing of the late triassic lava flows upon the study of sulfide carbonate vents of the smokers,	Proceedings of 5 International scientific and technical conference "Geology and hidrocarbon	0,2

		mountanious Crimea / Статьивсборниках	potential of the Balkan-Black sea region"	
6.	Semikolennykh D., Yanina T., Ignatov E., ArslanovKh	Paleogeography of Kerch Strait during the Late Pleistocene – Holocene / Тезисы	PAGES 5 Open Science Meeting Global challenges for our common future: a paleoscience perspective. Abstractbook	0,1
7.	Semikolennykh D.V., Ignatov E.I., SorokinV.M., Luksha V.L., Yanina T.A.	New results on paleogeography of the Kerch Strait during Late Pleistocene-Holocene / Тезисы	«Where East meets West: Pontocaspia, the historical dimension of the evolution of a unique biodiversity». AbstractsoftheInternationaly outhschool-conference	0,1
8.	Аверьянова Е.А., Полонский А.Б., Санников В.Ф.	Моделирование особенностей современной термохалинной циркуляции Северной Атлантики с использованием боксовой модели //Известия Российской академии наук. Физика атмосферы и океана / Статьи в журналах	Известия Российской академии наук. Физика атмосферы и океана no.3 vol.53	0,3
9.	Барабошкин Е.Ю., Барабошкина Т.А., Каюкова Е.П., Крылов О.В., Никитин М.Ю., Тевелев А.В., Ясенева Е.В., Ясенев А.В.	Эколого-ресурсный потенциал Крыма. История формирования и перспективы развития. Том 2 / Книги	СПб: Издательство ВВМ	10
10.	Борщенко Е.В., Игнатов Е.И., Лукашов А.А.	Современное состояние русел и пойм рек Новой Москвы / Статьи в журналах	Известия РАН, серия Географическая no.2	0,3
11.	Голубева Е.И., Каширина Е.С.	Структурно-функциональная организация природопользования на особо охраняемых территориях Крыма / Статьи в сборниках	Материалы I Международного экологического форума в Крыму «КРЫМ - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	0,2
12.	Голубева Е.И., Каширина Е.С., Новиков А.А.	Использование ГИС-технологий для функционального зонирования особо охраняемых природных территорий на примере г. Севастополя / Статьи в сборниках	Материалы Международной конференции "Интеркарто/ИнтерГИС" 23 10.24057/2414-9179-2017-1-23-220-231	0,2

13.	Голубева Е.И., Каширина Е.С., Новиков А.А., Новикова А.М.	Оценка состояния зеленых насаждений Севастополя с использованием ГИС-технологий / Тезисы	Перспективные направления развития отечественных информационных технологий. Материалы круглых столов	0,1
14.	Голубева Е.И., Тульская Н.И., Завадская А.В., Каширина Е.С.	Экологический туризм на ООПТ: состояние и проблемы / Статьи в сборниках	Материалы XII международной конференции "Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования" 25-26 апреля 2017г	0,2
15.	Душкова Д.О., Ясенева И.А., Ясенева Е.В.	Влияние эколого-географической обстановки на формирование здоровья населения городов Черноморского побережья / Статьи в сборниках	Материалы I Международного экологического форума в Крыму «КРЫМ - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	0,2
16.	Жулёва Е.В., Игнатов Е.И.	Вулканы / Статьи в сборниках	Экологический атлас России	0,2
17.	Иванов В.А., Рябцев Ю.Н.	Моделирование транспорта взвеси канализационного выпуска в районе м. Фиолент / Статьи в журналах	Процессы в геосредах no.1 vol.10	0,3
18.	Иванов В.А., Совга Е.Е., Катунина Е.В., Котельянец Е.А.	Сезонная изменчивость самоочищающей способности экосистемы прибрежной акватории Гераклейского полуострова в отношении нефтепродуктов / Статьи в журналах	Процессы в геосредах no.3 vol.12	0,3
19.	Игнатов Е.И.	Прогноз и управление рисками в береговых морфосистемах прибрежной зоны в условиях меняющегося Мира / Статьи в сборниках	Материалы I Международного экологического Форума в Крыму «Крым — эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития" ISBN 978-966-8389-96-2	0,2
20.	Игнатов Е.И.	Цунами. Берингово и Охотское моря / Статьи в сборниках	Экологический атлас России	0,2
21.	Игнатов Е.И.	Цунами. Чёрное море / Статьи в сборниках	Экологический атлас России	0,2
22.	Игнатов Е.И.	Цунами. Японское море / Статьи в сборниках	Экологический атлас России	0,2
23.	Игнатов Е.И., Борщенко Е.В.,	СВЯЗЬ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ПОБЕРЕЖЬЯ,	Труды Карельского научного центра РАН.	0,3

	Загоскин А.Л., Землянов И.В., Санин А.Ю., Терский П.Н., Фатхи М.О.	ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ РЕЛЬЕФА И ДИНАМИКИ БЕРЕГОВ ОНЕЖСКОГО ОЗЕРА / Статьи в журналах	Серия: Лимнология no.3 10.17076/lim514	
24.	Игнатов Е.И., Загоскин А.Л., Новиков А.А.	Использование малоглубинной геофизики для выявления опасных геологических процессов в прибрежной зоне юго-западного Крыма / Тезисы	Материалы Международной научной конференции «Моря России: наука, безопасность, ресурсы» 3 – 7 октября 2017 г	0,1
25.	Каширина Е.С.	Рекреационный мониторинг маршрута Большой севастопольской тропы / Статьи в сборниках	Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность – 2017: сборник статей по материалам науч.-практ. конференции с межд. участием (11–15 сентября 2017 г.) / под. ред. Ю. А. Омельчук, Н. В. Ляминой, Г. В. Кучерик	0,2
26.	Каширина Е.С., Новиков А.А.	Концептуальные подходы к формированию перспективной схемы особо охраняемых природных территорий г. Севастополя / Тезисы	Материалы IV научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (2-5 окт 2017 г)	0,1
27.	Каширина Е.С., Новиков А.А.	Перспективы организации рекреационного мониторинга в г. Севастополе / Тезисы	// Системы контроля окружающей среды-2017 / Тезисы докладов Международной научно-практической конференции Севастополь, 06-09 ноября 2017 г	0,1
28.	Каширина Е.С., Новиков А.А.	Экологические ограничения проектов развития / Тезисы	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов /	0,1

			Под ред. И.С.Кусова	
29.	Каширина Е.С., Новиков Антон Алексеевич	Квесты, как форма профориентационной работы в вузе / Статьи в журналах	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г.Севастополь, 11-13 октября 2017 г no.3	0,3
30.	Каширина Е.С., Панкеева Т.В.	Конфликты природопользования в береговой зоне на примере Крыма / Тезисы	Рациональное природопользование:традиции и инновации. Материалы II Международной научно-практической конференции. М., Издательство КДУ, 2017. Под общей ред. М.В. Слипенчука	0,1
31.	Каширина Е.С., Панкеева Т.В., Панкеева А.Ю.	Ландшафтное разнообразие природного заказника "Байдарский" / Статьи в сборниках	Ландшафтоведение: теория, методы, ландшафтно-экологическое обеспечение природопользования и устойчивого развития : материалы XII Международной ландшафтной конференции, Тюмень-Тобольск, 22-25 августа 2017 г. : в 3 т	0,2
32.	Кузнецов А.С., Иванов В.А., Зима В.В.	Особенности мезомасштабной динамики вод у южного побережья Крыма в 2008 – 2016 гг. Экологическая безопасность прибрежной и шельфовой зон моря / Статьи в сборниках	Экологическая безопасность прибрежной и шельфовой зон моря	0,2
33.	Лукьянова А.Н., Багаев А.В., Иванов В.А., Залесный В.Б.	Субинерционные колебания в Черном море, порождаемые полусуточным приливным потенциалом / Статьи в журналах	Известия Российской академии наук. Физика атмосферы и океана no.6 vol.53 10.7868/S0003351517060058	0,3
34.	Лысенко В.И.	Геологические и физико-математические методы прогноза нефтегазоносностиФоросскогo	II Черноморская международная научно - практическая конференции МГУ «	0,2

		о выступа на шельфе юго-западного Крыма / Статьи в сборниках	Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий », 25 - 27 мая 201 7 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С.	
35.	Лысенко В.И.	Находки следов триасового палеовулканизма в западной части южного берега Крыма / Статьи в сборниках	Металлогения древних и современных океанов– 2017. Дифференциация и причины разнообразия рудных месторождений	0,2
36.	Лысенко В.И.	Сульфидно-карбонатные трубы «серых курильщиков» на эффузивных породах триаса в юго-западной части Горного Крыма / Статьи в сборниках	Полевые практики в системе высшего образования. Материалы Пятой всероссийской конференции	0,2
37.	Лысенко В.И.	Геологические условия выбора нового места заложения полигона твёрдых бытовых отходов в окрестностях Севастополя / Тезисы	Материалы I Международного экологического форума в Крыму «КРЫМ - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	0,1
38.	Лысенко В.И.	Сульфидно-карбонатные трубы "курильщиков" в породах таврической серии Горного Крыма (Южный берег Крыма) / Тезисы	Ломоносовские чтения 2017 года: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь)	0,1
39.	Лысенко В.И.	Экологические проблемы водоснабжения жителей города Севастополя за счёт подземных источников / Тезисы	Материалы I Международного экологического форума в Крыму «КРЫМ - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	0,1
40.	Лысенко В.И., Михайличенко Т.В., Шик Н.В.	Морфологические особенности и литогенез биолитов прокариот миоцена зон глубинной палеодегазации (юго-Западный Крым) / Статьи в сборниках	Металлогения древних и современных океанов– 2017. Дифференциация и причины разнообразия рудных месторождений	0,2
41.	Лысенко В.И., Михайличенко Т.В., Шик Н.В.	Морфологические особенности и литогенез биолитов прокариот миоцена зон глубинной палеодегазации (Юго-Западный Крым) / Тезисы	Металлогения древних и современных океанов – 2017. Дифференциация и причины разнообразия рудных месторождений	0,1

42.	Лысенко В.И., Цельмович В.А.	Результаты изучения минералогии материала бактериальных карбонатных палеопостроек миоцена из зон глубинной палеодегазации (Юго-западный Крым) / Статьи в журналах	Электронное научное издание "Альманах пространство и время" no.Выпуск 1.	0,3
43.	Лысенко В.И., Шик В.Н.	ОБРАЗОВАНИЕ КАРБОНАТНОЙ ПОСТРОЙКИ БУХТЫ ЛАСПИ (ЮБК) В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЗАМОДЕЙСТВИЯЛИТОСФЕРЫ, ГИДРОСФЕРЫ, АТМОСФЕРЫ И БИОСФЕРЫ / Статьи в журналах	Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология no.2 vol.3	0,3
44.	Лысенко В.И., Шик Н.В.	Влияние углеводородной дегазации на экологические процессы и биоценоз бухты Ласпи (Южный берег Крыма) / Статьи в сборниках	V Международная научно-практическая конфиренция "Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы" 13-15 сентября 2017 г	0,2
45.	Малахова Л.В., Малахова Т.В.	ЗАГРЯЗНЕННОСТЬ АНТРОПОГЕННЫМИ ХЛОРОРГАНИЧЕСКИМИ КСЕНОБИОТИКАМИ ПОРТОВЫХ АКВАТОРИЙ КРЫМА / Тезисы	"Крым - эколого-экономический регион. Пространство ноосферногоразвития."Материалы 1 Международного экологического форума в Крыму"	0,1
46.	Малахова Л.В., Малахова Т.В., Евтушенко Д.Б., Коротков А.А., Проскурнин В.Ю., Сидоров И.Г.	Загрязненность хлорорганическими ксенобиотиками компонентов экосистемы шельфа Крыма (по данным экспедиционных исследований 2014 и 2016 гг. на НИС «Профессор Водяницкий») / Тезисы	Мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды. Основные результаты и пути развития	0,1
47.	Малахова Л.В., Скуратовская Е.Н., Малахова Т.В., Лобко В.С.	ХЛОРОРГАНИЧЕСКИЕ КСЕНОБИОТИКИ В ОРГАНАХ МОРСКОГО ЕРША SCORPAENA PORCUS ИЗ СЕВАСТОПОЛЬСКИХ БУХТ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ АНТРОПОГЕННОГО / Статьи в сборниках	Антропогенное влияние на водные организмы и экосистемы (2017, Борок)	0,2

48.	Малышев Т.Р., Панкеева Т.В.	Экосистемные услуги природного заказника «Байдарский» / Статьи в сборниках	Материалы I Международного экологического Форума в Крыму «Крым — эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития"	0,2
49.	Миленко Н.Н.	О применении математических методов в исследовании природных ресурсов / Статьи в журналах	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г.Севастополь, 11-13 октября 2017 г no.3 vol.1	0,3
50.	Миленко Н.Н.	Об интеграции науки и образования в вузе / Статьи в журналах	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г.Севастополь, 11-13 октября 2017 г no.3 vol.1	0,3
51.	Миленко Н.Н.	О метапредметном подходе в образовании / Статьи в сборниках	Материалы I Международного экологического форума в Крыму «КРЫМ - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	0,2
52.	Никонова Л.Л., Малахова Л.В., Нехорошев М.В., Рябушко В.И.	Хлорорганические соединения в гонадах и половых продуктах двустворчатого моллюска мидии MytilusgalloprovincialisLam., культивируемого у берегов Крыма (Черное море / Статьи в журналах	Вода: химия и экология no.3	0,3
53.	Новиков А.А., Каширина Е.С.	Анализ распределения NDVI на территории Севастополя в период 2013-2016 гг / Тезисы	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 142 с	0,1

54.	Новиков А.А., Каширина Е.С.	Оценка уровня озеленения г. Севастополя по данным ДЗЗ / Тезисы	// Системы контроля окружающей среды-2017 / Тезисы докладов Международной научно-практической конференции Севастополь, 06-09 ноября 2017 г	0,1
55.	Новикова А.М., Каширина Е.С., Новиков Антон Алексеевич, Полонский А.Б., Панкеева Т.В.	ГИС в морских исследованиях: мировой опыт и возможности его применения на примере Черноморского региона / Статьи в журналах	Труды Карадагской научной станции им. Т.И.Вяземского – природного заповедника РАН no.3 vol.1	0,3
56.	Обливанцов В.В.	Відтворназдатністьтваринсумськоговнутріпородного типу українськоїчорно-рябоїмолочної породи різноїлінійноїналежності / Статьи в журналах	ВісникСумськогонаціонального аграрного університету. Науковий журнал. Серія «Тваринництво» no.1 (31) vol.5	0,3
57.	Обливанцов В.В.	Современные природно-экологические и экономические проблемы сельскохозяйственного природопользования Севастопольского региона / Статьи в журналах	Агроэкологический вестник. Выпуск 8: Международный сборник научных трудов. Ч. I. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ no.Ч. I vol.8	0,3
58.	Обливанцов В.В.	Інноваційні напрямки використання аутсорсингу у тваринництві / Статьи в сборниках	Менеджмент розвиткусоціально-економічних систем у новійекономіці: матеріалиМіжнародноїнауково-практичноїінтернет-конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2017 року)	0,2
59.	Обливанцов В.В.	Влияние методов подбора на воспроизводительную способность сумского внутрипородного типа украинской черно-пестрой молочной породы / Статьи в сборниках	Агротехнологии XXI века, Всероссийская науч.-практическая конф. с международным участием (2017; Пермь). Всероссийская научно-практическая конференция «Агротехнологии XXI века», 8-10 ноября 2017 г	0,2
60.	Обливанцов В.В.	Горный оздоровительный бег как здоровьесберегающая технология и активный туризм: методология и практика / Статьи в	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта	0,2

		сборниках	2017 года, г. Севастополь)	
61.	Обливанцов В.В.	Концептуальные подходы к развитию оздоровительного бега в условиях горных ландшафтов / Статьи в сборниках	VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семенова-Тян-Шанского и современная наука: материалы Международной научной конференции, посвященной 190-летию со дня рождения П.ПСеменова-Тян-Шанского (19-20 мая 2017 г., Липецк)	0,2
62.	Обливанцов В.В.	Перспективные направления несельскохозяйственных видов бизнеса на сельских территориях Севастопольского региона / Статьи в сборниках	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь)	0,2
63.	Обливанцов В.В.	Экологическая оптимизация сельскохозяйственного природопользования Севастопольского региона / Тезисы	Материалы I Международного экологического форума в Крыму «КРЫМ - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	0,1
64.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В.	Современное состояние донных природных комплексов заказника «Мыса Айя» / Статьи в сборниках	//Природное наследие России: сб. научн. стат. Междунар. науч. конф.,посвящ. 100 летию национального заповедного дела и Году экологии в России (г. Пенза, 23–25 мая 2017 г.) / под ред. д-ра биол. наук проф. Л.Б Новиковой	0,2
65.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Ковардаков С.А.	Количественные показатели макрофитобентоса как критерии обоснования природоохранной ценности акваторий (регион Севастополя) / / Статьи в журналах	Проблемы региональной экологии no.1	0,3
66.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Ковардаков С.А.	Природоохранная ценность донных природных комплексов бухты Ласпи (Чёрное море) / Статьи в сборниках	Материалы I Международного экологического Форума в Крыму «Крым — эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития"	0,2

67.	Полонский А.Б., Сухонос П.А.	Изменчивость касательного напряжения трения ветра, поля течений и их завихренности в Северной Атлантике / Статьи в журналах	Известия Российской академии наук. Серия географическая vol.1	0,3
68.	Пышкин В.Б., Громенко В.М., Прыгунова И.Л., Макарова Е.Р.	К изучению биоразнообразия стрекоз (INSECTA, ODONATA) Крыма / Тезисы	Материалы IV научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (2-5 окт 2017 г)	0,1
69.	Пышкин В.Б., Игнатов Е.И., Прыгунова И.Л.	Проблемы и перспективы сохранения биоразнообразия в экосистемах Крымского полуострова / Тезисы	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с	0,1
70.	Пышкин В.Б., Кобечинская В.Г., Прыгунова И.Л.	Биоразнообразие мелоидофауны(INSECTA: MELOIDAE) в экосистемах Горного Крыма / Статьи в сборниках	«Актуальные проблемы ботаники и охраны природы»	0,2
71.	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л., Громенко В.М.	Проблемы и перспективы сохранения биоразнообразия ортоптерофауны (Insecta:Orthoptera)в экосистемах Крымского полуострова / Статьи в сборниках	Сборник статей по материалам научно-практической конференции с международным участием «Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность – 2017» (11 – 15 сентября 2017 г.) / под ред. Ю. А. Омельчук, Н. В. Ляминой, Г. В. Кучерик	0,2
72.	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л., Громенко В.М.	Использование геоинформационных технологий в изучении биоразнообразия насекомых Крыма / Тезисы	Тез. докл. межд. науч-технич. конф. «Системы контроля окружающей среды»-2017	0,1
73.	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л., Ончуров	Разнообразие почв прибрежных экосистем Альминско-	Материалы I Международного Экологического Форума в	0,2

	М.В.	Каламитскогоэкоцентра региональной экологической сети Крыма / Статьи в сборниках	Крыму"Крым- эколого-экономический регион.Пространствоноосферного развития / Под ред В.А. Иванова, Е.И. Игнатова, И.С. Кусова, и др -Севастополь, филиал МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017	
74.	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л., Ончуров М.В.	Анализ биоразнообразия Лигеидофауны (HEMIPTER, LYGAENIDAE) экосистем Крымского полуострова / Тезисы	Материалы IV научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (2-5 окт 2017 г)	0,1
75.	Семиколенных Д.В., Арсланов Х.А., Игнатов Е.И., Лукша В.Л., Янина Т.А.	Палеогеография Керченского пролива в позднем плейстоцене-голоцене / Статьи в сборниках	Фундаментальные проблемы квартера: итоги изучения и основные направления дальнейших исследований	0,2
76.	Сорокина Е.И., Каширина Е.С.	Онлайн-курс как часть образовательной среды вуза / Статьи в журналах	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г.Севастополь, 11-13 октября 2017 г no.3	0,3
77.	Ясенева Е.В.	Исследование удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе / Статьи в журналах	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г.Севастополь, 11-13 октября 2017 г no.3	0,3
78.	Ясенева Е.В.	Анализ экологических показателей устойчивого развития Крыма / Статьи в сборниках	Материалы I Международного экологического форума в Крыму «КРЫМ - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	0,2
79.	Ясенева Е. В.	Учебная полевая практика студентов отделения "География" филиала МГУ в	ПОЛЕВЫЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	0,2

		г. Севастополе / Статьи в сборниках	Материалы Пятой Всероссийской конференции. Посвящяется 65-летию Крымской учебной практики по геологическому картированию Ленинградского-Санкт-Петербургского государственного университета	

Таблица2.3.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
21.	Игнатов Е.И.	Моря России: наука, безопасность, ресурсы	Моря России: наука, безопасность, ресурсы,
		X Всероссийское совещание по изучению четвертичного периода "Фундаментальные проблемы квартера: итоги изучения и основные направления дальнейших исследований", Москва, Россия, 25-29 сентября 2017	г.Москва, Россия, 25-29 сентября 2017
		International youth school-conference «Where East meets West: Pontocaspia, the historical dimension of the evolution of a unique biodiversity»	г. Азов, г. Астрахань, Россия, 21 августа - 3 сентября 2017
		I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В КРЫМУ «КРЫМ - ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕГИОН. ПРОСТРАНСТВО НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 20-24 июня 2017
		10-я международная молодежная школа-конференция «Меридиан»: Современные подходы к изучению экологических проблем в физической и социально-экономической географии	Курская биосферная станция, Россия, 24-28 мая 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017

		Вопросы геоморфологии и палеогеографии морских побережий и шельфа. Памяти Павла Алексеевича Каплина.	МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 2-3 февраля 2017
	Лысенко В.И.	Всероссийская научная конференция Первые Багровские чтения "География в информационном мире"	Республика Крым, г. Симферополь, Таврическая академия КФУ, Россия, 26-29 октября 2017
		V Международная конфиренция "Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы" (13-15 сентября 2017).	Воронеж-Севастополь, Севастополь, Россия, 13-15 сентября 2017
		V Международная конференция "Полевые практики в системе высшего образования"	учебно-научная база СПбГУ «Крымская» в Крыму (Бахчисарайский р-н, д. Трудолюбовка), Россия, 31 августа - 9 сентября 2017
		I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В КРЫМУ «КРЫМ - ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕГИОН. ПРОСТРАНСТВО НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 20-24 июня 2017
		II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»,	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
		XXIII научная молодежная школа «Металлогения древних и современных океанов–2017. Дифференциация и причины разнообразия рудных месторождений»	Миасс, Россия, 23-28 апреля 2017
	Пышкин В.Б.	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017 года.	Симферополь, Россия, 17-26 апреля
	Прыгунова И.Л.	15-я Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения-2017" "Причерноморье. История, политика, география, культура"	г. Севастополь, Россия, 7-9 ноября
		Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017 года	Симферополь, Россия, 17-26 апреля
		2 Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ	Севастополь, Россия, 25-27 мая

		«Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	
	Панкеева Т.В.	II Международная конференция "Рациональное природопользование: традиции и инновации"	г. Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, географический факультет, Россия, 17-18 ноября 2017
		2 Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Севастополь, Россия, 25-27 мая
	Обливанцов В.В.	"Агротехнологии XXI века" Всероссийская науч.-практическая конф. с международным участием,	Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова, Россия, 8-10 ноября 2017
		Міжнароднанауково-практична інтернет-конференція "Менеджмент розвиткусоціально-економічних систем у новійекономіці	Полтавськийуніверситетекономіки і торгівлі, Украина, 19 октября 2017
		Международный экологический форум в Крыму «Крым – эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 20-24 июня 2017
		II Міжнароднанауково-практична конференція «Технологіявиробництва та переробкипродукціїтваринництва: історія, проблеми, перспективи» (23 травня 2017 р.)	Сумськийнаціональнийаграрнийуніверситет, Украина, 23 мая 2017
		Международная научная конференция, посвященная 190-летию со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского "VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семенова-Тян-Шанского и современная наука" (19-20 мая 2017 г., Липецк)	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Россия, 19-20 мая 2017
	Новиков А.А.	Системы контроля окружающей среды-2017	Филиал МГУ в г.Севастополе,

			Россия, 7-9 ноября 2017
		Моря России: наука, безопасность, ресурсы	г. Севастополь, Россия, 2-7 октября 2017
		Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами	Севастополь , Россия, 2-5 октября 2017
		III Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективные направления развития отечественных информационных технологий»	г. Севастополь, Россия, 19-23 сентября 2017
		II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
		XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов – 2017"	МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 20 апреля 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
	Каширина Е.С.	II Международная конференция "Рациональное природопользование: традиции и инновации"	г. Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, географический факультет, Россия, 17-18 ноября 2017
		Системы контроля окружающей среды-2017	Филиал МГУ в г.Севастополе, Россия, 7-9 ноября 2017
		Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами	Севастополь , Россия, 2-5 октября 2017
		III Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективные направления развития отечественных информационных технологий»	г. Севастополь, Россия, 19-23 сентября 2017
		«Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность – 2017» 11 – 15 сентября 2017 , г. Севастополь.	Севастополь, Севастопольский государственный университет, Россия, 11-15 сентября 2017

		I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В КРЫМУ «КРЫМ - ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕГИОН. ПРОСТРАНСТВО НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 20-24 июня 2017
		II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
		XII Международная научно-практическая конференция "Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования"	Москва, географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 25-26 апреля 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
	Ясенева Е.В.	I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В КРЫМУ «КРЫМ - ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕГИОН. ПРОСТРАНСТВО НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 20-24 июня 2017
	Миленко Н.Н.	Вторая Ассамблея "Педагог XXI века"	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
		I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В КРЫМУ «КРЫМ - ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕГИОН. ПРОСТРАНСТВО НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 20-24 июня 2017

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2016 году.

Таблица 3.1.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2017	20	4	20	3	8

Таблица 3.2.

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы,её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Андреев Р.В.	Гидро-геохимические свойства вод Северо-крымского канала	ЛОМОНОСОВ 2017. XXIV международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция "География". — ООО "МАКС Пресс" Москва, 2017.	0,1
2.		К вопросу о качественной и количественной характеристике вод рек Крымского полуострова	Материалы IV научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами (2-5 октября 2017 г.) / Под ред. С.И. Рубцовой, Н.В. Ляминой	0,1
3.		Global climate change on example of Mozambique Republic	Международная Молодежная Климатическая Конференция МГИМО МИД РФ Москва, 2017	0,1
4.	Зорина В.В.	Шумовое загрязнение как экологическая проблема на примере города Севастополя	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" 2017 / Отв. ред. В.В. Тарасенко, Е.А. Котельянец, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС	0,1

			Пресс, 2017.	
5.		Оценка воздействия строящейся Севастопольской ТЭС на окружающую среду	Материалы IV научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами (2-5 октября 2017 г.) / Под ред. С.И. Рубцовой, Н.В. Ляминой	0,1
6.	Пархоменко А.В.	Проблема сокращения численности Zosteramarina (L.) в прибрежной зоне Ласпинской бухты (город Севастополь)	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" 2017 / Отв. ред. В.В. Тарасенко, Е.А. Котельянец, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2017.	0,1
7.		Mapping of land use of the Laspi bay area with application of GIS technologies	Инновации в геологии, геофизике и географии-2017 // Инновации в геологии, геофизике и географии-2017. Материалы международной молодежной научно-практической конференции. — Издательство Перо Москва, 2017	0,1
8.		Влияние внешних и внутренних факторов на состояние запасов Zosteramarina L. в бухте Ласпи	Материалы IV научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами (2-5 октября 2017 г.) / Под ред. С.И. Рубцовой, Н.В. Ляминой	0,1
9.		Фиторесурсы Черного моря и история их изучения в советский период ИнБЮМ (г. Севастополь)	Материалы XV всероссийской научной конференции "ЛАЗАРЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ"— Секция «История	0,1

			природопользования в Причерноморье» Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 7-9 ноября 2017	
10.	Меренкова С.И.	Палеогеографические условия формирования аптских глин Балаклавской котловины по геохимическим и литологическим исследованиям	ЛОМОНОСОВ 2017. XXIV международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция "География". — ООО "МАКС Пресс" Москва, 2017.	0,1
11.		Антропогенное воздействие на рельеф, вызванное деятельностью Юкспорского рудника	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" 2017 / Отв. ред. В.В. Тарасенко, Е.А. Котельянец, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2017.	0,1
12.		GEOCHEMICAL AND LITHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE APTIAN CLAYS OF THE SOUTH-WESTERN CRIMEA	Инновации в геологии, геофизике и географии-2017 // Инновации в геологии, геофизике и географии-2017. Материалы международной молодежной научно-практической конференции. — Издательство Перо Москва, 2017	0,1
13.		Микроструктурные и геохимические особенности аптских глин западной части Горного Крыма	Материалы научно-практической школы студентов и молодых ученых «V Российская Школа по глинистым минералам ArgillaStudium 2017» ИГЕМ РАН, Москва	0,1
14.	Малышев Т.Р.	Assesment of ecosystem functions forests pf the Baidarskiy reserve	Инновации в геологии, геофизике и географии-2017 // Инновации в геологии, геофизике и географии-2017. Материалы международной	0,1

			молодежной научно-практической конференции. — Издательство Перо Москва, 2017	
15.		Оценка экосистемных услуг лесных массивов города Севастополь	Материалы I международного экологического форума в Крыму Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 2017	0,1
16.		Оценка экосистемных услуг заказнка «Байдарский»	ЛОМОНОСОВ 2017. XXIV международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция "География". — ООО "МАКС Пресс" Севастополь, 2017.	0,1
17.		Оценка экосистемных услуг заказника Байдарский	Материалы IV научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами (2-5 октября 2017 г.) / Под ред. С.И. Рубцовой, Н.В. Ляминой	0,1
18.		Оценка экосистемных услуг лесных массивов города Севастополь	Материалы международной научно-технической конференции «Системы контроля окружающей среды – 2017» Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	0,1
19.	Беловодова О.С.	К проблеме последствий перекрытия Северо-Крымского канала и его влияния на экосистему залива Сиваш	Материалы IV научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами (2-5 октября 2017 г.) / Под ред. С.И. Рубцовой, Н.В. Ляминой	0,1

20.		Model of greening oil and gas enterprises in the Crimea	Инновации в геологии, геофизике и географии-2017 // Инновации в геологии, геофизике и географии-2017. Материалы международной молодежной научно-практической конференции. — Издательство Перо Москва, 2017	0,1

Таблица3.3.

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
21.	Андреев Р.В.	Гидро-геохимические свойства вод Северо-крымского канала	ЛОМОНОСОВ 2017. XXVI международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция "География".	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	
22.		К вопросу о качественной и количественной характеристике вод рек Крымского полуострова	III научно-практической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	
23.		Global climate change on example of Mozambique Republic	МеждународнаяМолодежная КлиматическаяКонференция	МГИМО МИД РФ Москва	

24.	Зорина В.В.	Шумовое загрязнение как экологическая проблема на примере города Севастополя	ЛОМОНОСОВ 2017. XXIV международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция "География".	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 10-12 апреля 2017	
25.		Оценка воздействия строящейся Севастопольской ТЭС на окружающую среду	IVнаучно-практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 2-5 октября 2017	
26.	Пархоменко А.В.	Проблема сокращения численности Zosteramarina (L.) в прибрежной зоне Ласпинской бухты (город Севастополь)	ЛОМОНОСОВ 2017. XXIVМеждународная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция "География".	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 10-12 апреля 2017	
27.		MappingoflanduseoftheLaspibayareawithapplicationofGIS technologies	«Innovations in geology, geophysics and geography-2017» The 2nd international youth scientific and practical conference. Section «Geoinformation systems and Geomonitoring in the geological, geophysical and geographical studies»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 7-9 июля 2017	
28.		Влияние внешних	IVнаучно-	Филиал МГУ	

		и внутренних факторов на состояние запасов Zosteramarina L. в бухте Ласпи	практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами»	им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 2-5 октября 2017	
29.		Фиторесурсы Черного моря и история их изучения в советский период ИнБЮМ (г. Севастополь)	XV Всероссийская научная конференция "ЛАЗАРЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ"— Секция «История природопользования в Причерноморье»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе, 7-9 ноября 2017	
30.	Меренкова С.И.	Палеогеографические условия формирования аптских глин Балаклавской котловины по геохимическим и литологическим исследованиям	ЛОМОНОСОВ 2017. XXIVмеждународная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция "Геология", подсекция «Региональная геология и история Земли».	МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва	Лысенко В.И.
31.		Антропогенное воздействие на рельеф, вызванное деятельностью Юкспорского рудника	ЛОМОНОСОВ 2017. XXIVмеждународная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция «География»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	
32.		GEOCHEMICAL AND LITHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE APTIAN CLAYS OF THE SOUTH-	2nd International Youth Scientific and Practice Conference «Innovations in Geology, Geophysics and	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	

		WESTERN CRIMEA	Geography-2017. Conference materials of the 2nd International Youth Scientific and Practice Conference»		
33.		Микроструктурные и геохимические особенности аптских глин западной части Горного Крыма	«Пятая Российская Школа по глинистым минералам ArgillaStudium 2017»	ИГЕМ РАН, Москва	
34.	Малышев Т.Р.	Assesmentofecosystemfunctionsforestspftheb Baidarskiyreserve	МеждународнаяконференцияInnovationungeology, geophysicsandgeography – 2017	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Панкеева Т.В.
35.		Оценка экосистемных услуг лесных массивов города Севастополь	I международный экологическом форум в Крыму	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	
36.		Оценка экосистемных услуг заказнка «Байдарский»	XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	
37.		Оценка экосистемных услуг заказника Байдарский	IV научно-практическая конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморкого региона и комплексное управление природными ресурсами»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	
38.		Оценка экосистемных услуг лесных массивов города Севастополь	Международная научно-технической конференция «Системы контроля окружающей	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	

			среды – 2017»		
39.	Беловодова О.С.	К проблеме последствий перекрытия Северо-Крымского канала и его влияния на экосистему залива Сиваш	IV научно-практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» 2017	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	
40.		Model of greening oil and gas enterprises in the Crimea	Innovations in geology, geophysics and geography-2017	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2017 год.

1. В аттестуемом периоде продолжалось ежегодное проведение секции на Международных научных конференциях «Ломоносов», «Ломоносовские чтения», «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география культур. Среднее количество участников секций – 30 человек.

2. В рамках конференции «Лазаревские чтения» секция «История природопользования в Причерноморье» организуется и проводится кафедрой геоэкологии и природопользования. Конференция имеет собственную веб-страницу на официальном сайте Филиала. Впервые в рамках научного гранта отделением географии была проведена конференция «I МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ В КРЫМУ «КРЫМ - ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕГИОН. ПРОСТРАНСТВО НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ»

3. За последний год уменьшилось количество публикаций сотрудников и студентов, в том числе в журналах ВАК России, однако их общее количество (более 80) остается достаточно высоким.

4. Практическое применение результатов исследований заключается в написании учебных пособий, написании научно-популярных книг и статей.

3.3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные конференции в Филиале МГУ в г. Севастополе, в которых отделение Географии выступило организатором (соорганизатором).

Участие сотрудников в качестве участников в международных конференциях в России, странах СНГ и Дальнего Зарубежья:

Преподаватели и студенты принимают участие в международных семинарах и конференциях (п. 2.4) Факультет проводит прием партнеров на научных форумах (площадках Филиала), организовывает круглые столы на Фестивале науки, международных конференция Ломоносовские чтения, Ломоносов, Черноморской международной научно-практической конференции МГУ.

Участие сотрудников в международных изданиях:

- Averyanova E.A., Polonsky A.B., Sannikov V.F. Thermohaline circulation in the North Atlantic and its simulation with a box model Izvestiya, Atmospheric and Oceanic Physics, Pleiades Publishing, Ltd no.3 vol.53 10.1134/S0001433817030021
- Evgeniy Ignatov, Oleksiy KalynychenkoAnatoliyPantiulina.etc The Diversity of Russian Estuaries and Lagoons Exposed to Human Influence Springer International Publishing AG Switzerland Netherlands
- Ignatov E., Kalynychenko O., Pantiulin A. The White Sea as an Estuarine System The Diversity of Russian Estuaries and Lagoons Exposed to Human Influence 10.1007/978-3-319-43392-9
- Kitchka O., Tyshchenko A., Lysenko V. Neogene mass transport deepwater deposits of the Black sea basin: their origin spatail distribution and significance for hydrocarbon exploration Proceedings of 5 International scientific and technical conference "Geology and hidrocarbon potential of the Balkan-Black sea region"
- Lysenko V.I. Carbonaceous paleo-degassing of the late triassic lava flows upon the study of sulfide carbonate vents of the smokers, mountanious Crimea Proceedings of 5 International scientific and technical conference "Geology and hidrocarbon potential of the Balkan-Black sea region"
- Semikolennykh D., Yanina T., Ignatov E., ArslanovKh Paleogeography of Kerch Strait during the Late Pleistocene – Holocene PAGES 5 Open Science Meeting Global challenges for our common future: a paleoscience perspective. Abstract book
- Semikolennykh D.V., Ignatov E.I., Sorokin V.M., Luksha V.L., Yanina T.A. New results on paleogeography of the Kerch Strait during Late Pleistocene-Holocene «Where East meets West: Pontocaspia, the historical dimension of the evolution of a unique biodiversity». Abstracts of the International youth school-conference

Участие и подготовка иностранных студентов

На отделении обучаются 7 иностранных студентов (граждане Украины).

Общие выводы

Отклонений от стандарта нет

3.4 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия)

	Содержание	Дата	Ответственный
9.	Организация экспедиции НСО МГУ	январь-февраль 2017 г.	Новиков А.А., Каширина Е.С.,
10.	Участие в организации и проведении международной конференции «Ломоносовские чтения»	апрель 2017 г.	Прыгунова И.Л., Каширина Е.С.,Новиков АА.
11.	Посещение общежития	в течение семестра	Ясенева Е.В., кураторы групп
12.	Участие в организации Дней открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Преподаватели кафедры
13.	Участие в организации «Дня первокурсника»	согласно плану работ Филиала МГУ	Новиков А.А. Калиниченко А.В.
14.	Проведение обучающих квестов для школьников города	Апрель-май 2017	Каширина Е.С, Новиков А.А.
15.	Участие в организации и проведении международной конференции «Iмеждународный экологический форум в крыму «Крым - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	май 2017 г.	Игнатов, Ясенева, Прыгунова И.Л.
16.	Проведение2-й международной научно-практической конференции и летней школы «Innovationsingeology, geophysicsandgeography-2017»	Июль 2017	Каширина Е.С.
17.	Участие в организации и проведении международной конференции «Лазаревские чтения»	октябрь 2017	Прыгунова И.Л.
18.	Организация Фестиваля Науки	октябрь 2017	Каширина Е.С., Миленко Н.Н., Новиков А.А. Прыгунова И.Л.
19.	Поддержка и развитие международных межуниверситетских и межинститутских связей и научно-технического сотрудничества	В течение года	Преподаватели кафедры
20.	Участие студентов отделения в мероприятиях города, посвященных Великой Отечественной войне	Согласно плану мероприятий Филиала	Студенты и преподаватели кафедры

Профориентационная работа

1.	Организация выездных профориентационных лекций в школах с соответствующим профилем подготовки (естественнонаучные дисциплины, география)	В теч. всего года	преподаватели кафедры

2.	Организация работы с профильными заведения внешкольной работы (например, в случае географии с Центром детского туризма, Малой академией наук и т.п.)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
3.	Организация дня Черного моря (31 октября) с приглашением школьников	31 окт. 2016	преподаватели кафедры
4.	Работа с сайтом университета: периодические обновления сайта; добавление ссылки на основные социальные сети (ВК, Одноклассники, Фейсбук); повышение интерактивности (взаимодействия с сайтом) сайта –регистрация посетителей, опросы и голосования, форумы и гостевые книги, FAQ, форма регистрации вопроса, кабинет и т.п.	В теч. всего года	Е.С. Каширина,
5.	Продвижение в социальных сетях: создание официальных сообществ в сетях; прямой и скрытый постинг в тематических группах, прямая рассылка целевой аудитории	В теч. всего года	Е.С. Каширина
6.	Участие в мероприятиях Управления по делам молодежи и спорта	В теч. всего года	Е.С. Каширина, Прыгунова И.Л. А.А. Новиков

3.5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

В аттестуемый период состоялся первый выпуск бакалавров по образовательному стандарту поколения III+ направления подготовки 05.03.02 «География».

В связи с переходом на новые образовательные стандарты обновлены учебно-методические комплексы специальности направления подготовки 05.03.02 «География» (квалификация «бакалавр»). Введена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования:

- Геодезическое сопровождение государственного кадастра недвижимости
- Актуальные вопросы отходов производства и потребления. Отчетность
- Особенности бизнес-планирования и предпринимательской деятельности в индустрии туризма

В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

Успеваемость студентов отделения «География» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ колебался в пределах 3,9-4,8. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило от-25% до -3,5%.

Значительно увеличилось использование мультимедийных технологий в учебном процессе.

В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей. Количестводипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

Из-за увольнения по собственному желанию ст. преподавателя кгн А.В. Калиниченко уменьшилось число штатных преподавателей кафедры с учеными степенями, однако в 2018 г. планируется защита кандидатской диссертации ст. преподавателя кафедры геоэкологии и природопользования Кашириной Е.С.

Сотрудниками кафедры за аттестуемый период издано 79 научных статей, из них 14 в журналах ВАК, 3 в журналах из списка RSCI WoS, 4 в журналах из списков SCOPUS, WoS, подготовлена1монография. Идет их учет в системе ИСТИНА.

Недостатки и проблемы:

1. Незначительно уменьшилась средняя успеваемость студентов отдельных курсов.

2. Число студентов, обучающихся на коммерческой основе относительно невелико. В 2017 уч. году на контрактную форму обучения не поступилони одного студента

3. Один преподаватель с ученой степенью уволился по собственному желанию, на данный момент его ставка вакантна – читаемые им лекции были перераспределены между другими преподавателями.

4. Отделением «География» недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.

5. Не смотря на закупку нового полевого оборудования, значительная часть приборов, используемых для проведения практики является устаревшим и требует срочной замены.

6. Отсутствие в филиале магистратуры по направлению подготовки «География» и смежными с ней направлениями отрицательно сказывается на развитии научного потенциала как самого Филиала, так и г. Севастополя в целом.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла студентов необходимо усилить текущий и промежуточный контроль знаний

2. Оказать всемерную поддержку соискателям и докторантам из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций (в том числе за счет снижения плановой нагрузки в 2018-2019 учебном году) с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Обновить оборудование, используемое для проведения практик отделения Географии.

5. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Выводы.

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 05.03.02 «География» является перспективным и целесообразным.

3. Качество образовательной деятельности бакалавров достаточно по всем контролируемым параметрам.

IX РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

I.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Согласованное с УМО наименование программы подготовки 38.03.01 (080100.62) «Экономика» – квалификация «бакалавр».

1.2. Цели программы высшего образования (ООП).

Обучение в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению «Экономика» ведется с 1999 г.

Основная образовательная программа, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе в 2017 году по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень квалификации «бакалавр») разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 года. Форма обучения очная.

Целью программы по направлению подготовки «Экономика» является подготовка квалифицированных кадров – экономистов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им решать задачи:

1) в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

2) осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую, педагогическую.

Основная образовательная программа «бакалавра», реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (квалификация «бакалавр») по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Уровень профессионального образования: бакалавр с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» утвержден Приказом МОН РФ № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Профессиональная образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по направлению «Экономика» и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «Экономика», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутрикафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры психологии и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, выпускные квалификационные работы студентов и др.) оформляется в соответствии с существующими нормами.

Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

1.3. Анализ учебного плана образовательной программы

Содержание подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

ООП представлена в форме комплекта документов, содержащих такие элементы, как:

1) общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенций), результаты освоения и обучения по каждой дисциплине, сведения о НПР, иные сведения;

2) рабочий учебный план;

3) рабочие программы дисциплин, учебно-ознакомительной, производственных и преддипломной практик;

4) материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.

5) фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (основной текст и основные её компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных направлений экономики, разделов гуманитарных и естественных наук, культуры и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки, согласована с представителями Работодателя.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При разработке и реализации ООП по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки экономиста и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров экономики, имеющих базовые фундаментальные экономические знания и специальные знания в сферах учета, аудита, маркетинга, управления проектами, умеющих эффективно и профессионально работать на предприятиях различных видов экономической деятельности, учебных заведениях, на государственной службе и в других отраслях.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на магистерских программах МГУ или в иных учреждениях высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»на соответствие требованиям ФГОС показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура по направлению подготовки содержит следующие части: дисциплины (модули), базовая часть; дисциплины (модули), вариативная часть; практики; итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Обязательные для изучения дисциплины базовой и вариативной части, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (история, философия, социология, математика, правоведение, иностранный язык, логика);

- формированию профессиональных знаний и навыков: Микроэкономика1-2, Макроэкономика 1-2, Эконометрика, Институциональная экономика, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Теория финансов, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Управление рисками и страхование, Международные стандарты аудита, Управление проектами;

- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин двух профессиональных модулей, дисциплин по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих программам, определяющих направление подготовки студентов, показывает, что они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин.

Навыки профессиональной деятельности студенты получают в период прохождения практик в ФНС по г.Севастополю, УФК в г.Севастополе, Департаменте финансов и Департаменте транспорта Правительства Севастополя, СКК Мрия, Аэропорт Симферополь и др., при выполнении собственных научных исследований по темам выпускных квалификационных работ, при работе над реализацией студенческих проектов.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности экономиста (расчет и интерпретация экономических и социально-экономическхе показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, посторенние теоретических и практических моделей, обоснование проектов, формирование на основе статистических данных выводов о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей). Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента целесообразно дополняют содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

Количество выбираемых студентами учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет: обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области экономики; сможет применять их в процессе профессиональной деятельности с учетом специфики организации; владеть навыками учета, аудита, анализа, прогнозирования, управления рисками, маркетинга.

Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине (например: «Международные стандарты аудиторской деятельности», «Управление рисками и страхование» и др.). Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. Части и в целом

образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспертному контролю.

В целом ООП и отдельные ее компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям ФГОС, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки «Экономика».

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план (з.е.)	ФГОС (з.е.)	Отклонение %
Общая продолжительность теоретического обучения (240 з.е.- 15 з.е. практика. – 6 з.е. ГИА= 219 з.е.)	219	219	нет

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Дисциплины (модули) базовая часть	112	100-112	нет
Вариативная часть			
Дисциплины (модули) вариативная часть	107	107-116	нет

Сроки освоения программы 38.03.01 «Экономика» в соответствии с нормативными требованиями составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Экономика» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ФГОС. Отклонений нет.

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной	4 года	4 года	нет

образовательной программы.			
Продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	нет
Продолжительность практики	15 з.е.	12-18 з.е.	нет
Продолжительность каникул	40 недель	не указано	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	25 недель	не указано	
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 з.е.	6-9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	9-11 недель	не указано	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки	54 ч	не указано	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	26,5 ч	не указано	нет

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ФГОС.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Таблица 4.

Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ФГОС

	Учебный план	**ФГОС**
Практики	15 з.е.	12-18 з.е.
Учебная	3 з.е.	12-18 з.е.
Производственная	9 з.е.	
Преддипломная	3 з.е.	

Цель учебной практики: систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по экономической специальности; развитие навыков сбора, обработки экономической информации.

Цель производственной практики: закрепление и углубление теоретических знаний,

приобретение практического опыта научной и производственной работы по экономической специальности.

Цель преддипломной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение методикой проведения экономических исследований.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты по практикам.

Объем практики по ОПОП в учебном плане полностью соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 5.

Состояние баз практик: количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебная, 2 курс	98433, РК, Бахчисарайский район, с. Вилино ,ул. Чапаева 9, ГУП РК «Аграрная компания «Магарач» - 1человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-046 от 01 июня 2017
		299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя 7, Филиал МГУ им М. В. Ломоносова – 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г.
		664035, г. Иркутск , ул. Рабочего Штаба 1/3, ООО «Медтех»- 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-026 от 02 июня 2017
		29800, РФ, РК, г. Судак, ул. Морская 1А, ООО «Элефант» - 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-032 от 30 мая 2017
		296012, РФ, РК, г. Армянск, ул. Симферопольская 1, ИП «Торговый павильон»-1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-034 от 18 мая 2017
		299011, РФ, г. Севастополь, ул. Новороссийская 47, Ассоциация «Коллегия адвокатов» Юридическая	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-037 от

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
		фирма «Интерправо» - 1 человек	30 мая 2017
		298200, РФ, РК, Ленинский район, пгт. Ленино, ул. Пушкина 51/20, ИП Персидская И.Н. – 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор №90-2017/Э-038 от 25 мая 2017
		299003, РФ, г. Севастополь, ул. Ивана Кожанова, д.15, кв 54 , ООО СПБ «Геркулес» - 2 человека 299001, РФ, г. Севастополь ,ул. Брестская д.18а, АО «Севастопольский Морской банк» - 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-033 от 17 мая 2017
		629008 ЯНАО, г. Салехард, ул. Свердлова д.39, АО «Салехардэнерго» - 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор № 902017/Э-036 от 24 мая 2017
		298100, РФ, РК, г. Феодосия, б.Адмиральский д.3, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка» - 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-47 от 02 июня 2017
		298100, РФ, РК, г. Феодосия , ул. Октябрьская 1, ООО «Электа» - 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г.
		299011, РФ, г. Севастополь, ул. Кулакова 56, Инспекция Федеральной налоговой инспекции –5 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г.
		295000, РФ, РК, г. Симферополь , ул. Гоголя д.7, АО «Акционерный банк «РОССИЯ» - 1 человек – 1 человек	Приказ № 126 от 16 июня 2017г.
2	Производственная практика 3 курс	247408, РФ, РК, г. Евпатория, пр. Ленина д.2, Администрация города Евпатории Республики Крым – 2 человека	Приказ № 127 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-301 от 31 мая 2017
		299011, РФ, г. Севастополь, ул. Балаклавская,9, УФК по г. Севастополю– 4 человека	Приказ № 127 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-027 от 01 июня 2017
		99007, РФ, г. Севастополь, ул. Николая	Приказ № 127 от 16 июня

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
		Музыки 5, ГБОУ доп. образования г. Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи» - 1 человек	2017г. договор № 90-2017/Э-031 от 30 мая 2017
		420043, респ. Татарстан, г.Казань, ул. Бойничная д.5 кор.47, КПК «Центральная сберкасса» «ОП Севастополь» - 1 человек	Приказ № 127 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-048 от 14 июня 2017
		299011, РФ, г. Севастополь, ул. Гоголя 22, Администрация Ленинского МО, отдел по благоустройству - 3 человека	Приказ № 127 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-029
		299011, РФ, г. Севастополь, ул. Генерала Петрова 15. Департамент финансов – 2 человека	Приказ № 127 от 16 июня 2017г. договор № 90-2017/Э-040 от 26 мая 2017
		250059, Россия, Краснодарский край,г. Краснодар, ул. Селезнева, д 4.лит. А, п.13, ООО «Юнайтед-Форест Кубань» - 1 человек	Приказ № 127 от 16 июня 2017г. договор №90-2017/Э-045от 01 июня 2017
		г. Севастополь, Медиацентр Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова - 1 человек 299001, г. Севастополь, ул. Героев	Приказ № 127 от 16 июня 2017г.
		Севастополя 7, Бизнес-инкубатор, Филиал МГУ им М. В. Ломоносова –2 человека	Приказ № 127 от 16 июня 2017г.
		299011г. Севастополь, ул. Ленина 2, Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры – 1 человек	Приказ № 127 от 16 июня 2017г.
		г. Севастополь, Отделение по г. Севастополю Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации – 1 человек	Приказ № 127 от 16 июня 2017г.
		299011,РК, г. Севастополь, ул.Кулакова 56, УФНС по г. Севастополю – 1 человек	Приказ № 127 от 16 июня 2017г.

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
	Преддипломная практика 4курс	ООО «Рентдол Недвижимость», г. Севастополь – 2 человека	Приказ № 40 от 15 марта 2017г.
		ИП «Тутаев Даниил Николаевич», РК, пгт. Нижнегорский – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ООО «Гранд отель Аквамарин Ру», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ТО Федеральной службы государственной статистики по г. Севастополю, г. Севастополь – 9 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		Бизнес-инкубатор филиала МГУ в г.Севастополе, г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		Первомайский филиал ГБУРК «Крыммелиоводхоз», РК, пгт Первомайское – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ООО «Академия климата», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ООО АФ «Саус-Стар», г. Севастополь – 2 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ООО «КБ Коммутационной аппаратуры», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ООО «Агропром Максима», Республика Крым, Красногвардейский район, с. Восход – 2 человека	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ИП «Пономарев Д.А.», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		Государственное казённое учреждение «Архив города Севастополя», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		Инспекция Федеральной налоговой службы РФ по Нахимовскому району, г. Севастополь – 3 человека	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		Спортивный центр (морской и физической подготовки), г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ООО «Прометей плюс ВВ» , г.	Приказ № 40 от 15 марта

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
		Евпатория, пгт Заозерное – 1 человек	2017г
		ООО «Медэкспресс-Крым», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ООО «Баргузин», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		Севастопольский филиал ФГУП «Росморпорт», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		Акционерное общество «Севастопольский Морской банк», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ООО «НАН ЛТД», г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		ИП Карзанова-Иванова Дарья Юрьевна, г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г
		Местная администрация внутригородского муниципального образования города Севастополя Гагаринский муниципальный округ, г. Севастополь – 1 человек	Приказ № 40 от 15 марта 2017г

Кафедра располагает достаточным количеством сформированных на основе многолетнего сотрудничества, баз учебной и производственной практик, способствующих формированию основных профессиональных компетенций. При организации практик учитываются пожелания студентов и запросы предприятий и учреждений города. Для организации постоянного сотрудничества с предприятиями-базами практик планируется заключение долгосрочных договоров.

Таблица 6.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная	Форма отчетности
ФБ_экономика_бс											
	3	Дисциплины по выбору	4	Рынок ценных бумаг/Деньги, банки и кредит и др.	4	54	18		36	90	экз.

4		3	Дифференциальные уравнения/Моделирование экономических процессов и др.	3	64	32		32	44	зач.
4		4	Экономика предприятия/Основы делопроизводства и др.	4	48	16		32	96	экз.
5		3	Теория игр/Экономическая диагностика и др.	3	72	36		36	36	зач.
5		2	Позитивная психология/Устойчивое развитие прибрежной зоны морей и океанов и др.	2	36	36			36	зач.
6		2	Количественные методы в прикладной экономике/Финансовая математика и др.	2	51	34		17	21	зач.
6		3	Управление рисками и страхование/Международные стандарты финансовой отчетности и др.	3	51	17		34	57	экз.
7		2	История западноевропейского искусства/Численные методы решения прикладных задач и др.	2	36	36			36	зач.
7		4	Налоги и налогообложение/Международные стандарты аудита и др.	4	90	36		54	54	экз.
7		6	Введение в проектный анализ/Управлен	6	90	36		54	126	зач.

				ческий учет и др.							
	7		6	Экономика социальной сферы/Актуарные расчеты и др.	6	72	36		36	144	зач.
	8		6	Государственные закупки/Гражданское право и др.	6	35	14		21	181	экз.
	8		5	Модели диагностики вероятности банкротства/Финансовый менеджмент и др.	5	46	25		21	170	зач.

Дисциплины по выбору подобраны с учетом требований рынка труда к профессиональным характеристикам выпускников и запросов предприятий-работодателей: УФК в г.Севастополе; УФНС по г.Севастополю; Росфинмониторинг; Департамент финансов и др.

Таблица 7.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочая программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Философия	1	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1	+	соответствует
3.		Иностранный язык (профессиональный)	2	+	соответствует
4.		История	1	+	соответствует
5.		Социология	3	+	соответствует
6.		Логика	2	+	соответствует
7.		Право	1	+	соответствует
8.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Математический анализ	1	+	соответствует
9.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
10.		Методы оптимальных решений	3	+	соответствует
11.		Теория вероятностей и математическая статистика	3	+	соответствует
12.		Математика для экономистов	1	+	соответствует
13.	Общепрофессиональн	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
14.		Микроэкономика-1	1	+	соответствует

15.	ые дисциплины	Макроэкономика-1	1	+	соответствует
16.		Статистика	2	+	соответствует
17.		Бухгалтерский учет и анализ	3	+	соответствует
18.		Экономика труда	3	+	соответствует
19.		Экономика общественного сектора	3	+	соответствует
20.		Эконометрика	3	+	соответствует
21.		Финансы	3	+	соответствует
22.		Менеджмент	3	+	соответствует
23.		Институциональная экономика	4	+	соответствует
24.		История экономики	1	+	соответствует
25.		Теория отраслевых рынков	3	+	соответствует
26.		Теория финансов	4	+	соответствует
27.		Введение в экономику	1	+	соответствует
28.		Экономическая информатика	1	+	соответствует
29.		Микроэкономика - II	1,2	+	соответствует
30.		Макроэкономика - II	1	+	соответствует
31.		Международная экономика	3	+	соответствует
32.		Демография	3	+	соответствует
33.		Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3	+	соответствует
34.		Экономика и экология	4	+	соответствует
35.		Экономика России	4	+	соответствует
36.		История экономических учений	2	+	соответствует
37.		Экономика предприятия	2	+	соответствует
38.		Дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
39.		Деньги, банки и кредит	2	+	соответствует
40.		Количественные методы в прикладной экономике	3	+	соответствует
41.		Управление рисками и страхование	3	+	соответствует
42.		Теория игр	3	+	соответствует
43.		Государственные закупки	4	+	соответствует
44.		Введение в проектный анализ	4	+	соответствует
45.		Банкротство и санация предприятий	4	+	соответствует
46.		Маркетинг	4	+	соответствует
47.		Международные стандарты аудита	4	+	соответствует
48.		МФК	3	+	соответствует
49.		МФК	4	+	соответствует
50.	Практика	Учебная	2	+	соответствует
51.		Производственная	3,4	+	соответствует
52.		Преддипломная	4	+	соответствует
53.	Выпускная квалифика		4	+	соответствует

	ционная работа				

Выводы: Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата (4 года) по направлению подготовки «Экономика» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС 3+ нет.

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы разработаны по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, их содержание обеспечивает формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

1.4. Оценка качества образования

Разработанная в филиале система контроля качества подготовки студентов является неотъемлемой частью обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры. Основными причинами отчисления студентов является личное желание студентов, обусловленное сменой места жительства.

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2013	2014	2015	2016	2017
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	65	105	104	71	46
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	1	4
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	26	18	32	23	27
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	23+1 (восстановленный)	1 (восстановленный)		-	1+1 (восстановленный)
Количество отчисленных	1+2 (академ. отпуск)	2		4+2 (академ. отпуск)	-

Выводы: С 2015 г. наблюдается общая тенденция снижения числа студентов, обучающихся на факультете. В 2017 г. наблюдается увеличение числа студентов, обучающихся на платной основе.

Таблица 10.

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2016 -2017 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	13	5	36	19	3	7	65
2	20	4	55	19	5	1	80
3	26	5	68	55	15	2	140
4	35	4	61	65	14	-	140

летняя сессия 2016- 2017 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	13	5	49	11	5	-	65
2	20	6	63	33	17	7	120
3	25	5	42	57	25	1	125
4	35	2	34	21	15	-	70

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2016 -2017 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	55,3	29,2	4,6	10,9
2	68,7	23,8	6,2	1,3
3	48,6	39,3	10,7	1,4
4	43,6	46,4	10	-

летняя сессия 2016 – 2017 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	75,4	16,9	7,7	-
2	52,5	27,5	14,2	5,8

3	33,6	45,6	20,0	0,8
4	48,5	30,0	21,4	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2015-2016.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
неудовлетворительно	-	5,5	2,5	2,1
удовлетворительно	18,3	8,7	11,7	16,3
хорошо	41,7	64,0	28,4	32,1
отлично	40,0	21,8	57,4	49,5

Анализ успеваемости за осенний семестр 2016-2017 учебного года свидетельствует о том, что более половины студентов сдали сессию на «отлично» и «хорошо», увеличилось количество студентов, получающих повышенную государственную академическую стипендию, что иллюстрирует активизацию деятельности студентов в научной, общественной, спортивной и культурной сферах.

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе за весенний семестр 2016-2017 учебного года

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	8	14	18	31	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	5	-
Повышенную на 15%	3	4	4	12	-
Повышенную на 25%	4	4	2	7	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	1	2	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-	-
Материальная помощь		4	5	9	-
Социальные выплаты	5	7	8	5	-

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе за осенний семестр 2017-2018 учебного года

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	8	7	13	18	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	2	-	-
Повышенную на 15%	7	5	2	10	-
Повышенную на 25%	-	-	8	3	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	1	3	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-	-
Материальная помощь	1	2	2	6	-
Социальные выплаты	1	2	1	5	-

В целом, стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия назначалась студентам исходя из личных достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности, при наличии подтверждающих документов.

Таблица 13.

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	История	12	2	5,0	3,5	+3%
2	Иностранный язык	12	2	4,6	3,8	+1,7%
3	Линейная алгебра	12	2	3,6	4,3	-2%
4	Микроэкономика - 1	12	2	4,4	4,6	0%
6	Иностранный язык	20	3	4,8	4,3	+1%
7	Теория вероятности и математическая статистика	20	3	3,9	4,0	0%
8	Статистика	20	3	4,9	4,1	+1%
10	Макроэкономика - 2	20	3	4,2	4,8	-1%

11	Экономика труда	26	4	4,9	4,5	+1%
12	Бухгалтерский учет и анализ	26	4	4,9	4,6	+1%
13	Эконометрика	26	4	4,8	3,6	+2%
14	Экономика отраслевых рынков	26	4	4,9	3,9	+2%

Качество овладения компетенциями у студентов-экономистов оценивается кафедрой как «выше среднего». Проведенный контроль знаний студентов показал незначительные отклонения от среднего балла по основным дисциплинам образовательной программы. Отрицательная динамика выявлена по предметам «Линейная алгебра», «Макроэкономика - 2». В связи с этим, предусмотрена активизация межпредметных связей последующих предметов базового и вариативного циклов с указанными дисциплинами, разработка дополнительных заданий для контроля знаний по дисциплине «Макроэкономика - 2».

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2017 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	-	-	35	100
Из них получивших оценки: «отлично»	-	-	24	69
«хорошо»	-	-	8	23
«удовлетворительно»	-	-	3	9
«неудовлетворительно»	-	-	0	0

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

Учебным планом не предусмотрена сдача Государственного экзамена.

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2016***	***2017***	***всего***
Защищено с отличием	19	24	43
Защищено на публичных заседаниях	27	35	62
Рецензировано преподавателями других кафедр	11	-	11
Результаты опубликованы	12	-	19
Для написания работ использовали материалы практик	27	35	62
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-		-

Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	70%	69%	

Тематика выпускных квалификационных работ 2016-2017 учебном году была следующей:

1. Эконометрический анализ финансовой отчетности предприятий нефтегазовой отрасли
2. Ценные бумаги как объект инвестирования в Российской Федерации
3. Инвестиционная привлекательность туристического сектора в Республике Крым и в городе федерального значения Севастополе
4. Земельный налог: фискальная и экономическая роль, оценка эффективности применения
5. Анализ критериев эффективности инвестиционного проекта
6. Демографический потенциал северных регионов России
7. Современные тенденции развития экономики стран Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (на примере Сингапура и Малайзии)
8. Совершенствование маркетинговых технологий продвижения продукции в Интернет-среде
9. Перспективы развития статистики образования населения в Российской Федерации в контексте изучения человеческого капитала
10. Инвестиционное страхование жизни как альтернативный финансовый инструмент: основные направления и актуальность
11. Экономическое обоснование инвестиционной привлекательности дорожного строительства в Республике Крым
12. Эколого-экономическое обоснование развития альтернативных источников энергии в Республике Крым
13. Разработка и совершенствование методов формирования имиджа предприятия
14. Пути повышения инвестиционной привлекательности сельского хозяйства в Республике Крым
15. Статистика туризма в России: соответствие мировым стандартам
16. Рентабельность коммерческого предприятия как фактор повышения его эффективности
17. Проблемы и перспективы развития взаимоотношений Российской Федерации с международными экономическими организациями
18. Совершенствование оценки финансового состояния предприятий туристической отрасли
19. Проблемы развития рынка недвижимости в городе федерального значения Севастополе
20. Эконометрический анализ зависимости стоимости транснациональных корпораций от ликвидности их акций
21. Совершенствование системы регионального налогообложения (на примере города федерального значения Севастополя)
22. Страховое мошенничество и методы борьбы с ним: российский и зарубежный опыт

23. Разработка маркетинговой стратегии негосударственной медицинской организации (на примере общества с ограниченной ответственностью «Медэкспресс-Крым» в городе Севастополе)
24. Страхование имущества физических лиц в Российской Федерации: тенденции развития
25. Методы оценки конкурентоспособности предприятия
26. Пути повышения эффективности деятельности предприятия (на примере Федерального государственного унитарного предприятия «Росморпорт»)
27. Эффективность деятельности торгового предприятия: резервы ее повышения
28. Моделирование спекулятивных атак на валютный курс
29. Совершенствование процесса планирования аудиторской проверки
30. Титульное страхование: зарубежный опыт и перспективы развития в Российской Федерации.
31. Титульное страхование: зарубежный опыт и перспективы развития в Российской Федерации
32. Безработица и занятость женщин: проблемы и пути решения (на примере города федерального значения Севастополя)
33. Финансовые ресурсы муниципального образования «Игринский район»: формирование и эффективное использование
34. Влияние изменения возрастной структуры населения на экономическое развитие России
35. Налоговые поступления в бюджетную систему Российской Федерации и направления их оптимизации

Анализ содержания выпускных квалификационных работ показывает их соответствие задачам деятельности выпускника квалификации бакалавр направления подготовки «Экономика».

Выпускники отделения «Экономика» Филиала МГУ в г. Севастополе продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки. Экспертиза работ научными руководителями и рецензентами показала, что они являются самостоятельными, оригинальными, имеющими практическое значение исследованиями.

Тематика представленных к защите работ касалась широкого спектра актуальных проблем экономического развития Российской Федерации.

Защита выпускных квалификационных работ на отделении «Экономика» показал, что выпускающая кафедра экономики Филиала МГУ в г.Севастополе обеспечила высокий уровень предварительной подготовки аттестационного процесса, а также высокий профессиональный уровень подготовки выпускников.

Защита проводилась 28,29 и 31 мая 2017г. К защите допущены 35 человек (100% студентов). Средний балл защиты дипломных работ составил 4,6 (24 «отлично», 8 «хорошо» и 3 «удовлетворительно»). Доля студентов получивших «отлично» - 69%, «хорошо» - 23%.

Требования к защите выпускных квалификационных работ:

Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (7-10 минут). Ответы на вопросы (5-10)минут, дискуссия (до 10 минут). Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество

проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Отзывы научных руководителей и рецензентов имеются для всех работ.

Анализ отчетов председателей ГЭК, наличие замечаний и мероприятия по их устранению.

Отчет председателя ГЭК за 2017г. содержат положительные заключения.

Наличие замечаний:

Существенных замечаний к организации работы ГЭК нет. Солидарно одобрены следующие рекомендации по совершенствованию аттестационного процесса:

- уделить больше внимания практическим занятиям в форме дискуссий, деловых игр, тренингов, позволяющих будущим бакалаврам приложить свои теоретические знания к конкретной ситуации, что создает базис для принятия правильных хозяйственных решений;

- подбирать объекты для прохождения студентами учебной и преддипломной практики в соответствии с их научными интересами, чтобы они набирали опыт практической работы и обогатили свои выпускные работы статистическим материалом для научного анализа и, возможно, дали конструктивные рекомендации по совершенствованию работы организации;

- обратить внимание на обеспечение более полного соответствия утверждаемых тем выпускных квалификационных работ и состава задач, решаемых студентами при их выполнении;

- более строго регламентировать порядок и сроки представления готовых выпускных работ научным руководителям и рецензентам, что будет способствовать совершенствованию аттестационного процесса.

Таблица 17.

Сведения о востребованности выпускников

	2017	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	35	100
Трудоустроены по образовательной программе	4	11,4
Трудоустроены не по образовательной программе	6	17,1
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	4	11,4
Продолжили обучение в магистратуре	18	51,5
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	3	8,6

Востребованность выпускников объясняется широкой областью профессиональной деятельности бакалавров, которая включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.6. Оценка профессорско-преподавательского состава направления подготовки

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра экономики
2. Кафедра управления
3. Кафедра прикладной математики
4. Кафедра иностранных языков
5. Кафедра истории и международных отношений
6. Кафедра русского языка и литературы
7. Кафедра психологии
8. Кафедра физического воспитания и спорта

2. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
14.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам:** **ЭБС «Лань»** (полныетексты книг) http://e.lanbook.com/ **Договор**№ 0944-2016 от 21.12.2016 **НЭБ «**eLIBRARY.RU**»** **https://elibrary.ru/** Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017
15.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 62 издания на одного обучающегося
16.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 71 издание на одного обучающегося
17.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** Вестник Московского университета. Серия 6.Экономика (архив с 2001 г.) Вопросы экономики (архив с 2001 г.) Экономист (архив с 2001 г.) Мировая экономика и международные отношения (архив с 2001 г.) Российский экономический журнал (архив с 2001

		г.)

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Объем библиотечного фонда составляет 48 517 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 16 939 экз. учебно-методической литературы и др.)

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала.

Направление подготовки «Экономика» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивают 100 % книгообеспеченность дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданием по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

3. Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

Наиболее часто используемое студентами программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы

https://минобрнауки.рф –официальный сайт Минобрнауки;

http://www.econ.msu.ru – факультет экономики МГУ имени М.В. Ломоносова;

http://sev.msu.ru – Филиал МГУ в г.Севастополе;

http:// elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека;

http://lib.vspu.ac.ru/index.html – фундаментальная библиотека в ГПУ.

Экономические сайты:

www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ

www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

www.ivr.ru – База данных инвестиционных проектов российских предприятий
www.imf.org- Сайт международного валютного фонда.
http://www.worldbank.org Сайт Всемирного банка
www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа.
www.bloomberg.com - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News.

3. Оценка научно-педагогических работников

Таблица 18.

Анализ данных о научно-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
Экономика	Блок 1	33	33	100%	97%	30	33%	10
	Блок 2	4	4	100%	75%	3	-	-
	Блок 3	3	3	100%	100%	3	33%	1

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

	Количество	%
До 30 лет	1	3
До 40 лет	12	37
До 50 лет	9	27
До 60 лет	7	21
До 80 лет	4	12

Подготовку студентов осуществляют, преимущественно, преподаватели, имеющие значительный профессиональный и преподавательский опыт. Однако, наличие преподавателей пенсионного возраста, вызывает необходимость привлечения выпускников, прошедших обучение по программам магистратуры и аспирантуры для участия в образовательном процессе.

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	к.э.н., доцент, Кулинич Ирина Николаевна	Повышение квалификации по программе «Государственно-общественное управление в образовательных организациях: концептуальные основы и механизмы реализации»	с 09.12.2015 по 17.12.2015	Филиал МГУ ПК МГУ № 009407, регистрационный номер 9016а1439 дата выдачи 26 мая 2016
		Ассамблея «Педагог XXI века».	11-13.10.2017	Филиал МГУ, (г. Севастополь).
2	к.э.н., доцент, Батюшкова Ольга Ильинична	Повышение квалификации по программе «Государственно-общественное управление в образовательных организациях: концептуальные основы и механизмы реализации»	с 09.12.2015 по 17.12.2015	Филиал МГУ ПК МГУ № 009408, регистрационный номер 9016а1439 дата выдачи 26 мая 2016
3	к.э.н., ст. преподаватель Павлюк Валентина Петровна	Повышение квалификации по программе «Государственно-общественное управление в образовательных организациях: концептуальные основы и механизмы реализации»	с 09.12.2015 по 17.12.2015	Филиал МГУ ПК МГУ 009409, регистрационный номер 9016а1439 дата выдачи 26 мая 2016
4	преподаватель, Ососкина Анастасия Дмитриевна	Повышение квалификации по программе «Государственно-общественное управление в образовательных организациях: концептуальные основы и механизмы реализации»	с 09.12.2015 по 17.12.2015	Филиал МГУ ПК МГУ № 009410 регистрационный номер 9016а1439 дата выдачи 26 мая 2016
5	к.э.н., доцент Алтухова Надежда Викторовна	Программа повышения квалификации аудиторов	с 05.09.2016 по 10.09.2016	Российская коллегия аудиторов
		Ассамблея «Педагог XXI века».	11-13.10.2017	Филиал МГУ, (г. Севастополь).
		"Соблюдение требований ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма"	15-19 мая 2017	свидетельство
6	к.э.н., ст. преподаватель Медведева	Ассамблея «Педагог XXI века».	11-13.10.2017	Филиал МГУ, (г. Севастополь).

	Светлана Николаевна			

Сотрудники кафедры повышают свою квалификацию систематически (не реже одного раза в течение трех лет) за счет:

1) курсовой подготовки, централизованно организуемой Филиалом;
2) участия в Ассамблее «Педагог XXI века»;
3) курсов, организуемых сторонними организациями.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей кафедры.

3. За отчетный период увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2017 год обучения выявило незначительные отклонения от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года.

5. В 2017 г. количество штатных преподавателей кафедры экономики составляет 7 человек. Работающих по совместительству и на условиях почасовой оплате в 2017 г. не было.

6. По направлению «Экономика» в 2017 г. трудоустроено 11% выпускников по основной и 17% - по смежным профессиям, 50% продолжили обучение в магистратуре МГУ и других ВУЗах.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2017 год.

1.1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Направление научных исследований кафедры экономики связано с исследованием экономических процессов и явлений в жизни общества, эффективностью функционирования субъектов хозяйствования, рационального использования ресурсов. Общее направление исследований представлено темой «Устойчивое развитие юга России».

1.2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Научные исследования в 2017 г.осуществлялись по следующим темам:

-Исследование ресурсного инвестиционного потенциала предприятий Севастопольского региона (Руководитель – И.Е. Калабихина);

-Совершенствование аудита как фактор устойчивого развития экономики (Руководитель – И.Е. Калабихина).

1.3. Междисциплинарные научные темы

В качестве междисциплинарных научных тем по кафедре экономики закреплена тема Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов (Руководитель – О.А. Шпырко).

1.4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской деятельности составляет 100%.

1.5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

Все научные исследования имеют прикладной характер.

1.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику

Результаты разработок преподавателей используются в учебном процессе при проведении лекционных и семинарских занятий, при организации самостоятельной работы студентов.

1.7. Участие преподавателей в диссертационных советах(с указанием совета, специальности, организации)

Заведующая кафедрой экономики Калабихина Ирина Евгеньевна является Заместителем председателя Диссертационного совета МГУ, специальность 08.00.05 (с 2017).

1.8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

1.9. Научные стажировки преподавателей программы

Научные стажировки преподавателей в анализируемом периоде не проводились.

1.10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Экономика» участвовали в организации научно-практических мероприятий:

-22 марта 2017 г. - Ломоносовские чтения-2017;
-25-27 мая 2017 г. - Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире»;
-11-13 октября 2017 года Ассамблея «Педагог XXI века».

2.2. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	Калабихина И.Е.	Родительские обязанности и дискриминация на рынке труда	Население и экономика, том 1, № 1, с. 89-116	1,65
2	Елизаров В. В., Калабихина И. Е.	Предисловие // Демографическое образование и изучение народонаселения в университетах (к 50-летию кафедры народонаселения)(Девятые Валентеевские чтения):сборник статей и тезисов выступлений. -	М.:Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова. — Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова Москва Москва, 2017. — С. 11–20.	0,63
3	Калабихина И. Е.	Новые подходы к измерению представленности женщин в stem-образовании и stem-занятости в России	*Женщина в российском обществе*. — 2017. — № 1. — С. 5 –16.	0,69
4	Калабихина И. Е	. Междисциплинарный подход в преподавании демографии в вузах //	*Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика*. — 2017. — № 1. — С. 169–173.	0,25
5	Калабихина И. Е., Досиков В. С., Волошин Д. А.	Интегрированная отчетность – новый уровень прозрачности современной корпоративной отчетности/	*Проблемы рыночной экономики*. — 2017. — № 2. — С. 45–50.	0,38
6	Калабихина И. Е., Галушкина М. В ., Волошин Д. А.	Интегрированная отчетность - современная корпоративная отчетность xxi века	*Проблемы теории и практики управления*. — 2017. — № 9. — С. 106–115.	0,56
7	Калабихина И. Е., Унжакова И. С.	Евразийский контент конструирования гендерного равенства: опыт и приоритеты Казахстана	Социокультурный аспект евразийской интеграции. Евразийский Граж-данский Альянс: сборник научных статей / науч. ред. Л.А. Василенко. — Белгород: ИД Белгород НИУ БелГУ Белгород, 2017. — С. 179–200.	3,5
8	Калабихина И. Е., Мокренский Д. Н.	Динамика численности населения муниципальных образований Центральной России	*Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика*. — 2017. — № 6. — С. 97–124.	1,69
9	Розинская Н. А.	Зарубежный опыт развития в условиях эмбарго и перспективы его использования в Крыму	*Вопросы экономики*. — 2017. — № 8. — С. 138–148.	0,69

10	Алтухова Н. В.	Профессиональный скептицизм и его совершенствование в аудиторской деятельности	*Аудиторские ведомости*. — 2017. — № 6. — С. 139–148.	0,62
11	Алтухова Н. В.	Профессиональная квалификация аудитора: рекомендации Федерации профессиональных бухгалтеров и российская практика	*Аудиторские ведомости*. — 2017. — № 7. — С. 41–50.	0,62
12	Алтухова Н. В.	Применение результатов работы внутреннего аудитора для получения аудиторских доказательств	*Управленческий учет*. — 2017. — № 10. — С. 74–83	0,56
13	Алтухова Н. В.	Получение аудиторских доказательств и их оценка в соответствии с международными стандартами аудита	*Аудиторские ведомости*. — 2017. — № 1-2. — С. 6–16.	0,69
14	Алтухова Н. В.	Политика и процедуры системы контроля качества аудиторской организации	*Аудиторские ведомости*. — 2017. — № 4. — С. 25–39.	0,94
15	Алтухова Н. В.	Отказ от выполнения аудиторского задания в соответствии с Международными стандартами аудита	*Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров)*. — 2017. — № 5. — С. 12–17.	0,38
16	Алтухова Н. В.	Минимизация риска необнаружения в соответствии с международными стандартами аудита	*Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров)*. — 2017. — № 2. — С. 7–11.	0,38
17	Шпырко О. А., Алтухова Н. В.	Анализ допущения непрерывности деятельности аудируемой организации как метод диагностики её финансовой несостоятельности	*Азимут научных исследований: экономика и управление*. — 2017. — № 3. — С. 22–25.	0,25
18	Алтухова Н. В.	Интерактивные студенческие проекты в обучении экономике	Электронный научный журнал Педагог XXI века (№2, 2017): Сб. материалов Регион. научно-метод. конф. Система качества образования в Севастополе: опыт, проблемы, перспективы 22 августа 2017 г. — 2. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь г. Севастополь, 2017. — С. 43–45.	0,2

19	Алтухова Н. В.	Возможность объективной оценки качества аудита	I Междисциплинарная Всероссийская научно-практическая конференция Развитие методологии современной экономической науки и менеджмента Севастопольский Государственный университет. — СевГУ Севастополь, 2017. — С. 503–504.	0,1
20	Алтухова Н. В., Шпырко О. А.	Аудиторы Российской Федерации - территориальный аспект	Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий. — Изд-во филиала МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 5–8.	0,25
21	Алтухова Н. В.	Анализ соблюдения законодательных и нормативных актов, проводимый в ходе аудита финансовой отчетности //	НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ 2017". — Тезисы докладов. — Севастополь, 2017. — С. 38–39.	0,1
22	Кулинич И. Н.	Отражение информации о рисках в аспекте транспарентности финансовой отчетности	Ломоносовские чтения 2017 года: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 45–47.	0,2

23	Кулинич И. Н.	Модели прогнозирования банкротства: особенности применения российскими предприятиями	II Черноморской международной научно-практической конференции московского государственного университета имени м.в. ломоносова математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий. — Севастополь, 2017. — С. 10–12.	0,2
24	Медведева С. Н.	Направления патриотического воспитания современной молодежи в Российской Федерации	Межрегионального научно-практического семинара Патриотическое воспитание как социальный и духовно-нравственный ресурс проектирования образа будущего молодежи России. — Филиал МГУ в г. Севастополе Департамент образования г. Севастополя г. Севастополя, 2017. — С. 110–117.	0,5
25	Медведева С. Н.	Государственное регулирование экономики в России. Особенности реализации государственной инновационной политики	Сборник материалов Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием Педагог XXI века. — Т. 3. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 174–186.	0,8
26	Павлюк В. П.	Влияние экономического кризиса на уровень жизни населения	Ломоносовские чтения 2017 года. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 49–51	0,2

27	Павлюк В. П.	Оценка статистических и динамических параметров человеческого капитала	Инновационное развитие российской экономики : материалы X Международной научно-практической конференции. — Т. 4. — ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова г. Москва, 2017. — С. 47–49.	0,2

Таблица 23.

2.3.Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИОавтора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Алтухова Н. В.	Обеспечение качества аудита в соответствии с Международными стандартами аудита. Схемы и таблицы. — Юнити-Дана г. Москва, 2017. — С. 87.	5,4
2.	Алтухова Н. В.	Планирование аудиторского задания в соответствии с Международными стандартами аудита в схемах и таблицах. — Аэтерна г. Уфа, 2017. — С. 28.	1,75
3.	Павлюк В. П.	Использование корреляционно-регрессионного анализа для обработки экономических статистических данных. — Центр образовательного и научного консалтинга г. Чехов, 2017. — С. 20.	1,25

2.4. Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Калабихина И. Е.	VII Международная Грушинская социологическая конференция «Навстречу будущему. Прогнозирование в социологических исследованиях». , Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС),	Москва, Россия, 15-16 марта 2017
2	Калабихина И. Е.	XVIII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества / ВШЭ,	Москва Высшая шаола экономики, Россия, 11-14 апреля 2017
3	Калабихина И. Е.	Ломоносовские чтения - 2017, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия,	17-26 апреля 2017
4	Калабихина И. Е.	II Международная научно-практическоая	Москва, Россия,

		конференция "Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе",	19-21 апреля 2017
5	Калабихина И. Е. Калмыкова Н.М.	Международный научный семинар «Гендерное бюджетирование: мировой опыт, предпосылки и перспективы внедрения в Республике Беларусь»,	Минск, Беларусь, 28 апреля 2017
6	Калабихина И. Е.	Современная демографическая и семейная политика во Франции и России,	Москва, Россия, 8 июня 2017
7	Калабихина И. Е.	XXVI международная конференция Международной ассоциации исследований феминистской экономики ,	Сеул, Корея, Республика, 29 июня - 1 июля 2017
8	Калабихина И. Е.	IX-е Валентеевские чтения «Демографическое образование и изучение народонаселения в университетах (к 50-летию кафедры народонаселения)»,	Москва, Россия, 18-20 октября 2017
9	Розинская Н.А.	Великая Российская революция 1917 года: экономические предпосылки, интерпретации, последствия,	Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет, Россия, 24-25 октября 2017
10	Алтухова Н. В.	Ломоносовские чтения 2017, Филиал МГУ г. Севастополь,	Севастополь, Россия, 22 марта 2017
11	Алтухова Н. В.	I Междисциплинарная Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие методологии современной экономической науки и менеджмента», Севастопольский Государственный университет ,	г. Севастополь, Россия, 4-5 мая 2017
12	Алтухова Н. В.	Вторая Ассамблея "Педагог XXI века",	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
13	Алтухова Н. В.	II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»,	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
14	Батюшкова О.И.	I Междисциплинарная Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие методологии современной экономической науки и менеджмента», Севастопольский Государственный университет	г. Севастополь, 4-5 мая 2017 г.
15	Батюшкова О.И.	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017.	22 марта, 2017г., г. Севастополь

16	Батюшкова О.И.	II Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий».	25-27 мая, 2107г., г. Севастополь
17	Кулинич И. Н.	Ломоносовские чтения 2017, Филиал МГУ г. Севастополь,	Севастополь, Россия, 22 марта 2017
18	Кулинич И. Н.	Ялтинский Международный Экономический Форум - 2017	12-14 апреля 2017 г., г. Ялта
19	Кулинич И. Н.	II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»,	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
20	Кулинич И. Н.	Вторая Ассамблея "Педагог XXI века",	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
21	Павлюк В.П.	I Междисциплинарная Всероссийская научно-практической конференции. — «Развитие методологии современной экономической науки и менеджмента», Севастопольский Государственный университет	Севастополь, Россия, 4-5 мая 2017
22	Осокина А.Д.	Ломоносовские чтения 2017, Филиал МГУ г. Севастополь,	Севастополь, Россия, 22 марта 2017
23	Медведева С.Н.	Вторая Ассамблея "Педагог XXI века",	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017

3. Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2017 году.

3.1. Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
Кафедра Экономики					
2017	9	16	12	3	-

3.2. Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.

Кафедра Экономики				
3.	Алтухова Н. В., Серегина Е. С.	Статья. Документирование аудита на различных этапах выполнения аудиторского задания	Азимут научных исследований: экономика и управление. — 2017. — № 4. — С. 30–33	0,25
4.	Алтухова Н. В., Сикорская О. И.	Статья. Планирование аудиторского задания – мнение практикующих аудиторов	Азимут научных исследований: экономика и управление. — 2017. — Т. 6, № 1. — С. 9–12.	0,25
5.	Кулинич И.Н., Поликарпова Д.С.	Статья. Банкротство предприятий: причины, динамика, последствия	СиБАК, Студенческий: электронный научный журнал — 2017. № 8(8) — С. 30–34.	0,25
6.	Скорик А.А. Кулинич И.Н.	Тезисы. Проблемы и перспективы импортозамещения в отрасли сельского хозяйства	Инновационное развитие российской экономики : материалы X Международной научно-практической конференции 25–27 октября 2017 г.: в 5 т. –Москва:ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». — 2017. — Т.5. — С. 227–229.	0,25
7.	Поликарпова Д.С. Кулинич И.Н.,	Тезисы. Использование зарубежных и отечественных моделей при оценке вероятности банкротства предприятий	Инновационное развитие российской экономики : материалы X Международной научно-практической конференции 25–27 октября 2017 г.: в 5 т. –Москва:ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». — 2017. — Т.5. —С. 322-325.	0,2

3.3. Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Читах Е.А.	Бюджетное устройство РФ	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Севастополь, 10-12 апреля марта 2017г.	Научный руководитель -Кулинич И.Н.
2.	Кулакова Е.Р.	Эконометрическое моделирование экономического роста современной региональной экономики (на примере Краснодарского края)	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Севастополь, 10-12 апреля марта 2017г.	Научный руководитель – Павлюк В.П.
3.	Артамонова Г.А.	Проблемы развития банковского сектора Крыма как субъекта Российской Федерации	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Севастополь, 10-12 апреля марта 2017г.	Научный руководитель – Павлюк В.П.
4.	Расулов Эльмир Расим оглы	Значение и перспективы безналичных расчетов в Крыму	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Севастополь, 10-12 апреля марта 2017г.	Научный руководитель – Алтухова Н.В.
5.	Бражник Е.Г.	Инвестиционный потенциал туристического сектора Республики Крым	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Севастополь, 10-12 апреля марта 2017г.	Научный руководитель – Дадашев Б.А.
6.	Исаакова Ю. А.	Проблемы финансовой деятельности предприятия	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Севастополь, 10-12 апреля марта 2017г.	Научный руководитель – Павлюк В.П.
7.	Ивжич А.Ю.	Показатели эффективности интернет-	Международная конференция студентов, аспирантов	г. Севастополь,	Научный руководитель – Павлюк

		маркетинга	и молодых ученых «Ломоносов-2017»	10-12 апреля марта 2017г.	В.П.
8.	Терентьева М.Е.	Гендерный аспект безработицы	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Севастополь, 10-12 апреля марта 2017г.	Научный руководитель – Росенко М.И.
9.	Сафонова Полина Николаевна, Ф	Прекариат как новый социальный класс	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Севастополь, 10-12 апреля марта 2017г.	Научный руководитель – Алтухова Н.В.

3.4. Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	Номинация: Эссе	«Россия 2035», Конкурс научных проектов	г. Москва, ноябрь 2017г.	Боков А., Боков Т., Расулов Э., Скорик А., Харченко Е. (Дадашев Б.А., Кулинич И.Н.)
2.	Номинация: Видеоролик	«Россия 2035», Конкурс научных проектов	г. Москва, декабрь 2017г.	Кукса Д., Ключ П., Шувалов Д., Черкун В. (Дадашев Б.А.); Фогель. В., Максимова А. , Здравчева А, Яковенко А. (Павлюк В.П.)
3.	Ожидаемая и фактическая рождаемость в России: корреляционно-регрессионный анализ	Студенческая олимпиада по статистике	г. Москва, май 2017г.	Артамонова Г, Кулакова Е., Исаакова Ю. (Павлюк В.П.)

3.5. Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Кол-во студентов

1.	Студенческое научное общество «Экономическая диагностика, учет и аудит» Мероприятия: 1. Видеопроект «Экономика СССР периода Великой отечественной войны», учебный материал на сайте дистанционной поддержки учебного процесса. НР Алтухова Н.В.	к.э.н., доцент кафедры экономики Алтухова Н.В.	34 (Э-101, Э-201)

4. Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2017 год.

В 2017 году научно-исследовательская деятельность велась по всем основным направлениям научных исследований в рамках образовательной программы. Это способствовало увеличению количества публикаций преподавателей (Web of Science, ВАК, РИНЦ) и активизации участия преподавателей и студентов в научных, научно-практических конференциях, форумах, семинарах. Возросло количество разработанных преподавателями учебников, учебных пособий, выпущенных в рамках образовательной программы. Продолжилась практика участия студентов в научных конференциях. Студенты в течение года привлекались к участию в конкурсе научных работ («Россия 2035», олимпиада по статистике). Пополнился новым видеороликом видеопроект, осуществляемый научным студенческим обществом.

III. Международное сотрудничество

Международная деятельность в 2017 году осуществлялась как участие в международных конференциях, организуемых МГУ или Филиалом МГУ:

1) Асамблея «Педагог 21 века»;
2) Международная конференция «Ломоносовские чтения»;
3) Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире».

Так же, международное сотрудничество было реализовано в форме участия в международной конференции.

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
29 июня - 1 июля 2017	XXVI международная конференция Международной ассоциации исследований феминистской экономики, Сеул, Корея,	Калабихина И. Е.	«Возможно ли реализовать гендерно чувствительное СТЕМ образование в России»	

	Республика			

IV. Внеучебная работа. Воспитательная и профориентационная работа

Преподаватели собирали контактные данные студентов и их родителей, знакомили их с положениями об организации учебного процесса и положением об академической задолженности.

Кураторы знакомили студентов групп с положением о повышенной академической стипендии, о стипендии нуждающимся студентам I и II курсов. Студентам разъяснялись правила проведения собраний по выдвижению и утверждению кандидатов на такие стипендии.

Кураторы принимали участие в подготовке справки-характеристики студента для предоставления в Севастопольский объединенный городской военный комиссариат.

Кураторы посещали студенческое общежитие с целью выяснения бытовых условий студентов.

Проводился анализ текущей посещаемости и успеваемости студентов.

Проводились общегрупповые и индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещаемости, успеваемости, правилах поведения в филиале, о нормах поведения в общежитии.

Родители студентов периодически информировались о посещении занятий, успеваемости и поведении их детей (как правило, по телефону). В случае необходимости кураторы проводили личные беседы с родителями студентов.

Один раз в месяц кураторы проводили собрания (кураторский час) в группах с целью выяснения проблем студентов, проведения воспитательных мероприятий.

Представители кафедры регулярно принимают участие в работе комиссии по студенческим делам и стипендиальной комиссии.

Преподавателями ведется активная работа по привлечению студентов к участию в мероприятиях, формирующих дополнительные навыки и умения в рамках избранной специальности. Например, участие в Зимней экономической школе Сбербанка и Высшей школы экономики, конкурсе студенческих проектов «Территория смыслов».

Преподаватели кафедры приглашали группы школьников на «Дни открытых дверей», отвечали на вопросы будущих абитуриентов и их родителей.

Были подготовлены также выступления студентов с презентациями, в которых освещалась студенческая жизнь, предоставлялась информация о преподавателях университета, изучаемых дисциплинах, об участии студентов в общественной жизни и т.д.

Профориентационная работа реализуется в виде организации и проведения встреч с представителями предприятий-работодателей. Участники-представители предприятий (Управление кадастровой оценки, Аэропорт Симферополь, Банк РНКБ, УФК по г. Севастополю) рассказали о формировании кадровой траектории, особенностях государственной гражданской службы, возможностях реализации полученных компетенций в экономической, финансовой, учетной сферах деятельности.

ВЫВОДЫ:

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

При осуществлении подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» за 2017 год отклонений по общему количеству часов теоретического обучения и по срокам освоения по образовательной программе нет, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ФГОС 3+.

Анализ практической подготовки по образовательной программе установил, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебную практику, производственную, и преддипломную практику в государственных учреждениях и на предприятиях.

Объем практики по соответствует требованиям ФГОС 3+. Заключены договора (на 1 год) с основными базами практик.

Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 38.03.01 «Экономика».

По направлению подготовки имелось все необходимое учебно-методическое, информационное обеспечение.

За рассматриваемый период наблюдается незначительное снижение контингента, что в большей степени обусловлено демографической ситуацией.

По результатам сдачи экзаменационных сессий, можно констатировать повышение качества подготовки студентов, более половины студентов сдают сессию на «отлично» и «хорошо», что нашло отражение в положительной динамике числа лиц, получающих повышенную стипендию.

Проведенный контроль остаточных знаний студентов показал незначительные отклонения от среднего балла по основным дисциплинам образовательной программы (до 6 %).

Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний согласуются с основными квалификационными требованиями к выпускникам направления подготовки «Экономика».

Число выпускников за 2017 год - 35 человек. Трудоустроены 10 выпускников. Большая часть (18 человек) продолжила обучение по программам магистратуры (очная и заочная форма обучения. Результаты итоговой государственной аттестации в 2017 году, демонстрируют, значительный удельный вес ВКР, защищенных на «отлично».

Востребованность выпускников имеет тенденцию к снижению, но это вызвано, в большей степени, увеличение доли студентов, продолжающих обучение по магистерским программам.

В 2017 году научно-исследовательская деятельность велась по всем основным направлениям научных исследований в рамках образовательной программы. Это способствовало увеличению количества публикаций преподавателей (ВАК, РИНЦ) и активизации участия преподавателей и студентов в научных, научно-практических конференциях, форумах, семинарах. Студенты в течение года привлекались к участию в конкурсах научных работ и студенческих проектов.

Внеучебная работа носила систематический характер и была направлена на формирование устойчивой гражданской позиции студентов; подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности; привлечение студентов к работе научного студенческого общества кафедры экономики; пропаганде здорового образа жизни; активизацию участия студентов в культурно-массовых мероприятиях.

Проблемы:

1. Не все выпускники, по завершению обучения, имеют возможность трудоустроиться по специальности.

2. Недостаточная активность преподавателей в вопросе участия в грантовой деятельности.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников.

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4.**Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.**

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, способствующих формированию требуемых компетенций.
2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
3. Наладить обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для выявления соответствия получаемых компетенций реальным запросам рынка труда.

Выводы:

1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» в филиале МГУ в г. Севастополе соответствует предъявляемым требованиям.

2. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» является перспективным и целесообразным.

X РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Согласованное с УМО наименование программы подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – уровень бакалавриата.

1.2 Основная профессиональная образовательная программа (ООП) высшего образования

Целью ООП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление») является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области управления, включая закономерности развития современного государства и общества, муниципальный менеджмент и маркетинг территории, исторические этапы формирования институтов государственной власти и местного самоуправления в России, основы кадрового менеджмента, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве государственного и муниципального служащего, менеджера, эксперта и аналитика в области государственного и муниципального управления, специалиста по туризму.

С 2011 г. в Филиале начата подготовка бакалавров по ОС III поколения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» со сроком обучения 4 года.

1.3. Анализ учебного плана программы

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	219	219	нет

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	49	49	нет
Блок общенаучной подготовки	24	24	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	58	58	нет

Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	8	88	нет
Блок естественнонаучный	5		
Блок профессиональный	75		

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года. Соответствует.

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	240	не менее 240	нет
Продолжительность теоретического обучения.	219	219	нет
Продолжительность практики	12	6-12 з.е	нет
Продолжительность каникул.	38 недель	не менее 28 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	24	не установлено	нет
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9	6-9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	9-10 недель	не менее 7 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	47,8 часов (1,3 з.е.)	не более 54 академических часов в неделю	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	16 академических часов (0,4 з.е.)	не более 16 академических часов	нет

Программа промежуточного контроля, итоговая аттестация и диагностических средств оценки знаний соответствуют основным квалификационным требованиям выпускников по образовательной программе 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» (бакалавриат)

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Таблица 4.

Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Учебная	6	6-12
Производственная	3	
Преддипломная	3	

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебная	На базе органов государственной власти и местного самоуправления г. Севастополя, в Правительстве г. Севастополя	1. Департамент труда и социальной защиты населения г. Севастополя, Договор № 90-2017/У-016; 2. Департамент по имущественным отношениям г. Севастополя, Договор № 90-2017/У-001 (бессрочный) 3. Департамент приоритетных проектов развития города Севастополя, Договор № 90-2015/У-004(бессрочный), 4. Департамент Аппарата Губернатора и Правительства Севастополя Договор №90-2013/У-004 (бессрочный) 5. Департамент капитального строительства г. Севастополя, Договор №90-2017/У-021 (бессрочный) 6. Министерство Юстиции Республики Крым, Договор № 90-2017/У-001; 6. Департамент архитектуры и градостроительства города Севастополя, Договор № 90-2015/У-003(бессрочный); 7. Департамент по имущественным и земельным отношениям (бессрочный) 8. Совет министров Республики Крым Договор № 90-2017/У-003 9. Администрация города Симферополя Республики Крым, Договор № 90-2014/У-001 (бессрочный); 10. Управление обеспечения деятельности мировых судей г. Севастополь, Договор № 90-201/У-022; 11. МРУ Федеральной службы по финансовому мониторингу по РК и г. Севастополю , Договор 90-201/У-023
2	Производственная	На базе органов государственной власти и местного самоуправления г. Севастополя, в Правительстве г. Севастополя, коммерческих предприятий	1. Департамент сельского хозяйства Севастополь, Договор 90-2017/У-024 (бессрочный) 2. Департамент капитального строительства г. Севастополя, Договор №90-2017/У-021 (бессрочный) , 3. Департамент Аппарата Губернатора и Правительства Севастополя Договор №90-2017/У-018 (бессрочный) 4. Департамент труда и социальной защиты населения г. Севастополя, Договор № 90-2017/У-016(бессрочный);

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
3	Преддипломная	На базе Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополя	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедра управления, Приказ № 51-у от 30.03.2016г.

Целями учебной практики являются: выработка у студентов практических навыков и компетенций в сфере государственного управления; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете; освоение исполнительской дисциплины, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность государственных организаций, этического кодекса государственного служащего; сбор материалов для курсовых и дипломных работ.

Целью производственной, преддипломной практики является приобретение навыков работы в подразделениях государственных и муниципальных органов, некоммерческих структур, иных организаций и учреждений; улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, углубление теоретических знаний, полученных при освоении общепрофессиональных и специализированных дисциплин, изучаемых в рамках учебных планов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – защита отчетов по практикам.

Таблица 6.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная натрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа
ИБ_Государственное и муниципальное управление_ФС		**Дисциплины по выбору**	42							
	5			МФК (прослушано)	2	36	18		18	36
	6			Электронное правительство	2	34	17		17	38
	7			Бухгалтерский учет и аудит (прослушано)	3	51	34		17	57
	7			МФК	2	36	18		18	36
	7			Логика	3	54	18		36	54
	5			Ведение переговоров в условиях кризиса	2	36	18		18	36
	8			Государственная	4	66	33		33	78

				бюджетная политика						
	8			Стратегические коммуникации	2	66	33		33	6
	8			Управление жилищно-коммунальным хозяйством	2	44	22		22	28
	8			Управление государственными программами	2	44	22		22	28
	7			Антикризисное управление	2	36	18		18	36
	7			Инвестиционная политика	2	36	18		18	36
	6			Деньги, банки и кредит (прослушано)	2	34	17		17	38
	6			Мировая экономика и международные отношения (прослушано)	3	68	34		34	40
	8			Политические процессы в современной России	3	44	22		22	64
	8			Государственные и муниципальные закупки	3	66	33		33	42
	7			Управленческие консалтинг и аудит в корпорациях	3	72	36		36	36

Таблица 7.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочие программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	История	1	+	соответствует
2		Философия	1	+	соответствует
3		Иностранный язык	1,2	+	соответствует
4		Экономика (Экономическая теория)	1	+	соответствует
5		Политология	2	+	соответствует
6		Социология	1	+	соответствует
7		Правоведение	1	+	соответствует
8		Русский язык и культура речи (риторика)	1	+	соответствует
1	Математический и естественнонаучный	Математика	1	+	соответствует
2		Информатика	1,2	+	соответствует

		(Информационные технологии в управлении)			
3		Современное естествознание	3	+	соответствует
4		Статистика	2	+	соответствует
5		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
1	Общепрофессиональный	Теория управления	1	+	соответствует
2		Основы государственного и муниципального управления	2	+	соответствует
3		Государственная и муниципальная служба	2	+	соответствует
4		Административное право	2	+	соответствует
5		Гражданское право	2	+	соответствует
6		Конституционное право	1	+	соответствует
7		Этика государственной и муниципальной службы	4	+	соответствует
8		Основы управления персоналом	3	+	соответствует
9		Социальная психология	3	+	соответствует
10		История государственного управления	2	+	соответствует
11		Деловые коммуникации	2	+	соответствует
12		Принятие и исполнение государственных решений	4	+	соответствует
13		Трудовое право	3	+	соответствует
14		Мировая политика (Глобалистика)	4	+	соответствует
15		Финансовый менеджмент	4	+	соответствует
16		Межкультурные коммуникации	2	+	соответствует
17		Стратегический менеджмент	3	+	соответствует
18		Основы делопроизводства	2	+	соответствует
19		Управление в	4	+	соответствует

		социальной сфере			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	Психология	1	+	соответствует
2		Иностранный язык (профессиональный)	3	+	соответствует
3		Демография	2	+	соответствует
1	Естественнонаучный	Экология	1	+	соответствует
2		Основы математического моделирования социально-экономических процессов	2	+	соответствует
1	Профессиональный	Региональное управление и территориальное планирование	4	+	соответствует
2		Социология управления	3	+	соответствует
3		Управление проектами	3	+	соответствует
4		Маркетинг территорий (Основы маркетинга)	2	+	соответствует
5		Муниципальное право	3	+	соответствует
6		Конфликтология	2	+	соответствует
7		Управление некоммерческими организациями	3	+	соответствует
8		Государственное регулирование экономики	3	+	соответствует
9		Методы принятия управленческих решений	3	+	соответствует
10		Государственные и муниципальные финансы	3	+	соответствует
11		Инновационный менеджмент	3	+	соответствует
12		Дисциплины по выбору	4	+	соответствует
13		Спецсеминар	4	+	соответствует
1	Практики	Учебная	1,2	+	соответствует
2		Производственная	3	+	соответствует
3		Преддипломная	4	+	соответствует
1	Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен «Государственное и	4	+	соответствует

		муниципальное управление»			
2		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.

1.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8. Предоставляет информацию библиотека

№	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам: ЭБС «Лань» (полные тексты книг) http://e.lanbook.com Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier) www.scopus.com Договор №0121-2017 от 13.02.2017 Web of Science (дополнительные базы) http://isiknowledge.com/ **Договор № 0120-2017 от 13.02.2017** НЭБ «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 46 изданий на одного обучающегося
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 41 издание на одного обучающегося

4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** Проблемы теории и практики управления Мировая экономика и международные отношения Эксперт Вопросы экономики Электронные журналы Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество)

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ или ФГОС.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана от ОС МГУ или ФГОС нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная с первого и по четвертый курс. По видам практика соответствовала образовательной программе и включала учебную, производственную и преддипломную практики. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ или ФГОС.
5. В ходе подготовки к практикам были заключены 12 договоров (бессрочных) с основными базами практик, органами государственной власти и местного самоуправления и 3 договора сроком на один год.
6. Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары соответствуют по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
7. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
8. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

1.5. Оценка качества образования

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2014	2015	2016	2017
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	60	48	27	22
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	1	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	40	63	76	74
Контингент студентов, переведённых из других учебных	3	-	-	1

заведений				
Количество отчисленных	4	11	5	4

Статистика движения контингента студентов в 2017 году:
- отчислено за академическую неуспеваемость - 2 студента;
- по переводу в другой ВУЗ – 2 студента.

Таблица 10.

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2016 -2017 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	29	5	62	63	13	7	145
2	29	5	47	59	19	20	145
3	18	5	28	30	11	21	90
4	19	6	37	46	21	10	114

летняя сессия 2016- 2017 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	29	5	62	56	16	11	145
2	28	4	30	46	20	16	112
3	17	5	34	26	18	4	82
4	19	1	8	5	5	1	19

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2016 -2017 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	42	43	9	6
2	32	40	13	15
3	31	33	12	24
4	32	40	18	10

летняя сессия 2016 – 2017 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»

1	43	39	11	7
2	27	41	18	14
3	41	32	22	5
4	43	26	26	5

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
неудовлетворительно	-	9%	35%	7%
удовлетворительно	23%	15%	19%	20%
хорошо	17%	33%	29%	35%
отлично	60%	43%	17%	38%

Анализ успеваемости свидетельствует о снижении отрицательной динамики успеваемости студентов, на летней сессии 2015-2016 - доля неудовлетворительных оценок составляла 34% , а в 2016-2017 году - 7% студентов сдали сессию неудовлетворительно, получающих повышенную государственную академическую стипендию – 1 человек.

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров) зимняя сессия 2016- 2017 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	-	6
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-
Повышенную на 15%	3	2	-	2
Повышенную на 25%	4	3	-	
Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	-	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1	1	-	-
Материальная помощь	1	4	-	-
Социальные выплаты		1		

летняя сессия 2016 – 2017 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	-	6	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-			-
Повышенную на 15%	3	-	2	-
Повышенную на 25%	2	-	2	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	1	2

Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1	-	-	-
Материальная помощь	4	-	-	-
Социальные выплаты	1	-	-	-

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: политология, философия, экономическая теория, основы государственного и муниципального управления, управление проектами, теория управления, правоведение, муниципальное право, гражданское право.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика, политологии, концепции современного естествознания, история, правоведение, социология, государственная и муниципальная служба.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: математика, информатика, иностранный язык, второй иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Таблица 13.

Оценка проверочных знаний.

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Экономика	27	2	3,1	4,4	-1,3
2	Социология	27	2	4,0	3,4	+0,6
3	Философия	27	2	3,3	4,3	-1,0
4	Конституционное право	27	2	4,8	4,7	+0,1
5	Государственная и муниципальная служба	21	3	3,7	3,6	+0,1
6	Основы государственного и муниципального управления	21	3	3,5	3,7	-0,2
7	Политология	21	3	3,2	3,9	-0,7
8	Гражданское право	21	3	4,1	4,0	+0,1
9	Методы принятия управленческих решений	15	4	3,6	3,4	+0,2
10	Инновационный менеджмент	15	4	3,3	зачет	-

11	Государственное регулирование экономики	15	4	4,3	3,0	+1,3
12	Государственные и муниципальные финансы	15	4	4,3	3,8	+0,5

Проведенный контроль знаний студентов показал существенные отклонения от среднего балла по экономике (-1,3), философии (-1,0), государственное регулирование экономики (+1,3).

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2017 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	20	100	20	100
Из них получивших оценки: «отлично»	4	20,0	8	40,0
«хорошо»	9	45,0	8	40,
«удовлетворительно»	7	35,0	4	20,0
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

*Указать причины получения неудовлетворительных оценок (можно дать аналитическую справку о работе ГЭК)

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		ИТОГО	
	количество	%	количество	%	количество	%
Число студентов на экзамене	31	100	20	100,0	51	100,0
Из них получивших: «отлично»	7	23,0	4	20,0	11	22,0
«хорошо»	19	61,0	9	45,0	28	54,0
«удовлетворительно»	5	16,0	7	35,0	12	24,0
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	26	84,0	13	65,0	39	76,0

ИГА по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» бакалавриата проводится в соответствии с учебным планом и ОС МГУ.

Вид – итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника-бакалавра по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника-бакалавра требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки специалиста в области государственного и муниципального управления и предполагает письменный ответ экзаменуемого на два вопроса по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы управления персоналом», «Этика государственной и муниципальной службы», «История государственного управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственное регулирование экономики», Конституционное право», «Трудовое право», «Муниципальное право», «Административное право», «Управление проектами», Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг территории (Основы маркетинга», «Государственные и муниципальные финансы», «Инновационный менеджмент».

Формулировка каждого вопроса предусматривает при ответе на него обязательность подтверждения теоретических знаний практическими примерами, либо анализом практической ситуации.

Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний согласуются с основными квалификационными требованиями к выпускникам образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2016***	***2017***	***всего***
Защищено с отличием	12	8	20
Защищено на публичных заседаниях	31	20	51
Рецензировано преподавателями других кафедр	31	20	51
Результаты опубликованы	26	15	41
Для написания работ использовали материалы практик	8	12	20
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	39%	40%	0,39

Уровень требований при защите.

1. Объем основного текста 60-90 для выпускной квалификационной работы.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.

5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 20 (100%) студентов. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,2 (8 «отлично», 8 «хорошо» 4 - «удовлетворительно»).

Тематика представленных на защиту работ весьма многогранна и охватывает широкий спектр актуальных вопросов развития общества. Примечательно, что значительная часть дипломных работ выполнена на конкретных материалах экономики Крыма и города Севастополя (Секриеру В.В. «Разрешение трудовых конфликтов в организации (на примере государственного казенного предприятия «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в г. Севастополе», Лобачева А.Д. «Формирование и функционирование государственно-частного партнерства: региональный аспект (на примере города Севастополя)», Милехин Н.С. «Управление в сфере сохранения объектов культурного наследия (на примере города Севастополя)», Мамедов А.В. «Особенности управления в сфере физической культуры на примере г. Севастополя» и др.). При этом необходимо отметить, что отмеченные студенты использовали в своих работах материалы, которые они собрали во время прохождения практики на предприятиях города Севастополя.

Остальные дипломные работы выполнены по актуальным вопросам государственного управления в Российской Федерации, но с учетом регионального аспекта исследования, который раскрывается на особенностях его развития в Крыму и городе Севастополь (Манасов Г.М. «Управление в сфере социальной защиты населения: региональный аспект»; Венченко С.С. Управление социально-экономическими самоорганизующимися системами на уровне региона; Тронев П.С. «Роль целевых программ в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации» и др.).

Большим достоинством большинства дипломных работ является апробация материалов исследования студентов на различных конференциях. Так, 15 студентов имеют публикации своих материалов на конференциях, а 3 чел. - имеют по 3-4 публикации (Волынская Г.И., Мамедов А.В., Шперов П.О.). Шатохин Е.А. имеет зарубежную публикацию в издательстве США.

По мнению комиссии выпускники продемонстрировали хорошие аналитические навыки работы с научной литературой, умение определять и формулировать актуальные проблемы, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, умение самостоятельно решать творческие задачи, четко формулировать и обосновывать выводы и практические рекомендации.

Структура и оформление дипломных работ выполнены, в основном, в соответствии с методическими требованиями с использованием широкого инструментария научного анализа для обоснования выводов и рекомендаций, имеющих практическое значение.

Отчет председателя ГАК за 2017 гг. содержит положительные заключения.

Несмотря на то, что в целом выявлен высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, необходимо отметить некоторые пожелания:

1. Тематика отдельных дипломных работ требует уточнения, так как некоторые формулировки имеют весьма общие названия, либо сориентированы только на нормативно-правовой аспект анализа (Егорова А.А. «Акционирование государственных унитарных предприятий: правовое регулирование», Лобацевич А.В «Купля-продажа предприятия: теория и практика»).

2. Имеются отдельные дипломные работы, у которых тема сформулирована некорректно (Кондручина Н.А. «Основные тенденции в управлении региональной экономикой в Российской Федерации: проблемы и перспективы»).

3. В то же время есть работы, где тема, заявленная в названии, намного шире, чем проведенное студентом исследование в работе (Шатохин Е.А. «Агропромышленный комплекс и регулирующая роль государства»).

4. В работе Будянского Н.А. «Общественно-государственная система подготовки кадров в РФ в условиях реформирования системы образования» неудачно сформулированы названия глав и параграфов с явным перекосом в исторический аспект исследования, в то время как тема имеет практическую направленность.

5. Ряд дипломных работ имеет описательный характер и содержит, в основном, теоретический материал без практического анализа. Не во всех работах используются статистические данные для обоснования выводов и рекомендаций.

6. Имеются работы, где введение и заключение представлены недостаточно полно и грамотно, а в заключении отсутствуют четкие выводы и рекомендации по результатам анализа.

7. Не во всех дипломных работах прослеживается последовательность изложения материала. Встречаются работы, где название дипломной работы совпадает с названием одной из глав диплома, что делать не рекомендовано.

8. В ряде дипломных работ нет новых литературных источников и список литературы составлен не верно (не указано общее количество страниц, размещение статей в периодическом издании) или неверно указан сам источник. Кроме того, в некоторых работах недостаточное количество использованных источников (меньше 50).

С целью совершенствования подготовки выпускников рекомендуем:

1. Шире использовать объекты для прохождения студентами производственной и преддипломной практики в соответствии с их научными интересами, чтобы они набирали опыт практической работы и обогатили свои дипломные работы статистическим материалом для научного анализа и, возможно, дали хорошие деловые рекомендации для совершенствования работы организации. В этом случае работодатель может проявить интерес к молодому перспективному специалисту и пригласить его на постоянную работу.

2. При утверждении тематики дипломных работ избегать общих, макроэкономических проблем государственного масштаба. При разработке таких тем, студенту сложно проявить свои индивидуальные способности и сделать интересную научную разработку. Необходимо минимизировать непрофильные темы по правой или исторической тематике. Темы дипломных работ должны соответствовать образовательной программе 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

3. Привлекать к научному руководству дипломными работами, в зависимости от избранной темы, профессиональных специалистов, которым близко данное научное направление, или практических работников в конкретной сфере.

4. Преподавателям, наряду с теоретическим курсом, прививать студентам навыки аналитической работы, умения работать со статистическими материалами, литературными источниками.

В целом комиссия отметила высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов. По итогам защиты дипломных работ и проведения комплексного квалификационного экзамена по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление», комиссия отметила достойный уровень организации и высоко оценила работу кафедры «Управления» по подготовке к работе государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 17.

Сведения о востребованности выпускников

	2017	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	20	100,0
Трудоустроены по образовательной программе	4	20,0
Трудоустроены не по образовательной программе	5	25,0
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	1	5.0
Продолжили обучение в магистратуре*	10	50,0
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	2	10,0
Не трудоустроены	2	10,0

*Помимо магистратуры выпускники трудоустроены по образовательной программе 4 человек (20% от общей численности выпускников обучающихся в магистратуре)

1.6. **Оценка научно-педагогических работников образовательной программы программы**

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

9. Кафедра управления
10. Кафедра истории и международных отношений
11. Кафедра иностранных языков
12. Кафедра физического воспитания и спорта
13. Кафедра русского языка и литературы
14. Кафедра прикладной математики
15. Кафедра экономики
16. Кафедра психологии
17. Кафедра геоэкологии и природопользования

Таблица 18. **Анализ данных о научно-педагогических работниках**

Образовательная программа		Кол-во ППР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во ППР, работающих на штатной основе	% ППР с базовым образ-м, соответствующим профилю	ППР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Гуманитарный, социальный и экономический	16	16	100	81,2	13	13,0	2
	Математический и естественнонаучный	5	5	100	100	4	25,0	1
	Общепрофессиональный	23	13	100	74,0	17	26,0	6

С учетом московских преподавателей общая численность 44 человека

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(44 человек)

	Количество	%
До 30 лет	1	2%
До 40 лет	13	30%
До 50 лет	20	46%
До 60 лет	9	20%
До 80 лет	1	2%

Данные о профессорско-преподавательском составе свидетельствуют, о том, что состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Анализ возрастного состава работников образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» указывает на то, что из 44 преподавателей более 70% составляют преподаватели со средним возрастом от 30 и до 50 лет.

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Кожухова Н.Н.	Профессиональная переподготовка по образовательной программе: «Педагогическая деятельность в сфере профессионального образования»	09 октября – 24 ноября 2017	Диплом
2.	Кожухова Н.Н.	Повышение квалификации по программе "Эксперт научно-методических и учебно-методических материалов"	09-27 октября 2017	Свидетельство
3.	Гамбеева Ю.Н.	Повышение квалификации Отделение последипломного образования	11-13 октября 2017	Свидетельство

План повышения квалификации профессорско-преподавательским составом образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» за обозначенный период выполнен. Большинство преподавателей прошли квалификацию по различным программам и получили удостоверения и сертификаты участников.

Выводы:

1. В 2017 г. обучалось на бюджетной основе – 23,7% студентов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Бакалавр. Отчисленных по итогам года – 4 человека за неуспеваемость) .

2. Анализ успеваемости (%) показал, что 1 курс наиболее успешен и имеет более 80% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессии, остальные курсы имеют в среднем более 45-50% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессии.
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную государственную академическую стипендию получали студенты 2 курса и 4 курса, повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся получали студенты 2-4 курсов, материальную помощь получили студенты 4 курса.
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 3,9 отклонение при тестировании +0,6- -0,6.
5. Результаты итоговой государственной аттестации в 2017году указывают на то, что выпускники бакалавриата имеют 65% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам государственной аттестации.
6. Анализ качества выпускных квалификационных (дипломных) работ указывает на то, что доля защищенных с отличием работ осталась на том же уровне что и в 2016 году, а именно, около 40%. 75% выпускных квалификационных работ прошли апробацию на различных конференциях международного и всероссийского уровня.
7. Востребованность выпускников стабильно высокая, и составляет 70-75%. Продолжают обучаться в магистратуре более 50% от общего количества выпускников.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности в за 2017 год.

2.1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма

2.2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

нет данных

2.3. Междисциплинарные научные темы.

1. Государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле.

2. Развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона.

3. Принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым.

4. Методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона.

5. Историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях.

6. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов.

2.4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.

Доля преподавателей кафедр, участвующих в научно-исследовательской работе.

1. Кафедра управления -100%
2. Кафедра истории и международных отношений
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра физического воспитания и спорта
5. Кафедра русского языка и литературы
6. Кафедра прикладной математики
7. Кафедра экономики – 100%
8. Кафедра психологии -
9. Кафедра геоэкологии и природопользования

2.5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

фундаментальных – 0%, прикладных – 100%.

2.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Результаты разработок преподавателей используются в учебном процессе.

2.7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

данных нет

2.8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

данных нет

2.9. Научные стажировки преподавателей программы.

данных нет

2.10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

Силами сотрудников кафедры в 2017 году были организованы три научные конференции:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог XX века».
2. Научная конференция «Ломоносовские чтения-2018». Филиал МГУ в г. Севастополе;
3. Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018» в г. Севастополе

2.11 Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2017 год.

2.1. Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных	В том числе	Научных

	публикаций, всего	статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
2017	172	162	4	6	100

2.2. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Лещенко Т. А., Медведовская О. В.	Коммуникационное насилие как практика коммуникации	Культура коммуникаций в условиях цифровой и социокультурной глобализации: глобальный и региональный аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. — Издательство АПК и ППРО Москва, 2017. — С. 123–125.	
2.	Дадашев Б. А., Ванюшкин А. С.	Биогазовые станции как ключевое звено системы альтернативной энергетики на Крымском полуострове	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЫ И ЭКОНОМИКИ КРЫМА. — Симферополь, 2017. — С. 92–97.	
3.	Дадашев Б. А., Костюченко Т. И.	ГОРОД ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЬ КАК СВОБОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗОНА	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь) / Под ред. Ю. Л. Ситько. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь, 2017. — С. 101–102.	
4.	Дадашев Б. А., Колдовский Н. В.	Кибератаки как новый вызов банковской безопасности	Материалы международной научно-практической конференции "Управление социально-экономическими системами. — Т. 2. — Вологодский государственный университет Вологда, 2017. — С. 49–52.	
5.	Дадашев Б. А., Колдовский Н. В.	Новые подходы к управлению антикризисной финансовой устойчивости банковской деятельности	Экономические и гуманитарные науки. — 2017. — № 4(303). — С. 104–111.	
6.	Дадашев Б. А., Бражник Е. Г.	Развитие студенческого туризма на территории крымского полуострова	Интеграционные процессы в современном геоэкономическом пространстве /материалы научно-практической конференции. — Крымский федеральный университет Симферополь, 2017. — С. 104–107.	
7.	Б. А. Дадашев, М. Г. Никитина, Г. Р. Друзин, Т. И. Костюченко	Роль свободных экономических зон в развитии региона на примере Республики Крым и города федерального значения Севастополя	Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире/ Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. — Издательский центр Деловой мир Махачкала, 2017. — С. 178–182.	
8.	Данильченко С. Л.	Управление системой повышения качества образования в Севастопольском педагогическом колледже имени П.К.Менькова	Современное образование: теория и практика Коллективная монография / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 136–156.	

9.	Данильченко С. Л.	Студенческая наука как фактор восполнения интеллектуального потенциала России	Современное образование: теория и практика Коллективная монография / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 91–114.	
10.	Данильченко С. Л.	Стратегическое управление системой образования в городе Севастополе	Образование и наука: современные тренды. — Т. 10 из *Серия: Научно-методическая библиотека*. — ЦНС Интерактив плюс Чебоксары, 2017. — С. 126–133.	
11.	Данильченко С. Л.	Сталинская реабилитация дореволюционной русской истории: источниковедческий анализ	Причерноморье. История, политика, культура. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции Лазаревские чтения / под редакцией С.Б. Филимонова. — Т. 20 из *Серия Б. Новая и новейшая история*. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе Севастополь, 2017. — С. 26–35.	
12.	Данильченко С. Л.	Сетевое взаимодействие образовательных организаций СПО города Севастополя по формированию управленческого корпуса в условиях дуального образования	Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений. — Издательский дом "Среда" Чебоксары, 2017. — С. 309–329.	
13.	Данильченко С. Л.	Сетевое взаимодействие образовательных организаций СПО города Севастополя в условиях дуального образования	Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества. — Издательский дом "Среда" Чебоксары, 2017. — С. 286–308.	
14.	Данильченко С. Л.	Отечественное образование: состояние и перспективы	Современное образование: теория и практика Коллективная монография / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 15–26.	
15.	Данильченко С. Л.	Основные направления внутреннего развития советской исторической науки в послесталинский период (1955–1991)	IV Международная научно-практическая конференция Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. — Т. 1 из *История и политология*. — ЦНС Интерактив плюс Чебоксары, 2017. — С. 41–46.	
16.	Данильченко С. Л.	Опыт сталинской мобилизационной модели национального хозяйства России	Россия и Великобритания. Взаимодействие культур и социумов. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции Республика. Башкортостан, г. Стерлитамак, 14 ноября 2017 г. — Стерлитамак, 2017. — С. 141–145.	
17.	Данильченко С. Л.	Образовательная политика в России: итоги и перспективы	Современное образование: теория и практика Коллективная монография / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр	

			"АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 7–14.	
18.	Данильченко С. Л.	О природе уровневой системы современного профессионального образования	Современное образование: теория и практика Коллективная монография / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 69–84.	
19.	Данильченко С. Л.	Национально-государственное переустройство РСФСР в 1921–1922 годы	IV Международная научно-практическая конференция Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. — Т. 1 из *История и политология*. — ЦНС Интерактив плюс Чебоксары, 2017. — С. 32–41.	
20.	Данильченко С. Л.	Методология разработки образовательных стандартов: отечественная и европейская практика	Современное образование: теория и практика Коллективная монография / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 42–67.	
21.	Данильченко С. Л.	Концепция развития филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе на период	VI Международная научно-практическая конференция Инновационные тенденции развития системы образования. — Система образования. — ЦНС Интерактив плюс Чебоксары, 2017. — С. 32–40.	
22.	Данильченко С. Л.	Комплексная система оценки качества образования: совершенствование контроля и управления качеством образования	*Электронный научный журнал "Педагог XXI века"*. — 2017. — № 2. — С. 16–20.	
23.	Данильченко С. Л.	Комплексная система оценки качества образования как совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов	*Международный журнал экспериментального образования*. — 2017. — Т. 2, № 3. — С. 179–184.	
24.	Данильченко С. Л.	Историческая оценка государственной и политической деятельности И.В. Сталина	*Человек и общество*. — 2017. — № 2. — С. 6–13.	
25.	Данильченко С. Л.	Индивидуализация дополнительного образования педагогов города Севастополя	Современное образование: теория и практика **Коллективная монография** / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 227–236.	
26.	Данильченко С. Л.	Изучение истории в контексте модернизации российского образования	Современное образование: теория и практика **Коллективная монография** / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 244–263.	
27.	Данильченко С. Л.	Идейные разногласия Сталина и Ленина: политические особенности и исторические результаты	**Коллективная монография** Образование и наука: современные тренды. — Серия "Научно-методическая библиотека". — ЦНС Интерактив плюс Чебоксары, 2017. — С. 37–58.	
28	Данильченко С. Л.	Дополнительное образование руководителей образовательных организаций города Севастополя: итоги и перспективы	Современное образование: теория и практика **Коллективная монография** / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 209–212.	
29.	Данильченко С. Л.	Деятельность И.В. Сталина по укреплению новой российской государственности (май 1918 -	*Ежемесячный международный научный журнал Интерактивная наука*. — 2017. — № 12. — С. 35–46.	

		март 1921)		
30.	Данильченко С. Л.	Деятельность И.В. Сталина по созданию СССР в 1921-1922 годах	Научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2017". — История. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе Севастополь, 2017. — С. 1–8.	
31.	Данильченко С. Л.	Геополитическая мысль России: история и современность	Всероссийская научно-практическая конференция Актуальные вопросы археологии, этнографии, истории (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Каховского и 60-летию Чувашской археологической экспедиции). — Проблемы отечественной истории. — ЦНС Интерактив плюс Чебоксары, 2017. — С. 106–126.	
32.	Данильченко С. Л.	Воспроизводство человека как носителя человеческого капитала	Материалы I Международного экологического Форума в Крыму Крым — эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития". — Филиал МГУ в г. Севастополе г. Севастополь, 2017. — С. 439–443.	
33.	Данильченко С. Л.	И.В.Сталин: исторический деятель или действующий политик?!	I Международная конференция "Потемкинские чтения". — Актуальные проблемы истории и историографии России и Новороссии. Севастополь-история и современность. — Издательский центр СевГУ Севастополь, 2017. — С. 49–51.	
34.	Данильченко С. Л.	Исторический опыт кадрового обеспечения государственных и муниципальных служащих	Наука сегодня: теоретические и практические аспекты. — Т. 1 из *Исторические науки и археология*. — Научный центр "Диспут" Вологда, 2017. — С. 139–141.	
35.	Данильченко С. Л.	О реализации дополнительной образовательной программы "Управление с сфере образования" в г. Севастополе	Научная конференция "Ломоносовские чтения" 2017 года. — Т. 1 из *Управление и право*. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе Севастополь, 2017. — С. 102–103.	
36.	Данильченко С. Л.	Программно-целевой подход к процедуре разработки документационной базы профессиональной переподготовки	Научная конференция "Ломоносовские чтения" 2017 года. — Т. 1 из *Педгогика и образование*. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе Севастополь, 2017. — С. 127–128.	
37.	Данильченко С. Л.	Современный национализм: от идеологии к практике	Научная конференция "Ломоносовские чтения " 2017 года. — Т. 1 из *История*. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе Севастополь, 2017. — С. 20–21.	
38.	Данильченко С. Л.	Управление и саморегуляция в образовании	Наука сегодня: теоретические и практические аспекты. — Т. 2 из *Экономические науки*. — Научный центр "Диспут" Вологда, 2017. — С. 38–40.	
39.	Балашов Е. Л.	Организационно – правовые вопросы формирования резерва управленческих кадров в городе федерального значения Севастополе	Материалы I Междисциплинарной Всероссийской научно-практической конференции г. Севастополь, 4-5 мая 2017 г. Севастополь,. — Севастополь, 2017. — С. 58–63.	
40.	Гамбеева Ю. Н., Балашов Е. Л.	Роль высшего учебного заведения в формировании социальной ответственности молодежи	*Электронный научный журнал "Педагог XXI века"*. — 2017. — № 3. — С. 6–14.	
41.	Балашов Е. Л.	Основные этапы отбора в резерв управленческих кадров на примере города Севастополя	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов" 2017 / Под ред. Е. С. Каширина, Е. И. Сорокина. — Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2017.	

42.	Голуб Н. Н.	Игра как способ осуществления культуры	*Теория и практика современной науки.* — 2017. — Т. 11, № 29. — С. 34–41.	
43.	Голуб Н. Н.	О некоторых идеях феноменологической теории общества А. Шюца	*Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал* — 2017. — Т. 62, № 3. — С. 75–80.	
44.	Голуб Н. Н.	Особенности социального действия в теории Вильфредо Парето	Сборник материалов IV международной научно-практической конференции. — Т. 56 из *С.* — Саратовский государственный технический университет Саратов, 2017. — С. 41–45.	
45.	Голуб Н. Н., Рогова Ю. И.	Особенности формирования мышления в концепциях Жана Пиаже и Эрика Эриксона	*Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал* — 2017. — Т. 1, № 60. — С. 131–139.	
46.	Гамбеева Ю. Н.	Особенности механизма влияния институциональной среды на конкурентоспособность региона как территориально-организованной экономической системы	Сборник научных трудов. — Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (Финансы-2017). — Рибест Севастополь, 2017. — С. 150–157.	
47.	Пугачев В. П.	Системные факторы социальной эффективности управленческой элиты в современной России	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы // Материалы 15-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: сборник, электронное издание сетевого распространения. — КДУ Москва, 2018. — С. 429–433.	
48.	Опарина Н. Н., Панова Е. А., Пугачев В. П.	Круглый стол Развитие человеческого капитала как возобновляемый источник конкурентоспособности страны в рамках МЭФ-2017	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). *— 2017. — № 62. — С. 6–24.*	
49.	Пугачев В. П.	Модель эффективного использования методов мотивации персонала	*Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество).* — 2017. — № 2. — С. 44–67.	
50.	Пугачев В. П.	Стратегическое управление человеческим капиталом в условиях растущей социальной динамики	*Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал).* — 2017. — № № 62. — С. 17–24.	
51.	Пугачев В. П.	Управление свободой. **(книга)**	Ленанд Москва, 2017. — С. 272.	
52.	Журавлева Т. А.	Система оплаты труда и мотивация государственных гражданских служащих: обзор международной практики	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). *— 2017. — № 64.*	
53.	Береснева М. А.	Социально-психологический профиль территории как ядро взаимодействия органов власти с населением и как фундамент для вовлечения общественности в развитие населенного пункта	Сборник материалов научно-технической конференция с представителями сектора исследований и разработок, коммерческого сектора, высшего профессионального образования Крымского федерального округа. — СРО ВОИР Севастополь, 2017. — С. 29–32.	
54.	Береснева М. А.	Государственное (муниципальное) управление самоорганизующимися	Управление социально-экономическими системами: материалы международной научно-практической конференции: в 2-х т. — Т. 2. — ВоГУ	

		социально-экономическими системами	Вологда, 2017. — С. 223–225.	
55.	Береснева М. А.	Управление социально-экономической самоорганизацией	Ломоносовские чтения 2017 года: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 95–96.	
5.	Карелин И.А.	Проблемы административного расследования. Особенности проведения административного расследования прокурором	в сборнике Крымские юридические чтения. Законность и Право	
57.	Буценко И. Н., Илясова Ю. В., Кожухова Н. Н.	Внешняя торговля России продукцией химической промышленности: тенденции, проблемы, перспективы	*Российское предпринимательство*. — 2017. — Т. 18, № 4. — С. 501–514.	
58.	Кожухова Н. Н., Буценко И. Н.	Инновации в системе управления персоналом	сборник научных трудов IV межрегиональной научно-практической конференции Современные технологии управления персоналом. — Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна" Уфа, 2017. — С. 76–80.	
59.	Кожухова Н. Н., Буценко И. Н.	Результативные показатели внешней торговли России высокотехнологичной продукцией	Цифровая экономика "Индустрия 4.0": проблемы и перспективы. — Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" Санкт-Петербург, 2017. — С. 128–133.	
60.	Кожухова Н. Н., Буценко И. Н.	Экспорт России высокотехнологической продукции: динамика и структура	*Экономика и предпринимательство*. — 2017. — № 1. — С. 771–776.	
61.	Кожухова Н. Н., Буценко И. Н.	Анализ подходов к определению понятия "высокотехнологичная продукция"	Материалы Ежегодной научной конференции Ломоносовские чтения. — 2017. — С. 43–44.	
62.	Лещенко Т. А.	Потребительское отчуждение как точка приложения отчуждения виртуального	Материалы VII международной социологической Грушинской конференции Навстречу будущему. Прогнозирование в социологических исследованиях, 15—16 марта 2017 г. — АО "ВЦИОМ" Москва, 2017. — С. 1708–1712.	
63.	Росенко М. И.	Актуальные проблемы реализации парламентского контроля в Российской Федерации	*Публичное и част ное право*. — 2017. — № 4.	
64.	Росенко М. И.	Греки в истории Севастополя и Балаклавы: роль в развитии учреждений образования и сохранении культурных особенностей и национальных традиций	Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XX(IX). Серия Б. Новая и новейшая история. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции Лазаревские чтения / под редакцией С.Б. Филимонова / Под ред. С. Л. Данильченко, А. В. Ставицкий. — Т. 20 из *Серия Б. Новая и новейшая ист ория*. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, Севастополь, 2017. — С. 100–107.	

65.	Росенко М. И.	Избрать нельзя назначить - где будем ставить запятую?: к дискуссии об избрании или назначении губернатора Севастополя	*Современная научная мысль*. — 2017. — № 3. — С. 219–224.	
66.	Росенко М. И.	Особенности этнодемографических конфликтов на современном этапе	Политическое пространство и социальное время. 1917-2017: смыслы и ценности прошедшего столетия. Сборник научных трудов XXXII Харакского форума 17-21 мая 2017 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной, А.В.Баранова. - Симферополь: ИТ "АРИАЛ", 2017. — ИТ "АРИАЛ" Симферополь, 2017. — С. 189–192.	
67.	Росенко М. И.	Парламентаризм в Украине в период 1990-2014гг.: путь от министериального к "имитационному" или всегда ли демократический транзит приводит к консолидации демократии	Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность. Международная научная конференция, С.-Петербург, Таврический дворец, 8-9 декабря 2016 г. Сборник научных статей. — Т. 2. — Изд-во ЭлекСис СПб, 2017. — С. 220–230.	
68.	Росенко М. И.	Особенности политического кризиса в Украине на современном этапе: предпосылки и последствия	Развитие методологии современной экономической науки и менеджмента: Материалы I Междисциплинарной Всероссийской научно-практической конференции, г. Севастополь, 4-5 мая 2017 г. [Электронный ресурс] – Севастополь: СевГУ, 2017 г.- 765 с. — СевГУ Севастополь. — С. 56–58.	
69.	Росенко М. И.	Этнодемографические и этноконфессиональные конфликты: путь к ассимиляции или мультикультурности?	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 142 с. — Севастополь, 2017. — С. 105–106.	
70.	Соловьев А. И., Куренкова К. И.	Бегство от вины": когнитивные возможности концепта и пределы его теоретического применения	Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований, Ежегодник РАПН 2017 / Гл. ред. А.И.Соловьев, М.: РОССПЭН. — Ежегодник РАПН 2017. — Политическая энциклопедия Москва, 2017. — С. 160–171.	
71.	Соловьев А. И.	Государственная политика // Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов **(книга)**	Под ред. А.И.Соловьева. — Аспект Пресс Москва, 2017. — С. 37–62.	
72.	Соловьев А. И.	Государство // Тенденции и проблемы развития российской политической науки в мировом контексте (1955-2017: традиция, рецепция и новация.	Политическая энциклопедия Москва, 2017. — С. 348–368.	
73.	Соловьев А. И.	Идеология в управлении государством **(книга)**	Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / Под ред. А.И.Соловьева. — Аспект Пресс Москва, 2017. — С. 137–162.	
74.	Соловьев А. И.	Итоги выборов в Государственную Думу РФ и возможные перспективы политического будущего России	*Вест ник Московского университ ет а. Серия 12: Полит ические науки (ранее: Теория научного коммунизма; Социально-полит ические исследования)*. — 2017. — № 2. — С. 88–90. политические науки.	
75.	Соловьев А. И.	Коммуникативизм в исследованиях политики	Современная политическая наука. Методология / Под ред. О.В.Гаман-Голутвиной, А.И.Никитина. — Аспект-Пресс Москва, 2017. — С. 192–225.	
76.	Соловьев А. И., Миллер Т. В.	Латентная сфера политики: версия теоретической идентификации	*Государст венное управление. Элект ронный вест ник (Элект ронный ж урнал)*. — 2017. — № 63. — С. 212–232.	

77.	Соловьев А. И.	Массовое сознание и государственная политика: точки пересечения и проблемы взаимодействия	*Полит ическая наука*. — 2017. — № 1. — С. 186–203.	
78.	Соловьев А. И.	Политическая эпистемология: штрихи к предметному очертанию	Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований. Ежегодник РАПН 2017 / Гл.ред. А.И.Соловьев. — Ежегодник РАПН. — Политическая эницклопедия Москва, 2017. — С. 65–78.	
79.	Соловьев А. И.	Политический лидер в административной среде государственного управления или "Кто в доме хозяин	*Полис. Полит ические исследования*. — 2017. — № 2. — С. 60–81.	
80.	Соловьев А. И.	Политический лидер в системе государственного управления **(книга)**	Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / Под ред. А.И.Соловьева. — Аспект Пресс Москва, 2017. — С. 83–109.	
81.	Соловьев А. И.	Предметное поле политической науки и проблемы конституирования экономической политологии	Предметное поле экономической политологии. — Аспект- Пресс Москва, 2017. — С. 45–65.	
82.	*Соловьев А. И.* Ю. Ю. Петрунин, М. И. Панов, Л. Б. Логунова и др.	Обществознание. **(книга)**	Учебное пособие для абитуриентов. 9 издание / Ю. Ю. Петрунин, М. И. Панов, Л. Б. Логунова и др. — КДУ Москва, 2017. — С. 587. 9-е из-дание.	
83.	Соловьев А. И	Политология **(книга)**	Политология, 2-е издание. исправлен. и долполн., М. — Аспект-Пресс Москва, 2017. — С. 416.	
84.	Соловьев А. И.	Эволюция национального государства: элитарная версия	Время больших перемен: политика и политики. — Российский университет дружбы народов Москва, 2017. — С. 357–359.	

2.3. Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Соловьев А. И. Ю. Ю. Петрунин, М. И. Панов, Л. Б. Логунова и др.	Обществознание Учебное пособие для абитуриентов. 9 издание / Ю. Ю. Петрунин, М. И. Панов, Л. Б. Логунова и др. — КДУ Москва, 2017. — С. 587. 9-е из-дание.	-
2.	Соловьев А. И.	Политология, 2-е издание. исправлен. и долполн., М. — Аспект-Пресс Москва, 2017. — С. 416.	-
3.	Соловьев А. И. и др.	Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / Под ред. А.И.Соловьева. — Аспект Пресс Москва, 2017. — С. 83–109.	-

2.12. Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения

1	Лещенко Т.А., Медведовская О.В.	Коммуникационное насилие как практика коммуникации	Москва, Россия, 22 декабря 2017
2	Дадашев Б.А	Биогазовые станции как ключевое звено системы альтернативной энергетики на крымском полуострове	Симферополь, Россия, 14-15 декабря 2017
3	Дадашев Б.А	Развитие студенческого туризма на территории Крымского полуострова	Симферополь, Россия, 17 ноября 2017
4	Дадашев Б.А	Эффективность использования солнечной энергии в Крымском полуострове	Севастополь, Россия, 25-27 мая 2017
5	Дадашев Б.А	Организация и проведение летних школ для студентов ВУЗов.	Белгород, Россия, 23-26 мая 2017
6	Дадашев Б.А	Роль свободных экономических зон в развитии региона на примере Республики Крым и города федерального значения Севастополя	Махачкала, Россия, 23-24 мая 2017
7	Дадашев Б.А	Город федерального значения Севастополь как свободная экономическая зона	Россия, Севастополь, 17-26 апреля 2017
8	Дадашев Б.А	Эколого-экономическая эффективность использования альтернативных источников энергии	г. Москва, 30-31 марта 2017
9	Данильченко С. Л.	Общественная мораль, государственная идеология, экономическая политика как система работающих принципов	Россия, 23-25 ноября 2017
10	Данильченко С. Л.	Изучение истории в контексте модернизации российского образования	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
11	Данильченко С. Л.	Индивидуализация дополнительного образования педагогов	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
12	Данильченко С. Л.	О природе уровневой системы современного профессионального образования	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
13	Данильченко С. Л.	О перспективах развития отечественного образования	Севастополь, Россия, 29 августа 2017
14	Данильченко С. Л.	Качество в современном образовании	г. Севастополь, Россия, 22 августа 2017
15	Данильченко С. Л.	Воспроизводство человека как носителя человеческого капитала	г. Севастополе, Россия, 20-24 июня 2017
16	Данильченко С. Л.	О реализации дополнительной образовательной программы "Управление в сфере образования" в городе Севастополе	Севастополь, Россия, 22 марта 2017
17	Данильченко С. Л.	Програмно-целевой подход к процедуре разработки документационной базы профессиональной переподготовки	Севастополь, Россия, 22 марта 2017
18	Данильченко С. Л.	Современный национализм: от идеологии к практике	Севастополь, Россия, 22 марта 2017
19	Балашов Е. Л.	Организационно – правовые вопросы формирования резерва управленческих кадров в городе федерального значения Севастополе	г. Севастополь, Россия, 4-5 мая 2017
20	Голуб Н.Н.	Феноменология телесности: природа изначального «Я»	г. Казань, Россия, 7-9 декабря 2017
21	Голуб Н.Н.	Особенности социального действия в теории Вильфредо Парето	Саратов, Россия, 27-28 апреля 2017
22	Гамбеева Ю.Н.	Особенности механизма влияния институциональной среды на конкурентоспособность региона как территориально-организованной системы	Севастополь, Россия, 13-16 сентября 2017
23	Пугачев В. П.	Основные факторы социальной эффективности управленческой элиты	Москва, Россия, 25-27 мая 2017
24	Пугачев В. П.	Современная молодежная политика:	Россия, 17-26 апреля

		государственный и корпоративный уровни	2017
25	Пугачев В. П.	Стратегическое управление человеческим капиталом в условиях растущей социальной динамики	Москва, Россия, 30-31 марта 2017
26	Журавлева Т.А.	Генерация идей: от теории к практике	Россия, 17 ноября - 16 декабря 2017
27	Журавлева Т.А.	Форсайт-технологии политического процесса	Красновидово, 3-5 ноября 2017
28	Журавлева Т.А.	Развитие стратегического планирования в органах местного самоуправления Российской Федерации	г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
29	Журавлева Т.А.	Сетевой анализ политических процессов	Москва, 10 мая - 31 июля 2017
30	Журавлева Т.А.	Политические риски политико-административных сетей	Москва, 17-26 апреля 2017
31	Журавлева Т.А.	Экспертное сопровождение принятия государственных решений	Россия, 30-31 марта 2017
32	Лещенко Т.А.	Интеграция ролевых и аналитических методов для развития критического мышления	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
33	Росенко М.И.	Усовершенствование государственных и муниципальных закупок: анализ основных изменений и дополнений в НПА	Севастополе, Россия, 29 декабря 2017
34	Росенко М.И.	Проблемные вопросы законодательного урегулирования реализации местного самоуправления в городе федерального значения Севастополь	Севастополь, Россия, 22 декабря 2017
35	Росенко М.И.	Проблемные вопросы противодействия коррупции	Севастополь, Россия, 8 декабря 2017
36	Росенко М.И.	Представительство интересов избирателей: проблемы согласования и отражения политических предпочтений социальных групп	С.-Петербург, Таврический дворец, Россия, 7-8 декабря 2017
37	Росенко М.И.	Проблемные вопросы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	Севастополь, Россия, 5 декабря 2017
38	Росенко М.И.	Представительство интересов избирателей: проблемы согласования и отражения политических предпочтений социальных групп	Россия, 22-23 ноября 2017
39	Росенко М.И.	Проблемные вопросы идентификации форм деформации институализации политических конфликтов	г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия, 8-12 ноября 2017
40	Росенко М.И.	Трансформация политического дизайна в Украине и его влияние на геополитическую ситуацию в Черноморском регионе.	Севастополь, Россия, 7-9 ноября 2017
41	Росенко М.И.	Организация негосударственного сектора в образовании: проблемы и перспективы.	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
42	Росенко М.И.	Смена региональных элит Севастополя на современном этапе: противоречия формирования и развития	г. Севастополь , 25-27 мая 2017
43	Росенко М.И.	Конкурентная борьба за выгодный заказ. Пошаговый алгоритм процедуры электронного аукциона.Значимые условия государственного контракта.	Севастополе, Россия, 24 мая 2017
44	Росенко М.И.	Особенности этнодемографических конфликтов на современном этапе	Гаспра, Россия, 17-21 мая 2017
45	Росенко М.И.	Особенности политического кризиса в Украине на современном этапе: предпосылки и последствия	г. Севастополь, Россия, 4-5 мая 2017
46	Росенко М.И.	Проблемы конституционно-правового обеспечения реализации парламентского контроля	Россия, 27 апреля 2017

47	Соловьев А.И.	Эволюция национального государства: элитарная версия	Москва, Россия, 24-25 ноября 2017
48	Соловьев А.И.	Выборы как политический проект	Россия, 18 ноября 2017
49	Соловьев А.И.	Массовое сознание и государственная политика	Пермь, Россия, 30-31 октября 2017
50	Соловьев А.И.	К вопросу о кризисе политической науки	Москва, Россия, 24 октября 2017
51	Соловьев А.И.	Политические пространство и поле: смыслы и интерпретации	Центра РАН, Россия, 19 октября 2017
52	Соловьев А.И.	Российский революционаризм: возможности культуры и ограничения политики	Россия, 4-6 октября 2017
53	Соловьев А.И.	Политическая культура – невидимый драйвер глобальной конкуренции современных государств	Москва, Россия, 14 июля 2017
54	Соловьев А.И.	Столкновение повесток как политическая фаза сообщественого управления	Санкт-Петербург, Россия, 23-24 июня 2017
55	Соловьев А.И.	Политические коммуникации в современной России	Россия, 17-19 мая 2017
56	Соловьев А.И.	Особенности рекрутирования современной политической элиты в России	Москва, Россия, 4 мая 2017
57	Соловьев А.И.	Политическая система и режим правления: проблемы взаимодействия	Россия, 17-26 апреля 2017
58	Соловьев А.И.	Революции и перевороты: исторические смыслы и политические резонансы современности	Москва, Россия, 29-31 марта 2017
59	Соловьев А.И.	Политическое устройство российской власти	г. Воронеж, Россия, 2 марта 2017

2.13. Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2017 году.

3.1. Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2017	39	-	40	-	-

3.2. Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Абдураимов С.Р.	Кластерная политика как инструмент развития туристской отрасли в Республике Крым и городе Севастополе	[...] молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2017. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader. — 1186 Мб —	
2.	Аносова П.А.	Проблемы акционирования государственных унитарных предприятий и задачи государства		
3.	Барбашова Е.А.	Факторы формирования лидерства в государственной службе		
4.	Бездворная А.В.	Формирование устойчивого развития на территории Республики Крым		
5.	Богук М.Н.	Основные проблемы государственной гражданской службы в России		

6.	Будянский Н.А.	Школьное самоуправление как важный элемент формирования профессиональных кадров		
7.	Буйненко П.В.	Проблемы и пути решения антимонопольного регулирования в России		
8.	Верченко С.С.	Социально-экономическая самоорганизация как форма регионального управления в истории России		
9.	Волынская Г.И.	Роль Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе в реализации		
10.		государственной молодёжной политики в регионе		
11.	Гламазда А.В.	«Мегаполис. Преграды в развитии Севастополя как мегаполиса»	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2017. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader. — 1186 Мб. — 9000 экз.	
12.	Грицун В.П.	Проблемы и перспективы местного самоуправления в РФ		
13.	Доропей М.В.	Организация деятельности Государственной Думы Российской Федерации для реализации законодательной деятельности		
14.	Друзенко К.Р.	Бюджетный федерализм и проблема управления дефицитом в стране		
15.	Дубцова Е.Л.	Оценка сферы предоставления муниципальных услуг на примере многофункциональных центров		
16.	Калюжный С.О.	Институциональная среда и государственное управление территориями опережающего социально-экономического развития		
17.	Кваша А.А.	Основные проблемы современного образования в условиях глобализации		
18.	Козорез А.А.	Региональная экономическая политика государства в современных условиях		
19.	Курская А.В.	Теоретическая основа осуществления структурных преобразований Правительства Российской Федерации		
20.	Лашко М.М.	Сравнительный анализ американской, японской и российской систем управления персоналом		
21.	Мамедов А.В.	Генезис органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации		
22.	Манасов Г.М.	Инфраструктура социального обеспечения республики Крым и г. Севастополя		
23.	Мензатов Н.Р.	Основные проблемы социальной политики в Российской Федерации		
24.	Милехин Н.С.	Инструменты государственной политики по сохранению объектов культурного наследия г. Севастополя		
25.	Пархоменко О.М.	Административный контроль как функция исполнительной власти		
26.	Секриеру В.В.	Особенности управления трудовыми конфликтами в государственных учреждениях		
27.	Тронев П.С.	Анализ формирования федеральных целевых программ в Российской Федерации		
28.	Тумасов А.Б.	Особенности управления региональным рынком труда на примере города Севастополя		
29.	Тухфатуллова Р.Р.	Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на		

		современном этапе		
30.	Хвалимова Е.М.	Пути совершенствования системы государственной службы с учетом опыта зарубежных административных реформ		
31.	Цакер И.В.	Сравнительный анализ американской, японской и российской систем управления персоналом		
32.	Цинцадзе Д.А.	Приватизация унитарных предприятий как способ повышения эффективности использования имуществ		
33.	Цыкарев Д.В.	Социальный эксперимент в сфере государственного управления в РФ	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2017. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. -. — 9000 экз.	
34.	Чикалов А.Ю.	Причины изменения ценностей молодёжи в условиях трансформации российского общества		
35.	Шаруев С.Н.	Основные проблемы формирования современной социальной политики государства		
36.	Шатохин Е.А.	Экспортная ориентация сельского хозяйства Крыма		
37.	Шеменева А.В.	Особенности управления в сфере образования		
38.	Шперов П.О.	Особенности регулирования государством крупных инфраструктурных проектов в Российской Федерации		
39.	Шеменева А.В. Чикалов А. Ю.	Толерантность в условиях вуза	Научное и образовательное пространство: перспективы развития сборник материалов v международной научно-практической конференции. Редколлегия: о.н. широков [и др.]. 2017. С. 120-124.	
40.	Шеменева А.В.	Перспективы развития АПК Республики Крым	Научное и образовательное пространство: перспективы развития Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 275-277.	
41.	Шеменева А.В., Чикалов А.Ю.	Соотношение творческой и нетворческой деятельности в общественной жизни	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития сборник материалов IV международной научно-практической конференции. В 2 томах. 2017. С. 281-284.	

3.3. Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Абдураимов С.Р.	Кластерная политика	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля	Кожухова Н.Н.

		как инструмент развития туристской отрасли в Республике Крым и городе Севастополе		2017	
2	Аносова П.А.	Проблемы акционирования государственных унитарных предприятий и задачи государства	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Реуцкий А.В.
3	Барбашова Е.А.	Факторы формирования лидерства в государственной службе	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Росенко М.И.
4	Бездворная А.В.	Формирование устойчивого развития на территории Республики Крым	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Береснева М.А.
5	Богук М.Н.	Основные проблемы государственной гражданской службы в России	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Росенко М.И.
6	Будянский Н.А.	Школьное самоуправление как важный элемент формирования профессиональных кадров	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Данильченко С.Л.
7	Буйненко П.В.	Проблемы и пути решения антимонопольного регулирования в России	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Росенко М.И.
8	Верченко С.С.	Социально-экономическая самоорганизация как форма регионального управления в истории России	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Береснева М.А.
9	Волынская Г.И.	Роль Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе в реализации государственной молодёжной политики в регионе	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Данильченко С.Л.
10	Гламазда А.В.	«Мегаполис. Преграды в развитии Севастополя как мегаполиса»	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.
11	Грицун В.П.	Проблемы и перспективы местного самоуправления в РФ	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.
12	Доропей М.В.	Организация	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля	Росенко М.И.

		деятельности Государственной Думы Российской Федерации для реализации законодательной деятельности		2017	
13	Друзенко К.Р.	Бюджетный федерализм и проблема управления дефицитом в стране	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Росенко М.И.
14	Дубцова Е.Л.	Оценка сферы предоставления муниципальных услуг на примере многофункциональн ых центров	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Пастернак Е.Н.
15	Калюжный С.О.	Институциональная среда и государственное управление территориями опережающего социально-экономического развития	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Кожухова Н.Н.
16	Кваша А.А.	Основные проблемы современного образования в условиях глобализации	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Данильченко С.Л.
17	Козорез А.А.	Региональная экономическая политика государства в современных условиях	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Дадашев Б.А.
18	Курская А.В.	Теоретическая основа осуществления структурных преобразований Правительства Российской Федерации	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.
19	Лашко М.М.	Сравнительный анализ американской, японской и российской систем управления персоналом	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Росенко М.И.
20	Мамедов А.В.	Генезис органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.
21	Манасов Г.М.	Инфраструктура социального обеспечения республики Крым и	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.

		г. Севастополя			
22	Мензатов Н.Р.	Основные проблемы социальной политики в Российской Федерации	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Дадашев Б.А.
23	Милехин Н.С.	Инструменты государственной политики по сохранению объектов культурного наследия г. Севастополя	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.
24	Пархоменко О.М.	Административный контроль как функция исполнительной власти	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Кожухова Н.Н.
25	Секриеру В.В.	Особенности управления трудовыми конфликтами в государственных учреждениях	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Пастернак Е.Н.
26	Тронев П.С.	Анализ формирования федеральных целевых программ в Российской Федерации	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.
27	Тумасов А.Б.	Особенности управления региональным рынком труда на примере города Севастополя	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Росенко М.И.
28	Тухфатуллова Р.Р.	Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Кожухова Н.Н.
28	Хвалимова Е.М.	Пути совершенствования системы государственной службы с учетом опыта зарубежных административных реформ	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Росенко М.И.
29	Цакер И.В.	Сравнительный анализ американской, японской и российской систем управления персоналом	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.
30	Цинцадзе Д.А.	Приватизация унитарных предприятий как способ повышения эффективности	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Реуцкий А.В.

		использования имуществ			
31	Цыкарев Д.В.	Социальный эксперимент в сфере государственного управления в РФ	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Балашов Е.Л.
32	Чикалов А.Ю.	Причины изменения ценностей молодёжи в условиях трансформации российского общества	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Данильченко С.Л.
33	Шаруев С.Н.	Основные проблемы формирования современной социальной политики государства	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Данильченко С.Л.
34	Шатохин Е.А.	Экспортная ориентация сельского хозяйства Крыма	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Костюченко Т.И.
35	Шеменева А.В.	Особенности управления в сфере образования	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Данильченко С.Л.
36	Шперов П.О.	Особенности регулирования государством крупных инфраструктурных проектов в Российской Федерации	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Костюченко Т.И.
37	Шеменева А.В. Чикалов А. Ю.	Толерантность в условиях вуза	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Данильченко С.Л.
38	Шеменева А.В.	Перспективы развития АПК Республики Крым	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Кожухова Н.Н.
29	Шеменева А.В., Чикалов А.Ю.	Соотношение творческой и нетворческой деятельности в общественной жизни	«ЛОМОНОСОВ-2017»	10-11 апреля 2017	Данильченко С.Л.

3.4. Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	-	-	-	-

3.5. Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	-	-	-

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2017 год.

В рамках кафедральной темы «*Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» в 2017 году преподавателями кафедры управления была проделана научно-исследовательская работа по следующим актуальным направлениям:*

- государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле;
- развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона;
- принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым;
- методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона;
- историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях;

Преподавателями кафедры управления по указанным направлениям научно-исследовательской работы в 2017 году опубликовано 82 научных трудов в журналах и сборниках РИНЦ, подготовлено и опубликовано 4 монографии, и опубликовано 4 учебника в рамках ОП.

В рамках кафедральной темы студентами под руководством преподавателей кафедры подготовлено и опубликовано 40 научных трудов, В течение всего 2017 года студенты по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» активно принимали участие в различных конференциях, под руководством преподавателей кафедры успешно выступили студенты 2, 3 и 4 курсов (17 человек), что подтверждается сертификатами участников.

Так же преподаватели кафедры являются активными участниками научно-практических конференций, на которых они выступают с докладами. Силами сотрудников кафедры в 2017 году были организованы три научные конференции:

- Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог XX века».
- Ломоносов -2017

3. Международное сотрудничество

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
-	-		-	-

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Особенностью внеаудиторной работы по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в 2017 году выступила активная позиция в разработке и реализации стратегии социальной деятельности и внеаудиторной нагрузки студентов. Одной из важных целей этого направление является патриотическое воспитание студентов.

Социальная и благотворительная деятельность

1. Кафедрой управления были организованы и проведены субботники в значимых исторических местах города Севастополя, а также на закреплённых за кафедрой управления участках местности.
2. Поддерживалось постоянное взаимодействие с центром социальной реабилитации детей-инвалидов города Севастополя. В этом направлении были организованы праздничные мероприятия для детей, общая социальная поддержка со стороны студентов и преподавателей образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
3. Было осуществлено проведение планового субботника на территории Братского кладбища Свято-Никольского Храма.
4. На протяжении 2017 года осуществлялось активное взаимодействие с Управлением молодежной политики Правительства г. Севастополя, как по общим организационным вопросам, так и по конкретным текущим мероприятиям, а также участие студентов в приеме заявлений по работе с Генплана г. Севастополя. В данном направлении большую помощь оказали студенты 4 курса.

Академическая и развивающая внеаудиторная деятельность

1. В рамках данного направления внеаудиторной деятельности кафедрой были проведены следующие мероприятия.

   - заседание философского клуба «Логос»;

   - организация традиционных ежегодных системных занятий по деловым играм «Федерация управленческой борьбы» и «Клуб дебатов» с привлечением студентов других образовательных программ

   - подготовка к празднованию Татьяниного дня в Филиале МГУ в Севастополе;

   - участие в ежегодной научной конференции «Ломоносов-2017» и «Ломоносовские чтения-2017» на базе Филиала МГУ в г. Севастополе;

   - организация и проведение ежегодного торжественного мероприятия «День управленца»: концерт, автопробег, флэшмоб;

   - организация и проведение «Дня кафедры» для выпускников средних школ Севастополя и РК в рамках «Дня открытых дверей»;

   - активное участие в городских и всероссийских конкурсах студенческих работ по проблемам экономики и государственного управления.

Воспитательно-патриотическая и организационная деятельность

1. В рамках данного направления внеаудиторной деятельности кафедрой осуществляется постоянное двустороннее взаимодействие со студентами, регулярно проводится контроль посещаемости и успеваемости студентов образовательной программы

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Систематически проводятся кураторские часы, текущие собрания в группах, а также общие собрания студентов всех курсов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Для контроля как бытовой, так и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития. Данные действия имели целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах, а также формирования здорового образа жизни, чувства ответственности во взаимодействии с окружающими людьми.
3. Была осуществлена организация посещения студентами и преподавателями музея «35 береговая батарея» и «Михайловский форт» в рамках празднования «Дня Победы».
4. Большой популярностью пользуется регулярно проводимый кафедрой лекторий для студентов и преподавателей на тему: «Самоорганизации личности и развитие профессионализма».
5. Большим успехом пользуется традиционное общефакультетское мероприятие – интеллектуальное состязание между студентами факультета экономики и управления в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Данное мероприятие проводится регулярно в рамках всего факультета.
6. Существенным направлением организационно-воспитательной деятельности кафедры является формирование и воспитание у студентов этических, а также эстетических сторон личности.
7. На кафедре функционирует литературно-музыкальный клуб «Муза», который проводит ежемесячные заседания под эгидой «Гармоничное развитие личности как фактор самоосуществления». В рамках данного мероприятия исполняются студентами и преподавателями свои музыкальные и литературные произведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

3. Созданы учебно-методические комплексы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Введена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

4. Разработаны новые программы о прохождении практиках студентов, обучающихся по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Заключены новые договоры с базами практик.

6. Успеваемость студентов образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ колебался в пределах 3,8-4,2. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило ±0,6, т.е. находится в пределах статистической погрешности).

7. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

9. Выросло число выпускников, трудоустроенных по образовательной программе.

10. Повысился уровень штатных преподавателей кафедры с учеными степенями.

11. Продолжалось активное участие преподавателей и студентов в ежегодных конференциях «Лазаревские чтения» и «Ломоносовские чтения».

12. Преподавателями образовательной программы за аттестуемый период изданы монографии, научные статьи, тезисы. Идет их активное размещение в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Выпускающей кафедрой управления недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.

2. Внедрение интерактивных форм обучения выявило острую проблему нехватки достаточного количества мультимедийных проекторов, что не позволяет широко использовать мультимедийные технологии в учебном процессе.

3. Большое количество аудиторных часов учебной нагрузки штатных преподавателей не всегда позволяет продуктивно и в полном объеме вести научную работу.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

3. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований. Отсутствует лаборатория прикладных социально-политических исследований.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры (внедряется с весеннего семестра 2016-2017 учебного года).

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций (в том числе за счет снижения плановой нагрузки в 2018-2019 учебном году) с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-

совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе учебных, преддипломных и производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

4. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.
5. Расширить сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
6. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения незапланированных проверок.
7. Увеличить количество открытых и закрытых лекций.
8. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.
9. Наладить постоянную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.
10. Создать рабочую группу для анализа спроса и для подготовки документации по вопросу открытия магистратуры по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление»

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является перспективным и целесообразным.
2. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в филиале МГУ в г. Севастополе является стабильным.

XI РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

I.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Согласованное с УМО наименование программы подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – квалификация «бакалавр».

1.2. Цели программы высшего профессионального образования.

Обучение в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе «Менеджмент» (квалификация «бакалавр») ведется с 2016 г.

Основная образовательная программа, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе в 2017 году по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» (уровень квалификации «бакалавр») разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 года. Форма обучения очная.

Целью программы по образовательной программе «Менеджмент» является подготовка квалифицированных кадров – менеджеров, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им решать задачи:

1) в управленческих, экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-управленческих и аналитических службах предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности: финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

2) осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую, расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и педагогическую.

Основная образовательная программа «бакалавра», реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (квалификация «бакалавр») по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент».

Образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускников по образовательной программе «Менеджмент» и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс образовательной программы, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Анализ учебного плана образовательной программы

Содержание подготовки по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям ФГОС по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент».

ООП представлена в форме комплекта документов, содержащих такие элементы, как:

1) общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенций), результаты освоения и обучения по каждой дисциплине, сведения о НПР, иные сведения;

2) рабочий учебный план;

3) рабочие программы учебных дисциплин, учебной, производственной и преддипломной практик;

4) материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.

ООП по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» (основной текст и основные её компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных направлений народного хозяйства, разделов гуманитарных и естественных наук, культуры и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки. ОПП согласована с представителями Работодателя.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практическую деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

При разработке и реализации ООП по направлению была учтена специфика региональной экономики, нуждающейся в подготовленных кадрах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки менеджеров и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров менеджмента, имеющих базовые фундаментальные управленческие и экономические знания и специальные знания в сферах управления организациями и предприятиями, маркетинга, управления проектами, умеющих профессионально и эффективно работать в различных отраслях народного хозяйства, в научных и учебных заведениях и на государственной и муниципальной службе. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа составлена с учетом запроса региональной экономики. Кафедры, реализующие данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий,

обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на магистерских программах МГУ или в иных высших учебных заведениях.

Анализ ООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» на соответствие требованиям ФГОС показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура по образовательной программе содержит следующие части: дисциплины (модули), базовая часть; дисциплины (модули), вариативная часть; практики; итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами ВУЗа.

Обязательные для изучения дисциплины базовой и вариативной частей, как показал анализ рабочих программ учебных дисциплин (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (история, философия, социология, математика, правоведение, иностранный язык, логика);

- формированию профессиональных знаний и навыков: Теория управления, Менеджмент в производственной сфере, Управление различными отраслями народного хозяйства, Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Институциональная экономика, Экономика труда, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Финансы, Управление рисками и страхование, Управление проектами;

- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих учебных программ, определяющих направление подготовки студентов, показывает, что они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин.

Навыки профессиональной деятельности студенты получают в период прохождения практик в организациях и предприятиях региона и при выполнении собственных научных исследований.

На основании проведенного анализа следует, что учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими учебными программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие учебные программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр.

В целом ООП и отдельные ее компоненты, содержание и состав рабочих учебных программ соответствует требованиям ФГОС, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе «Менеджмент».

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения (а.ч.)	8968	8968	0

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Дисциплины (модули) базовая часть	126	81-131	нет
Вариативная часть			
Дисциплины (модули) вариативная часть	90	90	нет

Сроки освоения программы 38.03.02«Менеджмент» в соответствии с нормативными требованиями составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.

Анализ учебного плана ООП по образовательной программе «Менеджмент» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ООП по образовательной программе соответствует образовательному стандарту.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ФГОС. Отклонений нет.

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	нет

Продолжительность практики	18	10-63	нет
Продолжительность каникул	39 недель	не указано	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	22 недели	не указано	нет
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 з.е.	6-9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	9-11 недель	не указано	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки	54 ч	54 ч	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	25 ч	26 ч	нет

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ФГОС.

Анализ практической подготовки по образовательной программе

Таблица 4.

Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС

	Учебный план	**ФГОС**
Практики	18 з.е.	12-18 з.е.
Учебная	3 з.е.	12-18 з.е.
Производственная	9 з.е.	
Преддипломная	6 з.е.	

В соответствии с Учебным планом практика студентов образовательной программы «Менеджмент» за 2 анализируемых года 2016-2017гг не осуществлялось, в связи с этим таблица 5 отсутствует.

Таблица 6.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная	Форма отчетности
ФБ_менеджмент_бс											
	2	Дисциплины по выбору	4	Психология управления	4	144	36		36	72	экз.
	2		2	Социология управления	2	52	26		26	20	зач.

Дисциплины по выбору подобраны с учетом усиления профессиональной подготовки бакалавров по образовательной программе «Менеджмент».

Таблица 7.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе направления «Менеджмент».

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочая программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания
54.	Блок 1 Базовая часть	История	1	+	соответствует
55.		Философия	3	+	соответствует
56.		Иностранный язык	1-3	+	соответствует
57.		Правоведение	1	+	соответствует
58.		Математика	1,2	+	соответствует
59.		Теория статистики	3	+	соответствует
60.		Информационные технологии в менеджменте	2	+	соответствует
61.		История управленческой мысли	1	+	соответствует
62.		Теория организации	2	+	соответствует
63.		Организационное поведение	3	+	соответствует
64.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
65.		Введение в экономику	1	+	соответствует
66.		Микроэкономика	3	+	соответствует
67.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
68.	Вариативн	Экономическая история	2	+	соответствует

69.	ая часть	Трудовое право	2	+	соответствует
70.		Экономика предприятий	3	+	соответствует
71.	Дисциплины по выбору	Психология управления	2	+	соответствует
72.		Социология управления	2	+	соответствует

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата (4 года) по образовательной программе «Менеджмент» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС 3+ нет.

Общее количество часов теоретического обучения, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы разработаны по всем учебным дисциплинам. Их содержание обеспечивает формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

1.4. Оценка качества образования

Разработанная в филиале система контроля качества подготовки студентов является неотъемлемой частью обучения по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры. Основными причинами отчисления студентов является личное желание студентов, обусловленное сменой места жительства.

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2016	2017
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	-	-
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	11	13
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-
Количество отчисленных	-	2

Выводы

За анализируемый промежуток времени отчислены 2 студента, обучавшихся на коммерческой основе по собственному желанию.

Таблица 10.

Итоги сдачи сессии

Зимняя сессия 2016-2017 учебный год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	5	21	19	9	1	50

Летняя сессия 2016-2017 учебный год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9	4	17	15	3	1	36

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%) за 2017 год

Зимняя сессия 2016-2017 уч. года

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	42	38	18	2

Летняя сессия 2016-2017 уч. года

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	47	42	8	3

Динамика успеваемости (%)

Динамику успеваемости студентов в отчете привести не можем в силу того, что нет учебного года с которым мы могли бы сравнить анализируемый период времени.

Анализ успеваемости за осенний семестр 2016-2017 учебного года свидетельствует о том, что отличных и хороших отметок больше, чем посредственных и неудовлетворительных.

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе

Студенты образовательной программы «Менеджмент» обучаются с полным возмещением затрат на обучение, в соответствии с этим не получают стипендию.

Таблица 13.

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения	Отклонение при тестирован
1.	Психология	7	2	4	4,5	-11%
2	Социология	7	2	4,5	3,5	+28%
3	Теория менеджмента	7	2	4,72	4,93	-4%
4	История	7	2	3,47	3,8	-9%

Оценка остаточных знаний у студентов-менеджеров оценивается как «выше среднего».

Проведенный контроль знаний студентов показал незначительные отклонения от среднего балла года обучения по учебным дисциплинам «Психология» и «Социология». В связи с этим предусмотрена активизация работы по социально-психологическому блоку дисциплин.

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2017 году (студенты образовательной программы «Менеджмент» в 2017 году не проходили итоговую государственную аттестацию в связи с тем, что они обучаются на 1 и 2 образовательных курсах)

2. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8.

№ п/п	**Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**	**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]**
18.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам: ЭБС «Лань» (полные тексты книг) http://e.lanbook.com Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier) www.scopus.com Договор №0121-2017 от 13.02.2017

		Web of Science (дополнительные базы) http://isiknowledge.com/ Договор № 0120-2017 от 13.02.2017 НЭБ «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/ Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017
19.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 46 изданий на одного обучающегося
20.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 41 издание на одного обучающегося
21.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** Проблемы теории и практики управления Мировая экономика и международные отношения Эксперт Вопросы экономики Электронные журналы Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество)

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Объем библиотечного фонда составляет 48 517 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 16 939 экз. учебно-методической литературы и др.)

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала.

Образовательная программа «Менеджмент» обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной

электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивают 100 % книгообеспеченность дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданием по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

3. Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

Наиболее часто используемое студентами программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы
https://минобрнауки.рф –официальный сайт Минобрнауки;
http://www.econ.msu.ru – факультет экономики МГУ имени М.В. Ломоносова;
http://sev.msu.ru – Филиал МГУ в г.Севастополе;
http:// elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека;
http://lib.vspu.ac.ru/index.html – фундаментальная библиотека в ГПУ.

3. Оценка научно-педагогических работников образовательной программы

Таблица 18.

Анализ данных о научно-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.02 «Менеджмент»	Блок 1	15	14	100%	89%	12	20%	3

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	5	33
До 50 лет	6	40
До 60 лет	4	27
До 80 лет	-	-

Подготовку студентов осуществляют, преимущественно, преподаватели, имеющие значительный профессиональный и преподавательский опыт.

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	к.э.н., ст. преподаватель Павлюк Валентина Петровна	Повышение квалификации по программе «Государственно-общественное управление в образовательных организациях: концептуальные основы и механизмы реализации»	с 09.12.2015 по 17.12.2015	Филиал МГУ ПК МГУ 009409, регистрационный номер 9016а1439 дата выдачи 26 мая 2016
2	к.э.н., доцент Алтухова Надежда Викторовна	Программа повышения квалификации аудиторов	с 05.09.2016 по 10.09.2016	Российская коллегия аудиторов
3	Ковалев В.Н. , к.п.н., доцент	Овладение технологиями управления персоналом образовательной организации в условиях изменяющегося законодательства	01 - 27 марта 2017	Сертификат
4	Данильченко С.Л.	Ассамблея «Педагог XXI века»	11-13.10.2017	Филиал МГУ в г. Севастополе
5	Балашов Е.Л.	Ассамблея «Педагог XXI века»	11-13.10.2017	Филиал МГУ в г. Севастополе
6.	Дадашев Б.А.	Ассамблея «Педагог XXI века»	11-13.10.2017	Филиал МГУ в г. Севастополе

Профессорско-преподавательский состав, обслуживающий образовательную программу «Менеджмент» повышает свою квалификацию систематически (не реже одного раза в течение трех лет) за счет:

4) курсовой подготовки, централизованно организуемой Филиалом;
5) участия в Ассамблее «Педагог XXI века»;
6) курсов, организуемых сторонними организациями.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная образовательная программа по подготовке менеджеров сформирована полностью, все рабочие учебные программы дисциплин имеются в наличии.

2. В течение анализируемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась работа студентов в кружках и секциях под руководством преподавателей филиала.

3. За отчетный период увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2017 год выявило незначительные отклонения от показателей, выставленных преподавателями в экзаменационных ведомостях.

5. В 2017 г. количество штатных преподавателей, обслуживающих образовательную программу «Менеджмент», составило 14 человек, что составляет 96% от общего количества преподавателей.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2017 год.

2.1 Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма

2.2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

нет данных

2.3. Междисциплинарные научные темы.

1. Государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле.
2. Принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым.
3. Методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона.
4. Историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях.
5. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов.

2.4. Доля преподавателей, обслуживающих образовательную программу, участвующих в научно-исследовательской работе, составила 100%

2.5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

фундаментальных – 0%, прикладных – 100%.

2.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Результаты разработок преподавателей используются в учебном процессе.

2.7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

данных нет

2.8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

данных нет

2.9. Научные стажировки преподавателей программы.

данных нет

2.10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

Силами сотрудников кафедры в 2017 году были организованы три научные конференции:

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог XX века».
5. Ломоносовские чтения -2017
6. Ломоносов-2017

2.11 Научные публикации профессорско-преподавательского состава, обслуживающего образовательную программу «Менеджмент» за 2017 год.

2.2. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	Алтухова Н. В.	Профессиональный скептицизм и его совершенствование в аудиторской деятельности	*Аудиторские ведомости*. — 2017. — № 6. — С. 139–148.	0,62
2	Алтухова Н. В.	Профессиональная квалификация аудитора: рекомендации Федерации профессиональных бухгалтеров и российская практика	*Аудиторские ведомости*. — 2017. — № 7. — С. 41–50.	0,62
3	Алтухова Н. В.	Применение результатов работы внутреннего аудитора для получения аудиторских доказательств	*Управленческий учет*. — 2017. — № 10. — С. 74–83	0,56
4	Шпырко О. А., Алтухова Н. В.	Анализ допущения непрерывности деятельности аудируемой организации как метод диагностики её финансовой несостоятельности	*Азимут научных исследований: экономика и управление*. — 2017. — № 3. — С. 22–25.	0,25
5	*Дашкова О. Ю., Салим М. А., Шпырко О. А.*	О структуре финитарной линейной группы	*Труды Института математики и механики УрО РАН*. — 2017. — Т. 23, № 4. — С. 98–104.	0,2

6	Павлюк В. П.	Оценка статистических и динамических параметров человеческого капитала	Инновационное развитие российской экономики : материалы X Международной научно-практической конференции. — Т. 4. — ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова г. Москва, 2017. — С. 47–49.	0,2
7	Павлюк В. П.	ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	Ломоносовские чтения 2017. — ФилиалМГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 49-51	
8	*Бакланов В. Н.*	Информационная компетентность как фактор риска: аспекты безопасности	Фундаментальные проблемы системной безопасности: материалы школы-семинара молодых ученых (13-15 сентября 2017). — Цифровая полиграфия Воронеж-Севастополь, 2017. — С. 12–19.	
9	Обливанцов В.В	Экологическая оптимизация сельскохозяйственного природопользования Севастопольского региона	Материалы I Международного экологического форума в Крыму КРЫМ - эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития / Под ред. В. А. Иванов, Е. И. Игнатов, Е. А. Котельянец и др. — Т. 1. — Г. Севастополь, 2017. — С. 64–68.	
10	Ковалев В. Н.	Психопрофилактика стрессов у специалистов психологической службы силовых структур	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции. — РИБЕСТ г. Севастополь, 2017. — С. 108–111.	

11	*Дадашев Б. А., Колдовский Н. В .*	Новые подходы к управлению антикризисной финансовой устойчивости банковской деятельности	*Экономические и гуманит арные науки.* — 2017. — № 4(303). — С. 104–111.	
12	Данильченко С. Л.	Управление системой повышения качества образования в Севастопольском педагогическом колледже имени П.К.Менькова	Современное образование: теория и практика Коллективная монография / Под ред. С. Л. Данильченко. — Профессиональное образование. — Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь, 2017. — С. 136–156.	
13	*Балашов Е. Л.*	Организационно – правовые вопросы формирования резерва управленческих кадров в городе федерального значения Севастополе	Материалы I Междисциплинарной Всероссийской научно-практической конференции г. Севастополь, 4-5 мая 2017 г. Севастополь,. — Севастополь, 2017. — С. 58–63.	
14	*Голуб Н. Н.*	Игра как способ осуществления культуры	*Теория и практ ика современной науки.* — 2017. — Т. 11, № 29. — С. 34–41.	
15	*Лещенко Т. А.*	Потребительское отчуждение как точка приложения отчуждения виртуального	Материалы VII международной социологической Грушинской конференции Навстречу будущему. Прогнозирование в социологических исследованиях, 15—16 марта 2017 г. — АО "ВЦИОМ" Москва, 2017. — С. 1708–1712.	

Таблица 23.

2.3.Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
4.	*Соловьев А. И.* Ю. Ю. Петрунин, М. И. Панов, Л. Б. Логунова и др.	Обществознание Учебное пособие для абитуриентов. 9 издание / Ю. Ю. Петрунин, М. И. Панов, Л. Б. Логунова и др. — КДУ Москва, 2017. — С. 587. 9-е из-дание.	-

5.	*Соловьев А. И.*	Политология, 2-е издание. исправлен. и долполн., М. — Аспект-Пресс Москва, 2017. — С. 416.	-
6.	*Соловьев А. И. и др.*	Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / Под ред. А.И.Соловьева. — Аспект Пресс Москва, 2017. — С. 83–109.	-

2.4. Участие профессорско-преподавательского сотава, обслуживающего образовательную программу в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	*Алтухова Н. В.*	Интерактивные студенческие проекты в обучении экономике	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
2	*Алтухова Н. В.*	Прикладные аспекты разработки курса дистанционной поддержки дисциплины. Базовый уровень	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
3	*Алт ухова Н. В.*	Аудиторы Российской Федерации - территориальный аспект	Севастополь, 25-27 мая 2017
4	*Алт ухова Н. В.*	Возможность объективной оценки качества аудита	г. Севастополь, Россия, 4-5 мая 2017
5	Обливанцов В.В	Перспективные направления несельскохозяйственных видов бизнеса на сельских территориях Севастопольского региона	Севастополь, Россия, 22 марта 2017
6	Обливанцов В.В	Горный оздоровительный бег как здоровьесберегающая технология и активный туризм: методология и практика	Севастополь, Россия, 22 марта 2017
7	Обливанцов В.В	Концептуальные подходы к развитию оздоровительного бега в условиях горных ландшафтов	Липецк, 19-20 мая 2017
8	Лещенко Т.А., Медведовская О.В.	Коммуникационное насилие как практика коммуникации	Москва, Россия, 22 декабря 2017
9	Лещенко Т.А.	Интеграция ролевых и аналитических методов для развития критического мышления	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
10	Ковалев В. Н.	Опыт работы научно-методического центра Филиала МГУ в г. Севастополе по психологическому сопровождению профессионального самоопределения учащейся молодежи	Севастополь, 19 октября 2017
11	Ковалев В. Н.	Профилактика и разрешение кризисных ситуаций	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017

12	Ковалев В. Н.	Тренинг в образовательном процессе	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
13	Ковалев В. Н.	Иерархия ценностей студентов первых курсов высших учебных заведений города Севастополя	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
14	Дадашев Б.А	Биогазовые станции как ключевое звено системы альтернативной энергетики на крымском полуострове	Симферополь, Россия, 14-15 декабря 2017
15	Дадашев Б.А	Развитие студенческого туризма на территории Крымского полуострова	Симферополь, Россия, 17 ноября 2017
16	Дадашев Б.А	Организация и проведение летних школ для студентов ВУЗов.	Белгород, Россия, 23-26 мая 2017
17	Дадашев Б.А	Роль свободных экономических зон в развитии региона на примере Республики Крым и города федерального значения Севастополя	Махачкала, Россия, 23-24 мая 2017
18	Дадашев Б.А	Город федерального значения Севастополь как свободная экономическая зона	Россия, Севастополь, 17-26 апреля 2017
19	Данильченко С. Л.	Общественная мораль, государственная идеология, экономическая политика как система работающих принципов	Россия, 23-25 ноября 2017
20	Данильченко С. Л.	Изучение истории в контексте модернизации российского образования	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
21	Данильченко С. Л.	Индивидуализация дополнительного образования педагогов	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
22	Данильченко С. Л.	О природе уровневой системы современного профессионального образования	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
23	Данильченко С. Л.	О перспективах развития отечественного образования	Севастополь, Россия, 29 августа 2017
24	Данильченко С. Л.	Качество в современном образовании	г. Севастополь, Россия, 22 августа 2017
25	Балашов Е. Л.	Организационно – правовые вопросы формирования резерва управленческих кадров в городе федерального значения Севастополе	г. Севастополь, Россия, 4-5 мая 2017
26	Голуб Н.Н.	Феноменология телесности: природа изначального «Я»	г. Казань, Россия, 7-9 декабря 2017
27	Голуб Н.Н.	Особенности социального действия в теории Вильфредо Парето	Саратов, Россия, 27-28 апреля 2017
28	Павлюк В.П.	I Междисциплинарная Всероссийская научно-практической конференции. — «Развитие методологии современной	Севастополь, Россия, 4-5 мая 2017

		экономической науки и менеджмента», Севастопольский Государственный университет	

3. Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2017 году.

3.5. Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Кол-во студентов
1.	Философский клуб «Логос»	К.ф.н. Голуб Н.Н.	11 (М-103,М-203)

4. Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2017 год.

В рамках темы «*Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» в 2017 году преподавателями, обслуживающими образовательную программу «Менеджмент» была проделана научно-исследовательская работа, результаты которой опубликованы в 15 научных трудов, в журналах и сборниках РИНЦ.*

Так же преподаватели, обслуживающие образовательную программу «Менеджмент» являются активными участниками научно-практических конференций, на которых они выступают с докладами.

III. Международное сотрудничество

Международная деятельность в 2017 году осуществлялась как участие в международных конференциях, организуемых МГУ или Филиалом МГУ:

1) Асамблея «Педагог 21 века»;

2) Международная конференция «Ломоносовские чтения»;

3) Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире».

С актуальными лекциями по тематике «Региональное управление» и «Маркетинг территорий» профессор Б.А. Дадашев и доцент Е.Л. Балашов выезжали в Таджикскую республику.

IV. Внеучебная работа.
Воспитательная и профориентационная работа

Одной из важных целей этой образовательной программы является патриотическое воспитание студентов в рамках программы воспитательной работы филиала Московского государственного университета в городе Севастополь.

Социальная и благотворительная деятельность

1.Преподавателями и студентами были организованы и проведены субботники в различных исторических местах города Севастополя.

2.Поддерживалось постоянное взаимодействие с центром социальной реабилитации детей-инвалидов города Севастополя. В этом направлении были организованы праздничные мероприятия для детей, общая социальная поддержка со стороны студентов и преподавателей

3.Было осуществлено проведение планового субботника на территории Братского кладбища Свято-Никольского Храма.

Академическая и развивающая внеаудиторная деятельность

В рамках данного направления внеаудиторной деятельности кафедрой были проведены следующие мероприятия.

- подготовка к празднованию Татьяниного дня в Филиале МГУ в Севастополе;
- профориентационная работа.

1. Преподавателями и студентами были организованы посещения школ Севастополя с целью проведения профориентационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров «Менеджмент» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

3. Созданы учебно-методические комплексы по направлению «Менеджмент». Введена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

4. Успеваемость студентов направления подготовки «Менеджмент» отмечена как высокая. Средний годовой балл оценок на экзаменах колебался в пределах 3,5-4,5.

Недостатки:

1. Проф-ориентационная работа по привлечению абитуриентов не достаточна, так как количество студентов в академических группах очень незначительное.
2. Внедрение интерактивных форм обучения выявило острую проблему нехватки достаточного количества мультимедийных проекторов, что не позволяет широко использовать мультимедийные технологии в учебном процессе.
3. Большое количество аудиторных часов учебной нагрузки штатных преподавателей не всегда позволяет продуктивно и в полном объеме вести учебно-методическую и научную работу.

Проблемы:

В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований. Отсутствует лаборатория прикладных социально-политических исследований.

1. Отсутствует должное финансирование командировок для профессорско-преподавательского состава.
2. Стоимость обучения для платных студентов очень высокая для Крымского полуострова, в связи с этим сложно привлечь желающих получить управленческое образование на платное обучение по направлению «Менеджмент».

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активизировать профориентационную работу по привлечению абитуриентов из южных регионов РФ, а также обратиться к руководству МГУ г. Москва о снижении стоимости учёбы по направлению «Менеджмент» и выделению по меньшей мере пяти бюджетных мест.
2. С целью активного внедрения интерактивных форм обучения просьба выделить средства на покупку мультимедийных проекторов.
3. Учебно-методическому отделу необходимо пересмотреть положение о нормировании труда преподавателей с целью снижения учебной аудиторной нагрузки и предоставлению возможности преподавателям заниматься методической и научной работы.
4. Администрации изыскать возможность на командировочные расходы преподавателей.

Общая оценка анализируемой образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: удовлетворительно.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:

11. Разрабатывать новые учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.
12. Расширить сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
13. Усилить текущий контроль знаний студентов и промежуточную аттестацию студентов в течение учебного года.
14. Обратить особое внимание на совершенствование преподавания учебных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» является перспективным и целесообразным.
2. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» в филиале МГУ в г. Севастополе должно совершенствоваться из года в год

XII РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 «ИСТОРИЯ»

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Направление подготовки 46.03.01 «История».

2. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Целью ООП по направлению подготовки «История» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих знаниями в области истории, включая закономерности общественного развития и фактический материал по отечественной и зарубежной истории, историю искусства, источниковедение, методику исторического познания, историографию, основы педагогики и методики преподавания истории, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая *в Филиале МГУ в г. Севастополе* по направлению подготовки 46.03.01 «История» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 46.03.01 «История» в редакции от 22.11.2011 г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

3. Анализ учебного плана программы:

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	240	240	нет

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	34	не менее 34	нет

Блок общенаучной подготовки	10	не менее 10	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	103	не менее 103	нет
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	36	не менее 59	нет
Блок естественнонаучный	2		
Блок профессиональный	21		

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение в %
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	Не менее 240 з.е.	нет
Продолжительность практики	25 з.е.	25 з.е.	нет
Продолжительность каникул	32 недели	не менее 31 неделя	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	25 недель	В стандарте не указано	
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9 з.е.	9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-11 недель	7 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч	Не более 54 ч	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	нет

Таблица 4.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Археологическая	6	6
Археографическая	4	4
Архивная	4	4
Педагогическая	3	3
Преддипломная	8	8

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Археологическая	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе в рамках Совместной экспедиции Филиала МГУ в г. Севастополе и Национального заповедника «Херсонес Таврический» на территории городища Херсонес (г. Севастополь, 99045, ул. Древняя, 1).	Договор №1 «О научном сотрудничестве» между Филиалом Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова и Национальным заповедником «Херсонес Таврический» от 23 июня 2017 г. Срок действия договора - 5 лет.
2	Архивная	Государственный архив г. Севастополя (99059, г. Севастополь, пр. Героев Сталинграда, 64) Управление по архивным делам администрации города Ялты	Договор №1 на проведение производственной практики от 15 апреля 2015 г. Срок действия договора – пять лет Договор №90-2017/Н-001 от 27 06 2017 года
3.	Археографическая	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе с прикомандированием студентов к Историческому факультету МГУ, в федеральных архивах и библиотеках г. Москвы (в рамках общего доступа либо по письмам-отношениям Филиала в федеральное архивное учреждение).	На основании приказов по МГУ о прикомандировании студентов отделения «История» Филиала МГУ в г. Севастополе к Историческому факультету МГУ для прохождения археографической практики и приказов по Филиалу об организации археографической практики. Приказы издаются ежегодно.
4.	Педагогическая	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени М.В. Фрунзе (г. Красноперекопск) ФГКОУ «Ялтинская средняя школа «12 с углубленным изучением иностранных языков» ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа «34 имени Александра Шостака» ГБОУ «средняя	Договор № 1 от 16 ноября 2017 года Договор №2 от 16 ноября 2017 года Договор №3 от 16 ноября 2017 года Договор № 4 от 16 ноября 2017 года

		общеобразовательная школа №22 имени Н.А. Острякова»	

Использование собственной базы для организации практики (учебно – производственные мастерские, лаборатории, дендрарий и т.д.) Историко – археологическая лаборатория, используемая для камеральной обработки материалов в ходе археологической практики.

Виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик. Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты по практикам.

Таблица 6.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_история_фс											
		Дисциплины по выбору	**10**		**10**						
	2			Введение в специальность	3	108	68	-	-	40	зачет
	3			История Крымской войны	2	72	36	-	-	36	зачет
	5			История Крыма	3	108	54	-	-	54	экзамен
	7			История древнего и средневекового Крыма	2	72	34	-	-	38	зачет
		Спецкурсы по выбору			3						
				Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	3	108	68	-	-	40	зачет

Таблица 7.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
	Базовая часть ООП				
1.	Гуманитарный и социально-экономический цикл	Иностранный язык (профессиональный)	3,4	+	соответствует
2.		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
3.		Философия	2	+	соответствует
4.		Экономика	2	+	соответствует
5.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
6.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7.	Математический и естественнонаучный цикл	Информатика и математика	2	+	соответствует
8.		Современное естествознание	1	+	соответствует
9	Профессиональный Цикл	Основы археологии	1	+	соответствует
10		Основы этнологии	1	+	соответствует
11		История первобытного общества	1	+	соответствует
12		История древнего Востока	1	+	соответствует
13		История Древней Греции	1	+	соответствует
14		История Древнего Рима	1	+	соответствует
15		История средних веков (часть 1)	2	+	соответствует
16		История средних веков (часть 2)	2	+	соответствует
17		История России до XIX века	1	+	соответствует
18		История России XIX – начала XX века	2	+	соответствует
19		Отечественная история XX века (часть 1)	3	+	соответствует
20		Отечественная история XX века (часть 2)	3	+	соответствует
21		История современной России	4	+	соответствует
22		История стран Европы и Америки в 1640-1815 гг.	3	+	соответствует
23		История стран Европы и Америки в 1815 – 1918 гг.	3	+	соответствует

24		История стран Европы и Америки в 1918 – 1945 гг.	4	+	соответствует
25		История стран Европы и Америки в 1945 гг. – до наших дней	4	+	соответствует
26		История южных и западных славян (часть 1)	2	+	соответствует
27		История южных и западных славян (часть 2)	2	+	соответствует
28		История южных и западных славян (часть 3)	3	+	соответствует
29		Общая история Церкви	1	+	соответствует
30		История стран Азии и Африки (часть 1)	2	+	соответствует
31		История стран Азии и Африки (часть 2)	2	+	соответствует
32		История стран Ближнего Зарубежья	3	+	соответствует
33		Теоретико - методологические проблемы исторической науки	4	+	соответствует
34		Источниковедение	3	+	соответствует
35		Историография	4	+	соответствует
36		Вспомогательные исторические дисциплины	2,3	+	соответствует
37		Латинский язык	1	+	соответствует
38	Вариативная часть	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
39		Второй иностранный язык	3-4	+	соответствует
40		Количественные методы в исторических исследованиях	2	+	соответствует
41		История искусства	1	+	соответствует
42		Теория и практика преподавания истории в средней школе	4	+	соответствует
43		Источниковедение	3	+	соответствует
44		Источниковедение истории России	3	+	соответствует
45		Историография истории России	3	+	соответствует
46		История русской культуры	3	+	соответствует
47		Спецкурсы по выбору студента	4	+	соответствует
48	Практики	Археологическая	1	+	соответствует

49		Археографическая	2	+	соответствует
50		Архивная	3	+	соответствует
51		Педагогическая	4	+	соответствует
52		Преддипломная	4	+	соответствует
53		Историческая география	3	+	соответствует
54		Дисциплины по выбору	1-4	+	соответствует
55		Спецсеминар	2,4,6, 7	+	соответствует
56	Итоговая государственная аттестация	Гос. экзамен по направлению «История»	4	+	соответствует
57		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы:

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. Анализ ООП, УП и ИУП позволяет утверждать, что условия для формирования компетенций выпускника созданы в полном объеме. Все компетенции, сформулированные в СУОС, соответствуют компетенциям выпускника сформулированным во ФГОС.
3. Разработаны и утверждены программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с вышеуказанными изменениями.
4. Ведется подготовка к открытию магистратуры.

4. Оценка качества образования

При подготовке студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» (квалификация «бакалавр») предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык, латинский язык, курс по выбору, русский язык и культура речи.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: история древнего мира, история средних веков, история стран Европы и Америки, история России, количественные методы в исторических исследованиях, источниковедение истории России, историография истории России.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика, БЖД, современное естествознание, история древнего мира, история средних веков, история стран Европы и Америки, история России.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: информатика и математика, вспомогательные исторические дисциплины (бакалавриат), иностранный язык, второй иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. В декабре 2017 г. в рамках самоконтроля Филиала проведено тестирование по проверке остаточных знаний студентов за 2017 год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

4.1 Контингент студентов

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2013	2014	2015	2016	2017
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	26	40	42	44	48
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	5	8	13	14	20
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-	-	
Количество отчисленных	-	5	1	1	2

Причины отчисления: академическая неуспеваемость.

4.2. Итоги сдачи сессий по каждой сессии (зимняя сессия 2017, летняя сессия 2017)

Таблица 10.

Итоги сдачи сессии

Зимняя сессия 2017

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	13	5	27	27	11	-	65
2	19	4	54	15	7	-	76
3	17	4	28	16	13	-	68
4	10	3	28	2	-	-	30

Общий средний балл - 4,5

Летняя сессия 2017

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	12	5	24	27	9	-	60
2	19	8	88	49	15	-	152
3	17	9	84	50	17	2	153
4	10	6	48	7	5	-	60

Общий средний балл - 4,5

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%)

Зимняя сессия 2017

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	41,5	41,5	17,0	-
2	71,1	19,7	9,2	-
3	49,1	28,1	22,8	-
4	93,3	6,7	-	-

Летняя сессия 2017

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	40	45	15	-
2	77,1	16,7	6,2	-
3	54,9	32,7	11,1	1,3
4	80	11,7	8,3	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
неудовлетворительно	**0,6**	**-**	**-**	**0,4**
удовлетворительно	**7,8**	**13,6**	**15,9**	**10,8**
хорошо	**32,3**	**26,4**	**31,2**	**31,3**
отлично	**59,3**	**60,0**	**52,9**	**57,5**

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

Зимняя сессия 2017

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	14	15	10
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	10	0	0	2
Повышенную на 15%	-	6	4	3
Повышенную на 25%	-	2	4	5
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	2	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	1	-	-
Материальная помощь	-	2	2	1
Социальные выплаты	1	2	2	-

Летняя сессия 2017

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	14	15	10

Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	7	3	3	1
Повышенную на 25%	0	8	5	8
Повышенная государственная академическая стипендия	1	-	1	3
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся		1		
Материальная помощь	-	2	3	10
Социальные выплаты	1	1	2	-

4.3. Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Таблица 13.

Проверка остаточных знаний.

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	История первобытного общества	11	2	4	5	-20
2	История древнего Востока			3	4	-25
3	История древнего Рима			3	4	-25
4	История России до XIX века			5	5	0
5	Информатика и математика	15	3	4	4	0
6	Философия			5	5	0
7	История стран Азии и Африки			4	5	-20

	(часть 1)					
8	История России XIX – начало XX века			5	4	+25
9	История стран Европы и Америки 1815 - 1918 годов	11	4	4	5	-20
10	Источниковедение			5	4	+25
11	Отечественная история XX века (часть 2)			5	4	+25
12	Палеография			5	5	0

4.4. Результаты контроля государственных аттестаций для бакалавров

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2017 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	10	100	10	100
Из них получивших оценки: «отлично»	10	100	9	90
«хорошо»	-	-	1	10
«удовлетворительно»	-	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Председатель ГАК Бибиков М.В. в своем отчете отметил:

17 мая 2017 г. состоялся государственный экзамен, в ходе которого студентам 4-го курса было предложено ответить на два вопроса, содержащихся в экзаменационном билете. Один вопрос касался отечественной истории, другой — всеобщей. Хронологически вопросы были подобраны таким образом, чтобы в одном билете сочетались вопросы по истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени, с одной стороны, и Новейшего времени - с другой. Отмечу проблемный характер формулировки вопросов, что давало возможность экзаменуемому продемонстрировать свои знания в области фактологии, источниковедения, историографии и методологии проблемы.

Все десять ответов получили оценки «отлично». При этом все экзаменуемые показали знание фактического материала, умение анализировать источники и историографию, мыслить логически и связно излагать существо вопроса.

25-26 мая 2017 г. были проведены защиты выпускных квалификационных работ. К защите было представлено 10 работ. На «отлично» было оценено девять работ, на

«хорошо» — одна. К продолжению исследований в магистратуре было рекомендовано девять работ, к частичной публикации — десять работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась в специально выделенной аудитории № 255 (25 мая) и № 256 (26 мая), которые были обеспечены всеми необходимыми техническими средствами, в том числе — мультимедийной проекционной аппаратурой, позволяющей визуализировать процесс защиты.

На заседании присутствовали пятеро (из пяти) членов ГЭК, а также все научные руководители и рецензенты представленных к защите работ. В ходе защит выпускных квалификационных работ состоялись:

а) презентация выпускником своей работы (до 15 мин.),

б) ответы на вопросы (до 20 мин. в зависимости от их количества),

в) выступление с отзывом научного руководителя (до 10 мин.)

г) выступление с рецензией оппонента (до 10 мин.),

д) свободная дискуссия по заслушанной работе (до 15 мин.),

е) заключительное слово выпускника (3—4 мин.).

Все выпускные квалификационные работы были посвящены актуальным научным проблемам, хронологически относящимся к истории античности (VI в. до н.э. – VI в. н.э.), а также XVIII — начала XXI века. Проблемно-географический спектр исследований был широк: отечественная история, в том числе различные аспекты истории Крыма и Севастополя, страноведение (Турция, Франция, США, Украина).

Выпускники продемонстрировали высокий уровень работы с самыми разнообразными историческими источниками, включая архивные документы, данные археологии, периодику, мемуары, интервью, материалы пресс-конференций, а также с историографией. Все представленные к защите работы отличались не только выбором актуальной научной проблемы, но и ее основательной проработкой и интересными выводами, что свидетельствует о высоком уровне научного руководства выпускниками. Нельзя не отметить актуальности тематик квалификационных работ.

В ходе защит выпускниками был показан хороший уровень презентации материала. Это относится к их способности четко излагать основные положения, выносимые на защиту, полно и по существу отвечать на вопросы, умело пользоваться современными техническими возможностями (как в ходе презентации, так и в оформлении иллюстративного ряда работ), к их манере держаться на трибуне. Большинство квалификационных работ содержали Приложения, в которых приводились не только картографический и иллюстративный материал, но и результаты исследования, которые могли быть представлены в табличной форме.

По общему мнению комиссии, узким местом в большинстве случаев является нехватка времени на окончательную доработку квалификационных работ по замечаниям научного руководителя и рецензентов, а также на ее вычитку и исправление опечаток. В связи с этим было рекомендовано продолжить хорошо зарекомендовавшую себя практику

предварительной апробации квалификационных работ. Было также отмечено, что определенные резервы для улучшения подготовки дипломных работ есть и в плане их оформления. Несмотря на то, что в целом работы оформлены хорошо и показывают умение выпускников грамотно работать с научным аппаратом своего исследования (сноски, библиография, приложения, иллюстративный материал и пр.), рядом рецензентов была отмечена необходимость более тщательной вычитки текста работ, чтобы избежать опечаток, стилистических небрежностей и других недочетов в оформлении.

Третий опыт аттестации бакалавров показал, что педагогический коллектив кафедры сумел за четыре года успешно подготовить квалифицированных историков, владеющих базовыми навыками исследовательской работы. Продемонстрированный в ходе защит высокий уровень как подготовки выпускных квалификационных работ, так и их презентации (благодаря чему к поступлению в магистратуру были рекомендованы все выпускники), показывает, что кафедра истории и международных отношений готова к открытию магистратуры. Считаю, что было бы целесообразно начать практическую подготовку к этому уже в самое ближайшее время.

4.5 Анализ качества ВКР

Тематика ВКР:

1. "Экономическое развитие Крыма и Новороссии в последней четверти XVIII века ".
2. "Роль религиозных орденов в истории Крыма XVIII – XIX веков.
3. "Развитие военно-полевой медицинской службы в эпоху Наполеоновских войн 1796 – 1814 годов ".
4. "Международные кризисы 60-х годов XX века как результат противостояния Союза Советских Социалистических Республик и Соединенных Штатов Америки".
5. "Освоение американских земель российскими мореплавателями в XVIII веке"
6. «Крымский вопрос» в современном медиапространстве ".
7. "Советско-американские отношения накануне Второй мировой войны (1933-1939 годы)".
8. "Фонд имени Разумкова как инструмент политики «мягкой силы» Запада на Украине (1990 – 2000 годы)".
9. "Государственное устройство Херсонеса Таврического".
10. "Трансформация роли армии во внутриполитической жизни Республики Турция с 1960 по 2015 год".

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

	2016 год выпуска		2016 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	5	%	10	%	15	%
Из них получивших: «отлично»	3	60	9	90	12	80
«хорошо»	2	40	1	10-	3	20
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	100	10	100	15	100

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2016***	***2017***	***всего***
Защищено с отличием	4	9	13
Защищено на публичных заседаниях	-	-	-
Рецензировано преподавателями других кафедр	-	2	2
Результаты опубликованы	3	10	13
Для написания работ использовали материалы практик	3	10	13
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	80	90	86,7

4.6 Сведения о востребованности выпускников

Таблица 17.

Сведения о востребованности выпускников

	2017	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	10	100
Трудоустроены по образовательной программе	4	40
Трудоустроены не по образовательной программе		
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	1	10

Продолжили обучение в магистратуре	4	40
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	1	10
Не трудоустроены	-	-

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-историков значительно улучшилось по всем контролируемым параметрам.

3. Проведение практик осуществляется в соответствии с договорами, заключенными с следующими организациями: с Государственным архивом города Севастополя, с Национальным заповедником «Херсонес Таврический», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени М.В. Фрунзе (г. Красноперекопск), ФГКОУ «Ялтинская средняя школа «12 с углубленным изучением иностранных языков», ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа «34 имени Александра Шостака», ГБОУ «средняя общеобразовательная школа №22 имени Н.А. Острякова»

4. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты и будет расширяться в дальнейшем.

5. За отчетный период успеваемость студентов отделения «История» оставалась стабильно высокой.

7. В отчетном периоде продолжался контроль за качеством преподавания путем организации взаимопосещения занятий преподавателями с составлением отчета, внедрения практики проведения открытых лекций.

8. Продолжена практика ежегодной корректировки рабочих учебных программ.

9. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и осенней сессий 2016-2017 учебного года.

10. При отсутствии официальных заявок на выпускников от предприятий и организаций, телефонные запросы о трудоустройстве выпускников стабильно поступают в Филиал и на выпускающую кафедру в период выдачи дипломов выпускникам. Поэтому, более 50% из них трудоустраиваются уже в первые недели после получения диплома.

5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Таблица 8

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество

		экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
22.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам:** **ЭБС «Лань» (полные тексты книг)** http://e.lanbook.com **Договор № 0944-2016 от 21.12.2016** **Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier)** www.scopus.com **Договор №0121-2017 от 13.02.2017** **Web of Science (дополнительные базы)** http://isiknowledge.com/ **Договор № 0120-2017 от 13.02.2017** **НЭБ «eLIBRARY.RU»** https://elibrary.ru/ **Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017**
23.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 48 изданий на одного обучающегося
24.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 58 изданий на одного обучающегося
25.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** Вопросы истории Электронные журналы Вестник Московского университета. Серия 8. История

Выводы:
В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы. В Филиале предоставлен доступ обучающихся и научно-педагогических работников к электронным лицензионным ресурсам, что составляет 100% книгообеспеченность дисциплин.

6. Анализ данных о научно-педагогических работниках с учетом московских преподавателей

В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры истории и международных отношений составило 6 человек.

Таблица 18.

Анализ данных о составе научно-педагогических работников

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
История	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины	4	4	100	75	3	-	-
	Естественно – научные и математические дисциплины	5	5	80	100	5	6	1
	Общепрофессиональные дисциплины	21	14	95	62	21	40	7
	Дисциплины специализации	8	5	87,5	87,5	14	40	7

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы
(18 человек)

	Количество	%
До 30 лет	1	5,6
До 40 лет	2	11,1
До 50 лет	1	5,6
До 60 лет	5	27,7
До 80 лет	9	50,0

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Усов Сергей Андреевич	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.04.2017 г	Удостоверение о повышении квалификации № 36-52
2	Филимонов Сергей Борисович	Повышение квалификации «Современные аспекты информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования», 36 ч. В ФГАОУ ВО КФУ имени В.И.Вернадского, уд. № УПК-31-0130/17	22.06.2017	Удостоверение о повышении квалификации № УПК-31-0130/17
3	Мартынкин Андрей Владимирович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении	03.04.2017 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 36-32

		квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова		
4	Хапаев Вадим Вадимович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.04.2017 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 36-53
5	Ставицкий Андрей Владимирович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.04.2017 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 36-50
6	Бойцова Елена Евгеньевна	Повышение квалификации ФГАОУ ВО СЕВГУ «Современные образовательные технологии в вузе», 16 часов, Повышение квалификации ФГАОУ ВО СЕВГУ «Современные образовательные технологии в развитии в профессиональной компетентности педагога высшей школы », 16 часов	20.07. 2017 20.07. 2017	Сертификат УПК 920 400 000 455 Сертификат УПК 920 400 000 445
7	Кузьмина Анна Васильевна	Повышение квалификации НИУ "Высшая школа экономики". Курс: "Введение в историю искусства". 2 зачетные единицы, 76 часов. Повышение квалификации в	31.01.2017 г 03.04.2017 г.	Сертификат № 623201620093 Удостоверение о повышении квалификации № 36-25

		соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова		

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедры истории и МО соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствует требованиям.
3. Трое доцентов кафедры (один штатный – А.В. Ставицкий и двое совместителей – Е.Е. Бойцова и С.В. Ушаков) готовят к защите докторские диссертации.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. Ведется подготовка к открытию магистратуры.
3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты и будет расширяться в дальнейшем.
4. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и осенней сессий 2016-2017 учебного года. Отклонение составило -20 до +25 %.
5. В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры истории и международных отношений составило 6 человек.
6. Трое доцентов кафедры (один штатный – А.В. Ставицкий и двое совместителей – Е.Е. Бойцова и С.В. Ушаков) готовят к защите докторские диссертации.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2017год.

1.1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Изучение исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

1.2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Темы научных исследований: «Херсонес Таврический. Античный город и хора», «Причерноморье – перекресток цивилизаций». Источников финансирования нет.

1.3. Междисциплинарные научные темы.

«Причерноморье – перекресток цивилизаций».

1.4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе – 100 %

1.5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 100%, прикладных – 0%.

1.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

1.7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

1. Профессор, д.п.н. Юрченко С.В. – член диссертационного совета Д 900.006.06 Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского. Специальность в совете: 07.00.03 - Всеобщая история (соответствующего периода).

2. Профессор, д.и.н. Филимонов С.Б. – член диссертационного совета Д 900.006.06 Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского. Специальность в совете: 07.00.03 - Всеобщая история (соответствующего периода).

1.8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

В 2017 г. защит диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук не было.

1.9. Научные стажировки преподавателей программы.

1.10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

<u>Профессор, д.п.н. Юрченко С.В.:</u>

- 19 декабря 2017 Международный круглый стол "Геополитические итоги 2017 года".

Председатель организационного комитета
г. Симферополь, Россия

- 16-17 ноября 2017 Международная научно-практическая конференция иностранных обучающихся и выпускников крымских вузов «Крым в мировом научно-образовательном пространстве»

Председатель организационного комитета
Симферополь, Россия

- 8-12 ноября 2017 XXXIII Харакский форум "Политическое пространство и социальное время: диалог эпох и ценности поколений"

Член программного комитета
г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия
- 7-9 ноября 2017 XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017
Член организационного комитета
Севастополь, Россия
- 5-8 ноября 2017 Крым в современном международном контексте. Форум друзей Крыма
Член организационного комитета
Ялта, Россия
- 2 ноября 2017 1917-2017: Россия в поисках примирения и образа будущего
Председатель организационного комитета
Симферополь, Республика Крым, Россия
- 10-14 октября 2017 Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе
Член организационного комитета
Симферополь, Россия
- 19 сентября 2017 Народная и научная дипломатия в формировании позитивного имиджа Крыма за рубежом
Председатель организационного комитета
Симферополь, Россия
- 25 мая 2017 Международный круглый стол "Роль Крыма в истории России. Ко Дню славянской письменности и культуры"
Председатель организационного комитета
Симферополь, Россия
- 15 мая 2017 Круглый стол "1942 год: героическое и трагическое в истории Крыма"
Председатель организационного комитета
Симферополь, Россия
- 24-27 апреля 2017 Международная научная конференция "Межкультурные коммуникации: русский язык в современном измерении"
Член организационного комитета
Симферополь, Россия
- 15 марта 2017 Крымская весна три года спустя: достижения и перспективы
Председатель организационного комитета
Симферополь, Россия
- 6 марта 2017 Международный круглый стол "Россия и славянский мир. К 140-летию освобождения Болгарии"
Председатель организационного комитета
Симферополь, Россия
- 28 февраля 2017 Международный круглый стол "Причерноморье, Ближний Восток, Северная Африка: вызовы и возможности внешней политики России"
Председатель организационного комитета
Симферополь, Россия
- 21 февраля 2017 Международный круглый стол "Мы выполняли интернациональный долг!"
Председатель организационного комитета
Симферополь, Россия

Профессор, д.и.н. Филимонов С.Б.
- 7-9 ноября 2017 XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017
Член организационного комитета
Севастополь, Россия

- 7 ноября 2017 Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы истории, историографии и источниковедения Юга России (к 100-летию революционных событий 1917 года)"

Председатель организационного комитета
Крымский федеральный университет, Симферополь, Россия

Доцент, к.и.н. Мартынкин А.В.

- 22-23 декабря 2017 Межрегиональный научно-практический семинар "Патриотическое воспитание как социальный и духовно-нравственный ресурс проектирования будущего молодежи России"

Член организационного комитета
г.Севастополь, Россия

- 21 декабря 2017 Проблемы государственного управления "расколотыми обществами" на разделенных территориях 2017

Член организационного комитета
г.Севастополь, Россия

- 19 декабря 2017 Международный круглый стол "Геополитические итоги 2017 года".

Член организационного комитета
г. Симферополь, Россия

- 10 ноября 2017 Всероссийская научно-практическая конференция "Святой, праведный, непобедимый адмирал флота Российского Ф.Ф.Ушаков"

Член организационного комитета
Филиал МГУ в г.Севастополе, Россия

- 8-12 ноября 2017 XXXIII Харакский форум "Политическое пространство и социальное время: диалог эпох и ценности поколений"

Член программного комитета
г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия

- 7-9 ноября 2017 XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения-2017"

Член организационного комитета
Севастополь, Россия

- 25-27 мая 2017 II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»

Член программного комитета
Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия

- 20 мая 2017 Круглый стол "Ближний Восток: религиозный фактор в геополитических процессах"

Член организационного комитета
г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия

- 17-26 апреля 2017 Ломоносовские чтения - 2017

Член организационного комитета
МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия

- 17 марта 2017 Региональный межвузовский семинар "Актуальные проблемы противодействия идеологии экстремизма и терроризма"

Заместитель председателя организационного комитета
г.Севастополь, Россия

- 1 марта 2017 Круглый стол "Терроризм как угроза XXI века

Заместитель председателя организационного комитета
г.Севастополь, Россия

- 28 февраля 2017 Международный круглый стол "Причерноморье. Ближний Восток. Северная Африка: вызовы и возможности внешней политики России
Заместитель председателя организационного комитета
г.Симферополь, Россия
- 15 февраля 2017 Межрегиональная студенческая научно-практическая интернет конференция «КРЫМСКИЕ СТРАНИЦЫ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ В ПОРТРЕТАХ ВОЕНАЧАЛЬНИКОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ»
Член организационного комитета
Ялта, Москва, Владимир, Севастополь, Смоленск, Тверь, Ярославль, Симферополь, Россия

Доцент, к.и.н. Хапаев В.В.
7-9 ноября 2017 XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения-2017"
Член организационного комитета
Севастополь, Россия

Доцент, к.и.н. Ушакова С.В.
5-7 октября 2016 14-я Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения-2016" "Причерноморье. История, политика, география, культура"
Член организационного комитета
Севастополь, Россия

Старший преподаватель, к.и.н. Кузьмина А.В.
- 7-9 ноября 2017 XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения-2017"
Член организационного комитета
Севастополь, Россия
- 20 апреля 2017 XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов – 2017"
Член организационного комитета
МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия

2. Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2017 год.

2.1. Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	Монографий / глав монографий	учебники, учебные пособия	
2017	62	58	0	4	48

2.2. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.

8.	Бойцова Е.Е., Левченко Е.В.	Статья в сборнике	Спасение севастопольских музейных коллекций в годы Великой Отечественной войны // Парадигмы и истории общественного развития. — Т. 6. — Севастополь: Севастополь, 2017. — С. 79–89..	
9.	Кузьмина А. В.	Тезисы доклада	Роль духовенства на воинском служении // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017. — С. с.51–с.52.	
10.	Мартынкин А. В	Статья в сборнике	Израильский опыт борьбы с организациями исламского экстремизма в 90-е годы xx века // Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXI (VII). Серия В. Международные отношения. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции Лазаревские чтения / Под ред. А. В. Ставицкий, Л. И. Теплова. — Т. 21 из Серия В. Международные отношения. — Филиал МГУ в г.Севастополе, г.Севастополь г.Севастополь, 2017. — С. 32–38.	
11.	Мартынкин А. В	Статья в сборнике	Крымская война и потеря Османской империей лидерства в исламском мире // Причрноморье в истории и современном развитии Российского государства: опыт интеграции. — Кубанский государственный университет г.Краснодар, 2017. — С. 108–114.	
12.	Мартынкин А. В.	Тезисы доклада	. Периодизация деятельности "Ассоциации Братьев-мусульман" в Сирийской Арабской Республике // Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017	

			года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 26–28.	
13.	Ставицкий А. В.	Статья в журнале	Запад в предверии больших перемен: опыт исторической перспективы // Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXI (VII). Серия В. — 2017. — С. 16–22.	
14.	Ставицкий А. В.	Статья в журнале	Миф как особая знаковая система: проблема перевода // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.Серия "Психология .Педагогика, Философия". — 2017. — № 4. — С. 159–165	
15.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Великая Отечественная война в контексте глобальной Игры // Политическое пространство и социальное время. 1917-2017: смыслы и ценности прошедшего столетия. Сборник научных трудов XXXII Харакского форума 17-21 мая 2017 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной, А.В. Баранова. — ИТ "АРИАЛ" Симферополь, 2017. — С. 166–171.	
16.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	К вопросу об управлении социальным мифотворчеством // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). — АНО ВО СКСИ Ставрополь, 2017. — С. 369–373.	
17.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Либеральный курс в экономике РФ в контексте "Большой игры" против России // Общество и	

			личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). — АНО ВО СКСИ Ставрополь, 2017. — С. 43–48.	
18.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Мифопоэтика в контексте рационального познания: означивание проблемы // Развитие гуманитарной науки в регионах России: Материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН. — ИИЯЛ УНЦ РАН Уфа, 2017. — С. 272–275.	
19.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Мифотворчество в условиях глобального взаимодействия цивилизаций // Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXI (VII). Серия В. — Т. 21 из В. Международные отношения. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 38–43.	
20.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Мифы Второй мировой войны в борьбе против России // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). — АНО ВО СКСИ Ставрополь, 2017. — С. 392–405.	
21.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Природа поэтического мифотворчества // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей	

			преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). — АНО ВО СКСИ Ставрополь, 2017. — С. 671–674.	
22.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Смысл и назначение украинского проекта в контексте Большой игры против России // Политическое пространство и социальное время. 1917-2017: смыслы и ценности прошедшего столетия. Сборник научных трудов XXXII Харакского форума 17-21 мая 2017 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной, А.В. Баранова. — ИТ "АРИАЛ" Симферополь, 2017. — С. 172–177.	
23.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Украинская мифоистория как революция в общественном сознании // Антропология конфликта и мира: революции и перевороты XX в. в исторической и культурной памяти народов Юга России: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Краснодар, 24 ноября 2017 г.). — Краснодар, 2017. — С. 80–91.	
24.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Матричное управление как элемент и фактор современной политики // Материалы XXXIII Харакского форума "Политическое пространство и социальное время: диалог эпох и ценности поколений" (октябрь 2017 г., Ялта, Гаспра). — Крымский федеральный университет Симферополь, 2017. — С. 75–78.	
25.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Германский и украинский нацизм: основы сравнительно-исторического анализа // Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь).	

			Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 28–30.	
26.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Интерпретация измены гетмана И. Мазепы в свете современных гендерных исследований // Причерноморье в истории и современном развитии Российского государства: опыт интеграции: сб. науч. ст. / отв. ред. А.В. Баранов, В.В. Касьянов. — Кубанский университет Краснодар, 2017. — С. 67–70.	
27.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Крым в истории России: цивилизационное измерение // Черноморский чтения : труды III Международной научной исторической конференции (г. Симферополь, 5 апреля 2016 г.). — Симферополь: ООО Антиква Крым. федерал. ун-т им. В. И. Вернадского, 2017. — С. 77–80.	
28.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Миф внутри нас: психология мифического восприятия реальности // Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 118–120.	
29.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Миф и его содержание: проблема перевода // Эпическое наследие народов мира: традиции и этническая специфика : сбор- ник тезисов по материалам Международной научной конференции (г. Якутск, 6—8	

			июля 2017 г.) / [редкол.: В.Н. Иванов (отв. ред.) и др.]. — Алаас Якутстк, 2017. — С. 139–141.	
30.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Миф как фактор и инструмент глобального взаимодействия // Материалы XXXIII Харакского форума "Политическое пространство и социальное время: диалог эпох и ценности поколений" (октябрь 2017 г., Ялта, Гаспра). — Крымский федеральный университет Симферополь, 2017. — С. 83–85.	
31.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Мифопоэтика в контексте рационального познания: означивание проблемы // Развитие гуманитарной науки в регионах России: Материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН. — ИИЯЛ УНЦ РАН Уфа, 2017. — С. 272–275.	
32.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Переяславский миф о союзе Московского государства и Украины как равных и независимых государств // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017. — С. 35–37.	
33.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Политика РФ в xxi в. и ее основные источники // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос.	

			университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017. — С. 87–89.	
34.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Природа и смысл поэтического мифотворчества // Эпическое наследие народов мира: традиции и этническая специфика : сбор- ник тезисов по материалам Международной научной конференции (г. Якутск, 6—8 июля 2017 г.) / [редкол.: В.Н. Иванов (отв. ред.) и др.]. — Алаас Якутстк, 2017. — С. 141–144.	
35.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Россия в большой игре: проблемы и перспективы // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017. — С. 86–87.	
36.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Структура мифа по К. Леви-Стросу как смысловой и методологический тупик // Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 68–70.	
37.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Украинская историография о легитимности Переяславской рады 1654 года // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В.	

			Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017.	
38.	Ушаков С. В.	Статья в журнале	О времени строительства базилики Крузе в Херсонесе: археологические данные // Археологические вести. — 2017. — Т. 23. — С. 176–197.	
39.	Струкова Е. В., Ушаков С. В.	Статья в сборнике	Сероглиняная керамика с черным покрытием из Херсонеса. i. Кувшины // Труды V (XXI) Всероссийского археологического съезда в Барнауле – Белокурихе [Текст] : сборник научных статей : в 3 т. / отв. ред. А.П. Деревянко, А.А. Тишкин. — Т. 3. — Изд-во Алт. ун-та Барнаул, 2017. — С. 88–92.	
40.	Ушаков С. В., Струкова Е. В.	Статья в сборнике	Сероглиняная керамика с черным покрытием из Херсонеса: некоторые итоги и проблемы изучения // Археология Северо-Западного Крыма: материалы III Международной научно-практической конференции: Сборник статей / Составитель Некляса С. Н. — Наследие тысячелетий Симферополь, 2017. — С. 178–183.	
41.	Ушаков С. В.	Статья в сборнике	Финал позднеантичного Херсонеса: источники и историография. Что первично // Причерноморье. История, политика, культура. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции Лазаревские чтения / Под редакцией С.В. Ушакова, В.В. Хапаева. / Под ред. С. Л. Данильченко. — Т. 7 из Серия А. Античность и средневековье. — Филиал МГУ в г. Севастополе, г. Севастополь, 2017. — С. 70–78.	
42.	Ушаков С. В.	Статья в сборнике	Херсонес Таврический в позднеантичный период (iv–vi вв.) // Труды V (XXI) Всероссийского археологического съезда в Барнауле – Белокурихе [Текст] : сборник научных статей : в 3 т. / отв. ред. А.П. Деревянко,	

			А.А. Тишкин. — Т. 3. — Изд-во Алт. ун-та Барнаул, 2017. — С. 92–96	
43.	Ушаков С. В.	Тезисы доклада	Амфоры в могильниках Юго-Западного Крыма iv – vi вв // Уваровские Таврические чтения Древности Юга России / Тезисы докладов и сообщений Второй международной научной конференции. Севастополь, Государственный историко-археологический музей-заповедник Херсонес Таврический, 19-22 сентября 2017 г. — Севастополь, 2017. — С. 72–74.	
44.	Ушаков С. В.	Тезисы доклада	Малая Азия и Ближний Восток на рубеже эпох (iv-vi вв.): по материалам амфорной тары и краснолаковой керамики // Исторические, культурные, межнациональные и религиозные связи Крыма с Сирией и государствами Ближнего Востока / Тезисы докладов на междун. науч. конф., Севастополь, 6-8 июня 2017 г.; сост. А.Д. Васильев, Н.В. Гинькут, В.В. Лебединский. — ИВ РАН М, 2017. — С. 92–94.	
45.	Ушаков С. В.	Тезисы доклада	О рубеже между античностью и средневековьем: исторический и археологический подходы (на примере Херсонеса Таврического) // Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 30–31.	
46.	Ушаков С. В.	Тезисы доклада	Северо-восточный район Херсонеса в позднеантичный период // Античные реликвии Херсонеса: открытия, находки, теории. Материалы	

			международной научной конференции, Севастополь, 10-12 октября 2017 года. — ИП Бровко А.А. — ИП Боровко Саки, 2017. — С. 282–286.	
47.	Струкова Е. В., Ушаков С. В.	Тезисы доклада	Сероглиняная керамика с черным покрытием из Херсонеса: кувшины // V (XXI) Всероссийский археологический съезд: сборник научных трудов. — Изд-во Алтайского государственного университета Барнаул, 2017.	
48.	Ушаков С. В.	Тезисы доклада	Херсонес Таврический в позднеантичный период (iv–vi вв.) // V (XXI) Всероссийский археологический съезд: сборник научных трудов. — Изд-во Алтайского государственного университета Барнаул, 2017.	
49.	Филимонов С. Б	Статья в журнале	. 1917 год: крымская интеллигенция и памятники культуры // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. — 2017. — Т. 69, № 3. — С. 73–79.	
50.	Филимонов С. Б.	Статья в журнале	Двенадцатый российский университет: малоизвестные страницы истории Таврического университета // *Невский альманах*. — 2017. — Т. 95, № 3. — С. 128–129	
51.	Филимонов С. Б.	Статья в журнале	Делопроизводственные документы Таврической ученой архивной комиссии за 1917 год как источник по истории крымской интеллигенции в период революционных событий // *Научный вестник Крыма*. — 2017. — Т. 9. — С. 1–11.	
52.	Филимонов С. Б.	Статья в журнале	Памятник Екатерине ii в Симферополе: малоизвестные страницы истории // *Научный вестник Крыма*. — 2017. — Т. 6. — С. 1–6.	
53.	Филимонов С. Б.	Статья в сборнике	Вопросы источниковедения истории взаимодействия природы и общества в трудах	

			краеведов России 1920-х годов // Человек и природа. История взаимодействия, источники и информационные ресурсы, визуальные образы и исследовательские практики. — РГГУ Москва, 2017. — С. 220–223.	
54.	Филимонов С. Б.	Статья в сборнике	Дважды снесенный и дважды восстановленный: малоизвестные страницы истории памятника императрице Екатерине ii в Симферополе // ПРИЧЕРНОМОРЬЕ ИСТОРИЯ, ПОЛИТИКА, КУЛЬТУРА: ИЗБРАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ XIV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЛАЗАРЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ / Под ред. С. А. Усов. — Т. 20 из *СЕРИЯ Б НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ*. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе Севастополь, 2017. — С. 8–10.	
55.	Филимонов С. Б.	Статья в сборнике	Крымские источники к житию святителя Луки (Войно-Ясенецкого) // Десятые Всероссийские краеведческие чтения. Сборник материалов. — Москва, 2017. — С. 480–488.	
56.	Филимонов С. Б.	Тезисы доклада	Вспомогательные исторические дисциплины в докладах Таврической ученой архивной комиссии и Таврического общества истории, археологии и этнографии (1887 - 1931) // Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании. Материалы XXIX Международной научной конференции. Москва, 13-15 апреля 2017 г. — ИВИ РАН М, 2017. — С. 314–316.	
57.	*Хапаев В. В.*	Статья в сборнике	Санкт-Петербургская пресса об изучении древностей Юга России в 1825–1827 годах // Причерноморье. История, политика, культура / Под ред. В. В. Хапаев. — Т. 22 из *А*.	

			Античность и средневековье. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 23–35.	
58.	*Хапаев В. В.*	Тезисы доклада	Источниковая база мифа о землетрясении и катастрофическом цунами 1341 года в Крыму // Ломоносовские чтения 2017 года. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 32–33.	
59.	*Юрченко С. В.*	Статья в журнале	Крымская весна и воссоединение Крыма с Россией // *Электронный научно-образовательный журнал История*.	
60.	*Юрченко С. В.*		Внешнеполитические вызовы Украине. Императив маневрирования // *http://www.russkie.org/index.php?module=fullitem&id=27051*.	
61.	*Юрченко С. В.*	Статья в журнале	Юрченко С. В. Крым в 1944—1945 гг. Крымская (Ялтинская) конференция руководителей СССР, США и Великобритании 4—11 февраля 1945 г // Электронный научно-образовательный журнал История. Статья опубликована в журнале из перечня ВАК	
62.	*Юрченко С. В.*	Статья в журнале	Юрченко С. В. Социально-экономическое и культурное развитие Крыма в 1945—1991 гг // Электронный научно-образовательный журнал История. Статья опубликована в журнале из перечня ВАК	
63.	*Юрченко С. В.*	Статья в журнале	Юрченко С. В. Ялтинская конференция 1945 г. и формирование новой системы международных отношений // Официальный сайт Черноморского филиала МГУ им. М.В.Ломоносова.- www.msusevastopol.net.	
64.	*Юрченко С. В.*	Статья в сборнике	Украина: проблема выбора внешнеполитической концепции // http://www.msusevastopol.net/science/lasarev/2006.php.	
65.	*Юрченко С. В.*	Статья в сборнике	Послесловие // Форманчук А.А. Крымская власть (от Багрова к Аксёнову). — ООО	

			"Издательство "Доля" Симферополь, 2017. — С. 627–638.	

2.3. Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
7.	Хапаев В. В.	Документы М.П. Лазарева, В.А. Корнилова, П.С. Нахимова о строительстве Севастополя и Севастопольской крепости. — ЭКОСИ-Гидрофизика Севастополь, 2017. — С. 96. Пособие подготовлено и издано в рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" и "Стратегии развития воспитание граждан в Российской Федерации на период до 2025 года" на средства субсидии Министерства образования и науки Российской Федерации на основании Соглашения № 09.622.25.0014 от 21.09.2017 г.	5,26
8.	Смирнова Л. К.	Севастополь в изобразительном искусстве из фондов Севастопольского художественного музея им. М.П.Крошицкого. — Н. Оріанда Симферополь, 2017. — С. 280.	27,4
9.	Смирнова Л. К.	Крымский альбом: : буклет-каталог в серии Художник и море: по материалам выставки Творческого объединения южнорусских художников в Севастополе. — Издательский центр "Квадрат" Светлогорск, 2017. — С. 36.	1,0
10.	Смирнова Л. К.	Каталог всероссийской выставки в Приморской государственной картинной галерее Иван Айвазовский – великий маринист: Научный каталог. — Владивосток, 2017. — С. 48.	1,5

2.4. Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Юрченко С.В., Филимонов С.В., Усов С.А., Хапаев В.В., Мартынкин А.В., Ставицкий А.В.,	XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017 "Причерноморье. История, политика, география, культура"	Севастополь, Россия, 7-9 ноября 2017

	Ушаков С.В., Бойцова Е.Е., Кузьмина А.В.,		
2	Усов С.А., Мартынкин А.В., Юрченко С.В., Хапаев В.В., Кузьмина А.В.	II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Севастополь, Россия, 25-27 мая 2017
3	Юрченко С.В.	Международный круглый стол "Мы выполняли интернациональный долг!"	Симферополь, Россия, 21 февраля 2017
4	Юрченко С.В.	Международный круглый стол "Причерноморье, Ближний Восток, Северная Африка: вызовы и возможности внешней политики России"	Симферополь, Россия, 28 февраля 2017
5	Юрченко С.В.	Крымская весна три года спустя: достижения и перспективы	Симферополь, Россия, 15 марта 2017
6	Юрченко С.В., Мартынкин А.В.	Круглый стол "Религия и патриотизм в поликонфессиональном обществе"	г.Севастополь, Россия, 21 марта 2017
7	Юрченко С.В.	Круглый стол по презентации инвестиционного, туристического и культурного потенциала Республики Крым в Социалистической Республике Вьетнам	Ханой, Вьетнам, 5 апреля 2017
8	Юрченко С.В.	Всероссийская научно-практическая конференция II Ялтинские научные чтения "Крым в истории России: прошлое и настоящее"	Ялта, Россия, 18-19 апреля 2017
9	Юрченко С.В., Маритынкин А.В., Хапаев В.В., Ставицкий А.В., Кузьмина А.В.	II Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	г.Севастополь, Россия, С 20 по 22 апреля 2017 года
10	Юрченко С.В.	Международная научная конференция "Межкультурные коммуникации: русский язык в современном измерении"	Симферополь, Россия, 24-27 апреля 2017

11	Юрченко С.В.	Круглый стол "1942 год: героическое и трагическое в истории Крыма"	Симферополь, Россия, 15 мая 2017
12	Юрченко С.В.	Международный круглый стол "Роль Крыма в истории России. Ко Дню славянской письменности и культуры"	Симферополь, Россия, 25 мая 2017
13	Юрченко С.В.	Народная и научная дипломатия в формировании позитивного имиджа Крыма за рубежом	Симферополь, Россия, 19 сентября 2017
14	Юрченко С.В.	Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе	Симферополь, Россия, 10-14 октября 2017
15	Юрченко С.В.	1917-2017: Россия в поисках примирения и образа будущего	Симферополь, Республика Крым, Россия, 2 ноября 2017
16	Юрченко С.В.	Крым в современном международном контексте. Форум друзей Крыма	Ялта, Россия, 5-8 ноября 2017
17	Юрченко С.В.	Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы истории, историографии и источниковедения Юга России (к 100-летию революционных событий 1917 года)"	Крымский федеральный университет, Симферополь, Россия, 7 ноября 2017
18	Юрченко С.В., Мартынкин А.В., Ставицкий А.В.	XXXIII Харакский форум "Политическое пространство и социальное время: диалог эпох и ценности поколений"	г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия, 8-12 ноября 2017
19	Юрченко С.В.	Трансформации терроризма в современном мире	Луганск, Украина, 10 ноября 2017
20	Юрченко С.В.	Международная научно-практическая конференция иностранных обучающихся и выпускников крымских вузов «Крым в мировом научно-образовательном пространстве»	Симферополь, Россия, 16-17 ноября 2017

21	Юрченко С.В., Мартынкин А.В., Олефиренко О.М.	Международный круглый стол "Геополитические итоги 2017 года"	г. Симферополь, Россия, 19 декабря 2017
22	Мартынкин А.В.	Всероссийская научно-практическая конференция "Коранический и светский взгляд на идеологическое противостояние: традиционный Ислам: настоящее и будущее"	г.Казань, Россия, 6-8 декабря 2017
23	Мартынкин А.В.	Геополитические стратегии интеграции в мегарегионе Большой Евразии	Ростов-на-Дону, Россия, 28 ноября 2017
24	Мартынкин А.В.	Всероссийская научно-практическая конференция "Севастопольский Нюрнберг"	г.Севастополь, Россия, 23-25 ноября 2017
25	Мартынкин А.В., Кузьмина А.В.	Всероссийская научно-практическая конференция "Святой, праведный, непобедимый адмирал флота Российского Ф.Ф.Ушаков"	Филиал МГУ в г.Севастополе, Россия, 10 ноября 2017
26	Мартынкин А.В., Ставицкий А.В.	Всероссийская научно-практическая конференция "Причерноморье в истории и современном развитии Российского государства: опыт интеграции"К	г.Керчь, Россия, 2-3 ноября 2017
27	Мартынкин А.В.	VIII Международная конференция «Особенности современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве»	Ялта, Россия, 17-21 октября 2017
28	Мартынкин А.В.	III Международный Ливадийский форум, приуроченный к Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина	Ливадия, Россия, 5 июня 2017
29	Мартынкин А.В.	Общественно-экспертный семинар Экспертного института социальных исследований "Будущее России: историческая память как основа консолидации общества и формирования национальной идентичности".	Крым, Россия, 27-28 мая 2017
30	Мартынкин А.В., Хапаев В.В., Крапивенцев М.Ю.	"Историческое образование как средство формирования исторической памяти и воспитания гражданина современной	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 30 марта 2017

		России"	
31	Мартынкин А.В.	Круглый стол "Терроризм как угроза XXI века"	г.Севастополь, Россия, 1 марта 2017
32	Мартынкин А.В.	Международный круглый стол "Причерноморье. Ближний Восток. Северная Африка: вызовы и возможности внешней политики России	г.Симферополь, Россия, 28 февраля 2017
33	Мартынкин А.В.,Хапаев В.В., Ставицкий А.В., Кузьмина А.В.	Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
34	Ставицкий А.В.	Научно-практическая конференция "Актуальные проблемы изучения и преподавания истории Севастополя периода Великой российской революции"	Севастополь, Россия, 20 декабря 2017
35	Ставицкий А.В.	Зимняя сессия III Ливадийского форума	Ялта, Ливадия, Ливадийский дворец, Россия, 8 декабря 2017
36	Ставицкий А.В.	Международный круглый стол памяти А. С. Панарина "Славянский вектор в геополитике XXI века"	Россия, 10 ноября 2017
37	Ставицкий А.В.	Всероссийская научно-практическая конференция "Святой, праведный, непобедимый адмирал флота Российского Ф. Ф. Ушаков"	Севастополь, Филиал МГУ в Севастополе , Россия, 10 ноября 2017
38	Ставицкий А.В.	"Школа-симпозиум "Филология без границ", посвященная памяти выдающегося ученого-тюрколога Дмитрия Михайловича Насилова" (Симферополь, КФУ, 27-28 октября 2017 г)	Симферополь, Крымский федеральный университет им. В.В. Вернадского, Россия, 27-28 октября 2017
39	Ставицкий А.В.	Круглый стол Изборского клуба "Уроки истории 1917-2017 годов. Идеи Ивана Ильина в преломлении и претворении в современной России"	Севастополь, Россия, 15 марта 2017

40	Кузьмина А.В.	межрегиональный научно-практический семинар «Патриотическое воспитание – социальный и духовно-нравственный ресурс проектирования образа будущего молодежи России»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 21 декабря 2017 - 24 декабря 2018
41	Кузьмина А.В.	2-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Библиотека – хранитель и проводник культурно-исторического наследия» 6-7 сентября 2017 года	Россия, 6-7 сентября 2017
42	Кузьмина А.В.	XXV Международные Рождественские образовательные чтения	Россия, 23-27 января 2017
43	Ушаков С.В.	Археология Северо-Западного Крыма. III Международная научно-практическая конференция	п. Черноморское, Россия, 29-31 мая 2017
44	Ушаков С.В.	Археология Северо-Западного Крыма	П. Черноморское, Россия, 29-31 мая 2017
45	Ушаков С.В.	Исторические, культурные, межнациональные и религиозные связи Крыма с Сирией и государствами Ближнего Востока	г. Севастополь, Россия, 6-8 июня 2017
46	Ушаков С.В.	V (XXI) Всероссийский археологический съезд	Барнаул, Россия, 3-7 октября 2017
47	Ушаков С.В.	Античные реликвии Херсонеса: Открытия, Находки, Теории	г. Севастополь, Россия, 10-12 октября 2017
48	Ушаков С.В.	Научно-практическая конференция по итогам полевого археологического сезона 2017 г. в Крыму, посвященная 70-летию создания Института археологии Крыма РАН и 100-летия со дня рождения профессоров Э.И. Соломоник, И.Т. Кругликовой, Т.В. Блаватской	г. Симферополь, Россия, 6-9 декабря 2017

3. Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2017 году.

3.1. Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2017	11	-	12	1	2

3.2. Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
42.	Труфанова Н.М.	Проксенические надписи как источник по истории государственного устройства Херсонеса Таврического	Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXII (VII). Серия А. Античность и средневековье. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения» / Под редакцией С.В. Ушакова, В.В. Хапаева. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе,2017.– 192 с. Стр. 63-66	
43.	Труфанова Н.М.	Характеристика некоторых эпиграфических источников о государственном устройстве Херсонеса Таврического	Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXII (VII). Серия А. Античность и средневековье. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения» / Под редакцией С.В. Ушакова, В.В. Хапаева. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе,2017.– 192 с. Стр. 66-70	
44.	Баранов М.П.	Противостояние Военной и чиновничьей элиты в Византии IX–XIвв.:опыт периодизации	Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXII (VII). Серия А. Античность и средневековье. Избранные материалы XIV	

			Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения» / Под редакцией С.В. Ушакова, В.В. Хапаева. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе,2017.– 192 с. Стр. 169-173	
45.	Шихаметова Э.Р.	Северный Крым в период татаро-монгольского нашествия глазами Гилома де Рубрука	Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXII (VII). Серия А. Античность и средневековье. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения» / Под редакцией С.В. Ушакова, В.В. Хапаева. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе,2017.– 192 с. Стр. 173-177	
46.	Шихаметова Э.Р.	NORTH CRIMEA IN THE 13th CENTURY THROUGH THE EYES OF GUILLAUME DE RUBRUC	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с. Стр.223-225	
47.	Шихаметова Э.Р.	Северный Крым в период татаро-монгольского нашествия глазами Гильома де Рубрука	ПРИЧЕРНОМОРЬЕ. История, политика, культура. Выпуск XXII (VII). Серия А. Античность и	

			средневековье. Избранные материалы XIV Всроссийской научной конференции «Лазаревские чтения»/ Под редакцией С.В. Ушакова, В.В. Хапаева.– Севастополь: Филиал МГУ в г. Севстополе, 2017.–192 с.	
48.	Ердокеско Е.А.	CRIMEAN LEADERSHIP DURING THE CIVIL WAR: EVALUTION IN THE HISTORIOGRAPHY	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с. Стр.215-216	
49.	Ердокеско Е.А.	«Орден иезуитов и причины его изгнания из европейских стран»	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2017. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader. — 1186 Мб.	
50.	Родович М.М.	THE VIEWS OF	ProfMarket: Education.	

		RUSSIAN HISTORIANS ON THE INFLUENCE OF TATAR-MONGOL YOKE ON THE CULTURE OF RUSSIA	Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с. Стр.220-221	
51.	Вершинина М.С.	Origins of World War I: two points of view	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с.	
52.	Зенькович М.Ю.	The basic prinsiples of foreign policy positioning of the USA in XIX – the first half of XX centuries	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket:	

			Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с.	
53.	Комогаев В.С.	The role of the family of Bismark on the further development of his life	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с.	

3.3. Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Ердокеско Е.А.	«Орден иезуитов и причины его изгнания из европейских стран»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых	Севастополь	Бойцова Елена Евгеньевна

			учёных «Ломонос ов-2017 в г. Севастополе»		
2.	Ердокеско Е.А.	«Политика белогвардейских властей в отношении Северного Крыма»	XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017 года	7–9 ноября, Севастополь.	Цимбаев Николай Иванович
3.	Ердокеско Е.А.	«Влияние Октябрьской Революции 1917 года на обстановку в Северном Крыму»	«Экономика, госу дарство и право в Великой Российской революции 1917 года»,	21 октября 2017 г. в институте экономики и права (филиал) АТиСО в городе Севастополе.	Цимбаев Николай Иванович.
4.	Ердокеско Е.А.	«Влияние революционных потрясений 1917 года на экономическую жизнь Крыма»	Междисциплинар ная Общероссийская конференция-конкурс молодых ученых, студентов и аспирантов (с международным участием) « Революция 1917 года в России: социально-экономические предпосылки и последствия»	9-10 ноября 2017 года, Москва.	Цимбаев Николай Иванович.
5.	Ердокеско Е.А.	«Политика большевиков в отношении религии в Крыму»	VII Региональная научно-практическая студенческая конференция, в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений	13 декабря 2017 года, Севастополь	Цимбаев Николай Иванович.
6.	Ердокеско Е.А.	«Политика большевиков в отношении религии в Крыму»	II Парламентских Рождественских чтениях «Нравственные ценности в современном обществе»	15 декабря 2017 года, Севастополь	Цимбаев Николай Иванович.

7.	Шихаметова Э.Р.	«Записки путешественников конца VIII-XIX века как источник по истории Северного Крыма»	XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017 года	, 7–9 ноября, Севастополь.	Хапаев Вадим Вадимович.
8.	Вершинина М.С.	Образ Ричарда II в Английской историографии и источниках по истории Средневековой Англии	XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017 года	7–9 ноября, Севастополь.	Хапаев Вадим Вадимович
9.	Зенькович М.Ю.	Балканское направление внешней политики в общественном мнении России в XIX веке	XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017 года	7–9 ноября, Севастополь.	Хапаев Вадим Вадимович
10	Кравченко И.В.	Генуэзская и венецианская уомпозиция Северного Причерноморья: сравнительный анализ	XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017 года	7–9 ноября, Севастополь.	Хапаев Вадим Вадимович
11	Ялковская А.А.	Влияние Крымской войны на моду	XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения" 2017 года	7–9 ноября, Севастополь.	Олефиренко Ольга Михайловна

3.4. Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1		Универсиада «Ломоносов»	г.Москва МГУ им.М.В.Ломоносова	Бичаков Сергей

3.5. Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)

1.	Студенческое научное общество	К.и.н. Крапивенцев М.Ю., Олефиренко О.М.	Чебану В.В., Филлер Т.Ю., Малахова А.К., Фесюк А.Б. Шихаметова Э.Р. Тоболова Д.Ю. Родович М.М. Колесова У.Р. Косачева Е.А. Кадема А.В. Ердокеско Е.А. Гришина Д.Д. Воскресенская А.Н. Баранов М.П. Жалейко К.А. Иванов Н.Д. Бичаков С.А.

Информация, содержащаяся во всех таблицах, при необходимости, может иметь дополнительное описание и пояснение.

4. Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2017 год.

В 2017 г. продолжилось ежегодное проведение Международной научной конференции «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура». Однако, в связи с продолжающимися санкциями, введенными из-за воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, традиционные иностранные участники не смогли приехать и конференция была проведена в форме всероссийской. Конференция проводилась в рамках 4-х секций: «Древняя и средневековая история Причерноморья»; «Новая и новейшая история России и стран Причерноморья»; «Международные отношения в Причерноморье»; «История природопользования в Причерноморье» (последняя секция организуется и проводится кафедрой геоэкологии и природопользования). Конференция имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала. С 2009 г. по итогам «Лазаревских чтений» издается Интернет-сборник статей «Причерноморье. История, политика, культура», официально зарегистрированный в ISSN 2308-3646. Сборник издается в трех сериях: «Античность и средневековье», «Новая и новейшая история», «Международные отношения». К 2017 году издано 22 тома. Общий объем издания превысил 170 п.л. Сборник имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала, с которой можно бесплатно скачать все номера.

С 2008 года совместно с Институтом истории и политических наук Тюменского государственного университета издается научный Интернет-сборник статей «Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма» (МАИАСК). Сборник выходит ежегодно по 1 тому. В настоящее время издано 8 томов (2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг., 2016 г.). Сборник зарегистрирован в ISSN 2219-8857, зарегистрирован в РФ как средство массовой информации (Свидетельство ЭЛ № 77-55165). В 2015 г. сборник зарегистрирован в РИНЦ. Сборник имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала, с которой можно бесплатно скачать все номера.

Несмотря на отсутствие финансирования научных исследований в Филиале МГУ в г. Севастополе, сотрудниками кафедры за 2017 г. издано четыре монографии и 58 научных статей и тезисов докладов на научных конференциях. Идет их активное размещение в системе ИСТИНА.

Преподавателями направления подготовки «История» в ходе исследований в 2017 году получены следующие фактические результаты.

1. Получены новые данные о мифологизации украинской историографией так называемой «Батуринской резни».

2. Получены новые данные о вкладе Г.А. Потемкина в экономическое развитие Новороссии.

3. Изучена роль Таврической ученой архивной комиссии в развитии вспомогательных исторических дисциплин.

4. На основе документов из личных архивов М.П. Лазарева, В.А. Корнилова и П.С. Нахимова определен вклад каждого из них в строительство Севастополя в 30-е – начале 50-х годов XIX века.

5. Выявлено влияние итогов Крымской войны на потерю Османской империей ее влияния в исламском мире.

6. Получены новые данные о деятельности духовенства в армии Российской империи.

7. Установлена роль крымской интеллигенции в сохранении памятников истории и культуры в период Революции 1917 года.

8. Получены новые данные об истории основания становления Таврического университета.

9. Изучена история строительства, уничтожения и восстановления памятника Екатерине II в Выявлена роль российских ученых в изучении взаимодействия природы и общества в 20-е годы XX века.

10. Изучен опыт Израиля в борьбе с исламским экстремизмом в 90-е годы XX века.

11. Предложена периодизация деятельности организации «Братья Мусульмане» в Сирии.

12. Установлено, что российская пресса 20-х годов XIX века является важным, а в ряде случаев уникальным источником по истории первых арехологических раскопок в Херсонесе и на других памятниках Северного Причерноморья.

13. Дополнительно обоснован рубеж между античностью и средневековьем (по археологическим данным – на примере памятников Причерноморья) как VI – начало VII вв.

14. Подведены историографические итоги изучения сероглиняной керамики с черным покрытием из Херсонеса V–IV вв. до н.э. Выделены типы и варианты сероглиняных кувшинов.

15. Дана оценка динамики торгово-экономических отношений Херсонеса с Понтийским регионом и Восточным Средиземноморьем в позднеантичную эпоху.

16. Выделен и охарактеризован один из важных элементов погребального инвентаря крымских варварских некрополей позднеантичного времени – амфоры южно-причерноморского и средиземноморского происхождения.

17. На основе анализа источниковедческой базы (археологические памятники) и историографии всесторонне охарактеризован Херсонес Таврический в целом и его Северо-восточный район в частности.

18. Обосновано (по археологическим данным) время строительства базилики «Крузе» в Херсонесе как середина VI в.

III. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей, изданные по итогам международных конференций

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
66.	Кузьмина А. В.	Тезисы доклада	Роль духовенства на воинском служении // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017. — С. с.51–с.52.	
67.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Великая Отечественная война в контексте глобальной Игры // Политическое пространство и социальное время. 1917-2017: смыслы и ценности прошедшего столетия. Сборник научных трудов XXXII Харакского форума 17-21 мая 2017 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной, А.В. Баранова. — ИТ "АРИАЛ" Симферополь, 2017. — С. 166–171.	
68.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Мифопоэтика в контексте рационального познания: означивание проблемы // Развитие гуманитарной науки в регионах России: Материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию Федерального государственного бюджетного учреждения	

			науки Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН. — ИИЯЛ УНЦ РАН Уфа, 2017. — С. 272–275.	
69.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Мифотворчество в условиях глобального взаимодействия цивилизаций // Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXI (VII). Серия В. — Т. 21 из В. Международные отношения. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 38–43.	
70.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Мифы Второй мировой войны в борьбе против России // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). — АНО ВО СКСИ Ставрополь, 2017. — С. 392–405.	
71.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Природа поэтического мифотворчества // Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.). — АНО ВО СКСИ Ставрополь, 2017. — С. 671–674.	
72.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Смысл и назначение украинского проекта в контексте Большой игры	

			против России // Политическое пространство и социальное время. 1917-2017: смыслы и ценности прошедшего столетия. Сборник научных трудов XXXII Харакского форума 17-21 мая 2017 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной, А.В. Баранова. — ИТ "АРИАЛ" Симферополь, 2017. — С. 172–177.	
73.	Ставицкий А. В.	Статья в сборнике	Украинская мифоистория как революция в общественном сознании // Антропология конфликта и мира: революции и перевороты XX в. в исторической и культурной памяти народов Юга России: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Краснодар, 24 ноября 2017 г.). — Краснодар, 2017. — С. 80–91.	
74.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Матричное управление как элемент и фактор современной политики // Материалы XXXIII Харакского форума "Политическое пространство и социальное время: диалог эпох и ценности поколений" (октябрь 2017 г., Ялта, Гаспра). — Крымский федеральный университет Симферополь, 2017. — С. 75–78.	
75.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Германский и украинский нацизм: основы сравнительно-исторического анализа // Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь).	

			Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 28–30.	
76.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Интерпретация измены гетмана И. Мазепы в свете современных гендерных исследований // Причерноморье в истории и современном развитии Российского государства: опыт интеграции: сб. науч. ст. / отв. ред. А.В. Баранов, В.В. Касьянов. — Кубанский университет Краснодар, 2017. — С. 67–70.	
77.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Крым в истории России: цивилизационное измерение // Черноморский чтения : труды III Международной научной исторической конференции (г. Симферополь, 5 апреля 2016 г.). — Симферополь: ООО Антиква Крым. федерал. ун-т им. В. И. Вернадского, 2017. — С. 77–80.	
78.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Миф внутри нас: психология мифического восприятия реальности // Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с. — Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 118–120.	
79.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Миф и его содержание: проблема перевода // Эпическое наследие	

			народов мира: традиции и этническая специфика : сбор- ник тезисов по материалам Международной научной конференции (г. Якутск, 6—8 июля 2017 г.) / [редкол.: В.Н. Иванов (отв. ред.) и др.]. — Алаас Якутстк, 2017. — С. 139–141.	
80.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Миф как фактор и инструмент глобального взаимодействия // Материалы XXXIII Харакского форума "Политическое пространство и социальное время: диалог эпох и ценности поколений" (октябрь 2017 г., Ялта, Гаспра). — Крымский федеральный университет Симферополь, 2017. — С. 83–85.	
81.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Мифопоэтика в контексте рационального познания: означивание проблемы // Развитие гуманитарной науки в регионах России: Материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН. — ИИЯЛ УНЦ РАН Уфа, 2017. — С. 272–275.	
82.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Переяславский миф о союзе Московского государства и Украины как равных и независимых государств // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь,	

			20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017. — С. 35–37.	
83.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Политика РФ в xxi в. и ее основные источники // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017. — С. 87–89.	
84.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Природа и смысл поэтического мифотворчества // Эпическое наследие народов мира: традиции и этническая специфика : сбор- ник тезисов по материалам Международной научной конференции (г. Якутск, 6—8 июля 2017 г.) / [редкол.: В.Н. Иванов (отв. ред.) и др.]. — Алаас Якутстк, 2017. — С. 141–144.	
85.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Россия в большой игре: проблемы и перспективы // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В.	

			Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017. — С. 86–87.	
86.	Ставицкий А. В.	Тезисы доклада	Украинская историография о легитимности Переяславской рады 1654 года // Потемкинские чтения : сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ. — 2017.	
87.	Ушаков С. В., Струкова Е. В.	Статья в сборнике	Сероглиняная керамика с черным покрытием из Херсонеса: некоторые итоги и проблемы изучения // Археология Северо-Западного Крыма: материалы III Международной научно-практической конференции: Сборник статей / Составитель Некляса С. Н. — Наследие тысячелетий Симферополь, 2017. — С. 178–183.	
88.	Ушаков С. В.	Тезисы доклада	Амфоры в могильниках Юго-Западного Крыма iv – vi вв // Уваровские Таврические чтения Древности Юга России / Тезисы докладов и сообщений Второй международной научной конференции. Севастополь, Государственный историко-археологический музей-заповедник Херсонес Таврический, 19-22 сентября 2017 г. — Севастополь, 2017. — С. 72–74.	
89.	Ушаков С. В.	Тезисы доклада	Малая Азия и Ближний Восток на рубеже эпох (iv-	

			vi вв.): по материалам амфорной тары и краснолаковой керамики // Исторические, культурные, межнациональные и религиозные связи Крыма с Сирией и государствами Ближнего Востока / Тезисы докладов на междун. науч. конф., Севастополь, 6-8 июня 2017 г.; сост. А.Д. Васильев, Н.В. Гинькут, В.В. Лебединский. — ИВ РАН М, 2017. — С. 92–94.	
90.	Ушаков С. В.	Тезисы доклада	Северо-восточный район Херсонеса в позднеантичный период // Античные реликвии Херсонеса: открытия, находки, теории. Материалы международной научной конференции, Севастополь, 10-12 октября 2017 года. — ИП Бровко А.А. — ИП Боровко Саки, 2017. — С. 282–286.	
91.	Филимонов С. Б.	Тезисы доклада	Вспомогательные исторические дисциплины в докладах Таврической ученой архивной комиссии и Таврического общества истории, археологии и этнографии (1887 - 1931) // Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании. Материалы XXIX Международной научной конференции. Москва, 13-15 апреля 2017 г. — ИВИ РАН М, 2017. — С. 314–316.	

1.2. Участие преподавателей программы в международных научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения

1	Усов С.А., Мартынкин А.В., Юрченко С.В., Хапаев В.В., Кузьмина А.В.	II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Севастополь, Россия, 25-27 мая 2017
2	Юрченко С.В.	Международный круглый стол "Мы выполняли интернациональный долг!"	Симферополь, Россия, 21 февраля 2017
3	Юрченко С.В.	Международный круглый стол "Причерноморье, Ближний Восток, Северная Африка: вызовы и возможности внешней политики России"	Симферополь, Россия, 28 февраля 2017
4	Юрченко С.В., Маритынкин А.В., Хапаев В.В., Ставицкий А.В., Кузьмина А.В.	II Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	г.Севастополь, Россия, С 20 по 22 апреля 2017 года
5	Юрченко С.В.	Международная научная конференция "Межкультурные коммуникации: русский язык в современном измерении"	Симферополь, Россия, 24-27 апреля 2017
6	Юрченко С.В.	Международный круглый стол "Роль Крыма в истории России. Ко Дню славянской письменности и культуры"	Симферополь, Россия, 25 мая 2017
7	Юрченко С.В., Мартынкин А.В., Ставицкий А.В.	XXXIII Харакский форум "Политическое пространство и социальное время: диалог эпох и ценности поколений"	г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия, 8-12 ноября 2017
8	Юрченко С.В.	Международная научно-практическая конференция иностранных обучающихся и выпускников крымских вузов «Крым в мировом научно-образовательном пространстве»	Симферополь, Россия, 16-17 ноября 2017
9	Юрченко С.В., Мартынкин А.В., Олефиренко О.М.	Международный круглый стол "Геополитические итоги 2017 года"	г. Симферополь, Россия, 19 декабря 2017
10	Мартынкин А.В.	VIII Международная конференция «Особенности современных интеграционных процессов на	Ялта, Россия, 17-21 октября 2017

		постсоветском пространстве»	
11	Мартынкин А.В.	III Международный Ливадийский форум, приуроченный к Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина	Ливадия, Россия, 5 июня 2017
12	Мартынкин А.В.	Международный круглый стол "Причерноморье. Ближний Восток. Северная Африка: вызовы и возможности внешней политики России	г.Симферополь, Россия, 28 февраля 2017
13	Ставицкий А.В.	Международный круглый стол памяти А. С. Панарина "Славянский вектор в геополитике XXI века"	Россия, 10 ноября 2017
14	Кузьмина А.В.	XXV Международные Рождественские образовательные чтения	Россия, 23-27 января 2017
15	Ушаков С.В.	Археология Северо-Западного Крыма. III Международная научно-практическая конференция	п. Черноморское, Россия, 29-31 мая 2017

Участие студентов, обучающихся по образовательной программе в международных научных и учебных мероприятиях в 2017 году.

2.1. Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
54.	Шихаметова Э.Р.	NORTH CRIMEA IN THE 13th CENTURY THROUGH THE EYES OF GUILLAUME DE RUBRUC	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный	

			университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с. Стр.223-225	
55.	Ердокеско Е.А.	CRIMEAN LEADERSHIP DURING THE CIVIL WAR: EVALUTION IN THE HISTORIOGRAPHY	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с. Стр.215-216	
56.	Родович М.М.	THE VIEWS OF RUSSIAN HISTORIANS ON THE INFLUENCE OF TATAR-MONGOL YOKE ON THE CULTURE OF RUSSIA	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с. Стр.220-221	

57.	Вершинина М.С.	Origins of World War I: two points of view	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с.	
58.	Зенькович М.Ю.	The basic prinsiples of foreign policy positioning of the USA in XIX – the first half of XX centuries	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с.	
59.	Комогаев В.С.	The role of the family of Bismark on the further development of his life	ProfMarket: Education. Language. Success (ProfMarket: Образование. Язык. Успех) : сборник материалов I Молодежного научного форума с международным	

			участием ProfMarket: Education. Language. Success (г.Севастополь, 27 марта 2017 г.) /Министерство образования и науки РФ; Севастопольский государственный университет; под ред. М.Варлагиной, О.А. Москаленко, н.С. Руденко, Ю.А. Сабаш. – Севастополь : ФГАОУ ВО «СевГУ», 2017. – 254с.	

2.2. Участие студентов в научно-практических международных конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Ердокеско Е.А.	«Орден иезуитов и причины его изгнания из европейских стран»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2017 в г. Севастополе»	Севастополь	Бойцова Елена Евгеньевна
2.	Ердокеско Е.А.	«Политика большевиков в отношении религии в Крыму»	VII Региональная научно-практическая студенческая конференция, в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений	13 декабря 2017 года, Севастополь	Цимбаев Николай Иванович.

IV.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия).

	Содержание	Дата	Ответственный
21.	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
22.	Посещение общежития	ежемесячно	кураторы групп
23.	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
24.	Организация работы СНО	весь период	Крапивенцев М.Ю.
25.	Организация и проведение Дня историка	апрель 2017 г.	Хапаев В.В., Крапивенцев М.Ю.
26.	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Мартынкин А.В., Хапаев В.В.
27.	Организация экскурсионных выездов по историческим местам Севастополя и Крыма для студентов Филиала МГУ в городе Севастополе	весь период	Хапаев В.В., Шихаметова Э.Р.
28.	Проведение публичных лекций преподавателями кафедры истории и международных отношений	Весь период	Мартынкин А.В., Хапаев В.В., Юрченко С.В., Наумова Г.Р., Шихаметова Э.Р.
29.	Организация участия студентов в конференции «Лазаревские чтения»	Ноябрь 2017 г.	Мартынкин А.В., Хапаев В.В.
30.	Организация участия студентов в конференции «Ломоносовские чтения»	Апрель 2017 г.	Мартынкин А.В., Хапаев В.В., руководители ВКР.

Профориентационная работа

1	Организация выездных профориентационных лекций в школах с соответствующим профилем подготовки (естественнонаучные дисциплины, география)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
2	Работа с сайтом университета: периодические обновления сайта; добавление ссылки на основные социальные сети (ВК, Одноклассники, Фейсбук); повышение интерактивности (взаимодействия с сайтом) сайта –регистрация посетителей, опросы и голосования, форумы и гостевые книги, FAQ, форма регистрации вопроса, кабинет и т.п.	В теч. всего года	А.В.Кузьмина

3	Продвижение в социальных сетях: создание официальных сообществ в сетях; прямой и скрытый постинг в тематических группах, прямая рассылка целевой аудитории	В теч. всего года	А.В.Кузьмина
4	Участие в мероприятиях СевГУ (участие в методических советах преподавателей истории школ г.Севастополя), подготовка информационных раздаточных материалов для проведения встреч со школьниками	В теч. всего года	А.В.Мартынкин В.В.Хапаев

Работа Студенческого научного общества кафедры в 2017 году была направлена на укрепление стремления студентов к занятию научными исследованиями в различных областях истории. Для этого были предприняты следующие действия и проведены следующие мероприятия:

1. Назначен новый куратор СНО от кафедры – ст.преподаватель О.М. Олефиренко; избраны новые сопредседатели СНО из числа студентов: студентку 4 курса Шихаметову Эльзару Рефатовну, студентку 3 курса Яцуляк Елену Романовну.

2. Члены Студенческого научного общества активно привлекались к подготовке и проведению Лазаревских и Ломоносовских чтений, получая опыт организации крупных научных форумов.

3. Все члены СНО активно занимались разработкой избранных ими тем научных исследований, результатом чего стали прочитанные ими на различных конференциях.

Кафедра тесно сотрудничает с представителями севастопольских средств массовой информации – все крупные мероприятия, проводимые кафедрой (Лазаревские чтения, Дни историка, конференции СНО, круглые столы, постановки студенческих спектаклей), широко освещаются в СМИ. Преподаватели кафедры В.В.Хапаев, А.В.Мартынкин, А.В.Ставицкий, А.В.Кузьмина в 2017 г. принимали участие в передачах севастопольских и крымских телеканалах, неоднократно давали интервью телеканалам НТС, Первый Севастопольский, размещали публикации в печатных изданиях и интернет-порталах.

Традиционно в мае 2017 г. широко проводилось празднование Дня историка (заседание исторического клуба, премьера фильма и спектакля-мюзикла), на которое были приглашены будущие абитуриенты, занимающиеся в образовательном лектории при Филиале МГУ в г. Севастополе.

Преподаватели кафедры активно участвовали в международных, всероссийских и городских студенческих мероприятиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Имеющиеся учебные планы по направлению подготовки «История»: бакалавриата (46.03.01) и магистратуры соответствуют требованиям ГОС 3+ и ОС МГУ по

специальности «История». Продолжалась реализация программы подготовки бакалавров, в соответствии с полученной лицензией на осуществление данного вида деятельности в МОН РФ (2011 г.).

2. Продолжалось участие НПР кафедры в реализации разработанной и внедренной в 2013 г. программы дополнительного профессионального образования «Международные отношения и морское право».

3. В качестве учебно-методического приема активно использовалась балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

4. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 46.03.01 «История». Проводится ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

5. Успеваемость студентов отделения «История» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ в 2017 г. улучшился по сравнению с 2016 г. (4,6) и составил 4,9, что свидетельствует о достаточно высокой мотивации студентов к учебе, в том числе благодаря средствам текущего контроля знаний. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний.

7. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы и другие мультимедийные технологии. Продолжается активное использование в учебном процессе электронной библиотеки кафедры истории и МО, включающей в себя более 30000 единиц хранения, что значительно упрощает их доступность для студентов.

8. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

9. Число выпускников, трудоустроенных по специальности – в высшие учебные заведения (преподавателями), средние школы (учителями), музеи (научными сотрудниками), в аппарат политических партий, остается стабильно высоким.

10. Продолжалось ежегодное проведение Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география культура. В 2017 г. по итогам «Лазаревских чтений» издан Интернет-сборник статей «Причерноморье. История, политика, культура». С 2008 года совместно с Институтом истории и политических наук Тюменского государственного университета издается научный Интернет-сборник статей «Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма» (МАИАСК). С 2014 г. в связи с санкциями из-за воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, конференция проведена в формате Всероссийской.

11. Сотрудниками кафедры за аттестуемый период издано четыре монографии и 58 научных статей и тезисов докладов на научных конференциях. Все они размещены в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Чтение значительной части курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе стабильно снижается.

2. По состоянию на 2017 г. один преподаватель кафедры не имел ученых степеней.

3. Выпускающей кафедрой истории и МО недостаточно активно ведется работа по изданию новых учебных и учебно-методических пособий.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований, отсутствует штат научных сотрудников.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР продолжить проведение неоднократных текущего и промежуточного контроля их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры (внедряется с 1 семестра 2013-2014 учебного года).
2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.
3. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам III поколения.
2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.
4. Продолжать ежегодную проверку остаточных знаний студентов.
5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий. Создать учебно-методические объединения по основным модулям профессиональных дисциплин: Отечественной истории, всеобщей истории, специальным историческим дисциплинам.
6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.
7. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» является перспективным и целесообразным.
2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-историков является стабильным по всем контролируемым параметрам.

XIII РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Направление подготовки 45.03.01. «Филология».

1.1. Согласованные с УМО наименование программы подготовки.

1.2. «Филология» Анализ учебного плана программы

Содержание подготовки по направлению 45.03.01 «Филология» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

ООП представлена в форме комплекта документов, содержащего:

- общую характеристику образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенции), результатов освоения и обучения по каждой дисциплине, сведений о НПР, иных сведений;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, учебных, производственных и преддипломной практик;
- материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.
- фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» размещена на сайте Филиала.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

При разработке и реализации ООП по направлению учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки филологов и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих профессиональными знаниями в области филологии, умеющих решать коммуникативные задачи во всех сферах общения и управлять процессами информационного обмена. Гарантия качества подготовки обеспечивается соответствием всех параметров программы требованиям образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формируют условия для максимальной гибкости образовательного процесса, предоставляя каждому

студенту возможности самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких образовательных траекторий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта в части организации учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечением доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

С учетом уровневой системы высшего образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или иных учреждениях высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»на соответствие требованиям Стандарта МГУ показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура учебного плана по направлению подготовки содержит следующие учебные циклы – I. базовая часть: общеобразовательный блок и общепрофессиональный блок; II. вариативная часть, представленная дисциплинами профессионального блока, III. Практики и научно-исследовательской работа. IV. Итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Дисциплины базовой и вариативной частей, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств (История, Философия, Экономика, Психология и педагогика, Современное естествознание, Информатика, Безопасность жизнедеятельности), а также базовых профессиональных знаний (Основы литературоведения, Основы языкознания, Введение в славянскую филологию, Классический (латинский) язык, Иностранный язык) у студентов
- формированию профессиональных знаний и навыков (Современный русский язык, Историческая грамматика русского языка, История русского литературного языка, Старославянский язык, Диалектология русского языка, Русское устное народное творчество История русской литературы, История зарубежной литературы, История русской литературной критики XVIII - XX веков, Теория и практика коммуникации, Методика преподавания русского языка и литературы).
- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей научно-исследовательской, проектно-аналитической, организационно-управленческой и социально-организаторской деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин по выбору.

Дисциплины по выбору в составе вариативной части дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в таких видах деятельности как научно-исследовательская (Методы исследования знаковых систем, Специфика научного текста, Палеография, История лингвистических учений), проектно-

аналитическая (Орфографический практикум, Современный литературный процесс, Семантика и прагматика в современной лингвистической науке, Грамматика и текст, Нарратология); социально-организаторской (Деловая речь, Конфликтология). Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента логично дополняют содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

В целях выполнения требований ОС МГУ (п.5.1.5.) дисциплины «Специфика научного текста» и «Нарратология» читались на английском языке.

В соответствие с требованиями стандарта и принятого в МГУ порядка выбор обучающимися той или иной дисциплины по выбору имеет заявительный характер. Процесс выбора осуществляется после ознакомления бакалавров с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Количество выбираемых учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП.

Как показывает анализ рабочих программ выпускник, освоивший программу направления подготовки, будет обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области лингвистики и литературоведения; сможет применять их в процесс создания и анализа различных типов текстов с учетом их специфики, в том числе материалов, предназначенных для размещения в различных типах средств массовой информации; владеть методами приведения этих материалов в соответствие с языковыми нормами современного русского языка, профессиональными стандартами, форматами и стилями; владеть навыками участия в программировании и планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработке авторских проектов, планировании своей проектной, исследовательской и преподавательской работы.

Преподавание курсов по выбору профессиональной части ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, семинарских занятиях и заданиях для самостоятельной работы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных и семинарских занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции, заявленные в образовательном стандарте. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. Части и в целом образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

В целом ООП и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки «Филология».

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	8968 час.	8968 час.	нет
	240 зач. ед.	240 зач. ед.	нет

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Базовая часть			
Общеобразовательный блок	23,00	34-36	нет
Общепрофессиональный блок	102,00	88-176	нет
Вариативная часть			
Блок профессиональный	91,00	135-187	нет

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение в %
Общий срок освоения основной образовательной программы	4 года	4 года	нет
Объем теоретического обучения	240 зач. ед.	Не менее 240 зач. ед.	нет
Объем практики	15 зач. ед.	10-15 зач. ед.	нет
Продолжительность каникул	36 недель	не менее 28 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	25 недель	В стандарте не указано	–
Объем итоговой государственной аттестации	9 зач. ед.	9 зач. ед.	нет
Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году	7-11 недель	не менее 7 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	не более 54 ч.	не более 54 ч.	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч.	32 ч.	нет

Сроки освоения программы 45.03.01 «Филология» в соответствии с нормативными требованиями установлен 4 года.

Анализ соответствия всех вышеперечисленных пунктов требованиям ОС МГУ. Отклонений нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Филология» показал (табл. 1, 2, 3), что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, из которых 2 недели – в зимний период, что соответствует требованиям ОС МГУ.

Результаты анализа учебного плана ООП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Обязательным элементом подготовки выпускников являются практики, порядок организации и проведения которых определяется Положением о порядке их организации. ООП определены следующие типы практик: учебные (общефилологическая и лексикографическая), производственная и преддипломная. На все виды практик разработаны программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам и способам проведения, а также планируемым результатам отвечают требованиям образовательного стандарта. Базой для прохождения практик является кафедра русского языка и литературы Филиала (см. табл.5). Руководители учебных практик назначаются из числа научно-педагогических работников кафедры. Руководителями преддипломной практики являются научные руководители выпускных квалификационных работ.

Программы учебных практики предусматривают получение студентами профессиональных и исследовательских умений, соответствующих направлению подготовки. Прохождение практик предусмотрено во втором, четвертом, шестом и восьмом семестрах. Общий объем практик составляет 15 з.е. (см.табл.4). Совокупная продолжительность практик за все время обучения составляет 10 недель.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных конференциях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам в электронном виде и в печатном варианте.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач в рамках таких видов деятельности, как сбор и обработка информации, редакторская, проектно-аналитическая и производственно-технологическая деятельность.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебных практик являются отчетные материалы. Итоги практик обсуждены и одобрены на заседании кафедры русского языка и литературы. Цели практик достигнуты, большинство студентов выполнили задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы.

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ООП документально обеспечены (программы, приказы, отчётные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями образовательного стандарта и согласно порядка по их организации.

Таблица 4.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Учебные	6 з.е.	10-15 з.е.
Производственная	6 з.е.	
Преддипломная	3 з.е.	

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7 тел.	нет
2	Производственная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет
3	Преддипломная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет

Таблица 6.

Дисциплины по выбору по образовательной программе.

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_филология _фс											
		Курсы по выбору	52								
	1			Орфографический практикум	2	36			36	36	экзамен
	2			Основы письменной ортологии	2	32	16		16	40	зачет
	3			Древнегречес-кий язык	4	72			72	72	экзамен
	3			Деловая речь	3	36	36				экзамен
	3			Современный литературный процесс	4	54	18		36	90	зачет
	4			Нарратология	3	32			32	76	зачет
	4			Современный литературный процесс	4	96	32		64	48	экзамен
	5			МФК	2	36	36				зачет
	5			Авторская песня и рок-поэзия	3	36	18		18	72	зачет
	6			Авторская песня и рок-поэзия	3	32	32			76	экзамен
	6			Семантика и прагматика в современной лингвистической науке	3	32	16		16	76	зачет
	6			Конфликтология	3	96	64		32	12	экзамен
	7			Риторика	2	36			36	36	зачет
	7			Грамматика и текст	2	54	16		38	18	зачет
	7			Анализ и	2	36			36	36	зачет

				интерпретация литературного произведения							
	7			МФК	2	36	36			36	зачет
	7			История лингвистических учений	2	36			36	36	зачет
	7			Палеография	2	36	18		18	36	зачет
	8			Миф в истории и литературе народов мира	4	80			80	64	зачет

Таблица 7.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	**Цикл**	**Название дисциплины**	**Курс**	**УМК разработан / не разработан**	**Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС**
1.	Базовая часть. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Информатика	2	+	соответствует
2.		Современное естествознание	4	+	соответствует
3.		Экономика	4	+	соответствует
4.		Философия	1	+	соответствует
5.		История	3,4	+	соответствует
6.		Психология и педагогика	4	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
8.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
9.	Общепрофессиональный цикл	Классический (латинский) язык	1	+	соответствует
10.		Основы литературоведения	1	+	соответствует
11.		Основы языкознания	1	+	соответствует
12.		Теория и практика коммуникации	4	+	соответствует
13.		Методика преподавания русского языка и литературы	4	+	соответствует
14.		Иностранный язык	1 – 4	+	соответствует
15.		Второй иностранный язык	2 – 4	+	соответствует
16.		**Современный русский язык**	1 – 4	+	соответствует
17.		Фонетика	1	+	соответствует
18.		Лексикология	1	+	соответствует
19.		Словообразование	2	+	соответствует
20.		Морфология	2	+	соответствует

21.		Синтаксис	3	+	соответствует
22.		Стилистика	4	+	соответствует
23.		**История русской литературы**	1 – 4	+	соответствует
24.		Древнерусская литература	1	+	соответствует
25.		XVIII века	1	+	соответствует
26.		XIX века, часть 1	2	+	соответствует
27.		XIX века, часть 2	2	+	соответствует
28.		XIX века, часть 3	3	+	соответствует
29.		рубежа XIX - XX веков	3	+	соответствует
30.		XX века, часть 1	4	+	соответствует
31.		XX века, часть 2	4	+	соответствует
32.		**История зарубежной литературы**	1 – 4	+	соответствует
33.		История античной литературы	1	+	соответствует
34.		Средних веков и Возрождения	1	+	соответствует
35.		XVII - XVIII веков	2	+	соответствует
36.		XIX века	2,3	+	соответствует
37.		XX века	3	+	соответствует
38.	Вариативная часть. Профессиональный цикл	Старославянский язык	1	+	соответствует
39.		Историческая грамматика русского языка	2	+	соответствует
40.		История русского литературного языка	3	+	соответствует
41.		Русское устное народное творчество	1	+	соответствует
42.		Введение в славянскую филологию	2	+	соответствует
43.		Диалектология русского языка	3	+	соответствует
44.		История русской литературной критики XVIII-XX веков	3	+	соответствует
45.		Курсы по выбору	1,2,3,4	+	соответствует
46.		Спецсеминар	2,3	+	соответствует
47.		Спецкурсы и спецсеминары по выбору	1,2,3,4	+	соответствует
48.	Практики	Учебная	1,2	+	соответствует
49.		Производственная	3	+	соответствует
50.		(преддипломная)	4	+	соответствует
51.	Итоговая государственная аттестация	Междисциплинарный экзамен по направлению «Филология»	4	+	соответствует
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 45.03.01 «Филология» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений Учебного плана от ОС МГУ нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебные практики при кафедре и преддипломную практику. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.
5. Проведение практики при кафедре русского языка и литературы оформляется приказом по Филиалу.
6. Курсы по выборусоответствуютобразовательной программе 45.03.01 «Филология»
7. По данной программе имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин с оценочными средствами и критериями оценивания, программы практик, программа итоговой аттестации). Программа также обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

1.3. Оценка качества образования

1.3.1 Внутренняя система оценки качества

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации ООП направления подготовки 45.03.01 «Филология».

Движение контингента студентов в целом по направлению подготовки «Филология» осуществлялось по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе «Филология» на 01 сентября каждого года набора

Категория контингента	2013	2014	2015	2016	2017
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	24	33	38	40	38
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	0	0	0	0	0
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	4	4	16	17	16

Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	0	3	0	0	0
Количество отчисленных	3	6	5	2	3

Причины отчисления:
2013 год – академическая неуспеваемость и пропуски занятий без уважительных причин;
2014 год – 1 чел. – по собственному желанию; 1 чел. – в связи с переводом в МГУ г. Москва; 1 чел. – в связи с переводом в КНУ им. Т.Г. Шевченко; 3 чел. – за академическую неуспеваемость;
2015 год – 1 чел. – в связи с переводом в другой ВУЗ; 1 чел. – за академическую неуспеваемость; 3 чел. – по собственному желанию;
2016 год – по собственному желанию;
2017 год – 1 чел. – по собственному желанию; 3 чел. – за академическую неуспеваемость.

Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Филиале включает:
- различные процедуры самооценки всех видов деятельности Филиала;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений обучающихся.

Анализ организации учебного процесса показывает, что большинство дисциплин преподается с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также такие виды индивидуальных активных форм обучения, как подготовка рефератов, докладов, выполнение письменных заданий. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативных частей, которые включают проведение дискуссий и диспутов, круглых столов, проведение деловых и ролевых игр, метод учебного портфолио, показ учебных фильмов, научно-исследовательская работа.

Всего в учебном плане направления подготовки занятий, где используются интерактивные формы и методы обучения, составляет более 50 %.

Самостоятельная работа студентов организована согласно действующего Положения об организации самостоятельной работы студентов. При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

- письменные задания (с их регулярной проверкой) по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык, латинский язык, курс по выбору (греческий язык).

-задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: «Современный русский язык», «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

-рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Современное естествознание», «История».

- подготовка по темам государственной итоговой аттестации,
- выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ,
- участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Объемы СРС по каждой дисциплине определены в учебном плане, конкретные формы СРС – содержанием учебной дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, во время промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих студентов.

1.3.2. Результаты освоения ООП.

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, *промежуточной* (по окончании семестра) аттестации студентов и государственной *итоговой* аттестации выпускников. Текущий контроль и промежуточная аттестация бакалавров осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядка проведения итоговой аттестации выпускников. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Процедура текущего контроля студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов.

При подготовке студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные и лабораторные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: информатика, современный русский язык, латинский язык, греческий язык, иностранный язык, второй иностранный язык.

Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителем направления, заведующим кафедрой, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, методической комиссии факультета.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ООП. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ООП по направлению в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ООП в экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ООП. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен). Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен». студентов по результатам промежуточной аттестации. Анализ показывает (табл. 10,11), что более 90 % студентов выдерживают срок сдачи сессии. Неудовлетворительные оценки составили 3 % от общего количества оценок по результатам сессии в январе 2017 года и 6 % в июне 2017 года. Оценки «хорошо» и «отлично» составили по результатам сессий в январе и июне 2017 года 79,71 % и 81,84 % соответственно, Таким образом, 80 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично», средний балл по результатам экзаменов за два семестра 2017 года равняется 4,28, что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

1.3.3. Итоги сессий (осенняя сессия 2017, весенняя сессия 2017)

Таблица 10.

Успеваемость студентов отделения «Филология» по итогам осенней сессии 2016 - 2017 уч. г. (январь 2017 г.)

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	3	8	19	6	0	33
2	23	5	55	33	20	7	115
3	13	6	32	23	22	1	78
4	10	5	37	13	0	0	50

Общий средний балл - 4,24

Успеваемость студентов отделения «Филология»по итогам весенней сессии 2016 - 2017 уч. г. (июнь 2017 г.)

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	7	26	24	17	5	70
2	22	6	64	38	16	14	132
3	12	6	48	18	5	1	72
4	10	4	34	5	1	0	40

Общий средний балл - 4,32

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%) –январь 2017 г., (1, 3, 5, 7 семестры обучения)

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	24,2	57,6	18,2	0,0
2	47,8	28,7	17,4	6,1
3	41,0	29,5	28,2	1,3
4	74,0	26,0	0,0	0,0

Анализ успеваемости (%) – июнь 2017 г., (2, 4, 6, 8 семестры обучения)

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	37,1	31,4	24,3	7,1
2	48,5	28,8	12,1	10,6
3	66,7	25,0	6,9	1,4
4	85,0	12,5	2,5	0,0

Динамика успеваемости (%)

Баллы	осенняя сессия		весенняя сессия	
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
неудовлетворительно	1,5	1,9	2,5	4,8
удовлетворительно	7,4	15,9	16,9	11,4
хорошо	36,7	35,4	30,7	24,4
отлично	54,2	46,7	50,0	59,3

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе

Январь 2017

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	9	9	8	5
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	6	4	5	3
Повышенную на 25%	3	2	2	2
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	0	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	0	0	0	0
Материальная помощь	0	0	3	2
Социальные выплаты	1	7	1	1

Июнь 2017

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	9	7	10	5
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	4	4	5	0
Повышенную на 25%	1	2	5	5
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	2	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	0	0	2	1
Материальная помощь	0	0	2	0
Социальные выплаты	1	0	1	0

1.3.4.Контрольныйсрез знаний.

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

Проведенный контрольный срез на остаточные знания показал, что по всем проверяемым дисциплинам студенты демонстрируют результаты, превышающие пороговое значение.

Таблица 13.

Проверка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Современный русский язык (лексикология)	7	2	4,5	4,3	+4,7

2	Старославянский язык			4,4	3,6	+22,2
3	История русской литературы (древнерусская литература)			4,2	4,2	0,0
4	История русской литературы (XVIII век)			4,3	4,2	+2,4
5	Современный русский язык (словообразование)	20	3	3,7	3,5	+5,7
6	Историческая грамматика русского языка			4,5	3,5	+28,6
7	История русской литературы (XIX век, часть 2)			4,7	4,4	+6,8
8	Иностранный язык (английский)			4,8	4,2	+14,3
9	Современный русский язык (синтаксис)	12	4	4,6	4,2	+9,5
10	Диалектология русского языка			4,8	4,3	+11,6
11	История русской литературы (рубежа XIX – XX веков)			4,9	4,6	+6,5
12	История зарубежной литературы (конца XIX – начала XX веков)			4,4	3,9	+12,8

1.3.5. Анализ тематики курсовых работ и уровень выполнения

В ООП направления «Филология» курсовая работа рассматривается как ключевой подготовительный этап для выполнения выпускной квалификационной работы, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателей Филиала и преподавателей МГУ, командируемых в Филиал, согласно планируемой учебной нагрузке. Перечень примерных тем курсовых работ, учебно-методические рекомендации по её выполнению и отдельных этапов работы приведены в рабочих программах дисциплин, порядок и сроки их выполнения регламентирован решением кафедры русского языка и литературы. Темы курсовой работы предлагаются с учетом актуальной проблематики современной лингвистической науки и литературоведения, а также с учетом тематики научно-исследовательских работ кафедры. Анализ тематик курсовых работ показывает, что все они соответствуют направлению и специфике профессиональных и специальных дисциплин; в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, установленных ООП, охватывают различных аспекты исследования языка и литературы (лингвокультурологические аспекты, особенности единиц разных уровней языковой системы, сопоставительные исследования языков, жанровые особенности художественных произведений, проблемы соотношения художественного образа и исторической реальности, интерпретация художественного текста средствами иных знаковых систем). Материалом исследования выступают языковые единицы различных уровней и тексты разных типов (проза, поэзия, тексты музыкальных произведений, киносценарии, тексты компьютерных игр). На качественный уровень курсовых исследований указывает установившаяся практика опубликования полученных результатов в сборниках тезисов и статей, их апробация на студенческих конференциях разного уровня. Уровень выполнения курсовых работ студентами направления подготовки высокий, средний балл – 4,3.

1.3.6. Анализ результатов итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ИГА) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» проводится в соответствии с учебным планом и образовательным стандартом высшего образования (ГОС ВО) в виде итогового государственного (междисциплинарного) экзамен и защиты выпускной квалификационной работы. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Контрольные задания и иные материалы, а также описания форм и процедур, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению «Филология». Анализ содержания фонда оценочных средств ГИА по направлению включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра в области современного русского языка и его истории, а также истории русской литературы XI-XXI вв.

Ряд выпускных квалификационных работ основывается на обобщении выполненных курсовых работ. Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителя осуществляется на заседании кафедры русского языка и литературы и утверждаются на заседании Ученого совета Филиала.

Результаты контроля государственных аттестаций для бакалавров

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2017 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	10	100	10	100
Из них получивших оценки: «отлично»	7	70	9	90
«хорошо»	2	20	1	10
«удовлетворительно»	1	10	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Уровень требований при защите:

7. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
8. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных филологических методов исследования.
9. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.
10. Оформление ВКР в строгом соответствии с Методическими требованиями.

Отзывы научных руководителей и внешних рецензентов имеются для всех работ.

Государственная аттестация студентов 4 курса отделения «Филология» Филиала МГУ в г. Севастополе проводилась в два этапа.

22 мая 2017 г. прошел междисциплинарный экзамен по направлению «Филология». Комиссия отметила высокий уровень филологической компетенции студентов, хорошее владение теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и синтеза материала.

Ответы студентов, получивших оценку «отлично», были полными, логичными, аргументированными, без существенных замечаний. Студенты продемонстрировали глубокое понимание исторических и современных языковых и литературных процессов, показали отличные теоретические и практические знания по направлению подготовки.

Ответы студентов, получивших оценку «хорошо», были достаточно полными, логичными, аргументированными, но содержали некоторые неточности, которые были исправлены студентами по ходу изложения материала.

Государственная экзаменационная комиссия под председательством доктора филологических наук, профессора Ю.В. Доманского отметила умение студентов самостоятельно строить научные обобщения и вести диалог на профессиональные темы.

29 мая 2017 г. состоялась защита выпускных квалификационных работ. Все10 студентов, допущенных к защите, представили работы и успешно прошли защиту.

В работах студентов отмечена большая степень самостоятельности, исследовательская новизна, глубокое понимание исследуемой проблемы.

Государственная экзаменационная комиссияотметила высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, соответствие продемонстрированных знаний квалификационным требованиям по направлению «Филология».

Во время заседаний комиссии четко выдерживался регламент, была создана доброжелательная атмосфера.

1.3.7. Анализ качества ВКР

Тематика ВКР:

Концепция любви в творчестве А.И.Куприна: проблемы типологии;
Феномен лирической героини в русской поэзии XX века: теоретический аспект;
Использование средств реализации фатической функции языка в прозаических произведениях Н.В. Гоголя;
Понятие «мир» в русской языковой картине мира;
Интерпретация философии К. Кастанеды в творчестве В. Пелевина;
Динамика структуры и состава современных синонимических словарей;
Поэтика абсурда в сборнике Даниила Хармса «Голубая тетрадь»;
Терминологизация торговых и экономических понятий в истории русского языка;
Сопоставительный анализ синонимических рядов русского и английского языков в официально-деловом стиле (на материале русских и английских синонимических словарей XXI века);

Поэтика финала в рассказах и повестях А.П. Чехова.

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	6	100%	10	100%	16	100%
Из них получивших: «отлично»	4	66,6%	7	70%	11	68,3%
«хорошо»	2	33,3%	2	20%	4	26,6%
«удовлетворительно»	-	-	1	10%	1	5%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	6	100%	10	100%	16	100%

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

	2016	***2017***	***всего***
Выпускные работы	6	10	16
Защищено с отличием	4	9	13
Защищено на публичных заседаниях	5	10	15
Рецензировано преподавателями других кафедр	1	1	2
Результаты опубликованы	0	0	0
Для написания работ использовали материалы практик	1	0	1
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	0	0	0
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	66,6	90	78%

1.3.8. Сведения о востребованности выпускников

Таблица 17.

Сведения о востребованности выпускников

	2017	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	10	100
Трудоустроены по образовательной программе	1	10
Трудоустроены не по образовательной программе	1	10
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	0	0
Продолжили обучение в магистратуре	6	60
Продолжили обучение в аспирантуре	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	0	0
Не трудоустроены	2	20

Выпускники продолжают обучение по специальности в магистратуре МГУ (5 в магистратуре филологического факультета, 1 выпускник в магистратуре юридического факультета).

Выводы:

1. За 2017 г. по образовательной программе 45.03.01 «Филология» обучалось на бюджетной основе 61%.
2. Анализ успеваемости (в %) показал, что самый высокий уровень академический успеваемости продемонстрировали студенты 4 курс. Оценки «хорошо» и «отлично» составили 100 % и 97,5 % по итогам осенней сессии и весенней сессии соответственно. Остальные курсы имеют в среднем более 75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессии (1 курс – 81,8 % и 71,4 %; 2 курс – 76,5 % и 77,3 %; 3 курс – 91,7 % и 70,5 % по итогам сессий в январе и июне 2017 года соответственно).
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную стипендию (15% и 25%) получали студенты всех четырех курсов, повышенная государственная академическая стипендия была назначена студентам 4 курса по результатам сессии в январе 2017 года и студентам 3 и 4 курсов по результатам сессии в июне 2017 года. Студентов, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, в отчетном году не было.
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 3,5-4,6, отклонение при тестировании – 0-+28,6. Отсутствие отрицательных показателей отклонения при тестировании свидетельствует о том, что необходимо более тщательно подходить к составлению тестовых материалов для проверки остаточных знаний

5. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг. указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» остается стабильно высокой и за обозначенный период составила 100 %.

6. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, что доля работ, защищенных с отличием,составило 90 % общего количества.

7. Выявлена необходимость активизировать послевузовскую работу с выпускниками (консультационную поддержку выпускников, организацию встреч выпускников, создание «Клуба выпускников-преподавателей»).

8. Выявлена необходимость активизировать довузовскую работу с абитуриентами путем организации научно-популярных лекций, конкурсов.

2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

№ п/п	**Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**	**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]**
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам:** **ЭБС «Лань» (полные тексты книг)** http://e.lanbook.com **Договор № 0944-2016 от 21.12.2016** **Scopus (реферативная база даннях издательства Elsevier)** www.scopus.com **Договор №0121-2017 от 13.02.2017** **WebofScience (дополнительные базы)** http://isiknowledge.com/ **Договор № 0120-2017 от 13.02.2017** **НЭБ «eLIBRARY.RU»** https://elibrary.ru/ **Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017**
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 54 издания на одного обучающегося
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые	**Да** 43 издания на одного обучающегося

	основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** Русская речь Электронные журналы Вестник Московского университета. Серия 9. Филология Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация

Выводы:

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "Филология" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

3. Оценка научно-педагогических работников

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

18. Кафедра истории и международных отношений («История», «Палеография», «Миф в истории и литературе»).
19. Кафедра иностранных языков («Иностранный язык», «Немецкий язык», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», дисциплины, читаемые на английском языке: «Специфика научного текста», «Нарратология»).
20. Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
21. Кафедра прикладной математики («Современное естествознание», «Информатика»).
22. Кафедра управления («Философия»).
23. Кафедра экономики («Экономика»).
24. Кафедра психологии («Психология и педагогика», «Конфликтология»).
25. Кафедра географии («Безопасность жизнедеятельности»).

Таблица 18.

Анализ данных о научно-педагогических работниках.

Образовательная программа		НПР, на работающих на выпускающих кафедрах	НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин	Кол-во	Кол-во		%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.

						соответствует профилю подготовки		соответствует профилю подготовки
Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	**Базовая часть** Общеобразовательный блок	8	8	100	100	8	0	0
	Базовая часть Общепрофессиональный блок	11	11	100	80	10	10	1
	Вариативная часть Профессиональный блок	13	100	100	76	11	10	1
	Практики	4	4	100	90	3	10	1

С учетом московских преподавателей

В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры русского языка и литературы составило 5 человек. По совместительству на кафедре в 2017 г. работали преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова кандидат филологических наук, доцент Архангельская А.В. (зав. кафедрой русского языка и литературы в Филиале МГУ в г. Севастополе), кандидат филологических наук, доцент Онипенко Н.К. (ведущий научный сотрудник Отдела современного русского языка Института русского языка им. В.В.Виноградова.

Таблица 19.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы(16 человек)

	Количество	%
До 30 лет	0	0
До 40 лет	4	23
До 50 лет	8	49
До 60 лет	3	17
До 80 лет	1	5

Таблица 20.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Величко Наталья Валентиновна	Повышение квалификации в соответствии с	03.04.2017	свидетельство № 36-7

		Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова		
2	Ветрова Марина Валерьевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.04.2017	свидетельство № 36-8
3	Грибанова Ирина Владимировна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.04.2017	свидетельство № 36-10
4	Ситько Юрий Леонидович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.04.2017	свидетельство № 36-49
5	Ярко Александра Николаевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.04.2017	свидетельство № 36-59

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Филология», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедры

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Источники комплектования кадров - ведущие профессора и доценты МГУ имени М.В. Ломоносова, высококвалифицированные преподаватели – доктора и кандидаты наук, доценты.

Вывод:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедры русского языка и литературы соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание.

3. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы 45.03.01 «Филология» указывает на то, что 75% составляют преподаватели со средним возрастом до 50 лет и 25% - до 80 лет.

4. Заключение об образовательной деятельности в рамках образовательной программы за 2017 год.

7. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
8. Ведется подготовка к открытию междисциплинарной магистратуры.
9. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, при преподавании которых применяются мультимедийные технологии. Планируется дальнейшее расширение применения мультимедийных технологий (при расширении в Филиале парка мультимедийной техники).
10. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. Отклонение составило +28,6 - -0.
11. В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составляет 5 человек. По совместительству на кафедре в 2017 г. работали доценты МГУ имени М.В. Ломоносова и Института русского языка им. В.В.Виноградова.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая информация о научно-исследовательской деятельности

1.1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Русская и зарубежная литература. История и поэтика.
Активные процессы в современном русском языке.

1.2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Научные исследования научно-педагогических работников, участвующих в учебном процессе по направлению подготовки «Филология», проводились по темам:

кафедра русского языка и литературы:

«Крымский текст в языковой картине русских писателей» (Величко Н.В.)
«Современные требования к системе оценки качества образования» (Величко Н.В.)
«Крымский текст в русской литературе» (Ветрова М.В.)
«Интертекстуальные связи русской и зарубежной литературы» (Ветрова М.В.)
«Славистика для русистов» (Грибанова И.В.).
«Актуальные проблемы современной литературы и современного литературоведения» (Ярко А.Н.)
«Теория и философия поэтики» (Ярко А.Н.)

кафедра иностранных языков:

«Аксиологический аспект языковой репрезентации образа Украины в англоязычных СМИ» (Кузина О.А.)
«Нарративный анализ исторических текстов» (Лобкова Н.В.)
Источников финансирования нет.

В рамках направления «Филология» проводят научные исследования научно-педагогические работники невыпускающих кафедр:
– кафедра истории и международных отношений:
«СМИ и крымская проблематика» (Хапаев В.В.);
Источники финансирования – нет.
– кафедра иностранных языков:
«Анализ текста» (Багумян Е.В.);
Источники финансирования – нет.
– кафедра прикладной математики:
«Защита информации» (Бакланов В.Н.);
Источники финансирования – нет.
– кафедра управления:
«Философия и методология науки» (Голуб Н.Н.);
Источники финансирования – нет.
– кафедра географии океана:
«Электронное обучение» (Миленко Н.Н.).
Источники финансирования – нет.

1.3. Междисциплинарные научные исследования

Научно-педагогические работники, участвующие в учебном процессе по направлению подготовки «Филология», работают над междисциплинарными темами:
- кафедра русского языка и литературы:
«Проектирование обучения» (Величко Н.В.),
- кафедра управления:
«Философия и методология науки» (Голуб Н.Н.);
Источники финансирования – нет.

1.4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.
- кафедра истории и международных отношений: 100%;
кафедра иностранных языков: 85,7 %;
- кафедра физического воспитания и спорта: 0 %;
- кафедра прикладной математики: 100 %;
- кафедра управления: 100%;
- кафедра экономики: 100%;
- кафедра психологии: 100%;
- кафедра гэоэкологии и природопользования: 100%.

Таким образом, доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет 88, 6 %.

1.5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 40%, прикладных – 60%.

1.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

В 2017 году научно-педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе по направлению подготовки «Филология», собственные разработки внедрялись в практику:

– кафедра русского языка и литературы:

Величко Н.В. – разработки в области оценки качества образования внедрены в практику преподавания дисциплины «Методика преподавания русского языка и литературы»; стилистический анализ крымских текстов русских писателей применяется на семинарских занятиях по дисциплине «Современный русский язык: стилистика».

Ветрова М.В. – разработки в области интертекстуальных связей русской и зарубежной литературы, крымского текста, а также в сфере риторики внедрены в практику преподавания дисциплин «Современный литературный процесс», «История русской литературы XIX-XX веков» (межфакультетские курсы), «Риторика», и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Грибанова И.В. – разработки в области славистики (исследование славянского «поля языков», паремиального фонда, ономастики) внедрены в практику преподавания дисциплин «Введение в славянскую филологию» и «Старославянский язык» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Ярко А.Н. – разработки в области актуальных проблем современного литературоведения, теории и философии поэтики внедрены в практику преподавания дисциплины «Авторская песня и рок-поэзия» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

– кафедра иностранных языков:

Багумян Е.В. – разработки техник и стратегий текстового программирования в рамках тематики МФК «Современный стратегии межкультурной коммуникации»; разработка методологической основы анализа текстового материала в тематике курса «Специфика научного текста».

1.7. Участие преподавателей в диссертационных советах

Нет.

1.8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук преподавателями программы.

Нет.

1.9. Научные стажировки преподавателей программы.

Величко Н.В. – 28 марта 2017 - 29 марта 2017 Третий ежегодный форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Ялта, Россия.

Теплова Л.И. – 11 – 15 июля 2017 года, Летняя школа перевода (Союз переводчиков России), Северный (Арктический) федеральный университет (г. Архангельск)

1.10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», входили в комитеты по организации научно-практических мероприятий:

Величко Н.В. – 5-6 июня 2017 Научно-практическая конференция "Крымские мотивы в русской литературе" в рамках III Ливадийского форума "Русский мир и русский язык:

исторические корни, направления развития"Член программного комитетаЯлта-Севастополь, Россия;
9-12 апреля 2017 Городская научно-практической конференции старшеклассников «Молодёжь в науке и творчестве» Предмет Русская филологияПредседатель организационного комитетаг. Севастополь, Россия;
6 апреля-6 июня 2017 Олимпиада школьников по русскому языку и литературе для учащихся школ с русским (неродным) языком обучения Республики Крым и г. Севастополя (Крым, 06.04.-06.06.2017г)Член организационного комитета.
Ветрова М.В. – XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов – 2017" Филиал МГУ в г. Севастополе, член организационного комитета.
Багумян Е.В. – подготовка студентов к выступлению и организация англоязычной секции Международной конференции «Ломоносовские чтения -2017»; организация англоязычной американо-российской (проф. Джошуа Грассо, Восточно-центральный университет, ш. Оклахома, США) секции конференции «Ломоносов».
Теплова Л.И.– член редколлегии сборников:
Причерноморье История, Политика, Культура. Выпуск XX (IX). Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения».
Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXI (VII). Серия В. Международные отношения. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения»
Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXII (VII). Серия А. Античность и средневековье. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения».
Ситько Ю.Л.– член редколлегии: Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь)место издания Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь
Ярко А.Н. – Участие в проекте «Виниловые встречи» (организация вечера-памяти Александра Башлачева «Башлачев: человек поющий» 17 февраля 2017 г., Центральная городская библиотека им. Л.Н. Толстого)

2. Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2017 год.

2.1. Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2017	53	53	0	0	50

2.2. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.

1	Архангельская Анна Валерьевна	Женское лицо новгородской политики xv века в литературном и историческом дискурсе Н.М.Карамзина и Б.Акунина	в журнале Вестник Московского государственного областного университета (список ВАК). Серия "Русская филология"., № 4, с. 68-75	0,1
		Древняя Русь в современной историософской и идеологической парадигме сквозь призму литературы и кинематографа	Тезисы в сборнике II Черноморской международной научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий», 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С. Кусова. /Под редакцией Е.С. Каширина, И.С. Кусов, Е.И. Сорокина и др. – г. Севастополь: Изд-во филиала МГУ в г. Севастополе», 2017. — с. 22– 25 (РИНЦ)	0,2
		«Дом без ушей, а горница без очей»: чувственная метафорика одиночества в древнерусской литературе	в сборнике Бестиарий и чувства, серия RES et VERBA, место издания Intrada Москва, том 5, с. 167-173	0,1
		Гудзий Николай Каллиникович	в сборнике Русские литературоведы XX века, место издания Нестор-История Москва, том 1, с. 271-273	0,1
		Древняя Русь в современной литературе и культуре: игра в аутентичность	в сборнике Игра. Текст. Культура: Научный сборник / Под ред. А.Л.Гринштейна. Вып. 3, место издания Самара, с. 168-176	0,3
		Исторический проект Бориса Акунина: постмодернистская игра или диалог культур	в сборнике Игра. Текст. Культура: Научный сборник / Под ред. А.Л.Гринштейна. Вып. 3, место издания Самара, с. 14-23	0,3

2	Багумян Елена Валентиновна, Медведовская Ольга Владимировна, Теплова Любовь Ивановна	Модульная форма обучения иностранным языкам в вузе: преимущества и недостатки	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с, место издания Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 54-54	0,1
	Багумян Елена Валентиновна	Семантические трансформации текстовой ситуации «Социальная защита»	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с, место издания Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. ?	0,1
3	Величко Наталья Валентиновна	Наполнение актуальными смыслами сложных слов с начальным компонентом мир	Материалы I Международного симпозиума «Русский язык в поликультурном мире» (8–12 июня, Ялта), место издания КФУ им. В.И. Вернадского Симферополь, том 1, тезисы, с. 27-31	0,1
		Слово «миропорядок» как отражение современного устройства мира	Научная конференция "Ломоносовские чтения" 2017 года, серия Педагогика и образование, место издания Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе Севастополь, том 1, тезисы, с. 55-56	0,7
4	Ветрова Марина Валериевна	Крым в романе Гайто Газданова "Вечер у Клэр"	в сборнике Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов	0,1

			научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. с. 57-57	
5	Голуб Николай Николаевич	Игра как способ осуществления культуры	Теория и практика современной науки. — 2017. — Т. 11, № 29. — с. 34–41.	0,1
		О некоторых идеях феноменологической теории общества А. Шюца	Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал. — 2017. — Т. 62, № 3. — с. 75–80	0,1
		Особенности формирования мышления в концепциях Жана Пиаже и Эрика Эриксона	Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал. — 2017. — Т. 1, № 60. — с. 131–139.	0,1
		Особенности социального действия в теории Вильфредо Парето	Сборник материалов IV международной научно-практической конференции. — Т. 56 из *С*. — Саратовский государственный технический университет Саратов, 2017. — с. 41–45.	0,1
6	Грибанова Ирина Владимировна	Славистическая подготовка филологов-русистов в современной высшей школе. Статья	Русский язык в поликультурном мире: I Международный симпозиум (8-12 июня 2017 г.) / отв. ред. Е.Я. Титаренко: Сб. науч. статей. В 2-х т. Том 1. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017, с.35-39. РИНЦ	0,1
		Представление о славянском «поле языков» в курсе «Введения в славянскую филологию». Тезисы	«Ломоносовские чтения 2017. Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017, Севастополь), с.58-59	0,1
7	Кузина Ольга Андреевна	Реализация идеологического компонента с помощью средств массовой информации	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных	0,2

			технологий», 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С. Кусова. — г. Севастополь: Изд-во филиала МГУ в г. Севастополе», 2017. — С. 25– 27 (РИНЦ)	
		Образ милиции как репрезентация образа власти во время украинского кризиса (на материале англоязычных СМИ)	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. – С. 64–66	0,2
		Актуализация образа государства в медиадискурсе (на примере англоязычных СМИ)	Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2017. – № 7. Ч. 1. – С. 107– 112 (ВАК)	0,6
		Имена собственные в межкультурном политическом дискурсе	Проблемы теории, практики и дидактики перевода: Сборник научных трудов. Серия «Язык. Культура. Коммуникация». – Нижний Новгород: НГЛУ, 2017. – Выпуск 20. Том II. – С. 174–183	0,5
		Отрицание в русском и английском языках: лексико-грамматические трансформации при переводе	Проблемы теории, практики и дидактики перевода: Сборник научных трудов. Серия «Язык. Культура. Коммуникация». – Нижний Новгород: НГЛУ, 2017. – Выпуск 20. Том I. – С. 204 – 211	0,4
8	Ковалёв Владимир Николаевич	Психология конфликта. Практикум.	Ковалев Владимир Николаевич, Борисенко Зинаида Викторовна место издания Авангард Севастополь, 105 с.	
		Сборник ситуационных задач по конфликтологии	Ковалев В.Н., Сярдин В.И., Соболева Н.В., Борисенко З.В. место издания Истар Севастополь, 204 с.	
		Психопрофилактика стрессов у специалистов психологической службы силовых	сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции. — РИБЕСТ г. Севастополь,	0,1

		структур // Психологическое обеспечение деятельности силовых структур.	2017. — с. 108–111.	
		Тренинг как форма обучения в высшей школе	Электронный научный журнал Педагог XXI века (№2, 2017): Сб. материалов Регион. научно-метод. конф. Система качества образования в Севастополе: опыт, проблемы, перспективы 22 августа 2017 г / Под ред. Е. И. Сорокина. — 2. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — с. 65–73.	0,1
9	Кузьмина Анна Васильевна	Роль духовенства на воинском служении	в сборнике Потемкинские чтения: сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ, тезисы, с. с.51-с.52	0,1
10	Лобкова Надежда Владиславовна, Бржезовская Татьяна Юрьевна	«How clear are the outcomes with outcomes?»	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с.	0,1
11	Медведовская Ольга Владимировна	Коммуникационное насилие как практика коммуникации	Культура коммуникаций в условиях цифровой и социокультурной глобализации: глобальный и региональный аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. – М.: Издательство АПК и ППРО, 2017. – С.123-125.	0,1
		К вопросу реализации программ повышения квалификации в области военного перевода	Проблемы теории, практики и диалектики перевода: Сборник научных трудов. Серия «Язык. Культура.	0,2

			Коммуникация». Выпуск 20. Том II. – Н.Новгород: НГЛУ, 2017. – С.84-87	
		Модульная форма обучения иностранным языкам в вузе: преимущества и недостатки	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. – С.54	0,1
12	Обливанцов Владимир Викторович	Современные природно-экологические и экономические проблемы сельскохозяйственного природопользования Севастопольского региона	Агроэкологический вестник. Выпуск 8: Международный сборник научных трудов. Ч. I. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. — 2017. — Т. 8, № Ч. I. — с. 94–102.	0,1
		Горный оздоровительный бег как здоровьесберегающая технология и активный туризм: методология и практика	в сборнике Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь), место издания Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, с. 133-134	0,1
		Перспективные направления несельскохозяйственных видов бизнеса на сельских территориях Севастопольского региона	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). — Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. — с. 47–48.	0,1
		Концептуальные подходы к развитию оздоровительного бега в условиях горных	VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семенова-Тян-Шанского и современная наука:	0,1

		ландшафтов	материалы Международной научной конференции, посвященной 190-летию со дня рождения П.ПСеменова-Тян-Шанского (19-20 мая 2017 г., Липецк). — Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. — С. 132–134.	
13	Ситько Юрий Леонидович	Онтический статус составляющих знаковых ситуаций слушающего и говорящего	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). — Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. — с. 66–67.	0,1
		К вопросу об особом варианте русского языка в г. Севастополе	Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Русская филология". — 2017. — № 3. — с. 23–31.	0,1
		К вопросу об особом варианте русского языка в г. Севастополе и Крыму	Культура русской речи (Гротовские чтения) V Международная научная конференция. — Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН Москва, 2017. — С. 98–98.	0,1
14	Ставицкий Андрей Владимирович	Запад в преддверии больших перемен: опыт исторической перспективы	в журнале Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXI (VII). Серия В, с. 16-22	0,1
		Миф как особая знаковая система: проблема перевода	в журнале Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Серия "Психология. Педагогика, Философия", № 4, с. 159-165	0,1
		Великая Отечественная Война в контексте глобальной Игры	в сборнике Политическое пространство и социальное время. 1917-2017: смыслы и ценности прошедшего	0,3

			столетия. Сборник научных трудов XXXII Харакского форума 17-21 мая 2017 г., г. Ялта / Под ред. Т.А. Сенюшкиной, А.В. Баранова, место издания ИТ "АРИАЛ" Симферополь, с. 166-171	
		К вопросу об управлении социальным мифотворчеством	в сборнике Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.), место издания АНО ВО СКСИ Ставрополь, с. 369-373	0,3
		Либеральный курс в экономике РФ в контекста «Большой игры» против России	в сборнике Общество и личность: гуманистические тенденции в развитии современного общества. Сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв. ред.), место издания АНО ВО СКСИ Ставрополь, с. 43-48	0,1
		Мифопоэтика в контексте рационального познания: означивание проблемы	в сборнике Развитие гуманитарной науки в регионах России: Материалы Международной научной конференции, посвященной 85-летию Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН, место издания ИИЯЛ УНЦ РАН Уфа, с. 272-275	0,1
15	Теплова Любовь Ивановна	Отрицание в русском и английском языках: лексико-грамматические трансформации при переводе, статья	Проблемы теории, практики и дидактики перевода, серия «Язык. Культура. Коммуникация» Выпуск 20, место издания Издательство Нижегородского	0,4

			государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова Нижний Новгород, том 1, с. 204-211	
		Модель исторического сознания в романе Джулиана Барнса "Англия, Англия", тезисы	сборник Черноморской Международной Научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий, Севастополь, с. 30-32	0,1
		Модульная форма обучения иностранным языкам в вузе: преимущества и недостатки, тезисы	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. с. 54	0,1
16	Хапаев Вадим Вадимович	Санкт-Петербургская пресса об изучении древностей Юга России в 1825–1827 годах	в сборнике Причерноморье. История, политика, культура, серия А. Античность и средневековье, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, том 22, с. 23-35 DOI	0,3
		Документы М.П. Лазарева, В.А. Корнилова, П.С. Нахимова о строительстве Севастополя и Севастопольской крепости	место издания ЭКОСИ-Гидрофизика Севастополь, ISBN 978-5-6040020-1-8, 96 с.	
17	Ярко Александра Николаевна	Статьи о творчестве Александра Башлачёва	Bull Terrier Records Москва, 2017	10
		Метафора душевной боли как программа поэта: Сергей Есенин, Боб Дилан, Майк Науменко.	Русская рок-поэзия: текст и контекст, № 17, С. 56−64. Екатеринбург, Тверь, 2017	0,8

		Традиции сборника «Парнас дыбом» в русской словесности XX−XXI вв.	Художественные традиции в русской литературе XX−XXI вв. Сборник статей и материалов V Международной научной конференции. Великий Новгород 2017. С. 181−188	0,7
		Лирическая роль как основная категория художественного мира Владимира Высоцкого	В поисках Высоцкого, № 30,Пятигорск, 2017. с. 35−43	0,8

2.3. Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

нет

2.4. Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
	Архангельская Анна Валерьевна	Всероссийская научная конференция "Подлинность как проблема и проблема подлинности в искусстве"	Самара, Россия, 29-30 апреля 2017
		II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
		Всероссийская конференция «Сумароков и русская литература»	г. Москва, 07-08 декабря 2017
		Международная научная конференция «XIII Поспеловские чтения. Памяти В.Е. Хализева. Аксиологические проблемы в художественной литературе»	г. Москва, 17-18 ноября 2017
	Багумян Елена Валентиновна	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	Филиал МГУ в Севастополе, Севастополь, Россия
		Научная конференция «Ломоносовские чтения»	Филиал МГУ в Севастополе, Севастополь, Россия

	Величко Наталья Валентиновна	IV Международный педагогический форум Русского мира «Текст культуры и культура текста»	г. Сочи, Россия, 16-17 октября 2017
		Региональная научно-методическая конференция "Система качества образования в Севастополе: опыт, проблемы, перспективы	г. Севастополь, Россия, 22 августа 2017
		I Международный симпозиум "Русский язык в поликультурном мире"	Ялта, 8-12 июня 2017 г., г. Ялта, Россия, 8-12 июня 2017
		II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	Филиал МГУ в г. Севастополе, г. Севастополь, Россия, 17-26 апреля 2017
	Ветрова Марина Валериевна	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017 года	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 22 марта 2017 г.
		XXXVIII Международная научно-практическая конференция "Чеховские чтения в Ялте"	Россия, Республика Крым, г. Ялта, 24-28 апреля 2017 г.
		III Международный Ливадийский форум, приуроченный к Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина	Россия, Ливадия, 5 июня 2017 г.
	Голуб Николай Николаевич	Современная культура коммуникации. Социокультурные процессы в современном мире.	Саратов, Россия, 27-28 апреля 2017
	Грибанова Ирина Владимировна	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017 года	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 22

			марта 2017 г.
		Научно-практическая конференция "Крымские мотивы в русской литературе" в рамках III Ливадийского форума "Русский мир и русский язык: исторические корни, направления развития" ,	Ялта-Севастополь, Россия, 5-6 июня 2017 г.
		Фестиваль «Великое русское слово», I Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире»	Ялта, 8-11 июня 2017 г.
	Ковалёв Владимир Николаевич	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур	г. Севастополь, Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ "Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского, Россия, 22 ноября 2017
		«Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации молодежи».	г. Севастополь, ГКУ «Центр занятости населения Севастополя», Россия, 19 октября 2017
		Вторая Ассамблея "Педагог XXI века"	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
	Кузина Ольга Андреевна	Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2017»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 22 марта 2017 года
		Шестая международная научная конференция «Проблемы теории, практики и дидактики перевода» 03-05 мая 2017 года, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия, 03-05 мая 2017 года

		II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
		I заочная научная конференция «Миф: история, политика, культура»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 8 ноября 2017
	Кузьмина Анна Васильевна	XXV Международные Рождественские образовательные чтения	Россия, 23-27 января 2017 г.
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
		II Международная научная конференция «Потемкинские чтения»	Севастополь, Россия, 20-22 апреля 2017
		II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
	Обливанцов Владимир Викторович	Ломоносовские чтения - 2017	Филиал МГУ г. Севастополь, Россия, 22 марта 2017
		Международная научная конференция, посвященная 190-летию со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского "VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семенова-Тян-Шанского и современная наука" (19-20 мая 2017 г., Липецк)	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Россия, 19-20 мая 2017
		Международный экологический форум в Крыму «Крым – эколого-экономический регион. Пространство ноосферного развития»	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 20-24 июня 2017

	Медведовская Ольга Владимировна	Международная научно-практическая конференция: «Культура коммуникаций в условиях цифровой и социокультурной глобализации: глобальный и региональный аспекты».	Высшая школа Экономики, Москва, Россия, 22 декабря 2017 год
		Международная научно-практическая конференция: «Проблемы теории, практики и дидактики перевода»	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, 3-5 мая 2017г.
		Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017 года	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
	Ставицкий Андрей Владимирович	XXXII Харакский форум "Политическое пространство и социальное время. 1917-2017: смысл и ценности прошедшего столетия".	17-21 мая 2017 г. Ялта, Гаспра, Крым, Гаспра, Россия, 17-21 мая 2017
		II Международная научная конференция «Потемкинские чтения»	Севастополь, Россия, 20-22 апреля 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
		Круглый стол Изборского клуба "Уроки истории 1917-2017 годов. Идеи Ивана Ильина в преломлении и претворении в современной России"	Севастополь, Россия, 15 марта 2017
	Ситько Юрий Леонидович	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017 года	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 22 марта 2017 г.
		V Международная научная конференция «Культура русской речи (Гротовские чтения)» / Российская академия наук. Институт русского языка им. В..В. Виноградова, 16–18 февраля 2017 г.	Москва, Россия, 16-18 февраля 2017
		Диалектный словарь как лингвистический ресурс (к 25-летию Новгородского областного словаря)	г. Новгород, Россия, 18-20 мая 2017
	Лобкова Надежда	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017 года	МГУ им. М.В. Ломоносова,

	Владиславовна		Россия, 17-26 апреля 2017
	Теплова Любовь Ивановна	Черноморская Международная Научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий	Севастополь, Россия, 25-27 мая, 2017
		Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2017 года	МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
		Ассамблея "Педагог 21 века",	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
	Хапаев Вадим Вадимович	XV Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения-2017"	Севастополь, Россия, 7-9 ноября 2017
		II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017
		II Международная научная конференция «Потемкинские чтения»	Севастополь, Россия, 20-22 апреля 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
		Историческое образование как средство формирования исторической памяти и воспитания гражданина современной России	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 30 марта 2017

3. Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2017 году.

3.1. Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2016	8	0	11	-	-

3.2. Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
60.	Михайлова Татьяна Андреевна	Интертекст в песне «Платье в горошек» группы «Ундервуд», статья	Русская рок-поэзия: текст и контекст, № 17, Екатеринбург, Тверь, 2017с. 253−259	0,6
61.	Черватюк Вячеслав Анатольевич	«The Basic Ways of Proper Names Translation in V.Nabokov's Novel 'Lolota'»	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс]	0,1
62.	Хлыбова Ольга Юрьевна	«The Term 'Loan' in the Russian and English Languages in a Diachronic Aspect»	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс]	0,1

3.3. Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя

1.	Антоненко Наталья Сергеевна	Особенности предметной детализации: динамика сенсорных ощущений персонажа в романе Е. Водолазкина “Авиатор”	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	г. Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, 10-14 апреля 2017 г.	Ветрова М.В.
2.	Михайлова Татьяна Андреевна	Революционное прочтение пьес А. С. Пушкина в постановке «Триптих» театра «Мастерская П. Н. Фоменко»	Международная научная конференция «Театр революции»	28−29 октября, г. Москва	Ярко А. Н.
3.	Черватюк Вячеслав Анатольевич	«The Basic Ways of Proper Names Translation in V.Nabokov’s Novel ‘Lolota’»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	Филиал МГУ в г. Севастополе	Теплова Л.И.
4.	Хлыбова Ольга Юрьевна	«The Term ‘Loan’ in the Russian and English Languages in a Diachronic Aspect»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	Филиал МГУ в г. Севастополе	Багумян Е.В.

3.4. Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	«Фонетика русского языка»	Всероссийская олимпиада по русскому языку	12.12. 2017 г. онлайн олимпиада	Година О.А.; Качалкин А.Н.
2.	«Родная речь»	Всероссийская олимпиада по русскому языку	12.12.2017 г. онлайн олимпиада	Година О.А.; Качалкин А.Н.

3.5. Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	проект «Русский город»	Ситько Ю.Л.	Антоненко Н. (Ф-302) Куприянова М. (Ф-202) Пронченкова А. (Ф-202) Тузлукова Е. (Ф-202) Демич Е. (Ж-103) Литвак Л. (Ж-403) Колмагорова А. (Ж-103) Лозенко А. (Ж-103) Приходько Д. (Ж-103) Погорелая А. (Ж-103) Митковская Ю. (Ж-103) Лазарева А. (Ж-103) Лещев И. (Ж-303) Огнивова А. (Ж-103) Копылова М. (Ж-103) Новоженина А. (Ж-203) Вискова А. (Ж-103) Маркова Л. (Ж-103) Прогулова Д. (Ж-103) Демешова М. (Ж-103) Чепрасова Е. (Ж-303)

Студенческий проект «Русский город» призван организовать пропагандистскую деятельность студентов по популяризации научных знаний о русском языке. Студенты-филологи и журналисты анализируют тексты органов власти г. Севастополя на предмет соответствия нормам русского языка, проводят работу по корректуре и редактированию различных текстов, функционирующих в сфере публичной коммуникации, а также создают видеоролики о нормах русского языка и происходящих в нем процессах.

4. Заключение о научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы за 2017 год.

1. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», ведут активную научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.
2. Преподаватели приняли участие в традиционной конференции «Ломоносовские чтениях», а также в проводившихся во второй раз в Филиале Черноморской научно-практической конференциях МГУ и Ассамблее «Педагог XXI века».
3. Студенты выступили с докладами и подготовили публикаций для традиционной конференции молодых ученых «Ломоносов», а также приняли участие в других научных мероприятиях, проводившихся вузами.
4. Усилена работа по направлению внедрения собственных разработок в преподавательскую практику

Недостатки и проблемы:
1. Выпускающей кафедрой русского языка и литературы недостаточно активно ведется работа по публикации новых учебных и учебно-методических пособий.
2. Научно-педагогические работники недостаточно активно подают заявки на участие в грантах различного уровня.
3. Нет полного охвата студентов научной работой.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:
1. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы.
2. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.
3. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс научных разработок и результатов исследования преподавателей.
4. Продолжить работу по включению студентов в научную деятельность: проводить работу по их мотивированию к научно-исследовательской деятельности.
5. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

III. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», поддерживает творческие профессиональные связи с зарубежными коллегами.

Участие научно-педагогических работников (подготовка бакалавров по направлению «Филология») в международных конференциях

Дата	**Название**	**Ф.И.О. участника от кафедры**	**Название доклада**	**Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада**
17-18 ноября 2017	Международная научная конференция «XIII Поспеловские чтения. Памяти В.Е. Хализева. Аксиологические проблемы в художественной литературе»	Архангельская А.В.	Аксиология истории в творчестве Бориса Акунина	в сборнике «XIII Поспеловские чтения. Памяти В.Е. Хализева. Аксиологические проблемы в художественной литературе» сборник материалов «XIII Поспеловских чтений. Памяти В.Е. Хализева. Аксиологические проблемы в художественной литературе» (Москва, 17–18

				ноября 2017 г.) / Россия, Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова
17-26 апреля 2017	Международная научная конференция «Ломоносовские чтения-2017»	Багумян Е.В.	Семантические трансформации текстовой ситуации «Социальная защита»	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с, место издания Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. ?
		Величко Н.В.	Слово «миропорядок» как отражение современного устройства мира	Научная конференция "Ломоносовские чтения" 2017 года, серия Педагогика и образование, место издания Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе Севастополь, том 1, тезисы, с. 55-56
		Ветрова М.В.	Крым в романе Гайто Газданова "Вечер у Клэр"	в сборнике Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь).

				Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. с. 57-57
		Грибанова И.В.	Представление о славянском «поле языков» в курсе «Введения в славянскую филологию»	«Ломоносовские чтения 2017. Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017, Севастополь), с.58-59
		Кузина О.А.	Образ милиции как репрезентация образа власти во время украинского кризиса (на материале англоязычных СМИ)	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. – С. 64– 66
		Обливанцов В.В.	Перспективные направления несельскохозяйственных видов бизнеса на сельских территориях Севастопольского региона	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). — Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. — с. 47–48.
		Медведовская О.В.	Модульная форма обучения иностранным языкам в вузе: преимущества и недостатки	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года,

				г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. – С.54
		Ситько Ю.Л.	Онтический статус составляющих знаковых ситуаций слушающего и говорящего	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). — Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. — с. 66–67.
		Лобкова Н.В.	«How clear are the outcomes with outcomes?»	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. 141 с.
		Теплова Л.И.	Модульная форма обучения иностранным языкам в вузе: преимущества и недостатки, тезисы	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017. с. 54

25-27 мая 2017	II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»	Архангельская А.В.	Древняя Русь в современной историософской и идеологической парадигме сквозь призму литературы и кинематографа	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий», 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С. Кусова. — г. Севастополь: Изд-во филиала МГУ в г. Севастополе», 2017.
		Величко Н.В.	Актуальные вопросы модернизации системы образования г. Севастополя	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий», 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С. Кусова. — г. Севастополь: Изд-во филиала МГУ в г. Севастополе», 2017.
		Кузина О.А.	Реализация идеологического компонента с помощью средств массовой информации	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий», 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С. Кусова. — г. Севастополь: Изд-во филиала МГУ в г. Севастополе», 2017.

				— С. 25– 27 (РИНЦ)
		Кузьмина А.В.	Создание базы данных как способ сохранения исторических источников и расширения возможностей работы с ними	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий», 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С. Кусова. — г. Севастополь: Изд-во филиала МГУ в г. Севастополе», 2017.
		Теплова Л.И.	Модель исторического сознания в романе Джулиана Барнса "Англия, Англия", тезисы	сборник Черном орской Международной Научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Математические , естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий, Севастополь, с. 30-32
		Хапаев В.В.	Применение методики комплексного источниковедения при изучении истории средневекового города (на примере Херсонеса Таврического)	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий», 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И. С. Кусова. — г. Севастополь: Изд-во

				филиала МГУ в г. Севастополе», 2017.
08-12 июня 2017 г.	I Международный симпозиум "Русский язык в поликультурном мире"	Величко Н.В.	Наполнение актуальными смыслами сложных слов с начальным компонентом мир	Материалы I Международного симпозиума «Русский язык в поликультурном мире» (8–12 июня, Ялта), место издания КФУ им. В.И. Вернадского Симферополь, том 1, тезисы, с. 27-31
		Грибанова И.В.	Славистическая подготовка филологов-русистов в современной высшей школе. Статья	Русский язык в поликультурном мире: I Международный симпозиум (8-12 июня 2017 г.) / отв. ред. Е.Я. Титаренко: Сб. науч. статей.В 2-х т. Том 1. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017, с.35-39. РИНЦ
20-22 апреля 2017 г.	II Международная научная конференция «Потемкинские чтения»	Кузьмина А.В.	Роль духовенства на воинском служении	в сборнике Потемкинские чтения: сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ, тезисы, с.51-с.52
		Ставицкий А.В.	Политика РФ в XXI веке и её основные источники	в сборнике Потемкинские чтения: сборник материалов II Международной научной

				конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ, тезисы
		Хапаев В.В.	Освещение восстания декабристов в газете «Северная пчела» в 1825-1826 гг.	в сборнике Потемкинские чтения: сборник материалов II Международной научной конференции (Севастополь, 20–22 апреля 2017 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. О.В. Ярмак. – Севастополь: СевГУ, тезисы
24-28 апреля 2017 г.	XXXVIII Международная научно-практическая конференция "Чеховские чтения в Ялте"	Ветрова М.В.	Рецепция творчества А. П. Чехова в драматургии Серебряного века (пьеса Б. К. Зайцева «Усадьба Ланиных»)	в сборнике Чеховские чтения в Ялте: сборник материалов XXXVIII Международной научной конференции (Ялта, 24–28 апреля 2017 г.)
05 июня 2017 г.	III Международный Ливадийский форум, приуроченный к Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина	Ветрова М.В.	Крым в творчестве поэтов-эмигрантов	
03-05 мая 2017 г.	Шестая международная научная конференция «Проблемы теории,	Кузина О.А.	Имена собственные в межкультурном политическом дискурсе	Проблемы теории, практики и дидактики перевода: Сборник научных трудов. Серия «Язык. Культура.

	практики и дидактики перевода»			Коммуникация». – Нижний Новгород: НГЛУ, 2017. – Выпуск 20. Том II. – С. 174– 183
		Медведовская О.В.	К вопросу реализации программ повышения квалификации в области военного перевода	в сборнике Сборник научных трудов, серия «Язык. Культура. Коммуникация» Выпуск 20, место издания Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова Нижний Новгород, том 2, тезисы, с. 84-87
		Теплова Л.И.	Отрицание в русском и английском языках: лексико-грамматические трансформации при переводе, статья	Проблемы теории, практики и дидактики перевода, серия «Язык. Культура. Коммуникация» Выпуск 20, место издания Издательство Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова Нижний Новгород, том 1, с. 204-211
22 декабря 2017 г.	Международная научно-практическая конференция: «Культура коммуникаций в условиях цифровой и социокультурной глобализации: глобальный и региональный аспекты»	Медведовская О.В.	Коммуникационное насилие как практика коммуникации	в сборнике Культура коммуникаций в условиях цифровой и социокультурной глобализации: глобальный и региональный аспекты. Материалы международной научно-практической конференции, место издания Издательство АПК и ППРО Москва, тезисы, с. 123-125

16-18 февраля 2017 г.	V Международная научная конференция «Культура русской речи (Гротовские чтения)»	Ситько Ю.Л.	К вопросу об особом варианте русского языка в г. Севастополе и Крыму	Культура русской речи (Гротовские чтения) V Международная научная конференция. — Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН Москва, 2017. — С. 98–98.
19-20 мая 2017 г.	Международная научная конференция, посвященная 190-летию со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского "VI Семеновские чтения: наследие П.П. Семенова-Тян-Шанского и современная наука"	Обливанцов В.В.	Концептуальные подходы к развитию оздоровительного бега в условиях горных ландшафтов	http://lspu-lipetsk.ru/
20-24 июня 2017 г.	Международный экологический форум в Крыму «Крым – эколо-экономический регион. Пространство ноосферного развития»		Экологическая оптимизация сельскохозяйственного природопользования Севастопольского региона	
16-17 октября 2017 г.	IV Международный педагогический форум Русского мира «Текст культуры и культура текста»	Величко Н.В.	Современные требования к системе оценки качества образования	

IV. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Содержание	Дата	Ответственный
31.	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
32.	Посещение общежития	ежемесячно	кураторы групп
33.	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
34.	Организация и проведение Дня филолога	декабрь 2017 г.	Ветрова М.В.
35.	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	ВетроваМ.В., Ярко А.Н., Ситько Ю.Л.
36.	Организация участия студентов в конференции «Ломоносов»	Апрель 2017 г.	научные руководители

В 2017 году студенты отделения «Филология» приняли участие в следующих мероприятиях:
28-29 марта, участие со студентами 4 курса во Всероссийском форуме «Педагоги России» (1000 человек) (семинары, круглые столы, дискуссии) в г. Ялте
08 апреля ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант». Одна их площадок была развернута в Филиале МГУ в г. Севастополе. Студенты и преподаватели кафедры русского языка и литературы выполняли проверку работ;
03 мая, участие со студентами 2 курса в презентации первого молодёжного журнала Севастополя PROмолодёжь;
08 ноября встреча студентов с выпускниками прежних лет.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная работа, но ряд направлений требуют повышенного внимания со стороны кураторского состава:
- контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса и по результатам контроля проведение собраний для рассмотрения положения дел;
- внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию – выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и путей их устранения, а также перспективы развития данного направления подготовки. Самообследование проводилось в рамках подготовки МГУ имени Ломоносова к государственной аккредитации.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 45.03.01 «Филология». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.
3. Успеваемость студентов отделения «Филология» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ колебался в пределах 4,5 -4,6.
4. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках спецсеминаров.Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.
5. Продолжилось ежегодное участие в Научной конференции «Ломоносовские чтения» и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».
6. Идет активное размещение преподавателями информации в системе "ИСТИНА МГУ".

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР продолжить проведение неоднократных текущего и промежуточного контроля их подготовки в форме публичных предзащит.
2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.
3. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам III поколения.
2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.
4. Продолжать ежегодную проверку остаточных знаний студентов.
5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.
6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.
7. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» является перспективным и целесообразным.
2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-филологов является стабильным по всем контролируемым параметрам.

XIV РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

ЦЕЛЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала МГУ в г. Севастополе по подготовке обучающихся по направлению «Журналистика».

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательной программы 42.03.02 «Журналистика», реализуемой в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, воспитания студентов.

Целью проведения самообследования являлись подготовка и анализ сведений по обеспечению показателей соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся по заявленной образовательной программе требованиям Федерального государственного образовательного стандарта МГУ для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Целью отчета по самообследованию явилось также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

1.1 Согласованные с УМО наименование программы подготовки.

42.03.02 (031200.62) «Журналистика»

1.2. Цели программы высшего образования (ООП).

Миссия (цель) Образовательной программы (ООП) по направлению «Журналистика» заключается в подготовке широкообразованного, квалифицированного, социально ответственного журналиста, обладающего универсальными базовыми профессиональными знаниями и умениями, конкурентоспособного на медийном рынке труда. Образовательная программа по направлению «Журналистика» основана на современном представлении о роли средств массовой информации в обществе, инновационных технологиях в журналистской деятельности, об отечественных и мировых тенденциях развития медиасферы.

Принципами университетского журналистского образования являются: интегрированность в российскую и международную систему журналистского образования; фундаментальность и системность; сочетание базовой и вариативной подготовки; творческий характер обучения; практичность, технологичность подготовки; ориентированность на запросы работодателей. В связи с потребностями данной сферы круг компетенций журналиста, процесс обучения связан с освоением комплекса гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных журналистских дисциплин и дисциплин профилирующих модулей.

В соответствии с Образовательным стандартом МГУ, задачи образовательной программы связаны с подготовкой выпускников к следующим видам журналистской деятельности: авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая, научно-исследовательская.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в редакции от 22.11.2011г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

С 2015г. в Филиале осуществляется подготовка бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» со сроком обучения 4 года.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «Журналистика», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутрикафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры журналистики и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, дипломные работы студентов и др.) оформляется в соответствии с существующими нормами. Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

1.3 Анализ учебного плана программы.

Содержание подготовки по направлению 42.03.02 «Журналистика» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

ООП представлена в форме комплекта документов:

- общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенции), результатов освоения и обучения по каждой дисциплине, сведений о НПР, иных сведений;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, учебной, производственных и преддипломной практик;
- материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.
- фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (основной текст и основные её компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных разделов гуманитарных и естественных наук, культуры, экономики и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки, согласована с представителем Работодателя.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

При разработке и реализации ООП по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки медиаработника и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров журналистики, имеющих базовые гуманитарные знания и углубленные знания в сфере массовых коммуникаций, умеющих эффективно и профессионально работать в средствах массовой информации и смежных отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или иных учреждений высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» на соответствие требованиям Стандарта МГУ показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура по направлению подготовки содержит следующие учебные циклы – базовая часть: блок общекультурной подготовки, блок общенаучной подготовки, блок общепрофессиональной подготовки; вариативная часть - блок гуманитарный, социальный и экономический, блок естественнонаучный, блок профессиональный.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Обязательные для изучения дисциплины вариативной части, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения,

соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (История, Философия, Социология, Экономика, Психология, Политология, Правоведение, Иностранный язык);

- формированию профессиональных знаний и навыков (цикл Массмедиа: Основы журналистики, История российской журналистики, История зарубежной журналистики, Теория журналистики, Медиасистемы, Медиаэкономика, Право СМИ, Социология СМИ, Мультимедийные технологии, Реклама и связи с общественностью, Профессиональная этика журналиста, Психология журналистики, Выпуск учебных СМИ, Практикум).

- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей авторской, редакторской, проектно-аналитической, организационно-управленческой, социально-организаторской, производственно-технологической деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин трех профессиональных модулей, дисциплин по выбору, спецкурсов по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих программам, определяющих направление подготовки студентов, показывает что, они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин гуманитарной направленности, таких как история отечественной и зарубежной литературы, история отечественной и зарубежной журналистики, современный русский язык, литературное редактирование, основы журналистики, теория коммуникации, рекламы и паблик рилейшнз в СМИ, психология журналистики, социология журналистики.

Навыки подготовки журналистских текстов для разных типов СМИ (пресса, телевидение, радио), а также производство полноценного медиапродукта (учебная газета, телепрограмма, радиопрограмма) студенты закрепляют во время работы в профессиональных студиях и в период прохождения практик (учебная, производственная и преддипломная), при выполнении собственных научных исследований по темам курсовых и выпускных квалификационных работ.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в таких видах деятельности как авторская (Отраслевая журналистика, Методология научных исследований/ Специфика научного текста, Лингвокультурный феномен интертекстуальности); редакторская (Технология формирования имиджа в СМИ, Технология медиавоздействия); проектно-аналитическая (СМИ как социальная система/Введение в журналистское творчество); организационно-управленческой; социально-организаторской (Современные политические процессы и журналистика,); производственно-технологической. Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента логично дополняют содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

В соответствии с требованиями стандарта и принятого в МГУ порядка, выбор обучающимися той или иной дисциплины имеет заявительный характер. Процесс выбора осуществляется после ознакомления бакалавров с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Количество выбираемых учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет: обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области журналистики и

медиакоммуникаций; сможет применять их в процессе создания материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики; владеть методами приведения предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; владеть навыками участия в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в программировании, планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработке авторских проектов, планировании своей собственной работы; владеть навыками участия, в соответствии с должностным статусом, в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов; сможет привлечь к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействовать с ними; сможет осуществлять участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий.

Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения занятий в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. Части и в целом образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

В целом ООП и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки «Журналистика».

Таблица 1. **Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе.**

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Общая продолжительность теоретического обучения	8968	8968	нет

Таблица 2. **Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин.**

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	48	48	нет
Блок общенаучной подготовки	42	42	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	58	58	нет
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	22	не менее 59	нет
Блок естественнонаучный	5		
Блок профессиональный	32		

Срок освоения программы направления подготовки 42.03.42 «Журналистика» в соответствии с нормативными требованиями установлен в 4 года.

Анализ соответствия всех вышеперечисленных пунктов требованиям ФГОС: Отклонений нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з. е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Журналистика» показал (табл. 1, 2, 3, 4), что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, из которых 2 недели – в зимний период, что соответствует требованиям.

Результаты анализа учебного плана ООП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Таблица 3. **Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.**

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения.	34 недель	34 недель	нет
Продолжительность практики	4 недели	4 недели	нет
Продолжительность каникул.	7 недель	7 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	7 недель	7 недель	нет
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	6 недели	6 недели	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	32 недели	32 недели	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	54 часа	54 часа	нет

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	27 часов	27 часов	нет

Обязательным элементом подготовки выпускников являются практики, порядок организации и проведения которых определяется Положением о порядке их организации. ООП определены следующие типы практик: учебная (учебно-ознакомительная), производственная (первая и вторая производственные), преддипломная практика. На все виды практик разработаны программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам и способам проведения практик, планируемым результатам отвечают требованиям стандарта. Учебная и производственные практики на направлении подготовки по способу проведения являются стационарными. Студенты направляются в редакции ведущих СМИ и пресс-служб, с которыми заключены договоры о прохождении практики (табл. 5). Программы производственной практики (учебной и производственных) предусматривает получение студентами профессиональных умений и первоначального опыта журналистской деятельности в организациях и учреждениях, соответствующих направлению подготовки на договорной основе. Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной техникой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов. Прохождение практик предусмотрено во втором, четвертом, шестом, восьмом семестрах. Общая продолжительность учебной и производственных практик составляет 16 недель.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных конференциях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам в электронном виде и в печатном варианте.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач в рамках таких видов деятельности, как авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебной, производственной и преддипломной практик являются отчетные материалы (организационный и творческий отчеты, опубликованные в СМИ материалы).

Конференции по итогам практик проводятся в сентябре, публикации студентов анализируются и оцениваются. Цели практик достигнуты, большинство студентов выполняют задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки. Итоги практик обсуждаются на заседании кафедры журналистики.

Опубликованные (вышедшие в эфир) материалы студента наряду с отчетами о прохождении практик составляют персональное творческое досье, которое используется в учебном процессе (на практических занятиях по жанрам журналистики, языку СМИ, редактированию), учитывается при текущей и итоговой аттестации, при трудоустройстве.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). В зависимости от утвержденной кафедрой тематики ВКР, практика проводится как на базе кафедры журналистики (для подготовки ВКР научно-исследовательского вида), так и в учреждениях, на предприятиях в соответствии с заключёнными Договорами и Соглашениями о сотрудничестве (для подготовки ВКР творческого вида).

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ООП документально обеспечены (программы, договоры, приказы, отчётные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями стандарта и согласно порядка по их организации.

Таблица 4. **Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС по направлению 42.03.02 «Журналистика**

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Практики	16 недель	16 недель
Учебно-ознакомительная	4 недели	4 недели
Первая производственная	4 недели	4 недели
Вторая производственная	4 недели	4 недели
Преддипломная	4 недели	4 недели

Таблица 5. **Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия.**

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная	**Республика Крым:** АНО ТРК «Евпатория» (Евпатория) АО «Санаторий «Мисхор» (Ялта) **г. Севастополь:** ООО «Медиа ТВ Севастополь» на базе Филиала МГУ в г. Севастополе **Российская Федерация:** ФГУП МИА «Россия сегодня» (Москва)	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
2	Первая производственная	**Республика Крым:** ГБУ РК «Редакция газеты «Крымская газета» (Симферополь) АНО ТРК «Крым» (Симферополь) ООО «Радио «Ялтинский меридиан» (Ялта) АНО ТРК «Евпатория» (Евпатория) ООО «Русское Радио – Крым» (Симферополь) ООО «Свободная территория» (Джанкой) **г. Севастополь:** ООО «Медиа-ТВ Севастополь» ООО «Независимое телевидение Севастополя» ГАУ «Севастопольская телерадиокомпания» Управление информационной политики Законодательного Собрания г. Севастополя Крымский новостной портал «Информер» Севастопольский художественный музей им. М.П. Крошицкого ООО «КрымИнфо» Медиацентр Филиала МГУ **Российская Федерация:** ОАО «Первый канал» (Москва) ООО «Известия» (Москва) ЗАО ИД «Аргументы недели» (Москва) ИД «Коммерсант» (Москва)	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
		МТРК «Мир» (Москва) АО Редакция газеты «Вечерняя Москва» ООО «Москоутаймс» (Москва) Интернет-издание «Buro 24/7» (Москва) ООО «Пипл Толк» (Москва) ООО «Издательский дом «Гастроном» (Москва) ООО «ЕВМ» (Санкт-Петербург) ООО «Фонд Перспектива» (Санкт-Петербург) ОМОО «МИР» (Санкт-Петербург) ООО «БЕЛЛА» (Санкт-Петербург) Пушкинский лицей (Мельбурн, Австралия)	
3.	Вторая производственная	**Республика Крым:** АНО ТРК «Крым» (Симферополь) ФГУП МИА «Россия сегодня» (Симферополь) Евпатория городской совет (Евпатория) ООО «Винный фестиваль» (Коктебель) **г. Севастополь:** ООО «Независимое телевидение Севастополя» ГАУ «Севастопольская телерадиокомпания» Управление информационной политики Законодательного Собрания г. Севастополя Севастопольский новостной портал «Форпост» ООО «Полиграфия» Телевизионная студия Черноморского флота ООО «Гранд отель Аквамарин РУ» Севастопольская организация Союза журналистов России Медиацентр Филиала МГУ **Российская Федерация:** ФГУП МИА «Россия сегодня» (Москва) Пресс-служба Патриарха Московского и всея Руси (Москва) Издание «Газета.РУ» (Москва) ООО «Камеди Продакшн» (Москва)	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
4	Преддипломная	**г. Севастополь:** на базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Общий приказ на всех студентов

Таблица 6. **Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.**

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_Журналистика_фс											
		Дисциплины по выбору	**5**		**5**						
	1		3	Организация исследований в журналистике/ Специфика научного текста	3	54	18		36	54	экз.
	1		2	СМИ как социальная система/ Введение в журналистское творчество	2	36	18		18	36	экз.
		Дисциплины по выбору	**6**		**4**						
	5		2	МФК	2	36			36	36	зач.
	6		2	Отраслевая журналистика/ Международная журналистика	2	48	16		32	24	зач.
	6		2	Организация работы редакции в печатных и интернет-СМИ/ Практикум работы информагентств	2	48	16		32	24	зач.
		Дисциплины по выбору	**11**		**11**						
	7		2	МФК	2	36			36	36	зач.
	7		3	Итальянский язык/Немецкий язык	2	36			36	72	экз.
	8		3	Работа телевизионной редакции	3	32	16		16	76	зач.
	8		3	Технология медиавоздействия	3	32	10		22	76	зач.
		Спецкурс по выбору	**1**		**2**						
	7		1	Лингвокультурный феномен интертекстуальности	1	18	18			18	зач.

Таблица 7. **Учебно-методическое обеспечение направления подготовки.**

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
Общенаучный					
1.		Философия	2	+	соответствует
2.		История	2,3	+	соответствует
3.		Социология	3	+	соответствует
4.		Политология	3	+	соответствует
5.		Правоведение	3,4	+	соответствует
6.		Экономика	1	+	соответствует
7.		Психология	4	+	соответствует
8.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
9.		Информатика	1	+	соответствует
10		Современное естествознание	1,4	+	соответствует
11		Физическая культура	1,2	+	соответствует
Филологический					
1.		Русский язык и культура речи	1,2	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1,2	+	соответствует
3.		Теория литературы	1	+	соответствует
4.		Русская литература	1,2,3	+	соответствует
5.		Зарубежная литература	1,2,3	+	соответствует
Масс-медиа					
1.		Основы журналистики	1,2	+	соответствует
2.		История российской журналистики	2,3	+	соответствует
3.		История зарубежной журналистики	1,2	+	соответствует
4.		Теория журналистики	2	+	соответствует
5.		Медиасистемы	2	+	соответствует
6.		Медиаэкономика	2	+	соответствует
7.		Мультимедийные технологии	1,2	+	соответствует
8.		Реклама и связи с общественностью	4	+	соответствует
9.		Социология средств массовой информации	3	+	соответствует
10.		Право средств массовой информации	3,4	+	соответствует
11.		Профессиональная этика журналиста	4	+	соответствует
12.		Психология	4	+	соответствует

		журналистики			
13.		Выпуск учебных средств массовой информации	3,4	+	соответствует
14.		Практикум	2,3	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Профессиональный					
1.		Профессиональный модуль-1	3,4	+	соответствует
2.		Профессиональный модуль-2	3,4	+	соответствует
3.		Профессиональный модуль-3	3,4	+	соответствует
4.		Дисциплины по выбору	1,3,4	+	соответствует
5.		Спецкурсы по выбору	4	+	соответствует
Практики					
1.		Учебная практика	1	+	соответствует
2.		1-ая производственная практика	2	+	соответствует
3.		2-ая производственная практика	3	+	соответствует
4.		Преддипломная	4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.		Междисциплинарный экзамен по направлению «Журналистика»	4	+	соответствует
2.		Выпускная квалификационная работа бакалавра	4	+	соответствует
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.		Межфакультетские курсы	3,4	+	соответствует

Выводы:

8. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 42.03.02 «Журналистика» нет.

9. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ или ФГОС.

10. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана от ОС МГУ или ФГОС нет.

11. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная с первого и по четвертый курс. По видам практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала ознакомительную практику в пресс-службе Филиала МГУ при кафедре, производственная и преддипломная практики в телерадиоорганизациях, газетах, журналах, электронных СМИ, пресс-службах и т.п. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ФГОС.

12. Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально.

13. Дисциплины по выбору, спецкурсы соответствуют образовательной программе направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

14. По данной программе имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Программа также обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

1.4 Оценка качества образования.

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Движение контингента студентов в целом по направлению подготовки «Журналистика» осуществлялось по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления, уход и выход в академический отпуск. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 8. **Контингент студентов по образовательной программе на 01 сентября каждого года набора.**

Категория контингента	**2013г.**	**2014г.**	**2015г.**	**2016г.**	**2017г.**
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	34	44	55	61	65
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	75	81	95	83	74
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-	-	-
Количество отчисленных	6	5	13	15	5

Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Филиале включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности Филиала;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений обучающихся.

Внутривузовский контроль является одним из условий повышения качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе.

Целью внутривузовской системы контроля в Филиале является соблюдение образовательного стандарта, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов, действующих в организации и определение перспектив развития университета в части политики качества образования.

Использование активных и интерактивных форм и методов обучения, применение инновационных технологий обучения. Организация самостоятельной работы студентов.

Преподавание большинства дисциплин осуществляется с использованием активных и интерактивных, в т. ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются такие, как групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также такие виды индивидуальных активных форм обучения, как подготовка рефератов, докладов, выполнение письменных заданий. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативных частей, которые включают проведение дискуссий и диспутов, различного вида тренингов, коллоквиумов,

круглых столов, использование кейс-методов, метод мозгового штурма, проведение деловых и ролевых игр, метод учебного портфолио, показ учебных фильмов, научно-исследовательская работа.

Всего в учебном плане направления подготовки занятий, где используются интерактивные формы и методы обучения, составляет более 50 %.

Самостоятельная работа студентов организована согласно действующего на выпускающей кафедре Положения об организации самостоятельной работы студентов. При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка по темам аудиторных занятий, контрольным испытаниям, государственной итоговой аттестации, выполнение письменных заданий, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, участие в научных и научно-практических конференциях и др. Объемы СРС по каждой дисциплине определены в учебном плане, конкретные формы СРС – содержанием учебной дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам. Работа с первичными источниками информации включает составление библиографии по теме, подбор интернет-материалов по теме, составление вопросного/тезисного плана статьи, главы книги, учебника, пособия и др., конспект статьи, главы книги, учебника, пособия и др., комментированное чтение текста, рецензию, аннотацию статьи, главы книги, учебника, пособия и др., письменные развернутые ответы на предложенные вопросы, эссе по предложенным темам, анализ статьи, репортажа, интервью и др., редактирование статьи, репортажа, интервью и др. Работа со вторичными источниками информации включает: составление терминологического словаря, словника по теме, реконструкцию термина, понятия, составление картотеки теле-, радиопрограмм по теме, задания по учебнику, учебному пособию и др. Задачи первой степени сложности (тренировочные) включают: составление вопросов для ответа по теме, составление плана ответа, работу в лингафонном кабинете, компьютерном классе, видеозале, медиацентре по подготовленным заданиям преподавателя, подготовку наглядных пособий, просмотр видеолекций, видеоматериалов и др. Задачи второй степени сложности (стереотипные) включают: составление отчета, инструкции, подбор материалов для раскрытия темы и оформление их в виде рукописной книги, работу с картами, картографирование, анализ образцового текста, выполнение переводов с иностранных языков статей, репортажей, интервью, написание плана, программы работы, действий, статьи, рукописной книги и др. Задачи третьей степени сложности (эвристические) включают написание статьи, репортажа, новостной информации, сценария и др., подготовку выступления на конференции, участие в теле-, радиопрограмме в качестве автора, ведущего, репортера, комментатора, режиссера, создание рекламной продукции, редактирование журнала, газеты, радио-, телепрограммы, трансформацию текста, построение моделей текста, издание сборника, журнала, газеты, рукописной книги, выполнение проекта и др. Задания для самоконтроля включают тестирование (компьютерное, по предложенным тестам, по тестам из коллекций Интернет-ресурсов), выполнение упражнений и заданий из учебников, учебных пособий, контрольных работ и др. Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, во время промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих бакалавров.

Результаты освоения ООП.

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль и промежуточная аттестация бакалавров осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядка проведения итоговой аттестации выпускников. Электронная информационно-образовательная среда

Филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

При подготовке студентов по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» предъявляются следующие формы при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: «Иностранный язык», курс по выбору («Технологии медиавоздействия»), «Русский язык и культура речи».

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: «Основы журналистики», «Теория литературы», «История зарубежной журналистики».

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Философия», «Экономика», Зарубежная литература, БЖД, «Концепции современного естествознания».

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Мультимедийные технологии», «Социология» и др.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

Процедура текущего контроля студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные срезы – осуществляются 1 раз в год; опросы, тестирование, рефераты, текущая проверка лабораторных и практических работ, публичная защита результатов НИРС и др. – осуществляются постоянно согласно рабочим программам. Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителем направления, заведующим кафедрой, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, методической комиссии факультета.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ООП. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ООП по направлению в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ООП в экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ООП. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен). Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен». студентов по результатам промежуточной аттестации (табл. 10, 11). Анализ показывает, что около 80-95 % студентов выдерживают срок сдачи сессии. Качественная успеваемость средняя, по итогам летних и зимних сессий около 50 - 55 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично». В то же время отмечается положительная тенденция увеличения доли студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо» и «отлично» в 2017 г. Анализ результатов экзаменов свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовки студентов (средний балл выше 4), что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Таблица 10. **Итоги сдачи зимней сессии за 2016-2017 учебный год.**

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	32	4	101	19	8	-	128
2	48	4	184	45	11	-	240
3	43	4	150	52	13	-	215
4	18	5	82	21	5	-	108

Итоги сдачи летней сессии за 2016-2017 учебный год.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	30	5	90	48	5	7	150
2	47	5	125	77	24	9	235
3	43	6	151	77	21	17	266
4	18	2	39	15	-	-	54

Таблица 11. **Анализ успеваемости (%) за 2016-2017 учебный год.**
Зимняя сессия.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	78,9	14,8	6,3	-
2	76,7	18,8	4,6	-
3	71,1	23,1	5,8	-
4	75,9	19,4	4,6	-

Летняя сессия.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	60	32	3,3	4,7
2	53,2	32,8	10,2	3,8
3	56,7	28,9	7,9	6,4
4	77,3	22,7	-	-

Таблица 12. **Динамика успеваемости (средний %).**

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
неудовлетворительно	1,5	-	0,9	3,7
удовлетворительно	7,9	5,3	9,3	5,4

хорошо	26,5	19,03	31,5	29,1
отлично	67,1	75,7	58,9	61,8

Таблица 13. **Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе.**

Январь 2017 г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	16	13	23	10
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	15	11	19	8
Повышенную на 15%	12	5	10	-
Повышенную на 25%	1	6	5	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	3	1	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	2	-	-
Материальная помощь	-	1	7	-
Социальные выплаты	-	2	1	-

Июнь 2017г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	14	16	12	23
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	14	16	12	23
Повышенную на 15%	6	7	3	9
Повышенную на 25%	6	9	8	9
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	3	4
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	2	-	2	4
Социальные выплаты	3	-	2	1

Контрольный срез знаний.

Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

Проведенный контрольный срез на остаточные знания показал, что по всем проверяемым дисциплинам студенты демонстрируют результаты, превышающие пороговое значение.

Таблица 14. **Проверка остаточных знаний.**

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Теория литературы	28	2	4,4	4,2	+4,8
2	Основы журналистики	28	2	4,2	4,6	-8,7
3	История зарубежной журналистики	28	2	3,9	5,0	-22
4	Экономика	28	2	4,5	4,9	-8,2
5	Теория журналистики	32	3	4,4	4,6	-4,3
6	Медиасистемы	32	3	3,7	3,7	0
7	Русская литература	32	3	4,8	4,7	+2,1
8	История	32	3	4,5	4,5	0
9	История российской журналистики	28	4	4,7	4,8	-2,1
10	Социология СМИ	28	4	3,8	4,6	-17,4
11	Зарубежная литература	28	4	4,8	4,6	+4,3
12	Организация телевизионного эфира	28	4	4,6	4,6	0

Анализ тематик курсовых работ и уровень выполнения

В ООП направления «Журналистика» курсовая работа рассматривается как ключевой подготовительный этап для выполнения выпускной квалификационной работы, отражающий приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Выполняется студентами под руководством преподавателей, имеющих соответствующую индивидуальную учебную нагрузку. Перечень примерных тем курсовых работ, учебно-методические рекомендации по их выполнению и отдельным этапам работы приведены в рабочих программах дисциплин, порядок и сроки их выполнения регламентированы решением выпускающей кафедры. Темы курсовых работ предлагаются с учетом развития медиаисследований, новых технологий, материально-технических возможностей кафедры журналистики и с учетом тематики научно-исследовательских работ кафедры. Анализ тематик курсовых работ показывает, что все они соответствуют направлению и специфике профессиональных и специальных дисциплин; в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, установленных ООП, охватывают различных аспекты исследования журналистики (история, теоретические вопросы, авторская журналистика и т.п.), рекламы, PR и других форм медиакоммуникаций, отвечают основным критериям, предъявляемым работам данного

уровня (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимости). Материалом исследования выступают СМИ разных типов (печать, радио, телевидение, интернет-издания). На качественный уровень курсовых исследований указывает установившаяся практика опубликования полученных результатов в сборниках тезисов и статей, их апробация на студенческих конференциях разного уровня. Уровень выполнения курсовых работ студентами направления подготовки высокий, средний балл – 4,3.

Итоговая государственная аттестация (ГИА)

по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» проводится в соответствии с учебным планом и образовательным стандартом высшего образования (ГОС ВО) МГУ. Вид – итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Контрольные задания и иные материалы, а также описания форм и процедур, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению «Журналистика». Анализ содержания фонда оценочных средств ГИА по направлению включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра в области журналистики и предполагает письменный ответ экзаменуемого на два вопроса по дисциплинам: «Основы журналистики», «История российской журналистики», «История зарубежной журналистики», «Теория журналистики», «Медиасистемы», «Медиаэкономика», «Социология средств массовой информации», «Право средств массовой информации», «Профессиональная этика журналиста», «Психология журналистики», «Реклама и связи с общественностью».

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов. Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителя осуществляется на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета Филиала.

Таблица 15. **Результаты итоговой государственной аттестации в 2017г.**

	Госэкзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	18	100	18	100
Из них получивших оценки: «отлично»	11	61,1	12	66,7
«хорошо»	6	33,3	5	27,8

«удовлетворительно»	1	5,6	1	5,6
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 16. **Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.**

	2016 год выпуска		**2017 год выпуска**		**ИТОГО**	
	ГАК	**%**	**ГАК**	**%**	**ГАК**	**%**
Число студентов на экзамене	21	100	18	100	39	100
Из них получивших: «отлично»	12	57,2	11	61,1	23	59,0
«хорошо»	4	19,0	6	33,3	10	25,6
«удовлетворительно»	5	23,8	1	5,6	6	15,4
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	16	76,2	17	94,4	17	85,3

Таблица 17. **Анализ качества выпускных квалификационных работ.**

Выпускные работы	**2016 год выпуска**	**2017 год выпуска**	**ИТОГО**
Защищено с отличием	14	12	26
Защищено на публичных заседаниях	0	0	0
Рецензировано преподавателями других кафедр	8	0	8
Результаты опубликованы	1	2	3
Для написания работ использовали материалы практик	3	6	9
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	0	0	0
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	57,1	55,6	56,4

Уровень требований при защите:

11. Объем основного текста 70 – 100 листов.
12. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
13. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных филологических, социологических, журналистских методов исследования.
14. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.
15. Оформление ВКР в строгом соответствии с Методическими требованиями. Отзывы научных руководителей и внешних рецензентов имеются для всех работ.

Отчет председателя ГЭК за 2017 г. содержит положительные заключения.

Наличие замечаний и мероприятия по устранению:

1. За аттестуемый период увеличился процент ВКР, оцениваемых на «отлично» и «хорошо», что свидетельствует о повышении качества представляемых к защите работ.

2. Количество ВКР, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

3. Темы ВКР соотносятся с исследованием медиапространства Севастополя, Крыма и исследованием Интернет-пространства в целом. Эмпирический материал к ВКР собирается студентами на практиках.

4. Председатель ГЭК отмечает высокое качество самостоятельно проведенных студентами исследований; применение социологических методов исследования (например, анкетирования); использование зарубежных источников информации и материалов, собранных в результате прохождения производственной практики, высокий творческий потенциал, продемонстрированный выпускниками.

5. Четырем студентам было рекомендовано продолжить обучение в магистратуре, двоим студентам - подготовить научные статьи на основе проведенных исследований.

Поддерживается практика апробации ВКР на Международной научной конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в городе Севастополе (региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2017»).

Таблица 18. **Сведения о востребованности выпускников.**

	2017	
	Количество	**%**
Общее количество выпускников	18	100
Трудоустроены по образовательной программе	10	55,5
Трудоустроены не по образовательной программе	2	11,1
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	1	5,6
Продолжили обучение в магистратуре	5	27,8
Продолжили обучение в аспирантуре	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	0	0
Не трудоустроены	0	0

Выпускники трудоустроены по специальности – журналистами на телевидении, репортерами, ведущими информационных программ, журналистами интернет-изданий, сотрудниками пресс-служб различных организаций.

Значительно увеличилось число выпускников, поступивших в магистратуру для продолжения обучения.

Предложения работы для выпускников поступают регулярно. Более 50% студентов трудоустраиваются на 3-4 курсах обучения, нарабатывая профессиональную репутацию. Заметно увеличилось число студентов 2 года обучения, имеющих постоянную практику в действующих СМИ.

В 2017 году отмечается стабильно устойчивый интерес абитуриентов к направлению подготовки «Журналистика». Во вступительных испытаниях приняло участие 82 человека при количестве бюджетных мест - 15.

Формы связи с потребителями – предвузовский, вузовский, послевузовский периоды.

Предвузовский период включает:

1. Предоставление профессиональной осведомленности будущим студентам (Дни открытых дверей, беседы с учениками, учителями, родителями, профориентационная работа в школах, рекламная продукция и др.); проверка необходимых знаний, умений и навыков для получения образования (ЕГЭ, дополнительный экзамен); поверка общего развития (ЕГЭ); доступ к информации.

2. Организационная работа по сбору информации приемной комиссией факультета: отслеживание, анализ динамики потребностей студентов в процессе обучения, сбор информации о выпускниках.

3. Проведение социальных рекламных кампаний, ориентированных на абитуриентов (Дни открытых дверей).

4. Программа «Абитуриент»:

а) база данных «Абитуриент», которая составляется и пополняется по результатам исследований, проводимых в школах, техникумах, лицеях и т. п. База данных содержит информацию о потенциальных потребителях с указанием контактных реквизитов (адрес, телефон и др.) и их потребностях в образовательных услугах;

б) встречи с родителями абитуриентов;

5. Программа «Школа — вуз»:

а) беседы с руководством школ;

б) выступления преподавателей факультета на родительских собраниях;

в) выступления преподавателей факультета перед старшеклассниками на классном часе;

6. Информационная деятельность:

а) сайт Филиала;

б) рекламные листовки;

в) объявления в журналах «Куда пойти учиться», «Высшее образование», в региональных СМИ и др.

К работе с учащимися школ регулярно приглашаются практикующие журналисты, которые в формате мастер-класса рассказывают о специфике профессии, также абитуриенты принимают участие в работе студенческого телевидения и радио. Цель профориентационной деятельности – установление долгосрочных контактов со школами города и региона, центрами детского досуга и творчества, а также других образовательных организаций, выявление наиболее способных детей, проявляющих стабильный интерес к сфере журналистики.

б) со студентами в вузовский период: предоставление сведений об организации, деятельности кафедры и Филиала; предоставление сведений о возможности и порядке влияния на процесс получения образовательных услуг в Филиале; предоставление необходимого уровня и динамики профессиональной подготовки; организация системы учебной и общественной жизни факультета и университета; предоставление информации о коньюктурной ситуации на рынке труда; подготовка к самостоятельному поиску работы; предоставление уровня профессиональной подготовки и общего развития; социальная и психологическая подготовка к активности на рынке труда

в) с выпускниками в послевузовский период: получение информации об уровне подготовки выпускников от работодателей; получение информации от выпускников об уровне их профессиональной подготовки к реальной деятельности; получение информации от выпускников о степени их удовлетворенности образованием, полученном в Филиале.

Вузовский период включает:

1. Учебную деятельность.
2. Научно-исследовательскую деятельность
3. Внеучебную деятельность

4. Платные образовательные услуги

5. Наличие постоянной «обратной связи» (анкетирование, круглые столы, собрания и др.):

- степень удовлетворенности студентов обучением и другими услугами и анализ изменения их потребностей;
- анализ профориентационной работе в школах;
- анализ набора абитуриентов;
- анализ оперативной информации о наборе абитуриентов во время проведения приемной кампании;
- анализ эффективности проведения отдельных мероприятий (конкурсы, дни открытых дверей и т.д.).

Профориентация абитуриентов в аккредитационный период осуществлялась в рамках утвержденных планов профориентационной работы.

Послевузовский период включает:

1. Общение с выпускниками на «Дне журналиста», проводимого силами студентов и преподавателей на выпускающей кафедре;

2. Связь с работодателями через систему телефонных опросов в течение первого года работы выпускников.

Вывод:

9. За 2017 г. по образовательной программе направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» обучалось на бюджетной основе 46,8%.

10. Анализ успеваемости (в %) показал, что 1 и 4 курс наиболее успешен и имеет более 75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий, 2 и 3 курсы имеют в среднем более 50% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий.

11. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную стипендию (15% и 25%) получали студенты 1-4 курса, повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся получали студенты 2 курса.

12. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 3,7-5,0, отклонение при тестировании – +4,8 - -22.

13. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг. указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» за обозначенный период остается высокой - более 70%.

14. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, что защищенных с отличием работ половина от общего количества выпускников. Соотношение ВКР с отличием к общему кол-ву в % составляет более 50%.

15. Востребованность выпускников по специальности составляет более 60 %.

8. Необходимо активизировать послевузовскую работу с выпускниками (консультационную поддержку выпускников, организацию встреч выпускников, создание «Клуба выпускников»).

9. Необходимо активизировать довузовскую работу с абитуриентами путем инициации проведения уроков медиаграмотности в школах и конкурсов журналистских материалов для школьников и учащихся журналистских классов Малой академии наук.

2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы. В Филиале предоставлен доступ обучающихся и профессорско-

преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам, что составляет 100% книгообеспеченность дисциплин.

Таблица 19. **Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.**

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
5.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам: **ЭБС «Лань»** (полные тексты книг) http://e.lanbook.com Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Scopus** (реферативная база данных издательства Elsevier) www.scopus.com Договор №0121-2017 от 13.02.2017 **Web of Science** (дополнительные базы) http://isiknowledge.com/ Договор № 0120-2017 от 13.02.2017 НЭБ «eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/ Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017
6.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 36 изданий на одного обучающегося
7.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 57 изданий на одного обучающегося
8.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да Журналист Русская речь Эксперт Электронные журналы Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация

Выводы:

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "Журналистика" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются,

необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

3. Оценка научно-педагогических работников.

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

26. Кафедра истории и международных отношений («История»).
27. Кафедра иностранных языков («Иностранный язык»).
28. Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
29. Кафедра русского языка и литературы («Русский язык и культура речи», «Русская литература»).
30. Кафедра прикладной математики («Современное естествознание»).
31. Кафедра управления («Философия», «Правоведение», «Политология», «Право СМИ», «Теория коммуникаций»).
32. Кафедра экономики («Экономика»).
33. Кафедра психологии («Психология», «Психология журналистики»).
34. Кафедра географии («Основы безопасности жизнедеятельности»).

Таблица 18. **Анализ данных о научно-педагогическом составе.**

Образовательная программа		**Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах**	**Кол-во НПР, работающих на штатной основе**	**% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин**	**НПР с учеными степенями и званиями**		**Доктора наук, профессора**	
Код, наименование	**Блоки дисциплин**				**%**	**Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки**	**%**	**Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки**
42.03.02 «Журналистика»	Гуманитарный, социальный и экономический	1	1	100	100	1	0	0
	Математический, естественнонаучный	0	0	0	0	0	0	0
	Общепрофессиональные дисциплины	14	9	100	33,3	3	11,1	1
	Дисциплины специализации	14	9	100	33,3	3	11,1	1

В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составило 9 человек. По совместительству на кафедре в 2017 г. работали преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова: доктор филологических наук, профессор

Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, и. о. заведующей кафедрой телевидения и радиовещания Факультета журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Щепилова Г. Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиале МГУ в г. Севастополе), доцент кафедры зарубежной журналистики и литературы Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Прутцков Г.В., доцент кафедры периодической печати Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Зеленина Е.В., доцент Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Аникина М.Е., старший преподаватель, руководитель объединенной интернет-редакции факультета журналистики МГУ Погосян Т.Ж.

Таблица 19. **Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (15 человек).**

	Количество	**%**
До 30 лет	-	0%
До 40 лет	4	26,7 %
До 50 лет	3	20 %
До 60 лет	3	20 %
До 70 лет	5	33,3 %

Таблица 20. **Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Журналистика».**

№ п/п	**ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание**	**Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации**	**Срок**	**Документ**
Кафедра журналистики				
1	Жуков Дмитрий Валерьевич, старший преподаватель	Повышение квалификации	30.01-18.02. 2017 г.	Удостоверение ЧОУ ДПО ИПКПК 231200252789 №00143 18.02.2017 г.
2		Повышение квалификации	11-13.10. 2017 г.	Удостоверение ПК МГУ N 014291 рег. 9017а9458 25.12.2017 г.
3	Черепанова Татьяна Владимировна, кандидат социологических наук, доцент	Стажировка	30.11.2016 г. - 30.06. 2017 г.	ФГБО ВПО "Алтайский государственный университет"

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Журналистика», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедр

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Источники комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.) - ведущие профессора и доценты МГУ имени М.В. Ломоносова, высококвалифицированные преподаватели – доктора и кандидаты наук, доценты, практикующие журналисты и специалисты в области коммуникаций Москвы, Крыма, Севастополя.

Вывод:

4. Данные о научно-педагогических работниках, осуществляющих подготовку студентов по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» свидетельствуют о том, что НПР отвечали необходимым требованиям.

5. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы 42.03.02 «Журналистика» указывает на то, что 30% составляют преподаватели со средним возрастом до 40 лет и 20% - до 60 лет.

6. Процент повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедры журналистики за обозначенный период уменьшился. Большинство преподавателей прошли повышение квалификации по различным программам и получили удостоверения и сертификаты в 2014- 2016 гг.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

12. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие
программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

13. Ведется подготовка к открытию магистратуры.

14. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты, и будет расширяться в дальнейшем.

15. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, при преподавании которых применяются мультимедийные технологии. Планируется дальнейшее расширение применения мультимедийных технологий (при расширении в Филиале парка мультимедийной техники).

16. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. Отклонение составило +4,8 - -22,

17. В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составляет 9 человек. По совместительству на кафедре в 2017 г. работали преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова: доктор филологических наук, профессор Щепилова Г.Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиале МГУ в г. Севастополе), кандидат филологических наук, доцент Прутцков Г.В., кандидат филологических наук, доцент Зеленина Е.В., кандидат филологических наук, доцент Аникина М.Е., старший преподаватель Погосян Т.Ж., а также преподаватель – практикующий журналист Пархоменко А.Ю. Трое преподавателей кафедры готовят к защите кандидатские диссертации.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

В рамках образовательной программы выпускающая кафедра работала над темой «Медиасистема Крыма».

1.2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Научные исследования научно-педагогических работников, участвующих в учебном процессе по направлению подготовки «Журналистика», проводились по темам (без учета НПР из Москвы):

«Оценивание в системе качества образования», «Внешнеполитическая деятельность РФ», «Интеркультурное взаимодействие» (Козубенко И.И.);

«Научно-популярная журналистика» (Петухов С.А.);

«Специфика медиасистемы Крыма и Севастополя» (Пушкарева Д.А.);

«Процессы формирования телевещательного медиасегмента Республики Крым и города Севастополя в медисистеме Российской Федерации» (Жуков Д.В.);

«Отраслевая (винная) журналистика» (Федосов Д.Ю.);

«Харизматическая личность в медиасфере» (Черепанова Т.В.);

«Интертекстуальность медиатекста» (Шаповалова И.В.);

«Журналистский вопрос» (Громова Е.Б.);

«Военная журналистика Крыма и Севастополя», «Эссеистика Бродского» (Мельников В.А.).

Источники финансирования – нет.

1.3. Междисциплинарные научные темы.

Научно-педагогические работники, участвующие в учебном процессе по направлению подготовки «Журналистика», работают над междисциплинарными темами (без учета НПР из Москвы):

«Оценивание в системе качества образования», «Технология проектного обучения», «Интеркультурное взаимодействие» (Козубенко И.И.);

«Харизматическая личность» (Черепанова Т.В.);

«Интертекстуальность текста» (Шаповалова И.В.).

1.4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет 88, 6 %.

1.5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 40%, прикладных – 60%.

1.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

В 2017 году научно-педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе по направлению подготовки «Журналистика», собственные разработки внедрялись в практику:

Козубенко И.И. - разработки в области оценивания в системе качества образования внедрены в практику деятельности Комиссии по качеству образования при Методическом совете Филиала; использованы в работе Центра качества образования Департамента образования г. Севастополя, внедрены в работу ФГОУ СОШ № 625 г. Москвы для балльно-рейтингового оценивания учителей, в виде учебных курсов «Управление качеством образования», «Современные образовательные подходы к оцениванию результатов обучения в ОО», «Проектирование и оценивание целей и результатов обучения», «Система оценки качества образования в образовательной организации: оценка-контроль, оценка-поддержка»;

Жуков Д.В. - исследование в области специфики телевизионного сегмента медиасистемы Крыма и Севастополя внедрено в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, и в рамках учебного курса «Организация работы телевизионной редакции»;

Петухов С.А. - разработки в области научно-популярной журналистики внедрены в учебный процесс Филиала в виде учебного курса «Научно-популярная журналистика»;

Федосов Д.Ю. - разработки в области отраслевой (винной) журналистики внедрены в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, в виде учебного курса «Отраслевая журналистика», в виде программ ДПО;

Черепанова Т.В. - разработки в области харизматической личности внедрены в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, руководства НИРС;

Шаповалова И.В. - исследование в области интертекстуальности внедрено в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, руководства НИРС, в виде спецкурса «Лингвокультурный феномен интертекстуальности»;

Громова Е.Б. – разработки легли в основу организации проектной деятельности студентов по курсам «Практикум», «Организация телевизионного эфира», в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов;

Мельников В.А. - разработки легли в основу учебного курса «Военная журналистика», внедрены в форме руководства курсовыми работами студентов, в виде литературного кружка для студентов.

1.7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

Щепилова Г.Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиал МГУ в г. Севастополе по совместительству) - Д 501.001.07, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет журналистики. Зам. председателя.

1.8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

Нет.

1.9. Научные стажировки преподавателей программы.

Жуков Д.В. - 1 октября 2017 - 13 октября 2017 Филиал МГУ в г. Севастополе Отделение последипломного образования. Курсы повышения квалификации, Россия.

Жуков Д.В. - 30 января 2017 - 18 февраля 2017 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров», Россия.

Черепанова Т.В. – 30 ноября 2016 - 30 июня 2017 ФГБО ВПО "Алтайский государственный университет", Россия.

1.10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», входили в комитеты по организации научно-практических мероприятий:

Щепилова Г.Г – 19 мая 2017 г. VI международная научно-практическая конференция НАММИ «Актуальные проблемы медиаисследований – 2017»;

Козубенко И.И. - 11-13 октября 2017 г. Вторая Ассамблея «Педагог XXI века».

Щепилова Г.Г. - 21 марта 2017 г. - седьмое заседание межкафедрального научного семинара «Прохоровских чтений» «Журналистика и массовые коммуникации в условиях конвергенции».

2. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПУБЛИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 2017 ГОД.

2.1. Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы.

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2017	45	44	1	10	21

2.2. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п. л.
92	Жуков Дмитрий Валерьевич	Телевидение в Крыму: региональные особенности нового субъекта России, статья	Медиа альманах, издательство НП "Партнерство фак. журналистики", № 6, Москва, Россия	0,49
		Телевизионный эфир Севастополя: реальность и ожидания, статья	Медиаскоп (электронный журнал), № 2, 2017, Москва, Россия	0,6
		Телевидение в Севастополе: региональная специфика, статья	«Медиа альманах», издательство НП "Партнерство фак. журналистики", № 2, 2017, Москва, Россия	0.36
		Телевидение Крымского полуострова в условиях интеграции в новое государство, статья	«Век информации», том 1, № 2, 2017, Санкт-Петербург, Россия	0,14
		Формирование телевещательного медиасегмента в Севастополе, тезисы	«Журналистика в 2016 году: Творчество, профессия, индустрия». Материалы международной научно-	0,09

			практической конференции. Москва, 7-8 февраля 2017 г, место издания Факультет журналистики; МедиаМир, Москва	
		Детские программы на региональном телевидении, тезисы	«Актуальные проблемы медиаисследований-2017». Тезисы конференции, издательство Факультет журналистики МГУ, Москва, Россия, 2017	0,14
93	Козубенко Ирина Ивановна	Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в отношении стран СНГ в 1991-1996 годах, книга	ООО «АЭТЕРНА» г. Уфа, Россия, ISBN 978-5-00109-060-1	7,52
		Развитие женской модной периодики в России в первой половине XX века	Современное образование: теория и практика, место издания АЭТЕРА, Уфа,	0,18
		Измерение уровня качества открытости образовательной организации	Современное образование: теория и практика, место издания АЭТЕРА, Уфа,	0,09
		Инструменты оценки качества образовательного процесса	Современное образование: теория и практика, место издания АЭТЕРА, Уфа,	0,41
		Национально-культурная семантика русских антропометафор, тезисы	в сборнике Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017.	0,09
		Категоризация как ключевой процесс когнитивной деятельности человека	Современное образование: теория и практика, место издания АЭТЕРА, Уфа,	0,23
		Международный опыт оценки качества образовательных программ дошкольного образования	Современное образование: теория и практика, место издания АЭТЕРА, Уфа,	0,32
		Методика мониторинга педагогических компетенций	Современное образование: теория и практика, место	0,27

			издания АЭТЕРА, Уфа. Севастополь, Россия, 22 марта 2017	
		Многополярное понимание субъекта образовательной политики	Современное образование: теория и практика Коллективная монография, серия Профессиональное образование, место издания Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь	0,27
		Модель управления качеством образования на основе культурологической парадигмы	Современное образование: теория и практика Коллективная монография, серия Профессиональное образование, место издания Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", Москва-Севастополь	0,27
94	Черепанова Татьяна Владимировна	Катастрофические ожидания в обществе как фактор харизматического лидерства	Вестник экономики, права и социологии, № 2	0,14
		Негативные смыслы новостных сообщений как фактор катастрофических ожиданий: опыт контекстуального анализа	Материалы VII международной социологической Грушинской конференции «Навстречу будущему. Прогнозирование в социологических исследованиях», 15 — 16 марта 2017 г. / отв. ред. А.В. Кулешова. Москва, АО «ВЦИОМ», 2017.тезисы	0,18
		Масса в контексте социокультурных характеристик индустриального и информационного общества, статья	“Thescientificmethod”, № 3, 2017, Варшава, Польша	0,18
		Кризисное общество в контексте лидерских процессов, доклад	Прикладные научные исследования: Сборник статей по материалам научно-практической конференции. Москва 30 марта 2017 г. Организатор:	0,14

			Лаборатория прикладных экономических исследований имени Кейнса, место издания "Научный консультант" Москва,	
		Методы формирования конфликтологической компетентности у журналистов	Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь).	0,09
		Негативная окрашенность телевизионных сообщений как фактор катастрофических ожиданий	Журналистика в 2016 году: Творчество, профессия, индустрия. Материалы международной научно-практической конференции. Москва, 7-8 февраля 2017 г, место издания Факультет журналистики; МедиМир, Москва, Россия, 2017	0,23
95	Шаповалова Ирина Владимировна	Нравственно-эстетический потенциал поэтического текста в лингвистических характеристиках, статья	Духовность и ментальность: экология языка и культуры на рубеже XX – XXI веков: сб. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф, посвященной пед. и науч. деятельности проф. Галины Васильевны Звездовой и приуроченной к ее юбилею (21 – 22 марта 2017 г., г. Липецк). – Липецк, Россия, ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тянь-Шаньского, 2017	0,18
		Культурный компонент семантики поэтического текста (на материале стихотворения Б. Ахмадулиной «Дом»), статья	в сборнике Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017.	0,045
		Стихотворение	Материалы X Открытых	0,14

		М. Матусовского «Горечь»: опыт лингвокультурологического анализа, статья	республиканских Матусовских чтений (г. Луганск, 20 апреля 2017 г.). – Луганск: Изд-во ЛГУКИ имени М. Матусовского, 2017	
		Особенности диалога в художественной коммуникации, статья	Русский язык в поликультурном мире: I Международный симпозиум (8 − 12 июня 2017 г., г. Ялта): сб. науч. ст.: в 2 т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь, Россия: ИТ «АРИАЛ», 2017	0,36
96	Громова Екатерина Борисовна	В поисках журналистики в крымском эфире	Медиаскоп (электронный журнал), № 2, 2017, Москва, Россия	0,36
		Вопрос журналиста как культурологический и философский текст в телевизионном цикле «Германская головоломка»	Апробация (ежемесячный научно-практический журнал), том 58, № 7	0,41
97	Пушкарева Дарья Александровна	Инструменты изучения интернет-СМИ Крыма и Севастополя	Журналистика в 2016 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции, серия -, место издания МедиаМир; Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова Москва, том 1	0,23
98	Петухов Сергей Александрович	Проблемы адаптации научных текстов для научно-популярных СМИ, статья	«Русский язык в поликультурном мире» - I Международный симпозиум Сборник научных статей, том 1, ИТ «АРИАЛ» Симферополь, Россия, 2017 «Русский язык в поликультурном мире» - Iнаучный симпозиум, Ялта, Россия, 8-12 июня 2017	0,27
		О месте курса научной журналистики в учебных программах журфаков,	в сборнике Ломоносовские чтения 2017 года [Электронный	0,09

		доклад	ресурс]: Сборник материалов научной конференции (22 марта 2017 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2017.	
Публикации научно-педагогических работников, работающих на выпускающей кафедре по совместительству				
99	Щепилова Галина Германовна	Долг и должное… (Рецензия на книгу: Современная журналистика в аспекте деонтологии / сост., науч. ред. Лазутина Г.В., Панкеев И.А. М.: Фак. журн. МГУ, 2017)	Медиаскоп (электронный журнал), № 2, 2017	0,8
		СМИ Крымского полуострова: проблемы интеграции в российское медиапространство	Медиаскоп (электронный журнал), № 1, 2017	0,8
		Телевидение в Севастополе: региональная специфика	Медиа альманах, издательство НП "Партнерство фак. журналистики" (М.), № 2, 2017	0,36
10	Прутцков Григорий Владимирович	Октябрьская революция 1917 года и каталонское национальное движение	Медиаскоп (электронный журнал), № 4	0,8
		Пресса Каталонии: у истоков национального самосознания	Медиа альманах, издательство НП "Партнерство фак. журналистики" (М.), № 1	0,36
		Референдум о независимости Каталонии в оценках испанской прессы (по материалам газет «Эль Паис», «Ла Вангуардиа», «Эль Пунт Авуи»)	Медиа альманах, издательство НП "Партнерство фак. журналистики" (М.), № 3	0,32
		Татьянин день как дата рождения Московского университета. Становление традиции	Медиа альманах, издательство НП «Партнерство фак. журналистики» ,Москва, № 2	0,18
		Адаптация исторического контекста к реалиям профессии журналиста. Опыт преподавателя истории зарубежной	Журналистское образование без границ, место издания Москва, тезисы	0,09

		журналистики		
		Политический феминизм и пресса Каталонии: от истоков до 2016 года	Журналистика в 2016 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции, серия -, место издания МедиаМир; Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова Москва, том 1, тезисы	0,09
		Развитие каталонского сепаратизма: тенденции 2016 года (по материалам газеты «Эль Пунт Авуи»)	Журналистика в 2016 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции, серия -, место издания МедиаМир; Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова Москва, том 1, тезисы	0,09
10	Зеленина Елена Васильевна	Проект "Семья" как контент-стратегия российских СМИ	Журналистика в 2016 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции, серия -, место издания МедиаМир; Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова Москва, том 1, тезисы	0,09
		Семейная тематика на примере публикаций в газетах «Московский комсомолец» и «Аргументы и факты»	Исследования медиа: тенденции-2016, место издания Ф-т журн. МГУ Москва	1,44
10	Аникина Мария Евгеньевна	Восьмые Грушинские чтения в МГУ	Социологические исследования, издательство Наука (М.), № 8	0,09
		Медиапотребление российских школьников: центр и регионы	Медиа альманах, издательство НП «Партнерство фак. Журналистики» (М.), № 4	0,5

2.3. Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
11.	Щепилова Г.Г., Щепилов К.В.	Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности. Учебник для СПО — 2-е изд., перераб. и доп, Юрайт Москва, ISBN 978-5-534-01247-7	17,64
12.	Щепилова Г.Г., Щепилов К.В.	Реклама: учебник для академического бакалавриата -2-е изд., перераб. и доп, Юрайт Москва, ISBN 978-5-534-01220-0	17,14
13.	Щепилова Г.Г., Ильченко С.Н., Волкова И.И., Гегелова Н.С., Ершов Ю.М., Уразова С.Л., Лободенко Л.К., Шестеркина Л.П., Хакимова Е.М.	Социальные медиа как ресурс интегрированных коммуникационных практик. Монография. \ под ред. Л.П.Шестеркиной, Издательский центр ЮУрГУ Челябинск, ISBN 978-5-696-04885-7	
14.	Прутцков Г.В.,	Байки журфака. Золотая коллекция. МедиаМир Москва, ISBN 978-5-91177-044-0	8,86
15.	Прутцков Г.В.	История зарубежной журналистики: от Античности до современности. Аспект Пресс Москва, ISBN 978-5-7567-0842-4	23,04
16.	Вартанова Е.Л., Прутцков Г.В., Минаева О.Д., Гутнов Д.А.	Наш Дом на Моховой. МедиаМир Москва, ISBN 978-5-91177-096-9	3,96
17.	Прутцков Г.В.	Рабочая тетрадь по предмету "История зарубежной журналистики" издательство Факультет журналистики МГУ (Москва)	2,88
18.	Прутцков Г.В.	Рабочая тетрадь по предмету "История зарубежной журналистики" для иностранных бакалавров I курса. II часть, место издания Факультет журналистики МГУ Москва	3,78
19.	Вартанова Е.Л., Алексеева М.И., Котрикадзе Н.Ю., Прутцков Г.В., Ткачёва Н.В.	Факультет журналистики сегодня, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), ISBN 978-5-7776-0120-9	62,77
20.	Вартанова Е.Л., Аникина М.Е., Вырковский А.В., Дунас Д.В., Гуреева А.Н., Смирнов С.С., Макеенко М.И.	Трансформация отечественной теории медиа: состояние и тенденции развития, МедиаМир Москва, ISBN 978-5-91177-100-3	8,55

2.4. Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Жуков Дмитрий Валерьевич	Журналистика в 2016 году: творчество, профессия, индустрия. Международная научно-практическая конференция.	МГУ им. Ломоносова, факультет журналистики, Россия, 7-8 февраля 2017
		Межкафедральный научный семинар «Прохоровские чтения»	Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия, 21 марта 2017
		Вторая Ассамблея "Педагог XXI века"	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
2.	Козубенко Ирина Ивановна	Научно-практическая конференция с международным участием "Меньковские чтения"	город Севастополь, Россия, 27-29 сентября 2017
		Вторая Ассамблея "Педагог XXI века"	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
		Региональная научно-методическая конференция "Система качества образования в Севастополе: опыт, проблемы, перспективы"	Севастополь, Россия, 28-29 июня 2017
		XI Международный фестиваль «Великое русское слово» Церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовно-нравственные ценности как основа формирования будущего молодежи Крыма»	г. Ялта, Россия, 8 июня 2017
		Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие. XVIII Кирилло-Мефодиевские чтения.	Москва, Россия, 23-24 мая 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
		Современные тенденции развития науки и технологий	Белгород, Россия, 31 марта 2017
		Феномен родного языка: коммуникативно-лингвистический, социокультурный, философский и психологический аспекты	г. Витебск, Беларусь, 21 февраля 2017
		Всероссийская научная конференция Г.А. Потемкин – крупнейший политический деятель второй половины XVIII века, устроитель Новороссии, основатель города Севастополя.	18-19.02.2016. СевГУ, г. Севастополь
3	Петухов Сергей Александрович	РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ I Международный симпозиум	Ялта, Россия, 8-12 июня 2017
		Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017

4	Громова Екатерина Борисовна	Межкафедральный научный семинар "Прохоровские чтения"	Факультет журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия, 21 марта 2017
5	Черепанова Татьяна Владимировна	Вторая Ассамблея "Педагог XXI века"	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
		Ломоносовские чтения 2017	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 17-26 апреля 2017
		"Прикладные научные исследования".	Лаборатория прикладных экономических исследований имени Кейнса. Москва, Россия, 30 марта 2017
6	Мельников Владимир Анатольевич	Ассамблея «Педагог 21 века»	17-19.10.2016 г., Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе
		Ломоносовские чтения 2016	24-25.04.2016 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе,
		I Черноморская научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире»	26-28.05.2016. Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В 2017 ГОДУ.

3.1. Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2017	12	3	27	3	7

3.2. Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
63.	Арустамян Лиза Хачатуровна	Адаптация новости в радийное пространство (на примере ТАСС),	Материалы Международного молодежного научного	0,1

		тезисы	форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	
64.	Беденко Дарья Романовна	Монетизация развлекательных видеоблогов в России и США, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
65.	Бессараб Анастасия Сергеевна	Освещение объединения Германии в прессе политического католицизма, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
66.	Бовшик Борис Александрович	Технология "Повестка дня" как способ формирования общественного мнения, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
67.	Бучина Юлия Владимировна	Графическое иллюстрирование как инструмент визуализации в СМИ, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
68.	Власова Виолетта Викторовна	Функционально-типологическая характеристика видеоблогов в системе массовых коммуникаций, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
69.	Гилевская Анастасия Юрьевна	Проявление и типология феномена молчания в ходе интервью, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
70.	Грицак Анжелика Викторовна	Модные журналы России начала XX века, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс,	0,1

			2017. ISBN 978-5-317-05504-2	
71.	Драгунова Татьяна Андреевна	Жанр фельетона в ранней прозе М.А. Булгакова, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
72.	Ковальке Ольга Ярославовна	Этические нормы поведения тележурналиста в условиях работы во время экстремальных ситуаций (террористических актах), тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
73.	Коробова Наталия Николаевна	Сравнение газеты «Известия» в 1917 и 2017 годах, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
74.	Лагойская Элеонора Олеговна	Приложение «Инстаграм» как инструмент развития рекламы и пиар-деятельности, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
75.	Лещев Илья Михайлович	Освещение событий Крымской весны военными журналистами Севастополя, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
76.	Литвак Лада Дмитриевна	Сатирическая пресса России в первое десятилетие XX века, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
77.	Маркова Елизавета Игоревна	Развлекательная телевизионная критика на отечественном телевидении, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс,	0,1

			2017. ISBN 978-5-317-05504-2	
78.	Нафиева Нияра Рустемовна	Негативная информация в выпусках новостей Первого канала и НТВ: сравнительный анализ, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
79.	Огурцова Виктория Сергеевна	Особенности крымского регионального телевидения (на примере Первого крымского телеканала и канала ИТВ), тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
80.	Отарашвили Елизавета Нодаровна	Социальный проект на площадке электронных средств массовой информации, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
81.	Рубан Вероника Романовна	Анализ деятельности рекламных агентств г. Севастополя, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
82.	Савельева Алёна Владимировна	Трансформация телевизионных жанров в условиях воздействия новых цифровых технологий и интернет - СМИ, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
83.	Сурма Анна Васильевна	Анализ благотворительной деятельности газеты "Русский инвалид" в период редакторской работы Павла Павловича Пезаровиуса, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
84.	Тузов Виктор Викторович	Экономические особенности развития белогвардейской	Материалы Международного молодежного научного	0,1

		прессы (1917-1921 гг.), тезисы	форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	
85.	Чепрасова Елизавета Сергеевна	Конвергентность как проявление интерактивности в телевизионных и радиовещательных программах, тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2017», М.: МАКС Пресс, 2017. ISBN 978-5-317-05504-2	0,1
86.	Арустамян Лиза Хачатуровна	Media criticism: the late-night talk show (American vs. Russian)	I Молодёжный научный форум с международным участием ProfMarket: Образование. Язык. Успех ProfMarket: Education. Language. Success	0,1
87.	Бессараб Анастасия Сергеевна	Censorship in the German press in the second part of XIX century and attempts to overcome it	Сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием «ProfMarket: Education. Language. Success» (г. Севастополь, 27 марта 2017 г.)	0,1
88.	Грицак Анжелика Викторовна	Fashion magazines in Russia in the early 20th century	Сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием «ProfMarket: Education. Language. Success» (г. Севастополь, 27 марта 2017 г.)	0,1
89.	Потычкина Анастасия Олеговна	Apparent connections amidst science, politics and religion	Сборник материалов I Молодежного научного форума с международным участием «ProfMarket: Education. Language. Success» (г. Севастополь, 27 марта 2017 г.)	0,1

3.3. Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Арустамян Лиза Хачатуровна	Адаптация новости в радийное	Международная научная конференция	Севастополь, 10 -12 апреля 2017 г.	Черепанова Т.В.

		пространство (на примере ТАСС)	студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»		
2.	Беденко Дарья Романовна	Монетизация развлекательных видеоблогов в России и США	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Пушкарева Д.А.
3.	Бовшик Борис Александрович	Технология "Повестка дня" как способ формирования общественного мнения	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Черепанова Т.В.
4.	Бучина Юлия Владимировна	Графическое иллюстрирование как инструмент визуализации в СМИ	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Пушкарева Д.А.
5.	Ковальке Ольга Ярославовна	Этические нормы поведения тележурналиста в условиях работы во время экстремальных ситуаций	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Пушкарева Д.А.
6.	Литвак Лада Дмитриевна	Манипулятивные технологии в современной теледокументалистике	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Жуков Д.В.
7.	Маркова Елизавета Игоревна	Сатирическая пресса России в первое десятилетие XX века	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Федосов Д.Ю.
8.	Рубан Вероника Романовна	Развлекательная телевизионная критика на отечественном телевидении	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Пушкарева Д.А.

			«Ломоносов»		
9.	Рязанов (Лещев) Илья Михайлович	Освещение Крымской весны военными журналистами Севастополя	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Мельников В.А.
10.	Тузов Виктор Викторович	Анализ деятельности рекламных агентств г. Севастополя	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Хапаев В.В.
11.	Чепрасова Елизавета Сергеевна	Экономические особенности развития белогвардейской прессы (1917-1921 гг.)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 10-12 апреля 2017	Громова Е.Б.
12.	Арустамян Лиза Хачатуровна	Media criticism: the late-night talk show (American vs. Russian)	I Молодёжный научный форум с международным участием ProfMarket: Образование. Язык. Успех ProfMarket: Education. Language. Success	Севастополь, 27 марта 2017	Сорокина Е.И.

3.4. Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1	Диплом I степени в номинации «Развлекательная программа: МУЛЬТИМЕДИА»	Всероссийский фестиваль «Вместе Медиа»	20-23 апреля 2017, г. Москва	Беденко Д. Р., Арустамян Л. Х.
2	Победитель в XIII Международном фестивале документальных фильмов и телепрограмм “Победили вместе”	Номинация “Севастополь – мой город родной”	14 мая 2017, г. Севастополь	Чепрасова Е.С.

3	Победители Первого онлайн-фестиваля дружбы народов России «Многоликая Россия»	Первый онлайн-фестиваля дружбы народов России «Многоликая Россия»	31 мая 2017, г. Москва	Чепрасова Е.С, Буханцева К. Д., Слободянюк В, Н., Ломброзо А.С., Шестак Е.А., Авраменко Е.В., Залинян А. М.

3.5. Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
11	Литературный кружок	Мельников В.А.	**9:** Ж-403 - Гилевская А.Ю. Ж-303 –Огурцова В.С.; Ж-403 – Руснак А.; Ж-403 – Моисеенко А.; Ж-403 – Кумбров М; Ж-403 – Красная А.; Ж-403 – Сотникова В.; Ж-403 – Тюкина Д.; Ж-403 – Драгунова Т.А.
2	Факультативный клуб «МедиаСреда»: Тренды современных медиа	Жуков Д.В.	**81:** Ж-103 – Демешева М., Ж- 103 – Шагинова К., Ж-103 – Бондаренко М., Ж-103 – Егорова М., Ж-203 – Калинина А., Ж-203 – Евич М., Ж-203 – Демич Е., Ж-203 – Тюрягина Ю., Ж-203 – Пуховская Э., Ж-203 – Макарина А., Ж-203 – Лазарева А., Ж-203 – Ткаченко Д., Ж-203 – Бутрин А., Ж-203 – Зубарев Р., Ж-203 – Карташев Е., Ж-203 – Хмара Д., Ж-203 – Тура А., Ж-203 – Вирко Г., Ж-203 – Пронина А., Ж-203 – Приходько Д, Ж-203 – Новоженина А., Ж-203 – Колмагорова А., Ж-203 – Любезная А., Ж-203 – Суханек Д., Ж-203 – Фриш А., Ж-203 – Прядко В., Ж-203 – Дульцева В., Ж-203 – Ильина А., Ж-203 – Лозенко А.,

			Ж-303 – Дякова А., Ж-303 – Дюльдина К., Ж-303 – Джураева Э., Ж-303 – Аблякимова Ф., Ж-303 – Шарипова Д., Ж-303 – Александрова А., Ж-303- Данисевич М., Ж-303 – Шестак Е., Ж-303 – Мирошниченко Е., Ж-303- Савушкин Д., Ж-303- Чеботарева Н., Ж-303 – Кувалдина А-М., Ж-303 – Буханцева К., Ж-303 – Шумакова А., Ж-303 – Дивина А., Ж-303 – Авраменко Е., Ж-303 – Коробова Н., Ж-303 – Жук А., Ж-303 – Вайцекаускайте П., Ж-303 – Барсукова В., Ж-303 – Чепрасова Е., Ж-303 – Ломброзо А., Ж-303 – Огурцова В., Ж-303 – Нафиева Н., Ж-303 – Попова Д., Ж-303 – Кулешова М., Ж-303 – Булкина Е., Ж-303 – Мартыненко В., Ж-303 – Морозова Е., Ж-303 – Слободенюк В., Ж-303 – Овсянникова А., Ж-303 – Джураева Э., Ж-303 – Шарипова Д., Ж-303 – Карпюк З., Ж-303 – Гонтарева М., Ж-303 – Левченко П., Ж-303 – Драговоз С., Ж-303 – Руденко А. Ж-403 – Литва Л., Ж-403 - Гилевская А., Ж-403 – Грицак А., Ж-403 – Арустамян Е., Ж- 403- Беденко Д., Ж-403 - Бессараб А. И-1 – Филлер Т., МАН – Новицкая К., МАН – Осепьянц К., МАН – Макридина Д., МАН – Князева А., МАН – Нессен А., МАН – Таран Д., МАН – Трутнева Ю.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2017 ГОД.

1. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», активизировали научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

2. Традиционно активно преподаватели участвовали в научной конференции «Ломоносовские чтения», Ассамблее «Педагог 21 века». Для студентов основной площадкой для выступлений и публикаций стала конференция молодых ученых «Ломоносов».

3. Расширена география и тематика научных конференций, в которых участвуют научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика».

4. Усилена работа по направлению внедрения собственных разработок в преподавательскую практику

5. В течение 2017 г. на выпускающей кафедре были проведены научно-методические семинары:

1) «Организация и структура самостоятельной работы студентов» (Козубенко И.И.),

2) «Организация работы студентов над выпускными квалификационными работами» (Козубенко И.И.),

3) «Место проектного метода в системе профессионального образования» (Черепанова Т.В.),

4) «Методология подготовки учебных НИРС» (Шаповалова И.В.).

6. Активизирована научная студенческая деятельность. Наличие научных центров и лабораторий (Медиацентр, Телерадиоцентр филиала МГУ в г. Севастополе, издательский комплекс Филиала МГУ в г. Севастополе,) позволили расширить диапазон студенческих исследований.

7. Успешно апробирован новый формат работы – Факультативный клуб «МедиаСреда» - процесс самостоятельной работы студентов в актуальной повестке «Тренды развития современных медиа» - творческие встречи с представителями индустрии с элементами моделирования жанровых интервью, ток-шоу в тематике семинаров «Путь в профессию: от теории к практике», «Технология новостей от «Интерфакса», «Новые региональные медиа: повестка, вызовы, перспектива», «Когда *за* «Говорит Севастополь!», «Правовое регулирование деятельности СМИ: практический опыт», «Региональное ТВ: новый формат», «Журналист *vs* Пресс-служба», «Диалог длиною в век. К 100-летию газеты «Слава Севастополя», «Ко Дню памяти журналистов, погибших при исполнении служебных обязанностей».

Недостатки и проблемы:

1. Выпускающей кафедрой журналистики недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий, написанию учебников.

2. Мало используется участие научно-педагогических работников в грантах различного уровня.

3. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований.

4. Нет полного охвата студентов научной работой.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы.

2. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.

3. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс научных разработок и результатов исследования преподавателей.

7. Продолжить работу по включению студентов в научную деятельность: проводить мероприятия, мотивирующие к научно-исследовательской деятельности.

8. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

III. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международных конференциях, в том числе с изданием сборника трудов (название, дата, место проведения, форма участия).

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
Ялта, Россия, 8-12 июня 2017	РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ I Международный симпозиум	Петухов С.А.	Проблемы адаптации научных текстов для научно-популярных СМИ, статья	«Русский язык в поликультурном мире» - I Международный симпозиум Сборник научных статей, том 1, ИТ «АРИАЛ» Симферополь, Россия, 2017 «Русский язык в поликультурном мире» - Iнаучный симпозиум, Ялта, Россия, 8-12 июня 2017
Москва, Россия, 30 марта 2017	Прикладные научные исследования. Международная научно-практическая конференция	Черепанова Т.В.	Кризисное общество в контексте лидерских процессов	Прикладные научные исследования: Сборник статей по материалам научно-практической конференции. Организатор: Лаборатория прикладных экономических исследований имени Кейнса, место издания "Научный консультант" Москва,
Москва, Россия,	Журналистика в 2016 году:	Жуков Д.В.	Формирование телевещательного	«Журналистика в 2016 году:

7-8 февраля 2017	творчество, профессия, индустрия. Международная научно-практическая конференция.		медиасегмента в Севастополе	Творчество, профессия, индустрия». Материалы международной научно-практической конференции. место издания Факультет журналистики; МедиаМир, Москва
Москва, Россия, 15 -16 марта 2017	VII международная социологическая Грушинская конференция «Навстречу будущему. Прогнозирование в социологических исследованиях»	Черепанова Т.В.	Негативные смыслы новостных сообщений как фактор катастрофических ожиданий: опыт контекстуального анализа	Материалы VII международной социологической Грушинской конференции «Навстречу будущему. Прогнозирование в социологических исследованиях», отв. ред. А.В. Кулешова. Москва, АО «ВЦИОМ», 2017.
Липецк, Россия, 21-22 марта 2017	Духовность и ментальность: экология языка и культуры на рубеже XX – XXI веков: (21 – 22 марта 2017 г., г. Липецк). –	Шаповалова И.В.	Нравственно-эстетический потенциал поэтического текста в лингвистических характеристиках	сб. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф, посвященной пед. и науч. деятельности проф. Галины Васильевны Звездовой и приуроченной к ее юбилею, Липецк, Россия, ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тянь-Шаньского, 2017
Луганск, ЛНР 20 апреля 2017	X Открытые республиканские Матусовские чтения	Шаповалова И.В.	Стихотворение М. Матусовского «Горечь»: опыт лингвокультурологического анализа	Материалы X Открытых республиканских Матусовских чтений– Луганск: Изд-во ЛГУКИ имени М. Матусовского, 2017
Ялта, Россия, 8-12 июня 2017	I Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном	Шаповалова И.В.	Особенности диалога в художественной коммуникации	Русский язык в поликультурном мире: сб. науч. ст.: в 2 т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. –

	мире»			Симферополь, Россия: ИТ «АРИАЛ», 2017

IV. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Воспитательная работа.

Воспитательная работа – часть учебно-воспитательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих журналистов, важный элемент учебной деятельности, который прежде всего обеспечивает саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию студента в образовательном пространстве Филиала. Воспитательная деятельность, осуществляется по следующим направлениям: воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; эстетического вкуса, политической и правовой культуры, гражданственности, развитие культуры жизненного самоопределения и семейных отношений; а также развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов, навыков научно-исследовательской деятельности и т.д.

Воспитательная работа ведется преподавателями как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляется через институт кураторства (4 куратора, закрепленных за курсами), а также практикуется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов, особенно первокурсниками.

группа	куратор
Ж -103	Петухов С.А.
Ж- 203	Черепанова Т.В.
Ж- 303	Мельников В.А.
Ж -403	Громова Е.Б.

При организации кураторской работы выделяются 3 взаимосвязанные и взаимозависимые плоскости построения взаимоотношений в системе «куратор - курс - Филиал».

Первая плоскость - «Общественно-полезная деятельность» - комплекс мероприятий, выполняемых в индивидуальном и групповом порядке всеми студентами с целью преобразования социальной действительности на кафедре, в Филиале, городе. Студенты под руководством кураторов осуществляют ряд общественно-полезных мероприятий, среди которых профориентационная работа – участие в проведении Дней открытых дверей, в том числе выездных, проведение субботников, участие в культурно-массовых мероприятиях.

Вторая плоскость - «Студенческое самоуправление» - распределение полномочий и ответственности между членами групп курса с целью сплочения группы и совершенствования профессиональных организаторских умений студента. В состав студенческого самоуправления входят старосты курсов (групп).

Третья плоскость - «Культурно-досуговая деятельность». Организация досуговой деятельности осуществляется благодаря деятельности не только кураторов групп, но и преподавателей учебных дисциплин.

Кураторская работа реализует следующие задачи учебно-воспитательного процесса: адаптирует студентов младших курсов к системе высшего образования; знакомит студентов со всеми направлениями внеучебной работы; пропагандирует здоровый образ жизни; активно вовлекает студентов в различные направления внеучебной деятельности; готовит к трудоустройству студентов старших курсов и помогает в трудоустройстве молодым специалистам. Кураторами решаются следующие задачи:

- знакомить студентов с организацией учебного процесса;
- формировать гуманистическое мировоззрение студентов;

- оказывать помощь в достижении высокого уровня личностной и профессиональной культуры;

- формировать студенческий коллектив, способный работать в дальнейшем на принципах самоуправления;

- организовывать воспитательную работу со студентами;

- способствовать адаптации студентов к вузовской системе обучения, уяснению их прав и обязанностей, установлению доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, приобщению к активной жизни.

Кураторы осуществляют свою работу в непосредственном контакте с председателем студенческого совета и выполняют следующие функции:

- знакомство студентов с нормативными документами, определяющими работу МГУ и Филиала: Уставом МГУ;

- оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы, упорядочения режима дня, ознакомление студентов с характером и особенностями учебной деятельности в Филиале, с порядком пользования библиотечным фондом, работой в читальном зале и на кафедрах;

- организация работы по профилактике и искоренению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркомании и т. п.;

- изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата на первом курсе;

- оказание помощи в подборе актива курса;

- формирование студенческого коллектива и организация структуры управления на курсе;

- индивидуальная работа со студентами по социально-психологической адаптации;

- забота о социальной защите студентов;

- организация контроля за выполнением графика учебного процесса;

- проведение, мероприятий по организации досуга студентов;

- установление контактов с родителями и привлечение их к участию в воспитательной деятельности. Для постоянного взаимодействия со студентами преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания. Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществляются регулярные посещения общежития. Данные действия имеют целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах. Поддержку и помощь от кураторов и преподавателей получают студенты с детьми. Систематически проводится мониторинг бытовых и материальных условий жизни обучающихся, что дает возможность оперативно реагировать на сложные жизненные ситуации.

	Содержание	**Дата**	**Ответственный**
37.	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
38.	Посещение общежития	не реже одного раза в семестр	кураторы групп
39.	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
40.	Организация и проведение Дня журналиста	апрель	кураторы групп
41.	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	руководитель образовательной программы

42.	Организация участия студентов в конференции «Ломоносовские чтения»	апрель	отв. за научную работу кафедры

2. Внеаудиторная обучающая деятельность.

Внеаудиторная работа для преподавателей – общение со студентами, помощь в организации самостоятельной работы студентов и передача собственного опыта.

В 2017 году кафедра журналистики тесно сотрудничала со СМИ России федерального и регионального уровней. Результат партнерских отношений – возможность демонстрации и публикации наиболее достойных студенческих работ на телеканалах, страницах газет, журналов, Интернет-ресурсах.

Важным инструментом активизации познавательной и инновационной деятельности студентов-журналистов является медиапродукт как одна из составляющих формы отчетности по специальным дисциплинам. Эффективными средствами познавательной и инновационной деятельности студентов являются прямые эфиры на студенческом радио Филиала, подготовка новостей для сайта Филиала, производство видеороликов с размещением на различных ресурсах в сети интернет.

В 2017 году студенты отделения журналистики при участии преподавателей кафедры и организационном участии Медиацентра филиала продолжили регулярный выпуск радиогазеты, «Первой университетской газеты» в формате печатного СМИ, подготовку и производство видематериалов о деятельности филиала, создали новое печатное издание с целевой студенческой аудиторией, проживающей в общежитиях «Любовь. Общага. Ломоносов».

Будущие журналисты под руководством преподавателей кафедры выступают с докладами на научных конференциях и публикуют свои научные работы: тезисы, статьи в научных сборниках. Авторы лучших докладов и статей номинируются на повышенную академическую стипендию, имеют возможность осуществлять поездки профессионального характера.

В 2017 году студенты отделения журналистики приняли участие и посетили:

- с 13 по 16 марта в Севастополе прошёл Первый молодёжный медиа-форум «#МолодежныеМедиа для #МолодежьСевастополя», участие в котором приняли 75 молодых севастопольцев в возрасте от 16 до 30 лет. Инициатором и главным организатором стала Мария Гонтарева, студентка 3-го курса направления подготовки «Журналистика».

- с 4 по 6 апреля прошел второй форум активной молодёжи и студенчества «СоТружество Молодёжи», который объединяет студентов и молодёжных активистов г. Севастополя с целью развития и поддержки студенческого самоуправления, общественных объединений и организаций, благодаря которым решаются важные социальные задачи. В организации форума участвовала студентка 4-го курса направления подготовки «Журналистика» Лада Литвак. В 2017 году форум собрал около 200 участников (в 2016 году количество участников превысило 150 человек).

- 24 апреля на сцене концертного зала “Granat Palace” прошёл региональный этап национальной премии “Студент года 2017”. Заслуженным победителем в номинации “Студенческий лидер года образовательных организаций высшего образования” стала студентка 4-го курса направления подготовки «Журналистика», а ныне выпускница филиала Анастасия Потычкина.

- с 23 по 25 июня в Доме отдыха МГУ «Красновидово» состоялся выездной семинар студенческого актива «Слагаемые успеха Московского университета». Дарья Беденко, Лада Литвак и Елизавета Чепрасова (студентки 3-го и 4-го курсов направления подготовки «Журналистика») представили филиал и рассказали о работе Медиацентра филиала.

- с 27 июня по 3 июля студентка 3 курса Лада Литвак приняла участие в Первой смене «Молодежные студенческие клубы, студенческий актив и студенческие СМИ» Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме».

- с 23 по 28 сентября в городе Сочи прошел XXI Фестиваль журналистов «Вся Россия-2017». Во Всероссийском фестивале в составе официальной делегации СРО СЖР приняли участие студенты 4 курса Виктор Тузов и Денис Степаненко.

Все указанные формы внеаудиторной деятельности способствуют не только научному и профессиональному росту, но и формированию репутации на региональном рынке труда.

Преподаватели и студенты тесно взаимодействуют со СМИ Севастополя и Крыма:

1. Телеканалы: «ИКС», «ИКС 24», «Независимое телевидение Севастополя», «Первый севастопольский», «Вести – Севастополь», «Крым», «Крым 24», «Евпатория», «Северный ветер», телестудия «ТВ Черноморского флота».
2. Радиостанции: «Севастополь FM», «Вести – Севастополь», «Море», «Крым», «Русское радио. Крым».
7. Газетами: «Слава Севастополя», «МК – Крым», «Комсомольская правда – Крым», «Севастопольская газета». «Флаг Родины».
8. Интернет-порталами: «Форпост», «Примечания».

Налажено плодотворное взаимодействие с Региональным отделением Союза журналистов России.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная работа, но ряд направлений требуют повышенного внимания со стороны кураторского состава:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса;
- внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Приведены в соответствие с ГОС и ОС МГУ по образовательной программе 42.03.02 «Журналистика» имеющиеся учебные планы по направлению подготовки «Журналистика»: бакалавриата (42.03.02) и магистратуры (42.04.02). Продолжалась реализация программы подготовки бакалавров, в соответствии с полученной лицензией на осуществление данного вида деятельности в МОН РФ (2011г.).

2. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

3. Созданы учебно-методические комплексы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика». Введена практика ежегодной корректировки и переутверждения рабочих учебных программ.

4. Создается банк материалов для самостоятельной работы студентов.

5. Создан банк тестовых заданий для контрольного среза знаний студентов.

6. Успеваемость студентов отделения «Журналистика» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ в 2017г. составил 4,5, что свидетельствует о достаточно высокой мотивации студентов к учебе, в том числе благодаря средствам текущего контроля знаний. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний.

7. Значительно увеличилось использование мультимедийных технологий в учебном процессе. Создана и активно используется в учебном процессе электронная библиотека кафедры журналистики, включающая в себя более 30000 единиц хранения, что значительно упростило их доступность для студентов.

8. Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем выпускных квалификационных работ.

9. Выросло число выпускников, трудоустроенных по специальности – в газетах, журналах, на телевидении и радио, в пресс-службах.

10. Увеличилось количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики до 9, а также количество штатных преподавателей кафедры с учеными степенями, в т.ч. 1 доктор наук и 5 кандидатов наук.

11. В учебном процессе участвуют преподаватели других кафедр Филиала. Большая часть из них является кадрами высшей квалификации с дипломами доктора и кандидата наук.

12. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», активизировали научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Чтение определенной части учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе не возросла по сравнению с 2016 г.

2. По состоянию на 2017 г. три штатных преподавателя выпускающей кафедры журналистики не имели ученых степеней. Все они готовят к защите кандидатские диссертации.

3. Выпускающей кафедрой журналистики недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий, написанию учебников.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям и докторантам из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (в том числе практикующих журналистов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Проводить проверку остаточных знаний студентов ежегодно.

5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, в том числе проектное обучение.

7. Постоянно обновлять тематику дипломных и курсовых работ в соответствии с актуальными проблемами современной журналистики и требованиями времени.

8. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-журналистов является стабильным по всем контролируемым параметрам.

XV РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

ЦЕЛЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала МГУ в г. Севастополе по подготовке обучающихся по направлению «Психология».

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового иметодического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качестваобразовательной программы 37.03.01 «Психология», реализуемой в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, библиотечно-информационного и методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, воспитания студентов.

Цель самообследования: подготовка и анализ сведений по обеспечению показателей соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся по заявленной образовательной программе требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Целью отчета по самообследованию явилось также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

I.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Образовательная деятельность по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1.1. Согласованное с УМО наименование программы подготовки 37.03.01 (030300.62) «Психология».

1.2. Цели программы высшего образования (ООП).

В 2017 году обучение на факультете психологии в Филиале МГУ в г. Севастополе осуществлялось по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в соответствии с ФГОС 3+. Форма обучения очная. Начато обучение с 2011 года. Изначально оно осуществлялось по направлению подготовки 030300.62 «Психология» в соответствии с ФГОС третьего поколения до перехода на новый стандарт. Первый выпуск бакалавров осуществлен в 2015 году.

Целью программы по направлению подготовки «Психология» является подготовка квалифицированных кадров – психологов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им:

1) участвовать в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, обороноспособности страны, образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению;

2) осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: диагностическую и коррекционную, организационно-управленческую, экспертную и консультативную, педагогическую, научно-исследовательскую, культурно-просветительную.

Основная образовательная программа «бакалавра», реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки (изначально 030300.62, а в настоящее время 37.03.01) «Психология», представляет собой систему документов, разработанную и

утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Уровень профессионального образования: бакалавр с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» утвержден Приказом МОН РФ 07 августа 2014 года № 946, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Профессиональная образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по направлению «Психология» и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методическое обеспечение реализации ООП:

4. Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

5. Ежегодное пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

6. Разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «Психология», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутри кафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры психологии и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, выпускные квалификационные работы студентов и др.) оформляется в соответствии с существующими нормами.

Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

1.3. Анализ учебного плана образовательной программы

Содержание подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

ООП представлена в форме комплекта документов, содержащих такие элементы, как:

1) общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенций), результаты освоения и обучения по каждой дисциплине, сведения о НПР, иные сведения;

2) рабочий учебный план;

3)рабочие программы дисциплин, учебно-ознакомительной, производственных и преддипломной практик;

4) материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.

5) фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (основной текст и основные её компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных направлений психологии, разделов гуманитарных и естественных наук, культуры, экономики и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки, согласована с представителем Работодателя.

Структура и содержание программы по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

При разработке и реализации ООП по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки психолога-практика и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров психологии, имеющих базовые фундаментальные психологические знания и углубленно специальные знания в сферах организационной и инженерной психологии, психологического консультирования, психологии развития, психологии личности, социальной психологии, умеющих эффективно и профессионально работать в психологических центрах, учреждениях, предприятиях, учебных заведениях, воинских подразделениях и других отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программебакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или в иных учреждениях высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»на соответствие требованиям ФГОС показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура по направлению подготовки содержит следующие части: дисциплины (модули), базовая часть;дисциплины (модули), вариативная часть; практики; итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Обязательные для изучения дисциплины базовой и вариативной части, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (история, философия, социология, экономика, математика, политология, правоведение, иностранный язык, логика);

- формированию профессиональных знаний и навыков: цикл Общей психологии (введение в психологию; психология мышления и речи; психология внимания и памяти; психология мотивации и эмоций; психология ощущений и восприятия); патопсихология, психология личности, основы конфликтологии, психология семьи, практикум по психодиагностике и др.);

- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин двух профессиональных модулей, дисциплин по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих программам, определяющих направление подготовки студентов, показывает, что они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин.

Навыки профессиональной деятельности студенты получают в научно-методических центрах «Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий», в психологических центрах, руководимых преподавателями кафедры психологии, в Крымском филиале Центра экстренной психологической помощи МЧС Россиив период прохождения практик (учебно-ознакомительной, производственной и производственной (преддипломной), при выполнении собственных научных исследований по темам курсовых и выпускных квалификационных работ, при работе над реализацией проектов.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности психолога (основы консультативной психологии, психология стресса, основы конфликтологии, основы патопсихологии, методика преподавания психологии, медико-биологические основы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями, психологические основы ведения переговоров, основы психотерапии). Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин

по выбору студента целесообразно дополняют содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

Количество выбираемых студентами учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет: обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области психологии; сможет применять их в процессе профессиональной деятельности с учетом специфики организации; владеть методами психологического сопровождения, психологического консультирования, разрешения конфликтов, психотерапии, психологической профилактики, развития личности, организации деятельности персонала в организации.

Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине (например:«Основы конфликтологии», «Основы психотерапии» и др.). Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. Части и в целом образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспертному контролю.

В целом ООП и отдельные ее компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям ФГОС, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Таблица 1.

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.ед.	240 з.ед.	0

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ФГОС.

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

Структура программы бакалавриата		Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	214	214	0%
	Базовая часть	145	145	0%
	Вариативная часть	69	69	0%
Блок 2	Практики	17	17	0%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	0%
Объем программы бакалавриата		240	240	0%

Сроки освоения программы 37.03.01 «Психология» в соответствии с нормативными требованиями установлен 4 года.

Объем программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Психология» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ФГОС. Отклонений нет.

Таблица 3.

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение в %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	240 з.ед.	240 з.ед	0
Продолжительность теоретического обучения.	126 недели	126 недели	0
Продолжительность практики	12 недель	12 недель	0
Продолжительность каникул	38 недель	38 недель	0
Продолжительность экзаменационных сессий	26 недель	26 недель	0
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недели	6 недели	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	9,9,9,11 недель	9,9,9,11 недель	0

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	36 часов	36 часов	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	29 часов	29 часов	0

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ФГОС.

Таблица 4.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план (кол-во недель)	Государственный стандарт (кол-во недель)
Практики	12	12
Учебно-ознакомительная	2	2
Производственная	6	6
Производственная (преддипломная)	4	4

Цель учебно-ознакомительной практики: закрепление теоретических знаний по курсу «Введение в профессию», а также изучение специфики работы психологических служб и формирование навыков и умений самостоятельной работы по направлению «Психология».

Цель производственных практик: закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии; формирование навыков работы в области практической психологии.

Цель производственной (преддипломной) практики: формирование профессиональных навыков и умений психолога, использование теоретических знаний в научном исследовании.

Объем практики по ООП в учебном плане полностью соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 5.

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебно-ознакомительная	«Центр правового и психологического сопровождения» (г. Севастополь), ИП «Яблонская Н.В.»	Срок действия договора 1 год Договор №2, 22.05.2017г.), срок действия договора 1 год
2.	Производственная	ООО «Психологический центр «18а»» ИП «Крымова» Крымский филиал ФКУ	Договор №5 от 05.06.2017г., срок действия договора 1 год Договор №6 от 01.06.2017г., срок действия договора 1 год

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебно-ознакомительная	«Центр правового и психологического сопровождения» (г. Севастополь), ИП «Яблонская Н.В.»	Срок действия договора 1 год Договор №2, 22.05.2017г.), срок действия договора 1 год
		ЦЭПП МЧС России ГКУ ГС «Центр содействия семейному воспитанию» (Детский дом №1)	Договор №7 от 05.06.2017г., срок действия договора 1 год
3.	Производственная (преддипломная) практика	факультет психологии Филиала МГУ в г. Севастополе, Лаборатория «Социально-психологических исследований»	Рук.: директор Филиала МГУ в г. Севастополе Кусов Иван Сергеевич. Адрес: г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 Контактный телефон (Сярдин В.И.): +79780319108

Кафедра имеет достаточное количество стабильных, сформированных на основе многолетнего сотрудничества, баз производственных практик с современным материально-техническим, научно-методическим и кадровым обеспечением. К таковым относятся «Психологический центр 18а», Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, которыми руководят опытные психологи с многолетним стажем работы. В данных центрах студенты имеют возможности овладетьпрофессиональными компетенциями во всех основных сферах профессиональной деятельности. В Крымском филиале ФКУ ЦЭПП МЧС России работают выпускники факультета психологии Филиала МГУ в г. Севастополе.

Кафедра развивает сотрудничество с базами практики, имеющими определенную специализацию: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения г. Севастополь «Севастопольская городская психиатрическая больница»,Детский дом № 1, г. Севастополя.

Для организации учебно-ознакомительной практики используются базы ГКУ «Центр занятости населения» и «Центр социальных служб по делам детей, семьи и молодежи», которые могут одновременно принять до 10 - 15 студентов-практикантов. Это достаточно удобно для организации фронтального выполнения заданий практик.

Для обеспечения производственной (преддипломной) практики используются НМЦ факультета психологии – Центр тренинговых технологий и Лаборатория социально-психологических исследований, имеющие хорошую психодиагностическую и методическую базу.

При организации практик учитываются также пожелания студентов и запросы предприятий, фирм и учреждений города.

Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной материально-технической и методической базой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов.

На ближайшую перспективу планируется заключение долгосрочных договоров с воинскими подразделениями, медицинскими учреждениями и учебными заведениями г. Севастополя.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
В-ПД	5,6,7,7,7,7,8,8,8	Дисциплины по выбору	28								
	5		2	Введение в организационную психологию/Психология общения и др.	2	36	36			36	Зач
	6		3	Психология рекламы/Основы конфликтологии и др.	3	28	14		14	80	Зач
	7		4	Мотивация трудовой деятельности и др.	4	36			36	108	Зач
	7		4	Основы профориентационной и профконсультационной деятельности и др.	2	36	36			36	Зач
	7		4	Эволюционная биология и генетика/Основы психотерапии	4	72			72	72	Экз
	7		2	Методы социально-психологических исследований/ Медико-биологические основы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями	4	72	54		18	72	Экз
	8		4	Юридическая психология/ Психология спорта и др.	2	24			24	48	Зач
	8		3	Психология менеджмента/ Теория и практика отечественной психологии	4	32			32	112	Экз
	8		2	Психологические аспекты анималотерапии / Психологические особенности ведения переговоров и др.	3	32			32	76	Экз

Дисциплины по выбору подобраны, прежде всего, с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые обеспечивают трудоустройство выпускников.К таковым относятся: Крымский филиал Центра экстренной психологической помощи МЧС России;воинские подразделения ЧФ РФ;психологические центры; кадровые агентства; образовательные учреждения. Запросы студентов учитываются при организации и проведении также за счет МФК.

Таблица 7.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины		Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержанияпоФГОС
1.	Базовая часть	История России		1	+	соответствует
2.		Экономика		1	+	соответствует
3.		Логика		1	+	соответствует
4.		Иностранный язык		3,4	+	соответствует
5.		Философия		2	+	соответствует
6.		Социология		3	+	соответствует
7.		Профессиональная этика		4	+	соответствует
8.		Риторика		4	+	соответствует
9.		Религиоведение		2	+	соответствует
10.		Педагогика		6	+	соответствует
11.		Правоведение		1	+	соответствует
12.		Анатомия центральной нервной системы		1	+	соответствует
13.		Нейрофизиология		2,3,4	+	соответствует
14.		Математическая статистика		2	+	соответствует
15.		Информационные технологии в психологии		2	+	соответствует
16.		Современные концепции естествознания		3	+	соответствует
17.		Введение в профессию		1	+	соответствует
18.		Введение в психологию	Общая психология	1	+	соответствует
19.		Психология мотивации и эмоций		2	+	соответствует
20.		Психология мышления и речи		3	+	соответствует
21.		Психология внимания и памяти		3	+	соответствует
22.		Психология ощущения и восприятия		4	+	соответствует
23.		Общий психологический практикум		3,4,5	+	соответствует
24.		Психология развития и возрастная психология		3	+	соответствует

25.		Психология личности	4	+	соответствует
26.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
27.		Основы нейропсихологии	4	+	соответствует
28.		Математические методы в психологии	4	+	соответствует
29.		История психологии	5	+	соответствует
30.		Педагогическая психология	5	+	соответствует
31.		Введение в клиническую психологию	5	+	соответствует
32.		Психофизиология	5	+	соответствует
33.		Экспериментальная психология	5	+	соответствует
34.		Основы психогенетики	5	+	соответствует
35.		Социальная психология	5,6	+	соответствует
36.		Психодиагностика	6	+	соответствует
37.		Практикум по психодиагностике	6	+	соответствует
38.		Этнопсихология	6	+	соответствует
39.		Организационная психология	6	+	соответствует
40.		Специальная психология	6	+	соответствует
41.		Психология труда, инженерная психология и эргономика	7	+	соответствует
42.		Методологические основы психологии	7	+	соответствует
а.		Дифференциальная психология	7	+	соответствует
43.		Психология стресса	8	+	соответствует
44.		Психология социальной работы	8	+	соответствует
45.		Физическая культура	1	+	соответствует
46.		Физическая культура (элективные курсы)	2,3,4	+	соответствует
47.	Вариативная часть	Перевод профессионального текста	4	+	соответствует
48.		Антропология	2	+	соответствует
49.		Математика	1,3	+	соответствует
50.		Зоопсихология и сравнительная психология	2	+	соответствует
51.		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
52.		Культурология	7	+	соответствует
53.		Психология деловых коммуникаций	3	+	соответствует

54.		Основы консультативной психологии	8	+	соответствует
55.		Психология семьи	4	+	соответствует
56.		Политология	5	+	соответствует
57.		Основы конфликтологии	5	+	соответствует
58.		Основы патопсихологии	6	+	соответствует
59.		Психическая самоорганизация человека	7	+	соответствует
60.		Методика преподавания психологии	7	+	соответствует
61.	ДПВ	МФК	5	+	соответствует
62.		Психология рекламы	6	+	соответствует
63.		Мотивация трудовой деятельности	7	+	соответствует
64.		МФК	7	+	соответствует
65.		Основы психотерапии	7	+	соответствует
66.		Медико-биологические основы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями	7	+	соответствует
67.		Психология спорта	8	+	соответствует
68.		Теория и практика отечественной психологии	8	+	соответствует
69.		Психологические особенности ведения переговоров	8	+	соответствует
70.	Практики	учебно-ознакомительная	2	+	соответствует
71.		Производственная	4,6	+	соответствует
72.		производственная (преддипломная)	8	+	соответствует
73.	Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен «Психология», ВКР	8	+	Соответствует

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата (4 года) по направлению подготовки «Психология» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС 3+ нет.

Структуры программы соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Они в полной мере отражают заданные стандарты и направлены на формирование целостного комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

1.4. Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 37.03.01 «Психология».

Основными причинами отчисления студентов является личное желание студентов, обусловленное сменой места жительства, материальными сложностями или сменой профессиональных предпочтений.

Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 9.

Контингент студентов по образовательной программе

(указывается количество студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2014	2015	2016	2017
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	51	40	40	46
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	8	0	1	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	16	14	4	12
Контингент студентов, переведенных из других учебных заведений	5	3	0	2
Количество отчисленных	0	0	2	4

Отчислены:

1. Комаров Сергей Викторович – в соответствии с п.п. д, п.140 Устава МГУ с 14.11.2017 г. Пр.№ 192-у от 20.11.2017 г.
2. Маликова Мария Сергеевна – с переводом в Крымский федеральный университет с 14.09.2017 г. Пр.№ 147-у от 20.09.2017 г.
3. Мамедова Амина Шакировна – за академическую неуспеваемость, в соответствии с п.п. б, ж Устава МГУ с 11.05.2017 г. Пр.№ 64-у от 12.05.2017 г.
4. Сорокин Егор Юрьевич – по собственному желанию с 15.02.2017 г. Пр. № 10-у от 15.02.2017 г.

Переведены из других ВУЗов на факультет психологии:

1. Рогова Юлия Игоревна(2 курс) – Приказ № 3301-ас от 10.10.2017 г.
2. Копылова Марина Федоровна (3 курс) – Приказ № 3300-ас от 30.10.2017 г.

Выводы

С 2015 г. наблюдается общая тенденция снижения числа студентов, обучающихся на факультете. Также наблюдается тенденция снижения числа студентов, обучающихся на платной основе.

Контингент студентов бакалавриата, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение с 2013 г. по 2016 г. снижался, а в 2017 г. повысился.

В 2017 г. выявлено наибольшее количество отчисленных студентов за последние 5 лет обучения, вместе с этим увеличилось число переведенных студентов, по сравнению с 2016 годом.

На кафедре психологии велась профориентационная работа. В целом, необходимо информировать абитуриентов о профессии «психолог», а также о перспективах работы по направлению, что является основным вектором профориентационной работы кафедры психологии.

Таблица 10.

Итоги сдачи сессии
Зимняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	14	3	24	14	2	1	41
2	12	6	52	13	0	3	68
3	21	5	87	30	3	2	122
4	11	4	42	2	0	0	44

Летняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	14	5	29	20	2	1	52
2	11	4	33	7	2	3	45
3	20	5	60	17	0	0	77
4	11	3	46	9	0	0	55

Таблица 11.

Анализ успеваемости (%)
Зимняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	58,5%	34,1%	4,9%	2,5%
2	76,4%	19,2%	0%	4,4%
3	71,3%	24,6%	2,5%	1,6%
4	95%	5%	0%	0%

Летняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	61,4%	32,9%	4,3%	1,4%
2	73,6%	11,3%	9,4%	5,7%
3	76,8%	22,2%	1%	0
4	83,6%	16,4%	0	0

Таким образом, студенты 4 курса в 2016-2017 учебном году учились на оценки «отлично» и «хорошо». Студенты 1, 2 курса имеют неудовлетворительные оценки в обоих

семестрах, студенты 3 курса имеют неудовлетворительные оценки только в осеннем семестре, в весеннем семестре – «отлично» и «хорошо».

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017уч.г.
Неудовлетворительно	3,9%	2,1%	1,2%	1,4%
Удовлетворительно	5,6%	2,1%	10,6%	3,3%
Хорошо	24,4%	21%	26,7%	21,7%
Отлично	66,1%	74,8%	61,5%	73,6%

По сравнению с предыдущим годом наблюдается больший процент оценок «отлично» и меньший – «удовлетворительно». Большинство студентов успешно сдают экзаменационные сессии на «хорошо» и «отлично».

Таблица 12.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

Зимняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	11	9	16	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую				
Повышенную на 15%		5	4	4
Повышенную на 25%	11	4	7	5
Повышенная государственная академическая стипендия		1		1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1			1
Материальная помощь	1	1	5	
Социальные выплаты		2	1	

Летняя сессия 2016-2017 уч.г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	11	9	16	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую				
Повышенную на 15%	4	2	7	0
Повышенную на 25%	4	5	6	9
Повышенная государственная академическая стипендия				1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1			1
Материальная помощь	1	1	7	0

Социальные выплаты				

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Таблица 13.

Оценка проверочных знаний.

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Введение в профессию	15	2	4	4	0%
2	Общая психология. Психология мотивации и эмоций	15	2	3	4,6	-32%
3	Общая психология. Введение в психологию	15	2	4	4,8	-16%
4	Анатомия центральной нервной системы	15	2	4	4,1	-2%
5	Общая психология. Психология ощущения и восприятия	12	3	5	3,6	+8%
6	Общая психология. Психология памяти и внимания	12	3	4	4	0%
7	Общая психология. Психология мышления и речи	12	3	4	4,1	-2%
8	Психология личности	12	3	4	5	-20%
9	Экспериментальная психология	20	4	5	4,4	+12%
10	История психологии	20	4	5	4,5	+10%
11	Социальная психология	20	4	5	5	0%
12	Специальная психология	20	4	5	5	0%

Качество овладения компетенциями у студентов факультета психологии оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний в основном незначительны, но по учебным предметам неравномерны. Отклонения составили в среднем 10% (0,5 балла). По ряду предметов (введение в психологию, психология ощущения и восприятия, экспериментальная психология, история психологии) тестирование остаточных знаний студентов показало некоторый прирост знаний. Это обусловлено следующими причинами:

1) по экспериментальной психологии– выполнением студентами курсовых работ и введением в учебно-ознакомительную и производственные практики заданий по экспериментальной психологии;

2) по истории психологии и общей психологии – за счет внедрения современных образовательных технологий.

По социальной психологии уровень сформированных компетенций традиционно высок за счет деятельности научно-методических центров «Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий», подразумевающих комплекс социально-психологических тренингов, игр, исследований.

Отрицательная динамика (отклонение в 1,6 балл) выявлена по предметам «Психология мотивации и эмоций», «Психология личности»). В связи с выявленными недостатками кафедрой предусмотрено:

- усиление межпредметных связей последующих предметов психологического цикла с названными дисциплинами;
- разработка заданий по данным предметам на производственные практики.

Таблица 14.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2017 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	*Количество*	%
Число студентов на ИГА	11	100%	11	100%
Из них получивших оценки: «отлично»	9	81,8%	9	81,8%
«хорошо»	2	18,2%	2	18,2%
«удовлетворительно»	0	0%	0	0
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0

*Указать причины получения неудовлетворительных оценок (можно дать аналитическую справку о работе ГЭК)

Качественный показатель сдачи ГЭК студентами выпускного курса 100%. Все выпускники продемонстрировали отличные и хорошие знания.

Таблица 15.

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	9	100%	11	100%	20	100%
Из них получивших: «отлично»	6	67%	9	81,8%	15	75%
«хорошо»	3	30%	2	18,2%	5	25%
«удовлетворительно»	0	0	0	0%	0	0%

Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	9	100%	11	100%	20	100%

Как в 2016, так и в 2017 году 100% студентов сдают государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». В 2017 году процент оценок «отлично» выше, чем в 2016.

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные в современной психологии темы, соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области психологии.

Таблица 16.

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2016***	***2017***	***Всего***
Защищено с отличием	6	9	15
Защищено на публичных заседаниях	9	11	20
Рецензировано преподавателями других кафедр	2	1	3
Результаты опубликованы	4	4	8
Для написания работ использовали материалы практик	9	11	20
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	9	11	20
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	66,6%	81,8%	75%

Ежегодно около 2/3 студентов факультета защищают выпускные квалификационные работы на «отлично». В 2017 году количество работ, защищенных с отличием значительно выше, чем в 2016.

Все темы выпускных квалификационных работ разнообразны, носят прикладной характер, актуальны (что было отмечено председателем ГАК) и предусматривали экспериментальные исследования. Проблематика ВКР отражала шесть основных направлений НИРС, сообразно теме научного исследования кафедры, запросам баз практики и потенциальных работодателей:

1) исследование ценностей, актуализация целей и развитие различных сфер личности учащейся молодежи;

2) формирование общекультурных и профессиональных компетенций, адаптационного потенциала личности;

3) психопрофилактика конфликтов, стрессов и профессионального выгорания;

4) мотивация деятельности, учения и достижений успеха;

5) исследование личностных черт, свойств и качеств;

6) психорегуляция и гармонизация эмоциональных состояний и формирование совладающего поведения работников различных сфер профессиональной деятельности.

Первые два направления реализовались в рамках федеральных научных проектов «Ценностный атлас России» и «Цифровая долина Крыма» на основе сотрудничества с научным инновационным центром МГУ «Иннопрактика».

Обработка результатов всех исследований, выполняемых студентов в рамках выполнения ВКР, осуществлялась в НМЦ «Социально-психологических исследований». Апробация формирующих и профилактических программ осуществлялась в НМЦ «Тренинговых технологий».

Результаты ВКР нашли отражения в публикациях (статьях и тезисах). Вместе с тем публикуются менее 25% выполненных выпускных квалификационных работ.

Отзывы научных руководителей и рецензентов имеются на все работы. Анализ отчетов председателей ГАК, наличие замечаний и мероприятия по их устранению имеются. Отчет председателя ГАК в 2017 году содержит положительные заключения. Вместе с тем:

1) рекомендовано ориентировать студентов на более глубокое изучение классиков отечественной психологии;
2) продолжать совершенствовать языковую подготовку студентов и качество мультимедийных презентаций;
3) продолжить практику апробации ВКР на международных и всероссийских конференциях, в ходе студенческих коллоквиумов и дискуссий.

Количество ВКР, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

Темы ВКР за 2016 г.

1. Березина Наталья Сергеевна – «Психическая саморегуляция в деятельности танцоров».
2. Гусева Елена Анатольевна – «Связь самоэффективности с ценностными ориентациями у специалистов экстремального профиля».
3. Панагушина Жанна Владиславовна – «Факторы эффективности решения ситуационных задач группой специалистов экстремального профиля».
4. Полищук Виктория Игоревна – «Психологические критерии школьной успеваемости учащихся старших классов».
5. Рожик Валентина Сергеевна – «Регуляция психического состояния студентов средствами классической музыки».
6. Рожик Дарья Михайловна – «Связь копинг-стратегий врачей в конфликтных ситуациях с их профессиональным выгоранием».
7. Трифонова Анастасия Владимировна – «Личностный самоактуализационный потенциал специалистов экстремального профиля с разным профессиональным стажем».
8. Усольцева Виктория Андреевна – «Формирование ассертивного поведения у студентов 1 курса посредством психологического тренинга».
9. Федотова Ольга Александровна – «Диагностика и коррекция тревожности у дошкольников».

Темы ВКР за 2017 г.

1. Аполярова Кристина Михайловна – «Проявление эмпатии у педагогов с различным стажем профессиональной деятельности».

2. Дружинина Валерия Викторовна – «Прогностичность методик, диагностирующих общий интеллект (на примере детей школьного возраста».

3. Костина Наталия Андреевна – «Приоритетные ценности профессиональной деятельности у студентов 1 и 4 курсов».

4. Котелевская Ирина Александровна – «Связь эмоционального и общего интеллекта у студентов».

5. Котковская Марина Викторовна – «Связь семейного воспитания с особенностями адаптации младших школьников к учебному процессу».

6. Руга Виктория Вячеславовна – «Связь тревожности и успеваемости студентов с различнымикопинг-стратегиями».

7. Стельмахович Анна Сергеевна – «Связь креативности и эмоционального интеллекта у студентов».

8. Сычева Аполлинария Дмитриевна – «Связь эмоциональных состояний студентов с социометрическими характеристиками академической группы».

9. Фарбер Виктория Игоревна – «Семейные и профессиональные ценности в психосемантическом пространстве современной молодежи».

10. Шукшина Анна Ивановна – «Гендерные особенности взаимосвязи самооценки и локуса-контроля у студентов».

11. Юрченко Антонина Александровна – «Образ «Я» студента в иерархической системе социометрических статусов академической группы».

Таблица 17.

Сведения о востребованности выпускников

	2017	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	11	100%
Трудоустроены по образовательной программе	9	82%
Трудоустроены не по образовательной программе	1	9%
Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	–	
Продолжили обучение в магистратуре	–	
Продолжили обучение в аспирантуре	–	
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	3	27%
Не трудоустроены	–	

100% выпускников факультета трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре. В пределах 82% выпускников трудоустраиваются по образовательной программе.

Кафедра принимает участие в трудоустройстве выпускников. На кафедре создается банк данных о востребованности психологов в регионе. Ежегодно на кафедру еще до государственных экзаменов поступают запросы на трудоустройствовыпускников от учреждений, предприятий и организаций.

2. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]

9.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **Имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам:** **ЭБС «Лань»** (полныетексты книг) http://e.lanbook.com/ **Договор№** 0944-2016 от 21.12.2016 **НЭБ «**eLIBRARY.RU**»** **https://elibrary.ru/** Договор №SIO-2541/4592/2017 от 13.04.2017
10.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 39 изданий на одного обучающегося
11.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 89 изданий на одного обучающегося
12.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** Психологический журнал Электронные журналы «Вестник МГУ» (БД EastView) Архивы журналов: Вопросы психологии (2004-2013 гг.), Журнал практического психолога (2004-2013 гг.), Российский психологический журнал (2005-2009 гг).

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Объем библиотечного фонда составляет 48 517 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 16 939 экз. учебно-методической литературы и др.)

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала.

Направление подготовки «Психология» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Обеспеченность литературой по психологии составляет – 1032 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 515 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 40 наименований; журналы – 1 наименование

(«Психологический журнал»); архив журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» (2001-2013 гг.),

«Вопросы психологии» (2004-2013 гг.), «Журнал практической психологии» (2004-2013 гг.) и др.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивают 100 % книгообеспеченность дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданием по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

Есть также библиотека психологической литературы (на бумажных и электронных носителях) при выпускающей кафедре психологии. В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

На базе компьютерного класса факультета постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе». В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия по всем учебным дисциплинам. Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

4) Создание фонда психодиагностических и формирующих методик на базе НМЦ «Социально-психологических исследований» и НМЦ «Тренинговых технологий».

Наиболее часто используемое студентами факультета программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы

https://минобрнауки.рф –официальный сайт Минобрнауки;

http://www.psy.msu.ru – факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова;

http://sev.msu.ru – Филиал МГУ в г.Севастополе;

http:// elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека;

http://lib.vspu.ac.ru/index.html – фундаментальная библиотека в ГПУ.

Психологические сайты:

http://www.psychological.ru – Практическая психология;

http://www.voppsy.ru – Вопросы психологии;

http://www.psyedu.ru – Психологическая наука и образование;

http://www.ipras.ru–Институт психологии РАН;

http://psyrus.ru – Российское психологическое общество.

3. Оценка научно-педагогических работников

Таблица 9.

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе.

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки
37.03.01 «Психология»	**Блок 1.** Дисциплины (модули)	20	9 (5 ставок)	95	85	20	20	10
	Базовая часть	17	8	94,1	83,2	20	15	10
	Вариативная часть	8	5	100	87,5	20	10	5
	Блок 3. Практики	5	5	100	80	80	0	0
	Блок 4.Государственная итоговая аттестация	5	4	100	100	100	40	20

*С учетом московских преподавателей.

На кафедре психологии работают высококвалифицированные преподаватели: кандидаты наук, доценты, доктора наук, имеющие квалификацию и защитившие диссертации по профилю читаемых ими дисциплин. Большинство членов кафедры практикующие психологи.

Преподавание базовых дисциплин на факультете психологии осуществляют прикомандированные доценты и профессора факультета психологии МГУ. Предметы биологического цикла читает доктор биологических наук, доцент Чечина О.Н., предметы педагогического цикла доктор педагогических наук Долженко А.И.

К чтению специальных дисциплин привлекаются специалисты-практики, имеющие ученые степени (например: заведующая Севастопольской городской медико-психолого-педагогической комиссией, доктор педагогических и доктор социологических наук Долженко А.И., директор психотерапевтического центра «Акватория» Крымова Д.А.).

Два старших преподавателей кафедры не имеют ученых степеней. Однако они завершили обучение в аспирантуре и планируют защитить кандидатские диссертации.

Кадровый состав кафедры удовлетворяет стандартам ФГОС.

Таблица 10.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(16 человек)

	Количество	%
До 30 лет	–	0%
До 40 лет	4	25%
До 50 лет	2	12%
До 60 лет	3	19%
До 80 лет	7	44%
Всего	16	100%

Подготовку студентов факультета психологии осуществляют зрелые преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 44% преподавателей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 11.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедры психологии

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.	Ковалев Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент	Повышение квалификации по программе «Управление персоналом образовательной организации в условиях изменяющегося законодательства».	72 часа удостоверение от 27.03.2017 г.	Удостовере-ние серии 7827 № 00100623
2.	Крымова Дарья Александровна	Обучение в Йоркском университете. Сертификат YorkUniversity, UnitedStatesofAmerica.	сентябрь, 2017г.	Диплом SID # 991-00-1949
3.	Назарова Лина Сергеевна, кандидат психологических наук	Повышение квалификации по программе «Современная образовательная среда: теория и практика»	11.10.17 – 13.10.17	ПК МГУ № 014295
4.	Наличаева София Александровна, кандидат психологических наук, доцент	Повышение квалификации по программе «Современная образовательная среда: теория и практика»	11.10.17 – 13.10.17	ПК МГУ № 014296

Сотрудники кафедры повышают свою квалификацию систематически (не реже одного раза в течение трех лет) за счет:

7) курсовой подготовки, централизованно организуемой руководством Филиала;
8) участия в Федеральных научных проектах, организуемыхЦентром национального интеллектуального резерва МГУ «Иннопрактика»;
9) обучения в аспирантуре (Борисенко З.В., Наличаева С.А.);
10) курсов, организуемых в рамках сотрудничества с партнерами (ФКУ ЦЭПП МЧС России, Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, МОУ ДПО «Московского института дефектологии и медицинской психологи», МГППУ,НИТУ «МИСИС»).

На ближайшую перспективу кафедра планирует расширение форм повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР в рамках функционирования НМЦ. Данная практика привела к повышению уровня профессиональной готовности студентов к деятельности в сфере психологической практики.

3. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2017 год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. По ряду учебных дисциплин был достигнут прирост остаточных знаний по сравнению с результатами зимней и летней сессий 2016 года.

5. В 2017 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии составляет 10 человек. По совместительству и на почасовой оплате на кафедре психологии в 2017 г. работали 8 НПР (доценты и профессора из МГУ и из других вузов РФ).

6. 82% выпускников в 2017 г. устроились работать по направлению «Психология», 9% - по смежным профессиям.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2017 год.

1.1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Направление научных исследований кафедры психологии связано в первую очередь с исследованием человеческих ресурсов, подбор и диагностика методов исследования человеческих ресурсов. Общее направление исследований представлено темой «Устойчивое развитие юга России». Эта тематика является как значимой в прикладном аспекте, так и актуализирует знания в фундаментальных областях науки.

1.2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

Научные исследования в 2017 г. на кафедре психологии проводились по направлению исследования ценностных установок учащейся молодежи (все высшие учебные заведениия и колледжи г. Севастополя; 700 человек) и участия в создании ценностного атласа России (Федеральный научный проект «Ценностный атлас России»). Источник финансирования НЦ МГУ «Иннопрактика».

Помимо этого, исследования проводились в рамках Федерального научного проекта «Цифровая долина Крыма». Источник финансирования НЦ МГУ «Иннопрактика».

В данном аспекте было проведено изучение компьютерной грамотности и цифровых интенций респондентов (300 человек). Далее, подобраны и апробированы методики исследования инновационного потенциала личности, получены корреляционные связи между различными показателями креативности, что позволяет в дальнейшем обосновать использование определенного набора методик для изучения инновационного потенциала личности.

В рамках решения задач по реализации гранта по проекту «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения» на этапе изучения отношения к массовым открытым онлайн-курсам (МООК) проведено анкетирование студентов различных направлений подготовки Филиала МГУ в г. Севастополе (государственного и муниципального управления, психологии, физики, журналистики, экономики), сотрудников Филиала МГУ и сотрудников КФУ имени В.И. Вернадского (С.А. Наличаева).

За отчетный период был реализован проект Межрегиональный интеллектуально-патриотический турнир «Патриоты России», посвященный М.П. Лазареву под руководством И.С. Кусоваи зам. руководителя Н.Н. Дубининой, а также началась реализация Президентского гранта №: 17-2-009803 Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь-Россия-Мир» (2017- 2018г).

1.3. Междисциплинарные научные темы

В качестве междисциплинарных научных тем были предложены:

- курсовая работа о проявлении самодетерминации в условиях проявления тоталитарного режима (руководитель З.В. Борисенко, научный консультант А.В. Мартынкин).

1.4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской деятельности составляет 100%.

Вместе с тем в реализации программы участвовали специалисты по УМР: Луценко Е.Н., являющийся аспирантом КФУ (участвовал в Федеральных проектах «Цифровая долина Крыма», «Ценностный атлас России»).

1.5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Все исследования (100%), проводимые на кафедре психологии носят прикладной характер.

1.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Существенная часть преподавателей, задействованных в научно-исследовательской деятельности, вносят определенный вклад в проведение практических занятий студентов, помощь в организации самостоятельной работы студентов. Также преподаватели проводят семинары и мастер-классы, организуют и проводят тренинговые занятия, что существенно влияет как на мотивацию студентов, так и на их знания и практические навыки в области психологии.

Результатом авторских разработок доцента Ковалева В.Н. является подготовка и внедрение в учебный процесс «Практикума по конфликтологии» и «Сборника ситуационных задач по конфликтологии», создание НМЦ «Тренинговых технологий», в котором совместно со студентами осуществляется разработка и апробация социально-психологических тренингов.

Результатом авторских разработок старшего преподавателя Борисенко З.В. явилось создание «Школы юного психолога», ее концепции и программы деятельности. В творческой группе ШЮП происходит разработка и апробация интерактивных занятий по психологической грамотности для старшеклассников школ г. Севастополя.

Результатом НИР доцента Сярдина В.И. стало создание НМЦ «Социально-психологических исследований», в котором:

- реализовывались научные проекты «Цифровая долина Крыма», «Ценностный атлас России»;
-разрабатывались критерии оценки профессиональной компетенции кадрового резерва Государственной администрации г. Севастополя;
- осуществляется эмпирические исследования по всем курсовым и выпускным квалификационным работам студентов.

Результатом НИР доцента С.А. Наличаевой явилось: разработка концепции волонтерского отряда Крымского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России, разработка курса в рамках программы «Экстремальная журналистика», работы в сфере мониторинга отношения к МООК (в аспекте участия в рабочей группе по реализации проекта Центра компетенций в области онлайн-обучения).

1.7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

Заведующая кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент **О.А. Тихомандрицкая** участвует в диссертационных советах:

1) **с 30 декабря 2016 года –** МГУ.19.02, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, 19.00.05 - Социальная психология (психол. науки), ученый секретарь,

действующие члены совета: Донцов А.И., Базаров Т.Ю., Стефаненко Т.Г., Тихомандрицкая О.А., Белинская Е.П., Емельянова Т.П., Жуков Ю.М.,Магомед-Эминов М.Ш., Мельникова О.Т., Пряжников Н.С., Собкин В.С.

2) **11 марта 2014 – 31 августа 2017,** Д 501.001.95, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, 19.00.05 - Социальная психология (психол. науки), ученый секретарь.

Доктор психологических наук Г.Я Меньшикова участвует в диссертационных советах:

1) с 30 декабря 2016 – МГУ.19.01, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, 19.00.02 - Психофизиология (психол. науки), Действующие члены совета: Зинченко Ю.П., Тхостов А.Ш., Черноризов А.М., Кисельников А.А., Александров Ю.И., Ахутина Т.В., ГлозманЖ.М.,Данилова Н.Н., Каменский А.А., Ковязина М.С., Кукушкина О.И., Меньшикова Г.Я., Микадзе Ю.В., Николаева В.В., Сафуанов Ф.С., Соколова Е.Т.

2) 25 января 2016 – 20 февраля 2017, Д 501.001.15, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, 19.00.02 – Психофизиология (психол. науки).

1.8. Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

1.9. Научные стажировки преподавателей программы.

Все преподаватели образовательной программы 37.03.01 «Психология» проходят периодические стажировки и повышение квалификации.

Таблица 12.

Научные стажировки НПР кафедры психологии 2017 года

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.	Ковалев Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент	Повышение квалификации по программе «Управление персоналом образовательной организации в условиях изменяющегося законодательства».	72 часа удостоверение от 27.03.2017 г.	Удостоверение серии 7827 № 00100623
2.	Крымова Дарья Александровна	Обучение в Йоркском университете. Сертификат YorkUniversity, UnitedStatesofAmerica.	сентябрь, 2017г.	Диплом SID # 991-00-1949
3.	Назарова Лина Сергеевна, кандидат психологических наук	Повышение квалификации по программе «Современная образовательная среда: теория и практика»	11.10.17 – 13.10.17	ПК МГУ № 014295
4.	Наличаева София Александровна, кандидат психологических наук, доцент	Повышение квалификации по программе «Современная образовательная среда: теория и практика»	11.10.17 – 13.10.17	ПК МГУ № 014296

1.10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Психология» участвовали в организации научно-практических мероприятий:

1) 11-13 октября 2017 года Ассамблея «Педагог XXI века» (С.А. Наличаева - член организационного комитета, Филиал МГУ в г. Севастополе);

2) Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г. Севастополь, 11-13 октября 2017 г.: / отв. ред. И. С. Кусов. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2017. 206 с.

Член редколлегии: Наличаева С.А.

Место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Филиал МГУ в г. Севастополе.

2. Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2017 год.

Таблица 13.

2.1. Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2017	94	58	0	2	34

Таблица 14.

2.2. Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Борисенко З.В. Сярдин В.И.	«Методы диагностики инновационного потенциала личности». Статья в журнале.	Журнал «ScienceTime»: Материалы международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за январь 2017 года –, том 1, № 37, с. 63-70	0,3
2.	Борисенко З.В.	«Общие представления о креативности в психологических школах». Статья в журнале.	Журнал «ScienceTime»: Материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за март 2017 года, № 3, с. 41-49	0,3

3.	Борисенко З.В.	«Анализ категорий творческого мышления младших школьников». Тезисы.	Научная конференция «Ломоносовские чтения 2017», Севастополь, тезисы, с. 108-109	0,2
4.	Борисенко З.В. Сярдин В.И.	«Инновационный потенциал как предмет исследования». Тезисы.	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г. Севастополь, 11-13 октября 2017 г.: / отв. ред. И. С. Кусов. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2017. 206 с., место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Филиал МГУ в г. Севастополе, тезисы, С. 14-16	0,4
5.	Борисенко З.В.	«Некоторые аспекты динамики целеполагания в процессе переговоров». Тезисы.	Материалы съезда Российского психологического общества /сост. Л.В. Артищева; под ред. А.О. Прохорова, Л.М. Попова, издательство Изд-во Казан.ун-та (Казань), том 1, тезисы, С. 241-242	0,25
6.	Борисенко З.В.	«Некоторые особенности применения игровых методов обучения». Тезисы.	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г. Севастополь, 11-13 октября 2017 г.: / отв. ред. И. С. Кусов. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2017. 206 с., место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Филиал МГУ в г.Севастополе, тезисы, с. 50-52	0,4

7.	Ковалев В.Н.	«Из опыта работы центра формирующих технологий МГУ по психологическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся». Статья.	Интернаука: научный журнал, № 22(6), с. 33-41	1,8
8.	Ковалев В.Н.	«Психопрофилактика стрессов у специалистов психологической службы силовых структур». Статья.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, с. 108-111	0,7
9.	Ковалев В.Н.	«Тренинг как форма обучения в высшей школе». Статья.	Электронный научный журнал «Педагог XXI века» (№2, 2017): Сб. материалов Регион.научно-метод. конф. «Система качества образования в Севастополе: опыт, проблемы, перспективы» 22 августа 2017 г, серия 2, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 65-73	1,8
10.	Saveleva O., Menshikova G.	«Thestudyofethnicattitudesduringinteractionswithavatarsinvirtualenvironments». Статья.	ЖурналPsychology in Russia: State of the Art, том 11, № 1, с. 68-81	2,9
11.	Saveleva O., Menshikova G.	«Assessment of spatial memory using virtual invironments». Статья.	ЖурналPsychophysiology, издательство Blackwell Publishing Inc. (United Kingdom), том 54, № S1, с. 92-92	0,2
12.	BelyaevR.,KolesovV., MenshikovaG., PopovA., RyabenkovV.	«Dynamic properties of return sweep saccades during reading». Статья.	Journal of eye movement research, издательство European Group for Eye Movement Research (Iffwil, Switzerland), том 10, № 6, с. 318-318 DOI	0,2
13.	Saveleva O., Menshikova G.	«Estimatingaccuracyofspatialrepresentationsusingvirtualenvironments». Статья.	ЖурналPerception, издательство Sage (London, England), том 46, № S1	0,2

14.	KovyazinaM.,AziatskayaG., KovalevA.I., KlimovaO.A., MenshikovaG.	«Evaluation of Vestibular Dysfunction Using the Virtual Reality and Eye Tracking Technologies». Статья.	ЖурналBrain Injury, издательство Taylor & Francis (United Kingdom), том 31, № S. 6–7, 719–1017, с. 789-789 DOI	0,2
15.	Kogan A., Menshikova G.	«Eye movement strategies during recognition in own- and other-race faces». Статья.	ЖурналPerception, издательство Sage (London, England), том 46, № S1	0,2
16.	Menshikova G., Krivykh P.	«Facial expression perception: holistic and analytic strategies of eye movements». Статья.	ЖурналPsychophysiology, издательство Blackwell Publishing Inc. (United Kingdom), том 54, № S1, с. S104-S104	0,2
17.	PopovaT.V.,SavelevaO.A., MenshikovaG.Ya, TichomandritskayaO.A.	«Gender differences in interpersonal distances during interactions with avatars». Статья.	ЖурналPerception, издательство Sage (London, England), том 46, № S1	0,2
18.	KrivykhP.,KopachevskayaM., MenshikovaG.	«Holistic and analytic perception of facial expressions: eye movements». Статья.	Журнал Perception, издательство Sage (London, England), том 46, № S1	0,2
19.	Oschepkova M., Menshikova G.	«Testing the English language proficiency level of Russian». Статья.	Журнал Perception, издательство Sage (London, England), том 46, № S1	0,2
20.	Menshikova G., Krasilschikova N.	«Testing the interaction with a self-avatar using behavioral measures». Статья.	Журнал Psychophysiology, издательство Blackwell Publishing Inc. (United Kingdom), том 54, № S1, с. S141-S141	0,2
21.	Menshikova G., Kovalev A., Klimova O., Barabanshchikova V.	«The application of virtual reality technology to test the motion sickness resistance». Статья.	Журнал Psychology in Russia: State of the Art, том 10, № 3, с. 151-164 DOI	2,9
22.	MenshikovaG.Ya, Bondarenko Y.A.	«The influence of orientation on discrimination of composite facial expressions». Статья.	Журнал Perception, издательство Sage (London, England), том 46, № S1	0,2
23.	Меньшикова Г.Я., Ковалев А.И., Лунякова Е.Г.	«Влияние расовой принадлежности лица на выраженность эффекта взгляда-подсказки: метод айтрекинга». Статья.	Национальный психологический журнал, том 26, № 2, с. 46-58 DOI	2,7

24.	BelyaevR.,KolesovV., MenshikovaG., PopovA., RyabenkovV.	«Dynamic properties of return sweep saccades during reading». Тезисы.	19th European Conference on Eye Movements. Abstracts, местоиздания Germany, Wuppertal, тезисы, с. 330-330	0,2
25.	AziatskayaG.,KovyazinaM., KovalevA., KlimovaO., MenshikovaG.	«Evaluation of Vestibular Dysfunction Using the Virtual Reality and Eye Tracking». Тезисы.	The 12th world congress on brain injury. Absrtact book, местоиздания New Orlean, тезисы, с. 201-201	0,2
26.	Бондаренко Я.А., Меньшикова Г.Я.	«Ведущие проблемы в изучении механизмов восприятия экспрессий лица». Тезисы.	Международная научная конференция Ананьевские чтения - 2017: «Преемственность в психологической науке: В.М. Бехтерев, Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов», Россия, 24-26 октября 2017, место издания Айсинг, тезисы, с. 6-8	0,4
27.	Наличаева С.А.	«Профессиональная мотивация педагогов в структуре личностного самоактуализационного потенциала». Статья.	Материалы всероссийской научной конференции «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития», посвященная 45-летию ИП РАН и 90-летию со дня рождения его создателя и первого директора Б.Ф. Ломова, место издания ИПРАН Москва, с. 2243-2248	1,1

29.	Наличаева С.А., Малахова С.И.	«Мотивационный компонент личностного самоактуализационного потенциала педагога». Статья.	Социальная психология личности и акмеология. Сборник материалов Международной научно-практической конференции 19-20 октября 2017 г. г. Саратов, место издания Перо Факультет психолого-педагогических и специального образования Саратовского Национального исследовательского государственного университета им. Чернышевского, с. 234-238	0,9
30.	Наличаева С.А., Голомидова Т.М.	«Анализ подходов к изучению стресса и острых стрессовых реакций в современной психологии». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 41-47	1,3
31.	Наличаева С.А.	«Выявление склонности к профессиональному выгоранию у будущих педагогов». Тезисы.	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г.Севастополь, 11-13 октября 2017 г, тезисы, с. 144-146	0,4

32.	Наличаева С.А., Голомидова Т.М.	«Деловое общение в экстремальных ситуациях». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур.сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 79-82	0,7
33.	Наличаева С.А., Малахова С.И.	«Личностная регуляция учебной деятельности в условиях инновационного обучения». Тезисы.	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г. Севастополь, 11-13 октября 2017 г, тезисы, с. 26-28	0,4
34.	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	«Личностные детерминанты резистентности к стрессу у специалистов экстремального профиля». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур.сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 87-89	0,4
35.	Наличаева С.А.	«Личностный самоактуализационный потенциал как детерминанта резистентности к профессиональному выгоранию». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 120-123	0,7

36.	Наличаева С.А., Малышевская А.С.	«Механизмы совладающего поведения в экстремальной ситуации (на примере студентов в туристическом походе)». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 160-164	0,8
37.	Наличаева С.А., Малахова С.И.	«Мотивационный компонент личностного самоактуализационного потенциала педагога». Тезисы.	Социальная психология личности и акмеология: сборник материалов Международной научно-практической конференции, место издания «Перо» Москва, тезисы, с. 234-238	0,8
38.	Малахова С.И., Наличаева С.А.	«Образование в эпоху массовой демократии». Тезисы.	Сорокинские чтения 2017, Университет в глобальном мире, сбрник. Место издания МГУ им. М.В. Ломоносова Москва, тезисы, с. 165-167	0,4
39.	Наличаева С.А., Сорокина Е.И.	«Психологические аспекты отношения студентов и преподавателей к МООК». Тезисы.	Электронный научный журнал «Педагог XXI века»: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века», г.Севастополь, 11-13 октября 2017 г, тезисы, с. 198-200	0,4
40.	Наличаева С.А., Кадуха В.В.	«Супервизия в деятельности практического психолога». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 141-142	0,2

41.	Наличаева С.А., Тоноян К.Л.	«Факторы психологической адаптации осужденных». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 61-62	0,2
42.	Малахова С.И., Наличаева С.А.	«Образование в эпоху массовой демократии».	Университет в глобальном мире: новый статус и миссия. Сборник материалов XI Международной научной конференции. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет. 2017 С. 165-167	0,4
43.	Сярдин В.И., Борисенко З.В.	«Стратегии совладания военнослужащих с разной степенью тревожности». Статья.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, с. 57-60	0,7
44.	Bryzgalina E.V., Ryzhov A.L., Tikhomandritskaya O.A., TkhostovA.Sh, ZinchenkoYu P.	«Biobanking – a new environment for psychological research and applications». Статья.	Psychology in Russia: State of the Art, том 10, № 1, с. 163-177 DOI	3,1
45.	PopovaT.V.,SavelevaO.A., MenshikovaG.Ya, TichomandritskayaO.A.	«Gender differences in interpersonal distances during interactions with avatars». Статья.	Perception, издательство Sage (London, England), том 46, № S1	0,2

46.	TashchevaAnnaI.,TikhomandritskayaOlgaA., LvovaElenaN., PostavnevIrinaV., PostavnevVladimirM.	«Psychological support for foster families undertaken to bring up children with limited abilities».Статья.	Man in India, издательство Man In India (India), том 97, № 9 , с. 163-169	1,6
47.	TashchevaA.I.,FolomeevaT.V., TikhomandritskayaO.A., MikhaylovaI.V., KalininaN.V.	«Social and psychological features of junior school students prone to aggressive behavior». Статья.	Man in India, издательство Man In India (India), том 97, № 3, с. 521-531	2,2
48.	Меньшикова Г.Я., Зинченко Ю.П., Черноризов А.М., Тихомандрицкая О.А., Шайгерова Л.А., Исайчев С.А., Ковалёв А.И., Савельева О.А., Красильщикова Н.О., Попова Т.В.	«Технология виртуальной и дополненной реальности в исследовании феномена этнокультурной идентичности, межэтнического и межкультурного взаимодействия». Статья.	Сборник. Российская идентичность. Психологическое благополучие. Социальная стабильность, место издания издательство Московского университета Москва, с. 260-330	0,2
49.	Цыганаш А.В.	«Проблемы перехода от традиционных форм обучения к методам проблемного обучения у студентов первых курсов». Статья.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, № 5	0,2
50.	Цыганаш А.В.	«Взаимосвязь социального и биологического факторов на примере психических заболеваний». Тезисы.	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов-2017, место издания Филиал МГУ в городе Севастополе Филиал МГУ в городе Севастополе, тезисы, с. 23-25	0,4

51.	Цыганаш А.В.	«Психологические особенности разрешения супружеских конфликтов в молодой семье». Тезисы.	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов-2017, серия Почвоведение, место издания Макс Пресс Москва, тезисы, с. 145-147	0,4
52.	Цыганаш А.В.	«Роль информационно-психологического моделирования в работе современных социальных процессов». Тезисы.	II Черноморская международная научно-практическая конференции МГУ «Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий 25-27 мая 2017 г.: Тезисы докладов / Под ред. И.С. Кусова, место издания Изд-во филиала МГУ в г.Севастополе Севастополь, тезисы, с. 125-127	0,4
53.	Цыганаш А.В.	«Теория проблемного обучения на современном этапе развития высшей школы». Тезисы.	XI Международная научная конференция «Сорокинские чтения»: «Университет в глобальном мире: новый статус и миссия» Электронное издание, место издания Издательство Московского университета Москва, тезисы, с. 78-80	0,4
54.	Соболева Н.В.	«К вопросу семейных ценностей и отцовства в современном обществе» (статья)	Сборник статей Международной научно-практической конференции (1 марта 2017г., Г. Уфа Ч.2.- АЭТЕРНА, 2017. - 217с.	0,2

55.	Соболева Н.В., Иванова А.И.	«Некоторые аспекты эстетизации современного общества» (тезисы)	«Новые информационные технологии в науке нового времени»: сборник статей Международной научно-практической конференции (23.01.2017г., г. Волгоград). В 2 ч. 2. - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС.2017. – 200с.	0,2

Таблица 15.

2.3. Учебники, учебныепособия, выпущенныеврамкахобразовательнойпрограммы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
21.	Ковалев В.Н., Сярдин В.И., Соболева Н.В., Борисенко З.В.	Сборник ситуационных задач по конфликтологии. Истар Севастополь, 204 с.	45
22.	Ковалев В.Н., Борисенко З.В.	Психология конфликта. Практикум.место издания Авангард Севастополь, 105 с.	23,3

Таблица 16.

2.4. Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
3.	Борисенко З.В., Сярдин В.И.	Межведомственная научно-практическая конференция «Психологическое обеспечение деятельности силовых структур»,	Севастопольский экономико-гуманитарный институт филиал ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Россия, 22 ноября 2017
4.	Наличаева С.А., Борисенко З.В.	Ассамблея «Педагог 21 века»	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
5.	Борисенко З.В.	Всероссийский психологический форум. VI Съезд Российского психологического общества.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия, 5-7 октября 2017
6.	Борисенко З.В.	Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
7.	Ковалев В.Н.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур.	г. Севастополь, Севастопольский экономико-гуманитарный институт

			(филиал) ФГАОУ "Крымский Федеральный университет имени В.И. Вернадского, Россия, 22 ноября 2017
8.	Ковалев В.Н.	«Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации молодежи».	г. Севастополь, ГКУ «ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ», Россия, 19 октября 2017
9.	Ковалев В.Н.	Вторая Ассамблея «Педагог XXI века»	Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
10.	Ковалев В.Н.	Ломоносовские чтения - 2017	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 17-26 апреля 2017
11.	Бондаренко Я.А., Меньшикова Г.Я.	Международная научная конференция Ананьевские чтения - 2017: "Преемственность в психологической науке: В.М. Бехтерев, Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов"	Санкт-Петербург, Россия, 24-26 октября 2017
12.	Saveleva O., Menshikova G.	40-th European Conference on Visual Perception (ECVP 2017)	Berlin, Германия, 27-31 августа 2017
13.	Kogan A., Menshikova G.	40-th European Conference on Visual Perception (ECVP 2017), Berlin, Германия, 27-31 августа 2017	
14.	PopovaT.V.,SavelevaO.A., MenshikovaG.Ya, TichomandritskayaO.A.	40-th European Conference on Visual Perception (ECVP 2017),	Berlin, Германия, 27-31 августа 2017
15.	KrivykhP.,KopachevskayaM., MenshikovaG.	40-th European Conference on Visual Perception (ECVP 2017)	Berlin, Германия, 27-31 августа 2017
16.	Oschepkova M., Menshikova G.	40-th European Conference on Visual Perception (ECVP 2017)	Berlin, Германия, 27-31 августа 2017
17.	Oschepkova M., Menshikova G.	40-th European Conference on Visual Perception (ECVP 2017)	Berlin, Германия, 27-31 августа 2017
18.	MenshikovaG.Ya, Bondarenko Y.A.	40-th European Conference on Visual Perception (ECVP 2017)	Berlin, Германия, 27-31 августа 2017
19.	Кривых П.О., Меньшикова Г.Я.	XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов – 2017"	МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, 20 апреля 2017
20.	KovyazinaM.,AziatskayaG., KovalevA.I., KlimovaO.A., MenshikovaG.	The 12th World Congress on Brain Injury	(New Orleans, Louisiana, USA March 29 - April 1, 2017), г. НовыйОрлеан, США, 29 марта - 1 апреля 2017
21.	Малахова С.И., Наличаева С.А.	Международная научно-практическая конференция "Социальная психология	г. Саратов. ФГБОУ "Саратовский национальный исследовательский

		личности и акмеология",	государственный университет имени Н.Г. Чернышевского". Факультет психолого-педагогического и специального образования, Россия, 19-20 октября 2017
22.	Наличаева С.А., Борисенко З.В.	Ассамблея "Педагог 21 века"	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
23.	Наличаева С.А., Малахова С.И.	Вторая Всероссийская Ассамблея с международным участием "Педагог XXI века"	г. Севастополь, Россия, 11-13 октября 2017
24.	Наличаева С.А.	Форум психологов России (г. Казань, 05-07 октября 2017)	Казань, Россия, 5-7 октября 2017
25.	Малахова С.И., Наличаева С.А.	XI Международная научная конференция «Сорокинские чтения» «Университет в глобальном мире: новый статус и миссия»	Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 20-21 февраля 2017
26.	Тихомандрицкая О.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Инновационные ресурсы социальной психологии: теории, методы, практики", посвященная 45-летию каф.соц.психологии и памяти её создателей Г.М.Андреевой, Л.А.Петровской, Н.Н.Богомоловой, МГУ им.Ломоносова	Россия, 5-7 декабря 2017
27.	Тихомандрицкая О.А.	Вторая научно-практическая конференция «Учимся говорить по-русски. Проблемы современного языка в электронных СМИ»	Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 27-28 сентября 2017
28.	Тихомандрицкая О.А.	Психофизиологическое обеспечение профессиональной надежности персонала предприятий и организаций атомной отрасли	Екатеринбург, Россия, 4-6 июля 2017
29.	Тихомандрицкая О.А.	Психофизиологическое обеспечение профессиональной надежности персонала предприятий и организаций атомной отрасли	Екатеринбург, Россия, 4-6 июля 2017
30.	Тихомандрицкая О.А.,	Ломоносовские чтения - 2017, МГУ имени М.В. Ломоносова	Россия, 17-26 апреля 2017
31.	Цыганаш А.В.	II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 25-27 мая 2017

		«Математические, естественные и гуманитарные науки: совместные ответы на вызовы перспективных технологий»,	
32.	Цыганаш А.В.	Международная конференция "Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право"	Севастополь, Россия, 11-15 мая 2017
33.	Цыганаш А.В.	XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2017»	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 20 апреля 2017
34.	Цыганаш А.В.	XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2017»	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 20 апреля 2017
35.	Цыганаш А.В.	XI Международная научная конференция «Сорокинские чтения» «Университет в глобальном мире: новый статус и миссия»	Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 20-21 февраля 2017

3. Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2017 году.

Таблица 17

3.1. Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2017	30	4	26	2	6

Таблица 18

3.2. Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов.

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Наличаева С.А., Кадуха В.В.	«Супервизия в деятельности практического психолога». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 141-142	0,2

2.	Наличаева С.А., Голомидова Т.М.	«Анализ подходов к изучению стресса и острых стрессовых реакций в современной психологии». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 41-47	1,3
3.	Наличаева С.А., Голомидова Т.М.	«Деловое общение в экстремальных ситуациях». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур.сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 79-82	0,7
4.	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	«Личностные детерминанты резистентности к стрессу у специалистов экстремального профиля». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 87-89	0,4
5.	Наличаева С.А., Малышевская А.С.	«Механизмы совладающего поведения в экстремальной ситуации (на примере студентов в туристическом походе)». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 160-164	0,9
6.	Наличаева С.А., Тоноян К.Л.	«Факторы психологической адаптации осужденных». Тезисы.	Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. Сборник научных статей по материалам Межведомственной научно-практической конференции, место издания РИБЕСТ г. Севастополь, тезисы, с. 61-62	0,2
7.	Тоноян К.Л.	«Проблема «доступного» информационного пространства для людей с недостаточной функцией зрения». Статья.	в IX Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» (индивидуально)	0,2

8.	Тоноян К.Л.	«Понятие представительских данных, их роль в процессе восприятия человека». Статья	Публикация (статья) в XV Международной студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов» (индивидуально)	0,3
9.	Тоноян К.Л.	«Труд как фактор воздействия на личность в пенитенциарной психологии»	Публикация (статья) в LIV Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы» (индивидуально)	0,2
10.	Тоноян К.Л.	«Особенности тревожных состояний студентов психологического и медицинского профилей профессиональной подготовки»	Публикация (статья) в научном журнале «Студенческий» №15(15) (индивидуально)	0,2
11.	Тоноян К.Л.	«Факторы психологической адаптации осужденный»	Публикация (тезисы) в Межведомственной научно-практической конференции «Психологическое обеспечение деятельности силовых структур» (индивидуально)	0,4
12.	Тоноян К.Л.	«Гастрономическая критика: от гида Michelin до сетевых изданий»	Публикация (статья) в XXXVIIМеждународной студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» (коллектив авторов)	0,7
13.	Тоноян К.Л.	«Дизайнерские методы привлечения внимания аудитории к рекламе в печатных средствах массовой информации»	Публикация (статья) в LVIII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы» (коллектив авторов)	0,4
14.	Тоноян К.Л.	«Виды экстремального туризма в Крыму»	Публикация (статья) в XXXVIМеждународная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» (коллектив авторов)	0,3
15.	Тоноян К.Л.	«Медиапредпочтения крымских подростков: релаксационный мотив как основной при выборе телевизионных программ»	Публикация (статья) в XVI Международной студенческой научно-практической конференции «Научное сообщество студентов»	0,3

16.	Голомидова Т.М.	Научная работа «Приемы и методы саморегуляции в экстремальных ситуациях». Индивидуально.	Лауреат LVII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXIстолетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» за лучшую научную работу по решению редакционной коллегии.	0,7
17.	Онищенко Ю.Л., Наличаева С.А.	«Личностные детерминанты резистентности к стрессу у специалистов экстремального профиля»	«Психологическое обеспечение деятельности силовых структур»	0,2
18.	Голомидова Т.М.	Научная работа «Приемы и техники конструктивного общения с пострадавшими». Индивидуально.	Лауреат LVIII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXIстолетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» за лучшую научную работу по решению редакционной коллегии.	0,4
19.	Голомидова Т.М.	Публикация статьи «Суицидальное поведение. Факторы риска». Индивидуально.	Участник LXI студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXIстолетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ».	0,7
20.	Голомидова Т.М.	Публикация статьи «Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы и классификации». Индивидуально.	Участник LX студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXIстолетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ».	0,5
21.	Голомидова Т.М.	Публикация статьи «Принципы и методы оказания психологической помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве». Индивидуально.	Участник LIX студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXIстолетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ».	0,7
22.	Голомидова Т.М.	Публикация статьи «Приемы и техники конструктивного общения с пострадавшими». Индивидуально.	Лауреат/участник LVIII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXIстолетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ».	0,3

23.	Голомидова Т.М.	Публикация статьи «Приемы и методы саморегуляции в экстремальных ситуациях». Индивидуально.	Лауреат/участник LVII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXIстолетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ».	0,7
24.	Голомидова Т.М.	Публикация тезисов «Деятельность студенческого психологического добровольческого отряда «Крым» в рамках подготовки студентов факультетов психологии к работе в чрезвычайных ведомствах. Индивидуально	Участник XXIV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».	0,7
25.	Голомидова Т.М.	«Адаптация личности к экстремальным условиям». Индивидуально.	Публикация статьи в международном научном электронном журнале «Синергия наук» №20 (февраль), 2018.	0,4
26.	Лаврищева А.-М.	«Восприятие времени в юношеском возрасте»	Публикация (статья) в Сборнике материалов Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием «Педагог XXI века» 11-13 октября 2017 года	0,2
27.	Силаевич А.С., Малышевская А.С.	Экспедиция «Эльбрус 2016»	Публикация в сборнике научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	0,2

Таблица 27

3.3. Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и ее уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя

1.	Онищенко Ю.Л.	«Патриотическое воспитание – социально и духовно-нравственный ресурс проектирования образа будущего молодежи России».	Межрегиональный научно-практический семинар.		Н.Н.Дубинина
2.	Тихонова О.В.	«Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации молодежи»	Выступление с докладом на научно-практической конференции	19 октября 2017 г. «Центр занятости населения Севастополя»	В.Н.Ковалев
3.	Лаврищева А.-М.	«Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации молодежи»	Выступление с докладом на научно-практической конференции	19 октября 2017 г. «Центр занятости населения Севастополя»	В.Н.Ковалев
4.	Голомидова Т.М.	Межведомственная научно-практическая конференция «Психологическое обеспечение деятельности силовых структур»	Выступление с докладом на научно-практической конференции	22 ноября 2017 года	С.А. Наличаева
5.	Малышевская А.С.	Межведомственная научно-практическая конференция «Психологическое обеспечение деятельности силовых структур»	Выступление с докладом на научно-практической конференции	22 ноября 2017 года	С.А. Наличаева
6.	Цындря Н.В.	«Synesthesia as a Way of Perception of the Reality: a Linguistic Manifestation»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	ФилиалМГУвСевастополе, Россия	Е.В.Багумян

7.	Рогова Ю.И.	«Sevastopol Jargons: an Atymological Overview»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	ФилиалМГУвСевастополе, Россия	Е.В.Багумян
8.	Онищенко Ю.Л.	Межрегиональный научно-практический семинар «Патриотическое воспитание – социально и духовно-нравственный ресурс проек-тирования образа будущего молодежи России. Тема: «Деятельность студентов по формированию культуры безопасного поведения у населения – социальный ре-сурс и опыт служения».	Выступление с докладом	Декабрь 2017 года	С.А.Наличаева
9.	Киреева Ю.А.	Межрегиональный научно-практический семинар «Патриотическое воспитание – социально и духовно-нравственный ресурс проек-тирования образа будущего молодежи России»	Выступление с докладом	Декабрь 2017 год	Н.Н.Дубинина

10.	Дячук А.К.	Межрегиональный научно-практический семинар «Патриотическое воспитание – социально и духовно-нравственный ресурс проек-тирования образа будущего молодежи России»	Выступление с докладом	Декабрь 2017 год	Н.Н.Дубинина
11.	Голомидова Т.М.	XXIVМеждународная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Выступление с докладом	10-14 апреля 2017 год	С.А.Наличаева
12.	Тихонова О.А.	XXIVМеждународная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Выступление с докладом	10-14 апреля 2017 год	З.В.Борисенко
13.	Белицкая Н.А.	XXIVМеждународная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Выступление с докладом	10-14 апреля 2017 год	З.В.Борисенко
14.	Белицкая Н.А.	I Молодежный научный форум с международным участием ProfMarket: Образование. Язык. Успех СевГУ	Выступление с докладом	27 марта 2017 года	З.В.Борисенко

Таблица 19

3.4. Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	Эссе	Всероссийский	г.Севастополь	Онищенко Ю.Л.,

		конкурс		Наличаева С.А. – научный руководитель
2.	Медиапроект (видеоролик)	Всероссийский конкурс «Человеческий фактор» (1 место, лучший видеоролик)	г.Севастополь	Голомидова Т.М., Наличаева С.А. – научный руководитель
3	Оказание психологической поддержки и первой помощи	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор», 1 этап	г.Севастополь	Голомидова Т.М., Онищенко Ю.Л., Наличаева С.А. – научный руководитель

Таблица 20

3.5. Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческий психологический добровольческий отряд «Крым» Крымского Филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России	Юрасова И.Н., Наличаева С.А.	Терентьев Б.И., Онищенко Ю.Л., Голомидова Т.М.
2.	РСО		Киреева Ю.А. (руководитель).

4. Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2017 год.

1. Результаты анализа научной деятельности за 2017 год свидетельствуют о том, что в рамках образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) научно-исследовательская работа проводится активно; привлекаются и обучаются основным принципам научной работы студенты направления. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в практику и обогащают теоретические и практические составляющие курсов дисциплин направления. Это существенно улучшает качество преподавания и обучения.

2. На факультете работают научно-методические центры («Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий», «Школа юного психолога»), позволяющие систематизировать НИРС и УИРС студентов, расширить сферу социально-психологических исследований, укрепить методический базис учебных дисциплин, усовершенствовать профориентационную работу выпускающей кафедры.

3. НПР кафедры психологии традиционно активно участвовали во всех научных форумах Филиала, соответствующих тематике НИР отделения психологии.

4. Эффективно работает методологический семинар кафедры.

5. Усилена работа НПР по направлению внедрения собственных разработок в практику педагогической деятельности.

Недостатки и проблемы

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему не высоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

3. Не высока активность участия НПР в международных конференциях и симпозиумах.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем.

1. Осуществить координацию научно-методических центров отделения психологии, развитие постоянно действующего методологического семинара и сети научных кружков.

2. Активно участвовать в грантовых программах научных исследований.

3. Продолжить и расширить участие НПР в Федеральных научных проектах; развивать сотрудничество НЦ МГУ «Иннопрактика».

4. Повысить активность штатных сотрудников выпускающей кафедры:

- в написании и публикации статей в высокорейтинговых журналах;
- по участию в международных конференциях, симпозиумах и других научных форумах.

5. Усилить работу по мотивации студентов к активному участию в научной деятельности.

III. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность НПР выпускающей кафедры в 2017 году осуществлялась только как участие в международных конференциях, организуемых МГУ или Филиалом МГУ:

1) Асамблея «Педагог 21 века»;

2) Международная конференция «Ломоносовские чтения»;

3) Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире».

4) XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».

5) X Международная научная конференция «Сорокинские чтения».

IV. Внеучебная работа.

Воспитательная ипрофориентационная работа

Для постоянного взаимодействия со студентами и преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания в группах.

С целью личностного развития студентов, сплочения групп, психологической поддержки на факультете при Центре тренинговых технологий Филиала проводились социально-психологические тренинги.

Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития. Данные действия имели целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах.

С целью организации культурного досуга студентов на факультете функционировала психологическая игротека.

Организованы и проведены «Дни кафедры» для выпускников средних школ Севастополя.

Профориентационная работа кафедры осуществляется через:

- Дни открытых дверей;
- деятельность Школы юного психолога (руководитель Борисенко З.В.);
- деятельность Центра тренинговых технологий;
- непосредственные встречи со старшеклассниками и их родителями в школах Крыма и г. Севастополя.

Участие студентов и преподавателей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

- студенты факультета психологии занимаются спортивной, культурной и общественной деятельностью:

- участие студентов в студенческом психологичском добровольческом отряде Крымского филиала ЦЭПП МЧС России (под руководством доцента Наличаевой С.А.). В 2017 г. заняли первое место во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор», награждены медалями и памятными знаками (Голомидова Т., Онищенко Ю.Л., Малышевская А.С., Лаврищева А.-М. А., Орешина А.Г.);

- участие студентов в научных кружках, в психологической игротеке и Центре тренинговых технологий;

Студенты факультета участвуют в мероприятиях по исторической реконструкции событий Великой Отечественной войны и обороны Севастополя.

Студенты и преподаватели факультета постоянно участвуют в экологических рейдах по очистке побережья и парков Севастополя от мусора.

Среди студентов факультета в 2017 году были победители городских и краевых соревнований по конному спорту (Лаврищева А.-М.), спортивному ориентированию (Малышевская А.), призеры вузовских соревнований по плаванию. Студенты факультета являются активными участниками педагогического отряда и РСО.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная деятельность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: констатация достоинств, а также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и путей их устранения, определение перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Усовершенствованы и утверждены учебные планы по направлению подготовки «Психология» 37.03.01 в соответствии с ФГОС 3+. Успешно осуществляется реализация программы подготовки бакалавров.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 37.03.01 «Психология». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Расширено число баз практики. Заключены новые договора с базами практик (психологическими и социальными центрами, психиатрической больницей, воинскими частями, Крымским филиалом Центра экстренной психологической помощи МЧС России и т.д.).

4. Успеваемость студентов отделения «Психология» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ колебался в пределах 4,4 - 4,9 баллов. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило в среднем 0,2 балла. По ряду предметов впервые проверка остаточных знаний показала их прирост от 0,5 до 1,4 балла.

5. Освоено использование мультимедийных проекторов и мультимедийных технологий в учебном процессе. Развивается и активно используется в учебном процессе электронная библиотека Филиала МГУ, что значительно упростило их доступность для студентов.

6. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Активно задействованы в этом процессе НМЦ «Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий». Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично»,

рекомендованных к публикации в 2017 г. возросло. Увеличилось разнообразие тем выпускных квалификационных работ.

7. Выросло число выпускников, трудоустроенных по направлению – в высшие учебные заведения (преподавателями), в психологические центы, воинские подразделения, производственные организации, МЧС.

8. Увеличилось количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии – с 8 до 9. Два преподавателя кафедры окончили аспирантуры и планируют защиты кандидатских диссертаций в текущем учебном году.

11. Продолжается ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения».

12. Сотрудниками кафедры за отчетный период издано более 20-ти научных публикаций.

Недостатки:

1. Часть учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, несмотря на то, что их доля в учебном процессе стабильно снижается.

2. Выпускающей кафедрой психологии недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебно-методических комплексов.

Проблемы:

1. Снизилось число выпускников отделения «Психология», поступающих в аспирантуру.

2. Необходимо повысить число студентов поступающих на факультет психологии.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР усилить текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.

3. Усилить профориентационную работу со школьниками дальних регионов РФ с целью повышения числа и качества поступающих на факультет психологии абитуриентов.

4. Активизировать работу с воинскими частями, МЧС, предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

5. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет электронных форм контроля знаний, проведения комплексных контрольных работ и коллоквиумов.

6. Активизировать процесс овладения НПР кафедры электронными технологиями обучения.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова
в г. Севастополе

И.С. Кусов